

اختبار منتصف الفصل الأول

مدرسة

اسم الطالب:

٢٠

❖ السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي :

❖ السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي :		٩
١	اسم منزلة الرقم ٤ في العدد ٣٥٢ ٩٧٥ ٣٤ هو:	
أ	الآحاد	ب
	آحاد الألوف	ج
	آحاد الملايين	
٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٦,٤٥٧ هي:	
أ	٥ عشرات = ٥٠	ب
	٥ جزء من عشرة = ٥,٥	ج
	٥ جزء من مئة = ٥,٠٥	
٣	العدد: ٦ بلايين و ٤٥ مليونًا و ٧٢٢ ألف هو :	
		الواحدات
		الألوف
		الملايين
		البلايين
أ	٦ ٠٤٥ ٧٢٢	ب
	٦ ٠٤٥ ٧٢٢ ٠٠٠	ج
	٦ ٤٥٠ ٧٢٢ ٠٠٠	
٤	الصيغة اللفظية للعدد العشري ٤,٣٢ هي :	
أ	اثنان وثلاثون وأربعة	ب
	أربعة و اثنان وثلاثون جزء من مئة	ج
	أربع مئة و اثنان وثلاثون	
٥	المثال الذي يوضح خاصية التجميع هو:	
أ	٥ + (٣ + ٢)	ب
	٧ + ٤ = ٤ + ٧	ج
	٩ = ٠ + ٩	
٦	عددان حاصل جمعهما ١٠ وحاصل ضربهما ٩ فما هما :	
		□ = □ + □
		□ = □ × □
أ	٩ و ١	ب
	٨ و ٢	ج
	٧ و ٣	
٧	تقريب العدد ٧٤٠ ٢٤ إلى أقرب ألف هو:	
أ	٥ ٠٠٠	ب
	٢٥ ٠٠٠	ج
	٢٤ ٠٠٠	
٨	تقدير ناتج جمع العددين ٤,٨٢ + ١٥,٤ =	
أ	٢٠,٢٢	ب
	١٩	ج
	٢٠	
٩	خاصية الجمع المستعملة فيما يأتي ٤٤ + ١٠ = ١٠ + ٤٤ هي:	
أ	التجميع	ب
	الإبدال	ج
	العنصر المحايد	
تابع		

تابع

❖ السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	نتيجة مقارنة العددين ٦,٤ > ٦,٣٢١ صحيحة.
٢	الصيغة القياسية في كتابة العدد هي كتابته بالكلمات.
٣	العنصر المحايد الجمعي هو الصفر.
٤	عند جمع ٣٧ + ٢٥ باستخدام الموازنة ، فإننا نضيف ٣ إلى ٣٧ ، ونطرح ٣ من ٢٥

١

❖ السؤال الثالث: رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

$$٢,٤٣ - ٢,٣٨٧ - ٧,٠٥ - ٥,٣٣$$

٢

❖ السؤال الرابع: أكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية :

(أ) خمسة وعشرون صحيح و ثلاثة أجزاء من عشرة

(ب) $٧٠.٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤٠ =$

١

❖ السؤال الخامس: أكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية :

$$\frac{٧}{١٠} = \frac{٩٩}{١٠٠٠}$$

٣

❖ السؤال السادس: أوجد نواتج الجمع و الطرح التالية : (اختر ٣ فقرات)

$$\begin{array}{r} ٩٨,٢٦ \\ - ١٧,٩٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٢,٢٩ \\ + ٣٨,٠٣ \\ \hline \end{array}$$

$$= ١٢,٣٣ - ٥٦,٧$$

$$= ١١,٩ + ٣٥,٠٩$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

نموذج الاجابة

اختبار منتصف الفصل الأول

اسم الطالب:

٢٠

❖ السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي :

٩	١	اسم منزلة الرقم ٤ في العدد ٣٥٢ ٩٧٥ ٣٤ هو:	أ	الآحاد	ب	آحاد الألوف	ج	آحاد الملايين
	٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٦,٤٥٧ هي:	أ	٥ عشرات = ٥٠	ب	٥ جزء من عشرة = ٠,٥	ج	٥ جزء من مئة = ٠,٠٥
	٣	العدد: ٦ بلايين و ٤٥ مليونًا و ٧٢٢ ألف هو:	أ	٦ ٠٤٥ ٧٢٢	ب	٦ ٠٤٥ ٧٢٢ ٠٠٠	ج	٦ ٤٥٠ ٧٢٢ ٠٠٠
	٤	الصيغة اللفظية للعدد العشري ٤,٣٢ هي:	أ	اثنان وثلثون وأربعة	ب	أربعة و اثنان وثلثون جزء من مئة	ج	أربع مئة و اثنان وثلثون
	٥	المثال الذي يوضح خاصية التجميع هو:	أ	$(٢ + ٣) + ٥$	ب	$٧ + ٤ = ٤ + ٧$	ج	$٩ = ٠ + ٩$
	٦	عددان حاصل جمعهما ١٠ وحاصل ضربهما ٩ فما هما:	أ	٩ و ١	ب	٨ و ٢	ج	٧ و ٣
	٧	تقريب العدد ٧٤٠ ٢٤ إلى أقرب ألف هو:	أ	٥ ٠٠٠	ب	٢٥ ٠٠٠	ج	٢٤ ٠٠٠
	٨	تقدير ناتج جمع العددين ٤,٨٢ + ١٥,٤ =	أ	٢٠,٢٢	ب	١٩	ج	٢٠
	٩	خاصية الجمع المستعملة فيما يأتي $٤٤ + ١٠ = ١٠ + ٤٤$ هي:	أ	التجميع	ب	الإبدال	ج	العنصر المحايد

تابع

❖ السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	نتيجة مقارنة العددين ٦,٤ > ٦,٣٢١ صحيحة.	✗
٢	الصيغة القياسية في كتابة العدد هي كتابته بالكلمات.	✗
٣	العنصر المحايد الجمعي هو الصفر.	✓
٤	عند جمع ٣٧ + ٢٥ باستخدام الموازنة ، فإننا نضيف ٣ إلى ٣٧ ، ونطرح ٣ من ٢٥	✓

❖ السؤال الثالث: رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٢,٤٣ - ٢,٣٨٧ - ٧,٠٥ - ٥,٣٣

٣ ٤ ١ ٢

❖ السؤال الرابع: اكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية :

(أ) خمسة وعشرون صحيح و ثلاثة أجزاء من عشرة ٢٥,٣

(ب) ٧٦٥٤٠ = ٧٠.٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤٠

❖ السؤال الخامس: اكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية :

$$٠,٠٩٩ = \frac{٩٩}{١٠٠٠}$$

$$٠,٧ = \frac{٧}{١٠}$$

❖ السؤال السادس: أوجد نواتج الجمع و الطرح التالية : (اختر ٣ فقرات)

$$\begin{array}{r} ٩٨,٢٦ \\ - ١٧,٩٤ \\ \hline ٨٠,٣٢ \end{array}$$

$$= ١٢,٣٣ - ٥٦,٧$$

$$\begin{array}{r} ٤٢,٢٩ \\ + ٣٨,٠٣ \\ \hline ٨٠,٣٢ \end{array}$$

$$= ١١,٩ + ٣٥,٠٩$$

$$٤٦,٩٩ +$$

اسم الطالب : فصل /

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟			
(أ) آحاد الملايين	(ب) عشرات الملايين	(ج) مئات الملايين	(د) عشرات البلايين
(٢) ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٢,٥٧ ؟			
(أ) ٥	(ب) ٥,٥	(ج) ٥,٠٥	(د) ٥,٠٠٥
(٣) ١٦ مليون و ٣٠ ألف و ٨ =			
(أ) ١٦٣٠٠٠٨	(ب) ١٦٣٠٠٠٨	(ج) ١٦٠٣٠٠٠٨	(د) ١٦٠٠٣٠٠٨
(٤) ٤,٨ ٤,٧٨٥			
(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٥) $\frac{16}{100} = \dots$			
(أ) ١,٦	(ب) ٠,١٦	(ج) ٠,٠١٦	(د) ٠,٠٠١٦
(٦) ناتج ضرب ٢٠٠ × ٣٠٠ ؟			
(أ) ٦٠٠٠٠	(ب) ٦٠٠٠٠٠	(ج) ٦٠٠	(د) ٦٠٠٠
(٧) ٥,٨٧٣ لأقرب جزء من مئة =			
(أ) ٥,٨	(ب) ٥,٩	(ج) ٥,٨٧	(د) ٥,٠٨
(٨) تقدير ناتج ضرب ٢٨ × ١٩ يساوي :			
(أ) ٣٠٠	(ب) ٦٠٠	(ج) ٢٠٠	(د) ٤٠٠
(٩) $13\frac{7}{1000} = \dots$			
(أ) ١٣,٧	(ب) ١٣,٠٧	(ج) ٧,١٣	(د) ١٣,٠٠٧
(١٠) التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =			
أ	ب	ج	د
٤٠٠	٦٠٠	٧٠٠	٥٠٠

يتبع

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	١٩,٤ تقرأ تسعة عشر و أربعة من عشرة	()
٢	ناتج $٥ + ٣,٦ = ٤,١$	()
٣	$(٥,٣ + ٥,٤) + ٦ = ٥,٤ + (٦ + ٥,٣)$ خاصية التجميع	()
٤	لجمع $٤,٦ + ١,٥$ بالموازنة نضيف $٠,٤$ للعدد الأول و $٠,٤$ للعدد الثاني	()

٤

السؤال الثالث: أجب عما يأتي

(١) أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} ٣٢ \\ \times ١٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠,٥٤ \\ + ٧,٨ \\ \hline \end{array}$$

(٣) رتب تصاعدياً: ١,٨ ، ١,٤٨ ، ٠,٩ ، ١,٣٥

..... ، ، ،

(((انتهت الأسئلة)) ())

٦

نموذج الاجابة

اسم الطالب :

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١)	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟	(أ) آحاد الملايين	(ب) عشرات الملايين	(ج) مئات الملايين	(د) عشرات البلايين
(٢)	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٢,٥٧ ؟	(أ) ٥	(ب) ٠,٥	(ج) ٠,٠٥	(د) ٠,٠٠٥
(٣)	١٦ مليون و ٣٠ ألف و ٨ =	(أ) ١٦٣٠٠٠٨	(ب) ١٦٣٠٠٠٨	(ج) ١٦٠٣٠٠٠٨	(د) ١٦٠٠٣٠٠٨
(٤)	٤,٨ ٤,٧٨٥	(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٥)	$\frac{16}{100} = \dots$	(أ) ١,٦	(ب) ٠,١٦	(ج) ٠,٠١٦	(د) ٠,٠٠١٦
(٦)	نتيجة ضرب ٢٠٠ × ٣٠٠ ؟	(أ) ٦٠٠٠٠	(ب) ٦٠٠٠٠٠	(ج) ٦٠٠	(د) ٦٠٠٠
(٧)	٥,٨٧٣ لأقرب جزء من مئة =	(أ) ٥,٨	(ب) ٥,٩	(ج) ٥,٨٧	(د) ٥,٠٨
(٨)	تقدير ناتج ضرب ٢٨ × ١٩ يساوي :	(أ) ٣٠٠	(ب) ٦٠٠	(ج) ٢٠٠	(د) ٤٠٠
(٩)	$\frac{7}{1000} = 13 \dots$	(أ) ١٣,٧	(ب) ١٣,٠٧	(ج) ٧,١٣	(د) ١٣,٠٠٧
(١٠)	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =	أ	ب	ج	د
		٤٠٠	٦٠٠	٧٠٠	٥٠٠

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	١٩,٤ تقرأ تسعة عشر و أربعة من عشرة	(✓)
٢	ناتج $٥ + ٣,٦ = ٤,١$	(×)
٣	$(٥,٣ + ٥,٤) + ٦ = ٦ + (٥,٣ + ٥,٤)$ خاصية التجميع	(✓)
٤	لجمع $٤,٦ + ١,٥$ بالموازنة نضيف $٠,٤$ للعدد الأول و $٠,٤$ للعدد الثاني	(×)

٤

السؤال الثالث: أجب عما يأتي

(١) أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} ٠,٥٤ \\ ٧,٨ + \\ \hline ٨,٣٤ \end{array}$$

(٢) قدر الناتج

$$\begin{array}{r} ٣٢ \\ ١٨ \times \\ \hline ٦٠٠ \end{array}$$

(٣) رتب تصاعدياً: ١,٨ ، ١,٤٨ ، ٠,٩ ، ١,٣٥

..... ٠,٩ ، ١,٣٥ ، ١,٤٨ ، ١,٨

(((انتهت الأسئلة)) ())

٦

رياضيات	المادة	 	المملكة العربية السعودية
الخامس الابتدائي	الصف		وزارة التعليم
	الدرجة النهائية		إدارة التعليم بالـ..... مدرسة.....
٢٠		نحلم ونحقق اليوم الوطني السعودي ٩٤ Saudi National Day	وزارة التعليم Ministry of Education
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ			

اسم الطالب / الفصل / أ ، ب ، ج

السؤال الأول: / اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي :

١	تبلغ المسافة حول كوكب المشتري ٩٠٣٣٠٧٠٢٠٤ أمتار . سمّ منزلة الرقم الذي تحته خط ؟
أ	مئات الملايين
ب	مئات البلايين
ج	مئات الآلاف
د	المئات
٢	العدد : ٣ بليون و ٤٥٦ مليوناً و ٧٠٠ ألفاً و ٩٨١ (يُكتب بالصيغة القياسية)
أ	٣٤٥٦٧٠٠٩٨١
ب	٧٠٠٣٤٥٦٩٨١
ج	٩٨١٤٥٦٧٠٠٣
د	٤٥٦٧٠٠٩٨١٣
٣	الصيغة التحليلية للكسر العشري ٧,٢٤
أ	٧+٠,٢+٠,٠٤
ب	٧+٢٠+٤٠٠
ج	٧٠٠+٢٠+٤
د	٤+٢+٧
٤	أراد خالد أن يشتري ساعة ثمنها (٩٥,٢٥) ريال (يُكتب الثمن بالصيغة اللفظية)
أ	خمسة وعشرون وخمسة وتسعون من مئة
ب	خمسة وتسعون وخمسة وعشرون من مئة
ج	اثنان وخمسون وتسعة وخمسون من مئة
د	تسعة وخمسون واثنتان وخمسون من مئة
٥	عددان مجموعهما ٧ وحاصل ضربهما ١٢ ما هما ؟
أ	١ و ٦
ب	٣ و ٤
ج	٥ و ٢
د	٧ و ٠
٦	اشترى محمد دفتر بمبلغ ٧,٦٨ ريال و حقيبة بمبلغ ٣٨,٩ ريال . فكم دفع ثمناً لهما تقريباً ؟
أ	٤٥=٣٨+٧
ب	٤٧=٣٩+٨
ج	٤٦=٣٩+٧
د	٤٦,٥٨=٣٨,٩+٧,٦٨
٧	قرب الكسر العشري ٢,٥٦٧ إلى أقرب جزء من عشرة
أ	٣
ب	٢,٥
ج	٢,٦
د	٢
٨	ما خاصية الجمع المستخدمة في العملية ١٥ + (٩ + ٣٤) = (٩ + ٣٤) + ١٥
أ	العنصر المحايد
ب	الإبدال
ج	التجميع
د	طرح الصفر
٩	طول طلال ١,٤٥ م و طول عادل ١,٧٥ م . بكم يزيد طول عادل على طول طلال ؟
أ	٣,٢٠ م
ب	٢,٣٠ م
ج	٠,٣٠ م
د	١,٢٠ م
١٠	اجمع ذهنياً ١ + ٤٧ + ٣٩
أ	٨٤
ب	٨٥
ج	٨٦
د	٨٧

السؤال الثاني: / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

٥

- (١) القيمة المنزلية للرقم ١ في العدد ١٢٣٤٥٦٧٨٩ هي ١٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ()
- (٢) يُكتب الكسر الاعتيادي $\frac{9}{100}$ على صورة كسر عشري ٠,٠٩ ()
- (٣) عند مقارنة أو ترتيب الكسور العشرية تُرتب الفواصل العشرية عمودياً ونُضيف أصفاراً عند الحاجة ثم نبدأ بالمنزلة الكبرى. ()
- (٤) ثمن قميص ١٩,٣٠ ريالاً. ثمن القميص مقرباً إلى أقرب آحاد هو ٢١ ريالاً ()
- (٥) تقريب ١٤,٣٧٨ لأقرب جزء من مئة هو ١٤,٥ ()

السؤال الثالث: / أوجد ناتج الجمع و الطرح في كلا مما يلي:

٥

٦١,٩٥

٢,٤٣

٤٧,٣٥ -

١٨,٥٣ +

السؤال الرابع: / قارن بين كلا مما يلي مستعملاً (> , < , =) :

٢٥,٤٩٣ ○ ٢٥,٥

٤٥٤٤٦٠٩ ○ ٤٥٤٣٨٠٠

السؤال الخامس: / رتب تصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر:

١٦ ، ١٤,٧ ، ١٥,١ ، ١٤,٣

٥٣٤ ، ٣٢٥ ، ٤٨٩ ، ٦٥٤

موقع
مادنتري

انتهت الأسئلة مع تمنياتي
لكم .. بالتوفيق والنجاح

رياضيات	المادة	المملكة العربية السعودية وزارة التعل إدارة التعليم بال..... مدرسة.....
الخامس الابتدائي		
٢٠		
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ		

نموذج الاجابة

اسم الطالب / الفصل / أ ، ب ، ج

السؤال الأول: / اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي :

١	أ	مئات الملايين	ب	مئات البلايين	ج	مئات الآلاف	د	المئات	تبلغ المسافة حول كوكب المشتري ٩٣٣.٠٧٠٢٠٤ أمتار . سمّ منزلة الرقم الذي تحته خط ؟
٢	أ	٩٨١٣٠٥٦٧٠٠	ب	٩٨١٣٠٥٦٧٠٠٣	ج	٩٨١٤٥٦٧٠٠٣	د	٩٨١٣٠٥٦٧٠٠٣	العدد : ٣ بليون و ٤٥٦ مليوناً و ٧٠٠ ألفاً و ٩٨١ (يُكتب بالصيغة القياسية)
٣	أ	٧٠٠,٢٠٠,٠٤	ب	٧٠٠,٢٠٠,٤٠٠	ج	٧٠٠,٢٠٠,٤	د	٧٠٠,٢٠٠,٤	الصيغة التحليلية للكسر العشري ٧,٢٤
٤	أ	خمسة وعشرون وخمسة وتسعون من مئة	ب	خمسة وتسعون وخمسة وعشرون من مئة	ج	اثنان وخمسون وتسعة وخمسون من مئة	د	تسعة وخمسون و اثنان وخمسون من مئة	أراد خالد أن يشتري ساعة ثمنها (٩٥,٢٥) ريال (يُكتب الثمن بالصيغة اللفظية)
٥	أ	١ و ٦	ب	٣ و ٤	ج	٥ و ٢	د	٧ و ٠	عددان مجموعهما ٧ وحاصل ضربهما ١٢ ما هما ؟
٦	أ	٤٥=٣٨+٧	ب	٤٧=٣٩+٨	ج	٤٦=٣٩+٧	د	٤٦,٥٨=٣٨,٩+٧,٦٨	اشترى محمد دفتر بمبلغ ٧,٦٨ ريال و حقيبة بمبلغ ٣٨,٩ ريال . فكم دفع ثمناً لهما تقريباً ؟
٧	أ	٣	ب	٢,٥	ج	٢,٦	د	٢	قرب الكسر العشري ٢,٥٦٧ إلى أقرب جزء من عشرة
٨	أ	العنصر المحايد	ب	الإبدال	ج	التجميع	د	طرح الصفر	ما خاصية الجمع المستخدمة في العملية $٣٤ + (٩ + ١٥) = (٣٤ + ٩) + ١٥$
٩	أ	٣,٢٠ م	ب	٢,٣٠ م	ج	٠,٣٠ م	د	١,٢٠ م	طول طلال ١,٤٥ م و طول عادل ١,٧٥ م . بكم يزيد طول عادل على طول طلال ؟
١٠	أ	٨٤	ب	٨٥	ج	٨٦	د	٨٧	اجمع ذهنياً $١ + ٤٧ + ٣٩$

السؤال الثاني: / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- (✓) (١) القيمة المنزلية للرقم ١ في العدد ١٢٣٤٥٦٧٨٩ هي ١٠٠٠٠٠٠٠
- (✓) (٢) يُكتب الكسر الاعتيادي $\frac{9}{100}$ على صورة كسر عشري ٠,٠٩
- (✓) (٣) عند مقارنة أو ترتيب الكسور العشرية تُرتب الفواصل العشرية عمودياً وتُضيف أصفاراً عند الحاجة ثم نبدأ بالمنزلة الكبرى.
- (X) (٤) ثمن قميص ١٩,٣٠ ريالاً. ثمن القميص مقرباً إلى أقرب آحاد هو ٢١ ريالاً
- (X) (٥) تقريب ١٤,٣٧٨ لأقرب جزء من مئة هو ١٤,٥

السؤال الثالث: / أوجد ناتج الجمع و الطرح في كلا مما يلي:

$$\begin{array}{r} 11,90 \\ 11,90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47,35 \\ - 12,70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,43 \\ 2,43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18,53 \\ + 2,96 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الرابع: / قارن بين كلا مما يلي مستعملاً (= ، < ، >) :

$$25,493 < 25,5$$

$$45446.9 > 45438.0$$

السؤال الخامس: / رتب تصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر:

(٤) (٣) (٢) (١)
١٦ ، ١٤,٧ ، ١٥,١ ، ١٤,٣

(٣) (١) (٢) (٤)
٥٣٤ ، ٣٢٥ ، ٤٨٩ ، ٦٥٤

موقع
مادنتري

انتهت الأسئلة مع تمنياتي
لكم .. بالتوفيق والنجاح

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : / / ١٤٤٧هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب		الصف	خامس /
------------	-------	------	--------------

١٠	❖ السؤال الأول
----	----------------

أ	اختر الإجابة الصحيحة :	الإجابة ١	الإجابة ٢	الإجابة ٣
١	تسمى منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٥٣٨٩٠٠٠	عشرات الملايين	ملايين	مئات الملايين
٢	يكتب العدد ١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ بالصيغة القياسية	٧٠٠٢٨٦١٤	١٤٧٠٠٢٨٦	١٤٢٨٦٧٠٠
٣	يكتب العدد ٥٩٦٢ بالصيغة التحليلية :	٥+٩+٦+٢	٢٠٠٠+٦٠٠+٩٠+٥	٥٠٠٠+٩٠٠+٦٠+٢
٤	يكتب الكسر $\frac{٦}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :	٠,٠٦	٠,٠٠٦	٠,٦
٥	في أي من الأعداد التالية القيمة المنزلية للرقم ٦ تساوي ٦٠٠٠٠٠٠٠	٥٦٤١٠٣٢٧٨	١٨٦٢٩٤٠	١٦٧٤٣٢٩٥
٦	تقريب الكسر العشري ٠,٠٥٣ إلى أقرب جزء من مئة :	٠,٠٦	٠,٠٥	٠,١
٧	تقريب العدد ٧٧٦٠٠٥ إلى المنزلة التي تحتها خط :	٨٠٠٠٠٠	٧٧٦٠٠٠	٧٨٠٠٠٠

ب	قارن العددين في كل مما يأتي مستعملاً (< , > , =) :
---	--

٠,٢٦ ● ٠,٦٢ ٦,٥ ● ٦,٥٠٠ ٤,٤٤ ● ٤,٤٠

١٠	❖ السؤال الثاني
----	-----------------

أ	اجمع أو اطرح :
---	----------------

٠,٨٩ ٠,٥٤
٠,٠٣ - ٧,٨ +

ب	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :
---	---

١٩,٥ = ٠ + ١٩,٥ (٢)

٢٠ + ٦ = ٦ + ٢٠ (١)

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

مجموع الدرجات

التاريخ: / / ١٤٤٧هـ
المادة: رياضيات
الزمن: ٤٥ دقيقة

٢٠

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	الصف	خامس /
------------	------	--------

السؤال الأول	١٠
--------------	----

أ	اختر الإجابة الصحيحة :	الإجابة ١	الإجابة ٢	الإجابة ٣
١	تسمى منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٥٣٨٩٠٠٠	عشرات الملايين	ملايين	مئات الملايين
٢	يكتب العدد ١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ بالصيغة القياسية	٧٠٠٢٨٦١٤	١٤٧٠٠٢٨٦	١٤٢٨٦٧٠٠
٣	يكتب العدد ٥٩٦٢ بالصيغة التحليلية :	٥+٩+٦+٢	٢٠٠٠+٦٠٠+٩٠+٥	٥٠٠٠+٩٠٠+٦٠+٢
٤	يكتب الكسر $\frac{٦}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :	٠,٠٦	٠,٠٠٦	٠,٦
٥	في أي من الأعداد التالية القيمة المنزلية للرقم ٦ تساوي ٦٠٠٠٠٠٠٠	٥٦٤١٠٣٢٧٨	١٨٦٢٩٤٠	١٦٧٤٣٢٩٥
٦	تقريب الكسر العشري ٠,٠٥٣ إلى أقرب جزء من مئة :	٠,٠٦	٠,٠٥	٠,١
٧	تقريب العدد ٧٧٦٠٠٥ إلى المنزلة التي تحتها خط :	٨٠٠٠٠٠	٧٧٦٠٠٠	٧٨٠٠٠٠

ب	قارن العددين في كل مما يأتي مستعملاً (= , > , <) :
---	--

$$٠,٢٦ < ٠,٦٢ \quad ٦,٥ = ٦,٥٠٠ \quad ٤,٤٤ > ٤,٤٠$$

السؤال الثاني	١٠
---------------	----

أ	اجمع أو اطرح :
---	----------------

$$\begin{array}{r} ٠,٨٩ \\ - ٠,٠٣ \\ \hline ٠,٨٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠,٥٤ \\ + ٧,٨ \\ \hline ٨,٣٤ \end{array}$$

ب	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :
---	---

$$١٩,٥ = ٠ + ١٩,٥ \quad \textcircled{٢}$$

الصفر المحايد -

$$٢٠ + ٦ = ٦ + ٢٠ \quad \textcircled{١}$$

البدل

رياضيات	المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المنطقة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة
الخامس	الصف		
حصة	الزمن		
٢	عدد الصفحات		
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام هـ			
الاسم : الصف : ٥ / ...			

الدرجة المستحقة	٢٠
-----------------	----

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة ؟

١	اسم المنزل للرقم ٣ في العدد هي ٥٠٧٣	أ	آحاد	ب	جزء من عشرة	ج	جزء من مئة	د	جزء من ألف
٢	يكتب العدد التالي بالصيغة القياسية ثمان مئة واثنان عشر من ألف	أ	٨١٢	ب	٨,١٢	ج	٠,٨١٢	د	٨١,٢
٣	يقرب الكسر العشري ٩,٣٦ إلى أقرب جزء من عشرة	أ	٩	ب	٩,٢	ج	٩,٣	د	٩,٤
٤	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد التالي هي ٤٨٢٩٥٧٣٢٦١	أ	٥٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠٠
٥	يكتب الكسر التالي على صورة كسر عشري $\frac{٥٧}{١٠٠٠}$	أ	٥,٧	ب	٠,٠٥٧	ج	٠,٥٧	د	٠,٥٠٧
٦	الصيغة القياسية للعدد التالي هي إثنا عشر بليون وخمس مئة وستة وأربعون مليون وثمان مئة وتسعة عشر ألف و ثلاثة	أ	١٢٥٤٦٣١٩	ب	١٢٥٦٤٨١٩٠٣	ج	١٢٥٤٦١٩٣	د	١٢٥٤٦٨١٩٠٠٣
٧	القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد التالي هي ٠,١٦٨	أ	٦	ب	٠,٦	ج	٠,٠٦	د	٠,٠٠٦
٨	خاصية الجمع المستعملة هي $٦ + ٧ = ٧ + ٦$	أ	التجميع	ب	الإبدال	ج	التوزيع	د	العنصر المحايد الجمعي
٩	اسم المنزل للرقم ٧ في العدد التالي هي ٨٣١٧٩٤٣٥٦٦٢	أ	آحاد الملايين	ب	آحاد البلايين	ج	عشرات الملايين	د	عشرات البلايين
١٠	القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة هي $٢٧ + (١٤ + ٥٧) = (١٤ + ٢٧) +$ ()	أ	٥٧	ب	٢٧	ج	١٤	د	٠

رياضيات	المادة	 المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة
الخامس	الصف	
حصة	الزمن	
٢	عدد الصفحات	
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام هـ		
الاسم : الصف : ٥ / ...		

السؤال الثاني :

أ (رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر؟

٧٢٥٨ ، ٧٤٠٠ ، ٧٢٥٩ ، ٧٣٥٢

ب (اكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية ؟

٤٩٣١٤٨٩٦٥٢

٢,٥٦

ج (قارن بين العددين مستعملاً (= ، > ، <) ؟

٠,٩٠ ٠,٩١

١٠٨٥٦٤٣٢٠٢٠ ١٠٨٥٦٤٣٢٠٢١

د (اجمع واطرح ؟

٣,٠٣ - ٩,١٤

١٢,٩١ + ٣٥,٠٨

انتهت الأسئلة

نموذج الاجابة

المنطقة العربية السعوية
وزارة التعليم
ادارة تعليم
مدرسة

رياضيات

المادة

الخامس

نصف

حصة

الزمن

٢

الصفحات

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام هـ

الاسم : النصف : ٥ / ...

السؤال الاول :

اختر الإجابة الصحيحة ؟

الدرجة المستحقة

٢٠

اسم المنزل للرقم ٣ في العدد هي ٥٠٧٣

جزء من ألف

جزء من مئة

جزء من عشرة

أحاد

يكتب العدد التالي بالصيغة القياسية ثمان مئة واثنى عشر من ألف

٨١,٢

٠,٨١٢

٨,١٢

٨١٢

يقرب الكسر العشري ٩,٣٦ إلى أقرب جزء من عشرة

٩,٤

٩,٣

٩,٢

٩

القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد التالي هي ٤٨٢٩٥٧٣٢٦١

٥٠٠٠٠٠

٥٠٠٠٠٠

٥٠٠٠٠

٥٠٠٠

يكتب الكسر التالي على صورة كسر عشري $\frac{٥٧}{١٠٠٠}$

٠,٥٠٧

٠,٥٧

٠,٠٥٧

٥,٧

الصيغة القياسية للعدد التالي هي إثنا عشر بليون وخمس مئة وستة وأربعون مليون وثمان مئة وتسعة عشر ألف و ثلاثة

١٢٥٤٦٨١٩٠٠٣

١٢٥٤٦١٩٣

١٢٥٦٤٨١٩٠٣

١٢٥٤٦٣١٩

القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد التالي هي ٠,١٦٨

٠,٠٠٦

٠,٠٦

٠,٦

٦

خاصية الجمع المستعملة هي $٦ + ٧ = ٧ + ٦$

العنصر المحايد الجمعي

التوزيع

الإبدال

التجميع

اسم المنزل للرقم ٧ في العدد التالي هي ٨٣١٧٩٤٣٥٦٦٢

عشرات البلايين

عشرات الملايين

آحاد البلايين

آحاد الملايين

القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة هي $(\square + ٢٧) + ١٤ = (١٤ + ٥٧) + ٢٧$

٠

١٤

٢٧

٥٧

المادة	رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة
الصف	الخامس		
الزمن	حصة		
عدد الصفحات	٢		
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام هـ			
الاسم : الصف : ٥ / ...			

السؤال الثاني :

أ (رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر؟

٧٢٥٨ ، ٧٤٠٠ ، ٧٢٥٩ ، ٧٣٥٢

٧٤٠٠ ، ٧٣٥٢ ، ٧٢٥٩ ، ٧٢٥٨

ب (اكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية ؟

٤٩٣١٤٨٩٦٥٢

اربعة بليون وتسع مئة وواحد و ثلاثون مليون واربعة مئة وتسعة وثمانون ألفاً وست مئة واثنان وخمسون

٢,٥٦

اثنان وستة وخمسون من مئة

ج (قارن بين العددين مستعملاً (= ، > ، <) ؟

٠,٩٠ < ٠,٩١

١٠٨٥٦٤٣٢٠٢٠ < ١٠٨٥٦٤٣٢٠٢١

د (اجمع واطرح ؟

٦,١١ = ٣,٠٣ - ٩,١٤

٤٧,٩٩ = ١٢,٩١ + ٣٥,٠٨

موقع
مادتي

انتهت الأسئلة

التاريخ / / ١٤٤٧ هـ

المادة / رياضيات

الصف / الخامس الابتدائي



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمدينة حائل
مكتب تعليم جنوب حائل
مدرسة

٢٠

اسم الطالب /

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١٠

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي	أ	٥٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
٢	التقدير الأفضل لنتاج : $٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =$	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٥٠٠
٣	قارن بإختيار العلامة المناسبة :	أ	>	ب	=	ج	<	د	+
	١١٢٣٠٠٧٩٢ ● ١١٤٢٠٨٦٠٠								
٤	الكسر التالي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري =	أ	٤,٣	ب	٠,٤٣٩	ج	٠,٣٤٠	د	٠,٤٣
٥	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي :	أ	٠,٠١	ب	٠,١	ج	٠,٠٠١	د	١
٦	الصيغة القياسية للرقم التالي $٠,٠٨ + ٠,٢ + ٤$ هي :	أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	ج	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨
٧	قارن بإختيار العلامة المناسبة :	أ	<	ب	>	ج	=	د	+
	١١,٣٤ ● ١١,٣٤١								
٨	عندما أقرب الكسر العشري ٤,٨٥ الى أقرب (آحاد) فإنه =	أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	ج	٥	د	٤,٤٠
٩	اجمع ذهنياً $٩ + ٢٧ + ١ =$	أ	٥٧	ب	٤٧	ج	٣٧	د	٥٠
١٠	عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟	أ	٣,٤ م	ب	٤,٥ م	ج	٣,٦ م	د	٤ م

تابع بقية الأسئلة خلف الورقة

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة /

١	$٩,٥ + ٣,٤ = ٣,٤ + ٩,٥$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية .	[]
٢	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد .	[]
٣	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات .	[]
٤	يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تشبه قواعد تقريب الأعداد الكلية .	[]

السؤال الثالث: أجب عما يأتي :

١- قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، و طول الثانية ١,٩٨ متراً ، و طول الثالثة ٢,٦٢ متر ، و طول الرابعة ٣,١٢ متراً ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر :

.....

٢- أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$(٠,١٤٥ - ١٢,٠٣)$$

$$(١١,٩ + ٣٥,٠٨)$$

.....

.....

-

+

.....

.....

.....

.....

٣- أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$\square + (١,١ + ٣,٩) = (١٢ + ٣,٩) + ١,١ \quad (\text{ب})$$

$$٣٤ + (\square + ١٠) = (٣٤ + ١٠) + ٤٥ \quad (\text{أ})$$

انتهت الأسئلة ،،،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة / بدر

نموذج الاجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي

٥٠٠٠٠

د

٥٠٠٠

ج

٥٠٠٠٠٠٠

ب

٥٠٠٠٠٠

أ

التقدير الأفضل لناتج : $٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =$

٥٠٠

د

٧٠٠

ج

٦٠٠

ب

٤٠٠

أ

قارن بإختيار العلامة المناسبة :

١١٢٣٠٠٧٩٢

١١٤٢٠٨٦٠٠

+

د

<

ج

=

ب

>

أ

الكسر التالي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري =

٠,٤٣

د

٠,٣٤٠

ج

٠,٤٣٩

ب

٤,٣

أ

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,١ هي :

١

د

٠,٠٠١

ج

٠,١

ب

٠,٠١

أ

الصيغة القياسية للرقم التالي $٠,٠٨ + ٠,٢ + ٤$ هي :

٠,٤٢٨

د

٨,٢٤

ج

٤,٨٢

ب

٤,٢٨

أ

قارن بإختيار العلامة المناسبة :

١١,٣٤

١١,٣٤١

+

د

=

ج

>

ب

<

أ

عندما أقرب الكسر العشري ٤,٨٥ الى أقرب (أحاد) فإنه =

٤,٤٠

د

٥

ج

٤,٢٠

ب

٤,٣٠

أ

اجمع ذهنياً $٩ + ٢٧ + ١ =$

٥٠

د

٣٧

ج

٤٧

ب

٥٧

أ

عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟

٤ م

د

٣,٦ م

ج

٤,٥ م

ب

٣,٤ م

أ

تابع بقية الأسئلة خلف الورقة

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة /

١	$٩,٥ + ٣,٤ = ٣,٤ + ٩,٥$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية .	[✓]
٢	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد .	[x]
٣	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات .	[✓]
٤	يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تشبه قواعد تقريب الأعداد الكلية .	[✓]

السؤال الثالث: أجب عما يأتي :

١- قاس مزارع أطوال أربعة أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، و طول الثانية ١,٩٨ متراً ، و طول الثالثة ٢,٦٢ متر ، و طول الرابعة ٣,١٢ متراً ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر :

٣,١٢ ٢,٧٣ ٢,٦٢ ١,٩٨

٢- أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$(١١,٩ + ٣٥,٠٨)$$

$$\begin{array}{r} ٣٥,٠٨ \\ + ١١,٩ \\ \hline ٤٦,٩٨ \end{array}$$

$$(٠,١٤٥ - ١٢,٠٣)$$

$$\begin{array}{r} ١٢,٠٣ \\ - ٠,١٤٥ \\ \hline ١١,٨٨٥ \end{array}$$

٣- أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$١٣ + (١,١ + ٣,٩) = (١٢ + ٣,٩) + ١,١ \quad (\text{ب})$$

$$٣٤ + (٤٥ + ١٠) = (٣٤ + ١٠) + ٤٥ \quad (\text{أ})$$

٤- اكتب العدد (٥٩٣٤١٢٧٣.٦٥) بالصيغة اللفظية

.....
.....
.....
.....

..... انتهت الاسئلة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

2.

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٣٨٩٤٠.٢٤٥							
	أ	٨٠٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠٠	ج	٨٠٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠٠٠
٢	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠.٦٢٠٠.٥١٣							
	أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	مئات الملايين	د	آحاد البلايين
٣	يكتب العدد الآتي بالصيغة القياسية ١٣ مليوناً و ٣٤٥ ألفاً و ٣٠٠							
	أ	١٣٣٠٠.٣٤٥	ب	١٣٣٤٥٣٠٠	ج	٣٠٠٥٤٣١٣	د	٣٤٥١٣٣٠٠
٤	يكتب الكسر $\frac{٣٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري							
	أ	٣,٨	ب	٨,٣	ج	٠,٣٨	د	٠,٨٣
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١٤٢٠.٨٦٠٠ $\bigcirc$ ١١٢٣٠.٧٩٢							
	أ	<	ب	>	ج	=	د	+
٦	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١,٣٤١ $\bigcirc$ ١١,٣٤							
	أ	<	ب	>	ج	=	د	+
٧	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ١,٨ - ٠,٢٩ - ١,٥٦ - ٠,٤							
	 ، ، ،							
٨	قرب الكسر العشري ٥٠,٣٨١ إلى أقرب جزء من مئة :							
	أ	٥٠	ب	٥٠,٣	ج	٥٠,٣٨	د	٥٠,٣٩
٩	قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعمل التقريب أو الأعداد المتناغمة							
	$= ٣٧ + ١٨$			$= ١,٢ - ٧,٨$				
	$= +$			$= -$				
١٠	عدان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ . ما العدان ؟							
	أ	٦ ، ٦	ب	٩ ، ٣	ج	٨ ، ٤	د	١٠ ، ٢
١١	أوجد ناتج العمليات التالية :							
	$٥,٣٥ + ١,٤٧$			$٠,٦٢ - ١,٥$				
								
١٢	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :							
	$٣,٧ = ٣,٧ + ٠$		$٢,٦ + ١,٩ = ١,٩ + ٢,٦$		$٤ + (٢٦ + ١١) = (٤ + ٢٦) + ١١$			
								

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مدرسة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالب :

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٣٨٩٤٠.٢٤٥	أ	٨٠٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠٠	ج	٨٠٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠٠٠	
٢	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠.٦٢٠٠٥١٣	أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	مئات الملايين	د	آحاد البلايين	
٣	يكتب العدد الآتي بالصيغة القياسية ١٣ مليوناً و ٣٤٥ ألفاً و ٣٠٠	أ	١٣٣٠٠.٣٤٥	ب	١٣٣٤٥٣٠٠	ج	٣٠٠٥٤٣١٣	د	٣٤٥١٣٣٠٠	
٤	يكتب الكسر $\frac{38}{100}$ على صورة كسر عشري	أ	٣,٨	ب	٨,٣	ج	٠,٣٨	د	٠,٨٣	
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١٢٣٠.٧٩٢ و ١١٤٢٠.٨٦٠٠	أ	<	ب	>	ج	=	د	+	
٦	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١,٣٤ و ١١,٣٤١	أ	<	ب	>	ج	=	د	+	
٧	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ١,٨ - ٠,٢٩ - ١,٥٦ - ٠,٤	٠,٢٩ ، ٠,٤ ، ١,٥٦ ، ١,٨								
٨	قرب الكسر العشري ٥٠,٣٨١ إلى أقرب جزء من مئة :	أ	٥٠	ب	٥٠,٣	ج	٥٠,٣٨	د	٥٠,٣٩	
٩	قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعمل التقريب أو الأعداد المتناغمة	$\begin{array}{r} 37 + 18 = 55 \\ 70 = 40 + 30 \end{array}$ $\begin{array}{r} 1,2 - 7,8 = -6,6 \\ 7 = 1 - 8 \end{array}$								
١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ . ما العددان ؟	أ	٦ ، ٦	ب	٩ ، ٣	ج	٨ ، ٤	د	١٠ ، ٢	
١١	أوجد ناتج العمليات التالية :	$\begin{array}{r} 5,35 \\ 1,47 + \\ \hline 6,82 \end{array}$ $\begin{array}{r} 0,62 \\ 0,5 - \\ \hline 0,12 \end{array}$								
١٢	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :	$1,9 = 1,9 + 0$ العنصر المحايد $9,5 + 1,7 = 1,7 + 9,5$ الإبدال $(7 + 12) + 18 = 7 + (12 + 18)$ التجميع								

الدرجة : _____
٢٠

توقيع ولي الأمر :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

الصف: الخامس الابتدائي

المادة: رياضيات

اسم الطالب :

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	الرقم الواقع في منزلة آحاد البلايين في العدد التالي ٨٧٦٣٤٢١٠٠٢٩ هو:						
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د
							٣

٢	ناتج جمع العددين التاليين ٢٤,٦ + ١٩,٣ =						
	أ	٤٠,٩	ب	٤٣,٩	ج	٤٤	د

٣	ناتج الضرب التالي $٦٠٠ \times ٧٠٠ =$						
	أ	٤٢٠٠	ب	٤٢٠٠٠	ج	٤٢٠٠٠٠	د

٤	عند تقريب العدد ٩٩٩,٩٩ إلى أقرب عدد صحيح يكون الناتج تقريبا						
	أ	١٩٩٠	ب	١٩٩٩	ج	١٠٠٠	د

السؤال الأول (ب): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند كتابة الكسر $\frac{٥١}{١٠٠٠}$ على صورة كسر عشري يصبح ٠,٥١ ()
٢	مجموع ٣ أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع ()
٣	ناتج ضرب ٨٠٠ x ٣ يساوي ناتج ضرب ١٢٠٠ x ٢ ()

السؤال الثاني (أ): سم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته المنزلية:

العدد	اسم منزلة الرقم المطلوب	قيمته المنزلية
٢٥٦٨٤٥٧٨٩٦٦		
٩٦٥٠,٨٧٢		

السؤال الثاني (ب): قارن بين الأعداد والكسور التالية بوضع (= ، > ، <)

$$٠,٣٤٩ \bigcirc ٠,٨$$

$$٧١٦٢٣٥٢٤ \bigcirc ٧١٦٢٣٣٢٤$$

السؤال الثالث (أ): رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر.

١١,٥٤٢ ، ١١,٢٤٥ ، ١١ ، ١٠,٤٢٥

السؤال الثالث (ب): اكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية:

٣٥ بليوناً و ٤٥٦ مليوناً و ١٣٣ ألفاً و ٧

٦٦ مليوناً و مئة ألف وتسعة عشر

السؤال الثالث (ج): اكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية

$$\frac{٤١}{١٠٠٠}$$

$$\frac{٩}{١٠}$$

السؤال الرابع: اوجد نواتج الجمع والطرح التالية:

$$\begin{array}{r} ٤ \ ٨ \ ٣ \ , \ ٠ \ ٥ \\ ٣ \ ٤ \ ٦ \ , \ ٩ \ ٦ \ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \ ٦ \ ٢ \ , \ ٥ \ ٧ \\ ٨ \ ٤ \ ٩ \ , \ ٥ \ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \ ٣ \ ١ \ , \ ٠ \ ١ \\ ١ \ ٨ \ ٢ \ , \ ٥ \ ٧ \ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \ ٠ \ ٤ \ , \ ٥ \\ ١ \ ٧ \ ٨ \ , \ ٦ \ ٧ \ - \\ \hline \end{array}$$

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظ عسير
مدرسة: النعمان بن بشير

وزارة التعليم
Ministry of Education

توقيع ولي الأمر :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

الصف: الخامس الابتدائي

المادة: رياضيات

اسم الطالب :

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	الرقم الواقع في منزلة آحاد البلايين في العدد التالي ٨٧٦٣٤٢١٠.٢٩ هو:						
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د
							٣

٢	ناتج جمع العددين التاليين $24,6 + 19,3 =$						
	أ	٤٠,٩	ب	٤٣,٩	ج	٤٤	د

٣	ناتج الضرب التالي $700 \times 600 =$					
	أ	٤٢٠٠	ب	٤٢٠٠٠	ج	٤٢٠٠٠٠
	د	٤٢٠٠٠٠٠				

٤	عند تقريب العدد ٩٩٩,٩٩ إلى أقرب عدد صحيح يكون الناتج تقريبا						
	أ	١٩٩٠	ب	١٩٩٩	ج	١٠٠٠	د

السؤال الأول (ب): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند كتابة الكسر $\frac{51}{1000}$ على صورة كسر عشري يصبح ٠,٥١	(x)
٢	مجموع ٣ أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع	(✓)
٣	ناتج ضرب ٨٠٠ x ٣ يساوي ناتج ضرب ١٢٠٠ x ٢	(✓)

السؤال الثاني (أ): سم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته المنزلية:

العدد	اسم منزلة الرقم المطلوب	قيمته المنزلية
٢٥٦٨٤٥٧٨٩٦٦	عشرة المائتين	٨٠٠٠٠٠٠
٩٦٥٠,٨٧٢	أجزاء المئتين	٩٠٧

السؤال الثاني (ب): قارن بين الأعداد والكسور التالية بوضع ($=$ ، $>$ ، $<$)

$$0,349 \quad \textcircled{<} \quad 0,8...$$

$$71623524 \quad \textcircled{>} \quad 71623324$$

السؤال الثالث (أ): رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر.

$$11,042 \quad , \quad 11,245 \quad , \quad 11 \quad , \quad 10,425$$

السؤال الثالث (ب): اكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية:

$$35 \text{ بليوناً و } 456 \text{ مليوناً و } 133 \text{ ألفاً و } 7 \quad \Rightarrow \quad 350456133.007$$

$$66 \text{ مليوناً و } 100 \text{ ألفاً و } 19 \text{ عشرة} \quad \Rightarrow \quad 66100.019$$

السؤال الثالث (ج): اكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية

$$0.41 = \frac{41}{100}$$

$$0.9 = \frac{9}{10}$$

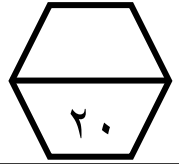
السؤال الرابع: اوجد نواتج الجمع والطرح التالية:

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \\ 4 \quad 8 \quad 3 \quad , \quad 1 \quad 0 \quad 5 \\ 3 \quad 4 \quad 6 \quad , \quad 9 \quad 6 \quad + \\ \hline 83.901 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \\ 1 \quad 6 \quad 2 \quad , \quad 5 \quad 7 \\ 8 \quad 4 \quad 9 \quad , \quad 5 \quad + \\ \hline 10129.7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \quad 12 \quad 1 \quad 9 \quad 11 \\ 7 \quad 8 \quad 3 \quad , \quad 4 \quad 1 \\ 1 \quad 8 \quad 2 \quad , \quad 5 \quad 7 \quad - \\ \hline 668944 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 13 \quad 14 \\ 8 \quad 9 \quad 4 \quad , \quad 1 \quad 0 \\ 1 \quad 7 \quad 8 \quad , \quad 6 \quad 7 \quad - \\ \hline 750983 \end{array}$$



اختبار (الفصل ١ - القيمة المنزلية) للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

١ (احدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ثم اكتب قيمته المنزلية :

٨٥٦٤١٥ اسم المنزلة ٢٤٦٠٠٧١١٢ اسم المنزلة
قيمه المنزلية قيمته المنزلية

٢ (اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

٢٥٥.١٢٦١

٣ (قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعمل (= ، > ، <) :

٢٣٨٠ □ ٣٣٨٠ ، ٤٢٦٥٩٨١ □ ٤٢٦٥٩١٨ ، ٩٨٧٣٢٠.١٣٤ □ ٩٨٧٣٢٠.١٣٤

٤ (يكتب الكسر $\frac{29}{100}$ على صورة كسر عشري :

أ	١٠٠,٢٩	ب	٠,٢٩	ج	٠,١٠٠	د	٢٩,١٠٠
---	--------	---	------	---	-------	---	--------

٥ (سم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ، ثم اكتب قيمته المنزلية :

٢,٦٥٤ اسم المنزلة ١,٤٦ اسم المنزلة
قيمه المنزلية قيمته المنزلية

٦ (الصيغة القياسية للعدد ١٠ + ٠,٠٤ + ٠,٠٠٢ هي :

أ	١٠,٢٤	ب	١٠,٤٢	ج	١٠,٠٤٢	د	١٠,٠٢٤
---	-------	---	-------	---	--------	---	--------

٧ (قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعمل (= ، > ، <) :

٠,٦٢ □ ٠,٦١٨ ، ١,٤٠ □ ١,٤٠٠ ، ٢,٠١ □ ٢,٠١١

٨ (رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٦,٨٣ ، ٦,٨٧ ، ٦,٩٢ ، ٦,٠٦

..... ، ، ،

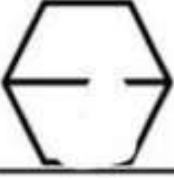
٩ (يفكر فهد في أربعة أرقام من بين ١ إلى ٩ مجموعها ٢٣ فما هذه الأرقام .

..... ، ، ،

نموذج الاجابة

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مدرسة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم



اختبار (الفصل ١ - القيمة المنزلية) للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

١ (احدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ثم اكتب قيمته المنزلية :

اسم المنزلة **اجزاء الملايين** ٢٤٦٠٠٧١١٢
قيمته المنزلية **٦٠٠٠٠٠**

اسم المنزلة **مئات الملاف** ٨٥٦٤١٥
قيمته المنزلية **٨٠٠٠٠٠**

٢ (اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

٢٥٥٠١٢٦١

٢٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٢٠٠ + ٦٠ + ١

٣ (قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعمل (= ، > ، <) :

٩٨٧٣٢٠١٣٤ **=** ٩٨٧٣٢٠١٣٤ ، ٤٢٦٥٩١٨ **<** ٤٢٦٥٩٨١ ، ٣٣٨٠ **>** ٢٣٨٠

٤ (يكتب الكسر $\frac{29}{100}$ على صورة كسر عشري :

٢٩,١٠٠	د	٠,١٠٠	ج	٠,٢٩	ب	١٠٠,٢٩	أ
--------	---	-------	---	------	----------	--------	---

٥ (سم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ، ثم اكتب قيمته المنزلية :

اسم المنزلة **اجزاء المئة** ١,٤٦
قيمته المنزلية **٦٠**

اسم المنزلة **اجزاء الالف** ٢,٦٥٤
قيمته المنزلية **٤٠٠**

٦ (الصيغة القياسية للعدد ١٠ + ٠,٠٤ + ٠,٠٠٢ هي :

١٠,٠٢٤	د	١٠,٠٤٢	ج	١٠,٤٢	ب	١٠,٢٤	أ
--------	---	--------	----------	-------	---	-------	---

٧ (قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعمل (= ، > ، <) :

٢,٠١١ **>** ٢,٠١ ، ١,٤٠ **=** ١,٤٠٠ ، ٠,٦١٨ **<** ٠,٦٢

٨ (رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

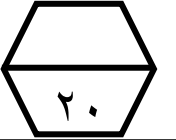
٦,٠٦ ، ٦,٩٢ ، ٦,٨٧ ، ٦,٨٣ ، ٦,٩٢ ، ٦,٨٧ ، ٦,٨٣ ، ٦,٠٦

٩ (يفكر فهد في أربعة أرقام من بين ١ إلى ٩ مجموعها ٢٣ فما هذه الأرقام .

٨ ، ٦ ، ٤ ، ٥

موقع

اختبار (الفصل ٢ - الجمع والطرح) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول



للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

١	قرب كل عدد مما يأتي إلى المنزل المشار إليها : <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">٨٩ عشرات</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">٤٣٢ مئات</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">١,٢٧ جزء من عشرة</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">٨,٧٣١ جزء من مئة</td> </tr> </table>	٨٩ عشرات	٤٣٢ مئات	١,٢٧ جزء من عشرة	٨,٧٣١ جزء من مئة				
٨٩ عشرات	٤٣٢ مئات	١,٢٧ جزء من عشرة	٨,٧٣١ جزء من مئة						
٢	قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعمل التقريب أو الأعداد المتناغمة : <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> ١٢,٤ + ٩,٧ + </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> ٦٩٨ - ٢١٢ - </td> </tr> </table>	 ١٢,٤ + ٩,٧ +	 ٦٩٨ - ٢١٢ -						
..... ١٢,٤ + ٩,٧ +	 ٦٩٨ - ٢١٢ -								
٣	انتهت منال من مساعدة أمها في أعمال المنزل يوم الجمعة الساعة ٣ مساءً , وكانت قد أمضت ٢٣ دقيقة في تنظيف غرفتها و ٢٦ دقيقة في غسيل الملابس و ١١ دقيقة في كي الملابس و ٣٠ دقيقة في غسيل الأواني . متى بدأت منال العمل مع أمها؟ <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">أ</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">الساعة ٢</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">ب</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">الساعة ١</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">ج</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">الساعة ١:٣٠</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">د</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">الساعة ١٢:٣٠</td> </tr> </table>	أ	الساعة ٢	ب	الساعة ١	ج	الساعة ١:٣٠	د	الساعة ١٢:٣٠
أ	الساعة ٢	ب	الساعة ١	ج	الساعة ١:٣٠	د	الساعة ١٢:٣٠		
٤	أوجد ناتج العمليات التالية : <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> ٥,٢٧٣ + ٠,٣٨ + </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> ٢٥,٨ - ١٢,٥١ - </td> </tr> </table>	 ٥,٢٧٣ + ٠,٣٨ +	 ٢٥,٨ - ١٢,٥١ -						
..... ٥,٢٧٣ + ٠,٣٨ +	 ٢٥,٨ - ١٢,٥١ -								
٥	ناتج عملية الجمع التالية ٠,٢٤ + ٠,٠٦ هو : <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">أ</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">١,٤</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">ب</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">٠,٣٠</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">ج</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">٣</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">د</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">٠,٨٤</td> </tr> </table>	أ	١,٤	ب	٠,٣٠	ج	٣	د	٠,٨٤
أ	١,٤	ب	٠,٣٠	ج	٣	د	٠,٨٤		
٦	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي : <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33.33%; text-align: center;"> ٤٢ = ٠ + ٤٢ خاصية </td> <td style="width: 33.33%; text-align: center;"> ٦,١ + ٣,٧ = ٣,٧ + ٦,١ خاصية </td> <td style="width: 33.33%; text-align: center;"> (٧+١٢) + ١٨ = ٧ + (١٢+١٨) خاصية </td> </tr> </table>	 ٤٢ = ٠ + ٤٢ خاصية	 ٦,١ + ٣,٧ = ٣,٧ + ٦,١ خاصية	 (٧+١٢) + ١٨ = ٧ + (١٢+١٨) خاصية					
..... ٤٢ = ٠ + ٤٢ خاصية	 ٦,١ + ٣,٧ = ٣,٧ + ٦,١ خاصية	 (٧+١٢) + ١٨ = ٧ + (١٢+١٨) خاصية							
٧	ما العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة (٢١ + ٣٥) + ٩ = ٩ + (٩ + □) : <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">أ</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">٩</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">ب</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">٢١</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">ج</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">٣٥</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">د</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">٥٦</td> </tr> </table>	أ	٩	ب	٢١	ج	٣٥	د	٥٦
أ	٩	ب	٢١	ج	٣٥	د	٥٦		
٨	اجمع و اطرح ذهنيًا مستعمل الموازنة : <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> ٦٢ + ٥٨ + </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> ٧٨ - ٦٣ - </td> </tr> </table>	 ٦٢ + ٥٨ +	 ٧٨ - ٦٣ -						
..... ٦٢ + ٥٨ +	 ٧٨ - ٦٣ -								

نموذج الإجابة

اختبار (الفصل ٢ - الجمع والطرح) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

٢٠

١	قرب كل عدد مما يأتي إلى المنزل المشار إليها :	٨٩ عشرات٩.....	٤٣٢ مئات٤٠٠.....	١,٢٧ جزء من عشرة١,٢.....	٨,٧٣١ جزء من مئة٨,٧٣.....
---	---	-------------------------	---------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

٢	قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعمل التقريب أو الأعداد المتناغمة :	١٢,٤١٢..... ٩,٧ +٩..... ٢٢	٦٩٨٦٩٨..... ٢١٢ -٢١٢..... ٥٠٠
---	--	--	---

٣	انتهت منال من مساعدة أمها في أعمال المنزل يوم الجمعة الساعة ٣ مساءً , وكانت قد أمضت ٢٣ دقيقة في تنظيف غرفتها و ٢٦ دقيقة في غسيل الملابس و ١١ دقيقة في كي الملابس و ٣٠ دقيقة في غسيل الأواني . متى بدأت منال العمل مع أمها؟	أ الساعة ٢	ب	١ الساعة	ج	الساعة ١:٣٠	د	الساعة ١٢:٣٠
---	--	------------	---	----------	---	-------------	---	--------------

٤	أوجد ناتج العمليات التالية :	٥,٢٧٣٥,٢٧٣..... ٠,٣٨ +٠,٣٨..... ٥,٦٥٣	٢٥,٨٢٥,٨..... ١٢,٥١ -١٢,٥١..... ١٣,٢٩
---	------------------------------	---	---

٥	ناتج عملية الجمع التالية ٠,٢٤ + ٠,٠٦ هو :	أ ١,٤	ب	٠,٣٠	ج	٣	د	٠,٨٤
---	---	-------	---	------	---	---	---	------

٦	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :	٤٢ = ٠ + ٤٢ خاصية الغيار المتبادل	٦,١ + ٣,٧ = ٣,٧ + ٦,١ خاصية الإبدال	(٧+١٢) + ١٨ = ٧ + (١٢+١٨) خاصية التجميع
---	---	--------------------------------------	--	--

٧	ما العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة (٢١ + ٣٥) + ٩ = ٩ + (٩ + □) :	أ ٩	ب	٢١	ج	٣٥	د	٥٦
---	---	-----	---	----	---	----	---	----

٨	اجمع و ا طرح ذهنيًا مستعمل الموازنة :	٦٢٦٠..... ٥٨ +٥٨..... ١٢٠	٧٨٧٨..... ٦٣ -٦٣..... ١٥
---	---------------------------------------	---	--

الفصل الدراسي الأول

الصف: خامس

اختبار مادة الرياضيات (١) الأولى

الفصل :

۲.

اسم الطالب :

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د:

١ ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣.٦٢٠.٠٥١٣ ؟

عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	مئات الملايين	د	عشرات الملايين
----------------	---	---------------	---	---------------	---	----------------

٢ ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣.٦٢٠.٥١٣ ؟

ا ا ا ا ا

٣ ما اسم منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟

الأحاد	ب	أجزاء الألف	ج	أجزاء المئنة	د	أجزاء العشرة
--------	---	-------------	---	--------------	---	--------------

٤ ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟

۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰	۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰	۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰	۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰
---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

٥ ما العدد الكلي بالعدد : ٢,٥

٢	ب	٢,٥	ج	٥,٥	د	٥
---	---	-----	---	-----	---	---

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

(1) الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات. _____ ()

(2) الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية. _____ ()

(3) الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات. _____ ()

(4) الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية. _____ ()

(5) الكسور المتكافئة: هي كسورًا غير متساوية. _____ ()

السؤال الثالث: أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:

٢

(أ) $\frac{4}{1} = \dots\dots\dots$ (ب) $\frac{58}{100} = \dots\dots\dots$ (ج) $\frac{6}{100} = \dots\dots\dots$ (د) $\frac{9}{1000} = \dots\dots\dots$

السؤال الرابع: أكتب كلاً من العددين الآتين بالصيغة القياسية:

٢

(أ) ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠ (ب) $٥٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٤٠ + ٦$
.....

(ج) ٥ و ٨٧ من مئة (د) $٠,٠٠٤ + ٠,٠١ + ٠,٩ + ٦ + ٢٠$
.....

السؤال الخامس: اكتب كل عددٍ مما يأتي بالصيغة التحليلية و اللفظية:

٢

الصيغة اللفظية	الصيغة التحليلية	
		٢٠٤٠٣٩١
		١٩,٤
		١,٦٠٨
		٢,٠٨٥

السؤال السادس: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (> ، = ، <) :

٢

(أ) $٢٤٦٨١ \bigcirc ٢٣٦٨١$ (ب) $٠,٧ \bigcirc ٠,٥$ (ج) $٣,٧٠ \bigcirc ٣,٧$ (د) $٠,١٠٢ \bigcirc ٠,٣٠٠$

السؤال السابع: رتب كل مجموعة من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

٢

(أ) ١١٠ ، ١٠١ ، ٩٩ ، ١٠٦

(ب) ١,٨ ، ١,٤٨ ، ٠,٩ ، ١,٣٥

الفصل الدراسي الأول

اختبار مادة الرياض

الفصل :

اسم الطالب :

نموذج الاجابة

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د :

١	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟	أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	مئات الملايين	د	عشرات الملايين
٢	ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟	أ	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٣	ما اسم منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟	أ	الآحاد	ب	أجزاء الألف	ج	أجزاء المنة	د	أجزاء العشرة
٤	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟	أ	٥	ب	٠,٠٠٥	ج	٠,٠٥	د	٠,٥
٥	ما العدد الكلي بالعدد : ٢,٥	أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٥	د	٥

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- (x) الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- (✓) الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية.
- (✓) الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- (✓) الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية.
- (x) الكسور المتكافئة : هي كسورًا غير متساوية.

موقع
مادنتي

السؤال الثالث: أكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري:

٢

أ) $\frac{4}{11} = 0,363636...$ ب) $\frac{58}{100} = 0,58$ ج) $\frac{6}{100} = 0,06$ د) $\frac{9}{1000} = 0,009$

السؤال الرابع: أكتب كلا من العددين الآتين بالصيغة القياسية:

٢

ب) $50000 + 30000 + 1000 + 40 + 6$

أ) ١٢ مليونًا و ٣٢٤ ألفًا و ٥٠٠

$0,000567$

12345000

د) $0,004 + 0,01 + 0,9 + 6 + 20$

ج) ٥ و ٨٧ من مئة

$27,914$

$0,87$

السؤال الخامس: اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة التحليلية و اللفظية:

٢

الصيغة اللفظية	الصيغة التحليلية	
	$20000 + 3000 + 900 + 100$	٢٠٤٠٣٩١
	$10000 + 9000 + 400$	١٩,٤
	$10000 + 7000 + 1000 + 80$	١,٦٠٨
	$20000 + 10000 + 8000 + 500$	٢,٠٨٥

السؤال السادس: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (>، =، <) :

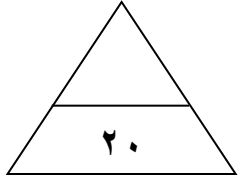
٢

أ) $24681 > 23681$ ب) $0,7 > 0,5$ ج) $3,70 = 3,7$ د) $0,102 < 0,300$

السؤال السابع: رتب كل مجموعة من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

٢

أ) $110, 101, 99, 106$
 $110 + 101 + 99 + 106$
 ب) $1,8, 1,48, 0,9, 1,35$
 $1,8 + 1,48 + 0,9 + 1,35$



مستعيناً بالله؛ اجب عن الأسئلة التالية:

✓ السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٤,٩٠٨	(أ) أجزاء العشرة	(ب) أجزاء المئة	(ج) أجزاء الألف
٢	تقريب ٢,١٣٧ الى أقرب جزء من مئة	(أ) ٢,١	(ب) ٢,١٤	(ج) ٢,١٢
٣	الكسر $\frac{٧}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري هو	(أ) ٠,٠٠٧	(ب) ٠,٧	(ج) ٠,٠٧
٤	الخاصية المستعملة في $٩,٣ + ٤,٦ = ٤,٦ + ٩,٣$ هي	(أ) الخاصية التجميعية	(ب) الخاصية الأبدالية.	(ج) خاصية العنصر المحايد الجمعي
٥	القيمة المنزلة للرقم ٩ في العدد ٤٥٧٠٩١١٨٦ هي	(أ) ٩٠٠٠٠٠٠	(ب) ٩٠٠٠٠٠	(ج) ٩٠٠٠٠
٦	$٣,١٤ + ١,٣٥ =$	(أ) ٤,٢١	(ب) ٤,٨٩	(ج) ٤,٤٩
٧	العدد ٦ مليون وسبع مئة وخمسة وعشرون ألف و مئتان هو	(أ) ٦٧٢٥٢٠٠	(ب) ٦٢٠٠٧٢٥	(ج) ٢٠٠٧٢٥٦
٨	انتهى مروان من النادي الساعة الـ ١٠ مساءً، إذا قضى ٣٠ دقيقة في الجري و ١٥ دقيقة في السباحة. فمتى بدأ مروان؟	(أ) ٩:٤٥ مساءً	(ب) ٩:١٥ مساءً	(ج) ٩:٣٠ مساءً

✓ السؤال الثاني:

(أ) رتب مجموعة الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

..... ٨,١٤ - ٤,٩ - ٨,٢٢ - ٨,٣

(ب) قارن بين الأعداد الآتية مستعملاً (< أو > أو =)

٠,٠٠٨ ○ ٠,٨

٢٥١٤٥٢٦٦٤٠٨ ○ ٢٥١٤٥٢٦٦٤١٩

✓ السؤال الثالث:

(أ) اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

٥٢ و ٣٦ من مئة

..... (٤٠ + ٥ + ٩ + ٠,٣ + ٠,٠٤ + ٠,٠٠٤)

(ب) اكتب العدد (١,٦٨٢) بالصيغة التحليلية :

..... + + +

✓ السؤال الرابع:

(أ) قدر ناتج الجمع في ما يأتي مستعملاً التقريب:

$$\begin{array}{r} \leftarrow 21, 63 \\ \leftarrow 32, 08 + \end{array}$$

✓ (ب) أوجد ناتج الطرح في ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 4, 79 \\ 1, 03 - \end{array}$$

✓ السؤال الخامس:

(أ) أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة في ما يأتي:

$$\square + (18 + 2) = (9 + 18) + 2$$

(ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة (مع كتابة خطوات الحل):

$$23 - 64$$

$$27 + 56$$

(ج) قرّب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها:

..... ٣٥,٠٧ ؛ جزء من عشرة

..... ١٧٣,٥ ؛ العشرات

نموذج الاجابة

مستعيناً بالله؛ اجب عن

✓ السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٤,٩٠٨	(أ) أجزاء العشرة	(ب) أجزاء المئة	(ج) أجزاء الألف
٢	تقريب ٢,١٣٧ الى أقرب جزء من مئة	(أ) ٢,١	(ب) ٢,١٤	(ج) ٢,١٢
٣	الكسر $\frac{7}{100}$ على صورة كسر عشري هو	(أ) ٠,٠٠٧	(ب) ٠,٧	(ج) ٠,٠٧
٤	الخاصية المستعملة في $٩,٣ + ٤,٦ = ٤,٦ + ٩,٣$ هي	(أ) الخاصية التجميعية	(ب) الخاصية الأبديلية	(ج) خاصية العنصر المحايد الجمعي
٥	القيمة المنزلة للرقم ٩ في العدد ٤٥٧٠٩١١٨٦ هي	(أ) ٩٠٠٠٠٠٠	(ب) ٩٠٠٠٠٠	(ج) ٩٠٠٠٠
٦	$٣,١٤ + ١,٣٥ =$	(أ) ٤,٢١	(ب) ٤,٨٩	(ج) ٤,٤٩
٧	العدد ٦ مليون وسبع مئة وخمسة وعشرون ألف و مئتان هو	(أ) ٦٧٢٥٢٠٠	(ب) ٦٢٠٠٧٢٥	(ج) ٢٠٠٧٢٥٦
٨	انتهى مروان من النادي الساعة الـ ١٠ مساءً، إذا قضى ٣٠ دقيقة في الجري و ١٥ دقيقة في السباحة. فمتى بدأ مروان؟	(أ) ٩:٤٥ مساءً	(ب) ٩:١٥ مساءً	(ج) ٩:٣٠ مساءً

✓ السؤال الثاني:

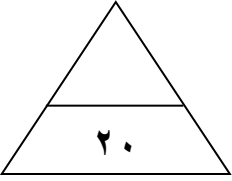
أرتب مجموعة الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

..... ٨,١٤ - ٤,٩ - ٨,٢٢ - ٨,٣

ب) قارن بين الأعداد الآتية مستعملاً (< أو > أو =)

٢٥١٤٥٢٦٦٤٠٨ > ٢٥١٤٥٢٦٦٤١٩

٠,٨ < ٠,٠٠٨



✓ السؤال الثالث:

(أ) اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

$$52 \text{ و } 36 \text{ من مئة} \quad \dots\dots\dots 52, 36$$
$$(0,004 + 0,03 + 0,9 + 5 + 40) \quad \dots\dots\dots 49,934$$

(ب) اكتب العدد (١,٦٨٢) بالصيغة التحليلية :

$$1 + \dots\dots\dots + 0,002 + \dots\dots\dots + 0,08 + \dots\dots\dots + 0,6$$

✓ السؤال الرابع:

(أ) قدر ناتج الجمع في ما يأتي مستعملاً التقريب:

$$\begin{array}{r} 21,63 \\ + 32,08 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \leftarrow 21,63 \\ \leftarrow 32,08 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 22 \\ + 32 \\ \hline 54 \end{array}$$

✓ (ب) أوجد ناتج الطرح في ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 4,79 \\ - 1,03 \\ \hline \end{array}$$
$$3,76$$

✓ السؤال الخامس:

(أ) أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة في ما يأتي:

$$\boxed{9} + (18 + 2) = (9 + 18) + 2$$

(ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة (مع كتابة خطوات الحل):

$$\begin{array}{r} 23 - 64 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 + 56 \\ \hline \end{array}$$
$$41 = 60 - 19 \quad 83 = 23 + 60$$

(ج) قَرِّب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها:

$$35,07 \text{ ؛ جزء من عشرة} \quad \dots\dots\dots 35,1$$
$$173,5 \text{ ؛ العشرات} \quad \dots\dots\dots 170$$



اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ - لمادة الرياضيات - الصف الخامس الابتدائي

الاسم:

٢٠

اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)



١- منزلة الرقم ٤ في العدد ١٤٥٦٠٠١٣٧٩١٢ هي:

أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	آحاد البلايين	د	عشرات البلايين
---	---------------	---	----------------	---	---------------	---	----------------

٢- الرمز الذي يجعل الجملة ٢٩٧,٦ ٢٩٧,٦٠ صحيحة هو:

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- تقريب العدد ٧,٤٥٩ إلى أقرب جزء من مئة هو :

أ	٧,٤	ب	٧,٥٠	ج	٧,٤٥	د	٧,٤٦
---	-----	---	------	---	------	---	------

٤- تبلغ مساحة دولة الكويت ١٧٨١٨ كلم^٢ . تقريب هذا العدد الى أقرب ألف هو:

أ	٢٠٠٠٠	ب	١٨٠٠٠	ج	١٧٠٠٠	د	١٠٠٠٠
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

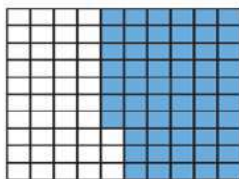
٥- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٦٣,٧٢ هو :

أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٠٢	د	٠,٠٠٢
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٦- ٧,٢٩ + ٠ = ٧,٢٩ مثال على الخاصية :

أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الإبدال	د	التوزيع
---	----------------	---	---------	---	---------	---	---------

٧- الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور هو :



أ	٥,٧	ب	٠,٥٧	ج	٠,٠٥٧	د	٠,٠٠٥٧
---	-----	---	------	---	-------	---	--------



أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

١ العدد (خمسة بليون ومئة مليون وثلاث مئة واثنان وسبعون ألفاً وسبع مئة) بالصيغة القياسية =

٢ القيمة التي تجعل الجملة (١,٦ + ٨) + ٠,٤ = ٠,٤ + صحيحة هي

٣ تقدير ناتج ١٣,٧٤ + ٥,٢٢ هو

٤ الكسر $\frac{٥}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري =

٥ العدد ستة واثنًا عشر من مئة بالصيغة القياسية =

• نقل ساعي البريد ٤ طرود كتلتها بالكيلوجرام كما يلي :

$$٢٣,٧ - ٢٣,٨٤ - ٢٢,٠٥ - ٢٣,٩$$

رتب هذه الكتل من الأكبر الى الأصغر .

.....

• استعمل نجار لوح خشب سمكه ١,٤٨٢ سم لعمل طاولة .

اكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية والتحليلية .

اللفظية.....

التحليلية.....

• أجد ناتج الجمع أو الطرح:

$$= ٨,٤٦ + ٢٤$$

$$= ٠,٥٥ - ٨,٣٧$$

انتهت الأسئلة ..

/أ

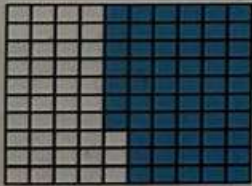
نموذج الاجابة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦

الاسم : نموذج الاجابة

اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١- منزلة الرقم ٤ في العدد ١٤٥٦٠٠١٣٧٩١٢ هي:					
أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	آحاد البلايين
					د
					عشرات البلايين
٢- الرمز الذي يجعل الجملة ٢٩٧,٦ ٢٩٧,٦٠ صحيحة هو:					
أ	>	ب	<	ج	=
					د
					+
٣- تقريب العدد ٧,٤٥٩ إلى أقرب جزء من مئة هو :					
أ	٧,٤	ب	٧,٥٠	ج	٧,٤٥
					د
					٧,٤٦
٤- تبلغ مساحة دولة الكويت ١٧٨١٨ كلم ^٢ . تقريب هذا العدد الى أقرب ألف هو:					
أ	٢٠٠٠٠	ب	١٨٠٠٠	ج	١٧٠٠٠
					د
					١٠٠٠٠
٥- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٦٣,٧٢ هو :					
أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٠٢
					د
					٠,٠٠٢
٦- ٧,٢٩ + ٠ = ٧,٢٩ مثال على الخاصية :					
أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الإبدال
					د
					التوزيع
٧- الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور هو :					
أ	٥,٧	ب	٠,٥٧	ج	٠,٠٥٧
					د
					٠,٠٠٥٧



أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

١	العدد (خمسة بلايين ومئة مليون وثلاث مئة واثنان وسبعون ألفاً وسبع مئة) بالصيغة القياسية = ٥٠١٠٠٣٧٢٧٠٠٠
٢	القيمة التي تجعل الجملة (١,٦ + ٨) + ٠,٤ = ٠,٤ + (١,٦ + ٨) صحيحة هي ٨
٣	تقدير ناتج ١٣,٧٤ + ٥,٢٢ هو ١٩ = ٥ + ١٠

٤ الكسر $\frac{0}{100}$ في صورة كسر عشري = ٠.٠٠

٥ العدد ستة وأثنا عشر من مئة بالصيغة القياسية = ١٢.٠٠٠٠٠٠

• نقل ساعي البريد ٤ طرود كتلتها بالكيلوجرام كما يلي :

$$٢٣,٩ - ٢٢,٠٥ - ٢٣,٨٤ - ٢٢,٧$$

رتب هذه الكتل من الأكبر الى الأصغر .

$$\begin{array}{r} ٢٣,٩ \\ ٢٣,٨٤ \\ ٢٢,٧ \\ ٢٢,٠٥ \end{array}$$

• استعمل نجار لوح خشب سمكه ١,٤٨٢ سم لعمل طاولة .

اكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية والتحليلية .

اللفظية واحد وأربع مئة واثنان وثمانون وثلثاً ألف

التحليلية ١ + ٠,٤ + ٠,٨ + ٠,٠٢

• أجد ناتج الجمع أو الطرح:

$$= ٨,٤٦ + ٢٤$$

$$\begin{array}{r} ٢٤,٠٠ \\ + ٨,٤٦ \\ \hline ٣٢,٤٦ \end{array}$$

$$= ٠,٥٥ - ٨,٣٧$$

$$\begin{array}{r} ٨,٣٧ \\ - ٠,٥٥ \\ \hline ٧,٨٢ \end{array}$$

المملكة العربية السعودية			المادة: رياضيات
وزارة التعليم			الصف : الخامس الابتدائي
إدارة تعليم			الزمن: ٤٥ دقيقة
مدرسة			عدد الأوراق : ٢
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ			
الاسم	الصف ٥ /	الدرجة المستحقة	
			٢٠

١٠

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	أي الاعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٦ فيه ٦٠٠٠٠٠	أ	١٦٤٣٥٢٧٣	ب	٣٦٧٦٥٢	ج	٧٥٦٢١٣	د	٦٢١٣٤٥٣٢١١
٢	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة مليون وخمسة مئة وستة وعشرون ألفاً واثناعشر	أ	٣٥٢٦١٢	ب	٣٥٢٦٠١٢	ج	١٢٥٢٦٣	د	١٢٠٥٢٦٣
٣	املاً الفراغ بالاشارة المناسبة ١٢٨٦٥٤٣ ١٢٨٦٤٥٣	أ	>	ب	<	ج	=	د	x
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٤,٣٢١	أ	٤+٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	ب	٤+٠,٣+٠,٠٢+١	ج	٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	د	٤+٣+٢+١
٥	تشكل أشجار النخيل في مزرعة وليد ٦,٠ أشجار المزرعة ، صورة كسر الاعتيادي لهذا الكسر هي:	أ	$\frac{٦}{١٠٠٠}$	ب	$\frac{٦}{١٠٠}$	ج	$\frac{٦}{١٠}$	د	٦٠
٦	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٥,٤٧٥ هي	أ	٧٠٠	ب	٠,٠٧	ج	٧٠	د	٠,٠٠٧
٧	التقدير الأفضل لناتج : ٣١٤,٤٥ + ٢٦٣,٧	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٨٠٠	د	٥٠٠
٨	قرب العدد ٤٥,٧ الى أقرب آحاد	أ	٤٥	ب	٤٦	ج	٤٥,٧	د	٥٠
٩	عند فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟	أ	٣,٦ م	ب	٤,٤ م	ج	٣,٤ م	د	١,٤
١٠	خاصية الجمع المستعملة ٢,٣ = ٠ + ٢,٣ هي :	أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	التوزيع

(أ) قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، وطول الثانية ١,٩٨ مترا ، وطول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ مترا ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟

(ب) أوجد ناتج العمليات الآتية

$$= ٢,٣٤ + ٦,٣٢ \text{ (أ)}$$

$$= ٣,١٧ - ٨,٣٤ \text{ (ب)}$$

(ج) اكتب العدد بالصيغة اللفظية ٣,٤٢٥

(د) استعمل الموازنة لايجاد ناتج العملية الآتية (مع كتابة الخطوات)

$$٣٦ + ٥٧$$

المادة: رياضيات			المملكة العربية السعودية	
الصف : الخامس الابتدائي			وزارة التعليم	
الزمن: ٤٥ دقيقة			إدارة تعليم	
عدد الأوراق : ٢			مدرسة	
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ				
المستحقة		الاسم		٢٠

نموذج الاجابة

١٠

لدال عليها:

السؤال الأول:

١	أي الاعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٦ فيه ٦٠٠٠٠٠	أ	١٦٤٣٥٢٧٣	ب	٣٦٧٦٥٢	ج	٧٥٦٢١٣	د	٦٢١٣٤٥٣٢١١
٢	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة مليون وخمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنى عشر هي :	أ	٣٥٢٦١٢	ب	٣٥٢٦٠١٢	ج	١٢٥٢٦٣	د	١٢٠٥٢٦٣
٣	املاً الفراغ بالاشارة المناسبة ١٢٨٦٥٤٣ ١٢٨٦٤٥٣	أ	>	ب	<	ج	=	د	x
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٤,٣٢١	أ	٤+٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	ب	٤+٠,٣+٠,٠٢+١	ج	٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	د	٤+٣+٢+١
٥	تشكل أشجار النخيل في مزرعة وليد ٠,٦ أشجار المزرعة ، صورة كسر الاعتيادي لهذا الكسر هي:	أ	$\frac{٦}{١٠٠٠}$	ب	$\frac{٦}{١٠٠}$	ج	$\frac{٦}{١٠}$	د	٦٠
٦	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٥,٤٧٥ هي	أ	٧٠٠	ب	٠,٠٧	ج	٧٠	د	٠,٠٠٧
٧	التقدير الأفضل لنتاج : ٣١٤,٤٥ + ٢٦٣,٧	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٨٠٠	د	٥٠٠
٨	قرب العدد ٤٥,٧ الى أقرب آحاد	أ	٤٥	ب	٤٦	ج	٤٥,٧	د	٥٠
٩	عند فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟	أ	٣,٦ م	ب	٤,٤ م	ج	٣,٤ م	د	١,٤
١٠	خاصية الجمع المستعملة ٢,٣ = ٠ + ٢,٣ هي :	أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	التوزيع

(أ) قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، وطول الثانية ١,٩٨ مترا ، وطول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ مترا ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟

١,٩٨

٢,٦٢

٢,٧٣

٣,١٢

(ب) أوجد ناتج العمليات الآتية

$$= ٣,١٧ - ٨,٣٤ \text{ (ب)}$$

٥,١٧

$$= ٢,٣٤ + ٦,٣٢ \text{ (أ)}$$

٨,٦٦

(ج) اكتب العدد بالصيغة اللفظية ٣,٤٢٥

ثلاثة و أربعة مئة و خمسة وعشرون من ألف

(د) استعمل الموازنة لايجاد ناتج العملية الآتية (مع كتابة الخطوات)

$$٣٦ + ٥٧$$

$$\begin{array}{r} ٣٦ \\ + ٥٧ \\ \hline ٣- \\ ٣+ \\ \hline ٩٣ = ٣٣ + ٦٠ \end{array}$$

أسم الطالب :

١٠

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة

١	الصيغة (التحليلية) للعدد ٥٠٨٤	أ	$٤ + ٨ + ٥$	ب	$٥٠٠٠ + ٨٠ + ٤$	ج	$٤٠٠٠ + ٨٠ + ٥$
٢	١٨ مليون و ١٠٥ ألف و ٧٠٠	أ	٧٠٠١٠٥١٨	ب	١٨١٠٥٧٠٠	ج	١٠٥٧٠٠١٨
٣	(قدر) الناتج ٩,٨ - ٥,٤	أ	$٤ = ٥ - ٩$	ب	$٥ = ٥ - ١٠$	ج	$٤ = ٦ - ١٠$
٤	العدد المفقود و الخاصية المستعملة في $١٢ = \square + ١٢$	أ	(٠) العنصر المحايد	ب	(٠) الإبدال	ج	(٠) التجميع
٥	في ٣٢,٠٨٦ الرقم الموجود في منزلة (أجزاء المئة)	أ	٨	ب	٦	ج	٠

٣

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (✕)

()	الخاصية المستعملة في $٠,٥ + ١٠ = ١٠ + ٠,٥$ (الإبدال)
()	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢٠٩٤٣٦٢١ (مئات الملايين)
()	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١,٣٨٥ هو ٠,٠٠٥

٧

السؤال الثالث : حل ما يلي

يستأجر فهد دراجة لمدة ساعة بمبلغ (ثمانية و خمسة من مئة) ريال أكتب هذا المبلغ بالصيغة القياسية	قارن مستعملا (= > <)
ريال	$٠,٨١٠ \bigcirc ٠,٨١$
	$٦,٤٥٣ \bigcirc ١٢$
	$٣٤٢٨٩٠١ \bigcirc ٣٤٥٨٩٠١$
$١٦٣,٢١$ $٣٠,٣$ -	$٢٤,٥$ $٩٠,٥٢$ +

نموذج الاجابة

أسم الطالب :

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة

١	الصيغة (التحليلية) للعدد ٥٠٨٤	أ	$٤ + ٨ + ٥$	ب	$٥٠٠٠ + ٨٠ + ٤$	ج	$٤٠٠٠ + ٨٠ + ٥$
٢	١٨ مليون و ١٠٥ ألف و ٧٠٠	أ	٧٠٠١٠٥١٨	ب	١٨١٠٥٧٠٠	ج	١٠٥٧٠٠١٨
٣	(قدر) الناتج ٩,٨ - ٥,٤	أ	$٤ = ٥ - ٩$	ب	$٥ = ٥ - ١٠$	ج	$٤ = ٦ - ١٠$
٤	العدد المفقود و الخاصية المستعملة في $١٢ = \square + ١٢$	أ	(٠) العنصر المحايد	ب	(٠) الإبدال	ج	(٠) التجميع
٥	في ٣٢,٠٨٦ الرقم الموجود في منزلة (أجزاء المئة)	أ	٨	ب	٦	ج	٠

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (✗)

(✓)	الخاصية المستعملة في $٠,٥ + ١٠ = ١٠ + ٠,٥$ (الإبدال)
(✗)	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢٠٩٤٣٦٢١ (مئات الملايين)
(✓)	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١,٣٨٥ هو ٠,٠٠٥

السؤال الثالث : حل ما يلي

يستأجر فهد دراجة لمدة ساعة بمبلغ (ثمانية و خمسة من مئة) ريال أكتب هذا المبلغ بالصيغة القياسية	قارن مستعملا (= > <)
٨,٠٥ ريال	$٠,٨١ \quad \text{⊖} \quad ٠,٨١$
	$٦,٤٥٣ \quad \text{⊗} \quad ١٢$
	$٣٤٢٨٩٠١ \quad \text{⊗} \quad ٣٤٥٨٩٠١$

$$\begin{array}{r} ٢١٢ \\ ١٦٣,٢١ \\ - ٣٠,٣ \\ \hline ١٣٢,٩١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤,٥ \\ ٩٠,٥٢ \\ + ١١٥٠,٢ \\ \hline \end{array}$$

اختبار الفصل الأول لمادة الرياضيات الصف الخامس

اسم الطالب : الفصل : التوقيع :

السؤال الأول :

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠

- (١) اسم المنزل التي تحتها خط ٩ ٣ ٥ ٢ ١ ٧ ٦ ١
- (أ) أحاد المليون (ب) عشرات المليون (ج) مئات المليون
- (٢) اسم المنزل التي تحتها خط ٥ ٩ ٣ ١
- (أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف
- (٣) القيمة المنزلية لرقم ٧ في العدد ٧ ٩ ٣ ٢ ١ ٥
- (أ) ٧٠٠٠٠٠ (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف
- (٤) القيمة المنزلية التي تحتها خط ٤، ٢ ٨ ٣
- (أ) ٠.٨٠ (ب) ٠.٠٨٠ (ج) ٠.٠٠٨
- (٥) العدد ٥ مليون وسبع مئة وواحد وعشرون ألف ومئتان هو
- (أ) ٥٧٢١٢٠٠ (ب) ٥٢٧١٢٠٠ (ج) ٥١٢٧٢٠٠

السؤال الثاني :

(أ) رتبي الكسور العشرية من الأصغر إلى الأكبر :

، ، ،
١.٥٨ ، ٠.٦ ، ٠.٢٣ ، ١.٩

(ب) أكتبي كل كسر اعتيادي على صورة كسر عشري

(أ) $\frac{3}{10}$ (ب) $\frac{15}{100}$ (ج) $\frac{75}{1000}$

(ج) قارني بين الأعداد والكسور العشرية ($=$ ، $>$ ، $<$)

(١) $3521 \bigcirc 3621$ (٢) $7.3 \bigcirc 7.30$ (٣) $453 \bigcirc 463$

انتهت الأسئلة مع النوفيق ،،،

اختبار الفصل الأول لمادة الرياضيات الصف الخامس

نموذج الاجابة

اسم الطالبة :

السؤال الأول :

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠

- (١) اسم المنزل التي تحتها خط ٩ ٣ ٥ ٢ ١ ٧ ٦ ١
- (أ) أحاد المليون (ب) عشرات المليون (ج) مئات المليون
- (٢) اسم المنزل التي تحتها خط ٥ ٩ ٣ ١
- (أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف
- (٣) القيمة المنزلية لرقم ٧ في العدد ٧ ٩ ٣ ٢ ١ ٥
- (أ) ٧٠٠٠٠٠ (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف
- (٤) القيمة المنزلية التي تحتها خط ٤، ٢ ٨ ٣
- (أ) ٠.٨٠ (ب) ٠.٠٨٠ (ج) ٠.٠٠٨
- (٥) العدد ٥ مليون وسبع مئة وواحد وعشرون ألف ومئتان هو
- (أ) ٥٧٢١٢٠٠ (ب) ٥٢٧١٢٠٠ (ج) ٥١٢٧٢٠٠

السؤال الثاني :

(أ) رتبي الكسور العشرية من الأصغر إلى الأكبر :

٣ ٢ ١ ٤
١.٥٨ ، ٠.٦ ، ٠.٢٣ ، ١.٩

(ب) أكتبي كل كسر اعتيادي على صورة كسر عشري

٠.٧٥ ٠.١٥ ٠.٣
٧٥ (ج) ١٥ (ب) ٣ (أ)
١٠٠٠ ١٠٠ ١٠

(ج) قارني بين الأعداد والكسور العشرية ($<$ ، $>$ ، $=$)

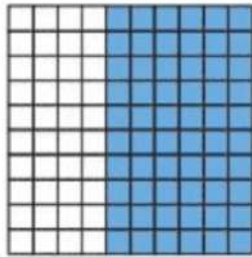
٤٦٣ $>$ ٤٥٣ (٣) ٧.٣٠ $=$ ٧.٣ (٢) ٣٥٢١ $<$ ٣٦٢١ (١)

انتهت الأسئلة مع النوفيق ،،،

اسم الطالبة:

اختبار الفصل الاول القيمة المتزلية

١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٥٧٢٣٠				
أ	مئات الألوف	ب	آحاد الملايين	ج	عشرات الملايين
٢	تكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٥٧٩٢٦٤٥٨ كالآتي				
أ	٥٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠
٣	يكتب العدد ٣٤٦١٧ بالصيغة التحليلية كالآتي :				
أ	٣٠٠٠٠+٤٠٠٠+٦٠٠+١٠+٧	ب	٤٠+٦٠٠٠٠+١٠+٧	ج	٦٠٠+١٠+٧
٤	يكتب العدد ١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ بالصيغة القياسية كالآتي				
أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	١٤٢٨٦٧١٤	ج	٧٠٠٢٨٦١٤
٥	يكتب العدد ٢٠٤٠٣٩١ بالصيغة اللفظية كالآتي :				
أ	اثنان مليون وأربعون ألفاً وثلاث مئة وواحد وتسعون			ب	مئتان وأربعون ألف وثلاث مئة وواحد وتسعون
٦	قارن بين العددين ٣٦٤٢٥٠ و ٣٥٦٣٥٠ مستعملاً <، >، =				
أ	<	ب	>	ج	=
٧	يكتب الكسر $\frac{6}{100}$ علي صورة كسر عشري كالآتي :				
أ	٠,٠٦	ب	٠,٦٠	ج	٠,٠٠٦
٨	كتب كل من عمر و أحمد الكسر $\frac{95}{1000}$ علي صورة كسر عشري أيهما كتب الكسر العشري بصورة صحيحة؟				
أ	عمر $\frac{95}{1000} = ٠,٩٥٠$	ب	احمد $\frac{95}{1000} = ٠,٠٩٥$		
٩	الصيغة القياسية هي الطريقة العادية أو الشائعة لكتابة الأعداد باستعمال الأرقام				
أ	خطأ			ب	صح
١٠	الصيغة التحليلية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات				
أ	صح			ب	خطأ

١١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط <u>٦٣,٤٧</u> هي :-				
أ	آحاد	ب	جزء من عشرة	ج	جزء من مئة
١٢	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط <u>٤,٠٧٢</u>				
أ	٠,٢٠٠	ب	٠,٠٢	ج	٠,٠٠٢
١٣	ارتفعت أسعار الحليب في الموسم الماضي بمقدار ٠,٣٣٤ يكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية كالآتي :				
أ	٠,٣+٠,٠٣+٠,٤	ب	٠,٣+٠,٤+٣	ج	٠,٣+٠,٠٣+٠,٠٠٤
١٤	حدد الكسر العشري المختلف فيما يلي				
أ	٥,٣٩	ب	٠,٣+٠,٠٩+٥	ج	٣٩,٥ جزء من عشرة
١٥	قارن بين العددين ٣,٧ ☐ ٣,٧٠ مستعملاً <, >, =				
أ	<	ب	>	ج	=
١٥	قارن بين العددين ٤,٤٠ ☐ ٤,٤٤ مستعملاً <, >, =				
أ	=	ب	<	ج	>
١٧	ما العدد الذي يمثل الجزء المظلل من النموذج				
					
أ	٦,٠	ب	٠,٦	ج	٠,٦٠
١٨	رتب مهند وسالم الأعداد ٠,٠٨٨ ، ٠,٤ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,١٩ من الأصغر إلى الأكبر أيهما كان ترتيبه صحيحاً				
أ	مهند ٠,٤ ، ٠,١٩ ، ٠,٠٨٨ ، ٠,٠٠٧		ب	سالم ٠,٠٨٨ ، ٠,١٩ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,٤	
١٩	يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠ كلم وطول نهر الفرات ٢٧٠٠ كلم أي النهرين أطول				
أ	النيل		ب	الفرات	
٢٠	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسوراً عشرية متكافئة				
أ	صح		ب	خطأ	

انتهت الأسئلة ... والله الموفق ..

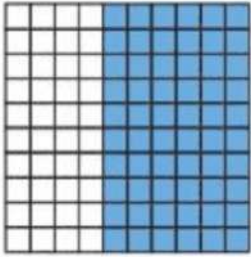
معلمة المادة : نهاية الشلوبي

نموذج الإجابة

اسم الطالبة:

اختبار الفصل الأول القيمة المتزلية

١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٥٧٢٣٠					
أ	مئات الألوف	ب	آحاد الملايين	ج	عشرات الملايين	
٢	تكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٥٧٩٢٦٤٥٨ كالآتي					
أ	٥٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠	
٣	يكتب العدد ٣٤٦١٧ بالصيغة التحليلية كالآتي :					
أ	٣٠٠٠٠+٤٠٠٠+٦٠٠+١٠+٧	ب	٤٠+٦٠٠٠٠+١٠+٧	ج	٦٠٠+١٠+٧	
٤	يكتب العدد ١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ بالصيغة القياسية كالآتي					
أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	١٤٢٨٦٧١٤	ج	٧٠٠٢٨٦١٤	
٥	يكتب العدد ٢٠٤٠٣٩١ بالصيغة اللفظية كالآتي :					
أ	اثنان مليون وأربعون ألفاً وثلاث مئة وواحد وتسعون	ب				مئتان وأربعون ألف وثلاث مئة وواحد وتسعون
٦	قارن بين العددين ٣٦٤٢٥٠ و ٣٥٦٣٥٠ مستعملاً <، >، =					
أ	<	ب	>	ج	=	
٧	يكتب الكسر $\frac{٦}{١٠٠}$ علي صورة كسر عشري كالآتي :					
أ	٠,٠٦	ب	٠,٦٠	ج	٠,٠٠٦	
٨	كتب كل من عمر و أحمد الكسر $\frac{٩٥}{١٠٠٠}$ علي صورة كسر عشري أيهما كتب الكسر العشري بصورة صحيحة؟					
أ	عمر $\frac{٩٥}{١٠٠٠} = ٠,٩٥٠$	ب	أحمد $\frac{٩٥}{١٠٠٠} = ٠,٠٩٥$			
٩	الصيغة القياسية هي الطريقة العادية أو الشائعة لكتابة الأعداد باستعمال الأرقام					
أ	خطأ	ب				صح
١٠	الصيغة التحليلية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات					
أ	صح				ب	خطأ

١١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٣,٤٧ هي :-				
أ	آحاد	ب	جزء من عشرة	ج	جزء من مئة
١٢	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤,٠٧٢				
أ	٠,٢٠٠	ب	٠,٠٢	ج	٠,٠٠٢
١٣	ارتفعت أسعار الحليب في الموسم الماضي بمقدار ٠,٣٣٤ يكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية كالآتي :				
أ	٠,٣+٠,٠٣+٠,٤	ب	٠,٣+٠,٤+٣	ج	٠,٠٠٤+٠,٠٣+٠,٣
١٤	حدد الكسر العشري المختلف فيما يلي				
أ	٥,٣٩	ب	٠,٠٩+٠,٣+٥	ج	٣٩,٥ جزء من عشرة
١٥	قارن بين العددين ٣,٧ ○ ٣,٧٠ مستعملاً <, >, =				
أ	<	ب	>	ج	=
١٥	قارن بين العددين ٤,٤٠ ○ ٤,٤٤ مستعملاً <, >, =				
أ	=	ب	<	ج	>
١٧	ما العدد الذي يمثل الجزء المظلل من النموذج				
					
أ	٦,٠	ب	٠,٦	ج	٠,٦٠
١٨	رتب مهند وسالم الأعداد ٠,٠٨٨ ، ٠,٤ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,١٩ من الأصغر إلى الأكبر أيهما كان ترتيبه صحيحاً				
أ	مهند ٠,٤ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,٠٨٨ ، ٠,١٩	ب	سالم ٠,٠٨٨ ، ٠,١٩ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,٤		
١٩	يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠ كلم وطول نهر الفرات ٢٧٠٠ كلم أي النهرين أطول				
أ	النيل	ب	الفرات		
٢٠	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسوراً عشرية متكافئة				
أ	صح	ب	خطأ		

المادة: رياضيات	 مجموعة رفعة الرياضيات التعليم - التميز - التوفيق	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية		
الصف : الخامس الابتدائي			وزارة التعليم		
الزمن: حصة			إدارة تعليم		
عدد الأوراق : ١			مدرسة		
اختبار الفصل (٢) للصف الخامس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ					
	الدرجة المستحقة	٥ /	الصف		الاسم

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	قرب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد :	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لنتاج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	نتاج جمع : ٥,٤٩٨ + ٠,٠٣ :	أ	٥,٧٩٨	ب	٥,٥٢٨	ج	٥,٥٠١	د	٥,٥٠١
٤	هي الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة:	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	بلغ معدل ضربات خالد في كرة المضرب ٠,٣٠٩ نقطة، وبلغ معدل ضربات سالم ٠,٣١٦ نقطة. فما الفرق بين معدلي الضربات؟	أ	٠,٠٠٥	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٧	د	٠,٥

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

١	استعمل خصائص الجمع لإيجاد مجموع كتل المشتريات الآتية: موز: ٥,٢٥ كجم، ثوم: ٠,٧٥ كجم، شمام ٤ كجم	
٢	أوجد ناتج طرح : ٥,٢ - ٣,٦ باستعمال الموازنة (مع كتابة خطوات الحل)	

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات
الصف: الخامس الابتدائي
الزمن: حصة
عدد الأوراق: ١

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

اختبار الفصل (٢) للصف الخامس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم		الصف	٥ /	الدرجة المستحقة
-------	-------	------	----------	-----------------

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	قرب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد :	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لنتاج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	نتاج جمع : ٥,٤٩٨ + ٠,٠٣ :	أ	٥,٧٩٨	ب	٥,٥٢٨	ج	٥,٥٠١	د	٥,٥٠١
٤	هي الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيًا في المسألة:	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	بلغ معدل ضربات خالد في كرة المضرب ٣٠٩,٠ نقطة، وبلغ معدل ضربات سالم ٣١٦,٠ نقطة. فما الفرق بين معدلي الضربات؟	أ	٠,٠٠٥	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٧	د	٠,٥

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

استعمل خصائص الجمع لإيجاد مجموع كتل المشتريات الآتية: موز: ٥,٢٥ كجم، ثوم: ٠,٧٥ كجم، شمام ٤ كجم

.....

.....

.....

.....

موقع
مادنتري

اسم الطالب :

السؤال الأول: - سم منزلة الرقم الذي تحته خط ثم أكتب قيمته المنزلية: -

منزلة الرقم				
←	٨ ٥ ٧ ٣ ٢	٩ ٢ ١ ٧ ٩ ٤ ٥ ٢ ٣ ٠	٠ , ١ ٩	٦ ٤ , ٣ ٠ ٥
←	قيمته المنزلية			

السؤال الثاني: - أكتب العدد بالصيغة التحليلية: -

أ	$= ٨٢٤٦٥٠٢$
ب	$= ٩٣,٤١$

السؤال الثالث: - قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملا (= , > , <)

$١,٢٤ \bigcirc ٠,٣٧٥$	$٧,٣ \bigcirc ٧,٣٠٠$
$٦,٥ \bigcirc ٦,٥٠٣$	$٣,٥٤٩ \bigcirc ٨,١$

السؤال الرابع: - رتب الاعداد من الأصغر الى الأكبر:

١,٩ ، ٠,٢٣ ، ١,٥٨ ، ٠,٦ ،
..... ، ، ،

السؤال الخامس: - أختَر الصيغة اللفظية الصحيحة بين الأقواس:

١٩,٤ (أربعة و تسعة عشر من مئة ، تسعة عشر و أربعة من عشرة)
١,٦٠٨ (واحد و ستمائة وثمانية من ألف ، ستمائة وثمانية و واحد من عشرة)

السؤال السادس: أكتب بالصيغة القياسية:

$= ٠,٠٠٩ + ٠,٠١ + ٠,٧ + ٥ + ٤٠$

السؤال السابع: أكتب الكسور التالية على صورة كسر عشري:

$= \frac{٣٠٩}{١٠٠}$	$= \frac{٧}{١٠٠}$
---------------------	-------------------

السؤال الثامن: قدر ناتج الجمع أو الطرح مستعملا التقريب أو الاعداد المتناغمة:

أ- $28 + 13 =$

ب- $60,4 - 19,55 =$

السؤال التاسع : أوجد ناتج الطرح

$$1498$$

$$\begin{array}{r} 10926 \\ \hline \end{array}$$

نموذج الاجابة

اسم الطالب

السؤال الأول: - سم منزلة الرقم الذي تحته خط ثم أكتب قيمته المنزلية: -

منزلة الرقم	آحاد البلايين	جزء من مئة	جزء من عشرة
٨٥٧٣٢	٩٢١٧٩٤٥٢٣٠	٠,١٩	٦٤,٣٠٥
٧٠٠	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	٠,٠٩	٠,٣

السؤال الثاني: - أكتب العدد بالصيغة التحليلية: - **جمع منازل العدد**

أ $8 \dots \dots + 2 \dots \dots + 4 \dots \dots + 7 \dots + 5 \dots + 0 \dots + 5 = 8246502$

ب $93,41 = 90 + 3 + 0,2 + 0,01$ ← **ولو عكست الترتيب كلامك صيحي**

السؤال الثالث: - قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملا (= , > , <)

$1,24 > 0,375$	$7,3 = 7,300$ إذا وقعت الأرقام في الطرفين الذين هم الكسر العشري ليس بعد واحد ليس لها قيم
$6,5 < 6,503$	$3,549 < 8,1$

السؤال الرابع: - رتب الأعداد من الأصغر الى الأكبر:

$0,6$ ، $1,58$ ، $0,23$ ، $1,9$
 $0,23$ ، $0,6$ ، $1,58$ ، $1,9$

السؤال الخامس: - أختَر الصيغة اللفظية الصحيحة بين الأقواس:

$19,4$ (أربعة و تسعة عشر من مئة ، تسعة عشر و أربعة من عشرة)
 $1,608$ (واحد و ستمائة وثمانية من ألف ، ستمائة وثمانية و واحد من عشرة)

السؤال السادس: أكتب بالصيغة القياسية: ← **أربعة**

$40,719 = 40,000 + 0,007 + 0,01 + 0,009$

السؤال السابع: أكتب الكسور التالية على صورة كسر عشري:

$0,07 = \frac{7}{100}$ ، $0,039 = \frac{39}{1000}$

لأن سبعة مئة مئة
 لأن خمسة منزلية للأجزاء العشرية - و -
 نكتب العدد 7 في منزلة الأجزاء مئة مئة = 0,07

٢٨ يُناسب أي مجموع عدد آحاده (٢) ← $10 = 2 + 8$ ← لذلك قربنا العدد ١٣ إلى ١٢

السؤال الثامن: قدر ناتج الجمع أو الطرح مستعملا التقريب أو الأعداد المتناغمة:

أ- $13 + 28 = 41$ (نستخدم الأعداد المتناغمة) $\approx 12 + 28 = 40$

ب- $4, 60, 55, 19 = 79$ (نقرب إلى أقرب آحاد)

بجمل $\approx 4, 60, 55, 19 = 79$ $\approx 40 = 60 - 20$

الأعداد المتناغمة: هي أعداد
يسهل إجراء العمليات الحسابية
عليها.

السؤال التاسع: أوجد ناتج الطرح

$$\begin{array}{r} 14,8 \\ - 10,26 \\ \hline 4,54 \end{array}$$

• عند جمع أو طرح الأعداد والكسور العشرية :-

١- نكتب الفواصل العشرية بشكل عمودي.

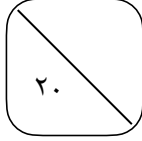
٢- نرتب منازل الأعداد بشكل عمودي.

٣- نضع المنازل الفارغة بـ (أصفار)

٤- نضع أو نطرح بشكل عمودي من اليمين إلى اليسار

٥- ننزل الفاصلة العشرية كما هي.

موقع
مادنتري



السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (درجة)

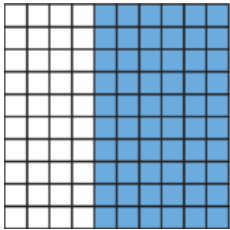
١) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط. ٣٦٥٢٠٠	٢) ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠ يكتب بالصيغة القياسية
أ/ أحاد	أ/ ١٢٣٢٤٥٠٠
ب/ عشرات الملايين	ب/ ٥٠٠٤٣٢١٢
ج/ مئات الألوف	ج/ ٤٣٢٥٠٠١٢
٣) ٢٣٦٨١ ٢٤٦٨١. الإشارة المناسبة للمقارنه هي	٤) يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠ ، وطول نهر الفرات ٢٧٠٠ ، النهر الأطول هو
أ/ <	أ/ النيل
ب/ >	ب/ الفرات
ج/ =	ج/ متساويان
٥) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٨١ , ٤٥٣	٦) الصيغة القياسية للعدد خمسون وستة من مئه
أ/ جزء من ألف	أ/ ٥٠ , ٦
ب/ جزء من مئه	ب/ ٥ , ٦٠
ج/ جزء من عشرة	ج/ ٠ , ٦٥
٧) ١١ , ٣٤١ ١١ , ٣٤ الإشارة المناسبة	٨) أطوال حشرات مختلفة بالسنتيمترات (مرتبة من الأصغر إلى الأكبر)
أ/ <	أ/ ١ , ٣٥ ، ٠ , ٩ ، ١ , ٨٤ ، ١ , ٨
ب/ >	ب/ ٠ , ٩ ، ١ , ٣٥ ، ١ , ٨ ، ١ , ٨٤
ج/ =	ج/ ٠ , ٩ ، ١ , ٨ ، ١ , ٨٤ ، ١ , ٣٥

السؤال الثاني :أضع ✓ أمام الإجابة الصحيحة و ✗ أمام الإجابة الخاطئة (درجة)

١	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسوراً عشرية متكافئة
٢	الصيغة اللفظية هي طريقة كتابة العدد باستعمال مجموع قيمته المنزليه
٣	أول منزلة في منازل الاجزاء العشرية تسمى الجزء من ألف ويكتب فيها أول رقم بعد الفاصلة
٤	يكتب العدد ١٣ وتسعة أعشار بالصوره ١٣,٩

السؤال الثالث : أكتب الحل المناسب بالفراغ (درجتان)

- (١) يكتب العدد ٦ + ٤٠ + ١٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠ بالصيغة القياسية
- (٢) في مباراة كرة قدم بين الفريقين ، بلغ عدد مشجعي الفريق الأول ٧٨٩٣ مشجعاً ، والثاني ٧٨٠٢ مشجع . الفريق الذي عدد مشجعيه أكثر هو
- (٣) يكتب العدد ٤,٠٧٢ بالصيغة اللفظية
- (٤) يكتب العدد العشري المظلل بالشكل التالي



معلم/ة المادة

الفصل الدراسي الأول

الصف: الخامس

اختبار مادة الرياضيات الفترة الأولى

الفصل :

اسم الطالب :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

١	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٩١٣.٦٢٠.٥١٣ ؟
أ	عشرات الملايين
ب	آحاد الملايين
ج	مئات الملايين
د	عشرات البلايين
٢	ما القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد : ٩١٣.٦٢٠.٥١٣ ؟
أ	٤٠٠٠٠٠٠٠
ب	٤٠٠٠٠٠٠٠٠
ج	٤٠٠٠٠٠٠٠٠٠
د	٤٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٣	ما اسم منزلة الرقم ٥ في العدد : ٧٢,٠٥ ؟
أ	الآحاد
ب	أجزاء الألف
ج	أجزاء المئة
د	أجزاء العشرة
٤	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٢,٩٥ ؟
أ	٥
ب	٥,٠٠٥
ج	٥,٠٥
د	٥,٥
٥	عند تقريب العدد ١٧,٢٥ إلى أقرب عشرات فإن الناتج يكون
أ	٢
ب	١٧
ج	٢٠
د	١٧,٢

السؤال الثاني / أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:

$$(أ) \quad \frac{68}{100} = \dots\dots\dots (ب) \quad \frac{7}{100} = \dots\dots\dots$$

السؤال الثالث / قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (> ، = ، <) :

$$(أ) \quad 23681 \bigcirc 24681 \quad (ب) \quad 0,8 \bigcirc 0,5$$

السؤال الرابع : قدر ناتج الجمع والطرح في كل من الأعداد التالية :

$$(أ) \quad 481 + 231 \quad (ب) \quad 29,25 - 21,91$$

تمنياتي لكم بالتوفيق

اختبار فصل القيمة المنزلية

الاسم /

الصف / الخامس ()

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

س١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٩٦٨٠٥٢٣ هي						
أ	٩٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠	د	٩٠٠٠٠٠
س٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٧٤ هي :						
أ	٠,٠٧	ب	٠,٧	ج	٠,٠٠٧	د	٧
س٣	الصيغة القياسية للرقم التالي ٠,٢ + ٠,٠٨ هي :						
أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	ج	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨
س٤	منزلة الرقم ٤ في العدد ١٤٥٦٠٠١٣٧٩١٢ هي:						
أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	آحاد البلايين	د	عشرات البلايين

س٢ / أكتبي كل عدد بالصيغة القياسية :

١ _ (١٥ و ٦ جزء من عشرة)

٢ _ (١٧ بليون و ٤٠٠ مليون و ١٣٤ الف و ٥٠٠)

س٣ / قارني بين الاعداد بوضع (= ، < ، >) في المكان المناسب

$$٢,٠١١ \bigcirc ٢,٠١ \quad ١,٠٢ \bigcirc ١,٠٠٦ \quad ١٦٩١٢ \bigcirc ١٣٠٥٢$$

س٤ / أكتب الكسور على صورة كسر عشري:

$$\frac{٥}{١٠٠٠}$$

$$\frac{٦٧}{١٠٠}$$

س٥ / رتبي الكسور العشرية من الأكبر الى الأصغر :

١١,٩ ، ١١,٧٩ ، ١٢,٢ ، ١٢,٣٣

٤٥٩٤٧ ، ٣٨٢٨ ، ١٧٦٣٩

..... ، ، ،

..... ، ،

نموذج الإجابة

اختبار فصل القيمة المنزلية

الاسم /

الصف / الخامس ()

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

س١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٩٦٨٠٥٢٣ هي	أ	٩٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠	د	٩٠٠٠٠
س٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦٧٤ هي :	أ	٠,٠٧	ب	٠,٧	ج	٠,٠٠٧	د	٧
س٣	الصيغة القياسية للرقم التالي ٠,٢ + ٠,٨ + ٠,٠٨ هي : تحليلية - أرقام ٤,٢٨ و ٤,٢٨	أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	ج	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨
س٤	منزلة الرقم ٤ في العدد ١٤٥٦٠٠١٣٧٩١٢ هي :	أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	آحاد البلايين	د	عشرات البلايين

س٢ / أكتبي كل عدد بالصيغة القياسية :

- أكبر منزلة في العدد (البلايين)
- نرسم أربع دوائر
- نكتب العدد الأكبر في دورة البلايين
- ثم ندرج ونكتب كل عدد في الدورة المخصصة له .

١ - (١٥ و ٦ جزء من عشرة) ١٥ و ٦

٢ - (١٧ بليون و ٤٠٠ مليون و ١٣٤ ألف و ٥٠٠) ١٧ ٤٠٠ ١٣٤ ٥٠٠

س٣ / قارني بين الاعداد بوضع (= ، < ، >) في المكان المناسب

٢,٠١١ > ٢,٠١ ١,٠٢ > ١,٠٠٦ ١٦٩١٢ > ١٣٠٥٢

س٤ / أكتب الكسور على صورة كسر عشري :

- خمسة أجزاء من ألف
- نرسم ثلاثة منازل عشرية
- على يمين الفاصلة
- نكتب العدد ٥ في منزلة
- أجزاء من ألف

$$\frac{5}{1000} = 0.005$$

$$\frac{67}{100} = 0.67$$

س٥ / رتبي الكسور العشرية من الأكبر الى الأصغر :

١١,٩ / ١١,٧٩ / ١٢,٢ / ١٢,٣٣ ٤٥٩٤٧ / ٣٨٢٨ / ١٧٦٣٩
١١,٧٩ / ١٢,٢ / ١٢,٣٣ / ٤٥٩٤٧ ٣٨٢٨ / ١٧٦٣٩ / ٤٥٩٤٧

* تذكر :-

جزء من ألف > جزء من مئة > جزء من عشرة > آحاد > عشرات

بالتوفيق والسداد ..

موقع

اسم الطالب :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١	٧ بليون و ٢٤١ مليون و ٢٠٠ ألف و ١٠٥ (بالصيغة القياسية يكتب)	أ	٧٢٤١٢٠٠١٠٥	ب	٧٢٤١٢١٠٥	ج	٧٠٠٢٤١٢٠٠١٠٥
٢	اسم منزلة الرقم ٨ في العدد ١٨٠٦٦٥١٠٠٥	أ	مئات الملايين	ب	أحاد البلايين	ج	مئات البلايين
٣	مشى فهد بالسيارة مسافة ٤٥٦٧٨٩ متراً ، بينما مشى عمر بالسيارة مسافة ٤٥٦٦٨٩ متر ، أيهما مشى مسافة أطول ؟	أ	متساويان	ب	عمر	ج	فهد
٤	$\frac{7}{1000} =$	أ	٠,٧	ب	٠,٧٠٠	ج	٠,٠٠٧
٥	(الصيغة التحليلية للعدد) ٤٦,٨٢	أ	٠,٠٢ + ٠,٨ + ٦ + ٤٠	ب	٤ + ٦ + ٨ + ٢	ج	٢ + ٨٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠
٦	ثمان ساعة (سبعة وستين و أربعة من مئة) ريال ، يكتب العدد بالصيغة القياسية	أ	٦٧,٠٤	ب	٦٧٤٠٠	ج	٤٠٠,٦٧
٧	عددان مجموعهما ٨ و حاصل ضربهما ١٢	أ	٣ و ٤	ب	٦ و ٢	ج	١٢ و ١
٨	اشترى عمر دفتر بملغ ٧,٢٥ ريال ، وحقيبة بملغ ٣٢,٥ ريال ، فكم دفع ثمناً لهما تقريباً ؟	أ	٣٩ = ٣٢ + ٧ ريال	ب	٣٣ + ٧ = ٤٠ ريال	ج	٣٣ + ٨ = ٤١ ريال
٩	$4,5 + 4,5 + 4,5 =$	أ	١٣,٥	ب	٢٧	ج	١٢,٥
١٠	أي من التالي يمثل (خاصية الإبدال) في الجمع	أ	$70 + 8,9 = 8,9 + 70$	ب	$7,7 = 0 + 7,7$	ج	$(3 + 1) + 8 = 3 + (1 + 8)$
١١	العدد الذي يكون فيه الرقم ٢ في منزلة (أجزاء العشرة)	أ	٢,٥٦٧	ب	٠,٢٧٦	ج	١,٤٢١
١٢	$13,456 \bigcirc 14$	أ	$>$	ب	$<$	ج	$=$

السؤال الثاني : حل ما يلي :

١ /	٤ /	٢ /								
احسب ذهنياً ب استعمال الموازنة		أسعار بعض الحقائق بالريال (رتبها من الأعلى سعراً للأقل سعر)								
٤٤ + ٣٢ ↓ ↓ = +	٢٣,٣٧ + ٣,٨ _____ ٦٨,٧ - ٥,١٢ _____	<table><tr><td>الزرقاء</td><td>الصفراء</td><td>البيضاء</td><td>الحمراء</td></tr><tr><td>٤٣,٣٣</td><td>٤٣,٧٦</td><td>٤٣,٥</td><td>٤٤</td></tr></table>	الزرقاء	الصفراء	البيضاء	الحمراء	٤٣,٣٣	٤٣,٧٦	٤٣,٥	٤٤
الزرقاء	الصفراء	البيضاء	الحمراء							
٤٣,٣٣	٤٣,٧٦	٤٣,٥	٤٤							

قرأ فهد القرآن لمدة ١٥ دقيقة ، وذاكر لمدة ٣٠ دقيقة ، وانتهى في الساعة ٣:٤٥ دقيقة ، فكم الوقت الذي بدأ فيه ؟

.....

2. /

१२ /

الكبر منزلة بلعون [خبر 2 صفات]

السؤال الثاني : حل ما يلي :

51

41

21

$$47 = 30 + 17$$

23, 33 6 23, 5 6 23, 7 6 24

51

$$220 = 3 \cdot + 10$$

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١	أسم منزلة الرقم الي تحته خط ١٤٦.٩٧٦٣٢٧٥٢	أ	مئات الملايين	ب	أحاد البلايين	ج	عشرات البلايين
٢	العدد الذي يكون فيه الرقم ٨ قيمته المنزلية هي ٨٠٠٠	أ	٣٨٧٦٣	ب	٤٨٩٥	ج	٦٥٧٨
٣	٤ بليون و ٢١١ مليوناً و ٧٧ ألفاً و ٥٤٣ (يكتب بالصيغة القياسية)	أ	٤٢١١.٧٧٥٤٣	ب	٤٢١١٧٧٥٤٣	ج	٤٠٠٢١١.٧٧٥٤٣
٤	٥٦٧٨٤٧  ٥٦٧٨١٩	أ	<	ب	>	ج	=
٥	ثمان ساعة ماجد ٣٤,٧٥ ريال ، وثمان ساعة هند ٣٤,٧٥٠ ريال ، أي الساعتين أغلى سعراً ؟	أ	ساعة هند	ب	ساعة ماجد	ج	متساويتان
٦	العدد الذي يكون فيه الرقم ٥ في منزلة (أجزاء المنة) هو	أ	٥٧,٨٩٥	ب	٧,٥٣٢	ج	٩,٠٥١
٧	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٣,٩٤١	أ	٤٠	ب	٠,٠٤	ج	٤٠٠٠
٨	الصيغة التحليلية للعدد ٥٦,٩٦١	أ	٠,٠٠١+٠,٠٦+٠,٩+٦+٥٠	ب	٥+٦+٩+٦+١	ج	١+٦٠+٩٠٠+٦٠٠٠+٥٠٠٠٠
٩	اشترت مريم بملغ (خمس عشر و ثلاثة من ألف) ريال ، يكتب الكسر بالصيغة (القياسية)	أ	١٥,٠٠٣	ب	١٥,٠٣	ج	١٥,٣
١٠	٥٣ و ٦ من مئة	أ	٥٣٦	ب	٥٣,٠٦	ج	٦,٥٣

السؤال الثاني : حل ما يلي :

ضع علامة ✓ أو ✗	أكتب الكسور على صورة كسر عشري
٤,٩٥٤ يقع الرقم ٩ في منزلة أجزاء العشر ()	$\frac{٧٨}{١٠٠٠} = \dots\dots\dots$ $\frac{٣٥٦}{١٠٠٠} = \dots\dots\dots$ $\frac{٤}{١٠٠} = \dots\dots\dots$ $\frac{٤}{١٠} = \dots\dots\dots$
٧٧ من ألف = ٠,٠٧٧ ()	

رتب من الأكبر الى الأصغر ثمن عقود أربع بنات بالريال				قارن مستعملا (= ، > ، <)
سارة	مريم	نور	فاطمة	
٢٤	٢٣,٠٣	٢٤,٣٢١	٢٤,٨	
				١١ ١٠,٦٥٧ ٧٧,٧ ٧٧,٧٠
				٣٢,٦ ٣٢,٢٤٥ ٥٦,٨٩ ٦٠,٧

خمن وتحقق
 عدنان مجموعهما ٩ و حاصل ضربهما ١٨

.....

اسم الطالب :

قرب الأعداد للمنزلة التي تحتها خط	قرب الناتج
..... ٥٦٨٩٦ ٧٩٣٨٠٩	٣٣ - ٢٨
.....	 = + = = -
قرب الأعداد للمنزلة المشار إليها	لدى ماجد ١١,٢٥ ريال ، ولدى فاطمة ١٤,٥ ريال ، ولدى سامي ٩,٧٥ ريال ، قدر مجموع ما لدى الثلاثة من المال ؟
..... ٣٤,٥٦ (الأحاد) ١,٧٨٤ (أجزاء المنة)	

يريد ماجد شراء الأشياء الموضحة بالجدول اذا كان لديه ٢٣ ريالاً ، فكم ينقصه لشراء هذه الأشياء ؟	الأشياء	السعر
	ساعة	١٢ ريال
	حلوى	٧ ريال
	كرة	١٠ ريال

الجدول يوضح المسافة التي قطعها الأرنب والغزال خلال ساعة ، فكم تزيد المسافة التي قطعها الغزال على المسافة التي قطعها الأرنب ؟	طول شارع الزهور ٤٤,٧٨١ متر ، بينما طول شارع المشاة ٣٣,٧١ متر ، اذا علمت ان مشعل قطع الشارعين ، فكم يكون مشى متراً ؟						
<table border="1"> <tr> <th>المسافة</th><th>الحيوان</th></tr> <tr> <td>٤٣,٥١ كلم</td><td>الأرنب</td></tr> <tr> <td>٦٢,١٢ كلم</td><td>الغزال</td></tr> </table>	المسافة	الحيوان	٤٣,٥١ كلم	الأرنب	٦٢,١٢ كلم	الغزال	
المسافة	الحيوان						
٤٣,٥١ كلم	الأرنب						
٦٢,١٢ كلم	الغزال						

حدد الخاصية لكل من التالي (الإبدالية _ التجميعية _ العنصر المحايد)	أكتب العدد المفقود لتصبح الجملة العددية صحيحة ($\square + ٩٠$) + ٨٨,٩ = ٢,١ + (٩٠ + ٨٨,٩)
..... ٣٤ + ٥٦ = ٥٦ + ٣٤	احسب ذهنياً
..... ٩,٥ = ٠ + ٩,٥	= ١٠ + ٤,٤ + ٥,٦
..... ٩ + (٧ + ٤,٣) = (٩ + ٧) + ٤,٣	= ٧,٣ + ٧,٨ + ٧,٣
	= ٤٤ + ٢ + ١٥

حدد في الموازنات التالية أيها صحيح وأيها خاطئة

$\begin{array}{r} ٢٤ \\ - ٤ \\ \hline ١٢ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٦ \\ - ٤ \\ \hline ٣٢ \end{array}$	(صح أم خطأ)
$\begin{array}{r} ٤,٣ \\ + ٠,٣ \\ \hline ٧,٨ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣,٥ \\ + ٠,٣ \\ \hline ٣,٨ \end{array}$	(صح أم خطأ)

✓ أم ✗

()	١,٤ = ٠,٧ + ٠,٧
()	١ = ٠,٦ + ٠,٤
()	تقريب ٣٤,٦٨ لأقرب جزء من العشرة هو ٣٤,٧

اسم الطالب

أوجد ناتج الضرب $300 \times 3 = \dots\dots\dots$ $4000 \times 600 = \dots\dots\dots$ اكتب العدد المناسب في الفراغ $12000 = \dots\dots \times 40$	عدد الألوان في العلبة ٩ ألوان ، فكم يكون عدد الألوان في ٣٠ علبة ؟
--	--

استعمل (خاصية التوزيع) للحل $(3 + 2) \times 5$ طول شجرة ٤ أمتار ، فكم يكون طول ٢١ شجرة بنفس الطول ؟	استعمل (خاصية التوزيع) للحل
---	------------------------------

قدر الناتج 623×687 504×17 621×3	عدد الطاولات في الصف ٢٣ طاولة ، فكم يكون عدد الطاولات تقريباً في ٢٥ صف ؟
---	--

نبضات القلب لأحد الأشخاص في الدقيقة ٧٣ نبضة ، فكم يكون مجموع نبضاته في ٥ دقائق ؟	456 $9 \times$ 201 $3 \times$
--	--

أوجد الناتج ذهنياً $2 \times 400 \times 4$	679 $78 \times$ 321 $66 \times$
---	--

اكتب خاصية الضرب : (الإبدال _ التجميعية _ العنصر المحايد) لدى نورة ٢٢ قطعة من الكعك تريد توزيعها في صناديق ، إذا كان سعة الصندوق ٤ قطع ، فكم تحتاج لصندوق ؟	$6 \times 77 = 77 \times 6$ $4 = 1 \times 4$ $(2 \times 3) \times 4 = 4 \times (2 \times 3)$
---	--

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الغير صحيحة

()	العنصر المحايد الضربي هو ١ والعنصر المحايد الجمعي هو الصفر
()	$16000 = 400 \times 400$
()	$5400 = 900 \times 6 = 900 \times (2 \times 3) = 2 \times 900 \times 3$
()	تقدير ناتج 43×236 هو $9600 = 240 \times 40$
()	$27 = 18 + 9 = 6 \times 3 + 3 \times 3 = (6+3) \times 3$

نموذج الاجابة

اسم الطالب

أوجد ناتج الضرب

عدد الألوان في العلبة ٩ ألوان ، فكم يكون عدد الألوان في ٣٠ علبة ؟

$$270 = 30 \times 9$$

$$300 \times 3 = 900 \quad 600 \times 4 = 2400$$

$$12000 = 3000 \times 4 \quad 12000 = 3000 \times 4$$

اكتب العدد المناسب في الفراغ

استعمل (خاصية التوزيع) للحل

$$(3+2) \times 5$$

$$(3 \times 5) + (2 \times 5)$$

$$25 = 15 + 10$$

استعمل (خاصية التوزيع) للحل

$$21 \times 2 =$$

$$(20+1) \times 2 =$$

$$(20 \times 2) + (1 \times 2) =$$

$$42 = 40 + 2$$

طول شجرة ٤ أمتار ، فكم يكون طول ٢١ شجرة بنفس الطول ؟

نستخدم التقريب

قدر الناتج

تقريب :

$$20 \approx 23$$

$$20 \approx 25$$

عدد الطاولات في الصف ٢٣ طاولة ، فكم يكون عدد الطاولات تقريبا في ٢٥ صف ؟

$$عدد الطاولات = 30 \times 20 = 600 \text{ طاولة تقريبا}$$

$$623 \times 687 \approx 700 \times 700 = 490000$$

$$504 \times 17 \approx 500 \times 20 = 10000$$

$$621 \times 3 \approx 600 \times 3 = 1800$$

$$375 = 5 \times 75$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ 5 \times \\ \hline 375 \end{array}$$

نبضات القلب لأحد الأشخاص في الدقيقة ٧٣ نبضة ، فكم يكون مجموع نبضاته في ٥ دقائق ؟

$$\begin{array}{r} 56 \\ 9 \times \\ \hline 514 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 201 \\ 3 \times \\ \hline 603 \end{array}$$

أوجد الناتج ذهنيا

$$2 \times 400 \times 4 = 3200$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ 679 \\ 78 \times \\ \hline 5232 \\ 4753 \times \\ \hline 52962 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 321 \\ 66 \times \\ \hline 1926 \\ 1926 \times \\ \hline 31186 \end{array}$$

اكتب خاصية الضرب : (الإبدالية _ التجميعية _ العنصر المحايد)

$$6 \times 77 = 77 \times 6$$

$$4 = 1 \times 4$$

$$(4 \times 2) \times 3 = 4 \times (2 \times 3)$$

لدى نورة ٢٢ قطعة من الكعك تريد توزيعها في صناديق ، إذا كان سعة الصندوق ٤ قطع ، فكم تحتاج لصندوق ؟

$$5 = 22 \div 4$$

إذاً تحتاج إلى ٥ صناديق ← ٥ صناديق × ٤ كعكات

١ صندوق فيه ٤ كعكات

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الغير صحيحة

(✓) العنصر المحايد الضربي هو ١ والعنصر المحايد الجمعي هو الصفر

$$16000 = 400 \times 40$$

$$5400 = 900 \times 6 = 900 \times (2 \times 3) = 2 \times 900 \times 3$$

(✓) تقدير ناتج 236×43 هو $240 \times 40 = 9600$

$$27 = 18 + 9 = 6 \times 3 + 3 \times 3 = (6+3) \times 3$$

قدر الناتج :

$$..... ٧٩ \div ٢٣٢$$

يراد توزيع ٤٧ طالب على الفصول إذا كان عدد الفصول ٩ ،
فكم طالب تقريباً في كل فصل ؟

$$..... = ١٠٠ \div ٦٦٠٠ \quad = ٢ \div ١٦٠٠$$

$$..... = ٤٠ \div ٢٠٠٠ \quad = ٧٠٠ \div ٣٥٠٠٠$$

$$٦٠ = \div ٤٨٠٠$$

$$٦١ \overline{) ٢٤٦}$$

$$١٢ \overline{) ١٣٥}$$

$$٣١ \overline{) ٩٦}$$

$$٨ \overline{) ٢٨٩}$$

$$٧ \overline{) ١٥٨}$$

$$٢ \overline{) ٢١٦}$$

(فسر باقي القسمة)

يراد توزيع ٥٨ كتاب على ٦ رفوف
بالتساوي ، فكم كتاب سيبقى بعد توزيع
الكتب على الرفوف ؟

يريد ماجد شراء دراجة ببلغ ٧٠٠
إذا كان يجمع في الأسبوع ٦٢ ريالاً
فبعد كم أسبوع يستطيع شراء الدراجة ؟

لعمل عقد تحتاج سارة ل ١٣ خرزة ، وكان في العلبة ٥٥ خرزة ،
إذا فقدت منها ٥ خرزات ، فهل يكفي الخرز الباقي لعمل ٤ عقود ؟

نموذج الإجابة

خامس ابتدائي _ اختبار الفصل ٤ _ القسم

قدر الناتج : • نستخدم الأعداد المتناغلة لإيجاد الناتج

$$24 = 3 \times 8 \quad 24 = 4 \times 6 \quad 24 = 8 \div 3 \quad 24 = 6 \div 4$$

٧٩ ÷ ٢٣٢

٨٠ ÷ ٢٤٠ ← نبحث في جدول ضرب ٨ عنه ناتج يكون قريب من ٢٣

يراد توزيع ٤٧ طالب على الفصول إذا كان عدد الفصول ٩ ، فكم طالب تقريباً في كل فصل ؟

المطلوب تقريب

٤٧ ÷ ٩ = ٥.٢٢٢... ≈ ٥

٥٠ = ٩ ÷ ٤٥٠

$$1600 = 2 \div 800 \quad 800 = 2 \div 1600$$

$$500 = 4 \div 2000 \quad 2000 = 4 \div 500$$

$$2000 = 2 \times 1000 \quad 1000 = 2 \div 2000$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 61 \overline{) 246} \\ \underline{246} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 12 \overline{) 135} \\ \underline{12} \\ 15 \\ \underline{12} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 31 \overline{) 96} \\ \underline{93} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 8 \overline{) 288} \\ \underline{24} \\ 48 \\ \underline{48} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 7 \overline{) 154} \\ \underline{14} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 108 \\ 2 \overline{) 216} \\ \underline{216} \\ 0 \end{array}$$

أزل العدد ١ فقط ...
يريد أن أنزل أكثر
صعد عدد
عند أنزال العدد لا بد أن
أعلى عليه .

(فسر باقي القسمة)

$$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \overline{) 58} \\ \underline{54} \\ 4 \end{array}$$

يراد توزيع ٥٨ كتاب على ٦ رفوف بالتساوي ، فكم كتاب سيبقى بعد توزيع الكتب على الرفوف ؟

سببق = ٤ كتب

$$\begin{array}{r} 11 \\ 12 \overline{) 132} \\ \underline{12} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

يريد ماجد شراء دراجة بملغ ٧٠٠ إذا كان يجمع في الأسبوع ٦٢ ريالاً فبعد كم أسبوع يستطيع شراء الدراجة ؟

يستطيع شراء الدراجة بعد ١٢ أسبوع

في الأسبوع الثاني عشر يحتاج إلى جمع ١٨ ريال فقط

أستطيع عمل ٣ عقود وسبق ١١ خزانة

إذاً : لا ينبغي لعمل ٤ عقود .

لعمل عقد تحتاج سارة ل ١٣ خزانة ، وكان في العلبة ٥٥ خزانة ، إذا فقدت منها ٥ خزانات ، فهل يكفي الخرز الباقي لعمل ٤ عقود ؟

فقدت ٥ خزانات = ٥٥ - ٥٠ = ٥ خزنة

نقسم ٥٠ خزنة على ما يحتاج له العقد ١٣ ← ١٣ ÷ ٥٠ = ٣ وبالبقي ١١ خزنة

موقع مادي

$$\begin{array}{r} 3 \\ 13 \overline{) 50} \\ \underline{39} \\ 11 \end{array}$$

الصف: الخامس ()

اسم الطالب:

اختر الإجابة الصحيحة:

نموذج الاجابة

١- المنزلّة التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٧٤٠٠٦٨٠٧٥٠			
(أ) عشرات الملايين	(ب) مئات الملايين	(ج) مليار	(د) عشرات المليارات
٢- إذا كان خاتم من الذهب كتلته خمسة وثلاثة وثمانون من عشرة آلاف جم، فإن كتلة الخاتم تكتب بالصيغة القياسية التالية:			
(أ) ٥,٠٠٠٨٣	(ب) ٥,٠٠٨٣	(ج) ٥,٠٨٣	(د) ٥,٨٣
٣- أي الأعداد التالية تكون فيه القيمة المنزلّة للرقم ٣ تساوي ٣٠٠٠٠؟			
(أ) ١٣٢٠٠٠	(ب) ١٣٢١٠٠٠	(ج) ١٢٣٠٠٠	(د) ٣١٢٠٠٠٠
٤- عند كتابة العدد (اثني عشر ملياراً وخمسة وستين مليوناً وأربعة وعشرين ألفاً وثمان مئة وعشرة) بالصيغة القياسية. فإننا نضع على الترتيب في منزلتي مئات الألوف ومئات الملايين الرقمين:			
(أ) ٠ و ٠	(ب) ٢ و ٠	(ج) ٠ و ٥	(د) ٢ و ٥
٥- تبرعت المملكة بمبلغ ١٠٤٥١٢٨٧٦ ريالاً لإحدى الدول الفقيرة، ما الرقم الذي يقع في منزلة أحاد الملايين؟			
(أ) ١	(ب) ٢	(ج) ٤	(د) ٥
٦- قارن بين العددين بوضع العلامة المناسبة			
١١٣٢٤٥٠٩٠١٧٧ ☒ ١١٣٢٤٥٠٩١٠٧٧			
(أ) =	(ب) <	(ج) >	(د) لا مقارنة
٧- أي الأعداد التالية هو الأكبر؟			
(أ) ٣٥٨٢٤٦	(ب) ٣٥٢٨٤٦	(ج) ٣٢٥٨٦٤	(د) ٣٥٦٤٢٨
٨- لصنع حلوى الشوفان. نحتاج إلى $\frac{2}{3}$ أكواب من الشوفان، يمكن كتابة هذا الكسر بطريقة أخرى كما يلي:			
(أ) $\frac{3}{10}$	(ب) $\frac{2}{3}$	(ج) $\frac{3}{10}$	(د) $\frac{3}{10}$
٩- ما الكسر المكافئ للكسر العشري ٠,٠٥٨؟			
(أ) $\frac{58}{100}$	(ب) $\frac{58}{1000}$	(ج) $\frac{58}{100}$	(د) $\frac{58}{10000}$
١٠- اكتب الكسر العشري في الصورة القياسية الذي يمثل مجموع قيمة ورقة نقدية من فئة الخمسين ريالاً، و ٣ أوراق نقدية من فئة العشرة ريالات، و ٤ قطع نقدية من فئة الريال مقارنة بقيمة ورقة نقدية من فئة المئة الريال:			
(أ) ٨٤	(ب) ٨,٤	(ج) ٠,٨٤	(د) ٠,٠٨٤

الاسم : الصف : ٥ / ٥

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- اسم منزلة الرقم الذي تحته خط : ١٤٢٩٢٤٦٠٣٧٥

أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	آحاد الملايين	د	مئات الملايين
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٢- العدد الذي فيه الرقم ٤ قيمته المنزلية تساوي ٤٠٠٠٠٠٠

أ	١٨٩٦٤٩١	ب	٦٧٤٣٩٨٦	ج	٥٦٤٨٠٧٦	د	٩٤٦٥٢٩٨٠
---	---------	---	---------	---	---------	---	----------

٣- العدد الذي يكون فيه الرقم ٢ في منزلة أجزاء من ألف هو :

أ	٥,٧٦٢	ب	٢,٣٦٠	ج	٠,٦٢	د	٨,٢١٥
---	-------	---	-------	---	------	---	-------

٤- يكتب العدد ٧ و ٥٦ من مئة بالصيغة القياسية :

أ	٧١٥,٦	ب	٧٥٦	ج	٧,٥٦	د	٠,٧٥٦
---	-------	---	-----	---	------	---	-------

الصيغة القياسية للعدد : ٢٠ + ٤ + ٠,٧ + ٠,٠٥ + ٠,٠٠٢

أ	٢٤,٢٥٧	ب	٤٢,٢٥٧	ج	٤٢,٧٥٢	د	٢٤,٧٥٢
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

السؤال الثاني : قارن بين العددين فيما يلي مستعملاً (<, >, =) :

١- ٢٣٦٨١ ○ ٢٤٦٨١

٢- ١١٤٢٠٨٦٠٠ ○ ١١٢٣٠٠٧٩٢

٣- ٠,٧٠٠ ○ ٠,٧

٤- ٢,٧٩ ○ ٢,٣٧

السؤال الثالث : مثل الكسر $\frac{٤}{١٠}$ وأكتبه على صورة كسر عشري :

الكسر العشري التمثيل

السؤال الرابع : سم منزلة الرقم الذي تحته خط مما يلي . ثم اكتب قيمته المنزلية : ٨٠٤٥١٠٣٧٢

القيمة المنزلية

اسم المنزلة

.....

.....

السؤال الخامس : رتب الاعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ١,٣٥ - ٠,٩ - ١,٤٨ - ١,٨

..... - -

اختبار الفصل الأول الجزء الأول

الاسم : الصف : ٥ /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- اسم منزلة الرقم الذي تحته خط : ٦٥٧٢٣٠

أ	عشرات	ب	آحاد الألوف	ج	آحاد الملايين	د	مئات الملايين
---	-------	---	-------------	---	---------------	---	---------------

٢- اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ١٤ و ٦

أ	جزء من ألف	ب	جزء من عشرة	ج	جزء من مئة	د	عشرات
---	------------	---	-------------	---	------------	---	-------

٣- قيمة الرقم ٧ في العدد ٥٧٩٢٦٤٥٨

أ	٧٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠٠
---	------	---	-------	---	--------	---	---------

٤- يكتب العدد ٧ و ٥٦ من مئة بالصيغة القياسية :

أ	٧١٥,٦	ب	٧٥٦	ج	٧,٥٦	د	٠,٧٥٦
---	-------	---	-----	---	------	---	-------

٥- اشترت سلمى $\frac{3}{4}$ كجم عسل الكسر العشري هو

أ	١٠ و ٣	ب	٣ و ٠	ج	٣٤ و ٠	د	٣٠٠ و ٠
---	--------	---	-------	---	--------	---	---------

السؤال الثاني : قارن بين العددين فيما يلي مستعملاً (<، =، >) :

١- ١٤٥٠ ○ ١٤٦٠

٢- ٠,٧ ○ ٠,٥

٣- ٦٠٢ ○ ٦١٠

٤- ٣,٧ ○ ٣,٧٠

السؤال الثالث :

الكسر العشري $\frac{4}{100} = \frac{74}{1000} = \frac{9}{10000}$

السؤال الرابع : اكتب العدد ٣٤٦١٧ بالصيغة التحليلية

_____ + _____ + _____ + _____ + _____ = ٣٤٦١٧

السؤال الخامس : رتب الاعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٥٦٧ - ٦٤٣ - ٥٩٠ - ٦٤٥

..... - - -

الاسم : الصف : ٥ / ٥

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- تقريب ٣٤,٦٢٨ لأقرب جزء من مئة هو :

أ	٣,٤٢٧	ب	٣٥,٦	ج	٣٤,٦٣	د	٣٤,٧٣
---	-------	---	------	---	-------	---	-------

٢- التقدير الأفضل لنتج ٥٦٣٥ + ٢٠٣ هو :

أ	٥٢٠٠	ب	٥٤٠٠	ج	٥٨٠٠	د	٧٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٣- اشترى محمود مقلمة بمبلغ ٨,٢٥ ريال ، وألوان بمبلغ ٣١,٩٥ ريال فكم المبلغ الذي دفعه تقريباً :

أ	٣٩ = ٣٢ + ٧ ريال	ب	٤٠ = ٣٢ + ٨ ريال	ج	٤١ = ٣٢ + ٩ ريال	د	٤٢ = ٣٣ + ٩ ريال
---	------------------	---	------------------	---	------------------	---	------------------

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ يستعمل التقدير عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة

٢- الأعداد المتناغمة هي أعداد يسهل ضربها وقسمتها ذهنياً

السؤال الثالث : قرب كل مما يلي الى المنزل التي تحتها خط او المشار إليها :

(١) ١٠٦٩٥٠ (٢) ٥٧٢٩ (٣) ٤,٣٥ جزء من عشرة (٤) ٦٧,٨٢ الآحاد

السؤال الرابع : قدر ناتج الجمع او الطرح مستعملاً التقريب او الأعداد المتناغمة لكل ممايلي :

$$\begin{array}{r} ٨٢٤ \\ + ٦٣٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠,٥٩ \\ + ٥,٦ \\ \hline \end{array}$$

السؤال الخامس : اجمع أو اطرح :

$$\begin{array}{r} ٠,٥ \\ + ١,١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٨,٣ \\ - ١٠,٤٧ \\ \hline \end{array}$$

الاسم : الصف : ٥ / ٥

٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- تقريب ٣٤,٦٢٨ لأقرب جزء من مئة هو :

أ	٣,٤٢٧	ب	٣٥,٦	ج	٣٤,٦٣	د	٣٤,٧٣
---	-------	---	------	---	-------	---	-------

٢- التقدير الأفضل لنتاج $٥٦٣٥ + ٢٠٣$ هو :

أ	٥٢٠٠	ب	٥٤٠٠	ج	٥٨٠٠	د	٧٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٣- اشترى محمود مقلمة بمبلغ ٨,٢٥ ريال ، وألوان بمبلغ ٣١,٩٥ ريال فكم المبلغ الذي دفعه تقريباً :

أ	$٣٩ = ٣٢ + ٧$ ريال	ب	$٤٠ = ٣٢ + ٨$ ريال	ج	$٤١ = ٣٢ + ٩$ ريال	د	$٤٢ = ٣٣ + ٩$ ريال
---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------

٤- خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ هي :

أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	الخاصية الإبدالية	د	خاصية القسمة
---	-------------------	---	----------------------	---	-------------------	---	--------------

