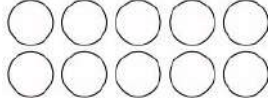


اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الفصل

الاسم /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :



١- جملة الضرب المناسبة هي :

$٤ = ٢ \times ٢$

د

$٧ = ٥ + ٢$

ج

$١٠ = ٥ \times ٢$

ب

$٢٥ = ٥ \times ٥$

أ

٢- الفرق بين العددين ٧٥ و ٣٥ هو :

١٠٥

د

٧٠

ج

٥٠

ب

٤٠

أ

٣- تقدير ناتج طرح ٢٧٥ - ١٨٣ باستعمال التقريب هو :

٤٠٠

د

٣٠٠

ج

١٠٠

ب

٥٠

أ

٤- عدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو :

٢٠

د

١٢

ج

٧

ب

٥

أ

 ٥- إذا كان $٩ \times ٤ = ٣٦$ فإن قيمة ٩×٤ تساوي :

٢٤

د

٣٦

ج

٣٢

ب

٢٨

أ

٦- لدى فاطمة ٢١ قلمًا إذا أعطت أخاها منها ٦ أقلام ، كم قلمًا بقي معها ؟

٢٥

د

١٠

ج

١٥

ب

٢٧

أ

 ٧- ناتج ضرب ٧×٥ هو :

٣٥

د

٢٠

ج

١٥

ب

٦

أ

٨- قيمة ٤ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال تساوي :

٤٠ ريال

د

٣٠ ريال

ج

٢٠ ريال

ب

١٤ ريال

أ

 ٩- خاصية الضرب التي توضح أن $٥ = ١ \times ٥$ هي خاصية :

الضرب في الصفر

د

العنصر المحايد

ج

الاببدال

ب

التجميع

أ

 ١٠- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $١٢ + ٨ = ٢ \times \square$ هو :

١٢

د

١٠

ج

٨

ب

٥

أ

٣

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١-	أبدأ دائماً بمنزلة العشرات عندما أطرح
٢-	عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا
٣-	عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد

٧

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) أوجد ناتج الطرح فيما يلي :	
$\begin{array}{r} 802 \\ - 449 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$
ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :	
$..... = 8 \times 5$	$..... = 6 \times 4$
$..... = 0 \times 7$	$..... = 9 \times 2$
ج) أحدد أي العمليتين أنسب ثم أحل المسألة : طول أحمد ١٢١ سنتيمترًا وطول فيصل ١٤٣ سنتيمترًا ، كم يزيد طول فيصل على طول أحمد ؟	
.....	
.....	

موقع
مادنتي

معالم / المارة :



نموذج الاجابة

المملكة العربية
سعودية
وزارة
التربية والتعليم
الادارة العامة
للمدرسة

Ministry of Education

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم / الفصل

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١- جملة الضرب المناسبة هي :							
أ	$25 = 5 \times 5$	ب	$10 = 5 \times 2$	ج	$7 = 5 + 2$	د	$4 = 2 \times 2$
٢- الفرق بين العددين ٧٥ و ٣٥ هو :							
أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٧٠	د	١٠٥
٣- تقدير ناتج طرح ٢٧٥ - ١٨٣ باستعمال التقريب هو :							
أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
٤- عدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو :							
أ	٥	ب	٧	ج	١٢	د	٢٠
٥- إذا كان $9 \times 4 = 36$ فإن قيمة 4×9 تساوي :							
أ	٢٨	ب	٣٢	ج	٣٦	د	٢٤
٦- لدى فاطمة ٢١ قلمًا إذا أعطت أخاها منها ٦ أقلام ، كم قلمًا بقي معها ؟							
أ	٢٧	ب	١٥	ج	١٠	د	٢٥
٧- ناتج ضرب 5×7 هو :							
أ	٦	ب	١٥	ج	٢٠	د	٣٥
٨- قيمة ٤ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال تساوي :							
أ	١٤ ريال	ب	٢٠ ريال	ج	٣٠ ريال	د	٤٠ ريال
٩- خاصية الضرب التي توضح أن $5 = 1 \times 5$ هي خاصية :							
أ	التجميع	ب	الاببدال	ج	العنصر المحايد	د	الضرب في الصفر
١٠- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $12 + 8 = 2 \times \square$ هو :							
أ	٥	ب	٨	ج	١٠	د	١٢



السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

✗	أبدأ دائماً بمنزلة العشرات عندما أطرح	١-
✓	عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفراً	٢-
✓	عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد	٣-



السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) أوجد ناتج الطرح فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 7912 \\ - 449 \\ \hline 353 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 14 \\ \hline 25 \end{array}$$

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$40 \dots = 8 \times 5 \quad 24 \dots = 6 \times 4 \quad \dots = 0 \times 7 \quad 18 \dots = 9 \times 2$$

ج) أحدد أي العمليتين أنسب ثم أحل المسألة :

طول أحمد ١٢١ سنتيمتراً وطول فيصل ١٤٣ سنتيمتراً ، كم يزيد طول فيصل على طول أحمد ؟

$$\begin{array}{r} 143 \\ - 121 \\ \hline 22 \end{array}$$

الطرح

موقع
مادنتري

معالم / المارة :



اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /

الاسم /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أكمل الفراغ : تسمى الجملة $٥ \times ٤ = ٢٠$ جملة

أ	الجمع	ب	الطرح	ج	القسمة	د	الضرب
---	-------	---	-------	---	--------	---	-------

٢- أكتب جملة الضرب المناسبة : ٥ مجموعات في كل منها ٥ مكعبات .

أ	$١٠ = ٥ + ٥$	ب	$٠ = ٥ - ٥$	ج	$١٠ = ٥ \times ٥$	د	$٢٥ = ٥ \times ٥$
---	--------------	---	-------------	---	-------------------	---	-------------------

٣- أكتب جملة الضرب المناسبة :



أ	$١٢ = ٢ - ٦$	ب	$١٢ = ٦ + ٢$	ج	$١٢ = ٦ \times ٢$	د	$١٢ = ٦ + ٦$
---	--------------	---	--------------	---	-------------------	---	--------------

٤- (حل المسألة) . تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟

أ	$١٠ = ٨ + ٢$	ب	$٥ = ٢ - ٧$	ج	$١٤ = ٧ \times ٢$	د	$١٢ = ٢ \times ٧$
---	--------------	---	-------------	---	-------------------	---	-------------------

٥- أوجد ناتج الضرب : $٤ \times ٨ =$

أ	٢٣	ب	٣٢	ج	٣٣	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- (حل المسألة) . إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين :

أ	$١٠ = ٢ + ٨$	ب	$١٦ = ٨ \times ٢$	ج	$١٤ = ٢ \times ٨$	د	$١٤ = ٨ + ٨$
---	--------------	---	-------------------	---	-------------------	---	--------------

٧- العدد الذي يجعل جملة الضرب التالية صحيحة : $٣ \times ٥ = ٥ \times \dots$ هو العدد :

أ	٣	ب	٥	ج	٢	د	٠
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- الخاصية المستعملة في جملة الضرب التالية : $١٢ = ٣ \times ٤$ ، $١٢ = ٤ \times ٣$ هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة الجمع
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-------------

٩- أوجد ناتج الضرب : $٩ \times ٥ =$

أ	١٤	ب	١٥	ج	٥٤	د	٤٥
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠ - إذا كان $٩ \times ٤ = ٣٦$ فأوجد حاصل ضرب $٩ \times ٤ =$:

أ	٤٩	ب	١٣	ج	٦٣	د	٣٦
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

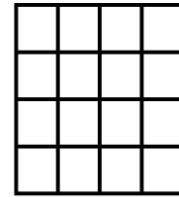
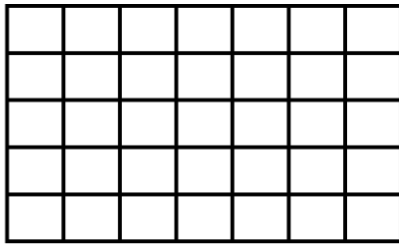
١ -	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني : أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة يغير من الناتج .
٢ -	عندما أضرب عدداً في ٥ ، فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد .
٣ -	العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٣٨٥٩ ، للحصول على العدد ٣٨٥٩ هو الصفر .
٤ -	عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفراً .

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ (حل المسألة : قرأ خالد ٧ كتب ، إذا كان كل كتاب يتكون من ٤ فصول ، فما عدد الفصول التي قرأها خالد :

أكتب جملة الضرب المناسبة لحل المسألة :

ب) أكتب جملة الضرب التي تعبر عن الشبكات أدناه :



ج - أوجد ناتج الضرب :

$$٨ \times ٥ =$$

$$١٠ \times ٨ =$$

$$١٠ \times ١٠ =$$

$$٢ \times ٩ =$$

$$٥ \times ٣ =$$

$$٤ \times ٦ =$$

نموذج الاجابة

المملكة العربية
وزارة
ادارة التعليم بمنطقة
مدرسة
التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

Ministry of Education

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /

الثالث

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أكمل الفراغ : تسمى الجملة $٥ \times ٤ = ٢٠$ جملة

أ	الجمع	ب	الطرح	ج	القسمة	د	الضرب
---	-------	---	-------	---	--------	---	-------

٢- أكتب جملة الضرب المناسبة : ٥ مجموعات في كل منها ٥ مكعبات .

أ	$١٠ = ٥ + ٥$	ب	$٠ = ٥ - ٥$	ج	$١٠ = ٥ \times ٥$	د	$٢٥ = ٥ \times ٥$
---	--------------	---	-------------	---	-------------------	---	-------------------

٣- أكتب جملة الضرب المناسبة :



أ	$١٢ = ٢ - ٦$	ب	$١٢ = ٦ + ٢$	ج	$١٢ = ٦ \times ٢$	د	$١٢ = ٦ + ٦$
---	--------------	---	--------------	---	-------------------	---	--------------

٤- (حل المسألة) . تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟

أ	$١٠ = ٨ + ٢$	ب	$٥ = ٢ - ٧$	ج	$١٤ = ٧ \times ٢$	د	$١٢ = ٢ \times ٧$
---	--------------	---	-------------	---	-------------------	---	-------------------

٥- أوجد ناتج الضرب : $٤ \times ٨ =$

أ	٢٣	ب	٣٢	ج	٣٣	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- (حل المسألة) . إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين :

أ	$١٠ = ٢ + ٨$	ب	$١٦ = ٨ \times ٢$	ج	$١٤ = ٢ \times ٨$	د	$١٤ = ٨ + ٨$
---	--------------	---	-------------------	---	-------------------	---	--------------

٧- العدد الذي يجعل جملة الضرب التالية صحيحة : $٥ \times ٣ = ٥ \times \times ٥$ هو العدد :

أ	٣	ب	٥	ج	٢	د	٠
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- الخاصية المستعملة في جملة الضرب التالية : $١٢ = ٣ \times ٤$ ، $١٢ = ٤ \times ٣$ هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة الجمع
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-------------

٩- أوجد ناتج الضرب : $٥ \times ٩ =$

أ	١٤	ب	١٥	ج	٥٤	د	٤٥
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠ - إذا كان $٩ \times ٤ = ٣٦$ فأوجد حاصل ضرب $٩ \times ٤ =$:

أ	٤٩	ب	١٣	ج	٦٣	د	٣٦
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

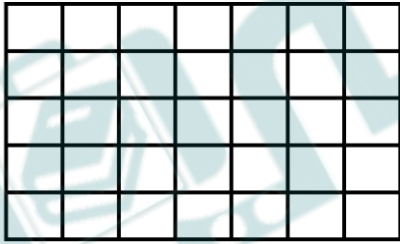
✗	١ - خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني : أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة يغير من الناتج .
✓	٢ - عندما أضرب عددا في ٥ ، فسوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد .
✗	٣ - العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٣٨٥٩ ، للحصول على العدد ٣٨٥٩ هو الصفر .
✓	٤ - عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرا .

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

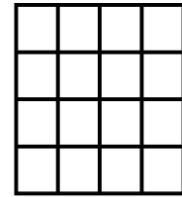
أ (حل المسألة : قرأ خالد ٧ كتب ، إذا كان كل كتاب يتكون من ٤ فصول ، فما عدد الفصول التي قرأها خالد :

أكتب جملة الضرب المناسبة لحل المسألة : $٧ \times ٤ = ٢٨$ فصل

ب) أكتب جملة الضرب التي تعبر عن الشبكات أدناه :



$$٣٥ = ٧ \times ٥$$



$$١٦ = ٤ \times ٤$$

ج - أوجد ناتج الضرب :

$$٤٠ = ٨ \times ٥$$

$$١٠٠ = ١٠ \times ١٠$$

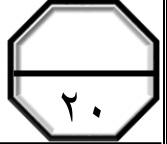
$$١٥ = ٥ \times ٣$$

$$٨٠ = ١٠ \times ٨$$

$$١٨ = ٢ \times ٩$$

$$٢٤ = ٤ \times ٦$$

اختبار الفترة الثانية (رياضيات) الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

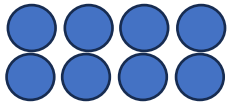


اسم الطالب :

ضع علامة $\checkmark$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $\times$ أمام العبارة الخاطئة :

أ	عندما أ طرح أبدأ بمنزلة المئات	١
ب	الضرب هو جمع مكرر يعني $5 \times 2 = 5 + 5$	
ج	مع مهند ٩ ألعاب أعطى اخته ٣ ألعاب فبقي معه ٨	
د	تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	

٢	اكتب جملة الضرب المناسبة للشكل المجاور :
	



٣	أوجد ناتج الضرب :
	$2 \times 6 = \dots$
	$5 \times 4 = \dots$
	$3 \times 0 = \dots$
	$1 \times 8 = \dots$
	$9 \times 2 = \dots$
	$7 \times 5 = \dots$
	$8 \times 1 = \dots$

٤	خمسة طلاب ، مع كل واحد منهم ثلاثة كتب ما عدد الكتب مع الطلاب الخمسة ؟
	أ ٩ ب ١٥ ج ٢٠ د ٢٥

٥	إذا كان $8 \times 5 = 40$ فإن حاصل ضرب $8 \times 8 =$
	أ ٢٥ ب ٣٠ ج ٣٥ د ٤٠

٦	أوجد ناتج الطرح
	$\begin{array}{r} 98 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 573 \\ - 165 \\ \hline \end{array}$

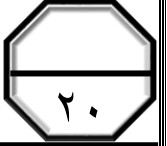
٧	قدر ناتج الطرح : $68 - 22 =$
	أ $68 - 20 = 48$ ب $70 - 20 = 50$ ج $60 - 20 = 40$ د $70 - 22 = 48$

٨	اكتب العدد المناسب في الفراغ :
	$9 = 9 \times \square$
	$25 = \square \times 5$
	$10 = \square \times 2$

٩	حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسألة التالية ثم حلها : مع تركي ٨ ريالاً . أعطاه والده ٤ ريالاً . كم ريالاً أصبح معه ؟
	العملية الأنسب حل المسألة موقع

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية (رياضيات) الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

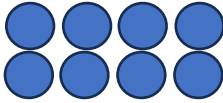


اسم الطالب :

الوقت

ضع علامة $\checkmark$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $\times$ أمام العبارة الخاطئة :

أ	عندما أطرح أبدأ بمنزلة المئات	$\times$
ب	الضرب هو جمع مكرر يعني $5 \times 2 = 5 + 5$	$\checkmark$
ج	مع مهند ٩ ألعاب أعطى اخته ٣ ألعاب فبقي معه ٨	$\times$
د	تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	$\checkmark$

٢	اكتب جملة الضرب المناسبة للشكل المجاور :	
		$8 = 4 \times 2$

٣	أوجد ناتج الضرب :	
	$6 \times 4 = 24$	$0 \times 3 = 0$
	$4 \times 5 = 20$	$6 \times 2 = 12$
	$5 \times 7 = 35$	$10 \times 8 = 80$
	$2 \times 9 = 18$	$8 \times 1 = 8$

٤	خمسة طلاب ، مع كل واحد منهم ثلاثة كتب ما عدد الكتب مع الطلاب الخمسة ؟	
	أ ٩ ب ١٥ ج ٢٠ د ٢٥	

٥	إذا كان $5 \times 8 = 40$ فإن حاصل ضرب $8 \times 5 =$	
	أ ٢٥ ب ٣٠ ج ٣٥ د ٤٠	

٦	أوجد ناتج الطرح	
	$98 - 48 = 50$	$165 - 573 = -408$

٧	قدر ناتج الطرح : $68 - 22 =$	
	أ $48 = 68 - 20$ ب $50 = 20 - 70$ ج $40 = 20 - 60$ د $48 = 22 - 70$	

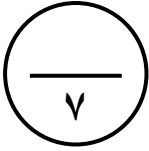
٨	اكتب العدد المناسب في الفراغ :	
	$9 = 9 \times 1$ $25 = 5 \times 5$ $10 = 2 \times 5$	

٩	حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسألة التالية ثم حلها : مع تركي ٨ ريالاً . أعطاه والده ٤ ريالاً . كم ريالاً أصبح معه ؟	
	العملية الأنسب : الجمع حل المسألة : $12 = 8 + 4$	

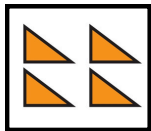


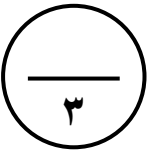
اسم الطالب / الصف /

السؤال الأول / اختار الإجابة الصحيحة:



(١) ناتج الطرح ٢٨-٣=	(أ) ٨	(ب) ١٠	(ج) ١٥	(د) ٢٥
(٢) ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟	(أ) ٢٣	(ب) ٣٢	(ج) ٣٣	(د) ١٧٢
(٣) مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقة ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه ؟	(أ) ٥	(ب) ٨	(ج) ٠	(د) ٣
(٤) تقدير ناتج طرح ٧٢١-٢٩٣ عند تقريب العددين إلى أقرب مئة هو:	(أ) ٣٠٠	(ب) ٤٠٠	(ج) ٥٠٠	(د) ٣٥٠
(٥) جملة الضرب المناسبة للشكل التالي	(أ) $2 \times 2 = 4$	(ب) $2 \times 4 = 8$	(ج) $1 \times 2 = 2$	(د) $1 \times 1 = 1$
(٦) ناتج الضرب $2 \times 6 =$	(أ) ١٠	(ب) ٦	(ج) ١٢	(د) ٢
(٧) ١٠ طلاب مع كل طالب قلمان ، ما عدد الأقلام كلها ؟	(أ) ٢٠ قلمًا.	(ب) ١٠ أقلام.	(ج) قلمان.	(د) ٥ أقلام.





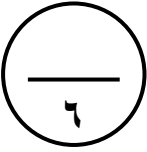
السؤال الثاني /

أستعمل خاصية الإبدال، وأكتب العدد المناسب في :

$$27 = 9 \times 3 \quad (3)$$
$$\square = 3 \times 9$$

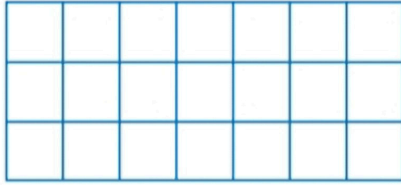
$$15 = 5 \times 3 \quad (2)$$
$$15 = 3 \times \square$$

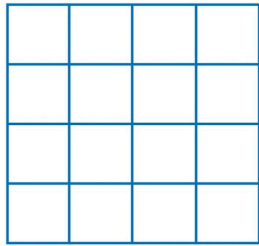
$$10 = 2 \times 5 \quad (1)$$
$$10 = \square \times 2$$

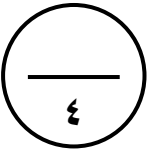


السؤال الثالث /

أكتب جملة ضرب تعبر عن الشبكة المجاورة.







السؤال الرابع / أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 350 \\ 179 - \\ \hline \end{array} \quad (2)$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ 18 - \\ \hline \end{array} \quad (1)$$

انتهت الاسئلة
بالتوفيق للجميع

نموذج الإجابة

المملكة العربية
السلطنة
وزارة
مدرسة

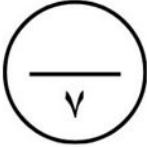
ت
ابتدائي
الأول

اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية لعام ١٤٤٧ - ١٤٤٨ هـ

٢٠

اسم الطالب / الصف /

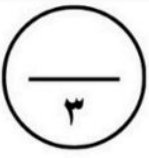
السؤال الأول / اختار الإجابة الصحيحة:



١) ناتج طرح ٢٨ - ٣ = أ) ٨ ب) ١٠ ج) ١٥ د) ٢٥
٢) ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟ أ) ٢٣ ب) ٣٢ ج) ٣٣ د) ١٧٢
٣) مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقة ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه ؟ أ) ٥ ب) ٨ ج) ٠ د) ٣
٤) تقدير ناتج طرح ٧٢١ - ٢٩٣ عند تقريب العددين إلى أقرب مئة هو: أ) ٣٠٠ ب) ٤٠٠ ج) ٥٠٠ د) ٣٥٠
٥) جملة الضرب المناسبة للشكل التالي أ) $4 = 2 \times 2$ ب) $8 = 4 \times 2$ ج) $2 = 1 \times 2$ د) $1 = 1 \times 1$
٦) ناتج الضرب $6 \times 2 =$ أ) ١٠ ب) ٦ ج) ١٢ د) ٢
٧) ١٠ طلاب مع كل طالب قلمان ، ما عدد الأقلام كلها ؟ أ) ٢٠ قلمًا ب) ١٠ أقلام ج) قلمان د) ٥ أقلام

موقع مادتي

يتبع <<



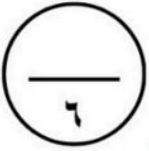
السؤال الثاني /

أستعمل خاصية الإبدال، وأكتب العدد المناسب في :

$$27 = 9 \times 3 \quad (3)$$
$$\boxed{27} = 3 \times 9$$

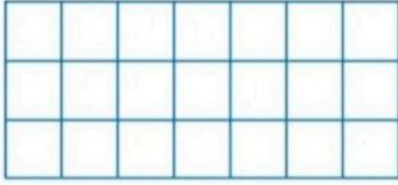
$$15 = 5 \times 3 \quad (2)$$
$$15 = 3 \times \boxed{5}$$

$$10 = 2 \times 5 \quad (1)$$
$$10 = \boxed{5} \times 2$$

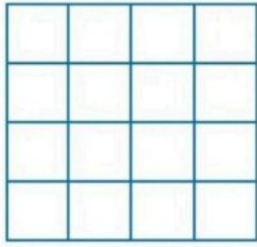


السؤال الثالث /

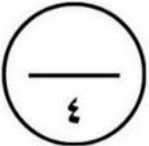
أكتب جملة ضرب تعبر عن الشبكة المجاورة.



$$21 = 7 \times 3$$



$$16 = 4 \times 4$$



السؤال الرابع / أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 14 \\ 2410 \\ 352 \\ 179 - \\ \hline 171 \end{array} \quad (2)$$

$$\begin{array}{r} 414 \\ 54 \\ 18 - \\ \hline 36 \end{array} \quad (1)$$

انتهت الاسئلة
بالتوفيق للجميع

مجموع الدرجات
التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ
المادة: رياضيات
الزمن: ٤٥ دقيقة
٢٠

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب		الصف	ثالث /
------------	-------	------	--------------

١١	
----	--

❖ السؤال الأول

أ	أجد ناتج الطرح :
---	------------------

١	٢	٣
$\begin{array}{r} 39 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$

ب	أقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة أو باستعمال الأعداد المتناغمة :
---	--

٤	٥
$\begin{array}{r} 84 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$

ج	أجب عن السؤال التالي :
---	------------------------

٦ مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقه ٣ مجلات منها، فكم مجلة بقيت معه؟

.....

.....

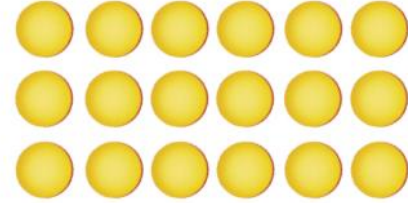
اكتب جملة الضرب المناسبة :

أ



٤ مجموعات في كلٍّ منها ٢

٨



٧

أجد ناتج الضرب :

ب

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 9 \\ 0 \times \\ \hline \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} 10 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \times \\ \hline \end{array}$$

١٥

مجموع الدرجات
٢٠

١٤٤٧هـ

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب		الصف	ثالث /
------------	-------	------	--------

١١	
----	--

❖ السؤال الأول

أ	أجد ناتج الطرح :
---	------------------

٣ $\begin{array}{r} 2910 \\ 311 \\ \hline 217 - \\ \hline 083 \end{array}$	٢ $\begin{array}{r} 83 \\ 62 - \\ \hline 21 \end{array}$	١ $\begin{array}{r} 39 \\ 14 - \\ \hline 25 \end{array}$
---	---	---

ب	أقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة أو باستعمال الأعداد المتناغمة :
---	--

٥ $\begin{array}{r} 90 \\ 40 - \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ 37 - \\ \hline \end{array}$	٤ $\begin{array}{r} 80 \\ 60 - \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ 61 - \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

ج	أجب عن السؤال التالي :
---	------------------------

٦ مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقه ٣ مجلات منها، فكم مجلة بقيت معه؟

عدد المجلات المتبقية = ٨ - ٣ = ٥ مجلات

اكتب جملة الضرب المناسبة :

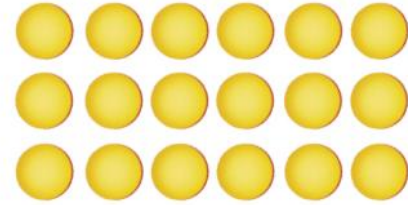
أ



٤ مجموعات في كلٍّ منها ٢

٨

$$٨ = ٢ \times ٤$$



٧

$$١٨ = ٣ \times ٦$$

أجد ناتج الضرب :

ب

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٥ \times \\ \hline ٢٥ \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٧ \times \\ \hline ٢٨ \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٢ \times \\ \hline ١٢ \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٠ \times \\ \hline ٠ \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} ١٠ \\ ٦ \times \\ \hline ٦٠ \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٨ \times \\ \hline ٤٠ \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ١ \times \\ \hline ٧ \end{array}$$

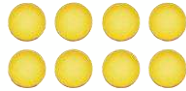
١٥

اختبار الفترة الثانية رياضيات الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

الاسم / الفصل

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- جملة الضرب المناسبة هي :



أ	$12 = 4 \times 3$	ب	$10 = 5 \times 2$	ج	$8 = 4 \times 2$	د	$6 = 3 \times 2$
٢- تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟							
أ	١٠ كوبا	ب	١٤ كوبا	ج	١٦ كوبا	د	١٨ كوبا
٣- اذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين							
أ	١٦ رجلا	ب	٢٠ رجلا	ج	٢٤ رجلا	د	٢٨ رجلا
٤- مع أحمد ٤ أوراق من فئة خمسة ريال فكم ريال معه؟							
أ	٩ ريالات	ب	١٢ ريالا	ج	١٥ ريالا	د	٢٠ ريالا
٥- اذا كان $35 = 5 \times 7$ ، فان حاصل ضرب $7 \times 5 =$							
أ	٣٦	ب	٣٥	ج	٣٩	د	٤٣
٦- أي مما يأتي يستعمل لايجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك							
أ	$4 + 5$	ب	$4 - 5$	ج	$4 \div 5$	د	4×5
٧- أعدد العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة $2 \times \quad = 8 + 12$							
أ	٥	ب	١٠	ج	٨	د	٦
٨- أعدد العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٤ للحصول على العدد ٢٤							
أ	٦	ب	٥	ج	٤	د	٣
٩- قسمت فطيرة الى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها							
أ	١٥ قطعة	ب	٢٥ قطعة	ج	٢٠ قطعة	د	٢٣ قطعة
١٠- حددي جملة الضرب الخطأ فيما يلي :							
أ	$5 \times 2 = 10 \times 1$	ب	$4 \times 3 = 6 \times 2$	ج	$2 \times 10 = 4 \times 5$	د	$10 \times 1 = 5 \times 1$

السؤال الثاني : أجيب عن المطلوب فيما يلي :

أ) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$..... = 8 \times 5$$

$$..... = 7 \times 2$$

$$..... = 5 \times 5$$

$$..... = 9 \times 4$$

$$..... = 10 \times 10$$

ب) اشترى علي ٣ صناديق كل منها يحتوي على ٥ علب من الحليب . ما عدد علب الحليب التي اشتراها ؟

.....

