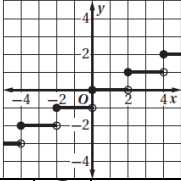
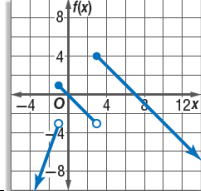
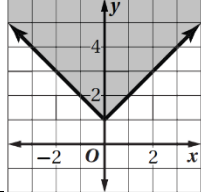
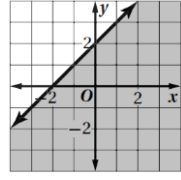
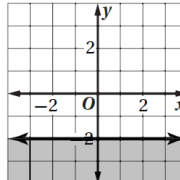
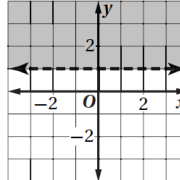
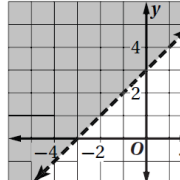


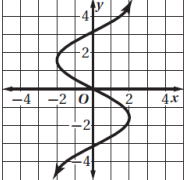
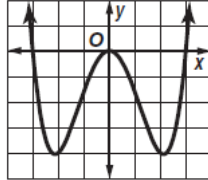
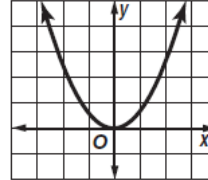
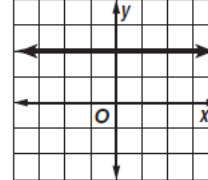
اختبار الفترة الأولى رياضيات ١-٢ (مسارات/عام) الفصل الدراسي الأول

الاسم الرباعي: نموذج (A) الصف:

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة في كل ما يلي: (إجابة صحيحة واحدة)

(١) مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها العدد 28 - هي مجموعة الأعداد:				
(A) الصحيحة	(B) الطبيعية، الصحيحة، الحقيقية	(C) الصحيحة، النسبية	(D) الصحيحة، النسبية، الحقيقية	
(٢) النظير الجمعي للعدد $\frac{3}{5}$				
(A) $\frac{3}{5}$	(B) $-\frac{3}{5}$	(C) $\frac{5}{3}$	(D) $-\frac{5}{3}$	
(٣) النظير الضربي للعدد $\frac{3}{5}$				
(A) $\frac{3}{5}$	(B) $-\frac{3}{5}$	(C) $\frac{5}{3}$	(D) $-\frac{5}{3}$	
(٤) ما الخاصية الموضحة في: $8\sqrt{11} + 5\sqrt{11} = (8 + 5)\sqrt{11}$				
(A) التبديلية	(B) التجميعية	(C) الإنغلاق	(D) التوزيع	
(٥) بسط العبارة $2(x + 3) + 5(2x - 1)$				
(A) $12x + 1$	(B) $12x + 11$	(C) $12x + 2$	(D) $9x + 1$	
(٦) أي مما يأتي يمثل عدداً غير نسبياً؟				
(A) -4	(B) $\sqrt{49}$	(C) 1.25	(D) $\sqrt{11}$	
(٧) أوجد مدى العلاقة $\{(-1,5), (-1,3), (-2,3)\}$ ثم حدد ما إذا كانت هذه العلاقة دالة أم لا:				
(A) $\{-2, -2\}$, دالة	(B) $\{-2, -1\}$, ليست دالة	(C) $\{3, 5\}$, دالة	(D) $\{3, 5\}$, ليست دالة	
(٨) إذا كان: $f(x) = -3x - 5$, فأوجد $f(-3)$				
(A) 4	(B) -14	(C) -4	(D) 14	
(٩) يمثل الشكل المجاور:				
				
(A) دالة متعددة التعريف	(B) دالة القيمة المطلقة	(C) دالة الدرجة	(D) دالة ثابتة	
(١٠) أي مما يأتي ليس جزءاً من الدالة المتعددة التعريف الممثلة بالشكل المجاور:				
				
(A) $3x, x < -1$	(B) $-x, -1 \leq x < 3$	(C) $-x + 7, x \geq 3$	(D) $-3, x < -1$	
(١١) أي المتباينات الآتية ممثلة في الشكل المجاور:				
				
(A) $y \geq x + 1$	(B) $y \leq x - 1$	(C) $y > x + 1$	(D) $y < x - 1$	
(١٢) المجال للعلاقة التالية: $y + 3x = 5$				
(A) مجموعة الأعداد الطبيعية	(B) مجموعة الأعداد الصحيحة	(C) مجموعة الأعداد النسبية	(D) مجموعة الأعداد الحقيقية	
(١٣) الخاصية المستخدمة في العبارة الرياضية: $-y + 3x = 3x - y$ هي..				
(A) خاصية الإبدال	(B) خاصية التجميع	(C) خاصية التوزيع	(D) خاصية الانغلاق	
(١٤) التمثيل البياني للمتباينة التالية: $y > 1$				
(A) 	(B) 	(C) 	(D) 	

١٥) أيّ العلاقات التالية لا تمثل دالة؟

	(D)		(C)		(B)		(A)
---	-----	---	-----	--	-----	---	-----

١٦) استخدم نظام المتباينات التالي: $x \geq 1, y \leq 6, y \geq x - 2$ للإجابة على الأسئلة ١٦, ١٧, ١٨. أوجد إحداثيات رؤوس منطقة الحل.

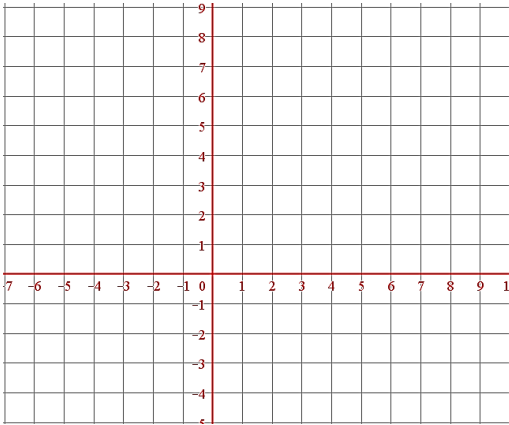
(1,6), (1,1), (8,0)	(D)	(0,0), (1,-1), (0,6)	(C)	(1,-1), (1,6), (8,6)	(B)	(0,0), (1,1), (8,6)	(A)
١٧) أوجد القيمة العظمى للدالة $f(x, y) = x - y$ في هذه المنطقة:							
0	(D)	21	(C)	9	(B)	2	(A)
١٨) أوجد القيمة الصغرى للدالة $f(x, y) = x - y$ في هذه المنطقة:							
-9	(D)	-5	(C)	0	(B)	3	(A)

السؤال الثاني:

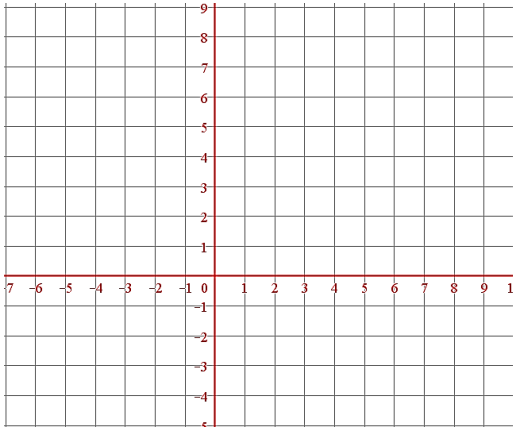
مثلي النظام التالي:

$$y < -2x + 3$$

$$y \leq x - 2$$



مثلي المتباينة التالية: $y \geq -3$



{لا أبحر حتى أبلغ}

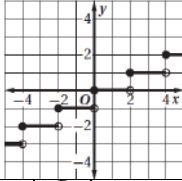
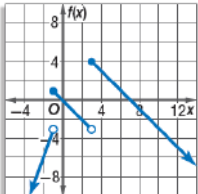
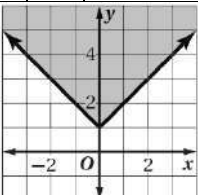
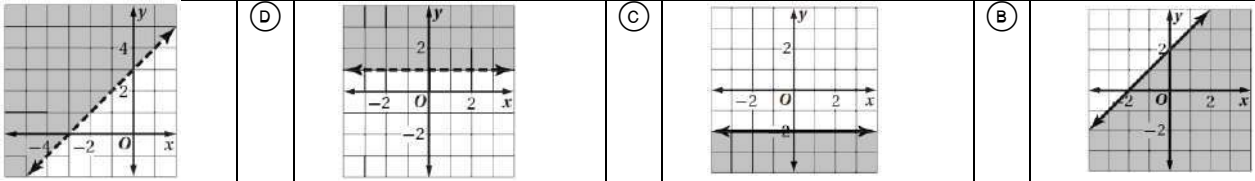
لا تتوقفي عن المحاولة والاجتهاد حتى تصلي إلى الهدف الذي تريدين

معلمتك/ أشواق الكحيلي

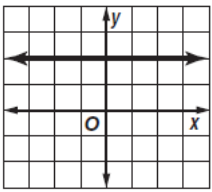
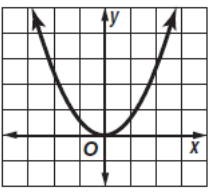
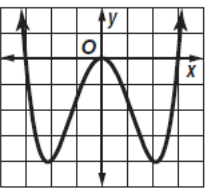
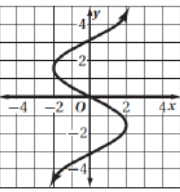
اختبار الفترة الأولى رياضيات ١-٢ (مسارات/عام) الفصل الدراسي الأول

الاسم الرباعي: نموذج (B) الصف:

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة في كل ما يلي: (إجابة صحيحة واحدة)

(١) مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها العدد 21- هي مجموعة الأعداد:				
(A) الصحيحة، النسبية، الحقيقية	(B) الطبيعية، الصحيحة، الحقيقية	(C) الصحيحة، النسبية	(D) الكلية، النسبية، الحقيقية	
(٢) النظير الجمعي للعدد $\frac{5}{3}$				
(A) $\frac{3}{5}$	(B) $-\frac{3}{5}$	(C) $\frac{5}{3}$	(D) $-\frac{5}{3}$	
(٣) النظير الضربي للعدد $\frac{5}{3}$				
(A) $\frac{3}{5}$	(B) $-\frac{3}{5}$	(C) $\frac{5}{3}$	(D) $-\frac{5}{3}$	
(٤) ما الخاصية الموضحة في: $8\sqrt{11} + 5\sqrt{11} = (8 + 5)\sqrt{11}$				
(A) التبديلية	(B) التجميعية	(C) التوزيع	(D) الانغلاق	
(٥) بسط العبارة $2(x + 3) + 5(2x - 1)$				
(A) $12x + 1$	(B) $12x + 11$	(C) $12x + 2$	(D) $9x + 1$	
(٦) أي مما يأتي يمثل عدداً غير نسبياً؟				
(A) -4	(B) $\sqrt{2}$	(C) 1.25	(D) $\sqrt{9}$	
(٧) أوجد مجال العلاقة $\{(-1,5), (-1,3), (-2,3)\}$ ثم حدد ما إذا كانت هذه العلاقة دالة أم لا:				
(A) $\{-2, -2\}$ ، دالة	(B) $\{-2, -1\}$ ، ليست دالة	(C) $\{3, 5\}$ ، دالة	(D) $\{3, 5\}$ ، ليست دالة	
(٨) إذا كان: $f(x) = -3x - 5$ ، فأوجد $f(-2)$				
(A) 11	(B) -11	(C) -1	(D) 1	
(٩) يمثل الشكل المجاور:				
				
(A) دالة متعددة التعريف	(B) دالة القيمة المطلقة	(C) دالة الدرجة	(D) دالة ثابتة	
(١٠) أي مما يأتي ليس جزءاً من الدالة المتعددة التعريف الممثلة بالشكل المجاور:				
				
(A) $3x, x < -1$	(B) $-x, -1 \leq x < 3$	(C) $-x + 7, x \geq 3$	(D) $-3, x < -1$	
(١١) أي المتباينات الآتية ممثلة في الشكل المجاور:				
				
(A) $y \leq x - 1$	(B) $y \geq x + 1$	(C) $y < x - 1$	(D) $y > x + 1$	
(١٢) المجال للعلاقة التالية: $y + 3x = 5$				
(A) مجموعة الأعداد الطبيعية	(B) مجموعة الأعداد الصحيحة	(C) مجموعة الأعداد النسبية	(D) مجموعة الأعداد الحقيقية	
(١٣) الخاصية المستخدمة في العبارة الرياضية: $3x - y = -y + 3x$ هي..				
(A) خاصية الانغلاق	(B) خاصية التوزيع	(C) خاصية التجميع	(D) خاصية الإبدال	
(١٤) التمثيل البياني للمتباينة التالية: $y \leq -2$				
				

١٥) أيّ العلاقات التالية لا تمثل دالة؟

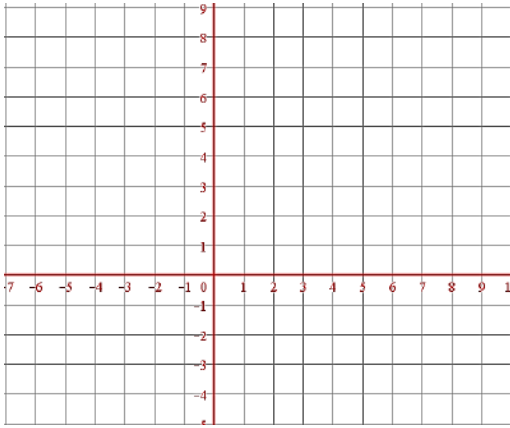
	(A)		(B)		(C)		(D)
١٦) استخدم نظام المتباينات التالي: $y \geq -2x - 4, y \leq 2, y \geq 2x - 4$ للإجابة على الأسئلة ١٦، ١٧، ١٨ أوجد إحداثيات رؤوس منطقة الحل.							
$(0, -4), (1, 1), (8, 6)$	(A)	$(1, -1), (3, 2), (8, 6)$	(B)	$(0, -4), (3, 2), (-3, 2)$	(C)	$(1, 6), (-3, 2), (8, 0)$	(D)
١٧) أوجد القيمة العظمى للدالة $f(x, y) = -2x + y$ في هذه المنطقة:							
8	(A)	9	(B)	21	(C)	0	(D)
١٨) أوجد القيمة الصغرى للدالة $f(x, y) = -2x + y$ في هذه المنطقة:							
0	(A)	-4	(B)	-5	(C)	-9	(D)

السؤال الثاني:

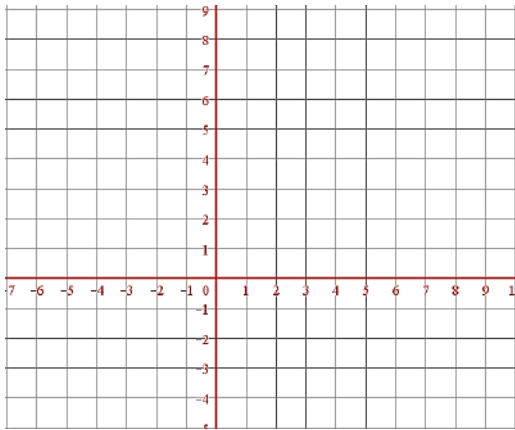
مثلي النظام التالي:

$$y > -x - 2$$

$$y \leq 3x + 2$$



مثلي المتباينة التالية: $y \geq -1$



{لا أبحر حتى أبلغ}

معلمتك/ أشواق الكحيلي

لا تتوقفي عن المحاولة والاجتهاد حتى تصلي إلى الهدف الذي تريدين

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة في كل ما يلي: (إجابة صحيحة واحدة)

(١) مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها العدد -28 هي مجموعة الأعداد:

(A)	الطبيعية، الصحيحة، الحقيقية	(B)	الصحيحة، النسبية، الحقيقية	(C)	الكلية، الصحيحة	(D)	الطبيعية، الكلية، النسبية
-----	-----------------------------	-----	----------------------------	-----	-----------------	-----	---------------------------

(٢) النظير الجمعي للعدد 3

(A)	3	(B)	-3	(C)	0	(D)	1
-----	---	-----	----	-----	---	-----	---

(٣) النظير الضربي للعدد $\frac{2}{7}$

(A)	$\frac{2}{7}$	(B)	$\frac{7}{2}$	(C)	$-\frac{2}{7}$	(D)	$-\frac{7}{2}$
-----	---------------	-----	---------------	-----	----------------	-----	----------------

(٤) ما الخاصية الموضحة في: $8\sqrt{11} + 5\sqrt{11} = (8 + 5)\sqrt{11}$

(A)	التبديلية	(B)	التجميعية	(C)	الانغلاق	(D)	التوزيع
-----	-----------	-----	-----------	-----	----------	-----	---------

(٥) بسط العبارة $2(x + 3) + 5(2x - 1)$

(A)	$12x + 1$	(B)	$12x + 11$	(C)	$12x + 2$	(D)	$9x + 1$
-----	-----------	-----	------------	-----	-----------	-----	----------

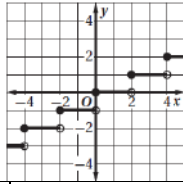
(٦) أوجد مدى العلاقة $\{(-1, 5), (-1, 3), (-2, 3)\}$ ثم حدد ما إذا كانت هذه العلاقة دالة أم لا:

(A)	$\{-2, -2\}$ ، دالة	(B)	$\{-2, -1\}$ ، ليست دالة	(C)	$\{3, 5\}$ ، دالة	(D)	$\{3, 5\}$ ، ليست دالة
-----	---------------------	-----	--------------------------	-----	-------------------	-----	------------------------

(٧) المجال للعلاقة التالية: $y + 3x = 5$

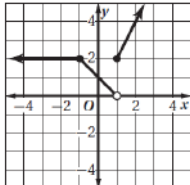
(A)	مجموعة الأعداد الطبيعية	(B)	مجموعة الأعداد النسبية	(C)	مجموعة الأعداد الصحيحة	(D)	مجموعة الأعداد الحقيقية
-----	-------------------------	-----	------------------------	-----	------------------------	-----	-------------------------

(٨) المدى للدالة في الشكل المجاور هو:



(A)	مجموعة الأعداد الطبيعية	(B)	مجموعة الأعداد الصحيحة	(C)	مجموعة الأعداد النسبية	(D)	مجموعة الأعداد الحقيقية
-----	-------------------------	-----	------------------------	-----	------------------------	-----	-------------------------

(٩) أي مما يأتي ليس جزءاً من الدالة المتعددة التعريف الممثلة في الشكل المجاور:

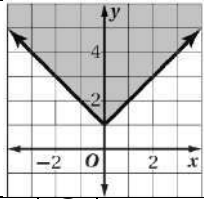


(A)	$2, x \leq -1$	(B)	$x + 1, -1 < x < 1$	(C)	$-x + 1, -1 \leq x < 1$	(D)	$2x, x \geq 1$
-----	----------------	-----	---------------------	-----	-------------------------	-----	----------------

(١٠) أي مما يأتي يمثل عدداً غير نسبياً؟

(A)	-4	(B)	$\sqrt{49}$	(C)	1.25	(D)	$\sqrt{11}$
-----	----	-----	-------------	-----	------	-----	-------------

(١١) أي المتباينات الآتية ممثلة في الشكل المجاور:



(A)	$y \geq x + 1$	(B)	$y \leq x - 1$	(C)	$y > x + 1$	(D)	$y < x - 1$
-----	------------------	-----	------------------	-----	---------------	-----	---------------

(١٢) أي نقطة من النقاط التالية تقع في منطقة حل المتباينة: $x - 2y \leq 1$

(A)	(2, -1)	(B)	(2, 1)	(C)	(0, -1)	(D)	(3, 0)
-----	---------	-----	--------	-----	---------	-----	--------

(١٣) أي العلاقات الآتية لا تمثل دالة؟

(A)		(B)		(C)		(D)	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

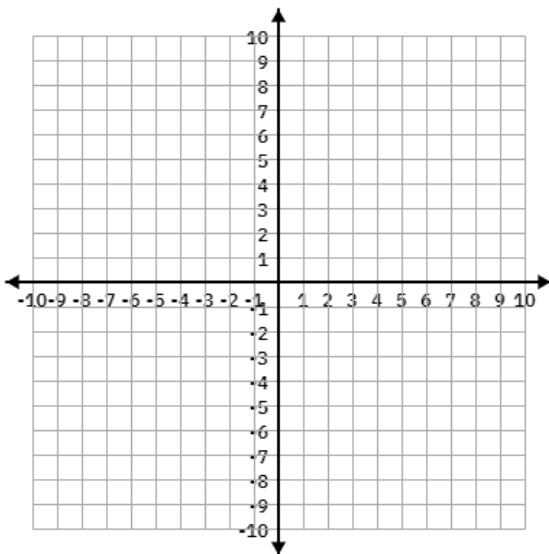
(١٤) المعادلة التالية: $y = 5x + 4$ تمثل:					
(A)	دالة متصلة ومتباينة	(B)	دالة منفصلة ومتباينة	(C)	دالة متصلة ليست متباينة
(D)	دالة منفصلة ليست متباينة	(١٥) إذا كان: $f(x) = -3x - 5$ ، فأوجد $f(-1)$:			
(A)	-9	(B)	-8	(C)	-2
(D)	2	(١٦) التمثيل البياني للمتباينة التالية: $y \leq -2$			
(A)		(B)		(C)	
(D)		(١٧) ما الخاصية الموضحة في العبارة: $-7y + 7y = 0$			
(A)	العنصر المحايد الجمعي	(B)	العنصر المحايد الضربي	(C)	النظير الجمعي
(D)	النظير الضربي	استخدم نظام المتباينات التالي: $x \geq 1, y \leq 6, y \geq x - 2$ للإجابة على الأسئلة ١٨، ١٩، ٢٠.			
(A)	$(0, -4), (1, 1), (8, 6)$	(B)	$(1, -1), (1, 6), (8, 6)$	(C)	$(0, -4), (3, 2), (-3, 2)$
(D)	$(1, 6), (-3, 2), (8, 0)$	(١٩) أوجد القيمة العظمى للدالة $f(x, y) = x - y$ في هذه المنطقة:			
(A)	8	(B)	9	(C)	2
(D)	0	(٢٠) أوجد القيمة الصغرى للدالة $f(x, y) = x - y$ في هذه المنطقة:			
(A)	0	(B)	-4	(C)	-5
(D)	-9				

تحسين خمس درجات:

٥

السؤال الثاني:

بسطي العبارة التالية: $5(3x + 6y) + 4(2x - 9y)$



.....

.....

.....

.....

.....

مثلي النظام التالي:

$$y > -2x + 1$$

$$y \leq \frac{3}{2}x + 4$$

.....

.....

.....

.....

.....

مثل الدالة: $f(x) = |x - 2|$ بيانياً، ثم حدّد مجال ومدى الدالة:

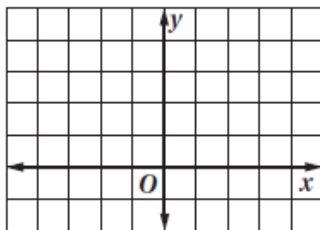
.....

.....

.....

.....

.....



أن ثمن النجاح هو المثابرة والتعب ومواجهة الصعوبات

أنت أقوى من كل هذا... فقط ثق بنفسك وما تملك من قوة وحقق ما تريد.

معلمتك/ أشواق الكحيلي

نموذج الإجابة

٢٠

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة في د

(١) مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها العدد -28 هي مجموعة الأعداد:

- (A) الطبيعية، الصحيحة، الحقيقية (B) الصحيحة، النسبية، الحقيقية (C) الكلية، الصحيحة (D) الطبيعية، الكلية، النسبية

(٢) النظير الجمعي للعدد 3

- (A) 3 (B) -3 (C) 0 (D) 1

(٣) النظير الضربي للعدد $\frac{2}{7}$

- (A) $\frac{2}{7}$ (B) $\frac{7}{2}$ (C) $-\frac{2}{7}$ (D) $-\frac{7}{2}$

(٤) ما الخاصية الموضحة في: $8\sqrt{11} + 5\sqrt{11} = (8 + 5)\sqrt{11}$

- (A) التبديلية (B) التجميعية (C) الانغلاق (D) التوزيع

(٥) بسط العبارة $2(x + 3) + 5(2x - 1)$

- (A) $12x + 1$ (B) $12x + 11$ (C) $12x + 2$ (D) $9x + 1$

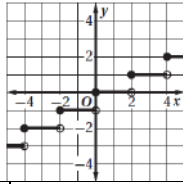
(٦) أوجد مدى العلاقة $\{(-1, 5), (-1, 3), (-2, 3)\}$ ثم حدد ما إذا كانت هذه العلاقة دالة أم لا:

- (A) دالة، $\{-2, -2\}$ (B) ليست دالة، $\{-2, -1\}$ (C) دالة، $\{3, 5\}$ (D) ليست دالة، $\{3, 5\}$

(٧) المجال للعلاقة التالية: $y + 3x = 5$

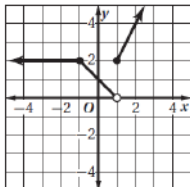
- (A) مجموعة الأعداد الطبيعية (B) مجموعة الأعداد النسبية (C) مجموعة الأعداد الصحيحة (D) مجموعة الأعداد الحقيقية

(٨) المدى للدالة في الشكل المجاور هو:



- (A) مجموعة الأعداد الطبيعية (B) مجموعة الأعداد الصحيحة (C) مجموعة الأعداد النسبية (D) مجموعة الأعداد الحقيقية

(٩) أي مما يأتي ليس جزءاً من الدالة المتعددة التعريف الممثلة في الشكل المجاور:

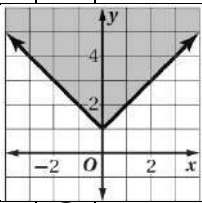


- (A) $2, x \leq -1$ (B) $x + 1, -1 < x < 1$ (C) $-x + 1, -1 \leq x < 1$ (D) $2x, x \geq 1$

(١٠) أي مما يأتي يمثل عدداً غير نسبياً؟

- (A) -4 (B) $\sqrt{49}$ (C) 1.25 (D) $\sqrt{11}$

(١١) أي المتباينات الآتية ممثلة في الشكل المجاور:



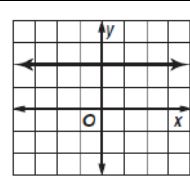
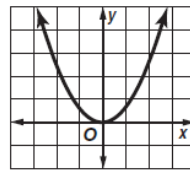
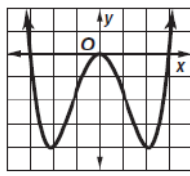
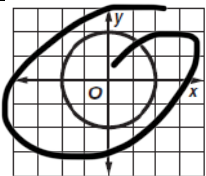
$$y \leq |x| + 1$$

- (A) $y \geq |x| + 1$ (B) $y \leq |x| - 1$ (C) $y > |x| + 1$ (D) $y < |x| - 1$

(١٢) أي نقطة من النقاط التالية يقع في منطقة حل المتباينة: $x - 2y \leq 1$

- (A) $(2, -1)$ (B) $(2, 1)$ (C) $(0, -1)$ (D) $(3, 0)$

(١٣) أي العلاقات الآتية لا تمثل دالة؟



(١٤) المعادلة التالية: $y = 5x + 4$ تمثل:					
(A) دالة متصلة ومتباينة	(B) دالة منفصلة ومتباينة	(C) دالة متصلة ليست متباينة	(D) دالة منفصلة ليست متباينة		
(١٥) إذا كان: $f(x) = -3x - 5$ ، فأوجد $f(-1)$:					
(A) -9	(B) -8	(C) -2	(D) 2		
(١٦) التمثيل البياني للمتباينة التالية: $y \leq -2$					
(A)	(B)	(C)	(D)		
(١٧) ما الخاصية الموضحة في العبارة: $-7y + 7y = 0$					
(A) العنصر المحايد الجمعي	(B) العنصر المحايد الضربي	(C) النظير الجمعي	(D) النظير الضربي		
(١٨) استخدم نظام المتباينات التالي: $x \geq 1, y \leq 6, y \geq x - 2$ لإيجاد إحداثيات رؤوس منطقة الحل					
(A) $(0, -4), (1, 1), (8, 6)$	(B) $(1, -1), (1, 6), (8, 6)$	(C) $(0, -4), (3, 2), (-3, 2)$	(D) $(1, 6), (-3, 2), (8, 0)$		
(١٩) أوجد القيمة العظمى للدالة $f(x, y) = x - y$ في هذه المنطقة:					
(A) 8	(B) 9	(C) 2	(D) 0		
(٢٠) أوجد القيمة الصغرى للدالة $f(x, y) = x - y$ في هذه المنطقة:					
(A) 0	(B) -4	(C) -5	(D) -9		

تحسين خمس درجات:

السؤال الثاني:

$$5(3x + 6y) + 4(2x - 9y)$$

بسطي العبارة التالية:

$$= 15x + 30y + 8x - 36y$$

$$= 23x - 6y$$

مثلي النظام التالي:

$$\textcircled{1} y > -2x + 1$$

$$\textcircled{2} y \leq \frac{3}{2}x + 4$$

$$\textcircled{1} \begin{array}{r|l} x & y \\ 0 & 4 \\ 2 & 7 \end{array}$$

$$\textcircled{2} \begin{array}{r|l} x & y \\ 0 & 1 \\ 1 & -1 \end{array}$$

مثل الدالة: $f(x) = |x - 2|$ بيانياً، ثم حدّد مجال ومدى الدالة:

$$\begin{array}{r|l} x & y \\ 3 & 1 \\ 2 & 0 \\ 1 & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} x - 2 = 0 \\ x = 2 \end{array}$$

أن ثمن النجاح هو المثابرة والتعب ومواجهة الصعوبات

أنت أقوى من كل هذا... فقط ثق بنفسك وما تملك من قوة وحقق ما تريد.

معلمتك/ أشواق الكحيلي

المجال: R

المدى: $0 \leq y < 5$

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة:

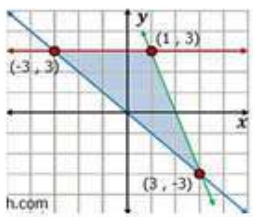
السؤال الثالث: ضعي علامة (V) امام العبارة الصحيحة و علامة (X) امام العبارة الخاطئة:

()	العلاقة الموضحة بالرسم تمثل دالة متباينة.
()	الشكل الاتي يمثل دالة.
()	مدى الدالة الموضحة بالشكل المقابل: هو $\{f(x) : f(x) \leq -4\}$
()	الشكل المقابل يمثل المتباينة $x - y \geq 2$
	٥) إذا كانت $f(x) = \begin{cases} 2x & x \leq 2 \\ x + 3 & x > 2 \end{cases}$ فإن قيمة $f(3) = 6$

السؤال الرابع:

من خلال التمثيل لنظام المتباينات الذي امامك. أكمل الجدول الآتي لإيجاد القيم العظمى والصغرى

للدالة: $f(x, y) = 8x + 4y$



(x, y)	$8x + 4y$	$f(x, y)$	القيمة

للدالة قيمة عظمى وهي عند النقطة , وقيمة صغرى وهي عند النقطة

تمت الأسئلة بحمد الله
دعواتي لكِ غاليتي بالتوفيق والنجاح،
معلمة الرياضيات

اسم الطالبة: الصف:

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة:

(1) إيجاد..... يعني إيجاد السعر الأفضل أو التكلفة الأنسب باستعمال البرمجة الخطية			
(a) الحل الأمثل	(b) القيمة العظمى	(c) القيمة الصغرى	(d) غير ذلك
(2) إذا كانت $f(x) = 3x^2 - 5$ فإن $f(2) = \dots\dots\dots$			
(a) 7	(b) -17	(c) -8	(d) -1
(3) مدى دالة أكبر عدد صحيح $\llbracket X \rrbracket$ هو			
(a) Z	(b) R	(c) Q	(d) W
(4) عند تبسيط العبارة الرياضية $3(4x + 2y)$ تصبح			
(a) $12x + 2y$	(b) $18x + 4y$	(c) $18x - 5y$	(d) $12x + 6y$
(5) مع صالح 60 ريال يستطيع إنفاقها في مدينة الألعاب فإذا كان ثمن تذكرة الألعاب الإلكترونية 5 ريال وثمان تذكرة كل لعبة عادية 6 ريال فإن المتباينة التي تصف ذلك :			
(a) $6x - 5y \leq 60$	(b) $6x - 5y > 60$	(c) $6x + 5y \leq 60$	(d) $6x - 5y < 60$
(6) الخاصية الموضحة بالعبارة $a(b + c) = ab + ac$ تسمى خاصية.....			
(a) التجميع	(b) الإبدال	(c) التوزيع	(d) الانغلاق
(7) مدى العلاقة $\{(3, -4), (-1, 0), (3, 0), (5, 3)\}$			
(a) $\{3, -4, -1, 0, 5\}$	(b) $\{-4, 5\}$	(c) $\{3, -1, 5\}$	(d) $\{0, -4, 3\}$
(8) $\llbracket [3.25] \rrbracket = \dots\dots\dots$			
(a) 4	(b) 3	(c) -3	(d) -4

السؤال الثاني: أوجدي حل نظام المتباينات التالي بيانياً:

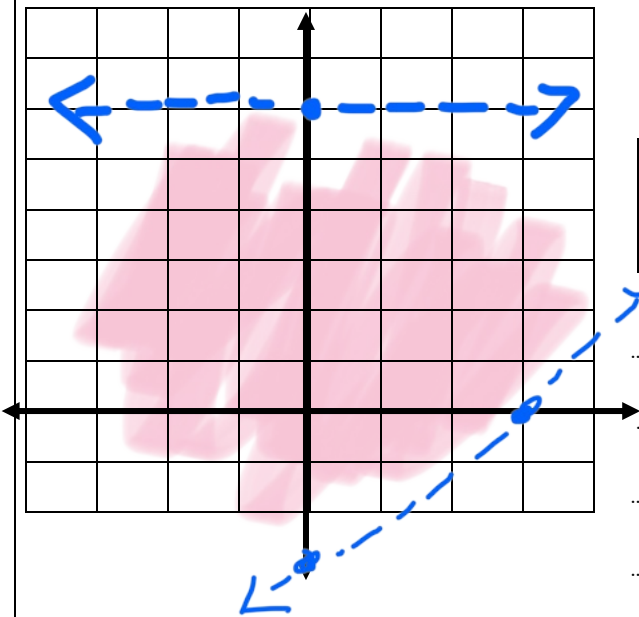
$$y > -3 + x$$

$$y < 6$$

نختر نقطة (0, 0)

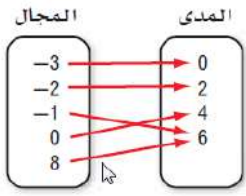
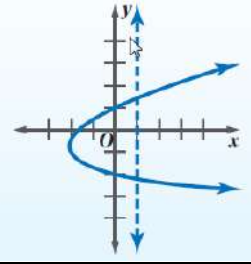
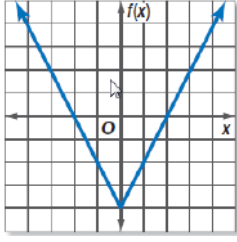
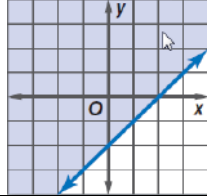
$$0 > -3 + 0$$

$$0 > -3$$



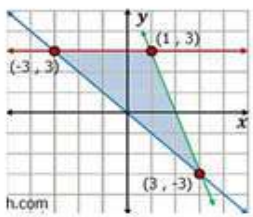
X	Y
0	-3
3	0

السؤال الثالث: ضعي علامة (✓) امام العبارة الصحيحة و علامة (X) امام العبارة الخاطئة:

(X)		(١) العلاقة الموضحة بالرسم تمثل دالة متباينة.
(X)		(٢) الشكل الاتي يمثل دالة.
(X)		(٣) مدى الدالة الموضحة بالشكل المقابل: هو $\{f(x) : f(x) \leq -4\}$
(X)		(٤) الشكل المقابل يمثل المتباينة $x - y \geq 2$
✓	$f(3) = 6 \quad f(x) = \begin{cases} 2x & x \leq 2 \\ x + 3 & x > 2 \end{cases} \quad \text{فإن قيمة}$	(٥) إذا كانت

السؤال الرابع:

من خلال التمثيل لنظام المتباينات الذي امامك. أكمل الجدول الآتي لإيجاد القيم العظمى والصغرى للدالة: $f(x, y) = 8x + 4y$



(x, y)	$8x + 4y$	$f(x, y)$	القيمة
(1, 3)	$8(1) + 4(3)$	20	
(3, -3)	$8(3) + 4(-3)$	12	
(-3, 3)	$8(-3) + 4(3)$	-12	

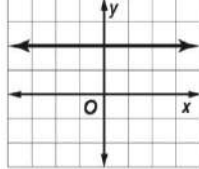
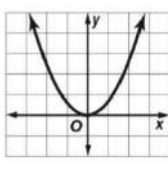
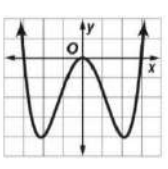
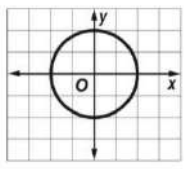
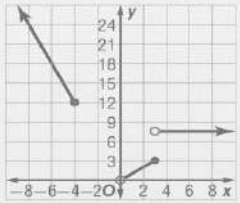
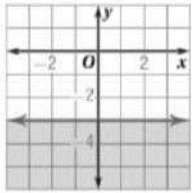
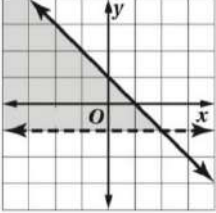
للدالة قيمة عظمى وهي 20 عند النقطة (1, 3) ، وقيمة صغرى وهي -12 عند النقطة (-3, 3).

تمت الأسئلة بحمد الله
دعواتي لكِ غاليتي بالتوفيق والنجاح،
معلمة الرياضيات

الاسم : الشعبة :

الدرجة : من 20

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

1	تبسيط العبارة $2(x + 3) + 5(2x - 1)$	A	$12x - 1$	B	$10x + 1$	C	$12x + 1$	D	$-12x + 1$
2	أي العلاقات الآتية لا تمثل دالة	A		B		C		D	
3	مالخاصية الموضحة في العبارة $-ab + ab = 0$	A	النظير الجمعي	B	النظير الضربي	C	المحايد الجمعي	D	المحايد الضربي
4	إذا كانت $f(x) = x^2 - 2x + 2$ فأوجد $f(4)$	A	2	B	10	C	4	D	12
5	حدد جميع مجموعات الاعداد التي ينتمي اليها العدد $\frac{5}{2}$	A	R, Z	B	R, Q, Z	C	R, Z, W	D	R, Q
6	مدى الدالة $f(x) = x - 4$	A	$x \geq 4$	B	$f(x) \geq -4$	C	$f(x) \geq 0$	D	R
7	الدالة التالية هي								
A	دالة ثابتة	B	دالة درجية	C	دالة قيمة مطلقة	D	دالة متعددة التعريف		
8	المتباينة التي تمثل الرسم البياني التالي هي								
	$y \leq -3$		$y \geq -3$		$y > -3$		$y < -3$		
9	أي أنظمة المتباينات الآتية ممثل في الشكل المجاور	A	$y > -1$ $y \geq -x + 1$	B	$y \geq -1$ $y \geq -x + 1$	C	$y > -1$ $y \leq -x + 1$	D	$y > -1$ $y < -x + 1$
									

السؤال الثاني : اكمل الفراغات التالية

1	النظير الضربي للعدد $\frac{3}{5} -$ هو والنظير الجمعي هو
2	ناتج ضرب العدد ونظيرة الضربي يساوي
3	مجال الدالة $y = [x] + 2$ هو والمدى
4	اصغر مجموعة من مجموعات الاعداد ينتمي اليها العدد 2π هي

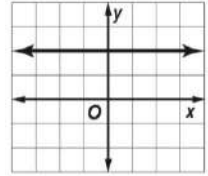
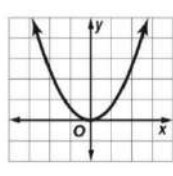
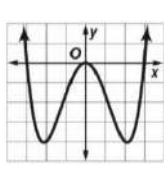
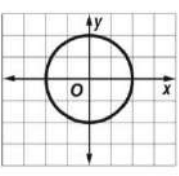
السؤال الثالث : حددي المجال و المدى في العلاقة التالية و هل تمثل دالة ام لا ؟ و اذا كانت تثل دالة هل هي متباينة ام لا ؟
 $\{(-5, 2), (4, -2), (3, -11), (-7, 2)\}$

السؤال الرابع : احداثيات رؤوس منطقة الحل لمثلث هي $(-3, 3), (3, -3), (1, 3)$ أوجدي القيمة العظمى و الصغرى للدالة $f(x, y) = 8x + 4y$

(x, y)	$f(x, y)$

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما

1	تبسيط العبارة $2(x+3) + 5(2x-1)$	A	$12x - 1$	B	$10x + 1$	C	$12x + 1$	D	$-12x + 1$
2	أي العلاقات الآتية لا تمثل دالة	A		B		C		D	
3	ما الخاصية الموضحة في العبارة $-ab + ab = 0$	A	النظير الجمعي	B	النظير الضربي	C	المحايد الجمعي	D	المحايد الضربي
4	إذا كانت $f(x) = x^2 - 2x + 2$ فأوجد $f(4)$	A	2	B	10	C	4	D	12
5	حدد جميع مجموعات الاعداد التي ينتمي اليها العدد $\frac{5}{2}$	A	R, Z	B	R, Q, Z	C	R, Z, W	D	R, Q
6	مدى الدالة $f(x) = x - 4$	A	$x \geq 4$	B	$f(x) \geq -4$	C	$f(x) \geq 0$	D	R
7	الدالة التالية هي	A	دالة ثابتة	B	دالة درجية	C	دالة قيمة مطلقة	D	دالة متعددة التعريف
8	المتباينة التي تمثل الرسم البياني التالي هي	A	$y < -3$	B	$y > -3$	C	$y \geq -3$	D	$y \leq -3$
9	أي أنظمة المتباينات الآتية ممثل في الشكل المجاور	A	$y > -1$ $y \geq -x + 1$	B	$y \geq -1$ $y \geq -x + 1$	C	$y > -1$ $y \leq -x + 1$	D	$y > -1$ $y < -x + 1$

السؤال الثاني : اكمل الفراغات التالية

1	النظير الضربي للعدد $-\frac{3}{5}$ هو $-\frac{5}{3}$ والنظير الجمعي هو $\frac{3}{5}$
2	ناتج ضرب العدد ونظيرة الضربي يساوي 1
3	مجال الدالة $y = [x] + 2$ هو $\mathbb{R}$ والمدى $\mathbb{Z}$
4	اصغر مجموعة من مجموعات الاعداد ينتمي اليها العدد 2π هي $\mathbb{Q}$

السؤال الثالث : حدي المجال و المدى في العلاقة التالية و هل تمثل دالة ام لا ؟ و اذا كانت تثل دالة هل هي متباينة ام لا ؟

$$\{(-5, 2), (4, -2), (3, -11), (-7, 2)\}$$

المجال = $\{-5, 4, 3, -7\}$
 المدى = $\{2, -2, -11\}$
 دالة ليست متباينة

السؤال الرابع : احداثيات رؤوس منطقة الحل لمثلث هي $(1, 3), (3, -3), (-3, 3)$ أوجد القيمة العظمى و الصغرى للدالة $f(x, y) = 8x + 4y$

(x, y)	$f(x, y)$
$(1, 3)$	$8 + 12 = 20$
$(3, -3)$	$24 - 12 = 12$
$(-3, 3)$	$-24 + 12 = -12$

عظمى ←
 صغرى ←

الاسم الرباعي:

الصف:

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة في كل ما يلي: (إجابة صحيحة واحدة)

٢٠

للسئلة من (١-٩) استعمل المصفوفات الآتية لإيجاد كل مما يأتي:

$$\underline{A} = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ -1 & 0 \\ 3 & -1 \end{bmatrix}, \underline{B} = \begin{bmatrix} 3 & 0 & -2 \\ 4 & -9 & -5 \end{bmatrix}, \underline{C} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & -4 \end{bmatrix}, \underline{D} = \begin{bmatrix} -2 & 4 \\ -1 & 6 \end{bmatrix}$$

(١) رتبة المصفوفة <u>A</u> هي:					
(A)	2×2	(B)	2×3	(C)	3×2
(٢) قيمة b_{23} هي:					
(A)	-1	(B)	-2	(C)	-9
(٣) الصف الأول من <u>A</u> + <u>B</u> هو:					
(A)	[1 4]	(B)	[3 6]	(C)	[0 8]
(٤) الصف الأول من <u>C</u> - <u>D</u> هو:					
(A)	[1 2]	(B)	[3 -2]	(C)	[-1 -2]
(٥) الصف الأول من $-4\underline{A}$ هو:					
(A)	[-8 -16]	(B)	[-4 -8]	(C)	[-8 16]
(٦) رتبة <u>AB</u> هي:					
(A)	2×2	(B)	2×3	(C)	3×2
(٧) الصف الأول من <u>D</u> · <u>C</u> هو:					
(A)	[-1 -26]	(B)	[-2 8]	(C)	[-2 -20]
(٨) محددة المصفوفة <u>D</u> هي:					
(A)	-4	(B)	-8	(C)	8
(٩) النظير الضربي للمصفوفة <u>C</u> هو:					
(A)	$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & -1 \\ 0 & \frac{1}{4} \end{bmatrix}$	(B)	$\begin{bmatrix} -1 & 1 \\ \frac{1}{4} & \frac{1}{2} \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$	(C)	$\begin{bmatrix} -1 & -\frac{1}{2} \\ 0 & \frac{1}{4} \end{bmatrix}$
(١٠) قيمة $\begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 0 & -1 & 1 \\ 2 & 4 & 1 \end{vmatrix}$ هي:					
(A)	5	(B)	-7	(C)	7
(١١) مصفوفة الوحدة هي مصفوفة مربعة عناصر قطرها الرئيس تساوي..... والباقي أصفار.					
(A)	0	(B)	1	(C)	2
(١٢) الخاصية التي لا تتحقق في ضرب المصفوفات هي:					
(A)	الإبدالية	(B)	التجميعية	(C)	التوزيع
(١٣) كم عنصراً في مصفوفة من الرتبة 4×3 ؟					
(A)	7	(B)	3	(C)	12
(١٤) قيمة x التي تجعل المصفوفة $\begin{bmatrix} x & 10 \\ -2 & 5 \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ضربي هي:					
(A)	4	(B)	-4	(C)	-20
(١٥) إذا كانت <u>S</u> , <u>R</u> مصفوفتين من الرتبة 5×3 فإن رتبة المصفوفة <u>S</u> - <u>R</u> هي:					
(A)	3×5	(B)	5×3	(C)	5×5
(١٦) باستخدام المحددات أوجد مساحة المثلث الذي رؤوسه: $(-6,2), (3,5), (8,-7)$					
(A)	54.5 وحدة مربعة	(B)	58 وحدة مربعة	(C)	60 وحدة مربعة
(١٧) حل نظام المعادلات $3x + 2y = 22$ و $x - 2y = -6$ مستعملاً النظير الضربي للمصفوفات.					
(A)	(4,5)	(B)	(5,4)	(C)	(3,2)

(١٨) أيّ حالات الضرب التالية يمكن أن تُستعمل لحل المعادلة المصفوفية $\begin{bmatrix} 4 & 6 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} m \\ n \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 \\ 0 \end{bmatrix}$ ، مستعملاً النظير الضربي للمصفوفة؟							
$4 \begin{bmatrix} 1 & -6 \\ 0 & 4 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 4 \\ 0 \end{bmatrix}$	(D)	$\frac{1}{4} \begin{bmatrix} 1 & -6 \\ 0 & 4 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 4 \\ 0 \end{bmatrix}$	(C)	$\frac{1}{4} \begin{bmatrix} 4 & 6 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 4 \\ 0 \end{bmatrix}$	(B)	$\begin{bmatrix} 4 & 6 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 4 \\ 0 \end{bmatrix}$	(A)
(١٩) استعملت قاعدة كرامر لحل نظام المعادلات: $2m + 3n = 11$, $3m - 5n = 6$ ، فأَيّ المحدّات الآتية تمثّل بسط m ؟							
$\begin{vmatrix} 11 & 3 \\ 6 & -5 \end{vmatrix}$	(D)	$\begin{vmatrix} 2 & 11 \\ 3 & 6 \end{vmatrix}$	(C)	$\begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 3 & -5 \end{vmatrix}$	(B)	$\begin{vmatrix} 11 & 2 \\ 6 & 3 \end{vmatrix}$	(A)
(٢٠) إذا كانت $\underline{A} = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$ فإن $\underline{A} \cdot \underline{A}$ يساوي:							
$\begin{bmatrix} 3 & -4 \\ 4 & 3 \end{bmatrix}$	(D)	$\begin{bmatrix} 3 & -4 \\ -4 & 3 \end{bmatrix}$	(C)	$\begin{bmatrix} -4 & 3 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$	(B)	$\begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 3 & -4 \end{bmatrix}$	(A)

تحسين خمس درجات:

٥

السؤال الثاني:

(١) استعمل قاعدة كرامر لحل نظام المعادلات التالي:

$$\begin{cases} 3x - y = 0 \\ 5x + 2y = 22 \end{cases}$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٢) حل المعادلة المصفوفية التالية:

$$\begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 3 & 2 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 \\ 0 \end{bmatrix}$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لا توجد خطوة عملاقة تصل بك إلى ما تريده، إنما يحتاج الأمر إلى كثير من الخطوات الصغيرة لتبلغ ما تريده.

معلمتك/ أشواق الكحيل

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة في

للسئلة من (١-٩) استعمل المصفوفات الآتية لإيجاد كل مما يأتي:

$$\underline{A} = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ -1 & 0 \\ 3 & -1 \end{bmatrix}, \underline{B} = \begin{bmatrix} 3 & 0 & -2 \\ 4 & -9 & -5 \end{bmatrix}, \underline{C} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & -4 \end{bmatrix}, \underline{D} = \begin{bmatrix} -2 & 4 \\ -1 & 6 \end{bmatrix}$$

(١) رتبة المصفوفة $\underline{A}$ هي:					
3×3	(D)	3×2	(C)	2×3 ✓	(B)
(٢) قيمة b_{23} هي:					
-5	(D)	-9	(C)	-2	(B)
(٣) الصف الأول من $\underline{A} + \underline{B}$ هو:					
غير ممكن	(D)	[0 8]	(C)	[3 6]	(B)
(٤) الصف الأول من $\underline{C} - \underline{D}$ هو:					
غير ممكن	(D)	[-1 -2]	(C)	[3 -2]	(B)
(٥) الصف الأول من $-4\underline{A}$ هو:					
غير ممكن	(D)	[-8 16]	(C)	[-4 -8]	(B)
(٦) رتبة $\underline{AB}$ هي:					
3×3 ✓	(D)	3×2	(C)	2×3	(B)
(٧) الصف الأول من $\underline{D} \cdot \underline{C}$ هو:					
[-4 16]	(D)	[-2 -20]	(C)	[-2 8]	(B)
(٨) محددة المصفوفة $\underline{D}$ هي:					
-16	(D)	8	(C)	-8	(B)
(٩) النظير الضربي للمصفوفة $\underline{C}$ هو:					
$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 4 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$	(D)	$\begin{bmatrix} -1 & 1 \\ -2 & 2 \\ 0 & 1 \\ 4 & 4 \end{bmatrix}$	(C)	$\begin{bmatrix} -1 & 1 \\ 4 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$	(B)
(١٠) قيمة $\begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 0 & -1 & 1 \\ 2 & 4 & 1 \end{vmatrix}$ هي:					
10	(D)	7	(C)	-7	(B)
(١١) مصفوفة الوحدة هي مصفوفة مربعة عناصر قطرها الرئيس تساوي..... والباقي أصفار.					
3	(D)	2	(C)	1	(B)
(١٢) الخاصية التي لا تتحقق في ضرب المصفوفات هي:					
التجميع للضرب في عدد	(D)	التوزيع	(C)	التجميعية	(B)
(١٣) كم عنصراً في مصفوفة من الرتبة 4×3 ؟					
4	(D)	12	(C)	3	(B)
(١٤) قيمة x التي تجعل المصفوفة $\begin{bmatrix} x & 10 \\ -2 & 5 \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ضربي هي:					
20	(D)	-20	(C)	-4	(B)
(١٥) إذا كانت $\underline{S}, \underline{R}$ مصفوفتين من الرتبة 5×3 فإن رتبة المصفوفة $\underline{S} - \underline{R}$ هي:					
3×3	(D)	5×5	(C)	5×3 ✓	(B)
(١٦) باستخدام المحددات أوجد مساحة المثلث الذي رؤوسه: $(-6,2), (3,5), (8,-7)$					
61.5 وحدة مربعة	(D)	60 وحدة مربعة	(C)	58 وحدة مربعة	(B)
(١٧) حل نظام المعادلات $3x + 2y = 22$ و $x - 2y = -6$ مستعملاً النظير الضربي للمصفوفات.					
(1, -2)	(D)	(3,2)	(C)	(5,4)	(B)

١٨) أي حالات الضرب التالية يمكن أن تُستعمل لحل المعادلة المصفوفية $\begin{bmatrix} 4 & 6 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} m \\ n \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 \\ 0 \end{bmatrix}$ ، مستعملاً النظير الضربي للمصفوفة؟				
$4 \begin{bmatrix} 1 & -6 \\ 0 & 4 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 4 \\ 0 \end{bmatrix}$	Ⓐ	$\frac{1}{4} \begin{bmatrix} 1 & -6 \\ 0 & 4 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 4 \\ 0 \end{bmatrix}$	Ⓑ	$\frac{1}{4} \begin{bmatrix} 4 & 6 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 4 \\ 0 \end{bmatrix}$
١٩) استعملت قاعدة كرامر لحل نظام المعادلات: $2m + 3n = 11$, $3m - 5n = 6$ ، فأَيّ المحدّثات الآتية تمثّل بسط m ؟				
$\begin{vmatrix} 11 & 3 \\ 6 & -5 \end{vmatrix}$	Ⓐ	$\begin{vmatrix} 2 & 11 \\ 3 & 6 \end{vmatrix}$	Ⓑ	$\begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 3 & -5 \end{vmatrix}$
٢٠) إذا كانت $A = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$ فإن $A \cdot A$ يساوي:				
$\begin{bmatrix} 3 & -4 \\ 4 & 3 \end{bmatrix}$	Ⓐ	$\begin{bmatrix} 3 & -4 \\ -4 & 3 \end{bmatrix}$	Ⓑ	$\begin{bmatrix} -4 & 3 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$

تحسين خمس درجات:

٥

السؤال الثاني:

١) استعمل قاعدة كرامر لحل نظام المعادلات التالي:

$$\begin{cases} 3x - y = 0 \\ 5x + 2y = 22 \end{cases}$$

$$\textcircled{1} |A| = \begin{vmatrix} 3 & -1 \\ 5 & 2 \end{vmatrix} = 3(2) - (-1)(5) = 11$$

$$\textcircled{2} y = \frac{\begin{vmatrix} 3 & 0 \\ 5 & 22 \end{vmatrix}}{|A|} = \frac{3(22) - 0}{11} = \frac{66}{11} = 6$$

$$x = \frac{\begin{vmatrix} 0 & -1 \\ 22 & 2 \end{vmatrix}}{|A|} = \frac{0(2) - (-1)(22)}{11} = \frac{22}{11} = 2$$

حل النظام: (2, 6)

٢) حل المعادلة المصفوفية التالية:

$$\begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 3 & 2 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 \\ 0 \end{bmatrix}$$

$$\textcircled{2} A^{-1} = \frac{1}{|A|} \begin{bmatrix} 2 & -3 \\ 3 & 5 \end{bmatrix} = \frac{1}{10-9} \begin{bmatrix} 2 & -3 \\ 3 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & -3 \\ 3 & 5 \end{bmatrix}$$

$$\textcircled{3} \begin{bmatrix} 2 & -3 & | & 4 \\ 3 & 5 & | & 0 \end{bmatrix} \xrightarrow{\begin{matrix} 2 \times (4) + 3 \times (0) \\ -3 \times (4) + 5 \times (0) \end{matrix}} \begin{bmatrix} 8 & -12 & | & 16 \\ 3 & 5 & | & 0 \end{bmatrix}$$



لا توجد خطوة عملاقة تصل بك إلى ما تريده، إنما يحتاج الأمر إلى كثير من الخطوات الصغيرة لتبلغ ما تريده.

