

اختبار الفترة الاولى للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم :	الفصل :
---------	---------

٢٠

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة لما يلي :

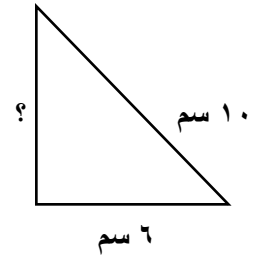
١/ يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{3}{4}$ على صورة كسر عشري :			
(أ) ٠,٧٥	(ب) ٠,٢٥	(ج) ٠,٤٥	(د) ٠,٨٥
٢/ ناتج الجمع في أبسط صورة $1 - \frac{4}{9} + \frac{4}{9}$ =			
(أ) $\frac{1}{3}$	(ب) $\frac{5}{9}$	(ج) $\frac{5}{3}$	(د) $\frac{1}{2}$
٣/ ناتج القسمة في أبسط صورة $\frac{2}{5} \div \frac{1}{10}$ =			
(أ) ٦	(ب) ٤	(ج) ٥	(د) ٣
٤/ قيمة العبارة $3 - 2 =$			
(أ) ٩-	(ب) $\frac{1}{9}$	(ج) $\frac{3}{9}$	(د) ٩
٥/ تكتب العبارة $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس :			
(أ) $2^3 \times 3^2$	(ب) $2^2 \times 3^3$	(ج) $2^3 \times 3^2$	(د) $2^3 \times 3$
٦/ يكتب العدد ١,٦ × ١٠ ^٢ بالصيغة القياسية :			
(أ) ٦١٠٠	(ب) ٠,٠٦١	(ج) ٦١٠	(د) ٠,٠٠٦١
٧/ قيمة $\sqrt[3]{36}$ =			
(أ) ٤	(ب) ٦	(ج) ١٢	(د) ٧
٨/ الضلع المقابل للزاوية القائمة هو أطول أضلاع المثلث و يسمى :			
(أ) الوتر	(ب) الساق	(ج) المستقيم	(د) نموذج

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١-	العدد غير النسبي يمكن كتابته على صورة كسر	
٢-	الإحداثي السيني للزوج المرتب (٦ ، ٧) هو ٧	
٣-	العدد $\sqrt{10}$ غير نسبي	
٤-	قانون نقطة المنتصف $M = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$	
٥-	$1 = \frac{3}{2} \times \frac{2}{3}$	
٦-	$5 = 5$	
٧-	الصيغة العلمية طريقة مختصرة لكتابة الأعداد التي قيمتها المطلقة كبيرة جدًا أو صغيرة جدًا	

السؤال الثالث :

(أ) - اكتب معادلة لإيجاد طول الضلع المجهول في المثلث التالي ، ثم أوجد الطول المجهول ؟



(ب) - ضع إشارة < أو > أو = لتصبح الجمل التالية صحيحة :

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{3}$$

$$2,44 - \bigcirc 2,42 -$$

نموذج الإجابة

الصف : الثاني المتوسط

المادة : رياضيات

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم :	الفصل :
---------	---------

	٢٠
--	----

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة لما يلي :

١/ يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{3}{4}$ على صورة كسر عشري :			
(أ) ٠,٧٥	(ب) ٠,٢٥	(ج) ٠,٤٥	(د) ٠,٨٥
٢/ ناتج الجمع في أبسط صورة $= \frac{1}{9} + \frac{4}{9}$			
(أ) $\frac{1}{3}$	(ب) $\frac{5}{9}$	(ج) $\frac{5}{3}$	(د) $\frac{1}{2}$
٣/ ناتج القسمة في أبسط صورة $= \frac{1}{10} \div \frac{2}{5}$			
(أ) ٦	(ب) ٤	(ج) ٥	(د) ٣
٤/ قيمة العبارة $3^2 - 2^3$			
(أ) ٩	(ب) $\frac{1}{9}$	(ج) $\frac{3}{9}$	(د) ٩
٥/ تكتب العبارة $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس :			
(أ) $2^3 \times 3^2$	(ب) $3^3 \times 2^2$	(ج) $3^3 \times 3^2$	(د) $2^3 \times 2$
٦/ يكتب العدد ٦,١ × ١٠ ^٢ بالصيغة القياسية :			
(أ) ٦١٠٠	(ب) ٠,٠٦١	(ج) ٦١٠	(د) ٠,٠٠٦١
٧/ قيمة $\sqrt[3]{36}$			
(أ) ٤	(ب) ٦	(ج) ١٢	(د) ٧
٨/ الضلع المقابل للزاوية القائمة هو أطول أضلاع المثلث و يسمى :			
(أ) الوتر	(ب) الساق	(ج) المستقيم	(د) نموذج

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١-	العدد غير النسبي يمكن كتابته على صورة كسر	X
٢-	الإحداثي السيني للزوج المرتب (٦ ، ٧) هو ٧	✓
٣-	العدد $10\sqrt{}$ غير نسبي	✓
٤-	قانون نقطة المنتصف $M = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$	✓
٥-	$1 = \frac{3}{2} \times \frac{2}{3}$	✓
٦-	$5 = 5$	X
٧-	الصيغة العلمية طريقة مختصرة لكتابة الأعداد التي قيمتها المطلقة كبيرة جدًا أو صغيرة جدًا	✓

السؤال الثالث :

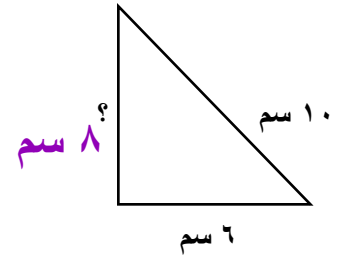
(أ) - اكتب معادلة لإيجاد طول الضلع المجهول في المثلث التالي ، ثم أوجد الطول المجهول ؟

$$ج + أ = ب$$

$$١٠ + ب = ١٠$$

$$ب = ١٠٠ - ٣٦ = ٦٤$$

$$ب = ٨ = \sqrt{٦٤} = \sqrt{٦٤}$$



(ب) - ضع إشارة < أو > أو = لتصبح الجمل التالية صحيحة :

$$\frac{1}{4} < \frac{1}{3}$$

$$٢,٤٤ - > ٢,٤٢ -$$



اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات للصف الثاني متوسط للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة: الصف:

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	قَدري $\sqrt{53}$ إلى أقرب عدد كلي:			
٥ (أ)	٦ (ب)	٧ (ج)	٨ (د)	
٢	أوجدِي قيمة $\sqrt{\frac{9}{16}}$			
٣ (أ)	$\frac{4}{5}$ (ب)	$\frac{2}{3}$ (ج)	$\frac{1}{4}$ (د)	
٣	سَمِّي المجموعة التي ينتمي إليها العدد $\sqrt{10}$			
أ) نسبي	ب) غير نسبي	ج) كلي	د) صحيح	
٤	قَدري $\sqrt{18}$ - إلى أقرب جزء من عشرة:			
٢,٥ (أ)	٣,١- (ب)	١,٦ (ج)	٤,٢- (د)	
٥	أوجدِي إحداثي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي تصل بين النقطتين (٣, ١٢) (٣, ٨-)			
أ) (٥, ١)	ب) (١, ٤-)	ج) (٣, ٢)	د) (٤, ٠)	
٦	سَمِّي الزوج المرتب للنقطة أ:			
أ) (٣, ٤-)	ب) $(\frac{1}{3}, ٣, ٢)$	ج) (٣, ١-)	د) (٢, ٢)	

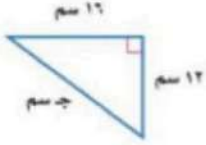
السؤال الثاني: أجبني عن الأسئلة الآتية:

١- حلّ المعادلة $٣٦ = ٢$

٢- ما العددان التاليان في النمط الآتي؟

٨٦٤ ، ٤٣٢ ، ٢١٦ ، ١٠٨ ، ،

٣- اكتب معادلة لإيجاد طول الضلع المجهول في كل مثلث قائم الزاوية، ثم أوجد طول المجهول، وقرب الإجابة إلى أقرب عشرة إن لزم ذلك.



٤- ضع إشارة $<$ ، $>$ ، $=$ في الفراغ لتكون العبارة صحيحة:

$$٣,٥ \dots\dots \sqrt{١٥}$$

$$\sqrt{١١} \dots\dots ٣\frac{1}{3}$$

٥- حددي ما إذا كان كل مثلث أطوال أضلاعه فيما يأتي قائم الزاوية أم لا.

٤م ، ٧م ، ٥م

نموذج الإجابة

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

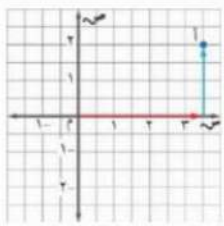
وزارة التعليم

المتوسطة الثالثة بـسيهات

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات للصف الثاني متوسط للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة: الصف:

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	قَدري $\sqrt{53}$ إلى أقرب عدد كلي:			
(أ) ٥	(ب) ٦	(ج) ٧	(د) ٨	
٢	أوجدِي قيمة $\sqrt{\frac{9}{16}}$			
(أ) $\frac{3}{4}$	(ب) $\frac{4}{5}$	(ج) $\frac{2}{3}$	(د) $\frac{1}{4}$	
٣	سمِّي المجموعة التي ينتمي إليها العدد $\sqrt{10}$			
(أ) نسبي	(ب) غير نسبي	(ج) كلي	(د) صحيح	
٤	قَدري $\sqrt{18}$ - إلى أقرب جزء من عشرة:			
(أ) ٢,٥	(ب) ٣,١	(ج) ١,٦	(د) ٤,٢	
٥	أوجدِي إحداثي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي تصل بين النقطتين (٣, ١٢) (٣, ٨-)			
(أ) (٥, ١)	(ب) (١, ٤-)	(ج) (٣, ٢)	(د) (٤, ٠)	
٦	سمِّي الزوج المرتب للنقطة أ:			
				
	$(\frac{3 \times 3}{2}, \frac{8 - 12}{2})$ $(\frac{9}{2}, \frac{4}{2})$ $(3, 2)$			
(أ) (٣, ٤-)	(ب) $(2, 3, \frac{1}{3})$	(ج) (٣, ١-)	(د) (٢, ٢)	

السؤال الثاني: أجبني عن الأسئلة الآتية:



١- حلّ المعادلة $٣٦ = ٦$

$$\sqrt{٣٦} = \sqrt{٦ \times ٦}$$

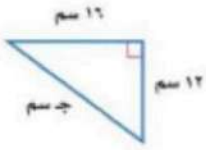
$$٦ = \sqrt{٦ \times ٦} = \sqrt{٦ \times ٦} =$$

٢- ما العددان التاليان في النمط الآتي؟

٨٦٤ ، ٤٣٢ ، ٢١٦ ، ١٠٨ ، ٥٤ ، ٢٧ ، ...

$$٢ \div ٢ = ١ ، ٢ \div ٢ = ١ ، ٢ \div ٢ = ١ ، ٢ \div ٢ = ١ ، ٢ \div ٢ = ١$$

٣- اكتب معادلة لإيجاد طول الضلع المجهول في كل مثلث قائم الزاوية، ثم أوجد طول المجهول، وقرب الإجابة إلى أقرب عشرة إن لزم ذلك.



$$ج^٢ = أ^٢ + ب^٢$$

$$ج^٢ = ١٢^٢ + ١٦^٢$$

$$ج^٢ = ١٤٤ + ٢٥٦$$

$$\sqrt{ج^٢} = \sqrt{٤٠٠}$$

$$ج = ٢٠ ، ج = ٢٠$$

٤- ضع إشارة < ، > ، = في الفراغ لتكون العبارة صحيحة:

$$٣,٥ \dots \sqrt{١٥}$$

$$\sqrt{١١} \dots \frac{١}{٣}$$

$$٣,٥ < ٣,٨$$

$$٣,٣ > ٣,٣١٦٦٢٤$$

٥- حددي ما إذا كان كل مثلث أطوال أضلاعه فيما يأتي قائم الزاوية أم لا.

٤م ، ٧م ، ٥م

$$ج^٢ = أ^٢ + ب^٢$$

$$٢٤ + ٢٥ = ٢٧$$

$$١٦ + ٢٥ = ٤٩$$

$$٤١ = ٤٩$$

موقع **مادنتري**

انتهت الأسئلة، تمنياتي لك بالتوفيق

معلمة المادة: منال الجعيد

الاسم:

الدرجة

٢٠

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

١ اكتب $\frac{3}{5}$ على صورة كسر عشري في أبسط صورة

أ ٠,٧٥ ب ٠,٥

ج ٠,٨ د ٠,٦

٣ أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{3}{8} \times \frac{4}{5}$

أ $\frac{1}{5}$ ب $\frac{3}{8}$

ج $\frac{7}{10}$ د $\frac{3}{10}$

٥ النظير الضربي للعدد $2\frac{3}{4}$ =

أ $11\frac{4}{11}$ ب $\frac{10}{3}$

ج $9\frac{9}{4}$ د $\frac{3}{8}$

٧ يبعد القمر حوالي $3,84 \times 10^8$ كيلومتر عن الأرض
عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية

أ ٣٨٤٠٠٠ كلم ب ٣٨٤٠ كلم

ج ٣٨٤٠٠٠٠ كلم د ٣٨٤٠٠ كلم

٩ أوجد ناتج العبارة 2^{-5}

أ $\frac{1}{10}$ ب $\frac{1}{16}$

ج $\frac{1}{64}$ د $\frac{1}{32}$

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اكتب $0,32$ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

٢ ضع إشارة < أو > أو = لتكون الجملة صحيحة:

أ) $\frac{1}{2}$ $\frac{5}{12}$ ب) $\frac{3}{11}$ ٠,٢٥

ج) $\frac{10}{18}$ $\frac{16}{18}$ د) $\frac{4}{5}$ $\frac{7}{10}$

٢ أوجد الناتج في أبسط صورة $1 - \frac{1}{4} + \frac{3}{8}$

أ $1 - \frac{1}{4}$ ب $\frac{1}{8}$

ج $1 - \frac{1}{2}$ د ١ -

٤ أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{3}{4} \div \frac{2}{3}$

أ $\frac{9}{8}$ ب $\frac{3}{8}$

ج $\frac{8}{9}$ د $\frac{4}{9}$

٦ اكتب العبارة $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس

أ $2^3 \times 3^4$ ب $2^3 \times 3^2$

ج $2^3 \times 3^2$ د $2^3 \times 3^3$

٨ يبلغ قطر خلية الدم الحمراء ٠,٠٠٠٧٤ سم تقريباً
عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية

أ $0,74 \times 10^{-6}$ ب $7,4 \times 10^{-4}$

ج $0,74 \times 10^{-5}$ د $7,4 \times 10^{-3}$

١٠ أوجد قيمة العبارة $(\frac{2}{3})^3$

أ $\frac{7}{9}$ ب $\frac{4}{27}$

ج $\frac{8}{27}$ د $\frac{8}{9}$

نموذج الاجابة

الاسم:

الدرجة

٢٠

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

١ اكتب $\frac{3}{5}$ على صورة كسر عشري في أبسط صورة

- أ $٠,٧٥$ ب $٠,٥$
ج $٠,٨$ د $٠,٦$

٣ أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{3}{8} \times \frac{4}{5} = \frac{12}{40} = \frac{3}{10}$

- أ $\frac{1}{5}$ ب $\frac{3}{8}$
ج $\frac{7}{10}$ د $\frac{3}{10}$

٥ النظير الضربي للعدد $2\frac{3}{4} = \frac{11}{4}$

- أ $\frac{4}{11}$ ب $\frac{10}{3}$
ج $\frac{9}{4}$ د $\frac{3}{8}$

٧ يبعد القمر حوالي $3,84 \times 10^8$ كيلومتر عن الأرض
عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية

- أ 384000 كلم ب 3840 كلم
ج 3840000 كلم د 38400 كلم

٩ أوجد ناتج العبارة 2^{-5}

- أ $\frac{1}{10}$ ب $\frac{1}{16}$
ج $\frac{1}{64}$ د $\frac{1}{32}$

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اكتب $0,32$ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

$$\frac{32}{100} = \frac{8}{25}$$

٢ ضع إشارة < أو > أو = لتكون الجملة صحيحة:

- أ $\frac{1}{2} < \frac{3}{4}$ ب $\frac{3}{11} < 0,25$
ج $\frac{10}{18} - \frac{1}{18} > \frac{4}{5} - \frac{7}{10}$ د $\frac{4}{5} < \frac{7}{10}$

٢ أوجد الناتج في أبسط صورة $1 - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$

- أ $1 - \frac{1}{4}$ ب $\frac{1}{8}$
ج $1 - \frac{1}{2}$ د $1 -$

٤ أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{3}{4} \div \frac{2}{3} = \frac{3}{4} \times \frac{3}{2} = \frac{9}{8}$

- أ $\frac{9}{8}$ ب $\frac{3}{8}$
ج $\frac{8}{9}$ د $\frac{4}{9}$

٦ اكتب العبارة $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس

- أ 3×4 ب 3×2
ج 3×2 د 3×3

٨ يبلغ قطر خلية الدم الحمراء $0,00074$ سم تقريباً
عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية

- أ 74×10^{-6} ب $7,4 \times 10^{-4}$
ج 74×10^{-5} د 74×10^{-3}

١٠ أوجد قيمة العبارة $(\frac{2}{3})^3 \times \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} = \frac{16}{27}$

- أ $\frac{7}{9}$ ب $\frac{4}{27}$
ج $\frac{8}{27}$ د $\frac{8}{9}$

الاسم :

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

١. اكتب الكسر $\frac{3}{4}$ على صورة كسر عشري =	(أ) ٠,٧٥	(ب) ٠,٥	(ج) ٠,٨	(د) ٠,٢٥
٢. اكتب ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة =	(أ) $\frac{3}{5}$	(ب) $\frac{2}{5}$	(ج) $\frac{4}{5}$	(د) $\frac{1}{5}$
٣. اكتب $3\frac{1}{11}$ على صورة كسر اعتيادي =	(أ) $\frac{31}{11}$	(ب) $\frac{34}{11}$	(ج) $\frac{32}{11}$	(د) $\frac{33}{11}$
٤. ناتج الضرب في أبسط صورة $\frac{3}{8} \times \frac{4}{5} =$	(أ) $\frac{1}{5}$	(ب) $\frac{3}{10}$	(ج) $\frac{7}{10}$	(د) $\frac{3}{8}$
٥. ناتج الطرح في أبسط صورة $\frac{3}{4} - \frac{7}{8} =$	(أ) $\frac{3}{8}$	(ب) $\frac{1}{8}$	(ج) $\frac{1}{2}$	(د) $\frac{9}{8}$
٦. نكتب العبارة $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس =	(أ) $2^3 \times 4^2$	(ب) $2^3 \times 3^2$	(ج) $2^2 \times 3^3$	(د) $2^2 \times 3^2$
٧. ناتج القسمة في أبسط صورة $\frac{3}{4} \div \frac{2}{3} =$	(أ) $\frac{9}{8}$	(ب) $\frac{3}{8}$	(ج) $\frac{8}{9}$	(د) $\frac{4}{9}$
٨. ناتج الجمع في أبسط صورة $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} - =$	(أ) $\frac{3}{8}$	(ب) $\frac{1}{8}$	(ج) $\frac{1}{2}$	(د) $\frac{9}{8}$
٩. الصيغة العلمية للعدد ٢٧٧٠٠٠ =	(أ) $2,77 \times 10^6$	(ب) $27,7 \times 10^4$	(ج) $2,77 \times 10^5$	(د) 277×10^3
١٠. أي من الأعداد التالية غير نسبي	(أ) $3\frac{1}{4}$	(ب) $\sqrt{100}$	(ج) $\sqrt{10}$	(د) $7 -$

١١. قيمة $\sqrt{\frac{16}{49}}$

- (أ) $\frac{5}{7}$ (ب) $\frac{3}{5}$ (ج) $\frac{4}{7}$ (د) $\frac{4}{7}$

١٢. إحداثي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة بين النقطتين (١٠، ٥)، (٨، ٥)

- (أ) (١٠، ١) (ب) (٥، ٢) (ج) (١، ٥) (د) (١، ٤)

١٣. النظير الضربي للعدد $-\frac{3}{4}$

- (أ) $\frac{3}{4}$ (ب) $\frac{4}{3}$ (ج) $-\frac{3}{4}$ (د) $-\frac{4}{3}$

١٤. قيمة $(\frac{2}{3})^3$

- (أ) $\frac{7}{9}$ (ب) $\frac{4}{27}$ (ج) $\frac{8}{9}$ (د) $\frac{8}{27}$

١٥. حل المعادلة $\sqrt{s} = 5$

- (أ) $s = 36$ (ب) $s = 16$ (ج) $s = 49$ (د) $s = 25$

١٦. حل التناسب $\frac{s}{4} = \frac{9}{10}$

- (أ) ٣،٤ (ب) ٣،٢ (ج) ٣،٨ (د) ٣،٦

١٧. يريد معلم تنظيم مقاعد الصف على شكل مربع إذا كان هناك ٦٤ مقعدا فكم مقعد يضع في كل صف

- (أ) ٩ (ب) ٧ (ج) ١٠ (د) ٨

١٨. يصنف العدد $\sqrt{7}$ إلى عدد

- (أ) غير نسبي (ب) صحيح ونسبي (ج) كلي وصحيح ونسبي (د) نسبي

١٩. أراد عماد اختيار عدد قريب من ٥ فأى عدد غير نسبي هو الأقرب

- (أ) $\sqrt{27}$ (ب) $\sqrt{30}$ (ج) $\sqrt{10}$ (د) $\sqrt{20}$

٢٠. قيمة العدد 2^{-4}

- (أ) $\frac{1}{16}$ (ب) $\frac{1}{9}$ (ج) $\frac{1}{25}$ (د) $\frac{1}{36}$

٢١. قدر $\sqrt{50}$ إلى أقرب عدد كلي =

- (أ) ٧ (ب) ٩ (ج) ٦ (د) ٨

٢٢. يبلغ قطر خلية الدم الحمراء ٠،٠٠٠٧٤ سم تقريبا، عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية

- (أ) $٠،٧٤ \times ١٠^{-٦}$ (ب) $٧،٤ \times ١٠^{-٤}$ (ج) $٠،٧٤ \times ١٠^{-٥}$ (د) ٧٤×١٠^{-٣}

٢٣. يبعد القمر حوالي $3,84 \times 10^8$ كيلومتر عن الأرض عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية

(أ) 3840 كلم (ب) 384000 كلم (ج) 3840000 كلم (د) 38400 كلم

٢٤. يصنف العدد $0,252525$ إلى عدد

(أ) كلي وصحيح ونسبي (ب) نسبي (ج) غير نسبي (د) صحيح ونسبي

٢٥. أي الأطوال التالية تشكل أطوال أضلاع مثلث قائم الزاوية

(أ) $7, 5, 4$ (ب) $10, 8, 6$ (ج) $3, 4, 6$ (د) $5, 3, 2$

٢٦. حل المعادلة $36 = x^2$

(أ) $x = 3$ (ب) $x = 6$ (ج) $x = 5$ (د) $x = 4$

٢٧. يبين الجدول طول ثامر عندما كان عمره ٨ سنوات و ١١ سنة أوجد معدل التغير في طوله خلال هذين العمرين

الطول (سم)	١٣٠	١٤٥
العمر (سنة)	٨	١١

(أ) 7 سم بالسنة (ب) 6 سم بالسنة (ج) 5 سم بالسنة (د) 4 سم بالسنة

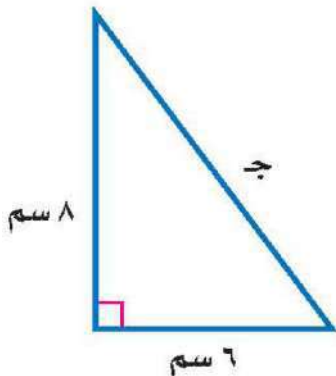
السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

٥ درجات

١.	تصف نظرية فيثاغورس العلاقة بين الساقان والوتر في أي مثلث قائم الزاوية
٢.	العلاقة الخطية لها معدل ثابت للتغير
٣.	العدد $\sqrt{17} < 3,5$
٤.	معدل التغير الموجب يتناقض والتمثيل البياني مائل إلى أسفل
٥.	العدد $\frac{7}{12} > \frac{3}{4}$

السؤال الثالث: أوجد طول الضلع المجهول ج في المثلث قائم الزاوية:

٤ درجات



موقع
مادتي

انتهت الأسئلة ... أرجو لك التوفيق والنجاح

الاسم :

نموذج الاجابة

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

١. اكتب الكسر $\frac{3}{4}$ على صورة كسر عشري =	(أ) ٠,٧٥	(ب) ٠,٥	(ج) ٠,٨	(د) ٠,٢٥
٢. اكتب ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة =	(أ) $\frac{3}{5}$	(ب) $\frac{2}{5}$	(ج) $\frac{4}{5}$	(د) $\frac{1}{5}$
٣. اكتب $3\frac{1}{11}$ على صورة كسر اعتيادي =	(أ) $\frac{31}{11}$	(ب) $\frac{34}{11}$	(ج) $\frac{32}{11}$	(د) $\frac{33}{11}$
٤. ناتج الضرب في أبسط صورة $\frac{3}{8} \times \frac{4}{5} =$	(أ) $\frac{1}{5}$	(ب) $\frac{3}{10}$	(ج) $\frac{7}{10}$	(د) $\frac{3}{8}$
٥. ناتج الطرح في أبسط صورة $\frac{7}{8} - \frac{3}{4} =$	(أ) $\frac{3}{8}$	(ب) $\frac{1}{8}$	(ج) $\frac{1}{2}$	(د) $\frac{9}{8}$
٦. نكتب العبارة $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس =	(أ) $2^3 \times 3^4$	(ب) $2^3 \times 3^2$	(ج) $2^2 \times 3^3$	(د) $2^2 \times 3^2$
٧. ناتج القسمة في أبسط صورة $\frac{2}{3} \div \frac{4}{5} =$	(أ) $\frac{9}{8}$	(ب) $\frac{3}{8}$	(ج) $\frac{8}{9}$	(د) $\frac{4}{9}$
٨. ناتج الجمع في أبسط صورة $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} =$	(أ) $\frac{3}{8}$	(ب) $\frac{1}{8}$	(ج) $\frac{1}{2}$	(د) $\frac{9}{8}$
٩. الصيغة العلمية للعدد ٢٧٧٠٠٠ =	(أ) $2,77 \times 10^6$	(ب) $27,7 \times 10^4$	(ج) $2,77 \times 10^5$	(د) 277×10^3
١٠. أي من الأعداد التالية غير نسبي	(أ) $3\frac{1}{4}$	(ب) $\sqrt{100}$	(ج) $\sqrt{10}$	(د) ٧ -

١١. قيمة $\sqrt{\frac{16}{49}}$

(د) $\frac{4}{7}$

(ج) $\frac{4}{7}$

(ب) $\frac{3}{5}$

(أ) $\frac{5}{7}$

١٢. إحداثي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة بين النقطتين (١٠، ٥)، (٨، ٥)

(د) (١، ٤)

(ج) (١٠، ٥)

(ب) (٥، ٢)

(أ) (١٠، ١)

١٣. النظير الضربي للعدد $\frac{3}{4}$ =

(د) $\frac{4}{3}$

(ج) $\frac{3}{4}$

(ب) $\frac{4}{3}$

(أ) $\frac{3}{4}$

١٤. قيمة $(\frac{2}{3})^3$ =

(د) $\frac{8}{27}$

(ج) $\frac{8}{9}$

(ب) $\frac{4}{27}$

(أ) $\frac{7}{9}$

١٥. حل المعادلة $\sqrt{s} = 5$

(د) $s = 25$

(ج) $s = 49$

(ب) $s = 16$

(أ) $s = 36$

١٦. حل التناسب $\frac{s}{4} = \frac{9}{10}$

(د) ٣,٦

(ج) ٣,٨

(ب) ٣,٢

(أ) ٣,٤

١٧. يريد معلم تنظيم مقاعد الصف على شكل مربع إذا كان هناك ٦٤ مقعدا فكم مقعد يضع في كل صف

(د) ٨

(ج) ١٠

(ب) ٧

(أ) ٩

١٨. يصنف العدد $\sqrt{7}$ إلى عدد

(أ) غير نسبي

(ب) صحيح ونسبي

(ج) كلي وصحيح ونسبي

(د) نسبي

١٩. أباد عماد اختيار عدد قريب من ٥ فأأي عدد غير نسبي هو الأقرب

(د) $\sqrt{20}$

(ج) $\sqrt{10}$

(ب) $\sqrt{30}$

(أ) $\sqrt{27}$

٢٠. قيمة العدد 2^{-4} =

(د) $\frac{1}{36}$

(ج) $\frac{1}{25}$

(ب) $\frac{1}{9}$

(أ) $\frac{1}{16}$

٢١. قدر $\sqrt{50}$ إلى أقرب عدد كلي =

(د) ٨

(ج) ٦

(ب) ٩

(أ) ٧

٢٢. يبلغ قطر خلية الدم الحمراء ٠,٠٠٠٧٤ سم تقريبا، عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية

(د) 74×10^{-3}

(ج) 74×10^{-5}

(ب) $7,4 \times 10^{-4}$

(أ) 74×10^{-6}

٢٣. يبعد القمر حوالي $3,84 \times 10^8$ كيلومتر عن الأرض عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية

(أ) 3840 كلم (ب) 384000 كلم (ج) 3840000 كلم (د) 38400 كلم

٢٤. يصنف العدد $0,252525 \dots$ إلى عدد

(أ) كلي وصحيح ونسبي (ب) نسبي (ج) غير نسبي (د) صحيح ونسبي

٢٥. أي الأطوال التالية تشكل أطوال أضلاع مثلث قائم الزاوية

(أ) $7, 5, 4$ (ب) $10, 8, 6$ (ج) $6, 4, 3$ (د) $5, 3, 2$

٢٦. حل المعادلة $36 = x^2$

(أ) $x = 3$ (ب) $x = \pm 6$ (ج) $x = \pm 5$ (د) $x = \pm 4$

٢٧. يبين الجدول طول ثامر عندما كان عمره ٨ سنوات و ١١ سنة أوجد معدل التغير في طوله خلال هذين العمرين

الطول (سم)	١٣٠	١٤٥
العمر (سنة)	٨	١١

(أ) 7 سم بالسنة (ب) 6 سم بالسنة (ج) 5 سم بالسنة (د) 4 سم بالسنة

السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

٥ درجات

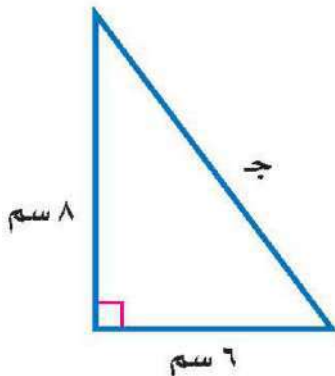
١.	تصف نظرية فيثاغورس العلاقة بين الساقان والوتر في أي مثلث قائم الزاوية	X
٢.	العلاقة الخطية لها معدل ثابت للتغير	✓
٣.	العدد $\sqrt{17} < 3,5$	X
٤.	معدل التغير الموجب يتناقص والتمثيل البياني مائل إلى أسفل	X
٥.	العدد $\frac{7}{12} > \frac{3}{4}$	X

تم الحل بواسطة غيثة عطاء

السؤال الثالث: أوجد طول المثلث المجهول ج في المثلث قائم الزاوية:

@cloud_s86

٤ درجات



$$\begin{aligned} \text{ج} &= \sqrt{8^2 + 6^2} \\ &= \sqrt{64 + 36} \\ &= \sqrt{100} \\ &= 10 \end{aligned}$$

انتهت الأسئلة ... أرجو لك التوفيق والنجاح



اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات للصف الثاني متوسط للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: الصف:

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	اكتبي الكسر $\frac{3}{4}$ على صورة كسر عشري:			
(أ) ٠,٥	(ب) ٠,٢٢	(ج) ٠,٧٥	(د) ٠,٩١	
٢	أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{4}{5} \times \frac{1}{2}$:			
(أ) $\frac{6}{5}$	(ب) $\frac{1}{4}$	(ج) $\frac{3}{4}$	(د) $\frac{2}{5}$	
٣	اكتبي الكسر العشري ٨,٧٥ على صورة كسر اعتيادي:			
(أ) $8\frac{3}{4}$	(ب) $6\frac{1}{5}$	(ج) $7\frac{1}{2}$	(د) $5\frac{2}{8}$	
٤	النظير الضربي للعدد $2\frac{3}{4}$ هو:			
(أ) $\frac{9}{4}$	(ب) $\frac{4}{11}$	(ج) $\frac{10}{3}$	(د) $\frac{3}{8}$	
٥	أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{3}{5} - \frac{4}{5}$:			
(أ) $\frac{7}{5}$	(ب) $\frac{6}{5}$	(ج) $\frac{5}{9}$	(د) $\frac{1}{2}$	
٦	أوجد ناتج العبارة $2-5$:			
(أ) $\frac{1}{16}$	(ب) $\frac{1}{16}$	(ج) $\frac{1}{22}$	(د) $\frac{1}{32}$	
٧	ما الصيغة العلمية للعدد ٠,٠٠٠٠٠٠٣٥:			
(أ) $3,5 \times 10^7$	(ب) $3,5 \times 10^6$	(ج) $3,5 \times 10^{-6}$	(د) $3,5 \times 10^{-7}$	
٨	لعبت الجوهرة $1\frac{1}{4}$ ساعة، ودرست $2\frac{1}{4}$ ساعة، وقامت ببعض الأعمال المنزلية لمدة $\frac{1}{2}$ ساعة، كم ساعة قضتها الجوهرة في هذه المهام؟			
(أ) $2\frac{1}{2}$ ساعة	(ب) $3\frac{1}{4}$ ساعات	(ج) ٤ ساعات	(د) $4\frac{1}{2}$ ساعات	
٩	أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{3}{4} \div \frac{2}{5}$:			
(أ) $\frac{8}{15}$	(ب) $\frac{6}{5}$	(ج) $\frac{1}{2}$	(د) $\frac{2}{3}$	
١٠	احسبي الناتج في أبسط صورة $3\frac{3}{8} - 9\frac{5}{8}$:			
(أ) $8\frac{2}{3}$	(ب) $7\frac{1}{2}$	(ج) $6\frac{1}{4}$	(د) $5\frac{4}{9}$	

السؤال الثاني: أوجد كلاً مما يلي:

(أ) ضع إشارة < أو > أو = لتكون الجملة صحيحة:

$$\frac{7}{12} \dots\dots\dots \frac{3}{4}$$

$$\frac{12}{16} - \dots\dots\dots \frac{9}{16} -$$

(ب) أوجد ناتج $\frac{1}{2} + \frac{5}{8}$ في أبسط صورة:

(ج) اكتب العدد $٧,٤٢ \times ١٠^٥$ بالصيغة القياسية:

(د) اكتب العبارة $٢ \times ٢ \times ٢ \times ٣ \times ٣ \times ٣$ باستعمال الأسس:

(هـ) كم ريالاً تكلف رحلة ٣٦٠ طالباً إذا كانت تكلفة المواصلات ٣٧,٥ ريالاً، والطعام ٢٥ ريالاً لكل طالب؟

نموذج الاجابة

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات للصف الثاني متوسط للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة: الصف:

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	اكتبي الكسر $\frac{3}{4}$ على صورة كسر عشري:		
(أ) ٠,٥	(ب) ٠,٢٢	(ج) ٠,٧٥	(د) ٠,٩١
٢	أوجدی الناتج في أبسط صورة $\frac{4}{7} \times \frac{1}{2}$:		
(أ) $\frac{6}{5}$	(ب) $\frac{1}{4}$	(ج) $\frac{3}{4}$	(د) $\frac{2}{7}$
٣	اكتبي الكسر العشري ٨,٧٥ على صورة كسر اعتيادي:		
(أ) $٨\frac{3}{4}$	(ب) $٦\frac{1}{5}$	(ج) $٧\frac{1}{3}$	(د) $٥\frac{2}{8}$
٤	النظير الضربي للعدد $٢\frac{3}{4}$ هو:		
(أ) $\frac{9}{4}$	(ب) $\frac{4}{11}$	(ج) $\frac{10}{3}$	(د) $\frac{3}{8}$
٥	أوجدی الناتج في أبسط صورة $\frac{3}{5} - \frac{4}{5}$:		
(أ) $\frac{7}{5}$	(ب) $\frac{6}{5}$	(ج) $\frac{5}{9}$	(د) $\frac{1}{2}$
٦	أوجدی ناتج العبارة $٥-٢$:		
(أ) $\frac{1}{10}$	(ب) $\frac{1}{16}$	(ج) $\frac{1}{22}$	(د) $\frac{1}{32}$
٧	ما الصيغة العلمية للعدد ٠,٠٠٠٠٠٠٣٥:		
(أ) $٣,٥ \times ١٠^٧$	(ب) $٣,٥ \times ١٠^٦$	(ج) $٣,٥ \times ١٠^{-٦}$	(د) $٣,٥ \times ١٠^{-٧}$
٨	لعبت الجوهرة $١\frac{1}{4}$ ساعة، ودرست $٢\frac{1}{4}$ ساعة، وقامت ببعض الأعمال المنزلية لمدة $\frac{1}{4}$ ساعة، كم ساعة قضتها الجوهرة في هذه المهام؟		
(أ) $٢\frac{1}{3}$ ساعة	(ب) $٣\frac{1}{4}$ ساعات	(ج) ٤ ساعات	(د) $٤\frac{1}{3}$ ساعات
٩	أوجدی الناتج في أبسط صورة $\frac{3}{4} \div \frac{2}{5}$:		
(أ) $\frac{8}{15}$	(ب) $\frac{6}{7}$	(ج) $\frac{1}{2}$	(د) $\frac{2}{3}$
١٠	احسبي الناتج في أبسط صورة $٣\frac{3}{8} - ٩\frac{5}{8}$:		
(أ) $٨\frac{2}{3}$	(ب) $٧\frac{1}{3}$	(ج) $٦\frac{1}{4}$	(د) $٥\frac{4}{9}$

السؤال الثاني: أوجد كلاً مما يلي:

(أ) ضع إشارة < أو > أو = لتكون الجملة صحيحة:

$$\frac{7}{12} < \frac{9}{12}$$
$$\frac{7}{12} \times \frac{3}{3} = \frac{21}{36}$$
$$\frac{9}{12} \times \frac{3}{3} = \frac{27}{36}$$

$$\frac{12}{16} - \frac{9}{16} = \frac{3}{16}$$

(ب) أوجد ناتج $\frac{1}{2} + \frac{5}{8}$ في أبسط صورة:

$$1 \frac{1}{8} = \frac{9}{8} = \frac{4}{8} + \frac{5}{8} = \frac{9}{8}$$

(ج) اكتب العدد ٧,٤٢ × ١٠^٥ بالصيغة القياسية:

$$742000$$

(د) اكتب العبارة ٢ × ٢ × ٢ × ٣ × ٣ × ٣ باستعمال الأسس:

$$2^3 \times 3^3$$

(هـ) كم ريالاً تكلف رحلة ٣٦٠ طالباً إذا كانت تكلفة المواصلات ٣٧,٥ ريالاً، والطعام ٢٥ ريالاً لكل طالب؟

$$62,5 = 25 + 37,5$$
$$22500 = 360 \times 62,5$$

انتهت الأسئلة، تمنياتي لكَ بالتوفيق

معلمة المادة: منال الجعيد

الاسم:

الدرجة

٢٠

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اكتب $\frac{3}{5}$ على صورة كسر عشري في أبسط صورة

٢

اكتب $\overline{٣٢٠}$ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

٣ اكتب $\frac{5}{6}$ على صورة كسر عشري في أبسط صورة

٤

ضع إشارة < أو > أو = لتكون الجملة صحيحة:

(أ) $\frac{1}{2}$ $\frac{5}{12}$ (ب) $\frac{3}{11}$ ٠,٢٥

(ج) $\frac{10}{18}$ $\frac{16}{18}$ (د) $\frac{4}{5}$ $\frac{7}{10}$

٥ أوجد الناتج في أبسط صورة $-\frac{3}{4} + \frac{1}{4} =$

٦

أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{1}{4} + 2\frac{1}{4} =$

٧ أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{3}{8} \times \frac{4}{5} =$

٨

أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{2}{3} \div \frac{3}{4} =$

٩ اكتب النظير الضربي للعدد $2\frac{3}{4} =$

١٠

اكتب العبارة $\frac{1}{3} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{6}$ باستعمال الأسس

١١ يبعد القمر حوالي $3,84 \times 10^8$ كيلومتر عن الأرض
عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية

١٢

يبلغ قطر خلية الدم الحمراء ٠,٠٠٠٧٤ سم تقريباً
، عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية

١٣ أوجد ناتج العبارة $٢^{-٥}$

١٤

أوجد قيمة العبارات التالية $(\frac{2}{3})^3$

نموذج الاجابة

الاسم:

الدرجة

٢٠

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اكتب $\frac{3}{5}$ على صورة كسر عشري في أبسط صورة

$$\frac{3}{5} = \frac{3 \times 2}{5 \times 2} = \frac{6}{10} = 0.6$$

٣ اكتب $\frac{5}{6}$ على صورة كسر عشري في أبسط صورة

$$\frac{5}{6} = \frac{5 \times 2}{6 \times 2} = \frac{10}{12} = 0.8333$$

٥ أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{1+3}{4} = \frac{4}{4} = 1$$

٧ أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{3}{8} \times \frac{4}{5}$

$$\frac{3}{8} \times \frac{4}{5} = \frac{3 \times 4}{8 \times 5} = \frac{12}{40} = \frac{3}{10}$$

٩ اكتب النظير الضربي للعدد $2\frac{3}{4}$

$$2\frac{3}{4} = \frac{11}{4} \text{ ، النظير الضربي هو } \frac{4}{11}$$

١١ يبعد القمر حوالي 3.84×10^8 كيلومتر عن الأرض
عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية

$$3.84 \times 10^8$$

١٣ أوجد ناتج العبارة 2^{-5}

$$2^{-5} = \frac{1}{2^5} = \frac{1}{2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2} = \frac{1}{32}$$

٢ اكتب $0.\overline{32}$ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

$$0.\overline{32} = \frac{32}{100} = \frac{8}{25}$$

٤ ضع إشارة < أو > أو = لتكون الجملة صحيحة:

(أ) $\frac{1}{2} < \frac{5}{12}$ (ب) $\frac{3}{11} < 0.25$

(ج) $\frac{1}{18} - \frac{1}{18} < 0$ (د) $\frac{4}{5} - \frac{7}{10} > 0$

٦ أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{1}{4} + 2\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

$$\frac{1}{4} + 2\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 2\frac{3}{4}$$

٨ أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{3}{4} \div \frac{2}{3}$

$$\frac{3}{4} \div \frac{2}{3} = \frac{3}{4} \times \frac{3}{2} = \frac{9}{8}$$

١٠ اكتب العبارة $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{4}$ باستعمال الأسس

$$(\frac{1}{4})^4 = \frac{1}{256}$$

١٢ يبلغ قطر خلية الدم الحمراء ٠,٠٠٠٧٤ سم تقريبا
عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية

$$7.4 \times 10^{-4}$$

١٤ أوجد قيمة العبارات التالية $(\frac{2}{3})^3$

$$(\frac{2}{3})^3 = \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} = \frac{8}{27}$$

اختبار الشهري رياضيات ثاني متوسط الفصل الدراسي الأول / / ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:

السؤال الأول:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١	قيمة $2 - 3 = \dots\dots$	(أ) ٨ (ب) $\frac{1}{8}$ (ج) ١٠٠٠ (د) صفر
٢	الكسر العشري ... ٠,٣٣٣ يسمى كسر عشري	(أ) منتهي (ب) دوري (ج) اعتيادي (د) غير ذلك
٣	أكتب ٠,٤٥ على صورة كسر اعتيادي	(أ) $\frac{9}{20}$ (ب) $\frac{20}{9}$ (ج) ٤٥ (د) $\frac{9}{40}$
٤	العدد ٣,١ × ١٠ بالصيغة القياسية	(أ) ٣١٠٠ (ب) ٣١٠٠٠ (ج) ٣١٠ (د) ٣١
٥	العدد ٠,٧ =	(أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

١	النظير الضربي للعدد $\frac{5}{7}$ هو $\frac{7}{5}$	()
٢	الكسر $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري يساوي ٠,٧	()
٣	الكسر العشري ٠,٥ كسر عشري منتهي	()
٤	ناتج الجمع $\frac{5}{6} = \frac{3}{3} + \frac{2}{3}$	()
٥	يسمى العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر عدداً نسبياً	()
٦	الصيغة العلمية طريقة لكتابة الأعداد التي قيمها المطلقة كبيرة جداً أو صغيرة جداً	()

(ج) ضع رقم الفقرة من العمود (أ) أمام ما يناسبه في العمود (ب)

العمود (ب)		العمود (أ)	
$٣,٧ \times ١٠^٤$		١	ناتج ضرب العدد في نظيره الضربي يساوي
١		٢	$\left(\frac{٢}{٣}\right)^٢$
$\frac{٢}{٥}$		٣	الصيغة العلمية للعدد ٣٧٠٠٠ هي
$\frac{٤}{٩}$			$\frac{٢}{٣} \times \frac{٣}{٥}$

السؤال الثاني:

(أ) ضع إشارة < أو > أو = في $\bigcirc$ لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة :

$$\frac{٢}{٤} \bigcirc \frac{٥}{٤}$$

$$\frac{٧}{٩} \bigcirc \frac{٢}{٣}$$

(ب) أوجد الجذور التربيعية الآتية

$$= \sqrt{١٠٠} \pm$$

$$= \sqrt{٦٤}$$

$$= \sqrt{٢٥}$$

(ج) سم كل مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها كل عدد حقيقي مما يأتي (عدد نسبي ، عدد غير نسبي ، عدد صحيح)

$$\sqrt{١٧}$$

$$-\sqrt{٦٤}$$

$$٠,٢٥٢٥٢٥...$$

(د) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$= \frac{٧}{٨} - \frac{٥}{٨}$$

$$= \frac{٦}{٧} \div \frac{٤}{٥}$$

(هـ) أكتب العبارة التالية باستعمال الأسس :

$$= ع \times ع \times م \times م \times ع \times م$$

نموذج الاجابة

اسم الطالب:

السؤال الأول:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما

١	قيمة $2^{-3} = \dots\dots$	(أ) ٨	(ب) $\frac{1}{8}$	(ج) ١٠٠٠	(د) صفر
٢	الكسر العشري ... ٠,٣٣٣ يسمى كسر عشري	(أ) منتهي	(ب) دوري	(ج) اعتيادي	(د) غير ذلك
٣	أكتب ٠,٤٥ على صورة كسر اعتيادي	(أ) $\frac{9}{20}$	(ب) $\frac{20}{9}$	(ج) ٤٥	(د) $\frac{9}{40}$
٤	العدد ٣,١ × ١٠ بالصيغة القياسية	(أ) ٣١٠٠	(ب) ٣١٠٠٠	(ج) ٣١٠	(د) ٣١
٥	العدد ٠,٧ =	(أ) ١	(ب) ٢	(ج) ٣	(د) ٤

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

١	النظير الضربي للعدد $\frac{5}{7}$ هو $\frac{7}{5}$	(✓)
٢	الكسر $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري يساوي ٠,٨	(×)
٣	الكسر العشري ٠,٥ كسر عشري منتهي	(×)
٤	ناتج الجمع $\frac{5}{6} = \frac{3}{3} + \frac{2}{3}$	(×)
٥	يسمى العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر عدداً نسبياً	(✓)
٦	الصيغة العلمية طريقة لكتابة الأعداد التي قيمها المطلقة كبيرة جداً أو صغيرة جداً	(✓)

(ج) ضع رقم الفقرة من العمود (أ) أمام ما يناسبه في العمود (ب)

العمود (ب)		العمود (أ)	
$٣,٧ \times ١٠^٤$	٣	ناتج ضرب العدد في نظيره الضربي يساوي	١
١	١	$\left(\frac{٢}{٣}\right)^٢$	٢
$\frac{٢}{٥}$	٤	الصيغة العلمية للعدد ٣٧٠٠٠ هي	٣
$\frac{٤}{٩}$	٦	$\frac{٣}{٥} \times \frac{٢}{٣}$	

السؤال الثاني:

(أ) ضع إشارة < أو > أو = في $\bigcirc$ لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة :

$$\frac{٢}{٤} < \frac{٥}{٤}$$

$$\frac{٧}{٩} > \frac{٢}{٣}$$

(ب) أوجد الجذور التربيعية الآتية

$$٥٠ \pm = \sqrt{١٠٠} \pm$$

$$٣٢ = \sqrt{٦٤}$$

$$٥ = \sqrt{٢٥}$$

(ج) سم كل مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها كل عدد حقيقي مما يأتي (عدد نسبي ، عدد غير نسبي ، عدد صحيح)

عدد غير نسبي $\sqrt{١٧}$

عدد نسبي $-\sqrt{٦٤}$

عدد نسبي $٠,٢٥٢٥٢٥...$

(د) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{(٧-٥)}{٧+٥} = \frac{٧-٥}{٨} = \frac{٢}{٨} = \frac{١}{٤}$$

$$= \frac{٦}{٧} \div \frac{٤}{٥}$$

$$\frac{١٤}{١٥} = \frac{٢ \times ٧}{٣ \times ٥} = \frac{٢}{٣} \times \frac{٧}{٥}$$

(هـ) أكتب العبارة التالية باستعمال الأسس :

$$= ع \times ع \times م \times م \times ع \times م$$

$$ع^٣ \times م^٤$$



الاسم :

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

١. اكتب الكسر $\frac{3}{4}$ على صورة كسر عشري =

(أ) ٠,٥ (ب) ٠,٢٥ (ج) ٠,٨ (د) ٠,٧٥

٢. اكتب ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة =

(أ) $\frac{4}{5}$ (ب) $\frac{2}{5}$ (ج) $\frac{3}{5}$ (د) $\frac{1}{5}$

٣. اكتب $3\frac{1}{11}$ على صورة كسر اعتيادي =

(أ) $\frac{31}{11}$ (ب) $\frac{34}{11}$ (ج) $\frac{32}{11}$ (د) $\frac{33}{11}$

٤. ناتج الضرب في أبسط صورة $\frac{3}{8} \times \frac{4}{5} =$

(أ) $\frac{1}{8}$ (ب) $\frac{7}{10}$ (ج) $\frac{3}{10}$ (د) $\frac{3}{5}$

٥. ناتج الطرح في أبسط صورة $\frac{3}{4} - \frac{7}{8} =$

(أ) $\frac{3}{8}$ (ب) $\frac{5}{4}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{1}{8}$

٦. نكتب العبارة $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس =

(أ) $2^3 \times 3^4$ (ب) $2^3 \times 3^2$ (ج) $2^2 \times 3^3$ (د) $2^2 \times 3^2$

٧. ناتج القسمة في أبسط صورة $\frac{3}{4} \div \frac{2}{3} =$

(أ) $\frac{9}{8}$ (ب) $\frac{3}{8}$ (ج) $\frac{8}{9}$ (د) $\frac{4}{9}$

٨. ناتج الجمع في أبسط صورة $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} =$

(أ) $\frac{3}{8}$ (ب) $\frac{1}{8}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{9}{8}$

٩. الصيغة العلمية للعدد ٢٧٧٠٠٠ =

(أ) ٢٧٧×١٠^٦ (ب) $٢٧,٧ \times ١٠^٤$ (ج) ٢٧٧×١٠^٥ (د) ٢٧٧×١٠^٣

١٠. أي من الأعداد التالية غير نسبي	أ) $3\frac{1}{4}$	ب) $\sqrt{100}$	ج) $\sqrt{10}$	د) $7 - \sqrt{}$
١١. النظير الضربي للعدد $-\frac{3}{4}$ =	أ) $\frac{3}{4}$	ب) $\frac{4}{3}$	ج) $-\frac{3}{4}$	د) $-\frac{4}{3}$
١٢. قيمة $\sqrt{\frac{16}{49}}$ =	أ) $\frac{5}{7}$	ب) $\frac{3}{5}$	ج) $\frac{4}{7}$	د) $\frac{4}{6}$
١٣. قارن بين $\sqrt{17}$ ٣,٥	أ) $>$	ب) $<$	ج) $=$	
١٤. قيمة $(\frac{2}{3})^3$ =	أ) $\frac{7}{9}$	ب) $\frac{4}{27}$	ج) $\frac{1}{9}$	د) $\frac{1}{27}$
١٥. يريد معلم تنظيم مقاعد الصف على شكل مربع إذا كان هناك ٦٤ مقعدا فكم مقعد يضع في كل صف	أ) ٩	ب) ٧	ج) ٨	د) ٦
١٦. يصنف العدد $\sqrt{7}$ إلى عدد	أ) نسبي و صحيح	ب) غير نسبي	ج) كلي وصحيح ونسبي	د) نسبي
١٧. قارن بين الكسرين $\frac{3}{4}$ $\frac{7}{12}$	أ) $<$	ب) $=$	ج) $>$	
١٨. قيمة العدد 2^{-4} =	أ) $\frac{1}{16}$	ب) $\frac{1}{9}$	ج) $\frac{1}{25}$	د) $\frac{1}{36}$
١٩. يبعد القمر حوالي $3,84 \times 10^8$ كيلومتر عن الأرض عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية	أ) 3840 كلم	ب) 384000 كلم	ج) 3840000 كلم	د) 38400 كلم
٢٠. يبلغ قطر خلية الدم الحمراء ٠,٠٠٠٧٤ سم تقريبا ، عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية	أ) $7,4 \times 10^{-6}$	ب) $7,4 \times 10^{-4}$	ج) $7,4 \times 10^{-5}$	د) $7,4 \times 10^{-3}$

انتهت الأسئلة ... أرجو لك التوفيق والنجاح

نموذج الاجابة

الاسم :

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

١. اكتب الكسر $\frac{3}{4}$ على صورة كسر عشري =

(د) ٠,٧٥

(ج) ٠,٨

(ب) ٠,٢٥

(أ) ٠,٥

٢. اكتب ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة =

(د) $\frac{1}{5}$

(ج) $\frac{3}{5}$

(ب) $\frac{2}{5}$

(أ) $\frac{4}{5}$

٣. اكتب $3\frac{1}{11}$ على صورة كسر اعتيادي =

(د) $\frac{33}{11}$

(ج) $\frac{32}{11}$

(ب) $\frac{34}{11}$

(أ) $\frac{31}{11}$

٤. ناتج الضرب في أبسط صورة $\frac{3}{8} \times \frac{4}{5} =$

(د) $\frac{3}{5}$

(ج) $\frac{3}{10}$

(ب) $\frac{7}{10}$

(أ) $\frac{1}{8}$

٥. ناتج الطرح في أبسط صورة $\frac{7}{8} - \frac{3}{4} =$

(د) $\frac{1}{8}$

(ج) $\frac{1}{2}$

(ب) $\frac{5}{4}$

(أ) $\frac{3}{8}$

٦. نكتب العبارة $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس =

(د) $2^3 \times 3^2$

(ج) $2^3 \times 3^2$

(ب) $2^3 \times 3^2$

(أ) $2^3 \times 3^4$

٧. ناتج القسمة في أبسط صورة $\frac{3}{4} \div \frac{2}{3} =$

(د) $\frac{4}{9}$

(ج) $\frac{8}{9}$

(ب) $\frac{3}{8}$

(أ) $\frac{9}{8}$

٨. ناتج الجمع في أبسط صورة $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} =$

(د) $\frac{9}{4}$

(ج) $\frac{1}{2}$

(ب) $\frac{1}{8}$

(أ) $\frac{3}{8}$

٩. الصيغة العلمية للعدد ٢٧٧٠٠٠ =

(د) 310×277

(ج) $2,77 \times 10^5$

(ب) $27,7 \times 10^4$

(أ) 277×10^3

١٠. أي من الأعداد التالية غير نسبي

(د) ٧ -

(ج) $\sqrt{10}$

(ب) $\sqrt{100}$

(أ) $3\frac{1}{4}$

١١. النظير الضربي للعدد $-\frac{3}{4}$ =

(د) $-\frac{4}{3}$

(ج) $-\frac{3}{4}$

(ب) $\frac{4}{3}$

(أ) $\frac{3}{4}$

١٢. قيمة $\sqrt{\frac{16}{49}}$ =

(د) $\frac{4}{7}$

(ج) $\frac{4}{7}$

(ب) $\frac{3}{5}$

(أ) $\frac{5}{7}$

١٣. قارن بين $\sqrt{17}$ و ٣,٥
(أ) > (ب) < (ج) =

١٤. قيمة $(\frac{2}{3})^3$ =

(د) $\frac{8}{27}$

(ج) $\frac{1}{9}$

(ب) $\frac{4}{27}$

(أ) $\frac{7}{9}$

١٥. يريد معلم تنظيم مقاعد الصف على شكل مربع إذا كان هناك ٦٤ مقعداً فكم مقعد يضع في كل صف

(د) ٦

(ج) ٨

(ب) ٧

(أ) ٩

١٦. يصنف العدد $\sqrt{7}$ إلى عدد

(د) نسبي

(ج) كلي وصحيح ونسبي

(ب) غير نسبي

(أ) نسبي وصحيح

١٧. قارن بين الكثرين $\frac{3}{4}$ و $\frac{7}{12}$
(أ) < (ب) = (ج) >

١٨. قيمة العدد 2^{-4} =

(د) $\frac{1}{36}$

(ج) $\frac{1}{25}$

(ب) $\frac{1}{9}$

(أ) $\frac{1}{16}$

١٩. يبعد القمر حوالي $3,84 \times 10^5$ كيلومتر عن الأرض عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية

(د) ٣٨٤٠٠ كلم

(ج) ٣٨٤٠٠٠٠ كلم

(ب) ٣٨٤٠٠٠ كلم

(أ) ٣٨٤٠ كلم

٢٠. يبلغ قطر خلية الدم الحمراء ٠,٠٠٠٧٤ سم تقريباً، عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية

(د) $10 \times 0,74 \times 10^{-3}$

(ج) $10 \times 0,74 \times 10^{-5}$

(ب) $10 \times 7,4 \times 10^{-4}$

(أ) $10 \times 7,4 \times 10^{-7}$

انتهت الأسئلة ... أرجو لك التوفيق والنجاح

موقع **مادنتري**

اختبار مادة الرياضيات الفترة الاولى الفصل الأول لعام ١٤٤٧		مدة الاختبار ٤٠ دقيقة	الاسم:
الصف الثاني متوسط /		٢٠	

٨

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(١) اكتب العبارة الآتية باستعمال الأسس : $ع \times ل \times ع \times ع \times ل \times س$			
(أ) $ع^٣ \times ل^٣$	(ب) $ع^٣ \times ل^٣ \times س^١$	(ج) $ع^٣ \times ل^٣ \times س^٢$	(د) $ع^٣ \times ل^٣ \times س^٢$
(٢) أوجد ناتج $\frac{٣}{٨} \times \frac{٥}{٦}$			
(أ) $\frac{١}{١٧}$	(ب) $\frac{٢}{٣}$	(ج) $\frac{١}{٣}$	(د) $\frac{٥}{١٦}$
(٣) اكتب الكسر العشري $٠,٢٧$ على صورة كسر اعتيادي			
(أ) $\frac{٣}{٢٥}$	(ب) $\frac{٣}{١١}$	(ج) $\frac{٤}{٥}$	(د) $\frac{٩}{١١}$
(٤) أي الكسور العشرية الآتية تكافئ $\frac{١٣}{٥}$			
(أ) $٢,٤$	(ب) $٢,٤٥$	(ج) $٢,٥٥$	(د) $٢,٦$
(٥) للمقارنة بين العددين النسبيين: $\frac{٣}{٨} \bigcirc \frac{٥}{٧}$ نضع إشارة			
(أ) $<$	(ب) $>$	(ج) $=$	(د) $//$
(٦) الجذر التربيعي : $\sqrt{٣٦} =$			
(أ) $٧-$	(ب) $٦-$	(ج) ٩	(د) ٤
(٧) أي الاطوال التالية تمثل اضلاع مثلث قائم الزاوي			
(أ) $١٠, ٨, ٦$	(ب) $١٢, ١١, ٥$	(ج) $١٣, ١٢, ٧$	(د) $١٥, ٨, ٦$
(٨) أي الاعداد الحقيقية التالية غير نسبي :			
(أ) $\sqrt{٢٥}$	(ب) $\sqrt{٧}$	(ج) $\frac{٢}{٣}$	(د) ١١

السؤال الثاني / ضع علامة. (✓) أو (✕) أمام كل عبارة مما يلي :

- () (١) نظرية فيثاغورس توجد العلاقة بين اضلاع المثلث القائم الزاوية
- () (٢) الاعداد : ٤ ، ١٦ ، ٨١ ، ١٤٤ مربعات كاملة
- () (٣) النظير الضربي لعدد : ٣. هو. ٣ -
- () (٤) العدد ٤٦٥٠٠٠٠٠ مكتوب بالصيغة العلمية
- () (٥) العدد التالي في النمط: ١ ، ١ ، ٢ ، ٦ ، ٢٤ ، هو ١٢٠
- () (٦) الجذر التربيعي $\sqrt{83}$ يقع بين العددين ٦ ، ٧

السؤال الثالث / اجب عن الأسئلة التالية :

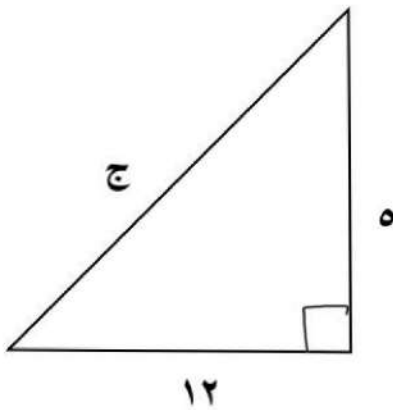
(١) اوجد الناتج وبأبسط صورة

$$(أ) = \left(\frac{2}{9} \right) + \frac{5}{9}$$
$$(ب) = \left(\frac{1}{2} \right) - 5$$

(٢) حل المعادلة التالية ؛

$$\sqrt{x} = 3$$

((٣) اكتب معادلة وحلها لإيجاد طول الضلع المجهول في المثلث



انتهت الاسئلة

موقع

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم المدينة المنورة
متوسطة عمير بن سعد

	مدة الاختبار ٤٠ دقيقة	اختبار مادة الرياضيات الفترة الاولى الفصل الأول لعام ١٤٤٧	
٢٠		الصف الثاني متوسط /	الاسم:

٨

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(١) اكتب العبارة الآتية باستعمال الأسس : $ع \times ل \times ع \times ع \times ل \times س$			
(أ) $ع^٢ \times ل^٢$	(ب) $ع^٢ \times ل^٢ \times س^١$	(ج) $ع^٢ \times ل^٢ \times س^٢$	(د) $ع^٢ \times ل^٢ \times س^٣$
(٢) أوجد ناتج $\frac{٣}{٨} \times \frac{٥}{٦}$			
(أ) $\frac{١}{١٧}$	(ب) $\frac{٢}{٣}$	(ج) $\frac{١}{٣}$	(د) $\frac{٥}{١٦}$
(٣) اكتب الكسر العشري ٠,٢٧ على صورة كسر اعتيادي			
(أ) $\frac{٣}{٢٥}$	(ب) $\frac{٣}{١١}$	(ج) $\frac{٤}{٥}$	(د) $\frac{٩}{١١}$
(٤) أي الكسور العشرية الآتية تكافئ $\frac{١٣}{٥}$			
(أ) ٢,٤	(ب) ٢,٤٥	(ج) ٢,٥٥	(د) ٢,٦
(٥) للمقارنة بين العددين النسبيين: $\frac{٣}{٨} \bigcirc \frac{٥}{٧}$ نضع إشارة			
(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) //
(٦) الجذر التربيعي : $\sqrt{٣٦}$ =			
(أ) ٧	(ب) ٦	(ج) ٩	(د) ٤
(٧) أي الاطوال التالية تمثل اضلاع مثلث قائم الزاوي			
(أ) ١٠ ، ٨ ، ٦	(ب) ١٢ ، ١١ ، ٥	(ج) ١٣ ، ١٢ ، ٧	(د) ١٥ ، ٨ ، ٦
(٨) أي الاعداد الحقيقية التالية غير نسبي :			
(أ) $\sqrt{٢٥}$	(ب) $\sqrt{٧}$	(ج) $\frac{٢}{٣}$	(د) ١١

اقلب الصفحة

١

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أو (×) أمام كل عبارة مما يلي :

- (✓) (١) نظرية فيثاغورس توجد العلاقة بين اضلاع المثلث القائم الزاوية
- (✓) (٢) الاعداد : ٤ ، ١٦ ، ٨١ ، ١٤٤ مربعات كاملة
- (×) (٣) النظير الضربي لعدد : ٣. هو. ٣ -
- (×) (٤) العدد ٤٦٥٠٠٠٠٠ مكتوب بالصيغة العلمية
- (✓) (٥) العدد التالي في النمط: ١ ، ١ ، ٢ ، ٦ ، ٢٤ ، هو ١٢٠
- (×) (٦) الجذر التربيعي $\sqrt{83}$ يقع بين العددين ٦ ، ٧

السؤال الثالث / اجب عن الأسئلة التالية :

(١) اوجد الناتج وبأبسط صورة

$$(أ) \frac{1}{3} = \frac{3}{9} = \left(\frac{2}{9} \right) + \frac{5}{9}$$

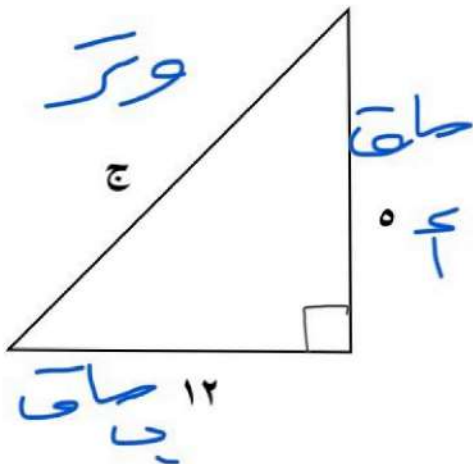
$$(ب) \frac{1}{2} = \frac{5}{10} \quad \begin{matrix} \times \\ \times \\ \times \\ \times \\ \times \\ \times \\ \times \\ \times \\ \times \\ \times \end{matrix} = \frac{3}{30}$$

(٢) حل المعادلة التالية :

$$\sqrt{x} = 3$$

$$x = 9$$

(٣) اكتب معادلة وحلها لايجاد طول الضلع المجهول في المثلث



$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$12^2 + 12^2 = c^2$$

$$144 + 144 = c^2$$

$$288 = c^2$$

$$\sqrt{288} = c$$

$$16.97 = c$$

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار منتصف الفصل الاول

وزارة التعليم ...

متوسطة ..

الاسم /

الصف /

٤ درجات

السؤال الأول: أكتب كل كسر عشري أو عدد كسري مما يأتي على صورة كسر اعتيادي:

١ ٠,٨ -
٢ ١,٣٥
.....

٤ درجات

السؤال الثاني: ضع إشارة < أو > أو = في ☐ لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة :

١ $\frac{5}{9}$ ☐ $\frac{6}{11}$
٢ $\frac{1}{9}$ ☐ $\frac{3}{12}$
.....

٤ درجات

السؤال الثالث: أوجد ناتج الضرب أو القسمة في أبسط صورة:

١ $\frac{2}{9} \times \frac{7}{4}$
٢ $\frac{3}{6} \div \frac{4}{7}$
.....

٤ درجات

ب) حل المعادلة التالية وتحقق من الحل :

$١٢١ = ع^٢$

.....
.....

السؤال الرابع: أ) اكتب العدد التالي بالصيغة العلمية:

٤٤٠٠

.....
.....

٤ درجات

السؤال الخامس:

٢ - أوجد قيمة العبارة التالية :

$٣^٤$

.....
.....

١ - اكتب العبارة التالية باستعمال الأسس :

$٥ \times ٥ \times ١ \times ١ \times ٢ \times ١$

.....
.....

السؤال الأول: أكتب كل كسر عشري أو عدد كسري مما يأتي على صورة كسر اعتيادي:

٤ درجات

١ - ٠,٨ ٢ - ١,٣٥

$\frac{8}{10}$ $\frac{135}{100}$

السؤال الثاني: ضع إشارة < أو > أو = في لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة :

٤ درجات

١ - $\frac{5}{9} < \frac{6}{11}$ ٢ - $\frac{3}{12} < \frac{1}{9}$

السؤال الثالث: أوجد ناتج الضرب أو القسمة في أبسط صورة:

٤ درجات

١ - $\frac{2}{9} \times \frac{7}{4} = \frac{14}{36}$ ٢ - $\frac{3}{6} \div \frac{4}{7} = \frac{7}{4}$

السؤال الرابع: (أ) اكتب العدد التالي بالصيغة العلمية:

٤ درجات

(ب) حل المعادلة التالية وتحقق من الحل :

$4400 = 4,4 \times 10^3$

$121 = 11^2$

$121 = 11 \times 11$

$121 = 11 \times 11$

السؤال الخامس:

٤ درجات

١ - اكتب العبارة التالية باستعمال الأسس :

٢ - أوجد قيمة العبارة التالية :

$5 \times 5 \times 5 \times 2 \times 2 \times 2$

$2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$

9×9

$81 =$

$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$

الاسم / الصف /

درجتان

السؤال الأول: أكتب كل كسر اعتيادي أو عدد كسري مما يأتي على صورة كسر عشري:

..... $\frac{5}{8}$ 1 $\frac{3}{8}$ 2
.....
.....

درجتان

السؤال الثاني: ضع إشارة < أو > أو = في لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة:

..... $\frac{3}{5}$ 1 $\frac{2}{11}$ 2 $\frac{1}{9}$

درجتان

السؤال الثالث: أوجد ناتج الضرب أو القسمة في أبسط صورة:

..... $\frac{6}{7} \times \frac{1}{2}$ 1 $\frac{2}{5} \div \frac{5}{6}$ 2
.....
.....

درجتان

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة:

..... $\frac{3}{4} + \frac{1}{12}$ 1 $\frac{6}{12} - \frac{2}{12}$ 2
.....
.....

درجتان

السؤال الخامس:

2 - أوجد قيمة العبارة التالية:

$\frac{3}{5}$

.....
.....

1 - اكتب العبارة التالية باستعمال الأسس:

$7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$

.....
.....

نموذج الإجابة

VISION 2030
رؤية ٢٠٣٠
Ministry of Education
وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

الختبار الثاني متوسط
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم
اختبار الفترة الأولى

نموذج الإجابة

متوسطة ..

الاسم /

الصف /

درجتان

السؤال الأول: أكتب كل كسر اعتيادي أو عدد كسري مما يأتي على صورة كسر عشري:

٤,٣٧٥

$\frac{3}{8}$

$\frac{5}{8} = 0,625$

درجتان

السؤال الثاني: ضع إشارة < أو > أو = في $\bigcirc$ لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة:

$1\frac{1}{9} > 1\frac{2}{11}$

$\frac{5}{7} < \frac{3}{5}$

درجتان

السؤال الثالث: أوجد ناتج الضرب أو القسمة في أبسط صورة:

$\frac{5}{6} \div \frac{2}{5} = \frac{5}{6} \times \frac{5}{2} = \frac{25}{12}$

$\frac{1}{2} \times \frac{6}{7} = \frac{1}{2} \times \frac{6}{7} = \frac{3}{7}$

درجتان

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة:

$\frac{2}{12} - \frac{6}{12} = \frac{2-6}{12} = \frac{-4}{12} = \frac{-1}{3}$

$\frac{1}{12} + \frac{3}{4} = \frac{1}{12} + \frac{9}{12} = \frac{10}{12} = \frac{5}{6}$

درجتان

السؤال الخامس:

2 - أوجد قيمة العبارة التالية:

$5^3 = 5 \times 5 \times 5 = 125$

1 - اكتب العبارة التالية باستعمال الأسس:

$7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 = 7^5$

موقع

معلم المادة /

مادنتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة متوسطة		 وزارة التعليم Ministry of Education	التاريخ	١٤٤٧ / / هـ
			المادة	رياضيات
			الصف	الثاني متوسط
			الزمن	٣٠ دقيقة
إختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ				
اسم الطالب :		الدرجة :- / ٢٠		

٦

السؤال الأول :- أسئلة الاختيار من متعدد من (١) إلى (٦):

١	أ x ب x ج x د x	عند كتابة العبارة السابقة باستعمال الأس تكون :-
أ	أ x^2 ب x^3 ج x^4 د x^5	
٢	أ x^2 ب x^3 ج x^4 د x^5	قيمة x^2 هي :-
أ	أ $\frac{2}{3}$ ب $\frac{1}{32}$ ج $\frac{1}{10}$ د غير ذلك	
٣	أ $10 \times 5,34$ ب 53400 ج 534 د غير ذلك	عند كتابة العدد $5,34 \times 10^4$ بالصيغة القياسية يكون :-
٤	أ $\sqrt{49} = 7$ ب $\sqrt{49} = 7$ ج $\sqrt{49} = 7$ د $\sqrt{49} = 7$	
٥	أ $\sqrt{49} = 7$ ب $\sqrt{49} = 7$ ج $\sqrt{49} = 7$ د $\sqrt{49} = 7$	يسمى العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر عدد نسبي ؟
أ	أ $\sqrt{49} = 7$ ب $\sqrt{49} = 7$ ج $\sqrt{49} = 7$ د $\sqrt{49} = 7$	
٦	أ $\sqrt{49} = 7$ ب $\sqrt{49} = 7$ ج $\sqrt{49} = 7$ د $\sqrt{49} = 7$	

٢

السؤال الثاني : اكتب الكسر $\frac{1}{4}$ على صورة كسر عشري .

السؤال الثالث: اوجد ناتج العمليات الحسابية التالية :-

(أ) $= \frac{3}{5} \times \frac{2}{4}$

(ب) $= \frac{2}{3} \div \frac{3}{4}$

(ج) $= \frac{5}{4} + \frac{2}{4}$

(د) $= \frac{1}{2} + \frac{2}{3}$

السؤال الرابع :- ضع إشارة < او > او = في الفراغ :-

(أ) $\frac{3}{7} \bigcirc \frac{4}{7}$

(ب) $\frac{7}{3} \bigcirc \frac{3}{4}$

إنتهت الأسئلة .

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية	وزارة التعليم	الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة	متوسطة
التاريخ	المادة	الصف	الزمن
١٤٤٧ / /	رياضيات	الثاني متوسط	٣٠ دقيقة
Ministry of Education			
إختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ			
اسم الطالب :			
الدرجة :- / ٢٠			

٦	السؤال الأول :- أسئلة الاختيار من متعدد من (١) إلى (٦):			
١	أ x^2 ب x ج x^3 د x^4	عند كتابة العبارة السابقة باستعمال الأس تكون :-	أ x^2 ب x ج x^3 د x^4	أ x^2 ب x ج x^3 د x^4
٢	أ 2^{-2} هي :-	أ 2^{-2} هي :-	أ 2^{-2} هي :-	أ 2^{-2} هي :-
٣	أ $10 \times 0,34$ بالصيغة القياسية يكون :-	أ $10 \times 0,34$ بالصيغة القياسية يكون :-	أ $10 \times 0,34$ بالصيغة القياسية يكون :-	أ $10 \times 0,34$ بالصيغة القياسية يكون :-
٤	أ $\sqrt{49} =$	أ $\sqrt{49} =$	أ $\sqrt{49} =$	أ $\sqrt{49} =$
٥	أ يسمى العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر عدد نسبي ؟	أ يسمى العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر عدد نسبي ؟	أ يسمى العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر عدد نسبي ؟	أ يسمى العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر عدد نسبي ؟
٦	أ $32 = \sqrt[3]{64}$	أ $32 = \sqrt[3]{64}$	أ $32 = \sqrt[3]{64}$	أ $32 = \sqrt[3]{64}$

٢	السؤال الثاني : اكتب الكسر $\frac{1}{5}$ على صورة كسر عشري .
---	--

$$\frac{1}{5} = 0,2$$

$$0,2 = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

موقع مادتيري

السؤال الثالث: اوجد ناتج العمليات الحسابية التالية :-

(أ) $\frac{3}{5} \times \frac{2}{4} = \frac{6}{20} = \frac{3}{10}$

(ب) $\frac{2}{3} \div \frac{3}{4} = \frac{2}{3} \times \frac{4}{3} = \frac{8}{9}$

(ج) $\frac{1}{2} = \frac{5}{10} + \frac{2}{10} = \frac{7}{10}$

(د) $\frac{1}{1} = \frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2 \times 1}{3 \times 1} + \frac{1 \times 1}{3 \times 1} = \frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} = 1$

السؤال الرابع :- ضع إشارة < او > او = في الفراغ :-

(أ) $\frac{3}{7} < \frac{4}{7}$

(ب) $\frac{7}{3} > \frac{3}{4}$

تم الحل بواسطة: غيِّمة عطاء
@cloud_s86

موقع
مادنتي

إنتهت الأسئلة .

الاسم :

الدرجة

٢٠

١. اجب عن الأسئلة الآتية:

٣ درجات

(أ) اكتب الكسر $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري

(ب) اكتب - ٠,٥ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

(ج) اكتب $\frac{5}{6}$ على صورة كسر اعتيادي

٢. أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة :

٨ درجات

(ب) $\frac{3}{4} - \frac{7}{8} =$

(أ) $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} =$

(د) $\frac{3}{4} \div \frac{2}{3} =$

(ج) $\frac{3}{8} \times \frac{4}{5} =$

٣. اجب عن الأسئلة الآتية:

٥ درجات

(أ) اكتب العبارة $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس =

(ب) قارن بين الكسرين $\frac{3}{4}$ $\frac{7}{12}$

(ج) النظير الضربي للعدد $2\frac{3}{4}$ هو

(د) اكتب الصيغة العلمية للعدد ٢٧٧٠٠٠ =

(هـ) اكتب الصيغة القياسية للعدد $7,32 \times 10^4 =$

٤. أوجد قيمة ما يلي :

٤ درجات

(ب) $2^{-5} =$

(أ) $(\frac{1}{7})^3 =$

انتهت الأسئلة ... أرجو لك التوفيق والنجاح

نموذج الاجابة

الاسم:

الدرجة

٢٠

٣ درجات

١. اجب عن الأسئلة الآتية:

أ) اكتب الكسر $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري $\frac{4}{5} = \frac{2 \times 2}{2 \times 5} = \frac{4}{10} = 0.4$

ب) اكتب - ٠,٥ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة $-\frac{5}{10} = -\frac{1}{2}$

ج) اكتب $\frac{5}{4}$ على صورة كسر اعتيادي $\frac{5}{4} = \frac{29}{4}$

٨ درجات

٢. أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة:

ب) $\frac{1}{8} = \frac{7}{8} - \frac{6}{8} = \frac{2 \times 3}{2 \times 4} - \frac{6}{8} = \frac{3}{4} - \frac{6}{8} = \frac{3}{8}$

أ) $\frac{1}{2} = \frac{2 \div 2}{4 \div 2} = \frac{1}{2} + \frac{3}{4} = \frac{5}{4}$

د) $\frac{1}{9} = \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} = \frac{4}{9}$

ج) $\frac{3}{10} = \frac{2 \div 2}{4 \div 2} = \frac{3}{4} \times \frac{5}{5} = \frac{15}{20}$

٥ درجات

٣. اجب عن الأسئلة الآتية:

أ) اكتب العبارة $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 5$ باستعمال الأسس $2^3 \times 3^3 \times 5^1$

ب) قارن بين الكسرين $\frac{3}{4}$ و $\frac{7}{12}$ $\frac{3}{4} > \frac{7}{12}$

ج) النظير الضربي للعدد $2\frac{3}{4}$ هو $\frac{11}{4}$

د) اكتب الصيغة العلمية للعدد $2.77000 = 2.77 \times 10^5$

هـ) اكتب الصيغة القياسية للعدد $10 \times 7.32 = 73.2$

٤ درجات

٤. أوجد قيمة ما يلي:

ب) $\frac{1}{32} = \frac{1}{2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2} = \frac{1}{2^5} = 2^{-5}$

أ) $\frac{1}{32} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \left(\frac{1}{2}\right)^5$

انتهت الأسئلة ... أرجو لك التوفيق والنجاح

بسم الله الرحمن الرحيم
اختبار الفصل الأول للصف الثاني متوسط لمادة الرياضيات
الفصل الدراسي الأول

الصف : ٢ /

الاسم رباعياً :

الرقم	المهارة : كتابة الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري	الرقم	المهارة : كتابة الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري	الرقم	المهارة : كتابة الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري
١	اكتب الكسر الاعتيادي التالي فيما يأتي على صورة كسر عشري : $\frac{4}{5}$	٢	اكتب العدد الكسري فيما يأتي على صورة كسر عشري : $1\frac{29}{40}$	٣	اكتب الكسر الاعتيادي مما يأتي على صورة كسر عشري : $\frac{5}{9}$
أ	٠,٨	أ	٣,٢٣٤ -	أ	٠,١ -
ب	١,٤	ب	٢,٦٧٩ -	ب	٠,٥
ج	٢,٩	ج	١,٧٢٥ -	ج	١,٧
د	٣,٧	د	٠,٩٢٣ -	د	٢,٨
٥	المهارة : كتابة الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية اكتب الكسر العشري مما يأتي على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة : ٠,٦	٦	المهارة : كتابة الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية اكتب الكسر العشري مما يأتي على صورة عدد كسري في أبسط صورة : ١,٥٥	٧	المهارة : المقارنة بين الأعداد النسبية الموجبة ضع إشارة < أو > أو = أو ≤ في $\bigcirc$ لتكون الجملة الآتية صحيحة : $\frac{1}{2} \bigcirc \frac{5}{12}$
أ	$\frac{3}{5}$	أ	$1\frac{11}{20}$	أ	>
ب	$\frac{4}{6}$	ب	$2\frac{8}{52}$	ب	<
ج	$\frac{5}{7}$	ج	$3\frac{5}{39}$	ج	=
د		د		د	≤
٩	المهارة : ترتيب الأعداد النسبية رتب الأعداد التالية على خط الأعداد من الأصغر إلى الأكبر : $2\frac{1}{4}$ ، $2,95$ ، $2\frac{1}{2}$ ، $2\frac{1}{3}$	١٠	المهارة : مقارنة الأعداد النسبية السالبة ضع إشارة < أو > أو = أو ≤ في $\bigcirc$ لتكون الجملة الآتية صحيحة : $0,6 - \bigcirc 0,67$	١١	المهارة : ضرب الأعداد النسبية اوجد ناتج الضرب في أبسط صورة : $\frac{3}{5} \times \frac{1}{3}$
أ	$2,95$ ، $2\frac{1}{4}$ ، $2\frac{1}{2}$ ، $2\frac{1}{3}$	أ	>	أ	$\frac{1}{6}$
ب	$2,95$ ، $2\frac{1}{2}$ ، $2\frac{1}{4}$ ، $2\frac{1}{3}$	ب	<	ب	$\frac{2}{6}$
ج	$2\frac{1}{4}$ ، $2,95$ ، $2\frac{1}{2}$ ، $2\frac{1}{3}$	ج	=	ج	$\frac{3}{7}$
د	$2\frac{1}{2}$ ، $2,95$ ، $2\frac{1}{4}$ ، $2\frac{1}{3}$	د	≤	د	$\frac{4}{9}$
١٢	المهارة : ضرب الأعداد الكسرية اوجد ناتج الضرب في أبسط صورة : $1\frac{1}{3} \times 1\frac{1}{4}$	١٣	المهارة : ضرب الأعداد الكسرية اوجد ناتج الضرب في أبسط صورة : $1\frac{1}{3} \times 1\frac{1}{4}$	١٤	المهارة : ضرب الأعداد الكسرية اوجد ناتج الضرب في أبسط صورة : $1\frac{1}{3} \times 1\frac{1}{4}$
أ	$1\frac{1}{3}$	أ	$1\frac{1}{3}$	أ	$1\frac{1}{3}$
ب	$1\frac{1}{4}$	ب	$1\frac{1}{4}$	ب	$1\frac{1}{4}$
ج	$1\frac{1}{3}$	ج	$1\frac{1}{4}$	ج	$1\frac{1}{4}$
د	$1\frac{1}{4}$	د	$1\frac{1}{4}$	د	$1\frac{1}{4}$

الرقم	المهارة : استعمال تحليل وحدات القياس			الرقم	المهارة : إيجاد النظير الضربي				
١٣	اشترى محمود $\frac{1}{4}$ كيلو جرام من العنب بسعر ٦ ريالات لكل كيلو جرام . كم ريالاً دفع محمود ثمناً للعنب ؟			١٤	اكتب النظير الضربي للعدد : - ١٢				
	أ	١١ ريالاً	ب		١٢ ريالاً	- $\frac{3}{4}$			
	ج	١٣ ريالاً	د		١٥ ريالاً	$\frac{1}{2}$ -			
١٥	المهارة : قسمة الأعداد النسبية			١٦	المهارة : قسمة الأعداد النسبية				
	اوجد ناتج القسمة في أبسط صورة : $\frac{3}{4} \div \frac{2}{3}$				اوجد ناتج القسمة في أبسط صورة : $-\frac{5}{6} \div (-\frac{2}{3})$				
	أ	$\frac{3}{4}$	ب		$\frac{4}{6}$	أ	$1\frac{1}{4}$	ب	$7\frac{5}{6}$
	ج	$\frac{8}{9}$	د		١	ج	$8\frac{4}{9}$	د	$9\frac{4}{9}$
١٧	المهارة : إيجاد القوى			١٨	المهارة : كتابة الأعداد بالصيغة القياسية				
	اوجد قيمة العبارة الآتية : ٦٢				اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية : $١٠ \times ٧,٣٢$				
	أ	٤٤	ب		٦٤	أ	٧٣٢٠٠	ب	٦٣٦٠٠
	ج	٨٤	د		١٠٤	ج	٥٤٦٠٠	د	٤٣٢٠٠

الرقم	العبارة	العبارة صحيحة	العبارة خاطئة
١	المهارة : جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة حساب ناتج الجمع في أبسط صورة : $\frac{1}{9} = (\frac{4}{9} -) + \frac{2}{9}$	ص	خ
التصحیح			
٢	المهارة : طرح الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة حساب ناتج الطرح في أبسط صورة : $\frac{1}{3} - = \frac{9}{10} - \frac{7}{10}$	ص	خ
التصحیح			
٣	المهارة : جمع الأعداد الكسرية حساب الناتج في أبسط صورة : $\frac{2}{9} = \frac{2}{9} - \frac{4}{9}$	ص	خ
التصحیح			
٤	المهارة : كتابة العبارات باستعمال الأسس كتابة العبارة باستعمال الأسس : $ع \times ع \times ل \times ل \times ع \times ع = ع \times ع \times ل \times ل$	ص	خ
التصحیح			

السؤال الثالث : اجيبي على ما يلي :
المهارة : جمع الأعداد النسبية و طرحها
(١) اوجد ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة :

..... = ($\frac{1}{4}$ -) + $\frac{3}{4}$ (أ)

..... = $\frac{3}{4}$ - $\frac{7}{8}$ (ب)

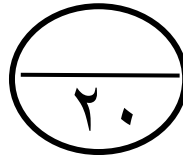
المهارة : جمع الأعداد الكسرية و طرحها
(٢) اوجد ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة :

..... = ١ $\frac{5}{6}$ + ٣ $\frac{2}{5}$ (أ)

..... = ١ $\frac{1}{3}$ - ٣ $\frac{5}{8}$ (ب)

المهارة : كتابة الأعداد بالصيغة العلمية
(٣) اكتب العدد التالي بالصيغة العلمية :

..... = ٢٧٧٠٠٠ (أ)



توقيع ولي الأمر:

ملاحظات ولي الأمر :

.....

تم بحمد الله الانتهاء من الأسئلة
تذكرني الباقيات الصالحات [سبحان الله ، والحمد لله ، ولا إله إلا الله ، والله أكبر]
معلمتنا المادة : الاء الرادادي – دلال العتيبي

الصف : ٢ /

الاسم رباعياً :

نموذج الاجابة

الرقم	المهارة : كتابة الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري	الرقم	المهارة : كتابة الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري	الرقم	المهارة : كتابة الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري
١	اكتب الكسر الاعتيادي التالي فيما يأتي على صورة كسر عشري : $\frac{4}{5}$	٢	اكتب العدد الكسري فيما يأتي على صورة كسر عشري : $-\frac{29}{40}$	٣	اكتب الكسر الاعتيادي مما يأتي على صورة كسر عشري : $\frac{5}{9}$
	أ $0,8$ ب $1,4$ ج $2,9$		أ $2,679$ ب $3,234$ ج $1,720$		أ $0,1$ ب $0,5$ ج $1,7$
٥	المهارة : كتابة الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية اكتب الكسر العشري مما يأتي على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة : $0,6$	٦	المهارة : كتابة الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية اكتب الكسر العشري مما يأتي على صورة عدد كسري في أبسط صورة : $1,55$	٧	المهارة : المقارنة بين الأعداد النسبية الموجبة ضع إشارة < أو > أو = أو $\leq$ في $\bigcirc$ لتكون الجملة الآتية صحيحة : $\frac{5}{12} \bigcirc \frac{1}{4}$
	أ $\frac{3}{5}$ ب $\frac{4}{6}$ ج $\frac{5}{7}$		أ $2\frac{8}{52}$ ب $1\frac{11}{20}$ ج $3\frac{5}{39}$		أ $>$ ب $<$ ج $=$
٩	المهارة : ترتيب الأعداد النسبية رتب الأعداد التالية على خط الأعداد من الأصغر إلى الأكبر : $2\frac{1}{4}, 2,9, 2,95, 2\frac{1}{5}$	١٠	المهارة : مقارنة الأعداد النسبية السالبة ضع إشارة < أو > أو = أو $\leq$ في $\bigcirc$ لتكون الجملة الآتية صحيحة : $0,67 \bigcirc 0,6$	١١	المهارة : ضرب الأعداد النسبية اوجد ناتج الضرب في أبسط صورة : $\frac{5}{7} \times \frac{3}{5}$
	أ $2,95, 2,9, 2\frac{1}{5}, 2\frac{1}{4}$ ب $2\frac{1}{4}, 2\frac{1}{5}, 2,95, 2,9$ ج $2\frac{1}{4}, 2,95, 2\frac{1}{5}, 2,9$		أ $>$ ب $<$ ج $=$		أ $\frac{1}{6}$ ب $\frac{2}{6}$ ج $\frac{3}{7}$
١٢	المهارة : ضرب الأعداد الكسرية اوجد ناتج الضرب في أبسط صورة : $\frac{1}{4} \times 1\frac{1}{3}$				
	أ $\frac{1}{3}$ ب $\frac{4}{3}$ ج $\frac{1}{6}$				

السؤال الثالث : اجيبي على ما يلي :
المهارة : جمع الأعداد النسبية و طرحها
١) اوجد ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة :

$$أ) \frac{7}{12} = \left(\frac{2}{12} - \right) + \frac{9}{12} = \left(\frac{1}{6} - \right) + \frac{3}{4}$$

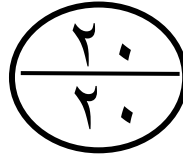
$$ب) \frac{1}{8} = \frac{6}{8} - \frac{7}{8} = \frac{3}{4} - \frac{7}{8}$$

المهارة : جمع الأعداد الكسرية و طرحها
٢) اوجد ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة :

$$أ) \frac{17}{30} = \frac{47}{30} = \frac{55}{30} + \frac{102}{30} = \frac{11}{6} + \frac{17}{5} = 1 \frac{5}{6} + 3 \frac{2}{5} = 4 \frac{17}{30}$$

$$ب) \frac{7}{24} = \frac{55}{24} = \frac{32}{24} - \frac{87}{24} = \frac{4}{3} - \frac{29}{8} = 1 \frac{1}{3} - 3 \frac{5}{8} = -2 \frac{11}{8}$$

المهارة : كتابة الأعداد بالصيغة العلمية
٣) اكتب العدد التالي بالصيغة العلمية :
أ) $10 \times 2,77 = 277000$



توقيع ولي الأمر:

مرئيات ولي الأمر :

.....

تم بحمد الله الانتهاء من الأسئلة
تذكرى الباقيات الصالحات [سبحان الله ، والحمد لله ، ولا إله إلا الله ، والله أكبر]
معلمتا المادة : الاء الرادادي – دلال العتيبي



السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة لما يلي :

١ / اكتب العدد ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :			
(أ) $\frac{4}{6}$	(ب) $\frac{3}{5}$	(ج) $\frac{4}{5}$	(د) $\frac{2}{5}$
٢ / ناتج الضرب في أبسط صورة $= \frac{1}{4} \times \frac{1}{4}$			
(أ) $\frac{1}{4}$	(ب) $\frac{2}{4}$	(ج) ١	(د) $\frac{1}{2}$
٣ / النظير الضربي للعدد $= \frac{3}{4}$			
(أ) $-\frac{4}{3}$	(ب) $\frac{3}{4}$	(ج) $-\frac{3}{4}$	(د) $\frac{4}{3}$
٤ / ناتج القسمة في أبسط صورة $= \frac{1}{4} \div \frac{5}{8}$			
(أ) $\frac{4}{5}$	(ب) $\frac{5}{16}$	(ج) $\frac{5}{4}$	(د) $\frac{2}{8}$
٥ / ناتج الجمع في أبسط صورة $= \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$			
(أ) $\frac{1}{8}$	(ب) ١	(ج) $\frac{1}{2}$	(د) $\frac{1}{4}$
٦ / قيمة العبارة $٢-٤$			
(أ) $\frac{1}{16}$	(ب) $\frac{1}{9}$	(ج) $\frac{1}{4}$	(د) $\frac{1}{8}$

السؤال الثاني :

(ب) - اكتب العدد $٧,٣٢ \times ١٠^٤$ بالصيغة القياسية :

(أ) - اكتب العبارة التالية باستعمال الأسس :

$$٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$$

نموذج الاجابة

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة لما يلي :

١٠

١ / اكتب العدد ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :			
(أ) $\frac{4}{6}$	(ب) $\frac{3}{5}$	(ج) $\frac{4}{5}$	(د) $\frac{2}{5}$
٢ / ناتج الضرب في أبسط صورة $= \frac{1}{4} \times \frac{1}{4}$			
(أ) $\frac{1}{4}$	(ب) $\frac{2}{4}$	(ج) ١	(د) $\frac{1}{2}$
٣ / النظير الضربي للعدد $= \frac{3}{4}$			
(أ) $-\frac{4}{3}$	(ب) $\frac{3}{4}$	(ج) $-\frac{3}{4}$	(د) $\frac{4}{3}$
٤ / ناتج القسمة في أبسط صورة $= \frac{1}{4} \div \frac{5}{8}$			
(أ) $\frac{4}{5}$	(ب) $\frac{5}{16}$	(ج) $\frac{5}{4}$	(د) $\frac{2}{8}$
٥ / ناتج الجمع في أبسط صورة $= \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$			
(أ) $\frac{1}{8}$	(ب) ١	(ج) $\frac{1}{2}$	(د) $\frac{1}{4}$
٦ / قيمة العبارة $2 - 4$			
(أ) $\frac{1}{16}$	(ب) $\frac{1}{9}$	(ج) $\frac{1}{4}$	(د) $\frac{1}{8}$

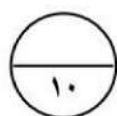
السؤال الثاني :

(ب) - اكتب العدد $7,32 \times 10^4$ بالصيغة القياسية :

٧٣٢٠٠

(أ) - اكتب العبارة التالية باستعمال الأسس :

 $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$ 3^7



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(١) يكتب الكسر $\frac{2}{3}$ على صورة كسر عشري على الصورة :

(أ) ٠,٣	(ب) ٠,٤	(ج) ٠,٦	(د) ٠,٦٧
---------	---------	---------	----------

(٢) $\frac{1}{5} \times \frac{2}{3} =$

(أ) $\frac{4}{15}$	(ب) $\frac{4}{8}$	(ج) $\frac{2}{15}$	(د) $\frac{1}{15}$
--------------------	-------------------	--------------------	--------------------

(٣) $2\frac{1}{9} - 4\frac{2}{9} =$

(أ) $1\frac{2}{9}$	(ب) $2\frac{1}{9}$	(ج) $2\frac{1}{9} -$	(د) $\frac{1}{9}$
--------------------	--------------------	----------------------	-------------------

(٤) نعبر عن $(3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3)$ بالصيغة الأسية :

(أ) $3^3 \times 3^3$	(ب) $3^3 \times 3^3$	(ج) $3^3 \times 3^3$	(د) $3^3 \times 3^3$
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

(٥) قيمة $(\frac{1}{4})^{-2}$

(أ) $\frac{1}{16}$	(ب) $\frac{1}{4}$	(ج) ١٦	(د) ٦٤
--------------------	-------------------	--------	--------

السؤال الثاني : أجب عن ما يلي :

(١) ضع علامة < أو > أو = ، لتصبح العبارة التالية صحيحة : $\frac{5}{9} \bigcirc \frac{3}{8}$ (٢) أوجد ناتج ما يلي : $\frac{3}{7} \div \frac{4}{5}$

.....

(٣) أتمم عملية الجمع التالية $\frac{3}{7} + \frac{3}{8}$

.....

.....

(٤) اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية : $2,5367 \times 10^6$

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الاجابة



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ٥ درجات

(١) يكتب الكسر $\frac{2}{3}$ على صورة كسر عشري على الصورة :(د) $0,6\bar{7}$ (ج) $0,6$ (ب) $0,4$ (أ) $0,3$ (٢) $\frac{1}{5} \times \frac{2}{3} =$ (د) $\frac{10}{15}$ (ج) $\frac{2}{15}$ (ب) $\frac{4}{8}$ (أ) $\frac{4}{15}$ (٣) $2\frac{1}{9} - 4\frac{2}{9} =$ (د) $\frac{1}{9}$ (ج) $2\frac{1}{9} -$ (ب) $2\frac{1}{9}$ (أ) $1\frac{2}{9}$ (٤) نعبر عن $(3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3)$ بالصيغة الأسية :(د) $3^6 \times 3$ (ج) $3^3 \times 3$ (ب) $3^3 \times 3^3$ (أ) $3^6 \times 3^3$ (٥) قيمة $(\frac{1}{4})^{-2}$

(د) ٦٤

(ج) ١٦

(ب) $\frac{1}{4}$ (أ) $\frac{1}{16}$

السؤال الثاني : أجب عن ما يلي :

١

(١) ضع علامة < أو > أو = ، لتصبح العبارة التالية صحيحة : $\frac{5}{9} > \frac{3}{8}$ (٢) أوجد ناتج ما يلي : $\frac{3}{7} \div \frac{4}{5}$

١

$$\frac{1}{15} = \frac{9 \times 4}{3 \times 5} = \frac{9}{3} \times \frac{4}{5} =$$

٢

$$\frac{3}{7} + \frac{3}{8} \quad \text{أتم عملية الجمع التالية}$$

$$\frac{24+21}{56} = \frac{45}{56} = \frac{3}{4}$$

١

(٤) اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية : $2,5367 \times 10^6$

$$2.5367 \times 10^6 =$$

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة :

الرقم	المهارة : إيجاد الجذور التربيعية	الرقم	المهارة : استعمال الجذور التربيعية لحل المعادلات
١	اوجد الجذر التربيعي الآتي : $\sqrt{٠,٦٤}$	٢	حل المعادلة التالية : $\frac{1}{9} = ٢$ ن
	أ ٠,٨ ب ٢,٤ ج ٦,٤ د ٩		أ $\frac{1}{4} \pm$ ب $\frac{1}{3} \pm$ ج $\frac{1}{4} \pm$ د $\frac{1}{6} \pm$
٣	المهارة : تقدير الجذور التربيعية	٤	المهارة : تصنيف الأعداد
	قَدّر ما يلي إلى اقرب عدد كلي : $\sqrt{٢٨}$		سم مجموعة الأعداد التي تنتمي إليها العدد الحقيقي الآتي : ٠,٥٠٥٠٥ ...
	أ ٢ ب ٥ ج ٦ د ٩		أ عدد طبيعي ب عدد كلي ج عدد غير نسبي د عدد نسبي
٥	المهارة : تقدير الجذور التربيعية	٦	المهارة : مقارنة الأعداد الحقيقية
	رتب ما يأتي من الأصغر إلى الأكبر : $\sqrt{٨٥}$ ، $\sqrt{٥٠}$ ، ٩ ، ٧		ضع إشارة > أو < أو = في $\bigcirc$ لتكون العبارة صحيحة : $\sqrt{١٥} \bigcirc ٣,٥$
	أ $\sqrt{٨٥}$ ، ٩ ، $\sqrt{٥٠}$ ، ٧ ب $\sqrt{٨٥}$ ، ٧ ، $\sqrt{٥٠}$ ، ٩ ج $\sqrt{٨٥}$ ، ٧ ، $\sqrt{٥٠}$ ، ٩ د $\sqrt{٨٥}$ ، ٩ ، $\sqrt{٥٠}$ ، ٧		أ > ب < ج = د ≤
٧	المهارة : تمثيل الأعداد الحقيقية	٨	المهارة : تطبيقات على نظرية فيثاغورس
	قَدّر الجذر الحقيقي الآتي : $\sqrt{١٨}$		ما ارتفاع الخيمة ؟
	أ - ١,٢ ب - ٣,٨ ج - ٤,٢ د - ٦,٩		أ ٨ أقدام ب ٦ أقدام ج ٥ أقدام د ٤ أقدام
٩	المهارة : تسمية الزوج المرتب	١٠	المهارة : تمثيل الأزواج المرتبة
	سم الزوج المرتب للنقطة ب :		عند تمثيل النقطة جـ مما يأتي على المستوى الإحداثي فإن إحداثياتها :
	أ (٢, ١) ب (١, ٣) ج (٢, -١) د (-١, ٤)		أ (٧, ٤) ب (٣, -٢) ج (١, -٣) د (٠, -١)
١١	المهارة : إيجاد نقطة المنتصف	١٢	المهارة : إيجاد المسافة في المستوى الإحداثي
	اوجد إحداثي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي تصل بين النقطتين مقربة إلى اقرب عُشر إذا لزم ذلك : (٧, ٢) ، (٠, -١)		على خارطة مدينة يقع السوق التجاري في النقطة (٣,٥ ، ٢,٥) ، و يقع المستشفى في النقطة (٤ ، ٠,٥) . إذا كانت كل وحدة على الخارطة تعادل ٠,٥ كلم ، فممثل الزوجين المرتبين في المستوى الإحداثي ، ثم أوجد المسافة التقريبية بين السوق و المستشفى .
	أ ٣,٢ وحدات ب ٥,٤ وحدات ج ٦ وحدات د ٧,٦ وحدات		أ ١ كلم تقريباً ب ٤ كلم تقريباً ج ٨ كلم تقريباً د ١٠ كلم تقريباً

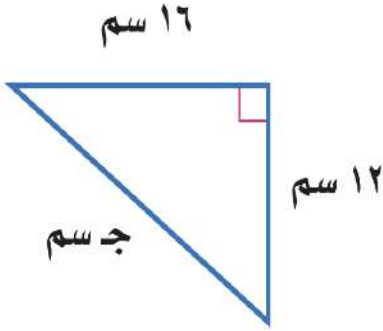
السؤال الثاني : ضع علامة (ص) عند الإجابة الصحيحة و علامة (خ) عند الإجابة الخاطئة مع تصحيح الإجابة الخاطئة :

الرقم	العبارة	العبارة صحيحة	العبارة خاطئة
١	المهارة : تحديد المثلث القائم الزاوية المثلث ذو الأضلاع ٥ سم ، ١٠ سم ، ١٢ سم هو مثلث قائم الزاوية	ص	خ
التصحيح			
٢	المهارة : ترسيخ المفاهيم الأساسية المحور السيني هو خط الأعداد الأفقي	ص	خ
التصحيح			

السؤال الثالث : اجب على ما يلي :

المهارة : إيجاد الطول المجهول

١) اكتب معادلة لإيجاد طول الضلع المجهول في المثلث القائم الزاوية ثم اوجد الطول المجهول و قرب الإجابة إلى اقرب عُشر إذا لزم ذلك :

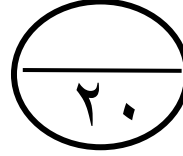


.....