ج) احل المسألة التالية وإذا كان في المسألة معلومات ناقصة ، اذكر الحقائق الناقصة لحلها :

اشترى وليد ٥ أقلام ، وأعطى أخاه عبدالرحمن قلمين ، فكم ريالاً دفع وليد ثمناً للأقلام الخمسة ؟

.....

د) في الموقف ١٠ سيارات حمراء و ٥ سيارات بيضاء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، فما عدد السيارات ؟

.....

هـ) في محل لبيع أسماك الزينة ٦ أحواض في كل منها ٥ سمكات فإذا باع المحل بعض الأسماك وبقي لديه ٢٢ سمكة فكم سمكة باع ؟

.....

و) في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخصاً يتسع المسرح ؟

.....

انتهت الأسئلة معلمة المادة /

نموذج الإجابة

٢٠

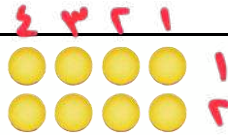
اختبار الفترة الثانية رياضيات الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

موقع
مادنتري

الاسم /

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- جملة الضرب المناسبة هي :



٦ = ٣ × ٢

د

٨ = ٤ × ٢

ج

١٠ = ٥ × ٢

ب

١٢ = ٤ × ٣

أ

١٢ = ٧ × ٢ كوباً

٢- تشرب مها كوبين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟

١٨ كوباً

د

١٦ كوباً

ج

١٤ كوباً

ب

١٠ كوباً

أ

١٦ = ٢ × ٨

٣- إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلاً للعنكبوتين

٢٨ رجلاً

د

٢٤ رجلاً

ج

٢٠ رجلاً

ب

١٦ رجلاً

أ

٢٠ = ٥ × ٤

٤- مع أحمد ٤ أوراق من فئة خمسة ريال فكم ريال معه ؟

٢٠ ريالاً

د

١٥ ريالاً

ج

١٢ ريالاً

ب

٩ ريالاً

أ

٥- إذا كان $٣٥ = ٥ \times ٧$ ، فإن حاصل ضرب $٣٥ = ٧ \times ٥$ **البدل في عملية الضرب لا يتغير الناتج**

٤٣

د

٣٩

ج

٣٥

ب

٣٦

أ

٤ × ٥



٦- أي مما يأتي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك

٤ × ٥

د

٤ ÷ ٥

ج

٤ - ٥

ب

٤ + ٥

أ

٧- أعدد العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة $٢ \times ١٠ = ٨ + ١٢$ **جمع** ما هو العدد الذي أضربه في ٢ يكون الناتج ٢٠

٦

د

٨

ج

١٠

ب

٥

أ

٨- أعدد العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٤ للحصول على العدد ٢٤ **نبحث في الخيارات** $٢٤ = ٤ \times$

٣

د

٤

ج

٥

ب

٦

أ

٢٠ = ٤ × ٥

٩- قسمت فطيرة الى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها

٢٣ قطعة

د

٢٠ قطعة

ج

٢٥ قطعة

ب

١٥ قطعة

أ

١٠- حددي جملة الضرب **الخطأ** فيما يلي : **← يبحث عن الخطأ**

$١٠ \times ١ = ٥ \times ١$

د

$٢ \times ١٠ = ٤ \times ٥$

ج

$٤ \times ٣ = ٦ \times ٢$

ب

$٥ \times ٢ = ١٠ \times ١$

أ

$١٠ \neq ٥$

$٢٠ = ٢٠$

$١٢ = ١٢$

$١٠ = ١٠$

السؤال الثاني : أجبني عن المطلوب فيما يلي :

أ (أوجدني ناتج الضرب فيما يلي :

$$٤٠ = ٨ \times ٥$$

$$١٤ = ٧ \times ٢$$

$$٢٥ = ٥ \times ٥$$

$$٣٦ = ٩ \times ٤$$

$$١٠٠ = ١٠ \times ١٠$$

ب) اشترى علي ٣ صناديق كل منها يحتوي على ٥ علب من الحليب . ما عدد علب الحليب التي اشتراها ؟

$$\text{عدد علب الحليب} = ٣ \text{ صناديق} \times ٥ \text{ علب} = ١٥ \text{ علبة}$$

ج (احل المسألة التالية وإذا كان في المسألة معلومات ناقصة ، اذكر الحقائق الناقصة لحلها :

اشترى وليد ٥ أقلام ، وأعطى أخاه عبدالرحمن قلمين ، فكم ريالاً دفع وليد ثمناً للأقلام الخمسة ؟

المعلومات الناقصة : ثمن الأقدم المطلوب في السؤال (كم دفع ؟) لذلك حددت (ثمن الأقدم) معلومة ناقصة

د (في الموقف ١٠ سيارات حمراء و ٥ سيارات بيضاء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، فما عدد السيارات ؟

$$\text{عدد السيارات} = ١٠ + ٥ + ٤ = ١٩ \text{ سيارة}$$

هـ (في محل لبيع أسماك الزينة ٦ أحواض في كل منها ٥ سمكات فإذا باع المحل بعض الأسماك وبقي لديه ٢٢ سمكة فكم سمكة باع ؟

$$(١) \text{ نوجد عدد الأسماك في المحل} = ٥ \times ٦ = ٣٠ \text{ سمكة}$$

$$(٢) \text{ بقي لديه ٢٢ سمكة} \quad (٣) \text{ ع ٦ = العدد الكلي للسمك - ما بقي لديه = ٢٢ - ٣٠ = ٨ سمكات}$$

و (في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخصاً يتسع المسرح ؟

$$\text{يتسع المسرح} = ٦ \times ١٠ = ٦٠ \text{ شخصاً}$$

انتهت الأسئلة معلمة المادة /

اختبار الفترة الثانية

رياضيات الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠

اسم الطالب /

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

١ - حاصل الضرب $2 \times 6 =$

أ	١٢	ب	١٤	ج	١٠	د	١٦
---	----	---	----	---	----	---	----

٢ - اختر العدد المناسب للفراغ $16 = \square \times 4$

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

٣ - يحتوي كل قميص على جيب واحد ، فكم جيباً لـ ١١ قميص

أ	٠	ب	١	ج	١٠	د	١١
---	---	---	---	---	----	---	----

٤ - إشارة الضرب هي

أ	+	ب	$\times$	ج	$\div$	د	-
---	---	---	----------	---	--------	---	---

٥ - جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة المجاورة

أ	$3 = 2 \times 6$	ب	$12 = 2 \times 3$	ج	$6 = 3 \times 2$	د	$2 = 3 \times 12$
---	------------------	---	-------------------	---	------------------	---	-------------------

٦ - أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك

أ	$4 + 5$	ب	$4 \div 5$	ج	4×5	د	$4 - 5$
---	---------	---	------------	---	--------------	---	---------

٧ - يوجد على كل من جانبي وجه الارنب ٦ شعرات، فكم شعره في وجه الارنب؟

أ	٢٠	ب	١٨	ج	١٥	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٨ - ناتج الضرب $6 \times 10 =$

أ	١٠	ب	٥٠	ج	٧٠	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٩ - ناتج الضرب $2 \times 5 =$

أ	١٠	ب	٨	ج	٢	د	٤
---	----	---	---	---	---	---	---

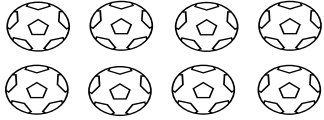
١٠ - حدد النمط واكتب العدد المناسب بالفراغ: ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ،

أ	١٥	ب	٢٠	ج	١٨	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة:

١ - تغيير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب.	
٢ - الضرب عملية إبدالیه.	
٣ - عدد الأجنحة لخمس فراشات يساوي ٨	
٤ - عند ضرب أي عدد بالصفء يكون الناتج ١٠	
٥ - عند ضرب أي عدد في ١٠ يكون احاد حاصل الضرب دائما صفء	

السؤال الثالث: اوجد الحل الاتي

١ - في الموقف ١٢ سيارة بيضاء ٩ سيارات سوداء و ١٤ سيارة مختلف الألوان، كم سيارة في الموقف؟	
٢ - في سلة الغسيل ١٤ بنظالا و ١٠ اثواب و ١٢ قميص فكم قطعة ملابس في سلة الغسيل؟	
٣ - اكتب جملة الضرب المناسبة: 	
٤ - اوجد ناتج:	
$٢ \times ٥ = \dots$ $٢ \times ٩ = \dots$ $٤ \times ٧ = \dots$ $٣ \times ٣ = \dots$	

اختبار الفترة الثانية
رياضيات الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

