



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية
.....

أُسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالب / ة ربا عيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجعة		
		المجموع النهائي
		٤٠

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية وعدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ١١٢٦٣٠	أ	٢٠٠٠	ب	٢٠٠٠٠٠٠٠	ج	٢٠
٢	يكتب العدد (مئة وخمسة آلاف وستة وعشرين) بالصيغة القياسية	أ	١٠٥٠٢٦	ب	٦٢٥١	ج	٥٢١٦٦٦٦
٣	يكتب العدد (٧٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠) بالصيغة اللفظية	أ	مليونان وست مئة وسبعة عشر ألفاً	ب	مئة ألف وستة وسبعين	ج	ألف وسبعة وستون
٤	أقارن بين العددين ٥٠٤٠٢ ٥٠٤٠٦	أ	>	ب	<	ج	=
٥	تقريب العدد ٤٣٠٣٢ إلى أقرب عشرة آلاف	أ	٤٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠٠٠٠٠
٦	العدد المفقود في جملة الجمع (٥ + ...) = ٢ + (٩ + ٢)	أ	٢	ب	٩	ج	٠
٧	قاعدة الطرح المستعملة في جملة الطرح ١٥ = ٠ - ١٥	أ	الإبدال	ب	الطرح من الصفر	ج	التجميع
٨	تقدير ناتج الجمع ٧٣ + ٢١ ، إلى أقرب عشرة	أ	١٥٠	ب	٩٠	ج	٥٠
٩	تقدير ناتج الطرح ١٥٦١ - ٣٠٥ ، إلى أقرب مئة	أ	٥٦٠٠	ب	١٣٠٠	ج	٣٦٥
١٠	مع عائشة ٩٥ ريالاً ، إذا اشترت هديةً لأُمها ب ٢٥ ريالاً ، يتبقى معها	أ	٤٠	ب	٧٠	ج	٣٠
١١	ناتج ضرب ٧٠٠٠ × ٣	أ	٣٥٠٠٠	ب	٦٣٠٠٠	ج	٢١٠٠٠
١٢	لدى سلوى ٢٠٠٤ مللترات من زيت الزيتون ، إذا ملأت علبة سعتها ١٨١٥ مللترًا ، يتبقى لديها من الزيت	أ	١٢	ب	٥٧٢١	ج	١٨٩
١٣	إذا كان ثمن السيارة الجديدة ٨٤٦٠٠ و ثمن السيارة المستعملة ٥٧٨٨٠ ، خالد سيوفر تقريباً	أ	٣٠٠٠٠ = ٣٠٠٠٠ - ٦٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠ = ٥٠٠٠٠ - ٤٠٠٠٠	ج	٢٠٠٠٠ = ٦٠٠٠٠ - ٨٠٠٠

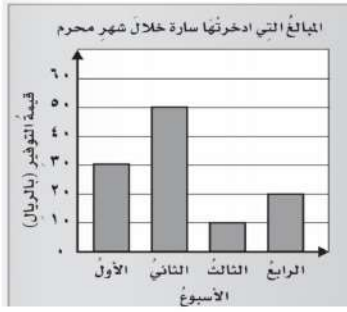
السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	عندما نطرح نبداً دائماً في منزلة الآحاد	
٢	العدد الذي يجعل الجملة صحيحة ($٢٣ + = ٢٣ + ١٧$) هو العدد ٢٣	
٣	تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريال ، فإن عدد الكتب التي يمكن شحنها بمبلغ ٣٢ ريال هو ٨ كتب	
٤	صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ ، سحبت بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل	
٥	٩.....٢ > ١١ ، الإشارة المناسبة لكي تكون الجملة صحيحة هي الطرح (-)	
٦	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي ٣ + ٢	
٧	مع سعاد الآن ٨ ريال ، أعطاهما والدها أمس ٤ ريال وأعطت أخاها ريالين ، المبلغ الذي كان مع سعاد منذ البداية هو ٦ ريال	
٨	قواسم العدد ٦ هي ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦	
٩	المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥	
١٠	كتب كل حرف من حروف كلمة (الرياضيات) على بطاقة احتمال اختيار بطاقة كتب عليها حرف (ن) هو مؤكد	
		
١١	يقوم باسم بتوزيع ٤٠ صحيفة يوميا ، فإن ٩٠٠ هو تقدير معقول لعدد الصحف التي يوزعها باسم أسبوعيا	
١٢	ناتج ضرب ٤ × ٢١ هو ٩٦	
١٣	يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق ، في كل ورقة ١٨ ملصقا . عدد الملصقات في الدفتر هو ٣٤١	

السؤال الثالث :

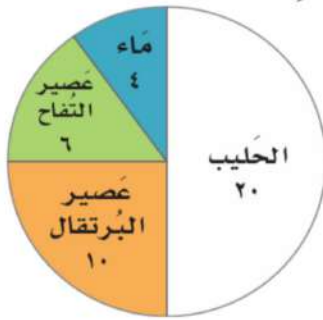
أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)



١/ يمثل التمثيل البياني المجاور المبالغ التي ادخرتها سارة خلال شهر محرم ، مالاُسبوع الذي وفرت فيه ساره أكثر من ٤٠ ريال ؟ وماهو الأسبوع الذي وفرت فيه ساره أقل من ١٥ ريال ؟

القاعدة :				
٤	٣	٢	١	المُدخلة $\triangle$
■	٥	٤	٣	المُخرجة $\square$

٢/ اكتشف القاعدة ثم أكمل الجدول المجاور



٣/ التمثيل المجاور يبين وجبة الإفطار المفضلة ، المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب هو بينما المشروب الذي يمثل الجزء (ربع) هو

ب) أحل الأسئلة الآتية (درجتان)

٦١١	٤٤
٧ x	٢ x
١٣٥	٥٧
١٨ x	٢٥ x



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية

أُسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالب / ة رباعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
نموذج الاجابة		
توقيع المراجعة		٢٠

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية وعدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ١١٢٦٣٠	أ ٢٠٠٠	ب ٢٠٠٠٠٠٠٠	ج ٢٠
٢	يكتب العدد (مئة وخمسة آلاف وستة وعشرين) بالصيغة القياسية	أ ١٠٥٠٢٦	ب ٦٢٥١	ج ٥٢١٦٦٦
٣	يكتب العدد (٧٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠) بالصيغة اللفظية	أ مليونان وست مئة وسبعة عشر ألفاً	ب مئة ألف وستة وسبعين	ج ألف وسبعة وستون
٤	أقارن بين العددين ٥٠٤٠٢ > ٥٠٤٠٦	أ >	ب <	ج =
٥	تقريب العدد ٤٣٠٣٢ إلى أقرب عشرة آلاف	أ ٤٠٠٠	ب ٥٠٠٠٠	ج ٣٠٠٠٠٠٠
٦	العدد المفقود في جملة الجمع (٢ + ٩) + ٥ = ٢ + (٩ + ٥)	أ ٢	ب ٩	ج ٠
٧	قاعدة الطرح المستعملة في جملة الطرح ١٥ = ٠ - ١٥	أ الإبدال	ب الطرح من الصفر	ج التجميع
٨	تقدير ناتج الجمع ٧٣ + ٢١ ، إلى أقرب عشرة	أ ١٥٠	ب ٩٠	ج ٥٠
٩	تقدير ناتج الطرح ١٥٦١ - ٣٠٥ ، إلى أقرب مئة	أ ٥٦٠٠	ب ١٣٠٠	ج ٣٦٥
١٠	مع عائشة ٩٥ ريالاً ، إذا اشترت هدية لأُمها ب ٢٥ ريالاً ، يتبقى معها	أ ٤٠	ب ٧٠	ج ٣٠
١١	ناتج ضرب ٣ × ٧٠٠٠ = ٢١٠٠٠	أ ٣٥٠٠٠	ب ٦٣٠٠٠	ج ٢١٠٠٠
١٢	لدى سلوى ٢٠٠٤ مللترات من زيت الزيتون ، إذا ملأت علبة سعتها ١٨١٥ مللترًا ، يتبقى لديها من الزيت	أ ١٢	ب ٥٧٢١	ج ١٨٩
١٣	إذا كان ثمن السيارة الجديدة ٨٤٦٠٠ و ثمن السيارة المستعملة ٥٧٨٨٠ ، خالد سيوفر تقريباً	أ ٣٠٠٠٠ = ٣٠٠٠٠ - ٦٠٠٠٠	ب ٤٠٠٠٠ = ٥٠٠٠٠ - ٩٠٠٠٠	ج ٢٠٠٠٠ = ٦٠٠٠٠ - ٨٠٠٠٠

خطأ مطبوعي

* تدرب على الترتيب العمودي في عمليتي الجمع والطرح .

$$\begin{array}{r} 19914 \\ - 2004 \\ \hline 1810 \end{array}$$

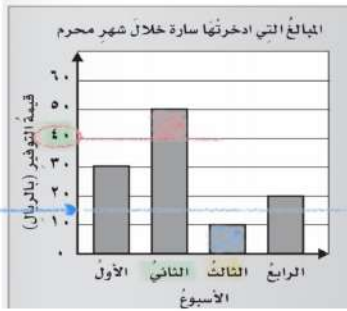
السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	عندما نطرح نبدأ دائماً في منزلة الآحاد	✓
٢	العدد الذي يجعل الجملة صحيحة ($٢٣ + ١٧ = ١٧ + ٢٣$) هو العدد ٢٣ هو العدد ١٧	✗
٣	تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالاً ، فإن عدد الكتب التي يمكن شحنها بمبلغ ٣٢ ريال هو ٨ كتب $٨ \times ٤ = ٣٢$ ريال	✓
٤	صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١-١٠ ، سحبت بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل لا توجد بطاقات أكبر من ١٠ إذاً مستحيل	✓
٥	٩ > ٢ ، الإشارة المناسبة لكي تكون الجملة صحيحة هي الطرح (-) $١١ > ٧$	✓
٦	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي ٢ + ٣	✓
٧	مع سعاد الآن ٨ ريالاً ، أعطائها والدها أمس ٤ ريالاً وأعطت أخيها ريالين ، المبلغ الذي كان مع سعاد منذ البداية هو ٦ ريالاً مع سعاد الآن $٨ - ٤ + ٢ = ٦$ $٨ - ٤ + ٢ = ٦$	✓
٨	قواسم العدد ٦ هي ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ $٦ \div ١ = ٦$ ، $٦ \div ٢ = ٣$ قواسم ٦ ← ٦ ، ٣ ، ٢ ، ١	✓
٩	المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ $٥ \times ١ = ٥$ ، $٥ \times ٢ = ١٠$ ، $٥ \times ٣ = ١٥$ ، $٥ \times ٤ = ٢٠$ ، $٥ \times ٥ = ٢٥$	✓
١٠	كتب كل حرف من حروف كلمة (الرياضيات) على بطاقة احتمال اختيار بطاقة كتب عليها حرف (ن) هو مؤكد لا يوجد حرف (ن) في البطاقات ← إذاً مستحيل	✗
١١	يقوم باسم بتوزيع ٤٠ صحيفة يوميا ، فإن ٩٠٠ هو تقدير معقول لعدد الصحف التي يوزعها باسم أسبوعياً $٤٠ \times ٧ = ٢٨٠$ ٩٠٠ قيمة بعيدة عن ٢٨٠	✗
١٢	ناتج ضرب ٤ × ٢١ هو ٩٦ $٨٤ = ٢١ \times ٤$	✗
١٣	يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق ، في كل ورقة ١٨ ملصقا . عدد الملصقات في الدفتر هو ٣٤١	✗

السؤال الثالث :

أ (أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

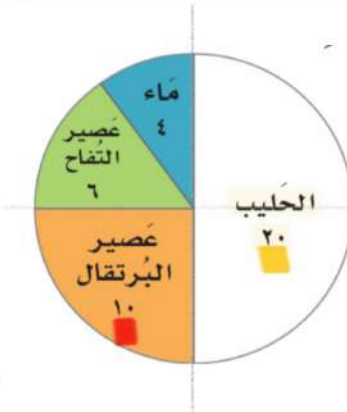


١/ يمثل التمثيل البياني المجاور المبالغ التي ادخرتها سارة خلال شهر محرم ، مالاُسبوع الذي وفرت فيه سارة أكثر من ٤٠ ريال ؟ الأسبوع الثاني وما هو الأسبوع الذي وفرت فيه سارة أقل من ١٥ ريال ؟ الأسبوع الثالث

القاعدة : $\Delta + 2$

المدخلة Δ	المخرجة
٤ $\Delta + 2$	٦
٣ $\Delta + 2$	٥
٢ $\Delta + 2$	٤
١ $\Delta + 2$	٣

٢/ اكتشف القاعدة ثم أكمل الجدول المجاور



٣/ التمثيل المجاور يبين وجبة الإفطار المفضلة ، المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب هو الحليب بينما المشروب الذي يمثل الجزء (ربع) هو عصير البرتقال



ب (أحل الأسئلة الآتية (درجتان)

$$\begin{array}{r} 611 \\ \times 7 \\ \hline 4277 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 18 \\ \hline 2430 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1080 \\ \times 135 \\ \hline 14400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 3 \\ \hline 171 \end{array}$$

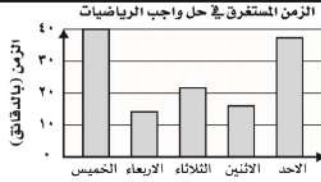
$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 112 \\ \hline 2800 \end{array}$$

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي :							
١ - الصيغة التحليلية للعدد ٥٢٤٦٠ هي :							
أ	٥٠٠٠٠+٢٠٠٠+٤٠٠+٦٠	ب	٥ + ٢ + ٤ + ٦	ج	٥٠٠٠٠+ ٢٠٠+ ٤٠+٦	د	٦٠+٤٠٠+٢٠٠+٥٠٠٠
٢ - للمقارنة بين ٣٠٤٩٩٩ ○ ٣٠٥٠٤٩ استعمل :							
أ	<	ب	>	ج	=	د	+
٣ - ثمن حاسوب ٢٩٦٠ ريال ، يقرب هذا العدد إلى أقرب ألف كالتالي :							
أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٥٠٠٠
٤ - إذا كان عامل يتقاضى ٢٠ ريال في الساعة ، فكم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ريال							
أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢
٥ - العدد الذي يجعل الجملة ٣ + (٢ + ٤) = (٣ + ٢) هو :							
أ	٢	ب	٤	ج	٣	د	٥
٦- تقدير ناتج جمع ٥٤٥ + ٢٦٨ مقرباً لأقرب مئة هو							
أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٧- في مكتبة محمد ٤٩ كتاباً أضاف إليها ١١ كتاب فكم أصبح في مكتبته ؟							
أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٥٥	د	٦٠
٨- حدد المطلوب هل الاجابة الدقيقة أم التقدير ثم حل المسألة مع والدته أمل ٩٧ ريال إذا اشترت ساعة وبقي معها ٣٢ ريال فكم ريال ثمن الساعة؟							
أ	الإجابة الدقيقة ، ٦٥	ب	الإجابة الدقيقة ، ١٢٩	ج	التقدير ، ٦٠	د	التقدير ، ١٢٠
٩ - التمثيل الذي يستعمل لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن هو ؟							
أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط	ج	التمثيل بالقطاعات الدائرية	د	التمثيل بالصور
١٠- أي مما يلي ليست عبارة عددية							
أ	٦٦ + ٤١	ب	٣ + ١٧	ج	٩ = ١٩ - ٢٨	د	٢ + ٦ + ١٢



١١ - من خلال التمثيل المجاور،
اليوم الذي تم فيه قضاء وقت أقصر في حل واجب الرياضيات هو يوم

أ	الأحد	ب	الاثنين	ج	الثلاثاء	د	الأربعاء
١٢ - (لدى مزارع ٦ بقرات اذا باع ٣ منها فكم بقرة تبقى لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة هي :							
أ	$3 + 6$	ب	$9 = 3 + 6$	ج	$3 = 3 - 6$	د	$3 - 6$
١٣ - قواسم العدد ١٥ هي ؟							
أ	١٥، ٢، ٤، ١	ب	١٥، ٥، ٣، ١	ج	١٥، ١٠، ٥، ١	د	١٠، ٥، ٢، ١
١٤ - لدى صيادين ٥ صناديق ، في كل صندوق ٩٠٠ طعم للسماك ، فكم طعما يوجد مع الصيادين ؟							
أ	٤٥٠٠	ب	٥٤٠٠	ج	٣٥٠٠	د	٦٣٠٠
١٥ - المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٣ هي :							
أ	١٥، ١٠، ٦	ب	٩، ٦، ٣	ج	١١، ٦، ٣	د	٣، ٢، ١
١٦ - في غرفة الصف ٢٤ طاولة على كل طاولة كتابان ، ما عدد الكتب على الطاولات جميعها ؟							
أ	٤٠	ب	٤٦	ج	٤٨	د	٥٠
١٧ - يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق في كل ورقة ١٢ ملصقاً فكم ملصقاً في الدفتر ؟							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٦٠
١٨ - ناتج ضرب 12×20 يساوي							
أ	٢٤٠	ب	٢٠٠	ج	١٨٠	د	١٥٠
١٩ - يجري خالد ٢٢ مكاملة كل اسبوع فكم مكاملة تقريبا يجري في ٣٢ اسبوع ؟							
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٦٠٠
٢٠ - إذا كان ثمن الوجبة ١٤ ريال ، فما ثمن ١٢ وجبة ؟							
أ	١٠٠	ب	١٢٠	ج	١٤٠	د	١٦٨

٤

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١-	القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ١٨٧٦٥ هي ٨٠٠
٢-	تسمى فرصة الحصول على ناتج الاحتمال
٣-	يمثل العدد ٥ بالاشارات IIII
٤-	الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $6 - 2 = 4$



٢

الحوت	الأزرق	الرمادي	الاحدب	القاتل
المسافة (كلم)	١٦٠٠	١٢٥٠٠	٣٥٠٠	٨٠٠

(ب) يبين الجدول المجاور المسافات التي تقطعها ٤ أنواع من الحيتان رتب هذه المسافات تصاعدياً

٤

(ج) أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 13 \\ 16 \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 102 \\ 2 \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 384 \\ 260 + \\ \hline \end{array}$$

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

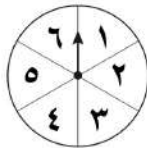
(أ) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات

١

الأدوات المدرسية المببغة خلال ساعة	
الأدوات	الإشارات
الممحاة	
المقص	

الأدوات المدرسية المببغة خلال ساعة	
الأدوات	التكرار
الممحاة	٥
المقص	١

٢



(ب) إذا تم تدوير المؤشر، صف احتمال كل من النواتج الآتية مستعملاً الكلمات (مؤكد ، أكثر امكانية ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)

عدد أقل من ٥ : عدد أكبر من ٦ :

٢

(ج) عدد سور القرآن الكريم ١١٤ سورة حفظت فاطمة ٢٤ سورة ، كم عليها أن تحفظ لتتم حفظ القرآن كاملاً :

.....

٢

(د) أكمل الجدولين التاليين :

القاعدة : $4 \times \Delta$				
٥	٤	٣	٢	المدخل Δ
				المخرجة $\square$

القاعدة : $3 + \Delta$				
٧	٦	٥	٤	المدخل Δ
				المخرجة $\square$

٢

(هـ) مع سعاد ٨ ريالاً أعطاهما والدها أمس ٤ ريالاً، وأعطت أختها ربايلاً . فكم ريالاً كان معها في البداية؟

١

(و) حل المسألة التالية باستعمال خط التمثيل :

يوجد في محفظة منصور ٥ أوراق نقدية قيمتها مجتمعة ٧٥ ريالاً . ماهذه الأوراق ؟

.....

انتهت الأسئلة

أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٢٠

١ - الصيغة التحليلية للعدد ٥٢٤٦٠ هي :

أ	٥٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٦٠	ب	٥ + ٢ + ٤ + ٦	ج	٥٠٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٦	د	٦٠ + ٤٠٠ + ٢٠٠ + ٥٠٠٠
---	-------------------------	---	---------------	---	----------------------	---	-----------------------

٢ - للمقارنة بين ٣.٤٩٩٩ > ٣.٥٠٤٩ استعمل :

أ	<	ب	>	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٣ - ثمن حاسوب ٢٩٦٠ ريال ، يقرب هذا العدد إلى أقرب ألف كالتالي : ٣٠٠٠ ≈ ٢٩٦٠

أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٥٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٤ - إذا كان عامل يتقاضى ٢٠ ريال في الساعة ، فكم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ريال

أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢
---	---	---	---	---	----	---	----

٥ - العدد الذي يجعل الجملة ٣ + (٢ + ٤) = (٢ + ٤) + ٣ هو :

أ	٢	ب	٤	ج	٣	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٦ - تقدير ناتج جمع ٢٦٨ + ٥٤٥ مقرباً لأقرب مئة هو ٨٠٠ = ٣٠٠ + ٥٠٠

أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٧ - في مكتبة محمد ٤٩ كتاباً أضاف إليها ١١ كتاب فكم أصبح في مكتبته ؟ ٤٩ + ١١ = ٦٠

أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٥٥	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٨ - حدد المطلوب هل الإجابة الدقيقة أم التقدير ثم حل المسألة
مع والدته أمل ٩٧ ريال إذا اشترت ساعة وبقي معها ٣٢ ريال فكم ريال ثمن الساعة؟
نوجد بـ ٩٧ - ٣٢ = ٦٥ ريال

أ	الإجابة الدقيقة ، ٦٥	ب	الإجابة الدقيقة ، ١٢٩	ج	التقدير ، ٦٠	د	التقدير ، ١٢٠
---	----------------------	---	-----------------------	---	--------------	---	---------------

٩ - التمثيل الذي يستعمل لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن هو ؟

أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط	ج	التمثيل بالقطاعات الدائرية	د	التمثيل بالصور
---	------------------	---	-----------------	---	----------------------------	---	----------------

١٠ - أي مما يلي ليست عبارة عددية إذا وجدت علامة = تسمى جملة عددية

أ	٦٦ + ٤١	ب	٣ + ١٧	ج	٩ = ١٩ - ٢٨	د	٢ + ٦ + ١٢
---	---------	---	--------	---	-------------	---	------------

• التمثيل بالقطاعات الدائرية :-

• التمثيل بالأعمدة :-

• المقارنة بين البيانات باستعمال أجزاء من الكل باستعمال أجزاء من الكل

• المقارنة بين البيانات باستعمال أعمدة ذات أطوال مختلفة .

• لفقرة ٩ دائماً ستكرر في (٧) ، (٨) والإختيار من متعدد



١١ - من خلال التمثيل المجاور، اليوم الذي تم فيه قضاء وقت أقصر في حل واجب الرياضيات هو يوم

أ	الأحد	ب	الاثنين	ج	الثلاثاء	د	الأربعاء
أ	٣ + ٦	ب	٩ = ٣ + ٦	ج	٣ = ٣ - ٦	د	٣ - ٦
أ	قواسم العدد ١٥ هي ؟	ب	أي عددين ضربا في بعض يعطينا الناتج = ١٥	ج	١٥ × ١	د	١٥ × ٣
أ	١٥، ٢، ٤، ١	ب	١٥، ٥، ٣، ١	ج	١٥، ١٠، ٥، ١	د	١٠، ٥، ٢، ١
أ	٤٥٠٠	ب	٥٤٠٠	ج	٣٥٠٠	د	٦٣٠٠
أ	١٥، ١٠، ٦	ب	٩، ٦، ٣	ج	١١، ٦، ٣	د	٣، ٢، ١
أ	٤٠	ب	٤٦	ج	٤٨	د	٥٠
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٦٠
أ	٢٤٠	ب	٢٠٠	ج	١٨٠	د	١٥٠
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٦٠٠
أ	١٠٠	ب	١٢٠	ج	١٤٠	د	١٦٨

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	٤
١- القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ١٨٧٦٥ هي ٨٠٠	X
٢- تسمى فرصة الحصول على ناتج الاحتمال	✓
٣- يمثل العدد ٥ بالاشارات IIII	✓
٤- الرسم المجاور يمثل الجملة العددية ٦ - ٢ = ٤	✓

٢

الحوت	الأزرق	الرمادي	الاحدب	القاتل
المسافة (كلم)	١٦٠٠	١٢٥٠٠	٣٥٠٠	٨٠٠

(ب) يبين الجدول المجاور المسافات التي تقطعها ٤ أنواع من الحيتان رتب هذه المسافات تصاعدياً

٤

$$\begin{array}{r} 13 \\ 16 \times \\ \hline 208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ 2 \times \\ \hline 304 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ 260 + \\ \hline 644 \end{array}$$

(ج) أوجد ناتج مايلي :

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

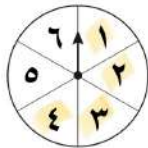
(أ) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات

١

الأدوات المدرسية المببغة خلال ساعة	الإشارات
الممحاة	
المقص	1

الأدوات المدرسية المببغة خلال ساعة	التكرار
الممحاة	٥
المقص	١

٢



(ب) إذا تم تدوير المؤشر، صف احتمال كل من النواتج الآتية مستعملاً الكلمات (مؤكد ، أكثر امكانية ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)

عدد أقل من ٥ : أكثر امكانية
عدد أكبر من ٦ : مستحيل

(ج) عدد سور القرآن الكريم ١١٤ سورة حفظت فاطمة ٤٢ سورة ، كم عليها أن تحفظ لتتم حفظ القرآن كاملاً :

$$114 - 42 = 72 \text{ سورة}$$

٢

$$\begin{array}{r} 112 \\ 42 - \\ \hline 70 \end{array}$$

(د) أكمل الجدولين التاليين :

٢

القاعدة : $\Delta \times 4$	المدخلات	المخرجات
٥	٤	٢٠
٤	٣	١٦
٣	٢	١٢
٢	١	٨

القاعدة : $3 + \Delta$	المدخلات	المخرجات
٧	٤	١٠
٦	٣	٩
٥	٢	٨
٤	١	٧

انتبه للقاعدة

٢

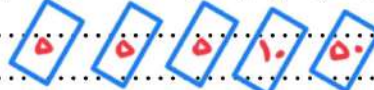
(هـ) مع سعاد ٨ ريالاً أعطاهما والدها أمس ٤ ريالاً، وأعطت أختها ريالين . فكم ريالاً كان معها في البداية؟

$$8 - 4 + 2 = 6$$

$$8 - 2 = 6$$

١

(و) حل المسألة التالية باستعمال خط التمثيل :
يوجد في محفظة منصور ٥ أوراق نقدية قيمتها مجتمعة ٧٥ ريالاً . ماهذه الأوراق ؟



٥ أوراق نقدية
٥٠ ريالاً

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح



معلم /ة المارة :

إخبار الفترة الدراسية الأولى
الدور الأول للعام ١٤٤٧هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مكة المكرمة
مدرسة

المادة	رياضيات
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان

معد الأسئلة	اليوم	التاريخ	درجة الاختبار	درجة ٤٠
اسم الطالب	رقم الجلوس	رقم اللجنة		

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : درجة السؤال : عشر درجات لكل فقرة درجة

السؤال الأول : العدد التالي (٨٠٦ ٣٠٢) يكتب بالصيغة التحليلية

أ	٣٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٨٠٠ + ٦	ب	٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ٨٠ + ٦	ج	٣٠ + ٢ + ٨٠ + ٦	د	٣ + ٢ + ٨ + ٦
---	------------------------	---	---------------------	---	-----------------	---	---------------

السؤال الثاني : القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط (٨٠٦ ٣٠٢ ١)

أ	٣٠٠٠٠	ب	٣٠٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠
---	-------	---	--------	---	------	---	-----

السؤال الثالث : الإشارة المناسبة لتكون الجملة التالية صحيحة (٩٠١٥) (٩١٠٥)

أ	=	ب	<	ج	>	د	#
---	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الرابع : رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : (٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦)

أ	٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦	ب	٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٦٥٤٣	ج	٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦ ، ٣٤٦٥	د	٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦
---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

السؤال الخامس : العدد التالي (٧٦٢١) مقرب إلى أقرب ألف .

أ	٧٦٢٠	ب	٧٦٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

السؤال السادس : العدد المفقود والخاصية المستخدمة لما يلي : (٥ = ٥ +)

أ	صفر ، طرح صفر من العدد	ب	صفر ، العنصر المحايد	ج	صفر ، التجميع	د	صفر ، الإبدال
---	------------------------	---	----------------------	---	---------------	---	---------------

السؤال السابع : ناتج عملية الجمع التالية : (٧٢ + ١٦٧)

أ	٢٣٩	ب	١٣٩	ج	٢٤٠	د	٢٤٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال الثامن : قدر ناتج العملية بالتقريب إلى أقرب مئة : (٢٣١ + ٥٦١)

أ	٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٧٠٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال العاشر : ناتج عملية الطرح التالي : (٥٣٥ - ٧٠٧)

أ	٢٣٢	ب	٢٧٢	ج	١٧٢	د	٢٧١
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال العاشر : زارت فاطمة حديقة الحيوانات مع أمها وأبيها ، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٤ ريالين للصغار ، فكم ريال دفع والد فاطمة ثمنًا لتذاكر الدخول ؟

أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية

أ	١٩ = ٩ - ٢٨	ب	٣ + ١٧	ج	٦٦ + ٤١	د	٦ + ٢ + ١٢
---	-------------	---	--------	---	---------	---	------------

٢ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية بالرسم المجاور ؟



أ	٧ = ١ + ٦	ب	٦ = ١ - ٧	ج	٦ = ١ + ٥	د	٥ = ٢ - ٧
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

٣ - أوجد ناتج : (٥٠ × ٧٠٠ =)

أ	١٢٠٠	ب	٣٥٠٠	ج	٣٥٠٠٠	د	١٥٠٠٠
---	------	---	------	---	-------	---	-------

٤ - تقدير ناتج ضرب (٤ × ٣٢)

أ	١٠٠٠	ب	١١٠٠	ج	١٢٠٠	د	١٦٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٥ - لعملية المناسبة التي تجعل الجملة العددية صحيحة (١١ > ٢ ... ٩)

أ	=	ب	+	ج	-	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---

٦ - لدى منى ٣ ملفات : (أحمر ، أخضر ، أزرق) كم الطرق التي يمكن ترتيب الملفات فيها ؟

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

٧ - مع سعاد ٨ ريال ، أعطها والدها أمس ٤ ريال ، وأعطت أختها ريان ، كم كان معها بالبداية ؟

أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---



٨ - ما الأسبوع الذي ظهر فيه زوار المعرض أقل

أ	الأول	ب	الثاني	ج	الثالث	د	الرابع
---	-------	---	--------	---	--------	---	--------



٩ - إذا تم تدوير المؤشر فإن احتمال ظهور عدد فردي

أ	مستحيل	ب	أقل احتمالاً	ج	مؤكد	د	أكثر احتمالاً
---	--------	---	--------------	---	------	---	---------------

١٠ - من خصائص عملية الضرب :

أ	التأخير	ب	التقديم	ج	الإبدال	د	المساواة
---	---------	---	---------	---	---------	---	----------

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✕) بعد العبارة الخاطئة فيما يلي : درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجة

١	عندما نطرح نبدأ دائماً في منزلة الآحاد
٢	يستعمل التمثيل بالأعمدة ، ليوضح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .
٣	يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات او جدول تكراري
٤	صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ ، سحب بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل
٥	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي ٣ + ٢
٦	عند كتابة العدد بالكلمات فإن هذه الطريقة تسمى الصيغة القياسية
٧	نجد قيمة المخرجة باستعمال عكس قاعدة الدالة
٨	لتسهيل قراءة العدد، فإننا نجزئ أرقامه من اليمين إلى اليسار، وتجعل كل ثلاث أرقام معاً لتشكيل ما يسمى دورة الأعداد

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب: درجة السؤال : أربع درجات لكل فقرة درجة

أ	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :
---	---------------------------------------

القاعدة :				
المدخلة ▲	٣	٦		٢٥
المخرجة □	٧	١٠	١٦	

ب	يمشي محمد (٣٠) دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في (٧) أيام؟
---	---

	
--	-------

ج	أوجد قواسم العدد ١٨ ؟
---	-----------------------

	 ، ، ، ، ،
--	---

د	أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٧ ؟
---	--

	 ، ، ، ،
--	---------------------------------------

السؤال الخامس : أوجد ناتج ما يلي : درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجتان

$\begin{array}{r} 106 \\ 12 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 526 \\ 403 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 394 \\ 84 + \\ \hline \end{array}$
---	---	---	--

المادة	رياضيات
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان

نموذج الاجابة

معد الأسئلة

اسم الطالب

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

السؤال الأول : العدد التالي (٨٠٦ ٣٠٢) يكتب بالصيغة التحليلية

أ ٨٠٦ + ٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ٦ ب ٨٠٦ + ٣٠٠ + ٢٠٠ + ٦ ج ٨٠٦ + ٣٠٠ + ٢ + ٦ د ٨٠٦ + ٣ + ٢ + ٦

السؤال الثاني : القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط (٨٠٦ ٣٠٢ ١)

أ ٣٠٠٠ ب ٣٠٠٠٠ ج ٣٠٠٠ د ٣٠٠

السؤال الثالث : الإشارة المناسبة لتكون الجملة التالية صحيحة (٩٠١٥ > ٩١٠٥)

أ = ب < ج > د #

السؤال الرابع : رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : (٣٤٥٦ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٦٥٤٣)

أ ٣٤٥٦ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٦٥٤٣ ب ٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٦٥٤٣ ج ٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦ ، ٣٤٦٥ د ٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٦٥٤٣

السؤال الخامس : العدد التالي (٧٦٢١) مقرب إلى أقرب ألف .

أ ٧٦٢٠ ب ٧٦٠٠ ج ٨٠٠٠ د ٧٠٠٠

السؤال السادس : العدد المفقود والخاصية المستخدمة لما يلي : (٥ = ٥ + ٠)

أ صفر ، طرح صفر من العدد ب صفر ، العنصر المحايد ج صفر ، التجميع د صفر ، الإبدال

السؤال السابع : ناتج عملية الجمع التالية : (١٦٧ + ٧٢)

أ ٢٣٩ ب ١٣٩ ج ٢٤٠ د ٢٤٠

السؤال الثامن : قدر ناتج العملية بالتقريب إلى أقرب مئة : (٥٦١ + ٢٣١)

أ ٩٠٠ ب ٨٠٠ ج ٧٠٠ د ٦٠٠

السؤال العاشر : ناتج عملية الطرح التالي : (٧٠٧ - ٥٣٥)

أ ٢٣٢ ب ٢٧٢ ج ١٧٢ د ٢٧١

السؤال العاشر : زارت فاطمة حديقة الحيوانات مع أمها وأبيها ، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٤ ريالين للكبار ، وريالين للصغار ، فكم ريال دفع والد فاطمة ثمناً لتذاكر الدخول ؟

أ ٤ ب ٦ ج ٨ د ١٠

درجة السؤال : عشر درجات لكل فقرة درجة

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الخيار (أ) لوجود علامة (=) فأصبحت جملة عددية .

١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية

أ	١٩ = ٩ - ٢٨	ب	٣ + ١٧	ج	٦٦ + ٤١	د	٦ + ٢ + ١٢
---	-------------	---	--------	---	---------	---	------------

٢ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية بالرسم المجاور ؟



أ	٧ = ١ + ٦	ب	٦ = ١ - ٧	ج	٦ = ١ + ٥	د	٥ = ٢ - ٧
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

٣ - أوجد ناتج : (٥٠ × ٧٠٠ = ٣٥٠٠٠)

أ	١٢٠٠	ب	٣٥٠٠	ج	٣٥٠٠٠	د	١٥٠٠٠
---	------	---	------	---	-------	---	-------

٤ - تقدير ناتج ضرب (٤ × ٣٢)

$$٤ \times ٣٢ \approx ٤ \times ٣٠ = ١٢٠$$

أ	١٠٠٠	ب	١١٠٠	ج	١٢٠٠	د	١٦٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٥ - لعملية المناسبة التي تجعل الجملة العددية صحيحة (٩ ... ٢ > ١١)

لأنه أن يكون الناتج أصغر

أ	=	ب	+	ج	-	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---

نشء قائمة منظمة

٦ - لدى منى ٣ ملفات : (أحمر ، أخضر ، أزرق) كم الطرق التي يمكن ترتيب الملفات فيها ؟

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

٧ - مع سعاد ٨ ريال ، أعطها والدها أمس ٤ ريالات ، وأعطت أخاها ريالين ، كم كان معها بالبداية ؟

أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---



$$٢ - ٤ + \square = ٨$$

$$٢ + \square = ٨$$

٨ - ما الأسبوع الذي ظهر فيه زوار المعرض أقل

أ	الأول	ب	الثاني	ج	الثالث	د	الرابع
---	-------	---	--------	---	--------	---	--------



٩ - إذا تم تدوير المؤشر فإن احتمال ظهور عدد فردي

نلاحظ أنه جميع الأعداد في المؤشر هي أعداد فردية إذاً (مؤكد)

الأعداد الفردية هي الأعداد التي لا تستطيع قسمتها على العدد ٢ بالتساوي .

أ	مستحيل	ب	أقل احتمالاً	ج	مؤكد	د	أكثر احتمالاً
---	--------	---	--------------	---	------	---	---------------

١٠ - من خصائص عملية الضرب :

أ. الإبدال
ب. التجميع

أ	التأخير	ب	التقديم	ج	الإبدال	د	المساواة
---	---------	---	---------	---	---------	---	----------

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة الخاطئة فيما يلي : درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجة

✓	١	عندما نطرح نبدأ دائماً في منزلة الآحاد (الضرب والجمع وال طرح) نبدأ من منزلة الآحاد
✗	٢	يستعمل التمثيل بالأعمدة ، ليوضح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن . التمثيل بالخطوط
✓	٣	يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات او جدول تكراري
✓	٤	صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ ، سحب بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل
✓	٥	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي ٣ + ٢
✗	٦	عند كتابة العدد بالكلمات فإن هذه الطريقة تسمى الصيغة القياسية كلمات ← لفظية أرقام ← نمائية جمع منازل ← تجميعية
✗	٧	نجد قيمة المخرجة باستعمال <u>عكس</u> قاعدة الدالة نجد قيمة المدخلة اجمع الأسملة صفحة ١٢١
✓	٨	لتسهيل قراءة العدد، فإننا نجزئ أرقامه من اليمين إلى اليسار، وتجعل كل ثلاث أرقام معاً لتشكيل ما يسمى دورة الأعداد

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب: درجة السؤال : أربع درجات لكل فقرة درجة

أ	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :
---	---------------------------------------

القاعدة : $\Delta + \dots = \dots$				
المدخلة Δ	٣	٦	١٢	٢٥
المخرجة $\square$	٧	١٠	١٦	٢٩

ب	يمشي محمد (٣٠) دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في (٧) أيام؟
---	---

ج	أوجد قواسم العدد ١٨ ؟
---	-----------------------

د	أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٧ ؟
---	--

السؤال الخامس : أوجد ناتج ما يلي :	١ × ٧ = ٧	٢ × ٦ = ١٢	٣ × ٥ = ١٥	٤ × ٣ = ١٢	٥ × ٢ = ١٠
------------------------------------	-----------	------------	------------	------------	------------

السؤال السادس : أوجد ناتج ما يلي : درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجتان

١٠٦ ١٢ × ————— ١٢٧٢	٢٧ ٣ × ————— ٨١	٥٢٦ ٤٠٣ - ————— ١٢٣	٣٩٤ ٨٤ + ————— ٤٧٨
------------------------------	--------------------------	------------------------------	-----------------------------

الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ		 وزارة التعليم	المملكة العربية السعودية	
الأول	الدور		وزارة التعليم	
رياضيات	المادة		الإدارة العامة للتعليم	
الرابع	الصف		مدرسة	
ساعتين	الزمن			
التوقيع	اسم المعلم	الدرجة كتابة	الدرجة رقما	
				المصحح
				المراجع

اسم الطالب	رقم الجلوس	الصف / الرابع	
------------	------------	---------------	--

السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٢

١ - قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

أ	٧٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	--------	---	--------	---	-------	---	------

٢ - يكتب العدد (تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د	٢٣٦٠٤٥٩
---	-------	---	--------	---	---------	---	---------

٣ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥$ هي خاصية :

أ	الاببدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه
---	----------	---	---------	---	----------------	---	-----------------

٤ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟

أ	$٧ = ٢ + ٥$	ب	$٣ = ٢ - ٥$	ج	$٢ + ٥$	د	٢×٥
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------

٥ - عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ	٨٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠
---	-------	---	-------	---	--------	---	--------

٦ - تقدير ناتج جمع $٢٦٨ + ٥٤٥$ مقربا إلى أقرب مئة هو:

أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٥ = ١ + ٤$ ()

٢ - الخاصية المستعملة في $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية العنصر المحايد . ()

٣ - من قواعد الطرح الابدال ()

٤ - يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي $|||||$ ()

٥ - الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر ١٢٣٧٨ ، ١٢٧٨٣ ، ١٢٨٧٣ ()

٦ - الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم - حل - تحقق - خطط ()

السؤال الثاني : (ا) ضع إشارة (+ أو -) لتكون الجملة صحيحة:

٨

٥ = ٤٠ ○ ٤٥ -٢

٢ ○ ٩ < ١١ -١

(ب) قواسم العدد ١٢ هي :

(ج) المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي :

(د) قارن بوضع الإشارة المناسبة > ، < ، =

١٠٢٠٧٣٠ ○ ١٠٠٢٧٣٠١ (٢)

٣٤٧٢ ○ ٣٤٧٣ (١)

السؤال الثالث : (ا) قدر ناتج الضرب :

١٢

..... = ١٢ × ٥٨٤ -٢

..... = ١٧ × ٣٦٧ -١

(ب) أوجد ناتج الضرب مستعملاً الحساب الذهني :

..... = ٧٠٠ × ٢٠ -٢

..... = ٩٠٠ × ٣ -١

(ج) أوجد ناتج العمليات التالية:

٨٣١
٢٤ ×

١٣٢
٥ ×

٢٠
٤ ×

٣٩٤
٨٤ +

٢٥٣٤
٦٤٨٠ +

(د) رتب الأعداد من الأصغر الى الأكبر

١٩٤٢٢٧٤ ، ٥١٨٠٩٢٢ ، ٥٣٧٠٨٥٥ ، ٢٩٨٣٧٩٣

..... ، ، ،

٨



السؤال الرابع : (ا) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج،

استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)

١ - عدد زوجي ٢ - عدد فردي

٣ - عدد أقل من ١٠ ٤ - عدد أكبر من ٨

القاعدة : ٢ ÷ △

١٤	١٢	١٠	٨	△ المدخلة
				□ المخرجة

(ب) أكمل الجدول التالي :

موقع
مادتي

الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ		 المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم مدرسة	
الأول	الدور		
رياضيات	المادة		
الرابع	الصف		
ساعتين	الزمن		
التوقيع	اسم المعلم	نموذج الاجابة	
		المصحح	
		المراجع	

اسم الطالب	رقم الجلوس	الصف / الرابع	
------------	------------	---------------	--

السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

أ	٧٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	--------	---	--------	---	-------	---	------

٢ - يكتب العدد (تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د	٢٣٦٠٤٥٩
---	-------	---	--------	---	---------	---	---------

٣ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥$ هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-----------------

٤ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور ؟

أ	$٧ = ٢ + ٥$	ب	$٣ = ٢ - ٥$	ج	$٢ + ٥$	د	٢×٥
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------

٥ - عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ	٨٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠
---	-------	---	-------	---	--------	---	--------

٦ - تقدير ناتج جمع $٢٦٨ + ٥٤٥$ مقرباً إلى أقرب مئة هو :

أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٥ = ١ + ٤$ (X)

٢ - الخاصية المستعملة في $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية العنصر المحايد . (✓)

٣ - من قواعد الطرح الابدال (X)

٤ - يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي (✓)

٥ - الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر ١٢٣٧٨ ، ١٢٧٨٣ ، ١٢٨٧٣ (✓)

٦ - الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم - حل - تحقق - خطط (X)

السؤال الثاني : (ا) ضع إشارة (+ أو -) لتكون الجملة صحيحة:

٨

$$٥ = ٤٠ \ominus ٤٥ - ٢$$

$$٢ \ominus ٩ < ١١ - ١$$

(ب) قواسم العدد ١٢ هي : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٢

(ج) المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي : ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥

(د) قارن بوضع الإشارة المناسبة > ، < ، =

$$١٠٢٠٧٣٠ \leq ١٠٠٢٧٣٠١ (٢)$$

$$٣٤٧٢ \leq ٣٤٧٣ (١)$$

السؤال الثالث : (ا) قدر ناتج الضرب :

١٢

$$١٢ \times ٥٨٤ = ٢ -$$

$$١٧ \times ٣٦٧ = ١ -$$

$$٦٠٠٠ = ١٠ \times ٦٠٠$$

$$٨٠٠٠ = ٢٠ \times ٤٠٠$$

(ب) أوجد ناتج الضرب مستعملاً الحساب الذهني :

$$١٤٠٠٠ = ٧٠٠ \times ٢٠ - ٢$$

$$٢٧٠٠٠ = ٩٠٠ \times ٣ - ١$$

(ج) أوجد ناتج العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} ١٨٣١ \\ ٢٤ \times \\ \hline ٣٣٢٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١١٣٢ \\ ٥ \times \\ \hline ٦٦٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٠ \\ ٤ \times \\ \hline ٨٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩٤ \\ ٨٤ + \\ \hline ٤٧٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٥٣٤ \\ ٦٤٨٠ + \\ \hline ٩٠١٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٦٦٢٠ \\ ١٩٩٤٤ \\ \hline \end{array}$$

(د) رتب الأعداد من الأصغر الى الأكبر

١٩٤٢٢٧٤ ، ٥١٨٠٩٢٢ ، ٥٣٧٠٨٥٥ ، ٢٩٨٣٧٩٣

..... ١ ، ٣ ، ٤ ، ٢

٨



السؤال الرابع : (ا) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج،

استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)

١ - عدد زوجي **مؤكد** ٢ - عدد فردي **مستحيل**

٣ - عدد أقل من ١٠ **أكثر احتمال** ٤ - عدد أكبر من ٨ **أقل احتمال**

القاعدة : $٢ \div \triangle$

١٤	١٢	١٠	٨	$\triangle$ المدخلة
٧	٦	٥	٤	$\square$ المخرجة

(ب) أكمل الجدول التالي :

موقع

مادنتيري

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
١	العدد ٤٥٣٧١٩ مكتوب بالصيغة ؟	اللفظية ، القياسية ، التحليلية
٢	الصيغة القياسية للعدد $٤٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٧٠ + ٦$	٤٠٩٧٦ ، ٤٩٧٦ ، ٤٠٠٩٧٦
٣	ما القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٨٥٧٣٩١	٣٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٧٠
٤	العدد ٤٦٠٣٢ مقرباً إلى عشرات الألوف ؟	٤٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠
٥	$٤ = ٠ + ٤$ خاصية ؟	العنصر المحايد ، ابدال ، تجميع
٦	$٩ + (١ + ٤) = (٩ + ١) + ٤$ خاصية ؟	تجميع ، ابدال ، عنصر محايد
٧	اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة (٩٦٤٣٣ ٩٦٦٣٣)	$<$ ، $=$ ، $>$
٨	عندما اجمع او اطرح ابدأ دائماً من منزلة ؟	المئات ، العشرات ، الآحاد
٩	اوجد ناتج الجمع ؟ $\begin{array}{r} ٣٦٠ \\ ٣٦٧ \\ \hline \end{array} +$	١٠. اوجد ناتج الطرح ؟ $\begin{array}{r} ٨٠٧ \\ ٣٥٣ \\ \hline \end{array} -$



السؤال	خيارات الإجابة																
١١ الأعداد التالية مرتبة من الأكبر الأصغر ٧٦٤٣ ، ٧٦٥٤ ، ٤٣٧٦	صواب ، خطأ																
١٢ (٥ × ٧) هذه جملة عددية	صواب ، خطأ																
١٣ (١١ = ٥ + ٦) هذه جملة عددية ؟	صواب ، خطأ																
١٤ يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي 	صواب ، خطأ																
١٥ يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات أو جدول تكراري ؟	صواب ، خطأ																
١٦ إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على الرقم ٦ ؟ 	١ من ٦ ، ٢ من ٦ ، ٣ من ٦																
١٧ إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على عدد فردي هو ؟ 	مستحيل ، مؤكد ، أكثر احتمالا																
١٨ نوع التمثيل المجاور هو تمثيل ؟ 	بالأعمدة ، بالخطوط ، بالنقاط																
١٩ خاصية؟ ٣+١ = ١+٣	ابدال ، عنصر محايد ، تجميع																
٢٠ أكمل الجدول التالي ؟	<table><tr><th colspan="5">القاعدة : ٣ + Δ</th></tr><tr><th>المدخلة Δ</th><td>٦</td><td>٨</td><td>١٠</td><td>١٢</td></tr><tr><th>المخرجة □</th><td>٩</td><td>١١</td><td></td><td></td></tr></table>	القاعدة : ٣ + Δ					المدخلة Δ	٦	٨	١٠	١٢	المخرجة □	٩	١١			
القاعدة : ٣ + Δ																	
المدخلة Δ	٦	٨	١٠	١٢													
المخرجة □	٩	١١															

نموذج الاجابة

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
١	العدد ٤٥٣٧١٩ مكتوب بالصيغة ؟	اللفظية ، القياسية ، التحليلية
٢	الصيغة القياسية للعدد $٤٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٧٠ + ٦$	٤٠٩٧٦ ، ٤٩٧٦ ، ٤٠٠٩٧٦
٣	ما القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٨٥٧٣٩١	٣٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٧٠
٤	العدد ٤٦٠٣٢ مقرباً الى عشرات الألوف؟	٥٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٤٠٠٠٠
٥	خاصية $٤ = ٠ + ٤$ ؟	العنصر المحايد ، ابدال ، تجميع
٦	خاصية $٩ + (١ + ٤) = (٩ + ١) + ٤$ ؟	تجميع ، ابدال ، عنصر محايد
٧	اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة (٩٦٤٣٣ ٩٦٦٣٣)	$>$ ، $=$ ، $<$
٨	عندما اجمع او اطرح ابدأ دائماً من منزلة ؟	المئات ، العشرات ، الآحاد
٩	اوجد ناتج الجمع ؟	١٠
	اوجد ناتج الطرح ؟	



السؤال	خيارات الإجابة																
١١ الأعداد التالية مرتبة من الأكبر الأصغر ٧٦٤٣ ، ٧٦٥٤ ، ٤٣٧٦	صواب ، خطأ																
١٢ (٥ × ٧) هذه جملة عددية	صواب ، خطأ																
١٣ (١١ = ٥ + ٦) هذه جملة عددية ؟	صواب ، خطأ																
١٤ يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي 	صواب ، خطأ																
١٥ يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات أو جدول تكراري ؟	صواب ، خطأ																
١٦ إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على الرقم ٦ ؟ 	١ من ٦ ، ٢ من ٦ ، ٣ من ٦																
١٧ إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على عدد فردي هو ؟ 	مستحيل ، مؤكد ، أكثر احتمالا																
١٨ نوع التمثيل المجاور هو تمثيل ؟ 	بالأعمدة ، بالخطوط ، بالنقاط																
١٩ خاصية؟ ٣+١ = ١+٣	ابدال ، عنصر محايد ، تجميع																
٢٠ أكمل الجدول التالي ؟	<table><tr><th colspan="5">القاعدة : $\Delta + ٣$</th></tr><tr><th>المُدخلة Δ</th><td>٦</td><td>٨</td><td>١٠</td><td>١٢</td></tr><tr><th>المُخرجة $\square$</th><td>٩</td><td>١١</td><td>١٣</td><td>١٥</td></tr></table>	القاعدة : $\Delta + ٣$					المُدخلة Δ	٦	٨	١٠	١٢	المُخرجة $\square$	٩	١١	١٣	١٥	
القاعدة : $\Delta + ٣$																	
المُدخلة Δ	٦	٨	١٠	١٢													
المُخرجة $\square$	٩	١١	١٣	١٥													

تمت الأسئلة ...

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

١٨		السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :			
١- يكتب العدد (أربعة ملايين ومئة وأربعة وتسعون ألف ومئتان وخمسة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :					
أ	٤٤٩٥١	ب	٤١٩٤٢١٥	ج	٩٤٤١٢٥١
د	٥٩٤١٢٤				
٢- الصيغة التحليلية للعدد ٥٢٤٦٠ هي :					
أ	٥٠٠٠٠+٢٠٠٠+٤٠٠+٦٠	ب	٥ + ٢ + ٤ + ٦	ج	٥٠٠٠٠+٢٠٠+٤٠+٦
د	٦٠+٤٠٠+٢٠٠+٥٠٠٠				
٣- أي مما يلي يمثل ترتيباً صحيحاً من الأصغر الى الأكبر					
أ	١٩٨٠، ١٨٩٠، ١٨٠٩	ب	١٩٨٠، ١٨٠٩، ١٨٩٠	ج	١٨٩٠، ١٨٠٩، ١٩٨٠
د	١٨٠٩، ١٨٩٠، ١٩٨٠				
٤- عند تقريب العدد ٣١٩٠٢٣٦ إلى أقرب مليون يصبح :					
أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٣٠٠٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠
د	٣٠٠٠٠				
٥- تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟					
أ	٣٠ دقيقة	ب	٤٠ دقيقة	ج	٥٠ دقيقة
د	٥٥ دقيقة				
٦- تقدير ناتج جمع ٥٤٥ + ٢٦٨ مقرباً الى أقرب مئة هو :					
أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠
د	٨٠٠				
٧- قاعدة الطرح المستعملة في ٣٥ - ٠ هي :					
أ	العنصر المحايد	ب	طرح العدد من نفسه	ج	التجميع
د	الابدال				
٨- تقدير ناتج طرح ٥٩٥ - ٢٧٨ مقرباً الى أقرب مئة يساوي :					
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠
د	٤٠٠				
٩- في مكتبة محمد ٤٩ كتاباً أضاف اليها ١١ كتاباً فكم أصبح في مكتبته؟					
أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٥٥
د	٦٠				
١٠- لدى أحمد مزرعة مربعة الشكل أراد عمل سياج لها، إذا كان طول ضلع المزرعة ٢٠ متر فكم متر يحتاج لعمل السياج؟					
أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠
د	٨٠				

١١ - حدد العدد المختلف فيما يلي :

أ	١٠٠٠٠	ب	١٠ مئات	ج	عشرة آلاف	د	١٠٠ مئة
---	-------	---	---------	---	-----------	---	---------

١٢ - احتمال اختيار كرة سوداء من كيس به ٣ كرات زرقاء وكرتان حمراء وكرة صفراء دون النظر إليها هو :

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

١٣ - (لدى مزارع ٦ بقرات اذا باع ٣ منها فكم بقرة تبقى لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة هي :

أ	$٣ + ٦$	ب	$٩ = ٣ + ٦$	ج	$٣ = ٣ - ٦$	د	$٣ - ٦$
---	---------	---	-------------	---	-------------	---	---------

١٤ - أي مما يلي ليست عبارة عددية :

أ	$٦٦ + ٤١$	ب	$٣ + ١٧$	ج	$٩ = ١٩ - ٢٨$	د	$٢ + ٦ + ١٢$
---	-----------	---	----------	---	---------------	---	--------------

١٥ - زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٤)) هو :

أ	٢٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٣٦ و ٩	د	٤٠ و ١٠
---	--------	---	--------	---	--------	---	---------



١٦ - من خلال التمثيل المجاور، اليوم الذي تم فيه قضاء وقت أطول في حل واجب الرياضيات هو يوم

أ	الاحد	ب	الخميس	ج	الثلاثاء	د	الاثنين
---	-------	---	--------	---	----------	---	---------



١٧ - الجزء الذي يمثل الذين يفضلون كرة القدم في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٩١	٦٨	١٥	٩	السلة
٧٠	٦٠	٥	٣	الفرجة

١٨ - قاعدة الدالة في الجدول المجاور هي :

أ	$٦ + \Delta$	ب	$٣ \div \Delta$	ج	$٦ \times \Delta$	د	$٣ + \Delta$
---	--------------	---	-----------------	---	-------------------	---	--------------

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)



$$٧٠٠ + ٩ \bigcirc ٥٠٠ + ٨٠ + ٩, \quad ٨٠٩٩ \bigcirc ٨٤٠٢$$



السؤال الثاني : (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ - القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ١٨٧٦٥ هي ٨٠٠٠

٢ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($٥٨ + \bigcirc = ٩٨ + ٥٨$) صحيحة هو ٩٨

٣ - العملية التي تجعل الجملة العددية التالية ($٩ = ٩ \bigcirc ١٨$) صحيحة هي (+)



٤ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٤ = ٢ - ٦$



ب (بين إذا كان المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة. ثم حل المسألة :
إذا كان ثمن أحد أنواع أقلام الحبر ١٠ ريالات فكم يدفع فهد ليشتري ثلاثة أقلام من هذا النوع؟

(ج) أوجد ناتج مايلي :

٣ ٩ ٤

٢ ٦ ٤ +

٥ ٢ ٤

١ ٤ ٢ -

٤ ٠ ٠ ٥

٢ ٧ ٣ -

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(أ) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات :

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	الممحاة
	المقص

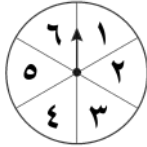
الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
التكرار	الأدوات
٥	الممحاة
١	المقص

(ب) سجلت مريم ألوان السمك في حوض الزينة فكانت على النحو التالي ، نظم هذه البيانات من خلال جدول تكراري

ألوان سمك الزينة	
التكرار	الألوان

حمراء ، حمراء ، حمراء ، حمراء ، حمراء ، صفراء ،
صفراء ، صفراء ، زرقاء ، زرقاء ، بيضاء

(ج) إذا تم تدوير المؤشر ، استعمل الاعداد لوصف احتمال كل من النواتج الآتية :



عدد أكبر من ٦

عدد فردي :

(د) أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $3 + \Delta$				
٧	٦	٥	٤	المدخلات Δ
				المخرجات $\square$

(هـ) مع سعاد ٨ ريالاً أعطاهما والدها أمس ٤ ريالاً ، وأعطت أخاها ريالين .
فكم ريالاً كان معها في البداية؟

(و) إذا علمت أن في كل كيس ٤ كرات فاستعمل الجدول المجاور لتجد العدد الكلي
للكرات في أعداد مختلفة من الأكياس .

القاعدة : $4 \times \Delta$				
٥	٤	٣	٢	المدخلات Δ
				المخرجات $\square$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم /ة المارة :

Abu Sanad

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

١٨	السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : غيمة غطاء cloud_s86@ تم الحل بواسطة			
١	٤٤٩٥١	ب	٤١٩٤٢١٥	ج
٢	٥٢٤٦٠	ب	٥٠٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٦	ج
٣	١٩٨٠، ١٨٩٠، ١٨٠٩	ب	١٩٨٠، ١٨٠٩، ١٨٩٠	ج
٤	٤٠٠٠٠٠	ب	٣٠٠٠٠٠	ج
٥	٣٠ دقيقة	ب	٤٠ دقيقة	ج
٦	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج
٧	العنصر المحايد	ب	طرح العدد من نفسه	ج
٨	١٠٠	ب	٢٠٠	ج
٩	٤٠	ب	٥٠	ج
١٠	٥٠	ب	٦٠	ج

١١- حدد العدد المختلف فيما يلي :

أ	١٠٠٠٠	ب	١٠ مئات	ج	عشرة آلاف	د	١٠٠ مئة
---	-------	---	---------	---	-----------	---	---------

١٢- احتمال اختيار كرة سوداء من كيس به ٣ كرات زرقاء وكرتان حمراء وكرة صفراء دون النظر إليها هو :

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

١٣- (لدى مزارع ٦ بقرات اذا باع ٣ منها فكم بقرة تبقى لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة هي :

أ	$3 + 6$	ب	$9 = 3 + 6$	ج	$3 = 3 - 6$	د	$3 - 6$
---	---------	---	-------------	---	-------------	---	---------

١٤- أي مما يلي ليست عبارة عددية :

أ	$66 + 41$	ب	$3 + 17$	ج	$9 = 19 - 28$	د	$2 + 6 + 12$
---	-----------	---	----------	---	---------------	---	--------------

١٥- زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٤)) هو :

أ	٢٠ و ٥	ب	٨ و ٢٤	ج	٩ و ٣٦	د	١٠ و ٤٠
---	--------	---	--------	---	--------	---	---------



١٦- من خلال التمثيل المجاور، اليوم الذي تم فيه قضاء وقت أطول في حل واجب الرياضيات هو يوم

أ	الاحد	ب	الخميس	ج	الثلاثاء	د	الاثنين
---	-------	---	--------	---	----------	---	---------



١٧- الجزء الذي يمثل الذين يفضلون كرة القدم في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

القسمة	الضرب	الجمع	الطرح
٩١	١٨	١٥	٩
٧	٦	٥	٣

١٨- قاعدة الدالة في الجدول المجاور هي :

أ	$6 + \Delta$	ب	$3 \div \Delta$	ج	$6 \times \Delta$	د	$3 + \Delta$
---	--------------	---	-----------------	---	-------------------	---	--------------

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة (= , < , >)



$$709 > 589$$

$$700 + 9 < 500 + 80 + 9$$

$$8402 < 8099$$



السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ١٨٧٦٥ هي ٨٠٠٠

٢- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($58 + \bigcirc = 98 + 58$) صحيحة هو ٩٨

٣- العملية التي تجعل الجملة العددية التالية ($9 = 9 \bigcirc 18$) صحيحة هي (+)

٤- الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $6 - 2 = 4$



ب (بين إذا كان المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة. ثم حل المسألة :

إذا كان ثمن أجد أنواع أقلام الحبر ١٠ ريال فكم يدفع فهد ليشتري ثلاثة أقلام من هذا النوع؟

الإجابة الدقيقة: $3 \times 10 = 30$ ريال

الإجابة الدقيقة: $3 \times 10 = 30$ ريال

(ج) أوجد ناتج مايلي :

٥ ٥ ٤

٢ ٦ ٤ +

٦ ٦ ٨

تم الحل بواسطة

غثيمة عطاء@cloud_s86

٤ ٤ ٤

١ ٤ ٢ -

٣ ٨ ٢

٢ ٩ ١ ٥

٢ ٧ ٣ -

٢ ٧ ٣ ٢

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(أ) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات :

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
XXXX	الممحاة
1	المقص

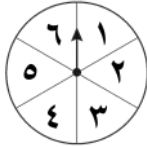
الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
التكرار	الأدوات
٥	الممحاة
١	المقص

(ب) سجلت مريم ألوان السمك في حوض الزينة فكانت على النحو التالي ، نظم هذه البيانات من خلال جدول تكراري

ألوان سمك الزينة	
التكرار	الألوان
٥	حمراء
٣	صفراء
٢	زرقاء
١	بيضاء

حمراء ، حمراء ، حمراء ، حمراء ، حمراء ، صفراء ،
صفراء ، صفراء ، زرقاء ، زرقاء ، بيضاء

(ج) إذا تم تدوير المؤشر ، استعمل الاعداد لوصف احتمال كل من النواتج الآتية :



عدد أكبر من ٦ حفر

٣ من ٦

(د) أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $3 + \Delta$				
٧	٦	٥	٤	المنحلة Δ
١٠	٩	٨	٧	المخرجة $\square$

(هـ) مع سعاد ٨ ريالاً أعطاهما والدها أمس ٤ ريالاً ، وأعطت أختها ريالين .
فكم ريالاً كان معها في البداية؟

عند معواني البداية = $8 - 2 + 4 = 10$ ريال

(و) إذا علمت أن في كل كيس ٤ كرات فاستعمل الجدول المجاور لتجد العدد الكلي للكرات في أعداد مختلفة من الأكياس .

القاعدة : $4 \times \Delta$				
٥	٤	٣	٢	المنحلة Δ
٢٠	١٦	١٢	٨	المخرجة $\square$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

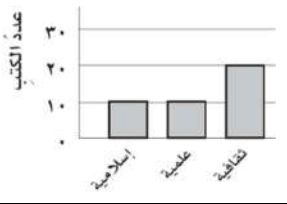
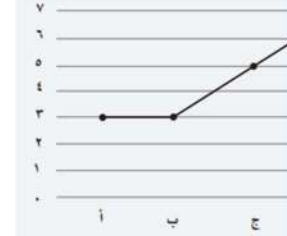
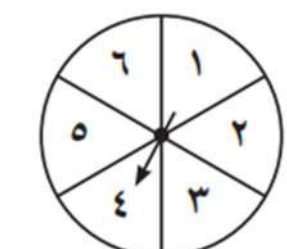
معلم /ة المارة :

Abu Sanad

رياضيات			المادة		 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بـ مدرسة الابتدائية		
الفصل		رابع	الصف					
ساعتان			الزمن					
			اسم الطالب					
كتابة	رقماً	الدرجة	المصدق		المراجع	حمد الذويخ	المصحح	
			التوقيع		التوقيع		التوقيع	
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ								

١٥

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

	٢ عدد الكتب العلمية		١ قدر ناتج الطرح ٣٩٩ - ١٢٣ إلى أقرب مئة													
	أ- ☐ ٣٠	ب- ☐ ٢٠	ج- ☐ ١٠	د- ☐ ٥												
	أ- ☐ ١٠٠	ب- ☐ ٢٠٠	ج- ☐ ٣٠٠	د- ☐ ٤٠٠												
	أ- ☐ ١٠٠	ب- ☐ ٢٠٠	ج- ☐ ٣٠٠	د- ☐ ٤٠٠												
	أ- ☐ ١٠٠	ب- ☐ ٢٠٠	ج- ☐ ٣٠٠	د- ☐ ٤٠٠												
	٤ النقطة ب =		٣ (٦٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٣) يكتب بالصيغة القياسية :													
	أ- ☐ ١	ب- ☐ ٢	ج- ☐ ٣	د- ☐ ٤												
	أ- ☐ ١٢٥٦	ب- ☐ ٣٥٢٦	ج- ☐ ٦٥٢٣	د- ☐ ٣٢٥٦												
	أ- ☐ ١٢٥٦	ب- ☐ ٣٥٢٦	ج- ☐ ٦٥٢٣	د- ☐ ٣٢٥٦												
	أ- ☐ ١٢٥٦	ب- ☐ ٣٥٢٦	ج- ☐ ٦٥٢٣	د- ☐ ٣٢٥٦												
<table><tr><th colspan="2">الأدوات المدرسية المبينة خلال ساعة</th></tr><tr><th>الأدوات</th><th>الإشارات</th></tr><tr><td>الممحاة</td><td> </td></tr><tr><td>الصمغ</td><td> </td></tr><tr><td>القلم الرصاص</td><td> </td></tr><tr><td>المقص</td><td> </td></tr></table>	الأدوات المدرسية المبينة خلال ساعة		الأدوات	الإشارات	الممحاة		الصمغ		القلم الرصاص		المقص		٦ أكثر الأدوات بيعاً		٥ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨	
	الأدوات المدرسية المبينة خلال ساعة															
	الأدوات	الإشارات														
	الممحاة															
	الصمغ															
القلم الرصاص																
المقص																
أ- ☐ الممحاة	ب- ☐ الصمغ	ج- ☐ القلم الرصاص	د- ☐ المقص	أ- ☐ ٢٠٠٠٠	ب- ☐ ٢٠٠٠٠٠	ج- ☐ ٢٠٠٠٠٠٠	د- ☐ ٥٠٠٠٠٠٠									
أ- ☐ ٢٠٠٠٠	ب- ☐ ٢٠٠٠٠٠	ج- ☐ ٢٠٠٠٠٠٠	د- ☐ ٥٠٠٠٠٠٠	أ- ☐ ٢٠٠٠٠	ب- ☐ ٢٠٠٠٠٠	ج- ☐ ٢٠٠٠٠٠٠	د- ☐ ٥٠٠٠٠٠٠									
أ- ☐ ٢٠٠٠٠	ب- ☐ ٢٠٠٠٠٠	ج- ☐ ٢٠٠٠٠٠٠	د- ☐ ٥٠٠٠٠٠٠	أ- ☐ ٢٠٠٠٠	ب- ☐ ٢٠٠٠٠٠	ج- ☐ ٢٠٠٠٠٠٠	د- ☐ ٥٠٠٠٠٠٠									
أ- ☐ ٢٠٠٠٠	ب- ☐ ٢٠٠٠٠٠	ج- ☐ ٢٠٠٠٠٠٠	د- ☐ ٥٠٠٠٠٠٠	أ- ☐ ٢٠٠٠٠	ب- ☐ ٢٠٠٠٠٠	ج- ☐ ٢٠٠٠٠٠٠	د- ☐ ٥٠٠٠٠٠٠									
<table><tr><th colspan="2">الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع</th></tr><tr><th>الرحلات</th><th>الترتيب</th></tr><tr><td>جدة</td><td>١</td></tr><tr><td>الخبر</td><td>٢</td></tr><tr><td>حائل</td><td>٣</td></tr></table>	الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع		الرحلات	الترتيب	جدة	١	الخبر	٢	حائل	٣	٨ أكثر الرحلات تفضيلاً للطلاب		٧ الخاصية المستعملة في العملية : ٤ + ١ = ١ + ٤			
	الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع															
	الرحلات	الترتيب														
	جدة	١														
	الخبر	٢														
حائل	٣															
أ- ☐ حائل	ب- ☐ جدة	ج- ☐ الرياض	د- ☐ الخبر	أ- ☐ خاصية الإبدال	ب- ☐ خاصية العنصر المحايد	ج- ☐ خاصية التجميع	د- ☐ قاعدة طرح العدد من نفسه									
أ- ☐ حائل	ب- ☐ جدة	ج- ☐ الرياض	د- ☐ الخبر	أ- ☐ خاصية الإبدال	ب- ☐ خاصية العنصر المحايد	ج- ☐ خاصية التجميع	د- ☐ قاعدة طرح العدد من نفسه									
أ- ☐ حائل	ب- ☐ جدة	ج- ☐ الرياض	د- ☐ الخبر	أ- ☐ خاصية الإبدال	ب- ☐ خاصية العنصر المحايد	ج- ☐ خاصية التجميع	د- ☐ قاعدة طرح العدد من نفسه									
أ- ☐ حائل	ب- ☐ جدة	ج- ☐ الرياض	د- ☐ الخبر	أ- ☐ خاصية الإبدال	ب- ☐ خاصية العنصر المحايد	ج- ☐ خاصية التجميع	د- ☐ قاعدة طرح العدد من نفسه									
	١٠ احتمال وقوف المؤشر عند الرقم (٤) :		٩ العدد ٥٤٩ مقرباً إلى أقرب عشرة													
	أ- ☐ ٥ من ٦	ب- ☐ ٣ من ٦	ج- ☐ ٢ من ٦	د- ☐ ١ من ٦	أ- ☐ ٥٣٠	ب- ☐ ٥٤٠	ج- ☐ ٥٥٠	د- ☐ ٥٦٠								
	أ- ☐ ٥ من ٦	ب- ☐ ٣ من ٦	ج- ☐ ٢ من ٦	د- ☐ ١ من ٦	أ- ☐ ٥٣٠	ب- ☐ ٥٤٠	ج- ☐ ٥٥٠	د- ☐ ٥٦٠								
	أ- ☐ ٥ من ٦	ب- ☐ ٣ من ٦	ج- ☐ ٢ من ٦	د- ☐ ١ من ٦	أ- ☐ ٥٣٠	ب- ☐ ٥٤٠	ج- ☐ ٥٥٠	د- ☐ ٥٦٠								
	أ- ☐ ٥ من ٦	ب- ☐ ٣ من ٦	ج- ☐ ٢ من ٦	د- ☐ ١ من ٦	أ- ☐ ٥٣٠	ب- ☐ ٥٤٠	ج- ☐ ٥٥٠	د- ☐ ٥٦٠								

السؤال الثاني / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

القاعدة :				
المدخلات	△	١	٢	٣
المخرجات	□	٣	٤	٥
				

٢

السؤال الثالث / اكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة :

(أ) $١٤ \bigcirc ٢ = ٧ + ٥$ (ب) $٨ > ٧ \bigcirc ٢$

٢

السؤال الرابع / مثل الجملة العددية بالرسم و بالكلمات :

باع متجر ٤ أقلام يوم الأربعاء ، و ٣ أقلام يوم الخميس ، فكم قلماً بيعت في اليومين؟
بالرسم :

بالكلمات :

٢

السؤال الخامس / استعمل خطة الاستدلال المنطقي لحل المسائل التالية :

مع سعاد الآن ٩ ريالاً. أعطاهما والدّها أمس ٥ ريالاً، وأعطت أخاها ٣ ريالاً . فكم ريالاً كان معها في البداية؟

٢

السؤال السادس / اكتب عبارة وجملة عددية :

أ/ كتبت أسماء اليوم ٤ قصص ، و ٣ قصص يوم أمس، فكم قصة كتبتها أسماء في اليومين؟
العبارة العددية :
الجملة العددية :

٢

السؤال السابع / استعمل الخطة المناسبة لحل المسألة التالية :

(أ) تستغرق هند ١٠ دقائق لصنع كعكة. كم دقيقة تستغرقها لتصنع ٥ كعكات ؟

(ب) إذا كان ثمن الثوب ٥٠ ريالاً، والشماع ٣٠ ريالاً. واشتريت الاثنين معاً، فكم يُعبد إليك البائع إذا أعطيتهُ ١٠٠ ريال ؟

٢

السؤال الثامن/ قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (< ، > ، =) :

(أ) $٤٥٥٦٩٩ \bigcirc ٤٥٦٦٩٩$ (ب) $٣٣٠٩٩ \bigcirc ٣٣٠٥٦$

٢

السؤال التاسع / رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر (٧٨٠٥٨ ، ٥٢٧٩٧ ، ٤٣٧٠٧)

٢

السؤال العاشر / بين هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ثم حلها ؟

دفع محمد ١٥ ريال ثمن وجبة الغداء ، و ١٠ ريالات ثمن شراء لعبة ، ١٥ ريالاً لأشياء أخرى ، فما مجموع ما دفعة ؟

٢

السؤال الحادي عشر / أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $\triangle \times 3$				
المدخلات $\triangle$	١	٢	٣	٤
المخرجات $\square$				

٣

السؤال السابع / أوجد ناتج عمليات الجمع والطرح في كل مما يلي :

أ) ٥٦٨ + ٤٥ =	ب) ٧٠٦ - ١٥٤ =	ج) ٥٤٣ - ٤٣٢ =
---------------	----------------	----------------

٢

السؤال الثامن / حل المسألة الآتية باستعمال خطة إنشاء جدول :

إذا كان سعر الكتاب الواحد ٥ ريالات ، فكم كتاباً يمكن شراءه بـ ٣٠ ريالاً؟ أكمل الجدول التالي لتعرف ذلك.

عدد الكتب					
التكلفة					

عدد الكتب:

تمت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

رياضيات		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بـ		مدرسة		الابتدائية		Ministry of Education		الطالب	
الفصل											
ساعتان											

غَيمة @cloud_s86

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

	١	قدر ناتج الطرح ٣٩٩ - ١٢٣ إلى أقرب مئة	أ- ☐ ١٠٠	ب- ☐ ٢٠٠	ج- ☒ ٣٠٠	د- ☐ ٤٠٠
	٢	عدد الكتب العلمية	أ- ☐ ٣٠	ب- ☐ ٢٠	ج- ☒ ١٠	د- ☐ ٥
	٣	(٣ + ٢٠ + ٥٠٠ + ٦٠٠٠) يكتب بالصيغة القياسية :	أ- ☐ ١٢٥٦	ب- ☐ ٣٥٢٦	ج- ☒ ٦٥٢٣	د- ☐ ٣٢٥٦
	٤	النقطة ب =	أ- ☐ ١	ب- ☐ ٢	ج- ☒ ٣	د- ☐ ٤
	٥	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨	أ- ☐ ٢٠٠٠٠	ب- ☐ ٢٠٠٠٠٠	ج- ☒ ٢٠٠٠٠٠٠	د- ☐ ٥٠٠٠٠٠٠
	٦	أكثر الأدوات بيعاً	أ- ☐ الممحاة	ب- ☐ الصمغ	ج- ☒ القلم الرصاص	د- ☐ المقص
	٧	الخاصية المستعملة في العملية : ٤ + ١ = ١ + ٤	أ- ☒ خاصية الإبدال	ب- ☐ خاصية العنصر المحايد	ج- ☐ خاصية التجميع	د- ☐ قاعدة طرح العدد من نفسه
	٨	أكثر الرحلات تفضيلاً للطلاب	أ- ☐ حائل	ب- ☒ جدة	ج- ☐ الرياض	د- ☐ الخبر
	٩	العدد ٥٤٩ مقرباً إلى أقرب عشرة	أ- ☐ ٥٣٠	ب- ☐ ٥٤٠	ج- ☒ ٥٥٠	د- ☐ ٥٦٠
	١٠	احتمال وقوف المؤشر عند الرقم (٤) :	أ- ☐ ٥ من ٦	ب- ☐ ٣ من ٦	ج- ☐ ٢ من ٦	د- ☒ ١ من ٦

السؤال الثاني / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

تم الحل بواسطة
غزيمة عطاء cloud_s86@

القاعدة : $\Delta + \Delta = \dots$				
المدخلات	$\triangle$	١	٢	٣
المخرجات	$\square$	٣	٤	٥
				٦

السؤال الثالث / أكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة :

(أ) $14 - 2 = 7 + 5$ (ب) $8 > 7 + 2$

السؤال الرابع / مثل الجملة العددية بالرسم و بالكلمات :

باع متجر ٤ أقلام يوم الأربعاء ، و ٣ أقلام يوم الخميس ، فكم قلماً بيعت في اليومين ؟
بالرسم :

$$0000000 = 000 + 0000$$

بالكلمات :

أربعة + ثلاثة يساوي تسعة

السؤال الخامس / استعمل خطة الاستدلال المنطقي لحل المسائل التالية :

مع سعاد الآن ٩ ريالاً. أعطاهما والذها أمس ٥ ريالاً، وأعطت أخاها ٣ ريالاً. فكم ريالاً كان معها في البداية ؟

$$\text{كان معها} = 9 - 5 - 3 = 1 \text{ ريال}$$

السؤال السادس / أكتب عبارة وجملة عددية :

أ/ كتبت أسماء اليوم ٤ قصص ، و ٣ قصص يوم أمس، فكم قصة كتبتها أسماء في اليومين ؟

العبارة العددية : $3 + 4$
الجملة العددية : $7 = 3 + 4$

السؤال السابع / استعمل الخطة المناسبة لحل المسألة التالية :

أ (تستغرق هند ١٠ دقائق لصنع كعكة. كم دقيقة تستغرقها لتصنع ٥ كعكات ؟

$$\text{تستغرق هند} = 10 \times 5 = 50 \text{ دقيقة}$$

ب) إذا كان ثمن الثوب ٥٠ ريالاً، والشماع ٣٠ ريالاً. واشتريت الاثنين معاً، فكم يُعبد إليك البائع إذا أعطيت ١٠٠ ريال ؟

$$50 + 30 = 80 - 100 = 20 \text{ ريال}$$

السؤال الثامن / قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (= ، > ، <) :

(أ) $455699 > 456699$ (ب) $33099 > 33056$

٢

السؤال التاسع / رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر (٧٨٠٥٨ ، ٥٢٧٩٧ ، ٤٣٧٠٧)

٧٨٠٥٨ - ٥٢٧٩٧ - ٤٣٧٠٧

تم الحل بواسطة

غيمّة عطاء cloud_s86@

٢

السؤال العاشر / بين هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ثم حلها ؟

دفع محمد ١٥ ريال ثمن وجبة الغداء ، و ١٠ ريالات ثمن شراء لعبة ، ١٥ ريالاً لأشياء أخرى ، فما مجموع ما دفعة ؟

الإجابة الدقيقة

مجموع ما دفعه = ١٥ + ١٠ + ١٥ = ٤٠ ريال

٢

السؤال الحادي عشر / أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $\triangle \times 3$				
المدخلات $\triangle$	١	٢	٣	٤
المخرجات $\square$	٣	٦	٩	١٢

٣

السؤال السابع / أوجد ناتج عمليات الجمع والطرح في كل مما يلي :

(أ) $\begin{array}{r} 568 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$ (ب) $\begin{array}{r} 678 \\ - 154 \\ \hline \end{array}$ (ج) $\begin{array}{r} 543 \\ - 432 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 45 \\ + 613 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 154 \\ - 506 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 543 \\ - 432 \\ \hline \end{array}$

٢

السؤال الثامن / حل المسألة الآتية باستعمال خطة إنشاء جدول :

إذا كان سعر الكتاب الواحد ٥ ريالات ، فكم كتاباً يمكن شراءه بـ ٣٠ ريالاً؟ أكمل الجدول التالي لتعرف ذلك.

عدد الكتب	١	٢	٣	٤	٥	٦
التكلفة	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠

عدد الكتب : ٦ كتب



اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

١٥

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة)

٣٤٢٨ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

أ) ٤	ب) ٤٠	ج) ٤٠٠	د) ٤٠٠٠
------	-------	--------	---------

الصيغة التحليلية للعدد ٧٠٠٢ هي :

أ) ٧٠ + ٢	ب) ٧٠٠٠ + ٢	ج) ٢٠٠ + ٧	د) ٧ + ٢
-----------	-------------	------------	----------

الصيغة العددية للفظ (ثمانية ملايين وستمائة وثلاثة آلاف وسبع مائة وخمسة وخمسين)

أ) ٨٥٠٣٧٥٠	ب) ٦٠٣٦٥٥	ج) ٨٦٠٣٧٥٥	د) ٥٦٠٢٧٥٥
------------	-----------	------------	------------

قرب العدد ١٧٠٩٣٨٥ إلى أقرب مليون :

أ) ١٠٠٠٠	ب) ٢٠٠٠٠٠	ج) ١٧٠٩٠٠٠	د) ١٧٠٩٣٠٠
----------	-----------	------------	------------

أي مما يلي أكبر من العدد ٨ ٣٤٢ ٣٢٤

أ) ٩ ٩٥٤ ٣٢٣	ب) ٢ ٩٠٢ ٤٣٤	ج) ٤ ٢٣١ ٩٨٤	د) ٣ ٠٠٤ ٩٠٠
--------------	--------------	--------------	--------------

 $٥ + (٩ + ٢) = ٥ + ٩$ خاصية الجمع هنا هي:

أ) طرح عدد من نفسه	ب) العنصر المحايد	ج) الابدال	د) التجميع
--------------------	-------------------	------------	------------

ناتج تقدير $٣٩ + ٢١$ الى أقرب عشرة هو

أ) ٦٠	ب) ٨٠	ج) ٩٠	د) ١٠٠
-------	-------	-------	--------

١٤ - نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ



أ) الأعمدة	ب) الخطوط	ج) القطاعات دائرية	د) الصور
------------	-----------	--------------------	----------

إذا تم تدوير المؤشر، فاحتمال أن يتوقف عند العدد ٩ هو



أ) مؤكد	ب) أقل احتمال	ج) متساوي الإمكانية	د) مستحيل
---------	---------------	---------------------	-----------

أي مما يلي هي جملة عددية :

أ) $٣ = ٢ + ١$	ب) $٣ - ٧$	ج) $٢ + ٤ - ٦$	د) $٢٢ + ١٦$
----------------	------------	----------------	--------------

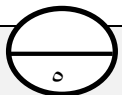
١١	العملية التي تجعل الجمل العدديّ الآتية صحيحة $١١ > ٩ \square ٢$			
	(أ) +	(ب) -	(ج) ÷	(د) ×
١٢	ما الرمز الذي يجعل الجملة العدديّة التالية صحيحة $٥١٣٩٧٤٥٦ \square ٥١٣٩٧٦٥٤$			
	(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) +
١٣	كتب عبير خمسة أعداد على السبورة. (٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥) أيّ ممّا يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد؟			
	(أ) إضافة ٣	(ب) طرح ٣	(ج) إضافة ٢	(د) طرح ٢
١٤	(لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه) الجملة العدديّة التي تمثل المسألة السابقة هي :			
	(أ) $٣ = ٣ - ٦$	(ب) $٩ = ٣ + ٦$	(ج) $٣ + ٦$	(د) ٣×٦
١٥	احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (ا) دون النظر إلى البطاقات هو:			
	(أ) ١ من ٧	(ب) ٣ من ٧	(ج) ٤ من ٧	(د) ٢ من ٧

١٠

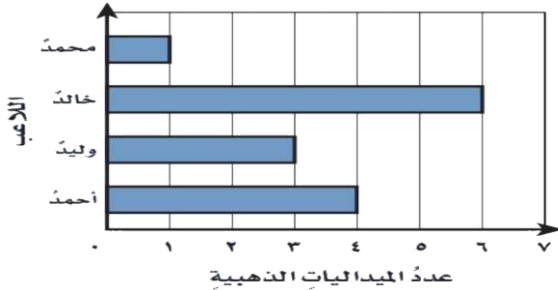
السؤال الثاني (عشر درجات)

أ) ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (x) إذا كانت العبارة خطأ: (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)	
١	في العدد ٣٢٢ ٤٩١ ٢٣ يقع الرقم ٤ في منزلة الآحاد.
٢	ناتج جمع ٣٤٢ + ٢٢١ هو ٥٦٣
٣	عندما تطرّح، تبدأ دائماً بمنزلة المئات
٤	$٢١ + ٣٧ = ٣٧ + ٢١$ الخاصية هنا هي خاصية الابدال
٥	يمثل العدد ٦ بالإشارات كالتالي $ $

ب) أكمل الفراغ (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)



الميداليات الذهبية التي حصل عليها عددٌ من اللاعبين



١- من التمثيل بالأعمدة المجاورة عدد بطولات خالد

٢- يقرب العدد ٨٣٤ إلى أقرب مئة

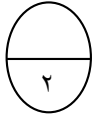
٣- العدد المفقود في الجملة $٤ = \square + ٤$ هو

٤- إذا كان مع عائشة ٩٥ ريالاً. إذا اشترت هديّة لأُمّها بـ ٢٥ ريالاً، فيتبقّى معها ريال.

٥- صندوقٌ يحتوي على عشر بطاقاتٍ مرقمةٍ من (١-١٠) سُحِبَتْ بطاقةٌ من الصندوقِ دونَ النظر إليها.

فما احتمال ان يكون عددٌ أكبر من ١٠

أجب عن المطلوب ما يلي

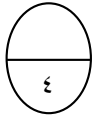


رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٩٠١٢٥ ، ٩٧٩٠٢ ، ٨٢٢٣٤ ، ٧٩٩٢٠

١

أوجد ناتج الجمع و الطرح.

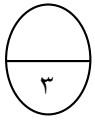


٢٩٦٢
 ٨٤٥ -

٢٣٨٢٤
 ٧٣٤٦ +

٢

استعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور للإجابة عن الآتي :



الفاكهة المفضلة لطلاب المدرسة



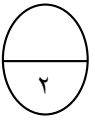
٢- كم عدد الطلاب الذين يفضلون البطيخ؟

٣

٣- ما الفاكهة الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب

اكتب عبارة وجملَةً عدديّةً للمسألة الآتية:

لدى رُبي ١٠ قطع من الشوكولاتة، أعطت ٤ منها لصديقاتها. فكم قطعة شوكولاتة بقيت لديها؟

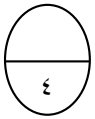


٤

الجملة العددية

العبارة العددية

أكمل جدول الدالة فيما يلي:



٥

القاعدة: $3 + \Delta$	
المخرجة ($\square$)	المدخلة (Δ)
	٧
	١٠
	١٣
	٢٧

همسة لقلبك : سعيك سوف يُرى .. استقبل هذه العبارة بحب وبهجة عالية موقناً بأن مرادك قد اقترب

معلم المادة /

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لك بالتوفيق

نموذج الاجابة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٧هـ

(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

١٥

السؤال الأول: اختار الاجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة) تم الحل بواسطة غيثة عطاء cloud_s86@			
١	٣٤٢٨ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:	أ) ٤	ب) ٤٠
		ج) ٤٠٠	د) ٤٠٠٠
٢	الصيغة التحليلية للعدد ٧٠٠٢ هي :	أ) ٧٠ + ٢	ب) ٧٠٠٠ + ٢
		ج) ٢٠٠ + ٧	د) ٧ + ٢
٣	الصيغة العددية للفظ (ثمانية ملايين وستمائة وثلاثة آلاف وسبعمئة وخمسة وخمسين)	أ) ٨٥٠٣٧٥٠	ب) ٦٠٣٦٥٥
		ج) ٨٦٠٣٧٥٥	د) ٥٦٠٢٧٥٥
٤	قرب العدد ١٧٠٩٣٨٥ إلى أقرب مليون :	أ) ١٠٠٠٠	ب) ٢٠٠٠٠٠
		ج) ١٧٠٩٠٠٠	د) ١٧٠٩٣٠٠
٥	أي مما يلي أكبر من العدد ٨ ٣٤٢ ٣٢٤	أ) ٩ ٩٥٤ ٣٢٣	ب) ٢ ٩٠٢ ٤٣٤
		ج) ٤ ٢٣١ ٩٨٤	د) ٣ ٠٠٤ ٩٠٠
٦	$٥ + (٩ + ٢) = ٥ + ٩$ خاصية الجمع هنا هي:	أ) طرح عدد من نفسه	ب) العنصر المحايد
		ج) الابدال	د) التجميع
	ناتج تقدير $٢١ + ٣٩$ إلى أقرب عشرة هو	أ) ٦٠	ب) ٨٠
		ج) ٩٠	د) ١٠٠
٨	١٤ - نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ		
		أ) الأعمدة	ب) الخطوط
٩	إذا تم تدوير المؤشر، فاحتمال أن يتوقف عند العدد ٩ هو		
		أ) مؤكد	ب) أقل احتمال
		ج) متساوي الإمكانية	د) مستحيل
١٠	أي مما يلي هي جملة عددية :	أ) $٣ = ٢ + ١$	ب) $٣ - ٧$
		ج) $٢ + ٤ - ٦$	د) $٢٢ + ١٦$

العملية التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة $11 > 9 \square 2$

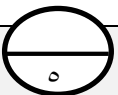
١١	+	(ب) -	(ج) ÷	(د) ×
١٢	ما الرمز الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $51397654 \square 51397456$	(أ) <	(ب) >	(ج) =
١٣	كتبت عبير خمسة أعداد على السبورة. (٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥) أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد؟	(أ) إضافة ٣	(ب) طرح ٣	(ج) إضافة ٢
١٤	(لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي :	(أ) $3 = 3 - 6$	(ب) $9 = 3 + 6$	(ج) $3 + 6$
١٥	احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (ا) دون النظر إلى البطاقات هو:	(أ) ١ من ٧	(ب) ٣ من ٧	(ج) ٤ من ٧
		(د) ٢ من ٧		

١٠

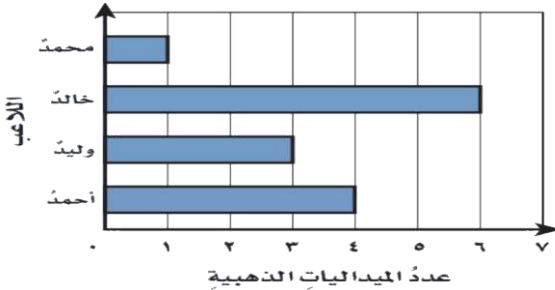
السؤال الثاني (عشر درجات)

أ) ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (x) إذا كانت العبارة خطأ: (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)	
١	في العدد ٣٢٢ ٤٩١ ٢٣ يقع الرقم ٤ في منزلة الآحاد. (x)
٢	ناتج جمع ٣٤٢ + ٢٢١ هو ٥٦٣ (✓)
٣	عندما تطرّح، تبدأ دائماً بمنزلة المئات الاسم (x)
٤	$21 + 37 = 37 + 21$ الخاصية هنا هي خاصية الابدال (✓)
٥	يمثل العدد ٦ بالإشارات كالتالي الاسم (x)

ب) أكمل الفراغ (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)



الميداليات الذهبية التي حصل عليها عددٌ من اللاعبين



١- من التمثيل بالأعمدة المجاورة عدد بطولات خالد ٦

٢- يقرب العدد ٨٣٤ إلى أقرب مئة ٨٠٠

٣- العدد المفقود في الجملة $4 = \square + 4$ هو **صغير** ٠

٤- إذا كان مع عائشة ٩٥ ريالاً. إذا اشترت هديةً لأُمّها بـ ٢٥ ريالاً، فيتبقى معها ٧٠ ريالاً.

٥- صندوقٌ يحتوي على عشر بطاقاتٍ مرقمةٍ من (١-١٠) سُحِبَتْ بطاقةٌ من الصندوقِ دونَ النظر إليها.

فما احتمال ان يكون عددٌ أكبر من ١٠ **مستحيل**.

3



9.120

6 979.2

6. 12234

۷۹۹۲.

V995.

12532

9.150

949.5

'

$$\begin{array}{r} 2977 \\ 180- \\ \hline 5117 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 23825 \\ 7346 + \\ \hline 31170 \end{array}$$

2

Activity	Percentage
تفاح (Agriculture)	110
بَرْتَقَال (Trade)	120
مَوَز (Services)	70
بَطِيخ (Manufacturing)	60
كَفَرِي (Construction)	50
مَوَز (Unemployed)	50

١- مَا الْفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ لَدَى ١١٠ مِنْ طُلَّابِ الْمَدْرَسَةِ؟

تفلاح

٢- كَمْ عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْبَطِيخَ؟

٦. طالب

٣- مَا الْفَاكِهَةُ الْأَكْثَرُ تَفْضِيلًا لَدَى الطُّلَابِ

هذه الأجزاء تفصيل

بر تغال

3

لدى رَبِّي . اقطع من الشوكولاتة ، أعط ٤ منها لصديقاتها . فكم قطعة شوكولاتة بقيت لديها؟

الجملة العددية $7 = 4 - 1$

العبارة العددية ١-٤

3

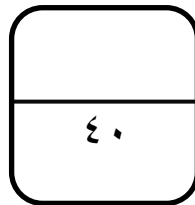
القاعدة: $\Delta + 3$

القاعدة: $\Delta + 3$	
المخرجة ($\square$)	المدخلة (Δ)
١٠	٧
١٣	١٠
١٦	١٣
٣٠	٢٧

0

معلم المادة /

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لك بالتوفيق



اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب /

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٥

١ / القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد (٩٣٢٦٨٥)

أ / ٦٠	ب / ٦٠٠	ج / ٦	د / ٦٠٠٠
--------	---------	-------	----------

٢ / العدد خمس وعشرون ألفاً ومئة وثلاثة بالصيغة القياسية هو :

أ / ٢٢٩٠٥	ب / ٢٩٢٢٥	ج / ٢٩٢٠٥	د / ٢٥١٠٣
-----------	-----------	-----------	-----------

٣ / الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة $٢٣ + (٧ + \square) = (٤ + ٧) + ٤$ هو :

أ / ٨	ب / ٩	ج / ١٣	د / ٢٣
-------	-------	--------	--------

٤ / قاعدة الجمع المستخدمة: $(١٥ + ٢٤ = ٢٤ + ١٥)$

أ / الابدال	ب / العنصر المحايد	ج / التجميع	د / الطرح
-------------	--------------------	-------------	-----------

٥ / أي مما يأتي يجعل الجملة العددية صحيحة $(١٥ + ١٢ = \square)$:

أ / ٢٠	ب / ٢٤	ج / ٢٧	د / ٢٠
--------	--------	--------	--------

٦ / الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٠٩٠ $\square$ ٥٩٠٠)

أ / =	ب / >	ج / <	د / +
-------	-------	-------	-------

٧ / العدد المفقود $(٢٥ - \square = ٢٥)$:

أ / ٢٥	ب / صفر	ج / ٥	د / ٢
--------	---------	-------	-------

٨ / عندما نقرب العدد (٥٦٨) الى اقرب عشرة الناتج :

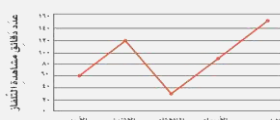
أ / ٨٦٥	ب / ٨٠٠	ج / ٥٧٠	د / ٥٠٠
---------	---------	---------	---------

٩ / أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



أ / $٧ = ٢ + ٥$	ب / $٣ = ٢ - ٥$	ج / $٣ = ٥ - ٢$	د / $٥ = ٢ + ٣$
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

١٠ / نوع التمثيل المجاور هو تمثيل



أ / بالأعمدة	ب / بالخطوط	ج / القطاعات الدائرية	د / بالصور
--------------	-------------	-----------------------	------------

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

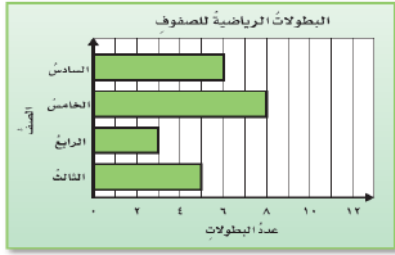
١ / العدد (٥٤٧٨ < ٥٤٣٢)

٢ / يمثل العدد (٥) بالاشارات كالتالي ||||

٣ / العدد (٦٤٢٥٨) مكتوب بالصيغة التحليلية

٤ / الصيغة التحليلية للعدد (٩٤٧) هي $٩٠٠ + ٤٠ + ٧ =$

٥ / (١٠ = ٥ + ٣ + ٢) تسمى عبارة عددية



استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة

١ ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات؟

٢ ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات؟

القاعدة: $\Delta + ٥$	
المُدخلة Δ	المُخرجة $\square$
١	$\square$
٢	$\square$
٣	$\square$
٤	$\square$

إذا علمت أن عمر فاطمة يزيد على عمر أختها بـ ٥ سنوات، فاستعمل قاعدة الدالة في الجدول المجاور لتجد عمر فاطمة، عندما يكون عمر أختها ١، ٢، ٣، ٤ سنوات.

قارن مستعملا (= ، > ، <)

٧٧٠٠ ○ ٧٦١٠

٣٠٣٠ ○ ٣٠٣٠

٣٤٢٧ ○ ٣٤٧٢

١٢٨٣٦ ○ ١٢٨٦٣

اكتب العملية (+ او -) التي تجعل الجملة العددية التالية صحيحة :

٣٨ < ٢٠ ○ ١٩

٩ = ٩ ○ ١٨

٣ ٤ ٥ ٦

٤ ٠ ٠ ٥

٥ ٢ ٤

٣ ٩ ٤

٣ ٩ ٠ ١ +

٢ ٧ ٣ -

١ ٤ ٢ -

٢ ٦ ٤ +

نموذج الإجابة

المادة / رياضيات
الصف / الرابع الابتدائي
الزمن / ساعتان
التاريخ / / / ١٤٤٧ هـ

٤٠

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة
و
ادارة
مدرسة /

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب /

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٥

تم الحل بواسطة
غَيمة عطاء cloud_s86@

١ / القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد (٩٣٢٦٨٥)

٦٠٠٠ / د

٦ / ج

٦٠٠ / ب

٦٠ / أ

٢ / العدد خمس وعشرون ألفا ومئة وثلاثة بالصيغة القياسية هو :

٢٥١٠٣ / د

٢٩٢٠٥ / ج

٢٩٢٢٥ / ب

٢٢٩٠٥ / أ

٣ / الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة $٢٣ + (٧ + \square) = (٤ + ٧) + ٢٣$ هو :

٢٣ / د

١٣ / ج

٩ / ب

٨ / أ

٤ / قاعدة الجمع المستخدمة: $(١٥ + ٢٤ = ٢٤ + ١٥)$

د / الطرح

ج / التجميع

ب / العنصر المحايد

أ / الابدال

٥ / أي مما يأتي يجعل الجملة العددية صحيحة $(\square = ١٢ + ١٥)$:

٢٠ / د

٢٧ / ج

٢٤ / ب

٢٠ / أ

٦ / الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٠٩٠ > ٥٩٠٠)

+ / د

< / ج

> / ب

= / أ

٧ / العدد المفقود $(٢٥ - \text{مفرد} = ٢٥)$:

٢ / د

٥ / ج

ب / صفر

٢٥ / أ

٨ / عندما نقرب العدد (٥٦٨) الى اقرب عشرة الناتج :

٥٠٠ / د

٥٧٠ / ج

٨٠٠ / ب

٨٦٥ / أ

٩ / أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



٥ = ٢ + ٣ / د

٣ = ٥ - ٢ / ج

٣ = ٢ - ٥ / ب

٧ = ٢ + ٥ / أ



١٠ / نوع التمثيل المجاور هو تمثيل

د / بالصور

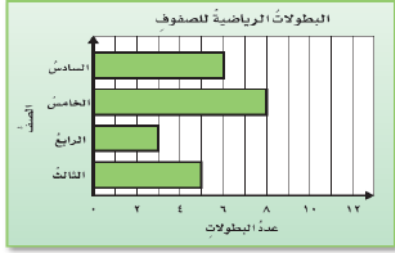
ج / القطاعات الدائرية

ب / الخطوط

أ / بالأعمدة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ / العدد (٥٤٧٨ < ٥٤٣٢)	✓
٢ / يمثل العدد (٥) بالاشارات كالتالي 	✓
٣ / العدد (٦٤٢٥٨) مكتوب بالصيغة التحليلية قياسية	×
٤ / الصيغة التحليلية للعدد (٩٤٧) هي $٩٠٠ + ٤٠ + ٧$	✓
٥ / (١٠ = ٥ + ٣ + ٢) تسمى عبارة عددية جملة	×



استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة

١ ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات؟ **الخامس**

٢ ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات؟ **الرابع**

القاعدة: $\Delta + ٥$	
المُدخلة Δ	المُخرجة $\square$
١	٦
٢	٧
٣	٨
٤	٩

إذا علمت أن عُمر فاطمة يزيد على عُمر أختها بـ ٥ سنوات، فاستعمل قاعدة الدالة في الجدول المُجاور لتجد عُمر فاطمة، عندما يكون عُمر أختها ١، ٢، ٣، ٤ سنوات.

قارن مستعملا (= ، > ، <)

$٧٧٠٠ > ٧٦١٠$	$٣٠٣٠ = ٣٠٣٠$
$٣٤٢٧ < ٣٤٧٢$	$١٢٨٣٦ < ١٢٨٦٣$

اكتب العملية (+ او -) التي تجعل الجملة العددية التالية صحيحة :

$٣٨ < ٢٠ + ١٩$	$٩ = ٩ - ١٨$
----------------	--------------

①
٣ ٤ ٥ ٦

٥
٣ ٤ ٥ ٦

٤
٣ ٤ ٥ ٦

①
٣ ٩ ٤

٣ ٩ ٠ ١ +

٢ ٧ ٣ -

١ ٤ ٢ -

٢ ٦ ٤ +

٧ ٣ ٥ ٧

٣ ٧ ٣ ٢

٣ ٨ ٢

٦ ٥ ٨

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ (الدور الأول)

اسم الطالب :	الصف :	رقم الجلوس :
--------------	--------	--------------

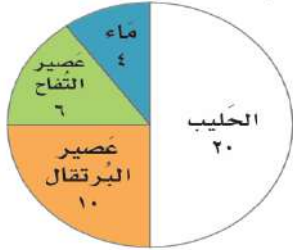
اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
			٤٠	

١٣

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٥٩٠٣٢٠ :	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٢٧٠٠٠٦ هي :	أ	مئتين وسبعون ألف وستة مئة	ب	مئتين وسبعون ألف وستة	ج	سبعة وعشرون ألف وستة
٣	الصيغة القياسية للعدد تسع مئة ألف وخمس مئة واثنين وخمسين هي :	أ	٩٠٠٥٥٢	ب	٩٠٥٥٢	ج	٩٠٠٥٠٥٢
٤	يستغرق خباز ٦ دقائق لتحضير فطيرة . كم دقيقة يستغرقها لتحضير ١٠ فطائر ؟	أ	٤	ب	١٦	ج	٦٠
٥	تقدير ناتج ١٢٢+٣٨٣ مقرباً إلى أقرب مئة :	أ	٥٠٠	ب	٤٠٠	ج	٦٠٠
٦	اشترى عادل دراجة هوائية ب ١٦٢٤ ريالاً . واشترى عبدالله دراجة هوائية أخرى ب ١٣٩٦ ريالاً . أي الدراجتين أكثر سعراً ؟	أ	دراجة عادل	ب	دراجة عبدالله	ج	لهما السعر نفسه
٧	العدد ٤٣٠٣٢ مقرباً إلى عشرة آلاف :	أ	٤٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠
٨	أوجد العدد المفقود ، واذكر الخاصية او القاعدة التي استعملتها : ١٩ - □ = ١٩	أ	خاصية العنصر المحايد	ب	طرح الصفر	ج	طرح عدد من نفسه
٩	إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ، فكم كتاباً يمكن شحنه ب ٣٢ ريالاً ؟	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢
١٠	عندما ذهب ناصر إلى السوق كان في محفظته ٧٣ ريالاً ، وفي جيبه ٧ ريالات إذا اشترى كتاباً ب ٣٣ ريالاً . فكم ريالاً يبقى معه ؟	أ	٨٠	ب	٤٠	ج	٤٧
١١	كتب نبال اليوم ٤ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . فكم رسالة كتبتها نبال ؟ اكتب جملة عددية :	أ	٢ + ٤	ب	٢ - ٤	ج	٦ = ٢ + ٤
١٢	صندوق يحتوي على عشر بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠ سحبت بطاقة من الصندوق دون النظر إليها . صف احتمال ما يلي :	أ	مؤكد	ب	أكثر احتمالاً	ج	مستحيل
	سحب بطاقة عليها عدد فردي أو عدد زوجي:	أ	١٣	ب	٤ من ١٠	ج	٣ من ٧
	صف بالأعداد سحب بطاقة عليها رقم أقل من ٤	أ	٣ من ١٠	ب	٣ من ٧	ج	٣ من ١٠

١	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : خطط ، افهم ، حل ، تحقق
٢	الصيغة القياسية ل تسع مئة وسبعين هي ٩٧٠ :
٣	عند التحقق من صحة طرح نجمع المطروح منه مع ناتج الطرح
٤	عند تنظيم البيانات في لوحة إشارات نكتب العدد بالأرقام
٥	الأعداد ٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر
٦	$١٢ = ٧ + ٥$ تمثل عبارة عددية
٧	الجملة العددية هي عبارة تتضمن أعداداً وإحدى الإشارات (= ، > ، <)

١	أوجد ناتج الجمع :	٢	أوجد ناتج الطرح :																														
	$\begin{array}{r} ٨٣٤٦ \\ + ٧٢٠٨ \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} ٦٠٤ \\ - ٤٩٢ \\ \hline \end{array}$																														
٣	قارن بين الأعداد فيما يلي بوضع إحدى الإشارات (= ، > ، <)	٤	مثل بالرسم ، ثم اكتب جملة عددية																														
	١٧٨٥٩ ○ ١٧٩٥٨ ٦٠٥٠٧ ○ ٦٠٤٩٩		لدى ماجد ١٠ ريال ، اشترى عصيراً ب ٣ ريال وفطيرة ب ٤ ريال ، وأعطى فقيراً ريالان . كم ريالاً بقي معها ؟																														
٥	المشروبان الأكثر تفضيلاً هما ؟	٦	استعمل لوحة الإشارات في الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية ؟																														
			اليوم الأكثر مبيعاً للسيارات هو ؟ مجموع السيارات المباعة يومي السبت والاثنين ؟																														
٧	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول فيما يلي :	٨	أكمل الجدول التالي :																														
	<table><tr><th colspan="5">القاعدة :</th></tr><tr><td>المُدخلة</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td></tr><tr><td>المُخرجة</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td><td></td></tr></table>	القاعدة :					المُدخلة	١	٢	٣	٤	المُخرجة	٣	٤	٥			<table><tr><th colspan="5">القاعدة : $٢ \div$</th></tr><tr><td>المُدخلة</td><td>٨</td><td>١٠</td><td>١٢</td><td>١٤</td></tr><tr><td>المُخرجة</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	القاعدة : $٢ \div$					المُدخلة	٨	١٠	١٢	١٤	المُخرجة				
القاعدة :																																	
المُدخلة	١	٢	٣	٤																													
المُخرجة	٣	٤	٥																														
القاعدة : $٢ \div$																																	
المُدخلة	٨	١٠	١٢	١٤																													
المُخرجة																																	
٩	استعمل التمثيل بالأعمدة في الشكل المجاور للإجابة عن ما يلي																																
	كم هدفاً أحرز منتخب المدرسة في المباراة الثالثة ؟ كم تزيد أهداف المباراة الرابعة عن أهداف المباراة الأولى ؟																																

==انتهت الأسئلة==

إعداد معلم المادة :

نموذج الإجابة

الصف : الرابع
المادة : رياضيات
الزمن : ساعتان
عدد الأوراق : ورقة (وجهان)

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ (الدور الأول)

اسم الطالب :	الصف :	رقم الجلوس :
--------------	--------	--------------

اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
			٤٠	

١٣

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

تم الحل بواسطة

غيمه عطاءء@cloud_s86

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٥٩٠٣٢٠ :

١	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠
---	---	-----	---	------	---	-------

الصيغة اللفظية للعدد ٢٧٠٠٠٦ هي :

٢	أ	مئتين وسبعون ألف وستة مئة	ب	مئتين وسبعون ألف وستة	ج	سبعة وعشرون ألف وستة
---	---	---------------------------	---	-----------------------	---	----------------------

الصيغة القياسية للعدد تسع مئة ألف وخمس مئة واثنين وخمسين هي :

٣	أ	٩٠٠٥٥٢	ب	٩٠٥٥٢	ج	٩٠٠٥٥٠٥٢
---	---	--------	---	-------	---	----------

يستغرق خبز ٦ دقائق لتحضير فطيرة . كم دقيقة يستغرقها لتحضير ١٠ فطائر ؟

٤	أ	٤	ب	١٦	ج	٦٠
---	---	---	---	----	---	----

تقدير ناتج ١٢٢+٣٨٣ مقرباً إلى أقرب مئة :

٥	أ	٥٠٠	ب	٤٠٠	ج	٦٠٠
---	---	-----	---	-----	---	-----

اشترى عادل دراجة هوائية ب ١٦٢٤ ريالاً . واشترى عبدالله دراجة هوائية أخرى ب ١٣٩٦ ريالاً . أي الدراجتين أكثر سعراً ؟

٦	أ	دراجة عادل	ب	دراجة عبدالله	ج	لهما السعر نفسه
---	---	------------	---	---------------	---	-----------------

العدد ٤٣٠٣٢ مقرباً إلى عشرة آلاف :

٧	أ	٤٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠
---	---	-------	---	-------	---	------

أوجد العدد المفقود ، واذكر الخاصية او القاعدة التي استعملتها : ١٩ - [] = ١٩

٨	أ	خاصية العنصر المحايد	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	طرح عدد من نفسه
---	---	----------------------	---	----------------------	---	-----------------

إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ، فكم كتاباً يمكن شحنه ب ٣٢ ريالاً ؟

٩	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢
---	---	---	---	----	---	----

عندما ذهب ناصر إلى السوق كان في محفظته ٧٣ ريالاً ، وفي جيبه ٧ ريالات إذا اشترى كتاباً ب ٣٣ ريالاً . فكم ريالاً يبقى معه ؟

١٠	أ	٨٠	ب	٤٠	ج	٤٧
----	---	----	---	----	---	----

كتب نال اليوم ٤ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . فكم رسالة كتبتها نال ؟ اكتب جملة عددية ؟

١١	أ	٢ + ٤	ب	٢ - ٤	ج	٦ = ٢ + ٤
----	---	-------	---	-------	---	-----------

صندوق يحتوي على عشر بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠ سحب بطاقة من الصندوق دون النظر إليها . صف احتمال ما يلي :

١٢	مؤكد	ب	أكثر احتمالاً	ج	مستحيل	١٣	أ	٤ من ١٠	ب	٣ من ٧	٣ من ١٠
----	------	---	---------------	---	--------	----	---	---------	---	--------	---------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

١	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : خطط ، افهم ، حل ، تحقق	✓
٢	الصيغة القياسية ل تسع مئة وسبعين هي ٩٧٠ :	✓
٣	عند التحقق من صحة الطرح نجمع المطروح <u>منه</u> مع ناتج الطرح	✓
٤	عند تنظيم البيانات في لوحة إشارات نكتب العدد بالأرقام . <u>إشارات</u> تم الحل بواسطة غيمة عطاء cluod-86	✓
٥	الأعداد ٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر	✓
٦	١٢ = ٧ + ٥ تمثل عبارة عددية . <u>جملة</u>	✓
٧	الجملة العددية هي عبارة تتضمن أعداداً وإحدى الإشارات (= ، > ، <)	✓

السؤال الثالث : اجب عن الأسئلة التالية

١	أوجد ناتج الجمع :	٢	أوجد ناتج الطرح :																				
	$\begin{array}{r} ٨٣٤٦ \\ ٧٢٠٨ \\ \hline ١٥٥٥٤ \end{array}$		$\begin{array}{r} ٤٩٢ \\ ١١٩ \\ \hline ٥١١ \end{array}$																				
٣	قارن بين الأعداد فيما يلي بوضع إحدى الإشارات (= ، > ، <)	٤	مثل بالرسم ، ثم اكتب جملة عددية																				
	$١٧٩٥٨ < ١٧٨٥٩$ $٦٠٤٩٩ > ٦٠٥٠٧$		لدى ماجد ١٠ ريال ، اشترى عصيراً ب ٣ ريالات وفطيرة ب ٤ ريالات ، وأعطى فقيراً ريالان . كم ريالاً بقي معها ؟ $١٠ - ٣ - ٤ = ٣$																				
٥	المشروبان الأكثر تفضيلاً هما ؟	٦	استعمل لوحة الإشارات في الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية ؟																				
	الحليب ٢٠ عصير التفاح ٦ عصير البرتقال ١٠ ماء ٤ الحليب البرتقال		اليوم الأكثر مبيعاً للسيارات هو ؟ السبت مجموع السيارات المباعة يومي السبت والاثنين ؟ ١٥ سيارة																				
٧	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول فيما يلي :	٨	أكمل الجدول التالي :																				
	القاعدة : $٢ + ٥$ <table><tr><td>المدخلة</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td></tr><tr><td>المخرجة</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td><td>٦</td></tr></table>	المدخلة	١	٢	٣	٤	المخرجة	٣	٤	٥	٦		القاعدة : $٢ \div$ <table><tr><td>المدخلة</td><td>٨</td><td>١٠</td><td>١٢</td><td>١٤</td></tr><tr><td>المخرجة</td><td>٤</td><td>٥</td><td>٦</td><td>٧</td></tr></table>	المدخلة	٨	١٠	١٢	١٤	المخرجة	٤	٥	٦	٧
المدخلة	١	٢	٣	٤																			
المخرجة	٣	٤	٥	٦																			
المدخلة	٨	١٠	١٢	١٤																			
المخرجة	٤	٥	٦	٧																			
٩	استعمل التمثيل بالأعمدة في الشكل المجاور للإجابة عن ما يلي																						
	كم هدفاً أحرز منتخب المدرسة في المباراة الثالثة ؟ ٢ هدفين كم تزيد أهداف المباراة الرابعة عن أهداف المباراة الأولى ؟ ٢ = ٣ - ٥																						

== انتهت الأسئلة ==

إعداد معلم المادة :

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

١٦

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- ما القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٥٦٤١٨٣ ؟

أ	٦٠	ب	٦٠٠	ج	٦٠٠٠	د	٦٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

٢- يكتب العدد (تسع ملايين ومئة وثلاث وأربعون ألف وثمان مئة وستة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٨١٦١٤٣٩	ب	٩١٣٤٦١٨	ج	٩١٤٣٨١٦	د	١٩٤٣٨١٦
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٣- الصيغة التحليلية للعدد ٦٠٣٧٠ هي :

أ	٦٠٠٠٠+٣٠٠+٧٠	ب	٦+٣+٧	ج	٧٠٠٠+٣٠٠+٦٠	د	٦٠٠٠+٣٠٠+٧
---	--------------	---	-------	---	-------------	---	------------

٤- عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ	٨٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠
---	-------	---	-------	---	--------	---	--------

٥- تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ	١٥ دقيقة	ب	٢٠ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٢١ + ●) = ١٢ + (١٢ + ١٧) هو :

أ	٢٠	ب	١٢	ج	٢١	د	١٧
---	----	---	----	---	----	---	----

٧- قاعدة الطرح المستعملة في ٤٢ - ● = ٤٢ هي :

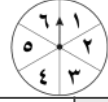
أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من عدد	ج	التجميع	د	الابدال
---	----------------	---	------------------	---	---------	---	---------

٨- تقدير ناتج طرح ٥٧٦ - ٢٠٣ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ	٤٠٠	ب	٣٠٠	ج	٢٠٠	د	١٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية : ١٤ ٨ = ٢٢ صحيحة ؟

أ	-	ب	+	ج	÷	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---



١٠- احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو :

أ	٥ من ٦	ب	٤ من ٦	ج	٣ من ٦	د	٠ من ٦
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

١١- أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

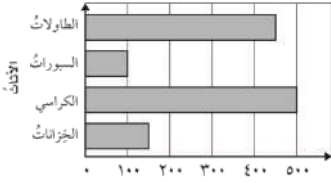
أ	٦٦ + ٤١	ب	٣ + ١٧	ج	١٩ = ٩ - ٢٨	د	٦ + ٢ + ١٢
---	---------	---	--------	---	-------------	---	------------

١٢- اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي:

أ	٣٦ = ١٠ + ١٦	ب	٦ = ١٠ - ١٦	ج	١٠ + ١٦	د	١٠ - ١٦
---	--------------	---	-------------	---	---------	---	---------

١٣- زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٦)) هو :

أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------



١٤- من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأقل عددًا في المدرسة هي :

أ	الخزانات	ب	الكراسي	ج	السوريات	د	الطاولات
---	----------	---	---------	---	----------	---	----------



١٥- الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٦- احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو :

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة) (= ، < ، >)

٥٦٧٧ ○ ٥٦٧٧ ، ٧٠٠ + ٨٠ + ٢ ○ ٢٠٠ + ٧٠ + ٨ ، ٣٠٥٠٤٩ ○ ٣٠٤٩٩٩ ، ١٢٦٣٨ ○ ١٢٦٨٣

السؤال الثاني : (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١-	عندما نطرح نبدأ دائمًا بمنزلة الآحاد
٢-	الخاصية المستعملة في $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية العنصر المحايد
٣-	يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .
٤-	($٢١ = ٩ + ٤ + ٨$) تسمى عبارة عددية .
٥-	الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٥ = ١ + ٤$



(ب) أوجد ناتج مايلي :

٤

٧ ٠ ٧

٢ ٩ ٠

٥ ٣ ٥ -

٦ ٩ ٣ +

١

(ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشترى آلة حاسبة بمبلغ ٤٨ ريال، وكتبياً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٢

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٧٤٩٩ ، ٨٠٥٤ ، ٧٧٠٢ ، ٧٦١٣

..... ، ، ،

٤

(ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات :

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	الممحاة
	الصمغ
	القلم الرصاص
	المقص

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الأدوات	التكرار
الممحاة	٥
الصمغ	٢
القلم الرصاص	٨
المقص	١

(ج) أكمل الجدول التالي :

٤

القاعدة: $3 \times \Delta$	
المدخلة (Δ)	المخرجة ($\square$)
٣	
٤	
٥	
٦	

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : تم الحل بواسطة غيثة عطاء cloud_s86@						
١٦	١- ما القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٥٦٤١٨٣ ؟					
أ	٦٠	ب	٦٠٠	ج	٦٠٠٠	د
٢- يكتب العدد (تسع ملايين ومئة وثلاث وأربعون ألف وثمان مئة وستة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :						
أ	٨١٦١٤٣٩	ب	٩١٣٤٦١٨	ج	٩١٤٣٨١٦	د
٣- الصيغة التحليلية للعدد ٦٠٣٧٠ هي :						
أ	٦٠٠٠٠+٣٠٠٠+٧٠	ب	٦+٣+٧	ج	٧٠٠٠+٣٠٠+٦٠	د
٤- عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف يصبح :						
أ	٨٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	د
٥- تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟						
أ	١٥ دقيقة	ب	٢٠ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د
٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٢١ + ●) = ١٢ + (١٢ + ١٧) هو :						
أ	٢٠	ب	١٢	ج	٢١	د
٧- قاعدة الطرح المستعملة في ٤٢ - ٢٠ = ٢٢ هي :						
أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من عدد	ج	التجميع	د
٨- تقدير ناتج طرح ٥٧٦ - ٢٠٣ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :						
أ	٤٠٠	ب	٣٠٠	ج	٢٠٠	د

٩- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية : ١٤ ٨ = ٢٢ صحيحة ؟

أ	-	ب	+	ج	÷	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---



١٠- احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو :

أ	٥ من ٦	ب	٤ من ٦	ج	٣ من ٦	د	٠ من ٦
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

١١- أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

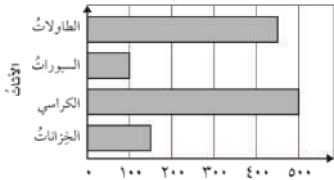
أ	٦٦ + ٤١	ب	٣ + ١٧	ج	١٩ = ٩ - ٢٨	د	٦ + ٢ + ١٢
---	---------	---	--------	---	-------------	---	------------

١٢- اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي:

أ	٣٦ = ١٠ + ١٦	ب	٦ = ١٠ - ١٦	ج	١٠ + ١٦	د	١٠ - ١٦
---	--------------	---	-------------	---	---------	---	---------

١٣- زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٦)) هو :

أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------



١٤- من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأقل عددًا في المدرسة هي :

أ	الخزانات	ب	الكراسي	ج	السبورات	د	الطاولات
---	----------	---	---------	---	----------	---	----------



١٥- الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٦- احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو :

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة) (= ، < ، >)

١٢٦٨٣ < ١٢٦٣٨ ، ٣٠٥٠٤٩ > ٣٠٤٩٩٩ ، ٧٠٠ + ٨٠ + ٢٠ > ٢٠٠ + ٧٠ + ٨ ، ٥٦٧٧ = ٥٦٧٧

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

✓	١- عندما نطرح نبدأ دائمًا بمنزلة الآحاد
✓	٢- الخاصية المستعملة في $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية العنصر المحايد
✓	٣- يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .
X	٤- $(٢١ = ٩ + ٤ + ٨)$ تسمى عبارة عددية . جملة
X	٥- الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٥ = ١ + ٤$ $٥ = ١ + ٤$

(ب) أوجد ناتج مايلي :

٥

٢ ٩ ٠

٦ ٩ ٣ +

٩ ٨ ٣

٤

٧ : ٦٤

٥ ٣ ٥ -

١ ٧ ٢

تم الحل بواسطة
غَيمة غطاء
cloud_s86@

١

(ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشترى آلة حاسبة بمبلغ ٤٨ ريال، وكتبياً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

$$٥٩ = ١١ + ٤٨$$

$$٥٩ - ٧٩ = ٢٠ - \text{ريال}$$

بقي معه =

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٢

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٧٤٩٩ ، ٨٠٥٤ ، ٧٧٠٢ ، ٧٦١٣

٧٤٩٩ ، ٧٦١٣ ، ٧٧٠٢ ، ٨٠٥٤

٤

(ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات :

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
XXXX	الممحاة
II	الصمغ
III XXX	القلم الرصاص
I	المقص

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الأدوات	التكرار
الممحاة	٥
الصمغ	٢
القلم الرصاص	٨
المقص	١

(ج) أكمل الجدول التالي :

القاعدة: $3 \times \Delta$	
المدخلة (Δ)	المخرجة ($\square$)
٣	٩
٤	١٢
٥	١٥
٦	١٨

٤

المادة	رياضيات
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

المصحح	المراجع	المدقق	الدرجة	اسم الطالب
الاسم /	الاسم /	الاسم /	رقما /	
التوقيع /	التوقيع /	التوقيع /	كتابة /	

٢٠

السؤال الأول: أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٦٥٩٨٢٠ ؟

أ ٥٠ ب ٥٠٠ ج ٥٠٠٠ د ٥٠٠٠٠

٢ - يكتب العدد (سبعة ملايين ومئة واثنان وأربعون ألف وثمان مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ ٧٤٢١٨١٦ ب ٩١٨٢٤١٧ ج ٧١٤٢٨١٩ د ١٩٨٢٤١٧

٣ - الصيغة التحليلية للعدد ٩٠٧٤٠ هي :

أ ٩+٧+٤ ب ٩٠٠٠٠+ ٧٠٠+ ٤٠ ج ٧٠٠٠+ ٤٠٠+ ٩٠ د ٩٠٠٠+ ٧٠٠+ ٤

٤ - عند تقريب العدد ٣٤٩١٦٨ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ ٣٠٠ ب ٣٤٠٠٠٠ ج ٣٠٠٠٠٠ د ٤٠٠٠٠٠

٥ - تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ ١٥ دقيقة ب ٢٠ دقيقة ج ٤٠ دقيقة د ٥٠ دقيقة

٦ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٢٣ + □) = ١١ + (١١ + ١٥) هو:

أ ١١ ب ١٥ ج ٢٣ د ٢٥

٧ - قاعدة الطرح المستعملة في ٢١ - □ = ٢١ هي :

أ العنصر المحايد ب طرح الصفر من عدد ج التجميع د الابدال

٨ - تقدير ناتج طرح ٧٨٩ - ٣٢١ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ ٥٠٠ ب ٤٠٠ ج ٣٠٠ د ٢٠٠

٩ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية: ٣٠ □ ٨ = ٣٨ صحيحة ؟

أ - ب + ج ÷ د ×

١٠ - احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو:



أ ٥ من ٦ ب ٤ من ٦ ج ٣ من ٦ د ٠ من ٦

١١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

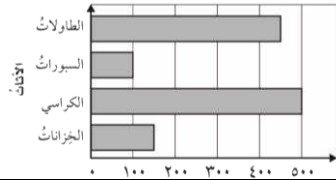
أ	١١ + ٣٤	ب	٩ + ٤٦	ج	٢٩ - ٩ = ٢٠	د	٩٠ + ١٢ + ٤
---	---------	---	--------	---	-------------	---	-------------

١٢ - اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة

أ	٣٦ = ١٠ + ١٦	ب	١٦ - ١٠ = ٦	ج	١٠ + ١٦	د	١٠ - ١٦
---	--------------	---	-------------	---	---------	---	---------

١٣ - زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((ضرب في ٦)) هو :

أ	٣٠ و ٥	ب	٨ و ٢٤	ج	١٠ و ٦٠	د	٧ و ٤٢
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------



١٤ - من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأكثر عددًا في المدرسة هي:

أ	الخزانات	ب	الكراسي	ج	السبورات	د	الطاولات
---	----------	---	---------	---	----------	---	----------



١٥ - الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو :

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

٨٠٩٤٣٠ ٨٠٣٤٩٠

٤٥٦١٢ ٤٥٦٢١

٤٥٣٩ ٤٥٣٩

٣٠٠ + ٥٠ + ٩ ٩٠٠ + ٥٠ + ٣

السؤال الثاني: (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١٠	١ - عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة العشرات
	٢ - الخاصية المستعملة في $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية العنصر المحايد .
	٣ - يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .
	٤ - ($٢١ = ٩ + ٤ + ٨$) تسمى جملة عددية .
	٥ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٥ = ١ + ٤$ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐

(ب) أوجد ناتج ما يلي :

$$٨١٩$$

$$٤٠٢$$

$$٦٣٥ -$$

$$٢٤٨ +$$

(ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشترى قلماً بمبلغ ٤٨ ريال، وكتبياً بمبلغ ١١ ريال
فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

.....
.....

السؤال الثالث : أجب مما يلي

١٠

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

$$٧٩٠١ ، ٨٢٣٤ ، ٦٧٢١ ، ٦٧١٢$$

..... ، ، ،

(ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	الإشارات
الرياضي	
الفني	
العلمي	
الثقافي	

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	التكرار
الرياضي	٥
الفني	٢
العلمي	٨
الثقافي	٣

(ج) أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $٣ \times \Delta$	
المدخل (Δ)	المخرجة $(\square)$
٣	
٤	
٥	
٦	

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

رياضيات	
الرابع	
ساعتان	

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

المصحح	المراجع	المدقق	الدرجة	اسم الطالب
الاسم /	الاسم /	الاسم /	رقما /	
التوقيع /	التوقيع /	التوقيع /	كتابة /	

٢٠

السؤال الأول: أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٦٥٩٨٢٠ ؟

أ ٥٠ ب ٥٠٠ ج ٥٠٠٠ د ٥٠٠٠٠

٢ - يكتب العدد (سبعة ملايين ومئة واثنان وأربعون ألف وثمان مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ ٧٤٢١٨١٦ ب ٩١٨٢٤١٧ ج ٧١٤٢٨١٩ د ١٩٨٢٤١٧

٣ - الصيغة التحليلية للعدد ٩٠٧٤٠ هي :

أ ٩+٧+٤ ب ٩٠٠٠٠+ ٧٠٠+ ٤٠ ج ٩٠٠٠٠+ ٤٠٠+ ٩٠ د ٩٠٠٠٠+ ٧٠٠+ ٤

٤ - عند تقريب العدد ٣٤٩١٦٨ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ ٣٠٠ ب ٣٤٠٠٠٠ ج ٣٠٠٠٠٠ د ٤٠٠٠٠٠

٥ - تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ ١٥ دقيقة ب ٢٠ دقيقة ج ٤٠ دقيقة د ٥٠ دقيقة

٦ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٢٣ + □) = ١١ + (١١ + ١٥) هو:

أ ١١ ب ١٥ ج ٢٣ د ٢٥

٧ - قاعدة الطرح المستعملة في ٢١ - □ = ٢١ هي :

أ العنصر المحايد ب طرح الصفر من عدد ج التجميع د الابدال

٨ - تقدير ناتج طرح ٧٨٩ - ٣٢١ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ ٥٠٠ ب ٤٠٠ ج ٣٠٠ د ٢٠٠

٩ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية: ٣٠ □ ٨ = ٣٨ صحيحة ؟

أ - ب + ج ÷ د ×

١٠ - احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو:



أ ٥ من ٦ ب ٤ من ٦ ج ٣ من ٦ د ٠ من ٦

١١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

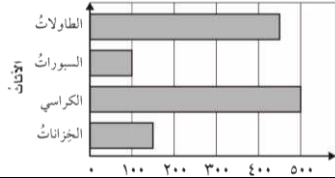
أ	١١ + ٣٤	ب	٩ + ٤٦	ج	٢٩ - ٩ = ٢٠	د	٩٠ + ١٢ + ٤
---	---------	---	--------	---	-------------	---	-------------

١٢ - اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة

أ	٣٦ = ١٠ + ١٦	ب	١٦ - ١٠ = ٦	ج	١٠ + ١٦	د	١٦ - ١٠
---	--------------	---	-------------	---	---------	---	---------

١٣ - زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((ضرب في ٦)) هو :

أ	٣٠ و ٥	ب	٨ و ٢٤	ج	١٠ و ٦٠	د	٧ و ٤٢
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------



١٤ - من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأكثر عددًا في المدرسة هي:

أ	الخزانات	ب	الكراسي	ج	السبورات	د	الطاولات
---	----------	---	---------	---	----------	---	----------



١٥ - الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو :

ل س ا ن

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

$$٨٠٩٤٣٠ > ٨٠٣٤٩٠$$

$$٤٥٦١٢ < ٤٥٦٢١$$

$$٤٥٣٩ = ٤٥٣٩$$

$$٣٠٠ + ٥٠ + ٩ < ٩٠٠ + ٥٠ + ٣$$

السؤال الثاني: (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١٠

X

١ - عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة العشرات

✓

٢ - الخاصية المستعملة في $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية العنصر المحايد .

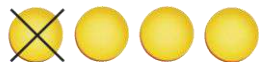
✓

٣ - يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .

✓

٤ - ($٢١ = ٩ + ٤ + ٨$) تسمى جملة عددية .

X



٥ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٥ = ١ + ٤$

(ب) أوجد ناتج ما يلي :

$$819$$

$$402$$

$$635 -$$

$$248 +$$

$$184$$

$$650$$

(ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشترى قلماً بمبلغ ٤٨ ريال، وكتبياً بمبلغ ١١ ريال
فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

$$59 = 11 + 48 \quad 59 - 79 = 20 \text{ ريال}$$

السؤال الثالث : أجب مما يلي

١٠

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

$$7901, 8234, 6721, 6712$$
$$8234, 7901, 6721, 6712$$

(ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	الإشارات
الرياضي	###
الفني	//
العلمي	/// ###
الثقافي	///

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	التكرار
الرياضي	٥
الفني	٢
العلمي	٨
الثقافي	٣

(ج) أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $3 \times \Delta$	
المدخلة (Δ)	المخرجة ($\square$)
٣	$9 = 3 \times 3$
٤	$12 = 3 \times 4$
٥	$15 = 3 \times 5$
٦	$18 = 3 \times 6$

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١- العدد الذي فيه الرقم ٥ في منزلة عشرات الألوف هو							
أ	٥٣٠١٧	ب	١٥٩٧	ج	٥٣١٨	د	١٢٥٣
٢- قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :							
أ	٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠
٣- يكتب العدد (تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :							
أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د	٢٣٦٠٤٥٩
٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤٣٢٠٩٨ ٤٣٢١٩٩) هو :							
أ	>	ب	=	ج	<	د	+
٥- عندما نقرب العدد ٤٢٩٩ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :							
أ	٤٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠	ج	٤٠٠	د	٤٠
٦- عندما نقرب العدد ٣٧١٦٧٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :							
أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠	د	٤٠٠٠
٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (١٦ + ٣٥) = ١٣ + (..... + ١٣) هو :							
أ	٣٥	ب	٥٣	ج	١٤	د	١٦
٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥) هي خاصية :							
أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه



٩- تقدير ناتج جمع $١٤٧ + ٤٧$ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :

أ	١٠٠	ب	١٥٠	ج	٢٠٠	د	٢٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠ - تقدير ناتج طرح $٥٢٢ - ٣٧٦$ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :

أ	٣٠٠	ب	٢٠٠	ج	١٠٠	د	١٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١١- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية : $٧٥ ٢٥ = ١٠٠$ صحيحة ؟

أ	+	ب	-	ج	÷	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---

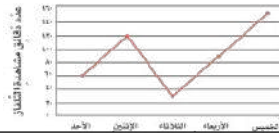
١٢- (لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه) ، الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي

أ	$٣ = ٣ - ٦$	ب	$٩ = ٣ + ٦$	ج	$٣ + ٦$	د	٣×٦
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------

١٣ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



أ	$٧ = ٢ + ٥$	ب	$٣ = ٢ - ٥$	ج	$٢ + ٥$	د	٢×٥
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------



١٤- نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ

أ	بالأعمدة	ب	بالخطوط	ج	بالقطاعات الدائرية	د	بالصور
---	----------	---	---------	---	--------------------	---	--------



١٥ - المشروب الأكثر تفضيلا في التمثيل المجاور هو :

أ	تفاح	ب	موز	ج	كيوي	د	برتقال
---	------	---	-----	---	------	---	--------

١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (ا) دون النظر إلى البطاقات هو :

أ	١ من ٧	ب	٣ من ٧	ج	٤ من ٧	د	٢ من ٧
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------



السؤال الثاني : (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١-	العدد ٣٥٤٦٠٢ مكتوب بالصيغة اللفظية
٢-	$١٥٣٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$
٣-	من قواعد الطرح الابدال
٤-	عندما أطرح أبدا دائما بمنزلة الآحاد
٥-	يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي
٦-	$(١٠ = ٥ + ٣ + ٢)$ تسمى عبارة عددية .
٧-	إعادة التجميع تعني إعادة الجمع



(ب) أكتب العدد ٩٤٥٨٠٠ بالصيغة التحليلية :

١

(ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢

٦٢٤١ ، ٦٢٤١٧ ، ٦٤٢١٧ ، ٤٦٧٢١

..... ، ، ،

١٤

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(أ) أوجد ناتج مايلي :

٤

٤ ٨ ٧ ١

٦ ٣ ٨ ٢

١ ٥ ٢ ٩ -

١ ٣ ٤ ٣ +



(ب) استعمل التمثيل المجاور لأجب عما يلي :

٢

- ١- ما عدد الميداليات التي حصل عليها خالد ؟
- ٢- أيهما حصل على ميداليات أكثر وليد أم أحمد ؟

٤

(ج) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج، استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)



- ١- عدد زوجي
- ٢- عدد فردي
- ٣- عدد أقل من ١٠
- ٤- عدد أكبر من ٨

٤

(د) أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $\Delta \div 2$				
١٢	١٠	٨	٦	المدخلة Δ
				المخرجة $\square$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة :

موقع **مادنتي**

معلم /ة المارة :

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد الذي فيه الرقم ٥ في منزلة عشرات الألوف هو

أ	٥٣٠١٧	ب	١٥٩٧	ج	٥٣١٨	د	١٢٥٣
---	-------	---	------	---	------	---	------

٢- قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

أ	٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	---------	---	--------	---	-------	---	------

٣- يكتب العدد (تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د	٢٣٦٠٤٥٩
---	-------	---	--------	---	---------	---	---------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤٣٢٠٩٨ ٤٣٢١٩٩) هو :

أ	>	ب	=	ج	<	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٤٢٩٩ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :

أ	٤٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠	ج	٤٠٠	د	٤٠
---	-------	---	------	---	-----	---	----

٦- عندما نقرب العدد ٣٧١٦٧٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠	د	٤٠٠٠
---	---------	---	--------	---	-------	---	------

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (١٦ + (٣٥ + ١٦) = ١٣ +) هو :

أ	٣٥	ب	٥٣	ج	١٤	د	١٦
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥) هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-----------------



٩- تقدير ناتج جمع $١٤٧ + ٤٧$ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :

أ	١٠٠	ب	١٥٠	ج	٢٠٠	د	٢٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج طرح $٥٢٢ - ٣٧٦$ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :

أ	٣٠٠	ب	٢٠٠	ج	١٠٠	د	١٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١١- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية : $٧٥ \dots ٢٥ = ١٠٠$ صحيحة ؟

أ	+	ب	-	ج	÷	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---

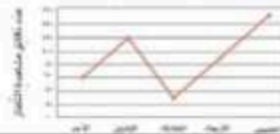
١٢- (لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه) ، الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي

أ	$٣ = ٣ - ٦$	ب	$٩ = ٣ + ٦$	ج	$٣ + ٦$	د	٣×٦
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------

١٣- أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



أ	$٧ = ٢ + ٥$	ب	$٣ = ٢ - ٥$	ج	$٢ + ٥$	د	٢×٥
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------



١٤- نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ

أ	بالأعمدة	ب	بالخطوط	ج	بالقطاعات الدائرية	د	بالصور
---	----------	---	---------	---	--------------------	---	--------



١٥- المشروب الأكثر تفضيلا في التمثيل المجاور هو :

أ	تفاح	ب	موز	ج	كيوي	د	برتقال
---	------	---	-----	---	------	---	--------

١٦- احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (ا) دون النظر إلى البطاقات هو :



أ	١ من ٧	ب	٣ من ٧	ج	٤ من ٧	د	٢ من ٧
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد ٣٥٤٦٠٢ مكتوب بالصيغة اللفظية

٢- $١٥٣٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$

٣- من قواعد الطرح الابدال

٤- عندما أطرح أبدا دائما بمنزلة الأحاد

٥- يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي $|||||$

٦- $(١٠ = ٥ + ٣ + ٢)$ تسمى عبارة عددية .

٧- إعادة التجميع تعني إعادة الجمع

موقع

مادنتي

ب) أكتب العدد ٩٤٥٨٠٠ بالصيغة التحليلية :

$$90000 + 4000 + 500 + 80 + 0$$

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$$6241, 62417, 64217, 67721$$

$$6241, 62417, 64217, 67721$$

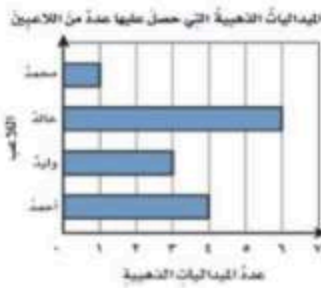
السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4871 \\ + 1029 \\ \hline 5900 \end{array}$$

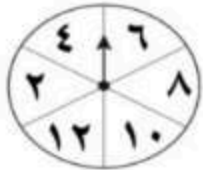
$$\begin{array}{r} 1 \\ 6382 \\ + 1343 \\ \hline 7725 \end{array}$$

ب) استعمل التمثيل المجاور لأجب عما يلي :



- ما عدد الميداليات التي حصل عليها خالد ؟ ... ٦
- أيهما حصل على ميداليات أكثر وليد أم أحمد ؟ ... أحمد

ج) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج، استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)



- عدد زوجي ... مؤكد
- عدد فردي ... مستحيل
- عدد أقل من ١٠ ... أكثر احتمال
- عدد أكبر من ٨ ... أقل احتمال

د) أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $2 \div \Delta$				
١٢	١٠	٨	٦	المدخلة Δ
٦	٥	٤	٣	المخرجة $\square$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة :

موقع
مادتي

معالم /ة المارة :

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات	
وزارة التعليم			الصف : الرابع الابتدائي	
إدارة تعليم			الزمن: ساعتان ونصف	
مدرسة			عدد الأوراق: ٣	
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الرابع الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٧ هـ				
الاسم		الصف ٤ /	الدرجة المستحقة	
				٤٠

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنًا عشر هي:			
	أ	٥٢٦٠١٢	ب	٥٢٦١٢
	ج	١٢٥٢٦	د	١٢٠٥٢٦
٢	العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لأقرب ألف هو:			
	أ	١٥٠	ب	١٥٠٠٠
	ج	١٥	د	١٥٤٦٠
٣	الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥ هي:			
	أ	$2000 + 400 + 50$ ٣٠٠٠٠	ب	$4 + 300 + 40$
	ج	$30 + 200 + 40 + 5$	د	$5 + 4 + 3 + 2$
٤	أي من الاعداد التالية هو العدد الأكبر			
	أ	٧٨٥٤٩٦	ب	٧٥٨٤٦٩
	ج	٧٨٥٤٦٩	د	٧٥٨٤٩٦
٥	كتبت عيبر خمسة أعداد على السبورة . أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد (١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣)			
	أ	إضافة ٣	ب	طرح ٣
	ج	إضافة ٢	د	طرح ٢
٦	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٢٣ + (٤ + ٧) = (٧ +) + ٤$ هو:			
	أ	٨	ب	٢٣
	ج	٧	د	١١
٧	قاعدة الطرح المستخدمة في $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي :			
	أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من العدد
	ج	طرح العدد من نفسه	د	الابدال
٨	ما أفضل تقدير للعملية $٤٢ + ٣٥$ هو			
	أ	٨٠	ب	٧٠
	ج	٧	د	٧٧
٩	تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟			
	أ	٥٠	ب	١٠
	ج	١٥	د	٥
١٠	للتحقق من عملية الطرح نستخدم عملية			
	أ	الطرح	ب	الجمع
	ج	الضرب	د	القسمة
١١	زوج الاعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته (اضرب في ٦) هو:			
	أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨
	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧

تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٢	ما احتمال أن يأتي شهر شوال بعد شهر رجب مباشرة :																					
أ	مؤكد	ب	مستحيل	ج	اقل احتمال	د	أكثر احتمال															
١٣	في التمثيل المجاور ما المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الإفطار																					
أ	عصير البرتقال	ب	الحليب	ج	عصير التفاح	د	الماء															
١٤	تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها احد معارض السيارات ما اليومان اللذان باع فيهما أقل عدد من السيارات ؟																					
<table><tr><th colspan="2">السيارات المباعة</th></tr><tr><th>اليوم</th><th>الإشارات</th></tr><tr><td>السبت</td><td> </td></tr><tr><td>الأحد</td><td> </td></tr><tr><td>الاثنين</td><td> </td></tr><tr><td>الثلاثاء</td><td> </td></tr><tr><td>الأربعاء</td><td> </td></tr></table>									السيارات المباعة		اليوم	الإشارات	السبت		الأحد		الاثنين		الثلاثاء		الأربعاء	
السيارات المباعة																						
اليوم	الإشارات																					
السبت																						
الأحد																						
الاثنين																						
الثلاثاء																						
الأربعاء																						
أ	السبت والأربعاء	ب	الأحد والثلاثاء	ج	الاثنين والأربعاء	د	الثلاثاء والأربعاء															
١٥	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية : ٧٩ ٢٦ = ١٠٥ صحيحة ؟																					
أ	+	ب	-	ج	×	د	÷															

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠
٢	٣٤٠٧٢٩ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٧٠٠ + ٢٠ + ٩
٣	يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن
٤	٢١ = ٩ + ٨ + ٤ تسمى عبارة عددية
٥	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو خطط - افهم - حل - تحقق

١٠

السؤال الثاني:

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} ٩٣٧ \\ - ٧٢٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٦٣ \\ + ٨٥ \\ \hline \end{array}$$

(ب) اقارن بوضع الإشارة المناسبة < , > , =

$$٣١٢١١٢ \bigcirc ١٤٦٧١$$

$$٣٤٧٢ \bigcirc ٣٤٢٧$$

$$٥٥٦٨ \bigcirc ٥٥٦٨$$

$$٧٠٠ + ٨٠ + ٢ \bigcirc ٢٠٠ + ٧٠ + ٨$$

السؤال الثاني:

رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر
٣٤٥٦ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٦٥٤٣

ج

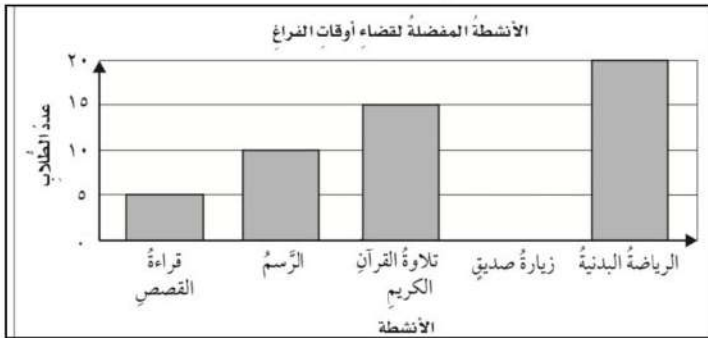
اختر الخطة المناسبة لحل المسألة
لدى سارة سلة فيها ١٧ تفاحة ، وتريد أن تشارك فيها ٣ من صديقاتها بالتساوي . فما عدد التفاحات التي ستأخذها كل منهن ؟ وكم تفاحة ستبقى دون توزيع ؟

د

السؤال الثالث:

١٠

التمثيل المجاور يبين الأنشطة المفضلة لدى عدد من الطلاب في أوقات الفراغ
من التمثيل أجب عما يأتي:



١- ما النشاط الأكثر اختيار بين الطلبة؟

أ

٢- ما الفرق بين الرياضة البدنية وقراءة القصة ؟

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأنشطة؟

أكمل الجدول التالي

القاعدة : $\blacktriangle + \circ$	
المدخلة $\blacktriangle$	المخرجة $\blacksquare$
٤	
٦	
٨	
١٠	

ب

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الرابع الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٧ هـ		
		الاسم
٤٠		
المستحقة		

لدال عليها:

السؤال الأول

١	الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنًا عشر هي:							كل فقرة بدرجة	
	أ	٥٢٦٠١٢	ب	٥٢٦١٢	ج	١٢٥٢٦	د	١٢٠٥٢٦	
٢	العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لأقرب ألف هو:								
	أ	١٥٠	ب	١٥٠٠٠	ج	١٥	د	١٥٤٦٠	
٣	الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥ هي:								
	أ	$+٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥$ ٣٠٠٠٠	ب	$+٢٠٠٠ + ٤٠ + ٥$ ٣٠٠٠٠	ج	$٣٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٥$	د	$٥ + ٤ + ٣ + ٢$	
٤	أي من الاعداد التالية هو العدد الأكبر:								
	أ	٧٨٥٤٩٦	ب	٧٥٨٤٦٩	ج	٧٨٥٤٦٩	د	٧٥٨٤٩٦	
٥	كتبت عيبر خمسة أعداد على السبورة . أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد (١٢ ، ١٥ ، ٩ ، ٦ ، ٣)								
	أ	إضافة ٣	ب	طرح ٣	ج	إضافة ٢	د	طرح ٢	
٦	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٢٣ + (٤ + ٧) = (٤ + ٧) + ٢٣$ هو:								
	أ	٨	ب	٢٣	ج	٧	د	١١	
٧	قاعدة الطرح المستخدمة في : $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي :								
	أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من العدد	ج	طرح العدد من نفسه	د	الابدال	
٨	ما أفضل تقدير للعملية $٤٢ + ٣٥$ هو								
	أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٧	د	٧٧	
٩	تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟								
	أ	٥٠	ب	١٠	ج	١٥	د	٥	
١٠	للتحقق من عملية الطرح نستخدم عملية								
	أ	الطرح	ب	الجمع	ج	الضرب	د	القسمة	
١١	زوج الاعداد الذي لايمكن أن تراه في جدول دالة قاعدته (اضرب في ٦) هو:								
	أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧	

تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٢	ما احتمال أن يأتي شهر شوال بعد شهر رجب مباشرة :																					
أ	مؤكد	ب	مستحيل	ج	اقل احتمال	د	أكثر احتمال															
١٣	في التمثيل المجاور ما المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الإفطار																					
																						
أ	عصير البرتقال	ب	الحليب	ج	عصير التفاح	د	الماء															
١٤	تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها احد معارض السيارات ما اليومان اللذان باع فيهما أقل عدد من السيارات ؟																					
<table border="1"><thead><tr><th colspan="2">السيارات المباعة</th></tr><tr><th>اليوم</th><th>الإشارات</th></tr></thead><tbody><tr><td>السبت</td><td> </td></tr><tr><td>الأحد</td><td> </td></tr><tr><td>الاثنين</td><td> </td></tr><tr><td>الثلاثاء</td><td> </td></tr><tr><td>الأربعاء</td><td> </td></tr></tbody></table>									السيارات المباعة		اليوم	الإشارات	السبت		الأحد		الاثنين		الثلاثاء		الأربعاء	
السيارات المباعة																						
اليوم	الإشارات																					
السبت																						
الأحد																						
الاثنين																						
الثلاثاء																						
الأربعاء																						
أ	السبت والأربعاء	ب	الأحد والثلاثاء	ج	الاثنين والأربعاء	د	الثلاثاء والأربعاء															
١٥	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية : ٧٩ ٢٦ = ١٠٥ صحيحة ؟																					
أ	+	ب	-	ج	×	د	÷															

٥

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠	كل فقرة بدرجة	✓
٢	٣٤٠٧٢٩ + ٩٠٠٠٠ + ٧٠٠ + ٢٠ + ٩ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٠٧٢٩		✓
٣	يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن		✓
٤	٢١ = ٩ + ٨ + ٤ تسمى عبارة عددية		X
٥	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو خطط - افهم - حل - تحقق		X

كل فقرة بدرجتين

١٠

السؤال الثاني:

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} ٩٣٧ \\ - ٧٢٩ \\ \hline ٢٠٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٦٣ \\ + ٨٥ \\ \hline ٥٤٨ \end{array}$$

(ب) اقارن بوضع الإشارة المناسبة < , > , =

$$٣١٢١١٢ > ١٤٦٧١$$

$$٣٤٧٢ < ٣٤٧٣$$

$$٥٥٦٨ = ٥٥٦٨$$

$$٧٠٠ + ٨٠ + ٢ > ٢٠٠ + ٧٠ + ٨$$

السؤال الثاني:

رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

٣٤٥٦ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٦٥٤٣

٣٤٥٦ ٣٤٦٥ ٤٣٥٦ ٦٥٤٣

ج

اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

لدى سارة سلة فيها ١٧ تفاحة ، وتريد أن تشارك فيها ٣ من صديقاتها بالتساوي . فما عدد التفاحات التي ستأخذها كل منهن ؟ وكم تفاحة ستبقى دون توزيع ؟

خطة الرسم ، التمثيل ويقبل أي خطة

د

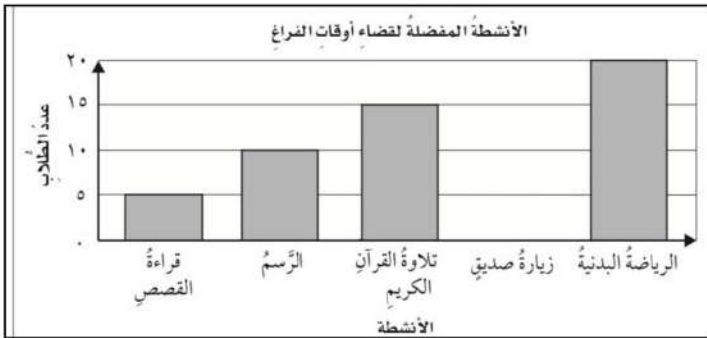
$$١٧ \div ٤ = ٤ \text{ تفاحات ويبقى تفاحة واحدة}$$

كل فقرة بدرجتين

١٠

السؤال الثالث:

التمثيل المجاور يبين الأنشطة المفضلة لدى عدد من الطلاب في أوقات الفراغ من التمثيل أجب عما يأتي:



١- ما النشاط الأكثر اختيار بين الطلبة؟

الرياضة البدنية

أ

٢- ما الفرق بين الرياضة البدنية وقراءة القصة ؟

$$١٥ = ٥ - ٢٠$$

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأنشطة؟

$$٥٠ = ٥ + ١٠ + ١٥ + ٢٠ \text{ طالباً}$$

أكمل الجدول التالي

القاعدة : $\blacktriangle + ٥$	
المدخلة $\blacktriangle$	المخرجة $\blacksquare$
٤	٩
٦	١١
٨	١٣
١٠	١٥

ب

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education	 مجموعة روضة الرياضيات رياضة - تعلم - تنمي	المادة: رياضيات
وزارة التعليم				الصف: الرابع الابتدائي
إدارة تعليم				الزمن: ساعتان ونصف
مدرسة				عدد الأوراق: ٣
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الرابع الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ				
الاسم		الصف ٤ /	الدرجة المستحقة	
				٤٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:	أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠٠٠٠
٢	العدد ستة وخمسين مليوناً وثلاث مئة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية هو:	أ	٥٦٣٣٠٠٠٠	ب	٥٦٠٠٠٣٣٠	ج	٥٦٣٣٠٣٣٠	د	٥٦٣٣٣٠٠٠
٣	يقول سامر أن عنوان شارعہ يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:	أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج	١٤٨٣	د	٣٨٦٥
٤	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$ هو:	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٥	خاصية الجمع المستعملة في $٧٤ = ٠ + ٧٤$ هي:	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لا شيء مما سبق
٦	العدد الذي يجعل الجملة التالية $(\square + ٣٢) + ١٥ = ٣٢ + (١٥ + ٢٦)$ صحيحة هو:	أ	٣٢	ب	٢٦	ج	١٥	د	٤٧
٧	ناتج جمع $٢١ + ١٦ + ٢٩$ ذهنياً هو:	أ	٥٦	ب	٦٦	ج	٧٦	د	٨٦
٨	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟	أ	١٥ دقيقة	ب	٢٥ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
٩	تقدير ناتج العملية $٤٥٥ - ٢٢٩$ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:	أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
١٠	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية: $٤٥ \square ٤٠ = ٥$ صحيحة؟	أ	+	ب	×	ج	-	د	÷



١١ من التمثيل بالأعمدة المجاور
الصف الذي حصل على ٣ بطولات هو:

أ	الصف الثالث	ب	الصف الرابع	ج	الصف الخامس	د	الصف السادس
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

الرحلات الميدانية المفضلة
لطلاب الصف الرابع



١٢ من التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور
الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع هو:

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٣ إذا كان لدينا صندوق يحتوي على ست بطاقات مرقمة من ١ - ٦
فإن احتمال سحب بطاقة عليها العدد ٩ هو:

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمالاً	ج	أقل احتمالاً	د	مستحيل
---	------	---	---------------	---	--------------	---	--------

١٤ لدى فؤاد ٢١ طابعا إذا وزعها على ثلاث مجموعات متساوية فكم طابعا يكون في كل مجموعة؟

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

١٥ كتب خالد خمسة أعداد على السبورة ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠
أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد:

أ	إضافة ٣	ب	طرح ٣	ج	إضافة ٤	د	طرح ٤
---	---------	---	-------	---	---------	---	-------

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.
٢	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠
٣	العدد المفقود في الجملة التالية ٩ - □ = ٠ هو ٩
٤	عندما تطرح تبدأ دائما بمنزلة الآحاد
٥	١٩ - ٨ = ١١ تسمى عبارة عددية

أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 7 \cdot 7 \\ 5 \quad 3 \quad 5 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 7 \quad 9 \\ 2 \quad 9 \quad 2 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 8 \quad 2 \quad 4 \\ 3 \quad 4 \quad 9 + \end{array}$$

أ

قارن مستعملًا (< ، > ، =) :

$$299214 \bigcirc 299214$$

$$77000 \bigcirc 76101$$

ب

إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات، فكم كتابًا يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالاً؟

ج

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٧٣٩٢١ ، ٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١

أ

..... ، ،

نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

كيف تصل إلى المدرسة	
الوسيلة	الإشارات
الحافلة	
السيارة	
المشي	

كيف تصل إلى المدرسة؟	
الوسيلة	التكرار
الحافلة	٨
السيارة	١٢
المشي	٦

ب

أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $\Delta + 5$	
المدخلة (Δ)	المخرجة ($\square$)
٤	$\square$
٦	$\square$
٨	$\square$
١٠	$\square$

ج

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الدرجة المستحقة	٤٠
-----------------	----

نموذج الاجابة

السؤال: تحليل الحرف الدال عليها: ٢٠

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:						كل فقرة بدرجة
أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠٠٠٠
٢	العدد ستة وخمسين مليوناً وثلاث مئة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية هو:						
أ	٥٦ ٣٣٠ ٠٠٠	ب	٥٦ ٠٠٠ ٣٣٠	ج	٥٦ ٣٣٠ ٣٣٠	د	٥٦ ٣٣٣ ٠٠٠
٣	يقول سامر أن عنوان شارعہ يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:						
أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج	١٤٨٣	د	٣٨٦٥
٤	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢ \square ٥٩ < ٨٢٣٥٩$ هو:						
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٥	خاصية الجمع المستعملة في $٧٤ = ٠ + ٧٤$ هي:						
أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لا شيء مما سبق
٦	العدد الذي يجعل الجملة التالية $(\square + ٣٢) + ١٥ = ٣٢ + (١٥ + ٢٦)$ صحيحة هو:						
أ	٣٢	ب	٢٦	ج	١٥	د	٤٧
٧	ناتج جمع $٢١ + ١٦ + ٢٩$ ذهنياً هو:						
أ	٥٦	ب	٦٦	ج	٧٦	د	٨٦
٨	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟						
أ	١٥ دقيقة	ب	٢٥ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
٩	تقدير ناتج العملية $٤٥٥ - ٢٢٩$ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:						
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
١٠	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية: $٤٥ \square ٤٠ = ٥$ صحيحة؟						
أ	+	ب	×	ج	-	د	÷



١١ من التمثيل بالأعمدة المجاور
الصف الذي حصل على ٣ بطولات هو:

أ	الصف الثالث	ب	الصف الرابع	ج	الصف الخامس	د	الصف السادس
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

الرحلات الميدانية المفضلة
لطلاب الصف الرابع



١٢ من التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور
الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع هو:

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٣ إذا كان لدينا صندوق يحتوي على ست بطاقات مرقمة من ١ - ٦
فإن احتمال سحب بطاقة عليها العدد ٩ هو:

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمالاً	ج	أقل احتمالاً	د	مستحيل
---	------	---	---------------	---	--------------	---	--------

١٤ لدى فؤاد ٢١ طابعا إذا وزعها على ثلاث مجموعات متساوية فكم طابعا يكون في كل مجموعة؟

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

١٥ كتب خالد خمسة أعداد على السبورة ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠
أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد:

أ	إضافة ٣	ب	طرح ٣	ج	إضافة ٤	د	طرح ٤
---	---------	---	-------	---	---------	---	-------

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.	✓
٢	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠	×
٣	العدد المفقود في الجملة التالية ٩ - □ = ٠ هو ٩	✓
٤	عندما تطرح تبدأ دائما بمنزلة الآحاد	✓
٥	١٩ - ٨ = ١١ تسمى عبارة عددية	×

أوجد الناتج:

٦

$$\begin{array}{r} 707 \\ - 535 \\ \hline 172 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 479 \\ - 292 \\ \hline 187 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6824 \\ + 349 \\ \hline 7173 \end{array}$$

أ

٢

$$299214 \quad (=) \quad 299214$$

$$77000 \quad (>) \quad 76101$$

ب

٢

إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريال، فكم كتابًا يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالاً؟
٨ كتب

ج

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٣

٧٣٩٢١ ، ٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١

٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١ ، ٧٣٩٢١

أ

نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

٣

كيف تصل إلى المدرسة	
الوسيلة	الإشارات
الحافلة	
السيارة	
المشي	

كيف تصل إلى المدرسة؟	
الوسيلة	التكرار
الحافلة	٨
السيارة	١٢
المشي	٦

ب

أكمل الجدول التالي:

٤

القاعدة: $\Delta + 5$	
المدخلة (Δ)	المخرجة ($\square$)
٤	٩ $\square$
٦	١١ $\square$
٨	١٣ $\square$
١٠	١٥ $\square$

ج

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات	
وزارة التعليم			الصف : الرابع الابتدائي	
إدارة تعليم			الزمن: ساعتان ونصف	
المدرسة			عدد الأوراق: ٣	
الاختبار النهائي للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول الدور الأول لعام ١٤٤٧ هـ				
الاسم		الصف ٤ /	الدرجة المستحقة	
				٤٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٩٢٦٧٩٤ هي:	أ	٩٠٠	ب	٩٠	ج	٩٠٠٠٠٠	د	٩٩
٢	قرب العدد ٨٣٢٧٥٩٢٥ إلى أقرب ألف ؟	أ	٨٣٣٠٠٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠٠٠٠	ج	٨٣٠٠٠٠٠٠٠	د	٨٣٤٠٠٠٠٠٠
٣	الصيغة القياسية للعدد (خمسة وعشرين ألفاً وأربع مئة وثمانية) هي:	أ	٤٤٠٠٠	ب	٢٥٤٠.٨	ج	٤٨٢٥	د	٢٥٤٠
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٥٠٥٠ هي :	أ	٥٠٠٠+٥٠٠+٥٠٠	ب	٥٠٠+٥٠٠+٥٠٠	ج	٥٠٠+٥٠٠+٥٠٠	د	٥٠٠+٩٠٠
٥	إذا كان الرقم في منزلة عشرات الملايين فإنه يكون امامه :	أ	٧ منازل	ب	٥ منازل	ج	٣ منازل	د	٤ منازل
٦	أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٣٠٣٠ ٣٠٣٠ صحيحة؟	أ	>	ب	<	ج	=	د	+
٧	العدد المفقود في العملية التالية ٣٩٤٧ = ٣٠٠٠+.....+٤٠+٧	أ	٩٠	ب	٩٠٠٠٠٠	ج	٩	د	٩٠٠
٨	أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٧٦١٠١ ٧٧٠٠٠ صحيحة:	أ	=	ب	>	ج	<	د	+
٩	العدد المفقود ١٩ - = ١٩	أ	١٩	ب	صفر	ج	٣	د	٢
١٠	أي مما يلي تمثل جملة عددية	أ	٥=٢+٣	ب	٨-٩	ج	٥-١٠	د	٢+٣
١١	ناتج جمع الأعداد التالية ١٩+١٦+٢١ ذهنياً هو:	أ	٥٦	ب	٣٠	ج	١٠٠	د	٨٧
١٢	العدد المختلف عن بقية الأعداد	أ	عشرة آلاف	ب	١٠٠٠٠	ج	١٠ مئات	د	١٠٠ مئة

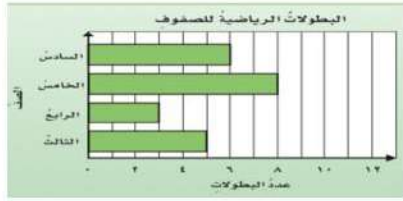
تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:



إذا تم تدوير المؤشر فما احتمال ظهور عدد أقل من ٣ ؟

١٣

أ أقل احتمالاً ب أكثر احتمالاً ج متساوي الإمكانية د مستحيل



من التمثيل بالأعمدة المجاور

الصف الذي حصل على ثلاث بطولات هو الصف :

١٤

أ الخامس ب الرابع ج السادس د الثالث

الصيغة اللفظية الصحيحة للعدد ٣٨٨٧٥ هي:

أ ثمانية وثلاثون ألف وخمسة وسبعون ب ثمانية وثلاثون ألف وثمان مئة وخمسة ج ثمانية وثلاثون ألف وثمان مئة وخمسة وسبعون د ثمانية وثلاثون ألف وسبع مئة وخمسة وسبعون

١٥

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	المسح هو إحدى طرق جمع البيانات
٢	عندما تطرح تبدأ دائماً بمنزلة الاحاد
٣	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ورسالتين يوم أمس ،فكم رسالة كتبت في اليومين ؟ الجملة العددية للسؤال هي ٢+٣
٤	يقدر ناتج العملية ٧١٢٧ - ٢٨٩٣ مقرباً إلى أقرب ألف ب ٧٠٠٠
٥	من خلال التمثيل بالخطوط المجاور نستنتج ان عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة المدرسية في عام ١٤٣٧ هـ هو ٢٥٠



السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أوجد ناتج العمليات التالية :

٦٠٤ ٨٨٤٥ ٢٣٨٢٤ ٨٣٤٦
٤٩٢ - ٦٢٧ - ٧٣٤٦٩ + ٧٢٠٨ + أ

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

اكمل جدول الدالة التالي :

القاعدة : $\Delta \div 2$	
المُدخلة Δ	المُخرجة $\square$
٨	☐
١٠	☐
١٢	☐
١٤	☐

ب

١٠

السؤال الثالث: أجب عما يلي :

اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ

رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

١٢٣٤٥٦٧٨٩ ، ١٢٣٤٥٦ ، ١٢٣٤٥٦٧

ب

مثل الجملة العددية التالية ١٤ - ٨ = ☐ بالرسم ؟

ج

نظم البيانات التالية في جدول تكراري

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	المُحاة
	الصمغ
	القلم الرصاص
	المقص

د

المادة: رياضيات	  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		المدرسة

الاختبار، النموذج، للصف الرابع الابتدائي، الفصل الدراسي الأول، الدور الأول لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم		الدرجة المستحقة	٤٠
-------	-------	-----------------	----

نموذج الاجابة

السؤال الأول: (١) احس الإجابة الصحيحة من مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ٢٠

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٩٢٦٧٩٤ هي: كل فقرة بدرجة							
	أ	٩٠٠	ب	٩٠	ج	٩٠٠٠٠٠	د	٩٩
٢	قرب العدد ٨٣٢٧٥ إلى أقرب ألف ؟							
	أ	٨٣٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠	ج	٨٣٢٠٠	د	٨٣٠٠
٣	الصيغة القياسية للعدد (خمسة وعشرين ألفاً وأربع مئة وثمانية) هي:							
	أ	٤٤٠٠٠	ب	٢٥٤٠٨	ج	٤٨٢٥	د	٢٥٤٠
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٥٠٥٠ هي :							
	أ	٥٠٠٠+٥٠٠+٥٠٠	ب	٥٠٠+٥٠+٥٠	ج	٥٠٠+٥٠+٥٠+٥٠	د	٥٠+٩٠+٥٠
٥	إذا كان الرقم في منزلة عشرات الملايين فإنه يكون امامه :							
	أ	٧ منازل	ب	٥ منازل	ج	٣ منازل	د	٤ منازل
٦	أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٣٠٣٠ ٣٠٣٠ صحيحة؟							
	أ	>	ب	<	ج	=	د	+
٧	العدد المفقود في العملية التالية ٣٩٤٧ = ٧ + ٤٠ + + ٣٠٠٠							
	أ	٩٠	ب	٩٠٠٠٠	ج	٩	د	٩٠٠
٨	أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٧٦١٠١ ٧٧٠٠٠ صحيحة:							
	أ	=	ب	>	ج	<	د	+
٩	العدد المفقود ١٩ - = ١٩							
	أ	١٩	ب	صفر	ج	٣	د	٢
١٠	أي مما يلي تمثل جملة عددية ؟							
	أ	٥ = ٢ + ٣	ب	٨ - ٩	ج	٥ - ١٠	د	٢ + ٣
١١	ناتج جمع الاعداد التالية ١٩ + ١٦ + ٢١ ذهنياً هو:							
	أ	٥٦	ب	٣٠	ج	١٠٠	د	٨٧
١٢	العدد المختلف عن بقية الأعداد ١٠٠٠٠ ، ١٠ مئات ، عشرة آلاف ، ١٠٠ مئة							
	أ	عشرة آلاف	ب	١٠٠٠٠	ج	١٠ مئات	د	١٠٠ مئة

تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:



إذا تم تدوير المؤشر فما احتمال ظهور عدد أقل من ٣ ؟

١٣

أ أقل احتمالاً ب أكثر احتمالاً ج متساوي الإمكانية د مستحيل



من التمثيل بالأعمدة المجاور الصف الذي حصل على ثلاث بطولات هو الصف :

١٤

أ الخامس ب الرابع ج السادس د الثالث

الصيغة اللفظية الصحيحة للعدد ٣٨٨٧٥ هي:

أ ثمانية وثلاثون ألف وخمسة وسبعون ب ثمانية وثلاثون ألف وثمان مئة وخمسة ج ثمانية وثلاثون ألف وثمان مئة وخمسة د ثمانية وثلاثون ألف وسبع مئة وخمسة وسبعون

١٥

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة : كل فقرة بدرجة

✓	المسح هو إحدى طرق جمع البيانات	١
✓	عندما تطرح تبدأ دائماً بمنزلة الاحاد	٢
X	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ورسالتين يوم أمس ،فكم رسالة كتبت في اليومين ؟ الجملة العددية للسؤال هي ٢+٣	٣
X	يقدر ناتج العملية ٧١٢٧ - ٢٨٩٣ مقرباً إلى أقرب ألف ب ٧٠٠٠	٤
✓	من خلال التمثيل بالخطوط المجاور نستنتج ان عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة المدرسية في عام ١٤٣٧ هـ هو ٢٥٠	٥



السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أوجد ناتج العمليات التالية :

كل فقرة بدرجتين

$$\begin{array}{r}
 604 \\
 492 - \\
 \hline
 112
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 8845 \\
 627 - \\
 \hline
 8218
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 23824 \\
 73469 + \\
 \hline
 97293
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 8346 \\
 7208 + \\
 \hline
 15554
 \end{array}$$

أ

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

٢

القاعدة : $\Delta \div 2$	
المُدخلة Δ	المُخرجة $\square$
٨	٤
١٠	٥
١٢	٦
١٤	٧

اكمل جدول الدالة التالي :

ب

١٠

السؤال الثالث: أجب عما يلي :

اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

٢

باستعمال الضرب

$$١٠ \times ٥ = ٥٠ \text{ دقيقة}$$

أ

٢

رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

١٢٣٤٥٦٧٨٩ ، ١٢٣٤٥٦ ، ١٢٣٤٥٦٧

١٢٣٤٥٦

١٢٣٤٥٦٧

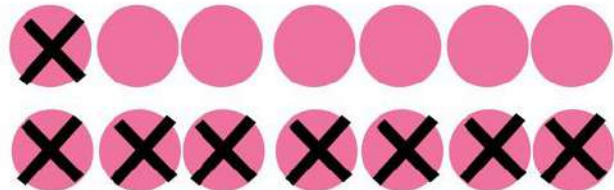
١٢٣٤٥٦٧٨٩

ب

٢

بالرسم ؟

مثل الجملة العددية التالية $١٤ - ٨ = ٦$



ج

الادوات المدرسية خلال ساعة

الادوات	التكرار
الممحاة	٥
الصمغ	٢
القلم الرصاص	٨
المقص	١

٤

نظم البيانات التالية في جدول تكراري

الأدوات المدرسية المبينة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	الممحاة
	الصمغ
	القلم الرصاص
	المقص

د

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات للصف الرابع لعام ١٤٤٧ هـ (الدور الأول)

اسم الطالبة الرباعي	
رقم الجلوس	

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
الأول		
الثاني		
الثالث		
المجموع		

المصححة/.....التوقيع.....

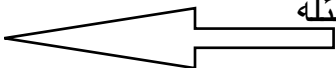
المراجعة /.....التوقيع.....

المدققة/.....التوقيع.....

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة

١	يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية كالتالي:	أ ٥١٩٣	ب ٥٣٠٩	ج ٥٣١٩
٢	العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لأقرب ألف هو	أ ١٥٠	ب ١٥٠٠٠	ج ١٥
٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٨٤٥٢٤	أ عشرات	ب آحاد الألوف	ج عشرات الألوف
٤	قاعدة الطرح المستخدمة في ٣٩ - ٣٩ = ٠ هي :	أ العنصر المحايد	ب طرح الصفر من عدد	ج طرح العدد من نفسه
٥	تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟	أ ٥٠	ب ١٥	ج ٥
٦	الصيغة التحليلية للعدد ٢٧٠٨	أ ٢٠٠ + ٧٠ + ٨	ب ٢٠٠٠ + ٧٠٠ + ٨	ج ٢٠٠٠ + ٧٠ + ٨٠
٧	التمثيل المجاور يبين عدد الساعات التي يقضيها خالد يومياً أمام شاشة التلفاز أي يوم يقضي خالد وقتاً أطول في مشاهدة التلفاز	أ الأحد	ب الثلاثاء	ج الخميس
٨	العملية التي تجعل الجملة الآتية صحيحة هي : ٢٨ = ١٠ □	أ -	ب +	ج =
٩	باع متجر ١٢ علبة حليب يوم السبت و ٩ علب يوم الأحد كم علبة بيعت في اليومين (اكتبي جملة عددية تمثل المسألة)	أ ٣ = ٩ - ١٢	ب ٢١ = ٩ + ١٢	ج ٢١ + ٩ = ١٢
١٠	مع سعاد الآن ٨ ريالات أعطاه والدها أمس ٤ ريالات وأعطت أخيها ريالين . فكم ريالاً كان معها بالبداية	أ ٦ ريالات	ب ٧ ريالات	ج ٨ ريالات
١١	القاعدة المطبقة في الجدول المجاور هي :	أ المدخلة (Δ)	ب المخرجة (□)	ج القاعدة
١٢	ما هو زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته اضرب في ٦	أ ٣٠ و ٥	ب ٢٤ و ٨	ج ٦٠ و ٦
١٣	إذا كان ثمن القلم الواحد ٤ ريالات و ثمن قلمين ٨ ريالات فما ثمن ٤ أقلام ؟	أ ٢٠ ريال	ب ١٤ ريال	ج ١٦ ريال
١٤	ملاحظة التي تجعل الجملة العددية صحيحة : ٣٢١٠٠٩٣ □ ٣٢١٠١٩٣	أ >	ب <	ج =

تابع بقية الأسئلة



السؤال الثاني :

ضعي علامة ✓ أمام الإجابات الصحيحة وعلامة ✗ أمام الإجابات الخاطئة :

١	عند تقريب العدد ٢٥٠٩٨٣١ إلى أقرب مليون يكون الناتج ٣٠٠٠٠٠٠	
٢	$١٢ = ٨ + ٤$ تسمى عبارة عددية	
٣	منزلة الرقم ٧ في العدد ٣٧٨٩ هي المئات	
٤	القاعدة المستعملة في الجملة العددية : $٩ = ٠ - ٩$ هي العنصر المحايد	
٥	تقدير ناتج طرح العددين ٤٥٣ - ٢٣١ يساوي ٣٠٠	
٦	عندما نطرح دائما نبدأ بمنزلة العشرات	
٧	عند تدوير المؤشر التالي  فإن احتمال ظهور الرقم ٤ مستحيل	
٨	الصيغة القياسية للعدد ثمان مئة وأربعون هي : ٨٠٤	

(أ)

يوضح التمثيل الذي أمامك الفاكهة المفضلة لدى طلاب المدرسة

(أ) كم عدد الطلاب الذين يفضلون فاكهة البطيخ ؟



(ب) ما الفاكهة الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب ؟

إذا علمت أن عمر فاطمة يزيد على عمر أختها ب ٥ سنوات فاستعملي

قاعدة الدالة في الجدول المجاور لتجدي عمر فاطمة عندما يكون

عمر أختها ١، ٢، ٣، ٤

(ج)

القاعدة : $٥ + \Delta$	
المُدخلة Δ	المُخرجة $\square$
١	☐
٢	☐
٣	☐
٤	☐

تابع بقية الأسئلة

اكتب العدد التالي بالصيغتين اللفظية والتحليلية :

٢٣٠٥٨١٤

الصيغة اللفظية:

الصيغة التحليلية:

أوجد ناتج كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} ٨ \quad ٠ \quad ٧ \\ ١ \quad ٣ \quad ٢ \quad - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \quad ٢ \quad ٩ \\ ٣ \quad ٧ \quad ٢ \quad + \\ \hline \end{array}$$

استعملي لوحة الإشارات المجاورة التي تظهر عدد ما بيع من الأدوات المدرسية

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	الممحاة
	الصمغ
	القلم الرصاص
	المقص

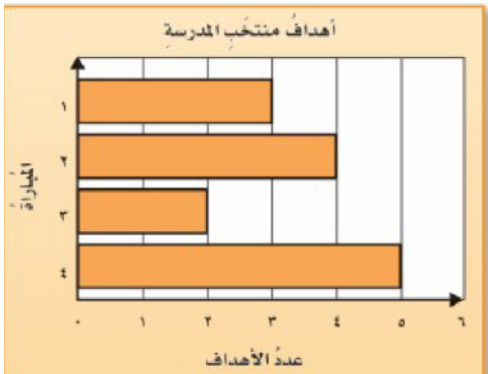
أي الأدوات بيع منها أكثر ؟

.....

مالأداة التي بيع منها قطعة واحدة فقط ؟

.....

يشير الرسم البياني عدد الأهداف التي سجلها منتخب المدرسة في ٤ مباريات باستعمال الرسم أجبني عن الأسئلة التالية
في أي مباراة سجل الفريق ٥ أهداف ؟



كم يزيد عدد الأهداف في المباراة الرابعة على عددها في المباراة الأولى؟

انتهت الأسئلة.

كل الأمانى لكن بالتوفيق والإجابات المميزة

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابية
الدرجة					

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع
--------	---------	---------	---------

اسم الطالب	الصف	الرابع ()	رقم الجلوس
------------	------	------------	------------

١٥	السؤال (١)
----	------------

أ	اختر الإجابة الصحيحة
---	----------------------

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد : ٩٢٦٧٩٤
---	--

أ	٩٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠
---	------	---	-------	---	--------

٢	يكتب العدد (٢٠٠٧) بالصيغة اللفظية :
---	-------------------------------------

أ	ألفين وسبعة	ب	ألفين وسبع مئة	ج	ألفين وسبعين
---	-------------	---	----------------	---	--------------

٣	الصيغة القياسية للعدد (خمسة وعشرين ألفاً وأربع مئة وثمانية) هي :
---	--

أ	٢٥٠٠٤٠٨	ب	٢٥٠٠٠٤٠٨	ج	٢٥٤٠٨
---	---------	---	----------	---	-------

٤	قارن باختيار الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في : ٥٩٨٠ : ٥٠٩٠
---	--

أ	<	ب	>	ج	=
---	---	---	---	---	---

٥	قرب العدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاه : ٤٢٨٢ ، ألف
---	---

أ	٥٠٠٠	ب	٤٠٠٠	ج	٤٢٠٠
---	------	---	------	---	------

ب	أوجد ناتج العمليات الآتية :
---	-----------------------------

$$\begin{array}{r} ٦٠٤ \\ - ٤٩٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩٤ \\ + ٨٤ \\ \hline \end{array}$$

استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية :



١ ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات؟

٢ ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات؟

٣ كم تزيد بطولات الصف الخامس على الصف السادس؟

ب إذا تم تدوير المؤشر، فصف احتمال النواتج، استعمل (مؤكد، أكثر احتمالاً، متساوي الإمكانية، أقل احتمالاً، مستحيل)



١ عدد فردي ٢ عدد زوجي

٣ عدد أقل من ٣ ٤ الأعداد ٥ أو ١١ أو ١٣

الإجابة

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ الجملة العددية هي عبارة تتضمن أعداداً وإحدى الإشارات التالية: (<, >, =).

٢ جميع قواسم العدد ٦ هي: ٢، ٣ فقط

٣ المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٤ هي: ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠

٤ مستعملاً الحساب الذهني، فإن ناتج $8 \times 600 = 4800$

ب أكمل كل جدول فيما يلي :

القاعدة: $2 \div \Delta$

المدخلة Δ	٨	١٠	١٢	١٤
المخرجة $\square$				

القاعدة: $4 - \Delta$

المدخلة Δ	١٥	١٢	٩	٦
المخرجة $\square$				

ج أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 106 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

❖ انتهت الأسئلة ❖

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

قناة **مرح رياضيات** على التلجرام

https://t.me/math_marah

معلمة المادة

موقع

المادة: رياضيات



المملكة العربية السعودية

الصف : الرابع

وزارة التعليم

الزمن:

إدارة تعليم.....

التاريخ : / /

مدرسة

اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للصف الرابع الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة رباعي : الصف : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتاباً	اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المدققة	التوقيع
الأول								
الثاني								
المجموع								

معلمة المادة :

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٥		مدرسة
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الرابع الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
الاسم		الصف ٤ /
رقم الجلوس		

السؤال الأول: (أ) اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

٢٠	القيمة المنزلية لرقم ٤ في العدد ٤٦٩٣٦٢١ هي:						
أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠٠٠٠٠
٢	يقول سامي أن عنوان شارعهِ يحتوي الرقم ٣ في منزلة المئات ، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:						
أ	٣١٥٧	ب	٦٢٤٣	ج	٤٣٥٢	د	٢٤٣١
٣	ما العدد الذي يقل عن ٢٩٥٦٧٨ بمقدار ٥٠٠٠٠:						
أ	٢٤٥٦٧٨	ب	٢٣٥٦٧٨	ج	٢٥٥٦٧٨	د	٢٩١٦٧٨
٤	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$ هو						
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٥	خاصية الجمع المستعملة في $٧٤ = ٠ + ٧٤$ هي:						
أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لا شيء مما سبق
٦	$٢ \times ٤٠٠٠ = \dots\dots\dots$						
أ	٨٠	ب	٨٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٨٠٠٠٠
٧	يأكل طائر صغير ١٤ دودة كل يوم ، فكم دودة يأكل في ٢٠ يومًا :						
أ	١٠٠	ب	٢٨٠	ج	١٢٠	د	٢٠٠
٨	وضع عمر كتبه في ١٠ صناديق في كل صندوق ١٠ كتب ، فكم كتابًا لديه :						
أ	٢٠	ب	١٠	ج	١٠٠	د	٢٠٠
٩	تقدير ناتج العملية ٤٧٥ - ٢٢٩ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:						
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
١٠	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية: $٤٥ \square ٤٠ = ٥$ صحيحة؟						
أ	+	ب	$\times$	ج	-	د	$\div$

ماناتج ٨٥٨٤ - ٣٤٤٢ =

١١

أ ١٢٠٦٢ ب ١٠٣١٢ ج ٦١٢٤ د ٥١٤٢

١٢ مع أحمد ٨٠ ريالاً ، اشترى كتاباً بمبلغ ٤٨ ريال ، وأقلاماً بمبلغ ١٣ ريال ، فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

أ ١٠ ريال ب ٢٠ ريالاً ج ٣٠ ريالاً د ٤٠ ريالاً

السيارات المبيعة	
اليوم	الإشارات
السبت	
الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	

١٣ تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها أحد معارض السيارات ، ما اليوم الذي باع فيها أقل عدد من السيارات ؟

أ السبت والأربعاء ب الأحد والثلاثاء ج الاثنين والأربعاء د الثلاثاء والخميس

١٤ ما العدد الذي يكون من قواسم العدد ١٥ هو

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٦

١٥ قدر ناتج ضرب ٢١٤ × ٣ =

أ ٤٠٠ ب ٥٠٠ ج ٣٠٠ د ٦٠٠

الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع



١٦ من التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع هو:

أ $\frac{1}{4}$ ب $\frac{1}{2}$ ج $\frac{1}{3}$ د $\frac{3}{4}$

١٧ اشترت مريم ١٦ قلادة ، أعطت ١٠ منها لصديقاتها ، كم قلادة بقيت معها؟ ما الجملة العددية التي توضح الحل

أ $٢٦ = ١٠ + ١٦$ ب $٢٤ = ١٠ + ١٤$ ج $٦ = ١٠ - ١٦$ د $٤ = ١٠ - ١٤$

١٨ وزع معلم طلاب الصف الرابع وعددهم ٢٥ طالباً على ٥ فرق متساوية ، أي العبارات التالية يمثل عناصر الفريق؟

أ $٥ + ٢٥$ ب $٥ \div ٢٥$ ج $٥ - ٢٥$ د ٥×٢٥

١٩ أي الأعداد التالية من مضاعفات الرقم ٤

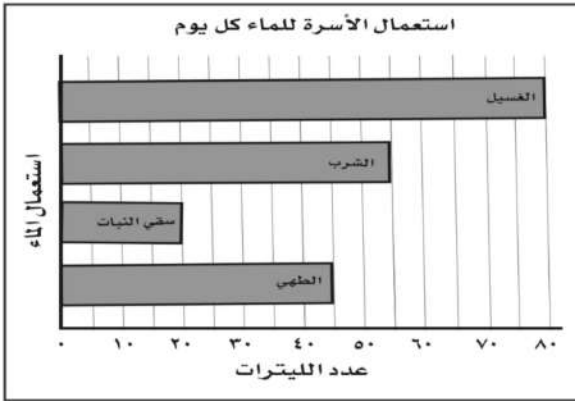
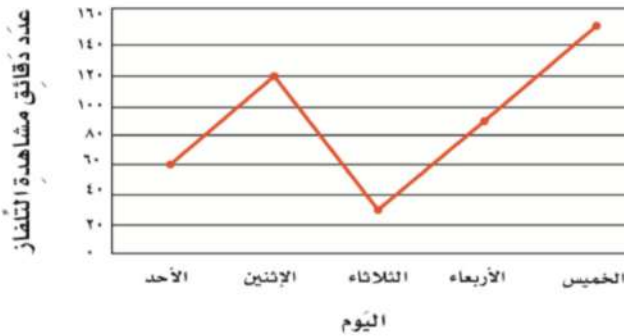
أ ٨ ، ٦ ، ٢ ب ١٢ ، ٨ ، ٤ ج ١٠ ، ٨ ، ٦ د ١٧ ، ١٦ ، ١٥

٢٠ كتبت عبير خمسة أعداد على السبورة ١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣ ، أي مما يلي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد

أ اضافة ٤ ب طرح ٣ ج اضافة ٢ د طرح ٢

أ) ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة

٢٠

١	$77000 > 76101$	
٢	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٤٠٠٠	
٣	لدى أحمد ٤ علب أقلام ، في كل علبة ٢٢ قلمًا ، فإن عدد أقلام أحمد ٨٠ قلمًا	
٤	يكتب العدد $9 + 20 + 300 + 70000$ بالصيغة القياسية ٧٣٢٩	
٥	ناتج ضرب $3 \times 45 = 135$	
٦	الأعداد التالية مرتبة تصاعديا ٣٩٢٧١ ، ٢٩٣٧١ ، ٧٣٩٢١	
٧	في ناتج ضرب 60×50 يوجد ثلاثة أصفار	
٨	من خلال التمثيل بالأعمدة ، فإن مقدار الماء الذي تستعمله الأسرة كل يوم هو ٣٠٠ 	
٩	من خلال التمثيل بالخطوط المجاور ، نلاحظ أن خالد يقضي وقتًا أطول بمشاهدة التلفاز يوم الخميس 	
١٠	قرأت فرح كتابًا مكون من ١٢ فصل ، يحتوي كل فصل ١٨ صفحة ، فإن العدد التقريبي لصفحات الكتاب هو ٢٠٠ صفحة	

ب: أجيب عما يلي :

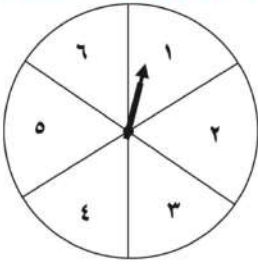
١- اكتب العدد ٣٧٤٢٦٣٥٥ بالصيغة اللفظية

٢- كان عدد زوار أحد المتاحف يوم الأربعاء ١٨٢٣ زائرًا ، ويوم الخميس ٢٥٤٣ زائرًا ، فما عدد الزوار في اليومين ؟

أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \\ 1 \quad 2 \times \\ \hline \end{array}$$

استعمل مؤشر القرص الدوار لوصف الاحتمالات (مؤكد - أقل احتمالًا - أكثر احتمالًا - متساوي - الامكانية - مستحيل) :



- ١) توقف المؤشر عند العدد ٥
٢) توقف المؤشر عند العدد ١ أو ٢ أو ٣
٣) توقف المؤشر عند عدد زوجي أو فردي
٤) توقف المؤشر عند العدد ٧

أكمل الجداول التالية:

القاعدة: $5 \div \Delta$	
المدخلة (Δ)	المخرجة ($\square$)
١٠	
١٥	
٢٠	
٢٥	

القاعدة: $3 + \Delta$	
المدخلة (Δ)	المخرجة ($\square$)
٤	
٧	
١٠	
١٥	