٥- في الجمع الذهني نستخدم طريقة :

أ	الضرب	ب	الجداول	ج	التخمين	د	الموازنة
---	-------	---	---------	---	---------	---	----------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	يستعمل التقدير عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة
٢	الأعداد المتناغمة هي أعداد يسهل ضربها وقسمتها ذهنياً
٣	تقدير ناتج الطرح : $٥٩ - ٣١ = ٦٠ - ٣٠ = ٣٠$
٤	العنصر المحايد في الجمع هو الواحد

السؤال الثالث : قرب كل مما يلي الى المنزلة التي تحتها خط او المشار إليها :

(١) ١٠٦٩٥٠ (٢) ٥٧٢٩

(٣) ٤,٣٥ جزء من عشرة (٤) ٦٧,٨٢ الآحاد

٢

السؤال الرابع: قدر ناتج الجمع او الطرح مستعملاً التقريب او الأعداد المتناغمة لكل مما يلي :

$$\begin{array}{r} ٠,٥٩ \\ + ٥,٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٢٤ \\ - ٦٣٧ \\ \hline \end{array}$$

٣

السؤال الخامس : اجمع أو اطرح :

$$\begin{array}{r} ٧,١٦٩ \\ + ٤٢,٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٨,٣ \\ - ١٠,٤٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠,٥ \\ + ١,١ \\ \hline \end{array}$$

٢

السؤال السادس : اجمع و اطرح ذهنياً باستعمال الموازنة :

$$٨,٥ - ١٤,٧$$

$$= ٢١ + ٣٦$$

معلمة المادة :

الاسم : الصف : ٥ / ٥

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أفضل تقدير لناتج ضرب العددين ٤٩٢×٤٣١ :

أ ٢٠٠٠٠ ب ٢٠٠٠٠٠ ج ٢٠٠٠ د ٢٠٠٠٠٠٠

٢- مدرسة تتكون من ٨ فصول في كل فصل ٣٥ طالب فإن عدد طلاب المدرسة يساوي :

أ ٨٢٠ ب ٢٨٠٠ ج ٢٨٠ د ٢٦٠

السؤال الثاني : ضع علامة ($\checkmark$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ يمكن توزيع الضرب على الجمع ، وتسمى خاصية التجميع

٢- الأعداد المضروبة تسمى عوامل ناتج الضرب

السؤال الثالث : اجد ناتج الضرب ذهنياً :

$$٨٠ \times ٥ = ٧٠٠٠ \times ٦٠٠$$

السؤال الرابع : استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً :

$$٦١ \times ٤ = ٣٧ \times ٢$$

السؤال الخامس : قدر ناتج ضرب مما يلي بالتقريب او استعمال الاعداد المتناغمة :

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٣٣ \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ١٠٦ \\ ٥٢ \times \\ \hline \end{array}$$

أوراق عمل رياضيات خامس منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

أولاً: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣؟			
(أ) آحاد الملايين	(ب) عشرات الملايين	(ج) مئات الملايين	(د) عشرات البلايين
(٢) ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٢,٥٧؟			
(أ) ٥	(ب) ٥,٠	(ج) ٥,٠٥	(د) ٥,٠٠٥
(٣) ١٦ مليون و ٣٠ ألف و ٨ =			
(أ) ١٦٣٠٠٨	(ب) ١٦٣٠٠٠٨	(ج) ١٦٠٣٠٠٠٨	(د) ١٦٠٠٣٠٠٨
(٤) الصيغة القياسية للعدد التالي ٠,٠٠٨ + ٠,٠٢ + ٤ هي:			
(أ) ٤,٢٨	(ب) ٤,٨٢	(ج) ٨,٢٤	(د) ٠,٤٢٨
(٥) ١٣٠٥٢ ١٣٥٢٠			
(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٦) ٤,٧٨٥ ٤,٨			
(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٧) ٠,٧ $\frac{٧}{١٠}$			
(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٨) خاصية الجمع المستعملة في: ٤٢ = ٠ + ٤٢			
(أ) الابدال	(ب) التجميع	(ج) العنصر المحايد الجمعي	(د) المحايد الضربي
(٩) $\frac{١٦}{١٠٠} = \dots$			
(أ) ١,٦	(ب) ٠,١٦	(ج) ٠,٠١٦	(د) ٠,٠٠١٦
(١٠) $\frac{٧}{١٠٠٠} = ١٣ \dots$			
(أ) ١٣,٧	(ب) ١٣,٠٧	(ج) ٧,١٣	(د) ١٣,٠٠٧
(١١) ٢,٤٥ لأقرب آحاد =			
(أ) ٢	(ب) ٣	(ج) ٢,٤	(د) ٢,٥

(١٢) ٥,٨٧٣ لأقرب جزء من مئة =			
(أ) ٥,٨	(ب) ٥,٩	(ج) ٥,٨٧	(د) ٥,٠٨
(١٣) عند تقريب كمية الحليب لأقرب مئة مل =			
(أ) ٣٠٠	(ج) ٤٠٠	 ٢٩٦ مل	
(ب) ٢٠٠	(د) ٣٥٠		
(١٤) قدر ناتج: ١٩٢ + ٧٢٠٧ لأقرب مئة			
(أ) ٧٢٠٠	(ب) ٧٤٠٠	(ج) ٨٠٠٠	(د) ٩٠٠٠
(١٥) التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =			
أ	ب	ج	د
٤٠٠	٦٠٠	٧٠٠	٥٠٠
(١٦) اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧ + ١ =			
أ	ب	ج	د
٥٧	٤٧	٣٧	٥٠
(١٧) عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟			
أ	ب	ج	د
٤,٣ م	٤,٥ م	٣,٦ م	٤ م
(١٨) ١٣ × ٨ = ٨ × ١٣ ، خاصية الضرب المستعملة هي			
(أ) الإبدال	(ب) التجميع	(ج) المحايد الجمعي	(د) المحايد الضربي
(١٩) العنصر المحايد في عملية الضرب هو :			
(أ) صفر	(ب) ١	(ج) ٢	(د) ٣
(٢٠) تقدير ناتج ضرب ١٩ × ٢٨ يساوي :			
(أ) ٣٠٠	(ب) ٦٠٠	(ج) ٢٠٠	(د) ٤٠٠
(٢١) ناتج ضرب ٢٠٠ × ٣٠٠ ؟			
(أ) ٦٠٠٠٠	(ب) ٦٠٠٠٠٠	(ج) ٦٠٠	(د) ٦٠٠٠

ثانيًا: أوجد ناتج

(١)

$$\begin{array}{r} ٠,٥٤ \\ + \\ ٧,٨ \\ \hline \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} ٢٥ \\ - \\ ٨,٤٦ \\ \hline \end{array}$$

(٣)

$$\begin{array}{r} ١٠٢ \\ \times \\ ١٢ \\ \hline \end{array}$$

ثالثًا: أجب عما يأتي

(١) رتب تصاعديًا: ١,٣٥ ، ٠,٩ ، ١,٤٨ ، ١,٨

..... ، ، ،

(٢) رتب تنازليًا: ٩,١ - ٠,٢٣ - ١,٥٨ - ٠,٦

..... ، ، ،

(٣) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج: $٥ \times (١٠ + ٤) =$

.....

قدر ناتج :

(١)

$$\begin{array}{r} ٣٢ \\ \times \\ ١٨ \\ \hline \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} ٣٢٥٦ \\ + \\ ٦٤٥ \\ \hline \end{array}$$

رابعاً: مستعملاً خطط حل المسألة أجب عما يأتي:

(١) اشترى ناصر علبة عصير بـ ١,٥ ريال ومكسرات بـ ٨,٢٥ ريال وحلوى بـ ٤,٢٥ ريال
استعمل الحساب الذهني لإيجاد مجموع ما دفعه ناصر؟

(٢) بعض الجمال لها سنام واحد وبعضها الآخر له سنامان. رأى محمود ١٩ جمل وعد أسنمتها
فوجد ٢٧ سناماً. كم جمل من كل نوع رأى محمود؟

(٣) إذا وفر أحد العمال كل يوم ٢٠ ريال فما مجموع ما يوفره في ٤ أسابيع؟

(٤) اشترى سالم دراجة بـ ٢١٥ ريال وخوذة بـ ٧٣ ريال. فإذا أعاد البائع لسالم ١٢ ريال بعد
الدفع، كم دفع سالم للبائع؟

(٥) تضم مدرسة ١٥٠ طالب. هواية ٥٥ طالب منهم القراءة و٧٥ الرياضة، ويشترك ٢٥ من
الفئتين في الهوايتين معاً. فما عدد الطلاب الذين لا يمارسون أيًا من الهوايتين؟

خامساً: ضع علامة < أو > أو =

٣١ ٢٩,٩٦٣ (٢)

٣,٥٠٠ ٣,٥ (١)

٥٣٤٥٠٠٠٠١٩

(٣) ٥ بلايين و ٣٤٥ ألف و ١٩

٠,٠٠١

(٥) ٠,١

٧,٢٥

(٤) ٧ و ٢٠٥ من ألف

سادساً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	قيمة الرقم ٣ في العدد ٢٣٠٠٤٥٠٦٠٧٠٠ هي ٣٠ بليون	()
٢	١٩,٤ تقرأ تسعة عشر و أربعة من عشرة	()
٣	ناتج $٥ + ٣,٦ = ٤,١$	()
٤	$٢٤٠٠٠٠ = ٨٠٠٠ \times ٣٠$	()
٥	$(٥,٤ + ٥,٣) + ٦ = ٦ + (٥,٣ + ٥,٤)$ خاصية التجميع	()
٦	٤,٠٥٣ لأقرب جزء من مئة = ٤,٠٥	()
٧	$٧٣,٤١ = ٧٠ + ٣ + ٠,٤ + ٠,٠١$	()
٨	لجمع $٤,٦ + ١,٥$ بالموازنة نضيف ٠,٤ للعدد الأول و ٠,٤ للعدد الثاني	()
٩	تقدير ناتج $٣٥٤ \times ٣٦ = ٤٠ \times ٣٠٠ = ١٢٠٠٠$	()
١٠	يمكن استعمال خاصيتي الابدال والتجميع في الطرح دائماً	()
١١	عند تقريب العدد ٩٩٩,٩٩٩ لأي منزلة يعطي نفس الناتج ١٠٠٠	()
١٢	العدد ١٤٢ ألف هو نفسه ١٤٢ من ألف	()
١٣	العدد ٤٦ يكافئ ١٠٠ مرة العدد ٠,٤٦	()
١٤	عند تقدير ناتج ٤٢×١٣ فإننا نقلل كلا العددين ليكون الناتج أكثر دقة	()
١٥	مع أحمد ٨٥ ريال ومع محمد مثلاً ما مع أحمد. فإن ما مع محمد ١٥٠ ريال	()

نموذج الاجابة

أولاً: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣؟			
(أ) آحاد الملايين	(ب) عشرات الملايين	(ج) مئات الملايين	(د) عشرات البلايين
(٢) ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٢,٥٧؟			
(أ) ٥	(ب) ٠,٥	(ج) ٠,٠٥	(د) ٠,٠٠٥
(٣) ١٦ مليون و ٣٠ ألف و ٨ =			
(أ) ١٦٣٠٠٨	(ب) ١٦٣٠٠٠٨	(ج) ١٦٠٣٠٠٠٨	(د) ١٦٠٠٣٠٠٨
(٤) الصيغة القياسية للعدد التالي ٠,٠٠٨ + ٠,٠٢ + ٤ هي:			
(أ) ٤,٢٨	(ب) ٤,٨٢	(ج) ٨,٢٤	(د) ٠,٤٢٨
(٥) ١٣٠٥٢ ١٣٥٢٠			
(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٦) ٤,٧٨٥ ٤,٨			
(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٧) ٠,٧ $\frac{٧}{١٠}$			
(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٨) خاصية الجمع المستعملة في: ٤٢ = ٠ + ٤٢			
(أ) الابدال	(ب) التجميع	(ج) العنصر المحايد الجمعي	(د) المحايد الضربي
(٩) $\frac{١٦}{١٠٠} = \dots$			
(أ) ١,٦	(ب) ٠,١٦	(ج) ٠,٠١٦	(د) ٠,٠٠١٦
(١٠) $\frac{٧}{١٠٠٠} = ١٣ \dots$			
(أ) ١٣,٧	(ب) ١٣,٠٧	(ج) ٧,١٣	(د) ١٣,٠٠٧
(١١) ٢,٤٥ لأقرب آحاد =			
(أ) ٢	(ب) ٣	(ج) ٢,٤	(د) ٢,٥

(١٢) ٥,٨٧٣ لأقرب جزء من مئة =			
٥,٨ (أ)	٥,٩ (ب)	٥,٨٧ (ج)	٥,٠٨ (د)
(١٣) عند تقريب كمية الحليب لأقرب مئة مل =			
٣٠٠ (أ)	٤٠٠ (ج)	 ٢٩٦ مل	
٢٠٠ (ب)	٣٥٠ (د)		
(١٤) قدر ناتج: ١٩٢ + ٧٢٠٧ لأقرب مئة			
٧٢٠٠ (أ)	٧٤٠٠ (ب)	٨٠٠٠ (ج)	٩٠٠٠ (د)
(١٥) التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =			
أ	٤٠٠	ب	٦٠٠
ج	٧٠٠	د	٥٠٠
(١٦) اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧ + ١ =			
أ	٥٧	ب	٤٧
ج	٣٧	د	٥٠
(١٧) عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟			
أ	٤,٣ م	ب	٤,٥ م
ج	٣,٦ م	د	٤ م
(١٨) ١٣ × ٨ = ٨ × ١٣ ، خاصية الضرب المستعملة هي			
(أ) الإبدال	(ب) التجميع	(ج) المحايد الجمعي	(د) المحايد الضربي
(١٩) العنصر المحايد في عملية الضرب هو :			
(أ) صفر	(ب) ١	(ج) ٢	(د) ٣
(٢٠) تقدير ناتج ضرب ٢٨ × ١٩ يساوي :			
(أ) ٣٠٠	(ب) ٦٠٠	(ج) ٢٠٠	(د) ٤٠٠
(٢١) ناتج ضرب ٢٠٠ × ٣٠٠ ؟			
(أ) ٦٠٠٠٠	(ب) ٦٠٠٠٠٠	(ج) ٦٠٠	(د) ٦٠٠٠

ثانيًا: أوجد ناتج

$$\begin{array}{r} 102 \\ 12 \times \\ \hline 204 \\ 1020 + \\ \hline 1224 \end{array}$$

(٣)

$$\begin{array}{r} 25,00 \\ 8,46 - \\ \hline 16,54 \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} 0,54 \\ 7,80 + \\ \hline 8,34 \end{array}$$

(١)

ثالثًا: أجب عما يأتي

(١) رتب تصاعديًا: ١,٣٥ ، ٠,٩ ، ١,٤٨ ، ١,٨

١,٨ ، ١,٤٨ ، ١,٣٥ ، ٠,٩

(٢) رتب تنازليًا: ٩,١ - ٠,٢٣ - ١,٥٨ - ٠,٦

٩,١ ، ١,٥٨ ، ٠,٦ ، ٠,٢٣

(٣) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج: $5 \times (4 + 10)$

$$70 = 20 + 50 = (4 \times 5) + (10 \times 5) =$$

قدر ناتج :

$$\begin{array}{r} 3300 \quad 3256 \\ 600 + 640 + \\ \hline 3900 \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} 30 \quad 32 \\ 20 \times \quad 18 \times \\ \hline 600 \end{array}$$

(١)

رابعاً: مستعملاً خطط حل المسألة أجب عما يأتي:

(١) اشترى ناصر علبة عصير بـ ١,٥ ريال ومكسرات بـ ٨,٢٥ ريال وحلوى بـ ٤,٢٥ ريال
استعمل الحساب الذهني لإيجاد مجموع ما دفعه ناصر؟

$$\text{بجمع الكسور مع بعضها} = (٠,٢٥ + ٠,٢٥ + ٠,٥) = ١,٠٠ \text{ ريال ،}$$

$$\text{والريالات مع بعضها} = (١ + ٨ + ٤) = ١٣ \text{ ريال ،}$$

$$\text{مجموع ما دفعه} = ١٣ + ١ = ١٤ \text{ ريال}$$

(٢) بعض الجمال لها سنام واحد وبعضها الآخر له سنامان. رأى محمود ١٩ جمل وعد أسنمتها
فوجدها ٢٧ سناماً. كم جمل من كل نوع رأى محمود؟

$$\text{نخمن أن العدد } ٩ + ١٠ = ١٩ \text{ جمل ونتحقق } (٢ \times ٩ + ١ \times ١٠) = (١٨ + ١٠) = ٢٨ \text{ (X)}$$

ونكرر التخمين حتى نصل إلى

$$\text{٨ لها سنامان و ١١ لها سنام} = ٢ \times ٨ + ١ \times ١١ = ٢٧ \text{ (✓)}$$

(٣) إذا وفر أحد العمال كل يوم ٢٠ ريال فما مجموع ما يوفره في ٤ أسابيع؟

$$\text{٤ أسابيع} = ٢٨ \text{ يوم}$$

$$\text{أي أن ما يوفره العامل} = ٢٠ \times ٢٨ = ٥٦٠ \text{ ريال}$$

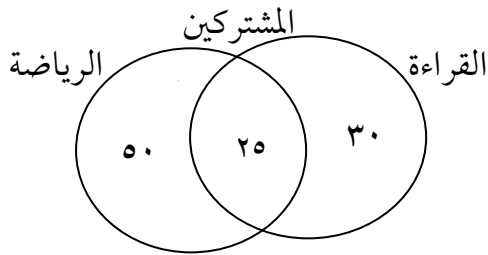
(٤) اشترى سالم دراجة بـ ٢١٥ ريال وخوذة بـ ٧٣ ريال. فإذا أعاد البائع لسالم ١٢ ريال بعد
الدفع ، كم دفع سالم للبائع؟

$$\text{ثم الدراجة والخوذة} = ٢١٥ + ٧٣ = ٢٨٨ \text{ ريال ،}$$

$$\text{ما دفعه سالم} = ٢٨٨ + ١٢ = ٣٠٠ \text{ ريال}$$

٥) تضم مدرسة ١٥٠ طالب. هواية ٥٥ طالب منهم القراءة و٧٥ الرياضة ، ويشترك ٢٥ من

الفئتين في الهوايتين فما عدد الطلاب الذين لا يمارسون أيا من الهوايتين؟



الممارسين للقراءة فقط $30 = 25 - 55 =$ ،

الممارسين للرياضة فقط $50 = 25 - 75 =$

عدد الممارسين للهوايتين $105 = 50 + 25 + 30 =$ طالب

الباقى $45 = 150 - 105 =$ طالب

خامساً: ضع علامة < أو > أو =

(١) $3,500 \boxed{=} 3,5$

(٢) $31 \boxed{>} 29,963$

(٣) $5 \text{ بلايين و } 345 \text{ ألف و } 19 \boxed{>} 5345000019$

(٤) $7 \text{ و } 205 \text{ من ألف } \boxed{>} 7,25$

(٥) $0,1 \boxed{<} 0,001$

سادساً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	قيمة الرقم ٣ في العدد ٢٣٠٠٤٥٠٦٠٧٠٠ هي ٣٠ بليون	(✓)
٢	١٩,٤ تقرأ تسعة عشر و أربعة من عشرة	(✓)
٣	ناتج $٥ + ٣,٦ = ٤,١$	(×)
٤	$٢٤٠٠٠٠ = ٨٠٠٠ \times ٣٠$	(✓)
٥	$(٥,٣ + ٥,٤) + ٦ = ٦ + (٥,٣ + ٥,٤)$ خاصية التجميع	(✓)
٦	٤,٠٥٣ لأقرب جزء من مئة = ٤,٠٥	(✓)
٧	$٧٣,٤١ = ٧٠ + ٣ + ٠,٤ + ٠,٠١$	(×)
٨	لجمع $٤,٦ + ١,٥$ بالموازنة نضيف ٠,٤ للعدد الأول و ٠,٤ للعدد الثاني	(×)
٩	تقدير ناتج $٣٥٤ \times ٣٦ = ٣٠٠ \times ٤٠ = ١٢٠٠٠$	(×)
١٠	يمكن استعمال خاصيتي الابدال والتجميع في الطرح دائماً	(×)
١١	عند تقريب العدد ٩٩٩,٩٩٩ لأي منزلة يعطي نفس الناتج ١٠٠٠	(✓)
١٢	العدد ١٤٢ ألف هو نفسه ١٤٢ من ألف	(×)
١٣	العدد ٤٦ يكافئ ١٠٠ مرة من العدد ٠,٤٦	(✓)
١٤	عند تقدير ناتج ٤٢×١٣ فإننا نقلل كلا العددين ليكون الناتج أكثر دقة	(✓)
١٥	مع أحمد ٨٥ ريال ومع محمد مثلاً ما مع أحمد. فإن ما مع محمد ١٥٠ ريال	(×)