نموذج الاجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

اسم الطالب /

١ - حاصل الضرب $2 \times 6 =$

أ	١٢	ب	١٤	ج	١٠	د	١٦
---	----	---	----	---	----	---	----

٢ - اختر العدد المناسب للفراغ $16 = \square \times 4$

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

٣ - يحتوي كل قميص على جيب واحد ، فكم جيباً لـ ١١ قميص

$$11 = 11 \times 1$$

أ	٠	ب	١	ج	١٠	د	١١
---	---	---	---	---	----	---	----

٤ - إشارة الضرب هي

أ	+	ب	×	ج	÷	د	-
---	---	---	---	---	---	---	---

٥ - جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة المجاورة

٣	٢	١
١	٢	٣

أ	$3 = 2 \times 6$	ب	$12 = 2 \times 3$	ج	$6 = 3 \times 2$	د	$2 = 3 \times 12$
---	------------------	---	-------------------	---	------------------	---	-------------------

٦ - أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ← مكرر في النموذج السابق

أ	$4 + 5$	ب	$4 \div 5$	ج	4×5	د	$4 - 5$
---	---------	---	------------	---	--------------	---	---------

٧ - يوجد على كل من جانبي وجه الارنب ٦ شعرات، فكم شعره في وجه الارنب؟

$$12 = 6 \times 2$$

أ	٢٠	ب	١٨	ج	١٥	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٨ - ناتج الضرب $10 \times 6 = \dots$

أ	١٠	ب	٥٠	ج	٧٠	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٩ - ناتج الضرب $2 \times 5 = \dots$

أ	١٠	ب	٨	ج	٢	د	٤
---	----	---	---	---	---	---	---

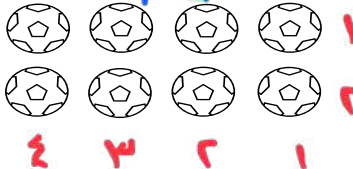
١٠ - حدد النمط واكتب العدد المناسب بالفراغ: ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ٢٨ ، ٣٢ ، ٣٦ ، ٤٠ ، ٤٤ ، ٤٨ ، ٥٢ ، ٥٦ ، ٦٠ ، ٦٤ ، ٦٨ ، ٧٢ ، ٧٦ ، ٨٠ ، ٨٤ ، ٨٨ ، ٩٢ ، ٩٦ ، ١٠٠

أ	١٥	ب	٢٠	ج	١٨	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة:	
✓	١ - تغيير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب.
✓	٢ - الضرب عملية إبدال.
X	٣ - عدد الأجنحة لخمس فراشات يساوي ٨ $10 = 5 \times 2$
X	٤ - عند ضرب أي عدد بالصفر يكون الناتج ١٠ $صفر$
✓	٥ - عند ضرب أي عدد في ١٠ يكون احاد الضرب دائما صفر

مثال: $60 = 10 \times 6$

السؤال الثالث: اوجد الحل الاتي

١ - في الموقف ١٢ سيارة بيضاء ٩ سيارات سوداء و ١٤ سيارة مختلف الألوان، كم سيارة في الموقف؟	
عدد سيارات = $12 + 9 + 14 = 35$ سيارة	
٢ - في سلة الغسيل ١٤ بنظلا و ١٠ اثواب و ١٢ قميص فكم قطعة ملابس في سلة الغسيل؟	
عدد قطع ملابس = $14 + 10 + 12 = 36$ قطعة	
٣ - اكتب جملة الضرب المناسبة:	
	$8 = 4 \times 2$ $8 = 2 \times 4$
٤ - اوجد ناتج:	
$9 = 3 \times 3$	$28 = 7 \times 4$
$18 = 9 \times 2$	$10 = 5 \times 2$

توقيع ولي الأمر.....

اختبار رياضيات الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

الثالث

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى 3×2 هو

أ	$2 + 2 + 2$	ب	$2 + 2$	ج	$2 - 2 - 2$	د	2×2
---	-------------	---	---------	---	-------------	---	--------------

٢- العدد الذي إذا ضرب في ٤ كان الناتج ٢٨ هو :

أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلاً لعنكبوتين :

أ	٢٠	ب	١٨	ج	١٦	د	١٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٤- إذا كان $7 \times 5 = 35$ فإن قيمة 5×7 تساوي :

أ	١٢	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٥- قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها ؟

أ	٩	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٠
---	---	---	----	---	----	---	----

٦- في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح ؟

أ	٦٠	ب	٧٠	ج	٥٠	د	١٦
---	----	---	----	---	----	---	----

٧- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يدك ورجليك ؟

أ	$5 + 4$	ب	5×4	ج	$5 - 4$	د	$5 + 4$
---	---------	---	--------------	---	---------	---	---------

٨- العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو :

أ	٠	ب	١٠	ج	١	د	٢
---	---	---	----	---	---	---	---

٩- عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد (..... $\times$ = ١٦)

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠- الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب 5×6 هي

أ	العد القفزي	ب	عمل شبكة	ج	رسم صورة	د	التقريب
---	-------------	---	----------	---	----------	---	---------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

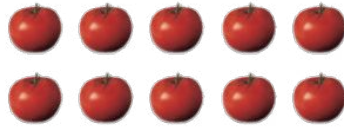
١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $3 \times 5 = 5 \times 3$

٢- عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائمًا على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد.

٣- عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا

٤- ناتج ضرب 2×3 أكبر من ناتج ضرب 5×2

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :



أ) أكتب جملة الضرب المناسبة فيما يلي :

.....

ب) أوجد ناتج الضرب :

$$..... = 9 \times 0$$

$$..... = 6 \times 4$$

$$..... = 5 \times 5$$

$$..... = 9 \times 3$$

د) يمشي محمد ٣ كيلومترات في اليوم فكم كيلومترًا يمشي في ٧ أيام ؟

.....

نموذج الاجابة

المملكة العربية ال
وزارة التعليم
ادارة التعليم ب
مدرسة

الثالث

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى 2×3 هو

أ $2 + 2 + 2$ ب $2 + 2$ ج $2 - 2 - 2$ د 2×2

٢- العدد الذي إذا ضرب في ٤ كان الناتج ٢٨ هو :

أ ٨ ب ٧ ج ٦ د ٥

٣- إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلا لعنكبوتين :

أ ٢٠ ب ١٨ ج ١٦ د ١٠

٤- إذا كان $7 \times 5 = 35$ فإن قيمة 5×7 تساوي :

أ ١٢ ب ٢٥ ج ٣٠ د ٣٥

٥- قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها ؟

أ ٩ ب ١٠ ج ١٥ د ٢٠

٦- في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصًا يسع المسرح ؟

أ ٦٠ ب ٧٠ ج ٥٠ د ١٦

٧- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

أ $5 + 4$ ب 4×5 ج $4 - 5$ د $5 + 4$

٨- العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو :

أ ٠ ب ١٠ ج ١ د ٢

٩- عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($16 = \dots \times \dots$)

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

١٠- الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب 6×5 هي

أ العد القفزي ب عمل شبكة ج رسم صورة د التقريب

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

صح	١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $3 \times 5 = 5 \times 3$
صح	٢- عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائمًا على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد.
صح	٣- عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا
خطأ	٤- ناتج ضرب 2×3 أكبر من ناتج ضرب 5×2

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :



أ) أكتب جملة الضرب المناسبة فيما يلي :

$$10 = 5 \times 2$$

ب) أوجد ناتج الضرب :

$$..... = 9 \times 0$$

$$24 = 6 \times 4$$

$$25 = 5 \times 5$$

$$27 = 9 \times 3$$

د) يمشي محمد ٣ كيلومترات في اليوم فكم كيلومترًا يمشي في ٧ أيام ؟

$$21 = 7 \times 3$$

اختبار (الفصل ٣ - الطرح) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول



للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

(١) أوجد ناتج الطرح :

$\begin{array}{r} ٤٧٥ \\ - ٢٦٨ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٣٤ \\ - ٤٧ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٩٦ \\ - ٨٨ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨١ \\ - ٣٢ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٣ \\ - ٧ \\ \hline \end{array}$
---	--	---	---	--

(٢) قدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة :

$\begin{array}{r} ٨٩ \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٢ \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٥١ \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٧ \\ - \\ \hline \end{array}$

(٣) قدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب مئة :

$\begin{array}{r} ٧٨٩ \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٤٥ \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ١٣٢ \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٨٧ \\ - \\ \hline \end{array}$

(٤) زار معرض الصقور في اليوم الأول ٧٣٢ شخصا وفي اليوم الثاني ٥٦٩ شخصا ، قدر الفرق بين زوار اليوم الأول وزوار اليوم الثاني ؟

أ	ب	ج	د
$٧٠٠ - ٥٠٠ = ٢٠٠$	$٧٠٠ - ٦٠٠ = ١٠٠$	$٨٠٠ - ٥٠٠ = ٣٠٠$	$٨٠٠ - ٦٠٠ = ٢٠٠$

(٥) أوجد ناتج الطرح :

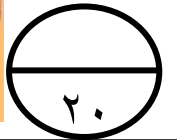
$\begin{array}{r} ١٠٠ \\ - ٨٧ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٠٠ \\ - ١٣٢ \\ \hline \end{array}$
--	---

(٦) حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسألة التالية ثم حلها :
عند خالد ٤ كرات زرقاء . و ١٢ كرة حمراء . و ٣ كرات خضراء . كم عدد كرات خالد ؟

حل المسألة

العملية الأنسب

نموذج الاجابة



(١) أوجد ناتج الطرح :

$\begin{array}{r} 475 \\ - 268 \\ \hline 207 \end{array}$	$\begin{array}{r} 234 \\ - 47 \\ \hline 187 \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ - 88 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ - 32 \\ \hline 49 \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ - 7 \\ \hline 56 \end{array}$
---	--	---	--	---

(٢) قدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة :

$\begin{array}{r} 90 \\ \dots \\ - 50 \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ \dots \\ - 30 \\ \hline 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

(٣) قدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب مئة :

$\begin{array}{r} 800 \\ \dots \\ - 100 \\ \hline 700 \end{array}$	$\begin{array}{r} 789 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 \\ \dots \\ - 200 \\ \hline 400 \end{array}$	$\begin{array}{r} 645 \\ - 187 \\ \hline \end{array}$
--	---	--	---

(٤) زار معرض الصقور في اليوم الأول ٧٣٢ شخصا وفي اليوم الثاني ٥٦٩ شخصا ، قدر الفرق بين زوار اليوم الأول وزوار اليوم الثاني ؟

$\begin{array}{r} 800 \\ - 600 \\ \hline 200 \end{array}$	د	$\begin{array}{r} 800 \\ - 500 \\ \hline 300 \end{array}$	ج	$\begin{array}{r} 700 \\ - 600 \\ \hline 100 \end{array}$	ب	$\begin{array}{r} 700 \\ - 500 \\ \hline 200 \end{array}$	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

(٥) أوجد ناتج الطرح :

$\begin{array}{r} 500 \\ - 132 \\ \hline 368 \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ - 87 \\ \hline 13 \end{array}$
---	---

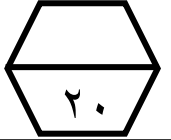
(٦) حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسألة التالية ثم حلها :
عند خالد ٤ كرات زرقاء . و ١٢ كرة حمراء . و ٣ كرات خضراء . كم عدد كرات خالد ؟

حل المسألة $19 = 3 + 12 + 4$

العملية الأنسب الجمع

موقع

اختبار (الفصل ٤ - الضرب ١) للصف الثالث الابتدائي



اسم الطالب :

١	إشارة الضرب
أ	+
ب	÷
ج	×
د	-

٢	اكتب جملة الضرب المناسبة :

٣	جملة الضرب المناسبة هي :
أ	$8 = 4 \times 3$
ب	$12 = 4 \times 3$
ج	$4 = 3 \times 12$
د	$3 = 4 \times 12$

٤	إذا كان $4 \times 9 = 36$ فإن حاصل ضرب $4 \times 9 =$:
أ	٢٨
ب	٣٠
ج	٣٤
د	٣٦

٥	ثلاثة طلاب ، مع كل واحد منهم ريالان ما عدد الريالات مع الطلاب الثلاثة ؟
أ	٥
ب	٦
ج	٧
د	٨

٦	أوجد ناتج الضرب
	$..... = 0 \times 4$
	$..... = 3 \times 5$
	$..... = 4 \times 6$
	$..... = 10 \times 9$
	$..... = 3 \times 4$
	$..... = 2 \times 7$
	$..... = 1 \times 9$
	$..... = 5 \times 10$

٧	ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :
	عملية الضرب ابدالية
	إذا كانت $5 \times 3 = 15$ فإن $3 \times 5 = 12$
	عدد الأجنحة لخمس فراشات يساوي ٨
	$30 = 3 \times 10$
	$40 = 5 \times 9$
	$16 = 2 \times 8$
	$10 = 3 \times 3$

اسم الطالب :

١	إشارة الضرب	أ	+	ب	÷	ج	×	د	-														
٢	اكتب جملة الضرب المناسبة : $6 = 3 \times 2$ $9 = 3 \times 3$																						
٣	جملة الضرب المناسبة هي :	أ	$8 = 4 \times 3$	ب	$12 = 4 \times 3$	ج	$4 = 3 \times 12$	د	$3 = 4 \times 12$														
٤	إذا كان $4 \times 9 = 36$ فإن حاصل ضرب $4 \times 9 =$:	أ	٢٨	ب	٣٠	ج	٣٤	د	٣٦														
٥	ثلاثة طلاب ، مع كل واحد منهم ريالان ما عدد الريالات مع الثلاثة ؟	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨														
٦	أوجد ناتج الضرب	<table border="1"> <tr> <td>$9 \dots = 10 \times 9$</td> <td>$5 \dots = 4 \times 6$</td> <td>$15 \dots = 3 \times 5$</td> <td>$0 \dots = 0 \times 4$</td> </tr> <tr> <td>$0 \dots = 0 \times 10$</td> <td>$9 \dots = 1 \times 9$</td> <td>$12 \dots = 2 \times 6$</td> <td>$12 \dots = 3 \times 4$</td> </tr> </table>								$9 \dots = 10 \times 9$	$5 \dots = 4 \times 6$	$15 \dots = 3 \times 5$	$0 \dots = 0 \times 4$	$0 \dots = 0 \times 10$	$9 \dots = 1 \times 9$	$12 \dots = 2 \times 6$	$12 \dots = 3 \times 4$						
$9 \dots = 10 \times 9$	$5 \dots = 4 \times 6$	$15 \dots = 3 \times 5$	$0 \dots = 0 \times 4$																				
$0 \dots = 0 \times 10$	$9 \dots = 1 \times 9$	$12 \dots = 2 \times 6$	$12 \dots = 3 \times 4$																				
٧	ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :	<table border="1"> <tr> <td>عملية الضرب ابدالية</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>إذا كانت $10 = 5 \times 2$ فإن $12 = 3 \times 5$</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>عدد الأجنحة لخمس فراشات يساوي ٨</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>$30 = 3 \times 10$</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>$40 = 5 \times 9$</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>$16 = 2 \times 8$</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>$10 = 3 \times 3$</td> <td>×</td> </tr> </table>								عملية الضرب ابدالية	✓	إذا كانت $10 = 5 \times 2$ فإن $12 = 3 \times 5$	×	عدد الأجنحة لخمس فراشات يساوي ٨	×	$30 = 3 \times 10$	✓	$40 = 5 \times 9$	×	$16 = 2 \times 8$	✓	$10 = 3 \times 3$	×
عملية الضرب ابدالية	✓																						
إذا كانت $10 = 5 \times 2$ فإن $12 = 3 \times 5$	×																						
عدد الأجنحة لخمس فراشات يساوي ٨	×																						
$30 = 3 \times 10$	✓																						
$40 = 5 \times 9$	×																						
$16 = 2 \times 8$	✓																						
$10 = 3 \times 3$	×																						

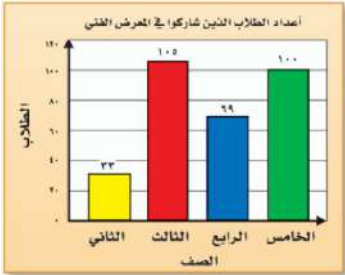
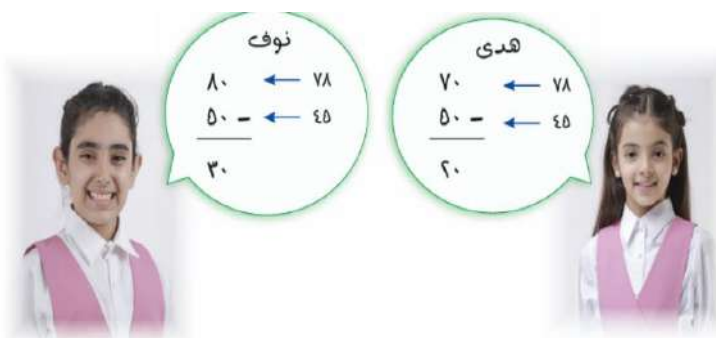
اختبار الفصل الثالث (الطرح) للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

الاسم:	الدرجة
	المستحقة
	١٠

ابدأ مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

٤ درجات

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

١	في الكيس ٢٦ علبة عصير؛ ٨ علب منها بطعم الليمون. فكم عدد العلب ذات النكهات الأخرى؟
أ	٢٨
ب	٢٦
ج	١٨
٢	دعا سالم ١١٢ شخصاً إلى حفلة زواجه، فلم يحضر ٣٧ مدعواً منهم. كم شخصاً تقريباً حضر الحفلة؟
أ	٧٠
ب	٧٥
ج	٨٠
٣	المسألة التي تحتوي على كلمة «تقريباً» لا تتطلب إجابة دقيقة، بل يكفي تقدير قريب باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.
أ	صح
ب	خطأ
٤	أيّ العبارات التالية تدل على استعمال عملية الطرح؟
أ	كم يزيد؟
ب	ما الفرق؟
ج	كم بقي؟
د	جميع ما سبق
٥	اختر العملية الأنسب لحل المسألة: تحتاج سارة إلى جمع ٢٢٥ طابعاً تذكاريّاً، وقد جمعت حتى الآن ١٤٧ طابعاً. كم طابعاً ينقصها؟
أ	الجمع
ب	الطرح
ج	١٦٣
٦	أوجد ناتج الطرح: ٣١٧ - ٥٠٠ = ؟
أ	١٦٣
ب	١٨٣
ج	١٩٣
٧	كم يزيد عدد طلاب الصف الثالث على طلاب الصف الرابع؟
	
أ	٣٤
ب	٣٦
ج	٤٠
٨	قدّرت كلّ من هدى ونوف الفرق بين ٧٨ و ٤٥. من منهما كان تقديرُها صحيحاً؟
	
أ	هدى
ب	نوف

٣ درجات

السؤال الثاني :

أ - أوجد ناتج الطرح، ثم تحقق من إجابتك.

٢

$$\begin{array}{r} ٤٠٠ \\ - ٢٥٦ \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} ٤٠١ \\ - ٣٧ \\ \hline \end{array}$$

٣ درجات

ب -

كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالاً؛ فكم ريالاً بقي معه؟

موقع
مادنتري

انتهت الأسئلة وأسأل الله لكم التوفيق معلم /ة المادة :

أسئلة نهاية الفصل الثالث (الطرح) للصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب: الصف:

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١							
أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ١٩ - ٧٠							
أ	٥١	ب	٦٩	ج	٨٩	د	٦١

٢							
لَدَى سُوُسُن ٣٨ قَلَمَ تَلْوِينٍ؛ أَعْطَتْ أَخْتَهَا عَبِيرَ ١٤ قَلَمًا مِنْهَا، وَأَعْطَتْ أَخَاهَا هِشَامًا ١٢ قَلَمًا، أَجِدْ عَدَدَ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ الَّتِي بَقِيَتْ مَعَهَا							
أ	٢٤ قلم تلوين	ب	١٢ قلم تلوين	ج	٢٦ قلم تلوين	د	٦٤ قلم تلوين

٣							
لَدَى عَبْدِالْعَزِيزُ ٢٣ مُلْصَقًا؛ أَعْطَى صَدِيقَهُ ٦ مُلْصَقَاتٍ مِنْهَا، أُحْدِدْ عَدَدَ الْمُلْصَقَاتِ الْمُتَبَقِّيَةِ لَدَى عَبْدِالْعَزِيزِ.							
أ	٢٩ ملصقا	ب	١٥ ملصقا	ج	١٧ ملصقا	د	٢٣ ملصقا

٤							
أَقْدِرُ النَّاتِجَ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: ٦٣٢ - ١٥١							
أ	٤٨٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٤٠٠

٥							
أَقْدِرُ النَّاتِجَ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ ٢٨ - ٦٣							
أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٢٠	د	٣٥

٦							
أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ٣٩٤ - ٢٧١							
أ	١٢٣	ب	٣٢١	ج	١٠٠	د	١٢٠

٧							
أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ٩٢٧ - ٤٣٩							
أ	٥١٢	ب	٤٨٨	ج	٥٠٠	د	٤٨٠

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ٩٠٠ ٥٢٢ -							٨
أ	٣٧٨	ب	٩٢٧	ج	٤٢٢	د	٣٨٨

كَمْ يَزِيدُ سِعْرُ الْجِهَازِ الْأَوَّلِ عَلَى سِعْرِ الْجِهَازِ الثَّانِي؟

سِعْرُ الْأَجْهَازَةِ (بِالرِّيَالِ)	
الجِهَازُ الْأَوَّلُ	١٠٨
الجِهَازُ الثَّانِي	٩١

أ	٩ رِيَالَات	ب	٢٧ رِيَالَا	ج	١٧ رِيَالَا	د	١١٧ رِيَالَا
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	--------------

أُحَدِّدُ أَيَّ الْعَمَلِيَّتَيْنِ أَنْسَبُ (الْجَمْعُ أَمْ الطَّرْحُ)
لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ أَحْلُهُمَا:

مَعَ أَحْمَدَ ٨ مَجَلَّاتٍ تَعْلِيمِيَّةٍ. أَعَارَ صَدِيقُهُ ٣ مَجَلَّاتٍ مِنْهَا، فَكَمْ مَجَلَّةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟

أ	٥ طَرَح	ب	١١ جَمْع	ج	١١ طَرَح	د	٥ جَمْع
---	---------	---	----------	---	----------	---	---------

كُلُّ عُلْبَةٍ فِي الصُّورَةِ أَدْنَاهُ تَحْوِي نَوْعًا
مُخْتَلِفًا مِنَ الْمُكَسَّرَاتِ. مَا عَدَدُ حَبَّاتِ اللُّوزِ
وَالْفُسْتَقِ مَعًا؟



أ	١٦ : طَرَح	ب	٦٢ : جَمْع	ج	١٦ : جَمْع	د	٦٢ : طَرَح
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

اختبار الفصل الرابع (الضرب ١) للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم :	الدرجة	١٠
	المستحقة	

ابدأ مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

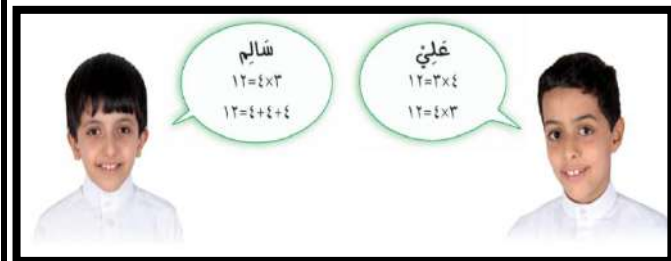
السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

١	الضرب: هو عملية تُجرى على عددين، ويمثلُ جمعًا مكرّرًا لأحد العددين.	أ	صح	ب	خطأ	ج	-
٢	إشارة الضرب هي	أ	+	ب	-	ج	x
٣	ترتيب الأكواب في صفوف متساوية وأعمدة متساوية يُسمى شبكة.	أ	صح	ب	خطأ	ج	-
٤	الأعداد التي يتم ضربها تُسمى عوامل.	أ	صح	ب	خطأ	ج	-
٥	أقامت ليلي حفلة، فرتبت أكواب العصير على الطاولة في ٣ صفوف، ووضعت في كل صف ٥ أكواب. ما عدد الأكواب كلها؟	أ	٨ أكواب	ب	١٠ أكواب	ج	١٥ كوبًا
٦	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب.	أ	صح	ب	خطأ	ج	-
٧	قرأ خالد ٨ كتب، وإذا كان كل كتاب يتكوّن من ٤ فصول، فما عدد الفصول التي قرأها خالد كلها؟	أ	٣٢ فصل	ب	٣٠ فصل	ج	٨ فصول
٨	أكتب جملة الضرب المناسبة: □ = □ × □	أ	١٨ = ٦ × ٣	ب	١٥ = ٣ × ٥	ج	٩ = ٣ × ٣
٩	العدد المناسب في الفراغ : ٢٥ = ... × ٥	أ	٥	ب	٤	ج	٦

اكتشف الخطأ:

استعمل كل من علي و سالم الأعداد ٣ ، ٤ ،
١٢ لتوضيح خاصية الإبدال في عملية الضرب.
فمن منهما كانت جملته صحيحة؟ ولماذا؟

١٠



علي هو الصحيح. لأنه كتب: $4 \times 3 = 12$ ثم بدّل ترتيب الأعداد: $3 \times 4 = 12$	أ
سالم هو الصح لأنه كتب: $12 = 4 \times 3$ ثم كتب جمعًا متكررًا: $4 + 4 + 4 = 12$ وهذا صحيح لتمثيل الضرب.	ب

السؤال الأول :-

اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة

١. ما العدد الذي إذا ضربته في ٨ يصبح الناتج ٨																							
أ	٠	ب	١	ج	١٠	د	١١																
٢. العدد المناسب لخاصية الابدال هو :																							
$٢٨ = ٧ \times \square$ ، $٢٨ = ٧ \times ٤$																							
أ	٤	ب	٧	ج	٢٨	د	٣٠																
٣. الجملة العددية التي تمثلها الشبكة هي :																							
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																							
أ	$٣٦ = ٦ \times ٦$	ب	$٤ = ٢ \times ٢$	ج	$١٢ = ٦ \times ٢$	د	$١٨ = ٣ \times ٦$																
٤. ماذا تعني العبارة ٥×٤ ؟																							
أ	$٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤$	ب	$٥ + ٥ + ٥$	ج	$٥ + ٤ + ٥ + ٤$	د	$٤ + ٤$																
٥. إذا كان $١٦ = ٢ \times ٢ \times ٤$ فإن ناتج $٢ \times ٤ \times ٢$ هو ؟																							
أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٦																
٦. تريد سميرة شراء ٣ دفاتر ، إذا كان ثمن الدفتر الواحد ٤ ريالاً ، فكم ريالاً ستدفع سميرة؟																							
أ	٨	ب	٧	ج	١٢	د	١٦																
٧. حددي جملة الضرب الصحيحة:																							
أ	$٦ = ١ \times ٦$	ب	$٨ = ٠ \times ٨$	ج	$١٠ = ٤ \times ٥$	د	$١١ = ٩ \times ٢$																
٨. أي الرموز تجعل العملية العددية أدناه صحيحة :																							
$٥٠ = ١٠ \square ٥$																							
أ	+	ب	-	ج	$\times$	د	$\div$																

٩. حددي جملة الضرب غير الصحيحة:							
أ	$٤ = ٠ \times ٤$	ب	$٣ = ١ \times ٣$	ج	$٢٠ = ٢ \times ١٠$	د	$٣٥ = ٧ \times ٥$
١٠. ما العدد الذي يجعل جملة الضرب $\square \times ٣ = ٠$ صحيحة ؟							
أ	١	ب	٠	ج	٣	د	٥
١١. الجملة ٢×٤ تعني ؟							
أ	$٤ + ٤$	ب	$٢ + ٢ + ٢$	ج	$٢ + ٤ + ٢$	د	$٤ + ٤ + ٤ + ٤$

السؤال الثاني :

اكتبي حرف (ص) إذا كانت الإجابة صحيحة ، وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة

خ	ص	السؤال
		(١) عندما أضرب عددا في ١٠ فسوف أحصل دائما على صفر في منزلة الآحاد
		(٢) خاصية الابدال لعملية الضرب لا تغير في الناتج
		(٣) إذا كان $٤ \times ٩ = ٣٦$ فإن حاصل ضرب $٩ \times ٤ = ٣٦$
		(٤) إذا ضرب العدد ١×٦٣٥ كان الناتج ٤٤٢
		(٥) من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج ٧×٣ هي العد القفزي
		(٦) إذا كان $٣ \times ٥ = ١٥$ فإن $٣ \times ٥ = ١٥$
		(٧) ناتج طرح $٣ - ٢٨$ يساوي ١٨
		(٨) عملية الطرح عملية إبدالية
		(٩) $١٥ - ٣٢ = ٣٢ - ١٥$
		(١٠) ناتج طرح $١٢٢ - ٢٤٤ = ١٢٢$
		(١١) الجملة التي يمكن أن نستعملها للتحقق من صحة الضرب $١٥ = ٣ \times ٥$ هي $٥ \times ٣ =$
		(١٢) جملة الضرب المناسبة للشبكة في الشكل المجاور هي $١٠ = ٥ \times ٢$

السؤال الثالث :

اخترى من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) ثم اكتبى فى نموذج الإجابة فيما يلى :-

(ب)	
(أ) ٤٨	
(ب) ٧	
(ج) ٢٥	
(د) ٣٠	
(هـ) ٢١	
(و) ٥٦	
(ي) ٢٧	
(ز) ٤٠	
(ح) ٦	
(ط) ٢٠	

(أ)	الحرف الصحيح
٢ × ٣	
٤ × ٥	
٨ × ٦	
١ × ٧	
٣ × ٩	
٤ × ١٠	
٥ × ٥	
٧ × ٨	
٦ × ٥	
٣ × ٧	

السؤال الرابع :

٥/أوجد ناتج الضرب فيما يلي:

٦

٨

٩

٦

٤

$٦ \times$

$١ \times$

$٣ \times$

$٥ \times$

$٢ \times$

٩

٦

٥

٧

٩

$٩ \times$

$٠ \times$

$٤ \times$

$٣ \times$

$١٠ \times$

..... = ٠×٦

..... = ٣×١٠

..... = ٨×٧

..... = ٤×٦

..... = ٢×٨

..... = ١×٩

..... = ٤×٣

..... = ٣×٢

..... = ٤×٤

..... = ٨×٩

..... = ٣×٥

..... = ٠×٧

السؤال الأول :-

اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة

١/ تسمى الخاصية في المثال التالي (٥=٣+٢، ٥=٢+٣) خاصية							
أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع	د	لاشئ مما ذكر
٢/ الخاصية المستعملة في المثال ٤=٤+٠ هي خاصية							
أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع	د	لاشئ مما ذكر
٣/ تسمى الخاصية في المثال السابق خاصية.....							
أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع	د	لاشئ مما ذكر
٤/ نقلت إلى حديقة الحيوان ٥ نمور وفهدان و٣أسود ،فإن عدد الحيوانات التي نقلت إلى الحديقة هي							
أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٥/ ناتج جمع ٣+٨+١+٢ هو							
أ	١٠	ب	١١	ج	١٣	د	١٤
٦/ قدر ناتج جمع ٤٢+٢١ باستعمال التقريب							
أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠	د	٧٥
٧/ العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة: ٢٥= + ٢٥							
أ	٠	ب	١	ج	١٠	د	٢٥
٨/ العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة: (٢+٧) + ٩ =							
أ	١٨	ب	٨١	ج	٢٨	د	٣٣
٩/ قام عامل نظافة بتنظيف ٤١ نافذة اليوم ، و ٥٤ نافذة يوم أمس ، أوجد عدد النوافذ التي قام العامل بتنظيفها خلال يومين؟							
أ	٥٥	ب	٦٥	ج	٨٥	د	٩٥
١٠/ أوجد ناتج جمع ١٦٢+٢٥٩ = ثم اختاري الاجابة الصحيحة:							
أ	٣١٤	ب	٣٧١	ج	٤٠٣	د	٤٢١

١١/ في محفظة سلمى ١٠٠ ريالاً وفي محفظة خلود ٢٤٠ ريالاً ، ما هو الفرق بين ما تحتويه المحفظتين؟

أ	١٠٠	ب	١٤٠	ج	٢٤٠	د	٣٤٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٢. إختاري العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة : $(٣٩ + \square) + ٥٦٥ = ٣٩ + (٦ + ٥٦٥)$

أ	٥٦٥	ب	٦	ج	٣٩	د	٩٣
---	-----	---	---	---	----	---	----

١٣. في مزرعة فارس ٣١٥ شجرة فاكهة وفي مزرعة نايف ٢١٢ شجرة فاكهة ، بكم شجرة تزيد مزرعة فارس على مزرعة فارس؟

أ	١٠٠	ب	١٠٣	ج	١٠٥	د	١٠٧
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٤ / حددي أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية صحيحة : ٥٦١ $\square$ ٥٥٩

أ	>	ب	<	ج	=	د	لاشئ مما ذكر
---	---	---	---	---	---	---	--------------

١٥ / ١٦-١٢ =

أ	٢	ب	٤	ج	٨	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

١٦/ لدى محمد ٤٢ قطعة من الطباشير ، فإذا أعطى خالد ١٢ قطعة ، فكم قطعة بقيت معه ؟

أ	٨	ب	١٠	ج	٣٠	د	٤٠
---	---	---	----	---	----	---	----

١٧/ الفرق بين العددين ٩٧ ، ٣٥ هو

أ	٤٢	ب	٥٢	ج	٦٢	د	٧٢
---	----	---	----	---	----	---	----

١٨/ عمر خالد ٢٥ عاماً وعمر أخيه ١٣ عاماً ، فبكم يزيد عمر خالد على عمر أخيه ؟

أ	١٢	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٩/ ما العدد التالي في النمط: ٣٠ ، ٢٨ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ما العدد التالي في النمط ؟

أ	٢٢	ب	٢١	ج	١٨	د	١٦
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني :

ضع علامة (√) إذا كانت الإجابة صحيحة ، وعلامة (x) إذا كانت العبارة خاطئة :

الاجابة	السؤال
	(١) $3=0+3$ تسمى الخاصية المستخدمة في المثال السابق خاصية الإبدال
	(٢) $791=0+791$ تسمى الخاصية المستخدمة في المثال السابق خاصية العنصر المحايد
	(٣) $(105+3)=105+(3+105)$ تسمى الخاصية المستخدمة في المثال السابق خاصية التجميع
	(٤) ناتج جمع $34+47$ بالتقدير هو ٨١
	(٥) ناتج جمع $8+24$ هو ١٠٤
	(٦) ناتج جمع $139+261$ هو ٤٠٠
	(٧) ناتج طرح $3-28$ يساوي ١٨
	(٨) عملية الطرح عملية إبدال
	(٩) $15-32=32-15$
	(١٠) ناتج طرح $122-244$ هو ١٢٢

السؤال الثالث :

١/ قدر ناتج الجمع باستعمال التقريب :

$$\begin{array}{r} ٤٣ \\ + ٥٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٨ \\ + ٥١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٨ \\ + ٢٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٤ \\ + ٢٣ \\ \hline \end{array}$$

٢/ أوجد ناتج الجمع ثم تأكد من معقولية الجواب مستعملة التقريب أو الأعداد المتناغمة:

$$\begin{array}{r} ٤٥٥ \\ + ١٤٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢١٥ \\ + ٤٢٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٠ \\ + ٢٧ \\ \hline \end{array}$$

٣/ أوجد ناتج الطرح في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} ٥٠٠ \\ - ٣٢٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٥١ \\ - ٢٧٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٨ \\ - ٢٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٥ \\ - ١٦ \\ \hline \end{array}$$

٤/ قدر ناتج الطرح بالتقريب أو الأعداد المتناغمة

$$\begin{array}{r} \leftarrow ٥٦٤ \\ \leftarrow ٢٣٥ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \leftarrow ٧٣ \\ \leftarrow ٤٩ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \leftarrow ٣٦ \\ \leftarrow ٢٣ - \\ \hline \end{array}$$

السؤال الرابع : اسئلة مقالية

حلي المسألة التالية مستعملة الخطوات الأربع:

١ - جمع أحمد ٣٠٥ ريالاً وجمع خالد ١٣٠ ريالاً ، كم جمع الإثنين معاً؟

افهم	
اخطط	
احل	
اتحقق	

٢ - زرع طلاب المدرسة في اليوم الأول ٥٣ شجرة وفي اليوم التالي ٢٠ شجرة ، فما مجموع ما زرعه الطلاب؟

افهم	
اخطط	
احل	
اتحقق	

٣ - مع فارس ٢٧٥ ريال ، أنفق ٧٥ ريال فكم ريالاً بقي معه؟

افهم	
اخطط	
احل	
اتحقق	

٤ - عمر خالد ٥٥ وعمر أخيه ٣٥ فبكم يزيد عمر خالد على عمر أخيه؟

افهم	
اخطط	
احل	
اتحقق	