معلمتك/ أشواق الكحيل

اعتبار الباب الثاني (المصفوفات للصف الثاني ثانوي (مسارات) رياضيات ٢-١ الفصل :

الاسم : الدرجة :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي							
1	حدد قيمة العنصر h_{34} من المصفوفة $H = \begin{bmatrix} 5 & 9 & 11 & 4 \\ 3 & 7 & 2 & 10 \\ 8 & 2 & 6 & 1 \end{bmatrix}$						
A	1	B	2	C	6	D	10
2	حل المعادلتين المصفوفيتين التاليتين $\begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 3 & 2 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 \\ 0 \end{bmatrix}$						
A	(12, -8)	B	(-8, 12)	C	(8, -12)	D	(-12, 8)
3	إذا كانت $\underline{A}$, $\underline{B}$ مصفوفتين من الترتيب 5×3 , فإن رتبة المصفوفة $\underline{A} - \underline{B}$ هي :						
A	3×5	B	5×3	C	3×2	D	3×3
4	$\begin{bmatrix} 5 & 13 & -6 \\ 3 & -17 & 2 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -2 & -18 & 8 \\ 2 & -11 & 0 \end{bmatrix} = \dots\dots\dots$						
A	$\begin{bmatrix} 3 & 5 & -2 \\ 1 & -6 & 2 \end{bmatrix}$	B	$\begin{bmatrix} 7 & 31 & -14 \\ 1 & -6 & 2 \end{bmatrix}$	C	$\begin{bmatrix} 7 & 5 & -14 \\ 1 & 5 & 2 \end{bmatrix}$	D	$\begin{bmatrix} 3 & 5 & -14 \\ 1 & 6 & 3 \end{bmatrix}$
5	رتبة المصفوفة الناتجة من $\underline{A}_{3 \times 6} \cdot \underline{B}_{3 \times 6}$						
A	3×3	B	6×6	C	3×6	D	غير معرفة
6	استعملت قاعدة كرامر لحل نظام المعادلات: $2m + 3n = 11$, $3m - 5n = 6$, فأبني لمحددات الآتية تمثل بسط m ؟						
A	$\begin{vmatrix} 11 & 2 \\ 6 & 3 \end{vmatrix}$	B	$\begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 3 & -5 \end{vmatrix}$	C	$\begin{vmatrix} 2 & 11 \\ 3 & 6 \end{vmatrix}$	D	$\begin{vmatrix} 11 & 3 \\ 6 & -5 \end{vmatrix}$
7	إذا كانت $\underline{A} = \begin{bmatrix} 9 & 3 \\ 6 & 2 \end{bmatrix}$ فإن $\underline{A}^{-1}$ ؟						
A	$\begin{bmatrix} 3 & 9 \\ 2 & 6 \end{bmatrix}$	B	$\begin{bmatrix} 1 & 6 \\ 3 & 1 \\ 9 & 2 \end{bmatrix}$	C	$\begin{bmatrix} 1 & 9 \\ 2 & 1 \\ 3 & 9 \end{bmatrix}$	D	لا يوجد نظير ضربي
8	كم عنصر في المصفوفة من الترتيب 3×4						
A	7	B	3	C	12	D	4

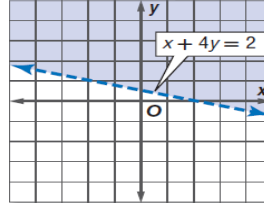
أكمل الفراغات التالية	
1	رتب المصفوفات $\begin{bmatrix} 9 & 0 \\ 1 & 2 \\ -2 & 3 \end{bmatrix}$
2	المحددة $\begin{vmatrix} 6 & -2 \\ 5 & 7 \end{vmatrix}$
3	أوجد $-4 \begin{bmatrix} 3 & -5 & 12 \\ 9 & 11 & -7 \\ -2 & 4 & 6 \end{bmatrix}$ الناتج
4	المحددة $\begin{vmatrix} 3 & -2 & -2 \\ 0 & 4 & 1 \\ -1 & 4 & -3 \end{vmatrix}$ = ...
5	المصفوفات الناتجة عن العملية التالية $-5 \left(\begin{bmatrix} 4 & -8 \\ 8 & -9 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 4 & -2 \\ -3 & -6 \end{bmatrix} \right)$ هي

أوجد مساحة المثلث الذي إحداثيات رؤوسه $(-5, 5)$, $(7, 4)$, $(2, -3)$

استعمل قاعدة كرام لحل نظام المعادلات التالية
 $4x + 2y = 1$
 $5x - 4y = 24$

حدد ما إذا كانت كل من المصفوفتين تمثل نظيراً ضربياً للآخرى مما يأتي:
 $\begin{bmatrix} 4 & 5 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 4 & -5 \\ -3 & 4 \end{bmatrix}$

Q1 اختر الإجابات الصحيحة فيما يلي. الاسم/



1

أي من المتباينات الآتية تمثل بالشكل المقابل

$x + 4y \geq 2$ د

$x + 4y \leq 2$ ج

$x + 4y < 2$ ب

$x + 4y > 2$ أ

2

أي النقاط الآتية تقع في منطقة حل المتباينة $y + 3x > -2$

$(-4, 0)$ د

$(0, 0)$ ج

$(1, -7)$ ب

$(-3, 1)$ أ

3

مجال الدالة $y = [x] + 2$

N د

Q ج

Z ب

R أ

4

النظير الضربي للعدد 0.25 هو العدد

$-\frac{1}{4}$ د

$\frac{1}{4}$ ج

4 ب

-0.25 أ

5

ما هو العدد المختلف عن باقي الأعداد في التصنيف فيما يلي

$\sqrt[3]{125}$ د

$\sqrt{0.09}$ ج

$\sqrt{0.25}$ ب

$\sqrt{84}$ أ

Q2 أ / ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي .

1 - إيجاد الحل الأمثل يعني إيجاد السعر الأفضل أو التكلفة الأنسب باستعمال البرمجة الخطية. ()

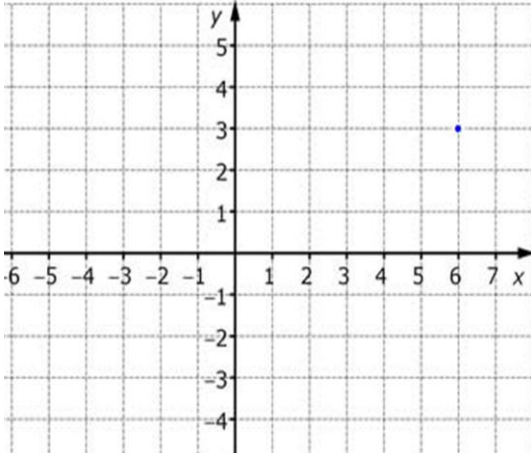
2 - العلاقة $\{(3, -4), (-1, 0), (2, 0), (5, 3)\}$ تمثل دالة متباينة. ()

3 - حل نظام المتباينات الخطية يعني إيجاد أزواج مرتبة تحقق جميع المتباينات في النظام. ()

4 - العدد $\sqrt{5}$ ينتمي لمجموعة الأعداد النسبية . ()

Q3 بسط العبارة التالية $3(2a + 5b) - 3(5a + 7b)$

Q4 مثل الدالة $f(x)=|x + 3|$. ثم حدد مجالها ومداها



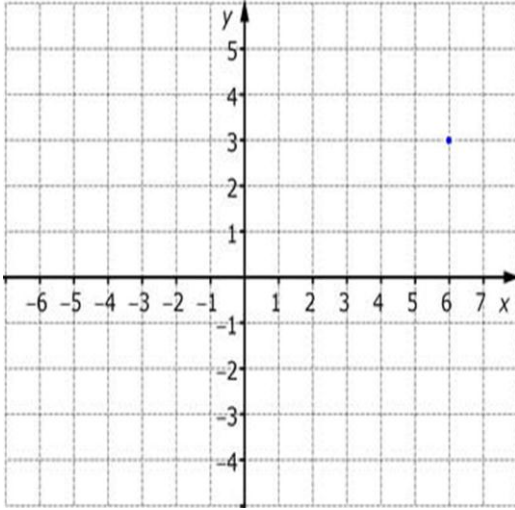
المجال:

المدى :

Q5 حل النظام الآتي بيانيا

$$y < x - 6$$

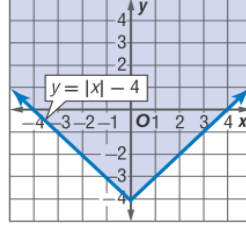
$$y \geq |x|$$



موقع **مادتي**

انتهت الأسئلة تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

Q1 اختر الإجابات الصحيحة فيما يلي. الاسم/



أي من المتباينات الآتية تمثل الشكل المقابل

أ $y > |x| - 4$ ب $y < |x| - 4$ ج $y \leq |x| - 4$ د $y \geq |x| - 4$

2 أي النقاط الآتية تقع في منطقة حل المتباينة $y + x > -2$

أ $(3, 1)$ ب $(1, -7)$ ج $(1, -5)$ د $(-4, 0)$

3 مدى الدالة $y = [x] + 2$

أ R ب Z ج Q د N

4 الوصف المناسب للتمثيل البياني للمعادلتين $4y = 12x + 16$, $y = 3x - 5$ هو (مستقيمان)

أ لهما المقطع y نفسه ب متعامدان ج لهما المقطع x نفسه د متوازيان

5 ما هو العدد المختلف عن باقي الأعداد في التصنيف فيما يلي

أ $\sqrt{84}$ ب $\sqrt{0.025}$ ج $\sqrt{0.9}$ د $\sqrt[3]{125}$

Q2 أ / ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي .

1 - إذا كانت $f(x) = 3x + 2$ فإن $f\left(\frac{2}{3}\right) = 3$. ()

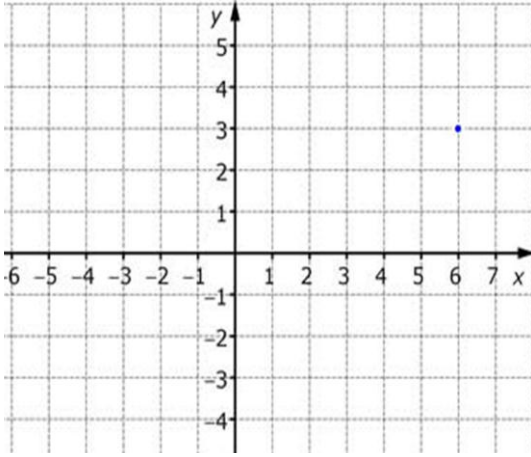
2 - تبسيط العبارة $2a(3b+4)$ يساوي $6ab + 4$. ()

3 - عندما تتقاطع منطقتا حل متباينتين فإن مجموعة حل النظام في هذه الحالة هي $\emptyset$. ()

4 - مدى الدالة $f(x) = [|0.5x|]$ هو $Z^+ \cup \{0\}$. ()

Q3 بسط العبارة التالية $5(3a + b) - 4(2a - 5b)$

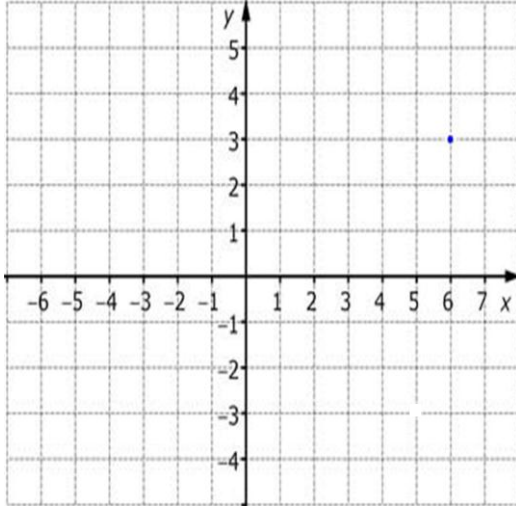
Q4 مثل الدالة $f(x) = -|x - 2|$. ثم حدد مجالها ومداها



المجال:

المدى :

Q5 مثل النظام $y \leq 5$, $x \leq 4$, $y \geq -x$ ثم حدد إحداثيات رؤوس منطقة الحل .
وأوجد القيمة العظمى والصغرى عند الدالة $f(x, y) = 5x - 2y$



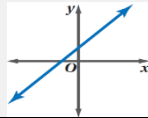
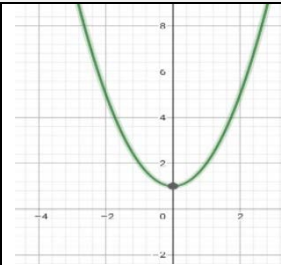
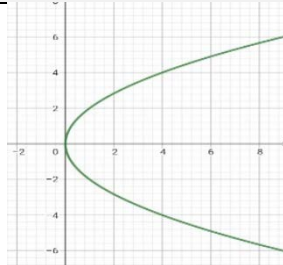
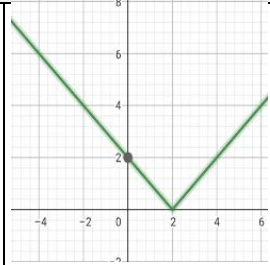
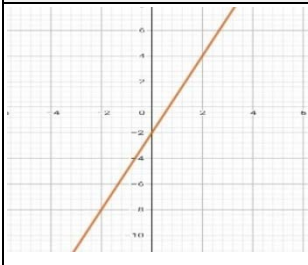
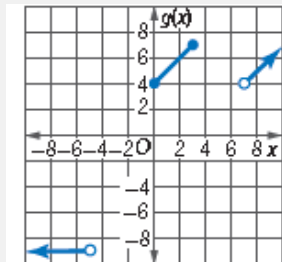
(x, y)	$5x - 2y$	$f(x, y)$

القيمة العظمى القيمة الصغرى

انتهت الأسئلة تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار رياضيات 1-2 قصير (الفصل الاول العلاقات والدوال) الجزء الاول نموذج أ

السؤال الأول:- لكل فقرة مما يلي أربع إجابات واحدة منها فقط صحيحة أختارها :-

1) العدد $\sqrt{50}$ ينتمي لاي من المجموعات الاتية							
أ	Q	ب	N	ج	W	د	I
2) إذا كانت $f(x) = 2x^2 + 1$ فإن $f(3) = \dots$							
أ	16	ب	19	ج	17	د	13
3) مدى الدالة $f(x)= x $							
أ	$f(x) > 3$	ب	$f(x) \geq 0$	ج	$f(x) \leq 0$	د	R
4) الخاصية الموضحة بالعبارة $(\frac{4}{7})(\frac{7}{4})=1$ تسمى خاصية							
أ	النظير الضربي	ب	المحايد الضربي	ج	التجميع	د	التبديل
5) العلاقة $\{(2, 6), (-1, 8), (4, 1), (5, 0)\}$ يكون مدنها							
أ	$\{1,2,4,5\}$	ب	$\{0,-1,2,8\}$	ج	$\{-1,2,4,5\}$	د	$\{0,1,6,8\}$
6) تبسيط العبارة $3(4m - 6) + 2(-3m + 5)$ يساوي							
أ	$6m$	ب	$18m - 28$	ج	$6m - 8$	د	$m - 1$
7) قيمة $[4.6]$ تساوي							
أ	6	ب	4	ج	-4	د	-5
8) العلاقة الممثلة بالشكل المقابل							
							
أ	دالة متصلة	ب	دالة منفصلة	ج	لا تمثل دالة	د	تمثل دالة غير متباينة
9) العلاقة التي تمثل داله متباينة هي							
أ		ب		ج		د	
10) التعريف الصحيح للدالة الآتية هو							
							
أ	$g(x) = \begin{cases} x-3, & x < -5 \\ x+4, & 0 \leq x \leq 3 \\ -9, & x > 7 \end{cases}$	ب	$g(x) = \begin{cases} x-3, & x < -5 \\ -9, & 0 \leq x \leq 3 \\ x-3, & x > 7 \end{cases}$	ج	$g(x) = \begin{cases} 9, & x < -5 \\ x+4, & 0 \leq x \leq 3 \\ x-3, & x > 7 \end{cases}$	د	$g(x) = \begin{cases} -9, & x < -5 \\ x+4, & 0 \leq x \leq 3 \\ x-3, & x > 7 \end{cases}$

اختبار رياضيات 1-2 قصير (الفصل الاول العلاقات والدوال) الجزء الاول نموذج أ

نموذج اجابة

السؤال الأول:- لكل فقرة مما يلي أربع إجابات واحدة منها فقط صحيحة أختارها :-

(1) العدد $\sqrt{50}$ ينتمي لاي من المجموعات الاتية

A Q B N C W D I

(2) إذا كانت $f(x) = 2x^2 + 1$ فإن $f(3) = \dots$

A 16 B 19 C 17 D 13

(3) مدى الدالة $f(x) = |x|$

A $f(x) > 3$ B $f(x) \geq 0$ C $f(x) \leq 0$ D R

(4) الخاصية الموضحة بالعبارة $(\frac{4}{7})(\frac{7}{4}) = 1$ تسمى خاصية

A النظير الضربي B المحايد الضربي C التجميع D التبديل

(5) العلاقة $\{(2, 6), (-1, 8), (4, 1), (5, 0)\}$ يكون مدنها

A $\{1, 2, 4, 5\}$ B $\{0, -1, 2, 8\}$ C $\{-1, 2, 4, 5\}$ D $\{0, 1, 6, 8\}$

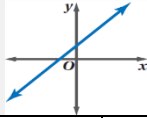
(6) تبسيط العبارة $3(4m - 6) + 2(-3m + 5)$ يساوي

A $6m$ B $18m - 28$ C $6m - 8$ D $m - 1$

(7) قيمة $[4.6]$ تساوي

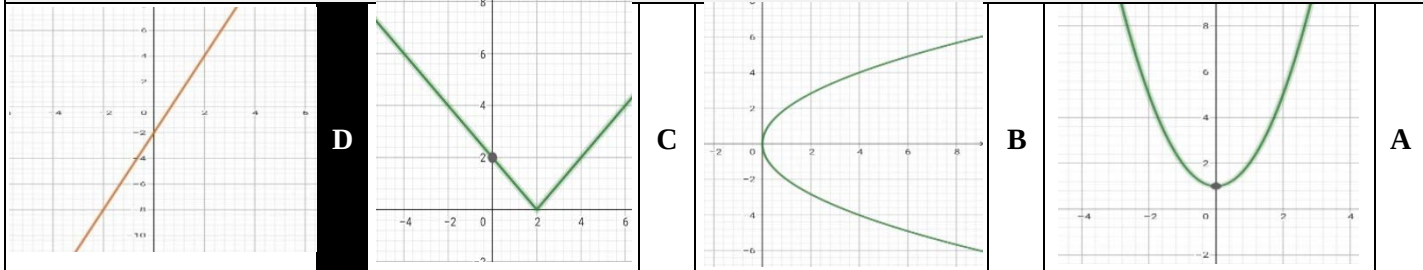
A 6 B 4 C -4 D -5

(8) العلاقة الممثلة بالشكل المقابل

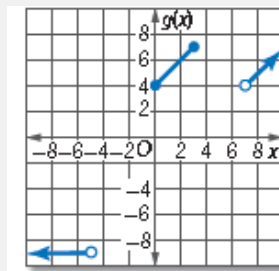


A دالة متصلة B دالة منفصلة C لا تمثل دالة D تمثل دالة غير متباينة

(9) العلاقة التي تمثل داله متباينة هي



(10) التعريف الصحيح للدالة الاتية هو

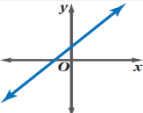
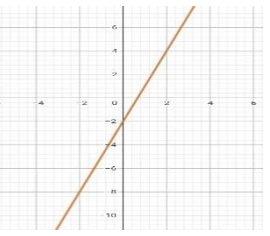
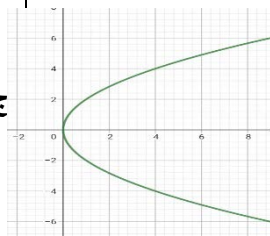
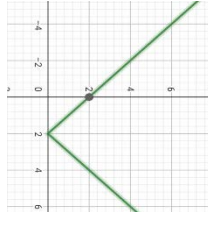
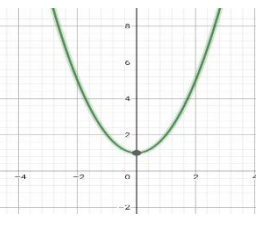
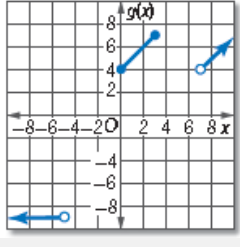


A $g(x) = \begin{cases} x-3, & x < -5 \\ x+4, & 0 \leq x \leq 3 \\ -9, & x > 7 \end{cases}$ B $g(x) = \begin{cases} x-3, & x < -5 \\ -9, & 0 \leq x \leq 3 \\ x-3, & x > 7 \end{cases}$

C $g(x) = \begin{cases} -9, & x < -5 \\ x+4, & 0 \leq x \leq 3 \\ x-3, & x > 7 \end{cases}$ D $g(x) = \begin{cases} 9, & x < -5 \\ x+4, & 0 \leq x \leq 3 \\ x-3, & x > 7 \end{cases}$

اختبار رياضيات 1-2 قصير (الفصل الاول العلاقات والدوال) الجزء الاول نموذج ب

السؤال الأول:- لكل فقرة مما يلي أربع إجابات واحدة منها فقط صحيحة أختارها :-

1) العدد $\sqrt{49}$ - ينتمي لأي من المجموعات الآتية							
أ	Z	ب	N	ج	W	د	I
2) إذا كانت $f(x) = 3x^2 + 1$ فإن $f(2) = \dots$							
أ	16	ب	13	ج	17	د	19
3) مدى الدالة $f(x) = - x $							
أ	$f(x) > 3$	ب	$f(x) \leq 0$	ج	$f(x) \geq 0$	د	R
4) الخاصية الموضحة بالعبارة $(6 \cdot 8) \cdot 5 = 6 \cdot (8 \cdot 5)$ تسمى خاصية							
أ	التجميع	ب	التبديل	ج	النظير الضربي	د	المحايد الضربي
5) العلاقة $\{(2, 6), (-1, 8), (4, 1), (5, 0)\}$ يكون مجالها :							
أ	$\{1, 2, 4, 5\}$	ب	$\{0, 1, 6, 8\}$	ج	$\{0, -1, 2, 8\}$	د	$\{-1, 2, 4, 5\}$
6) تبسيط العبارة $5(3x + 6y) + 4(-2x - 9y)$ يساوي							
أ	$7x - 66y$	ب	$23x + 6y$	ج	$7x - 6y$	د	$23x + 66y$
7) قيمة $[-4.6]$ تساوي							
أ	5	ب	-5	ج	4	د	-4
8) العلاقة الممثلة بالشكل المقابل							
							
أ	دالة متصلة	ب	دالة منفصلة	ج	لا تمثل دالة	د	تمثل دالة غير متباعدة
9) العلاقة التي تمثل داله ولكنها ليست متباعدة هي							
أ		ب		ج		د	
10) التعريف الصحيح للدالة الآتية هو							
							
أ	$g(x) = \begin{cases} x-3, & x < -5 \\ x+4, & 0 \leq x \leq 3 \\ -9, & x > 7 \end{cases}$	ب	$g(x) = \begin{cases} x-3, & x < -5 \\ -9, & 0 \leq x \leq 3 \\ x-3, & x > 7 \end{cases}$	ج	$g(x) = \begin{cases} 9, & x < -5 \\ x+4, & 0 \leq x \leq 3 \\ x-3, & x > 7 \end{cases}$	د	$g(x) = \begin{cases} -9, & x < -5 \\ x+4, & 0 \leq x \leq 3 \\ x-3, & x > 7 \end{cases}$

اختبار رياضيات 1-2 قصير (الفصل الاول العلاقات والدوال) الجزء الاول نموذج ب

نموذج اجابة

السؤال الأول:- لكل فقرة مما يلي أربع إجابات واحدة منها فقط صحيحة أختارها :-

(1) العدد $\sqrt{49}$ - ينتمي لأي من المجموعات الاتية

A	Z	B	N	C	W	D	I
---	---	---	---	---	---	---	---

(2) إذا كانت $f(x) = 3x^2 + 1$ فإن $f(2) = \dots$

A	16	B	13	C	17	D	19
---	----	---	----	---	----	---	----

(3) مدى الدالة $f(x) = -|x|$

A	$f(x) > 3$	B	$f(x) \leq 0$	C	$f(x) \geq 0$	D	R
---	------------	---	---------------	---	---------------	---	---

(4) الخاصية الموضحة بالعبارة $(6 \cdot 8) \cdot 5 = 6 \cdot (8 \cdot 5)$ تسمى خاصية

A	التجميع	B	التبديل	C	النظير الضربي	D	المحايد الضربي
---	---------	---	---------	---	---------------	---	----------------

(5) العلاقة $\{(2, 6), (-1, 8), (4, 1), (5, 0)\}$ يكون مجالها :

A	$\{1, 2, 4, 5\}$	B	$\{0, 1, 6, 8\}$	C	$\{0, -1, 2, 8\}$	D	$\{-1, 2, 4, 5\}$
---	------------------	---	------------------	---	-------------------	---	-------------------

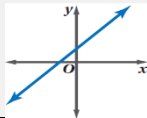
(6) تبسيط العبارة $5(3x + 6y) + 4(-2x - 9y)$ يساوي

A	$7x - 66y$	B	$23x + 6y$	C	$7x - 6y$	D	$23x + 66y$
---	------------	---	------------	---	-----------	---	-------------

(7) قيمة $[-4.6]$ تساوي

A	5	B	-5	C	4	D	-4
---	---	---	----	---	---	---	----

(8) العلاقة الممثلة بالشكل المقابل

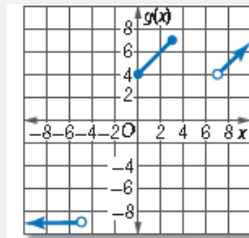


A	دالة متصلة	B	دالة منفصلة	C	لا تمثل دالة	D	تمثل دالة غير متباينة
---	------------	---	-------------	---	--------------	---	-----------------------

(9) العلاقة التي تمثل داله ولكنها ليست متباينة هي

A		B		C		D	
---	--	---	--	---	--	---	--

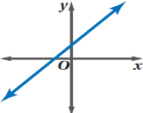
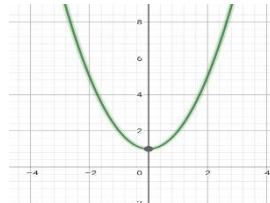
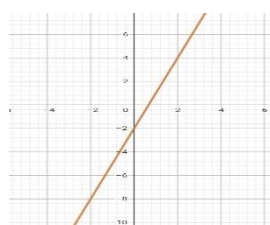
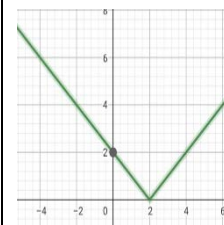
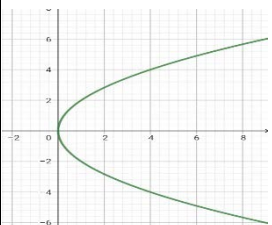
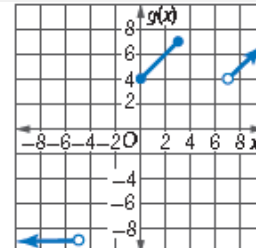
(10) التعريف الصحيح للدالة الآتية هو



A	$g(x) = \begin{cases} x-3, & x < -5 \\ x+4, & 0 \leq x \leq 3 \\ -9, & x > 7 \end{cases}$	B	$g(x) = \begin{cases} x-3, & x < -5 \\ -9, & 0 \leq x \leq 3 \\ x-3, & x > 7 \end{cases}$
C	$g(x) = \begin{cases} -9, & x < -5 \\ x+4, & 0 \leq x \leq 3 \\ x-3, & x > 7 \end{cases}$	D	$g(x) = \begin{cases} 9, & x < -5 \\ x+4, & 0 \leq x \leq 3 \\ x-3, & x > 7 \end{cases}$

اختبار رياضيات 1-2 قصير (الفصل الاول العلاقات والدوال) الجزء الاول نموذج ج

السؤال الأول:- لكل فقرة مما يلي أربع إجابات واحدة منها فقط صحيحة أختارها :-

1) العدد $\frac{5}{9}$ ينتمي لاي من المجموعات الآتية							
أ	Q	ب	N	ج	Z	د	I
2) إذا كانت $f(x) = 2x^2 - 1$ فإن $f(3) = \dots$							
أ	13	ب	17	ج	19	د	16
3) مدى الدالة $f(x) = x - 3$							
أ	$f(x) > 3$	ب	$f(x) \geq -3$	ج	$f(x) \leq -3$	د	R
4) الخاصية الموضحة بالعلاقة $(12 + 5)6 = 12 \cdot 6 + 5 \cdot 6$ تسمى خاصية							
أ	التوزيع	ب	التجميع	ج	المحايد الضربي	د	النظير الضربي
5) العلاقة $\{(3, -4), (-1, 0), (3, 0), (5, 3)\}$ يكون مجالها							
أ	$\{-4, -1, 0, 3\}$	ب	$\{-1, 3, 5, -4\}$	ج	$\{-4, 0, 3\}$	د	$\{-1, 3, 5\}$
6) تبسيط العبارة $8b - 3c + 4b + 9c$ يساوي							
أ	$5b + 6c$	ب	$12b + 12c$	ج	$12b + 6c$	د	$12b + 3c$
7) قيمة $[6.4]$ تساوي							
أ	-6	ب	6	ج	-4	د	4
8) العلاقة الممثلة بالشكل المقابل							
							
أ	دالة متصلة	ب	دالة منفصلة	ج	لا تمثل دالة	د	تمثل دالة غير متباينة
9) العلاقة التي لا تمثل داله هي							
أ		ب		ج		د	
10) التعريف الصحيح للدالة الآتية هو							
							
أ	$g(x) = \begin{cases} x-3, & x < -5 \\ x+4, & 0 \leq x \leq 3 \\ -9, & x > 7 \end{cases}$	ب	$g(x) = \begin{cases} x 4, & x < -5 \\ -9, & 0 \leq x \leq 3 \\ x-3, & x > 7 \end{cases}$				
ج	$g(x) = \begin{cases} -9, & x < -5 \\ x+4, & 0 \leq x \leq 3 \\ x-3, & x > 7 \end{cases}$	د	$g(x) = \begin{cases} 9, & x < -5 \\ x+4, & 0 \leq x \leq 3 \\ x-3, & x > 7 \end{cases}$				

اختبار رياضيات 1-2 قصير (الفصل الاول العلاقات والدوال) الجزء الاول نموذج ج

السؤال الأول:- لكل فقرة مما يلي أربع إجابات واحدة منها فقط صحيحة أختارها :-

نموذج اجابة

(1) العدد $\frac{5}{9}$ ينتمي لاي من المجموعات الآتية

A	Q	B	N	C	Z	D	I
---	---	---	---	---	---	---	---

(2) إذا كانت $f(x) = 2x^2 - 1$ فإن $f(3) = \dots$

A	13	B	17	C	19	D	16
---	----	---	----	---	----	---	----

(3) مدى الدالة $f(x) = |x| - 3$

A	$f(x) > 3$	B	$f(x) \geq -3$	C	$f(x) \leq -3$	D	R
---	------------	---	----------------	---	----------------	---	---

(4) الخاصية الموضحة بالعبارة $(12 + 5)6 = 12 \cdot 6 + 5 \cdot 6$ تسمى خاصية

A	التوزيع	B	التجميع	C	المحايد الضربي	D	النظير الضربي
---	---------	---	---------	---	----------------	---	---------------

(5) العلاقة $\{(3, -4), (-1, 0), (3, 0), (5, 3)\}$ يكون مجالها

A	$\{-4, -1, 0, 3\}$	B	$\{-1, 3, 5, -4\}$	C	$\{-4, 0, 3\}$	D	$\{-1, 3, 5\}$
---	--------------------	---	--------------------	---	----------------	---	----------------

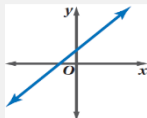
(6) تبسيط العبارة $8b - 3c + 4b + 9c$ يساوي

A	$5b + 6c$	B	$12b + 12c$	C	$12b + 6c$	D	$12b + 3c$
---	-----------	---	-------------	---	------------	---	------------

(7) قيمة $[6.4]$ تساوي

A	-6	B	6	C	-4	D	4
---	----	---	---	---	----	---	---

(8) العلاقة الممثلة بالشكل المقابل

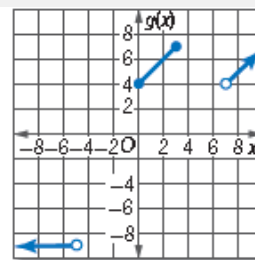


A	دالة متصلة	B	دالة منفصلة	C	لا تمثل دالة	D	تمثل دالة غير متباينة
---	------------	---	-------------	---	--------------	---	-----------------------

(9) العلاقة التي لا تمثل داله هي

A		B		C		D	
---	--	---	--	---	--	---	--

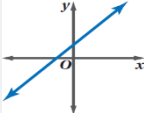
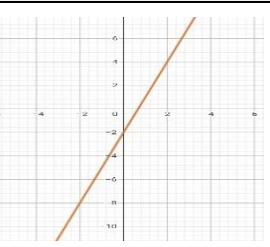
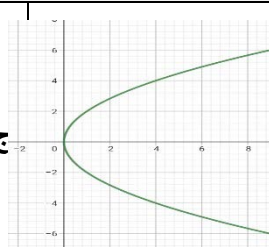
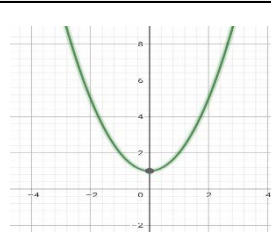
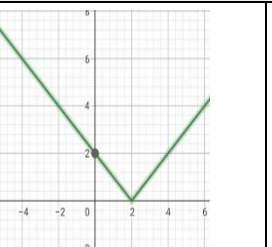
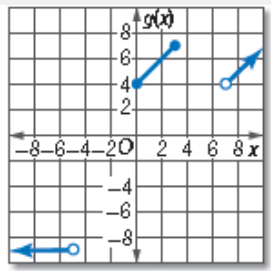
(10) التعريف الصحيح للدالة الآتية هو



A	$g(x) = \begin{cases} x-3, & x < -5 \\ x+4, & 0 \leq x \leq 3 \\ -9, & x > 7 \end{cases}$	B	$g(x) = \begin{cases} x, & x < -5 \\ -9, & 0 \leq x \leq 3 \\ x-3, & x > 7 \end{cases}$
C	$g(x) = \begin{cases} -9, & x < -5 \\ x+4, & 0 \leq x \leq 3 \\ x-3, & x > 7 \end{cases}$	D	$g(x) = \begin{cases} 9, & x < -5 \\ x+4, & 0 \leq x \leq 3 \\ x-3, & x > 7 \end{cases}$

اختبار رياضيات 1-2 قصير (الفصل الاول العلاقات والدوال) الجزء الاول نموذج د

السؤال الأول:- لكل فقرة مما يلي أربع إجابات واحدة منها فقط صحيحة أختارها :-

1) العدد $\sqrt{65}$ ينتمي لاي من المجموعات الاتية					
أ	I	ب	Q	ج	W
د	N				
2) إذا كانت $f(x) = 3x^2 - 1$ فإن $f(2) = \dots$					
أ	16	ب	11	ج	13
د	19				
3) مجال الدالة $f(x) = x + 3$					
أ	$f(x) > 3$	ب	$f(x) \geq 3$	ج	$f(x) \leq -3$
د	$f(x) \geq -3$				
4) الخاصية الموضحة بالعبار $84 + 16 = 16 + 84$ تسمى خاصية					
أ	التبديل	ب	المحايد الضربي	ج	النظير الضربي
د	التجميع				
5) العلاقة $\{(3, -4), (-1, 0), (3, 0), (5, 3)\}$ يكون مداها					
أ	$\{-4, -1, 0, 3\}$	ب	$\{-1, 3, 5\}$	ج	$\{-1, 3, 5, -4\}$
د	$\{-4, 0, 3\}$				
6) تبسيط العبارة $4(2x + 9y) - 5(3x + 6y)$ يساوي					
أ	$7x + 6y$	ب	$-7x - 6y$	ج	$-7x + 6y$
د	$23x + 48y$				
7) قيمة $[-6.4]$ تساوي					
أ	6	ب	-6	ج	7
د	-7				
8) العلاقة الممثلة بالشكل المقابل					
					
أ	دالة متصلة	ب	دالة منفصلة	ج	لا تمثل دالة
د	تمثل دالة غير متباينة				
9) العلاقة التي تمثل دالة قيمة مطلقة هي					
أ		ب		ج	
د					
10) التعريف الصحيح للدالة الآتية هو					
					
أ	$g(x) = \begin{cases} x - 3, & x < -5 \\ x + 4, & 0 \leq x \leq 3 \\ -9, & x > 7 \end{cases}$	ب	$g(x) = \begin{cases} x 4, & x < -5 \\ -9, & 0 \leq x \leq 3 \\ x - 3, & x > 7 \end{cases}$		
ج	$g(x) = \begin{cases} -9, & x < -5 \\ x + 4, & 0 \leq x \leq 3 \\ x - 3, & x > 7 \end{cases}$	د	$g(x) = \begin{cases} 9, & x < -5 \\ x + 4, & 0 \leq x \leq 3 \\ x - 3, & x > 7 \end{cases}$		



موقع
مادني

اختبار رياضيات 1-2 قصير (الفصل الاول العلاقات والدوال) الجزء الاول نموذج د

السؤال الأول:- لكل فقرة مما يلي أربع إجابات واحدة منها فقط صحيحة أختارها :-

نموذج اجابة

(1) العدد $\sqrt{65}$ ينتمي لاي من المجموعات الاتية

A	I	B	Q	C	W	D	N
---	---	---	---	---	---	---	---

(2) إذا كانت $f(x) = 3x^2 - 1$ فإن $f(2) = \dots$

A	16	B	11	C	13	D	19
---	----	---	----	---	----	---	----

(3) مجال الدالة $f(x) = |x| + 3$

A	$f(x) > 3$	B	$f(x) \geq 3$	C	$f(x) \leq -3$	D	$f(x) \geq -3$
---	------------	---	---------------	---	----------------	---	----------------

(4) الخاصية الموضحة بالعبارة $84 + 16 = 16 + 84$ تسمى خاصية

A	التبديل	B	المحايد الضربي	C	النظير الضربي	D	التجميع
---	---------	---	----------------	---	---------------	---	---------

(5) العلاقة $\{(3, -4), (-1, 0), (3, 0), (5, 3)\}$ يكون مداها

A	$\{-4, -1, 0, 3\}$	B	$\{-1, 3, 5\}$	C	$\{-1, 3, 5, -4\}$	D	$\{-4, 0, 3\}$
---	--------------------	---	----------------	---	--------------------	---	----------------

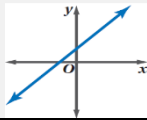
(6) تبسيط العبارة $4(2x + 9y) - 5(3x + 6y)$ يساوي

A	$7x + 6y$	B	$-7x - 6y$	C	$-7x + 6y$	D	$23x + 48y$
---	-----------	---	------------	---	------------	---	-------------

(7) قيمة $[-6.4]$ تساوي

A	6	B	-6	C	7	D	-7
---	---	---	----	---	---	---	----

(8) العلاقة الممثلة بالشكل المقابل

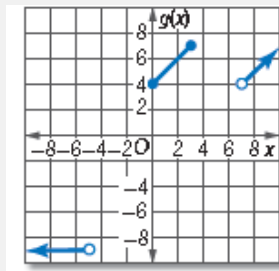


A	دالة متصلة	B	دالة منفصلة	C	لا تمثل دالة	D	تمثل دالة غير متباينة
---	------------	---	-------------	---	--------------	---	-----------------------

(9) العلاقة التي تمثل دالة قيمة مطلقة هي

A		B		C		D	
---	--	---	--	---	--	---	--

(12) التعريف الصحيح للدالة الآتية هو

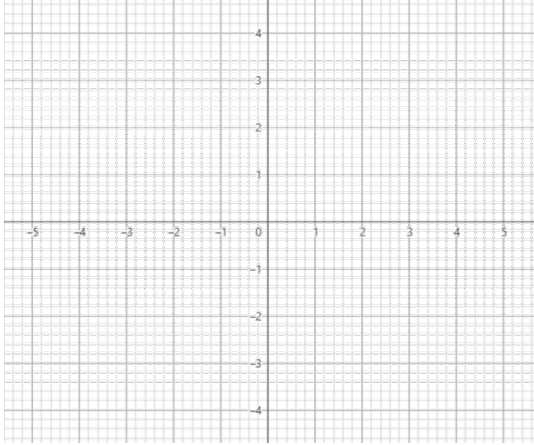


A	$g(x) = \begin{cases} x-3, & x < -5 \\ x+4, & 0 \leq x \leq 3 \\ -9, & x > 7 \end{cases}$	B	$g(x) = \begin{cases} x \mid 4, & x < -5 \\ -9, & 0 \leq x \leq 3 \\ x-3, & x > 7 \end{cases}$
C	$g(x) = \begin{cases} -9, & x < -5 \\ x+4, & 0 \leq x \leq 3 \\ x-3, & x > 7 \end{cases}$	D	$g(x) = \begin{cases} 9, & x < -5 \\ x+4, & 0 \leq x \leq 3 \\ x-3, & x > 7 \end{cases}$

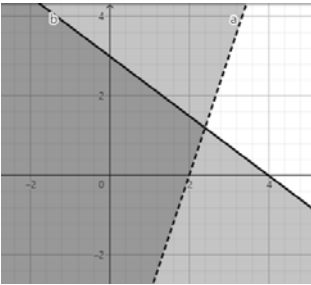
اختبار رياضيات 1-2 قصير (الفصل الاول العلاقات والدوال) الجزء الثاني نموذج أ

السؤال الأول:- مثل المتباينة الاتية وحدد منطقة الحل :

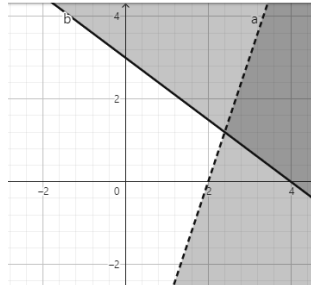
$$x - 2y < 4$$



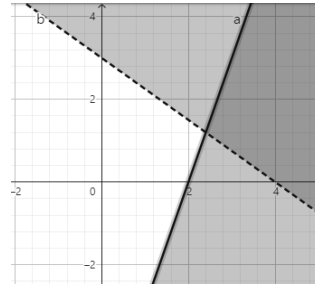
السؤال الثاني : التمثيل البياني الصحيح للنظام ($3x + 4y > 12$, $6x - 2y \geq 12$)



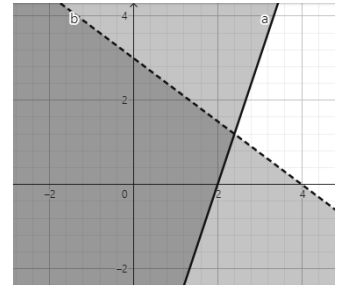
(د)



(ج)



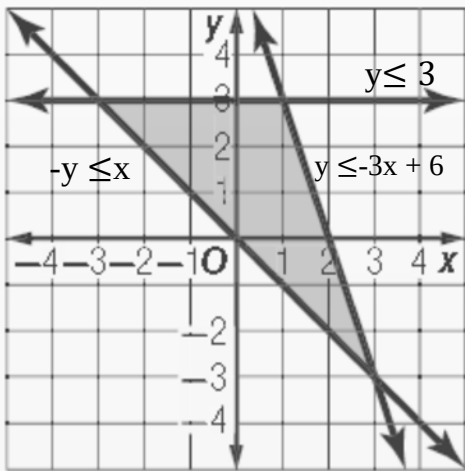
(ب)



(أ)

السؤال الثالث : من الرسم البياني حدد رؤوس منطقة الحل وحدد القيمة العظمى والصغرى ان وجدت علماً ان الدالة هي

$$f(x, y) = 8x + 4y$$



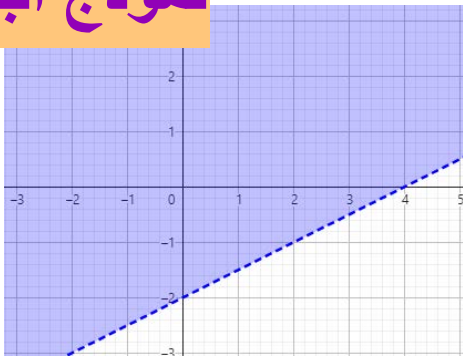
(x,y)	$8x + 4y$	$f(x, y)$

القيمة العظمى (☐ يوجد ☐ لا يوجد) قيمتها عند النقطة (,)

القيمة الصغرى (☐ يوجد ☐ لا يوجد) قيمتها عند النقطة (,)

السؤال الأول:- مثل المتباينة الاتية وحدد منطقة الحل :

$$x-2y < 4$$



$$x-2y = 4$$

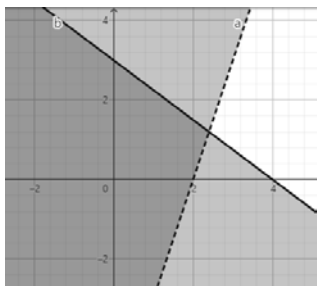
x	0	-2
y	4	0

نختبر النقطة (0,0)

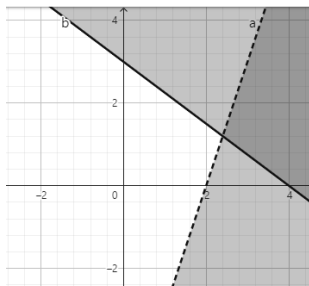
$$0-0 < 4$$

✓ $0 < 4$ منطقة الحل في اتجاه النقطة (0,0)

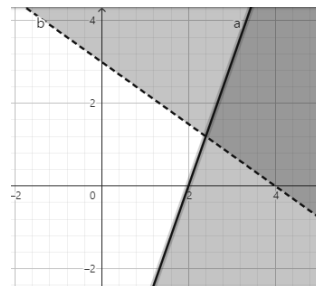
السؤال الثاني : التمثيل البياني الصحيح للنظام ($3x + 4y > 12$, $6x - 2y \geq 12$)



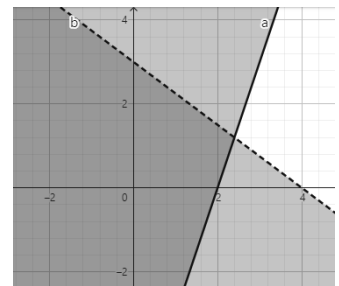
(د)



(ج)



(ب)



(أ)

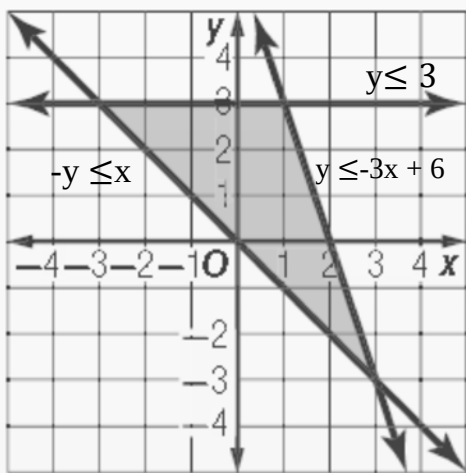
السؤال الثالث : من الرسم البياني حدد رؤوس منطقة الحل وحدد القيمة العظمى والصغرى ان وجدت علماً ان الدالة هي

$$f(x, y) = 8x + 4y$$

(x,y)	$8x + 4y$	$f(x, y)$
(3, -3)	$8(3) + 4(-3)$	12
(1,3)	$8(1) + 4(3)$	20
(-3,3)	$8(-3) + 4(3)$	-12

القيمة العظمى (يوجد □ لا يوجد) قيمتها 20... عند النقطة (1 , 3)

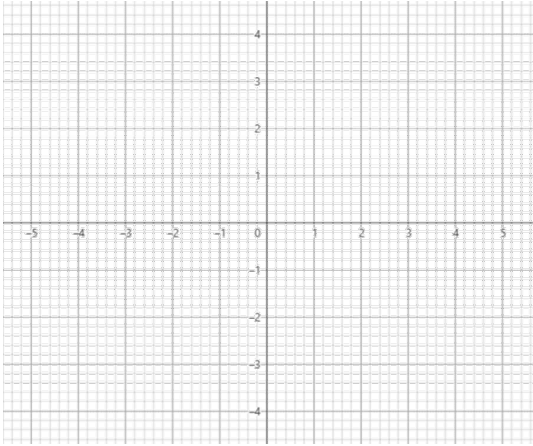
القيمة الصغرى (يوجد □ لا يوجد) قيمتها -12... عند النقطة (-3 , 3)



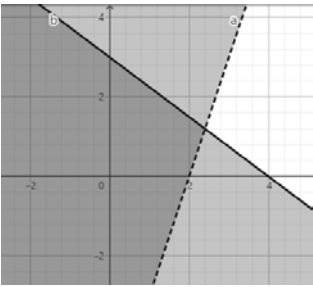
اختبار رياضيات 1-2 قصير (الفصل الاول العلاقات والدوال) الجزء الثاني نموذج ب

السؤال الأول:- مثل المتباينة الاتية وحدد منطقة الحل :

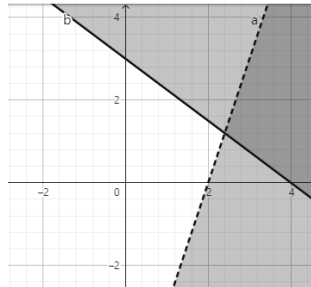
$$y \geq 2x + 1$$



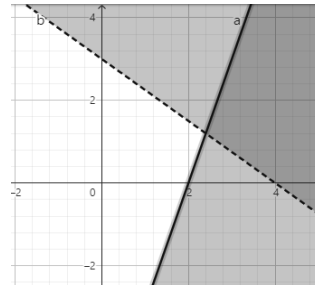
السؤال الثاني : التمثيل البياني الصحيح للنظام ($3x + 4y \geq 12$, $6x - 2y > 12$)



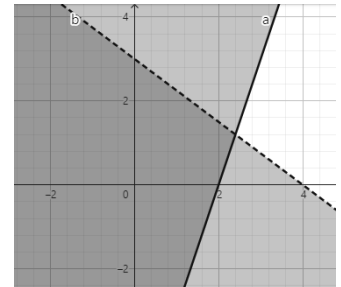
(د)



(ج)



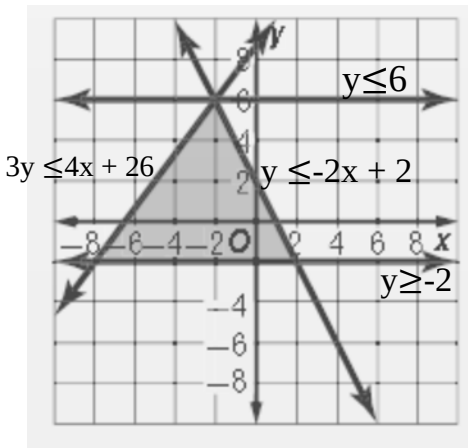
(ب)



(أ)

السؤال الثالث : من الرسم البياني حدد رؤوس منطقة الحل وحدد القيمة العظمى والصغرى ان وجدت علماً ان الدالة هي

$$f(x, y) = -3x - 6y$$



(x,y)	$-3x - 6y$	$f(x, y)$

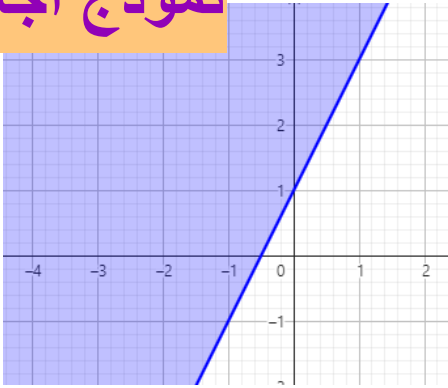
القيمة العظمى (☐ يوجد ☐ لا يوجد) قيمتها عند النقطة (,)

القيمة الصغرى (☐ يوجد ☐ لا يوجد) قيمتها عند النقطة (,)

نموذج اجابة

السؤال الأول:- مثل المتباينة الاتية وحدد منطقة الحل :

$$y \geq 2x + 1$$



$$y = 2x + 1$$

x	0	$-\frac{1}{2}$
y	1	0

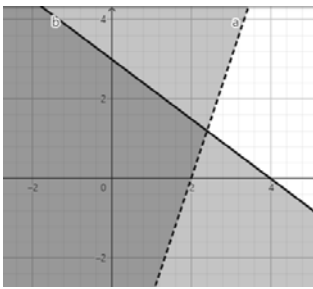
المستقيم متصل

نختبر النقطة (0,0)

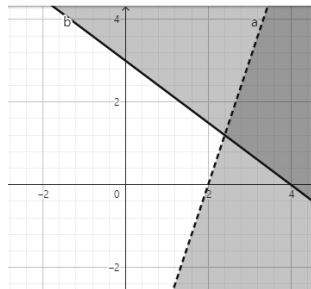
$$0 \geq 0 + 1$$

0 ≥ 1 X منطقة الحل في عكس اتجاه النقطة (0,0)

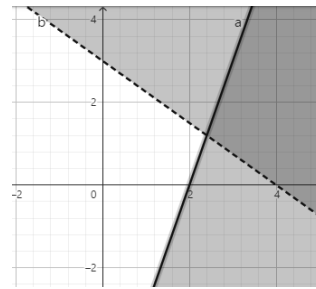
السؤال الثاني : التمثيل البياني الصحيح للنظام ($3x + 4y \geq 12$, $6x - 2y > 12$)



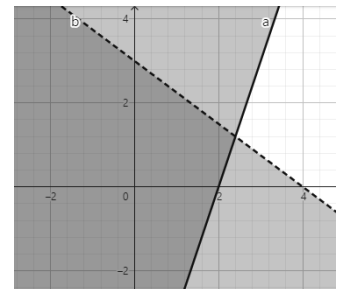
(د)



(ج)



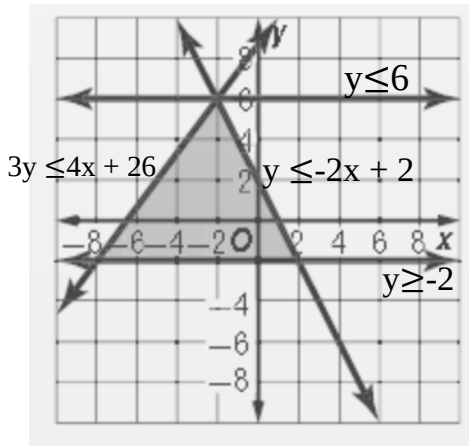
(ب)



(أ)

السؤال الثالث : من الرسم البياني حدد رؤوس منطقة الحل وحدد القيمة العظمى والصغرى ان وجدت علماً ان الدالة هي

$$f(x, y) = -3x - 6y$$



(x,y)	$-3x - 6y$	$f(x, y)$
(-2,6)	$-3(-2) - 6(6)$	-30
(2,-2)	$-3(2) - 6(-2)$	6
(-8,-2)	$-3(-2) - 6(-8)$	54

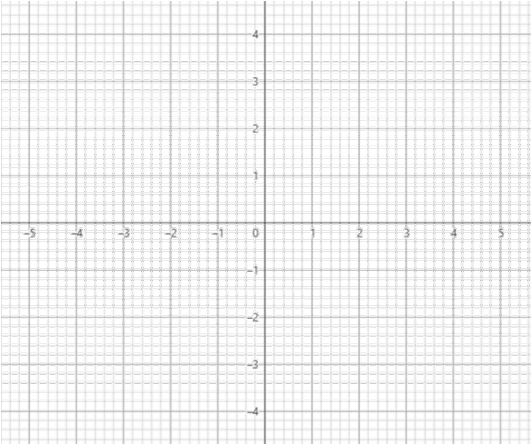
القيمة العظمى (يوجد □ لا يوجد) قيمتها ..54... عند النقطة (-8,-2)

القيمة الصغرى (يوجد □ لا يوجد) قيمتها ..-30.. عند النقطة (-2,6)

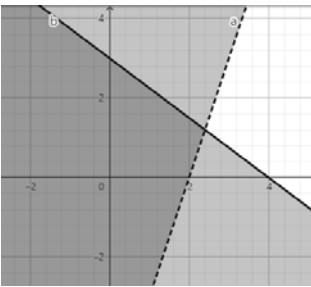
اختبار رياضيات 1-2 قصير (الفصل الاول العلاقات والدوال) الجزء الثاني نموذج ج

السؤال الأول:- مثل المتباينة الاتية وحدد منطقة الحل :

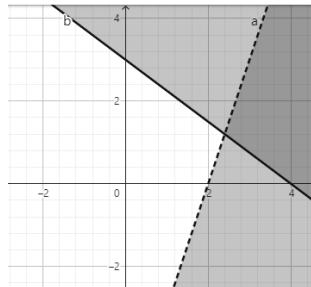
$$x-2y>4$$



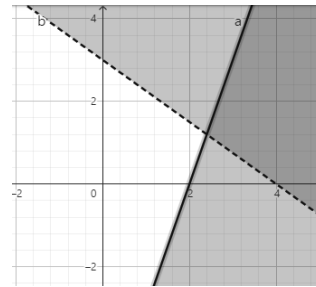
السؤال الثاني : التمثيل البياني الصحيح للنظام ($3x + 4y < 12$, $6x - 2y \leq 12$)



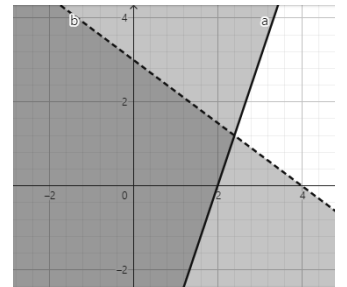
(أ)



(ب)



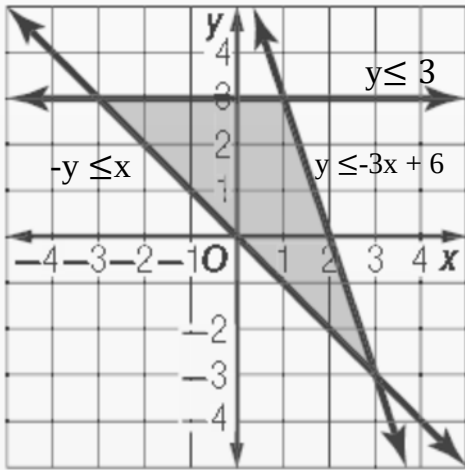
(ج)



(د)

السؤال الثالث : من الرسم البياني حدد رؤوس منطقة الحل وحدد القيمة العظمى والصغرى ان وجدت علماً ان الدالة هي

$$f(x, y) = 8x + 4y$$



(x,y)	$8x + 4y$	$f(x, y)$

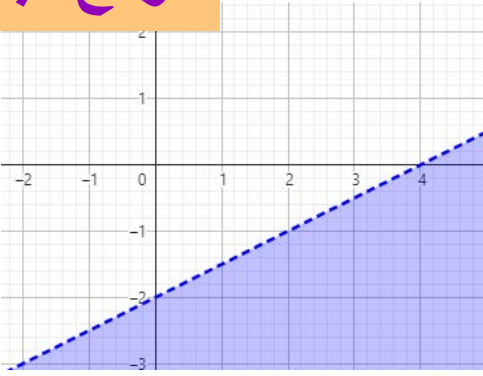
القيمة العظمى (☐ يوجد ☐ لا يوجد) قيمتها عند النقطة (,)

القيمة الصغرى (☐ يوجد ☐ لا يوجد) قيمتها عند النقطة (,)

نموذج اجابة

السؤال الأول:- مثل المتباينة الاتية وحدد منطقة الحل :

$$x-2y>4$$



$$x-2y=4$$

x	0	4
y	-2	0

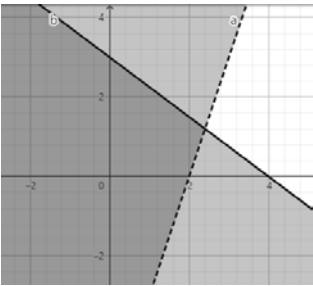
المستقيم منفصل

نختبر النقطة (0,0)

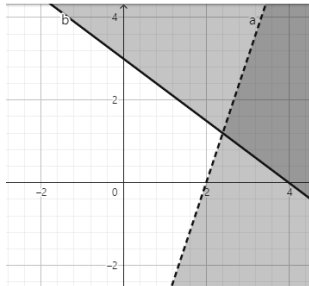
$$0-0>4$$

0 > 4 ❌ منطقة الحل في عكس اتجاه النقطة (0,0)

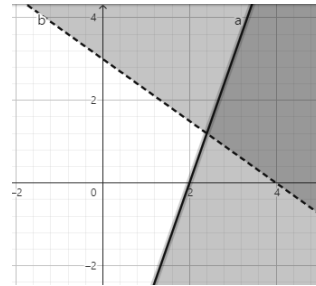
السؤال الثاني : التمثيل البياني الصحيح للنظام ($3x + 4y < 12$, $6x - 2y \leq 12$)



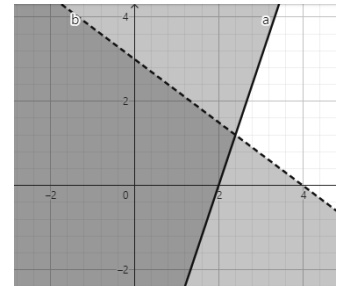
(د)



(ج)



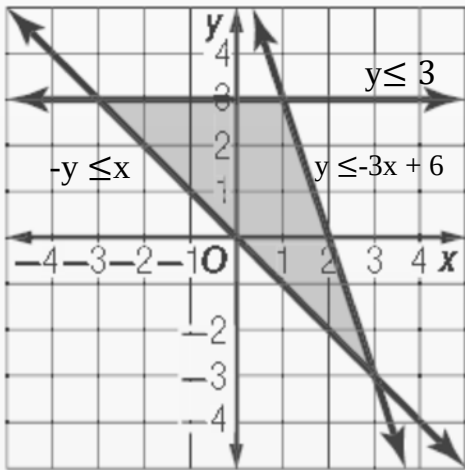
(ب)



(أ)

السؤال الثالث : من الرسم البياني حدد رؤوس منطقة الحل وحدد القيمة العظمى والصغرى ان وجدت علماً ان الدالة هي

$$f(x, y) = 8x + 4y$$



(x,y)	$8x + 4y$	$f(x, y)$
(3, -3)	$8(3) + 4(-3)$	12
(1,3)	$8(1) + 4(3)$	20
(-3,3)	$8(-3) + 4(3)$	-12

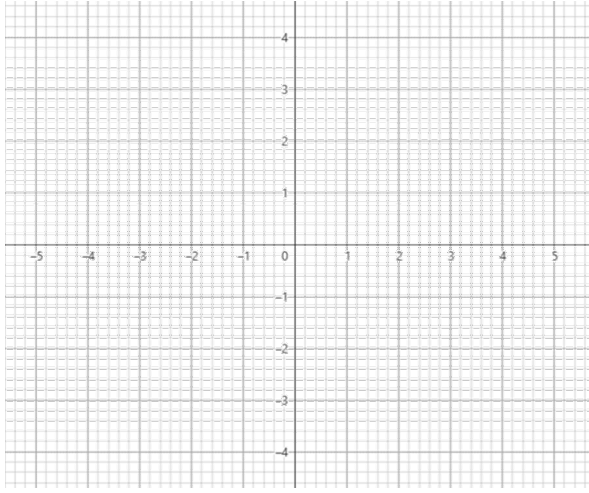
القيمة العظمى (☒ يوجد ☐ لا يوجد) قيمتها 20... عند النقطة (1 , 3)

القيمة الصغرى (☒ يوجد ☐ لا يوجد) قيمتها -12... عند النقطة (-3 , 3)

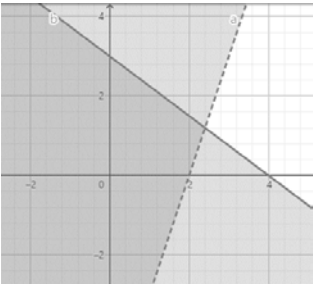
اختبار رياضيات 1-2 قصير (الفصل الاول العلاقات والدوال) الجزء الثاني نموذج د

السؤال الأول:- مثل المتباينة الاتية وحدد منطقة الحل :

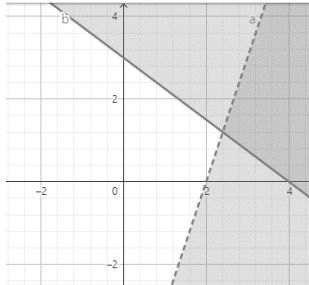
$$y \leq 2x + 1$$



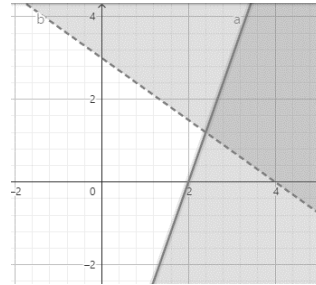
السؤال الثاني : التمثيل البياني الصحيح للنظام ($3x + 4y \leq 12$, $6x - 2y < 12$)



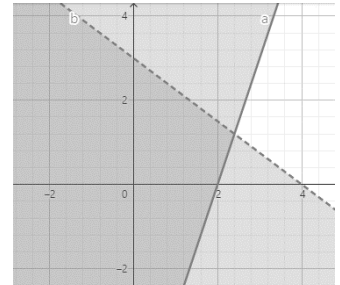
(د)



(ج)



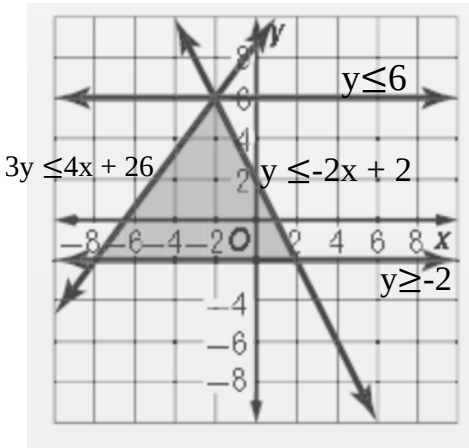
(ب)



(أ)

السؤال الثالث : من الرسم البياني حدد رؤوس منطقة الحل وحدد القيمة العظمى والصغرى ان وجدت علماً ان الدالة هي

$$f(x, y) = -3x - 6y$$



(x,y)	$-3x - 6y$	$f(x, y)$

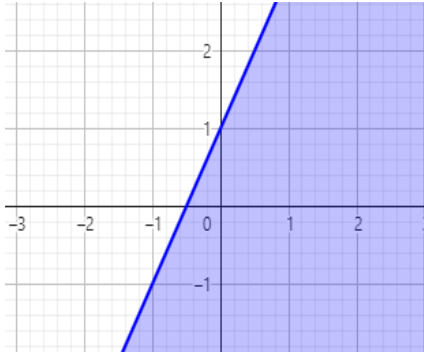
القيمة العظمى (يوجد □ لا يوجد) قيمتها عند النقطة (,)

القيمة الصغرى (يوجد □ لا يوجد) قيمتها عند النقطة (,)

نموذج اجابة

السؤال الأول:- مثل المتباينة الآتية وحدد منطقة الحل :

$$y \leq 2x + 1$$



$$y = 2x + 1$$

x	0	$-\frac{1}{2}$
y	1	0

المستقيم متصل

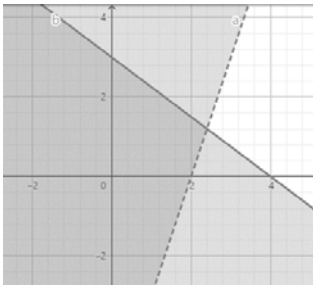
نختبر النقطة (0,0)

$$0 \leq 0 + 1$$

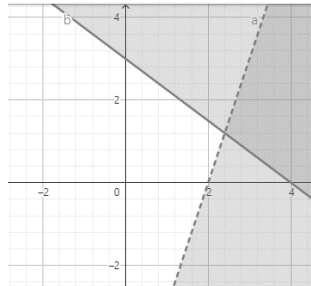
$$0 \leq 1 \quad \checkmark$$

منطقة الحل في اتجاه النقطة (0,0)

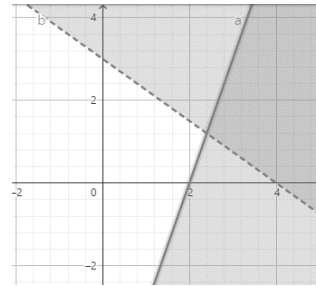
السؤال الثاني : التمثيل البياني الصحيح للنظام ($3x + 4y \leq 12$, $6x - 2y < 12$)



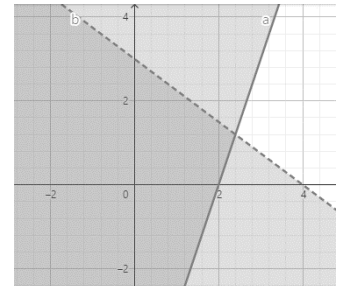
(د)



(ج)



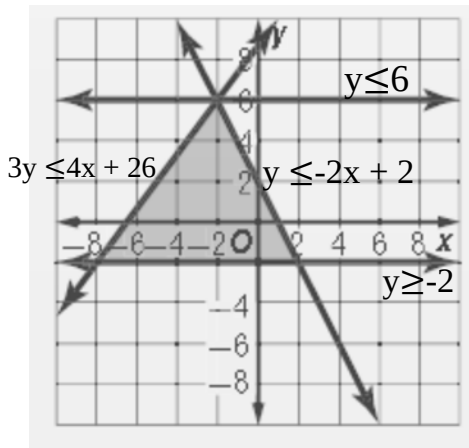
(ب)



(أ)

السؤال الثالث : من الرسم البياني حدد رؤوس منطقة الحل وحدد القيمة العظمى والصغرى ان وجدت علماً ان الدالة هي

$$f(x, y) = -3x - 6y$$



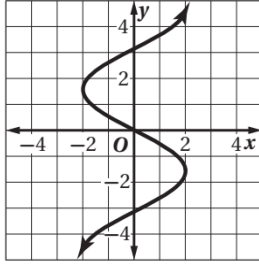
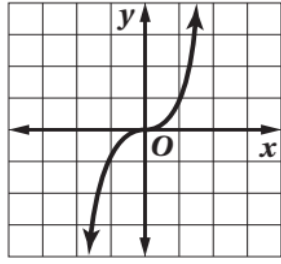
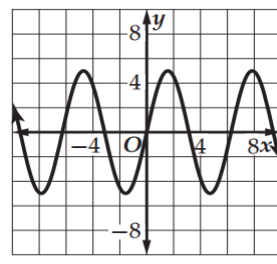
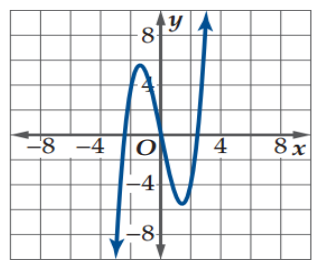
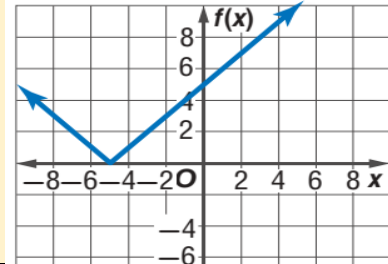
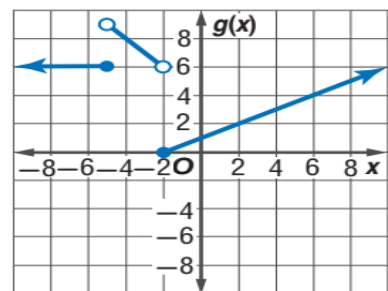
(x,y)	$-3x - 6y$	$f(x, y)$
(-2,6)	$-3(-2) - 6(6)$	-30
(2,-2)	$-3(2) - 6(-2)$	6
(-8,-2)	$-3(-2) - 6(-8)$	54

القيمة العظمى (يوجد □ لا يوجد) قيمتها ..54... عند النقطة (-8,-2)

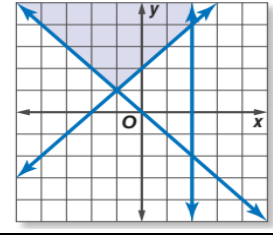
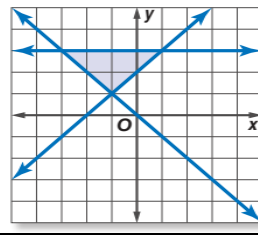
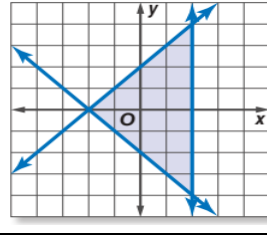
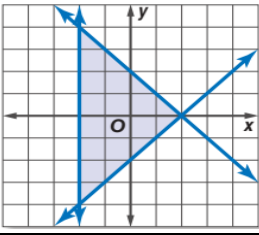
القيمة الصغرى (يوجد □ لا يوجد) قيمتها ..-30.. عند النقطة (-2,6)

اختبار رياضيات ١-٢ الفصل الأول (الدوال والمتباينات)

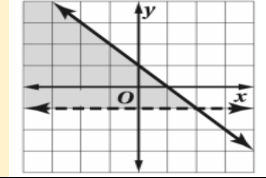
(١) اختاري الجواب الأنسب من بين الإجابات فيما يلي :

١ أي المجموعات التالية ينتمي إليها العدد $\sqrt{25}$															
Z, Q, R	N, W, Z, Q, R	Q, R	I, R												
٢ النظير الجمعي والنظير الضربي للعدد -2.5 هما :															
$-\frac{5}{2}, -\frac{2}{5}$	$-\frac{5}{2}, \frac{2}{5}$	$\frac{5}{2}, \frac{2}{5}$	$\frac{5}{2}, -\frac{2}{5}$												
٣ ناتج تبسيط العبارة $3(6x - 2y) + 4(x + 5y)$															
$18x + 20y$	$14x + 14y$	$22x + 14y$	$22x + 26y$												
٤ أي مما يلي لا يمثل دالة :															
															
٥ حددي مجال العلاقة $\{(-2, 3), (1, 2), (1, 5), (4, -1)\}$ وهل تمثل دالة ؟															
$\{-2, 1, 4\}$ دالة	$\{-2, 1, 4\}$ ليست دالة	$\{3, 2, 5, -1\}$ دالة	$\{-2, 1, 1, 4\}$ ليست دالة												
٦ حددي مدى الدالة التالية وهل هي متباينة ؟															
<table><tr><td>x</td><td>-1</td><td>-3</td><td>0</td><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td>y</td><td>3</td><td>1</td><td>-2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>				x	-1	-3	0	2	5	y	3	1	-2	3	4
x	-1	-3	0	2	5										
y	3	1	-2	3	4										
$\{-2, 1, 3, 4\}$ ليست متباينة	$\{-2, 1, 3, 4\}$ متباينة	$\{-3, -1, 0, 2, 5\}$ ليست متباينة	$\{-3, -1, 0, 2, 5\}$ متباينة												
٧ دالة القيمة المطلقة للتمثيل البياني التالي :															
															
$f(x) = x - 5$	$f(x) = x - 5 $	$f(x) = x + 5$	$f(x) = x + 5 $												
٨ إذا كانت $f(x) = [x]$ فإن $f(-6.2) = \dots$															
-8	-7	-6	-5												
٩ مدى الدالة المتعددة التعريف الممثلة بالشكل التالي :															
															
$\{f(x) f(x) < 2\}$	$\{f(x) f(x) \geq 6\}$	$\{f(x) f(x) \geq 0\}$	$\{f(x) f(x) \geq 2\}$												

١٠ أي الأنظمة التالية مختلف عن الأخرى ؟



١١ أي أنظمة المتباينات التالية يمثلها الشكل :



$$y > -1$$

$$y \geq -x + 1$$

$$y > -1$$

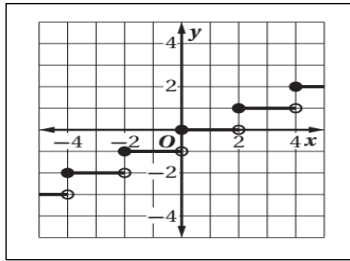
$$y \leq -x + 1$$

$$y > -1$$

$$y < -x + 1$$

$$y \geq -1$$

$$y \geq -x + 1$$

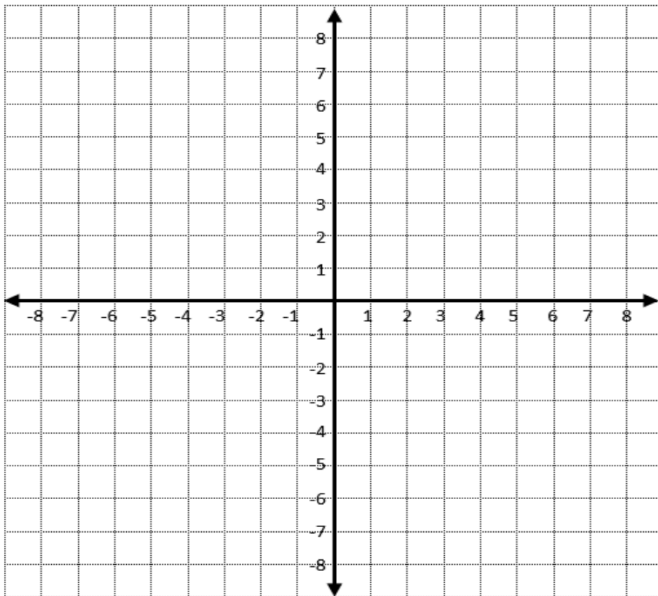


(٢) من الشكل المجاور أجيبني عن الآتي :

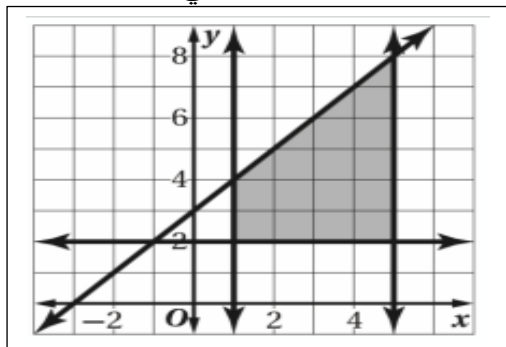
- تسمى الدالة
- مجال الدالة ومداها

(٣) حل نظام المتباينات التالي وحددي منطقة الحل
إن وجدت :

$$y \leq -3x + 4, \quad y \leq 2x - 1$$



(٤) حددي رؤوس منطقة حل النظام التالي وأوجدتي القيم العظمى والصغرى للدالة المعطاة في منطقة الحل :



(x, y)	$3x - 2y$	$f(x, y)$

اختبار الفترة الأولى رياضيات ١-٢ (مسارات/عام) الفصل الدراسي الأول

الاسم الرباعي:.....

الصف:.....

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة في كل ما يلي: (إجابة صحيحة واحدة)

١) أي مجموعة من مجموعات الأعداد التالية لا ينتمي إليها العدد 25-				
(A) الأعداد الصحيحة (Z)	(B) الأعداد النسبية (Q)	(C) الأعداد الحقيقية (R)	(D) الأعداد الكلية (W)	
٢) النظير الجمعي للعدد 5				
(A) 5	(B) -5	(C) $\frac{1}{5}$	(D) $-\frac{1}{5}$	
٣) النظير الضربي للعدد 5				
(A) 5	(B) -5	(C) $\frac{1}{5}$	(D) $-\frac{1}{5}$	
٤) ما الخاصية الموضحة في: $3x + 15 = (x + 5)3$				
(A) التبديلية	(B) التجميعية	(C) التوزيع	(D) الانغلاق	
٥) أي مما يأتي يمثل عدداً غير نسبياً؟				
(A) π	(B) $\sqrt{4}$	(C) $0.\overline{32}$	(D) $-\sqrt{121}$	
٦) إذا كان: $f(x) = -3x - 5$ ، فأوجد $f(5)$				
(A) 10	(B) -10	(C) -20	(D) 20	
٧) المدى للدالة في الشكل المجاور هو:				
(A) مجموعة الأعداد الطبيعية	(B) مجموعة الأعداد الصحيحة	(C) مجموعة الأعداد النسبية	(D) مجموعة الأعداد الحقيقية	
٨) أي مما يأتي ليس جزءاً من الدالة المتعددة التعريف الممثلة بالشكل المجاور:				
(A) $3x, x < -1$	(B) $-x, -1 \leq x < 3$	(C) $-x + 7, x \geq 3$	(D) $-3, x < -1$	
٩) أي المتباينات الآتية ممثلة في الشكل المجاور:				
(A) $y \geq x - 1$	(B) $y \geq x + 1$	(C) $y > x - 1$	(D) $y > x + 1$	
١٠) المجال للعلاقة التالية: $y = x^2 + 5$				
(A) مجموعة الأعداد الطبيعية	(B) مجموعة الأعداد الصحيحة	(C) مجموعة الأعداد النسبية	(D) مجموعة الأعداد الحقيقية	
١١) الخاصية المستخدمة في العبارة الرياضية: $3x - y = -y + 3x$ هي..				
(A) خاصية الانغلاق	(B) خاصية التوزيع	(C) خاصية التجميع	(D) خاصية الإبدال	
١٢) أي نقطة من النقاط التالية يقع في منطقة حل المتباينة: $x - 2y \leq 1$				
(A) (2, -1)	(B) (2, 1)	(C) (0, -1)	(D) (3, 0)	
١٣) استخدم نظام المتباينات التالي: $2 \leq y \leq 6, x \geq 1$ للإجابة على الأسئلة ١٣، ١٤، ١٥. أوجد إحداثيات رؤوس منطقة الحل.				
(A) (0, -4), (1, 1), (8, 6)	(B) (1, -1), (1, 6), (8, 6)	(C) (0, -4), (3, 2), (-3, 2)	(D) (1, 6), (-3, 2), (8, 0)	
١٤) أوجد القيمة العظمى للدالة $f(x, y) = x - y$ في هذه المنطقة:				
(A) 8	(B) 9	(C) 2	(D) 0	
١٥) أوجد القيمة الصغرى للدالة $f(x, y) = x - y$ في هذه المنطقة:				
(A) 0	(B) -4	(C) -5	(D) -9	

السؤال الثاني:

بسّطي العبارة التالية: $5(3x + 6y) + 4(2x - 9y)$

.....

.....

.....

.....

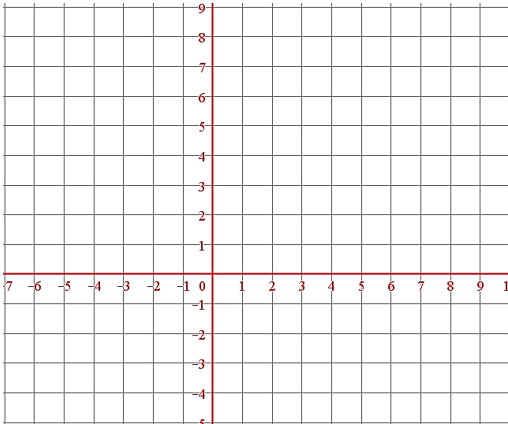
.....

.....

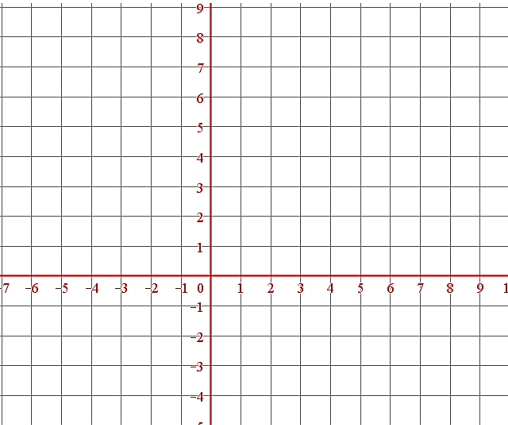
مثلي النظام التالي:

$$y > -2x + 1$$

$$y \leq \frac{3}{2}x + 4$$



مثلي المتباينة التالية: $x \geq -1$



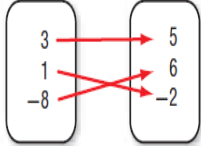
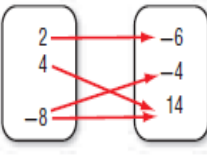
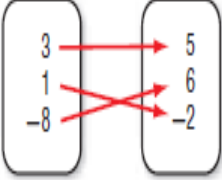
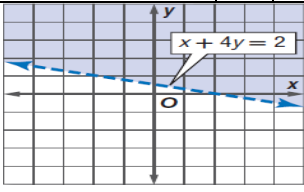
{لا أبرح حتى أبلغ}

معلمتك/ أشواق الكحيلي

لا تتوقفي عن المحاولة والاجتهاد حتى تصلي إلى الهدف الذي تريدين

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة :

1	العدد $\sqrt{50}$ ينتمي لأي من المجموعات الآتية :			
	أ	ب	ج	د
	Q	Z	W	I
2	الخاصية الموضحة في العبارة $(16+7)+2=16+(7+2)$ هي :			
	أ	ب	ج	د
	التبديل	التجميع	التوزيع	النظر الجمعي
3	النظر الجمعي للعدد $\sqrt{5}$ هو العدد:			
	أ	ب	ج	د
	$-\sqrt{5}$	$\sqrt{-5}$	$\frac{1}{\sqrt{5}}$	$\frac{\sqrt{5}}{5}$
4	تبسيط العبارة $2a(3b+4)$ يساوي			
	أ	ب	ج	د
	$6ab+8$	$6ab+4a$	$5ab+8a$	$6ab+8a$
5	دالة التباين الممثلة في الشكل يكون مداها :			
				
	أ	ب	ج	د
	$\{3, 1, -8\}$	$\{3, 5, 1, -2, 6\}$	$\{5, 6, -2\}$	$\{5, -2\}$
6	أي العلاقات التالية تمثل دالة متباينة :			
	A	B	C	D
				لا شيء مما ذكر .
7	إذا كانت $f(x) = 2x^2 - 8$ فإن $f(2a)$ تساوي :			
	A	B	C	D
	$2a^2 - 8$	$4a^2 - 8$	$6a^2 - 8$	$8a^2 - 8$
8	$\lceil -4.6 \rceil = \dots$			
	A	B	C	D
	-4	-5	-6	-7
9	أي من المتباينات الآتية تمثل بالشكل المقابل :			
				
	أ	ب	ج	د
	$x+4y>2$	$x+4y<2$	$x+4y\leq 2$	$x+4y\geq 2$

التمثيل البياني الصحيح للدالة: $f(x) = x - 2 $ هو :				10			
A		B		C		D	لا شيء مما ذكر .
النظير الضربي للعدد $3\frac{2}{5}$ هو العدد :				11			
أ	$3\frac{5}{2}$	ب	$\frac{17}{5}$	ج	$\frac{5}{17}$	د	$-3\frac{2}{5}$
القيمة العظمى للدالة $f(x, y) = 4x - 2y$ في المنطقة الموضحة بالرسم هي :				12			
أ	20	ب	-20	ج	0	د	-12

السؤال الثاني :

• ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة و علامة (X) امام الخطأ :

()	1 (الخاصية الموضحة في المعادلة $-7y + 7y = 0$ تسمى خاصية النظير الجمعي
()	2 (النظير الضربي للعدد صفر هو نفسه .
()	3 (العلاقة الموضحة بالرسم تمثل دالة متباينة
()	4 (العلاقة الموضحة بالرسم لا تمثل دالة
()	5 (الشكل الاتي يمثل دالة
()	6 (مدى الدالة الموضحة بالشكل المقابل هو $\{f(x) : f(x) \leq -4\}$
()	7 (حد منطقة الحل للمتباينة $y \leq 2x - 6$ متقطع .
()	8 (مدى الدالة $f(x) = [x]$ هو مجموعة الأعداد الصحيحة .