

اختبار الفترة الثانية (رياضيات) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٢٠

قام أحمد بتسجيل الطلاب الغائبين عن المدرسة في أحد الأسابيع كما في الجدول المجاور

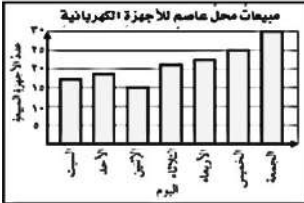
ضع هذه المعلومات في جدول تكراري

اليوم	التكرار
الأحد	II
الاثنين	IIII
الثلاثاء	I
الأربعاء	IIIIII
الخميس	IIIIIIII

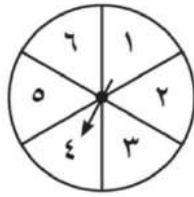
تحتاج الاء إلى ٤ كرات من الصوف لتصنع قطعة فنية. فما عدد كرات الصوف التي تحتاج إليها لتصنع ٢٣ قطعة فنية ؟

أ	٦٤	ب	٨٤	ج	٩٢	د	٩٨
---	----	---	----	---	----	---	----

استعمل التمثيل بالأعمدة التالي للإجابة عن الأسئلة



- أ) في أي يوم كانت مبيعات عاصم أكثر
- ب) كم عدد الأجهزة التي بيعت يوم الخميس
- ج) ما عدد الأجهزة التي بيعت يوم الاثنين ويوم الجمعة

صف احتمال كل ناتج فيما يلي مستعملا :
مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الإمكانية ، أقل احتمال ، مستحيل

- أ) وقوف المؤشر عند عدد زوجي
- ب) وقوف المؤشر عند العدد ٢
- ج) وقوف المؤشر عند العدد ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦
- د) وقوف المؤشر عند العدد ٧

اكتب عبارة وجملته عددية تمثل المسألة التالية :
أعدت هند ١٢ كعكة، وأعدت أمها ٣٧ كعكة. فكم كعكة أعدت هند وأمها؟العبارة العددية
الجملة العددية

دعت مرام صديقاتها إلى حفل تخرجها، فحضرت ١٢ منهن في الوقت المحدد، ثم غادرت ٣ منهن ، ووصلت ٦ من صديقاتها متأخرات، ثم غادر الحفل اثنتان، وأكملت بقية المدعووات الحفل حتى نهايته. ما عدد المدعووات اللاتي أكملن الحفل حتى نهايته ؟

أ	٩	ب	١٢	ج	١٣	د	١٥
---	---	---	----	---	----	---	----

مثل الجملة العددية بالرسم و بالكلمات : $١٠ = ٧ + ٣$

الكلمات

الرسم

.....
.....

ضع إشارة √ أمام العبارة الصحيحة و علامة x أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

أ) يستعمل التمثيل بالخطوط . لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن

ب) يستعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية للمقارنة بين البيانات كجزء من الكل باستعمال أجزاء من الدائرة

اكتشف القاعدة ثم طبقها
لتكمل الجدول :

أكمل الجدول المجاور :

القاعدة : $٥ + \Delta$	
المدخلات (Δ)	المخرجات ($\square$)
١١	
١٣	
١٥	
١٨	

القاعدة :	
المدخلات	المخرجات
٣	٢٤
	٣٢
٥	
٧	٥٦

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة

مدرسة

اختبار الفترة الثانية (رياضيات) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



اسم الطالب :

<table border="1"> <tr> <th>اليوم</th> <th>التكرار</th> </tr> <tr> <td>الأحد</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>الاثنين</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>الثلاثاء</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>الأربعاء</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>الخميس</td> <td>٩</td> </tr> </table>	اليوم	التكرار	الأحد	٢	الاثنين	٤	الثلاثاء	١	الأربعاء	٦	الخميس	٩	<table border="1"> <tr> <th>اليوم</th> <th>الإشارات</th> </tr> <tr> <td>الأحد</td> <td>II</td> </tr> <tr> <td>الاثنين</td> <td>IIII</td> </tr> <tr> <td>الثلاثاء</td> <td>I</td> </tr> <tr> <td>الأربعاء</td> <td>IIIIII</td> </tr> <tr> <td>الخميس</td> <td>IIIIIIII</td> </tr> </table>	اليوم	الإشارات	الأحد	II	الاثنين	IIII	الثلاثاء	I	الأربعاء	IIIIII	الخميس	IIIIIIII	قام أحمد بتسجيل الطلاب الغائبين عن المدرسة في أحد الأسابيع كما في الجدول المجاور ضع هذه المعلومات في جدول تكراري	١
اليوم	التكرار																										
الأحد	٢																										
الاثنين	٤																										
الثلاثاء	١																										
الأربعاء	٦																										
الخميس	٩																										
اليوم	الإشارات																										
الأحد	II																										
الاثنين	IIII																										
الثلاثاء	I																										
الأربعاء	IIIIII																										
الخميس	IIIIIIII																										
تحتاج الإء إلى ٤ كرات من الصوف لتصنع قطعة فنية. فما عدد كرات الصوف التي تحتاج إليها لتصنع ٢٣ قطعة فنية؟	أ ٦٤ ب ٨٤ ج ٩٢ د ٩٨	٢	٢																								
	استعمل التمثيل بالأعمدة التالي للإجابة عن الأسئلة أ) في أي يوم كانت مبيعات عاصم أكثر الجمعة ب) كم عدد الأجهزة التي بيعت يوم الخميس ٢٥ ج) ما عدد الأجهزة التي بيعت يوم الاثنين ويوم الجمعة ٤٥	٣	٣																								
	صف احتمال كل ناتج فيما يلي مستعملا : مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الإمكانية ، أقل احتمال ، مستحيل أ) وقوف المؤشر عند عدد زوجي متساوي الإمكانية ب) وقوف المؤشر عند العدد ٢ أقل احتمال ج) وقوف المؤشر عند العدد ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ أكثر احتمال د) وقوف المؤشر عند العدد ٧ مستحيل	٤	٤																								
اكتب عبارة وجملية عددية تمثل المسألة التالية : أعدت هند ١٢ كعكة، وأعدت أمها ٣٧ كعكة. فكم كعكة أعدت هند وأمها؟	العبارة العددية ٣٧ + ١٢ الجملية العددية ٤٩ = ٣٧ + ١٢	٥	٥																								
دعت مرام صديقاتها إلى حفل تخرجها، فحضرت ١٢ منهن في الوقت المحدد، ثم غادرت ٣ منهن ، ووصلت ٦ من صديقاتها متأخرات، ثم غادر الحفل اثنان، وأكملت بقية المدعوات الحفل حتى نهايته. ما عدد المدعوات اللاتي أكملن الحفل حتى نهايته ؟	أ ٩ ب ١٢ ج ١٣ د ١٥	٦	٦																								
مثل الجملية العددية بالرسم و بالكلمات : ١٠ = ٧ + ٣	الرسم ١٠ = ٧ + ٣ الكلمات ثلاثة زائر سبعة يساوي عشرة	٧	٧																								
ضع إشارة √ أمام العبارة الصحيحة و علامة x أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	أ يستعمل التمثيل بالخطوط . لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن ب يستعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية للمقارنة بين البيانات كجزء من الكل باستعمال أجزاء من الدائرة	٨	٨																								
أكمل الجدول المجاور : <table border="1"> <tr> <th colspan="2">القاعدة : $\Delta + 5$</th> </tr> <tr> <th>المداخلات (Δ)</th> <th>المخرجات (□)</th> </tr> <tr> <td>١١</td> <td>١٦</td> </tr> <tr> <td>١٣</td> <td>١٨</td> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td>٢٠</td> </tr> <tr> <td>١٨</td> <td>٢٣</td> </tr> </table>	القاعدة : $\Delta + 5$		المداخلات (Δ)	المخرجات (□)	١١	١٦	١٣	١٨	١٥	٢٠	١٨	٢٣	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول : <table border="1"> <tr> <th colspan="2">القاعدة : $\Delta \times 8$</th> </tr> <tr> <th>المداخلات</th> <th>المخرجات</th> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٢٤</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٣٢</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٤٠</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>٥٦</td> </tr> </table>	القاعدة : $\Delta \times 8$		المداخلات	المخرجات	٣	٢٤	٤	٣٢	٥	٤٠	٧	٥٦	٩	٩
القاعدة : $\Delta + 5$																											
المداخلات (Δ)	المخرجات (□)																										
١١	١٦																										
١٣	١٨																										
١٥	٢٠																										
١٨	٢٣																										
القاعدة : $\Delta \times 8$																											
المداخلات	المخرجات																										
٣	٢٤																										
٤	٣٢																										
٥	٤٠																										
٧	٥٦																										

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

أ	$19 = 9 - 28$	ب	$3 + 17$	ج	$66 + 41$	د	$6 + 2 + 12$
---	---------------	---	----------	---	-----------	---	--------------

٢- أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



أ	$7 = 2 + 5$	ب	2×5	ج	$2 + 5$	د	$3 = 2 - 5$
---	-------------	---	--------------	---	---------	---	-------------

٣- أوجد ناتج $700 \times 50 = \dots\dots\dots$

أ	١٢٠٠	ب	٣٥٠٠	ج	٣٥٠٠٠	د	١٥٠٠٠
---	------	---	------	---	-------	---	-------

٤- تقدير ناتج ضرب 4×432 يساوي :

أ	١٦٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١١٠٠	د	١٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

السؤال الثاني : ضع علامة ($\sqrt{\quad}$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ($\times$) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- المضاعف الرابع للعدد ٤ هو ١٧

١ العبارة العددية تتضمن أعداداً واحداً ($<$ أو $>$ أو $=$)

٢- $8 + 4$ تسمى جملة عددية

٤- الضرب عملية إبدالية

السؤال الثالث : أجب عما يلي حسب المطلوب :

أ (أوجد قواسم العدد ١٨ ؟

..... ، ، ، ،

أ (أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٧ ؟

..... ، ، ، ،

أ (أوجد الناتج مستعملًا حقائق الضرب والأنماط :

$$\begin{aligned}
 &= 6 \times 3 \\
 &= 60 \times 3 \\
 &= 600 \times 3 \\
 &= 6000 \times 3
 \end{aligned}$$

ب (اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

القاعدة :				
٢٥		٦	٣	المدخلة 
	١٦	١٠	٧	المخرجة 

ج (أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r}
 ٦١ \\
 ٥٢ \times \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ٤٥ \\
 ٦٠ \times \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ٢٨٣ \\
 ٤ \times \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ٢٧ \\
 ٣ \times \\
 \hline
 \end{array}$$

السؤال الخامس : يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟

.....

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الاجابة

الاجابة

٢

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

$6+2+12$

د

$66+41$

ج

$3+17$

ب

$19 = 9 - 28$

أ

٢- أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



$3 = 2 - 5$

د

$2 + 5$

ج

2×5

ب

$7 = 2 + 5$

أ

٣- أوجد ناتج $700 \times 50 = \dots\dots\dots$

15000

د

35000

ج

3500

ب

1200

أ

٤- تقدير ناتج ضرب 4×32 يساوي :

1000

د

1100

ج

1200

ب

1600

أ

٢

السؤال الثاني : ضع علامة ($\sqrt$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ($\times$) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- المضاعف الرابع للعدد ٤ هو ١٧

$\times$

١ العبارة العددية تتضمن أعداداً واحداً ($<$ أو $>$ أو $=$)

$\times$

٢- $8 + 4$ تسمى جملة عددية

$\times$

٤- الضرب عملية إبدالية

$\checkmark$

٤

السؤال الثالث : أجب عما يلي حسب المطلوب :

أ (أوجد قواسم العدد ١٨ ؟

١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٨

أ (أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٧ ؟

٧ ، ١٤ ، ٢١ ، ٢٨ ، ٣٥

أ (أوجد الناتج مستعملًا حقائق الضرب والأنماط :

$$\begin{aligned}
 18 &= 6 \times 3 \\
 180 &= 60 \times 3 \\
 1800 &= 600 \times 3 \\
 18000 &= 6000 \times 3
 \end{aligned}$$

القاعدة : $\Delta + \Sigma$				
٢٥	١٢	٦	٣	المدخلة 
٢٩	١٦	١٠	٧	المخرجة 

ب (اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

ج (أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r} 61 \\ 52 \times \end{array} \\
 \hline
 122 \\
 300 \\
 \hline
 3172
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r} 45 \\ 60 \times \end{array} \\
 \hline
 270
 \end{array}
 =
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r} 283 \\ 4 \times \end{array} \\
 \hline
 1132
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r} 27 \\ 3 \times \end{array} \\
 \hline
 81
 \end{array}$$

السؤال الخامس : يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟

$$30 \times 7 = 210 \text{ دقيقة}$$

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



توقيع ولي الأمر.....

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم /

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد الذي يعتبر من قواسم العدد ١٥ هو

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

٢- العدد الذي ليس من مضاعفات العدد ٧ هو :

أ	١٤	ب	٢١	ج	٣٦	د	٤٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٣- يبيع مطعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم فكم يبيع في ٦ أيام ؟

أ	٩٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١٥٠٠	د	١٨٠٠
---	-----	---	------	---	------	---	------

٤- ناتج ضرب ٤ × ٢٢ هو :

أ	٨٨	ب	٦٦	ج	٢٢	د	٤٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٥- تقدير ناتج ضرب ٤ × ٤٣٢ يساوي :

أ	١٦٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١١٠٠	د	١٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٦- ناتج ضرب ٣ × ٩٠٠ ذهنيًا هو

أ	١٢٠٠	ب	١٥٠٠	ج	٢١٠٠	د	٢٧٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٧- إذا كان وزن سيارتين هو ٢ × ٣٠٠٠ كيلوجرام فما وزن السيارتين بالكيلوجرام ؟

أ	٤٠٠٠	ب	٥٠٠٠	ج	٦٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٨- العدد الذي ناتج ضربه في ٣ أقل من ١٠٠ بواحد هو :

أ	٣٠	ب	٣٣	ج	٤٤	د	٥٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٩- الرقم الذي في منزلة الآحاد في ناتج ضرب العددين ٩٢ × ٨١ هو :

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠ - أي مسائل الضرب التالية لا تحتاج إلى إعادة تجميع ؟

أ	٢٢ × ٢	ب	٥٥ × ٣	ج	٣٣ × ٤	د	٢٢ × ٦
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- $٤٠٠٠ = ٥٠٠ \times ٨$

٢- جميع قواسم العدد ٩ هي أعداد فردية .

٣- إذا كان $٣٢ = ٨ \times ٤$ فإن $٣٢٠٠ = ٨٠ \times ٤٠$

٤- العدد ٦ له أكثر من خمسة قواسم

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ (قدر ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الاجابة الدقيقة :

$$\begin{array}{r} \leftarrow 3 \ 4 \\ \leftarrow 1 \ 2 \end{array} \times$$

التقدير الإجابة الدقيقة

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 3 \ 8 \ 3 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 7 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

ج) أوجد الناتج مستعملًا حقائق الضرب والأنماط :

$$\begin{aligned} &= 4 \times 3 \\ &= 40 \times 3 \\ &= 400 \times 3 \\ &= 4000 \times 3 \end{aligned}$$

د) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٦ ؟

..... ، ، ، ،

هـ) يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟

.....

مدير /ة المدرسة :

موقع
مادنتري

معلم /ة المارة :

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم /

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد الذي يعتبر من قواسم العدد ١٥ هو

أ	ب	ج	د
٢	٣	٤	٦

٢- العدد الذي ليس من مضاعفات العدد ٧ هو :

أ	ب	ج	د
١٤	٢١	٣٦	٤٢

٣- يبيع مطعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم فكم يبيع في ٦ أيام ؟

أ	ب	ج	د
٩٠٠	١٢٠٠	١٥٠٠	١٨٠٠

٤- ناتج ضرب ٤ × ٢٢ هو :

أ	ب	ج	د
٨٨	٦٦	٢٢	٤٠

٥- تقدير ناتج ضرب ٤ × ٤٣٢ يساوي :

أ	ب	ج	د
١٦٠٠	١٢٠٠	١١٠٠	١٠٠٠

٦- ناتج ضرب ٣ × ٩٠٠ ذهنيًا هو

أ	ب	ج	د
١٢٠٠	١٥٠٠	٢١٠٠	٢٧٠٠

٧- إذا كان وزن سيارتين هو ٢ × ٣٠٠٠ كيلوجرام فما وزن السيارتين بالكيلوجرام ؟

أ	ب	ج	د
٤٠٠٠	٥٠٠٠	٦٠٠٠	٧٠٠٠

٨- العدد الذي ناتج ضربه في ٣ أقل من ١٠٠ بواحد هو :

أ	ب	ج	د
٣٠	٣٣	٤٤	٥٥

٩- الرقم الذي في منزلة الآحاد في ناتج ضرب العددين ٩٢ × ٨١ هو :

أ	ب	ج	د
٢	٣	٤	٥

١٠ - أي مسائل الضرب التالية لا تحتاج إلى إعادة تجميع ؟

أ	ب	ج	د
٢٢ × ٢	٥٥ × ٣	٣٣ × ٤	٢٢ × ٦

السؤال الثاني : ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة () أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤

✓	١- $٤٠٠٠ = ٥٠٠ \times ٨$
✓	٢- جميع قواسم العدد ٩ هي أعداد فردية .
✓	٣- إذا كان $٨ \times ٤ = ٣٢$ فإن $٨٠ \times ٤٠ = ٣٢٠٠$
✗	٤- العدد ٦ له أكثر من خمسة قواسم

السؤال الثالث : أجب عما يلي حسب المطلوب :

٦

أ (قدر ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الإجابة الدقيقة :

$$\begin{array}{r} ٣٠٠ \dots \leftarrow ٣ \ ٤ \\ ١٠٠ \dots \times \leftarrow ١ \ ٢ \times \\ \hline ٣٠ \end{array}$$

التقدير أقل الإجابة الدقيقة

ب (أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} ٢ \ ٣ \ ٨ \ ٣ \\ ٣ \times \\ \hline ١ \ ١ \ ٤ \ ٩ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٢ \ ٧ \\ ٣ \times \\ \hline ٨ \ ١ \end{array}$$

ج (أوجد الناتج مستعملًا حقائق الضرب والأنماط :

$$\begin{aligned} ١٢ &= ٤ \times ٣ \\ ١٢٠ &= ٤٠ \times ٣ \\ ١٢٠٠ &= ٤٠٠ \times ٣ \\ ١٢٠٠٠ &= ٤٠٠٠ \times ٣ \end{aligned}$$

د (أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٦ ؟

$$٦، ١٢، ١٨، ٢٤، ٣٠ \dots$$

هـ (يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟

$$٢١٠ \text{ دقيقة} = ٧ \times ٣٠$$

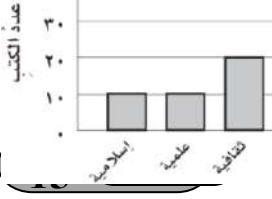
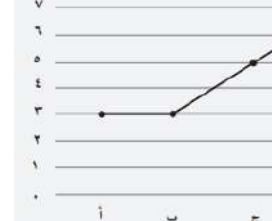
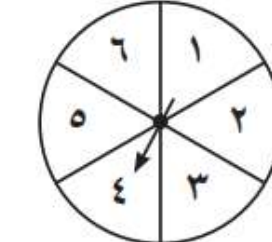
مديرة المدرسة :

موقع
مادتي

معلم/ة المادة :

المادة: رياضيات	 مدارس الموسوعة الالهية AL MAWSOUAH علم يرقى وقيم تبقى تأسست عام ١٤٢٢ هـ	المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم
عدد الأوراق : ٢		مدارس الموسوعة الالهية
اسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ		

السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

	٢	العملية التي تجعل الجملة العددية صحيحة : ٩ > ٢ > ١١	١
	أ- ☐ +	ب- ☐ ×	ج- ☐ -
	د- ☐ ÷		
	عدد الكتب		
	٣٠ ☐ أ- ٢٠ ☐ ب- ١٠ ☐ ج- ٦٠ ☐ د-		
	٤	نقطتان متساويتان :	٣
	أ- ☐ ب و ج	ب- ☐ أ و ب	ج- ☐ أ و ج
	د- ☐ لا يوجد		
		٢١ = ٩ + ٨ + ٤ تسمى :	
		أ- ☐ عبارة عددية ب- ☐ جملة عددية ج- ☐ النمط د- ☐ احتمال	
	٦	أكثر الأدوات بيعاً	٥
	أ- ☐ המחاة	ب- ☐ الصمغ	ج- ☐ القلم الرصاص
	د- ☐ المقص		
		للمقارنة بين البيانات باستعمال أعمدة ذات أطوال مختلفة لتمثيل القيم المعطاة	
		أ- ☐ التمثيل بالقطاعات الدائرية ب- ☐ التمثيل بالخطوط ج- ☐ التمثيل بالأعمدة د- ☐ التمثيل بالنقاط	
	٨	أكثر الرحلات تفضيلاً للطلاب	٧
	أ- ☐ حائل	ب- ☐ جدة	ج- ☐ الرياض
	د- ☐ الخبر		
		لدى هيفاء ٨٧ ، إذا أعطت أختها ٣٥ ريالاً . فكم ريالاً يتبقى معها ؟	
		أ- ☐ ١٢٢ ب- ☐ ٥٢ ج- ☐ ٥٠ د- ☐ ٦٦	
	١٠	احتمال وقوف المؤشر عند الرقم (٤) :	٩
	أ- ☐ ١ من ٦	ب- ☐ ١ من ٥	ج- ☐ ٢ من ٦
	د- ☐ ٢ من ٥		
		يمثل العدد ٥ بالإشارات :	
		أ- ☐  ب- ☐  ج- ☐ ٥ د- ☐ خمسة	

السؤال الثاني / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

القاعدة :				
المدخلات	$\triangle$	١	٢	٣
المخرجات	$\square$	٣		٥
				٤

السؤال الثالث/ أكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة:

أ) $14 \bigcirc 2 = 7 + 5$ ب) $8 > 7 \bigcirc 2$

السؤال الرابع / مثل الجملة العددية بالرسم و بالكلمات:

باع متجر ٤ أقلام يوم الأربعاء ، و ٣ أقلام يوم الخميس ، فكم قلماً بيعت في اليومين؟
بالرسم :

.....
بالكلمات :

.....
السؤال الخامس/ أجيب مما يلي :

يوجد صندوق فيه ستة بطاقات حمراء و ٣ بطاقات زرقاء و بطاقة صفراء ، صفي احتمال كلاً مما يلي مستعملة الكلمات التالية (مؤكد أو أكثر احتمال أو أقل احتمال أو مستحيل أو متساوي
الأمكانية)

سحب بطاقة حمراء :

سحب بطاقة خضراء :

سحب بطاقة صفراء :

سحب بطاقة حمراء أو زرقاء أو صفراء :

السؤال السادس / أكمل الجدول التالي

القاعدة : $7 \times \triangle$				
المدخلات	$\triangle$	١	٢	٣
المخرجات	$\square$			
				٤

نموذج الاجابة

المادة: رياضيات	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي	وزارة التعليم
الزمن:	الإدارة العامة للتعليم
عدد الأوراق: ٢	مدارس الموسوعة الرائدة الأهلية
اسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ	

السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

	١	العملية التي تجعل الجملة العددية صحيحة : $11 > 2 \times 9$	أ- ☐ + ب- ☐ × ج- ☒ - د- ☐ ÷
	٢	عدد الكتب العلمية	أ- ☐ ٣٠ ب- ☐ ٢٠ ج- ☒ ١٠ د- ☐ ٦٠
	٣	$21 = 9 + 8 + 4$ تسمى :	أ- ☐ عبارة عددية ب- ☒ جملة عددية ج- ☐ النمط د- ☐ احتمال
	٤	نقطتان متساويتان :	أ- ☐ ب و ج ب- ☒ أ و ب ج- ☐ أ و ج د- ☐ لا يوجد
	٥	للمقارنة بين البيانات باستعمال أعمدة ذات أطوال مختلفة لتمثيل القيم المعطاة	أ- ☐ التمثيل بالقطاعات الدائرية ب- ☐ التمثيل بالخطوط ج- ☒ التمثيل بالأعمدة د- ☐ التمثيل بالنقاط
	٦	أكثر الأدوات بيعاً	أ- ☐ الممحاة ب- ☐ الصمغ ج- ☒ القلم الرصاص د- ☐ المقص
	٧	لدى هيفاء ٨٧ ، إذا أعطت أختها ٣٥ ريالاً . فكم ريالاً يتبقى معها ؟	أ- ☐ ١٢٢ ب- ☒ ٥٢ ج- ☐ ٥٠ د- ☐ ٦٦
	٨	أكثر الرحلات تفضيلاً للطلاب	أ- ☐ حائل ب- ☒ جدة ج- ☐ الرياض د- ☐ الخبر
	٩	يمثل العدد ٥ بالإشارات :	أ- ☒ IIII ب- ☐ IIII ج- ☐ ٥ د- ☐ خمسة
	١٠	احتمال وقوف المؤشر عند الرقم (٤) :	أ- ☒ ١ من ٦ ب- ☐ ١ من ٥ ج- ☐ ٢ من ٦ د- ☐ ٢ من ٥

السؤال الثاني / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

القاعدة : $\triangle + 2 = \dots\dots\dots$				
المدخلات	$\triangle$	١	٢	٣
المخرجات	$\square$	٣	٤	٥

السؤال الثالث/ أكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة:

أ) $14 - 2 = 5 + 7$ ب) $8 > 7 \oplus 2$

السؤال الرابع / مثل الجملة العددية بالرسم و بالكلمات:

باع متجر ٤ أقلام يوم الأربعاء ، و ٣ أقلام يوم الخميس ، فكم قلماً بيعت في اليومين؟
بالرسم :

$$5555555 = 555 + 5555$$

بالكلمات :

أربعة زائد ثلاثة يساوي سبعة

السؤال الخامس/ أجبي مما يلي :

يوجد صندوق فيه ستة بطاقات حمراء و ٣ بطاقات زرقاء وبطاقة صفراء ، صفي احتمال كلاً مما يلي مستعملة الكلمات التالية (مؤكد أو أكثر احتمال أو أقل احتمال أو مستحيل أو متساوي الأمكانية)

أكثر احتمال

سحب بطاقة حمراء :

مستحيل

سحب بطاقة خضراء :

أقل احتمال

سحب بطاقة صفراء :

سحب بطاقة حمراء أو زرقاء أو صفراء : **مؤكد**

السؤال السادس / أكمل الجدول التالي

القاعدة : $\triangle \times 7 = \dots\dots\dots$				
المدخلات	$\triangle$	١	٢	٣
المخرجات	$\square$	٧	١٤	٢١



اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي 1447 هـ

الاسم /

الترتيب /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(١) المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ١٠ هي:

١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠	د	٩، ١٢، ١٥، ١٨، ٢١	ج	٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠	ب	٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥	ا
--------------------	---	-------------------	---	--------------------	---	-----------------	---

(٢) ناتج ضرب 9×200 مستعملًا الحساب الذهني يساوي :

٨١٠٠٠	ب	١٨٠٠٠	ج	١٨٠٠	د	٨١	ا
-------	---	-------	---	------	---	----	---

(٣) يبيع مطعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم فكم يبيع في ٥ أيام :

٩٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١٥٠٠	د	١٨٠٠	ا
-----	---	------	---	------	---	------	---

(٤) أي العمليات تجعل الجملة العددية $55 \square 20 = 35$:

+	ب	-	ج	$\times$	د	$\div$	ا
---	---	---	---	----------	---	--------	---

(٥) ناتج ضرب 33×1 :

٦٦	ب	٥٥	ج	٤٤	د	٣٣	ا
----	---	----	---	----	---	----	---

(٦) يمشي سلمان مدة ٣٠ دقيقة يوميًا، فكم دقيقة يمشي في ١٠ أيام :

١٥٠	ب	٢٠٠	ج	٢٥٠	د	٣٠٠	ا
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

(٧) إذا كان $3 \times 4 = 12$ فإن 3×400 يساوي :

١٢٠٠	ب	١٢٠	ج	١٢	د	١٢٠٠٠	ا
------	---	-----	---	----	---	-------	---

(٨) يحتوي صندوق على ٣٠ تفاحة، فكم تفاحة يمكن أن تحتويها ١٠ صناديق مشابهة :

٣٥٠	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠	ا
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

(٩) ناتج الضرب 45×4 :

١٨٠	ب	١٧٠	ج	١٦٠	د	١٥٠	ا
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

(١٠) قواسم العدد ٨ هي ؟

٨، ٤، ٢، ١	ب	٨، ٦، ٤، ٣، ١	ج	٨، ٤، ٣، ١	د	٦، ٤، ٢، ١	ا
------------	---	---------------	---	------------	---	------------	---

٤

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

(١) المضاعف الرابع للعدد ٥ هو ٢١

(٢) ناتج ضرب $١٦ = ٤ \times ٤$ (٣) حاصل ضرب $٥٦ = ٧ \times ٨$ (٤) $١٢ = ٤ + ٨$ تسمى عبارة عددية

٦

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) أكمل الجداول التالية مستخدماً القاعدة المكتوبة فوق كل جدول ؟

القاعدة $٤ \times \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	٥
	٨
	٩
	١٠

القاعدة $٦ + \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	٤
	٦
	٩
	١١

(ب) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥

..... ، ، ، ،

(ج) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} ٥ \ ٢ \\ ٧ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \ ٢ \ ٥ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \ ٣ \\ ٨ \times \\ \hline \end{array}$$

(د) قم بتنظيم البيانات التالية في (لوحة إشارات) ؟

الإشارات	الشكل
	
	
	



بالتوفيق لكم..

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم
مكتب
مدرسة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي 1447 هـ

الاسم /

الترتيب /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(١) المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ١٠ هي:

أ ١٥، ١٢، ٩، ٦، ٣ ب ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠ ج ٩، ١٢، ١٥، ١٨، ٢١ د ١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠

(٢) ناتج ضرب 9×200 مستعملًا الحساب الذهني يساوي :

أ ٨١٠٠٠ ب ١٨٠٠٠ ج ١٨٠٠ د ٨١

(٣) يبيع مطعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم فكم يبيع في ٥ أيام :

أ ٩٠٠ ب ١٢٠٠ ج ١٥٠٠ د ١٨٠٠

(٤) أي العمليات تجعل الجملة العددية $55 \square 20 = 35$

أ + ب - ج $\times$ د $\div$

(٥) ناتج ضرب 33×1

أ ٦٦ ب ٥٥ ج ٤٤ د ٣٣

(٦) يمشي سلمان مدة ٣٠ دقيقة يوميًا، فكم دقيقة يمشي في ١٠ أيام :

أ ١٥٠ ب ٢٠٠ ج ٢٥٠ د ٣٠٠

(٧) إذا كان $3 \times 4 = 12$ فإن 3×400 يساوي :

أ ١٢٠٠ ب ١٢٠ ج ١٢ د ١٢٠٠٠

(٨) يحتوي صندوق على ٣٠ تفاحة، فكم تفاحة يمكن أن تحتويها ١٠ صناديق مشابهة :

أ ٣٥٠ ب ٣٠٠ ج ٣٠ د ٤٠٠

(٩) ناتج الضرب 45×4

أ ١٨٠ ب ١٧٠ ج ١٦٠ د ١٥٠

(١٠) قواسم العدد ٨ هي ؟

أ ٨، ٤، ٢، ١ ب ٨، ٦، ٤، ١ ج ٨، ٤، ٣، ١ د ٦، ٤، ٢، ١

3



7

(أ) أكمل الجداول التالية مستخدماً القاعدة المكتوبة فوق كل جدول ؟

القاعدة $\Delta + 6$	
المخرجة ($\square$)	المدخلة (Δ)
١٠	٤
١٢	٦
١٥	٩
١٧	١١

٢٥ ٢٠ ١٥ ١٠ ٥

۳۶۴

$$\begin{array}{r} 120 \\ \times 5 \\ \hline 600 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 2 \\ 43 \\ \times \\ \hline 86 \end{array}$$

الإشارات	الشكل
	
	
	



بالتوفيق لكم..

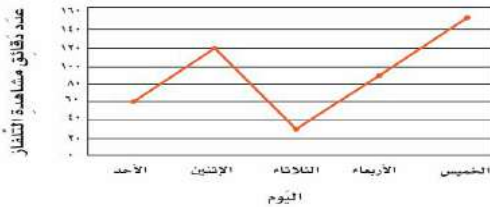
اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم / الفصل

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :


 ١- من خلال التمثيل المجاور
 ما المشروب الأقل تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الافطار ؟

أ	الحليب	ب	عصير البرتقال	ج	عصير التفاح	د	الماء
---	--------	---	---------------	---	-------------	---	-------


 ٢- الشكل المجاور يمثل عدد الدقائق التي يقضيها خالد أمام التلفاز
 أي يوم يقضي خالد وقتاً أطول في مشاهدة التلفاز ؟

أ	الأحد	ب	الثلاثاء	ج	الأربعاء	د	الخميس
---	-------	---	----------	---	----------	---	--------

٣- العملية المناسبة التي تجعل الجملة العددية الآتية ١٨ ● ٩ = ٩ صحيحة هي :

أ	-	ب	÷	ج	+	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---

٤- أي مما يلي ليس عبارة عددية

أ	$٦٦ + ٤١$	ب	$٣ + ١٧$	ج	$١٩ = ٩ - ٢٨$	د	$٦ + ٢ + ١٢$
---	-----------	---	----------	---	---------------	---	--------------

٥	٤	٣	المدخلة Δ
٢٥	٢٠	١٥	المخرجة $\square$

٥- قاعدة الدالة في الجدول المجاور هي :

أ	$\Delta + ٥$	ب	$\Delta \div ٥$	ج	$\Delta \times ٥$	د	$\Delta - ٥$
---	--------------	---	-----------------	---	-------------------	---	--------------

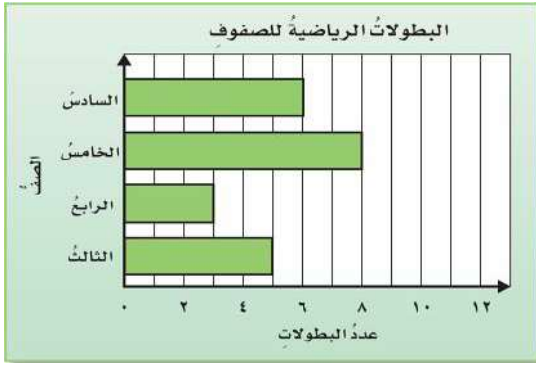
السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

 ١- $٩ = ٤ + ٢ + ٣$ تسمى عبارة عددية

٢- نجد قيمة المدخلة باستعمال عكس قاعدة الدالة

٣- يستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن

٤- تسمى فرصة الحصول على ناتج الاحتمال



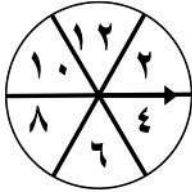
أ) من خلال التمثيل المجاور أجب عما يلي :

- ١- ما الصف الذي حصل على ٦ بطولات
- ٢- كم تزيد بطولات الصف الخامس على الصف الرابع ؟

ب) أكمل الجدولين التاليين

القاعدة : $\Delta \div 4$	
المخرجة $\square$	المدخلة Δ
☐	١٢
☐	١٦
☐	٢٠
☐	٢٤

القاعدة : $\Delta + 7$	
المخرجة $\square$	المدخلة Δ
☐	٣
☐	٤
☐	٥
☐	٦



ج) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج الآتية مستعملاً (مؤكد ، أكثر احتمالاً ، متساوي الامكانية ، أقل احتمالاً ، مستحيل)

- ١- عدد زوجي ٢ - عدد فردي
- ٣- عدد أقل من ٦

د) أكتب عبارة وجملّة عددية تمثل المسألة الآتية
اصطاد عبدالله ٤٠ سمكة أعاد منها ١٠ سمكات إلى الماء فكم سمكة بقيت لديه ؟

.....
.....

هـ) مع سعاد ٨ ريالاً أعطاهما والدها أمس ٤ ريالاً وأعطت أختها ريان ، فكم كان معها في البداية

.....
.....

نموذج الاجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الفصل

الاسم /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :



١- من خلال التمثيل المجاور
ما المشروب الأقل تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الافطار ؟

الماء

د

عصير التفاح

ج

عصير البرتقال

ب

الحليب

أ



٢- الشكل المجاور يمثل عدد الدقائق التي يقضيها خالد أمام التلفاز
أي يوم يقضي خالد وقتاً أطول في مشاهدة التلفاز ؟

الخميس

د

الأربعاء

ج

الثلاثاء

ب

الأحد

أ

٣- العملية المناسبة التي تجعل الجملة العددية الآتية $١٨ \bullet ٩ = ٩$ صحيحة هي :

$\times$

د

$+$

ج

$\div$

ب

$-$

أ

٤- أي مما يلي ليس عبارة عددية

$٦ + ٢ + ١٢$

د

$١٩ = ٩ - ٢٨$

ج

$٣ + ١٧$

ب

$٦٦ + ٤١$

أ

٥	٤	٣	المُدخلة Δ
٢٥	٢٠	١٥	المُخرجة $\square$

٥- قاعدة الدالة في الجدول المجاور هي :

$\Delta - ٥$

د

$٥ \times \Delta$

ج

$\Delta \div ٥$

ب

$\Delta + ٥$

أ

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

X

١- $٩ = ٤ + ٢ + ٣$ تسمى عبارة عددية

أ

✓

٢- نجد قيمة المدخلة باستعمال عكس قاعدة الدالة

ب

✓

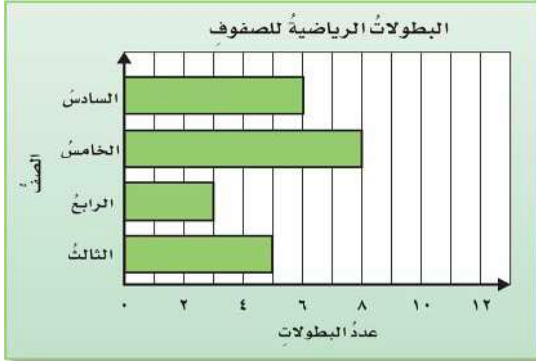
٣- يستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن

ج

✓

٤- تسمى فرصة الحصول على ناتج الاحتمال

د



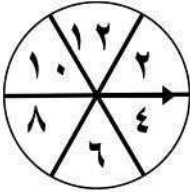
أ) من خلال التمثيل المجاور أجب عما يلي :

- ما الصف الذي حصل على ٦ بطولات
.....**الصف السادس**.....
- كم تزيد بطولات الصف الخامس على الصف الرابع ؟
.....**٨ - ٣ = ٥ بطولات**.....

ب) أكمل الجدولين التاليين

القاعدة : $\Delta \div 4$	
المخرجة $\square$	المدخلة Δ
$\square 3$	١٢
$\square 4$	١٦
$\square 5$	٢٠
$\square 6$	٢٤

القاعدة : $\Delta + 7$	
المخرجة $\square$	المدخلة Δ
$\square 0$	٣
$\square 1$	٤
$\square 2$	٥
$\square 3$	٦



- ج) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج الآتية مستعملاً (مؤكد ، أكثر احتمالاً ، متساوي الامكانية ، أقل احتمالاً ، مستحيل)
- عدد زوجي **مؤكد** ٢ - عدد فردي **مستحيل**
 - عدد أقل من ٦ **أقل احتمالاً**

د) أكتب عبارة وجملّة عددية تمثل المسألة الآتية
اصطاد عبدالله ٤٠ سمكة أعاد منها ١٠ سمكات إلى الماء فكم سمكة بقيت لديه ؟

$$40 - 10 = 30 \text{ سمكة}$$

هـ) مع سعاد ٨ ريالات أعطها والدها أمس ٤ ريالات وأعطت أخاها ريالين ، فكم كان معها في البداية

$$8 + 4 = 12 \text{ ريالات}$$

توقيع ولي الأمر.....

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم / الفصل

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- قواسم العدد ١٠ هي :

أ	١٠، ٥، ٢، ١	ب	١٠، ٦، ٤، ١	ج	١٠، ٧، ٣، ٢	د	١٠، ٥، ٤، ١
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

٢- العدد الذي يعتبر من مضاعفات العدد ٦ هو :

أ	١٠	ب	١٨	ج	٢١	د	٢٨
---	----	---	----	---	----	---	----

٣- لدى صيادين ٥ صناديق في كل صندوق ٧٠٠ طعم للسماك، فكم طعمًا يوجد في الصناديق؟

أ	٣٥	ب	٣٠٠	ج	٣٥٠	د	٣٥٠٠
---	----	---	-----	---	-----	---	------

٤- في غرفة الصف ٢٤ طاولة ، إذا كان على كل طاولة كتابان فما عدد الكتب على الطاولات جميعها؟

أ	٢٥	ب	٣٥	ج	٤٨	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٥- تقدير ناتج ضرب ٢٨٥×٣ يساوي :

أ	٣٠٠	ب	٥٠٠	ج	٧٠٠	د	٩٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية $(\dots = ٥٠٠ \times ٤)$ صحيحة هو:

أ	٢٠٠	ب	٩٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٣٠٠٠
---	-----	---	-----	---	------	---	------

٧- إذا كان وزن سيارتين هو ٣٠٠٠×٢ كيلوجرام فما وزن السيارتين بالكيلوجرام ؟

أ	٧٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٤٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٨- العدد الذي يكون العددان ٢ و ٣ قاسمان له هو :

أ	٦	ب	٥	ج	١٠	د	١٥
---	---	---	---	---	----	---	----

٩- أي أزواج الأعداد الآتية أنسب لاكمال الفراغ ؟ $\bullet = ١٠٠ \times \blacksquare$

أ	٦٥٠ ، ٦٥	ب	٦٥٠٠ ، ٦٥	ج	٦٥٠٠ ، ٦٠٥	د	٦٥٠٠ ، ٦٥٠
---	----------	---	-----------	---	------------	---	------------

١٠ - أي مسائل الضرب التالية تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى ؟

أ	٣٣×٣	ب	٢٣×٤	ج	١٥×٥	د	١٨×٧
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------



السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١-	إذا كان $3 \times 7 = 21$ فإن $3 \times 700 = 2100$
٢-	قواسم العدد ٩ هي (١ و ٩) فقط .
٣-	يوجد ٣ أصفار في ناتج ضرب 50×60
٤-	جميع مضاعفات العدد ٥ أعداد فردية .



السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) قدر ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الإجابة الدقيقة :

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \leftarrow \\ \leftarrow \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots \\ \times \dots\dots \\ \hline \end{array}$$

التقدير الإجابة الدقيقة

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 252 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

ج) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٤ ؟

..... ، ، ، ،

د) توفر ريم ٤٠ ريال أسبوعياً ، فهل من المعقول القول بأنها ستوفر ٣٠٠ ريال في ٦ أسابيع ؟ وضح إجابتك .

.....

مدير /ة المدرسة :

معلم /ة المارة :

موقع

Abu Sanad



نموذج الاجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم / الفصل

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- قواسم العدد ١٠ هي :

أ ١٠، ٥، ٢، ١ ب ١٠، ٦، ٤، ١ ج ١٠، ٧، ٣، ٢ د ١٠، ٥، ٤، ١

٢- العدد الذي يعتبر من مضاعفات العدد ٦ هو :

أ ١٠ ب ١٨ ج ٢١ د ٢٨

٣- لدى صيادين ٥ صناديق في كل صندوق ٧٠٠ طعم للسماك، فكم طعمًا يوجد في الصناديق؟

أ ٣٥ ب ٣٠٠ ج ٣٥٠ د ٣٥٠٠

٤- في غرفة الصف ٢٤ طاولة ، إذا كان على كل طاولة كتابان فما عدد الكتب على الطاولات جميعها؟

أ ٢٥ ب ٣٥ ج ٤٨ د ٦٠

٥- تقدير ناتج ضرب 3×285 يساوي :

أ ٣٠٠ ب ٥٠٠ ج ٧٠٠ د ٩٠٠

٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية $(\dots = 500 \times 4)$ صحيحة هو:

أ ٢٠٠ ب ٩٠٠ ج ٢٠٠٠ د ٣٠٠٠

٧- إذا كان وزن سيارتين هو 2×3000 كيلوجرام فما وزن السيارتين بالكيلوجرام ؟

أ ٧٠٠٠ ب ٦٠٠٠ ج ٥٠٠٠ د ٤٠٠٠

٨- العدد الذي يكون العددان ٢ و ٣ قاسمان له هو :

أ ٦ ب ٥ ج ١٠ د ١٥

٩- أي أزواج الأعداد الآتية أنسب لاكمال الفراغ ؟ $\bullet = 100 \times \blacksquare$

أ ٦٥٠ ، ٦٥ ب ٦٥٠٠ ، ٦٥ ج ٦٥٠٠ ، ٦٥٠ د ٦٥٠٠ ، ٦٥٠

١٠ - أي مسائل الضرب التالية تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى ؟

أ 33×3 ب 23×4 ج 10×5 د 18×7

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- إذا كان $3 \times 7 = 21$ فإن $3 \times 700 = 2100$	✓
٢- قواسم العدد ٩ هي (١ و ٩) فقط .	X
٣- يوجد ٣ أصفار في ناتج ضرب 50×60	✓
٤- جميع مضاعفات العدد ٥ أعداد فردية .	X

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) قدر ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الإجابة الدقيقة :

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3. \\ \times 3. \\ \hline 9. \end{array}$$

التقدير الإجابة الدقيقة

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 252 \\ \times 2 \\ \hline 504 \end{array}$$

ج) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٤ ؟

٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠

د) توفر ريم ٤٠ ريال أسبوعيا ، فهل من المعقول القول بأنها ستوفر ٣٠٠ ريال في ٦ أسابيع ؟ وضح إجابتك .

$$40 \times 6 = 240$$

خير محفوظ

مدير/ة المدرسة :

معلم/ة المادة :



التهينة
اضغط

اختبار الفصل ٣ _ رابع ابتدائي _ تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

(٣ _ ١) جمع البيانات وتنظيمها

الجدول يوضح ألوان السيارات الموجودة في مواقف سيارات المعلمات (قم بتنظيم هذه البيانات في جدول التكرار والاشارات)

ألوان السيارات	
اللون	التكرار
ابيض	
اسود	
احمر	

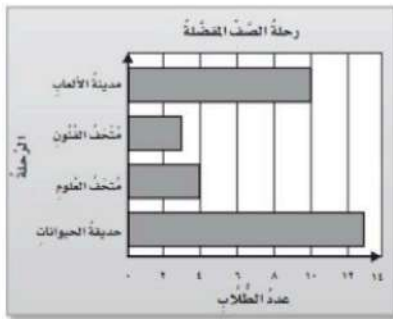
ألوان السيارات	
اللون	الاشارة
ابيض	
اسود	
احمر	

ألوان السيارات			
بيضاء	بيضاء	بيضاء	سوداء
بيضاء	بيضاء	بيضاء	حمراء
بيضاء	بيضاء	بيضاء	حمراء
بيضاء	بيضاء	بيضاء	حمراء

(٣ _ ٢) خطة حل المسألة

يجمع وليد كل أسبوع ١٥ ريالاً لشراء ساعة قيمتها ١٠٢ ريال ، بعد كم أسبوع يستطيع شراؤها ؟

(٣ _ ٣) التمثيل بالأعمدة



تم سؤال طلاب احد الصفوف عن الرحلة المفضلة (انظر للتمثيل واجب عن التالي)

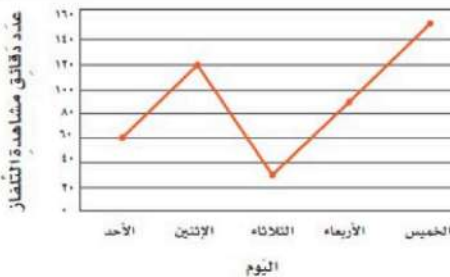
الرحلة الأقل تفضيلاً وعدد طلابها

مجموع عدد الطلاب في التمثيل

كم يزيد عدد الذين يفضلون مدينة الألعاب على متحف العلوم

الرحلة التي يفضلها ١٣ من الطلاب

(٣ _ ٤) التمثيل بالخطوط



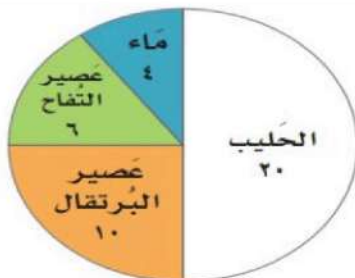
الدقائق التي يشاهد فيها عمر التلفاز خلال الأسبوع (انظر للتمثيل واجب عن التالي)

كم الفرق بين الوقت يومي الخميس والاثنين

اليوم الذي شاهد فيه التلفاز لمدة ٩٠ دقيقة هو

مجموع دقائق أقل يوم واعلى يوم مشاهدة للتلفاز

(٣ _ ٥) التمثيل بالقطاعات الدائرية



استعمل التمثيل وجبة الإفطار للإجابة عن التالي

يتناول أكثر الطلاب ويتناول أقل عدد من الطلاب

نصف $\frac{1}{2}$ الطلاب يفطر ربع $\frac{1}{4}$ الطلاب يفطر

الوجبة التي يتناولها ٦ من الطلاب

(٣ _ ٦) الاحتمال

وضعت احرف كلمة زمزم على بطاقات ، صف بالأعداد احتمال سحب حرف ز دون النظر :
بالأعداد ما احتمال سحب حرف ب من كلمة باب

ع

أ

أ أو ث

ف أو ث

ف أو أ أو د أو ث

كتبت احرف على بطاقات

(صف احتمال السحب منها دون النظر)

ف	ف	ف	د
أ	أ	ث	ث

نموذج الاجابة

اختبار الفصل ٣ _ رابع ابتدائي _ تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

(٣ - ١) جمع البيانات وتنظيمها

الجدول يوضح ألوان السيارات الموجودة في مواقف سيارات المعلمات (قم بتنظيم هذه البيانات في جدول التكرار والاشارات)

الوان السيارات	
التكرار	اللون
١١	ابيض
٣	اسود
٦	احمر

الوان السيارات	
اللون	الاشارة
ابيض	
اسود	
احمر	

الوان السيارات				
بيضاء	بيضاء	بيضاء	سوداء	سوداء
بيضاء	بيضاء	بيضاء	حمراء	حمراء
بيضاء	بيضاء	بيضاء	حمراء	حمراء
بيضاء	بيضاء	بيضاء	حمراء	حمراء

(٣ _ ٢) خطة حل المسألة

منه الجدول يستطيع شراء بضاعة
في الأسبوع السابع .

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	الأُسْبُج
١٠٥	٩٠	٧٥	٦٠	٤٥	٣٠	١٥	البُلُج

يجمع وليد كل أسبوع ١٥ ريالاً لشراء ساعة قيمتها ١٠٢ ريال ، بعد كم أسبوع يستطيع شراؤها ؟

(٣ _ ٣) التمثيل بالأعمدة



تم سؤال طلاب احد الصفوف عن الرحلة المفضلة (انظر للتمثيل واجب عن التالي)

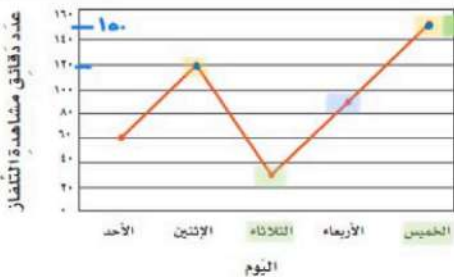
الرحلة الأقل تفضيلاً **موقف الفنون** وعدد طلابها **٣ طلاب**

مجموع عدد الطلاب في التمثيل $10 + 3 + 2 + 13 = 30$ طالب

كم يزيد عدد الذين يفضلون مدينة الألعاب على متحف العلوم ١٠ - ٤ = ٦ طلاب
 يهتف عن الغرم (الطرح) ١٠ ٤
 الرحلة التي يفضلها ١٣ من الطلاب

رحلة حديقة الحيوانات .

(٣ _ ٤) التمثيل بالخطوط



الدقائق التي يشاهد فيها عمر التلفاز خلال الأسبوع (انظر للتمثيل واجب عن التالي)

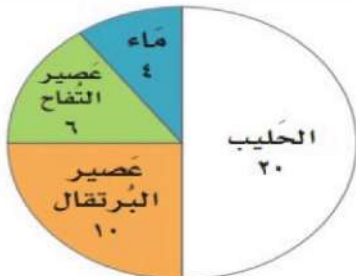
كم الفرق بين الوقت يومي الخميس والاثنين ... $150 - 120 = 30$ دقيقة

اليوم الذي شاهد فيه التلفاز لمدة ٩٠ دقيقة هو **يوم الأربعاء**....

مجموع دقائق أقل يوم وأعلى يوم مشاهدة للتلفاز $180 = 150 + 30$ دقيقة

10. W.

(٣ _ ٥) التمثيل بالقطاعات الدائرية



استعمل التمثيل وجبة الإفطار للإجابة عن التالي

يَتَنَاوَلْ أَكْثَرُ الطَّلَابِ **الْخَلِيْفَ** وَيَتَنَاوَلْ أَقَلُّ عِدْدٍ مِنَ الطَّلَابِ **مَادَّ**

نصف $\frac{1}{2}$ الطلاب يفطر **الجاب**. ربع $\frac{1}{4}$ الطلاب يفطر **عصير البرتقال**.

الوجبة التي يتناولها ٦ من الطلاب

(٣ _ ٦) الاحتمال

احتمال سحب (ز) = $\frac{3}{4}$

وضعت احرف كلمة زمزم على بطاقات ، صف بالأعداد
احتمال سحب حرف ز دون النظر :

بالأعداد ما احتمال سحب حرف **ب** من كلمة **باب**

احتمال سحب (ب) = $\frac{2}{3}$ ← الجزء المطلوب
الكل ←

کتابتِ احرف علی بطاقات

(صف احتمال السحب منها دون النظر)

ع حسیاتی

أ... أقل احتمالاً

أوث جنتساري الإسلامية

ف أو ث . أكثر .

ف او ا او د او ٹ .. مولد

موقع

اختبار (الفصل ٣- تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها) للصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ اسم الطالب :

٢٠

قامت رقية بتسجيل اليوم الدراسي المفضل لدى زميلاتها في الجدول أدناه

ضع هذه المعلومات في جدول تكراري

اليوم	التكرار
الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	
الخميس	

يتدرب فهد على حمل الأثقال. حيث يكرر تمرينه ١٢ مرة في اليوم الواحد ، فإذا كان يتدرب ٥ أيام في الأسبوع ، فكم مرة يكرر تمرينه في ٤ أسابيع ؟

أ	٢٠	ب	٤٨	ج	٦٠	د	٢٤٠
---	----	---	----	---	----	---	-----

استعمل التمثيل بالأعمدة التالي للإجابة عن الأسئلة

أ (في أي يوم كان زوار المتحف أكثر)
 ب (كم عدد الزوار يوم الأحد)
 ج (ما الفرق بين عدد الزوار يوم الثلاثاء ويوم الاثنين .)



استعمل التمثيل بالخطوط التالي للإجابة عن الأسئلة

أ (في أي يوم كان عدد الصفحات التي قرأتها سارة أقل)
 ب (كم عدد الصفحات التي قرأتها سارة اليوم الأول)
 ج (ما مجموع الصفحات التي قرأتها سارة خلال الأيام السبعة)

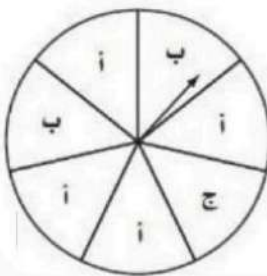


يبين التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور الرياضات المفضلة عند طلاب المدرسة :

أ (ما الرياضة الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب)
 ب (كم عدد الطلاب الذين يفضلون الطائرة والسلة معا)
 ج (كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون السباحة على الذين يفضلون اليد)
 د (كم عدد طلاب المدرسة)

صف احتمال كل ناتج فيما يلي مستعملاً :
مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الإمكانية ، أقل احتمال ، مستحيل

أ (وقوف المؤشر عند حرف (أ))
 ب (وقوف المؤشر عند الحرف (و))
 ج (وقوف المؤشر عند حرف (أ) أو (ب) أو (ج))
 د (وقوف المؤشر عند حرف (ج))



نموذج الإجابة

(الفصل ٣- تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها) اسم الطالب :

قامت رقية بتسجيل اليوم الدراسي المفضل لدى زميلاتها في الجدول أدناه		١
ضع هذه المعلومات في جدول تكراري		

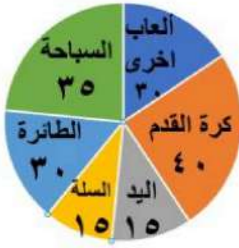
اليوم	التكرار
الأحد	٢
الاثنين	٤
الثلاثاء	١
الأربعاء	٦
الخميس	٩

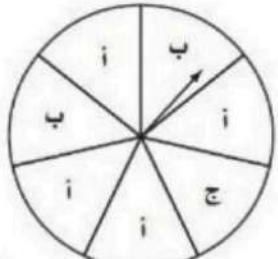
اليوم	الإشارات
الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	
الخميس	

يتدرب فهد على حمل الأثقال. حيث يكرر تمرينه ١٢ مرة في اليوم الواحد ، فإذا كان يتدرب ٥ أيام في الأسبوع ، فكم مرة يكرر تمرينه في ٤ أسابيع ؟							٢
أ	٢٠	ب	٤٨	ج	٦٠	د	٢٤٠

٣	استعمل التمثيل بالأعمدة التالي للإجابة عن الأسئلة أ (في أي يوم كان زوار المتحف أكثر الأربعاء) ب (كم عدد الزوار يوم الأحد ٦٠) ج (ما الفرق بين عدد الزوار يوم الثلاثاء ويوم الاثنين ٣٠ = ٤٥ - ١٥)	
---	--	--

٤	استعمل التمثيل بالخطوط التالي للإجابة عن الأسئلة أ (في أي يوم كان عدد الصفحات التي قرأتها سارة أقل السابع) ب (كم عدد الصفحات التي قرأتها سارة اليوم الأول ٨) ج (ما مجموع الصفحات التي قرأتها سارة خلال الأيام السبعة ٧٠ = ٦ + ٨ + ١١ + ١٢ + ١٥ + ١٠ + ٨)	
---	---	---

٥	يبين التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور الرياضات المفضلة عند طلاب المدرسة : أ (ما الرياضة الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب كرة القدم) ب (كم عدد الطلاب الذين يفضلون الطائرة والسلة معا ٤٥ = ١٥ + ٣٠) ج (كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون السباحة على الذين يفضلون اليد ٢٠ = ١٥ - ٣٥) د (كم عدد طلاب المدرسة ١٦٥ = ٣٠ + ٣٥ + ٣٠ + ١٥ + ١٥ + ٤٠)	
---	--	---

٦	صف احتمال كل ناتج فيما يلي مستعملاً : مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الإمكانية ، أقل احتمال ، مستحيل أ (وقوف المؤشر عند حرف (أ) أكثر احتمال) ب (وقوف المؤشر عند الحرف (و) مستحيل) ج (وقوف المؤشر عند حرف (أ) أو (ب) أو (ج) مؤكد) د (وقوف المؤشر عند حرف (ج) أقل احتمال)	
---	--	---

١ : أي من التالي عبارة عددية

$6 > 3$

ج

$6 + 3$

ب

$9 = 6 + 3$

أ

٢ : تمثيل للجملة العددية

$2 = 2 - 4$

ج

$4 = 2 - 6$

ب

$6 = 2 + 4$

أ

٣ : $\triangle = 14$; $\triangle \times 2 = 14$; $\triangle =$

٩

ج

٨

ب

٧

أ

٤ : $22 - 6 < 13 \bigcirc 3$ نضع في الفراغ لتكون الجملة العددية صحيحة

x

ج

-

ب

+

أ

مثل كلاً من المسائل التالية و اكتب الجمل والعبارات العددية :

عدد آيات سورة الشمس ١٥ آية ، إذا حفظ عمر في الظهر ٥ آيات وفي العصر ٧ آيات ، فكم آية بقيت عليه لحفظ السورة كاملة ؟

كان للنبي ﷺ ٣ أبناء من الذكور و ٤ من الإناث ، فكم يكون مجموع أولاد النبي ﷺ ؟

العبارة العددية :
الجملة العددية :
الرسم :

العبارة العددية :
الجملة العددية :
الرسم :

اكمل الجدول :

القاعدة : $2 \div \triangle$	
المخرجة $\square$	المدخلة $\triangle$
	٨
	١٢
	١٦
	٢٠

صف النمط الذي تلاحظه :

أكمل الجدول :

القاعدة : $4 \times \triangle$	
المخرجة $\square$	المدخلة $\triangle$
	٤
	٥
	٦
	٧

اكتشف القاعدة ثم اكمل الجدول :

القاعدة :	
المخرجة $\square$	المدخلة $\triangle$
١٥	١٢
١٧	
١٩	١٦
.....	١٨

أنشأ جدول دالة :

يقوم سامي بالتبرع من كل مال يحصل عليه بمبلغ ٣ ريالات ، فكم يبقى معه بعد التبرع إذا كان معه ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ريال ؟

اكتب زوج من المدخلات والمخرجات للقاعدة $\square = 5 \times \triangle$

.....

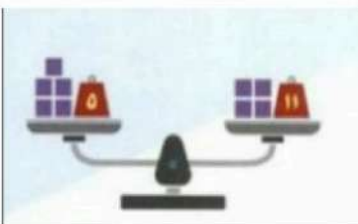
ضع (+ أو -) لتكون الجملة العددية صحيحة

$5 \bigcirc 355 = 17 + 333$

في الاختبار قام سامي بالحل كما التالي ولكن لم يحصل على الدرجة الكاملة ماالسبب ؟

القاعدة : $5 - \triangle$			
٢٩	٢٤	١٩	$\triangle$
٢٥	١٩	١٤	$\square$

في الميزان المجاور
كم يجب ان يكون وزن المربع
الواحد :



نموذج الإجابة

٢٠ /

رابع ابتدائي _ اختبار الفصل ٤ _ الأنماط والجبر

١ : أي من التالي عبارة عددية	أ	$9 = 6 + 3$	ب	$6 + 3$	ج	$6 > 3$	د	جملة عددية
٢ : تمثيل للجملة العددية	أ	$6 = 2 + 4$	ب	$4 = 2 - 6$	ج	$2 = 2 - 4$	د	جملة عددية
٣ : $7 = \triangle$; $14 = 2 \times \nabla$	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	
٤ : $3 - 13 < 6 - 22$	أ	+	ب	-	ج	x	د	نضع في الفراغ لتكون الجملة العددية صحيحة

مثل كلاً من المسائل التالية و اكتب الجمل والعبارات العددية :

كان للنبي ﷺ ٣ أبناء من الذكور و ٤ من الإناث ، فكم يكون مجموع أولاد النبي ﷺ ؟

عدد آيات سورة الشمس ١٥ آية ، إذا حفظ عمر في الظهر ٥ آيات وفي العصر ٧ آيات ، فكم آية بقيت عليه لحفظ السورة كاملة ؟

العبارة العددية : $15 - 5 = 10$
الجملة العددية : $15 - 5 = 10$
الرسم :

العبارة العددية : $3 + 2 = 5$
الجملة العددية : $3 + 2 = 5$
الرسم :

أكمل الجدول :

القاعدة : $2 \div \triangle$		
المخرجة $\square$	المدخلة $\triangle$	
٤	٨	$8 \div 2 = 4$
٦	١٢	$12 \div 2 = 6$
٨	١٦	$16 \div 2 = 8$
١٠	٢٠	$20 \div 2 = 10$

صف النمط الذي تلاحظه : $2 \div \triangle = \square$

أكمل الجدول :

القاعدة : $4 \times \triangle$		
المخرجة $\square$	المدخلة $\triangle$	
١٦	٤	$4 \times 4 = 16$
٢٠	٥	$4 \times 5 = 20$
٢٤	٦	$4 \times 6 = 24$
٢٨	٧	$4 \times 7 = 28$

اكتشف القاعدة ثم اكمل الجدول :

القاعدة : $3 + \triangle$		
المخرجة $\square$	المدخلة $\triangle$	
١٥	١٢	$12 + 3 = 15$
١٧		$..... + 3 = 17$
١٩	١٦	$16 + 3 = 19$
٢١	١٨	$18 + 3 = 21$

العلية العكسية
البيع هو بطر

أنشأ جدول دالة : يقوم سامي بالتبرع من كل مال يحصل عليه بمبلغ ٣ ريالات ، فكم يبقى معه بعد التبرع إذا كان معه ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ريال ؟ نعتبر من المدخلات $\triangle$ القاعدة : $3 - \triangle$ <table border="1"> <tr> <th>المخرجة</th> <th>المدخلة</th> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>٩</td> <td>١٢</td> </tr> <tr> <td>١١</td> <td>١٤</td> </tr> </table>	المخرجة	المدخلة	٧	١٠	٩	١٢	١١	١٤	اكتب زوج من المدخلات والمخرجات للقاعدة $\square = 5 \times \triangle$ $15 = 5 \times 3 \rightarrow (15, 3)$ ضع (+ أو -) لتكون الجملة العددية صحيحة $355 = 17 + 333$ $350 = 17 + 333$
المخرجة	المدخلة								
٧	١٠								
٩	١٢								
١١	١٤								

في الميزان المجاور كم يجب ان يكون وزن المربع الواحد : $7 =$ نستخدم : التخييل والتفتية .	في الاختبار قام سامي بالحل كما التالي ولكن لم يحصل على الدرجة الكاملة مالمسبب ؟ القاعدة : $5 - \triangle$ <table border="1"> <tr> <th>المخرجة</th> <th>المدخلة</th> </tr> <tr> <td>٢٩</td> <td>٢٤</td> </tr> <tr> <td>٢٥</td> <td>١٩</td> </tr> <tr> <td>٢٠</td> <td>١٤</td> </tr> </table> الخطأ في تسمية المخرجة الأخيرة : $29 - 5 = 24$ وليس ٢٥	المخرجة	المدخلة	٢٩	٢٤	٢٥	١٩	٢٠	١٤
المخرجة	المدخلة								
٢٩	٢٤								
٢٥	١٩								
٢٠	١٤								

$(\square \times 5) + 5 = (\square \times 4) + 11$ $30 + 5 = 24 + 11$ $35 = 35$	نجرب : $(\square \times 5) + 5 = (\square \times 4) + 11$ $10 + 5 \neq 8 + 11$ $(\square \times 5) + 5 = (\square \times 4) + 11$ $20 + 5 \neq 16 + 11$
---	--

اختبار (الفصل ٤- الأنماط والجبر) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول



للعام الدراسي ١٤٤ هـ

اسم الطالب :

١	جمعت وفاء ٦ أزهار حمراء و ٨ بنفسجية و ١٢ بيضاء لتصنع عقدا من الأزهار فكم زهرة لديها ؟ الجملة العددية التي تمثل هذه المسألة هي : <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">أ $١٢ + ٨ + ٦$</td> <td style="width: 25%;">ب $١٢ = ٨ + ٦$</td> <td style="width: 25%;">ج $٢٦ = ١٢ + ٨ + ٦$</td> <td style="width: 25%;">د $٢ = ١٢ - ٨ + ٦$</td> </tr> </table>	أ $١٢ + ٨ + ٦$	ب $١٢ = ٨ + ٦$	ج $٢٦ = ١٢ + ٨ + ٦$	د $٢ = ١٢ - ٨ + ٦$																																								
أ $١٢ + ٨ + ٦$	ب $١٢ = ٨ + ٦$	ج $٢٦ = ١٢ + ٨ + ٦$	د $٢ = ١٢ - ٨ + ٦$																																										
٢	مثل الجملة العددية بالرسم و بالكلمات : $١٣ = ٨ + ٥$ <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">الكلمات</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">الرسم</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;">.....</td> <td style="height: 40px;">.....</td> </tr> </table>	الكلمات	الرسم																																										
الكلمات	الرسم																																												
.....																																													
٣	أكلت كل من: مها، وسعاد، والجوهره نوعا واحدا من: التفاح، والمانجو، والموز. إذا أكلت مها المانجو، ولم تأكل الجوهره موزا، فما نوع الفاكهة التي أكلتها كل منهن ؟ <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">أ</td> <td style="width: 25%;">ب</td> <td style="width: 25%;">ج</td> <td style="width: 25%;">د</td> </tr> <tr> <td>مها أكلت مانجو سعاد أكلت تفاح الجوهره أكلت موز</td> <td>مها أكلت مانجو سعاد أكلت موز الجوهره أكلت تفاح</td> <td>مها أكلت موز سعاد أكلت مانجو الجوهره أكلت تفاح</td> <td>مها أكلت تفاح سعاد أكلت موز الجوهره أكلت مانجو</td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د	مها أكلت مانجو سعاد أكلت تفاح الجوهره أكلت موز	مها أكلت مانجو سعاد أكلت موز الجوهره أكلت تفاح	مها أكلت موز سعاد أكلت مانجو الجوهره أكلت تفاح	مها أكلت تفاح سعاد أكلت موز الجوهره أكلت مانجو																																				
أ	ب	ج	د																																										
مها أكلت مانجو سعاد أكلت تفاح الجوهره أكلت موز	مها أكلت مانجو سعاد أكلت موز الجوهره أكلت تفاح	مها أكلت موز سعاد أكلت مانجو الجوهره أكلت تفاح	مها أكلت تفاح سعاد أكلت موز الجوهره أكلت مانجو																																										
٤	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول : <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> القاعدة : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">المدخلات</th> <th style="width: 50%;">المخرجات</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٤</td> <td style="text-align: center;">٢٤</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٧</td> <td style="text-align: center;">٣٠</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٠</td> <td style="text-align: center;">٤٨</td> </tr> </table> </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> القاعدة : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">المدخلات</th> <th style="width: 50%;">المخرجات</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٥</td> <td style="text-align: center;">١٥</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٧</td> <td style="text-align: center;">٢٤</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٩</td> <td style="text-align: center;">٣٠</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٠</td> <td style="text-align: center;">٣٠</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	القاعدة : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">المدخلات</th> <th style="width: 50%;">المخرجات</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٤</td> <td style="text-align: center;">٢٤</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٧</td> <td style="text-align: center;">٣٠</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٠</td> <td style="text-align: center;">٤٨</td> </tr> </table>	المدخلات	المخرجات	٤	٢٤	٧	٣٠	١٠	٤٨	القاعدة : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">المدخلات</th> <th style="width: 50%;">المخرجات</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٥</td> <td style="text-align: center;">١٥</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٧</td> <td style="text-align: center;">٢٤</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٩</td> <td style="text-align: center;">٣٠</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٠</td> <td style="text-align: center;">٣٠</td> </tr> </table>	المدخلات	المخرجات	٥	١٥	٧	٢٤	٩	٣٠	١٠	٣٠																								
القاعدة : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">المدخلات</th> <th style="width: 50%;">المخرجات</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٤</td> <td style="text-align: center;">٢٤</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٧</td> <td style="text-align: center;">٣٠</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٠</td> <td style="text-align: center;">٤٨</td> </tr> </table>	المدخلات	المخرجات	٤	٢٤	٧	٣٠	١٠	٤٨	القاعدة : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">المدخلات</th> <th style="width: 50%;">المخرجات</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٥</td> <td style="text-align: center;">١٥</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٧</td> <td style="text-align: center;">٢٤</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٩</td> <td style="text-align: center;">٣٠</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٠</td> <td style="text-align: center;">٣٠</td> </tr> </table>	المدخلات	المخرجات	٥	١٥	٧	٢٤	٩	٣٠	١٠	٣٠																										
المدخلات	المخرجات																																												
٤	٢٤																																												
٧	٣٠																																												
١٠	٤٨																																												
المدخلات	المخرجات																																												
٥	١٥																																												
٧	٢٤																																												
٩	٣٠																																												
١٠	٣٠																																												
٥	أكمل كل من الجداول التالية : <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"> القاعدة : $٢ \div \Delta$ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">المدخلات (Δ)</th> <th style="width: 50%;">المخرجات (□)</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٢</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٤</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٦</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٨</td> <td></td> </tr> </table> </td> <td style="width: 25%; text-align: center;"> القاعدة : $٤ \times \Delta$ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">المدخلات (Δ)</th> <th style="width: 50%;">المخرجات (□)</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٤</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٧</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٠</td> <td></td> </tr> </table> </td> <td style="width: 25%; text-align: center;"> القاعدة : $٣٠ \div \Delta$ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">المدخلات (Δ)</th> <th style="width: 50%;">المخرجات (□)</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٢</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٣</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٤</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٥</td> <td></td> </tr> </table> </td> <td style="width: 25%; text-align: center;"> القاعدة : $٢ - \Delta$ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">المدخلات (Δ)</th> <th style="width: 50%;">المخرجات (□)</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٢</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٣</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٤</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٥</td> <td></td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	القاعدة : $٢ \div \Delta$ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">المدخلات (Δ)</th> <th style="width: 50%;">المخرجات (□)</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٢</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٤</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٦</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٨</td> <td></td> </tr> </table>	المدخلات (Δ)	المخرجات (□)	١٢		١٤		١٦		١٨		القاعدة : $٤ \times \Delta$ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">المدخلات (Δ)</th> <th style="width: 50%;">المخرجات (□)</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٤</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٧</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٠</td> <td></td> </tr> </table>	المدخلات (Δ)	المخرجات (□)	١		٤		٧		١٠		القاعدة : $٣٠ \div \Delta$ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">المدخلات (Δ)</th> <th style="width: 50%;">المخرجات (□)</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٢</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٣</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٤</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٥</td> <td></td> </tr> </table>	المدخلات (Δ)	المخرجات (□)	٢		٣		٤		٥		القاعدة : $٢ - \Delta$ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">المدخلات (Δ)</th> <th style="width: 50%;">المخرجات (□)</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٢</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٣</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٤</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٥</td> <td></td> </tr> </table>	المدخلات (Δ)	المخرجات (□)	٢		٣		٤		٥	
القاعدة : $٢ \div \Delta$ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">المدخلات (Δ)</th> <th style="width: 50%;">المخرجات (□)</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٢</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٤</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٦</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٨</td> <td></td> </tr> </table>	المدخلات (Δ)	المخرجات (□)	١٢		١٤		١٦		١٨		القاعدة : $٤ \times \Delta$ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">المدخلات (Δ)</th> <th style="width: 50%;">المخرجات (□)</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٤</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٧</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٠</td> <td></td> </tr> </table>	المدخلات (Δ)	المخرجات (□)	١		٤		٧		١٠		القاعدة : $٣٠ \div \Delta$ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">المدخلات (Δ)</th> <th style="width: 50%;">المخرجات (□)</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٢</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٣</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٤</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٥</td> <td></td> </tr> </table>	المدخلات (Δ)	المخرجات (□)	٢		٣		٤		٥		القاعدة : $٢ - \Delta$ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">المدخلات (Δ)</th> <th style="width: 50%;">المخرجات (□)</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٢</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٣</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٤</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٥</td> <td></td> </tr> </table>	المدخلات (Δ)	المخرجات (□)	٢		٣		٤		٥			
المدخلات (Δ)	المخرجات (□)																																												
١٢																																													
١٤																																													
١٦																																													
١٨																																													
المدخلات (Δ)	المخرجات (□)																																												
١																																													
٤																																													
٧																																													
١٠																																													
المدخلات (Δ)	المخرجات (□)																																												
٢																																													
٣																																													
٤																																													
٥																																													
المدخلات (Δ)	المخرجات (□)																																												
٢																																													
٣																																													
٤																																													
٥																																													
٦	يركض سليمان كيلومترا واحدا في كل من يومي الثلاثاء والخميس من كل أسبوع. كم كيلومترا يركضها في أربعة أسابيع ؟ <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">أ</td> <td style="width: 25%;">ب</td> <td style="width: 25%;">ج</td> <td style="width: 25%;">د</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٧</td> <td>٨</td> <td>١٠</td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د	٥	٧	٨	١٠																																				
أ	ب	ج	د																																										
٥	٧	٨	١٠																																										

نموذج الإجابة

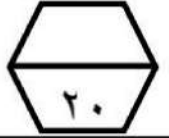
للفصل الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤ هـ

(الفصل ٤ - الأنماط والجبر)

اسم الطالب :

١	جمعت وفاء ٦ أزهار حمراء و ٨ بنفسجية و ١٢ بيضاء لتصنع عقدا من الأزهار فكم زهرة لديها ؟ الجملة العددية التي تمثل هذه المسألة هي :	أ	$١٢ + ٨ + ٦$	ب	$١٢ = ٨ + ٦$	ج	$٢٦ = ١٢ + ٨ + ٦$	د	$٢ = ١٢ - ٨ + ٦$																																																
٢	مثل الجملة العددية بالرسم و بالكلمات : $١٣ = ٨ + ٥$	الكلمات : خمسة زائد ثمانية يساوي ثلاثة عشر الرسم : $١٣ = ٨ + ٥$																																																							
٣	أكلت كل من: مها، وسعاد، والجوهرة نوعا واحدا من: التفاح، والمانجو، والموز. إذا أكلت مها المانجو، ولم تأكل الجوهرة موزا، فما نوع الفاكهة التي أكلتها كل منهن ؟	أ	مها أكلت مانجو سعاد أكلت تفاح الجوهرة أكلت موز	ب	مها أكلت مانجو سعاد أكلت موز الجوهرة أكلت تفاح	ج	مها أكلت موز سعاد أكلت مانجو الجوهرة أكلت تفاح	د	مها أكلت تفاح سعاد أكلت موز الجوهرة أكلت مانجو																																																
٤	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">القاعدة : $٣ \times$ س</th> </tr> <tr> <th>المدخلات</th> <th>المخرجات</th> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>٢١</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>٢٤</td> </tr> <tr> <td>٩</td> <td>٢٧</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>٣٠</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">القاعدة : $٦ \times$ س</th> </tr> <tr> <th>المدخلات</th> <th>المخرجات</th> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٢٤</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٣٠</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>٤٢</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>٤٨</td> </tr> </table>								القاعدة : $٣ \times$ س		المدخلات	المخرجات	٥	١٥	٧	٢١	٨	٢٤	٩	٢٧	١٠	٣٠	القاعدة : $٦ \times$ س		المدخلات	المخرجات	٤	٢٤	٥	٣٠	٧	٤٢	٨	٤٨																						
القاعدة : $٣ \times$ س																																																									
المدخلات	المخرجات																																																								
٥	١٥																																																								
٧	٢١																																																								
٨	٢٤																																																								
٩	٢٧																																																								
١٠	٣٠																																																								
القاعدة : $٦ \times$ س																																																									
المدخلات	المخرجات																																																								
٤	٢٤																																																								
٥	٣٠																																																								
٧	٤٢																																																								
٨	٤٨																																																								
٥	أكمل كل من الجداول التالية :	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">القاعدة : $٢ - \Delta$</th> </tr> <tr> <th>المدخلات (Δ)</th> <th>المخرجات ($\square$)</th> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٠</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٣</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">القاعدة : $٣٠ + \Delta$</th> </tr> <tr> <th>المدخلات (Δ)</th> <th>المخرجات ($\square$)</th> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٣٢</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٣٣</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٣٤</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٣٥</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">القاعدة : $٤ \times \Delta$</th> </tr> <tr> <th>المدخلات (Δ)</th> <th>المخرجات ($\square$)</th> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>١٦</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>٢٨</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>٤٠</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">القاعدة : $٢ \div \Delta$</th> </tr> <tr> <th>المدخلات (Δ)</th> <th>المخرجات ($\square$)</th> </tr> <tr> <td>١٢</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>١٤</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>١٦</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>١٨</td> <td>٩</td> </tr> </table>								القاعدة : $٢ - \Delta$		المدخلات (Δ)	المخرجات ($\square$)	٢	٠	٣	١	٤	٢	٥	٣	القاعدة : $٣٠ + \Delta$		المدخلات (Δ)	المخرجات ($\square$)	٢	٣٢	٣	٣٣	٤	٣٤	٥	٣٥	القاعدة : $٤ \times \Delta$		المدخلات (Δ)	المخرجات ($\square$)	١	٤	٤	١٦	٧	٢٨	١٠	٤٠	القاعدة : $٢ \div \Delta$		المدخلات (Δ)	المخرجات ($\square$)	١٢	٦	١٤	٧	١٦	٨	١٨	٩
القاعدة : $٢ - \Delta$																																																									
المدخلات (Δ)	المخرجات ($\square$)																																																								
٢	٠																																																								
٣	١																																																								
٤	٢																																																								
٥	٣																																																								
القاعدة : $٣٠ + \Delta$																																																									
المدخلات (Δ)	المخرجات ($\square$)																																																								
٢	٣٢																																																								
٣	٣٣																																																								
٤	٣٤																																																								
٥	٣٥																																																								
القاعدة : $٤ \times \Delta$																																																									
المدخلات (Δ)	المخرجات ($\square$)																																																								
١	٤																																																								
٤	١٦																																																								
٧	٢٨																																																								
١٠	٤٠																																																								
القاعدة : $٢ \div \Delta$																																																									
المدخلات (Δ)	المخرجات ($\square$)																																																								
١٢	٦																																																								
١٤	٧																																																								
١٦	٨																																																								
١٨	٩																																																								
٦	يركض سليمان كيلومترا واحدا في كل من يومي الثلاثاء والخميس من كل أسبوع. كم كيلومترا يركضها في أربعة أسابيع ؟	أ	٥	ب	٧	ج	٨	د	١٠																																																

اختبار (الفصل ٥ - الضرب في عدد من رقم واحد) للصف الرابع الابتدائي



اسم الطالب :

من قواسم العدد ١٢

٩	د	٧	ج	٥	ب	٣	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

قواسم العدد ٨ هي :

٨، ٤، ٣، ١	د	٨، ٣، ٢، ١	ج	٨، ٤، ٢، ١	ب	٤، ٢، ١	أ
------------	---	------------	---	------------	---	---------	---

المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٣ هي

١٨، ١٢، ٩، ٦، ٣	د	١١، ٩، ٧، ٥، ٣	ج	١٥، ١٢، ٩، ٦، ٣	ب	١٥، ١٢، ٩، ٥، ٣	أ
-----------------	---	----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

ناتج ضرب العددين $٥ \times ٤٠٠ =$

٢٠٠٠٠	د	٢٠٠٠	ج	٢٠٠	ب	٢٠	أ
-------	---	------	---	-----	---	----	---

يوجد في أحد الأحياء ٣٠٠ بيت، ولكل بيت ٧ نوافذ . ما العدد الكلي للنوافذ ؟

٢١٠٠٠	د	٢١٠٠	ج	٢١٠	ب	٢١	أ
-------	---	------	---	-----	---	----	---

أوجد ناتج الضرب :

$٩٠٠٠ \times ٨ = \dots\dots\dots$	$٧٠٠ \times ٤ = \dots\dots\dots$	$٦٠ \times ٥٠ = \dots\dots\dots$	$٢٠ \times ٣ = \dots\dots\dots$
-----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------

قدر ناتج الضرب :

$٩ \times ٢٨ = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$	$٥ \times ٤٤٩ = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
---	--

أوجد ناتج الضرب :

$\begin{array}{r} ٤٦٢ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٣ \\ ٧ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٣ \\ ٢ \times \\ \hline \end{array}$
--	---	---

نموذج الإجابة

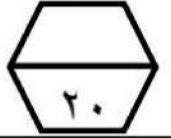
المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ

مدرسة

اختبار (الفصل ٥ - الضرب في عدد من رقم واحد) للصف الرابع الابتدائي



اسم الطالب :

من قواسم العدد ١٢

٩

د

٧

ج

٥

ب

٣

أ

قواسم العدد ٨ هي :

٨، ٤، ٣، ١

د

٨، ٣، ٢، ١

ج

٨، ٤، ٢، ١

ب

٤، ٢، ١

أ

المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٣ هي

١٨، ١٢، ٩، ٦، ٣

د

١١، ٩، ٧، ٥، ٣

ج

١٥، ١٢، ٩، ٦، ٣

ب

١٥، ١٢، ٩، ٥، ٣

أ

ناتج ضرب العددين $5 \times 400 =$

٢٠٠٠٠

د

٢٠٠٠

ج

٢٠٠

ب

٢٠

أ

يوجد في أحد الأحياء ٣٠٠ بيت، ولكل بيت ٧ نوافذ . ما العدد الكلي للنوافذ ؟

٢١٠٠٠

د

٢١٠٠

ج

٢١٠

ب

٢١

أ

أوجد ناتج الضرب :

$$75000 = 9000 \times 8$$

$$28000 = 700 \times 4$$

$$3000 = 60 \times 50$$

$$700 = 20 \times 3$$

قدر ناتج الضرب :

$$270 = 9 \times 28$$

$$500 = 5 \times 449$$

$$200 = 5 \times 40$$

أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 462 \\ \times 3 \\ \hline 1386 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 7 \\ \hline 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline 86 \end{array}$$

إلكتروني

موقع مادي

اختبار الفصل الخامس الضرب في عدد من رقم واحد للصف الرابع

الإسم..... التاريخ

الدرجة	الاسئلة
درجات	١- أكمل الفراغات الآتية (١) قواسم العدد ١٢ هي (٢) المضاعفات الخمس الأولى للعدد ٤ هي (٣) $200 \times 4 = \dots\dots\dots$ (٤) $60000 \times 1 = \dots\dots\dots$
درجتان	٢- (قدر) الناتج وحدد هل أكبر أو أقل من الجواب الدقيق (١) 3863×2 (أكبر - أقل) (٢) 12×6 (أكبر - أقل)
درجات	٣- أوجد ناتج الضرب: $\begin{array}{r} 107 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 625 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
درجتان	٤- أوجد ناتج الضرب مستعملا الحقائق الأساسية $\dots\dots\dots = 1 \times 3$ $\dots\dots\dots = 10 \times 3$ $\dots\dots\dots = 100 \times 3$ $\dots\dots\dots = 1000 \times 3$
درجتان	٥- يقوم باسم بتوزيع ٤٠ صحيفة يوميا. فهل ٤٠٠ تقدير معقول لعدد الصحف التي يوزعها باسم أسبوعيا؟
درجتان	٦- في غرفة الصف ٢٤ طاولة. إذا كان على كل طاولة كتابان. فما عدد الكتب على الطاولات جميعها؟

انتهى أتمنى لكم التوفيق

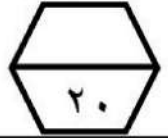
اختبار الفصل الخامس الضرب فى عدد من رقم واحد للصف الرابع

نموذج الاجابة

الدرجة	الاسئلة
درجات	١- أكمل الفراغات الآتية (١) قواسم العدد ١٢ هي ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢ (٢) المضاعفات الخمس الأولى للعدد ٤ هي ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠ (٣) $٨٠٠ = ٢٠٠ \times ٤$ (٤) $٦٠٠٠ = ٦٠٠ \times ١٠$
درجتان	٢- (قدر) الناتج وحدد هل أكبر أو أقل من الجواب الدقيق (١) $٣٨٦٣ \times ٢ = ٧٧٢٦$ (أكبر - أقل) <i>تم التقريب لعدد أكبر</i> (٢) $١٢ \times ٦ = ٧٢$ (أكبر - أقل) <i>تم التقريب لعدد أقل</i>
درجات	٣- أوجد ناتج الضرب: $\begin{array}{r} ١٠٧ \\ \times ٥ \\ \hline ٥٣٥ \end{array}$ $\begin{array}{r} ١٥ \\ \times ٣ \\ \hline ٤٥ \end{array}$ $\begin{array}{r} ٢٣ \\ \times ٢ \\ \hline ٤٦ \end{array}$
درجتان	٤- أوجد ناتج الضرب مستعملا الحقائق الأساسية $٣ = ١ \times ٣$ $٣٠ = ١٠ \times ٣$ $٣٠٠ = ١٠٠ \times ٣$ $٣٠٠٠ = ١٠٠٠ \times ٣$
درجتان	٥- يقوم باسم بتوزيع ٤٠ صحيفة يوميا. فهل ٤٠٠ تقدير معقول لعدد الصحف التي يوزعها باسم أسبوعيا؟ <i>الاجابة: لا، لأن ٤٠٠ > ٢٨٠. ولذا فالتقدير غير معقول.</i> <i>نفسه: ٤٠ صحيفة $٢٨٠ = ٧ \times ٤٠$</i>
درجتان	٦- في غرفة الصف ٢٤ طاولة. إذا كان على كل طاولة كتابان. فما عدد الكتب على الطاولات جميعها؟ <i>نفسه: ٤٨. $٤٨ = ٢ \times ٢٤$</i> <i>إذاً عدد الكتب = ٤٨ كتاباً.</i> $\begin{array}{r} ٢٤ \\ \times ٢ \\ \hline ٤٨ \end{array}$

انتهى أتمنى موقع

اختبار (الفصل ٦ - الضرب في عدد من رقمين) للصف الرابع الابتدائي



اسم الطالب :

ناتج ضرب $50 \times 31 =$					
أ	١٥٠٠	ب	١٥٣٠	ج	١٥٥٠
				د	١٦٠٠

في المسجد ٢٠ صفا، في كل صف ٣٤ مصليا . ما عدد المصلين الذين يسعهم المسجد ؟					
أ	٦٨٠	ب	٨٦٠	ج	٣٤٠
				د	٤٣٠

تقدير ناتج ضرب $39 \times 12 =$					
أ	$480 = 40 \times 12$	ب	$390 = 39 \times 10$	ج	$400 = 40 \times 10$
				د	$300 = 30 \times 10$

إذا كان سعر بطاقة الحافلة للمسافر ٧٨ ريال، فكم ريال تقريبا تدفعه مجموعة مكونة من ٥٤ مسافرا ؟					
أ	$3500 = 50 \times 70$	ب	$4200 = 60 \times 70$	ج	$4800 = 60 \times 80$
				د	$4000 = 50 \times 80$

يتقاضى موظف في نادي الغوص ٢٥ ريال عن كل ساعة. فإذا عمل ٦ ساعات في اليوم مدة ٥ أيام، فكم يتقاضى مقابل عمله ؟					
أ	٧٥٠	ب	٨٠٠	ج	٨٥٠
				د	٩٠٠

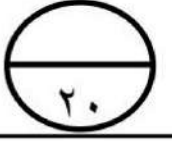
أوجد ناتج الضرب :			
$20 \times 23 =$	$10 \times 37 =$	$21 \times 30 =$	$22 \times 40 =$

قدر ناتج الضرب :	
$9 \times 688 =$ $= \dots \times \dots$	$16 \times 49 =$ $= \dots \times \dots$

أوجد ناتج الضرب :		
$\begin{array}{r} 135 \\ 18 \times \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ 15 \times \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ 24 \times \end{array}$

نموذج الاجابة

إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة



(الفصل ٦ - الضرب في عدد من رقمين)

اسم الطالب :

١	أ	١٥٠٠	ب	١٥٣٠	ج	١٥٥٠	د	١٦٠٠
ناتج ضرب $٥٠ \times ٣١ =$								

٢	أ	٦٨٠	ب	٨٦٠	ج	٣٤٠	د	٤٣٠
في المسجد ٢٠ صفا، في كل صف ٣٤ مصليا . ما عدد المصلين الذين يسعهم المسجد ؟								

٣	أ	$٤٨٠ = ٤٠ \times ١٢$	ب	$٣٩٠ = ٣٩ \times ١٠$	ج	$٤٠٠ = ٤٠ \times ١٠$	د	$٣٠٠ = ٣٠ \times ١٠$
تقدير ناتج ضرب $٣٩ \times ١٢ =$								

٤	أ	$٣٥٠٠ = ٥٠ \times ٧٠$	ب	$٤٢٠٠ = ٦٠ \times ٧٠$	ج	$٤٨٠٠ = ٦٠ \times ٨٠$	د	$٤٠٠٠ = ٥٠ \times ٨٠$
إذا كان سعر بطاقة الحافلة للمسافر ٧٨ ريال، فكم ريال تقريبا تدفعه مجموعة مكونة من ٥٤ مسافرا ؟								

٥	أ	٧٥٠	ب	٨٠٠	ج	٨٥٠	د	٩٠٠
يتقاضى موظف في نادي الغوص ٢٥ ريال عن كل ساعة. فإذا عمل ٦ ساعات في اليوم مدة ٥ أيام، فكم يتقاضى مقابل عمله ؟								

٦	أوجد ناتج الضرب :							
	$٢٠ \times ٢٣ = ٤٦٠$	$١٠ \times ٣٧ = ٣٧٠$	$٢١ \times ٣٠ = ٦٣٠$	$٢٢ \times ٤٠ = ٨٨٠$				

٧	قدر ناتج الضرب :							
	$١٦ \times ٤٩ = ١٠٠٠$	$٢٠ \times ٥٠ = ١٠٠٠$	$٩ \times ٦٨٨ = ٧٠٠٠$	$١٠ \times ٧٠٠ = ٧٠٠٠$				

٨	أوجد ناتج الضرب :							
	$٣٥ \times ٢٤ = ٨٤٠$	$١٩ \times ١٥ = ٢٨٥$	$١٣٥ \times ١٨ = ٢٤٣٠$					

$$\begin{aligned} \dots &= 4 \times 40 \\ \dots &= 500 \times 2 \\ \dots &= 500 \times 50 \\ 12000 &= \dots \times 60 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots &= 2 \times 6 \\ \dots &= 20 \times 6 \\ \dots &= 200 \times 6 \\ \dots &= 2000 \times 6 \end{aligned}$$

المضاعفات الخمس الأولى للعدد ٤

..... ، ، ، ،

قواسم ١٢

..... ×

..... ×

..... ×

٣ ١ ٤

٥ ١ ×

٣ ٣

٣ ٣ ×

٣ ٢ ٢

٤٠ ×

٥٠٣

٦ ×

٥٦٧

٢ ×

٤١

٧ ×

١	التقدير الصحيح لنتائج 467×32	أ	$15000 = 500 \times 30$	ب	$12000 = 400 \times 30$	ج	$20000 = 500 \times 40$
٢	مع ماجد ١٤ كرة ، يريد ترتيبها في صفوف متساوية ، أي الطرق التالية المناسبة ؟	أ	4×3	ب	7×2	ج	3×5
٣	يتسع احد الصناديق ل ٣٠ جوهرة ، فكم يتسع ٩ صناديق من نفس النوع لجوهرة ؟	أ	٢٤٠	ب	٢١٠	ج	٢٧٠
٤	اكمل النمط ٣٠ ، ٦٠ ، ١٢٠ ، ، ٤٨٠	أ	٢٤٠	ب	٣٠٠	ج	١٨٠
٥	 × = ٣٠٠٠ المناسب في الفراغ هو	أ	80×40	ب	60×50	ج	10×20

٢٠ /

اختبار الفترة _ رابع ابتدائي _ الفصل (٥ - ٦)

نموذج الاجابة

اسم الطالب :

٥ /

السؤال الأول : حل ما يلي :

$1600 = 400 \times 40$

$1000 = 500 \times 20$

$25000 = 5000 \times 50$

$12000 = 5000 \times 60$

$12000 = 2000 \times 60$

$12000 = 2000 \times 60$

$12000 = 2000 \times 60$

$12000 = 2000 \times 60$

المضاعفات الخمس الأولى للعدد ٤

٤٠ ، ٨٠ ، ١٢٠ ، ١٦٠ ، ٢٠٠

قواسم ١٢

$1200 \div 100 = 12$

$1200 \div 60 = 20$

$1200 \div 40 = 30$

١٠ /

$$\begin{array}{r} 2 \\ 314 \\ \times 51 \\ \hline 3140 \\ 15700 \\ \hline 16014 \end{array}$$

صفر العشرات

$$\begin{array}{r} 33 \\ 199 \\ \times 33 \\ \hline 597 \\ 5970 \\ \hline 10890 \end{array}$$

صفر العشرات

$$\begin{array}{r} 322 \\ 40 \times \\ \hline 12880 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ 3018 \\ \times 6 \\ \hline 18108 \end{array}$$

$18108 = 3018 \times 6$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 567 \\ \times 2 \\ \hline 1134 \end{array}$$

$1134 = 567 \times 2$

$$\begin{array}{r} 41 \\ 287 \\ \times 7 \\ \hline 2809 \end{array}$$

$2809 = 287 \times 7$

٥ /

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١	التقدير الصحيح لنتائج	٤٦٧×٣٢ $١٥٠٠٠ = ٥٠٠ \times ٣٠$	ب	$١٢٠٠٠ = ٤٠٠ \times ٣٠$	ج	$٢٠٠٠٠ = ٥٠٠ \times ٤٠$
٢	مع ماجد ١٤ كرة ، يريد ترتيبها في صفوف متساوية ، أي الطرق التالية المناسبة ؟	أ ٤×٣	ب $١٤ = ٧ \times ٢$	ج ٣×٥		
٣	يتسع احد الصناديق ل ٣٠ جوهرة ، فكم يتسع ٩ صناديق من نفس النوع لجوهرة ؟	أ ٢٤٠	ب ٢١٠	ج ٢٧٠	$٢٧٠ = ٣٠ \times ٩$	
٤	اكمل النمط $٣٠ ، ٦٠ ، ١٢٠ ، ٢٤٠ ، ٤٨٠ ، ١٤٠٠ ، ٢٨٠٠ ، ٥٦٠٠ ، ١١٢٠٠ ، ٢٢٤٠٠ ، ٤٤٨٠٠ ، ٨٩٦٠٠ ، ١٧٩٢٠٠ ، ٣٥٨٤٠٠ ، ٧١٦٨٠٠ ، ١٤٣٣٦٠٠ ، ٢٨٦٧٢٠٠ ، ٥٧٣٤٤٠٠ ، ١١٤٦٨٨٠٠ ، ٢٢٩٣٧٦٠٠ ، ٤٥٨٧٥٢٠٠ ، ٩١٧٥٠٤٠٠ ، ١٨٣٥٠٠٨٠٠ ، ٣٦٧٠٠١٦٠٠ ، ٧٣٤٠٠٣٢٠٠ ، ١٤٦٨٠٠٦٤٠٠ ، ٢٩٣٦٠١٢٨٠٠ ، ٥٨٧٢٠٢٥٦٠٠ ، ١١٧٤٤٠٥١٢٠٠ ، ٢٣٤٨٨٠١٠٢٤٠٠ ، ٤٦٩٧٦٠٢٠٤٨٠٠ ، ٩٣٩٥٢٠٤٠٩٦٠٠ ، ١٨٧٩٠٤٠٩١٩٢٠٠ ، ٣٧٥٨٠٨١٨٢٤٠٠ ، ٧٥١٦١٦٣٦٨٠٠ ، ١٤٣٦٩١٤٤٤٦٤٠٠ ، ٢٨٧٣٨٢٨٨٩٢٨٠٠ ، ٥٧٤٧٦٥٧٧٨٥٦٠٠ ، ١١٤٩٥٣١٥٥٧١٢٠٠ ، ٢٢٩٩٠٦٣١١٤٢٢٤٠٠ ، ٤٥٩٨١٢٦٢٢٨٤٤٨٠٠ ، ٩١٩٦٢٥٢٤٥٦٨٩٦٠٠ ، ١٨٣٩٢٥٠٤٩١٣٧٩٢٠٠ ، ٣٦٧٨٥٠٠٩٨٢٧٥٨٤٠٠ ، ٧٣٥٧٠٠١٩٦٥٥١٦٨٠٠ ، ١٤٧١٤٠٠٣٩٣١١٣٢٨٠٠ ، ٢٩٤٢٨٠٠٧٨٦٢٢٦٥٦٠٠ ، ٥٨٨٥٦٠١٥٧٢٤٥١٢٨٠٠ ، ١١٧٧١٢٠٣١٤٤٩٠٢٥٦٠٠ ، ٢٣٥٤٢٤٠٦٢٨٩٨٠٥١٢٠٠ ، ٤٧٠٨٤٨١٢٥٧٩٦٠١٢٤٠٠ ، ٩٤١٦٩٦٢٥١٥٩٢٠٢٤٨٠٠ ، ١٨٣٣٣٩٢٥٢١٩٨٤٠٣٩٦٠٠ ، ٣٦٧٦٧٨٥٠٤٣٧٦٨٠٧٩٢٠٠ ، ٧٣٥٣٥٧٠٠٨٧٥٣٦١٥٨٤٠٠ ، ١٤٧١١٤٠٠١٧٥٠٧٢٣١١٦٨٠٠ ، ٢٩٤٢٢٤٠٣٥٠١٤٤٦٢٣٣٢٨٠٠ ، ٥٨٨٤٤٨٠٦٠٠٢٨٩٢٤٦٦٥٦٠٠ ، ١١٧٦٨٨٠١٢٠٠٥٧٨٤٩٣٣٢٨٠٠ ، ٢٣٥٣٧٦٠٢٤٠٠١١٥٦٩٨٦٦٥٦٠٠ ، ٤٧٠٧٥٢٠٤٨٠٠٢٣١٣٩٧٣٣٢٨٠٠ ، ٩٤١٥٠٤٠٩٦٠٠٤٦٢٧٩٤٦٦٥٦٠٠ ، ١٨٣٣٠٨٠١٩٢٠٠٩٢٥٥٨٩٣٣٢٨٠٠ ، ٣٦٦٦١٦٠٣٨٤٠٠١٨٥١١٧٦٦٥٦٠٠ ، ٧٣٣٢٣٢٠٧٦٨٠٠٣٧٠٢٣٥٣٣٢٨٠٠ ، ١٤٦٦٤٢٠١٥٣٦٠٠٧٤٠٤٧٠٦٦٥٦٠٠ ، ٢٩٣٢٨٠٣٠٧٢٠٠١٤٨٠٩٤١٣٣٢٨٠٠ ، ٥٨٦٥٦٠٦١٤٤٠٠٢٩٦١٨٨٢٦٦٥٦٠٠ ، ١١٧٣١٢٠١٢٠٠٥٧٢٤٥١٢٨٠٠ ، ٢٣٤٦٢٤٠٢٤٠٠١١٤٤٩٠٢٥٦٠٠ ، ٤٦٩٢٤٨٠٤٨٠٠٢٣٠٣٩٧٣٣٢٨٠٠ ، ٩٣٨٤٩٦٠٩٦٠٠٤٦٠٧٩٤٦٦٥٦٠٠ ، ١٨٧٦٩٢٠١٩٢٠٠٩٢٥٥٨٩٣٣٢٨٠٠ ، ٣٦٥٣٨٤٠٣٨٤٠٠١٨٥١١٧٦٦٥٦٠٠ ، ٧٣٠٧٦٨٠٧٦٨٠٠٣٧٠٢٣٥٣٣٢٨٠٠ ، ١٤٦١٢٤٠١٥٣٦٠٠٧٤٠٤٧٠٦٦٥٦٠٠ ، ٢٩٢٢٤٨٠٣٠٧٢٠٠١٤٨٠٩٤١٣٣٢٨٠٠ ، ٥٨٤٤٩٦٠٦١٤٤٠٠٢٩٦١٨٨٢٦٦٥٦٠٠ ، ١١٧٣١٢٠١٢٠٠٥٧٢٤٥١٢٨٠٠ ، ٢٣٤٦٢٤٠٢٤٠٠١١٤٤٩٠٢٥٦٠٠ ، ٤٦٩٢٤٨٠٤٨٠٠٢٣٠٣٩٧٣٣٢٨٠٠ ، ٩٣٨٤٩٦٠٩٦٠٠٤٦٠٧٩٤٦٦٥٦٠٠ ، ١٨٧٦٩٢٠١٩٢٠٠٩٢٥٥٨٩٣٣٢٨٠٠ ، ٣٦٥٣٨٤٠٣٨٤٠٠١٨٥١١٧٦٦٥٦٠٠ ، ٧٣٠٧٦٨٠٧٦٨٠٠٣٧٠٢٣٥٣٣٢٨٠٠ ، ١٤٦١٢٤٠١٥٣٦٠٠٧٤٠٤٧٠٦٦٥٦٠٠ ، ٢٩٢٢٤٨٠٣٠٧٢٠٠١٤٨٠٩٤١٣٣٢٨٠٠ ، ٥٨٤٤٩٦٠٦١٤٤٠٠٢٩٦١٨٨٢٦٦٥٦٠٠ ، ١١٧٣١٢٠١٢٠٠٥٧٢٤٥١٢٨٠٠ ، ٢٣٤٦٢٤٠٢٤٠٠١١٤٤٩٠٢٥٦٠٠ ، ٤٦٩٢٤٨٠٤٨٠٠٢٣٠٣٩٧٣٣٢٨٠٠ ، ٩٣٨٤٩٦٠٩٦٠٠٤٦٠٧٩٤٦٦٥٦٠٠ ، ١٨٧٦٩٢٠١٩٢٠٠٩٢٥٥٨٩٣٣٢٨٠٠ ، ٣٦٥٣٨٤٠٣٨٤٠٠١٨٥١١٧٦٦٥٦٠٠ ، ٧٣٠٧٦٨٠٧٦٨٠٠٣٧٠٢٣٥٣٣٢٨٠٠ ، ١٤٦١٢٤٠١٥٣٦٠٠٧٤٠٤٧٠٦٦٥٦٠٠ ، ٢٩٢٢٤٨٠٣٠٧٢٠٠١٤٨٠٩٤١٣٣٢٨٠٠ ، ٥٨٤٤٩٦٠٦١٤٤٠٠٢٩٦١٨٨٢٦٦٥٦٠٠ ، ١١٧٣١٢٠١٢٠٠٥٧٢٤٥١٢٨٠٠ ، ٢٣٤٦٢٤٠٢٤٠٠١١٤٤٩٠٢٥٦٠٠ ، ٤٦٩٢٤٨٠٤٨٠٠٢٣٠٣٩٧٣٣٢٨٠٠ ، ٩٣٨٤٩٦٠٩٦٠٠٤٦٠٧٩٤٦٦٥٦٠٠ ، ١٨٧٦٩٢٠١٩٢٠٠٩٢٥٥٨٩٣٣٢٨٠٠ ، ٣٦٥٣٨٤٠٣٨٤٠٠١٨٥١١٧٦٦٥٦٠٠ ، ٧٣٠٧٦٨٠٧٦٨٠٠٣٧٠٢٣٥٣٣٢٨٠٠ ، ١٤٦١٢٤٠١٥٣٦٠٠٧٤٠٤٧٠٦٦٥٦٠٠ ، ٢٩٢٢٤٨٠٣٠٧٢٠٠١٤٨٠٩٤١٣٣٢٨٠٠ ، ٥٨٤٤٩٦٠٦١٤٤٠٠٢٩٦١٨٨٢٦٦٥٦٠٠ ، ١١٧٣١٢٠١٢٠٠٥٧٢٤٥١٢٨٠٠ ، ٢٣٤٦٢٤٠٢٤٠٠١١٤٤٩٠٢٥٦٠٠ ، ٤٦٩٢٤٨٠٤٨٠٠٢٣٠٣٩٧٣٣٢٨٠٠ ، ٩٣٨٤٩٦٠٩٦٠٠٤٦٠٧٩٤٦٦٥٦٠٠ ، ١٨٧٦٩٢٠١٩٢٠٠٩٢٥٥٨٩٣٣٢٨٠٠ ، ٣٦٥٣٨٤٠٣٨٤٠٠١٨٥١١٧٦٦٥٦٠٠ ، ٧٣٠٧٦٨٠٧٦٨٠٠٣٧٠٢٣٥٣٣٢٨٠٠ ، ١٤٦١٢٤٠١٥٣٦٠٠٧٤٠٤٧٠٦٦٥٦٠٠ ، ٢٩٢٢٤٨٠٣٠٧٢٠٠١٤٨٠٩٤١٣٣٢٨٠٠ ، ٥٨٤٤٩٦٠٦١٤٤٠٠٢٩٦١٨٨٢٦٦٥٦٠٠ ، ١١٧٣١٢٠١٢٠٠٥٧٢٤٥١٢٨٠٠ ، ٢٣٤٦٢٤٠٢٤٠٠١١٤٤٩٠٢٥٦٠٠ ، ٤٦٩٢٤٨٠٤٨٠٠٢٣٠٣٩٧٣٣٢٨٠٠ ، ٩٣٨٤٩٦٠٩٦٠٠٤٦٠٧٩٤٦٦٥٦٠٠ ، ١٨٧٦٩٢٠١٩٢٠٠٩٢٥٥٨٩٣٣٢٨٠٠ ، ٣٦٥٣٨٤٠٣٨٤٠٠١٨٥١١٧٦٦٥٦٠٠ ، ٧٣٠٧٦٨٠٧٦٨٠٠٣٧٠٢٣٥٣٣٢٨٠٠ ، ١٤٦١٢٤٠١٥٣٦٠٠٧٤٠٤٧٠٦٦٥٦٠٠ ، ٢٩٢٢٤٨٠٣٠٧٢٠٠١٤٨٠٩٤١٣٣٢٨٠٠ ، ٥٨٤٤٩٦٠٦١٤٤٠٠٢٩٦١٨٨٢٦٦٥٦٠٠ ، ١١٧٣١٢٠١٢٠٠٥٧٢٤٥١٢٨٠٠ ، ٢٣٤٦٢٤٠٢٤٠٠١١٤٤٩٠٢٥٦٠٠ ، ٤٦٩٢٤٨٠٤٨٠٠٢٣٠٣٩٧٣٣٢٨٠٠ ، ٩٣٨٤٩٦٠٩٦٠٠٤٦٠٧٩٤٦٦٥٦٠٠ ، ١٨٧٦٩٢٠١٩٢٠٠٩٢٥٥٨٩٣٣٢٨٠٠ ، ٣٦٥٣٨٤٠٣٨٤٠٠١٨٥١١٧٦٦٥٦٠٠ ، ٧٣٠٧٦٨٠٧٦٨٠٠٣٧٠٢٣٥٣٣٢٨٠٠ ، ١٤٦١٢٤٠١٥٣٦٠٠٧٤٠٤٧٠٦٦٥٦٠٠ ، ٢٩٢٢٤٨٠٣٠٧٢٠٠١٤٨٠٩٤١٣٣٢٨٠٠ ، ٥٨٤٤٩٦٠٦١٤٤٠٠٢٩٦١٨٨٢٦٦٥٦٠٠ ، ١١٧٣١٢٠١٢٠٠٥٧٢٤٥١٢٨٠٠ ، ٢٣٤٦٢٤٠٢٤٠٠١١٤٤٩٠٢٥٦٠٠ ، ٤٦٩٢٤٨٠٤٨٠٠٢٣٠٣٩٧٣٣٢٨٠٠ ، ٩٣٨٤٩٦٠٩٦٠٠٤٦٠٧٩٤٦٦٥٦٠٠ ، ١٨٧٦٩٢٠١٩٢٠٠٩٢٥٥٨٩٣٣٢٨٠٠ ، ٣٦٥٣٨٤٠٣٨٤٠٠١٨٥١١٧٦٦٥٦٠٠ ، ٧٣٠٧٦٨٠٧٦٨٠٠٣٧٠٢٣٥٣٣٢٨٠٠ ، ١٤٦١٢٤٠١٥٣٦٠٠٧٤٠٤٧٠٦٦٥٦٠٠ ، ٢٩٢٢٤٨٠٣٠٧٢٠٠١٤٨٠٩٤١٣٣٢٨٠٠ ، ٥٨٤٤٩٦٠٦١٤٤٠٠٢٩٦١٨٨٢٦٦٥٦٠٠ ، ١١٧٣١٢٠١٢٠٠٥٧٢٤٥١٢٨٠٠ ، ٢٣٤٦٢٤٠٢٤٠٠١١٤٤٩٠٢٥٦٠٠ ، ٤٦٩٢٤٨٠٤٨٠٠٢٣٠٣٩٧٣٣٢٨٠٠ ، ٩٣٨٤٩٦٠٩٦٠٠٤٦٠٧٩٤٦٦٥٦٠٠ ، ١٨٧٦٩٢٠١٩٢٠٠٩٢٥٥٨٩٣٣٢٨٠٠ ، ٣٦٥٣٨٤٠٣٨٤٠٠١٨٥١١٧٦٦٥٦٠٠ ، ٧٣٠٧٦٨٠٧٦٨٠٠٣٧٠٢٣٥٣٣٢٨٠٠ ، ١٤٦١٢٤٠١٥٣٦٠٠٧٤٠٤٧٠٦٦٥٦٠٠ ، ٢٩٢٢٤٨٠٣٠٧٢٠٠١٤٨٠٩٤١٣٣٢٨٠٠ ، ٥٨٤٤٩٦٠٦١٤٤٠٠٢٩٦١٨٨٢٦٦٥٦٠٠ ، ١١٧٣١٢٠١٢٠٠٥٧٢٤٥١٢٨٠٠ ، ٢٣٤٦٢٤٠٢٤٠٠١١٤٤٩٠٢٥٦٠٠ ، ٤٦٩٢٤٨٠٤٨٠٠٢٣٠٣٩٧٣٣٢٨٠٠ ، ٩٣٨٤٩٦٠٩٦٠٠٤٦٠٧٩٤٦٦٥٦٠٠ ، ١٨٧٦٩٢٠١٩٢٠٠٩٢٥٥٨٩٣٣٢٨٠٠ ، ٣٦٥٣٨٤٠٣٨٤٠٠١٨٥١١٧٦٦٥٦٠٠ ، ٧٣٠٧٦٨٠٧٦٨٠٠٣٧٠٢٣٥٣٣٢٨٠٠ ، ١٤٦١٢٤٠١٥٣٦٠٠٧٤٠٤٧٠٦٦٥٦٠٠ ، ٢٩٢٢٤٨٠٣٠٧٢٠٠١٤٨٠٩٤١٣٣٢٨٠٠ ، ٥٨٤٤٩٦٠٦١٤٤٠٠٢٩٦١٨٨٢٦٦٥٦٠٠ ، ١١٧٣١٢٠١٢٠٠٥٧٢٤٥١٢٨٠٠ ، ٢٣٤٦٢٤٠٢٤٠٠١١٤٤٩٠٢٥٦٠٠ ، ٤٦٩٢٤٨٠٤٨٠٠٢٣٠٣٩٧٣٣٢٨٠٠ ، ٩٣٨٤٩٦٠٩٦٠٠٤٦٠٧٩٤٦٦٥٦٠٠ ، ١٨٧٦٩٢٠١٩٢٠٠٩٢٥٥٨٩٣٣٢٨٠٠ ، ٣٦٥٣٨٤٠٣٨٤٠٠١٨٥١١٧٦٦٥٦٠٠ ، ٧٣٠٧٦٨٠٧٦٨٠٠٣٧٠٢٣٥٣٣٢٨٠٠ ، ١٤٦١٢٤٠١٥٣٦٠٠٧٤٠٤٧٠٦٦٥٦٠٠ ، ٢٩٢٢٤٨٠٣٠٧٢٠٠١٤٨٠٩٤١٣٣٢٨٠٠ ، ٥٨٤٤٩٦٠٦١٤٤٠٠٢٩٦١٨٨٢٦٦٥٦٠٠ ، ١١٧٣١٢٠١٢٠٠٥٧٢٤٥١٢٨٠٠ ، ٢٣٤٦٢٤٠٢٤٠٠١١٤٤٩٠٢٥٦٠٠ ، ٤٦٩٢٤٨٠٤٨٠٠٢٣٠٣٩٧٣٣٢٨٠٠ ، ٩٣٨٤٩٦٠٩٦٠٠٤٦٠٧٩٤٦٦٥٦٠٠ ، ١٨٧٦٩٢٠١٩٢٠٠٩٢٥٥٨٩٣٣٢٨٠٠ ، ٣٦٥٣٨٤٠٣٨٤٠٠١٨٥١١٧٦٦٥٦٠٠ ، ٧٣٠٧٦٨٠٧٦٨٠٠٣٧٠٢٣٥٣٣٢٨٠٠ ، ١٤٦١٢٤٠١٥٣٦٠٠٧٤٠٤٧٠٦٦٥٦٠٠ ، ٢٩٢٢٤٨٠٣٠٧٢٠٠١٤٨٠٩٤١٣٣٢٨٠٠ ، ٥٨٤٤٩٦٠٦١٤٤٠٠٢٩٦١٨٨٢٦٦٥٦٠٠ ، ١١٧٣١٢٠١٢٠٠٥٧٢٤٥١٢٨٠٠ ، ٢٣٤٦٢٤٠٢٤٠٠١١٤٤٩٠٢٥٦٠٠ ، ٤٦٩٢٤٨٠٤٨٠٠٢٣٠٣٩٧٣٣٢٨٠٠ ، ٩٣٨٤٩٦٠٩٦٠٠٤٦٠٧٩٤٦٦٥٦٠٠ ، ١٨٧٦٩٢٠١٩٢٠٠٩٢٥٥٨٩٣٣٢٨٠٠ ، ٣٦٥٣٨٤٠٣٨٤٠٠١٨٥١١٧٦٦٥٦٠٠ ، ٧٣٠٧٦٨٠٧٦٨٠٠٣٧٠٢٣٥٣٣٢٨٠٠ ، ١٤٦١٢٤٠١٥٣٦٠٠٧٤٠٤٧٠٦٦٥٦٠٠ ، ٢٩٢٢٤٨٠٣٠٧٢٠٠١٤٨٠٩٤١٣٣٢٨٠٠ ، ٥٨٤٤٩٦٠٦١٤٤٠٠٢٩٦١٨٨٢٦٦٥٦٠٠ ، ١١٧٣١٢٠١٢٠٠٥٧٢٤٥١٢٨٠٠ ، ٢٣٤٦٢٤٠٢٤٠٠١١٤٤٩٠٢٥٦٠٠ ، ٤٦٩٢٤٨٠٤٨٠٠٢٣٠٣٩٧٣٣٢٨٠٠ ، ٩٣٨٤٩٦٠٩٦٠٠٤٦٠٧٩٤٦٦٥٦٠٠ ، ١٨٧٦٩٢٠١٩٢٠٠٩٢٥٥٨٩٣٣٢٨٠٠ ، ٣٦٥٣٨٤٠٣٨٤٠٠١٨٥١١٧٦٦٥٦٠٠ ، ٧٣٠٧٦٨٠٧٦٨٠٠٣٧٠٢٣٥٣٣٢٨٠٠ ، ١٤٦١٢٤٠١٥٣٦٠٠٧٤٠٤٧٠٦٦٥٦٠٠ ، ٢٩٢٢٤٨٠٣٠٧٢٠٠١٤٨٠٩٤١٣٣٢٨٠٠ ، ٥٨٤٤٩٦٠٦١٤٤٠٠٢٩٦١٨٨٢٦٦٥٦٠٠ ، ١١٧٣١٢٠١٢٠٠٥٧٢٤٥١٢٨٠٠ ، ٢٣٤٦٢٤٠٢٤٠٠١١٤٤٩٠٢٥٦٠٠ ، ٤٦٩٢٤٨٠٤٨٠٠٢٣٠٣٩٧٣٣٢٨٠٠ ، ٩٣٨٤٩٦٠٩٦٠٠٤٦٠٧٩٤٦٦٥٦٠٠ ، ١٨٧٦٩٢٠١٩٢٠٠٩٢٥٥٨٩٣٣٢٨٠٠ ، ٣٦٥٣٨٤٠٣٨٤٠٠١٨٥١١٧٦٦٥٦٠٠ ، ٧٣٠٧٦٨٠٧٦٨٠٠٣٧٠٢٣٥٣٣٢٨٠٠ ، ١٤٦١٢٤٠١٥٣٦٠٠٧٤٠٤٧٠٦٦٥٦٠٠ ، ٢٩٢٢٤٨٠٣٠٧٢٠٠١٤٨٠٩٤١٣٣٢٨٠٠ ، ٥٨٤٤٩٦٠٦١٤٤٠٠٢٩٦١٨٨٢٦٦٥٦٠٠ ، ١١٧٣١٢٠١٢٠٠٥٧٢٤٥١٢٨٠٠ ، ٢٣٤٦٢٤٠٢٤٠٠١١٤٤٩٠٢٥٦٠٠ ، ٤٦٩٢٤٨٠٤٨٠٠٢٣٠٣٩٧٣٣٢٨٠٠ ، ٩٣٨٤٩٦٠٩٦٠٠٤٦٠٧٩٤٦٦٥٦٠٠ ، ١٨٧٦٩٢٠١٩٢٠٠٩٢٥٥٨٩٣٣٢٨٠٠ ، ٣٦٥٣٨٤٠٣٨٤٠٠١٨٥١١٧٦٦٥٦٠٠ ، ٧٣٠٧٦٨٠٧٦٨٠٠٣٧٠٢٣٥٣٣٢٨٠٠ ، ١٤٦١٢٤٠١٥٣٦٠٠٧٤٠٤٧٠٦٦٥٦٠٠ ، ٢٩٢٢٤٨٠٣٠٧٢٠٠١٤٨٠٩٤١٣٣٢٨٠٠ ، ٥٨٤٤٩٦٠٦١٤٤٠٠٢٩٦١٨٨٢٦٦٥٦٠٠ ، ١١٧٣١٢٠١٢٠٠٥٧٢٤٥١٢٨٠٠ ، ٢٣٤٦٢٤٠٢٤٠٠١١٤٤٩٠٢٥٦٠٠ ، ٤٦٩٢٤٨٠٤٨٠٠٢٣٠٣٩٧٣٣٢٨٠٠ ، ٩٣٨٤٩٦٠٩٦٠٠٤٦٠٧٩٤٦٦٥٦٠٠ ، ١٨٧٦٩٢٠١٩٢٠٠٩٢٥٥٨٩٣٣٢٨٠٠ ، ٣٦٥٣٨٤٠٣٨٤٠٠١٨٥١١٧٦٦٥٦٠٠ ، ٧٣٠٧٦٨٠٧٦٨٠٠٣٧٠٢٣٥٣٣٢٨٠٠ ، ١٤٦١٢٤٠١٥٣٦٠٠٧٤٠٤٧٠٦٦٥٦٠٠ ، ٢٩٢٢٤٨٠٣٠٧٢٠٠١٤٨٠٩٤١٣٣٢٨٠٠ ، ٥٨٤٤٩٦٠٦١٤٤٠٠٢٩٦١٨٨٢٦٦٥٦٠٠ ، ١١٧٣١٢٠١٢٠٠٥٧٢٤٥١٢٨٠٠ ، ٢٣٤٦٢٤٠٢٤٠٠١١٤٤٩٠٢٥٦٠٠ ، ٤٦٩٢٤٨٠٤٨٠٠٢٣٠٣٩٧٣٣٢٨٠٠ ، ٩٣٨٤٩٦٠٩٦٠٠٤٦٠٧٩٤٦٦٥٦٠٠ ، ١٨٧٦٩٢٠١٩٢٠٠٩٢٥٥٨٩٣٣٢٨٠٠ ، ٣٦٥٣٨٤٠٣٨٤٠٠١٨٥١١٧٦٦٥٦٠٠ ، ٧٣٠٧٦٨٠٧٦٨٠٠٣٧٠٢٣٥٣٣٢٨٠٠ ، ١٤٦١٢٤٠١٥٣٦٠٠٧٤٠٤٧٠٦٦٥٦٠٠ ، ٢٩٢٢٤٨٠٣٠٧٢٠٠١٤٨٠٩٤١٣٣٢٨٠٠ ، ٥٨٤٤٩٦٠٦١٤٤٠٠٢٩٦١٨٨٢٦٦٥٦٠٠ ، ١١٧٣١٢٠١٢٠٠٥٧٢٤٥١٢٨٠٠ ، ٢٣٤٦٢٤٠٢٤٠٠١١٤٤٩٠٢٥٦٠٠ ، ٤٦٩٢٤٨٠٤٨٠٠٢٣٠٣٩٧٣٣٢٨٠٠ ، ٩٣٨٤٩٦٠٩٦٠٠٤٦٠٧٩٤٦٦٥٦٠٠ ، ١٨٧٦٩٢٠١٩٢٠٠٩٢٥٥٨٩٣٣٢٨٠٠ ، ٣٦٥٣٨٤٠٣٨٤٠٠١٨٥١١٧٦٦٥٦٠٠ ، ٧٣٠٧٦٨٠٧٦٨٠٠٣٧٠٢٣٥٣٣٢٨٠٠ ، ١٤٦١٢٤٠١٥٣٦٠٠٧٤٠٤٧٠٦٦٥٦٠٠ ، ٢٩٢٢٤٨٠٣٠٧٢٠٠١٤٨٠٩٤١٣٣٢٨٠٠ ، ٥٨٤٤٩٦٠٦١٤٤٠٠٢٩٦١٨٨٢٦٦٥٦٠٠ ، ١١٧٣١٢٠١٢٠٠٥٧٢٤٥١٢٨٠٠ ، ٢٣٤٦٢٤٠٢٤٠٠١١٤٤٩٠٢٥٦٠٠ ، ٤٦٩٢٤٨٠٤٨٠٠٢٣٠٣٩٧٣٣٢٨٠٠ ، ٩٣٨٤٩٦٠٩٦٠٠٤٦٠٧٩٤٦٦٥٦٠٠ ، ١٨٧٦٩٢٠١٩٢٠٠٩٢٥٥٨٩٣٣٢٨٠٠ ، ٣٦٥٣٨٤٠٣٨٤٠٠١٨٥١١٧٦٦٥٦٠٠ ، ٧٣٠٧٦٨٠٧٦٨٠٠٣٧٠٢٣٥٣٣٢٨٠٠ ، ١٤٦١٢٤٠١٥٣٦٠٠٧٤٠٤٧٠٦٦٥٦٠٠ ، ٢٩٢٢٤٨٠٣٠٧٢٠٠١٤٨٠٩٤١٣٣٢٨٠٠ ، ٥٨٤٤٩٦٠٦١٤٤٠٠٢٩٦١٨٨٢٦٦٥٦٠٠ ، ١١٧٣١٢٠١٢٠٠٥٧٢٤٥١٢٨٠٠ ، ٢٣٤٦٢٤٠٢٤٠٠١١٤٤٩٠٢٥٦٠٠ ، ٤٦٩٢٤٨٠٤٨٠٠٢٣٠٣٩٧٣٣٢٨٠٠ ، ٩٣٨٤٩٦$					

اختبار الفصل الخامس والفصل السادس مادة الرياضيات

السؤال الأول / أوجد قواسم كل عدد فيما يأتي :

أ / ٤ :
ب / ١٢ :

السؤال الثاني / أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد فيما يلي :

أ / ٢ :
ب / ٣ :

السؤال الثالث / أوجد ناتج الضرب مستعملًا الحقائق الأساسية والأنماط :

$$\begin{array}{ll} \dots\dots\dots = 20 \times 3 & \dots\dots\dots = 2 \times 3 \\ \dots\dots\dots = 2000 \times 3 & \dots\dots\dots = 200 \times 3 \end{array}$$

السؤال الرابع / قرر ما إذا كانت الإجابة معقولة أم لا ، ثم اذكر السبب :

يكتب حسان ٢٠ رسالة يوميًا ، فهل ٣٠٠ تقدير معقول لعدد الرسائل التي يكتبها في أسبوع ؟

السؤال الخامس / أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

$$\begin{array}{ll} \begin{array}{r} 252 \\ 2 \times \\ \hline \end{array} \text{ ب / } & \begin{array}{r} 42 \\ 2 \times \\ \hline \end{array} \text{ أ / } \end{array}$$

السؤال السادس / قدر ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{ll} \begin{array}{r} 34 \\ 12 \times \\ \hline \end{array} \text{ ب / } & \begin{array}{r} 47 \\ 4 \times \\ \hline \end{array} \text{ أ / } \end{array}$$

السؤال السابع/ أكمل النمط التالي :

١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٤٠٠ ، ، ١٦٠٠ ، ، ٦٤٠٠

السؤال الثامن/ أجب عما يلي :

أ/ يجري حاتم مسافة ٢٣ كلم أسبوعيًا فكم يقطع خلال ١٠ أسابيع ؟

ب/ مثل المبلغ ٣١ ريال بصورتين مختلفتين .

١-

٢-

السؤال التاسع/ أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 340 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

صف : رابع ابتدائي الدرجة :

٢٠

اختبار الفصل الخامس والفصل السادس مادة الرياضيات

٢

السؤال الأول / أوجد قواسم كل عدد فيما يأتي :

أ / ٤ : 2×1 2×2 قواسمه هو : $(1, 2, 4)$

ب / ١٢ : 1×1 2×2 قواسمه هو : $(1, 2, 3, 4, 6, 12)$

٢

السؤال الثاني / أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد فيما يلي :

أ / ٢ : $1 \times$ $2 \times$ $3 \times$ $4 \times$ $5 \times$ $(1, 2, 4, 6, 8, 10)$

ب / ٣ : $(1, 3, 6, 9, 12, 15)$

٢

السؤال الثالث / أوجد ناتج الضرب مستعملاً الحقائق الأساسية والأنماط :

$60 = 20 \times 3$ $6 = 2 \times 3$

$6000 = 2000 \times 3$ $600 = 200 \times 3$

٢

السؤال الرابع / قرر ما إذا كانت الإجابة معقولة أم لا ، ثم اذكر السبب :

يكتب حسان ٢٠ رسالة يوميًا ، فهل ٣٠٠ تقدير معقول لعدد الرسائل التي يكتبها في أسبوع ؟

الأسبوع = ٧ أيام إذاً يكتب حسان في الأسبوع : $7 \times 20 = 140$ رسالة من العدد ١٤٠ غير معقول به لأنه أكبر بكثير

٢

السؤال الخامس / أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 0 \\ 252 \\ \times 2 \\ \hline 504 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline 84 \end{array}$$

٢

السؤال السادس / قدر ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 12 \\ \hline 408 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 4 \\ \hline 188 \end{array}$$

موقع
مادتي

يتبع خلف الورقة

السؤال السابع / أكمل النمط التالي :

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

٦٤٠٠ ، ٣٢٠٠ ، ١٦٠٠ ، ٨٠٠ ، ٤٠٠ ، ٢٠٠ ، ١٠٠

السؤال الثامن / أجب عما يلي :

أ/ يجري حاتم مسافة ٢٣ كلم أسبوعياً فكم يقطع خلال ١٠ أسابيع ؟

نكرر المسافة ٢٣ كلم ١٠ أسابيع = $10 \times 23 = 230$ ← إذاً يقطع ٢٣٠ كلم

ب/ مثل المبلغ ٣١ ريال بصورتين مختلفتين .

١- ١٠ ريال ، ١٠ ريال ، ١٠ ريال ، ١ ريال

٢- ١٠ ريال ، ١٠ ريال ، ٥ ريال ، ٥ ريال ، ١ ريال

السؤال التاسع / أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 340 \\ \times 32 \\ \hline 680 \\ + 1040 \\ \hline 10880 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 15 \\ \hline 95 \\ + 190 \\ \hline 285 \end{array}$$

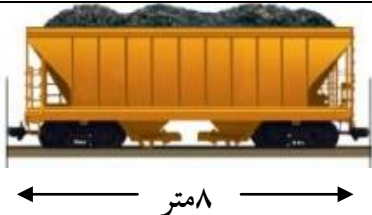
صفر العشرات

انتهت الأسئلة

أوراق عمل رياضيات رابع الفصل الأول ١٤٤٧هـ

اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) أي العمليات تجعل الجملة العددية ٧٩ ٢٦ = ١٠٥			
(أ) +	(ب) -	(ج) ×	(د) ÷
(٢) إذا كان ثمن قلم الحبر ٤ ريال وثمان القلمين ٨ ريال وثمان ثلاثة أقلام ١٢ ريال فما ثمن أربعة أقلام؟			
(أ) ١٢	(ب) ١٤	(ج) ١٦	(د) ٢٠
(٣) طول سرحان العام الماضي ١٢٨ سم وطوله هذا العام ١٣٥ سم. نعبّر عن الزيادة في الطول بـ:.....			
(أ) ١٢٨ + ١٣٥ = ٢٦٣	(ب) ١٢٨ - ١٣٥ = ٧	(ج) ١٢٨ - ١٣٥ = ١٧	(د) ١٢٨ + ١٣٥ = ٧
(٤) في مكتبة عبدالعزيز علبة بها ٣ أقلام أي الأعداد التالية لا يمثل عدد الأقلام التي تم شراؤها؟			
(أ) ٦	(ب) ٩	(ج) ١٣	(د) ١٥
(٥) قاعده الدالة في الجدول التالي هي:			
		(ج) $\triangle \div ٣$	(أ) $\triangle + ٦$
		(د) $\triangle \times ٣$	(ب) $\triangle - ٦$
☐ المخرجات	☐ المدخلات		
٣	٩		
٥	١٥		
٦	١٨		
(٦) أي مما يأتي ليس من قواسم العدد ٣٥؟			
(أ) ٧	(ب) ٥	(ج) ٣	(د) ٣٥
(٧) يصلي متعب كل يوم خمس صلوات مفروضة كم يصلي في أسبوع صلوات مفروضة؟			
(أ) ٧	(ب) ٥	(ج) ٣٥	(د) ١٢
(٨) = ١٥ × ١٠٠٠			
(أ) ١٥٠٠٠	(ب) ١٥٠٠	(ج) ١٥٠	(د) ١٥٠٠٠٠
(٩) يوجد في أحد الأحياء ١٠٠٠ بيت ولكل بيت ثمان نوافذ فإن عدد النوافذ الكلي في الحي =			
(أ) ٨	(ب) ٨٠٠	(ج) ٨٠٠٠	(د) ٨٠٠٠٠
(١٠) تقدير ناتج ٦٤٩ × ٧ هو:.....			
(أ) ٤٢٠٠	(ب) ٤٩٠٠	(ج) ٤٥٥٠	(د) ٤٤٨٠

(١١) أي أزواج الأعداد الآتية هو الأنسب لإكمال الجملة = ١٠٠ ×			
(أ) (٧٣٠ ، ٧٣)	(ب) (٧٣٠٠٠ ، ٧٣)	(ج) (٧٠٣٠ ، ٧٣٠)	(د) (٧٣٠٠ ، ٧٣)
(١٢) أي مما يأتي يمثل جملة رياضية؟			
(أ) ٩+٧	(ب) ٨ - ١٥	(ج) ١٦ = ٧ + ٩	(د) ٤ + س
(١٣) كم قلمًا يتم توزيعها على ٨ طلاب			
(أ) ٢٠	(ج) ٣٥	عدد الطلاب	عدد الأقلام
(ب) ٣٠	(د) ٤٠	٣	١٥
		٤	٢٠
		٨	
(١٤) في الشكل المقابل ما طول ٢٤ عربة قطار من هذا النوع؟			
(أ) ١٦٠ متر	(ج) ١٩٢ متر		
(ب) ١٦٢ متر	(د) ٢٤٠ متر		
(١٥) طول أفعى الأناكوندا ٦٠٠ سم. كم يبلغ طول ٣٥ أفعى؟			
(أ) ١٨٠٠٠	(ب) ٢١٠٠٠	(ج) ٢٤٠٠٠	(د) ٣٠٠٠٠
(١٦) عدد أيام السنة الهجرية ٣٥٤ يوم تقريبًا ما أفضل تقدير لعدد أيام ١٢ سنة؟			
(أ) ٤٠٠٠	(ب) ٥٠٠٠	(ج) ٦٠٠٠	(د) ٧٠٠٠
(١٧) إذا علمت أن الهيكل العظمي للإنسان به ٢٠٦ عظمة كم عدد عظام ٣٧ شخص؟			
(أ) ٦٠٠٠	(ب) ٦١٨٠	(ج) ٧٦٢٢	(د) ٨٠٠٠
(١٨) عدد الساعات في الشهر ٧٢٠ ساعة كم ساعة في تسعة أشهر؟			
(أ) ٨٠	(ب) ٧٢٩	(ج) ٦٣٨٠	(د) ٦٤٨٠
(١٩) وزع طلاب الصف الرابع على ٣ فصول. كل فصل به ٢١ طالب فإن عدد طلاب الصف الرابع =			
(أ) ٣٦	(ب) ٦٠	(ج) ٦١	(د) ٦٣
(٢٠) لدى عبدالله ٤ صناديق. كل صندوق به ٢٢ علبة عصير. فإن عدد علب العصير لدى عبد الله =			
(أ) ٢٦	(ب) ٢٨	(ج) ٨٨	(د) ٨٨٨
(٢١) باع متجر ١٢ علبة حليب يوم الخميس و ١٥ علبة يوم الجمعة كم علبة بيعت في اليومين؟			
(أ) ٢٧	(ب) ٣	(ج) ١٧	(د) ٣٧

(٢٢) أي مما يأتي مضاعف للعدد ٧؟			
(أ) ٢٢	(ب) ٢٥	(ج) ٣٤	(د) ٥٦
(٢٣) إذا استمر النمط التالي: ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ٢٢ ، ٢٧ ، حتى ١٢ عدد. أوجد مجموع آخر عددين؟			
(أ) ٦٢	(ب) ٦٩	(ج) ٤٩	(د) ١١٩
(٢٤) أي مما يأتي له أكثر من ستة قواسم؟			
(أ) ٦	(ب) ١٥	(ج) ٢٠	(د) ٦٤
(٢٥) تحمل طائرة ٢٣٤ راكب. تقوم الطائرة بـ ٤ رحلات يوميًا. ما عدد الركاب الذين تحملهم الطائرة في اليوم الواحد؟			
(أ) ٨٢٦	(ب) ٩٢٦	(ج) ٩٣٦	(د) ٩٨١

ثانياً: أجب عما يأتي:

قدر ناتج: (١)

(٢)

$$\begin{array}{r} 449 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7420 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

أوجد ناتج: (٣)

(٤)

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(٥) أكمل الجدول

القاعدة: $\triangle = 2 \div \square$	
$\square$	$\triangle$
.....	٨
.....	١٠
٦	

(٦) اكتشف القاعدة ثم أكمل الجدول؟

قاعدة الجدول

٢٥		٦	٣	$\triangle$
.....	١٦	١٠	٧	$\square$

(٧) في مكتبة منصور ٢٤ رف. كل رف عليه ٨ كتب. فما عدد الكتب في مكتبة منصور ؟

.....

.....

(٨) يقرأ غيث ٣٨ صفحة من القرآن الكريم كل يوم . كم صفحة يقرأ في ٩ أيام ؟

.....

.....

(٩) يقطع عبد الملك ٢٠ كلم اسبوعيا بدراجته كم يقطع في السنة ؟ (السنة ٥٢ أسبوع)

.....

.....

(١٠) لدى محمد ٣٠ علبة يريد أن يصفها في صفوف متساوية بكم طريقة يمكنه ذلك؟

.....

(١١) اصطاد أصيل ٣٧ سمكة إذا أعطى فقيراً ٩ سمكات كم سمة بقيت معه؟

.....

(١٢) مع خالد الآن ٨ ريال. أعطاه والده ٤ ريال. وأعطى خالد أخاه فهد ريالين. كم كان مع خالد في البداية ؟

.....

.....

أوجد الناتج مستعملًا أنماط الضرب

(١)

$$= ٤ \times ٣$$

$$= ٤٠ \times ٣$$

$$= ٤٠٠ \times ٣$$

$$= ٤٠٠٠ \times ٣$$

(٢)

$$= ٥ \times ١٢$$

$$= ٥٠ \times ١٢$$

$$= ٥٠٠ \times ١٢$$

$$= ٥٠٠٠ \times ١٢$$

ثانيًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

(١)	عدد أصفار ناتج الضرب ٣٠٠×٤٠ هو ٥ أصفار	()
(٢)	رقم آحاد ناتج ضرب ٢٤×١٤ هو ٦	()
(٣)	من مضاعفات الـ ٩ العدد ٣٩	()
(٤)	أمام بدر ٣ قمصان و بنطالان و ٣ أحذية فإن عدد الطرق ليختار مظهر منها = ٩	()
(٥)	عند تقدير ناتج ضرب ٤٤٩×٨ فإن ناتج التقدير يكون أقل من الاجابة الدقيقة	()
(٦)	يوزع سلمان ٤٠ صحيفة يوميًا. فإن ٤٠٠ تقدير مناسب لعدد الصحف التي يوزعها في ٩ أيام.	()
(٧)	العدد ١٥ له قاسمين فقط هما ٣ ، ٥	()
(٨)	العبارة العددية مثل: $٧ \times ٥ = ٣٥$ والجمله العددية مثل ٧×٥	()
(٩)	إذا كانت قيمة المخرجة في الجدول الذي قاعدته $\Delta \times ٤$ هي ٣٢ فإن قيمة $\Delta = ٧$	()
(١٠)	العدد الذي اذا أضفت إليه ٨ وطرح ١٠ من المجموع وضاعفت الفرق ينتج ٤٤ هو ٢٤	()
(١١)	لدى سامي ٢٥ كرة أعطى زملائه فيصل ٣ كرات ونايف ٦ كرات ومشاري كرة واحدة وطلال ٤ كرات. فلن يتبقى مع سامي أي كرة.	()
(١٢)	يبلغ معدل ما يسجله ابراهيم في مباراة كرة السلة ١٦ نقطة. فإن معدل ما يسجله في ١٤ مباراة تقريبًا = ٢٠٠ نقطة.	()

نموذج الإجابة

رابع الفترة الثانية ١٤٤٧هـ

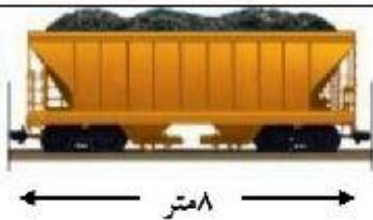
اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) أي العمليات تجعل الجملة العددية ٧٩ ٢٦ = ١٠٥															
(أ) +	(ب) -	(ج) ×	(د) ÷												
(٢) إذا كان ثمن قلم الحبر ٤ ريال وثمان القلمين ٨ ريال وثمان ثلاثة أقلام ١٢ ريال فما ثمن أربعة أقلام؟															
(أ) ١٢	(ب) ١٤	(ج) ١٦	(د) ٢٠												
(٣) طول سرحان العام الماضي ١٢٨ سم وطوله هذا العام ١٣٥ سم. نعبّر عن الزيادة في الطول بـ:.....															
(أ) ١٢٨ + ١٣٥ = ٢٦٣	(ب) ١٢٨ - ١٣٥ = ٧	(ج) ١٣٥ - ١٢٨ = ١٧	(د) ١٢٨ + ١٣٥ = ٧												
(٤) في مكتبة عبدالعزيز علبة بها ٣ أقلام أي الأعداد التالية لا يمثل عدد الأقلام التي تم شراؤها؟															
(أ) ٦	(ب) ٩	(ج) ١٣	(د) ١٥												
(٥) قاعده الدالة في الجدول التالي هي:															
<table><tr><td>☐ المخرجات</td><td>☐ المدخلات</td></tr><tr><td>٣</td><td>٩</td></tr><tr><td>٥</td><td>١٥</td></tr><tr><td>٦</td><td>١٨</td></tr></table>		☐ المخرجات	☐ المدخلات	٣	٩	٥	١٥	٦	١٨	<table><tr><td>(أ) $\triangle + ٦$</td><td>(ج) $\triangle \div ٣$</td></tr><tr><td>(ب) $\triangle - ٦$</td><td>(د) $\triangle \times ٣$</td></tr></table>		(أ) $\triangle + ٦$	(ج) $\triangle \div ٣$	(ب) $\triangle - ٦$	(د) $\triangle \times ٣$
☐ المخرجات	☐ المدخلات														
٣	٩														
٥	١٥														
٦	١٨														
(أ) $\triangle + ٦$	(ج) $\triangle \div ٣$														
(ب) $\triangle - ٦$	(د) $\triangle \times ٣$														
(٦) أي مما يأتي ليس من قواسم العدد ٣٥؟															
(أ) ٧	(ب) ٥	(ج) ٣	(د) ٣٥												
(٧) يصلي متعب كل يوم خمس صلوات مفروضة كم يصلي في أسبوع صلوات مفروضة؟															
(أ) ٧	(ب) ٥	(ج) ٣٥	(د) ١٢												
(٨) = ١٥ × ١٠٠٠															
(أ) ١٥٠٠٠	(ب) ١٥٠٠	(ج) ١٥٠	(د) ١٥٠٠٠٠												
(٩) يوجد في أحد الأحياء ١٠٠٠ بيت ولكل بيت ثمان نوافذ فإن عدد النوافذ الكلي في الحي =															
(أ) ٨	(ب) ٨٠٠	(ج) ٨٠٠٠	(د) ٨٠٠٠٠												
(١٠) تقدير ناتج ٦٤٩ × ٧ هو:.....															
(أ) ٤٢٠٠	(ب) ٤٩٠٠	(ج) ٤٥٥٠	(د) ٤٤٨٠												

(١١)	أي أزواج الأعداد الآتية هو الأنسب لإكمال الجملة = ١٠٠ × (أ) (٧٣٠ ، ٧٣) (ب) (٧٣٠٠٠ ، ٧٣) (ج) (٧٠٣٠ ، ٧٣٠) (د) (٧٣٠٠ ، ٧٣)			
------	---	--	--	--

(١٢)	أي مما يأتي يمثل جملة رياضية؟ (أ) ٩ + ٧ (ب) ١٥ - ٨ (ج) ٩ + ٧ = ١٦ (د) ٤ + س			
------	--	--	--	--

(١٣)	كم قلمًا يتم توزيعها على ٨ طلاب (أ) ٢٠ (ب) ٣٠ (ج) ٣٥ (د) ٤٠			
	عدد الطلاب	عدد الأقلام		
	٣	١٥		
	٤	٢٠		
	٨			



(١٤)	في الشكل المقابل ما طول ٢٤ عربة قطار من هذا النوع؟ (أ) ١٦٠ متر (ب) ١٦٢ متر (ج) ١٩٢ متر (د) ٢٤٠ متر			
------	---	--	--	--

(١٥)	طول أفعى الأناكوندا ٦٠٠ سم. كم يبلغ طول ٣٥ أفعى؟ (أ) ١٨٠٠٠ (ب) ٢١٠٠٠ (ج) ٢٤٠٠٠ (د) ٣٠٠٠٠			
------	---	--	--	--

(١٦)	عدد أيام السنة الهجرية ٣٥٤ يوم تقريبًا ما أفضل تقدير لعدد أيام ١٢ سنة؟ (أ) ٤٠٠٠ (ب) ٥٠٠٠ (ج) ٦٠٠٠ (د) ٧٠٠٠			
------	---	--	--	--

(١٧)	إذا علمت أن الهيكل العظمي للإنسان به ٢٠٦ عظمة كم عدد عظام ٣٧ شخص؟ (أ) ٦٠٠٠ (ب) ٦١٨٠ (ج) ٧٦٢٢ (د) ٨٠٠٠			
------	--	--	--	--

(١٨)	عدد الساعات في الشهر ٧٢٠ ساعة كم ساعة في تسعة أشهر؟ (أ) ٨٠ (ب) ٧٢٩ (ج) ٦٣٨٠ (د) ٦٤٨٠			
------	---	--	--	--

(١٩)	وزع طلاب الصف الرابع على ٣ فصول. كل فصل به ٢١ طالب فإن عدد طلاب الصف الرابع = (أ) ٣٦ (ب) ٦٠ (ج) ٦١ (د) ٦٣			
------	--	--	--	--

(٢٠)	لدى عبدالله ٤ صناديق. كل صندوق به ٢٢ علبة عصير. فإن عدد علب العصير لدى عبد الله = (أ) ٢٦ (ب) ٢٨ (ج) ٨٨ (د) ٨٨٨			
------	---	--	--	--

(٢١)	باع متجر ١٢ علبة حليب يوم الخميس و ١٥ علبة يوم الجمعة كم علبة بيعت في اليومين؟ (أ) ٢٧ (ب) ٣ (ج) ١٧ (د) ٣٧			
------	--	--	--	--

(٢٢) أي مما يأتي مضاعف للعدد ٧؟			
(أ) ٢٢	(ب) ٢٥	(ج) ٣٤	(د) ٥٦

(٢٣) إذا استمر النمط التالي: ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ٢٢ ، ٢٧ ، حتى ١٢ عدد. أوجد مجموع آخر عددين؟

(أ) ٦٢	(ب) ٦٩	(ج) ٤٩	(د) ١١٩
--------	--------	--------	---------

(٢٤) أي مما يأتي له أكثر من ستة قواسم؟

(أ) ٦	(ب) ١٥	(ج) ٢٠	(د) ٦٤
-------	--------	--------	--------

(٢٥) تحمل طائرة ٢٣٤ راكب. تقوم الطائرة بـ ٤ رحلات يوميا. ما عدد الركاب الذين تحملهم الطائرة في اليوم الواحد؟

(أ) ٨٢٦	(ب) ٩٢٦	(ج) ٩٣٦	(د) ٩٨١
---------	---------	---------	---------

ثانيا :أجب عما يأتي:

قدر ناتج: (١)

$$\begin{array}{r} 449 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} 7420 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

أوجد ناتج: (٢)

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(٤)

$$\begin{array}{r} 248 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(٥) أكمل الجدول

القاعدة: $\triangle = 2 \div \square$	
$\square$	$\triangle$
$\square$	٨
٤	١٠
٥	١٢
٦	

(٦) اكتشف القاعدة ثم أكمل الجدول؟

قاعدة الجدول $\triangle + ٤ = \square$

٢٥	١٢	٦	٣	$\triangle$
٢٩	١٦	١٠	٧	$\square$

(٧) في مكتبة منصور ٢٤ رف. كل رف عليه ٨ كتب. فما عدد الكتب في مكتبة منصور ؟

$$\text{عدد الكتب} = ٨ \times ٢٤ = ١٩٢$$

(٨) يقرأ غيث ٣٨ صفحة من القرآن الكريم كل يوم . كم صفحة يقرأ في ٩ أيام ؟

$$\text{عدد الصفحات} = ٩ \times ٣٨ = ٣٤٢$$

(٩) يقطع عبد الملك ٢٠ كلم اسبوعيا بدراجته كم يقطع في السنة ؟ (السنة ٥٢ أسبوع)

$$\text{عدد الكيلومترات} = ٥٢ \times ٢٠ = ١٠٤٠$$

(١٠) لدى محمد ٣٠ علبة يريد أن يصفها في صفوف متساوية بكم طريقة يمكنه ذلك ؟

... الطرق هي قواسم العدد ٣٠ وهي (٣٠×١) ، (١٥×٢) ، (١٠×٣) ، (٦×٥)

(١١) اصطاد أصيل ٣٧ سمكة إذا أعطى فقيراً ٩ سمكات كم سمكة بقيت معه؟

$$\text{ما بقي مع أصيل} = ٣٧ - ٩ = ٢٨ \text{ سمكة}$$

(١٢) مع خالد الآن ٨ ريال. أعطاه والده ٤ ريال. وأعطى خالد أخاه فهد ريالين. كم كان مع خالد في البداية ؟

$$\text{كان مع خالد} = ٨ + ٤ - ٢ = ١٠$$

موقع

مادنتري

أوجد الناتج مستعملًا أنماط الضرب

(١)

$$\boxed{12} = 4 \times 3$$

$$\boxed{120} = 40 \times 3$$

$$\boxed{1200} = 400 \times 3$$

$$\boxed{12000} = 4000 \times 3$$

(٢)

$$\boxed{60} = 5 \times 12$$

$$\boxed{600} = 50 \times 12$$

$$\boxed{6000} = 500 \times 12$$

$$\boxed{60000} = 5000 \times 12$$

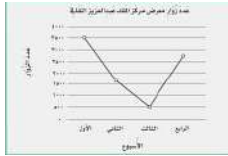
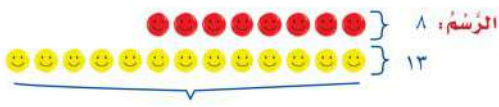
ثانيًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

(١)	عدد أصفار ناتج الضرب 40×300 هو ٥ أصفار	(×)
(٢)	رقم آحاد ناتج ضرب 24×14 هو ٦	(✓)
(٣)	من مضاعفات الـ ٩ العدد ٣٩	(×)
(٤)	أمام بدر ٣ قمصان و بنطالان و ٣ أحذية فإن عدد الطرق ليختار مظهر منها = ٩	(×)
(٥)	عند تقدير ناتج ضرب 449×8 فإن ناتج التقدير يكون أقل من الإجابة الدقيقة	(✓)
(٦)	يوزع سلمان ٤٠ صحيفة يوميًا. فإن ٤٠٠ تقدير مناسب لعدد الصحف التي يوزعها في ٩ أيام.	(✓)
(٧)	العدد ١٥ له قاسمين فقط هما ٣ ، ٥	(×)
(٨)	العبارة العددية مثل: $7 \times 5 = 35$ والجملة العددية مثل 5×7	(×)
(٩)	إذا كانت قيمة المخرجة في الجدول الذي قاعدته $4 \times \Delta$ هي ٣٢ فإن قيمة $\Delta = 7$	(×)
(١٠)	العدد الذي اذا أضفت إليه ٨ وطرحت ١٠ من المجموع وضاعفت الفرق ينتج ٤٤ هو ٢٤	(✓)
(١١)	لدى سامي ٢٥ كرة أعطى زملائه فيصل ٣ كرات ونايف ٦ كرات ومشاري كرة واحدة وطلال ٤ كرات. فلن يتبقى مع سامي أي كرة.	(×)
(١٢)	يبلغ معدل ما يسجله ابراهيم في مباراة كرة السلة ١٦ نقطة. فإن معدل ما يسجله في ١٤ مباراة تقريبًا = ٢٠٠ نقطة.	(✓)

الاسم :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (٧ درجات)

١	(لدى مزارع ٦ بقرات ، إذا باع منها ٣ ، فكم بقرة تبقى لديه) العبارة العددية المناسبة هي	أ ٣-٦	ب ٣+٦	ج ٣ × ٦
٢	العملية المناسبة التي تجعل الجملة العددية صحيحة (٩ ... ٢ > ١١)	أ ÷	ب +	ج -
٣	مع سعاد ٨ ريال ، أعطها والدها أمس ٤ ريالات ، وأعطت أخاها ريالين ، كان معها بالبداية	أ ٤٠٠ ريال	ب ٣٠ ريالاً	ج ٦ ريال
٤	الجملة المناسبة للتمثيل.	أ ٨ × ١٣ = ١٠٤	ب ٨ + ١٣ = ٢١	ج ١٣ - ٨ = ٥
٥	لدى منى ٣ ملفات : أحمر وأخضر وأزرق ، الطرق التي يمكن ترتيب الملفات فيها	أ ٤٢١ طريقة	ب ٢٠ طريقة	ج ٦ طرق
٦	إذا تم تدوير المؤشر فإن احتمال ظهور عدد فردي	أ أكثر احتمالاً	ب متساوي الاحتمالية	ج مستحيل
٧	ملاًسبوع الذي ظهر فيه زوار المعرض أقل	أ الثالث	ب العاشر	ج الأول



السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة فيما يلي : (٨ درجات)

استعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة من ١ إلى ٤ :

الرحلات الميدانية المفضلة
لطلاب الصف الرابع



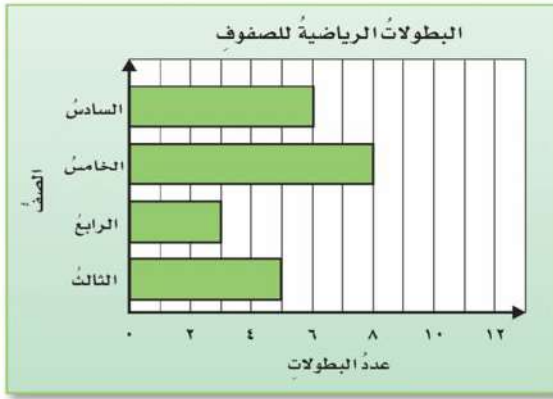
١ ما الرحلة الميدانية المفضلة عند أكثر طلاب الصف الرابع؟

٢ ما الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع؟

٣ هل يفضل أكثر من ربع $(\frac{1}{4})$ الصف الذهاب إلى الخبر؟ وضح إجابتك.

٤ حدّد ثلاث رحلات ميدانية يُفضّلها ثلاثة أرباع $(\frac{3}{4})$ طلاب الصف الرابع؟

استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة من ١ إلى ٦ : مثال ١



١ ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات؟

٢ ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات؟

٣ كم تزيد بطولات الصف الخامس على الصف السادس؟

٤ كم بطولة حصل عليها الصفان (الثالث والرابع معاً)؟

السؤال الثالث : أكمل الجدول بما يناسبها فيما يلي : (٥ درجات)

القاعدة : ...	
المُدخلة Δ	المُخرجة $\square$
١	٤
٢	٨
٣	١٢
٤	١٦

القاعدة : $\Delta \div 2$	
المُدخلة Δ	المُخرجة $\square$
٨	
١٠	
١٢	
١٤	

القاعدة : $\Delta - 2$	
المُدخلة Δ	المُخرجة $\square$
٢٠	
٢١	
٢٢	
٢٣	

الدرجة :

الصف : رابع ابتدائي

اسم الطالب :

٢٠

اختبار الفترة الثانية للفصل الأول ١٤٤٧ هـ

٢

السؤال الأول / أوجد قواسم كل عدد فيما يأتي :

أ/ ٤ : ب/ ١٢ :

٢

السؤال الثاني / أوجد المضاعفات الأربعة الأولى لكل عدد فيما يلي :

أ/ ٢ : (..... ، ، ،) ب/ ٣ : (..... ، ، ،)

٢

السؤال الثالث / أوجد ناتج الضرب مستعملًا الحقائق الأساسية والأنماط :

$$\begin{array}{l} \dots\dots\dots = 2 \times 3 \\ \dots\dots\dots = 20 \times 3 \\ \dots\dots\dots = 200 \times 3 \\ \dots\dots\dots = 2000 \times 3 \end{array}$$

٢

السؤال الرابع / قرر ما إذا كانت الإجابة معقولة أم لا ، ثم اذكر السبب :

يكتب حسان ٢٠ رسالة يوميًا ، فهل ٣٠٠ تقدير معقول لعدد الرسائل التي يكتبها في أسبوع ؟

٤

السؤال الخامس / أجب عما يلي :

أ/ يجري حاتم مسافة ٢٣ كلم أسبوعيًا فكم يقطع خلال ١٠ أسابيع ؟

ب/ مثل المبلغ ٣١ ريال بصورتين مختلفتين .

١-

٢-

٢

السؤال السادس / أكمل النمط التالي :

١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٤٠٠ ، ، ١٦٠٠ ، ، ٦٤٠٠

٣

السؤال الثامن / قدر ناتج الضرب :

$$\begin{array}{l} \dots\dots\dots \leftarrow 34 \\ \dots\dots\dots \leftarrow 12 \times \end{array} \quad \text{ب/} \quad \begin{array}{l} \dots\dots\dots \leftarrow 47 \\ \dots\dots\dots \leftarrow 4 \times \end{array} \quad \text{أ/}$$

٣

السؤال السابع / أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{l} 106 \\ 12 \times \end{array} \quad \text{ب/} \quad \begin{array}{l} 202 \\ 2 \times \end{array} \quad \text{أ/}$$

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : / / ١٤٤٤هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي (الفترة ٢ - الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	الصف	رابع /
------------	------	--------

١٢

اختر الإجابة الصحيحة :

❖ السؤال الأول



١ من خلال التمثيل البياني المجاور ، كم تبلغ سرعة النطقي ؟

أ ١١٠ كلم/س ب ٨٠ كلم/س ج ١٠٠ كلم/س

٢ كم تزيد سرعة الفهد على سرعة الأسد ؟

أ ١٠ كلم/س ب ٣٠ كلم/س ج ١١٠ كلم/س

القاعدة :	
المخرجة	المدخلة
٣	١
٤	٢
٥	٣
٦	٤

٣ من خلال الجدول التالي اكتشف قاعدة الجدول المطبقة :

أ $2 + \Delta = \square$ ب $2 - \Delta = \square$ ج $2 \times \Delta = \square$

٤ إذا تم تدوير المؤشر ، ما هو وصف احتمال أن يقف على عدد أقل من ٣



أ مؤكد ب مستحيل ج أقل احتمالا

٥ تتضمن العبارة العددية أعداداً وعمليات ، وتمثل كمية رياضية ، ومن أمثلتها :

أ $7 + 5$ ب $12 = 7 + 5$ ج $10 > 5 + 2$

٦ أي من العمليتين (+ ، -) تجعل الجملة العددية $9 \bullet 2 > 11$ صحيحة :

أ + ب -

٨

أجب عن الأسئلة التالية

❖ السؤال الثاني

٧ إذا علمت أن في كل كيس ٦ كرات فاستعمل الجدول التالي لتجد العدد الكلي للكرات في أعداد مختلفة من الأكياس.

القاعدة : $6 \times \Delta$				
المدخلة Δ	٥	٦	٧	٨
المخرجة $\square$				



اختبار الفترة الثانية للفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي 1447هـ

الاسم / الرابع :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١٠							
١- العدد الذي يعتبر من قواسم العدد ١٥ هو							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
٢- العدد الذي ليس من مضاعفات العدد ٧ هو :							
أ	١٤	ب	36	ج	21	د	٤٢
٣- يبيع مطعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم فكم يبيع في ٦ أيام ؟							
أ	٩٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١٥٠٠	د	١٨٠٠
٤- ناتج ضرب ٤ × ٢٢ هو :							
أ	66	ب	88	ج	٢٢	د	٤٠
٥- تقدير ناتج ضرب ٤ × ٣٢ يساوي :							
أ	١٦٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١١٠٠	د	١٠٠٠
6- ناتج ضرب ٣ × ٩٠٠ ذهنيًا هو							
أ	2700	ب	١٥٠٠	ج	٢١٠٠	د	1200
7- إذا كان وزن سيارتين هو ٢ × ٣٠٠٠ كيلوجرام فما وزن السيارتين بالكيلوجرام ؟							
أ	6٠٠٠	ب	٥٠٠٠	ج	4٠٠٠	د	٧٠٠٠
8- العدد الذي ناتج ضربه في ٣ أقل من ١٠٠ بواحد هو :							
أ	٣٣	ب	٣٠	ج	٤٤	د	٥٥
٩- الرقم الذي في منزلة الآحاد في ناتج ضرب العددين ٩٢ × ٨١ هو :							
أ	3	ب	2	ج	٤	د	٥
١٠- أي مسائل الضرب التالية لا تحتاج إلى إعادة تجميع ؟							
أ	4 × 33	ب	٣ × ٥٥	ج	٢ × ٢٢	د	٦ × ٢٢

١- $٨ \times ٥٠٠ = ٤٠٠٠$

٢- جميع قواسم العدد ٩ هي أعداد فردية .

٣- إذا كان $٨ \times ٤ = ٣٢$ فإن $٨٠ \times ٤٠ = ٣٢٠٠$

٤- العدد ٦ له أكثر من خمسة قواسم

أ (قدر ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الإجابة الدقيقة :

$$\begin{array}{r} 43 \\ \leftarrow \\ \times \\ 12 \\ \leftarrow \\ \hline \end{array}$$

...الإجابة الدقيقة

التقدير

ب (أوجد ناتج الضرب فيما يلي) :

$$\begin{array}{r} 283 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

ج (أوجد الناتج مستعملاً حقائق الضرب والأنماط) :

$$\begin{aligned} &= 5 \times 3 \\ &= 50 \times 3 \\ &= 500 \times 3 \\ &= 5000 \times 3 \end{aligned}$$

د (أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد 7) ؟

..... ، ، ، ،

هـ (يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟

.....



كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

عدد	السؤال	خيارات الإجابة															
1	$3000 \times 6 =$	١٢٠٠٠ ، ١٤٠٠٠ ، ١٨٠٠٠															
2	يمشي طلال ٥٠ دقيقة يوميا فكم دقيقة يمشي في أسبوع ؟	٣٥٠ ، ١٨٠ ، ١٥٠															
3	إذا كان مع أحمد ٥٦ ريالاً فما أقل كمية من الأوراق النقدية يمكن أن تكون معه؟	٦ أوراق ، ورقتان ، ٣ أوراق															
4	قدر ناتج ضرب $622 \times 7 =$	٤٢٠ ، ٤٩٠٠ ، ٤٢٠٠															
5	$64 \times \dots = 64000$	١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠															
6	($6 + 5 = 11$) هذه جملة عددية ؟	صواب ، خطأ															
7	($5 + 7$) هذه عبارة عددية	صواب ، خطأ															
8	إذا تكرر النمط التالي فما الشكل الذي رقمه ١٣ ؟ 																
9	اكتشف القاعدة من الجدول ؟	<table><tr><th colspan="5">القاعدة :</th></tr><tr><td>المدخلة </td><td>٦</td><td>٨</td><td>١٠</td><td>١٢</td></tr><tr><td>المخرجة </td><td>١١</td><td>١٣</td><td>١٥</td><td>١٧</td></tr></table>	القاعدة :					المدخلة 	٦	٨	١٠	١٢	المخرجة 	١١	١٣	١٥	١٧
القاعدة :																	
المدخلة 	٦	٨	١٠	١٢													
المخرجة 	١١	١٣	١٥	١٧													
10	اوجد ناتج الضرب ؟	$\begin{array}{r} 51 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$															

موقع

الفترة الثانية

اسم الطالب : الصف الرابع ()

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية

أ $28 - 9 = 19$ ب $3 + 17$ ج $41 + 66$ د $12 + 2 + 6$

٢ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية بالرسم المجاور ؟



أ $7 = 1 + 6$ ب $6 = 1 - 7$ ج $6 = 1 + 5$ د $5 = 2 - 7$

٣ - أوجد ناتج : $(50 \times 700 =)$

أ 1200 ب 3500 ج 35000 د 15000

٤ - تقدير ناتج ضرب (4×32)

أ 1600 ب 1200 ج 1100 د 1000

٥ - العملية المناسبة التي تجعل الجملة العددية صحيحة $(9 \dots 2 > 11)$

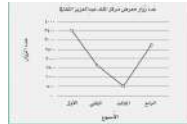
أ $\div$ ب $-$ ج $+$ د $=$

٦ - لدى منى ٣ ملفات : (أحمر ، أخضر ، أزرق) كم الطرق التي يمكن ترتيب الملفات فيها ؟

أ 6 ب 7 ج 8 د 9

٧ - مع سعاد ٨ ريالات ، أعطها والدها أمس ٤ ريالات ، وأعطت أخاها ريالين ، كم كان معها بالبداية ؟

أ 6 ب 7 ج 8 د 9



٨ - ما الأسبوع الذي ظهر فيه زوار المعرض أقل

أ الأول ب الثاني ج الثالث د الرابع



٩ - إذا تم تدوير المؤشر فإن احتمال ظهور عدد فردي

أ مستحيل ب أقل احتمالاً ج أكثر احتمالاً د مؤكد

١٠ - من خصائص عملية الضرب :

أ التأخير ب التقديم ج الإبدال د المساواة

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب:

أ أوجد الناتج مستعملاً حقائق الضرب و الأنماط :

$$= 600 \times 3$$

$$= 6 \times 3$$

$$= 600 \times 3$$

$$= 60 \times 3$$

ب اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

القاعدة :				
٢٥		٦	٣	المدخلة ▲
	١٦	١٠	٧	المخرجة □

ج أوجد ناتج الضرب في ما يلي :

$$\begin{array}{r} 283 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الخامس : يمشي محمد (٣٠) دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في (٧) أيام؟

.....
.....

السؤال السادس : أجب عما يلي حسب المطلوب :

أ أوجد قواسم العدد ١٨ ؟

..... ، ، ، ، ،

ب أوجد المضاعفات الستة الأولى للعدد ٧ ؟

..... ، ، ، ، ،

- السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات الآتية :

(١) تباع نوعية من الأقلام في علب كل منها ٣ أقلام أي الأعداد الآتية لا يمثل عدد الأقلام المشتراة ؟

(أ) ١٣ (ب) ٦ (ج) ٩ (د) ١٥

(٢) يوجد في إحدى البقالات ٤ صناديق عصير في كل صندوق يحتوي على ٢٢ علبة فما عدد علب العصير في البقالة ؟

(أ) ٢٦ (ب) ٨٨ (ج) ٢٨ (د) ١٨٨

(٣) أي مما يلي يمثل المضاعفات الأولى للعدد ٧ ؟

(أ) ٢١، ١٤، ٧ (ب) ١٤، ٧، ١ (ج) ٢٨، ٢١، ١٤ (د) ٣٥، ٢١، ٧

(٤) ما العدد الذي له أكثر من ستة قوائم ؟

(أ) ٦ (ب) ١٥ (ج) ١٢ (د) ٦٤

- السؤال الثاني: ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

(١) $٩+٨+٤=٢١$ تسمى عبارة عددية ()

(٢) نجد قيمة المخرجات باستعمال عكس قاعدة الدالة ()

- السؤال الثالث: أوجد الناتج مستعملاً حقائق الضرب والأنماط

$$= ٦ \times ٩$$

$$= ٤ \times ٥$$

$$= ٦٠ \times ٩$$

$$= ٤٠ \times ٥$$

$$= ٦٠٠ \times ٩$$

$$= ٤٠٠ \times ٥$$

$$= ٦٠٠٠ \times ٩$$

$$= ٤٠٠٠ \times ٥$$

- السؤال الرابع: أوجد قواسم لكل عدد فيما يلي

(١) ٢٧

(٢) ٣٦

- السؤال الخامس: أوجد ناتج الضرب

٥٩١	٦٠٤	٩٢	٢٦
٨٤	٥٤	٣٤	٤٤

اختبار الفصل الخامس والسادس

٢٠

الاسم : الصف : ٤ /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد الذي يعتبر من قواسم العدد ١٥ هو

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

٢- العدد الذي ليس من مضاعفات العدد ٧ هو :

أ	١٤	ب	٢١	ج	٢٥	د	٤٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٣- يبيع مطعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم فكم يبيع في ٦ أيام ؟

أ	٩٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١٥٠٠	د	١٨٠٠
---	-----	---	------	---	------	---	------

٤- ناتج ضرب ٤ × ٢٢ هو :

أ	٨٨	ب	٦٦	ج	٢٢	د	٤٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٥- تقدير ناتج ضرب ٤ × ٤٣٢ يساوي :

أ	١٦٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١١٠٠	د	١٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٦- ناتج ضرب ٣ × ٩٠٠ ذهنيًا هو

أ	١٢٠٠	ب	١٥٠٠	ج	٢١٠٠	د	٢٧٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٧- إذا كان وزن سيارتين هو ٢ × ٣٠٠٠ كيلوجرام فما وزن السيارتين بالكيلوجرام ؟

أ	٤٠٠٠	ب	٥٠٠٠	ج	٦٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٨- ناتج ضرب ٢٨ × ٣٠ = هو :

أ	٣٣٠	ب	٢٦٠	ج	٢٧٠	د	٨٤٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩- أي مسائل الضرب التالية مختلف :

أ	٣٥ × ٣٠	ب	٢٦ × ٤٠	ج	٤١ × ٢١	د	٤٦ × ٢٠
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

١٠- كم صفرًا في ناتج ضرب ٥٠ × ٢٠ =

أ	صفرًا واحد	ب	صفران	ج	٣ أصفار	د	٤ أصفار
---	------------	---	-------	---	---------	---	---------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- $٨ \times ٥٠٠ = ٤٠٠٠$

٢- ناتج ضرب $٣ \times ٣٢ = ٣٢ \times ٣$

٣- إذا كان $٨ \times ٤ = ٣٢$ فإن $٨٠ \times ٤٠ = ٣٢٠٠$

السؤال الثالث : أجب عما يلي حسب المطلوب :

أ (قدر ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الاجابة الدقيقة :

$$\begin{array}{r} ٣ \quad ٤ \\ \times \quad ١ \quad ٢ \\ \hline \end{array}$$

التقدير الإجابة الدقيقة

$$\begin{array}{r} ١ \quad ١ \quad ٥ \\ \times \quad ٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \quad ٥ \\ \times \quad ٤ \\ \hline \end{array}$$

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

ج) أوجد الناتج مستعملاً حقائق الضرب والأنماط :

$$\begin{aligned} &= ٤ \times ٣ \\ &= ٤٠ \times ٣ \\ &= ٤٠٠ \times ٣ \\ &= ٤٠٠٠ \times ٣ \end{aligned}$$

د) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٦ ؟

..... ، ، ، ،

هـ) يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟

.....

و) أوجد ناتج الضرب.

$$\begin{array}{r} ٢ \quad ٥ \\ \times \quad ١ \quad ٤ \\ \hline \end{array}$$