

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ للصف الثاني الابتدائي

المادة: رياضيات الزمن: حصة دراسية	وزارة التعليم Ministry of Education	وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة
--------------------------------------	--	---

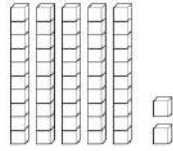
اسم الطالب / ة: الصف الثاني: الدرجة ٣٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع دائرة حولها :

١- إذا كان عندك ٥٠ آحادًا فكم عشرة فيها ؟

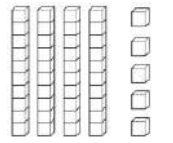
٥ عشرات	٦ عشرات	٧ عشرات	٨ عشرات
---------	---------	---------	---------

٢- ما هو العدد الذي يتكون من ٢ آحادًا و ٥ عشرات ؟



٣٤	٥٢	٩٢	٢٥
----	----	----	----

٣- ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :



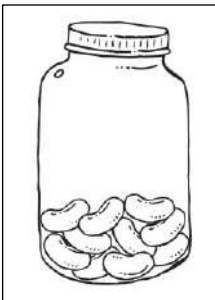
٤٥

٥٠	٥	٤٠	٤
----	---	----	---

٤- أي الأعداد الآتية يُمَثَّل ثَلَاثَةُ وَسِتُّونَ بالأرقام :

٦٠	٣٦	٦٠٣	٦٣
----	----	-----	----

٥- يوجد ١٠ حبات فاصولياء في العلبة المجاورة ، فكم حبة تكفي العلبة تقريبًا ؟

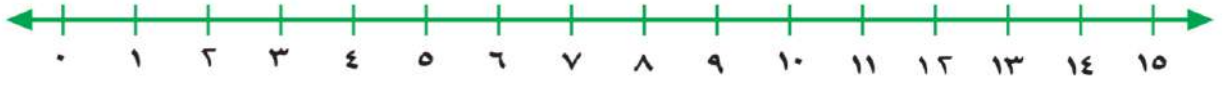


٣٠	٦٠	١٠٠
----	----	-----

اقلمب الصفحة
يا بطل ☺

المعلم / ة:

السؤال الثاني: أستعمل خط الأعداد ، وأكتب الأعداد المناسبة في الفراغات:



● ، ٤ ، ٥

● ١٣ ، ، ١٥

السؤال الثالث: أقرن بين كل عددين ، وأكتب < ، > ، = في ○ :

● ٣١ ○ ٣١

● ٦٣ ○ ٦٤

السؤال الرابع: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط:

● ١٠ ، ، ٣٠ ، ٤٠ <<<< العد القفزي ب.....

السؤال الخامس: أجد ناتج الجمع:

_____ = ٨ + ١

_____ = ١ + ٨

_____ = ٤ + ٣

_____ = ٣ + ٤

السؤال السادس: شاهدت منال ٤ دببة كبيرة ، و ٩ دببة صغيرة في حديقة الحيوانات، فكم دبًا شاهدت ؟



دبًا

السؤال الخامس: أجد ناتج الجمع:



٥ ٧ ٥ +	 = ٥ + ٥	٤
	 = ٦ + ٥	٤ +

انتهت الأسئلة

المعلم / ة :

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية

نموذج الإجابة

وزارة
إدارة تعليم
مدرسة

الدرجة

٣٠

اسم الطالب / ة: الصف الثاني:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع دائرة حولها :

١- إذا كان عندك ٥٠ آحادًا فكم عشرة فيها ؟

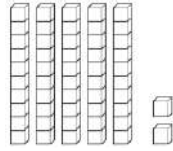
٨ عشرات

٧ عشرات

٦ عشرات

٥ عشرات

٢- ما هو العدد الذي يتكون من ٢ آحادًا و ٥ عشرات ؟



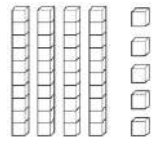
٢٥

٩٢

٥٢

٣٤

٣- ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :



٤٥

٤

٤٠

٥

٥٠

٤- أيُّ الأعدادِ الآتية يُمثِّل ثلاثةٌ وسِتّونَ بالأرقام :

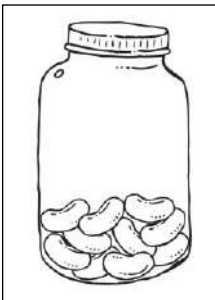
٦٣

٦٠٣

٣٦

٦٠

٥- يوجد ١٠ حبات فاصولياء في العلبة المجاورة ، فكم حبة تكفي العلبة تقريبًا ؟



١٠٠

٦٠

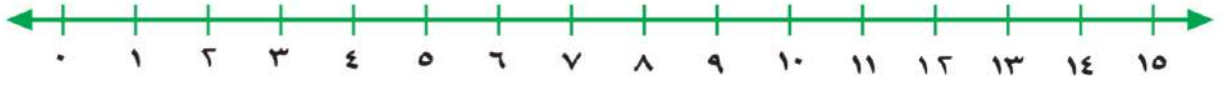
٣٠

موقع مادتيري

اقلب الصفحة
يا بطل ☺

المعلم / ة:

السؤال الثاني: أستعمل خط الأعداد ، وأكتب الأعداد المناسبة في الفراغات:



٥ ، ٤ ، ٣

١٥ ، ١٤ ، ١٣

السؤال الثالث: أقرن بين كل عددين ، وأكتب < ، > ، = في $\bigcirc$:

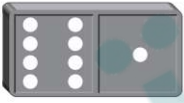
٣١  ٣١

٦٤  ٦٣

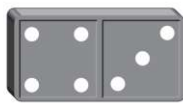
السؤال الرابع: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط:

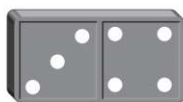
..... ١٠ ، ٢ ، ٣٠ ، ٤٠ <<<< العد القفزي ب ١

السؤال الخامس: أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 9 \\ = 8 + 1 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 9 \\ = 1 + 8 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 7 \\ = 4 + 3 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 7 \\ = 3 + 4 \end{array}$$


السؤال السادس: شاهدت منال ٤ دببة كبيرة ، و ٩ دببة صغيرة في حديقة الحيوانات، فكم دبًا شاهدت ؟



دبًا ١٣

السؤال الخامس: أجد ناتج الجمع:



$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ 5 + \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + 5 \\ 6 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 + \\ \hline 8 \end{array}$$

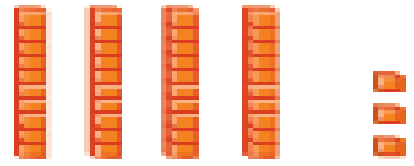
انتهت الأسئلة

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / رقم الطالب /

السؤال الأول :

أ) أكتب عدد العشرات والآحاد ثم اكتب العدد:



_____ آحاد _____ عشرات _____
_____ = _____ + _____

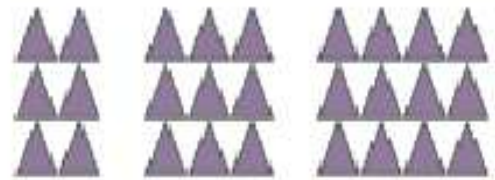
ب) اكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات:

ثلاثة وتسعون

١٠

السؤال الثاني :

أ) ألاحظ النمط، ثم أرسم الشكل التالي، وأكتب عدد الأشكال:



ب) املا الفراغ بالعدد المناسب، ثم أصف النمط:

_____ ، ٤٥ ، _____ ، ٣٥

العدد القفزي بـ _____

السؤال الثالث / أوجد ناتج الجمع :

٥

٥ +

٩

٥ +

٦

٤ +

٧

٥ +

٤

٧ +

٨

٨ +

السؤال الرابع / أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 6 + 5$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 + 4$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 + 6$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 + 7$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

السؤال السادس / أوجد ناتج الطرح :

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 - 16 \quad \underline{\hspace{2cm}} = 3 - 12 \quad \underline{\hspace{2cm}} = 3 - 7$$

$$4 = \underline{\hspace{2cm}} - 8 \quad \underline{\hspace{2cm}} = 0 - 9 \quad \underline{\hspace{2cm}} = 2 - 11$$

السؤال السابع :

مع منال ١٢ ريالاً، إذا أعطت أختها ٦ ريالاً، فكم ريالاً بقي مع منال؟ اكتب جملة عددية لأحل المسألة.

$$\text{ريالات} \quad \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$$

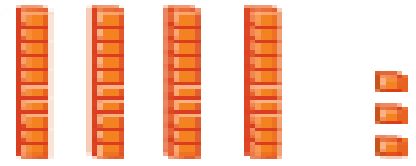
نموذج الاجابة

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / رقم الطالب /

السؤال الأول :

أ) أكتب عدد العشرات والآحاد ثم اكتب العدد:



$$\begin{array}{r} 3 \\ + 40 \\ \hline 43 \end{array}$$

آحاد 4 عشرات 43

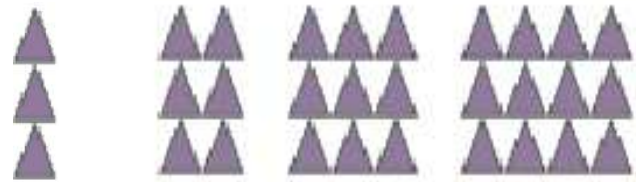
ب) اكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات:

ثلاثة وتسعون ٩٣

عشرة ١٠

السؤال الثاني :-

أ) لاحظ النمط، ثم أرسم الشكل التالي، وأكتب عدد الأشكال:



3 6 9 12

ب) املا الفراغ بالعدد المناسب، ثم أصف النمط:

35، 40، 45، 50

العدد القفزي بـ 5

السؤال الثالث / أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline 16 \end{array}$$

السؤال الرابع / أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٨ + \\ \hline ١٠ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٨ \\ ٢ + \\ \hline ١٠ \end{array}$$

$$\underline{١١} = ٦ + ٥$$

$$\underline{١١} = ٧ + ٤$$

$$\underline{١١} = ٥ + ٦$$

$$\underline{١١} = ٤ + ٧$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٨ + \\ \hline ١٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٩ + \\ \hline ١٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٦ + \\ \hline ١١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٣ + \\ \hline ١٣ \end{array}$$

السؤال السادس / أوجد ناتج الطرح :

$$\underline{٨} = ٨ - ١٦ \quad \underline{٩} = ٣ - ١٢ \quad \underline{٤} = ٣ - ٧$$

$$\underline{٤} = \underline{٤} - ٨ \quad \underline{٩} = ٠ - ٩ \quad \underline{٩} = ٢ - ١١$$

السؤال السابع :

مَعَ مَنَال ١٢ رِيَالًا، إِذَا أُعْطِ أَخْتَهَا ٦ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَ مَنَال؟ اُكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ.

$$\underline{٦} = \underline{٦} - ١٢ \text{ رِيَالًا}$$

اختبار مادة الرياضيات الفترة (الأولى) الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب/ة الفصل

السؤال الأول :

أ) أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

$$٨٣ \text{ (أو ٨٠)} \quad -٢ \quad ٦٤ \text{ (أو ٤٠)}$$

ب) أكتب /ي العدد :

- ٥ آحاد و ٦ عشرات (.....)

