

الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ		 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الدور	المادة		وزارة التعليم	
رياضيات	الصف		الإدارة العامة للتعليم	
الخامس	الزمن		مدرسة	
ساعتان				
التوقيع	اسم المعلم	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصحح
				المراجع
اسم الطالب		رقم الجلوس	الصف / الخامس	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - اسم منزلة الرقم الذي تحته خط : ١٤٢٩٢٤٦٠٣٧٥ :

أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	آحاد الملايين	د	مئات الملايين
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٢ - تقريب العدد ٣٤,٦٢٨ لأقرب جزء من مئة هو :

أ	٣,٤٢٧	ب	٣٥,٦	ج	٣٤,٦٣	د	٣٤,٧٣
---	-------	---	------	---	-------	---	-------

٣ - خاصية الجمع المستعملة في $١١ + ٧ = ٧ + ١١$ هي :

أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر	ج	الخاصية الإبدال	د	طرح عدد من نفسه
---	-------------------	---	--------------	---	-----------------	---	-----------------

٤ - وزع خالد ٩٠ ريالاً على أبنائه الخمسة بالتساوي فكم نصيب كل منهم :

أ	١٦	ب	١٧	ج	١٨	د	١٩
---	----	---	----	---	----	---	----

٥ - إذا كانت $٥ = ٧ + س$ فما قيمة $س$:

أ	١٠	ب	١١	ج	١٢	د	١٣
---	----	---	----	---	----	---	----

٦ - أي العبارات التالية تعبر عن ٧ مقسوماً على $ك$:

أ	$٧ + ك$	ب	$٧ ك$	ج	$٧ \div ك$	د	$ك \div ٧$
---	---------	---	-------	---	------------	---	------------

٧ - قاعدة الدالة للجدول المجاور هي :

مدخلات (م)	القاعدة.....	مخرجات
١		٨
٢		١٦
٣		٢٤

أ	$س \div ٤$	ب	$٨ \div س$	ج	$س \times ٤$	د	$٨ \times س$
---	------------	---	------------	---	--------------	---	--------------

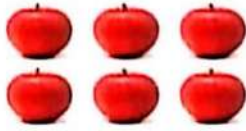
يتبع

٨ - عدد زائد ٨ يساوي ١٥ ، العدد هو :

٨	د	٧	ج	٦	ب	٥	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

٩ - تقاسم أربعة أشخاص ٣ أكياس من المكسرات مانتصيب كل واحد منهم ؟

$\frac{4}{3}$	د	$\frac{5}{3}$	ج	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{3}{4}$	أ
---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---



١٠ - خمسة أشخاص تقاسموا التفاحات التالية ، فكم نصيب كل واحد منهم ؟

تفاحتين	ب	$1\frac{1}{5}$ تفاحة	ج	$1\frac{2}{5}$ تفاحة	د	تفاحة واحدة
---------	---	----------------------	---	----------------------	---	-------------

السؤال الثاني : ضع علامة ($\sqrt{}$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ($\times$) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ -	يستعمل التقدير عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة
٢ -	حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب
٣ -	حاصل ضرب 300×40 يساوي ١٢٠٠٠٠
٤ -	العنصر المحايد في الضرب هو الواحد
١	الكسر غير الفعلي يكون فيه البسط أصغر من المقام
٢ -	العدد الكسري يتكون من عدد وكسر
٣ -	المقام هو العدد السفلي في الكسر

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

$868 \div 31$	$84 \div 3$	$108 \div 21$	$513 \div 6$	$28,3 - 10,47$	$0,5 + 1,1$
---------------	-------------	---------------	--------------	----------------	-------------

يتبع ←

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب :

١٧

(أ) أوجد ناتج القسمة ذهنياً :

..... = $300 \div 1200$ ٢

..... = $8 \div 2400$ ١

(ب) إذا كانت $3 = أ$ ، $8 = ب$ أوجد قيمة عبارة كل مما يأتي :

..... $أ \div 27$ ٣

..... $ب \div 6$ ٢

..... $أ + 5$ ١

(ج) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

..... $3 \times (4 - 19)$ ٢

..... $2 \times 5 - 4 \times 6$ ١

(د) حل المعادلة فيما يأتي :

..... $42 = 6 ص$ ٢

..... $20 = 9 ن$ ١

(هـ) قارن بين العددين فيما يلي مستعملاً $(=, >, <)$:

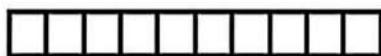
$0,25$ ○ $0,6$ ٢

359660752 ○ 359860684 ١

$3 \frac{1}{4}$ ○ $3 \frac{2}{4}$ ٤

$\frac{19}{6}$ ○ $\frac{11}{6}$ ٣

(و) مثل الكسر $\frac{7}{10}$ وأكتبه على صورة كسر عشري

التمثيل 

..... الكسر العشري

(ي) اكتب كل كسر غير فعلي على صورة عدد كسري أو العكس لكل مما يأتي :

..... $2 \frac{2}{5}$ ٢

..... $\frac{11}{4}$ ١

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مدرسة	الدور المادة الصف الزمن	رياضيات الخامس ساعتان ونصف
الدرجة رقما	الدرجة كتابة	اسم المعلم
المصحح	المراجع	اسم الطالب
صف / الخامس		

نموذج الاجابة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

آحاد البلايين

واحدات ألف مائة بلايين

١ - اسم منزلة الرقم الذي تحته خط : ١٤٢٩٢٤٦٠٣٧٥

أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	آحاد الملايين	د	مئات الملايين
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

الصفر هنا ليس له قيمة . $34,628 \rightarrow 34,623$

٢ - تقريب العدد ٣٤,٦٢٨ لأقرب جزء من مئة هو : $34,628 \approx 34,63$

أ	٣,٤٢٧	ب	٣٥,٦	ج	٣٤,٦٣	د	٣٤,٧٣
---	-------	---	------	---	-------	---	-------

٣ - خاصية الجمع المستعملة في $7 + 11 = 11 + 7$ هي :

أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر	ج	الخاصية الإبدالية	د	طرح عدد من نفسه
---	-------------------	---	--------------	---	-------------------	---	-----------------

٤ - وزع خالد ٩٠ ريالاً على أبنائه الخمسة بالتساوي فكم نصيب كل منهم : $90 \div 5 = 18$

أ	١٦	ب	١٧	ج	١٨	د	١٩
---	----	---	----	---	----	---	----

$$13 = 7 + 5$$

٥ - إذا كانت $5 = 7 +$ فما قيمة ٥ :

أ	١٠	ب	١١	ج	١٢	د	١٣
---	----	---	----	---	----	---	----

$$7 \div 7 = 1$$

٦ - أي العبارات التالية تعبر عن ٧ مقسوماً على ٧ :

أ	$7 + 7$	ب	7×7	ج	$7 \div 7$	د	$7 \div 7$
---	---------	---	--------------	---	------------	---	------------

٧ - قاعدة الدالة للجدول المجاور هي :

مدخلات (س)	القاعدة	مخرجات
١	8×1	٨
٢	8×2	١٦
٣	8×3	٢٤

أ	$8 \div 8$	ب	$8 \div 8$	ج	8×8	د	8×8
---	------------	---	------------	---	--------------	---	--------------

٨ - عدد زائد ٨ يساوي ١٥ ← $س = ٧$ ، العدد هو :

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

بمعنى آخر: سنقسم ٣ أكياس على ٤ أشخاص

٩ - تقاسم أربعة أشخاص ٣ أكياس من المكسرات ما نصيب كل واحد منهم ؟

أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{5}{3}$	د	$\frac{4}{3}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

التفاحات = $\frac{٦}{٥}$ ، إذا لم نجد الإجابة ننحرف إلى الخيارات ونحوه لعدد كسري



١٠ - خمسة أشخاص تقاسموا التفاحات التالية ، فكم نصيب كل واحد منهم ؟

أ	تفاحتين	ب	$١ \frac{١}{٥}$ تفاحة	ج	$\frac{٢}{٥}$ تفاحة	د	تفاحة واحدة
---	---------	---	-----------------------	---	---------------------	---	-------------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

✓	١ - يستعمل التقدير عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة
✓	٢ - حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب
X	٣ - حاصل ضرب ٣٠٠×٤٠ يساوي ١٢٠٠٠٠
✓	٤ - العنصر المحايد في الضرب هو الواحد
X	١ - الكسر غير الفعلي يكون فيه البسط أصغر من المقام أكبر
✓	٢ - العدد الكسري يتكون من عدد وكسر
✓	٣ - المقام هو العدد السفلي في الكسر

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

$\begin{array}{r} ٢٨ \\ ٣١ \overline{) ٨٦٨} \\ \underline{٦٢} \\ ٢٤٨ \\ \underline{٢٤٨} \\ ٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٨ \\ ٣ \overline{) ٨٤} \\ \underline{٦} \\ ٢٤ \\ \underline{٢٤} \\ ٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٠٨ \\ ٢١ \times \\ \hline ٢١٦٠ \\ ٢٢٦٨ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥١٣ \\ ٦ \times \\ \hline ٣٠٧٨ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٠٠ \\ ٢٨, ٣٠ \\ \hline ١٠٠, ٤٧ - \\ \hline ١٧٥٨٣ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٠, ٥ \\ ١, ١ + \\ \hline ١, ٦ \end{array}$
---	--	--	---	--	--

نبي عليين مع وطرح الكسور العشرية نبدأ من اليمين للمسار

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب :

(أ) أوجد ناتج القسمة ذهنياً :

$$2 = 360 \div 120$$

$$300 = 8 \div 2400$$

(ب) إذا كانت أ = ٣ ، ب = ٨ أوجد قيمة عبارة كل مما يأتي :

$$9 = 1 \div 27$$

$$48 = 6 \div 8$$

$$8 = 1 + 5$$

(ج) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

$$25 = 3 \times (4 - 19)$$

$$12 = 2 \times 5 - 4 \times 6$$

(د) حل المعادلة فيما يأتي :

$$7 = 6 \div 42$$

$$11 = 20 + 9$$

عدد تضربه في ٦ ينتج ٤٢

عدد تضفيه على ٩ ينتج ٢٠

الأعشار أكبر جزء من الكسر العشري ثم الأجزاء مئة ثم الأجزاء ألف

(هـ) قارن بين العددين فيما يلي مستعملاً (= ، > ، <) :

$$0.25 < 0.6$$

$$359665752 < 35986.684$$

$$\frac{1}{3} < \frac{3}{4}$$

$$\frac{19}{6} > \frac{11}{6}$$

إذا تساوت المقامات
تصبح المقارنة بين البسوط(و) مثل الكسر $\frac{7}{10}$ وأكتبه على صورة كسر عشري

التمثيل

الكسر العشري ٠.٧

(ي) اكتب كل كسر غير فعلي على صورة عدد كسري أو العكس لكل مما يأتي :

$$\frac{13}{5} = \frac{2 + 2 \times 5}{5} = 2 \frac{2}{5}$$

$$2 \frac{3}{4} = \frac{11}{4}$$

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

٤٠

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الفصل الدراسي الأول الدور الأول الزمن / ساعتان

اسم الطالبة /

الصف / الشعبة ()

رقم الجلوس ()

اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٧هـ

رقم السؤال	الدرجة		المصححة		المراجعة		المدققة	
	رقماً	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول								
السؤال الثاني								
السؤال الثالث								
المجموع								
	٤٠							

تعليمات مهمة :

- استخدم القلم الأزرق فقط .
- يمنع استخدام قلم المحاة -
- يمنع استخدام الآلة الحاسبة
- يمنع استخدام الطامس الأبيض .
- اجب على جميع الأسئلة.

السؤال الأول : أختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧٦٣٤٠٦٥٩٤ هي							
أ	٦٠٠	ب	٦٠٠٠٠٠٠٠	ج	٦٠٠٠	د	٦٠٠٠٠
٢ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $١,٤٢٧$ هي :							
أ	٠,٧	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٧	د	٧
٣ التقدير الأفضل لنتاج : $٢٨ + ١٣ =$							
أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٢٠
٤ خاصية الجمع المستعملة في $٦,٧٥ = ٠ + ٦,٧٥$ تسمى							
أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال	د	التوزيع
٥ ١١ مليوناً و ١٠٦ آلاف و ٣٠٠ تكتب بالصيغة القياسية							
أ	١١٠٠١٦٠٣٠٠	ب	١١١٠٦٣٠٠	ج	٣٠٠١٠٦١١	د	١٠٦٣٠٠
٦ ناتج قسمة : $٤٢٠٠ \div ٧$ ذهنياً هو :							
أ	٦٠٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٠	د	٦
٧ $٢ \times ٣٠٠ =$							
أ	٥	ب	٦٠٠	ج	٩٠	د	٥٠
٨ يكتب الكسر $\frac{٣}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري							
أ	٠,٣	ب	٠,٠٣	ج	٠,٣٠٠	د	٣,٠٠
٩ عند فاطمه ٦,٤ م قماش إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟							
أ	٣,٤ م	ب	٣,٦ م	ج	٤ م	د	٣ م
١٠ $٢,٥$  $٢,٥٠٠$							
أ	<	ب	=	ج	>	د	+



تابع السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١١	إذا كانت س = ٥ فإن ٦ - س =	أ	٣	ب	٨	ج	١	د	٢
----	----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

١٢	إذا كانت ص = ٩ فإن ص + ٢٦ =	أ	٣٢	ب	٣٤	ج	٣٥	د	٣٣
----	-----------------------------	---	----	---	----	---	----	---	----

١٣	العدد الذي يتبقى بعد إيجاد ناتج القسمة هو	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	باقي القسمة	د	ناتج القسمة
----	---	---	---------	---	--------------	---	-------------	---	-------------

١٤	أجابت هند إجابة صحيحة عن ١١ سؤالاً في أولمبياد الرياضيات إذا كان لكل سؤال ٥ درجات فكم درجة حصلت عليها هند؟	أ	٥٠ درجة	ب	٦٥ درجة	ج	٥٥ درجة	د	٧٠ درجة
----	--	---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

قيمة المخرجة في الجدول التالي هي :								١٥
المدخلات (س)		س + ٩		المخرجات				
٦								
أ	١٧	ب	١٢	ج	١٥	د	١٩	

١٦	٤ب = ١٦ قيمة ب في المعادلة يساوي	أ	٢	ب	١٢	ج	٤	د	٢٠
----	----------------------------------	---	---	---	----	---	---	---	----

١٧	قيمة س في المعادلة التالية ٥ + س = ١١ هي :	أ	٥	ب	٧	ج	٦	د	١
----	--	---	---	---	---	---	---	---	---

١٨	استعمل كيسان من طعام الطيور لملء ثلاثة أوعية بالتساوي ، ماكمية الطعام التي وضعت في كل وعاء ؟	أ	$\frac{٢}{٥}$	ب	$\frac{٢}{٣}$	ج	$\frac{٢}{٣}$	د	٢
----	--	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---

١٩	عند تحويل $\frac{٥}{٦}$ الى عدد كسري فإنه =	أ	$\frac{٢٢}{٣}$	ب	$\frac{٢١}{٦}$	ج	$\frac{٣١}{٤}$	د	$\frac{٥١}{٦}$
----	---	---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

٢٠	عند تحويل $\frac{٣٢}{٧}$ الى كسر غير فعلي فإنه =	أ	$\frac{٢٢}{٧}$	ب	$\frac{١٨}{٧}$	ج	$\frac{١٥}{٧}$	د	$\frac{٢٣}{٧}$
----	--	---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

٢١	$\frac{٦}{٧} \bigcirc \frac{٤}{٧}$	أ	=	ب	<	ج	+	د	>
----	------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---



يقرب الكسر $\frac{3}{11}$ إلى :

٢٢

هـ

د

صفر

جـ

$\frac{1}{2}$

ب

أ

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة/

١	العنصر المحايد الضربي هو الصفر
٢	ناتج تقدير قسمة $800 \div 21 = 40$
٣	عندما يكون البسط أصغر من المقام بكثير فالكسر يكون أقرب إلى الواحد .
٤	المتغير هو حرف أو رمز يدل على عدد مجهولاً.
٥	$17681 < 16681$
٦	الكسر غير الفعلي هو كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه .
٧	$16 = (3 + 3) \times (5 - 15)$
٨	$58 = (8 + 10) \times 5$

السؤال الثالث :- أ رتبي الكسور العشرية من الأصغر إلى الأكبر :

..... ١٨,٥ ، ١٣,٧ ١٥,٣ ، ١٩,١

(ب) أوجد ناتج العمليات التالية-

$\begin{array}{r} 42 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \overline{) 18} \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \overline{) 68} \end{array}$
$\begin{array}{r} 0,89 \\ 0,03 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6,32 \\ 1,46 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ 13 \times \\ \hline \end{array}$

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح موقع

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الفصل الدراسي الأول الدور الأول الزمن / ساعتان

اسم الطالبة /

الصف / الشعبة ()

رقم الجلوس ()

اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٧هـ

رقم السؤال		الدرجة		المصححة		المراجعة		المدققة	
رقماً	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول									
السؤال الثاني									
السؤال الثالث									
المجموع		٤٠							

تعليمات مهمة :

- استخدم القلم الأزرق فقط .
- يمنع استخدام قلم المحاة -
- يمنع استخدام الآلة الحاسبة
- يمنع استخدام الطامس الأبيض .
- اجبني على جميع الأسئلة.

السؤال الأول : أختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هي ٧٦٣٤٠٦٥٩٤ هي						
أ	٦٠٠	ب	٦٠٠٠٠٠٠	ج	٦٠٠٠	د	٦٠٠٠٠
٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هي : ١,٤٢٧						
أ	٠,٧	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٧	د	٧
٣	التقدير الأفضل لنتاج : ٢٨ + ١٣ = ٤٠ = ١٠ + ٣٠						
أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٢٠
٤	خاصية الجمع المستعملة في ٦,٧٥ = ٠ + ٦,٧٥ تسمى عملية جمع مع الصفر لذلك تعتبر خاصية لعنصر محايد						
أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال	د	التوزيع
٥	١١ مليوناً و ١٠٦ آلاف و ٣٠٠ تكتب بالصيغة القياسية						
أ	١١٠٠١٦٠٣٠٠	ب	١١١٠٦٣٠٠	ج	٣٠٠١٠٦١١	د	١٠٦٣٠٠
٦	نتاج قسمة : ٤٢٠٠ ÷ ٧ ذهنياً هو : ٦٠٠ =						
أ	٦٠٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٠	د	٦
٧	٥ × ٢ = ١٠						
أ	٥	ب	٦٠٠	ج	٩٠	د	٥٠
٨	يكتب الكسر $\frac{3}{100}$ على صورة كسر عشري لا بد أن تكون هناك منزلتان عشريتان						
أ	٠,٣	ب	٠,٣٠٠	ج	٠,٣٠٠	د	٣,٠٠
٩	عند فاطمه ٦,٤ م قماش إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟						
أ	٣,٤ م	ب	٣,٦ م	ج	٤ م	د	٣ م
١٠	٢,٥ = ٢,٥٠٠ إذا وقعت في بطون لا بد أن يكون الكسر العشري وليس بعدها (عينا) أي عدد ليس لها قيمة						
أ	<	ب	=	ج	>	د	+



تابع السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١١	إذا كانت $س = ٥$ فإن $٦ - س = ١$	أ	٣	ب	٨	ج	١	د	٢
----	----------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

١٢	إذا كانت $ص = ٩$ فإن $ص + ٢٦ = ٣٥$	أ	٣٢	ب	٣٤	ج	٣٥	د	٣٣
----	------------------------------------	---	----	---	----	---	----	---	----

١٣	العدد الذي يتبقى بعد إيجاد ناتج القسمة هو	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	باقي القسمة	د	ناتج القسمة
----	---	---	---------	---	--------------	---	-------------	---	-------------

١٤	أجابت هند إجابة صحيحة عن ١١ سؤالاً في أولمبياد الرياضيات إذا كان لكل سؤال ٥ درجات فكم درجة حصلت عليها هند؟	أ	٥٠ درجة	ب	٦٥ درجة	ج	٥٥ درجة	د	٧٠ درجة
----	--	---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

قيمة المخرجة في الجدول التالي هي :								١٥
المدخلات (س)		س + ٩		المخرجات				
٦		٩ + ٦		١٥				
أ	١٧	ب	١٢	ج	١٥	د	١٩	

١٦	٤ب = ١٦ قيمة ب في المعادلة يساوي	أ	٢	ب	١٢	ج	٤	د	٢٠
----	----------------------------------	---	---	---	----	---	---	---	----

١٧	قيمة س في المعادلة التالية $٥ + س = ١١$ هي :	أ	٥	ب	٧	ج	٦	د	١
----	--	---	---	---	---	---	---	---	---

١٨	استعمل كيسان من طعام الطيور لملء ثلاثة أوعية بالتساوي ، مأكمية الطعام التي وضعت في كل وعاء ؟	أ	$\frac{٢}{٥}$	ب	$\frac{٢}{٣}$	ج	$\frac{٢}{٣}$	د	٢
----	--	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---

١٩	عند تحويل $\frac{٥}{٦}$ إلى عدد كسري فإنه =	أ	$\frac{٢٢}{٣}$	ب	$\frac{٢١}{٦}$	ج	$\frac{٣١}{٤}$	د	$\frac{٥١}{٦}$
----	---	---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

٢٠	عند تحويل $\frac{٣٢}{٧}$ إلى كسر غير فعلي فإنه =	أ	$\frac{٢٢}{٧}$	ب	$\frac{١٨}{٧}$	ج	$\frac{١٥}{٧}$	د	$\frac{٢٣}{٧}$
----	--	---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

٢١	إذا تساوت المقامات تصبح المقارنة بين بسوط .	أ	=	ب	<	ج	+	د	>
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---





نلاحظ أن $\frac{3}{11}$ أقرب إلى $\frac{1}{11}$ ونكتبه في الكتاب ثم نلاحظ أنه أقرب إلى صفر

قيمة البسط بعيدة عن قيمة المقام لذلك أقرب إلى صفر

يقرب الكسر $\frac{3}{11}$ إلى:

٢٢

أ	١	ب	$\frac{1}{2}$	ج	صفر	د	٥
---	---	---	---------------	---	-----	---	---

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة/

١	العنصر المحايد الضربي هو الصفر	الواحد	×
٢	ناتج تقدير قسمة $800 \div 21 = 40$		✓
٣	عندما يكون البسط أصغر من المقام بكثير فالكسر يكون أقرب إلى الواحد.	الصفر	×
٤	المتغير هو حرف أو رمز يدل على عدد مجهول.		✓
٥	$17681 < 16681$		✓
٦	الكسر غير الفعلي هو كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه.		✓
٧	$16 = (3+3) \times (5-15)$	$60 = 6 \times 10$	×
٨	$58 = (8+10) \times 5$	$90 = 18 \times 5$	×

السؤال الثالث :- أ) رتب الكسور العشرية من الأصغر إلى الأكبر :

١٩,١ / ١٥,٣ / ١٣,٧ / ١٨,٥

ب) أوجد ناتج العمليات التالية-

$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline 84 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \overline{) 18} \\ \underline{11} \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ 2 \overline{) 68} \\ \underline{6} \\ 08 \\ \underline{08} \\ 00 \end{array}$
$\begin{array}{r} 0,89 \\ - 0,03 \\ \hline 0,86 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6,32 \\ + 1,46 \\ \hline 7,78 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 13 \\ \hline 96 \\ 320 \\ \hline 416 \end{array}$

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية
.....

أُسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب / لة ربا عيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجعة		
		المجموع النهائي
		٤٠

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية وعدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٣٦٥٢٠٠	أ	٣٠٠٠٠٠	ب	٣٠	ج	٣٠٠
٢	يكتب العدد (١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠) بالصيغة القياسية	أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	٧٠٠٢٦٨١٤	ج	٢٨٦٧٠٠١٤
٣	أقارن بين العددين ٢١٤ ، ٢٠٩	أ	<	ب	>	ج	=
٤	يكتب الكسر $\frac{2}{10}$ على صورة كسر عشري	أ	٠,٢	ب	٠,٠٠٠٠٢	ج	٢
٥	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٠,٢٤٧	أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئة	ج	جزء من عشرة
٦	أقارن بين العددين ٠,٣٧٥ ٠,٤٢	أ	<	ب	>	ج	=
٧	تقريب العدد للمنزلة التي تحتها خط ٨٣١٧	أ	٩٠٠٠	ب	٨٣٠٠	ج	٦٠٠
٨	تقدير ناتج ٤٥٨ - ٣٤٠ باستعمال الأعداد المتناغمة	أ	٢٠٠ = ٢٠٠ - ٤٠٠	ب	١٠٠ = ٣٥٠ - ٤٥٠	ج	٣٠٠ = ٢٥٠ - ٥٥٠
٩	نصبت خيمة على ١٢ عمود ، فكم خيمة يمكننا أن تنصب على ٢٠٠ عمود	أ	٢٠ خيمة والباقي ١	ب	١٦ خيمة والباقي ٨	ج	١١ خيمة والباقي ٣
١٠	ناتج جمع ٦,٣٢ + ١,٤٦	أ	١,٥٥	ب	٧,٧٨	ج	٤٣٤,٥
١١	تقدير ناتج الضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب	أ	٧٥٠ = ١٥ × ٥٠	ب	١,٠٠٠ = ٢٠ × ٥٠	ج	٤٠٠ = ١٠ × ٤٠
١٢	ناتج الطرح ذهنياً ٩,٨ - ٢,٦	أ	٣٢١,٣	ب	١٥,٩٨	ج	٧,٢
١٣	ناتج ضرب ٧٠٠٠ × ٤٠	أ	١٦٠٠٠٠٠٠٠	ب	٣٢٠٠	ج	٢٨٠٠٠٠

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	الصيغة القياسية للعدد ٥ و ٨٧ من مئة هي ٥,٨٧	
٢	نستعمل خاصية التوزيع لنكتب العبارة $٥ \times (٨ + ١٠)$ بالشكل $(٨ \times ٥) + (١٠ \times ٥)$	
٣	خاصية الجمع المستعملة في الجملة $١٧ + (٢٤ + ٣) = (٢٤ + ٣) + ١٧$ هي التجميع	
٤	خاصية الضرب المستعملة في الجملة $١١ \times ٧ = ٧ \times ١١$ هي خاصية الإبدال	
٥	ناتج القسمة ذهنيا للعبارة $٢٠٠ = ٣ \div ٦٠٠$	
٦	تقدير ناتج القسمة للعبارة $٩٠ \div ٣٢٠٠$ هو $٤٠ = ٨٠ \div ٣٢٠٠$	
٧	تكتب العبارة مجموع ١١، ع بالصورة $١١ + ع$	
٨	جمعت سناء عددا من الطوابع يزيد ب ١٥ طابعا على عدد الطوابع التي جمعتها ساره ، وجمعت لبنى عددا يزيد ٨ على العدد الذي جمعته سناء ، إذا جمعت لبنى ٧٢ طابعا ، فإن ساره جمعت ٤٩ طابع	
٩	قيمة العبارة $٢ن$ إذا كانت $ن = ٥$ فإن العبارة تساوي ١٠	
١٠	تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية ، فإنها يمكنها قرائتها ب ١٢ طريقة مختلفة	
١١	تريد هناء أن تشتري بعض قطع القماش ، إذا كان ثمن القطعة الواحدة ١٥ ريالاً وكان لديها ٦٠ ريالاً فيمكنها شراء ١٠ قطع	
١٢	تريد جميله أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحها ، إذا كانت تزين ٥ كعكات في عشر دقائق فإنها تزين ١٠٠ كعكة في ساعه	
١٣	قيمة العبارة $(١٥ - ٥) \times (٣ + ٣)$ هو ٤٥	

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

١/ حل المعادلة $١ + أ = ٤$ هو٢/ حل المعادلة $١٨ = ٣ ت$ هو

٣/ وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم يكتب على صورته كسر اعتيادي بالشكل

٤/ يكتب الكسر الغير فعلي. $\frac{٥}{٣}$ على صورة عدد كسري بالشكل٥/ يكتب العدد الكسري $١ \frac{٢}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي بالشكل٦/ يقرب الكسر $\frac{١}{١٤}$ إلى

ب) أحل الأسئلة الآتية: ١/ أكمل الجداول الآتية (درجتان)

المخرجات	س - ٦	المدخلات (س)
☐	☐	١٥
☐	☐	١٧

المخرجات	س ÷ ٢	المدخلات (س)
☐	☐	١٢
☐	☐	١٤

٢/ أحل

$$\begin{array}{r} ١٨ \overline{) ٢١٦} \\ \underline{١٨} \\ ٣٠ \\ \underline{٣٠} \\ ٠ \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} ٤٧٠ \\ ٥٦ \times \\ \hline \end{array}$$

(أ)

انتهت الأسئلة



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية

أُسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب / لة رباعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		

نموذج الاجابة

معلمة/المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية وعدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

۳

موقع ما دتري

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✕ أمام العبارة الخاطئة

موقع مادتیر

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

١/ حل المعادلة $١ + أ = ٤$ هو $١ = ٤ - ١$ $٣ = ٤ - ١$ $٤ = ٣ + ١$ ←٢/ حل المعادلة $٣ = ١٨$ ت هو $٣ = ١٨$ $٦ = ١٨$ $٦ \times ٣ = ١٨$ ←٣/ وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم يكتب على صورته كسر اعتيادي بالشكل $\frac{٣}{٤}$ ٤/ يكتب الكسر الغير فعلي. $\frac{٥}{٢}$ على صورة عدد كسري بالشكل $\frac{٢}{٢} + \frac{١}{٢} = \frac{٣}{٢}$ ←٥/ يكتب العدد الكسري $١ \frac{٢}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي بالشكل $\frac{٧}{٥}$ $\frac{٧}{٥} = \frac{٢ + ١ \times ٥}{٥} = ١ \frac{٢}{٥}$ ←٦/ يقرب الكسر $\frac{١}{١٤}$ إلى ... صفر ...قيمة البسط بعيدة عن
قيمة المقام فيكون أقرب إلى صفر

ب) أ حل الأسئلة الآتية: ١/ أكمل الجداول الآتية (درجتان)

المخرجات	س - ٦	المدخلات (س)
٩	٦ - ١٥	١٥
١١	٦ - ١٧	١٧

المخرجات	س ÷ ٢	المدخلات (س)
٦	٢ ÷ ١٣	١٢
٧	٢ ÷ ١٤	١٤

٢/ أ حل

$$\begin{array}{r} ١٨ \times \\ ٢ \\ \hline ٣٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ ١٨ \overline{) ٢١٦} \\ \underline{١٨} \\ ٣٦ \\ \underline{٣٦} \\ ٠ \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٤ \\ ٤٧٠ \\ ٥٦ \times \\ ٠ \\ \hline ٢٨٢٠ \\ ٢٣٥٠٠ \\ \hline ٢٦٣٢٠ \end{array}$$

(أ)

انتهت الأسئلة

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع
--------	---------	---------	---------

اسم الطالب	الصف	الخامس ()	رقم الجلوس
------------	------	------------	------------

• السؤال (١) اختر الإجابة الصحيحة :

١٢

١ اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد : ٥٧٩٢٦٤٥٨

أ	ملايين	ب	عشرات الملايين	ج	مئات الملايين
---	--------	---	----------------	---	---------------

٢ يكتب العدد (١٤ مليوناً ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠) بالصيغة القياسية :

أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	٧٠٠٢٨٦١٤	ج	١٤٧٠٠٢٨٦
---	----------	---	----------	---	----------

٣ قارن باختيار الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في : ٣٥٢٢ ● : ١٩٠٠ ●

أ	<	ب	>	ج	=
---	---	---	---	---	---

٤ يكتب الكسر $\frac{3}{10}$ بصورة كسر عشري :

أ	٠,٠٣	ب	١٠,٣	ج	٠,٣
---	------	---	------	---	-----

٥ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هي : ٦,١٤

أ	٠,١	ب	٠,٠١	ج	٠,٠٠١
---	-----	---	------	---	-------

٦ قارن باختيار الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في : ٨,٢ ● : ٨,٩ ●

أ	<	ب	>	ج	=
---	---	---	---	---	---

٧ قَرِّب الكسر العشري ٢٨,٦ إلى منزلة (الآحاد) :

أ	٢٨	ب	٢٨,٥	ج	٢٩
---	----	---	------	---	----

٨ يكتب العدد (١٣ و ٩ أعشار) بالصيغة القياسية :

أ	٩١٣	ب	٩,١٣	ج	١٣,٩
---	-----	---	------	---	------

أوجد ناتج العمليات الآتية ذهنياً :

$$..... = 2 \div 800$$

$$..... = 200 \times 70$$

أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 176} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 21 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,32 \\ 1,46 + \end{array}$$

أوجد قيمة كل عبارة فيما يأتي إذا كانت س = ٥ ، ص = ٦ :

$$ص \div 2$$

$$٧س$$

$$١٩ - ص$$

$$٦ + س$$

الإجابة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ ثمن كل قصة مصورة ٤ ريالات ، فإن ثمن ٥ ، ٦ ، ٧ صور على التوالي هي ١٥ ، ١٨ ، ٢١ ريالاً.

٢ ٩ ن هي عبارة لـ (٩ ضرب ن) .

٣ قيمة العبارة $١٢ - ٥ \times ٢$ هي : ٢

٤ حل المعادلة هـ + ٨ = ١٥ هو : هـ = ٥

٥ حل المعادلة ٣ و = ٢٧ هو : و = ٩

ج أنتج أحد مصانع القماش $\frac{26}{5}$ مليون متر مربع العام الماضي. اكتب الكسر على صورة عدد كسري.

❖ انتهت الأسئلة ❖

(مع أطيب الدعوات لكم بالتجّاح والتفوّق)

قناة **مرحى الرياضيات** على التلجرام

https://t.me/math_marah

معلمة المادة

موقع

مادتي

نموذج الإجابة

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

المادة : رياضيات الصف : الخامس ابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف الفترة : _____

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة	١٢	٨	٢٠	٤٠	أربعون درجة

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع
--------	---------	---------	---------

اسم الطالب	نموذج إجابة	الصف	الخامس ()	رقم الجلوس
------------	-------------	------	------------	------------

١٢	١٢	السؤال (١) اختر الإجابة الصحيحة :
----	----	-----------------------------------

١	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد : ٥٧٩٢٦٤٥٨
---	--

أ	ملايين	ب	عشرات الملايين	ج	مئات الملايين
---	--------	---	----------------	---	---------------

٢	يكتب العدد (١٤ مليوناً ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠) بالصيغة القياسية :
---	--

أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	٧٠٠٢٨٦١٤	ج	١٤٧٠٠٢٨٦
---	----------	---	----------	---	----------

٣	قارن باختيار الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في : ٣٥٢٢ : ١٩٠٠
---	--

أ	<	ب	>	ج	=
---	---	---	---	---	---

٤	يكتب الكسر $\frac{3}{10}$ بصورة كسر عشري :
---	--

أ	٠,٠٣	ب	١٠,٣	ج	٠,٣
---	------	---	------	---	-----

٥	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هي : ٦,١٤
---	--

أ	٠,١	ب	٠,٠١	ج	٠,٠٠١
---	-----	---	------	---	-------

٦	قارن باختيار الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في : ٨,٢ : ٨,٩
---	--

أ	<	ب	>	ج	=
---	---	---	---	---	---

٧	قرب الكسر العشري ٢٨,٦ إلى منزلة (الآحاد) :
---	--

أ	٢٨	ب	٢٨,٥	ج	٢٩
---	----	---	------	---	----

٨	يكتب العدد (١٣ و ٩ أعشار) بالصيغة القياسية :
---	--

أ	٩١٣	ب	٩,١٣	ج	١٣,٩
---	-----	---	------	---	------

أوجد ناتج العمليات الآتية ذهنياً :

١ درجة $٧٠ \times ٢٠٠ = ١٤٠٠٠$ ١ درجة $٨٠٠ \div ٢ = ٤٠٠$

أوجد ناتج العمليات الآتية :

٢ درجة $١٦ \overline{) ١٧٦} = ١١$ ٢ درجة $٢٤ \times ٢١ = ٥٠٤$ ٢ درجة $٦,٣٢ + ١,٤٦ = ٧,٧٨$

أوجد قيمة كل عبارة فيما يأتي إذا كانت س = ٥ ، ص = ٦ :

٢ درجة $٦ + ٥ = ١١$ ٢ درجة $١٩ - ٦ = ١٣$ ٢ درجة $٧ \times ٥ = ٣٥$ ٢ درجة $٢ \div ٦ = ٣$

ب	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :	الإجابة
١	ثمان كل قصة مصورة ٤ ريالات ، فإن ثمن ٥ ، ٦ ، ٧ صور على التوالي هي ١٥ ، ١٨ ، ٢١ ريالاً. ٢ درجة	✗
٢	٩ ن هي عبارة لـ (٩ ضرب ن). ٢ درجة	✓
٣	قيمة العبارة $١٢ - ٥ \times ٢$ هي : ٢ ٢ درجة	✓
٤	حل المعادلة هـ + ٨ = ١٥ هو : هـ = ٥ ٢ درجة	✗
٥	حل المعادلة ٣ و = ٢٧ هو : و = ٩ ٢ درجة	✓

ج أنتج أحد مصانع القماش $\frac{٢٦}{٥}$ مليون متر مربع العام الماضي. اكتب الكسر على صورة عدد كسري.

٢ درجة $\frac{١}{٥}$

❖ انتهت الأسئلة ❖

معلومة المادة

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

قناة **مرشد الرياضيات** على التلجرام

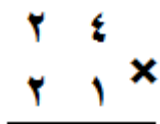
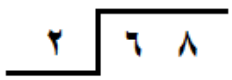
https://t.me/math_marah

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
1	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣	٥٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠
2	الصيغة القياسية للرقم التالي ١٤ مليون و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ هي :	١٤٢٨٦٧٠٠ ، ٤٢٨٦٧٠٠ ، ١٤٢٨٦٠٠
3	قارن باختيار العلامة المناسبة : ١١٣٢٠٠٧٩٢ ○ ١١٤٢٠٨٦٠٠	< ، > ، =
4	الكسر الاعتيادي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري =	٠,٤٣ ، ٤,٣ ، ٠,٤٣٩
5	القيمة المنزلية للرقم ٣ الذي تحته خط ٦,٣٤ هي :	٠,٣ ، ٠,٠٠٣ ، ٠,٣
6	أوجد ناتج الضرب $٧٠ \times ٦٠ =$	٤٢٠٠ ، ٤٢٠ ، ٤٢
7	هذه خاصية ؟ $١٥ \times ٢ = ٢ \times ١٥$	التجميع ، العنصر المحايد ، الابدال
8	٤٠٠٠٠٠ كيف تكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية ؟	أربع مئة ألف ، أربعة ملايين ، أربعون ألفاً
9	أوجد ناتج الجمع ؟ $\begin{array}{r} ٤٩,١ \\ + ٧,٤ \\ \hline \end{array}$	١٠. أوجد ناتج الطرح ؟ $\begin{array}{r} ٥,٢٦ \\ - ٤,٠٣ \\ \hline \end{array}$



م	السؤال	خيارات الإجابة
11	أوجد ناتج القسمة $180 \div 60 =$	٣٠٠ ، ٣٠ ، ٣
12	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن الناتجة تسمى ؟	المقسوم ، القاسم ، ناتج القسمة
13	 إذا استمر هذا النمط فما عدد النقاط في الشكل (٥)	٢١ ، ٢٢ ، ٢٣
14	قدر ناتج الضرب باستعمال التقريب $12 \times 27 =$	٣٠٠ ، ٣٠ ، ٣٠٠٠
15	$13 \times 1 = 13$ هذه خاصية العنصر المحايد	صواب - خطأ
16	عندما أقرب الكسر العشري ٤,٣٥ الى أقرب جزء من عشرة فإنه $4,40 =$	صواب - خطأ
17	اجمع ذهنياً $9 + 27 + 1 = 47$	صواب - خطأ
18	العنصر المحايد في الجمع هو الواحد	صواب - خطأ
19	 اوجد ناتج الضرب ؟	20
20	 اوجد ناتج القسمة ؟	

نموذج الاجابة

المملكة العربية

وزارة

ادارة التعليم بـمسيرة

ابتدائية :

اختبار نهائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

المادة : رياضيات

الصف : الخامس /

الرياضيات

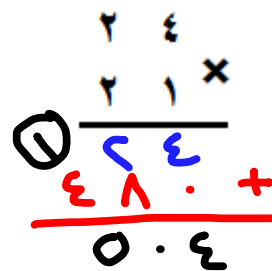
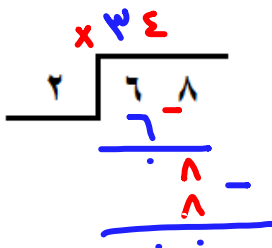
اسم الطالب /

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
1	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣	٥٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، <u>٥٠٠٠٠٠</u>
2	الصيغة القياسية للرقم التالي ١٤ مليون و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ هي :	١٤٢٨٦٧٠٠ ، ٤٢٨٦٧٠٠ ، <u>١٤٢٨٦٧٠٠</u>
3	قارن باختيار العلامة المناسبة : ١١٣٢٠٠٧٩٢ <u><</u> ١١٤٢٠٨٦٠٠	<u><</u> ، > ، =
4	الكسر الاعتيادي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري =	٠,٤٣٩ ، ٤,٣ ، <u>٠,٤٣</u>
5	القيمة المنزلية للرقم ٣ الذي تحته خط ٦,٣٤ هي :	<u>٠,٣</u> ، ٠,٠٠٣ ، ٠,٣
6	أوجد ناتج الضرب ٧٠ × ٦٠ =	٤٢٠٠ ، ٤٢٠ ، <u>٤٢</u>
7	هذه خاصية ؟ ١٥ × ٢ = ٢ × ١٥	التجميع ، العنصر المحايد ، <u>الابدال</u>
8	كيف تكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية ؟ ٤٠٠٠٠٠	أربع مئة ألف ، <u>أربعة ملايين</u> ، أربعون ألفاً
9	أوجد ناتج الجمع ؟ ٤٩,١ + ٧,٤ =	١٠ ، أوجد ناتج الطرح ؟ ٥,٢٦ - ٤,٠٣ = <u>١,٢٣</u>



م	السؤال	تم الحل بواسطة غيمة عطاء @cloud_s86	خيارات الإجابة
11	أوجد ناتج القسمة $180 \div 60 =$		300 ، 30 ، <u>3</u>
12	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن الناتجة تسمى ؟		المقسوم ، القاسم ، <u>ناتج القسمة</u>
13	 الشكل (١) الشكل (٢) الشكل (٣) إذا استمر هذا النمط فما عدد النقاط في الشكل (٥)		21 ، <u>22</u> ، 23
14	قدر ناتج الضرب باستعمال التقريب $= 27 \times 12$ <u>30×10</u>		3000 ، 30 ، <u>300</u>
15	$13 = 1 \times 13$ هذه خاصية العنصر المحايد		صواب <u>خطأ</u>
16	عندما أقرب الكسر العشري ٤,٣٥ الى أقرب جزء من عشرة فإنه = ٤,٤٠		صواب <u>خطأ</u>
17	اجمع ذهنياً $47 = 1 + 27 + 9$		صواب <u>خطأ</u>
18	العنصر المحايد في الجمع هو الواحد		صواب <u>خطأ</u>
19	 أوجد ناتج الضرب ؟		
20	 أوجد ناتج القسمة ؟		

تمت الأسئلة ...

اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ - ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة: الصف: المادة:

استعيني بالله في كل وقت، وصفي ذهنك تماما، فأنت لديك عزيمة وإصرار على النجاح والتفوق

١	العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠ بالصيغة القياسية :						
أ	١٢٣٤٥٠٠	ب	١٢٥٣٠٢٠	ج	١٢٠٣٢٤٥٠	د	١٢٣٤٥٦
٢	قربي العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط :						
أ	٨٣١٠	ب	٨٣٠٠	ج	٨٣	د	٨٠٠٠
٣	قارني بين العددين ٥٩٧ و ٥٨٩ :						
أ	>	ب	=	ج	<	د	×
٤	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١٢}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري :						
أ	٠,٠١٢	ب	١,٢	ج	١٢	د	٠,١٢
٥	الخاصية المستخدمة $(٧ \times ٣) \times ٥ = ٧ \times (٣ \times ٥)$ هي :						
أ	خاصية التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	خاصية الإبدال	د	خاصية القسمة
٦	تقدير ناتج القسمة $١٥٥ \div ٣$ هو :						
أ	١٣	ب	٥٠	ج	١٥	د	٦٠
٧	العدد المتبقي بعد ايجاد ناتج القسمة يسمى :						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	باقي القسمة	د	ناتج القسمة
٨	عند تقريب العدد ٧٣٥ الى أقرب مئة يكون الناتج :						
أ	٧٣٠	ب	٧٥٠	ج	٨٥٠	د	٧٠٠
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٨, ٢ تسمى :						
أ	أجزاء العشرة	ب	أجزاء المئة	ج	أجزاء الألف	د	آحاد
١٠	تقدير ناتج ضرب ١٦×٤٢ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :						
أ	٣٠٠	ب	٨٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠

سؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١	حاصل ضرب 400×20 يساوي ٨٠٠
٢	الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد باستعمال الأرقام
٣	العنصر المحايد في الجمع هو الصفر
٤	الكسر العشري ٣,٠٧٤ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من مئة.
٥	$0,3 = 0,300$
٦	٢٣,٩ ، ٢٣,٨ ، ٢٢,٨ ، ٢٢,٧ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر
٧	منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ هي الآحاد.
٨	في الجمع الذهني نستخدم طريقة الموازنة.
٩	$9,5 + 3,4 - 3,4 + 9,5$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية
١٠	ناتج الجمع $28 + 13 = 40 + 60 = 20$

السؤال الثالث: وصل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب)

أ - الصيغة القياسية		(١) هي كتابة العدد باستعمال الكلمات
ب- الصيغة التحليلية		(٢) هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية.
ج- الصيغة اللفظية		(٣) هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية.
د- الكسور العشرية		(٤) هي كسوراً لها القسمة نفسها.
هـ - الكسور المتكافئة		(٥) الطريقة المألوفة لكتابة العدد باستعمال أرقامه.

السؤال الثالث : أجبني عن المطلوب فيما يلي:

(أ) أكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري:

$$\frac{4}{10} = \dots\dots\dots \quad (ب) \quad \frac{58}{100} = \dots\dots\dots \quad (ج) \quad \frac{6}{100} = \dots\dots\dots \quad (د) \quad \frac{9}{1000} = \dots\dots\dots$$

ب) أعدد البائع ليوسف ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى دراجة وخوذة .

ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء



.....

.....

.....

.....

ج) قارني بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (> ، = ، <) :



أ) ٢٣٦٨١ ○ ٢٤٦٨١ ب) ٠,٥ ○ ٠,٧ ج) ٣,٧ ○ ٣,٧٠ د) ٠,١٠٢ ○ ٣٠٠,٠

.....

.....

.....

د) أوجد ناتج العمليات الآتية :



$$\begin{array}{r} ٨,٣٤ \\ ٣,١٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦,٣٢ \\ ١,٢٤ \\ + \\ \hline \end{array}$$

هـ) أوجد ناتج ما يلي ذهنيًا :



$$..... = ٣٠٠ \times ٢$$

$$..... = ٥٠٠ \div ٥$$

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح جميلتي

معلمتك /

اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ - ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة: الصف: المادة:

استعيني بالله في كل وقت، وصفي ذهنك تماما، فأنت لديك عزيمة وإصرار على النجاح والتفوق

١	العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠ بالصيغة القياسية : يوجد خطأ في الخيارات ولكن أ اقرب للصحة تم نسيان رقم 2	أ	١٢٣٤٥٠٠	ب	١٢٥٣٠٢٠	ج	١٢٠٣٢٤٥٠	د	١٢٣٤٥٦
٢	قربي العدد ٨٣١٧ إلى المنزل التي تحتها خط :	أ	٨٣١٠	ب	٨٣٠٠	ج	٨٣	د	٨٠٠٠
٣	قارني بين العددين ٥٩٧ < ٥٨٩ :	أ	>	ب	=	ج	<	د	×
٤	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١٢}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري : تم الحل بواسطة غيثة عطاء cloud_s86@	أ	٠,١٢	ب	١,٢	ج	١٢	د	٠,١٢
٥	الخاصية المستخدمة $(٧ \times ٣) \times ٥ = ٧ \times (٣ \times ٥)$ هي :	أ	خاصية التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	خاصية الإبدال	د	خاصية القسمة
٦	تقدير ناتج القسمة $١٥٥ \div ٣$ هو :	أ	١٣	ب	٥٠	ج	١٥	د	٦٠
٧	العدد المتبقي بعد ايجاد ناتج القسمة يسمى :	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	باقي القسمة	د	ناتج القسمة
٨	عند تقريب العدد ٧٣٥ إلى أقرب مئة يكون الناتج :	أ	٧٣٠	ب	٧٥٠	ج	٨٥٠	د	٧٠٠
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٨, ٢ تسمى :	أ	أجزاء العشرة	ب	أجزاء المئة	ج	أجزاء الألف	د	آحاد
١٠	تقدير ناتج ضرب ١٦×٤٢ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :	أ	٣٠٠	ب	٨٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠

١٠

سؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١	حاصل ضرب 400×20 يساوي ٨٠٠ ← ٨٠٠٠	تم الحل بواسطة
٢	الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد باستعمال الأرقام	غيمة عطاء cloud_s86@
٣	العنصر المحايد في الجمع هو الصفر	
٤	الكسر العشري ٣,٠٧٤ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من مئة.	
٥	$0,3 = 0,300$	
٦	٢٣,٩ ، ٢٣,٨ ، ٢٢,٨ ، ٢٢,٧ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر	
٧	منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ هي الآحاد.	جزء الألف
٨	في الجمع الذهني نستخدم طريقة الموازنة.	
٩	$9,0 + 3,4 - 3,4 + 9,0$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية	
١٠	ناتج الجمع $28 + 13 = 40 + 60 = 20$	

٥

السؤال الثالث: وصل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب)

أ - الصيغة القياسية	٥	(١) هي كتابة العدد باستعمال الكلمات
ب - الصيغة التحليلية	٢	(٢) هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية.
ج - الصيغة اللفظية	١	(٣) هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية.
د - الكسور العشرية	٣	(٤) هي كسوراً لها القسمة نفسها.
هـ - الكسور المتكافئة	٤	(٥) الطريقة المألوفة لكتابة العدد باستعمال أرقامه.

السؤال الثالث : أجبني عن المطلوب فيما يلي:

٤

(أ) أكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري:

$$\frac{4}{10} = 0.4 \quad \text{ب) } \frac{58}{100} = 0.58 \quad \text{ج) } \frac{6}{100} = 0.06 \quad \text{د) } \frac{9}{1000} = 0.009$$



ب) أعدد البائع ليوسف ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى دراجة وخوذة.
 ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء



كان مع يوسف
 $40 + 60 + 200 = 300$ ريال



ج) قارني بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (> , = , <) :

أ) $23681 > 24681$ ب) $0,5 > 0,7$ ج) $3,7 = 3,70$ د) $300,0 < 0,102$



د) أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$\begin{array}{r} 8, \cancel{3}4 \\ 3, 17 \\ \hline 5917 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6, 32 \\ 1, 24 + \\ \hline 7956 \end{array}$$



هـ) أوجد ناتج ما يلي ذهنيًا :

$$600 \times 2 = 1200$$

$$500 \div 5 = 100$$

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح جميلتي

معلمتك /



١. القيمة المنزلية للرقم ١ في العدد ٧١٨٥٧٢٦٩٠٣ ؟

- (أ) ١٠٠٠٠٠٠ (ب) ١٠٠٠٠ (ج) ١٠٠٠٠٠٠ (د) ١٠٠٠

٢. اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٥٦,٢
(أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف (د) عشرات

٣. الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٥٤١٢٣١ و ٧٥١٨٩٥٧
(أ) = (ب) > (ج) < (د) +

٤. عند تقريب العدد ١٢,٤٦ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي :
(أ) ١٢ (ب) ١٣ (ج) ١٢,٤ (د) ١٢,٥

٥. الصيغة اللفظية للعدد ٣,٦ هي :
(أ) ثلاثة وستة من عشرة (ب) ستة وثلاثة من عشرة (ج) ستة عشر (د) ثلاثة وستة من مئة

٦. يكتب الكسر $\frac{7}{10}$ على صورة كسر عشري :
(أ) ٠,٠٧ (ب) ٠,٧ (ج) ١,٧ (د) ٧,١

٧. العدد ٤ ملايين و ٨٥٣ ألفاً و ١٧٠ يكتب بالصيغة القياسية :
(أ) ١٧٠٨٥٣٤ (ب) ٤١٧٠٨٥٣ (ج) ٤٨٥٣١٧٠ (د) ٤٠٠٨٥٣١٧٠

٨. خاصية الجمع المستعملة في $٥ + ٨ = ٨ + ٥$
(أ) العنصر المحايد (ب) التجميع (ج) التوزيع (د) الإبدال

٩. التقدير الأفضل لناتج $٣٩٠,٧ + ٣٠٠,١$ =
(أ) ٧٠ (ب) ٦٠ (ج) ٤٠ (د) ٥٠

١٠. القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة $٣ + (٧ + ٤) = (٣ + \square) + ٤$ هي :
(أ) ٧ (ب) ٨ (ج) ١٢ (د) ١٥

١١. يبين الجدول التالي عدد النازحين من أوكرانيا بسبب الحرب بالآلاف . قدر العدد الكلي للنازحين ؟

النازحين	الرجال	النساء	الأولاد	البنات
العدد	٢٠,٩	٢٠,١	٢٠,٨	٢٠,٣

(أ) ٥٠ ألفاً (ب) ١٠٠ ألف (ج) ٨٠ ألفاً (د) ٦٠ ألفاً

١٢. ناتج جمع العددين $٢٠٣٦ + ٧٤٠ =$

(أ) ٧ , ١٠ (ب) ٨ (ج) ٨ , ٢٠ (د) ٨ , ١٠

١٣. العنصر المحايد في عملية الضرب هو :

(أ) ١ (ب) صفر (ج) ٢ (د) ٥

١٤. تقدير ناتج ضرب ٢٨×١٩ يساوي :

(أ) ٣٠٠ (ب) ٦٠٠ (ج) ٢٠٠ (د) ٤٠٠

١٥. الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو :



(أ) ٥ , ٠ (ب) ٠ , ٠٦ (ج) ٠ , ٦ (د) ٠ , ٠٠٦

١٦. لدى فارس ٢٨ كتاباً ويريد أن يوزعها على ٤ رفوف ، كم كتاباً يضع على كل رف ؟

(أ) ٦ (ب) ٥ (ج) ٨ (د) ٧

١٧. ناتج ضرب ٣٠٠×٢٠٠ ؟

(أ) ٦٠٠٠٠ (ب) ٦ (ج) ٦٠٠ (د) ٦٠

١٨. خاصية الضرب المستعملة في $٩ \times (٣ \times ٢) = (٩ \times ٣) \times ٢$ هي :

(أ) الإبدال (ب) التجميع (ج) العنصر المحايد (د) التوزيع

١٩. أوجد ناتج $١٢٠٠ \div ٤٠$ ؟

(أ) ٣ (ب) ٣٠٠ (ج) ٣٠ (د) ٣٠٠

٢٠. في جملة القسمة $٣٢ \div ٨ = ٤$ ، العدد ٨ يسمى :

(أ) ناتج القسمة (ب) الباقي (ج) المقسوم (د) المقسوم عليه

يتبع ←

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. العنصر المحايد في عملية الجمع هو الواحد. ()
٢. الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد بإستعمال الحروف . ()
٣. الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل قسمتها ذهنياً. ()
٤. الكسران العشريان ٠,٢٣ و ٠,٣٢ متساويين. ()
٥. المقصود بتقريب العدد هو إيجاد القيمة الدقيقة. ()
٦. في ناتج ضرب ٢٠ × ٥٠ يوجد ٣ أصفار. ()
٧. نستعمل مهارة التقريب لإيجاد الناتج التقريبي وليس الدقيق. ()
٨. ناتج ضرب عددين لا يتغير بتغير ترتيبيهما ٢ × ٥ = ٥ × ٢ ()
٩. في القسمة نتخلص من عدد الأصفار بالتساوي في العددين. ()
١٠. نبدأ عملية القسمة من اليمين (أصغر منزلة في المقسوم). ()

السؤال الثالث: (أ) أوجد الناتج فيما يلي :

كل فقرة درجتين

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 69} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 242 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,25 \\ + 5,13 \\ \hline \end{array}$$

(ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر :

٤,٣٨١ ، ٤,٠٦ ، ٤,٤٣ ، ٤,٣١٧

(ب) قدر ناتج الضرب بالتقريب :

$$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow 62 \\ \boxed{} \times \leftarrow 11 \times \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

انتهت الأسئلة ...

نموذج الإجابة

المملكة

الإدارة العام

مكتب التعليم بـ
مدرسة

Ministry of Education

الصف : الخامس الابتدائي
الفصل : ()

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : نموذج إجابة رقم الجلوس ()

السؤال الأول:

أختَر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

كل فقرة درجة

٢٠

١٠

١. القيمة المنزلية للرقم ١ في العدد ٧١٨٥٧٢٦٩٠٣ ؟

(أ) ١٠٠٠٠٠٠ (ب) ١٠٠٠٠٠ (ج) ١٠٠٠٠٠٠ (د) ١٠٠٠

٢. اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٥٦,٢

(أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف (د) عشرات

٣. الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٥٤١٢٣١ و ٧٥١٨٩٥٧

(أ) = (ب) > (ج) < (د) +

٤. عند تقريب العدد ١٢,٤٦ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي :

(أ) ١٢ (ب) ١٣ (ج) ١٢,٤ (د) ١٢,٥

٥. الصيغة اللفظية للعدد ٣,٦ هي :

(أ) ثلاثة وستة من عشرة (ب) ستة وثلاثة من عشرة (ج) ستة عشر (د) ثلاثة وستة من مئة

٦. يكتب الكسر $\frac{7}{10}$ على صورة كسر عشري :

(أ) ٠,٠٧ (ب) ٠,٧ (ج) ١,٧ (د) ٧,١

٧. العدد ٤ ملايين و ٨٥٣ ألفاً و ١٧٠ يكتب بالصيغة القياسية :

(أ) ١٧٠٨٥٣٤ (ب) ٤١٧٠٨٥٣ (ج) ٤٨٥٣١٧٠ (د) ٤٠٠٨٥٣١٧٠

٨. خاصية الجمع المستعملة في $٥ + ٨ = ٨ + ٥$

(أ) العنصر المحايد (ب) التجميع (ج) التوزيع (د) الإبدال

٩. التقدير الأفضل لناتج $٣٩٠,٧ + ٣٠,١ =$

(أ) ٧٠ (ب) ٦٠ (ج) ٤٠ (د) ٥٠

١٠. القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة $٣ + (٧ + ٤) = (٣ + \square) + ٤$ هي :

(أ) ٨ (ب) ٧ (ج) ١٢ (د) ١٥

يتبع ←

١١. يبين الجدول التالي عدد النازحين من أوكرانيا بسبب الحرب بالآلاف . قدر العدد الكلي للنازحين ؟

النازحين	الرجال	النساء	الأولاد	البنات
العدد	٢٠,٩	٢٠,١	٢٠,٨	٢٠,٣

(أ) ٥٠ ألفاً (ب) ١٠٠ ألف (ج) ٨٠ ألفاً (د) ٦٠ ألفاً

١٢. ناتج جمع العددين $٢٠٣٦ + ٧٤٠ =$

(أ) ٧٠١٠ (ب) ٨ (ج) ٢٠٨ (د) ١٠٨

١٣. العنصر المحايد في عملية الضرب هو :

(أ) ١ (ب) صفر (ج) ٢ (د) ٥

١٤. تقدير ناتج ضرب ٢٨×١٩ يساوي :

(أ) ٣٠٠ (ب) ٦٠٠ (ج) ٢٠٠ (د) ٤٠٠

١٥. الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو :



(أ) ٥,٠ (ب) ٠,٠٦ (ج) ٠,٦ (د) ٠,٠٠٦

١٦. لدى فارس ٢٨ كتاباً ويريد أن يوزعها على ٤ رفوف ، كم كتاباً يضع على كل رف ؟

(أ) ٦ (ب) ٥ (ج) ٨ (د) ٧

١٧. ناتج ضرب ٣٠٠×٢٠٠ ؟

(أ) ٦٠٠٠٠ (ب) ٦ (ج) ٦٠٠ (د) ٦٠

١٨. خاصية الضرب المستعملة في $٩ \times (٣ \times ٢) = (٩ \times ٣) \times ٢$ هي :

(أ) الإبدال (ب) التجميع (ج) العنصر المحايد (د) التوزيع

١٩. أوجد ناتج $١٢٠٠ \div ٤٠$ ؟

(أ) ٣ (ب) ٣٠٠ (ج) ٣٠ (د) ٣٠٠

٢٠. في جملة القسمة $٣٢ \div ٨ = ٤$ ، العدد ٨ يسمى :

(أ) ناتج القسمة (ب) الباقي (ج) المقسوم (د) المقسوم عليه

يتبع ←

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. العنصر المحايد في عملية الجمع هو الواحد. (×)
٢. الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد بإستعمال الحروف . (×)
٣. الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل قسمتها ذهنياً. (✓)
٤. الكسران العشريان $٠,٢٣$ و $٠,٣٠$ متساويين. (×)
٥. المقصود بتقريب العدد هو إيجاد القيمة الدقيقة. (×)
٦. في ناتج ضرب ٢٠×٥٠ يوجد ٣ أصفار. (✓)
٧. نستعمل مهارة التقريب لإيجاد الناتج التقريبي وليس الدقيق. (✓)
٨. ناتج ضرب عددين لا يتغير بتغير ترتيبهما $٢ \times ٥ = ٥ \times ٢$ (✓)
٩. في القسمة نتخلص من عدد الأصفار بالتساوي في العددين. (✓)
١٠. نبدأ عملية القسمة من اليمين (أصغر منزلة في المقسوم). (×)

السؤال الثالث: أ) أوجد الناتج فيما يلي :

كل فقرة درجتين

$$\begin{array}{r} ٢٣ \\ ٣ \overline{) ٦٩} \\ \underline{٦} \\ ٠٩ \\ \underline{٩} \\ ٠٠ \end{array}$$

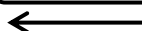
$$\begin{array}{r} ٢٤٢ \\ ٣ \times \\ \hline ٧٢٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤,٢٥ \\ ٥,١٣ + \\ \hline ٩,٣٨ \end{array}$$

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر :

٤,٣٨١ ، ٤,٠٦ ، ٤,٤٣ ، ٤,٣١٧

٤,٠٦ ٤,٣١٧ ٤,٤٣ ٤,٣٨١



ب) قدر ناتج الضرب بالتقريب :

$$\begin{array}{r} ٦٠ \\ ١٠ \times \leftarrow ٦٢ \\ \hline ٦٠٠ \end{array}$$

انتهت الأسئلة ...

المادة	رياضيات
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	المدقق :	التوقيع :
التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

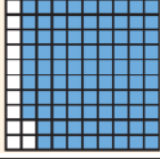
١	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٨٢٥٨١٠٢٣٤١	أ	٥٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠٠٠
٢	يمارس محمد رياضة المشي كل صباح فيمشي ٤,٣ كم بالساعة الصيغة اللفظية لهذا العدد :	أ	أربعة وثلاثة من عشرة	ب	ثلاثة وأربعة من عشرة	ج	ثلاثة وأربعون	د	أربعة وثلاثة من مئة
٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٤,٦٨١	أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	مئات
٤	عند تقريب العدد ١٢,٩١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي	أ	١٢,٠	ب	١٢,٩	ج	١٢,٩١	د	١٣
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١٢٧٣٩٦١٠١ () ١٢٧٣٩٦٢٠١ هو	أ	>	ب	<	ج	=	د	+
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ	١٠٠	ب	١٠	ج	١	د	٠
٧	زرع فلاحا نخيلا في مزرعته تتكون من ٤٠ صفا و في كل صف ٨ نخلات ، فما عدد النخيل =	أ	١٢٠	ب	٢٠٠	ج	٣٢٠	د	٤٠٠
٨	٤٢٠٠ ÷ ٧ =	أ	٦	ب	٦٠	ج	٦٠٠	د	٦٠٠٠
٩	٢١ × ٥ = ٥ × ٢١ خاصية الضرب المستعملة هي	أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع	د	النمط
١٠	في عملية القسمة ١٢٥ ÷ ٥ = ٢٥ ، يسمى العدد ٥	أ	المقسوم عليه	ب	الباقى	ج	المقسوم	د	ناتج القسمة

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما
٢	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين
٣	تقدير ناتج الطرح بالتقريب لأقرب مئة ٨٧١ - ٣٤٠ يساوي ٥٠٠
٤	الصيغة القياسية للكسر العشري ثمانية عشر و ستة أعشار هي ١٦,١٨
٥	في اسطبل الخيول ١٤ خيل ، لكل خيل ٤ قوائم ، عدد قوائم الخيول جميعها ٥٦

السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

٥

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ؟	١
٥,٧ - ٥,٠٥ - ٧,٥ - ٦,٥ - - -	
ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟	٢
	
اطرح باستعمال الموازنة	٣
$٤٢ - ٢٨$ $= -$	
أوجد ناتج الجمع	٤
$١٢,٤٢ + ١,٧٦$	
اكتب العدد بالصيغة التحليلية ٢١٤٢٣٩١	٥
.....	

السؤال الثالث : اكمل الفراغات التالية :

١٠

خاصية الضرب المستعملة هي	١
$٣٥٠٠ = ٥٠٠ \times$	٢
$(٧ \times) \times ١٤ = ٧ \times (٦ \times ١٤)$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو	٣
$..... = ٤ \times ٢٠٩$	٤
الكسر الاعتيادي $\frac{٣٦}{١٠٠٠}$ يكتب على صورة كسر عشري	٥
الصيغة القياسية للعدد خمسة و أربعة عشر من مئة	٦
تبلغ كتلة الرجل الطبيعي ٦٣,٣ وكتلة المرأة الطبيعية ٥٨,٧ أيهما كتلته أكبر	٧
التقدير الأنسب لعملية القسمة $٦٠ \div ٣٠٨ =$	٨
ثمان حقية ٥٣,٧١ ريال ، قرب ثمن الحقية إلى أقرب أحاد =	٩
قرأ محمود ٢٥ صفحة يوم الخميس و ١٥ صفحة يوم الجمعة وبقي ٣ صفحات دون قرأه ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية =	١٠

١	استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا . $..... = (٨ + ٣٠) \times ٥$		
٢	استعمل خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا . $..... = ٥,٨ + ٩ + ٠,٢$		
٣	يدهن عبدالعزيز سياج حديقته. إذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة وطول السياج ١٥ مترا ، فكم ساعة يستغرق ليدهن السياج كله ؟		
٣	<table> <tr> <td>$\begin{array}{r} 36 \overline{) 396} \end{array}$</td><td>$\begin{array}{r} 24 \\ 13 \times \\ \hline \end{array}$</td></tr> </table>	$\begin{array}{r} 36 \overline{) 396} \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ 13 \times \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 36 \overline{) 396} \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ 13 \times \\ \hline \end{array}$		

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكم بالترفيه والنجاح

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

المادة	رياضيات
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	المدقق :	التوقيع :

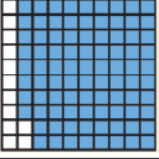
السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٨٢٥٨١٠٢٣٤١	أ) ٥٠٠٠٠	ب) ٥٠٠٠٠٠	ج) ٥٠٠٠٠٠٠	د) ٥٠٠٠٠٠٠٠
٢	يمارس محمد رياضة المشي كل صباح فيمشي ٤,٣ كم بالساعة الصيغة اللفظية لهذا العدد :	أ) أربعة وثلاثة من عشرة	ب) ثلاثة وأربعة من عشرة	ج) ثلاثة وأربعون	د) أربعة وثلاثة من مئة
٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٤,٦٨١	أ) جزء من عشرة	ب) جزء من مئة	ج) جزء من ألف	د) مئات
٤	عند تقريب العدد ١٢,٩١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي	أ) ١٢,٠	ب) ١٢,٩	ج) ١٢,٩١	د) ١٣
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١٢٧٣٩٦١٠١ () ١٢٧٣٩٦٢٠١ هو	أ) >	ب) <	ج) =	د) +
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ) ١٠٠	ب) ١٠	ج) ١	د) ٠
٧	زرع فلاحا نخيلا في مزرعته تتكون من ٤٠ صفا و في كل صف ٨ نخلات ، فما عدد النخيل =	أ) ١٢٠	ب) ٢٠٠	ج) ٣٢٠	د) ٤٠٠
٨	٤٢٠٠ ÷ ٧ =	أ) ٦	ب) ٦٠	ج) ٦٠٠	د) ٦٠٠٠
٩	٢١ × ٥ = ٥ × ٢١ خاصية الضرب المستعملة هي	أ) العنصر المحايد	ب) الابدال	ج) التجميع	د) النمط
١٠	في عملية القسمة ١٢٥ ÷ ٥ = ٢٥ ، يسمى العدد ٥	أ) المقسوم عليه	ب) الباقي	ج) المقسوم	د) ناتج القسمة

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما	✓
٢	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين	✓
٣	تقدير ناتج الطرح بالتقريب لأقرب مئة ٨٧١ - ٣٤٠ يساوي ٥٠٠	×
٤	الصيغة القياسية للكسر العشري ثمانية عشر و ستة أعشار هي ١٦,١٨	×
٥	في اسطبل الخيول ١٤ خيل ، لكل خيل ٤ قوائم ، عدد قوائم الخيول جميعها ٥٦	✓

السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

٥		رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ؟	١
		٥,٧ - ٥,٠٥ - ٧,٥ - ٦,٥ ٥,٠٥ - ٥,٧ - ٦,٥ - ٧,٥	
		ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟	٢
		$0,88 = \frac{88}{100}$	
		اطرح باستعمال الموازنة	٣
		$42 - 28$ $40 - 30 = 10$	
		أوجد ناتج الجمع	٤
		$12,42 + 1,76$ $14,18$	
		اكتب العدد بالصيغة التحليلية ٢١٤٢٣٩١	٥
		$200000 + 10000 + 4000 + 200 + 300 + 90 + 1$	

السؤال الثالث : اكمل الفراغات التالية :

١٠		١ = ١ × ٩ خاصية الضرب المستعملة هي <u>العنصر المحايد</u>	١
		٣٥٠٠ = ٥٠٠ × <u>٧</u>	٢
		(٧ ×) × ١٤ = ٧ × (٦ × ١٤) العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو <u>٦</u>	٣
		 <u>٨٣٦</u> = ٤ × ٢٠٩	٤
		الكسر الاعتيادي $\frac{36}{1000}$ يكتب على صورة كسر عشري <u>٠,٠٣٦</u>	٥
		الصيغة القياسية للعدد خمسة و أربعة عشر من مئة <u>٥,١٤</u>	٦
		تبلغ كتلة الرجل الطبيعي ٦٣,٣ وكتلة المرأة الطبيعية ٥٨,٧ أيهما كتلته أكبر <u>كتلة الرجل</u>	٧
		التقدير الأنسب لعملية القسمة ٦٠ ÷ ٣٠٨ = <u>٠,٢</u>	٨
		ثمان حقية ٥٣,٧١ ريال ، قرب ثمن الحقية إلى أقرب أحاد = <u>٥٤</u>	٩
		قرأ محمود ٢٥ صفحة يوم الخميس و ١٥ صفحة يوم الجمعة وبقي ٣ صفحات دون قرأه ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية = <u>٤٣</u> <u>صفحة</u>	١٠

١	استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا . $\dots\dots\dots (٨ \times ٥) + (٣٠ \times ٥) \dots\dots\dots = (٨ + ٣٠) \times ٥$ $١٩٠ = ٤٠ + ١٥٠$
٢	استعمل خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا . $\dots\dots\dots ٩ + (٠,٢ + ٥,٨) \dots\dots\dots = ٠,٢ + ٩ + ٥,٨$ $\dots\dots\dots ١٥ = ٩ + ٠,٢$
٣	يدهن عبدالعزيز سياج حديقته. إذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة وطول السياج ١٥ مترا ، فكم ساعة يستغرق ليدهن السياج كله ؟ $\dots\dots\dots ١٥ \div ٣ = ٥ \text{ ساعات}$ $\dots\dots\dots$
٣	$\begin{array}{r} ١١ \\ ٣٦ \overline{) ٣٩٦} \\ \underline{٣٦} \\ ٣٦ \\ \underline{٣٦} \\ ٠ \end{array}$ $\begin{array}{r} ٢٤ \\ ١٣ \times \\ \hline ٧٢ \\ ٢٤ \\ \hline ٣١٢ \end{array}$

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكم بالترفيه والنجاح



اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٧هـ

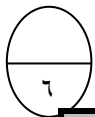
(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

15

السؤال الأول: اختار الاجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة)

١	٩١٣.٦٢٠.٥١٣ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:	(أ) ٩٠٠	(ب) ٩٠٠٠	(ج) ٩٠٠٠٠٠	(د) ٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٢	١٢ مليون و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠:	(أ) ٥٠٠٣٢٤١٢	(ب) ١٢٠٠٠٣٢٤٠٥٠	(ج) ٥٠٠١٢٣٢٤	(د) ١٢٣٢٤٥٠٠
٣	الكسر $\frac{5}{100}$ على صورة كسر عشري	(أ) ٥	(ب) ٠,٥	(ج) ٥٠٠,٠	(د) ٠,٠٥
٤	تقريب العدد ٤,٣٥ إلى أقرب جزء من عشرة:	(أ) ٤,٣	(ب) ٤	(ج) ٤,٤	(د) ٥,٠
٥	الكسر تسعة عشر وأربعة من عشرة بالصيغة القياسية:	(أ) ١٩,٠٠٤	(ب) ٤,١٩	(ج) ١٩,٤	(د) ١٩٤,١٠
٦	٦,٣٢ + ١,٤٦ ناتج عملية الجمع هو:	(أ) ٨٧,٧	(ب) ٤٦٢,٦	(ج) ٧,٧٨	(د) ٤,٦١
٧	ناتج تقدير ١٠,٠٨ + ٥,٦ الى أقرب عدد صحيح هو:	(أ) ١١	(ب) ١٦	(ج) ١٣	(د) ١٩
٨	(٣+٣٧)+١١ = ٣+(٣٧+١١) خاصية الجمع المستعملة هنا هي:	(أ) خاصية الإبدال	(ب) خاصية التجميع	(ج) خاصية التوزيع	(د) العنصر المحايد
٩	ناتج الضرب لـ 2×300 =	(أ) ٦٠	(ب) ٦٠٠	(ج) ٥٠٠	(د) ٩٠
١٠	ناتج الضرب لـ 31×5 =	(أ) ٣٠٠	(ب) ١٥٥	(ج) ٥١٣	(د) ٨٦

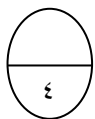
١١	لدى هناء ١٨ خاتماً ولدى سعاد مثلاً ما لدى هناء فكم خاتم لدى سعاد
(أ) ٣٦ (ب) ٥٤ (ج) ٧٧ (د) ٨٤	
١٢	تقدير ناتج الضرب لـ $١٦ \times ٤٢ =$
(أ) ٨٠٠ (ب) ٥٣٦ (ج) ٣٢٠ (د) ٢٢٠	
١٣	خاصية الضرب المستعملة هنا هي $١٠٠ \times ٧ \times ٦ = ٧ \times ١٠٠ \times ٦$
(أ) الابدال (ب) التجميع (ج) العنصر المحايد (د) التوزيع	
١٤	$٥٠٠ \div ٥ =$
(أ) ١ (ب) ٥٠ (ج) ١٠٠ (د) ١٥٢	
١٥	تقدر $٤٠٠ \div ٢٣ =$
(أ) ٣٥٠ (ب) ٤٠٠ (ج) ٢٠ (د) ١٥	



السؤال الثاني : أ - صل من العمود أ ما يناسبه من العمود ب

ب
٦٨
٥
٦٣
٠
٣٤
٣

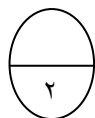
أ
٣٢,٠٩٥ الرقم في منزلة أجزاء الألف هو.
$٧٨ + \square = ٦٨ + ٧٨$ العدد المفقود
العنصر المحايد الجمعي هو
$٢١ \times ٣ =$
$٥٠ \div ١٥٠ =$
$٢ \div ٦٨ =$



فاتورة مشتريات	
الصف	التمن (ريال)
الفستق	٦١,٩٥
البندق	٤١,٢٥
اللوز	٦٦,٥
الفول السوداني	٥٦,٣

ب - رتب المشتريات التالية من الأكثر إلى الأقل سعراً:

_____ ، _____ ، _____ ، _____



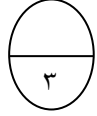
ج- دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول الى معرض الزواحف.
ما ثمن التذكرة الواحدة؟

.....

أجب عن المطلوب ما يلي

باستعمال خاصية التوزيع أوجد الناتج:
 $= 20 \times 5$

١



أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية.

٢



$$1,64 + 3,008$$

$$\begin{array}{r} 14,8 \\ - 10,26 \\ \hline \end{array}$$

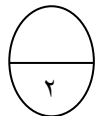
$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 216} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

حل المسألة ، وفسر باقي القسمة؟

نصبت خيمة على ١٢ عاموداً، كم خيمة يمكن ان تنصب على ٢٠٠ عامود؟

٣



همسة لقلبك : سعيك سوف يُرى .. استقبل هذه العبارة بحب وبهجة عالية موقناً بأن مرادك قد اقترب

معلمة المادة / شيخه اللحاني

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لك بالتوفيق

نموذج الاجابة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

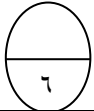
١٥

السؤال الأول: اختار الاجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة)

١	٧٠ (أ) ٧٠٠٠ (ب) ٧٠٠٠٠ (ج) ٧٠٠٠٠٠ (د)	١٣٠٦٢٠٠٥١٣ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:
٢	٥٠٠٣٢٤٩ (أ) ٩٠٠٠٣٢٤٠٥٠ (ب) ٥٠٠٩٣٢٤ (ج) ٩٣٢٤٥٠٠ (د)	٩ ملايين و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠:
٣	٥ (أ) ٥,٥ (ب) ٥٠,٥ (ج) ٥٠٠,٥ (د)	الكسر $\frac{5}{100}$ على صورة كسر عشري
٤	١٢,٣ (أ) ١٣ (ب) ١٢,٤ (ج) ٤٠,١٠ (د)	تقريب العدد ١٢,٣٩ إلى أقرب جزء من عشرة:
٥	١٩,٠٠٤ (أ) ٤,١٩ (ب) ١٩,٤ (ج) ١٩٤,١٠ (د)	الكسر تسعة عشر وأربعة من عشرة بالصيغة القياسية:
٦	٨٧,٧ (أ) ٤٦٢,٦ (ب) ٧,٧٨ (ج) ٤,٦١ (د)	٦,٣٢ + ١,٤٦ ناتج عملية الجمع هو:
٧	١١ (أ) ١٦ (ب) ١٣ (ج) ١٩ (د)	ناتج تقدير ١٠,٠٨ + ٥,٦ الى أقرب عدد صحيح هو:
٨	(أ) خاصية الإبدال (ب) خاصية التجميع (ج) خاصية التوزيع (د) العنصر المحايد	$3 + (37 + 11) = (3 + 37) + 11$ خاصية الجمع المستعملة هنا هي:
٩	٦٠ (أ) ٦٠٠ (ب) ٩٠٠ (ج) ١٢٠٠ (د)	ناتج الضرب لـ $300 \times 2 =$
١٠	٣٠٠ (أ) ١٥٥ (ب) ٥١٣ (ج) ٨٦ (د)	ناتج الضرب لـ $5 \times 31 =$

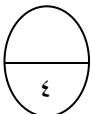
١١	لدى هناء ١٨ خاتماً ولدى سعاد مثلاً ما لدى هناء فكم خاتم لدى سعاد؟ (أ) ٣٦ (ب) ٥٤ (ج) ٧٧ (د) ٨٤
١٢	تقدير ناتج الضرب لـ $42 \times 18 =$ (أ) ٨٠٠ (ب) ٥٣٦ (ج) ٣٢٠ (د) ٢٢٠
١٣	$7 \times 100 \times 6 = 100 \times 7 \times 6$ خاصية الضرب المستعملة هنا هي (أ) الابدال (ب) التجميع (ج) العنصر المحايد (د) التوزيع
١٤	$500 \div 5 =$ (أ) ١ (ب) ٥٠ (ج) ١٠٠ (د) ١٥٢
١٥	تقدر $400 \div 23 =$ (أ) ٣٥٠ (ب) ٤٠٠ (ج) ٢٠ (د) ١٥

١٠



السؤال الثاني : أ - ضع علامة (X) أمام العبارة الصحيحة و علامة (√) أمام العبارة الخاطئة:

١	الرقم في منزلة أجزاء الألف هو ٢	×
٢	$78 + 68 = 68 + 78$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو ٦٨	✓
٣	العنصر المحايد الجمعي هو الصفر	✓
٤	$63 = 21 \times 3$	✓
٥	$3 = 50 \div 150$	✓
٦	$14 = 2 \div 68$	×



فاتورة مشتريات	
الصف	التمن (ريال)
الفسق	٦١,٩٥
البندق	٤١,٢٥
اللوز	٦٦,٥
الفول السوداني	٥٦,٣

ب - رتب المشتريات التالية من الأكثر إلى الأقل سعراً:

اللوز ، الفستق ، الفول السوداني ، البندق

(أ) أجب عن المطلوب ما يلي

(١) باستعمال خاصية التوزيع أوجد الناتج:

$$= (20 + 5) \times 2$$

$$\dots\dots\dots 20 \times 2 + 5 \times 2 \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots 50 = 40 + 10 = \dots\dots\dots$$

(٢) قارن مستعملاً ($=$, $>$, $<$)

$$0,665 \quad \text{>} \quad 0,657$$

$$77,70 \quad \text{=} \quad 77,70$$

(ب) أوجد

$$14,80$$

$$- 10,26$$

$$4,54$$

حسابية التالية

$$1,64 + 3,008$$

$$4,648$$

$$102$$

$$\times 56$$

$$612$$

$$5100$$

$$5712$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 18 \overline{) 216} \\ \underline{18} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 00 \end{array}$$

(ج) حل المسألة ، وفسر باقي القسمة؟

نصبت خيمة على ١٢ عاموداً، كم خيمة يمكن ان تنصب على ٢٠٠ عامود؟

$$\dots\dots\dots 16 \text{ خيمة والباقي } 8 \text{ أعمدة} \dots\dots\dots$$

(د) دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول الى معرض الزواحف.
ما ثمن التذكرة الواحدة؟

$$\dots\dots\dots 130 \div 10 = 13 \text{ ريال} \dots\dots\dots$$

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور) ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة رقم الجلوس :

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع					

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي (إجابة واحدة فقط)

١٦

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤٠٧٣٥٦١٣٨٩٢٠	أ	٤٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٢	الصيغة القياسية للعدد ١٤ مليون و ٦٤٣ ألف و ١٧٦ هي	أ	١٤٦٤٣١٧٦	ب	١٤٦٤٣١٧	ج	١٠٤٦٤٣١٧٦	د	١٤٦٠٠١٧٦
٣	ما الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل التالي؟	أ	٣٥	ب	٣,٥	ج	٠,٣٥	د	٠,٠٣٥
٤	الكسر $\frac{٥}{١٠٠}$ يمكن كتابته على صورة كسر عشري	أ	٠,٥	ب	٠,٠٥	ج	٠,٠٠٥	د	٠,٠٠٠٥
٥	التقدير الأفضل لناتج طرح ٥٩٨ - ١٠٣ هو :	أ	٥٠٠	ب	٣٠٠	ج	٦٠٠	د	٧٠٠
٦	التقدير الأفضل لناتج جمع ٤٦٢٠٣ + ٨٤١١٠ هو :	أ	١٠٠٠٠	ب	١٣٠٠٠٠	ج	١٢٠٠٠٠	د	١٤٠٠٠

٧	قرأت هند ٤٠ صفحة من كتاب يوم الأحد، و٢٥ صفحة يوم الاثنين، وبقي ٣ صفحات دون قراءة، عدد الصفحات الكلية يساوي						
أ	٥٨	ب	٦٤	ج	٦٨	د	٧٠
٨	عند فاطمة ٦,٤ متراً من القماش، إذا استعملت منه ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها فكم يتبقى من القماش؟						
أ	٩,٢	ب	٥,٦	ج	٣,٦	د	٧,٣
٩	ناتج الضرب ذهنياً : $700 \times 5000 =$						
أ	٣٥٠٠	ب	٤٢٠٠٠	ج	٣٥٠٠٠٠٠	د	٣٥
١٠	ناتج $(8 + 2) \times 5 =$						
أ	١٨	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٩٠
١١	قدر ناتج ضرب 34×6 مستعملاً التقريب.						
أ	٢٠٥	ب	١٨٠	ج	٢٠٠	د	١٧٥
١٢	ناتج الضرب 31×5 يساوي						
أ	١٥٥	ب	٢٥٠	ج	١٠٥	د	٣٠٠
١٣	ناتج عملية القسمة $300 \div 2400$ يساوي						
أ	٨	ب	٨٠	ج	٨٠٠	د	٨٠٠٠
١٤	قدر ناتج قسمة $238 \div 20$ مستعملاً التقريب						
أ	٨	ب	٩	ج	١٢	د	١٤
١٥	قرّر سعيد أن يوزّع ملصقات على ٥ من أصدقائه، فإذا كان لديه ٥٥ ملصقاً. فكم ملصقاً يكون نصيب كل منهم؟						
أ	١١	ب	١٢	ج	١٣	د	١٤
١٦	يُريد أمين مكتبة أن يُرتّب ٨٨ كتاباً جديداً على ٥ رفوف بالتساوي. كم كتاباً يتبقى بعد توزيع الكتب على الرفوف الخمسة؟						
أ	١	ب	٣	ج	٢	د	٤

السؤال الثاني : أ) أكمل العبارات التالية بالإجابة الصحيحة:

- ١) الصيغة التحليلية للعدد ٤, ٥١ هي.....
- ٢) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٣, ٤٧ هي
- ٣) عدنان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربيهما ٣٢ هذان العددان هما
- ٤) تقريب العدد الى المنزلة التي تحته خط ٨, ٦٩
- ٥) ما خاصية الجمع المستعملة فيما يأتي: $٦,٧٥ = ٦,٧٥ + ٠$
- ٦) تسمى خاصية الضرب المستعملة في $٨ \times ٢ = ٢ \times ٨$ بخاصية
- ٧) باقي قسمة $\sqrt{٦٥}$ يساوي.....
- ٨) وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما نصيب كل واحد منهم

ب) استعمل خطة رسم صورة لحل المسألة الآتية:

عند خياطٍ قطعة قماشٍ طُولها ٤٣ متراً. كم قطعة طُولها ١٣ متراً يُمكن أن يَقَصَّ؟ هل يَبْقَى أيُّ قماشٍ مِنَ القطعةِ الأصلية؟

السؤال الثالث: أ ١) قارن بين الاعداد مستعملة احدى الاشارات (= , < , >)

$$٥,٧ \quad \bigcirc \quad ٥,٧٠$$

$$٢١٩,٢ \quad \bigcirc \quad ٢٠,٢١٩$$

$$٤٣٣٢٢٠١٥٥٠ \quad \bigcirc \quad ٤٣٣٧٠٠٤٥٥١$$

٢) رتب مجموعة الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر :

$$١,٨ \quad , \quad ١ \quad , \quad ١,٦ \quad , \quad ١,٩$$

_____ ، _____ ، _____ ، _____

ب) أجب عما يلي :

اجمع او اطرح ذهنيا مستخدما الموازنة . $١٧ + ٤٩$

ج) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥,٣٥ \\ + ١,٦١ \\ \hline \end{array}$$

معلم المادة:

انتهت الأسئلة

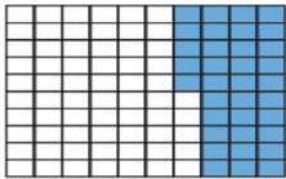
اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور) ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة رقم الجلوس :

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع					

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي (إجابة واحدة فقط)

١٦

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤٠٧٣٥٦١٣٨٩٢٠						ثم الحل بواسطة غيَمة عطاء cloud_s86@	
أ	٤٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
٢	الصيغة القياسية للعدد ١٤ مليون و ٦٤٣ ألف و ١٧٦ هي							
أ	١٤٦٤٣١٧٦	ب	١٤٦٤٣١٧	ج	١٠٤٦٤٣١٧٦	د	١٤٦٠٠١٧٦	
٣	ما الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل التالي؟ 							
أ	٣٥	ب	٣,٥	ج	٠,٣٥	د	٠,٠٣٥	
٤	الكسر $\frac{٥}{١٠٠}$ يمكن كتابته على صورة كسر عشري							
أ	٠,٥	ب	٠,٠٥	ج	٠,٠٠٥	د	٠,٠٠٠٥	
٥	التقدير الأفضل لناتج طرح ٥٩٨ - ١٠٣ هو :							
أ	٥٠٠	ب	٣٠٠	ج	٦٠٠	د	٧٠٠	
٦	التقدير الأفضل لناتج جمع ٤٦٢٠٣ + ٨٤١١٠ هو :							
أ	١٠٠٠٠	ب	١٣٠٠٠٠	ج	١٢٠٠٠٠	د	١٤٠٠٠	



٧	قرأت هند ٤٠ صفحة من كتاب يوم الأحد، و٢٥ صفحة يوم الاثنين، وبقي ٣ صفحات دون قراءة، عدد الصفحات الكلية يساوي					
أ	٥٨	ب	٦٤	ج	٦٨	د
٨	عند فاطمة ٦,٤ متراً من القماش، إذا استعملت منه ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنتها فكم يتبقى من القماش؟					
أ	٩,٢	ب	٥,٦	ج	٣,٦	د
٩	ناتج الضرب ذهنيًا : 700×5000					
أ	٣٥٠٠	ب	٤٢٠٠٠	ج	٣٥٠٠٠٠٠	د
١٠	ناتج $(8 + 2) \times 5$					
أ	١٨	ب	٤٠	ج	٥٠	د
١١	قدر ناتج ضرب 34×6 مستعملًا التقريب.					
أ	٢٠٥	ب	١٨٠	ج	٢٠٠	د
١٢	ناتج الضرب 31×5 يساوي					
أ	١٥٥	ب	٢٥٠	ج	١٠٥	د
١٣	ناتج عملية القسمة $300 \div 2400$ يساوي					
أ	٨	ب	٨٠	ج	٨٠٠	د
١٤	قدر ناتج قسمة $238 \div 2$ مستعملًا التقريب					
أ	٨	ب	٩	ج	١٢	د
١٥	قرّر سعيد أن يوزّع ملصقات على ٥ من أصدقائه، فإذا كان لديه ٥٥ ملصقًا. فكم ملصقًا يكون نصيب كل منهم؟					
أ	١١	ب	١٢	ج	١٣	د
١٦	يُريد أمين مكتبة أن يُرتّب ٨٨ كتابًا جديدًا على ٥ رفوف بالتساوي. كم كتابًا يتبقى بعد توزيع الكتب على الرفوف الخمسة؟					
أ	١	ب	٣	ج	٢	د

السؤال الثاني : أ) أكمل العبارات التالية بالإجابة الصحيحة:

- (١) الصيغة التحليلية للعدد ٤, ٥١ هي **٤ + ٥٠ + ١**
 غيمة عطاء cloud_s86@
 (٢) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط **٤٧, ٦٣** هي **جزء من مئة**
 (٣) عدنان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ هذان العدان هما **٨ و ٤**
 (٤) تقريب العدد الى المنزلة التي تحتها خط **٨, ٦٩** **٨ و ٧**
 (٥) ما خاصية الجمع المستعملة فيما يأتي: $٦,٧٥ = ٦,٧٥ + ٠$ **التسوية**
 (٦) تسمى خاصية الضرب المستعملة في $٨ \times ٢ = ٢ \times ٨$ بخاصية **البدل**
 (٧) باقي قسمة $\sqrt{٦٥}$ يساوي **١**
 (٨) وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما نصيب كل واحد منهم **٢٥** **ريال**

ب) استعمل خطة رسم صورة لحل المسألة الآتية:

عند خياطٍ قطعة قماشٍ طولها ٤٣ متراً. كم قطعة طولها ١٣ متراً يُمكن أن يقصَّ؟ هل يتبقى أي قماشٍ من القطعة الأصلية؟

أفهم	المعطيات: قطعة قماش طولها ٤٣ متراً. المطلوب: كم قطعة طولها ١٣ متراً يمكن أن يقص؟
أخطط	أرسم صورة لحل المسألة.
أحل	عدد القطع التي يمكن أن يفصها ٣ قطع والباقي = ٤ متر
تحقق	$٣٩ = ١٣ \times ٣$ $٤٣ = ٤ + ٣٩$

السؤال الثالث: أ (١) قارن بين الاعداد مستعملة احدى الاشارات (= , < , >)

$$٥,٧ \quad \textcircled{=} \quad ٥,٧٠$$

$$٢١٩,٢ \quad \textcircled{>} \quad ٢٠,٢١٩$$

$$٤٣٣٢٢٠١٥٥٠ \quad \textcircled{<} \quad ٤٣٣٧٠٠٤٥٥١$$

تم الحل بواسطة
غَيمة عطاء cloud_s86@

(٢) رتب مجموعة الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر :

١,٨ ، ١ ، ١,٦ ، ١,٩

١ ، ١,٦ ، ١,٨ ، ١,٩

(ب) أجب عما يلي :

اجمع او اطرح ذهنيا مستخدما الموازنة .

$$\begin{array}{r} ١٧ + ٤٩ \\ ١ - ١ + \\ \hline ١٦ + ٥٠ \\ \hline ٦٦ = \end{array}$$

(ج) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} \times ١١ \\ ٣٦ \quad ٣٩٦ \\ \hline ٣٦ \\ \hline ٣٦ \\ \hline ٣٩٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٦٥ \\ \times ٢١ \\ \hline ٢٦٥ \\ ٥٣٠٠ + \\ \hline ٥٥٦٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥,٣٥ \\ + ١,٦١ \\ \hline ٦,٩٦ \end{array}$$

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة ابتدائية		 وزارة التعليم Ministry of Education		المادة : رياضيات الصف : الخامس الزمن : ساعتان التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ	
اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ					
اسم الطالب : الصف : رقم الجلوس :					
المصحح		التوقيع		الدرجة كتابة	
المراجع		التوقيع		٤٠	
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:					
٢٠					
١	القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٣٩٢٤٥٠٢١٨				
أ	مئات الملايين	ب	آحاد الآلاف	ج	عشرات الملايين
٢	العدد الصحيح في العدد التالي هو ٢٤ , ٥				
أ	٤	ب	٢	ج	٥
٣	خاصية الجمع المستعملة في ٥ = ٠ + ٥ هي :				
أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع
٤	ناتج ضرب ٩٠٠ × ٥ =				
أ	٤٥	ب	٤٥٠٠	ج	٤٥٠
٥	ناتج قسمة ٣٦٠ ÷ ٩ =				
أ	٤	ب	٤٠	ج	٤٠٠
٦	٠ , ٦٢  ٠ , ٢٦				
أ	<	ب	>	ج	=
٧	العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة ٢ × ٨ × ٥ = ٥ × × ٢				
أ	٨	ب	٥	ج	٢
٨	يكتب الكسر $\frac{75}{100}$ على صورة كسر عشري :				
أ	٠ , ٧٥	ب	٧ , ٥	ج	٥٧
٩	تقدير ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :				
أ	٤٠٠	ب	٨٠٠	ج	٦٠٠
١٠	$٥ \times (٤ + ١٠) =$				
أ	٧٠	ب	٩٠	ج	٦٠

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٨

١. خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ هي خاصية التجميع ()

٢. العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى باقي القسمة ()

٣. العنصر المحايد الضربي هو الواحد ()

٤. الصيغة اللفظية هي كتابة العدد باستعمال الكلمات ()

السؤال الثالث :

٤

١. قرب العدد التالي للمنزلة التي تحتها خط ٧ ٦ ٥

٢. قام أحمد بزراعة أشجار مثمرة في مزرعته ، إذا زرع ٥٠ صفاً في كل صف ٧ أشجار ، فكم شجرة زرع ؟

.....

السؤال الرابع : أوجد ناتج ما يلي :

٨

(٢) ٦ , ٩ ٦

- ١ , ٣ ٩

(١) ٢ ٤ , ٧ ٧

+ ٣ ٧ , ١ ٧

(٤) ٢ ٢ ٦

(٣) ٣ ٥

٢ ✗

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة إبندانية		د : رياضيات ف : الخامس من : ساعتان التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ	
اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ			
اسم الطالب : الصف : رقم الجلوس :			
المصحح	التوقيع		الدرجة كتابة
المراجع	التوقيع	٤٠	
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:			
١	القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٣٩٢٤٥٠٢١٨		
أ	مئات الملايين	ب	آحاد الآلاف
ج	عشرات الملايين		
٢	العدد الصحيح في العدد التالي هو ٥ , ٢ ٤		
أ	٤	ب	٢
ج	٥		
٣	خاصية الجمع المستعملة في ٥ = ٠ + ٥ هي :		
أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد
ج	خاصية التجميع		
٤	ناتج ضرب ٩٠٠ × ٥ =		
أ	٤٥	ب	٤٥٠٠
ج	٤٥٠		
٥	ناتج قسمة ٣٦٠ ÷ ٩ =		
أ	٤	ب	٤٠
ج	٤٠٠		
٦	٠ , ٦٢ < ٠ , ٢٦		
أ	<	ب	>
ج	=		
٧	العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة ٢ × ٨ × ٥ = ٥ × × ٢		
أ	٨	ب	٥
ج	٢		
٨	يكتب الكسر $\frac{75}{100}$ على صورة كسر عشري :		
أ	٠ , ٧٥	ب	٧ , ٥
ج	٥٧		
٩	تقدير ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي : ٤٠ × ٢٠		
أ	٤٠٠	ب	٨٠٠
ج	٦٠٠		
١٠	٥ × (٤ + ١٠) =		
أ	٧٠	ب	٩٠
ج	٦٠		

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٨

١. خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ هي خاصية التجميع (✗)

٢. العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى باقي القسمة (✓)

٣. العنصر المحايد الضربي هو الواحد (✓)

٤. الصيغة اللفظية هي كتابة العدد باستعمال الكلمات (✓)

السؤال الثالث :

تم الحل بواسطة
غَيِّمة عطاء cloud_s86@

٤

١. قرب العدد التالي للمنزلة التي تحتها خط ٧ ٦ ٥ ٨

٢. قام أحمد بزراعة أشجار مثمرة في مزرعته ، إذا زرع ٥٠ صفاً في كل صف ٧ أشجار ، فكم شجرة زرع ؟

زرع = $٧ \times ٥٠ = ٣٥٠$ شجرة

السؤال الرابع : أوجد ناتج ما يلي :

٨

$$\begin{array}{r} ٦٠٠ \\ + ١٠٠ \\ \hline ٧٠٠ \end{array} \quad (٢)$$

$$\begin{array}{r} ٧٧٠ \\ + ١٧٠ \\ \hline ٩٤٠ \end{array} \quad (١)$$

$$\begin{array}{r} ٢٢٦ \\ \times ١٣ \\ \hline ٦٧٨ \\ + ٢٢٦٠ \\ \hline ٢٩٣٨ \end{array} \quad (٤)$$

$$\begin{array}{r} ٣٥٠ \\ \times ٢ \\ \hline ٧٠٠ \end{array} \quad (٣)$$

تمت الأسئلة

تمنيتي لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الصف الخامس الابتدائي - (الدور الأول) ١٤٤٧ هـ

س ١	س ٢	س ٣	المصحح	المراجع	٤٠ /
اسم الطالب	رقم الجلوس				

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١ : القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٣٧٦٤٨	أ	٧٠٠٠	ب	٧٠٠	ج	٧
٢ : واحد و خمسون و ثلاثة وعشرون من مئة	أ	٥١,٢٣	ب	٥١,٠٢٣	ج	٥١,٢٣٠
٣ : قارن ٢٤,٤٥ ○ ٢٣,٤٥٦	أ	=	ب	<	ج	>
٤ : $\frac{6}{1000}$	أ	٠,٦	ب	٠,٠٦	ج	٠,٠٠٦
٥ : الصيغة التحليلية للعدد ٣,٥٦	أ	٣ + ٥ + ٦	ب	٠,٠٦ + ٠,٥ + ٣	ج	٦ + ٥٠ + ٣٠٠
٦ : (قدر) الناتج ٣٣,٤٢ + ٣٣,٦٥	أ	٦٦ = ٣٣ + ٣٣	ب	٦٧ = ٣٣ + ٣٤	ج	٦٨ = ٣٤ + ٣٤
٧ : العدد المفقود الذي يجعل الجملة العددية صحيحة (٩٠ + □) + ٧ = ٩٠ + (٢٣ + ٧)	أ	٢٣	ب	٩٠	ج	٧
٨ : قرب ٥,٤٧١ الى أجزاء من عشرة	أ	٥,٥	ب	٥,٤٧	ج	٥,٤٧١
٩ : تسمى ٢٢ × ٥ = ٥ × ٢٢ خاصية	أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الابتنال
١٠ : ٨٠ ÷ ٣٢٠٠ =	أ	٤٠٠٠	ب	٤	ج	٤٠

السؤال الثاني : حل ما يلي :

١٥ /

أعاد البائع ليوسف ١٥ ريالاً ، بعد أن اشترى منه دراجة ب ٢١٥ ريال ، وخوذة ب ٥٢ ريالاً ، ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء ؟

ريال

٢ /

٥/

$$..... = ٥ \times ٢ \times ٣ : ٢$$

$$١٦٠٠٠ = \times ٤٠ : ١$$

$$٣ = \div ٩٠٠ : ٣$$

٤ : تم توزيع ألوان بالتساوي على ٤ طلاب ، اذا كان عدد الألوان ١٥ ، فكم يأخذ كل واحد وكم الباقي ؟

٨/

$$\begin{array}{r} ٤٢ \overline{) ١٢٨} \\ \underline{٨٤} \\ ٤٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٢٤ \\ \underline{٦٢ \times} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٧,١٢ \\ \underline{٤٤,٢٢-} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٣,٥ \\ \underline{٢١,٦٦ +} \\ \end{array}$$

٥/

السؤال الثالث : ضع علامة ☒ أو علامة ☐

١ : العنصر المحايد الضربي هو ١	()
٢ : $٨١٠ = ٩٠٠ \times ٩٠$	()
٣ : الخطوة الثالثة لحل المسألة هي خط	()
٤ : الباقي في $١٦ \div ٧$ هو صفر	()
٥ : $٨,٦٠٠ = ٨,٦$	()

موقع مادتي

انتهت الأسئلة دمتم فخرا لأمتكم ووطنكم

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم

المادة : رياضيات
الصف : خامس
الزمن : ساعتان
التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الصف الخامس الابتدائي - (الدور الأول) ١٤٤٧ هـ						
س ١	س ٢	س ٣	المصحح	المراجع		

اسم الطالب	رقم الجلوس	٤٠ /
------------	------------	------

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

٢٠ /

١ : القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط	٢٣٧٦٤٨	غَيِّمَة عطاء cloud_s86@	تم الحل بواسطة::
أ	٧٠٠٠	ب	٧٠٠
ج	٧	د	٧٠٠٠
٢ : واحد و خمسون و ثلاثة وعشرون من مئة	٥١,٢٣	ب	٥١,٠٢٣
أ	٥١,٢٣٠	ج	٥١,٢٣٠
٣ : قارن	٢٣,٤٥٦	ب	٢٤,٤٥
أ	=	ج	>
٤ : $\frac{6}{1000}$		ب	<
أ	٠,٦	ج	٠,٠٠٦
٥ : الصيغة التحليلية للعدد ٣,٥٦	٣ + ٥ + ٦	ب	٠,٠٦ + ٠,٥ + ٣
أ	٦ + ٥٠ + ٣٠٠	ج	٦ + ٥٠ + ٣٠٠
٦ : (قدر) الناتج $٣٣,٤٢ + ٣٣,٦٥$	٦٦ = ٣٣ + ٣٣	ب	٦٧ = ٣٣ + ٣٤
أ	٦٨ = ٣٤ + ٣٤	ج	٦٨ = ٣٤ + ٣٤
٧ : العدد المفقود الذي يجعل الجملة العددية صحيحة $(٩٠ + \square) + ٧ = ٩٠ + (٢٣ + ٧)$	٢٣	ب	٩٠
أ	٧	ج	٧
٨ : قرب ٥,٤٧١ الى أجزاء من عشرة	٥,٥	ب	٥,٤٧
أ	٥,٤٧١	ج	٥,٤٧١
٩ : تسمى $٢٢ \times ٥ = ٥ \times ٢٢$ خاصية	العنصر المحايد	ب	التجميع
أ	الابتنال	ج	الابتنال
١٠ : $٨ \div ٣٢٠ =$	٤٠٠٠	ب	٤
أ	٤٠	ج	٤٠

١٥ /

السؤال الثاني : حل ما يلي :

أعاد البائع ليوسف ١٥ ريالاً ، بعد ان اشترى منه دراجة ب ٢١٥ ريال ، وخوذة ب ٥٢ ريالاً ، ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء ؟

$$٢١٥ + ٥٢ + ١٥ = ٢٨٢ \text{ ريال}$$

٢ /

٥/

$$\begin{array}{r} ٤٢ \\ ١٥٧ \\ ١٥٧ \\ ٤٢ \\ \hline ١٥٧ \\ ١٥٧ \\ ٤٢ \\ \hline ٤٢٨ \end{array}$$

$$٣ \dots = ٥ \times ٢ \times ٣ : ٢$$

$$١٦٠٠٠ = ٤٠ \times ٤٠٠ : ١$$

تم الحل بواسطة
غيمّة عطاء cloud_s86@

$$٣ = ٩٠٠ \div ٣٠٠ : ٣$$

٤ : تم توزيع ألوان بالتساوي على ٤ طلاب ، اذا كان عدد الألوان ١٥ ، فكم يأخذ كل واحد وكم الباقي ؟

يأخذ كل طالب ٣ = ١٥ ÷ ٤ = ٣ ألوان والباقي ٣

٨/

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٤٢ \overline{) ١٢٨} \\ \underline{٨٤} \\ ٤٤ \\ \underline{٤٢} \\ ٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٥ \\ ٣٢٤ \\ \underline{١٦٨} \\ ١٥٦ \\ \underline{١٥٦} \\ ٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦,١٢ \\ ٤٤,٢٢ - \\ \hline ٤٨,٣٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٣٣,٥ \\ \underline{٢١,٦٦} \\ ١١,٨٤ \end{array}$$

٥/

السؤال الثالث : ضع علامة ✓ أو علامة ✗

١ : العنصر المحايد الضربي هو ١	(✓)
٢ : ٨١٠ = ٩٠٠ × ٩٠	(✗)
٣ : الخطوة الثالثة لحل المسألة هي خط	(✗)
٤ : الباقي في ١٦ ÷ ٧ هو صفر	(✗)
٥ : ٨,٦٠٠ = ٨,٦	(✓)

موقع
مادنتيري

انتهت الأسئلة دمتم فخرا لأمتكم ووطنكم

رياضيات		المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الفصل	خامس	الصف		وزارة التعليم	
ساعتان		الزمن		إدارة التعليم بـ	
		اسم الطالب		مدرسة الابتدائية	
كتابة	رقماً	الدرجة	المراجع	حمد الذويخ	المصحح
		التوقيع	التوقيع		التوقيع

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١٥

١	ناتج قسمة : $١٥٠ \div ٣٠ =$	٢	العدد ٤ بلايين و ٧٦ مليوناً و ٨٥٠ ألفاً بالصيغة القياسية
أ- ☐	٥	أ- ☐	٤٠٧٦٨٥٠
ب- ☐	٥٠	ب- ☐	٤٧٦٠٨٥٠
ج- ☐	١٠٠	ج- ☐	٤٠٧٦٠٨٥٠
د- ☐	٥٠٠	د- ☐	٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠
٣	قرب العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط	٤	قرب العدد ٦,٧٩ إلى أقرب جزء من عشرة
أ- ☐	٨٣٠٠	أ- ☐	٦,٧٠
ب- ☐	٨٣١٠	ب- ☐	٦,٧٥
ج- ☐	٨٤٠٠	ج- ☐	٦,٨٠
د- ☐	٨٤٣١	د- ☐	٦,٨٥
٥	قارن بين العددين ٥٩٧ و ٥٨٩	٦	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١٢}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري
أ- ☐	$>$	أ- ☐	٠,٠١٢
ب- ☐	$<$	ب- ☐	٠,١٢
ج- ☐	$=$	ج- ☐	١,٢
		د- ☐	١٢,٠
٧	قدر ناتج القسمة $٨٠٠ \div ٢١ =$	٨	الخاصية المستخدمة $٧ \times (٣ \times ٥) = (٧ \times ٣) \times ٥$ هي
أ- ☐	٥٠	أ- ☐	خاصية الإبدال
ب- ☐	٤٠	ب- ☐	خاصية العنصر المحايد
ج- ☐	٣٠	ج- ☐	خاصية التجميع
د- ☐	٢٠	د- ☐	خاصية القسمة
٩	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨	١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ ، مالعددان
أ- ☐	٢٠٠٠٠	أ- ☐	٥ ، ٧
ب- ☐	٢٠٠٠٠٠	ب- ☐	٤ ، ٨
ج- ☐	٢٠٠٠٠٠٠	ج- ☐	٢ ، ١٠
د- ☐	٥٠٠٠٠٠٠	د- ☐	٢ ، ٣٠



(أ) أعاد البائع ليوسف ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى دراجة وخوذة .
ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء

.....
.....

(ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة :

(١) $57 + 36 = \dots\dots\dots$ (٢) $198 - 304 = \dots\dots\dots$

(ج) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً ، وبين خطوات الحل :

$13 \times 6 = \dots\dots\dots$

(د) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :

(١) $13 + 28 = \dots\dots\dots$ (٢) $103 - 598 = \dots\dots\dots$ (٣) $24 \times 4 = \dots\dots\dots$

.....

(هـ) عند خياط قطعة قماش طولها ٤٦ مترًا . كم قطعة طولها ١٥ مترًا يمكن أن يقص ؟

.....

(و) يراد تقسيم ١٠ شرائح من فطيرة على ثلاثة أصدقاء .

كم شريحة سيكون نصيب كل منهم ؟

بين كيف فسرت باقي القسمة

(ز) تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية . بكم ترتيب مختلف يمكن أن تقرأ هذه الكتب ؟

.....
.....

{ }	-١	$٠,٣٠٠ = ٠,٣$
{ }	-٢	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١
{ }	-٣	حاصل ضرب ٢٠×٤٠٠ يساوي ٨٠٠
{ }	-٤	الكسر العشري ٣,٠٧٤ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من ألف
{ }	-٥	الخاصية المستخدمة في عملية الجمع $٢+٣=٣+٢$ خاصية العنصر المحايد
{ }	-٦	٢٣,٩ ، ٢٣,٨ ، ٢٢,٨ ، ٢٢,٧ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر

(٢) $١٠,٣ - ١٠,٦$	(١) $٠,١٤ + ١٦,٤$
(٤) ٢١×٢٤	(٣) ٦×٢١١
(٦) $٥ \div ٥٠٠$	(٥) ٥×٧٠
(٨) $١٢ \div ١٥٧$	(٧) $٣ \div ٢١٦$

نموذج الإجابة

رياضيات		خامس		الزمن		وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعو وزارة التعليم إدارة التعليم بـ مدرسة الابتدائية	
الفصل		ساعتان		اسم الطالب					
كتابة		رقمنا		الدرجة		المراجع		حمد الذويخ	
				التوقيع		التوقيع		المصحح	
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ									

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٥

١	ناتج قسمة : $150 \div 30 = 5$	٢	العدد ٤ بلايين و ٧٦ مليوناً و ٨٥٠ ألفاً بالصيغة القياسية
أ- ☒	٥	أ- ☐	٤٠٧٦٨٥٠
ب- ☐	٥٠	ب- ☐	٤٧٦٠٨٥٠
ج- ☐	١٠٠	ج- ☐	٤٠٧٦٠٨٥٠
د- ☐	٥٠٠	د- ☒	٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠
٣	قرب العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط	٤	قرب العدد ٦,٧٩ إلى أقرب جزء من عشرة
أ- ☒	٨٣٠٠	أ- ☐	٦,٧٠
ب- ☐	٨٣١٠	ب- ☐	٦,٧٥
ج- ☐	٨٤٠٠	ج- ☒	٦,٨٠
د- ☐	٨٤٣١	د- ☐	٦,٨٥
٥	قارن بين العددين ٥٩٧ و ٥٨٩	٦	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{12}{100}$ في صورة كسر عشري
أ- ☐	>	أ- ☐	٠,٠١٢
ب- ☒	<	ب- ☒	٠,١٢
ج- ☐	=	ج- ☐	١,٢
		د- ☐	١٢,٠
٧	قدر ناتج القسمة $21 \div 800 = 0.02625$	٨	الخاصية المستخدمة $(7 \times 3) \times 5 = 7 \times (3 \times 5)$ هي
أ- ☐	٥٠	أ- ☐	خاصية الإبدال
ب- ☒	٤٠	ب- ☐	خاصية العنصر المحايد
ج- ☐	٣٠	ج- ☒	خاصية التجميع
د- ☐	٢٠	د- ☐	خاصية القسمة
٩	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨	١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ ، مالعددان
أ- ☐	٢٠٠٠٠	أ- ☐	٥ ، ٧
ب- ☐	٢٠٠٠٠٠	ب- ☒	٤ ، ٨
ج- ☒	٢٠٠٠٠٠٠	ج- ☐	٢ ، ١٠
د- ☐	٥٠٠٠٠٠٠	د- ☐	٢ ، ٣٠

السؤال الثاني / أجب عما يأتي :

١١



(أ) أعاد البائع ليوسف ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى دراجة وخوذة .
ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء

المراجعة = ٢٠٠
الخوذة = ٦٠
أعاد البائع = ٤٠

إذاً كان مع يوسف = ٢٠٠ + ٦٠ + ٤٠ = ٣٠٠ ريال

١٠٠ + ٢٠٠ = ٣٠٠

(ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة :

(١) $93 = 36 + 57$
 $36 + 57 = 93$

(٢) $198 - 304 = 106$
 $198 - 304 = 106$

(ج) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً ، وبين خطوات الحل :

$78 = (10 \times 7) + (3 \times 7) = 13 \times 7$

الأعداد المتناغمة

(د) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :

(١) التقريب $13 + 28 = 41$
 $13 + 28 = 41$

(٢) التقريب $103 - 598 = 495$
 $103 - 598 = 495$

(٣) الأعداد المتناغمة $24 \times 4 = 96$
 $24 \times 4 = 96$

(هـ) عند خياط قطعة قماش طولها ٤٦ متراً . كم قطعة طولها ١٥ متراً يمكن أن يقص ؟

٣٤٦
٢١٥ ٢١٥ ٢١٥
الأولى الثانية الثالثة

يستطيع قص ٣ قطع ويبقى متراً واحد

(و) يراد تقسيم ١٠ شرائح من فطيرة على ثلاثة أصدقاء .

كم شريحة سيكون نصيب كل منهم ؟ نصيب كل واحد ٣ شرائح

بين كيف فسرت باقي القسمة . باقي القسمة ١ يعني بقيت شريحة واحدة من الفطيرة

١٠ : ٣ = ٣ باقى ١

(ز) تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية . بكم ترتيب مختلف يمكن أن تقرأ هذه الكتب ؟

١. الترتيب الأول ← ك ١
٢. الثاني ← ك ٢
٣. الثالث ← ك ٣

إذاً يستطيع القراءة بـ ٦ ترتيبات مختلفة

١. ك ١ ، ك ٢ ، ك ٣
٢. ك ٢ ، ك ٣ ، ك ١
٣. ك ٣ ، ك ١ ، ك ٢
٤. ك ١ ، ك ٢ ، ك ٣
٥. ك ٢ ، ك ٣ ، ك ١
٦. ك ٣ ، ك ١ ، ك ٢

{✓}	$0,300 = 0,3$	-١
{✓}	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١	-٢
{×}	حاصل ضرب 20×400 يساوي ٨٠٠ $8000 = 20 \times 400$	-٣
{✓}	الكسر العشري $3,074$ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من ألف	-٤
{×}	الخاصية المستخدمة في عملية الجمع $2+3=3+2$ خاصية العنصر المحايد الإبدال	-٥
{✓}	$22,7$ ، $22,8$ ، $23,8$ ، $23,9$ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر	-٦

$10,6 - 10,3 = 0,3$	$16,4 + 0,14 = 16,54$
$21 \times 24 = 504$	$6 \times 211 = 1266$
$100 = 0 \div 0,00$	$350 = 0 \times 70$
$12 \div 157 = 0,076465$	$3 \div 216 = 0,013888$

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

٢٠

السؤال الأول : أ) في الفقرات من ١ - ١٦ ، اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي :							
أ	٦٠٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠٠
٢- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٥٤ هي :							
أ	٤	ب	٠,٤	ج	٠,٠٠٤	د	٠,٠٤
٣- التقدير الأفضل لناتج : ١٩,٧ + ٢١,١ = :							
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٤٠	د	٥٠
٤- خاصية الجمع المستعملة في ٥ + (٢٢ + ٣٠) = (٣٠ + ٢٢) + ٥ هي خاصية :							
أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التوزيع	د	التجميع
٥- العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :							
أ	باقي القسمة	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	المقسوم
٦- ناتج عملية التوزيع ٤ × (٥ + ١٠) = :							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٦٠
٧- تقدير ناتج طرح الكسرين العشريين ٧ - ٣٠,٣ بالتقريب لأقرب عدد صحيح (عدد كلي) :							
أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٩٠	د	٣٠
٨- ناتج قسمة : ٢٥٠ ÷ ٥ ذهنيا هو :							
أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٧٠



٩- الرقم 9 في العدد ٢,٩ في منزلة :

أ	ب	ج	د
جزء من عشرة	جزء من مئة	جزء من ألف	آحاد

١٠- ناتج قسمة $1400 \div 7$ ذهنياً يساوي :

أ	ب	ج	د
٥٠	٢٠٠	١٠	٥

١١- الصيغة التحليلية للعدد : ٥٩ , ٢ :

أ	ب	ج	د
$50 + 9 + 2$	$9 + 5 + 20$	$9 + 20 + 50$	$9 + 2 + 5$

١٢- تكتب $\frac{5}{100}$ بصورة كسر عشري :

أ	ب	ج	د
٠,٥	٠,٠٥	٠,٥٠	٥,١٠٠

١٣- تقدير ناتج طرح : $680 - 122$ إلى أقرب مئة :

أ	ب	ج	د
٢٠٠	٣٠٠	٤٠٠	٦٠٠

١٤- اجمع ذهنياً $1 + 27 + 9 =$

أ	ب	ج	د
٣٠	٢٧	٣٧	٤٥

١٥- العنصر المحايد في الجمع هو :

أ	ب	ج	د
الصفر	١	٢	٣

١٦- عند البدء بطرح أو جمع الاعداد أو الكسور العشرية نبدأ بمنزلة :

أ	ب	ج	د
الآحاد	العشرات	المئات	الألف

ب (مع تركي ١٢ ورقة نقدية من فئات : الريال خمسة ريالات، عشرة ريالات ، ومجموع قيمتها ٥٦ ريالاً  فما عدد كل فئة منها؟

أفهم	
أخطط	
أحل	
أتحقق	

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١٠

١

(أ) أوجد العامل المجهول

$$٤٨٠٠٠ = \text{—} \times ٦$$

١

(ب) قدر ناتج الضرب مستعملة التقريب:

$$\begin{array}{r} \leftarrow ٥٤٢ \\ \leftarrow \underline{٣٨ \times} \end{array}$$

٤

(ج) أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي:

$$\begin{array}{r} \text{—} \\ ٦ \overline{) ٣٨٤} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{—} \\ ١٢ \overline{) ١٢٥} \end{array}$$

٤

(د) أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} ٢٣٨ \\ \underline{٥٤ \times} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨١١ \\ \underline{٢ \times} \end{array}$$



السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١٠

أ) - أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

١

$$(٤,٧ + \square) = (٣٣ + ٤,٧) \text{ اسم الخاصية : } \dots\dots\dots$$

ب) رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأكبر إلى الأصغر :

١

٤,٥٥ ، ٨,٦١ ، ٣,٠٤ ، ٦,٤٠

..... ، ، ،

ج) اكتب كُلَّ عددٍ ممَّا يأتي بالصَّيْغَةِ القِيَاسِيَّةِ:

٢

٢٧ مليوناً و٤٦٥ آلاف و٨٠٠ _____

خمسة وعشرون وثلاثة أعشار _____

د) قارنْ بينَ العددين في كُلِّ ممَّا يأتي مستعملًا (<، >، =):

٢

٠,٦٢ ○ ٠,٦١٨ ٦,١١٥ ○ ٣,٥٤٨

و) أوجد ناتج الجمع والطرح في كل مما يلي :

٤

٢٦,٩ ١

١٦,٣٨ —

٥,٢٧

٠,٠٣ +

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

المادة / رياضيات
الصف / الخامس الابتدائي
الزمن / ساعتان

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

٢٠

السؤال الأول : أ) في الفقرات من ١ - ١٦ ، اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي :	أ	٦٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠
٢- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٥٤ هي :	أ	٤	ب	٠,٤	ج	٠,٠٠٤	د	٠,٠٤
٣- التقدير الأفضل لنواتج : $١٩,٧ + ٢١,١ = ٤٠ = ٢٠ + ٢٠$	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٤٠	د	٥٠
٤- خاصية الجمع المستعملة في $٥ + (٣٠ + ٢٢) = (٣٠ + ٢٢) + ٥$ هي خاصية :	أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التوزيع	د	التجميع
٥- العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :	أ	باقي القسمة	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	المقسوم
٦- ناتج عملية التوزيع $٤ \times (٥ + ١٠) = (٥ \times ٤) + (١٠ \times ٤) = ٢٠ + ٤٠ = ٦٠$	أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٦٠
٧- تقدير ناتج طرح الكسرين العشريين ٧٠ - ٣٠,٣ بالتقريب لأقرب عدد صحيح (عدد كلي) :	أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٩٠	د	٣٠
٨- ناتج قسمة : $٢٥٠ \div ٥$ ذهنياً هو : $٥٠ = ٣٠ - ٧٠$	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٧٠

٩- الرقم 9 في العدد ٢,٩ في منزلة :

أ	ب	ج	د
جزء من عشرة	جزء من مئة	جزء من ألف	آحاد

١٠- ناتج قسمة ١٤٠٠ ÷ ٧ ذهنياً يساوي : ٢٠٠

أ	ب	ج	د
٥٠	٢٠٠	١٠	٥

١١- الصيغة التحليلية للعدد ٥٩, ٢ : ٥٠ + ٩ + ٠,٢ =

أ	ب	ج	د
٥٠ + ٩ + ٠,٢	٩ + ٥ + ٢٠	٩ + ٢٠ + ٥٠	٩ + ٢ + ٥

١٢- تكتب ٠,٠٥ بصورة كسر عشرى : ٠,٠٥

أ	ب	ج	د
٠,٥	٠,٠٥	٠,٥٠	٥,١٠٠

١٣- تقدير ناتج طرح : ٦٨٠ - ١٢٢ إلى أقرب مئة : ٦٠٠ = ١٠٠ - ٧٠٠ =

أ	ب	ج	د
٢٠٠	٣٠٠	٤٠٠	٦٠٠

١٤- اجمع ذهنياً ١ + ٢٧ + ٩ = ٣٧ = ٢٧ + ١٠ =

أ	ب	ج	د
٣٠	٢٧	٣٧	٤٥

١٥- العنصر المحايد في الجمع هو :

أ	ب	ج	د
الصفر	١	٢	٣

١٦- عند البدء بطرح أو جمع الأعداد أو الكسور العشرية نبدأ بمنزلة : نبدأ من اليمين

أ	ب	ج	د
الآحاد	العشرات	المئات	الألف

ب (مع تركي ١٢ ورقة نقدية من فئات : الريال، خمسة ريالات، عشرة ريالات، ومجموع قيمتها ٥٦ ريالاً
فما عدد كل فئة منها؟

أفهم	معطيات : (محددة باللون الأصفر) مطلوب : ما عدد كل فئة منها؟
أخطط	استخدم خطة التخمين والتحقق
أحل	الريال : الخمسة ريالات : العشرة ريالات : العدد : ٦ العدد : ٢ العدد : ٤ القيمة : ٦ القيمة : ١٠ القيمة : ٤٠ إذاً عدد الريالات = ٦ وعدد الخمسات = ٢ وعدد العشرات = ٤
أتحقق	٥٦ = ٦ + ١٠ + ٤٠

١٠

١

أوجد العامل المجهول

$$48 = \boxed{8} \times 6$$

الحقيقة الأساسية

لضرب الأصفار

$$8000 = 8000 \times 1$$

أوجد العامل المجهول

$$48000 = 8000 \times 6$$

١

ب) قدر ناتج الضرب مستعملة التقريب:

$$542 \times 38 \approx 500 \times 40 = 20000$$

٤

ج) أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي:

$$6 \overline{) 384} = 64 \text{ رطل } 0$$

$$12 \overline{) 125} = 10 \text{ رطل } 5$$

$$12 \overline{) 125} = 10 \text{ رطل } 5$$

٤

د) أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

$$12 \times 238 = 2856$$

$$811 \times 2 = 1622$$

المادة: رياضيات		 مجموعة روضة الرياضيات الرياض - جدة - مكة Ministry of Education	المملكة العربية السعودية		
الصف : الخامس الابتدائي			وزارة التعليم		
الزمن: ساعتان ونصف			إدارة تعليم		
عدد الأوراق: ٣			مدرسة		
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٧ هـ					
الاسم			الصف ٥ /	الدرجة المستحقة	
٤٠					

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	عند تقريب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد يكون الناتج :						
أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ هو:						
أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	خاصية الجمع المستعملة في ٢,٣ = ٠ + ٢,٣ هي:						
أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الابدال	د	التوزيع
٤	عند جمع ٢١ + ٣٦ ذهنياً نستخدم الموازنة التالية:						
أ	طرح ٤ من العددين	ب	جمع ٤ للأول وطرح ٤ من الثاني	ج	جمع ٤ للعددين	د	طرح ٤ من الأول فقط
٥	إذا كان لدى هناء ١٨ خاتماً، ولدى سعاد مثلاً ما لدى هناء من خواتم فكم خاتماً لدى سعاد ؟						
أ	٩	ب	٣٦	ج	٢٧	د	٥٤
٦	ناتج ضرب ٥٠ × ٧٠٠ =						
أ	٣٥	ب	٣٥٠٠٠	ج	٣٥٠	د	٥٣٠٠٠
٧	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة وثلاثين مليوناً وخمس مئة ألف ومئتان وسبعة هي:						
أ	٣٣٥٠٠٢٠٧	ب	٣٣٥٢٧	ج	٣٣٥٢٧٠٠٠	د	٢٠٧٥٠٠٣٣
٨	قطع سائق ٢٣٥ كلم في ٤ ساعات . كم كيلو متراً تقريباً قطع السائق في الساعة ؟						
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٩٠	د	١٢
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:						
أ	عُشر	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد
١٠	لدى فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟						
أ	٣,٦ م	ب	٤,٤ م	ج	٩,٢ م	د	٢,٩ م
١١	ناتج قسمة : ٢٧٠ ÷ ٩ ذهنياً هو:						
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣	د	٥٠
١٢	دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف ، ما ثمن التذكرة الواحدة ؟						
أ	١٣٠	ب	١٣	ج	١٣٠٠	د	١٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٣	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسألة تسمى:	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
١٤	العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو:	أ	٢١٠٣٥	ب	٣٩٢٨	ج	٤٩٧٨	د	٢٠٠٠٠١
١٥	يكتب الكسر العشري ٠,٠٢٣ على صورة كسر اعتيادي:	أ	$\frac{٢٣}{١}$	ب	$\frac{٢٣}{١٠٠}$	ج	$\frac{٢٣}{١٠}$	د	$\frac{٢٣}{١٠٠٠}$

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	التقدير الأفضل لـ ٣٦×١٦ هو ٦٠٠
٢	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠
٣	٣٤٧٢٩ هي الصيغة التحليلية للعدد $٣٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٧٠٠ + ٢٠ + ٩$
٤	العنصر المحايد في الضرب هو الواحد
٥	الإشارة التي تجعل الجملة العددية $٢٩٨,٦٦ \bigcirc ٢٩٨,٦٦$ صحيحة هي =

١٠

السؤال الثاني: أوجد ناتج العمليات التالية :

ج	ب	أ
$\begin{array}{r} ٣١٤ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٠,٨٩ \\ ٠,٠٣ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦,٢٣ \\ ١,٤٦ + \\ \hline \end{array}$
هـ	د	
$\begin{array}{r} ٦٥٢ \\ ٤ \sqrt{} \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٦ \\ ٤٥ \times \\ \hline \end{array}$	

أ قاس مزارع أطوال أربع أشجار، فوجد طول الأولى ٣,٢٦ أمتار، وطول الثانية ١,٩٨ متر، وطول الثالثة ٢,٧٤ متر، وطول الرابعة ٢,٧٧ متر. رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟

ب اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

(١) $٤٠ + ١ + ٠,٥ + ٠,٠٦$

(٢) ٤٢١١٥٤٢١٦٥

ج استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع (كتابة الخطوات)
 $= ٠,١ + ٣ + ١٠,٩$

د املأ الفراغات بالعدد المناسب

$(..... +) \times ٥ = ١٧ \times ٥$

$..... + =$

$..... =$

ه اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صورته وصور زملائه، وكان عدد صور زملائه مثلاً عدد صورته، فما عدد صور فيصل ؟

المادة: رياضيات	المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي	وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف	إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣	مدرسة
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٧ هـ	
الاسم	المستحقة
٤٠	

نموذج الاجابة

السؤال الأول: (أ) احرر الإجابة الصحيحة من مما يلي بتصحيح الحرف الدال عليها:

١	عند تقريب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد يكون الناتج :							
	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ هو:							
	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	خاصية الجمع المستعملة في ٢,٣ = ٠ + ٢,٣ هي:							
	أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الابدال	د	التوزيع
٤	عند جمع ٢١ + ٣٦ ذهنياً نستخدم الموازنة التالية:							
	أ	طرح ٤ من العددين	ب	جمع ٤ للأول وطرح ٤ من الثاني	ج	جمع ٤ للعددين	د	طرح ٤ من الاول فقط
٥	إذا كان لدى هناء ١٨ خاتماً ، ولدى سعاد مثلاً ما لدى هناء من خواتم فكم خاتماً لدى سعاد ؟							
	أ	٩	ب	٣٦	ج	٢٧	د	٥٤
٦	ناتج ضرب ٥٠ x ٧٠٠ =							
	أ	٣٥	ب	٣٥٠٠٠	ج	٣٥٠	د	٥٣٠٠٠
٧	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة وثلاثين مليوناً وخمس مئة الف ومئتان وسبعة هي:							
	أ	٣٣٥٠٠٢٠٧	ب	٣٣٥٢٧	ج	٣٣٥٢٧٠٠٠	د	٢٠٧٥٠٠٣٣
٨	قطع سائق ٢٣٥ كلم في ٤ ساعات . كم كيلو متراً تقريباً قطع السائق في الساعة ؟							
	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٩٠	د	١٢
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:							
	أ	عُشر	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد
١٠	لدى فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟							
	أ	٣,٦ م	ب	٤,٤ م	ج	٩,٢ م	د	٢,٩ م
١١	ناتج قسمة : ٢٧٠ ÷ ٩ ذهنياً هو:							
	أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣	د	٥٠
١٢	دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف ، ما ثمن التذكرة الواحدة ؟							
	أ	١٣٠	ب	١٣	ج	١٣٠٠	د	١٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسألة تسمى:	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو:	أ	٢١٠٣٥	ب	٣٩٢٨	ج	٤٩٧٨	د	٢٠٠٠٠١
يكتب الكسر العشري ٠,٢٣ على صورة كسر اعتيادي:	أ	$\frac{٢٣}{١}$	ب	$\frac{٢٣}{١٠٠}$	ج	$\frac{٢٣}{١٠}$	د	$\frac{٢٣}{١٠٠٠}$

٥

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	التقدير الأفضل لـ ١٦×٣٦ هو ٦٠٠	كل فقرة بدرجة	X
٢	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠		✓
٣	$٩ + ٢٠ + ٧٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠$ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٧٢٩		X
٤	العنصر المحايد في الضرب هو الواحد		✓
٥	الاشارة التي تجعل الجملة العددية $٢٩٨,٦٦ \bigcirc ٢٩٨,٦٦$ صحيحة هي =		✓

كل فقرة بدرجتين

١٠

السؤال الثاني: أوجد ناتج العمليات التالية :

ج	ب	ا
$\begin{array}{r} 314 \\ \times 3 \\ \hline 942 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,89 \\ - 0,03 \\ \hline 0,86 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6,23 \\ + 1,46 \\ \hline 7,69 \end{array}$
هـ	د	
$\begin{array}{r} 163 \\ 4 \overline{) 652} \\ \underline{4} \\ 25 \\ \underline{24} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ \times 40 \\ \hline 130 \\ + 1040 \\ \hline 1170 \end{array}$	

أ قاس مزارع أطوال أربع أشجار، فوجد طول الأولى ٣,٢٦ أمتار، وطول الثانية ١,٩٨ متر، وطول الثالثة ٢,٧٤ متر، وطول الرابعة ٢,٧٧ متر. رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟

أ

١,٩٨

٢,٧٤

٢,٧٧

٣,٢٦

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

واحد و أربعون و ستة وخمسون من مئة

(١) $٤٠ + ١ + ٠,٥ + ٠,٠٦$

ب

٤ مليار و ٢١١ مليون و ٥٤٢ ألف و ١٦٥

(٢) ٤٢١١٥٤٢١٦٥

استعمل خصائص الجمع لايجاد المجموع (كتابة الخطوات)

إبدال

 $٣ + ٠,١ + ١٠,٩ =$ $= ٠,١ + ٣ + ١٠,٩$

تجميع

 $٣ + (٠,١ + ١٠,٩) =$

ج

جمع ذهني

 $١٤ = ٣ + ١١ =$

املأ الفراغات بالعدد المناسب

 $(..... +٧) \times ٥ = ١٧ \times ٥$ $.....٥٠ +٣٥ =$ $.....٨٥ =$

د

اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صورته وصور زملائه، وكان عدد صور زملائه مثلاً عدد صورته، فما عدد صور فيصل ؟

بالتخمين والتحقق

هـ

زملائه ٨ صور

فيصل ٤ صور

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية		
الصف : الخامس الابتدائي		وزارة التعليم		
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم		
عدد الأوراق : ٣		مدرسة		
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٧ هـ				
	الدرجة المستحقة	الصف ٥ /		الاسم
٤٠				

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	منزلة الرقم (٧) الذي تحته خط في العدد ٧٤٩١٣٠٢٢١٦ هي :	أ	مئات الألوف	ب	آحاد البلايين	ج	عشرات البلايين	د	مئات البلايين
٢	القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :	أ	٠,٠٦	ب	٠,٦	ج	٠,٠٠٦	د	٦
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ تسمى	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال	د	التوزيع
٤	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى :	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	باقي القسمة
٦	$٥ \times (٨ + ١٠) =$	أ	٩٠	ب	١٨	ج	٥٠	د	٩٥
٧	ناتج قسمة $٥٠٠ \div ٥$ ذهنياً يساوي :	أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	١٠	د	٥
٨	خاصية الضرب المستعملة في $٧١ \times ١ = ٧١$ تسمى :	أ	التجميع	ب	التوزيع	ج	الابدال	د	العنصر المحايد الضربي
٩	يكتب الكسر $\frac{٥٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :	أ	٥,٨	ب	٠,٠٥٨	ج	٠,٥٨	د	٨,٥
١٠	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ تسمى :	أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	أ	٧٣٠	ب	٧٠٠	ج	٨٣٠	د	٨٠٠	عند تقريب العدد ٧٣٥ الى أقرب مئة يكون الناتج :
١٢	أ	٢٠	ب	٥٠	ج	٤٠	د	٦٠	تقدير ناتج جمع العددين ٢٨ + ١٣ =
١٣	أ	١٤٠٠	ب	١٤٠	ج	١٤٠٠٠	د	١٤٠٠٠٠	ناتج ضرب ١٤ × ١٠٠ =
١٤	أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠	تقدير ناتج ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي
١٥	أ	قطعتان	ب	٦ قطع	ج	٣ قطع	د	٤ قطع	عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص ؟

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة: ١٠

١	يكتب العدد ٣٦٥٧٢٣٤ بالصيغة اللفظية : (ثلاثة ملايين وست مئة وسبعة وخمسون ألفاً و مئتان وأربعة وثلاثون)
٢	$٣,٧ = ٣,٠٧$
٣	تقريب الكسر العشري ٤,٣٥ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٤,٤
٤	$٦٣ = ٣ \times ٢١$
٥	$٤٥١٠ < ٢٨٥٤$
٦	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو ٠,٤ 
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩,٥٦ هي : ٩ + ٠,٥ + ٠,٠٦
٨	ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه
٩	$٦٠ = ٣٠٠ \times ٢$
١٠	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن النتيجة تُسمى (المقسوم)

أ قرأت العنود ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد ، و ٢٣ صفحة يوم الاثنين ، وبقي ٦ صفحات دون قراءة ، ماعدد صفحات الكتاب الكلية ؟

ب أوجد ناتج كل ممايلي :

$$\begin{array}{r} 32 \\ 13 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 182 \\ 5 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14,8 \\ 10,26 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,89 \\ 0,3 + \end{array}$$

$$0,7 + 1,2 + 0,3 = \dots\dots\dots$$

ج رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٤,٢ ، ٨,٠٥ ، ٨,٩ ، ١,٣٥

٦٤٣ ، ٥٩٠ ، ٦٤٥ ، ٥٦٧

..... ، ، ،

..... ، ، ،

د وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟

ه أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 162 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ 6 \end{array}$$

و لدى سارة ٢٠ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٣ منها في كيس واحد ، فكم كيساً يلزم لحفظ الدمي جميعها ؟

المادة: رياضيات	المملكة العربية السعودية
الصف : الخامس الابتدائي	وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف	إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٣	مدرسة
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٧ هـ	
الاسم	
.....	

نموذج الاجابة

السؤال الأول: اخبر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ١٥

١	منزلة الرقم (٧) الذي تحته خط في العدد ٧٤٩١٣٠٢٢١٦ هي :							كل فقرة بدرجة	
أ	مئات الألوف	ب	آحاد البلايين	ج	عشرات البلايين	د	مئات البلايين		
٢	القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :								
أ	٠,٠٦	ب	٠,٦	ج	٠,٠٠٦	د	٦		
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ تسمى								
أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال	د	التوزيع		
٤	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسألة تسمى :								
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير		
٥	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :								
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	باقي القسمة		
٦	$٥ \times (٨ + ١٠) =$								
أ	٩٠	ب	١٨	ج	٥٠	د	٩٥		
٧	ناتج قسمة $٥٠٠ \div ٥$ ذهنياً يساوي :								
أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	١٠	د	٥		
٨	خاصية الضرب المستعملة في $٧١ \times ١ = ٧١$ تسمى :								
أ	التجميع	ب	التوزيع	ج	الابدال	د	العنصر المحايد الضربي		
٩	يكتب الكسر $\frac{٥٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :								
أ	٥,٨	ب	٠,٠٥٨	ج	٠,٥٨	د	٨,٥		
١٠	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ تسمى :								
أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد		

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	أ	٧٣٠	ب	٧٠٠	ج	٨٣٠	د	٨٠٠	عند تقريب العدد ٧٣٥ الى أقرب مئة يكون الناتج :
١٢	أ	٢٠	ب	٥٠	ج	٤٠	د	٦٠	تقدير ناتج جمع العددين ٢٨ + ١٣ =
١٣	أ	١٤٠٠	ب	١٤٠	ج	١٤٠٠٠	د	١٤٠٠٠٠	ناتج ضرب ١٤ × ١٠٠ =
١٤	أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠	تقدير ناتج ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي
١٥	أ	قطعتان	ب	٦ قطع	ج	٣ قطع	د	٤ قطع	عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص ؟

كل فقرة بدرجة

١٠

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:

١	يكتب العدد ٣٦٥٧٢٣٤ بالصيغة اللفظية : (ثلاثة ملايين وست مئة وسبعة وخمسون ألفاً و مئتان وأربعة وثلاثون)	✓
٢	$٣,٧ = ٣,٠٧$	✗
٣	تقريب الكسر العشري ٤,٣٥ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٤,٤	✓
٤	$٦٣ = ٣ \times ٢١$	✓
٥	$٤٥١٠ < ٢٨٥٤$	✗
٦	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو ٠,٤	✓
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩,٥٦ هي : ٩ + ٠,٥ + ٠,٠٦	✓
٨	ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه	✓
٩	$٦٠ = ٣٠٠ \times ٢$	✗
١٠	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن النتيجة تُسمى (المقسوم)	✗

أ قرأت العنود ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد ، و ٢٣ صفحة يوم الاثنين ، وبقي ٦ صفحات دون قراءة ، ماعدد صفحات الكتاب الكلية ؟ ٢

$$٣٥ + ٢٣ + ٦ = ٦٤ \text{ صفحة}$$

ب أوجد ناتج كل ممايلي : كل فقرة بدرجة

$$\begin{array}{r} ٣٢ \\ ١٣ \times \\ \hline ٤١٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٨٢ \\ ٥ \times \\ \hline ٩١٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٤,٨ \\ ١٠,٢٦ - \\ \hline ٤,٥٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠,٨٩ \\ ٠,٠٣ + \\ \hline ٠,٩٢ \end{array}$$

$$٠,٧ + ١,٢ + ٠,٣ = ٢,٢$$

ج رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر : كل فقرة بدرجة

١,٣٥ ، ٨,٩ ، ٨,٠٥ ، ٤,٢

٥٦٧ ، ٦٤٥ ، ٥٩٠ ، ٦٤٣

١,٣٥ ، ٤,٢ ، ٨,٠٥ ، ٨,٩

٥٦٧ ، ٥٩٠ ، ٦٤٣ ، ٦٤٥

د وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟ ١

$$٧٥ \div ٣ = ٢٥ \text{ ريالاً}$$

ه أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} ٥٤ \\ ٣ \overline{) ١٦٢} \\ \underline{١٥} \\ ١٢ \\ \underline{١٢} \\ ٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \\ ١١ \overline{) ١٨} \\ \underline{١١} \\ ٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٦ \\ ٦ \overline{) ٩٦} \\ \underline{٦} \\ ٣٦ \\ \underline{٣٦} \\ ٠٠ \end{array}$$

و لدى سارة ٢٠ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٣ منها في كيس واحد ، فكم كيساً يلزم لحفظ الدمي جميعها ؟ ٢

$٢٠ \div ٣ = ٦$ أكياس ، ويتبقى دمتين تحتاج كيس إضافي
إذن تحتاج سارة ٧ أكياس

المادة: رياضيات			المملكة العربية السعودية	
الصف : الخامس الابتدائي			وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان ونصف			إدارة تعليم	
عدد الأوراق : ٣			مدرسة	
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٧ هـ				
الاسم			الصف ٥ /	الدرجة المستحقة
٤٠				

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٨٧٠٠٠٩٣ هي:	أ	٧	ب	٧٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠٠
٢	قيمة العبارة العددية ٤ (٥ + ٣) بإستعمال خاصية التوزيع :	أ	١٢	ب	٢٢	ج	٣٢	د	٤٢
٣	يكتب الكسر العشري ٥٤,٧ بالصيغة التحليلية :	أ	٥٠ + ٧ + ٠,٤	ب	٥٠ + ٤ + ٠,٧	ج	٤٠٠ + ٥٠ + ٧	د	٧ + ٥ + ٤
٤	تقدير ناتج جمع الكسرين العشرين ٤١٣٨,٨٠٧ + ٢٧٣٤,٣٤ لأقرب ألف	أ	٥٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٧٠٠٠	د	٨٠٠٠
٥	ناتج طرح الكسرين العشرين ١٢٥,٨٧ - ٧٤,٣٤ =	أ	٥١,٥٣	ب	٥٢٣,٨٥	ج	٤٣,٣٨٥	د	٣٤,٣٨٥
٦	إذا كانت الكميتان متساويتان عند المقارنة بين عددين فإنهما تشكلا	أ	متتابة	ب	متباينة	ج	معادلة	د	عملية جمع
٧	سمّ منزلة الرّفم الذي تحته خط ٨٦٥٧٢٣٩	أ	مئات	ب	مئات الألوف	ج	عشرات	د	عشرات الألوف
٨	يكتب العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٦٨٧ بالصيغة القياسية :	أ	٣٢٤١٢٦٨٧	ب	١٢٠٩٨٧٠٠	ج	١٤٣٢٩٨٧	د	١٢٣٢٤٦٨٧
٩	ناتج جمع الكسرين العشرين ١٢٥,٤٩ + ٧٤,٣٤	أ	٣٨٨,٦٥	ب	١٩٩,٨٣	ج	٨٦٥,٨٣	د	٨٥٦,٨٣
١٠	تقدير ناتج طرح الكسرين العشرين ٦٤,٨١٩ - ٥٣,٨٢٩ بالتقريب لأقرب جزء من عشرة :	أ	١٠,٩	ب	١١	ج	١٢	د	٢٣
١١	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٢	ناتج ضرب $100 \times 14 =$						
	أ	١٤٠٠	ب	١٤٠	ج	١٤٠٠٠	د
١٣	تقدير ناتج ضرب 42×16 بالتقريب لأقرب عشرة يساوي:						
	أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د
١٤	يكتب الكسر العشري ٠,٢٣ على صورة كسر اعتيادي:						
	أ	$\frac{23}{1}$	ب	$\frac{23}{100}$	ج	$\frac{23}{10}$	د
١٥	ناتج قسمة : $270 \div 9$ ذهنيا هو:						
	أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣	د

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:

١	اثنان وثلاثون وواحد وتسعون جزء من مئة يكتب في الصورة القياسية ٣٢,٩١
٢	العدد (٥ + ٧٠ + ٣٠٠ + ٣ + ٠,٩ + ٠,٠٠٨) مكتوب بالصيغة اللفظية
٣	الكُسُور العشرية المُتكَافِئة هي الكُسُور العشرية التي لها القيمة نفسها
٤	تَقْطَع شاحنة ٢٣٤ كيلومترًا في اليوم الواحد، فإنها تَقْطَع ٤٦٨٠ كيلومتر في ٢٠ يومًا .
٥	خاصية الجمع المستعملة في $327 + 336 = 336 + 327$ هي الإبدال
٦	العنصر المحايد الضربي لجميع الأعداد هو الصفر
٧	عند المقارنة بين الكسرين العشرين فإن $548,31 > 999,13$
٨	الأعداد ٣,٧٦٤ ، ٣٠٩,٨٦٤ ، ٩,٩٦٤ مرتبة ترتيبًا تنازليًا
٩	باستخدام خصائص الجمع فإن ناتج $3,8 + 71 + 7,11 = 91$
١٠	عند استعمال الموازنة لإيجاد ناتج: $362 - 297$ فإننا نضيف ٣ للعددين

أ باع محمود ٥ لعبٍ مُقابلَ ١٨٥ ريالاً. إذا كانتِ اللَّعبُ مُتساويةً في الثَّمَنِ، فما ثَمَنُ كلِّ لعبة ؟

أ

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

ب (١) $٤٠ + ١ + ٠,٥ + ٠,٠٦$

(٢) ٤٢١١٥٤٢١٦٥

ج إذا كان $٧ = ٨ \div ٥٦$ فإن $٨٠٠ \div ٥٦٠٠$ يساوي

ج

أوجد ناتج الضرب ذهنياً باستعمال خصائص الضرب

د

$٣٦ \times ٥ =$

هـ قَدِّر ناتج قسمة $٣٥١ \div ٣ =$

هـ

اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صوره وصور زملائه، وكان عدد صور زملائه مثلاً عدد صوره ، فما عدد صور فيصل ؟

و

موقع
مادتي

المادة: رياضيات		 مجموعة رفاة الرياضيات التعليم - تطوير - ابتكار - تميز وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الصف : الخامس الابتدائي			وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان ونصف			إدارة تعليم	
عدد الأوراق : ٣			مدرسة	
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٧ هـ				
.....			الاسم	
٤٠				

نموذج الاجابة

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٨٧٠٠٠٩٣ هي: كل فقرة بدرجة							
	أ	٧	ب	٧٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠
٢	قيمة العبارة العددية ٤ (٣ + ٥) باستعمال خاصية التوزيع :							
	أ	١٢	ب	٢٢	ج	٣٢	د	٤٢
٣	يكتب الكسر العشري ٥٤,٧ بالصيغة التحليلية :							
	أ	٥٠ + ٧ + ٠,٤	ب	٥٠ + ٤ + ٠,٧	ج	٤٠٠ + ٥٠ + ٧	د	٧ + ٥ + ٤
٤	تقدير ناتج جمع الكسرين العشرين ٤١٣٨,٨٠٧ + ٢٧٣٤,٣٤ لأقرب ألف							
	أ	٥٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٧٠٠٠	د	٨٠٠٠
٥	ناتج طرح الكسرين العشرين ١٢٥,٨٧ - ٧٤,٣٤ =							
	أ	٥١,٥٣	ب	٥٢٣,٨٥	ج	٤٣,٣٨٥	د	٣٤,٣٨٥
٦	إذا كانت الكميتان متساويتان عند المقارنة بين عددين فإنهما تشكلا							
	أ	متتابعة	ب	متباينة	ج	معادلة	د	عملية جمع
٧	سمّ منزلة الرّفم الذي تحته خط ٨٦٥٧٢٣٩							
	أ	مِئات	ب	مِئات الألوف	ج	عشرات	د	عشرات الألوف
٨	يكتب العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٦٨٧ بالصيغة القياسية :							
	أ	٣٢٤١٢٦٨٧	ب	١٢٠٩٨٧٠٠	ج	١٤٣٢٩٨٧	د	١٢٣٢٤٦٨٧
٩	ناتج جمع الكسرين العشرين ١٢٥,٤٩ + ٧٤,٣٤							
	أ	٣٨٨,٦٥	ب	١٩٩,٨٣	ج	٨٦٥,٨٣	د	٨٥٦,٨٣
١٠	تقدير ناتج طرح الكسرين العشرين ٦٤,٨١٩ - ٥٣,٨٢٩ بالتقريب لأقرب جزء من عشرة :							
	أ	١٠,٩	ب	١١	ج	١٢	د	٢٣
١١	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:							
	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٢	أ	١٤٠٠	ب	١٤٠	ج	١٤٠٠٠	د	١٤٠٠٠٠
١٣	أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
١٤	أ	$\frac{٢٣}{١}$	ب	$\frac{٢٣}{١٠٠}$	ج	$\frac{٢٣}{١٠}$	د	$\frac{٢٣}{١٠٠٠}$
١٥	أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣	د	٥٠

كل فقرة بدرجة
١٠

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:

١	اثنان وثلاثون وواحد وتسعون جزء من مئة يكتب في الصورة القياسية ٣٢,٩١	✓
٢	العدد (٥ + ٧٠ + ٣٠٠ + ٣ + ٠,٩ + ٠,٠٠٨) مكتوب بالصيغة اللفظية	✗
٣	الكُسُور العشرية المُتكَافِئة هي الكُسُور العشرية التي لها القيمة نفسها	✓
٤	تَقْطَع شاحنة ٢٣٤ كيلومترًا في اليوم الواحد، فإنها تَقْطَع ٤٦٨٠ كيلومتر في ٢٠ يومًا .	✓
٥	خاصية الجمع المستعملة في $٣٢٧ + ٣٣٦ = ٣٢٧ + ٣٣٦$ هي الإبدال	✓
٦	العنصر المحايد الضربي لجميع الأعداد هو الصفر	✗
٧	عند المقارنة بين الكسرين العشرين فإن $٥٤٨,٣١ > ٩٩٩,١٣$	✓
٨	الأعداد ٣,٧٦٤ ، ٣,٨٦٤ ، ٩,٩٦٤ مرتبة ترتيبًا تنازليًا	✗
٩	باستخدام خصائص الجمع فإن ناتج $٣,٨ + ٧١ + ٧,١١ = ٩١$	✗
١٠	عند استعمال الموازنة لإيجاد ناتج: $٣٦٢ - ٢٩٧$ فإننا نضيف ٣ للعددين	✓

أ باع محمود ٥ لعبٍ مُقابلَ ١٨٥ ريالاً. إذا كانتِ اللَّعبُ مُتساويةً في الثَّمَنِ، فما ثَمَنُ كلِّ لعبة ؟

$$١٨٥ \div ٥ = ٣٧ \text{ ريال}$$

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

ب (١) $٤٠ + ١ + ٠,٥ + ٠,٠٦$ واحد وأربعون وستة وخمسون من مئة

(٢) ٤٢١١٥٤٢١٦٥ ٤ مليار و ٢١١ مليون و ٥٤٢ ألف و ١٦٥

ج إذا كان $٧ = ٨ \div ٥٦$ فإن $٨٠٠ \div ٥٦٠٠$ يساوي ٧

د أوجد ناتج الضرب ذهنياً باستعمال خصائص الضرب

$$= ٥ \times ٣٦ = (٣٠ + ٦) \times ٥$$

$$١٨٠ = ١٥٠ + ٣٠$$

هـ قَدِّر ناتج قسمة $٣٥١ \div ٣ = ٣٦٠ \div ٣ = ١٢٠$

$$٧٠ = ٥ \div ٣٥٠ \text{ أو } ٣٥٠ \div ٥ = ٧٠$$

اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صوره وصور زملائه، وكان عدد صور زملائه مثلاً عدد صوره ، فما عدد صور فيصل ؟

٣

بالتخمين والتحقق

فيصل ٤ صور زملائه ٨ صور

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس ابتدائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

٤٠

السؤال الأول: ٢٠

١٥

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

١- العدد الذي فيه الرقم 5 في منزلة عشرات الألوف هو

أ ٥٣٠١٧ ب ١٥٩٧ ج ٥٣١٨ د ١٢٥٣

٢ - قيمة الرقم 7 في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

أ ٧٠٠٠٠٠ ب ٧٠٠٠٠٠٠ ج ٧٠٠٠٠ د ٧٠٠٠

٣ - يكتب العدد (تسع مليار وخمس مئة وأربعون مليون وست مئة واثنان وثلاثون ألف)

أ ٩٥٤٠٦٣٢٠٠٠ ب ٩٥٤٦٣٢ ج ٩٥٦٤٣ د ٢٣٦٠٤٥٩

٤ - الرقم الواقع في منزلة آحاد المليارات في العدد التالي 14298560371 هو:

أ ٤ ب ١ ج ٢ د ٩

٥ - ناتج جمع العددين التاليين $1,95 + 3,47 =$

أ ٥,٤٢ ب 4,95 ج ٥ د 4,47

٦ - تقريب الكسر العشري 3,041 الى أقرب جزء من عشرة هو :

أ 3,01 ب ٣ ج 0,041 د 4,1

٧ - تقريب العدد 776005 الى المنزلة التي تحتها خط هو

أ ٨٠٠٠٠٠ ب ٧٨٠٠٠٠ ج ٧٧٠٠٠٠ د ٧٠٠٠٠٠

٨ - القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :

أ ٠,٠٠٦ ب ٠,٠٦ ج ٠,٦ د ٦

٩ - العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى

أ ناتج القسمة ب باقي القسمة ج المقسوم عليه د المقسوم

١٠ - عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص							
أ	قطعتان	ب	٣ قطع	ج	٤ قطع	د	٥ قطع
١١ - العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو							
أ	٣٩٢٨	ب	٤٩٧٨	ج	٢٠٠٠٠١	د	٢١٠٣٥
١٢ - الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:							
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
١٣- دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف، ما يمن التذكرة الواحدة؟							
أ	١٣٠	ب	١٣٠٠	ج	١٣	د	١٠
١٤- منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:							
أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئة	ج	جزء من عشرة	د	لا شيء مما سبق
١٥ - من خصائص الجمع							
أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	أ + ب	د	لا شيء مما سبق

(ب) قارني بين الأعداد التالية بإستعمال ($>$, $=$, $<$)							
أ	٦٧٨٩		٦٧١٠	ب	٤٥٨٩٧٨		٢٦٦٨٤٠
ج	٢٢٥		٢١٥	د	٧٩٥٣٧٩٥		٧٥٦٧٩
هـ	٣,٤٠		٣,٤	و	٤٦,١٩		٤٦,١٩
ز	٤٥٦		٤٥٦٠٩	ف	٢٣٠		٢٣١
ق	٤٦,٥٥٧		٤٦,٥٦٨	ل	٣٥,٦٧٩		٥٠,٥٧

السؤال الثاني: ١٠

(أ) ضع علامة ☒ امام العبارة الصحيحة وعلامة ☒ امام العبارة الخاطئة		٧,٥٠
١. الخاصية التجميعية هي مجموع 3 أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع ————— ()		
٢. من خصائص الجمع والضرب خاصية الإبدال ————— ()		
٣. العنصر المحايد في الضرب هو 1 ————— ()		

٤. $9,5 + 3,4 = 3,4 + 9,5$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية ()
٥. يمكنك تقريب الكسور العشرية بإتباع قواعد تقريب الأعداد الكلية ()
٦. حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب ()
٧. الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو افهم، خطط، حل، تحقق ()
٨. الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى الأعداد المتناغمة ()
٩. الصيغة اللفظية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات ()
١٠. العنصر المحايد الجمعي هو الصفر ()
١١. العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى الباقي ()
١٢. $3,70 = 3,7$ ()
١٣. الصيغة التحليلية للعدد $9,56$ هي $9 + 0,5 + 0,06$ ()
١٤. $4510 < 2854$ ()
١٥. ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه ()

(ب) املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة:

٢,٥٠

- (١) الصيغة القياسية لـ تسع مئة وسبعين هي
- (٢) من خصائص الضرب
- (٣) هي كتابة العدد بإستعمال الكلمات
- (٤) العنصر المحايد الضربي هو
- (٥) ثمن قميص ٥٠,٤٩ ريال قرب ثمن القميص إلى اقرب احاد

اجب عن المطلوب في كل سؤال مما يلي:

$$\frac{\quad}{3}$$

أ) اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري:

$$= \frac{387}{1000}$$

$$= \frac{99}{100}$$

$$= \frac{3}{10}$$

$$\frac{\quad}{4}$$

ب) أوجد ناتج مايلي:

$$11 \overline{) 44}$$

$$4 \overline{) 36}$$

$$\frac{\quad}{3}$$

ج) استعمل الجدول المجاور للإجابة عما يلي :

فاتورة مشتريات	
الكمية	الواحد (ريال)
٦١,٩٩	فستق
٤١,٢٥	بندق
٦٦,٥	لوز
٥٦,٣	فول سوداني

١. ايهما اعلى ثمناً البندق أم اللوز؟

٢. ايهما أقل ثمناً الفستق او الفول السوداني او البندق؟

٣. مالصنف الأقل ثمناً من الفول السوداني؟

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق لكم

معلم/ة المادة:

نموذج الإجابة

وزارة التعليم

المادة: رياضيات
اليوم:
التاريخ: ١٤٤٧ /
عدد الأوراق:
عدد الأسئلة:
الزمن: ساعتان

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس ابتدائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

٤٠

السؤال الأول: ٢٠

١٥

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

١- العدد الذي فيه الرقم 5 في منزلة عشرات الألوف هو

أ ٥٣٠١٧ ب ١٥٩٧ ج ٥٣١٨ د ١٢٥٣

٢ - قيمة الرقم 7 في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

أ ٧٠٠٠٠٠ ب ٧٠٠٠٠٠٠ ج ٧٠٠٠٠ د ٧٠٠٠

٣ - يكتب العدد (تسع مليار وخمس مئة وأربعون مليون وست مئة واثنان وثلاثون ألف)

أ ٩٥٤٠٦٣٢٠٠٠ ب ٩٥٤٦٣٢ ج ٩٥٦٤٣ د ٢٣٦٠٤٥٩

٤ - الرقم الواقع في منزلة آحاد المليارات في العدد التالي 14298560371 هو:

أ ٤ ب ١ ج ٢ د ٩

٥ - ناتج جمع العددين التاليين $1,95 + 3,47 =$

أ ٥,٤٢ ب 4,95 ج ٥ د 4,47

٦ - تقريب الكسر العشري 3,041 الى أقرب جزء من عشرة هو :

أ 3,01 ب ٣ ج 0,041 د 4,1

٧ - تقريب العدد 776005 الى المنزلة التي تحتها خط هو

أ ٨٠٠٠٠٠ ب ٧٨٠٠٠٠ ج ٧٧٠٠٠٠ د ٧٠٠٠٠٠

٨ - القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :

أ ٠,٠٠٦ ب ٠,٠٦ ج ٠,٦ د ٦

٩ - العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى

أ ناتج القسمة ب باقي القسمة ج المقسوم عليه د المقسوم

١٠ - عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص						
أ	قطعتان	ب	٣ قطع	ج	٤ قطع	د ٥ قطع
١١ - العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو						
أ	٣٩٢٨	ب	٤٩٧٨	ج	٢٠٠٠٠١	د ٢١٠٣٥
١٢ - الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:						
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د التقدير
١٣- دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف، ما يمين التذكرة الواحدة؟						
أ	١٣٠	ب	١٣٠٠	ج	١٣	د ١٠
١٤- منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:						
أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئة	ج	جزء من عشرة	د لاشيء مما سبق
١٥ - من خصائص الجمع						
أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	أ + ب	د لاشيء مما سبق

(ب) قارني بين الأعداد التالية بإستعمال ($>$, $=$, $<$)						
أ	٦٧٨٩	$<$	٦٧١٠	ب	٤٥٨٩٧٨	$>$
ج	٢٢٥	$<$	٢١٥	د	٧٩٥٣٧٩٥	$>$
هـ	٣,٤٠	$=$	٣,٤	و	٤٦,١٩	$=$
ز	٤٥٦	$<$	٤٥٦٠٩	ف	٢٣٠	$>$
ق	٤٦,٥٥٧	$>$	٤٦,٥٦٨	ل	٣٥,٦٧٩	$>$

السؤال الثاني: ١٠

(أ) ضع علامة ☒ امام العبارة الصحيحة وعلامة ☒ امام العبارة الخاطئة		٧,٥٠
١. الخاصية التجميعية هي مجموع 3 أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع	(✓)	
٢. من خصائص الجمع والضرب خاصية الإبدال	(✓)	
٣. العنصر المحايد في الضرب هو 1	(✓)	

٤. $9,5 + 3,4 = 3,4 + 9,5$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية (✓)
٥. يمكنك تقريب الكسور العشرية بإتباع قواعد تقريب الأعداد الكلية (✓)
٦. حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب (✓)
٧. الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو افهم، خطط، حل، تحقق (✓)
٨. الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى الأعداد المتناغمة (✓)
٩. الصيغة اللفظية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات (✓)
١٠. العنصر المحايد الجمعي هو الصفر (✓)
١١. العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى الباقي (✓)
١٢. $3,70 = 3,7$ (✓)
١٣. الصيغة التحليلية للعدد $9,56$ هي $9 + 0,5 + 0,06$ (✓)
١٤. $4010 < 2854$ (✓)
١٥. ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه (✓)

(ب) املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة:

٢,٥٠

- ١) الصيغة القياسية لـ تسع مئة وسبعين هي ٩٧٠.....
- ٢) من خصائص الضرب الإبدال
- ٣) هي كتابة العدد بإستعمال الكلمات الصيغة اللفظية
- ٤) العنصر المحايد الضربي هو الواحد
- ٥) ثمن قميص ٥٠,٤٩ ريال قرب ثمن القميص إلى اقرب احاد ٥٠.....

اجب عن المطلوب في كل سؤال مما يلي:

٣

أ) اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري:

$$٣٨٧ = \frac{٣٨٧}{١٠٠٠}$$

$$٠.٩٩ = \frac{٩٩}{١٠٠}$$

$$٠.٣ = \frac{٣}{١٠}$$

٤

ب) أوجد ناتج مايلي:

$$\begin{array}{r} ١١ \\ ٤٤ \\ - ٤٤ \\ \hline ٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٤ \\ ٣٦ \\ - ٣٦ \\ \hline ٠٠ \end{array}$$

٣

ج) استعمل الجدول المجاور للإجابة عما يلي :

فاتورة مشتريات	
الكمية	القيمة (ريال)
٦١,٩٩	فستق
٤١,٢٥	بندق
٦٦,٥	لوز
٥٦,٣	فول سوداني

١. ايهما اعلى ثمناً البندق أم اللوز؟ اللوز

٢. ايهما أقل ثمناً الفستق أو الفول السوداني أو البندق؟ البندق

٣. مالصنف الأقل ثمناً من الفول السوداني؟ البندق

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق لكم

معلم/ة المادة:

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 وزارة التعليم Ministry of Education أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين - بنات
		كتابة	رقماً			
				الأول	اسم الطالب: رقم الجلوس: اليوم والتاريخ: / / المادة: رياضيات الزمن: ساعتان الدرجة الكلية: رقمًا: كتابة:	
				الثاني		
				الثالث		
				الرابع		
				الخامس		
				السادس		
				المجموع		

ابني الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول

ظلل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

(١) القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٤٣٩٢٥٦ تساوي

أ	٤٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠٠	د	٤٠٠٠٠٠٠
---	------	---	-------	---	--------	---	---------

(٢) الصيغة القياسية للعدد (خمسة وسبعون ألفاً ومئة وأربعة وعشرون) هي

أ	١٢٤٧٥	ب	٧٥١٢٤	ج	٧٥١٤٢	د	٥٧١٢٤
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(٣) ٣٤٨٠٦٢ ○ ٣٤٨١٦٢ (أضع الإشارة المناسبة في الفراغ)

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

(٤) الكسر العشري الذي يكون الرقم ٦ فيه في منزلة أجزاء من عشرة هو

أ	٦,١٤	ب	٠,٦١٤	ج	٠,٤١٦	د	٠,٤٦١
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(٥) الصيغة القياسية للكسر العشري (ثلاثة أجزاء من مئة) هي

أ	٠,٠٠٣	ب	٣٠٠	ج	٠,٣	د	٠,٠٣
---	-------	---	-----	---	-----	---	------

٦) أملأ الدائرة بالكسر العشري المناسب: $0,22 > \bigcirc$

أ	٠,٢٥	ب	٠,٣١	ج	٠,٢٠	د	٠,٢٣
---	------	---	------	---	------	---	------

٧) العدد ٢٤٩٢ مقرباً إلى المنزلة التي تحتها خط يساوي

أ	٢٤٠٠	ب	٢٥٠٠	ج	٥٠٠	د	٤٠٠
---	------	---	------	---	-----	---	-----

٨) تقدير ناتج جمع $٢٤٨ + ٤٥٣ = \dots\dots\dots$

أ	٦٠٠	ب	٤٠٠	ج	٨٠٠	د	٧٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩) تقدير ناتج طرح $٥٤,٨ - ١٩,٤ = \dots\dots\dots$

أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٠	د	٤٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠) رتب مجموعة الأعداد (٥٢٤٨ ، ٥٣٠٠ ، ٥٢٤٩ ، ٥٣٤٢) من الأصغر إلى الأكبر

أ	٥٢٤٩ ، ٥٣٤٢ ٥٢٤٨ ، ٥٣٠٠	ب	٥٣٠٠ ، ٥٣٤٢ ٥٢٤٨ ، ٥٢٤٩	ج	٥٢٤٩ ، ٥٢٤٨ ٥٣٤٢ ، ٥٣٠٠	د	٥٢٤٩ ، ٥٢٤٨ ٥٣٠٠ ، ٥٣٤٢
---	----------------------------	---	----------------------------	---	----------------------------	---	----------------------------

١١) الخاصية المستعملة في الجملة $٣ \times ٤ + ٥ \times ٤ = (٣ + ٥) \times ٤$ هي خاصية

أ	التوزيع	ب	التجميع	ج	الإبدال	د	العنصر المحايد
---	---------	---	---------	---	---------	---	----------------

١٢) $\frac{3}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$ (أضع الإشارة المناسبة في الفراغ)

أ	$<$	ب	$>$	ج	$=$	د	$\leq$
---	-----	---	-----	---	-----	---	--------

(١٣) ناتج جمع $٥٢,٤٦ + ٤,٢٧ = \dots\dots\dots$

٥٦,٧٣	ا	٦٥,٧٣	ب	٥٦,٣٧	ج	٦٥,٦٣	د
-------	---	-------	---	-------	---	-------	---

(١٤) ناتج طرح $١٩,٦٥ - ٤,٣١ = \dots\dots\dots$

٥,٣٤	ا	١٥,٤٣	ب	١٥,٣٤	ج	٠,٣٤	د
------	---	-------	---	-------	---	------	---

(١٥) العدد الذي يجعل الجملة $١٥ + (١٤ + ٢٧) = (١٤ + ٢٧) + \square$ صحيحة هو

٢٧	ا	١٤	ب	١٧	ج	١٥	د
----	---	----	---	----	---	----	---

(١٦) تقدير ناتج ضرب $٢٣ \times ٨٧ = \dots\dots\dots$

١٨	ا	١٨٠٠	ب	١٨٠	ج	١٨٠٠٠	د
----	---	------	---	-----	---	-------	---

(١٧) ناتج ضرب $١٢ \times ٢٦ = \dots\dots\dots$

٢١٢	ا	٣٠٢	ب	٣١٢	ج	٣٠٠	د
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

(١٨) قطف مزارع ٨٦٨ تفاحة، ثم قام بتقسيمها على ٣١ صندوقا بالتساوي. كم تفاحة توضع في كل صندوق؟

٢٢	ا	٢٤	ب	٢٦	ج	٢٨	د
----	---	----	---	----	---	----	---

(١٩) قيمة العبارة $٤ \times ٣ - ١٥ = \dots\dots\dots$

٣	ا	٢	ب	٧	ج	٤	د
---	---	---	---	---	---	---	---

(٢٠) خاصية الضرب المستعملة في الجملة $(٣ \times ٢٥) \times ٥ = ٥ \times (٣ \times ٢٥)$ هي خاصية

التوزيع	ا	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د
---------	---	---------	---	----------------	---	---------	---

السؤال الثاني

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

العبارة	✓	×										
الكسر العشري ٠,١٤٢ مقرباً إلى أقرب جزء من مئة = ٠,١٤												
حل المعادلة ٥ ص = ٢٥ هو ص = ٤												
خاصية الجمع المستعملة في الجملة ١٥ = ٠ + ١٥ هي خاصية الإبدال												
الكسر غير الفعلي المكافئ للعدد الكسري $\frac{٥}{٣}$ هو $\frac{١٢}{٣}$												
الجملة $\frac{١}{٦} > \frac{٥}{٦}$ صحيحة												
حل المعادلة ٥ + ١٢ = ٧ هو س = ٧												
ناتج ضرب ٣٠ × ٥٠ = ١٥٠												
ناتج قسمة ٨١٠٠ ÷ ٩ = ٩٠٠												
قيمة المخرجة المجهولة في جدول الدالة أدناه هي												
<table><tr><td>المدخلات</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td><td>٦</td></tr><tr><td>المخرجات</td><td>٩</td><td>١٢</td><td>١٥</td><td> </td></tr></table>	المدخلات	٣	٤	٥	٦	المخرجات	٩	١٢	١٥			
المدخلات	٣	٤	٥	٦								
المخرجات	٩	١٢	١٥									
ناتج ضرب أي عددين لا يتغير بتغيير ترتيبهما												
الصيغة اللفظية هي طريقة لكتابة العدد بالأرقام												
تفسير ناتج قسمة ٣١٠ ÷ ٦ = ٥												

أ) إذا كانت (س = ٣ ، ص = ٥) فاحسب قيمة كلا من العبارتين:

(١) = س + ص

(٢) = ص - ٩

ب) إذا كانت (ع = ٩ ، ل = ٤) فاحسب قيمة كلا من العبارتين:

(١) = ع ÷ ٣

(٢) = ل × ٥

ج) أوجد ناتج مايلي:

(١) = ٣ × ٢٠٨

(٢) = ٣ + ٥ ÷ ٣٥

٣

السؤال الرابع

(أ) حل المعادلات التالية:

$$(١) \quad ٨ = ب - ١٢ \quad ب = \dots\dots\dots$$

$$(٢) \quad ٢١ = ٣ ت \quad ت = \dots\dots\dots$$

(ب) أكمل ما يلي:

$$(١) \quad \dots\dots\dots = ٥ \div ٢٢٥ \quad \text{ناتج قسمة}$$

$$(٢) \quad \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{٢٥}{٤} \quad (\text{على صورة عدد كسري})$$

$$(٣) \quad \dots\dots\dots = \frac{٨}{٩} \quad (\text{لأقرب صفر أو } \frac{١}{٢} \text{ أو } ١)$$

(ج) وزع معلم التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على ٤ طلاب بالتساوي.

ما نصيب كل واحد منهم؟

٣

انتهت الأسئلة ،،،،، تمنياتي بالتوفيق

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 وزارة التعليم Kingdom of Saudi Arabia أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الترم: الأول	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي - متوسط - ثانوي بنين - بنات
		رقماً	كتابةً			
					الأول	
					الثاني	
					الثالث	
					الرابع	
نموذج الإجابة					اسم الطالب: الصف: الخامس ابتدائي	
نموذج الإجابة					رقم الجلوس:	
					اليوم والتاريخ: / /	
					الدرجة الكلية: رقمًا	

ابني الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول

ظلل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة (كل فقرة $\frac{2}{3}$ درجة)
 (١) القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٤٣٩٢٥٦ تساوي

أ	٤٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠٠	د	٤٠٠٠٠٠٠
---	------	---	-------	---	--------	---	---------

(٢) الصيغة القياسية للعدد (خمسة وسبعون ألفاً ومئة وأربعة وعشرون) هي

أ	١٢٤٧٥	ب	٧٥١٢٤	ج	٧٥١٤٢	د	٥٧١٢٤
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(٣) ٣٤٨٠٦٢  ٣٤٨١٦٢ (أضع الإشارة المناسبة في الفراغ)

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

(٤) الكسر العشري الذي يكون الرقم ٦ فيه في منزلة أجزاء من عشرة هو

أ	٦,١٤	ب	٠,٦١٤	ج	٠,٤١٦	د	٠,٤٦١
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(٥) الصيغة القياسية للكسر العشري (ثلاثة أجزاء من مئة) هي

أ	٠,٠٠٣	ب	٣٠٠	ج	٠,٣	د	٠,٠٣
---	-------	---	-----	---	-----	---	------

٦) أملأ الدائرة بالكسر العشري المناسب: $0,22 > \bigcirc$

أ	٠,٢٥	ب	٠,٣١	ج	٠,٢٠	د	٠,٢٣
---	------	---	------	---	------	---	------

٧) العدد ٢٤٩٢ مقرباً إلى المنزلة التي تحتها خط يساوي

أ	٢٤٠٠	ب	٢٥٠٠	ج	٥٠٠	د	٤٠٠
---	------	---	------	---	-----	---	-----

٨) تقدير ناتج جمع $٤٥٣ + ٢٤٨ =$

أ	٦٠٠	ب	٤٠٠	ج	٨٠٠	د	٧٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩) تقدير ناتج طرح $٥٤,٨ - ١٩,٤ =$

أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٠	د	٤٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠) رتب مجموعة الأعداد (٥٢٤٨ ، ٥٣٠٠ ، ٥٢٤٩ ، ٥٣٤٢) من الأصغر إلى الأكبر

أ	٥٢٤٩ ، ٥٣٤٢ ٥٢٤٨ ، ٥٣٠٠	ب	٥٣٠٠ ، ٥٣٤٢ ٥٢٤٨ ، ٥٢٤٩	ج	٥٢٤٩ ، ٥٢٤٨ ٥٣٤٢ ، ٥٣٠٠	د	٥٢٤٩ ، ٥٢٤٨ ٥٣٠٠ ، ٥٣٤٢
---	----------------------------	---	----------------------------	---	----------------------------	---	----------------------------

١١) الخاصية المستعملة في الجملة $٣ \times ٤ + ٥ \times ٤ = (٣ + ٥) \times ٤$ هي خاصية

أ	التوزيع	ب	التجميع	ج	الإبدال	د	العنصر المحايد
---	---------	---	---------	---	---------	---	----------------

١٢) $\frac{3}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$ (أضع الإشارة المناسبة في الفراغ)

أ	$<$	ب	$>$	ج	$=$	د	$\leq$
---	-----	---	-----	---	-----	---	--------

(١٣) ناتج جمع $٥٢,٤٦ + ٤,٢٧ = \dots\dots\dots$

٥٦,٧٣	ب	٦٥,٧٣	ج	٥٦,٣٧	د	٦٥,٦٣
-------	---	-------	---	-------	---	-------

(١٤) ناتج طرح $١٩,٦٥ - ٤,٣١ = \dots\dots\dots$

٥,٣٤	ا	١٥,٤٣	ب	١٥,٣٤	ج	٠,٣٤
------	---	-------	---	-------	---	------

(١٥) العدد الذي يجعل الجملة $١٥ + (١٤ + ٢٧) = (١٤ + ٢٧) + \square$ صحيحة هو $\dots\dots\dots$

٢٧	ا	١٤	ب	١٧	ج	١٥
----	---	----	---	----	---	----

(١٦) تقدير ناتج ضرب $٢٣ \times ٨٧ = \dots\dots\dots$

١٨	ا	١٨٠٠	ب	١٨٠	ج	١٨٠٠٠
----	---	------	---	-----	---	-------

(١٧) ناتج ضرب $١٢ \times ٢٦ = \dots\dots\dots$

٢١٢	ا	٣٠٢	ب	٣١٢	ج	٣٠٠
-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٨) قطف مزارع ٨٦٨ تفاحة، ثم قام بتقسيمها على ٣١ صنفوقا بالتساوي. كم تفاحة نوضع في كل صندوق؟

٢٢	ا	٢٤	ب	٢٦	ج	٢٨
----	---	----	---	----	---	----

(١٩) قيمة العبارة $٤ \times ٣ - ١٥ = \dots\dots\dots$

٣	ا	٢	ب	٧	ج	٤
---	---	---	---	---	---	---

(٢٠) خاصية الضرب المستعملة في الجملة $(٣ \times ٢٥) \times ٥ = ٥ \times (٣ \times ٢٥)$ هي خاصية $\dots\dots\dots$

التوزيع	ا	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع
---------	---	---------	---	----------------	---	---------

١٥

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة x أمام العبارة الخاطئة (كل فقرة $\frac{3}{4}$ درجة)

بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

العبارة	✓	×										
٢١ الكسر العشري ٠,١٤٢ مقربا إلى أقرب جزء من مئة = ٠,١٤	✓											
٢٢ حل المعادلة ٥ ص = ٢٥ هو ص = ٤		×										
٢٣ خاصية الجمع المستعملة في الجملة ١٥ = ٠ + ١٥ هي خاصية الإبدال		×										
٢٤ الكسر غير الفعلي المكافئ للعدد الكسري $٥\frac{٢}{٣}$ هو $\frac{١٣}{٣}$		×										
٢٥ الجملة $٤\frac{١}{٦} > ٤\frac{٥}{٦}$ صحيحة	✓											
٢٦ حل المعادلة س + ٥ = ١٢ هو س = ٧	✓											
٢٧ ناتج ضرب ٣٠ × ٥٠ = ١٥٠		×										
٢٨ ناتج قسمة ٨١٠٠ ÷ ٩ = ٩٠٠	✓											
٢٩ قيمة المخرجة المجهولة في جدول الدالة أدناه هي ١٨	✓											
<table><tr><td>المدخلات</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td><td>٦</td></tr><tr><td>المخرجات</td><td>٩</td><td>١٢</td><td>١٥</td><td> </td></tr></table>			المدخلات	٣	٤	٥	٦	المخرجات	٩	١٢	١٥	
المدخلات	٣	٤	٥	٦								
المخرجات	٩	١٢	١٥									
٣٠ ناتج ضرب أي عددين لا يتغير بتغيير ترتيبهما	✓											
٣١ الصيغة اللفظية هي طريقة لكتابة العدد بالأرقام		×										
٣٢ تقدير ناتج قسمة ٣١٠ ÷ ٦ = ٥		×										

٩

السؤال الثالث:

(كل فقرة $\frac{1}{4}$ درجة)

أ) إذا كانت (س = ٣ ، ص = ٥) فاحسب قيمة كلا من العبارتين:

$$(١) \quad ٨ = س + ص$$

$$(٢) \quad ٤ = ص - ٩$$

ب) إذا كانت (ع = ٩ ، ل = ٤) فاحسب قيمة كلا من العبارتين:

$$(١) \quad ٣ = ٣ + ع$$

$$(٢) \quad ٢٠ = ٥ \times ل$$

ج) أوجد ناتج مايلي:

$$(١) \quad ٦٢٤ = ٣ \times ٢٠٨$$

$$(٢) \quad ١٠ = ٣ + ٥ + ٣٥$$

٣

السؤال الرابع

(كل فقرة $\frac{1}{4}$ درجة)

(أ) حل المعادلات التالية:

$$(1) \quad 12 - ب = 8 \quad ب = 4$$

$$(2) \quad 3 ت = 21 \quad ت = 7$$

(ب) أكمل ما يلي:

$$(1) \quad \text{ناتج قسمة } 225 \div 5 = 45$$

$$(2) \quad \frac{\boxed{1}}{\boxed{4}} = \frac{25}{\boxed{4}} \quad \left(\text{على صورة عدد كسري} \right)$$

$$(3) \quad 1 = \frac{8}{9} \quad \left(\text{لأقرب صفر أو } \frac{1}{4} \text{ أو } 1 \right)$$

(ج) وزع معلم التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على ٤ طلاب بالتساوي.

ما نصيب كل واحد منهم؟

٣

$$\text{نصيب كل واحد} = \frac{3}{4} \text{ كيلو جرام}$$

انتهت الأسئلة ،،،،، تمنياتي بالتوفيق

موقع **مادنتي**

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		اسم المصحح	اسم المراجع
	رقماً	كتابة		
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
السادس				
المجموع				

 المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين - بنات	
اسم الطالب:	الصف: خامس ابتدائي
رقم الجلوس:	المادة: رياضيات
اليوم والتاريخ	الأحد / / الزمن: ساعتان
الدرجة الكلية	رقماً
كتابة	

ابني الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

السؤال الأول: ظللي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة
(١) منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٩١٣.٦٢٠.٠٥١٣

أ	احاد	ب	احاد الألوف	ج	احاد الملايين	د	احاد البلايين
---	------	---	-------------	---	---------------	---	---------------

(٢) خمسون بليوناً ومئة مليون ومئتان وخمس وتسعون ألفاً، بالصيغة القياسية

أ	٥٠١٠٠٢٩٥٠٠٠	ب	٥٠١٠٠٩٥	ج	٥٠١٠٠٠٩٥٥	د	٥٠١٢٩٥٠٠٠
---	-------------	---	---------	---	-----------	---	-----------

(٣) قدر المجموع بتقريب الاعداد الى أقرب مئة ١٩٣+٥٢٦ =

أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(٤) قدر ٦٢,٦ - ٢٨,٢ =

أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٢٠	د	١٠
---	----	---	----	---	----	---	----

(٥) تحمل سيارة ٥ صناديق، كتلة كل صندوق ٢٠ كجم. أوجدي مجموع كتل الصناديق؟

أ	١٠ كجم	ب	١٠٠ كجم	ج	١٠٠٠ كجم	د	٧٠ كجم
---	--------	---	---------	---	----------	---	--------

(٦) عبارة مجموع ١١، ع

أ	١١+ع	ب	١١-ع	ج	١١×ع	د	١١÷ع
---	------	---	------	---	------	---	------

(٧) إذا كانت قيمة س = ٣ فإن ٢س =

أ	١٢	ب	١٠	ج	٨	د	٦
---	----	---	----	---	---	---	---

(٨) قيمة ن في المعادلة التالية: ١١ = ٥ + ن

أ	٦ = ن	ب	٤ = ن	ج	٣ = ن	د	٢ = ن
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(٩) ١٤ = ١ + ١٤، تسمى الخاصية المستخدمة

أ	خاصية الأبدال	ب	خاصية التجميع	ج	خاصية العنصر المحايد الجمعي	د	خاصية التوزيع
---	---------------	---	---------------	---	-----------------------------	---	---------------

(١٠) ناتج العبارة (١٥ - ٥) × (٢ + ٣) =

أ	٤٥	ب	٥٠	ج	٢٣	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

(١١) ٥,٦ - ٢,١ =

أ	٣	ب	٣,٩	ج	٤,٩	د	٣,٥
---	---	---	-----	---	-----	---	-----

(١٢) ٥ × ٦١ =

أ	٢٤٠	ب	٣٠٥	ج	٣٥٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٣) تأكل بقرة بمعدل ١١ كجم يوميا، كم تأكل في ٣١ يوم؟

أ	٣٠١	ب	٣٢١	ج	٣٤١	د	٤٣١
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٤) ١٧٤ ÷ ٨ =

أ	٢١ والباقي ٦	ب	٥٦ والباقي ٢	ج	٣٥	د	٩٩
---	--------------	---	--------------	---	----	---	----

(١٥) الكسر $\frac{٤}{١٠}$ في صورة كسر عشري

أ	٤٠	ب	٠,٤	ج	٠,٠٤	د	٠,٠٠٤
---	----	---	-----	---	------	---	-------

(١٦) تقاسمت كل من أمل وريم وأحلام وسارة علبة بسكويت بالتساوي. ما نصيب كل منهن؟

أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{١}{٤}$	د	$\frac{٤}{٤}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٧) الكسر $\frac{5}{2}$ في صورة عدد كسري

أ	$2\frac{1}{2}$	ب	$1\frac{2}{2}$	ج	$2\frac{2}{1}$	د	٢
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	---

١٨) ضعي الإشارة المناسبة بين $\frac{1}{4}$ و $\frac{3}{4}$

أ	=	ب	<	ج	>	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

١٩) ضعي الإشارة المناسبة بين $1\frac{2}{3}$ و $1\frac{1}{3}$

أ	<	ب	=	ج	>	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٢٠) العدد ٠,٤٢٩ بالصيغة التحليلية

أ	$٠,٤ + ٠,٠٢ + ٠,٠٠٩$	ب	$٠,٩ + ٠,٠٢ + ٠,٠٠٤$	ج	$٩ + ٢٠ + ٤٠٠$	د	$٩٠٠ = ٢٠ = ٤$
---	----------------------	---	----------------------	---	----------------	---	----------------

السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة الخاطئة
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

٩

العبارة	العبارة الصحيحة	العبارة الخاطئة
٢١	العدد ٥,٨ مقرباً لأقرب احاد = ٥	
٢٢	$١٠ \times ٥ + ٤ \times ٥ = ١٤ \times ٥$	
٢٣	$٣٤ + ١٢ = ١٢ + ٣٤$ ، تسمى الخاصية المستخدمة خاصية التجميع	
٢٤	$٦ \times ٥ = ٥ \times ٦$ ، تسمى الخاصية المستخدمة خاصية العنصر المحايد الضربي	
٢٥	تقدير ناتج ضرب ١٨×١٣٩ هو $٢٠٠٠ = ٢٠ \times ١٠٠$	
٢٦	اطرح ذهنياً: $٩٦ - ٣٥ = ١٢٦$	
٢٧	المقسوم في المعادلة $٤ = ٥ \div ٢٠$ هو ٢٠	
٢٨	أقدر ناتج القسمة باستعمال التقريب والأعداد المتناغمة	
٢٩	يقرأ العدد ٤,٩ (تسعة و٤ أعشار)	
٣٠	$٧ = ٢١$ ، قيمة ن = ٣	

٣١ $\frac{1}{2}$ في صورة كسر غير فعلي $\frac{11}{9}$

٣٢ $\frac{1}{10}$ يقرب الى الصفر

٣

السؤال الثالث : أوجد الم المطلوب في كل مما يلي :
رتبي كل مجموعة من الأعداد فيما يأتي من الأصغر الى الأكبر :
(أ) أعمار ٤ معلمات بالسنين: ٤٥ - ٣٢ - ٢٩ - ٣٠

(ب) ارتفاعات أشجار مختلفة بالأمتار: ٩,٨ - ١٠,٢ - ١٢,٦ - ١١,١

(ج) أوجد قيمة المخرجة في الجدول التالي :

المخرجة	٤س	المدخل (س)
		٨

٣

السؤال الرابع : أوجد الم المطلوب في كل مما يلي :

(أ) ناتج قسمة ٦٨ ÷ ٢ =

(ب) ناتج قسمة ٣٨٤ ÷ ٢٤ =

(ج) قسمة ٩٦ سائحا على ٨ مجموعات فما عدد كل مجموعة ؟

انتهت الأسئلة ،،، تقنياي بالتوفيق

معلمة المادة: جوزاء مساعد الحربي

موقع
مادنتي

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور الأول	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين - بنات
		كتابة	رقماً			
				الأول		
				الثاني		
				الثالث		
				الرابع		
					الصف: خامس ابتدائي	اسم الطالبة:
					المادة: و	رقم الجلوس:
					اليوم والتاريخ	الأحد / /
					الدرجة الكلية	رقماً
					كتاب	

نموذج الاجابة

ابقي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

(كل فقرة بثلاث أرباع الدرجة ٠,٧٥)

السؤال الأول: ظللي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

(١) منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣

أ	احاد	ب	احاد الألوف	ج	احاد الملايين	د	احاد البلايين
---	------	---	-------------	---	---------------	---	---------------

(٢) خمسون بليوناً ومئة مليون ومنتان وخمس وتسعون ألفاً بالصيغة القياسية

أ	٥٠١٠٠٢٩٥٠٠٠	ب	٥٠١٠٠٩٥	ج	٥٠١٠٠٠٩٥٥	د	٥٠١٢٩٥٠٠٠
---	-------------	---	---------	---	-----------	---	-----------

(٣) قدر المجموع بتقريب الأعداد الى أقرب مئة ١٩٣+٥٢٦ =

أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(٤) قدر ٢٨,٢ - ٦٢,٦ =

أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٢٠	د	١٠
---	----	---	----	---	----	---	----

(٥) تحمل سيارة ٥ صناديق، كتلة كل صندوق ٢٠ كجم. أوجد مجموع كتل الصناديق؟

أ	١٠ كجم	ب	١٠٠ كجم	ج	١٠٠٠ كجم	د	٧٠ كجم
---	--------	---	---------	---	----------	---	--------

(٦) عبارة مجموع ١١ ع

أ	١١+ع	ب	١١-ع	ج	١١×ع	د	١١÷ع
---	------	---	------	---	------	---	------

(٧) إذا كانت قيمة س = ٣ فإن ٢س =

أ	١٢	ب	١٠	ج	٨	د	٦
---	----	---	----	---	---	---	---

(٨) قيمة ن في المعادلة التالية: ١١ = ٥ + ن

أ	٦ = ن	ب	٤ = ن	ج	٣ = ن	د	٢ = ن
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(٩) ١٤ = ١٠ + ٤، تسمى الخاصية المستخدمة

أ	خاصية الأبدال	ب	خاصية التجميع	ج	خاصية العنصر المحايد الجمعي	د	خاصية التوزيع
---	---------------	---	---------------	---	-----------------------------	---	---------------

(١٠) ناتج العبارة (١٥ - ٥) × (٣ + ٢) =

أ	٤٥	ب	٥٠	ج	٢٣	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

(١١) ٥,٦ - ٢,١ =

أ	٣	ب	٣,٩	ج	٤,٩	د	٣,٥
---	---	---	-----	---	-----	---	-----

(١٢) ٥ × ٦١ =

أ	٢٤٠	ب	٣٠٥	ج	٣٥٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٣) تأكل بقرة بمعدل ١١ كجم يوميا، كم تأكل في ٣١ يوم؟

أ	٣٠١	ب	٣٢١	ج	٣٤١	د	٤٣١
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٤) ١٧٤ ÷ ٨ =

أ	٢١ والباقي ٦	ب	٥٦ والباقي ٢	ج	٣٥	د	٩٩
---	--------------	---	--------------	---	----	---	----

(١٥) الكسر $\frac{٤}{١٠}$ في صورة كسر عشري

أ	٤٠	ب	٠,٤	ج	٠,٠٤	د	٠,٠٠٤
---	----	---	-----	---	------	---	-------

(١٦) تقاسمت كل من أمل وريم وأحلام وسارة علبه بسكويت بالتساوي. ما نصيب كل منهن؟

أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{١}{٤}$	د	$\frac{٤}{٤}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٧) الكسر $\frac{5}{2}$ في صورة عند كسري

أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{2}{1}$	ج	$\frac{2}{2}$	د	٢
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---

١٨) ضعي الإشارة المناسبة بين $\frac{1}{4}$ و $\frac{3}{4}$

أ	=	ب	<	ج	>	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

١٩) ضعي الإشارة المناسبة بين $1\frac{1}{3}$ و $1\frac{2}{3}$

أ	<	ب	=	ج	>	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٢٠) العدد ٠,٤٢٩ بالصيغة التحليلية

أ	$٠,٤ + ٠,٠٢ + ٠,٠٠٩$	ب	$٠,٠٢ + ٠,٩ + ٠,٠٠٤$	ج	$٤٠٠ + ٢٠ + ٩$	د	$٤ = ٢٠ = ٩٠٠$
---	----------------------	---	----------------------	---	----------------	---	----------------

السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة (كل فترة بثلاث أرباع الدرجة ٠,٧٥)

٩

العبارة الخاطئة	العبارة الصحيحة	العبارة	
✗		العدد ٥,٨ مقرباً لأقرب احاد = ٥	٢١
	✓	$١٠ \times ٥ + ٤ \times ٥ = ١٤ \times ٥$	٢٢
✗		$٣٤ + ١٢ = ١٢ + ٣٤$ ، تسمى الخاصية المستخدمة خاصية التجميع	٢٣
✗		$٦ \times ٥ = ٥ \times ٦$ ، تسمى الخاصية المستخدمة خاصية العنصر المحايد الضربي	٢٤
	✓	تقدير ناتج ضرب ١٨×١٣٩ هو $٢٠٠٠ = ٢٠ \times ١٠٠$	٢٥
✗		اطرح ذهنياً: $٩٦ - ٣٥ = ١٢٦$	٢٦
	✓	المقسوم في المعادلة $٤ = ٥ \div ٢٠$ هو ٢٠	٢٧
	✓	أقدر ناتج القسمة باستعمال التقريب والأعداد المتناغمة	٢٨
✗		يقرأ العدد ٤,٩ (تسعة و ٤ أعشار)	٢٩
	✓	$٧ = ٢١$ ، قيمة ن = ٣	٣٠

٣١	$1\frac{2}{5}$ في صورة كسر غير فعلي $\frac{11}{5}$	x
٣٢	$\frac{1}{10}$ يقرب الى الصفر	✓

٣

السؤال الثالث : أوجد الم المطلوب في كل مما يلي : (كل فقرة بدرجة واحدة)

رتبي كل مجموعة من الأعداد فيما يأتي من الأصغر الى الأكبر :

(أ) أعمار ٤ معلمات بالسنين: ٤٥ - ٣٢ - ٣٠ - ٢٩

..... ٤٥ - ٣٢ - ٣٠ - ٢٩

(ب) ارتفاعات أشجار مختلفة بالأمتار: ٩,٨ - ١٠,٢ - ١٢,٦ - ١١,١

..... ١٢,٦ - ١١,١ - ١٠,٢ - ٩,٨

(ج) أوجد قيمة المخرجة في الجدول التالي :

المخرجة	٤س	المدخلة (س)
٣٢	٨ × ٤	٨

٣

السؤال الرابع : أوجد الم المطلوب في كل مما يلي : (كل فقرة بدرجة واحدة)

(أ) ناتج قسمة ٦٨ ÷ ٢ = ٣٤

(ب) ناتج قسمة ٣٨٤ ÷ ٢٤ = ١٦

(ج) قسمي ٩٦ سائحا على ٨ مجموعات فما عدد كل مجموعة ؟ ١٢

انتهت الأسئلة ،،،،، تمنياتي بالتوفيق

معلمة المادة: جوزاء مساعد الحربي

السؤال الأول: أ.. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٢٥

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي						
	أ	٨٠٠٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠٠٠	ج	٨٠٠٠	د
٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٥٤١ هي :						
	أ	٠,٤	ب	٤	ج	٠,٠٠٤	د
٣	التقدير الأفضل لنتاج : $٣٠,١ + ٤٩,٧ =$						
	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٨٠	د
٤	خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١,١ = ١,١ + ٧$ تسمى						
	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال	د
٥	تقدير ناتج طرح الكسرين العشريين ٦٨,٩١ - ٦٨,٨٣ بالتقريب لأقرب جزء من عشرة :						
	أ	١٠,٩	ب	٠,١٠	ج	٥,١	د
٦	ناتج قسمة : $٢٥٠ \div ٥$ ذهنياً هو :						
	أ	٢٠	ب	٥٠	ج	٣	د
٧	اجمع ذهنياً $٩ + ٤٥ + ١ =$						
	أ	٥٥	ب	٣٥	ج	٦٥	د
٨	يكتب الكسر $\frac{٥٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري						
	أ	٠,٥٨	ب	٠,٠٥٨	ج	٨,٥٨	د
٩	الصيغة التحليلية للعدد ٨٤,١						
	أ	٨٠ + ٤ + ٠,١	ب	٤٠ + ٠,٨ + ١	ج	١ + ٨٠ + ٠,٤	د
١٠	ناتج العملية $٦ \times (٥ + ١٠)$ في العبارة العددية						
	أ	٩٠	ب	١٨	ج	٥٠	د
١١	منزلة الرقم ٧ في العدد ٢,٠٧ تسمى						
	أ	جزء من مئة	ب	جزء من عشرة	ج	جزء من ألف	د

١٢	تقدير ناتج طرح : ٧٤٣ - ٤١٥ إلى أقرب مئة					
	أ	٣٠٠	ب	٦٠٠	ج	٥٠٠
	د	١٠٠				
١٣	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى					
	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة
	د	باقي القسمة				
١٤	العنصر المحايد في عملية الضرب هو :					
	أ	الصفر	ب	٣	ج	٢
	د	١				
١٥	إذا كانت س = ٥ فإن ٦ - س =					
	أ	٥	ب	٢	ج	٣
	د	١				
١٦	إذا كانت ص = ٩ فإن ص + ٢٦ =					
	أ	٣٨	ب	٣٠	ج	٥٥
	د	٣٥				
١٧	$١٢ - ٥ \times ٢ =$					
	أ	٩	ب	١	ج	٧
	د	٢				
١٨	قيمة س في المعادلة التالية ٥ + س = ١١ هي :					
	أ	٧	ب	٩	ج	٢
	د	٦				
١٩	عند تحويل $\frac{٥}{٦}$ إلى عدد كسري فإنه =					
	أ	$\frac{٢٢}{٣}$	ب	$\frac{٥١}{٦}$	ج	$\frac{٣١}{٤}$
	د	$\frac{٢١}{٢}$				
٢٠	عند تحويل $\frac{٣٢}{٧}$ إلى كسر غير فعلي فإنه =					
	أ	$\frac{٢٢}{٧}$	ب	$\frac{٣}{٧}$	ج	$\frac{١٥}{٧}$
	د	$\frac{٢٣}{٧}$				

ب: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد .
٢	الكسر غير الفعلي هو كسر بسطه أكبر من مقامه
٣	عندما يكون البسط أصغر من المقام بكثير فالكسر يكون أقرب إلى الصفر.
٤	المتغير هو حرف او رمز يدل على عدد مجهولاً.
٥	$٠,٧ > ٠,٥$

السؤال الثاني / أجب عن الأسئلة التالية :

١٥

(أ) قارن بين العددين في كلٍّ مما يأتي مستعملًا ($<$ ، $>$ ، $=$):

٢

$$٠,٦١٨ \bigcirc ٠,٦٢$$

$$٦,١١٥ \bigcirc ٣,٥٤٨$$

(ب) أوجد ناتج الجمع والطرح فيما يأتي ..

٢

$$\begin{array}{r} ٨,٥٦ \\ - ١,٢٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧,٢٥ \\ + ٠,٠٣ \\ \hline \end{array}$$

(ج) رتب الكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١

٤,٥٥ ، ٨,٦ ، ٣,٠٤ ، ٦,٤٠
..... ، ، ،

(د) أوجد ناتج الضرب والقسمة في كل مما يلي :

٤

$$..... = ٣٠٠ \times ٦ \quad = ٤٠ \times ٢٠٠ \quad = ٢ \div ٨٠٠ \quad = ٥٠٠ \div ٢٥٠٠$$

٤

$$\begin{array}{r} ٦٨ \\ \sqrt{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٧٦ \\ \sqrt{١٦} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٣ \\ \times ٥٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦٤ \\ \times ٢ \\ \hline \end{array}$$

(هـ): أجابت هند إجابة صحيحة عن ١١ سؤالاً في أولمبياد الرياضيات إذا كان لكل سؤال ٥ درجات فكم درجة حصلت عليها هند؟

٢

(و)- أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$..... : اسم الخاصية : \square + (١ + ٩) = (١٢ + ٩) + ١$$

انتهت الأسئلة .. دعواتي لكم بالتوفيق والنجاح

الصف : الخامس الابتدائي

الدرجة :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بالمنطقة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول 1447 هـ

الدور : الاول

المادة: رياضيات

اسم الطالب :

20

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

1	الرقم الواقع في منزلة عشرات الاف في العدد التالي 857639 هو:					
	أ	5	ب	8	ج	42
	د	2				

2	عند تقريب العدد 25,729 الى أقرب جزء من مئة					
	أ	25,73	ب	25.2	ج	25,83
	د	25,70				

3	ناتج تقريب العدد $\frac{1}{19}$					
	أ	صفر	ب	$\frac{1}{2}$	ج	1
	د	20				

4	الكسر العشري للكسر الاعتيادي التالي $\frac{9}{100}$ هو					
	أ	0,09	ب	0.99	ج	0.90
	د	0.9				

5	العدد الكسري التالي $6\frac{2}{3}$ يكافئ					
	أ	$\frac{20}{3}$	ب	$\frac{20}{10}$	ج	$\frac{20}{6}$
	د	$\frac{2}{20}$				

(ب): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

1	$10 \div 2 = 5$ والباقي 4	()
2	س + 1 = 3 . عندما تكون س = 9	()
3	العنصر المحايد في عملية الجمع هو العدد 1	()
4	القيمة المنزلية للعدد الذي تحته خط 78 <u>4</u> 5,19 تساوي 0,004	()
5	المقارنة بين العددين 9120,8 > 9720,8	()

المخرجات	س + ٩	المدخلات (س)
■	■	٦
■	■	٩
■	■	١٢

(أ): أكمل البيانات في الجدول.

(ب): - أوجد نواتج الجمع والطرح والضرب التالية:

$$= 3 \div 984$$

$$= 2 \times 6.3$$

$$= 10.5 + 24,1$$

(ج) - أوجد حل المعادلات التالية

$$30 = 3n$$

$$10 = 8 + s$$

السؤال الثالث :-

(أ) - يريد خباز أن يضع 359 رغيفا في أكياس بحيث يضع كل 10 أرغفة في كل كيس . كم عدد الاكياس التي يحتاجها ؟

(ب) - قارن بين الاعداد والكسور التالية $> , < , =$.

$$\frac{2}{5} \bigcirc 4 \frac{2}{5} , \quad \frac{7}{6} \bigcirc \frac{20}{6} , \quad 3,8 \bigcirc 3,87 , \quad 98112 \bigcirc 36947$$

(ج) - حول ماييلي الى عدد كسري او كسر عشري او كسر غير اعتيادي .

$$= \frac{25}{7} \text{ عدد كسري}$$

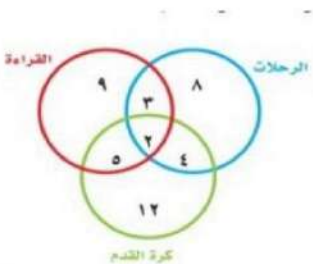
$$= 9 \frac{1}{6} \text{ كسر غير فعلي}$$

$$= \frac{87}{100} \text{ كسر عشري}$$

(د) - من خلال التمثيل التالي للهوايات التي يفضلها طلاب الصف الخامس , أوجد ماييلي

أ- كم عدد الطلاب الذين يفضلون القراءة فقط ؟

ب- كم عدد الطلاب الذين يفضلون جميع الهوايات معا ؟



اختبار الفصل الدراسي الأول للعام 1447هـ

اسم الطالبية	رقم الجلوس :
--------------------	--------------------

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع					

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

1	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤٠٧٣٥٦١٣٨٩٢٠						
أ	7000000000	ب	7000000	ج	70000	د	700000
2	الصيغة القياسية للعدد 14 مليون و 643 ألف و 176						
أ	14643176	ب	14643177	ج	104643176	د	14600176
3	اسم المنزل للرقم الذي تحته خط 34533465700						
أ	احاد البلايين	ب	عشرات البلايين	ج	احاد الألوف	د	مئات الألوف
4	الكسر $\frac{5}{100}$ يمكن كتابته على صورة كسر عشري						
أ	0.5	ب	0.05	ج	0.005	د	0.0005
5	ماهي خاصية الجمع المستعملة في ما يلي $20 + 6 = 6 + 20$						
أ	التوزيع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال	د	التجميع
6	خاصية الضرب المستخدمة في $16 = 1 \times 16$						
أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	الابدال
7	ناتج $5 \times (8 + 2) =$						
أ	90	ب	40	ج	60	د	50

8	قدّر ناتج ضرب 6×34 مستعملاً التقريب.						
أ	205	ب	160	ج	200	د	180
9	ناتج الضرب 5×31 يساوي						
أ	155	ب	165	ج	105	د	300
10	ناتج عملية القسمة $2400 \div 300$ يساوي						
أ	8	ب	80	ج	800	د	8000
11	يتكون من عدد وكسر، وهو عدد قيمته اكبر من الواحد						
أ	الكسر الاعتيادي	ب	العدد الكسري	ج	الكسر غير الفعلي	د	الكسر الفعلي
12	اوجد قيمة العبارة $7 +$ إذا كانت $2 =$						
أ	5	ب	9	ج	2	د	6
13	سم منزلة الرقم الذي تحته خط <u>63,47</u>						
أ	احاد	ب	جزء من عشرة	ج	جزء من مئة	د	عشرات
14	رتبي مجموعة الاعداد من الأصغر الى الأكبر 30 ، 29 ، 32 ، 45						
أ	30،45، 29،32	ب	30 ، 29 ، 32 ، 45	ج	45 ، 32 ، 30 ، 29	د	29 ، 45 ، 32 ، 30
15	قارني بين العددين 2,800 2,8						
أ	>	ب	$\geq$	ج	<	د	=
16	العدد 19,4 بالصورة اللفظية						
أ	تسعة عشر وأربعة من مئة	ب	تسعة عشر وأربعة	ج	مئة واربع وتسعون	د	تسعة عشر وأربعة من عشرة
17	ناتج جمع 6,32 + 1,46						
أ	7,78	ب	8,15	ج	8 ,700	د	7,74
18	قربي للمنزلة التي تحتها خط <u>5729</u>						
أ	6000	ب	700	ج	5000	د	600
19	قربي للمنزلة المشار اليها 8,17 جزء من عشرة						
أ	9	ب	8,2	ج	8,17	د	8
20	اوجد قيمة 7 إذا كانت $3 =$						
أ	10	ب	21	ج	12	د	18

21	قربي الكسر او الى نصف او الى واحد $\frac{1}{8}$						
أ	1	ب	$\frac{1}{2}$	ج	صفر	د	2
22	اكتب الكسر التالي على صورة عدد كسري $\frac{6}{4}$						
أ	$\frac{2}{6}$	ب	$1\frac{4}{6}$	ج	$1\frac{2}{6}$	د	$\frac{3}{6}$
23	وزع مدرس التربية الفنية 3 كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي، ما نصيب كل منهم؟						
أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{3}{6}$	ج	$\frac{1}{4}$	د	$\frac{3}{4}$
24	اكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي $1\frac{3}{4}$						
أ	$\frac{4}{4}$	ب	$\frac{6}{4}$	ج	$\frac{4}{7}$	د	$\frac{7}{4}$
25	قارني $\frac{9}{4}$  $\frac{3}{4}$						
أ	<	ب	=	ج	>	د	≤

السؤال الثاني :

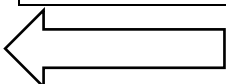
أ/ صلي:

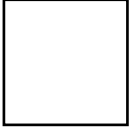
1/	التقدير الأفضل لنتاج طرح ٥٩٨ - ١٠٣ هو :		100
2/	التقدير الأفضل لنتاج جمع 0,766 + 2,65		3
3/	نتاج الضرب ذهنيا : ٧٠٠ × ٥٠٠٠ =		3500000
4/	نتاج 15 - 4 × 3		4
5/	تقدير ناتج قسمة 398 ÷ 4		500

السؤال الثالث:

أ/ حلي المعادلات الاتية وتحققي من صحة الحل:

س + 9 = 17	8 - س = 5
3ت = 18	6س = 24





$$\begin{array}{r} ١٣ \\ ٥٤ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤ \\ ٢١ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \overline{) ٩٦} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٢ \overline{) ٩٧} \\ \hline \end{array}$$

الناتج: _____

الباقى: _____

الناتج: _____

الباقى: _____

ابذلي جهدك طالبتى
فكل تعب اليوم هو نجاح للغد

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة: