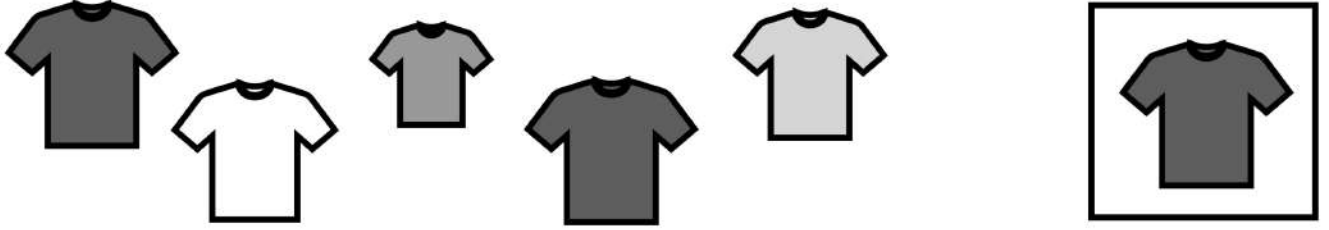
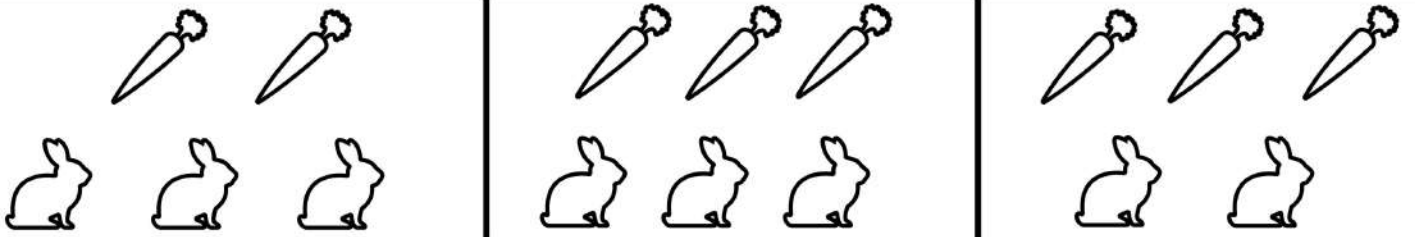


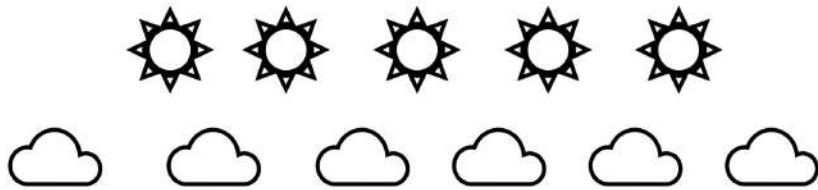
١ : أحوط العناصر المماثلة للشكل داخل الإطار :



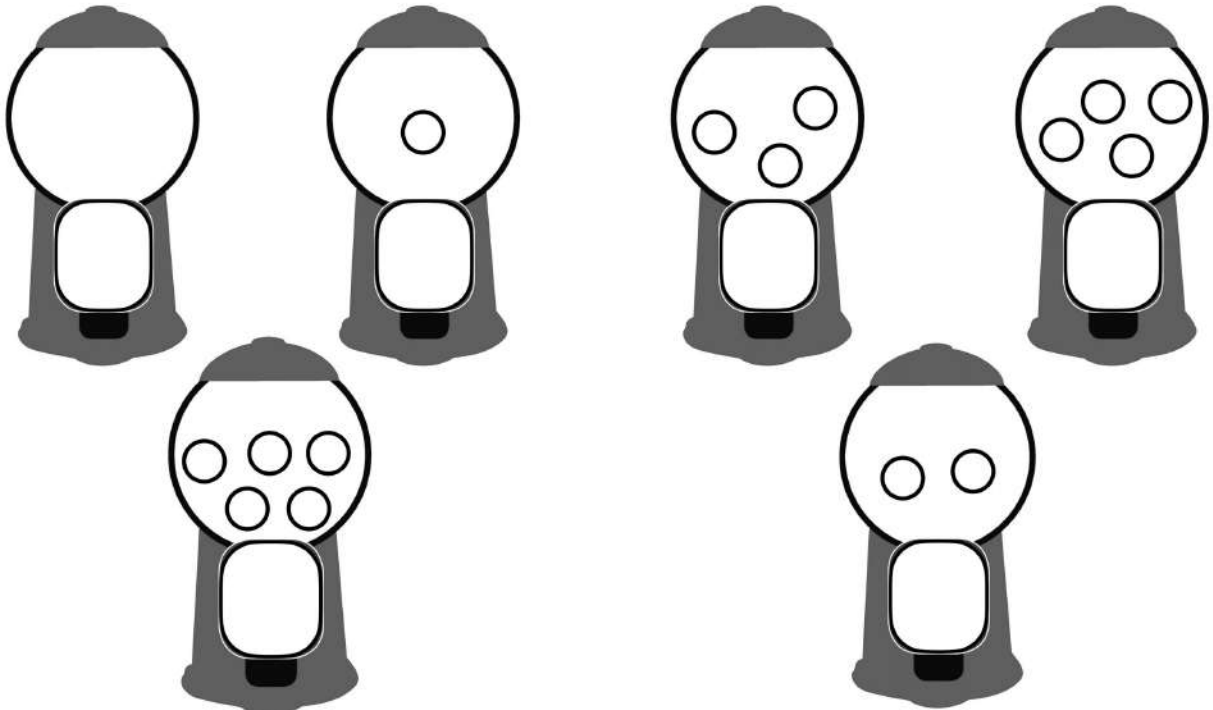
٢ : أحوط المجموعة التي فيها العدد نفسه من الجزر والأرانب :



٣ : أصل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين ثم حوط المجموعة التي عناصرها أقل :



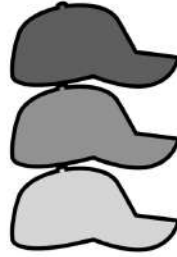
٤ : عد الكرات داخل كل وعاء ثم أكتب العدد في المربع :



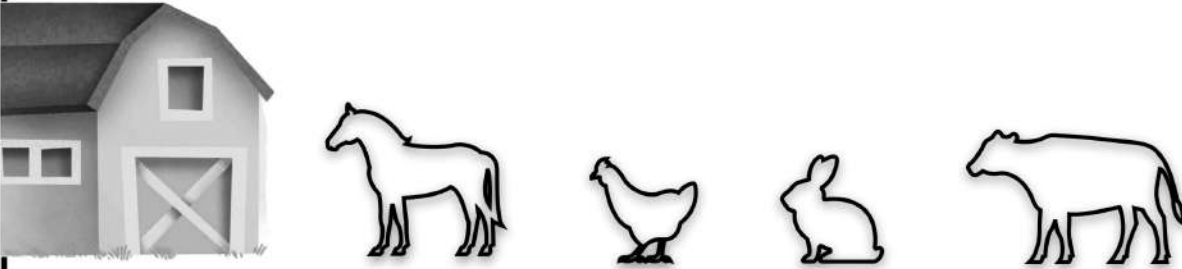
٥: أحوط البالون الذي يقع فوق الشجرة وأضع ✕ على البالون الذي يقع تحت الشجرة :



٦: أحوط القبعة التي تقع في الأعلى ، وأضع ✕ على القبعة التي تقع في الوسط ، وخطاً تحت القبعة التي في الأسفل :



٧: أحوط الحيوان الذي قبل الدجاجة ، وأضع ✕ على الحيوان الذي بعد الأرنب :



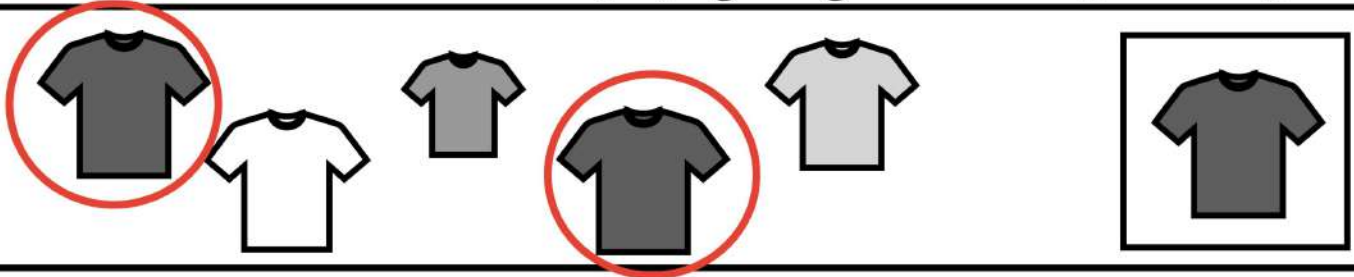
٨: أحوط الشكل التالي في النمط المعطى :



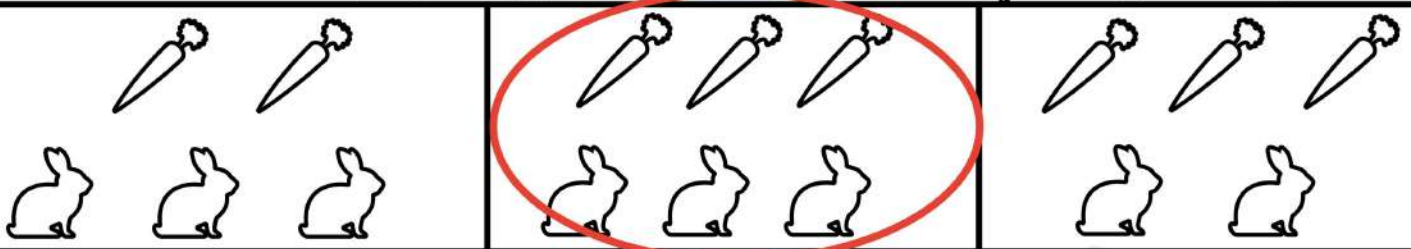
(انتهت الأسئلة)

نموذج الإجابة

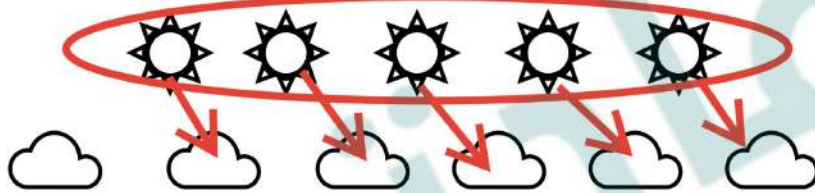
١ : أحوط العناصر المماثلة للشكل داخل الإطار :



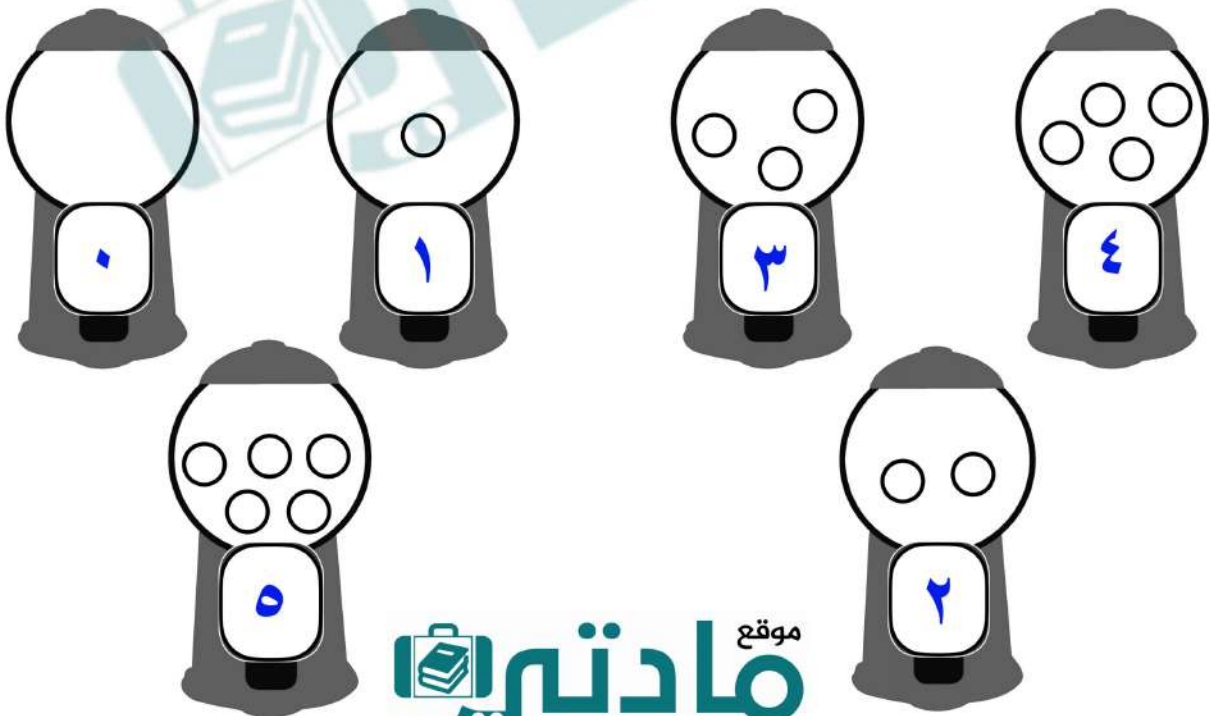
٢ : أحوط المجموعة التي فيها العدد نفسه من الجزر والأرانب :



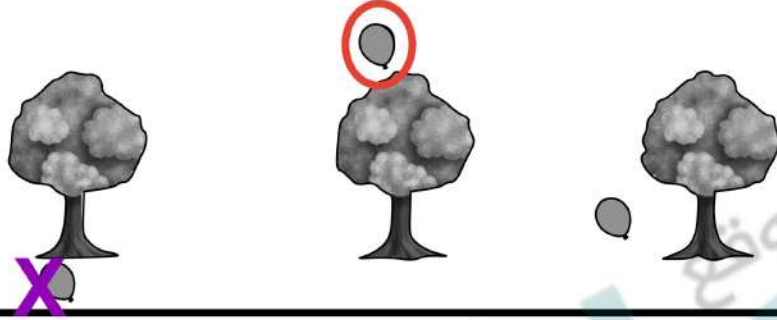
٣ : أصل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين ثم حوط المجموعة التي عناصرها أقل :



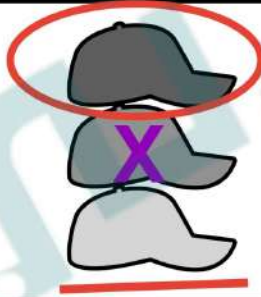
٤ : عد الكرات داخل كل وعاء ثم أكتب العدد في المربع :



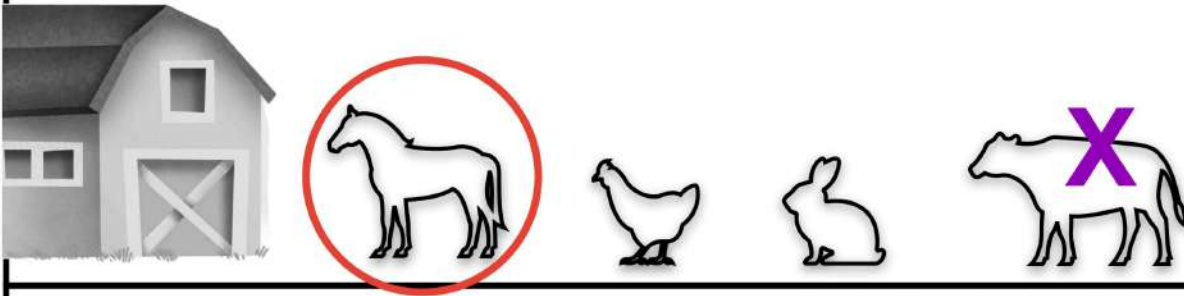
٥: أحوط البالون الذي يقع فوق الشجرة وأضع ✗ على البالون الذي يقع تحت الشجرة :



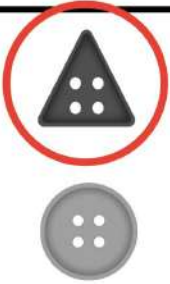
٦: أحوط القبعة التي تقع في الأعلى ، وأضع ✗ على القبعة التي تقع في الوسط ، وخطاً تحت القبعة التي في الأسفل :



٧: أحوط الحيوان الذي قبل الدجاجة ، وأضع ✗ على الحيوان الذي بعد الأرنب :

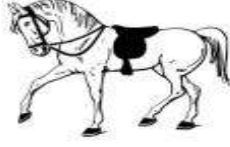


٨: أحوط الشكل التالي في النمط المعطى :

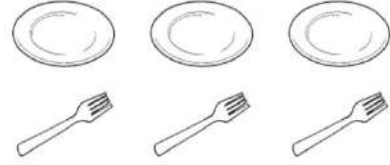
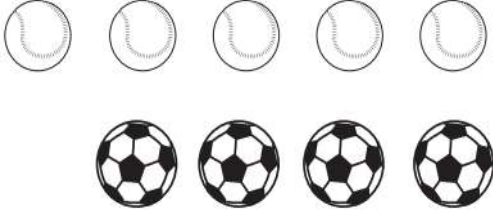


(انتهت الأسئلة)

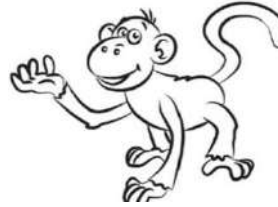
السؤال الأول / حوِّط العنصر المماثل للشكل الموجود داخل الإطار



السؤال الثاني/ صل بين عناصر المجموعات ثم حوِّط الصورة التي يكون بها عدد المجموعتان متساو



السؤال الثالث / ارسم دائرة فوق القرد وضع خطأ تحت الولد



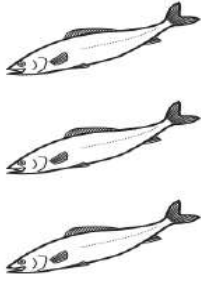
السؤال الرابع / حوِّط الحيوان الذي سيصل للماء قبل الآخرين



السؤال الخامس / اختر الشكل التالي في النمط

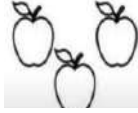


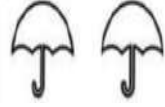
السؤال السادس / ضع علامة x على السمكة التي في الوسط

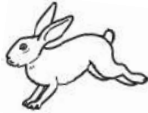


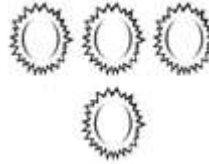
السؤال السابع / عد الأشياء التي في الصورة واكتب عددها في المربع











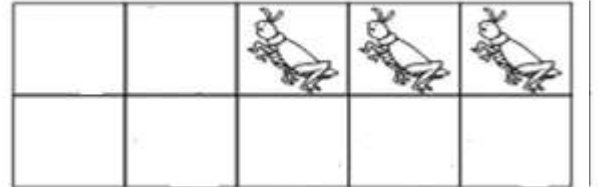


السؤال الثامن / اختر الرقم المناسب لعدد الأشياء في الصورة

٣

٥

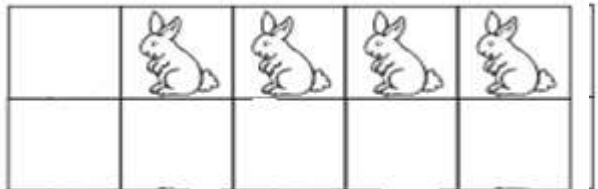
١



١

٢

٤



السؤال التاسع / اكتب الأرقام من الواحد الى الخمسة

					◆
--	--	--	--	--	---

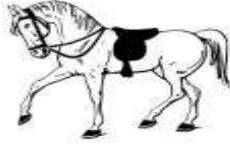
التاريخ / / ١٤٤٧ هـ
المادة / رياضيات الصف / الأول
الفصل الدراسي / الأول
العام الدراسي / ١٤٤٧ هـ
اسم الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

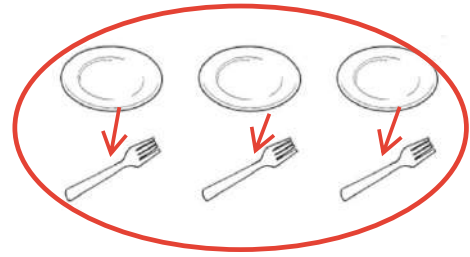
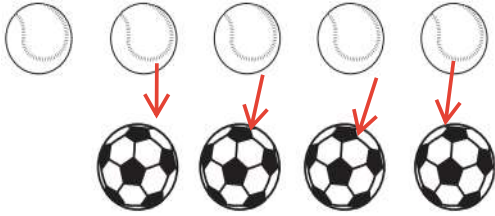
نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
ابتدائية
اختبار الفترة الأولى من الفصل
الدراسي الأول

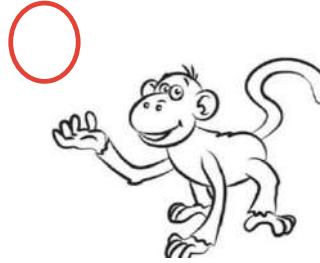
السؤال الأول / حوِّط العنصر المماثل للشكل الموجود داخل الإطار



السؤال الثاني / صل بين عناصر المجموعات ثم حوِّط الصورة التي يكون بها عدد المجموعتان متساو



السؤال الثالث / ارسم دائرة فوق القرد وضع خطأ تحت الولد



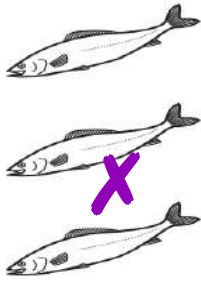
السؤال الرابع / حوِّط الحيوان الذي سيصل للماء قبل الآخرين



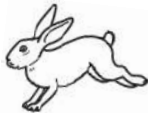
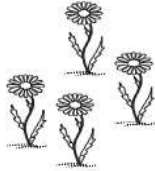
السؤال الخامس / اختر الشكل التالي في النمط



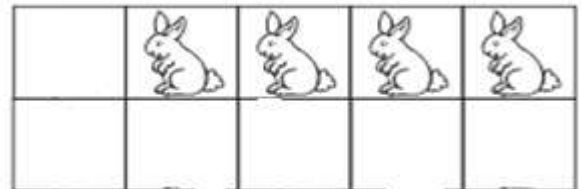
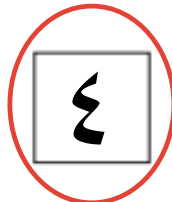
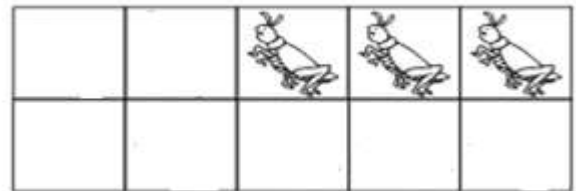
السؤال السادس / ضع علامة x على السمكة التي في الوسط



السؤال السابع / عد الأشياء التي في الصورة واكتب عددها في المربع



السؤال الثامن / اختر الرقم المناسب لعدد الأشياء في الصورة



السؤال التاسع / اكتب الأرقام من الواحد الى الخمسة

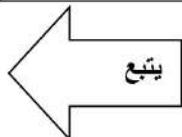
5	4	3	2	1	◆
---	---	---	---	---	---

المرحلة	الابتدائية
الصف	الأول
الزمن	
عدد الأسئلة	
اسم الطالبة :	
الدرجة الكلية للطالبة :	

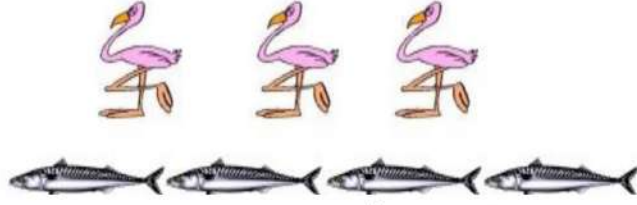


السؤال الأول : أ/ أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

١							اختر الشكل الذي له نفس الخاصية فيما يلي:								
أ		ب		ج		د		١		٢		٣		٤	
															
٢							العلاقة بين عدد الكتب والصيصان فيما يلي :								
															
أ		ب		ج		د		ليس بينها علاقة							
أكثر من		تساوي		أقل من											
٣							عدد الدببة بالنسبة للأسماك فيما يلي :								
															
أ		ب		ج		د		جميع ما سبق							
يساوي		أقل من		أكثر من											
٤							أعد السيارات وأختار العدد المناسب لها فيما يلي :								
															
أ		ب		ج		د		٥		٢		٣		٤	
٥							عدد الطيور يساوي :								
															
أ		ب		ج		د		٤		٢		٣		٥	



ب/ صل بخط بين المجموعتين ثم احط المجموعة الأكثر :



ج / عد وأكتب العدد بشكل صحيح فيما يلي:



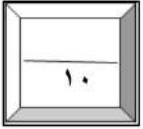
(.....)



(.....)



(.....)



السؤال الثاني : أ / ضع (-) تحت الطائر في الأسفل و (0) حول الطائر في الأوسط

و (×) على الطائر في الأعلى فيما يلي :



ب/ أجب بإشارة (√) عند الإجابة الصحيحة وإشارة (×) عند الإجابة الخاطئة فيما يلي :

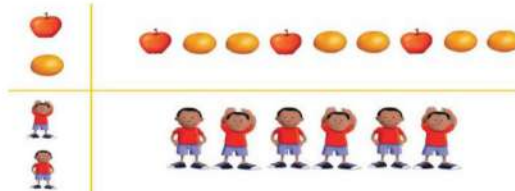
() الكائن الذي يسير قبل هو الماعز



() الحيوان الذي يسير بعد هو النمر



ج/ اختار النمط التالي فيما يلي :



انتهت الأسئلة .. وفقن الله

المعلمة آمنة الكناني

د / استعمل لونين وأنشئ نمطاً فيما يلي :



نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم بـجدة
مدرسة روضة السليمانية

المرحلة	الابتدائية
الصف	الأول
الزمن	
عدد الأسئلة	

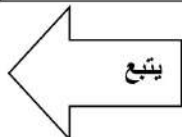
اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات
الصف (الأول)

اسم الطالبة الدرجة الكلية للطالبة :

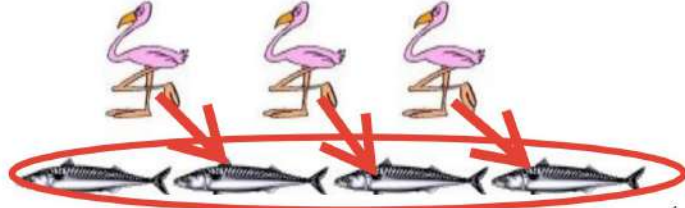


السؤال الأول : أ/ أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

١	أختار الشكل الذي له نفس الخاصية فيما يلي:						
	أ	ب	ج	د			
٢	العلاقة بين عدد الكتب والصيصان فيما يلي :						
	أ	ب	ج	د			
	أكثر من	تساوي	أقل من	ليس بينها علاقة			
٣	عدد الدببة بالنسبة للأسماك فيما يلي :						
	أ	ب	ج	د			
	يساوي	أقل من	أكثر من	جميع ما سبق			
٤	أعد السيارات وأختار العدد المناسب لها فيما يلي :						
	أ	ب	ج	د			
	٣	٤	٢	٥			
٥	عدد الطيور يساوي :						
	أ	ب	ج	د			
	٥	٣	٢	٤			



ب/ صل بخط بين المجموعتين ثم احط المجموعة الأكثر :



ج / عد وأكتب العدد بشكل صحيح فيما يلي :



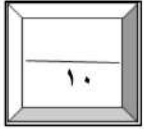
(.....)



(.....)



(.....)



السؤال الثاني : أ / ضع (-) تحت الطائر في الأسفل و (0) حول الطائر في الأوسط

و (x) على الطائر في الأعلى فيما يلي :



ب/ أجب بإشارة (✓) عند الإجابة الصحيحة وإشارة (x) عند الإجابة الخاطئة فيما يلي :

(x)



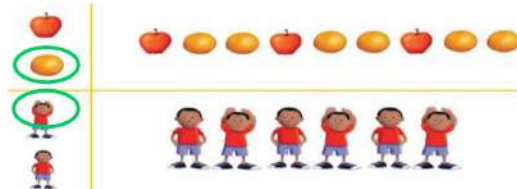
• الكائن الذي يسير قبل هو الماعز

(✓)



• الحيوان الذي يسير بعد هو النمر

ج/ اختار النمط التالي فيما يلي :



انتهت الأسئلة .. وفقن الله

د / استعمل لونين وأنشئ نمطاً فيما يلي :

المعلمة آمنة الكنانى



اختبار الفترة الأولى المادة رياضيات - الصف الأول ابتدائي - الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالب/ة /

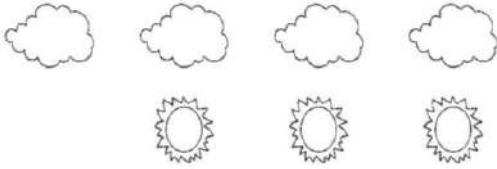
السؤال الأول : حوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار :-

١



السؤال الثاني : صل بين عناصر المجموعات ثم حوط الصورة التي يكون بها عدد المجموعتان متساويان :-

٢



السؤال الثالث : ارسم موزة فوق القرد وضع خطا تحت الولد :-

١



السؤال الرابع : حوط الحيوان الذي سيصل للماء قبل الآخرين :-

١



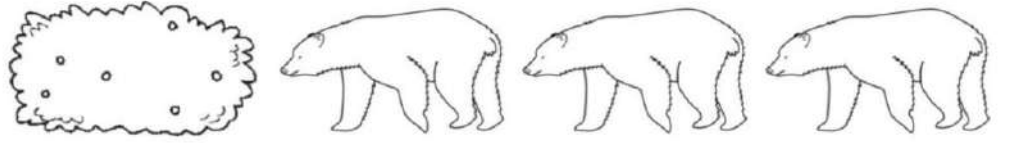
السؤال الخامس : اختر الشكل التالي في النمط :-

١



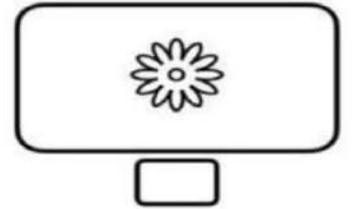
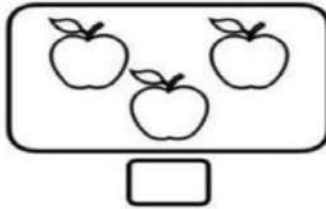
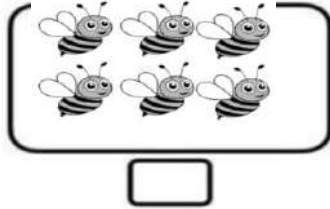
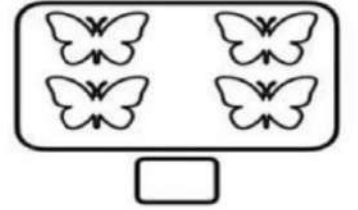
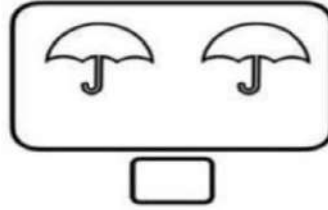
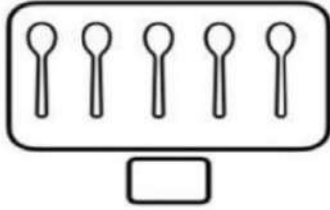
السؤال السادس : ضع علامة X على السمكة التي في الوسط :-

١



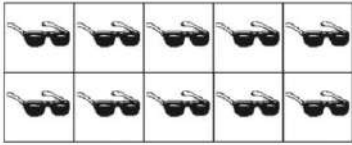
السؤال السابع : عد الأشياء التي في الصورة واكتب عددها في المربع :-

٦



السؤال الثامن : اختر الرقم المناسب لعدد الأشياء في الصورة :-

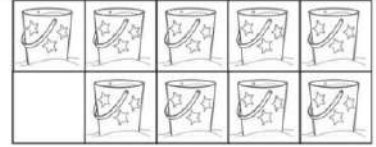
٢



٤

١٠

٧



٩

٥

١

السؤال التاسع : اكتب الأرقام من الواحد الى الخمسة :-

٥

--	--	--	--	--	--

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى المادة رياضيات - الصف الأول ابتدائي - الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالب/ة /

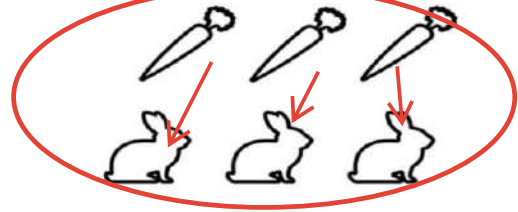
السؤال الأول : حوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار :-

١



السؤال الثاني : صل بين عناصر المجموعات ثم حوط الصورة التي يكون بها عدد المجموعتان متساويان :-

٢



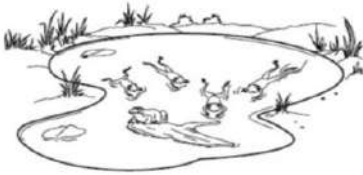
السؤال الثالث : ارسم موزة فوق القرد وضع خطا تحت الولد :-

١



السؤال الرابع : حوط الحيوان الذي سيصل للماء قبل الآخرين :-

١



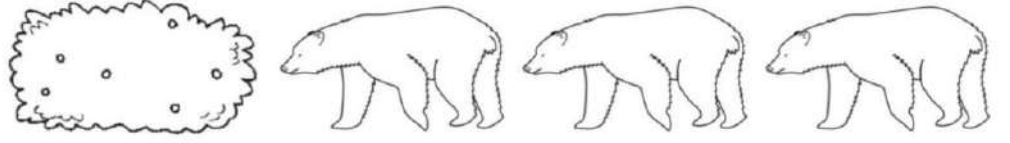
السؤال الخامس : اختر الشكل التالي في النمط :-

