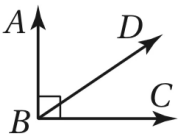
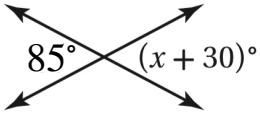


اختبار رياضيات ١ أول ثانوي الفصل الدراسي الأول

الاسم:
الصف:

أختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي: (إجابة واحدة فقط)

(١) أوجد الحد التالي في المتتابعة: $-4, -1, 2, 5, 8, \dots$							
(A)	-7	(B)	11	(C)	12	(D)	15
(٢) إذا كان n عدداً حقيقياً، فإن $n^2 > n$ ، فأَيُّ مما يأتي يُعدُّ مثلاً مضاداً؟							
(A)	-1	(B)	1	(C)	-2	(D)	2
(٣) أيُّ أنواع البراهين تكتب فيه فقرة لتفسير الأسباب التي تجعل التخمين صحيحاً في موقف مُعطى؟							
(A)	البرهان الهندسي	(B)	البرهان الجبري	(C)	البرهان الحر	(D)	البرهان ذو العمودين
(٤) العبارة التي تُقبل بصحتها دائماً.							
(A)	المسلمة	(B)	النظرية	(C)	التخمين	(D)	البرهان
(٥) يبين شكل قن المجاور عدد طلاب الصف الأول الثانوي الذين نجحوا والذين لم ينجحوا في اختباري الرياضيات أو الكيمياء.							
الرياضيات الكيمياء 3 46 4 2 • ما عدد الطلاب الذين نجحوا في اختبار الرياضيات و الكيمياء؟							
(A)	46	(B)	48	(C)	53	(D)	55
(٦) عَيِّنْ عكس العبارة الآتية: إذا كان $x = 2$ ، فإن $x + 3 = 5$.							
(A)	إذا كان $x + 3 = 5$ فإن $x = 2$	(B)	إذا كان $x + 3 \neq 5$ فإن $x \neq 2$	(C)	إذا كان $x \neq 2$ فإن $x + 3 \neq 5$	(D)	$x = 2$ و $x + 3 = 5$
(٧) أيُّ العبارات تنتج منطقياً من العبارتين الآتيتين؟							
١- إذا أنهى جمال واجبه المنزلي، فإنه سيذهب مع زملائه.							
٢- إذا ذهب جمال مع زملائه، فإنه سيذهب إلى المنتزه							
(A)	إذا ذهب جمال مع زملائه، فإنه يكون قد أنهى واجبه المنزلي.	(B)	إذا أنهى جمال واجبه المنزلي، فسيذهب إلى المنتزه.	(C)	إذا لم يذهب جمال إلى المنتزه، فإنه لم يذهب مع زملائه.	(D)	إذا لم يُنهَ جمال واجبه المنزلي، فإنه لن يذهب إلى المنتزه.
(٨) ما الذي يستعمل لبيان صحة النتيجة، اعتماداً على المعلومات المعطاة؟							
المعطيات: إذا كانت الزاوية حادة، فمن المستحيل أن تكون منفرجة. $\angle A$ زاوية حادة.							
النتيجة: يستحيل أن تكون $\angle A$ منفرجة.							
(A)	قانون الفصل المنطقي	(B)	قانون القياس المنطقي.	(C)	التخمين.	(D)	قانونا القياس والفصل المنطقي.
(٩) الجملة "إذا تقاطع مستويان، فإن تقاطعهما يكون نقطة" تكون:							
(A)	صحيحة دائماً	(B)	صحيحة أحياناً	(C)	غير صحيحة أبداً	(D)	لا يمكن التحديد
(١٠) إذا كانت $\angle 1$ و $\angle 2$ متقابلتين بالرأس، وكان $m\angle 2 = (2x + 2)^\circ$ ، $m\angle 1 = (26 - x)^\circ$ ، فأوجد $m\angle 1$.							
(A)	8°	(B)	9°	(C)	16°	(D)	18°
(١١) إذا كان $\frac{1}{2}x = 3$ ، فإن $x = 6$.							
(A)	الجمع للمساواة	(B)	الطرح للمساواة	(C)	الضرب للمساواة	(D)	القسمة للمساواة

(١٢) الخاصية التي تبرر العبارة: إذا كانت $\angle A \cong \angle B$ ، فإن $\angle B \cong \angle A$.				
(A) الانعكاس	(B) التماثل	(C) التعدي	(D) التوزيع	
(١٣) إذا كانت A, N, B ثلاث نقاط على استقامة واحدة، وكان $AB + BN = AN$ فأَي نقطة تقع بين النقطتين الآخرين؟				
(A) A	(B) B	(C) N	(D) المعطيات غير كافية	
(١٤) إذا كان $m\angle ABD = 46^\circ$ في الشكل المجاور، فأوجد $m\angle DBC$.				
				
(A) 124°	(B) 56°	(C) 44°	(D) 34°	
(١٥) أوجد قيمة x في الشكل المجاور.				
				
(A) 25	(B) 30	(C) 55	(D) 125	
(١٦) إذا تقاطع مستقيمان فإنهما يتقاطعان في				
(A) نقطة	(B) نقطتين	(C) مستقيم	(D) مستوى	

(٢٠) اكتب برهاناً ذا عمودين لإثبات أنه
إذا كان $8x - 5 = 2x + 1$ فإن $x = 1$

المبررات	العبارات



(١٧) أكمل الجدول التالي:

p	q	$\sim q$	$p \vee \sim q$
T	T		
T	F		
F	T		
F	F		

(١٨) عيّن الفرض والنتيجة في العبارة التالية:
"إذا تفوّق أحمد في الدراسة، فإنه سيُكافأ برحلة سياحية إلى ألبها"

(١٩) اكتب المعاكس الإيجابي للعبارة:
"إذا كانت الزاويتان متتامتين، فإن مجموع قياسهما يساوي 90° ".



نموذج الإجابة

الاسم:

أختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي: (إجابة واحدة فقط)

(١) أوجد الحد التالي في المتتابعة: $-4, -1, 2, 5, 8, \dots$

(A) -7 (B) 11 (C) 12 (D) 15

(٢) إذا كان n عدداً حقيقياً، فإن $n^2 > n$ ، فأني مما يأتي يُعد مثلاً مضاداً؟

(A) -1 (B) 1 (C) -2 (D) 2

(٣) أي أنواع البراهين تكتب فيه فقرة لتفسير الأسباب التي تجعل التخمين صحيحاً في موقف مُعطى؟

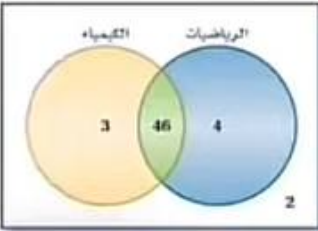
(A) البرهان الهندسي (B) البرهان الجبري (C) البرهان الحر (D) البرهان ذو العمودين

(٤) العبارة التي تُقبل بصحتها دائماً.

(A) المسلمة (B) النظرية (C) التخمين (D) البرهان

(٥) يبين شكل فن المجاور عدد طلاب الصف الأول الثانوي الذين نجحوا والذين لم ينجحوا في اختباري الرياضيات أو الكيمياء.

• ما عدد الطلاب الذين نجحوا في اختبار الرياضيات و الكيمياء؟



(A) 46 (B) 48 (C) 53 (D) 55

(٦) عيّن عكس العبارة الآتية: إذا كان $x = 2$ ، فإن $x + 3 = 5$.

(A) إذا كان $x + 3 = 5$ فإن $x = 2$ (B) إذا كان $x + 3 \neq 5$ فإن $x \neq 2$ (C) إذا كان $x \neq 2$ فإن $x + 3 \neq 5$ (D) $x + 3 = 5$ و $x = 2$

(٧) أي العبارات تنتج منطقياً من العبارتين الآتيتين؟

١- إذا أنهى جمال واجبه المنزلي، فإنه سيذهب مع زملائه.

٢- إذا ذهب جمال مع زملائه، فإنه سيذهب إلى المنتزه.

(A) إذا ذهب جمال مع زملائه، فإنه يكون قد أنهى واجبه المنزلي. (B) إذا أنهى جمال واجبه المنزلي، فسيذهب إلى المنتزه. (C) إذا لم يذهب جمال إلى المنتزه، فإنه لم يذهب مع زملائه. (D) إذا لم يُنه جمال واجبه المنزلي، فإنه لن يذهب إلى المنتزه.

(٨) ما الذي يستعمل لبيان صحة النتيجة، اعتماداً على المعلومات المعطاة؟

المعطيات: إذا كانت الزاوية حادة، فمن المستحيل أن تكون منفرجة. $\angle A$ زاوية حادة.

النتيجة: يستحيل أن تكون $\angle A$ منفرجة.

(A) قانون الفصل المنطقي (B) قانون القياس المنطقي. (C) التخمين. (D) قانون القياس والفصل المنطقي.

(٩) الجملة "إذا تقاطع مستويان، فإن تقاطعهما يكون نقطة" تكون:

(A) صحيحة دائماً (B) صحيحة أحياناً (C) غير صحيحة أبداً (D) لا يمكن التحديد

(١٠) إذا كانت $\angle 1$ و $\angle 2$ متقابلتين بالرأس، وكان $m\angle 2 = (2x + 2)^\circ$ ، $m\angle 1 = (26 - x)^\circ$ ، فأوجد $m\angle 1$.

(A) 8° (B) 9° (C) 16° (D) 18°

(١١) إذا كان $\frac{1}{2}x = 3$ ، فإن $x = 6$.

(A) الجمع للمساواة (B) الطرح للمساواة (C) الضرب للمساواة (D) القسمة للمساواة

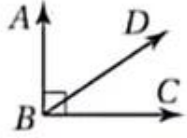
(١٢) الخاصية التي تبرر العبارة: إذا كانت $\angle A \cong \angle B$ ، فإن $\angle B \cong \angle A$.

(A) الانعكاس (B) التماثل (C) التعدي (D) التوزيع

(١٣) إذا كانت A, N, B ثلاث نقاط على استقامة واحدة، وكان $AB + BN = AN$ فأى نقطة تقع بين النقطتين الآخرين؟

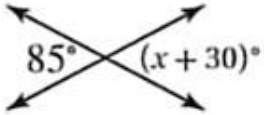
(A) A (B) B (C) N (D) المعطيات غير كافية

(١٤) إذا كان $m\angle ABD = 46^\circ$ في الشكل المجاور، فأوجد $m\angle DBC$.



(A) 124° (B) 56° (C) 44° (D) 34°

(١٥) أوجد قيمة x في الشكل المجاور.



(A) 25 (B) 30 (C) 55 (D) 125

(١٦) إذا تقاطع مستقيمان فإنهما يتقاطعان في

(A) نقطة (B) نقطتين (C) مستقيم (D) مستوى

(٢٠) اكتب برهاناً ذا عمودين لإثبات أنه

إذا كان $8x - 5 = 2x + 1$ فإن $x = 1$

المبررات	العبارات
المعطيات	$8x - 5 = 2x + 1$
خاصية طرح	$8x - 5 - 2x = 2x + 1 - 2x$
التبسيط	$6x - 5 = 1$
خاصية الجمع	$6x - 5 + 5 = 1 + 5$
خاصية إقسمة	$\frac{6x}{6} = \frac{6}{6}$

$x = 1$ المطلوب



(١٧) أكمل الجدول التالي:

p	q	$\sim q$	$p \vee \sim q$
T	T	F	T
T	F	T	T
F	T	F	F
F	F	T	T

(١٨) عيّن الفرض والنتيجة في العبارة التالية:

"إذا تفوق أحمد في الدراسة، فإنه سيكافأ برحلة سياحية إلى

أبها"
الغرض / تفوق أحمد في الدراسة
النتيجة / سيكافأ برحلة سياحية إلى أبها

(١٩) اكتب المعاكس الإيجابي للعبارة:

"إذا كانت الزاويتان متتامتين، فإن مجموع قياسهما يساوي 90° ."

إذا لم يكن مجموع قياس الزاويتان 90°

فإنهما غير متتامتان

موقع

مادنتي

نموذج الاجابة

الصف الاول ثانوي مطور
الباب الاول التبرير و البرهان
اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي

١	الحد التالي للنمط الاتي 3,3,6,9,15, ... يكون	أ	24	ب	18	ج	30	د	15
٢	الشكل التالي للنمط الاتي	أ		ب		ج		د	
٣	إذا كانت العبارة p خطأ و العبارة q ايضاً خطأ فأي من عبارات الربط الاتية تكون صواب	أ	$p \wedge \sim q$	ب	$\sim p \wedge q$	ج	$p \vee q$	د	$p \wedge q$
٤	شكل فن المقابل يمثل عدد الطلاب الذين يدرسون اللغتين الفرنسية و الإيطالية ما هو عدد الطلاب الدارسون للغة الإيطالية فقط	أ	11	ب	8	ج	3	د	22
٥	شكل فن المقابل يمثل عدد الطلاب الذين يدرسون اللغتين الفرنسية و الإيطالية ما هو عدد الطلاب الدارسون للغتين معاً	أ	11	ب	8	ج	3	د	22
٦	سئل 330 شخص عن الجهاز الذي يستعملونه و مثلت النتائج بشكل فن المقابل ما هو عدد الذين يستخدمون هاتف محمول فقط	أ	110	ب	80	ج	30	د	200
٧	إذا كانت العبارة p صواب و العبارة q ايضاً صواب فأي من عبارات الشرط الاتية تكون خطأ	أ	$p \rightarrow q$	ب	$\sim p \rightarrow q$	ج	$\sim p \rightarrow \sim q$	د	$p \rightarrow \sim q$
٨	إذا كانت $p \rightarrow q$ عبارة شرطية فإن العبارة الشرطية المرتبطة $\sim p \rightarrow \sim q$ تسمى	أ	العكس	ب	المعكوس	ج	المعكوس الايجابي	د	النفي
٩	إذا كانت العبارتان الشرطيتان $p \rightarrow q, q \rightarrow r$ صحيحتين فإنه تبعاً لقانون القياس المنطقي اي العبارات الاتية صحيحة	أ	$p \rightarrow r$	ب	$r \rightarrow q$	ج	$q \rightarrow p$	د	$r \rightarrow p$

الصف الاول ثانوي مطور
الباب الاول التبرير و البرهان
ايهاب محمد نصر

١٠	الفصل	ب	الوصل	✓	العبارة المركبة التي تحتوي (و) تسمى عبارة	د	بسيطة
١١	الخاصية	ب	الانعكاس للتماثل	✓	إذا تقاطع مستويان فإتبعهما يتقاطعان في اي مما يلي	د	الابدال
١٢	أ	مستوى واحد	ب	نقطة واحدة	✓	د	نقطتان
١٣	أ	نظرية	ب	تخمين	✓	د	مسئمة
١٤	أ	مستوى واحد	ب	نقطة واحدة	✓	د	نقطتان
١٥	أ	الضرب للمساواة	ب	التماثل للمساواة	✓	د	التعويض للمساواة
١٦	أ	9	ب	18	✓	د	10
١٧	أ	12	ب	22	✓	د	10
١٨	أ	90	ب	100	✓	د	30
١٩	أ	89°	ب	56°	✓	د	33°
٢٠	أ	180°	ب	20°	✓	د	110°
٢١	أ	∠1 تكمل ∠2	ب	∠1 ≅ ∠2	✓	د	∠2 ≅ ∠3
٢٢	أ	130	ب	100	✓	د	70

اختبار الرياضيات (1) الباب الأول

اسم الطالب /	الشعبة /	رقم التسلسل /
--------------	----------	---------------

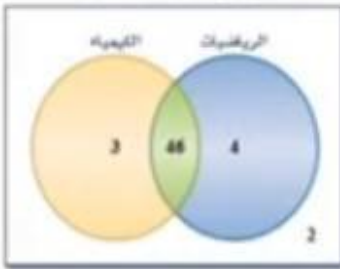
السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

الحد التالي للتمط الآتي -4,-8,-12 يكون	(أ) 12-	(ب) 14-	(ج) 16-
--	-----------	-----------	-----------

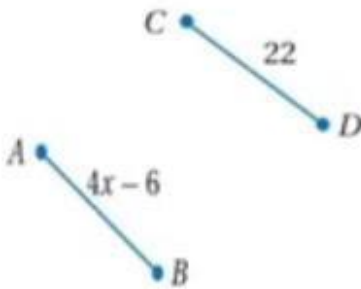
إذا كانت $p \rightarrow q$ عبارة شرطية فإن العبارة الشرطية المرتبطة $\sim p \rightarrow \sim q$ تسمى	(أ) العكس	(ب) المعكوس	(ج) المعاكس الإيجابي
--	-------------	---------------	------------------------

الخاصية التالية في المستقيمتين $AB = BA$ تسمى خاصية	(أ) التماثل	(ب) التعدي	(ج) الانعكاس
---	---------------	--------------	----------------

اختباري الرياضيات والكيمياء	بين شكل فن المجار عدد طلاب الصف الأول ثانوي الذين نجحوا والذين لم ينجحوا في اختباري الرياضيات والكيمياء ما هو عدد الطلاب الذين نجحوا في اختبار الكيمياء ولم ينجحوا في اختبار الرياضيات؟	(أ) 4	(ب) 3	(ج) 2
-----------------------------	--	---------	---------	---------



في الشكل المقابل إذا كان $AB \cong CD$ فإن قيمة x تساوي	في الشكل المقابل إذا كان $AB \cong CD$ فإن قيمة x تساوي	(أ) 7	(ب) 10	(ج) 9
---	---	---------	----------	---------

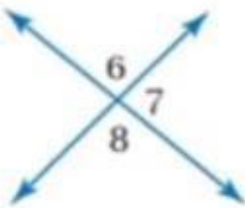


$$4x - 6 = 22 \quad | \quad 4x = 28$$

$$4x = 22 + 6 \quad | \quad \frac{4x}{4} = \frac{28}{4}$$

$$4x = 28 \quad | \quad x = 7$$

في الشكل المقابل $\angle 6, \angle 7$ متكاملتان فإذا كان قياس $m\angle 7 = 65^\circ$ فإن $m\angle 6$ تساوي	في الشكل المقابل $\angle 6, \angle 7$ متكاملتان فإذا كان قياس $m\angle 7 = 65^\circ$ فإن $m\angle 6$ تساوي	(أ) 110	(ب) 115	(ج) 100
--	--	-----------	-----------	-----------



$$m\angle 7 + m\angle 6 = 180^\circ$$

$$65 + m\angle 6 = 180^\circ$$

$$m\angle 6 = 115^\circ$$

$$m\angle 6 = m\angle 8$$

$$m\angle 8 = 115^\circ$$

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة لكلا مما يلي

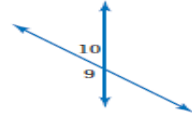
(x)	إذا كانت العبارة p صواب فإن العبارة $\sim p$ تكون صائبة
(✓)	المسلمة هي عبارة تغل على أنها صحيحة دون برهان
(✓)	لأي ثلاثة أعداد حقيقة a, b, c فإن $a(b+c) = ab + ac$ تسمى خاصية التوزيع
(x)	إذا تقاطع مستويان فإن تقاطعهما يكون مستقيمين

السؤال الثالث / أكمل جدول الصواب للعبارات التالية

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$p \rightarrow q$	$p \wedge q$	$\sim p \vee \sim q$
T	T	F	F	T	T	F
T	F	F	T	F	F	T
F	T	T	F	T	F	T
F	F	T	T	T	F	T

موقع **مادنتي** 

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(1) بعد التخمين يكون الحد التالي في المتتابعة (1 , 4 , 2 , 5 , 3 , 6 , ...) هو			
(a) 2	(b) 3	(c) 4	(d) 9
(2) إذا كانت $\angle ABC$ زاوية قائمة ، فإن التخمين الصحيح لهذه العلاقة الهندسية هو			
(a) $\overline{BA} \parallel \overline{BC}$	(b) $\overline{BA} \perp \overline{BC}$	(c) $\overline{BA} \subset \overline{BC}$	(d) لا يوجد تخمين صائب
(3) من شكل فن المجاور والذي يظهر عدد الأشخاص الذين لديهم حيوانات أليفة في منازلهم فإن عدد الأشخاص الذين لديهم طيور وأسماك يساوي			
			
(a) 16	(b) 18	(c) 20	(d) 22
(4) المعاكس الإيجابي للعبارة الشرطية (إذا كان قياس الزاوية 90° فإنها زاوية قائمة) هي العبارة			
(a) إذا كانت الزاوية قائمة فإن قياسها 90° .	(b) إذا كانت الزاوية ليست قائمة فإن قياسها ليس 90° .	(c) إذا كان قياس الزاوية ليس 90° فإنها زاوية ليست قائمة .	(d) إذا كانت الزاوية ليست قائمة فإن قياسها ليس 90° .
(5) إذا كانت M, L, R على استقامة واحدة وكانت L بين M, R فإن $ML + LR = MR$ استناداً إلى			
(a) مسلمة جمع الزوايا	(b) نظرية نقطة المنتصف	(c) خاصية الانعكاس	(d) مسلمة جمع أطوال القطع المستقيمة
(6) من الشكل المجاور نجد أن			
			
(a) $m\angle 9 + m\angle 10 = 90^\circ$	(b) $m\angle 9 = m\angle 10$	(c) $m\angle 9 + m\angle 10 = 180^\circ$	(d) لا شيء مما تقدم

السؤال الثاني: (a) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

1	إذا كانت العبارة p تعني في اليوم الواحد 20 ساعة والعبارة q تعني للمثلث ثلاثة أضلاع فإن العبارة المركبة $p \wedge q$ صائبة
2	الجزء الأول من العبارة الشرطية يسمى الفرض .
3	إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في نقطة .
4	الزاويتان المتقابلتان بالرأس متكاملتان .

(b) أكمل الفراغ بما يناسب :

1	لإثبات أن التخمين خاطئ يجب أن يُعطى
2	معكوس العبارة الشرطية (إذا كانت الزاوية حادة فإن قياسها أقل من 90°) هي العبارة
3	التبرير الذي يستعمل الحقائق والقواعد والخواص و التعاريف للوصول إلى نتائج منطقية هو
4	هي كل ما يسلم بصحتها دائماً
5	الخاصية التي تبرر العبارة التالية : " إذا كان $EF = GH, GH = JK$ فإن $EF = JK$ "

(d) أنشئ جدول صواب للعبارة المركبة الآتية : $p \vee (\sim p \wedge \sim q)$					
(c) أكمل جدول الصواب الآتي :					
p	q	$\sim p$	$\sim q$	$p \vee \sim q$	$\sim p \wedge (p \vee \sim q)$
T	T				
T	F				
F	T				
F	F				

السؤال الثالث

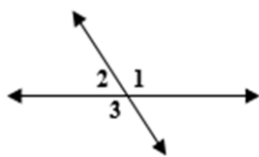
(a) حدد الفرض والنتيجة في كل من العبارات الشرطية الآتية :
(1) ستحصل على تقدير ممتاز إذا اجتهدت في دروسك .

(2) إذا كانت الزاويتان متتامتان فإن مجموع قياسيهما 90° .

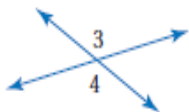
(b) استعمل قانون الفصل المنطقي أو قانون القياس المنطقي لتحصل على نتيجة صائبة إن أمكن من العبارات الآتية ، واذكر القانون الذي استعملته . وإذا تعذر الحصول على نتيجة صائبة فاكتب " لا نتيجة صائبة " وفسّر تبريرك .
المعطيات : إذا كانت الزاويتان متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتان .
إذا تكاملت زاويتان فإن مجموع قياسيهما 180° .

(c) بين ما إذا كانت العبارة التالية صائبة دائماً أو صائبة أحياناً أو غير صائبة أبداً . فسر تبريرك : " يحوي تقاطع مستويين نقطتين على الأقل "

(d) اكتب برهاناً ذا عمودين لإثبات صحة التخمين الآتي :
إذا كان $2(x + 3) = 14$ ، فإن $x = 4$



(e) من الشكل المجاور إذا كان $m \angle 1 = 130^\circ$ فإن $m \angle 2 = \dots\dots\dots$ و $m \angle 3 = \dots\dots\dots$



(f) أوجد قياس الزوايا المرقمة فيما يأتي ، واذكر النظريات التي تبرر حلك .
 $m \angle 3 = (2x + 23)^\circ$ ، $m \angle 4 = (5x - 112)^\circ$

نموذج الإجابة

تمارين على الفصل 1 (التبرير والبرهان)

المادة : الرياضيات 1-1 الأول الثانوي

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(1) بعد التخمين يكون الحد التالي في المتتابعة (1 , 4 , 2 , 5 , 3 , 6 , ...) هو (نمط مركب حد يزيد بمقدار 3 والذي بعده يقل بمقدار 2)			
(a) 2	(b) 3	(c) 4	(d) 9
(2) إذا كانت $\angle ABC$ زاوية قائمة ، فإن التخمين الصحيح لهذه العلاقة الهندسية هو (نرسم $\angle ABC$ زاوية قائمة عند B ونختبر الخيارات)			
(a) $\overline{BA} \parallel \overline{BC}$	(b) $\overline{BA} \perp \overline{BC}$	(c) $\overline{BA} \subset \overline{BC}$	(d) لا يوجد تخمين صائب
(3) من شكل فن المجاور والذي يظهر عدد الأشخاص الذين لديهم حيوانات أليفة في منازلهم فإن عدد الأشخاص الذين لديهم طيور وأسماك يساوي			
عدد الأشخاص الذين لديهم طيور وأسماك يساوي $20 + 2 = 22$			
(a) 16	(b) 18	(c) 20	(d) 22
(4) المعاكس الإيجابي للعبارة الشرطية (إذا كان قياس الزاوية 90° فإنها زاوية قائمة) هي العبارة			
(a) إذا كانت الزاوية قائمة فإن قياسها 90° .	(c) إذا كان قياس الزاوية ليس 90° فإنها زاوية ليست قائمة .	(b) إذا كانت الزاوية ليست قائمة فإن قياسها ليس 90° .	(d) إذا كانت الزاوية ليست قائمة فإن قياسها 90° .
(5) إذا كانت M , L , R على استقامة واحدة وكانت L بين M , R فإن $ML + LR = MR$ استناداً إلى			
(a) مسلمة جمع الزوايا	(b) نظرية نقطة المنتصف	(c) خاصية الانعكاس	(d) مسلمة جمع أطوال القطع المستقيمة
(6) من الشكل المجاور نجد أن			
(a) $m\angle 9 + m\angle 10 = 90^\circ$	(b) $m\angle 9 = m\angle 10$	(c) $m\angle 9 + m\angle 10 = 180^\circ$	(d) لا شيء مما تقدم

السؤال الثاني: (a) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

1	إذا كانت العبارة p تعني في اليوم الواحد 20 ساعة والعبارة q تعني للمثلث ثلاثة أضلاع فإن العبارة المركبة $p \wedge q$ صائبة (X)
2	الجزء الأول من العبارة الشرطية يسمى الفرض . (✓)
3	إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في نقطة . إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في مستقيم (X)
4	الزاويتان المتقابلتان بالرأس متكاملتان . الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتان (X)

(b) أكمل الفراغ بما يناسب :

1	لإثبات أن التخمين خاطئ يجب أن يُعطى	مثال مضاد
2	معكوس العبارة الشرطية (إذا كانت الزاوية حادة فإن قياسها أقل من 90°) هي العبارة	إذا كانت الزاوية ليست حادة فإن قياسها ليس أقل من 90°
3	التبرير الذي يستعمل الحقائق والقواعد والخواص و التعاريف للوصول إلى نتائج منطقية هو	التبرير الاستنتاجي
4	هي كل ما يسلم بصحتها دائماً	المسلمة
5	الخاصية التي تبرر العبارة التالية : " إذا كان $EF = GH$, $GH = JK$ فإن $EF = JK$ "	خاصية التعدي

(d) أنشئ جدول صواب للعبارة المركبة الآتية : $p \vee (\sim p \wedge \sim q)$					
p	q	$\sim p$	$\sim q$	$\sim p \wedge \sim q$	$p \vee (\sim p \wedge \sim q)$
T	T	F	F	F	T
T	F	F	T	F	T
F	T	T	F	F	F
F	F	T	T	T	T

(c) أكمل جدول الصواب الآتي :					
p	q	$\sim p$	$\sim q$	$p \vee \sim q$	$\sim p \wedge (p \vee \sim q)$
T	T	F	F	T	F
T	F	F	T	T	F
F	T	T	F	F	F
F	F	T	T	T	T

السؤال الثالث

(a) حدد الفرض والنتيجة في كل من العبارات الشرطية الآتية :

1 () ستحصل على تقدير ممتاز إذا اجتهدت في دروسك .

الفرض : اجتهدت في دروسك . النتيجة : ستحصل على تقدير ممتاز .

2 () إذا كانت الزاويتان متتامتان فإن مجموع قياسيهما 90° .

الفرض : الزاويتان متتامتان . النتيجة : مجموع قياسيهما 90° .

(b) استعمل قانون الفصل المنطقي أو قانون القياس المنطقي لتحصل على نتيجة صائبة إن أمكن من العبارات الآتية ، واذكر القانون الذي استعملته . وإذا تعذر الحصول على نتيجة صائبة فاكتب " لا نتيجة صائبة " وفسر تبريرك .

المعطيات : إذا كانت الزاويتان متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتان .
إذا تكاملت زاويتان فإن مجموع قياسيهما 180° .

نلاحظ من المعطيات أن هناك عبارتين شرطية نتيجة العبارة الشرطية الأولى تتوافق مع فرض العبارة الشرطية الثانية ونستعمل قانون القياس المنطقي للحصول على النتيجة (إذا كانت الزاويتان متجاورتين على مستقيم فإن مجموع قياسيهما 180°) .

(c) بين ما إذا كانت العبارة التالية صائبة دائماً أو صائبة أحياناً أو غير صائبة أبداً . فسر تبريرك : " يحوي تقاطع مستويين نقطتين على الأقل "

صائبة دائماً لأن المستويين يتقاطعان في مستقيم وكل مستقيم يحوي نقطتين على الأقل .

(d) اكتب برهاناً ذا عمودين لإثبات صحة التخمين الآتي :

إذا كان $2(x + 3) = 14$ ، فإن $x = 4$

المعطيات : $2(x + 3) = 14$

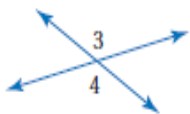
المطلوب : $x = 4$

البرهان :

المبررات	العبارات
(1) معطى	(1) $2(x + 3) = 14$
(2) خاصية التوزيع	(2) $2x + 6 = 14$
(3) خاصية الطرح للمساواة (طرح 6 من الطرفين)	(3) $2x = 8$
(4) خاصية القسمة للمساواة (قسمة الطرفين على 2)	(4) $x = 4$



(e) من الشكل المجاور إذا كان $m\angle 1 = 130^\circ$ فإن $m\angle 2 = \dots\dots\dots 50^\circ$ و $m\angle 3 = \dots\dots\dots 130^\circ$



(f) أوجد قياس الزوايا المرقمة فيما يأتي ، واذكر النظريات التي تبرر حلك .

$m\angle 3 = (2x + 23)^\circ$ ، $m\angle 4 = (5x - 112)^\circ$

أولاً : نوجد قيمة x

نظرية الزاويتين المتقابلتين بالرأس

$$\angle 4 \cong \angle 3$$

تعريف تطابق الزوايا

$$m\angle 4 = m\angle 3$$

بالتعويض

$$5x - 112 = 2x + 23$$

خاصية الطرح (طرح $2x$ من الطرفين)

$$3x - 112 = 23$$

خاصية الجمع (إضافة 112 للطرفين)

$$3x = 135$$

خاصية القسمة (قسمة الطرفين على 3)

$$x = 45$$

ثانياً : نوجد $m\angle 3$ ، $m\angle 4$

$$m\angle 3 = (2x + 23)^\circ = (2(45) + 23)^\circ = (90 + 23)^\circ = 113^\circ$$

$$m\angle 4 = m\angle 3 = 113^\circ$$

اختبار منتصف الفصل (1) التبرير والبرهان

اسم الطالب (ة): الصف:

رياضيات 1.1 / الأول الثانوي - الفصل الدراسي الأول

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلي:

(1) أوجد الحد التالية في المتتابعة: $92, 87, 82, 77, 72, \dots$

- (أ) -5 (ب) 62 (ج) 67 (د) 77

(2) أي مما يلي يُعدُّ تخمينًا مناسبًا إذا علمت أن M نقطة منتصف $\overline{BC}$.

- (أ) $BM = BC$ (ب) $BM = MC$ (ج) $MC = BC$ (د) M تنصف $\angle C$

(3) إذا كان: $a + b \leq 8$ و $a = 2$ ، فإن $b \geq 5$ ، فأَيُّ مما يأتي يُعدُّ مثالًا مضادًا؟

- (أ) $b = 3$ (ب) $b = 5$ (ج) $b = 6$ (د) $b = a$

(4) مستعملًا جدول الصواب المجاور، ما قيم الصواب التي يجب أن تُكتب في عمود $\sim p$ ؟

p	q	$\sim p$	$\sim p \vee q$
T	T		
T	F		
F	T		
F	F		

- (أ) T F F T (ب) T F F T

- (ج) F F T T (د) T T F F

(5) مستعملًا جدول الصواب المجاور، ما قيم الصواب التي يجب أن تُكتب في عمود $\sim p \vee q$ ؟

- (أ) F F T F (ب) T T T F

- (ج) T T T T (د) T F T T

(6) عيّن الفرض في العبارة الآتية: إذا كان $x + 4 = 5$ ، فإن $x = 1$.

- (أ) إذا كان $x = 1$ ، فإن $x + 4 = 5$. (ب) إذا كان $x = 1$ ، فإن $x + 4 \neq 5$. (ج) $x + 4 = 5$ (د) $x = 1$

(7) أيُّ العبارات الآتية تمثّل عكس العبارة: "إذا كانت القطة تطير، فإن البطة تزأر".

- (أ) إذا كانت القطة لا تطير، فإن البطة لا تزأر. (ب) إذا كانت القطة لا تطير، فإن البطة لا تزأر. (ج) إذا كانت القطة تزأر، فإن البطة تطير. (د) إذا كانت البطة لا تزأر، فإن القطة لا تطير.

- (ب) إذا كانت البطة لا تزأر، فإن القطة لا تطير. (د) إذا كانت البطة تزأر، فإن القطة تطير.

(8) عيّن معكوس العبارة: "إذا كان للمثلث ثلاثة أضلاع متساوية الطول، فإنه متطابق الأضلاع".

- (أ) إذا لم يكن للمثلث ثلاثة أضلاع متساوية الطول، فإنه ليس متطابق الأضلاع.

- (ب) إذا كان المثلث متطابق الأضلاع، فإن له ثلاثة أضلاع متساوية الطول.

- (ج) إذا لم يكن المثلث متطابق الأضلاع، فليس له ثلاثة أضلاع متساوية الطول.

- (د) إذا كان طولاً ضلعين في مثلث ما متساويين، فإن المثلث متطابق الضلعين.

(9) أيُّ العبارات الآتية توضح قانون الفصل المنطقي؟

- (أ) $[(p \rightarrow q) \vee (q \rightarrow r)] \rightarrow (p \rightarrow r)$ (ب) $[(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow r)] \rightarrow (p \rightarrow r)$

- (ج) $[(p \rightarrow q) \wedge q] \rightarrow p$ (د) $[(p \rightarrow q) \wedge p] \rightarrow q$

(10) أيُّ مما يأتي يوضح قانون القياس المنطقي؟

- (أ) $[(p \rightarrow q) \vee (q \rightarrow r)] \rightarrow (p \rightarrow r)$ (ب) $[(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow r)] \rightarrow (p \rightarrow r)$

- (ج) $[(p \rightarrow q) \wedge q] \rightarrow p$ (د) $[(p \rightarrow q) \wedge p] \rightarrow q$

نموذج الإجابة

إجابة اختبار منتصف الفصل (1) التبرير والبرهان

الفصل

1

رياضيات 1.1 / الأول الثانوي - الفصل الدراسي الأول

C	(6	C	(1
D	(7	B	(2
A	(8	C	(3
D	(9	B	(4
B	(10	A	(5

موقع
مادتي

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(1) الحد التالي في متتابعة تمثل نسبة الرطوبة 100% , 93% , 86% , ...

(d) 79%

(c) 78%

(b) 80%

(a) 76%

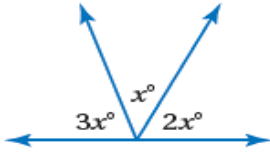
(2) الفرض في العبارة (إذا كان الحيوان من الثدييات، فإنه من ذوات الدم الحار) هو:

(d) الحيوان من ذوات الدم الحار

(c) الحيوان من الثدييات

(b) إذا كان الحيوان من الثدييات

(a) فإنه من ذوات الدم الحار

(3) قيمة المتغير x في الشكل المجاور يساوي :

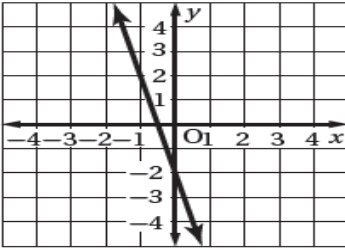
(d) 40

(c) 35

(b) 30

(a) 15

(4) ميل المستقيم في الشكل المجاور يساوي :



(d) 4

(c) $\frac{1}{-4}$ (b) $\frac{1}{4}$

(a) - 4

(5) إذا كان $\angle A = \angle B$ فإن $\angle B = \angle A$ تسمى هذه الخاصية بخاصية :

(d) التماثل للمساواة

(c) الجمع للمساواة

(b) التعدي للمساواة

(a) التماثل للتطابق

السؤال الثاني : حسب البيانات المعطاه في الجدول أدناه أكمل الجدول:

مثل معادلة المستقيم AB :	$-\frac{6}{5}$ 4	ميل المستقيم AB
		المقطع مع محور y
		معادلة المستقيم AB
		ميل مستقيم مواز له
		ميل مستقيم عمودي عليه

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(1) الخاصية التي تبرر العبارة
(إذا كان $a - 10 = 10$ فإن $a = 20$) هي خاصية :

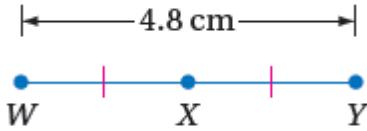
(2) حدد ما إذا كان الاستنتاج صائباً في ما يلي أم لا اعتماداً على المعطيات ، وأذكر القانون الذي استعملته :
المعطيات :

- عندما يذهب مالك إلى النادي الرياضي، فإنه يرتدي ملابس رياضية.
- ارتدى مالك ملابس رياضية .

الاستنتاج : ذهب مالك إلى النادي الرياضي. القانون :

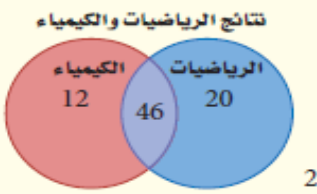
(3) أكتب المعكوس للعبارة الشرطية وأوجد قيمة الصواب له :: (إذا كان العدد يقبل القسمة على 2 ، فإنه يقبل القسمة على 4)
المعكوس :
قيمة الصواب :

(4) اذكر المسلمة التي تبرر صحة كل عبارة فيما يلي :
النقاط S, t, f تحدد المستوى K
.....



(5) من الشكل المجاور :
طول $\overline{WX}$ يساوي :

(6) يمثل شكل فن المجاور عدد طلاب الصف الأول الثانوي الذين نجحوا
والذين لم ينجحوا في اختباري الرياضيات أو الكيمياء .



إلى ماذا يشير العدد 20 في الشكل ؟
.....

(7) حدد ما إذا كانت كل عبارة مما يلي صحيحة دائماً أو صحيحة أحياناً أو غير صحيحة ابداً.

(إذا تقاطع مستقيمان في مستوى فإن نقطة تقاطعها تقع في مستوى آخر)

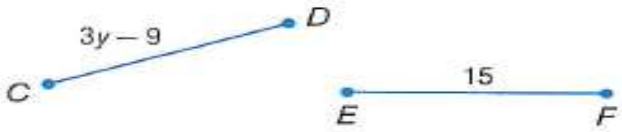
السؤال الرابع : أكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي يعامد $y = -\frac{3}{4}x + 3$ والمار بالنقطة $(-3, 6)$

اسم الطالب :

الفصل :

اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي

1	الحد التالي للنمط الاتي 3,3,6,9,15, ... يكون				
	أ	24	ب	18	ج 30 د 15
2	الشكل التالي للنمط الاتي				
	أ		ب		ج  د 
3	إذا كانت العبارة p خطأ و العبارة q ايضاً خطأ فأى من عبارات الربط الاتية تكون صواب				
	أ	$p \wedge \sim q$	ب	$\sim p \wedge q$	ج $\sim p \vee \sim q$ د $p \wedge q$
4	شكل فن المقابل يمثل عدد الطلاب الذين يدرسون اللغتين الفرنسية و الايطالية ما هو عدد الطلاب الدارسون للغة الايطالية فقط				
	أ	11	ب	8	ج 3 د 22
5	سئل 330 شخص عن الجهاز الذي يستعملونه و مثلت النتائج بشكل فن المقابل ما هو عدد الذين يستخدمون هاتف محمول فقط				
	أ	110	ب	80	ج 30 د 200
6	إذا كانت العبارة p صواب و العبارة q ايضاً صواب فأى من عبارات الشرط الاتية تكون خطأ				
	أ	$p \rightarrow q$	ب	$\sim p \rightarrow q$	ج $\sim p \rightarrow \sim q$ د $p \rightarrow \sim q$
7	إذا كانت $p \rightarrow q$ عبارة شرطية فإن العبارة الشرطية المرتبطة $\sim p \rightarrow \sim q$ تسمى				
	أ	العكس	ب	المعكوس	ج المعاكس الايجابي د النظير
9	من الشكل المقابل إذا كان $\overline{AB} \cong \overline{CD}$ فإن قيمة x تساوي				
	أ	12	ب	22	ج 10 د 7
10	إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في اي مما يلي				
	أ	مستوى واحد	ب	نقطة واحدة	ج مستقيم واحد د نقطتان
11	من الشكل المقابل إذا كانت $\angle Y \cong \angle Z$ فإن قيمة x تساوي				
	أ	90	ب	100	ج 45 د 30



أكمل البرهان التالي : إذا كان : $\overline{CD} \cong \overline{EF}$ ، فإن : $y = 8$.

المبررات .		العبارات .	
معطيات .	(1		(1
تعريف تطابق القطع المستقيمة .	(2		(2
.....	(3	$3y - 9 = 15$	(3
خاصية الجمع للمساواة .	(4		(4
بالتبسيط .	(5	$3y = 24$	(5
.....	(6		(6

أكمل جدول الصواب التالي :

p	q	$\sim p$	$\sim p \vee q$	$\sim (\sim p \vee q)$
T	T			
T	F			
F	T			
F	F			

اكتب المعكوس والمعاكس الإيجابي للعبارة الشرطية الآتية :

إذا كان لمضلع ستة أضلاع فإنه سداسي .

المعكوس :

المعاكس الإيجابي :

السؤال الأول :

(A) اختر الإجابة الصحيحة :

1	الحد التالي للنمط الاتي ... 3, 3, 6, 9, 15, ... يكون							
	أ	24	ب	18	ج	30	د	15
2	إذا كانت العبارة p خطأ و العبارة q ايضاً خطأ فأَي من عبارات الربط الاتية تكون صواب							
	أ	$p \wedge \sim q$	ب	$\sim p \wedge q$	ج	$\sim p \vee q$	د	$p \wedge q$
3	شكل فن المقابل يمثل عدد الطلاب الذين يدرسون اللغتين الفرنسية و الايطالية ما هو عدد الطلاب الدارسون للغتين معاً							
								
	أ	11	ب	8	ج	3	د	22
4	إذا كانت العبارة p صواب و العبارة q ايضاً صواب فأَي من عبارات الشرط الاتية تكون خطأ							
	أ	$p \rightarrow q$	ب	$\sim p \rightarrow q$	ج	$\sim p \rightarrow \sim q$	د	$p \rightarrow \sim q$
5	إذا كانت $p \rightarrow q$ عبارة شرطية فإن العبارة الشرطية المرتبطة $\sim p \rightarrow \sim q$ تسمى							
	أ	العكس	ب	المعكوس	ج	المعكوس الايجابي	د	النظير
6	إذا كانت العبارتان الشرطيتان $p \rightarrow q, q \rightarrow r$ صحيحتين فإنه تبعاً لقانون القياس المنطقي اي العبارات الاتية صحيحة							
	أ	$p \rightarrow r$	ب	$r \rightarrow q$	ج	$q \rightarrow p$	د	$r \rightarrow p$
7	العبارة المركبة التي تحتوي (و) تسمى عبارة							
	أ	الفصل	ب	الوصل	ج	الشرط	د	بسيطة
8	إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في اي مما يلي							
	أ	مستوى واحد	ب	نقطة واحدة	ج	مستقيم واحد	د	نقطتان
9	العبارة التي تُقبل على انها صحيحة بدون برهان تسمى							
	أ	نظرية	ب	تخمين	ج	مُعطى	د	مُسَلَّمة
10	إذا تقاطع مستقيمان فإنهما يتقاطعان في اي مما يلي							
	أ	مستوى واحد	ب	نقطة واحدة	ج	مستقيم واحد	د	نقطتان

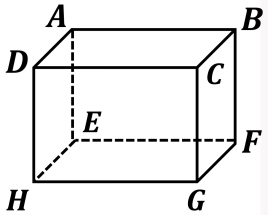
السؤال الثاني :

(A) ضع علامة ($\sqrt$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ($\times$) أمام الخطأ :

()	1	ناتج ضرب عددين زوجيين يكون دائماً عدد زوجي
()	2	الحد التالي للنمط ... $1, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \dots$ يكون $\frac{1}{32}$
()	3	القطعتان المستقيمتان الواصلتان بين كل رأسين متقابلين في المستطيل متطابقتان
()	4	العبارة $p \vee q$ تسمى عبارة الفصل
()	5	إذا كانت العبارة p صواب فإن العبارة $\sim p$ تكون خاطئة
()	6	العبارة الشرطية $p \rightarrow q$ يكون فيها q هو الشرط و p هو النتيجة
()	7	إذا كانت العبارة p صواب و العبارة q خطأ فإن عبارة الشرط $p \rightarrow q$ خطأ
()	8	العبارة " إذا كان العدد كلي فإنه يكون صحيح " يكون عكسها هو العبارة " إذا لم يكن العدد كلي فإنه لا يكون صحيحاً "
()	9	العبارة الشرطية و معاكسها الإيجابي متكافئان منطقياً
()	10	أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

استخدم الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة من (١ - ٣):



١/ القطعة المخالفة للقطعة $\overline{BF}$ هي:

- (A) $\overline{BC}$ (B) $\overline{AE}$ (C) $\overline{HG}$ (D) $\overline{DH}$

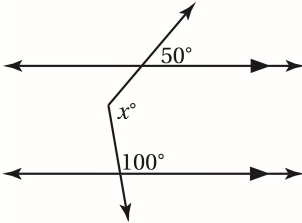
٢/ القطعة الموازية للقطعة $\overline{BC}$ هي:

- (A) $\overline{AB}$ (B) $\overline{DH}$ (C) $\overline{HG}$ (D) $\overline{AD}$

٣/ المستوى ABC يوازي المستوى:

- (A) ADH (B) DCG (C) ABF (D) EHF

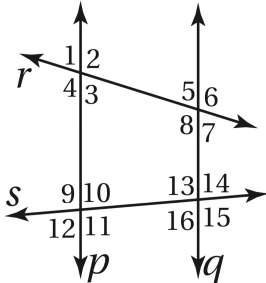
٤/ قيمة x في الشكل المجاور هي:



- (A) 100° (B) 130° (C) 180° (D) 210°

(استخدم الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة من ٥ - ٩):

٥/ إذا كان $\angle 1 \cong \angle 5$ فأى مسلمة أو نظرية تبرر أن $p \parallel q$ ؟



- (A) مسلمة الزاويتين المتناظرتين (B) نظرية الزاويتين المتحالفتين (C) نظرية الزاويتين المتبادلتين داخلياً (D) نظرية الزاويتين المتبادلتين خارجياً

٦/ إذا كان $p \parallel q$ و $m\angle 3 = 75^\circ$ فإن $m\angle 5$ تساوي:

- (A) 15° (B) 75° (C) 105° (D) 120°

٧/ إذا كان $p \parallel q$ و $m\angle 10 = (3x - 7)^\circ$ و $m\angle 13 = (4x - 9)^\circ$ فإن قيمة x تساوي:

- (A) -2 (B) 2 (C) 16 (D) 28

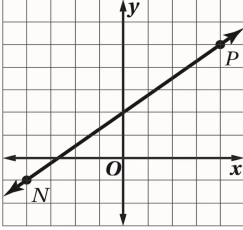
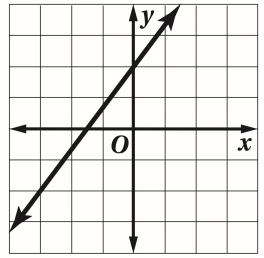
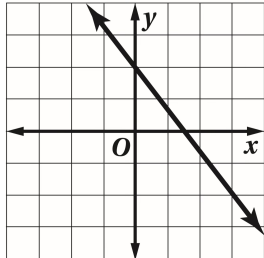
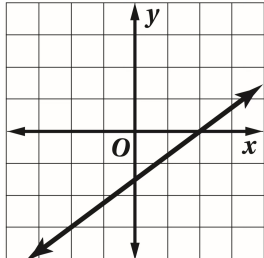
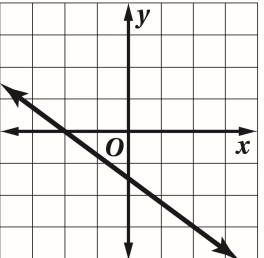
٨/ حدّد القاطع الذي يكوّن الزاويتين $\angle 8, \angle 13$

- (A) r (B) s (C) p (D) q

٩/ حدّد الاسم الخاص لزوج الزوايا $\angle 3, \angle 10$

- (A) متبادلتان داخلياً (B) متبادلتان خارجياً (C) متحالفتان (D) متناظرتان



١٠ / ميل المستقيم المار بالنقطتين $A(0,5)$, $B(5,0)$ هو					
(A)	-1	(B)	0	(C)	2
(D)	5				
١١ / إذا تعامد مستقيمان فإن حاصل ضرب ميلهما يساوي:					
(A)	-1	(B)	0	(C)	1
(D)	غير معرف				
١٢ / ميل المستقيم في الشكل يكون:					
					
(A)	موجب	(B)	سالِب	(C)	صفر
(D)	غير معرف				
١٣ / ما معادلة المستقيم الذي ميله يساوي 2، ومقطع المحور y له يساوي 12؟					
(A)	$y = 12x + 2$	(B)	$y = 2x + 12$	(C)	$y = 2x - 12$
(D)	$y = 12x - 2$				
١٤ / إذا علم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد يمر بالنقطة ويوازي المستقيم المعلوم.					
(A)	مستقيم واحد فقط	(B)	مستقيمين	(C)	ثلاث مستقيمات
(D)	لا توجد إجابة صائبة				
١٥ / ما ميل المستقيم $2y + x = -3$ ؟					
(A)	-3	(B)	-2	(C)	$-\frac{1}{2}$
(D)	2				
١٦ / المستقيم الذي ميله 4 ويمر بالنقطة $(4, -3)$					
(A)	$y - 3 = 4(x - 4)$	(B)	$y + 3 = 4(x - 4)$	(C)	$y - 3 = 4(x + 4)$
(D)	$y + 3 = 4(x + 4)$				
١٧ / أي مما يأتي هو التمثيل البياني للمستقيم الذي يمر بالنقطة $(-2, -3)$ ؟					
(A)		(B)		(C)	
(D)					
١٨ / أي المعادلات الآتية تمثل مستقيماً يعامد المستقيم الذي معادلته $y = \frac{3}{4}x + 8$ ؟					
(A)	$y = -\frac{4}{3}x - 6$	(B)	$y = \frac{4}{3}x + 5$	(C)	$y = \frac{3}{4}x + \frac{1}{4}$
(D)	$y = -\frac{3}{4}x - 5$				
١٩ / البعد بين النقطتين $P_1(5, -2)$, $P_2(1, -5)$ يساوي:					
(A)	$\sqrt{10}$	(B)	5	(C)	$\sqrt{37}$
(D)	25				
٢٠ / البعد بين المستقيمين المتوازيين $y = 4$ و $y = -2$ يساوي:					
(A)	2	(B)	3	(C)	4
(D)	6				

كوني واثقة بنفسك وبقدراتك لأنها تحفزك الى الامام بالتوفيق يا مبدعي

معانك الواقة بقدراتك: اشواق الكحلجي

*** اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الأول ثانوي-مسارات- لعام ١٤٤٧ هـ ***

* الاسم : * التاريخ : ١٤٤٧ / /

أختاري الإجابة الصحيحة :

٢٠

① العدد التالي في النمط , 15 , 9 , 6 , 3 هو :

أ- 24 ب- 27 ج- 20 د- 16

② ناتج جمع عددين فرديين هو :

أ- عدد فردي ب- عدد أولي ج- عدد زوجي د- عدد غير نسبي

③ الخاصية : إذا كان $\overline{AB} \cong \overline{CD}$ ، فإن $\overline{AB} \cong \overline{CD}$ تسمى خاصية :

أ- الانعكاس للتطابق ب- التعدي للتطابق ج- التوزيع للتطابق د- التماثل للتطابق

④ (يقبل العدد القسمة على 5 إذا كان أحاده صفر أو خمسة) ...الفرض في العبارة السابقة هو :

أ- أحاده صفر أو خمسة ب- يقبل العدد القسمة على 5

ج- لا يقبل العدد القسمة على 5 د- إذا كان أحاده صفر

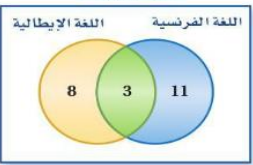
⑤ إذا كان : $a + 6 = 20$ فإن : $a = 14$ الخاصية التي تبرر العبارة السابقة هي خاصية :

أ- التوزيع ب- القسمة للمساواة ج- التعويض د- الطرح للمساواة

⑥ العبارة التي تقبل على أنها صحيحة بدون برهان تسمى :

أ- مسلمة ب- برهان ج- نظرية د- تخمين

⑦ شكل فن يمثل عدد الطلاب الذين يدرسون اللغتين الفرنسية والإيطالية في معهد اللغات، ماعد الطلاب الذين درسوا اللغتين معاً؟



أ- 19 ب- 3 ج- 22 د- 11

⑧ أي نقطتين يمر بها :

أ- مستقيمين ب- ثلاث مستقيمتين ج- مستقيم واحد د- مستوى واحد

⑨ التبرير في العبارة (لاحظ طبيب الأسنان أن عبدالكريم يأتي في موعده المحدد ، إذن سوف يأتي عبدالكريم في الموعد المحدد للزيارة القادمة) :

أ- قائم على قاعدة ب- تبرير استقرائي ج- قائم على تعريفات د- تبرير استنتاجي

⑩ أي العبارات الآتية تنتج منطقياً عن العبارتين الآتيتين ؟

① إذا لم تأخذ قسطاً من النوم ، فسوف تكون مرهقاً .

② إذا كنت مرهقاً ، فلن يكون أداؤك في الاختبار جيداً .

أ- إذا كنت مرهقاً ، إذن أنت لم تأخذ قسطاً كافياً من النوم .

ب- إذا لم تأخذ قسطاً كافياً من النوم ، فلن يكون أداؤك في الاختبار جيداً .

ج- إذا لم يكن أداؤك في الاختبار جيداً ، فإنك لم تأخذ قسطاً كافياً من النوم .

د- لا توجد نتيجة صائبة .

أستعملي قانون القياس المنطقي لتحصلي على نتيجة صائبة من العبارتين الآتيتين إن أمكن :

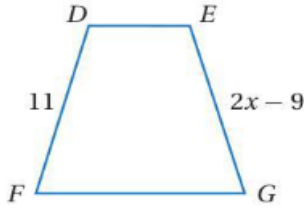
① إذا حصل محمود على معدل 98 فأكثر ، فإن اسمه سوف يكتب في لوحة الشرف لهذا العام .

② إذا كُتِب اسم محمود في لوحة الشرف هذا العام فإنه سيتم تكريمه .

الاستنتاج :

أكمل الجدول الآتي :

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$\sim p \wedge \sim q$	$\sim p \vee \sim q$	$(\sim p \wedge \sim q) \vee (\sim p \vee \sim q)$
T	T					
T	F					
F	T					
F	F					



من الشكل المقابل : إذا كان $\overline{DF} \cong \overline{EG}$ فأوجد قيمة X و الضلع EG ؟

$\overline{EG} =$

.....

.....

.....

المبررات	العبارات
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

من الشكل المقابل : إذا كان X نقطة منتصف $\overline{SY}$ و Z نقطة منتصف $\overline{YF}$ و $XY=YZ$ ، فأثبتي أن $\overline{ZF} \cong \overline{SX}$ ؟

المبررات	العبارات
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

I ♥ MATHEMATICS

معلمة المادة: ندى غرم الله الزهراني



تمنياتي لكن بالتوفيق جميلاتي ...

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول للصف الأول الثانوي (المستوى الأول)

الاسم / الصف

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة:

1	مواعيد وصول الحافلات إلى محطة الركوب هي: 7:30 صباحًا، 8:15 صباحًا، 9:00 صباحًا، 9:45 صباحًا،	(A)	9:45 صباحًا.	(B)	10:00 صباحًا.	(C)	10:15 صباحًا.	(D)	10:30 صباحًا.
2	في شكل فن المجاور، والذي يمثل عدد الطلاب الذين يدرسون اللغتين الفرنسية والإيطالية في معهد اللغات. ما عدد الطلاب الذين يدرسون الإيطالية فقط؟	(A)	3	(B)	8	(C)	11	(D)	22
3	بيّني أيًا من العبارات الآتية تنتج منطقيًا عن العبارتين التاليتين. إذا اشترت وجبتين، فإنك ستحصل على علبة عصير مجانيًا. اشترت ليان وجبتين.	(A)	اشترت ليان وجبة واحدة فقط.	(B)	ستحصل ليان على وجبة مجانية.	(C)	ستحصل ليان على علبة عصير مجانيًا.	(D)	حصلت ليان على علبة عصير مجانيًا.
4	إذا كانت M نقطة منتصف $\overline{XY}$ ، فإن:	(A)	$\overline{XM} \cong \overline{XY}$	(B)	$\overline{XY} \cong \overline{MY}$	(C)	$\overline{XM} \cong \overline{MY}$	(D)	$\overline{XY} \cong \overline{MZ}$
5	إذا كانت النقاط M, N, Q على استقامة واحدة، والنقطة N تقع بين M و Q، فأَيُّ العبارات الآتية صحيحة؟	(A)	$MN + NQ = MQ$	(B)	$MN + MQ = NQ$	(C)	$MQ + NQ = MN$	(D)	$MQ + NQ = QN$
6	أيُّ قطعةٍ مستقيمةٍ مما يأتي توازي $\overline{ZY}$ ؟	(A)	$\overline{ZW}$	(B)	$\overline{YS}$	(C)	$\overline{TS}$	(D)	$\overline{TU}$

السؤال الثالث:

اكتبي العبارة الشرطية والعكس والمعكوس والإيجابي للعبارة الآتية: (الزاويتان اللتان هما القياس نفسه متطابقتان).

العبارة الشرطية:

العكس:

المعكوس:

المعكوس الإيجابي:

السؤال الثاني:

أولاً: أكمل الجمل الآتية مستعملاً المفردة المناسبة:

هو تبرير تُستعمل فيه أمثلة محدودة للوصول إلى نتيجة.

هو تبرير يستعمل حقائق وقواعد وتعريفات وخصائص من أجل الوصول إلى نتائج منطقية من

عبارات معطاة.

العبارة المركبة التي تحتوي (و) تُسمى عبارة

العبارة المركبة التي تحتوي (أو) تُسمى عبارة

في العبارة الشرطية تُسمى الجملة التي تلي كلمة (إذا) مباشرة

في العبارة الشرطية تُسمى الجملة التي تلي كلمة (فإن) مباشرة

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة، وصوبي العبارة الخاطئة:

	لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة. واليوم هو الجمعة، فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم. النتيجة قائمة على التبرير الاستقرائي.	
	إذا تقاطع مستقيمان، فإنهما يتقاطعان في نقطتين.	
	الخاصية التي تبرر العبارة التالية: إذا كانت $5 = y$ ، فإن $y = 5$ ، هي خاصية الانعكاس للمساواة.	
	في الشكل المجاور، إذا كان $m \angle 4 = 101^\circ$ ، فإن $m \angle 5 = 101^\circ$.	
	الخاصية التي تبرر العبارة التالية: إذا كان $a < b$ ، $b < c$ ، فإن $a < c$ ، خاصية التعدي.	

أنتهت الأسئلة

موقع
مادتي



التاريخ: / / 1447 هـ المقرر: رياضيات 1 الصف: أول ثانوي	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة مدرسة القاسم بن محمد الثانوية
اختبار 1		
اسم الطالب:		
الفصل: 1 /		

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي: (كل فقرة = 2 درجة)		
1- اكتب تخميناً يصف النمط , 125 , 64 , 27 , 8 , 1		
216 (a)	202 (b)	250(c)
2- ناتج جمع عددين زوجيين		
(a) هو عدد زوجي	(b) هو عدد فردي	(c) هو عدد أولي
3- تكون عبارة الفصل خاطئة فقط إذا كانت		
(a) جميع العبارات المكونة لها صحيحة	(b) جميع العبارات المكونة لها خاطئة	(c) إحدى العبارات المكونة لها صحيحة
4- حدد الفرض والنتيجة في العبارة الشرطية: (إذا كان الطقس مائلاً فسوف أستعمل المظلة)		
(a) الفرض: الطقس ماطر النتيجة: سوف أستعمل المظلة	(b) الفرض: سوف أستعمل المظلة النتيجة: الطقس ماطر	(c) الفرض: سوف أستعمل المظلة النتيجة: الطقس غير ماطر
5- إذا كانت العبارة الشرطية $p \rightarrow q$ صحيحة , والفرض p صحيح , فإن النتيجة q تكون صحيحة أيضاً.		
(a) قانون الفصل المنطقي	(b) قانون القياس المنطقي	(c) العبارة الشرطية

السؤال الثالث: أنشئ جدول الصواب للعبارة $p \wedge \sim q$

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$p \wedge \sim q$

السؤال الثالث: اكتب العبارة الشرطية و العكس والمعكوس والمعاكس الإيجابي للعبارة التالية:

(الزاويتان اللتان لهما القياس نفسه متطابقتان)

العبارة الشرطية $p \rightarrow q$:

العكس $q \rightarrow p$:

المعكوس $\sim p \rightarrow \sim q$:

المعاكس الإيجابي $\sim q \rightarrow \sim p$:

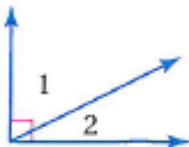
	مدة الاختبار ٤٠ دقيقة	١٤٤٧ هـ	اختبار 1 رياضيات 1-1
٢٠		الصف اول ثانوي /	الاسم:

السؤال الأول: أختَر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(١) العدد التالي في النمط , 15 , 9 , 6 , 3 , 3 هو:			
(أ) 24	(ب) 27	(ج) 20	(د) 16
(٢) ناتج جمع عددين فرديين هو			
(أ) فردي	(ب) نسبي	(ج) زوجي	(د) اولي
(٣) الخاصية: إذا كان $\overline{AB} \cong \overline{CD}$ ، فإن $\overline{AB} \cong \overline{CD}$ تسمى خاصية:			
(أ) الانعكاس للتطابق	(ب) التماثل للتطابق	(ج) التعدي للتطابق	(د) التوزيع للتطابق
(٤) (يقبل العدد القسمة على 5 إذا كان أحاده صفر أو خمسة) ...الفرض في العبارة السابقة هو:			
(أ) أحاده خمسة	(ب) يقبل العدد القسمة على 5	(ج) أحاده صفر أو خمسة	(د) لا يقبل العدد القسمة على 5
(٥) التبرير في العبارة (لاحظ الطبيب أن عبد الكريم يأتي في موعده المحدد، إذن سيأتي عبد الكريم في الموعد المحدد للزيارة القادمة):			
(أ) تبرير استقرائي	(ب) تبرير استنتاجي	(ج) تخمين	(د) مثال مضاد
(٦) العبارة التي تقبل على أنها صحيحة بدون برهان تسمى:			
(أ) النظرية	(ب) المسلمة	(ج) النتيجة	(د) التخمين
(٧) أي العبارات الآتية تنتج منطقياً عن العبارتين الآتيتين؟ ① إذا لم تأخذ قسطاً من النوم، فسوف تكون مرهقاً. ② إذا كنت مرهقاً، فلن يكون أداؤك في الاختبار جيداً.			
(أ) إذا لم تأخذ قسطاً من النوم فلن يكون أداؤك في الاختبار جيداً	(ب) إذا لم يكن أداؤك في الاختبار جيداً، فأنك لم تأخذ قسطاً كافياً من النوم.	(ج) إذا كنت مرهقاً، إذن أنت لم تأخذ قسطاً كافياً من النوم	(د) لا توجد نتيجة صائبة.
(٨) إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في:			
(أ) مستوى	(ب) مستقيم	(ج) نقطة	(د) مستقيمين
(٩) إذا كان: $a + 6 = 20$ فإن: $a = 14$ الخاصية التي تبرر العبارة السابقة هي خاصية:			
(أ) الجمع للمساواة	(ب) الطرح للمساواة	(ج) التوزيع	(د) القسمة للمساواة
(١٠) " إذا كانت الزاويتان متقابلتان بالرأس فإنهما متقابلتان ". فإن المعاكس الايجابي للعبارة الشرطية السابقة:			
(أ) إذا لم تكن الزاويتان متقابلتان بالرأس فإنهما متقابلتان بالرأس	(ب) إذا كانت الزاويتان متقابلتان بالرأس فإنهما متقابلتان بالرأس	(ج) إذا لم تكن الزاويتان متقابلتان بالرأس فإنهما ليستا متقابلتان بالرأس	(د) إذا كانت الزاويتان متقابلتان بالرأس فإنهما غير متقابلتان بالرأس

السؤال الثاني:

في الشكل التالي إذا كان: $m\angle 1 = 70^\circ$, $m\angle 2 = 2x + 10$.
اكتب برهان لإيجاد قيمة x ثم اوجد $m\angle 2$:



.....
.....
.....
.....
.....

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مدرسة	 وزارة التعليم Ministry of Education	التاريخ: / / المقرر: رياضيات 1 الصف: أول ثانوي 3 صفحات
اسم الطالب:		الدرجة النهائية 30
الاختبار عن دروس الفصل 1 (التبرير والبرهان) / رياضيات 1		

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي: (كل فقرة = 1 درجة)		
1- اكتب تخميناً يصف النمط , 8 - , 2 - , 4 , 10		
(a) -10	(b) -6	(c) -14
2- ناتج جمع عددين فرديين		
(a) هو عدد زوجي	(b) هو عدد فردي	(c) هو عدد أولي
3- تكون عبارة الوصل صحيحة فقط إذا كانت		
(a) جميع العبارات المكونة لها صحيحة	(b) جميع العبارات المكونة لها خاطئة	(c) إحدى العبارات المكونة لها صحيحة
4- حدد الفرض والنتيجة في العبارة الشرطية: (إذا كان الطقس مائلاً فسوف أستمع المظلة)		
(a) الفرض : الطقس ماطر	(b) الفرض : سوف أستمع المظلة	(c) الفرض : سوف أستمع المظلة
(a) النتيجة : سوف أستمع المظلة	(b) النتيجة : الطقس ماطر	(c) النتيجة : الطقس غير ماطر
5- تعريف (التبرير) : يستعمل حقائق وقواعد وتعريفات وخصائص من أجل الوصول إلى نتائج منطقية من عبارات معطاة)		
(a) الاستنتاجي	(b) الاستقرائي	(c) المنطقي
6- إذا كانت العبارة الشرطية $p \rightarrow q$ صحيحة , والفرض p صحيح , فإن النتيجة q تكون صحيحة أيضاً.		
(a) قانون الفصل المنطقي	(b) قانون القياس المنطقي	(c) العبارة الشرطية
7- حدد مدى صحة العبارة: (تقاطع ثلاثة مستقيمات في نقطتين)		
(a) صحيحة دائماً	(b) صحيحة أحياناً	(c) خاطئة دائماً
8- اذكر الخاصية التي تبرر العبارة (إذا كان $a = b$ فإن $a + c = b + c$)		
(a) خاصية الجمع للمساواة	(b) خاصية التماثل للمساواة	(c) خاصية التعويض
9- إذا كانت الزاويتان متجاورتان على مستقيمين فإنهما		
(a) متكاملتان	(b) متتامتان	(c) منفرجتان
10- الزاويتان المتممتان للزاوية نفسها أو لزاويتين متطابقتين تكونان		
(a) متطابقتين	(b) متكاملتين	(c) قائمتان

السؤال الثاني: ضع علامة (ض) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (ضض) أمام العبارة الخاطئة (كل فقرة = 1 درجة)	
1- () التبرير الإستقرائي : هو تبرير تستعمل فيه أمثلة محددة للوصول إلى نتيجة	
2- () تكون عبارة الفصل خاطئة إذا كانت جميع العبارات المكونة لها خاطئة	
3- () إذا علمت أن النقاط A, B, C على استقامة واحدة , فإن النقطة B تقع بين A و C إذا كان $AB + BC = AC$	
4- () تنص خاصية التعدي على أنه (إذا كان $a = b$ و $b = c$ فإن $a = c$)	
5- () أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط	اقلب الورقة

السؤال الثالث: أنشئ جدول الصواب للعبارة $\sim p \wedge \sim q$

3 درجات

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$\sim p \wedge \sim q$

السؤال الرابع: اكتب العكس والمعكوس والمعاكس الإيجابي للعبارة الشرطية التالية (الزاويتان اللتان لهما القياس نفسه متطابقتان)

درجتين

العبارة الشرطية $p \rightarrow q$:

العكس $q \rightarrow p$:

المعكوس $\sim p \rightarrow \sim q$:

المعاكس الإيجابي $\sim q \rightarrow \sim p$:

السؤال الخامس: إذا كانت M نقطة منتصف $\overline{XY}$, اكتب برهان حر لإثبات أن $XM \cong MY$

درجتين

السؤال السادس: أثبت أنه إذا كان $-5(x + 4) = 70$ فإن $x = -18$ اكتب تبريراً لكل خطوة

3 درجات

درجتين

السؤال السابع: أكمل البرهان الاتي :

المعطيات : $JL \cong KM$

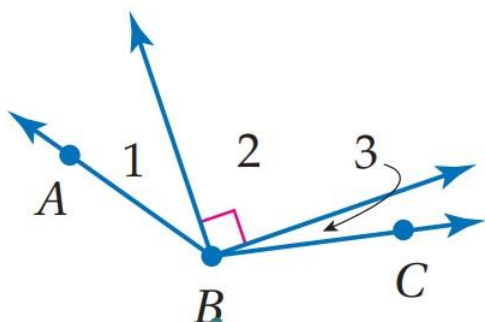
المطلوب : $JK \cong LM$

البرهان :



3 درجات

السؤال الثامن: إذا كان $m\angle 1 = 23$, $m\angle ABC = 131$ فأوجد $m\angle 3$ برر خطوات حلّك .



انتهت الأسئلة .. دعواتي لكم بالتوفيق , معلم المادة/

1	الحد التالي في المتتابعة التالية : $20, 16, 11, 5, -2, -10, \dots$ (ابدئي من اليسار) .							
	A	20	B	-20	C	19	D	-19
2	المثال المضاد الذي يبيّن أن العبارة : (إذا كان n عدداً حقيقياً ، فإن $-n$ يكون سالباً) خاطئة هو :							
	A	$n = -1$	B	$n = 2$	C	$n = 3$	D	$n = 4$
3	يمثل شكل فن المجاور عدد طلاب الصف الأول الثانوي الذين نجحوا والذين لم ينجحوا في اختباري الرياضيات أو الكيمياء . ما عدد الطلاب الذين نجحوا في الرياضيات و في الكيمياء ؟							
	A	78	B	46	C	20	D	12
4	بناء على العبارة التالية : (ناتج جمع عددين فرديين) فإن التخمين الصحيح هو :							
	A	عدد فردي .	B	عدد زوجي .	C	عدد كلي .	D	لا شيء مما ذكر .
5	في العبارة الشرطية التالية : (إذا كان لمضلع ستة أضلاع ، فإنه سداسي) . فإن الفرض هو :							
	A	للمضلع ستة أضلاع .	B	المضلع سداسي .	C	المضلع محدباً .	D	لا شيء مما ذكر .
6	إذا كان مجموع قياسي زاويتين 90° فإن الزاويتين متتامتان . أي من العبارات التالية هي عكس العبارة الشرطية السابقة ؟							
	A	إذا كانت الزاويتان متتامتين فإن مجموع قياسيهما 90° .	B	إذا كانت الزاويتان غير متتامتين فإن مجموع قياسيهما 90° .	C	إذا كانت الزاويتان متتامتين فإن مجموع قياسيهما لا يساوي 90° .	D	إذا كانت الزاويتان غير متتامتين فإن مجموع قياسيهما لا يساوي 90° .

السؤال الثاني / أكمل جدول الصواب للعبارات التالية

P	q	$\sim p$	$\sim q$	$p \longrightarrow q$	$p \vee q$	$\sim p \vee \sim q$
T	T					
T	F					
F	T					
F	F					

السؤال الثالث: 1-حددي ما إذا كان الاستنتاج صائباً أم لا مع التبرير.

إذا كان العدد يقبل القسمة على 4، فأنة يقبل القسمة على 2.

العدد 12 يقبل القسمة على 4.

الاستنتاج: العدد 12 يقبل القسمة على 2.

اختبار مادة الرياضيات ١ - ١ للصف اول ثانوي مسار عام الفصل الدراسي الاول

الاسم /

السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي ...

تبرير تستعمل فيه أمثلة محددة للوصول الى نتيجة يسمى تبرير

استقرائي	استنتاجي	لا شيء مما سبق
----------	----------	----------------

تسمى العبارة النهائية التي توصلت إليها باستعمال التبرير الاستقرائي ..

مسلمة	تخمين	برهان
-------	-------	-------

الحد التالي في النمط $10, 4, -2, -8, \dots$ هو

-14	-1	-100
-----	----	------

هي جملة خبرية لها حالتان فقط إما ان تكون صائبة او تكون خاطئة ولا تحتل أي حالة أخرى تسمى

الخبر	العبارة	المبتدأ
-------	---------	---------

تسمى العبارة التي تحتوي (أو) عبارة

فصل	وصل	لا شيء مما ذكر
-----	-----	----------------

عبارة يمكن كتابتها على صورة (إذا ... فإن ...) هي....

القياس المنطقي	العبارة الشرطية	الفصل المنطقي
----------------	-----------------	---------------

إذا كان لمضلع ستة اضلاع ، فإنه سداسي .

الفرض : لمضلع ستة اضلاع	الفرض : سداسي	النتيجة : لمضلع ستة اضلاع
-------------------------	---------------	---------------------------

قيمة الصواب للعبارة الشرطية : إذا كانت $\angle A$ حادة ، فإن $m\angle A = 35^\circ$.

صائبة	خاطئة	جميع ماسبق
-------	-------	------------

يستعمل حقائق وقواعد وتعريفات وخصائص من اجل الوصول الى نتائج منطقية من عبارات معطاة يسمى ...

التبرير الاستنتاجي	المعاكس	العكس
--------------------	---------	-------

إذا تقاطع مستويان فإن تقاطعهما يكون

نقطة	مستقيماً	استقامة واحدة
------	----------	---------------

السؤال الثاني / حددي ما إذا كانت النتيجة قائمة على التبرير الاستنتاجي ام التبرير الاستقرائي فيما يلي ..

١/ يجري طالب مرحلة ابتدائية تجربة دمج الألوان في المختبر ، فقام بثلاث محاولات للحصول على درجة معينة من اللون الرمادي فاكتشف أنه كلما زادت كمية اللون الأسود كانت درجة اللون الرمادي أغمق .

٢/ دُعي خالد إلى حفل عشاء ، وقد حضر جميع المدعوين الحفل ، إذن فقد حضر خالد الحفل .

السؤال الثالث / حددي الفرض والنتيجة في العبارة الشرطية التالية ..

سيتم إنجاز طبعة ثانية من الكتاب ، إذا بيعت نسخ الطبعة الأولى كلها .

الفرض :

النتيجة :

السؤال الرابع / أ / اكمل جدول الصواب التالي ..

نفي العبارة	
p	$\sim p$
T	
F	

ب/ أي العبارات التالية تنتج منطقاً عن العبارتين الاتيتين ؟

(١) إذا لم تأخذ قسطاً كافياً من النوم ، فسوف تكون مرهقاً .

(٢) إذا كنت مرهقاً ، فلن يكون اداؤك في الاختبار جيداً .

A إذا كنت مرهقاً ، إذن أنت لم تأخذ قسطاً كافياً من النوم .

B إذا لم تأخذ قسطاً كافياً من النوم ، فلن يكون اداؤك في الاختبار جيداً .

C إذا لم يكن اداؤك في الاختبار جيداً ، فإنك لم تأخذ قسطاً كافياً من النوم .

D لا توجد نتيجة صائبة .

ج/ اذكر المسلمة التي تبرر صحة العبارة التالية ..

النقاط A,B,C تحدد مستوى .

تمنيتي لكن بالتوفيق

أ/ ناصره يسلم

يتقاطع المستويان P, Q في المستقيم m .

Name

Quiz

Class

ZIPGRADE.COM

10 (0075)

1 (A) (B) (C) (D) 9 (A) (B) (C) (D)

2 (A) (B) (C) (D) 10 (A) (B) (C) (D)

3 (A) (B) (C) (D)

4 (A) (B) (C) (D)

5 (A) (B) (C) (D)

6 (A) (B) (C) (D)

7 (A) (B) (C) (D)

8 (A) (B) (C) (D)

Key

1	الحد التالي في المتتابعة التالية : , -8 , -2 , 4 , 10 (ابدئي من اليسار) .							
	A	-10	B	-14	C	16	D	18
2	المثال المضاد الذي يبيّن أن العبارة : (إذا كان n عدداً صحيحاً ، فإن $-n$ يكون عدداً موجباً) خاطئة هو :							
	A	$n = -1$	B	$n = -2$	C	$n = -3$	D	$n = 4$
3	يمثل شكل فن المجاور عدد طلاب الصف الأول الثانوي الذين نجحوا والذين لم ينجحوا في اختباري الرياضيات أو الكيمياء . ما عدد الطلاب الذين نجحوا في الرياضيات أو في الكيمياء ؟							
	A	78	B	46	C	20	D	12
4	بناء على العبارة التالية : (ناتج جمع عددين زوجيين) فإن التخمين الصحيح هو :							
	A	عدد فردي .	B	عدد زوجي .	C	عدد كلي .	D	لا شيء مما ذكر .
5	في العبارة الشرطية التالية : (إذا كان الشهر القادم رمضان ، فإن هذا الشهر هو شهر شعبان) . فإن النتيجة هي :							
	A	الشهر القادم رمضان .	B	الشهر القادم رجب .	C	هذا الشهر هو شهر شعبان .	D	لا شيء مما ذكر .
6	إذا كانت الزاويتان متقابلتان بالرأس فإنهما متطابقتان. أي من العبارات التالية هي معكوس العبارة الشرطية السابقة ؟							
	A	إذا كانت الزاويتان متقابلتان فإنهما متقابلتان بالرأس .	B	إذا كانت الزاويتان غير متقابلتان بالرأس فإنهما غير متقابلتان .	C	إذا كانت الزاويتان غير متقابلتان بالرأس فإنهما متقابلتان .	D	إذا كانت الزاويتان غير متقابلتان فإنهما غير متقابلتان بالرأس .
7	إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في :							
	A	نقطة واحدة فقط .	B	نقطتين .	C	ثلاث نقاط .	D	مستقيم واحد .
8	العبارة التي تقبل على إنها صحيحة هي:							
	A	المسلمة	B	المثال المضاد	C	البرهان	D	النظرية
9	إذا كان الحيوان فاراً ، فإنه من القوارض . أي من العبارات التالية هي المعاكس الإيجابي للعبارة الشرطية السابقة ؟							
	A	القوارض ، فإنه يكون فاراً .	B	إذا لم يكن الحيوان فاراً ، فإنه ليس من القوارض .	C	القوارض ، فإنه لا يكون فاراً .	D	إذا لم يكن الحيوان من القوارض ، فإنه يكون فاراً .
10	إذا كانت العبارة الشرطية $p \rightarrow q$ صحيحة والفرض p صحيحاً فإن q تكون صحيحة أيضاً .							
	A	قانون الفصل المنطقي .	B	قانون الوصل المنطقي .	C	قانون القياس المنطقي .	D	قانون المنطق .

Name

Quiz

Class

ZIPGRADE.COM

10 (0075)

1 (A) (B) (C) (D) 9 (A) (B) (C) (D)

2 (A) (B) (C) (D) 10 (A) (B) (C) (D)

3 (A) (B) (C) (D)

4 (A) (B) (C) (D)

5 (A) (B) (C) (D)

6 (A) (B) (C) (D)

7 (A) (B) (C) (D)

8 (A) (B) (C) (D)

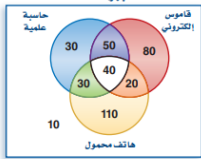
Key

 موقع مادتي

المدرسة: الأحساء الثانوية	 مدرسة الأحساء الثانوية Al-Ahsa Secondary School	الهيئة الملكية بالجبيل وينبع
المقرر : رياض 2		الهيئة الملكية بالجبيل
الشعبة : أول ثانوي .		اختبار 1
الموضوع : (1-1) , (1-2) , (1-3)		الوقت : 50 د
الاسم :	الشعبة :	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة .

1	إذا كان n عددا أوليا فإن $n+1$ ليس أوليا. هذا التخمين :	أ	خاطئ والمثال المضاد 3	ب	صحيح	ج	خاطئ والمثال المضاد 2	د	خاطئ والمثال المضاد 5
2	الحد التالي في المتتابعة $4, 8, 12, 16, \dots$ هو :	أ	20	ب	18	ج	22	د	24
3	ناتج ضرب عدد في اثنين وإضافة إليه واحد يكون :	أ	عدد زوجي	ب	عدد فردي	ج	عدد أولي	د	عدد سالب
4	العلاقة بين العددين a, b إذا كان $a + b = 0$ هي :	أ	أحدهما ضعف الآخر	ب	أحدهما نصف الآخر	ج	أحدهما مقلوب للآخر	د	أحدهما معكوس جمعي للآخر
5	في الشكل المقابل ما عدد الذين يستعملون الأجهزة الثلاثة ؟								
		أ	50	ب	20	ج	40	د	30
6	أجب عن السؤالين 6,7 إذا كان : P : الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية . q : تقع مكة المكرمة على الخليج العربي . r : توجد حدود مشتركة للمملكة العربية السعودية مع العراق . s : المملكة العربية السعودية تقع غربي البحر الاحمر . فأيّ العبارات التالية صائبة ؟	أ	$\sim p$ و $\sim r$	ب	$\sim r \wedge s$	ج	$p \wedge q$	د	$\sim s \vee \sim p$
7	وأيّ العبارات التالية خاطئة ؟	أ	p و r	ب	$p \wedge q$	ج	$r \vee q$	د	$\sim s \vee \sim p$
8	حدد الفرض في العبارة الشرطية : إذا كنت قائد مجموعتنا ، فإنني سأتابعك .	أ	الفرض : سأتابعك	ب	الفرض : لن أتبعك	ج	الفرض : قائد للمجموعة	د	الفرض : لن تكون قائد للمجموعة
9	إذا كان x عددا صحيحا فإن $-x$ عددا موجبا. هذا التخمين :	أ	صحيح	ب	خاطئ والمثال المضاد $x=3$	ج	خاطئ والمثال المضاد $x = -2$	د	خاطئ والمثال المضاد $x = -3$

10	الحد التالي في المتتابعة 1,4,9,16,... هو:						
أ	18	ب	20	ج	24	د	25
11	ناتج ضرب عددين فرديين هو عدد :						
أ	عدد فردي	ب	عدد زوجي	ج	عدد أولي	د	عدد سالب
12	العلاقة بين a , b إذا كان $ab = 1$ هي :						
أ	أحدهما ضعف الآخر	ب	أحدهما نصف الآخر	ج	أحدهما مقلوب للآخر	د	أحدهما معكوس جمعي للآخر
13	في الشكل المقابل ما عدد الذين يستعملون قاموسا الكترونيا وهاتفا محمولا فقط ؟						
							
أ	40	ب	60	ج	20	د	80
14	العبارة الشرطية التالية (عند قسمة عدد صحيح على عدد صحيح آخر ، يكون الناتج عدداً صحيحاً أيضاً).						
أ	خاطئة لان الفرض و النتيجة خطأ	ب	صحيحة	ج	خاطئة لان الفرض فقط خطأ	د	خاطئة لان النتيجة فقط خاطئة
15	العبارة الشرطية التالية (اذا نتج اللون الأبيض من اللونين الأزرق والاحمر فإن $3 - 2 = 0$).						
أ	صحيحة	ب	خاطئة لان الفرض فقط خطأ	ج	خاطئة لان النتيجة فقط خاطئة	د	خاطئة لان الفرض و النتيجة خطأ
16	حدد النتيجة في العبارة الشرطية : إذا كنت قائد مجموعتنا ، فإنني سأتابعك.						
أ	النتيجة : لن أتبعك	ب	النتيجة : لن تكون قائدا للمجموعة	ج	النتيجة : قائد مجموعتنا	د	النتيجة : سأتابعك

السؤال الثاني :

اكتب العكس والمعكوس والمعاكس الإيجابي ، ثم حدد ما إذا كان أي منها صائبا أم خاطئا ؟
☒ إذا كان الطائر نعاما ، فإنه لا يستطيع أن يطير .

- () .
- () .
- () .

انتهت الاسئلة ...

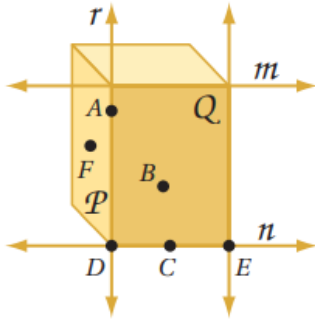
المدرسة: الأحساء الثانوية	 مدرسة الأحساء الثانوية Al-Ahsa Secondary School	الهيئة الملكية بالجبيل وينبع
المقرر : رياض 1		الهيئة الملكية بالجبيل
الصف : أول ثانوي .		اختبار 2
الموضوع : (1-4) , (1-5) , (1-6)		الوقت : 50 د

الاسم :	الشعبة :
---------	----------

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة .

1	لاحظت علياء انه عندما تأخذ دروس تقوية ، فإن درجاتها تتحسن . أخذت علياء دروس تقوية ، ولذلك افترضت أن درجاتها سوف تتحسن . النتيجة السابقة قائمة على :
أ	الاستنتاج الاستقرائي
ب	التبرير الاستقرائي
ج	التبرير الاستنتاجي
د	لا شيء مما سبق
2	ما مدى صحة هذه العبارة ؟ النقاط A, B, C تحدد مستوى .
أ	صحيحة أحياناً
ب	صحيحة دائماً
ج	غير صحيحة أبداً
د	لا شيء مما سبق
3	المعطيات : إذا كان الشكل مربعاً فإن له أربع زوايا قائمة . الشكل $ABCD$ له أربع زوايا قائمة .
أ	صائباً طبقاً لقانون الفصل المنطقي
ب	صائباً طبقاً لقانون القياس المنطقي
ج	صائباً طبقاً للتبرير الاستنتاجي
د	غير صائب
4	$XY = XY$ الخاصية التي تبرر العبارة التالية هي :
أ	الانعكاس للمساواة
ب	التعدي للمساواة
ج	التوزيع
د	التماثل للمساواة
5	بين أيًا من العبارات الآتية تنتج منطقياً من العبارتين الآتيتين : المتقنون يحبون المطالعة . إذا كنت تحب المطالعة ، فأنت من زوار المكتبة العامة .
أ	زوار المكتبة العامة يحبون المطالعة
ب	المتقنون يقرؤون كثيراً
ج	المتقنون من زوار المكتبة العامة
د	لا توجد نتيجة صائبة
6	إذا كان $m\angle 1 = 25^\circ, m\angle 2 = 25^\circ$ ، فإن $m\angle 1 = m\angle 2$. الخاصية التي تبرر العبارة التالية هي :
أ	التعويض
ب	التعدي للمساواة
ج	الانعكاس للمساواة
د	التماثل للمساواة
7	إذا قرر سعد الذهاب إلى الحفل ، فلن يحضر تدريب كرة القدم هذه الليلة . ذهب سعد إلى الحفل . ولذلك لم يحضر سعد تدريب كرة القدم . النتيجة السابقة قائمة على :
أ	الاستنتاج الاستقرائي
ب	التبرير الاستقرائي
ج	التبرير الاستنتاجي
د	لا شيء مما سبق
8	ما مدى صحة هذه العبارة ؟ ثلاثة مستقيمات على الأقل تمر بالنقطتين J و K .
أ	صحيحة أحياناً
ب	صحيحة دائماً
ج	غير صحيحة أبداً
د	لا شيء مما سبق
9	إذا كان $3\left(x - \frac{2}{3}\right) = 4$ ، فإن $3x - 2 = 4$. الخاصية التي تبرر العبارة التالية هي :
أ	خاصية الجمع للمساواة
ب	خاصية التعدي للمساواة
ج	التوزيع
د	التماثل للمساواة
10	إذا كان $a + 10 = 20$ ، فإن $a = 10$. الخاصية التي تبرر العبارة التالية هي :
أ	الجمع للمساواة
ب	الطرح للمساواة
ج	الضرب للمساواة
د	القسمة للمساواة

أجب عن الأسئلة 11,12 مستعملاً الشكل المجاور :



المستويان Q و P يتقاطعان في المستقيم r

أي من المسلمات الآتية تستخدم لبيان صحة العبارة السابقة ؟

11

أ	أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط .	ب	إذا تقاطع مستويان ، فإن تقاطعهما يكون مستقيماً .	ج	إذا تقاطع مستقيمان ، فإنهما يتقاطعان في نقطة واحدة فقط .	د	كل مستوى يحوي ثلاث نقاط على الأقل ليست على استقامة واحدة .
---	--------------------------------------	---	--	---	--	---	--

المستقيم n يحوي النقاط C, D, E

أي من المسلمات الآتية تستخدم لبيان صحة العبارة السابقة ؟

12

أ	أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط .	ب	إذا تقاطع مستقيمان ، فإنهما يتقاطعان في نقطة واحدة فقط .	ج	كل مستقيم يحوي نقطتين على الأقل .	د	كل مستوى يحوي ثلاث نقاط على الأقل ليست على استقامة واحدة .
---	--------------------------------------	---	--	---	-----------------------------------	---	--

ما مدى صحة هذه العبارة ؟

تقع النقطتان X و Y في المستوى Z . وأي نقطة على استقامة واحدة مع X و Y تقع أيضاً في المستوى Z .

13

أ	صحيحة أحياناً	ب	صحيحة دائماً	ج	غير صحيحة أبداً	د	لا شيء مما سبق
---	---------------	---	--------------	---	-----------------	---	----------------

14

أ	الجمع للمساواة	ب	الطرح للمساواة	ج	الضرب للمساواة	د	القسمة للمساواة
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	-----------------

إذا كان $2x - 13 = -5$ ، فإن قيمة $x = \dots$

15

أ	4	ب	3	ج	-4	د	-3
---	---	---	---	---	----	---	----

إذا كان $AB = BC, BC = CD$ ، فإن $AB = CD$.
الخاصية التي تبرر العبارة التالية هي :

16

أ	الجمع للمساواة	ب	التعدي للمساواة	ج	التوزيع	د	التماثل للمساواة
---	----------------	---	-----------------	---	---------	---	------------------

السؤال الثاني :

اكتب برهاناً ذا عمودين لإثبات صحة هذا التخمين :

❖ إذا كان $\frac{8-3x}{4} = 32$ ، فإن $x = -40$.

المبررات	العبارات