.....

.....

.....



توقيع ولي الأمر:

ملاحظات ولي الأمر :

.....

تم بحمد الله الانتهاء من الأسئلة
تذكرى الباقيات الصالحات [سبحان الله ، والحمد لله ، ولا إله إلا الله ، والله أكبر]
معلمنا المادة : الاء الراددي – دلال العتيبي

نموذج الاجابة

الصف : ٢ /

الاسم رباعياً :

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة :

الرقم	المهارة : إيجاد الجذور التربيعية	الرقم	المهارة : استعمال الجذور التربيعية لحل المعادلات
١	أوجد الجذر التربيعي الآتي : $\sqrt{0,64}$	٢	حل المعادلة التالية : $\frac{1}{9} = x^2$
أ	٠,٨	أ	$\frac{1}{3} \pm$
ب	٢,٤	ب	$\frac{1}{4} \pm$
ج	٦,٤	د	$\frac{1}{6} \pm$
د	٩	ج	$\frac{1}{4} \pm$
٣	المهارة : تقدير الجذور التربيعية	٤	المهارة : تصنيف الأعداد
أ	٢	أ	سم مجموعة الأعداد التي تنتمي إليها العدد الحقيقي الآتي : ٠,٥٠٥٠٥ ...
ب	٢٨	ب	عدد طبيعي
ج	٦	د	عدد غير نسبي
د	٩	ج	عدد نسبي
٥	المهارة : تقدير الجذور التربيعية	٦	المهارة : مقارنة الأعداد الحقيقية
أ	٨٥	أ	ضع إشارة > أو < أو = أو ≤ في ○ لتكون العبارة صحيحة : $3,5 \bigcirc \sqrt{15}$
ب	٩	ب	<
ج	٧	د	=
د	٨٥	ج	>
٧	المهارة : تمثيل الأعداد الحقيقية	٨	المهارة : تطبيقات على نظرية فيثاغورس
أ	١,٢ -	أ	ما ارتفاع الخيمة ؟
ب	٣,٨ -	ب	٦ أقدام
ج	٤,٢ -	د	٤ أقدام
د	٦,٩ -	ج	٨ أقدام
٩	المهارة : تسمية الزوج المرتب	١٠	المهارة : تمثيل الأزواج المرتبة
أ	(٢, ١)	أ	عند تمثيل النقطة ج مما يأتي على المستوى الإحداثي فإن إحداثياتها :
ب	(١, ٣)	ب	(٢, ٣)
ج	(٢, ١)	د	(١, ٠)
د	(٥, ٤)	ج	(٢, ٣)
١١	المهارة : إيجاد نقطة المنتصف	١٢	المهارة : إيجاد المسافة في المستوى الإحداثي
أ	٣,٢ وحدات	أ	على خارطة مدينة يقع السوق التجاري في النقطة (٢, ٥) ، و يقع المستشفى في النقطة (٤, ٠) . إذا كانت كل وحدة على الخارطة تعادل ٠,٥ كلم ، فممثل الزوجين المرتبين في المستوى الإحداثي ، ثم أوجد المسافة التقريبية بين السوق والمستشفى .
ب	٥,٤ وحدات	ب	٤ كلم تقريباً
ج	٦ وحدات	د	١٠ كلم تقريباً
د	٧,٦ وحدات	ج	٨ كلم تقريباً

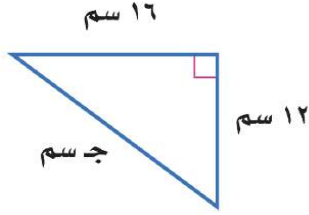
السؤال الثاني : ضع علامة (ص) عند الإجابة الصحيحة و علامة (خ) عند الإجابة الخاطئة مع تصحيح الإجابة الخاطئة :

الرقم	العبارة	العبارة صحيحة	العبارة خاطئة
١	المهارة : تحديد المثلث القائم الزاوية		
	المثلث ذو الأضلاع ٥ سم ، ١٠ سم ، ١٢ سم هو مثلث قائم الزاوية	ص	خ
التصحيح	المثلث ذو الأضلاع ٥ سم ، ١٠ سم ، ١٢ سم هو مثلث ليس قائم الزاوية لأن : $١٠^2 + ٥^2 \neq ١٢^2$		
٢	المهارة : ترسيخ المفاهيم الأساسية	ص	خ
	المحور السيني هو خط الأعداد الأفقي		
التصحيح			

السؤال الثالث : اجب على ما يلي :

المهارة : إيجاد الطول المجهول

١) اكتب معادلة لإيجاد طول الضلع المجهول في المثلث القائم الزاوية ثم اوجد الطول المجهول و قرب الإجابة إلى اقرب عُشر إذا لزم ذلك :



$$ج^2 = ١٦^2 + ١٢^2$$

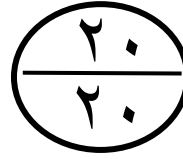
$$ج^2 = ٢٥٦ + ١٤٤$$

$$ج^2 = ٤٠٠$$

$$ج = \sqrt{٤٠٠}$$

$$ج = ٢٠$$

للمعادلة حلان : ٢٠ ، - ٢٠ ، و بما أن طول الضلع يجب أن يكون عدداً موجباً ، لذا فإن طول الوتر يساوي ٢٠ سم



توقيع ولي الأمر:

مرئيات ولي الأمر :

.....

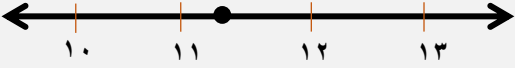
تم بحمد الله الانتهاء من الأسئلة

تذكرى الباقيات الصالحات [سبحان الله ، والحمد لله ، ولا إله إلا الله ، والله أكبر]

معلمتا المادة : الاء الرادادي – دلال العتيبي

اختبار مادة الرياضيات الوحدة الثانية (الأعداد الحقيقية ونظرية فيثاغورس)	مدة الاختبار ٤٠ دقيقة	الاسم:	الصف الثاني متوسط /
٢٠			

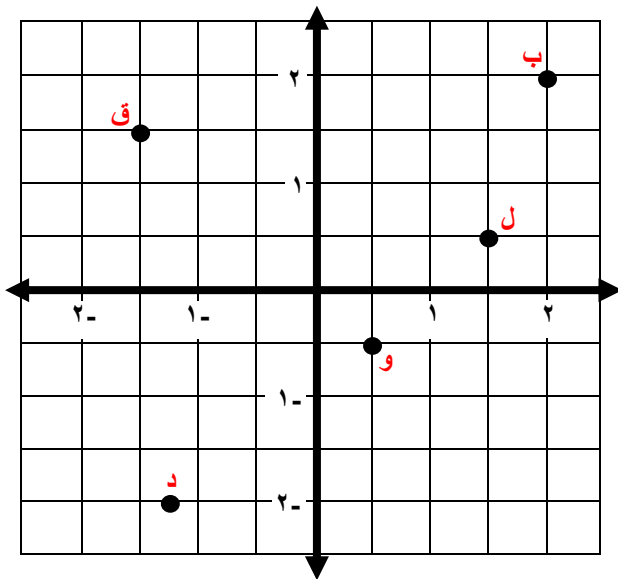
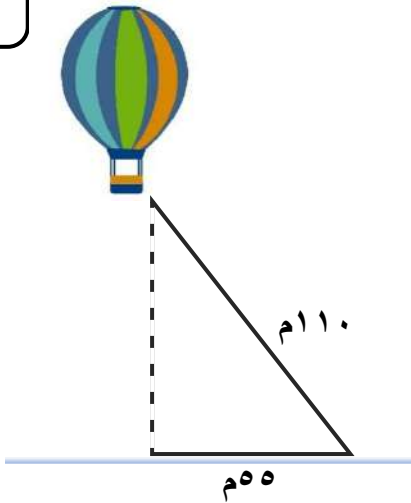
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(١) قيمة $\sqrt{25} =$	(أ) ٢٥	(ب) ٥	(ج) -٥	(د) -٢٥
(٢) إذا كان ناتج تربيع عدد كلي ما يقع بين ٩٥٠ و ١٠٠٠ ، فبين أي عددين مما يلي يقع ذلك العدد؟	(أ) ٢٦ و ٢٨	(ب) ٢٩ و ٣١	(ج) ٣٠ و ٣٢	(د) ٣٢ و ٣٤
(٣) المعادلة التي يمكن كتابتها لمثلث قائم الزاوية طول أضلاعه ٩ ، ١٢ ، ١٥ تكون على الشكل:	(أ) $٢٩ + ٢١٥ = ٢١٢$	(ب) $٢٩ - ٢١٢ = ٢١٥$	(ج) $٢٩ + ٢١٢ = ٢١٥$	(د) $٢٩ + ٢١٢ = ٢١٥$
(٤) أي الجذور التربيعية التالية يبين أفضل تمثيل للنقطة ن على خط الأعداد؟				
(أ) $\sqrt{121}$	(ب) $\sqrt{140}$	(ج) $\sqrt{116}$	(د) $\sqrt{126}$	

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) اما العبارة الخاطئة:

- () وفق تعريف الجذر التربيعي، إذا كان $n^2 = a$ ، فإن $n = \pm \sqrt{a}$ ()
- () أقرب عدد كلي للعدد $\sqrt{82}$ هو ٩ ()
- () العدد غير النسبي هو عدد يمكن كتابته على صورة كسر اعتيادي ()
- () الوتر هو الضلع المجاور للزاوية القائمة، وهو أطول أضلاع المثلث ()
- () في المستوى الإحداثي يكون المحور الصادي هو خط الأعداد الأفقي ()
- () يطلق على العدد الأول في الزوج المرتب الإحداثي السيني أو المقطع السيني ()

①



(۵) و

اختبار مادة الرياضيات الوحدة الثانية (الأعداد الحقيقية ونظرية فيثاغورس)	مدة الاختبار ٤٠ دقيقة	الاسم:	الصف الثاني متوسط /
٢٠			

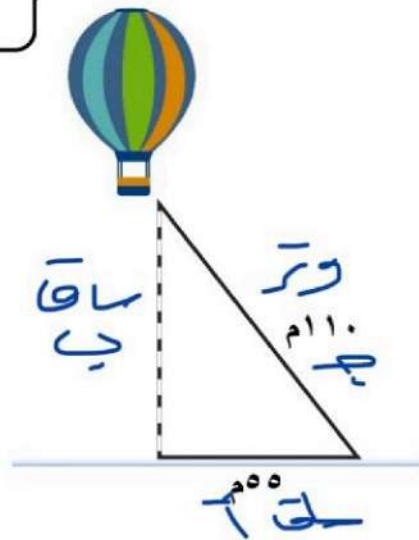
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(١) قيمة $\sqrt{25} =$			
(أ) ٢٥	(ب) ٥	(ج) -٥	(د) -٢٥
(٢) إذا كان ناتج تربيع عدد كلي ما يقع بين ٩٥٠ و ١٠٠٠ ، فبين أي عددين مما يلي يقع ذلك العدد؟			
(أ) ٢٦ و ٢٨	(ب) ٢٩ و ٣١	(ج) ٣٠ و ٣٢	(د) ٣٢ و ٣٤
(٣) المعادلة التي يمكن كتابتها لمثلث قائم الزاوية طول أضلاعه ٩ ، ١٢ ، ١٥ تكون على الشكل:			
(أ) $٩ + ١٥ = ١٢$	(ب) $٩ - ١٢ = ١٥$	(ج) $٩ + ١٢ = ١٥$	(د) $٩ + ١٢ = ١٥$
(٤) أي الجذور التربيعية التالية يبين أفضل تمثيل للنقطة ن على خط الأعداد؟			
			
(أ) $\sqrt{121}$	(ب) $\sqrt{140}$	(ج) $\sqrt{116}$	(د) $\sqrt{126}$

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) اما العبارة الخاطئة:

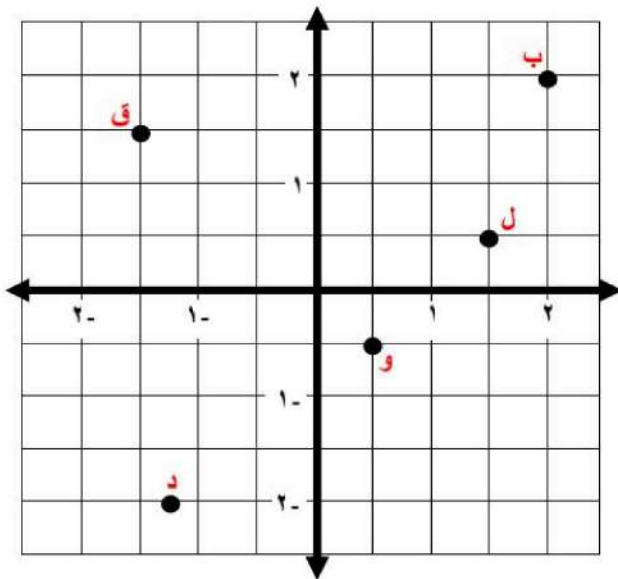
- (١) وفق تعريف الجذر التربيعي، إذا كان $n = a^2$ ، فإن $n = \pm \sqrt{a}$ (✓)
- (٢) أقرب عدد كلي للعدد $\sqrt{82}$ هو ٩ (✓)
- (٣) العدد غير النسبي هو عدد يمكن كتابته على صورة كسر اعتيادي (x)
- (٤) الوتر هو الضلع المجاور للزاوية القائمة، وهو أطول أضلاع المثلث (x)
- (٥) في المستوى الإحداثي يكون المحور الصادي هو خط الأعداد الأفقي (x)
- (٦) يطلق على العدد الأول في الزوج المرتب الإحداثي السيني أو المقطع السيني (✓)

السؤال الثالث: يمثل الشكل المجاور منطاداً هوائياً. أوجد ارتفاعه عن سطح الأرض.



$$\begin{aligned} \text{جـ} &= 1 + \text{بـ} \\ 110 &= 550 + \text{بـ} \\ 110 - 550 &= \text{بـ} \\ \text{بـ} &= -440 \\ 90,3 &= \text{بـ} \end{aligned}$$

السؤال الرابع: الأزواج المرتبة للنقاط الموضحة في المستوى الإحداثي.



- ١) ب (٢, ٢)
- ٢) ق (١, ٥) ، د (١, ٥)
- ٣) ل (١, ٥) ، م (١, ٥)
- ٤) د (٢, -١) ، هـ (١, -٢)
- ٥) و (١, -٢) ، ز (١, -٢)

س ١ / اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي

(١) قيمة الجذر التربيعي $\sqrt{49}$ =

(أ) ٥ - (ب) ٧ - (ج) ٧ (د) ٦

(٢) احداثي منتصف القطعة الواصلة بين النقطتين : أ (٣ ، ٤) ، ب (١ ، ٢) هي

(أ) (٣ ، ٢) (ب) (٤ ، ٦) (ج) (٠ ، ٢) (د) (-١ ، ٥)

(٣) إذا كان طول الساقين في مثلث قائم الزاوية : ٥ سم ، ١٢ سم فإن طول الوتر هو :

(أ) ١١ سم (ب) ٩ سم (ج) ١٥ سم (د) ١٣ سم

(٤) حل المعادلة : $s^2 = 16$

(أ) ٨ ، -٨ (ب) ٣ ، -٣ (ج) ٤ ، -٤ (د) ٦ ، -٦

س ٢ / ضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل عبارة

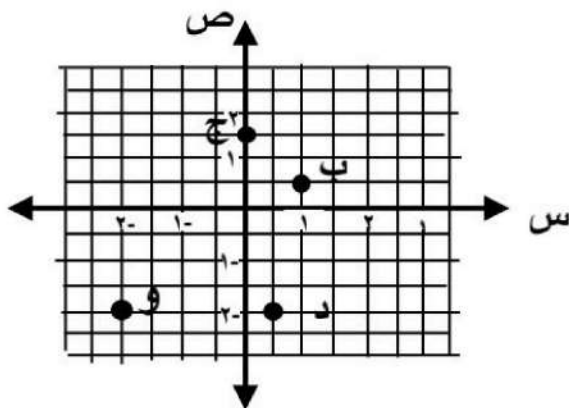
(١) العدد الحقيقي $\sqrt{8}$ ينتمي لمجموعة الأعداد غير النسبية. ()

(٢) الأعداد : ٣ ، ٤ ، ٥ تمثل ثلاثية فيثاغورس ()

(٣) تقدير الجذر التربيعي : $\sqrt{19}$ إلى اقرب عدد كلي هو ٥ ()

(٤) في المثلث قائم الزاوية مربع طول الوتر يساوي مجموع مربعي طولي الساقين ()

س ٣ / اكتب احداثيات النقاط الممثلة في المستوى



(١) ب (،)

(٢) ج (،)

(٣) د (،)

(٤) هـ (،)

نموذج الإجابة

اختبار فصل الأعداد الحقيقية الصف
الثاني متوسط (الرياضيات)

١٠

س ١ / اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي

(١) قيمة الجذر التربيعي $\sqrt{49}$ =

(أ) ٥ - (ب) ٧ - (ج) ٧ (د) ٦

(٢) احداثي منتصف القطعة الواصلة بين النقطتين : أ (٣ ، ٤) ، ب (١ ، ٢) هي

(أ) (٣ ، ٢) (ب) (٤ ، ٦) (ج) (٠ ، ٢) (د) (-١ ، ٥)

(٣) إذا كان طول الساقين في مثلث قائم الزاوية : ٥ سم ، ١٢ سم فإن طول الوتر هو :

(أ) ١١ سم (ب) ٩ سم (ج) ١٥ سم (د) ١٣ سم

(٤) حل المعادلة : $s^2 = 16$

(أ) ٨ ، ٨ - (ب) ٣ ، ٣ - (ج) ٤ ، ٤ - (د) ٦ ، ٦ -

س ٢ / ضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل عبارة

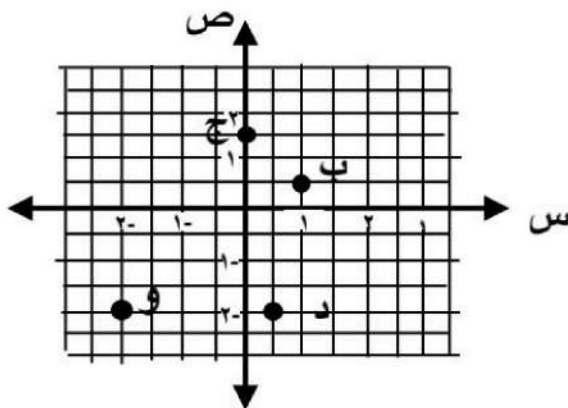
(١) العدد الحقيقي $\sqrt{8}$ ينتمي لمجموعة الأعداد غير النسبية. (✓)

(٢) الأعداد : ٣ ، ٤ ، ٥ تمثل ثلاثية فيثاغورس (✓)

(٣) تقدير الجذر التربيعي : $\sqrt{19}$ إلى اقرب عدد كلي هو ٥ (✗)

(٤) في المثلث قائم الزاوية مربع طول الوتر يساوي مجموع مربعي طولي الساقين (✓)

س ٣ / اكتب احداثيات النقاط الممثلة في المستوى



(١) ب (١ ، $\frac{1}{2}$)

(٢) ج (٠ ، $1\frac{1}{2}$)

(٣) د ($\frac{1}{2}$ ، -٢)

(٤) و (-٢ ، -٢)

الاختبار الدوري الثاني - رياضيات - (الاعداد الحقيقية ونظرية فيثاغورس)

الاسم / الفصل /

اذكري الله واجيبي على الاسئلة التالية :

السؤال الأول / اختاري الاجابة الصحيحة فيما يلي :

٢٠

$$\sqrt{\frac{9}{16}}$$

$$\frac{3}{4} - (د)$$

$$\frac{3}{4} (ج)$$

$$\frac{9}{16} (ب)$$

حل المعادلة: $x^2 = 64$.

$$8 - (د)$$

$$8 \text{ أو } -8 (ج)$$

$$8 (ب)$$

$$6, 4 (أ)$$

$$\sqrt{29} \text{ يقدر ب }$$

$$4 (د)$$

$$7 (ج)$$

$$5 (ب)$$

$$6 (أ)$$

$\sqrt{36}$ يصنف انه عدد من الاعداد

(أ) النسبية (ب) غير النسبية (ج) الصحيحة، النسبية (د) الكلية، الصحيحة، النسبية

صورة مربعة الشكل مساحتها ١٦٩ سم^٢، طول ضلعها المربع يساوي

$$15 \text{ سم } (د)$$

$$14 \text{ سم } (ج)$$

$$13 \text{ سم } (ب)$$

$$12 \text{ سم } (أ)$$

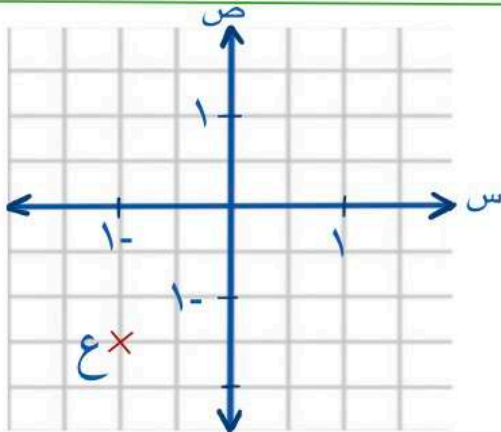
العدد الغير نسبي من الاعداد هو

$$\sqrt{400} (د)$$

$$\sqrt{144} (ج)$$

$$\sqrt{225} (ب)$$

$$\sqrt{17} (أ)$$



احداثي النقطة ع

$$(-1, 1.5)$$

$$(1.5, -1)$$

$$(-1, -1.5)$$

$$(-1.5, -1)$$

أي الجذور التربيعية التالية يبين أفضل تمثيل للنقطة ن على خط الأعداد؟



$$\sqrt{126}$$

$$\sqrt{121}$$

$$\sqrt{116}$$

$$\sqrt{140}$$

السؤال الثاني :

ضعي علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ✗ أمام العبارة الغير صحيحة :

١ / الوتر هو الضلع الاطول في المثلث القائم الزاوية. ()

٢ / $\sqrt{98} < 10$ ()

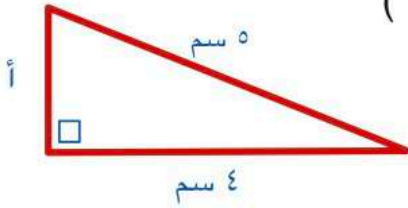
٣ / $3 = (\sqrt{9})$ ()

٤ / الاعداد ١٣ ، ١٥ ، ١١ تمثل أطوال مثلث قائم الزاوية ()

٥ / $\sqrt{0.49} = 0.7$ ()

٦ / الاعداد ٣ ، $\sqrt{5}$ ، ٦ ، $\sqrt{7}$ مرتبة من الاصغر الى الاكبر ()

٧ / من الرسم أ = ٣ سم ()



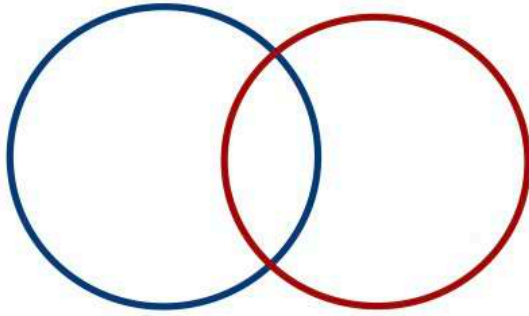
السؤال الثالث :

اجرت احدى القنوات التلفزيونية استبيان لعدد ٩٥ شخصاً ، فوجدوا أن ٤٤ شخص يفضلون برامج

الرياضة ، و ٥٤ شخص يفضلون البرامج الاخبارية ، و ٢٠ شخص يفضلون البرامج الرياضية

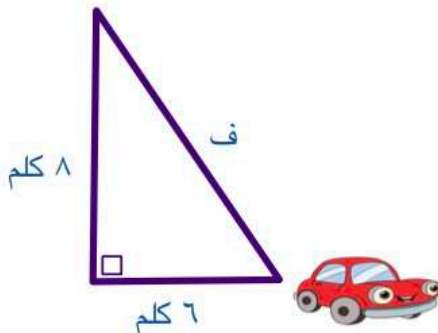
والاخبارية . فكم عدد الاشخاص الذين لا يفضلون البرامج الرياضية والاخبارية ؟

(استخدمي استراتيجيه اشكال فن) .



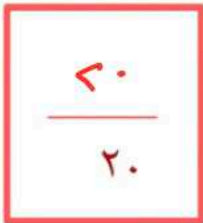
السؤال الرابع :

اكتبي معادلة يمكن استخدامها لإيجاد المسافة بين السيارة والطائرة.



موقع
مادني

نموذج الاجابة



السؤال الأول / اختاري الاجابة الصحيحة فيما يلي (٨)

$$\frac{3}{2} = \frac{\sqrt{36}}{\sqrt{4}} = \frac{\sqrt{9}}{\sqrt{1}} = \frac{3}{1}$$

(د) $\frac{3}{2}$

(ج) $\frac{3}{4}$

(ب) $\frac{9}{16}$

(أ) $\frac{3}{2}$

حل المعادلة: $\sqrt{x} = 6.4$ $\rightarrow \sqrt{x} = 6.4$ $\rightarrow x = 6.4^2 = 40.96$

(د) 8

(ج) 8 أو 8

(ب) 8

(أ) 6, 4

$\sqrt{29}$ يقدر ب $\sqrt{29} \approx 5.38$

(د) 4

(ج) 7

(ب) 5

(أ) 6

$\sqrt{36}$ يصنف انه عدد $\sqrt{36} = 6$ كل - صحيح - نسبي

(أ) النسبية (ب) غير النسبية (ج) الصحيحة، النسبية (د) الكلية، الصحيحة، النسبية

صورة مربعة الشكل مساحتها 169 سم²، طول ضلعها المربع يساوي $\sqrt{169} = 13$

(د) 15 سم

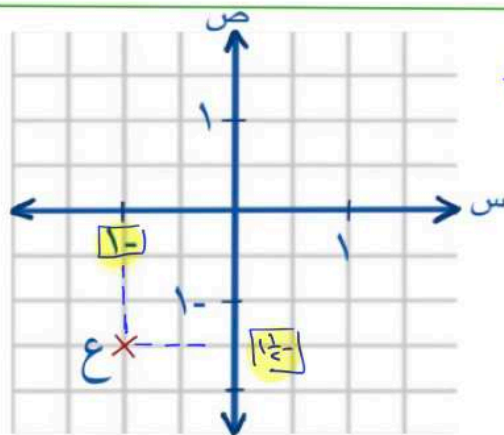
(ج) 14 سم

(ب) 13 سم

(أ) 12 سم

العدد الغير نسبي من الاعداد هو لان

(أ) $\sqrt{17}$ غير نسبي (ب) $\sqrt{225} = 15$ نسبي (ج) $\sqrt{144} = 12$ نسبي (د) $\sqrt{400} = 20$ نسبي



كل مربع $\frac{1}{2}$

احداثي النقطة ع

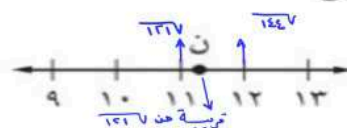
(-1.5, -1)

(-1, -1.5)

(-1, -1.5)

(-1.5, -1)

أي الجذور التربيعية التالية يبين أفضل تمثيل للنقطة ن على خط الأعداد؟



$\sqrt{126}$

$\sqrt{121}$

$\sqrt{116}$

$\sqrt{140}$

الصف : ٢ /

الاسم رابعياً :

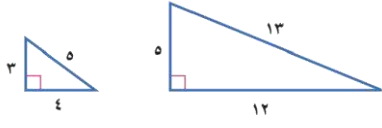
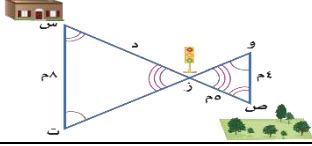
السؤال الأول : اختبار الإجابة الصحيحة :

الرقم	المهارة : إيجاد معدل التغير الموجب	الرقم	المهارة : إيجاد معدل التغير السالب																												
١	يوضح الجدول المجاور درجات حسام في ٦ اختبارات للغة الإنجليزية . اوجد معدل التغير في الدرجات من الاختبار الثاني إلى الرابع . <table><tr><th>الدرجة</th><th>الاختبار</th></tr><tr><td>٦٧</td><td>١</td></tr><tr><td>٧٥</td><td>٢</td></tr><tr><td>٧٧</td><td>٣</td></tr><tr><td>٨٣</td><td>٤</td></tr><tr><td>٨٣</td><td>٥</td></tr><tr><td>٧٩</td><td>٦</td></tr></table>	الدرجة	الاختبار	٦٧	١	٧٥	٢	٧٧	٣	٨٣	٤	٨٣	٥	٧٩	٦	٢	يوضح الجدول المجاور درجات حسام في ٦ اختبارات للغة الإنجليزية . اوجد معدل التغير في الدرجات من الاختبار الخامس إلى السادس . <table><tr><th>الدرجة</th><th>الاختبار</th></tr><tr><td>٦٧</td><td>١</td></tr><tr><td>٧٥</td><td>٢</td></tr><tr><td>٧٧</td><td>٣</td></tr><tr><td>٨٣</td><td>٤</td></tr><tr><td>٨٣</td><td>٥</td></tr><tr><td>٧٩</td><td>٦</td></tr></table>	الدرجة	الاختبار	٦٧	١	٧٥	٢	٧٧	٣	٨٣	٤	٨٣	٥	٧٩	٦
	الدرجة	الاختبار																													
	٦٧	١																													
٧٥	٢																														
٧٧	٣																														
٨٣	٤																														
٨٣	٥																														
٧٩	٦																														
الدرجة	الاختبار																														
٦٧	١																														
٧٥	٢																														
٧٧	٣																														
٨٣	٤																														
٨٣	٥																														
٧٩	٦																														
أ	٤	أ	٤																												
ب	٥	ب	٥																												
ج	٤ -	ج	٤ -																												
د	٥ -	د	٥ -																												
المهارة : إيجاد المعدل الثابت للتغير																															
٣	معدل التغير التالي : هو معدل تغير : 	٤	اوجد المعدل الثابت للتغير في الشكل الآتي : 																												
	أ موجب يتزايد	ب موجب يتناقص	أ ٧,٥ كلم / سم	ب ٤,٥ كلم / سم																											
	ج سالب يتزايد	د سالب يتناقص	ج ٨,٥ كلم / سم	د ٩,٥ كلم / سم																											
المهارة : عمل تنبؤات																															
٥	إذا كانت عملية إعادة تدوير ٩٠٠ كجم من الورق تحمي ١٧ شجرة تقريباً ، فاكتمل تناسباً وحله بالتقريب لإيجاد عدد الأشجار المتوقع حمايتها ، إذا تم تدوير ٢٢٥٠ كجم من الورق .	٦	المهارة : كتابة معادلة وحلها يطبع رامي صفتين في ١٥ دقيقة . اكتب معادلة تعبر عن العلاقة بين عدد الدقائق ن ، و عدد الصفحات المطبوعة ص . وإذا استمرت الطباعة وفق المعدل نفسه ، فما عدد الدقائق اللازمة لطباعة ١٠ صفحات ؟																												
	أ ٣٠,٥ شجرة	ب ٤٢,٥ شجرة	أ ٨٥ دقيقة	ب ٧٥ دقيقة																											
	ج ٥٠,٥ شجرة	د ٦٢,٥ شجرة	ج ٩٠ دقيقة	د ٩٥ دقيقة																											
المهارة : إيجاد عامل المقياس وتصنيفه																															
٧	في الشكل المجاور إذا كانت $\overline{AB}$ تمتد لـ A' ، فأوجد عامل مقياس التمدد و صنفه فيما إذا كان تكبيراً أو تصغيراً . 	٨	ما طول هذه الشجرة ؟ 																												
	أ ٣ ، تكبير	ب ٤ ، تكبير	أ ١,٣ م	ب ٣,٣ م																											
	ج ٠,٤٢ ، تصغير	د ٠,٥٠ ، تصغير	ج ٧,٣ م	د ٩,٣ م																											

السؤال الثاني : ضع علامة (ص) عند الإجابة الصحيحة و علامة (خ) عند الإجابة الخاطئة مع تصحيح الإجابة الخاطئة :

الرقم	العبرة	العبرة صحيحة	العبرة خاطئة
١	المهارة : تحديد العلاقات المتناسبة و غير المتناسبة يشرب الفيل البالغ ٢٢٥ لتراً من الماء كل يوم تقريباً . هل يتناسب عدد الأيام مع عدد لترات الماء التي يشربها الفيل ؟ نعم يوجد هناك تناسب	ص	خ
٢	المهارة : تحديد العلاقات الخطية المتناسبة العلاقة بين كل كميتين في الجدول الآتي هي خطية	ص	خ
التصحيح			

حجم المكعب	طول الشراع (سم)	الحجم (سم ^٣)
٨	٢	٨
٢٧	٣	٢٧
٦٤	٤	٦٤
١٢٥	٥	١٢٥

٣	المهارة : تحديد المضلعات المتشابهة	
	كل زوج من أزواج المضلعات الآتية هي متشابهة	
التصحيح	ص	خ
٤	المهارة : ترسيخ المفاهيم الأساسية	
	تسمى الصورة الناتجة عن تكبير شكل معطى أو تصغيره تمداً	
التصحيح	ص	خ
٥	المهارة : التمثيل البياني للتمدد	
	التمدد الذي عامل مقياسه أكبر من ١ يؤدي إلى تكبير الشكل	
التصحيح	ص	خ
٦	المهارة : استعمال القياس غير المباشر	
	إيجاد المسافة بين المنتزه و البيت هو : ١٠ م	
التصحيح	ص	خ

السؤال الثالث : اجب على ما يلي :

المهارة : كتابة التناسب و حله

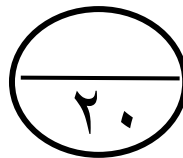
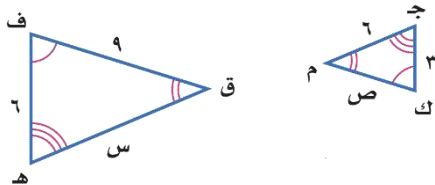
١ (حل كل تناسب مما يأتي :

$$\frac{9}{10} = \frac{س}{٤} \quad (أ)$$

المهارة : إيجاد القياسات الناقصة

٢ (اوجد القياسات الناقصة :

أ (في الشكل المجاور $\triangle$ ف ق هـ $\sim$ $\triangle$ ك م ج ، اكتب تناسبا و حله لإيجاد القياسات الناقصة



توقيع ولي الأمر:

ملاحظات ولي الأمر :

.....

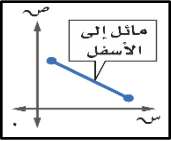
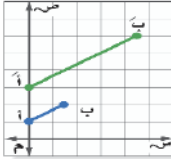
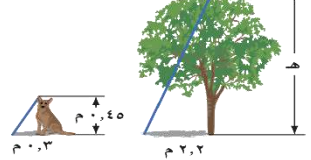
تم بحمد الله الانتهاء من الأسئلة
تذكرى الباقيات الصالحات [سبحان الله ، والحمد لله ، ولا إله إلا الله ، والله أكبر]
معلمتا المادة : الاء الرادادي – دلال العتيبي

نموذج الاجابة

الصف : ٢ /

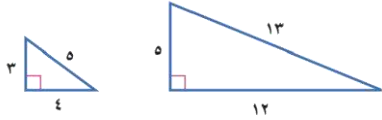
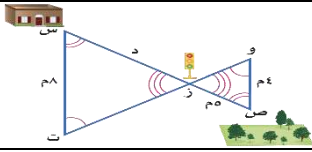
الاسم رباعياً :

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة

الرقم	المهارة : إيجاد معدل التغير الموجب	الرقم	المهارة : إيجاد معدل التغير السالب																												
١	يوضح الجدول المجاور درجات حسام في ٦ اختبارات للغة الإنجليزية . اوجد معدل التغير في الدرجات من الاختبار الثاني إلى الرابع . <table><tr><th>الاختبار</th><th>الدرجة</th></tr><tr><td>١</td><td>٦٧</td></tr><tr><td>٢</td><td>٧٥</td></tr><tr><td>٣</td><td>٧٧</td></tr><tr><td>٤</td><td>٨٣</td></tr><tr><td>٥</td><td>٨٣</td></tr><tr><td>٦</td><td>٧٩</td></tr></table> أ ٤ ب ٥ ج -٤ د -٥	الاختبار	الدرجة	١	٦٧	٢	٧٥	٣	٧٧	٤	٨٣	٥	٨٣	٦	٧٩	٢	يوضح الجدول المجاور درجات حسام في ٦ اختبارات للغة الإنجليزية . اوجد معدل التغير في الدرجات من الاختبار الخامس إلى السادس . <table><tr><th>الاختبار</th><th>الدرجة</th></tr><tr><td>١</td><td>٦٧</td></tr><tr><td>٢</td><td>٧٥</td></tr><tr><td>٣</td><td>٧٧</td></tr><tr><td>٤</td><td>٨٣</td></tr><tr><td>٥</td><td>٨٣</td></tr><tr><td>٦</td><td>٧٩</td></tr></table> أ ٤ ب ٥ ج -٤ د -٥	الاختبار	الدرجة	١	٦٧	٢	٧٥	٣	٧٧	٤	٨٣	٥	٨٣	٦	٧٩
الاختبار	الدرجة																														
١	٦٧																														
٢	٧٥																														
٣	٧٧																														
٤	٨٣																														
٥	٨٣																														
٦	٧٩																														
الاختبار	الدرجة																														
١	٦٧																														
٢	٧٥																														
٣	٧٧																														
٤	٨٣																														
٥	٨٣																														
٦	٧٩																														
٣	المهارة : مقارنة معدلات التغير معدل التغير التالي : هو معدل تغير :  أ موجب يتزايد ب موجب يتناقص ج سالب يتزايد د سالب يتناقص	٤	المهارة : إيجاد المعدل الثابت للتغير اوجد المعدل الثابت للتغير في الشكل الآتي :  أ ٤,٥ كلم / سم ب ٧,٥ كلم / سم ج ٨,٥ كلم / سم د ٩,٥ كلم / سم																												
٥	المهارة : عمل تنبؤات إذا كانت عملية إعادة تدوير ٩٠٠ كجم من الورق تحمي ١٧ شجرة تقريباً ، فاكتمب تناسباً وحله بالتقريب لإيجاد عدد الأشجار المتوقع حمايتها ، إذا تم تدوير ٢٢٥٠ كجم من الورق . أ ٣٠,٥ شجرة ب ٤٢,٥ شجرة ج ٥٠,٥ شجرة د ٦٢,٥ شجرة	٦	المهارة : كتابة معادلة وحلها يطبع رامي صفتين في ١٥ دقيقة . اكتب معادلة تعبر عن العلاقة بين عدد الدقائق ن ، و عدد الصفحات المطبوعة ص . وإذا استمرت الطباعة وفق المعدل نفسه ، فما عدد الدقائق اللازمة لطباعة ١٠ صفحات ؟ أ ٧٥ دقيقة ب ٨٥ دقيقة ج ٩٠ دقيقة د ٩٥ دقيقة																												
٧	المهارة : إيجاد عامل المقياس و تصنيفه في الشكل المجاور إذا كانت $\overline{A'B'}$ تمتدداً لـ $\overline{AB}$ ، فأوجد عامل مقياس التمدد و صنفه فيما إذا كان تكبيراً أو تصغيراً .  أ ٣ ، تكبير ب ٤ ، تكبير ج ٠,٤٢ ، تصغير د ٠,٥٠ ، تصغير	٨	المهارة : استعمال تقدير الظل ما طول هذه الشجرة ؟  أ ١,٣ م ب ٣,٣ م ج ٧,٣ م د ٩,٣ م																												

السؤال الثاني : ضع علامة (ص) عند الإجابة الصحيحة و علامة (خ) عند الإجابة الخاطئة مع تصحيح الإجابة الخاطئة :

الرقم	العلاقة	العلاقة صحيحة	العلاقة خاطئة
١	المهارة : تحديد العلاقات المتناسبة و غير المتناسبة يشرب الفيل البالغ ٢٢٥ لتراً من الماء كل يوم تقريباً . هل يتناسب عدد الأيام مع عدد لترات الماء التي يشربها الفيل ؟ نعم يوجد هناك تناسب	ص	خ
٢	المهارة : تحديد العلاقات الخطية المتناسبة العلاقة بين كل كميتين في الجدول الآتي هي خطية	ص	خ
التصحيح	العلاقة بين كل كميتين في الجدول الآتي هي ليست خطية لأن معدل التغير ليس ثابت		

٣	ص	خ	المهارة : تحديد المضلعات المتشابهة
			 كل زوج من أزواج المضلعات الآتية هي متشابهة
٤	ص	خ	التصحيح كل زوج من أزواج المضلعات الآتية هي ليست متشابهة لأن النسب غير متكافئة المهارة : ترسيخ المفاهيم الأساسية تسمى الصورة الناتجة عن تكبير شكل معطى أو تصغيره تمداً التصحيح
٥	ص	خ	المهارة : التمثيل البياني للتمدد التمدد الذي عامل مقياسه أكبر من ١ يؤدي إلى تكبير الشكل التصحيح
٦	ص	خ	المهارة : استعمال القياس غير المباشر  إيجاد المسافة بين المنتزه و البيت هو : ١٠ م التصحيح إيجاد المسافة بين المنتزه و البيت هو : ١٥ م

السؤال الثالث : اجب على ما يلي :

المهارة : كتابة التناسب و حله

١ (حل كل تناسب مما يأتي :

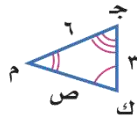
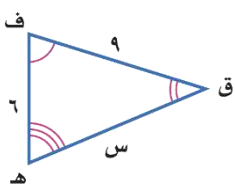
$$\frac{9}{10} = \frac{س}{4} \quad (أ)$$

$$١٠ \times ٤ = س \times ٩ \quad \leftarrow \quad ٣٦ = س \quad \leftarrow \quad ٣,٦ = س$$

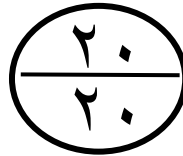
المهارة : إيجاد القياسات الناقصة

٢ (اوجد القياسات الناقصة :

أ (في الشكل المجاور $\triangle$ ف ق هـ $\sim$ $\triangle$ ك م ج ، اكتب تناسباً و حله لإيجاد القياسات الناقصة



$$\frac{٩}{٤} = \frac{٦}{س} ; \frac{١٢}{٣} = \frac{٦}{ص}$$



توقيع ولي الأمر:

مرنيات ولي الأمر :

.....

تم بحمد الله الانتهاء من الأسئلة

تذكرى الباقيات الصالحات | سبحانه الله ، والحمد لله ، ولا إله إلا الله ، والله أكبر

معلمتا المادة : الاء الرادادي – دلال العتيبي

بنك أسئلة لمنهج الرياضيات ثاني متوسط

تدريب للطالب ولايغنى عن الكتاب المدرسي

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١	اكتب الكسر الاعتيادي الآتي على صورة كسر عشري $\frac{3}{4}$	أ	٠,٧٥	ب	٠,٨	ج	٠,٥	د	١٧
٢	اكتب الكسر العشري الآتي على صورة كسر اعتيادي ٠,٥	أ	$\frac{2}{7}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{9}{2}$	د	$\frac{2}{5}$
٣	ضع إشارة < او > او = في الفراغ لتكون الجملة صحيحة $\frac{7}{9} \bullet \frac{2}{3}$	أ	<	ب	>	ج	=	د	≤
٤	اوجد ناتج الضرب في ابسط صورة $\frac{1}{5} \times \frac{2}{3}$	أ	$\frac{2}{7}$	ب	$\frac{3}{8}$	ج	$\frac{9}{2}$	د	$\frac{2}{15}$
٥	النظير الضربي للعدد $\frac{5}{7}$ هو	أ	$\frac{2}{7}$	ب	$\frac{7}{5}$	ج	$\frac{5}{7}$	د	$\frac{2}{5}$
٦	اوجد ناتج القسمة في ابسط صورة $\frac{1}{2} \div \frac{3}{5}$	أ	$\frac{6}{7}$	ب	$\frac{3}{8}$	ج	$\frac{6}{5}$	د	$\frac{2}{15}$
٧	ناتج جمع العددين النسبيين $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$	أ	$\frac{7}{5}$	ب	$\frac{4}{5}$	ج	$\frac{3}{5}$	د	$\frac{5}{3}$
٨	ناتج طرح العددين النسبيين $\frac{3}{5} - \frac{4}{5} = \dots\dots\dots$	أ	$\frac{7}{5}$	ب	$\frac{1}{5}$	ج	$\frac{6}{5}$	د	$\frac{5}{3}$
٩	اكتب العبارة الآتية باستعمال الأسس $3 \times 3 \times 3 \times 2 \times 2 \times 2$	أ	$3_3 \times 3_2$	ب	5_3	ج	6_2	د	$2_3 \times 2_2$
١٠	قيمة $4_2 = \dots\dots\dots$	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤	د	١٦

١١	أوجد قيمة $\left(\frac{1}{2}\right)^3$						
أ	$\frac{6}{7}$	ب	$\frac{1}{8}$	ج	$\frac{6}{5}$	د	$\frac{2}{8}$
١٢	العدد بالصيغة القياسية $١٠ \times ٧,٣٢^٤$						
أ	٧٣٢٠٠	ب	٧٣٢٠	ج	٧٣٢	د	٧٣٢٠٠٠٠٠
١٣	ناتج جمع العددين النسبيين $\frac{1}{2} + \frac{5}{3} = \dots\dots\dots$						
أ	$\frac{7}{5}$	ب	$\frac{8}{5}$	ج	$\frac{13}{6}$	د	$\frac{5}{6}$
١٤	ناتج طرح العددين النسبيين $\frac{2}{3} - \frac{5}{6} = \dots\dots\dots$						
أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{1}{6}$	ج	$\frac{6}{5}$	د	$\frac{1}{3}$
١٥	أوجد قيمة $\sqrt{٢٥٧}$						
أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
١٦	أوجد قيمة $\sqrt{٦٤٧}$						
أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
١٧	أوجد قيمة $\sqrt[3]{٣٦} \pm$						
أ	$6 \pm$	ب	$7 \pm$	ج	$5 \pm$	د	$8 \pm$
١٨	حل المعادلة $\frac{36}{100} = ٢$						
أ	$6 \pm$	ب	$\frac{6}{10} \pm$	ج	٧	د	$٧-$
١٩	حل المعادلة $١٠٠ = ٢$						
أ	$10 \pm$	ب	١٢	ج	$12-$	د	$5 \pm$
٢٠	تم ترتيب ٢٢٥ مقعد في حفل مسرحي على شكل مربع . ما عدد المقاعد في كل صف ؟						
أ	١٠	ب	١٢	ج	١٥	ج	٢٠

قدر $\sqrt{35}$ الى أقرب عدد كلي

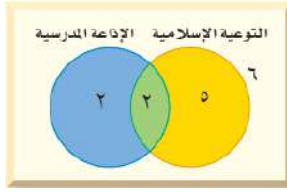
٢١

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

في الشكل المقابل

ما عدد الطلاب المشاركين في التوعية الاسلامية فقط ؟

٢٢



أ	٦	ب	٢	ج	٥	د	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

ما العدد التالي في النمط الآتي

٨٦٤ ، ٤٣٢ ، ٢١٦ ، ١٠٨ ،

٢٣

أ	٨٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٥٤
---	----	---	----	---	----	---	----

العدد $\sqrt{17}$ عدد

٢٤

أ	نسبي	ب	غير نسبي	ج	كلي	د	صحيح
---	------	---	----------	---	-----	---	------

العدد ٠,٢٥٢٥٢٥... عدد

٢٥

أ	نسبي	ب	غير نسبي	ج	كلي	د	صحيح
---	------	---	----------	---	-----	---	------

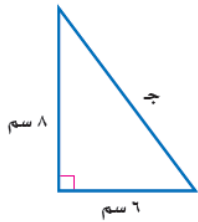
أي من الأعداد التالية عدد غير نسبي؟

٢٦

أ	$\frac{2}{3}$	ب	-٦	ج	$\sqrt{9}$	د	$\sqrt{3}$
---	---------------	---	----	---	------------	---	------------

أوجد طول الوتر جـ

٢٧



أ	٩ سم	ب	١٠ سم	ج	١١ سم	د	١٢ سم
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

ما ارتفاع الخيمة في الشكل المقابل

٢٨



أ	٤ قدم	ب	٧ قدم	ج	٨ قدم	د	٢ قدم
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

٢٩

قادر نايف دراجته بسرعه متوسطه بسرعه ١٦ كلم/الساعة لمدة ساعتين ، ثم قادها بسرعه متوسطه ١٣ كلم/الساعة لمدة ثلاث ساعات ما إجمالي المسافة التي قطعها نايف ؟

٧١ كلم

٥٨ كلم

٣٤ كلم

٢٩ كلم

أ

حل التناسب $\frac{9}{6} = \frac{س}{4}$

٣٠

س=٢

س=٦

س=٥

س=٣

أ

قارن سعيد أسعار قطع الحلوى التي يشتريها من أربعة متاجر مختلفة . أي المتاجر كان سعر القطعة الواحدة فيها ثابتاً، مهما كان عدد القطع المشتراة؟

٣١

المتجر الرابع	
عدد القطع	السعر (ريال)
٣	٣
٦	٥
٩	٧

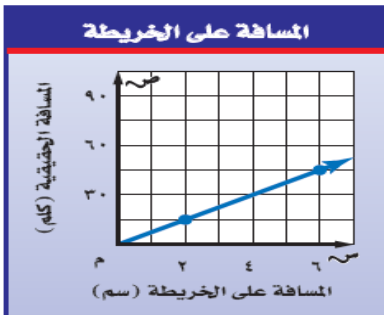
المتجر الثالث	
عدد القطع	السعر (ريال)
٣	٣
٦	٦
٩	٩

المتجر الثاني	
عدد القطع	السعر (ريال)
٣	٣,٥
٦	٦,٥
٩	٩,٥

المتجر الأول	
عدد القطع	السعر (ريال)
٣	٣,٥
٦	٦
٩	٨,٥

أ

المعدل الثابت للتغير في الشكل المقابل



٣٢

 $\frac{15}{2}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{1}{2}$

أ

المعدل الثابت للتغير في الشكل المقابل



٣٣

٢٠

د

٦٥

ج

١٥

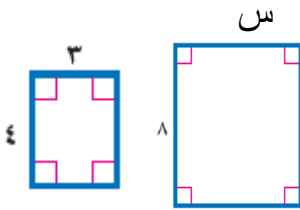
ب

٣٠

أ

إذا كان المضلعين متشابهين اوجد قيمة س

٣٤



٦

د

٨

ج

٤

ب

٢

أ

إذا كان المضلعان متشابهان فما قيمة س

٣٥



٦

د

٨

ج

٤

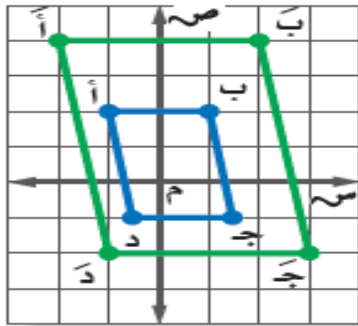
ب

٢

أ

عامل مقياس التمدد في الشكل المقابل هو

٣٦



٢

د

٦

ج

٥

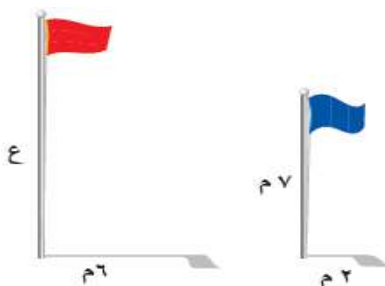
ب

٧

أ

ما ارتفاع العلم الكبير

٣٧



١٨

د

٣٠

ج

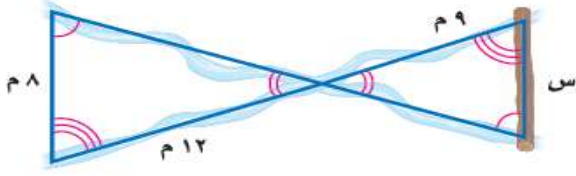
١٥

ب

٢١

أ

ما قيمة س في الشكل المجاور



٣٨

٧

د

٦

ج

١٠

ب

١٢

أ

يبين الجدول الآتي طول ثامر عندما كان عمره ٨ سنوات و ١١ سنة

١٤٥	١٣٠	الطول (سم)
١١	٨	العمر (سنة)

فان معدل التغير في طوله خلال هذين العمرين هو

٣٩

٧

د

٨

ج

٥

ب

٩

أ

يشرب الفيل البالغ ٢٢٥ لترا من الماء كل يوم تقريبا ،

العلاقة بين عدد الأيام مع عدد لترات الماء

٤٠

غير خطية

د

خطية

ج

غير متناسبة

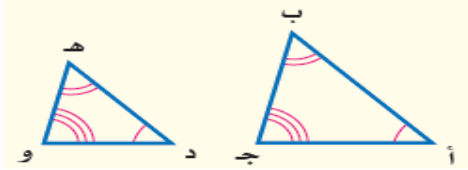
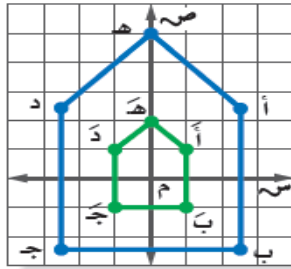
ب

متناسبة

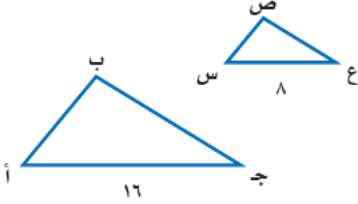
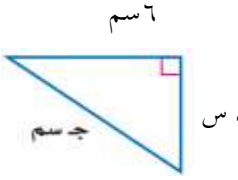
أ

موقع
مادتي

ضع علامة $\sqrt$ امام العبارة الصحيحة و علامة $\times$ امام العبارة الخاطئة :

١	يكتب العدد ٢٧٧٠٠٠ بالصيغة العلمية بالشكل ٢٧٧×١٠^٥						
٢	يكتب العدد ٣٢ , على صورة كسر اعتيادي بالشكل $\frac{٣٢}{٩٩}$						
٣	العدد $\sqrt{٣٦}$ هو عدد كلي وصحيح ونسبي						
٤	حل المعادلة $٢ = ٨١$ هو $٩ \pm$						
٦	حوض سعته ٦٠٠ لتر يصب فيه الماء بمقدار ٨٠ لترا كل ٦ دقائق فإن عدد الدقائق اللازمة لمليء الحوض هو ٤٥ دقيقة						
٥	إذا كانت الأطوال ٣ سم ، ٤ سم ، ٥ سم هي أطوال أضلاع مثلث فإن المثلث قائم الزاوية						
٧	المثلثان في الشكل المقابل غير متشابهان 						
٨	نوع التمدد من الشكل أ ب ج د هـ الى الشكل أ ب ج د هـ تصغير 						
٩	يبين الجدول الآتي طول ثامر عندما كان عمره ٨ سنوات و ١١ سنة فان معدل التغير في طوله خلال هذين العمرين هو ٥ <table border="1" data-bbox="521 1337 888 1415"><tr><td>الطول (سم)</td><td>١٣٠</td><td>١٤٥</td></tr><tr><td>العمر (سنة)</td><td>٨</td><td>١١</td></tr></table>	الطول (سم)	١٣٠	١٤٥	العمر (سنة)	٨	١١
الطول (سم)	١٣٠	١٤٥					
العمر (سنة)	٨	١١					
١٠	الوتر هو الضلع المقابل للزاوية القائمة وهو أقصر اضلاع المثلث						
١١	يشرب الفيل البالغ ٢٢٥ لترا من الماء كل يوم تقريبا ، العلاقة بين عدد الأيام مع عدد لترات الماء متناسبة						
١٢	يبيع احد المطاعم الوجبة بمبلغ ١٤ ريالاً ويتقاضى ريالين عن توصيل كل طلب فإن العلاقة بين التكلفة وعدد الوجبات متناسبة						
١٣	نص نظرية فيثاغورس في المثلث القائم الزاوية مربع الوتر يساوي مجموع مربعي ضلعيه (ساقيه)						

أجب عن الاسئلة الاتية :

(٢) أوجد قيمة (س) في التناسب التالي $\frac{3}{2} = \frac{س}{4}$	(١) ضع اشارة < او > او = في الفراغ لتكون الجملة صحيحة ٤ $\sqrt{5}$
(٤) أوجد عامل التشابه بين المثلثين أ ب ج ، المثلث س ص ع 	(٣) أوجد طول الضلع المجهول في المثلث 
(٦) أوجد ناتج $\frac{1}{2} - \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$	(٥) أوجد قيمة $2(\sqrt{36})$
(٨) أوجد ناتج $\frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \dots\dots\dots$	(٧) أوجد ناتج $\frac{5}{2} \times \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

أكمل الفراغات الآتية :

(٩) إذا تشابه مضلعان فإن أضلاعهما المتناظرة

(١٠) هو الضلع المقابل للزاوية القائمة وهو أطول اضلاع المثلث

(١١) التمدد الذي معامل مقياسه أكبر من ١ يؤدي إلى

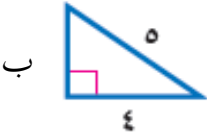
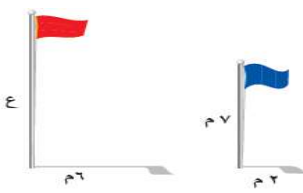
(١٢) التمدد الذي معامل مقياسه أصغر من ١ يؤدي إلى

(١٣) نقطة تقاطع المحور الصادي مع المحور السيني تسمى

(١٤) س x س x س x س x س =

أسئلة المزاوجة

اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من ب

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
ب = ٣	١ قيمة (س) في تناسب التالي $\frac{س}{٦} = \frac{٥}{٢}$ هي
$\frac{٥}{٨}$	٢ $.... = \frac{٤}{٨} + \frac{١}{٨}$
س = ١٠	٣ قيمة ب في الشكل المقابل 
٢١	٤ نقطة المنتصف بين النقطتين (٠، ٤) ، (٨، ٠)
(٢، ٤)	٥ في الشكل المقابل قيمة ع = 

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
س = ٦	١ $.... = \frac{١}{٢} \times \frac{١}{٣} -$
(٢، ٣)	٢ أوجد إحداثي نقطة المنتصف بين النقطتين (١، ١) ، (٣، ٥)
$\frac{١}{٦} -$	٣ قيمة (س) في تناسب التالي $\frac{س}{٤} = \frac{٣}{٢}$ هي
س°	٤ اوجد النظير الضربي للعدد $\frac{٢}{٥}$
$\frac{٥}{٢}$	٥ س X س X س X س = 

نموذج الإجابة

بنك أسئلة لمنهج الرياضيات ثاني متوسط

تدريب للطالب ولايغنى عن الكتاب المدرسي

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١	اكتب الكسر الاعتيادي الآتي على صورة كسر عشري $\frac{3}{4}$	أ	٠,٧٥	ب	٠,٨	ج	٠,٥	د	١٧
٢	اكتب الكسر العشري الآتي على صورة كسر اعتيادي ٠,٥	أ	$\frac{2}{7}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{9}{2}$	د	$\frac{2}{5}$
٣	ضع إشارة < او > او = في الفراغ لتكون الجملة صحيحة $\frac{7}{9} \bullet \frac{2}{3}$	أ	<	ب	>	ج	=	د	≤
٤	اوجد ناتج الضرب في ابسط صورة $\frac{1}{5} \times \frac{2}{3}$	أ	$\frac{2}{7}$	ب	$\frac{3}{8}$	ج	$\frac{9}{2}$	د	$\frac{2}{15}$
٥	النظير الضربي للعدد $\frac{5}{7}$ هو	أ	$\frac{2}{7}$	ب	$\frac{7}{5}$	ج	$\frac{5}{7}$	د	$\frac{2}{5}$
٦	اوجد ناتج القسمة في ابسط صورة $\frac{1}{2} \div \frac{3}{5}$	أ	$\frac{6}{7}$	ب	$\frac{3}{8}$	ج	$\frac{6}{5}$	د	$\frac{2}{15}$
٧	ناتج جمع العددين النسبيين $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$	أ	$\frac{7}{5}$	ب	$\frac{4}{5}$	ج	$\frac{3}{5}$	د	$\frac{5}{3}$
٨	ناتج طرح العددين النسبيين $\frac{3}{5} - \frac{4}{5} = \dots\dots\dots$	أ	$\frac{7}{5}$	ب	$\frac{1}{5}$	ج	$\frac{6}{5}$	د	$\frac{5}{3}$
٩	اكتب العبارة الآتية باستعمال الأسس $3 \times 3 \times 3 \times 2 \times 2 \times 2$	أ	$3_3 \times 3_2$	ب	5_3	ج	6_2	د	$2_3 \times 2_2$
١٠	قيمة $4_2 = \dots\dots\dots$	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤	د	١٦

١١	أوجد قيمة $\left(\frac{1}{2}\right)^3$					
أ	ب	ج	د	١	٢	
$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{6}{5}$	$\frac{2}{8}$			
١٢	العدد بالصيغة القياسية $١٠ \times ٧,٣٢$					
أ	ب	ج	د	١	٢	
٧٣٢٠٠	٧٣٢٠	٧٣٢	٧٣٢٠٠٠٠٠			
١٣	ناتج جمع العددين النسبيين $\frac{1}{2} + \frac{5}{3} = \dots\dots\dots$					
أ	ب	ج	د	١	٢	
$\frac{7}{5}$	$\frac{8}{5}$	$\frac{13}{6}$	$\frac{5}{6}$			
١٤	ناتج طرح العددين النسبيين $\frac{2}{3} - \frac{5}{6} = \dots\dots\dots$					
أ	ب	ج	د	١	٢	
$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{6}{5}$	$\frac{1}{3}$			
١٥	أوجد قيمة $\sqrt{25}$					
أ	ب	ج	د	١	٢	
٣	٤	٥	٦			
١٦	أوجد قيمة $\sqrt{64}$					
أ	ب	ج	د	١	٢	
٥	٦	٧	٨			
١٧	أوجد قيمة $\sqrt[3]{\pm 36}$					
أ	ب	ج	د	١	٢	
± 6	± 7	± 5	± 8			
١٨	حل المعادلة $\frac{36}{100} = 2$					
أ	ب	ج	د	١	٢	
± 6	$\pm \frac{6}{10}$	٧	-٧			
١٩	حل المعادلة $100 = 2$					
أ	ب	ج	د	١	٢	
± 10	١٢	-١٢	± 5			
٢٠	تم ترتيب ٢٢٥ مقعد في حفل مسرحي على شكل مربع . ما عدد المقاعد في كل صف ؟					
أ	ب	ج	د	١	٢	
١٠	١٢	١٥	٢٠			

قدر $\sqrt{35}$ الى أقرب عدد كلي

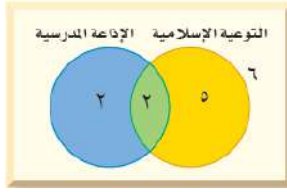
٢١

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

في الشكل المقابل

ما عدد الطلاب المشاركين في التوعية الاسلامية فقط ؟

٢٢



أ	٦	ب	٢	ج	٥	د	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

ما العدد التالي في النمط الآتي

٨٦٤ ، ٤٣٢ ، ٢١٦ ، ١٠٨ ،

٢٣

أ	٨٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٥٤
---	----	---	----	---	----	---	----

العدد $\sqrt{17}$ عدد

٢٤

أ	نسبي	ب	غير نسبي	ج	كلي	د	صحيح
---	------	---	----------	---	-----	---	------

العدد ٠,٢٥٢٥٢٥... عدد

٢٥

أ	نسبي	ب	غير نسبي	ج	كلي	د	صحيح
---	------	---	----------	---	-----	---	------

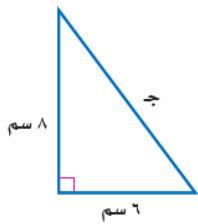
أي من الأعداد التالية عدد غير نسبي؟

٢٦

أ	$\frac{2}{3}$	ب	-٦	ج	$\sqrt{9}$	د	$\sqrt{3}$
---	---------------	---	----	---	------------	---	------------

أوجد طول الوتر جـ

٢٧



أ	٩ سم	ب	١٠ سم	ج	١١ سم	د	١٢ سم
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

ما ارتفاع الخيمة في الشكل المقابل

٢٨



أ	٤ قدم	ب	٧ قدم	ج	٨ قدم	د	٢ قدم
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

٢٩

قادر نايف دراجته بسرعه متوسطه بسرعه ١٦ كلم/الساعة لمدة ساعتين ، ثم قادها بسرعه متوسطه ١٣ كلم/الساعة لمدة ثلاث ساعات ما إجمالي المسافة التي قطعها نايف ؟

٧١ كلم

٥٨ كلم

ج

٣٤ كلم

ب

٢٩ كلم

أ

$$\text{حل التناسب } \frac{9}{6} = \frac{س}{4}$$

٣٠

س=٢

د

س=٦

ج

س=٥

ب

س=٣

أ

قارن سعيد أسعار قطع الحلوى التي يشتريها من أربعة متاجر مختلفة . أي المتاجر كان سعر القطعة الواحدة فيها ثابتاً، مهما كان عدد القطع المشتراة؟

٣١

المتجر الرابع	
عدد القطع	السعر (ريال)
٣	٣
٦	٥
٩	٧

د

المتجر الثالث	
عدد القطع	السعر (ريال)
٣	٣
٦	٦
٩	٩

ج

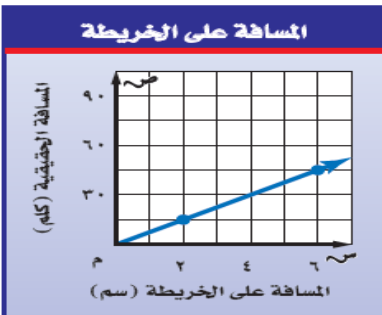
المتجر الثاني	
عدد القطع	السعر (ريال)
٣	٣,٥
٦	٦,٥
٩	٩,٥

ب

المتجر الأول	
عدد القطع	السعر (ريال)
٣	٣,٥
٦	٦
٩	٨,٥

أ

المعدل الثابت للتغير في الشكل المقابل



٣٢

 $\frac{10}{2}$

د

 $\frac{1}{5}$

ج

 $\frac{3}{2}$

ب

 $\frac{1}{2}$

أ

المعدل الثابت للتغير في الشكل المقابل



٣٣

٢٠

د

٦٥

ج

١٥

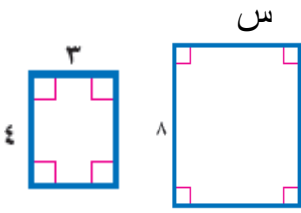
ب

٣٠

أ

إذا كان المضلعين متشابهين اوجد قيمة س

٣٤



٦

د

٨

ج

٤

ب

٢

أ

إذا كان المضلعان متشابهان فما قيمة س

٣٥



٦

د

٨

ج

٤

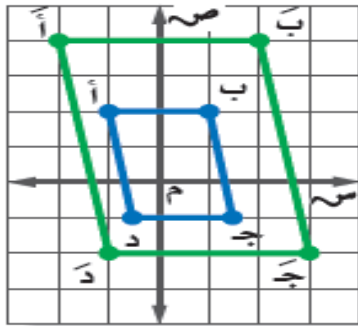
ب

٢

أ

عامل مقياس التمدد في الشكل المقابل هو

٣٦



٢

د

٦

ج

٥

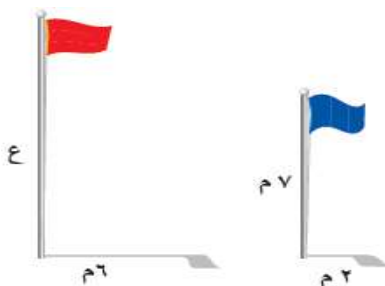
ب

٧

أ

ما ارتفاع العلم الكبير

٣٧



١٨

د

٣٠

ج

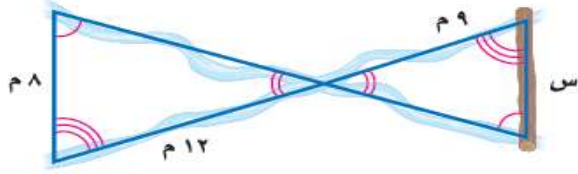
١٥

ب

٢١

أ

ما قيمة س في الشكل المجاور



٣٨

٧

د

٦

ج

١٠

ب

١٢

أ

يبين الجدول الآتي طول ثامر عندما كان عمره ٨ سنوات و ١١ سنة

١٤٥	١٣٠	الطول (سم)
١١	٨	العمر (سنة)

فان معدل التغير في طوله خلال هذين العمرين هو

٣٩

٧

د

٨

ج

٥

ب

٩

أ

يشرب الفيل البالغ ٢٢٥ لترا من الماء كل يوم تقريبا ،

العلاقة بين عدد الأيام مع عدد لترات الماء

٤٠

غير خطية

د

خطية

ج

غير متناسبة

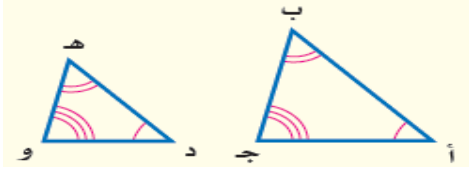
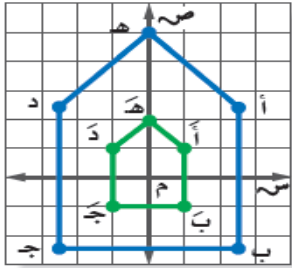
ب

متناسبة

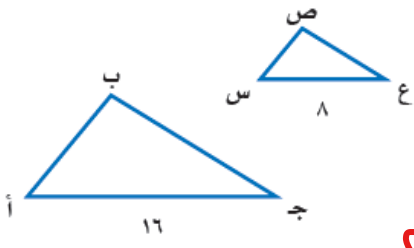
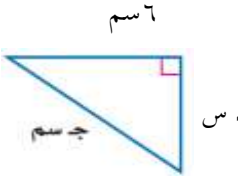
أ

موقع مادتيري

ضع علامة $\checkmark$ امام العبارة الصحيحة و علامة $\times$ امام العبارة الخاطئة :

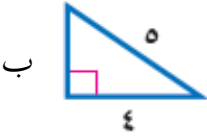
✓	١	يكتب العدد ٢٧٧٠٠٠ بالصيغة العلمية بالشكل ٢٧٧×١٠^٥						
✓	٢	يكتب العدد ٣٢ , على صورة كسر اعتيادي بالشكل $\frac{٣٢}{٩٩}$						
✓	٣	العدد $\overline{٣٦٧}$ هو عدد كلي وصحيح ونسبي						
✓	٤	حل المعادلة $٢ = ٨١$ هو $٩ \pm$						
✓	٥	إذا كانت الأطوال ٣ سم ، ٤ سم ، ٥ سم هي أطوال أضلاع مثلث فإن المثلث قائم الزاوية						
✓	٦	حوض سعته ٥٠٠ لتر يصب فيه الماء بمقدار ٨٠ لترا كل ٦ دقائق فإن عدد الدقائق دقيقة ٣٧,٥ اللازمة لمليء الحوض						
✗	٧	المثلثان في الشكل المقابل غير متشابهان 						
✓	٨	نوع التمدد من الشكل أ ب ج د هـ الى الشكل أ ب ج د هـ تصغير 						
✓	٩	يبين الجدول الآتي طول ثامر عندما كان عمره ٨ سنوات و ١١ سنة فان معدل التغير في طوله خلال هذين العمرين هو ٥ <table border="1" data-bbox="523 1326 887 1420"> <tr> <td>الطول (سم)</td><td>١٣٠</td><td>١٤٥</td></tr> <tr> <td>العمر (سنة)</td><td>٨</td><td>١١</td></tr> </table>	الطول (سم)	١٣٠	١٤٥	العمر (سنة)	٨	١١
الطول (سم)	١٣٠	١٤٥						
العمر (سنة)	٨	١١						
✗	١٠	الوتر هو الضلع المقابل للزاوية القائمة وهو أقصر اضلاع المثلث						
✓	١١	يشرب الفيل البالغ ٢٢٥ لترا من الماء كل يوم تقريبا ، العلاقة بين عدد الأيام مع عدد لترات الماء متناسبة						
✗	١٢	يبيع احد المطاعم الوجبة بمبلغ ١٤ ريالاً ويتقاضى ريالين عن توصيل كل طلب فإن العلاقة بين التكلفة وعدد الوجبات متناسبة						
✓	١٣	نص نظرية فيثاغورس في المثلث القائم الزاوية مربع الوتر يساوي مجموع مربعي ضلعيه (ساقيه)						

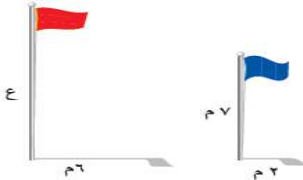
أجب عن الاسئلة الآتية :

(٢) أوجد قيمة (س) في التناسب التالي $\frac{12}{2} = \frac{3 \times 4}{2} = س$ $س = 6$	(١) ضع إشارة < او > او = في الفراغ لتكون الجملة صحيحة $١٥ \sqrt{٤} > ٤$
(٤) أوجد عامل التشابه في الشكل المقابل  $٢ = \frac{١٦}{٨}$	(٣) أوجد طول الضلع المجهول في المثلث  $\sqrt{٣٦ + ٦٤} = \sqrt{١٠٠} = ١٠$
(٦) أوجد ناتج $\frac{١}{٢} - \frac{١}{٢} = \text{صفر}$	(٥) أوجد قيمة $٣٦ = ٢(\sqrt{٣٦})$
(٨) أوجد ناتج $\frac{٣}{٨} = \frac{٢}{٨} + \frac{١}{٨}$	(٧) أوجد ناتج $\frac{٥}{٦} = \frac{٥}{٦} \times \frac{١}{١}$
<u>أكمل الفراغات الآتية :</u> (٩) إذا تشابه مضلعان فإن أضلاعهما المتناظرة متناسبة (١٠) الوتر هو الضلع المقابل للزاوية القائمة وهو أطول اضلاع المثلث (١١) التمدد الذي معامل مقياسه أكبر من ١ يؤدي إلى تكبير (١٢) التمدد الذي معامل مقياسه أصغر من ١ يؤدي إلى تصغير (١٣) نقطة تقاطع المحور الصادي مع المحور السيني تسمى نقطة الأصل (١٤) س x س x س x س x س = س٥	

أسئلة المزاوجة

اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من ب

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
ب = 3	١ قيمة (س) في تناسب التالي $\frac{5}{2} = \frac{س}{6}$ هي
$\frac{5}{8}$	٢ $.... = \frac{4}{8} + \frac{1}{8}$
س = 10	٣ قيمة ب في الشكل المقابل
	

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
$\frac{5}{2}$	١ نقطة المنتصف بين النقطتين (٠، ٤) ، (٨، ٠)
٢١	٢ في الشكل المقابل قيمة ع =
	
(٢، ٤)	٣ اوجد النظير الضربي للعدد $\frac{2}{5}$

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
٦	١ $.... = \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} -$
(٢، ٣)	٢ أوجد احداثي نقطة المنتصف بين النقطتين (١، ١) ، (٣، ٥)
$\frac{1}{6} -$	٣ قيمة (س) في تناسب التالي $\frac{2}{6} = \frac{س}{4}$ هي

وزارة التعليم	 وزارة التعليم Ministry of Education	الصف: ثاني متوسط
إدارة التعليم بمنطقة النماص		المادة: رياضيات
متوسطة : سدوان		التاريخ: ١٤٤٧ / ٤ / ١٤
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (نموذج ٢) ١٤٤٧ هـ		

اسم الطالب:	رقم الجلوس:
-------------	-------------

٢٠ درجة

السؤال الأول/ اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

(١) يكتب الكسر $\frac{3}{4}$ في أبسط صورة =			
(أ) ٠,٧٥	(ب) ٠,٥	(ج) ٠,٨	(د) ٠,٦
(٢) ناتج الضرب في أبسط صورة $= \frac{3}{8} \times \frac{4}{5}$			
(أ) $\frac{1}{5}$	(ب) $\frac{3}{10}$	(ج) $\frac{7}{10}$	(د) $\frac{3}{8}$
(٣) ناتج القسمة في أبسط صورة $= \frac{3}{4} \div \frac{2}{3}$			
(أ) $\frac{9}{8}$	(ب) $\frac{3}{8}$	(ج) $\frac{8}{9}$	(د) $\frac{4}{9}$
(٤) ناتج الجمع في أبسط صورة $= \frac{1}{4} + \frac{3}{4} -$			
(أ) $\frac{1}{4} -$	(ب) $\frac{1}{8}$	(ج) $١ -$	(د) $\frac{1}{4} -$
(٥) النظير الضربي للعدد $-\frac{3}{4} =$			
(أ) $-\frac{4}{3}$	(ب) $\frac{4}{3}$	(ج) $-\frac{3}{4}$	(د) $\frac{3}{4}$
(٦) نكتب العبارة $٢ \times ٢ \times ٢ \times ٣ \times ٣ \times ٣$ باستعمال الأسس =			
(أ) $\square^٢ \times \square^٣$	(ب) $\square^٢ \times \square^٣$	(ج) $\square^٢ \times \square^٣$	(د) $\square^٢ \times \square^٣$
(٧) الصيغة العلمية للعدد ٢٧٧٠٠٠ =			
(أ) $\square^٦ \times ٠,٢٧٧$	(ب) $\square^٤ \times ٢٧,٧$	(ج) $\square^٥ \times ٢,٧٧$	(د) $\square^٣ \times ٢٧٧$

(٨) الصيغة القياسية للعدد $7,32 \times 10^4 =$

(أ) ٧٣٢٠ (ب) ٧٣٢٠٠٠ (ج) ٧٣٢ (د) ٧٣٢٠٠

(٩) يصنف العدد $\sqrt{7}$ إلى عدد

(أ) غير نسبي (ب) صحيح ونسبي (ج) كلي ونسبي (د) نسبي

(١٠) يصنف العدد ٠,٢٥٢٥٢٥ إلى عدد

(أ) كلي وصحيح ونسبي (ب) نسبي (ج) غير نسبي (د) صحيح ونسبي

(١١) أي من الأعداد التالية غير نسبي

(أ) $\frac{1}{4}$ (ب) $\sqrt{100}$ (ج) $\sqrt{10}$ (د) ٧ -

(١٢) قيمة $\left(\frac{2}{3}\right)^3 =$

(أ) $\frac{6}{9}$ (ب) $\frac{4}{27}$ (ج) $\frac{8}{9}$ (د) $\frac{8}{27}$

(١٣) قيمة العدد $4^{-2} =$

(أ) $\frac{1}{16}$ (ب) $\frac{1}{43}$ (ج) $\frac{1}{28}$ (د) $\frac{1}{64}$

(١٤) أي الأطوال التالية تشكل أطوال أضلاع مثلث قائم الزاوية

(أ) ٧، ٥، ٤ (ب) ١٠، ٨، ٦ (ج) ٦، ٤، ٣ (د) ٥، ٣، ٢

(١٥) قيمة $\sqrt{\frac{16}{49}} =$

(أ) $\frac{5}{7}$ (ب) $\frac{3}{5}$ (ج) $\frac{4}{7}$ (د) $\frac{4}{6}$

(١٦) حل المعادلة $\sqrt{s} = 5$

(أ) س = ٣٦ (ب) س = ١٦ (ج) س = ٤٩ (د) س = ٢٥

(١٧) تقدير $\sqrt{50}$ إلى أقرب عدد كلي =

(أ) ٧ (ب) ٩ (ج) ٦ (د) ٨

(١٨) حل المعادلة $s^2 = 36$

(أ) س = ± 3 (ب) س = ± 6 (ج) س = ± 5 (د) س = ± 4

(١٩) إحداثي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة بين النقطتين (٨، ٥)، (١٠، -٥)

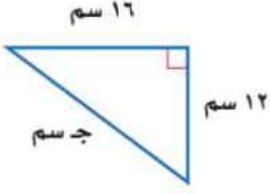
(أ) (١٠، -١) (ب) (-٢، ٥) (ج) (٥، -١) (د) (٤، ١)

(٢٠) الإشارة المناسبة لتصبح الجملة صحيحة $\sqrt{15} \dots 3,5$

(أ) < (ب) > (ج) = (د)

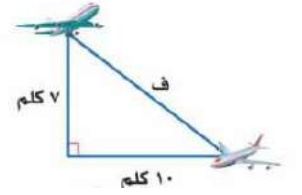
السؤال الرابع / أوجد طول الضلع المجهول في المثلث قائم الزاوية:

٣ درجات



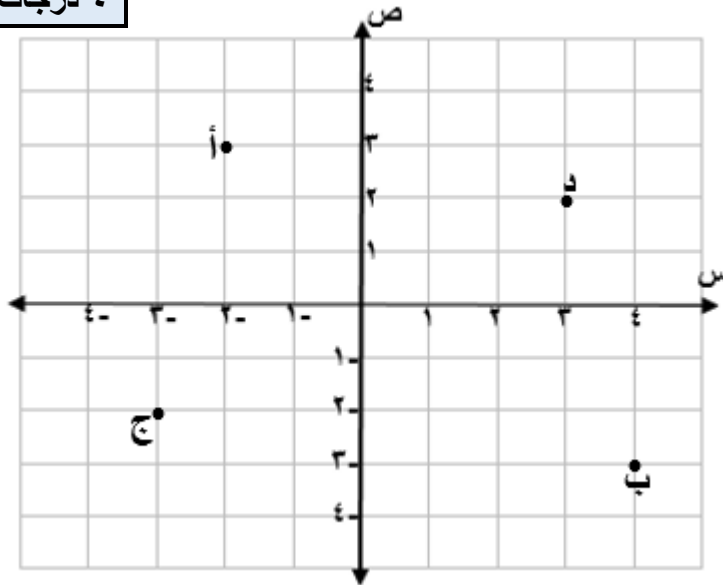
ب (اوجد المسافة بين الطائرتين ثم قرب الناتج الى اقرب جزء من عشرة .

٣ درجات



ج) سمى الأزواج المرتبة التالية :

- أ- (,)
ب - (,)
ج - (,)
د- (,)



انتهت الأسئلة ،،، أرجو لكم التوفيق والنجا

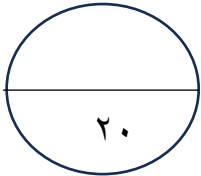
المادة : رياضيات
الصف : الثاني متوسط
التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ



إدارة التعليم بمنطقة
مكتب تعليم :
مدرسة :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم :	الفصل :
---------	---------



السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة فيما يلي :

١) اكتب العدد ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة			
(أ) $\frac{3}{5}$	(ب) $\frac{2}{5}$	(ج) $\frac{4}{5}$	(د) $\frac{4}{6}$
٢) ناتج الضرب في أبسط صورة $= \frac{3}{8} \times \frac{4}{5}$			
(أ) $\frac{1}{5}$	(ب) $\frac{3}{10}$	(ج) $\frac{7}{10}$	(د) $\frac{3}{8}$
٣) ناتج القسمة في أبسط صورة $= \frac{3}{4} \div \frac{2}{3}$			
(أ) $\frac{9}{8}$	(ب) $\frac{3}{8}$	(ج) $\frac{8}{9}$	(د) $\frac{4}{9}$
٤) قيمة $\left(\frac{2}{3}\right)^3$			
(أ) $\frac{4}{27}$	(ب) $\frac{6}{9}$	(ج) $\frac{8}{9}$	(د) $\frac{8}{27}$
٥) النظير الضربي للعدد $= \frac{3}{4}$			
(أ) $\frac{4}{3}$	(ب) $\frac{4}{3}$	(ج) $\frac{3}{4}$	(د) $\frac{3}{4}$
٦) يصنف العدد $\sqrt[3]{7}$ إلى عدد			
(أ) غير نسبي	(ب) صحيح و نسبي	(ج) نسبي	(د) كلي و نسبي
٧) الصيغة العلمية للعدد $= 277000$			
(أ) $0,277 \times 10^6$	(ب) $27,7 \times 10^4$	(ج) $2,77 \times 10^5$	(د) 277×10^3

(٨) الصيغة القياسية للعدد $٧,٣٢ \times ١٠^٤ =$			
(أ) ٧٣٢٠	(ب) ٧٣٢٠٠٠	(ج) ٧٣٢	(د) ٧٣٢٠٠
(٩) يصنف العدد ٧ -			
(أ) غير نسبي	(ب) صحيح ونسبي	(ج) كلي ونسبي	(د) نسبي
(١٠) يصنف العدد ٠,٢٥٢٥٢٥ إلى عدد			
(أ) كلي وصحيح ونسبي	(ب) نسبي	(ج) غير نسبي	(د) صحيح ونسبي
(١١) أي من الأعداد التالية غير نسبي			
(أ) $٣ \frac{١}{٤}$	(ب) $\sqrt{١٠٠}$	(ج) $\sqrt{١٠}$	(د) ٧ -
(١٢) قيمة $\sqrt{\frac{١٦}{٤٩}}$ =			
(أ) $\frac{٥}{٧}$	(ب) $\frac{٣}{٥}$	(ج) $\frac{٤}{٧}$	(د) $\frac{٤}{٦}$
(١٣) حل المعادلة $\sqrt{s} = ٥$			
(أ) $s = ٣٦$	(ب) $s = ١٦$	(ج) $s = ٤٩$	(د) $s = ٢٥$
(١٤) تقدير $\sqrt{٥٠}$ إلى أقرب عدد كلي =			
(أ) ٧	(ب) ٩	(ج) ٦	(د) ٨

السؤال الثاني :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة لما يلي :

١.	العدد غير النسبي يمكن كتابته على صورة كسر
٢.	تصف نظرية فيثاغورس العلاقة بين الساقان والوتر في أي مثلث قائم الزاوية
٣.	الصيغة العلمية طريقة مختصرة لكتابة الأعداد التي قيمتها المطلقة كبيرة جدا أو صغيرة جدا
٤.	العدد $\sqrt{١٠}$ عدد نسبي
٥.	ناتج ضرب العدد في نظيره الضربي يساوي ١
٦.	المثلث الذي أطوال أضلاعه ٤م ، ٧م ، ٥م هو مثلث قائم الزاوية

انتهت الأسئلة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم :	الفصل :
---------	---------

٢٠

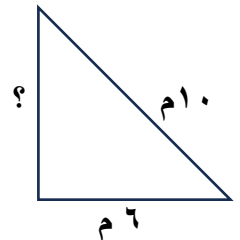
السؤال الأول/ اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة فيما يلي :

(١) يكتب الكسر $\frac{3}{4}$ في أبسط صورة			
(أ) ٠,٧٥	(ب) ٠,٥	(ج) ٠,٨	(د) ٠,٦
(٢) ناتج الضرب في أبسط صورة $= \frac{3}{8} \times \frac{4}{5}$			
(أ) $\frac{1}{5}$	(ب) $\frac{3}{10}$	(ج) $\frac{7}{10}$	(د) $\frac{3}{8}$
(٣) ناتج القسمة في أبسط صورة $= \frac{3}{4} \div \frac{2}{3}$			
(أ) $\frac{9}{8}$	(ب) $\frac{3}{8}$	(ج) $\frac{8}{9}$	(د) $\frac{4}{9}$
(٤) ناتج الجمع في أبسط صورة $= \frac{1}{4} + \frac{3}{4}$			
(أ) $\frac{1}{4} -$	(ب) $\frac{1}{8}$	(ج) ١	(د) $\frac{1}{2} -$
(٥) النظير الضربي للعدد $= \frac{3}{4}$			
(أ) $\frac{4}{3} -$	(ب) $\frac{4}{3}$	(ج) $\frac{3}{4} -$	(د) $\frac{3}{4}$
(٦) نكتب العبارة $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس =			
(أ) $3^3 \times 2^3$	(ب) $2^3 \times 3^2$	(ج) $2^3 \times 3^3$	(د) $2^2 \times 3^2$
(٧) الصيغة العلمية للعدد $= 277000$			
(أ) $0,277 \times 10^6$	(ب) $27,7 \times 10^4$	(ج) $2,77 \times 10^5$	(د) 277×10^3

(٨) الصيغة القياسية للعدد ٧,٣٢ × ١٠ ^٤ =			
(أ) ٧٣٢٠	(ب) ٧٣٢٠٠٠	(ج) ٧٣٢	(د) ٧٣٢٠٠
(٩) قيمة العدد ٢-٤			
(أ) $\frac{1}{16}$	(ب) $\frac{1}{9}$	(ج) $\frac{1}{25}$	(د) $\frac{1}{36}$
(١٠) يكتب العدد $3\frac{1}{11}$ على صورة كسر اعتيادي =			
(أ) $\frac{31}{11}$	(ب) $\frac{34}{11}$	(ج) $\frac{32}{11}$	(د) $\frac{33}{11}$
(١١) قيمة $(\frac{2}{3})^2$ =			
(أ) $\frac{6}{9}$	(ب) $\frac{4}{27}$	(ج) $\frac{8}{9}$	(د) $\frac{8}{27}$
(١٢) اكتب العدد ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة			
(أ) $\frac{3}{5}$	(ب) $\frac{2}{5}$	(ج) $\frac{4}{5}$	(د) $\frac{4}{6}$
(١٣) يصنف العدد $\sqrt{7}$ إلى عدد			
(أ) غير نسبي	(ب) صحيح ونسبي	(ج) كلي ونسبي	(د) نسبي
(١٤) أي من الأعداد التالية غير نسبي			
(أ) $3\frac{1}{4}$	(ب) $\sqrt{100}$	(ج) $\sqrt{10}$	(د) ٧ -
(١٥) حل المعادلة $\sqrt{s} = 5$			
(أ) س = ٣٦	(ب) س = ١٦	(ج) س = ٤٩	(د) س = ٢٥

السؤال الثاني :

(أ) - أوجد طول الضلع المجهول في المثلث التالي :



(ب) - ضع إشارة < أو > أو = لتصبح الجملة صحيحة :

$$2,44 - \bigcirc 2,42$$

$$\frac{12}{16} \bigcirc \frac{9}{16}$$

اختبار مادة الرياضيات (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة	الصف
-------------	------

س١) احسبي ما يلي في أبسط صورة:

أ) $\left(\frac{4}{3}\right)^2 =$

ب) $\frac{1}{2} \times \frac{2}{7} =$

ج) $\frac{2}{4} + \frac{3}{5} =$

س٢) ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١) $\frac{5}{7} > \frac{3}{4}$ ()
- ٢) النظير الضربي للعدد $\frac{5}{7}$ هو $\frac{7}{5}$ ()
- ٣) يكتب العدد ٠,١٢, ٧, ١٠ $\times$ بالصيغة القياسية ١٠, ٢, ٧ ()
- ٤) يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$ على صورة كسر عشري كالتالي ٠,٢٥ ()
- ٥) $3 = 3^0$ ()

س٣) اختاري الإجابة الصحيحة:

١- العبارة الآتية باستعمال الأسس تكتب : $ع \times ل \times ع \times ع \times ل \times س$	
أ) $ع^3 \times ل^2$ (ب) $ع^2 \times ل^3 \times س$ (ج) $ع^3 \times ل^2 \times س$	
٢- أكتبي الكسر العشري ٠,٢٧ على صورة كسر اعتيادي	
أ) $\frac{3}{11}$ (ب) $\frac{9}{11}$ (ج) $\frac{4}{5}$	
٣- قيمة $\frac{2}{3} \div \frac{4}{3}$ في أبسط صورة	
أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{2}{3}$ (ج) $\frac{4}{3}$	

انتهت الأسئلة

وفقك الله وسدد على درب الخير خطاك
معلمة المادة/ وفاء العطاس

المادة:	الرياضيات	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم مكتب تعليم الفيحاء المتوسطة التاسعة عشر
نوع الاختبار	فتري ف1		
الصف:	الثاني المتوسط		
الزمن:	45 دقيقة		
السنة الدراسية:	1447هـ		

اسم الطالبة	الفصل	2/.....
-------------	-------	---------

اجيبي مستعينة بالله على الأسئلة التالية

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة بتظليلها:

1. يكتب الكسر $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري					
أ	٥,٤	ب	٤,٥	ج	٩,٨
2. يكتب الكسر العشري $3,7$ على صورة كسر اعتيادي					
أ	$3\frac{7}{9}$	ب	$3\frac{7}{10}$	ج	$3\frac{9}{7}$
3. الإشارة المناسبة لتصبح العبارة صحيحة: $\frac{2}{3} \dots \frac{7}{9}$					
أ	>	ب	<	ج	=
4. ناتج قسمة $\frac{2}{3} \div \frac{3}{4}$ في أبسط صورة :					
أ	$\frac{8}{9}$	ب	$\frac{7}{12}$	ج	$\frac{1}{2}$
5. النظير الضربي للعدد $1\frac{2}{7}$					
أ	$\frac{7}{9}$	ب	$\frac{9}{7}$	ج	$1\frac{2}{7}$
6. حل المعادلة $\sqrt{s} = 5$					
أ	س = 36	ب	س = 25	ج	س = 49
7. ناتج $3\frac{0}{11} + 4\frac{1}{11}$ في أبسط صورة:					
أ	$\frac{7}{11}$	ب	$7\frac{7}{11}$	ج	$1\frac{4}{11}$
8. قيمة $\sqrt{36}$					
أ	6-	ب	36-	ج	6
9. تكتب العبارة $7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$ هـ باستعمال الأسس					
أ	$7^5 \times 7^2$	ب	$7 \times 7 \times 7$	ج	$7 + 7 + 7$
10 (ناتج الضرب العبارة التالية $\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} \times \frac{1}{2}$ أبسط صورة :					
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{3}{20}$	ج	$\frac{3}{4}$

11. احتاجت سعاد إلى $2\frac{4}{5}$ ساعة لكتابة بحث في مادة التاريخ . واحتاجت أختها مريم إلى $4\frac{1}{5}$ الساعة لكتابة بحثها. ما الزمن الذي استغرقته مريم أكثر من سعاد ؟

أ	$1\frac{2}{5}$ ساعة	ب	٢ ساعة	ج	$2\frac{3}{5}$ ساعة	د	٣ ساعات
---	---------------------	---	--------	---	---------------------	---	---------

12. ما الصيغة العلمية للعدد ٣٥٠,٠٠٠,٠٠٠ ؟

أ	٣٥٠×١٠^٧	ب	٣٥٠×١٠^٦	ج	٣٥٠×١٠^٦	د	٣٥٠×١٠^٧
---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

13. الإشارة المناسبة لتكون العبارة $\sqrt{١٢} \dots ٣,٥$:

أ	<	ب	>	ج	=	د	غير ذلك
---	---	---	---	---	---	---	---------

14. صممت مقاعد مسرح على النحو التالي: الصف الأول ٥ مقاعد، الصف الثاني ١٠ مقاعد، والصف الثالث ١٥ مقعداً وهكذا... ما عدد المقاعد في الصف السادس ؟

أ	٢٠ مقعداً	ب	٢٥ مقعداً	ج	٣٠ مقعداً	د	٣٥ مقعداً
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

15. ترغب مدرسة في ترتيب طلابها في اثناء العرض الرياضي على شكل مربع. إذا كان عدد طلابها ١٠٠ . فكم طالباً يجب أن يكون في كل صف ؟

أ	٥٠	ب	٢٥	ج	٢٠	د	١٠
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني: ظللي حرف (ص) إذا كانت الإجابة صحيحة، وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

السؤال	صح	خطأ
1. يكتب ٦.١×١٠^٢ بالصيغة القياسية ٦١٠٠	ص	خ
2. قيمة العبارة $١ = (\frac{2}{5})^٠$	ص	خ
3. أقرب عدد كلي للعدد $\sqrt{٦٣}$ هو ٨	ص	خ
4. يصنف العدد الحقيقي $\sqrt{٥١}$ بأنه عدد غير نسبي.	ص	خ
5. قيمة $٣ - ٣ = \frac{1}{٢٧}$	ص	خ
6. تشكل مجموعة الأعداد النسبية والأعداد الغير نسبية معاً مجموعة الأعداد الحقيقية .	ص	خ

السؤال الثالث:

أ) أي من الكسور التالية هو الأصغر

$$\frac{1}{6}, \frac{2}{3}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}$$

ب) اشترت هدى $\frac{3}{4}$ كجم من البرتقال ، ثمن الكيلو الواحد منها ٤ ريالاً . كم تدفع هدى ثمناً للبرتقال ؟

انتهت الأسئلة وفقك الله

معلمة المادة : هنادي الطحي

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول رياضيات ثاني متوسط ١٤٤٧ هـ ، الاسم /

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١	قيمة $2^{-3} = \dots\dots$ (أ) ١٨ (ب) $\frac{1}{8}$ (ج) ١٠٠٠ (د) صفر
٢	الكسر العشري ... ٠,٣٣٣ يسمى كسر عشري (أ) منتهي (ب) دوري (ج) اعتيادي (د) غير ذلك
٣	أكتب ٠,٤٥ على صورة كسر اعتيادي (أ) $\frac{9}{20}$ (ب) $\frac{20}{9}$ (ج) ٤٥ (د) $\frac{45}{10}$

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

١	النظير الضربي للعدد $\frac{5}{7}$ هو $\frac{7}{5}$ ()
٢	الكسر $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري هو ٠,٧ ()
٣	الكسر العشري ٠,٥ كسر عشري منتهي ()

(ج) ضع رقم الفقرة من العمود (أ) أمام ما يناسبه في العمود (ب)

العمود (أ)	العمود (ب)
١	نتاج ضرب العدد في نظيره الضربي يساوي $3,7 \times 10^4$
٢	$\left(\frac{2}{3}\right)^2$ ١
٣	الصيغة العلمية للعدد ٣٧٠٠٠ هي $\frac{2}{5}$
٤	$\frac{2}{3} \times \frac{3}{5} = \frac{3}{5}$ $\frac{4}{9}$

السؤال الثاني : (أ) أوجد الجذور التربيعية الآتية

$$= \sqrt{25} \quad = \sqrt{64} \quad = \sqrt{100} \pm$$

(ب) سم كل مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها كل عدد حقيقي مما يأتي

$$0,05050\dots \quad -\sqrt{64} \quad \sqrt{17}$$

(ج) ضع إشارة < أو > أو = في $\bigcirc$ لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة :

$$\frac{7}{9} \bigcirc \frac{2}{3} \quad \frac{2}{4} \bigcirc \frac{5}{4}$$

(هـ) أكتب العبارة التالية باستعمال الأسس :

$$ع \times ع \times م \times م \times ع \times م =$$

الاختبار الشهري لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للصف الثاني متوسط

الاسم :	التاريخ :/...../..... ١٤٤٥ هـ
---------------	-------------------------------------

السؤال الأول/

(أ) اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة فيما يلي :

20

(١) يكتب الكسر $\frac{2}{5}$ في أبسط صورة :			
(أ) ٠,٤	(ب) ٠,٥	(ج) ٠,٩	(د) ٠,٦
(٢) الصيغة القياسية للعدد $١٠ \times ٧,٤٢ =$			
(أ) ٧٤٢٠٠٠	(ب) ٧٤٢٠٠	(ج) ٧٤٢	(د) ٧٤٢٠
(٣) احسبي قيمة $٣-٣ =$			
(أ) ٢٧	(ب) $\frac{1}{27}$	(ج) صفر	(د) ٢٩
(٤) ناتج الجمع في أبسط صورة $= \frac{9}{4} + \frac{3}{4}$			
(أ) ٢	(ب) ٣	(ج) 1	(د) ٨
(٥) النظير الضربي للعدد $\frac{1}{3} : ٢ =$			
(أ) $\frac{3}{7}$	(ب) $\frac{7}{3}$	(ج) ١	(د) صفر
(٦) نكتب العبارة $٣ \times ٣ \times ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٣ \times ٤$ باستعمال الأسس =			
(أ) $٣^٥ \times ٤^٥$	(ب) $٣^٣ \times ٤^٤$	(ج) $٣^٤ \times ٤^٣$	(د) ١٤٦٨
(٧) الصيغة العلمية للعدد $٤٣٠٠٠ =$			
(أ) $٤١٠ \times ٤,٣$	(ب) ٧١٠×٣٤٠٠	(ج) $٩١٠ \times ٤,٣$	(د) ٢٧٧٧
(٨) ناتج ضرب العدد $\frac{3}{5} \times \frac{1}{3}$ في أبسط صورة :			
(أ) $\frac{1}{5}$	(ب) $\frac{5}{15}$	(ج) ١٤	(د) $\frac{1}{2}$

(ب) حللي المعادلة $٨١ = ٢$

ج) أجيبني عما يأتي:

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{3} \div \frac{3}{8} \wedge$$

.....

$$\dots\dots\dots = \frac{7}{8} - \frac{1}{3} \wedge$$

.....

السؤال الثاني:

أ) ضعبي علامة (✓) او (✗) فيما يأتي :

(.....)	١/ العدد النسبي هو الذي لا يمكن كتابته على صورة كسر
(.....)	٢/ $5 = \sqrt{36}$
(.....)	٣/ العدد ٠,٦٥ يُسمى كسراً عشرياً منتهياً
(.....)	٤/ $1 = 0.9$

ج) (ضعبي إشارة < أو > أو = لتصبح الجملة صحيحة :

$$6 \bigcirc 4$$

$$\frac{7}{9} \bigcirc \frac{4}{3}$$

ب) قدر العدد إلى أقرب عدد كلي :

$$\sqrt{23}$$

.....
.....
.....
.....

..... ♥ ♥ ♥ تمنياتي لكن بالتوفيق ♥ ♥ ♥

 **موقع مادنتيرا**

الاسم / الصف /

درجتان

السؤال الأول: أكتب كل كسر اعتيادي أو عدد كسري مما يأتي على صورة كسر عشري:

$$\frac{1}{3}$$

٢

$$\frac{3}{5}$$

1

.....

.....

.....

.....

درجتان

السؤال الثاني: ضع إشارة < أو > أو = في لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة:

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{11}$$

٢

$$\frac{5}{11}$$

$$\frac{4}{9}$$

1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

درجتان

السؤال الثالث: أوجد ناتج الضرب أو القسمة في أبسط صورة:

$$\frac{1}{4}$$

÷

$$\frac{1}{5}$$

٢

$$\frac{4}{5}$$

×

$$\frac{1}{4}$$

1

.....

.....

.....

.....

درجتان

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة:

$$\frac{7}{12}$$

-

$$\frac{11}{12}$$

٢

$$\frac{7}{10}$$

+

$$\frac{1}{2}$$

1

.....

.....

.....

.....

درجتان

السؤال الخامس:

2 - أوجد قيمة العبارة التالية:

$$\frac{4}{2}$$

.....

.....

1 - اكتب العبارة التالية باستعمال الأسس:

$$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$$

.....

.....

الاسم:	
الدرجة	٢٠

س١ / اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

١ اكتب $\frac{3}{5}$ على صورة كسر عشري في أبسط صورة

- أ $٠,٧٥$ ب $٠,٥$ ج $٠,٨$ د $٠,٦$

٢ أوجد الناتج في أبسط صورة $-\frac{1}{4} + \frac{3}{4} =$

- أ $-\frac{1}{4}$ ب $\frac{1}{8}$ ج $-\frac{1}{2}$ د $١ -$

٣ أوجد الناتج في أبسط صورة $-\frac{3}{8} \times \frac{4}{5} =$

- أ $\frac{1}{5}$ ب $\frac{3}{8}$ ج $\frac{7}{10}$ د $\frac{3}{10}$

٤ أوجد الناتج في أبسط صورة $-\frac{3}{4} \div \frac{2}{3} =$

- أ $\frac{9}{8}$ ب $\frac{3}{8}$ ج $\frac{8}{9}$ د $\frac{4}{9}$

٥ النظير الضربي للعدد $-\frac{3}{4} = 2 \frac{3}{4}$

- أ $-\frac{4}{11}$ ب $\frac{10}{3}$ ج $-\frac{9}{4}$ د $\frac{3}{8}$

٦ اكتب العبارة $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس

- أ $2^3 \times 3^4$ ب $2^3 \times 3^3$ ج $2^2 \times 3^3$ د $2^2 \times 3^2$

٧ يبعد القمر حوالي $3,84 \times 10^8$ كيلومتر عن الأرض عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية

- أ 384000 كلم ب 3840 كلم ج 3840000 كلم د 38400 كلم

٨ يبلغ قطر خلية الدم الحمراء $0,00074$ سم تقريبا ، عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية

- أ 74×10^{-6} ب $7,4 \times 10^{-4}$ ج 74×10^{-5} د 74×10^{-3}

٩ أوجد ناتج العبارة 2^{-5}

- أ $\frac{1}{10}$ ب $\frac{1}{16}$ ج $\frac{1}{64}$ د $\frac{1}{32}$

١٠ أوجد قيمة العبارة $\left(\frac{2}{3}\right)^3$

- أ $\frac{7}{9}$ ب $\frac{4}{27}$ ج $\frac{8}{27}$ د $\frac{8}{9}$

اكتب $\frac{1}{11} \times 3$ على صورة كسر اعتيادي =

١١

$\frac{33}{11}$

د

$\frac{32}{11}$

ج

$\frac{34}{11}$

ب

$\frac{31}{11}$

أ

أي من الأعداد التالية غير نسبي

١٢

$7 -$

د

$\sqrt{10}$

ج

$\sqrt{100}$

ب

$3\frac{1}{4}$

أ

يريد معلم تنظيم مقاعد الصف على شكل مربع إذا كان هناك ٦٤ مقعداً فكم مقعد يضع في كل صف

١٣

٦

د

٨

ج

٧

ب

٩

أ

يصنف العدد $\sqrt{7}$ إلى عدد

١٤

نسبي فقط

د

كلي و صحيح و نسبي

ج

غير نسبي

ب

نسبي و صحيح

أ

قيمة $\sqrt{\frac{16}{49}}$ =

١٥

$\frac{4}{6}$

د

$\frac{4}{7}$

ج

$\frac{3}{5}$

ب

$\frac{5}{7}$

أ

س٢/ أجب عن الأسئلة الآتية :

اكتب $0,32$ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

١

ضع إشارة < أو > أو = لتكون الجملة صحيحة:

٢

(د) $\frac{4}{5} - \dots\dots\dots \frac{7}{10}$

(ج) $\frac{10}{18} - \dots\dots\dots \frac{16}{18}$

(ب) $\frac{3}{11} \dots\dots\dots 0,25$

(أ) $\frac{1}{2} \dots\dots\dots \frac{5}{12}$

موقع
مادنتيري

((اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول))
لمادة الرياضيات الصف الثاني متوسط
للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الزمن : ٤٥ دقيقة

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
مكتب تعليم قرطبة
المتوسطة ٢٤٣

الدرجة من ٢٠

اسم الطالبة رابعياً..... فصل :

عدد الأوراق ٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

(١) أي الكسور العشرية الآتية تكافئ $\frac{2}{5}$

أ	٠,٤	ب	٠,٥	ج	٠,٦	د	٠,٧
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(٢) العدد ٠,٢ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{1}{2}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

(٣) ضع إشارة > أو < أو = لتكون الجملة صحيحة

أ	$\frac{1}{2} < ٠,٦$	ب	$\frac{1}{2} > ٠,٦$	ج	$\frac{1}{2} = ٠,٦$	د	$\frac{1}{2} \geq ٠,٦$
---	---------------------	---	---------------------	---	---------------------	---	------------------------

(٤) الضرب $\frac{5}{7} \times \frac{3}{5}$ في أبسط صورة

أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{3}{7}$	د	$\frac{15}{2}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	----------------

(٥) احسب ناتج $\frac{3}{5} - \frac{4}{5} =$

أ	$\frac{7-}{5}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{3}{1٠}$	د	$\frac{1}{2}$
---	----------------	---	---------------	---	----------------	---	---------------

(٦) احسب ناتج $1\frac{1}{4} - 2\frac{3}{4} =$

أ	$1\frac{1}{2}$	ب	$1\frac{1}{3}$	ج	$1\frac{2}{5}$	د	$4\frac{1}{2}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

(٧) اكتب العدد بالصيغة القياسية $١٠ \times ٧,٤٢ =$

أ	٧٤٢	ب	٢٤٧٠	ج	٣٤٧٠٠٠	د	٣٤٧٠٠
---	-----	---	------	---	--------	---	-------

(٨) اكتب العدد بالصيغة العلمية ٩٢٩٠٠٠٠٠

أ	٩,٢٩	ب	$٧١٠ \times ٩,٢٩$	ج	$٨١٠ \times ٩,٢٩$	د	$٦١٠ \times ٩,٢٩$
---	------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

(٩) قيمة ٢٠٧ تكافئ

أ	٧×٧	ب	$٢ - ٧$	ج	$\frac{1}{2٧}$	د	$٧ + ٧$
---	--------------	---	---------	---	----------------	---	---------

(١٠) قيمة $(\frac{2}{3})^4 =$

أ	$\frac{16}{81}$	ب	$\frac{41}{81}$	ج	$\frac{25}{27}$	د	$\frac{26}{27}$
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

(ا) ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

١	جملة المقارنة $\frac{1}{4} < \frac{1}{3}$ هي جملة صحيحة	(.....)
٢	الكسر العشري الدوري $0, \overline{4}$ يكتب بصورة $\frac{4}{10}$	(.....)
٣	العدد مليون نعب عنه بالصورة العلمية 10×10^6	(.....)
٤	العبارة $\frac{3}{10} + \frac{3}{5}$ تكافئ الكسر $\frac{9}{10}$	(.....)
٥	العبارة $2 \times 3 \times 2$ تكافئ العبارة $2 \times 2 \times 2$	(.....)

ب) اوجدني ناتج مايلي

$$= \frac{1}{2} \div \frac{5}{8}$$

$$= \frac{1}{2} + \frac{5}{6}$$

$$= 0.5$$

ج) ماقيمة 3×3 ص^٤ عندما $1 = س$, $3 = ص$ ؟

انتهت الأسئلة

معلمتك التي تحب نجاحك

نوف الدوسري ونسرين الشهري

(الصفحة ٢)

الاسم:	
الدرجة	٢٠

س١/ اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

١	اكتب $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري في أبسط صورة	أ	٠,٧٥	ب	٠,٥
		ج	٠,٨	د	٠,٦
٢	أوجد الناتج في أبسط صورة $-\frac{1}{4} - \frac{5}{6} =$	أ	$-\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{8}$
		ج	$-\frac{1}{2}$	د	١ -
٣	أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{3}{8} \times \frac{4}{5} =$	أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{3}{8}$
		ج	$\frac{7}{10}$	د	$\frac{3}{10}$
٤	أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{3}{4} \div \frac{2}{3} =$	أ	$\frac{9}{8}$	ب	$\frac{3}{8}$
		ج	$\frac{8}{9}$	د	$\frac{4}{9}$
٥	النظير الضربي للعدد $2\frac{3}{4} =$	أ	$-\frac{4}{11}$	ب	$\frac{10}{3}$
		ج	$-\frac{9}{4}$	د	$\frac{3}{8}$
٦	اكتب العبارة $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس	أ	$2^3 \times 3^4$	ب	$2^3 \times 3^2$
		ج	$2^3 \times 3^2$	د	$2^3 \times 3^2$
٧	يبعد القمر حوالي $3,84 \times 10^5$ كيلومتر عن الأرض عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية	أ	٣٨٤٠٠٠ كلم	ب	٣٨٤٠ كلم
		ج	٣٨٤٠٠٠٠ كلم	د	٣٨٤٠٠ كلم
٨	يبلغ قطر خلية الدم الحمراء ٠,٠٠٠٧٤ سم تقريباً عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية	أ	$٠,٠٧٤ \times 10^{-6}$	ب	$٧,٤ \times 10^{-٤}$
		ج	$٠,٠٧٤ \times 10^{-٥}$	د	$٧,٤ \times 10^{-٣}$
٩	أوجد ناتج العبارة $2^{-٤}$	أ	$\frac{1}{10}$	ب	$\frac{1}{16}$
		ج	$\frac{1}{64}$	د	$\frac{1}{32}$
١٠	أوجد قيمة العبارة $(\frac{2}{3})^3$	أ	$\frac{7}{9}$	ب	$\frac{4}{27}$
		ج	$\frac{8}{27}$	د	$\frac{8}{9}$

س٢/ أجب عن الأسئلة الآتية:

١	اكتب $2,15$ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة		
٢	ضع إشارة < أو > أو = لتكون الجملة صحيحة:		
أ) $\frac{1}{2} \dots \frac{5}{12}$	ب) $0,25 \dots \frac{3}{11}$	ج) $\frac{10}{18} \dots \frac{17}{18}$	د) $\frac{4}{5} \dots \frac{8}{10}$

اختبار ثاني متوسط الفصل الأول لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم : ثاني /

السؤال الأول : أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

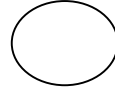
١/ يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{3}{4}$ بصورة كسر عشري بالشكل			
٠,٧٥	٠,٢٥	٠,٥٠	٠,٣٠
٢/ يكتب الكسر العشري الدوري $٠,٦\overline{٣}$			
$\frac{١٣}{١٠}$	$\frac{١٣}{٩٩}$	$\frac{١٣}{١٠٠}$	$\frac{١}{٣}$
٣/ حتى تكون الجملة صحيحة $٣ \frac{٥}{٨} \bigcirc ٣,٦٢٥$ نختار الإشارة			
>	=	<	≠
٤/ اشترى محمود $٢ \frac{٢}{١}$ كيلو جرام من العنب بسعر ٦ ريالات لكل كيلو جرام كم ريالاً دفع محمود ثمناً للعنب			
٦ ريالات	١٢ ريال	١٥ ريال	٢٠ ريال
٥/ إذا كانت س = $\frac{١}{٤}$ ، ع = $\frac{١}{٩}$ فإن قيمة العبارة س ع = في أبسط صورة			
$\frac{٨}{٣٦}$	$\frac{٢}{٩}$	$\frac{٩}{١٣}$	$\frac{٧}{٥}$
٦/ النظير الضربي للعدد $٢ \frac{١}{٣}$ هو			
$٢ \frac{١}{٣}$	$٣ -$	$\frac{٣}{٧} -$	$\frac{٧}{٣} -$
٧/ $٤ \times ٤ \times ٥ \times ٥ \times ٥$ تكتب بالصيغة الأسية بالشكل			
٤×٥	٣٤×٢٥	٢٤×٣٥	٢×٣
٨/ قيمة $٤ - ٦$			
$\frac{١}{٦}$	$\frac{١}{٣٦}$	$\frac{١}{٢١٦}$	$\frac{١}{١٢٩٦}$
٩/ يكتب العدد ٢٧٧٠٠٠ بالصيغة العلمية كما يلي			
$٢١٠ \times ٢,٧٧$	$٣١٠ \times ٢,٧٧$	$٤١٠ \times ٢,٧٧$	$٥١٠ \times ٢,٧٧$
١٠/ يكتب العدد ٨,٨٣ $\times ١٠ - ٧$ بالصورة القياسية			
٠,٠٠٨٨٣	٠,٠٠٠٠٨٨٣	٠,٠٠٠٠٠٨٨٣	٠,٠٠٠٠٠٠٨٨٣

السؤال الثاني :

ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة مع البرير:

العبارة	صح/خطأ	التبرير
(١) $\frac{١٢}{١٦} - > \frac{٩}{١٦} -$		
(٢) قيمة $(\frac{١}{٧})^٢ = ٤٩$		

السؤال الثالث : أتمى العمليات التالية



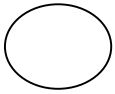
$$\dots\dots\dots = \frac{3}{20} \times \frac{5}{12}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{7} + \frac{2}{7}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{4} \div \frac{2}{3}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{4} - \frac{7}{8}$$

$$\dots\dots\dots = 3\frac{5}{11} + 4\frac{1}{11}$$

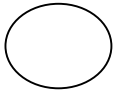


السؤال الرابع :

إنتاج النفط: يوضح الجدول الآتي معدل إنتاج النفط اليومي في بعض الدول العربية وفق إحصائية عام ٢٠١٩م. رتب الدول بحسب معدلات إنتاج النفط تصاعدياً.

إنتاج النفط				
الدولة	العراق	الكويت	السعودية	الإمارات
الإنتاج (برميل يومياً)	$10 \times 5,1$	$10 \times 3,4$	$10 \times 1,4$	10×5
الجزائر				10×3

.....



السؤال الخامس :

كعك: تحتاج خديجة إلى $2\frac{2}{3}$ كوب من الطحين لعمل كعكة، ولكن لديها معياراً يعادل $\frac{1}{3}$ كوب. كم مرة تملؤه لتصل إلى مرادها؟

.....

الفصل ١ ٢ ٣

نموذج (أ)

الاسم :

اختبار الفترة الأولى للصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاجابات المُعطاة :

١ أي الكسور العشرية الآتية تكافئ $\frac{13}{5}$
☐ ٢,٤ ☐ ٢,٤٥ ☐ ٢,٥٥ ☐ ٢,٦
٢ أي الكسور العشرية $٠,٢٧$ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة
☐ $\frac{3}{25}$ ☐ $\frac{3}{11}$ ☐ $\frac{4}{5}$ ☐ $\frac{9}{11}$
٣ اختار الإشارة المناسبة لتكون الجملة صحيحة $\frac{7}{9} \bigcirc \frac{2}{3}$
☐ > ☐ = ☐ < ☐ -
٤ حاصل ضرب $\frac{5}{9} \times \frac{7}{9}$
☐ $\frac{7}{9}$ ☐ $\frac{12}{16}$ ☐ $\frac{5}{9}$ ☐ $\frac{2}{7}$
٥ النظير الضربي للعدد $٢\frac{1}{3}$
☐ $٢\frac{1}{3}$ ☐ $\frac{7}{3}$ ☐ $\frac{3}{7}$ ☐ $٢\frac{1}{3}$
٦ حاصل قسمة $\frac{3}{4} \div \frac{1}{2}$ في أبسط صورة
☐ $٢\frac{2}{3}$ ☐ $١\frac{1}{2}$ ☐ $\frac{2}{3}$ ☐ $\frac{3}{8}$
٧ أوجد قيمة $= ٣$
☐ ٨ ☐ ٦ ☐ ٤ ☐ ٢
٨ العدد $١٠ \times ٦,١$ بالصيغة القياسية $٢-$
☐ ٦١,٠ ☐ ٦١٠ ☐ ٠,٦١ ☐ ٠,٠٦١

السؤال الثاني - حدد ما إذا كانت العبارة فيما يلي صح أم خطأ:

(١) العدد $٧ = \dot{7}$ ()(٢) العدد $٢٧ = ٣$ ()

(٣) الكسور العشرية المنتهية والدورية هي اعداد نسبية ()

(٤) خاصية النظير الضربي هي ناتج ضرب العدد في نظيره الضربي يساوي ١ ()

(٥) الصيغة التي تكتب بها الأعداد دون استعمال الأسس تسمى الصيغة القياسية ()

السؤال الثالث / اكتب كل كسر اعتيادي أو عدد كسري مما يأتي على صورة كسر عشري :

$$\frac{4}{5}$$

$$٣\frac{1}{11}$$

أوجد النظير الضرب للعدد ٧

احسب ناتج الجمع او الطرح في أبسط صورة

$$\frac{1}{2} + \frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$$

أوجد الجذور التربيعية الآتية :

$$\sqrt{\frac{9}{16}}$$

$$\sqrt{25}$$

الفصل ١ ٢ ٣

نموذج (ب)

الاسم :

اختبار الفترة الأولى للصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الاول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاجابات المُعطاة :

١ يكتب الكسر $\frac{2}{5}$ على صورة كسر عشري

- ١ ٠,٢ ☐ ٢ ٠,٤ ☐ ٣ ٠,٥ ☐ ٤ ٠,٩ ☐

٢ أي الكسور العشرية $٠,٤٥$ على صورة كسر اعتيادي

- ١ $\frac{45}{99}$ ☐ ٢ $\frac{45}{100}$ ☐ ٣ $\frac{45}{10}$ ☐ ٤ $\frac{45}{9}$ ☐

٣ اختار الاشارة المناسبة لتكون الجملة صحيحة $\frac{4}{6} \bigcirc \frac{2}{3}$

- ١ $>$ ☐ ٢ $=$ ☐ ٣ $<$ ☐ ٤ $-$ ☐

٤ حاصل ضرب $\frac{3}{5} \times \frac{5}{7}$

- ١ $\frac{8}{10}$ ☐ ٢ $\frac{15}{12}$ ☐ ٣ $\frac{3}{7}$ ☐ ٤ $\frac{2}{7}$ ☐

٥ النظير الضربي للعدد $\frac{2}{3}$

- ١ $\frac{2}{3}$ ☐ ٢ $\frac{17}{3}$ ☐ ٣ $\frac{3}{17}$ ☐ ٤ $\frac{1}{3}$ ☐

٦ حاصل قسمة $\frac{3}{4} \div \frac{2}{5}$ في أبسط صورة

- ١ $\frac{8}{15}$ ☐ ٢ $\frac{6}{20}$ ☐ ٣ $\frac{15}{8}$ ☐ ٤ $\frac{5}{9}$ ☐

٧ أوجد قيمة $٣^3 =$

- ١ ٩ ☐ ٢ ٢٧ ☐ ٣ ٦ ☐ ٤ ٢ ☐

٨ العدد $٧,٤٢ \times ١٠^0$ بالصيغة القياسية

- ١ ٧٤٢٠٠ ☐ ٢ ٠,٠٠٧٤٢ ☐ ٣ ٧٤٢ ☐ ٤ ٠,٧٤٢ ☐

السؤال الثاني - حدد ما إذا كانت العبارة فيما يلي صح أم خطأ:

(١) العدد $٨ = ٨$ ()(٢) العدد $١٠ = ٢٥$ ()

(٣) الكسور العشرية المنتهية والدورية هي اعداد غير نسبية ()

(٤) خاصية النظير الضربي هي ناتج ضرب العدد في نظيره الضربي يساوي ١ ()

(٥) الصيغة التي تكتب بها الأعداد دون استعمال الأسس تسمى الصيغة القياسية ()

السؤال الثالث / اكتب كل كسر اعتيادي أو عدد كسري مما يأتي على صورة كسر عشري :

$$\frac{2}{5}$$

$$2\frac{1}{8}$$

أوجد النظير الضرب للعدد ٩

احسب ناتج الجمع او الطرح في أبسط صورة

$$\frac{1}{2} + \frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{9} + \frac{5}{9}$$

أوجد الجذور التربيعية الآتية :

$$\sqrt[3]{\frac{36}{64}}$$

$$\sqrt{49}$$

اختبار الباب الأول (الأعداد النسبية) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة	الصف	
-------------	------	--

س١) ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام العبارة الخاطئة :

- () (١) $\frac{4}{2} < \frac{9}{3}$
- () (٢) النظير الضربي للعدد $\frac{3}{2}$ هو $\frac{3}{2}$
- () (٣) يكتب العدد ٤,٦٥ $\times 10^4$ بالصيغة القياسية ٤٦٥٠٠٠٠٠
- () (٤) يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{3}{4}$ على صورة كسر عشري كالتالي ٠,٧٥
- () (٥) $٥ = ٥$

س٢) اختاري الإجابة الصحيحة:

١- أكتب الكسر العشري ٠,٢٧ على صورة كسر اعتيادي					
(أ)	$\frac{3}{11}$	(ب)	$\frac{9}{11}$	(ج)	$\frac{4}{5}$
٢- قيمة $\frac{2}{3} \div \frac{4}{3}$ في أبسط صورة					
(أ)	$\frac{1}{2}$	(ب)	$\frac{2}{3}$	(ج)	$\frac{4}{3}$
٣- العبارة الآتية باستعمال الأسس تكتب : ع × ل × ع × ع × ل × س					
(أ)	$ع^3 \times ل^2$	(ب)	$ع^2 \times ل^3 \times س$	(ج)	$ع^3 \times ل^2 \times س$

س٣) احسبي ما يلي في أبسط صورة:

(أ) $= \left(\frac{2}{5} \right)^2$

(ب) $= \frac{5}{6} \times \frac{4}{5}$

(ج) $= \frac{3}{4} + \frac{1}{2}$

اختبار الباب الأول (الجبر: الأعداد النسبية) مادة (الرياضيات) للصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ
اسم الطالب : الصف : ثاني متوسط ()

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(١) يكتب الكسر $\frac{3}{4}$ على صورة كسرة عشري على الصورة :

(أ) ٠,٧٥ . (ب) - ٠,٧٥ . (ج) ٧,٥ . (د) ٥,٧ .

(٢) $\frac{1}{5} \times \frac{2}{3} = \dots$:

(أ) $\frac{4}{15}$. (ب) $\frac{4}{8}$. (ج) $\frac{2}{15}$. (د) $\frac{1}{15}$.

(٣) $\frac{2}{9} - \frac{4}{9} = \dots$:

(أ) $\frac{2}{9}$. (ب) $\frac{1}{9}$. (ج) $-\frac{1}{9}$. (د) $\frac{1}{9}$.

(٤) نعبر عن $(3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3)$ بالصيغة الأسية :

(أ) $3^3 \times 3^6$. (ب) $3^3 \times 3^6$. (ج) $3^3 \times 3^6$. (د) $3^3 \times 3^6$.

(٥) قيمة $3^5 = \dots$:

(أ) ١٢٥ . (ب) ١٥ . (ج) ٢٤٣ . (د) ٨ .

السؤال الثاني : أجب عن ما يلي :

(١) ضع علامة < أو > أو = ، لتصبح العبارة التالية صحيحة : $\frac{3}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$

(٢) أوجد ناتج ما يلي : $\frac{3}{7} \div \frac{4}{5}$

(٣) أتمم عملية الجمع التالية : $\frac{1}{4} + \frac{1}{3}$

(٤) اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية : $2,5367 \times 10^6$

انتهت الأسئلة

Ahmad
أحمد العنزي

موقع
مادنتري

- الإسم :
- الصف : ثاني متوسط
- المادة : رياضيات
- المجموع :

٣ /

١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) النظير الضربي للعدد $\frac{5}{7}$ هو :

ج $\frac{7}{5}$

ب ٥

أ ٧

(٢) كسر عشري دوري :

ج ٠,٢٢٣

ب ٠,٣٣٣...

أ ٠,٣٣٢

(٣) الكسر $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري :

ج ٠,٨

ب ٠,٩

أ ٠,٧

٢ /

٢ ضع اشارة < أو > لتصبح الجمل صحيحة :

$\frac{7}{12} \bullet ٠,٥$

$\frac{7}{9} \bullet \frac{2}{3}$

٣ /

٣ أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة :

$(\frac{1}{3} -) \times (\frac{3}{5} -)$

$\frac{4}{7} \times \frac{1}{2}$

٤ أوجد ناتج القسمة في أبسط صورة:

٢/

$$\frac{1}{2} \div \frac{5}{8}$$

٣/

٥ احتاجت سعاد الى $2\frac{1}{4}$ ساعة لكتابة بحث مادة التاريخ , و احتاجت اختها مريم الى $4\frac{3}{4}$ الساعة لكتابة بحثها , ما الزمن الذي استغرقته مريم أكثر من سعاد ؟

٤/

٦ أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

$$4\left(\frac{1}{3}\right)$$

$$2-7$$

٣/

٧ أكتب ماييلي بالصيغة المطلوبة :

الصيغة القياسية

$$5 \times 10^4 + 7 \times 10^3 + 4 \times 10^2$$

الصيغة العلمية

$$4.955 \times 10^4$$

المملكة العربية السعودية			الوحدة	الأعداد النسبية
وزارة التربية والتعليم			المرحلة	المتوسطة
الإدارة العامة للتربية والتعليم			الصف	الثاني
بمحافظة جدة			المادة	رياضيات
البيان النموذجية			المعلمة	معلمات الرياضيات
(تعليم عام)				
بنك أسئلة مادة الرياضيات				

المملكة العربية السعودية		وزارة التربية والتعليم		الإدارة العامة للتربية والتعليم		بمحافظة جدة		البيان النموذجية		(تعليم عام)	
بنك أسئلة مادة الرياضيات											

المملكة العربية السعودية												وزارة التربية والتعليم												الإدارة العامة للتربية والتعليم												بمحافظة جدة												البيان النموذجية												(تعليم عام)											
بنك أسئلة مادة الرياضيات																																																																							

س١) في الفقرات من (١) الى (٣٢) ظللي في ورقة الإجابة أمام كل فقرة الدائرة التي تمثل البديل الصحيح:

١	كتابة الكسر الاعتيادي $\frac{5}{8}$ على صورة كسر عشري هو؟	(أ) ٠,٦٢٥	(ب) ٠,٦٠	(ج) ٠,٥٠٠	(د) ٠,٦٢٠
٢	كتابة العبارة $١ \times ٣ \times ٣ \times ٣$ باستعمال القوى هو؟	(أ) $٣^٣ \times ٣$	(ب) $٣^٣ \times ٣^١$	(ج) $٣ = ٣$	(د) $٣^١$
٣	ناتج $\frac{1}{4} + (\frac{2}{3} -) =$	(أ) $\frac{5}{12}$	(ب) $\frac{5}{12}$	(ج) $\frac{12}{5}$	(د) $\frac{12}{5}$
٤	ناتج ضرب $\frac{3}{5} \times \frac{4}{9}$ هو؟	(أ) $\frac{4}{45}$	(ب) $\frac{6}{45}$	(ج) $\frac{4}{15}$	(د) $\frac{3}{15}$
٥	طريقة مختصرة لكتابة الأعداد التي قيمتها المطلقة كبيرة جداً أو صغيرة جداً هي؟	(أ) (الصيغة العلمية	(ب) الصيغة الأسية	(ج) الصيغة القياسية	(د) القوى
٦	لعبت هند $١\frac{1}{4}$ ساعة ودرست $٢\frac{1}{4}$ ساعة وقامت ببعض الأعمال المنزلية لمدة $\frac{1}{4}$ ساعة فكم ساعة قضتها هند في هذه المهام :-	(أ) $٢\frac{1}{4}$ ساعة	(ب) $٣\frac{1}{4}$ ساعات	(ج) ٣ ساعات	(د) ٤ ساعات
٧	قيمة $٣ - ٤ =$	(أ) $\frac{1}{64}$	(ب) ٦٤	(ج) $\frac{1}{16}$	(د) ١٦
٨	الكسر العشري٣٣٣ يسمى :	(أ) كسر عشري منتهي	(ب) كسر عشري دوري	(ج) عدد كسري	(د) كسر اعتيادي
٩	ناتج جمع $\frac{5}{9} + \frac{7}{9}$ في أبسط صورة هو؟	(أ) $\frac{4}{3}$	(ب) $\frac{14}{9}$	(ج) $\frac{12}{3}$	(د) $\frac{3}{9}$
١٠	ناتج ضرب $\frac{1}{5}$ في نظيره هو؟	(أ) ١	(ب) ١٠	(ج) $\frac{5}{8}$	(د) ٥,٨
١١	$\frac{2}{5} = (\frac{5}{7})$	(أ) $\frac{35}{42}$	(ب) $\frac{25}{49}$	(ج) $\frac{10}{14}$	(د) $\frac{20}{49}$

١٢	ف $٣ \times م = ٢٧$ إذا كانت :-			
	(أ) ف $٣ = م$	(ب) ف $٢ = م$ ، $١ = م$	(ج) ف $٣ = م$ ، $٢ = م$	(د) ف $١ = م$ ، $٣ = م$
١٣	(>) هي اشارة مناسبة :-			
	(أ) $٢٧ - ٢٣$	(ب) $٢٣ - ٢٣$	(ج) $٢٣ - ٢٣$	(د) $٢٣ - ٢٧$
١٤	الكسر المجهول في العملية الآتية $\frac{١٢}{٢٥} = - \times \frac{٣}{٥}$ هو :			
	(أ) $\frac{٣}{٧}$	(ب) $\frac{٤}{٦}$	(ج) $\frac{٦}{٥}$	(د) $\frac{٤}{٥}$
١٥	صممت مقاعد مسرح مدرسة على النحو التالي : في الصف الأول ١٠ مقاعد وفي الصف الثاني ١٥ مقعد وفي الصف الثالث ٢٠ مقعد ... وهكذا ، بالتالي فإن عدد المقاعد في الصف السادس تساوي :			
	(أ) ٢٥	(ب) ٣٥	(ج) ٤٥	(د) ٥٠
١٦	نتائج قسمة $\frac{٢}{٤} \div \frac{١}{٣}$ هو؟			
	(أ) $\frac{٣}{٢}$	(ب) $\frac{٢}{٣}$	(ج) ٠,٣	(د) ٢
١٧	ع $\times م^٣$ هي قيمة لـ:			
	(أ) $ع \times م \times ع \times م$	(ب) $ع \times م \times ع \times م \times م$	(ج) $م \times ع \times م$	(د) $م \times م \times ع \times م$
١٨	$= ٠,٢$			
	(أ) $\frac{١}{٥}$	(ب) $\frac{٢}{١٠٠}$	(ج) $\frac{١}{١٠}$	(د) $\frac{٥}{٢}$
١٩	قيمة $\frac{٦٤١}{٥٩٤} \div \frac{٦٤١}{٨٦} \times \frac{٤٣}{٥٩٤}$ هو؟			
	(أ) ١	(ب) ٤٣	(ج) $\frac{٤٣}{٨٦}$	(د) $\frac{٨٦}{٤٣}$
٢٠	نتائج $\frac{٥}{٦} + \frac{٣}{٤}$ يساوي:-			
	(أ) $\frac{١٠}{٣}$	(ب) $\frac{١١}{٦}$	(ج) $\frac{٢٥}{٢٠}$	(د) $\frac{١٩}{١٢}$
٢١	تكتب ٤١٤١٠٠٠٠ بالصيغة العلمية :-			
	(أ) ٤١٤١×١٠^٥	(ب) ٤١٤١×١٠^٦	(ج) ٤١٤١×١٠^٧	(د) ٤١٤١×١٠^٨
٢٢	الإشارة المناسبة $\frac{٦-}{٨} \frac{٢-}{٨}$			
	(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) ≥
٢٣	$\frac{٤}{٣}$ هو ناتج للجمع			
	(أ) $\frac{٧}{٩} + \frac{٥}{٩}$	(ب) $\frac{٣}{٥} + \frac{٩}{٣}$	(ج) $\frac{٣}{٤} + \frac{١}{٤}$	(د) $\frac{٩}{٧} + \frac{٥}{٩}$
٢٤	$= (\frac{٤}{٧}) + \frac{٥}{٧}$			
	(أ) ١	(ب) $\frac{٩}{٧}$	(ج) ٢	(د) $\frac{٧}{٩}$
٢٥	٠,٠٠٣١٦ هو صيغة قياسية للصيغة العلمية :-			
	(أ) $٠,٠٠٣١٦ \times ١٠^{-٤}$	(ب) $٠,٠٠٣١٦ \times ١٠^{-٤}$	(ج) $٠,٠٠٣١٦ \times ١٠^{-٥}$	(د) $٠,٠٠٣١٦ \times ١٠^{-٥}$

٢٦	٤,٣ × ١٠ ^٣ هي صيغة علمية للصيغة القياسية :-			
	(أ) ٤٣٠	(ب) ٤٣٠٠	(ج) ٤٣٠٠٠	(د) ٤٣٠٠٠٠
٢٧	٦٤ ناتج ضرب :-			
	(أ) ٦ ^٢	(ب) ٦ ^٢	(ج) ٤ ^٣	(د) ٢ ^٨
٢٨	إذا كانت س = ٢ ، ل = ١٠ فإن قيمة س ^٢ × ل =			
	(أ) ٣	(ب) ٤٢	(ج) ٤١	(د) ٤٠
٢٩	$\frac{1}{36}$ هو ناتج ضرب :-			
	(أ) ٦ - ٢	(ب) ٦ ^٢	(ج) $\frac{1}{6}$	(د) ٦ × ٦ × ٦
٣٠	يعبر عن ناتج ضرب عوامل متكررة بـ :-			
	(أ) الأساس	(ب) القوى	(ج) الأس	(د) التكرار
٣١	مسألة ناتج طرحها $\frac{2}{9}$ هي :-			
	(أ) $\frac{2}{9} - \frac{4}{9}$	(ب) $\frac{1}{6} - \frac{3}{9}$	(ج) $\frac{4}{9} - \frac{2}{9}$	(د) $\frac{2}{9} - (-\frac{4}{9})$
٣٢	ترتيبها من الأصغر الى الأكبر :- $1\frac{1}{9}$ ، $1\frac{3}{4}$ ، $1\frac{4}{5}$ ، $1\frac{1}{2}$			
	(أ) ١,١١ ، ١,٧٥ ، ١,٨٠ ، ١,٥٠	(ب) ١,٨٠ ، ١,٧٥ ، ١,٥٠ ، ١,١١	(ج) ١,٧٥ ، ١,٨٠ ، ١,٥٠ ، ١,١١	(د) ١,٨٠ ، ١,٥٠ ، ١,٧٥ ، ١,١١

س٣) في الفقرات من (١) إلى (١٤) ظللي في ورقة الإجابة امام كل فقرة الحرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

- ١- $٤ - ٣ = ٤ \times ٤ \times ٤$ ؟
- ٢- كتابة العدد ٥,٣ × ١٠^٤ بالصيغة القياسية هي ٥٣٤٠٠ ؟
- ٣- يسمى العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر عددا نسبيا ؟
- ٤- الكسر الاعتيادي $\frac{٤٥}{١٠٠}$ هو صورة للكسر العشري ٠,٤٥ ؟
- ٥- يكتب العدد الكسري $٢\frac{1}{8}$ على صورة كسر عشري $\frac{17}{8}$ ؟
- ٦- $٣ \times ٢ = ٣ \times ٢ \times ٢ \times ٢$ ؟
- ٧- النظير الضربي للعدد ٧ هو -٧ ؟
- ٨- الكسر الاعتيادي للعدد $\frac{1}{2}$ هو $\frac{1}{2}$ ؟
- ٩- قيمة العدد ٤٥ تساوي صفر
- ١٠- النظير الضربي للعدد $\frac{27}{37}$ هو $\frac{37}{27}$
- ١١- يعبر عن ناتج ضرب عوامل متكررة بالأساس
- ١٢- ناتج ضرب العدد في نظيره الضربي يساوي ١
- ١٣- يسمى كسرا عشريا منتهيا لأن عملية القسمة انتهت وكان باقي القسمة صفرا.