- ٠ آحاد و ٧ عشرات (.....)

- ٦ آحاد و ٧ عشرات (.....)

السؤال الثاني :

أ) أوجد/ي ناتج العمليات التالية :

$$٩ - ٠ = \dots\dots\dots$$

$$٧ - ٣ = \dots\dots\dots$$

$$١ - ١ = \dots\dots\dots$$

$$٥ + ٥ = \dots\dots\dots$$

$$٩ + ٠ = \dots\dots\dots$$

$$٤ + ٣ = \dots\dots\dots$$

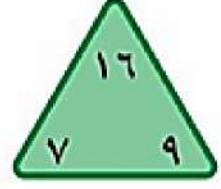
ب) أكمل/ي الحقائق المترابطة :

$$\dots\dots\dots = 9 - 16$$

$$\dots\dots\dots = 7 - 16$$

$$\dots\dots\dots = 9 + 7$$

$$\dots\dots\dots = 7 + 9$$



السؤال الثالث :

أ) أكتب / ي الأعداد الآتية بالأرقام أو بالكلمات :

١- خمسة وثلاثون :

٢- ٨٠ :

ب) أوجد/ي ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

اسم المعلمة / عائشة الزهراني

نموذج الاجابة

المادة : رياضيات
الصف : الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
العشرون للطفولة المبكرة
والروضة الملحقة بها

اختبار مادة الرياضيات الفترة (الأولى) الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب/ة الفصل

السؤال الأول :

أ) أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

$$٨٣ \text{ (أو ٨٠)} \quad ٦٤ - ٢ \quad (٤٠ \text{ أو } ٤)$$

ب) أكتب /ي العدد :

- ٥ آحاد و ٦ عشرات (.....٦٥.....)

- ٠ آحاد و ٧ عشرات (.....٧٠.....)

- ٦ آحاد و ٧ عشرات (.....٧٦.....)

السؤال الثاني :

أ) أوجد/ي ناتج العمليات التالية :

$$.....٩..... = ٠ - ٩$$

$$.....٤..... = ٣ - ٧$$

$$.....١..... = ١ - ١$$

$$.....١٠..... = ٥ + ٥$$

$$.....٩..... = ٠ + ٩$$

$$.....٧..... = ٣ + ٤$$

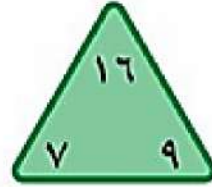
ب) أكمل/ي الحقائق المترابطة :

$$7 = 9 - 16$$

$$16 = 9 + 7$$

$$9 = 7 - 16$$

$$16 = 7 + 9$$



السؤال الثالث :

أ) أكتب / ي الأعداد الآتية بالأرقام أو بالكلمات :

١- خمسة وثلاثون : ٣٥

٢- ٨٠ : ثمانون

ب) أوجد/ي ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 - \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ 1 + \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ 5 + \\ \hline 12 \end{array}$$

اسم المعلمة / عائشة الزهراني

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول لعام 1447 هـ لصف الثاني الابتدائي

الاسم :

أقدر العدد فيما يأتي، واحط الإجابة:



١٠ أقلام

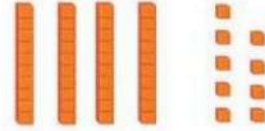


؟

٤٠ تقريباً

٢٠ تقريباً

اكتب العدد



عَشْرَاتِ _____ أَحَادٍ _____
_____ = _____ + _____

احيط القيمة المنزلية لرقم الملون:

٧٣

٧ أو ٧٠

اكتب الاعداد التالية بالأرقام والكتابة:

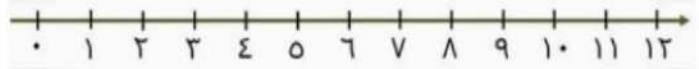
واحد وأربعون _____

_____ ٨٠

املأ الفراغ بالعدد المناسب:

٨٠، _____، _____، ٥٠، _____، ٣٠، ٢٠، ١٠

استخدم خط الاعداد، واملأ الفراغ بالعدد المناسب:



١٢، _____، ١٠ / _____، ٨، _____، ٦

املأ الفراغ بالعدد المناسب:

_____ ، ٣٨ ، ٣٦ ، ٣٤

العدّ القفزيُّ بـ _____

اقارن بين كل عددين، واستعمل الرموز (<، >، =)

٧٦ ○ ٧٧ ٥٥ ○ ٥٥
٦٠ ○ ٢١

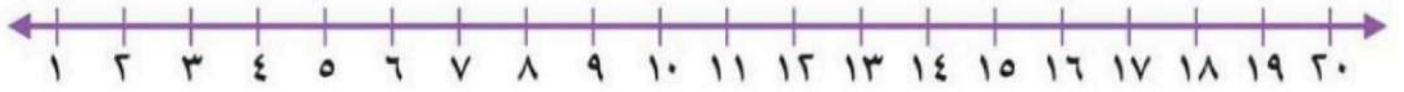
استخدم قطع العد لأجد ناتج العد:

٤ ٥
٥ + ٤ +



إذا وقفت 7 فراشات على زهرة، ثم انظمت إليها فراشتان جديدتان. كم فراشة على الزهرة الآن؟

فراشات _____



اوجد ناتج الجمع :

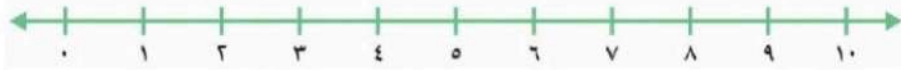
$$\begin{array}{r} 3 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

اوجد ناتج الطرح :



$$\dots = 4 - 4$$

$$\dots = 1 - 8$$

$$\dots = 2 - 5$$

اوجد العدد المفقود :

$$\square = 2 - 7$$

$$7 = 2 + \square$$

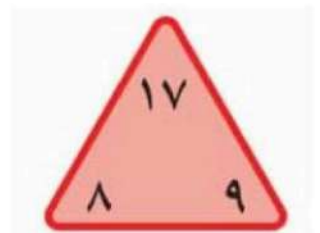
اكمل الحقائق المرتبطة :

$$\dots = 9 - 17$$

$$\dots = 8 + 9$$

$$\dots = 8 - 17$$

$$\dots = 9 + 8$$



انتهت الأسئلة ،،،

موقع مادتي

نموذج الإجابة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول لعام 1447 هـ لصف الثاني الابتدائي

الاسم :

أقدر العدد فيما يأتي، واحط الإجابة:



١٠ أقلام

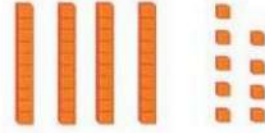


؟

٤٠ تقريباً

٢٠ تقريباً

اكتب العدد



$$\begin{array}{r} \text{عَشْرَات} \quad 4 \quad \text{آحَاد} \quad 9 \\ 49 = 40 + 9 \end{array}$$

احيط القيمة المنزلية لرقم الملون:

٧٣

٧ أو ٧٠

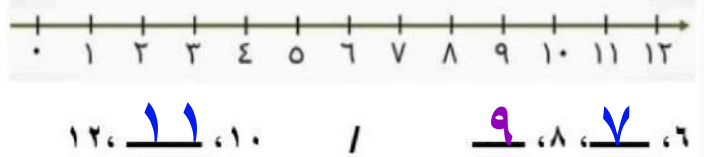
اكتب الاعداد التالية بالأرقام والكتابة:

واحد وأربعون ٤١
ثمانون ٨٠

املأ الفراغ بالعدد المناسب:

٨٠، ٧٠، ٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠، ٢٠، ١٠

استخدم خط الاعداد، واملأ الفراغ بالعدد المناسب:



املأ الفراغ بالعدد المناسب:

٤٠ ، ٣٨ ، ٣٦ ، ٣٤

العدّ القفْزِيُّ بـ ٢

اقارن بين كل عددين، واستعمل الرموز (<، >، =)

$$76 < 77 \quad 55 = 55 \quad 60 > 21$$

استخدم قطع العد لأجد ناتج العد:

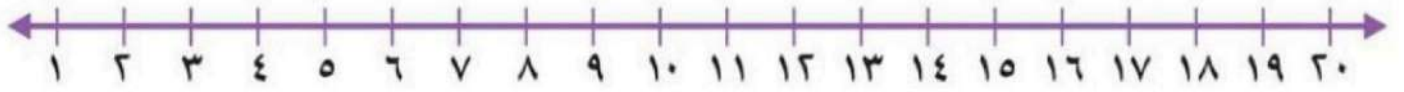
$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 + \\ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 4 + \\ 9 \end{array}$$



إذا وقفت 7 فراشات على زهرة، ثم انظمت إليها فراشتان جديدتان. كم فراشة على الزهرة الآن؟

فراشات ٩

موقع
مادتي



اوجد ناتج الجمع :

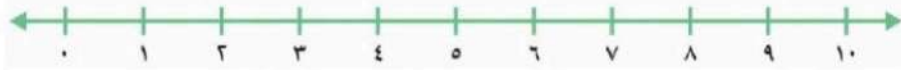
$$\begin{array}{r} 3 \\ + \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ + \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

اوجد ناتج الطرح :



$$\dots = 4 - 4$$

$$\dots = 1 - 8$$

$$\dots = 2 - 5$$

موقع
مادتي

اوجد العدد المفقود :

$$\boxed{5} = 2 - 7$$

$$7 = 2 + \boxed{5}$$

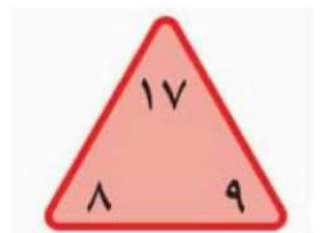
اكمل الحقائق المرتبطة :

$$\dots = 9 - 17$$

$$\dots = 8 - 17$$

$$\dots = 8 + 9$$

$$\dots = 9 + 8$$



انتهت الأسئلة ،،،

٢٠	الصف الثاني /	الاسم:
	اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني ابتدائي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ	

أحل المسألة

حَفِظْتُ سَلَمَى ٣ سُورٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ حَفِظْتُ ٤ سُورٍ أُخْرَى فِي الشَّهْرِ الثَّانِي. كَمْ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَفِظْتُ سَلَمَى؟
سُورٍ

أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ بِالْأَرْقَامِ أَوْ الْكَلِمَاتِ:

خَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ

١٤

أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ

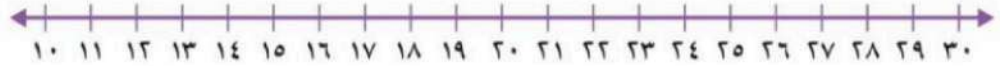
٧٣

٤٧

٧ أو ٧٠

٧ أو ٧٠

أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَمْلَأَ الْفَرَاغَ:



____، ١٨، ١٧

٢٧، ____، ٢٥

١٤، ١٣، ____

أُقَارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَسْتَغْمِلُ الرُّمُوزَ (<، >، =):

٤٠ ○ ٣٠

٥٣ ○ ٣٨

١٥ ○ ١٥

أَقْدِّرُ الْعَدَدَ فِيمَا يَأْتِي، وَأَحْوَطُ الْجَابَةَ:



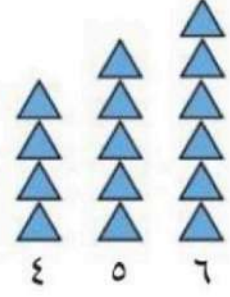
١٠ زَهْرَاتِ

؟

١٠٠ تَقْرِيْبًا

٣٠ تَقْرِيْبًا

أَكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالِي فِي كُلِّ مِنَ الْأَنْمَاطِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ:



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ :

أَعِدُّ اثْنَيْنِ :

____ ، ____ ، ____ ، ____ ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

..... = ٠ + ٦

..... = ٦ + ٠



= ٣ + ٤

= ٤ + ٣



أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

..... = ٩ + ٨

..... = ٨ + ٤

..... = ٧ + ٧

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِحَيْثُ أَحَاطَ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا :

١

٦

٤ +

٥

٣

٥ +

انتهت الأسئلة بالتوفيق

مديرة المدرسة:

موقع
مادنتي

معلمة المادة /

نموذج الاجابة

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم منطقة
مدرسة الإبتدائية

٢٠	الاسم:	اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني ابتدائي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ
	الصف الثاني /	

أجل المسألة

حَفِظْتُ سَلَمَى ٣ سُورٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ حَفِظْتُ ٤ سُورٍ
أُخْرَى فِي الشَّهْرِ الثَّانِي. كَمْ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَفِظْتُ سَلَمَى ؟
٧..... سُورٍ

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ بِالْأَرْقَامِ أَوْ الْكَلِمَاتِ:
خَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ ٣٥
أربعة عشر ١٤

أُحَوِّطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ
٧٣ ٤٧
٧ أو ٧٠ ٧ أو ٧٠

أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَمْلَأَ الْفَرَاغَ:



١٩، ١٨، ١٧

٢٧، ٢٦، ٢٥

١٤، ١٣، ١٢

أَقَارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَسْتَغْمِلُ الرُّمُوزَ (<، >، =):

٤٠ > ٣٠

٥٣ > ٣٨

١٥ = ١٥

أَقْدِّرُ الْعَدَدَ فِيمَا يَأْتِي، وَأُحَوِّطُ الْجَابَةَ:



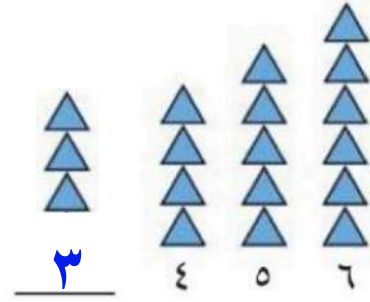
١٠ زَهْرَاتِ

؟

١٠٠ تَقْرِيْبًا

٣٠ تَقْرِيْبًا

أَكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالِي فِي كُلِّ مِنَ الْأَنْمَاطِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ:



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ :

أَعِدُّ اثْنَيْنِ :

١٦ ، ١٤ ، ١٢ ، ١٠ ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

$$٦ = ٠ + ٦$$

$$٦ = ٦ + ٠$$



$$٧ = ٣ + ٤$$

$$٧ = ٤ + ٣$$



أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

$$١٧ = ٩ + ٨$$

$$١٢ = ٨ + ٤$$

$$١٤ = ٧ + ٧$$

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِحَيْثُ أَحَوِّطُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا :

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٦ \\ + ٤ \\ \hline ١١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٣ \\ + ٥ \\ \hline ١٣ \end{array}$$

انتهت الأسئلة بالتوفيق

مديرة المدرسة:

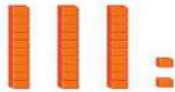


موقع
مادنتري

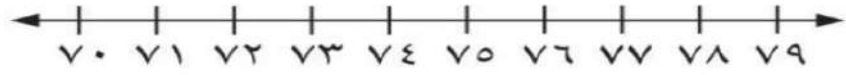
معلمة المادة /

مستعين بالله أجيب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: أقرأ الأسئلة الآتية ثم اختار الإجابة الصحيحة.

1	ما عدد الآحاد و عدد العشرات فيما يأتي :						
							
أ	٤ آحاد و ٧ عشرات	ب	٢ آحاد و ٣ عشرات	ج	٢ آحاد و عشرة	د	٦ آحاد و ٥ عشرات
2	ماقيمة ٥ في العدد ٨٥ :						
أ	٨٠	ب	٥٠	ج	١٥	د	٥
3	عمر أحمد أكثر من ٧ سنوات ، إذا كان عمره أقل من ١٠ سنوات ، ولا يساوي ٨ ، فكم عمره ؟						
أ	٩	ب	٦	ج	١١	د	١٤
4	أي الأعداد الآتية يمثل (٤٩) بالكلمات ؟						
أ	تسعة و ثلاثون	ب	أربعة وتسعون	ج	خمسة عشر	د	تسعة و أربعون
5	أي الأعداد الآتية يمثل (ثلاثة و سبعين) بالأرقام ؟						
أ	٧٣	ب	٤٥	ج	٣٠	د	٣٤
6	أَقْدِّر العَدَدَ فيما يَأْتِي، وَأَحْوَطُ الإِجَابَةَ:						
							
أ	٣٠ تقريباً	ب	٦٠ تقريباً	ج	٨٠ تقريباً	د	٩٠ تقريباً

اَكْتُبِ الْعَدَدَ التَّالِيَّ لِلْعَدَدِ ٧٦.



7

٧٧

د

٧٥

ج

٧٣

ب

٦٧

أ

أقارن بين كل من العددين ، وأختار الإشارة المناسبة :

٥٠ ○ ٨١

8

+

د

<

ج

=

ب

>

أ

أنظرُ إلى نَمَطِ الأعدادِ، ثُمَّ اَكْتُبِ
الْعَدَدَ التَّالِيَّ:

____، ٥٨، ٦٨، ٧٨

9

٧٩

د

٤٨

ج

٤٢

ب

٣٨

أ

عَدَّتْ سَعَادُ جَوَارِبَهَا، فَكَانَتْ ٥ أَزْوَاجٍ
مِنَ الْجَوَارِبِ، فَكَمْ جَوْرَبًا لَدَيْهَا؟



10

٤ جوارب

د

٦ جوارب

ج

٨ جوارب

ب

١٠ جوارب

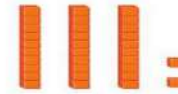
أ

نموذج الاجابة

مستعين بالله أجيب عن الاسئلة

السؤال الأول: أقرأ الأسئلة الآتية ثم اختار الإجابة الصحيحة.

ما عدد الآحاد و عدد العشرات فيما يأتي :



1

أ ٤ آحاد و ٧ عشرات ب ٢ آحاد و ٣ عشرات ج ٢ آحاد و عشرة د ٦ آحاد و ٥ عشرات

ما قيمة ٥ في العدد ٨٥ :

2

أ ٨٠ ب ٥٠ ج ١٥ د ٥

عمر أحمد أكثر من ٧ سنوات ، إذا كان عمره أقل من ١٠ سنوات ، ولا يساوي ٨ ، فكم عمره ؟

3

أ ٩ ب ٦ ج ١١ د ١٤

أي الأعداد الآتية يمثل (٤٩) بالكلمات ؟

4

أ تسعة و ثلاثون ب أربعة وتسعون ج خمسة عشر د تسعة و أربعون

أي الأعداد الآتية يمثل (ثلاثة و سبعين) بالأرقام ؟

5

أ ٧٣ ب ٤٥ ج ٣٠ د ٣٤

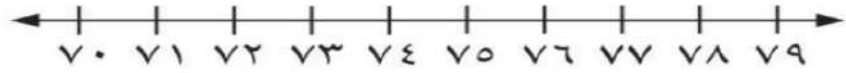
أَقْدِّرْ الْعَدَدَ فِيمَا يَأْتِي، وَأَحْوَظْ الْإِجَابَةَ:



6

أ ٣٠ تقريباً ب ٦٠ تقريباً ج ٨٠ تقريباً د ٩٠ تقريباً

اَكْتُبِ الْعَدَدَ التَّالِيَّ لِلْعَدَدِ ٧٦.



7

٧٧

د

٧٥

ج

٧٣

ب

٦٧

أ

أقارن بين كل من العددين ، وأختار الإشارة المناسبة :

٥٠ ○ ٨١

8

+

د

<

ج

=

ب

>

أ

أنظرُ إلى نَمَطِ الأعدادِ، ثُمَّ اَكْتُبِ
الْعَدَدَ التَّالِيَّ:

____، ٥٨، ٦٨، ٧٨

9

٧٩

د

٤٨

ج

٤٢

ب

٣٨

أ

عَدَّتْ سَعَادُ جَوَارِبَهَا، فَكَانَتْ ٥ أَزْوَاجٍ
مِنَ الْجَوَارِبِ، فَكَمْ جَوْرَبًا لَدَيْهَا؟



10

٤ جوارب

د

٦ جوارب

ج

٨ جوارب

ب

١٠ جوارب

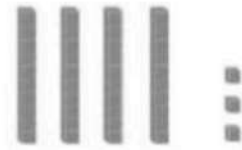
أ

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات
للفيف الثاني ابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٢٠

الصف :	
اسم الطالب/ة:	

السؤال الأول: اكتب عدد الآحاد والعشرات ، ثم أكتب العدد:



— آحاد — عشرات

— = — + —

السؤال الثاني: أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

١٠ :

خمسة وسبعون:

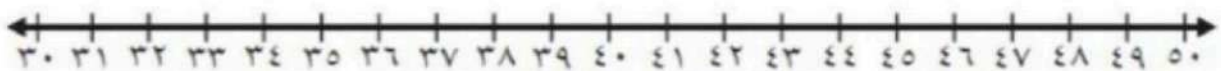
السؤال الثالث: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة ($=$, $<$, $>$):

٩٢ ○ ٢٩

١١ ○ ١١

٤٩ ○ ٤٢

السؤال الرابع: استعمل خط الأعداد واملأ الفراغ بالعدد المناسب:



٤٩،.....،٤٧

٣٦،.....،٣٤

السؤال الخامس: حوّل القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

٧٣

٧٠

٧

السؤال السابع: أوجد ناتج الجمع لكل مما يلي:

$$= ٥ + ٠$$

$$= ٦ + ٦$$

$$= ٤ + ٩$$

$$= ٢ + ٨$$

$$= ٤ + ٤$$

$$= ٧ + ١٠$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ١ + \\ \hline ٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٣ + \\ \hline ٧ \end{array}$$

انتهت الأسئلة
مع أمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع
مادنتي 

نموذج الإجابة

Ministry of Education

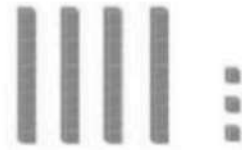
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم الإدارة العامة
للتعليم في منطقة الرياض

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات
للفيف الثاني ابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٢٠

الصف :	
اسم الطالب/ة:	

السؤال الأول: اكتب عدد الآحاد والعشرات ، ثم أكتب العدد:



$$\begin{array}{r} 4 \text{ عشرات} \\ 3 \\ \hline 43 = 40 + 3 \end{array}$$

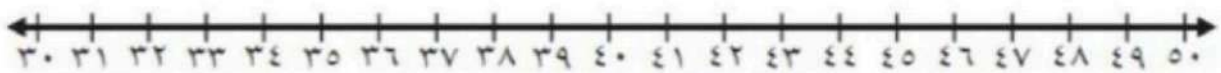
السؤال الثاني: أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

خمس وسبعون: ٧٥
عشرة: ١٠

السؤال الثالث: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة ($=$, $<$, $>$):

$$92 > 29 \quad 11 = 11 \quad 49 > 42$$

السؤال الرابع: استعمل خط الأعداد واملأ الفراغ بالعدد المناسب:



٤٩، ٤٨، ٤٧ | ٣٦، ٣٥، ٣٤

السؤال الخامس: حوّل القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

٧٣

٧٠

٧

مادتي موقع

يتبع

السؤال السابع: أوجد ناتج الجمع لكل مما يلي:

$$٥ = ٥ + ٠$$

$$١٢ = ٦ + ٦$$

$$١٣ = ٤ + ٩$$

$$١٠ = ٢ + ٨$$

$$٨ = ٤ + ٤$$

$$١٧ = ٧ + ١٠$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ١ + \\ ٤ \\ \hline ١٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٣ + \\ ٧ \\ \hline ١٧ \end{array}$$

انتهت الأسئلة
مع أمنيّاتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع
مادنتي

اختبار مادة الرياضيات الفصل الأول		
الاسم:	الصف الثاني /	٢٠

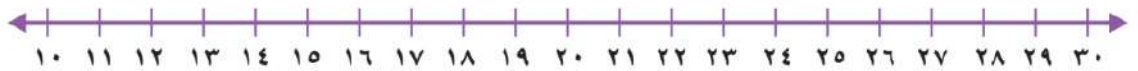
السؤال الأول: أكتب عدد العشرات والآحاد ، ثم أكتب العدد : درجتين



السؤال الثاني: أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات : درجتين

ثلاثٌ وتسعون اثنان وخمسون ١٠

السؤال الثالث: أستعمل خط الأعداد ، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب : درجتين



٢٩، ٢٨ ، _____ ١٣، ١٢، _____ ٢٣، _____، ٢١

السؤال الرابع: أقرن بين كل عددين ، وأستعمل الرموز (= ، > ، <) : درجتين

٥٩ ○ ٤٩ ٣٣ ○ ٣٣ ٩١ ○ ٩٤

السؤال الخامس: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط : درجتين

_____ ، ٤٥ ، _____ ، ٣٥ ٨٠ ، ٧٨ ، _____ ، ٧٤
 العدُّ القفْزِيُّ بـ _____ العدُّ القفْزِيُّ بـ _____

درجتين

السؤال السادس : أجد ناتج الجمع ثم أحوط حقائق جمع العدد و نفسه

$$\dots\dots\dots = 8 + 8 \quad \dots\dots\dots = 4 + 3 \quad \dots\dots\dots = 0 + 0$$

درجتين

السؤال السابع : أجد ناتج الجمع بحيث أحوط العددين اللذين أبدا بهما :

$$\begin{array}{r} \square \\ 2 \\ 7 \\ 8 + \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ 3 \\ 9 \\ 3 + \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ 2 \\ 4 \\ 2 + \end{array}$$

درجتين

السؤال الثامن : اطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الاعداد



$$\dots\dots\dots = 12 - 29 \quad \dots\dots\dots = 19 - 21 \quad \dots\dots\dots = 13 - 25$$

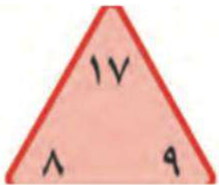
درجتين

السؤال التاسع : أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع


$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots = 7 - 12 \\ \dots\dots\dots = 7 + 5 \\ \dots\dots\dots = 5 - 12 \end{array}$$

درجتين

السؤال العاشر : أكمل الحقائق المترابطة التالية

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots = 9 - 17 \\ \dots\dots\dots = 8 + 9 \\ \dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \end{array}$$


نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة.....

اختبار مادة الرياضيات الفصل الأول		
الاسم:	الصف الثاني /	٢٠

السؤال الأول: أكتب عدد العشرات والآحاد ، ثم أكتب العدد : درجتين

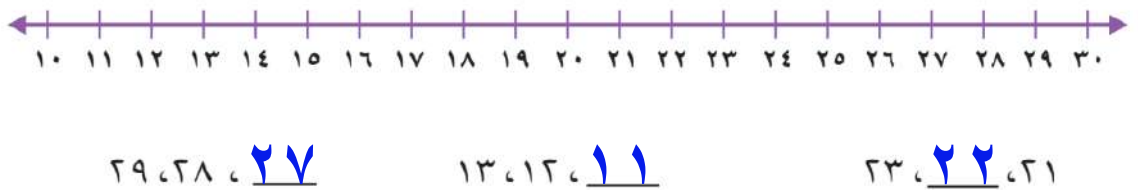


السؤال الثاني: أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات : درجتين

١٠ اثنان وخمسون ثلاث وتسعون

عشرة ٥٢ ٩٣

السؤال الثالث: أستعمل خط الأعداد ، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب : درجتين



السؤال الرابع: أقرن بين كل عددين ، وأستعمل الرموز (= ، > ، <) : درجتين

٥٩ > ٤٩ ٣٣ = ٣٣ ٩١ < ٩٤

السؤال الخامس: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط : درجتين

٥٠ ، ٤٥ ، ٤٠ ، ٣٥ ٨٠ ، ٧٨ ، ٧٦ ، ٧٤

العدّ القفزي بـ ٥ العدّ القفزي بـ ٢

موقع

درجتين

السؤال السادس : أجد ناتج الجمع ثم أحوط حقائق جمع العدد و نفسه

$$16 = 8 + 8$$

$$7 = 4 + 3$$

$$0 = 0 + 0$$

درجتين

السؤال السابع : أجد ناتج الجمع بحيث أحوط العددين اللذين أبدا بهما :

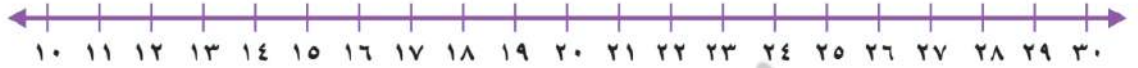
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 7 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

درجتين

السؤال الثامن : اطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الاعداد



$$17 = 12 - 29$$

$$2 = 19 - 21$$

$$12 = 13 - 25$$

درجتين

السؤال التاسع : أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع



$$5 = 7 - 12$$

$$12 = 7 + 5$$

$$7 = 5 - 12$$

درجتين

السؤال العاشر : أكمل الحقائق المترابطة التالية

$$8 = 9 - 17$$

$$17 = 8 + 9$$

$$9 = 8 - 17$$

$$17 = 9 + 8$$



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظ عسير

مدرسة الكسائي الابتدائية



الدرجة : _____

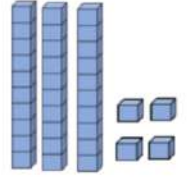
توقيع ولي الأمر :

اختبار تقويم المهارات المادة رياضيات الصف الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة : _____

سؤال الأولي / أكتب العدد الاحاد والعشرات :

عشرات	آحاد



_____ = _____ + _____

سؤال الثانية / حوطة القيمة المنزلية للعدد :

٩٤

١٥

٩٠ أو ٩

٥٠ أو ٥

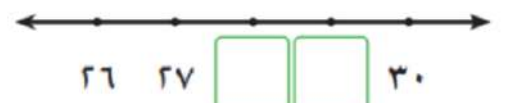
سؤال الثالثة / أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :

_____ خمسة وأربعون

_____ مئة

_____ ٣٩

سؤال الرابعة / استعمل خط الأعداد لملأ الفراغ :

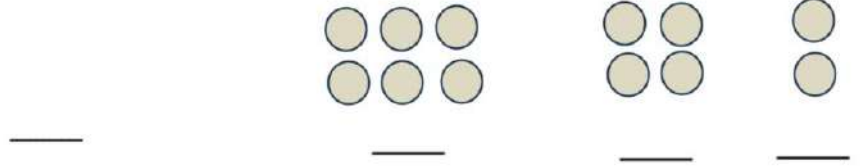


سؤال الخامسة / أقارن بين العددين ، وأكتب (= ، < ، >) داخل :

٢٩ ○ ٢٣

٣٦ ○ ٣٦

سؤال السادسة / أكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :



سؤال السابعة / أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

٤٠ ، ٣٠ ، — ، ١٠

— ، ٣٨ ، ٣٦ ، ٣٤

العدُّ القفْزِيُّ بـ —

العدُّ القفْزِيُّ بـ —

انتهت الأسئلة بالتوافق

موقع
مادتي

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحائل عسير

مدرسة الكسائي الابتدائية

الدرجة : _____

توقيع ولي الأمر :

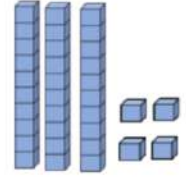
وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار تقويم المهارات المادة رياضيات الصف الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة

سؤال الأولى / أكتب العدد الاحاد والعشرات :

عشرات	آحاد
٣	٤



$$34 = 30 + 4$$

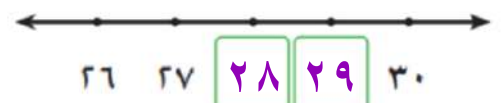
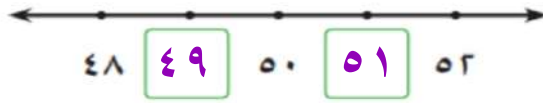
سؤال الثانية / حوّل القيمة المنزلية للعدد :

$$\begin{array}{r} 94 \\ 15 \end{array} \quad \begin{array}{l} 90 \text{ أو } 9 \\ 50 \text{ أو } 5 \end{array}$$

سؤال الثالثة / أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :

٣٩ تسعة وثلاثون مئة ١٠٠ خمسة وأربعون ٤٥

سؤال الرابعة / استعمل خط الأعداد لملأ الفراغ :



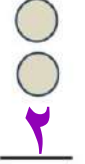
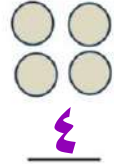
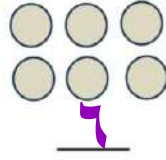
سؤال الخامسة / أقرّن بين العددين ، وأكتب (= ، < ، >) داخل :

$$29 > 23$$

$$36 = 36$$

سؤال السادسة / أكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :

٦ ٤ ٢



سؤال السابعة / أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠

٤٠ ، ٣٨ ، ٣٦ ، ٣٤

العدُّ القفْزِيُّ بـ ١٠

العدُّ القفْزِيُّ بـ ٢

انتهت الأسئلة بالتوافق

موقع
مادنتري



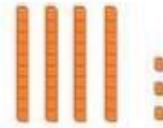
٢٠

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات للصف الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسم

استعن بالله ثم اجيب عما يلي

١ أكتب عدد العشرات والآحاد، ثم أكتب العدد:



— آحاد — عشرات

— = — + —

٢ أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات:

ثلاثة وتسعون

١٠

٣ أقدّر العدد، وأحيط الجواب المناسب:

٣٠ تقريباً

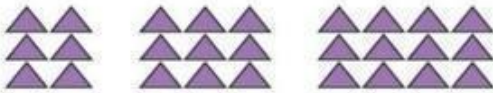
٤٠ تقريباً

٩٠ تقريباً



١٠ كرات رُجاجة ؟

٥ ألاحظ النمط، ثم أرسم الشكل التالي، وأكتب عدد الأشكال:



٤ أحوط القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر:

٤٥

٤ أو ٤٠

٧ أملأ الفراغ بالعدد المناسب

٤٤ ، — ، ٤٢

٦ أقرن بين كل عددين، وأستعمل الرموز (<، >، =):

٣٣ ○ ٣٣

٩١ ○ ٩٤

٨ ٧٤ ، — ، ٧٨ ، ٨٠

العدد القفزي بـ —

أملأ الفراغ بالعدد المناسب، ثم أصف النمط:

٩ أجد ناتج الجمع:

= ٠ + ٠

٥

٣

٥ +

..... = ٨ + ٩

١

٦

٤ +

١

٦

٦ +

..... = ٥ + ٤

٢

٣ +

٢

٨ +

٨

٢ +

حفظت سلمى ٣ سور من القرآن الكريم في الشهر الأول، ثم حفظت ٤ سور
أخرى في الشهر الثاني. كم سورة من القرآن الكريم حفظت سلمى ؟

سور

نموذج الاجابة

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات للصف الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسم

استعن بالله ثم اجيب عما يلي

موقع مانتري

١ أكتب عدد العشرات والآحاد، ثم أكتب العدد:

٣
٤
٢
عشرات
٤٣ = ٤٠ + ٣

٢ أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات:

٩٣
ثلاثة وتسعون
١٠
عشرة

٣ أقدّر العدد، وأحوط الجواب المناسب:

٣٠ تقريباً
٤٠ تقريباً
٩٠ تقريباً
١٠ كرات زجاجية ؟

٤ أحوط القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر:

٤٥
٤ أو ٤٠

٥ ألاحظ النمط، ثم أرسم الشكل التالي، وأكتب عدد الأشكال:

٣
٦
٩
١٢

٦ أقرن بين كل عددين، وأستعمل الرموز (<، >، =):

٣٣ = ٣٣
٩١ < ٩٤

٧ أملأ الفراغ بالعدد المناسب:

٤٤، ٤٣، ٤٢

٨ أملأ الفراغ بالعدد المناسب، ثم أصف النمط:

٧٤، ٧٦، ٧٨، ٨٠
العدد القفزي بـ ٢

٩ أجد ناتج الجمع:

٠ = ٠ + ٠
٥
٣
٥ +
١٣

١٧ = ٨ + ٩
١
٦
٤ +
١١

٩ = ٥ + ٤
٦
٣ +
٥

٢
٨ +
١٠

٨
٢ +
١٠

حفظت سلمى ٣ سور من القرآن الكريم في الشهر الأول، ثم حفظت ٤ سور أخرى في الشهر الثاني. كم سورة من القرآن الكريم حفظت سلمى ؟

٧ سور

المادة : الرياضيات

الصف : ثاني ابتدائي

الفصل الدراسي : (الأول)

اسم الطالب :



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مكتب التعليم بالعرضية الشمالية

ابتدائية ابن خلدون

اختبار الفترة الأولى

السؤال الأول: أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

(أ) ٥ :

(ج) خمسة وعشرون :

(ب) ثلاثون :

(د) ٣٢ :

السؤال الثاني: أملأ الفراغ بالعدد المناسب :

(أ) ٦ ، ، ٨

(ب) ٤ ، ٥ ،

السؤال الثالث: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة ($>$ ، $=$ ، $<$)

٩٢ ○ ٢٩

١١ ○ ١١

٤٩ ○ ٤٢

٥٢ ○ ٢٥

٩١ ○ ٩٠

١٥ ○ ٥١

٤٦ ○ ٤٦

٢٨ ○ ٨٢

السؤال الرابع: أوجد ناتج جمع ما يأتي :

$$..... = ٧ + ٧$$

$$..... = ٥ + ٨$$

$$..... = ٢ + ٩$$

$$..... = ٣ + ٤$$

$$..... = ٩ + ٩$$

$$..... = ٦ + ٨$$

توقيع ولي أمر الطالب :

معلم المادة : أ/ متعب محمد الشمراني

نموذج الإجابة

المادة: الرياضيات

الصف: ثاني ابتدائي

الفصل الدراسي: (الأول)

اسم الطالب:

VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مكتب التعليم بالعرضية الشمالية

ابتدائية ابن خلدون

اختبار الفترة الأولى

السؤال الأول: أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

خمسة

(أ) ٥

(ج) خمسة وعشرون: ٢٥

٣٠

(ب) ثلاثون:

(د) ٣٢: اثنان وثلاثون

السؤال الثاني: أملأ الفراغ بالعدد المناسب:

(أ) ٦، ٧، ٨

(ب) ٤، ٥، ٦

السؤال الثالث: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة (>، =، <)

٩٢ > ٢٩

١١ = ١١

٤٩ > ٤٢

٥٢ > ٢٥

٩١ > ٩٠

١٥ < ٥١

٤٦ = ٤٦

٢٨ < ٨٢

السؤال الرابع: أوجد ناتج جمع ما يأتي:

١٤ = ٧ + ٧

١٣ = ٥ + ٨

١١ = ٢ + ٩

٧ = ٣ + ٤

١٨ = ٩ + ٩

١٤ = ٦ + ٨

توقيع ولي أمر الطالب:

معلم المادة: أ/ متعب محمد الشمراني

تقييم الفترة الأولى

السؤال الأول : أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

- (أ) ٥ :
(ب) ثلاثون :
(ج) خمسة وعشرون :
(د) ٣٢ :

السؤال الثاني : أملأ الفراغ بالعدد المناسب :

- (أ) ٦ ، ، ٨
(ب) ٤ ، ٥ ،

السؤال الثالث : قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة ($>$ ، $=$ ، $<$)

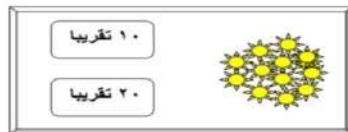
- ٩٢ ○ ٢٩ ١١ ○ ١١ ٤٩ ○ ٤٢ ٥٢ ○ ٢٥

السؤال الرابع : أوجد ناتج جمع ما يأتي :

- = ٧ + ٧ = ٥ + ٨ = ٢ + ٩

السؤال الخامس : أرتب الأعداد التالية (٢ ، ٣ ، ٧ ، ٥) من الأكبر إلى الأصغر

السؤال السادس : أحوط القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر ٧٨ ؟ ٧ أو ٧٠



السؤال السابع : اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي

السؤال الثامن : أكمل النمط التالي : ٢ ، ٤ ، ، ٨ ،

السؤال التاسع : عدت سعاد جواربها فكانت ٥ أزواج من الجوارب فكم جورباً لديها ؟
جوارب

السؤال العاشر:

أ) أجد ناتج الجمع ما يلي :

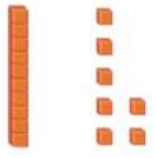
$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

ب) أكتب العشرات والآحاد ثم أكتب العدد

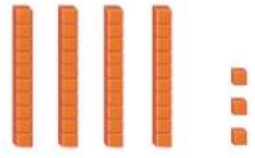
٢



_____ آحاد _____ عشرات

_____ = _____ + _____

١



_____ آحاد _____ عشرات

_____ = _____ + _____

نموذج الإجابة

تقييم الفترة الأولى

السؤال الأول : أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

- (أ) ٥ : خمسة
(ب) ثلاثون : ٣٠
(ج) خمسة وعشرون : ٢٥
(د) ٣٢ : اثنان وثلاثون

السؤال الثاني : أملأ الفراغ بالعدد المناسب :

- (أ) ٦ ، ٧ ، ٨
(ب) ٤ ، ٥ ، ٦

السؤال الثالث : قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة ($>$ ، $=$ ، $<$)

$$٩٢ > ٢٩$$

$$١١ = ١١$$

$$٤٩ > ٤٢$$

$$٥٢ > ٢٥$$

السؤال الرابع : أوجد ناتج جمع ما يأتي :

$$١٤ = ٧ + ٧$$

$$١٣ = ٥ + ٨$$

$$١١ = ٢ + ٩$$

السؤال الخامس : أرتب الأعداد التالية (٢ ، ٣ ، ٧ ، ٥) من الأكبر إلى الأصغر
.....٢.....٣.....٥.....٧.....

السؤال السادس : أحوط القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر ٧٨ ؟
٧ أو ٧٠



السؤال السابع : اختار الإجابة الصحيحة فيميلي

السؤال الثامن : أكمل النمط التالي : ٢ ، ٤ ، ، ٨ ، ، ١٠

السؤال التاسع : عدت سعاد جواربها فكانت ٥ أزواج من الجوارب فكم جورباً لديها ؟
جواب ١٠.....

أ) أجد ناتج الجمع ما يلي :

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ 3 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ 9 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ 8 \\ \hline 16 \end{array}$$

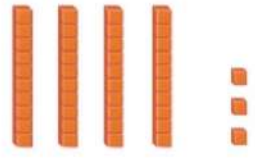
ب) أكتب العشرات والآحاد ثم أكتب العدد

٢



$$\begin{array}{r} 7 \\ \text{آحاد} \\ 1 \\ \text{عشرات} \\ \hline 17 = 10 + 7 \end{array}$$

١



$$\begin{array}{r} 3 \\ \text{آحاد} \\ 4 \\ \text{عشرات} \\ \hline 43 = 40 + 3 \end{array}$$

أسئلة تقييم مادة الرياضيات (الفصل الثاني) للصف الثاني الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الاسم : الصف : ثاني /

• حل المسألة التالية :

في بيت النمل ٨ نملات , دخلت فيه نملتان جديدتان . كم نملة في بيت النمل الآن ؟



.....

مهارة (٢)

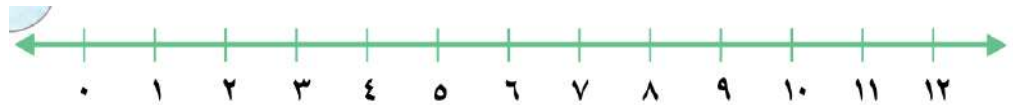
حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع *

التقييم

 أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐
أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 0 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد :


$$\dots = 8 + 3$$

$$\dots = 1 + 6$$

$$\dots = 7 + 7$$

$$\dots = 8 + 7$$

$$\dots = 4 + 4$$

$$\dots = 3 + 4$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

مهارة (٨)

إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة)

التقييم

 أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐
مهارة (٩)

جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

التقييم

 أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الأول

المادة : الرياضيات

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

مكتب التعليم

مدرسة ب /

نموذج الاجابة

أسئلة تقييم مادة الرياضيات (الفصل الثاني) للصف الثاني الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الاسم : الصف : ثاني /

• حل المسألة التالية :

في بيت النمل ٨ نملات , دخلت فيه نملتان
جديدتان . كم نملة في بيت النمل الآن ؟



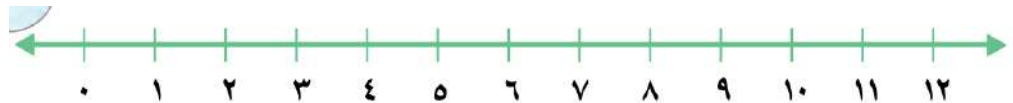
١٠ نملات

أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 \\ \hline 3 \end{array} + \begin{array}{r} 0 \\ 3 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline 9 \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد :



$$11 = 8 + 3$$

$$7 = 1 + 6$$

$$14 = 7 + 7$$
$$15 = 8 + 7$$

$$8 = 4 + 4$$
$$7 = 3 + 4$$

موقع

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline 10 \end{array}$$

حل مسائل رياضية
باستعمال استراتيجيات
ومهارات مناسبة مع
اتباع الخطوات الأربع *

مهارة (٢)

التقييم

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

إيجاد ناتج الجمع بـ
(استعمال خاصية
الإبدال ، استعمال
خاصية الجمع مع
الصفر، العد
التصاعدي على خط
الأعداد، استعمال
حقائق جمع العدد
ونفسه ، تكوين العدد
عشرة)

مهارة (٨)

التقييم

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

جمع ثلاثة أعداد
بإعادة ترتيبها

مهارة (٩)

التقييم

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

اختبار الفصل الدراسي الأول الفترة الأولى للصف الثاني ابتدائي رياضيات ١٤٤٧ هـ

وزارة التعليم إدارة تعليم عسير مدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	مادة الرياضيات زمن الاختبار حصة دراسية
اسم الطالب/ة الصف الثاني /		

الدرجة ٢٠ /

السؤال الأول:

أ/ أكتب عدد العشرات والآحاد، ثم أكتب العدد:

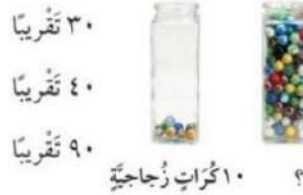


ب/ أكتب العدد بالأرقام أو الكلمات؟

..... ١٠ / ٢

..... / ١ خمسة

ج/ أقدر العدد وأحيط الجواب المناسب:



د/ أحيط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

٧ ٥

٤ ٥

٥٠ أو ٥

٤٠ أو ٤

هـ/ أقارن بين كل عددين واستعمل الرمز < ، > ، =

٥٩ □ ٤٩ [٣]

٣٣ □ ٣٣ [٢]

٩١ □ ٩٤ [١]

و/ املأ الفراغ بالعدد المناسب ثم أصف النمط :

[١] ٣٥ ، ، ٤٥ ، العدد القفزي

ي) انظر إلى الشكل، ما رقم منزل فيصل إذا كان فيه ٣ عشرات، ورقم العشرات اكبر من رقم الآحاد

رقم منزل فيصل هو



اقلب الصفحة
يا بطل ☺

السؤال الثاني:

(أ) أوجد/ي ناتج الجمع:		
$\begin{array}{r} 3 \\ 4 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 3 + \\ \hline \end{array}$	2
$\begin{array}{r} 1 \\ 6 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 8 + \\ \hline \end{array}$	1
$\begin{array}{r} 1 \\ 6 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 8 + \\ \hline \end{array}$	2
$\begin{array}{r} 1 \\ 6 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 8 + \\ \hline \end{array}$	2
$\begin{array}{r} 1 \\ 6 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 8 + \\ \hline \end{array}$	2
$\begin{array}{r} 1 \\ 6 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 8 + \\ \hline \end{array}$	2
(ب) أوجد/ي ناتج الطرح:		
$\begin{array}{r} 6 \\ 6 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 6 - \\ \hline \end{array}$	2
(ج) أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع:		
$\begin{array}{r} 14 \\ 6 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 6 + \\ \hline \end{array}$	2
(د) أحوط جملة الطرح المترابطة بجملة الجمع $13 = 5 + 8$		
$8 = 8 - 16$	$7 = 5 - 12$	$8 = 5 - 13$
(هـ) أجد العدد المفقود:		
$11 = \square + 5$	$\square = 5 - 11$	2
(و) أكمل الحقائق المترابطة:		
$\dots = \dots - \dots$	$\dots = \dots + \dots$	2
$\dots = \dots - \dots$	$\dots = \dots + \dots$	2



انتهت الأسئلة

معلمة المادة:

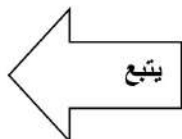
موقع
مادتي

الابتدائية	المرحلة	اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات الصف (الثاني)
الثاني	الصف	
	الزمن	
	عدد الأسئلة	
اسم الطالبة		الدرجة الكلية للطالبة :



السؤال الأول : أ/ أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

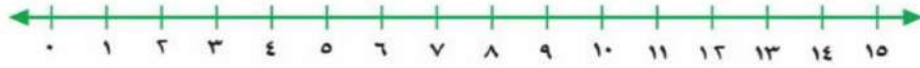
١	احط القيمة المنزلية للعدد الذي تحته خط فيما يلي :					
						$\underline{80}$
أ	٨	ب	٨٠	ج	٨٠٠	د
ليس له قيمة						
٢	ما ناتج جمع العددين التاليين :					
						$70 + 6 =$
أ	٧	ب	٧٦٠	ج	٧٦	د
٦٧						
٣	أوجد ناتج جمع					
						$8 \text{ آحاد} + 5 \text{ عشرات} =$
أ	٨ عشرات	ب	١٣ عشرات	ج	٥٨ عشرات	د
٥ عشرات						
٤	اختر كتابة العدد (اثنان وسبعون)					
أ	٢٧	ب	٢٧٠	ج	٧٢	د
٧٠						
٥	ما التقدير الصحيح فيما يلي :					
						 
						١٠ حَبَّات ٩
أ	١٠	ب	٤٠	ج	٢٠	د
٨٠						



ب/ اكتب الأعداد التالية بالكلمات أو الأرقام :

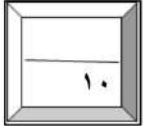
١. أربعة وتسعون
٢. ٧٠
٣. خمسة وخمسون

ج / استعمل خط الأعداد وأكتب الترتيب الصحيح للأعداد فيما يلي :



١٥ ، _____ ، ١٣

٥ ، _____ ، ٧



السؤال الثاني :

أ / قارن بين كل عددين بوضع إشارة (= , > , <) في () :-

٢٩ () ١٩ ج

٥٩ () ٨٠ ب

٣٦ () ٣٦ أ

ب/ أملأ الفراغات بالأعداد المناسبة فيما يلي :

٨٠ ، _____ ، _____ ، ٥٠ ، _____ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠

_____ ، _____ ، _____ ، ٢٠ ، ١٥ ، ١٠ ، ٥

ج/ حل المسألة التالية :



هناك ٣ حشرات على ورقة شجرة. إذا انضم إليها
٨ حشرات أخرى، فكم حشرة أصبحت على ورقة
الشجرة؟

حشرة

د/ أوجد ناتج الجمع التالي ثم أخط حقائق جمع العدد ونفسه :

..... = ٢ + ٣

..... = ٦ + ٦

..... = ٢ + ٨

..... = ٧ + ٧

..... = ٨ + ٣

..... = ٦ + ٧

انتهت الأسئلة .. وفقن الله

المعلمة آمنة الكناني

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحائل عسير
مدرسة النعمان بن بشير الابتدائية



الدرجة : _____
توقيع ولي الأمر :

اختبار الفترة – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : المادة : رياضيات الصف : الثاني الابتدائي

اختر الإجابة الصحيحة في لكل سؤال مما يأتي:

١٠ آحاد = ... عشرات							١
أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	
٨							

لكتابة العدد خمسة وثلاثون بالأرقام نكتب							٢
أ	١٥	ب	٢٥	ج	٣٥	د	
٥٣							

ليتم ترتيب الأعداد التالية ١٧ ، ، ١٩ نكتب في الفراغ							٣
أ	١٥	ب	١٦	ج	١٨	د	
٨١							

العدد الأصغر من ٦٥ في الأعداد التالية هو:							٤
أ	٥٦	ب	٦٦	ج	٧٦	د	
٨٦							

عندما أكمل النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، سيكون العدد المناسب في الفراغ:							٥
أ	١٦	ب	٢٠	ج	٢٥	د	
٣٠							

ناتج جمع ٩ + ٩ =							٦
أ	٩	ب	١٨	ج	٨١	د	
٩٩							

ناتج جمع ٨ + ٧ =							٧
أ	١٤	ب	١٥	ج	١٦	د	
١٧							

عدد يقع بين العددين ٢٥ ، ٢٩ رقم آحاده ٧ هو:							٨
أ	٢٧	ب	٣٧	ج	٤٧	د	
٥٧							

من خصائص الجمع ٧ + ٣ =							٩
أ	٢ + ٧	ب	٧ + ٢	ج	٧ + ٣	د	
٧ + ٧							

ناتج جمع ١٥ + ٠ =							١٠
أ	١٥	ب	٥٠	ج	٥١	د	
١٥٠							

انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم معلم المادة/ حسن القرني

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٧هـ
المادة: رياضيات
الزمن: ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

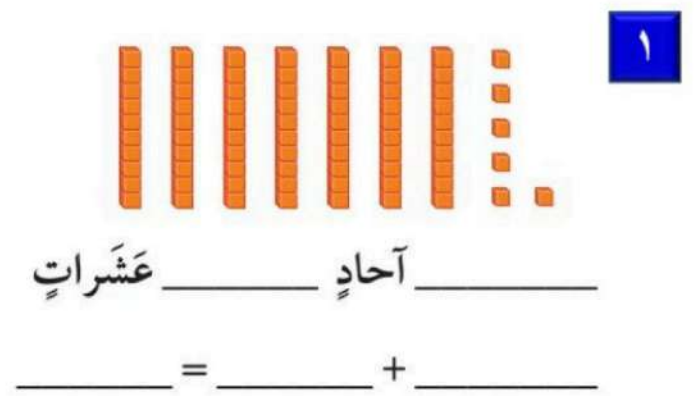
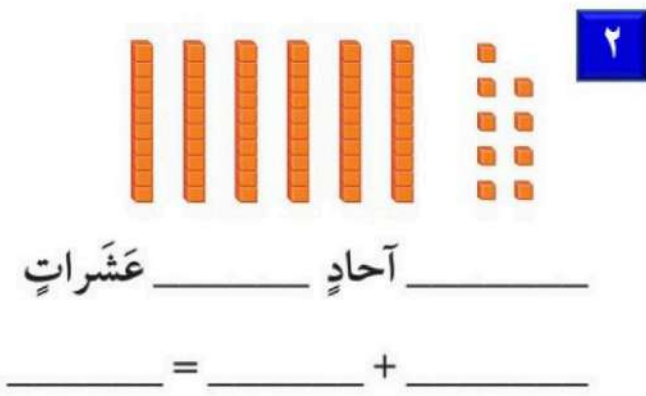
اسم الطالب		الصف	ثاني /
------------	-------	------	--------------

(الفصل ١) القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط

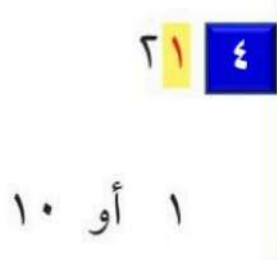
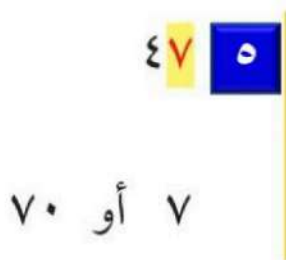
٨	
---	--

❖ السؤال الأول

ا	اكتب عدد الآحاد والعشرات فيما يأتي، ثم اكتب العدد:
---	--



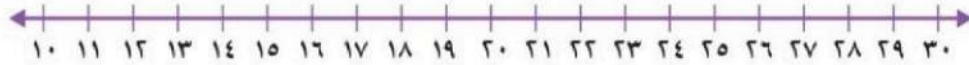
ب	أحط القيمة المنزلية للرقم المحدد :
---	------------------------------------



ج	اكتب الأعداد الآتية بالأرقام والكلمات :
---	---

٦ اثنان وخمسون ٧ ١٠

أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ، وَأَكْتُبُ الأَعْدَادَ المُنَاسِبَةَ:



٢٩، ٢٨، _____ **١٠** ١٣، ١٢، _____ **٩** ٢٣، _____، ٢١ **٨**

ب أَقَارِنْ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبْ <، >، = فِي ٠.

٣٩ ٠ ٤٩ **١٢** ٦٠ ٠ ٢١ **١١**

ج أَمَلِ الفَرَاغَ بِالْعَدَدِ المُنَاسِبِ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمَطَ:

١٣ ١٠، _____، ٣٠، ٤٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ _____

(الفصل ٢ و ٣) طرائق الجمع والطرح

أ أجد ناتج الجمع:

٥ ٢ **١٥** ٤ ٢ **١٤**
 ٢ + ٥ + ٢ + ٤ +

ب أطرّح بالعد التنازلي مستعملا خط الأعداد:

١٨ ١ - ٧ = ... **١٧** ١ - ٤ = ... **١٦** ٢ - ٨ = ...



ديوان النهضة الأهلية
DEWAN ALMAHDA PRIVATE SCHOOLS

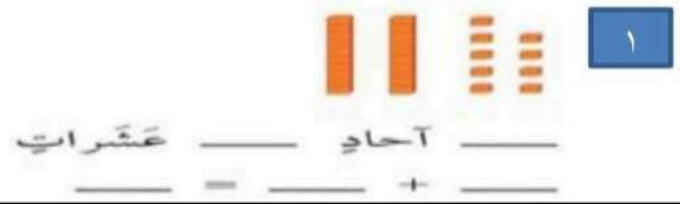
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالأحساء
مدرسة ديوان النهضة الابتدائية الأهلية



اختبار الرياضيات الصف الثاني ابتدائي الفترة الأولى العام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب / -

١- أكتب العدد الاحاد والعشرات :



٢- أحوط القيمة المنزلية للعدد :

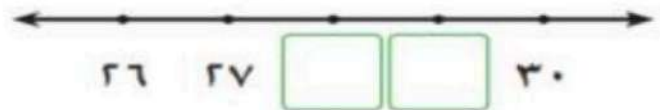
أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَخْضَرِ :



٣ - أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :

١٠ خمسة وأربعون —

٤- استعمل خط الأعداد لملا الفراغ :



٥- أقارن بين الأعداد :

أَقَارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَاسْتَغْمِلُ الرُّمُوزَ (<, >, =):



موقع
مادتي

٦- أكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :

ألاحظ النمط، ثم أرسم الشكل التالي، وأكتب عدد الأشكال:



٧- أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

١٠ ، — ، ٣٠ ، ٤٠
العدد القفزي بـ —

٩- أقدر العدد وأحوظ الجواب المناسب :

أقدر العدد، وأحوظ الجواب المناسب:

٣٠ تقريبا

٤٠ تقريبا

٩٠ تقريبا



١٠ كرات زجاجية

٩

أدخل المسألة

١ يلعب رائد وكمال وطلال بالكرات. فإذا رمى رائد ٥ كرات إلى كمال، ثم رمى رائد ٥ كرات أيضا إلى طلال، وبقي معه ٦ كرات، فكم كرة كانت مع رائد في البداية؟
كرة

١١- أجد ناتج الجمع

$\text{.....} = ٠ + ٨$	$\text{.....} = ١ + ٤ + ٩$
$\text{.....} = ٥ + ٤$	$\text{.....} = ٦ + ٦$

انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالتفوق الباهر،،

اختبار المادة رياضيات الصف الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:

السؤال الأول:

اكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات:

٣ ثلاثة وتسعون

٤ ١٠

١ ١٠ ، ٣٠ ، ٤٠

٢ العد القفزي بـ

أحط القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر:

٦ ٧٥

٥ أو ٥٠

٥ ٤٥

٤ أو ٤٠

استعمل خط الأعداد، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب.



٩ ٣١ ، ٣٣ ،

٨ ٤٦ ، ٤٨ ،

٧ ٤٢ ، ٤٤ ،



وزارة

أقارن بين كل عددين، واستعمل الرموز ($=$ ، $>$ ، $<$):

١٣ ٥٩ ○ ٤٩

١١ ٣٣ ○ ٣٣

١٠ ٩٤ ○ ٩١

السؤال الثاني :

أَعُدُّ تَصَاعُديًّا لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الأَعْدَادِ:



$$\dots = 3 + 5 \quad \boxed{3}$$

$$\dots = 2 + 4 \quad \boxed{2}$$

$$9 = 3 + 6 \quad \boxed{1}$$

$$\dots = 6 + 2 \quad \boxed{6}$$

$$\dots = 3 + 1 \quad \boxed{5}$$

$$\dots = 9 + 2 \quad \boxed{4}$$

السؤال الثالث:

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّانِزِلِيِّ مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الأَعْدَادِ:



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{4}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{3}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{2}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline 4 \end{array} \quad \boxed{1}$$

انتهت الأسئلة

١٠	اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (طرائق الجمع)	
	الاسم:	الصف الثاني /

السؤال الأول:

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 0 \\ 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

٥	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦
١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْأَعْدَادِ الْمُجَاوِرَةِ، وَأَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني

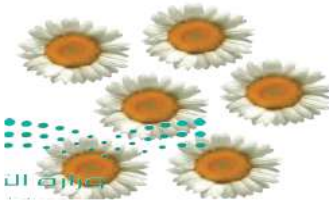
أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أحوِّطُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 10 \\ 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثالث:

أَحْلِلْ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:



١٤ عَرَسَتْ حَدِيْقَةُ ٦ وَرْدَاتٍ مِنْ زَهْرَةِ الْبَابُونِجِ، وَعَرَسَتْ أُخْتُهَا ٨ وَرْدَاتٍ مِنْ زَهْرَةِ الْبَابُونِجِ أَيْضًا مِنْ حَدِيْقَةِ الْمَنْزِلِ. كَمْ وَرْدَةً عَرَسَتْ الْأُخْتَانِ؟
..... = ... + ... وَرْدَةٌ

السؤال الرابع

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِكَيْفِ أحوِّطُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline \end{array} = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline \end{array} = \dots\dots\dots$$

اختبار لفصل طرائق الجمع للعام الدراسي 1447هـ

الاسم /

السؤال الأول: (أ) : أجد ناتج الجمع :

6
5 +

5
6 +

$. = 3 + 4$
$. = 4 + 3$

(ب) : أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد :



8
1 +

$$. \square = 4 + 6$$

$$\square = 5 + 2$$

$$. \square = 3 + 7$$

السؤال الثاني :

(أ) : في بيت النمل 8 نملات ، دخلت فيه نملتان جديدتان . كم نملة في بيت النمل الآن؟

(ب) اجد ناتج الجمع فيما يلي :

7
6 +

8
9 +

7
7 +

$= 8 + 7$	$= 5 + 8$	$= 4 + 4$
$= 9 + 6$	$= 9 + 9$	$= 9 + 7$

السؤال الثالث:

(أ) : أجد ناتج الجمع مستعملا $\bullet$. $\otimes$. لتكوين العشرة ثم الجمع

$$\square = 8 + 8$$

$$\square = 4 + 9$$

(ب) : أجد ناتج الجمع بحيث أحوط العددين اللذين أبدأ بهما ، ثم اكتب الناتج :

3
$\square$ 9
7 +

8
$\square$ 2
7 +

7
$\square$ 2
7 +

(ج) : في غرفة التربية البدنية 4 كرات قدم ، و 3 كرات طائرة ، وكرات سلة تقل بوحدة عن كرات الطائرة . مامجموع الكرات في غرفة التربية البدنية ؟

اسم الطالب: الصف: ٢ /

١٠

السؤال الأول/ أطرّح بالعدّ التنازلي مُستَعِملاً خَطَّ الأعداد:



..... = ٢ - ١٠ = ٣ - ٩ = ٤ - ١

٦ ٣ -	٩ ٢ -	٨ ١ -
----------	----------	----------



السؤال الثاني: أجد ناتج الطرح، ثم أحوط المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوي صفراً:

٥ ٥ -	٦ ٠ -	٣ ٣ -	٧ ٣ -
----------	----------	----------	----------

معلم المادة/ أ.

اسم الطالب: الصف: ٢ /

١٠

السؤال الأول/ أطرّح بالعدّ التنازلي مُستَعِملاً خَطَّ الأعداد:



..... = ٢ - ١٠ = ٣ - ٩ = ٤ - ١

٦ ٣ -	٩ ٢ -	٨ ١ -
----------	----------	----------



السؤال الثاني: أجد ناتج الطرح، ثم أحوط المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوي صفراً:

٥ ٥ -	٦ ٠ -	٣ ٣ -	٧ ٣ -
----------	----------	----------	----------

معلم المادة/ أ.

10	اختبار مادة الرياضيات الفصل الأول (القيمة المنزلية حتى 100 والأنماط)	
	الاسم:	الصف الثاني /

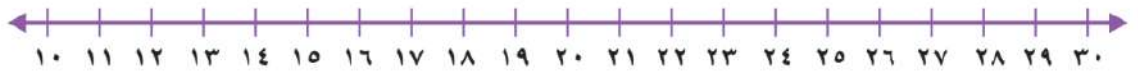
السؤال الأول: أكتب عدد العشرات والآحاد ، ثم أكتب العدد :



السؤال الثاني: أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات :

ثلاثٌ وَتِسْعُونَ اثنانِ وَخَمْسُونَ ١٠

السؤال الثالث: أستعمل خط الأعداد ، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب :



٢٩، ٢٨ ، ____ ١٣، ١٢، ____ ٢٣، ____، ٢١

السؤال الرابع: أقارن بين كل عددين ، وأستعمل الرموز (= ، > ، <) :

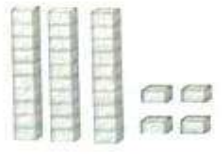
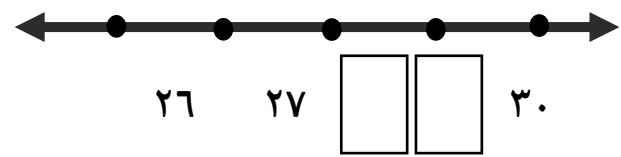
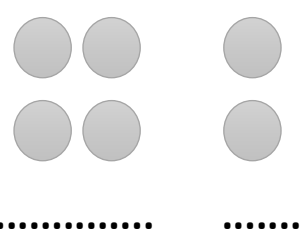
٥٩ ○ ٤٩ ٣٣ ○ ٣٣ ٩١ ○ ٩٤

السؤال الخامس: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

____ ، ٤٥ ، ____ ، ٣٥ ٨٠ ، ٧٨ ، ____ ، ٧٤
 العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ____ العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ____

اختبار الفصل الأول القيمة المنزلية

الاسم : الصف / الثاني ()

س ١ : اكتب العدد الاحاد والعشرات :	س ٢ احوط القيمة المنزلية للعدد :
 _____ = _____ + _____	$\begin{array}{r} ٥ \\ ١ \end{array}$ $\begin{array}{r} ٤ \\ ٩ \end{array}$ ٥ أو ٥٠ ٩ أو ٩٠
س ٣ : اكتب الاعداد بالكلمات أو الأرقام :	
٣٩ مئة واحد وأربعون	
س ٤ : استعمل خط الأعداد لملأ الفراغ :	
	
س ٥ : أقارن بين العددين ، وأكتب (= ، < ، >) داخل	
٣٦ ٣٦ ٢٣ ٢٩ ٢١ ٦٠	
س ٦ : اكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :	
	
س ٧ : املا الفراغ بالعدد المناسب ، ثم اصف النمط :	
٥ ، ١٠ ، ١٥ ، _____ العد القفزي بـ _____	
س ٨ : في بيت النمل ٨ نملات دخلت فيه نملتان جديدتان كم نملة في بيت النمل الآن ؟ نملات	



الاسم / الصف / الثاني ()

المهارة (٨) استعمال ناتج الجمع (استعمال خاصية الإبدال ، خاصية الجمع مع الصفر) أتقن لم يتقن	س١ أجد ناتج الجمع :
	$\begin{array}{r} ٥ \\ + ٥ \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} ٥ \\ + ٥ \\ \hline \end{array}$ $\square = ٥ + ٥$ $\square = ٥ + ٥$

المهارة (٨) استعمال ناتج الجمع (العد التصاعدي على خط الأعداد) أتقن لم يتقن	س٢ أستعمل خط الأعداد ، لأجد ناتج الجمع :
	$\begin{array}{c} \leftarrow \\ ١٣ \quad ١٤ \quad ١٥ \quad ١٦ \quad ١٧ \quad ١٨ \quad ١٩ \quad ٢٠ \end{array}$ $\square = ٢ + ١٧$ $\square = ٣ + ١٤$

المهارة (٨) استعمال ناتج الجمع (استعمال حقائق جمع العدد ونفسه) أتقن لم يتقن	س٣ أجد ناتج الجمع ، ثم أحيط حقيقة جمع العدد ونفسه :
	$\begin{array}{r} ٣ \\ + ٣ \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} ٤ \\ + ٣ \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} ٦ \\ + ٢ \\ \hline \end{array}$

المهارة (٨) استعمال ناتج الجمع (تكوين العدد عشرة) أتقن لم يتقن	س٤ أجد ناتج الجمع بتكوين العشرة :									
	$\square = ٣ + ٩$ $\square = \square + ١٠$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									

المهارة (٩) جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها أتقن لم يتقن	س٥ أعيد ترتيب الأعداد ليسهل جمعها، ثم أجد ناتج الجمع :
	$\begin{array}{r} ٢ \\ ٨ \\ + ٦ \\ \hline \end{array}$ $\square = ٥ + ٢ + ٥$

المهارة (١١) تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح أتقن لم يتقن	س٦ أجد ناتج الجمع باستعمال الحقائق المترابطة :			
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>$\square = ٦ + ٦$</td><td>$\square = ٧ + ٦$</td></tr><tr><td>$\square = ٥ + ٦$</td><td>$\square = ٥ + ٦$</td></tr></table>	$\square = ٦ + ٦$	$\square = ٧ + ٦$	$\square = ٥ + ٦$
$\square = ٦ + ٦$	$\square = ٧ + ٦$			
$\square = ٥ + ٦$	$\square = ٥ + ٦$			

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية (٢٨٠)
الأدارة العامة للتعليم بجدة
مكتب تعليم خليص (بنات)
شعبة الصفوف الأولية



اليوم /

التاريخ /

اسم الطالبة /

قارنى الأعداد التالية بوضع اشارة > ، < ، =

$$٨٦ \bigcirc ٣٣$$

$$٩١ \bigcirc ٤١$$

$$١٥ \bigcirc ١٥$$

ايجاد ناتج جمع وطرح الأعداد			اسم المعيار
الأداء أقل	الأداء المتوسط	الأداء المتميز	مستوى الأداء

أوجدى ناتج مايلى :

$$\square = ٥ - ٧$$

$$\square = ٣ + ٤$$

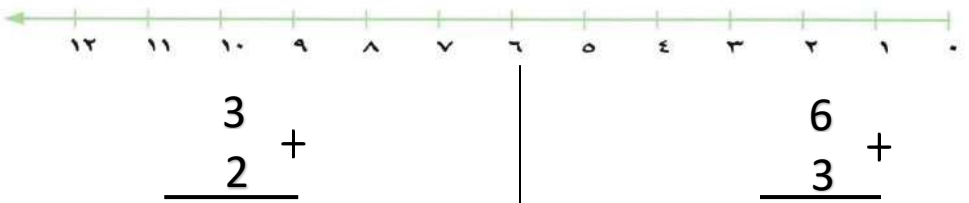
$$\square = ٣ - ٩$$

$$\square = ٤ + ٦$$

$$\square = ٨ - ١٢$$

$$\square = ٤ + ٩$$

أسئلة تقييم مادة الرياضيات للفترة الأولى للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٣هـ - ١٤٤٤هـ

إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال، استعمال خاصية الجمع مع الصفر العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه، تكوين العدد عشرة). التقييم أ ب ج د	أوجد ناتج الجمع لكلا مما يلي: $\begin{array}{r} 5 \\ 4 \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ 5 \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ 7 \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 2 \end{array}$ أعد تصاعدياً باستعمال خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع:  أوجد ناتج جمع ما يلي ثم حوطي حقائق جمع العدد ونفسه: $\begin{array}{r} 2 \\ 2 \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ 7 \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ 8 \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ 5 \end{array}$	1س
جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها. التقييم أ ب ج د	أوجد ناتج جمع ثلاث أعداد مع وضع دائرة على العددين الذين بدأت بهما: $\begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ 2 \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ 5 \end{array} + \begin{array}{r} 9 \\ 7 \\ 1 \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ 4 \end{array}$	2س
حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة* التقييم أ ب ج د	باستعمال خطة حل المسألة أوجد حل ما يلي: في بيت النمل ٨ نملات، دخلت فيه نملتان جديدتان. كم نملة في بيت النمل الآن؟ في خلية النحل ٩ نحلات، إذا لم ينضم إليها أي نحلة، فكم نحلة ستكون في الخلية؟  نملات نحلات	3س

ملاحظة

أ = متفوق متقن للمعيار بنسبة 100% ، ب = متقدم متقن للمعيار من نسبة 90% إلى أقل من 100%

ج = متمكن متقن للمعيار من نسبة 80% إلى أقل من 90% ، د = غير مجتاز لأقل من 80%

مع تمنياتي بالتوفيق



وزارة التعليم
Ministry of Education

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

الابتدائية

اختبار مادة الرياضيات الصف الثاني

الاسم
الصف : الثاني

الفصل الثالث

أوجد نواتج الطرح، ثم حوّل كل مسألة يكون ناتج الطرح فيها يساوي صفراً:

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ \hline \square \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline \square \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 \\ \hline \square \end{array} -$$

س1

أعد تنازلياً باستعمال خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح:



$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ \hline \square \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ \hline \square \end{array} -$$

س2

أوجد ناتج الطرح ما يلي ، ثم حوّل حقائق جمع العدد ونفسه:

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ \hline \square \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ \hline \square \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 5 \\ \hline \square \end{array} -$$

س3

أحوط جملة الطرح المترابطة بجملة الجمع $9 + 7 = 16$:

$$9 = 3 - 12$$

$$9 = 7 - 16$$

$$5 = 13 - 18$$

س4

التقييم

أ ب ج د

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

معلمة المادة :