١



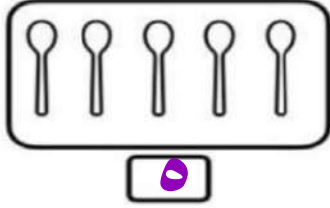
السؤال السادس : ضع علامة X على السمكة التي في الوسط :-

١

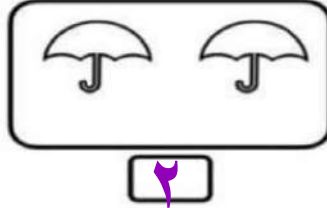


السؤال السابع : عد الأشياء التي في الصورة واكتب عددها في المربع :-

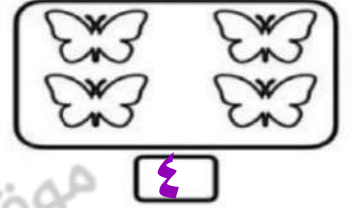
٦



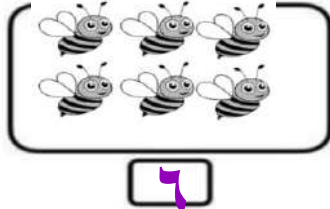
٥



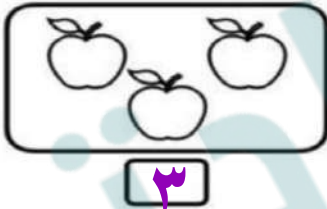
٢



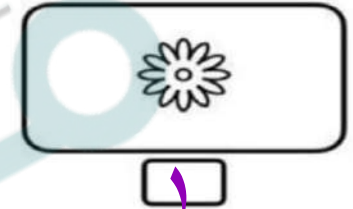
٤



٦



٣



١

السؤال الثامن : اختر الرقم المناسب لعدد الأشياء في الصورة :-

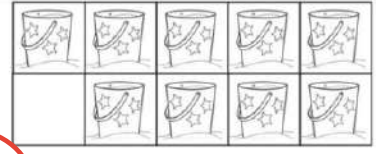
٢



٤

١٠

٧



٩

٥

١

السؤال التاسع : اكتب الأرقام من الواحد الى الخمسة :-

٥

٥	٤	٣	٢	١	٠
---	---	---	---	---	---

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٧هـ
المادة: رياضيات
الزمن: ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب		الصف	أول /
------------	-------	------	-------------

(الفصل ١) المقارنة والتصنيف

٩	
---	--

❖ السؤال الأول

يحوط الطالب الشيء داخل الإطار الذي له الصفة نفسها ، ويضع علامة X على الأشياء التي ليست لها الصفة نفسها.



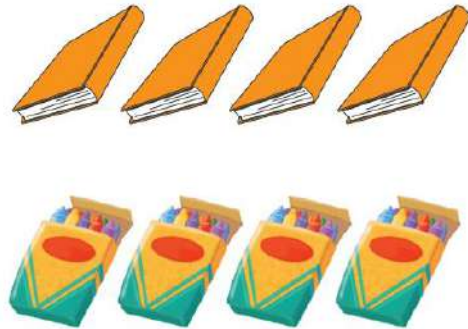
١

يحوط الطالب الشيء المماثل له ، ويضع علامة X على الشيء المختلف عنه.



٢

يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين ، ثم يصف العلاقة بينهما.



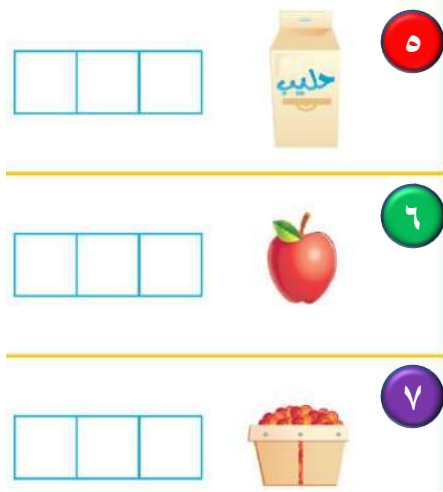
٣

يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين ، ثم يصف العلاقة بينهما. ثم يحوط المجموعة التي عناصرها أقل.



٤

يتعرف الطالب الأشياء في الصورتين ،
ويعدّها. ثم يلوّن مربعات بحسب عددها
وينطق العدد.



يعد الطالب الأشياء ، ثم ينطق العدد
ويكتبه.



يكتب الطالب عدد السمكات في الوعاء



١١

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : / / ١٤٤٧هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

نموذج الاجابة

المعلم
إدارة تعليم
مدرسة

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب		الصف	أول /
------------	-------	------	-------------

(الفصل ١) المقارنة والتصنيف

٩	
---	--

❖ السؤال الأول

يحوط الطالب الشيء داخل الإطار الذي له الصفة نفسها ، ويضع علامة X على الأشياء التي ليست لها الصفة نفسها.



١

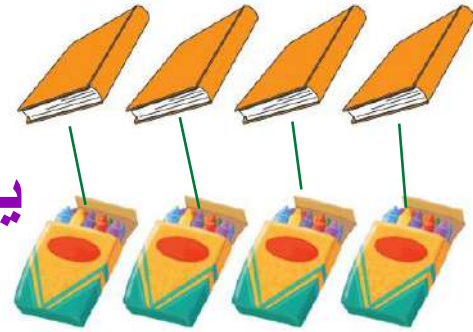
يحوط الطالب الشيء المماثل له ، ويضع علامة X على الشيء المختلف عنه.



٢

يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين ، ثم يصف العلاقة بينهما.

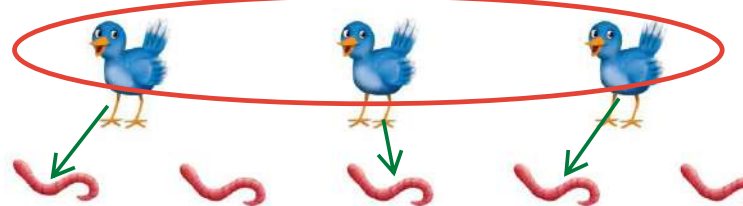
يساوي



٣

أقل من

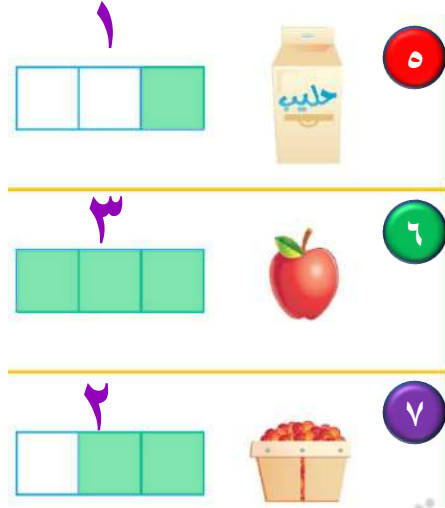
يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين ، ثم يصف العلاقة بينهما. ثم يحوط المجموعة التي عناصرها أقل.



٤

أكثر من

يتعرف الطالب الأشياء في الصورتين ،
ويعدّها. ثم يلوّن مربعات بحسب عددها
وينطق العدد.



اثنين

٢



٨

ثلاثة

٣



٩

خمسة

٥



١٠

يكتب الطالب عدد السمكات في الوعاء

٤



١

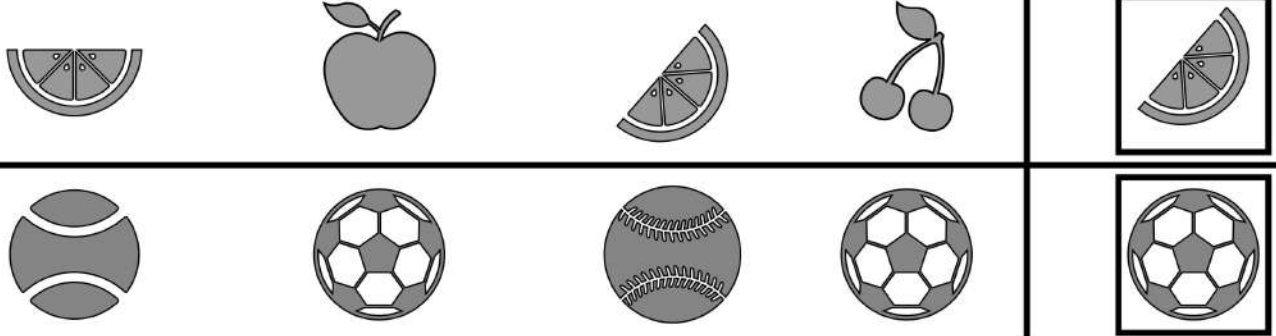


١١

الصف : أولى /

الاسم :

س١- أحوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار:



س٢- أحوط الشكل الذي يشترك مع الشكل  في أكثر من خاصية :



س٣- أصل بين عناصر المجموعات ثم أحوط الصور التي يكون بها عدد المجموعتان متساويان :



س٤- أصل بين عناصر المجموعتين ثم أحوط المجموعة التي عناصرها أقل :



س٥- أصل بين عناصر المجموعتين ثم أحوط المجموعة التي عناصرها أكثر :



نموذج الإجابة

اختبار : مادة الرياضيات
فصل : المقارنة والتصنيف
للفص : الأول ابتدائي
لعام ١٤٤٧ هـ

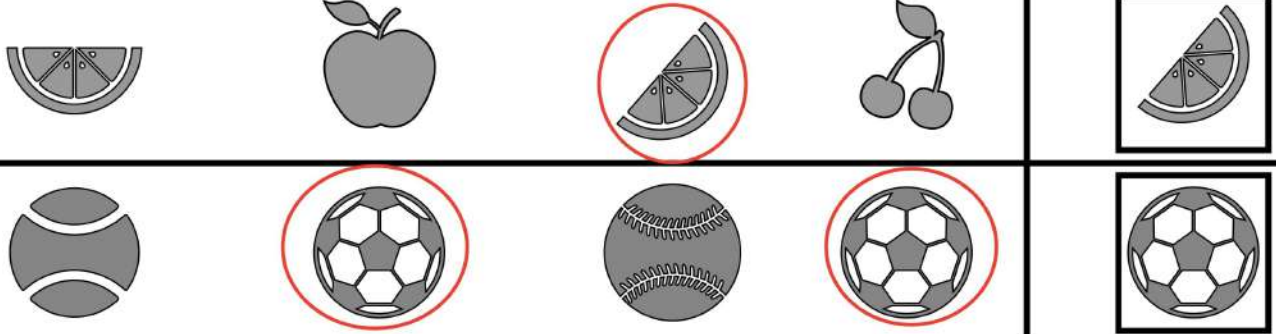
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة

الصف : أولى /

موقع
مادنتري

الاسم :