س ٣) حلي ما يلي:-

١) اكتب كل كسر أو عدد كسري فيما يأتي على صورة كسر عشري :
(أ) $\frac{9}{4}$

(ب) $\frac{12}{20}$ (ج) $\frac{7}{9}$

٢) اكتب كل كسر عشري على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :-

(أ) ٠,٦ (ب) ٠,٤٨ (ج) ٠,١٠٠

٣) ضع إشارة > أو < أو = في لتصبح كل جملة مما يأتي صحيحة:-

(أ) $\frac{1}{5} \bigcirc ٠,٥$ (ب) $\frac{3}{11} \bigcirc ٠,٢٥$ (ج) $\frac{4}{10} \bigcirc \frac{7}{10}$

٤) اوجد ناتج الضرب والقسمة والجمع والطرح لما يأتي في أبسط صورته :-

(أ) $\frac{2}{3} \times ٥$

(ب) $(\frac{9}{4} -) \times \frac{4}{6}$

(ج) $(\frac{3}{8} -) \times (\frac{7}{5} -)$

(هـ) $2\frac{1}{3} \div 1\frac{1}{4}$

(د) $(\frac{4}{5} -) \div \frac{2}{3}$

(ط) $\frac{2}{9} - ٨$

(ك) $(\frac{7}{9} -) + \frac{4}{9}$

(ي) $(\frac{3}{6} -) + \frac{7}{9}$

٥) اكتبى كلا من العبارات الآتية باستعمال الأسس:-

أ) $٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥$

ب) $٣ \times ٢ \times ٢ \times ٢$

٦) احسبى قيمة مايلي :-

أ) $٩^{\frac{٢}{٣}}$ ب) $(\frac{٢}{٤})^{\frac{٤}{٤}}$

٧) اكتبى كلا من الأعداد الآتية بالصيغة القياسية:-

أ) $٧,٢٥٦ \times ١٠^٥$ ب) $٥,٨٢٦٤ \times ١٠^{-٤}$

٨) اكتبى كلا من الأعداد الآتية بالصيغة العلمية:-

أ) ٤٦٨٠٠٠٠ ب) $٠,٠٨٥٦٤٤$



اسم الطالب :

السؤال الأول/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

- (١) يسمى العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر عدد نسبي . ()
- (٢) الكسر العشري يسمى كسر عشري دوري إذا انتهت عملية القسمة وكان الباقي صفر . ()
- (٣) ناتج ضرب العدد في نظيره الضربي يساوي ١ . ()
- (٤) قيمة ٠٩ تساوي صفر . ()

السؤال الثاني/ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

① يُكتب الكسر $\frac{3}{4}$ على صورة عشري على النحو

- Ⓐ ٠,٧٥ Ⓑ ٠,٨ Ⓒ ٠,٢٥ Ⓓ ٠,٦

② يُكتب الكسر ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي على النحو

- Ⓐ $\frac{3}{5}$ Ⓑ $\frac{1}{5}$ Ⓒ $\frac{2}{5}$ Ⓓ $\frac{4}{5}$

③ قارن : $\frac{4}{5} \bigcirc \frac{6}{7}$

- Ⓐ < Ⓑ > Ⓒ ≤ Ⓓ =

④ حاصل ضرب : $\frac{4}{5} \times \frac{3}{4}$ في أبسط صورة :

- Ⓐ $\frac{2}{5}$ Ⓑ $\frac{9}{5}$ Ⓒ $\frac{3}{5}$ Ⓓ $\frac{7}{5}$

⑤ النظير الضربي للعدد $\frac{4}{5}$ هو

- Ⓐ $\frac{4}{5}$ Ⓑ $\frac{5}{4}$ Ⓒ $\frac{5}{5}$ Ⓓ $\frac{4}{4}$

⑥ تُكتب العبارة : ع × م × م × ع باستعمال الأسس

- Ⓐ ع × م Ⓑ ع × م × م × ع Ⓒ م × م × ع × ع Ⓓ م × ع × م × ع

⑦ قيمة : ٢٠٥ تساوي

- Ⓐ ٢٥- Ⓑ $\frac{1}{25}$ Ⓒ $\frac{1}{205}$ Ⓓ ٢٥

⑧ يُكتب العدد ٠,٣٧ بالصيغة العلمية

- Ⓐ ٣٧×١٠^{-٢} Ⓑ ٣٧×١٠^{-٢} Ⓒ $٣,٧ \times ١٠^{-٢}$ Ⓓ ٣٧×١٠^{-٢}

٩) يُكتب العدد ٣,١٦ × ٢١٠ بالصيغة القياسية

٣١٦٠٠ (د)

٣١٦ (ج)

٣١٦٠ (ب)

٠,٠٠٣١٦ (أ)

السؤال الثالث/ أجب عما يأتي

أ) احسب ما يأتي

١) $\frac{3}{8} \times \frac{5}{9} -$

٢) $\frac{1}{5} \div \frac{3}{4}$

٣) $\frac{7}{9} + \frac{5}{9}$

٤) $(\frac{4}{5} -) + \frac{2}{5}$

٥) $\frac{3}{4} - \frac{5}{8}$

٦) $\frac{1}{5} + \frac{6}{8}$

٧) ما قيمة ٢٤×٢٥

اختبار الباب الثاني (الأعداد الحقيقية ونظرية فيثاغورس) مادة (الرياضيات) للصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : ثاني متوسط ()

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(١) قيمة $\sqrt{36}$:

(أ) ٧ . (ب) ٦ . (ج) ٣٦ . (د) -٣٦ .

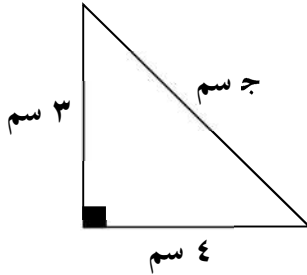
(٢) أفضل تقدير لـ $\sqrt{62}$ هو :

(أ) ٦ . (ب) ٧ . (ج) ٨ . (د) ٩ .

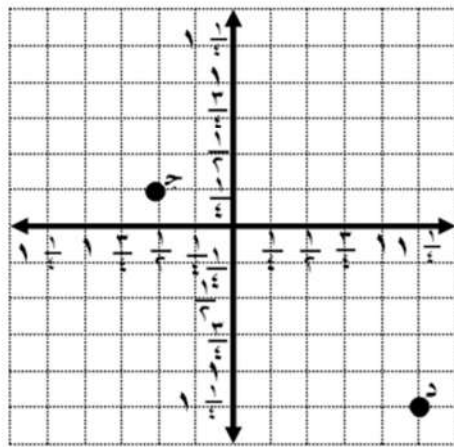
(٣) أي الأعداد التالية يمثل عدد غير نسبي :

(أ) $\frac{2}{9}$. (ب) $-\sqrt{36}$. (ج) ٩ . (د) $\sqrt{36}$.

السؤال الثاني : باستخدام نظرية فيثاغورس أوجد طول الضلع المجهول في المثلث أمامك .



السؤال الثاني : من على المستوى الإحداثي أمامك أجب عما يلي :



(أ) مثل النقطة (أ) $(\frac{1}{4}, \frac{1}{4})$.

(ب) مثل النقطة ب (أ) $(\frac{1}{4}, -1)$.

(ج) أوجد إحداثيات النقطة ج (،) .

(د) أوجد إحداثيات النقطة د (،) .

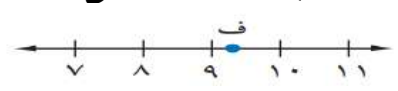
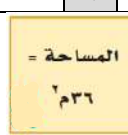
انتهت الأسئلة

Ahmad
أحمد العنزي

موقع
مادنتري

اختبار الفصل الثاني للصف الثاني المتوسط الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

س١/ اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

(١)	حل المعادلة $\sqrt{x} = 5$ هو :	أ	س = ٣٦	ب	س = ٢٥	ج	س = ٤٩	د	س = ١٦
(٢)	يصنف العدد $\sqrt{7}$ إلى عدد :	أ	نسبي	ب	صحيح ونسبي	ج	كلي ونسبي	د	غير نسبي
(٣)	مجموعة الاطوال التي تشكل أضلاع مثلث قائم الزاوية هي :	أ	٥ ، ٤ ، ٣	ب	١ ، ٤ ، ٢	ج	٢ ، ٥ ، ٣	د	١١ ، ٨ ، ٧
(٤)	ترغب مدرسة في ترتيب طلابها أثناء العرض الرياضي على شكل مربع ، إذا كان عدد طلاب المدرسة ١٢١ طالباً ، فكم طالباً يجب ان يكون في كل صف ؟	أ	١٢	ب	١١	ج	٩	د	٧
(٥)	أي الجذور التربيعية التالية يبين أفضل تمثيل للنقطة ف على خط الأعداد ؟								
		أ	$\sqrt{85}$	ب	$\sqrt{98}$	ج	$\sqrt{81}$	د	$\sqrt{99}$
(٦)	أشترك ١٥ طالباً من الصف الثاني متوسط في النشاط المدرسي ٥ منهم في نشاط الإذاعة المدرسية و ٧ في نشاط التوعية الصحية و ٣ في النشاطين معاً ، فإن عدد الطلاب الذين لم يشتركوا في أي من النشاطين ؟	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
(٧)	يقدر العدد $\sqrt{48}$ إلى أقرب عدد كلي :	أ	٨	ب	٦	ج	٧	د	٥
(٨)	أحد اثني نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة الواصلة بين النقطتين (٠ ، ٠) ، (٤ ، ٦) تساوي :	أ	(١ ، ٥) ، (٣ ، ٥)	ب	(٣- ، ٢-)	ج	(٣ ، ٤)	د	(٣ ، ٢)
(٩)	محيط المربع التالي هو:								
		أ	١٢	ب	١٨	ج	٢٤	د	٣٦
(١٠)	حل المعادلة $x^2 = ٠,٦٤$	أ	٨ + ، ٨ -	ب	٠,٨	ج	٠,٨ + ، ٠,٨ -	د	٠,٨ -

السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة : ☐

١- الوتر هو أطول ضلع في المثلث القائم الزاوية ()

٢- العلاقة $9\sqrt{8} < 10$ صحيحة ()

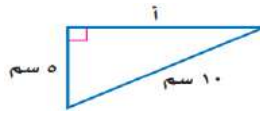
٣- الأعداد ٣، $5\sqrt{2}$ ، ٦، $7\sqrt{2}$ مرتبة من الأصغر للأكبر ()

٤- العدد ٠,٢٥٢٥٢٥ هو عدد غير نسبي ()

٥- في المستوى الإحداثي يكون المحور الصادي هو خط الأعداد الأفقي ()

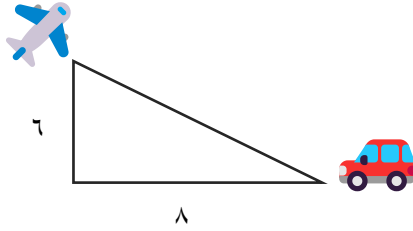
٦- كل الجذور التربيعية أعداداً غير نسبية ()

٧- من الرسم المجاور أ = ٧ سم ()



السؤال الثالث : أوجدي ما يلي : ☐

١- أوجدي المسافة بين السيارة والطائرة

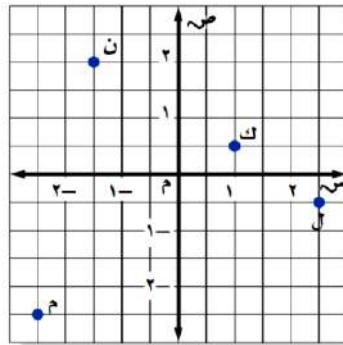


٢- سم الأزواج المرتبة التالية

ك =

ن =

ل =



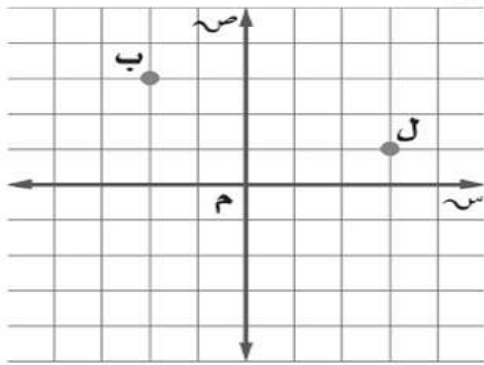
انتهت الأسئلة

بالتوفيق للجميع

المعلمة / نجلاء الشريف

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لما يلي :

١ / قيمة $\sqrt{36}$ -			
(أ) ٦	(ب) ٩	(ج) -٦	(د) -١٢
٢ / حل المعادلة $\sqrt{s} = ٥$			
(أ) ٢٥	(ب) ١٦	(ج) ٣٦	(د) ٤٩
٣ / أي من الأعداد التالية غير نسبي			
(أ) -٧	(ب) $\sqrt{100}$	(ج) $\sqrt[3]{3}$	(د) $\frac{2}{3}$
٤ / تقدير $\sqrt{17}$ إلى أقرب عدد كلي :			
(أ) ٤	(ب) ٥	(ج) ٦	(د) ٢
٥ / إحداثيي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة بين النقطتين (٤ ، ٥) ، (٨ ، ٥)			
(أ) (٥ ، ٦)	(ب) (٦ ، ٤)	(ج) (٢ ، ٧)	(د) (٦ ، ٥)

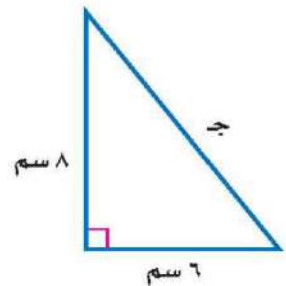


السؤال الثاني :

(أ) - سم الزوج المرتب لكل نقطة مما يلي :

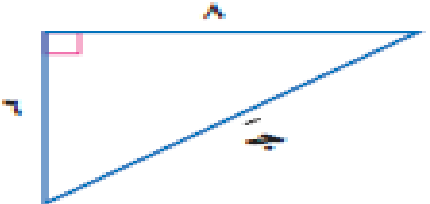
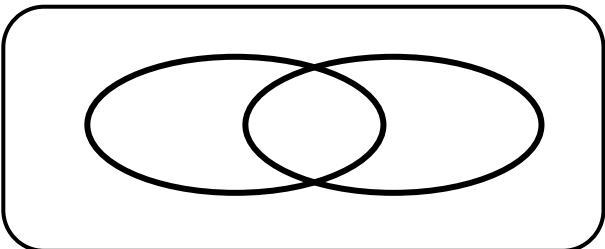
ب
ل

(ب) - اكتب معادلة لإيجاد طول الضلع المجهول في المثلث التالي ، ثم أوجد الطول المجهول ؟



اختبار الفصل الثاني (الاعداد الحقيقية و نظرية فيثاغورس)

اسم الطالبة الصف

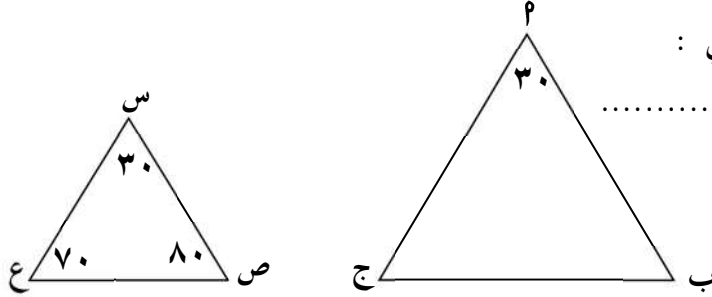
١. جذر العدد $\sqrt{81}$							
أ	٩ -	ب	-٤٠,٥	ج	٩	د	٨١
٢. حل المعادلة $\frac{25}{49} = x^2$							
أ	$\pm \frac{25}{49}$	ب	$\pm \frac{7}{5}$	ج	- $\frac{5}{7}$	د	$\pm \frac{5}{7}$
٣. قدر قيمة الجذر $\sqrt{135}$ الى اقرب عدد كلي							
أ	١٠	ب	١١	ج	١٢	د	١٣
٤. تم ترتيب ٦٤ مقعد في حفل مسرحي على شكل مربع . ما عدد المقاعد في كل صف ؟							
أ	٣٢	ب	٢٠	ج	١٠	د	٨
٥. يصنف العدد $\sqrt{10}$ الى الاعداد							
أ	كلي , صحيح , حقيقي	ب	صحيح , حقيقي	ج	نسبي , حقيقي	د	غير نسبي , حقيقي
٦. الترتيب التصاعدي للأعداد $\sqrt{58} / \sqrt{85} / 9 / 7$							
أ	$\sqrt{85} / 9 / \sqrt{58} / 7$	ب	$\sqrt{58} / 7 / 9 / \sqrt{85}$	ج	$9 / \sqrt{85} / \sqrt{58} / 7$	د	$7 / 9 / \sqrt{58} / \sqrt{85}$
٧. إحداثي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي تصل بين النقطتين: (٦ ، ١٢) (-٨ ، ٤) هي							
أ	(٥ ، ٤)	ب	(٥ ، ٢)	ج	(-١٠ ، ٢)	د	(-١٠ ، ٤)
(ب) ضعي علامة { $\checkmark$ } أمام العبارة الصحيحة أو علامة { $\times$ } أمام العبارة الخاطئة فيما يلي							
١	$0,003 = \sqrt{0,09}$						
٢	تصف نظرية فيثاغورس العلاقة بين الوتر والساقين في مثلث قائم الزاوية						
٣	المثلث الذي أضلاعه ٣ ، ٤ ، ٨ هو مثلث قائم الزاوية						
٤	حل المعادلة $\sqrt{x} = 4$ هو $x = 6$						
٥	الوتر أطول ضلع في المثلث ويقابل الزاوية القائمة						
(أ) اجرت مها دراسة مسحية على ٨٠ طالبة حول المواد التي تفوقن فيها ؛ فوجدت ان ٢٥ منهن تفوقن في مادة الرياضيات و ٣١ تفوقن في مادة العلوم ، و ١٢ تفوقن في المادتين معا							
(ب) اوجدي طول الضلع المجهول في المثلث  				 ▪ عدد الطالبات التي تفوقن في الرياضيات فقط = ▪ عدد الطالبات التي تفوقن في العلوم فقط = ▪ عدد الطالبات التي لم يتفوقن في أي من المادتين =			

الدرجة	الاسئلة	١
٤	أوجد الجذور التربيعية الآتية ؟ $= \sqrt{0,25} \text{ ٣ } = \sqrt{16} \text{ ١ }$ $= \sqrt{\frac{25}{36}} \text{ ٤ } = \sqrt{16} \text{ ٢ }$	الأول
٣	حل المعادلة الآتية : $144 = x^2$ الحل	الثاني
٦	اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس : ١. ترغب مدرسة في ترتيب طلابها أثناء العرض المسرحي على شكل مربع، فإذا كان عدد الطلاب ٦٤ طالب، فكم طالب في كل صف ؟ (٨ - ٧ - ٦) ٢. تقدير الجذر $\sqrt{28}$ هو (٤ - ٥ - ٦) ٣. $6 \bigcirc \sqrt{36}$ الإشارة التي تجعل المقارنة صحيحة هي (< , = , >) ٤. العدد -٣ هو عدد (كلي , غير نسبي , صحيح) ٥. العدد $\sqrt{17}$ هو عدد (نسبي , غير نسبي , صحيح) ٦. النقطة (٢، -٤) تقع في الربع (الأول , الثاني , الثالث , الرابع)	الثالث
٣	أوجد المسافة بين الطائرتين ؟ الحل	الرابع
٤	سم الأزواج المرتبة الآتية : ك = ل = مثل النقاط الآتية : ف = (١، -١) م = (٢، ١، ٥)	الخامس

اختبار الباب الثالث (التناسب والتشابه) مادة (الرياضيات) للصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : ثاني متوسط ()

السؤال الأول : حل التناسب التالي : $\frac{3}{4} = \frac{p}{8}$

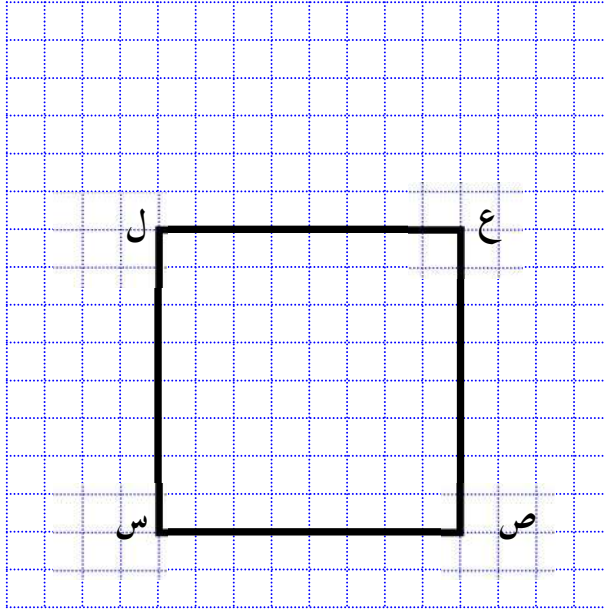


السؤال الثاني : من المضلعات المتشابهة أمامك أكمل أجب عن ما يلي :

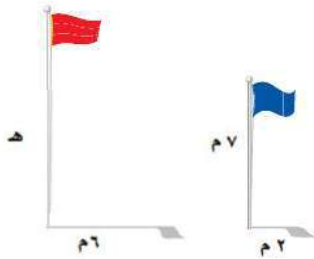
(١) اكتب عبارة التشابه للمضلعات :

(٢) ق ب =

السؤال الثالث : ارسم صورة التمدد للمضلع س ص ع ل ، إذا كان مركز التمدد س و عامل المقياس $\frac{1}{2}$ ، ثم بين ما إذا كان تكبيراً أم تصغير .



السؤال الرابع : أوجد ارتفاع العلم ه أمامك .



انتهت الأسئلة

Ahmad
أحمد العنزي

موقع
مادنتيري

اختبار الباب الثالث (التناسب والتشابه) مادة (الرياضيات) صف ثاني متوسط الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ
اسم الطالب : الصف : ثاني متوسط ()

السؤال الأول : بين ما إذا كانت العلاقة بين الكميتين التاليتين في الجدول الآتي خطية أم لا . و إذا كانت خطية فجد المعدل الثابت للتغير .

.....
.....
.....
.....
.....

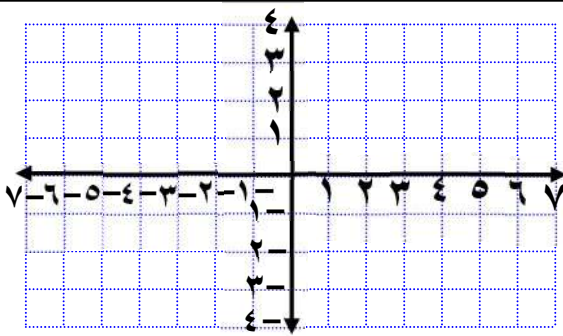
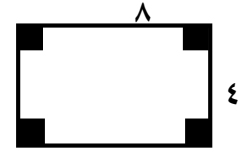
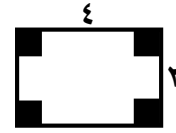
عدد الأجهزة المباعة	
الزمن (ساعة)	العدد
٢	٨
٤	١٦
٦	٢٤
٨	٣٢

السؤال الثاني : حل تناسب التالي : $\frac{11}{6} = \frac{44}{m}$

.....
.....
.....

السؤال الثالث : بين ما إذا كان المضلعين التالين متشابهين أم لا .

.....
.....
.....



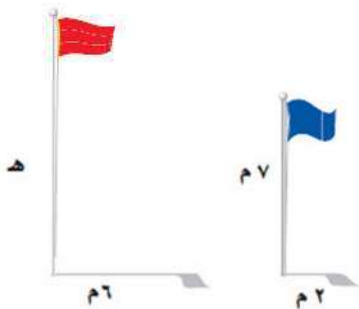
السؤال الرابع : مثل المضلع هـ ج ك ل و تمده حيث عامل المقياس $\frac{1}{3}$

هـ (٢ ، ٦) ، ج (٤ ، ٤) ، ك (٢ ، ٧) ، ل (٤ ، ٢)

هـ (،) ، ج (،) ، ك (،) ، ل (،)

السؤال الخامس : أوجد ارتفاع العلم هـ من الشكل أمامك .

.....
.....
.....
.....



الاسم :

الفصل :

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لما يلي :

١/ إذا كانت الكميتان متناسبتين فإن النسبة بينهما :

(أ) متكافئة	(ب) ثابتة	(ج) مختلفة	(د) متطابقة
---------------	-------------	--------------	---------------

٢/ حل التناسب التالي :

$$\frac{4}{2} = \frac{ص}{5}$$

(أ) ١٠	(ب) ١٥	(ج) ٢٠	(د) ٢٥
----------	----------	----------	----------

٣/ الجدول التالي يبين أن العلاقة بين عدد الزبائن و كمية القماش علاقة خطية فالمعدل الثابت للتغير هو :

٦	٤	٢	عدد الزبائن
٢١	١٤	٧	كمية القماش (م)

(أ) $\frac{4}{7}$ (ب) $\frac{1}{7}$ (ج) $\frac{2}{7}$ (د) $\frac{7}{4}$

٤/ تسمى المضلعات التي لها الشكل نفسه :

(أ) مضلعات متطابقة	(ب) مضلعات متشابهة	(ج) مضلعات متعامدة	(د) مضلعات متقاطعة
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

٥/ تسمى الصورة الناتجة عن تكبير شكل معطى أو تصغيره :

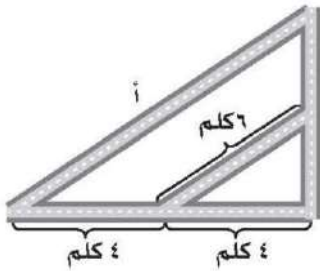
(أ) تمددًا	(ب) تكبير	(ج) مركز التمدد	(د) تصغير
--------------	-------------	-------------------	-------------

السؤال الثاني :

(أ) - يبين الجدول طول ثامر عندما كان عمره ٦ سنوات و ١١ سنة ، أوجد معدل التغير في طوله خلال هذين العمرين

١٣٠	١٢٠	الطول (سم)
١١	٦	العمر (سنة)

(ب) - الشكل المجاور يمثل تقاطعات أربعة شوارع أوجد طول الشارع أ ؟



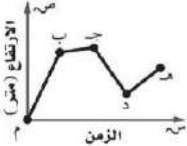
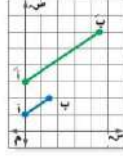
اختبار دوري ٣ فصل التناسب والتشابه

الفصل :

الاسم :

١) اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

- (*) تتضمن تعليمات الرحلات في إحدى المدارس أن يرافق ٣ معلمين كل ٤٠ طالب . إذا ذهب في رحلة ١٢٠ طالباً ، فكم معلماً يرافق الطلاب
- أ) ٣ (ب) ٦ (ج) ٩ (د) ١٢



(د) د و هـ

(**) إذا كان أ بَ تمدد لـ أ ب فإن عامل مقياس التمدد هو

أ) ٠,٥ (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

(***) بين أي نقطتين في التمثيل كان معدل التغير في ارتفاع الصقر سالباً

أ) م و ب (ب) ب و ج (ج) ج و د

(****) حل التناسب $\frac{5}{2} = \frac{س}{6}$

- أ) ٣٠ (ب) ١٥ (ج) ١٢ (د) ٣

٣) أطوال : يبين الجدول التالي طول ثامر عندما كان عمره ٨ سنوات و ١١ سنة أوجد معدل التغير في طوله خلال هذين العمرين.

الطول (سم)	١٣٠	١٤٥
العمر (سنة)	٨	١١

٢) بيني ما إذا كانت العلاقة المبينة في الجدول خطية أم لا وإذا كانت خطية فأوجد المعدل الثابت للتغير . وإذا لم تكن كذلك وضع السبب .

الزمن	العدد
١	٢
٢	٤
٣	٧
٤	١١

هل العلاقة خطية ؟

معدل التغير إن وجد :

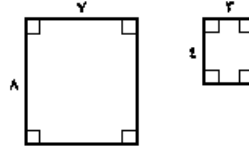
٥) في المثلث أ ب ج . أ (٦ ، ٤) ، ب (٢ ، ٢) ، ج (٤ ، ١٠) أوجد إحداثيات صورته بعد إجراء تمدد عامله مقياسه $\frac{1}{3}$

هل هو تكبير أم تصغير ؟

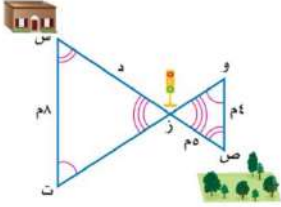
٤) أوجد المعدل الثابت للتغير :



٦) حددي ما إذا كانت المضلعات التالية متشابهة أم لا ؟ وضح
إجابتك



٧) أوجد المسافة بين المتنزه والبيت.



٨) ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

- ١/ تسمى العلاقة التي تمثل بيانياً بخط مستقيم علاقة غير خطية ()
- ٢/ تسمى الصورة الناتجة عن تكبير شكل معطى أو تصغيره تمداً ()
- ٣/ التمدد الذي عامل مقياسه أكبر من ١ يؤدي إلى تصغير ()
- ٤/ صورة النقطة هـ (٣ ، ٤) بعد إجراء تمدد عامل مقياسه ٢ هي (٦ ، ٨) ()
- ٥/ تسمى النسبة بين طول الصورة إلى طول الشكل الأصلي عامل مقياس التمدد ()
- ٦/ التمدد الذي يتراوح عامل مقياسه بين ٠ و ١ يؤدي إلى تصغير ()
- ٧/ إذا كانت الكميتان متناسبتان فإن النسبة بينهما ثابتة ()
- ٨/ كل مستطيلين متشابهين عبارة صحيحة دائماً ()
- ٩/ معدل التغير في طول الشمعة التي تحترق بمرور الزمن موجب ()
- ١٠/ العلاقة في الشكل المجاور علاقة خطية ()

كمية الدهان اللازمة لتطلاء الغرف	
عدد الغرف	عدد غلظ الدهان
٥	٦
١٠	١٢
١٥	١٨
٢٠	٢٤

٩) في الشكل المجاور : هل يتناسب ثمن الهدايا مع عددها ، وضح إجابتك ؟

٣٢	٢٤	١٦	٨	الثمن (ريال)
٤	٣	٢	١	عدد الهدايا

١٠) اكتب : قاعدة عامة لإيجاد الإحداثيات الجديدة للزوج المرتب (س ، ص) بعد إجراء تمدد عامل مقياسه يساوي ك .

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات لكن بالتوفيق والنجاح

أ/ وفاء الغنام

اختبار الباب الرابع (النسبة المئوية) مادة (الرياضيات) صف (ثاني متوسط) الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ
اسم الطالب : الصف : ثاني متوسط ()

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ (١٠ % من ٨٠٠ :

١ (٨٧ . ٢ (٧٨ . ٣ (٨٧٠ . ٤ (٨٠ .

ب (أفضل تقدير لـ ٤٨ % من ١٠٠ :

١ (٥٠ . ٢ (٢٥ . ٣ (٢٧ . ٤ (٢٠ .

ج (ما العدد الذي ١٥ % منه يساوي ٣٠ :

١ (٣٠٠ . ٢ (٢٠٠ . ٣ (١٥٠ . ٤ (١٠٠ .

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١) جد التغير المئوي لما يلي ، ثم بين ما إذا كان التغير المئوي زيادة أم نقصان :

الأصلي : ٦ تذاكر .

الجديد : ٩ تذاكر .

.....
.....
.....
.....
.....
.....

٣) اشترى محمد بضاعة بمبلغ ٢٥٠ ريال و باعها بربح ٥٠ % ، بكم باعها ؟

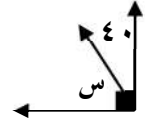
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

Ahmad
أحمد العنزي

اختبار الباب الخامس (الهندسة والاستدلال المكاني) مادة الرياضيات صف ثاني متوسط الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧هـ
اسم الطالب : الصف : ثاني متوسط ()

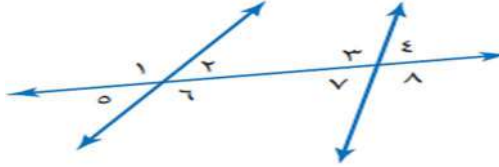
السؤال الأول : أوجد قيمة s في الشكل التالي مع ذكر السبب :



.....

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

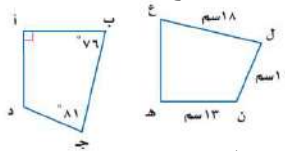
(١) تُصنف $\angle 3$ و $\angle 6$ في الشكل أمامك أنهما زاويتان ... :



(أ) متبادلة داخلية . (ب) متبادلة خارجية . (ج) متناظرتان . (د) متقابلة بالرأس .

(٢) مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع خماسي تساوي :

(أ) 540° . (ب) 450° . (ج) 360° . (د) 720° .



استخدم الشكل التالي للإجابة على الفقرتين التاليتين :

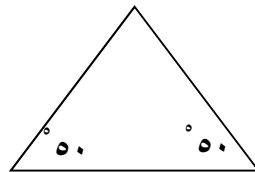
(٣) في الشكل أمامك المضلعان P ب ج د ، هـ ع ل ن متطابقان فإن قياس P د يساوي :

(أ) ١١ سم . (ب) ١٣ سم . (ج) ١٨ سم . (د) ١٦ سم .

(٤) في الشكل أمامك المضلعان P ب ج د ، هـ ع ل ن متطابقان فإن قياس زاوية ل يساوي :

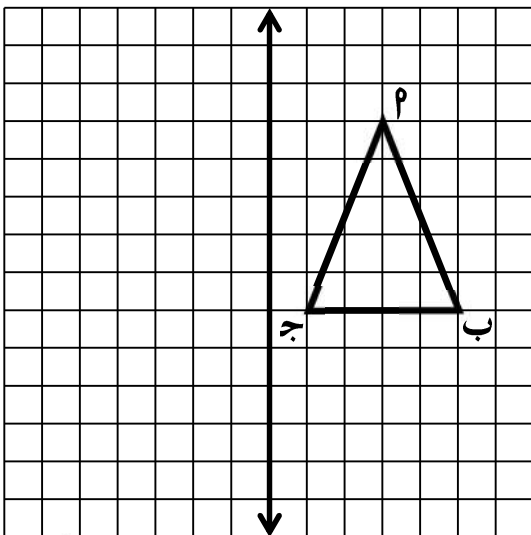
(أ) 90° . (ب) 81° . (ج) 76° . (د) 113° .

السؤال الرابع : حدد ما إذا كان للشكل أمامك محاور تماثل و إذا كان يوجد له فارسم جميع محاور التماثل .



.....
.....
.....

السؤال الخامس : ارسم صورة انعكاس $\triangle P$ ب ج حول المحور المين أمامك .



موقع
مادنتري

انتهت الأسئلة

Ahmad
أحمد العنزي