وزارة التعليم

إدارة تعليم /.....

متوسطة/.....

الصف/ الثالث متوسط

٢٠

اختبار الفترة الاولى الفصل الدراسي الاول ١٤٤٧

الاسم/

السؤال الأول:

اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي:

١٠

١	مجموعة حل المعادلة : ٦ (ل — ٧) = ١٨ في مجموعة التعويض { ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ } .			
	أ) { }	ب) { ٧ }	جـ) { ٨ }	د) { ١٠ }
٢	حل المعادلة : ٧ س = ١٤ — ٧ س . هو			
	أ) ∅	ب) ١	جـ) ح	د) —٣
٣	درجة حرارة الجسم ٣٧ بزيادة او نقص ٣ درجات . المعادلة التي تعبر عن هذا الموقف			
	أ) | ن — ٣٧ | = ٣	ب) | ن — ٣ | = ٣٧	جـ) | ن + ٣ | = ٣٧	د) | ن + ٣٧ | = ٣
٤	مجال العلاقة : { (٢ ، ٠) ، (١ ، —١) ، (١ ، ٣) ، (٠ ، ٤) هو :			
	أ) { ٠ ، ١ ، ٢ }	ب) { —١ ، ٣ ، ٤ }	جـ) { ٢ ، ١ ، ١ ، ٠ }	د) { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ }
٥	قيمة ق (٤) . للدالة ق (ت) = ١٢ — ٣ ت			
	أ) ٢٤	ب) ١٠	جـ) صفر	د) —٢٤
٦	الصورة القياسية للمعادلة الخطية : ٢ س — ٧ = ص			
	أ) ٢ س = ص + ٧	ب) ٢ س + ص = ٧	جـ) ٢ س — ص = ٧	د) س + ص = ٧
٧	المقطع السيني للمعادلة الخطية : ص = س — ٥ يساوي			
	أ) صفر	ب) ٥	جـ) — ٤	د) — ١
٨	معادلة الحد النوني للمتتابعة الحسابية : ٥ ، ٨ ، ١١ ، ١٤ ،			
	أ) أن = ٣ ن + ٢	ب) أن = ن + ٢	جـ) أن = ٢ ن + ١	د) أن = ٦ ن — ١
٩	معدل التغير للدالة الممثلة بالجدول المجاور			

س	٤	٥	٦	٧
ص	٢	٠	—٢	—٤

	أ) ٣	ب) —٣	جـ) ١	د) —٢

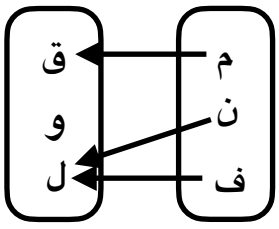
يتبع ←

١٠	أي المعادلات التالية تمثل دالة خطية :

أ)	ب)	جـ)	د)
ص = س^{٢} — ٣	٣ س = س + ٤	س + ص = ٠	س = ٧

	السؤال الثاني / ضع علامة (✓) او (✗) امام كل عبارة	٥
١	المعادلة : ٥ (ل — ٢) + ٧ = ٥ ل — ٣ تسمى متطابقة ( )	
٢	ميل المستقيم المار بالنقطتين (٣ ، —٢) ، (٣ ، ١) يساوي صفر ( )	
٣	معادلة المستقيم الذي ميله ٣ ويمر بالنقطة (—١ ، ٠) بصيغة الميل ونقطة هي : ص = ٣ (س + ١) ( )	
٤	العلاقة الممثلة بالازواج المرتبة : { (٢ ، ٣) ، (٥ ، ٦) ، (٣ ، ٠) ، (٠ ، ٩) } . تمثل دالة ( )	
٥	تزداد ارباح شركة بازدياد مبيعاتها . المتغير المستقل هو ارباح الشركة ( )	

	السؤال الثاني / اجب عن الاسئلة التالية	٥
١	في العلاقة الممثلة بالمخطط السهمي اجب عما يلي أ) اكتب المجال والمدى ؟ ب) هل تمثل هذه العلاقة دالة ؟ وضح السبب	
٢	حل المعادلة التالية ومثل الحل بيانيا : | س — ٥ | = ٣	



موقع مادتي

وزارة التعليم

إدارة تعليم /.....

متوسطة/.....

الصف/ الثالث متوسط

نموذج الاجابة

اختبار الفترة الاولى الفصل الدراسي الاول ١٤٤٧

الاسم/

السؤال الأول:

اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي:

١٠

١ مجموعة حل المعادلة : ٦ (ل — ٧) = ١٨ في مجموعة التعويض { ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ } .

أ) { } ب) { ٧ } ج) { ٨ } د) { ١٠ }

٢ حل المعادلة : ٧ س = ١٤ — ٧ س . هو

أ) ∅ ب) ١ ج) ح د) —٣

٣ درجة حرارة الجسم ٣٧ بزيادة او نقص ٣ درجات . المعادلة التي تعبر عن هذا الموقف

أ) | ن — ٣٧ | = ٣ ب) | ن — ٣ | = ٣٧ ج) | ن + ٣ | = ٣٧ د) | ن + ٣٧ | = ٣

٤ مجال العلاقة : { (٢ ، ٠) ، (١ ، —١) ، (١ ، ٣) ، (٠ ، ٤) } هو :

أ) { ٠ ، ١ ، ٢ } ب) { —١ ، ٣ ، ٤ } ج) { ٢ ، ١ ، ١ ، ٠ } د) { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ }

٥ قيمة ق (٤) . للدالة ق (ت) = ١٢ — ٣ ت

أ) ٢٤ ب) ١٠ ج) صفر د) —٢٤

٦ الصورة القياسية للمعادلة الخطية : ٢ س — ٧ = ص

أ) ٢ س = ص + ٧ ب) ٢ س + ص = ٧ ج) ٢ س — ص = ٧ د) س + ص = ٧

٧ المقطع السيني للمعادلة الخطية : ص = س — ٥ يساوي

أ) صفر ب) ٥ ج) — ٤ د) — ١

٨ معادلة الحد النوني للمتتابعة الحسابية : ٥ ، ٨ ، ١١ ، ١٤ ، .....

أ) أن = ٣ ن + ٢ ب) أن = ن + ٢ ج) أن = ٢ ن + ١ د) أن = ٦ ن — ١

٩ معدل التغير للدالة الممثلة بالجدول المجاور

س	٤	٥	٦	٧
ص	٢	٠	—٢	—٤

أ) ٣ ب) —٣ ج) ١ د) —٢

يتبع ←

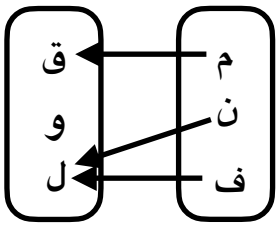
موقع مادتي

١٠	أي المعادلات التالية تمثل دالة خطية :

أ)	ب)	جـ)	د)
ص = س^{٢} — ٣	٣ س = س + ٤	س + ص = ٠	س = ٧

	السؤال الثاني / ضع علامة (✓) او (✗) امام كل عبارة	٥
١	المعادلة : ٥ (ل — ٢) + ٧ = ٥ ل — ٣ تسمى متطابقة	(✓)
٢	ميل المستقيم المار بالنقطتين (٣ ، —٢) ، (٣ ، ١) يساوي صفر	(✗)
٣	معادلة المستقيم الذي ميله ٣ ويمر بالنقطة (—١ ، ٠) بصيغة الميل ونقطة هي : ص = ٣ (س + ١)	(✓)
٤	العلاقة الممثلة بالازواج المرتبة : { (٢ ، ٣) ، (٥ ، ٦) ، (٣ ، ٠) ، (٠ ، ٩) } . تمثل دالة	(✓)
٥	تزداد ارباح شركة بازدياد مبيعاتها . المتغير المستقل هو ارباح الشركة	(✗)

	السؤال الثاني / اجب عن الاسئلة التالية	٥
١	في العلاقة الممثلة بالمخطط السهمي اجب عما يلي	



أ) اكتب المجال والمدى ؟

المجال = { م ، ن ، ف }

المدى = { ق ، و ، ل }

ب) هل تمثل هذه العلاقة دالة ؟ وضح السبب

نعم ، لأن كل عنصر من المجال ارتبط بعنصر من المدى

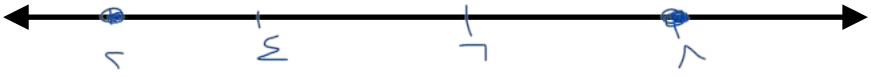
٢ حل المعادلة التالية ومثل الحل بيانيا : | س — ٥ | = ٣

س — ٥ = ٣ ، س — ٥ = —٣

+٥ +٥ +٥ +٥

س = ٨ ، س = ٢

الحل = { ٢ ، ٨ }



موقع مادتي

الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة (ا) متوسطة العز بن عبدالسلام

المادة : الرياضيات الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

أسم الطالب : .....

٢٠

	السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة (٦ درجات)	العلامة
١	مجموعة حل المعادلة | - س + ١ | = ٧ هو ∅	
٢	حل المعادلة ٢س = ١٨ هو س = ١٦	
٣	المعادلة ٣س - ٦ = ١٢ + س تحتوي على متغيراً في طرفيها	
٤	حل المعادلة ٦س - ٧ = ٢س + ٥ هو س = ٣	
٥	في المستوى الإحداثي تحدد كل نقطة بإحداثي سيني و إحداثي صادي	
٦	إذا كان د(س) = س^{٢} - ١٤ فإن د(٣) = ٥	
٧	صفر الدالة هو المقطع السيني الذي قيمة ص عنده يساوي صفر	
٨	أي معادلة خطية لابد أن يكون معدل التغير ثابت	
٩	الأساس في المتتابعة الحسابية ٣ ، ٧ ، ١١ ، ١٥ ، ..... يساوي ٥	
١٠	الحد النوني للمتتابعة ٢٠ ، ٣٥ ، ٥٠ ، ٦٥ ، ..... هو أ$_{ن}$ = ١٥ ن + ٥	
١١	حل المعادلة ٢س + ٦ = ٢ (س + ٣) مجموعة الأعداد الحقيقية	
١٢	المعادلة ٢س + ٥ ص - ٥ = ٠ ليست مكتوبة على الصورة القياسية	

السؤال الثاني : أوجد مجموعة حل المعادلة **| س – ٢ | = ٣** ومثل حلها بيانياً ٠ (٣ درجات)

.....

.....

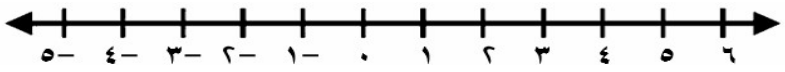
.....

.....

.....

.....

.....



السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة :

١١ درجة

١ أوجد مجموعة حل المعادلة ٥س +٥ = ٣٠ إذا كانت مجموعة التعويض هي { ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ }

أ	ب	جـ	د
{ ٣ }	{ ٤ }	{ ٥ }	{ ٦ }

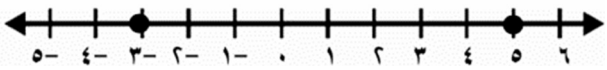
٢ أي مما يأتي معادلة خطية؟

أ	ب	جـ	د
$\frac{١}{س}$ – ص = ٧	س - ص = ٤	٣ = س ص	س^{٢} - ٤ = ص

٣ المعادلة التي تمثل المسألة : (ثلاثة أعداد صحيحة زوجيه متتالية مجموعها ٣٠) هي :

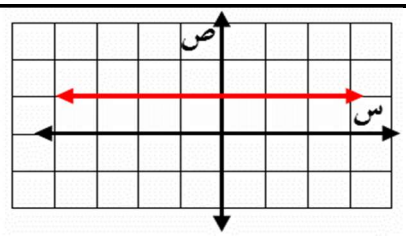
أ	ب	جـ	د
٣س + ٦ = ٣٠	٣س + ٣٠ = ٦	٣س + ٣٠ = ٣	٣س + ٣ = ٣٠

٤ معادلة تتضمن القيمة المطلقة لتمثيل التالي :



أ	ب	جـ	د
| س+ ٤ | = ٤	| س- ١ | = ٤	| س– ٤ | = ١	| س + ١ | = ٤

٥ ميل المستقيم المجاور



أ	سالب	ب	موجب
جـ	صفر	د	غير معرف

٦ في العلاقة { (٨ ،٣) , (-٤ ، ٠) , (٦ ، -٥) , (-٣ ، -١) } المجال هو :

أ	ب	جـ	د
{٠ ،-١ ،-٣}	{ ٨ ، -٤ ، ٦ ، -٣ }	{ ٣ ، ٠ ، -١ }	{ ٠ ، -١ ، -٥ ، ٣ }

٧ إذا كانت المعادلة الخطية تمر بالنقطتين (٤ ، ٠) , (٣ ، -٤) فإن حل المعادلة هو

أ	ب	جـ	د
٣	٤	٤–	٠

٨ قيمة هـ التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (-٤ ،٢) , (هـ ، ٨) رأسي هي

أ	ب	جـ	د
٨	٢	٤–	٠

٩ معدل التغير الممثل في الجدول المقابل

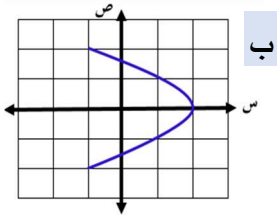
أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$\frac{٣}{٥}$ –	س	٣	٨
جـ	$\frac{٥}{٣}$	د	$\frac{٥}{٣}$ –	ص	١	٤

١٠ أي العلاقات التالية يمثل دالة ؟

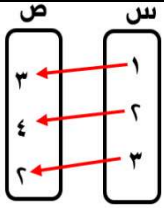
أ

س	ص
١	-٢
٣	١
٥	-٤
١	٦

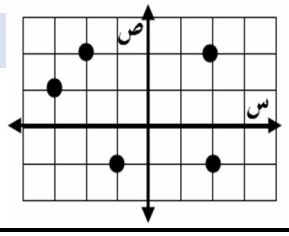
ب



جـ



د



١١ أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين الآتية : (٢ ، ١) , (٧ ، ٥)

أ	ب	جـ	د
٤	٥	$\frac{٥}{٤}$	$\frac{٤}{٥}$

سالم السهيمي

موقع مادتي

الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة (١) متوسطة العز بن عبدالسلام

المادة : الرياضيات الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

نموذج الاجابة

٢٠

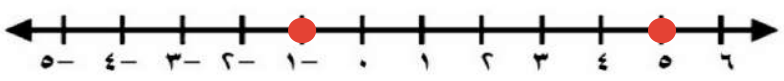
أسم الطالب : .....

	السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة	العلامة
١	مجموعة حل المعادلة $\lvert -س + ١ \rvert = ٧$ هو $\varnothing$	✗
٢	حل المعادلة $٢س = ١٨$ هو $س = ١٦$	✗
٣	المعادلة $٣س - ٦ = ١٢ + س$ تحتوي على متغيراً في طرفيها	✓
٤	حل المعادلة $٦س - ٧ = ٢س + ٥$ هو $س = ٣$	✓
٥	في المستوى الإحداثي تحدد كل نقطة بإحداثي سيني و إحداثي صادي	✓
٦	إذا كان $د(س) = س^{٢} - ١٤$ فإن $د(٣) = ٥$	✗
٧	صفر الدالة هو المقطع السيني الذي قيمة ص عنده يساوي صفر	✓
٨	أي معادلة خطية لابد أن يكون معدل التغير ثابت	✓
٩	الأساس في المتتابعة الحسابية ٣ ، ٧ ، ١١ ، ١٥ ، ..... يساوي ٥	✗
١٠	الحد النوني للمتتابعة ٢٠ ، ٣٥ ، ٥٠ ، ٦٥ ، ..... هو أن $= ١٥ ن + ٥$	✓
١١	حل المعادلة $٢س + ٦ = ٢ (س + ٣)$ مجموعة الأعداد الحقيقية	✓
١٢	المعادلة $٢س + ٥ ص - ٥ = ٠$ ليست مكتوبة على الصورة القياسية	✓

السؤال الثاني : أوجد مجموعة حل المعادلة $\lvert س - ٢ \rvert = ٣$ ومثل حلها بيانياً ٠

$س - ٢ = ٣$ أو $س - ٢ = -٣$

$س = ٥$ $س = -١$



موقع مادتي

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة :

١ أوجد مجموعة حل المعادلة ٥س +٥ = ٣٠ إذا كانت مجموعة التعويض هي { ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ }

أ	ب	جـ	د
{ ٣ }	{ ٤ }	{ ٥ }	{ ٦ }

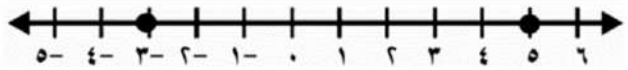
٢ أي مما يأتي معادلة خطية؟

أ	ب	جـ	د
$\frac{١}{س}$ − ص = ٧	س − ص = ٤	٣ = س ص	$س^{٢}$ − ٤ = ص

٣ المعادلة التي تمثل المسألة : (ثلاثة أعداد صحيحة زوجيه متتالية مجموعها ٣٠) هي :

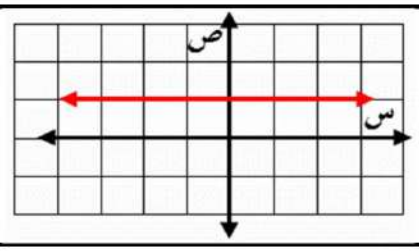
أ	ب	جـ	د
٣س + ٦ = ٣٠	٣س + ٣٠ = ٦	٣س + ٣٠ = ٣	٣س + ٣ = ٣٠

٤ معادلة تتضمن القيمة المطلقة لتمثيل التالي :



أ	ب	جـ	د
| س+ ٤ | = ٤	| س− ١ | = ٤	| س− ٤ | = ١	| س + ١ | = ٤

٥ ميل المستقيم المجاور



أ	سالب	ب	موجب
جـ	صفر	د	غير معرف

٦ في العلاقة { (٨ ،٣) ، (−٤، ٠) ، (٦ ، −٥) ، (−٣ ، −١) } المجال هو :

أ	ب	جـ	د
{٠،٣ ،−١ ،−٣ }	{ ٨ ،−٤ ، ٦ ، −٣ }	{٣ ، ٠ ، −١ }	{٠ ، −١ ، −٥ ، ٣ }

٧ إذا كانت المعادلة الخطية تمر بالنقطتين (٤ ، ٠) ، (٣ ، −٤) فإن حل المعادلة هو

أ	ب	جـ	د
٣	٤	−٤	٠

٨ قيمة هـ التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (−٤ ،٢) ، (هـ ، ٨) رأسي هي

أ	ب	جـ	د
٨	٢	−٤	٠

٩ معدل التغير الممثل في الجدول المقابل

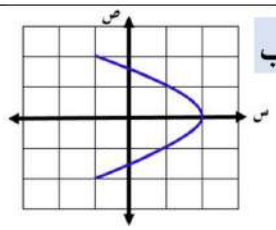
أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$-\frac{٣}{٥}$	س	٣	٨
جـ	$\frac{٥}{٣}$	د	$-\frac{٥}{٣}$	ص	١	٤

١٠ أي العلاقات التالية يمثل دالة ؟

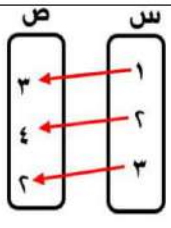
أ

س	ص
١	−٢
٣	١
٥	−٤
١	٦

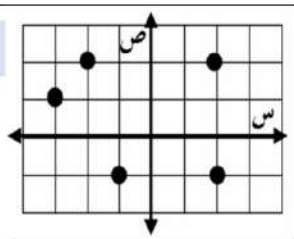
ب



جـ



د



١١ أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين الآتية : (٢ ، ١) ، (٧ ، ٥)

أ	ب	جـ	د
٤	٥	$\frac{٥}{٤}$	$\frac{٤}{٥}$

موقع مادتي

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات للصف الثالث المتوسط / الفصل الدراسي الأول		
الاسم : ..... الصف : ٣ ( )	الرقم ( )	٢٠

أولا أ)اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الأتية — الدرجة ٥

١) مجموعة حل المعادلة ٣س -٨ =٢٢ هي :

أ	{ ٢ }	ب	{ ١٠ }	جـ	{ -٥}	د	{ ٩}

٢) حل المعادلة $\frac{٢}{٣}$ س = ٤

أ	٥	ب	٤	جـ	١	د	٦

٣) حل المعادلة | س - ٢ | = – ٢ هو

أ	صفر	ب	٣	جـ	∅	د	٥

٤) في العلاقة { (٥ ، ٢) ، (-٢ ، ٣) ، (٥ ، -٢) ، (-١ ، -٢) } عناصر المدى هي :

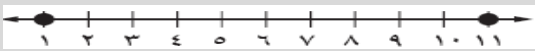
أ	{٢ ، ٣ ، -٢ }	ب	{٥ ، ٣ ، -٢ }	جـ	{٢ ، ٣ ، ٥ }	د	{٥ ، ٢ ، -١ }

٥) احسب قيمة العبارة |٥س – ٣| عندما س = -١

أ	-٨	ب	٨	جـ	٢	د	-٩

٦) معادلة ثلاثة أعداد زوجية متتالية مجموعها ٣٠ هي؟

أ	٣س+٣= ٣٠	ب	س+٣ = ٣٠	جـ	٣س+٦ = ٣٠	د	٣س +٢=٣٠

٧) المعادلة التي تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل المقابل 

أ	|ص - ٥ | = ٦	ب	|ص + ٥ | = ٦	جـ	|ص - ٦ | = ٥	د	|ص +٦| = ٥

٨) إذا كانت س - ٨ = ٣ فإن س +٢ =

أ	١٣	ب	١١	جـ	-١١	د	-١٢

٩) ميل المستقيم المار بالنقطتين (١ ، ٢) (٥ ، ١٠)

أ	-٢	ب	٢	جـ	٤	د	-٤

١٠) معادلة الحد النوني للمتتابعة الحسابية ٣ ، ٧ ، ١١ ، ١٥ ، ..... هي

أ	أن = ٤ن -٢	ب	أن = ٣ن -٢	جـ	أن = ٤ن -١	د	أن = ٤ن -٣

ب)ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة — العلامة — الدرجة ٢

١	المعادلة ٥ (س +٢) = ٥س + ٧ ليس لها حل	
٢	الدالة الخطية هي الدالة التي يكون أس متغيرها العدد ١ فقط	
٣	المتتابعة التالية ٢ ، -٢ ، -٨ ، -١٢ .... (متتابعة حسابية)	
٤	إذا كانت |س| = ٣ فإن س = ٣ أو س = -٣	

جـ)أكمل الفراغات الأتية : — الدرجة ٣

١	المعادلة التي يكون حلها جميع الأعداد الحقيقية تسمى	
٢	الحد العاشر في المتتابعة الحسابية -١ ، -٥ ، -٩ ، ..... هو	
٣	معدل التغير في الجدول الموضح يساوي	

س	١	٤	٧	١٠
ص	٢	٤	٦	٨

ثانيا أ) أوجد حل المعادلات الأتية :

| ٢س - ٢ | = ٦

.....

.....

.....

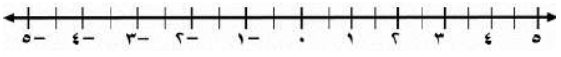
.....

.....

.....

.....

.....



٢

أوجد بطرق الحل ثلاثة أعداد متتالية مجموعها ٣٦ ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢

ب) حل المعادلة الأتية بيانيا وجبريا :

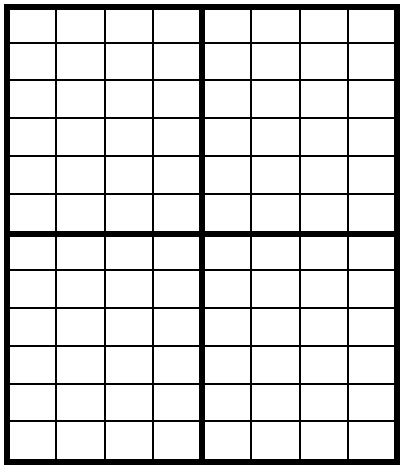
٣ س +٦ = ٠

الدالة المرتبطة

.....

س	٠	
ص		٠

الحل هو .....



الحل الجبري

٣س +٦ = ٠

.....

.....

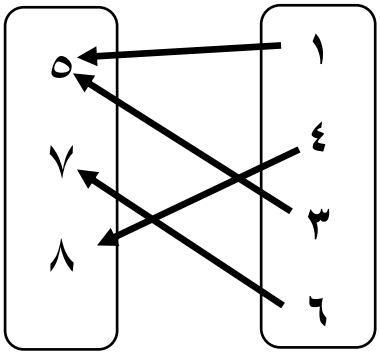
.....

٢

جـ) هل تمثل العلاقة الآتية دالة ؟وضح السبب

.....

.....



١

د) اكتب المعادلة ص = -٣س + ٦

على الصورة القياسية وحدد قيم أ ، ب ، جـ ؟

.....

.....

.....

٢

هـ) اذا كانت د (س)= س^{٢} -٨ فاوجد د(-٣)

.....

.....

.....

١

قناة أ. عبد الله الترجمى للرياضيات

موقع مادتي

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات للصف الثالث المتوسط / الفصل الدراسي الأول		
الاسم : ..... الصف	نموذج الاجابة	٢٠
أولا أ)اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات		الدرجة ٥

١) مجموعة حل المعادلة ٣س -٨ =٢٢ هي :

أ	{ ٢ }	ب	{ ١٠ }	جـ	{ -٥}	د	{ ٩}

٢) حل المعادلة $\frac{٢}{٣}$ س = ٤

أ	٥	ب	٤	جـ	١	د	٦

٣) حل المعادلة | س - ٢ | = – ٢ هو

أ	صفر	ب	٣	جـ	∅	د	٥

٤) في العلاقة { (٥ ، ٢) ، (-٢ ، ٣) ، (٥ ، -٢) ، (-١ ، -٢) } عناصر المدى هي :

أ	{٢ ، ٣ ، -٢ }	ب	{٥ ، ٣ ، -٢ }	جـ	{٢ ، ٣ ، ٥ }	د	{٥ ، ٢ ، -١ }

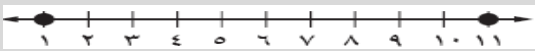
٥) احسب قيمة العبارة |٥س – ٣| عندما س = -١

أ	-٨	ب	٨	جـ	٢	د	-٩

٦) معادلة ثلاثة أعداد زوجية متتالية مجموعها ٣٠ هي؟

أ	٣س+٣= ٣٠	ب	س+٣ = ٣٠	جـ	٣س+٦ = ٣٠	د	٣س +٢=٣٠

٧) المعادلة التي تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل المقابل



أ	|ص - ٥ | = ٦	ب	|ص + ٥ | = ٦	جـ	|ص - ٦ | = ٥	د	|ص +٦| = ٥

٨) إذا كانت س - ٨ = ٣ فإن س +٢ =

أ	١٣	ب	١١	جـ	-١١	د	-١٢

٩) ميل المستقيم المار بالنقطتين (١ ، ٢) (٥ ، ١٠)

أ	-٢	ب	٢	جـ	٤	د	-٤

١٠) معادلة الحد النوني للمتتابعة الحسابية ٣ ، ٧ ، ١١ ، ١٥ ، ..... هي

أ	أن = ٤ن -٢	ب	أن = ٣ن -٢	جـ	أن = ٤ن -١	د	أن = ٤ن -٣

ب)ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة		العلامة	الدرجة
١	المعادلة ٥ (س +٢) = ٥س + ٧ ليس لها حل	✓	٢
٢	الدالة الخطية هي الدالة التي يكون أس متغيرها العدد ١ فقط	✓	
٣	المتتابعة التالية ٢ ، -٢ ، -٨ ، -١٢ .... (متتابعة حسابية)	×	٢
٤	إذا كانت |س| = ٣ فإن س = ٣ أو س = -٣	✓	

جـ)أكمل الفراغات الأتية :		الدرجة
١	المعادلة التي يكون حلها جميع الأعداد الحقيقية تسمى متطابقة	٣
٢	الحد العاشر في المتتابعة الحسابية -١ ، -٥ ، -٩ ، ..... هو -٣٧	
٣	معدل التغير في الجدول الموضح يساوي $\frac{٢}{٣}$	٣

س	١	٤	٧	١٠
ص	٢	٤	٦	٨

موقع مادتي

ثانيا أ) أوجد حل المعادلات الأتية :

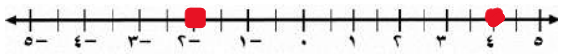
| ٢س - ٢ | = ٦

٢س – ٢ = ٦ أو ٢س -٢ = -٦

٢س – ٢+٢ = ٦+٢ ٢س – ٢+٢ = -٦+٢

٢س = ٨ ٢س = -٤

س = ٤ او س = -٢



٢

أوجد بطرق الحل ثلاثة أعداد متتالية مجموعها ٣٦ ؟

المعادلة هي :

س + س + ١ + س + ٢ = ٣٦

٣ س + ٣ =٣٦

٣ س + ٣ - ٣ = ٣٦ - ٣

٣ س = ٣٣

س = ١١

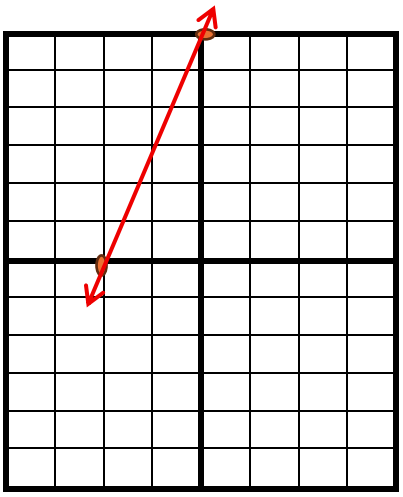
الأعداد هي ١١ ، ١٢ ، ١٣

١١+١٢+١٣ = ٣٦

٢

ب) حل المعادلة الأتية بيانيا وجبريا :

٣ س +٦ =٠



الدالة المرتبطة

ص = ٣س +٦

س	٠	-٢
ص	٦	٠

الحل هو -٢

الحل الجبري

٣س +٦ =٠

٣ س + ٦ – ٦ = ٠ -٦

٣ س = -٦

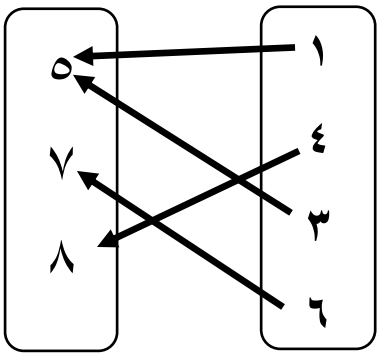
س = -٢

٢

جـ) هل تمثل العلاقة الآتية دالة ؟وضح السبب

نعم تمثل دالة

لكل مدخلة مخرجة واحدة فقط



١

د) اكتب المعادلة ص = -٣س + ٦

على الصورة القياسية وحدد قيم أ ، ب ، جـ ؟

٣س + ص = ٦

أ = ٣ ، ب = ١ ، جـ = ٦

.....

٢

هـ) اذا كانت د (س)= س^{٢} -٨ فاوجد د(-٣)

د (س)= (-٣)^{٢} - ٨

د (س)= ٩ - ٨

د (س)= ١

١

قناة أ. عبد الله الترجمى للرياضيات

موقع مادتي

اسم المكتب/	مكتب الملز.	اليوم/	الثلاثاء.	الدرجة
اسم المدرسة/	المتوسطة ١٩تق – المتوسطة ١٦٣.	التاريخ/	٢٣ / ٤ / ١٤٤٧ هـ	
الصف/	الثالث المتوسط.	الزمن/	٩٠ دقيقة.	٢٠

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول – الفصل الأول: المعادلات الخطية. – الفصل الثاني: العلاقات وَالدوال الخطية. – نموذج (أ).

اسم الطالبة/		الفصل/	

السؤال الأول: لكل فقرة من (١) إلى (٢٤) أربع خيارات، اختاري الخيار الصحيح فقط:

١ أيٌّ المعادلات الآتية لا تكافئ المعادلة: س – ٧ = ١٢؟

أ	س – ٩ = ١٤	ب	س – ١٠ = ٩	ج	س = ١٩	د	س – ٣ = ١٦

٢ إذا كان ثمن ٥ قصص أطفال ٣٥ ريالًا، فما ثمن ٨ قصص منها، مفترضةً أنها متساوية في الثمن؟

أ	٧٠ ريالًا.	ب	٥٦ ريالًا.	ج	٤٠ ريالًا.	د	٧ ريالات.

٣ ما حلّ المعادلة: ٣ت – ٦ = ت – ٢؟

أ	– ٤	ب	– ٢	ج	٢	د	١

٤ ما هي المعادلة التي يمكن استعمالها لحل المسألة الآتية:
"عددان صحيحان فرديان متتاليان مجموعهما ١٢٤"؟

أ	٣س + ٦ = ١٢٤	ب	٣س + ٣ = ١٢٤	ج	٢س = ١٢٤	د	٢س + ٢ = ١٢٤

٥ ما قيمة ن في المعادلة: ٥ن + ٧ = ٧ (ن + ١) – ٢ن؟

أ	مجموعة الأعداد الحقيقية.	ب	٠	ج	٢	د	∅

٦ ما قيمة ك التي تجعل المعادلة الآتية: ك (٢س – ٤) = ٦س – ١٢ متطابقة؟

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

٧ ما قيمة: ٣ | س – ع | + | س + ٢ | ، إذا كانت: س = ٤ ، ع = ٧؟

أ	– ٣	ب	٩	ج	١٥	د	٢٧

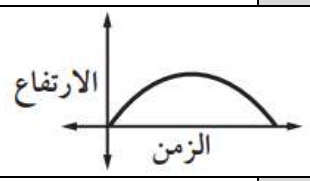
٨ ما حلّ المعادلة: | ٢ف + ٨ | = – ٤؟

أ	{٢ ، – ٦}	ب	{– ٢ ، – ٦}	ج	{٢ ، ٦}	د	∅

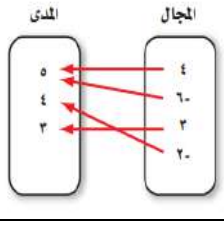
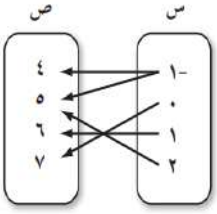
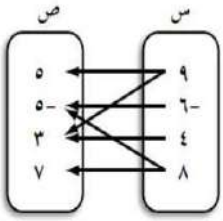
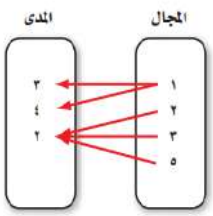
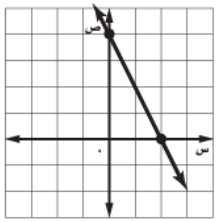
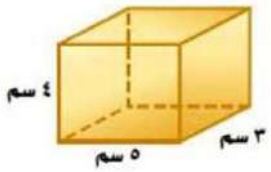
٩ ما مجال العلاقة: {(٢ ، –١) ، (٣ ، ٤) ، (–٥ ، –٧)} ؟

أ	{(٢ ، –١)}	ب	{(٢ ، –١) ، (٣ ، ٤)}	ج	{٢ ، ٣ ، –٥}	د	{–١ ، ٤ ، –٧}

١٠ يوضح التمثيل البياني المجاور، ارتفاع كرة القدم بعد ركلها. ما هو المتغير المستقل في العلاقة؟



أ	الزمن.	ب	الارتفاع.	ج	السعر.	د	السرعة.

١١	أيّ العلاقات الآتية تمثل دالة؟						
①		ⓑ		ⓒ		ⓓ	
١٢	إذا كانت: د(س) = س^{٢} − ٢س + ٣، فما قيمة: د(٢)؟						
①	٣	ⓑ	٤	ⓒ	٥	ⓓ	٧
١٣	أيّ المعادلات الآتية خطية؟						
①	س^{٢} + ص = ٤	ⓑ	س + ص = ٤	ⓒ	س ص = ٤	ⓓ	$\frac{١}{س}$ + ص = ٤
١٤	ما الصورة القياسية للمعادلة: ص + ١٨ = ٧س؟						
①	ص = ٧س − ١٨	ⓑ	٧س − ص = ١٨	ⓒ	٧س − ص − ١٨ = ٠	ⓓ	ص − ٧س = ١٨
١٥	ما هو المقطع السيني للمستقيم الممثل في الشكل المجاور؟ 						
①	٤	ⓑ	٤ −	ⓒ	٢	ⓓ	٢ −
١٦	ما هي نقطة تقاطع التمثيل البياني للمستقيم الذي معادلته: ٧س + ص = ٦، مع محور الصادات؟						
①	(٧ ، ٠)	ⓑ	(٠ ، ٧)	ⓒ	(٦ ، ٠)	ⓓ	(٠ ، ٦)
١٧	أيّ المعادلات الآتية يكون تمثيلها البياني مستقيمًا أفقيًّا؟						
①	٢س = ص	ⓑ	ص + ٥ = ٣	ⓒ	٣س − ٢ = ٠	ⓓ	س − ص = ٠
١٨	ما جذر المعادلة: ٥س − ٢٠ = ٠؟						
①	٥	ⓑ	٤	ⓒ	صفر.	ⓓ	٢٠ −
١٩	ما مساحة سطح المنشور الرباعي بالسنتمتر المربع في الشكل المجاور؟ 						
①	٥٤	ⓑ	٦٠	ⓒ	٧٠	ⓓ	٩٤
٢٠	إذا كان عدد طالبات كلية طب الأسنان في جامعة الملك سعود ٥٤٠ طالبَة في سنة ١٤٤٤هـ، وأصبح هذا العدد ٧١٧ في سنة ١٤٤٧هـ، فما معدّل التغير السنوي في عدد الطالبات في هذه الكلية في الفترة من ١٤٤٤هـ إلى ١٤٤٧هـ؟						
①	٥٩	ⓑ	٨٨,٥	ⓒ	١٧٧	ⓓ	٢٣٩

موقع مادتي

٢١	ما ميل المستقيم المار بالنقطتين: (٤ ، ٩) ، (– ٣ ، ٥)؟						
①	$\frac{٧}{٤}$	②	$\frac{٤}{٧}$	③	$\frac{٦}{٩}$	④	$\frac{٩}{٦}$
٢٢	ما ميل المستقيم الرأسي؟						
①	١	②	صفر.	③	– ١	④	غير معرّف.
٢٣	ما أساس المتتابعة الحسابية: ١ ، ٤١ ، ٨١ ، ١٢١ ، .... ؟						
①	١	②	٤٠	③	٤١	④	– ٤٠
٢٤	مستطيل طوله يساوي ثلاثة أمثال عرضه، ومجموع طوله وعرضه ٢٤ سنتمترًا. فما طول المستطيل؟						
①	٣ سم.	②	٦ سم.	③	٩ سم.	④	١٨ سم.

السؤال الثاني: حلّي المعادلة الآتية، مع توضيح خطوات الحل، ومثّلي مجموعة الحل بيانيًّا:

$|\ ٣س + ٦\ | = ١٢$

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث: بناءً على المتتابعة الحسابية: – ٤ ، ٣ ، ١٠ ، ١٧ ، ٢٤ ، ..... أجيبي عمّا يأتي:

اكتبي معادلة الحد النوني للمتتابعة الحسابية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

☙	أوجدي الحد الثلاثون في المتتابعة الحسابية.

.....

.....

.....

.....

☙	ما الحد الذي قيمته (١٦٤)؟

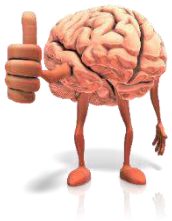
.....

.....

.....

.....

تحدي قدراتك.



☙	أوجدي قيمة س التي تجعل س + ٨، ٤س + ٦، ٣س الحدود الثلاثة الأولى لمتتابعة حسابية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة – معلمتا المادة: غادة الدوسري – سميرة الحربي.

موقع مادتي

نموذج الاجابة

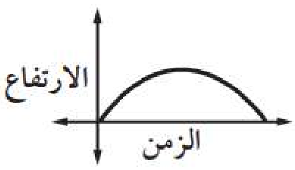
اسم المكتب/		الثلاثاء.	الدرجة
اسم المدرسة/	المتوسطة ١٩تق – المتوسطة ١٦٣.	التاريخ/ ٢٣ / ٤ / ١٤٤٧ هـ	٢٠
الصف/	الثالث المتوسط.	الزمن/ ٩٠ دقيقة.	٢٠

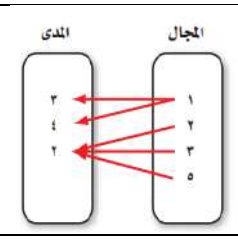
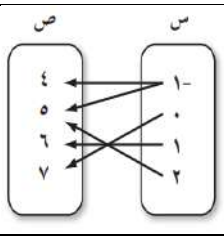
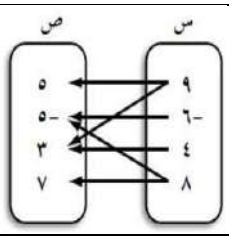
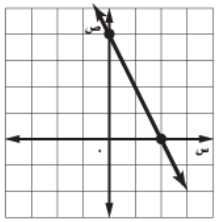
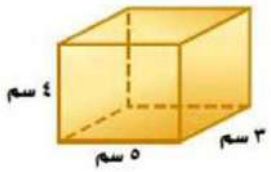
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول – الفصل الأول: المعادلات الخطية. – الفصل الثاني: العلاقات وَالدوال الخطية. – نموذج (أ).

نموذج الإجابـــة.

السؤال الأول: لكل فقرة من (١) إلى (٢٤) أربع خيارات، اختاري الخيار الصحيح فقط: | ١٥ | ١٥

١	أيٌّ المعادلات الآتية لا تكافئ المعادلة: س – ٧ = ١٢؟ (نصف درجة).							
أ	**س – ٩ = ١٤**	ب	س – ١٠ = ٩	ج	س = ١٩	د	س – ٣ = ١٦	
٢	إذا كان ثمن ٥ قصص أطفال ٣٥ ريالًا، فما ثمن ٨ قصص منها، مفترضةً أنها متساوية في الثمن؟ (درجة واحدة).							
أ	٧٠ ريالًا.	ب	**٥٦ ريالًا.**	ج	٤٠ ريالًا.	د	٧ ريالات.	
٣	ما حلّ المعادلة: ٣ت – ٦ = ت – ٢؟ (نصف درجة).							
أ	– ٤	ب	– ٢	ج	**٢**	د	١	
٤	ما هي المعادلة التي يمكن استعمالها لحل المسألة الآتية: "عددان صحيحان فرديان متتاليان مجموعهما ١٢٤"؟ (نصف درجة).							
أ	٣س + ٦ = ١٢٤	ب	٣س + ٣ = ١٢٤	ج	٢س = ١٢٤	د	**٢س + ٢ = ١٢٤**	
٥	ما قيمة ن في المعادلة: ٥ن + ٧ = ٧ (ن + ١) – ٢ن؟ (نصف درجة).							
أ	**مجموعة الأعداد الحقيقية.**	ب	٠	ج	٢	د	∅	
٦	ما قيمة ك التي تجعل المعادلة الآتية: ك (٢س – ٤) = ٦س – ١٢ متطابقة؟ (نصف درجة).							
أ	٢	ب	**٣**	ج	٤	د	٥	
٧	ما قيمة: ٣ | س – ع | + | س + ٢ | ، إذا كانت: س = ٤ ، ع = ٧؟ (نصف درجة).							
أ	– ٣	ب	٩	ج	**١٥**	د	٢٧	
٨	ما حلّ المعادلة: | ٢ف + ٨ | = – ٤؟ (درجة واحدة).							
أ	{٢ ، – ٦}	ب	{–٢ ، – ٦}	ج	{٢ ، ٦}	د	**∅**	
٩	ما مجال العلاقة: {(٢ ، –١) ، (٣ ، ٤) ، (–٥ ، –٧)} ؟ (درجة واحدة).							
أ	{(٢ ، –١)}	ب	{(٢ ، –١) ، (٣ ، ٤)}	ج	**{٢ ، ٣ ، –٥}**	د	{–١ ، ٤ ، –٧}	
١٠	يوضح التمثيل البياني المجاور، ارتفاع كرة القدم بعد ركلها. ما هو المتغير المستقل في العلاقة؟ (نصف درجة).							
أ	**الزمن.**	ب	الارتفاع.	ج	السعر.	د	السرعة.	



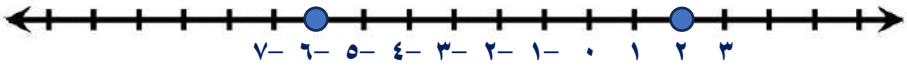
١١	أيّ العلاقات الآتية تمثل دالة؟ (درجة واحدة).						
①		ⓑ		ⓒ		ⓓ	
١٢	إذا كانت: د(س) = س^{٢} − ٢س + ٣، فما قيمة: د(٢)؟ (نصف درجة).						
①	٣	ⓑ	٤	ⓒ	٥	ⓓ	٧
١٣	أيّ المعادلات الآتية خطية؟ (درجة واحدة).						
①	س^{٢} + ص = ٤	ⓑ	س + ص = ٤	ⓒ	س ص = ٤	ⓓ	$\frac{١}{س}$ + ص = ٤
١٤	ما الصورة القياسية للمعادلة: ص + ١٨ = ٧س؟ (نصف درجة).						
①	ص = ٧س − ١٨	ⓑ	٧س − ص = ١٨	ⓒ	٧س − ص − ١٨ = ٠	ⓓ	ص − ٧س = ١٨
١٥	ما هو المقطع السيني للمستقيم الممثل في الشكل المجاور؟ (نصف درجة). 						
①	٤	ⓑ	٤ −	ⓒ	٢	ⓓ	٢ −
١٦	ما هي نقطة تقاطع التمثيل البياني للمستقيم الذي معادلته: ٧س + ص = ٦، مع محور الصادات؟ (نصف درجة).						
①	(٧ ، ٠)	ⓑ	(٠ ، ٧)	ⓒ	(٦ ، ٠)	ⓓ	(٠ ، ٦)
١٧	أيّ المعادلات الآتية يكون تمثيلها البياني مستقيمًا أفقيًّا؟ (نصف درجة).						
①	٢س = ص	ⓑ	ص + ٥ = ٣	ⓒ	٣س − ٢ = ٠	ⓓ	س − ص = ٠
١٨	ما جذر المعادلة: ٥س − ٢٠ = ٠؟ (نصف درجة).						
①	٥	ⓑ	٤	ⓒ	صفر.	ⓓ	٢٠ −
١٩	ما مساحة سطح المنشور الرباعي بالسنتمتر المربع في الشكل المجاور؟ (نصف درجة). 						
①	٥٤	ⓑ	٦٠	ⓒ	٧٠	ⓓ	٩٤
٢٠	إذا كان عدد طالبات كلية طب الأسنان في جامعة الملك سعود ٥٤٠ طالبَة في سنة ١٤٤٤هـ، وأصبح هذا العدد ٧١٧ في سنة ١٤٤٧هـ، فما معدّل التغير السنوي في عدد الطالبات في هذه الكلية في الفترة من ١٤٤٤هـ إلى ١٤٤٧هـ؟ (نصف درجة).						
①	٥٩	ⓑ	٨٨,٥	ⓒ	١٧٧	ⓓ	٢٣٩

موقع مادتي

٢١	ما ميل المستقيم المار بالنقطتين: (٤ ، ٩) ، (– ٣ ، ٥)؟ (نصف درجة).				
①	$\frac{٧}{٤}$	ⓑ	$\frac{٤}{٧}$	ⓒ	$\frac{٦}{٩}$	ⓓ	$\frac{٩}{٦}$
٢٢	ما ميل المستقيم الرأسي؟ (نصف درجة).				
①	١	ⓑ	صفر.	ⓒ	١ –	ⓓ	غير معرّف.
٢٣	ما أساس المتتابعة الحسابية: ١ ، ٤١ ، ٨١ ، ١٢١ ، .... ؟ (درجة واحدة).				
①	١	ⓑ	٤٠	ⓒ	٤١	ⓓ	٤٠ –
٢٤	مستطيل طوله يساوي ثلاثة أمثال عرضه، ومجموع طوله وعرضه ٢٤ سنتمترًا. فما طول المستطيل؟ (نصف درجة).				
①	٣ سم.	ⓑ	٦ سم.	ⓒ	٩ سم.	ⓓ	١٨ سم.

السؤال الثاني: حلّي المعادلة الآتية، مع توضيح خطوات الحل، ومثّلي مجموعة الحل بيانيًّا:	٣
$\|$ ٣س + ٦ $\|$ = ١٢	٣

الحالة الأولى		الحالة الثانية	
٣س + ٦ = ١٢	ربع درجة.	٣س + ٦ = – ١٢	ربع درجة.
٣س + ٦ – ٦ = ١٢ – ٦	ربع درجة.	٣س + ٦ – ٦ = – ١٢ – ٦	ربع درجة.
٣س = ٦	ربع درجة.	٣س = – ١٨	ربع درجة.
$\frac{٣س}{٣} = \frac{٦}{٣}$	ربع درجة.	$\frac{٣س}{٣} = \frac{-١٨}{٣}$	ربع درجة.
س = ٢	ربع درجة.	س = – ٦	ربع درجة.
مجموعة الحل هي: { ٢ ، – ٦ }			
التمثيل البياني:		نصف درجة.	



السؤال الثالث: بناءً على المتتابعة الحسابية: – ٤ ، ٣ ، ١٠ ، ١٧ ، ٢٤ ، ..... أجيبي عمّا يأتي:	٥
	٥

☙ اكتبي معادلة الحد النوني للمتتابعة الحسابية.		
$أ_{١} = – ٤$	إيجاد الحد الأول.	ربع درجة.
$د = ١٧ – ١٠ = ٧$	إيجاد الأساس.	نصف درجة.
$أ_{ن} = أ_{١} + (ن – ١) د$	كتابة المعادلة بشكل صحيح.	نصف درجة.
$أ_{ن} = (– ٤) + (ن – ١) \times ٧$	التعويض عن $أ_{١}$ ، د بشكل صحيح.	نصف درجة.
$أ_{ن} = – ٤ + ٧ن – ٧$	خاصية التوزيع.	نصف درجة.
$أ_{ن} = ٧ن – ١١$	التبسّيط.	ربع درجة.
☙ أوجدي الحد الثلاثون في المتتابعة الحسابية.		
$أ_{ن} = ٧ن – ١١$	معادلة الحد النوني.	–
$أ_{٣٠} = ٧ \times ٣٠ – ١١$	التعويض بـ ٣٠ بدلًا من ن.	نصف درجة.
$أ_{٣٠} = ٢١٠ – ١١$	إيجاد ناتج الضرب.	ربع درجة.
$أ_{٣٠} = ١٩٩$	التبسّيط.	ربع درجة.
☙ ما الحد الذي قيمته (١٦٤)؟		
$أ_{ن} = ٧ن – ١١$	معادلة الحد النوني.	–
$١٦٤ = ٧ن – ١١$	التعويض بـ ١٦٤ بدلًا من $أ_{ن}$.	نصف درجة.
$١٦٤ + ١١ = ٧ن – ١١ + ١١$	إضافة ١١ إلى الطرفين.	ربع درجة.
$١٧٥ = ٧ن$	التبسّيط.	ربع درجة.
$\frac{١٧٥}{٧} = \frac{٧ن}{٧}$	قسمة الطرفين على ٧.	ربع درجة.
$ن = ٢٥$ $ن = ٢٥$	التبسّيط.	ربع درجة.
إذن الحد الذي قيمته ١٦٤ هو الخامس والعشرون.		

موقع مادتي

تحدي قدراتك.



أوجدي قيمة س التي تجعل س + ٨، ٤س + ٦، ٣س الحدود الثلاثة الأولى لمتتابعة حسابية.

في المتتابعة الحسابية يجب أن يكون الفرق بين كل حدين متتاليين ثابت.

الحد الثاني – الحد الأول = الحد الثالث – الحد الثاني

(٤س + ٦) – (س + ٨) = (٣س) – (٤س + ٦)

٣س – ٢ = – س – ٦

٤س = – ٤

س = – ١

الحدود الثلاثة الأولى هي: – ١ + ٨ ، ٤ × (– ١) + ٦ ، ٣ × (– ١).

الحدود الثلاثة الأولى هي: ٧ ، ٢ ، – ٣.

التحقق من صحة الحل:

٢ – ٧ = – ٥

– ٣ – ٢ = – ٥

بما أن الفرق بين كل حدين متتاليين ثابت، فالمتتابعة حسابية.

وأساسها يساوي – ٥.

انتهى – معلمتا المادة: غادة الدوسري – سميرة الحربي.

