

اختبار منتصف الفصل مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي عام ١٤٤٧ هـ

الصف:

اسم الطالب / ه:

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة :



١ تعتبر النباتات مخلوقات حية لأنها تنمو وتتغذى وتتكاثر. ()

٢ الأكسجين غاز تطلقه النباتات عندما تضع الغذاء. ()

٣ أجزاء صلبة غير حية من التربة هي المعادن. ()

(ب) حدد في الرسم أمامك ما تحتاجه المخلوقات الحية:



(ج) صل المفردة العلمية بالعبارات المناسبة لها:



الجزء الذي ينمو ويصير نباتاً جديداً

الزهرة



مسحوق يسهم في إنتاج البذور

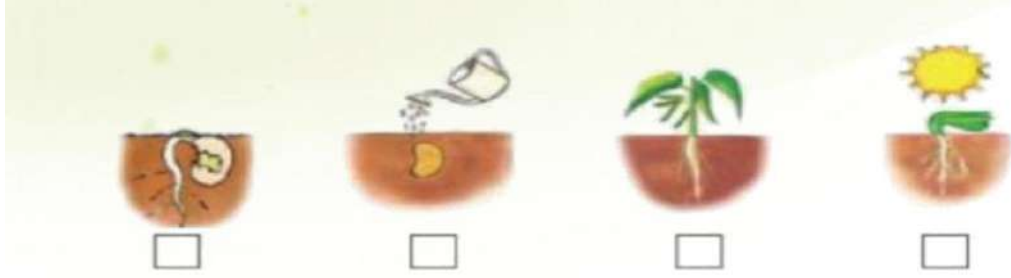
البذرة



تكوّن البذور والثمار في النبات

حبوب اللقاح

(د) رتبي الصّور التالية التي تظهر دورة حياة نمو نبات الفاصولياء مستخدمة الأرقام من 1 – 4



تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة / نجلاء الزهراني

موقع
مادنتي

اختبار منتصف الفصل مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي عام ١٤٤٧ هـ

الصف:

اسم الطالب / ه:

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة :



١ تعتبر النباتات مخلوقات حية لأنها تنمو وتتغذى وتتكاثر. (√)

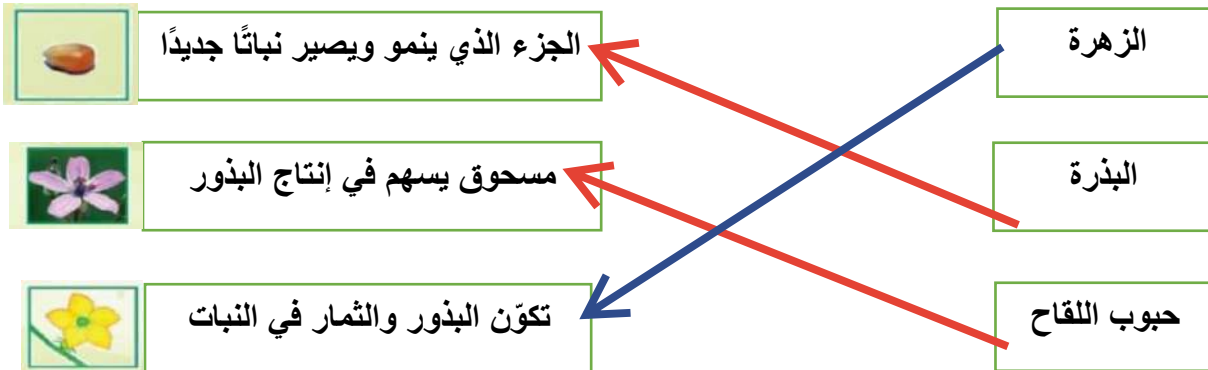
٢ الأكسجين غاز تطلقه النباتات عندما تضع الغذاء. (√)

٣ أجزاء صلبة غير حية من التربة هي المعادن. (X)

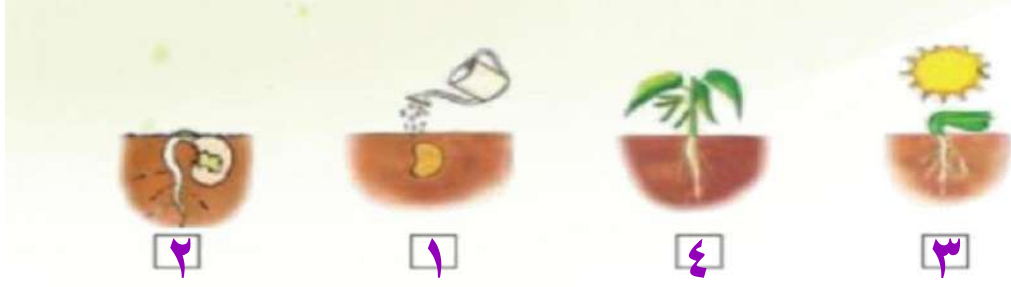
(ب) حدد في الرسم أمامك ما تحتاجه المخلوقات الحية:



(ج) صل المفردة العلمية بالعبارات المناسبة لها:



(د) رتبي الصّور التالية التي تظهر دورة حياة نمو نبات الفاصولياء مستخدمة الأرقام من 1 – 4



تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة / نجلاء الزهراني

موقع
مادنتري

اختبار مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي - منتصف الفصل الدراسي الأول

٥

اكتب كل كلمة مما يأتي في الفراغ المناسب :

(الجبل - الوادي - التلال - السهل)

١ - منطقة مُنبسطةٌ و واسعةٌ (.....)

٢ - منطقة مُرتفعةٌ جداً من اليابسة (.....)

٣ - مناطق مُرتفعةٌ و لكن أقل ارتفاعاً من الجبال (.....)

٤ - أرض مُنخفضةٌ بين الجبال (.....)

٥ - النباتات و الصخور من الموارد الطبيعية (.....)

٥

أضع علامة (✓) أو علامة (X) :

١ - تستطيع الحيوانات الشرب من ماء البحر ()

٢ - الدبال ضار للنباتات ()

٣ - عند النظر إلى الأرض من الفضاء يبدو الماء باللون الأزرق ()

٤ - يمكن للأسماك أن تعيش خارج الماء ()

٥ - من مصادر الماء العذب الآبار ()

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

اختبار مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي - منتصف الفصل الدراسي الأول

٥

اكتب كل كلمة مما يأتي في الفراغ المناسب :

(الجبل - الوادي - التلال - السهل)

١ - منطقة مُنبسطةٌ و واسعةٌ (السهل)

٢ - منطقة مُرتفعةٌ جداً من اليابسة (الجبل)

٣ - مناطق مُرتفعةٌ و لكن أقل ارتفاعاً من الجبال (التلال)

٤ - أرض مُنخفضةٌ بين الجبال (الوادي)

٥ - النباتات و الصخور من الموارد الطبيعية (نعم)

٥

أضع علامة (✓) أو علامة (X) :

١ - تستطيع الحيوانات الشرب من ماء البحر (✓)

٢ - الدبال ضار للنباتات (X)

٣ - عند النظر إلى الأرض من الفضاء يبدو الماء باللون الأزرق (✓)

٤ - يمكن للأسماك أن تعيش خارج الماء (X)

٥ - من مصادر الماء العذب الآبار (✓)

أَتَقَنُ ☐

لَمْ يَتَقَنُ ☐

تطبيق الطريقة العلمية

١ لِمَاذَا اسْتَطَاعَ أَحَدُ الضَّفَدَعَيْنِ الْقَفْزَ لِمَسَافَةٍ أَبْعَدَ:

☐ لِأَنَّهُ أَذْكَى

☐ لِأَنَّهُ أَكْبَرُ

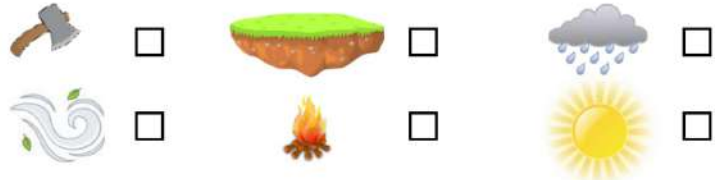


أَتَقَنُ ☐

لَمْ يَتَقَنُ ☐

تعداد حاجات النبات

٢ اخْتَارُ مَا يَحْتَاجُهُ النَّبَاتُ:

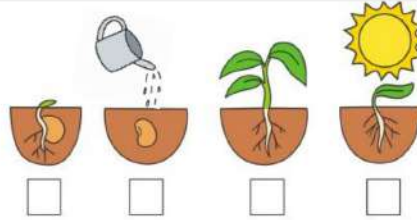


أَتَقَنُ ☐

لَمْ يَتَقَنُ ☐

ترتيب دورة حياة النبات

٣ أَرْتَبِ مَرَاجِلَ نُمُو النَّبَاتِ :

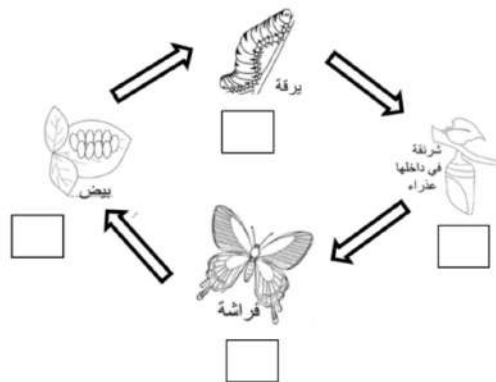


أَتَقَنُ ☐

لَمْ يَتَقَنُ ☐

ترتيب دورة حياة الحيوان

٤ أَرْتَبِ مَرَاجِلَ نُمُو الْفَرَّاشَةِ :



أَتَقَنُ ☐

لَمْ يَتَقَنُ ☐

تكوين سلسلة غذائية

٥ أَرْتَبِ السَّلْسِلَةَ الْغِذَائِيَّةَ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ (١-٢-٣-٤) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :



أَتَقَنُ ☐

لَمْ يَتَقَنُ ☐

توضيح كيفية استخدام بعض الحيوانات لمواطنها

٦ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

- () الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِي الصَّحَرَاءِ الْحَارَّةِ تَحْتَاجُ إِلَى الْكَثِيرِ مِنَ الْمَاءِ .
- () لَوْ أَنَّ الْحَيَوَانَاتِ فِي الصَّحَرَاءِ يُسَاعِدُهُ عَلَى الْإِخْتِبَاءِ .
- () الْفِرَاءُ الْأَبْيَضُ السَّمِيكُ يَمْنَحُ الدَّبَّ الْقُطْبِيَّ الدَّفْعَ .

تمنيتي لك بالتوفيق



ملاحظات

الاسم:

الصف: /

نموذج الإجابة

تقويم مادة : العلوم
الصف : الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

أَتَقَنُ ☐لَمْ يَتَقَنُ ☐

تطبيق الطريقة العلمية

١ لِمَاذَا اسْتَطَاعَ أَحَدُ الضَّفَدَعَيْنِ الْقَفْزَ لِمَسَافَةٍ أَبْعَدَ:

لأنَّهُ أَذْكَى ☐لأنَّهُ أَكْبَرُ ☒أَتَقَنُ ☐لَمْ يَتَقَنُ ☐

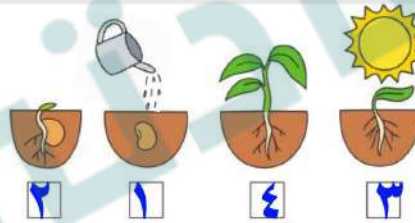
تعداد حاجات النبات

٢ اخْتَارَ مَا يَحْتَاجُهُ النَّبَاتُ:

أَتَقَنُ ☐لَمْ يَتَقَنُ ☐

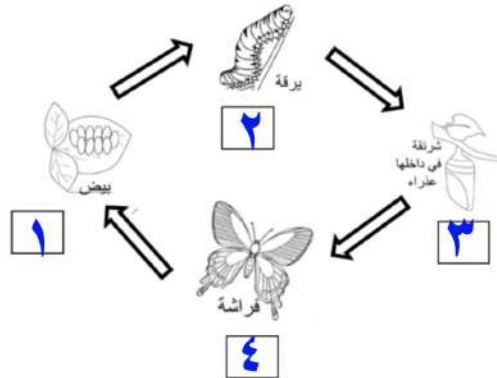
ترتيب دورة حياة النبات

٣ أَرْتَبْ مَرَاجِلَ نُمُو النَّبَاتِ :

أَتَقَنُ ☐لَمْ يَتَقَنُ ☐

ترتيب دورة حياة الحيوان

٤ أَرْتَبْ مَرَاجِلَ نُمُو الْفَرَّاشَةِ :

أَتَقَنُ ☐لَمْ يَتَقَنُ ☐

تكوين سلسلة غذائية

٥ أَرْتَبِ السَّلْسَلَةَ الْغِذَائِيَّةَ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ (١-٢-٣-٤) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

أَتَقَنُ ☐لَمْ يَتَقَنُ ☐

توضيح كيفية استخدام بعض الحيوانات لمواطنها

٦ أَضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

- (X) الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِي الصَّحَرَاءِ الْحَارَّةِ تَحْتَاجُ إِلَى الْكَثِيرِ مِنَ الْمَاءِ .
- (✓) لَوْ أَنَّ الْحَيَوَانَاتِ فِي الصَّحَرَاءِ يُسَاعِدُهُ عَلَى الْإِخْتِبَاءِ .
- (✓) الْفِرَاءُ الْأَبْيَضُ السَّمِيكُ يَمْنَحُ الدَّبَّ الْقُطْبِيَّ الدَّفْعَ .

تمنيتي لك بالتوفيق



ملاحظات

الاسم :

الصف /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

لكي تعيش الحيوانات تحتاج إلى أن:							1
أ	تساعد.	ب	• تتنفس.	ج	تسيح	د	
تبدأ دورة حياة الثدييات عندما تبيض:							2
أ	صح	ب	خطأ	ج	لا شيء مما ذكر		
يسمى المسحوق الأصفر الذي تنتجه الأزهار:							3
	حبوب اللقاح.	ب	الثمرة.	ج	البذرة.	د	
تبدأ دورة حياة النبات بـ:							4
أ	بذرة.	ب	نبات صغير.	ج	بادرة.	د	
يمكن أن يكون للبذور أشكال وأحجام مختلفة.							5
أ	صواب	ب	خطأ				
اسم الجد يطلق على:							6
أ	والد أمك.	ب	والدة والدك.	ج	والد أبك.	د	
أي من الحيوانات التالية له جناحان ومنقار؟							7
أ	الفراشة.	ب	الفراشة.	ج	العصفور.	د	
قسم العلماء الحيوانات إلى مجموعتين : فقاريات و لافقاريات.							9
أ	صواب	ب	خطأ				
تبين دورة حياة النبات كيفية نموه وعيشه وإنتاجه مزيداً من نوعه ، ثم يموت							10
أ	صواب	ب	خطأ				
خلق الله للنباتات أجزاءً تساعد على صنع الغذاء وتحتاج النباتات إلى:							11
أ	غطاء.	ب	معادن في صورة أملاح ذائبة في التربة.	ج	أكياس بلاستيك.	د	
النباتات مخلوقات حية.							12
أ	صواب	ب	خطأ				

السؤال الثاني : أرتب الصور لتالية , بحيث تظهر دورة حياة نبات الفاصولياء ,
أستخدم الأرقام



السؤال الثالث : أختار الكلمة المناسبة مما يلي , أكتبها تحت صورة الحيوان

من الأسماك

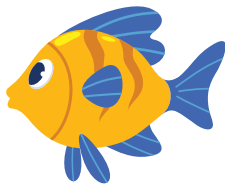
من الزواحف

من الثدييات

من الطيور

من الحشرات

من البرمائيات



نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي
الأول - مادة العلوم

الاسم :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

لكي تعيش الحيوانات تحتاج إلى أن:							1
أ	تساعد.	ب	• تنفس.	ج	تسبح	د	
تبدأ دورة حياة الثدييات عندما تبيض:							2
أ	صح	ب	خطأ	ج	لا شيء مما ذكر		
يسمى المسحوق الأصفر الذي تنتجه الأزهار:							3
	حبوب اللقاح	ب	الثمرة.	ج	البذرة.	د	
تبدأ دورة حياة النبات بـ:							4
أ	بذرة.	ب	نبات صغير.	ج	بادرة.	د	
يمكن أن يكون للبذور أشكال وأحجام مختلفة.							5
أ	صواب	ب	خطأ				
اسم الجد يطلق على:							6
أ	والد أمك.	ب	والدة والدك.	ج	والد أبك.	د	
أي من الحيوانات التالية له جناحان ومنقار؟							7
أ	الفراشة.	ب	الفراشة.	ج	العصفور.	د	
قسم العلماء الحيوانات إلى مجموعتين : فقاريات و لافقاريات.							9
أ	صواب	ب	خطأ				
تبين دورة حياة النبات كيفية نموه وعيشه وإنتاجه مزيداً من نوعه ، ثم يموت							10
أ	صواب	ب	خطأ				
خلق الله للنباتات أجزاءً تساعد على صنع الغذاء وتحتاج النباتات إلى:							11
أ	غطاء.	ب	معادن في صورة أملاح ذائبة في التربة.	ج	أكياس بلاستيك.	د	
النباتات مخلوقات حية.							12
أ	صواب	ب	خطأ				

السؤال الثاني : أرتب الصور لتالية , بحيث تظهر دورة حياة نبات الفاصولياء ,
أستخدم الأرقام



٢



١



٤



٣

السؤال الثالث : أختار الكلمة المناسبة مما يلي , أكتبها تحت صورة الحيوان

من الأسماك

من الزواحف

من الثدييات

من الطيور

من الحشرات

من البرمائيات



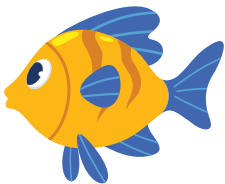
من الثدييات



من الزواحف



من الحشرات



من الأسماك



من الطيور



من البرمائيات

الدرجة المستحقة :

اختبار مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

٥

السؤال الأول : أضع علامة (✓) أو علامة (x) :

- ١/ البذرة هي جزء النبات الذي ينمو و يصير نباتاً جديداً ()
- ٢/ تتكاثر الطيور بالولادة ()
- ٣/ الزواحف تغطي أجسامها الحرشف ()
- ٤/ الضفدع حيوان برمائي ()
- ٥/ الإنسان و الحيوان يتنفسان الأكسجين ()

٥

السؤال الثاني : أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١/ من مراحل نمو الفراشة (اليرقة - البذرة)
- ٢/ الجمل من (الثدييات - الزواحف)
- ٣/ تساهم في إنتاج البذور (الجذور - حبوب اللقاح)
- ٤/ يغطي أجسام الطيور (الريش - الصوف)
- ٥/ جزء النبات الموجود تحت التربة (جذور - أوراق)

نموذج الإجابة

اختبار مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

السؤال الأول : أضع علامة (✓) أو علامة (✕) :

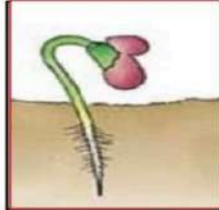
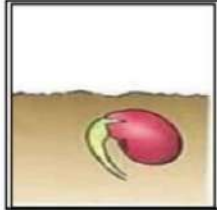
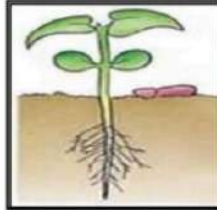
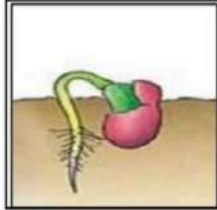
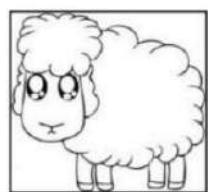
- ١/ البذرة هي جزء النبات الذي ينمو و يصير نباتاً جديداً (✓)
- ٢/ تتكاثر الطيور بالولادة (✕)
- ٣/ الزواحف تغطي أجسامها الحرشف (✓)
- ٤/ الضفدع حيوان برمائي (✓)
- ٥/ الإنسان والحيوان يتنفسان الأكسجين (✓)

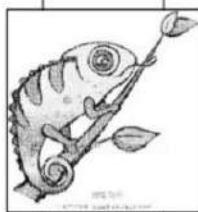
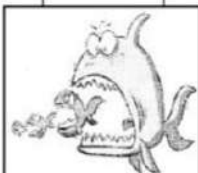
السؤال الثاني : أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١/ من مراحل نمو الفراشة (اليرقة - البذرة)
- ٢/ الجمل من (الثدييات - الزواحف)
- ٣/ تساهم في إنتاج البذور (الجذور - حبوب اللقاح)
- ٤/ يغطي أجسام الطيور (الريش - الصوف)
- ٥/ جزء النبات الموجود تحت التربة (جذور - أوراق)

التاريخ	اليوم	الصف	المادة
		الثاني	علوم
اختبار مادة العلوم للفصل الدراسي الاول - الفترة (١)			
الاسم :			



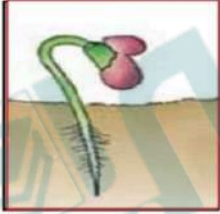
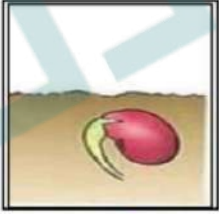
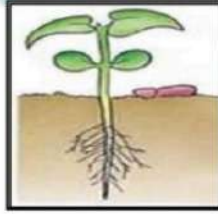
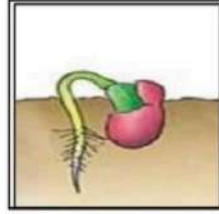
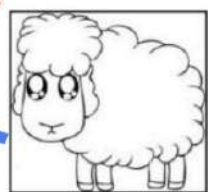
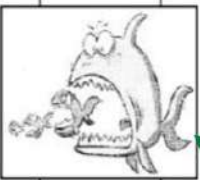
مستوى الاداء	المهارة	الاسئلة
تعداد حاجات النباتات		- سم بالله .. و استعيني به.. ثم اجيب على الأسئلة التالية.. س١: أ) ضعي خطأ تحت حاجات النباتات ؟ (الماء - العصير - الأصدقاء - اللعب - ضوء الشمس - اللبن - المكان المناسب - الهواء) - ثم اكتب حاجات النباتات..
ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما		ب) رتبي الصور التالية للحصول على دورة حياة النباتات.    
تصنيف الحيوانات والمقارنة بينها تبعاً لصفاتها		س٢: صلي الصورة بما يناسبها : الطيور الثدييات الزواحف البرمائيات الأسماك   



نموذج الإجابة



التاريخ	اليوم	الصف	المادة
		الثاني	علوم
اختبار مادة العلوم للفصل الدراسي الاول - الفترة (١)			
الاسم :			

مستوى الاداء	المهارة	الاسئلة
تعداد حاجات النباتات		- سم بالله .. و استعيني به.. ثم أجب على الأسئلة التالية.. س١: أ) ضعي خطأ تحت حاجات النباتات ؟ (<u>الماء</u> - <u>العصير</u> - <u>الأصدقاء</u> - <u>اللعب</u> - <u>ضوء الشمس</u> - <u>اللبن</u> - <u>المكان المناسب</u> - <u>الهواء</u>) - ثم اکتبي حاجات النباتات.. الماء ضوء الشمس المكان المناسب الهواء ب) رتبي الصور التالية للحصول على دورة حياة النباتات.  ٣  ١  ٤  ٢
ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما		
تصنيف الحيوانات والمقارنة بينها تبعاً لصفاتها		س٢: صلي الصورة بما يناسبها :      الطيور الثدييات الزواحف البرمائيات الأسماك

اسمي	صفي	الثاني ()
------	-----	------------

أَكْمِلُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ (جِلْدٌ - الْحَرَّاشِفِ - خِيَاشِيمٌ)
(١) الْأَسْمَاكُ لَهَا لِتَتَنَفَّسَ .

(٢) الْبَرَمَائِيَّاتُ لَهَا رَطْبٌ يُسَاعِدُهَا عَلَى الْعَيْشِ عَلَى الْيَابَسَةِ وَفِي الْمَاءِ .

(٣) التَّمْسَاخُ لَهُ جِلْدٌ خَشِنٌ وَمُغْطًى بِ.....

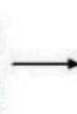
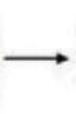
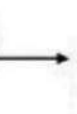
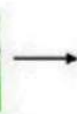
أَضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

() الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِي الصَّحَرَاءِ الْحَارَّةِ تَحْتَاجُ إِلَى الْكَثِيرِ مِنَ الْمَاءِ .

() لَوْ أَنَّ الْحَيَوَانَاتِ فِي الصَّحَرَاءِ يُسَاعِدُهُ عَلَى الْإِخْتِبَاءِ .

() الْفِرَاءُ الْأَبْيَضُ السَّمِيكُ يَمْنَحُ الدَّبَّ الْقُطْبِيَّ الدَّفْءَ .

ارْتَبِ السَّلْسِلَةَ الْغِذَائِيَّةَ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ (١-٢-٣-٤) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :



أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ ، ثُمَّ أَجِيبْ

مَاذَا تَأْكُلُ الْأَفْعَى ؟

١- الضَّفَدَعُ

٢- الصُّقْرَ

اسمي

الثاني ()

نموذج الاجابة

أَكْمِلُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ (جِلْدٌ - الْحَرَّاشِفِ - خِيَاشِيمٌ)
(١) الْأَسْمَاكُ لَهَا **خياشيم** لِتَتَنَفَّسَ .

(٢) الْبَرَمَائِيَّاتُ لَهَا **جلد** رَطْبٌ يُسَاعِدُهَا عَلَى الْعَيْشِ عَلَى الْيَابَسَةِ وَفِي الْمَاءِ .

(٣) التَّمْسَاخُ لَهُ جِلْدٌ خَشِنٌ وَمُغْطًى بِـ **الحراشف** .

أَضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِي الصَّخَرَاءِ الْحَارَّةِ تَحْتَاجُ إِلَى الْكَثِيرِ مِنَ الْمَاءِ . (X)

لَوْ أَنَّ الْحَيَوَانَاتِ فِي الصَّخَرَاءِ يُسَاعِدُهُ عَلَى الْإِخْتِبَاءِ . (✓)

الْفِرَاءُ الْأَبْيَضُ السَّمِيكُ يَمْنَحُ الدَّبَّ الْقُطْبِيَّ الدَّفْءَ . (✓)

ارْتَبِ السَّلْسِلَةَ الْغِذَائِيَّةَ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ (١-٢-٣-٤) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :



١



٢



٤



٣



أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ ، ثُمَّ أَجِيبْ

مَاذَا تَأْكُلُ الْأَفْعَى ؟

١- الضَّفَدَعُ

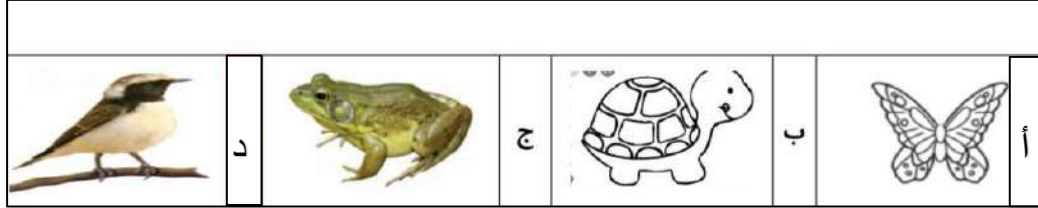
٢- الصُّقْرَ

الاختبار التحريري لمهارات مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي للفصل الأول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة: الصف: ٢ /

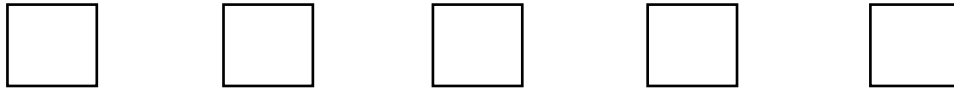
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار			
٦	تصنيف الحيوانات والمقارنة في صفاتها الجسمية	☐ متفوق ٪١٠٠	☐ متقدم من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	☐ متمكن من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	☐ غير مجتاز أقل من ٨٠٪

(أ) أي الحيوانات الآتية له جناحان ومنقار في الصور الموضحة أمامك...



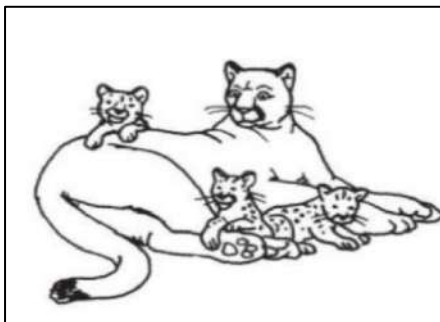
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار			
٧	*ترتيب مراحل دورة حياة حيوان ما من خلال الصور	☐ متفوق ٪١٠٠	☐ متقدم من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	☐ متمكن من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	☐ غير مجتاز أقل من ٨٠٪

(ب) رتبي الصور التالية التي تظهر دورة حياة الفراشة المستخدمة الأرقام من ١-٥



رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار			
٨	المقارنة بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور	☐ متفوق ٪١٠٠	☐ متقدم من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	☐ متمكن من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	☐ غير مجتاز أقل من ٨٠٪

(ج) أي جزأين من دورة الحياة يظهر في الرسم الموضح أمامك:



(أ) بيضة وحيوان مكتمل النمو (ب) حيوان صغير وآخر مكتمل النمو

(ج) بيضة وحيوان صغير (د) حيوان مكتمل النمو وآخر ميت

رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار
٩	توضيح كيفية استخدام بعض الحيوانات لمواطنها	☐ متفوق %١٠٠ ☐ متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠ ☐ متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠ ☐ غير مجتاز أقل من %٨٠

(د) اختاري الإجابة الصحيحة من العبارات التالية التي تصف الموطن الذي توضحه الصورة؟

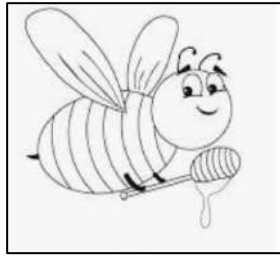


(أ) عشبي ورطب (ب) عشبي ودافئ

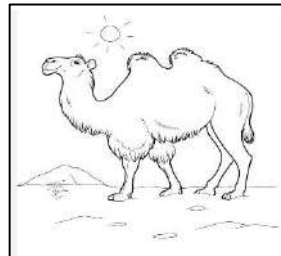
(ج) بارد وفيه ثلوج (د) حار وجاف

رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار
٣٠	*تعداد بعض أنواع القوى	☐ متفوق %١٠٠ ☐ متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠ ☐ متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠ ☐ غير مجتاز أقل من %٨٠

(هـ) تحت كل صورة ضع دائرة على المفردات المناسبة للصورة الموضحة امامك:



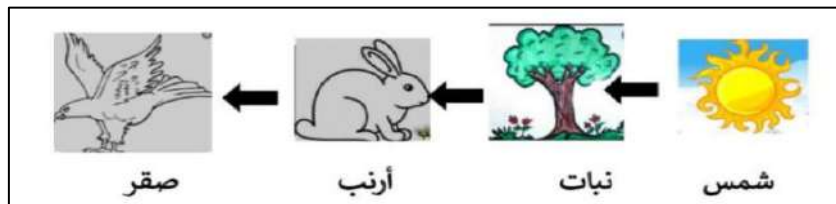
فقاري – لا فقاري



فقاري – لا فقاري

رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار
١٢-١١	وصف سلسلة غذائية وتحديد الفريسة والمفترس	☐ متفوق %١٠٠ ☐ متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠ ☐ متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠ ☐ غير مجتاز أقل من %٨٠

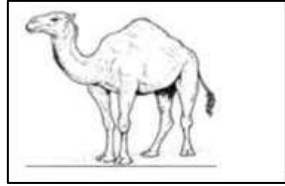
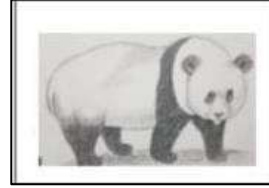
(و) نلاحظ من خلال السلسلة الغذائية التالية أن الصقر يتغذى على



(أ) الأرنب (ب) الشمس (ج) النبات الأخضر (د) الصقر

مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار
غير مجتاز أقل من ٨٠٪	متمكن من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقدم من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متفوق ١٠٠٪		
				تعداد بعض أنواع المواطن (كالصحاري الباردة)	١٣

(ي) حسب الصور أي الحيوانات التالية تعيش في المنطقة القطبية بوضع علامة (✓) تحت الصورة المناسبة؟


☐

☐

☐

☐

انتهت الأسئلة
تمنيتي لكم بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة / نجلاء الزهراني

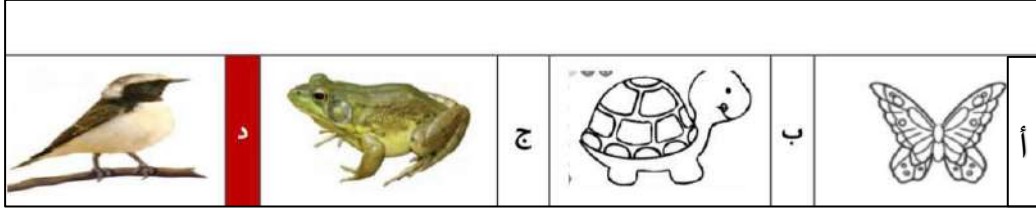
موقع
مادتي

الاختبار التحريري لمهارات مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي للفصل الأول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة: الصف: ٢ /

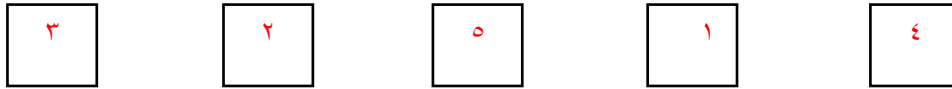
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار			
٦	تصنيف الحيوانات والمقارنة في صفاتها الجسمية	☐ متفوق ١٠٠٪	☐ متقدم من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	☐ متمكن من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	☐ غير مجتاز أقل من ٨٠٪

(أ) أي الحيوانات الآتية له جناحان ومنقار في الصور الموضحة أمامك...



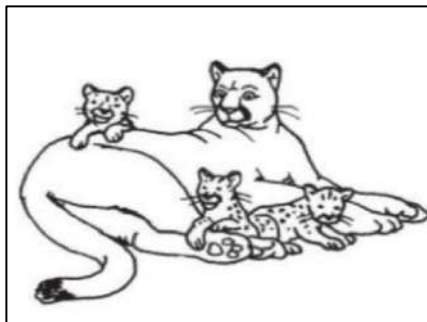
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار			
٧	*ترتيب مراحل دورة حياة حيوان ما من خلال الصور	☐ متفوق ١٠٠٪	☐ متقدم من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	☐ متمكن من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	☐ غير مجتاز أقل من ٨٠٪

(ب) رتب الصور التالية التي تظهر دورة حياة الفراشة المستخدمة الأرقام من ١-٥



رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار			
٨	المقارنة بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور	☐ متفوق ١٠٠٪	☐ متقدم من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	☐ متمكن من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	☐ غير مجتاز أقل من ٨٠٪

(ج) أي جزأين من دورة الحياة يظهر في الرسم الموضح أمامك:



(ب) حيوان صغير واخر مكتمل النمو

(أ) بيضة وحيوان مكتمل النمو

(د) حيوان مكتمل النمو واخر ميت

(ج) بيضة وحيوان صغير

رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار
٩	توضيح كيفية استخدام بعض الحيوانات لمواطنها	☐ متفوق %١٠٠ ☐ متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠ ☐ متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠ ☐ غير مجتاز أقل من %٨٠

(د) اختاري الإجابة الصحيحة من العبارات التالية التي تصف الموطن الذي توضحه الصورة؟

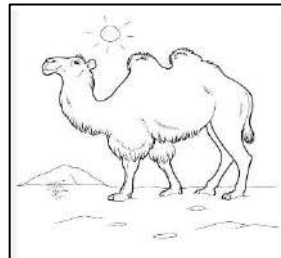
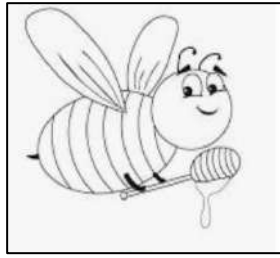


(أ) عشبي ورطب (ب) عشبي ودافئ

(ج) بارد وفيه ثلوج (د) حار وجاف

رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار
٣٠	*تعداد بعض أنواع القوى	☐ متفوق %١٠٠ ☐ متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠ ☐ متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠ ☐ غير مجتاز أقل من %٨٠

(هـ) تحت كل صورة ضع دائرة على المفردات المناسبة للصورة الموضحة امامك:

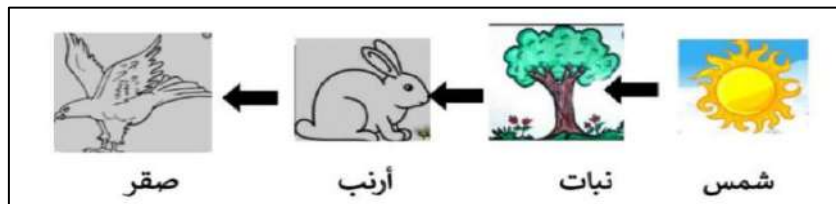


فقاري - لا فقاري

فقاري - لا فقاري

رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار
١١-١٢	وصف سلسلة غذائية وتحديد الفريسة والمفترس	☐ متفوق %١٠٠ ☐ متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠ ☐ متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠ ☐ غير مجتاز أقل من %٨٠

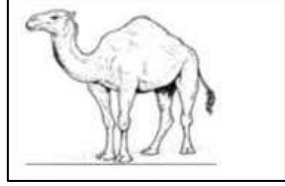
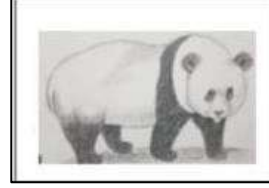
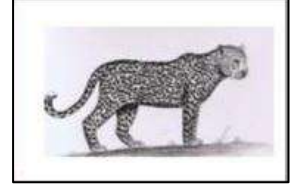
(و) نلاحظ من خلال السلسلة الغذائية التالية أن الصقر يتغذى على



(أ) الأرنب (ب) الشمس (ج) النبات الأخضر (د) الصقر

مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار
غير مجتاز أقل من ٨٠٪	ممكن من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقدم من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متفوق ١٠٠٪		
				تعداد بعض أنواع المواطن (كالصحاري الباردة)	١٣

(ي) حسب الصور أي الحيوانات التالية تعيش في المنطقة القطبية بوضع علامة (✓) تحت الصورة المناسبة؟


☐

☐

☒

☐

انتهت الأسئلة
تمنيتي لكم بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة / نجلاء الزهراني

موقع
مادنتري

اسمي	صفحي	الثاني ()
------	------	------------

ألاحظ :



		عَدُّ الأَجْنَحَةِ
		عَدُّ الأَرْجُلِ

تطبيق الطريقة العلمية التي بصورة مبسطة

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

()

تحتاج النباتات لضوء الشمس في النمو .

()

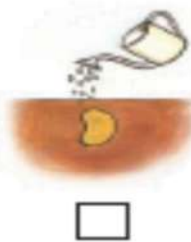
تسمح الساق بانتقال الماء والأملاح والغذاء خلالها .

()

تساعد الأوراق على تدعيم النباتات وتستخدم ضوء الشمس لصنع الغذاء .

تعداد حاجات النبات

أرتب دورة حياة نبات الفاصوليا بوضع الأرقام (١-٢-٣-٤) في المكان المناسب :



ترتيب مجموعة صور ل مراحل حياة نبات ما

أختار الكلمة المناسبة :

(جذور - زعانف)

١ - الأسماك لها لتسبح .

(تلد - تبيض)

٢ - الثدييات وترضع صغارها .

وصف مبسط للبذرة

اسمي

الثاني ()

نموذج الاجابة

ألاحظ :



عَدُّ الأَجْنَحَةِ	٤	٢
عَدُّ الأَرْجُلِ	٦	٢

تطبيق الطريقة العلمية التي بصورة مبسطة

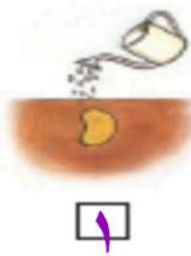
أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :
تحتاج النباتات لضوء الشمس في النمو . (✓)

تسمح الساق بانتقال الماء والأملاح والغذاء خلالها . (✓)

تساعد الأوراق على تدعيم النباتات وتستخدم ضوء الشمس لصنع الغذاء . (✓)

تعداد حاجات النبات

أرتب دورة حياة نبات الفاصوليا بوضع الأرقام (١-٢-٣-٤) في المكان المناسب :



ترتيب مجموعة صور ل مراحل حياة نبات ما

أختار الكلمة المناسبة :

١ - الأسماك لها لتسبح . (جذور - زعانف)

٢ - الثدييات وترضع صغارها . (تلد - تبيض)

وصف مبسط للبدرة

اختبار الفترة الأولى لمادة العلوم الصف الثاني (الفصل الدراسي الأول) ١٤٤٧ هـ

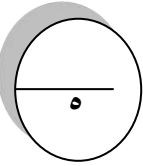
اسم الطالب /

السؤال الأول

١٠

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

١	البذرة هي الجزء الذي ينمو ويصبح نباتا جديدا	()
٢	دورة حياة الفراشة (بيضة- يرقة -عذراء- فراشة صغيرة- فراشة كبيرة)	()
٣	يعتبر الماء من المخلوقات الغير حية	()
٤	دورة الحياة تبين كيف ينمو المخلوق الحي ويعيش ويتكاثر ويموت	()
٥	بعض الحيوانات سميت بالفقاريات لوجود العمود الفقري	()
٦	الزهرة هي التي تكون البذور والثمار في النبات	()
٧	البرمائيات حيوان يعيش في الماء ثم على اليابسة	()
٨	يقوم النبات بصنع غذاءه بنفسه	()
٩	الثدييات تلد وترضع صغارها الحليب ويغطي جسمها الشعر	()
١٠	تحتاج المخلوقات الحية الى الماء والهواء والغذاء	()

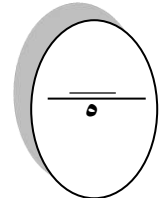


ضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب فيما يلي؟

السؤال الثاني

(حبوب اللقاح - بيضة - الحراشف - الثمرة - النحل)

١	يغطي جسم الزواحف.....
٢	من الملقحات التي تقوم بنقل حبوب اللقاح
٣	توجد البذرة داخل
٤	تبدأ دورة حياة الخنفساء
٥	هو المسحوق الذي تنتج الازهار



ماهي أجزاء النبات الرئيسية الثلاثة ؟

السؤال الثالث

/١
/٢
/٣

انتهت الاسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

أبو ركان

موقع
مادتي

التاريخ: ١٤٤٧ / /
الإسم:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم بجده

الصف:

اختبار مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

السؤال الأول:

من الخطوات التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم

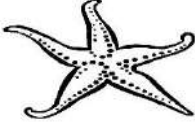
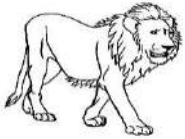
المهارة	أتقن المعيار ٪١٠٠	أتقن من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	أتقن من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	لم يتقن أقل من ٨٠٪
تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة				

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (x):

- النباتات ليست مخلوقات حية ()
- من حاجات المخلوقات الحية الهواء ()
- البذرة: هي جزء النبات الذي ينمو ويصير نباتاً جديداً ()
- تحتاج النباتات إلى ضوء الشمس والهواء والغذاء و.....

المهارة	أتقن المعيار ٪١٠٠	أتقن من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	أتقن من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	لم يتقن أقل من ٨٠ %
تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية				
تعداد حاجات المخلوقات الحية				
وصف مبسط للبذرة مع بيان مصدرها				

السؤال الثالث:



صلي الحيوانات الفقارية واللافقارية:

فقارية

لا فقاريه

تصنيف الحيوانات والمقارنة بينها تبعاً لصفاتها الجسمية من خلال قراءة الصور	أتقن المعيار ٪١٠٠	أتقن من ٩٠٪ وأقل من ١٠٠٪	أتقن من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	لم يتقن أقل من ٨٠٪

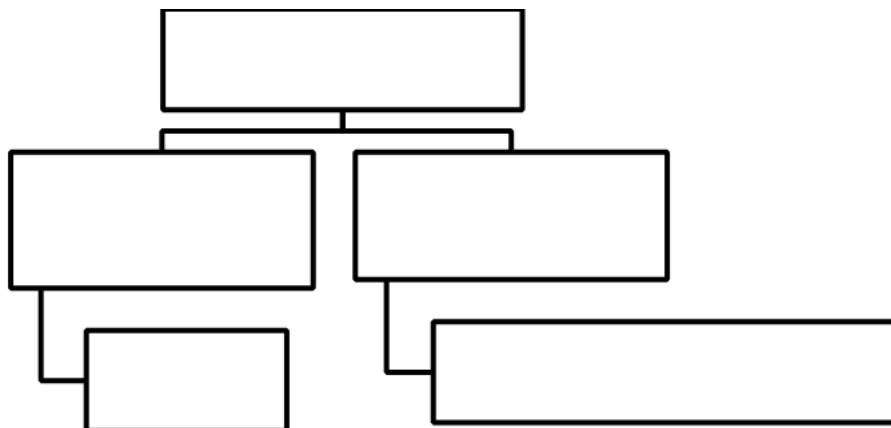
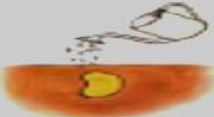
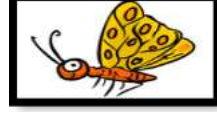
اختبار مادة العلوم للصف الثاني ابتدائي الفترة الأولى

اسم الطالبة : الصف : 2 /

ضعي الكلمة المناسبة في الفراغ ؟ (الماء - البذرة - الهواء - تنمو - الزهرة)

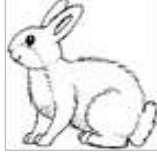
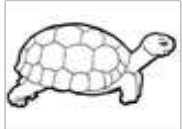
- يحتاج النبات لينمو إلى : و
- جزء النبات الذي ينمو ويصبح نباتاً جديداً هو
- تأتي البذور من
- النباتات من المخلوقات الحية لأنها :

من خلال الصور رتبي مراحل دورة حياة كل ما يلي :



تصنف
الحيوانات إلى :

صلي بين الحيوان بالمجموعة المناسبة له :

					
حشرات	برمائيات	أسماك	زواحف	طيور	ثدييات

موقع
مادنتي

اختبار علوم الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

أسم الطالب/ة: الصف:

اجب عن الأسئلة التالية :

▲ السؤال الأول : نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- أول خطوة من خطوات الطريقة العلمية هي : أسال - استنتج - ألاحظ
- مصدر البذرة هي : الزهرة - الجذور - الساق - الأوراق
- من الحيوانات الفقارية : قنديل البحر - الجمل - الخنفساء
- تعتبر النباتات مخلوقات حية لأنها تتحول - تتكاثر - الرمل - تستجيب - تنمو

▲ السؤال الثاني : ضع ي ✓ أمام العبارات الصحيحة و x أمام العبارات الخاطئة

- ١- البذرة هي جزء النبات الذي ينمو ويصبح نباتاً جديداً ()
- ٢- الثدييات حيوانات يغطي جسمها الريش ()
- ٣- الموطن مكان تعيش فيه المخلوقات الحية ()
- من الحيوانات اللافقارية دودة الأرض ()

▲ السؤال الثالث : من خلال الصور التالية نستنتج حاجات المخلوقات الحية :



▲ السؤال الرابع : قارن بين الحيوانين من خلال وصل الصورة بالعبارة المناسبة لها

من الفقاريات تغطي أجسامها القشور وتعيش في الماء



يغطي جسمه الريش وله رجلان وجناحان ومنقار



▲ السؤال الخامس :

أ - نرتب دورة حياة الفاصوليا :



ب - نرتب ما يلي في السلسلة الغذائية :



▲ السؤال السادس :

من خلال الصور أكمل كلاً من الجمل التالية باستخدام العبارة المناسبة :

(الغابة - الصحراء الحارة - الغابة المطيرة - المنطقة القطبية - الفريسة - المفترس)



-الموطن الحار الجاف يسمى



-صحراء باردة وتقع بالقرب من القطب الشمالي



-موطن تنمو فيه الأشجار جدًا بسبب نزول الأمطار



- موطن تسقط فيه الأمطار كل يوم تقريبًا



= الدودة في الصورة المقابلة هي والطائر هو

- ٢- تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية
٣- تعداد حاجات النبات
٤- وصف مبسط للبذرة مع بيان مصدرها
٥- ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما
٦- تصنيف الحيوانات و المقارنة بينها تبعاً لصفاتهما الجسمية من خلال قراءة الصور
٧- ترتيب مراحل دورة حياة حيوان ما من خلال الصور
٨- المقارنة بين دورة حياة حيوانيين مختلفين من خلال الصور

المهارات المراد قياسها

الصف : ٢ /

أسم الطالب :

السؤال الأول : فسر لماذا تعتبر النباتات مخلوقات حية ؟

٤ / تستجيب

٣ / تتكاثر

٢ / تتغذى

١ / تنمو

السؤال الثاني : عدد حاجات النباتات ؟

٤ / مكان مناسب

٣ / ضوء الشمس

٢ / الهواء

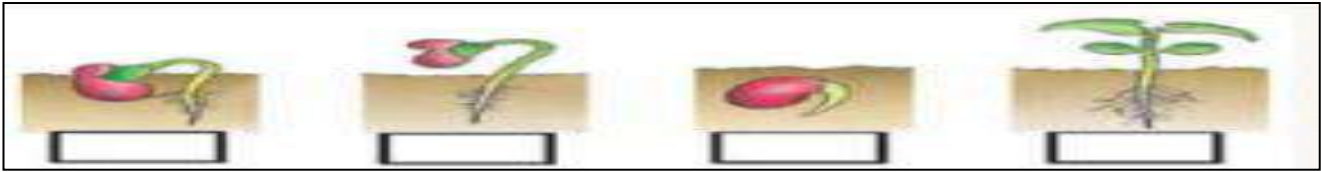
١ / الماء



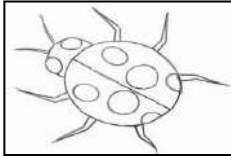
السؤال الثالث : صف البذرة مع بيان مصدرها ؟

البذرة : جزء النبات الذي ينمو و يصبح نباتاً جديداً
مصدر البذرة : الأزهار

السؤال الرابع : رتب مراحل دورة حياة النبات التالي ؟



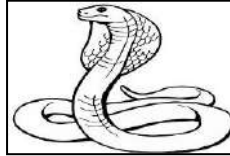
السؤال الخامس : صف المخلوقات الحية التالية مع بيان بعض من صفاتها الجسمية ؟



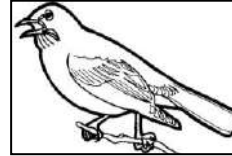
حشرة
له ستة أرجل
و قرني استشعار



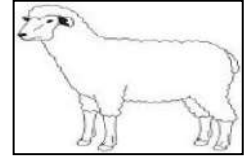
برمائي
جلده رطب



زاحف
يغطي جسمه الحراشف



طائر
يغطي جسمه الريش



ثدي
يغطي جسمه الشعر

السؤال الرابع : قارن بين دورتي حياة الماعز و الفراشة من خلال الصور التالية ؟



ماعز مكتمل النمو



ماعز صغير



ماعز حديث الولادة



فراشة مكتملة النمو



فراشة صغيرة



شرنقة



يرقة



بيضة