

المادة: رياضيات	المملكة العربية السعودية
الصف: ثالث الابتدائي	وزارة التعليم
الزمن: ساعتان	الإدارة العامة للتعليم
عدد الأوراق: ٣	مدرسة

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	الصف		١٥
--------------	------	-------	----

السؤال الأول: / اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حولها:

١.	حدّد النمط، ثم جد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، (؟)	أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٥٥	د	٦٠
٢.	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢١٤٥	أ	احاد	ب	عشرات	ج	مئات	د	الف
٣.	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة: $٦ + \square = ٣ + ٨$	أ	٥	ب	٦	ج	٣	د	٨
٤.	قدّرت كلّ من هدى ونوف الفرق بين ٧٨ و ٤٥. من منهما كان تقديرهما صحيحاً؟	أ	هدى	ب	نوف	ج	كلاهما اجابتهما صحيحة	د	كلاهما اجابتهما خاطئة
٥.	ما هي الصيغة القياسية للعدد $٨٠٠ + ٥٠ + ٦$	أ	٦٥٨	ب	٨٦٥	ج	٨٥٦	د	٥٨٦
٦.	الصيغة القياسية للعدد (ألفان ومئة وستة وأربعون)	أ	٧٤١٢	ب	٧٣٢٤	ج	٦٤١٥	د	٢١٤٦
٧.	العدد المناسب في الفراغ: $٢٥ = ... \times ٥$	أ	٥	ب	٧	ج	٢	د	١
٨.	أوجد ناتج (٢١-٤٧) باستعمال التقريب.	أ	٣٠	ب	٢٠	ج	٤٠	د	٢٦
٩.	اشتريت المعلمة مستلزمات صفية: ٢٨ مقصاً و ٣٥ قلمًا. (أقدّر مجموع أعداد هذه المستلزمات باستعمال التقريب لأقرب عشرة.	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠	د	٨٠



١٠	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٦×٥					
	أ	العد القفز ي	ب	عمل الشبكة	ج	الجمع التكرار
	د	التقريب				
١١	ناتج ضرب ٤×٢					
	أ	٧	ب	٦	ج	٨
	د	١٠				
١٢	- نظّمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب. شارك في الأولى ٥٣ طالبًا وفي الثانية ٤٥ طالبًا. أقدّر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين.					
	أ	١٠٠ طالب	ب	٥٠ طالب	ج	٦٠ طالب
	د	٩٨ طالب				
١٣	كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالًا؛ فكم ريالًا بقي معه؟					
	أ	١٧٣	ب	٢٧	ج	٢٢٧
	د	١٠٠				
١٤	أقامت ليلى حفلة، فرتّبت أكوابَ العصير على الطاولة في ٣ صفوف، ووضعت في كلّ صفٍّ ٥ أكواب. ما عددُ الأكواب كلّها؟					
	أ	٨ أكواب	ب	١٠ أكواب	ج	١٥ كوب
	د	٢٠ كوب				
١٥	في الموقف ١٥ سيارة بيضاء و ٨ سيارات سوداء و ١٢ سيارة مختلفة الألوان . كم سيارة في الموقف ؟					
	أ	٣٥ سيارة	ب	٤٠ سيارة	ج	١٥ سيارة
	د	١٢ سيارة				

السؤال الثاني: أ/ صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

١٥

١	خاصية في عملية الجمع تعني أن تغيير ترتيب الأعداد لا يغير ناتج الجمع	$900 + 50 + 2$
٢	عملية تُجرى على عددين، ويُمثَّل جمعاً مكرراً لأحد العددين.	العنصر المحايد
٣	ناتج العملية: 5×2	التقدير
٤	ترتيب الأكواب في صفوف متساوية وأعمدة متساوية يُسمى	خاصية الإبدال
٥	الخاصية التي توضحها العملية: $3 = 0 + 3$ أو $3 = 3 + 0$	الضرب
٦	هو حل المسألة باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.	الشبكة
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩٥٢	١٠
٨	تقريب العدد ٥٦٧٨ إلى أقرب ألف	٥
٩	باستعمال خاصية الإبدال العدد المناسب $5 \times 2 = 10$	المئات
١٠	مؤلة الرقم ٨ في العدد ٩٨٠٣ هي ...	٦٠٠٠

ب / في العام الماضي كان عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي ١٣٥ طالبًا، وفي هذا العام بلغ عددهم ١٩٦. كم يزيد عدد الطلاب هذا العام عن العام الماضي؟

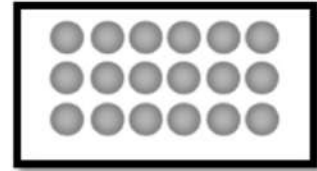
ج (رتب الأعداد من الأصغر الى الأكبر/ ٢٩٠٠ ، ٢٧٨٧ ، ٢٦٧٣)

١٠

السؤال الثالث : / اجب عما يلي :

ب - / قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩

أ /



أكتب جملة الضرب المناسبة: $\square = \square \times \square$

ج (أكتب العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة.

$$3 + (\square + 9) = 3 + (9 + 7)$$

د (أوجد ناتج كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ 206 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \\ 345 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 46 + \\ \hline \end{array}$$

موقع
مادنتري

انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي بالتوفيق,,,,,, معلم/ة المادة:

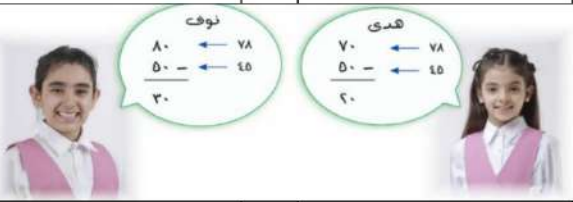
نموذج الإجابة

المادة: رياضيات
الصف: ثالث الابتدائي
الزمن: ساعتان
عدد الأوراق: ٣

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	الصف	١٥
--------------	------	----

السؤال الأول: / اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حولها:

١.	حدّد النمط، ثم جد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، (؟)	أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٥٥	د	٦٠
٢.	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢١٤٥	أ	احاد	ب	عشرات	ج	مئات	د	الوف
٣.	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة: $٦ + \square = ٣ + ٨$	أ	٥	ب	٦	ج	٣	د	٨
٤.	قدّرت كلّ من هدى ونوف الفرق بين ٧٨ و ٤٥. من منهما كان تقديرها صحيحاً؟								
٥.	ما هي الصيغة القياسية للعدد $٨٠٠ + ٥٠ + ٦$	أ	٦٥٨	ب	٨٦٥	ج	٨٥٦	د	٥٨٦
٦.	الصيغة القياسية للعدد (ألفان ومئة وستة وأربعون)	أ	٧٤١٢	ب	٧٣٢٤	ج	٦٤١٥	د	٢١٤٦
٧.	العدد المناسب في الفراغ: $٢٥ = ... \times ٥$	أ	٥	ب	٧	ج	٢	د	١
٨.	أوجد ناتج (٢١-٤٧) باستعمال التقريب.	أ	٣٠	ب	٢٠	ج	٤٠	د	٢٦
٩.	اشترت المعلمة مستلزمات صفية: ٢٨ مقصاً و ٣٥ قلمًا. (أقدّر مجموع أعداد هذه المستلزمات باستعمال التقريب لأقرب عشرة.								
		أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠	د	٨٠

١٠	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٦×٥							
	أ	العد القفزي	ب	عمل الشبكة	ج	الجمع التكرار	د	التقريب
١١	ناتج ضرب ٤×٢							
	أ	٧	ب	٦	ج	٨	د	١٠
١٢	- نظّمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب. شارك في الأولى ٥٣ طالباً وفي الثانية ٤٥ طالباً. أقدّر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين.							
	أ	١٠٠ طالب	ب	٥٠ طالب	ج	٦٠ طالب	د	٩٨ طالب
١٣	كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالاً؛ فكم ريالاً بقي معه؟							
	أ	١٧٣	ب	٢٧	ج	٢٢٧	د	١٠٠
١٤	أقامت ليلى حفلة، فرتّبت أكوابَ العصير على الطاولة في ٣ صفوف، ووضعت في كلّ صفٍّ ٥ أكواب. ما عددُ الأكواب كلّها؟							
	أ	٨ أكواب	ب	١٠ أكواب	ج	١٥ كوب	د	٢٠ كوب
١٥	في الموقف ١٥ سيارة بيضاء و ٨ سيارات سوداء و ١٢ سيارة مختلفة الألوان. كم سيارة في الموقف؟							
	أ	٣٥ سيارة	ب	٤٠ سيارة	ج	١٥ سيارة	د	١٢ سيارة

السؤال الثاني: أ/ صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

١	خاصية في عملية الجمع تعني أن تغيير ترتيب الأعداد لا يغير ناتج الجمع	٧	$900 + 50 + 2$
٢	عملية تُجرى على عددين، ويُمثَّلُ جمعاً مكرراً لأحد العددين.	٥	العنصر المحايد
٣	ناتج العملية: 5×2	٦	التقدير
٤	ترتيب الأكواب في صفوف متساوية وأعمدة متساوية يُسمَّى	١	خاصية الإبدال
٥	الخاصية التي توضحها العملية: $3 = 0 + 3$ أو $3 = 3 + 0$	٢	الضرب
٦	هو حل المسألة باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.	٤	الشبكة
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩٥٢	٣	١٠
٨	تقريب العدد ٥٦٧٨ إلى أقرب ألف	٩	٥
٩	باستعمال خاصية الإبدال العدد المناسب $5 \times 2 = 10$	١٠	المئات
١٠	منزلة الرقم ٨ في العدد ٩٨٠٣ هي ...	٨	٦٠٠٠

ب / في العام الماضي كان عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي ١٣٥ طالبًا، وفي هذا العام بلغ عددهم ١٩٦. كم يزيد عدد الطلاب هذا العام عن العام الماضي؟

$$١٩٦ - ١٣٥ = ٦١ \text{ طالب}$$

ج (رتب الأعداد من الأصغر الى الأكبر / ٢٩٠٠، ٢٧٨٧، ٢٦٧٣

$$٢٦٧٣، ٢٧٨٧، ٢٩٠٠$$

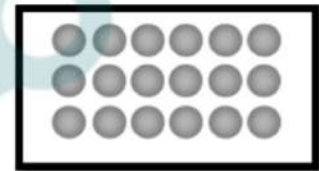
١٠

السؤال الثالث : / اجب عما يلي :

ب : / قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩

٣٠٠٠

/ (أ



أكتب جملة الضرب المناسبة: $١ \square = \square \times \square$

ج) أكتب العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٣ + (\square + ٩) = ٣ + (٩ + ٧)$

د) أوجد ناتج كل ممالي

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٦ \times \\ \hline ١٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٠٠ \\ ٢٥٦ - \\ \hline ١٤٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٤٥ \\ ٣٤٥ + \\ \hline ٨٩٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ ٤٦ + \\ \hline ٥٨ \end{array}$$

موقع
مادنتري

انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي بالتوفيق,,,,,,, معلم/ة المادة:

الصف : الثالث الابتدائي
المادة : الرياضيات
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق : ٤



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم منطقة الرياض
مدرسة امنة بنت الارقم

اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول (الدور الأول)
للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة :

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة	المراجعة	المدققة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					

درجة الاختبار النهائية : فقط لا غير من ٤٠ درجة

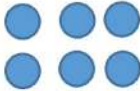


النجاح ليس إنجازاً بقدر ما هو قدرة مستمرة على الإنجاز

استعين/ي بالله ثم اجيب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول: اختر/ي الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٢٠ درجة

١- العدد المناسب في النمط التالي ٢٥ ، ٣٠ ، ، ٤٠ ، ٤٥ هو				
أ	٣٥	ب	٢٠	ج ٤٥
٢- قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٦٧٩١ هي				
أ	٤	ب	٤٠٠٠٠	ج ٤٠٠٠
٣- الضرب عبارته عن				
أ	طرح متكرر	ب	ضرب متكرر	ج جمع متكرر
٤- يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية				
أ	٥٣١٩	ب	٥١٩٣	ج ٥٣٩١
٥- عندما نقرب العدد ٨٩ الى اقرب عشره يصبح				
أ	٨٠	ب	٩٠	ج ١٠٠
٦- ٤×٢ تكتب بطريقة أخرى هي				
أ	$٢+٢$	ب	$٤+٢$	ج $٢+٢+٢+٢$
٧- إشارة الضرب هي				
أ	$\times$	ب	$+$	ج $-$
٨- جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة 				
أ	$١٢=٣ \times ٤$	ب	$٦=٣ \times ٢$	ج $٨=٤ \times ٢$
٩- عند ضرب أي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو				
أ	١	ب	١٠	ج ٠
١٠- الرقم ٥ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة				
أ	المئات	ب	آحاد	ج آحاد الألوف
١١- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٦٣) (٧٦٥) هو				
أ	$<$	ب	$>$	ج $=$

١٢- تقدير ناتج جمع ٢١+٤٧ باستعمال التقريب يساوي

أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠
---	----	---	----	---	----

١٣- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $٥+٣ = ٣+٥$

أ	الاببدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع
---	----------	---	----------------	---	---------

١٤- مع محمد ٢٥ قلماً اعطى صديقه ١٠ أقلام منها فكم قلماً بقي معه ؟

أ	٢٠	ب	١٥	ج	٥
---	----	---	----	---	---

١٥- عدد الاجنحة لثلاثة عصافير هو

أ	٢	ب	٣	ج	٦
---	---	---	---	---	---

١٦- عندما أ طرح او اجمع أبدا دائما بمنزلة

أ	الاحاد	ب	العشرات	ج	المئات
---	--------	---	---------	---	--------

١٧- ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥

أ	٠	ب	١	ج	١٠
---	---	---	---	---	----

١٨- اول خطوة من خطوات حل المسألة هي

أ	أحل	ب	أخطط	ج	أفهم
---	-----	---	------	---	------

١٩- الصيغة القياسية تظهر فيها

أ	الارقام	ب	الكلمات	ج	القيم
---	---------	---	---------	---	-------

٢٠- ناتج ضرب $٩ \times ٩ =$

أ	٧٢	ب	٨١	ج	٨٠
---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني: ضع/ي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

١٠ درجة

١	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج الضرب هي التقريب
٢	العنصر المحايد لعملية الضرب هو واحد
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة التحليلية
٤	الاعداد المتناغمة هي اعداد يسهل التعامل عند جمعها
٥	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات
٦	خاصية الابدال لعملية الضرب تعني ان تغير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب

٧	عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج هو العدد نفسه
٨	تقدير ناتج الطرح يمكننا ان نستعمل التقريب او الاعداد المتناغمة
٩	يسمى العدد صفر في خصائص الجمع العنصر المحايد
١٠	التقريب هو سلسلة من الاعداد او الاشكال التي تتبع قاعدة معينة

١٠ درجة

السؤال الثالث: أ) رتب/ي الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٧ ، ٥٤

.....

ب) أوجد/ي ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 355 \\ + 156 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$..... = 10 \times 7 \quad (٦)$$

$$..... = 5 \times 5 \quad (٥)$$

$$\begin{array}{c} \triangle \quad \triangle \\ \triangle \quad \triangle \end{array} \quad (٨)$$

$$..... = ... \times$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad (٧)$$

$$..... = 0 \times 3 \quad (١٠)$$

$$..... = 6 \times 9 \quad (٩)$$

انتهت الأسئلة .. وفقكم الله وجعلكم فخرًا لوطنكم وأمتكم
معلمات ثالث

الصف : الثالث الابتدائي
المادة : الرياضيات
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق : ٤



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم منطقة الرياض
مدرسة امّنة بنت الارقم

اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول (الدور الأول)
للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة :

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة	المراجعة	المدققة
السؤال					
السؤال					
السؤال					

نموذج الاجابة

درجة الاختبار النهائية : فقط لا غير من ٤٠ درجة



النجاح ليس إنجازاً بقدر ما هو قدرة مستمرة على الإنجاز

استعين/ي بالله ثم اجيب عن الأسئلة التالية :

٢٠ درجة

السؤال الأول: اختار/ي الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- العدد المناسب في النمط التالي ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ هو				
أ	٣٥	ب	٢٠	ج
٢- قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٦٧٩١ هي				
أ	٤	ب	٤٠٠٠٠	ج
٣- الضرب عبارته عن				
أ	طرح متكرر	ب	ضرب متكرر	ج
٤- يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية				
أ	٥٣١٩	ب	٥١٩٣	ج
٥- عندما نقرب العدد ٨٩ الى اقرب عشره يصبح				
أ	٨٠	ب	٩٠	ج
٦- ٤×٢ تكتب بطريقة أخرى هي				
أ	$٢ + ٢$	ب	$٤ + ٢$	ج
٧- إشارة الضرب هي				
أ	$\times$	ب	$+$	ج
٨- جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة				
أ	$١٢ = ٣ \times ٤$	ب	$٦ = ٣ \times ٢$	ج
٩- عند ضرب أي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو				
أ	١	ب	١٠	ج
١٠- الرقم ٥ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة				
أ	المئات	ب	آحاد	ج
١١- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٦٣) > (٧٦٥) هو				
أ	$<$	ب	$>$	ج

- عند مقارنة نبحث عن أكبر منزلة في العددين (نلاحظ أنها المئات)
- ما هو بعد الألف : ٧٠٠ ٥٠٠ ٧٠٠ ؟
- نضع الزاوية الكبيرة باتجاه العدد الأكبر

١٢- تقدير ناتج جمع ٢١+٤٧ باستعمال التقريب يساوي

أعداد كربية: ٩٦٨٦٧٦٦٥٠ + نصف ١
أعداد مجتمعة: ٢٦٣٦٢٥١٥٠ + لا نصف

أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠
---	----	---	----	---	----

١٣- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $٥+٣ = ٣+٥$

أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع
---	---------	---	----------------	---	---------

١٤- مع محمد ٢٥ قلماً اعطى صديقه ١٠ أقلام منها فكم قلماً بقي معه ؟

$$٢٥ - ١٠ = ١٥$$

أ	٢٠	ب	١٥	ج	٥
---	----	---	----	---	---

١٥- عدد الاجنحة لثلاثة عصافير هو

$$٦ = ٢ \times ٣$$

أ	٢	ب	٣	ج	٦
---	---	---	---	---	---

١٦- عندما أطرح او اجمع أبدا دائما بمنزلة

$$\frac{٢٣}{١٤} + \frac{١٤}{٣٧} = \frac{١٥}{٣٧}$$

أ	الاحاد	ب	العشرات	ج	المئات
---	--------	---	---------	---	--------

١٧- ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥

الضرب في ١ لا يؤثر في العدد الآخر ← لذلك يسمى عنصر محايد

أ	٠	ب	١	ج	١٠
---	---	---	---	---	----

العنصر المحايد
الضرب هو ١

١٨- اول خطوة من خطوات حل المسألة هي

① أفهم ② أخطط ③ أحل ④ أتحقق

أ	أحل	ب	أخطط	ج	أفهم
---	-----	---	------	---	------

١٩- الصيغة القياسية تظهر فيها

قياسية → أرقام لفظية → كلمات تحليلية → جمع متماثل (القيم)

أ	الارقام	ب	الكلمات	ج	القيم
---	---------	---	---------	---	-------

٢٠- ناتج ضرب $٩ \times ٩ =$

أ	٧٢	ب	٨١	ج	٨٠
---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني: ضع/ي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

١٠ درجة

✓	١	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج الضرب هي التقريب
✓	٢	العنصر المحايد لعملية الضرب هو واحد
X	٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة التحليلية القياسية
✓	٤	الاعداد المتناغمة هي اعداد يسهل التعامل عند جمعها
✓	٥	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات
✓	٦	خاصية الابدال لعملية الضرب تعني ان تغيير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب

تذكر: طرق تساعدني على إيجاد

ناتج لضرب (العدد القسري ٦ عمل شبكة)

٣

تذكر: العنصر المحايد لضرب هو (١)

العنصر المحايد الجمع هو (٠)

✓	عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج هو العدد نفسه	٧
✓	تقدير ناتج الطرح يمكننا ان نستعمل التقريب او الاعداد المتناغمة	٨
✓	يسمى العدد صفر في خصائص الجمع العنصر المحايد	٩
✗	التقريب هو سلسلة من الاعداد او الاشكال التي تتبع قاعدة معينة النمط	١٠

١٠ درجة

السؤال الثالث: أ) رتب/ي الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

٥٤ ، ٦٧ ، ٣٢ ، ٣٩

.....٦٧ ٥٤ ٣٩ ٣٢.....

ب) أوجد/ي ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 00 \\ 355 \\ + 156 \\ \hline 511 \end{array} \quad (2)$$

• تذكر:
نبدأ من منزلة الآحاد.

من اليمين إلى اليسار.

$$\begin{array}{r} 0 \\ 45 \\ + 37 \\ \hline 82 \end{array} \quad (1)$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3010 \\ - 217 \\ \hline 083 \end{array} \quad (4)$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 18 \\ \hline 61 \end{array} \quad (3)$$

$$.....٧٠..... = ١٠ \times ٧ \quad (6)$$

$$.....٢٥..... = ٥ \times ٥ \quad (5)$$

$$\begin{array}{c} \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \end{array} \quad (8)$$

$$.....٢..... = ...٢..... \times ٢.....$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline 32 \end{array} \quad (7)$$

$$.....٠..... = ...٠..... \times ٣ \quad (10)$$

$$.....٥٤..... = ٦ \times ٩ \quad (9)$$

انتهت الأسئلة .. وفقكم الله وجعلكم فخرًا لوطنكم وأمتكم
معلمات ثالث



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية
.....

أُسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب / ة ربا عيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجعة		
		المجموع النهائي
		٤٠

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية وعدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	يوجد ٣ طاولات ، على كل منها ٤ كتب ومع كل كتاب قلمان . عدد الأقلام كلها	أ	١٢	ب	٢٤	ج	٣٨
٢	اشترت ساره ٥ قصص ، إذا كان سعر القصة الواحدة ٩ ريالات . فإن ساره دفعت	أ	٤٥ ريال	ب	١٥ ريال	ج	٥٠٠ ريال
٣	إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، عدد أرجل عنكبوتين هي	أ	١٦	ب	٥	ج	٣
٤	(٥ مجموعات في كل منها ٥ مكعبات) جملة الضرب المناسبه هي	أ	٥ × ٥	ب	٥ × ٤	ج	٨ × ٥
٥	تريد معلمة أن تهدي طالباتها ٢٠٠ كتاب ، إذا كان لديها ١٣٧ كتابا ، فإنها ستحتاج إلى	أ	٦٣ كتابا	ب	١٥٠ كتابا	ج	١٢ كتابا
٦	كتب محمود النمط ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، العدد التالي في النمط هو	أ	٢٦	ب	٣٢	ج	٤٥
٧	مع أحمد ٣٥٠ ريالاً ، فإذا تبرع لجمعية خيرية بـ ١٧٩ ريالاً فإنه يتبقى معه	أ	١٢٨٥	ب	١٧١	ج	٥٢٣
٨	دعا سالم ١١٢ شخصا إلى حفلة زواجه ، فلم يحضر ٣٧ مدعوا منهم ، عدد الأشخاص الذين حضروا	أ	٤٨	ب	٧٥	ج	١٤
٩	الصيغة القياسية للعدد (ألفان ومئة وستة وأربعون)	أ	٧٤١٢	ب	٢١٤٦	ج	٦٤١٥
١٠	العدد المناسب للجملة ٥ + ٣ = ... + ٥	أ	٩	ب	٣	ج	٥
١١	تحتاج ليلي إلى ٦٧ ريالاً لتشتري حقيبة ، فإنها تحتاج ريالاً مقرباً العدد لأقرب عشرة	أ	٩٠	ب	٢٠	ج	٧٠
١٢	الإشارة المناسبه بين العددين ١٢٣٥٧ ١٢٣٤٥	أ	>	ب	=	ج	<
١٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ١٦٨٤٦	أ	الآحاد	ب	المئات	ج	عشرات الألوف

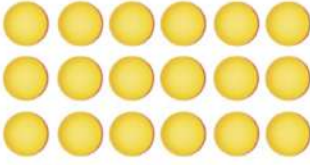
السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

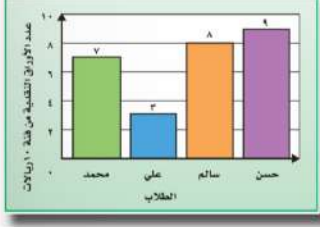
م	العبارة	العلامة
١	دفعت مريم ٤٥ ريالاً لشراء حذاء و ٥٢ ريالاً لشراء قطعة قماش ، أنفقت مريم لشرائهما معا مبلغ ٩٧ ريالاً	
٢	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	
٣	الصيغة التحليلية هي الصيغة التي نكتب فيها العدد بالكلمات	
٤	في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة ، تقرب العدد إلى أقرب ألف هو ١٣٠٠	
٥	يكتب العدد (٣ + ٥٠ + ٦٠٠ + ٩٠٠٠ + ١٠٠٠٠) بالصيغة القياسية ١٩٦٥٣	
٦	يكتب العدد ٦٢١٩ بالصيغة اللفظية ستة آلاف ومئتان وتسعة عشر	
٧	مع فهد ١٧٩ بطاقة ملونة ، إذا قال إن معه ٢٠٠ بطاقة تقريبا . فهذا يعني أن العدد مقرب إلى أقرب مئة	
٨	الرقم الذي يقع في منزلة آحاد الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو الرقم ٤	
٩	اسم الخاصية $١٢ = ٠ + ١٢$ ، هي خاصية العنصر المحايد	
١٠	إذا مشيت ٣٣ خطوة إلى الأمام ، ثم ١٥ خطوة نحو اليمين ، فإن مجموع الخطوات التي مشيتها هي ٨٥ خطوة	
١١	لدينا ٤ حقائب ، إذا كانت كل حقيبة تحتوي ٦ دفاتر ، إذا كان عدد الدفاتر ٣٠ دفتر فإننا سنحتاج إلى ١٥ حقيبة إضافيه	
١٢	(التقطت نوره عند زيارتها لشركة سابك ٦٧ صوره ، منها ١٩ صورة معامل إنتاج البلاستيك والباقي لمعامل كيميائية) لكي أجد عدد صور المعامل الكيميائية أستعمل عملية الجمع	
١٣	أبدأ دائما بمنزلة العشرات عندما أطرح	

السؤال الثالث :

أ (أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها



١/ جملة الضرب المناسبة



٢/ كم ريالاً مع الأولاد الأربعة ؟

سفر الأجهزة (بالريال)	
١٠٨	الجهاز الأول
٩١	الجهاز الثاني

٣/ كم يزيد سعر الجهاز الأول على سعر

الجهاز الثاني ؟

$$15 = 5 \times 3$$

٤/ أستعمل خاصية الإبدال وأكتب العدد المناسب

$$15 = 3 \times \square$$

٥/ أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ١٥ ، ١٥٠ ، ١٥٠٠

٦/ وجد قبطان ٣ صناديق فارغة من المجوهرات ، كم جوهرة في هذه الصناديق ؟

ب (أحل الأسئلة الآتية

٤٠٠

٢٥٦ -

٣٦٥

١١٩ -

٤٢٧

٢١٧ +

٢٦

٣٤ +

موقع

مادنتري

انتهت الأسئلة

أسئلة اختيار مادة الرياضيات الفصل الدراسي
الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة رباعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

نموذج الاجابة

توقيع المصحح	المجموع النهائي	٤٠
توقيع المراجع		

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	أ	١٢	ب	٢٤	ج	٣٨	عدد اللقب = $4 \times 3 = 12$ مع كل كتاب قلمان : الأكلام = $2 \times 19 = 38$
٢	أ	٤٥ ريال	ب	١٥ ريال	ج	٥٠٠ ريال	اشترت ساره ٥ قصص ، إذا كان سعر القصة الواحدة ٩ ريالات . فإن ساره دفعت $9 \times 5 = 45$ ريال
٣	أ	١٦	ب	٥	ج	٣	إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، عدد أرجل عنكبوتين هي $8 \times 2 = 16$
٤	أ	٥ × ٥	ب	٥ × ٤	ج	٨ × ٥	(٥ مجموعات في كل منها ٥ مكعبات) جملة الضرب المناسبة هي 5×5
٥	أ	٦٣ كتابا	ب	١٥٠ كتابا	ج	١٢ كتابا	تريد معلمة أن تهدي طالباتها ٢٠٠ كتاب ، إذا كان لديها ١٣٧ كتابا ، فإنها ستحتاج إلى
٦	أ	٢٦	ب	٣٢	ج	٤٥	كتب محمود النمط ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، العدد التالي في النمط هو 32 $2+$ اكتشاف قاعدة النمط : $2+$
٧	أ	١٢٨٥	ب	١٧١	ج	٥٢٣	مع أحمد ٣٥٠ ريالا ، فإذا تبرع لجمعية خيرية بـ ١٧٩ ريالا فإنه يتبقى معه 171 $(-)$
٨	أ	٤٨	ب	٧٥	ج	١٤	دعا سالم ١١٢ شخصا إلى حفلة زواجه ، فلم يحضر ٣٧ مدعوا منهم ، عدد الأشخاص الذين حضروا
٩	أ	٧٤١٢	ب	٢١٤٦	ج	٦٤١٥	الصيغة القياسية للعدد (ألفان ومئة وستة وأربعون)
١٠	أ	٩	ب	٣	ج	٥	العدد المناسب للجملة $5 + 3 = 3 + 5$
١١	أ	٩٠	ب	٢٠	ج	٧٠	تحتاج ليلي إلى ٦٧ ريالا لتشتري حقيبة ، فإنها تحتاج ريالا مقربا العدد لأقرب عشرة $70 \approx 67$
١٢	أ	>	ب	=	ج	<	الإشارة المناسبة بين العددين ١٢٣٥٧ < ١٢٣٤٥
١٣	أ	الأحاد	ب	المئات	ج	عشرات الألوف	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ١٦٨٤٦ دورة الواحدات : ١ دورة الألوف : ٦ آحاد عشرة مئات : ٨ عشرات عشرة مئات : ٤

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	دفعت مريم ٤٥ ريالاً لشراء حذاء و ٥٢ ريالاً لشراء قطعة قماش ، أنفقت مريم لشرائهما معا مبلغ ٩٧ ريالاً $97 = 52 + 45$ أنفقت	✓
٢	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية كتابة العدد بالأرقام .	✓
٣	الصيغة التحليلية هي الصيغة التي نكتب فيها العدد بالكلمات اللفظية ← بالكلمات	✗
٤	في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة ، تقرب العدد إلى أقرب ألف هو ١٣٠٠ $1250 \approx 1000$	✗
٥	يكتب العدد (٣ + ٥٠ + ٦٠٠ + ٩٠٠٠ + ١٠٠٠٠) بالصيغة القياسية ١٩٦٥٣	✓
٦	يكتب العدد ٦٢١٩ بالصيغة اللفظية ستة آلاف ومئتان وتسعة عشر	✓
٧	مع فهد ١٧٩ بطاقة ملونة ، إذا قال إن معه ٢٠٠ بطاقة تقريبا . فهذا يعني أن العدد مقرب إلى أقرب مئة $179 \approx 200$	✓
٨	الرقم الذي يقع في منزلة أحاد الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو الرقم ٤	✓
٩	اسم الخاصية ١٢ + ٠ = ١٢ ، هي خاصية العنصر المحايد	✓
١٠	إذا مشيت ٣٣ خطوة إلى الأمام ، ثم ١٥ خطوة نحو اليمين ، فإن مجموع الخطوات التي مشيتها هي ٨٥ خطوة $33 + 15 = 48$	✗
١١	لدينا ٤ حقائب ، إذا كانت كل حقيبة تحتوي ٦ دفاتر ، إذا كان عدد الدفاتر ٣٠ دفتر فإننا سنحتاج إلى ١٥ حقيبة إضافية	✗
١٢	(التقطت نوره عند زيارتها لشركة سابك ٦٧ صوره ، منها ١٩ صورة معامل إنتاج البلاستيك والباقي لمعامل كيميائية) لكي أجد عدد صور المعامل الكيميائية أستعمل عملية الجمع عليه الطرح	✗
١٣	أبدأ دائما بمنزلة العشرات عندما أطرح منزلة الآحاد	✗

احتاج إلى حقيبة واحدة إضافية فقط

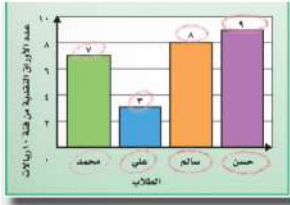
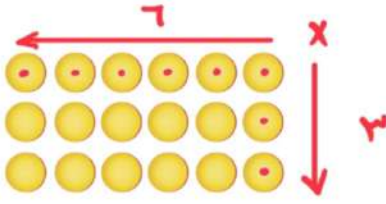
٥	٤	٣	٢	١	عدد الحقائب
٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	الدفاتر

⑪

موقع

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها

١/ جملة الضرب المناسبة $7 \times 3 = 21$ ٢/ كم ريالاً مع الأولاد الأربعة ؟ $7 + 3 + 8 + 9 = 27$ ريالاً

دلالة على (المفرد) ← إطلع .

سفر الأجهزة (بالريال)	
١٠٨	الجهاز الأول
٩١	الجهاز الثاني

$$\begin{array}{r} 108 \\ - 91 \\ \hline 17 \end{array}$$

٣/ كم يزيد سعر الجهاز الأول على سعر

الجهاز الثاني ؟ $108 - 91 = 17$ ريالاً

$$15 = 5 \times 3$$

٤/ أستعمل خاصية الإبدال وأكتب العدد المناسب ٥

$$15 = 3 \times 5$$

٥/ أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ١٥٠٠ ، ١٥٠ ، ١٥

..... ١٥ ، ١٥٠ ، ١٥٠٠

٦/ وجد قبطان ٣ صناديق فارغة من المجوهرات ، كم جوهرة في هذه الصناديق ؟

$$0 = 0 \times 3$$

ب) أحل الأسئلة الآتية

$$\begin{array}{r} 310 \\ - 206 \\ \hline 104 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 515 \\ - 365 \\ \hline 150 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ + 217 \\ \hline 644 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 34 \\ \hline 60 \end{array}$$

انتهت الأسئلة

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابية
الدرجة					

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع
--------	---------	---------	---------

اسم الطالب	الصف	الثالث ()	رقم الجلوس
------------	------	------------	------------

١٢	السؤال (١)
----	------------

أ	اختر الإجابة الصحيحة
---	----------------------

١	حدد النمط ثم اختر العدد المناسب في : ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ٢٠ ،
---	---

أ	١٥	ب	١٧	ج	١٨
---	----	---	----	---	----

٢	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط هي : ١٢٣٤٥
---	---

أ	العشرات	ب	المئات	ج	الألوف
---	---------	---	--------	---	--------

٣	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هي : ٨٧٠
---	---

أ	٨٠٠	ب	٨٠	ج	٨
---	-----	---	----	---	---

٤	الصيغة القياسية للعدد (ألف وست مئة وأربعة) هي :
---	---

أ	١٦٠٤	ب	١٠٦٤	ج	١٦٤٠
---	------	---	------	---	------

٥	قارن باختيار الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في : ٨٨ ● : ٩٨ ●
---	--

أ	<	ب	>	ج	=
---	---	---	---	---	---

ب	قرب الأعداد الآتية إلى أقرب ألف :
---	-----------------------------------

١٤٩٩

٣٩٢٢

الإجابة	i	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :
	١	العدد ٦٢ مقرباً إلى أقرب عشرة هو ٦٠
	٢	٦ = ٠ + ٦ ، تمثل خاصية العنصر المحايد.
	٣	تقدير ناتج الجمع ٣٧ + ٣٣ باستعمال التقريب يساوي ٨٠
	٤	ناتج جمع ٥٠ = ٧ + ٤٣
	٥	ناتج طرح ٢٥ = ٣ - ٢٨

ب أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$\begin{array}{r} 391 \\ - 178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ + 217 \\ \hline \end{array}$$

أ أجد ناتج الضرب :

$$\dots\dots\dots = ٠ \times ٧$$

$$\dots\dots\dots = ٥ \times ٨$$

$$\dots\dots\dots = ٤ \times ٤$$

$$\dots\dots\dots = ٦ \times ٢$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٨ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٦ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٠ \\ ١ \times \\ \hline \end{array}$$

ب إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلاً لعنكبوتين ؟

❖ انتهت الأسئلة ❖

معلومة المادة

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

قناة مرحب الرياضيات على التلجرام

https://t.me/math_marah

نموذج الإجابة

التاريخ : ____ / ____ / ١٤٤٧هـ

المادة : رياضيات الصف : الثالث ابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف الفترة : ____

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع
--------	---------	---------	---------

اسم الطالب	الصف	الثالث ()	رقم الجلوس
------------	------	------------	------------

١٢	السؤال (١)
----	------------

أ	اختر الإجابة الصحيحة
---	----------------------

١	حدد النمط ثم اختر العدد المناسب في : ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ٢٠ ،
---	---

أ	١٥	ب	١٧	ج	١٨
---	----	---	----	---	----

٢	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط هي : ١٢٣٤٥
---	---

أ	العشرات	ب	المئات	ج	الألوف
---	---------	---	--------	---	--------

٣	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هي : ٨٧٠
---	---

أ	٨٠٠	ب	٨٠	ج	٨
---	-----	---	----	---	---

٤	الصيغة القياسية للعدد (ألف وست مئة وأربعة) هي :
---	---

أ	١٦٠٤	ب	١٠٦٤	ج	١٦٤٠
---	------	---	------	---	------

٥	قارن باختيار الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في : ٩٨ ٨٨
---	--

أ	<	ب	>	ج	=
---	---	---	---	---	---

ب	قرب الأعداد الآتية إلى ألف :
---	------------------------------

١٤٩٩

١٠٠٠

٣٩٢٢

٤٠٠٠

الإجابة	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :	i
✓	العدد ٦٢ مقرباً إلى أقرب عشرة هو ٦٠	١
✓	٦ = ٠ + ٦ ، تمثل خاصية العنصر المحايد.	٢
✗	تقدير ناتج الجمع ٣٧ + ٣٣ باستعمال التقريب يساوي ٨٠	٣
✓	ناتج جمع ٥٠ = ٧ + ٤٣	٤
✓	ناتج طرح ٢٥ = ٣ - ٢٨	٥

ب أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$\begin{array}{r} 111 \\ 391 \\ -178 \\ \hline 213 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 427 \\ +217 \\ \hline 644 \end{array}$$

أ أجد ناتج الضرب :

$$\dots\dots\dots = ٠ \times ٧$$

$$\dots\dots\dots = ٥ \times ٨$$

$$\dots\dots\dots = ٤ \times ٤$$

$$\dots\dots\dots = ٦ \times ٢$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٨ \times \\ \hline ٥٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٦ \times \\ \hline ٦٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٣ \times \\ \hline ١٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٠ \\ ١ \times \\ \hline ١٠ \end{array}$$

ب إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلاً للعنكبوتين ؟

❖ انتهت الأسئلة ❖

معلمة المادة

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

قناة **مرح الرياضيات** على التلجرام

https://t.me/math_marah

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة بمنطقة

المدرسة



اليوم:

التاريخ: ١٤٤٧ / / هـ

الوقت: ساعتين ونصف

اختبار (الدور الأول) للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ
المادة الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب/ة:

رقم الجلوس:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

البيان	الدرجة المستحقة	الدرجة كتابة	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
			باللون الاحمر	باللون الأخضر	باللون الأسود
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
مجموع التحريري	تدوين الدرجة المستحقة كتابة				
					٤٠

تعليمات الاختبار

- استعمال القلم الأزرق فقط
- لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح
- أجيب على جميع الأسئلة على ورقة الاسئلة

معلم/ة المادة:

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ١٢ ، ، ١٦ هو :

أ	١٣	ب	١٤	ج	١٨	د	١٩
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- المنزل التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٢٥٤١ هي منزلة :

أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	عشرات الألوف
---	--------	---	---------	---	--------	---	--------------

٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٨٩٥٠ هي:

أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي:

أ	٤٣١٢	ب	١٢٣٤	ج	٤٣٢١	د	٣٢١٤
---	------	---	------	---	------	---	------

٥- تحتاج ليلى إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالاً تحتاج مقرباً إلى أقرب عشرة :

أ	٦٠ ريال	ب	٧٠ ريال	ج	٩٠ ريال	د	١٠٠ ريال
---	---------	---	---------	---	---------	---	----------

٦- يوفر محمد ٥ ريالات من مصروفه اسبوعياً فكم يوفر في ٤ أسابيع ؟

أ	١٠ ريال	ب	١٥ ريال	ج	٢٠ ريال	د	٤٠ ريال
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٧- قربت نوف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠ ، ما العدد الفعلي للخرز المتوفر في مشغلها ؟

أ	٢٩٠٠	ب	٤٥٩٠	ج	٣٥٧٠	د	٥٠٠٤
---	------	---	------	---	------	---	------

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية $6 = 0 + 6$ هي خاصية :

أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع	د	التوزيع
---	----------------	---	---------	---	---------	---	---------

٩- العدد المناسب في $\bullet + 9 = \bullet$ والخاصية فيما يلي $9 + 2 = 9$ هي :

أ	٢ ، الابدال	ب	٢ ، التجميع	ج	٢ ، العنصر المحايد	د	٩ ، التجميع
---	-------------	---	-------------	---	--------------------	---	-------------

١٠- اشترى علي ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت ، فكم علبة عصير

أ	٩	ب	١٠	ج	١٢	د	١٥
---	---	---	----	---	----	---	----

١١ - تقدير ناتج جمع $47 + 21$ باستعمال التقريب هو :

أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٩٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٢ - الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو :

أ	٢٥	ب	٢٨	ج	٣٢	د	٣٦
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣ - في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ما عدد علب العصير بالطعم الأخرى؟

أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٤- في محفظة علي ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ، فكم ريالاً بقي معه ؟

أ	٢٥	ب	٥٠	ج	٧٥	د	٩٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٥ - عدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو					
أ	١٢	ب	١٥	ج	٢٠
د	٢٥				
١٦ - جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:					
					
أ	$6 = 3 \times 2$	ب	$= 2 \times 5$	ج	$9 = 3 \times 3$
د	$25 = 5 \times 5$				
١٧ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $8 + 12 = 2 \times \square$ هو :					
أ	١٢	ب	٨	ج	١٠
د	٥				
١٨ - ما العدد الذي إذا ضربته في ٩ أصبح الناتج ٩ ؟					
أ	صفر	ب	١	ج	٢
د	٣				
١٩ - عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($16 = \dots \times \dots$)					
أ	١	ب	٤	ج	٨
د	٩				
٢٠ - أي مما يلي يستخدم لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟					
أ	$4 + 5$	ب	$5 - 4$	ج	4×5
د	$10 + 5$				
٢١ - كم رجلاً لثمانى حيات ؟					
أ	٠	ب	٤	ج	٦
د	٨				
٢٢ - يتقاضى عامل ٦ ريالاً في الساعة . كم سيتقاضى إذا عمل ٧ ساعات ؟					
أ	٤٢ ريال	ب	٤٨ ريال	ج	٥٦ ريال
د	٦٣ ريال				

السؤال الثاني :

(أ) قارني بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

$8 \bigcirc 7 \times 2$	$65 \bigcirc 62 + 3$	$657 \bigcirc 765$
(ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :		
$\dots = 8 \times 8$	$\dots = 6 \times 5$	$\dots = 9 \times 4$
$\dots = 5 \times 3$	$\dots = 3 \times 7$	$\dots = 7 \times 0$
$\dots = 8 \times 1$	$\dots = 10 \times 2$	

السؤال الثالث :

أ) قربي العددين التاليين إلى المنزلة المطلوبة :

٨٦١١ ، أقرب ألف

.....

١٢٣ ، أقرب مئة

.....

ب) أوجد ناتج ما يلي :

٣ ٤ ٥

٩ ٣ +

٤ ٢

٩ +

٢ ٠ ٨

٦ ٨ -

٣ ٩

١ ٤ -

ج) أحدد أي العمليتين (الجمع أو الطرح) أنسب ثم أحل المسألة :
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه؟

العملية

الحل

انتهت الأسئلة
أتمنى لكن التوفيق ...



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة بمنطقة

المدرسة



اليوم:

التاريخ: / / ١٤٤٧هـ

الوقت: ساعتين ونصف

اختبار (الدور الأول) للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٧/١٤٤٨هـ
المادة الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب/ة:

رقم الجلوس:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نموذج الإجابة

					السؤال الثالث
					السؤال الرابع
تدوين الدرجة المستحقة كتابة					مجموع التحريري

تعليمات الاختبار

- استعمل القلم الأزرق فقط
- لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح
- أجيب على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة

معلم/ة المادة:

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ١٢ ، ، ١٦ هو :

أ	١٣	ب	١٤	ج	١٨	د	١٩
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- المنزل التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٢٥٤١ هي منزلة :

أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	عشرات الألوف
---	--------	---	---------	---	--------	---	--------------

٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٨٩٥٠ هي :

أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٤٣١٢	ب	١٢٣٤	ج	٤٣٢١	د	٣٢١٤
---	------	---	------	---	------	---	------

٥- تحتاج ليلى إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالاً تحتاج مقرباً إلى أقرب عشرة :

أ	٦٠ ريال	ب	٧٠ ريال	ج	٩٠ ريال	د	١٠٠ ريال
---	---------	---	---------	---	---------	---	----------

٦- يوفر محمد ٥ ريالات من مصروفه اسبوعياً فكم يوفر في ٤ أسابيع ؟

أ	١٠ ريال	ب	١٥ ريال	ج	٢٠ ريال	د	٤٠ ريال
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٧- قربت نوف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠ ، ما العدد الفعلي للخرز المتوفر في مشغلها ؟

أ	٢٩٠٠	ب	٤٥٩٠	ج	٣٥٧٠	د	٥٠٠٤
---	------	---	------	---	------	---	------

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية $6 = 0 + 6$ هي خاصية :

أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع	د	التوزيع
---	----------------	---	---------	---	---------	---	---------

٩- العدد المناسب في $\bullet + 9 = \bullet + 2$ هي :

أ	٢ ، الابدال	ب	٢ ، التجميع	ج	٢ ، العنصر المحايد	د	٩ ، التجميع
---	-------------	---	-------------	---	--------------------	---	-------------

١٠- اشترى علي ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت ، فكم علبة عصير

أ	٩	ب	١٠	ج	١٢	د	١٥
---	---	---	----	---	----	---	----

١١ - تقدير ناتج جمع $47 + 21$ باستعمال التقريب هو :

أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٩٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٢ - الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو :

أ	٢٥	ب	٢٨	ج	٣٢	د	٣٦
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣ - في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ما عدد علب العصير بالطعم الأخرى ؟

أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٤- في محفظة علي ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ، فكم ريالاً بقي معه ؟

أ	٢٥	ب	٥٠	ج	٧٥	د	٩٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٥ - عدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو				
أ	١٢	ب	١٥	ج ٢٠
د	٢٥			
١٦ - جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:				
				
أ	$6 = 3 \times 2$	ب	$5 = 2 \times 5$	ج $9 = 3 \times 3$
د	$25 = 5 \times 5$			
١٧ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $12 + 8 = 2 \times \square$ هو :				
أ	١٢	ب	٨	ج ١٠
د	٥			
١٨ - ما العدد الذي إذا ضربته في ٩ أصبح الناتج ٩ ؟				
أ	صفر	ب	١	ج ٢
د	٣			
١٩ - عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($16 = \dots \times \dots$)				
أ	١	ب	٤	ج ٨
د	٩			
٢٠ - أي مما يلي يستخدم لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟				
أ	$4 + 5$	ب	$5 - 4$	ج 4×5
د	$10 + 5$			
٢١ - كم رجلاً لثمانى حيات ؟				
أ	٠	ب	٤	ج ٦
د	٨			
٢٢ - يتقاضى عامل ٦ ريالاً في الساعة . كم سيتقاضى إذا عمل ٧ ساعات ؟				
أ	٤٢ ريال	ب	٤٨ ريال	ج ٥٦ ريال
د	٦٣ ريال			

السؤال الثاني :

(أ) قارني بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

أ) قارني بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)			
$8 \text{ (<) } 7 \times 2$	$60 \text{ (=) } 62 + 3$	$607 \text{ (<) } 765$	
ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :			
$64 = 8 \times 8$	$30 = 6 \times 5$	$36 = 9 \times 4$	$15 = 5 \times 3$
$8 = 8 \times 1$	$21 = 3 \times 7$	$0 = 7 \times 0$	$20 = 10 \times 2$

(أ) قربي العددين التاليين إلى المنزلة المطلوبة :

٨٦١١ ، أقرب ألف

.....٩٠٠٠٠

١٢٣ ، أقرب مئة

.....١٠٠

(ب) أوجدني ناتج ما يلي :

١
٣ ٤ ٥

٩ ٣ +

٤ ٣ ٨

١
٤ ٢

٩ +

٥ ١

١ ١ ٠
٣ ٠ ٨

٦ ٨ -

١ ٤ ٠

٣ ٩

١ ٤ -

٢ ٥

ج (أعدد أي العمليتين (الجمع أو الطرح) أنسب ثم أحل المسألة :
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه؟

الطرح

العملية

٨ - ٣ = ٥ مجلات

الحل

انتهت الأسئلة

أتمنى لكن التوفيق ...

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة بمنطقة

المدرسة



اليوم:

التاريخ: / / ١٤٤٧هـ

الوقت: ساعتين ونصف

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٧/١٤٤٨هـ
المادة الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب/ة:

رقم الجلوس:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

البيان	الدرجة المستحقة	الدرجة كتابة	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
			باللون الاحمر	باللون الأخضر	باللون الأسود
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
مجموع التحريري			تدوين الدرجة المستحقة كتابة		
	٤٠				

تعليمات الاختبار

- استعمال القلم الأزرق فقط
- لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح
- أجيب على جميع الأسئلة على ورقة الاسئلة

معلم/ة المادة:

السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

١٠

١- الصيغة القياسية للعدد $(٣ + ٤٠ + ٤٠٠ + ٥٠٠٠)$:

أ	٥٤٤٣	ب	٥٤٤٤	ج	٥٤٤٠	د	٥٤٠٤
---	------	---	------	---	------	---	------

٢- أكمل النمط (٥ ، ١٠ ، ١٥ ،)

أ	٢٠	ب	١٩	ج	١٦	د	١٨
---	----	---	----	---	----	---	----

٣- الصيغة التحليلية للعدد (ثلاثة مئة وستة وخمسون)

أ	٣٦٥	ب	٣٥٦	ج	٣٥٠	د	٣٦٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	------

٤- ناتج جمع العددين $(٣٥ + ٥٦ = \dots\dots)$

أ	٩٢	ب	٩١	ج	٩٤	د	٩٣
---	----	---	----	---	----	---	----

٥- قرب إلى اقرب عشرة (٤٣٧٨)

أ	٤٣٠٠	ب	٤٣٦٠	ج	٤٣٨٠	د	٤٣٧٦
---	------	---	------	---	------	---	------

٦- قدر ناتج الطرح $(٤٥ - ٢٣ = \dots\dots)$

أ	٣٠	ب	٢٠	ج	٤٠	د	١٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٧- أسم القيمة المنزلية التي تحتها خط ١٢٥٦٧

أ	مئات	ب	عشرات	ج	آحاد	د	آحاد الالوف
---	------	---	-------	---	------	---	-------------

٨- ناتج ضرب العدد $(٦ \times ٤ = \dots\dots)$

أ	٢٢	ب	٢٤	ج	٢٥	د	٢٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٩- ناتج ضرب العدد $(٣ \times ٣ \times ٢ = \dots\dots)$

أ	٩	ب	١٨	ج	٦	د	١٢
---	---	---	----	---	---	---	----

١٠- ماهي جملة الضرب $٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ =$

أ	$١٦ = ٤ \times ٤$	ب	$٢٠ = ٤ \times ٥$	ج	$٢٤ = ٤ \times ٦$	د	$٢٨ = ٤ \times ٧$
---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

انظر الورقة الثانية

السؤال الثاني ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة

م	العبارة	الإجابة
١	$٧٠ = ٥٥ + ٢٢$ بالتقدير .	
٢	$٤٥ = ٣٠ - ٩٠$.	
٣	$٤٨ = ١٢ \times ٤ \times ١$.	
٤	$٣٠ = ٥ \times ٦$	
٥	العنصر المحايد الضرب هو الواحد .	

السؤال الثالث : اكمل الفراغات التالية :

١- $٣٦ = ٤ \times \dots\dots\dots$

٢- $٦٤ = ٨ \times \dots\dots\dots$

٣- : ٣ ، ٥ ، ٧ ،
.....

٤- ٣٩٠ إلى مئة :
.....

٥- ١٤٠ - ١٢٠ = ...
.....

انظر الورقة الثالثة

١-رتب من الأكبر إلى الأصغر : أ- ٢٤٥ إلى اقرب عشرة:..... ب- ٣٩٠ إلى اقرب مئة:..... ج- ٤٣٩٠ إلى اقرب ألف:..... د- ٩٩٠٥ إلى اقرب ألف:.....	٣- أكمل الفراغ واذكر اسم الخاصية: أ : $٢٣ + ٤٣ = ٢٣ + ... + ٢٣$ اسم الخاصية : ب : $٦٩ + ٠ = ... + ٦٩$ اسم الخاصية :												
٤- اجمع مايلي : <table border="1" data-bbox="164 931 788 1346"> <tr> <td>اقدر ناتج الجمع:</td><td>٢ ٠ ٤ ٣</td></tr> <tr> <td>٣ ٤</td><td><u>١ ٣ ٤ ٤ +</u></td></tr> <tr> <td><u>١ ٧ +</u></td><td></td></tr> </table>	اقدر ناتج الجمع:	٢ ٠ ٤ ٣	٣ ٤	<u>١ ٣ ٤ ٤ +</u>	<u>١ ٧ +</u>		أطرح مايلي : <table border="1" data-bbox="804 1435 1426 1872"> <tr> <td>ا طرح ثم قرب إلى ألف:</td><td>ا طرح :</td></tr> <tr> <td>٣ ٤ ٠ ٣</td><td>٣ ٥</td></tr> <tr> <td><u>١ ٣ ١ ٤ -</u></td><td><u>١ ٥ -</u></td></tr> </table>	ا طرح ثم قرب إلى ألف:	ا طرح :	٣ ٤ ٠ ٣	٣ ٥	<u>١ ٣ ١ ٤ -</u>	<u>١ ٥ -</u>
اقدر ناتج الجمع:	٢ ٠ ٤ ٣												
٣ ٤	<u>١ ٣ ٤ ٤ +</u>												
<u>١ ٧ +</u>													
ا طرح ثم قرب إلى ألف:	ا طرح :												
٣ ٤ ٠ ٣	٣ ٥												
<u>١ ٣ ١ ٤ -</u>	<u>١ ٥ -</u>												
أوجد الناتج : أ- $٥ \times ٧ = ... + ٥$ ب- $٤ \times ٦ = ... + ٤$ ت- $٨ \times ٦ = ... + ٨$ ث- $٤ \times ٩ = ... + ٤$ ج- $٥ \times ٩ = ... + ٥$ ح- $٧ \times ٦ = ... + ٧$ خ- $٨ \times ٩ = ... + ٨$													

انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي بالتوفيق

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة بمنطقة

المدرسة



اليوم:

التاريخ: / / ١٤٤٧هـ

الوقت: ساعتين ونصف

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٧/١٤٤٨هـ
المادة الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب/ة:

رقم الجلوس:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

البيان	الدرجة المستحقة	الدرجة كتابة	اسم المصححة باللون الأحمر	اسم المراجعة باللون الأخضر	اسم المدققة باللون الأسود

نموذج الإجابة

مجموع التحريري	تدوين الدرجة المستحقة كتابة
٤٠	

تعليمات الاختبار

- استعمل القلم الأزرق فقط
- لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح
- أجيب على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة

معلم/ة المادة:

السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

١٠

١- الصيغة القياسية للعدد $(٣ + ٤٠ + ٤٠٠ + ٥٠٠٠)$:

٥٤٠٤

د

٥٤٤٠

ج

٥٤٤٤

ب

٥٤٤٣

أ

٢- أكمل النمط (٥، ١٠، ١٥،)

١٨

د

١٦

ج

١٩

ب

٢٠

أ

٣- الصيغة التحليلية للعدد (ثلاثة مئة وستة وخمسون)

٣٦٥٠

د

٣٥٠

ج

٣٥٦

ب

٣٦٥

أ

٤- ناتج جمع العددين $(٣٥ + ٥٦ = \dots)$

٩٣

د

٩٤

ج

٩١

ب

٩٢

أ

٥- قرب إلى اقرب عشرة (٤٣٧٨)

٤٣٧٦

د

٤٣٨٠

ج

٤٣٦٠

ب

٤٣٠٠

أ

٦- قدر ناتج الطرح $(٤٥ - ٢٣ = \dots)$

١٠

د

٤٠

ج

٢٠

ب

٣٠

أ

٧- أسم القيمة المنزلية التي تحتها خط ١٢٥٦٧

آحاد الالوف

د

آحاد

ج

عشرات

ب

مئات

أ

٨- ناتج ضرب العدد $(٦ \times ٤ = \dots)$

٢٠

د

٢٥

ج

٢٤

ب

٢٢

أ

٩- ناتج ضرب العدد $(٣ \times ٣ \times ٢ = \dots)$

١٢

د

٦

ج

١٨

ب

٩

أ

١٠- ماهي جملة الضرب $٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ =$

$٢٨ = ٤ \times ٧$

د

$٢٤ = ٤ \times ٦$

ج

$٢٠ = ٤ \times ٥$

ب

$١٦ = ٤ \times ٤$

أ

انظر الورقة الثانية

السؤال الثاني ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة

م	العبارة	الإجابة
١	$٧٠ = ٥٥ + ٢٢$ بالتقدير .	✗
٢	$٤٥ = ٣٠ - ٩٠$.	✗
٣	$٤٨ = ١٢ \times ٤ \times ١$.	✓
٤	$٣٠ = ٥ \times ٦$	✓
٥	العنصر المحايد الضرب هو الواحد .	✓

السؤال الثالث : اكمل الفراغات التالية :

١-^٩..... $\times ٤ = ٣٦$

٢-^٨..... $\times ٨ = ٦٤$

٣-^٩..... ، ٧ ، ٥ ، ٣ :

٤-^{٤٠}..... : ٣٩٠ إلى مئة :

٥-^{٢٠}..... = ١٢٠ - ١٤٠

انظر الورقة الثالثة

قرب كلا من : أ- ٢٤٥ إلى اقرب عشرة: ٢٥٠..... ب- ٣٩٠ إلى اقرب مئة: ٤٠٠..... ج- ٤٣٩٠ إلى اقرب ألف: ٤٠٠٠..... د- ٩٩٠٥ إلى اقرب ألف: ١٠٠٠٠.....	١-رتب من الأكبر إلى الأصغر : ٥٤٠، ٢٤٥، ٤٥٠، ٣٤٥ ٢٤٥، ٣٤٥، ٤٥٠، ٥٤٠		
٤- اجمع مايلي : <table border="1" data-bbox="164 931 786 1346"> <tr> <td> اقدر ناتج الجمع: $\begin{array}{r} ١٣٤ \\ + ١٧ \\ \hline ٥١ \end{array}$ </td><td> $\begin{array}{r} ٢٠٤٣ \\ + ١٣٤٤ \\ \hline ٣٣٨٧ \end{array}$ </td></tr> </table>	اقدر ناتج الجمع: $\begin{array}{r} ١٣٤ \\ + ١٧ \\ \hline ٥١ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٠٤٣ \\ + ١٣٤٤ \\ \hline ٣٣٨٧ \end{array}$	٣- أكمل الفراغ واذكر اسم الخاصية: أ: ٤٣ + ٢٣ = ٢٣ + ٤٣..... اسم الخاصية: الإبدال..... ب: ٦٩ + ٠ = ٠ + ٦٩..... اسم الخاصية: العنصر المحايد
اقدر ناتج الجمع: $\begin{array}{r} ١٣٤ \\ + ١٧ \\ \hline ٥١ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٠٤٣ \\ + ١٣٤٤ \\ \hline ٣٣٨٧ \end{array}$		
أوجد الناتج : أ- ٥ × ٧ = ٣٥..... ب- ٤ × ٦ = ٢٤..... ت- ٨ × ٦ = ٤٨..... ث- ٤ × ٩ = ٣٦..... ج- ٥ × ٩ = ٤٥..... ح- ٧ × ٦ = ٤٢..... خ- ٨ × ٩ = ٧٢.....	أطرح مايلي : <table border="1" data-bbox="802 1435 1425 1872"> <tr> <td> ا طرح ثم قرب إلى ألف: $\begin{array}{r} ٢١٢١٣ \\ - ٣٥ \\ \hline ١٥ \\ - ٢٠ \\ \hline ١٩٩٩ \end{array}$ تقريب إلى أقرب ألف ١٠٠٠٠ </td><td> ا طرح $\begin{array}{r} ١٣١٤ \\ - ١٩٩٩ \\ \hline ١٥ \end{array}$ </td></tr> </table>	ا طرح ثم قرب إلى ألف: $\begin{array}{r} ٢١٢١٣ \\ - ٣٥ \\ \hline ١٥ \\ - ٢٠ \\ \hline ١٩٩٩ \end{array}$ تقريب إلى أقرب ألف ١٠٠٠٠	ا طرح $\begin{array}{r} ١٣١٤ \\ - ١٩٩٩ \\ \hline ١٥ \end{array}$
ا طرح ثم قرب إلى ألف: $\begin{array}{r} ٢١٢١٣ \\ - ٣٥ \\ \hline ١٥ \\ - ٢٠ \\ \hline ١٩٩٩ \end{array}$ تقريب إلى أقرب ألف ١٠٠٠٠	ا طرح $\begin{array}{r} ١٣١٤ \\ - ١٩٩٩ \\ \hline ١٥ \end{array}$		

انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي بالتوفيق

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٦						
١- اسم المنزل التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٣٥٢٠ هي :						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
أحد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات	مئات	آلاف
٢- يكتب العدد (خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٥٣٠٩	٣١٩٥	٥٣١٩	٥١٩٣	٥٣١٩	٥١٩٣	٥٣١٩
٣- لدى وليد ١٢٧٠ ريالاً، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
١+٢+٧+٠	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠	١٠٠+٢٠٠+٧٠	١٠٠+٢٠+٧	١٠٠+٢٠٠+٧٠	١٠٠+٢٠+٧	١٠٠+٢٠٠+٧٠
٤- الترتيب الصحيح للأعداد الآتية (٨٤٤٠ ، ٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤) من الأصغر إلى الأكبر هو :						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤ ، ٤٤٠٨	٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤ ، ٨٤٤٠	٤٤٠٨ ، ٨٤٤٠ ، ٤٤٠٨	٤٨٠٤ ، ٨٤٤٠ ، ٤٤٠٨	٤٤٠٨ ، ٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤	٤٨٠٤ ، ٤٤٠٨ ، ٨٤٤٠	٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤ ، ٨٤٤٠
٥- يحل فيصل مسألتين رياضيتين كل يوم، فكم مسألة يحل في الأسبوع؟						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
١٠	١٢	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
٦- في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف :						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٢٠٠	١٢٠٠	١٠٠٠	٢٠٠٠	٢٠٠	١٢٠٠	١٠٠٠
٧- خاصية الجمع المستعملة في : ٣ + ٧ = ٧ + ٣ هي خاصية :						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
الابتنال	العنصر المائنا	التجمع	قاعة طرأ	الابتنال	العنصر المائنا	التجمع
٨- العدد الذي يجعل الجملة العددية (٧ + ٢) + ٩ = ... صائبة هو:						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
١٨	٨١	٢٣	٣٢	١٨	٨١	٢٣

٩- أحتاج إعادة التجميع أحياناً إذا كان ناتج جمع أحاد العددين أكثر من :

أ	١	ب	٥	ج	٩	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠- تقدير ناتج جمع $٢١ + ٤٧$ باستعمال التقريب هو :

أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١١- اشترى محمد ١٨ تفاحة واشترت أخته ١٢ برتقالة، كم حبة فاكهة اشترى الاثنان؟

أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٢- ناتج طرح ٢٨ - ١٦ يساوي :

أ	١٠	ب	١٢	ج	٢١	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣- مع فارس ٢٧٥ ريالاً ، أنفق منها ١٨٣ ريالاً أقدر مابقي معه :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٤- ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟

أ	٣٢	ب	٢٣	ج	٣٣	د	١٧٢
---	----	---	----	---	----	---	-----

١٥- لدى سلمى ٢٤ قلم تلوين إذا أعطت صديقتها منها ٧ أقلام تلوين ، فكم قلم يبقى معها ؟

أ	١١	ب	١٤	ج	١٧	د	٢٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٦- أي الأعداد الآتية ليس أكبر من ٤٢٥٩

أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٠٩	ج	٤٢٦٠	د	٤٢٩٥
---	------	---	------	---	------	---	------

(ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)



٦٩ ○ ٥٨ ، ٨٠٨ ○ ٨٠٨ ، ٨٤١٥ ○ ٨٥٤١ ، ٢٠٩ ○ ٢٠٠ + ٩٠



السؤال الثاني : (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد التالي في النمط : ٤ ، ٨ ، ١٢ ، هو ١٦

٢- تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع .

٣- الخاصية المستعملة في $٩ = ٠ + ٩$ هي خاصية الابدال

٤- أبداً دائماً بمنزلة العشرات عندما أ طرح .

٥- الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم ، أخطط ، أحل ، أتتحقق

ب) أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي:

٣

٢٨٩٥٠ ٣٥٢٠ ٥٤٩
.....

٢

ج) ذهب محمد إلى السوق و معه ١٠٠ ريال فاشترى بعض الأشياء ب ٦٥ ريال
ووجبة طعام بمبلغ ٢٠ ريال، فكم ريالاً بقي معه؟
.....
.....

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٢

أ) قرب كل عدد مما يلي إلى أقرب منزلة مطلوبة :

٦٢ إلى أقرب عشرة ١٩٥ إلى أقرب مئة
.....

ب) أوجد ناتج ما يلي :

٤

٤ ٢ ٧

٥ ٣

٢ ١ ٧ +

٢ ٥ +

٤

٤ ٠ ١

٤ ٦

٣ ٧ -

٣ ٣ -

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة:

معلم /ة المارة :

Abu Sanad

٣

نموذج الإجابة

المادة / رياضيات
الصف / الثالث الابتدائي
الزمن / ساعتان
الفترة / الأولى

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١- اسم المنزل التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٣٥٢٠ هي :							
أ	آحاد	ب	عشرات	ج	مئات	د	ألف
٢- يكتب العدد (خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :							
أ	٥٣٠٩	ب	٣١٩٥	ج	٥٣١٩	د	٥١٩٣
٣- لدى وليد ١٢٧٠ ريالاً، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟							
أ	١+٢+٧+٠	ب	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠	ج	١٠٠+٢٠٠+٧٠	د	١٠٠+٢٠+٧
٤- الترتيب الصحيح للأعداد الآتية (٤٨٠٤ ، ٤٤٠٨ ، ٨٤٤٠) من الأصغر إلى الأكبر هو :							
أ	٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤ ، ٤٤٠٨	ب	٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤ ، ٨٤٤٠	ج	٤٨٠٤ ، ٨٤٤٠ ، ٤٤٠٨	د	٤٤٠٨ ، ٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤
٥- يحل فيصل مسألتين رياضيتين كل يوم، فكم مسألة يحل في الأسبوع؟							
أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤	د	١٥
٦- في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف :							
أ	٢٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١٠٠٠	د	٢٠٠٠
٧- خاصية الجمع المستعملة في : $٣ + ٧ = ٧ + ٣$ هي خاصية :							
أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	قاعدة طرح
٨- العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٢ + ٧) + ٩ = \dots$ صحيحة هو:							
أ	١٨	ب	٨١	ج	٢٣	د	٣٢

تم الحل بواسطة

٩- أحتاج إعادة التجميع أحيانا إذا كان ناتج جمع أحاد العددين أكثر من : غيئة عطاء cloud_s86@

أ	١	ب	٥	ج	٩	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠- تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب هو :

أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١١- اشترى محمد ١٨ تفاحة واشترت أخته ١٢ برتقالة، كم حبة فاكهة اشترى الاثنان؟

أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٢ - ناتج طرح ٢٨ - ١٦ يساوي :

أ	١٠	ب	١٢	ج	٢١	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣- مع فارس ٢٧٥ ريالاً ، أنفق منها ١٨٣ ريالاً أقدر مابقي معه :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٤ - ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟

أ	٣٢	ب	٢٣	ج	٣٣	د	١٧٢
---	----	---	----	---	----	---	-----

١٥ - لدى سلمى ٢٤ قلم تلوين إذا أعطت صديقتها منها ٧ أقلام تلوين ، فكم قلم يبقى معها ؟

أ	١١	ب	١٤	ج	١٧	د	٢٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٦ - أي الأعداد الآتية ليس أكبر من ٤٢٥٩

أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٠٩	ج	٤٢٦٠	د	٤٢٩٥
---	------	---	------	---	------	---	------

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)



٦٩ < ٥٨ ، ٨٠٨ < ٨٠٨ ، ٨٤١٥ < ٨٥٤١ ، ٢٠٩ < ٢٠٠ + ٩٠



السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

✓	١- العدد التالي في النمط : ٤ ، ٨ ، ١٢ ، هو ١٦
✓	٢- تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع .
X	٣- الخاصية المستعملة في ٩ = ٠ + ٩ هي خاصية الابدال
X	٤- أبدأ دائماً بمنزلة العشرات عندما أطرح .
✓	٥- الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم ، أخطط ، أحل ، أتتحقق

ب) أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي:

٣

٢٨٩٥٠
٢٠٠٠٠

٣٥٢٠
٥٠٠

٥٤٩
٤٠٠

تم الحل بواسطة
غَيمة عطاء cloud_s86@

٢

ج) ذهب محمد إلى السوق و معه ١٠٠ ريال فاشترى بعض الأشياء ب ٦٥ ريال ووجبة طعام بمبلغ ٢٠ ريال، فكم ريالاً بقي معه؟

بقي معه ١٥ ريال = ١٠٠ - ٦٥ - ٢٠

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٢

أ) قرب كل عدد مما يلي إلى أقرب منزلة مطلوبة :

١٩٥ إلى أقرب مئة

٢٠٠

٦٢ إلى أقرب عشرة

٦٠

ب) أوجد ناتج ما يلي :

٤

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٤٢٧ \\ + ٢١٧ \\ \hline ٦٤٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٣ \\ + ٢٥ \\ \hline ٧٨ \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} ٣٩١١ \\ ٣٤٠٠ \\ - ٣٧٠ \\ \hline ٣٦٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٦ \\ - ٣٣ \\ \hline ١٣ \end{array}$$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة :

معلم /ة المارة :

Abu Sanad
٣

موقع

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :				
١- العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ١٢ ، ، ١٦ هو :				
أ	١٣	ب	١٤	ج
د	١٨	١٩		
٢- المنزل التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٢٥٤١ هي منزلة :				
أ	الآحاد	ب	العشرات	ج
د	المئات	عشرات الألوف		
٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٨٩٥٠ هي :				
أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج
د	٢٠٠٠	٢٠٠٠٠		
٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :				
أ	٤٣١٢	ب	١٢٣٤	ج
د	٤٣٢١	٣٢١٤		
٥- أي مما يلي يمثل ترتيبا صحيحا للأعداد من الأصغر الى الأكبر :				
أ	٩٩٨ ، ٢١٣٤ ، ١٢٣٤	ب	٩٩٨ ، ١٢٣٤ ، ٢١٣٤	ج
د	٢١٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢٣٤	٩٩٨ ، ١٢٣٤ ، ٢١٣٤		
٦- العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة : ١٤٢٦ < هو				
أ	١٤٢٥	ب	١٤٢٦	ج
د	١٤٥٢	٢١٥٤		
٧- تحتاج ليلي إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالا تحتاج مقربا الى أقرب عشرة :				
أ	٦٠ ريال	ب	٧٠ ريال	ج
د	٩٠ ريال	١٠٠ ريال		
٨- أي الاعداد الآتية ليس أكبر من ٢٥٩ :				
أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٨٠	ج
د	٤٢٠٠	٥٩٠٠		
٩- يوفر محمد ٥ ريال من مصروفه اسبوعيا فكم يوفر في ٤ أسابيع ؟				
أ	١٠ ريال	ب	١٥ ريال	ج
د	٢٠ ريال	٤٠ ريال		

١٠ - قربت نوف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠ ، ما العدد الفعلي للخرز المتوفر في مشغلها ؟							
أ	٢٩٠٠	ب	٤٥٩٠	ج	٣٥٧٠	د	٥٠٠٤
١١- أي الأعداد التالية يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧							
أ	١٠٠٤	ب	١١٠٤	ج	٢٠٠٩	د	٢٠٠٧
١٢- الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٦ = ٠ + ٦ هي خاصة :							
أ	العنصر المحايد	ب	الاببدال	ج	التجميع	د	التوزيع
١٣- العدد المناسب في ٩ + ٢ = ٩ + ٢ = ٩ هي :							
أ	٢ ، الابدال	ب	٢ ، التجميع	ج	٢ ، العنصر المحايد	د	٩ ، التجميع
١٤- ناتج جمع (٩ + ٧ + ١) ذهنيا هو:							
أ	١٧	ب	١٩	ج	٢٠	د	٢٢
١٥- اشترى علي ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت، فكم علبة عصير اشترى علي ؟							
أ	٩	ب	١٠	ج	١٢	د	١٥
١٦- تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب هو :							
أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٩٠
١٧- الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٣ = ٢ + (٤ + ٣) هي خاصة :							
أ	العنصر المحايد	ب	الاببدال	ج	التجميع	د	التوزيع
١٨- الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو :							
أ	٢٥	ب	٢٨	ج	٣٢	د	٣٦
١٩ - في الكيس ٢٦ علبة عصير، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ماعدد علب العصير بالطعم الأخرى؟							
أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
٢٠ - في محفظة علي ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ، فكم ريالاً بقي معه ؟							
أ	٢٥	ب	٥٠	ج	٧٥	د	٩٠

السؤال الثاني : (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
١ - الرقم الذي في منزلة العشرات في العدد ٥٢١٠ هو ١	
٢ - العدد ٤٣٢٩ مكتوب بالصيغة اللفظية	
٣ - المجموع الذي يجعل الجملة العددية $(٢ + ١) + ٣ = \dots$ صحيحة هو ٦	
٤ - الاعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها	
٥ - تقدير ناتج طرح ٤٦ - ١٢ بالتقريب لأقرب عشرة هو $٤٠ = ١٠ - ٥٠$	

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

٣

$$١٢٣٤٥ \bigcirc ١٢٣٥٧ , \quad ٦٥ \bigcirc ٦٢+٣ , \quad ٦٥٧ \bigcirc ٧٦٥$$

ج) أكتب العدد ١٨٧٠ بالصيغة التحليلية :

٢

.....

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

١٠

أ) قرب العددين التاليين إلى المنزل المطلوبة :

٢

١٢٣ ، أقرب مئة ٨٦١١ ، أقرب ألف

.....

.....

ب) أوجد ناتج ما يلي :

٦

$$\begin{array}{r} ٣ \ ٤ \ ٥ \\ + \end{array}$$

$$٩ \ ٣ \ +$$

$$\begin{array}{r} ٤ \ ٢ \\ + \end{array}$$

$$٩ \ +$$

$$\begin{array}{r} ٢ \ ٠ \ ٨ \\ - \end{array}$$

$$٦ \ ٨ \ -$$

$$\begin{array}{r} ٣ \ ٩ \\ - \end{array}$$

$$١ \ ٤ \ -$$

ج) حدد أي العمليتين الأنسب (الجمع أم الطرح) ثم حل المسألة الآتية :
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه؟

٢

.....
.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم /ة المارة :

Abu Sanad

موقع

مادتي

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١- العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ١٢ ، ، ١٦ هو :							
أ	١٣	ب	١٤	ج	١٨	د	١٩
٢- المنزل التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٢٥٤١ هي منزلة :							
أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	عشرات الألوف
٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٨٩٥٠ هي :							
أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :							
أ	٤٣١٢	ب	١٢٣٤	ج	٤٣٢١	د	٣٢١٤
٥- أي مما يلي يمثل ترتيبا صحيحا للأعداد من الأصغر الى الأكبر :							
أ	١٢٣٤ ، ٢١٣٤ ، ٩٩٨	ب	٢١٣٤ ، ١٢٣٤ ، ٩٩٨	ج	٢١٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢٣٤	د	٩٩٨ ، ١٢٣٤ ، ٢١٣٤
٦- العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة : ١٤٢٦ < هو							
أ	١٤٢٥	ب	١٤٢٦	ج	١٤٥٢	د	٢١٥٤
٧- تحتاج ليلى إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالا تحتاج مقربا الى أقرب عشرة :							
أ	٦٠ ريال	ب	٧٠ ريال	ج	٩٠ ريال	د	١٠٠ ريال
٨- أي الاعداد الآتية ليس أكبر من ٢٥٩٤ :							
أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٨٠	ج	٤٢٠٠	د	٥٩٠٠
٩- يوفر محمد ٥ ريال من مصروفه اسبوعيا فكم يوفر في ٤ أسابيع ؟							
أ	١٠ ريال	ب	١٥ ريال	ج	٢٠ ريال	د	٤٠ ريال

١٠ - قربت نوف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠ ، ما العدد الفعلي للخرز المتوفر في مشغلها ؟					
أ	٢٩٠٠	ب	٤٥٩٠	ج	٣٥٧٠
د	٥٠٠٤				
١١- أي الأعداد التالية يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧					
أ	١٠٠٤	ب	١١٠٤	ج	٢٠٠٩
د	٢٠٠٧				
١٢- الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٦ = ٠ + ٦ هي خاصية :					
أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع
د	التوزيع				
١٣- العدد المناسب في ٩ + ٢ = ● والخاصية فيما يلي ٩ + ٢ = ٩ هي :					
أ	٢ ، الابدال	ب	٢ ، التجميع	ج	٢ ، العنصر المحايد
د	٩ ، التجميع				
١٤- ناتج جمع (٩ + ٧ + ١) ذهنيا هو:					
أ	١٧	ب	١٩	ج	٢٠
د	٢٢				
١٥- اشترى علي ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت، فكم علبة عصير اشترى علي ؟					
أ	٩	ب	١٠	ج	١٢
د	١٥				
١٦- تقدير ناتج جمع ٤٧ + ٢١ باستعمال التقريب هو :					
أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠
د	٩٠				
١٧- الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٣ + (٤ + ٢) = ٢ + (٤ + ٣) هي خاصية :					
أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع
د	التوزيع				
١٨- الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو :					
أ	٢٥	ب	٢٨	ج	٣٢
د	٣٦				
١٩ - في الكيس ٢٦ علبة عصير، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ماعدد علب العصير بالطعوم الأخرى؟					
أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠
د	٢٥				
٢٠ - في محفظة علي ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ، فكم ريالاً بقي معه ؟					
أ	٢٥	ب	٥٠	ج	٧٥
د	٩٠				

السؤال الثاني : (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
✓	١ - الرقم الذي في منزلة العشرات في العدد ٥٢١٠ هو ١
X	٢ - العدد ٤٣٢٩ مكتوب بالصيغة اللفظية
✓	٣ - المجموع الذي يجعل الجملة العددية $(٢ + ١) + ٣ = \dots$ صحيحة هو ٦
✓	٤ - الاعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها
✓	٥ - تقدير ناتج طرح ٤٦ - ١٢ بالتقريب لأقرب عشرة هو ٥٠ - ١٠ = ٤٠

(ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

$12340 < 12307$ ، $60 = 62+3$ ، $607 < 760$

(ج) أكتب العدد ١٨٧٠ بالصيغة التحليلية :

ألف وثمان مئة وسبعين

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(أ) قرب العددين التاليين إلى المنزللة المطلوبة :

٨٦١١ ، أقرب ألف

١٢٣ ، أقرب مئة

٩٠٠٠

١٠٠

تم الحل بواسطة

غَيمة عطاء cloud_s86@

(ب) أوجد ناتج ما يلي :

①

٣ ٤ ٥

٩ ٣ +

٤ ٣ ٨

①

٤ ٢

٩ +

٥ ١

١٢ ٨

٦ ٨ -

١ ٤ ٠

٣ ٩

١ ٤ -

٢ ٥

(ج) حدد أي العمليتين الأنسب (الجمع أم الطرح) ثم حل المسألة الآتية :
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية أعار صديقه ٣ مجلات منها، فكم مجلة بقيت معه؟

العملية المناسبة هي الطرح

بقي معه = ٨ - ٣ = ٥ مجلات

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

86-الصدا

معلم /ة المارة :

Abu Sanad

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
1	اكتب العدد المناسب في الفراغ ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ، ٢٠	١٨ ، ١٧ ، ١١
2	ما هو اسم منزلة الرقم ٨ في العدد ٨٧٢	مئات ، عشرات ، احاد
3	القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ١٩٧٥٦	٩٠٠٠ ، ٩٠٠ ، ٩٠
4	اختر الإشارة المناسبة ٨٨ ○ ٩٨	< ، > ، =
5	قرب الى أقرب مئة ٧٤٤	٦٠٠ ، ٨٠٠ ، ٧٠٠
6	ما هو العدد المناسب في الفراغ (٤+٨) + ٣ = ٨ + (٤+.....)	٣ ، ٥ ، ٤
7	اختر الإشارة المناسبة ٤٥٦٢ ○ ٤٥٦٢	< ، > ، =
8	اختر العدد المناسب ٤ + ٦ = ٤ + ...	٦ ، ٥ ، ٤
9	اوجد ناتج الجمع ؟ $\begin{array}{r} ٤٩١ \\ + ٧٤ \\ \hline \end{array}$	قدر ناتج الجمع باستعمال التقريب ؟ $\begin{array}{r} ٣١ \\ + ٥٧ \\ \hline \end{array} \quad \Rightarrow \quad \begin{array}{r} \\ + ... \\ \hline \end{array}$
١٠		



م	السؤال	خيارات الإجابة
11	الاعداد التالية مرتبة من الأصغر الى الأكبر ٣٢ ، ٣٩ ، ٦٨	صواب ، خطأ
12	العدد التالي مقرب الى أقرب ألف ٥١٨٤ ← ٥٠٠٠	صواب ، خطأ
13	٥+٣=٣+٥ هي خاصية الإبدال	صواب ، خطأ
14	القيمة المنزلية للرقم في العدد هي القيمة التي يأخذها بحسب موقعه في ذلك العدد.	صواب ، خطأ
15	الصيغة القياسية تظهر فيها الأرقام فقط.	صواب ، خطأ
16	٩ = ٩ + ٠ هذه خاصية العنصر المحايد	صواب ، خطأ
17	الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها.	صواب ، خطأ
18	زرع طلاب المدرسة في اليوم الأول ٣٤ شجرة وفي اليوم الثاني ٢٥ شجرة . فكم شجرة تقريبا زرع طلاب المدرسة..؟ المطلوب هنا هو إيجاد الإجابة الدقيقة ؟	صواب ، خطأ
19	٥٢٦ ٤٠٣ — اوجد ناتج الطرح ؟	٢٠
	٢٠٨ ٦٨ — اوجد ناتج الطرح ؟	

تمت الأسئلة ...

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بالمدينة المنورة

ابتدائية :

الرياضيات

اختبار نهائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

المادة : رياضيات

الصف : الثالث /

اسم الطالب /

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
1	اكتب العدد المناسب في الفراغ ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ٢٠ ، ١.٨	١١ ، ١٧ ، ١٨
2	ما هو اسم منزلة الرقم ٨ في العدد ٨٧٢	مئات ، عشرات ، مئات ، احاد
3	القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ١٩٧٥٦	٩٠ ، ٩٠٠ ، ٩٠٠٠
4	اختر الإشارة المناسبة ٩٨ < ٨٨	= ، > ، <
5	قرب الى أقرب مئة ٧٤٤	٧٠٠ ، ٨٠٠ ، ٦٠٠
6	ما هو العدد المناسب في الفراغ (....+٤)+٨ = ٣+(٤+٨)	٤ ، ٥ ، ٣
7	اختر الإشارة المناسبة ٤٥٦٢ ○ ٤٥٦٢	= ، > ، <
8	اختر العدد المناسب + ٤ = ٤ + ٦	٤ ، ٥ ، ٦
9	اوجد ناتج الجمع ؟ $\begin{array}{r} ٤٩١ \\ + ٧٤ \\ \hline ٥٦٥ \end{array}$	١٠ قدر ناتج الجمع باستعمال التقريب ؟ $\begin{array}{r} ٣٠٠ \\ + ٧٠ \\ \hline ٣٧٠ \end{array}$

م	السؤال	تم الحل بواسطة غَيمة عطاء @cloud_s86	خيارات الإجابة
11	الاعداد التالية مرتبة من الأصغر الى الأكبر ٣٢ ، ٣٩ ، ٦٨		خطأ ، صواب
12	العدد التالي مقرب الى أقرب ألف ٥١٨٤ ← ٥٠٠٠		خطأ ، صواب
13	٥+٣=٣+٥ هي خاصية الإبدال		خطأ ، صواب
14	القيمة المنزلية للرقم في العدد هي القيمة التي يأخذها بحسب موقعه في ذلك العدد.		خطأ ، صواب
15	الصيغة القياسية تظهر فيها الأرقام فقط.		خطأ ، صواب
16	٩ = ٩ + ٠ هذه خاصية العنصر المحايد		خطأ ، صواب
17	الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها.		خطأ ، صواب
18	زرع طلاب المدرسة في اليوم الأول ٤٣ شجرة وفي اليوم الثاني ٢٥ شجرة . فكم شجرة تقريبا زرع طلاب المدرسة..؟ المطلوب هنا هو إيجاد الإجابة الدقيقة ؟		خطأ ، صواب
19	اوحد ناتج الطرح ؟ $\begin{array}{r} ٥٢٦ \\ - ٤٠٣ \\ \hline ١٢٣ \end{array}$	٢٠	اوحد ناتج الطرح ؟ $\begin{array}{r} ٨٨ \\ - ٦٨ \\ \hline ١٤٠ \end{array}$

تمت الأسئلة ...

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

المادة	رياضيات
الصف	الثالث
الزمن	ساعتان

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	المدقق :	التوقيع :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

١٥

١ (العدد المناسب في النمط ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، □ ، ١٨ هو :

أ	١٣	ب	١٤	ج	١٥	د	١٦
---	----	---	----	---	----	---	----

٢ (حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيمتة المنزلية ٨٧٠

أ	الاحاد ٨	ب	العشرات ٨٠	ج	المئات ٨٠٠	د	الألوف ٨٠٠٠
---	----------	---	------------	---	------------	---	-------------

٣ (رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر ٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١

أ	٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١	ب	١٢٤ ، ٤٤١ ، ٢٢٤	ج	١٢٤ ، ٢٢٤ ، ٤٤١	د	١٢٤ ، ٢٢٤ ، ٤٤١
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

٤ (الصيغة اللفظية للعدد ٢٣٤٧٢ هي :

أ	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وأثنان وسبعون	ب	سبعة وثلاثون ألف وست مئة وعشرة	ج	اثنان وسبعون ألف وخمس مئة وتسعة	د	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وسبعة وعشرون
---	---	---	--------------------------------	---	---------------------------------	---	--

٥ (يكتب العدد (٤ + ٤٠ + ٤٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠٠٠٠) بالصيغة القياسية:

أ	٧٦٤٠٤٤	ب	٧٦٤٤٤	ج	٧٦٤٠٠٤	د	٧٦٤٠٤
---	--------	---	-------	---	--------	---	-------

٦ (قدر ناتج جمع العددين (٣١ + ٥٧) باستعمال التقريب لأقرب عشرة :

أ	١٠٠ = ٦٠ + ٤٠	ب	٨٠ = ٥٠ + ٣٠	ج	٩٠ = ٦٠ + ٣٠	د	٩٠ = ٥٠ + ٤٠
---	---------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

٧ (احتوت فقره الاملاء في الاسبوع الماضي على ٢٥ كلمة واحتوت فقرة هذا الاسبوع على ١٩ كلمة كم يبلغ عدد الكلمات في الفقرتين ؟

أ	٤٠ كلمة	ب	٤٢ كلمة	ج	٤٩ كلمة	د	٤٤ كلمة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٨ (الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو:

أ	اخط ، أحل ، افهم ، اتحقق	ب	افهم ، اخط ، أحل ، اتحقق	ج	اتحقق ، افهم ، اخط ، أحل	د	أحل ، افهم ، اخط ، اتحقق
---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

٩ (باع مقصف المدرسة ٦٤ شطيرة في الاستراحة الأولى ، و ٢٩ شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي باعها ؟

أ	٩٠	ب	٩٣	ج	١٠٣	د	١١٣
---	----	---	----	---	-----	---	-----

١٠ (الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٧ = ٠ + ٧ هي :

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الأبدال	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة الطرح
---	---------------	---	---------------	---	----------------	---	-------------

(١١) العدد الذي يجعل الجملة العددية (٧ + ٢) = ٩ صحيحة هو:

أ	١٨	ب	٨١	ج	٩	د	٢٣
---	----	---	----	---	---	---	----

(١٢) لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة ، أقدر كم وردة على سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الأربعة

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	١١
---	----	---	----	---	----	---	----

(١٣) استعمل اعاده التجميع إذا كان ناتج جمع الاحاد اكبر من :

أ	١	ب	٩	ج	١٠	د	٥
---	---	---	---	---	----	---	---

(١٤) ناتج تقريب العدد ٨٤٩ إلى أقرب مئة هو:

أ	٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٨٥٠	د	٨٤٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٥) أي الأعداد التالية يقل بمقدار ٨ عن العدد ٢٠٠٢ ؟

أ	١٠٤٦	ب	١٠٥٤	ج	١٩٩٤	د	٢٠٤٤
---	------	---	------	---	------	---	------

١٠

السؤال الثاني: ضع علامة ٧ أو X لكل مما يأتي :

١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية
٢	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات
٣	عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة المنات
٤	العدد (خمسة الاف وثلاثة) مكتوب بالصيغة اللفظية
٥	العنصر المحايد في الجمع هو (الصفر)
٦	كانت في محفظة على ٢٠٠ ريال ، أنفق منها ٢٧ ريالاً ، فبقي معه ١٧٣ ريالاً
٧	في بعض الأحيان ، وقبل أن أبدأ بالطرح ، على أن أعيد التجميع أكثر من مرة
٨	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع
٩	عند تقريب العدد ٥٤ الى أقرب عشره يكون الناتج ٥٠
١٠	لتقدير ناتج الطرح يمكننا أن نستعمل التقريب أو الاعداد المتناغمة

السؤال الثالث : اجب عن الأسئلة التالية :

(أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

٥٨٩ ○ ٥٠٠ + ٨٠ + ٩ (٢)

٨٤١٥ ○ ٨٥٤١ (١)

٦٥٧ ○ ٧٦٥ (٤)

١٢٣٤٥ ○ ١٢٣٥٧ (٣)

(ب) قرب كل عدد مما يلي بحسب المنزلة المطلوبة

(٣) ٦٩٨٩ إلى أقرب ألف

(٢) ١٢٣ إلى أقرب مئة

(١) ٧٧ إلى أقرب عشرة

.....

.....

.....

(ج) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٥٣٤٥٦

٧٥٠٩

٦٥٣

.....

.....

.....

(د) أوجد ناتج ما يلي :

(٤) ٢٠٨

(٣) ٤٢

(٢) ١٥٦

(١) ٣٩١

٦٨ -

٢٦ +

٢٥٥ +

١٧٨ -

(هـ) باع مطعم ٣٢ فطيرة اليوم و ٤٥ فطيرة يوم أمس ، أوجد عدد الفطائر التي باعها المطعم خلال اليومين ؟

.....

.....

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

المادة	رياضيات
الصف	الثالث
الزمن	ساعتان

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	المدقق :	التوقيع :
التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

١ (العدد المناسب في النمط ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، □ ، ١٨ هو :

أ	١٣	ب	١٤	ج	١٥	د	١٦
---	----	---	----	---	----	---	----

٢ (حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيمتة المنزلية ٨٧٠

أ	الاحاد ٨	ب	العشرات ٨٠	ج	المئات ٨٠٠	د	الألوف ٨٠٠٠
---	----------	---	------------	---	------------	---	-------------

٣ (رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر ٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١

أ	٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١	ب	١٢٤ ، ٤٤١ ، ٢٢٤	ج	١٢٤ ، ٢٢٤ ، ٤٤١	د	٤٤١ ، ٢٢٤ ، ١٢٤
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

٤ (الصيغة اللفظية للعدد ٢٣٤٧٢ هي :

أ	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وأثنان وسبعون	ب	سبعة وثلاثون ألف وست مئة وعشرة	ج	اثنان وسبعون ألف وخمس مئة وتسعة	د	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وسبعة وعشرون
---	---	---	--------------------------------	---	---------------------------------	---	--

٥ (يكتب العدد (٤ + ٤٠ + ٤٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠٠٠٠) بالصيغة القياسية:

أ	٧٦٤٠٤٤	ب	٧٦٤٤٤	ج	٧٦٤٠٠٤	د	٧٦٤٠٤
---	--------	---	-------	---	--------	---	-------

٦ (قدر ناتج جمع العددين (٣١ + ٥٧) باستعمال التقريب لأقرب عشرة :

أ	١٠٠ = ٦٠ + ٤٠	ب	٨٠ = ٥٠ + ٣٠	ج	٩٠ = ٦٠ + ٣٠	د	٩٠ = ٥٠ + ٤٠
---	---------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

٧ (احتوت فقره الاملاء في الاسبوع الماضي على ٢٥ كلمة واحتوت فقرة هذا الاسبوع على ١٩ كلمة كم يبلغ عدد الكلمات في الفقرتين ؟

أ	٤٠ كلمة	ب	٤٢ كلمة	ج	٤٩ كلمة	د	٤٤ كلمة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٨ (الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو:

أ	اخط ، أحل ، افهم ، اتحقق	ب	افهم ، اخط ، أحل ، اتحقق	ج	اتحقق ، افهم ، اخط ، أحل	د	أحل ، افهم ، اخط ، اتحقق
---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

٩ (باع مقصف المدرسة ٦٤ شطيرة في الاستراحة الأولى ، و ٢٩ شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي باعها ؟

أ	٩٠	ب	٩٣	ج	١٠٣	د	١١٣
---	----	---	----	---	-----	---	-----

١٠ (الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٧ = ٠ + ٧ هي :

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الأبدال	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة الطرح
---	---------------	---	---------------	---	----------------	---	-------------

١١) العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٧ + ٢) + ٩ =$ صحيحة هو:

أ	ب	ج	د
١٨	٨١	٩	٢٣

١٢) لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة ، أقدر كم وردة على سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الأربعة

أ	ب	ج	د
٢٠	٣٠	٤٠	١١

١٣) استعمل اعاده التجميع إذا كان ناتج جمع الاحاد اكبر من :

أ	ب	ج	د
١	٩	١٠	٥

١٤) ناتج تقريب العدد ٨٤٩ إلى أقرب مئة هو:

أ	ب	ج	د
٩٠٠	٨٠٠	٨٥٠	٨٤٠

١٥) أي الأعداد التالية يقل بمقدار ٨ عن العدد ٢٠٠٢ ؟

أ	ب	ج	د
١٠٤٦	١٠٥٤	١٩٩٤	٢٠٤٤

١٠

السؤال الثاني: ضع علامة ٧ أو X لكل مما يأتي :

١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	✓
٢	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات	X
٣	عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة المئات	X
٤	العدد (خمسة الاف وثلاثة) مكتوب بالصيغة اللفظية	✓
٥	العنصر المحايد في الجمع هو (الصفر)	✓
٦	كانت في محفظة على ٢٠٠ ريال ، أنفق منها ٢٧ ريالاً ، فبقي معه ١٧٣ ريالاً	✓
٧	في بعض الأحيان ، وقبل أن أبدأ بالطرح ، على أن أعيد التجميع أكثر من مرة	✓
٨	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع	✓
٩	عند تقريب العدد ٥٤ إلى أقرب عشره يكون الناتج ٥٠	✓
١٠	لتقدير ناتج الطرح يمكننا أن نستعمل التقريب أو الاعداد المتناغمة	✓

السؤال الثالث : اجب عن الأسئلة التالية :

(أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

(١) ٨٥٤١ (<) ٨٤١٥

(٢) ٥٨٩ (=) ٥٠٠ + ٨٠ + ٩

(٣) ١٢٣٥٧ (<) ١٢٣٤٥

(٤) ٧٦٥ (<) ٦٥٧

(ب) قرب كل عدد مما يلي بحسب المنزلة المطلوبة

(١) ٧٧ إلى أقرب عشرة ٨٠
(٢) ١٢٣ إلى أقرب مئة ١٠٠
(٣) ٦٩٨٩ إلى أقرب ألف ٧٠٠٠

(ج) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٥٣٤٥٦ ٥٠٠٠٠
٧٥٠٩ ٧٠٠٠
٦٥٣ ٦٠٠

(د) أوجد ناتج ما يلي :

(١) ٣٩١ - ١٧٨ = ٢١٣
(٢) ١٥٦ + ٢٥٥ = ٤١١
(٣) ٤٢ + ٢٦ = ٦٨
(٤) ٢٠٨ - ٦٨ = ١٤٠

(هـ) باع مطعم ٣٢ فطيرة اليوم و ٤٥ فطيرة يوم أمس ، أوجد عدد الفطائر التي باعها المطعم خلال اليومين ؟

..... ٧٧ فطيرة = ٤٥ + ٣٢
.....

المادة: الرياضيات
الصف: الثالث الابتدائي
الزمن: ساعتان ونصف .
عدد الأوراق : ٤

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بظهران الجنوب
المدرسة : ابتدائية الجربة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الفصل الدراسي الأول الدور الثاني .

اسم الطالب/ة :

رقم السؤال	الدرجة		المصححة		المراجعة		المدققة	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول								
السؤال الثاني								
السؤال الثالث								
المجموع								
	٤٠							

..... : التوقيع

..... : جمعه

..... : التوقيع

..... : راجعه

..... : التوقيع

..... : دقته

تعليمات عامة:

- ✓ استعملي القلم الأزرق فقط.
- ✓ لا يُسمح بالقلم الأزرق الذي يُمسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام المرسام ولا الماسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ✓ أجبني على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.

معلمة المادة :

عائشة البارقي

السؤال الأول :

في الفقرات من ١ - ٢٠ ، اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١-	العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ، ٢٠ هو	أ	١٥	ب	١٣	ج	١٤	د	١١
٢-	قيمة الرقم ٢ في العدد ٢٣١١	أ	٢	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠
٣-	يكتب العدد (الف وست مئة واربعة) بالصيغة القياسية كالتالي	أ	١٦٠٤	ب	١٦٤٠	ج	١٦٤	د	٦١٤٠
٤-	الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين ٢٤ ٢٤	أ	>	ب	<	ج	=	د	≥
٥-	عندما نقرب العدد ١٣ الى اقرب عشرة يصبح	أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٣
٦-	العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الألوف هو	أ	١٣٨٦	ب	٦٧٤٥	ج	٢٦٣	د	٥٦٣١
٧-	الخاصية المستعملة في الجملة العددية (٩+٢=٢+٩) هي خاصية	أ	الأبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	الطرح
٨-	عندما نقرب العدد ١٢٣ الى اقرب مئة يصبح	أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
٩-	العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٦+٤)+.....=٣+(٦+٣) هو	أ	٤	ب	٣	ج	٦	د	٢
١٠-	العدد الذي يجعل الجملة العددية ٦٠+٣٠ = ... صحيحة هو	أ	٦٠	ب	٩٠	ج	٤٠	د	١٠٠

١١-	تقدير ناتج ٥٧+٣١ يساوي	أ	٩٠	ب	٦٠	ج	١٠٠	د	٧٠
١٢-	الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هي	أ	افهم ، اخطط ، احل ، اتحقق	ب	افهم ، احل ، اتحقق ، اخطط	ج	اتحقق ، احل ، افهم ، اخطط	د	احل ، اخطط ، افهم ، اتحقق
١٣-	الفرق بين العددين ٣٩-١٤ =	أ	٢٥	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٩٠
١٤-	ناتج جمع ٥٤٤+٥ =	أ	٤٩	ب	٥١	ج	٥٢	د	٥٣
١٥-	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ	٠	ب	١	ج	٢	د	٣
١٦-	إذا مشيت ٣٣ خطوة الى الأمام ثم ١٥ خطوة نحو اليمين فكم خطوة مشيتها	أ	١٨ خطوة	ب	٣٨ خطوة	ج	٤٨ خطوة	د	٥٨ خطوة

١٧-	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٨٠	د	١٠٠
١٨-	أ	٨٥٦	ب	٨٦٥	ج	٥٨٦	د	٦٨٥
١٩-	أ	١	ب	٨	ج	٢	د	٩
٢٠-	أ	٥٠	ب	٥٥	ج	٦٠	د	٦٥

تقريب العدد ٧٢ الي اقرب عشرة هو

الصيغة القياسية للعدد $٨٠٠+٥٠+٦$ هي

ما الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨

ناتج جمع $٧+٤٣ =$

١٠

السؤال الثاني :

ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١-	الصيغة التحليلية للعدد ٥١٩٧ هي $٥٠٠٠+١٠+٩٠٠+٧$
٢-	أبدأ بمنزلة العشرات عندما اطرح ٣٦٥-١٤٦
٣-	عند تقريب ٣٨٥ الي اقرب مئة تساوي ٣٠٠
٤-	عند المقارنة بين العددين يكون $٩٩٩ < ١١١١$
٥-	الأعداد ٥٤ ، ٥٤١٢ ، ٥٣١ مرتبه من الأصغر الي الأكبر
٦-	الأعداد التي يسهل التعامل معها عند الجمع تسمى اعدادا متناغمة
٧-	الجمع عملية أبدالية
٨-	$٩=٠+٩$ تمثل خاصية العنصر المحايد
٩-	الصيغة اللفظية للعدد هي كتابتها بالكلمات
١٠-	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية

المادة: الرياضيات
الصف: الثالث الابتدائي
الزمن: ساعتان ونصف .
عدد الأوراق : ٤

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بظهران الجنوب
المدرسة : ابتدائية الجربة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الفصل الدراسي الأول الدور الثاني .

نموذج الاجابة

رقم السؤال	الدرجة		المصححة		المراجعة		المدققة	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول								
السؤال الثاني								
السؤال الثالث								
المجموع								
	٤٠							

..... : التوقيع
..... : التوقيع
..... : التوقيع

..... : جمعه
..... : راجعه
..... : دقته

تعليمات عامة:

- ✓ استعملي القلم الأزرق فقط.
- ✓ لا يُسمح بالقلم الأزرق الذي يُمسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام المرسام ولا الماسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ✓ أجبني على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.

معلمة المادة :

عائشة البارقي

صغاري استعينو بالله ثم اجيبو عن الأسئلة التالية ...

٢٠

السؤال الأول :

في الفقرات من ١ - ٢٠ ، اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١-	العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ، ٢٠ هو	أ	١٥	ب	١٣	ج	١٤	د	١١
٢-	قيمة الرقم ٢ في العدد ٢٣١١	أ	٢	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠
٣-	يكتب العدد (الف وست مئة واربعة) بالصيغة القياسية كالتالي	أ	١٦٠٤	ب	١٦٤٠	ج	١٦٤	د	٦١٤٠
٤-	الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين ٢٤ ٢٤	أ	>	ب	<	ج	=	د	≥
٥-	عندما نقرب العدد ١٣ الى اقرب عشرة يصبح	أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٣
٦-	العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الألوف هو	أ	١٣٨٦	ب	٦٧٤٥	ج	٢٦٣	د	٥٦٣١
٧-	الخاصية المستعملة في الجملة العددية (٩+٢=٢+٩) هي خاصية	أ	الأبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	الطرح
٨-	عندما نقرب العدد ١٢٣ الى اقرب مئة يصبح	أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
٩-	العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٦+٤)+.....=٣+(٦+٣) هو	أ	٤	ب	٣	ج	٦	د	٢
١٠-	العدد الذي يجعل الجملة العددية ٦٠+٣٠=..... صحيحة هو	أ	٦٠	ب	٩٠	ج	٤٠	د	١٠٠

١١-	تقدير ناتج ٥٧+٣١ يساوي	أ	٩٠	ب	٦٠	ج	١٠٠	د	٧٠
١٢-	الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هي	أ	افهم، اخطط، احل، اتحقق	ب	افهم، احل ، اتحقق، اخطط	ج	اتحقق، احل ، افهم ، اخطط	د	احل، اخطط، افهم، اتحقق
١٣-	الفرق بين العددين ٣٩-١٤=	أ	٢٥	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٩٠
١٤-	ناتج جمع ٥٤٤+٥=	أ	٤٩	ب	٥١	ج	٥٢	د	٥٣
١٥-	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ	٠	ب	١	ج	٢	د	٣
١٦-	إذا مشيت ٣٣ خطوة الى الأمام ثم ١٥ خطوة نحو اليمين فكم خطوة مشيتها	أ	١٨ خطوة	ب	٣٨ خطوة	ج	٤٨ خطوة	د	٥٨ خطوة

١٧-	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٨٠	د	١٠٠
١٨-	أ	٨٥٦	ب	٨٦٥	ج	٥٨٦	د	٦٨٥
١٩-	أ	١	ب	٨	ج	٢	د	٩
٢٠-	أ	٥٠	ب	٥٥	ج	٦٠	د	٦٥

تقريب العدد ٧٢ الي اقرب عشرة هو

-١٧-

الصيغة القياسية للعدد $٨٠٠+٥٠+٦$ هي

-١٨-

ما الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨

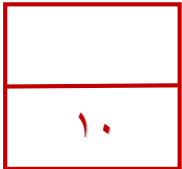
-١٩-

ناتج جمع $٧+٤٣ =$

-٢٠-



السؤال الثاني:



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

-١-

الصيغة التحليلية للعدد ٥١٩٧ هي $٥٠٠٠+١٠+٩٠٠+٧$

(x)

-٢-

أبدأ بمنزلة العشرات عندما اطرح ١٤٦-٣٦٥

(x)

-٣-

عند تقريب ٣٨٥ الي اقرب مئة تساوي ٣٠٠

(x)

-٤-

عند المقارنة بين العددين يكون $٩٩٩ < ١١١١$

(x)

-٥-

الأعداد ٥٤ ، ٥٤١٢ ، ٥٣١ مرتبة من الأصغر الي الأكبر

(x)

-٦-

الأعداد التي يسهل التعامل معها عند الجمع تسمى اعدادا متناغمة

(✓)

-٧-

الجمع عملية أبدالية

(✓)

-٨-

$٩=٠+٩$ تمثل خاصية العنصر المحايد

(✓)

-٩-

الصيغة اللفظية للعدد هي كتابتها بالكلمات

(✓)

-١٠-

العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية

(✓)



السؤال الثالث :

(أ) - قارن مستعملًا (< ، > ، =)		
٦٤	٤٦	١
٨٨	٩٨	٢
١٠٠٠	١٠٠٠	٣
٦٥٧	٧٦٥	٤
(ب) - رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر		
٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩ ٦٨..... ، ٣٩..... ، ٣٢.....		

		(ج) - أوجد ناتج مايلي ؟	
$\begin{array}{r} 2811 \\ 391 \\ 178 - \\ \hline 113 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ 16 - \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 272 \\ 148 + \\ \hline 420 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 355 \\ 156 + \\ \hline 511 \end{array}$

معلمتك: عائشه البارقي

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن
بالتوفيق

مديرة المدرسة : منى الحسيني

لكل مبدع انجاز ... ولكل مجتهد نصيب 😊

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٨	١٢	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

١٨

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ، ٢٠ هو

أ	١١	ب	١٣	ج	١٤	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- يكتب العدد (خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٦٧٣ ٧٦٣) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٣٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٣	د	١٣
---	----	---	----	---	---	---	----

٦- العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الألوف هو

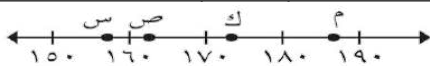
أ	١٣٨٦	ب	٦٧٤٥	ج	٢٦٣	د	٥٦٣١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٧- العدد الذي رقم عشراته ٨ وآحاده ٢ ومئاته ٤ وألوفه ١ هو :

أ	١٤٨٢	ب	٨٢٤١	ج	٢٤١٨	د	٤١٢٨
---	------	---	------	---	------	---	------

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-----------

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :							
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
١٠ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٥ + ...) = ٣ + (٢ + ٣) هو :							
أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١
١١- المجموع الذي يجعل الجملة العددية : ٨٠ + ٢٠ = ... صحيحة هو :							
أ	٩٠	ب	١٠٠	ج	١٢٠	د	١٥٠
١٢- صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف أخوه محمد ٢٩١ ريال قدر كم صرف الاثنان ؟							
أ	٣٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٠٠	د	٧٠٠
١٣ - مع علي ٨ مجلات تعليمية أعار صديقه ٣ مجلات منها فكم مجلة بقيت معه ؟							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
١٤ - تقدير ناتج ٤٢ + ٣٣ يساوي							
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
١٥ - في الكيس ٢٥ علبة عصير ٥ منها بطعم الليمون ما عدد العلب بالطعوم الأخرى ؟							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣٥	د	١٠
١٦- الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هو :							
أ	أفهم، أخطئ، أحل، أتتحقق	ب	أفهم، أحل، أتتحقق، أخطئ	ج	أتتحقق، أخطئ، أحل، أفهم	د	أحل، أخطئ، أفهم، أتتحقق
١٧ - الفرق بين العددين ٩٠ ، ٦٠ هو							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣٥	د	١٠
١٨ - النقطة التي تمثل العدد ١٧٤ على خط الأعداد المجاور هي :							
							
أ	م	ب	ص	ج	س	د	ك

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
١- العدد ١٢٧٨ مكتوب بالصيغة اللفظية	
٢- $٥٣٤ = ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$	
٣- الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات .	
٤- عندما أ طرح أبدا دائما بمنزلة العشرات	
٥- الخاصية في الجملة $٣ = ٠ + ٣$ هي خاصية العنصر المحايد	
٦- عندما نقرب العدد ٢٤٣٦ إلى أقرب ألف يصبح ٣٠٠٠ .	
٧- يمكن جمع $٢٣ + ٥٤$ بدون إعادة تجميع .	
٨- الأعداد المتناغمة هي أعداد يسهل التعامل عند جمعها	



ب) أكتب العدد ١٣٨٥ بالصيغة التحليلية :

١

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣

٣٠ ، ٣٠٠٣ ، ٣٠٣

..... ، ،

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

١٠

أ) أوجد ناتج الجمع :

٤

٢ ٧ ٤

٥ ٢

٥ ٣ ٤ +

٤ ٣ +

ب) أوجد ناتج الطرح :

٤

٣ ٢ ٤

٢ ٩

١ ٨ ٢ -

١ ٤ -

ج) أحدد أي العمليتين أنسب (الجمع أم الطرح) ثم أحل المسألة الآتية

٢

يبلغ طول حديقة ٤٥ متر وعرضها ٣٠ متر، كم مترا يزيد طول الحديقة على عرضها ؟

.....
.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة :

موقع
مادتي

معلم /ة المارة :

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٨	١٢	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

١٨

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ، ٢٠ هو

أ	١١	ب	١٣	ج	١٤	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- يكتب العدد (خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٦٧٣ ٧٦٣) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٣٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٣	د	١٣
---	----	---	----	---	---	---	----

٦- العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الألوف هو

أ	١٣٨٦	ب	٦٧٤٥	ج	٢٦٣	د	٥٦٣١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٧- العدد الذي رقم عشراته ٨ وآحاده ٢ ومئاته ٤ وألوفه ١ هو :

أ	١٤٨٢	ب	٨٢٤١	ج	٢٤١٨	د	٤١٢٨
---	------	---	------	---	------	---	------

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-----------

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :							
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
١٠- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٥ + ...) = ٣ + (٢ + ٣) هو :							
أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١
١١- المجموع الذي يجعل الجملة العددية : ٨٠ + ٢٠ = ... صحيحة هو :							
أ	٩٠	ب	١٠٠	ج	١٢٠	د	١٥٠
١٢- صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف أخوه محمد ٢٩١ ريال قدر كم صرف الاثنان ؟							
أ	٣٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٠٠	د	٧٠٠
١٣- مع علي ٨ مجلات تعليمية أعار صديقه ٣ مجلات منها فكم مجلة بقيت معه ؟							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
١٤- تقدير ناتج ٤٢ + ٣٣ يساوي							
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
١٥- في الكيس ٢٥ علبة عصير ٥ منها بطعم الليمون ما عدد العلب بالطعوم الأخرى ؟							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣٥	د	١٠
١٦- الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هو :							
أ	أفهم، أخطئ، أتحقق	ب	أفهم، أتحقق، أخطئ	ج	أتحقق، أخطئ، أفهم	د	أحل، أخطئ، أفهم، أتحقق
١٧- الفرق بين العددين ٩٠ ، ٦٠ هو							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣٥	د	١٠
١٨- النقطة التي تمثل العدد ١٧٤ على خط الأعداد المجاور هي :							
أ	م	ب	ص	ج	س	د	ك

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
١- العدد ١٢٧٨ مكتوب بالصيغة اللفظية	☒
٢- $٥٣٤ = ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$	☒
٣- الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات .	☒
٤- عندما أ طرح أبدا دائما بمنزلة العشرات	☒
٥- الخاصية في الجملة $٣ = ٠ + ٣$ هي خاصية العنصر المحايد	☒
٦- عندما نقرب العدد ٢٤٣٦ إلى أقرب ألف يصبح ٣٠٠٠ .	☒
٧- يمكن جمع $٢٣ + ٥٤$ بدون إعادة تجميع .	☒
٨- الأعداد المتناغمة هي أعداد يسهل التعامل عند جمعها	☒



١

ب) أكتب العدد ١٣٨٥ بالصيغة التحليلية :
 $1000 + 300 + 80 + 5$

٣

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣٠٣ ، ٣٠٠٣ ، ٣٠
 $3003 > 303 > 30$

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٤

١

أ) أوجد ناتج الجمع :

٢٧٤

٥٢

٥٣٤+

٤٣+

$$\begin{array}{r} 1 \\ 274 \\ + 534 \\ \hline 808 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ 52 \\ + 43 \\ \hline 185 \end{array}$$

ب) أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 274 \\ - 124 \\ \hline 150 \end{array}$$

٢٩

١٨٢-

١٤-

$$\begin{array}{r} 182 \\ - 124 \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 43 \\ \hline 47 \end{array}$$

٤

ج) أعدد أي العمليتين أنسب (الجمع أم الطرح) ثم أحل المسألة الآتية

٢

يبلغ طول حديقة ٤٥ متر وعرضها ٣٠ متر، كم مترا يزيد طول الحديقة على عرضها ؟

١٥ = ٤٥ - ٣٠

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة :

موقع **مادنتي**

معلم /ة المارة :

المادة: رياضيات			المملكة العربية السعودية	
الصف : الثالث الابتدائي			وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان ونصف			إدارة تعليم	
عدد الأوراق : ٣			مدرسة	
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٧ هـ				
	الدرجة المستحقة	الصف ٣ /		الاسم
٤٠				

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أي من الأعداد التالية يزيد بمقدار ٧ على العدد ١٠٩٧ ؟							
	أ	١٠٠٤	ب	٢٠٠٤	ج	١١٠٤	د	٢٠٠٧
٢	لدى وليد ١٢٧٠ ريال أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ بالصيغة التحليلية ؟							
	أ	٠+٧+٢+١	ب	١٠٠+٢٠+٧	ج	١٠٠+٢٠٠+٧٠	د	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠
٣	يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية:							
	أ	٥١٩٣	ب	٥٣٠٩	ج	٥٣٩١	د	٥٣١٩
٤	الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو:							
	أ	١	ب	٩	ج	٢	د	٠
٥	العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٤٢٦ < هو:							
	أ	١٤٢٥	ب	١٤٢٦	ج	١٥٢٤	د	١٤٥٢
٦	قسم مازن كل رغيف بيتزا إلى ١٠ قطع فإذا كان إجمالي عدد قطع البيتزا ٣٠ قطعة فكم رغيف لدى مازن؟							
	أ	٣	ب	٧	ج	٥	د	١٠
٧	أي الأعداد التالية يمثل تقريبا العدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة ؟							
	أ	٥٠٠	ب	٥٤٠	ج	٦٠٠	د	٥٥٠
٨	تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب يساوي							
	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

٩	العدد الذي يجعل الجملة العددية (٢ + ٧) + ٩ = ... صحيحة هو:						
أ	١٨	ب	٨١	ج	٢٣	د	١٢٦
١٠	الرمز الذي يجعل الجملة العددية أدناه صحيحة ٤ + ٥ ٩ هو:						
أ	<	ب	>	ج	=	د	+
١١	في مزرعة مهند ٩٢ رأساً من الغنم و ٣٨ رأساً من الأبقار أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والأبقار						
أ	٤٠	ب	٤٤	ج	٥٠	د	٦٠
١٢	الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ يساوي:						
أ	٢٣	ب	٣٣	ج	٣٢	د	١٧٢
١٣	العدد التالي في النمط : ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، هو:						
أ	٢٨	ب	٣٢	ج	٣٥	د	٤٠
١٤	الخاصية المستعملة في العملية التالية ٥ = ٠ + ٥ هي :						
أ	العنصر المحايد	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية التجميع	د	قاعدة الطرح
١٥	تقريب العدد ٧٢ إلى أقرب عشرة هو:						
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٨٠	د	١٠٠

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	ناتج جمع أي عدد مع الصفر يساوي العدد نفسه
٢	تغيير الترتيب الذي نجمع به الأعداد لا يغير ناتج الجمع
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية
٤	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات
٥	عندما أطرح أو أجمع أبدأ دائماً من منزلة العشرات

أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 305 \\ 156 \\ \hline \end{array} + \boxed{ج}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ 37 \\ \hline \end{array} + \boxed{أ}$$

$$\begin{array}{r} 391 \\ 178 \\ \hline \end{array} - \boxed{د}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ 18 \\ \hline \end{array} - \boxed{ح}$$

السؤال الثالث:

(أ) قارن مستعملاً (= ، > ، <)

$$1000 \bigcirc 1000 \quad \boxed{3}$$

$$74 \bigcirc 46 \quad \boxed{1}$$

$$310 \bigcirc 210 \quad \boxed{4}$$

$$88 \bigcirc 98 \quad \boxed{2}$$

(ب) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية

٧٨٩

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر حتى الأصغر .

٥٤ ، ٦٧ ، ٣٢ ، ٣٩

المادة: رياضيات			المملكة العربية السعودية	
الصف : الثالث الابتدائي			وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان ونصف			إدارة تعليم	
عدد الأوراق : ٣			مدرسة	
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٧ هـ				
جدة المستحقة		الاسم		
٤٠				

نموذج الاجابة

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أي من الأعداد التالية يزيد بمقدار ٧ على العدد ١٠٩٧ ؟						
أ	١٠٠٤	ب	٢٠٠٤	ج	١١٠٤	د	٢٠٠٧
٢	لدى وليد ١٢٧٠ ريال أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ بالصيغة التحليلية ؟						
أ	٠+٧+٢+١	ب	١٠٠+٢٠+٧	ج	١٠٠+٢٠٠+٧٠	د	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠
٣	يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية:						
أ	٥١٩٣	ب	٥٣٠٩	ج	٥٣٩١	د	٥٣١٩
٤	الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو:						
أ	١	ب	٩	ج	٢	د	٠
٥	العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٤٢٦ < هو:						
أ	١٤٢٥	ب	١٤٢٦	ج	١٥٢٤	د	١٤٥٢
٦	قسم مازن كل رغيف بيتزا إلى ١٠ قطع فإذا كان إجمالي عدد قطع البيتزا ٣٠ قطعة فكم رغيف لدى مازن؟						
أ	٣	ب	٧	ج	٥	د	١٠
٧	أي الأعداد التالية يمثل تقريبا العدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة ؟						
أ	٥٠٠	ب	٥٤٠	ج	٦٠٠	د	٥٥٠
٨	تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب يساوي						
أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

٩	العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٧ + ٢) + ٩ = \dots$ صحيحة هو:						
	أ	١٨	ب	٨١	ج	٢٣	د
١٠	الرمز الذي يجعل الجملة العددية أدناه صحيحة $٤ + ٥ \dots \dots \dots ٩$ هو:						
	أ	<	ب	>	ج	=	د
١١	في مزرعة مهند ٩٢ رأساً من الغنم و ٣٨ رأساً من الأبقار أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والأبقار						
	أ	٤٠	ب	٤٤	ج	٥٠	د
١٢	الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ يساوي:						
	أ	٢٣	ب	٣٣	ج	٣٢	د
١٣	العدد التالي في النمط : ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، هو:						
	أ	٢٨	ب	٣٢	ج	٣٥	د
١٤	الخاصية المستعملة في العملية التالية $٥ = ٠ + ٥$ هي :						
	أ	العنصر المحايد	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية التجميع	د
١٥	تقريب العدد ٧٢ إلى أقرب عشرة هو :						
	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٨٠	د

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	ناتج جمع أي عدد مع الصفر يساوي العدد نفسه	كل فقرة بدرجة	✓
٢	تغيير الترتيب الذي نجمع به الأعداد لا يغير ناتج الجمع		✓
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية		✓
٤	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات		X
٥	عندما أطرح أو أجمع أبدأ دائماً من منزلة العشرات		X

أوجد ناتج ما يلي:

$$\begin{array}{r} ٢٥٥ \\ ١٥٦ \\ \hline ٥١١ \end{array} + \boxed{٣}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ ٣٧ \\ \hline ٨٢ \end{array} + \boxed{١}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩١ \\ ١٧٨ \\ \hline ٢١٣ \end{array} - \boxed{٤}$$

$$\begin{array}{r} ٧٩ \\ ١٨ \\ \hline ٦١ \end{array} - \boxed{٢}$$

كل فقرة بدرجة ونصف

(أ) قارن مستعملاً (= ، > ، <)

$$١٠٠٠ \boxed{=} ١٠٠٠ \quad \boxed{٣}$$

$$٦٤ \boxed{>} ٤٦ \quad \boxed{١}$$

$$٣١٠ \boxed{>} ٢١٠ \quad \boxed{٤}$$

$$٨٨ \boxed{<} ٩٨ \quad \boxed{٢}$$

درجتين

(ب) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية

$$٧٠٠ + ٨٠ + ٩ \quad \boxed{٧٨٩}$$

درجتين

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر حتى الأصغر.

٥٤ ، ٦٧ ، ٣٢ ، ٣٩

٣٢

٣٩

٥٤

٦٧

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education	 مجموعة روضة الرياضيات رياضة - تعلم - تنمي	المادة: رياضيات
وزارة التعليم				الصف : الثالث الابتدائي
إدارة تعليم				الزمن: ساعتان ونصف
مدرسة				عدد الأوراق : ٣
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٧ هـ				
الاسم	الصف ٣ /	الدرجة المستحقة	٤٠	

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أكمل النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ، ٣٠ :	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٣١٢:	أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
٣	الصيغة القياسية لثلاثة وعشرون ألفاً وأربع مئة واثنان وسبعون هي :	أ	٢٣٤٧٢	ب	٢٢٣٤٧	ج	١٩٢٣٥	د	٢٣٧٤٢
٤	خاصية الجمع المستعملة في : $٥+٦ = ٦+٥$ هي :	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لاشيء مما سبق
٥	يستغرق إعداد ٤ وجبات ساعة واحدة . كم وجبة يمكن إعدادها في ٤ ساعات و ٣٠ دقيقة ؟	أ	١٠ وجبات	ب	١٨ وجبة	ج	٢٥ وجبة	د	٣٠ وجبة
٦	عند تقريب العدد ٤٤٩ إلى أقرب مئة يكون الناتج :	أ	٣٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠
٧	العدد الأكبر من ٣٤٥٩٩ هو :	أ	٢٥٠٠	ب	٣٢٥٠	ج	٣٥٩٨٨	د	٣٢٥٧٧
٨	ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة : ٩١ - ٣٧ هو :	أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٨٠
٩	الصيغة اللفظية للعدد ١٢٥٠ هي :	أ	ألفين وخمسمئة	ب	ألف ومئتين وخمسين	ج	ثلاثة آلاف ومئة	د	خمسمئة واثنان عشر
١٠	في مزرعة والد خالد ١٥٩٩ نخلة ، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف ؟	أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٤٠٠٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	إذا كان في الحديقة ١٣ طفلاً يلعبون الكرة و ١٨ طفلاً يلعبون بالأرجوحة ، فما العدد الكلي للأطفال الذين يلعبون ؟	أ	٣١	ب	٤٤	ج	٦٥	د	٧٠
١٢	ناتج طرح ٣٩ - ١٤ =	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
١٣	خاصية الجمع المستعملة في : $٨ + (٢ + ٤) = (٢ + ٤) + ٨$ هي:	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لا شيء مما سبق
١٤	في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٨ علب منها بطعم الليمون ، فما عدد العلب بالطعم الأخرى ؟	أ	١٨ علبة	ب	٢٠ علبة	ج	٢٣ علبة	د	٣٠ علبة
١٥	الصيغة القياسية للعدد : $١ + ٢٠ + ٣٠٠ + ٥٠٠٠ + ٩٠٠٠٠$ هي:	أ	٢١٥٩٣	ب	٩٥٣٢١	ج	٩٣٢١٥	د	٩٥٥٣٢

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	الصيغة القياسية للعدد تستعمل فيها الكلمات
٢	احتاج إعادة التجميع في عملية الجمع عندما يكون ناتج الجمع أكبر من ٩
٣	العنصر المحايد في عملية الجمع هو ٣
٤	الاعداد المتناغمة هي الاعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها
٥	إذا وردت كلمة تقريباً في المسألة يعني أنني لست بحاجة إلى إيجاد الجواب الدقيق

١٠

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

رتب الاعداد التالية : ١٢٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢١٣٤ من الأصغر الى الأكبر ؟

أ

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

ب	أكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية والتحليلية ؟ ٤٠٣٨٠ الصيغة اللفظية : الصيغة التحليلية :
ج	قارن بين كل مما يأتي بوضع (< , > , =) ؟ ٩٩ ○ ٩٩ ٦٤ ○ ٤٦ ١٢٣٤٥ ○ ١٣٥٦٩
د	أكتب اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في الاعداد التالية: ٨٧٤ ٢٣٦ ١٢٤٦ ٣٢

١٠

السؤال الثالث: أجب عما يلي :

ب	أوجد ناتج كل مما يأتي ٣١ ٥٧ + ٢٠٨ ٦٨ - ٤٦ ٢٣ -
ج	في مكتبة الصف الثالث ١٧٦ قصة ، وفي مكتبة الصف الثاني ٢٣٨ قصة . فكم قصة في المكتبتين ؟
د	رسمت هدى ١٠ زهرات يوم الاثنين و ١٣ زهرة يوم الثلاثاء و ١٦ زهرة يوم الأربعاء إذا استمرت على هذا النمط فكم زهرة سترسم يوم الخميس ؟

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية	
الصف : الثالث الابتدائي		وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم	
عدد الأوراق : ٣		مدرسة	
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٧ هـ			
	المستحقة		الاسم
٤٠			

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المطروحة:

أكمل النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ، ٣٠ :							كل فقرة بدرجة	
١	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٣١٢:								
٢	أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
الصيغة القياسية لثلاثة وعشرون ألفاً وأربع مئة واثنان وسبعون هي :								
٣	أ	٢٣٤٧٢	ب	٢٢٣٤٧	ج	١٩٢٣٥	د	٢٣٧٤٢
خاصية الجمع المستعملة في : ٦+٥ = ٥+٦ هي :								
٤	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لاشيء مما سبق
يستغرق إعداد ٤ وجبات ساعة واحدة . كم وجبة يمكن إعدادها في ٤ ساعات و ٣٠ دقيقة ؟								
٥	أ	١٠ وجبات	ب	١٨ وجبة	ج	٢٥ وجبة	د	٣٠ وجبة
عند تقريب العدد ٤٤٩ إلى أقرب مئة يكون الناتج :								
٦	أ	٣٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠
العدد الأكبر من ٣٤٥٩٩ هو :								
٧	أ	٢٥٠٠	ب	٣٢٥٠	ج	٣٥٩٨٨	د	٣٢٥٧٧
ناتج الطرح بالتقريب الى أقرب عشرة : ٩١ - ٣٧ هو:								
٨	أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٨٠
الصيغة اللفظية للعدد ١٢٥٠ هي :								
٩	أ	ألفين وخمسمئة	ب	ألف ومئتين وخمسين	ج	ثلاثة الاف ومئة	د	خمسمئة واثنا عشر
في مزرعة والد خالد ١٥٩٩ نخلة ، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف ؟								
١٠	أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٤٠٠٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	إذا كان في الحديقة ١٣ طفلاً يلعبون الكرة و ١٨ طفلاً يلعبون بالأرجوحة ، فما العدد الكلي للأطفال الذين يلعبون ؟	أ	٣١	ب	٤٤	ج	٦٥	د	٧٠
١٢	ناتج طرح ٣٩ - ١٤ =	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
١٣	خاصية الجمع المستعملة في : $٨ + (٢ + ٤) = (٢ + ٤) + ٨$ هي:	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لا شيء مما سبق
١٤	في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٨ علب منها بطعم الليمون ، فما عدد العلب بالطعم الأخرى ؟	أ	١٨ علبة	ب	٢٠ علبة	ج	٢٣ علبة	د	٣٠ علبة
١٥	الصيغة القياسية للعدد : $١ + ٢٠ + ٣٠٠ + ٥٠٠٠ + ٩٠٠٠٠$ هي:	أ	٢١٥٩٣	ب	٩٥٣٢١	ج	٩٣٢١٥	د	٩٥٥٣٢

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة : كل فقرة بدرجة

١	الصيغة القياسية للعدد تستعمل فيها الكلمات	X
٢	احتاج اعادة التجميع في عملية الجمع عندما يكون ناتج الجمع أكبر من ٩	✓
٣	العنصر المحايد في عملية الجمع هو ٣	X
٤	الاعداد المتناغمة هي الاعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها	✓
٥	إذا وردت كلمة تقريباً في المسألة يعني أنني لست بحاجة إلى إيجاد الجواب الدقيق	✓

١٠

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أ	رتب الاعداد التالية : ١٢٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢١٣٤ من الأصغر الى الأكبر ؟	كل عدد بدرجة
	٩٩٨ ١٢٣٤ ١٢١٣٤	

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

ب	أكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية والتحليلية ؟ ٤٠٣٨٠	كل صيغة بدرجة
	الصيغة اللفظية : أربعون ألف و ثلاثمائة وثمانون	
	الصيغة التحليلية : ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠ + ٨٠ + ٠	
ج	كل فقرة بدرجة	قارن بين كل مما يأتي بوضع (= ، > ، <) ؟
	١٣٥٦٩ > ١٢٣٤٥	٤٦ < ٦٤
	٩٩ = ٩٩	
د	كل فقرة بنصف بدرجة	أكتب اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في الاعداد التالية :
	٣٢ آحاد	١٢٤٦ ألف
	٢٣٦ عشرات	٨٧٤ مئات

السؤال الثالث: أجب عما يلي :

١٠

ب	أوجد ناتج كل مما يأتي
	$\begin{array}{r} ٤٦ \\ ٢٣ - \\ \hline ٢٣ \end{array}$
	$\begin{array}{r} ٢٠٨ \\ ٦٨ - \\ \hline ١٤٠ \end{array}$
	$\begin{array}{r} ٣١ \\ ٥٧ + \\ \hline ٨٨ \end{array}$
ج	في مكتبة الصف الثالث ١٧٦ قصة ، وفي مكتبة الصف الثاني ٢٣٨ قصة . فكم قصة في المكتبتين ؟
	١٧٦ + ٢٣٨ = ٤١٤ قصة
د	رسمت هدى ١٠ زهرات يوم الاثنين و ١٣ زهرة يوم الثلاثاء و ١٦ زهرة يوم الأربعاء إذا استمرت على هذا النمط فكم زهرة سترسم يوم الخميس ؟
	١٩ زهرة

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education	 مجموعة رفعة الرياضيات تطوير - تثقيف - توظيف	المادة: رياضيات
وزارة التعليم				الصف : الثالث الابتدائي
إدارة تعليم				الزمن: ساعتان ونصف
مدرسة				عدد الأوراق : ٣
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٧ هـ				
الاسم		الصف ٣ /	الدرجة المستحقة	
				٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الإبدال	د	التوزيع	الخاصية المستعملة في الجملة العددية : $١٢ + ٧ = ٧ + ١٢$ هي :
٢	أ	١	ب	.	ج	٧٧	د	١٥	العدد الذي يجعل الجملة العددية $٧٧ = ... + ٧٧$ صحيحة هو :
٣	أ	٣٤	ب	٢٤	ج	٢٢	د	١٥	ناتج طرح $١٢ - ٤٦ =$
٤	أ	٣	ب	٥	ج	٨	د	١٦	العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٣ + ٥ + ٨ = ٨ + ٣ + ... + ٥$ هو :
٥	أ	٢٢٠	ب	٢٣٠٢	ج	٢٣٠٠	د	٢٣٢٠	العدد (ألفان و ثلاث مئة و عشرون) بالصيغة القياسية
٦	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٦٩	د	٤٠٠	صرف خالد ٣٧٨ ريالاً، و صرف أخوه ٢٩١ ريالاً . أقدر كم ريالاً صرف الاثنان ؟
٧	أ	٥٨	ب	٥٦	ج	٥٠	د	٥١	العدد الذي يجعل الجملة العددية $٢٢ + ٣٦ = ... + ٢٢$ صحيحة هو :
٨	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الإبدال	د	التوزيع	الخاصية المستعملة في الجملة العددية : $(٧ + ٥) + ٣ = ٧ + (٥ + ٣)$ هي :
٩	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠	أقدر ناتج الجمع $٤٧ + ٢١$ باستعمال التقريب
١٠	أ	٧٠٠	ب	٨٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠	أقرب العدد ٥٥٠ إلى أقرب مئة
١١	أ	٩	ب	٥	ج	٦	د	٢	الرقم الذي يقع في منزلة آحاد الالوف في العدد ٦٥٩٠٢ هو :

١٢	العدد التالي في النمط : ٤ ، ١٠ ، ١٦ ، هو :					
	أ	٢٠	ب	٢٢	ج	٢٤
	د	١٩				
١٣	أي الأعداد التالية يمثل تقريباً للعدد ٣٧٣٧ إلى أقرب عشرة ؟					
	أ	٣٧٣٠	ب	٣٨٠٠	ج	٤٠٠٠
	د	٣٧٤٠				
١٤	أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٢٢٧ ٢٣٢ صحيحة ؟					
	أ	<	ب	>	ج	=
	د	+				
١٥	العدد المناسب في لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٥٢٦ > هو :					
	أ	١٦٠٠	ب	١٣٢٢	ج	١٥٠٠
	د	١٤١٥				
١٦	أخذ محمود من والده ٥٧ ريالاً ، في حين أخذ أمجد ٣٩ ريالاً . كم ريالاً معهما تقريباً ؟					
	أ	الجواب التقديري ١٠٠ ريال	ب	الجواب الدقيق ٩٦ ريالاً	ج	الجواب الدقيق ٨٦ ريالاً
	د	الجواب التقديري ٨٠ ريالاً				
١٧	على دفتر هند ١٤٥ نجمة ، أي مما يأتي يساوي ١٤٥					
	أ	١+٤+٥	ب	٥٠٠+٤٠+١	ج	١٠٠+٤٠+٥
	د	١٠٠+٥٠+٤				
١٨	ناتج طرح ٧٠ - ١٩ =					
	أ	٤٣	ب	٥١	ج	٦٩
	د	٦٣				
١٩	في مزرعة عثمان ٩٢ رأساً من الغنم ، و ٣٨ رأساً من الابقار ، أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والابقار .					
	أ	٤٠	ب	٤٤	ج	٥٠
	د	٦٠				
٢٠	أقدر ناتج الطرح ٩٠١ - ٢٦٠ بالتقريب الى أقرب مئة					
	أ	٧٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠
	د	٤٠٠				

السؤال الثاني: (أ) أوجد الناتج :

١٠

$$\begin{array}{r}
 ٣٢٠ \\
 ٥٩٠ \\
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 ٣٤ \\
 ١٢ \\
 \hline
 \end{array}
 -
 \begin{array}{r}
 ٨٩ \\
 ١٥ \\
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 ٧٠٢ \\
 ٢٣٤ \\
 \hline
 \end{array}
 -$$

(ب) أكتب العدد ٩٣٥٠٤ بالصيغتين التحليلية واللفظية:

الصيغة التحليلية	
الصيغة اللفظية	

ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر :

١٠٠٧ ، ١٠٧٢ ، ١٢٠٧ ، ١٠٢٧

..... ، ، ،

١٠

السؤال الثالث:

أ) أقارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <) في :

٣٧٦ ٦٧٣

٢١٥٤٣ ٢١٤٣٥

٣٤٠٠ ٣٤٠٠

٨٧٧ ٧٨٨

ب) أحدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسائل الآتية ثم أحلها :

(١) عند خالد ٤ كرات زرقاء ، و ١٢ كرة خضراء ، و ١٨ كرة حمراء . ما عدد كرات خالد ؟

.....

(٢) لدى هند ١٥ سواراً ، و لدى أمها ٤٣ سواراً . كم يزيد عدد أساور الأم على عدد أساور هند ؟

.....

ج) أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمته المنزلية :

٤٦٦١ اسم المنزلة (.....) القيمة المنزلية (.....)

٥٥٣٠٣ اسم المنزلة (.....) القيمة المنزلية (.....)

موقع **مادتي**

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات
وزارة التعليم			الصف : الثالث الابتدائي
إدارة تعليم			الزمن: ساعتان ونصف
مدرسة			عدد الأوراق : ٣
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٧ هـ			
الاسم		نموذج الاجابة	درجة المستحقة
			٤٠

السؤال الأول: اذكر الإجابة الصحيحة من مما يلي بتعيين الحرف الدال عليها: ٢٠

١	الخاصية المستعملة في الجملة العددية : $١٢ + ٧ = ٧ + ١٢$ هي : كل فقرة بدرجة	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الإبدال	د	التوزيع
٢	العدد الذي يجعل الجملة العددية $٧٧ = ... + ٧٧$ صحيحة هو :	أ	١	ب	٠	ج	٧٧	د	١٥
٣	ناتج طرح $١٢ - ٤٦ =$	أ	٣٤	ب	٢٤	ج	٢٢	د	١٥
٤	العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٣ + ٥ + ٨ = ٨ + ٣ + ... $ هو :	أ	٣	ب	٥	ج	٨	د	١٦
٥	العدد (ألفان و ثلاث مئة و عشرون) بالصيغة القياسية	أ	٢٢٠	ب	٢٣٠٢	ج	٢٣٠٠	د	٢٣٢٠
٦	صرف خالد ٣٧٨ ريالاً ، و صرف أخوه ٢٩١ ريالاً . أقدر كم ريالاً صرف الاثنان ؟	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٦٩	د	٤٠٠
٧	العدد الذي يجعل الجملة العددية $٢٢ + ٣٦ = ... $ صحيحة هو :	أ	٥٨	ب	٥٦	ج	٥٠	د	٥١
٨	الخاصية المستعملة في الجملة العددية : $(٧ + ٥) + ٣ = ٧ + (٥ + ٣)$ هي :	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الإبدال	د	التوزيع
٩	أقدر ناتج الجمع $٤٧ + ٢١$ باستعمال التقريب	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
١٠	أقرب العدد ٥٥٠ إلى أقرب مئة	أ	٧٠٠	ب	٨٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠
١١	الرقم الذي يقع في منزلة آحاد الالوف في العدد ٦٥٩٠٢ هو :	أ	٩	ب	٥	ج	٦	د	٢

١٢	العدد التالي في النمط : ٤ ، ١٠ ، ١٦ ، هو :					
	أ	٢٠	ب	٢٢	ج	٢٤
	د	١٩				
١٣	أي الأعداد التالية يمثل تقريباً للعدد ٣٧٣٧ إلى أقرب عشرة ؟					
	أ	٣٧٣٠	ب	٣٨٠٠	ج	٤٠٠٠
	د	٣٧٤٠				
١٤	أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٢٢٧ ٢٣٢ صحيحة ؟					
	أ	<	ب	>	ج	=
	د	+				
١٥	العدد المناسب في لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٥٢٦ > هو :					
	أ	١٦٠٠	ب	١٣٢٢	ج	١٥٠٠
	د	١٤١٥				
١٦	أخذ محمود من والده ٥٧ ريالاً ، في حين أخذ أمجد ٣٩ ريالاً . كم ريالاً معهما تقريباً ؟					
	أ	الجواب التقديري ١٠٠ ريال	ب	الجواب الدقيق ٩٦ ريالاً	ج	الجواب الدقيق ٨٦ ريالاً
	د	الجواب التقديري ٨٠ ريالاً				
١٧	على دفتر هند ١٤٥ نجمة ، أي مما يأتي يساوي ١٤٥					
	أ	١+٤+٥	ب	٥٠٠+٤٠+١	ج	١٠٠+٤٠+٥
	د	١٠٠+٥٠+٤				
١٨	ناتج طرح ٧٠ - ١٩ =					
	أ	٤٣	ب	٥١	ج	٦٩
	د	٦٣				
١٩	في مزرعة عثمان ٩٢ رأساً من الغنم ، و ٣٨ رأساً من الابقار ، أ قدر الفرق بين أعداد الأغنام والابقار .					
	أ	٤٠	ب	٤٤	ج	٥٠
	د	٦٠				
٢٠	أقدر ناتج الطرح ٩٠١ - ٢٦٠ بالتقريب الى أقرب مئة					
	أ	٧٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠
	د	٤٠٠				

كل فقرة بدرجة

١٠

السؤال الثاني: (أ) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٣٢٠ \\ ٥٩٠ \\ \hline ٩١٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٤ \\ ١٢ \\ \hline ١٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٩ \\ ١٥ \\ \hline ١٠٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٠٢ \\ ٢٣٤ \\ \hline ٤٦٨ \end{array}$$

كل صيغة بدرجتين

(ب) أكتب العدد ٩٣٥٠٤ بالصيغتين التحليلية واللفظية :

الصيغة التحليلية	$٩٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤$
الصيغة اللفظية	ثلاثة وتسعون ألف و خمسمئة و أربعة

ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر : ٢

١٠٠٧ ، ١٠٧٢ ، ١٢٠٧ ، ١٠٢٧
..... ١٠٠٧ ، ١٠٢٧ ، ١٠٧٢ ، ١٢٠٧

كل فقرة بدرجة

١٠

السؤال الثالث:

أ) أقرن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في () :

٣٧٦ (<) ٦٧٣

٢١٥٤٣ (>) ٢١٤٣٥

٣٤٠٠ (=) ٣٤٠٠

٨٧٧ (>) ٧٨٨

ب) أعدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسائل الآتية ثم أحلها :

كل فقرة بدرجتين

(١) عند خالد ٤ كرات زرقاء ، و ١٢ كرة خضراء ، و ١٨ كرة حمراء . ما عدد كرات خالد ؟

عملية جمع ، $١٨ + ١٢ + ٤ = ٣٤$ كرة

(٢) لدى هند ١٥ سواراً ، و لدى أمها ٤٣ سواراً . كم يزيد عدد أساور الأم على عدد أساور هند ؟

عملية طرح ، $٤٣ - ١٥ = ٢٨$ سوار

ج) أعدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمته المنزلية : كل فقرة بدرجة

٤٦٦١ اسم المنزلة (آحاد الألوف) القيمة المنزلية (٤٠٠٠)

٥٥٣٠٣ اسم المنزلة (مئات) القيمة المنزلية (٣٠٠)

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات للصف الثالث لعام ١٤٤٧ هـ (الدور الأول)

اسم الطالبة الرباعي	
رقم الجلوس	

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
الأول		
الثاني		
الثالث		
المجموع		

المصححة/.....التوقيع.....

المراجعة/.....التوقيع.....

المدققة/.....التوقيع.....

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة

١	أ	٢٨٠١٣	ب	١٣٢٨٠	ج	٣٢١٨٠	الصيغة القياسية للعدد : ثلاثة عشر ألفا ومئتان وثمانون هي :
٢	أ	٧٠	ب	٧٠٠	ج	٧٠٠٠	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٢٧١٩٠ هي :
٣	أ	عشرات	ب	آحاد الألوف	ج	عشرات الألوف	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٨٤٥٢٤
٤	أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣٥	الرقم التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، هو
٥	أ	٢٠٠	ب	٣٠٠	ج	٢٦٠	عند تقريب العدد ٢٥٧ إلى أقرب مئة يكون الناتج :
٦	أ	٣٠٠٠	ب	٤٠٠٠	ج	٣١٠٠	عند تقريب العدد ٣١٢٠ إلى أقرب ألف يكون الناتج
٧	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣$
٨	أ	٩٠	ب	٨٠	ج	١٠٠	تقدير ناتج $٦٥ + ٣٤$ يساوي :
٩	أ	٢٠٥	ب	٥٢٠	ج	٥٠٢	يكتب العدد : خمس مئة وعشرون بالصيغة القياسية كما يلي
١٠	أ	٢	ب	٣	ج	١٠	العدد المفقود في الجملة العددية : $٢ + (٥ + ٣) = (\square + ٢) + ٥$
١١	أ	$٢٠٠٠ + ٢٠٠ + ٢٠ + ٢$	ب	$٢٠٠ + ٢٠ + ٢$	ج	$٢٠٠٠ + ٢٠ + ٢$	الصيغة التحليلية للعدد ٢٠٢٢ هي
١٢	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٥٠	عند ناصر مجموعة كتب تتكون من ٣٧ كتاب كم كتابا عند ناصر مقربا إلى أقرب عشرة ؟
١٣	أ	٣٧٩	ب	٢٢١	ج	٤٠٠	اشترى مصعب كيس بذور فيه ٣٠٠ بذرة زرع منها ٧٩ بذرة كم بذرة بقيت في الكيس ؟
١٤	أ	١٨	ب	٨١	ج	٢٣	العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة : $٩ + (٢ + ٧)$ هو :
١٥	أ	٣١	ب	٢٣	ج	٣٢	العدد التالي في النمط ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، هو

تابع بقية الأسئلة



السؤال الثاني :

ضعي علامة ☒ أمام الإجابات الصحيحة وعلامة ☐ أمام الإجابات الخاطئة :

١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	
٢	ابدأ دائما بمنزلة العشرات عندما أ طرح	
٣	الخاصية المستعملة في الجملة العددية : $9 = 0 + 9$ هي العنصر المحايد	
٤	عند تقريب العدد ١٤٥٠ إلى أقرب مئة يكون الناتج ١٧٠٠	
٥	منزلة الرقم ٧ في العدد ٣٧٨٩ هي المئات	
٦	تقدير ناتج طرح العددين ٤٥ - ٢٣ يساوي ٥٠	
٧	يقرأ العدد (١ ٥ ٦) مئة وستة وخمسون	
٨	ناتج جمع العددين $24 + 12 = 46$	
٩	تغيير الترتيب الذي نجمع به الأعداد لا يغير ناتج الجمع	
١٠	القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ٧٨٣٢١ هي ٨٠	

(أ)

قارني باستعمال الإشارات ($>$, $<$, $=$)

$$37 \bigcirc 73$$

$$657 \bigcirc 765$$

$$9999 \bigcirc 1000$$

$$4579 \bigcirc 4163$$

(ب)

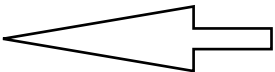
رتبي الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

٢٦٨ ، ٢٥١ ، ١٥٨ ، ١١٩

.....

(ج)

تابع بقية الأسئلة



السؤال الثالث : أجبني عما يلي :

اكتب العدد التالي بالصيغتين اللفظية والتحليلية :

٧٠٢٤٥

أ الصيغة اللفظية:

..... الصيغة التحليلية:

أوجد ناتج كل مما يلي :

٧ ٠ ٨

٢ ٥ ٣ -

٤ ٢ ٩

٣ ٧ ٢ +

أحدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسائل الآتية ثم أحلها

(١) عند خالد ٤ كرات زرقاء و ١٢ كرة خضراء و ١٨ كرة حمراء ما عدد كرات خالد ؟

نوع العملية (.....) الحل

(٢) لدى هند ١٥ سوارا ولدى أمها ٤٣ سوارا كم يزيد عدد أساور الأم على عدد أساور هند ؟

نوع العملية (.....) الحل

د أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ثم اكتب قيمته المنزلية

٨٥٤٠١

اسم المنزلة (.....). قيمته المنزلية (.....)

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم بمحافظة محايل عسير
مدرسة النعمان بن بشير الابتدائية		مكتب التعليم بمحافظة المجاردة

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: اختبار نهائي تجريبي	رقم الجلوس:
--	-------------------

درجة س١	درجة س٢	درجة س٣	درجة س٤	درجة س٥	المجموع	المعلم المصحح	المعلم المراجع
٣٠	١٠				٤٠ درجة		
الدرجة النهائية كتابة							

٣٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	الرقم الواقع في منزلة المئات من العدد التالي ٣٨٥٩١ هو:						
أ	ب	ج	د	٣	٥	١	٩

٢	قضى محمد ٥ ساعات في المذاكرة، وقضى سعيد ٤ ساعات أكثر من محمد. ما عدد الساعات التي قضاها سعيد في المذاكرة؟						
أ	ب	ج	د	١١	١٠	٨	٩

٣	العدد (ألف وتسع مئة وثمانية وخمسون) بالصيغة القياسية هو:						
أ	ب	ج	د	١٩٥٨	١٩٨٥	١٩٥٠٨	١٩٠٠٥٨

٤	العنصر المحايد في عملية الجمع هو:						
أ	ب	ج	د	٣	٢	٠	١

٥						
العدد الذي يجعل الجملة التالية $٤ + ٧ + ٣ = ٤ + ٣ + \square$ صحيحة هو:						
أ	٤	ب	٣	ج	٧	د
						١٤

٦						
الفرق بين العددين ٥٠ ، ٩٠ هو:						
أ	٤	ب	١٤	ج	٤٠	د
						١٤٠

٧						
العدد المفقود في النمط التالي ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٢ ، $\square$ ، ٢٣ هو						
أ	١٥	ب	١٦	ج	١٧	د
						١٨

٨						
القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد التالي (٨٠٠٤٩) تساوي:						
أ	٨٠	ب	٨٠٠	ج	٨٠٠٠	د
						٨٠٠٠٠

٩						
عشرة تلاميذ، مع كل واحد منهم ٣ أقلام. ما عدد الأقلام التي معهم جميعاً؟						
أ	٣	ب	١٣	ج	٣٠	د
						٣٣

١٠						
يحل فيصل ٥ مسائل يوميا. فبعد كم يوم يحل ٣٠ مسألة؟						
أ	٥ أيام	ب	٦ أيام	ج	٧ أيام	د
						٨ أيام

١١						
تقدير ناتج جمع العددين ٣٨ + ٥٩ بالتقريب إلى أقرب عشرة يساوي تقريبا						
أ	١٠٠	ب	٩٠	ج	٨٠	د
						٧٠

إذا مشيت ٣٣ خطوة للأمام ثم ١٥ خطوة نحو اليمين. فكم خطوة مشيتها؟							١٢
أ	خطوة ١٨	ب	خطوة ٣٨	ج	خطوة ٤٨	د	خطوة ٥٨

ناتج جمع $٤٤ + ٩ =$							١٣
أ	٤٩	ب	٥١	ج	٥٢	د	٥٣

أي الأعداد التالية يمكن جمعها بدون إعادة تجميع؟							١٤
أ	$٣١ + ٥٦$	ب	$٢٦ + ٥٥$	ج	$١٨ + ١٨$	د	$٦٤ + ٢٩$

رقم الآحاد في مجموع العددين التاليين $٣٤٩ + ٢٨٧ =$							١٥
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩

وجد فهد أن $٧٩٥ - ١٢٨ = ٦٦٧$ العملية التي يجريها ليتحقق من صحة الطرح هي:							١٦
أ	$١٢٨ - ٦٦٧$	ب	$١٢٨ + ٦٦٧$	ج	$٧٩٥ + ١٢٨$	د	$٧٩٥ + ٦٦٧$

تقدير ناتج طرح $٦٨٤ - ١٩٦$ بالتقريب إلى أقرب مئة يساوي تقريبا							١٧
أ	٣٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠

الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ يساوي							١٨
أ	٢٣	ب	٣٢	ج	٣٣	د	١٦٢

ناتج طرح ٤٠٠ - ٢٥٦ =							١٩
أ	١٣٤	ب	١٤٠	ج	١٤٣	د	١٤٤

٢٠							
في أي الأعداد التالية قيمة الرقم ٧ أكبر من غيرها							
أ	١٤٠٧	ب	١٧٠٤	ج	٧٠١٤	د	٤٤٠٧١

١٠

السؤال الثاني:
اختر (صح) عندما تكون الإجابة الصحيحة، و (خطأ) عندما تكون الإجابة خاطئة:

١ الصيغة التحليلية للعدد (٥١٩٧) = ٥٠٠٠ + ١٠ + ٩٠٠ + ٧						
أ	صح	ب	خطأ			

٢ الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها تسمى: أعدادًا متناغمة						
أ	صح	ب	خطأ			

٣ أبدأ بمنزلة العشرات عندما أطرح ٣٦٥ - ١٤٩						
أ	صح	ب	خطأ			

٤ الطرح عملية إبدالية.						
أ	صح	ب	خطأ			

٥	الصيغ الثلاث التالية (سبعة آلاف وواحد) ، (٧٠٠+١) ، (٧٠٠١) تمثل نفس العدد؟		
أ	صح	ب	خطأ

٦	من خاصية التجميع يكون (٥ + ٢) + ٤ = ٤ + (٥ + ٢)		
أ	صح	ب	خطأ

٧	عند تقريب ٣٨٥ إلى أقرب مئة تساوي ٣٠٠ تقريباً		
أ	صح	ب	خطأ

٨	عند المقارنة بين العددين التاليين تكون ٩٩٩ < ١١١١		
أ	صح	ب	خطأ

٩	الأعداد التالية (٥٤ ، ٥٤١٢ ، ٥٣١) مرتبة من الأصغر إلى الأكبر		
أ	صح	ب	خطأ

١٠	لدى حسن ٢٥ كتاباً، واشترى ٩ كتب. العملية المناسبة لمعرفة العدد الكلي لكتبه هي ٩+٢٥		
أ	صح	ب	خطأ

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخراً لوطنكم، وأمتكم. معلمكم: حسن القرني

اسم الطالب رابعياً : رقم الجلوس : (.....)

السؤال الأول (١) اختر الإجابة المناسبة وذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :

١٤ درجة

١	حدد النمط واختر العدد المناسب في الفراغ: ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ، ٢٥	٦	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٤٧٦٥ تساوي
أ- ☐ ١٥	ب- ☐ ٢٠	ج- ☐ ١٢	د- ☐ ٣٠
أ- ☐ ١٥	ب- ☐ ٢٠	ج- ☐ ١٢	د- ☐ ٣٠
أ- ☐ ٢٣٠٠٥	ب- ☐ ٢٣٥٠٠	ج- ☐ ٥٠٠٢٣	د- ☐ ٢٠٣٥٠
أ- ☐ ١٥٠٠ ، ١٥٠ ، ١٥	ب- ☐ ٢٠٢٢ ، ٢٠ ، ٢٢٠	ج- ☐ ٥٧٠ ، ٧٥٠ ، ٩٠٠	د- ☐ ٤٠٠ ، ١٠٠ ، ٣٠٠
أ- ☐ ٤٤	ب- ☐ ٣٥	ج- ☐ ٢٠	د- ☐ ٣٠
أ- ☐ صح	ب- ☐ خطأ	ج- ☐ صح	د- ☐ خطأ

(ب) اكتب العدد ٦٠١٦٠ بالصيغتين اللفظية والتحليلية

بالصيغة اللفظية

بالصيغة التحليلية

أسم الطالب : رقم الجلوس :

السؤال الثاني : (١) أكتب العدد المفقود ثم أذكر اسم الخاصية :

١٠ درجات

$$15 = \square + 15 \quad \text{خاصية } \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \text{خاصية } (2 + \square) + 4 = 2 + (6 + 4)$$

$$\dots\dots\dots \text{خاصية } 8 + \square = 3 + 8$$

(ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة < , > , =

$$999 \quad \bigcirc \quad 1000$$

$$8541 \quad \bigcirc \quad 8415$$

$$647 \quad \bigcirc \quad 467$$

$$589 \quad \bigcirc \quad 500 + 80 + 9$$

١٦ درجة

السؤال الثالث :

(١) أتمم عمليات الجمع التالية :

$$\begin{array}{r} 7 \quad 0 \quad 7 \\ 1 \quad 4 \quad 4 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 4 \\ 4 \quad 8 \quad 6 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \\ 4 \quad 2 \\ \hline \end{array} +$$

(ب) اتمم عمليات الطرح التالية :

$$\begin{array}{r} 9 \quad 0 \quad 7 \\ 6 \quad 5 \quad 7 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 9 \quad 4 \\ 1 \quad 6 \quad 2 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 3 \\ 1 \quad 5 \\ \hline \end{array} -$$

(ج) اذا كان في محفظة خالد ٢٠٠ ريال ، وأنفق منها ٣٧ ريالاً ، فكم ريالاً بقي معه؟

.....
.....
.....

(د) صرف خالد ٤٧٥ ريالاً وصرف اخوه ٢٩٣ ريالاً ، اقدر كم ريالاً صرف الاثنان ؟

.....
.....
.....