

اختبار الفترة الثانية من الفصل الدراسي الأول للصف السادس الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

المادة: رياضيات الزمن: حصة دراسية	وزارة التعليم Ministry of Education	وزارة التعليم Ministry of Education
--------------------------------------	--	--

الدرجة	٣٠	اسم الطالب:	الصف السادس:
--------	----	-------------------	--------------------

س ١ / اقرأ السؤال جيداً واختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات (أ، ب، ج، د) : ١٦

١	أ	٠,٠٤٥	ب	٠,٤٥	ج	٤,٥	د	٠,٥٤
---	---	-------	---	------	---	-----	---	------

٢	أ	١٢,٥ < ١٢,٠٥	ب	٠,٩ > ٠,٩٠	ج	٤,١٨ = ٤,١٨٠	د	٦,٧٥ > ٦,٩
---	---	--------------	---	------------	---	--------------	---	------------

٣	أ	١٥,٤	ب	١٥,٥	ج	١٥,٤٨	د	١٦,٠
---	---	------	---	------	---	-------	---	------

٤	أ	٩	ب	٧	ج	٨	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	---	----

٥	أ	١,٩٩	ب	١,٨٩	ج	٢,٩٩	د	٢,٠١
---	---	------	---	------	---	------	---	------

٦	أ	١,٥٦	ب	١٥,٦	ج	١٥٦	د	١٥,٠٦
---	---	------	---	------	---	-----	---	-------

٧	أ	٦	ب	٣	ج	٩	د	١٢
---	---	---	---	---	---	---	---	----

٨	أ	٢٧,٥٠ ريالاً	ب	٢٨,٥٠ ريالاً	ج	٢٤,٧٥ ريالاً	د	٣٠,٠٠ ريالاً
---	---	--------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

٩	أ	٠,٨	ب	٠,٠٨	ج	٠,٠٠٨	د	٨,٠
---	---	-----	---	------	---	-------	---	-----

١٠	أ	٨٢,٠	ب	٨,٢	ج	٠,٠٨٢	د	٠,٨٢
----	---	------	---	-----	---	-------	---	------

اقلب الورقة

ما هو المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٣ و ٤ ؟							١١
أ	٣	ب	٤	ج	١٢	د	

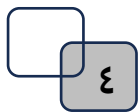
حوّل الكسر العشري ٠,٤٥ إلى كسر اعتيادي في أبسط صورة :								
١٢	أ	$\frac{٤٥}{١٠٠}$	ب	$\frac{٤٥}{١٠}$	ج	$\frac{٤}{٥}$	د	$\frac{٩}{٢٠}$

١٣	بسّط الكسر $\frac{١٦}{٢٤}$ إلى أبسط صورة .						
	أ	$\frac{٤}{٦}$	ب	$\frac{١}{٤}$	ج	$\frac{٢}{٣}$	د

١٤							ما هو الكسر غير الفعلي الذي يكافئ العدد الكسري $3\frac{1}{4}$ ؟	
أ	$\frac{7}{4}$	ب	$\frac{10}{4}$	ج	$\frac{13}{4}$	د	$\frac{12}{4}$	

١٥	قطع عدّاء مسافة $\frac{3}{5}$ من السباق في الساعة الأولى و $\frac{2}{7}$ في الساعة الثانية . في أي ساعة قطع مسافة أكبر ؟						
	أ	المسافة متساوية في الساعتين	ب	المعلومات غير كافية	ج	الساعة الأولى	د

١٦	كيف يكتب الكسر العشري (أربعة عشر في المئة) بالصيغة القياسية ؟						
	أ	٠,١٤	ب	٠,٠١٤	ج	١٤,٠	د



س٢/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وضع علامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	الكسر $\frac{١}{١٥}$ يكافئ الكسر $\frac{٢}{٣}$	()
٢	عند مقارنة العددين ٢,٠٥ و ٢,٥٠ فإن العدد ٢,٠٥ هو الأكبر	()
٣	أبسط صورة للكسر الذي يكافئ ٠,٢٥ هي $\frac{١}{٤}$	()
٤	القاسم المشترك الأكبر لعددين أوليين هو دائماً ١	()

انتهت الأسئلة ،، بالتوفيق والنجاح

معلم المادة: أ. موقع

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية

إدارة تعليم
مدرسة

اسم الطالب:

نموذج الاجابة

الدرجة

٣٠

١٦

س ١ / اقرأ السؤال جيداً واختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات (أ، ب، ج، د) :

١	أي كسر عشري يمثل الجزء المظلل في الشبكة المكونة من ١٠٠ مربع، إذا كان عدد المربعات المظلمة ٤٥ ؟	أ	٠,٠٤٥	ب	٠,٤٥	ج	٤,٥	د	٠,٥٤
---	--	---	-------	---	------	---	-----	---	------

٢	أي من العبارات التالية صحيحة ؟	أ	$١٢,٥ < ١٢,٠٥$	ب	$٠,٩٠ > ٠,٩$	ج	$٤,١٨ = ٤,١٨٠$	د	$٦,٧٥ > ٦,٩$
---	--------------------------------	---	----------------	---	--------------	---	----------------	---	--------------

٣	ما هو تقريب الكسر العشري ١٥,٤٧٦ إلى أقرب جزء من عشرة ؟	أ	١٥,٤	ب	١٥,٥	ج	١٥,٤٨	د	١٦,٠
---	--	---	------	---	------	---	-------	---	------

٤	أفضل تقدير لنواتج جمع $٢,٩٥ + ٥,١٢$ باستخدام التقريب إلى أقرب عدد صحيح هو:	أ	٩	ب	٧	ج	٨	د	١٠
---	--	---	---	---	---	---	---	---	----

٥	ما هونواتج جمع $١,٣٤ + ٠,٦٥$ ؟	أ	١,٩٩	ب	١,٨٩	ج	٢,٩٩	د	٢,٠١
---	--------------------------------	---	------	---	------	---	------	---	------

٦	ما ناتج ضرب $٣,١٢ \times ٥$ ؟	أ	١,٥٦	ب	١٥,٦	ج	١٥٦	د	١٥,٠٦
---	-------------------------------	---	------	---	------	---	-----	---	-------

٧	ما هو القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٣٠ ، ١٨ ؟	أ	٦	ب	٣	ج	٩	د	١٢
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

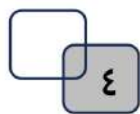
٨	اشترى أحمد ٦ دفاتر، سعر الدفتر الواحد ٤,٧٥ ريالاً. ما المبلغ الإجمالي الذي دفعه أحمد؟	أ	٢٧,٥٠ ريالاً	ب	٢٨,٥٠ ريالاً	ج	٢٤,٧٥ ريالاً	د	٣٠,٠٠ ريالاً
---	---	---	--------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

٩	ما القيمة الدقيقة للعبارة: $٠,٢ \times ٠,٤$ ؟	أ	٠,٨	ب	٠,٠٨	ج	٠,٠٠٨	د	٨,٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------	---	-----

١٠	ما ناتج قسمة ٢,٤٦ على ٣ ؟	أ	٨٢,٠	ب	٨,٢	ج	٠,٠٨٢	د	٠,٨٢
----	---------------------------	---	------	---	-----	---	-------	---	------

اقلب الورقة

١١	أ	٣	ب	٤	ج	١٢	د	٢٤	ما هو المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٣ و ٤ ؟
١٢	أ	$\frac{٤٥}{١٠٠}$	ب	$\frac{٤٥}{١٠}$	ج	$\frac{٤}{٥}$	د	$\frac{٩}{٢٠}$	حوّل الكسر العشري ٠,٤٥ إلى كسر اعتيادي في أبسط صورة :
١٣	أ	$\frac{٤}{٦}$	ب	$\frac{١}{٤}$	ج	$\frac{٢}{٣}$	د	$\frac{٨}{١٢}$	بسّط الكسر $\frac{١٦}{٢٤}$ إلى أبسط صورة .
١٤	أ	$\frac{٧}{٤}$	ب	$\frac{١٠}{٤}$	ج	$\frac{١٣}{٤}$	د	$\frac{١٢}{٤}$	ما هو الكسر غير الفعلي الذي يكافئ العدد الكسري $٣\frac{١}{٤}$ ؟
١٥	أ	المسافة متساوية في الساعتين	ب	المعلومات غير كافية	ج	الساعة الأولى	د	الساعة الثانية	قطع عدّاء مسافة $\frac{٣}{٥}$ من السباق في الساعة الأولى و $\frac{٢}{٧}$ في الساعة الثانية . في أي ساعة قطع مسافة أكبر ؟
١٦	أ	٠,١٤	ب	٠,٠١٤	ج	١٤,٠	د	١٤,١٠٠	كيف يكتب الكسر العشري (أربعة عشر في المئة) بالصيغة القياسية ؟

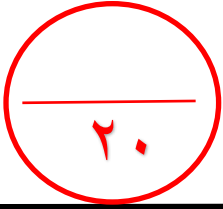


س٢/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وضع علامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	الكسر $\frac{١}{١٥}$ يكافئ الكسر $\frac{٢}{٣}$	(✓)
٢	عند مقارنة العددين ٢,٠٥ و ٢,٥٠ فإن العدد ٢,٠٥ هو الأكبر	(X)
٣	أبسط صورة للكسر الذي يكافئ ٠,٢٥ هي $\frac{١}{٤}$	(✓)
٤	القاسم المشترك الأكبر لعددين أوليين هو دائماً ١	(✓)

انتهت الأسئلة ، بالتوفيق والنجاح

معلم المادة: أ. موقع



الاسم : الصف : ٦ /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- حدد القواسم المشتركة لمجموعة الأعداد التالية ١٢ ، ٢٠ :

أ	٤ ، ٣ ، ٢ ، ١	ب	٤ ، ٢ ، ١	ج	٥ ، ٤ ، ١	د	٢٠ ، ١٢ ، ١
---	---------------	---	-----------	---	-----------	---	-------------

٢- ناتج قسمة ٩،٨ ÷ ٢ يساوي

أ	٤،٦٤	ب	٦،٢٤	ج	٤،٩	د	٨،٤
---	------	---	------	---	-----	---	-----

٣- الكسر المكافئ $\frac{3}{7}$ هو :

أ	$\frac{6}{21}$	ب	$\frac{9}{14}$	ج	$\frac{3}{14}$	د	$\frac{9}{21}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

٤- كتلة قطة $\frac{2}{9}$ هـ الكسر غير الفعلي الذي يمثل كتلة القطة هو :

أ	$\frac{45}{9}$	ب	$\frac{42}{5}$	ج	$\frac{28}{5}$	د	$\frac{47}{9}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

٤- ارتفاع برج كرة السلة $\frac{4}{5}$ متراً . الكسر العشري الذي يكافئ العدد الكسري هو :

أ	٣،٨	ب	٤،٥	ج	٣،٥	د	٣،٤
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٦- عند كتابة الكسر العشري ١٥،٢٥ في صورة عدد كسري في أبسط صورة هو :

أ	$١٥ \frac{25}{100}$	ب	$١٥ \frac{1}{4}$	ج	$١٥ \frac{2}{25}$	د	$١٥ \frac{50}{100}$
---	---------------------	---	------------------	---	-------------------	---	---------------------

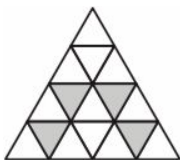
السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- ناتج قسمة ٩،٦ ÷ ٢ = ٨ ، ٤

٢- الكسور الفعلية البسط في كل منها أصغر من مقامها

٣- أصغر المضاعفات المشتركة لعددين أو أكثر يسمى (م.م.أ)

٤- الكسر في الشكل المظلل المجاور في أبسط صورة يساوي $\frac{2}{8}$



السؤال الثالث : اوجد ناتج العمليات التالية :

٣

..... = ٢,٧ × ١,٥ (أ)

..... = ٤ ÷ ٥,٦ (ب)

..... = ٠,٣ ÷ ٠,٤٥ (ج)

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب :

٧

(أ) أوجد (م.م.أ) للعددين ٨ ، ٣ :

(ب) أكتب عدداً مناسباً في ليصبح الكسران متكافئين :

$$\frac{35}{\square} = \frac{7}{9}$$

$$\frac{\square}{6} = \frac{12}{18}$$

(ج) اكتب العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي أو العكس :

$$\frac{16}{3}$$

$$6\frac{3}{4}$$

(د) قارن بين كل من الكسرين مستعملاً (< ، > ، =) :

$$4\frac{5}{18} \bigcirc 4\frac{1}{6}$$

$$\frac{4}{9} \bigcirc \frac{2}{3}$$

تمت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة



الاسم : الصف : ٦ / : ٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- حدد القواسم المشتركة لمجموعة الأعداد التالية ١٢ ، ٢٠ :

أ	٤ ، ٣ ، ٢ ، ١	ب	٤ ، ٢ ، ١	ج	٥ ، ٤ ، ١	د	٢٠ ، ١٢ ، ١
---	---------------	---	-----------	---	-----------	---	-------------

٢- ناتج قسمة ٩،٨ ÷ ٢ يساوي

أ	٤،٦٤	ب	٦،٢٤	ج	٤،٩	د	٨،٤
---	------	---	------	---	-----	---	-----

٣- الكسر المكافئ $\frac{3}{7}$ هو :

أ	$\frac{6}{21}$	ب	$\frac{9}{14}$	ج	$\frac{3}{14}$	د	$\frac{9}{21}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

٤- كتلة قطة $\frac{2}{9}$ هـ الكسر غير الفعلي الذي يمثل كتلة القطة هو :

أ	$\frac{45}{9}$	ب	$\frac{42}{5}$	ج	$\frac{28}{5}$	د	$\frac{47}{9}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

٤- ارتفاع برج كرة السلة $\frac{4}{5}$ متراً . الكسر العشري الذي يكافئ العدد الكسري هو :

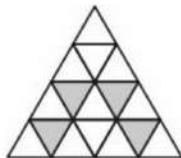
أ	٣،٨	ب	٤،٥	ج	٣،٥	د	٣،٤
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٦- عند كتابة الكسر العشري ١٥،٢٥ في صورة عدد كسري في أبسط صورة هو :

أ	$15 \frac{25}{100}$	ب	$15 \frac{1}{4}$	ج	$15 \frac{2}{25}$	د	$15 \frac{50}{100}$
---	---------------------	---	------------------	---	-------------------	---	---------------------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

✓	١- ناتج قسمة ٩،٦ ÷ ٢ = ٨ ، ٤
✓	٢- الكسور الفعلية البسط في كل منها أصغر من مقامها
✓	٣- أصغر المضاعفات المشتركة لعددين أو أكثر يسمى (م.م.أ)
✗	٤- الكسر في الشكل المظلل المجاور في أبسط صورة يساوي $\frac{2}{8}$



$$..... ٤,٠٥ = ٢,٧ \times ١,٥ \text{ (أ)}$$

$$..... ١,٤ = ٤ \div ٥,٦ \text{ (ب)}$$

$$..... ١,٥ = ٠,٣ \div ٠,٤٥ \text{ (ج)}$$

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب :

(أ) أوجد (م.م.أ) للعددين ٨ ، ٣ :

$$٣ : ٣, ٦, ٩, ١٢, ١٥, ١٨, ٢١, ٢٤$$

$$٨ : ٨, ١٦, ٢٤, ٣٢$$

$$\text{م.م.أ} = ٢٤$$

(ب) أكتب عدداً مناسباً في ☐ ليصبح الكسران متكافئين :

$$\frac{٣٥}{\boxed{٤٥}} = \frac{٧}{٩}$$

$$\frac{\boxed{٤}}{٦} = \frac{١٢}{١٨}$$

(ج) اكتب العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي أو العكس :

$$٥ \frac{١}{٣} = \frac{١٦}{٣}$$

$$\frac{٢٧}{٤} = ٦ \frac{٣}{٤}$$

(د) قارن بين كل من الكسرين مستعملاً (< , > , =) :

$$\frac{٥}{١٨} > \frac{١}{٦}$$

$$\frac{٤}{٩} < \frac{٢}{٣}$$

تمت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



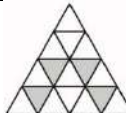
ایمانی

١	حدد القواسم المشتركة لمجموعة الأعداد التالية : ٩ ، ٦							
	أ	٩ ، ٦	ب	٣ ، ١	ج	٩ ، ٦ ، ١	د	٦ ، ٣
٢	أوجد (ق . م . أ) لمجموعة الأعداد التالية : ١٢ ، ٨							
	أ	١	ب	٢	ج	٤	د	٥
٣	يكتب الكسر $\frac{٦}{٩}$ في أبسط صورة :							
	أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$\frac{١}{٥}$	ج	$\frac{٢}{٥}$	د	$\frac{٢}{٣}$
٤	أي الكسور التالية مكافئ للكسر $\frac{٥}{٦}$:							
	أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{٦}{٥}$	ج	$\frac{١٠}{١٢}$	د	$\frac{٤}{١٠}$
٥	العدد الكسري $٣\frac{٢}{٥}$ يكتب على صورة كسر غير فعلي :							
	أ	$\frac{٢}{٣}$	ب	$\frac{١٠}{٣}$	ج	$\frac{١٥}{٣}$	د	$\frac{١٧}{٥}$
٦	الكسر الغير فعلي $\frac{١٣}{٣}$ يكتب على صورة عدد كسري :							
	أ	$\frac{١}{٣}$	ب	$٣\frac{٣}{٣}$	ج	$٤\frac{٢}{٣}$	د	$٥\frac{١}{٣}$
٧	أوجد المضاعفات الثلاثة الأولى لمجموعة الأعداد : ٥ ، ٢							
	أ	١٠ ، ٥ ، ٢	ب	١٥ ، ١٠ ، ٥	ج	٣٠ ، ٢٠ ، ١٠	د	٢٠ ، ١٥ ، ١٠
٨	أوجد (م . م . أ) لمجموعة الأعداد التالية : ٦ ، ٤							
	أ	٤	ب	٦	ج	١٠	د	١٢
٩	قارن بوضع الإشارة المناسبة بالفراغ (= ، > ، <)							
	$\frac{٢}{٧}$ $\frac{٣}{٨}$		$\frac{٨}{٩}$ $\frac{٤}{٥}$		٦ ، ٨ ٦ ، ٨٠		٩ ، ٠ ٠ ، ٩	
١٠	ضع إشارة $\sqrt{\quad}$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $\times$ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :							
	أ	الكسر العشري ٤ ، ٠٧ يكتب على صورة كسر اعتيادي $\frac{٧}{١٠٠}$						
	ب	اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{٤}{٥}$ على صورة كسر عشري ٠ ، ٨						
١١	قدر الناتج مستعملا تجمع البيانات ٨ ، ٨٧ + ٩ ، ١٢ + ٩ ، ٣٤٧٢ =							
	أ	$٢٤ = ٨ + ٨ + ٨$	ب	$٢٧ = ٩ + ٩ + ٩$	ج	$٢٦ = ٩ + ٩ + ٨$	د	$٢٥ = ٩ + ٨ + ٨$
١٢	أوجد الناتج لكل مما يلي :							
	$٢ ، ٥ + ٣ ، ٧$		$٤ ، ٧ - ٦ ، ٩$		$١٠٠ \times ٤ ، ١$		$٠ ، ٣ \div ٢ ، ٧$	
								

المادة	رياضيات	اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول	التاريخ	/ /
الصف	السادس			
الاسم /			الصف /	

مستعينة بالله أقرني الأسئلة جيداً واهتمي بنظافة الورقة ثم أجيب على الأسئلة الآتية : ١٢

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الحرف الدال عليها :					
١	يرتب ماجد ٨ صور كبيرة و ١٢ صورة متوسطة و ١٦ صورة صغيرة في صفحات ، حيث يضع العدد نفسه من كل نوع في كل صفحة، فما أكبر عدد من الصور سيضعها ماجد في الصفحة الواحدة؟				
	أ	٣	ب	٤	ج
٢	أكتب العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين : $\frac{1}{2} = \frac{\quad}{8}$				
	أ	٥	ب	٤	ج
٣	لدى تاجر سيارات ١٢ سيارة ، باع منها ٦ سيارات ، أكتب الكسر الدال على عدد السيارات التي باعها في أبسط صورة ؟				
	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج
٤	(م.م.أ) للأعداد ٣ ، ٥ ، ٧ هو				
	أ	١٠٠	ب	١٠٥	ج
٥	يكتب الكسر $\frac{6}{9}$ في أبسط صورة كالآتي :				
	أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج
٦	ضرب عدد كلّي أصغر من ١٠ في العدد ٠.٨ وجمع ١٤.٤ إلى ناتج الضرب فكان الجواب ٢٠ ، فما هذا العدد؟				
	أ	٧	ب	٨	ج
٧	الكسر الغير فعلي للعدد الكسري $\frac{5}{6}$ ٣ هو				
	أ	$\frac{23}{6}$	ب	$\frac{45}{6}$	ج
٨	شاهد اسماعيل زميله ماجداً في المكتبة العامة في أحد الأيام، فإذا كان إسماعيل يزور المكتبة كل ٤ أيام ، وماجد كل ١٠ أيام ، فبعد كم يوم سيزورانها معاً في المرة القادمة؟				
	أ	١٠ أيام	ب	١٥ يوماً	ج

٩	طول مفكرة جيب صغيرة $\frac{4}{5}$ سم، اكتب هذا الطول في صورة كسرٍ عشري ؟					
	أ	٥,٥ سم	ب	٥,٦ سم	ج	٥,٧ سم
	د	٥,٨ سم				
١٠	يبيع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر هي: فطائر باللحم ، فطائر بالجبن ، فطائر بالبيض ، فبكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاثة العرض ؟					
	أ	٣ طرق	ب	٤ طرق	ج	٥ طرق
	د	٦ طرق				
١١	مع خديجة ١٦ فطيرة، أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوي، فما نصيب كل طالبة ؟					
	أ	$1\frac{2}{3}$	ب	$2\frac{1}{3}$	ج	$2\frac{2}{3}$
	د	$2\frac{1}{4}$				
١٢	ظلل سعود ٠,٢٥ من الشكل الآتي : أي كسر في أبسط صورة يمثل الجزء المظلل ؟ 					
	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{25}{100}$	ج	$\frac{4}{16}$
	د	$\frac{1}{4}$				

السؤال الثاني : أجب على الأسئلة التالية : ٥

١ - أجري مسح للفاكهة المفضلة لدى مجموعة من الأشخاص فأختار $\frac{7}{10}$ منهم الموز، و $\frac{1}{10}$ التفاح، و $\frac{2}{10}$ البرتقال ما الفاكهة التي اختارها أكثر عدد من الأشخاص ؟

٢ - حدّد الكسر الذي يختلف عن الكسور الثلاثة الأخرى ووضح إجابتك ؟

$\frac{22}{55}$	$\frac{4}{20}$	$\frac{10}{25}$	$\frac{6}{15}$
-----------------	----------------	-----------------	----------------

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة في كلاً مما يأتي :

٣

- (١) للمقارنة بين الكسرين $\frac{1}{10}$ () $\frac{1}{10}$ نلاحظ أن $0,8 < \frac{1}{10}$ ()
- (٢) (ق،م،أ) لأي عددين زوجيين هو عدد زوجي دائماً. ()
- (٣) يُقال إن الكسر في أبسط صورة إذا كان القاسم المشترك الأكبر لهما هو ١ . ()

انتهت الأسئلة بالتوفيق والنجاح

المادة	رياضيات
الصف	السادس
الاسم /	
اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول	التاريخ
	/ /
	الصف /

نموذج الاجابة

مستعينة بالله أقرني الأسئلة جيداً واهتمي بنظافة الورقة ثم أجيب على الأسئلة الآتية : ١٢

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الحرف الدال عليها :					
١	يرتب ماجد ٨ صور كبيرة و ١٢ صورة متوسطة و ١٦ صورة صغيرة في صفحات ، حيث يضع العدد نفسه من كل نوع في كل صفحة، فما أكبر عدد من الصور سيضعها ماجد في الصفحة الواحدة؟	أ	٣	ب	٤
		ج	٥	د	٦
٢	أكتب العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين : $\frac{1}{2} = \frac{1}{8}$	أ	٥	ب	٤
		ج	٣	د	٢
٣	لدى تاجر سيارات ١٢ سيارة ، باع منها ٦ سيارات ، أكتب الكسر الدال على عدد السيارات التي باعها في أبسط صورة ؟	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{3}$
		ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{1}{4}$
٤	(م. م. أ) للأعداد ٣ ، ٥ ، ٧ هو	أ	١٠٠	ب	١٠٥
		ج	١١٠	د	١١٣
٥	يكتب $\frac{6}{9}$ الكسر في أبسط صورة كالآتي :	أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{2}{3}$
		ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{1}{9}$
٦	ضرب عدد كُلي أصغر من ١٠ في العدد ٠.٨ ، وجمع ١٤.٤ إلى ناتج الضرب فكان الجواب ٢٠ ، فما هذا العدد؟	أ	٧	ب	٨
		ج	٩	د	١٠
٧	الكسر الغير فعلي للعدد الكسري $\frac{5}{6}$ هو	أ	$\frac{23}{6}$	ب	$\frac{45}{6}$
		ج	$\frac{36}{6}$	د	$\frac{66}{6}$
٨	شاهد اسماعيل زميله ماجداً في المكتبة العامة في أحد الأيام، فإذا كان إسماعيل يزور المكتبة كل ٤ أيام ، وماجد كل ١٠ أيام ، فبعد كم يوم سيزورانها معاً في المرة القادمة؟	أ	١٠ أيام	ب	١٥ يوماً
		ج	٢٠ يوماً	د	٢٢ يوماً

٩	طول مفكرة جيب صغيرة $\frac{4}{5}$ سم، اكتب هذا الطول في صورة كسرٍ عشري ؟					
	أ	ب	ج	د		
	٥,٥ سم	٥,٦ سم	٥,٧ سم	٥,٨ سم		
١٠	يبيع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر هي: فطائر باللحم ، فطائر بالجبن ، فطائر بالبيض ، فبكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاثة العرض ؟					
	أ	ب	ج	د		
	٣ طرق	٤ طرق	٥ طرق	٦ طرق		
١١	مع خديجة ١٦ فطيرة، أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوي، فما نصيب كل طالبة ؟					
	أ	ب	ج	د		
	$1\frac{2}{3}$	$2\frac{1}{3}$	$2\frac{2}{3}$	$2\frac{1}{4}$		
١٢	ظلل سعود ٠,٢٥ من الشكل الآتي : أي كسر في أبسط صورة يمثل الجزء المظلل ؟					
	أ	ب	ج	د		
	$\frac{1}{2}$	$\frac{25}{100}$	$\frac{4}{16}$	$\frac{1}{4}$		

السؤال الثاني : أجب على الأسئلة التالية : ٥

١ - أجري مسح للفاكهة المفضلة لدى مجموعة من الأشخاص فأختار $\frac{7}{20}$ منهم الموز، و $\frac{1}{10}$ التفاح، و $\frac{2}{5}$ البرتقال ما الفاكهة التي اختارها أكثر عدد من الأشخاص ؟

البرتقال أكثر فاكهة
اختارها الاشخاص

$\frac{8}{20}$ ، $\frac{2}{20}$ ، $\frac{7}{20}$

$\frac{8}{20} = \frac{4 \times 2}{4 \times 5} = \frac{2}{5}$ ، ، $\frac{2}{20} = \frac{2 \times 1}{2 \times 10} = \frac{1}{10}$

٢ - حدّد الكسر الذي يختلف عن الكسور الثلاثة الأخرى ووضح إجابتك ؟

$\frac{22}{55}$

$\frac{4}{20}$

$\frac{10}{25}$

$\frac{6}{15}$

لأن ناتج التبسيط للكسر $\frac{4}{20} = \frac{1}{5}$ ، وبقيّة الكسور ناتج تبسيطها $\frac{2}{5}$ $\frac{1}{5} = \frac{4 \div 4}{20 \div 4} = \frac{1}{5}$

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة في كلاً مما يأتي :

٣

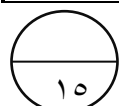
- (١) للمقارنة بين الكسرين $\frac{1}{10}$ () ، ٠,٨ نلاحظ أن $\frac{1}{10} < ٠,٨$ (x)
 (٢) (ق،م،أ) لأي عددين زوجيين هو عدد زوجي دائماً. (✓)
 (٣) يُقال إن الكسر في أبسط صورة إذا كان القاسم المشترك الأكبر لهما هو ١. (✓)

انتهت الأسئلة بالتوفيق والنجاح

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
معلمة المادة :		المدرسة.....
اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول		

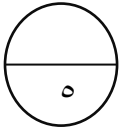
اسم الطالبة		الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	<table><tr><td>٢٠</td></tr></table>	٢٠
٢٠						

السؤال الأول:
اختاري الإجابة الصحيحة :



١	يسمى أكبر القواسم المشتركة لعددين أو أكثر						
أ	القاسم المشترك الأكبر	ب	قواسم مشتركة	ج	مجموعة أعداد	د	مضاعفات مشتركة
٢	الكسر المكافئ لـ $\frac{5}{7}$ هو						
أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{1}{15}$	ج	$\frac{15}{21}$	د	$\frac{15}{81}$
٣	الكسر $\frac{2}{11}$ في أبسط صورة يساوي						
أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{1}{15}$	ج	$\frac{2}{10}$	د	$\frac{1}{2}$
٤	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٤ ، ٨ يساوي						
أ	٨	ب	١٠	ج	٢٤	د	٤٠
٥	يكتب الكسر العشري ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة						
أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{4}{15}$	ج	$\frac{11}{12}$	د	$\frac{18}{15}$
٦	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٨ ، ٣٠ هو						
أ	٦	ب	١٢	ج	١٨	د	٢٤
٧	ما وحدة الطول المناسبة لقياس المسافة بين مكة المكرمة والمدينة المنورة ؟						
أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتيمتر	د	الملمتر
٨	ارتفاع الشجرة تقاس بـ						
أ	المتر	ب	الكيلومتر	ج	الكيلوجرام	د	الجرام
٩	التقدير المناسب لقياس كرة التنس بالجرام هو						
أ	٢٠ جم	ب	٣٠ جم	ج	٦٠ جم	د	٨٠ جم
١٠	الوحدة المناسبة لقياس سعة قارورة المياه المعبأة هي						
أ	المللتر	ب	المتر	ج	الليتر	د	الجرام

١١	إذا كانت كتلة ربع الريال المعدني ٦ وحدات ، فما الوحدة المناسبة التي استعملت لقياس هذه الكتلة؟						
أ	الكيلوجرام	ب	الملجرام	ج	الجرام	د	الليتر
١٢	$\frac{7}{7} = \dots\dots\dots$						
أ	١	ب	٧	ج	٩	د	٢١
١٣	يكتب العدد الكسري $١\frac{٥}{٨}$ في صورة كسور غير فعلية						
أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{١٣}{٢}$	ج	$\frac{١٣}{٨}$	د	$\frac{١٣}{٢١}$
١٤	لدى مها اختبار مكوّن من ثلاثة أسئلة من نوع الصواب أو خطأ .بكم طريقة يمكنها الإجابة ؟						
أ	٥ طرق	ب	٦ طرق	ج	٨ طرق	د	١٠ طرق
١٥	 هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري .						
أ	السنتمتر	ب	المتر	ج	الملمتر	د	الكيلومتر



(ج)

مسألة مفتوحة : حددي شيئاً في المنزل
سعته ١ لتر تقريباً.

.....
.....



السؤال الثاني :

(أ) قارني بين كل من الكسرين

مستعملاً (< , > , =) :

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{4} \quad \frac{7}{12} \bigcirc \frac{5}{8}$$



(ب) اكتب الكسر $\frac{2}{5}$ في صورة كسر عشري

.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
معلمة المادة :		المدرسة.....
اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول		

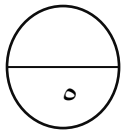
اسم الطالبة		الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
----------------	-------	------	-----------	-----------------	----

نموذج الاجابة

السؤال الأول:
اختاري الإجابة الصحيحة :

١	يسمى أكبر القواسم المشتركة لعددين أو أكثر	أ	القاسم المشترك الأكبر	ب	قواسم مشتركة	ج	مجموعة أعداد	د	مضاعفات مشتركة
٢	الكسر المكافئ لـ $\frac{5}{7}$ هو	أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{1}{15}$	ج	$\frac{15}{21}$	د	$\frac{15}{81}$
٣	الكسر $\frac{2}{11}$ في أبسط صورة يساوي	أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{1}{15}$	ج	$\frac{2}{10}$	د	$\frac{1}{2}$
٤	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٤ ، ٨ يساوي	أ	٨	ب	١٠	ج	٢٤	د	٤٠
٥	يكتب الكسر العشري ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة	أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{4}{15}$	ج	$\frac{11}{12}$	د	$\frac{18}{15}$
٦	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٨ ، ٣٠ هو	أ	٦	ب	١٢	ج	١٨	د	٢٤
٧	ما وحدة الطول المناسبة لقياس المسافة بين مكة المكرمة والمدينة المنورة ؟	أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتيمتر	د	الملمتر
٨	ارتفاع الشجرة تقاس بـ	أ	المتر	ب	الكيلومتر	ج	الكيلوجرام	د	الجرام
٩	التقدير المناسب لقياس كرة التنس بالجرام هو	أ	٢٠ جم	ب	٣٠ جم	ج	٦٠ جم	د	٨٠ جم
١٠	الوحدة المناسبة لقياس سعة قارورة المياه المعبأة هي	أ	المللتر	ب	المتر	ج	الليتر	د	الجرام

١١	إذا كانت كتلة ربع الريال المعدني ٦ وحدات ، فما الوحدة المناسبة التي استعملت لقياس هذه الكتلة؟					
أ	الكيلوجرام	ب	الملجرام	ج الجرام	د	الليتر
١٢	$\frac{7}{7} = \dots\dots\dots$					
أ	١	ب ٧	ج ٩	د ٢١		
١٣	يكتب العدد الكسري $١\frac{٥}{٨}$ في صورة كسور غير فعلية					
أ	$\frac{١}{٢}$	ب $\frac{١٣}{٢}$	ج $\frac{١٣}{٨}$	د $\frac{١٣}{٢١}$		
١٤	لدى مها اختبار مكوّن من ثلاثة أسئلة من نوع الصواب أو خطأ .بكم طريقة يمكنها الإجابة ؟					
أ	٥ طرق	ب ٦ طرق	ج ٨ طرق	د ١٠ طرق		
١٥	 هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري .					
أ	السنتمتر	ب المتر	ج الملمتر	د الكيلومتر		



(ج)

مسألة مفتوحة : حددي شيئاً في المنزل
سعته ١ لتر تقريباً.

..... علبة الحليب

.....



السؤال الثاني :

(أ) قارني بين كل من الكسرين

مستعملاً (< , > , =) :

$$\frac{1}{4} \quad \text{=} \quad \frac{1}{4} \quad \quad \frac{7}{12} \quad \text{<} \quad \frac{5}{8}$$



(ب) اكتب الكسر $\frac{2}{5}$ في صورة كسر عشري

$$0,4 = \frac{4}{10}$$

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول

الاسم التاريخ

السؤال الأول (عشر درجات)

أ - اختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات (ست درجات)

٦

قواسم العدد ١٢ هي:

١

(د) ١-٢-٤-٨-٩

(ج) ٢-١٠-٣-٩

(ب) ١-٢-٥-٦

(أ) ١-٢-٣-٤-٦-٩

القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٨ - ٣٠ هو:

٢

(د) ٣٦

(ج) ٩

(ب) ٦

(أ) ٢

يكتب العدد الكسري $\frac{2}{8}$ في صورة كسر غير فعلي:

٣

(د) $\frac{42}{2}$ (ج) $\frac{21}{2}$ (ب) $\frac{42}{8}$ (أ) $\frac{16}{8}$ الكسر $\frac{3}{9}$ يكتب بأبسط صورة:

٤

(د) $\frac{1}{9}$ (ج) $\frac{2}{3}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (أ) $\frac{3}{6}$ الكسر $\frac{3}{5}$ يكتب بصورة كسر عشري:

٥

(د) ٠,٥

(ج) ٠,٦

(ب) ٣,٥

(أ) ٦,٠

يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{5}{2}$ في صورة عدد كسري

٦

(د) $2\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{10}{2}$ (ب) $2\frac{5}{2}$ (أ) $5\frac{1}{2}$

ب - أكمل الفراغات الاتية (اربع درجات)

٤

١ $\frac{3}{5} = \frac{\square}{20}$ العدد المناسب ليصبح الكسر مكافئ هو

١

٢ قارن بين الكسرين $\frac{3}{7}$ □ $\frac{1}{4}$

٢

٣ يكتب الكسر ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

٣

٤ المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ١٠ , ١٥ هو

٤

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (X) أمام العبارة الخاطئة

(خمس درجات)

٥

١	يسمى اصغر القواسم المشتركة بين عددين أو أكثر بالقاسم المشترك الأكبر ()
٢	الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها ()
٣	يقال عن كسر أنه في أبسط صورة إذا كان القاسم المشترك الأكبر لبسطه ومقامه هو ١٠ ()
٤	يتكون العدد الكسري من عدد وكسر ()
٥	الكسر $\frac{1}{3}$ أكبر من الكسر $\frac{1}{2}$ ()

السؤال الثالث: أجب عن المطلوب: (خمس درجات)

٥

١	رتب الكسور تصاعدياً (درجتان) $\frac{4}{5}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{9}{10}$ ، $\frac{3}{4}$ الحل ←
٢	لدى محمد ثلاث كتب في (الأدب – التاريخ – العلوم)، بكم طريقة يمكن ترتيبها بجانب بعض ؟ (درجة)
٣	لدى تاجر سيارات ١٢ سيارة ، باع منها ٦ منها ، اكتب الكسر الدال على عدد السيارات المباعة في أبسط صورة؟ (درجتان)

انتهت أتمنى لك التوفيق

نموذج الإجابة

الصف / السادس الابتدائي

المادة / رياضيات

الفترة /

الابتدائية ٤٥

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول

الاسم التاريخ

السؤال الأول (عشر درجات)

أ- اختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات (ست درجات)

قواسم العدد ١٢ هي: $12 \times 1 = 12$ 6×2 4×3

١ (أ) ١-١٢-٢-٣-٤ (ب) ١-٢-٣-٤-٥ (ج) ١-٢-٣-٤-٥-٦ (د) ١-٢-٣-٤-٥-٦-٧-٨-٩

٢ القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٨ - ٣٠ هو: $18 \times 1 = 18$ 9×2 6×3 3×6 2×9 1×18

٣ يكتب العدد الكسري $8\frac{2}{5}$ في صورة كسر غير فعلي: $8\frac{2}{5} = \frac{42}{5}$ $8\frac{2}{5} = \frac{42}{5}$ $8\frac{2}{5} = \frac{42}{5}$ $8\frac{2}{5} = \frac{42}{5}$

٤ الكسر $\frac{3}{9}$ يكتب بأبسط صورة: $\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$ $\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$ $\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$ $\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$

٥ الكسر $\frac{3}{5}$ يكتب بصورة كسر عشري: $\frac{3}{5} = 0,6$ $\frac{3}{5} = 0,6$ $\frac{3}{5} = 0,6$ $\frac{3}{5} = 0,6$

٦ يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{5}{2}$ في صورة عدد كسري: $\frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$ $\frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$ $\frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$ $\frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$

ب- أكمل الفراغات الاتية (اربع درجات)

١ $\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$ العدد المناسب ليصبح الكسر مكافئ هو $\frac{6}{10}$

٢ قارن بين الكسرين $\frac{3}{7}$ و $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{7} > \frac{1}{4}$ $\frac{3}{7} < \frac{1}{4}$ $\frac{3}{7} = \frac{1}{4}$

٣ يكتب الكسر ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة: $0,8 = \frac{4}{5}$ $0,8 = \frac{4}{5}$ $0,8 = \frac{4}{5}$ $0,8 = \frac{4}{5}$

٤ المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ١٠، ١٥ هو 30

$10 \times 3 = 30$ $15 \times 2 = 30$

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (X) أمام العبارة الخاطئة

(خمس درجات)

١	يسمى اصغر القواسم المشتركة بين عددين أو أكثر بالقاسم المشترك الأكبر (X)
٢	الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها (✓)
٣	يقال عن كسر أنه في أبسط صورة إذا كان القاسم المشترك الأكبر لبسطه ومقامه هو ١٠ (X)
٤	يتكون العدد الكسري من عدد وكسر (✓)
٥	الكسر $\frac{1}{4}$ أكبر من الكسر $\frac{1}{6}$ (X)

$$\frac{1}{4} > \frac{1}{6}$$

السؤال الثالث: أجب عن المطلوب: (خمس درجات)

١	رتب الكسور تصاعديا (درجتان) $\frac{4}{5} \times 4 = \frac{16}{5}$, $\frac{1}{2} \times 10 = \frac{10}{2}$, $\frac{9}{10} \times 2 = \frac{18}{10}$, $\frac{3}{4} \times 5 = \frac{15}{4}$ الترتيب: $\frac{1}{4} < \frac{3}{5} < \frac{2}{5} < \frac{9}{10}$ الحل ← • توحد المقامات باستقام (١٠، ٢٠، ٣٠) • العدد المضروب في المقام نضربه في البسط • بعد لها تكون المقامات مشتركة ونصبح المقارنة بين البسوط. • الترتيب المتصاعدي ← من الأصغر إلى الأكبر
٢	لدى محمد ثلاث كتب في (الأدب – التاريخ – العلوم)، بكم طريقة يمكن ترتيبها بجانب بعض ؟ (درجة) • د ، ت ، ع • د ، ع ، ت • ت ، د ، ع • ت ، ع ، د • ع ، د ، ت • ع ، ت ، د • يمكن ترتيبها ب ٦ طرق
٣	لدى تاجر سيارات ١٢ سيارة ، باع منها ٦ منها ، اكتب الكسر الدال على عدد السيارات المباعة في أبسط صورة؟ (درجتان) $\frac{12}{12} - \frac{6}{12} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$ الجزء المرغوب فيه (البسط) الكل (المقام)

انتهت أتمنى لك التوفيق

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الفصل

الاسم /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- يكتب الكسر العشري ثلاثة واثنان وعشرون من مئة بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٠,٣٢٢	ب	٣,٢٢	ج	٢٢,٣	د	٢,٢٣
---	-------	---	------	---	------	---	------

٢- أي الأعداد الآتية أقل من ٢,٠٦

أ	٦,٠٢	ب	٢,٦	ج	٢,٠٦٠	د	٢,٠٠٦
---	------	---	-----	---	-------	---	-------

٣- تقريب العدد ١٢,٤٧٤ إلى أقرب جزء من مئة هو :

أ	١٢	ب	١٢,٤	ج	١٢,٤٧	د	١٢,٤٥
---	----	---	------	---	-------	---	-------

٤- لدى نجار لوح خشب طوله ٦,٧٥ م قطع منه ٣,٢٥ م فكم متراً بقي منه ؟

أ	٣	ب	٣,٥٠	ج	٢,٥	د	١٠
---	---	---	------	---	-----	---	----

٥- إذا كانت س = ٢,٥ فإن قيمة ٣ س تساوي :

أ	٧,٥	ب	٧٥	ج	٠,٧٥	د	٥٧
---	-----	---	----	---	------	---	----

٦- يكتب الكسر العشري ٠,٤ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالتالي :

أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{2}{5}$	ج	$\frac{4}{10}$	د	$\frac{3}{5}$
---	---------------	---	---------------	---	----------------	---	---------------

٧- أي عددين مما يأتي القاسم المشترك الأكبر لهما ٣

أ	٣,١	ب	٦,٢	ج	١٥,٦	د	٢٤,٦
---	-----	---	-----	---	------	---	------

 ٨- ما العدد المناسب في $\frac{\square}{24} = \frac{3}{8}$ ليصبح الكسران متكافئان

أ	٣	ب	٩	ج	٦	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

 ٩- يكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي كالتالي :

أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{19}{3}$	ج	$\frac{18}{3}$	د	$\frac{7}{3}$
---	---------------	---	----------------	---	----------------	---	---------------

 ١٠- يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{3}{5}$ في صورة كسر عشري كالتالي :

أ	٠,٦	ب	٠,٣	ج	٠,٥	د	٠,٣٥
---	-----	---	-----	---	-----	---	------



السؤال الثاني : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) أكتب الكسر العشري ٢,٢٣ بالصيغة التحليلية

.....

ب) رتب الكسور $\frac{3}{8}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{5}{8}$ تصاعدياً

.....

ج) قدر ناتج الطرح مستعملاً التقدير إلى الحد الأدنى

..... ٢٢,٣٤ - ٧٥,٣٣

د) أوجد ناتج مايلي :

$$٠,٤ \div ٢,٤٤$$

$$١,٢ \times ٢,٣٤$$

$$٢,٦ + ٨,٣$$

هـ) أوجد (م.م.أ) للعددين ٦ ، ٨ :

.....
.....
.....
.....

و) بكم طريقة يمكن ترتيب الحروف (أ ، ب ، ج ، د) على أن يكون الحرف الأول (أ) دائماً

.....
.....

معالم /ة المارة :

موقع
مادنتري



الاسم :

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	الصيغة اللفظية للعدد ١٦,٠٨				
أ	سنة عشر و ثمانية من مئة	ب	سنة عشر وثمانية من ألف	ج	سنة عشر وثمانية من عشره
٢	الصيغة القياسية للعدد تسعة من عشرة				
أ	٠,٠٠٩	ب	٠,٠٠٠٩	ج	٠,٩
٣	عندما نقارن بين الكسرين ٠,٢٢,٠ ، الاشارة المناسبة هي				
أ	<	ب	>	ج	=
٤	تقريب الكسر العشري ١,٣٢٤ لأقرب عدد كلي				
أ	٧	ب	٢	ج	١
٥	تقريب الكسر ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة				
أ	٤٥,٥٣	ب	٤٥,٥٢	ج	٤٥,٥
٦	ناتج جمع ٢٣,١ و ٥,٨				
أ	٢٨,٩	ب	٣١,٥	ج	٥٤,١٢
٧	ناتج طرح ٥,٧٧٤ و ٢,٣٧١				
أ	٢,٦٥٤	ب	٣,٤٠٣	ج	١,٥٤٧
٨	ناتج ١٤,٢ × ٦				
أ	٨٥,٢	ب	٨,١٢	ج	٢,٥٧
٩	ناتج ٤,٢ × ٦,٧				
أ	١,٦٥٣	ب	٤٩,٥٣	ج	٢٨,١٤
١٠	ناتج ٦,٨ ÷ ٢				
أ	١,٦٧٨	ب	٣,٤	ج	٥,٠٨٨

السؤال الثاني: أضع علامة ☒ أو علامة ☒ فيما يلي

- (١) تقدير ناتج الجمع لـ (١٥,٢٥ + ٣٢,١٠) هو ٩٠
- (٢) ناتج قسمة (٥٢ ÷ ٠,٤) هو ١٣٠
- (٣) عدنان حاصل ضربهما ٤٨ والفرق بينهما ٨ هما العدنان ١٢ و ٤
- (٤) القواسم المشتركة هي القواسم التي يشترك فيها عدنان أو أكثر

السؤال الثالث: أكمل الفراغات بما يناسبها فيما يلي :

١/ القواسم المشتركة للعددين ١٦ , ٢٤

قواسم العدد ٢٤	قواسم العدد ١٦
القواسم المشتركة هي	

٢/ (ق. م. أ.) للعددين ١٥ , ٤٥ هو

انتهت الأسئلة

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		إدارة تعليم المنطقة الشرقية
التاريخ:		مكتب تعليم شرق الدمام
		الإبتدائية الخامسة عشر بالدمام
أسئلة اختبار منتصف الفترة الثانية للفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 1447هـ		

اسم الطالبة	الدرجة المستحقة	20
-------------	-----------------	----

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

1	أي من العبارات التالية صحيحة ؟	أ	$12,5 < 12,05$	ب	$0,90 > 0,9$	ج	$4,18 = 4,180$	د	$6,75 > 6,9$
2	ما هو ناتج جمع $0,65 + 1,34$ ؟	أ	1,99	ب	1,89	ج	2,99	د	2,01
3	ما ناتج ضرب $3,12 \times 5$	أ	1.56	ب	15.6	ج	156	د	15,06
4	ما هو القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين 30 ، 18 ؟	أ	6	ب	3	ج	9	د	12
5	اشترى أحمد 6 دفاتر ، سعر الدفتر الواحد 4,75 ريالاً. ما المبلغ الإجمالي الذي دفعه أحمد؟	أ	27,50 ريالاً	ب	28,50 ريالاً	ج	24,75 ريالاً	د	30,00 ريالاً
6	ما القيمة الدقيقة للعبارة: $0,04 \times 0,2$	أ	0,8	ب	0,08	ج	0,008	د	8,0
7	ما ناتج قسمة 2,46 على 3 ؟	أ	82,0	ب	8,2	ج	0,082	د	0,82
8	ما هو المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين 3 و 4 ؟	أ	3	ب	4	ج	12	د	24
9	حوّل الكسر العشري 0,45 إلى كسر اعتيادي في أبسط صورة :	أ	$\frac{45}{100}$	ب	$\frac{45}{10}$	ج	$\frac{4}{5}$	د	$\frac{9}{20}$
10	بسّط الكسر $\frac{16}{24}$ إلى أبسط صورة .	أ	$\frac{4}{6}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{8}{12}$

سؤال مساعد *:

11	أي عدد مما يأتي ليس قاسماً مشتركاً للعددين 24 ، 36	أ	2	ب	6	ج	12	د	24
12	قطع عداء مسافة $\frac{3}{5}$ من السباق في الساعة الأولى و $\frac{4}{5}$ في الساعة الثانية . في أي ساعة قطع مسافة أكبر ؟	أ	المسافة متساوية في الساعتين	ب	المعلومات غير كافية	ج	الساعة الأولى	د	الساعة الثانية

السؤال الثاني / أجبني عما يأتي :

أ- رتبي الكسور الآتية تصاعدياً : $\frac{1}{4}, \frac{2}{5}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5} \quad \left \quad \frac{3}{4}, \frac{9}{10}, \frac{1}{3}, \frac{4}{5}$	ب-1- أكتب العدد الكسري التالي في صورة كسر غير فعلي : $2\frac{4}{5} = \frac{14}{5}$ 2- أكتب الكسر غير الفعلي في صورة عدد كسري : $\frac{31}{6}$
---	---

ج - حدد الكسر الذي يختلف عن الكسور الثلاثة الأخرى ، ووضح إجابتك ؟

$\frac{22}{55}$ $\frac{4}{90}$ $\frac{10}{95}$ $\frac{7}{15}$

د - اكتشف الخطأ: أوجد كل من سهيل و عامر ناتج قسمة $14 \div 11.2$ ، فكانت إجابتها كما هو مبين أدناه فأيهما كانت إجابته صحيحة ؟ وضح إجابتك

سهيل

$$\begin{array}{r} 0.8 \\ 14 \overline{) 11.2} \\ \underline{112} \\ 0 \end{array}$$

عامر

$$\begin{array}{r} 8. \\ 14 \overline{) 11.2} \\ \underline{112} \\ 0 \end{array}$$

هـ - أيهما أقصر ، $\frac{5}{8}$ المتر أم $\frac{3}{4}$ المتر ؟

و - حلي المسألة التالية : يبيع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر هي : فطائر باللحم ، فطائر بالجبن ، فطائر بالببيض ، فبكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاثة العرض ؟

المعطيات:	افهم
المطلوب:	خطط
	حل
	تحقق

السؤال المساعد * : أ- ضع علامة ($\checkmark$) أمام العبارة الصحيحة أو ($\times$) أمام العبارة الخاطئة :

يسمى اصغر القواسم المشتركة بين عددين أو أكثر بالقاسم المشترك الأكبر ()	1
الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها ()	2
يقال عن كسر أنه في أبسط صورة اذا كان القاسم المشترك الأكبر لبسطه ومقامه هو 10 ()	3
يتكون العدد الكسري من عدد وكسر ()	4

انتهت الأسئلة
تمنياتي لكم بالتوفيق

اختبار (الفصل ٣ - العمليات على الكسور العشرية) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ اسم الطالب :

٢٠

١	الصيغة اللفظية للكسر العشري ٠,٥ هي : <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">أ</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">ب</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">ج</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">د</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">خمس من ألف</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">خمس</td> <td style="text-align: center;">خمس من عشرة</td> <td style="text-align: center;">خمس من مئة</td> <td style="text-align: center;">خمس من ألف</td> <td></td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د	خمس من ألف	خمس	خمس من عشرة	خمس من مئة	خمس من ألف	
أ	ب	ج	د	خمس من ألف							
خمس	خمس من عشرة	خمس من مئة	خمس من ألف								
٢	الصيغة القياسية للعدد " ثلاثة عشر وأربعة أجزاء من عشرة " هي : <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">أ</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">ب</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">ج</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">د</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">١٣,٠٤</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٣٤</td> <td style="text-align: center;">٣,١٤</td> <td style="text-align: center;">١٣,٤</td> <td style="text-align: center;">١٣,٠٤</td> <td></td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د	١٣,٠٤	١٣٤	٣,١٤	١٣,٤	١٣,٠٤	
أ	ب	ج	د	١٣,٠٤							
١٣٤	٣,١٤	١٣,٤	١٣,٠٤								
٣	قارن بين الكسرين العشريين في كل مما يأتي مستعملاً (= ، > ، <) <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">٨,٨٠ ○ ٨,٨</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">٠,٣ ○ ٣,٠</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">٠,٠٦ ○ ٠,٦</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">٥,٠١ ○ ٥,١٠</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">٤,٢٤ ○ ٤,٤٢</td> </tr> </table>	٨,٨٠ ○ ٨,٨	٠,٣ ○ ٣,٠	٠,٠٦ ○ ٠,٦	٥,٠١ ○ ٥,١٠	٤,٢٤ ○ ٤,٤٢					
٨,٨٠ ○ ٨,٨	٠,٣ ○ ٣,٠	٠,٠٦ ○ ٠,٦	٥,٠١ ○ ٥,١٠	٤,٢٤ ○ ٤,٤٢							
٤	رتب مجموعة الكسور العشرية الآتية تصاعدياً : ٣٣,٦ ، ٣٤,٠١ ، ٣٣,٤٤ ، ٣٤ ، ، ،										
٥	قرب كل مما يأتي إلى المنزللة المشار إليها : <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">٨,٢٣٩ إلى أقرب جزء من عشرة</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">٤,٤٧ إلى أقرب عدد كلي</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">٢٠,٦٨٧ إلى أقرب جزء من مئة</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">٢,٣٦٥٤ إلى أقرب جزء من ألف</td> </tr> </table>	٨,٢٣٩ إلى أقرب جزء من عشرة	٤,٤٧ إلى أقرب عدد كلي	٢٠,٦٨٧ إلى أقرب جزء من مئة	٢,٣٦٥٤ إلى أقرب جزء من ألف						
٨,٢٣٩ إلى أقرب جزء من عشرة	٤,٤٧ إلى أقرب عدد كلي	٢٠,٦٨٧ إلى أقرب جزء من مئة	٢,٣٦٥٤ إلى أقرب جزء من ألف								
٦	أوجد الناتج حسب المطلوب <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">قدر ناتج ما يلي مستعملاً التقريب : = ٣,٤٧ + ٥,٦٩ = +</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">قدر ناتج ما يلي مستعملاً تجمع البيانات = ١٠,٣٣٣ + ٩,٥٥ + ٩,٧٣٢٤ = + +</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">قدر الناتج مستعملاً التقريب للحد الأدنى = ٢٩,١٢ - ٣٤,٨٧ = -</td> </tr> </table>	قدر ناتج ما يلي مستعملاً التقريب : = ٣,٤٧ + ٥,٦٩ = +	قدر ناتج ما يلي مستعملاً تجمع البيانات = ١٠,٣٣٣ + ٩,٥٥ + ٩,٧٣٢٤ = + +	قدر الناتج مستعملاً التقريب للحد الأدنى = ٢٩,١٢ - ٣٤,٨٧ = -							
قدر ناتج ما يلي مستعملاً التقريب : = ٣,٤٧ + ٥,٦٩ = +	قدر ناتج ما يلي مستعملاً تجمع البيانات = ١٠,٣٣٣ + ٩,٥٥ + ٩,٧٣٢٤ = + +	قدر الناتج مستعملاً التقريب للحد الأدنى = ٢٩,١٢ - ٣٤,٨٧ = -									
٧	أوجد ناتج العمليات التالية : <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;"> $\begin{array}{r} ٣,٤ \\ \times ٦ \\ \hline \end{array}$ </td> <td style="width: 33%; text-align: center;"> $\begin{array}{r} ٧,٨ \\ - ٤,٥ \\ \hline \end{array}$ </td> <td style="width: 33%; text-align: center;"> $\begin{array}{r} ٥,٤ \\ + ٦,٥ \\ \hline \end{array}$ </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> $= ٣ \div ٢٥,٢$ </td> <td style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} ٠,٣ \\ \times ٠,٩ \\ \hline \end{array}$ </td> <td style="text-align: center;"> $= ١٠٠٠ \times ٣,٧$ </td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"> $= ٠,٥ \div ٠,٠٢٥$ </td> </tr> </table>	$\begin{array}{r} ٣,٤ \\ \times ٦ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧,٨ \\ - ٤,٥ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥,٤ \\ + ٦,٥ \\ \hline \end{array}$	$= ٣ \div ٢٥,٢$	$\begin{array}{r} ٠,٣ \\ \times ٠,٩ \\ \hline \end{array}$	$= ١٠٠٠ \times ٣,٧$	$= ٠,٥ \div ٠,٠٢٥$			
$\begin{array}{r} ٣,٤ \\ \times ٦ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧,٨ \\ - ٤,٥ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥,٤ \\ + ٦,٥ \\ \hline \end{array}$									
$= ٣ \div ٢٥,٢$	$\begin{array}{r} ٠,٣ \\ \times ٠,٩ \\ \hline \end{array}$	$= ١٠٠٠ \times ٣,٧$									
$= ٠,٥ \div ٠,٠٢٥$											

نموذج الاجابة

إدارة التعليم بمنطقة

مدرسة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

اختبار (الفصل ٣ - العمليات على الكسور العشرية) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

٢٠

١ الصيغة اللفظية للكسر العشري ٠,٥ هي :

أ خمسة ب خمسة من عشرة ج خمسة من مئة د خمسة من ألف

٢ الصيغة القياسية للعدد " ثلاثة عشر وأربعة أجزاء من عشرة " هي :

أ ١٣٤ ب ٣,١٤ ج ١٣,٤ د ١٣,٠٤

٣ قارن بين الكسرين العشريين في كل مما يأتي مستعملا (= , > , <)

٨,٨ = ٨,٨٠ ٠,٣ > ٣,٠ ٠,٦ > ٠,٠٦ ٥,١٠ < ٥,٠١ ٤,٤٢ < ٤,٢٤

٤ رتب مجموعة الكسور العشرية الآتية تصاعديا :

٣٣,٦ ٣٤,٠١ ٣٣,٤٤ ٣٤
٢..... ٤..... ١..... ٣.....

٥ قرب كل مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها :

٨,٢٣٩ إلى أقرب جزء من عشرة ٤,٤٧ إلى أقرب عدد كلي ٢٠,٦٨٧ إلى أقرب جزء من مئة ٢,٣٦٥٤ إلى أقرب جزء من ألف
٨,٢..... ٤..... ٢٠,٦٩..... ٢,٣٦٥.....

٦ أوجد الناتج حسب المطلوب

قدر ناتج ما يلي مستعملا التقريب : قدر ناتج ما يلي مستعملا تجمع البيانات : قدر الناتج مستعملا التقريب للحد الأدنى :
٩ = ٣,٤٧ + ٥,٦٩ ٣٠ = ١٠,٣٣٣ + ٩,٥٥ + ٩,٧٣٢٤ ١٠,٠٠ = ٢٩,١٢ - ٣٤,٨٧
٩ = ٣ + ٦ ٣٠ = ١٠ + ١٠ + ١٠ ١٠,٠٠ = ٢٠,٠٠ - ٣٠,٠٠

٧ أوجد ناتج العمليات التالية :

٣,٤ × ٦ = ٢٠,٤ ٧,٨ - ٤,٥ = ٣,٣ ٥,٤ + ٦,٥ = ١١,٩
٨,٤ = ٣ ÷ ٢٥,٢ ٠,٣ × ٠,٩ = ٠,٢٧ ٣٧٠٠ = ١٠٠٠ × ٣,٧
٠,٠٥ = ٠,٥ ÷ ٠,٠٢٥

أسئلة اختبار الفصل الثالث (العمليات على الكسور العشرية)

للفصل السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالبة :		الصف السادس /																						
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٨ بوضع خط تحتها ..																								
١- صندوق تفاح كتلته ٩,٠٢ كجم ، الصيغة اللفظية لهذا العدد هي																								
تسعة واثنان من مئة	تسعة واثنان من عشرة	تسعة واثنان من ألف	اثنان وتسعة من عشرة																					
٢- ناتج تقريب الكسر العشري ٢٢,٠٤٧١ لأقرب جزء من ألف هو.....																								
٢٢,٠٤	٢٢,٠٤٧	٢٢,٥	٢٢,٠٤٦																					
٣- تقدير ناتج طرح : ٦,٣٣ - ٤,٩١ باستعمال التقريب هو :																								
١	٢	٤	٥																					
٤- ترتيب الكسور العشرية التالية تصاعدياً (٠,٦٥ ، ١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨) هو																								
٠,٦٥ ، ١,٤ ، ١,٨ ، ١,٥٧	١,٨ ، ١,٥٧ ، ٠,٦٥ ، ١,٤	١,٨ ، ١,٤ ، ١,٥٧ ، ٠,٦٥	١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨ ، ٠,٦٥																					
٥- الكسر العشري الذي يمثله النموذج المقابل هو :																								
																								
٢,٠٤	٥,٠٢	٠,٢٥	٠,٠٢٥																					
٦- اشترت هند قلمان بمبلغ ٦,٧٥ ريالاً ، ودفتران بمبلغ ٤,١٢ ريالاً ... مجموع ما دفعته هند هو :																								
١٠,٠٧٧ ريالاً	١١,٨٩ ريالاً	١١,١٧ ريالاً	١٠,٨٧ ريالاً																					
٧- إذا كانت ل = ٥,٤ ج = ٢ فإن قيمة العبارة ل ج =																								
١,٠٨	٠,١٠٨	١٠,٨	٨,١١																					
٨- ٠,١٥ × ١٠٠ =																								
٠,٠٠١٥	٠,٠٠١٥	٠,١٥	١,٥																					
س٢ / اكتب العدد ستة و ثلاث وعشرون من مئة بالصيغتين القياسية والتحليلية																								
الصيغة القياسية : الصيغة التحليلية : <table border="1"> <tr> <td>مئات</td> <td>عشرات</td> <td>آحاد</td> <td>جزء من عشرة</td> <td>جزء من مئة</td> <td>جزء من ألف</td> <td>جزء من عشرة</td> </tr> <tr> <td>١٠٠</td> <td>١٠</td> <td>١</td> <td>٠,١</td> <td>٠,٠١</td> <td>٠,٠٠١</td> <td>٠,٠٠٠١</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				مئات	عشرات	آحاد	جزء من عشرة	جزء من مئة	جزء من ألف	جزء من عشرة	١٠٠	١٠	١	٠,١	٠,٠١	٠,٠٠١	٠,٠٠٠١							
مئات	عشرات	آحاد	جزء من عشرة	جزء من مئة	جزء من ألف	جزء من عشرة																		
١٠٠	١٠	١	٠,١	٠,٠١	٠,٠٠١	٠,٠٠٠١																		

س٣ / قربي كل من الكسور العشرية للمنزلة المشار إليها ..	
٤,٢٥٦ (الى اقرب جزء من عشرة)	٥٥,٣٨ (الى اقرب عدد كلي)
.....	
س٤ / قدرني ناتج جمع مايلى باستعمال تجمع البيانات :	
٣,٣ + ٣,٠١ + ٢,٩ + ٣,٤٥	
.....	
س٤ / قدرني ناتج طرح مايلى باستعمال التقدير للحد الأدنى :	
٢٤٥,٧٨ - ٦٠٤,٢٥	
.....	
س٥ / اوجدني ناتج مايلى :	
$7 - 5,08 =$	$31,02 + 17,41 =$
.....	
$2,16 \times 0,4 =$	$36,6 \div 0,6 =$
.....	

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

أسئلة اختبار الفصل الثالث (العمليات على الكسور العشرية)

للف الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

نموذج الاجابة

الصف السادس /

اسم الطالبة :

درجة واحدة لكل فقرة

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٨ بوضع خط تحتها ..

١-	صندوق تفاح كتلته ٩,٠٢ كجم ، الصيغة اللفظية لهذا العدد هي	تسعة واثنان من مئة	تسعة واثنان من عشرة	تسعة واثنان من ألف	اثنان وتسعة من عشرة
----	--	--------------------	---------------------	--------------------	---------------------

٢-	ناتج تقريب الكسر العشري ٢٢,٠٤٧١ لأقرب جزء من ألف هو.....	٢٢,٠٤	٢٢,٠٤٧	٢٢,٥	٢٢,٠٤٦
----	--	-------	--------	------	--------

٣-	تقدير ناتج طرح : ٦,٣٣ - ٤,٩١ باستعمال التقريب هو :	١	٢	٤	٥
----	--	---	---	---	---

٤-	ترتيب الكسور العشرية التالية تصاعدياً (٠,٦٥ ، ١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨) هو	٠,٦٥ ، ١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨	٠,٦٥ ، ١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨	١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨ ، ٠,٦٥	١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨ ، ٠,٦٥
----	--	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

٥-	الكسر العشري الذي يمثله النموذج المقابل هو :				
----	--	--	--	--	--

٦-	اشترت هند قلمان بمبلغ ٦,٧٥ ريالاً ، ودفتران بمبلغ ٤,١٢ ريالاً ... مجموع ما دفعته هند هو :	٢,٠٤	٥,٠٢	٠,٢٥	٠,٠٢٥
----	---	------	------	------	-------

٧-	إذا كانت ل = ٥,٤ ج = ٢ فإن قيمة العبارة ل ج = =	١,٠٨	٠,١٠٨	١٠,٨	٨,١١
----	---	------	-------	------	------

٨-	 = ١٠٠ × ٠,٠١٥	٠,٠٠١٥	٠,١٥	١,٥	١٠,٥
----	---------------------	--------	------	-----	------

س٢ / اكتب العدد ستة و ثلاث وعشرون من مئة بالصيغتين القياسية والتحليلية

الصيغة القياسية : ٦,٢٣

الصيغة التحليلية :

$$(١ \times ٦) + (٠,١ \times ٢) + (٠,٠١ \times ٣)$$

مئات	عشرات	آحاد	جزء من عشرة	جزء من مئة	جزء من ألف	جزء من عشرة
		٦	٢	٣		



س٣ / قربي كل من الكسور العشرية للمنزلة المشار إليها ..	
٤,٢٥٦ (الى اقرب جزء من عشرة)	٥٥,٣٨ (الى اقرب عدد كلي)
٤,٣	٥٥
س٤ / قدرني ناتج جمع ماييلي باستعمال تجمع البيانات :	
٣,٣ + ٣,٠١ + ٢,٩ + ٣,٤٥	
١٢ = ٤ × ٣	
س٤ / قدرني ناتج طرح ماييلي باستعمال التقدير للحد الأدنى :	
٢٤٥,٧٨ - ٦٠٤,٢٥	
٤٠٠ = ٢٠٠ - ٦٠٠	
س٥ / اوجدني ناتج ماييلي :	
٧ - ٥,٠٨ =	٣١,٠٢ + ١٧,٤١ =
١,٩٢	٤٨,٤٣
٢,١٦ × ٠,٤ =	٣٦,٦ ÷ ٠,٦ =
٠,٨٦٤	٦١

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ٤٥ دقيقة		الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة
عدد الأوراق : ٢		مدرسة عامر بن ربيعة الابتدائية
اختبار الفصل الرابع من كتاب الرياضيات		

اسم الطالب		الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
------------	-------	------	-----------	-----------------	----

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١.	القواسم المشتركة للعددين ٣٦ و ٥٤ هي				
	أ	ب	ج	د	
	١٨، ٩، ٦، ٣، ٢، ١	١٨، ٣، ٢، ١	١٨، ٩، ٦، ٣	٦، ٣، ٢، ١	
٢.	(ق.م.أ) للأعداد ٢٤ و ٤٨ هو				
	أ	ب	ج	د	
	٦	٨	١٢	٢٤	
٣.	لدى عبدالله ٨ كتب علمية و ٤ كتب أدبية و ٦ كتب دينية . الكسر الذي يقارن بين عدد الكتب الدينية و العدد الكلي للكتب في أبسط صورة هو				
	أ	ب	ج	د	
	$\frac{6}{18}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{6}{8}$	
٤.	العدد المناسب في $\frac{12}{18}$ ليصبح الكسرين $\frac{12}{18} = \frac{2}{3}$ متكافئان				
	أ	ب	ج	د	
	٦	٢	٤	٣	
٥.	يكتب العدد الكسري $\frac{2}{7}$ في صورة كسر غير فعلي كالتالي				
	أ	ب	ج	د	
	$\frac{37}{7}$	$\frac{14}{7}$	$\frac{19}{7}$	$\frac{19}{5}$	
٦.	يكتب الكسر غير الفعلي $\frac{34}{5}$ في صورة عدد كسري كالتالي				
	أ	ب	ج	د	
	$٥ \frac{4}{5}$	$٥ \frac{3}{5}$	$٦ \frac{3}{5}$	$٦ \frac{4}{5}$	
٧.	(م.م.أ) للعددين ٦ و ١٥ هو				
	أ	ب	ج	د	
	٦	١٥	٣٠	٦٠	
٨.	بكم طريقة يمكن أن يجلس ٤ أصدقاء متجاورين في صف واحد ؟				
	أ	ب	ج	د	
	٦	١٢	١٨	٢٤	
٩.	ترتب الكسور : ($\frac{2}{3}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{5}{9}$) تصاعدياً على النحو :				
	أ	ب	ج	د	
	$\frac{2}{3}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{5}{9}$	$\frac{2}{3}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{5}{9}$	$\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{5}{9}$ ، $\frac{2}{3}$	$\frac{5}{9}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{3}{4}$	

أنفق هشام $\frac{19}{2}$ من النقود ، اكتب هذا الكسر في صورة كسر عشري ؟					
أ	٠,١٩	ب	٠,٩٥	ج	٠,٨٠
د	٠,٨٥				

٥

السؤال الثاني ضع علامة ($\sqrt{}$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

أ	يستعمل شكل فن الدوائر المتداخلة لبيان العناصر المشتركة .
ب	التحليل إلى العوامل الأولية : يمكن كتابة العدد غير الأولي في صورة حاصل ضرب أعداد أولية .
ج	الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها .
د	(ق.م.أ) لأي عددين أحدهما زوجي و الآخر فردي يكون زوجي دائماً .
هـ	مضاعف العدد هو ناتج ضرب العدد في أي عدد كلي .

٥

السؤال الثالث : أجب حسب المطلوب :

ب) حول الكسر العشري ٠,٧٥ إلى صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

.....

.....

.....

أ) أوجد المضاعفات الثلاثة الأولى للأعداد التالية
٩ ، ٣ ، ٢

.....

.....

.....

.....

ج) عمر طفل ٣٢ شهرًا ، فكم عمره بالسنوات ؟ (السنة = ١٢ شهر)

نموذج الإجابة

المملكة	الصف : السادس الابتدائي	وزارة التعليم Ministry of Education	الزمن : ٤٥ دقيقة	عدد الأوراق : ٢
الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة	مدرسة عامر بن ربيعة الابتدائية	اختبار الفصل الرابع من كتاب الرياضيات		

اسم الطالب	الصف	الدرجة المستحقة	٢٠
------------	------	-----------------	----

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١.	القواسم المشتركة للعددين ٣٦ و ٥٤ هي	أ) ١٨، ٩، ٦، ٣، ٢، ١	ب) ١٨، ٣، ٢، ١	ج) ١٨، ٩، ٦، ٣	د) ٦، ٣، ٢، ١
٢.	(ق.م.أ) للأعداد ٢٤ و ٤٨ هو	أ) ٦	ب) ٨	ج) ١٢	د) ٢٤
٣.	لدى عبدالله ٨ كتب علمية و ٤ كتب أدبية و ٦ كتب دينية . الكسر الذي يقارن بين عدد الكتب الدينية و العدد الكلي للكتب في أبسط صورة هو	أ) $\frac{6}{18}$	ب) $\frac{3}{9}$	ج) $\frac{1}{3}$	د) $\frac{6}{8}$
٤.	العدد المناسب في $\frac{12}{18}$ ليصبح الكسرين متكافئين	أ) ٦	ب) ٢	ج) ٤	د) ٣
٥.	يكتب العدد الكسري $\frac{2}{7}$ في صورة كسر غير فعلي كالتالي	أ) $\frac{37}{7}$	ب) $\frac{14}{7}$	ج) $\frac{19}{7}$	د) $\frac{19}{5}$
٦.	يكتب الكسر غير الفعلي $\frac{34}{5}$ في صورة عدد كسري كالتالي	أ) $٥ \frac{4}{5}$	ب) $٥ \frac{3}{5}$	ج) $٦ \frac{3}{5}$	د) $٦ \frac{4}{5}$
٧.	(م.م.أ) للعددين ٦ و ١٥ هو	أ) ٦	ب) ١٥	ج) ٣٠	د) ٦٠
٨.	بكم طريقة يمكن أن يجلس ٤ أصدقاء متجاورين في صف واحد ؟	أ) ٦	ب) ١٢	ج) ١٨	د) ٢٤
٩.	ترتب الكسور : $(\frac{2}{3}, \frac{3}{2}, \frac{1}{2}, \frac{5}{9})$ تصاعدياً على النحو :	أ) $\frac{2}{3}, \frac{3}{2}, \frac{1}{2}, \frac{5}{9}$	ب) $\frac{2}{3}, \frac{1}{2}, \frac{3}{2}, \frac{5}{9}$	ج) $\frac{3}{2}, \frac{5}{9}, \frac{2}{3}, \frac{1}{2}$	د) $\frac{2}{3}, \frac{1}{2}, \frac{5}{9}, \frac{3}{2}$

$$0.95 = \frac{95}{100} = \frac{19}{20}$$

أ	ب	ج	د	هـ
٠,١٩	٠,٩٥	٠,٨٠	٠,٨٥	٠,٨٥

السؤال الثاني ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

أ	يستعمل شكل فن الدوائر المتداخلة لبيان العناصر المشتركة .	✓
ب	التحليل إلى العوامل الأولية : يمكن كتابة العدد غير الأولي في صورة حاصل ضرب أعداد أولية .	✓
ج	الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها .	✓
د	(ق.م.أ) لأي عددين أحدهما زوجي و الآخر فردي يكون زوجي دائماً .	✗
هـ	مضاعف العدد هو ناتج ضرب العدد في أي عدد كلي .	✓

السؤال الثالث : أجب حسب المطلوب :

أ) أوجد المضاعفات الثلاثة الأولى للأعداد التالية

٩ ، ٣ ، ٢

$$\begin{aligned} 2 \times 2 &= 4 \\ 2 \times 4 &= 8 \\ 2 \times 6 &= 12 \\ 3 \times 3 &= 9 \\ 3 \times 6 &= 18 \\ 3 \times 9 &= 27 \\ 9 \times 2 &= 18 \\ 9 \times 3 &= 27 \\ 9 \times 6 &= 54 \end{aligned}$$

المضاعفات الثلاثة الأولى المشتركة هي : (٥٤ ٦ ٣٦ ١٨)

ب) حول الكسر العشري ٠,٧٥ إلى صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

$$0.75 = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$$

ج) عمر طفل ٣٢ شهراً ، فكم عمره بالسنوات ؟ (السنة = ١٢ شهر)

كم في ٣٢ شهراً ١٢ شهراً ؟

لذلك نستخدم القسمة (نكتبه على هيئة كسر) :

$$\frac{32}{12} = \frac{8}{3}$$

نكتبه على صورة عدد كسري :

$$\frac{8}{3}$$

معلم المادة / موسى الطويلي

أسئلة اختبار الفصل ٤ (الكسور الاعتيادية والكسور العشرية) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠

اسم الطالبة :				الصف السادس /			
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..							
١- القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٧ ، ١١ هو :							
١١		٧		٥		١	
٢- الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{3}$ هو :							
$\frac{4}{6}$		$\frac{5}{7}$		$\frac{6}{8}$		$\frac{3}{14}$	
٣- الكسر المكتوب في أبسط صورة مما يأتي هو :							
$\frac{10}{12}$		$\frac{3}{9}$		$\frac{5}{6}$		$\frac{2}{20}$	
٤- العدد الكسري المكافئ للكسر الغير فعلي $\frac{5}{3}$ هو :							
$5\frac{1}{5}$		$2\frac{1}{2}$		$3\frac{1}{5}$		$1\frac{2}{3}$	
٥- المضاعف المشترك الأصغر للأعداد : ٢ ، ٣ ، ٦ هو							
٤		٦		٨		١٠	
٦- ارادت سلمى أن تقارن بين لوحات تبلغ أطوالها : $1\frac{1}{2}$ ، $1\frac{1}{4}$ ، $1\frac{2}{3}$ ، $1\frac{1}{6}$ فكان أقصر هذه اللوحات هو							
$1\frac{1}{2}$		$1\frac{1}{4}$		$1\frac{2}{3}$		$1\frac{1}{6}$	
٧- تبلغ المسافة بين بيت خالد والمسجد حوالي ٨,١ م . اكتب هذه المسافة في صورة عدد كسري ..							
$11\frac{1}{5}$		$11\frac{4}{5}$		$11\frac{3}{5}$		$11\frac{2}{5}$	
٨- $\frac{9}{9} = \dots\dots\dots$							
٩		٣		$\frac{1}{3}$		١	
٩- $\frac{5}{8} = \frac{25}{\square}$							
العدد المناسب في $\square$ ليصبح الكسران متكافئين هو :							
٣٠		٣٥		٤٠		٤٥	
١٠- الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{2}{5}$ هو :							
٠,٤		٠,٥		٠,٦		٠,٧	

س٢ / ترتب سميرة ٤ صور كبيرة و ٨ صور متوسطة و ١٢ صورة صغيرة في صفحات ، حيث تضع العدد نفسه من كل نوع في كل صفحة .. ما أكبر عدد من الصور ستضعها سميرة في الصفحة الواحدة ؟

س٣ / أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٠ ، ١٥

س٤ / قارني بين كل مما يأتي مستعملة
(= ، < ، >)

$$2\frac{5}{6}$$

$$5\frac{1}{2}$$



$$2\frac{3}{4}$$

$$\frac{7}{10}$$



$$\frac{4}{5}$$

س٦ / اكتب الكسر التالي في أبسط صورة ..

$$\frac{20}{35}$$

$$\frac{6}{8}$$

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

نموذج الاجابة

أسئلة اختبار الفصل ٤ (الكسور الاعتيادية والكسور العشرية) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

نموذج اجابة

٢٠

اسم الطالبة :				الصف السادس /			
س ١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..							
١- القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٧ ، ١١ هو :							
١١		٧		٥		١	
٢- الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{3}$ هو :							
$\frac{4}{6}$		$\frac{5}{7}$		$\frac{6}{8}$		$\frac{3}{14}$	
٣- الكسر المكتوب في أبسط صورة مما يأتي هو :							
$\frac{10}{12}$		$\frac{3}{9}$		$\frac{5}{6}$		$\frac{2}{20}$	
٤- العدد الكسري المكافئ للكسر الغير فعلي $\frac{5}{7}$ هو :							
$\frac{1}{5}$		$2\frac{1}{2}$		$3\frac{1}{5}$		$1\frac{2}{3}$	
٥- المضاعف المشترك الأصغر للأعداد : ٢ ، ٣ ، ٦ هو							
٤		٦		٨		١٠	
٦- ارادت سلمى أن تقارن بين لوحات تبلغ أطوالها : $1\frac{1}{2}$ م ، $1\frac{1}{4}$ م ، $1\frac{2}{3}$ م ، $1\frac{1}{6}$ م فكان أقصر هذه اللوحات هو							
$1\frac{1}{2}$ م		$1\frac{1}{4}$ م		$1\frac{2}{3}$ م		$1\frac{1}{6}$ م	
٧- تبلغ المسافة بين بيت خالد و المسجد حوالي ١١,٨ م . اكتب هذه المسافة في صورة عدد كسري ..							
$11\frac{1}{5}$		$11\frac{4}{5}$		$11\frac{3}{5}$		$11\frac{5}{7}$	
٨- $\frac{9}{9} = \dots\dots\dots$							
٩		٣		$\frac{1}{3}$		١	
٩- $\frac{5}{8} = \frac{25}{\boxed{}}$							
العدد المناسب في $\boxed{}$ ليصبح الكسران متكافئين هو :							
٣٠		٣٥		٤٠		٤٥	
١٠- الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{2}{5}$ هو :							
٠,٤		٠,٥		٠,٦		٠,٧	

س٢ / ترتب سميرة ٤ صور كبيرة و ٨ صور متوسطة و ١٢ صورة صغيرة في صفحات ، حيث تضع العدد نفسه من كل نوع في كل صفحة .. ما أكبر عدد من الصور ستضعها سميرة في الصفحة الواحدة ؟

٣

$$\begin{aligned} 2 \times 2 &= 4 \\ 2 \times 2 \times 2 &= 8 \\ 2 \times 2 \times 2 \times 2 &= 16 \\ \text{ق.م.أ هو : } 2 \times 2 &= 4 \end{aligned}$$

إذاً أكبر عدد من الصور التي ستضعها سميرة في الصفحة الواحدة هو ٤ صور.

س٣ / أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٠ ، ١٥

٢

$$\begin{aligned} 5 \times 2 &= 10 \\ 5 \times 3 &= 15 \\ \text{م.م.أ هو :} \\ 2 \times 3 \times 5 &= 30 \end{aligned}$$

س٥ / اكتب العدد الكسري التالي في صورة كسر غير فعلي ..

س٤ / قارني بين كل مما يأتي مستعملة
(= ، < ، >)

١

$$\frac{17}{6} = \frac{5+6 \times 2}{6} = 2\frac{5}{6}$$

١

$$2\frac{3}{4} > 5\frac{1}{2}$$

١

$$\frac{7}{10} < \frac{4}{5}$$

س٦ / اكتب الكسر التالي في أبسط صورة ..

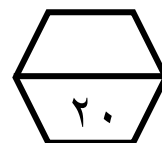
١

$$\frac{4}{7} = \frac{5 \div 20}{5 \div 35}$$

١

$$\frac{3}{4} = \frac{2 \div 6}{2 \div 8}$$

اختبار (الفصل ٤ - الكسور الاعتيادية والكسور العشرية) للصف السادس الابتدائي

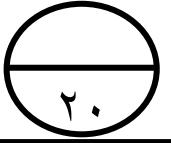


اسم الطالب :

١	حدد القواسم المشتركة لمجموعة الأعداد التالية : ١٦ ، ١٢					
	أ	٥ ، ٤ ، ٢ ، ١	ب	٤ ، ٢ ، ١	ج	٦ ، ٤ ، ١
٢	أوجد (ق . م . أ) لمجموعة الأعداد التالية : ١٦ ، ٨					
	أ	٤	ب	٥	ج	٦
٣	يكتب الكسر $\frac{10}{20}$ في أبسط صورة :					
	أ	$\frac{2}{5}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{1}{5}$
٤	أي الكسور التالية مكافئ للكسر $\frac{3}{4}$:					
	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{4}{3}$	ج	$\frac{6}{8}$
٥	العدد الكسري $3\frac{1}{5}$ يكتب على صورة كسر غير فعلي :					
	أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{6}{5}$
٦	الكسر الغير فعلي $\frac{13}{4}$ يكتب على صورة عدد كسري :					
	أ	$2\frac{1}{4}$	ب	$2\frac{3}{4}$	ج	$3\frac{1}{4}$
٧	أوجد (م . م . أ) لمجموعة الأعداد التالية : ٧ ، ٤					
						
٨	قارن بين الكسور بوضع الإشارة المناسبة بالفراغ (= ، > ، <)					
	أ	$\frac{2}{3}$	ب	$\frac{4}{5}$	$7\frac{5}{6}$	
٩	ضع إشارة $\sqrt{\quad}$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة x أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :					
	أ	الكسر العشري ٠,٧ يكتب على صورة كسر اعتيادي $\frac{7}{10}$				
	ب	اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$ على صورة كسر عشري ٠,١٢				

نموذج الاجابة

اختبار (الفصل ٤ - الكسور الاعتيادية والكسور العشرية) للصف السادس الابتدائي



اسم الطالب :

١	حدد القواسم المشتركة لمجموعة الأعداد التالية : ١٦ ، ١٢	أ	٥ ، ٤ ، ٢ ، ١	ب	٤ ، ٢ ، ١	ج	٦ ، ٤ ، ١	د	١٦ ، ١٢ ، ١
٢	أوجد (ق . م . أ) لمجموعة الأعداد التالية : ١٦ ، ٨	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨
٣	يكتب الكسر $\frac{1}{20}$ في أبسط صورة :	أ	$\frac{2}{5}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{1}{5}$	د	$\frac{5}{2}$
٤	أي الكسور التالية مكافئ للكسر $\frac{3}{4}$:	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{4}{3}$	ج	$\frac{6}{8}$	د	$\frac{9}{10}$
٥	العدد الكسري $3\frac{1}{5}$ يكتب على صورة كسر غير فعلي :	أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{6}{5}$	د	$\frac{16}{5}$
٦	الكسر الغير فعلي $\frac{13}{4}$ يكتب على صورة عدد كسري :	أ	$2\frac{1}{4}$	ب	$2\frac{3}{4}$	ج	$3\frac{1}{4}$	د	$1\frac{3}{4}$
٧	أوجد (م . م . أ) لمجموعة الأعداد التالية : ٧ ، ٤	$28 = 4 \times 7$							
٨	قارن بين الكسور بوضع الإشارة المناسبة بالفراغ (= ، > ، <)	أ	$\frac{2}{3}$	>	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{5}{6}$	<	$\frac{2}{3}$
٩	ضع إشارة $\checkmark$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة x أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	أ	الكسر العشري ٠,٧ يكتب على صورة كسر اعتيادي $\frac{7}{10}$	ب	اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{1}{2}$ على صورة كسر عشري ٠,١٢				

أسئلة اختبار الفصلين: (٤، ٥) للصف السادس الابتدائي

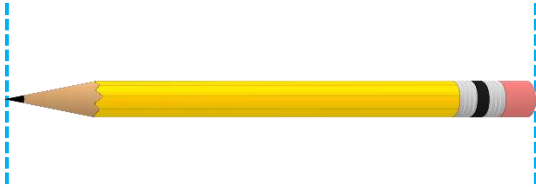
الفصل الدراسي الأول

٢٠

اسم الطالبة :		الصف السادس /	
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..			
١- القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٣ ، ٦ هو :			
١	٢	٣	٤
٢- الكسر المكتوب في أبسط صورة مما يأتي هو :			
$\frac{4}{10}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{2}{14}$
٣- الترتيب الصحيح للكسور $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{5}$ تنازليًا هو :			
$\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{5}$	$\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{2}$
٤- العدد الكسري المكافئ للكسر الغير فعلي $\frac{7}{3}$ هو :			
$2\frac{1}{3}$	$3\frac{1}{5}$	$2\frac{1}{2}$	$5\frac{1}{3}$
٥- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين : ٥ ، ٧ هو			
٢٠	٢٥	٣٠	٣٥
٦- يبلغ طول كتاب ١٠,٧ سم ، طول هذا الكتاب في صورة عدد كسري هو.....			
$10\frac{7}{10}$ سم	$10\frac{7}{9}$ سم	$10\frac{1}{7}$ سم	$10\frac{5}{7}$ سم
٧- الوحدة المترية المناسبة لقياس المسافة بين جدة و الطائف هي :			
ملم	سم	م	كلم
٨- $\frac{3}{3} = \dots\dots\dots$			
٠,٣	١	٣	$\frac{1}{3}$
٩- $\frac{2}{7} = \frac{\square}{21}$ العدد المناسب في ليصبح الكسران متكافئين هو :			
٦	٨	١٢	١٤
١٠- الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{4}{20}$ هو :			
٠,١	٠,١٦	٠,٦	٠,٢١
١١- الوحدة المناسبة لقياس سعة حوض السباحة هي.....			
مل	كجم	ل	سم
١٢- الوحدة المناسبة لقياس كتلة حبة البرتقال هي			
ملجم	جم	كجم	ل

س٢ / دارت ليلى وسلمى حول الحديقة من نقطة بداية ، إذا استغرقت ليلى ١٠ دقائق في الدورة الكاملة ، بينما استغرقت سلمى ٨ دقائق . فبعد كم دقيقة تلتقي الاثنان معاً عند نقطة البداية أول مرة؟

س٤ / أوجدي طول الشكل التالي (مستعملة المسطرة)



س٣ / اكتبى العدد المناسب في الفراغ لكل مما يأتي:

٤٧ جم = ملجم

١١٢٣ سم = م

٥ ل = مل

س٥ / اكتبى العدد الكسري التالي في صورة كسر غير فعلي ..

$$1\frac{7}{8}$$

س٤ / قارني بين كل مما يأتي مستعملة: (= ، < ، >)

$$2\frac{1}{2} \quad \square \quad 2\frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{9} \quad \square \quad \frac{2}{3}$$

س٦ / اكتبى الكسر التالي في أبسط صورة ..

$$\frac{3}{12}$$

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار الفصلين: (٤ ، ٥) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

نموذج إجابة

٢٠

اسم الطالبة :		الصف السادس /	
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..		درجة واحدة لكل فقرة	
١٢			
١-	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٣ ، ٦ هو :		
١	٢	٣	٤
٢-	الكسر المكتوب في ابسط صورة مما يأتي هو :		
$\frac{4}{10}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{2}{14}$
٣-	الترتيب الصحيح للكسور $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{5}$ تنازليًا هو :		
$\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{2}$
٤-	العدد الكسري المكافئ للكسر الغير فعلي $\frac{7}{3}$ هو :		
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{5}$	$2\frac{1}{3}$
٥-	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين : ٥ ، ٧ هو		
٢٠	٢٥	٣٠	٣٥
٦-	يبلغ طول كتاب ١٠,٧ سم ، طول هذا الكتاب في صورة عدد كسري هو.....		
$10\frac{7}{10}$ سم	$10\frac{1}{7}$ سم	$10\frac{7}{9}$ سم	$10\frac{5}{7}$ سم
٧-	الوحدة المترية المناسبة لقياس المسافة بين جدة و الطائف هي :		
لم	سم	م	كم
٨-	$\frac{3}{3} = \dots\dots\dots$		
٠,٣	١	٣	$\frac{1}{3}$
٩-	العدد المناسب في ليصبح الكسران متكافئين هو :		
$\frac{2}{7} = \frac{\square}{21}$	٦	٨	١٢
١٠-	الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{4}{20}$ هو :		
٠,١	٠,١٦	٠,٦	٠,٢١
١١-	الوحدة المناسبة لقياس سعة حوض السباحة هي.....		
مل	كجم	ل	سم
١٢-	الوحدة المناسبة لقياس كتلة حبة البرتقال هي		
ملجم	جم	كجم	ل

س٢ / دارت ليلى وسلمى حول الحديقة من نقطة بداية ، إذا استغرقت ليلى ١٠ دقائق في الدورة الكاملة ، بينما استغرقت سلمى ٨ دقائق . فبعد كم دقيقة تلتقي الاثنان معًا عند نقطة البداية أول مرة؟

١,٥

$$5 \times 2 = 10$$

$$2 \times 2 \times 2 = 8$$

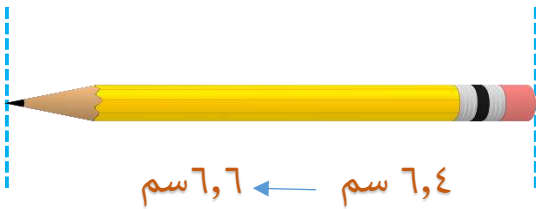
$$\text{م.م.أ هو: } 40 = 5 \times 2 \times 2 \times 2$$

إذا تلتقيان معًا بعد ٤٠ دقيقة عند نقطة البداية أول مرة

س٤ / أوجدي طول الشكل التالي (مستعملة المسطرة)

س٣ / اكتب العدد المناسب في الفراغ لكل مما يأتي:

١



١,٥

$$47 \text{ جم} = 47000 \text{ ملجم}$$

$$1000 \times$$

$$1123 \text{ سم} = 11,23 \text{ م}$$

$$100 \div$$

$$5 \text{ ل} = 5000 \text{ مل}$$

$$1000 \times$$

س٥ / اكتب العدد الكسري التالي في صورة كسر غير فعلي ..

س٤ / قارني بين كل مما يأتي مستعملة: (= , < , >)

١

$$\frac{15}{8} = \frac{7+8 \times 1}{8} = 1 \frac{7}{8}$$

١

$$2 \frac{1}{2} < 2 \frac{3}{4}$$

١

$$\frac{5}{9} < \frac{2}{3}$$

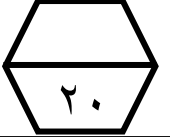
س٦ / اكتب الكسر التالي في أبسط صورة ..

١

$$\frac{1}{4} = \frac{3 \div 3}{3 \div 12}$$

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

اختبار (الفصل ٥ - القياس : الطول والكتلة والسعة) للصف السادس الابتدائي



اسم الطالب :

١	ضع علامة $\checkmark$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $\times$ أمام العبارة الخاطئة					
	أ	السعة هي مقدار ما يمكن أن يحويه وعاء				
	ب	من وحدات قياس الطول اللتر				
	ج	من وحدات قياس السعة المتر				
٢	ما وحدة الطول المناسبة (ملم ، سم ، م ، كم) لقياس طول كل مما يأتي :					
	أ	طول باب الفصل	ب	المسافة بين جدة وابها	ج	عرض كتاب
٣	ما العدد الذي إذا ضربته في ٥ ثم أضفت ١١ إلى ناتج الضرب يكون الناتج الأخير ٧١ ؟					
	أ	١٠	ب	١١	ج	١٢
٤	ما أفضل تقدر لطول الشكل المجاور :					
	أ	٣ ملم	ب	٣ سم	ج	٣ م
٥	اختر القياس الأكبر :					
	أ	٤٣٢ سم	ب	٤ متر		
٦	اكتب العدد المناسب في الفراغ :					
	٤ سم = ملم			٦ م = سم		
	١٣ ل = ملل			٣٢٠ ملجم = جم		
	٧ كجم = جم			٣١٠٠٠ جم = كجم		
	٨ كم = م			٤٩٠٠ ملل = ل		
٧	حدد الوحدة المترية المناسبة لقياس الكتلة أو السعة (ملجم ، جم ، كجم ، مل ، ل) لكل مما يأتي :					
	أ	الدب	ب	حبة موز	ج	حبة رز

نموذج الإجابة

اختبار (الفصل ٥ - القياس : الطول والكتلة والسعة) للصف السادس الابتدائي

٢٠

اسم الطالب :

ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة	
أ السعة هي مقدار ما يمكن أن يحويه وعاء	✓
ب من وحدات قياس الطول اللتر	×
ج من وحدات قياس الكتلة المتر	×

ما وحدة الطول المناسبة (ملم ، سم ، م ، كم) لقياس طول كل مما يأتي :					٢		
أ	طول باب الفصل	ب	المسافة بين جدة وابها	ج	عرض كتاب	د	سمك عملة معدنية
.....							

٣	ما العدد الذي إذا ضربته في ٥ ثم أضفت ١١ إلى ناتج الضرب يكون الناتج الأخير ٧١ ؟						
	أ	١٠	ب	١١	ج	١٢	د

٤	ما أفضل تقدر لطول الشكل المجاور :						
	أ	٣ ملم	ب	٣ سم	ج	٣ م	د

اختر القياس الأكبر :	
أ ٣٢ سم	ب ٤ متر

اكتب العدد المناسب في الفراغ :	
٤ سم = ملم	٦ م = سم
١٣ ل = ملل	٣٢٠ ملجم = جم
٧ كجم = جم	٣١٠٠٠ جم = كجم
٨ كم = م	٤٩٠٠ ملل = ل

حدد الوحدة المترية المناسبة لقياس الكتلة أو السعة (ملجم ، جم ، كجم ، مل ، ل) لكل مما يأتي :							٧
أ	الدب	ب	حبة موز	ج	حبة رز	د	
	كجم		جم		ملجم		ل

المادة / رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف / السادس		وزارة التعليم
الزمن / حصة		إدارة تعليم /
عدد الاوراق / ٢		مدرسة /
اختبار الفصل الثالث للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ		
الاسم /	الصف /	٢٠

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

(١) يكتب الكسر العشري ٢,٢٥ بالصيغة اللفظية .							
أ	اثنان وخمسة وعشرون	ب	اثنان وخمسة وعشرون من مئة	ج	اثنان وخمسة وعشرون من ألف	د	اثنان وخمسة وعشرون من عشرة آلاف
(٢) أي الاعداد أكبر من ٨,٠٤٢							
أ	٨,٠٤٢٠	ب	٨٠٤١	ج	٨,٠٤٠٢	د	٨,٤٢
(٣) قرب الكسر العشري ٧,٩٩٩ إلى أقرب جزء من مئة .							
أ	٧,٩	ب	٨	ج	٨,٩	د	٨,٩٩
(٤) قدر ناتج الجمع مستعملا تجمع البيانات : ٧,٣٤ + ٧,٠٢ + ٦,٥٩ + ٦,٩٩							
أ	٢٤		٢٧	ج	٢٨	د	٣٢
٥ / ماناتج جمع ٨ + ٥,٧٩ =							
أ	٥,٨٧	ب	٦,٥٩	ج	١٣,٨٧	د	١٣,٧٩
(٦) اشترى علي أقلاما بمبلغ ١٠,٥ ريالاً ، ودفاتر بمبلغ ١٤,٥ ريالاً . فإذا أعطى البائع ٥٠ ريالاً ، فما المبلغ الذي سيعيده إليه البائع .							
أ	٢٥	ب	٢٤,٥	ج	٢٤	د	٢٣,٥
(٧) إذا كانت كتلة مقعد دراسي في فصل ٤,٧٥ كيلو جرامات ، فما كتلة ٥ مقاعد .							
أ	١٥,٥٠	ب	٢٠,٢٥	ج	٢٣,٧٥	د	٢٤,٧٥
(٨) إذا كانت ب = ٨٨,٢ و ن = ٣ فأحسب قيمة ب ÷ ن =							
أ	٢٩,٤	ب	٢٩,٥	ج	٢٨	د	٢٨,٤
(٩) إذا كانت س = ٨ ، ت = ٤,٢٥ فأوجد قيمة س - ت =							
أ	٣,٢٥	ب	٣,٤٥	ج	٣,٥	د	٣,٧٥
(١٠) أوجد ناتج ٢,٧٣٦ ÷ ٠,٩ =							
أ	٣٤	ب	٣,٤	ج	٣٠,٤	د	٣,٠٤

السؤال الثاني : أجب عن مما يلي :

رتب الأعداد الأعداد العشرية الآتية تصاعدياً :

٤,٣ ، ٥,٠٢ ، ٤,٢ ، ٥

أ

ما مساحة المستطيل المجاور ؟



ب

قارن بين الكسرين مستعملًا (= ، > ، <)

٨٧,٠٢١ ○ ٨٨,٠٢

٤,٠٢١ ○ ٤,٠٠٢٢

ج

أوجد ناتج كلاً مما يأتي :

$$٠,٢٥ \times ٠,٦٥$$

$$\begin{array}{r} ٩,٧ \\ ٨,٣٥٩ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩,٦٨ \\ ٤ + \end{array}$$

د

اشترك ٤ أصدقاء في شراء صندوق برتقال كتلته ١٤,٨ كجم ، فما نصيب كل واحد منهم ؟

تمنياتي لکن بالتوفيق والنجاح

انتهت الاسئلة

موقع

مادنتري

معلمة المارة /

المادة / رياضيات	 	المملكة العربية السعودية
الصف / السادس		وزارة التعليم
الزمن / حصة		إدارة تعليم /
عدد الاوراق / ٢		مدرسة ÷

اختبار الفصل الرابع للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم /	الصف /	 ٢٠
---------------	--------------	-------------

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١ / القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٥ ، ٤٥ هو							
أ	٥	ب	٩	ج	١٥	د	٤٥
٢ / اكتب الكسر التالي في أبسط صورة $\frac{15}{25}$							
أ	$\frac{5}{3}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{15}{25}$	د	$\frac{3}{4}$
٣ / المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٧ ، ٩ هو							
أ	٦٣	ب	٥٤	ج	٢٧	د	٣٦
٤ / اكتب العدد الكسري التالي في صورة كسر غير فعلي $2\frac{1}{3}$							
أ	$\frac{7}{3}$	ب	$\frac{7}{3}$	ج	$\frac{3}{7}$	د	$\frac{5}{7}$
٥ / قارن بين الكسرين $\frac{3}{5}$ ○ $\frac{1}{3}$							
أ	<	ب	>	ج	=	د	+
٦ / الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$							
أ	٠,٧٥	ب	٠,٢٥	ج	٠,٥	د	٠,٢
٧ / بكم طريقة يمكن ان ترتب هند ثلاث ألوان مختلفة : أحمر ، أخضر ، أبيض .							
أ	٩ طرق	ب	٦ طرق	ج	٥ طرق	د	٣ طرق
٨ / استغرق عمر ٧٥ دقيقة في حل اختبار ، فكم ساعة أمضاها في حل الاختبار .							
أ	ساعة	ب	ساعة وربع	ج	ساعة ونصف	د	ساعتان
٩ / أي كسر عشري مما يأتي يمثل الجزء المظلل .							
أ	٠,٢٥	ب	٠,٣٣٣	ج	٠,٣٧٥	د	٠,٤
١٠ / أي مما يلي ليس عاملاً مشتركاً للعددين ٢٤ ، ٣٦ .							
أ	٢	ب	١٢	ج	٦	د	٢٤

السؤال الثاني : أجب عن مما يلي :

أ	رتب الكسور الآتية تصاعدياً : $\frac{1}{2} , \frac{2}{3} , \frac{1}{6} , \frac{5}{6}$
ب	يحتوي كيس على ١٥ كرة ، عدد الكرات الصفراء منها ٥ كرات ، اكتب الكسر الدال على عدد الكرات الصفراء في أبسط صورة.
ج	اكتب العدد (ستة وثلاثة أخماس) في صورة كسر غير فعلي .
د	اكتب كل كسر مما يأتي حسب ماهو مطلوب : في صورة كسر عشري $= 6 \frac{7}{20}$ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة $= 0,125$ إملئ الفراغ ليصبح الكسران متكافئين $\frac{35}{\dots\dots\dots} = \frac{7}{9}$

تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

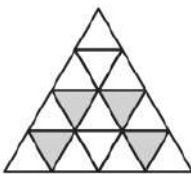
انتهت الاسئلة

معامة المارة /

موقع
مادنتي

أوراق عمل رياضيات صف سادس لفترة الثانية لفصل الدراسي الأول

اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٥ و ٤٥ هو:			
		(أ) ١٥	(ج) ١٣
		(ب) ١٤	(د) ١٢
(٢) العدد المناسب ليصبح الكسرين متكافئين: $\frac{١٢}{٥} = \frac{.}{.}$			
		(أ) ٣	(ج) ١٥
		(ب) ٤	(د) ٢٠
(٣) الكسر غير الفعلي للعدد الكسري $٦\frac{٢}{٣} = \frac{.}{.}$			
		(أ) $\frac{٢٠}{٦}$	(ج) $\frac{١١}{٣}$
		(ب) $\frac{٢٠}{٣}$	(د) $\frac{١٨}{٦}$
(٤) م.أ بين العددين ٧ ، ٩ هو:			
		(أ) ٤٩	(ج) ٦٤
		(ب) ٢١	(د) ٦٣
(٥) $\frac{٤}{٣} \dots\dots\dots \frac{٥}{٧} :$			
		(أ) $<$	(ج) $=$
		(ب) $>$	(د) غير ذلك
(٦) ظلل سعود ٠.٢٥ من الشكل المقابل أي كسر في أبسط صورة يمثل الجزء المظلل؟			
		(أ) $\frac{١}{٤}$	(ج) $\frac{٧}{١٦}$
		(ب) $\frac{٢٥}{١٠٠}$	(د) $\frac{١}{٢}$

(٧) الكسر العشري للكسر الاعتيادي: $\frac{3}{5} = \dots$	
(أ) ٠.٥	(ج) ٠.٥٣
(ب) ٠.٦	(د) ٠.٣٥

(٨) ١٩٠٠ ملجرام = جرام :	
(أ) ١٩	(ج) ١.٩
(ب) ١٩٠	(د) ٠.١٩

(٩) الوحدة المناسبة لقياس سعة خزان مياه:	
(أ) مللتر	(ج) كجم
(ب) جم	(د) لتر

(١٠) في المخبز ٢٤ فطيرة جبن ، ٦٠ فطيرة زعتر، إذا أراد البائع أن يوزعها على أطباق بحيث يضع في كل طبق العدد نفسه من فطائر الجبن و فطائر الزعتر. أكبر عدد من الأطباق يمكن أن يضع فيها الفطائر من النوعين =	
(أ) ٦	(ج) ١٨
(ب) ١٢	(د) ٢٤

(١١) يزور خالد المكتبة العامة كل ٦ أيام مرة بينما يزورها سعد كل ٨ أيام مرة، بعد كم يوم يلتقيان؟	
(أ) ١٢	(ج) ٢٤
(ب) ١٦	(د) ٤٨

(١٢) ق.م.أ للعدد ١٦ ، ٢٤ هو:	
(أ) ٤	(ج) ٢٤
(ب) ١٠	(د) ٨

(١٣) $\frac{5}{7} = \frac{30}{\dots}$	
(أ) ٤٢	(ج) ٤٠
(ب) ٣٥	(د) ٥٠

(١٤) $\frac{6}{8} = \dots$	
(أ) ٠.٧٥	(ج) ٠.٢٥
(ب) ٠.٣٥	(د) ٠.١٢٥

(١٥) أي المحيطات يغطي أصغر جزء من الأرض:	
(أ) المتجمد الشمالي	(ج) الهندي
(ب) الأطلسي	(د) الهادي

المحيط	الكسر
المتجمد الشمالي	$\frac{1}{50}$
الأطلسي	$\frac{1}{5}$
الهندي	$\frac{7}{50}$
الهادئ	$\frac{3}{10}$

(١٦) يريد مهند زيارة خمسة مدن في المملكة (جدة - الرياض - أبها - الطائف - مكة) بحيث يزور مكة أولاً فبكم طريقة يمكنه ترتيب زيارته لباقي المدن؟	
(أ) ٦	(ج) ١٨
(ب) ١٢	(د) ٢٤

(١٧) يكتب العدد ٠.٣٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالآتي:	
(أ) $\frac{36}{10}$	(ج) $\frac{36}{50}$
(ب) $\frac{18}{10}$	(د) $\frac{9}{25}$

(١٨)	إذا كان طول جمال ١.٧ مترًا، وطول ابنه ٩٨ سم، فبكم يزيد طول جمال عن طول ابنه ؟
(أ) ٧٢ سم	(ج) ٥٧ م
(ب) ٨١ سم	(د) ٧٥ م

(١٩)	يكتب الكسر $\frac{7}{4}$ على صورة كسر عشري كالآتي:
(أ) ٠.٠٣٥	(ج) ٣.٥
(ب) ٠.٣٥	(د) ٣٥

(٢٠)	يريد خالد أن يقيس سور حديقة طوله ١١ مترًا، إذا علمت أن طول خطوة خالد = $\frac{1}{4}$ متر. استعمل (طول خطوة خالد) لتحسب طول سور الحديقة. كم خطوة يحتاج خالد ليمشي بمحاذاة السور لحساب طوله؟
(أ) ٥.٥	(ج) ٢٢
(ب) ١١	(د) ٣٣

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

(١)	الكسر $\frac{2}{10}$ مكتوب في أبسط صورة	()
(٢)	المتر هي الوحدة المناسبة لقياس طول الصف	()
(٣)	يمكن كتابة العدد الكسري $\frac{1}{3}$ على صورة كسر غير فعلي كالآتي : $\frac{19}{5}$	()
(٤)	يكتب الكسر $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري كالآتي : ٠.٧	()
(٥)	الكسر غير الفعلي $\frac{31}{6} = ٧$	()
(٦)	غرفة طولها ٤ متر فإن طولها بالسنتيمتر ٤٠ سم	()
(٧)	$\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$	()
(٨)	الكسر ٠.٧٥ يكتب بالصورة الكسرية $\frac{3}{4}$	()
(٩)	١٧ كلم = ١٧٠٠ متر	()
(١٠)	يوجد ١٠٠٠ ملل في اللتر الواحد	()



السؤال الثالث:

١- رتب تصاعديًا: $1\frac{1}{2}$ ، $1\frac{2}{3}$ ، $1\frac{3}{4}$ ، $1\frac{4}{5}$

٢- إذا كان وزن محمد $35\frac{3}{5}$ كجم، ووزن أخيه 30.67 كجم، فإن الفرق بين وزنيهما يساوي:

السؤال الرابع:

١- يوجد على الرف الأول ٥٦ علبة والرف الثاني ٢١ علبة والرف الثالث ٤٢ علبة يريد حسام وضع العلب في صناديق يسع كل منها العدد نفسه من العلب ما أكبر عدد من العلب يمكن وضعها في الصندوق الواحد؟

٢- بكم طريقة يمكن ترتيب الحروف (أ - ب - ج - د) على أن يكون الحرف (أ) هو الأول كل مرة ؟

٣- يذهب عمران النادي الرياضي مرة كل أسبوع ، ويذهب ثامر النادي الرياضي مرة كل ستة أيام. بعد كم يوم يتقابلان؟

الحل:

نموذج الإجابة

أوراق عمل رياضيات صف سادس للفترة الثانية للفصل الدراسي الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(١)	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٥ و ٤٥ هو:	
(أ) ١٥	(ج) ١٣	
(ب) ١٤	(د) ١٢	

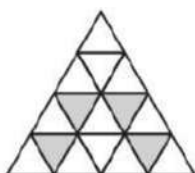
(٢)	العدد المناسب ليصبح الكسرين متكافئين: $\frac{4}{6} = \frac{12}{\dots}$	
(أ) ٣	(ج) ١٥	
(ب) ٤	(د) ٢٠	

(٣)	الكسر غير الفعلي للعدد الكسري: $\frac{2}{3} = \frac{\dots}{\dots}$	
(أ) $\frac{20}{6}$	(ج) $\frac{11}{3}$	
(ب) $\frac{20}{3}$	(د) $\frac{18}{6}$	

(٤)	م.م.أ بين العددين ٧ ، ٩ هو:	
(أ) ٤٩	(ج) ٦٤	
(ب) ٢١	(د) ٦٣	

(٥)	$\frac{4}{3} \dots\dots\dots \frac{5}{7}$:	
(أ) $<$	(ج) $=$	
(ب) $>$	(د) غير ذلك	

(٦)	ظلل سعود ٠.٢٥ من الشكل المقابل أي كسر في أبسط صورة يمثل الجزء المظلل؟	
(أ) $\frac{1}{4}$	(ج) $\frac{7}{16}$	
(ب) $\frac{25}{100}$	(د) $\frac{1}{2}$	



(٧) الكسر العشري للكسر الاعتيادي: $\frac{3}{5} = \dots$

(أ) ٠.٥

(ج) ٠.٥٣

(ب) ٠.٦

(د) ٠.٣٥

(٨) ١٩٠٠ ملجرام = جرام :

(أ) ١٩

(ج) ١.٩

(ب) ١٩٠

(د) ٠.١٩

(٩) الوحدة المناسبة لقياس سعة خزان مياه:

(أ) مللتر

(ج) كجم

(ب) جم

(د) لتر

(١٠) في المخبز ٢٤ فطيرة جبن ، ٦٠ فطيرة زعتر، إذا أراد البائع أن يوزعها على أطباق بحيث يضع في كل طبق العدد نفسه من فطائر الجبن و فطائر الزعتر. أكبر عدد من الأطباق يمكن أن يضع فيها الفطائر من النوعين =

(أ) ٦

(ج) ١٨

(ب) ١٢

(د) ٢٤

(١١) يزور خالد المكتبة العامة كل ٦ أيام مرة بينما يزورها سعد كل ٨ أيام مرة، بعد كم يوم يلتقيان؟

(أ) ١٢

(ج) ٢٤

(ب) ١٦

(د) ٤٨

(١٢) ق.م.أ. للعدد ١٦ ، ٢٤ هو:

(ج) ٢٤

(أ) ٤

(د) ٨

(ب) ١٠

(١٣) $\frac{5}{7} = \frac{30}{\dots}$

(ج) ٤٠

(أ) ٤٢

(د) ٥٠

(ب) ٣٥

(١٤) $\frac{6}{8} = \dots\dots\dots$

(ج) ٠.٢٥

(أ) ٠.٧٥

(د) ٠.١٢٥

(ب) ٠.٣٥

الكسر التقريبي الذي يغطيه
كل محيط من الأرض

الكسر	المحيط
$\frac{1}{50}$	المتجمد الشمالي
$\frac{1}{5}$	الأطلسي
$\frac{7}{50}$	الهندي
$\frac{3}{10}$	الهادئ

(١٥) أي المحيطات يغطي أصغر جزء من الأرض:

(ج) الهندي

(أ) المتجمد الشمالي

(د) الهادي

(ب) الأطلسي

(١٦) يريد مهند زيارة خمسة مدن في المملكة (جدة - الرياض - أبها - الطائف - مكة) بحيث يزور مكة أولاً فبكم طريقة يمكنه ترتيب زيارته لباقي المدن؟

(ج) ١٨

(أ) ٦

(د) ٢٤

(ب) ١٢

(١٧) يكتب العدد ٠.٣٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالآتي:

(ج) $\frac{36}{50}$

(أ) $\frac{36}{10}$

(د) $\frac{9}{25}$

(ب) $\frac{18}{10}$

(١٨)	إذا كان طول جمال ١.٧ متراً، وطول ابنه ٩٨ سم، فبكم يزيد طول جمال عن طول ابنه ؟
(أ) ٧٢ سم	(ج) ٥٧ م
(ب) ٨١ سم	(د) ٧٥ م
(١٩)	يكتب الكسر $\frac{7}{10}$ على صورة كسر عشري كالآتي:
(أ) ٠.٠٣٥	(ج) ٣.٥
(ب) ٠.٣٥	(د) ٣٥
(٢٠)	يريد خالد أن يقيس سور حديقة طوله ١١ متراً، إذا علمت أن طول خطوة خالد = $\frac{1}{4}$ متر. استعمل (طول خطوة خالد) لتحسب طول سور الحديقة. كم خطوة يحتاج خالد ليمشي بمحاذاة السور لحساب طوله؟
(أ) ٥.٥	(ج) ٢٢
(ب) ١١	(د) ٣٣

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

(١)	الكسر $\frac{2}{10}$ مكتوب في أبسط صورة	(x)
(٢)	المتر هي الوحدة المناسبة لقياس طول الصف	(✓)
(٣)	يمكن كتابة العدد الكسري $6\frac{1}{3}$ على صورة كسر غير فعلي كالآتي : $\frac{19}{5}$	(✓)
(٤)	يكتب الكسر $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري كالآتي : ٠.٧	(x)
(٥)	الكسر غير الفعلي $\frac{31}{6} = ٧$	(x)
(٦)	غرفة طولها ٤ متر فإن طولها بالسنتيمتر ٤٠ سم	(x)
(٧)	$\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$	(✓)
(٨)	الكسر ٠.٧٥ يكتب بالصورة الكسرية $\frac{3}{4}$	(✓)
(٩)	١٧ كلم = ١٧٠٠ متر	(x)
(١٠)	يوجد ١٠٠٠ ملل في اللتر الواحد	(✓)

السؤال الثالث:

١- رتب تصاعديًا: $1\frac{1}{2}$ ، $1\frac{2}{3}$ ، $1\frac{3}{4}$ ، $1\frac{5}{6}$

$$1\frac{1}{2} - 1\frac{2}{3} - 1\frac{3}{4} - 1\frac{5}{6}$$

٢- إذا كان وزن محمد $35\frac{3}{5}$ كجم ، ووزن أخيه 30.67 كجم ، فإن الفرق بين وزنيهما يساوي:

$$4.93 = 30.67 - 35.60$$

السؤال الرابع:

١- يوجد على الرف الأول ٥٦ علبة والرف الثاني ٢١ علبة والرف الثالث ٤٢ علبة يريد حسام وضع العلب في صناديق يسع كل منها العدد نفسه من العلب ما أكبر عدد من العلب يمكن وضعها في الصندوق الواحد؟

ق م أ للأعداد (٥٦ ، ٢١ ، ٤٢) هو: ٧ وهو أكبر عدد من العلب يمكن وضعه

٢- بكم طريقة يمكن ترتيب الحروف (أ - ب - ج - د) على أن يكون الحرف (أ) هو الأول كل مرة؟

$$\text{عدد الطرق} = 1 \times 2 \times 3 = 6$$

٣- يذهب عمران النادي الرياضي مرة كل أسبوع ، ويذهب ثامر النادي الرياضي مرة كل ستة أيام. بعد كم يوم يتقابلان؟

الحل: م م أ للعددين ٧ ، ٦ هو ٤٢

يلتقيان بعد ٤٢ يوم

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
معلم المادة :		
اختبار الفترة الثانية للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧		

اسم الطالب		الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
------------	-------	------	-----------	-----------------	----

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٧ ، ٥						
أ	١	ب	٢٤	ج	٣٥	د	٤٠
٢	اكتب العدد الكسري $٨\frac{٢}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي						
أ	$\frac{٤٢}{٥}$	ب	$\frac{١٦}{٥}$	ج	$\frac{٤٢}{٢}$	د	$\frac{٨٠}{٥}$
٣	اكتب العدد الكسري $٦\frac{١}{٤}$ على صورة كسر عشري						
أ	٦,٥	ب	٦,١	ج	٦,٢٥	د	٦,٠٢٥
٤	يكتب الكسر العشري ٠,٠٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة						
أ	$\frac{٨}{١٠}$	ب	$\frac{٤}{٥}$	ج	$\frac{٢}{٢٥}$	د	$\frac{٨}{١٠٠}$
٥	اكتب الكسر غير الفعلي $\frac{٧}{٧}$ على صورة عدد كلي						
أ	٤٩	ب	١٤	ج	١	د	٧
٦	على محمد واجبات في العلوم والاجتماعيات والرياضيات بكم ترتيب يمكن ان يؤدي محمد هذه الواجبات؟						
أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	٢٤
٨	أي الكسور الآتية ليس في أبسط صورة؟						
أ	$\frac{٩}{٢٠}$	ب	$\frac{١٦}{٢٥}$	ج	$\frac{١٤}{٣٢}$	د	$\frac{٧}{٨}$

السؤال الثاني: أوجد (ق.م.أ) للعددين ٣٦ ، ٦٠ ؟

سؤال ذهبي: حصل أربعة طلاب من ستة عشر طالباً على الدرجة الكاملة في اختبار الرياضيات أكتب $\frac{4}{16}$ في أبسط صورة.





المادة: {المادة}	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم {الدرجة}		
الصف: {الصف الدراسي}			
الزمن: {الزمن}			
التاريخ: {التاريخ}			
الفترة: {الفترة}	الدرجة كتابية:		{المدرسة}
	اسم المصحح	توقيعه	
	اسم المراجع	توقيعه	
	اسم الطالب	رقم الجلوس	
{عنوان_الإختبار}			

٦	السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات فيما يلي:
---	--

١	الكسر العشري خمسة أجزاء من عشرة بالصيغة القياسية هو						
أ	٠,٠٥	ب	٠,٥	ج	٥	د	٠,٠٠٥
٢	الإشارة المناسبة < , > , = للمقارنة بين الكسرين الآتيين : ٣,٣ ٣,٣٠ هي						
أ	<	ب	>	ج	=	د	غير ذلك
٣	الكسر المكافئ لـ $\frac{4}{5}$ هو						
أ	$\frac{8}{15}$	ب	$\frac{12}{10}$	ج	$\frac{8}{20}$	د	$\frac{40}{50}$
٤	العدد أربعة وثلاثون ريالاً و سبعة وستون من الريال بالصيغة القياسية هو						
أ	٦٧,٣٤ ريالاً	ب	٣٤,٦٧ ريالاً	ج	٣٤,٦٠ ريالاً	د	٣٤,٠٧ ريالاً
٥	نوع هذه الصيغة ٠,٤ هي الصيغة						
أ	اللفظية	ب	التحليلية	ج	القياسية	د	جميع ما سبق
٦	أبسط صورة للكسر $\frac{15}{45}$ هي						
أ	$\frac{5}{15}$	ب	$\frac{3}{15}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{3}{4}$

٥	السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:
---	---

١	نوع هذه الصيغة ٠,٤ هي الصيغة اللفظية .
٢	الكسر المكافئ لـ $\frac{1}{4}$ هو $\frac{4}{8}$.
٣	العدد ٥,٦٨ إلى أقرب عدد كلي هو ٦ .
٤	الكسر العشري واحد وأربعون واثنان وستون من ألف بالصيغة القياسية هو ٤١,٦٢ .
٥	الكسر $\frac{2}{3}$ في أبسط صورة.

٣	السؤال الثالث: أجب على ما يلي:
١	أوجد ناتج الجمع : $٧,٢ + ٩,٥$.
٢	قرب العدد $٥,٦٨$ إلى أقرب عدد كلي .
٣	اكتب الكسر العشري واحد وأربعون واثان وستون من ألف بالصيغة القياسية .

٦	السؤال الرابع: أجب على ما يلي:
١	أوجد ناتج الجمع : $٢ + ١,٣٤$.
٢	قدّر ناتج $٢٧,٩ - ١٢,٥$ مستعملًا التقدير للحد الأدنى .
٣	استعمل إحدى الإشارات $<$, $>$, $=$ للمقارنة بين الكسرين الآتين : $٥,٥١$ $٥,١٥$.
٤	قرب العدد $٧,٤٤٥$ إلى أقرب جزء من عشرة .
٥	اكتب عدداً مناسباً في ، ليصبح الكسران متكافئان: $\frac{٣}{٥} = \frac{\text{ }}{٢٠}$
٦	حدّد المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين: ٦ , ٢ .

انتهت الأسئلة
معلمة المادة: مها المحسن