موقع مادتي

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

(كل فقرة نصف درجة)

٢ العبارة التي تمثل متطابقة هي :

أ	٧ س + ١ = ١ + ٧س	ب	٢س + ٥ = س + ١	جـ	٢س + ٥ = ٩	د	س + ٣ = ٤س

٢ مجموعة حل المعادلة جـ = ١٥ ÷ ٣ × ٥ − ٤^{٢}

أ	{ ٨ }	ب	{ ٩ }	جـ	{ ١٤ }	د	{ ١٣ }

٣ معدل التغير في الجدول المقابل يساوي :

س	٣	٥	٧	٩
ص	١	٢	٦	١١

أ	$\frac{٢}{٥}$	ب	$\frac{٥}{٢}$	جـ	٥	د	٢

٤ حل المعادلة $\frac{٢}{٣}$ س = ٦

أ	٤	ب	٥	جـ	٦	د	٩

٥ ميل المستقيم المار بالنقطتين (٠ ، ١) ، (٦ ، ٧)

أ	١٤	ب	٥	جـ	١	د	٧

٦ ثلاثة أعداد صحيحة فردية متتالية مجموعها ٧٥ أكبر عدد من هذه الأعداد هو

أ	٢٧	ب	٢٣	جـ	٢٥	د	٢٩

٧ حل المعادلة ٥ (س − ١) = ٤٠ − ١٠ س

أ	٣	ب	٢	جـ	٥	د	٤

٨ احسب قيمة العبارة | ٥ ع − س | + | ص − ٤ | عندما س = −١ ، ص = ٣ ، ع = ٢

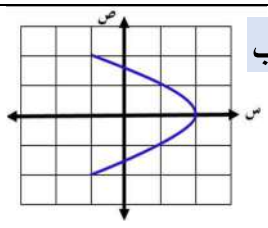
أ	١٠	ب	١١	جـ	١٢	د	١٣

١١ أي العلاقات التالية يمثل دالة ؟

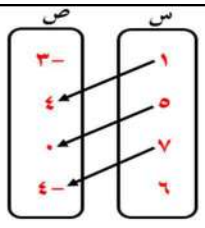
أ

س	ص
١	−٢
١	٣
٥	−٤
١	٦

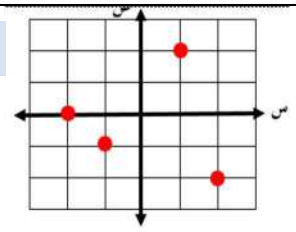
ب



جـ



د



١٠ في العلاقة { (٥ ، ٢) ، (−٢ ، ٣) ، (٥ ، −٢) ، (−١ ، −٢) } المجال هو :

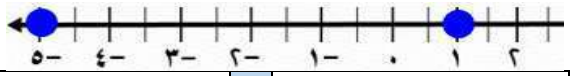
أ	{٢ ، ٣ ، −٢}	ب	{٥ ، −١ ، −٢}	جـ	{٥ ، ١ ، −٢}	د	{٥ ، ٢ ، −٢}

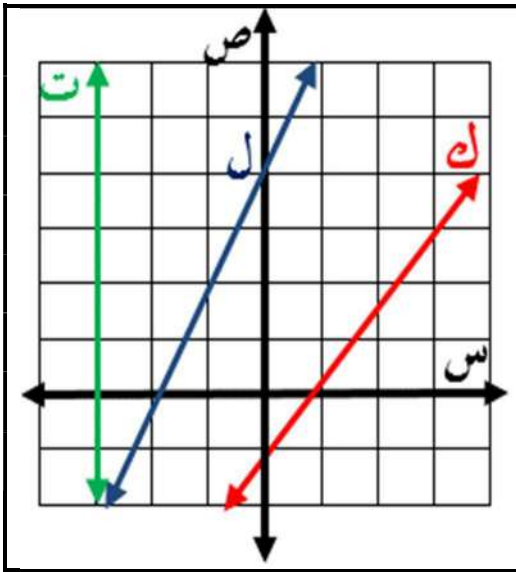
١١ ما مجموعة حل المعادلة | ع + ١٥ | = −٨ ؟

أ	{ −٢٣ ، −٧ }	ب	{ ٧ ، ٢٣ }	جـ	{ −٧ }	د	∅

١٢ أوجد الحد النوني للمتتابعة ٢١ ، ٣٤ ، ٤٧ ، ٦٠ ، .....

أ	أ$_{ن}$ = −٨ + ١٣ن	ب	أ$_{ن}$ = ١٣ن − ٨	جـ	أ$_{ن}$ = ٨ + ١٣ن	د	أ$_{ن}$ = ١٣ − ٨ن

١٣	معادلة القيمة المطلقة للتمثيل البياني المجاور ؟ 							
	أ	| س − ٢ | = ٣	ب	| س + ٢ | = ٣	جـ	| س + ٣ | = ٢	د	| س − ٣ | = ٢



	مستعملا الشكل المجاور :							
١٤	أي المستقيمات مقطعه الصادي − ١ ؟							
	أ	ك	ب	ل	جـ	ت	د	ل ، ت
١٥	أي المستقيمات هو تمثيل بياني للمعادلة: ص= ٢س + ٤ ؟							
	أ	ك ، ت	ب	ك	جـ	ت	د	ل
١٦	أي المستقيمات لا يمثل دالة							
	أ	ك ، ل	ب	ك	جـ	ت	د	ل
١٧	أي المستقيمات ميله غير معرف							
	أ	ك ، ل	ب	ك	جـ	ت	د	ل

السؤال الثاني : ⓐ ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة		العلامة
١	الأعداد ن ، ن+١ ، ن+٢ ،.... تكون أعداد صحيحة متتالية حيث ن عدد فردي	
٢	حل المعادلة ٢س = ١٨ فإن س − ٧ = ٢	
٣	المعادلة ٣ (س − ١) = ٣س + ٧ ليس لها حل	
٤	إذا كانت | س | = ٨ فإن س = ٨ أو س = −٨	
٥	في المستوى الإحداثي تحدد كل نقطة بإحداثي سيني أو إحداثي صادي	
٦	تسمى الدالة التي تمثل بيانياً بنقاط غير متصلة بالدالة المتصلة	
٧	الحد الثامن في المتتابعة الحسابية ١ ، ٥ ، ٩ ، ... هو ٢٩	
٨	أساس المتتابعة ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ... هو ٥	

ⓑ حل المعادلة التالية، ومثل مجموعة الحل بيانيا: (ثلاث درجات ونصف)

\| ٢ ق + ٧ \| = ٣

.....

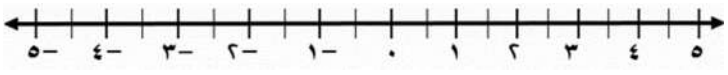
.....

.....

.....

.....

.....



نموذج الاجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

(كل فقرة نصف درجة)

٢	العبارة التي تمثل متطابقة هي :							
	أ	٧ س + ١ = ١ + ٧س	ب	٢س + ٥ = س + ١	جـ	٢س + ٥ = ٩	د	س + ٣ = ٤س
٢	مجموعة حل المعادلة جـ = ١٥ ÷ ٣ × ٥ − ٤٢							
	أ	{ ٨ }	ب	{ ٩ }	جـ	{ ١٤ }	د	{ ١٣ }

٣	معدل التغير في الجدول المقابل يساوي :									
	أ	$\frac{٢}{٥}$	ب	$\frac{٥}{٢}$	جـ	٥	د	٢		
	س	٣	٥	٧	٩					
	ص	١	٦	١١	١٦					

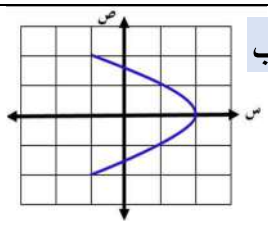
٤	حل المعادلة $\frac{٢}{٣}$ س = ٦							
	أ	٤	ب	٥	جـ	٦	د	٩
٥	ميل المستقيم المار بالنقطتين (٠ ، ١) ، (٦ ، ٧)							
	أ	١٤	ب	٥	جـ	١	د	٧
٦	ثلاثة أعداد صحيحة فردية متتالية مجموعها ٧٥ أكبر عدد من هذه الأعداد هو							
	أ	٢٧	ب	٢٣	جـ	٢٥	د	٢٩
٧	حل المعادلة ٥ (س − ١) = ٤٠ − ١٠ س							
	أ	٣	ب	٢	جـ	٥	د	٤
٨	احسب قيمة العبارة | ٥ ع − س | + | ص − ٤ | عندما س = −١ ، ص = ٣ ، ع = ٢							
	أ	١٠	ب	١١	جـ	١٢	د	١٣

١١ أي العلاقات التالية يمثل دالة ؟

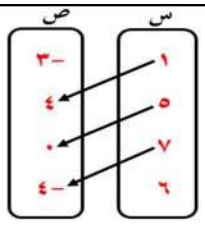
أ

س	ص
١	−٢
١	٣
٥	−٤
٦	١

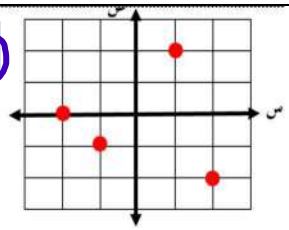
ب



جـ

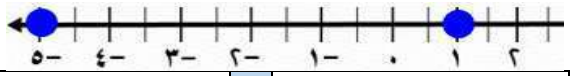


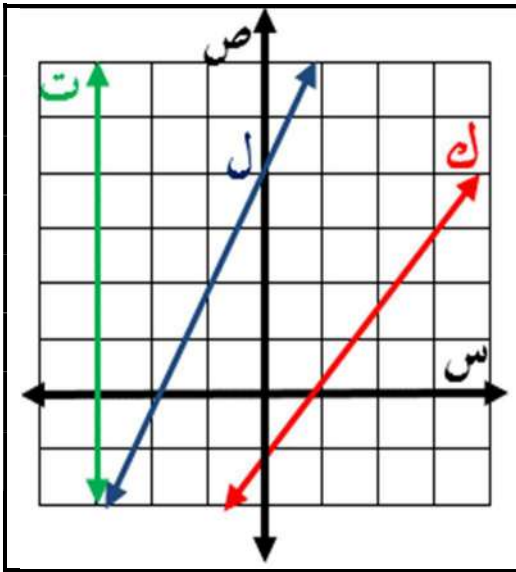
د



١٠	في العلاقة { (٥ ، ٢) ، (−٢ ، ٣) ، (٥ ، −٢) ، (−١ ، −٢) } المجال هو :							
	أ	{٢ ، ٣ ، −٢ }	ب	{٥ ، −١ ، −٢ }	جـ	{٥ ، ١ ، −٢ }	د	{٥ ، ٢ ، −٢ }
١١	ما مجموعة حل المعادلة | ع + ١٥ | = −٨ ؟							
	أ	{ −٢٣ ، −٧ }	ب	{ ٧ ، ٢٣ }	جـ	{ −٧ }	د	∅
١٢	أوجد الحد النوني للمتتابعة ٢١ ، ٣٤ ، ٤٧ ، ٦٠ ،							
	أ	أن = −٨−١٣ن	ب	أن = ١٣ن−٨	جـ	أن = ٨+١٣ن	د	أن = −١٣−٨ن

موقع مادتي

١٣	معادلة القيمة المطلقة للتمثيل البياني المجاور ؟ 							
	أ	| س − ٢ | = ٣	ب	| س + ٢ | = ٣	جـ	| س + ٣ | = ٢	د	| س − ٣ | = ٢



	مستعملا الشكل المجاور :							
١٤	أي المستقيمات مقطعه الصادي − ١ ؟							
	أ	ك	ب	ل	جـ	ت	د	ل ، ت
١٥	أي المستقيمات هو تمثيل بياني للمعادلة: ص= ٢س + ٤ ؟							
	أ	ك ، ت	ب	ك	جـ	ت	د	ل
١٦	أي المستقيمات لا يمثل دالة							
	أ	ك ، ل	ب	ك	جـ	ت	د	ل
١٧	أي المستقيمات ميله غير معرف							
	أ	ك ، ل	ب	ك	جـ	ت	د	ل

السؤال الثاني : ⓐ ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة		العلامة
١	الأعداد ن ، ن+١ ، ن+٢ ،.... تكون أعداد صحيحة متتالية حيث ن عدد فردي	✗
٢	حل المعادلة ٢س = ١٨ فإن س − ٧ = ٢	✓
٣	المعادلة ٣ (س − ١) = ٣س + ٧ ليس لها حل	✓
٤	إذا كانت | س | = ٨ فإن س = ٨ أو س = −٨	✓
٥	في المستوى الإحداثي تحدد كل نقطة بإحداثي سيني أو إحداثي صادي	✗
٦	تسمى الدالة التي تمثل بيانياً بنقاط غير متصلة بالدالة المتصلة	✗
٧	الحد الثامن في المتتابعة الحسابية ١ ، ٥ ، ٩ ، ... هو ٢٩	✓
٨	أساس المتتابعة ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ... هو ٥	✓

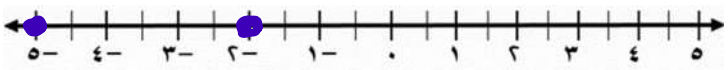
ⓑ حل المعادلة التالية، ومثل مجموعة الحل بيانيا: (ثلاث درجات ونصف)

| ٧ + ٢ ق | = ٣

٧ + ٢ ق = ٣ أو ٧ + ٢ ق = −٣

٢ ق = −٤ ٢ ق = −١٠

ق = −٢ ق = −٥



موقع مادتي

١	اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات للصف الثالث المتوسط / الفصل الدراسي الأول	
الاسم : ..... الصف : ٣ ( )	الرقم ( )	٢٠

أولا أ)اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الأتية — الدرجة ٥

١) مجموعة حل المعادلة ٢س -١ =-٢١ هي :

أ	{٢}	ب	{٧}	جـ	{-١٠}	د	{-١}

٢) حل المعادلة $\frac{٢}{٣}$ س = ٨

أ	١	ب	٦	جـ	١٢	د	١٠

٣) حل المعادلة | ٢س - ٥ | = -٣ هو

أ	-٤	ب	-٢	جـ	∅	د	٢ ، ٠

٤) في العلاقة { (٥ ، ٢) ، (-٢ ، ٣) ، (٥ ، -٢) ، (-١ ، -٢) } عناصر المجال هي :

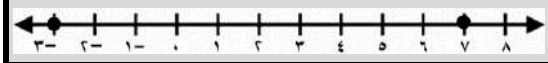
أ	{٢ ، ٣ ، -٢}	ب	{٥ ، -٢ ، -١}	جـ	{٢ ، ٣ ، ٥}	د	{٥ ، ٢ ، -١}

٥) احسب قيمة العبارة |٢س + ١| عندما س = -٢

أ	-١	ب	-٣	جـ	٣	د	-٥

٦) معادلة ثلاثة أعداد فردية متتالية مجموعها ٢١ هي؟

أ	٣س+٣= ٢١	ب	س+٣ =٢١	جـ	٣س+٦ =٢١	د	٣س +٢=٢١

٧) المعادلة التي تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل المقابل 

أ	|ص - ٢ | = ٥	ب	|ص + ٢ | = ٦	جـ	|ص - ١ | = ٥	د	|ص -٢| = ٦

٨) إذا كانت س + ١ = ٦ فإن ٢س +٢ =

أ	١٣	ب	-١٢	جـ	-١١	د	١٢

٩) ميل محور السينات

أ	غير معرف	ب	١	جـ	-١	د	صفر

١٠) إذا كانت د (س) = ٥ س -٥ فان د(-١) =

أ	١٠	ب	-١٠	جـ	١١	د	-١٢

	ب)ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة	العلامة	الدرجة
١	المعادلة ٣ (س +٢) = ٣س + ٦ ليس لها حل		٢
٢	الدالة المولدة للدوال الخطية هي د(س) = $س^{٢}$		
٣	المتتابعة التالية ٢ ، -١ ، -٤ ، -٧ .... (متتابعة حسابية)		
٤	إذا كانت النقطتان (٣ ، ر) (٥ ، ١٠) تقع على مستقيم ميلة ٤ فان ر= ٢		

جـ)أكمل الفراغات الأتية : — الدرجة ٣

١) الدالة هي علاقة تربط المدخلات بالمخرجات بحيث يكون لكل .... واحدة فقط

٢) الحد العاشر في المتتابعة الحسابية ٢ ، ٦ ، ١٠، ..... هو .....

٣) معدل التغير في الجدول الموضح يساوي .....

س	٣	٥	٧	٩
ص	١	٣	٥	٧

ثانيا أ) أوجد حل المعادلات الأتية :

| ٢س - ٤ | = ٦

.....

.....

.....

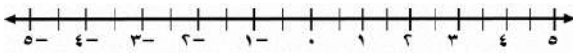
.....

.....

.....

.....

.....



..... ٢

أوجد بطرق الحل ثلاثة أعداد متتالية مجموعها ٢٤ ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... ٢

ب) حل المعادلة الأتية بيانيا وجبريا :

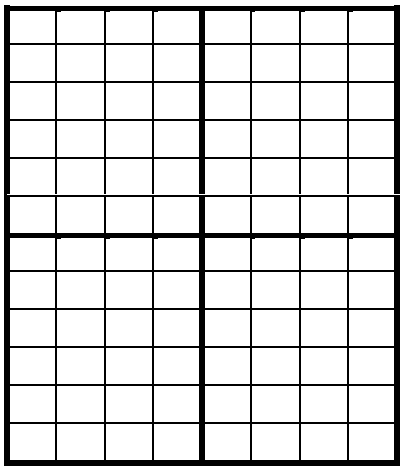
٣ س -٦ = ٠

الدالة المرتبطة

.....

س	٠	
ص		٠

الحل هو .....



الحل الجبري

٣س -٦ = ٠

.....

.....

..... ٢

جـ) اوجد معادلة الحد النوني للمتتابعة

٤ ، ١ ، -٢ ، -٥ ، .....

.....

.....

.....

.....

.....

أوجد الحد الخامس عشر

.....

..... ٢

د) هل تمثل العلاقة الآتية دالة ؟وضح السبب

.....

.....

.....

س	١	٢	٣	٤
ص	٢	٤	٦	٨

١

هـ) اوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين :

(٢ ، ٥) (٣ ، -١)

.....

.....

..... ١

قناة أ. عبد الله الترجمي للرياضيات

موقع مادتي

نموذج الاجابة

١	اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات للصف الثالث المتوسط / الفصل الدراسي الأول	
الاسم : ..... الصف : ٣ ( )	الرقم ( )	٢٠

أولا أ)اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الأتية — الدرجة ٥

١) مجموعة حل المعادلة ٢س -١ =-٢١ هي :

أ	ب	جـ	د
{ ٢ }	{ ٧ }	{ -١٠ }	{ -١ }

٢) حل المعادلة $\frac{٣}{٤}$ س = ٨

أ	ب	جـ	د
١	٦	١٢	١٠

٣) حل المعادلة | ٢س - ٥ | = -٣ هو

أ	ب	جـ	د
-٤	-٢	∅	٢ ، ٠

٤) في العلاقة { (٥ ، ٢) ، (-٢ ، ٣) ، (٥ ، -٢) ، (-١ ، -٢) } عناصر المجال هي :

أ	ب	جـ	د
{٢ ، ٣ ، -٢ }	{٥ ، -٢ ، -١ }	{٢ ، ٣ ، ٥ }	{٥ ، ٢ ، -١ }

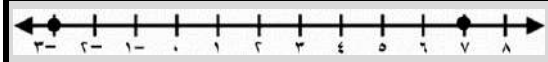
٥) احسب قيمة العبارة | ٢س + ١ | عندما س = -٢

أ	ب	جـ	د
-١	-٣	٣	-٥

٦) معادلة ثلاثة أعداد فردية متتالية مجموعها ٢١ هي؟

أ	ب	جـ	د
٣س+٣= ٢١	س+٣ =٢١	٣س+٦ =٢١	٣س +٢=٢١

٧) المعادلة التي تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل المقابل



أ	ب	جـ	د
| ص - ٢ | = ٥	| ص + ٢ | = ٦	| ص - ١ | = ٥	| ص -٢ | = ٦

٨) إذا كانت س + ١ = ٦ فإن ٢س +٢ =

أ	ب	جـ	د
١٣	-١٢	-١١	١٢

٩) ميل محور السينات

أ	ب	جـ	د
غير معرف	١	-١	صفر

١٠) إذا كانت د (س) = ٥ س -٥ فان د(-١) =

أ	ب	جـ	د
١٠	-١٠	١١	-١٢

ب)ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة — العلامة — الدرجة ٢

١	المعادلة ٣ (س +٢) = ٣س + ٦ ليس لها حل	×
٢	الدالة المولدة للدوال الخطية هي د(س) = $س^{٢}$	×
٣	المتتابعة التالية ٢ ، -١ ، -٤ ، -٧ .... (متتابعة حسابية)	✓
٤	إذا كانت النقطتان (٣ ، ر) (٥ ، ١٠) تقع على مستقيم ميلة ٤ فان ر= ٢	✓

جـ)أكمل الفراغات الأتية : — الدرجة ٣

١) الدالة هي علاقة تربط المدخلات بالمخرجات بحيث يكون لكل مدخلة مخرجة واحدة فقط

٢) الحد العاشر في المتتابعة الحسابية ٢ ، ٦ ، ١٠، ..... هو ٣٨

٣) معدل التغير في الجدول الموضح يساوي $\frac{٢}{٢}$ = ١

س	٣	٥	٧	٩
ص	١	٣	٥	٧

موقع مادتي

ثانيا أ) أوجد حل المعادلات الأتية :

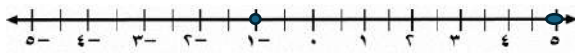
$$| ٢س - ٤ | = ٦$$

٢س – ٤ = ٦ او ٢س - ٤ = -٦

٢ س = ٦ + ٤ ٢س = -٦ + ٤

٢س = ١٠ ٢س = -٢

س = ٥ س = -١



أوجد بطرق الحل ثلاثة أعداد متتالية مجموعها ٢٤ ؟

س + س +١ + س +٢ = ٢٤

٣س +٣ = ٢٤

٣س +٣ -٣ = ٢٤ – ٣

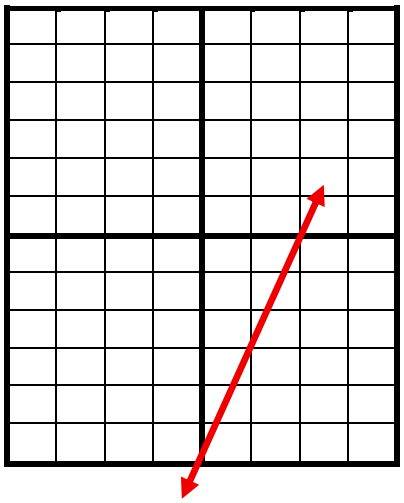
٣س = ٢١

س = ٧

الأعداد هي ٧ ، ٨ ، ٩

ب) حل المعادلة الأتية بيانيا وجبريا :

٣ س -٦ = ٠



الدالة المرتبطة

ص = ٣س - ٦

س	٠	٢
ص	-٦	٠

الحل هو ٢

الحل الجبري

٣س -٦ = ٠

٣س = ٦

س = ٢

٢

جـ) اوجد معادلة الحد النوني للمتتابعة

٤ ، ١ ، -٢ ، -٥ ، .....

أ ن = -٣ ن +٧

.....

.....

.....

.....

أوجد الحد الخامس عشر

أ ن = -٣ ن +٧

أ ١٥ = -٣ × ١٥ +٧ = -٣٨

٢

د) هل تمثل العلاقة الآتية دالة ؟وضح السبب

نعم تمثل دالة لكل مدخلة مخرجة واحدة فقط

س	١	٢	٣	٤
ص	٢	٤	٦	٨

١

هـ) اوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين :

(٢ ، ٥) (٣ ، -١)

$$م = \frac{-١ - ٥}{٣ - ٢} = -٦$$

١

موقع مادتي

المادة : الرياضيات **الزمن : حصتان**

اختبار الفترة (الفصل الدراسي الأول)

أسم الطالب : .....

اختر الإجابة الصحيحة :

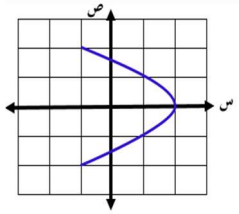
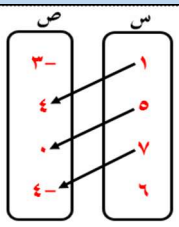
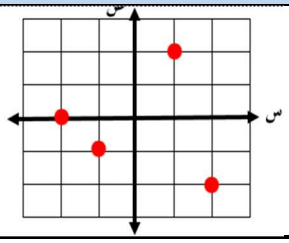
١	أي المعادلات الآتية لا تكافئ المعادلة : س – ٧ = ١٢ ؟							
	أ	س – ٩ = ١٤	ب	س – ١٠ = ٩	جـ	س = ١٩	د	س – ٣ = ١٦
٢	أوجد قيمة ص التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (٢ ، ٣) ، (٥ ، ص) يساوي – ٢							
	أ	–٣	ب	$\frac{٣}{٢}$	جـ	٩	د	$\frac{٩}{٢}$
٣	ما حلّ المعادلة – ٨س – ١٥ = – ٣١ ؟							
	أ	٢٢	ب	٦	جـ	٢	د	٢٦
٤	إذا كان د(س) = ٣ (س – ٥) ، فأوجد د(٤)							
	أ	٧	ب	٢٧	جـ	–٣	د	٣
٥	أي المعادلات الآتية هي صيغة الميل والمقطع لمعادلة المستقيم المار بالنقطتين (٠ ، ١) ، (٢ ، ٠)							
	أ	ص = – ٢ س + ١	ب	ص = ٢ س – ١	جـ	ص = $\frac{١}{٢}$ س – ١	د	ص = – $\frac{١}{٢}$ س + ١
٦	أي مما يأتي متتابعة حسابية ؟							
	أ	١ ، ٢ ، ٦ ، ١٠ ، ...	ب	٣٤ ، ٣٥ ، ٣٨ ، ٤٣ ، ...	جـ	٥ ، ٨ ، ١١ ، ١٤ ، ...	د	١ ، ٤ ، ٩ ، ١٦ ، ...
٧	أي مما يأتي معادلة خطية؟							
	أ	$\frac{١}{س}$ – ص = ٧	ب	$س^{٢}$ – ٤ = ص	جـ	٣ = س ص	د	س – ص = ٤
٨	ما مجموعة حلّ المعادلة : |س – ١ | = ٥ ؟							
	أ	{ –٦ ، ٤ }	ب	{ – ٤ ، ٦}	جـ	{ – ١ ، ٥ }	د	{ ٦ }
٩	ما حل المعادلة : ٨ س – ٥ = ٢٣ + ٤س ؟							
	أ	٧	ب	٢٣	جـ	٥	د	٤,٥
١٠	أي المعادلات الآتية هي معادلة المستقيم المار بالنقطة (٣ ، ٢) وميله – ٢ ؟							
	أ	ص = ٨ س – ٢	ب	ص = – ٢ س + ٧	جـ	ص = – ٢ س + ٨	د	ص = – ٢ س + ٢

١١	ما ميل المستقيم الموازي للمستقيم المار بالنقطتين (– ٣ ، ١) ، (٣ ، ٧) ؟							
	أ	١	ب	–١	جـ	٧	د	٣

١٢	ما مجموعة حل المعادلة ٣ س – ١ = ٥ إذا كانت مجموعة التعويض { –٢ ، ٢، ٤ ، ٦ }							
	أ	{ –٢ }	ب	{ ٢ }	جـ	{ ٤ }	د	{ ٦ }

١٣	مستقيم ميله ر ، وميل المستقيم المعامد له ك ، فما العلاقة بين ر، ك ؟							
	أ	لا توجد علاقة	ب	ر = – ك	جـ	ر = ك	د	ر = $\frac{-١}{ك}$

١٤	ما حل المعادلة : ٨س – ٥ = ١٩ ؟							
	أ	$\frac{٧}{٣}$	ب	– ٣	جـ	٣	د	٦

١٥	أي العلاقات التالية يمثل دالة ؟							
	أ	س: ١، ٣، ٥، ١ / ص: –٢، ١، –٤، ٦	ب		جـ		د	

١٦	مجموعة حل المعادلة |س – ٨| = –٩							
	أ	{ ٩ ، – ١}	ب	{–٩ ، –١}	جـ	{ ١ ، ٩}	د	∅

١٧	عددان زوجيان متتاليان مجموعهما ١٤، فأيهما أكبر؟							
	أ	٦	ب	١٠	جـ	٨	د	١٤

١٨	أوجد قيمة ص التي تجعل ٩ ، ٤ ، ص ، –٦ ... متتابعة حسابية.							
	أ	٢	ب	–١	جـ	٠	د	٣

١٩	أوجد صيغة الميل والمقطع لمعادلة المستقيم المار بالنقطة (١، ٢) والموازي للمستقيم ص =٢س – ٣							
	أ	ص = ٢ س + ٤	ب	ص = $\frac{١}{٢}$ س + ٤	جـ	ص = ٢ س	د	ص = – $\frac{١}{٢}$ س + ٤

٢٠	ما الصورة القياسية للمعادلة ص – ٨ = ٢ (س + ٣)							
	أ	٢ س + ص = ١٤	ب	٢ س – ص = – ١٤	جـ	ص = ٢س + ١٤	د	ص – ٢ س = ١١

سالم السهيمي

موقع مادتي

المادة : الرياضيات

الزمن :

اختبار الفترة (الفصل الدراسي الأول)

أسم الطالب : .....

نموذج الاجابة

اختر الإجابة الصحيحة :

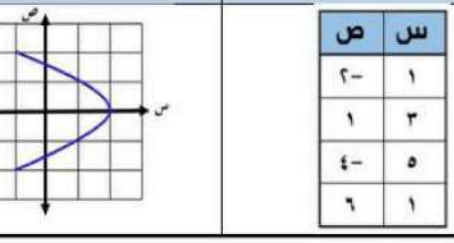
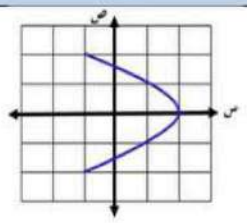
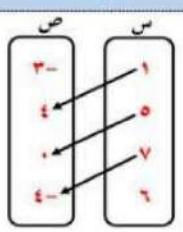
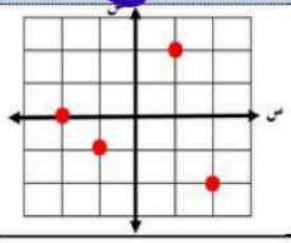
١	أي المعادلات الآتية **لا تكافئ** المعادلة : س − ٧ = ١٢ ؟							
	أ	س − ٩ = ١٤	ب	س − ١٠ = ٩	جـ	س = ١٩	د	س − ٣ = ١٦
٢	أوجد قيمة ص التي تجعل ميل المستقيم المارّ بالنقطتين (٢ ، ٣) ، (٥ ، ص) يساوي − ٢							
	أ	−٣	ب	$\frac{٣}{٢}$	جـ	٩	د	$\frac{٩}{٢}$
٣	ما حلّ المعادلة − ٨س − ١٥ = − ٣١ ؟							
	أ	٢٢	ب	٦	جـ	٢	د	٢٦
٤	إذا كان د(س) = ٣ (س − ٥) ، فأوجد د(٤)							
	أ	٧	ب	٢٧	جـ	−٣	د	٣
٥	أي المعادلات الآتية هي صيغة الميل والمقطع لمعادلة المستقيم المار بالنقطتين (٠ ، ١) ، (٢ ، ٠)							
	أ	ص = − ٢ س + ١	ب	ص = ٢ س − ١	جـ	ص = $\frac{١}{٢}$ س − ١	د	ص = − $\frac{١}{٢}$ س + ١
٦	أي مما يأتي متتابعة حسابية ؟							
	أ	١ ، ٢ ، ٦ ، ١٠ ، ...	ب	٣٤ ، ٣٥ ، ٣٨ ، ٤٣ ، ...	جـ	٥ ، ٨ ، ١١ ، ١٤ ، ...	د	١ ، ٤ ، ٩ ، ١٦ ، ...
٧	أي مما يأتي معادلة خطية؟							
	أ	$\frac{١}{س}$ − ص = ٧	ب	$س^{٢}$ − ٤ = ص	جـ	٣ = س ص	د	س − ص = ٤
٨	ما مجموعة حلّ المعادلة : |س − ١ | = ٥ ؟							
	أ	{ −٦ ، ٤ }	ب	{ − ٤ ، ٦}	جـ	{ − ١ ، ٥ }	د	{ ٦ }
٩	ما حل المعادلة : ٨ س − ٥ = ٢٣ + ٤س ؟							
	أ	٧	ب	٢٣	جـ	٥	د	٤,٥
١٠	أي المعادلات الآتية هي معادلة المستقيم المارّ بالنقطة (٣ ، ٢) وميله − ٢ ؟							
	أ	ص = ٨ س − ٢	ب	ص = − ٢ س + ٧	جـ	ص = − ٢ س + ٨	د	ص = − ٢ س + ٢

١١	ما ميل المستقيم الموازي للمستقيم المارّ بالنقطتين (– ٣ ، ١) ، (٣ ، ٧) ؟						
	أ	١	ب	–١	جـ	٧	د	٣

١٢	ما مجموعة حل المعادلة ٣ س – ١ = ٥ إذا كانت مجموعة التعويض { –٢ ، ٢، ٤ ، ٦ }						
	أ	{ –٢ }	ب	{ ٢ }	جـ	{ ٤ }	د	{ ٦ }

١٣	مستقيم ميله ر ، وميل المستقيم المعامد له ك ، فما العلاقة بين ر ، ك ؟						
	أ	لا توجد علاقة	ب	ر = – ك	جـ	ر = ك	د	$ر = \frac{-١}{ك}$

١٤	ما حل المعادلة : ٨س – ٥ = ١٩ ؟						
	أ	$\frac{٧}{٣}$	ب	– ٣	جـ	٣	د	٦

١٥	أي العلاقات التالية يمثل دالة ؟						
	أ		ب		جـ		د	

س	ص
١	–٢
٣	١
٥	–٤
١	٦

١٦	مجموعة حل المعادلة | س – ٨ | = –٩						
	أ	{ ٩ ، – ١}	ب	{ –٩ ، –١}	جـ	{ ٩ ، ١}	د	∅

١٧	عددان زوجيان متتاليان مجموعهما ١٤، فأيهما أكبر ؟						
	أ	٦	ب	١٠	جـ	٨	د	١٤

١٨	أوجد قيمة ص التي تجعل ٩ ، ٤ ، ص ، –٦ ... متتابعة حسابية.						
	أ	٢	ب	–١	جـ	٠	د	٣

١٩	أوجد صيغة الميل والمقطع لمعادلة المستقيم المارّ بالنقطة (١، ٢) والموازي للمستقيم ص = ٢ س – ٣						
	أ	ص = ٢ س + ٤	ب	ص = $\frac{١}{٢}$ س + ٤	جـ	ص = ٢ س	د	ص = – $\frac{١}{٢}$ س + ٤

٢٠	ما الصورة القياسية للمعادلة ص – ٨ = ٢ (س + ٣)						
	أ	٢ س + ص = ١٤	ب	٢ س – ص = – ١٤	جـ	ص = ٢س + ١٤	د	ص – ٢ س = ١١

موقع مادتي

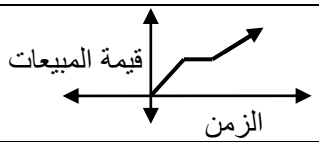
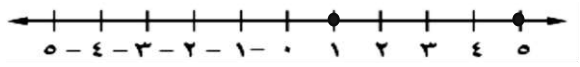
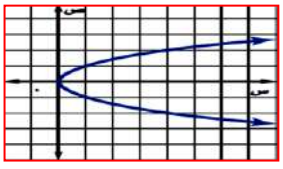
اختبار منتصف الفصل الأول لمادة الرياضيات ١٤٤٧هـ			
الاسم:	الصف الثالث متوسط /	وزارة التعليم Ministry of Education	٢٠

السؤال الأول أ) : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع خطًا تحتها :

١) المقطع السيني للمعادلة الخطية س + ٢ص = ٨ هو			
أ) ١	ب) ٢	جـ) ٤	د) ٨
٢) المعادلة الخطية فيما يلي هي:			
أ) ٣ س^{٢} – ص= ٥	ب) ٢س + ٣ص = ٧	جـ) ٤س ص +٢ص=٣	د) س^{٢}=١٢
٣) المعادلة التي تمثل مجموعة ثلاثة أعداد صحيحة متتالية يساوي ١٨ هي.....			
أ) ن+ ٣ = ١٨	ب) ٣ن+٦ = ١٨	جـ) ٣ن +٣ = ١٨	د) ٣ن = ١٨
٤) مجموعة حل المعادلة | ص+٣| = ٥ تساوي.....			
أ) { ٢، ٨}	ب) { -٨، ٢ }	جـ) { -٨، -٢ }	د) {- ٢، ٢}
٥) إذا كان د(س)= س^{٢}+١٠ فإن قيمة د(-٢)=			
أ) -١٤	ب) ٦	جـ) ٨	د) ١٤
٦) ميل المستقيم المار بالنقطتين: (٥ ، -٣) ، (٥ ، ٧) هو.....			
أ) غير معرف	ب) صفر	جـ) موجب	د) سالب
٧) تبلغ درجة الحرارة المثلى داخل ثلاجة ٣٨ ° ف بزيادة أو نقصان ٥° ف فإن المعادلة التي توجد درجة الحرارة العظمى والصغرى داخل الثلاجة هي			
أ) |س+ ٥ |=٣٨	ب) |س-٣٨ | = ٥	جـ) |س- ٥ |=٣٨	د) |س+ ٣٨ |= ٥
٨) مجموعة حل المعادلة ٣(س -٥) = ١٥ إذا كانت مجموعة التعويض {١٠ , ١١, ١٢, ١٣}			
أ) {١٠}	ب) {١١}	جـ) { ١٢}	د) {١٣}
٩) حل المعادلة التالية $\frac{٤}{٧}$س = -٤ يساوي.....			
أ) - ٢٨	ب) -١٦	جـ) - ٧	د) ٧
١٠) تمثل الدالة و = ٤٠ – ٢ن كتلة الحبوب المتبقية بالكيلوجرام بعد بيع (ن) كيسًا فإن صفر الدالة يساوي.....			
أ) ١٠	ب) ٢٠	جـ) ٣٠	د) ٤٠

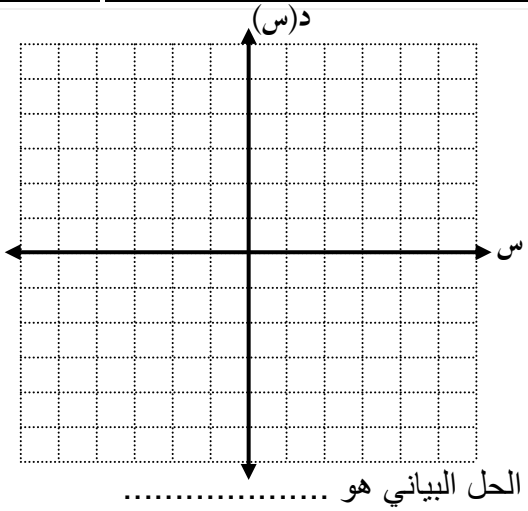
اقلبي الصفحة

ب) ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) اما العبارة الخاطئة:

	العبارة	العلامة
١	المعادلة ٢(ص -٣) = ٢ص – ٣ تمثل متطابقة	
٢	نصف التمثيل البياني المقابل الذي يمثل مبيعات محل تجاري بالتالي (ازدادت المبيعات مع مرور الزمن بلا توقف) 	
٣	حل المعادلة | س + ٣ | = -٥ هو المجموعة الخالية ∅	
٤	**الدالة المرتبطة لمعادلة خطية جذرها $\frac{٣}{٢}$ هي د(س) = ٢س -٣**	
٥	معادلة القيمة المطلقة للتمثيل المقابل هي | س - ٣ | = ٢ 	
٦	التمثيل البياني المقابل يمثل دالة 	
٧	كلما زادت الاحترازات قل أعداد المصابين في فايروس كورونا بإذن الله المتغير المستقل الاحترازات	

جـ) حلي المعادلة التالية بيانيا:

٠ = ٤ – ٢س



الحل البياني هو .....

س		د(س)	(س ، د(س))

د) مثلي العلاقة { (٤ ،٣) ، (-٢، ٢) ،(٥ ،-٦) } بمخطط سهمي وحددي مدها .

المدى = { **}**

موقع مادتي

انتهت الأسئلة دعواتي لكن بالتوفيق

نموذج الاجابة

اختبار منتصف الفصل الأول
الاسم: .....

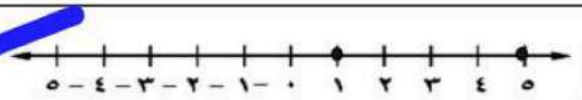
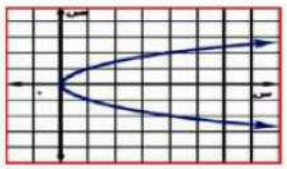
السؤال الأول أ) : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع خطا تحتها :

١) المقطع السيني للمعادلة الخطية س + ٢ص = ٨ هو			
أ) ١	ب) ٢	جـ) ٤	د) ٨
٢) المعادلة الخطية فيما يلي هي:			
أ) ٣ س^{٢} – ص= ٥	ب) ٢س + ٣ص = ٧	جـ) ٤س ص +٢ص=٣	د) س^{٢}=١٢
٣) المعادلة التي تمثل مجموعة ثلاثة أعداد صحيحة متتالية يساوي ١٨ هي.....			
أ) ن+ ٣ = ١٨	ب) ٣ن+٦ = ١٨	جـ) ٣ن +٣ = ١٨	د) ٣ن = ١٨
٤) مجموعة حل المعادلة | ص+٣| = ٥ تساوي.....			
أ) { ٢، ٨}	ب) { -٨، ٢ }	جـ) { -٨، -٢ }	د) {- ٢، ٢}
٥) إذا كان د(س)= س^{٢}+١٠ فإن قيمة د(-٢)=			
أ) -١٤	ب) ٦	جـ) ٨	د) ١٤
٦) ميل المستقيم المار بالنقطتين: (٥ ، -٣) ، (٥ ، ٧) هو.....			
أ) غير معرف	ب) صفر	جـ) موجب	د) سالب
٧) تبلغ درجة الحرارة المثلى داخل ثلاجة ٣٨ ° ف بزيادة أو نقصان ٥° ف فإن المعادلة التي توجد درجة الحرارة العظمى والصغرى داخل الثلاجة هي			
أ) |س+ ٥ |=٣٨	ب) |س-٣٨ | = ٥	جـ) |س- ٥ |=٣٨	د) |س+ ٣٨ |= ٥
٨) مجموعة حل المعادلة ٣(س -٥) = ١٥ إذا كانت مجموعة التعويض {١٠ , ١١, ١٢, ١٣}			
أ) {١٠}	ب) {١١}	جـ) { ١٢}	د) {١٣}
٩) حل المعادلة التالية $\frac{٤}{٧}$س = -٤ يساوي.....			
أ) - ٢٨	ب) -١٦	جـ) - ٧	د) ٧
١٠) تمثل الدالة و = ٤٠ – ٢ن كتلة الحبوب المتبقية بالكيلوجرام بعد بيع (ن) كيسًا فإن صفر الدالة يساوي.....			
أ) ١٠	ب) ٢٠	جـ) ٣٠	د) ٤٠

موقع مادتي

اقلبي الصفحة

ب) ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) اما العبارة الخاطئة:

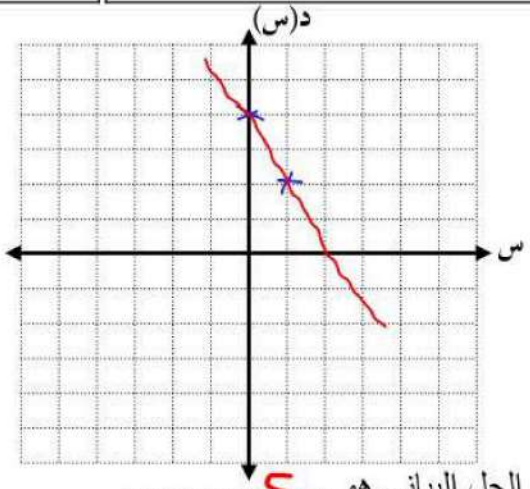
	العبارة	العلامة
١	المعادلة ٢(ص -٣) = ٢ص – ٣ تمثل متطابقة	✓
٢	نصف التمثيل البياني المقابل الذي يمثل مبيعات محل تجاري بالتالي (ازدادت المبيعات مع مرور الزمن بلا توقف) 	x
٣	حل المعادلة | س + ٣ | = -٥ هو المجموعة الخالية ∅	✓
٤	**الدالة المرتبطة لمعادلة خطية جذرها $\frac{٣}{٢}$ هي د(س) = ٢س -٣**	x
٥	معادلة القيمة المطلقة للتمثيل المقابل هي | س - ٣ | = ٢ 	✓
٦	التمثيل البياني المقابل يمثل دالة 	x
٧	كلما زادت الاحترازات قل أعداد المصابين في فايروس كورونا بإذن الله المتغير المستقل الاحترازات	✓

جـ) حلي المعادلة التالية بيانيا:

٠ = ٤ – ٢س ← ص = ٠ – ٤

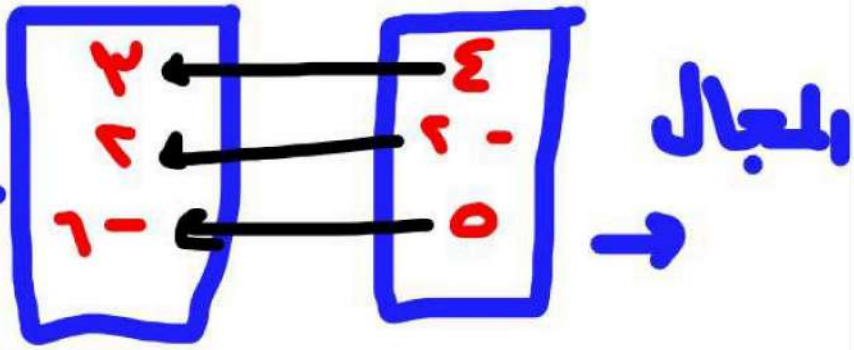
ص = $\frac{-٤}{-٢}$ ← ص = ٢

س	ص = ٤ – ٢س	د(س)	(س ، د(س))
٠	٤ – ٢ × ٠	٤	(٠ ،٤)
١	٤ – ٢ × ١	٢	(١ ،٢)



الحل البياني هو ٢

د) مثلي العلاقة { (٤ ،٣) ، (-٢، ٢) ،(٥ ،-٦) } بمخطط سهمي وحددي مدها .



المدى = {٣، ٢، -٦}

تم الحل بواسطة: غيمة عطاء
@cloud_886

انتهت الأسئلة دعواتي لكن بالتوفيق

وزارة التعليم بالمنطقة
متوسطة

اختبار منتصف الفصل الأول

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ
اختبار الثالث متوسط - رياضيات

الاسم / ..... الصف / .....

السؤال الأول: حل كل معادلة فيما يأتي: (٣ درجات)

١) ق + ٥ = ٣٣

.....
.....
.....

٢) ١٠٤ = ص - ٦٧

.....
.....
.....

٣) ١٥ ت + ٤ = ٤٩

.....
.....
.....

السؤال الثاني: حل كل من المعادلات الأتية وتحقق من صحة الحل: (٤ درجات)

١) ١ – م = ٦ – ٦ م

.....
.....
.....

٢) ١٤ + ٥ ن = - ٤ ن + ١٧

.....
.....
.....

السؤال الثالث: احسب قيمة كل عبارة فيما يأتي اذا كانت أ = -٢ ، ب = -٣ ، جـ = ٢ : (٤ درجات)

١) | ٤ أ - | ٣ ب + ٢ جـ |

.....
.....
.....

٢) | ٣ | ٣ ب – ٨ جـ | - ٣

.....
.....
.....

السؤال الرابع : اذا كان د (س) = ٦ س + ٧ ، فأوجد قيمة كل مما يأتي: (٤ درجات)

١) د (- ٣)

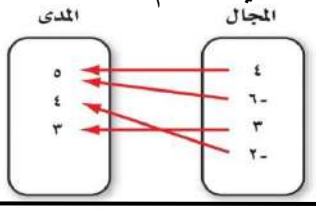
.....
.....
.....

٢) د (م)

.....
.....
.....

السؤال الخامس: (٢ درجتان)

١) هل تمثل العلاقة التالية دالة أم لا ؟



.....
.....

٢) حدد ما اذا كانت المتتابعة التالية حسابية ام لا ؟

٢١ ، ١٣ ، ٥ ، - ٣ ، .....

.....
.....

السؤال السادس: اوجد ميل المستقيم المار بكل نقطتين فيما يأتي: (٣ درجات)

(- ٩ ، - ٣) ، (- ٧ ، - ٥)

.....
.....
.....
.....

٢٠

اســـامه

نموذج الاجابة

وزارة التعليم بالم — الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

متوسطة — اختبار الثالث متوسط - رياضيات

الاسم / ..... الصف / .....

السؤال الأول: حل كل معادلة فيما يأتي: (٣ درجات)

١) ق + ٥ = ٣٣

٢) ١٠٤ = ص - ٦٧

٣) ١٥ ت + ٤ = ٤٩

السؤال الثاني: حل كل من المعادلات الآتية وتحقق من صحة الحل: (٤ درجات)

١) ١ – م = ٦ – ٦ م

٢) ١٤ + ٥ ن = - ٤ ن + ١٧

السؤال الثالث: احسب قيمة كل عبارة فيما يأتي اذا كانت أ = -٢ ، ب = -٣ ، جـ = ٢ : (٤ درجات)

١) ٤ أ - | ٣ ب + ٢ جـ |

٢) ٣ | ٣ ب – ٨ جـ | - ٣

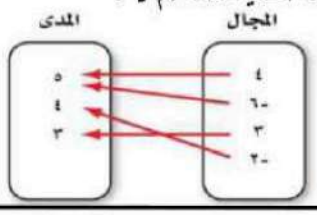
السؤال الرابع : اذا كان د (س) = ٦ س + ٧ ، فأوجد قيمة كل مما يأتي: (٤ درجات)

١) د (- ٣)

٢) د (م)

السؤال الخامس: (٢ درجتان)

١) هل تمثل العلاقة التالية دالة أم لا ؟



دالة

٢) حدد ما اذا كانت المتتابعة التالية حسابية ام لا ؟

٢١ ، ١٣ ، ٥ ، - ٣ ، ...-١١

حسابية

السؤال السادس: اوجد ميل المستقيم المار بكل نقطتين فيما يأتي: (٣ درجات)

(- ٩ ، - ٣) ، (- ٧ ، - ٥)

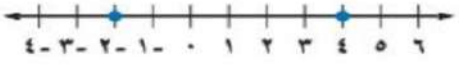
تم الحل بواسطة غيمة عطاء
@cloud_s86

٢٠

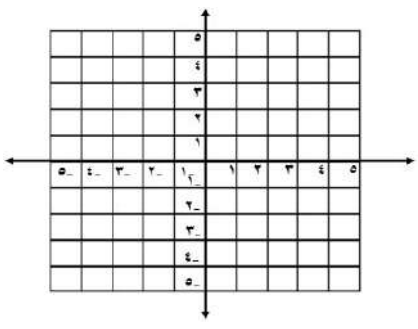
اســـامه

اختبار نصفي رياضيات ثالث م الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ		مدة الاختبار ٤٠ دقيقة	
الاسم:	الصف ٣\		٢٠

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة لما يلي :-

1	ميل المستقيم المار بالنقطتين (-٣ ، ٤) ، (-٢ ، ٧) يساوي :				
أ	غير معرف	ب	-٣	جـ	١
2	"هو الذي يحدد قيم مخرجات العلاقة " يسمى				
أ	المتغيّر التابع	ب	المتغير الصفري	جـ	المتغيّرالمستقل
3	حل المعادلة ٣س - ٦= ٣ هو :				
أ	٣	ب	١٠	جـ	٥
4	معادلة المسألة " ثلاثة أعداد صحيحة فردية متتالية مجموعها ٢٧ " هي :-				
أ	٣ن + ٣ = ٢٧	ب	٣ن + ٦ = ٢٧	جـ	ن + ٣ = ٢٧
5	"هي دالة تمثّل بخط أو منحنى دون انقطاع "				
أ	الدالة المنفصلة	ب	الدالة الثابتة	جـ	الدالة المتصلة
6	"يزداد ضغط الهواء داخل إطار السيارة مع ازدياد درجة الحرارة" المتغيّر التابع في هذه العبارة هو :-				
أ	السيارة	ب	ضغط الهواء	جـ	درجة الحرارة
7	إذا كانت د(س) = ٤س + ١ فإن قيمة الدالة د (٢) تساوي				
أ	٩	ب	-٩	جـ	٧
8	حل المعادلة ٧ = س + ٩ هو :-				
أ	س=٢	ب	س= -٢	جـ	س=١٦
9	حل المعادلة | س – ١ | = -٤ هو :-				
أ	ليس لها حل	ب	-٣	جـ	٣
10	معادلة القيمة المطلقة للتمثيل التالي هي:- 				
أ	| س + ١ | = ٣	ب	| س – ١ | = -٣	جـ	| س – ١ | = ٣

السؤال الثاني / مثّل المعادلة ٤س + ٣ص = ١٢ بيانيّا باستعمال المقطعين السيني والصادي ؟

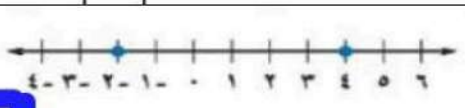


.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

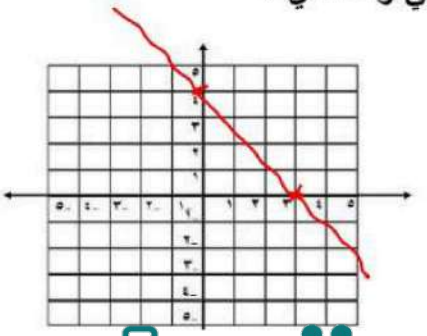
اختبار نصف [illegible] رياضيات ثالث [illegible] الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ	مدة الاختبار ٤٠ دقيقة	
الاسم:		٢٠

نموذج الاجابة

السؤال الأول

1	ميل المستقيم المار بالنقطتين (-٣ ، ٤) ، (-٢ ، ٧) يساوي :				
أ	غير معرف	ب	-٣	جـ	١
2	"هو الذي يحدد قيم مخرجات العلاقة " يسمى				
أ	المتغيّر التابع	ب	المتغير الصفري	جـ	المتغيّرالمستقل
3	حل المعادلة ٣س - ٦ = ٣ هو :				
أ	٣	ب	١٠	جـ	٥
4	معادلة المسألة " ثلاثة أعداد صحيحة فردية متتالية مجموعها ٢٧ " هي :-				
أ	٣ن + ٣ = ٢٧	ب	٣ن + ٦ = ٢٧	جـ	ن + ٣ = ٢٧
5	"هي دالة تمثّل بخط أو منحنى دون انقطاع "				
أ	الدالة المنفصلة	ب	الدالة الثابتة	جـ	الدالة المتصلة
6	"يزداد ضغط الهواء داخل إطار السيارة مع ازدياد درجة الحرارة" المتغيّر التابع في هذه العبارة هو :-				
أ	السيارة	ب	ضغط الهواء	جـ	درجة الحرارة
7	إذا كانت د(س) = ٤س + ١ فإن قيمة الدالة د (٢) تساوي				
أ	٩	ب	-٩	جـ	٧
8	حل المعادلة ٧ = س + ٩ هو :-				
أ	س=٢	ب	س= -٢	جـ	س=١٦
9	حل المعادلة | س – ١ | = -٤ هو :-				
أ	ليس لها حل	ب	-٣	جـ	٣
10	معادلة القيمة المطلقة للتمثيل التالي هي:- 				
أ	| س + ١ | = ٣	ب	| س – ١ | = -٣	جـ	| س – ١ | = ٣

السؤال الثاني / مثّل المعادلة ٤س + ٣ص = ١٢ بيانيًا باستعمال المقطعين السيني والصادي ؟



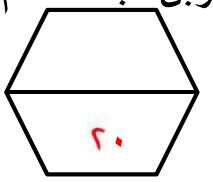
موقع مادتي

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (١) متوسطة العزبن عبدالسلام

اسم الطالب : ..... ( )

توقيع ولي الأمر بالعلم بالدرجة : .....



السؤال الأول : **أوجد مجموعة حل المعادلة : |٢س − ١١| = ١ ومثل الحل بيانياً ٠**

.....

.....

.....

.....

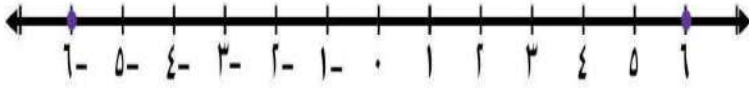
.....

.....

.....

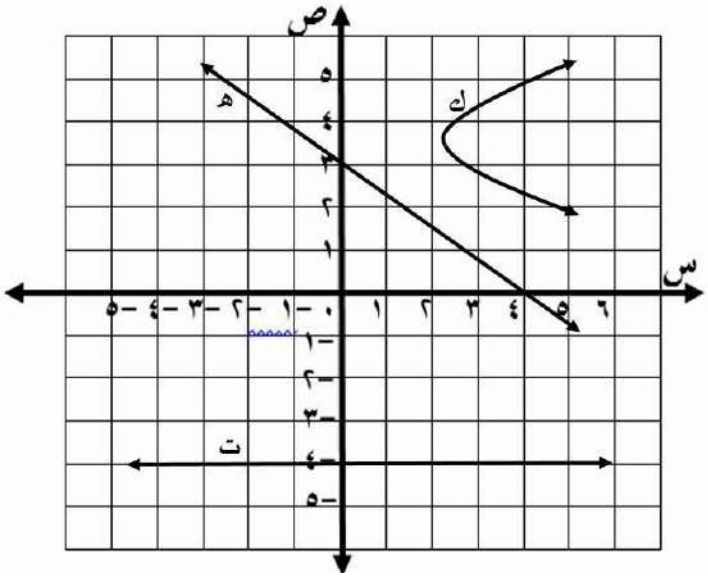
.....

.....



السؤال الثاني :

استعمل التمثيل البياني المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية :



١ أوجد المقطع السيني والمقطع الصادي للمستقيم (هـ)

المقطع السيني س = ...

المقطع الصادي ص = ...

٢ أوجد ميل المستقيم (ت) .....

٣ هل التمثيل البياني (ك) يمثل دالة ؟ أم لا ؟

.....

تابع بقية الأسئلة خلف الورقة

موقع مادتي

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة

١ الحد النوني للمتتابعة الحسابية (٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ...) هو : $أ_ن$ =

(أ) ٥ن – ٢ (ب) ٧ن + ٢ (جـ) ٥ن + ٥ (د) ٥ن + ٢

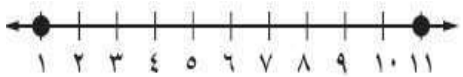
٢ مجموعة حل المعادلة : ٧ ص – ٢ = ٥ ص + ١٤ هو :

(أ) { ٨ } (ب) { ٦ } (جـ) { ٣ } (د) { – ٣ }

٣ مجموعة حل المعادلة : |٢س – ١| = –٧ هي :

(أ) { – ٣، ٤ } (ب) { – ٧ } (جـ) ∅ (د) { ٠ }

٤ معادلة القيمة المطلقة الممثلة بيانياً هي :



(أ) |س–٥| =٥ (ب) |س–٦| =٥ (جـ) |س–٥| =٦ (د) |س–١١| =١

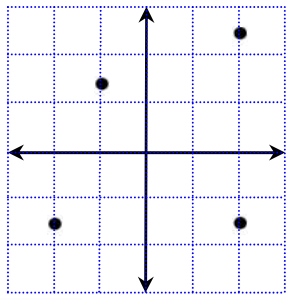
٥ ميل المستقيم المار بالنقطتين (٠ ، ١) ، (٦ ، ٧)

(أ) ٥ (ب) ١ (جـ) ١٤ (د) ٧

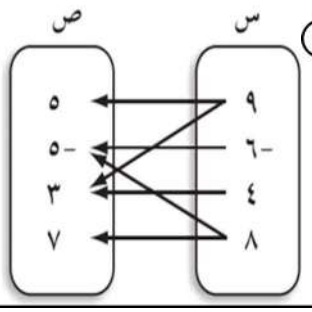
٦ أي العلاقات التالية تمثل دالة :

(أ)

س	ص
٥	–٥
٤	٦
٤	٨

(ب) 

(جـ) { (٢ ، ٤) ، (٥ ، ٧) ، (٦ ، ٤) }

(د) 

٧ قيمة الدالة د(س)= ٢ س– ٥ عندما س = ٤ هي

(أ) ٣ (ب) ٢ (جـ) – ١ (د) ١٧

٨ أي المعادلات التالية تمثل معادلة خطية :

(أ) ٢س ص+ ص = ١ (ب) س^{٢} – ٥ ص^{٢} = ٠ (جـ) $\frac{١}{٣}$ ص = ٨ (د) ص^{٢} = س – ٥

٩ قيمة هـ التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (هـ ، ٧) ، (–٥ ، ٦) غير معرف

(أ) –٥ (ب) ٢ (جـ) ٥ (د) ٦

(١٠) معدل التغير في الجدول المقابل يساوي :

س	٣	٥	٧	٩
ص	١	٦	١١	١٦

(أ) $\frac{٢}{٥}$ (ب) $\frac{٥}{٢}$ (جـ) ٥ (د) ٢

(١١) أي المتتابعات التالية ليست حسابية :

(أ) ٣ ، ٤ ، ٥ ، ... (ب) ٣ ، ٧ ، ١٣ ، ... (جـ) ٧ ، ١١ ، ١٥ ، ... (د) ٠ ، ٤ ، ٨ ، ...

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (١) متوسطة العزبن عبدالسلام

اسم الطالب : .....

توقيع ولي الأمر بالـ.....

٢٠

نموذج الاجابة

السؤال الأول : أوجد مجموعة حل المعادلة : |٢س − ١١| = ١ ومثل الحل بيانياً .

٢س − ١١ = ١

١١ ١١

٢س = ١٢

س = ٦

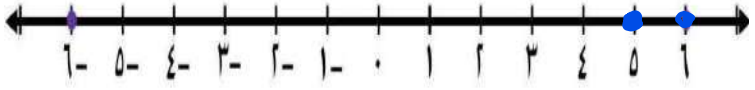
أو

٢س − ١١ = −١

١١ ١١

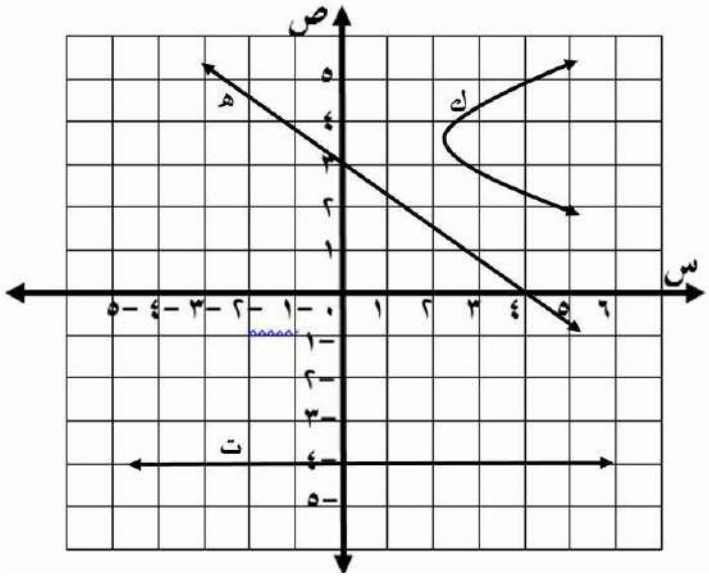
٢س = ١٠

س = ٥



السؤال الثاني :

استعمل التمثيل البياني المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية :



١ أوجد المقطع السيني والمقطع الصادي للمستقيم (هـ)

المقطع السيني س = ٤

المقطع الصادي ص = ٣

٢ أوجد ميل المستقيم (ت) صفر

٣ هل التمثيل البياني (ك) يمثل دالة ؟ أم لا ؟

لا

تابع بقية الأسئلة خلف الورقة

موقع مادتي

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة

١ الحد النوني للمتتابعة الحسابية (٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ...) هو : $أ_ن$ =

(أ) ٥ن – ٢ (ب) ٧ن + ٢ (ج) ٥ن + ٥ (د) ٥ن + ٢

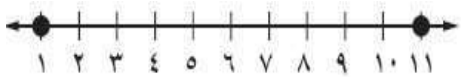
٢ مجموعة حل المعادلة : ٧ ص – ٢ = ٥ ص + ١٤ هو :

(أ) { ٨ } (ب) { ٦ } (ج) { ٣ } (د) { – ٣ }

٣ مجموعة حل المعادلة : |٢س – ١| = –٧ هي :

(أ) { – ٣، ٤ } (ب) { – ٧ } (ج) ∅ (د) { ٠ }

٤ معادلة القيمة المطلقة الممثلة بيانياً هي :

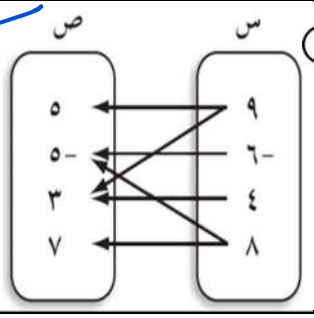


(أ) |س–٥| =٥ (ب) |س–٦| =٥ (ج) |س–٥| =٦ (د) |س–١١| =١

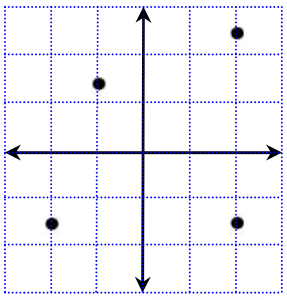
٥ ميل المستقيم المار بالنقطتين (٠ ، ١) ، (٦ ، ٧)

(أ) ٥ (ب) ١ (ج) ١٤ (د) ٧

٦ أي العلاقات التالية تمثل دالة :

(أ) 

(ب) { (٢ ، ٤) ، (٥ ، ٧) ، (٦ ، ٤) }

(ج) 

(د)

س	ص
٥	٥–
٤	٦
٤	٨

٧ قيمة الدالة د(س)= ٢ س– ٥ عندما س = ٤ هي

(أ) ٣ (ب) ٢ (ج) – ١ (د) ١٧

٨ أي المعادلات التالية تمثل معادلة خطية :

(أ) ٢س ص+ ص = ١ (ب) س^{٢} – ٥ ص^{٢} = ٠ (ج) $\frac{١}{٣}$ ص = ٨ (د) ص^{٢} = س – ٥

٩ قيمة هـ التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (هـ ، ٧) ، (–٥ ، ٦) غير معرف

(أ) –٥ (ب) ٢ (ج) ٥ (د) ٦

(١٠) معدل التغير في الجدول المقابل يساوي :

س	٣	٥	٧	٩
ص	١	٦	١١	١٦

(أ) $\frac{٢}{٥}$ (ب) $\frac{٥}{٢}$ (ج) ٥ (د) ٢

(١١) أي المتتابعات التالية ليست حسابية :

(أ) ٣ ، ٤ ، ٥ ، ... (ب) ٣ ، ٧ ، ١٣ ، ... (ج) ٧ ، ١١ ، ١٥ ، ... (د) ٠ ، ٤ ، ٨ ، ...

وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة مكتب التعليم مدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	الصف: ثالث متوسط المادة: رياضيات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

الاسم :	
	٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة: | | ١٠ درجات |

١) مجموعة الحل للمعادلة ٨م - ٧ =١٧ إذا كانت مجموعة التعويض { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤}:

أ	{ ٣ }	ب	{ ١ }	جـ	{ ٤ }	د	{ ٢ }

٢) قيمة العبارة ١٦ - \| د + ٩\| إذا كانت د = -٤

أ	٢١	ب	١١	جـ	٣	د	٧

٣) المعادلة التي تمثل الجملة (ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ٢١)

أ	٦س + ٣ = ٢١	ب	٣س + ٦ = ٢١	جـ	٣س + ٣ = ٢١	د	٦س + ٦ = ٢١

٤) حل المعادلة ١٠٤ = ص - ٦٧

أ	١٣٧	ب	٧١	جـ	٣٧	د	١٧١

٥) حل المعادلة $\frac{٢}{٣}$ م = ١٠

أ	١٧	ب	١٠	جـ	١٥	د	١٢

٦) حل المعادلة٣م + ٤ = -١١

أ	٦	ب	-٥	جـ	٤	د	-٣

٧) حل المعادلة ٣٢ك + ٤٥ = ٣٢ك - ١٠

أ	لا يوجد حل Ø	ب	١	جـ	مجموعة الأعداد الحقيقية	د	٢

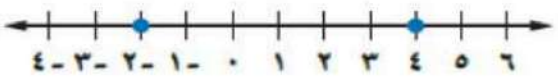
٨) أي المعادلات الآتية تمثل متطابقة

أ	ب + ٣ = ٣ب + ١	ب	٣ب - ٢ = ٣ب - ٢	جـ	٤ب -١ = ٤ب + ١	د	٥ب + ٦ = ٥ب + ٣

٩) أي المعادلات الآتية معادلة خطية بالصورة القياسية

أ	ص = س^{٢} - ٤	ب	٦س – س ص =٤	جـ	٣س + ص = ٤	د	ص = ٤ – ٣س

١٠) معادلة تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل البياني :



أ	| ص -٢| = ٤	ب	| ص -٤| = ٣	جـ	| ص -٣| = ٥	د	| ص -١| = ٣

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

	٦ درجات

١.	العلاقة { (٢ ، ٢) ، (-١ ، ٥) ، (٥ ، ٢)(٢ ، -٤) } تمثل دالة	
٢.	يجري محل تخفيضات على سلعة وكلما زادت المبيعات كان ربحه أكثر ، المتغير المستقل هو المبيعات	
٣.	إذا قطع الخط الرأسي التمثيل البياني في أكثر من نقطة فإن العلاقة تمثل دالة	
٤.	المقطع الصادي للمعادلة الخطية ص = ٢س + ٤ هو ص = ٢	
٥.	المتغير التابع هو المتغير الذي يحدد قيم مخرجات العلاقة	
٦.	قيمة الدالة د(س) = ٧س -٤ عندما د(١) = ٣	

السؤال الثالث:

	٤ درجات

أ) حل المعادلة ٧هـ = ٣هـ + ٨	ب) حل المعادلة | ن + ٧ | = ٥

انتهت الأسئلة ،،، أرجو لكم التوفيق والنجاح

موقع مادتي

وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة مكتب التعليم مدرسة		الصف: ثالث متوسط المادة: رياضيات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

نموذج الاجابة

الاسم :	
	٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة: | | ١٠ درجات

١) مجموعة الحل للمعادلة ٨م - ٧ =١٧ إذا كانت مجموعة التعويض { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤}:

	{ ٣ }	ب	{ ١ }	جـ	{ ٤ }	د	{ ٢ }

٢) قيمة العبارة ١٦ - | د + ٩| إذا كانت د = -٤

أ	٢١	ب	١١	جـ	٣	د	٧

٣) المعادلة التي تمثل الجملة (ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ٢١)

أ	٦س + ٣ = ٢١	ب	٣س + ٦ = ٢١	جـ	٣س + ٣ = ٢١	د	٦س + ٦ = ٢١

٤) حل المعادلة ١٠٤ = ص - ٦٧

أ	١٣٧	ب	٧١	جـ	٣٧	د	١٧١

٥) حل المعادلة $\frac{٢}{٣}$ م = ١٠

أ	١٧	ب	١٠	جـ	١٥	د	١٢

٦) حل المعادلة٣م + ٤ = -١١

أ	٦	ب	-٥	جـ	٤	د	-٣

٧) حل المعادلة ٣٢ك + ٤٥ = ٣٢ك - ١٠

أ	لا يوجد حل Ø	ب	١	جـ	مجموعة الأعداد الحقيقية	د	٢

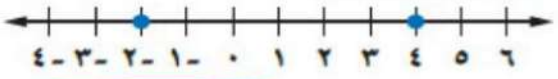
٨) أي المعادلات الآتية تمثل متطابقة

أ	ب + ٣ = ٣ب + ١	ب	٣ب - ٢ = ٣ب - ٢	جـ	٤ب -١ = ٤ب + ١	د	٥ب + ٦ = ٥ب + ٣

٩) أي المعادلات الآتية معادلة خطية بالصورة القياسية

أ	ص = س^{٢} - ٤	ب	٦س – س ص =٤	جـ	٣س + ص = ٤	د	ص = ٤ – ٣س

١٠) معادلة تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل البياني :



أ	| ص -٢| = ٤	ب	| ص -٤| = ٣	جـ	| ص -٣| = ٥	د	| ص -١| = ٣

موقع مادتي

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

	٦ درجات

١.	العلاقة { (٢ ، ٢) ، (-١ ، ٥) ، (٥ ، ٢) (٢ ، -٤) } تمثل دالة
٢.	يجري محل تخفيضات على سلعة وكلما زادت المبيعات كان ربحه أكثر ، المتغير المستقل هو المبيعات
٣.	إذا قطع الخط الرأسي التمثيل البياني في أكثر من نقطة فإن العلاقة تمثل دالة
٤.	المقطع الصادي للمعادلة الخطية ص = ٢س + ٤ هو ص = ٢
٥.	المتغير التابع هو المتغير الذي يحدد قيم مخرجات العلاقة
٦.	قيمة الدالة د(س) = ٧س -٤ عندما د(١) = ٣

السؤال الثالث:

	٤ درجات

أ) حل المعادلة ٧هـ = ٣هـ + ٨

ب) حل المعادلة | ن + ٧ | = ٥

موقع مادتي

انتهت الأسئلة ،،، أرجو لكم التوفيق والنجاح

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة مكتب التعليم متوسطة	وزارة التعليم Ministry of Education	الصف: ثالث متوسط المادة: رياضيات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول التاريخ: / / ١٤٤٤هـ

الاسم:	
	٢٠ درجة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

١) مجموعة الحل للمعادلة ٢٩ = ٣س - ٧ إذا كانت مجموعة التعويض { ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ }:

أ	{ ١٤ }	ب	{ ١٢ }	جـ	{ ١٣ }	د	{ ١١ }

٢) قيمة العبارة | ٣ - هـ | + ١٣ إذا كانت هـ = ٥

أ	١٥	ب	١٧	جـ	١٠	د	١٤

٣) حل المعادلة ر - ٨٧ = -٣

أ	٨١	ب	٨٤	جـ	٩٣	د	٩٠

٤) حل المعادلة ٣م + ٤ = -١١

أ	-٣	ب	-٢	جـ	-٥	د	-٤

٥) المعادلة التي تمثل الجملة (ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ٢١)

أ	٦س - ٣ = ٢١	ب	٣س + ٦ = ٢١	جـ	٣س - ٦ = ٢١	د	٣س + ٣ = ٢١

٦) حل المعادلة ٣٢ك + ٤٥ = ٣٢ك - ١٠

أ	٣	ب	-١	جـ	لا يوجد حل $\emptyset$	د	مجموعة الأعداد الحقيقية

٧) حل المعادلة ٣ب -٢ = ٣ب -٢

أ	لا يوجد حل $\emptyset$	ب	مجموعة الأعداد الحقيقية	جـ	١	د	-٢

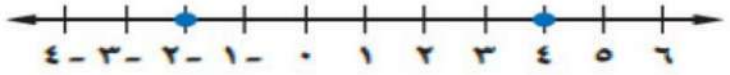
٨) حل المعادلة $\frac{٣}{٥}$ ل = ٦

أ	١٠	ب	١٢	جـ	١٧	د	٨

٩) حل المعادلة | ن +٧ | = ٥

أ	لا يوجد حل	ب	{ -٢ ، -١٢ }	جـ	{ -٤ ، -١٢ }	د	{ -٢ ، ١٤ }

١٠) معادلة تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل البياني :



أ	| س - ٢ | = ٤	ب	| س - ٤ | = ٣	جـ	| س - ١ | = ٣	د	| س - ٣ | = ٥

انتهت الأسئلة ،،، أرجو لك التوفيق والنجاح

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة مكتب التعليم متوسطة	وزارة التعليم	الصف: ثالث متوسط المادة: رياضيات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول التاريخ: / / ١٤٤٤هـ

نموذج الاجابة

الاسم:	
٢٠ درجة	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

١) مجموعة الحل للمعادلة ٢٩ = ٣س - ٧ إذا كانت مجموعة التعويض { ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ }:

أ	{ ١٤ }	**ب**	{ ١٢ }	جـ	{ ١٣ }	د	{ ١١ }

٢) قيمة العبارة | ٣ - هـ | + ١٣ إذا كانت هـ = ٥

أ	١٥	ب	١٧	جـ	١٠	د	١٤

٣) حل المعادلة ر - ٨٧ = -٣

أ	٨١	**ب**	٨٤	جـ	٩٣	د	٩٠

٤) حل المعادلة ٣م + ٤ = -١١

أ	-٣	ب	-٢	**جـ**	-٥	د	-٤

٥) المعادلة التي تمثل الجملة (ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ٢١)

أ	٦س - ٣ = ٢١	ب	٣س + ٦ = ٢١	جـ	٣س - ٦ = ٢١	**د**	٣س + ٣ = ٢١

٦) حل المعادلة ٣٢ك + ٤٥ = ٣٢ك - ١٠

أ	٣	ب	-١	**جـ**	لا يوجد حل ∅	د	مجموعة الأعداد الحقيقية

٧) حل المعادلة ٣ب -٢ = ٣ب -٢

أ	لا يوجد حل ∅	**ب**	مجموعة الأعداد الحقيقية	جـ	١	د	-٢

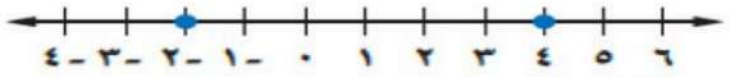
٨) حل المعادلة $\frac{٣}{٥}$ ل = ٦

أ	١٠	ب	١٢	جـ	١٧	د	٨

٩) حل المعادلة | ن +٧ | = ٥

أ	لا يوجد حل	**ب**	{ -٢ ، -١٢ }	جـ	{ -٤ ، -١٢ }	د	{ -٢ ، ١٤ }

١٠) معادلة تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل البياني :



أ	| س - ٢ | = ٤	ب	| س - ٤ | = ٣	**جـ**	| س - ١ | = ٣	د	| س - ٣ | = ٥

انتهت الأسئلة ،،، أرجو لك التوفيق والنجاح

موقع مادتي

اختبار الفترة - مادة الرياضيات		الدرجة من ٢٠	
الاسم:	الصف الثالث متوسط /		

س١/ اختار الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

١)	مجموعة حل المعادلة : ٣ س – ٤ = ٢ في مجموعة التعويض : { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ } هو :							
	أ	{ ٢ }	ب	{ ١ }	ج	{ ٣ }	د	{ ٤ }
٢)	العبارة التي تمثل معادلة							
	أ	س – ٤ = ١	ب	س – ٤	ج	س – ٤ > ١	د	س ص
٣)	قيمة العبارة : س + ١٠ = إذا كانت س = ٥ تساوي							
	أ	١٥	ب	١٠	ج	١٢	د	١٠
٤)	ستة أضعاف عدد مضاف اليه ١٢ يساوي ٣٠ تعبر ب							
	أ	٥ س + ١٢ = ٣٠	ب	٦ س + ١٢ = ٣٠	ج	٥ س + ١٢ = ١٢	د	٥ س + ٣٠ = ١٢
٥)	مجموعة حل المعادلة : ٩ ص - ٢ = ٣ ص + ١٠ تساوي							
	أ	٣	ب	٢	ج	١	د	٠
٦)	حل المعادله ٤س + ٣ = ٤س - ٥							
	أ	الأعداد الحقيقية	ب	مستحيلة الحل Φ	ج	١٢	د	١٠
٧)	إذا كان د(س)= ٤ س + ١٠ فإن قيمة د(٢)=							
	أ	١٢	ب	١٨	ج	١٦	د	٢٠
٨)	كلما قرب فصل الشتاء انخفضت درجة الحرارة المتغير التابع							
	أ	فصل الشتاء	ب	درجة الحرارة	ج	الارتفاع	د	الانخفاض
٩)	المعادلة تمثل داله هي							
	أ	ص + س	ب	ص + $س^{٢}$ = ٣	ج	ص = س + ١٢	د	س ص + ٢ = ١٢
١٠	في العلاقة { (٥ ، ٢) ، (٧، ٣) ، (٦ ، -٢) } المجال هو :							
	أ	{ ٥ ، ٢ ، ٣ }	ب	{ ٢ ، ٣ ، -٢ }	ج	{ ٥ ، ٧ ، ٦ }	د	{ ٦ ، ٥ }

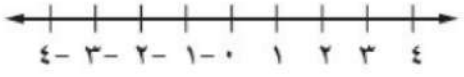
السؤال الثاني : وجد مجموعة حل المعادلة : | س + ١ | = ٢ ومثل الحل بيانياً .

.....

.....

.....

.....



السؤال الثالث - اوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين (١ ، ٠) ، (٢ ، ٥)

.....

.....

.....

.....

موقع مادتي

نموذج الاجابة

اختبار الفترة - مادة الرياضيات		
الاسم:	الصف الثالث متوسط /	

س١/ اختار الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

١)	مجموعة حل المعادلة : ٣ س – ٤ = ٢ في مجموعة التعويض : { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ } هو :							
	أ	{ ٢ }	ب	{ ١ }	ج	{ ٣ }	د	{ ٤ }
٢)	العبارة التي تمثل معادلة							
	أ	س – ٤ = ١	ب	س – ٤	ج	س – ٤ > ١	د	س ص
٣)	قيمة العبارة : س + ١٠ = إذا كانت س = ٥ تساوي							
	أ	١٥	ب	١٠	ج	١٢	د	١٠
٤)	ستة أضعاف عدد مضاف اليه ١٢ يساوي ٣٠ تعبر ب							
	أ	٥ س + ١٢ = ٣٠	ب	٦ س + ١٢ = ٣٠	ج	٥ س + ١٢ = ١٢	د	٥ س + ٣٠ = ١٢
٥)	مجموعة حل المعادلة : ٩ ص - ٢ = ٣ ص + ١٠ تساوي							
	أ	٣	ب	٢	ج	١	د	٠
٦)	حل المعادله ٤س + ٣ = ٤س - ٥							
	أ	الأعداد الحقيقية	ب	مستحيلة الحل Φ	ج	١٢	د	١٠
٧)	إذا كان د(س)= ٤ س + ١٠ فإن قيمة د(٢)=							
	أ	١٢	ب	١٨	ج	١٦	د	٢٠
٨)	كلما قرب فصل الشتاء انخفضت درجة الحرارة المتغير التابع							
	أ	فصل الشتاء	ب	درجة الحرارة	ج	الارتفاع	د	الانخفاض
٩)	المعادلة تمثل داله هي							
	أ	ص + س	ب	٢ س = س — ٢	ج	ص = س + ١٢	د	س ص + ٢ = ١٢
١٠	في العلاقة { (٥ ، ٢) ، (٧، ٣) ، (٦ ، -٢) } المجال هو :							
	أ	{ ٥ ، ٢ ، ٣ }	ب	{ ٢ ، ٣ ، -٢ }	ج	{ ٥ ، ٧ ، ٦ }	د	{ ٦ ، ٥ }

السؤال الثاني : وجد مجموعة حل المعادلة : | س + ١ | = ٢ ومثل الحل بيانياً .



السؤال الثالث - اوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين (١ ، ٠) ، (٢ ، ٥)

موقع مادتي

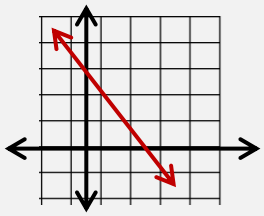
المملكة العربية السعودية
وزارة والتعليم
الإدارة العامة .....
مدرسة.....

وزارة التعليم

اختبار منتصف الفصل الأول لمادة الرياضيات ١٤٤٧هـ		مدة الاختبار ٤٠ دقيقة	ـــــ ٢٠
الاسم:	الصف الثالث متوسط /		

ـــــ ٤

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١) حل المعادلة ٣(ص – ٣) = ٣ص +٨ هو :			
أ) -١	ب) ١	جـ) ١٧	د) ليس لها حل
٢) الصورة القياسية للمعادلة الخطية هي:			
أ) أ س = ب ص +جـ	**ب)** أ ص= ب س + جـ	**جـ)** ص = س + ب	**د)** أ س + ب ص = جـ
٣) المقطع السيني والصادي للمستقيم الممثل جانباً 			
أ) المقطع السيني ٣ المقطع الصادي ٢	ب) المقطع السيني ٣ المقطع الصادي ٣	جـ) المقطع السيني ٢ المقطع الصادي ٣	د) المقطع السيني ٢ المقطع الصادي ٢
٤) قيمة س في المعادلة س + (– ٣) = ٢١ هي :			
أ) ٢٤	ب) ٢١	جـ) ١٨	د) ٣
٥) إذا كان د(س)= -٤س^{٢}-٤ فإن قيمة د(-٢)=			
أ) **٢٠**	ب) ١٢	جـ) **-٢٠**	د) **-١٢**
٦) المتتابعة ٤،٩،١٤،١٩.....حسابية أساسها			
أ) **٥**	ب) ٣	جـ) ٤	د) ٢

ـــــ ٤

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) اما العبارة الخاطئة:

١) المعادلة س^{٢} + ص = -٣ هي معادلة خطية ومكتوبة بالصورة القياسية ( )

٢) حل المعادلة ٢٧+ ك = ٣٠ هو ٤ ( )

٣) العلاقة الآتية لا تمثل دالة {(٢, -٤)،(٥, -٦),(-١، ٣),(١، -٥),(-٢, ٤)} ( )

٤) **أسرة:** تشكل أعمار ثلاثة إخوة أعداداً صحيحة متتالية مجموعها ٩٦ المعادلة هي: ٢س+٣=٩٦ ( )

٥) تكون الدالة خطية إذا كان معدل التغير ليس ثابتاً ( )

٦) المتتابعة الحسابية نمط عددي يزيد أو ينقص بمقدار ثابت ويُسمى أساس المتتابعة ( )

٧) حل المعادلة | س + ٣ | = -٥ هو المجموعة الخالية ∅ ( )

٨) تسمى المعادلة التي تكون صحيحة لجميع قيم المتغير فيها متطابقة، ويكون حلها مجموعة الأعداد الحقيقية ( )

السؤال الثالث: حل المعادلة | ٢ ص + ٥ | = ٧ ومثل مجموعة الحل بيانياً

٣

السؤال الرابع : أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين (٦ ، -٣) (٨ ، ٩)

٢

السؤال الخامس: أكتب معادلة الحد النونى للمتتابعة الحسابية ، ثم أوجد الحد التاسع في المتتابعة -٢ ، ٣ ، ٨ ، ١٣ ، ...

٣

السؤال السادس: حدد ما إذا كانت الدالة فيما يأتى خطية أم لا، وفسر إجابتك:

٢

س	ص
٢	٥
٣	١٠
٤	١٥
٥	٢٠

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة والتعليم
الإدارة العامة .....
مدرسة.....

وزارة التـ

اختبار منتصف الفصل الأول لمادة الرياضيات ١٤٤٧هـ			
الاسم:	الصف الثالث متوسط /	مدة الاختبار ٤٠ دقيقة	٢٠

٤

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

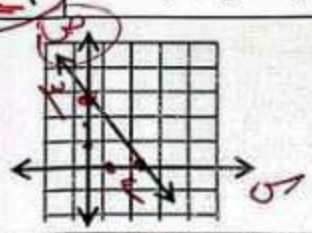
١) حل المعادلة ٣(ص – ٣) = ٣ص +٨ هو : ٣ص - ٩ = ٣ص +٨ ، ٠ ص = ١٧

أ) ١-	ب) ١	جـ) ١٧	د) ليس لها حل

٢) الصورة القياسية للمعادلة الخطية هي:

أ) أ س = ب ص +جـ	ب) أ ص= ب س + جـ	جـ) ص = س + ب	د) أ س + ب ص = جـ

٣) المقطع السيني والصادي للمستقيم الممثل جانباً



أ) المقطع السيني ٣ المقطع الصادي ٢	ب) المقطع السيني ٣ المقطع الصادي ٣	جـ) المقطع السيني ٢ المقطع الصادي ٣	د) المقطع السيني ٢ المقطع الصادي ٢

٤) قيمة س في المعادلة س + (– ٣) = ٢١ هي : س = ٢١+٣

أ) ٢٤	ب) ٢١	جـ) ١٨	د) ٣

٥) إذا كان د(س)= -٤س^{٢}-٤ فإن قيمة د(-٢)= -٤ (-٢) – ٤

أ) ٢٠	ب) ١٢	جـ) ٢٠-	د) ١٢-

٦) المتتابعة ٤، ٩، ١٤، ١٩، ..... حسابية أساسها ٥ + ٥ + ٥

أ) ٥	ب) ٣	جـ) ٤	د) ٢

٤

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) اما العبارة الخاطئة:

١) المعادلة س^{٢} + ص = -٣ هي معادلة خطية ومكتوبة بالصورة القياسية (✗)

٢) حل المعادلة ٢٧+ ك٤ = ٣٠ هو ٤ (✗)

٣) العلاقة الآتية لا تمثل دالة {(٢، -٤)، (٥، -٦)، (-١، ٣)، (١، -٥)، (-٢، ٤)} (✗)

٤) أسرة: تشكل أعمار ثلاثة إخوة أعداداً صحيحة متتالية مجموعها ٩٦ المعادلة هي: ٢س+٣=٩٦ (✗)
٣+س+٣

٥) تكون الدالة خطية إذا كان معدل التغير ليس ثابتاً (X)

٦) المتتابعة الحسابية نمط عددي يزيد أو ينقص بمقدار ثابت ويُسمى أساس المتتابعة (✓)

٧) حل المعادلة | س + ٣ | = -٥ هو المجموعة الخالية ∅ (✓)

٨) تسمى المعادلة التي تكون صحيحة لجميع قيم المتغير فيها متطابقة، ويكون حلها مجموعة الأعداد الحقيقية (✓)

السؤال الثالث: حل المعادلة | ٢ ص + ٥ | = ٧ ومثل مجموعة الحل بيانياً (٣)

٢ ص + ٥ = ٧ | ٢ ص + ٥ = -٧

٢ ص = ٧ - ٥ | ٢ ص = -٧ - ٥

٢ ص / ٢ = ٢ / ٢ | ٢ ص / ٢ = -١٢ / ٢

ص = ١ | ص = -٦



السؤال الرابع : أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين (٢)

(٩، ٨) (٣، -٦)

ميل = (٩ + ٣) / (٨ + ٦-) = ١٢ / ٢+ = ٦

السؤال الخامس: اكتب معادلة الحد النوني للمتتابعة الحسابية ، ثم أوجد الحد التاسع في المتتابعة (٣)

-٢ ، ٣ ، ٨ ، ١٣ ، ... الأساس = ٥+

أ ن = أ ١ + (ن - ١) د

= -٢ + (ن - ١) ٥

= -٢ + ٥ ن - ٥

أ ن = ٥ ن - ٧ (المعادلة)

الحد التاسع = ٥ × ٩ - ٧ = ٤٥ - ٧ = ٣٨

السؤال السادس: حدد ما إذا كانت الدالة فيما يأتي خطية أم لا، وفسر إجابتك: (٢)

س	ص
١+	٥
١+	١٠
	١٥
١+	٢٠

٥+ ، ٥+ ، ٥+

الدالة خطية

موقع مادتي

اسم الطالب / الصف / ثالث متوسط

اختبار رياضيات منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول / حل المعادلات الاتية : **(٧ درجات)**

أ) ق + ٥ = ٣٣	ب) ١٠٤ = ص – ٦٧	جـ) $\frac{ن}{٧}$ = -٥
د) ٣م + ٤ = -١١	هـ) $\frac{٢}{٣}$ م = ١٠	و) | ن + ٧ | = ٥

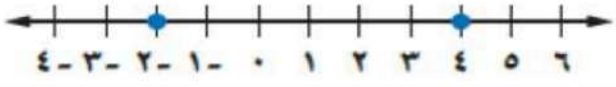
السؤال الثاني / أوجد مجموعة الحل للمعادلة ن + ١٠ =٢٣ إذا كانت مجموعة التعويض {١١،١٢،١٣،١٤}: **(٣ درجات)**

ن	ن + ١٠ = ٢٣	صحيح أو خطأ
١١		
١٢		
١٣		
١٤		

مجموعة الحل = { }

السؤال الثالث / أحسب قيمة العبارة ١٦ - \| د + ٩\| إذا كانت د = -٤ **(٣ درجات)**

السؤال الرابع / أختر الإجابة الصحيحة : **(٧ درجات)**

١.	حل المعادلة $\frac{هـ + ٥}{١٠} = ٢$								
	أ	هـ = ١٠	ب	هـ = ٢٠	جـ	هـ = ١٥	د	هـ = ٢٥	
٢.	يقود رامي سيارته بمعدل ١٠٤ كلم في الساعة حل المعادلة (س = ١٠٤ ز) لإيجاد الزمن الذي سيستغرقه للسفر مسافة ٣١٢كلم.								
	أ	ز=٤	ب	ز=٢	جـ	ز=٣	د	ز=٥	
٣.	حل المعادلة $\frac{٣}{٥}$ ل = ٦								
	أ	ل =١٢	ب	ل =١٠	جـ	ل =١٥	د	ل =٢٠	
٤.	حل المعادلة ٣٢ك + ٤٥ = ٣٢ك - ١٠								
	أ	١	ب	مجموعة الاعداد الحقيقية	جـ	لا يوجد حل ∅	د	صفر	
٥.	حل المعادلة ٣ب - ٢ = ٣ب - ٢								
	أ	مجموعة الاعداد الحقيقية	ب	لا يوجد حل ∅	جـ	صفر	د	-١	
٦.	معادلة تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل البياني : 								
	أ	| س - ١| = ٣	ب	| س - ٤| = ١	جـ	| س - ٢| = ٣	د	| س - ٣| = ٢	
٧.	حل المعادلة | ٣ ن -٤ | = -١								
	أ	لا يوجد حل ∅	ب	$\frac{٥}{٣}$	جـ	١+	د	مجموعة الاعداد الحقيقية	

انتهت الأسئلة ,,, أرجو لكم التوفيق والنجاح

موقع مادتي

اسم الطالب /

الصف / ثالث متوسط

اختبار رياضيات منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

نموذج الاجابة

السؤال الأول / حل المعادلات الاتية : (٧ درجات)

أ) ق + ٥ = ٣٣

ق + ٥ - ٥ = ٣٣ - ٥

ق = ٢٨

ب) ١٠٤ = ص – ٦٧

١٠٤ + ٦٧ = ص – ٦٧ + ٦٧

١٧١ = ص

جـ) $\frac{ن}{٧}$ = -٥

$\frac{ن}{٧} \times ٧ = -٥ \times ٧$

ن = -٣٥

د) ٣م + ٤ = -١١

٣م + ٤ - ٤ = -١١ - ٤

$\frac{٣م}{٣} = \frac{-١٥}{٣}$

م = -٥

هـ) $\frac{٢}{٣}$ م = ١٠

$\frac{٣}{٢} \times \frac{٢}{٣}$ م = ١٠ $\times \frac{٣}{٢}$

م = $\frac{٣٠}{٢}$ = ١٥

م = ١٥

و) | ن + ٧ | = ٥

[١] ن + ٧ = ٥

ن + ٧ - ٧ = ٥ - ٧

ن = -٢

[٢] ن + ٧ = -٥

ن + ٧ - ٧ = -٥ - ٧

ن = -١٢

السؤال الثاني / أوجد مجموعة الحل للمعادلة ن + ١٠ =٢٣ إذا كانت مجموعة التعويض :{١١،١٢،١٣،١٤} (٣ درجات)

ن	ن + ١٠ = ٢٣	صحيح أو خطأ
١١	١١ + ١٠ = ٢١	✗
١٢	١٢ + ١٠ = ٢٣	✗
١٣	١٣ + ١٠ = ٢٣	✓
١٤	١٤ + ١٠ = ٢٤	✗

مجموعة الحل = {١٣}

السؤال الثالث / أحسب قيمة العبارة ١٦- | د + ٩ | إذا كانت د = -٤ (٣ درجات)

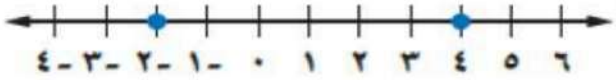
١٦- | -٤ + ٩ |

١٦- | ٥ |

١٦ - ٥ = ٧

موقع مادتي

السؤال الرابع / أختر الإجابة الصحيحة : **(٧ درجات)**

١.	حل المعادلة $\frac{هـ + ٥}{١٠} = ٢$							
	أ	هـ = ١٠	ب	هـ = ٢٠	جـ	هـ = ١٥	د	هـ = ٢٥
٢.	يقود رامي سيارته بمعدل ١٠٤ كلم في الساعة حل المعادلة (س = ١٠٤ ز) لإيجاد الزمن الذي سيستغرقه للسفر مسافة ٣١٢كلم.							
	أ	ز=٤	ب	ز=٢	جـ	ز=٣	د	ز=٥
٣.	حل المعادلة $\frac{٣}{٥}$ ل = ٦							
	أ	ل =١٢	ب	ل =١٠	جـ	ل =١٥	د	ل =٢٠
٤.	حل المعادلة ٣٢ك + ٤٥ = ٣٢ك - ١٠							
	أ	١	ب	مجموعة الاعداد الحقيقية	جـ	لا يوجد حل ∅	د	صفر
٥.	حل المعادلة ٣ب - ٢ = ٣ب - ٢							
	أ	مجموعة الاعداد الحقيقية	ب	لا يوجد حل ∅	جـ	صفر	د	-١
٦.	معادلة تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل البياني : 							
	أ	| س - ١| = ٣	ب	| س - ٤| = ١	جـ	| س - ٢| = ٣	د	| س - ٣| = ٢
٧.	حل المعادلة | ٣ ن -٤ | = -١							
	أ	لا يوجد حل ∅	ب	$\frac{٥}{٣}$	جـ	١+	د	مجموعة الاعداد الحقيقية

انتهت الأسئلة ,,, أرجو لكم التوفيق والنجاح

تم الحل بواسطة غيمة عطاء
@cloud_s86

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
مـــدرسة: معالم الصفوة الأهلية – القسم المتوسط



وزارة التعـــليم
Ministry of Education

زمن الإجابة : حصتان

أسئلة اختبار مادة / الرياضيات الفترة الاولي الفصل الدراسى الأول للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب : ..... الصف: الثالث المتوسط

٢٠

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاقواس:-

١	مجموعة حل المعادلة ٢٤- ص =١٧ اذا كانت مجموعة التعويض {٣، ٥، ٧، ٩ }							
أ	٣	ب	٥	ج	٧	د	٩	
٢	مجموعة حل المعادلة ٣س + ٤ = - ١١ هى .							
أ	٣	ب	- ٣	ج	٥	د	- ٥	
٣	المعادلة التي تمثل مجموع ثلاثة اعداد صحيحة فردية متتاليه يساوى١٤١ هي :							
أ	س+٣=١٤١	ب	٣س+٣=١٤١	ج	٣س+٦=١٤١	د	س+٦=١٤١	
٤	قيمة المقدار | ن + ٢ | - ١٤ اذا كانت ن = - ٦ هى :							
أ	- ١١	ب	- ١٠	ج	٤	د	٨	
٥	الجملة التى تمثل (ستة أمثال عدد يساوى ١٣٢) معادلتها هي.							
أ	٦+س =١٣٢	ب	٦س =١٣٢	ج	٦- س=١٣٢	د	٦÷س=١٣٢	
٦	باستعمال ترتيب العمليات حل المعادلة :ت= $٩^{٢}$ ÷ (٥ - ٢) هو							
أ	٢٧	ب	٨١	ج	٩	د	٣	
٧	مجموعة حل المعادلة | ن + ١ | = - ٣ هو							
أ	٢	ب	- ٢	ج	٤	د	لا حل لها	
٨	المعادلة التي تمثل متطابقة هى .							
أ	٤ل- ٢=٤ل+٢	ب	١٤- ٨٢=٢ل	ج	ن + ١٠ =٣٢	د	٢(ل+٢)=٢ل+٤	

السؤال الثاني : ضع علامه (√) امام العبارة أو علامة (X) امام العبارة الخاطئة .

١. المعادلة متعددة الخطوات يتطلب حلها خطوه واحدة . ( )

٢. حل المعادلة ٥+٢ (ل+١)=٢ ل هي ٦ . ( )

٣. اذا احتوت المعادلة أقواسا يجب التخلص منها أولا . ( )

٤. المعادلات المتكافئة هي التي لها الحل نفسه. ( )

٥. حل المعادلة معناها ايجاد قيمة المتغير الذى يحقق المعادلة. ( )

٦. نظرية الأعداد هي دراسة الأعداد الصحيحة و العلاقة بينها ( )

السؤال الثالث :-

١- حل المعادلة : ق - ٣٣ = ٦

٢- حل المعادلة | س - ١ | =٣ ومثل الحل علي خط الاعداد.



انتهت الأسئلة ،مع أرق الأمنيات لطلابى بالتوفيق .

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مـــدرسة: معالم الصفوة الأه

نموذج الاجابة

أسئلة اختبار مادة / الرياضيات الفترة الاولي الفصل الدراسى الأول للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب : ..... الصف: الثالث المتوسط

٢٠

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاقواس:-

١	مجموعة حل المعادلة ٢٤- ص =١٧ اذا كانت مجموعة التعويض {٣، ٥، ٧، ٩ }							
أ	٣	ب	٥	ج	٧	د	٩	
٢	مجموعة حل المعادلة ٣س + ٤ = - ١١ هى .							
أ	٣	ب	- ٣	ج	٥	د	- ٥	
٣	المعادلة التي تمثل مجموع ثلاثة اعداد صحيحة فردية متتاليه يساوى١٤١ هي :							
أ	س+٣=١٤١	ب	٣س+٣=١٤١	ج	٣س+٦=١٤١	د	س+٦=١٤١	
٤	قيمة المقدار | ن + ٢ | - ١٤ اذا كانت ن = - ٦ هى :							
أ	- ١١	ب	- ١٠	ج	٤	د	٨	
٥	الجملة التى تمثل (ستة أمثال عدد يساوى ١٣٢) معادلتها هي.							
أ	٦+س =١٣٢	ب	٦س =١٣٢	ج	٦- س=١٣٢	د	٦÷س=١٣٢	
٦	باستعمال ترتيب العمليات حل المعادلة :ت= ٩^{٢} ÷ (٥ - ٢) هو							
أ	٢٧	ب	٨١	ج	٩	د	٣	
٧	مجموعة حل المعادلة | ن + ١ | = - ٣ هو							
أ	٢	ب	- ٢	ج	٤	د	لا حل لها	
٨	المعادلة التي تمثل متطابقة هى .							
أ	٤ل- ٢=٤ل+٢	ب	١٤- ٨٢=٢ل	ج	ن + ١٠ =٣٢	د	٢(ل+٢)=٢ل+٤	

موقع مادتي

السؤال الثاني : ضع علامه (√) امام العبارة أو علامة (X) امام العبارة الخاطئة .

١. المعادلة متعددة الخطوات يتطلب حلها خطوه واحدة . (X)

٢. حل المعادلة ٥+٢ (ل+١)=٢ ل هي ٦ . (X)

٣. اذا احتوت المعادلة أقواسا يجب التخلص منها أولا . (√)

٤. المعادلات المتكافئة هي التي لها الحل نفسه. (√)

٥. حل المعادلة معناها ايجاد قيمة المتغير الذى يحقق المعادلة. (√)

٦. نظرية الأعداد هي دراسة الأعداد الصحيحة و العلاقة بينها (√)

السؤال الثالث :-

١- حل المعادلة : ق - ٣٣ = ٦

ق - ٣٣ + ٣٣ = ٦ + ٣٣

ق = ٣٩

٢- حل المعادلة | س - ١ | =٣ ومثل الحل علي خط الاعداد.

١) | س - ١ | = ٣

س - ١ = ٣

س = ٣ + ١

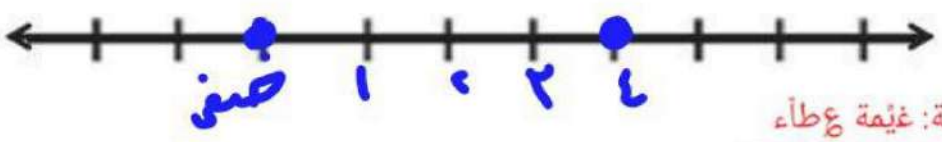
س = ٤

٢) | س - ١ | = -٣

س - ١ = -٣ + ١

س = -٢ + ١

س = ٠



تم الحل بواسطة: غيمة عطاء
@cloud_s86

انتهت الأسئلة ،مع أرق الأمنيات لطلابى بالتوفيق .

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف الثالث متوسط

اسم الطالبة : ..... الصف : .....

السؤال الأول: أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١) حل المعادلة ٣ص – ٣ = ٣ص +٨ هو :			
أ) -١	ب) ١	جـ) ١٧	د) ليس لها حل
٢) الصورة القياسية للمعادلة الخطية هي:			
أ) أ س = ب ص +جـ	**ب)** أ ص= ب س + جـ	**جـ)** ص = س + ب	**د)** أ س + ب ص = جـ
٣) قيمة س في المعادلة س – ٣ = ٢١ هي :			
أ) ٢٤	ب) ٢١	جـ) ١٨	د) ٣
٤) حل المعادلة | س + ٣ | = -٦ هو			
أ) ٢٠	ب) ١٢	جـ) المجموعة الخالية ∅	د) -١٢
٥) الدالة التي تمثل بيانيا بنقاط غير متصلة هي دالة			
أ) تربيعية	ب) متصلة	جـ) منفصلة	د) خطية

ب) ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) اما العبارة الخاطئة:

١) المعادلة $س^{٢}$ + ص = -٣ هي معادلة خطية ( )

٢) حل المعادلة ٢٧+ ك = ٣٠ هو ٤ ( )

٣) العلاقة الآتية **لا** تمثل دالة {(٢، -٤)،(٥، -٦)،(-١، ٣)،(١، -٥)،(-٢، ٤)} ( )

٤) **أسرة:** تشكل أعمار ثلاثة إخوة أعداداً صحيحة متتالية مجموعها ٩٦ المعادلة هي: ٢س+٣=٩٦ ( )

٥) تكون الدالة خطية إذا كان معدل التغير ليس ثابتاً ( )

السؤال الثاني : أ) حل المعادلة التالية | ٢ ص + ٥ | = ٧

.....

.....

.....

.....

ب)اوجدي ميل المستقيم المار بالنقطتين (٦ ، -٣) (٨ ، ٩)

.....

.....

.....

ج) حددي ما إذا كانت الدالة فيما يأتي خطية أم لا، وفسري إجابتك:

س	ص
٢	٥
٣	١٠
٤	١٥
٥	٢٠

.....

.....

.....

موقع مادتي

نموذج الاجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي ال

اسم الطالبة : ..... الصف : ..... تم الحل بواسطة: عبير عطاء

@cloud_s86

السؤال الأول: أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١) حل المعادلة ٣ص – ٣ = ٣ص +٨ هو :			
أ) -١	ب) ١	جـ) ١٧	د) ليس لها حل
٢) الصورة القياسية للمعادلة الخطية هي:			
أ) أ س = ب ص +جـ	ب) أ ص= ب س + جـ	جـ) ص = س + ب	د) أ س + ب ص = جـ
٣) قيمة س في المعادلة س – ٣ = ٢١ هي :			
أ) ٢٤	ب) ٢١	جـ) ١٨	د) ٣
٤) حل المعادلة | س + ٣ | = -٦ هو			
أ) ٢٠	ب) ١٢	جـ) المجموعة الخالية ∅	د) -١٢
٥) الدالة التي تمثل بيانيا بنقاط غير متصلة هي دالة			
أ) تربيعية	ب) متصلة	جـ) منفصلة	د) خطية

ب) ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) اما العبارة الخاطئة:

١) المعادلة $س^{٢}$ + ص = -٣ هي معادلة خطية (✓)

٢) حل المعادلة ٢٧+ ك = ٣٠ هو ٤ (✗)

٣) العلاقة الآتية لا تمثل دالة {(٢، -٤)،(٥، -٦)،(-١، ٣)،(١، -٥)،(-٢، ٤)} (✗)

٤) أسرة: تشكل أعمار ثلاثة إخوة أعداداً صحيحة متتالية مجموعها ٩٦ المعادلة هي: ٢س+٣=٩٦ (✓)

٥) تكون الدالة خطية إذا كان معدل التغير ليس ثابتاً (✗)

السؤال الثاني : أ) حل المعادلة التالية | ٢ ص + ٥ | = ٧

٢ ص + ٥ = ٧ ، -٧

٢ ص + ٥ = ٧ - ٥

٢ ص = ٢

ص = ٢/٢ ← ص = ١

ب)اوجدي ميل المستقيم المار بالنقطتين (٦ ، -٣) (٨ ، ٩)

م = (ص٢ - ص١) / (س٢ - س١) = (٩ - (-٣)) / (٨ - ٦) = ١٢ / ٢ = ٦

ج) حددي ما إذا كانت الدالة فيما يأتي خطية أم لا، وفسري إجابتك:

س	ص
٢	٥
٣	١٠
٤	١٥
٥	٢٠

معادلة خطية

لان الاعداد في المجال لم تتكرر

وترتبط بأكثر من عنصر في المدى

موقع مادتي

اسم المكتب/	مكتب الملز.	اليوم/	الثلاثاء.	الدرجة
اسم المدرسة/	المتوسطة ١٩تق – المتوسطة ١٦٣.	التاريخ/	/ / ١٤٤٧هـ	
الصف/	الثالث المتوسط.	الزمن/	٨٠ دقيقة.	٢٠

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول – الفصل الأول: المعادلات الخطية. – الفصل الثاني: العلاقات وَالدوال الخطية.

اسم الطالبة/		الفصل/	

السؤال الأول: لكل فقرة من (١) إلى (١٦) أربع خيارات، اختاري الخيار الصحيح فقط: (١٦)

١ ما حلّ المعادلة: $ر = \frac{٧ (١٦ - ٥)}{٣ + ٢ (٤)}$ ؟

①	٥,٥	ب	٧	ج	١١	د	٧٧

٢ إذا كانت: ن + ٩ = – ٣، فما قيمة: ن + ٥؟

①	١٧	ب	١٢	ج	– ٧	د	– ١٢

٣ ما حلّ المعادلة: $\frac{٢}{٩}$ ص = ٤؟

①	٣٦	ب	١٨	ج	٩	د	٨

٤ إذا كان: $\frac{س + ٢س + ٣س}{٢}$ = ٦، فما قيمة س؟

①	$\frac{١}{٢}$	ب	١	ج	٢	د	٤

٥ ما هي المعادلة التي يمكن استعمالها لحل المسألة الآتية: "ثلاثة أعداد صحيحة زوجية متتالية مجموعها ٥٤"؟

①	٣س + ١ = ٥٤	ب	٣س + ٣ = ٥٤	ج	٣س + ٦ = ٥٤	د	٩س = ٥٤

٦ ما قيمة: | ٢ل – ٥ | + ١، إذا كانت: ل = ١؟

①	٤	ب	٢	ج	– ٢	د	– ٨

٧ ما حلّ المعادلة: | ٢ف + ٤ | = – ٨؟

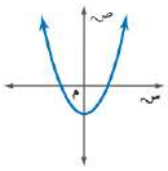
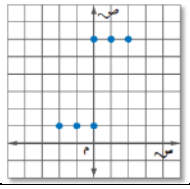
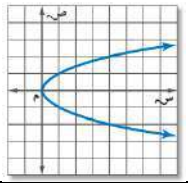
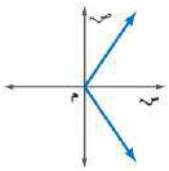
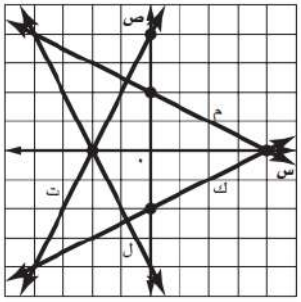
①	{٢ ، – ٦}	ب	{– ٢ ، – ٦}	ج	{٢ ، ٦}	د	∅

٨ يُقال إنه لكي تشرب فنجانًا ممتازًا من القهوة يجب غليها عند درجة حرارة ٢٠٠ ° ف زائد أو ناقص ٥° ف.
ما هي المعادلة التي تمثل درجتي الحرارة العظمى والصغرى لغلي فنجان ممتاز من القهوة؟

①	| ق + ٢٠٠ | = ٥	ب	| ق – ٢٠٠ | = ٥	ج	| ق + ٥ | = ٢٠٠	د	| ق – ٥ | = ٢٠٠

٩ ما مجال العلاقة: {(٢ ، –١) ، (٣ ، ٤) ، (–٥ ، –٧)} ؟

①	{(٢ ، –١)}	ب	{(٢ ، –١) ، (٣ ، ٤)}	ج	{٢ ، ٣ ، –٥}	د	{–١ ، ٤ ، –٧}

١٠	ما هو المتغير المستقل في العلاقة: "كلّما نقصت المبيعات في متجر سلطان كان الربح أقل"؟						
①	الربح.	②	سلطان.	③	المبيعات.	④	المتجر.
١١	أيّ العلاقات الآتية تمثل دالة؟						
①		②		③		④	
١٢	إذا كانت: د (س) = ٧ − ٢س، فما قيمة: د (٣) + ٦؟						
①	١٤	②	١١	③	٧	④	− ١١
١٣	أيّ المعادلات الآتية خطية؟						
①	$س^{٢} + ص = ٤$	②	س + ص = ٤	③	س ص = ٤	④	$\frac{١}{س} + ص = ٤$
١٤	ما الصورة القياسية للمعادلة: ص + ١ = − ٢س − ٣؟						
①	٢س + ص = − ٤	②	ص = − ٢س − ٤	③	− ٢س − ص = ٤	④	$س + \frac{١}{٢} ص = − ٢$
١٥	أيّ المستقيمات مقطعه الصادي ٢؟ 						
①	ل	②	ت	③	ك	④	م
١٦	أيّ المعادلات الآتية يكون تمثيلها البياني مستقيمًا رأسيًّا؟						
①	٢س = ص	②	ص + ٥ = ٣	③	٣س − ٢ = ٠	④	س − ص = ٠

السؤال الثاني: لكل فقرة من (١) إلى (٥) اقرني العبارة في العامود (أ) بما يناسبها في العامود (ب):		
		٢,٥

	(أ)		(ب)
١	ما حلّ المعادلة: ٥ (س + ٣) − ١ = ٣ (س + ٦)؟		١
٢	ما حلّ المعادلة: ٥ (س + ٣) − ٢س = ٣ (س + ٦)؟		٢
٣	ما حلّ المعادلة: ٥ (س + ٦) − ٢س = ٣ (س + ١٠)؟		٣
٤	ما قيمة ك التي تجعل المعادلة الآتية: ك (٢س − ٤) = ٦س − ١٢ متطابقة؟		٤
٥	ما قيمة ك التي تجعل المعادلة الآتية: ٥ (ك س − ٤) = ٥س − ١٥ ليس لها حل؟		∅
			مجموعة الأعداد الحقيقية.

السؤال الثالث: حلّي المعادلة الآتية، مع توضيح خطوات الحل، ومثّلي مجموعة الحل بيانيًّا:	
$\lvert ٤ق - ٨ \rvert = ١٢$	٢

.....

.....

.....

.....

.....

.....



السؤال الرابع: مثّلي المعادلة: ٢ص = ٣س – ١٢ بيانيًّا باستعمال المقطعين السيني والصادي.	
	٢,٥

.....

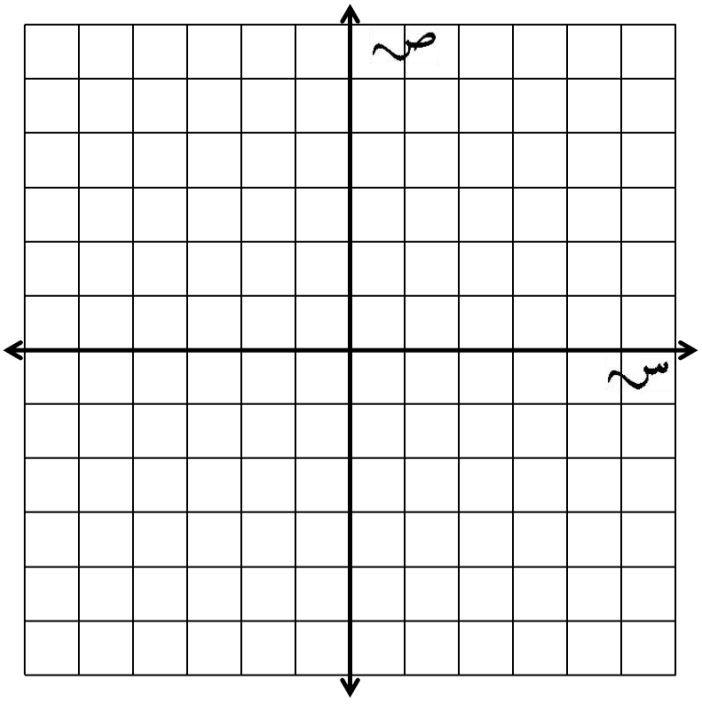
.....

.....

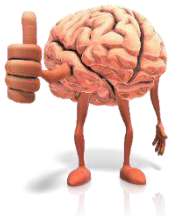
.....

.....

.....



تحدي قدراتك.



☙	**الزاويتان المتكاملتان هما زاويتان مجموع قياسيهما ١٨٠ °، والزاويتان المتتامتان هما زاويتان مجموع قياسيهما ٩٠°. أوجدي قياس الزاوية التي يزيد قياس مكملتها ١٠° عن مِثْلَي قياس متتمتها.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

☙	**عمر خليل مِثْلا عمر ابنه إبراهيم، ويساوي عمر خليل مجموع عمر إبراهيم مع عمرَي أخويه التوأمين الأصغر منه سنًّا أيضًا. في حين أن عمر كل من التوأمين ١١ سنة، اكتبي معادلة ثم حليها لإيجاد عمر إبراهيم.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اسم المكتب/	مكتب الملز.	اليوم/	الثلاثاء.	الدرجة
اسم المدرسة/	المتوسطة ١٩تق – المتوسطة ١٦٣.	التاريخ/	/ / ١٤٤٧هـ	٢٠
الصف/	الثالث المتوسط.	الزمن/	٨٠ دقيقة.	٢٠

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول – الفصل الأول: المعادلات الخطية. – الفصل الثاني: العلاقات وَالدوال الخطية.

نموذج الاجابة

السؤال الأول: لكل فقرة من (١) إلى (١٦) اختر الإجابة الصحيحة (درجة واحدة). | ١٦ | ١٦

١ ما حلّ المعادلة: $ر = \frac{٧ (١٦ - ٥)}{٣ + ٢ (٤)}$ ؟

أ	٥,٥	ب	٧	ج	١١	د	٧٧

٢ إذا كانت: ن + ٩ = – ٣، فما قيمة: ن + ٥؟

أ	١٧	ب	١٢	ج	– ٧	د	– ١٢

٣ ما حلّ المعادلة: $\frac{٢}{٩}$ ص = ٤؟

أ	٣٦	ب	١٨	ج	٩	د	٨

٤ إذا كان: $\frac{س + ٢س + ٣س}{٢}$ = ٦، فما قيمة س؟

أ	$\frac{١}{٢}$	ب	١	ج	٢	د	٤

٥ ما هي المعادلة التي يمكن استعمالها لحل المسألة الآتية: "ثلاثة أعداد صحيحة زوجية متتالية مجموعها ٥٤"؟

أ	٣س + ١ = ٥٤	ب	٣س + ٣ = ٥٤	ج	٣س + ٦ = ٥٤	د	٩س = ٥٤

٦ ما قيمة: | ٢ل – ٥ | + ١، إذا كانت: ل = ١؟

أ	٤	ب	٢	ج	– ٢	د	– ٨

٧ ما حلّ المعادلة: | ٢ف + ٤ | = – ٨؟

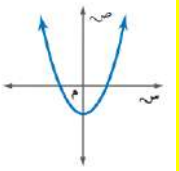
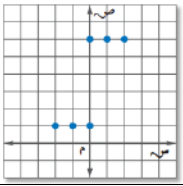
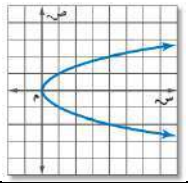
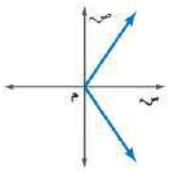
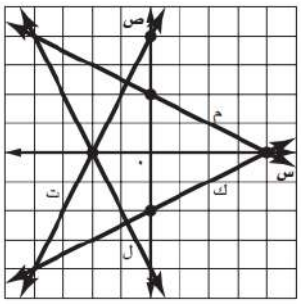
أ	{٢ ، – ٦}	ب	{– ٢ ، – ٦}	ج	{٢ ، ٦}	د	∅

٨ يُقال إنه لكي تشرب فنجانًا ممتازًا من القهوة يجب غليها عند درجة حرارة ٢٠٠ ° ف زائد أو ناقص ٥° ف.
ما هي المعادلة التي تمثل درجتي الحرارة العظمى والصغرى لغلي فنجان ممتاز من القهوة؟

أ	| ق + ٢٠٠ | = ٥	ب	| ق – ٢٠٠ | = ٥	ج	| ق + ٥ | = ٢٠٠	د	| ق – ٥ | = ٢٠٠

٩ ما مجال العلاقة: {(٢ ، –١) ، (٣ ، ٤) ، (–٥ ، –٧)} ؟

أ	{(٢ ، –١)}	ب	{(٢ ، –١) ، (٣ ، ٤)}	ج	{٢ ، ٣ ، –٥}	د	{–١ ، ٤ ، –٧}

١٠	ما هو المتغير المستقل في العلاقة: "كلّما نقصت المبيعات في متجر سلطان كان الربح أقل"؟						
أ	الربح.	ب	سلطان.	ج	المبيعات.	د	المتجر.
١١	أيّ العلاقات الآتية تمثل دالة؟						
أ		ب		ج		د	
١٢	إذا كانت: د (س) = ٧ − ٢س، فما قيمة: د (٣) + ٦؟						
أ	١٤	ب	١١	ج	٧	د	− ١١
١٣	أيّ المعادلات الآتية خطية؟						
أ	$س^{٢} + ص = ٤$	ب	س + ص = ٤	ج	س ص = ٤	د	$\frac{١}{س} + ص = ٤$
١٤	ما الصورة القياسية للمعادلة: ص + ١ = − ٢س − ٣؟						
أ	٢س + ص = − ٤	ب	ص = − ٢س − ٤	ج	− ٢س − ص = ٤	د	$س + \frac{١}{٢} ص = − ٢$
١٥	أيّ المستقيمات مقطعه الصادي ٢؟ 						
أ	ل	ب	ت	ج	ك	د	م
١٦	أيّ المعادلات الآتية يكون تمثيلها البياني مستقيمًا رأسيًّا؟						
أ	٢س = ص	ب	ص + ٥ = ٣	ج	٣س − ٢ = ٠	د	س − ص = ٠

السؤال الثاني: لكل فقرة من (١) إلى (٥) اقرني العبارة في العامود (أ) بما يناسبها في العامود (ب): (لكل فقرة نصف درجة).	٢,٥
	٢,٥

	(أ)		(ب)
١	ما حلّ المعادلة: ٥ (س + ٣) − ١ = ٣ (س + ٦)؟	٥	١
٢	ما حلّ المعادلة: ٥ (س + ٣) − ٢س = ٣ (س + ٦)؟	١	٢
٣	ما حلّ المعادلة: ٥ (س + ٦) − ٢س = ٣ (س + ١٠)؟	٤	٣
٤	ما قيمة ك التي تجعل المعادلة الآتية: ك (٢س − ٤) = ٦س − ١٢ متطابقة؟		٤
٥	ما قيمة ك التي تجعل المعادلة الآتية: ٥ (ك س − ٤) = ٥س − ١٥ ليس لها حل؟	٢	Ø
		٣	مجموعة الأعداد الحقيقية.

موقع مادتي

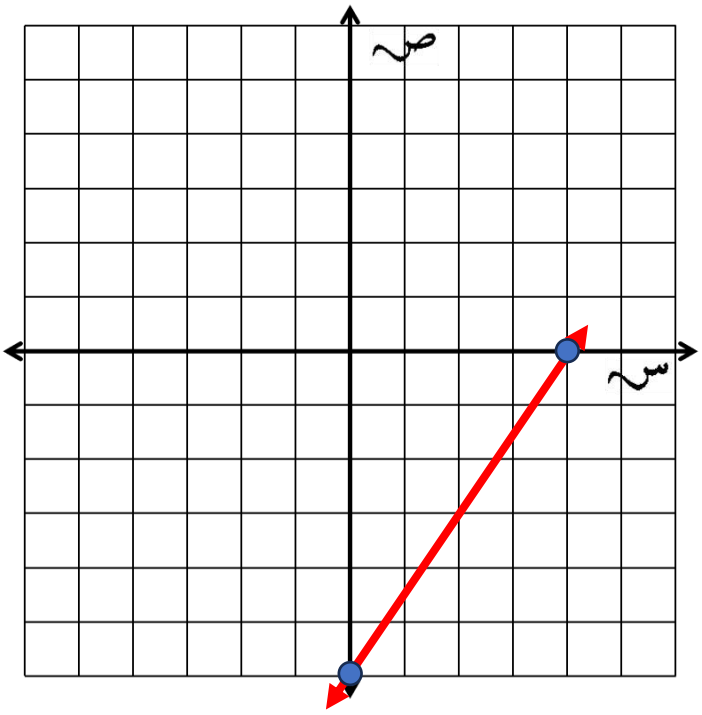
السؤال الثالث: حلّي المعادلة الآتية، مع توضيح خطوات الحل، ومثّلي مجموعة الحل بيانيًّا:	٢
| ٤ق – ٨ | = ١٢	٢

الحالة الأولى		الحالة الثانية	
٤ق – ٨ = ١٢	ربع درجة.	٤ق – ٨ = – ١٢	ربع درجة.
٤ق – ٨ + ٨ = ١٢ + ٨	ربع درجة.	٤ق – ٨ + ٨ = – ١٢ + ٨	ربع درجة.
٤ق = ٢٠		٤ق = – ٤	
$\frac{٤ق}{٤} = \frac{٢٠}{٤}$		$\frac{٤ق}{٤} = \frac{-٤}{٤}$	
ق = ٥	ربع درجة.	ق = – ١	ربع درجة.
مجموعة الحل هي: { ٥ ، – ١ }			
التمثيل البياني:		نصف درجة.	

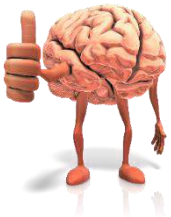


السؤال الرابع: مثّلي المعادلة: ٢ص = ٣س – ١٢ بيانيًّا باستعمال المقطعين السيني والصادي.	٢,٥
	٢,٥

لإيجاد المقطع السيني نضع ص = ٠	ربع درجة.	لإيجاد المقطع الصادي نضع س = ٠	ربع درجة.
٢ × ٠ = ٣س – ١٢		٢ص = ٣ × ٠ – ١٢	
٠ = ٣س – ١٢		٢ص = ٠ – ١٢	
٠ + ١٢ = ٣س – ١٢ + ١٢	ربع درجة.	٢ص = – ١٢	ربع درجة.
١٢ = ٣س			
$\frac{٣س}{٣} = \frac{١٢}{٣}$	ربع درجة.	$\frac{٢ص}{٢} = \frac{-١٢}{٢}$	ربع درجة.
٤ = س س = ٤	ربع درجة.	ص = – ٦	ربع درجة.
المقطع السيني = ٤ أي أن المستقيم يقطع محور السينات في النقطة (٤ ، ٠).		المقطع الصادي = – ٦ أي أن المستقيم يقطع محور الصادات في النقطة (٠ ، – ٦).	
التمثيل البياني:		نصف درجة.	



تحدي قدراتك.



الزاويتان المتكاملتان هما زاويتان مجموع قياسيهما ١٨٠ °، والزاويتان المتتامتان هما زاويتان مجموع قياسيهما ٩٠°.

أوجدي قياس الزاوية التي يزيد قياس مكملتها ١٠° عن مِثْلَي قياس متتمتها.

نفرض أن قياس الزاوية = س °

إذًا قياس مكملة الزاوية = (١٨٠ – س) °

إذًا قياس متممة الزاوية = (٩٠ – س) °

نعلم أن: قياس الزاوية التي يزيد قياس مكملتها ١٠° عن مِثْلَي قياس متتمتها.

إذًا: (١٨٠ – س) ° – ٢(٩٠ – س) ° = ١٠°

١٨٠ – س – ١٨٠ + ٢س = ١٠

س = ١٠

إذًا قياس الزاوية المطلوبة = ١٠ °

التحقق من صحة الحل:

إذًا قياس مكملة الزاوية = (١٨٠ – س) ° = (١٨٠ – ١٠) ° = ١٧٠ °

إذًا قياس متممة الزاوية = (٩٠ – س) ° = (٩٠ – ١٠) ° = ٨٠ °

بما أن: قياس الزاوية التي يزيد قياس مكملتها ١٠° عن مِثْلَي قياس متتمتها.

إذًا: ١٧٠° – ٢(٨٠°)

= ١٧٠° – ١٦٠°

= ١٠°

☙	عمر خليل مِثْلا عمر ابنه إبراهيم، ويساوي عمر خليل مجموع عمر إبراهيم مع عمرَي أخويه التوأمين الأصغر منه سنًّا أيضًا. في حين أن عمر كل من التوأمين ١١ سنة، اكتبي معادلة ثم حليها لإيجاد عمر إبراهيم.

نفرض أن عمر إبراهيم = ص

بما أن عمر خليل مثلا عمر ابنه إبراهيم، إذًا عمر خليل = ٢ص

وبما أن عمر خليل يساوي مجموع عمر إبراهيم مع عمري أخويه التوأمين الأصغر منه سنا، وبما أن عمر كل من التوأمين ١١ سنة.

إذًا تكون المعادلة المطلوبة على الصورة:

٢ص = ص + ١١ + ١١

٢ص = ص + ٢٢

٢ص – ص = ص – ص + ٢٢

ص = ٢٢

إذًا عمر إبراهيم = ٢٢ سنة.

التحقق من صحة الحل:

إذا كان عمر إبراهيم = ٢٢ سنة.

فإن عمر خليل والد إبراهيم = ٢ (٢٢) = ٤٤ سنة.

ونلاحظ أن:

عمر خليل (٤٤ سنة) يساوي حاصل جمع عمر إبراهيم (٢٢سنة) مع عمري أخويه التوأمين الأصغر منه سنا (١١ سنة + ١١ سنة).

إذًا الحل صحيح.

موقع مادتي

إدارة التعليم ..... متوسطة .....

المادة : رياضيات الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار الفترة (المعادلات الخطية + العلاقات والدوال الخطية) ١٤٤٧ هـ

٢٠

أسم الطالب : .....

العلامة	السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة (كل فقرة درجة)	
	مجموعة حل المعادلة | س + ١ | = −٧ هو ∅	١
	حل المعادلة ٢س = ١٨ هو س = ٢٠	٢
	المعادلة ٣س −٦ = ١٢ + س تحتوي على متغيراً في طرفيها	٣
	حل المعادلة ٧س − ٧ = ٢س + ٣ هو س = ٢	٤
	في المستوى الإحداثي تحدد كل نقطة بإحداثي سيني **أو** إحداثي صادي	٥
	إذا كان د(س) = ٣س^{٢} −١٤ فإن د(٣) = ١٢	٦
	صفر الدالة هو المقطع الصادي الذي قيمة س عنده يساوي صفراً	٧
	أي معادلة خطية لابد أن يكون معدل التغير ثابت	٨
	الأساس في المتتابعة ٣ ، ٧ ، ١١ ، ١٥ ، ..... يساوي ٤	٩

السؤال الثاني : أوجد مجموعة حل المعادلة |٢س − ٥| = ١ ومثل حلها بيانياً . **ثلاث درجات**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



السؤال الثالث : أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين الآتية : (− ٢ ، ٠) ، (١، ٥) **درجتان**

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة :

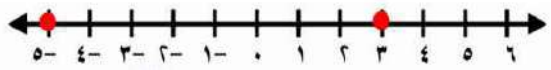
(كل فقرة نصف درجة)

١	أوجد مجموعة حل المعادلة ٥س + ٥ = ٢٥ إذا كانت مجموعة التعويض هي { ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ }							
	أ	{ ٣ }	ب	{ ٤ }	جـ	{ ٥ }	د	{ ٦ }

٢	حل المعادلة ٦ + (٥ ^{٢} – ٥) ÷ ٢ = ب							
	أ	٣	ب	٦	جـ	١٣	د	١٦

٣	حل المعادلة ٢س – ٦ = ٢ (س – ٣)							
	أ	٤	ب	٢	جـ	ليس لها حل	د	مجموعة الأعداد الحقيقية

٤	المعادلة التي تمثل المسألة : (ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ٣٠) هي :							
	أ	٣س + ٦ = ٣٠	ب	٣س + ٣٠ = ٦	جـ	٣س + ٣٠ = ٣	د	٣س + ٣ = ٣٠

٥	معادلة تتضمن القيمة المطلقة لتمثيل التالي : 							
	أ	| س+ ٤ | = ١	ب	| س– ١ | = ٤	جـ	| س– ٤ | = ١	د	| س + ١ | = ٤

٦	إذا كانت ٢٤ س = ٤ ، فما قيمة ٦ س							
	أ	٦	ب	٤	جـ	٢	د	١

٧	في العلاقة { (٨ ، ٣) ، (–٤ ، ٠) ، (٦ ، –٥) ، (–٣ ، –١) } المدى هو :							
	أ	{ ٠ ، –١ ، –٥ ، ٣ }	ب	{٨ ، –٤ ، ٦ ، –٣ }	جـ	{٣ ، ٠ ، –١ }	د	{٣،٠ ، –١ ،–٣ }

٨	المعادلة المكتوبة على الصورة القياسية هي :							
	أ	س+٥ص –١ = ٣	ب	س +٢ص = ٩	جـ	٨س+٥ص –٣ = ٠	د	٥س = ٨ +٤ص

٩	إذا كانت المعادلة الخطية تمر بالنقطتين (٥ ، ٠) ، (٣ ، –٤) فإن حل المعادلة هو							
	أ	٣	ب	٤–	جـ	٥	د	٠

١٠	قيمة هـ التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (–٤ ،٢) ، (هـ ، ٨) غير معرف هي							
	أ	٤–	ب	٢	جـ	٨	د	٠

١١	معدل التغير الممثل في الجدول المقابل									
أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$-\frac{٣}{٥}$	س	٣	٦	٩	١٢	١٥
جـ	$\frac{٥}{٣}$	د	$-\frac{٥}{٣}$	ص	١	٦	١١	١٦	٢٠

١٢	أوجد الحد النوني للمتتابعة ٢١ ، ٣٤ ، ٤٧ ، ٦٠ ، ..... هو							
	أ	أن = ٨–١٣ن	ب	أن = ١٣ن–٨	جـ	أن = ٨+١٣ن	د	أن = ١٣–٨ن

سالم السهيمي

نموذج الاجابة

إدارة التعليم ..... متوسطة .....

المادة : رياضيات — الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار الفترة (المعادلات الخطية + العلاقات والدوال الخطية) ١٤٤٧ هـ

٢٠

أسم الطالب : .....

	السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة (كل فقرة درجة)	العلامة
١	مجموعة حل المعادلة | س + ١ | = −٧ هو ∅	✓
٢	حل المعادلة ٢س = ١٨ هو س = ٢٠	✗
٣	المعادلة ٣س − ٦ = ١٢ + س تحتوي على متغيراً في طرفيها	✓
٤	حل المعادلة ٧س − ٧ = ٢س + ٣ هو س = ٢	✓
٥	في المستوى الإحداثي تحدد كل نقطة بإحداثي سيني **أو** إحداثي صادي	✗
٦	إذا كان د(س) = ٣س^{٢} − ١٤ فإن د(٣) = ١٢	✗
٧	صفر الدالة هو المقطع الصادي الذي قيمة س عنده يساوي صفراً	✗
٨	أي معادلة خطية لابد أن يكون معدل التغير ثابت	✓
٩	الأساس في المتتابعة ٣ ، ٧ ، ١١ ، ١٥ ، ..... يساوي ٤	✓

السؤال الثاني : أوجد مجموعة حل المعادلة |٢س − ٥| = ١ ومثل حلها بيانياً . **ثلاث درجات**

$\frac{٢س}{٥} - ٥ = ١$ أو $\frac{٢س}{٥} - ٥ = -١$

$٢س = ٦$ $\quad$ $٢س = ٤$

$س = ٣$ $\quad$ $س = ٢$



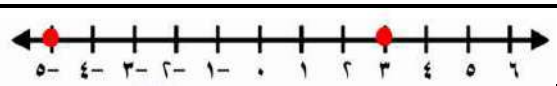
السؤال الثالث : أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين الآتية : (− ٢ ، ٠) ، (١ ، ٥) **درجتان**

$م = \frac{٥ - ٠}{١ - (-٢)} = \frac{٥}{٣}$

موقع مادتي

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة :

(كل فقرة نصف درجة)

١	أوجد مجموعة حل المعادلة ٥س + ٥ = ٢٥ إذا كانت مجموعة التعويض هي { ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ }							
	أ	{ ٣ }	ب	{ ٤ }	جـ	{ ٥ }	د	{ ٦ }
٢	حل المعادلة ٦ + (٥ ^{٢} – ٥) ÷ ٢ = ب							
	أ	٣	ب	٦	جـ	١٣	د	١٦
٣	حل المعادلة ٢س – ٦ = ٢ (س – ٣)							
	أ	٤	ب	٢	جـ	ليس لها حل	د	مجموعة الأعداد الحقيقية
٤	المعادلة التي تمثل المسألة : (ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ٣٠) هي :							
	أ	٣س + ٦ = ٣٠	ب	٣س + ٣٠ = ٦	جـ	٣س + ٣٠ = ٣	د	٣س + ٣ = ٣٠
٥	معادلة تتضمن القيمة المطلقة لتمثيل التالي : 							
	أ	|س+ ٤| = ١	ب	|س– ١| = ٤	جـ	|س– ٤| = ١	د	|س + ١| = ٤
٦	إذا كانت ٢٤ س = ٤ ، فما قيمة ٦ س							
	أ	٦	ب	٤	جـ	٢	د	١
٧	في العلاقة { (٨ ، ٣) ، (–٤ ، ٠) ، (٦ ، –٥) ، (–٣ ، –١) } المدى هو :							
	أ	{ ٠ ، –١ ، –٥ ، ٣ }	ب	{٨ ، –٤ ، ٦ ، –٣ }	جـ	{٣ ، ٠ ، –١ }	د	{٣،٠ ، –١ ،–٣ }
٨	المعادلة المكتوبة على الصورة القياسية هي :							
	أ	س+٥ص –١ = ٣	ب	س +٢ص = ٩	جـ	٨س+٥ص –٣ = ٠	د	٥س = ٨ +٤ص
٩	إذا كانت المعادلة الخطية تمر بالنقطتين (٥ ، ٠) ، (٣ ، –٤) فإن حل المعادلة هو							
	أ	٣	ب	٤–	جـ	٥	د	٠
١٠	قيمة هـ التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (–٤ ،٢) ، (هـ ، ٨) غير معرف هي							
	أ	٤–	ب	٢	جـ	٨	د	٠
١١	معدل التغير الممثل في الجدول المقابل							
	أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$-\frac{٣}{٥}$	س	٣	٦	٩	١٢	١٥
	جـ	$\frac{٥}{٣}$	د	$-\frac{٥}{٣}$	ص	١	٦	١١	١٦	٢٠
١٢	أوجد الحد النوني للمتتابعة ٢١ ، ٣٤ ، ٤٧ ، ٦٠ ، ..... هو							
	أ	أن = ٨–١٣ن	ب	أن = ١٣ن–٨	جـ	أن = ٨+١٣ن	د	أن = ١٣–٨ن

سالم السهيمي

موقع مادتي

اسم المكتب/	مكتب الملز.	اليوم/		الدرجة
اسم المدرسة/	المتوسطة ١٩تق – المتوسطة ١٦٣.	التاريخ/	/ / ١٤٤٧ هـ	
الصف/	الثالث المتوسط.	الزمن/	٨٠ دقيقة.	٢٠

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول – الفصل الأول: المعادلات الخطية. – الفصل الثاني: العلاقات وَالدوال الخطية. – نموذج (أ).

اسم الطالبة/		الفصل/	

السؤال الأول: لكل فقرة من (١) إلى (٢٢) أربع خيارات، اختاري الخيار الصحيح فقط: (٢٢)

١ ما قيمة: | م + ٦ | – ١٤، إذا كانت: م = ٤؟

أ) – ٤ ب) – ٨ ج) – ١٤ د) ١٠

٢ ما حلّ المعادلة: | ٢س – ٤ | = – ٦؟

أ) {٥ ، – ١} ب) {– ٥ ، – ١} ج) {٥ ، ١} د) ∅

٣ ما مجموعة حلّ المعادلة: | ٢ن – ٣ | = ٥؟

أ) {– ٤ ، – ١} ب) {– ١ ، ٤} ج) {١ ، ١} د) {٤ ، ٤}

٤ يجب حفظ أحد الأدوية عند درجة ٨ ° س بزيادة أو نقصان مقدارها ٣ ° س.
ما هي المعادلة التي تمثل درجتي الحرارة العظمى والصغرى اللتين يجب حفظ الدواء عندهما؟

أ) | د – ٨ | = ٣ ب) | د + ٨ | = ٣ ج) | د – ٣ | = ٨ د) | د + ٣ | = ٨

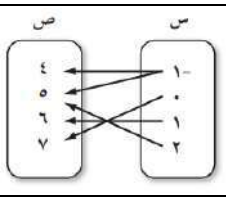
٥ ما مجال العلاقة: {(– ٢ ، ١) ، (٣ ، – ١) ، (٤، ٠)} ؟

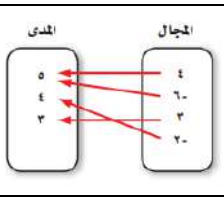
أ) {– ٢ ، ٣ ، ٤} ب) {– ٢ ، ٠ ، ١} ج) {١ ، ٣ ، ٤} د) {–١ ، ٠ ، ١}

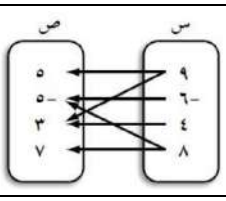
٦ ما هو المتغير التابع في العلاقة: "كلّما نقصت المبيعات في متجر سلطان كان الربح أقل"؟

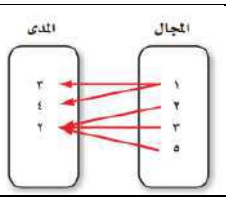
أ) الربح. ب) سلطان. ج) المبيعات. د) المتجر.

٧ أيّ العلاقات الآتية تمثل دالة؟

أ) 

ب) 

ج) 

د) 

٨ إذا كانت: د (س) = ٣س – ٤، فما قيمة: د (٥)؟

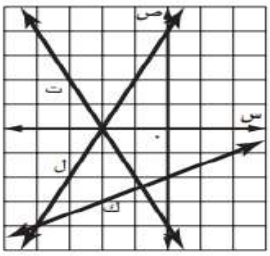
أ) – ١ ب) ٧ ج) ١١ د) ١٥

٩ إذا كانت: هـ (س) = $س^{٢}$ + ٥س، فما قيمة هـ (٣)؟

أ) ٦ ب) ٩ ج) ١٥ د) ٢٤

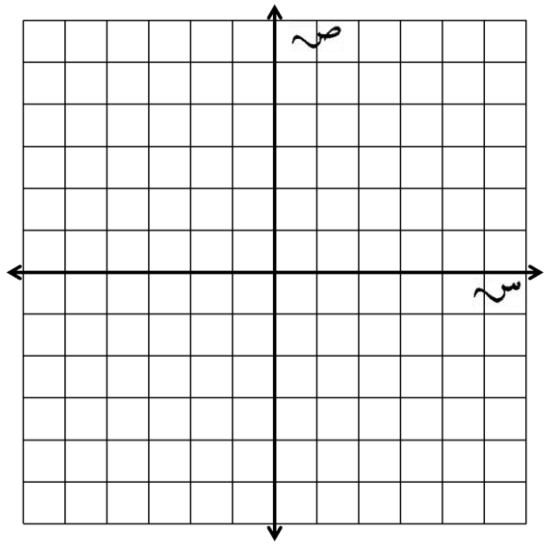
١٠ إذا كانت: د (س) = – $س^{٣}$ – ٦، فما قيمة د (٢)؟

أ) – ١٤ ب) – ٨ ج) – ٦ د) ٢

١١	أيٌّ ممّا يأتي معادلة خطية؟						
①	$\frac{١}{س} - ص = ٧$	ⓑ	٣ = س ص	ⓒ	$س^{٢} - ٤ = ص$	ⓓ	س – ص = ٤
١٢	ما الصورة القياسية للمعادلة: ٤س = ٨ – ٢ص؟						
①	٤س – ٢ص = ٨	ⓑ	٤س + ٢ص = ٨	ⓒ	٢ص = ٤س + ٨	ⓓ	ص = – ٢س + ٤
١٣	أيّ المستقيمات مقطعه الصادي ٤؟ 						
①	ل	ⓑ	ت	ⓒ	ك	ⓓ	م
١٤	ما المقطع السيني للمستقيم الذي معادلته: ٣س – ٢ص = ١٢؟						
①	٣	ⓑ	٤	ⓒ	١٢	ⓓ	$\frac{٢}{٣}$
١٥	أيّ المعادلات الآتية يكون تمثيلها البياني مستقيمًا أفقيًّا؟						
①	٢س = ص	ⓑ	ص + ٥ = ٣	ⓒ	٣س – ٢ = ٠	ⓓ	س – ص = ٠
١٦	ما جذر المعادلة: ٥س – ٣٥ = ٠						
①	صفر	ⓑ	٧	ⓒ	٥	ⓓ	٤
١٧	أيّ المعادلات الآتية ليس لها حل؟						
①	٢س + ٥ = ٢س + ٧	ⓑ	٢س + ٥ = ٣س + ٧	ⓒ	٢س + ٥ = ٣	ⓓ	٢س + ٧ = ٤س + ٧
١٨	ما ميل المستقيم الأفقي؟						
①	١	ⓑ	صفر	ⓒ	– ١	ⓓ	غير معرّف
١٩	أيٌّ المستقيمات التالية ميلها غير معرّف؟						
①	س = ٥	ⓑ	ص = ٥	ⓒ	٢س + ٣ص = ١	ⓓ	٢س + ٣ص = ٠
٢٠	ما قيمة ر التي تجعل ميل المستقيم المارّ بالنقطتين (٢ ، ٣) ، (٥ ، ر) يساوي – ٢؟						
①	$\frac{٩}{٢}$	ⓑ	$\frac{٣}{٢}$	ⓒ	٩	ⓓ	– ٣
٢١	أيٌّ ممّا يأتي متتابعة حسابية؟						
①	– ٥ ، – ٣ ، ٠ ، ٢	ⓑ	– ٦ ، – ٣ ، ٠ ، ٣	ⓒ	– ٤ ، ١ ، ٦ ، ١٠	ⓓ	– ٣ ، ٣ ، ٠ ، ٦
٢٢	ما أساس المتتابعة الحسابية: ٣ ، ٣٠ ، ٥٧ ، ٨٤ ، ١١١ ،						
①	٣	ⓑ	٢٧	ⓒ	٣٣	ⓓ	– ٢٧

	السؤال الثاني: أوجدي ميل الخط المستقيم المارّ بالنقطتين (٥ ، ٣) ، (– ٤ ، ٧)، مع كتابة خطوات الحل.

.....	تحققي من حلك عن طريق التمثيل البياني:
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	



	السؤال الثالث: بناءً على المتتابعة الحسابية: – ٤ ، ٤ ، ١٢ ، ٢٠ ، ٢٨ ، ..... أجيبي عمّا يأتي:

☙	اكتبي معادلة الحد النوني للمتتابعة الحسابية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

☙	أوجدي الحد الأربعون في المتتابعة الحسابية.

.....

.....

.....

☙	ما الحد الذي قيمته (١٠٠)؟

.....

.....

.....

.....

موقع مادتي

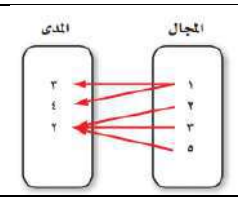
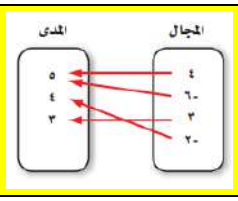
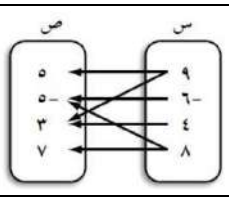
نموذج الاجابة

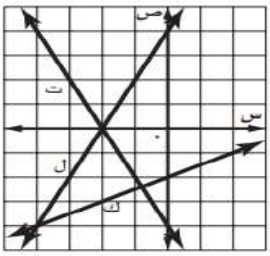
اسم المكتب/			الدرجة
اسم المدرسة/	المتوسطة ١٩تق – المتوسطة ١٦٣.	التاريخ/	/ /١٤٤٧ هـ
الصف/	الثالث المتوسط.	الزمن/	٨٠ دقيقة.	٢٠

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول – الفصل الأول: المعادلات الخطية. – الفصل الثاني: العلاقات وَالدوال الخطية. – نموذج (أ).

اسم الطالبة/		الفصل/	

السؤال الأول: لكل فقرة من (١) إلى (٢٢) أربع خيارات، اختاري الخيار الصحيح فقط: (٢٢)

١	ما قيمة: | م + ٦ | – ١٤، إذا كانت: م = ٤؟						
①	٤ –	ⓑ	٨ –	ⓒ	١٤ –	ⓓ	١٠
٢	ما حلّ المعادلة: | ٢س – ٤ | = – ٦؟						
①	{٥ ، – ١}	ⓑ	{– ٥ ، – ١}	ⓒ	{٥ ، ١}	ⓓ	∅
٣	ما مجموعة حلّ المعادلة: | ٢ن – ٣ | = ٥؟						
①	{– ٤ ، – ١}	ⓑ	{– ١ ، ٤}	ⓒ	{١ ، ١}	ⓓ	{٤ ، ٤}
٤	يجب حفظ أحد الأدوية عند درجة ٨ ° س بزيادة أو نقصان مقدارها ٣ ° س. ما هي المعادلة التي تمثل درجتي الحرارة العظمى والصغرى اللتين يجب حفظ الدواء عندهما؟						
①	| د – ٨ | = ٣	ⓑ	| د + ٨ | = ٣	ⓒ	| د – ٣ | = ٨	ⓓ	| د + ٣ | = ٨
٥	ما مجال العلاقة: {(– ٢ ، ١) ، (٣ ، – ١) ، (٤، ٠)} ؟						
①	{– ٢ ، ٣ ، ٤}	ⓑ	{– ٢ ، ٠ ، ١}	ⓒ	{١ ، ٣ ، ٤}	ⓓ	{–١ ، ٠ ، ١}
٦	ما هو المتغير التابع في العلاقة: "كلّما نقصت المبيعات في متجر سلطان كان الربح أقل"؟						
①	الربح.	ⓑ	سلطان.	ⓒ	المبيعات.	ⓓ	المتجر.
٧	أيّ العلاقات الآتية تمثل دالة؟						
①		ⓑ		ⓒ		ⓓ	
٨	إذا كانت: د (س) = ٣س – ٤، فما قيمة: د (٥)؟						
①	١ –	ⓑ	٧	ⓒ	١١	ⓓ	١٥
٩	إذا كانت: هـ (س) = س^{٢} + ٥س، فما قيمة هـ (٣)؟						
①	٦	ⓑ	٩	ⓒ	١٥	ⓓ	٢٤
١٠	إذا كانت: د (س) = – س^{٣} – ٦، فما قيمة د (٢)؟						
①	١٤ –	ⓑ	٨ –	ⓒ	٦ –	ⓓ	٢

١١	أيٌّ ممّا يأتي معادلة خطية؟						
أ	$\frac{١}{س} - ص = ٧$	ب	٣ = س ص	ج	$س^{٢} - ٤ = ص$	د	س – ص = ٤
١٢	ما الصورة القياسية للمعادلة: ٤س = ٨ – ٢ص؟						
أ	٤س – ٢ص = ٨	ب	٤س + ٢ص = ٨	ج	٢ص = ٤س + ٨	د	ص = – ٢س + ٤
١٣	أيّ المستقيمات مقطعه الصادي ٤؟ 						
أ	ل	ب	ت	ج	ك	د	م
١٤	ما المقطع السيني للمستقيم الذي معادلته: ٣س – ٢ص = ١٢؟						
أ	٣	ب	٤	ج	١٢	د	$\frac{٢}{٣}$
١٥	أيّ المعادلات الآتية يكون تمثيلها البياني مستقيمًا أفقيًّا؟						
أ	٢س = ص	ب	ص + ٥ = ٣	ج	٣س – ٢ = ٠	د	س – ص = ٠
١٦	ما جذر المعادلة: ٥س – ٣٥ = ٠						
أ	صفر	ب	٧	ج	٥	د	٤
١٧	أيّ المعادلات الآتية ليس لها حل؟						
أ	٢س + ٥ = ٢س + ٧	ب	٢س + ٥ = ٣س + ٧	ج	٢س + ٥ = ٣	د	٢س + ٧ = ٤س + ٧
١٨	ما ميل المستقيم الأفقي؟						
أ	١	ب	صفر	ج	– ١	د	غير معرّف
١٩	أيٌّ المستقيمات التالية ميلها غير معرّف؟						
أ	س = ٥	ب	ص = ٥	ج	٢س + ٣ص = ١	د	٢س + ٣ص = ٠
٢٠	ما قيمة ر التي تجعل ميل المستقيم المارّ بالنقطتين (٢ ، ٣) ، (٥ ، ر) يساوي – ٢؟						
أ	$\frac{٩}{٢}$	ب	$\frac{٣}{٢}$	ج	٩	د	– ٣
٢١	أيٌّ ممّا يأتي متتابعة حسابية؟						
أ	– ٥ ، – ٣ ، ٠ ، ٢	ب	– ٦ ، – ٣ ، ٠ ، ٣	ج	– ٤ ، ١ ، ٦ ، ١٠	د	– ٣ ، ٣ ، ٠ ، ٦
٢٢	ما أساس المتتابعة الحسابية: ٣ ، ٣٠ ، ٥٧ ، ٨٤ ، ١١١ ،						
أ	٣	ب	٢٧	ج	٣٣	د	– ٢٧

موقع مادتي

إدارة التعليم ..... (أ) ..... متوسطة

المادة : رياضيات — الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار الفصل الأول (المعادلات الخطية) ١٤٤٧ هـ

١٠

أسم الطالب : .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة : (كل فقرة نصف درجة)

١ أوجد مجموعة حل المعادلة س +٤ = ٩ إذا كانت مجموعة التعويض هي { ١ , ٢ , ٣ , ٤ }

أ	{ ٣ }	ب	{ ٤ }	جـ	ف	د	{ ١ }

٢ مجموعة حل المعادلة جـ = ١٥ ÷ ٣ × ٥ - ٤^{٢}

أ	{ ٨ }	ب	{ ٩ }	جـ	{ ١٤ }	د	{ ١٣ }

٣ حل المعادلة $\frac{٣}{٤}$ ك = ١٠

أ	٨	ب	١٥	جـ	٢٠	د	١٢

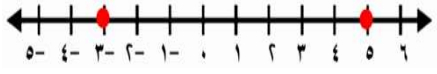
٤ ثلاثة أعداد صحيحة فردية متتالية مجموعها ٧٥ أكبر عدد من هذه الأعداد هو

أ	٢٧	ب	٢٣	جـ	٢٥	د	٢٩

٥ حل المعادلة ٢س = ٢ (س – ٣)

أ	٤	ب	٢	جـ	١	د	ليس لها حل

٦ معادلة تتضمن القيمة المطلقة لتمثيل التالي :



أ	| س+ ٤ | = ١	ب	| س– ١ | = ٤	جـ	| س– ٤ | = ١	د	| س + ١ | = ٤

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة (كل فقرة درجة)

		العلامة
١	مجموعة حل المعادلة | ٣ س– ١ | = -١٠ هو ف	
٢	إذا كانت س – ٧ = ١٤ , فإن قيمة س -٢ = ١٩	
٣	المعادلة ٣س -٦ = ١٢ تحتوي على متغيراً في طرفيها	
٤	حل المعادلة ٥س + ٧ = ٢س + ١٣ هو س = ٣	

السؤال الثالث : أوجد مجموعة حل المعادلة \| ٢س - ٧ \| = ٣ ومثل حلها بيانياً . **ثلاث درجات**

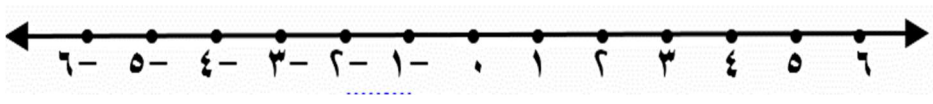
.....

.....

.....

.....

.....



إدارة التعليم ..... متوسطة .....

المادة : رياضيات

الزمن : ٤٥ دقيقة

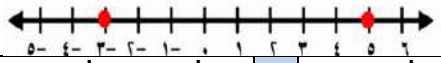
نموذج الاجابة

اختبار الفصل الأول (المعادلات الخطية)

أسم الطالب : .....

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة : (كل فقرة نصف درجة)

١	أوجد مجموعة حل المعادلة س + ٤ = ٩ إذا كانت مجموعة التعويض هي { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ }							
	أ	{ ٣ }	ب	{ ٤ }	جـ	∅	د	{ ١ }
٢	مجموعة حل المعادلة جـ = ١٥ ÷ ٣ × ٥ − ٤^{٢}							
	أ	{ ٨ }	ب	{ ٩ }	جـ	{ ١٤ }	د	{ ١٣ }
٣	حل المعادلة $\frac{٣}{٤}$ ل = ١٠							
	أ	٨	ب	١٥	جـ	٢٠	د	١٢
٤	ثلاثة أعداد صحيحة فردية متتالية مجموعها ٧٥ أكبر عدد من هذه الأعداد هو							
	أ	٢٧	ب	٢٣	جـ	٢٥	د	٢٩
٥	حل المعادلة ٢س = ٢ (س − ٣)							
	أ	٤	ب	٢	جـ	١	د	ليس لها حل
٦	معادلة تتضمن القيمة المطلقة لتمثيل التالي : 							
	أ	| س+ ٤ | = ١	ب	| س− ١ | = ٤	جـ	| س− ٤ | = ١	د	| س + ١ | = ٤

	السؤال الثاني :ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة (كل فقرة درجة)	العلامة
١	مجموعة حل المعادلة | ٣ س− ١ | = −١ هو ∅	✓
٢	إذا كانت س − ٧ = ١٤ ، فإن قيمة س −٢ = ١٩	✓
٣	المعادلة ٣س −٦ = ١٢ تحتوي على متغيراً في طرفيها	✗
٤	حل المعادلة ٥س + ٧ = ٢س + ١٣ هو س = ٣	✗

السؤال الثالث : أوجد مجموعة حل المعادلة |٢س − ٧| = ٣ ومثل حلها بيانياً . ثلاث درجات

أو

٢س − ٧ = ٣

٢س = ١٠

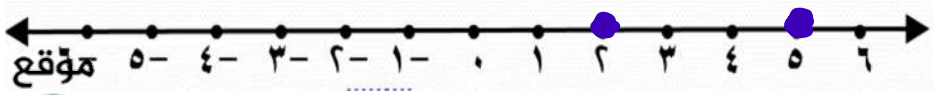
س = ٥

٢س − ٧ = −٣

٢س = ٤

س = ٢

{ ٢ ، ٥ }



موقع .....

مادتي

إدارة التعليم ..... (٢) متوسطة .....

المادة : رياضيات الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار الفصل الأول (المعادلات الخطية) ١٤٤٦ هـ

١٠

أسم الطالب : .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة : (كل فقرة نصف درجة)

١ أوجد مجموعة حل المعادلة ٥س +٥ = ٢٥ إذا كانت مجموعة التعويض هي {٦, ٥, ٤, ٣, ٢}

أ	ب	جـ	د
{٣}	{٤}	{٥}	{٦}

٢ حل المعادلة ٦ + (٥^٢ - ٥) ÷ ٢ = ب

أ	ب	جـ	د
٣	٦	١٣	١٦

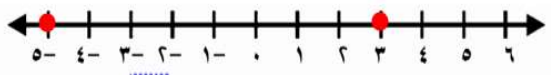
٣ حل المعادلة ٢س - ٦ = ٢ (س – ٣)

أ	ب	جـ	د
٤	٢	ليس لها حل	مجموعة الأعداد الحقيقية

٤ المعادلة التي تمثل المسألة : (ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ٣٠) هي :

أ	ب	جـ	د
٣س + ٦ = ٣٠	٣س + ٣٠ = ٦	٣س + ٣٠ = ٣	٣س + ٣ = ٣٠

٥ معادلة تتضمن القيمة المطلقة لتمثيل التالي :



أ	ب	جـ	د
| س+ ٤ | = ١	| س– ١ | = ٤	| س– ٤ | = ١	| س + ١ | = ٤

٦ إذا كانت ٢٤ س = ٤ , فما قيمة ٦ س

أ	ب	جـ	د
٦	٤	٢	١

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة (كل فقرة درجة)

		العلامة
١	مجموعة حل المعادلة | س + ١ | = -٧ هو ∅	
٢	حل المعادلة ٢س = ١٨ هو س = ٢٠	
٣	المعادلة ٣س -٦ = ١٢ + س تحتوي على متغيراً في طرفيها	
٤	حل المعادلة ٧س - ٧ = ٢س + ٣ هو س = ٢	

السؤال الثالث : أوجد مجموعة حل المعادلة |٢س - ٥| = ١ ومثل حلها بيانياً · ثلاث درجات

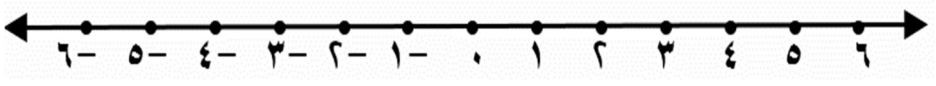
.....

.....

.....

.....

.....



موقع مادتي

إدارة التعليم بالقنفذة — متوسطة العز بن عبد السلام

نموذج الاجابة

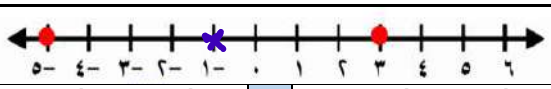
المادة : رياضيات — الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار الفصل الأول (المعادلات الخطية)

أسم الطالب : .....

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة : (كل فقرة نصف درجة)

١	أوجد مجموعة حل المعادلة ٥س +٥ = ٢٥ إذا كانت مجموعة التعويض هي {٦، ٥ ، ٤ ، ٣، ٢ }							
	أ	{ ٣ }	ب	{ ٤ }	جـ	{ ٥ }	د	{ ٦ }
٢	حل المعادلة ٦ + (٥^{٢} – ٥) ÷ ٢ = ب							
	أ	٣	ب	٦	جـ	١٣	د	١٦
٣	حل المعادلة ٢س – ٦ = ٢ (س – ٣)							
	أ	٤	ب	٢	جـ	ليس لها حل	د	مجموعة الأعداد الحقيقية
٤	المعادلة التي تمثل المسألة : (ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ٣٠) هي :							
	أ	٣س + ٦ = ٣٠	ب	٣س + ٣٠ = ٦	جـ	٣س + ٣٠ = ٣	د	٣س + ٣ = ٣٠
٥	معادلة تتضمن القيمة المطلقة لتمثيل التالي : 							
	أ	|س+ ٤| = ١	ب	|س– ١| = ٤	جـ	|س– ٤| = ١	د	|س + ١| = ٤
٦	إذا كانت ٢٤ س = ٤ ، فما قيمة ٦ س							
	أ	٦	ب	٤	جـ	٢	د	١

السؤال الثاني :ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة (كل فقرة درجة)

		العلامة
١	مجموعة حل المعادلة | س + ١ | = –٧ هو ∅	✓
٢	حل المعادلة ٢س = ١٨ هو س = ٢٠	✗
٣	المعادلة ٣س –٦ = ١٢ + س تحتوي على متغيراً في طرفيها	✓
٤	حل المعادلة ٧س – ٧ = ٢س + ٣ هو س = ٢	✓

السؤال الثالث : أوجد مجموعة حل المعادلة |٢س – ٥| = ١ ومثل حلها بيانياً . — ثلاث درجات

٢س – ٥ = ١ أو ٢س – ٥ = –١

٢س = ٦ ٢س = ٤

س = ٣ س = ٢



إدارة التعليم ..... (٣) ..... متوسطة

المادة : رياضيات — الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار الفصل الأول (المعادلات الخطية) ١٤٤٧ هـ

١٠

أسم الطالب : .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة : (كل فقرة نصف درجة)

١ حل المعادلة (٣ × ٥) ن + (٢١ − ١٢) = ١٥ ن + ٣٢

أ	ب	جـ	د
٣	٤	ليس لها حل	مجموعة الأعداد الحقيقية

٢ المعادلة التي تعبر عن العبارة (ثماني منتظم محيطه ٤٠ سم)

أ	ب	جـ	د
٤٠س = ٨	س + ٨ = ٤٠	٨ س = ٤٠	س + ٤٠ = ٨

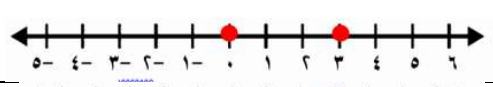
٣ (ثلاثة أعداد صحيحة زوجية متتالية مجموعها ٥٤) أوسط هذه الأعداد هو

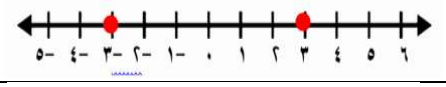
أ	ب	جـ	د
١٤	١٨	٢٠	٢٢

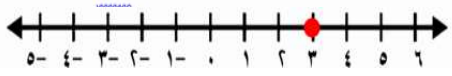
٤ حل المعادلة ٣ ك + ٢ = ٥ ك هو ك =

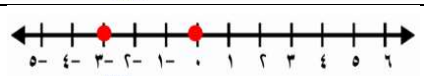
أ	ب	جـ	د
-١	١	٢	ليس لها حل

٥ التمثيل البياني الذي يمثل حلاً للمعادلة | س - ٣ | = ٠ هو

أ 

ب 

جـ 

د 

٦ حل المعادلة $\frac{٢}{٣}$ س = ٨

أ	ب	جـ	د
١٢	٦	٣	١٥

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة (كل فقرة درجة)

	العلامة
١ مجموعة حل المعادلة | ٣ س − ١ | = -١ هو ∅	
٢ حل المعادلة ٢س = ١٨ هو س = ٢٠	
٣ يمكن حذف الحد الذي يتضمن متغيراً من أحد الطرفين قبل حذف الحد الثابت	
٤ حل المعادلة ٧س - ٧ = ٦س + ٣ هو س = ١٠	

السؤال الثالث : أوجد مجموعة حل المعادلة |٣س - ٣| = ٦ ومثل حلها بيانياً ٠ ثلاث درجات

.....

.....

.....

.....

.....



نموذج الاجابة

إدارة التعليم بالقنفذة — متوسطة العز بن عبد السلام

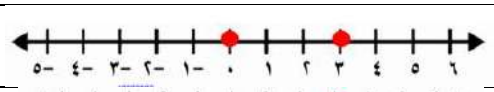
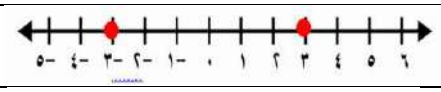
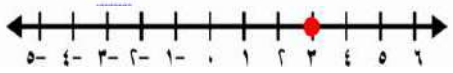
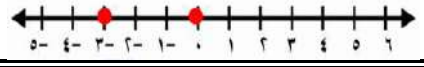
المادة : رياضيات — الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار الفصل الأول (المعادلات الخطية)

أسم الطالب : .....

١٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة : (كل فقرة نصف درجة)

١	حل المعادلة (٣ × ٥) ن + (٢١ − ١٢) = ١٥ ن + ٣							
	أ	٣	ب	٤	جـ	ليس لها حل	د	مجموعة الأعداد الحقيقية
٢	المعادلة التي تعبر عن العبارة (ثماني منتظم محيطه ٤٠ سم)							
	أ	٤٠س = ٨	ب	س + ٨ = ٤٠	جـ	٨ س = ٤٠	د	س + ٤٠ = ٨
٣	(ثلاثة أعداد صحيحة زوجية متتالية مجموعها ٥٤) أوسط هذه الأعداد هو							
	أ	١٤	ب	١٨	جـ	٢٠	د	٢٢
٤	حل المعادلة ٣ك + ٢ = ٥ ك هو ك =							
	أ	−١	ب	١	جـ	٢	د	ليس لها حل
٥	التمثيل البياني الذي يمثل حلاً للمعادلة | س − ٣ | = ٠ هو							
	أ		ب					
	جـ		د					
٦	حل المعادلة $\frac{٤}{٣}$ س = ٨							
	أ	١٢	ب	٦	جـ	٣	د	١٥

السؤال الثاني :ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة (كل فقرة درجة)

		العلامة
١	مجموعة حل المعادلة | ٣ س − ١ | = −١ هو ∅	✓
٢	حل المعادلة ٢س = ١٨ هو س = ٢٠	✗
٣	يمكن حذف الحد الذي يتضمن متغيراً من أحد الطرفين قبل حذف الحد الثابت	✓
٤	حل المعادلة ٧س − ٧ = ٦س + ٣ هو س = ١٠	✓

السؤال الثالث : أوجد مجموعة حل المعادلة |٣س − ٣| = ٦ ومثل حلها بيانياً . ثلاث درجات

٣س − ٣ = ٦ أو ٣س − ٣ = −٦

٣س = ٩ ٣س = ٣

س = ٣ س = ١



موقع مادتي

إدارة التعليم ..... (٤) متوسطة .....

المادة : رياضيات الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار الفصل الأول (المعادلات الخطية) ١٤٤٧ هـ

١٠

أسم الطالب : .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة : (كل فقرة نصف درجة)

١ حل المعادلة هـ = ٥٦ ÷ (٣ + ٢ر)

أ	ب	جـ	د
٧	٨	٦	مجموعة الأعداد الحقيقية

٢ إذا كانت س-٥ = ٧ ، فإن قيمة س + ١ =

أ	ب	جـ	د
١٠	١٢	١١	١٣

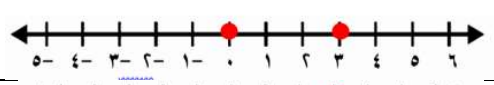
٣ (أربعة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ٣٨) أكبر هذه الأعداد هو

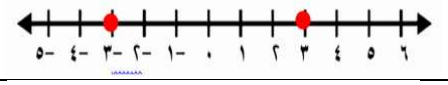
أ	ب	جـ	د
١٠	١١	١٢	٩

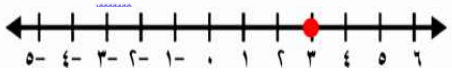
٤ حل المعادلة ٣ ك + ٢ = ٣ ك هو ك =

أ	ب	جـ	د
-١	١	٢	ليس لها حل

٥ التمثيل البياني الذي يمثل حلاً للمعادلة | س | = ٣ هو

أ 

ب 

جـ 

د 

٦ حل المعادلة $\frac{٢}{٣}$ س = $\frac{٢}{٣}$

أ	ب	جـ	د
١	$\frac{٢}{٣}$	$\frac{٣}{٢}$	٣

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة (كل فقرة درجة)

	العلامة
١ مجموعة حل المعادلة | ٥ – ١ | = -١ هو ∅	
٢ حل المعادلة ٢س - ١٠ = ٠ هو س = ٥	
٣ لا يمكن حذف الحد الذي يتضمن متغيراً من أحد الطرفين قبل حذف الحد الثابت	
٤ حل المعادلة ٧س - ٧ = ٦س + ٣ هو س = ١٠	

السؤال الثالث : أوجد مجموعة حل المعادلة |٢س - ١| = ١١ ومثل حلها بيانياً · ثلاث درجات

.....

.....

.....

.....

.....



نموذج الاجابة

إدارة التعليم بالقنفذة — وسطة العز بن عبد السلام

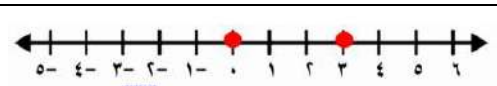
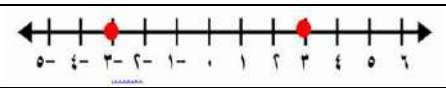
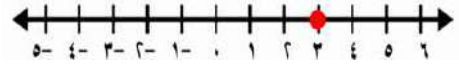
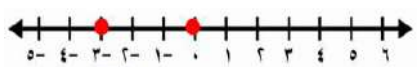
المادة : رياضيات — الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار الفصل الأول (المعادلات الخطية)

أسم الطالب : .....

١٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة : (كل فقرة نصف درجة)

١	حل المعادلة هـ = ٥٦ ÷ (٢^٢ + ٣)							
	أ	٧	ب	٨	جـ	٦	د	مجموعة الأعداد الحقيقية
٢	إذا كانت س−٥ = ٧ ، فإن قيمة س + ١ =							
	أ	١٠	ب	١٢	جـ	١١	د	١٣
٣	(أربعة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ٣٨) أكبر هذه الأعداد هو							
	أ	١٠	ب	١١	جـ	١٢	د	٩
٤	حل المعادلة ٣ك + ٢ = ٣ك هو ك =							
	أ	−١	ب	١	جـ	٢	د	ليس لها حل
٥	التمثيل البياني الذي يمثل حلاً للمعادلة |س| = ٣ هو							
	أ		ب					
	جـ		د					
٦	حل المعادلة $\frac{٢}{٣}$ س = $\frac{٢}{٣}$							
	أ	١	ب	$\frac{٢}{٣}$	جـ	$\frac{٣}{٢}$	د	٣

السؤال الثاني :ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة (كل فقرة درجة)

		العلامة
١	مجموعة حل المعادلة |هـ − ١| = −١ هو ∅	✓
٢	حل المعادلة ٢س − ١٠ = ٠ هو س = ٥	✓
٣	لا يمكن حذف الحد الذي يتضمن متغيراً من أحد الطرفين قبل حذف الحد الثابت	✗
٤	حل المعادلة ٧س − ٧ = ٦س + ٣ هو س = ١٠	✓

السؤال الثالث : أوجد مجموعة حل المعادلة |٢س − ١| = ١١ ومثل حلها بيانياً . **ثلاث درجات**

٢س − ١ = ١١ أو ٢س − ١ = −١١

٢س = ١٢ ٢س = −١٠

س = ٦ س = −٥



إدارة التعليم ..... متوسطة .....

المادة : الرياضيات الزمن : ٤٥ دقيقة

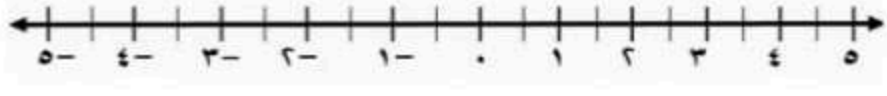
اختبار الفصل الأول (المعادلات الخطية) ١٤٤٧ هـ

أسم الطالب : .....

٢٠

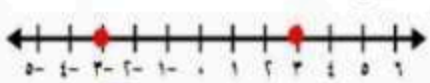
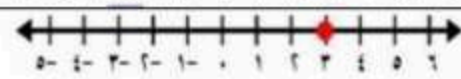
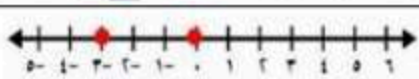
	السؤال الأول : ضع علامة (✓)أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة ٠	العلامة
١	إذا كان العدد ٢ يجعل المعادلة : ٣س − ١ = ٥ صحيحة ، فإن مجموعة حل المعادلة هي {٢}	
٢	إضافة أو طرح أي عدد من طرفي معادلة ينتج معادلة مكافئة لها.	
٣	يُستعمل الطرح لحل المعادلة : س − ٢٣ = ٥٤ بالنسبة للمتغير س ؛ لأنها تتضمن عملية الطرح	
٤	لحل المعادلة : ٢١ = − ٧ س ، اقسم طرفيها على − ٧ أو اضربهما في $-\frac{١}{٧}$	
٥	لا يوجد حل للمعادلات التي تحتوي متغيرا في كلا طرفيها.	
٦	مجموعة حل المعادلة | س + ١ | = −٧ هو ∅	

السؤال الثاني : أوجد مجموعة حل المعادلة $|٢س - ١| = ٥$ ومثل حلها بيانياً ٠



موقع مادتي

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة :

١	أوجد قيمة س في المعادلة س + ١ = ٥							
	أ	١-	ب	٥	جـ	٤-	د	٤
٢	حل المعادلة ٥ ن = ٣٥							
	أ	٤ -	ب	٢	جـ	٧	د	٠
٣	حل المعادلة $\frac{٣}{٥}$ س = ١٥							
	أ	٩	ب	٤٥	جـ	١٥	د	٢٥
٤	حل المعادلة ٢ ت + ١ = ٣							
	أ	١	ب	١ -	جـ	٢	د	٢-
٥	احسب قيمة | ٢ل − ٥ | + ١ إذا كانت ل = ١							
	أ	٣	ب	٤	جـ	٢	د	١
٦	حل المعادلة ٣ت − ٦ = ت − ٢							
	أ	٤	ب	٢	جـ	٢-	د	٨
٧	إذا كانت ٦ص = ١٨ فما قيمة ٥ ص ؟							
	أ	١٥	ب	٣	جـ	٥	د	٦
٨	أي الخطوات الآتية لا تنفذ عند حل المعادلة : $\frac{٧ س - ٢}{٣} = ١$							
	أ	ضرب الطرفين ٣ في كلا الطرفين	ب	إضافة العدد (+ ٢) إلى كلا الطرفين				
	جـ	ضرب كلا الطرفين على العدد ٧	د	قسمة كلا الطرفين على العدد ٧				
٩	عددان زوجيان متتاليان مجموعهما ١٤، فإيهما أكبر ؟							
	أ	٦	ب	١٠	جـ	٨	د	١٤
١٠	التمثيل البياني الذي يمثل حلاً للمعادلة | س − ٣ | = ٠ هو							
	أ		ب					
	جـ		د					

نموذج الاجابة

إدارة التعليم ..... متوسطة .....

المادة : الرياضيات الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار الفصل الأول (المعادلات الخطية) ١٤٤٧ هـ

أسم الطالب : .....

٢٠

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة . [٦]

		العلامة
١	إذا كان العدد ٢ يجعل المعادلة : ٣س − ١ = ٥ صحيحة ، فإن مجموعة حل المعادلة هي {٢}	✓ (١)
٢	إضافة أو طرح أي عدد من طرفي معادلة ينتج معادلة مكافئة لها.	✗ (١)
٣	يُستعمل الطرح لحل المعادلة : س − ٢٣ = ٥٤ بالنسبة للمتغير س ؛ لأنها تتضمن عملية الطرح	✗ (١)
٤	لحل المعادلة : ٢١ = − ٧ س ، اقسم طرفيها على − ٧ أو اضربهما في $-\frac{١}{٧}$	✓ (١)
٥	لا يوجد حل للمعادلات التي تحتوي متغيرا في كلا طرفيها.	✗ (١)
٦	مجموعة حل المعادلة | س + ١ | = −٧ هو ∅	✓ (١)

السؤال الثاني : أوجد مجموعة حل المعادلة $|٢س - ١| = ٥$ ومثل حلها بيانياً . [٤]

أو

$٢س - ١ = ٥$ (١/٢)

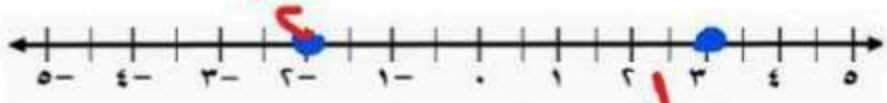
$٢س = ٦$ (١/٢)

$س = ٣$ (١/٢)

$٢س - ١ = -٥$ (١/٢)

$٢س = -٤$ (١/٢)

$س = -٢$ (١/٢)

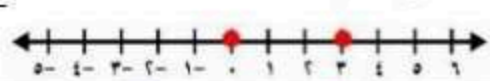
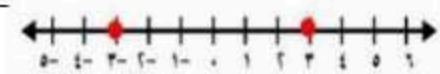
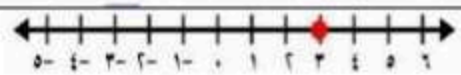
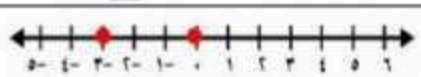


(١/٢) (١/٢)

موقع مادتي

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة :

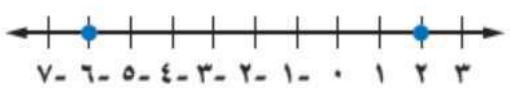
١٠

١	أوجد قيمة س في المعادلة س + ١ = ٥							
	أ	١-	ب	٥	جـ	٤-	د	٤
٢	حل المعادلة ٥ ن = ٣٥							
	أ	٤ —	ب	٢	جـ	٧	د	٠
٣	حل المعادلة $\frac{٣}{٥}$ س = ١٥							
	أ	٩	ب	٤٥	جـ	١٥	د	٢٥
٤	حل المعادلة ٢ ت + ١ = ٣							
	أ	١	ب	١ —	جـ	٢	د	٢-
٥	احسب قيمة | ٢ل — ٥ | + ١ إذا كانت ل = ١							
	أ	٣	ب	٤	جـ	٢	د	١
٦	حل المعادلة ٣ت — ٦ = ت — ٢							
	أ	٤	ب	٢	جـ	٢-	د	٨
٧	إذا كانت ٦ص = ١٨ فما قيمة ٥ ص ؟							
	أ	١٥	ب	٣	جـ	٥	د	٦
٨	أي الخطوات الآتية لا تنفذ عند حل المعادلة : $\frac{٧س-٢}{٣}$ = ١							
	أ	ضرب الطرفين ٣ في كلا الطرفين	ب	إضافة العدد (+ ٢) إلى كلا الطرفين				
	جـ	ضرب كلا الطرفين على العدد ٧	د	قسمة كلا الطرفين على العدد ٧				
٩	عددان زوجيان متتاليان مجموعهما ١٤، فإيهما أكبر ؟							
	أ	٦	ب	١٠	جـ	٨	د	١٤
١٠	التمثيل البياني الذي يمثل حلاً للمعادلة | س — ٣ | = ٠ هو							
	أ		ب					
	جـ		د					

اختبار الفصل الاول : المعادلات الخطية الصف : الثالث متوسط

اسم الطالبة :..... التاريخ : ...../...../١٤٤٧هـ

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة لكل ممايلي :

١- حل المعادلة ٨م - ٧ =١ إذا كانت مجموعة التعويض { ٣،٢،١،٠ } هي :			
أ) ١	ب) ٢	ج)٣	د) صفر
٢- المعادلة التي تمثل متطابقة من بين المعادلات التالية :			
أ) ٢س +٢=٢(س+٣)	ب) ٣س+٢= ٥س	ج) ٣(س+١) =٣س -٣	د) ٣+٣س=٣(١+س)
٣- حل المعادلة ق+٥=٤٣			
أ)٣٨	ب)٢٨	ج) -٣٨	د) -٢٨
٤- حل المعادلة -٣ر = ٣٩ :			
أ) ٣٦	ب)٤٢	ج) -١٣	د)٣
٥- حل المعادلة ٧جـ+١٢= ٤جـ+٧٨ :			
أ)٦	ب)٦٦	ج)٢٢	د) ٩
٦- قيمة العبارة ٤-هـ + ١٣ ،إذا كانت هـ= ٦ تساوي :			
أ)١٤	ب)١١	ج) ١٦	د) ١٥
٧- حل المعادلة ٢ن - ٦ = ٤ هو :			
أ) ٧	ب) ح	ج) ٥	د) -٣
٨- يجب حفظ بعض الأدوية عند درجة حرارة 8 ° س بزيادة أو نقصان 3° س فإن درجتي الحرارة العظمى والصغرى ليبقى الدواء صالح للإستعمال :			
أ) ٥°، ١١°	ب) ٥°، ١٠°	ج) ٨°، ٥°	د) ٨°، ١١°
- معادلة القيمة المطلقة للتمثيل البياني المجاور : 			
أ) س+٢ = ٤	ب) س-٢ = ٨	ج) س -٢ = ٤	د) س+ ٢ =٨
١٠) ما مجموعة حل المعادلة | جـ + ٣ | = - ٤ ؟			
أ) {-٢،٧}	ب) Φ	ج){-٢،١}	د) ح

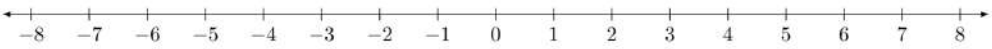
السؤال الثاني : اكملي الفراغ باستبدال الجملة المكتوبة بمعادلة :

العبارة اللفظية	المعادلة
ستة امثال عدد تساوي ١٤٠	
اتفق طلاب على قراءة فصل من كتاب ينتهي عند الصفحة ٢٠٣ مع زيادة او نقص عشر صفحات .	
حاصل جمع العدد ٦ الى اربعة امثال د يساوي د مطروحاً منه٤	

السؤال الثالث : (مقالي)

حلي المعادلة التالية ومثليها بيانياً :

1/ | ص + ٢ | = ٤



٢/اكتبي معادلة و حلها أوجدي ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ٢١"

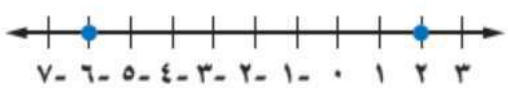
موقع مادتي

اختبار الفصل الاول : المعادلات الخطية الصف : الثالث متوسط

نموذج الاجابة

اسم الطالبة : ..... /١٤٤٧هـ

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١- حل المعادلة ٨م - ٧ = ١ إذا كانت مجموعة التعويض { ٣،٢،١،٠ } هي :			
أ) ١	ب) ٢	ج) ٣	د) صفر
٢- المعادلة التي تمثل متطابقة من بين المعادلات التالية :			
أ) ٢س +٢=٢(س+٣)	ب) ٣س+٢= ٥س	ج) ٣(س+١) =٣س -٣	د) ٣+٣س=٣(١+س)
٣- حل المعادلة ق+٥=٤٣			
أ) ٣٨	ب) ٢٨	ج) -٣٨	د) -٢٨
٤- حل المعادلة -٣ر = ٣٩ :			
أ) ٣٦	ب) ٤٢	ج) -١٣	د) ٣
٥- حل المعادلة ٧جـ+١٢= ٤جـ+٧٨ :			
أ) ٦	ب) ٦٦	ج) ٢٢	د) ٩
٦- قيمة العبارة ٤-هـ + ١٣ ،إذا كانت هـ= ٦ تساوي :			
أ) ١٤	ب) ١١	ج) ١٦	د) ١٥
٧- حل المعادلة ٢ن - ٦ = ٤ هو :			
أ) ٧	ب) ح	ج) ٥	د) -٣
٨- يجب حفظ بعض الأدوية عند درجة حرارة 8 ° س بزيادة أو نقصان 3° س فإن درجتي الحرارة العظمى والصغرى ليبقى الدواء صالح للإستعمال :			
أ) ٥°، ١١°'	ب) ٥°، ١٠°'	ج) ٨°، ٥°'	د) ٨°، ١١°'
- معادلة القيمة المطلقة للتمثيل البياني المجاور : 			
أ) س+٢ = ٤	ب) س-٢ = ٨	ج) س -٢ = ٤	د) س+ ٢ =٨
١٠) ما مجموعة حل المعادلة | جـ + ٣ | = - ٤ ؟			
أ) {-٢،٧}	ب) Φ	ج) {-٢،١}	د) ح

موقع مادتي

السؤال الثاني : اكملي الفراغ باستبدال الجملة المكتوبة بمعادلة :

العبارة اللفظية	المعادلة
ستة امثال عدد تساوي ١٤٠	٦ع=١٤٠
اتفق طلاب على قراءة فصل من كتاب ينتهي عند الصفحة ٢٠٣ مع زيادة او نقص عشر صفحات .	|س -٢٠٣|=١٠
حاصل جمع العدد ٦ الى اربعة امثال د يساوي د مطروحاً منه٤	٦+٤د = د -٤

السؤال الثالث : (مقالي)

حلي المعادلة التالية ومثليها بيانياً :

1/ | ص + ٢ | = ٤

(١)

ص +٢ = ٤

-٢ -٢

ص = ٢

(٢)

ص +٢ = -٤

-٢ -٢

ص = -٦



٢/اكتبي معادلة و حلها أوجدي ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ٢١"

نفرض أن العدد الأول ن

العدد الثاني التالي له (ن + ١)

العدد الثالث التالي له (ن + ٢)

ن + (ن + ١) + (ن + ٢) = ٢١

٣ ن + ٣ = ٢١

٣ن + ٣ــ٣ = ٢١ ــ٣ اضيف (-٣) إلى الطرفين

٣ن = ١٨ اطرح ٣ من ٢١

ن = ٦ اقسم الطرفين على ٣

ن + ١ = ٦ + ١ = ٧

ن + ٢ = ٦ + ٢ = ٨

الأعداد الثلاثة هي = ٦،٧،٨

موقع مادتي

نموذج الاجابة

وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة المدينة المنورة
مكتب تعليم العقيق
المتوسطة الثانية عشر

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الفصل الأول للصف الثالث متوسط لمادة الرياضيات
الفصل الدراسي الأول

الاسم رباعياً : ..... الصف : ٣ /

الرقم	المهارة : استعمال مجموعة التعويض			
١	اوجد مجموعة الحل للمعادلة الآتية إذا كانت مجموعة التعويض : { ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ } للمعادلة الآتية : ن + ١٠ = ٢٣			
	أ	{ ١١ }	ب	{ ١٢ }
	ج	{ ١٣ }	د	{ ١٤ }

الرقم	المهارة : حلول المعادلات			
٢	حُل المعادلة الآتية : $\frac{هـ + ٥}{١٠} = ٢$			
	أ	١٠	ب	١٥
	ج	٢٠	د	٢٥

الرقم	المهارة : المتطابقات			
٣	حُل المعادلة الآتية : ١٤ – ٨٢ = و			
	أ	ـ ٥٠	ب	ـ ٦٨
	ج	ـ ٧٩	د	ـ ٩٩

الرقم	المهارة : حل المعادلات المتعددة الخطوات			
٤	حُل المعادلة الآتية : ٣ م + ٤ = ـ ١١			
	أ	ـ ٢	ب	ـ ٣
	ج	ـ ٤	د	ـ ٥

الرقم	المهارة : حل المعادلات بالجمع			
٥	حُل المعادلة الآتية : ق + ٥ = ٣٣			
	أ	٢٨	ب	٣٨
	ج	٤٨	د	٥٨

الرقم	المهارة : حل المعادلات بالطرح			
٦	حُل المعادلة الآتية : ١٠٤ = ص ـ ٦٧			
	أ	١٧١	ب	١٨٠
	ج	١٨٥	د	١٩١

الرقم	المهارة : حل المعادلات بالضرب			
٧	حُل المعادلة الآتية : $\frac{ن}{٧} = ـ ٥$			
	أ	ـ ٢٥	ب	ـ ٣٥
	ج	ـ ٤٥	د	ـ ٥٥

الرقم	المهارة : حل المعادلات بالقسمة			
٨	حُل المعادلة الآتية : $\frac{٢}{٣}$ م = ١٠			
	أ	١٠	ب	١٥
	ج	٢٠	د	٢٥

الرقم	المهارة : حل مسائل تتضمن أعداداً صحيحة متتالية			
٩	اوجد ثلاثة أعداد صحيحة فردية متتالية مجموعها ٧٥			
	أ	٢٣ ، ٢٥ ، ٢٧	ب	٣٠ ، ٣١ ، ٣٢
	ج	٤٤ ، ٤٥ ، ٤٦	د	٥٥ ، ٧٥ ، ٩١

الرقم	المهارة : حل المعادلة التي تحتوي متغيراً في كلا طرفيها			
١٠	حُل المعادلة الآتية : ١٣ س + ٢ = ٤ س + ٣٨			
	أ	ـ ٢	ب	١
	ج	٤	د	١٠

الرقم	المهارة : حل معادلة تحتوي أقواساً			
١١	حُل المعادلة الآتية : ٥ + ٢ (ن + ١) = ٢ ن			
	أ	لا حل لها ∅	ب	جميع الأعداد
	ج	١٢٥٠	د	ـ ٣٢

الرقم	المهارة : العبارات الجبرية التي تتضمن القيمة المطلقة			
١٢	احسب قيمة العبارة : | ف + د | ـ هـ إذا كانت : ف = ٣ ، هـ = ٥ ، د = ـ ٤			
	أ	ـ ٤	ب	ـ ٥
	ج	ـ ٦	د	ـ ٧

الرقم	المهارة : حل معادلات القيمة المطلقة			
١٣	حُل المعادلة الآتية : | ٤ ن – ١ | = ـ ٦			
	أ	٢	ب	∅
	ج	٤	د	٦

الرقم	المهارة : استعمال خط الأعداد لحل المسائل			
١٤	تعتقد شركة أنها تربح في استثمارها ما نسبته ١٢ ٪ زائد أو ناقص ٣ ٪ احسب أكبر و أقل نسبة ربح تعتقد الشركة أنها ستحصل عليه .			
	أ	١٥ ٪ ، ٩ ٪	ب	٢٠ ٪ ، ١٩ ٪
	ج	٣٥ ٪ ، ٨ ٪	د	٤٣ ٪ ، ١٣٩ ٪

السؤال الثاني : اجيبي على ما يلي :

المهارة : معادلات تحتوي متغيرين

١) يقود رامي سيارته بمعدل ١٠٤ كلم في الساعة . اكتب معادلة و حلها لإيجاد الزمن الذي سيستغرقه للسفر مسافة ٣١٢ كلم .

المسافة = السرعة × الزمن

$\text{الزمن} = \frac{\text{المسافة}}{\text{السرعة}}$

$\text{الزمن} = \frac{٣١٢}{١٠٤} = ٣$ ساعات

موقع مادتي

المهارة : كتابة معادلة متعددة الخطوات و حلها

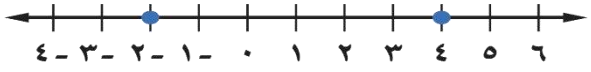
٢) مع نايف مبلغ من المال يقل ١٧٥ ريالاً عن مثلي المبلغ الذي يملكه سعد . فإذا كان مع نايف ٧٥٥ ريالاً ، فاكتب معادلة تمثل هذا الموقف . ثم أوجد المبلغ الذي يملكه سعد.

٢ هـ ـ ١٧٥ = ٧٥٥

٢ هـ = ٩٣٠

هـ = ٤٦٥ ريالاً

السؤال الثالث : ضعي علامة (ص) عند الإجابة الصحيحة و علامة (خ) عند الإجابة الخاطئة مع تصحيح الإجابة الخاطئة :

الرقم	العبارة	العبارة صحيحة	العبارة خاطئة
١	المهارة : ترسيخ المفاهيم الرياضية العنصر هو تجمع أشياء أو أعداد تكتب غالباً بين القوسين { } و يفصل بين كل منها (،)	ص	خ
التصحيح	المجموعة هي تجمع أشياء أو أعداد تكتب غالباً بين القوسين { } و يفصل بين كل منها (،)		
٢	المهارة : ترسيخ المفاهيم الرياضية تسمى المعادلة التي تكون صحيحة لجميع قيم المتغير فيها متطابقة و يكون ليس لها حل .	ص	خ
التصحيح	تسمى المعادلة التي تكون صحيحة لجميع قيم المتغير فيها متطابقة و يكون حلها مجموعة الأعداد الحقيقية .		
٣	المهارة : خاصية الجمع في المساواة لأي أعداد حقيقية أ ، ب ، جـ إذا كان : أ = ب فإن : أ + جـ = ب + جـ	ص	خ
التصحيح			
٤	المهارة : كتابة معادلة القيمة المطلقة كتابة المعادلة التي تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل الآتي :  ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠ ـ١ ـ٢ ـ٣ ـ٤ هي : | س – ١ | = ٣	ص	خ
التصحيح			

توقيع ولي الأمر:

مرئيات ولي الأمر :

٢٠ / ٢٠

.....

تم بحمد الله الانتهاء من الأسئلة

تذكري الباقيات الصالحات [سبحان الله ، والحمد لله ، ولا إله إلا الله ، والله أكبر]

معلمتا المادة : الاء الردادي – دلال العتيبي

موقع مادتي

اختبار منتصف الفصل (العلاقات و الدوال الخطية)

اسم الطالب :	مدرسة :
الصف : الثالث المتوسط	التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٧ هـ

١ حدد ما إذا كانت كل معادلة فيما يأتي خطية أم لا، وإذا كانت كذلك فاكتبها بالصورة القياسية.

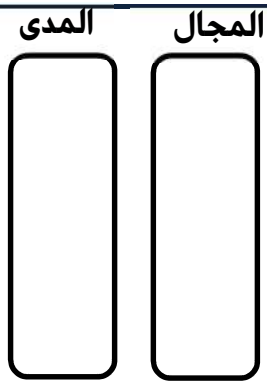
ص = − ٤ س + ٣ ، $س^{٢}$ + ٣ص = ٨

.....

.....

.....

٢ ① مثل العلاقة { (٣ ، ١) ، (٢ ، ٤) ، (١ ، ٥) ، (٦ ، ٥) } بمخطط سهمي



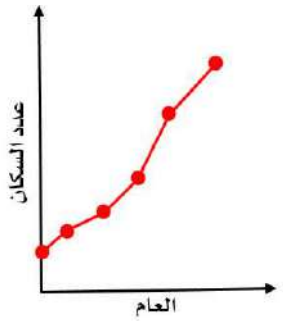
② حدد مجال العلاقة ومداها

المجال = ...

المدى = ...

٣ صف التمثيل البياني :

أ	عدد السكان يزداد خلال جميع الأعوام الممثلة.
ب	عدد السكان يتناقص خلال جميع الأعوام الممثلة.
جـ	عدد السكان ثابت خلال جميع الأعوام.
د	عدد السكان يتناقص في بعض الأعوام ويتزايد في أعوام أخرى.



٤ إذا كان هـ (س) = ٣$س^{٢}$ + ٥ س − ١ ، فأوجد

هـ (− ١) + هـ (٢)

.....

.....

.....

.....

.....

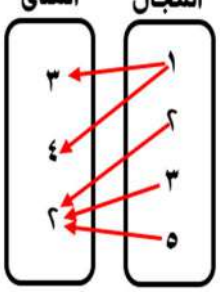
٥ هل تمثل العلاقة التالية دالة أم لا ؟ فسر ذلك

.....

.....

.....

.....



٦ مستعملا التمثيل البياني للعلاقة المجاورة :

أ اكتب العلاقة في صورة مجموعة أزواج مرتبة

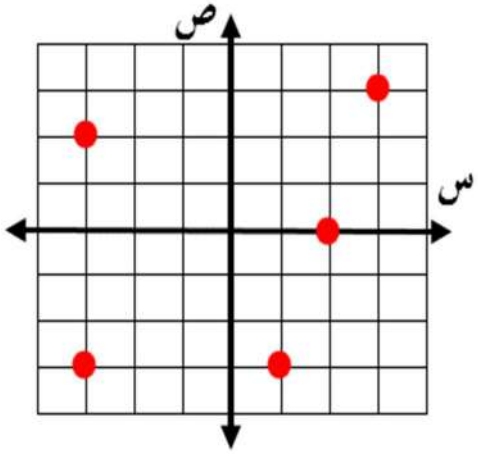
.....

.....

ثم حدد كلا من مجالها ومداها.

المجال .....

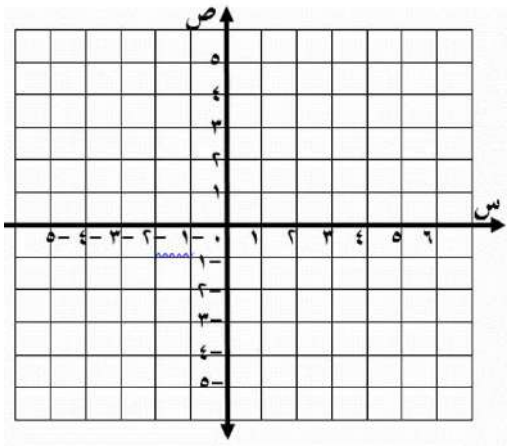
المدى .....



٧ مثل كلًا من المعادلتين الآتيتين بيانيا باستعمال المقطعين السيني والصادي :

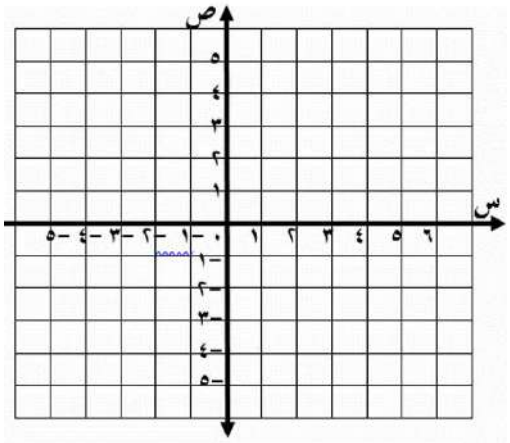
١ ص = ٣س – ٦

		س
		ص



٢ ٢ س + ٥ ص = ١٠

		س
		ص



٨ مثل المعادلة التالية بإنشاء جدول

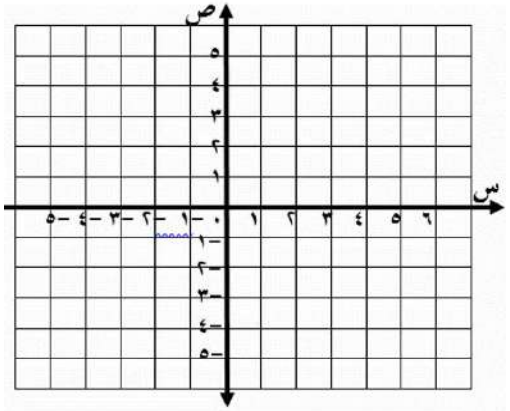
ص = – ٢ س

.....

.....

.....

.....



سالم السهيمي

موقع مادتي

اختبار منتصف الفصل (العلاقات و الدوال الخطية)

نموذج الاجابة

اسم الطالب : .....

الصف : الثالث المتوسط ..... / ١٤٤٧ هـ

١ حدد ما إذا كانت كل معادلة فيما يأتي خطية أم لا، وإذا كانت كذلك فاكتبها بالصورة القياسية.

ص = − ٤ س + ٣ — خطية

ص = − ٤ س + ٣

س^{٢} + ٣ص = ٨ — ليست خطية

٢ ① مثل العلاقة { (٣ ، ١) ، (٢ ، ٤) ، (١ ، ٥) ، (٦ ، ٥) } بمخطط سهمي

المجال	المدى
٣	١
٢	٤
١	
٦	٥

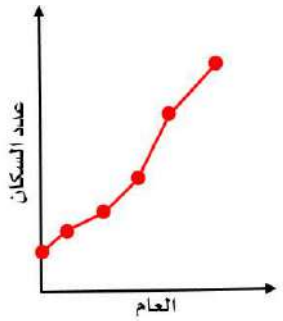
② حدد مجال العلاقة ومداها

المجال = {٦ ، ٢ ، ١ ، ٣}

المدى = {٥ ، ٤ ، ١}

٣ صف التمثيل البياني :

أ	عدد السكان يزداد خلال جميع الأعوام الممثلة.
ب	عدد السكان يتناقص خلال جميع الأعوام الممثلة.
جـ	عدد السكان ثابت خلال جميع الأعوام.
د	عدد السكان يتناقص في بعض الأعوام ويتزايد في أعوام أخرى.



٤ إذا كان هـ (س) = ٣س^{٢} + ٥ س − ١ ، فأوجد

هـ (− ١) + هـ (٢)

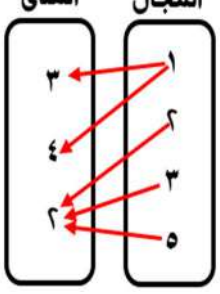
[٣ × ٢^{٢} + ٥ × ٢ − ١] + [٣ (−١)^{٢} + ٥ (−١) − ١] =

(١٢ + ١٠ − ١) + (٣ − ٥ − ١) =

٢١ + ٣ − =

١٧ =

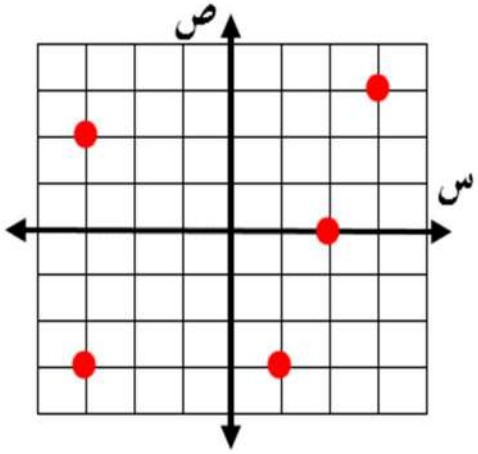
٥ هل تمثل العلاقة التالية دالة أم لا ؟ فسر ذلك



لا

لان العنصر (١) ارتبط بعنصرين ٣ ، ٤ في المدى

٦ مستعملا التمثيل البياني للعلاقة المجاورة :



أ) اكتب العلاقة في صورة مجموعة أزواج مرتبة

{(٠، ٢) ، (٣، ٣) ، (٢، ٣-) ، (٣-، ٦)}

ثم حدد كلا من مجالها ومداها.

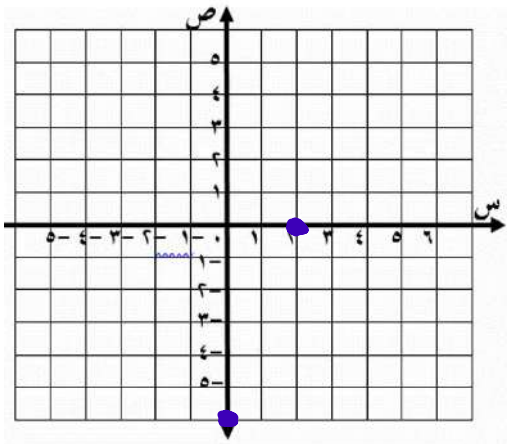
المجال = {٢، ٣، ٦، ٣-، ٦-}

المدى = {٠، ١، ٢، ٣، ٦، ٣-}

٧ مثل كلًا من المعادلتين الآتيتين بيانيا باستعمال المقطعين السيني والصادي :

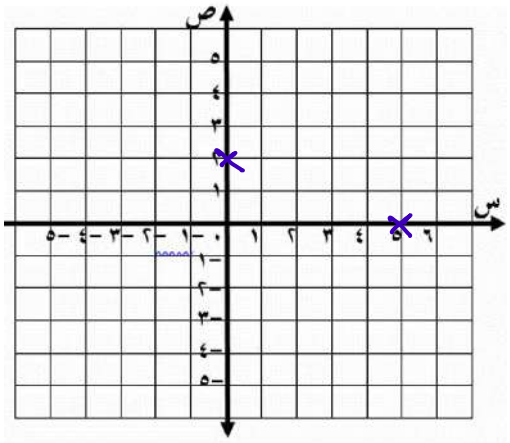
١ ص = ٣س - ٦

س	٠	٢
ص	٦-	٠



٢ ٢ س + ٥ ص = ١٠

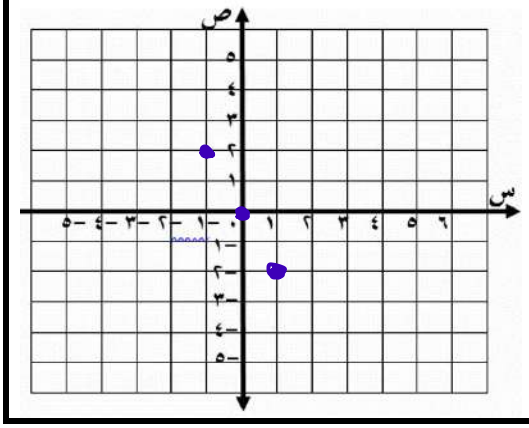
س	٠	٥
ص	٢	٠



٨ مثل المعادلة التالية بإنشاء جدول

ص = - ٢ س

س	- ٢ - س	ص	(س ، ص)
١-	- ٢ × (١-)	٢	(١- ، ٢)
٠	- ٢ × ٠	٠	(٠ ، ٠)
١	- ٢ × ١	٢-	(١ ، ٢-)



موقع مادتي

متوسطة/

الصف/ الثالث متوسط

٢٠

اختبار فصل العلاقات والدوال الفصل الاول لعام ١٤٤٧

الاسم/

١٠

السؤال الأول:

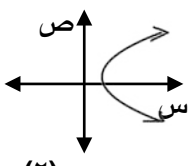
اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي:

١	مجال العلاقة : { (١ ، ٢) ، (- ١ ، ٣) ، (١ ، ٤) ، (٠ ، ٥) }			
	أ) { ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ }	ب) { ٠ ، ١ ، ٤ ، ٥ }	ج) { ٠ ، ١ ، - ١ }	د) { ٠ ، ١ ، ٢ }
٢	في العبارة : (كلما زادت مبيعات محل زاد ربحه) المتغير المستقل هو			
	أ) المبيعات	ب) الربح	ج) الثمن	د) الزمن
٣	قيمة : د (- ٣) . إذا كان. د (س) = ٦ س + ٧			
	أ) ١١	ب) - ١١	ج) - ٩	د) ٢٥
٤	أي المعادلات التالية خطية			
	أ) ٢ س ص - ص = ٤	ب) $س^{٢}$ + ٧ = ٢	ج) ٨ + ص = ٤ س	د) $ص^{٢}$ = ٤ س
٥	الدالة المرتبطة للمعادلة : ٢ س - ١ = ٤			
	أ) ص = ٢ س	ب) ص = ٢ س — ٥	ج) ص = س + ٥	د) ص = س - ٣
٦	أي المتتابعات التالية حسابية			
	أ) ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ،	ب) ٨ ، ٤ ، ١ ، - ٣ ،	ج) ٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦ ،	د) ٠ ، - ٣ ، - ٥ ، ....
٧	ميل المستقيم المار بالنقطتين : (٣ ، - ١) ، (٣ ، ٤)			
	أ) $\frac{٢}{٣}$	ب) صفر	ج) غير معروف	د) $\frac{١}{٢}$
٨	اساس المتتابعة الحسابية : ١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ،			
	أ) ٢	ب) - ٢	ج) ٣	د) - ٣
٩	أي العلاقات التالية تمثل دالة			
	أ) (١)	ب) (٢)	ج) (٣)	د) (٤)

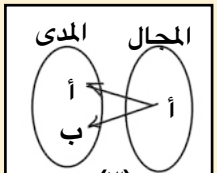
(١)

س	ص
١	٧
٢	
٣	٢٩

(٢)



(٣)



(٤)

٢ س = ١

يتبع ←

١٠	المقطع السيني للمعادلة : ٢ س + ص - ٦ = ٠

أ) ٣	ب) ٠	جـ) ٦	د) - ٦

السؤال الثاني / اكمل الفراغ في كل مما يلي — ٥

١ إذا كان : د (٣ ب - ١) = ٩ ب - ١ فإن د (س) = ...

٢ الصورة القياسية للمعادلة الخطية : ص = ٢ س - ٧ هي .....

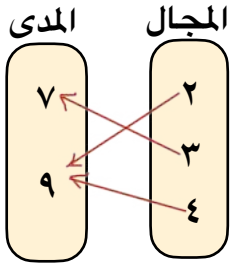
٣ معادلة الحد النوني للمتتابعة الحسابية : ١ ، ٤ ، ٧ ، ١٠ ،....هي .....

٤ إذا كان المدى للدالة : د (س) = ٥ - س هو { ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ } فإن مجالها هو .....

٥ تمثل الدالة الخطية ب ..... ويكون معدل التغير فيها .....

السؤال الثاني / اجب عن الاسئلة التالية — ٥

١ مثل العلاقة التالية بازواج مرتبة



٢ اوجد معدل التغير للدالة الخطية الممثلة في الجدول المجاور ؟

ساعات العمل	١	٢	٣	٤
الاجرة ريال	٦٥	١٣٠	١٩٥	٢٦٠

معلم المادة / .....

موقع مادتي

متوسطة/

الصف/ الثالث متوسط

نموذج الاجابة

٢٠

اختبار فصل العلاقات والدوال الفصل الاول لعام ١٤٤٧

الاسم/

السؤال الأول:

اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي:

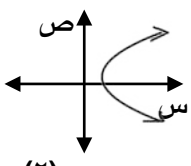
١٠

١	مجال العلاقة : { (١ ، ٢) ، (- ١ ، ٣) ، (١ ، ٤) ، (٠ ، ٥) }			
	أ) { ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ }	ب) { ٠ ، ١ ، ٤ ، ٥ }	ج) { ٠ ، ١ ، - ١ }	د) { ٠ ، ١ ، ٢ }
٢	في العبارة : (كلما زادت مبيعات محل زاد ربحه) المتغير المستقل هو			
	أ) المبيعات	ب) الربح	ج) الثمن	د) الزمن
٣	قيمة : د (- ٣) . إذا كان. د (س) = ٦ س + ٧			
	أ) ١١	ب) - ١١	ج) - ٩	د) ٢٥
٤	أي المعادلات التالية خطية			
	أ) ٢ س ص - ص = ٤	ب) $س^{٢}$ + ٧ = ٢	ج) ٨ + ص = ٤ س	د) $ص^{٢}$ = ٤ س
٥	الدالة المرتبطة للمعادلة : ٢ س - ١ = ٤			
	أ) ص = ٢ س	ب) ص = ٢ س — ٥	ج) ص = س + ٥	د) ص = س - ٣
٦	أي المتتابعات التالية حسابية			
	أ) ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ،	ب) ٨ ، ٤ ، ١ ، - ٣ ،	ج) ٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦ ،	د) ٠ ، - ٣ ، - ٥ ، ....
٧	ميل المستقيم المار بالنقطتين : (٣ ، - ١) ، (٣ ، ٤)			
	أ) $\frac{٢}{٣}$	ب) صفر	ج) غير معروف	د) $\frac{١}{٢}$
٨	اساس المتتابعة الحسابية : ١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ،			
	أ) ٢	ب) - ٢	ج) ٣	د) - ٣
٩	أي العلاقات التالية تمثل دالة			
	أ) (١)	ب) (٢)	ج) (٣)	د) (٤)

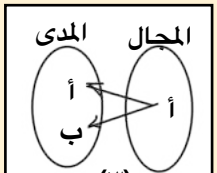
(١)

س	ص
١	٧
٢	
٣	٢٩

(٢)



(٣)



(٤)

٢ س = ١

يتبع ←

١٠	المقطع السيني للمعادلة : ٢ س + ص - ٦ = ٠

أ)	ب)	جـ)	د)
٣	٠	٦	- ٦

السؤال الثاني / اكمل الفراغ في كل مما يلي

٥

١ إذا كان : د (٣ ب - ١) = ٩ ب - ١ فإن د (س) = ... ٣ س + ٢ .....

٢ الصورة القياسية للمعادلة الخطية : ص = ٢ س - ٧ هي ..... ٢ س - ص = ٧ .....

٣ معادلة الحد النوني للمتتابعة الحسابية : ١ ، ٤ ، ٧ ، ١٠ ،.... هي ..... أ ن = ٣ ن - ٢ .....

٤ إذا كان المدى للدالة : د (س) = ٥ - س هو { ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ } فإن مجالها هو
..... { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ } .....

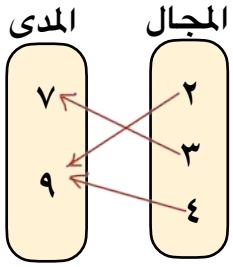
٥ تمثل الدالة الخطية ب ..... خط مستقيم ..... ويكون معدل التغير فيها ..... ثابت .....

السؤال الثاني / اجب عن الاسئلة التالية

٥

١ مثل العلاقة التالية بازواج مرتبة

{ (٩ ، ٤) ، (٧ ، ٣) ، (٩ ، ٢) }



٢ اوجد معدل التغير للدالة الخطية الممثلة في الجدول المجاور ؟

ساعات العمل	١	٢	٣	٤
الاجرة ريال	٦٥	١٣٠	١٩٥	٢٦٠

+ ١ + ٦٥

معدل التغير = التغير في الاجرة / التغير في ساعات العمل = ٦٥ / ١ = ٦٥ ريال / ساعة

معلم المادة / .....

موقع مادتي

إدارة التعليم بالقنفذة (١) متوسطة العز بن عبد السلام

المادة : رياضيات الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار الفصل الثاني (العلاقات و الدوال الخطية) ١٤٤٧ هـ

أسم الطالب : .....

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة : (كل نصف درجة)

١	في العلاقة { (٨ ، ٣) ، (−٤ ، ٠) ، (٦ ، −٥) ، (−٣ ، −١) } المدى هو :							
	أ	{ ٠ ، −١ ، −٥ ، ٣ }	ب	{ ٨ ، −٤ ، ٦ ، −٣ }	جـ	{ ٣ ، ٠ ، −١ }	د	{ ٣ ، ٠ ، −١ ، −٣ }
٢	المعادلة المكتوبة على الصورة القياسية هي :							
	أ	س+٥ص −١ = ٣	ب	س +٢ص = ٩	جـ	٨س+٥ص −٣ = ٠	د	٥س = ٨ +٤ص
٣	إذا كانت المعادلة الخطية تمر بالنقطتين (٥ ، ٠) ، (٣ ، −٤) فإن حل المعادلة هو							
	أ	٣	ب	−٤	جـ	٥	د	٠
٤	قيمة هـ التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (−٤ ،٢) ، (هـ ، ٨) غير معرف هي							
	أ	−٤	ب	٢	جـ	٨	د	٠

٥ معدل التغير الممثل في الجدول المقابل

أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$-\frac{٣}{٥}$	س	٣	٦	٩	١٢	١٥
جـ	$\frac{٥}{٣}$	د	$-\frac{٥}{٣}$	ص	١	٦	١١	١٦	٢٠

٦ أوجد الحد النوني للمتتابعة ٢١ ، ٣٤ ، ٤٧ ، ٦٠ ، ..... هو

أ	أن = ٨−١٣ن	ب	أن = ١٣ن−٨	جـ	أن = ٨+١٣ن	د	أن = ١٣−٨ن

السؤال الثاني :ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة (كل فقرة درجة)

		العلامة
١	في المستوى الإحداثي تحدد كل نقطة بإحداثي سيني **أو** إحداثي صادي	
٢	إذا كان د(س) = ٣س^{٢} −١٤ فإن د(٣) = ١٢	
٣	صفر الدالة هو المقطع الصادي الذي قيمة س عنده يساوي صفراً	
٤	أي معادلة خطية لابد أن يكون معدل التغير ثابت	
٥	الأساس في المتتابعة ٣ ، ٧ ، ١١ ، ١٥ ، ..... يساوي ٤	

السؤال الثالث : أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين الآتية : (− ٢ ، ٠) ، (١، ٥) درجتان

.....

.....

.....

.....

.....

إدارة التعليم بالقنفذة — متوسطة العز بن عبد السلام

نموذج الاجابة

المادة : رياضيات — الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار الفصل الثاني (العلاقات و الدوال الخطية) ١٤٤٧ هـ

أسم الطالب : .....

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة : (كل نصف درجة)

١	في العلاقة { (٨ ، ٣) ، (−٤ ، ٠) ، (٦ ، −٥) ، (−٣ ، −١) } المدى هو :							
	أ	{ ٠ ، −١ ، −٥ ، ٣ }	ب	{ ٨ ، −٤ ، ٦ ، −٣ }	جـ	{ ٣ ، ٠ ، −١ }	د	{ ٣ ، ٠ ، −١ ، −٣ }
٢	المعادلة المكتوبة على الصورة القياسية هي :							
	أ	س+٥ص −١ = ٣	ب	س +٢ص = ٩	جـ	٨س+٥ص −٣ = ٠	د	٥س = ٨ +٤ص
٣	إذا كانت المعادلة الخطية تمر بالنقطتين (٥ ، ٠) ، (٣ ، −٤) فإن حل المعادلة هو							
	أ	٣	ب	−٤	جـ	٥	د	٠
٤	قيمة هـ التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (−٤ ،٢) ، (هـ ، ٨) غير معرف هي							
	أ	−٤	ب	٢	جـ	٨	د	٠

٥ معدل التغير الممثل في الجدول المقابل

أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$-\frac{٣}{٥}$	س	٣	٦	٩	١٢	١٥
جـ	$\frac{٥}{٣}$	د	$-\frac{٥}{٣}$	ص	١	٦	١١	١٦	٢٠

٦ أوجد الحد النوني للمتتابعة ٢١ ، ٣٤ ، ٤٧ ، ٦٠ ، ..... هو

أ	أ$_ن$ = ٨−١٣ن	ب	أ$_ن$ = ١٣ن−٨	جـ	أ$_ن$ = ٨+١٣ن	د	أ$_ن$ = ١٣−٨ن

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة (كل فقرة درجة)

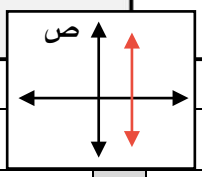
		العلامة
١	في المستوى الإحداثي تحدد كل نقطة بإحداثي سيني **أو** إحداثي صادي	✗
٢	إذا كان د(س) = ٣س^٢ −١٤ فإن د(٣) = ١٢	✗
٣	صفر الدالة هو المقطع الصادي الذي قيمة س عنده يساوي صفراً	✗ ✓
٤	أي معادلة خطية لابد أن يكون معدل التغير ثابت	✓
٥	الأساس في المتتابعة ٣ ، ٧ ، ١١ ، ١٥ ، ..... يساوي ٤	✓

السؤال الثالث : أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين الآتية : (−٢ ، ٠) ، (١ ، ٥) — درجتان

$م = \frac{٥ - ٠}{١ - (-٢)} = \frac{٥}{٣+١} = \frac{٥}{٣}$

موقع مادتي

اختبار مادة الرياضيات الوحدة الثانية (العلاقات والدوال الخطية)		
الاسم:	الصف الثالث متوسط /	الدرجة من ١٠



س١/ اختار الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

١) ميل المستقيم الممثل بيانيا يساوي

أ	صفر	ب	١	ج	$\frac{١}{٢}$	د	غير معروف

٢) المقطع السيني في المعادلة الخطية : ٢ س + ص = ١٠

أ	١٠	ب	٤	ج	٥	د	٥—

٣) إذا كان د(س)= ٤ س + ٧ فإن قيمة د(٢)= .....

أ	١٥	ب	١١	ج	١٠	د	٨

٤) كلما قلت كمية المطر انخفض مستوى سطح الماء في النهر المتغير التابع

أ	مستوى سطح الماء	ب	كمية المطر	ج	لون ماء النهر	د	الزمن

٥) المعادلة التي تمثل دالة خطية

أ	ص + س^{٢} = ٣	ب	س=١	ج	ص = ٣س + ٢	د	س ص + س = ١٠

٦) الحد السادس في المتتابعة الحسابية ١ ، ٥ ، ٩ ، ... هو

أ	١٢	ب	١٨	ج	٢١	د	١٥

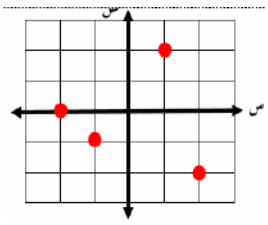
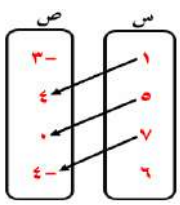
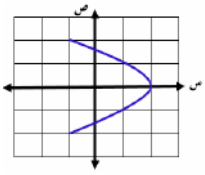
٧) الأساس في المتتابعة الحسابية -١٢ ، -٨ ، -٤ ، ٠ .....

أ	١٤	ب	٤—	ج	٤+	د	١٢

٨) في العلاقة { (٥ ، ٢) ، (-٢ ، ٣) ، (٥ ، -٢) } المدى هو :

أ	{ ٣ ، ٧ ، -٢ }	ب	{ ٥ ، -٢ ، ٥ }	د	{ ٣ ، ٢ ، -٢ }	د	{ ٢ ، ٢ ، -٢ }

٩) أي العلاقات التالية يمثل دالة ؟

أ	ب	ج	د
			

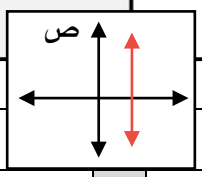
س٢ / اكتب عبارة الحد النوني للمتتابعة الحسابية : ٩ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، .....

س ٣ / . اوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين (١ ، ٠) ، (٢ ، ٥)

موقع مادتي

نموذج الاجابة

اختبار مادة الرياضيات الوحدة الثانية (العلاقات والدوال الخطية)		
الاسم:	الصف الثالث متوسط /	الدرجة من ١٠



س١/ اختار الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

١) ميل المستقيم الممثل بيانيا يساوي

أ	ب	ج	د
صفر	١	$\frac{١}{٢}$	غير معروف

٢) المقطع السيني في المعادلة الخطية : ٢ س + ص = ١٠

أ	ب	ج	د
١٠	٤	٥	٥—

٣) إذا كان د(س)= ٤ س + ٧ فإن قيمة د(٢)= .....

أ	ب	ج	د
١٥	١١	١٠	٨

٤) كلما قلت كمية المطر انخفض مستوى سطح الماء في النهر المتغير التابع

أ	ب	ج	د
مستوى سطح الماء	كمية المطر	لون ماء النهر	الزمن

٥) المعادلة التي تمثل دالة خطية

أ	ب	ج	د
ص + س^{٢} = ٣	س=١	ص = ٣س + ٢	س ص + س = ١٠

٦) الحد السادس في المتتابعة الحسابية ١ ، ٥ ، ٩ ، ... هو

أ	ب	ج	د
١٢	١٨	٢١	١٥

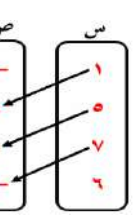
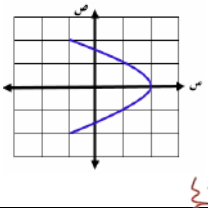
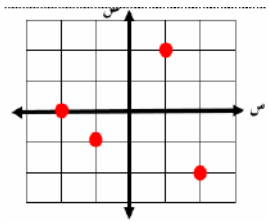
٧) الأساس في المتتابعة الحسابية -١٢ ، -٨ ، -٤ ، ٠ .....

أ	ب	ج	د
١٤	٤—	٤+	١٢

٨) في العلاقة { (٥ ، ٢) ، (-٢ ، ٣) ، (٥ ، -٢) } المدى هو :

أ	ب	د	د
{ ٣ ، ٧ ، -٢ }	{ ٥ ، -٢ ، ٥ }	{ ٣ ، ٢ ، -٢ }	{ ٢ ، ٢ ، -٢ }

٩) أي العلاقات التالية يمثل دالة ؟

أ	ب	ج	د
			

س	ص
١	٢-
٣	١
٥	٤-
٦	١

س٢ / اكتب عبارة الحد النوني للمتتابعة الحسابية : ٩ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، .....

$أ_{١} = ٩$ ، $د = ٤$ ، $أ_{ن} = أ_{١} + (ن-١)د$

$أ_{ن} = ٩ + (ن-١)٤ = ٩ + ٤ن - ٤ = ٤ن + ٥$

معادلة الحد النوني $أ_{ن} = ٤ن + ٥$

س ٣ / . اوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين (١ ، ٠) ، (٢ ، ٥)

$م = \frac{ص_{٢} - ص_{١}}{س_{٢} - س_{١}} = \frac{٥ - ٠}{٢ - ١} = \frac{٥}{١} = ٥$

موقع مادتي

اختبار الفصل(العلاقات والدوال الخطية)

اسم الطالب :	مدرسة :
الصف : الثالث المتوسط	التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٧هـ

١

إذا كان د (س) = ٥ − ٢س ، هـ (س) = س^{٢} + ٧ س فأوجد قيمة كل من :

١ هـ (٣)

٢ د (−٦ص)

.....

.....

.....

٢

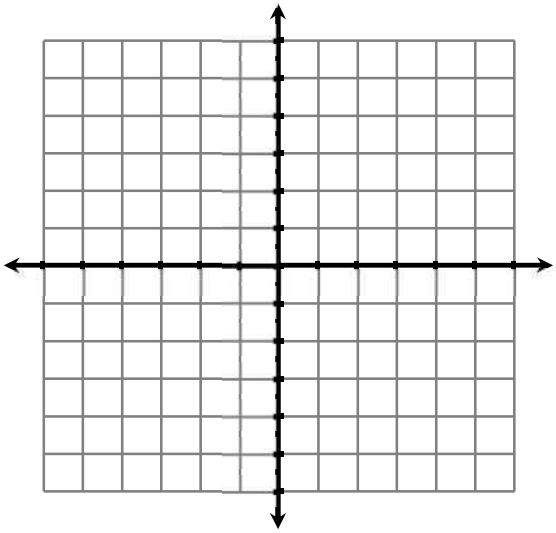
مثّل العلاقة { (−٣ ، ٢) ، (−٤ ، ٣) ، (−١ ، ٠) ، (١ ، −٢) ، (٠ ، ٣) } بجدول ، وبيانيا ، وبمخطط سهمي ، ثم أوجد المجال والمدى ٠

س	ص

ال

المجال

المدى



المجال = ... المدى = ...

٣

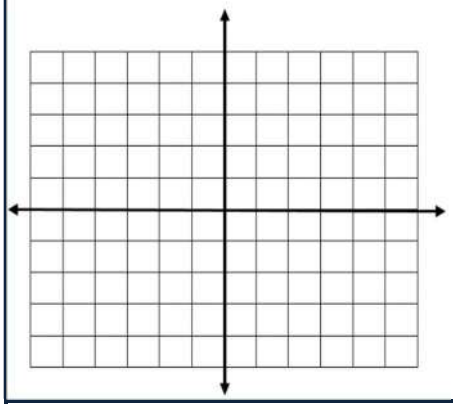
مثل كلا من المعادلات الآتية بيانيا:

١ ص = س + ٢

س		
ص		

٢ ص = ٤س

		س
		ص



٤

حُلَّ كُلَّ معادلة مما يأتي بيانيا:

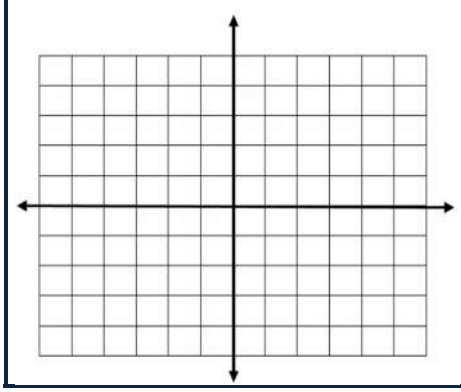
٤ س + ٢ = ٠

.....

.....

.....

.....



٥ أوجد ميل المستقيم المار بكل نقطتين من النقاط الآتية :

١ (٥ ، ٨) ، (−٣ ، ٧)

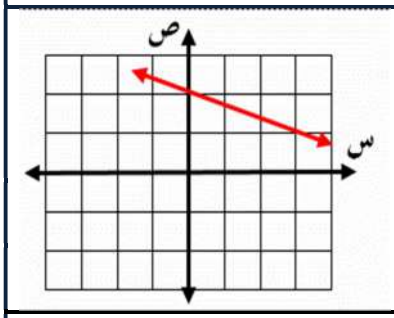
٢ (٥ ، − ٢) ، (٢ ، − ٢)

.....

.....

.....

٦ أي مما يأتي يساوي ميل المستقيم المبين في الشكل ؟



أ	− ٣	ب	$-\frac{١}{٣}$
جـ	٣	د	$\frac{١}{٣}$

٧ قيمة هـ التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (١ ، ٠) ، (ر ، ٣) يساوي ٢ ؟

أ	$\frac{٢}{٥}$	ب	$\frac{٥}{٢}$	جـ	٣	د	− ٣

٨ أوجد الحدود الثلاثة التالية في المتتابعة ٥ ، ٦ ، ٨ ، ١١ ، ١٥ ، ...

.....

.....

٩ بين ما إذا كانت المتتابعة فيما يأتي حسابية أم لا، وإذا كانت حسابية فما أساسها؟

−٤٠ ، − ٣٢ ، − ٢٤ ، −١٦ ، ....

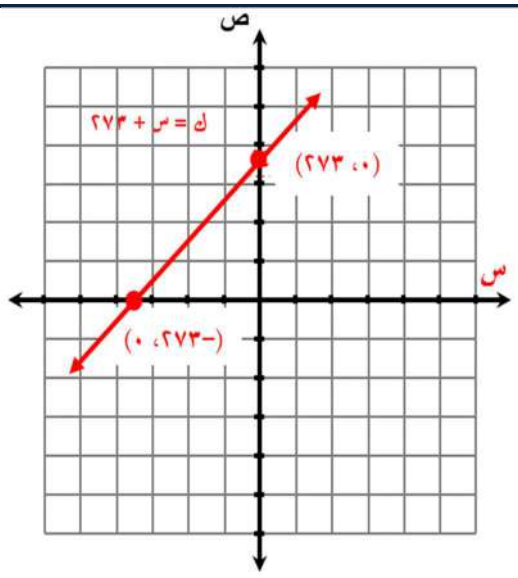
.....

.....

١٠ يبين الشكل أدناه معادلة تحويل درجات الحرارة السيليزية (س)

إلى درجات الحرارة على مقياس كلفن (ك).

حدد كلًا من المتغير المستقل، والمتغير التابع، وفسّر ذلك.



.....

.....

أوجد المقطع س والمقطع ك، وماذا يعني كل منهما في

هذه الحالة؟

.....

.....

.....

موقع مادتي

اختبار الفصل (العلاقات والدوال الخطية)

نموذج الاجابة

اسم الطالب : .....

الصف : الثالث المتوسط ..... / ١٤٤٧ هـ

١ إذا كان د (س) = ٥ − ٢س ، هـ (س) = س^{٢} + ٧ س فأوجد قيمة كل من :

[١] هـ (٣) [٢] د (−٦ص)

هـ (٣) = ٣^{٢} + ٣ × ٧

= ٩ + ٢١

= ٣٠

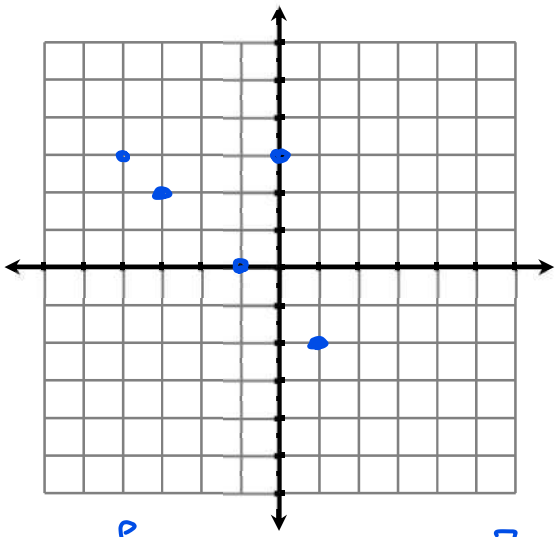
د (−٦ص) = ٥ − ٢ (−٦ص)

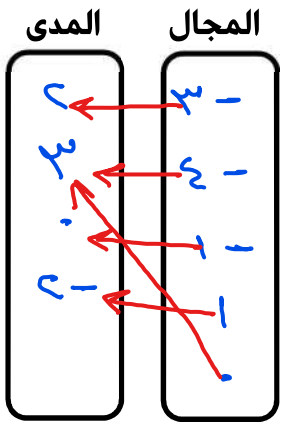
= ٥ + ١٢ص

٢ مثّل العلاقة { (−٣ ، ٢) ، (−٤ ، ٣) ، (−١ ، ٠) ، (١ ، −٢) ، (٠ ، ٣) } بجدول ، وبيانيا ، وبمخطط سهمي ، ثم أوجد المجال والمدى .

ال

س	ص
−٣	٢
−٤	٣
−١	٠
١	−٢
٠	٣





المجال = { −٣ ، −٤ ، −١ ، ١ ، ٠ } المدى = { ٢ ، ٣ ، ٠ ، −٢ }

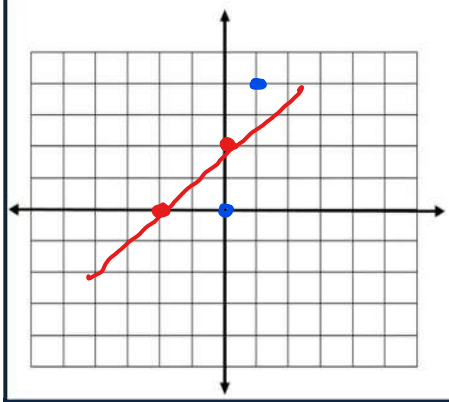
٣ مثل كلا من المعادلات الآتية بيانيا :

[١] ص = س + ٢

س	٠	−٢
ص	٢	٠

[٢] ص = ٤س

س	٠	١
ص	٠	٤

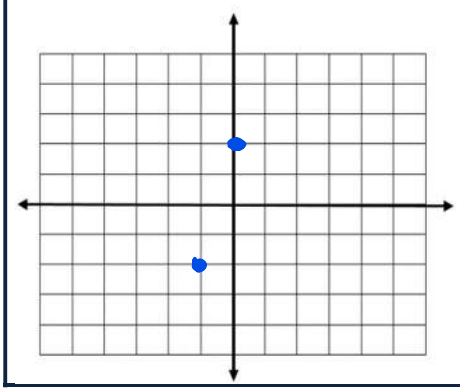


٤ حُلَّ كُلَّ معادلة مما يأتي بيانيا :

٤ س + ٢ = ٠

ص = −٤س − ٢

س	٠	−١
ص	−٢	٢



موقع مادتي

٥ أوجد ميل المستقيم المار بكل نقطتين من النقاط الآتية :

١ (٥ ، ٨) ، (−٣ ، ٧)

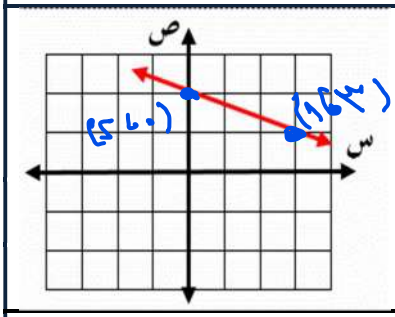
٢ (٥ ، − ٢) ، (٢ ، − ٢)

$م = \frac{٨-٧}{٥-(-٣)} = \frac{١}{٨} = \frac{١}{٨-} = \frac{٠}{٢-} = \frac{٢+٢-}{٢-} = \frac{(٢-)-٢-}{٥-٢} = م$

$= ٠$

٦ أي مما يأتي يساوي ميل المستقيم المبين في الشكل ؟

$\frac{١}{٣-} = \frac{١-٢}{٣-٠}$



أ	− ٣	ب	$-\frac{١}{٣}$
جـ	٣	د	$\frac{١}{٣}$

٧ قيمة هـ التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (١ ، ٠) ، (ر ، ٣) يساوي ٢ ؟

أ	$\frac{٢}{٥}$	ب	$\frac{٥}{٢}$	جـ	٣	د	− ٣

٨ أوجد الحدود الثلاثة التالية في المتتابعة ٥ ، ٦ ، ٨ ، ١١ ، ١٥ ، ...

٢٦ ، ٢٦ ، ٣٢

٩ بين ما إذا كانت المتتابعة فيما يأتي حسابية أم لا، وإذا كانت حسابية فما أساسها؟

− ٤٠ ، − ٣٢ ، − ٢٤ ، − ١٦ ، ....

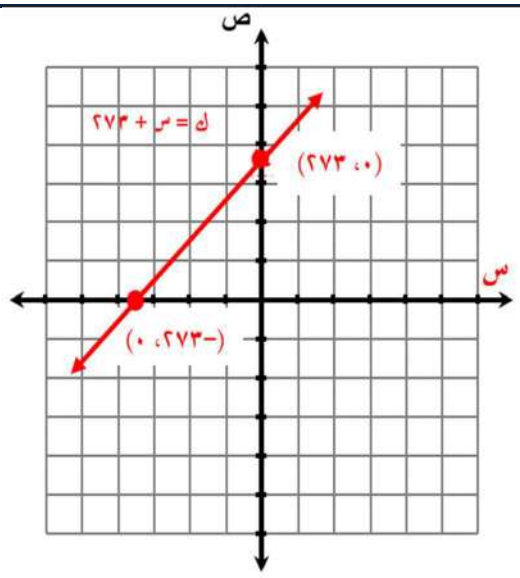
متتابعة حسابية

الأساس = ٨

١٠ يبين الشكل أدناه معادلة تحويل درجات الحرارة السيليزية (س)

إلى درجات الحرارة على مقياس كلفن (ك).

حدد كلًا من المتغير المستقل، والمتغير التابع، وفسّر ذلك.



المستقل : درجات الحرارة السيليزية

التابع : " " كلفن

أوجد المقطع س والمقطع ك، وماذا يعني كل منهما في هذه الحالة؟

المقطع س = − ٢٧٣

" ص = ٢٧٣

إدارة التعليم بالقنفذة | (٢) | متوسطة العز بن عبد السلام

المادة : رياضيات | الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار الفصل الثاني (الدوال الخطية) ١٤٤٧ هـ

أسم الطالب : .....

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة : (كل فقرة نصف درجة)

١ في العلاقة { (٨ ، ٣) ، (−٤ ، ٠) ، (٦ ، −٥) ، (−٣ ، −١) } المجال هو :

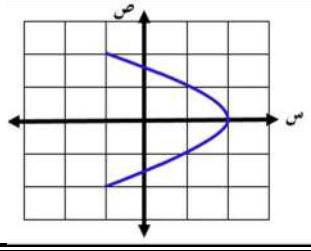
أ) { ٠ ، −١ ، −٥ ، ٣ } ب) { ٨ ، −٤ ، ٦ ، −٣ } جـ) { ٣ ، ٠ ، −١ } د) { ٣ ، ٠ ، −١ ، −٣ }

٢ أي العلاقات التالية يمثل دالة ؟

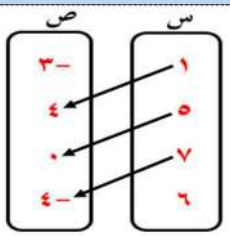
أ)

س	ص
١	−٢
٣	١
٥	−٤
١	٦

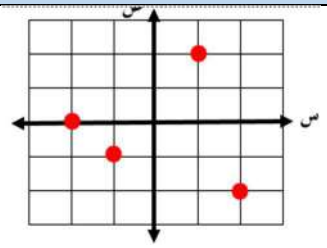
ب)



جـ)



د)



٣ المعادلة التي تمثل دالة خطية هي :

أ) س ص = س + ٢ ب) ص = س^{٢} + ٥ جـ) ٥ س + ٧ ص = ٨ د) س + ٦ = $\frac{١}{ص}$

٤ إذا كانت المعادلة الخطية تمر بالنقطتين (٥ ، ٠) ، (٠ ، −٤) فإن المقطع الصادي هو

أ) ٣ ب) −٤ جـ) ٥ د) ٠

٥ قيمة هـ التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (−٤ ، هـ) ، (١ ، ٨) يساوي صفر هي

أ) −٤ ب) ١ جـ) ٨ د) ٠

٦ معدل التغير الممثل في الجدول المقابل

أ) $\frac{٣}{٥}$ ب) $-\frac{٣}{٥}$ جـ) $\frac{٥}{٣}$ د) $-\frac{٥}{٣}$

س	١	٦	١١	١٦	٢٠
ص	٣	٦	٩	١٢	١٥

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة (كل فقرة درجة)

		العلامة
١	في المستوى الإحداثي تحدد كل نقطة بإحداثي سيني و إحداثي صادي	
٢	إذا كان د(س) = ٣س^{٢} − ١٤ فإن د(٣) = ١٣	
٣	صفر الدالة هو المقطع السيني الذي قيمة س عنده يساوي صفراً	
٤	أي معادلة خطية لابد أن يكون معدل التغير ثابت	
٥	الأساس في المتتابعة ١٥ ، ١١ ، ٧ ، ٣ ، ..... يساوي ٤	

السؤال الثالث : أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين التاليتين : (١ ، ٤) ، (٣ ، ٧) درجتان

.....

.....

.....

.....

إدارة التعليم بالقنفذة | (٢) | متوسطة العز بن عبد السلام

المادة : رياضيات | الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار الفصل الثاني (الدوال الخطية) ١٤٤٧ هـ

نموذج الاجابة

أسم الطالب : .....

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة (١٠ درجة)

١ في العلاقة { (٨ ، ٣) ، (−٤ ، ٠) ، (٦ ، −٥) ، (−٣ ، −١) } المجال هو :

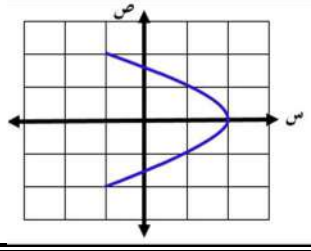
أ { ٠ ، −١ ، −٥ ، ٣ } | ب { ٨ ، −٤ ، ٦ ، −٣ } | جـ { ٣ ، ٠ ، −١ } | د { ٣ ، ٠ ، −١ ، −٣ }

٢ أي العلاقات التالية يمثل دالة ؟

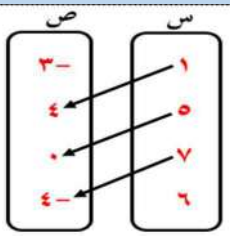
أ

س	ص
١	−٢
٣	١
٥	−٤
١	٦

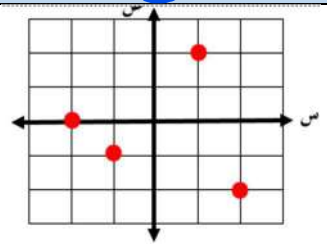
ب



جـ



د



٣ المعادلة التي تمثل دالة خطية هي :

أ س ص = س + ٢ | ب ص = س^{٢} + ٥ | جـ ٥ س + ٧ ص = ٨ | د س + ٦ = $\frac{١}{ص}$

٤ إذا كانت المعادلة الخطية تمر بالنقطتين (٥ ، ٠) ، (٠ ، −٤) فإن المقطع الصادي هو

أ ٣ | ب −٤ | جـ ٥ | د ٠

٥ قيمة هـ التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (−٤ ، هـ) ، (١ ، ٨) يساوي صفر هي

أ −٤ | ب ١ | جـ ٨ | د ٠

٦ معدل التغير الممثل في الجدول المقابل

أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$-\frac{٣}{٥}$	س	١	٦	١١	١٦	٢٠
جـ	$\frac{٥}{٣}$	د	$-\frac{٥}{٣}$	ص	٣	٦	٩	١٢	١٥

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة (كل فقرة درجة)

		العلامة
١	في المستوى الإحداثي تحدد كل نقطة بإحداثي سيني و إحداثي صادي	✓
٢	إذا كان د(س) = ٣س^{٢} − ١٤ فإن د(٣) = ١٣	✓
٣	صفر الدالة هو المقطع السيني الذي قيمة س عنده يساوي صفراً	✗
٤	أي معادلة خطية لابد أن يكون معدل التغير ثابت	✓
٥	الأساس في المتتابعة ١٥ ، ١١ ، ٧ ، ٣ ، ..... يساوي ٤	✗

السؤال الثالث : أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين التاليتين : (١ ، ٤) ، (٣ ، ٧) (درجتان)

$م = \frac{٧-٤}{٣-١} = \frac{٣}{٢}$

موقع مادتي

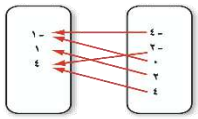
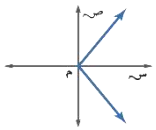
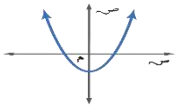
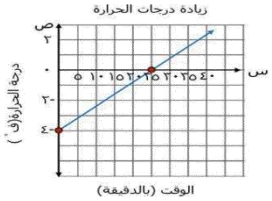
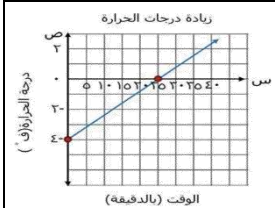
بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الفصل الثاني للصف الثالث متوسط لمادة الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

الاسم رباعياً : ..... الصف : ٣ /

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة :

الرقم	المهارة : المتغيرات المستقلة و المتغيرات التابعة								الرقم	المهارة : المتغيرات المستقلة و المتغيرات التابعة							
١	حدد من المتغير المستقل في العلاقة الآتية : زيادة درجة حرارة مركب داخل وعاء محكم الإغلاق تزيد من الضغط داخل الوعاء .								٢	حدد من المتغير التابع في العلاقة الآتية : زيادة درجة حرارة مركب داخل وعاء محكم الإغلاق تزيد من الضغط داخل الوعاء .							
	أ	درجة حرارة المركب	ب	ضغط المركب						أ	درجة حرارة المركب	ب	ضغط المركب				
	ج	زيادة الاغلاق	د	الوعاء						ج	زيادة درجة الحرارة	د	الوعاء				
٣	المهارة : تحديد الدوال								٤	المهارة : التمثيل البياني							
	هل تشكل العلاقة الآتية دالة أم لا ؟ 									هل تشكل العلاقة الآتية دالة أم لا ؟ 							
	أ	متباينة	ب	متتابعة						أ	متباينة	ب	متتابعة				
	ج	دالة	د	ليست دالة						ج	دالة	د	ليست دالة				
٥	المهارة : التمثيل البياني								٦	المهارة : المعادلات كدوال							
	هل تشكل العلاقة الآتية دالة أم لا ؟ 									هل تمثل كل معادلة فيما يأتي دالة : ٤ س = ٨							
	أ	متباينة	ب	متتابعة						أ	متباينة	ب	متتابعة				
	ج	دالة	د	ليست دالة						ج	دالة	د	ليست دالة				
٧	المهارة : قيم الدالة								٨	المهارة : قيم الدالة غير الخطية							
	اوجد قيمة د (ـ ٣) للدالة : د (س) = ٦ س + ٧									اوجد قيمة هـ (٥) للدالة : هـ (س) = س ٢ ـ ٤							
	أ	ـ ١٠	ب	ـ ١١						أ	٢١	ب	٢٥				
	ج	ـ ١٢	د	ـ ١٥						ج	٣٠	د	٤١				
٩	المهارة : إيجاد المقطعين السيني و الصادي								١٠	المهارة : إيجاد المقطعين السيني و الصادي							
	اوجد المقطع السيني للدالة الخطية الآتية : 									اوجد المقطع الصادي للدالة الخطية الآتية : 							
	أ	٢٥ دقيقة	ب	ـ ٤ ف °						أ	٢٥ دقيقة	ب	ـ ٤ ف °				
	ج	٤٥ دقيقة	د	ـ ٨ ف °						ج	٤٥ دقيقة	د	ـ ٨ ف °				
١١	المهارة : تمييز المعادلات الخطية								١٢	المهارة : حل المعادلة التي لها جذر واحد							
	حدد ما إذا كانت المعادلة الآتية خطية أم لا : س = ص ـ ٥									حل المعادلة فيما يأتي : ـ ٢ س + ٦ = ٠							
	أ	متباينة	ب	متتابعة						أ	س = ١	ب	س = ٢				
	ج	خطية	د	ليست خطية						ج	س = ٣	د	س = ٤				
١٣	المهارة : معادلات ليس لها حل								١٤	المهارة : التقدير باستعمال التمثيل البياني							
	حل المعادلة الآتية هو : ٢ س ـ ٥ = ٢ س + ٨									تمثل الدالة و = ٦٠ ـ ٢ ن كتلة الجزر المتبقي بالكيلو جرام في محل أحمد بعد بيعه (ن) كيساً . أوجد صفر الدالة .							
	أ	س = ٢	ب	س = ٥						أ	ن = ٢٠	ب	ن = ٤٠				
	ج	س = ٨	د	لا يوجد لها حل						ج	ن = ٦٠	د	ن = ٨٠				

الرقم	المهارة : إيجاد معدل التغير				الرقم	المهارة : معدلات التغير الثابتة			
١٥	استعمل الجدول المجاور لإيجاد معدل التغير س: ٣، ٥، ٧، ٩، ١١ — ص: ٦-، ٢، ١٠، ١٨، ٢٦				١٦	حدد ما إذا كانت الدالة خطية أم لا ؟ س: ٧-، ٤-، ١-، ٢، ٥ — ص: ٥، ٤، ٣، ٢، ١			
	أ	٤	ب	٥		أ	دالة خطية	ب	متباينة
	ج	٦	د	٧		ج	دالة غير خطية	د	متتابعة
١٧	المهارة : الميل الموجب أو السالب أو الصفر				١٨	المهارة : الميل غير المعرف			
	اوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين : (-٤ ، ٣) ، (-٢ ، ١)					اوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين (-٣ ،٧)، (-٣، ٤)			
	أ	الميل موجب = ٢	ب	الميل سالب = -١		أ	الميل موجب = ٢	ب	الميل سالب = -١
	ج	الميل صفري = ٠	د	غير معرف		ج	الميل صفري = ٠	د	غير معرف
١٩	المهارة : إيجاد الإحداثي إذا عُلم الميل				٢٠	المهارة : إيجاد الحد التالي			
	اوجد قيمة (ر) التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين : (-٤ ، ر) ، (-٨ ، ٣) يساوي م = -٥					اوجد الحدود الثلاثة المتتالية في المتتابعة الحسابية التالية : ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣ ، ...			
	أ	ر = -٤	ب	ر = -٩		أ	٦ ، ٩ ، ١٢	ب	-٣ ، -١٢ ، -١٥
	ج	ر = -١١	د	ر = -١٧		ج	٠ ، -٣ ، -٦	د	٢ ، -٤ ، -٨

السؤال الثاني : ضع علامة (ص) عند الإجابة الصحيحة و علامة (خ) عند الإجابة الخاطئة مع تصحيح الإجابة الخاطئة :

الرقم	العبارة	العبارة صحيحة	العبارة خاطئة
١	المهارة : معدل التغير غير الثابت يشير معدل التغير الموجب إلى النقصان مع تغير الزمن .	ص	خ
التصحيح			
٢	المهارة : تمييز المتتابعات الحسابية إذا كان الفرق بين كل حدين متتاليين ثابت فهو متتابعة حسابية	ص	خ
التصحيح			
٣	المهارة : إيجاد الحد النوني اكتب معادلة الحد النوني للمتتابعة الحسابية : ١٥ ، ١٣ ، ١١ ، ٩ ، ... أ ن = ١٧ – ٢ ن	ص	خ
التصحيح			
٤	المهارة : المتتابعة الحسابية باعتبارها دالة يملك يوسف ٥٢٥ ريالاً في حساب توفيره . و بعد شهر أصبح لديه ٥٨٠ ريالاً ، و في الشهر التالي بلغ رصيده ٦٣٥ ريالاً . و بعد الشهر الثالث كان رصيده ٦٩٠ ريالاً . اكتب دالة تعبر عن المتتابعة الحسابية . ق (ن) = ٥٥ ن + ٥٢٥	ص	خ
التصحيح			

السؤال الثالث : اجب على ما يلي :

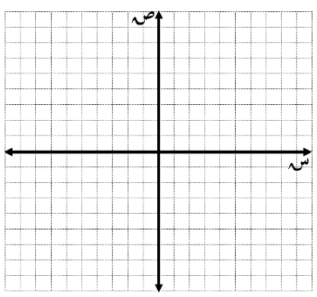
المهارة : تمثيلات العلاقة

١) مثّل العلاقة { (٤ ، ٣) ، (-٢ ، ٢) ، (٥ ، -٦) } بجدول ، و بيانياً ، و بالمخطط السهمي ثم حدد كلاً من المجال و المدى ؟

الجدول

س	ص

التمثيل البياني



المخطط السهمي

المجال : .....

المدى : .....



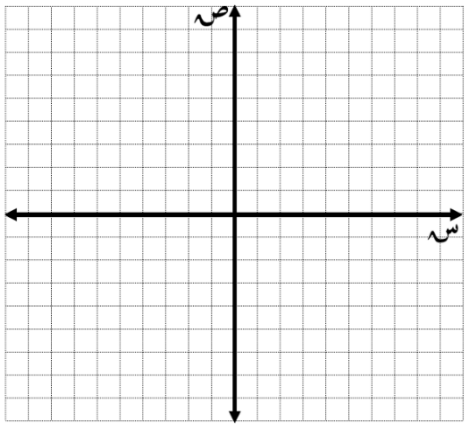
المهارة : تحليل التمثيلات البيانية

٢) يوضح التمثيل البياني أدناه مبيعات شركة عبر الإنترنت .

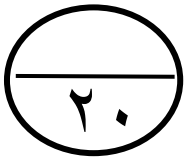
.....

المهارة : التمثيل البياني بتكوين جدول

٣) مثل المعادلة : س + ٢ ص = ٤ بيانياً بإنشاء جدول .



س	س + ٢ ص = ٤	ص	(س ، ص)
ـ ٤			
ـ ٢			
٠			
٢			
٤			



توقيع ولي الأمر:

مرئيات ولي الأمر :

.....

تم بحمد الله الانتهاء من الأسئلة
تذكري الباقيات الصالحات [سبحان الله ، والحمد لله ، ولا إله إلا الله ، والله أكبر]
معلمتا المادة : الاء الردادي – دلال العتيبي

موقع مادتي

نموذج الاجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

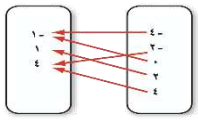
اختبار الفصل الثاني للصف الثالث متوسط لمادة الرياضيات
الفصل الدراسي الأول

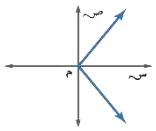
الاسم رباعياً : ..... الصف : ٣ /

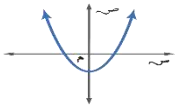
السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة :

الرقم	المهارة : المتغيرات المستقلة و المتغيرات التابعة			
١	حدد من المتغير المستقل في العلاقة الآتية : زيادة درجة حرارة مركب داخل وعاء محكم الإغلاق تزيد من الضغط داخل الوعاء .			
	أ	درجة حرارة المركب	ب	ضغط المركب
	ج	زيادة الاغلاق	د	الوعاء

الرقم	المهارة : المتغيرات المستقلة و المتغيرات التابعة			
٢	حدد من المتغير التابع في العلاقة الآتية : زيادة درجة حرارة مركب داخل وعاء محكم الإغلاق تزيد من الضغط داخل الوعاء .			
	أ	درجة حرارة المركب	ب	ضغط المركب
	ج	زيادة درجة الحرارة	د	الوعاء

الرقم	المهارة : تحديد الدوال			
٣	هل تشكل العلاقة الآتية دالة أم لا ؟ 			
	أ	متباينة	ب	متتابعة
	ج	دالة	د	ليست دالة

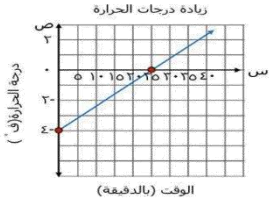
الرقم	المهارة : التمثيل البياني			
٤	هل تشكل العلاقة الآتية دالة أم لا 			
	أ	متباينة	ب	متتابعة
	ج	دالة	د	ليست دالة

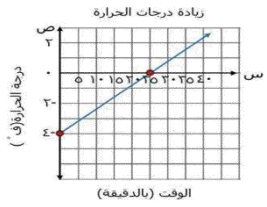
الرقم	المهارة : التمثيل البياني			
٥	هل تشكل العلاقة الآتية دالة أم لا ؟ 			
	أ	متباينة	ب	متتابعة
	ج	دالة	د	ليست دالة

الرقم	المهارة : المعادلات كدوال			
٦	هل تمثل كل معادلة فيما يأتي دالة : ٤ س = ٨			
	أ	متباينة	ب	متتابعة
	ج	دالة	د	ليست دالة

الرقم	المهارة : قيم الدالة			
٧	اوجد قيمة د (ـ ٣) للدالة : د (س) = ٦ س + ٧			
	أ	ـ ١٠	ب	ـ ١١
	ج	ـ ١٢	د	ـ ١٥

الرقم	المهارة : قيم الدالة غير الخطية			
٨	اوجد قيمة هـ (٥) للدالة : هـ (س) = س ^{٢} ـ ٤			
	أ	٢١	ب	٢٥
	ج	٣٠	د	٤١

الرقم	المهارة : إيجاد المقطعين السيني و الصادي			
٩	اوجد المقطع السيني للدالة الخطية الآتية : 			
	أ	٢٥ دقيقة	ب	ـ ٤ ف °
	ج	٤٥ دقيقة	د	ـ ٨ ف °

الرقم	المهارة : إيجاد المقطعين السيني و الصادي			
١٠	اوجد المقطع الصادي للدالة الخطية الآتية : 			
	أ	٢٥ دقيقة	ب	ـ ٤ ف °
	ج	٤٥ دقيقة	د	ـ ٨ ف °

الرقم	المهارة : تمييز المعادلات الخطية			
١١	حدد ما إذا كانت المعادلة الآتية خطية أم لا : س = ص ـ ٥			
	أ	متباينة	ب	متتابعة
	ج	خطية	د	ليست خطية

الرقم	المهارة : حل المعادلة التي لها جذر واحد			
١٢	حل المعادلة فيما يأتي : ـ ٢ س + ٦ = ٠			
	أ	س = ١	ب	س = ٢
	ج	س = ٣	د	س = ٤

الرقم	المهارة : معادلات ليس لها حل			
١٣	حل المعادلة الآتية هو : ٢ س ـ ٥ = ٢ س + ٨			
	أ	س = ٢	ب	س = ٥
	ج	س = ٨	د	لا يوجد لها حل

الرقم	المهارة : التقدير باستعمال التمثيل البياني			
١٤	تمثل الدالة و = ٦٠ ـ ٢ ن كتلة الجزر المتبقي بالكيلو جرام في محل أحمد بعد بيعه (ن) كيساً . أوجد صفر الدالة .			
	أ	ن = ٢٠	ب	ن = ٤٠
	ج	ن = ٦٠	د	ن = ٨٠

موقع مادتي

الرقم	المهارة : إيجاد معدل التغير			
١٥	استعمل الجدول المجاور لإيجاد معدل التغير س: ٣، ٥، ٧، ٩، ١١ — ص: ٦-، ٢، ١٠، ١٨، ٢٦			
	أ	٤	ب	٥
	ج	٦	د	٧

الرقم	المهارة : معدلات التغير الثابتة			
١٦	حدد ما إذا كانت الدالة خطية أم لا ؟ س: ٧-، ٤-، ١-، ٢، ٥ — ص: ٥، ٤، ٣، ٢، ١			
	أ	دالة خطية	ب	متباينة
	ج	دالة غير خطية	د	متتابعة

الرقم	المهارة : الميل الموجب أو السالب أو الصفر			
١٧	اوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين : (-٤ ، ٣) ، (-٢ ، ١)			
	أ	الميل موجب = ٢	ب	الميل سالب = -١
	ج	الميل صفري = ٠	د	غير معرف

الرقم	المهارة : الميل غير المعرف			
١٨	اوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين (-٣ ،٧)، (-٣، ٤)			
	أ	الميل موجب = ٢	ب	الميل سالب = -١
	ج	الميل صفري = ٠	د	غير معرف

الرقم	المهارة : إيجاد الإحداثي إذا عُلم الميل			
١٩	اوجد قيمة (ر) التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين : (-٤ ، ر) ، (-٨ ، ٣) يساوي م = -٥			
	أ	ر = -٤	ب	ر = -٩
	ج	ر = -١١	د	ر = -١٧

الرقم	المهارة : إيجاد الحد التالي			
٢٠	اوجد الحدود الثلاثة المتتالية في المتتابعة الحسابية التالية : ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣ ، ...			
	أ	٦ ، ٩ ، ١٢	ب	-٣ ، -١٢ ، -١٥
	ج	٠ ، -٣ ، -٦	د	٢ ، -٤ ، -٨

السؤال الثاني : ضع علامة (ص) عند الإجابة الصحيحة و علامة (خ) عند الإجابة الخاطئة مع تصحيح الإجابة الخاطئة :

الرقم	العبارة	العبارة صحيحة	العبارة خاطئة
١	المهارة : معدل التغير غير الثابت	ص	خ
	يشير معدل التغير الموجب إلى النقصان مع تغير الزمن .		
التصحيح	يشير معدل التغير الموجب إلى الزيادة مع تغير الزمن .		
٢	المهارة : تمييز المتتابعات الحسابية	ص	خ
	إذا كان الفرق بين كل حدين متتاليين ثابت فهو متتابعة حسابية		
التصحيح			
٣	المهارة : إيجاد الحد النوني	ص	خ
	اكتب معادلة الحد النوني للمتتابعة الحسابية : ١٥ ، ١٣ ، ١١ ، ٩ ، ... أ ن = ١٧ – ٢ ن		
التصحيح			
٤	المهارة : المتتابعة الحسابية باعتبارها دالة	ص	خ
	يملك يوسف ٥٢٥ ريالاً في حساب توفيره . و بعد شهر أصبح لديه ٥٨٠ ريالاً ، و في الشهر التالي بلغ رصيده ٦٣٥ ريالاً . و بعد الشهر الثالث كان رصيده ٦٩٠ ريالاً . اكتب دالة تعبر عن المتتابعة الحسابية . ق (ن) = ٥٥ ن + ٥٢٥		
التصحيح			

السؤال الثالث : اجب على ما يلي :

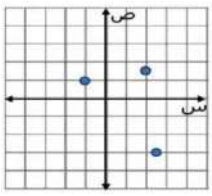
المهارة : تمثيلات العلاقة

١) مثّل العلاقة { (٤ ، ٣) ، (-٢ ، ٢) ، (٥ ، -٦) } بجدول ، و بيانياً ، و بالمخطط السهمي ثم حدد كلاً من المجال و المدى ؟

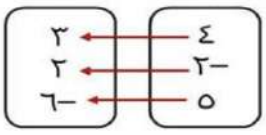
الجدول

س	ص
٤	٣
٢ -	٢
٥	٦ -

التمثيل البياني



المخطط السهمي



المجال : { ٤ ، -٢، ٥ }

المدى : { ٣ ، ٢، -٦ }

موقع مادتي

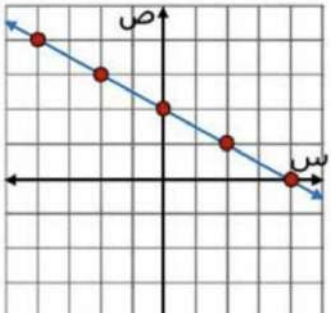


المهارة : تحليل التمثيلات البيانية
٢) يوضح التمثيل البياني أدناه مبيعات شركة عبر الإنترنت .

بصورة عامة تزداد المبيعات بثبات ، مع وجود فترتين تتناقص المبيعات في إحداها و تبقى ثابتة في الأخرى .

المهارة : التمثيل البياني بتكوين جدول
٣) مثل المعادلة : س + ٢ ص = ٤ بيانياً بإنشاء جدول .

س	س+٢ص =٤	ص	(س،ص)
-٤	(-٤) + ٢ص =٤	٤	(-٤ ، ٤)
-٢	(-٢) + ٢ص =٤	٣	(-٢ ، ٣)
٠	(٠) + ٢ص =٤	٢	(٠ ، ٢)
٢	(٢) + ٢ص =٤	١	(٢، ١)
٤	(٤) + ٢ص =٤	٠	(٤، ٠)



٢٠/٢٠

توقيع ولي الأمر:

مرئيات ولي الأمر :

.....

تم بحمد الله الانتهاء من الأسئلة
تذكري الباقيات الصالحات [سبحان الله ، والحمد لله ، ولا إله إلا الله ، والله أكبر]
معلمتا المادة : الاء الردادي – دلال العتيبي

موقع مادتي

اختبار الباب الثالث لمادة الرياضيات للصف الثالث المتوسط / الفصل الدراسي الأول		
الاسم : ..... الصف : ٣ ( )	الرقم ( )	
١) اختر الإجابة الصحيحة من الاتي :		١٥

١) معادلة المستقيم الذي ميله -٥ ومقطعه الصادي ١ بصيغة الميل والمقطع

أ	ص = - ٣س +٢	ب	ص = ٥ س +١	جـ	ص = -٥ س +١	د	ص = ٣ س +٢

٢) معادلة المستقيم الأفقي المار بالنقطة (٠ ، ١) هي :

أ	ص = -٥	ب	ص = ١	جـ	ص = ٥	د	ص = -١

٣) ميل المستقيم الذي معادلته ص +١ = -٤ (س +٢)

أ	٦	ب	-١	جـ	١	د	-٤

٤) معادلة المستقيم ص+٧ =٣ (س +٥) بالصورة القياسية هي :

أ	٢س - ص = ٣	ب	٣س - ص = -٣	جـ	٢س + ص = ٣	د	٣س - ص = -٨

٥) المستقيمان ص = -٤س -٢ و ص = $\frac{١}{٤}$ س +٣

أ	متقاطعان	ب	متعامدان	جـ	متوازيان	د	متقاطعان

٦) المقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته ص = ٣س -٣

أ	-٣	ب	١	جـ	٣	د	٥

٧) معادلة المستقيم المار بالنقطة (-١ ، ١) وميله -٣ بصيغة الميل والمقطع هي :

أ	ص = - ٤س -٣	ب	ص = -٣س +٣	جـ	ص = -٣س -٢	د	ص = ٣س +٣

٨) المستقيمان ص = ٣س +١ و ص = ٣س -١

أ	متوازيان	ب	متعامدان	جـ	متخالفان	د	متقاطعان

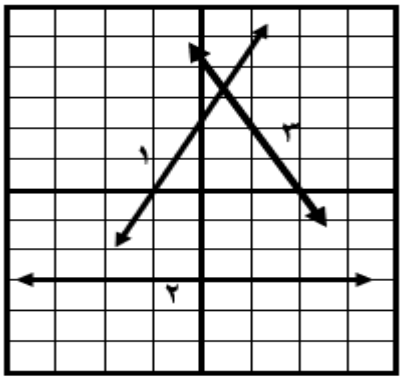
٩) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢ ، -١) والموازي للمستقيم ص = ٢س +١ بصيغة الميل ونقطة

أ	ص+١ = ٢(س-٢)	ب	ص+٢ = ٢ (س+٤)	جـ	ص-٢ = ٢ (س+٣)	د	ص+١ = ٢ (س+٣)

١٠) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٤ ، ٣) والمعامد للمستقيم ص = س -٥ بصيغة الميل والمقطع

أ	ص =٢س+٧	ب	ص = ٣س -٤	جـ	ص = - س +٧	د	ص = س+٧

١١) أوجد معادلة المستقيمات ١ ، ٢ ، ٣ الممثلة في الشكل التالي بصيغة الميل والمقطع



م	الميل	المقطع الصادي	المعادلة
١			
٢			
٣			

موقع مادتي

اختبار الباب الثالث لمادة الرياضيات للصف الثالث المتوسط / الفصل الدراسي الأول

الاسم : .....

نموذج الاجابة

١٥

١) اختر الإجابة الصحيحة من الاتي

١) معادلة المستقيم الذي ميله -٥ ومقطعه الصادي ١ بصيغة الميل والمقطع

أ	ص = - ٣س +٢	ب	ص = ٥ س +١	ج	ص = -٥ س +١	د	ص = ٣ س +٢

٢) معادلة المستقيم الأفقي المار بالنقطة (٠ ، ١) هي :

أ	ص = -٥	ب	ص = ١	ج	ص = ٥	د	ص = -١

٣) ميل المستقيم الذي معادلته ص +١ = -٤ (س +٢)

أ	٦	ب	-١	ج	١	د	-٤

٤) معادلة المستقيم ص+٧ =٣ (س +٥) بالصورة القياسية هي :

أ	٢س - ص = ٣	ب	٣س - ص = -٣	ج	٢س + ص = ٣	د	٣س - ص = -٨

٥) المستقيمان ص = -٤س -٢ و ص = $\frac{١}{٤}$ س +٣

أ	متقاطعان	ب	متعامدان	ج	متوازيان	د	متقاطعان

٦) المقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته ص = ٣س -٣

أ	-٣	ب	١	ج	٣	د	٥

٧) معادلة المستقيم المار بالنقطة (-١ ، ١) وميله -٣ بصيغة الميل والمقطع هي :

أ	ص = - ٤س -٣	ب	ص = -٣س +٣	ج	ص = -٣س -٢	د	ص = ٣س +٣

٨) المستقيمان ص = ٣س +١ و ص = ٣س -١

أ	متوازيان	ب	متعامدان	ج	متخالفان	د	متقاطعان

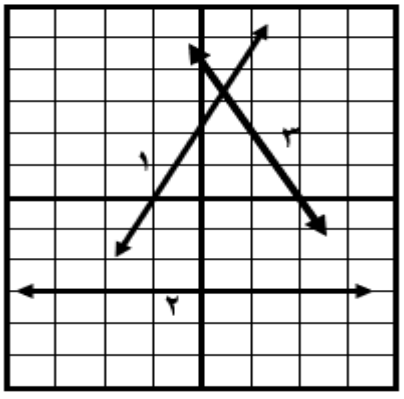
٩) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢ ، -١) والموازي للمستقيم ص = ٢س +١ بصيغة الميل ونقطة

أ	ص+١ = ٢(س-٢)	ب	ص+٢ = ٢ (س+٤)	ج	ص-٢ = ٢ (س+٣)	د	ص+١ = ٢ (س+٣)

١٠) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٤ ، ٣) والمعامد للمستقيم ص = س -٥ بصيغة الميل والمقطع

أ	ص =٢س+٧	ب	ص = ٣س -٤	ج	ص = - س +٧	د	ص = س+٧

١١) أوجد معادلة المستقيمات ١ ، ٢ ، ٣ الممثلة في الشكل التالي بصيغة الميل والمقطع



م	الميل	المقطع الصادي	المعادلة
١	٢	٢	ص = ٢س +٢
٢	٠	-٣	ص = -٣
٣	-٢	٤	ص =-٢س +٤

موقع مادتي

متوسطة/

الصف/ الثالث متوسط

٢٠

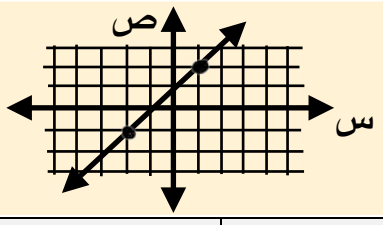
اختبار فصل الدوال الخطية الفصل الدراسي الاول لعام ١٤٤٧

الاسم/

١٠

السؤال الأول:

اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي:

١	معادلة المستقيم الذي ميله : ٢ ومقطعه الصادي : - ٥			
	أ) ص = س + ٥	ب) ص = ٢ س - ٥	ج) ص = ٥ س - ٢	د) ص = س - ٢
٢	معادلة المستقيم الذي ميله ٣ ويمر بالنقطة : (٢ ، - ١) بصيغة الميل ونقطة			
	أ) ص +١= ٣ (س --٢)	ب)ص +٢= ٣ (س --١)	ج)ص - ٢= ٣ (س --١)	د) ص -٣= ٢ (س --١)
٣	المعادلة : ص + ٧ = - ٥ (س + ٣) . تكتب بالصورة القياسية			
	أ) ص = - ٥ س - ١٥	ب) س + ص = ٧	ج) ٥ س + ص = - ٢٢	د) ٥ س - ص = ٢٢
٤	المعادلة : ص - ٦ = - ٢ (س - ٧) . تكتب بصورة الميل والمقطع			
	أ) ص = -٢ س - ١٤	ب) ص = ٦ س - ٧	ج) ص = ٢ س - ٢٠	د) ص = -٢ س + ٢٠
٥	أي من المستقيمات التالية يوازي المستقيم الذي معادلته : ص = ٣ س - ٧			
	أ) ٣ س - ص = ٦	ب)ص = - ٣ س - ٧	ج) ٣ س + ص = ٠	د) س + ٣ ص = ١
٦	التمثيل البياني للمستقين : ص = $\frac{١}{٢}$ س - ٥ ، ٢ س + ص = ٣			
	أ) متوازيان	ب) متعامدان	ج) متطابقان	د) غير ذلك
٧	المستقيمان المتوازيان يكون			
	أ) لهما نفس الميل ونفس المقطع الصادي	ب) ميل احدهما معكوس مقلوب ميل الاخر	ج) لهما نفس الميل والمقطع الصادي مختلف	د) ميل احدهما معكوس ميل الاخر
٨	تكلفة وجبات العشاء في مهرجان ١١٦٠ ريال فإذا بيعت الوجبة الواحدة ب ٥ ريالات فإن معادلة مقدار الربح (ر) إذا بيعت (ن) وجبة هي ؛			
	أ) ر = ٥ ن + ١١٦٠	ب) ر = ٥ ن - ١١٦٠	ج) ر = ٥ ن	د) ر = ١١٦٠ - ٥ ن
٩	معادلة المستقيم الممثل بيانيا : 			
	أ) ص = س + ٥	ب) ص = س + ١	ج) ص = ٢ س - ١	د) ص = - س - ٢

يتبع ←

١٠	قيمة د التي تجعل المستقيم المار بالنقطتين : (- ٢ ، ٤) ، (٥ ، د) . يوازي المستقيم الذي معادلته : ص = ٣ س + ٤			
	أ) ١٢	ب) - ١١	جـ) ١٩	د) ٢٥

	السؤال الثاني / اكمل الفراغ في كل مما يلي	
١	المعادلة الخطية : أ س + ب ص = ج تكتب بصيغة الميل والمقطع	٥
٢	في المعادلة : ص = ٣ - ٢ س الميل هو .....والمقطع الصادي	
٣	معادلة المستقيم الافقي المار بالنقطة (- ٦ ، ٠) هي	
٤	معادلة المستقيم المار بالنقطة : (٤ ، ٠) ويوازي مستقيم ميله : ٧ بصيغة الميل ونقطة هي	
٥	المعادلة : ص — ٤ = ٢ (س + ٥) تكتب بصيغة الميل والمقطع	

	السؤال الثاني / اجب عن الاسئلة التالية	
١	اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة. : (٣ ، ١) وميله : ٢	٥
٢	إذا علمت أن تكلفة تأجير قارب. : ٥٠ ريال للساعة الواحدة و ٢٠ ريال رسوم أ) اكتب معادلة بصيغة الميل والمقطع تبين تكلفة استئجار القارب (ص) ب) احسب تكلفة استئجار القارب لمدة ٤ ساعات	

معلم المادة / .....

موقع مادتي

متوسطة/

الصف/ الثالث متوسط

نموذج الاجابة

٢٠

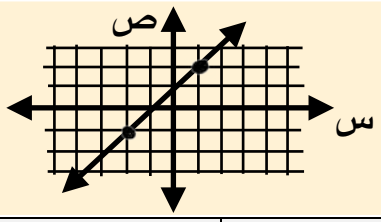
اختبار فصل الدوال الخطية الفصل الدراسي الاول لعام ١٤٤٧

الاسم/

السؤال الأول:

اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي:

١٠

١	معادلة المستقيم الذي ميله : ٢ ومقطعه الصادي : - ٥			
	أ) ص = س + ٥	ب) ص = ٢ س - ٥	ج) ص = ٥ س - ٢	د) ص = س - ٢
٢	معادلة المستقيم الذي ميله ٣ ويمر بالنقطة : (٢ ، - ١) بصيغة الميل ونقطة			
	أ) ص +١= ٣ (س --٢)	ب)ص +٢= ٣ (س --١)	ج)ص - ٢= ٣ (س --١)	د) ص -٣= ٢ (س --١)
٣	المعادلة : ص + ٧ = - ٥ (س + ٣) . تكتب بالصورة القياسية			
	أ) ص = - ٥ س - ١٥	ب) س + ص = ٧	ج) ٥ س + ص = - ٢٢	د) ٥ س - ص = ٢٢
٤	المعادلة : ص - ٦ = - ٢ (س - ٧) . تكتب بصورة الميل والمقطع			
	أ) ص = -٢ س - ١٤	ب) ص = ٦ س - ٧	ج) ص = ٢ س - ٢٠	د) ص = -٢ س + ٢٠
٥	أي من المستقيمات التالية يوازي المستقيم الذي معادلته : ص = ٣ س - ٧			
	أ) ٣ س - ص = ٦	ب)ص = - ٣ س - ٧	ج) ٣ س + ص = ٠	د) س + ٣ ص = ١
٦	التمثيل البياني للمستقين : ص = $\frac{١}{٢}$ س - ٥ ، ٢ س + ص = ٣			
	أ) متوازيان	ب) متعامدان	ج) متطابقان	د) غير ذلك
٧	المستقيمان المتوازيان يكون			
	أ) لهما نفس الميل ونفس المقطع الصادي	ب) ميل احدهما معكوس مقلوب ميل الاخر	ج) لهما نفس الميل والمقطع الصادي مختلف	د) ميل احدهما معكوس ميل الاخر
٨	تكلفة وجبات العشاء في مهرجان ١١٦٠ ريال فإذا بيعت الوجبة الواحدة ب ٥ ريالات فإن معادلة مقدار الربح (ر) إذا بيعت (ن) وجبة هي ؛			
	أ) ر = ٥ ن + ١١٦٠	ب) ر = ٥ ن - ١١٦٠	ج) ر = ٥ ن	د) ر = ١١٦٠ - ٥ ن
٩	معادلة المستقيم الممثل بيانيا : 			
	أ) ص = س + ٥	ب) ص = س + ١	ج) ص = ٢ س - ١	د) ص = - س - ٢

يتبع ←

موقع مادتي

١٠	قيمة د التي تجعل المستقيم المار بالنقطتين : (- ٢ ، ٤) ، (٥ ، د) . يوازي المستقيم الذي معادلته : ص = ٣ س + ٤ أ) ١٢ ب) - ١١ ج) ١٩ د) ٢٥

	السؤال الثاني / اكمل الفراغ في كل مما يلي	٥
١	المعادلة الخطية : أ س + ب ص = ج تكتب بصيغة الميل والمقطع	
٢	في المعادلة : ص = ٣ - ٢ س الميل هو .....والمقطع الصادي	
٣	معادلة المستقيم الافقي المار بالنقطة (- ٦ ، ٠) هي	
٤	معادلة المستقيم المار بالنقطة : (٤ ، ٠) ويوازي مستقيم ميله : ٧ بصيغة الميل ونقطة هي	
٥	المعادلة : ص − ٤ = ٢ (س + ٥) تكتب بصيغة الميل والمقطع.....	

	السؤال الثاني / اجب عن الاسئلة التالية	٥
١	اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة. : (٣ ، ١) وميله : ٢	
٢	إذا علمت أن تكلفة تأجير قارب. : ٥٠ ريال للساعة الواحدة و ٢٠ ريال رسوم أ) اكتب معادلة بصيغة الميل والمقطع تبين تكلفة استئجار القارب (ص) ب) احسب تكلفة استئجار القارب لمدة ٤ ساعات	

موقع مادتي

متوسطة عمير بن سعد

اختبار الرياضيات فصل الدوال الخطية
الصف الثالث متوسط

اسم الطالب /.....

١٠

س ١ / اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي

١) معادلة المستقيم الذي ميله : ٢ ويمر بالنقطة (−١ ، ٥) بصيغة الميل ونقطةهي

أ) ص + ١ = ٢ (س − ٥)	ب) ص − ٥ = ٢ (س + ١)	ج) ص = ٢ س	د) ص = ٥

٢) المعادلة : ص − ١ = −٣ (س + ٤) تكتب بالصورة القياسية

أ) ٣ س + ص = −١١	ب) ص = −٣ س − ١٢	ج) س − ص = ١٢	د) س = ص

٣) معادلة المستقيم المار بنقطة الأصل ويوازي مستقيم معادلته ص = ٤ س. − ٧ هي

أ) ص = ٣ س	ب) ص = س + ٤	ج) س = ٤ ص − ٧	د) ص = ٤ س

٤) رسوم الإشتراك في نادي رياضي ٣٠٠ ريال . بالإضافة إلى ٥٠ ريال شهريا . المعادلة التي تعبر عن تكلفة الاشتراك في هذا النادي هي :

أ) ك = ٥٠ ش + ٣٠٠	ب) ك = ٣٠٠ ش	ج) ك = ٥٠ ش − ٣٠٠	د) ك = ٥٠ ش

س ٢ / ضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل عبارة

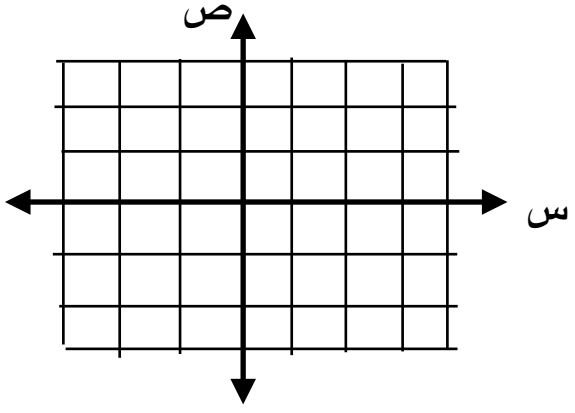
١) تمثل المعادلتين الخطيتين التي لهما نفس الميل ب مستقيمين متعامدين ( )

٢) المستقيم الذي معادلته ؛ ص = ٣ س + ٧ يمر بالنقطة (−١ ، ٤) ( )

٣) معادلة المستقيم الأفقي والذي يمر بالنقطة (٠ ، ٢) هي : ص = ٢ ( )

٤) في المعادلة : ص = ٤ − س الميل هو : −١ والمقطع الصادي هو : ٤ ( )

س ٣ / اكتب معادلة المستقيم الذي ميله : $\frac{١}{٢}$ ومقطعه الصادي − ٢ بصيغة الميل والمقطع ثم مثلها بيانيا



انتهت الأسئلة

أ / سالم الحربي

موقع مادتي

متوسطة عمير بن سعد

اختبار الرياضيات فصل الدوال الخطية

الصف الثالث متوسط

اسم الطالب /.....

١٠

نموذج الاجابة

س ١ / اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي

١) معادلة المستقيم الذي ميله : ٢ ويمر بالنقطة (−١ ، ٥) بصيغة الميل ونقطةهي

أ) ص + ١ = ٢ (س − ٥)	ب) ص − ٥ = ٢ (س + ١)	ج) ص = ٢ س	د) ص = ٥

٢) المعادلة : ص − ١ = −٣ (س + ٤) تكتب بالصورة القياسية

أ) ٣ س + ص = −١١	ب) ص = −٣ س − ١٢	ج) س − ص = ١٢	د) س = ص

٣) معادلة المستقيم المار بنقطة الأصل ويوازي مستقيم معادلته ص = ٤ س. − ٧ هي

أ) ص = ٣ س	ب) ص = س + ٤	ج) س = ٤ ص − ٧	د) ص = ٤ س

٤) رسوم الإشتراك في نادي رياضي ٣٠٠ ريال . بالإضافة إلى ٥٠ ريال شهريا . المعادلة التي تعبر عن تكلفة الاشتراك في هذا النادي هي :

أ) ك = ٥٠ ش + ٣٠٠	ب) ك = ٣٠٠ ش	ج) ك = ٥٠ ش − ٣٠٠	د) ك = ٥٠ ش

س ٢ / ضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل عبارة

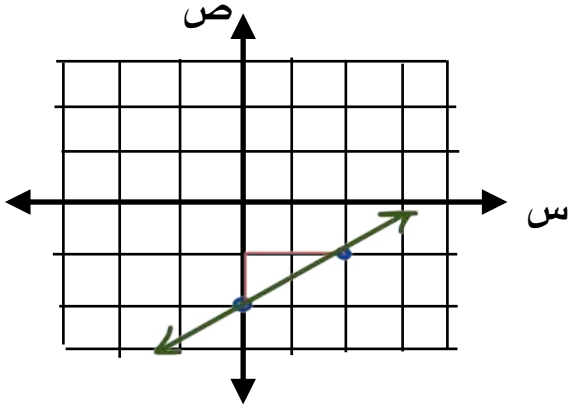
١) تمثل المعادلتين الخطيتين التي لهما نفس الميل ب مستقيمين متعامدين (✗)

٢) المستقيم الذي معادلته ؛ ص = ٣ س + ٧ يمر بالنقطة (−١ ، ٤) (✓)

٣) معادلة المستقيم الأفقي والذي يمر بالنقطة (٠ ، ٢) هي : ص = ٢ (✓)

٤) في المعادلة : ص = ٤ − س الميل هو : −١ والمقطع الصادي هو : ٤ (✓)

س ٣ / اكتب معادلة المستقيم الذي ميله : $\frac{١}{٢}$ ومقطعه الصادي − ٢ بصيغة الميل والمقطع ثم مثلها بيانيا



ص = م س + ب

ص = $\frac{١}{٢}$ س − ٢

موقع مادتي

انتهت الأسئلة

أ / سالم الحربي

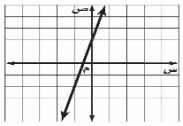
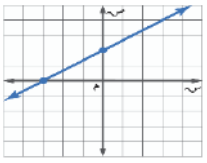
بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الفصل الثالث للصف الثالث متوسط لمادة الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

الاسم رباعياً : ..... الصف : ٣ /

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة :

الرقم	المهارة : كتابة المعادلة و تمثيلها بيانياً								الرقم	المهارة : تمثيل المعادلات الخطية بيانياً							
١	اكتب معادلة مستقيم بصيغة الميل و المقطع : الميل : ٢ ، المقطع الصادي : ٤								٢	تمثيل المعادلة التالية بيانياً هو : 							
	أ	ص = ٤ س	ب	ص = ٤ س + ٢						أ	ص = ٤ س + ٢	ب	- ٤ ص + س = ٥				
	ج	ص = ٢ س	د	ص = ٢ س + ٤						ج	س + ص = ٦	د	ص = ٢ س				
٣	المهارة : كتابة معادلة خطية و تمثيلها بيانياً								٤	المهارة : كتابة معادلة مستقيم علمت نقطتان يمر بهما							
	كتابة معادلة المستقيم بصيغة الميل و المقطع الممثل بيانياً في الشكل : 									اوجد معادلة المستقيم المار بكل نقطتين من النقاط الآتية: (- ٧ ، ٣) وَ (- ٣ ، ٥)							
	أ	ص = ٢ س + ٤	ب	ص = $\frac{٢}{٣}$ س + ٢						أ	ص = ٢ س + ١١	ب	ص = ٣ س +٢				
	ج	ص = ٣ س - ٥	د	ص = ٥ س - ٧						ج	ص = ٤س +٧	د	ص = ٥س - ٥				
٥	المهارة : كتابة معادلة مستقيم بصيغة الميل و نقطة و تمثيلها بيانياً								٦	المهارة : الصورة القياسية لمعادلة مستقيم							
	اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة (-٢ ، ٥) و ميله -٦ بصيغة الميل و نقطة .									اكتب المعادلة ص + ٧ = - ٥ (س + ٣) بالصورة القياسية .							
	أ	ص -٥= - ٦ (س+٢)	ب	ص= - ٢ (س+٥)						أ	ص + ٧ = - ٥س	ب	٥س + ص= - ٢٢				
	ج	ص+٦= ٥ (س +٦)	د	ص -٥= -٢(س+٥)						ج	١٥ + ٥ص = - ٣	د	س + ص = - ٥				
٧	المهارة : صيغة الميل و المقطع								٨	المهارة : المستقيم المار بنقطة معطاة ويوازي مستقيماً معلوماً							
	اكتب المعادلة ص – ١٠ = ٤ (س + ٦) بصيغة الميل و المقطع .									اكتب بصيغة الميل و نقطة معادلة المستقيم المار بالنقطة (-١، ٢) و الموازي للمستقيم ص = $\frac{١}{٢}$ س - ٣							
	أ	ص = ٦ س + ١٠	ب	ص = ١٠ س - ٦						أ	ص = س + ٢	ب	ص = ٣ س + ٢				
	ج	ص = س - ١٠	د	ص = ٤ س + ٣٤						ج	ص = $\frac{١}{٢}$ س + $\frac{١}{٢}$ ٢	د	ص = $\frac{١}{٢}$ س + ٣				

السؤال الثاني : ضع علامة (ص) عند الإجابة الصحيحة و علامة (خ) عند الإجابة الخاطئة مع تصحيح الإجابة الخاطئة :

الرقم	العبارة	العبارة صحيحة	العبارة خاطئة
١	المهارة : التنبؤ باستعمال صيغة الميل و المقطع التنبؤ الخطي هو استعمال المعادلة الخطية لإجراء تنبؤات حول القيم التي تتجاوز مدى البيانات	ص	خ
التصحيح			
٢	المهارة : ترسيخ المفاهيم الأساسية المستقيمان المتعامدان : هما المستقيمان الواقعان في المستوى نفسه و لا يقطع أحدهما الآخر	ص	خ
التصحيح			

السؤال الثالث : اجب على ما يلي :
المهارة : كتابة معادلة مستقيم علم ميله و نقطة يمر بها بصيغة الميل و المقطع

١) اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة (- ٤ ، ٦) و ميله - ٢ .

المهارة : المستقيمات المتوازية و المستقيمات المتعامدة
٢) حدد ما إذا كانت التمثيلات البيانية للمستقيمات الآتية متوازية أم متعامدة :
ص = - ٢ س ، ٢ ص = س ، ٤ ص = ٢ س + ٤

توقيع ولي الأمر:

٢٠

مرئيات ولي الأمر :

.....

تم بحمد الله الانتهاء من الأسئلة
تذكري الباقيات الصالحات [سبحان الله ، والحمد لله ، ولا إله إلا الله ، والله أكبر]
معلمتا المادة : الاء الردادي – دلال العتيبي

موقع مادتي

نموذج الاجابة

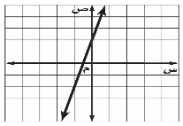
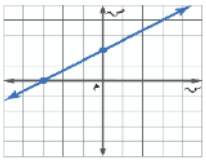
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة المدينة المنورة
المتوسطة الثانية عشر

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الفصل الثالث للصف الثالث متوسط لمادة الرياضيات
الفصل الدراسي الأول

الاسم رباعياً : ..... الصف : ٣ /

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة :

الرقم	المهارة : كتابة المعادلة و تمثيلها بيانياً				الرقم	المهارة : تمثيل المعادلات الخطية بيانياً			
١	اكتب معادلة مستقيم بصيغة الميل و المقطع : الميل : ٢ ، المقطع الصادي : ٤				٢	تمثيل المعادلة التالية بيانياً هو : 			
	أ	ص = ٤ س	ب	ص = ٤ س + ٢		أ	ص = ٤ س + ٢	ب	ـ ٤ ص + س = ٥
	ج	ص = ٢ س	د	ص = ٢ س + ٤		ج	س + ص = ٦	د	ص = ٢ س
٣	المهارة : كتابة معادلة خطية و تمثيلها بيانياً				٤	المهارة : كتابة معادلة مستقيم علمت نقطتان يمر بهما			
	كتابة معادلة المستقيم بصيغة الميل و المقطع الممثل بيانياً في الشكل : 					اوجد معادلة المستقيم المار بكل نقطتين من النقاط الآتية: (ـ ٧ ، ٣) وَ (ـ ٣ ، ٥)			
	أ	ص = ٢ س + ٤	ب	ص = $\frac{٢}{٣}$ س + ٢		أ	ص = ٢ س + ١١	ب	ص = ٣ س +٢
	ج	ص = ٣ س ـ ٥	د	ص = ٥ س ـ ٧		ج	ص = ٤س +٧	د	ص = ٥س ـ ٥
٥	المهارة : كتابة معادلة مستقيم بصيغة الميل و نقطة و تمثيلها بيانياً اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة (ـ٢ ، ٥) و ميله ـ٦ بصيغة الميل و نقطة .				٦	المهارة : الصورة القياسية لمعادلة مستقيم اكتب المعادلة ص + ٧ = ـ ٥ (س + ٣) بالصورة القياسية .			
	أ	ص ـ٥= ـ ٦ (س+٢)	ب	ص= ـ ٢ (س+٥)		أ	ص + ٧ = ـ ٥س	ب	٥س + ص= ـ ٢٢
	ج	ص+٦= ٥ (س +٦)	د	ص ـ٥= ـ٢(س+٥)		ج	١٥ + ٥ص = ـ ٣	د	س + ص = ـ ٥
٧	المهارة : صيغة الميل و المقطع اكتب المعادلة ص ـ ١٠ = ٤ (س + ٦) بصيغة الميل و المقطع .				٨	المهارة : المستقيم المار بنقطة معطاة ويوازي مستقيماً معلوماً اكتب بصيغة الميل و نقطة معادلة المستقيم المار بالنقطة (ـ١، ٢) و الموازي للمستقيم ص = $\frac{١}{٢}$ س ـ ٣			
	أ	ص = ٦ س + ١٠	ب	ص = ١٠ س ـ ٦		أ	ص = س + ٢	ب	ص = ٣ س + ٢
	ج	ص = س ـ ١٠	د	ص = ٤ س + ٣٤		ج	ص = $\frac{١}{٢}$ س + $\frac{١}{٢}$ ٢	د	ص = $\frac{١}{٢}$ س + ٣

السؤال الثاني : ضع علامة (ص) عند الإجابة الصحيحة و علامة (خ) عند الإجابة الخاطئة مع تصحيح الإجابة الخاطئة :

الرقم	العبارة	العبارة صحيحة	العبارة خاطئة
١	المهارة : التنبؤ باستعمال صيغة الميل و المقطع التنبؤ الخطي هو استعمال المعادلة الخطية لإجراء تنبؤات حول القيم التي تتجاوز مدى البيانات	ص	خ
التصحيح			
٢	المهارة : ترسيخ المفاهيم الأساسية المستقيمان المتعامدان : هما المستقيمان الواقعان في المستوى نفسه و لا يقطع أحدهما الآخر	ص	خ
التصحيح	المستقيمان المتوازيان : هما المستقيمان الواقعان في المستوى نفسه و لا يقطع أحدهما الآخر		

موقع مادتي

السؤال الثالث : اجب على ما يلي :
المهارة : كتابة معادلة مستقيم علم ميله و نقطة يمر بها بصيغة الميل و المقطع

١) اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة (ـ ٤ ، ٦) و ميله ـ ٢ .

ص = م س + ب ← ٦ = ـ٢ × ٤ + ب ← ٦ = ٨ + ب ← ب = ـ ٢

∴ ص = م س + ب

ص = ـ ٢ س ـ ٢

المهارة : المستقيمات المتوازية و المستقيمات المتعامدة
٢) حدد ما إذا كانت التمثيلات البيانية للمستقيمات الآتية متوازية أم متعامدة :
ص = ـ ٢ س ، ٢ ص = س ، ٤ ص = ٢ س + ٤

ص = ـ ٢ س ← الميل = ـ ٢

٢ ص = س ← الميل = $\frac{١}{٢}$

٤ ص = ٢ س + ٤ ← الميل = $\frac{١}{٢}$

∴ ص = ـ ٢ س يتعامد (⊥) مع ٢ ص = س وَ ٤ ص = ٢ س + ٤
وَ ٢ ص = س يوازي (∥) ٤ ص = ٢ س + ٤

٢٠ / ٢٠

توقيع ولي الأمر:

مرئيات ولي الأمر :

.....

تم بحمد الله الانتهاء من الأسئلة
تذكري الباقيات الصالحات [سبحان الله ، والحمد لله ، ولا إله إلا الله ، والله أكبر]
معلمتا المادة : الاء الردادي – دلال العتيبي

موقع مادتي

١

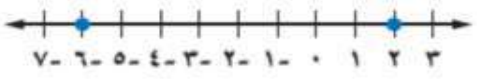
الاختبار الدوري الأول لمادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦هـ

الاسم : ..... الصف ..... الرقم التسلسلي ( )

اوجد حل المعادلات الاتية بالخطوات :

١) س - ٥ = ١٩	٢) ٣ س = -٣٦	٣) $\frac{٢}{٣}$ س = ٤
٤) ٤س + ١٢ = ١٦	٥) ٢ س -٥ = -٣س +٣٥	
٦) اوجد ثلاثة اعداد فردية متتالية مجموعها ٣٣ ماهي ؟	٧) اوجد ثلاثة اعداد متتالية مجموعها ١٨ ماهي ؟	
٨) |٢س - ١ | = ١١	٩) | س -٣ | = -١	

١٠) اكتب معادلة التمثيل البياني الاتي



موقع مادتي

الاختبار الدوري الأول لمادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦هـ

١

الاسم : ..... الصف

نموذج الاجابة

اوجد حل المعادلات الاتية بال

١) س + ٥ = ٩

- ٥ - ٥

س = ٤

٢) ٣ س = -١٨

$\frac{٣ س}{٣} = \frac{-١٨}{٣}$

س = -٦

$\frac{٣}{٢} \times \frac{٢}{٣}$ س = $\frac{٣}{٢}$ × ١٢

س = $\frac{٣٦}{٢}$

س = ١٨

٣

٤) ٤ س + ١٢ = ٢٤

-١٢ -١٢

٤ س = ١٢

$\frac{٤ س}{٤} = \frac{١٢}{٤}$

س = ٣

٥) ٢ س - ٥ = -٣س +١٥

+٣س +٣س

٥س - ٥ = ١٥

+٥ +٥

٥س = ٢٠

$\frac{٥س}{٥} = \frac{٢٠}{٥}$

س = ٤

٦) اوجد ثلاثة اعداد فردية متتالية مجموعها ٤٥ ماهي ؟

المعادلة س + (س+ ٢) +(س+ ٤) = ٤٥

٣ س + ٦ = ٤٥

-٦ -٦

$\frac{٣س}{٣} = \frac{٣٩}{٣}$

س = ١٣ الاعداد هي ١٣، ١٥ ، ١٧

٧) اوجد ثلاثة اعداد متتالية مجموعها ٦٠ ماهي ؟

المعادلة س + (س+ ١) +(س+ ٢) = ٦٠

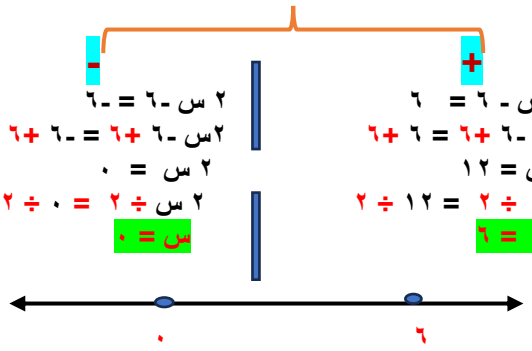
٣ س + ٣ = ٦٠

-٣ -٣

$\frac{٣س}{٣} = \frac{٥٧}{٣}$

س = ١٩ الاعداد هي ١٩، ٢٠ ، ٢١

٨) |٢س - ٦| = ٦

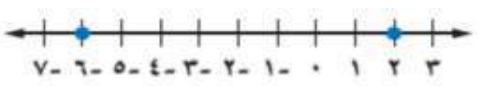


٩) | س - ٣ | = -٥

لا يوجد حل لهذه المعادلة

مجموعة الحل ∅

١٠) اكتب معادلة التمثيل البياني الاتي



| س – (-٢) | = ٤

| س +٢ | = ٤

موقع مادتي

إدارة التعليم بالقنفذة | متوسطة العز بن عبد السلام

المادة : رياضيات | الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار تراكمي (الفصلين الأول والثاني) ١٤٤٧ هـ

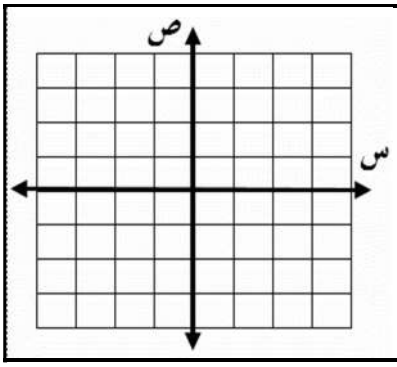
أسم الطالب : .....

٢٥

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١	ما قيمة | ٢ل – ٣| إذا كانت ل = –١							
	أ	–٥	ب	٤	جـ	–٤	د	٥
٢	ما مجموعة حلّ المعادلة : | س – ٥ | = ١ ؟							
	أ	{ –٤ ، –٦ }	ب	{ –١ ، ١ }	جـ	{ ٤ ، ٦ }	د	{ ١ ، ٦ }
٣	يشير عداد المسافة لسيارة عثمان الجديدة إلى ١٥٠ كيلومترًا عند شرائه لها . فقام برحلة وكان يقود سيارته بمعدل ع كيلومترًا كل يوم لمدة ثلاثة أسابيع. أي العبارات الآتية تمثل المسافة المقطوعة التي يشير إليها عداد السيارة في نهاية الرحلة؟							
	أ	١٥٠ع + ٣	ب	١٥٠ع + ٢١	جـ	١٥٠ + ع	د	١٥٠ + ٢١ع
٤	اكتب معادلة تمثل الجملة (٥ أمثال مجموع م وَ ت يساوي ٤ أمثال ر) :							
	أ	٥م + ت = ٤	ب	٥م + ت = ر	جـ	٥(م + ت) = ٤ر	د	م + ت = ٥ (٤ر)
٥	حل المعادلة ٨ (س – ٥) = ١٢ (٤ س – ١) + ١٢							
	أ	$-\frac{٧}{١٠}$	ب	$-\frac{٥}{٧}$	جـ	–٢	د	–١
٦	ما مجال العلاقة: {(١ ، ١) ، (٢ ، ٤) ، (٣، ٩) }							
	أ	{١، ٢، ٣ }	ب	{ ١، ٤ ، ٩ }	جـ	{ ١ ، ٢ }	د	{١}
٧	أي المعادلات التالية خطية ؟							
	أ	$س^{٢}$ + ص = ٤	ب	س + ص = ٤	جـ	س ص = ٤	د	$س^{-١}$ + ص = ٤
٨	إذا كانت د(س) = ٧ – ٢ س ، فأوجد د (٣) + ٦							
	أ	١١	ب	٧	جـ	١٤	د	–١١
٩	يتدرب سلطان رياضيًا بحيث ينفّذ ٣٠ ضغطة صدر إلى أعلى وإلى أسفل كل يوم في الأسبوع الأول، ثم يزيد ضغطتين كل يوم في كل أسبوع لاحق. فما ترتيب الأسبوع الذي يكون فيه عدد ضغطات الصدر ٥٠ ؟							
	أ	التاسع	ب	العاشر	جـ	الحادي عشر	د	الثاني عشر
١٠	ما مدى العلاقة: {(– ٣ ، – ٦) ، (–٥ ، – ١٠) } ؟							
	أ	{ – ٦ ، –١٠}	ب	{ –٣ ، –١٠}	جـ	{ –٣ ، –٥}	د	{ –٦ ، –٥}
١١	ما المقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته : ٧س + ص = ٦ ؟							
	أ	٧	ب	–٦	جـ	٦	د	١٣
١٢	ما حل المعادلة : ٤٨ = –٨ س ؟							
	أ	س = ٨	ب	س = ٦	جـ	س = – ٦	د	س = – ٤٠

١٣	ما قيمة هـ التي تحقق المعادلة : ٤ − (− هـ) = ١٢ ؟							
	أ	١٦	ب	٨	جـ	−٨	د	−١٦
١٤	**مستعملا المتتابعة الحسابية** ٢ ، ٥، ٨، ١١، .... أي المعادلات الآتية تمثل الحد النوني للمتتابعة؟							
	أ	$أ_ن$ = ٤ن − ٢	ب	$أ_ن$ = ن + ٣	جـ	$أ_ن$ = ٣ن − ١	د	$أ_ن$ = ٢ن+ ١
١٥	ما قيمة الحد العشرين في هذه المتتابعة ؟							
	أ	٥٩	ب	٦٠	جـ	٧٨	د	٨٠
١٦	أوجد جذر المعادلة : $\frac{١}{٣}$ س = $\frac{٢}{٣}$ ؟							
	أ	٣	ب	١	جـ	٢	د	$\frac{١}{٣}$
١٧	أوجد حل المعادلة : ص + $\frac{٢}{٣}$ = $\frac{٢٢}{١٥}$ إذا كانت مجموعة التعويض { $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٤}{٥}$ ، ١ ، $١\frac{١}{٥}$ }							
	أ	$\frac{٤}{٥}$	ب	$\frac{٢}{٥}$	جـ	١	د	١
١٨	أوجد قيمة ر التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (٢، ٦)، (−١، ر) يساوي ١.							
	أ	١	ب	٢	جـ	٣	د	−١
١٩	أوجد ميل المستقيم المارّ بالنقطتين (١ ، ٤) ، (٣ ، ١).							
	أ	$-\frac{٢}{٣}$	ب	$\frac{٢}{٣}$	جـ	$-\frac{٣}{٢}$	د	$\frac{٣}{٢}$
٢٠	أوجد صفر الدالة د(س) = ٩٫٧ س − ٩٧ .							
	أ	١	ب	١٠	جـ	١٠٠	د	٠
٢١	إذا زاد عدد طالبات مدرسة ما ٦٥٤ طالبة في سنة ١٤٢٨هـ إلى ٨٥٠ طالبة في سنة ١٤٣٢هـ ، فأوجد معدل التغير في عدد طالبات من ١٤٢٨هـ إلى ١٤٣٢هـ.							
	أ	٤٩	ب	٩٤	جـ	٢٥	د	$\frac{١}{٤٩}$
٢٢	أوجد حل المعادلة −٧س + ٢٣ = ٣٧							
	أ	٢	ب	−٢	جـ	٣	د	١
٢٣	ما الدالة المرتبطة بالمعادلة : ٥ = ١٨س − ٩ ؟							
	أ	د(س) = ١٨ س − ١٤	ب	د(س) = ١٨س + ١٤	جـ	د(س) = ١٨ س − ٤	د	د(س) = ١ س − ١٤
٢٤	أوجد المقطع السيني للمستقيم الذي معادلته : ٤ س = ٥ + ص.							
	أ	$\frac{٤}{٥}$	ب	$\frac{٥}{٤}$	جـ	٠	د	٥
٢٥	مثل المعادلة : ٢س − ٣ ص = ٦ بيانيًّا مستعملا المقطعين السيني والصادي.							



		س
		ص

موقع مادتي

إدارة التعليم بالقنفذة
المادة : رياضيات

نموذج الاجابة

متوسطة العز بن عبد السلام
الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار تراكمي (الفصلين الأول والثاني) ١٤٤٧ هـ

أسم الطالب : .....

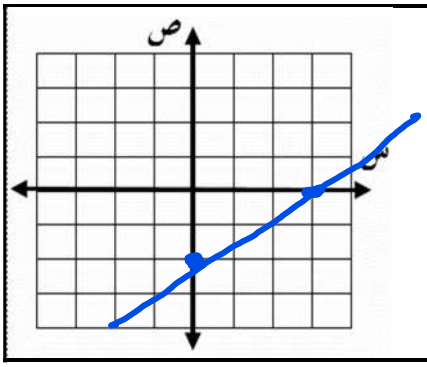
٢٥

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١	ما قيمة | ٢ل – ٣ | إذا كانت ل = –١							
	أ	–٥	ب	٤	جـ	–٤	د	٥
٢	ما مجموعة حلّ المعادلة : | س – ٥ | = ١ ؟							
	أ	{ –٤ ، –٦ }	ب	{ –١ ، ١ }	جـ	{ ٤ ، ٦ }	د	{ ١ ، ٦ }
٣	يشير عداد المسافة لسيارة عثمان الجديدة إلى ١٥٠ كيلومترًا عند شرائه لها . فقام برحلة وكان يقود سيارته بمعدل ع كيلومترًا كل يوم لمدة ثلاثة أسابيع. أي العبارات الآتية تمثل المسافة المقطوعة التي يشير إليها عداد السيارة في نهاية الرحلة؟							
	أ	١٥٠ع + ٣	ب	١٥٠ع + ٢١	جـ	١٥٠ + ع	د	١٥٠ + ٢١ع
٤	اكتب معادلة تمثل الجملة (٥ أمثال مجموع م وَ ت يساوي ٤ أمثال ر) :							
	أ	٥م + ت = ٤	ب	٥م + ت = ر	جـ	٥(م + ت) = ٤ر	د	م + ت = ٥ (٤ر)
٥	حل المعادلة ٨ (س – ٥) = ١٢ (٤ س – ١) + ١٢							
	أ	$-\frac{٧}{١٠}$	ب	$-\frac{٥}{٧}$	جـ	–٢	د	–١
٦	ما مجال العلاقة: {(١ ، ١) ، (٢ ، ٤) ، (٣، ٩) }							
	أ	{١، ٢، ٣ }	ب	{ ١، ٤ ، ٩ }	جـ	{ ١ ، ٢ }	د	{١}
٧	أي المعادلات التالية خطية ؟							
	أ	$س^{٢}$ + ص = ٤	ب	س + ص = ٤	جـ	س ص = ٤	د	$س^{-١}$ + ص = ٤
٨	إذا كانت د(س) = ٧ – ٢ س ، فأوجد د (٣) + ٦							
	أ	١١	ب	٧	جـ	١٤	د	–١١
٩	يتدرب سلطان رياضيًا بحيث ينفّذ ٣٠ ضغطة صدر إلى أعلى وإلى أسفل كل يوم في الأسبوع الأول، ثم يزيد ضغطتين كل يوم في كل أسبوع لاحق. فما ترتيب الأسبوع الذي يكون فيه عدد ضغطات الصدر ٥٠ ؟							
	أ	التاسع	ب	العاشر	جـ	الحادي عشر	د	الثاني عشر
١٠	ما مدى العلاقة: {(– ٣ ، – ٦) ، (–٥ ، – ١٠) } ؟							
	أ	{ – ٦ ، –١٠}	ب	{ –٣ ، –١٠}	جـ	{ –٣ ، –٥}	د	{ –٦ ، –٥}
١١	ما المقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته : ٧س + ص = ٦ ؟							
	أ	٧	ب	–٦	جـ	٦	د	١٣
١٢	ما حل المعادلة : ٤٨ = –٨ س ؟							
	أ	س = ٨	ب	س = ٦	جـ	س = – ٦	د	س = – ٤٠

موقع مادتي

١٣	ما قيمة هـ التي تحقق المعادلة : ٤ − (− هـ) = ١٢ ؟							
	أ	١٦	ب	٨	جـ	−٨	د	−١٦
١٤	**مستعملا المتتابعة الحسابية** ٢ ، ٥، ٨، ١١،							
	أي المعادلات الآتية تمثل الحد النوني للمتتابعة؟							
	أ	$أ_ن$ = ٤ن − ٢	ب	$أ_ن$ = ن + ٣	جـ	$أ_ن$ = ٣ن − ١	د	$أ_ن$ = ٢ن+ ١
١٥	ما قيمة الحد العشرين في هذه المتتابعة ؟							
	أ	٥٩	ب	٦٠	جـ	٧٨	د	٨٠
١٦	أوجد جذر المعادلة : $\frac{١}{٣}$ س = $\frac{٢}{٣}$ ؟							
	أ	٣	ب	١	جـ	٢	د	$\frac{١}{٣}$
١٧	أوجد حل المعادلة : ص + $\frac{٢}{٣}$ = $\frac{٢٢}{١٥}$ إذا كانت مجموعة التعويض { $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٤}{٥}$ ، ١ ، $١\frac{١}{٥}$ }							
	أ	$\frac{٤}{٥}$	ب	$\frac{٢}{٥}$	جـ	١	د	١
١٨	أوجد قيمة ر التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (٢، ٦)، (−١، ر) يساوي ١.							
	أ	١	ب	٢	جـ	٣	د	−١
١٩	أوجد ميل المستقيم المارّ بالنقطتين (١ ، ٤) ، (٣ ، ١).							
	أ	$-\frac{٢}{٣}$	ب	$\frac{٢}{٣}$	جـ	$-\frac{٣}{٢}$	د	$\frac{٣}{٢}$
٢٠	أوجد صفر الدالة د(س) = ٩٧ س − ٩٧ .							
	أ	١	ب	١٠	جـ	١٠٠	د	٠
٢١	إذا زاد عدد طالبات مدرسة ما ٦٥٤ طالبة في سنة ١٤٢٨هـ إلى ٨٥٠ طالبة في سنة ١٤٣٢هـ ، فأوجد معدل التغير في عدد طالبات من ١٤٢٨هـ إلى ١٤٣٢هـ.							
	أ	٤٩	ب	٩٤	جـ	٢٥	د	$\frac{١}{٤٩}$
٢٢	أوجد حل المعادلة −٧س + ٢٣ = ٣٧							
	أ	٢	ب	−٢	جـ	٣	د	١
٢٣	ما الدالة المرتبطة بالمعادلة : ٥ = ١٨س − ٩ ؟							
	أ	د(س) = ١٨ س − ١٤	ب	د(س) = ١٨س + ١٤	جـ	د(س) = ١٨ س − ٤	د	د(س) = ١ س − ١٤
٢٤	أوجد المقطع السيني للمستقيم الذي معادلته : ٤ س = ٥ + ص.							
	أ	$\frac{٤}{٥}$	ب	$\frac{٥}{٤}$	جـ	٠	د	٥
٢٥	مثل المعادلة : ٢س − ٣ ص = ٦ بيانيًّا مستعملا المقطعين السيني والصادي.							



س	٠	٣
ص	−٢	٠

موقع مادتي

إدارة تعليم

مدرسة :

الصف : الثالث المتوسط

المادة : رياضيات

التاريخ : / / ١٤٤٧هـ

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار الفترة الاولى للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم :	الفصل :

٢٠

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة لما يلي :

١/ قيمة العبارة | ٣ – ف | + ١٣ إذا كانت ف = ٥			
أ) ١٥	ب) ١٠	جـ) ١٤	د) ١٦
٢/ حل المعادلة ٣ ن = ٦ :			
أ) ن = ٣	ب) ن = ٢	جـ) ن = - ٢	د) ن = ٤
٣/ قيمة س في المعادلة س + (– ٣) = ٢١ هي :			
أ) ٢٤	ب) ٢٥	جـ) ٢٢	د) ٢٣
٤/ المجال في العلاقة { (٤ ، ٣) ، (- ٢ ، ٢) ، (٥ ، -٦) } هو :			
أ) { ٣ ، ٢ ، -٦ }	ب) { ٤ ، ٢ ، -٦ }	جـ) { ٣ ، ٢ ، ٥ }	د) { ٤ ، - ٢ ، ٥ }
٥/ الصورة القياسية للمعادلة الخطية :			
أ) أ س + ب ص = جـ	ب) ص = س + ب	جـ) أس = ب ص +جـ	د) أ ص = ب س + جـ
٦/ المقطع الصادي للدالة ص = ٦ س + ٤ يساوي :			
أ) ٦	ب) ٤	جـ) ١٠	د) ٢
٧/ المتتابعة ٤ ، ٩ ، ١٤ ، ١٩ ، ..... حسابية أساسها :			
أ) ٤	ب) ٣	جـ) ٥	د) ٦
٨/ ميل المستقيم المار بالنقطتين (-٤ ، ٣) ، (-٢ ، ١)			
أ) -١	ب) -٢	جـ) ١	د) ٠

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١-	حل المعادلة هو إيجاد قيمة المتغير الذي يجعلها صحيحة	
٢-	المتغير التابع هو المتغير الذي يحدد قيم مخرجات العلاقة	
٣-	حل المعادلة ٢٧ + ك = ٣٠ هو ٤	
٤-	حل المعادلة | س + ٣ | = -٥ هو المجموعة الخالية $\emptyset$	
٥-	معدل التغير = $\frac{\text{التغير في س}}{\text{التغير في ص}}$	
٦-	المعادلة ٢ل + ١ = ٢ل + ١ تمثل متطابقة	

السؤال الثالث :

(أ)- أوجد حل المعادلة التالية :

$$\frac{\text{هـ} + ٥}{١٠} = ٢$$

(ب)- حل المعادلة \| ٢ ص + ٥ \| = ٧ ومثل مجموعة الحل بيانيًا :

موقع مادتي

انتهت الأسئلة

غالم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بـ

اختبار مادة الرياضيات الفترة (الثانية) لعام ١٤٤٧هـ

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب /ة	
الصف	

السؤال الأول :

أ / ضعي علامة ✓ أو ✗ أمام العبارات الاتية :

١- يكون للمستقيمين غير الرأسيين الميل نفسه اذا كانا متعامدان ( )

٢- المعادلات المتكافئة لها الحل نفسه ( )

٣- تسمى الدالة التي تمثل بخط او منحنى دون انقطاع بالدالة المنفصلة ( )

٤- عند ضرب طرفي المتباينة في عدد سالب يتعين تغيير اتجاه إشارة المتباينة ( )

.....

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة :

١- المعادلة ٥س +ص^{٢} = ٢٥

①	خطية	②	ليست خطية	③	دالة	④	غير ذلك

٢- معادلة المستقيم العمودي للمستقيم ص= $\frac{٢}{٣}$ س - ١

①	ص= $\frac{٣}{٢}$ س - ١	②	ص= $\frac{-٣}{٢}$ س - $\frac{٥}{٢}$	③	ص= -٣ س -١	④	ص= ٧س -١

٣- أي خط أفقي ميله يساوي

①	صفر	②	غير معرف	③	موجب	④	سالب

٤- الحدود الثلاثة التالية في المتتابعة الحسابية -٢، ٢، ٦، ١٠ ، .....

①	-٣، ١، ٥	②	١٢، ١٨، ٢٢	③	١٢، ١٦، ٢٠	④	خلاف ذلك

٥- ناتج طرح ٨ من عدد ما أقل من ٢١ يعرف بالمتباينة

①	س > ٨	②	س + ٢١ > ٨	③	س - ٨ > ٢١	④	س > ٢١

٦- ميل المستقيم المار بالنقطتين (-٤، -٢) ، (٠ ، -٢) =

①	صفر	②	غير معرف	③	-١	④	٧

.....

السؤال الثاني :

أجيبي عما يلي /

حلي المتباينة ثم مثلي مجموعة الحل بيانيا على خط الأعداد

٦ ≤ ر + ٧ > ١٠

اكتبي معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع

الميل = −٣ والمقطع الصادي = −٨

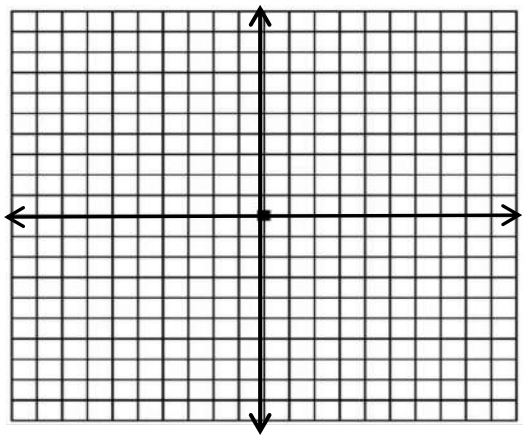
اكتبي ص −١ = ٧ (س + ٥) بالصورة القياسية :

حلي المعادلة −٢س + ٦ = ٠

الحل جبريا :

الحل بيانيا :

س	ص
١	
٢	



موقع مادتي

أسم الطالب / ..... المادة / رياضيات **٢٠ درجات** التاريخ : / / ١٤٤٧هـ
اختبار الفترة الاولى

السؤال الأول / ضع علامه (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة لما يلي :

١- الجملة المفتوحة وهي التي تحتوي على عبارات جبرية ورموز ( )

٢- الدالة غير الخطية وهي التي تمثل بيانيا بخط مستقيم ( )

السؤال الثاني / مستعينا بالله وحده حل ما يلي :

١- أوجد مجموعة الحل ٨ م – ٧ = ١٧ إذا كانت مجموعة التعويض هي { ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ } .

مجموعه التعويض	٨ م – ٧ = ١٧	صحيحة أم خاطئة
٢	٨ (٠) – ٧ = ١٧	.....
٣	.....	.....
٤	.....	.....
.....	.....	.....

٢- أوجد قيمة المجهول للمعادلة الاتية وتحقق من صحه الحل : س + ٧ = ٢٧ .

.....
.....
.....

٣- حل المعادلة : $٦^{٢}$ ÷ (٩ – ٢) ؟

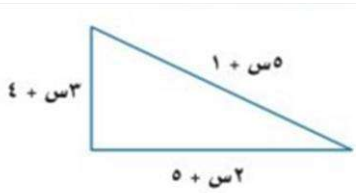
.....
.....

٤- اختيار متعدد : ما حل المعادلة الاتية : | ف + ٥ | = -٣ ؟

{ Ø ، (-٣ ، ٩) ، (-١ ، ٢) ، (-٣ ، ٣) } .

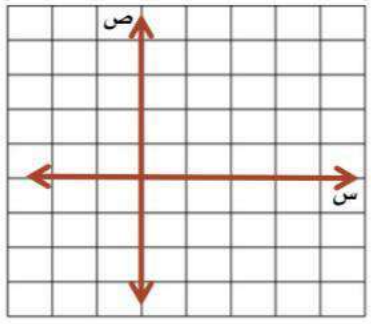
٥- أوجد قيمة س التي تجعل لكل من الشكلين الآتيين المحيط نفسه:

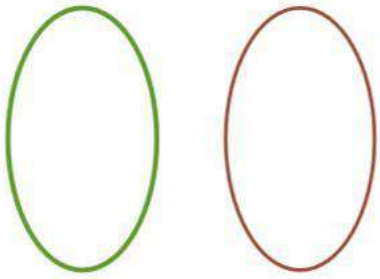
.....
.....
.....
.....

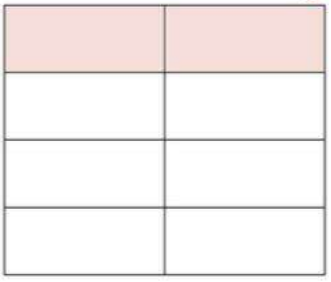




٥ - مثل العلاقة { ((٢ ، ٣) ، (-١ ، ٢) ، (٤ ، -٢) } بجدول و بيانيا و مخطط سهمي و حدد كلا من المجال و المدى .







المجال هو ..... المدى هو .....

أ / عامر عسيري

اختبار الفترة (الاولى) لمادة الرياضيات للصف الثالث المتوسط للفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ١٤٤٧هـ	
اسم الطالب :	٢٠

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة فيما بين الاقواس :

١) إذا كانت د(س) = ٦س + ٧ فإن د(-٣) = ... (-١١ ، ١١ ، ١)

٢) المقطع السيني في المعادلة : ٢س + ص = -٢ هو ..... (-٢ ، -١ ، ١)

٣) حل المعادلة : -٢س + ٦ = ٠ هو ..... (-٣ ، ٣ ، -٦)

٤) حل المعادلة : ٤س + ١١ = ٤س - ٢٤ هو ..... (٠ ، -٣٥ ، لايوجد حل)

٥) ميل المستقيم الرأسي هو ..... (٠ ، غير معرف ، -١)

٦) أساس المتتابعة: ١، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ ، ..... هو ..... (-٢ ، ٢ ، ٣)

٧) معادلة الحد النوني للمتتابعة الحسابية : ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، .... هي .... (أن = ٢ن - ١ ، أن = ٢ن + ٣ ، أن = ن - ٢)

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

١) العلاقة : {(٢ ، ١) ، (٣ ، -٢) ، (٣ ، ١) ، (٢ ، -٢)} ليست دالة . ( )

٢) الصورة القياسية للمعادلة الخطية هي : أ س + ب ص = جـ . ( )

٣) ميل المستقيم الافقي يساوي صفر . ( )

٤) المتتابعة الحسابية هي مجموعة مرتبة من الاعداد . ( )

السؤال الثالث : مثل العلاقة : { (-٢ ، -١) ، (٣ ، ٣) ، (٤ ، ٣)} بجدول وبمخطط سهمي . ثم حدد المجال والمدى .

س	ص

المجال : { }

المدى : { }

س ص

السؤال الرابع : حدد ما إذا كانت المعادلة التالية خطية ام لا وإذا كانت خطية اكتبها بالصورة القياسية .

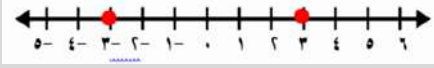
س = ص - ٥

السؤال الخامس : أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين (٢ ، ٢) ، (-٢ ، -٢) .

السؤال السادس : أوجد الحدود الثلاثة التالية للمتتابعة الحسابية -٢ ، ٢ ، ٦ ، ١٠ ، .....

موقع مادتي

نموذج ١	**اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول لمادة الرياضيات للصف الثالث متوسط لعام ١٤٤٧ هـ**	٢٠
اسم الطالب :(.....) الصف : ..... الرقم التسلسلي		
الاجابة	اختر الاجابة الصحيحة من الاتي	

	١) مجموعة حل المعادلة ٢٧ = ٣(١ + ٢د) إذا كانت مجموعة التعويض{ ٦، -٥ ،٣، ٤}:				
١	(أ) { ٦ }	(ب) { ٣ }	(جـ) { -٥}	(د) { ٤ }	
	المعادلة التي تمثل متطابقة هي :				
٢	(أ) ن +١٠ =٢٣	(ب) ١٤ ـ ٨٢ = ٤ل	(جـ) ٤ل +٢ = ٤ل +٢	(د) (٩ـ ٥) ل + ٢=٤(ل + ١)	
	حل المعادلة $\frac{س}{٣}$ = ١٥				
٣	(أ) ٢٠	(ب) ٢٥	(جـ) ٥	(د) ٢٤	
	حل المعادلة ـ ٣ = ف + ٦				
٤	(أ) ٩	(ب) -٩	(جـ) ١٨	(د) -٣	
	حل المعادلة ٣ف ـ ٩ =١٢				
٥	(أ) -٣	(ب) ٧	(جـ) -٧	(د) ٣	
	المعادلة التي تمثل دالة هي :				
٦	(أ) س =٢	(ب) س = -٥	(جـ) ص = -٣	(د) س =٠	
	حل المعادلة ٨ل ـ ١٠= ٣ (٦ ـ ٢ل)				
٧	(أ) ٤	(ب) ٥	(جـ) ١	(د) ٢	
	قيمة العبارة | ٢ن + ٢ | عندما ن = -٢				
٨	(أ) ٤	(ب) ٢	(جـ) ١	(د) ٦	
	حل المعادلة | ٣ن ـ ٤ | = ـ ١ هو				
٩	(أ) -١	(ب) Ø	(جـ) -٧	(د) -٢	
	المعادلة التي تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل المقابل 				
١٠	(أ) | ص +٢ | = ٣	(ب) | ص -١ | = ٥	(جـ) | ص - ٢ | = ٣	(د) | ص | = ٣	
	المدى في العلاقة (١، ٣) ، (-٢، ٠) ، (-١، ٠) }				
١١	(أ) { ٣ ، ٠ }	(ب) { ١، -٢ ، -١ }	(جـ) { ١ ، ٤ ، ٠ }	(د) {-٢ ، ٤ ، ٠ }	
	قيم أ ، ب ، جـ على الترتيب في المعادلة الخطية ص+٣ س = ٥				
١٢	(أ) ١ ، ٣ ، ٥	(ب) ٣ ، ١ ، ٥	(جـ) ١ ، ٥ ، ٣	(د) ١ ، ٥ ، ٤	
	الدالة التي يختلف اس متغيرها عن العدد ١ تسمى داله				
١٣	(أ) خطيه	(ب) زوجيه	(جـ) غير خطيه	(د) فرديه	
	قيمة الدالة د (س) =٤س +٣ عندما س= -٢				
١٤	(أ) -٥	(ب) -٢	(جـ) ٥	(د) -٣	

١٥) حل المعادلة : \|٢س - ١\| = ١١

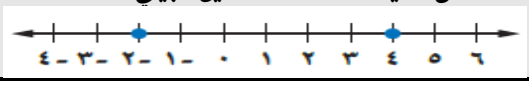
١٦)اوجد ثلاثة اعداد فردية متتالية مجموعها ٦٩ بالخطوات .

١٧)اوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين (٢ ، ٥) (٤ ، ٩)

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة مكتب التعليم متوسطة	وزارة التعليم Ministry of Education	التاريخ: / / ١٤٤٧هـ الصف: ثالث متوسط المادة: رياضيات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول الزمن :

الاسم:	الدرجة
	٢٠

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

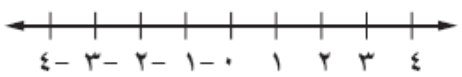
١	أوجد مجموعة الحل للمعادلة ٢٩ = ٣س - ٧		
أ	{ ١٤ }	ب	{ ١١ }
جـ	{ ١٢ }	د	{ ١٣ }
٢	حل المعادلة ر - ٨٧ = -٣		
أ	-٩٠	ب	٨٤
جـ	-٨٤	د	٩٠
٣	حل المعادلة ٣م + ٤ = -١١		
أ	-٣	ب	-٢
جـ	-٥	د	-٤
٤	أوجد قيمة س في المعادلة ١٠س + ١٠ = ٦س + ٢٦		
أ	٤	ب	٥
جـ	٦	د	٧
٥	ثماني منتظم محيطه ١٢٨ سم أوجد طول ضلعه		
أ	١٨	ب	١٣
جـ	١٦	د	١٤
٦	حل المعادلة ٣(ب + ١) -٥ = ٣ب -٢		
أ	لا يوجد حل ∅	ب	١
جـ	-٢	د	الأعداد الحقيقية
٧	حل المعادلة $\frac{٣}{٥}$ ل = ٦		
أ	١٠	ب	١٥
جـ	١٢	د	٨
٨	حل المعادلة $\frac{هـ + ٥}{١٠}$ = ٢		
أ	١٠	ب	١٥
جـ	٢٥	د	٢٠
٩	المعادلة التي تمثل الجملة (ثلاثة أعداد صحيحة فردية متتالية مجموعها ٢١)		
أ	٦س + ٦ = ٢١	ب	٣س + ٦ = ٢١
جـ	٣س + ٣ = ٢١	د	٦س + ٣ = ٢١
١٠	معادلة تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل البياني : 		
أ	| س - ٢| = ٣	ب	| س + ١ | = ٢
جـ	| س - ١| = ٣	د	| س - ٣ | = ٢
١١	قيمة العبارة | ٣ - هـ| + ١٣ إذا كانت هـ = ٥		
أ	١٥	ب	١٧
جـ	١٠	د	١٤
١٢	حل المعادلة | ن +٧ | = ٥		
أ	{ -٤ ، -١٠ }	ب	{ -٢ ، -١٢ }
جـ	{ -٢ ، -١٦ }	د	{ -٤ ، -١٢ }
١٣	يجري محل تجاري تخفيضات على سلعة ، وكلما ازدادت المبيعات كان ربحه أكثر ، المتغير التابع هو		
أ	المبيعات	ب	السلعة
جـ	التخفيضات	د	الربح
١٤	مدى العلاقة التالية : {(١ ، ٤)،(٧ ،٢)،(٥ ،٩)}		
أ	(١ ، ٧ ، ٥)	ب	(١ ، ٢ ، ٥)
جـ	(٤ ، ٢ ، ٥)	د	(٤ ، ٢ ، ٩)
١٥	أي العلاقات التالية لا تمثل دالة		
أ	{(٢،٢)،(٥،-١)،(٥،٢)}	ب	{(٣،٤)،(-٢،٢)،(٥،-٦)}
جـ	{(٤،١)،(٧ ،٢)،(٩،٥)}	د	{(٢،٣)،(١،٤)،(٣،٥)}
١٦	أي المعادلات التالية خطية		
أ	ص = -٥	ب	س = ١٥
جـ	ص = $س^{٢}$ -٢	د	٦س - س ص = ٤
١٧	قيمة الدالة د(س) = ٢س -٣ عندما د(٢) =		
أ	٥	ب	١
جـ	٣	د	٠
١٨	ميل المستقيم المار بالنقطتين (٣ ، ٤) ، (٥ ، ٨)		
أ	٣	ب	١
جـ	٢	د	٤
١٩	معادلة الحد النوني للمتتابعة ٣ ، -١٠ ، -٢٣ ،		
أ	أن = ١٣ن -١٠	ب	أن = -٣ن + ١٣
جـ	أن = ١٣ن + ٣	د	أن = -١٣ن + ١٦
٢٠	المقطع السيني للمعادلة ٢س + ٤ص = ٨		
أ	٦	ب	٢
جـ	٤	د	٨

اختبار الفترة - مادة الرياضيات		الدرجة من ٢٠	
الاسم:	الصف الثالث متوسط /		

س١/ اختار الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

١)	مجموعة حل المعادلة : ٣ س – ٤ = ٢ في مجموعة التعويض : { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ } هو :							
	أ	{ ٢ }	ب	{ ١ }	ج	{ ٣ }	د	{ ٤ }
٢)	العبارة التي تمثل معادلة							
	أ	س – ٤ = ١	ب	س – ٤	ج	س – ٤ > ١	د	س ص
٣)	قيمة العبارة : س + ١٠ = إذا كانت س = ٥ تساوي							
	أ	١٥	ب	١٠	ج	١٢	د	١٠
٤)	ستة أضعاف عدد مضاف اليه ١٢ يساوي ٣٠ تعبر ب							
	أ	٥ س + ١٢ = ٣٠	ب	٦ س + ١٢ = ٣٠	ج	٥ س + ١٢ = ١٢	د	٥ س + ٣٠ = ١٢
٥)	مجموعة حل المعادلة : ٩ ص - ٢ = ٣ ص + ١٠ تساوي							
	أ	٣	ب	٢	ج	١	د	٠
٦)	حل المعادله ٤س + ٣ = ٤س - ٥							
	أ	الأعداد الحقيقية	ب	مستحيلة الحل Φ	ج	١٢	د	١٠
٧)	إذا كان د(س)= ٤ س + ١٠ فإن قيمة د(٢)=							
	أ	١٢	ب	١٨	ج	١٦	د	٢٠
٨)	كلما قرب فصل الشتاء انخفضت درجة الحرارة المتغير التابع							
	أ	فصل الشتاء	ب	درجة الحرارة	ج	الارتفاع	د	الانخفاض
٩)	المعادلة تمثل داله هي							
	أ	ص + س	ب	ص + $س^{٢}$ = ٣	ج	ص = س + ١٢	د	س ص + ٢ = ١٢
١٠	في العلاقة { (٥ ، ٢) ، (٧، ٣) ، (٦ ، -٢) } المجال هو :							
	أ	{ ٥ ، ٢ ، ٣ }	ب	{ ٢ ، ٣ ، -٢ }	ج	{ ٥ ، ٧ ، ٦ }	د	{ ٦ ، ٥ }

السؤال الثاني : وجد مجموعة حل المعادلة : | س + ١ | = ٢ ومثل الحل بيانياً ٠



السؤال الثالث - اوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين (١ ، ٠) ، (٢ ، ٥)

موقع مادتي

اختبار مادة الرياضيات للصف ثالث متوسط الفصل الدراسي الاول

الاسم /

السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي ...

الجملة الرياضية التي تحتوي على عبارات جبرية ورموز تسمى جملة مفتوحة واذا احتوت على إشارة المساواة (=) فإنها تسمى		
معادلة	متباينة	لا شيء مما سبق
مجموعة حل المعادلة ٨م -٧ =١٧ يساوي		
٠	٣	١٠٠
تسمى المعادلة التي تكون صحيحة لجميع قيم المتغير فيها ...		
متطابقة	متباينة	جميع ما سبق
المعادلات المتكافئة ...		
مختلفة في الحل	لها الحل نفسه	نظير جمعي
حل المعادلة ١١٣= ق ــ ٢٥		
ق = ١٣٨	ق = ٧	لا شيء مما ذكر
حل المعادلة ٢ أ ــ ٦ = ٤		
أ = ١٠	أ = ٥	أ = ٠
ميل المستقيم المار بالنقطتين (-٤ ، - ٢) ، (٠ ، - ٢)		
٠	٤	٢
قيمة العبارة ٢٣ - | ٣ ــ ٤ س | إذا كانت س = ٢		
٤	١٨	٠
حل المعادلة | ٣ ن ــ ٤ | = -١		
المجموعة الخالية ∅	٣	٤
هي دالة تمثل بيانياً بمستقيم تسمى دالة		
غير خطية	خطية	لا شيء مما ذكر

السؤال الثاني / أ / حددي ما إذا كانت كل متتابعة حسابية ام لا فيما يلي ..

١/ -٢٦ ، -٢٢ ، -١٨ ، -١٤ ، .....

.....

٢/ ١ ، ٤ ، ٩ ، ٢٥ ، .....

.....

ب/ هل تشكل العلاقة التالية دالة ام لا ؟

{ (٢ ، ١) ، (٣ ، -٢) ، (٣ ، ١) ، (٢ ، -٢) }

.....

السؤال الثالث/ أ / اوجدي الحدود الأربعة التالية في المتتابعة الحسابية :

٩,٥ ، ١١ ، ١٢,٥ ، ١٤ ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

ب/ حددي المتغير التابع والمتغير المستقل فيما يلي ..

(١) يزداد ضغط الهواء داخل إطار السيارة مع ازدياد درجة الحرارة .

المتغير المستقل .....

المتغير التابع .....

(٢) كلما قلت كمية المطر انخفض مستوى سطح الماء في النهر .

المتغير المستقل .....

المتغير التابع .....

السؤال الرابع / أ / حددي المجال والمدى في العلاقة { (٤ ، -٣) ، (٣ ، ٢) ، (-٤ ، ١) (٠ ، -٣) }

المجال = { }

المدى = { }



تمنياتي لكن بالتوفيق

أ/ ناصره يسلم ♡

اختبار الفصل الأول

المعادلات الخطية

وزارة التعليم
Ministry of Education

- الإسم :
- الصف : ثالث متوسط
- المادة : رياضيات
- المجموع :

١ اختر الإجابة الصحيحة : / ٣

١) اي المعادلات تمثل متطابقة :

أ) ٥ل + ١ = ١ + ٥ل

ب) ٣ل + ١ = ل +٣

ج) ٢ل + ٣ = ٢ل + ١

٢) حل المعادلة ف - ٩ = ١٤ هو :

أ) ٩

ب) ٢٣

ج) ٢١

٣) اذا كانت ع + ١٠ = ٢٢ فإن ع تنمتي لمجموعة التعويض :

أ) (١١ , ١٣)

ب) (١٥ , ١٠)

ج) (١٢ , ١٤)

---

٢ حل المعادلة و تحقق من صحة الحل : / ٢

٣م + ٤ = -١١

---

٣ حل المعادلة و تحقق من صحة الحل : / ٣

١٣س + ٢ = ٤س + ٣٨

٤ أوجد ثلاثة أعداد صحيحة زوجية متتالية مجموعها ٨٤-

٢/

٥ مع نايف مبلغ من المال يقل ١٧٥ ريالاً عن مثلي المبلغ الذي يملكه سعد , فإذا كان مع نايف ٧٥٥ ريالاً , فاكتب معادلة تمثل هذا الموقف , ثم أوجد المبلغ الذي يملكه سعد .

٣/

٦ حل المعادلة القيمة المطلقة التالية :

| ٢ص + ٦ = ٦ |

٤ /

٧ حل المعادلة التالية :

$\frac{٢}{٣}$ م = ١٠

٣ /

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة تعليم ..... مدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	مجموعة رفعة الرياضيات	المادة: رياضيات الصف: ثالث متوسط
اختبار الفصل الأول المعادلات الخطية (الفصل الدراسي الأول) لعام ١٤٤٧ هـ			
الاسم : ..... الصف : ٣ / ...			

الدرجة المستحقة	
١٠	

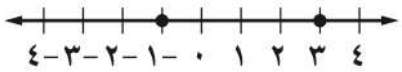
السؤال الاول :

اختر الإجابة الصحيحة ؟

١	مجموعة الحل الصحيحة للمعادلة ص + ١١ = ٢٠ إذا كانت مجموعة التعويض { ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ } هي							
	أ	٣	ب	٥	ج	٧	د	٩
٢	المعادلة الصحيحة التي تمثل الجملة التالية هي (ستة أمثال عدد تساوي ١٣٢)							
	أ	٦ - س = ١٣٢	ب	٦ س = ١٣٢	ج	٦ + س = ١٣٢	د	$\frac{س}{٦}$ = ١٣٢
٣	حل المعادلة هو ف - ٩ = ١٤							
	أ	٢٠	ب	٢١	ج	٢٢	د	٢٣
٤	حل المعادلة هو ٨ ن + ١٦ = ٨							
	أ	١-	ب	١	ج	٢-	د	٢
٥	قيمة العبارة إذا كانت ل = ٢ | ٢ ل - ٥ | + ١							
	أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤
٦	مجموعة الحل للمعادلة التالية هي | هـ - ٢ | = -٥							
	أ	٧	ب	٧-	ج	$\emptyset$	د	٠

السؤال الثاني :

أ) اكتب المعادلة التي تتضمن القيمة المطلقة ؟



ب) حل المعادلة التالية ؟

٢ م - ١٣ = - ٨ م + ٢٧

ج) حل المعادلة التالية و مثل مجموعة الحل بيانياً؟

| ص + ٣ | = ٢



انتهت الاسئلة

@Hnoooood

اختبار (الفصل الأول:المعادلات الخطية) مادة (الرياضيات) صف (ثالث متوسط) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي١٤٤٧هـ

اسم الطالب : ..... الصف : ثالث متوسط ( )

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(١)مجموعة حل المعادلة ف + ٧ = ٢١ و التي تنتمي إلى مجموعة التعويض { ٧ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٧ } هي :

أ){ ١٧ } . ب) { ١٤ } . ج) { ١٢ } . د) { ٧ } .

(٢) حل المعادلة س – ٢٥ = ١٠ هو ... :

أ){ ١٥ } . ب) { ٢٥ } . ج) { ١٠ } . د) { ٣٥ } .

(٣) حل المعادلة $\frac{٢}{٥}$ ل = ٤ هو ... :

أ){ ١٠ } . ب) { ٢٠ } . ج) { ٨ } . د) { ٤ } .

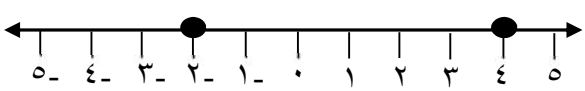
(٤) حل المعادلة ٢ص + ٤ = –٨ هو ... :

أ){ –٦ } . ب) { –١٢ } . ج) { –٤ } . د) { –٨ } .

(٥) قيمة العبارة : | م + ٣ | – ٧ ، إذا كانت م = ٦ هو ... :

أ){ ١ } . ب) { ٢ } . ج) { –٢ } . د) { ٠ } .

(٦) المعادلة التي تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل البياني أمامك هي :



أ) | س– ١ | = ٣ . ب) | س –٣ | =١ . ج) | س +١ | =٣ . د) | س +٣ | = ١ .

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

(١) أوجد مجموعة حل المعادلة ٣ ط = ١٢ .

.....

.....

(٢) أوجد ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ٣٦.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع مادتي

Ahmad أحمد العنزي

المادة : رياضيات | اختبار الفصل (١) | الصف : الثالث متوسط

المعادلات الخطية | التاريخ : / / ١٤٤٧هـ

الاسم : | الفصل :

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة لما يلي

١/ مجموعة الحل للمعادلة ٨ ص - ٧ = ١٧ اذا كانت مجموعة التعويض { ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ } هي :			
أ) { ١ }	ب) { ٣ }	جـ) { ٢ }	د) { ٤ }
٢/ قيمة العبارة ١٦ ـ | د + ٩ | إذا كانت د = ـ ٤			
أ) ٧	ب) ١١	جـ) ٩	د) ٣
٣/ المعادلة التي تمثل الجملة (ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ٢١)			
أ) ٣س + ٦ = ٢١	ب) ٣س + ٣ = ٢١	جـ) ٦س + ٣ = ٢١	د) ٦س + ٦ = ٢١
٤/ حل المعادلة ٨ ل + ٣ = ٥ ل + ٩			
أ) ٣	ب) ٢	جـ) ٥	د) ٤
٥/ أي المعادلات التالية تمثل متطابقة :			
أ) ب + ٣ = ٣ب + ١	ب) ٣ب +٢ = ٣ب - ١	جـ) ٣ب - ٢ = ٣ب - ٢	د) ٥ب + ٦ = ٥ب + ٣
٦/ حل المعادلة ٥ ك + ٧ = ٥ ك + ٤			
أ) لا يوجد حل ∅	ب) ٣	جـ) مجموعة الاعداد الحقيقية	د) ٢

السؤال الثاني / حل المعادلات التالية ثم مثل مجموعة الحل بيانيا :

\| ن + ٧ \| = ٥

\| ص + ٤ \| = - ٣

انتهت الأسئلة

غالم

المادة : رياضيات الصف : الثالث متوسط

اختبار الفصل (١) المعادلات الخطية

الاسم : الفصل :

السؤال الاول / أختر الإجابة الصحيحة لما يلي :

(١)	قيمة العبارة ١٦ ـ | د + ٩| إذا كانت د = ـ ٤							
	أ	١١	ب	٩	جـ	٧	د	٣
(٢)	المعادلة التي تمثل الجملة (ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ٢١)							
	أ	٣س + ٦ = ٢١	ب	٣س + ٣ = ٢١	جـ	٦س + ٣ = ٢١	د	٦س + ٦ = ٢١
(٣)	حل المعادلة ٨ ل + ٣ = ٥ ل + ٩							
	أ	٣	ب	٢	جـ	٥	د	٤
(٤)	أي المعادلات التالية تمثل متطابقة							
	أ	ب + ٣ = ٣ب + ١	ب	٣ب - ٢ = ٣ب - ٢	جـ	٣ب - ٢ = ٣ب - ٢	د	٥ب + ٦ = ٥ب + ٣
(٥)	مجموعة الحل للمعادلة ٨ م ـ ٧ = ١٧ اذا كانت مجموعة التعويض { ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ }							
	أ	{ ٣ }	ب	{ ١ }	جـ	{ ٢ }	د	{ ٤ }
(٦)	حل المعادلة ٥ ك + ٧ = ٥ ك + ٤							
	أ	مجموعة الاعداد الحقيقية	ب	٢	جـ	لا يوجد حل Ø	د	٣

السؤال الثاني / حل المعادلات التالية ثم مثل مجموعة الحل بيانيا :

\| ن + ٧\| = ٥

\| ص +٤\| = ـ ٣

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....
متوسطة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

٢٠

المادة : رياضيات
الصف : الثالث المتوسط
الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار فصل (المعادلات الخطية)

اسم الطالب : .....

السؤال الأول/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

١) الجملة الرياضية التي تحتوي على عبارات جبرية ورموز تسمى معادلة . ( )

٢) حل المعادلة هو إيجاد قيمة المتغير الذي يجعل المعادلة صحيحة. ( )

٣) المعادلات المتكافئة لها الحل نفسه . ( )

٤) نظرية الاعداد هي دراسة الاعداد الصحيحة والعلاقات بينها . ( )

السؤال الثاني/ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

① مجموعة حل المعادلة ٢٤ - ص = ١٧ إذا كانت مجموعة التعويض { ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ } هي :

أ { ٧ }　ب { ٣ }　ج { ٥ }　د { ٩ }

② المعادلة التي تمثل متطابقة هي :

أ ٢(٢ + ل) = ٢ل + ٤　ب ١٤ - ٨٢ = ٤ل　ج ٤ل - ٢ = ٤ل + ل　د ن + ١٠ = ٢٣

③ حل المعادلة : ٣٩ = -٣ر

أ ١٣　ب -١٣　ج ٣٦　د ٤٢

④ الجملة (ستة أمثال عدد تساوي ١٣٢) معادلتها هي :

أ ٦ + س = ١٣٢　ب ٦س = ١٣٢　ج ٦ - س = ١٣٢　د ٦ + س = ١٣٢

⑤ حل المعادلة : ٣س + ٤ = -١١

أ ٣　ب -٣　ج -٥　د ١٥

⑥ المعادلة التي تمثل مجموع ثلاث أعداد صحيحة زوجية متتالية يساوي -٨٤ هي

أ ن + ٣ = -٨٤　ب ن - ٨٤ = ٣　ج ٣ن + ٦ = -٨٤　د ٣ن + ٣ = -٨٤

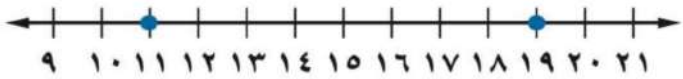
⑦ حل المعادلة ٢ + ٥ك = ٣ك - ٦ هو

أ -١١　ب ٢　ج ٨　د -٤

⑧ قيمة المقدار | ن + ٢ | - ١٤ إذا كانت ن = -٦

أ -١١　ب ٤　ج ٨　د -١٠

⑨ معادلة القيمة المطلقة التي تعبر عن التمثيل البياني :



(أ) اس - |١١| = ١٥ (ب) اس - |١٩| = ١٥ (ج) اس + |١٥| = ٤ (د) اس - |١٥| = ٤

⑩ حل المعادلة : ان + |١| = -٣ هو

(أ) مجموعة الأعداد (ب) { } (ج) -٤ (د) ٢

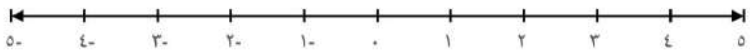
السؤال الثالث/ أجب عما يأتي

أ) اكتب معادلة تمثل المسألة الآتية ثم حلها :

((تشكل أعمار ثلاثة أخوة أعداداً صحيحة متتالية مجموعها ٩٦))

ب) حل المعادلة : ٨ل - ١٠ = ٣(٦ - ٢ل)

جـ) حل معادلة القيمة المطلقة : اس - |١| = ٣ ثم مثل الحل بيانياً .



موقع مادتي

اختبار الفصل الثاني

العلاقات و الدوال الخطية

وزارة التعليم
Ministry of Education

- الإسم :
- الصف : ثالث متوسط
- المادة : رياضيات
- المجموع :

١ اختر الإجابة الصحيحة : / ٣

١) نسبة التغير في الإحداثي الصادي الى التغير في الإحداثي السيني :

أ الميل　　ب الدالة　　ج المتتابعة

٢) الدالة المولدة (الأم) :

أ د(س) = ص　　ب د(س) = س　　ج د(س) = ب

٣) الدالة التي تمثل بيانياً بنقاط غير متصلة :

أ دالة متصلة　　ب دالة مستقلة　　ج دالة منفصلة

٢ مثل العلاقة بمخطط سهمي : / ٢

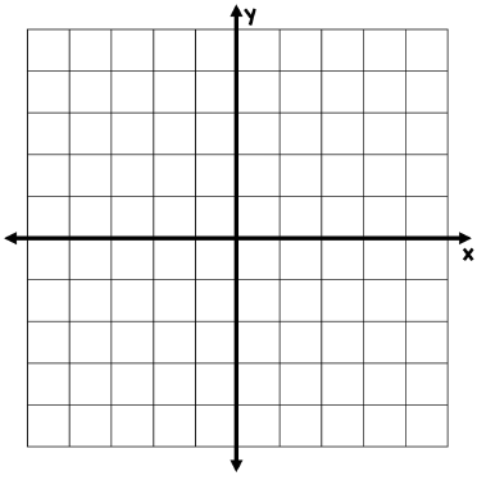
(٠ , ٠) , (٦ , ٤) (-٣, ٢) , (-١ , ١)

س　　ص

٣ هل تمثل العلاقة التالية دالة ؟ / ٣

ص= ٣س - ٢

س	٠	١	٢	-١
ص				



٤ أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين الآتية :

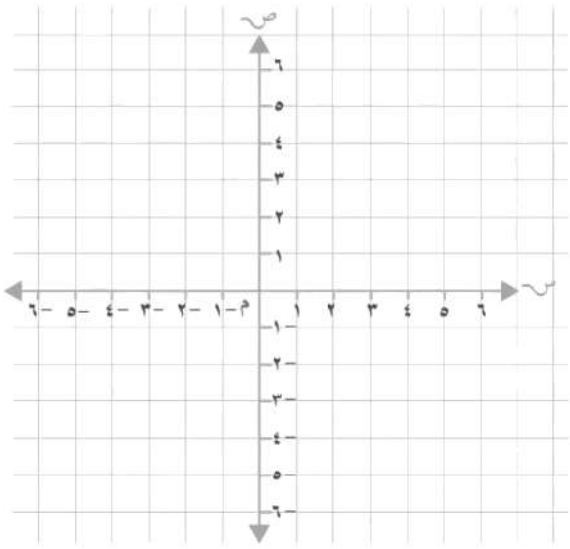
(٨ , -٢) , (١ , ١)

/ ٢

٥ مثل المعادلة بيانياً باستعمال المقطع السيني و الصادي :

ص = ٤ + ٢س

/ ٤



٦ أوجد الأساس و الحدود الثلاثة التالية في المتتابعة الحسابية :

١٢ , ٩ , ٦ , ٣ , ...

/ ٣

٧ أكتب معادلة الحد النوني للمتتابعة الحسابية :

-٢ , ٣ , ٨ , ١٣ , ...

/ ٣

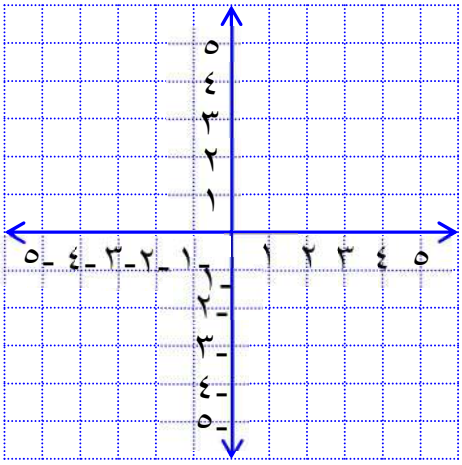
موقع مادتي

اختبار (الفصل الثاني:العلاقات والدوال الخطية) مادة (الرياضيات) صف (ثالث متوسط) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي١٤٤٧هـ

اسم الطالب : ..... الصف : ثالث متوسط ( )

السؤال الأول: مثل العلاقة { (١ ، ٤) ، (٣ ، -٣) ، (-١ ، -٥) ، (٢ ، -٢) } بيانياً ، و بمخطط سهمي و باستخدام الجدول ، ثم حدد المجال و المدى .

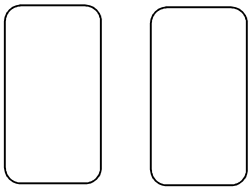
بيانياً:



الجدول:

س	ص

المخطط السهمي:



المجال: .....

المدى: .....

السؤال الثاني: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(١) العلاقة التي تمثل دالة في ما يلي هي :

(أ)

المجال	المدى
٤	٦
-٥	٣
-٣	٦
٣	٢

ب)

المجال	المدى
٣	٢
-٥	٣
٦	-٣
٣	٢

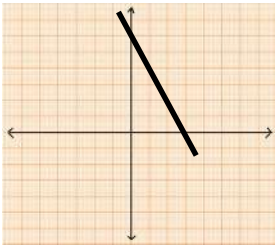
ج)

المجال	المدى
٤	٦
-٥	٣
٤	-٣
٣	٢

د)

المجال	المدى
٤	٦
-٥	٣
-٥	-٣
٣	٢

(٢) المقطع السيني و المقطع الصادي للمعادلة الممثلة بيانياً بالشكل أمامك هو :



(أ) المقطع السيني ٦ ، و الصادي ٣ . (ب) المقطع السيني ٣ ، و الصادي ٦ .

(ج) المقطع السني ٦ ، و الصادي ٦ . (د) المقطع السيني ٣ ، و الصادي ٣ .

السؤال الثاني: أجب عن ما يلي:

معادلة الحد النوني للمتتابعة الحسابية التالية: ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ... هي :$أ_{ن}$=٥ن + ٥.

أ) أوجد الحد التاسع في المتتابعة . ب) ما الحد الذي قيمته ٦٠ .

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع مادتي

Ahmad أحمد العنزي

المادة : رياضيات | اختبار الفصل (٢) | الصف : الثالث متوسط

العلاقات و الدوال الخطية | التاريخ : / / ١٤٤٧هـ

الاسم : | الفصل :

١٠

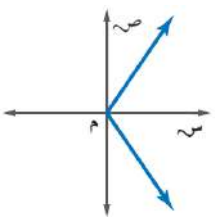
السؤال الأول :

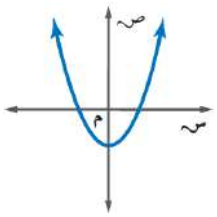
اختر الإجابة الصحيحة لما يلي :

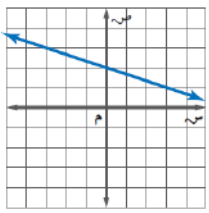
١/ المدى في العلاقة { (٤ ، ٣) ، (- ٢ ، ٢) ، (٥ ، -٦) } هو :

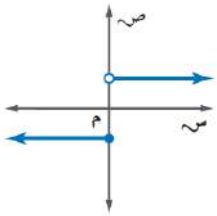
أ) { ٤ ، - ٢ ، ٥ } ب) { ٣ ، ٢ ، -٦ } جـ) { ٣ ، ٤ ، -٦ } د) { ٢ ، ٤ ، -٢ }

٢/ أي من العلاقات التالية ليست دالة ؟

أ) 

ب) 

جـ) 

د) 

٣/ اذا كان د (س) = ٢ س + ٣ ، فإن قيمة د (- ١) =

أ) ٢ ب) ١ جـ) ٣ د) ٥

٤/ معدل التغير من الجدول التالي :

س	٥	١٠	١٥	٢٠
ص	٢	٣	٤	٥

أ) $\frac{٣}{٢}$ ب) $\frac{٢}{٥}$ جـ) $\frac{١}{٢}$ د) $\frac{١}{٥}$

٥/ قيمة (ر) التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (٧ ، ر) ، (- ٦ ، ١) يساوي صفر

أ) ١ ب) ٤ جـ) - ١ د) ٢

٦/ أوجد قيمة س التي تجعل ٨ ، ٣ ، س ، -٧ ، .... متتابعة حسابية

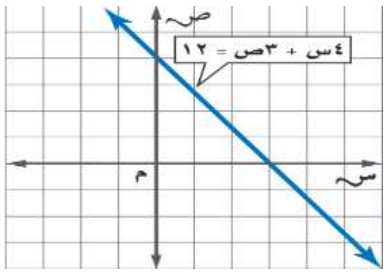
أ) - ٥ ب) ٢ جـ) ٤ د) - ٢

السؤال الثاني :

(أ)- أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين :

(- ٣ ، -١) ، (٢ ، - ١)

(ب)- أوجد المقطع السيني و المقطع الصادي للدالة الخطية الممثلة بيانيًا

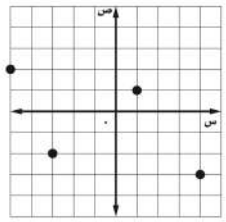


انتهت الأسئلة

غالر

إدارة تعليم الرياض مكتب تعليم ..... مدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	اليوم : ..... التاريخ : ... ربيع الآخر ١٤٤٧هـ الزمن : ٤٠ دقيقة
	اختبار الوحدة الثانية	
اسم الطالب /		الفصل ٣ / .....

حدد المجال للعلاقة الممثلة بيانياً



المجال { }

إذا كانت د(س) = س^{٢} – ٣ س +٤ فأوجد د (٣)

أي مما يأتي معادلة خطية ؟

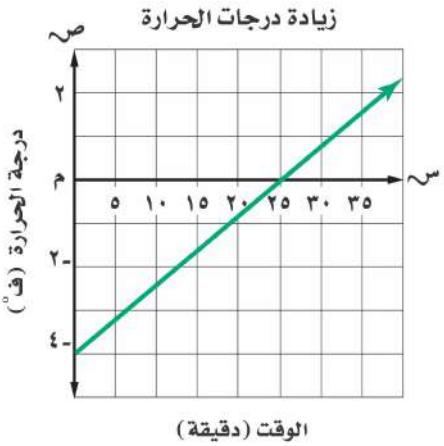
٤ م^{٢} = ٦

٣ أ + ٥ ب = ٣

س ص – ص = ٠

س^{٢} + ص^{٢} = ٠

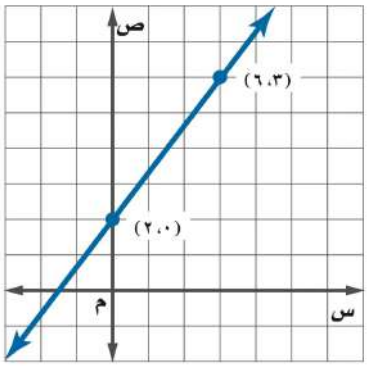
- **مستعيناً بالتمثيل أجب عن التالي :**
- **المتغير المستقل هو .....**
- **المتغير التابع هو .....**
- **المقطع السيني = ...**
- **المقطع الصادي = ...**
- **أوجد د (٢٥) = ...**



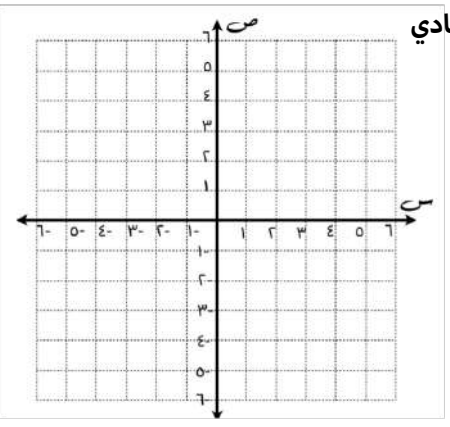
أوجد قيمة ' ر ' التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين
(٦ ، ٣) ، (ر ، ٧) غير معّرف ؟

ر = ...

أوجد معدل التغير للتمثيل البياني



مثّل الدالة ٤ س – ص = ٤ بيانياً باستعمال المقطعين السيني والصادي

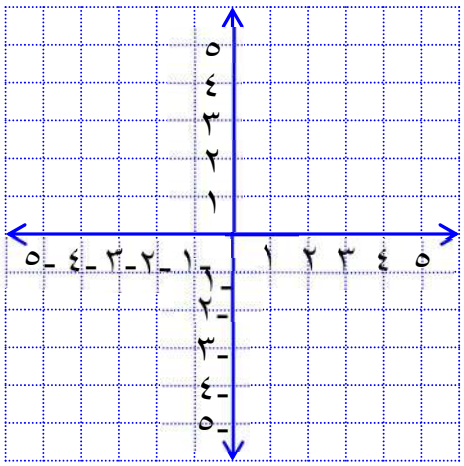


اكتب معادلة الحد النوني للمتابعة الحسابية : ١٥ ، ١٣ ، ١١ ، ٩ ، ...

موقع مادتي

السؤال الأول : (١) اكتب معادلة المستقيم الذي ميله $\frac{٢}{٣}$ و مقطعه الصادي = ١ بصيغة الميل و المقطع ، ثم مثل الحل بيانياً .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



(٢) اكتب المعادلة ص – ٥ = ٢ (س – ٢) بالصورة القياسية .

.....
.....
.....

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢ ، ٥) و ميله = ٢ ، تُكتب بصورة الميل و المقطع على الصورة :

أ) ص = ٢س – ٨ . ب) ص = ٥س + ٨ . ج) س = ٥ص – ٨ . د) س = ٨ص – ٢ .

(٢) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٤ ، ٣) و ميله = $\frac{١}{٤}$ ، تُكتب بصيغة الميل و النقطة على الصورة :

أ) ص – ٤ = $\frac{١}{٤}$ (س + ٣) . ب) ص – ٣ = $\frac{١}{٤}$ (س – ٤) . ج) ص – ٣ = – $\frac{١}{٤}$ (س – ٤). د) ص + ٣ = $\frac{١}{٤}$ (س + ٤).

(٣) ميل المستقيم المار بالنقطة (–٥ ، ٢) و الموازي للمستقيم ص = $\frac{٣}{٢}$ س – ٣ هو ... :

أ) $\frac{٣}{٢}$. ب) $-\frac{٣}{٢}$. ج) $\frac{٢}{٣}$. د) $-\frac{٢}{٣}$.

السؤال الثالث: اكتب بصيغة الميل و المقطع معادلة المستقيم المار بالنقطة (٤ ، ١) والمعامد للمستقيم ص = –٢ س + ٤ .

.....
.....
.....
.....
.....
.....

موقع مادتي
Ahmad أحمد العنزي

اختبار (الفصل الرابع:المتباينات الخطية) مادة (الرياضيات) صف (ثالث متوسط) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي١٤٤٧هـ

اسم الطالب : ..... الصف : ثالث متوسط ( )

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) مجموعة حل المتباينة س – ٦ < ١٢ هي :

أ) { س | س < ١٨ } ب) { س | س < ١٨ } ج) { س | س > ٦ } د) { س | س > ٦ }

٢) حل المتباينة –٣ م ⩽ –١٢ هو :

أ) { م | م ⩽ ٤ }. ب) { م | م ⩾ –٤ }. ج) { م | م ⩾ ٤}. د) { م | م ⩽ –٣ }.

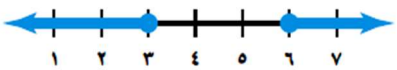
٣) حل المتباينة | ب– ٨ | < –٢ هو :

أ) { ب | ب عدد حقيقي }. ب) ∅ . ج) { ب | ٦ > ب > –٦}. د) { د | د > ٦ } .

٤) المتباينة التي تعبر عن الجملة اللفظية أربعة لا تزيد على ٣ أمثال عدد مضافاً إليه خمسة:

أ) ٥ ⩾ ٣س + ٤ . ب) ٤ ⩽ ٣س + ٥ . ج) ٥ ⩽ ٣س + ٤ . د) ٤ ⩾ ٣س + ٥ .

٥) متباينة القيمة المطلقة الممثلة بيانياً على خط الأعداد هي :



أ) | س – ٤,٥ | ⩽ ١,٥ ب) | س – ١,٥ | ⩽ ٤,٥ ج) | س – ٤,٥ | ⩽ ٣ د) | س – ٤ | ⩽ ١,٥

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

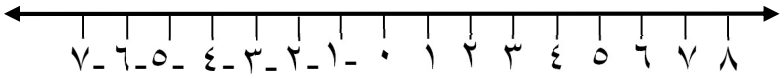
١) حل المتباينة التالية ثم مثل الحل على خط الأعداد : م + ٥ ⩽ ٣ .

.....

.....

.....

.....



٢) حل المتباينة المركبة الآتية ثم مثلها على خط الأعداد : ٢ ف + ٣ ⩾ ٥ و ٢ ف ⩽ –٨.

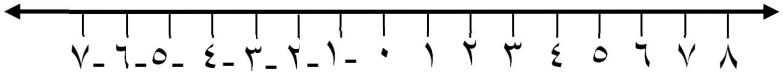
.....

.....

.....

.....

.....



انتهت الأسئلة

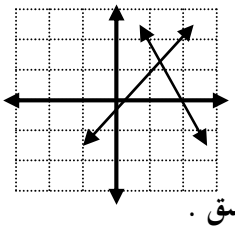
أحمد العنزي

اختبار (الفصل الخامس:أنظمة المعادلات الخطية) مادة (الرياضيات) صف (ثالث متوسط) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي١٤٤٧هـ

اسم الطالب : ..... الصف : ثالث متوسط ( )

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) أي المصطلحات التالية تصف نظام المعادلتين الممثل بيانياً بالشكل أمامك :



أ) متسق و مستقل . **ب) متسق و غير مستقل .** **ج) غير متسق .** **د) متسق.**

٢) حل النظام الآتي $\begin{matrix} ٤س + ٦ص = ٣٢ \\ ٣س - ٦ص = ٣ \end{matrix}$ **هو :**

أ) (٥ ، ٢) . **ب) (٥ ، −٢) .** **ج) (−٥ ، ٢) .** **د) (−٢ ، ٥) .**

السؤال الثاني : أُكتب نظام من معادلتين خطيتين يمكن حله باستخدام التعويض .

.....

.....

.....

السؤال الثالث : حل النظام التالي باستخدام الحذف : $\begin{matrix} ٩س + ص = ١٣ \\ ٣س + ٢ص = -٤ \end{matrix}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

أحمد العنزي