

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : / / ١٤٤٧هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب		الصف	سادس /
------------	-------	------	--------------

❖ السؤال الأول	١٠
----------------	----

أ	اختر الإجابة الصحيحة :	الإجابة ١	الإجابة ٢	الإجابة ٣
١	يصنف العدد ١٥ بأنه ، عدد :	أولي	غير أولي	غير ذلك
٢	العوامل الأولية للعدد ١٢ هي :	٢ ، ٦	٣ ، ٤	٢ ، ٣
٣	تكتب ناتج الضرب $7 \times 7 \times 7$ باستعمال الأسس :	7^3	7×3	27
٤	قيمة العبارة $(2 + 9) \times 6 - 5$ هي :	٦١	١١	١٢
٥	إذا كانت $m = 4$ ، إذا قيمة العبارة $m - 2$ هي :	٦	١٤	١٨
٦	حل المعادلة $h + 7 = 13$ ذهنيا هو :	٢٠	٦	٨
٧	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو :	١٥	٥	٣

ب	أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي :
---	--

المدخلة (س)	١	٣	٥
المخرجة	٠	٢	٤

قاعدة الدالة هي :

❖ السؤال الثاني	١٠
-----------------	----

أ	مثل بيانات الجدول أدناه بالأعمدة :
---	------------------------------------

أنواع الأزهار وعددها في حديقة منزلية	
النوع	العدد
الياسمين	٣٨
القرنفل	٢٧
الفل	١٣
الجوري	٩

.....
.....
.....
.....
.....

ب	أسعار أربعة أنواع من العصائر (بالريالات) : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٦ ، أوجد الوسيط والمتوال والمدى للبيانات السابقة :
---	---

.....
.....
.....

اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب

الصف

سادس /

❖ السؤال الأول

نموذج الاجابة

أ	اختر الإجابة الصحيحة :	الإجابة ١	الإجابة ٢	الإجابة ٣
١	يصنف العدد ١٥ بأنه ، عدد :	أولي	غير أولي	غير ذلك
٢	العوامل الأولية للعدد ١٢ هي :	٢ ، ٦	٣ ، ٤	٢ ، ٣
٣	تكتب ناتج الضرب $7 \times 7 \times 7$ باستعمال الأسس :	٧٣	7×3	٣٧
٤	قيمة العبارة $(2 + 9) \times 6 - 5$ هي :	٦١	١١	١٢
٥	إذا كانت $m = 4$ ، إذا قيمة العبارة $4 - m$ هي :	٦	١٤	١٨
٦	حل المعادلة $h + 7 = 13$ ذهنيا هو :	٢٠	٦	٨
٧	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو :	١٥	٣	٧,٥

ب أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي :

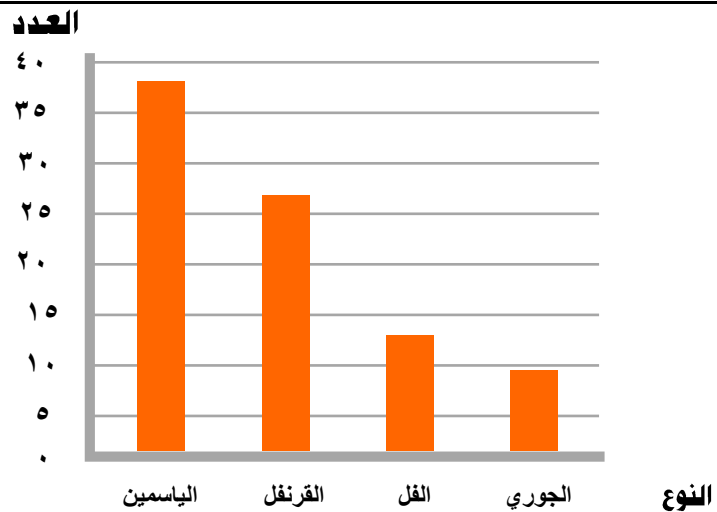
المدخل (س)	١	٣	٥
المخرجة	٠	٢	٤

قاعدة الدالة هي : **س - ١**

❖ السؤال الثاني

أ مثل بيانات الجدول أدناه بالأعمدة :

العدد	النوع
٣٨	الياسمين
٢٧	القرنفل
١٣	الفل
٩	الجوري



ب أسعار أربعة أنواع من العصائر (بالريالات) : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٦ ، أوجد الوسيط والمتوال والمدى للبيانات السابقة :

المدى هو : $8 - 6 = 2$

المتوال : ٥

الوسيط هو : $5 = (5 + 5) \div 2$ ، ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٦

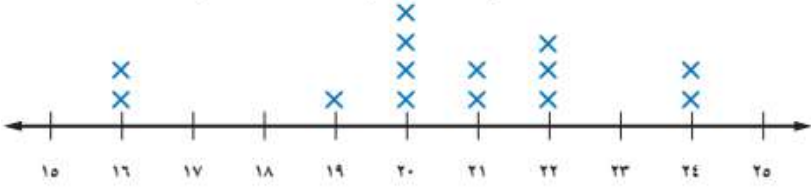
معلومة المادة :

اسم الطالب : فصل /

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) اكمل النمط: ٣ ، ٣ ، ٦ ، ١٨ ، ٧٢ ،											
(أ) ٧٥	(ب) ٣٦٠	(ج) ٢١٦	(د) ٤٣٢								
(٢) العدد ٥٧ يصنف على أنه عدد											
(أ) أولي	(ب) غير أولي	(ج) زوجي	(د) غير ذلك								
(٣) $6^2 = \dots\dots\dots$											
(أ) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$	(ب) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$	(ج) 6×6	(د) ٣٦								
(٤) قيمة العبارة: $24 \div 2 + 6 = \dots\dots\dots$											
(أ) ٩	(ب) ٢	(ج) ١٠	(د) ٥								
(٥) إذا كانت $أ = 6$ فإن $2 - أ = ٥ - \dots\dots\dots$											
(أ) ٧	(ب) ٤٧	(ج) ٣١	(د) ٣								
(٦) قاعدة الدالة بالجدول المقابل:											
<table><tr><th>المدخل (س)</th><th>المخرجة (■)</th></tr><tr><td>٠</td><td>٠</td></tr><tr><td>٤</td><td>١</td></tr><tr><td>١٦</td><td>٤</td></tr></table>		المدخل (س)	المخرجة (■)	٠	٠	٤	١	١٦	٤	(ج) $4 \div س$	(أ) $4 + س$
المدخل (س)	المخرجة (■)										
٠	٠										
٤	١										
١٦	٤										
		(د) $4 \times س$	(ب) $4 - س$								
(٧) عددين أوليين مجموعهما ٣٠ هما:											
(أ) ١٦ ، ١٤	(ب) ١١ ، ١٨	(ج) ١٣ ، ١٧	(د) ٢٠ ، ١٠								
(٨) حل المعادلة: $س + 6 = ١٨$ هو $س = \dots\dots\dots$											
(أ) ٥	(ب) ١٠	(ج) ١٢	(د) ١١								
(٩) قيمة العبارة: $25 \div (١٥ - ١٠) \times 2 = \dots\dots\dots$											
(أ) ١٣	(ب) ١٢	(ج) ١١	(د) ١٠								
(١٠) $٥٤,٧ + ٦,٧٥٣ = \dots\dots\dots$											
(أ) ٧,٣٠٠	(ب) ١٢,٢٢٣	(ج) ٦١,٤٥٣	(د) ٦١,٦٨٣								

يتبع

(١١) ما عدد الأطفال الذين كتلهم ٢٢ كجم أو أكثر:		كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)	
			
(أ) ٢٢	(ج) ٧		
(ب) ٣	(د) ٥		

(١٢) $3,699 \approx \dots\dots\dots$ لأقرب جزء من ١٠٠			
(أ) ٤	(ب) ٣,٦	(ج) ٣,٦٣	(د) ٣,٧

(١٣) $25,5 \dots\dots\dots 25,50$			
(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) ≤

(١٤) $3 \times 0,01 + 2 \times 0,1 + 4 = \dots\dots\dots$			
(أ) ٤,٢٣	(ب) ٤,٣٢	(ج) ٣,٢٤	(د) ٠,٤٢٣
.....			

١٤	السؤال الثاني: من التمثيل المقابل أوجد ما يأتي:		
----	--	--	--

		(١) المتوسط الحسابي = (٢) الوسيط = (٣) المنوال = (٤) المدى =	
.....	٤		

السؤال الثالث: حصل صالح على ١٨ درجة في اختبار العلوم. فإذا كان الاختبار يتكون من ٦ مسائل ، لكل منها درجتان ، ومسألتين لكل منهما ٤ درجات ، فما عدد المسائل التي حلها صالح بصورة صحيحة من كل نوع؟.....	
.....	

.....	انتهت الأسئلة		
٢			

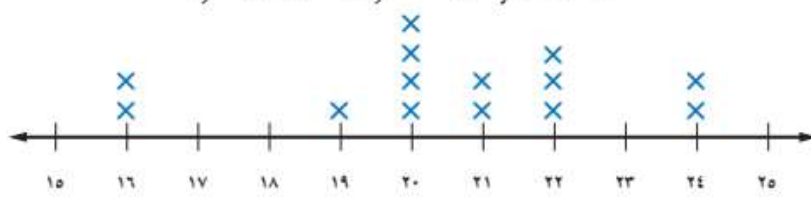
نموذج الاجابة

اسم الطالب :

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) اكمل النمط: ٣ ، ٣ ، ٦ ، ١٨ ، ٧٢ ،											
(أ) ٧٥	(ب) ٣٦٠	(ج) ٢١٦	(د) ٤٣٢								
(٢) العدد ٥٧ يصنف على أنه عدد											
(أ) أولي	(ب) غير أولي	(ج) زوجي	(د) غير ذلك								
(٣) $٦^2 = \dots\dots\dots$											
(أ) $٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$	(ب) $٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$	(ج) ٦×٦	(د) ٣٦								
(٤) قيمة العبارة: $٢٤ \div ٢ + ٦ = \dots\dots\dots$											
(أ) ٩	(ب) ٢	(ج) ١٠	(د) ٥								
(٥) إذا كانت $أ = ٦$ فإن $٢ - أ = ٥ - \dots\dots\dots$											
(أ) ٧	(ب) ٤٧	(ج) ٣١	(د) ٣								
(٦) قاعدة الدالة بالجدول المقابل:											
<table><tr><th>المدخلّة (س)</th><th>المخرجة (■)</th></tr><tr><td>٠</td><td>٠</td></tr><tr><td>٤</td><td>١</td></tr><tr><td>١٦</td><td>٤</td></tr></table>		المدخلّة (س)	المخرجة (■)	٠	٠	٤	١	١٦	٤	(ج) $٤ \div س$	(أ) $٤ + س$
المدخلّة (س)	المخرجة (■)										
٠	٠										
٤	١										
١٦	٤										
		(د) $٤ \times س$	(ب) $٤ - س$								
(٧) عددين أوليين مجموعهما ٣٠ هما:											
(أ) ١٦ ، ١٤	(ب) ١١ ، ١٨	(ج) ١٣ ، ١٧	(د) ٢٠ ، ١٠								
(٨) حل المعادلة: $س + ٦ = ١٨$ هو $س = \dots\dots\dots$											
(أ) ٥	(ب) ١٠	(ج) ١٢	(د) ١١								
(٩) قيمة العبارة: $٢٥ \div (١٥ - ١٠) \times ٢ = \dots\dots\dots$											
(أ) ١٣	(ب) ١٢	(ج) ١١	(د) ١٠								
(١٠) $٥٤,٧ + ٦,٧٥٣ = \dots\dots\dots$											
(أ) ٧,٣٠٠	(ب) ١٢,٢٢٣	(ج) ٦١,٤٥٣	(د) ٦١,٦٨٣								

يتبع

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات) 	(١١) ما عدد الأطفال الذين كتلتهم ٢٢ كجم أو أكثر:	
(ج) ٧	(أ) ٢٢	
(د) ٥	(ب) ٣	

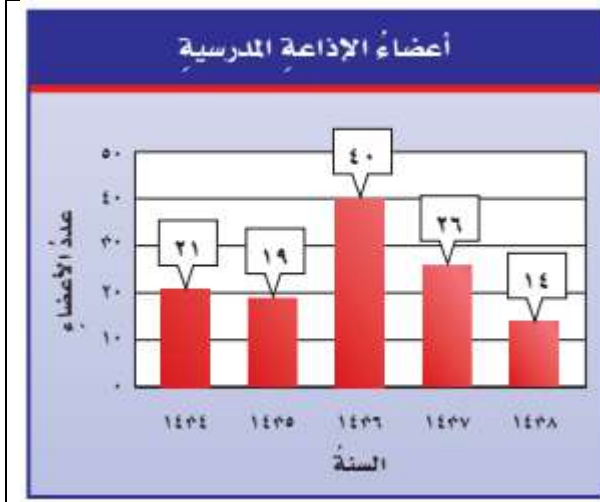
(١٢) $3,699 \approx \dots\dots\dots$ لأقرب جزء من ١٠٠			
(د) ٣,٧	(ج) ٣,٦٣	(ب) ٣,٦	(أ) ٤

(١٣) $25,50 \dots\dots\dots 25,5$			
(د) $\leq$	(ج) $=$	(ب) $>$	(أ) $<$

(١٤) $..... = 4 + 0,1 \times 2 + 0,01 \times 3$			
.....	(د) ٠,٤٢٣	(ج) ٣,٢٤	(أ) ٤,٢٣

١٤

السؤال الثاني: من التمثيل المقابل أوجد ما يأتي:



(١) المتوسط الحسابي $= \frac{14 + 26 + 40 + 19 + 21}{5} = 24$

(٢) الوسيط = ٢١

(٣) المنوال = لا يوجد

(٤) المدى $= 40 - 14 = 26$

السؤال الثالث: حصل صالح على ١٨ درجة في اختبار العلوم. فإذا كان الاختبار يتكون من ٦ مسائل ،

لكل منها درجتان ، ومسألتين لكل منهما ٤ درجات ، فما عدد المسائل التي حلها صالح بصورة صحيحة من كل نوع؟ بالتخمين يكون عدد الأسئلة المحلولة ٥ أسئلة لكل منها درجتان و سؤالين لكل منها ٤

درجات أي أنها $18 = 8 + 10 = (4 \times 2) + (2 \times 5)$

انتهت الأسئلة

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
عدد الأوراق : ٢		المدرسة.....
اسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ		

اسم الطالبة	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------------	------	-----	-----------------	----

١٢

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١.	أكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣، أ ٢٤ ب ٢٥ ج ٢٧ د ٢٩			
٢.	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٣٦ الى عوامله الأولية ؟ أ ٣×٣×٢×٢ ب ٦×٢×٢ ج ٥×٦×٢ د ٨×٢×٩			
٣.	يمكننا كتابة ٣×٣×٣×٣ باستعمال الأسس بالصورة التالية ... أ ٢٣ ب ٤٣ ج ٢٤ د ٤٤			
٤.	اكتب ٤ ° في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . أ ٥×٤×٤ ب ٥×٤×٤×٤ ج ٤×٤×٤×٤×٤ د ٥×٤×٤×٤×٤×٤			
٥.	قيمة العبارة ٥×٣+٤ تساوي أ ١٦ ب ١٧ ج ١٩ د ٢٠			
٦.	المتوسط الحسابي لعدد الطلاب لكل نشاط ٩، ٦، ١١، ٦ يساوي أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٩			
٧.	المنوال لمجموعة البيانات : ١٩، ١٨، ١٨، ١٢، ١٠ هو: أ ١٠ ب ١٢ ج ١٨ د ١٩			
٨.	إذا كان مجموع عمري يوسف وأخيه حمد ٢١ سنة، وعمر يوسف ٦ سنوات ، حل المعادلة ٦+ص=٢١ ؛ لتجد قيمة ص التي ترمز إلى عمر حمد. أ ١٤ ب ١٥ ج ١٦ د ١٧			
٩.	احسب قيمة العبارة الجبرية : ١٦ + ب ، إذا كانت ب=٢٥ أ ٣٥ ب ٤٠ ج ٤١ د ٤٥			
١٠.	حدد العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الأخرى . أ ٧ص ب ٨+٦ ج س ص د ٣+٢			

درجات الطلاب في مادة الرياضيات 				١١. من التمثيل بالنقاط المجاور : ماعدد الطلاب الحاصلين على ٨ درجات؟													
أ ١		ب ٢		ج ٣		د ٤		٥									
١٢. أوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور . <table><tr><th>المدخله (س)</th><th>المخرجه (■)</th></tr><tr><td>٢</td><td>٦</td></tr><tr><td>٥</td><td>١٥</td></tr><tr><td>٧</td><td>٢١</td></tr></table>										المدخله (س)	المخرجه (■)	٢	٦	٥	١٥	٧	٢١
المدخله (س)	المخرجه (■)																
٢	٦																
٥	١٥																
٧	٢١																
أ ٣س		ب ٤س		ج ٦س		د ٣س+											

المدخلة (س)	المخرجة ()
٢	٦
٥	١٥
٧	٢١

أوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور .

السؤال الثاني ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

()	١) المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها .
()	٢) العدد ١١ هو عدد غير أولي .
()	٣) يستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن.
()	٤) القيم التي تكون أعلى أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.
()	٥) الوسيط لمجموعة البيانات : ٣، ٤، ٨، ١٠، ١٢ هو ٤

السؤال الثالث أجبني حسب المطلوب :

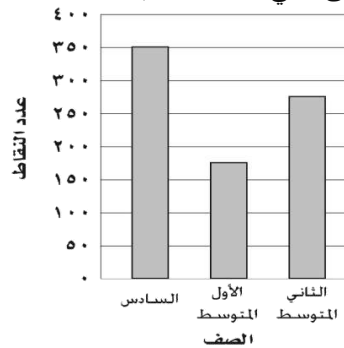
ب) حل المعادلة : ٣ص = ١٥ ذهنيًا .

.....

ج) أوجد عددين أوليين مجموعهما ٣٠

.....

أ) تمثل الأعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ما حصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ما حصل عليه الصف الأول متوسط؟



.....
.....

انتهت الأسئلة

د. البندري

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
عدد الأوراق : ٢		المدرسة.....

اسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

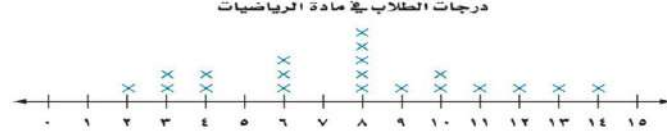
اسم الطالبة	نموذج الاجابة	الدرجة المستحقة
		٢٠

السؤال الأول احاري الإجابة الصحيحة من مما يلي :

١٢

١.	أكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣، أ ٢٤ ب ٢٥ ج ٢٧ د ٢٩
٢.	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٣٦ الى عوامله الأولية ؟ أ ٣×٣×٢×٢ ب ٦×٢×٢ ج ٥×٦×٢ د ٨×٢×٩
٣.	يمكننا كتابة ٣×٣×٣×٣ باستعمال الأسس بالصورة التالية ... أ ٢٣ ب ٤٣ ج ٢٤ د ٤٤
٤.	اكتب ٤ ° في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . أ ٥×٤×٤ ب ٥×٤×٤×٤ ج ٤×٤×٤×٤×٤×٤ د ٥×٤×٤×٤×٤×٤×٤
٥.	قيمة العبارة ٥×٣+٤ تساوي أ ١٦ ب ١٧ ج ١٩ د ٢٠
٦.	المتوسط الحسابي لعدد الطلاب لكل نشاط ٩، ٦، ١١، ٦ يساوي أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٩
٧.	المنوال لمجموعة البيانات : ١٠، ١٢، ١٨، ١٨، ١٩ هو: أ ١٠ ب ١٢ ج ١٨ د ١٩
٨.	إذا كان مجموع عمري يوسف وأخيه حمد ٢١ سنة، وعمر يوسف ٦ سنوات ، حل المعادلة ٦+ص=٢١ ؛ لتجد قيمة ص التي ترمز إلى عمر حمد. أ ١٤ ب ١٥ ج ١٦ د ١٧
٩.	احسب قيمة العبارة الجبرية : ١٦ + ب ، إذا كانت ب=٢٥ أ ٣٥ ب ٤٠ ج ٤١ د ٤٥
١٠.	حدد العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الأخرى . أ ٧ص ب ٨+٦ ج س ص د ٢+٣

ينبع

١١. من التمثيل بالنقاط المجاور : ماعدد الطلاب الحاصلين على ٨ درجات؟ 	أ ١ ب ٢ ج ٣ د ٥								
١٢. أوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور . <table border="1" data-bbox="399 392 694 560"> <thead> <tr> <th>المدخل (س)</th> <th>المخرجة (س)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>٢١</td> </tr> </tbody> </table>	المدخل (س)	المخرجة (س)	٢	٦	٥	١٥	٧	٢١	أ ٣س ب ٤س ج ٦س+ د ٣س+
المدخل (س)	المخرجة (س)								
٢	٦								
٥	١٥								
٧	٢١								

السؤال الثاني ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

(✓)	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها .
(x)	العدد ١١ هو عدد غير أولي .
(✓)	يستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن.
(✓)	القيم التي تكون أعلى أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.
(x)	الوسيط لمجموعة البيانات : ٣، ٤، ٨، ١٠، ١٢ هو ٤

السؤال الثالث أجب حسب المطلوب :

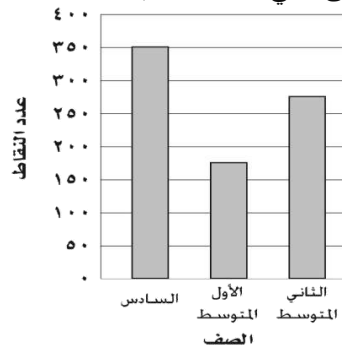
ب) حل المعادلة : ٣ص=١٥ ذهنياً .

.....ص=٥.....

ج) أوجد عددين أوليين مجموعهما ٣٠

.....العددان هما ١٧ و ١٣.....

أ) تمثل الأعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ما حصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ما حصل عليه الصف الأول متوسط؟



.....الصف السادس.....

.....

انتهت الأسئلة

أ. البندري

موقع
مادنتري

المخرجة	المدخلة
١	٢
٤	٥
٥	٦

..... = د / المتوسط الحسابي

۱۲	۱۲	۱۱	۹	۱۰
۱۲	۱۰	۱۰	۹	۱۲

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨
١٢	٨	٧	١٢

بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟

الكتاب	عدد الكتب
إسلامية	11
علمية	11
ثقافية	22

.....
.....
.....

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظ عسير

مدرسة النعمان بن بشير



الدرجة : _____

٢٠

توقيع ولي الأمر:

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

الصف : السادس الابتدائي

المادة : رياضيات

اسم الطالب:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

الأعداد الأولية المحصورة بين ٤ ، ١٥

١

أ ٣ أعداد أولية ب ٤ أعداد أولية ج ٥ أعداد أولية د ٦ أعداد أولية

ناتج $91 =$

٢

أ ١ ب ٩ ج ١٩ د ٩١

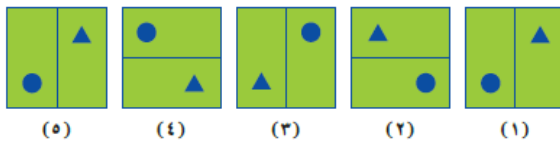
في المعادلة $7 + = 13$ قيمة ص =

٣

أ ٥ ب ٦ ج ٧ د ٢٠

الشكل الثامن في النمط التالي:

٤



أ ب ج د

في التمثيل بالأعمدة التالي

الكتب التي تم إعاره ٤٥ كتابا منها هي:

٥



أ القصص ب العلمية ج الثقافية د الإسلامية

السؤال الثاني (أ): صنف الأعداد التالية إلى أولي أو غير أولي:

العدد	٨	٩	١٣	١٥
التصنيف				

السؤال الثاني (ب): اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

$$= 3^2 \quad | \quad = 4^1$$

السؤال الثالث (أ): اكتب نواتج الضرب التالية باستعمال الأسس

$$= 7 \times 7 \quad | \quad = 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$$

السؤال الثالث (ب): اوجد قيمة العبارات التالية:

$$= 2 \times 3 - 9 \quad | \quad = (8 + 5) - 9 \times 7$$

السؤال الرابع (أ): إذا كانت $m = 3$ ، $n = 5$ فاحسب قيمة العبارة التالية :

$$= 24 - (3m - 5) + n$$

السؤال الرابع (ب): عدد الدقائق التي قضاها فيصل في قراءة القرآن في أسبوع:

(٣٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ١٥ ، ٢٤ ، ١٧) اوجد الوسيط والمنوال والمدى والمتوسط الحسابي

لعدد دقائق قراءة فيصل للقرآن الكريم.

موقع مادتي

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظ عسير
مدرسة النعمان بن بشير

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

الصف : السادس الابتدائي

المادة : رياضيات

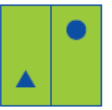
اسم الطالب: الحل

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	الأعداد الأولية المحصورة بين ٤ ، ١٥
أ	٣ أعداد أولية
ب	٤ أعداد أولية
ج	٥ أعداد أولية
د	٦ أعداد أولية

٢	ناتج $91 =$
أ	١
ب	٩
ج	١٩
د	٩١

٣	في المعادلة $ص + ٧ = ١٣$ قيمة ص =
أ	٥
ب	٦
ج	٧
د	٢٠

٤	الشكل الثامن في النمط التالي:
أ	
ب	
ج	
د	

٥	في التمثيل بالأعمدة التالي الكتب التي تم إعاره ٤٥ كتابا منها هي:
أ	القصص
ب	العلمية
ج	الثقافية
د	الإسلامية



السؤال الثاني (أ): صنف الأعداد التالية إلى أولي أو غير أولي:

العدد	٨	٩	١٣	١٥
التصنيف	غير أولي	غير أولي	أولي	غير أولي

السؤال الثاني (ب): اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

$$10000 = 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10^4$$

$$8 = 2 \times 2 \times 2 = 2^3$$

السؤال الثالث (أ): اكتب نواتج الضرب التالية باستعمال الأسس

$$5^6 = 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$$

$$7^2 = 7 \times 7$$

$$= (8 + 5) - 9 \times 7$$

$$13 - 9 \times 7 =$$

$$13 - 63 =$$

$$50 =$$

السؤال الثالث (ب): اوجد قيمة العبارات التالية:

$$7 - 9 = 2 \times 3 - 9$$

$$3 =$$

السؤال الرابع (أ): إذا كانت م = ٣ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية :

$$0 + (5 - 3 \times 3) - 24 = 0 + (5 - 9) - 24$$

$$0 + 2 - 24 =$$

السؤال الرابع (ب): عدد الدقائق التي قضاها فيصل في قراءة القرآن في أسبوع:

$$30 = 0 + 30 =$$

(٣٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ١٥ ، ٢٤ ، ١٨) اوجد الوسيط والمنوال والمدى والمتوسط الحسابي

١٥
١٥
١٨
٢٠
٢٤
٢٥
٣٠

$$\frac{18 + 24 + 15 + 25 + 15 + 20 + 30}{7} = \text{المتوسط الحسابي}$$

$$31 = \frac{147}{7} =$$

الوسيط = ٢٠

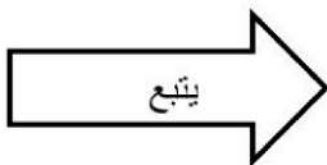
المنوال = ١٥

$$10 = 15 - 3 = \text{المدى}$$

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
معلمة المادة :		المدرسة.....
أسئلة اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
اسم الطالبة	الصف	الدرجة المستحقة
	٦ /	٢٠

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١.	أكمل النمط: ٣، ٥، ٧، ٩،	أ ١١	ب ١٢	ج ١٣	د ١٤
٢.	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي.....	أ ٢×٢×٣×٣	ب ٦×٢	ج ٥×٦	د ٨×٢×٩
٣.	يمكننا كتابة ٣×٣×٣×٣ باستعمال الأسس هكذا	أ ٢٣	ب ٣٣	ج ٤٣	د ٢٤
٤.	يكتب ٤ ° في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . بالصورة التالية	أ ٥×٤×٤	ب ٥×٤×٤×٤	ج ٤×٤×٤×٤×٤	د ٥×٤×٤×٤×٤×٤
٥.	قيمة العبارة ٥×٣+٤ تساوي	أ ١٦	ب ١٧	ج ١٩	د ٢٠
٦.	المتوسط الحسابي للبيانات التالية ٩، ٦، ١١، ٦ هو	أ ٦	ب ٧	ج ٨	د ٩
٧.	المنوال لمجموعة البيانات : ١٠، ١٢، ١٨، ١٨، ١٩ هو:	أ ١٠	ب ١٢	ج ١٨	د ١٩
٨.	١٠-٨ تساوي	أ ١٤	ب ١٥	ج ١٦	د ١٧
٩.	قيمة العبارة الجبرية ١٦+ب اذا كانت ب= ٢٥ هي.....	أ ٣٥	ب ٤٠	ج ٤١	د ٤٥



حل المعادلة ص-6=٤ هو					
١٠	أ	٣	ب	٤	ج
	د	١٠			
ليس أولي ولا غير أولي هو العدد					
١١	أ	٣	ب	٢	ج
	د	١			
تكتب القوة ٧ تربيع في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه هكذا					
١٢	أ	٢×٧	ب	٧+٢	ج
	د	٧×٧			

السؤال الثاني ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

()	الخطوات الأربع لحل المسألة هي افهم وخطط وحل وتحقق .
()	العدد الأولي عدد له عاملان فقط هما ١ و العدد نفسه.
()	حل المعادلة ١٥=٣ص ذهنياً هو ٥
()	أول خطوه في ترتيب العمليات هي تبسيط العبارات التي داخل الأقواس.
()	القيم التي تكون أعلى أو اقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.
()	الوسيط لمجموعة البيانات : ٣، ٤، ٨، ١٠، ١٢ هو ١٠

السؤال الثالث أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية :

(أ)	س	
	٠	٠
	١	٢
	٢	٤

(ب)	س	
	٢	٣
	٤	٥
	٥	٦

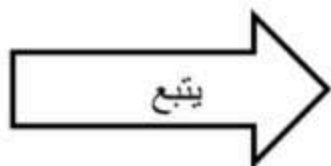
تمت الأسئلة

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education
وزارة التعليم		
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة		
المدرسة		
أسئلة اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
الصف : السادس الابتدائي	الزمن :	معلمة المادة :
اسم الطالبة	الصف	الدرجة المستحقة
.....	٦ /	٢٠

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي : (درجة لكل فقرة)

١.	أكمل النمط: ٣، ٥، ٧، ٩، أ ١١ ب ١٢ ج ١٣ د ١٤
٢.	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي أ <u>٢×٢×٣×٣</u> ب ٦×٢ ج ٥×٦ د ٨×٢×٩
٣.	يمكننا كتابة ٣×٣×٣×٣ باستعمال الأسس هكذا أ ٢٣ ب ٢٣ ج ٤٣ د ٢٤
٤.	يكتب ٤ ° في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . بالصورة التالية أ ٥×٤×٤ ب ٥×٤×٤×٤ ج <u>٤×٤×٤×٤×٤</u> د ٥×٤×٤×٤×٤×٤
٥.	قيمة العبارة ٥×٣+٤ تساوي أ ١٦ ب ١٧ ج <u>١٩</u> د ٢٠
٦.	المتوسط الحسابي للبيانات التالية ٩، ٦، ١١، ٦ هو أ ٦ ب ٧ ج <u>٨</u> د ٩
٧.	المنوال لمجموعة البيانات : ١٠، ١٢، ١٨، ١٨، ١٩ هو: أ ١٠ ب ١٢ ج <u>١٨</u> د ١٩
٨.	١٠-٨ تساوي أ ١٤ ب ١٥ ج <u>١٦</u> د ١٧
٩.	قيمة العبارة الجبرية ١٦+ب اذا كانت ب= ٢٥ هي أ ٣٥ ب ٤٠ ج <u>٤١</u> د ٤٥



حل المعادلة ص-6=٤ هو					
١٠.	أ	٣	ب	٤	ج
	د	١٠			
ليس أولي ولا غير أولي هو العدد					
١١.	أ	٣	ب	٢	ج
	د	١			
تكتب القوة ٧ تربيع في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه هكذا					
١٢.	أ	٢×٧	ب	٧+٢	ج
	د	٧×٧			

السؤال الثاني ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:
(درجة لكل فقرة)

(✓)	١	الخطوات الأربع لحل المسألة هي افهم وخطط وحل وتحقق .
(✓)	٢	العدد الأولي عدد له عاملان فقط هما ١ و العدد نفسه.
(✓)	٣	حل المعادلة ١٥ = ٣ ص ذهنياً هو ٥
(✓)	٤	أول خطوه في ترتيب العمليات هي تبسيط العبارات التي داخل الأقواس.
(✓)	٥	القيم التي تكون أعلى أو اقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.
(×)	٦	الوسيط لمجموعة البيانات : ٣، ٤، ٨، ١٠، ١٢ هو ١٠

السؤال الثالث أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية : (درجة لكل فقرة)

(أ)		(ب)	
س	س	س	س
٠	٠	٣	٢
١	٢	٥	٤
٢	٤	٦	٥

تمت الأسئلة

اختبار الفترة الأولى (رياضيات) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٢٠

١

اسم الطالب :

١	أكمل النمط : ٥ ، ٧ ، ١١ ، ١٧ ، أ ٢٠ ب ٢٢ ج ٢٥ د ٢٦
٢	المسافة بين الرياض والدمام تقريبا ٤٥٠ كيلومترا. فإذا انطلقت سيارة من الرياض وكانت سرعة سيارة ١٠٠ كيلومترا في الساعة ، فبعد كم ساعة تصل الى الدمام ؟ أ ٣:٣٠ ب ٤ ج ٤:٣٠ د ٥
٣	صنف كل عدد مما يلي إلى أولي أو غير أولي أو غير ذلك : أ ٩ ب ١٣ ج ٢١ د صفر
٤	حلل العدد التالي إلى عوامله الأولية : ٢٨ أ ٢ × ١٤ ب ٧ × ٢ × ٢ ج ٤ × ٧ د ٢٨ × ١
٥	اكتب كلا من نواتج الضرب الآتية باستعمال الأسس : ٥ × ٥ × ٥ × ٥ =
٦	اكتب القوة التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك : ٣ = ٤
٧	إذا كانت م = ٣ ، ك = ٧ فأوجد قيمة العبارات التالية : م + ٨ = م - ٩ = م ك =
٨	ناتج العبارة (٣ - ٩) × ٨ يساوي : أ ٢٧ ب ٤٠ ج ٤٨ د ٦٠
٩	اعمار مجموعة من الأطفال هي : ٣ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٣ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٣ : القيمة المتطرفة = المتوسط الحسابي =
١٠	مثل بالأعمدة البيانات التالية : الوقت الذي قضاه أحمد في أداء الواجبات المنزلية الأسبوع الوقت بالساعة الأول ٨ الثاني ٩ الثالث ١١ الرابع ٧
١١	مثل البيانات التالية بالنقاط ٩ ٨ ٥ ٨ ٤ ٨ ٤ ٧ ٥
١٢	عدد الدقائق التي قضاهما في القراءة خلال أسبوع : ٩ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٣ ، ١١ ، ١٥ : الوسيط = المنوال = المدى =

نموذج الإجابة

إدارة التعليم بمنطقة
مدرسة

اختبار الفترة الأولى (رياضيات) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

نموذج الإجابة

٢٠

١	أكمل النمط : ٥ ، ٧ ، ١١ ، ١٧ ، أ ٢٠ ب ٢٢ ج ٢٥ د ٢٦										
٢	المسافة بين الرياض والدمام تقريبا ٤٥٠ كيلومترا. فإذا انطلقت سيارة من الرياض وكانت سرعة سيارة ١٠٠ كيلومترا في الساعة ، فبعد كم ساعة تصل الى الدمام ؟ أ ٣:٣٠ ب ٤ ج ٤:٣٠ د ٥										
٣	صنف كل عدد مما يلي إلى أولي أو غير أولي أو غير ذلك : أ ٩ غير أولي ب ١٣ أولي ج ٢١ غير أولي د ٢٨ غير أولي										
٤	حلل العدد التالي إلى عوامله الأولية : ٢٨ أ ٢ × ١٤ ب ٧ × ٢ × ٢ ج ٤ × ٧ د ٢٨ × ١										
٥	اكتب كلا من نواتج الضرب الآتية باستعمال الأسس : ٥ × ٥ × ٥ × ٥ × ٥ = ٥ ^٥										
٦	اكتب القوة التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك : ٣ ^٤ = ٣ × ٣ × ٣ × ٣ = ٨١										
٧	إذا كانت م = ٣ ، ك = ٧ فأوجد قيمة العبارات التالية : م + ٨ = ٣ + ٨ = ١١ ، ك - ٩ = ٧ - ٩ = -٢ ، م × ك = ٣ × ٧ = ٢١										
٨	ناتج العبارة ٨ × (٣ - ٩) يساوي : أ ٢٧ ب ٤٠ ج ٤٨ د ٦٠										
٩	اعمار مجموعة من الأطفال هي : ٣ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٣ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٣ : القيمة المتطرفة = ٣ المتوسط الحسابي = $\frac{77}{7} = 11$										
١٠	مثل بالأعمدة البيانات التالية : الوقت الذي قضاه أحمد في أداء الواجبات المنزلية <table><tr><th>الأسبوع</th><th>الوقت بالساعة</th></tr><tr><td>الأول</td><td>٨</td></tr><tr><td>الثاني</td><td>٩</td></tr><tr><td>الثالث</td><td>١١</td></tr><tr><td>الرابع</td><td>٧</td></tr></table>	الأسبوع	الوقت بالساعة	الأول	٨	الثاني	٩	الثالث	١١	الرابع	٧
الأسبوع	الوقت بالساعة										
الأول	٨										
الثاني	٩										
الثالث	١١										
الرابع	٧										
١١	مثل البيانات التالية بالنقاط <table><tr><td>٩</td><td>٨</td><td>٥</td></tr><tr><td>٨</td><td>٤</td><td>٨</td></tr><tr><td>٤</td><td>٧</td><td>٥</td></tr></table>	٩	٨	٥	٨	٤	٨	٤	٧	٥	
٩	٨	٥									
٨	٤	٨									
٤	٧	٥									
١٢	عدد الدقائق التي قضاهما في القراءة خلال أسبوع : ٩ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٣ ، ١١ ، ١٥ : الوسيط = ١٢ المنوال = ١٥ المدى = ١٥ - ٩ = ٦										

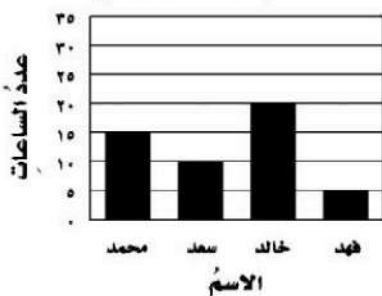
أسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالبة :		الصف السادس /													
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..															
١- العدد الغير أولى من بين الأعداد التالية هو :		٣	٦٣												
		١٧	١٣												
٢- ناتج تحليل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية هو :		٣ × ٧	٣ × ٣ × ٣												
		٢ × ٧	٢ × ٣ × ٣												
٣- القوة الثالثة للعدد ٤ =		٦٤	٧٢												
		٨١	٩٠												
٤- قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المقابل هي :		<table><tr><td>٧</td><td>٦</td><td>٢</td><td>س</td></tr><tr><td>١٠</td><td>٩</td><td>٥</td><td>المخرجة (.....)</td></tr></table>		٧	٦	٢	س	١٠	٩	٥	المخرجة (.....)				
٧	٦	٢	س												
١٠	٩	٥	المخرجة (.....)												
		٣ س	س + ٣												
		٣ - س	س ÷ ٣												
٥- إذا كانت ج = ٧ فإن قيمة ١٢ - ج هي :		٣	٥												
		٧	١٠												
٦- قيمة العبارة : ١٦ ÷ (٣ - ٥) × ٦ =		٣٦	٤٠												
		٤٨	٥٤												
٧- حل المعادلة ١٠ ÷ ص = ٥ هو : ص =		٢	٣												
		٥	٧												
٨- العدد التالي في النمط : ١ ، ٣ ، ٦ ، ١٠ ، ١٥ ، هو :		١٧	١٩												
		٢١	٢٢												
٩- التمثيل البياني المقابل نلاحظ أن عدد الساعات التي قضاها كل من فهد و خالد تزيد عن عدد الساعات التي قضاها محمد داخل المركز الرياضي بـ :		<table><tr><td colspan="2">الزمن المنقضي داخل المركز الرياضي</td></tr><tr><td>عدد الساعات</td><td>الاسم</td></tr><tr><td>١٥</td><td>محمد</td></tr><tr><td>١٠</td><td>سعد</td></tr><tr><td>٢٠</td><td>خالد</td></tr><tr><td>٥</td><td>فهد</td></tr></table>		الزمن المنقضي داخل المركز الرياضي		عدد الساعات	الاسم	١٥	محمد	١٠	سعد	٢٠	خالد	٥	فهد
الزمن المنقضي داخل المركز الرياضي															
عدد الساعات	الاسم														
١٥	محمد														
١٠	سعد														
٢٠	خالد														
٥	فهد														
		٢٠ ساعة	١٥ ساعة												
		١٠ ساعة	١ ساعة												
١٠- التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين لديهم أقل من ١٠ ريال هو :		<table><tr><td colspan="2">مبالغ النقود مع الطلاب</td></tr><tr><td>١٠</td><td>١٥</td></tr></table>		مبالغ النقود مع الطلاب		١٠	١٥								
مبالغ النقود مع الطلاب															
١٠	١٥														
		٩ طلاب	١١ طالب												
		١٥ طالب	١٨ طالب												

الزمن المنقضي داخل المركز الرياضي



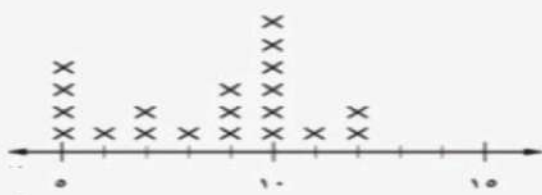
١ ساعة

١٠ ساعة

١٥ ساعة

٢٠ ساعة

مبالغ التقود مع الطلاب



١٨ طالب

١٥ طالب

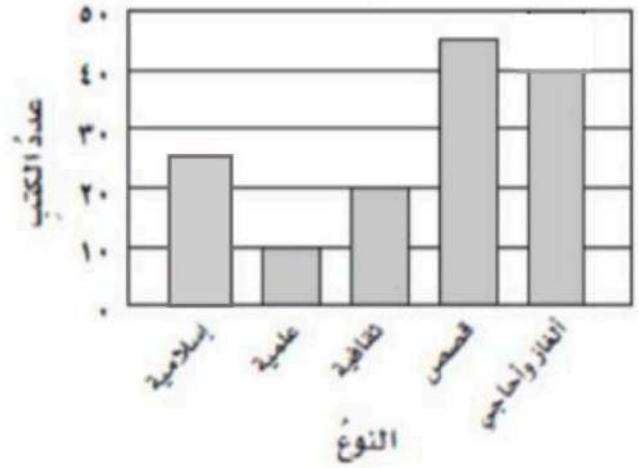
١١ طالب

٩ طلاب

س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم
صفى التغير في درجات خالد في مادة الحاسب
خلال أربعة أشهر

درجات اختبار خالد في مادة الحاسب	
الأسبوع	الدرجة
الأول	١٠
الثاني	٨
الثالث	٧
الرابع	٤

س٢ / التمثيل البياني المعطى يبين عدد الكتب الأكثر
تفضيلاً لطلاب أحد المدارس.
أوجدني: المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال
والمدى لهذه البيانات.



• المتوسط الحسابي :

• الوسيط :

• المنوال :

• المدى :

الوصف :

س٤ / حلي العدد ١٨٠ إلى عوامله الأولية مستعملة الأسس .

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالبة : الصف السادس /

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..

١- العدد الغير أولي من بين الأعداد التالية هو :

٣ ٦٣ ١٧ ١٣

٢- ناتج تحليل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية هو :

٣ × ٧ ٣ × ٣ × ٣ ٢ × ٧ ٢ × ٣ × ٣

٣- القوة الثالثة للعدد ٤ = ٤ × ٤ × ٤ ... = ٦٤

٦٤ ٧٢ ٨١ ٩٠

٤- قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المقابل هي :

٧	٦	٢	س
١٠	٩	٥	المخرجة (٣ + ٥)

ناتج

٣ ÷ س س - ٣ س + ٣ س ٣

٥- إذا كانت ج = ٧ فإن قيمة ١٢ - ج هي : ٥ = ٧ - ١٢

٣ ٥ ٧ ١٠

٦- قيمة العبارة : ١٦ ÷ (٣ - ٥) = ٦ × ٢ ÷ ١٦ = ٦ × ٨ = ٤٨

٣٦ ٤٠ ٤٨ ٥٤

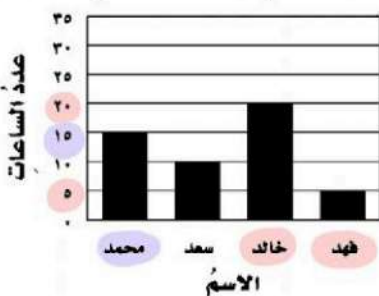
٧- حل المعادلة ١٠ ÷ ص = ٥ هو : ص =

٢ ٣ ٥ ٧

٨- العدد التالي في النمط : ١ ، ٣ ، ٦ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢١ ، ٢٨ هو :

١٧ ١٩ ٢١ ٢٢

الزمن المنقضي داخل المركز الرياضي



التمثيل البياني المقابل نلاحظ أن عدد الساعات التي قضاها كل من فهد و خالد تزيد عن عدد الساعات التي قضاها محمد داخل المركز الرياضي بـ :

عدد الساعات التي قضاها فهد وخالد = ٥ + ٢٠ = ٢٥ ساعة

تزيد بـ : ٢٥ - ١٠ = ١٥ ساعات

١ ساعة ١٠ ساعة ١٥ ساعة ٢٠ ساعة

٩- التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين لديهم أقل من ١٠ ريال هو :

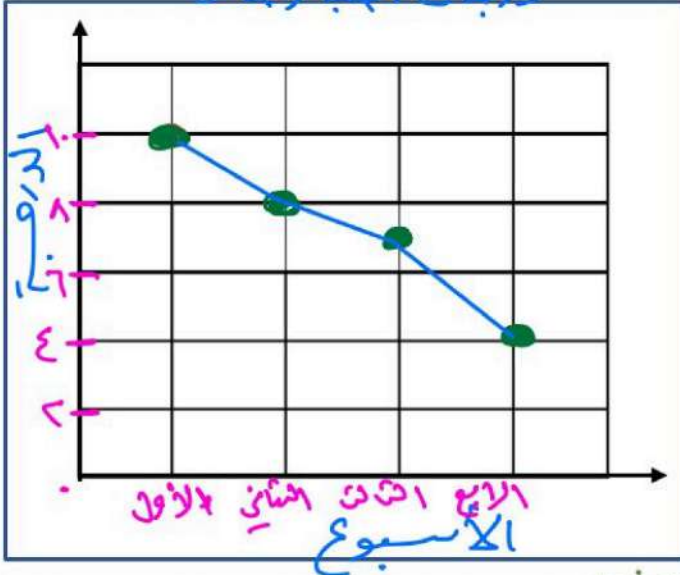


١٨ طالب ١٥ طالب ١١ طالب ٩ طلاب

س٣ / مثل البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم صفى التغير في درجات خالد في مادة الحاسب خلال أربعة أشهر

درجات اختبار خالد في مادة الحاسب	
الأسبوع	الدرجة
الأول	١٠
الثاني	٨
الثالث	٧
الرابع	٤

درجات اختبار خالد

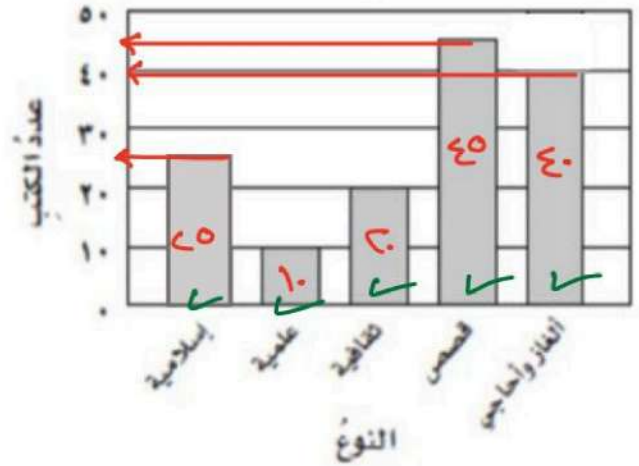


الوصف :

نلاحظ أن درجات خالد

تتناقص اسبوعياً

س٢ / التمثيل البياني المعطى يبين عدد الكتب الأكثر تفضيلاً لطلاب أحد المدارس.
أوجد: المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لهذه البيانات.



• المتوسط الحسابي :

$$\text{مجم} = \frac{4.5 + 4.5 + 2 + 1 + 2.5}{5}$$

$$= \frac{14.5}{5} = 2.9$$

• الوسيط : ← اربتب

$$2.5, 1, 2, 4.5, 4.5$$

• المنوال : القيمة الأكثر تكراراً

لا يوجد

• المدى : أكبر قيمة - أصغر قيمة

$$4.5 - 1 = 3.5$$

س٤ / حلي العدد ١٨٠ إلى عوامله الأولية مستعملة الأسس .

$$180 = 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5$$

المادة	رياضيات	 المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة
الصف	السادس	
الزمن	حصة	
عدد الصفحات	٢	
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام هـ		
الاسم : الصف : ٦ / ...		

الدرجة المستحقة	٢٠
-----------------	----

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة ؟

١	العدد الأولي من الأعداد التالية هو																					
	أ	٣٠	ب	٢٥	ج	٢١	د	١٩														
٢	حل المعادلة هو ٧ م = ٣٥																					
	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧														
٣	المنوال للبيانات التالية هو ٣ ، ٦ ، ٣ ، ٥ ، ٢ ، ٣ ، ٧ ، ٨ ، ٣																					
	أ	٨	ب	٧	ج	٥	د	٣														
٤	يُكتب ناتج الضرب باستعمال الأس ٣ × ٣ × ٣ × ٣																					
	أ	٣ ٣	ب	٤ ٣	ج	٣ ٤	د	٤ ٤														
٥	المدى للبيانات التالية هو ٨ ، ٣ ، ٤ ، ٣ ، ٦ ، ٣ ، ٧																					
	أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥														
٦	يبين الجدول ادناه عدد أنواع الألواح الموجودة في أحد المصانع ، أي تمثيل بالأعمدة مما يأتي يمثل هذه البيانات ؟																					
	<table><tr><th colspan="2">أنواع الألواح الموجودة في أحد المصانع</th></tr><tr><th>التكرار</th><th>النوع</th></tr><tr><td>٣٣</td><td>فولاذ</td></tr><tr><td>١٧</td><td>خشب</td></tr><tr><td>٢١</td><td>حديد</td></tr><tr><td>٨</td><td>ألومنيوم</td></tr><tr><td>٧</td><td>نحاس</td></tr><tr><td>٤</td><td>زئبق</td></tr></table>						أنواع الألواح الموجودة في أحد المصانع		التكرار	النوع	٣٣	فولاذ	١٧	خشب	٢١	حديد	٨	ألومنيوم	٧	نحاس	٤	زئبق
أنواع الألواح الموجودة في أحد المصانع																						
التكرار	النوع																					
٣٣	فولاذ																					
١٧	خشب																					
٢١	حديد																					
٨	ألومنيوم																					
٧	نحاس																					
٤	زئبق																					
	أ																					
	ب																					
	ج																					
	د																					
٧	يبين الجدول ادناه عدد طلاب الصف السادس في مدرسة من عام ١٤٣٥ هـ - ١٤٣٩ هـ أي تمثيل بالخطوط مما يأتي يمثل هذه البيانات ؟																					
	<table><tr><th colspan="2">طلاب الصف السادس الابتدائي في مدرسة</th></tr><tr><th>العام</th><th>العدد</th></tr><tr><td>١٤٣٥</td><td>٣٣</td></tr><tr><td>١٤٣٦</td><td>٣٠</td></tr><tr><td>١٤٣٧</td><td>٣٢</td></tr><tr><td>١٤٣٨</td><td>٣٤</td></tr><tr><td>١٤٣٩</td><td>٣٤</td></tr></table>						طلاب الصف السادس الابتدائي في مدرسة		العام	العدد	١٤٣٥	٣٣	١٤٣٦	٣٠	١٤٣٧	٣٢	١٤٣٨	٣٤	١٤٣٩	٣٤		
طلاب الصف السادس الابتدائي في مدرسة																						
العام	العدد																					
١٤٣٥	٣٣																					
١٤٣٦	٣٠																					
١٤٣٧	٣٢																					
١٤٣٨	٣٤																					
١٤٣٩	٣٤																					
	أ																					
	ب																					
	ج																					
	د																					

رياضيات	المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة
السادس	الصف		
حصة	الزمن		
٢	عدد الصفحات		
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام هـ			
الاسم : الصف : ٦ / ...			

السؤال الثاني :

أ (أوجد قيمة العبارة التالية ؟

$$(٨ + ٣) \times ٩ + ٧$$

ب (إذا كانت م = ٤ ، ن = ١٢ فاحسب قيمة كل عبارة مما يلي؟

$$\begin{array}{llll} \text{ن} \div \text{م} & \text{م} & \text{م} + \text{ن} & \text{ن} - ١٥ \end{array}$$

ج (أوجد مايلي للبيانات التالية : ٧ ، ٣ ، ٧ ، ٣ ، ٤ ، ٣ ، ٨ ، المتوسط الحسابي

الوسيط

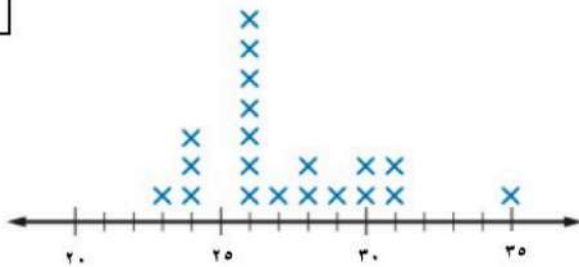
د (حل العدد التالي إلى عوامله الأولية؟ ٢٤

السؤال الثالث :

أ (استعمل التمثيل بالنقاط للإجابة على الاسئلة التالية؟

• ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٣٠ سنة؟

• أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق؟



ب (أكمل النمط التالي ؟ ٦ ، ١٣ ، ٢٠ ، ٢٧ ، ، ، ،

د (أوجد قاعدة الدالة ؟

المدخلة (س )	.....
٧	٢
٩	٤
١٥	١٠
١٩	١٤

ج (أملأ الفراغ في الجدول التالي بالعدد المناسب ؟

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٧)
٦	
٨	
١٢	
١٦	

المادة	رياضيات
الصف	السادس
الزمن	حصة
الصفحات	٢

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام هـ

الاسم : الصف : ٦ / ...

نموذج الإجابة

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة ؟

الدرجة المستحقة

٢٠

العدد الأولي من الأعداد التالية هو

١

١٩

د

٢١

ج

٢٥

ب

٣٠

أ

حل المعادلة هو ٧ م = ٣٥

٢

٧

د

٦

ج

٥

ب

٤

أ

المنوال للبيانات التالية هو ٣، ٨، ٧، ٣، ٢، ٥، ٣، ٦

٣

٣

د

٥

ج

٧

ب

٨

أ

يُكتب ناتج الضرب باستعمال الأس $3 \times 3 \times 3 \times 3$

٤

٤

د

٣

ج

٤

ب

٣

أ

المدى للبيانات التالية هو ٨، ٣، ٤، ٣، ٦، ٣، ٧

٥

٥

د

٦

ج

٧

ب

٨

أ

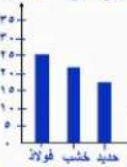
يبين الجدول ادناه عدد أنواع الألواح الموجودة في أحد المصانع ،
أي تمثيل بالأعمدة مما يأتي يمثل هذه البيانات ؟

٦

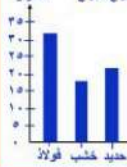
أنواع الألواح الموجودة في أحد المصانع

التكرار	النوع
٣٣	فولاذ
١٧	خشب
٢١	حديد
٨	ألومنيوم
٧	نحاس
٤	زئبق

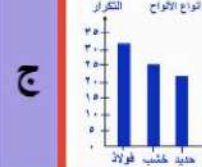
أنواع الألواح



أنواع الألواح



أنواع الألواح



أنواع الألواح



يبين الجدول ادناه عدد طلاب الصف السادس في مدرسة

٧

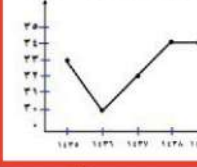
من عام ١٤٣٥ هـ - ١٤٣٩ هـ

أي تمثيل بالخطوط مما يأتي يمثل هذه البيانات ؟

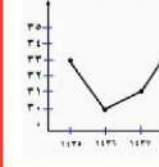
طلاب الصف السادس الابتدائي في مدرسة

العام	العدد
١٤٣٥	٣٣
١٤٣٦	٣٠
١٤٣٧	٣٢
١٤٣٨	٣٤
١٤٣٩	٣٤

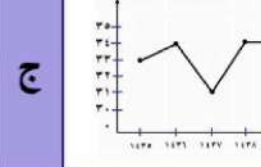
طلاب الصف السادس



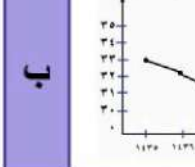
طلاب الصف السادس



طلاب الصف السادس



طلاب الصف السادس



يتبع

رياضيات	المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة تعليم مدرسة
السادس	الصف		
حصة	الزمن		
٢	عدد الصفحات		
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام هـ			
الاسم : الصف : ٦ / ...			

نموذج اجابة

السؤال الثاني :

أ (أوجد قيمة العبارة التالية ؟

$$= 11 \times 9 + 7$$

$$106 = 99 + 7$$

$$(8 + 3) \times 9 + 7$$

ب (إذا كانت م = ٤ ، ن = ١٢ فاحسب قيمة كل عبارة مما يلي؟

$$15 - ن$$

$$ن + م$$

$$م^2$$

$$ن \div م$$

$$3$$

$$16$$

$$8$$

$$3$$

ج (أوجد مايلي للبيانات التالية : ٨ ، ٣ ، ٤ ، ٣ ، ٧ ، ٣ ، ٧ ، ٣ ، ٧

المتوسط الحسابي

$$= \frac{35}{7} = 5$$

$$8, 7, 7, 4, 3, 3, 3, 3$$

الوسيط

د (حل العدد التالي إلى عوامله الأولية؟ ٢٤

$$3 \times 2 \times 2 \times 2$$

السؤال الثالث :

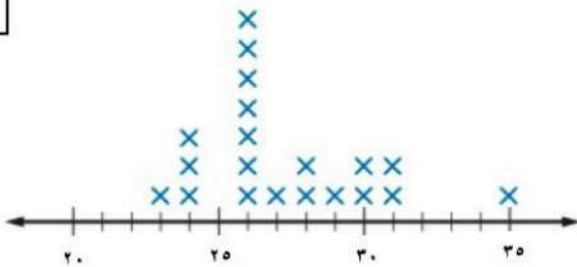
أ (استعمل التمثيل بالنقاط للإجابة على الاسئلة التالية؟

• ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٣٠ سنة؟

لاعبان

• أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق؟

٢٦ سنة



ب (أكمل النمط التالي ؟ ٦ ، ١٣ ، ٢٠ ، ٢٧ ، ٣٤ ، ٤١ ، ٤٨ ، ...

د (أوجد قاعدة الدالة ؟

س - ٥	المدخلة (س)
٢	٧
٤	٩
١٠	١٥
١٤	١٩

ج (أملأ الفراغ في الجدول التالي بالعدد المناسب ؟

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٧)
٦	١٣
٨	١٥
١٢	١٩
١٦	٢٣

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحائل عسير

مدرسة النعمان بن بشير



الدرجة : _____

٢٠

توقيع ولي الأمر:

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

الصف : السادس الابتدائي

المادة : رياضيات

اسم الطالب:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١ الأعداد الأولية المحصورة بين ٤ ، ١٥

أ ٣ أعداد أولية ب ٤ أعداد أولية ج ٥ أعداد أولية د ٦ أعداد أولية

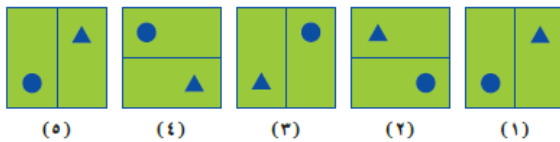
٢ العدد الذي تمثله القوة التالية $9^1 =$

أ ١ ب ٩ ج ١٩ د ٩١

٣ في المعادلة $7 + \text{ص} = 13$ قيمة ص =

أ ٥ ب ٦ ج ٧ د ٢٠

٤ الشكل السادس في النمط التالي:



أ ب ج د

٥ في التمثيل بالأعمدة التالي

الكتب التي تم إعارة ٢٠ كتاب منها هي:



أ القصص ب العلمية ج الثقافية د الإسلامية

السؤال الثاني (أ): صنف الأعداد التالية إلى أولي أو غير أولي:

العدد	٨	٢١	١٧	٧
التصنيف				

السؤال الثاني (ب): اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

$$١٠^٤$$

$$٢٨^٢$$

$$٣٢^٣$$

السؤال الثالث (أ): اكتب نواتج الضرب التالية باستعمال الأسس

$$= ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤$$

$$= ٧ \times ٧$$

السؤال الثالث (ب): اوجد قيمة العبارات التالية:

$$٤ \div ١٦ + ٣$$

$$(٨ + ٥) - ٩ \times ٧$$

$$٢ \times ٣ - ٩$$

السؤال الرابع: إذا كانت $م = ٣$ ، $ن = ٥$ فاحسب قيمة العبارات التالية :

$$= ٥ + ٢م$$

$$= م ن$$

$$= (٥ - م٣) - ٢٤$$

انتهت الأسئلة.. أصدق الدعوات بالتوفيق الدائم لكم

معلم المادة: حسن سالم القرني

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظ عسير
مدرسة النعمان بن بشير



توقيع ولي الأمر:

٢٠

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

الصف : السادس الابتدائي

المادة : رياضيات

اسم الطالب:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	الأعداد الأولية المحصورة بين ٤ ، ١٥	٥٠٦٧٨٩١٠١١١٢١٣١٤١٥
أ	٣ أعداد أولية	ب
ج	٤ أعداد أولية	د
هـ	٥ أعداد أولية	٦ أعداد أولية

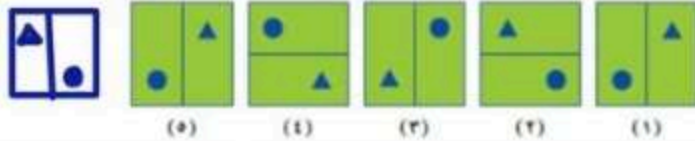
٢ العدد الذي تمثله القوة التالية $9^1 =$

أ	١	ب	٩	ج	١٩	د	٩١
---	---	---	---	---	----	---	----

٣ في المعادلة $7 + = 13$ قيمة ص =

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٢٠
---	---	---	---	---	---	---	----

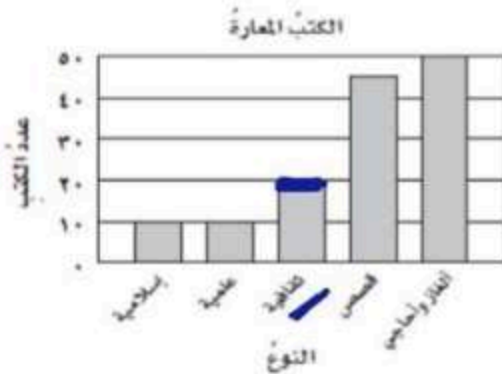
٤ الشكل السادس في النمط التالي:



أ	Box (1)	ب	Box (2)	ج	Box (3)	د	Box (4)
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٥ في التمثيل بالأعمدة التالي

الكتب التي تم إعاره ٢٠ كتاب منها هي:



أ	القصص	ب	العلمية	ج	الثقافية	د	الإسلامية
---	-------	---	---------	---	----------	---	-----------

السؤال الثاني (أ): صنف الأعداد التالية إلى أولي أو غير أولي:

العدد	٧	١٧	٢١	٨
التصنيف	أولي	أولي	غير أولي	غير أولي

السؤال الثاني (ب): اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

$$\begin{array}{l|l|l}
 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10^4 & 8 \times 8 = 8^2 & 9 \times 9 \times 9 = 9^3 \\
 1 \dots = & 72 = & 8 = 2 \times 2 \times 2
 \end{array}$$

السؤال الثالث (أ): اكتب نواتج الضرب التالية باستعمال الأسس

$$\begin{array}{l|l|l}
 16 \times 72 = 2^4 \times 2^3 \times 3^2 = 2^7 \times 3^2 & 49 = 7^2 = 7 \times 7 & \\
 16 \times 72 = 1152 & &
 \end{array}$$

السؤال الثالث (ب): اوجد قيمة العبارات التالية:

$$\begin{array}{l|l|l}
 4 \div 16 + 3 = 0.25 + 3 = 3.25 & (8 + 5) - 9 \times 7 = 13 - 63 = -50 & 2 \times 3 - 9 = 6 - 9 = -3
 \end{array}$$

السؤال الرابع: إذا كانت م = ٣ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارات التالية :

$$\begin{array}{l}
 5 + 3 \times 2 = 5 + 6 = 11 \\
 15 = 5 \times 3 = م \times ن
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 20 = 2 - 22 = (5 - 3) - 24 \\
 5 - 3 \times 3 = 5 - 9 = -4
 \end{array}$$



مادتينى

انتهت الأسئلة.. أصدق الدعوات بالتوفيق الدائم لكم موقع

معلم المادة: حسن سالم القرني

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات		
وزارة التعليم				الصف : السادس الابتدائي	
إدارة تعليم					الزمن: ٤٥ دقيقة
مدرسة .....						عدد الأوراق : ٢
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف السادس الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ					
الاسم	.....	الصف ٦ /	الدرجة المستحقة		
			٢٠		

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد الأولي فيما يلي هو:																		
	أ	ب	ج	د	١٣	١٥	٦٤												
٢	العدد ١٢ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية																		
	أ	ب	ج	د	١٢ × ١	٣ × ٢ × ٢	٦ × ٢												
٣	أوجد قيمة ٣٢																		
	أ	ب	ج	د	١٠	٩	٨												
٤	احسب قيمة العبارة ١٦ - ٣ × ٢٢ + ١																		
	أ	ب	ج	د	٨	٧	٦												
٥	حل المعادلة ٣٤ = ٤٠ - م :																		
	أ	ب	ج	د	٦	٨	١٠												
استعمل الجدول أدناه الذي يمثل عدد الفراشات التي جمعها محمد للإجابة عن الأسئلة ١-٤																			
<table><tr><td>اليوم</td><td>الاثنين</td><td>الثلاثاء</td><td>الأربعاء</td><td>الخميس</td><td>الجمعة</td></tr><tr><td>عدد الفراشات</td><td>١٠</td><td>١٣</td><td>١٥</td><td>٥٢</td><td>١٠</td></tr></table>								اليوم	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	عدد الفراشات	١٠	١٣	١٥	٥٢	١٠
اليوم	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة														
عدد الفراشات	١٠	١٣	١٥	٥٢	١٠														
٦	المتوسط الحسابي لعدد الفراشات؟																		
	أ	ب	ج	د	٥٢	٢٠	١٣												
٧	الوسيط لعدد الفراشات؟																		
	أ	ب	ج	د	١٠	١٢	١٣												
٨	المنوال لعدد الفراشات؟																		
	أ	ب	ج	د	١٥	١٣	١٢												
٩	المدى لعدد الفراشات؟																		
	أ	ب	ج	د	٤٢	٤٥	٥٢												
١٠	تمثيل بياني يستعمل للمقارنة بين البيانات وتصنيفها																		
	أ	ب	ج	د	المنوال	التمثيل بالأعمدة	الوسيط												
	المدى																		

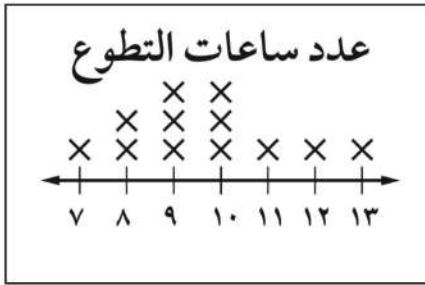
إذا كانت $أ = ٢$ ، $ب = ٤$ ، $ج = ٥$ ، فأوجد قيمة العبارة $أ + ب ÷ ٢ \times ج$:

أ

يحتاج خياط إلى ٢ س من القماش لخياطة (س) ثوبا. اكتب جدول الدالة الذي يمكن استعماله لإيجاد كمية القماش المستعملة عند خياطة ٣ أثواب و ٥ أثواب و ٧ أثواب؟

ب

استعمل التمثيل بالنقاط أدناه لحل الفقرتين التاليتين



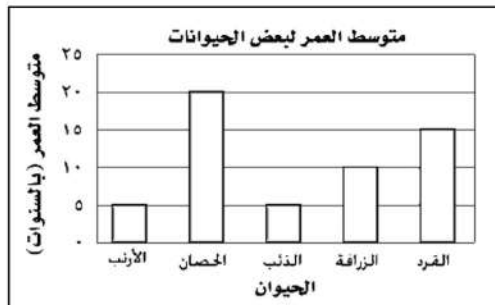
(١) كم طالبا تطوع ٨ ساعات؟

(٢) كم طالبا تطوع ١٠ ساعات فأكثر؟

(٣) أكتب جملة تصف البيان؟

ج

استعمل التمثيل بالأعمدة أدناه لحل الفقرتين التاليتين



(١) أي الحيوانات متوسط عمرها يساوي متوسط عمر الذئب؟

(٢) أي الحيوانات متوسط عمرها يساوي مثلي متوسط

عمر الزرافة؟

د

(٣) عمر الحصان يساوي ثلاثة أمثال عمر الأرنب . صح أم خطأ ؟

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات		نموذج الإجابة		المملكة العربية السعو	
الصف : السادس الابتدائي				وزارة التعليم	
الزمن: ٤٥ دقيقة				إدارة تعليم	
عدد الأوراق : ٢				مدرسة	
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف السادس الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ					
الاسم		نموذج إجابة...		الصف ٦ /	
الدرجة المستحقة		٢٠.			

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد الأولي فيما يلي هو:																			
أ	١٣	ب	١٥	ج	٦٤	د	١													
٢	العدد ١٢ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية																			
أ	١٢ × ١	ب	٣ × ٢ × ٢	ج	٦ × ٢	د	٣ × ٢													
٣	أوجد قيمة ٣٢																			
أ	١٠	ب	٩	ج	٨	د	٥													
٤	احسب قيمة العبارة ١٦ - ٣ × ٢٢ + ١																			
أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥													
٥	حل المعادلة ٣٤ = ٤٠ - م :																			
أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢													
استعمل الجدول أدناه الذي يمثل عدد الفراشات التي جمعها محمد للإجابة عن الأسئلة ١-٤																				
<table><tr><td>اليوم</td><td>الاثنين</td><td>الثلاثاء</td><td>الأربعاء</td><td>الخميس</td><td>الجمعة</td></tr><tr><td>عدد الفراشات</td><td>١٠</td><td>١٣</td><td>١٥</td><td>٥٢</td><td>١٠</td></tr></table>									اليوم	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	عدد الفراشات	١٠	١٣	١٥	٥٢	١٠
اليوم	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة															
عدد الفراشات	١٠	١٣	١٥	٥٢	١٠															
٦	المتوسط الحسابي لعدد الفراشات؟																			
أ	٥٢	ب	٢٠	ج	١٣	د	١٠													
٧	الوسيط لعدد الفراشات؟																			
أ	١٠	ب	١٢	ج	١٣	د	٢٠													
٨	المنوال لعدد الفراشات؟																			
أ	١٥	ب	١٣	ج	١٢	د	١٠													
٩	المدى لعدد الفراشات؟																			
أ	٤٢	ب	٤٥	ج	٥٢	د	٦٢													
١٠	تمثيل بياني يستعمل للمقارنة بين البيانات وتصنيفها																			
أ	المنوال	ب	التمثيل بالأعمدة	ج	الوسيط	د	المدى													

إذا كانت $أ = ٢$ ، $ب = ٤$ ، $ج = ٥$ ، فأوجد قيمة العبارة $أ + ب ÷ ٢ × ج$:

$$\begin{aligned} &= ٢ + ٢ ÷ ٤ × ٥ \\ &= ٢ + ٢ × ٥ \\ &١٢ = ١٠ + ٢ \end{aligned}$$

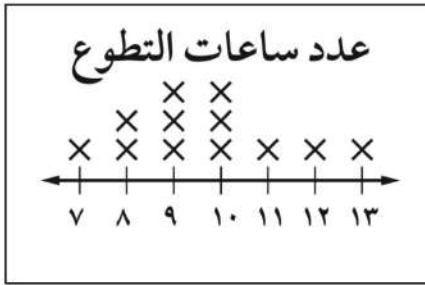
أ

يحتاج خياط إلى ٢ س من القماش لخياطة (س) ثوبا. اكتب جدول الدالة الذي يمكن استعماله لإيجاد كمية القماش المستعملة عند خياطة ٣ أثواب و ٥ أثواب و ٧ أثواب؟

س	٢س	المخرجات
٣	$٣ × ٢$	٦
٥	$٥ × ٢$	١٠
٧	$٧ × ٢$	١٤

ب

استعمل التمثيل بالنقاط أدناه لحل الفقرتين التاليتين



(١) كم طالبا تطوع ٨ ساعات؟ ----- ٢ -----

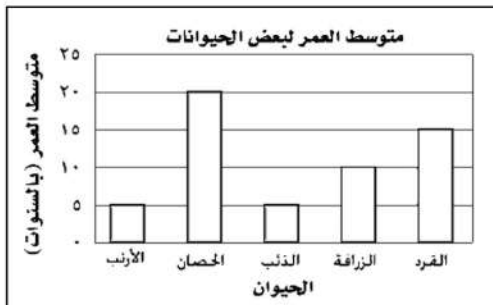
(٢) كم طالبا تطوع ١٠ ساعات فأكثر؟ ----- ٦ -----

ج

(٣) أكتب جملة تصف البيان؟ طالب واحد تطوع ١٣ ساعة

يقبل أي جملة صحيحة أخرى

استعمل التمثيل بالأعمدة أدناه لحل الفقرتين التاليتين



(١) أي الحيوانات متوسط عمرها يساوي متوسط عمر الذئب؟

الأرنب

(٢) أي الحيوانات متوسط عمرها يساوي مثلي متوسط

عمر الزرافة؟

الحصان

(٣) عمر الحصان يساوي ثلاثة أمثال عمر الأرنب . صح أم خطأ ؟ خطأ

د

قياس الفصل الأول لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ				 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بـ مدرسة الابتدائية
الدرجة من ٢٠	الفصل	سادس	الصف		
			اسم الطالب		

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

٤٢	٢ تحليل العدد ٤٢ إلى عوامله الأولية =		١ قيمة ٤ =	١
	١١ × ٧ × ٥	☐	٨	أ- ☐
	٥ × ٣ × ٢	☐	١٠	ب- ☐
	٧ × ٥ × ٣	☐	١٢	ج- ☐
	٧ × ٣ × ٢	☐	١٦	د- ☐
٤ إذا كانت م = ٦ ، ن = ٣ فاحسب قيمة العبارة التالية: م + ن			٣ العدد الأولي من الأعداد التالية هو:	
١٤			٨	أ- ☐
١٥			٩	ب- ☐
١٦			١٠	ج- ☐
١٨			١١	د- ☐
٦ القيمة العددية للعبارة: ٢ + ٣ - (١ - ٦) تساوي:			٥ اكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ،	
٠			٢٨ ، ٢٢	أ- ☐
١			٢٧ ، ١٢	ب- ☐
٤			٤٧ ، ٢٢	ج- ☐
٦			٢٧ ، ٢٢	د- ☐
٨ العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه			٧ القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)	
غير ذلك			٣	أ- ☐
العنصر المحايد			٥	ب- ☐
غير أولي			٨	ج- ☐
أولي			٢٥	د- ☐
١٠ قاعدة الدالة الممثلة في الجدول			٩ هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها	
المدخلة	المخرجة	أ- ☐	الوسيط	أ- ☐
١	٣	ب- ☐	المنوال	ب- ☐
٥	٧	ج- ☐	المدى	ج- ☐
٧	٩	د- ☐	المتوسط الحسابي	د- ☐

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

{ }	١- المنوال هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها
{ }	٢- مقاييس النزعة المركزية هي الوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي
{ }	٣- الجبر : هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات
{ }	٤- المعادلة : هي جملة تحتوي على إشارة المساواة " = "
{ }	٥- التمثيل بالخطوط هو شكل يوضح تكرار البيانات على خط الأعداد بوضع إشارة " × "
{ }	٦- المتوسط الحسابي هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة الأصغر إلى الأكبر أو العكس

السؤال الثالث / حلل العدد ٤٥ إلى عوامله الأولية مستعملاً الأسس : ٤٥

= ٤٥

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

١/ عدّد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع : ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٥ ، ٤ أوجد ما يلي :

- أ/ الوسيط =
 ب / المنوال =
 ج/ المدى =
 د / المتوسط الحسابي =

٢/ الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس مثل هذه البيانات بالنقاط :

١٢	١٢	١١	٩	١٠
١٢	١٠	١٠	٩	١٢

٣/ إذا كان سعر الدخول لمشاهدة لعبة كرة السلة ٦ ريالاً، وسعر بطاقة الدخول لمشاهدة مباراة كرة القدم ٨ ريالاً .
 اوجد السعر الكلي لـ ٣ بطاقات كرة سلة، و ٤ بطاقات كرة قدم ؟

٤/ اشترى بدر سيارة جديدة بالتقسيط لمدة اربع سنوات، فإذا كان القسط الشهري ١١٠٠ ريالاً فإن ثمن السيارة يساوي ؟

٥/ تباع مكتبة كتباً مستعملة في رزم من ٥ كتب، وكتباً جديدة في رزم من ٣ كتب . إذا اشترى مشعل ١٦ كتاباً فما عدد الرزم التي اشترها من الكتب المستعملة و الكتب الجديدة ؟

الحافلة	وقت الوصول	وقت المغادرة
١	٨:٤٢	٨:٥٢
٢	٩:١٢	٩:٢٢
٣	٩:٤٢	٩:٥٢
٤	١٠:١٢	١٠:٢٢

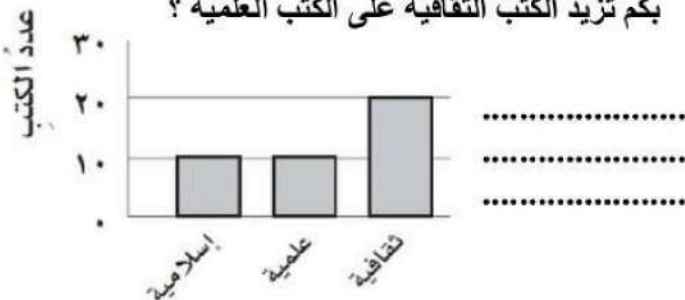
٦/ مواعيد الرحلات :

الجدول الآتي يبين مواعيد رحلات بعض الحافلات .

إذا استمر هذا النمط ، فما موعداً وصول الحافلة السادسة ومغادرتها ؟

٧/ إذا وُفّر أحد العمال ٢٠ ريالاً يومياً مدة ٢٥ أسبوعاً ، ما مجموع ما يوفره ؟

٩/ من خلال التمثيل بالأعمدة
 بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟



٨/ يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالباً شاهد أقل من ٩ برامج ؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨
١٢	٨	٧	١٢

موقع ما دتري

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

١/ عددُ الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع : ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٥ ، ٤ أوجد ما يلي :

المدة = أكبر قيمة - أصغر قيمة

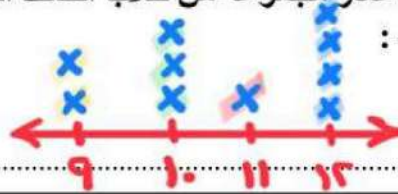
ج/ المدى = $5 - 3 = 2$

ب / المنوال = 5

د / المتوسط الحسابي = $\frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددها}} = \frac{4+5+3+5+8}{5} = \frac{25}{5} = 5$

٢/ الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس مثل هذه البيانات بالنقاط :

١٢	١٢	١١	٩	١٠
١٢	١٠	١٠	٩	١٢



٣/ إذا كان سعر الدخول لمشاهدة لعبة كرة السلة ٦ ريالاً، وسعر بطاقة الدخول لمشاهدة مباراة كرة القدم ٨ ريالاً. أوجد السعر الكلي لـ ٣ بطاقات كرة سلة، و ٤ بطاقات كرة قدم ؟

السعر الكلي للبطاقات = ٥٠ ريالاً

$$4 \times 8 + 3 \times 6 = 32 + 18 = 50$$

٤ بطاقات كرة قدم من ٨ ريال

٣ بطاقات كرة سلة من ٦ ريال

٤/ اشترى بدر سيارة جديدة بالتقسيط لمدة أربع سنوات، فإذا كان القسط الشهري ١١٠٠ ريالاً فإن ثمن السيارة يساوي ؟

ثمن السيارة = ٥٢٨٠٠٠ ريالاً

$$1100 \times 48 = 52800$$

القسط الشهري ١١٠٠ ريالاً
٤٨ قسط = ٤٨ سنوات

السنة = ١٢ شهراً
٤ سنوات = ٤٨ شهراً

٥/ تباع مكتبة كتباً مستعملة في رزم من ٥ كتب، وكتباً جديدة في رزم من ٣ كتب. إذا اشترى مشعل ١٦ كتاباً فما عدد الرزم التي اشتراها من الكتب المستعملة و الكتب الجديدة ؟

أحمد : ٥ كتب جديدة ، ١١ كتب مستعملة

$$5 \times 3 = 15 \text{ كتب}$$

$$16 = 11 + 5$$

السعر الكلي	جديدة	مستعملة
١٦ = ٦ + ١٠ = ٣ × ٢ + ٥ × ٢	٢	٢
١٦ = ٦ + ١٠ = ٣ × ٢ + ٥ × ٢	٢	٢

١. ختمهم
٢. قسمة المثلثات
٣. تقسيم المثلثات

٤. الخطوط
٥. التوزيع والقيمة

٦/ مواعيد الرحلات :

الجدول الآتي يبين مواعيد رحلات بعض الحافلات .

الحافلة	وقت الوصول	وقت المغادرة
١	٨:٤٢	٨:٥٢
٢	٩:١٢	٩:٢٢
٣	٩:٤٢	٩:٥٢
٤	١٠:١٢	١٠:٢٢

إذا استمر هذا النمط ، فما موعداً وصول الحافلة السادسة ومغادرتها ؟

الحافلة	وقت الوصول	وقت المغادرة
٥	١٠:٤٢	١٠:٥٢
٦	١١:١٢	١١:٢٢

١. النمط
٢. دقة
٣. دقة
٤. دقة

٥. دقة
٦. دقة
٧. دقة

٧/ إذا وفر أحد العمال ٢٠ ريالاً يومياً مدة ٢٥ أسبوعاً ، ما مجموع ما يوفره ؟

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

$$20 \times 25 = 500$$

موقع مانتري

الأسم:

2.

اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

عشري	د	غير ذلك	ج	غير أولي	ب	أولي
------	---	---------	---	----------	---	------

ז	ב	ג	ד	ה	ו	ז	ח	ט	י	יא	יב	יג	יד	טו	טז	יז	יח	יט	כ	כא	כב	כג	כד	כה	כו	כז	כח	כט	ל
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---

[illegible]

.....	س
۰	۵
۲	۷
۵	۱۰

س-۳	ب	س-۵	ج	س+۳	د	س+۵
-----	---	-----	---	-----	---	-----

۱۱-۱۰-۹	د	۱۴-۱۲-۱۰	ج	۱۲-۱۰-۸	ب	۶۴-۳۲-۱۶
---------	---	----------	---	---------	---	----------

א	ב	ג	ד	ה	ו	ז	ח	ט	י	יא	יב	יג	יד	טו	טז	יז	יח	יט	כ	כא	כב	כג	כד	כה	כו	כז	כח	כט	ל	לא	לב	לג	לד	לה	לו	לז	לח	לט	מ	מא	מב	מג	מד	מה	מו	מז	מח	מט	נ	נא	נב	נג	נד	נה	נו	נז	נח	נט	ס	סא	סב	סג	סד	סה	סו	סז	סח	סט	ע	עא	עב	עג	עד	עה	עו	עז	עח	עט	פ	פא	פב	פג	פד	פה	פו	פז	פח	פט	צ	ца	צב	צג	צד	צה	צו	צז	צח	צט	ק	קא	קב	קג	קד	קה	קו	קז	קח	קט	ר	רא	רב	רג	רד	רה	רו	רז	רח	רט	ש	שא	שב	שג	שד	שה	שו	שז	שח	שט	ת	תא	תב	תג	תד	תה	תו	תז	תח	תט	י	יא	יב	יג	יד	טו	טז	יז	יח	יט	כ	כא	כב	כג	כד	כה	כו	כז	כח	כט	ל	לא	לב	לג	לד	לה	לו	לז	לח	לט	מ	מא	מב	מג	מד	מה	מו	מז	מח	מט	נ	נא	נב	נג	נד	נה	נו	נז	נח	נט	ס	סא	סב	סג	סד	סה	סו	סז	סח	סט	ע	עא	עב	עג	עד	עה	עו	עז	עח	עט	פ	פא	פב	פג	פד	פה	פו	פז	פח	פט	צ	צא	צב	צג	צד	צה	צו	צז	צח	צט	ק	קא	קב	קג	קד	קה	קו	קז	קח	קט	ר	רא	רב	רג	רד	רה	רו	רז	רח	רט	ש	שא	שב	שג	שד	שה	שו	שז	שח	שט	ת	תא	תב	תג	תד	תה	תו	תז	תח	תט
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

الأيام	عدد الصفحات المقروءة
1	8
2	10
3	14
4	12
5	11
6	9
7	8

٤	٥	٦	٧
---	---	---	---

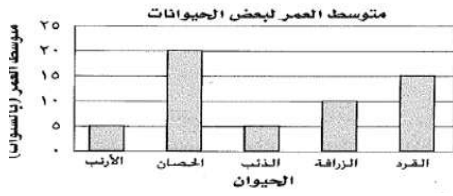
أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

حل المعادلة $س + ٦ = ٢٤$ هو.....

.....المدة للبيانات (٤٥-٣١-٢٢-٤٣-٢١-٣٦) هو.....

من التمثيل بالأعمدة المجاور الحيوان الذي متوسط عمره

يساوي مثلي متوسط عمر الزرافة هو.....



• أجد قيمة كل من العبارتين الآتيتين :

$$5 - 2 \times 4$$

$$1 - 5 \div (7 + 3) \times 2$$

• حل العددين التاليين إلى عواملهما الأولية مستعملاً الأسس.

$$50$$

$$18$$

• أوجد (المتوسط الحسابي، الوسيط) لمجموعة البيانات الآتية:

أسعار خمسة أنواع مختلفة من العصائر بالريالات

$$8 - 6 - 5 - 6 - 5$$

المتوسط الحسابي =

الوسيط =

• مثل بالنقاط بيانات الجدول أدناه:

متوسط عدد النقاط التي سجلها فريق كرة السلة في أحد مواسم اللعب				
٢١	٣٠	٣٠	٢٥	٢٥
٢١	٢٥	٢٦	٢٢	٢١

موقع
مادنتري

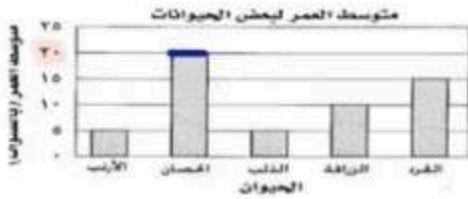
انتهت الأسئلة ..

من التمثيل بالأعمدة المجاور الحيوان الذي متوسط عمره

يساوي مثلي متوسط عمر الزرافة هو... الحصان

متوسط عمر الزرافة = ١٠ سنوات

مثلي = (٢ × ١٠) = ٢٠



أوجد قيمة كل من العبارتين الآتيتين :

٥ - ٢ × ٤ = ٥ - ٨ × ٤ = ٥ - ٣٢ = ٢٧

١ - ٥ ÷ (٧ + ٣) × ٢ = ١ - ٥ ÷ ١٠ × ٢ = ١ - ٥ ÷ ٢ = ٣ = ١ - ٤

حل العددين التاليين إلى عواملهما الأولية مستعملاً الأسس.

٥٠ = ٢ × ٢ × ٥ × ٥ = ٢² × ٥²

١٨ = ٢ × ٣ × ٣ = ٢ × ٣²

أوجد (المتوسط الحسابي، الوسيط) لمجموعة البيانات الآتية:

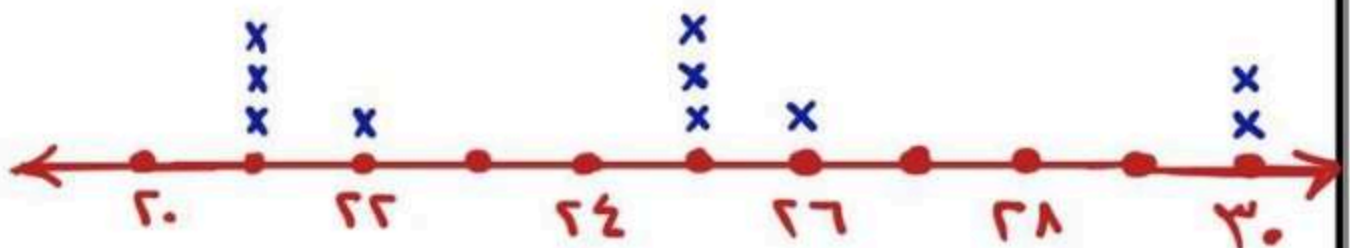
أسعار خمسة أنواع مختلفة من العصائر بالريالات

٥ - ٦ - ٥ - ٦ - ٨

المتوسط الحسابي = $\frac{٥+٦+٥+٦+٨}{٥} = ٦$
الوسيط = ٦

مثل بالنقاط بيانات الجدول أدناه:

متوسط عدد النقاط التي سجلها فريق كرة السلة في أحد مواسم اللعب				
٢١	٣٠	٣٠	٢٥	٢٥
٢١	٢٥	٢٦	٢٢	٢١



انتهت الأسئلة ..

المادة: رياضيات			المملكة العربية السعودية	
الصف : السادس الابتدائي			وزارة التعليم	
الزمن: ٤٥ دقيقة			إدارة تعليم	
عدد الأوراق : ٢			مدرسة	
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف السادس الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ				
	الدرجة المستحقة	الصف ٦ / .....	.....	الاسم
٢٠				

١٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد غير الأولي فيما يلي هو:			
أ	١٧	ب	١٥	ج
د	١١			
٢	العدد ٢٠ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية			
أ	٢٠×١	ب	$٥ \times ٢ \times ٢$	ج
د	٢×٢			
٣	أوجد قيمة ٣٥			
أ	٢٥	ب	٥٠	ج
د	١٢٥			
٤	احسب قيمة العبارة $٣ \times (٢ \div ٤) - ١٢$			
أ	١٠	ب	٨	ج
د	٤			
٥	حل المعادلة $٢٢ \div س = ١١$			
أ	٢	ب	٤	ج
د	٦			
استعمل البيانات أدناه للإجابة عن الأسئلة من ٦ إلى ٩				
إذا كانت أعمار ٦ أطفال بالسنوات هي : ٤ ، ١ ، ٢ ، ٦ ، ٩ ، ٢				
٦	المتوسط الحسابي لأعمار الأطفال؟			
أ	٤	ب	٦	ج
د	٩			
٧	الوسيط لأعمار الأطفال؟			
أ	٩	ب	٦	ج
د	٤			
٨	المنوال لأعمار الأطفال؟			
أ	٢	ب	٤	ج
د	١			
٩	المدى لأعمار الأطفال؟			
أ	٣	ب	٤	ج
د	٦			
١٠	افترض أنك تريد أن تمثل بيانيا عدد ثمار شجرة الليمون، وعدد ثمار شجرة البرتقال. فأيهما أفضل : التمثيل بالأعمدة أم بالخطوط؟			
أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط	

إذا كانت $أ = ٧$ ، $ب = ١$ ، $ج = ٤$ ، فما قيمة العبارة $٢ ج + أ - ب$ ؟

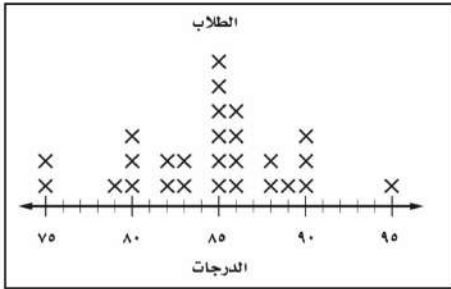
أ

أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي؟ ثم أكمل الفراغ بما يناسبه ؟

س	.....
٤	١
٨	٢
.....	٣
١٦	.....

ب

استعمل التمثيل بالنقاط أدناه لحل الفقرات التالية



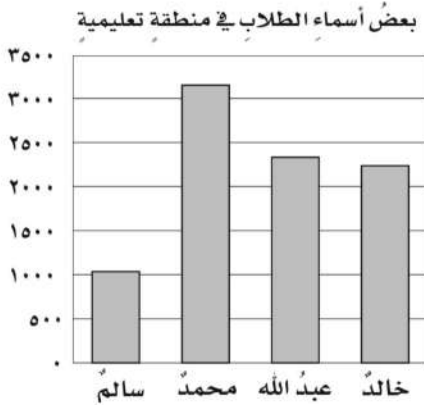
(١) كم طالبا حصل على ٨٠ درجة؟

(٢) كم طالبا درجته أقل من ٨٥ درجة ؟

(٣) أكتب جملة تصف البيان؟

ج

استعمل التمثيل بالأعمدة أدناه لحل الفقرات التالية



(١) ما الاسمان اللذان لهما الانتشار نفسه تقريبا؟؟

(٢) ما الاسم الأكثر انتشاراً؟

(٣) اسم محمد يتكرر مثلي تكرار اسم سالم صح أم خطأ ؟

د

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات
الصف : السادس الابتدائي
الزمن: ٤٥ دقيقة
عدد الأوراق : ٢

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف السادس الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	نموذج إجابة.....	الصف ٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	------------------	----------------	-----------------	----

١٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد غير الأولي فيما يلي هو:	أ	١٧	ب	١٥	ج	١١	د	١
٢	العدد ٢٠ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية	أ	٢٠ × ١	ب	٥ × ٢ × ٢	ج	٥ × ٤	د	٢ × ٢
٣	أوجد قيمة ٣٥	أ	٢٥	ب	٥٠	ج	١٢٥	د	١٥٠
٤	احسب قيمة العبارة ١٢ - (٢ ÷ ٤) × ٣	أ	١٠	ب	٨	ج	٦	د	٤
٥	حل المعادلة ٢٢ ÷ س = ١١	أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٨
استعمل البيانات أدناه للإجابة عن الأسئلة من ٦ إلى ٩									
إذا كانت أعمار ٦ أطفال بالسنوات هي : ٤ ، ١ ، ٢ ، ٦ ، ٩ ، ٢									
٦	المتوسط الحسابي لأعمار الأطفال؟	أ	٤	ب	٦	ج	٩	د	١٠
٧	الوسيط لأعمار الأطفال؟	أ	٩	ب	٦	ج	٤	د	٣
٨	المنوال لأعمار الأطفال؟	أ	٢	ب	٤	ج	١	د	لا يوجد
٩	المدى لأعمار الأطفال؟	أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	٨
١٠	افترض أنك تريد أن تمثل بيانيا عدد ثمار شجرة الليمون ، وعدد ثمار شجرة البرتقال. فأيهما أفضل : التمثيل بالأعمدة أم بالخطوط؟	أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط				

إذا كانت $أ = ٧$ ، $ب = ١$ ، $ج = ٤$ ، فما قيمة العبارة $٢ ج + أ - ب$ ؟

$$\begin{aligned}
 &= ١ - ٧ + ٤ \times ٢ \\
 &= ١ - ٧ + ٨ \\
 ١٤ &= ١ - ١٥
 \end{aligned}$$

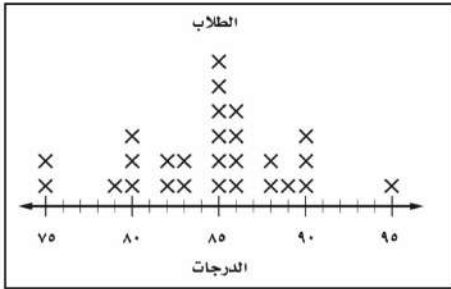
أ

أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي؟ ثم أكمل الفراغ بما يناسبه ؟

س	س. ÷ ٤
٤	١
٨	٢
١٢	٣
١٦	٤

ب

استعمل التمثيل بالنقاط أدناه لحل الفقرات التالية



(١) كم طالبا حصل على ٨٠ درجة ؟ ٣

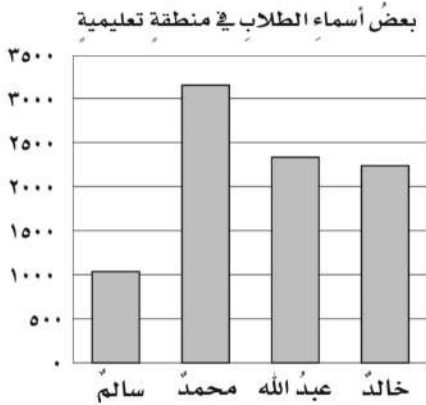
(٢) كم طالبا درجته أقل من ٨٥ درجة ؟ ١٠

(٣) أكتب جملة تصف البيان ؟ طالب واحد حصل على ٩٥ درجة

ج

يقبل أي جملة صحيحة أخرى

استعمل التمثيل بالأعمدة أدناه لحل الفقرات التالية



(١) ما الاسمان اللذان لهما الانتشار نفسه تقريباً ؟؟

خالد و عبد الله

محمد

(٢) ما الاسم الأكثر انتشاراً ؟

د

(٣) اسم محمد يتكرر مثلي تكرار اسم سالم صح أم خطأ ؟

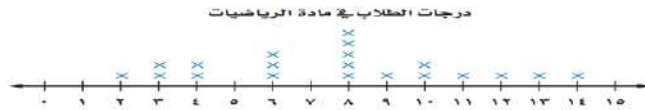
خطأ سالم تكرر ١٠٠٠ مثليه = ٢٠٠٠ بينما محمد تكرر أكثر من ٣٠٠٠

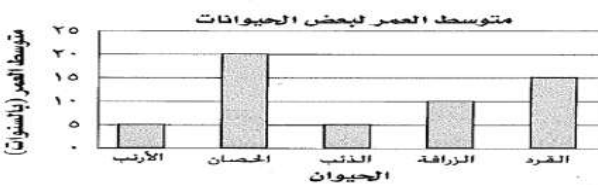
رياضيات	المادة		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة الابتدائية	
اختبار منتصف الفصل للصف السادس				
	الدرجة		اسم الطالب	

١- اختر الإجابة الصحيحة :

١	أكمل النمط التالي : ٥ ، ١١ ، ١٧ ،						
أ	٢٠	ب	٢٣	ج	٢٥	د	٣٠
٢	العدد الاولى من بين الاعداد التالية هو :						
أ	صفر	ب	١٤	ج	١٩	د	٢٥
٣	القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي						
أ	٢	ب	٥٢	ج	٥٥	د	٢×٥
٤	تكتب ٣×٣×٣×٣ باستعمال الأسس بالصورة التالية						
أ	٣٣	ب	٣ ٤	ج	٢٤	د	٢٤
٥	قيمة العبارة ٣٢ + (٢ × ٥) تساوي						
أ	١٦	ب	١٧	ج	١٨	د	١٩

٦	حل المعادلة : م + ٧ = ١١ هو						
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨

٧	من التمثيل بالنقاط ما عدد الطلاب الحاصلين على ٨ درجات ؟																													
درجات الطلاب في مادة الرياضيات  <table border="1"><thead><tr><th>Mark</th><th>Number of Students</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>1</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td></tr><tr><td>6</td><td>2</td></tr><tr><td>7</td><td>3</td></tr><tr><td>8</td><td>4</td></tr><tr><td>9</td><td>5</td></tr><tr><td>10</td><td>1</td></tr><tr><td>11</td><td>2</td></tr><tr><td>12</td><td>1</td></tr><tr><td>13</td><td>1</td></tr><tr><td>14</td><td>1</td></tr></tbody></table>							Mark	Number of Students	4	1	5	2	6	2	7	3	8	4	9	5	10	1	11	2	12	1	13	1	14	1
Mark	Number of Students																													
4	1																													
5	2																													
6	2																													
7	3																													
8	4																													
9	5																													
10	1																													
11	2																													
12	1																													
13	1																													
14	1																													
أ	٥	ب	٤	ج	٣	د	٢																							

٨							من التمثيل بالأعمدة المجاور الفرق بين متوسط عمر الحصان وعمر الزرافة يساوي																																																
																																																							
أ							٣٠							ب							٢٠							ج							١٠							د							٥						

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	٧ تربيع = ٤٧
٢	العدد الأولي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه
٣	١٠٠٠ = ٣١٠
٤	العدد ١ هو عدد أولي.
٥	٢٣ = ٣٢

٣ - حل كل عدد من الأعداد التالية الى عوامله الأولية مستعملا الأسس :

٥٠

٣٦

٤ - اوجد قاعدة الدالة الممثلة في كل جدول من الجداول التالية :

س	
١	٣
٣	٩
٤	١٢

س	
٢	٣
٤	٥
٥	٦

٥ - يبلغ وزن ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم ويبلغ وزن الانثى ٢٨٥ بكم يزيد وزن ذكر الدب البني عن الانثى؟

٦ - اذا كان ل = ٣ و م = ١٢ فاوجد ناتج مايلي :

$$م \div ل =$$

$$٤ ل - م =$$

$$٨ + م =$$

$$٥ ل =$$

رياضيات	المادة		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم	
اختبار منتصف الفصل لصف السادس			إدارة التعليم مدرسة	
			اسم الطالب	

نموذج الاجابة

١- اختر الإجابة الصحيحة :

١	أكمل النمط التالي : ٥ ، ١١ ، ١٧ ،				
أ	٢٠	ب	٢٣	ج	٢٥
د	٣٠				
٢	العدد الأولي من بين الاعداد التالية هو :				
أ	صفر	ب	١٤	ج	١٩
د	٢٥				
٣	القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي				
أ	٢	ب	٥٢	ج	٥٥
د	٢×٥				
٤	تكتب $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالصورة التالية				
أ	٣٣	ب	٣ ^٤	ج	٢٤
د	٢٤				
٥	قيمة العبارة $3^2 + (2 \times 5)$ تساوي				
أ	١٦	ب	١٧	ج	١٨
د	١٩				

٦	حل المعادلة : $7 + 11 =$ هو				
أ	٤	ب	٥	ج	٦
د	٨				

٧	من التمثيل بالنقاط ما عدد الطلاب الحاصلين على ٨ درجات ؟																								
	درجات الطلاب في مادة الرياضيات  <table border="1"><thead><tr><th>الدرجة</th><th>عدد الطلاب</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>2</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>6</td><td>2</td></tr><tr><td>7</td><td>3</td></tr><tr><td>8</td><td>4</td></tr><tr><td>9</td><td>1</td></tr><tr><td>10</td><td>2</td></tr><tr><td>11</td><td>1</td></tr><tr><td>12</td><td>1</td></tr><tr><td>13</td><td>1</td></tr><tr><td>14</td><td>1</td></tr></tbody></table>	الدرجة	عدد الطلاب	4	2	5	3	6	2	7	3	8	4	9	1	10	2	11	1	12	1	13	1	14	1
الدرجة	عدد الطلاب																								
4	2																								
5	3																								
6	2																								
7	3																								
8	4																								
9	1																								
10	2																								
11	1																								
12	1																								
13	1																								
14	1																								
٥	ب																								
٤	ج																								
٣	د																								
٢																									

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	٧ تربيع = ٤٧	X
٢	العدد الأولي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	✓
٣	١٠٠٠ = ٣١٠	✓
٤	العدد ١ هو عدد أولي.	X
٥	٢٣ = ٣٢	X

٣ - حل كل عدد من الأعداد التالية الى عوامله الأولية مستعملا الأسس :

$$\begin{array}{c}
 ٥٠ \\
 \wedge \\
 ١٠ \times ٥ \\
 \wedge \\
 ٥ \times ٢ \times ٥ \\
 \wedge \\
 ٥ \times ٢
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 ٣٦ \\
 \wedge \\
 ٦ \times ٦ \\
 \wedge \\
 ٣ \times ٢ \times ٣ \times ٢ \\
 \wedge \\
 ٣ \times ٢
 \end{array}$$

٤ - اوجد قاعدة الدالة الممثلة في كل جدول من الجداول التالية :

س	٣ س
١	٣
٣	٩
٤	١٢

س	س + ١
٢	٣
٤	٥
٥	٦

٥ - يبلغ وزن ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم ويبلغ وزن الانثى ٢٨٥ بكم يزيد وزن ذكر الدب البني عن الانثى؟

$$\begin{array}{r}
 ٦٢٥ \\
 - ٢٨٥ \\
 \hline
 ٣٤٠
 \end{array}$$

٦ - اذا كان ل = ٣ و م = ١٢ فاوجد ناتج مايلي :

$$\text{ل} = \text{م} \div \text{ل}$$

$$\text{ل} - \text{م} = ١$$

$$\text{م} + ٨ = ٢٠$$

$$\text{ل} = ١٥$$

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	عديدين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠	٢	العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه
أ- ☐	٢٠ ، ١٠	أ- ☐	غير ذلك
ب- ☐	١٤ ، ١٦	ب- ☐	العنصر المحايد
ج- ☐	١٨ ، ١٢	ج- ☐	غير أولي
د- ☐	١٩ ، ١١	د- ☐	أولي
٣	القيمة المتطرفة للبيانات (٢٥ ، ٨ ، ٦ ، ٥ ، ٣)	٤	هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها
أ- ☐	٣	أ- ☐	الوسيط
ب- ☐	٥	ب- ☐	المنوال
ج- ☐	٨	ج- ☐	المدى
د- ☐	٢٥	د- ☐	المتوسط الحسابي

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

١/ عددُ الدقائق التي قضاها تركي في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوعٍ : ٨ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٥ أوجد ما يلي :

أ/ الوسيط = ب / المنوال = ج/ المدى =

د / المتوسط الحسابي =

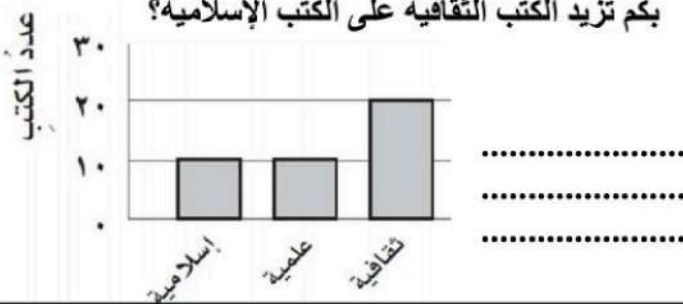
٢/ الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس

مثل هذه البيانات بالنقاط :

٩	١١	١٢	١٢
٩	١٠	١٠	١٢

٣/ باع صاحب مكتبة ٦ أقلام ، ثمن الواحدة منها ٢٤,٥ ريالاً ، فأيهما أكثر معقولة لثمن ٦ الأقلام ؛ ١٢٠ ريالاً أم ١٥٠ ريالاً ؟

٥/ من خلال التمثيل بالأعمدة
بكم تريد الكتب الثقافية على الكتب الإسلامية؟



٤/ يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أكثر من ٨ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١-	العدد غير الأولي هو عدد له عاملان (قاسمان) فقط هما : ١ والعدد نفسه	{ }
٢-	المنوال هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها	{ }
٣-	المتوسط الحسابي هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة الأصغر إلى الأكبر أو العكس	{ }
٤-	مقياس هي الوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي	{ }
٥-	التمثيل بالخطوط هو شكل يوضح تكرار البيانات على خط الأعداد بوضع إشارة " × "	{ }

نموذج الاجابة

السؤال الأول : اكتب إجابة السؤال في الجدول التالي بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	عديدين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠	٢	العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه
أ- ☐	٢٠، ١٠	أ- ☐	غير ذلك
ب- ☐	١٤، ١٦	ب- ☐	العنصر المحايد
ج- ☐	١٨، ١٢	ج- ☐	غير أولي
د- ☒	١٩، ١١	د- ☒	أولي
٣	القيمة المتطرفة للبيانات (٢٥، ٨، ٦، ٥، ٣)	٤	هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها
أ- ☐	٣	أ- ☐	الوسيط
ب- ☐	٥	ب- ☐	المنوال
ج- ☐	٨	ج- ☐	المدى
د- ☒	٢٥	د- ☒	المتوسط الحسابي

السؤال الثاني / أجب عما يلي : الوسيط = ٨٦٥٥٥، ٤، ٣

١/ عدد الدقائق التي قضاها تركي في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع : ٥، ٣، ٤، ٥، ٨ أوجد ما يلي :

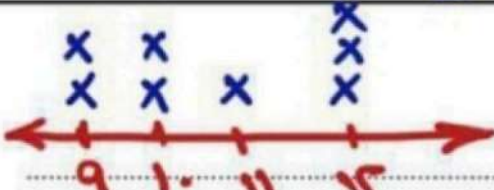
أ/ الوسيط = ٥ ب/ المنوال = ٥ ج/ المدى = ٥ - ٣ = ٢

د / المتوسط الحسابي = $\frac{٨+٥+٥+٤+٣}{٥} = ٥$

٢/ الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس

١٢	١٢	١١	٩
١٢	١٠	١٠	٩

مثل هذه البيانات بالنقاط :



٣/ باع صاحب مكتبة ٦ أقلام ، ثمن الوحدة منها ٢٤٥ ريالاً ، فأيهما أكثر معقولية لثمن ٦ الأقلام : ١٢٠ ريالاً أم ١٥٠ ريالاً ؟

$$١٢٠ + ٢٤٥ = ٦ \times ٢٥$$

$$١٥٠ = ٦ \times ٢٥$$

١. الأكثر معقولية لثمن ٦ أقلام = ١٥٠ ريالاً

٤/ يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالباً شاهد أكثر من ٨ برامج ؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨

عدد الطلاب = ٣ طلاب

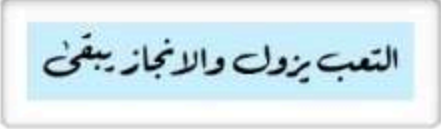
٥/ من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب الإسلامية؟



٢٠ - ١٠ = ١٠
١٠ كتب

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

{ X }	١- العدد غير الأولي هو عدد له عاملان (قاسمان) فقط هما : ١ والعدد نفسه
{ X }	٢- المنوال هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها
{ X }	٣- المتوسط الحسابي هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة الأصغر إلى الأكبر أو العكس
{ ✓ }	٤- مقاييس هي الوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي
{ X }	٥- التمثيل بالخطوط هو شكل يوضح تكرار البيانات على خط الأعداد بوضع إشارة " × "

المادة / رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف / السادس		وزارة التعليم
الزمن / حصة		إدارة تعليم / جدة
عدد الاوراق / ٢		مدرسة / ٢١٢

اختبار الفصل الأول لمادة الرياضيات للصف السادس لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم /	الصف /	 ٢٠
---------------	--------------	-------------

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١ / حل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية															
أ	$3 \times 2 \times 2 \times 2$	ب	6×4	ج	$4 \times 2 \times 3$	د	$6 \times 2 \times 2$								
٢ / اوجد قيمة العبارة : $9 - 3 + 5 = \dots$															
أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥								
٣ / إذا كانت $m = 4$ ، $n = 9$: أحسب قيمة العبارة $4 - m = \dots$															
أ	١٦	ب	١٥	ج	١٤	د	١٢								
٤ / أوجد قاعدة الدالة في الشكل المجاور															
<table><tr><td>■</td><td>المدخل (س)</td></tr><tr><td>٠</td><td>١</td></tr><tr><td>٢</td><td>٣</td></tr><tr><td>٤</td><td>٥</td></tr></table>								■	المدخل (س)	٠	١	٢	٣	٤	٥
■	المدخل (س)														
٠	١														
٢	٣														
٤	٥														
أ	س + ١	ب	س - ١	ج	س × ١	د	س ÷ ١								
٥ / يسكن مدينة القريات ١٠٠ نسمة تقريباً فما قيمة ١٠٠ ؟															
أ	١٠٠٠٠	ب	١٠٠٠٠٠	ج	١٠٠٠٠٠٠	د	5×10								
٦ / يريد عمر شراء كتب سعر الكتاب الواحد ١٥ ريالاً ، قاعدة الدالة التي تربط التكلفة الكلية لشراء الكتب هي															
أ	س + ١٥	ب	س - ١٥	ج	١٥ س	د	$15 \div س$								
٧ / يكتب ٣٧															
أ	$7 \times 7 \times 7$	ب	3×7	ج	$7 + 7 + 7$	د	$7 \times 7 \times 7 \times 7$								
٨ / حل المعادلة $15 ك = 30$															
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥								

٩ / أي مما يأتي عدد أولي .

أ	١٥	ب	٣٥	ج	٢٩	د	٦٤
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠ / مكعب العدد ٢ يساوي

أ	٤	ب	٨	ج	٩	د	١٢
---	---	---	---	---	---	---	----

السؤال الثاني : أجب عن مما يأتي

أ / حل كل عدد مما يأتي مستعملاً الأسس

٢٠

٩٠

.....

.....

.....

.....

.....

ب / أوجد قيمة العبارة التالية :

$$= 2 \div 8 + 25$$

.....

.....

ج / أكمل جدول الدالة :

المدخلة س	المخرجة (س + ٣)
١	
٣	
٦	

د / حل المعادلات التالية :

$$س + ٥ = ١٩$$

.....

.....

.....

$$٢٢ \div ص = ٢$$

.....

.....

.....

كل التوفيق والنجاح عزيزاتي
أ: مريم البقياتي

المادة / رياضيات	 	المملكة العربية السعودية
الصف / السادس		وزارة التعليم
الزمن / حصة		إدارة تعليم / جدة
عدد الاوراق / ٢		مدرسة / ٢١٢

اختبار الفصل الأول، لمادة الرياضيات للصف السادس لعام ١٤٤٧ هـ

نموذج الاجابة

السؤال الأول : احرر الاجابة الصحيحة من مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١ / حل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية															
أ	$3 \times 2 \times 2 \times 2$	ب	6×4	ج	$4 \times 2 \times 3$	د	$6 \times 2 \times 2$								
٢ / اوجد قيمة العبارة : $9 - 3 + 5 = \dots$															
أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥								
٣ / إذا كانت م = ٤ ، ن = ٩ : أحسب قيمة العبارة م - ٢ =															
أ	١٦	ب	١٥	ج	١٤	د	١٢								
٤ / أوجد قاعدة الدالة في الشكل المجاور															
<table><tr><td>المدخل (س)</td><td>■</td></tr><tr><td>١</td><td>٠</td></tr><tr><td>٣</td><td>٢</td></tr><tr><td>٥</td><td>٤</td></tr></table>								المدخل (س)	■	١	٠	٣	٢	٥	٤
المدخل (س)	■														
١	٠														
٣	٢														
٥	٤														
أ	س + ١	ب	س - ١	ج	س × ١	د	س ÷ ١								
٥ / يسكن مدينة القريات ١٠ نسمة تقريباً فما قيمة ١٠ ؟															
أ	١٠٠٠٠	ب	١٠٠٠٠٠	ج	١٠٠٠٠٠٠	د	5×10								
٦ / يريد عمر شراء كتب سعر الكتاب الواحد ١٥ ريالاً ، قاعدة الدالة التي تربط التكلفة الكلية لشراء الكتب هي															
أ	س + ١٥	ب	س - ١٥	ج	١٥ س	د	$15 \div س$								
٧ / يكتب ٣٧															
أ	$7 \times 7 \times 7$	ب	3×7	ج	$7 + 7 + 7$	د	$7 \times 7 \times 7 \times 7$								
٨ / حل المعادلة ١٥ ك = ٣٠															
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥								

٩ / أي مما يأتي عدد أولي .

أ	١٥	ب	٣٥	ج	٢٩	د	٦٤
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠ / مكعب العدد ٢ يساوي

أ	٤	ب	٨	ج	٩	د	١٢
---	---	---	---	---	---	---	----

موقع مادتي

السؤال الثاني : أجب عن مما يأتي

أ / حل كل عدد مما يأتي مستعملاً الأسس

٢٠

$$\begin{array}{c} \wedge \\ ٥ \times ٤ \\ \wedge \\ ١ \times ٤ \\ \wedge \\ ٥ \times ٤ \end{array}$$

$$٥ \times ٤ = ٢٠$$

٩٠

$$\begin{array}{c} \wedge \\ ١ \times ٩ \\ \wedge \\ ٥ \times ٤ \\ \wedge \\ ٢ \times ٣ \end{array}$$

ب / أوجد قيمة العبارة التالية :

$$= ٢ \div ٨ + ٢٥$$

$$٢ \div ٨ + ٢٥ = ٢٥.٢٥$$

ج / أكمل جدول الدالة :

المدخلة س	المخرجة (س + ٣)
١	$١ = ٢ + ١$
٣	$٦ = ٢ \times ٣$
٦	$٩ = ٢ + ٦$

د / حل المعادلات التالية :

$$١٩ = ٥ + س$$

$$١٩ = ٥ + ١٤$$

$$١٩ = ١٩$$

$$١٤ = س$$

$$٢٢ \div ص = ٢$$

$$٢٢ \div ١١ = ٢$$

$$١١ = ص$$

كل التوفيق والنجاح عزيزاتي
أ: مريم البقياتي

أسئلة الاختبار **النصفي للفصلين (١، ٢)** للصف السادس الابتدائي

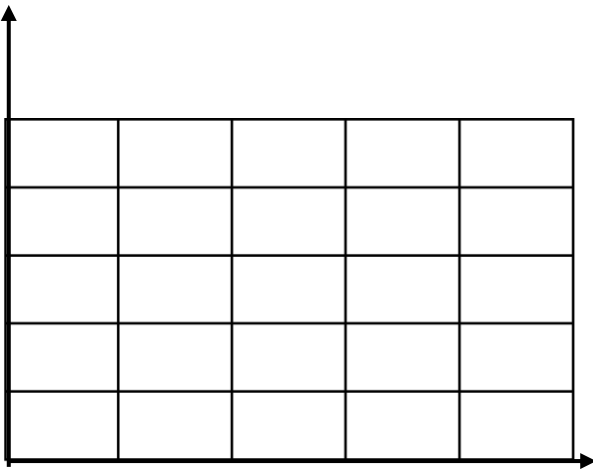
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالبة :		الصف السادس /									
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..											
١-	العدد الغير أولي من بين الأعداد التالية هو :										
	٣	١٧	٢٠								
٢-	ناتج تحليل العدد ٢٥ إلى عوامله الأولية هو :										
	٥ × ٥	٢ × ٢ × ٥	٧ × ٣								
٣-	٣ تكعيب =										
	٢٧	٣٣	٩								
٤-	قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المقابل هي :										
	<table border="1"> <tr> <td>١٠</td> <td>٦</td> <td>٢</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٣</td> <td>١</td> <td>المخرجة (.....)</td> </tr> </table>			١٠	٦	٢	س	٥	٣	١	المخرجة (.....)
١٠	٦	٢	س								
٥	٣	١	المخرجة (.....)								
	٢	س + ٢	س - ٢								
٥-	إذا كانت ج = ٧ فإن قيمة ١٢ - ج هي :										
	٤	٥	٦								
٦-	قيمة العبارة : ١٤ ÷ (٣ - ٥) × ٦ =										
	٣٦	٤٠	٤٢								
٧-	حل المعادلة ٨ ص = ٢٤ هو : ص =										
	٢	٣	٤								
٨-	العدد التالي في النمط : ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٩ ، ١٣ ، هو :										
	١٤	١٥	١٨								
٩-	التمثيل البياني المجاور يبين أن أعلى درجة حصلت عليها الطالبة 										
	منى	سمر	هدى								
١٠-	التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين حصلوا على ٦ درجات أو أقل هو :										
	١٤	١١	١٠								

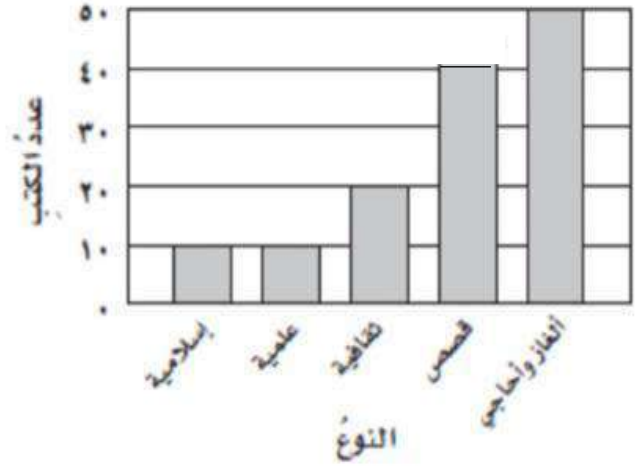
س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم صفي التغير في درجات خالد خلال الفصل الدراسي الأول.

درجات اختبار خالد في مادة الحاسب	
الدرجة	الاختبار
١٠	الأول
١٠	الثاني
١٣	الثالث
١٦	الرابع
٢٠	الخامس



المقارنة :

س٢ / التمثيل البياني المعطى يبين عدد الكتب الأكثر تفضيلاً لطلاب أحد المدارس.
أوجدني: المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لهذه البيانات.



• المتوسط الحسابي :

• الوسيط :

• المنوال :

• المدى :

س٤ / حللي العدد ٩٠ إلى عوامله الأولية مستعملة الأسس .

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

أسئلة الاختبار النصفى للفصلين (١، ٢) للصف السادس الابتدائي

اعادة

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

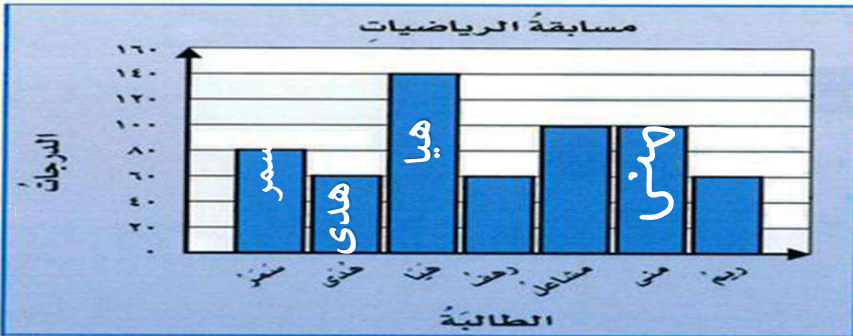
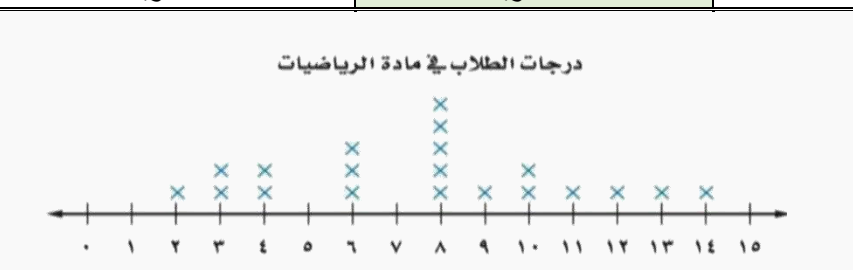
٢٠

نموذج الاجابة

اسم الطالبة : / لصف السادس /

درجة واحدة لكل فقرة

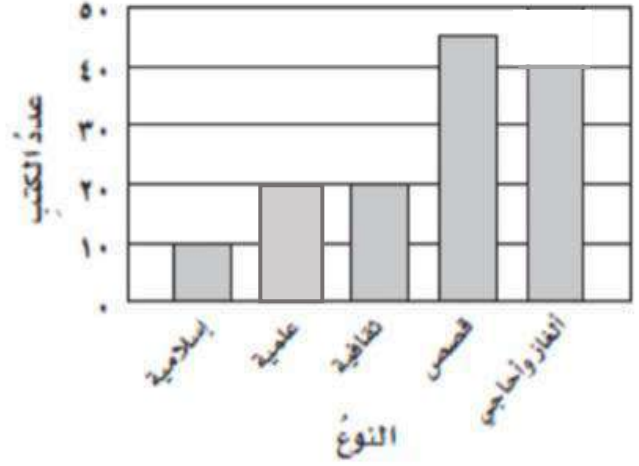
س ١ / اختاري الإجابة الصحيحة في

١-	العدد الغيرأولى من بين الأعداد التالية هو :											
	٣	١٣	١٧	٢١								
٢-	ناتج تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية هو :											
	٥ × ٥	٢ × ٣ × ٥	٦ × ٦	٨ × ٣ × ٢								
٣-	القوة الرابعة للعدد ٢ هي :											
	٢٥	٣٣	١٦	١٢								
٤-	قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المقابل هي :											
	<table><tr><td>١٠</td><td>٦</td><td>٢</td><td>س</td></tr><tr><td>٢٠</td><td>١٢</td><td>٤</td><td>المخرجة (.....)</td></tr></table>				١٠	٦	٢	س	٢٠	١٢	٤	المخرجة (.....)
١٠	٦	٢	س									
٢٠	١٢	٤	المخرجة (.....)									
	٢س	س + ٢	س - ٢	س ÷ ٢								
٥-	إذا كانت ج = ٩ فإن قيمة ١٢ - ج هي :											
	٤	٥	٦	٣								
٦-	قيمة العبارة : ١٦ ÷ (٣ - ٥) × ٦ =											
	٣٦	٤٠	٤٢	٤٨								
٧-	حل المعادلة ٣٥ ÷ ص = ٥ هو : ص =											
	٢	٣	٥	٧								
٨-	العدد التالي في النمط : ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٢ ، هو :											
	١٤	١٧	١٨	٢٢								
٩-	التمثيل البياني المجاور يبين أن : درجات هيا تزيد عن درجات منى ب 											
	١٥ درجة	٢٧ درجة	٤٠ درجة	٥٠ درجة								
١٠-	التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين حصلوا على ٩ درجات أو أكثر هو : 											
	١٢	٧	١٠	٨								

س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم صفى التغير في درجات عمر في مادة الحاسب خلال أربعة أشهر

درجات اختبار عمر في مادة الحاسب	
الدرجة	الشهر
٢٣	الأول
١٥	الثاني
١٠	الثالث
٨	الرابع

س٢ / التمثيل البياني المعطى يبين عدد الكتب الأكثر تفضيلاً لطلاب أحد المدارس.
أوجدني: المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لهذه البيانات.



• المتوسط الحسابي :

$$\frac{10 + 20 + 20 + 45 + 40}{5} = \frac{135}{5} = 27$$

• الوسيط :

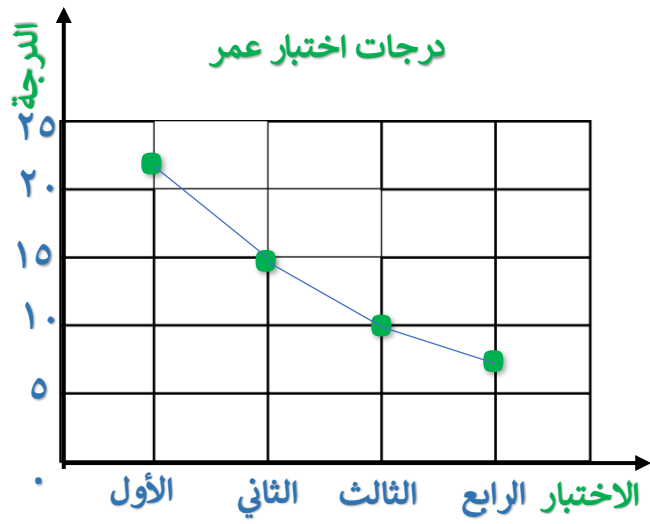
٤٠

• المنوال :

٢٠

• المدى :

$$45 - 10 = 35$$



الوصف :

نلاحظ أن درجات عمر تتناقص شهرياً

س٤ / حلي العدد ٦٣ إلى عوامله الأولية مستعملة الأسس .

$$7 \times 23 = 63$$

موقع
مادتي

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

المادة: رياضيات	 	المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: حصة		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ١		مدرسة
اختبار الفصل (١) للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ		
الاسم	.....	الصف
الدرجة المستحقة	 / ٦	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد الأولي فيما يلي هو:
أ	٦١
ب	٣٠
ج	٢٥
د	١
٢	العدد ١٦ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية :
أ	١٦×١
ب	$٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$
ج	٤×٤
د	$٤ \times ٢ \times ٢$
٣	أكمل النمط ٥ ، ٧ ، ١٠ ،
أ	١٨
ب	١٥
ج	١٤
د	١٢
٤	احسب قيمة العبارة $٢٠ - ٢٢ \times ٤ + ٣$:
أ	١٦
ب	١٣
ج	١٠
د	٧
٥	حل المعادلة $٦س + ١ = ٣١$:
أ	٢٠
ب	١٥
ج	١٠
د	٥

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

١	إذا كانت $٥ = أ$ ، $٢ = ب$ فأوجد قيمة العبارة $١٩ + أ \div ب =$										
٢	أوجد قيمة مايلي: ١- مربع الخمسة = ٢- مكعب الثلاثة =										
٣	أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي؟ ثم أكمل الفراغ بما يناسبه ؟										
٤	<table border="1"> <tr> <td>س</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>١٢</td> <td>.....</td> </tr> </table>	س		٣	١	٦	٢		٣	١٢	
س											
٣	١										
٦	٢										
.....	٣										
١٢											

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

المادة: رياضيات
الصف: السادس الابتدائي
الزمن: حصة
عدد الأوراق: ١

اختبار الفصل (١) للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم		الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	
-------	-------	------	----------	-----------------	--

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد الأولي فيما يلي هو:	أ	٦١	ب	٣٠	ج	٢٥	د	١
٢	العدد ١٦ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية:	أ	١٦ × ١	ب	٢ × ٢ × ٢ × ٢	ج	٤ × ٤	د	٤ × ٢ × ٢
٣	أكمل النمط ٥، ٧، ١٠،	أ	١٨	ب	١٥	ج	١٤	د	١٢
٤	احسب قيمة العبارة ٢٠ - ٢٢ × ٤ + ٣:	أ	١٦	ب	١٣	ج	١٠	د	٧
٥	حل المعادلة ٦س + ١ = ٣١:	أ	٢٠	ب	١٥	ج	١٠	د	٥

السؤال الثاني: أجب عما يلي:

١	إذا كانت أ = ٥ ، ب = ٢ فأوجد قيمة العبارة ١٩ + أ ÷ ب =	٢	أوجد قيمة مايلي: ١- مربع الخمسة = ٢٥ = ٥ × ٥ = ٢٥ ٢- مكعب الثلاثة = ٢٧ = ٣ × ٣ × ٣ = ٢٧										
٣	أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي؟ ثم أكمل الفراغ بما يناسبه ؟ <table><tr><td>س</td><td>.....</td></tr><tr><td>٣</td><td>١</td></tr><tr><td>٦</td><td>٢</td></tr><tr><td>.....</td><td>٣</td></tr><tr><td>١٢</td><td>.....</td></tr></table>	س		٣	١	٦	٢		٣	١٢		٤	قرأ سامي ٤٧ صفحة من رواية يوم الأربعاء، و ٩٠ صفحة يوم الخميس. فكم صفحة يزيد مقدار ما قرأه يوم الخميس على ما قرأه يوم الأربعاء؟ يزيد بمقدار = ٩٠ - ٤٧ = ٤٣ صفحة
س													
٣	١												
٦	٢												
.....	٣												
١٢													

الدرجة ٢٠	أسئلة اختبار <u>الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال)</u> للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ		
اسم الطالبة :	الصف السادس /		
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٨ بوضع خط تحتها ..			
١- مع هند ١٢ قلمًا ، ومع اسماء ٣ أمثال عدد الأقلام التي لدى هند . فإن عدد الأقلام مع أسماء هو:	٤٠ قلمًا	٣٦ قلمًا	٢٤ قلمًا
٢- العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	٢٧	٣١	٥٤
٣- ناتج تحليل العدد ٣٠ الى عوامله الأولية هو	٥×٣	١٠×٣	$٥ \times ٣ \times ٢$
٤- ستة تربيع =	٣٦	٦٣	٢٦
٥- $٦٣ = \dots\dots\dots$	$٦ \times ٦ \times ٦$	$٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$	٣×٦
٦- قيمة العبارة : $٢٢ - ٣ \times ٤ = \dots\dots\dots$	١٥	١٢	١٠
٧- إذا كانت $٢ =$ فإن قيمة ٢٠ ت هي	٢٢٠	٤٨	٤٠
٨- حل المعادلة $١٢ - م = ٨$ هو :	$م = ٢٥$	$م = ٢٠$	$م = ٨$
س٢ / حللي العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..			
٩٩	٤٨		

س٣ / اكتب القوي التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجد قيمتها ..

$$= ٤٢$$

(ترتيب العمليات)

س٤ / اوجد قيمة العبارة التالية :

$$٣ - ٥ \div (٢ + ٨) \times ٤$$

س٦ / اوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المخرجة (.....)	المدخلة (س)
٨	٢
٢٠	٥
٢٨	٧

س٥ / اكمل جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س - ٥)
٦	
٩	
١١	

س٧ / إذا كانت س = ٥ ، ص = ٩ فأوجد قيمة العبارة التالية :

$$س + ٥ص$$

س٨ / اكتب حل المعادلتين التاليتين :

$$٧ب = ٥٦$$

$$٣ = ٣ \div ن$$

انتهت الأسئلة

بالتوفيق والتفوق صغیراتی الجميلات

نموذج الاجابة

الدرجة	أسئلة اختبار الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ		
٢٠			
الصف السادس /	اسم الطالبة :		
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٨ بوضع خط تحتها ..			
١- مع هند ١٢ قلمًا ، ومع اسماء ٣ أمثال عدد الأقلام التي لدى هند . فإن عدد الأقلام مع أسماء هو:	٤٠ قلمًا	٣٦ قلمًا	٢٤ قلمًا
٢- العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	٢٧	٣١	٥٤
٣- ناتج تحليل العدد ٣٠ الى عوامله الأولية هو	٥ × ٣	١٠ × ٣	٥ × ٣ × ٢
٤- ستة تربيع =	٣٦	٦٣	٢٦
٥- ٦٣ =	٦ × ٦ × ٦	٣ × ٣ × ٣ × ٣ × ٣ × ٣	٣ × ٦
٦- قيمة العبارة : ٢٢ - ٣ × ٤ =	١٥	١٢	١٠
٧- إذا كانت ٢ = ٢٠ فإن قيمة ٢٠ هي	٢٢٠	٤٨	٤٠
٨- حل المعادلة م - ١٢ = ٨ هو :	م = ٢٥	م = ٢٠	م = ٨
س٢ / حللي العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..			
			

س٣ / اكتب القوي التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجد قيمتها ..

$$17 = 17 \times 17 \times 17 \times 17 \times 17 = 17^5$$

(ترتيب العمليات)

س٤ / أوجد قيمة العبارة التالية :

$$3 - 5 \div (2 + 8) \times 4$$

$$1 \times 4 =$$

$$3 - 5 \div 4 =$$

$$0 = 3 - 1 =$$

س٦ / اوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المخرجة (.....س.....)	المدخلة (س)
٨	٢
٢٠	٥
٢٨	٧

س٥ / اكمل جدول الدالة :

المخرجة (س - ٥)	المدخلة (س)
١ = ٥ - ٦	٦
٤ = ٥ - ٩	٩
٦ = ٥ - ١١	١١

س٧ / إذا كانت س = ٥ ، ص = ٩ فأوجد قيمة العبارة التالية :

س + ٥ ص

$$49 = 9 \times 5 =$$

$$0 = 45 + 5 =$$

س٨ / اكتب حل المعادلتين التاليتين :

$$٥٦ = ٧ ب$$

$$٥٦ = ٨ \times ٧$$

$$٨ = ب$$

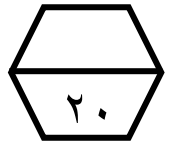
$$٣ = ٣ \div ن$$

$$٣ = ٣ \div ٩$$

$$٩ = ن$$

انتهت الأسئلة

بالتوفيق والتفوق صغيراتي الجميلات



اختبار (الفصل ١ - الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

(١) أكمل النمط : ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٢ ،

(٢) يبلغ طول برج المملكة في مدينة الرياض ٣٠٢٠٠ سم ويبلغ طول برج الفيصلية ٢٦٧٠٠ سم كم يزيد طول برج المملكة على طول برج الفيصلية ؟

أ	٣٠٠٠ سم	ب	٣٢٠٠ سم	ج	٣٥٠٠ سم	د	٤٠٠٠ سم
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

(٣) صنف كل عدد مما يلي إلى أولي أو غير أولي أو غير ذلك :

٥ ، ١٠ ، ١ ، ١٧ ، ، ، ،

(٤) حلل العدد التالي إلى عوامله الأولية : ٤٠

أ	$٥ \times ٢ \times ٢$	ب	٥×٨	ج	$٥ \times ٢ \times ٢ \times ٢$	د	١٠×٤
---	-----------------------	---	--------------	---	--------------------------------	---	---------------

(٥) اكتب كلا من نواتج الضرب الآتية باستعمال الأسس : $٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦ = \dots\dots\dots$

(٦) اكتب القوة التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك : $٤^3 =$

(٧) ناتج العبارة $٩ \times (١ + ٥)$ يساوي :

أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٤٥	د	٥٤
---	----	---	----	---	----	---	----

(٨) إذا كانت $٣ = ف$ ، $٧ = ع$ فأوجد قيمة العبارات التالية :

$٧ + ف = \dots\dots\dots$ ، $٩ - ع = \dots\dots\dots$ ، $ف ع = \dots\dots\dots$

(٩) املا الفراغات بالجدول التالي بالأعداد المناسبة :

المدخلة س	المخرجة س - ٥
٦	
٩	
١٠	

(١٠) استعمل الإشارات المناسبة (+ ، - ، × ، ÷) والتي تجعل الجملة التالية صحيحة على أن تستعمل الإشارة مرة واحدة فقط

$$٨ \square ٢ \square ٥ \square ١١ = ١٠$$

(١١) حل المعادلة $٨ ن = ٤٨$ هو :

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

نموذج الاجابة

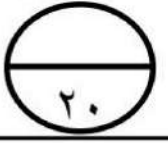
إدارة التعليم بـ
مدرسة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

اختبار (الفصل ١ - الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي

اسم الطالب :

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



١ (أكمل النمط : ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٢ ، ١٧ ، ٢٠)

٢ (يبلغ طول برج المملكة في مدينة الرياض ٣٠٢٠٠ سم ويبلغ طول برج الفيصلية ٢٦٧٠٠ سم كم يزيد طول برج المملكة على طول برج الفيصلية ؟)

أ	ب	ج	د
٣٠٠٠ سم	٣٢٠٠ سم	٣٥٠٠ سم	٤٠٠٠ سم

٣ (صنف كل عدد مما يلي إلى أولي أو غير أولي أو غير ذلك :

أولي ، فيراولي ، خردلا ، اولي

٤ (حلل العدد التالي إلى عوامله الأولية : ٤٠)

أ	ب	ج	د
$5 \times 2 \times 2$	5×8	$5 \times 2 \times 2 \times 2$	10×4

٥ (اكتب كلا من نواتج الضرب الآتية باستعمال الأسس : $6 \times 6 \times 6 \times 6 = \dots$)

٦ (اكتب القوة التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك :

$$4^2 = 4 \times 4 = 16$$

٧ (ناتج العبارة $9 \times (1 + 5)$ يساوي :

أ	ب	ج	د
٣٠	٤٠	٤٥	٥٤

٨ (إذا كانت ف = ٣ ، ع = ٧ فأوجد قيمة العبارات التالية :
ف + ٧ = ١٠ ، ع - ٩ = ٢ ، ف ع = ٢١

٩ (املا الفراغات بالجدول التالي بالأعداد المناسبة :

المدخلة س	المخرجة س - ٥
٦	$6 - 5 = 1$
٩	$9 - 5 = 4$
١٠	$10 - 5 = 5$

١٠ (استعمل الإشارات المناسبة (+ ، - ، × ، ÷) والتي تجعل الجملة التالية صحيحة على أن تستعمل الإشارة مرة واحدة فقط

$$10 = 11 - 7 + 2$$

١١ (حل المعادلة ٨ ن = ٤٨ هو :

أ	ب	ج	د
٥	٦	٧	٨

موقع

مادتي

أسئلة اختبار الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالبة :		الصف السادس /	
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٨ بوضع خط تحتها ..			
١- يبلغ طول خالد ١٤٥ سم ، بينما يبلغ طول محمد ١٦٠ سم . كم سنتيمترًا يقل طول خالد عن طول محمد ؟			
١٠ سم	١٣ سم	١٥ سم	٢١ سم
٢- العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :			
٢٣	١٢	٥٠	٣٦
٣- ناتج تحليل العدد ٢٠ الى عوامله الأولية هو			
٣ × ٥	٢ × ٥ × ٥	٧ × ٢ × ٣	٢ × ٢ × ٥
٤- القوة السادسة للعدد ٤ هي			
٢٤	٦٤	٢٦	٤٥
٥- ٣٨ =			
٨ × ٨ × ٨	٣ × ٣ × ٣ × ٣	٣ × ٨	٨ + ٨ + ٨
٦- قيمة العبارة : ٣ × ٢ - ٤ =			
صفر	١	٢	٣
٧- إذا كانت م = ٥ فإن قيمة ٥ م هي			
١٤	٢٥	٣٠	٣٣
٨- حل المعادلة ٨ = ٣ + ن			
٣	٥	٦	٨
س٢ / حللي العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..			
٥٠		٤٩	

س٣ / اكتب القوي التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجد قيمتها ..

$$..... = ٣٢$$

(ترتيب العمليات)

س٤ / اوجد قيمة العبارة التالية :

$$١ - ٥ \div (٧ + ٣) \times ٢$$

س٦ / اوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المخرجة (.....)	المدخلة (س)
٣	٠
٥	٢
٧	٤

س٥ / اكمل جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س ÷ ٢)
٢	
٤	
٦	

س٧ / إذا كانت $٣ = أ$ ، $١ = ب$ فأوجد قيمة العبارة التالية :

$$أ + ٣ ب$$

س٨ / اكتب حل المعادلتين التاليتين :

$$٦ ل = ٢٤$$

$$١ = ٥ \div ص$$

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

أسئلة اختبار الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي

٢٠

نموذج الاجابة

الصف السادس /

اسم الطالبة :

درجة واحدة لكل فقرة

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في ارسنه من ١ - ٨ بوضع خط تحنها ..

١-	يبلغ طول خالد ١٤٥ سم ، بينما يبلغ طول محمد ١٦٠ سم . كم سنتيمتراً يقل طول خالد عن طول محمد ؟	١٠ سم	١٣ سم	١٥ سم	٢١ سم
٢-	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	٢٣	١٢	٥٠	٣٦
٣-	ناتج تحليل العدد ٢٠ الى عوامله الأولية هو	٣ × ٥	٢ × ٥ × ٥	٧ × ٢ × ٣	٢ × ٢ × ٥
٤-	القوة السادسة للعدد ٤ هي	٢٤	٦٤	٢٦	٤٥
٥-	٣٨ =	٨ × ٨ × ٨	٣ × ٣ × ٣ × ٣	٣ × ٨	٨ + ٨ + ٨
٦-	قيمة العبارة : ٤ - ٢ × ٣ =	صفر	١	٢	٣
٧-	إذا كانت م = ٥ فإن قيمة ٥ م هي	١٤	٢٥	٣٠	٣٣
٨-	حل المعادلة ن + ٣ = ٨	٣	٥	٦	٨

س٢ / حلي العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..

$$٢٧ = ٤٩$$

$$\swarrow \quad \searrow$$

$$٧ \quad \times \quad ٧$$

١,٥

$$٢٥ \times ٢ = ٥٠$$

$$\swarrow \quad \searrow$$

$$٥ \quad \times \quad ١٠$$

$$\swarrow \quad \searrow$$

$$٥ \quad \times \quad ٥ \quad \times \quad ٢$$

١,٥

س٣ / اكتب القوي التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجد قيمتها ..

$$2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$$

(ترتيب العمليات)

س٤ / أوجد قيمة العبارة التالية :

$$1 - 5 \div (7 + 3) \times 2$$

$$1 - 5 \div 10 \times 2 =$$

$$1 - 5 \div 20 =$$

$$3 = 1 - 4 =$$

س٦ / اوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

س٥ / اكمل جدول الدالة :

المخرجة (س + ٣)	المدخلة (س)
٣	٠
٥	٢
٧	٤

المخرجة (س ÷ ٢)	المدخلة (س)
١	٢
٢	٤
٣	٦

س٧ / إذا كانت أ = ٣ ، ب = ١ فأوجد قيمة العبارة التالية :

$$أ + ٣ب$$

$$١ \times ٣ + ٣ =$$

$$٣ + ٣ =$$

$$٦ =$$

س٨ / اكتب حل المعادلتين التاليتين :

$$٦ل = ٢٤$$

$$٤ = ل$$

$$٥ \div ص = ١$$

$$٥ = ص$$

المملكة العربية السعودية			المادة: رياضيات	
وزارة التعليم			الصف : السادس الابتدائي	
إدارة تعليم			الزمن: حصة	
مدرسة			عدد الأوراق : ١	
اختبار الفصل (١) للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ				
الاسم	.....	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد الأولي فيما يلي هو:						
أ	٢٩	ب	١٥	ج	٦٤	د	١
٢	العدد ٢٦ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية						
أ	١٣×١	ب	١٣×٢	ج	٢٦×١	د	$٧ \times ٢ \times ٢$
٣	أوجد قيمة ٣٢						
أ	١٠	ب	٩	ج	٨	د	٥
٤	احسب قيمة العبارة $١٦ - ٢٢ \times ٣ + ١$						
أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥
٥	حل المعادلة $٢٤ = ٣٠ - م$:						
أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

١	إذا كانت $أ = ٢$ ، $ب = ٥$ ، $ج = ٤$ ، فأوجد قيمة العبارة $أ + ب \times ٨ \div ج$:	
٢	يحتاج خياط إلى ٤ س من القماش لخياطة (س) ثوبا. اكتب جدول الدالة الذي يمكن استعماله لإيجاد كمية القماش المستعملة عند خياطة ٦ أثواب و ٨ أثواب و ١٠ أثواب؟	

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي	وزارة التعليم
الزمن: حصة	إدارة تعليم
عدد الأوراق: ١	مدرسة
اختبار الفصل (١) للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ	
الاسم	الصف ٦ /
الدرجة المستحقة	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد الأولي فيما يلي هو:	أ	٢٩	ب	١٥	ج	٦٤	د	١
٢	العدد ٢٦ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية	أ	١٣ × ١	ب	١٣ × ٢	ج	٢٦ × ١	د	٧ × ٢ × ٢
٣	أوجد قيمة ٣٢	أ	١٠	ب	٩	ج	٨	د	٥
٤	احسب قيمة العبارة ١٦ - ٢٢ × ٣ + ١	أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥
٥	حل المعادلة ٢٤ = ٣٠ - م :	أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

إذا كانت أ = ٢ ، ب = ٥ ، ج = ٤ ، فأوجد قيمة العبارة أ + ب × ٨ ÷ ج :

$$\begin{aligned}
 & ٤ \div ٨ \times ٥ + ٢ \\
 & ٢ \times ٥ + ٢ = \\
 & ١٢ = ١٠ + ٢ =
 \end{aligned}$$

يحتاج خياط إلى ٤ س من القماش لخياطة (س) ثوبا. اكتب جدول الدالة الذي يمكن استعماله لإيجاد كمية القماش المستعملة عند خياطة ٦ أثواب و ٨ أثواب و ١٠ أثواب؟

س	٤ س	المخرجات
٦	٦ × ٤	٢٤
٨	٨ × ٤	٣٢
١٠	١٠ × ٤	٤٠

أسئلة اختبار الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالبة :		الصف السادس /	
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٨ بوضع خط تحتها ..			
١-	يبلغ طول فاطمة ١٤٥ سم ، بينما يبلغ طول سلمى ١٥٧ سم . يزيد طول سلمى عن طول فاطمة بـ	١٠ سم	١٢ سم
٢-	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	١٢٥	١٣
٣-	نتاج تحليل العدد ٣٠ الى عوامله الأولية هو	٧ × ٥	٥ × ٣ × ٢
٤-	القوة الخامسة للعدد ٦ هي	٥٦	٦٥
٥-	٣٤ =	٤ × ٤ × ٤	٣ × ٣ × ٣ × ٣
٦-	قيمة العبارة : ٩ ÷ ٣ + ٤ =	١	٣
٧-	إذا كانت ن = ٨ فإن قيمة ٥ ن هي	١٥	٣٠
٨-	حل المعادلة ق - ٧ = ٢	٢	٤
س٢ / حلي العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..			
٦٠	٢٧		
موقع مادتي			

س٣ / اكتبى القوى التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجدى قيمتها ..

$$= ٤٢$$

(ترتيب العمليات)

س٤ / أوجدى قيمة العبارة التالية :

$$٣ + ١٠ \div (٢ - ٨) \times ٥$$

س٦ / اوجدى قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المخرجة (.....)	المدخلة (س)
٦	١
٩	٤
١٢	٧

س٥ / اكمل الجدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س ÷ ٣)
٣	
١٢	
١٥	

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجدى قيمة العبارة التالية :

$$س + ٤ ص$$

س٨ / اكتبى حل المعادلتين التاليتين :

$$٢ ب = ١٤$$

$$٩ = ل \div ١٨$$

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

أسئلة اختبار الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

٢٠

نموذج الاجابة

الصف السادس /

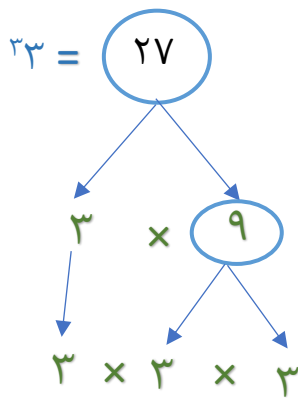
اسم الطالبة :

درجة واحدة لكل فقرة

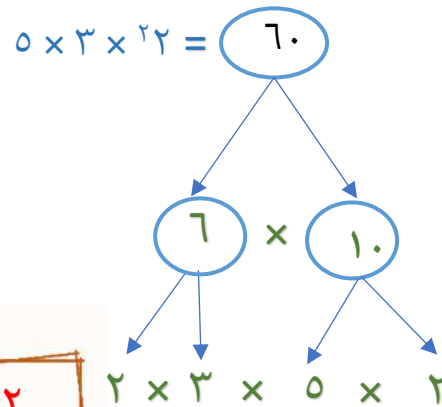
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة

١-	يبلغ طول فاطمة ١٤٥ سم ، بينما يبلغ طول سلمي ١٥٧ سم . يزيد طول سلمي عن طول فاطمة ب.....	١٠ سم	١٢ سم	١٥ سم	٢٣ سم
٢-	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	١٢٥	١٣	٦٦	٧٠
٣-	نتاج تحليل العدد ٣٠ الى عوامله الأولية هو	٧×٥	$٥ \times ٣ \times ٢$	$٧ \times ٣ \times ٢$	$٥ \times ٢ \times ٢$
٤-	القوة الخامسة للعدد ٦ هي	٥٦	٦٥	٢٦	٤٥
٥-	$٣٤ = \dots\dots\dots$	$٤ \times ٤ \times ٤$	$٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$	٣×٤	$٤ + ٤ + ٤$
٦-	قيمة العبارة : $٩ \div ٣ + ٤ = \dots\dots\dots$	١	٣	٥	٧
٧-	إذا كانت $٨ = ن$ فإن قيمة ٥ ن هي	١٥	٣٠	٤٠	٤٥
٨-	حل المعادلة $٧ - ق = ٢$	٢	٤	٦	٩

س٢ / حلي العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..



١,٥



٢

س٣ / اكتب القوي التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجد قيمتها ..

١,٥

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$$

$$4 \times 4 = 16$$

(ترتيب العمليات)

س٤ / اوجد قيمة العبارة التالية :

$$3 + 10 \div (2 - 8) \times 5$$

$$3 + 10 \div 6 \times 5 =$$

$$3 + 10 \div 30 =$$

$$3 + 3 =$$

$$6 =$$

١,٥

س٦ / اوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المخرجة (س + ٥)	المدخلة (س)
٦	٥ + ١
٩	٥ + ٤
١٢	٥ + ٧

١

س٥ / اكمل جدول الدالة :

المخرجة (س ÷ ٣)	المدخلة (س)
١	٣ ÷ ٣
٤	٣ ÷ ١٢
٥	٣ ÷ ١٥

١

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجد قيمة العبارة التالية :

س + ٤ ص

$$5 \times 4 + 2 =$$

$$22 = 20 + 2 =$$

١,٥

س٨ / اكتب حل المعادلتين التاليتين :

$$2 \text{ ب} = 14$$

$$7 = \text{ب}$$

$$9 = 18 \div \text{ل}$$

$$2 = \text{ل}$$

١

١

اختبار (الفصل ٢ - الإحصاء والتمثيلات البيانية) للصف السادس الابتدائي



الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ اسم الطالب :

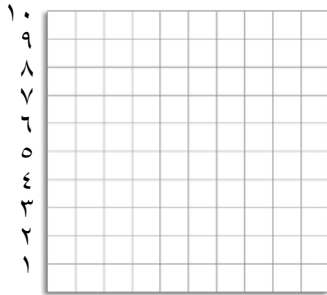
يوضح الجدول الآتي درجات الحرارة العظمى المسجلة في عدد من مدن المملكة خلال أحد الأيام . ما عدد المدن التي سجلت فيها درجة الحرارة بين ٢٦ ، ٣١ ؟

درجات الحرارة العظمى المسجلة في بعض مدن المملكة					
٢٥	٣٦	٣٢	٣٠	٢٧	٢٨
٢٧	٢٤	٢٧	٣٨	٢٩	٢٤

أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ٦

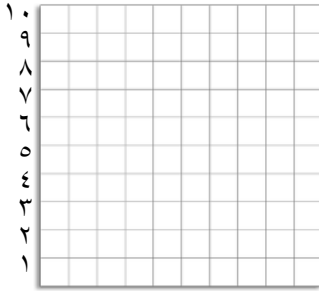
مثل البيانات بالجدول التالي بالأعمدة :

العمر التقديري لبعض الحيوانات	
الحيوان	العمر بالسنة
الأسد	١٠
الجرذ	٢
الكنجاري	٥
الأرنب	٧

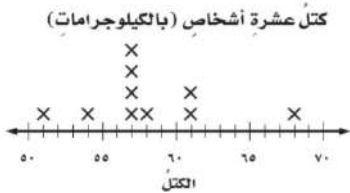


مثل البيانات بالجدول التالي بالخطوط :

العمر التقديري لبعض الحيوانات	
الحيوان	العمر بالسنة
الأسد	١٠
الجرذ	٢
الكنجاري	٥
الأرنب	٧



استعمل التمثيل بالنقاط الآتي ، والذي يمثل كتل عشرة أشخاص للإجابة على :



أ (ما عدد الأشخاص الذين كتل كل منهم ٥٤ كجم

أ ١ ب ٢ ج ٣ د ٤

ب (ما الكتلة الأكثر تكراراً ؟

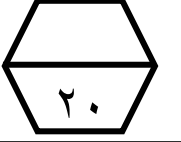
أ ٥٠ ب ٥٥ ج ٥٧ د ٥٨

عدد الطلاب الذين شاركوا في أنشطة المدرسة خلال خمسة أيام
١٢، ١٤، ٥١، ١١، ١٢

أوجد القيمة المتطرفة	أوجد المتوسط الحسابي	أوجد الوسيط	أوجد المنوال	أوجد المدى

نموذج الإجابة

اختبار (الفصل ٢ - الإحصاء والتمثيلات البيانية) للصف السادس الابتدائي



الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ اسم الطالب :

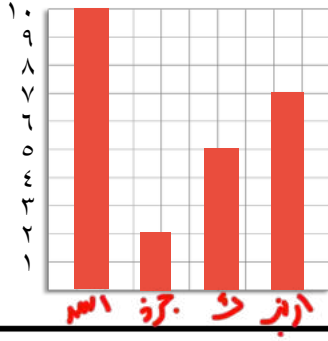
١ يوضح الجدول الآتي درجات الحرارة العظمى المسجلة في عدد من مدن المملكة خلال أحد الأيام . ما عدد المدن التي سجلت فيها درجة الحرارة بين ٢٦ ، ٣١ ؟

درجات الحرارة العظمى المسجلة في بعض مدن المملكة					
٢٥	٣٦	٣٢	٣٠	٢٧	٢٨
٢٧	٢٤	٢٧	٣٨	٢٩	٢٤

أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ٦

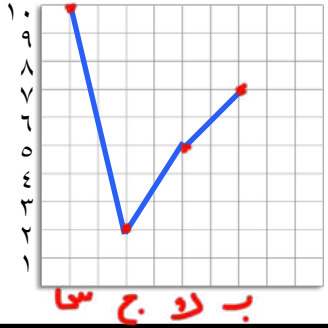
٢ مثل البيانات بالجدول التالي بالأعمدة :

العمر التقديري لبعض الحيوانات	
الحيوان	العمر بالسنة
الأسد	١٠
الجُرَد	٢
التنجاو	٥
الأرنب	٧

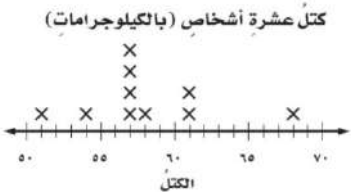


٣ مثل البيانات بالجدول التالي بالخطوط :

العمر التقديري لبعض الحيوانات	
الحيوان	العمر بالسنة
الأسد	١٠
الجُرَد	٢
التنجاو	٥
الأرنب	٧



٤ استعمل التمثيل بالنقاط الآتي ، والذي يمثل كتل عشرة أشخاص للإجابة على :



أ (ما عدد الأشخاص الذين كتل كل منهم ٥٤ كجم

أ ١ ب ٢ ج ٣ د ٤

ب (ما الكتلة الأكثر تكرارا ؟

أ ٥٠ ب ٥٥ ج ٥٧ د ٥٨

٥ عدد الطلاب الذين شاركوا في أنشطة المدرسة خلال خمسة أيام ١٢، ١٤، ٥١، ١١، ١٢

أوجد القيمة المتطرفة

أوجد المتوسط الحسابي

أوجد الوسيط

أوجد المنوال

أوجد المدى

٥١

$\frac{11}{5} = 2.2$

١٢

١٢

$51 - 11 = 40$

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات	
وزارة التعليم			الصف : السادس الابتدائي	
إدارة تعليم			الزمن: حصة	
مدرسة			عدد الأوراق : ١	
اختبار الفصل (٢) للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ				
الاسم	.....	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة

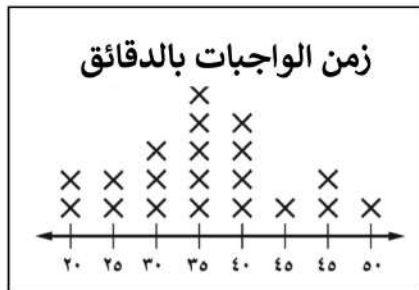
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

استعمل الجدول أدناه الذي يمثل عدد الفراشات التي جمعها محمد للإجابة عن الأسئلة ١-٥

اليوم	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
عدد الفراشات	١٠	١٣	١٥	٥٢	١٠

١	الوسيط لعدد الفراشات؟					
أ	١٠	ب	١٢	ج	١٣	د
٢	المodal لعدد الفراشات؟					
أ	١٠	ب	١٢	ج	١٣	د
٣	المتوسط الحسابي لعدد الفراشات؟					
أ	١٠	ب	١٢	ج	١٣	د
٤	المدى لعدد الفراشات؟					
أ	٤٢	ب	٤٥	ج	٥٢	د
٥	القيمة المتطرفة بين القيم هي:					
أ	١٠	ب	١٣	ج	٥٢	د
٦	مع شيخة ٨ أوراق نقدية من الفئتين: ١ ريال، ٥ ريالات قيمتها ٢٠ ريالاً، فكم ورقة معها من كل نوع؟					
أ	٥ أوراق من فئة ١ ريال و ٣ أوراق من فئة ٥ ريالات	ب	٣ أوراق من فئة ١ ريال و ٣ أوراق من فئة ٥ ريالات	ج	٣ أوراق من فئة ١ ريال و ٥ أوراق من فئة ٥ ريالات	د

السؤال الثاني: أجب عما يلي :



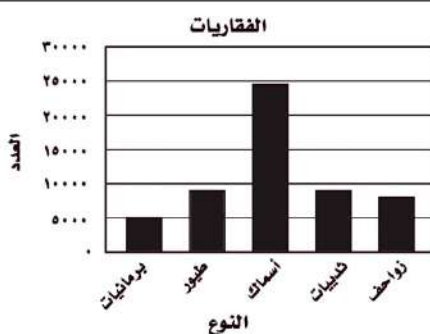
من تمثيل النقاط في الشكل المجاور أجب عما يلي :

١- ما الزمن الذي يخصصه أكثر الطلاب للواجبات المنزلية اليومية؟

.....

٢- كم طالباً يخصص ٤٠ دقيقة أو أكثر يومياً لإنجاز الواجبات المنزلية؟

.....



من تمثل الأعمدة البيانية في الشكل المجاور أجب عما يلي :

١- أي أنواع الحيوانات لها العدد نفسه؟

٢- ما نوع الحيوانات التي عددها يساوي ثلث عدد الأسماك تقريباً؟

.....

اختبار الفصل (٢) للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

الدرجة المستحقة

٦ /

الصف

الاسم

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

استعمل الجدول أدناه الذي يمثل عدد الفراشات التي جمعها محمد للإجابة عن الأسئلة ١-٥

اليوم	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
عدد الفراشات	١٠	١٣	١٥	٥٢	١٠

١ الوسيط لعدد الفراشات؟

أ ١٠ ب ١٢ ج ١٣ د ٢٠

٢ المنوال لعدد الفراشات؟

أ ١٠ ب ١٢ ج ١٣ د ٢٠

٣ المتوسط الحسابي لعدد الفراشات؟

أ ١٠ ب ١٢ ج ١٣ د ٢٠

٤ المدى لعدد الفراشات؟

أ ٤٢ ب ٤٥ ج ٥٢ د ٦٢

٥ القيمة المتطرفة بين القيم هي:

أ ١٠ ب ١٣ ج ٥٢ د ٥٢

مع شيخة ٨ أوراق نقدية من الفئتين: ١ ريال، ٥ ريالات قيمتها ٢٠ ريالاً، فكم ورقة معها من كل نوع؟

أ ٥ أوراق من فئة ١ ريال و ٣ أوراق من فئة ٥ ريالات ب ٣ أوراق من فئة ١ ريال و ٣ أوراق من فئة ٥ ريالات

ج ٥ أوراق من فئة ١ ريال و ٥ أوراق من فئة ٥ ريالات د ٣ أوراق من فئة ١ ريال و ٥ أوراق من فئة ٥ ريالات

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

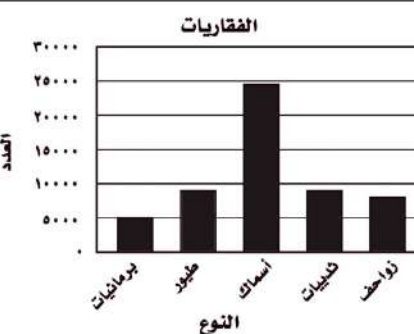
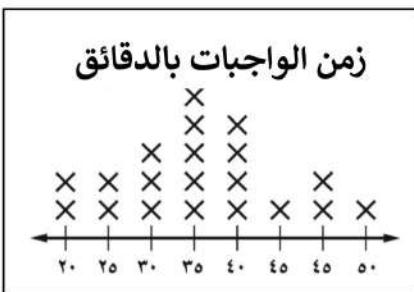
من تمثيل النقاط في الشكل المجاور أجب عما يلي :

١- ما الزمن الذي يخصصه أكثر الطلاب للواجبات المنزلية اليومية؟

٣٥ دقيقة

٢- كم طالباً يخصص ٤٠ دقيقة أو أكثر يومياً لإنجاز الواجبات المنزلية؟

٨ طلاب



من تمثل الأعمدة البيانية في الشكل المجاور أجب عما يلي :

الثدييات و الطيور

١- أي أنواع الحيوانات لها العدد نفسه؟

٢- ما نوع الحيوانات التي عددها يساوي ثلث عدد الأسماك تقريباً؟

الزواحف

أسئلة اختبار الفصل الثالث (العمليات على الكسور العشرية)

للفصل السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالبة :				الصف السادس /																								
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٨ بوضع خط تحتها ..																												
١- صندوق تفاح كتلته ٩,٠٢ كجم ، الصيغة اللفظية لهذا العدد هي																												
تسعة واثنان من مئة		تسعة واثنان من عشرة		تسعة واثنان من ألف		اثنان وتسعة من عشرة																						
٢- ناتج تقريب الكسر العشري ٢٢,٠٤٧١ لأقرب جزء من ألف هو.....																												
٢٢,٠٤		٢٢,٠٤٧		٢٢,٥		٢٢,٠٤٦																						
٣- تقدير ناتج طرح : ٦,٣٣ - ٤,٩١ باستعمال التقريب هو :																												
١		٢		٤		٥																						
٤- ترتيب الكسور العشرية التالية تصاعدياً (٠,٦٥ ، ١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨) هو																												
٠,٦٥ ، ١,٤ ، ١,٨ ، ١,٥٧		١,٨ ، ١,٥٧ ، ٠,٦٥ ، ١,٤		١,٥٧ ، ١,٤ ، ١,٨ ، ٠,٦٥		١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨ ، ٠,٦٥																						
٥- الكسر العشري الذي يمثله النموذج المقابل هو :																												
																												
٢,٠٤		٥,٠٢		٠,٢٥		٠,٠٢٥																						
٦- اشترت هند قلمان بمبلغ ٦,٧٥ ريالاً ، ودفتران بمبلغ ٤,١٢ ريالاً ... مجموع ما دفعته هند هو :																												
١٠,٠٧٧ ريالاً		١١,٨٩ ريالاً		١١,١٧ ريالاً		١٠,٨٧ ريالاً																						
٧- إذا كانت ل = ٥,٤ ج = ٢ فإن قيمة العبارة ل ج = =																												
١,٠٨		٠,١٠٨		١٠,٨		٨,١١																						
٨- = ١٠٠ × ٠,٠١٥																												
٠,٠٠٠١٥		٠,٠٠١٥		٠,١٥		١,٥																						
س٢ / اكتب العدد ستة و ثلاث وعشرون من مئة بالصيغتين القياسية والتحليلية																												
الصيغة القياسية : الصيغة التحليلية : <table border="1"> <tr> <td>مئات</td> <td>عشرات</td> <td>آحاد</td> <td>جزء من عشرة</td> <td>جزء من مئة</td> <td>جزء من ألف</td> <td>جزء من عشرة</td> </tr> <tr> <td>١٠٠</td> <td>١٠</td> <td>١</td> <td>٠,١</td> <td>٠,٠١</td> <td>٠,٠٠١</td> <td>٠,٠٠٠١</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								مئات	عشرات	آحاد	جزء من عشرة	جزء من مئة	جزء من ألف	جزء من عشرة	١٠٠	١٠	١	٠,١	٠,٠١	٠,٠٠١	٠,٠٠٠١							
مئات	عشرات	آحاد	جزء من عشرة	جزء من مئة	جزء من ألف	جزء من عشرة																						
١٠٠	١٠	١	٠,١	٠,٠١	٠,٠٠١	٠,٠٠٠١																						

س٣ / قربي كل من الكسور العشرية للمنزلة المشار إليها ..	
٤,٢٥٦ (الى اقرب جزء من عشرة)	٥٥,٣٨ (الى اقرب عدد كلي)
.....	
س٤ / قدرني ناتج جمع ماييلي باستعمال تجمع البيانات :	
$٣,٣ + ٣,٠١ + ٢,٩ + ٣,٤٥$	
.....	
س٤ / قدرني ناتج طرح ماييلي باستعمال التقدير للحد الأدنى :	
$٢٤٥,٧٨ - ٦٠٤,٢٥$	
.....	
س٥ / اوجدني ناتج ماييلي :	
$٧ - ٥,٠٨$	$٣١,٠٢ + ١٧,٤١$
.....	
$٢,١٦ \times ٠,٤$	$٣٦,٦ \div ٠,٦$
.....	

موقع
مادنتري

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

أسئلة اختبار الفصل الثالث (العمليات على الكسور العشرية)

٢٠

نموذج الاجابة

الصف السادس /

اسم الطالبة :

درجة واحدة لكل فقرة

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة

١-	صندوق تفاح كتلته ٩,٠٢ كجم ، الصيغة اللفظية لهذا العدد هي	تسعة واثنان من مئة	تسعة واثنان من عشرة	تسعة واثنان من ألف	اثنان وتسعة من عشرة
٢-	ناتج تقريب الكسر العشري ٢٢,٠٤٧١ لأقرب جزء من ألف هو.....	٢٢,٠٤	٢٢,٠٤٧	٢٢,٥	٢٢,٠٤٦
٣-	تقدير ناتج طرح : ٦,٣٣ - ٤,٩١ باستعمال التقريب هو :	١	٢	٤	٥
٤-	ترتيب الكسور العشرية التالية تصاعديًا (٠,٦٥ ، ١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨) هو	٠,٦٥ ، ١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨	٠,٦٥ ، ١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨	٠,٦٥ ، ١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨	٠,٦٥ ، ١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨
٥-	الكسر العشري الذي يمثله النموذج المقابل هو :				
٦-	اشترت هند قلمان بمبلغ ٦,٧٥ ريالاً ، ودفتران بمبلغ ٤,١٢ ريالاً ... مجموع ما دفعته هند هو:	١٠,٠٧٧ ريالاً	١١,٨٩ ريالاً	١١,١٧ ريالاً	١٠,٨٧ ريالاً
٧-	إذا كانت ل = ٥,٤ ج = ٢ فإن قيمة العبارة ل ج =	١,٠٨	٠,١٠٨	١٠,٨	٨,١١
٨-	٠,١٥ × ١٠٠ =	٠,٠٠١٥	٠,١٥	١,٥	١٠,٥

س٢ / اكتب العدد ستة و ثلاث وعشرون من مئة بالصيغتين القياسية والتحليلية

الصيغة القياسية : ٦,٢٣

الصيغة التحليلية :

$$(١ \times ٦) + (٠,١ \times ٢) + (٠,٠١ \times ٣)$$

مئات	عشرات	آحاد	جزء من عشرة	جزء من مئة	جزء من ألف	جزء من عشرة
		٦	٢	٣		



س٣ / قربي كل من الكسور العشرية للمنزلة المشار إليها ..	
٤,٢٥٦ (الى اقرب جزء من عشرة)	٥٥,٣٨ (الى اقرب عدد كلي)
٤,٣	٥٥
س٤ / قدرني ناتج جمع ماييلي باستعمال تجمع البيانات :	
٣,٣ + ٣,٠١ + ٢,٩ + ٣,٤٥	
١٢ = ٤ × ٣	
س٤ / قدرني ناتج طرح ماييلي باستعمال التقدير للحد الأدنى :	
٢٤٥,٧٨ - ٦٠٤,٢٥	
٤٠٠ = ٢٠٠ - ٦٠٠	
س٥ / اوجدني ناتج ماييلي :	
٧ - ٥,٠٨ =	٣١,٠٢ + ١٧,٤١ =
١,٩٢	٤٨,٤٣
٢,١٦ × ٠,٤ =	٣٦,٦ ÷ ٠,٦ =
٠,٨٦٤	٦١

الدرجة	أسئلة اختبار الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ		
٢٠			
اسم الطالبة :	الصف السادس /		
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٨ بوضع خط تحتها ..			
١- مع أحمد ٢٤ قلماً إذا أراد توزيعها على أصدقاءه الثمانية . فإن نصيب كل واحد منهم هو:	٩ أقلام	٦ أقلام	٤ أقلام
٢- العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	١٢٥	١٨	٢٣
٣- ناتج تحليل العدد ٣٣ الى عوامله الأولية هو	٣ × ٣	١١ × ٣	٥ × ٣ × ٢
٤- القوة التاسعة للعدد ٦ هي	٩٦	٦٩	٢٦
٥- ٣٧ =	٧ × ٧ × ٧	٣ × ٣ × ٣ × ٣ × ٣ × ٣	٣ × ٧
٦- قيمة العبارة : ٥ × ٣ - ٤ =	١٧	١١	٥
٧- إذا كانت ٧ = ٢١ ÷ ت هي	٩	٧	٥
٨- حل المعادلة م - ١١ = ٩ ، هو :	م = ٢٥	م = ٢٠	م = ١٣
س٢ / حلل العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..			
٣٥	٦٣		

س٣ / اكتب القوي التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجد قيمتها ..

$$= ٥٢$$

(ترتيب العمليات)

س٤ / اوجد قيمة العبارة التالية :

$$٣ + ٦ \div (٢ - ٨) \times ٥$$

س٦ / اوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المخرجة (.....)	المدخلة (س)
٣	٧
٥	٩
٧	١١

س٥ / اكمل جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س ÷ ٥)
١٠	
٢٠	
٤٥	

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجد قيمة العبارة التالية :

$$٣س + ص$$

س٨ / اكتب حل المعادلتين التاليتين :

$$٢ب = ٣٠$$

$$٩ = ٢ \div ن$$

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة : ب

الدرجة

٢٠

أسئلة اختبار الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

حل الطالب



الصف السادس /

اسم الطالبة :

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٨ بوضع خط تحتها ..

١- مع أحمد ٢٤ قلماً إذا أراد توزيعها على أصدقاءه الثمانية . فإن نصيب كل واحد منهم هو: $3 = 8 \div 24$

٣ أقلام

٤ أقلام

٦ أقلام

٩ أقلام

٢- العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :

٧٠

٢٣

١٨

١٢٥

٣- ناتج تحليل العدد ٣٣ الى عوامله الأولية هو

$3 \times 2 \times 2$

$5 \times 3 \times 2$

11×3

3×3

٤- القوة التاسعة للعدد ٦ هي

٥٩

٢٦

٦٩

٩٦

٥- $37 = \dots\dots\dots$

$7 + 7 + 7$

3×7

$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$

$7 \times 7 \times 7$

٦- قيمة العبارة: $3 \times 5 - 4 = \dots\dots\dots$

١

٥

١١

١٧

٧- إذا كانت $7 = 21 \div \dots$ هي قيمة $7 = 21 \div \dots$

$3 = 7 \div 21$

٣

٥

٧

٩

٨- حل المعادلة $9 = 11 - \square$ ، هو :

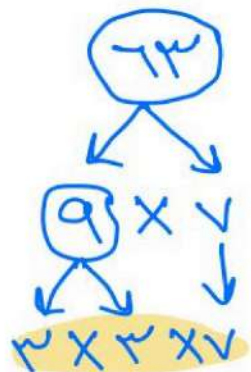
$2 = م$

$13 = م$

$20 = م$

$25 = م$

س٢ / حل العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..



$$63 = 3 \times 3 \times 7$$



$$35 = 5 \times 7$$

س٣ / اكتب القوي التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجد قيمتها ..

$$2^5 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 32$$

(ترتيب العمليات)

س٤ / اوجد قيمة العبارة التالية :

$$3 + 6 \div (2 - 8) \times 5$$

$$3 + 6 \div 1 \times 5 =$$

$$3 + 6 \div 6 =$$

$$3 + 1 = 4$$

س٦ / اوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المخرجة (س - ٤)	المدخلة (س)
٣	٧
٥	٩
٧	١١

نقصت

س٥ / اكمل جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س ÷ ٥)
١٠ ÷ ٥	٢
٢٠ ÷ ٥	٤
٤٥ ÷ ٥	٩

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجد قيمة العبارة التالية :

$$3س + ص = 3 \times 2 + 5 = 6 + 5 = 11$$

س٨ / اكتب حل المعادلتين التاليتين :

$$2ب = 30$$

$$30 = 15 \times 2$$

$$15 = ب$$

$$9 = 2 \div ن$$

$$9 = 2 \div 18$$

$$18 = ن$$

موقع مادتي

أسئلة اختبار الفصل الثاني (الإحصاء والتمثيلات البيانية)

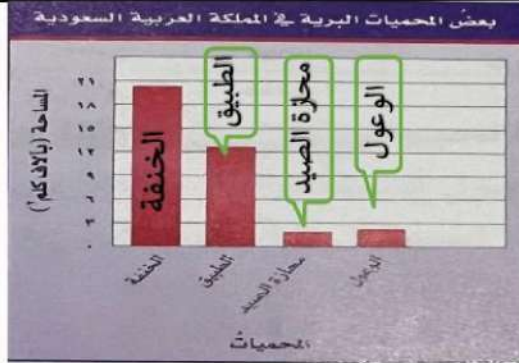
للفصل السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

٢٠

الصف السادس /

اسم الطالبة :

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٧ بوضع خط تحتها ..



في التمثيل البياني المجاور نلاحظ أن أكبر المحميات مساحة هي :

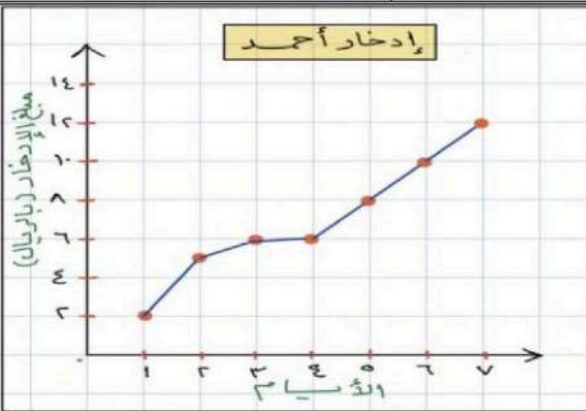
-١-

محمية الوعول

محمية محزة الصيد

محمية الطابق

محمية الخنفة



التمثيل البياني المجاور يوضح أن أحمد ادخر في اليوم السادس مبلغ

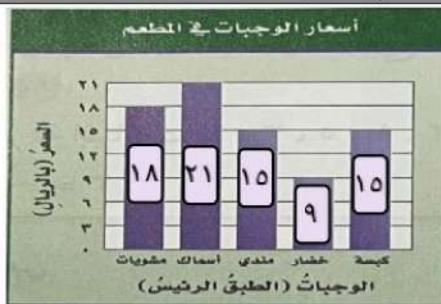
-٢-

١٥ ريالاً

١٠ ريالاً

٥ ريالاً

ريالان



الوسيط للبيانات الممثلة في الرسم البياني المقابل هو :

-٣-

٢١

١٨

١٥

٩

-٤- المنوال للبيانات التالية (٩ ، ١٦ ، ١٨ ، ١٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٦ ، ١٥ ، ١١) هو :

١٨

١٦

١١

٩

-٥- مدى أعمار الطلاب في مدرسة ابتدائية (٧ ، ٩ ، ١٠ ، ٨ ، ٦ ، ١١ ، ١٢) هو :

٣

٤

٥

٦

-٦- المتوسط الحسابي للبيانات التالية : (٣ ، ٢ ، ٥ ، ٦) هو :

٢

٣

٤

٥

-٧- القيمة المتطرفة لأطوال بعض الأشجار بالمتر (٣٠ ، ١٥٦ ، ٤٩ ، ٤٥ ، ٣٦ ، ٢٥ ، ٣٢) هي :

٤٩

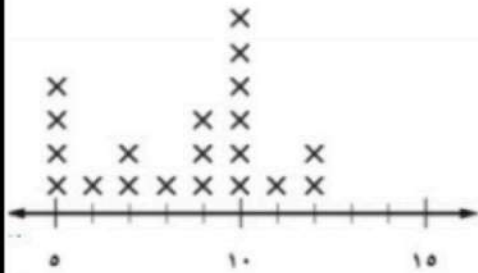
١٥٦

٣٦

٣٢

س٢ / التمثيل بالنقاط ادناه يظهر مبالغ النقود مع الطلاب .. أوجدي :

مبالغ النقود مع الطلاب



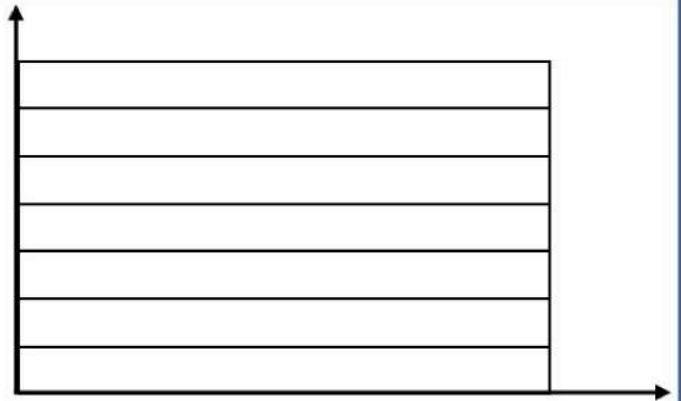
١- عدد الطلاب الذين لديهم ١٠ ريال أو أكثر

٢- كم طالباً لديه ٦ ريالات فقط ؟

س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالأعمدة ، ثم قارني بين فترة حمل الشاة و مدة حمل الفرس .

المقارنة

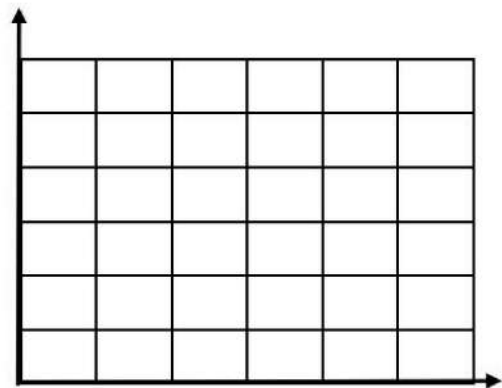
فترة الحمل لبعض الحيوانات	
الحيوان	الفترة
الفرس	١١
القطة	٤
البقرة	٩
الشاة	٥
الناقة	١٣



س٤ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم صفني التغير مقدار النمو للنبتة خلال الخمسة أسابيع ..

وصف التغير

مقدار نمو النبتة	
الأسبوع	الطول ب (سم)
١	٢
٢	٣
٣	٤
٤	٦
٥	١٠



استعيني بالبيانات الممثلة بالجدول السابق، اجيبي عما يأتي :
١- المتوسط الحسابي =

٢- الوسيط : ٣- المنوال : ٤- المدى :

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

نموذج الاجابة

أسئلة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

للف الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

٢٠

نموذج اجابة

الصف السادس /

اسم الطالبة :

درجة واحدة لكل فقرة

س ١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٧ بوضع خط تحتيها

في التمثيل البياني المجاور نلاحظ أن أكبر المحميات مساحة هي :

-١-



محمية الوعول

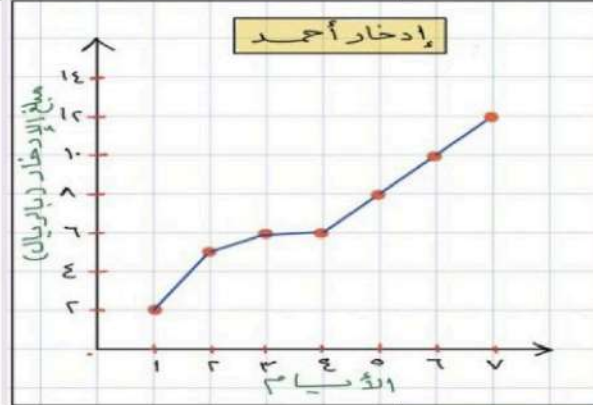
محمية محزة الصيد

محمية الطويق

محمية الخنفة

التمثيل البياني المجاور يوضح أن أحمد ادخر في اليوم السادس مبلغ

-٢-



١٥ ريالاً

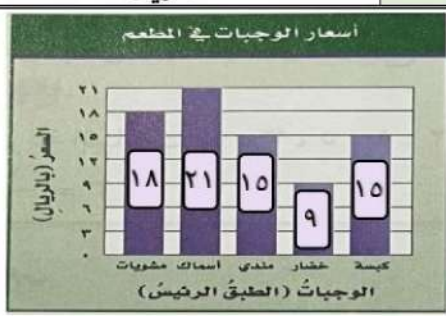
١٠ ريالاً

٥ ريالاً

ريالان

الوسيط للبيانات الممثلة في الرسم البياني المقابل هو :

-٣-



٢١

١٨

١٥

٩

-٤- المنوال للبيانات التالية (٩ ، ١٦ ، ١٨ ، ١٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٦ ، ١٥ ، ١١) هو :

١٨

١٦

١١

٩

-٥- مدى أعمار الطلاب في مدرسة ابتدائية (٧ ، ٩ ، ١٠ ، ٨ ، ٦ ، ١١ ، ١٢) هو :

٣

٤

٥

٦

-٦- المتوسط الحسابي للبيانات التالية : (٣ ، ٢ ، ٥ ، ٦) هو :

٢

٣

٤

٥

-٧- القيمة المتطرفة لأطوال بعض الأشجار بالمتر (٣٠ ، ١٥٦ ، ٤٩ ، ٤٥ ، ٣٦ ، ٢٥ ، ٣٢) هي :

٤٩

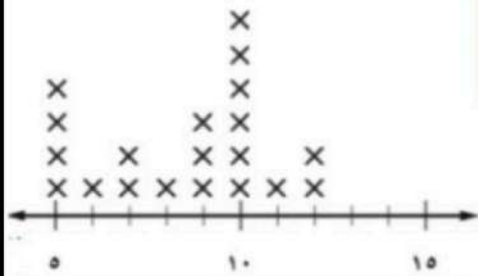
١٥٦

٣٦

٣٢

س٢ / التمثيل بالنقاط ادناه يظهر مبالغ النقود مع الطلاب .. أوجدي :

مبالغ النقود مع الطلاب



٠,٥

٠,٥

١- عدد الطلاب الذين لديهم ١٠ ريال أو أكثر

٩ طلاب

٢- كم طالباً لديه ٦ ريال فقط ؟

طالب واحد

س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالأعمدة ، ثم قارني بين فترة حمل الشاة ومدة حمل الفرس .

المقارنة

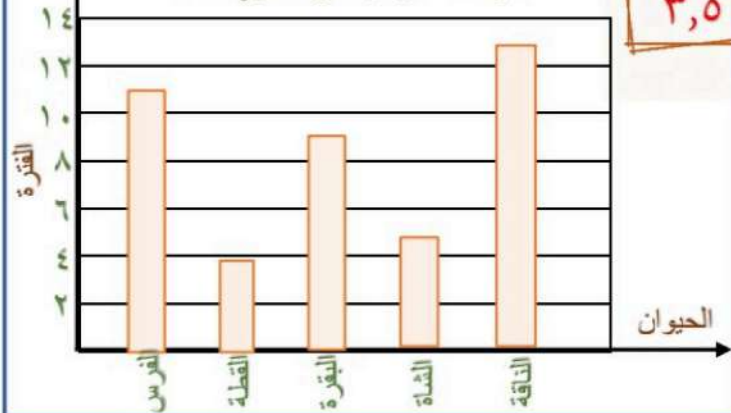
نلاحظ أن
فترة حمل
الشاة أقل
من فترة
حمل الفرس

٠,٥

فترة الحمل لبعض الحيوانات

الحيوان	الفترة
الفرس	١١
القطة	٤
البقرة	٩
الشاة	٥
الناقة	١٣

فترة الحمل لبعض الحيوانات



٣,٥

س٤ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم صفني التغير مقدار النمو للنبته خلال الخمسة أسابيع ..

وصف التغير

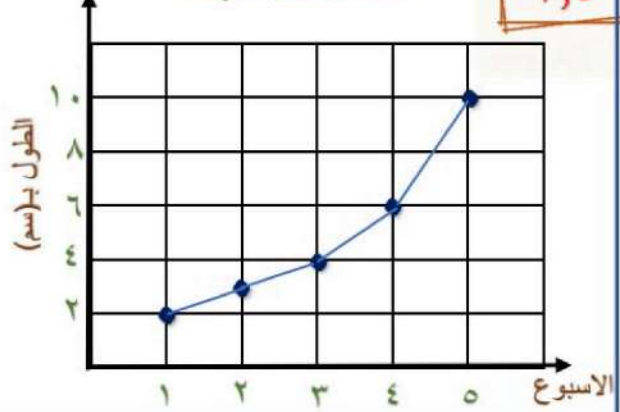
نلاحظ أن
مقدار
نمو النبته
يتزايد
أسبوعياً

٠,٥

مقدار نمو النبته

الأسبوع	الطول ب (سم)
١	٢
٢	٣
٣	٤
٤	٦
٥	١٠

مقدار نمو النبته



٣,٥

استعيني بالبيانات الممثلة بالجدول السابق، اجيبي عما يأتي :

١- المتوسط الحسابي =

$$= \frac{2 + 3 + 4 + 6 + 10}{5} = \frac{25}{5} = 5$$

٤

٤- المدى : ١٠ - ٢ = ٨

٣- المنوال : لا يوجد (صفر)

٢- الوسيط :

انتهت الأسئلة

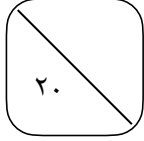
دعوتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

اختبار الفترة الأولى ، الجزء الأول
مادة الرياضيات
للسف السادس ابتدائي
الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ
الاسم /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمنطقة
مدرسة



السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (درجة ونصف)

(١) الأعداد الثلاثة التالية بالنمط ٥٧ ، ٤٩ ، ٤١ ، ٣٣ ، ، ،	(٢) العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي
أ/ ٩ ، ١٧ ، ٢٥	أ/ ١ ، ٥
ب/ ١٠ ، ١٨ ، ٢٦	ب/ ٣ ، ٢
ج/ ٨ ، ١١ ، ٢٦	ج/ ٧ ، ٦
(٣) يصنف العدد ١٠	(٤) يحلل العدد ٤٩ باستعمال الأسس
أ/ أولي	أ/ ٢٧
ب/ غير أولي	ب/ ٧٧
ج/ غير ذلك	ج/ ٧٣
(٥) قيمة $٢٥ \times (٢ - ٥) \div ١٢ - ٥$	(٦) قيمة العبارة الجبرية $س - ص$ ، إذا كانت $س = ٦٤$ و $ص = ٢٧$
أ/ ٧	أ/ ١٩
ب/ ٥	ب/ ٣٧
ج/ ٣	ج/ ٤١
(٧) حل المعادلة $١٥ = ٣ص$ ذهنياً	(٨) المعادلة جملة تحتوي إشارة
أ/ ٤	أ/ $<$
ب/ ٥	ب/ $>$
ج/ ٢	ج/ $=$

السؤال الثاني :أضع ✓ أمام الإجابة الصحيحة و✗ أمام الإجابة الخاطئة (درجة)

١	الدالة هي علاقة تحدد مخرجة واحدة فقط للمدخلة الواحدة
٢	$+٢$ ن العبارة الرياضية السابقة تسمى معادلة
٣	عند ترتيب العمليات أول خطوة هي تبسيط ما في داخل القوس
٤	يسمى العامل المتكرر بالأس

السؤال الثالث : أكتب الحل المناسب بالفراغ (درجتان)

(١) اشترك سالم في فريق الجري ، والجدول الآتي يوضح عدد الكيلومترات التي قطعها في أول أربعة أيام من التدريب ، فإذا استمر سالم على هذا النمط ، فكم كيلومترا يقطع في يوم الخميس

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المسافة بالكيلومترات	٢	٤	٧	١١	■

(٢) قيمة قاعدة الداله في الجدول هي

المخرجة (■)	المدخلة (س)
٠	٠
١	٤
٤	١٦

معلم/ة المادة

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس		وزارة التعليم
الزمن: حصة دراسية		الإدارة العامة للتعليم
		مدرسة
اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ		

اسم الطالب / ة : الصف: ٦ / الدرجة المستحقة ٢٠



اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

أوجد العدد الآتي في النمط : ١٢ ، ١٥ ، ١٨ ،					
أ	١٩	ب	٢٠	ج	٢١
				د	٢٤

أي عدد من الأعداد الآتية هو (عدد أولي) ؟					
أ	٢٤	ب	٢٥	ج	٣
				د	١٠

اكتب 3×3 مستعملًا الأسس .					
أ	3×2	ب	٩	ج	٢٣
				د	2×3

يكتب 3^9 في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . بالصورة التالية					
أ	9×3	ب	$9 \times 9 \times 9$	ج	$3 \times 9 \times 9$
				د	$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$

أوجد قيمة العبارة التالية : $8 \times 6 + 2$					
أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٦٤
				د	١

إذا كانت $n = 5$ ، فاحسب قيمة العبارة $3 + n$					
أ	٣٧	ب	١٧	ج	١٠
				د	٢٥

إذا كانت $m = 4$ ، فاحسب قيمة العبارة $3 + m$					
أ	٧	ب	٩	ج	١١
				د	١٣

حل المعادلة $n + 27 = 29$ ذهنيًا					
أ	٢	ب	٥٦	ج	٥٥
				د	٣



اقلب الورقة

يكون التمثيل بالأعمدة على صورة :

٩

مربعات

د

دوائر

ج

مثلثات

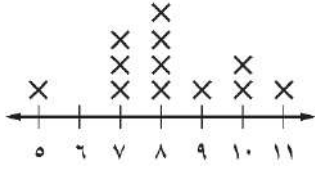
ب

مستطيلات

أ

ما عدد الألعاب التي سجل فيها جميل ٨ نقاط ؟

عدد نقاط جميل لكل لعبة



١٠

٤

د

٣

ج

٢

ب

١

أ

السؤال الثاني / أجب عن كل ما يلي :

٢

أ / حلّل كل عدد فيما يأتي إلى عوامله الأولية :

٨١

١٤

٤

ب / اكمل جدول كلٍّ من الدوال الآتية:

المخرجة (٣ س)	المدخلة (س)
	٠
	٢

المخرجة (س - ١)	المدخلة (س)
	١
	٤

٤

ج / عددُ الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوعٍ : ٤ ، ٣ ، ٥ ، ٥ ، ٨

أوجد ما يلي :

● الوسيط = ● المنوال = ● المدى =

● المتوسط الحسابي =

انتهت الأسئلة

مع رجائي لكم التوفيق والسداد
معلم المادة / أ.

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس		وزارة التعليم
الزمن: حصة دراسية		
اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ		

اسم الطالب: الصف: ٦ / الدرجة المستحقة ٢٠

س ١ / اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

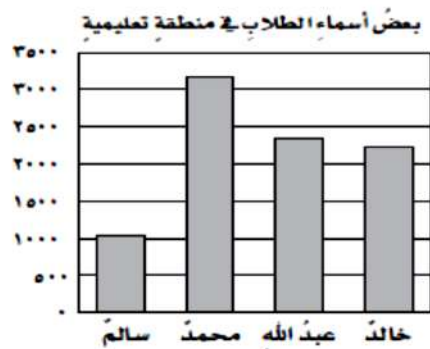
١	يكتب العدد ٥٠ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية						
	أ	٢٥×٢	ب	٥×٥×٢	ج	٥٠×١	د	١٠×٥

٢	إذا كانت $r = ٤$ فاحسب قيمة العبارة $٥ - ٤٢$ ر						
	أ	١٤٨	ب	٤١	ج	٣٣	د	٢٢

٣	يفكر خالد بثلاثة أعداد من ١ إلى ٩ مجموعها ٢١ فما هذه الأعداد ؟						
	أ	٧،٨،٩	ب	٦،٧،٩	ج	٥،٨،٩	د	٦،٧،٨

٤	أوجد قيمة ٣٢						
	أ	٨	ب	٦	ج	٩	د

٥	ما الاسمان اللذان لهما الانتشار نفسه تقريباً؟ (استعمل التمثيل بالأعمدة)						
	أ	محمد وعبد الله	ب	عبد الله وخالد	ج	محمد وخالد	د



س ٢ / باع محل بيتزا ٧٨ قطعة يوم الاثنين، و ٥٤ قطعة يوم الثلاثاء، و ٨٩ قطعة يوم الأربعاء. كم يزيد عدد القطع المباعة يوم الأربعاء على يوم الثلاثاء؟

س ٣ / أوجد قيمة العبارة في السؤالين:

(أ) $(5 - 23) + 5 \div 15$

(ب) $2 \times 2 - 4 \times 3$

س ٤ / أكمل النمط: ١٤٨، ١٥٠، ١٥٣، ١٥٧،

س ٥ / أوجد قاعدة الدالة

س	
٠	٠
٣	٩
٦	١٨

حل المعادلات ذهنياً (في الأسئلة ٦ و ٧)

(٦) $13 = 3 + ع$ $..... = ع$

(٧) $10 = 5 - م$ $..... = م$

س ٨ / استعمل التمثيل بالنقاط للإجابة على السؤالين



كم طالباً تطوع ٨ ساعات؟

كم طالباً تطوع ١٠ ساعات فأكثر؟

س ٩ / أعمار أطفال بالسنوات ٥، ٦، ٣، ٤، ٨، ١٠، ٦ أوجد كلاً من :

الوسيط

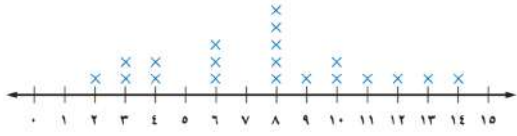
المتوسط الحسابي

المدى

المنوال

الاسم :

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : (درجة)

١	المتوسط الحسابي للبيانات ٤، ٣، ٥، ١، ٢	أ	٩	ب	٣	ج	٥
٢	الوسيط للبيانات ٥٤، ٧٢، ٢٤، ٧٠، ٨٧، ٥٥، ٧٢	أ	٧٠	ب	٣٥	ج	١٢
٣	المنوال للبيانات ١٥، ٢٠، ٢٣، ١٣، ١٧، ٢١، ١٧	أ	١٧	ب	٢٠	ج	١٠
٤	المدى للبيانات ١٢٥، ٤٥، ٦٧، ١٥٠، ٣٢، ٤٥، ١٢	أ	١٢	ب	٣٤	ج	١٣٨
٥	القيمة المتطرفة في البيانات ٣٠، ٦، ١٠، ١٥، ١٥، ٨	أ	٨	ب	٣٠	ج	١٠
٦	درجات الطلاب في مادة الرياضيات 	أ	٢	ب	٥	ج	١
٧	ماوسيلة التواصل الأكثر تفضيلاً 	أ	برامج الجوال الذكية	ب	الرسائل البريدية	ج	البريد الالكتروني

السؤال الثاني: أضع علامة ✓ أو علامة ✗ فيما يلي (درجة)

- (١) التمثيل البياني هو الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً ()
- (٢) المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال هي مقاييس النزعة المركزية ()
- (٣) التمثيل بالنقاط هو تمثيل يوضح تكرار البيانات بوضع علامة X ()
- (٤) عند إيجاد الوسيط نأخذ القيمة التي في المنتصف دون الحاجة لترتيب البيانات ()
- (٥) لا يختلف المتوسط الحسابي عند وجود قيمة متطرفة وعند حذفها ()
- (٦) المنوال هو قيمة واحدة فقط متكرره ()
- (٧) المدى هو أكبر قيمة - أصغر قيمة ()

السؤال الثالث: أكمل الفراغات بما يناسبها فيما يلي : (درجة)

- (١) ينقل ساعي البريد في إحدى المدن ٢٠٠٠ رسالة بريدية يومياً تقريباً ولمدة ستة أيام في الأسبوع ، فإن عدد الرسائل البريدية التي ينقلها في خمس سنوات تقريباً علماً بأن عدد أسابيع السنة القمرية يساوي ٥٠ أسبوع تقريباً

درجات الطلاب							
٩	١٠	٧	٦	٧	٩	٨	٩
١٠	٨	٥	١٠	١٠	٨	٩	٩
٥	٥	١٠	٨	٩	٦	٧	٧

- (٢) الجدول الآتي يوضح درجات عدد من طلاب الصف السادس في اختبار الرياضيات ، كم طالباً كانت درجته ٧ على الأقل



- (٣) يمثل الشكل المجاور درجات الحرارة العظمى في إحدى المدن
المتوسط الحسابي
الوسيط
المنوال
المدى

معلم /ة المادة

الإسم /



الصف : ٦ / /

○ توقيت ولي الأمر :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات

اكمل جداول الدوال فيما يلي :

المدخلة (س)	المدخلة (س)	المخرجة س + ٥	المدخلة (س)
١٢	٤		٥
٢١	٧		١٠
٢٧	٩		١٥

أوجد ناتج مايلي :

٣ تربيع =

٢ تكعيب =

القوة الرابعة للعدد ٣ =

أوجد المتوسط الحسابي فيما يلي :

٢ - ٥ - ٣ - ٤ - ١١

أوجد عددين أوليين مجموعهما ٣٠ ؟

٣٠ = +

○ عزيزي الطالب : يمكنك استخدام خلفية الورقة كمسودة

○ معلم المادة :

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١ - تحليل العدد ٤٥ إلى عوامله الأولية يساوي :

١) $٥ \times ٣ \times ٣$ ب) $٧ \times ٢ \times ٢$ ج) $٥ \times ٥ \times ٣$

٢ - إذا كانت ه + ٦ = ١٠ ، إذا ه = :

١) ٤ ب) ٥ ج) ٧

٣ - العدد الأولي من الأعداد التالية هو :

١) ٦١ ب) ٣٥ ج) ٤٢

٤ - اكمل النمط ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ... ، ٢٧ ، ٣٢

١) ١٧ ب) ٢١ ج) ١٣

٥ - إذا كانت م = ٤ ، ن = ٥ احسب قيمة ٢م x ن

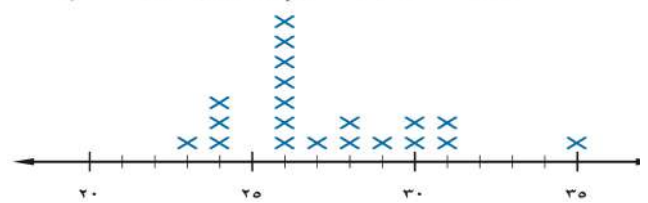
١) ١٥ ب) ٣٠ ج) ٤٠

٦ - قيمة $٣ \times (٢ - ٧) + ٥$

١) ٨ ب) ١٩ ج) ٢٠

استعمل تمثيل النقاط للإجابة عما يلي :

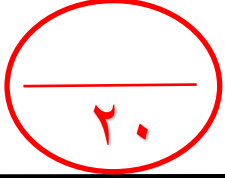
الأعمار (بالسنوات) لثلاثي فريق كرة القدم



٧ ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة؟

٨ أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق؟

٩ ما الفرق بين عمري أكبر اللاعبين وأصغرهم؟



الاسم : الصف : ٦ /

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة النهضة الابتدائية

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- يمكن كتابة العدد $6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$ على الصورة التالية :

أ	٥٦	ب	٦٥	ج	٥ × ٦	د	٥ + ٦
---	----	---	----	---	-------	---	-------

٢- العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :

أ	١٥	ب	١٩	ج	٢٢	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٣- $9,003$ $9,030$

أ	<	ب	>	ج	=	د	≥
---	---	---	---	---	---	---	---

٤- عددين أوليان مجموعهما ٣٤ هما :

أ	٢٠، ١٤	ب	٢٢، ١٢	ج	٢٣، ١١	د	١٦، ١٨
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

٥- اكمل النمط ٣ ، ١١ ، ١٩ ، ٢٧ ،

أ	٣٠	ب	٣٢	ج	٣٥	د	٣٧
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- قيمة العبارة : $14 \div (3 - 5) \times 6 = \dots\dots\dots$

أ	٣٦	ب	٤٠	ج	٤٢	د	٤٨
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- تقدير ناتج العملية $33,15 + 86,85$ يساوي ١٠٠

٢- الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي ثمانية من مئة

٣- حل المعادلة $20 = 4x$ ذهنياً هو ٢

٤- أول خطوه في ترتيب العمليات هي الضرب والقسمة مبتدئاً من اليمين إلى اليسار.

(أ) حل العدد الى عوامله الأولية :

٢٤

(ب) أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط والمنوال و المدى للأعداد : ١٥ ، ١٤ ، ١٩ ، ١٤ ، ١٨

المتوسط الحسابي

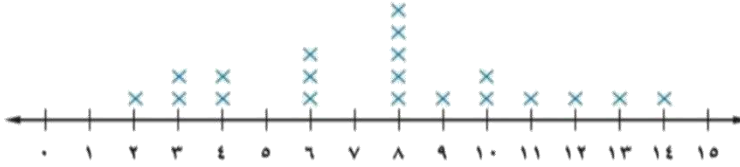
الوسيط

المنوال

المدى

(د) التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين حصلوا على ٤ درجات أو أقل هو :

درجات الطلاب في مادة الرياضيات



السؤال الرابع : اوجد ناتج العمليات التالية :

$$(أ) = ٤٨,٥١ + ٥٤,٥$$

$$(ب) = ٢٨,٧٢ - ٥٨,٦٧$$

$$(ج) = ٨ \times ٢,٤$$

$$(د) = ١٠٠٠ \times ٣,٤٥$$

توقيع ولي الأمر.....

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / الفصل

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد الأولي من بين الأعداد الآتية هو

أ	١٧	ب	٢٢	ج	٣٥	د	٥١
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- تكتب $9 \times 9 \times 9$ باستعمال الأسس كالتالي :

أ	٩٣	ب	9×3	ج	٢٩	د	3×9
---	----	---	--------------	---	----	---	--------------

٣- تكتب القوة ٢٢ في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه كالتالي :

أ	3×2	ب	$2 \times 2 \times 2$	ج	3×3	د	٦
---	--------------	---	-----------------------	---	--------------	---	---

٤- أي مما يلي يعبر عن تحليل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية

أ	23×22	ب	3×2	ج	$5 \times 3 \times 2$	د	$25 \times 3 \times 2$
---	----------------	---	--------------	---	-----------------------	---	------------------------

٥- إذا كانت $m = 3$ ، $n = 5$ فإن قيمة العبارة $n^2 - 2m$ هي :

أ	١٠	ب	١٢	ج	١٥	د	١٩
---	----	---	----	---	----	---	----

تقدير الطلاب في مادة الرياضيات



٦- من خلال التمثيل المجاور كم يزيد عدد الحاصلين على تقدير جيد على عدد الحاصلين على تقدير ممتاز

أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

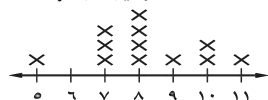
٧- العدد الذي يمثل حلاً للمعادلة $5 + 12 =$ هو :

أ	١	ب	٣	ج	٥	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- يفكر محمد في ثلاثة أعداد من ١ إلى ٩ مجموعها يساوي ١٨ أي من الأعداد التالية هي :

أ	٨ ، ٥ ، ٤	ب	٧ ، ٦ ، ٣	ج	٨ ، ٦ ، ٤	د	٨ ، ٨ ، ٣
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

عدد نقاط جميل لكل لعبة



٩- من خلال التمثيل المجاور ما عدد الألعاب التي سجل فيها جميل أقل من ٦ نقاط ؟

أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠- قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور هي :

س	د
١	٤
٣	١٢
٥	٢٠

أ	٤ س	ب	س + ٤	ج	٣ س	د	س - ٤
---	-----	---	-------	---	-----	---	-------

أ) أوجد قيمة العبارة : $20 - 24 \div 2$

.....

ب) إذا كانت أعمار بعض الطلاب بالسنوات هي : ١٢ ، ١٠ ، ١٣ ، ١٠ ، ١٥ فأوجد مايلي :

١- المتوسط الحسابي :

٢- الوسيط

٣- المنوال :

٤- المدى :

ج) التوفير الشهري لأحمد من شهر محرم إلى شهر ربيع الآخر بالريالات بالترتيب هو :

٨٠ ، ١٠٠ ، ١٥٠ ، ٢٠٠

مثل هذه البيانات بالخطوط

د) أراد سلمان أن يشتري سلعة على أن يسدد ثمنها على أربع دفعات متساوية قيمة كل منها ٢٢٠ ريال فما ثمن هذه السلعة؟

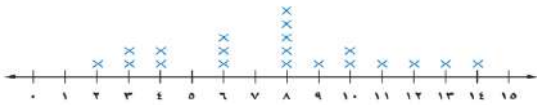
.....

معلم /ة المارة :

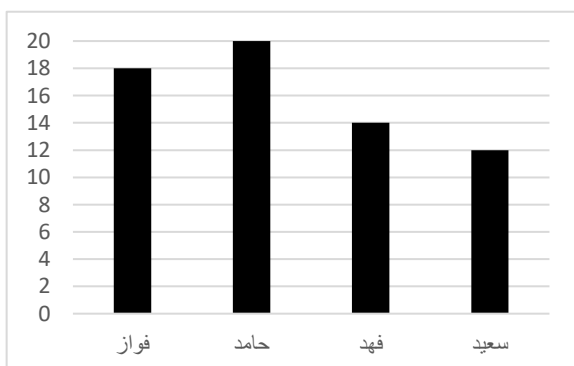


رياضيات اختبار الفترة للفصل للصف السادس () الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ	المادة	 وزارة التعليم	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة مدرسة ... الابتدائية
	الدرجة		اسم الطالب

الحد الخامس	الحد الرابع	الحد الثالث	الحد الثاني	الحد الاول	عدد المثلثات في الحد الخامس من النمط التالي
					
أ	٦	ب	٧	ج	٨
٩	د				كتابة العدد ٤٥ في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية هي:
أ	٣ × ١٥	ب	٥ × ٣ × ٣	ج	٣ × ٢ × ٣ × ٢
٩	د	٢ × ٣ × ٤			أي مما يلي يمثل قيمة العبارة ٣ - (٥ × ٤) ÷ ٢
أ	٩٩	ب	٩١	ج	٨١
٧١	د				عددين أوليين مجموعها ١٠ فما هما ؟
أ	٢ و ٨	ب	٣ و ٧	ج	٤ و ٦
٩ و ١	د				العدد الاولي من بين الأعداد التالية هو :
أ	صفر	ب	١٤	ج	١٩
٢٥	د				إذا كان ص = ٦ و ع = ٥ ، فما قيمة ص ^٢ - ٢ ع
أ	٢٦	ب	٢٠	ج	١٨
١٤	د				قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور هي
			س	١	٢
			٤	٦	٣
			.....		٨
أ	٣ + س	ب	٢ + س	ج	٢ + س
١ - س	د				يبلغ طول نهر الامازون ٦٤٠٠ كم وطول نهر أمور ٤٤٤٤ كم ، كم يزيد طول نهر الامازون عن نهر أمور ؟
أ	٣٩٠٦	ب	٣٧٥٥	ج	٢٩٥٦
١٩٥٦	د				

٩	حل المعادلة $x = 36$						
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
١٠	ما أقل قيمة في مجموعة من البيانات اذا كانت اكبر قيمة فيها ١٠٠ ومداها ٤٠						
أ	٤٠	ب	٦٠	ج	٨٠	د	١٠٠
١١	تكتب ٥ تكعيب باستعمال الأسس بالصورة التالية						
أ	٣٣	ب	٤ ٣	ج	٢٥	د	٣٥
١٢	$= (١٠٠ \times ٥) + (١ \times ٣) + (٠,١ \times ٤) + (٠,٠٠١ \times ٦)$						
أ	٥٣,٤٦	ب	٦٤,٣٥	ج	٥٠٣,٤٠٦	د	٦٠٤,٣٠٥
١٣	كتلة خاتم من الذهب خمسة وثلاثة وثمانون من عشرة آلاف جرام فإن كتلة الخاتم تكتب بالصوة القياسية:						
أ	٥,٠٠٠,٨٣	ب	٥,٠٠٨٣	ج	٥,٠٨٣	د	٥,٨٣
١٤	أي الكسور العشرية التالية أقرب الى الصفر						
أ	١,٠٠٥	ب	٠,٨٨١	ج	٠,٥٥٩	د	٠,٧٣
١٥	يقرب العدد ٤,٧١٩ لأقرب جزء من مئة						
أ	٤,٧	ب	٤,٧١	ج	٤,٧٢	د	٤,٨
١٦	العدد الذي يقع بين ٣٣,٤٤ و ٣٤,٠٧ هو						
أ	٣٣,٣٩	ب	٣٣,٧٤	ج	٣٤,٠٩	د	٣٤,١
١٧	من التمثيل بالنقاط المجاور المنوال =						
درجات الطلاب في مادة الرياضيات 							
أ	٨	ب	٦	ج	٥	د	٤

من خلال التمثيل بالأعمدة المجاور أوجد قيمة :



١ - المدى =

٢ - الوسيط =

٣ - المتوسط الحسابي =

اختبار الفصل الثاني : الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة : الصف : السادس

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة :

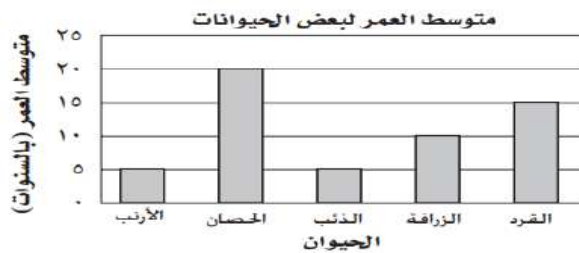
١	أي المجموعات التالية المنوال لها يساوي 1؟	
أ	٢ ، ٠ ، ١	ب ٢ ، ٢ ، ٠ ، ١
ج	٢ ، ١ ، ٠ ، ٠	د ١ ، ٠ ، ٠ ، ١
٢	أي مما يلي يُعد صحيحاً للتعبير عن مجموعة البيانات التالية: { 5 ، 10 ، 7 ، 10 ، 8 }	
أ	الوسيط = المتوسط الحسابي	ب المنوال = المتوسط الحسابي
ج	الوسيط = المنوال	د الوسيط = ٧
٣	إذا كان المنوال في البيانات ٧ ، ٧ ، ٨ ، ، ، ١٤ يساوي ٨ فإن القيم المفقودة هي:	
أ	٨ ، ٨	ب ١٤ ، ١٤
ج	٧ ، ٧	د ٧ ، ٨
٤	إذا كان المتوسط الحسابي في البيانات الاتية ١٢ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ١٩ ، يساوي ١٨ فإن القيمة المفقودة تساوي	
أ	١٢	ب ١٨
ج	٢١	د ٢٣

٥ استعملي الجدول التكراري للإجابة عن الأسئلة : ١ ، ٢

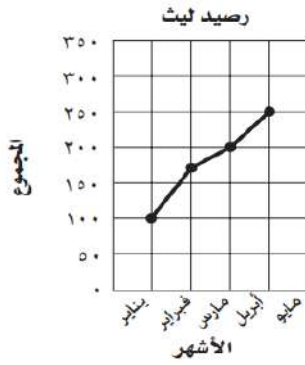
عدد المشاهدين لأفلام الكرتون		
الفترة العمرية	الإشارات	التكرارات
٥ - ١	|||| |	١٠
١٠ - ٦	||| |	٨
١٥ - ١١	||||	٤
٢٠ - ١٦	|| |	٧

- ١ ما الفترة العمرية الأكثر شيوعاً لمشاهدي أفلام الكرتون؟
 (أ) ٥ - ١ (ب) ١٠ - ٦ (ج) ١٥ - ١١ (د) ٢٠ - ١٦
- ٢ كم شخصاً يشاهد أفلام الكرتون وعمره ١١ سنة فأكثر؟
 (أ) ١٨ (ب) ١٩ (ج) ١١ (د) ٢٩

٦ استعملي التمثيل بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة : ٣ ، ٤



- ٣ أي الحيوانات متوسط عمرها يساوي متوسط عمر الذئب؟
 (أ) الأرنب (ب) الحصان (ج) الزرافة (د) القرد
- ٤ أي الحيوانات متوسط عمرها يساوي مثلي متوسط عمر الزرافة؟
 (أ) الأرنب (ب) الحصان (ج) الذئب (د) القرد



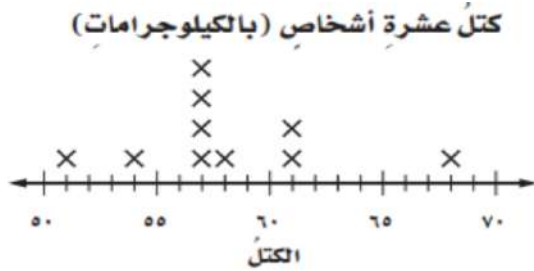
٥ ما رصيد ليث في شهر مارس؟

- (أ) ١٠٠ (ب) ١٥٠ (ج) ٢٠٠ (د) ٢٥٠

٦ ما أفضل تخمين لرصيد ليث في شهر مايو؟

- (أ) ٢٠٠ (ب) ٢٥٠ (ج) ٣٠٠ (د) ٣٥٠

السؤال الثاني : من خلال التمثيل بالنقاط اجيبي عن الأسئلة :



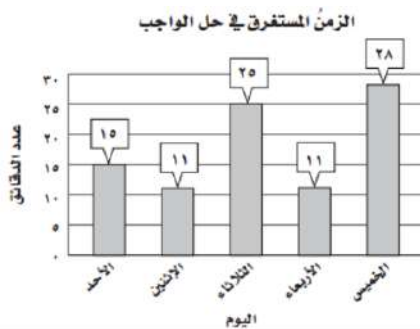
● كم شخص كتلته أكبر من ٦٠ كجم

● الفرق بين أكبر كتلة وأقل كتلة

● الكتلة التي تحوي أكبر عدد من الأشخاص

● (إذا علمت ان هناك ٣ اشخاص كتلتهم ٦٦ كجم ، مثلهم بالنقاط)

السؤال الثالث : من خلال التمثيل بالأعمدة اجيبي عن الأسئلة :



للبينات في التمثيل أوجد

المتوسط الحسابي :

الوسيط :

النوال : المدى :

السؤال الرابع : املأ الفراغات التالية بما يناسبها مما بين القوسين:

(التمثيل بالخطوط ، ٦ ، ١٤ ، ٣٠ ، ٣٥)

١. القيمة المتطرفة للبيانات : ٨ ، ٦ ، ١٥ ، ٣٠ ، ١٠ هي :
٢. الوسيط للدرجات ٢٨ ، ٣٠ ، ٣٣ ، ٣٥ ، ٣٦ ، ٤٠ هو :
٣. لتوضيح تغير مجموعة بيانات مع مرور الزمن نستعمل
٤. المدى للبيانات: ٣ ، ١ ، ١٥ ، ٢ ، ٥ ، ٤ هو

انتهت الأسئلة : تمنياتي لكن بالتوفيق والتفوق

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـالسؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١.	أكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣، أ ٢٤ ب ٢٥ ج ٢٧ د ٢٩			
٢.	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ الى عوامله الأولية ؟ أ $3 \times 2 \times 2 \times 2$ ب $6 \times 2 \times 2$ ج 12×2 د 8×3			
٣.	يمكننا كتابة $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالصورة التالية ... أ ٢٣ ب ٤٣ ج ٢٤ د ٤٤			
٤.	العدد الأولي من الأعداد التالية هو: أ ٢٥ ب ١٩ ج ٣٠ د ١٠			
٥.	قيمة العبارة $5 \times 3 + 4$ تساوي أ ١٦ ب ١٧ ج ١٩ د ٢٠			
٦.	المتوسط الحسابي لعدد الطلاب لكل نشاط ٣، ٧، ٩، ١ يساوي أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٥			
٧.	الموال لمجموعة البيانات : ١٠، ١٢، ١٨، ١٨، ١٩ هو: أ ١٠ ب ١٢ ج ١٨ د ١٩			
٨.	تقريب العدد ٦,٩٨٧٦ الى اقرب عدد كلي أ ٧ ب ٦ ج ٦٩٨ د ٦٩			
٩.	احسب قيمة العبارة الجبرية : $16 + ب$ ، إذا كانت $ب = 4$ أ ٣٥ ب ٤٠ ج ٢٠ د ٤٥			
١٠.	تسعة اجزاء من عشرة تكتب بالصيغة القياسية أ ٠,٩ ب ٩ ج ٩٠ د ٠,٠٩			

١١.							من التمثيل بالنقاط المجاور : ماعدد الطلاب الحاصلين على ١٥ درجة؟							درجات الطلاب في مادة الرياضيات														
أ		١		ب		٢		ج		صفر		د		٥														
١٢.							أوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور .							<table><tr><th>المدخل (س)</th><th>المخرجة ()</th></tr><tr><td>٢</td><td>٦</td></tr><tr><td>٥</td><td>١٥</td></tr><tr><td>٧</td><td>٢١</td></tr></table>							المدخل (س)	المخرجة ()	٢	٦	٥	١٥	٧	٢١
المدخل (س)	المخرجة ()																											
٢	٦																											
٥	١٥																											
٧	٢١																											
أ		٣س		ب		٤س		ج		٦+س		د		٣+س														

السؤال الثاني: إذا كانت $م = ٣$ ، $ن = ٥$ فاحسب قيمة العبارات التالية :

$$م ن = م ٢ + ٥ =$$

السؤال الثالث : اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

٢١٠

٢٨

٣٢

السؤال الثالث أجب حسب المطلوب

ب) فاز فريق كرة قدم في ١٥ مباراة من ١٨ مباراة لعبها اوجد قيمة س في العبارة $س + ١٥ = ١٨$ والتي تعبر عن عدد المباريات التي لم يفرز بها الفريق

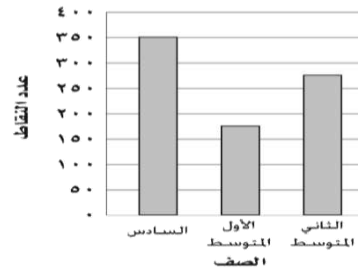
.....

ج) قرب العدد ٥٦.٣٥٣٣ لا قرب
جزء من عشرة

.....

.....

أ) تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ما حصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . اكتب ما حصل عليه طلاب كل فصل



.....

.....

.....

المادة : رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الفصل الدراسي الأول		وزارة التعليم
العام الدراسي ١٤٤٧ هـ		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
التاريخ: ١٤٤٧/...../..... هـ		مدرسة

:: اختبار الفترة الأولى في الفصل الدراسي الأول بمادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ ::

اسم الطالب		الصف	السادس ابتدائي ()	الدرجة	٢٠
------------	-------	------	--------------------	--------	----

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل في المكان المخصص :

تفليل الإجابات الصحيحة

١ () () () ()

٢ () () () ()

٣ () () () ()

٤ () () () ()

٥ () () () ()

٦ () () () ()

٧ () () () ()

٨ () () () ()

٩ () () () ()

١٠ () () () ()

١/ حل المعادلة هـ + ٦ = ١٣ ذهنياً إذا كانت :																				
أ/ هـ = ٢٠	ب/ هـ = ٦	ج/ هـ = ٢	د/ هـ = ٧																	
٢/ أي من الأعداد التالية يعتبر عدد أولي :																				
أ/ ٨	ب/ ٩	ج/ ١٠	د/ ١١																	
٣/ إذا كانت ك = ٣ إذا قيمة العبارة ٥ ك تساوي :																				
أ/ ٨	ب/ ٢	ج/ ١٠	د/ ١٥																	
٤/ قاعدة الدالة الممثلة في الجدول المجاور :																				
<table><tr><td>المدخلة (س)</td><td>٦</td><td>١٥</td><td>١٨</td><td>٢١</td></tr><tr><td>.....</td><td>٢</td><td>٥</td><td>٦</td><td>٧</td></tr></table>					المدخلة (س)	٦	١٥	١٨	٢١		٢	٥	٦	٧						
المدخلة (س)	٦	١٥	١٨	٢١																
.....	٢	٥	٦	٧																
أ/ س + ٤	ب/ س - ١٠	ج/ ٤ س	د/ س ÷ ٣																	
٥/ المنوال في درجات الطلاب في اختبار الرياضيات ٢٠، ١٩، ١١، ١٢، ٢٠، ٨ هو :																				
أ/ المنوال = ٢٠	ب/ المنوال = ١٩	ج/ المنوال = ١١	د/ المنوال = ٨																	
٦/ تكتب ناتج الضرب ٨ × ٨ × ٨ باستعمال الأسس :																				
أ/ ٨٤	ب/ ٨	ج/ ٨ × ٨	د/ ٨ + ٨																	
٧/ قيمة العبارة ٥ + ١٠ × ٦ تساوي :																				
أ/ ٩٠	ب/ ٦٥	ج/ ٧٠	د/ ٤٠																	
٨/ أي من الأعداد التالية يعتبر عدد غير أولي :																				
أ/ ٢	ب/ ٣	ج/ ٤	د/ ٥																	
٩/ المدى في درجات الحرارة العظمى في الرياض في لمدة أسبوع كانت على النحو التالي في الجدول المجاور :																				
<table><tr><td>اليوم</td><td>الاحد</td><td>الاثنين</td><td>الثلاثاء</td><td>الاربعاء</td><td>الخميس</td><td>الجمعة</td><td>السبت</td></tr><tr><td>الدرجة</td><td>٣٥</td><td>٣٦</td><td>٣٨</td><td>٣٦</td><td>٤٢</td><td>٤١</td><td>٣٧</td></tr></table>					اليوم	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس	الجمعة	السبت	الدرجة	٣٥	٣٦	٣٨	٣٦	٤٢	٤١	٣٧
اليوم	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس	الجمعة	السبت													
الدرجة	٣٥	٣٦	٣٨	٣٦	٤٢	٤١	٣٧													
أ/ ٣٦	ب/ ٤٢	ج/ ٧	د/ ٣٧																	
١٠/ سجل أمين مكتبة مدرسية أنواع الكتب وعدد التي استعارها عدد من الطالب في الجدول أدناه أي تمثيل من الاعمدة مما يأتي يمثل هذه البيانات :																				
<table><tr><td>النوع</td><td>اسلامية</td><td>علمية</td><td>ثقافية</td><td>قصص</td><td>الغاز</td></tr><tr><td>العدد</td><td>٥٠</td><td>٤٦</td><td>٢٠</td><td>١٠</td><td>١٠</td></tr></table>					النوع	اسلامية	علمية	ثقافية	قصص	الغاز	العدد	٥٠	٤٦	٢٠	١٠	١٠				
النوع	اسلامية	علمية	ثقافية	قصص	الغاز															
العدد	٥٠	٤٦	٢٠	١٠	١٠															
أ) الخطب المعارة ب) الخطب المعارة ج) الخطب المعارة د) الخطب المعارة																				

السؤال الثاني : أوجد المتوسط الحسابي لـ أسعار أربعة أنواع من العصائر ٥ ، ٦ ، ٥ ، ٨

السؤال الثالث: مثل البيانات الآتية في الجدول أدناه بالنقاط :

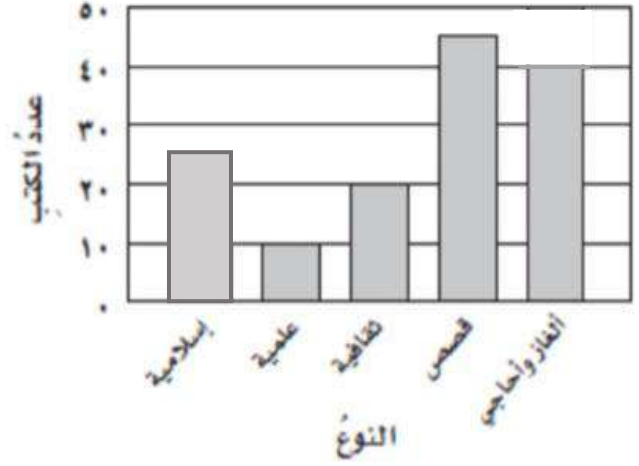
ثمن مشتريات عدة أشخاص من متجر				
٨٨	١٠١	٨٨	١١٠	٨٨
٨٨	٩٠	٨٩	٩٨	١٠٠
٩٨	٩٥	١١٠	٨٦	٩٤
٩١	١٠٥	٨٧	١٠٠	٩٩

الدرجة ٢٠	أسئلة اختبار الفصلين الأول والثاني للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ										
اسم الطالبة :	الصف السادس /										
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..											
١-	العدد الغير أولي من بين الأعداد التالية هو : <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>١٣</td> <td>٢٩</td> <td>٣٧</td> <td>٨٧</td> </tr> </table>	١٣	٢٩	٣٧	٨٧						
١٣	٢٩	٣٧	٨٧								
٢-	القيمة المتطرفة لمجموعة البيانات (١١ ، ٧٥ ، ٢٠ ، ١٥ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٠) هي : <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>١٠</td> <td>١١</td> <td>٧٥</td> <td>٢١</td> </tr> </table>	١٠	١١	٧٥	٢١						
١٠	١١	٧٥	٢١								
٣-	القوة الثالثة للعدد ٤ = <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>٦٤</td> <td>٧٢</td> <td>٨١</td> <td>٩٠</td> </tr> </table>	٦٤	٧٢	٨١	٩٠						
٦٤	٧٢	٨١	٩٠								
٤-	قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المقابل هي : <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">س</td> <td style="width: 25%;">٢</td> <td style="width: 25%;">٦</td> <td style="width: 25%;">٧</td> </tr> <tr> <td>المخرجة (.....)</td> <td>٥</td> <td>٩</td> <td>١٠</td> </tr> </table>	س	٢	٦	٧	المخرجة (.....)	٥	٩	١٠		
س	٢	٦	٧								
المخرجة (.....)	٥	٩	١٠								
	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>٣ س</td> <td>س + ٣</td> <td>س - ٣</td> <td>س ÷ ٣</td> </tr> </table>	٣ س	س + ٣	س - ٣	س ÷ ٣						
٣ س	س + ٣	س - ٣	س ÷ ٣								
٥-	إذا كانت ج = ٧ فإن قيمة ١٢ - ج هي : <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>٣</td> <td>٥</td> <td>٧</td> <td>١٠</td> </tr> </table>	٣	٥	٧	١٠						
٣	٥	٧	١٠								
٦-	قيمة العبارة : $١٦ \div (٣ - ٥) \times ٦ = \dots\dots\dots$ <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>٣٦</td> <td>٤٠</td> <td>٤٨</td> <td>٥٤</td> </tr> </table>	٣٦	٤٠	٤٨	٥٤						
٣٦	٤٠	٤٨	٥٤								
٧-	حل المعادلة $١٠ \div ص = ٥$ هو : ص = <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>٢</td> <td>٣</td> <td>٥</td> <td>٧</td> </tr> </table>	٢	٣	٥	٧						
٢	٣	٥	٧								
٨-	العدد التالي في النمط : ٢ ، ٤ ، ٧ ، ١١ ، ١٦ ، هو : <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>١٧</td> <td>١٩</td> <td>٢١</td> <td>٢٢</td> </tr> </table>	١٧	١٩	٢١	٢٢						
١٧	١٩	٢١	٢٢								
٩-	الزمن المنقضي داخل المركز الرياضي <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; margin-top: 10px;"> <caption>بيانات الرسم البياني</caption> <thead> <tr> <th>الاسم</th> <th>عدد الساعات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>محمد</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td>سعد</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>خالد</td> <td>٢٠</td> </tr> <tr> <td>هناد</td> <td>٥</td> </tr> </tbody> </table> في التمثيل البياني المقابل نلاحظ أن عدد الساعات التي قضاها كل من خالد و محمد معًا تزيد عن عدد الساعات التي قضاها سعد داخل المركز الرياضي بـ :	الاسم	عدد الساعات	محمد	١٥	سعد	١٠	خالد	٢٠	هناد	٥
الاسم	عدد الساعات										
محمد	١٥										
سعد	١٠										
خالد	٢٠										
هناد	٥										
	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>٣٠ ساعة</td> <td>٢٠ ساعة</td> <td>١٠ ساعات</td> <td>٥ ساعات</td> </tr> </table>	٣٠ ساعة	٢٠ ساعة	١٠ ساعات	٥ ساعات						
٣٠ ساعة	٢٠ ساعة	١٠ ساعات	٥ ساعات								
١٠-	التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين لديهم أقل من ٩ ريال هو : مبالغ النقود مع الطلاب الطلاب الذين لديهم أقل من ٩ ريال هم : ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨										
	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>١٦ طالب</td> <td>١٥ طالب</td> <td>١٢ طالب</td> <td>٨ طلاب</td> </tr> </table>	١٦ طالب	١٥ طالب	١٢ طالب	٨ طلاب						
١٦ طالب	١٥ طالب	١٢ طالب	٨ طلاب								

س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم
صفى التغير في درجات خالد في مادة الحاسب
خلال أربعة أشهر

درجات اختبار خالد في مادة الحاسب	
الدرجة	الشهر
١٠	الأول
٨	الثاني
٧	الثالث
٤	الرابع

س٢ / التمثيل البياني المعطى يبين عدد الكتب الأكثر
تفضيلاً لطلاب أحد المدارس.
أوجدني: المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال
والمدى لهذه البيانات.



• المتوسط الحسابي :

• الوسيط :

• المنوال :

• المدى :

الوصف :

س٤ / حللي العدد ٧٢ إلى عوامله الأولية مستعملة الأسس .

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

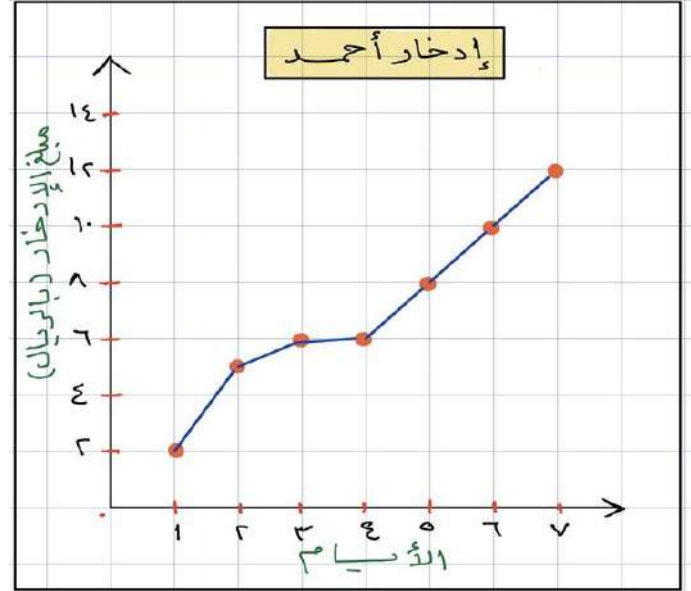
الدرجة	أسئلة اختبار الفصلين الأول والثاني للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ										
٢٠											
اسم الطالبة :	الصف السادس /										
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..											
١-	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :										
	٢٢	٦٥	١٧								
٢-	القيمة المتطرفة لمجموعة البيانات (١٤٧ ، ١٧٠ ، ١٩٠ ، ١٥٦ ، ١٦٣ ، ١٨٢ ، ٥٠١ ، ١٩٠) هي :										
	١٧٠	١٩٠	٥٠١								
٣-	القوة الثالثة للعدد ٥ =										
	٢٥	٥٠	١٠٠								
٤-	قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المقابل هي :										
	<table border="1"> <tr> <td>٨</td> <td>٦</td> <td>٤</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٣</td> <td>١</td> <td>المخرجة (.....)</td> </tr> </table>			٨	٦	٤	س	٥	٣	١	المخرجة (.....)
٨	٦	٤	س								
٥	٣	١	المخرجة (.....)								
	٣ س	س + ٣	س - ٣								
٥-	إذا كانت ج = ٩ فإن قيمة ج - ٢ هي :										
	٣	٥	٧								
٦-	قيمة العبارة : $١٦ \div (١ - ٥) \times ٦ =$										
	٢٤	٤٠	٤٨								
٧-	حل المعادلة $٥٠ \div ص = ٢٥$ هو : ص =										
	٢	٣	٥								
٨-	العدد التالي في النمط : ١ ، ٣ ، ٦ ، ١٠ ، ١٥ ، هو :										
	١٧	١٩	٢١								
٩-	التمثيل البياني المقابل نلاحظ أن الزمن المستغرق لحل الواجب في يومي الخميس والاثنين معًا = الزمن المستغرق في حل الواجب										
	٣٩ دقيقة	٥٣ دقيقة	٥٩ دقيقة								
١٠-	التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين تطوعوا أقل من ١٠ ساعات هو : عدد ساعات التطوع للطلاب										
	٦ طلاب	٩ طلاب	١١ طالب								

س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالأعمدة ، ثم
قارني بين درجات خالد في الأسبوع الأول والأسبوع
الرابع

درجات اختبار خالد في مادة الحاسب

الأسبوع	الدرجة
الأول	١٠
الثاني	٨
الثالث	٧
الرابع	٤

س٢ / التمثيل البياني المعطى يبين المبالغ التي ادخرها
أحمد خلال أسبوع ..
أوجدني: المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال
والمدى لهذه البيانات.



• المتوسط الحسابي :

• الوسيط :

• المنوال :

• المدى :

المقارنة :

س٤ / حللي العدد ٧٠ إلى عوامله الأولية مستعملة الأسس .

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

س ١/ اختاري الإجابة الصحيحة :

س ١	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :						
أ	٦٦	ب	٢٣	ج	٤٠	د	٧٠
س ٢	القوة السادسة للعدد ٥ هي						
أ	٥٦	ب	٦٥	ج	٢٦	د	٤٥
س ٣	$٤^٣ = \dots\dots\dots$						
أ	$٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$	ب	$٤ \times ٤ \times ٤$	ج	٣×٤	د	$٤ + ٤ + ٤$
س ٤ / أوجدي الاعداد التالية في النمط التالي مقدار التغيير ٣٩ ، ٣٤ ، ٣٠ ، ٢٧ ،،							

س٥/ حلي العدد إلى عوامله الأولية ثم أكتبى الناتج بالأسس:	٦٠
س٦/ اكتبى القوى التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجدى قيمتها ..	٥١٠
س٧ / أوجدى قيمة العبارة التالية :	٦٠ = =
س٨/ اذا كانت $\boxed{س = ٥}$ $\boxed{م = ٧}$ أوجدى قيمة:	س٧ / أوجدى قيمة العبارة التالية : $١٢ - (٨ \div ٤) + ١$
٢ س + م	١٤ ÷ م

س ٩ / أكملی جدول الدالة :

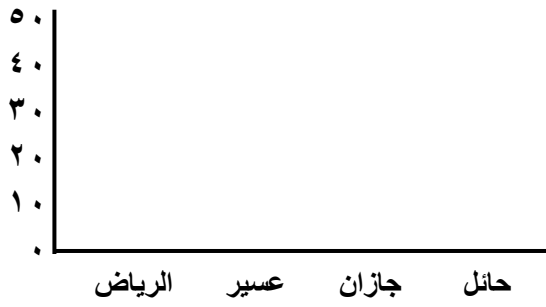
المدخلة (س)	المخرجة
١	٦
٤	٩
٧	١٢

المخرجة (س ÷ ٣)	المدخلة (س)
	٣
	١٢
	١٥

س ١٠ / اكتبى حل المعادلة التالية : $٣ م = ٢٧$

أ. سعاد الغامدي

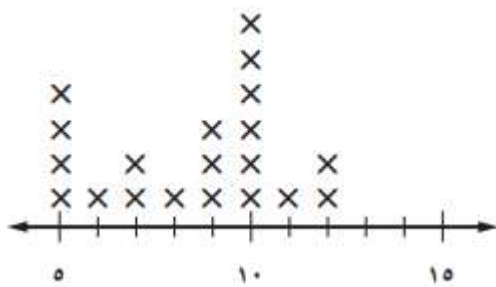
انتهت الأسئلة



المدينة	درجات الحرارة
الرياض	٤٢
ابها	٢٥
جازان	٤٠
حائل	٣٣

مثل البيانات (بالأعمدة أو الخطوط)

مبالغ النقود مع الطلاب



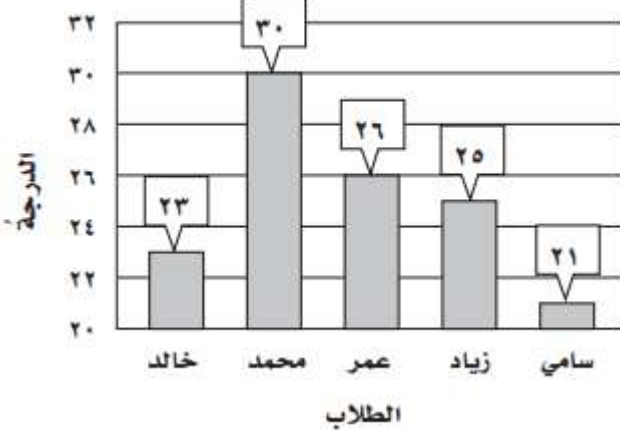
المبلغ الذي مع أكثر الطلاب

كم عدد الطلاب الذي لديهم مبلغ ٩ ريالات

مجموع المبلغ الأكثر والأقل مع الطلاب

(اذا علمت ان هناك ٣ طلاب لديهم ١٤ ريال قم بتمثيلهم في التمثيل)

درجات طلاب في اختبار رياضيات



أوجد :

المتوسط الحسابي :

الوسيط :

المنوال :

المدى :

سادس _ اختبار الفصل ١ _ الأنماط العددية والدوال

١	١٨ عدد	أ	أولي	ب	غير اولي	ج	غير ذلك
٢	٣	أ	$١٢ = ٤ \times ٣$	ب	$٨١ = ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$	ج	$٦٤ = ٤ \times ٤ \times ٤$
٣	$= ١ - ١٠ \times ٤ + ٣$	أ	٦٩	ب	٤٢	ج	٤٣
٤	إذا كانت س = ٢ ؛ ب = ٦ فإن قيمة العبارة (ب - ٢ + س)	أ	٦	ب	.	ج	٢
٥	٤ص = ٢٠ ؛ ص =	أ	٤	ب	٥	ج	٦
٦	يحصل خالد على ٣,٢٥ ريال عن كل علبة يبيعها ، فكم يحصل على مبلغ ان باع ٥ علب ؟	أ	١٦,٥ ريال	ب	١٦,٢٥ ريال	ج	١٦ ريال
٧	مع فهد ٢٧ ريال ، فكم يكون هذا المبلغ ؟	أ	٤٩ ريال	ب	١٤ ريال	ج	١٢٨ ريال
٨	القوى السادسة للعدد ٣	أ	٦٣	ب	٣٦		

اكمل الجدول		اوجد قاعدة الدالة		اوجد حل المعادلات التالية :		اوجد قيمة التالي :	
س	س ÷ ٢	س	.....	ص - ٤ = ١١	.....	٥٢ =	
٢٢		٠	٠	٧ف = ٢١	.....		
٨		٥	١٥	٣٢ = ن + ٢٥	.....	١٠ =	
١٢		١٠	٣٠				

حدد العدد (أولي _ غير اولي _ غير ذلك)	اوجد قيم العبارات التالية:
صفر ٢٨ ٣١	$١٨ - ٢٤ + ١$ $٣ \times (١ + ٣) + ٣٠$ $٢ \times (٤ \div ١٢) + ٣$

في مسابقة اذا أصاب المتسابق الهدف يحصل على ٤ نقاط ، وان إصاب محاذاة الهدف يحصل على نقطة ، وان اصابت الرمية بعيدا عن الهدف يخسر ٣ نقاط ، اذا علمت ان سالم رمى ٧ رميات وحصل على ١٢ نقطة ، فما عدد الرميات التي اصابت الهدف والتي اصابت محاذاة الهدف والتي كانت بعيدا عن الهدف ؟	حلل العدد الى عوامله الأولية (مستعملا الأس) ٣٢
--	---

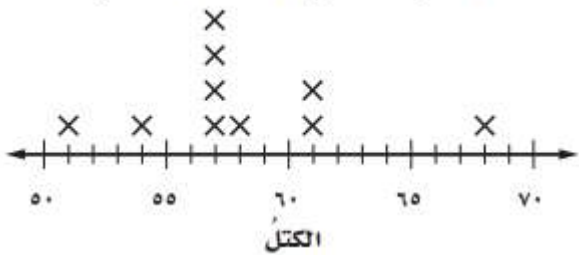
سادس اختبار الفصل ٢ _ الإحصاء والتمثيلات البيانية

مثل البيانات بالأعمدة وبالخطوط



نقاط تفوق الطلاب	
النقاط	الاسم
١٢	مبارك
١٥	فيصل
٢١	عيد

كتل عشرة أشخاص (بالكيلوجرامات)



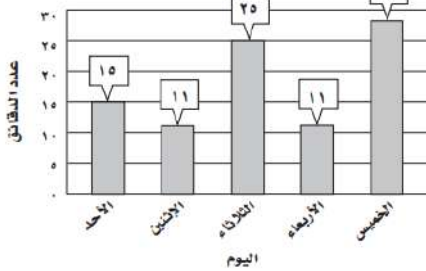
● كم شخص كتلته أكبر من ٦٠ كجم

● الفرق بين أكبر كتلة وأقل كتلة

● الكتلة التي تحوي أكبر عدد من الأشخاص

● (إذا علمت ان هناك ٣ اشخاص كتلتهم ٦٦ كجم ، مثلهم بالنقاط)

الزمن المستغرق في حل الواجب



للبينات في التمثيل أوجد

المتوسط الحسابي :

الوسيط :

النوال : المدى :

١٢٣ (أ)	١١٨ (ب)	القيمة المتطرفة للبيانات (١١٨ ، ١٣٠ ، ٨٦ ، ١٢٣)	اختر
١٣٠ (ج)	٨٦ (د)		

٨ = المتوسط الحسابي (أ)	الوسيط = ٤ (ب)	الخطأ للبيانات التالية هو (٥ ، ١٥ ، ٤ ، ١ ، ١٥)	اختر
١٥ = النوال (ج)	المدى = ١٤ (د)		

٩ ريال (أ)	٣٠ ريال (ب)	يوفر سالم ١٠ ريال كل ٣ أيام ، فكم يوفر خلال ٣ أسابيع ؟	اختر
٧٠ ريال (ج)	١٦ ريال (د)		

عدد السيارات الأسود أقل من عدد السيارات الفضي () عدد السيارات الأحمر تقريبا ١٣٠ سيارة () الوسيط لعدد السيارات هو عدد السيارات الفضية () عدد السيارات الأزرق مع الأبيض أكثر من ٤٠٠ سيارة ()	أجب بعلامة (× أو ✓)	عدد السيارات

أوراق عمل رياضيات سادس منتصف الفصل الأول

اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) اكمل النمط: ٣ ، ٣ ، ٦ ، ١٨ ، ٧٢ ،			
(أ) ٧٥	(ب) ٣٦٠	(ج) ٢١٦	(د) ٤٣٢
(٢) اكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،			
(أ) ٢٩	(ب) ٣٠	(ج) ١٨	(د) ٤٣٢
(٣) العدد ٥٧ يصنف على أنه عدد			
(أ) أولي	(ب) غير أولي	(ج) زوجي	(د) غير ذلك
(٤) العدد ١ يصنف على أنه عدد			
(أ) أولي	(ب) غير أولي	(ج) زوجي	(د) غير ذلك
(٥) العدد الذي أكبر من الواحد وله أكثر من عاملين يصنف أنه			
(أ) أولي	(ب) غير أولي	(ج) زوجي	(د) غير ذلك
(٦) عند تحليل العدد ٢١ إلى عوامله الأولية يكتب على الصورة:			
(أ) 7×3	(ب) 9×2	(ج) 6×3	(د) $3 \times 3 \times 3$
(٧) عند تحليل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية يكتب على الصورة:			
(أ) $2 \times 3 \times 3$	(ب) 9×2	(ج) 6×3	(د) $3 \times 3 \times 3$
(٨) = $6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$			
(أ) 4×6	(ب) 6^5	(ج) 6^4	(د) 6^5
(٩) $6^2 = \dots\dots\dots$			
(أ) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$	(ب) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$	(ج) 6×6	(د) ٣٦

(١٠) $..... = 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8$			
(أ) 8×8	(ب) 8^5	(ج) 8°	(د) ٨٥

(١١) العدد ٥٦ عند تحليله إلى عوامله الأولية يكتب في صورة:			
(أ) 7×2^2	(ب) 7×2^3	(ج) 8×3^3	(د) 7×3^2

(١٢) قيمة العبارة: $24 \div 2^3 + 6 =$			
(أ) ٩	(ب) ٢	(ج) ١٠	(د) ٥

(١٣) قيمة العبارة: $25 \times (5 - 2) \div 5 - 12 =$			
(أ) ٣	(ب) ٥	(ج) ٤	(د) ٧

(١٤) إذا كانت $6 = 5 - 2$ فإن $2^6 =$			
(أ) ٧	(ب) ٤٧	(ج) ٣١	(د) ٣

(١٥) إذا كانت $2 = 9 - م$ فإن $م - ٩ =$			
(أ) ٧	(ب) ٤٧	(ج) ٣١	(د) ٣

(١٦) قاعدة الدالة بالجدول المقابل:		المدخل (س)	المخرجة (■)
(أ) $س + ٤$	(ج) $س \div ٤$	٠	٠
(ب) $س - ٤$	(د) $س \times ٤$	٤	١
		١٦	٤

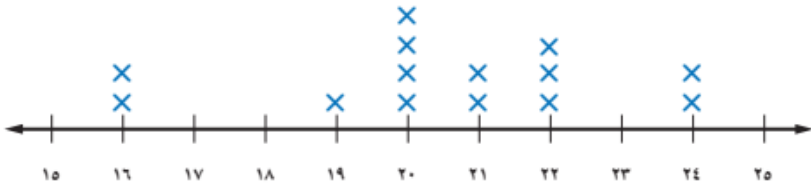
(١٧) قاعدة الدالة بالجدول المقابل:		المدخل (س)	المخرجة (■)
(أ) $س + ٣$	(ج) $س \div ٣$	٤	١
(ب) $س - ٣$	(د) $س \times ٣$	٨	٥
		١٠	٧

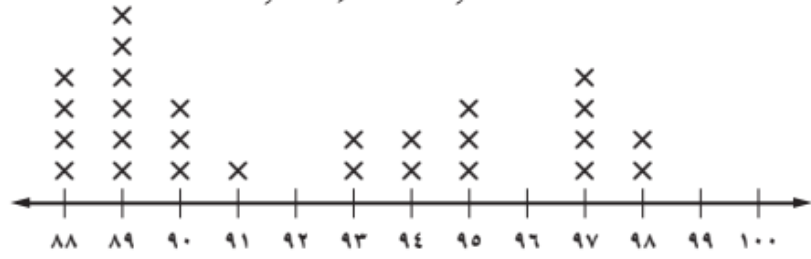
(١٨) يفكر أحمد في ٤ أعداد من ١ إلى ٩ مجموعها ١٨ فإن الأعداد هي:			
(أ) ١، ٣، ٦، ٩	(ب) ٧، ٦، ٣، ٢	(ج) ٩، ٨، ٣، ٢	(د) ٧، ٦، ٥، ٤

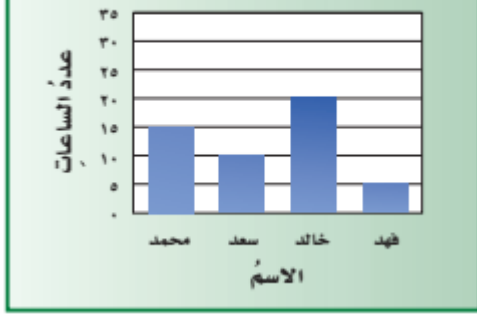
(١٩) عددین أولیین مجموعهما ٣٠ هما:			
(أ) ١٦ ، ١٤	(ب) ١١ ، ١٨	(ج) ١٣ ، ١٧	(د) ٢٠ ، ١٠

(٢٠) حل المعادلة: س + ٦ = ١٨ هو س =			
(أ) ٥	(ب) ١٠	(ج) ١٢	(د) ١١

(٢١) حل المعادلة: ١٦ + ص = ٢١ هو ص =			
(أ) ٥	(ب) ١٠	(ج) ١٢	(د) ١١

(٢٢) ما عدد الأطفال الذين كتلهم ٢٢ كجم أو أكثر:		كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)	
(أ) ٢٢	(ج) ٧		
(ب) ٣	(د) ٥		

(٢٣) أكثر الدرجات ظهوراً بين درجات الطلاب:		درجات الطلاب في اختبار العلوم	
(أ) ٨٨	(ج) ٨٩		
(ب) ٩٧	(د) ٩٠		

(٢٤) أكثر الطلاب قضى وقت داخل المركز الرياضي هو:		الزمن المنقضي داخل المركز الرياضي	
(أ) خالد	(ج) سعد		
(ب) فهد	(د) محمد		

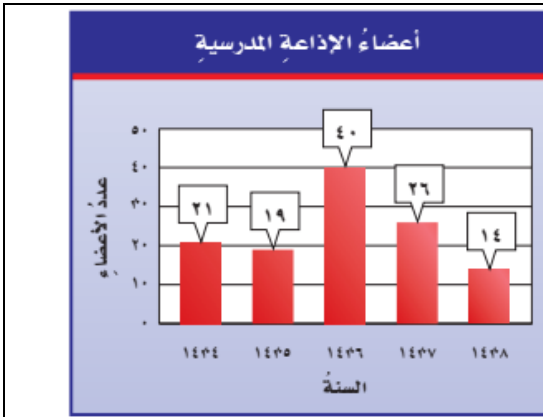
(٢٥) يزيد طول عبدالرحمن ٢٠ سم عن طول أخته إذا كان مجموع طوليهما ٣١٠ سم فما طول عبد الرحمن؟			
(أ) ١٦٥ سم	(ب) ١٧٥ سم	(ج) ١٥٥ سم	(د) ١٤٥ سم

(٢٦) قيمة العبارة: $٢٥ \div (١٥ - ١٠) \times ٢ = \dots\dots\dots$			
(أ) ١٣	(ب) ١٢	(ج) ١١	(د) ١٠
(٢٧) المتوسط الحسابي للقيم: ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٣			
(أ) ٣٠	(ب) ٥٠	(ج) ٤٠	(د) ٦٠
(٢٨) بدأ عامل الساعة ٨:٤٥ صباحاً طلاء غرفة ، وأنهى عمله الساعة ١٢:٠٠ ظهراً، ما الزمن التقريبي الذي استغرقه العامل في طلاء الغرفة؟			
(أ) ٢ ساعة	(ب) ٣ ساعة	(ج) ٤ ساعة	(د) ٥ ساعة
(٢٩) أي مما يأتي تحليل العدد ٥٤٠ إلى عوامله الأولية:			
(أ) $٥ \times ٢ \times ٣ \times ٣$	(ب) $٥ \times ٢ \times ٣ \times ٣$	(ج) $٥ \times ٦ \times ٣$	(د) $٥ \times ٢ \times ٣ \times ٣$
(٣٠) $٣,٤٥ \dots\dots\dots ٣ \frac{٣}{٥}$			
(أ) =	(ب) >	(ج) <	(د) غير ذلك
(٣١) $٥٤,٧ + ٦,٧٥٣ = \dots\dots\dots$			
(أ) ٧,٣٠٠	(ب) ١٢,٢٢٣	(ج) ٦١,٤٥٣	(د) ٦١,٦٨٣
(٣٢) $٣,٦٩٩ \simeq \dots\dots\dots$ لأقرب جزء من ١٠٠			
(أ) ٤	(ب) ٣,٦	(ج) ٣,٦٣	(د) ٣,٧
(٣٣) $٢٥,٥ \dots\dots\dots ٢٥,٥٠$			
(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) $\leq$
(٣٤) $٠,٠١ \times ٣ + ٠,١ \times ٢ + ٤ = \dots\dots\dots$			
(أ) ٤,٢٣	(ب) ٤,٣٢	(ج) ٣,٢٤	(د) ٠,٤٢٣

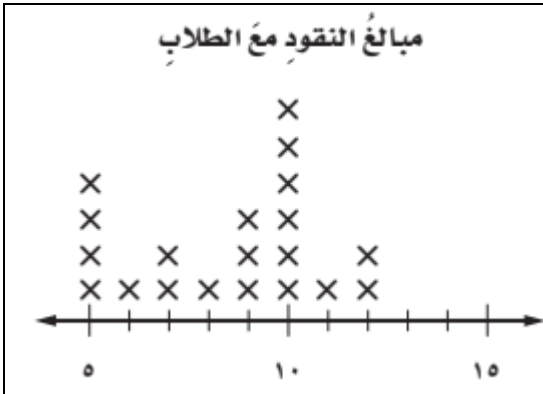
٣٥ ارتفاع مباني كما بالجدول فإن تقدير مجموع ارتفاعاتها هو:.....	
(أ) ١٠٠ م	(ج) ٢٠٠ م
(ب) ١٧٥ م	(د) ٢٥٠ م

الارتفاع (م)	رقم المبنى
٥٢,٩٥	١
٥١,٢٥	٢
٤٨,٧٥	٣
٤٥,٥٠	٤

من التمثيل المقابل أوجد ما يأتي:



- (١) المتوسط الحسابي =
- (٢) الوسيط =
- (٣) المنوال =
- (٤) المدى =



- (١) ما عدد الطلاب الذين لديهم ٩ ريال؟
- (٢) ما عدد الطلاب الذين معهم أقل من ٨ ريال؟
- (٣) ما المبلغ الذي مع أكثر عدد من الطلاب؟

أجب عن الأسئلة التالية:

- (١) حلل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية؟

.....

- (٢) قيمة العبارة: $٧ \times (٢ \div ٤) + ٣$ موضحاً الخطوات

.....

- (٣) أوجد حل المعادلة: $١٥ - ب = ١٢$

.....

٤) رتب تصاعديًا: ٠,٣٤٦ - ٠,٣٦٦ - ٠,٣٥٦ - ٠,٣٤٥

٥) أوجد ناتج : ٢ - ١,٧٨ =

مستعملًا خطط حل المسألة (الحل عكسيًا والتخمين والتحقق و) أجب عما يأتي:

١) حصل صالح على ١٨ درجة في اختبار العلوم. فإذا كان الاختبار يتكون من ٦ مسائل ، لكل منها درجتان ، ومسألتين لكل منهما ٤ درجات ، فما عدد المسائل التي حلها صالح بصورة صحيحة من كل نوع؟

٢) توجد رزم للكتب منها قديمة تحتوي على ٥ كتب والجديدة ٣ كتب اشترى مشعل ١٦ كتاب فما عدد الرزم من كل نوع اشترى؟

٣) سجلت أعلى درجة حرارة وأدناها في مكة فبلغت ٤٨,٤ س و ٣٥,٦ س على الترتيب أوجد الفرق بين الدرجتين؟

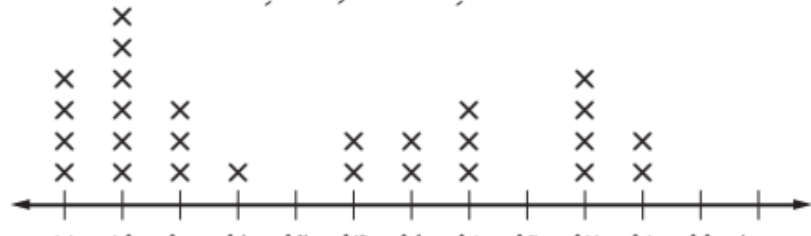
موقع مادتي

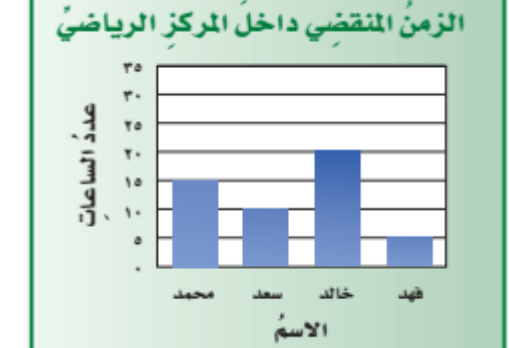
نموذج الاجابة

(١) اكمل النمط: ٣، ٣، ٦، ١٨، ٧٢، ... ٣٦٠			
٧٥ (أ)	٣٦٠ (ب) ✓	٢١٦ (ج)	٤٣٢ (د)
(٢) اكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣،			
٢٩ (أ) ✓	٣٠ (ب)	١٨ (ج)	٤٣٢ (د)
(٣) العدد ٥٧ يصنف على أنه عدد			
(أ) أولي	(ب) غير أولي ✓	(ج) زوجي	(د) غير ذلك
(٤) العدد ١ يصنف على أنه عدد			
(أ) أولي	(ب) غير أولي	(ج) زوجي	(د) غير ذلك ✓
(٥) العدد الذي أكبر من الواحد وله أكثر من عاملين يصنف أنه			
(أ) أولي	(ب) غير أولي ✓	(ج) زوجي	(د) غير ذلك
(٦) عند تحليل العدد ٢١ إلى عوامله الأولية يكتب على الصورة:			
(أ) 7×3 ✓	(ب) 9×2	(ج) 6×3	(د) $3 \times 3 \times 3$
(٧) عند تحليل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية يكتب على الصورة:			
(أ) $2 \times 3 \times 3$ ✓	(ب) 9×2	(ج) 6×3	(د) $3 \times 3 \times 3$
(٨) = $6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$			
(أ) 6×6	(ب) 6^0 ✓	(ج) 6^4	(د) 6^5
(٩) = 2^6			
(أ) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$ ✓	(ب) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$	(ج) 6×6	(د) ٣٦
(١٠) = $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8$			
(أ) 8×8	(ب) 8^5	(ج) 8^5 ✓	(د) ٨٥
(١١) العدد ٥٦ عند تحليله إلى عوامله الأولية يكتب في صورة:			
(أ) 7×2^2	(ب) 7×2^3 ✓	(ج) 8×3^3	(د) 7×3^2

(١٢) قيمة العبارة: $٢٤ \div ٢ + ٦ = \dots\dots\dots$											
(أ) ٩ ✓	(ب) ٢	(ج) ١٠	(د) ٥								
(١٣) قيمة العبارة: $١٢ - ٥ \div (٢ - ٥) \times ٢٥ = \dots\dots\dots$											
(أ) ٣ ✓	(ب) ٥	(ج) ٤	(د) ٧								
(١٤) إذا كانت أ = ٦ فإن أ - ٥ = $\dots\dots\dots$											
(أ) ٧ ✓	(ب) ٤٧	(ج) ٣١	(د) ٣								
(١٥) إذا كانت م = ٢ فإن م - ٩ = $\dots\dots\dots$											
(أ) ٧ ✓	(ب) ٤٧	(ج) ٣١	(د) ٣								
(١٦) قاعدة الدالة بالجدول المقابل: $\dots\dots\dots$											
<table><tr><th>المدخله (س)</th><th>المخرجه ()</th></tr><tr><td>٠</td><td>٠</td></tr><tr><td>١</td><td>٤</td></tr><tr><td>٤</td><td>١٦</td></tr></table>		المدخله (س)	المخرجه ()	٠	٠	١	٤	٤	١٦	(ج) س $\div$ ٤ ✓	(أ) س + ٤
المدخله (س)	المخرجه ()										
٠	٠										
١	٤										
٤	١٦										
		(د) س $\times$ ٤	(ب) س - ٤								
(١٧) قاعدة الدالة بالجدول المقابل: $\dots\dots\dots$											
<table><tr><th>المدخله (س)</th><th>المخرجه ()</th></tr><tr><td>٤</td><td>١</td></tr><tr><td>٨</td><td>٥</td></tr><tr><td>١٠</td><td>٧</td></tr></table>		المدخله (س)	المخرجه ()	٤	١	٨	٥	١٠	٧	(ج) س $\div$ ٣	(أ) س + ٣
المدخله (س)	المخرجه ()										
٤	١										
٨	٥										
١٠	٧										
		(د) س $\times$ ٣	(ب) س - ٣ ✓								
(١٨) يفكر أحمد في ٤ أعداد من ١ إلى ٩ مجموعها ١٨ فإن الأعداد هي:											
(أ) ١، ٣، ٦، ٩	(ب) ٧، ٦، ٣، ٢ ✓	(ج) ٩، ٨، ٣، ٢	(د) ٧، ٦، ٥، ٤								
(١٩) عديدين أوليين مجموعهما ٣٠ هما:											
(أ) ١٦ ، ١٤	(ب) ١٨ ، ١١	(ج) ١٧ ، ١٣ ✓	(د) ٢٠ ، ١٠								
(٢٠) حل المعادلة: س + ٦ = ١٨ هو س = $\dots\dots\dots$											
(أ) ٥	(ب) ١٠	(ج) ١٢ ✓	(د) ١١								
(٢١) حل المعادلة: ١٦ + ص = ٢١ هو ص = $\dots\dots\dots$											
(أ) ٥ ✓	(ب) ١٠	(ج) ١٢	(د) ١١								

كُلُّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَطْفَالِ (بِالْكِيلُوجَرَامَاتِ) 	(٢٢) ما عدد الأطفال الذين كتلهم ٢٢ كجم أو أكثر:	
	(أ) ٢٢	(ج) ٧
	(ب) ٣	(د) ٥ ✓

درجات الطلاب في اختبار العلوم 	(٢٣) أكثر الدرجات ظهوراً بين درجات الطلاب:	
	(أ) ٨٨	(ج) ٨٩ ✓
	(ب) ٩٧	(د) ٩٠

الزمن المنقضي داخل المركز الرياضي 	(٢٤) أكثر الطلاب قضى وقت داخل المركز الرياضي هو:	
	(أ) خالد ✓	(ج) سعد
	(ب) فهد	(د) محمد

(٢٥) يزيد طول عبدالرحمن ٢٠ سم عن طول أخته إذا كان مجموع طوليهما ٣١٠ سم فما طول عبد الرحمن؟			
(أ) ١٦٥ سم ✓	(ب) ١٧٥ سم	(ج) ١٥٥ سم	(د) ١٤٥ سم

(٢٦) قيمة العبارة: $٢٥ \div (١٥ - ١٠) \times ٢ = \dots\dots\dots$			
(أ) ١٣	(ب) ١٢	(ج) ١١	(د) ١٠ ✓

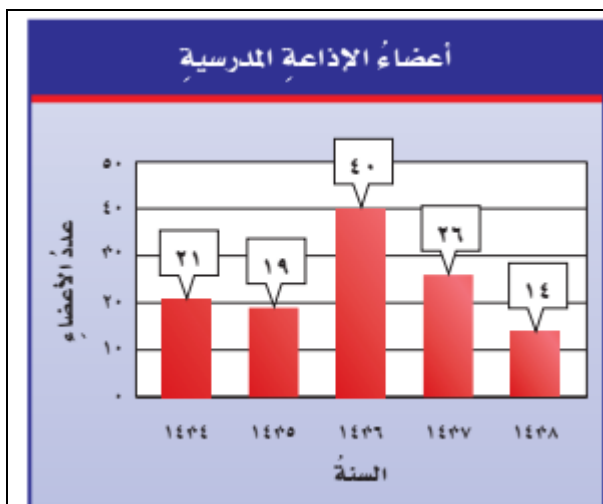
(٢٧) المتوسط الحسابي للقيم: ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٣			
(أ) ٣٠ ✓	(ب) ٥٠	(ج) ٤٠	(د) ٦٠

(٢٨) بدأ عامل الساعة ٨:٤٥ صباحاً طلاء غرفة ، وأنهى عمله الساعة ١٢:٠٠ ظهراً، ما الزمن التقريبي الذي استغرقه العامل في طلاء الغرفة؟			
(أ) ٢ ساعة	(ب) ٣ ساعة ✓	(ج) ٤ ساعة	(د) ٥ ساعة

(٢٩) أي مما يأتي تحليل العدد ٥٤٠ إلى عوامله الأولية:			
(أ) $٥ \times ٣ \times ٢$	(ب) $٥ \times ٣ \times ٢$ ✓	(ج) ٥×٦	(د) $٥ \times ٣ \times ٢$

$3 \frac{3}{5} \dots\dots\dots 3,45$ (٣٠)																	
(أ) =	(ب) > ✓	(ج) <	(د) غير ذلك														
$\dots\dots\dots = 6,753 + 54,7$ (٣١)																	
(أ) ٧,٣٠٠	(ب) ١٢,٢٢٣	(ج) ٦١,٤٥٣ ✓	(د) ٦١,٦٨٣														
$3,699 \simeq \dots\dots\dots$ لأقرب جزء من ١٠٠ (٣٢)																	
(أ) ٤	(ب) ٣,٦	(ج) ٣,٦٣	(د) ٣,٧ ✓														
$25,5 \dots\dots\dots 25,50$ (٣٣)																	
(أ) <	(ب) >	(ج) = ✓	(د) ≤														
$\dots\dots\dots = 4 + 0,1 \times 2 + 0,01 \times 3$ (٣٤)																	
(أ) ٤,٢٣ ✓	(ب) ٤,٣٢	(ج) ٣,٢٤	(د) ٠,٤٢٣														
ارتفاع مباني كما بالجدول فإن تقدير مجموع ارتفاعاتها هو:..... (٣٥) <table><tr><td>(أ) ١٠٠ م</td><td>(ج) ٢٠٠ م ✓</td></tr><tr><td>(ب) ١٧٥ م</td><td>(د) ٢٥٠ م</td></tr></table> <table><tr><th>رقم المبنى</th><th>الارتفاع (م)</th></tr><tr><td>١</td><td>٥٢,٩٥</td></tr><tr><td>٢</td><td>٥١,٢٥</td></tr><tr><td>٣</td><td>٤٨,٧٥</td></tr><tr><td>٤</td><td>٤٥,٥٠</td></tr></table>				(أ) ١٠٠ م	(ج) ٢٠٠ م ✓	(ب) ١٧٥ م	(د) ٢٥٠ م	رقم المبنى	الارتفاع (م)	١	٥٢,٩٥	٢	٥١,٢٥	٣	٤٨,٧٥	٤	٤٥,٥٠
(أ) ١٠٠ م	(ج) ٢٠٠ م ✓																
(ب) ١٧٥ م	(د) ٢٥٠ م																
رقم المبنى	الارتفاع (م)																
١	٥٢,٩٥																
٢	٥١,٢٥																
٣	٤٨,٧٥																
٤	٤٥,٥٠																

من التمثيل المقابل أوجد ما يأتي:



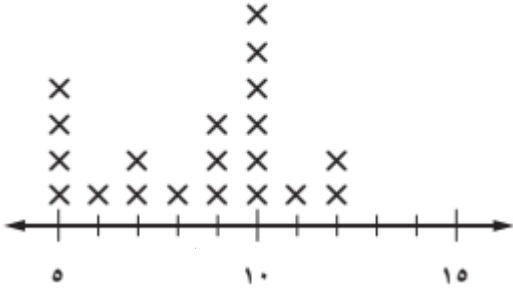
(١) المتوسط الحسابي = $\frac{14 + 26 + 40 + 19 + 21}{5} = 24$

(٢) الوسيط = ٢١

(٣) المنوال = لا يوجد

(٤) المدى = $40 - 14 = 26$

مبالغ النقود مع الطلاب



(١) ما عدد الطلاب الذين لديهم ٩ ريال؟ **٣ طلاب**

(٢) ما عدد الطلاب الذين معهم أقل من ٨ ريال؟ **٧ طلاب**

(٣) ما المبلغ الذي مع أكثر عدد من الطلاب؟ **١٠ ريال**

أجب عن الأسئلة التالية:

٢	٣٦
٢	١٨
٣	٩
٣	٣
	١

(١) حلل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية؟

$$2 \times 2 \times 3 \times 3 = 36$$

(٢) قيمة العبارة: $7 \times (4 \div 2) + 3^3$ موضحة الخطوات

$$27 + 2 \times 7 =$$

$$27 + 14 =$$

$$41 =$$

(٣) أوجد حل المعادلة: $15 - b = 12$

$$12 = 3 - 15$$

$$b = 3$$

(٤) رتب تصاعدياً: $0,345 - 0,356 - 0,366 - 0,346$

$$0,345 - 0,356 - 0,346 - 0,366$$

(٥) أوجد ناتج: $2 - 1,78 =$

$$0,22 = 1,78 - 2,00$$



مستعملاً خطط حل المسألة (الحل عكسياً والتخمين والتحقق و) أجب عما يأتي:

(١) حصل صالح على ١٨ درجة في اختبار العلوم. فإذا كان الاختبار يتكون من ٦ مسائل ، لكل منها درجتان ، ومسألتين لكل منهما ٤ درجات ، فما عدد المسائل التي حلها صالح بصورة صحيحة من كل نوع؟

بالتخمين يكون عدد الأسئلة المحلولة ٥ أسئلة لكل منها درجتان و سؤالين لكل منها ٤ درجات أي

$$\text{أنها} = ١٨ = ٨ + ١٠ = (٤ \times ٢) + (٢ \times ٥)$$

(٢) توجد رزم للكتب منها قديمة تحتوي على ٥ كتب والجديدة ٣ كتب اشترى مشعل ١٦ كتاب فما عدد الرزم من كل نوع اشترى؟

$$\text{بالتخمين نجد أن عدد الرزم القديمة} = ٢ \quad \text{لأن} (٥ \times ٢) = ١٠$$

$$\text{عدد الرزم الجديدة} = ٢ \quad \text{لأن} (٣ \times ٢) = ٦, \quad ١٦ = ١٠ + ٦ \quad \text{كتاب}$$

(٣) سجلت أعلى درجة حرارة وأدناها في مكة فبلغت ٤٨,٤ س و ٣٥,٦ س على الترتيب أوجد الفرق بين الدرجتين؟

$$\text{الفرق} = ٤٨,٤ - ٣٥,٦ = ١٢,٨ \text{ س}$$