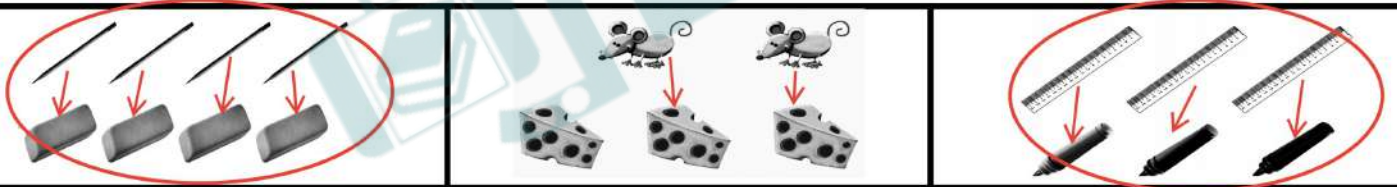
س١- أحوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار:



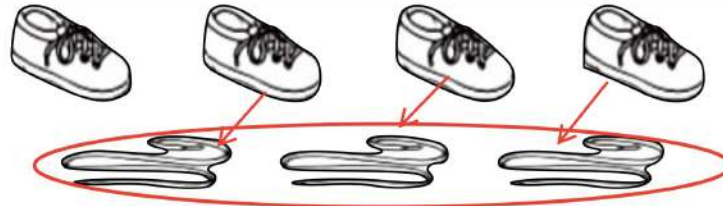
س٢- أحوط الشكل الذي يشترك مع الشكل  في أكثر من خاصية :



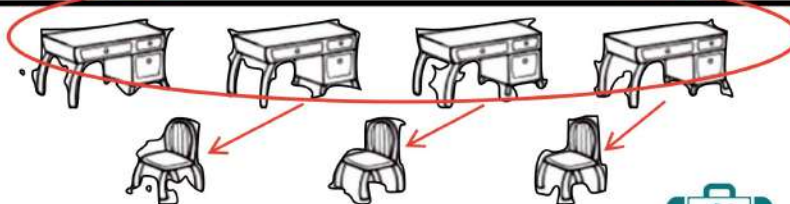
س٣- أصل بين عناصر المجموعات ثم أحوط الصور التي يكون بها عدد المجموعتان متساويان :



س٤- أصل بين عناصر المجموعتين ثم أحوط المجموعة التي عناصرها أقل :



س٥- أصل بين عناصر المجموعتين ثم أحوط المجموعة التي عناصرها أكثر :



موقع
مادنتري

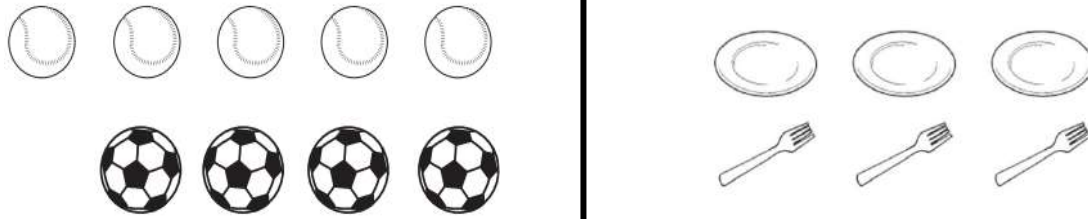


اختبار الفترة الأولى للصف الأول الابتدائي في مادة الرياضيات

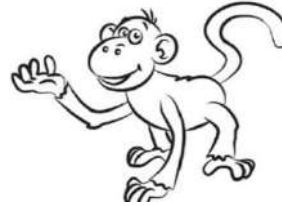
السؤال الأول / حوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار



السؤال الثاني / صل بين عناصر المجموعات ثم حوط الصورة التي يكون بها عدد المجموعتان متساو



السؤال الثالث / ارسم موزة فوق القرد وضع خطاً تحت الولد



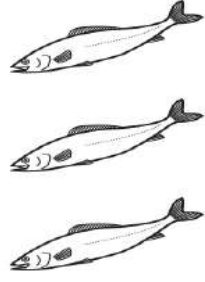
السؤال الرابع / حوط الحيوان الذي سيصل للماء قبل الآخرين



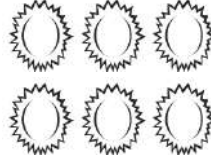
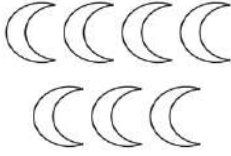
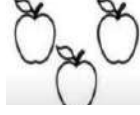
السؤال الخامس / اختر الشكل التالي في النمط



السؤال السادس / ضع علامة x على السمكة التي في الوسط



السؤال السابع / عد الأشياء التي في الصورة واكتب عددها في المربع

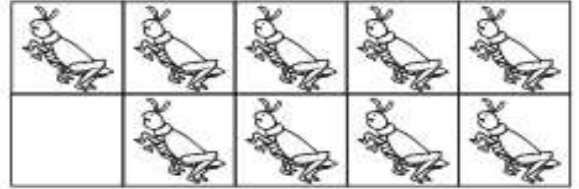


السؤال الثامن / اختر الرقم المناسب لعدد الأشياء في الصورة

٩

٥

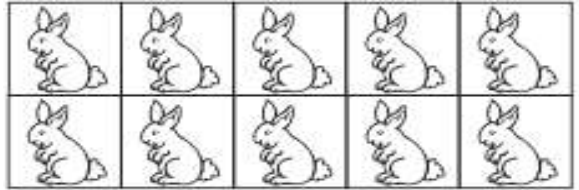
١



١

١٠

٧

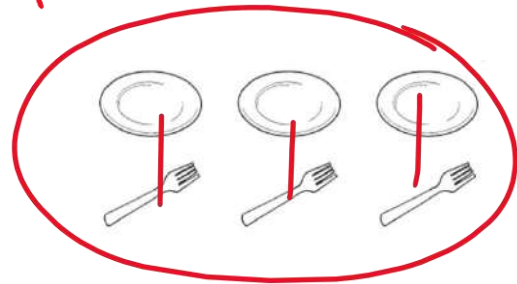
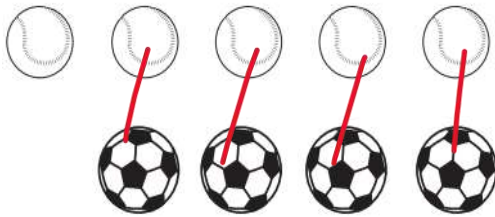


السؤال التاسع / اكتب الأرقام من الواحد الى عشرة

السؤال الأول / حوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار



السؤال الثاني / صل بين عناصر المجموعات ثم حوط الصورة التي يكون بها عدد المجموعتان متساو



السؤال الثالث / ارسم موزة فوق القرد وضع خطاً تحت الولد



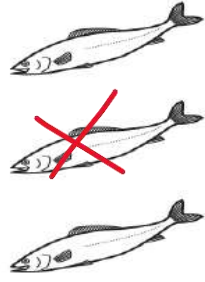
السؤال الرابع / حوط الحيوان الذي سيصل للماء قبل الآخرين



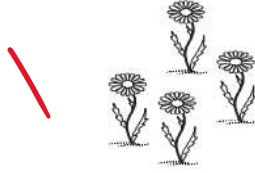
السؤال الخامس / اختر الشكل التالي في النمط



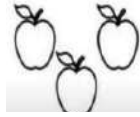
السؤال السادس / ضع علامة x على السمكة التي في الوسط



السؤال السابع / عد الأشياء التي في الصورة واكتب عددها في المربع



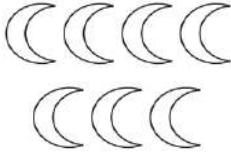
٤



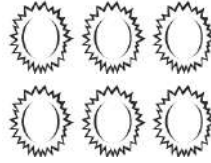
٣



٢



٧



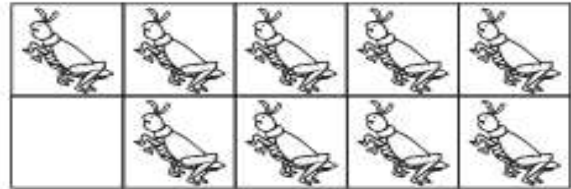
٦



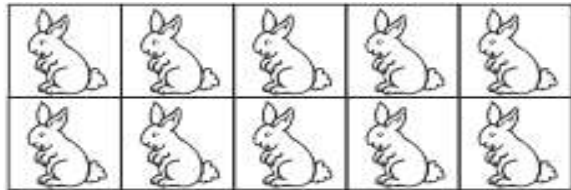
٥

السؤال الثامن / اختر الرقم المناسب لعدد الأشياء في الصورة

٩ ٥ ١



١ ١٠ ٧



السؤال التاسع / اكتب الأرقام من الواحد الى عشرة

٥	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦

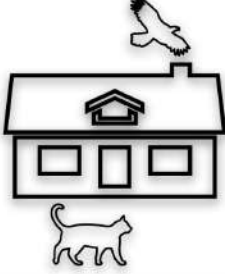
اختبار : مادة الرياضيات
فصل: الموقع والنمط
للفصف: الأول ابتدائي
لعام ١٤٤٧ هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمحافظة
مدرسة :

الصف : أولى /

الاسم :

٢ أحوط الحيوان الذي يقع تحت المنزل.



١ أحوط البالون الذي يقع فوق الشجرة.



٥ أضع علامة X على المكعب الموجود في الأسفل



٤ أضع علامة X على السمكة الموجودة في الأعلى



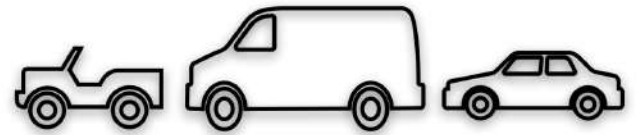
٣ أضع علامة X على القبعة الموجودة في الوسط



٧ أحوط الحيوان الذي يسير بعد الآخرين .



٦ أحوط السيارة التي تسير قبل الشاحنة.



هي ؟



وحدة النمط في الشكل التالي



موقع مادتي

٩ أحوط الشكل التالي في النمط المعطى..



اختبار : مادة الرياضيات
فصل: الموقع والنمط
للفص: الأول ابتدائي
لعام ١٤٤٧هـ

نموذج الاجابة

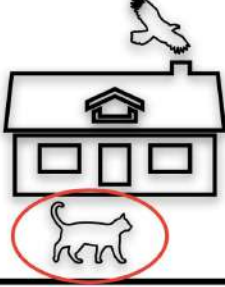
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمحافظة
مدرسة :

الصف : أولى /

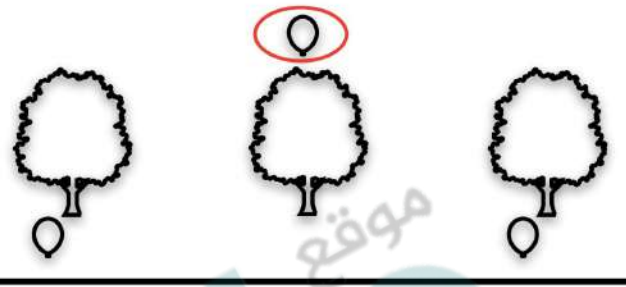
موقع
مادنتري

الاسم :

٢ أحوط الحيوان الذي يقع تحت المنزل.



١ أحوط البالون الذي يقع فوق الشجرة.



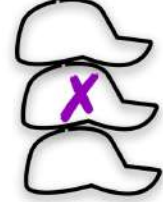
٥ أضع علامة X على المكعب الموجود في الأسفل



٤ أضع علامة X على السمكة الموجودة في الأعلى



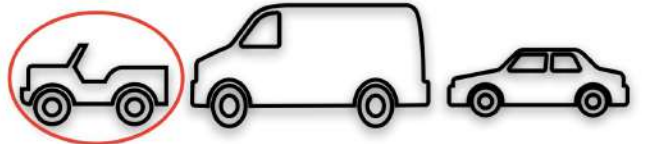
٣ أضع علامة X على القبعة الموجودة في الوسط



٧ أحوط الحيوان الذي يسير بعد الآخرين .



٦ أحوط السيارة التي تسير قبل الشاحنة.



هي ؟

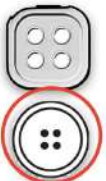


وحدة النمط في الشكل التالي



موقع مادنتري

٩ أحوط الشكل التالي في النمط المعطى..



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظ عسير

مدرسة: الكسائي الابتدائية



الدرجة : _____

توقيع ولي الأمر :

اختبار الفترة الأولى

الصف : الأول الابتدائي

المادة : رياضيات

اسم الطالب:

السؤال الأول: صل بين عناصر المجموعتين، ثم اكتب عدد عناصر كل مجموعة أمامها، وارسم دائرة حول المجموعة ذات العناصر الأكثر.



السؤال الثاني : اكتب عدد الأشكال التالية في المربعات المجاورة لها



السؤال الثالث: اكتب الأعداد مرتبة من ١ إلى ٥ في الجدول التالي:

--	--	--	--	--

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظ عسير

مدرسة: الكسائي الابتدائية

الدرجة : _____

توقيع ولي الأمر :



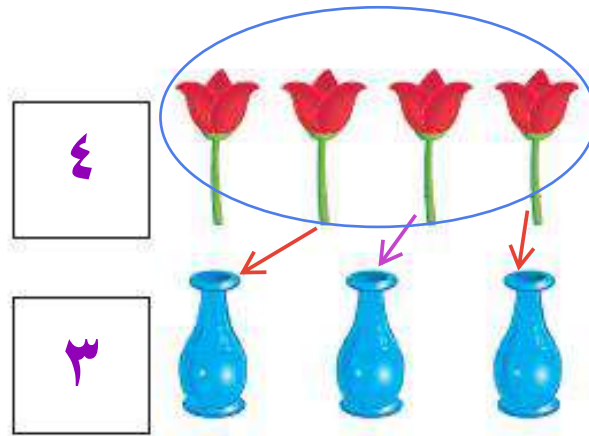
اختبار الفترة الأولى

الصف : الأول الابتدائي

المادة : رياضيات

اسم الطالب:

السؤال الأول: صل بين عناصر المجموعتين، ثم اكتب عدد عناصر كل مجموعة أمامها، وارسم دائرة حول المجموعة ذات العناصر الأكثر.



السؤال الثاني : اكتب عدد الأشكال التالية في المربعات المجاورة لها



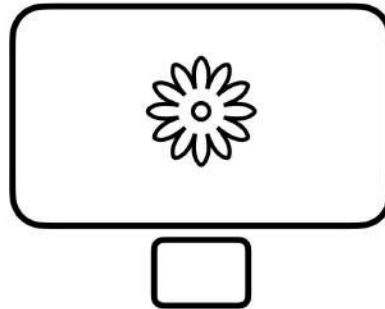
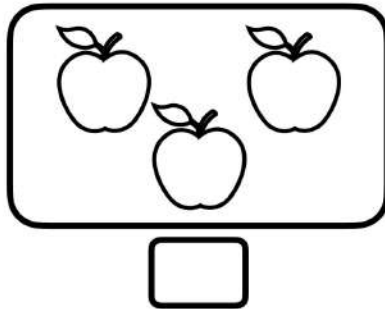
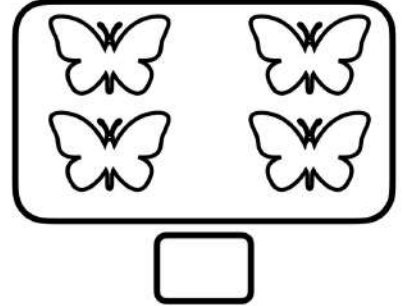
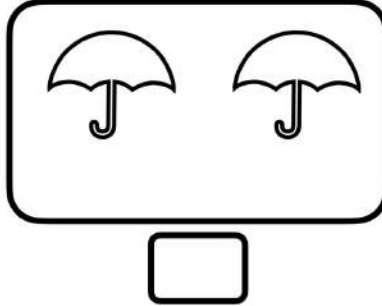
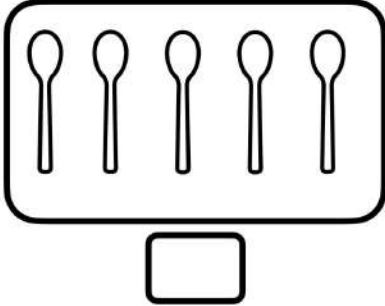
السؤال الثالث: اكتب الأعداد مرتبة من ١ إلى ٥ في الجدول التالي:

٥	٤	٣	٢	١
---	---	---	---	---

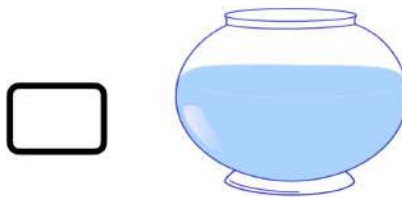
الصف : أولى /

الاسم :

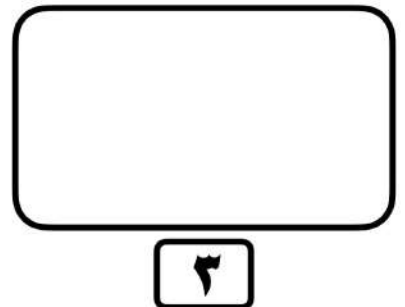
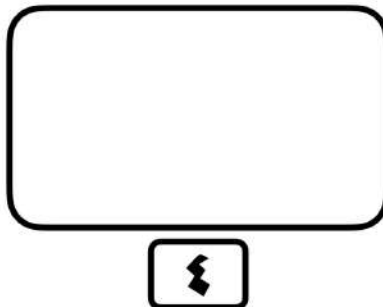
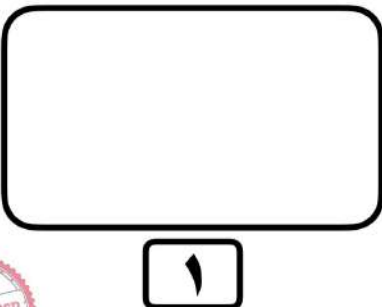
س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :



س٢- اكتب عدد السمكات في الوعاء :



س٣- أرسم كرات ○ بقدر العدد المطلوب :



نموذج الإجابة

اختبار : مادة الرياضيات
فصل : الأعداد حتى (٥)
للفصل : الأول ابتدائي
لعام ١٤٤٧ هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة :

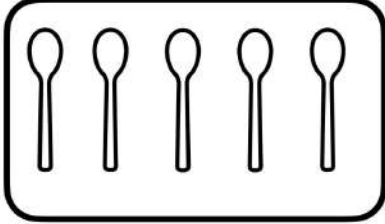
Ministry of Education

الصف : أولى /

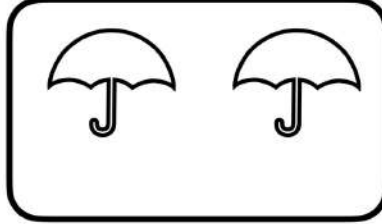
موقع
مادتي

الاسم :

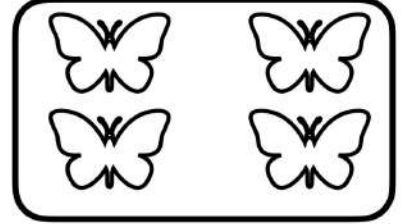
س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :



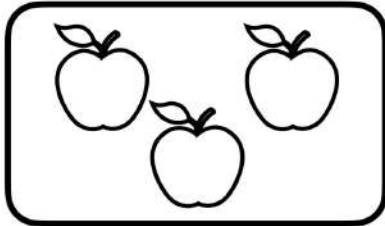
٥



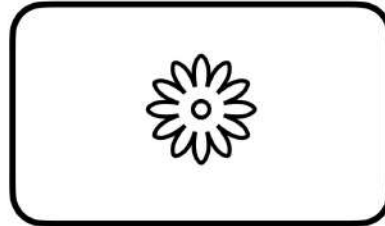
٢



٤



٣



١

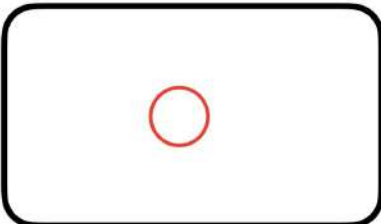
موقع
مادتي

س٢- اكتب عدد السمكات في الوعاء :

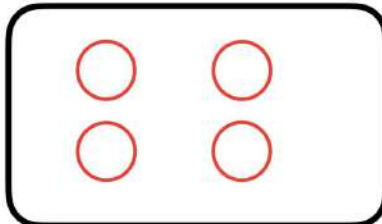
١



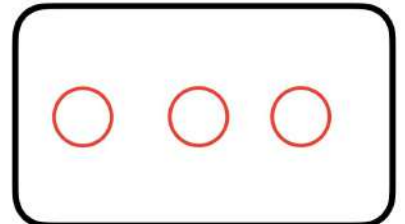
س٣- أرسم كرات ○ بقدر العدد المطلوب :



١



٤



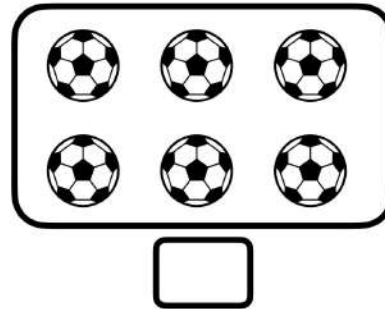
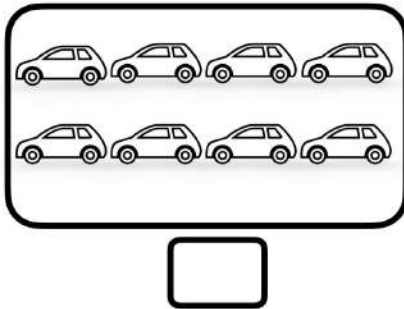
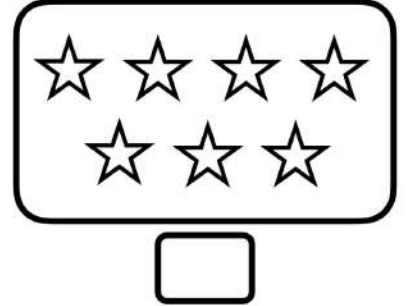
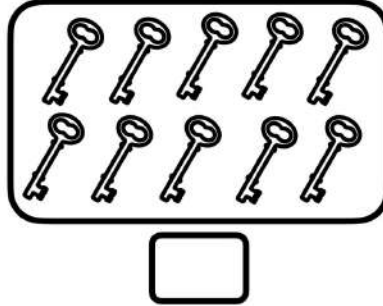
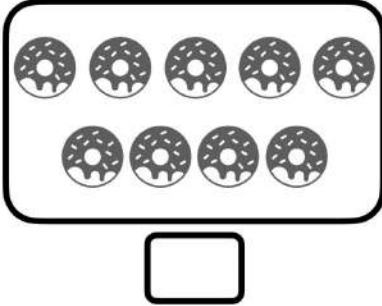
٣

موقع
مادتي

الصف : أولى /

الإسم :

س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :



س٢- أعد الأشياء في كل مجموعة وأكتب عددها، ثم أصل بخطوط بين عناصر المجموعتين،
وأحوط المجموعة الأكثر :



س٣- أحوط البطة الأولى، وأضع علامة x على البطة الخامسة :



اختبار : مادة الرياضيات
فصل : الأعداد حتى (١٠)
للفصل : الأول ابتدائي
لعام ١٤٤٧ هـ

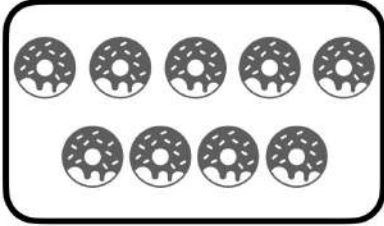
نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمحافظة
مدرسة :

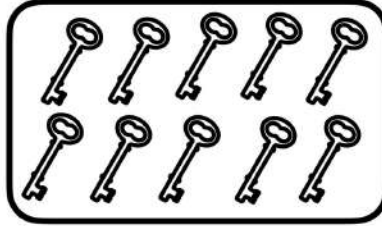
الصف : أولى /

الإسم :

س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :



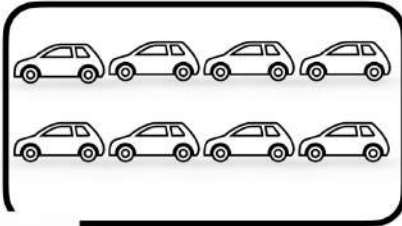
٩



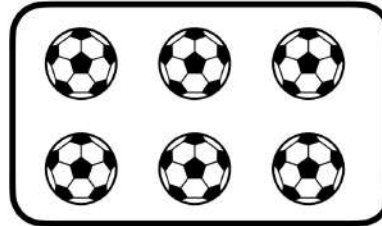
١٠



٧



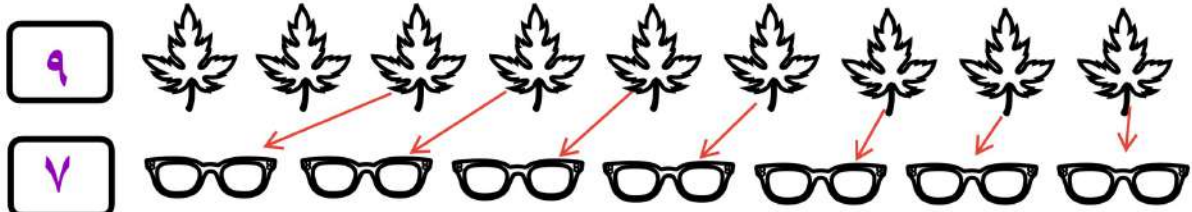
٨



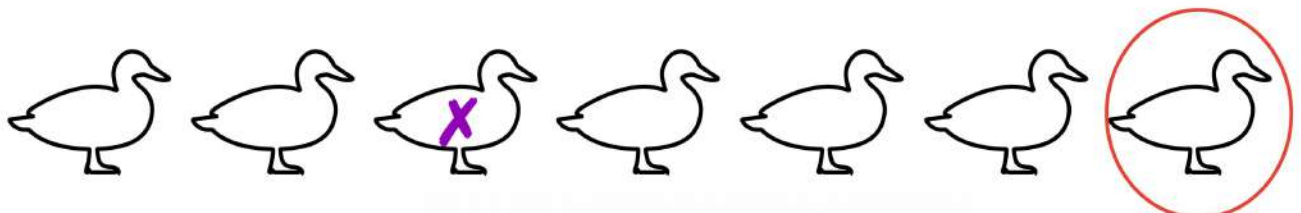
٦

مادتي موقع

س٢- أعد الأشياء في كل مجموعة وأكتب عددها، ثم أصل بخطوط بين عناصر المجموعتين، وأحيط المجموعة الأكثر :



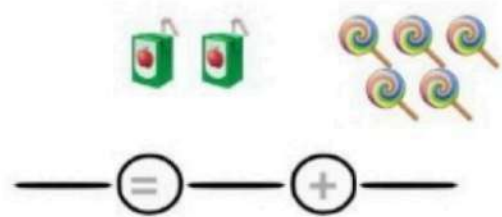
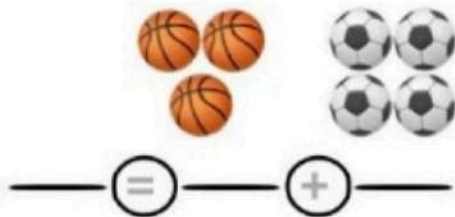
س٣- أحيط البطة الأولى، وأضع علامة X على البطة الخامسة :



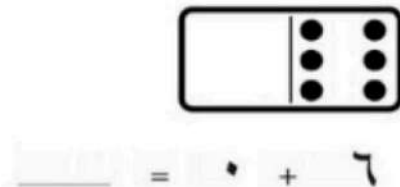
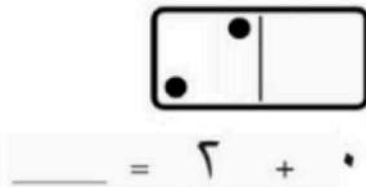
مادتي موقع



س١: أكتب جملة الجمع .



س٢: أوجد ناتج الجمع .

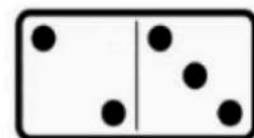
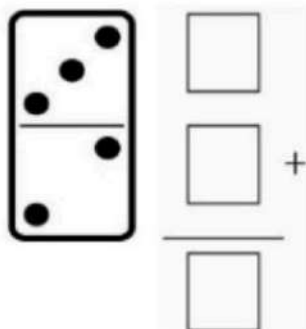


س٣: أكتب رقمين لأكون مجموعاً يساوي الأعداد التالية :

تكوين العدد ١٠				
الناتج	يساوي	زائد		
١٠	=	+		

تكوين العدد ٥				
الناتج	يساوي	زائد		
٥	=	+		

س٤: أكتب الأعداد ، ثم أجد ناتج الجمع :

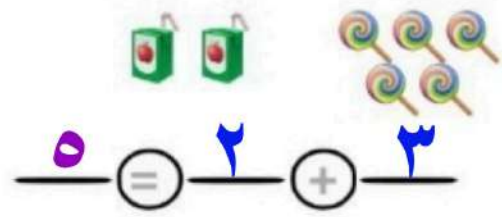
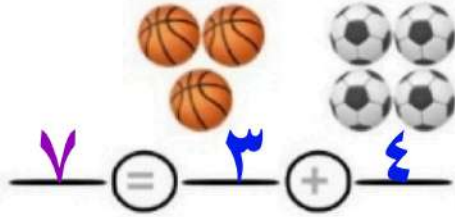


نموذج الاجابة

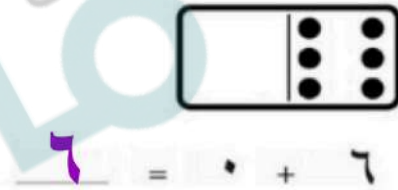
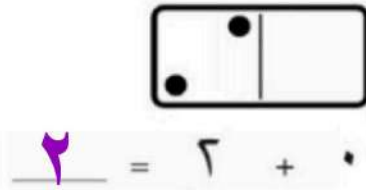
الصف : أولى /

الإسم :

س١: أكتب جملة الجمع .



س٢: أوجد ناتج الجمع .

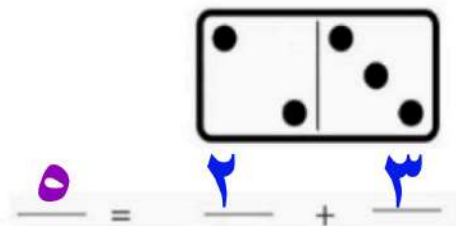
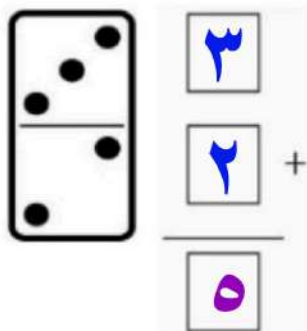


س٣: أكتب رقمين لأكون مجموعاً يساوي الأعداد التالية :

تكوين العدد ١٠				
الناتج	يساوي	زائد		
١٠	=	٥	+	٥

تكوين العدد ٥				
الناتج	يساوي	زائد		
٥	=	٢	+	٣

س٤: أكتب الأعداد ، ثم أجد ناتج الجمع :

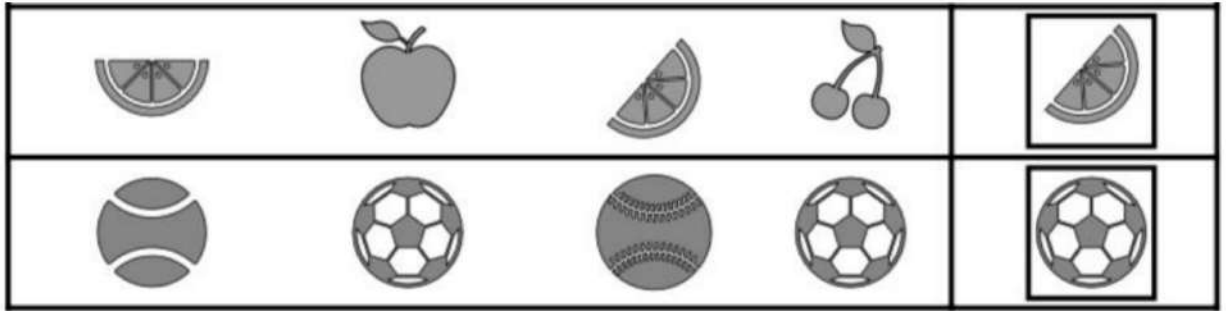


اختبار الفترة الأولى الصف الأول ابتدائي الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة: الصف: المادة:

استعيني بالله في كل وقت، وصفي ذهنك تماما، فأنت لديك عزيمة وإصرار على النجاح والتفوق

السؤال الأول: أحوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار:



السؤال الثاني: أ/ لون بالأخضر القط فوق الطاولة وبالأصفر القط تحت الطاولة:



ب/ لون الطيور كالآتي : أعلى الشجرة بالبرتقالي أسفل الشجرة بالبنفسجي على الشجرة بالأحمر



السؤال الثالث: أ/ أحدد النمط فيما يلي ، ثم أرسم التالي في النمط :-



ب/ انظر إلى الأنماط التالية وأعثر على ما يأتي بعد ذلك :



السؤال الرابع: اكتب الأعداد مرتبة من ١ إلى ١٠ في الجدول التالي:

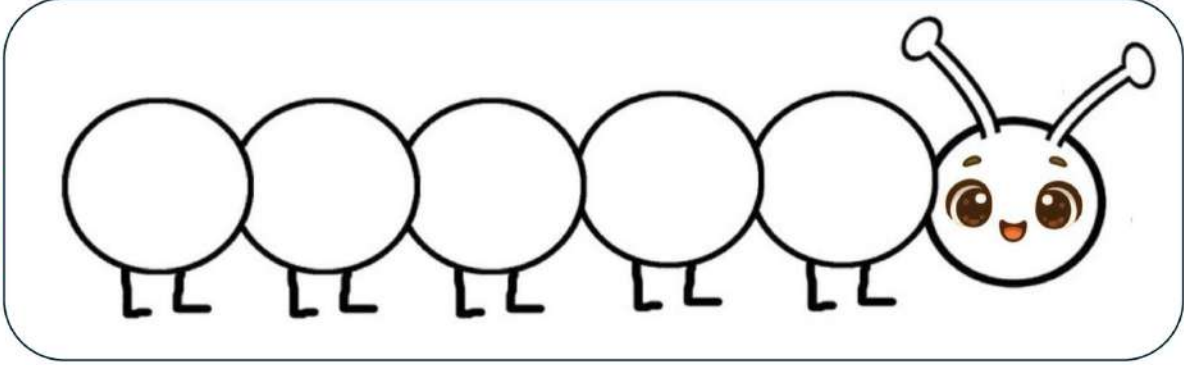
معلمة المادة:

اختبار رياضيات منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

الاسم الثلاثي: التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ

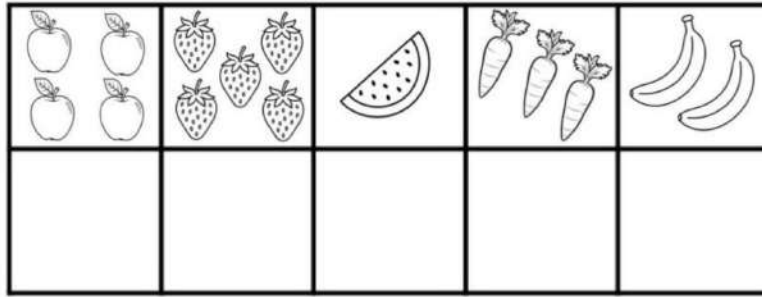
السؤال الأول:

أكتب الأرقام بالترتيب :



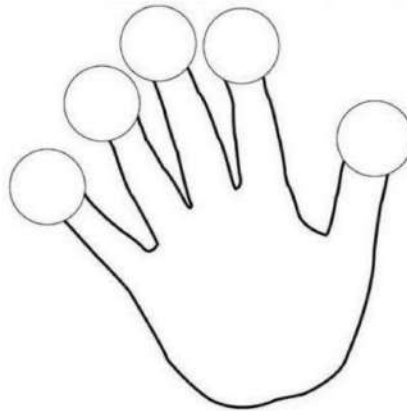
السؤال الثاني:

أكتب العدد الصحيح تحت الصورة :



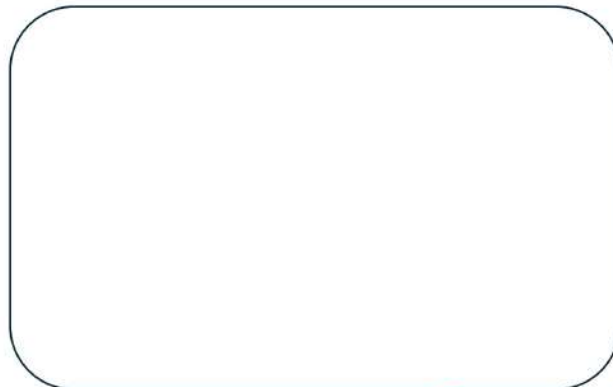
السؤال الثالث:

أكتب الأرقام بالترتيب :



السؤال الرابع: (شفوي)

أعد بالترتيب حتى ٥ :



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظات عسير

مدرسة: النعمان بن بشير الابتدائية



الدرجة : _____

توقيع ولي الأمر :

اختبار الفترة - الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

الصف : الأول الابتدائي

المادة : رياضيات

اسم الطالب:

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي:

١	الشكل الذي يشترك مع  في أكثر من خاصية هو:						
أ		ب		ج		د	

٢	الصورة التي بها عدد المجموعتان متساويان هي:						
أ		ب		ج		د	

٣	المجموعة التي تحوي كرات أكثر من كرات المجموعة التالية  هي:						
أ		ب		ج		د	

٤	عدد الفراشات في الصورة  يساوي						
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

عدد القبعات  في الصورة يساوي:							٥
أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤

عدد أصابع الإنسان في كل يد يساوي:							٦
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

عدد القطط في الصندوق  يساوي:							٧
أ	٠	ب	١	ج	٣	د	٥

عدد السمكات التالية  يساوي:							٨
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

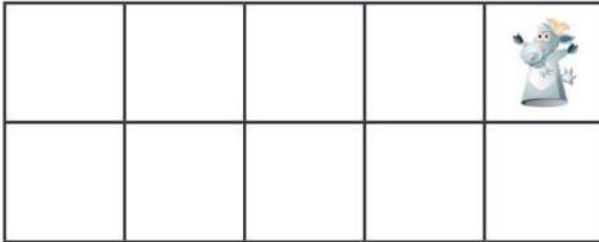
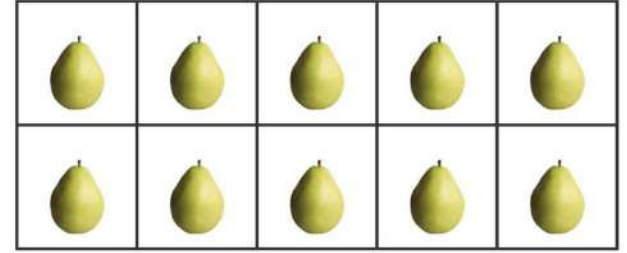
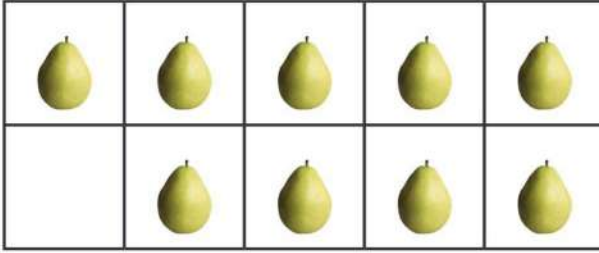
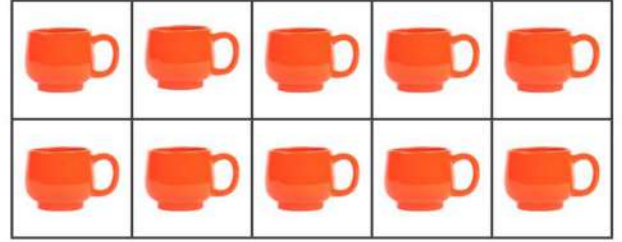
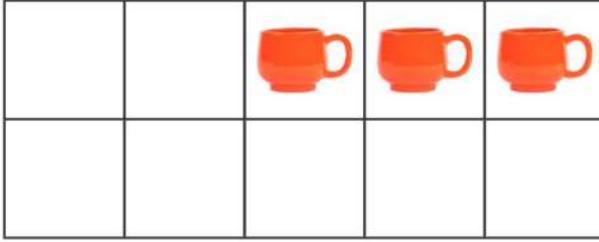
عدد التفاحات في الصورة  يساوي:							٩
أ	٠	ب	١	ج	٣	د	٤

الطائر الذي يقع فوق  الطيور التالية هو الطائر:							١٠
أ	الأزرق	ب	الأحمر	ج	الأصفر	د	الأسود

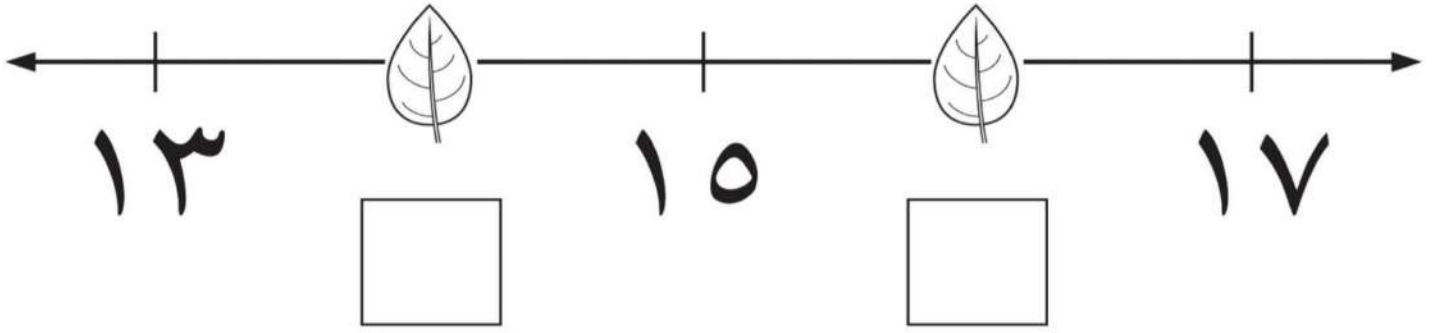
الصف : أول /

الاسم :

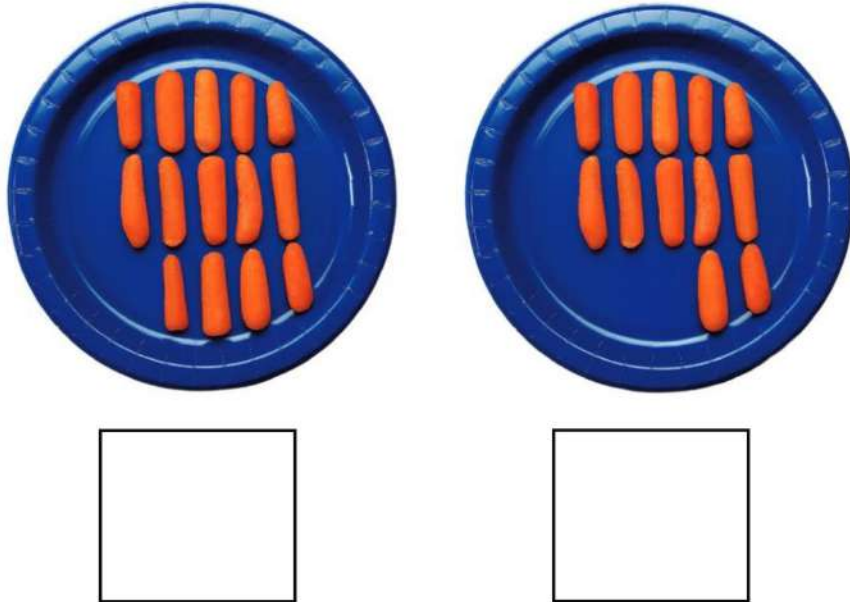
السؤال الأول : عد/ي الأشكال التالية ثم اكتب/ي عددها في المربع المجاور له :



السؤال الثاني : اكتب/ي العدد المغطى بورق الشجر في الفراغ :



السؤال الثالث : عد/ي الأشياء في كل طبق ثم ضع/ي ✕ على المجموعة الأقل :



السؤال الرابع : اكتب/ي الأعداد مرتبة من ١ إلى ٢٠ في الجدول التالي :

اختبار : مادة الرياضيات
فصل : الأعداد حتى (٢٠)
للصف : الأول ابتدائي
لعام ١٤٤



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة :

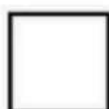
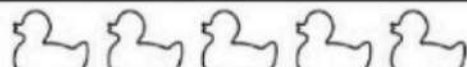
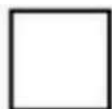
الصف : أولى /

الإسم :

س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :



س٢- أعد الأشياء في كل مجموعة وأكتب عددها، ثم أحوط المجموعة الأكثر:



س٣: أكتب العدد المغطى بورق الشجر في الفراغ:

