

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الاول) العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ

اسم الطالب/

رقم الجلوس/

الدرجات	س ١	س ٢	س ٣	س ٤
المصحح:	التوقيع:	المراجع:	التوقيع:	

السؤال الأول:

(A) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي.

15

10

()	إذا كانت العبارة p صواب والعبارة q خطأ فإن العبارة $p \wedge q$ تكون صواب	(1)
()	إذا كانت العبارة p صواب فإن العبارة $\sim p$ تكون خاطئة	(2)
()	الزاويتان المتتامتان يكون مجموع قياسهما 180°	(3)
()	ميل المستقيم الذي يحتوي النقطتين (3, 7), (2, 5) يساوي $\frac{1}{2}$	(4)
()	ميل المستقيم الأفقي الموازي لمحور x يساوي دائما صفر	(5)
()	التبرير الاستنتاجي هو تبرير تستعمل فيه أمثلة محددة للوصول الى نتيجة	(6)
()	في العبارة الشرطية تُسمى الجملة التي تلي كلمة (إذا) النتيجة	(7)
()	ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته $y = \frac{2}{7}x + 1$ يساوي $-\frac{7}{2}$	(8)
()	النظرية هي عبارة تُقبل على انها صحيحة بدون برهان	(9)
()	المستقيمان المتعامدان يكون حاصل ضرب ميلهما يساوي صفر	(10)

(B) انقل الرقم المناسب من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B) فيما يلي:

5

الرقم	العمود (A)	العمود (B)
(1)	ناتج جمع عددين فرديين	180
(2)	العبارة التي تقبل على انها صحيحة بدون برهان تسمى	$Y=mx+b$
(3)	متتامتان	مسلمة
(4)	متكاملتان	90
(5)	الميل والمقطع	عدد زوجي

يتبع ←

السؤال الثاني:

(A) أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

10

(1) بناء على العبارة التالية : (ناتج ضرب عددين فرديين) فإن التخمين الصحيح هو:

(a) عدد فردي	(b) عدد زوجي	(c) عدد كلي	(d) لا شيء مما ذكر
--------------	--------------	-------------	--------------------

(2) المثال المضاد الذي بين أن العبارة: (إذا كان n عددا حقيقيا ، فإن $-n$ يكون سالبا) خاطئة هو :

(a) $N = -1$	(b) $N = 2$	(c) $N = 3$	(d) $N = 4$
--------------	-------------	-------------	-------------

(3) إذا كانت العبارتان الشرطيتان $p \rightarrow q$, $q \rightarrow r$ صحيحتين فإنه تبعاً لقانون القياس المنطقي أي العبارات الآتية

(a) $p \rightarrow r$	(b) $r \rightarrow p$	(c) $q \rightarrow p$	(d) لا شيء مما ذكر
-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------

(4) إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في أي مما يلي ؟

(a) مستوى واحد	(b) نقطة واحدة	(c) مستقيم واحد	(d) نقطتان
----------------	----------------	-----------------	------------

(5) الحد التالي في المتتابعة التالية: $20, 61, 11, 5, -2, -10, \dots$

(a) 20	(b) -20	(c) 19	(d) -19
--------	---------	--------	---------

(6) يمثل شكل فن المجاور عدد طلاب الصف الأول الثانوي



الذين نجحوا والذين لم ينجحوا في اختباري الرياضيات أو الكيمياء.

ما عدد الطلاب الذين نجحوا في الرياضيات أو في الكيمياء ؟

(a) 78	(b) 46	(c) 20	(d) 12
--------	--------	--------	--------

(7) في العبارة الشرطية التالية: (إذا كان لمضلع ستة أضلاع ، فإنه سداسي) . فإن الفرض هو:

(a) للمضلع ستة أضلاع	(b) المضلع سداسي	(c) المضلع محدباً	(d) إذا كان
----------------------	------------------	-------------------	-------------

(8) معادلة المستقيم الذي ميله -5 والمقطع الصادي 3 هي:

(a) $Y = 3x - 5$	(b) $Y = 3x + 5$	(c) $Y = 5x - 3$	(d) $Y = -5x + 3$
------------------	------------------	------------------	-------------------

(9) الخاصية $a=a$ تسمى خاصية

(a) التماثل للمساواة	(b) التعدي للمساواة	(c) الانعكاس للمساواة	(d) لا شيء مما ذكر
----------------------	---------------------	-----------------------	--------------------

(10) إذا كان $2x - 8 = 10$ فإن قيمة x تساوي

(a) 9	(b) 18	(c) 8	(d) 10
-------	--------	-------	--------

يتبع ←

7.5

1.5

(A) في العبارة التالية اوجد الفرض – النتيجة – المعاكس الإيجابي :
(إذا كانت $x+1=2$ فإن $x=1$ ؟)

1.5

(B) إذا كانت $\angle 4, \angle 3$ متقابلتان بالرأس وكانت $m\angle 4=8x-14$, $m\angle 3=6x+2$ فأوجد $m\angle 3$ ؟

1.5

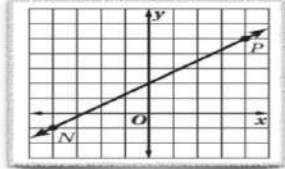
(C) أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (1,7) والعمودي على المستقيم $y = -x + 1\frac{1}{2}$ بصيغة الميل والمقطع ؟

(D)

أوجد ميل المستقيم:



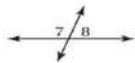
1.5



1.5

$$m\angle 7 = (4x + 11)^\circ$$

$$m\angle 8 = (3x + 1)^\circ$$



(E) اوجد قياس كل من الزوايا المرقمة مع ذكر النظرية التي تبرر ذلك..

يتبع

1.5

السؤال الرابع:

1 اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم المعطى ميله ومقطع الحور Y .(A) $m = -3, b = 2$ (1)

7.5

(B) اكمل الجدول التالي:

p	q	$\sim q$	$p \vee \sim q$
T	T	F	
T	F		
F	T		
F	F		

3

(C)

أكمل البرهان الآتي:

المعطيات: $\frac{y+2}{3} = 3$ المطلوب: $y = 7$

البرهان:

المبررات	العبارات
(a) معطيات	(a) $\frac{y+2}{3} = 3$
(b) $\frac{y+2}{3} = 3$	(b) $3\left(\frac{y+2}{3}\right) = 3(3)$
(c) $y+2 = 9$	(c) $y = 7$
(d) خاصية الطرح للمساواة	

3

ارجو لكم بالتوفيق والنجاح ,,

انتهت الأسئلة ,,

الأستاذ/

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الاول) العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ

اسم الطالب/

رقم الجلوس/

نموذج الاجابة

الدرجات س ١

س ٤

المصحح:

التوقيع:

التوقيع:

التوقيع:

السؤال الأول:

(A) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي. 10

15

(X)	إذا كانت العبارة p صواب والعبارة q خطأ فإن العبارة $p \wedge q$ تكون صواب	(1)
(√)	إذا كانت العبارة p صواب فإن العبارة $\sim p$ تكون خاطئة	(2)
(X)	الزاويتان المتتامتان يكون مجموع قياسهما 180°	(3)
(X)	ميل المستقيم الذي يحتوي النقطتين (3, 7), (2, 5) يساوي $\frac{1}{2}$	(4)
(√)	ميل المستقيم الأفقي الموازي لمحور x يساوي دائما صفر	(5)
(X)	التبرير الاستنتاجي هو تبرير تستعمل فيه أمثلة محددة للوصول الى نتيجة	(6)
(X)	في العبارة الشرطية تُسمى الجملة التي تلي كلمة (إذا) النتيجة	(7)
(√)	ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته $y = \frac{2}{7}x + 1$ يساوي $-\frac{7}{2}$	(8)
(X)	النظرية هي عبارة تُقبل على انها صحيحة بدون برهان	(9)
(X)	المستقيمان المتعامدان يكون حاصل ضرب ميلهما يساوي صفر	(10)

(B) انقل الرقم المناسب من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B) فيما يلي:

5

الرقم	العمود (A)	العمود (B)
(1)	ناتج جمع عددين فرديين	180
(2)	العبارة التي تقبل على انها صحيحة بدون برهان تسمى	$Y=mx+b$
(3)	متتامتان	مسلمة
(4)	متكاملتان	90
(5)	الميل والمقطع	عدد زوجي

يتبع <

السؤال الثاني:

(A) أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

10

(1) بناء على العبارة التالية : (ناتج ضرب عددين فرديين) فإن التخمين الصحيح هو:

(a) عدد فردي	(b) عدد زوجي	(c) عدد كلي	(d) لا شيء مما ذكر
--------------	--------------	-------------	--------------------

(2) المثال المضاد الذي بين أن العبارة: (إذا كان n عددا حقيقيا ، فإن $-n$ يكون سالبا) خاطئة هو :

(a) $N = -1$	(b) $N = 2$	(c) $N = 3$	(d) $N = 4$
--------------	-------------	-------------	-------------

(3) إذا كانت العبارتان الشرطيتان $p \rightarrow q$, $q \rightarrow r$ صحيحتين فإنه تبعاً لقانون القياس المنطقي أي العبارات الآتية

(a) $p \rightarrow r$	(b) $r \rightarrow p$	(c) $q \rightarrow p$	(d) لا شيء مما ذكر
-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------

(4) إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في أي مما يلي ؟

(a) مستوى واحد	(b) نقطة واحدة	(c) مستقيم واحد	(d) نقطتان
----------------	----------------	-----------------	------------

(5) الحد التالي في المتتابعة التالية: $20, 61, 11, 5, -2, -10, \dots$

(a) 20	(b) -20	(c) 19	(d) -19
--------	---------	--------	---------

(6) يمثل شكل فن المجاور عدد طلاب الصف الأول الثانوي



الذين نجحوا والذين لم ينجحوا في اختباري الرياضيات أو الكيمياء.

ما عدد الطلاب الذين نجحوا في الرياضيات أو في الكيمياء ؟

(a) 78	(b) 46	(c) 20	(d) 12
--------	--------	--------	--------

(7) في العبارة الشرطية التالية: (إذا كان لمضلع ستة أضلاع ، فإنه سداسي) . فإن الفرض هو:

(a) للمضلع ستة أضلاع	(b) المضلع سداسي	(c) المضلع محدباً	(d) إذا كان
----------------------	------------------	-------------------	-------------

(8) معادلة المستقيم الذي ميله -5 والمقطع الصادي 3 هي:

(a) $Y = 3x - 5$	(b) $Y = 3x + 5$	(c) $Y = 5x - 3$	(d) $Y = -5x + 3$
------------------	------------------	------------------	-------------------

(9) الخاصية $a=a$ تسمى خاصية

(a) التماثل للمساواة	(b) التعدي للمساواة	(c) الانعكاس للمساواة	(d) لا شيء مما ذكر
----------------------	---------------------	-----------------------	--------------------

(10) إذا كان $2x - 8 = 10$ فإن قيمة x تساوي

(a) 9	(b) 18	(c) 8	(d) 10
-------	--------	-------	--------

السؤال الثالث:

7.5

1.5

(A) في العبارة التالية اوجد الفرض – النتيجة – المعاكس الإيجابي :
(إذا كانت $x+1=2$ فإن $x=1$) ؟

الفرض : $x+1=2$

النتيجة: $x=1$

المعاكس الإيجابي: إذا كانت $x \neq 1$ فإن $x+1 \neq 2$

1.5

(B) إذا كانت $\angle 4, \angle 3$ متقابلتان بالرأس وكانت $m\angle 4=8x-14, m\angle 3=6x+2$ فأوجد $m\angle 3$ ؟

$$8x-14 = 6x+2$$

$$8x-6x = 14 + 2$$

$$2x=16$$

$$x=8$$

$$m\angle 3=6(8)+2=50$$

(C) أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (1,7) والعمودي على المستقيم $y = -x + 1\frac{1}{2}$ بصيغة الميل والمقطع ؟

$$m = 1$$

$$y=mx+b$$

$$7=1(1) +b$$

$$b = 6$$

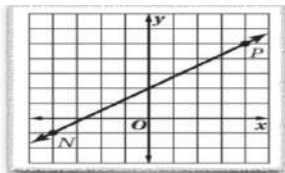
$$y = x + 6$$

1.5

1.5

(D)

أوجد ميل المستقيم:



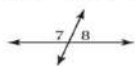
1.5

$$(x_1, y_1) = (-4, -1) , (x_2, y_2) = (4, 5)$$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{5 - (-1)}{4 - (-4)} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

$$m\angle 7 = (4x + 11)^\circ$$

$$m\angle 8 = (3x + 1)^\circ$$



(E) اوجد قياس كل من الزوايا المرقمة مع ذكر النظرية التي تبرر ذلك..

$$m\angle 7 + m\angle 8 = 180^\circ$$

$$(4x + 11)^\circ + (3x + 1)^\circ = 180^\circ$$

$$(7x)^\circ + 12^\circ = 180^\circ$$

$$x = 24$$

$$m\angle 7 = 107^\circ$$

$$m\angle 8 = 73^\circ$$

نظرية الزاويتان المتكاملتان

1.5

7.5

السؤال الرابع:

1 اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم المعطى ميله ومقطع الحور Y.

(A) $m = -3, b = 2$

$$y = -3x + 2$$

(B) اكمل الجدول التالي:

p	q	$\sim q$	$p \vee \sim q$
T	T	F	T
T	F	T	T
F	T	F	F
F	F	T	T

3

(C)

أكمل البرهان الآتي:

$$\frac{y+2}{3} = 3 \text{ المعطيات،}$$

$$y = 7 \text{ المطلوب،}$$

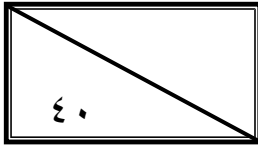
البرهان:

المبررات	العبارات
(a) معطيات	$\frac{y+2}{3} = 3$ (a) ؟
(b) ؟	$3\left(\frac{y+2}{3}\right) = 3(3)$ (b) ؟
(c) بالتبسيط	(c) ؟
(d) خاصية الطرح للمساواة	(d) $y = 7$

ارجو لكم بالتوفيق والنجاح ,,

انتهت الأسئلة ,,

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الثاني-البديل) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

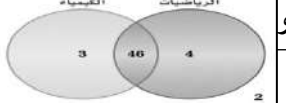


اسم الطالب	نموذج-3	
رقم الجلوس	الشعبة	

السؤال	الدرجة		المراجع
	رقما	كتابة	
س١			
س٢			
س٣			
س٤			
المجموع			

(استعين بالله وتوكل عليه فبسم الله)

السؤال الأول / اختار الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية	١٤ درجة
١	الحد التالي في المتوالية 3,6,9,12,15,..... a 18 b 32 c 23 d 30
٢	من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 7$ و $\angle 11$ هما a متبادلتان داخليا b متبادلتان خارجيا c متناظرتان d متحالفتان
٣	من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 6$ و $\angle 9$ هما a متحالفتان b متبادلتين خارجيا c متناظرتان d متبادلتان داخليا
٤	من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 2$ و $\angle 4$ هما a متناظرتان b متبادلتان خارجيا c متحالفتان d متبادلتان داخليا
٥	من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 10$ و $\angle 9$ هما a متبادلتان خارجيا b متبادلتان داخليا c متحالفتان d متناظرتان
٦	ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد a فردي b زوجي c غير ذلك d لا زوجي ولا فردي
٧	من الشكل المقابل إذا كان $\angle 3 = 130^\circ$ فإن $\angle 8m$ تساوي a 130° b 50° c 60° d 80°
٨	من الشكل المقابل إذا كان $\angle 3 = 130^\circ$ فإن $\angle 7m$ تساوي a 50° b 130° c 80° d 130°
٩	في العبارة الشرطية (إذا كان لمضلع ستة أضلاع، فإنه سداسي) الفرض هو

	a	المضلع محدب	b	المضلع ست أضلاع	c	سداسي	d	المضلع مثلث
١٠	a	20°	b	114°	c	60°	d	من الشكل المقابل قيمة x تساوي
								
١١	a	الفرض	b	المعاكس الايجابي	c	المعكوس	d	العكس
١٢	a	متخالفين	b	متعامدين	c	متقاطعين	d	متوازيين
١٣	a	موجبة	b	غير معرفة	c	صفر	d	سالبة
١٤	a	20	b	2	c	60	d	عدد الطلاب اللذين نجحوا في مادة الرياضيات والكيمياء والممثل في شكل فن التالي هو
								

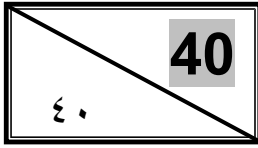
السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة	١٤ درجة
١ إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين غير متطابقتين	
٢ إذا كانت M نقطة منتصف $\overline{AB}$ فإن $\overline{AM} \neq \overline{MB}$	
٣ إذا علم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد أكثر من مستقيم يمر بتلك النقطة ويوازي المستقيم المعلوم	
٤ إذا المستقيمان في المستوى متساويي البعد عن مستقيم ثالث فإنهما غير متوازيان	
٥ إذا كان الميل خط رأسي فإنه يساوي الصفر	
٦ الميل هو نسبة التغير في الإحداثي x إلى التغير في الإحداثي y بين أي نقطتين	
٧ أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط	
٨ القاطع هو المستقيم الذي يقطع مستقيمان أو أكثر في المستوى	
٩ الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتين	
١٠ إذا كانت الزاويتين متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتين	
١١ المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا يتقاطعان أبداً ويقعان في المستوى نفسه	
١٢ إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متكاملتين	
١٣ إذا كان مستقيم عمودياً على أحد مستقيمين متوازيين في مستوى فإنه يكون عمودياً على المستقيم الآخر	
١٤ المسلمة عبارة تعطي وصفا لعلاقة أساسية بين المفاهيم الهندسية وتقبل على أنها صحيحة دون برهان	

السؤال الثالث / اجيب عن المطلوب		٦ درجات																				
أ/ أكمل جدول الصواب التالي		ب / اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي ميله 3 ، ومقطع المحور y له -2																				
<table><tr><td>p</td><td>q</td><td>~p</td><td>(~p∨q)</td></tr><tr><td>T</td><td>T</td><td></td><td></td></tr><tr><td>T</td><td>F</td><td></td><td></td></tr><tr><td>F</td><td>T</td><td></td><td></td></tr><tr><td>F</td><td>F</td><td></td><td></td></tr></table>		p	q	~p	(~p∨q)	T	T			T	F			F	T			F	F			
p	q	~p	(~p∨q)																			
T	T																					
T	F																					
F	T																					
F	F																					

السؤال الرابع/ اختار للعمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني			٦ درجات
عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتین أو أكثر باستعمال رابط (و)	١	تبریر استنتاجي	
هي العبارات التي لها قيم الصواب نفسه	٢	عبارة الفصل	
هو عبارة تفيد معنى مضاد لمعنى العبارة الأصلية	٣	تبریر استقرائي	
دُعِي خالد إلى حفل عشاء، وقد حضر جميع المدعوين الحفل؛ إذن حضر خالد الحفل هو تبرير	٤	عبارة الوصل	
لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة، واليوم هو الجمعة، فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم	٥	العبارات المتكافئة	
عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتین أو أكثر باستعمال رابط (أو)	٦	نفي العبارة	

انتهت الأسئلة ,,
بالتوفيق والنجاح ,,

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الثاني-البديل) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ



نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة		المراجع
	رقما	كتابة	
س١	١٤	أربعة عشر درجة فقط لا غير	
س٢	١٤	أربعة عشر درجة فقط لا غير	
س٣	٦	ست درجات فقط لا غير	
س٤	٦	ست درجات فقط لا غير	
المجموع	٤٠	أربعون درجة فقط لا غير	

(استعين بالله وتوكل عليه فبسم الله)

السؤال الأول / اختار الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية		١٤ درجة	
١	الحد التالي في المتوالية 3,6,9,12,15,.....	a 18	b 32
٢	من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 7$ و $\angle 11$ هما	a متبادلتان داخليا	b متبادلتان خارجيا
٣	من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 6$ و $\angle 9$ هما	a متحالفتان	b متبادلتان خارجيا
٤	من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 2$ و $\angle 4$ هما	a متناظرتان	b متبادلتان خارجيا
٥	من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 10$ و $\angle 9$ هما	a متبادلتان خارجيا	b متبادلتان داخليا
٦	ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد	a فردي	b زوجي
٧	من الشكل المقابل إذا كان $\angle m = 130^\circ$ فإن $\angle 8$ تساوي	a 130°	b 50°
٨	من الشكل المقابل إذا كان $\angle m = 130^\circ$ فإن $\angle 7$ تساوي	a 50°	b 130°
٩	في العبارة الشرطية (إذا كان لمضلع ستة أضلاع، فإنه سداسي) الفرض هو	a	b

a	المضلع محدب	b	المضلع ست أضلاع	c	سداسي	d	المضلع مثلث
١٠	من الشكل المقابل قيمة x تساوي						
	a	20°	b	114°	c	60°	d
١١	ينتج من تبديل الفرض مع النتيجة في العبارة الشرطية						
	a	الفرض	b	المعكوس الايجابي	c	المعكوس	d
١٢	يكون للمستقيمين غي الرأسيين الميل نفسه، إذا فقط إذا كانا						
	a	متخالفين	b	متعامدين	c	متقاطعين	d
١٣	من الشكل المقابل قيمة الميل تكون						
	a	موجبة	b	غير معرفة	c	صفر	d
١٤	عدد الطلاب اللذين نجحوا في مادة الرياضيات والكيمياء والممثل في شكل فن التالي هو						
	a	20	b	2	c	60	d

السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة	14 درجة
١ إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين غير متطابقتين	x
٢ إذا كانت M نقطة منتصف $\overline{AB}$ فإن $\overline{MB} \neq \overline{AM}$	x
٣ إذا علم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد أكثر من مستقيم يمر بتلك النقطة ويوازي المستقيم المعلوم	x
٤ إذا المستقيمان في المستوى متساويي البعد عن مستقيم ثالث فإنهما غير متوازيان	x
٥ إذا كان الميل خط رأسي فإنه يساوي الصفر	x
٦ الميل هو نسبة التغير في الإحداثي x إلى التغير في الإحداثي y بين أي نقطتين	x
٧ أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط	✓
٨ القاطع هو المستقيم الذي يقطع مستقيمان أو أكثر في المستوى	✓
٩ الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتين	✓
١٠ إذا كانت الزاويتين متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتين	✓
١١ المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا يتقاطعان أبداً ويقعان في المستوى نفسه	✓
١٢ إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متكاملتين	✓
١٣ إذا كان مستقيم عمودياً على أحد مستقيمين متوازيين في مستوى فإنه يكون عمودياً على المستقيم الآخر	✓
١٤ المسلمة عبارة تعطي وصفا لعلاقة أساسية بين المفاهيم الهندسية وتقبل على أنها صحيحة دون برهان	✓

السؤال الثالث / اجيب عن المطلوب		٦ درجات																				
أ/ أكمل جدول الصواب التالي		ب / اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي ميله 3 ، ومقطع المحور y له -2																				
<table><tr><th>p</th><th>q</th><th>~p</th><th>(~p∨q)</th></tr><tr><td>T</td><td>T</td><td>F</td><td>T</td></tr><tr><td>T</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td></tr><tr><td>F</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td></tr><tr><td>F</td><td>F</td><td>T</td><td>T</td></tr></table>		p	q	~p	(~p∨q)	T	T	F	T	T	F	F	F	F	T	T	T	F	F	T	T	$y = mx + b$ $y = 3x - 2$
p	q	~p	(~p∨q)																			
T	T	F	T																			
T	F	F	F																			
F	T	T	T																			
F	F	T	T																			

السؤال الرابع/ اختار للعمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني	٦ درجات
٤ عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (و)	١ تبرير استنتاجي
٥ هي العبارات التي لها قيم الصواب نفسه	٢ عبارة الفصل
٦ هو عبارة تفيد معنى مضاد لمعنى العبارة الأصلية	٣ تبرير استقرائي
١ دُعِي خالد إلى حفل عشاء، وقد حضر جميع المدعوين الحفل؛ إذن حضر خالد الحفل هو تبرير	٤ عبارة الوصل
٣ لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة، واليوم هو الجمعة، فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم	٥ العبارات المتكافئة
٢ عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (أو)	٦ نفي العبارة

انتهت الأسئلة
بالتوفيق والنجاح

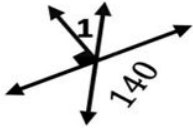
أسئلة اختبار مادة الرياضيات 1 الفصل الدراسي (الأول) الدور (الأول) للعام الدراسي 1446 هـ

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل أدناه بوضع دائرة على رمز البديل الصحيح

1 (الحد التالي في المتتابعة 2 , 2 , 4 , 6 , 10 , ...)																											
A	16	B	18	D	20	C	22																				
2 (أي مما يأتي مثالا مضادا للعبارة : (كل الأعداد الأولية فردية)																											
A	11	B	8	D	5	C	2																				
3 (إذا كانت p عبارة صائبة والعبارة q خاطئة فأى عبارات الوصل التالية صائبة :																											
A	$\sim p \wedge q$	B	$p \wedge \sim q$	D	$p \wedge q$	C	$\sim q \wedge \sim p$																				
4 (إذا كانت : $20 = a - 10$ فإن $a = 30$ تسمى هذه الخاصية :																											
A	الإنعكاس	B	التماثل	D	التعدي	C	الجمع																				
5 (في جدول العبارة $q \vee \sim p$ التالي قيمتا الصواب اللتان تحلان محل x , y هما :																											
<table><tr><td>p</td><td>q</td><td>$\sim p$</td><td>$q \vee \sim p$</td></tr><tr><td>T</td><td>T</td><td>F</td><td>T</td></tr><tr><td>T</td><td>F</td><td>F</td><td>x</td></tr><tr><td>F</td><td>T</td><td>T</td><td>y</td></tr><tr><td>F</td><td>F</td><td>T</td><td>T</td></tr></table>				p	q	$\sim p$	$q \vee \sim p$	T	T	F	T	T	F	F	x	F	T	T	y	F	F	T	T				
p	q	$\sim p$	$q \vee \sim p$																								
T	T	F	T																								
T	F	F	x																								
F	T	T	y																								
F	F	T	T																								
A	$x = T , y = T$	B	$x = F , y = F$	D	$x = T , y = F$	C	$x = F , y = F$																				
6 (بين أيأ من العبارات الاتية تنتج منطقياً من العبارتين التاليتين: العبارة الأولى: إذا كان العدد الكلي زوجياً فإن مربعه يقبل القسمة على 4 . العبارة الثانية: a عدد كلي زوجي																											
A	a^2 يقبل القسمة على 4	B	a^2 لا يقبل القسمة على 4	D	a^2 عدد كلي فردي	C	لا تنتج منها عبارة منطقية.																				
7 (العبارة : (إذا كان الشكل مربعاً فإنه متوازي أضلاع). فأى العبارات الأتية هي عكس العبارة الشرطية السابقة																											
A	إذا لم يكن الشكل متوازي أضلاع فإنه ليس مربعاً.	B	إذا كان الشكل متوازي أضلاع فإنه مربع	D	إذا لم يكن الشكل مربعاً فإنه ليس متوازي أضلاع.	C	إذا كان الشكل مربعاً فإنه ليس متوازي أضلاع.																				
8 (أي العبارات الأتية يعطي وصفاً أفضل للمسلمة																											
A	تخمين ينشأ من حقائق وقواعد.	B	تخمين ينشأ من أمثلة.	D	عبارة تقبل على انها صحيحة.	C	عبارة تم اثبات صحتها.																				



9 (من الشكل المقابل:



$$m\angle 1 = \text{----}$$

30°

C

50°

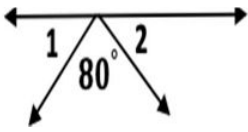
D

90°

B

120°

A



10 (من الشكل المقابل

إذا كان $m\angle 1 = m\angle 2$ فإن قياس زاوية 1 يساوي:

100°

C

90°

D

50°

B

30°

A

11 (إذا قطع قاطع مستقيمان متوازيان فأى من أزواج الزوايا التالية يكون غير متطابق :

المتبادلتان خارجياً

C

المتحالفتان

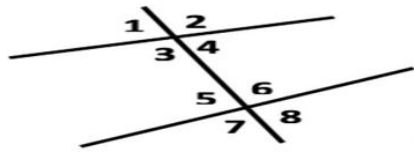
D

المتبادلتان داخلياً

B

المتناظرتان

A



الأسئلة من 12 إلى 14 تتعلق بالشكل التالي:

12 (الزاويتان المتبادلتان داخلياً من بين الأزواج الآتية:

$\angle 5$ ، $\angle 4$

C

$\angle 7$ ، $\angle 2$

D

$\angle 4$ ، $\angle 8$

B

$\angle 5$ ، $\angle 3$

A

13 (تصنف الزاويتان $\angle 6$ ، $\angle 4$ على أنهما:

متقابلتان بالرأس

C

متبادلتان داخلياً

D

متبادلتان خارجياً

B

متحالفتان

A

14 (الزاويتان المتناظرتان من بين الأزواج الآتية:

$\angle 3$ ، $\angle 5$

C

$\angle 7$ ، $\angle 2$

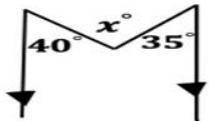
D

$\angle 4$ ، $\angle 8$

B

$\angle 4$ ، $\angle 5$

A



15 (باستعمال الشكل المقابل: قيمة الزاوية x تساوي:

105°

C

50°

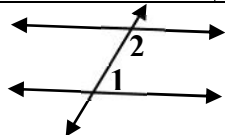
D

75°

B

5°

A



16 (إذا كان $m\angle 1 = 50^\circ$ فإن $m\angle 2$ التي تجعل المستقيمين متوازيين تساوي:

130°

C

90°

D

80°

B

50°

A

17 (معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع الذي ميله $\frac{1}{2}$ ومقطع محور y له 4 هي:

$$y = 2x + \frac{1}{4}$$

C

$$y = 4x + \frac{1}{2}$$

D

$$y = \frac{1}{2}x + 4$$

B

$$y = \frac{1}{2}x - 4$$

A

18 (ميل المستقيم الذي يحتوي النقطتين (5 ، 8) ، (1 ، 4) يساوي:

غير معرف

C

0

D

-1

B

1

A

19 (أي المعادلات الآتية تمثل مستقيماً يعامد المستقيم الذي معادلته $y = \frac{3}{4}x + 8$

$$y = \frac{4}{3}x + 5$$

C

$$y = -\frac{4}{3}x - 6$$

D

$$y = \frac{3}{4}x + \frac{1}{4}$$

B

$$y = -\frac{3}{4}x - 5$$

A

20 (البعد بين المستقيمين المتوازيين $y = 4$ ، $y = -2$ يساوي:

7

C

6

D

5

B

4

A



السؤال الثاني: أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

م	العبارة	الإجابة
1	إذا كانت العبارة p صائبة والعبارة q خاطئة فإن العبارة $p \vee q$ تكون صائبة.	()
2	لأي ثلاثة اعداد حقيقية a, b, c فإن $a(b + c) = ab + ac$ تسمى خاصية التوزيع.	()
3	العبارة: (يمر مستقيم واحد فقط بنقطتين معلومتين) صحيحة دائماً.	()
4	إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في نقطة.	()
5	العبارة الشرطية: (إذا كان $m\angle A = 35^\circ$ فإن $\angle A$ حادة) معكوسها الإيجابي العبارة: (إذا لم تكن $\angle A$ حادة فإن $m\angle A \neq 35^\circ$)	()
6	ميل المستقيم الممثل في الشكل المقابل: يساوي صفر	()
7	معادلة المستقيم الذي ميله 4 ويمر بالنقطة $(-3, -6)$ هي: $y + 6 = 4(x + 3)$	()
8	قيمة x في الشكل المقابل: تساوي 30°	()

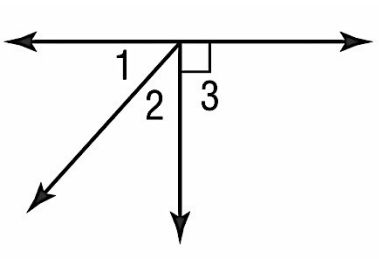
ب) أكتب برهاناً جبرياً لإثبات انه إذا كان $6x = 2(x + 8)$ ، فإن $x = 4$

المبررات	العبارات

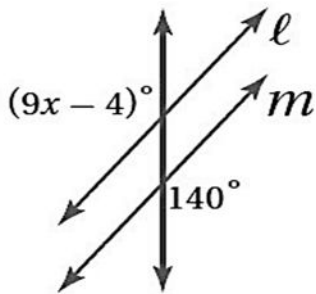


السؤال الثالث : حل الأسئلة التالية :

أ) أوجد قياس جميع الزوايا المرقمة واذكر النظريات التي تبرر حلك إذا كان:
 $m\angle 1 = x$ ، $m\angle 2 = x - 6$



ب) في الشكل المقابل: إذا كان $l \parallel m$ فأوجد قيمة x مع ذكر النظريات والمسلمات استخدمتها



ج) أوجد معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع الذي يمر بالنقطة $(-1, 5)$ ويوازي المستقيم
 $y = 4x - 5$

انتهت الأسئلة



نموذج الإجابة

اسم المادة : رياضيات 1
الصف: الأول الثانوي (السنة المشتركة)
اليوم :
التاريخ: 1446 هـ / /
الزمن:

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
مكتب التعليم بصامطة
اسم المدرسة :
الرقم الوزاري :

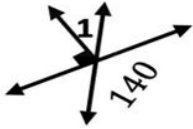
أسئلة اختبار مادة الرياضيات 1 الفصل الدراسي (الأول) الدور (الأول) للعام الدراسي 1446 هـ

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل أدناه بوضع دائرة على رمز البديل الصحيح.

(1) الحد التالي في المتتابعة 2 , 2 , 4 , 6 , 10 , ...																											
A	16	B	18	D	20	C	22																				
(2) أي مما يأتي مثالا مضادا للعبارة : (كل الأعداد الأولية فردية)																											
A	11	B	8	D	5	C	2																				
(3) إذا كانت p عبارة صائبة والعبارة q خاطئة فأي عبارات الوصل التالية صائبة :																											
A	$\sim p \wedge q$	B	$p \wedge \sim q$	D	$p \wedge q$	C	$\sim q \wedge \sim p$																				
(4) إذا كانت : $a - 10 = 20$ فإن $a = 30$ تسمى هذه الخاصية :																											
A	الإنعكاس	B	التماثل	D	التعدي	C	الجمع																				
(5) في جدول العبارة $q \vee \sim p$ التالي قيمتا الصواب اللتان تحلان محل x , y هما :																											
<table><tr><td>p</td><td>q</td><td>$\sim p$</td><td>$q \vee \sim p$</td></tr><tr><td>T</td><td>T</td><td>F</td><td>T</td></tr><tr><td>T</td><td>F</td><td>F</td><td>x</td></tr><tr><td>F</td><td>T</td><td>T</td><td>y</td></tr><tr><td>F</td><td>F</td><td>T</td><td>T</td></tr></table>				p	q	$\sim p$	$q \vee \sim p$	T	T	F	T	T	F	F	x	F	T	T	y	F	F	T	T				
p	q	$\sim p$	$q \vee \sim p$																								
T	T	F	T																								
T	F	F	x																								
F	T	T	y																								
F	F	T	T																								
A	$x = T , y = T$	B	$x = F , y = F$	D	$x = T , y = F$	C	$x = F , y = F$																				
(6) بين أياً من العبارات الآتية تنتج منطقياً من العبارتين التاليتين: العبارة الأولى: إذا كان العدد الكلي زوجياً فإن مربعه يقبل القسمة على 4 . العبارة الثانية: a عدد كلي زوجي																											
A	a^2 يقبل القسمة على 4	B	a^2 لا يقبل القسمة على 4	D	a^2 عدد كلي فردي	C	لا تنتج منها عبارة منطقية.																				
(7) العبارة : (إذا كان الشكل مربعاً فإنه متوازي أضلاع). فأي العبارات الآتية هي عكس العبارة الشرطية السابقة																											
A	إذا لم يكن الشكل متوازي أضلاع فإنه ليس مربعاً.	B	إذا كان الشكل متوازي أضلاع فإنه مربع	D	إذا لم يكن الشكل مربعاً فإنه ليس متوازي أضلاع.	C	إذا كان الشكل مربعاً فإنه ليس متوازي أضلاع.																				
(8) أي العبارات الآتية يعطي وصفاً أفضل للمسلمة																											
A	تخمين ينشأ من حقائق وقواعد.	B	تخمين ينشأ من أمثلة.	D	عبارة تقبل على أنها صحيحة.	C	عبارة تم اثبات صحتها.																				



9 (من الشكل المقابل:



$$m\angle 1 = \text{----}$$

30°

C

50°

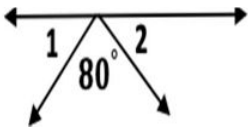
D

90°

B

120°

A



10 (من الشكل المقابل

إذا كان $m\angle 1 = m\angle 2$ فإن قياس زاوية 1 يساوي:

100°

C

90°

D

50°

B

30°

A

11 (إذا قطع قاطع مستقيمان متوازيان فأى من أزواج الزوايا التالية يكون غير متطابق :

المتبادلتان خارجياً

C

المتحالفتان

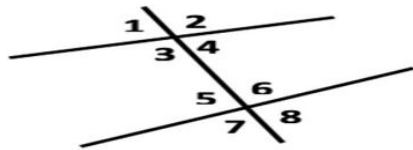
D

المتبادلتان داخلياً

B

المتناظرتان

A



الأسئلة من 12 إلى 14 تتعلق بالشكل التالي:

12 (الزاويتان المتبادلتان داخلياً من بين الأزواج الآتية:

∠5 ، ∠4

C

∠7 ، ∠2

D

∠4 ، ∠8

B

∠5 ، ∠3

A

13 (تصنف الزاويتان ∠6 ، ∠4 على أنهما:

متقابلتان بالرأس

C

متبادلتان داخلياً

D

متبادلتان خارجياً

B

متحالفتان

A

14 (الزاويتان المتناظرتان من بين الأزواج الآتية:

∠3 ، ∠5

C

∠7 ، ∠2

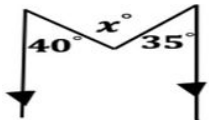
D

∠4 ، ∠8

B

∠4 ، ∠5

A



15 (باستعمال الشكل المقابل: قيمة الزاوية x تساوي:

105°

C

50°

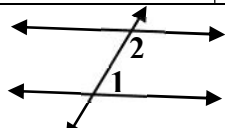
D

75°

B

5°

A



16 (إذا كان $m\angle 1 = 50^\circ$ فإن $m\angle 2$ التي تجعل المستقيمين متوازيين تساوي:

130°

C

90°

D

80°

B

50°

A

17 (معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع الذي ميله $\frac{1}{2}$ ومقطع محور y له 4 هي:

$$y = 2x + \frac{1}{4}$$

C

$$y = 4x + \frac{1}{2}$$

D

$$y = \frac{1}{2}x + 4$$

B

$$y = \frac{1}{2}x - 4$$

A

18 (ميل المستقيم الذي يحتوي النقطتين (5 ، 8) ، (1 ، 4) يساوي:

غير معرف

C

0

D

-1

B

1

A

19 (أي المعادلات الآتية تمثل مستقيماً يعامد المستقيم الذي معادلته $y = \frac{3}{4}x + 8$

$$y = \frac{4}{3}x + 5$$

C

$$y = -\frac{4}{3}x - 6$$

D

$$y = \frac{3}{4}x + \frac{1}{4}$$

B

$$y = -\frac{3}{4}x - 5$$

A

20 (البعد بين المستقيمين المتوازيين $y = 4$ ، $y = -2$ يساوي:

7

C

6

D

5

B

4

A



السؤال الثاني: أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

م	العبارة	الإجابة
1	إذا كانت العبارة p صائبة والعبارة q خاطئة فإن العبارة $p \vee q$ تكون صائبة.	(✓)
2	لأي ثلاثة اعداد حقيقية a, b, c فإن $a(b + c) = ab + ac$ تسمى خاصية التوزيع.	(✓)
3	العبارة: (يمر مستقيم واحد فقط بنقطتين معلومتين) صحيحة دائماً.	(✓)
4	إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في نقطة.	(✗)
5	العبارة الشرطية: (إذا كان $m\angle A = 35^\circ$ فإن $\angle A$ حادة) معكوسها الإيجابي العبارة: (إذا لم تكن $\angle A$ حادة فإن $m\angle A \neq 35^\circ$)	(✓)
6	ميل المستقيم الممثل في الشكل المقابل: يساوي صفر	(✗)
7	معادلة المستقيم الذي ميله 4 ويمر بالنقطة $(-3, -6)$ هي: $y + 6 = 4(x + 3)$	(✓)
8	قيمة x في الشكل المقابل: تساوي 30°	(✓)

ب) أكتب برهاناً جبرياً لإثبات انه إذا كان $6x = 2(x + 8)$ ، فإن $x = 4$

المبررات	العبارات
معطيات خاصية لتوزيع خاصية لترح للمساواة خاصية لجمع	$6x = 2(x + 8)$ $6x = 2x + 16$ $4x = 16$ $x = 4$



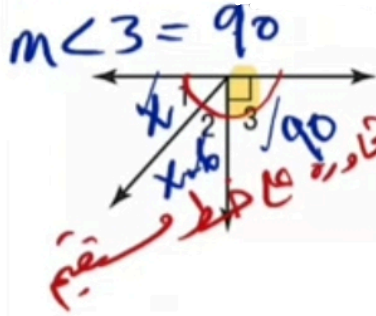
$$m\angle 1 = x = 48^\circ$$

$$m\angle 2 = x - 6 = 48 - 6 = 42$$

السؤال الثالث : حل الأسئلة التالية :

(أ) أوجد قياس جميع الزوايا المرقمة واذكر النظريات التي تبرر حلك إذا كان:

$$m\angle 1 = x, m\angle 2 = x - 6$$



$$m\angle 1 + m\angle 2 + m\angle 3 = 180$$

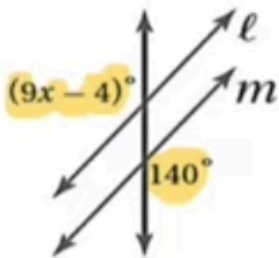
$$x + x - 6 + 90 = 180$$

$$2x + 84 = 180$$

$$\frac{2x}{2} = \frac{96}{2}$$

$$x = 48$$

(ب) في الشكل المقابل: إذا كان $m \parallel \ell$ فأوجد قيمة x مع ذكر النظريات والمسلمات استخدمتها



$$9x - 4 = 140$$

$$\frac{9x}{9} = \frac{144}{9}$$

$$x = 16$$

بما أن المثلثين
في المثلثين
مماثلة

(ج) أوجد معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع الذي يمر بالنقطة $(-1, 5)$ ويوازي المستقيم

$$y = 4x - 5$$

$$m = 4 \quad (-1, 5)$$

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y - 5 = 4(x + 1)$$

$$y - 5 = 4x + 4$$

$$y = 4x + 9$$

انتهت الأسئلة





أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

أسم الطالب/ة : الشعبة :

رقم الجلوس :

الختم



الدرجة النهائية رقمياً:

الدرجة النهائية كتابة :

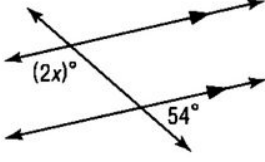
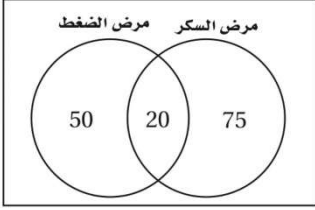
السؤال	الدرجة رقمياً	المصحح/ة	التوقيع	المراجع / ة	التوقيع	المدقق / ة	التوقيع
الأول							
الثاني							
الثالث							
الرابع							
المجموع							

معلم / ة المادة

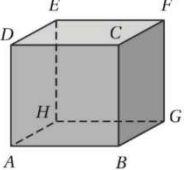
.....

مدير/ة المدرسة

.....

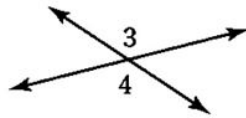
1	المستقيمان المتعامدان يكونان زوايا متجاورة
2	قيمة x هي 
3	ميل المستقيم الأفقي = ...
4	الحد التالي في المتتابعة 3,6,9,12, ...
5	الشكل المجاور يبين عدد الأشخاص الذين حضروا الندوتين التوعويتين (مرض السكر) و (مرض الضغط)  عدد الأشخاص الذين حضروا ندوة مرض الضغط فقط
6	معادلة المستقيم المعطى له $m = \frac{1}{2}$ و $b = -1$ بصيغة الميل ومقطع هي
7	هما مستقيمان لا يتقاطعان ابدا ويقعان في المستوى نفسه
8	تسمى العبارة المركبة الناتجة عن ربط عبارتين أول أكثر باستعمال (و) عبارة
9	حاصل ضرب ميلي مستقيمان متعامدان غير رأسيين يساوي
10	في العبارة (يوم غد هو السبت إذا كان اليوم هو الجمعة) الفرض هو والنتيجة

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحد فقط) ١٠ فقرات : الدرجة :

1	مجموع قياس الزاويتان المتكاملتان					
A	120°	B	90°	C	180°	D
0°						
2	من الشكل الذي أمامك حدد ما يلي : مستوى يوازي CBG					
						
A	CBA	B	EHG	C	DCF	D
DAH						
3	إذا كانت p صائبة , q خاطئة . فأَي مما يلي تكون عبارة صائبة					
A	$\sim p \wedge q$	B	$p \wedge \sim q$	C	$p \wedge q$	D
$\sim p \vee q$						
4	الخاصية التي تبرر العبارة (XY = XY)					
A	الانعكاس للمساواة	B	التماثل للمساواة	C	التعدي للمساواة	D
التوزيع للمساواة						
5	إذا كان لديك مستقيمان $m \parallel l$ وكان ميل المستقيم m يساوي 5 فإن ميل المستقيم l يساوي					
A	$-\frac{1}{5}$	B	$\frac{1}{5}$	C	-5	D
5						
6	أي المعادلات الآتية تمثل مستقيماً يعامد المستقيم الذي معادلته $y = \frac{3}{4}x - 6$					
A	$y = -\frac{4}{3}x - 6$	B	$y = \frac{4}{3}x + 5$	C	$y = \frac{3}{4}x + \frac{1}{4}$	D
$y = -\frac{3}{4}x - 5$						
7	معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة إذا كان $m = -2$ ونقطة عليه (4 , -2)					
A	$y - 2 = 2(x - 4)$	B	$y + 2 = 4(x - 2)$	C	$y + 2 = -2(x - 4)$	D
$y - 2 = 2(x + 4)$						
8	إذا كانت العبارة الشرطية $p \rightarrow q$ صائبة والفرض p صائبا فإن q تكون صائبة أيضاً .					
A	قانون الفصل المنطقي	B	قانون الوصل المنطقي	C	قانون القياس المنطقي	D
قانون الاستقراء المنطقي						
9	المستقيمان $y = -\frac{1}{2}x - 12$, $y = 2x + 7$					
A	متوازيان	B	متعامدان	C	غير ذلك	D
متطابقان						
10	إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في :					
A	نقطة واحدة فقط .	B	نقطتين .	C	ثلاث نقاط .	D
مستقيم واحد .						

السؤال الثالث : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة و X أمام العبارة الخاطئة . ١٠ فقرات الدرجة :

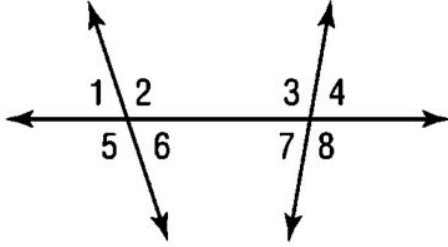
العلامة	العبارة
1	البعد بين مستقيمين متوازيين هو البعد بين أحد المستقيمين و أي نقطة على المستقيم الآخر
2	ناتج جمع عددين زوجيين عدد فردي
3	العبارة هي جملة خبرية لها حالت واحدة فقط هو ان تكون صائبة
4	إذا كانت زاويتان متناظرتان متطابقتين فإن المستقيمين متعامدان
5	البعد بين المستقيمان المتوازيان $x = -6$, $x = 5$ يساوي 9 وحدات
6	لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة. و اليوم هو جمعة , فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم. النتيجة قائمة على التبرير الاستنتاجي
7	العبارة التي تقبل على أنها صحيحة بدون برهان تسمى مسلمة
8	من الشكل المقابل قياس $m\angle 3$ إذا كانت $m\angle 4 = 110^\circ$
9	العبارة الشرطية و معكوسها متكافئان منطقياً
10	أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط



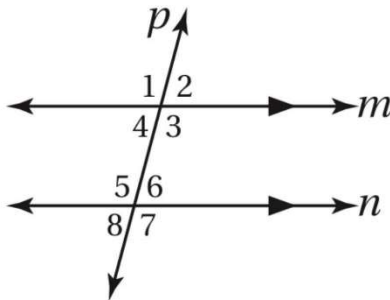
(A) أكمل جدول الصواب التالي :

p	q	$\sim q$	$p \vee \sim q$
T	T		
T	F		
F	T		
F	F		

(B) من الشكل التالي صنف أزواج الزوايا المعطاة لك كن حيث كونها
(متبادلة داخليا - متبادلة خارجيا - متناظرة - متحالفة)

(1) الزاويتان $\angle 1$, $\angle 8$ (2) الزاويتان $\angle 4$, $\angle 2$ (3) الزاويتان $\angle 6$, $\angle 3$ (C) من الشكل المقابل اذا علمت ان $m\angle 2 = 75^\circ$

فأوجد قياس الزوايا التالية مع ذكر المسلمة أو النظرية التي استعملتها

(1) $m\angle 1 =$ (2) $m\angle 4 =$ (3) $m\angle 5 =$

انتهت الأسئلة مع كل الامنيات بالتوفيق

نموذج الإجابة



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ

مدرسة

المرحلة الثانوية - مسارات

المادة : رياضيات 1-1

الصف : أول ثانوي

الفترة : الأولى

الزمن : ساعتان و نصف

اليوم :

التاريخ :

عدد الصفحات : 4

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

أسم الطالب/ة : الشعبة :

رقم الجلوس :

الختم

40

الدرجة النهائية رقماً:

الدرجة النهائية كتابة أربعون درجة فقط

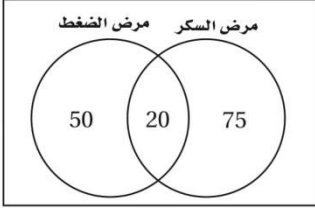
السؤال	الدرجة رقماً	المصحح/ة	التوقيع	المراجع / ة	التوقيع	المدقق / ة	التوقيع
الأول	10	عشر درجات فقط					
الثاني	10	عشر درجات فقط					
الثالث	10	عشر درجات فقط					
الرابع	10	عشر درجات فقط					
المجموع	40	أربعون درجة فقط					

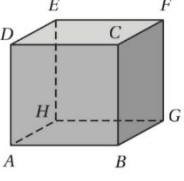
معلم / ة المادة

.....

مدير/ة المدرسة

.....

1	المستقيمان المتعامدان يكونان زوايا متجاورة متطابقة
2	قيمة x هي 63
3	ميل المستقيم الأفقي = صفر
4	الحد التالي في المتتابة 3,6,9,12, 15
5	الشكل المجاور يبين عدد الأشخاص الذين حضروا الندوتين التوعويتين (مرض السكر) و (مرض الضغط) عدد الأشخاص الذين حضروا ندوة مرض الضغط فقط 50 
6	معادلة المستقيم المعطى له $m = \frac{1}{2}$ و $b = -1$ بصيغة الميل ومقطع هي $y = \frac{1}{2}x - 1$
7	هما مستقيمان لا يتقاطعان ابدا ويقعان في المستوى نفسه المستقيمان المتوازيان
8	تسمى العبارة المركبة الناتجة عن ربط عبارتين أول أكثر باستعمال (و) عبارة وصل
9	حاصل ضرب ميلي مستقيمان متعامدان غير رأسيين يساوي -1
10	في العبارة (يوم غد هو السبت إذا كان اليوم هو الجمعة) الفرض هو اليوم هو الجمعة والنتيجة يوم غد هو السبت

1	مجموع قياس الزاويتان المتكاملتان					
A	120°	B	90°	C	180°	D
2	من الشكل الذي أمامك حدد ما يلي : مستوى يوازي CBG					
						
A	CBA	B	EHG	C	DCF	D
3	إذا كانت p صائبة , q خاطئة . فأى مما يلي تكون عبارة صائبة					
A	$\sim p \wedge q$	B	$p \wedge \sim q$	C	$p \wedge q$	D
4	الخاصية التي تبرر العبارة (XY = XY)					
A	الانعكاس للمساواة	B	التماثل للمساواة	C	التعدي للمساواة	D
5	إذا كان لديك مستقيمان $m \parallel l$ وكان ميل المستقيم m يساوي 5 فإن ميل المستقيم l يساوي					
A	$-\frac{1}{5}$	B	$\frac{1}{5}$	C	-5	D
6	أي المعادلات الآتية تمثل مستقيماً يعامد المستقيم الذي معادلته $y = \frac{3}{4}x - 6$					
A	$y = -\frac{4}{3}x - 6$	B	$y = \frac{4}{3}x + 5$	C	$y = \frac{3}{4}x + \frac{1}{4}$	D
7	معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة إذا كان $m = -2$ ونقطة عليه (4 , -2)					
A	$y - 2 = 2(x - 4)$	B	$y + 2 = 4(x - 2)$	C	$y + 2 = -2(x - 4)$	D
8	إذا كانت العبارة الشرطية $p \rightarrow q$ صائبة والفرض p صائبا فإن q تكون صائبة أيضاً .					
A	قانون الفصل المنطقي	B	قانون الوصل المنطقي	C	قانون القياس المنطقي	D
9	المستقيمان $y = -\frac{1}{2}x - 12$, $y = 2x + 7$					
A	متوازيان	B	متعامدان	C	غير ذلك	D
10	إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في :					
A	نقطة واحدة فقط .	B	نقطتين .	C	ثلاث نقاط .	D
	مستقيم واحد .					

السؤال الثالث : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة و x أمام العبارة الخاطئة . ١٠ فقرات الدرجة لكل فقرة

العبارة	العلامة
1 البعد بين مستقيمين متوازيين هو البعد بين أحد المستقيمين و أي نقطة على المستقيم الآخر	✓
2 ناتج جمع عددين زوجيين عدد فردي	x
3 العبارة هي جملة خبرية لها حالة واحدة فقط هو ان تكون صائبة	x
4 اذا كانت زاويتان متناظرتان متطابقتين فإن المستقيمين متعامدان	x
5 البعد بين المستقيمان المتوازيان $x = -6$, $x = 5$ يساوي 9 وحدات	x
6 لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة . و اليوم هو جمعة , فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم. النتيجة قائمة على التبرير الاستنتاجي	x
7 العبارة التي تقبل على أنها صحيحة بدون برهان تسمى مسلمة	✓
8 من الشكل المقابل قياس $m\angle 3$ إذا كانت $m\angle 4 = 110^\circ$	x
9 العبارة الشرطية و معكوسها متكافئان منطقياً	✓
10 أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط	✓

الدرجة : عشر درجات

٣ فقرات

السؤال الرابع : أجب عما يلي

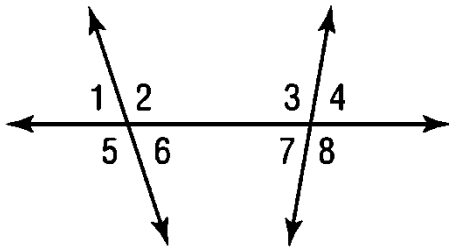
(A) أكمل جدول الصواب التالي :

p	q	$\sim q$	$p \vee \sim q$
T	T	F	T
T	F	T	T
F	T	F	F
F	F	T	T

اربع درجات
نصف درجة لكل فقرة

ثلاث درجات
درجة لكل فقرة

(B) من الشكل التالي صنف أزواج الزوايا المعطاة لك كن حيث كونها
(متبادلة داخليا - متبادلة خارجيا - متناظرة - متحالفة)



(1) الزاويتان $\angle 1$, $\angle 8$ متبادلتان خارجيا

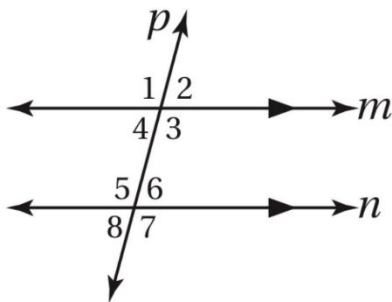
(2) الزاويتان $\angle 4$, $\angle 2$ متناظرة

(3) الزاويتان $\angle 6$, $\angle 3$ متبادلتان داخليا

ثلاث درجات
درجة لكل فقرة

(C) من الشكل المقابل اذا علمت ان $m\angle 2 = 75^\circ$

فأوجد قياس الزوايا التالية مع ذكر المسلمة أو النظرية التي استعملتها



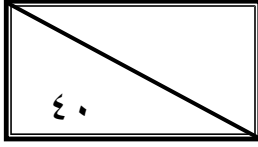
(1) $105^\circ = m\angle 1$

(2) $75^\circ = m\angle 4$

(3) $105^\circ = m\angle 5$

انتهت الأسئلة مع كل الامنيات بالتوفيق

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الثاني-البديل) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

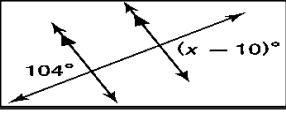
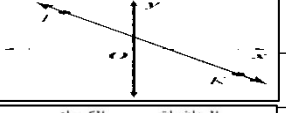


اسم الطالب	نموذج-3	
رقم الجلوس	الشعبة	

السؤال	الدرجة		المراجع
	رقما	كتابة	
س١			
س٢			
س٣			
س٤			
المجموع			

(استعين بالله وتوكل عليه فبسم الله)

السؤال الأول / اختار الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية		١٤ درجة
١ الحد التالي في المتوالية 3,6,9,12,15,.....		
a 18	b 32	c 23
d 30		
٢ من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 7$ و $\angle 11$ هما		
a متبادلتان داخليا	b متبادلتان خارجيا	c متناظرتان
d متحالفتان		
٣ من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 6$ و $\angle 9$ هما		
a متحالفتان	b متبادلتين خارجيا	c متناظرتان
d متبادلتان داخليا		
٤ من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 2$ و $\angle 4$ هما		
a متناظرتان	b متبادلتان خارجيا	c متحالفتان
d متبادلتان داخليا		
٥ من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 10$ و $\angle 9$ هما		
a متبادلتان خارجيا	b متبادلتان داخليا	c متحالفتان
d متناظرتان		
٦ ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد		
a فردي	b زوجي	c غير ذلك
d لا زوجي ولا فردي		
٧ من الشكل المقابل إذا كان $\angle 3 = 130^\circ$ فإن $\angle 8m$ تساوي		
a 130°	b 50°	c 60°
d 80°		
٨ من الشكل المقابل إذا كان $\angle 3 = 130^\circ$ فإن $\angle 7m$ تساوي		
a 50°	b 130°	c 80°
d 80°		
٩ في العبارة الشرطية (إذا كان لمضلع ستة أضلاع، فإنه سداسي) الفرض هو		

	a	المضلع محدب	b	المضلع ست أضلاع	c	سداسي	d	المضلع مثلث
١٠	a	20°	b	114°	c	60°	d	من الشكل المقابل قيمة x تساوي
								
١١	a	الفرض	b	المعاكس الايجابي	c	المعكوس	d	ينتج من تبديل الفرض مع النتيجة في العبارة الشرطية
١٢	a	متخالفين	b	متعامدين	c	متقاطعين	d	يكون للمستقيمين غي الرأسيين الميل نفسه، إذا فقط إذا كانا
١٣	a	موجبة	b	غير معرفة	c	صفر	d	متوازيين
								
١٤	a	20	b	2	c	60	d	عدد الطلاب اللذين نجحوا في مادة الرياضيات والكيمياء والممثل في شكل فن التالي هو
								

١٤ درجة	السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة
١	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين غير متطابقتين
٢	إذا كانت M نقطة منتصف $\overline{AB}$ فإن $\overline{AM} \neq \overline{MB}$
٣	إذا علم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد أكثر من مستقيم يمر بتلك النقطة ويوازي المستقيم المعلوم
٤	إذا المستقيمان في المستوى متساويي البعد عن مستقيم ثالث فإنهما غير متوازيان
٥	إذا كان الميل خط رأسي فإنه يساوي الصفر
٦	الميل هو نسبة التغير في الإحداثي x إلى التغير في الإحداثي y بين أي نقطتين
٧	أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط
٨	القاطع هو المستقيم الذي يقطع مستقيمان أو أكثر في المستوى
٩	الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتين
١٠	إذا كانت الزاويتين متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتين
١١	المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا يتقاطعان أبداً ويقعان في المستوى نفسه
١٢	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متكاملتين
١٣	إذا كان مستقيم عمودياً على أحد مستقيمين متوازيين في مستوى فإنه يكون عمودياً على المستقيم الآخر
١٤	المسلمة عبارة تعطي وصفا لعلاقة أساسية بين المفاهيم الهندسية وتقبل على أنها صحيحة دون برهان

السؤال الثالث / اجيب عن المطلوب		٦ درجات																				
أ/ أكمل جدول الصواب التالي		ب / اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي ميله 3 ، ومقطع المحور y له -2																				
<table><tr><td>p</td><td>q</td><td>~p</td><td>(~p∨q)</td></tr><tr><td>T</td><td>T</td><td></td><td></td></tr><tr><td>T</td><td>F</td><td></td><td></td></tr><tr><td>F</td><td>T</td><td></td><td></td></tr><tr><td>F</td><td>F</td><td></td><td></td></tr></table>		p	q	~p	(~p∨q)	T	T			T	F			F	T			F	F			
p	q	~p	(~p∨q)																			
T	T																					
T	F																					
F	T																					
F	F																					

السؤال الرابع/ اختار للعمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني			٦ درجات
عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (و)	١	تبرير استنتاجي	
هي العبارات التي لها قيم الصواب نفسه	٢	عبارة الفصل	
هو عبارة تفيد معنى مضاد لمعنى العبارة الأصلية	٣	تبرير استقرائي	
دُعِي خالد إلى حفل عشاء، وقد حضر جميع المدعوين الحفل؛ إذن حضر خالد الحفل هو تبرير	٤	عبارة الوصل	
لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة، واليوم هو الجمعة، فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم	٥	العبارات المتكافئة	
عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (أو)	٦	نفي العبارة	

انتهت الأسئلة ,,
بالتوفيق والنجاح ,,

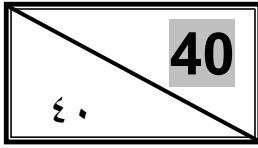
نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب
مكتب تعليم
مدرسة



المادة: رياضيات
الصف: أول ثانوي
الزمن: ساعتان ونصف

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الثاني-البديل) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

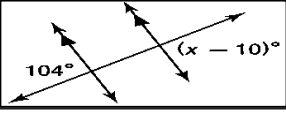
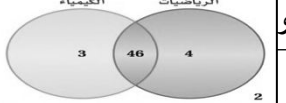


اسم الطالب	نموذج إجابة
رقم الجلوس	الشعبة

السؤال	الدرجة		المراجع
	رقما	كتابة	
س١	١٤	أربعة عشر درجة فقط لا غير	
س٢	١٤	أربعة عشر درجة فقط لا غير	
س٣	٦	ست درجات فقط لا غير	
س٤	٦	ست درجات فقط لا غير	
المجموع	٤٠	أربعون درجة فقط لا غير	

(استعين بالله وتوكل عليه فبسم الله)

السؤال الأول / اختار الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية		١٤ درجة
١ الحد التالي في المتوالية 3,6,9,12,15,.....		
a 18	b 32	c 23
d 30		
٢ من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 7$ و $\angle 11$ هما		
a متبادلتان داخليا	b متبادلتان خارجيا	c متناظرتان
d متحالفتان		
٣ من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 6$ و $\angle 9$ هما		
a متحالفتان	b متبادلتين خارجيا	c متناظرتان
d متبادلتان داخليا		
٤ من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 2$ و $\angle 4$ هما		
a متناظرتان	b متبادلتان خارجيا	c متحالفتان
d متبادلتان داخليا		
٥ من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 10$ و $\angle 9$ هما		
a متبادلتان خارجيا	b متبادلتان داخليا	c متحالفتان
d متناظرتان		
٦ ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد		
a فردي	b زوجي	c غير ذلك
d لا زوجي ولا فردي		
٧ من الشكل المقابل إذا كان $\angle 3 = 130^\circ$ فإن $\angle 8m$ تساوي		
a 130°	b 50°	c 60°
d 80°		
٨ من الشكل المقابل إذا كان $\angle 3 = 130^\circ$ فإن $\angle 7m$ تساوي		
a 50°	b 130°	c 80°
d 130°		
٩ في العبارة الشرطية (إذا كان لمضلع ستة أضلاع، فإنه سداسي) الفرض هو		

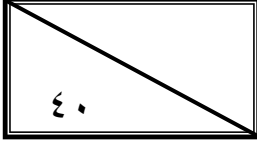
a	المضلع محدب	b	المضلع ست أضلاع	c	سداسي	d	المضلع مثلث
١٠	من الشكل المقابل قيمة x تساوي						
a	20°	b	114°	c	60°	d	
١١	ينتج من تبديل الفرض مع النتيجة في العبارة الشرطية						
a	الفرض	b	المعكس الايجابي	c	المعكوس	d	العكس
١٢	يكون للمستقيمين غي الرأسيين الميل نفسه، إذا فقط إذا كانا						
a	متخالفين	b	متعامدين	c	متقاطعين	d	متوازيين
١٣	من الشكل المقابل قيمة الميل تكون						
a	موجبة	b	غير معرفة	c	صفر	d	سالبة
١٤	عدد الطلاب اللذين نجحوا في مادة الرياضيات والكيمياء والممثل في شكل فن التالي هو						
a	20	b	2	c	60	d	

السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة	١٤ درجة
١ إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين غير متطابقتين	x
٢ إذا كانت M نقطة منتصف $\overline{AB}$ فإن $\overline{MB} \neq \overline{AM}$	x
٣ إذا علم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد أكثر من مستقيم يمر بتلك النقطة ويوازي المستقيم المعلوم	x
٤ إذا المستقيمان في المستوى متساويي البعد عن مستقيم ثالث فإنهما غير متوازيان	x
٥ إذا كان الميل خط رأسي فإنه يساوي الصفر	x
٦ الميل هو نسبة التغير في الإحداثي x إلى التغير في الإحداثي y بين أي نقطتين	x
٧ أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط	✓
٨ القاطع هو المستقيم الذي يقطع مستقيمان أو أكثر في المستوى	✓
٩ الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتين	✓
١٠ إذا كانت الزاويتين متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتين	✓
١١ المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا يتقاطعان أبداً ويقعان في المستوى نفسه	✓
١٢ إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متكاملتين	✓
١٣ إذا كان مستقيم عمودياً على أحد مستقيمين متوازيين في مستوى فإنه يكون عمودياً على المستقيم الآخر	✓
١٤ المسلمة عبارة تعطي وصفا لعلاقة أساسية بين المفاهيم الهندسية وتقبل على أنها صحيحة دون برهان	✓

السؤال الثالث / اجيب عن المطلوب	٦ درجات																				
أ/ أكمل جدول الصواب التالي	ب / اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي ميله 3 ، ومقطع المحور y له -2																				
<table><tr><td>p</td><td>q</td><td>~p</td><td>(~p∨q)</td></tr><tr><td>T</td><td>T</td><td>F</td><td>T</td></tr><tr><td>T</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td></tr><tr><td>F</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td></tr><tr><td>F</td><td>F</td><td>T</td><td>T</td></tr></table>	p	q	~p	(~p∨q)	T	T	F	T	T	F	F	F	F	T	T	T	F	F	T	T	$y = mx + b$ $y = 3x - 2$
p	q	~p	(~p∨q)																		
T	T	F	T																		
T	F	F	F																		
F	T	T	T																		
F	F	T	T																		

السؤال الرابع/ اختار للعمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني	٦ درجات
٤	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتین أو أكثر باستعمال رابط (و)
٥	هي العبارات التي لها قيم الصواب نفسه
٦	هو عبارة تفيد معنى مضاد لمعنى العبارة الأصلية
١	دُعِي خالد إلى حفل عشاء، وقد حضر جميع المدعوين الحفل؛ إذن حضر خالد الحفل هو تبرير
٣	لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة، واليوم هو الجمعة، فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم
٢	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتین أو أكثر باستعمال رابط (أو)
١	تبرير استنتاجي
٢	عبارة الفصل
٣	تبرير استقرائي
٤	عبارة الوصل
٥	العبارات المتكافئة
٦	نفي العبارة

انتهت الأسئلة
بالتوفيق والنجاح



اسم الطالبة	
رقم الجلوس	

السؤال	الدرجة		اسم المصححة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المدققة وتوقيعها
	رقما	كتابة			
س١					
س٢					
س٣					
س٤					
المجموع					

(ابنتي الحبيبة استعيني بالله وتوكلي عليه فبسم الله)

السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية										١٤ درجة
الحد التالي في المتوالية 3,6,9,12,15,.....										١
a	18	b	32	c	23	d	30			
من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 7$ و $\angle 11$ هما										٢
a	متبادلتان داخليا	b	متبادلتان خارجيا	c	متناظرتان	d	متحالفتان			
من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 6$ و $\angle 9$ هما										٣
a	متحالفتان	b	متبادلتين خارجيا	c	متناظرتان	d	متبادلتان داخليا			
من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 2$ و $\angle 4$ هما										٤
a	متناظرتان	b	متبادلتان خارجيا	c	متحالفتان	d	متبادلتان داخليا			
من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 10$ و $\angle 9$ هما										٥
a	متبادلتان خارجيا	b	متبادلتان داخليا	c	متحالفتان	d	متناظرتان			
ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد										٦
a	فردى	b	زوجى	c	غير ذلك	d	لا زوجى ولا فردى			
من الشكل المقابل إذا كان $\angle m3 = 130^\circ$ فإن $\angle m8$ تساوي										٧
a	130°	b	50°	c	60°	d	80°			
من الشكل المقابل إذا كان $\angle m3 = 130^\circ$ فإن $\angle m7$ تساوي										٨
a	50°	b	130°	c	80°	d	60°			
في العبارة الشرطية (إذا كان لمضلع ستة أضلاع، فإنه سداسي) الفرض هو										٩

a	المضلع محدب	b	المضلع ست أضلاع	c	سداسي	d	المضلع مثلث	
١٠	من الشكل المقابل قيمة x تساوي	20°	a	114°	b	60°	c	104°
١١	ينتج من تبديل الفرض مع النتيجة في العبارة الشرطية	الفرض	a	المعاكس الايجابي	b	المعكوس	c	العكس
١٢	يكون للمستقيمين غي الرأسيين الميل نفسه، إذا فقط إذا كانا	متخالفين	a	متعامدين	b	متقاطعين	c	متوازيين
١٣	من الشكل المقابل قيمة الميل تكون	موجبة	a	غير معرفة	b	صفر	c	سالبة
١٤	عدد الطالبات اللاتي نجحن في مادة الرياضيات والكيمياء والممثل في شكل فن التالي هـ	20	a	2	b	60	c	46

السؤال الثاني/ ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة	١٤ درجة
١ إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين غير متطابقتين	
٢ إذا كانت M نقطة منتصف $\overline{AB}$ فإن $\overline{AM} \neq \overline{MB}$	
٣ إذا غُلم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد أكثر من مستقيم يمر بتلك النقطة ويوازي المستقيم المعلوم	
٤ إذا المستقيمان في المستوى متساويي البعد عن مستقيم ثالث فإنهما غير متوازيان	
٥ إذا كان الميل خط رأسي فإنه يساوي الصفر	
٦ الميل هو نسبة التغير في الإحداثي x إلى التغير في الإحداثي y بين أي نقطتين	
٧ أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط	
٨ القاطع هو المستقيم الذي يقطع مستقيمان أو أكثر في المستوى	
٩ الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتين	
١٠ إذا كانت الزاويتين متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتين	
١١ المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا يتقاطعان أبداً ويقعان في المستوى نفسه	
١٢ إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متكاملتين	
١٣ إذا كان مستقيم عمودياً على أحد مستقيمين متوازيين في مستوى فإنه يكون عمودياً على المستقيم الآخر	
١٤ المسلمة عبارة تعطي وصفا لعلاقة أساسية بين المفاهيم الهندسية وتقبل على أنها صحيحة دون برهان	



٦ درجات

السؤال الثالث / اجبني عن المطلوب

ب / اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي ميله 3، ومقطع المحور y له -2

أ/ أكمل جدول الصواب التالي

p	q	$\sim p$	$(\sim p \vee q)$
T	T		
T	F		
F	T		
F	F		

٦ درجات

السؤال الرابع/ اختاري للعمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني

١	تبرير استنتاجي	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (و)
٢	عبارة الفصل	هي العبارات التي لها قيم الصواب نفسه
٣	تبرير استقرائي	هو عبارة تفيد معنى مضاد لمعنى العبارة الأصلية
٤	عبارة الوصل	دُعِيَ خالد إلى حفل عشاء، وقد حضر جميع المدعوين الحفل؛ إذن حضر خالد الحفل هو تبرير
٥	العبارات المتكافئة	لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة، واليوم هو الجمعة، فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم
٦	نفي العبارة	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (أو)

انتهت الأسئلة

تمنيتي القلبية لكن بالتوفيق والنجاح
معلمتكن /

نموذج الإجابة

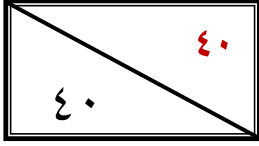
بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة الـ
مكتب تعليم
الثانوية الأولى العام

الشعبة: الأولى
اليوم: الأحد
التاريخ:
الفترة: الأولى
الزمن: ثلاث ساعات

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ



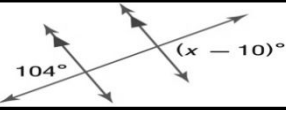
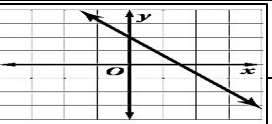
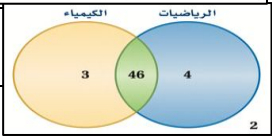
اسم الطالبة	
رقم الجلوس	

السؤال	الدرجة		اسم المصححة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المدققة وتوقيعها
	رقما	كتابة			
س١	١٤	أربعة عشر درجة فقط لا غير			
س٢	١٤	أربعة عشر درجة فقط لا غير			
س٣	٦	ست درجات فقط لا غير			
س٤	٦	ست درجات فقط لا غير			
المجموع	٤٠	أربعون درجة فقط لا غير			

(ابنتي الحبيبة استعيني بالله وتوكلي عليه فيسم الله)

السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية		١٤ درجة	
١	الحد التالي في المتوالية 3,6,9,12,15,.....	a	18
		b	32
		c	23
		d	30
٢	من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 7$ و $\angle 11$ هما	a	متبادلتان داخليا
		b	متبادلتان خارجيا
		c	متناظرتان
		d	متحالفتان
٣	من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 6$ و $\angle 9$ هما	a	متحالفتان
		b	متبادلتين خارجيا
		c	متناظرتان
		d	متبادلتان داخليا
٤	من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 2$ و $\angle 4$ هما	a	متناظرتان
		b	متبادلتان خارجيا
		c	متحالفتان
		d	متبادلتان داخليا
٥	من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 10$ و $\angle 9$ هما	a	متبادلتان خارجيا
		b	متبادلتان داخليا
		c	متحالفتان
		d	متناظرتان
٦	ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد	a	فردى
		b	زوجى
		c	غير ذلك
		d	لا زوجى ولا فردى
٧	من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130^\circ$ فإن $m\angle 2$ تساوي	a	130°
		b	50°
		c	60°
		d	80°
٨	من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130^\circ$ فإن $m\angle 7$ تساوي	a	50°
		b	130°
		c	80°
		d	60°
٩	في العبارة الشرطية (إذا كان لمضلع ستة أضلاع، فإنه سداسي) الفرض هو		

يتبع

a	المضلع محدب	b	للمضلع ست أضلاع	c	سداسي	d	المضلع مثلث	
10	من الشكل المقابل قيمة x تساوي							
a	20°	b	114°	c	60°	d	104°	
11	ينتج من تبديل الفرض مع النتيجة في العبارة الشرطية							
a	الفرض	b	المعاكس الايجابي	c	المعكوس	d	العكس	
12	يكون للمستقيمين غير الرأسيين الميل نفسه، إذا فقط إذا كانا							
a	متخالفين	b	متعامدين	c	متقاطعين	d	متوازيين	
13	من الشكل المقابل قيمة الميل تكون							
a	موجبة	b	غير معرفة	c	صفر	d	سالبة	
14	عدد الطالبات اللاتي نجحن في مادة الرياضيات والكيمياء والممثل في شكل فن التالي هو							
a	20	b	2	c	60	d	46	

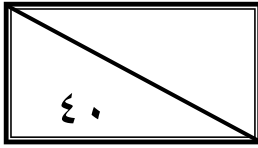
السؤال الثاني/ اختاري علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (✗) للعبارة الخاطئة	14 درجة
١ إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين غير متطابقتين	صح خطأ
٢ إذا كانت M نقطة منتصف $\overline{AB}$ فإن $\overline{AM} \neq \overline{MB}$	صح خطأ
٣ إذا علم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد أكثر من مستقيم يمر بتلك النقطة ويوازي المستقيم المعلوم	صح خطأ
٤ إذا كان المستقيمان في المستوى متساويي البعد عن مستقيم ثالث فإنهما غير متوازيان	صح خطأ
٥ إذا كان الميل خط رأسي فإنه يساوي الصفر	صح خطأ
٦ الميل هو نسبة التغير في الإحداثي x إلى التغير في الإحداثي y بين أي نقطتين	صح خطأ
٧ أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط	صح خطأ
٨ القاطع هو المستقيم الذي يقطع مستقيمان أو أكثر في المستوى	صح خطأ
٩ الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتين	صح خطأ
١٠ إذا كانت الزاويتين متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتين	صح خطأ
١١ المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا يتقاطعان أبداً ويقعان في المستوى نفسه	صح خطأ
١٢ إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متكاملتين	صح خطأ
١٣ إذا كان مستقيم عمودي على أحد مستقيمين متوازيين في مستوى فإنه يكون عمودياً على المستقيم الآخر	صح خطأ
١٤ المسلمة عبارة تعطي وصفا لعلاقة أساسية بين المفاهيم الهندسية وتقبل على أنها صحيحة دون برهان	صح خطأ

٦ درجات	السؤال الثالث / اجيبي عن المطلوب																							
ب / اكتبى بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي ميله 3 ، ومقطع المحور y له -2		أ/ أكمل جدول الصواب التالي																						
$y = mx + b$$y = 3x - 2$		<table><tr><td>p</td><td>q</td><td>$\sim p$</td><td>$(\sim p \vee q)$</td></tr><tr><td>T</td><td>T</td><td>F</td><td>T</td></tr><tr><td>T</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td></tr><tr><td>F</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td></tr><tr><td>F</td><td>F</td><td>T</td><td>T</td></tr></table>			p	q	$\sim p$	$(\sim p \vee q)$	T	T	F	T	T	F	F	F	F	T	T	T	F	F	T	T
p	q	$\sim p$	$(\sim p \vee q)$																					
T	T	F	T																					
T	F	F	F																					
F	T	T	T																					
F	F	T	T																					

السؤال الرابع/ اختاري للعمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني		٦ درجات
٤	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (و)	١ تبرير استنتاجي
٥	هي العبارات التي لها قيم الصواب نفسه	٢ عبارة الفصل
٦	هو عبارة تفيد معنى مضاد لمعنى العبارة الأصلية	٣ تبرير استقرائي
١	دُعِيَ خالد إلى حفل عشاء، وقد حضر جميع المدعوين الحفل؛ إذن حضر خالد الحفل هو تبرير	٤ عبارة الوصل
٣	لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة، واليوم هو الجمعة، فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم	٥ العبارات المتكافئة
٢	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (أو)	٦ نفي العبارة

انتهت الأسئلة
تمنياتي القلبية لكن بالتوفيق والنجاح
معلمتكن /

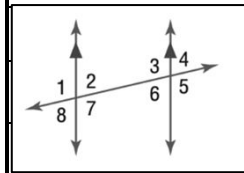
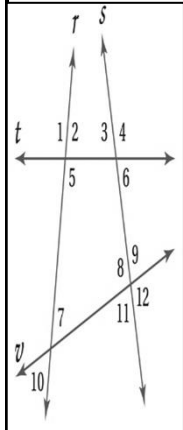
اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ



اسم الطالب	
رقم الجلوس	الشعبة

السؤال	الدرجة		اسم المصحح وتوقيعه	اسم المراجع وتوقيعه	اسم المدقق وتوقيعه
	رقما	كتابة			
س١					
س٢					
س٣					
س٤					
المجموع					

السؤال الأول / اختار الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية					
الحد التالي في المتوالية 3,6,9,12,15,.....					
١	a 18	b 32	C 23	d 30	٢٠ درجة
٢	من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 7$ و $\angle 11$ هما				
	a متبادلتان داخليا	b متبادلتان خارجيا	C متناظرتان	d متحالفتان	
٣	من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 6$ و $\angle 9$ هما				
	a متحالفتان	b متبادلتين خارجيا	C متناظرتان	d متبادلتان داخليا	
٤	من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 2$ و $\angle 4$ هما				
	a متناظرتان	b متبادلتان خارجيا	C متحالفتان	d متبادلتان داخليا	
٥	من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 10$ و $\angle 9$ هما				
	a متبادلتان خارجيا	b متبادلتان داخليا	C متحالفتان	d متناظرتان	
ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد					
٦	a فردي	b زوجي	c غير ذلك	d لا زوجي ولا فردي	
من الشكل المقابل إذا كان $m \angle 3 = 130^\circ$ فإن $m \angle 2$ تساوي					
٧	a 130°	b 50°	c 60°	d 80°	
٨	من الشكل المقابل إذا كان $m \angle 3 = 130^\circ$ فإن $m \angle 7$ تساوي				
	a 50°	b 130°	C 80°	d 60°	



٩	في العبارة الشرطية (إذا كان لمضلع ستة أضلاع، فإنه سداسي) الفرض هو					
	a	المضلع محدب	b	للمضلع ست أضلاع	c	سداسي
	d	المضلع مثلث				
١٠	ناتج جمع عددين زوجين هو:					
	a	عدد زوجي	b	عدد فردي	c	عدد اولي فقط
	d	لا توجد إجابة صائبة				
١١	ينتج من تبديل الفرض مع النتيجة في العبارة الشرطية					
	a	الفرض	b	المعاكس الإيجابي	c	المعكوس
	d	العكس				
١٢	يكون للمستقيمين غير الرأسيين الميل نفسه، إذا فقط إذا كانا					
	a	متخالفين	b	متعامدين	c	متقاطعين
	d	متوازيين				
١٣	الحد التالي في المتتابعة 2,4,6,8 هو:					
	a	8	b	2	c	12
	d	10				
١٤	إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في:					
	a	نقطة	b	مستقيم	c	مستوى
	D	غير ذلك				
١٥	الخاصية التي تبرر العبارة: إذا كانت $y = 5$ فإن $y = 5$					
	a	الانعكاس	b	التماثل	c	التعدي
	D	التعويض				
١٦	إذا كانت A, B, C ثلاث نقاط على استقامة واحدة فإن B تقع بين A و C إذا فقط إذا كان:					
	a	$AB - BC = AC$	b	$AB + AC = BC$	c	$AB - AC = BC$
	D	$AB + BC = AC$				
١٧	في العبارة (إذا كان $x - 3 = 7$ فإن $x = 10$) تكون النتيجة:					
	a	$x = 1$	b	$x = 7$	c	$x = 10$
	D	$x = 3$				
١٨	التبرير الذي يعتمد على الملاحظة والملاحظة هو:					
	a	التبرير الاستقرائي	b	التبرير الاستنتاجي	c	قانون الفصل المنطقي
	D	قانون القياس المنطقي				
١٩	إذا علم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد يمر بالنقطة ويوازي المستقيم المعلوم:					
	a	مستقيم واحد فقط	b	مستقيمين	c	ثلاث مستقيمت
	D	لا توجد إجابة صائبة				
٢٠	أي المعادلات الآتية تمثل مستقيماً يعامد المستقيم الذي معادلته $y = \frac{3}{4}x + 8$ ؟					
	a	$y = -\frac{4}{3}x - 6$	b	$y = \frac{4}{3}x + 5$	c	$y = \frac{3}{4}x + \frac{1}{4}$
	D	$y = -\frac{3}{4}x - 5$				

السؤال الثاني/ اختار علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (x) للعبارة الخاطئة	١٠ درجات
١	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين غير متطابقتين
٢	إذا كانت M نقطة منتصف $\overline{AB}$ فإن $\overline{AM} \neq \overline{MB}$
٣	إذا علم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد أكثر من مستقيم يمر بتلك النقطة ويوازي المستقيم المعلوم
٤	إذا كان الميل خط رأسي فإنه يساوي الصفر
٥	الميل هو نسبة التغير في الإحداثي x إلى التغير في الإحداثي y بين أي نقطتين

٦	أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط
٧	الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتين
٨	المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا يتقاطعان أبداً ويقعان في المستوى نفسه
٩	إذا قطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متكاملتين
١٠	إذا كان مستقيم عمودي على أحد مستقيمين متوازيين في مستوى فإنه يكون عمودياً على المستقيم الآخر

السؤال الثالث / اجب عن المطلوب		٤ درجات																				
أ/ أكمل جدول الصواب التالي		ب / اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي ميله 3 ، ومقطع المحور y له -2																				
<table><tr><td>p</td><td>q</td><td>$\sim p$</td><td>$(\sim p \vee q)$</td></tr><tr><td>T</td><td>T</td><td></td><td></td></tr><tr><td>T</td><td>F</td><td></td><td></td></tr><tr><td>F</td><td>T</td><td></td><td></td></tr><tr><td>F</td><td>F</td><td></td><td></td></tr></table>		p	q	$\sim p$	$(\sim p \vee q)$	T	T			T	F			F	T			F	F			
p	q	$\sim p$	$(\sim p \vee q)$																			
T	T																					
T	F																					
F	T																					
F	F																					

السؤال الرابع/ اجب عن الاتي	٦ درجات
ما معادلة المستقيم الذي مقطع المحور x له يساوي 2، ومقطع المحور y له يساوي 12؟	أوجد من الشكل المجاور قيمة x التي تجعل $a \parallel b$.

انتهت الأسئلة
تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

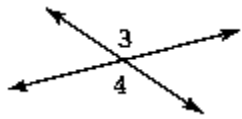
المادة: رياضيات ١ المسار المشترك		اختبار الفصل الأول الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ
الزمن : ساعتان ونصف	اليوم: الأحد	اسم الطالب/ة:
عدد الأسئلة: ٣	عدد الصفحات: ٤	رقم الجلوس

(ملاحظات هامة للاختبار)

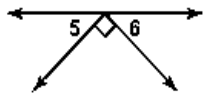
- ١ / حل جميع الفقرات وعدم ترك أي سؤال دون حل.
- ٢ / يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ٣ / عدم استخدام الليكود (المصحح).
- ٤ / كتابة رقم الهوية بصورة صحيحة في كرت الإجابة.

س ١) ظلل الحرف الدال على الإجابة الصحيحة في بطاقة الإجابة .

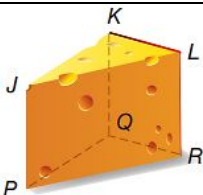
١	الحد التالي في النمط ... 1 , 4 , 9 , 16						هامش
	أ	20	ب	22	ج	24	
٢	المثال المضاد للتخمين جميع الأعداد الأولية أعداد فردية						
	أ	5	ب	4	ج	3	
٣	العبارة المستطيل شكل رباعي والمستطيل مضلع محدب عبارة						
	أ	فصل	ب	وصل	ج	معاكس ايجابي	
٤	عكس العبارة إذا حضر محمد الحفل فسوف يحصل على هدية .						
	أ	إذا حضر محمد الحفل فسوف يحصل على هدية.	ب	إذا لم يحضر محمد الحفل فلن يحصل على هدية.	ج	إذا حصل محمد على هدية فإنه قد حضر الحفل .	
٥	إذا أنهى وليد عمله فسوف يحصل على أجر إذا حصل وليد على أجر فسوف يشتري مدياعا (بتطبيق قانون القياس المنطقي) نحصل على						
	أ	إذا أنهى وليد عمله فسوف يشتري مدياعا	ب	إذا أنهى وليد عمله فسوف يحصل على أجر	ج	إذا حصل وليد على أجر فسوف يشتري مدياعا	
٦	من المسلمات إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في						
	أ	مستوى	ب	مستقيم	ج	نقطتين	
٧	$a = a$ تسمى خاصية						
	أ	الانعكاس	ب	التماثل	ج	التعدي	
٨	في خانة الهامش شكل (١) إذا كان $m\angle 3 = 140^\circ$ فإن $m\angle 4$ يساوي						
	أ	40°	ب	80°	ج	140°	
٩	(من شكل ٢) إذا كان $\angle 5 \cong \angle 6$ فإن $m\angle 5$ يساوي						
	أ	45°	ب	90°	ج	120°	
١٠	(في شكل ٣) القطعة المستقيمة التي تخالف القطعة $\overline{KL}$ هي						
	أ	$\overline{QK}$	ب	$\overline{RL}$	ج	$\overline{JK}$	
١١	(في شكل ٣) المستوى الذي يوازي المستوى PQR هو						
	أ	PJL	ب	JKL	ج	PJQ	
١٢	(من شكل ٤) إذا كان $m\angle 2 = 75^\circ$ فإن $m\angle 7$ يساوي						
	أ	180°	ب	105°	ج	75°	
١٣	(من شكل ٤) $m\angle 8 + m\angle 4$ يساوي						
	أ	180°	ب	108°	ج	72°	
١٤	(من شكل ٤) إذا كان $m\angle 3 = 65^\circ$ فإن $m\angle 8$ يساوي						
	أ	180°	ب	115°	ج	75°	



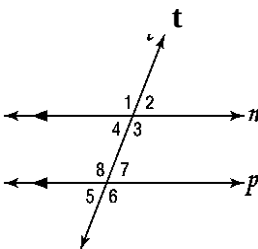
شكل ١



شكل ٢



شكل ٣



شكل ٤

شكل ٥	١٥ (في شكل ٥) القاطع هو						
	أ	ب	ج	د	١٦	(في شكل ٥) إذا كان $\angle 2 \cong \angle 5$ فإن المستقيمان المتوازيان هما	
	أ	ب	ج	د	١٧	ميل المستقيم المار بالنقطتين $(2, 3)$, $(5, 7)$ هو	
	أ	ب	ج	د	١٨	إذا كان ميل مستقيم معطى هو $m = \frac{2}{9}$ فإن ميل المستقيم العمودي عليه هو	
	أ	ب	ج	د	١٩	من معادلة المستقيم $y = 5x - 7$ فإن الميل والجزء المقطوع على التوالي هما	
	أ	ب	ج	د	٢٠	البعد بين المستقيمين المتوازيين $x = 4$ و $x = 8$ هو	
	أ	ب	ج	د			

الدرجة
٢٠

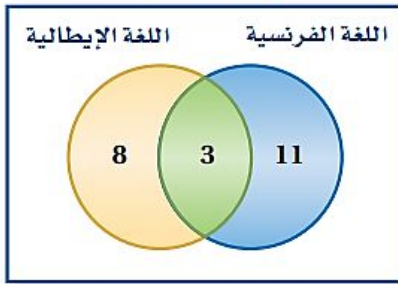
السؤال الثاني:

ظل علامة صح أمام الإجابة الصحيحة وعلامة خطأ أمام الإجابة الخاطئة في بطاقة الإجابة.

م	العبرة	صح	خطأ
١	ناتج جمع عددين فرديين هو عدد زوجي.		
٢	(إذا كانت p السيارة جميلة) ، فإن $\sim p$ (السيارة ليست جميلة) .		
٣	في العبارة (إذا كان عمرك 18 عاما فإنه يمكنك اصدار رخصة قيادة) الفرض هو يمكنك اصدار رخصة قيادة .		
٤	العبارة الشرطية تكون خاطئة إذا كان الفرض صائبا والنتيجة خاطئة.		
٥	دعي خالد إلى حفل عشاء ، وقد حضر جميع المدعوين الحفل ، إذن فقد حضر خالد الحفل (تبرير استنتاجي) .		
٦	المسلمة هي عبارة تحتاج الى برهان		
٧	المستوى يحوي نقطتين فقط .		
٨	إذا كانت $AB \cong CD$, $CD \cong EF$ و $AB = 6$ فإن $EF = 12$		
٩	المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا يتقاطعان أبداً ويقعان في المستوى نفسه.		
١٠	معادلة المستقيم الرأسي هي $x = a$		

الدرجة
١٠

أ) شكل فن المجاور يبين عدد الطلاب الذين يدرسون اللغتين الفرنسية و الإيطالية في معهد اللغات .



- ١) ما عدد الطلاب الذين يدرسون الإيطالية فقط؟
- ٢) ما عدد الطلاب الذين يدرسون الإيطالية والفرنسية معا ؟
- ٣) ماذا يمثل العدد 11 في الشكل ؟

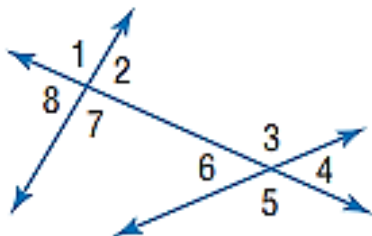
ب) أكمل البرهان الجبري الآتي :

المعطيات $\frac{y+2}{3} = 3$ المطلوب: $y = 7$

م	العبارات	المبررات
١		معطيات
٢	$3\left(\frac{y+2}{3}\right) = 3(3)$	
٣		
٤	$y = 7$	

ج) من خلال الرسم المجاور صنف كل زوج من الزوايا فيما يأتي إلى

(زاويتين متبادلتين داخليا ، متبادلتين خارجيا ، متناظرتين ، متحالفتين) .



- ١) $6 < 8$ و $8 < 6$
- ٢) $2 < 3$ و $3 < 2$
- ٣) $5 < 1$ و $1 < 5$
- ٤) $6 < 2$ و $2 < 6$

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بـ..... المدرسة الثانوية		الدرجة النهائية	٤٠	المادة: رياضيات ١
التاريخ: ١٤٤٦/ / هـ				
الزمن: ساعتين ونصف				
اليوم: الأحد				
أسئلة اختبار مقرر رياضيات ١ (مسار مشترك) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ				
اسم الطالبة رباعي:		الصف:		رقم الجلوس:
الأسئلة	الدرجة		المصححة وتوقعيها	المراجعة وتوقعيها
	رقماً	كتابة		
الألي			أشواق الكحيل	أشواق الكحيل
المقالي				

- استفتحي بالبسملة والدعاء بالتييسير والتوفيق للصواب.
- ثقي في نفسك وعقلك وأنت قادرة على النجاح.
- تذكرتي أن الله يراك.
- عند التظليل في ورقة الإجابة يمنع التظليل الباهت والمزدوج.
- تأكدي من تظليل ٣٧ فقرة في ورقة الإجابة.

السؤال الأول:

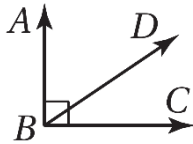
اختراري الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

(١) ناتج جمع عددين زوجين هو:																								
(A) عدد زوجي	(B) عدد فردي	(C) عدد اولي فقط	(D) لا توجد إجابة صائبة																					
(٢) المثال المضاد للتخمين التالي (الشكل الهندسي يتكون من أربعة أضلاع) هو:																								
(A) المربع	(B) المثلث	(C) شبه المنحرف	(D) متوازي الأضلاع																					
(٣) الحد التالي في المتتابعة 2,4,6,8, ... هو:																								
(A) 8	(B) 2	(C) 12	(D) 10																					
(٤) إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في:																								
(A) نقطة	(B) مستقيم	(C) مستوى	(D) غير ذلك																					
(٥) الخاصية التي تبرر العبارة: إذا كانت $5 = y$ فإن $y = 5$																								
(A) الانعكاس	(B) التماثل	(C) التعدي	(D) التعويض																					
(٦) إذا كانت A, B, C ثلاث نقاط على استقامة واحدة فإن B تقع بين A و C إذا وفقط إذا كان:																								
(A) $AB - BC = AC$	(B) $AB + AC = BC$	(C) $AB - AC = BC$	(D) $AB + BC = AC$																					
(٧) في العبارة (إذا كان $x - 3 = 7$ فإن $x = 10$) تكون النتيجة:																								
(A) $x = 1$	(B) $x = 7$	(C) $x = 10$	(D) $x = 3$																					
(٨) قيم q في الجدول المقابل هي:																								
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>p</td> <td>q</td> <td>$\sim p$</td> <td>$\sim p \wedge q$</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td></td> <td>F</td> <td></td> </tr> <tr> <td>T</td> <td></td> <td>F</td> <td></td> </tr> <tr> <td>F</td> <td></td> <td>T</td> <td></td> </tr> <tr> <td>F</td> <td></td> <td>T</td> <td></td> </tr> </table>					p	q	$\sim p$	$\sim p \wedge q$	T		F		T		F		F		T		F		T	
p	q	$\sim p$	$\sim p \wedge q$																					
T		F																						
T		F																						
F		T																						
F		T																						
(٩) من الجدول في السؤال رقم ٨ قيم $\sim p \wedge q$ هي:																								
(A) TTF	(B) TFT	(C) FFT	(D) FTT																					
(١٠) التبرير الذي يعتمد على الملاحظة والملاحظة هو:																								
(A) التبرير الاستقرائي	(B) التبرير الاستنتاجي	(C) قانون الفصل المنطقي	(D) قانون القياس المنطقي																					

...يتبع (1)

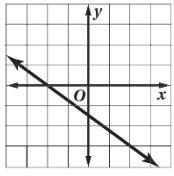
(١١) إذا علم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد يمر بالنقطة ويوازي المستقيم المعلوم:							
(A)	مستقيم واحد فقط	(B)	مستقيمين	(C)	ثلاث مستقيمات	(D)	لا توجد إجابة صائبة
❖ (استخدم الشكل المجاور للإجابة عن السؤالين ١٢, ١٣)							
(١٢) في الشكل المجاور القطعة المخالفة للنقطة $\overline{CD}$ هي:							
(A)	$\overline{AB}$	(B)	$\overline{CB}$	(C)	$\overline{HG}$	(D)	$\overline{FG}$
(١٣) في الشكل السابق المستوى CBF يوازي المستوى:							
(A)	CDA	(B)	EFG	(C)	GHD	(D)	AEH
❖ (استخدم الشكل المجاور للإجابة عن السؤالين ١٤, ١٥)							
(١٤) من الشكل المجاور حدد الاسم الخاص لزوج الزوايا $\angle 4, \angle 6$							
(A)	متبادلتان داخلياً	(B)	متبادلتان خارجياً	(C)	متحالفتان	(D)	متناظرتان
(١٥) من الشكل السابق الاسم الخاص لزوج الزوايا $\angle 2, \angle 7$							
(A)	متبادلتان داخلياً	(B)	متبادلتان خارجياً	(C)	متحالفتان	(D)	متناظرتان
(١٦) إذا كانت العبارتان الشرطيتان $p \rightarrow q, q \rightarrow r$ صحيحتين فإنه تبعاً لقانون القياس المنطقي أي العبارات الآتية صحيحة							
(A)	$p \rightarrow r$	(B)	$r \rightarrow q$	(C)	$q \rightarrow p$	(D)	$p \rightarrow q$
(١٧) القاطع الذي يكون $\angle 5, \angle 3$							
(A)	ℓ	(B)	M	(C)	q	(D)	p
❖ (استخدم الشكل المجاور للإجابة عن الاسئلة ١٨, ١٩, ٢٠)							
(١٨) إذا كان $\angle 1 \cong \angle 5$ فاي مسلمة أو نظرية تبرر أن $p \parallel q$ ؟							
(A)	مسلمة الزاويتين المتناظرتين	(B)	نظرية الزاويتين المتحالفتين	(C)	نظرية الزاويتين المتبادلتين داخلياً	(D)	نظرية الزاويتين المتبادلتين خارجياً
(١٩) إذا كان $p \parallel q$ و $m\angle 3 = 75^\circ$ ، فإن $m\angle 5$ تساوي:							
(A)	15°	(B)	75°	(C)	105°	(D)	120°
(٢٠) إذا كان: $p \parallel q$ و $m\angle 10 = (3x - 7)^\circ$ و $m\angle 13 = (4x - 9)^\circ$ ، فإن قيمة x تساوي:							
(A)	-2	(B)	2	(C)	16	(D)	28
(٢١) أوجد قيمة x في الشكل المجاور.							
(A)	25	(B)	35	(C)	55	(D)	125

٢٢) إذا كان $m\angle ABD = 56^\circ$ في الشكل المجاور، فأوجد $m\angle DBC$.

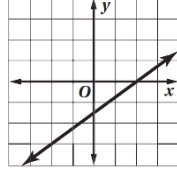


124°	(A)	56°	(B)	44°	(C)	34°	(D)
٢٣) المستقيم الذي ميله 4 ويمر بالنقطة $(4, -3)$							
$y - 3 = 4(x - 4)$	(A)	$y + 3 = 4(x - 4)$	(B)	$y - 3 = 4(x + 4)$	(C)	$y + 3 = 4(x + 4)$	(D)
٢٤) ميل المستقيم المار بالنقطتين $A(0,5), B(5,0)$ هو							
-1	(A)	0	(B)	2	(C)	5	(D)
٢٥) العبارة (يحتوي المستوى على ثلاث نقاط على الأقل ليست على المستقيم نفسه):							
صحيحة أحياناً	(A)	ليست صحيحة أبداً	(B)	صحيحة دائماً	(C)	لا توجد إجابة صائبة	(D)
٢٦) إذا تعامد مستقيمان فإن حاصل ضرب ميليهما يساوي:							
-1	(A)	0	(B)	1	(C)	غير معرف	(D)
٢٧) البعد بين المستقيمين المتوازيين إذا كانت معادلتهم $y = 1$, $y = 3$ يساوي:							
1	(A)	2	(B)	3	(C)	4	(D)
٢٨) عَيِّن معكوس العبارة الآتية: إذا كان $x = 2$ ، فإن $x + 3 = 5$.							
إذا كان $x + 3 = 5$ ، فإن $x = 2$	(A)	إذا كان $x + 3 \neq 5$ ، فإن $x \neq 2$	(B)	إذا كان $x \neq 2$ ، فإن $x + 3 \neq 5$	(C)	$x + 3 = 5, x = 2$	(D)
٢٩) ما الذي يستعمل لبيان صحة النتيجة، اعتماداً على العبارات المعطاة: المعطيات: إذا كانت الزاوية حادة، فمن المستحيل أن تكون منفرجة. $\angle A$ زاوية حادة. النتيجة: يستحيل أن تكون $\angle A$ منفرجة.							
قانون الفصل المنطقي	(A)	قانون القياس المنطقي	(B)	التخمين	(C)	قانونا الفصل والقياس المنطقي	(D)
٣٠) اذكر الخاصية التي تبرر: إذا كان $3x = 6$ ، فإن $x = 2$.							
الجمع للمساواة	(A)	الطرح للمساواة	(B)	التعدي للمساواة	(C)	القسمة للمساواة	(D)
٣١) استعمل شكل فن الآتي الذي يبين نوع الرياضة التي اختارها الطلاب للإجابة عن السؤال التالي: ما عدد الطلاب الذين اختاروا كرة السلة وكرة القدم؟							
23	(A)	62	(B)	76	(C)	161	(D)
٣٢) أي العبارات أدناه تعد نتيجة منطقية للعبارتين الآتيتين؟ • إذا نزل المطر اليوم، فستؤجل المباراة. • ستقام المباريات المؤجلة أيام الجمعة.							
إذا أُلغيت المباراة، فإنها تؤجل بسبب المطر.	(A)	إذا نزل المطر اليوم، فستقام المباراة يوم الجمعة.	(B)	لا تقام بعض المباريات المؤجلة أيام الجمعة.	(C)	إذا لم ينزل المطر اليوم، فلن تُقام المباراة يوم الجمعة.	(D)
٣٣) العبارة التي تُقبل بصحتها دون برهان هي:							
النظرية	(A)	التخمين	(B)	المسلمة	(C)	البرهان	(D)
٣٤) ما ميل المستقيم $2y + x = -3$ ؟							
-3	(A)	-2	(B)	$-\frac{1}{2}$	(C)	2	(D)
٣٥) أي المعادلات الآتية تمثل مستقيماً يعامد المستقيم الذي معادلته $y = \frac{3}{4}x + 8$ ؟							
$y = -\frac{4}{3}x - 6$	(A)	$y = \frac{4}{3}x + 5$	(B)	$y = \frac{3}{4}x + \frac{1}{4}$	(C)	$y = -\frac{3}{4}x - 5$	(D)

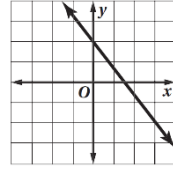
٣٦) أي مما يأتي هو التمثيل البياني للمستقيم الذي يمر بالنقطة $(-2, -3)$ ؟



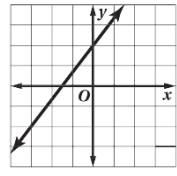
(A)



(B)



(C)



(D)

٣٧) ما البعد بين المستقيمين المتوازيين اللذين معادلتهم: $y = 2x + 7$ و $y = 2x - 3$

$4\sqrt{2}$

(A)

$2\sqrt{5}$

(B)

$\sqrt{5}$

(C)

$\sqrt{2}$

(D)

السؤال الثاني: اجيب عما يلي

١- أكمل الجدول التالي:

المعطيات: $x + 3 = 15x - 53$

المطلوب: $x = 4$

البرهان:

٣

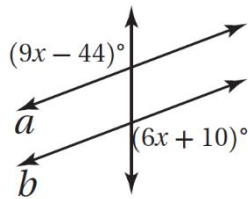
المبررات	العبارات
(1) معطيات	(1) $x + 3 = 15x - 53$
(2) خاصية الطرح للمساواة	(2) $x - x + 3 = 15x - x - 53$
(3) بالتبسيط	(3) _____
(4) _____	(4) $3 + 53 = 14x - 53 + 53$
(5) بالتبسيط	(5) $56 = 14x$
(6) خاصية القسمة للمساواة	(6) _____
(7) بالتبسيط	(7) $4 = x$
(8) خاصية التماثل	(8) $x = 4$

٢- ما معادلة المستقيم الذي مقطع المحور x له يساوي 2، ومقطع المحور y له يساوي 12؟

.....

.....

٣- أوجد من الشكل المجاور قيمة x التي تجعل $a \parallel b$.



.....

.....

.....

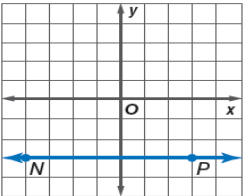
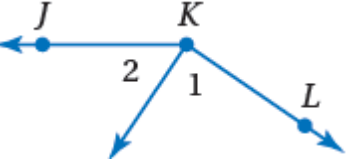
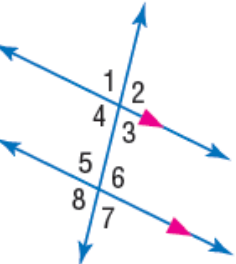
.....

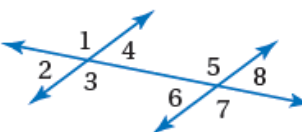
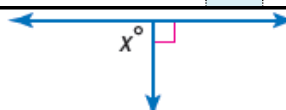
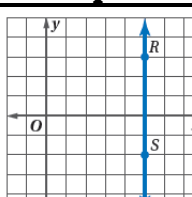
انتهت الأسئلة ألهمك الله الصواب وحسن الجواب،،،

معلمة المادة: أشواق الكحيل

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة فيما يلي :

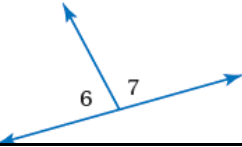
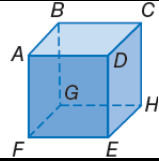
(1)	مالحد التالي في المتتابعة: 2, 4, 6, 8, 10, ...	(أ) 11	(ب) 12	(ج) 14	(د) 20
(2)	إذا كانت $a = b$ و $b = c$ فإن $a = c$ تسمى هذه الخاصية	(أ) التعدي	(ب) الانعكاس	(ج) التماثل	(د) التطابق
(3)	عبارة يمكن كتابتها على صورة إذا .. فإن	(أ) العكس	(ب) المعكوس	(ج) العبارة الشرطية	(د) المعاكس الإيجابي
(4)	في الشكل المجاور قيمة ميل المستقيم $\overline{NP}$				
(5)	في المستقيم: $y = 4x - 3$ قيمة الميل تساوي	(أ) -4	(ب) -3	(ج) 3	(د) 4
(6)	في الشكل المجاور $m\angle 2 = 56^\circ$, $m\angle JKL = 145^\circ$ اوجد قياس $m\angle 1$				
(7)	ينتج من تبديل الفرض مع النتيجة في العبارة الشرطية	(أ) العكس	(ب) المعكوس	(ج) المعاكس الإيجابي	(د) العبارة الشرطية
(8)	استخدم الرسم المجاور للسؤالين 9 و 8 إذا كان $m\angle 4 = 101^\circ$ اوجد قياس $m\angle 8$				
(9)	اوجد قياس $m\angle 5$	(أ) 101	(ب) 89	(ج) 79	(د) 180
(10)	إذا كان ميل المستقيم $\frac{-1}{3}$ فإن ميل المستقيم العمودي عليه يساوي	(أ) 3	(ب) -3	(ج) $\frac{1}{3}$	(د) $-\frac{1}{3}$

(11) استخدم الرسم المجاور للسؤالين 11 و 12 في الشكل المجاور $\angle 1$ و $\angle 7$ 	أ	متحالفتان	ب	متناظرتان	ج	متبادلة داخليا	د	متبادلة خارجيا
(12) في الشكل السابق $\angle 3$ و $\angle 6$	أ	متحالفتان	ب	متبادلة داخليا	ج	متبادلة خارجيا	د	متناظرتان
(13) إذا كانت العبارة الشرطية $p \rightarrow q$ صائبة . والفرض P صائب فإن النتيجة q تكون صائبة أيضا . هذا تعريف	أ	قانون الفصل المنطقي	ب	قانون القياس المنطقي	ج	العبارة الشرطية	د	المعكوس
(14) إذا كانت $a=b$ فإن $b=a$ تسمى هذه الخاصية	أ	التعدي	ب	القسمة للمساواة	ج	التمائل	د	الضرب للمساواة
(15) في الشكل المجاور قيمة x 	أ	180	ب	90	ج	40	د	275
(16) إذا كانت $a=a$ تسمى هذه الخاصية	أ	التعدي	ب	التعويض	ج	خاصية الانعكاس	د	التوزيع
(17) إذا كان ميل المستقيم $\frac{1}{4}$ فإن ميل المستقيم الموازي له	أ	$\frac{1}{4}$	ب	4	ج	-4	د	$-\frac{1}{4}$
(18) من الشكل المجاور قيمة ميل المستقيم $\overline{RS}$ 	أ	موجبة	ب	سالبة	ج	0	د	قيمة غير معرفة
(19) مستقيمان لا يتقاطعان أبد ويقعان في المستوى نفسه	أ	متعامدان	ب	متطابقان	ج	متخالفان	د	متوازيان
(20) ميل المستقيم المار بالنقطتين (2.4)، (4.8)	أ	4	ب	-4	ج	$\frac{1}{2}$	د	$-\frac{1}{2}$

السؤال الثاني:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

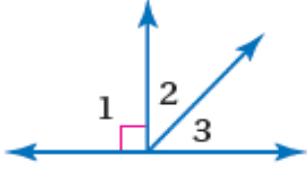
(1)	تكون عبارة الوصل $p \wedge q$ صائبة اذا كانت جميع العبارات المكونة لها صائبة
(2)	كل مستقيم يحوي نقطتين على الأقل
(3)	الزاويتين المتكاملتين مجموعهما يساوي 90
(4)	تكون العبارة الشرطية خاطئة اذا كان الفرض صواب والنتيجة خاطئة
(5)	اذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فان كل زاويتين متبادلتين داخليا متطابقتين
(6)	اذا كان المستقيمان لهما نفس الميل فان المستقيمان متعامدان
(7)	قيمة ميل المستقيم الذي $C(3, 1), D(-2, 1)$ نقاطه قيمة غير معرفة
(8)	في الشكل المجاور $\overline{AB}$ يوازي $\overline{CD}$
(9)	اذا كانت الزاويتين متجاورتين على مستقيم فانهما متتامتان
(10)	اذا تقاطع مستويان فان تقاطعهما يكون في مستقيم
(11)	العبارة الشرطية والمعاكس الإيجابي متكافئان منطقيا
(12)	أي ثلاث نقاط لاتقع على استقامة واحدة يمر بها ثلاث مستويات
(13)	الزاويتين المتقابلتين بالرأس متطابقتين
(14)	اذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فان كل زاويتين متحالفتين متطابقتين
(15)	يكون المستقيمان متعامدان اذا كان حاصل ضرب ميليهما يساوي -1
(16)	تكون عبارة الفصل $p \vee q$ خاطئة اذا كانت جميع العبارات المكونة لها خاطئة



السؤال الثالث :

(A) أوجد قياس الزوايا المرقمة في الشكل المجاور

إذا كان $m\angle 2 = x^\circ$, $m\angle 3 = (x - 16)^\circ$



(B) اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي يمر بالنقاط $(0, 0)$, $(2, 6)$

(C) أوجد البعد بين المستقيمين المتوازيين L و M الذين معادلتهم $y = 2x - 3$. $y = 2x + 1$ على الترتيب .

الدرجة رقما	المادة: رياضيات ١ الصف : الاول الفترة : 1 الزمن : 2,5	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكتب التعليم مدرسة
الدرجة كتابة			

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الاول) العام الدراسي 1446هـ

نموذج-1

اسم الطالب/

رقم الجلوس/

الدرجات	س 1	س 2	س 3	س 4
المصحح:	التوقيع:	المراجع:	التوقيع:	

السؤال الأول:

(A) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي.

10

15

(1)	إذا كانت العبارة p صواب والعبارة q خطأ فإن العبارة $p \wedge q$ تكون صواب
(2)	إذا كانت العبارة p صواب فإن العبارة $\sim p$ تكون خاطئة
(3)	الزاويتان المتتامتان يكون مجموع قياسهما 180°
(4)	ميل المستقيم الذي يحتوي النقطتين (3, 7), (2, 5) يساوي $\frac{1}{2}$
(5)	ميل المستقيم الأفقي الموازي لمحور x يساوي دائما صفر
(6)	التبرير الاستنتاجي هو تبرير تستعمل فيه أمثلة محددة للوصول الى نتيجة
(7)	في العبارة الشرطية تُسمى الجملة التي تلي كلمة (إذا) النتيجة
(8)	ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته $x + 1\frac{2}{7}y = \frac{-7}{2}$ يساوي $\frac{-7}{2}$
(9)	النظرية هي عبارة تُقبل على انها صحيحة بدون برهان
(10)	المستقيمان المتعامدان يكون حاصل ضرب ميلهما يساوي صفر

5

(B) انقل الرقم المناسب من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B) فيما يلي:

الرقم	العمود (A)	العمود (B)
(1)	ناتج جمع عددين فرديين	180
(2)	العبارة التي تقبل على انها صحيحة بدون برهان تسمى	$Y = mX + b$
(3)	متتامتان	مسلمة
(4)	متكاملتان	90
(5)	الميل والمقطع	عدد زوجي

يتبع <

السؤال الثاني:

(A) أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

10

(1) بناء على العبارة التالية : (ناتج ضرب عددين فرديين) فإن التخمين الصحيح هو:

(a) عدد فردي	(b) عدد زوجي	(c) عدد كلي	(d) لا شيء مما ذكر
--------------	--------------	-------------	--------------------

(2) المثال المضاد الذي بين أن العبارة: (إذا كان n عددا حقيقيا ، فإن $-n$ يكون سالبا) خاطئة هو :

(a) $N = -1$	(b) $N = 2$	(c) $N = 3$	(d) $N = 4$
--------------	-------------	-------------	-------------

(3) إذا كانت العبارتان الشرطيتان $p \rightarrow q$, $q \rightarrow r$ صحيحتين فإنه تبعاً لقانون القياس المنطقي أي العبارات الآتية

(a) $p \rightarrow r$	(b) $r \rightarrow p$	(c) $q \rightarrow p$	(d) لا شيء مما ذكر
-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------

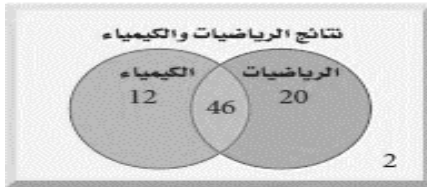
(4) إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في أي مما يلي ؟

(a) مستوى واحد	(b) نقطة واحدة	(c) مستقيم واحد	(d) نقطتان
----------------	----------------	-----------------	------------

(5) الحد التالي في المتتابعة التالية: $20, 16, 11, 5, -2, -10, \dots$

(a) 20	(b) -20	(c) 19	(d) -19
--------	---------	--------	---------

(6) يمثل شكل فن المجاور عدد طلاب الصف الأول الثانوي



الذين نجحوا والذين لم ينجحوا في اختباري الرياضيات أو الكيمياء.

ما عدد الطلاب الذين نجحوا في الرياضيات أو في الكيمياء ؟

(a) 78	(b) 46	(c) 20	(d) 12
--------	--------	--------	--------

(7) في العبارة الشرطية التالية: (إذا كان لمضلع ستة أضلاع ، فإنه سداسي) . فإن الفرض هو:

(a) للمضلع ستة أضلاع	(b) المضلع سداسي	(c) المضلع محدباً	(d) إذا كان
----------------------	------------------	-------------------	-------------

(8) معادلة المستقيم الذي ميله -5- والمقطع الصادي 3 هي:

(a) $Y = 3x - 5$	(b) $Y = 3x + 5$	(c) $Y = 5x - 3$	(d) $Y = -5x + 3$
------------------	------------------	------------------	-------------------

(9) الخاصية $a=a$ تسمى خاصية

(a) التماثل للمساواة	(b) التعدي للمساواة	(c) الانعكاس للمساواة	(d) لا شيء مما ذكر
----------------------	---------------------	-----------------------	--------------------

(10) إذا كان $2x - 8 = 10$ فإن قيمة x تساوي

(a) 9	(b) 18	(c) 8	(d) 10
-------	--------	-------	--------

يتبع ←

السؤال الثالث:

(A) في العبارة التالية اوجد الفرض – النتيجة – المعاكس الإيجابي :
(إذا كانت $x+1=2$ فإن $x=1$) ؟

الفرض :

النتيجة :

المعاكس الإيجابي :

1.5

(B) إذا كانت $\angle 3, \angle 4$ متقابلتان بالرأس وكانت $m\angle 4=8x-14$, $m\angle 3=6x+2$ فأوجد $m\angle 3$ ؟

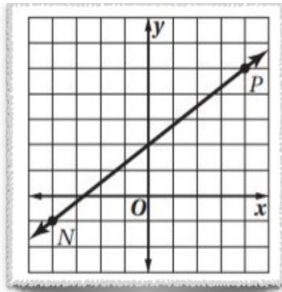
(C) أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (1,7) والعمودي على المستقيم $\frac{1}{2}y = -x + 1$ بصيغة الميل والمقطع ؟

1.5

(D)

أوجد ميل المستقيم:

1.5

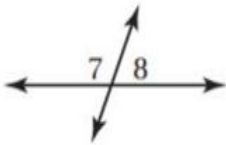


1.5

(E) اوجد قياس كل من الزوايا المرقمة مع ذكر النظرية التي تبرر ذلك..

$$m\angle 7 = (4x + 11)^\circ$$

$$m\angle 8 = (3x + 1)^\circ$$



يتبع ←

1.5

السؤال الرابع:

7.5

1. اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم المعطى ميله ومقطع الحور Y .

(A) $m = -3, b = 2$ (1)

(B) اكمل الجدول التالي:

p	q	$\sim q$	$p \vee \sim q$
T	T	F	
T	F		
F	T		
F	F		

3

(C)

أكمل البرهان الآتي:

المعطيات: $\frac{y+2}{3} = 3$

المطلوب: $y = 7$

البرهان:

المبررات	المبارات
(a) معطيات	(a) $\underline{\quad ? \quad}$
(b) $\underline{\quad ? \quad}$	(b) $3\left(\frac{y+2}{3}\right) = 3(3)$
(c) $\underline{\quad ? \quad}$	(c) $\underline{\quad ? \quad}$
(d) خاصية الطرح للمساواة	(d) $y = 7$

3

انتهت الأسئلة
بالتوفيق والنجاح

اختبار الدور (الاول) الفصل الدراسي (الاول) لعام 1446هـ

اسم الطالب	نموذج-2	رقم الجلوس	الشعبة : 1/
------------	---------	------------	-------------

رقم السؤال	الدرجة رقما	المصحح	المراجع	المدقق
السؤال الأول				
السؤال الثاني				
السؤال الثالث				
المجموع				

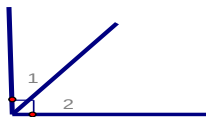
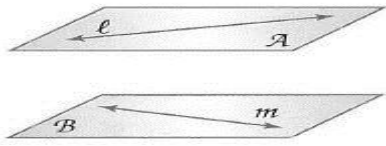
مستعين بالله تعالى أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الاول :

(أ) ضع إشارة (√) اذا كانت العبارة صحيحة والرمز (×) اذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي :

10

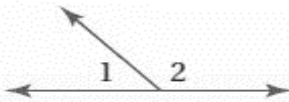
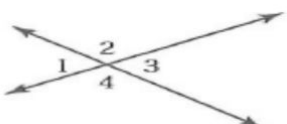
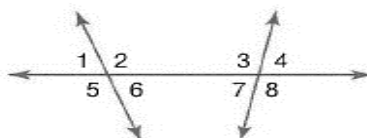
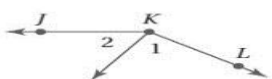
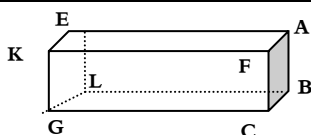
1	افرض في العبارة الشرطية ((إذا كان $x - 3 = 7$ فإن $x = 10$)) هو $x - 3 = 7$
2	عبارة الفصل المنطقي عبارة مكونة من ربط عبارتين او اكثر بأداة الربط (او)
3	يحتوى المستقيم r على نقطة واحدة فقط
4	لاي ثلاثة اعداد حقيقية a, b, c فإن $a(b + c) = ab + ac$ تسمى خاصية الانعكاس
5	تقاطع المستقيمان المتعامدان ويكونان أربع زوايا قائمة
6	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متكاملتان
7	ميل المستقيم الذي يحتوي النقطتين (3 , 7) (5 , 2) يساوي $\frac{3}{2}$
8	من الشكل المقابل حيث A, B مستويان متوازيان يكون المستقيمان l, m متوازيان
9	يكون المستقيمان غير الرأسيين متعامدين إذا كان حاصل ضرب ميليهما يساوي (1 -)
10	من الشكل المقابل $m\angle 1 = 30^\circ$ فإن $m\angle 2 = 60^\circ$

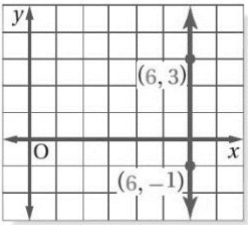
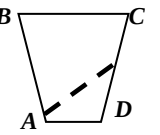
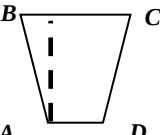
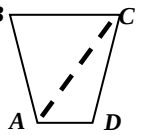
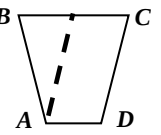
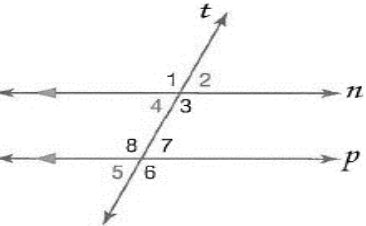
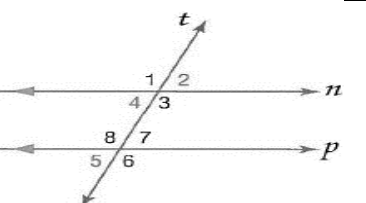


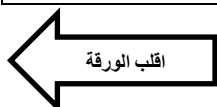
جدول الإجابة (استخدم رمز الإجابة فقط)

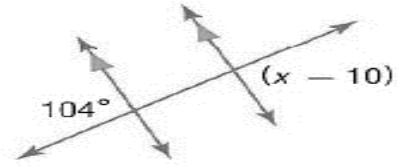
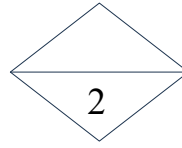
-10	-9	-8	-7	-6	-5	-4	-3	-2	-1
-20	19	-18	-17	-16	-15	-14	-13	-12	-11

١- لكل فقرة مما يلي أربع إجابات واحدة منها فقط صحيحة اختار رمز الإجابة الصحيحة وضعها في الجدول أعلاه :-

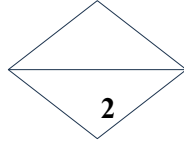
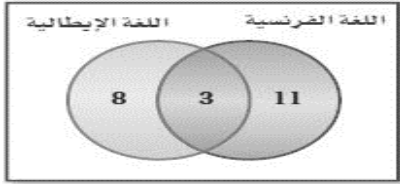
1	الحد التالي للنمط الاتي , 16, 9, 4, 1 يكون			
(أ) 16	(ب) 21	(ج) 25	(د) 30	
2	أي الاشكال التالية يعتبر مثال مضاد للتخمين التالي (اذا كان لدينا مضلع فانة رباعي)			
(أ) المثلث	(ب) المربع	(ج) المستطيل	(د) متوازي الأضلاع	
3	عكس العبارة الشرطية (اذا كان اليوم هو الاحد فان يوم غد هو الاثنين) هو			
(أ) اذا كان اليوم ليس الاحد فان يوم غد ليس الاثنين	(ب) اذا كان يوم غد هو الاثنين فان اليوم هو الاحد	(ج) اذا كان يوم غد ليس الاثنين فان اليوم هو الاحد	(د) اذا كان يوم غد هو الاثنين فان اليوم ليس الاحد	
4	ناتج ضرب عددين زوجيين هو عدد:			
(أ) زوجي	(ب) فردي	(ج) اولي	(د) غير اولي	
5	من الشكل المقابل $\angle 1$, $\angle 2$ متكاملتان فإذا كان $m\angle 1 = 70^\circ$ فإن $m\angle 2$ تساوي			
				
(أ) 20°	(ب) 70°	(ج) 110°	(د) 180°	
6	العبارة التي تُقبل على انها صحيحة بدون برهان تسمى			
(أ) نظرية	(ب) تخمين	(ج) مُعطى	(د) مُسلمة	
7	إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في اي مما يلي			
(أ) مستوى واحد	(ب) نقطة واحدة	(ج) مستقيم واحد	(د) نقطتان	
8	إذا كان $x = 5$ فإن $5 = x$ الخاصية التي تبرر ذلك هي :			
(أ) الجمع للمساواة	(ب) الطرح للمساواة	(ج) الانعكاس للمساواة	(د) التماثل للمساواة	
9	في الشكل التالي : إذا كان $m\angle 1 = 64^\circ$ فإن $m\angle 3 = \dots\dots\dots$			
				
(أ) 16°	(ب) 30°	(ج) 64°	(د) 116°	
10	من الشكل المقابل الزاويتان $\angle 3$, $\angle 6$ يطلق عليهما زاويتان			
				
(أ) متبادلتان داخليا	(ب) متبادلتان خارجيا	(ج) متناظرتان	(د) متحالفتان	
11	إذا كان $m\angle JKL = 140^\circ$, $m\angle 2 = 60^\circ$ فإن $m\angle 1 = \dots\dots\dots$			
				
(أ) 60°	(ب) 80°	(ج) 100°	(د) 140°	
12	المستقيم الموازي للمستقيم $\overleftrightarrow{AB}$ في الشكل المقابل هو :			
				
$\overleftrightarrow{GL}$	(ب) $\overleftrightarrow{GC}$	(ج) $\overleftrightarrow{KF}$	(د) $\overleftrightarrow{EL}$	

			13 من الشكل البياني المقابل ميل المستقيم يساوي 
(أ) 0	(ب) 1	(ج) -1	(د) غير مُعرف
14 باستخدام قانون القياس العبارة التي تنتج منطقيا من إذا أنهى كمال عملة فإنه سيحصل علي أجر . إذا حصل كمال على أجر فإنه سيشتري مذياعا هي:			
(أ) إذا أنهى كمال عمله فسوف يحصل علي أجر	(ب) إذا اشترى مذياع فإنه أنهى عملة	(ج) إذا أنهى كمال عملة فإنه سيشتري مذياعا	(د) إذا حصل علي أجر سيشتري مذياعا
15 ميل المستقيم الذي معادلته $y = 4x + 2$ يساوي			
(أ) 4	(ب) 2	(ج) -4	(د) -2
16 أقصر مسافة من A إلى $\overline{BC}$ في الشكل المجاور هي : 			
			
17 البعد بين المستقيمين المتوازيين $y = 3$, $y = 5$ يساوي			
(أ) 1	(ب) 2	(ج) 3	(د) 5
18 إذا كان المستقيمان m , l متوازيان و كان ميل المستقيم $m = \frac{3}{5}$ فإن ميل المستقيم l يساوي			
(أ) $\frac{3}{5}$	(ب) $\frac{5}{3}$	(ج) $-\frac{3}{5}$	(د) $-\frac{5}{3}$
19 من الشكل المقابل إذا كانت $m\angle 7 = 80^\circ$ فإن $m\angle 3$ تساوي 			
(أ) 180°	(ب) 100°	(ج) 70°	(د) 60°
20 في الشكل المقابل $\angle 2 \cong \angle 7$ فإن $n \parallel p$ بحسب عكس مسلمة الزاويتان 			
(أ) متبادلتان داخليا	(ب) متبادلتان خارجيا	(ج) متحالفتان	(د) متناظرتان



(1) من الشكل المقابل اوجد قيمة x ؟

(2) استعمل شكل فن المجاور والذي يمثل عدد الطلاب اللذين يدرسون اللغتين الفرنسية والإيطالية في معهد اللغات



اكمل:

(أ) عدد الطلاب الذين يدرسون الإيطالية فقط؟.....

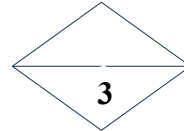
(ب) عدد الطلاب اللذين يدرسون الفرنسية و الإيطالية معا ؟

(3)

اكمل البرهان الجبري لإثبات صحة ما يلي :

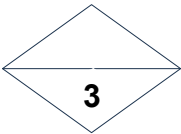
$$\frac{Y+2}{3} = 3 \quad \text{المعطيات}$$

$$Y = 7 \quad \text{المطلوب}$$



(4)

أكمل جدول الصواب التالي :



p	q	$\sim p$	$\sim p \vee q$
T	T	F	T
T		F	F
	T		
F	F		

المبررات	العبارات
(a)	(a)
(b)	$3\left(\frac{Y+2}{3}\right) = 3(3)$ (b)
(c)	(c)
(d)	خاصية الطرح للمساواة (d)

انتهت الأسئلة ,,
بالتوفيق والنجاح ,,

المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مدرسة
المستوى:		
الصف:		
الزمن:		
السنة الدراسية:	1446هـ	

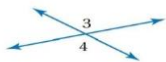


اسم الطالبة	رقم الجلوس	رقم السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الثالث	المجموع

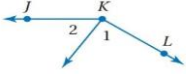
أجيب مستعينة بالله على الأسئلة التالية

السؤال الأول: ظللي الإجابة الصحيحة في ورقة الإجابة:

1. من الحد التالي في المتتابعة: 1, 4, 9, 16, ...	A	20	B	22	C	25	D	32
2. أي الأشكال التالية يعتبر مثلاً مضاداً للتخمين التالي (الشكل الهندسي يتكون من أربعة أضلاع)	A	المربع	B	المثلث	C	متوازي الاضلاع	D	شبه المنحرف
3. في العبارة (إذا كان $x - 3 = 7$ فإن $x = 10$) يكون الفرض	A	$x - 3 = 7$	B	$x = 10$	C	إذا كان $x - 3 = 7$	D	فإن $x = 10$
4. العبارة المركبة التي تحوي (و) تسمى عبارة :	A	الفصل	B	الوصل	C	الشرط	D	بسيطه
5. دُعي خالد إلى حفل عشاء ، وقد حضر جميع المدعوين الحفل ، إذن فقد حضر خالد " نتيجة العبارة السابقة قائمة على	A	التبرير الاستقرائي	B	التبرير الاستنتاجي	C	قانون القياس المنطقي	D	قانون الفصل المنطقي
أي العبارات الآتية تنتج منطقياً عن العبارتين الآتيتين إذا أمطرت اليوم فسوف تؤجل المباراة .								
6. إذا اعتذر أحد الفريقين فسوف تؤجل المباراة	A	إذا اعتذر أحد الفريقين فسوف تمطر اليوم	B	إذا أمطرت اليوم فسوف يعتذر أحد الفريقين	C	إذا لم تمطر فلن يعتذر أحد الفريقين	D	لا يمكن إيجاد قيمة صائبة
7. العبارة التي تقبل على أنها صحيحة دون برهان هي	A	النظرية	B	النتيجة	C	البرهان	D	المسلمة
8. إذا تقاطع مستقيمان فإنهما يتقاطعان في:	A	نقطة	B	نقطتين	C	ثلاث نقاط	D	مستقيم
9. العبارة (يحتوي المستوى على ثلاث نقاط على الأقل ليست على المستقيم نفسه):	A	صحيحة أحياناً	B	ليست صحيحة أبداً	C	صحيحة دائماً	D	لا يمكن تحديد صواب العبارة
إذا كان $m\angle 3 = 70$ فأوجد $m\angle 4$								
10.	A	35	B	70	C	110	D	180



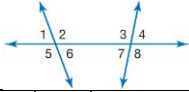
إذا كان $m\angle 1 = 150$, $m\angle 2 = 50$ فأوجد $m\angle 1$



11.

200	D	150	C	100	B	50	A
-----	---	-----	---	-----	---	----	---

في الشكل المجاور الزاويتين المتحالفتين هما:

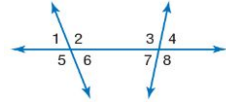


12.

$\angle 3$ و $\angle 6$	D	$\angle 2$ و $\angle 3$	C	$\angle 2$ و $\angle 4$	B	$\angle 4$ و $\angle 5$	A
-------------------------	---	-------------------------	---	-------------------------	---	-------------------------	---

في الشكل المجاور $\angle 3$ و $\angle 6$

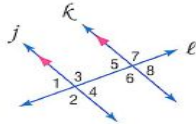
13.



متحالفتان	D	متناظرتان	C	متبادلتان خارجيا	B	متبادلتان داخليا	A
-----------	---	-----------	---	------------------	---	------------------	---

على الرسم التالي إذا كان $m\angle 3 = 110^\circ$ فإن $m\angle 5$ يساوي

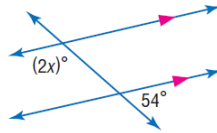
14.



110	D	100	C	80	B	70	A
-----	---	-----	---	----	---	----	---

في الشكل المجاور قيمة x تساوي

15.



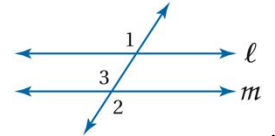
110	D	108	C	54	B	40	A
-----	---	-----	---	----	---	----	---

16. عدد المستقيمت التي يمكن رسمها من نقطة خارج مستقيم وموازية له :

عدد لا نهائي	D	3	C	2	B	1	A
--------------	---	---	---	---	---	---	---

من الشكل المجاور

إذا كان $m\angle 1 = 110$ فما قيمة $\angle 2$ التي تجعل المستقيمين L, m متوازية



17.

110	D	90	C	70	B	50	A
-----	---	----	---	----	---	----	---

18. ميل المستقيم المار بالنقطتين $A(5, 5)$, $B(7, 9)$ هو

2	D	1	C	0	B	-1	A
---	---	---	---	---	---	----	---

19. المستقيمان المتساويين البعد عن مستقيم ثالث يكونان

أكبر منهما	D	متجاوران	C	متعامدان	B	متوازيان	A
------------	---	----------	---	----------	---	----------	---

20. إذا قطع قاطع مستقيمان متوازيين فإن كل زاويتان متناظرتان
متكاملتان

مجموعهما 360	D	متتامتان	C	متطابقتان	B	متكاملتان	A
--------------	---	----------	---	-----------	---	-----------	---

21. إذا كان المستقيم أفقيا فإن ميله يساوي

غير معرف	D	سالبة	C	موجب	B	0	A
----------	---	-------	---	------	---	---	---

22. الخاصية $a = a$ تسمى خاصية :

التعدي	D	الانعكاس	C	التماثل	B	التوزيع	A
--------	---	----------	---	---------	---	---------	---

23. المستقيم الذي ميله 6 ، ومقطع المحور y له -5 معادلته هي :

$y = 5x - 6$	D	$y = 5x + 6$	C	$y = -6x - 5$	B	$y = 6x - 5$	A
--------------	---	--------------	---	---------------	---	--------------	---

24. الزاويتان المتقابلتان بالرأس

مجموعهما 360	D	متكاملتان	C	متتامتان	B	متطابقتان	A
--------------	---	-----------	---	----------	---	-----------	---

25. الزاويتان المتكاملتان مجموع قياسهما							
A	45	B	90	C	180	D	360
26. البعد بين المستقيمين المتوازيين $y = 7, y = 4$							
A	-19	B	3	C	19	D	13

27. أنظر الى النمط الآتي :، ثم خَمّن الشكل							
A		B		C		D	

28. في العبارة (إذا كانت $4 = x$ فإن $x = 4$) الخاصية التي استعملناها هي							
A	التوزيع	B	الانعكاس	C	التماثل	D	التعدي

29. في الشكل المجاور , المستقيم المخالف لـ AD هو:							
A	AB	B	GF	C	GH	D	EH

30. في الشكل المجاور , المستوي الموازي للمستوي QSR هو:							
A	المستوي SRN	B	المستوي RQM	C	المستوي MON	D	المستوي SQM

السؤال الثاني : ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :		
السؤال	صح	خطأ
1. ناتج جمع عددين زوجيين عدد فردي	ص	خ
2. عبارة الوصل هي عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين او اكثر باستعمال (او) .	ص	خ
3. أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط	ص	خ
4. إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في نقطة	ص	خ
5. التبرير الاستنتاجي يستعمل حقائق و قواعد و تعاريف و خصائص للوصول إلى نتائج منطقية من عبارات معطاه.	ص	خ
6. المستقيمان المتوازيان لا يتقاطعان , ويقعان في نفس المستوى	ص	خ
7. إذا تعامد مستقيمان فإن ميلهما متساوي	ص	خ
8. المستقيم الذي معادلته $y = 3x + 5$ مقطع محور y له يساوي 5	ص	خ
9. يمكن رسم مستقيم وحيد عمودي على مستقيم معلوم من نقطة لا تقع عليه	ص	خ
10. إذا كان التمثيل البياني للمستقيم بشكل خط رأسي فإن ميل المستقيم يكون صفر	ص	خ

انتهت الأسئلة
وفقك الله وسدد على درب الخير خطاك
معلمتك: