

اختبار (الفترة الثانية) مادة العلوم للصف الرابع لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة :

السؤال الأول:

أ) اكتب/ي المصطلح المناسب للعبارات التالية/

النظام البيئي - المنتجات - هرم الطاقة - الشبكة الغذائية - التنافس - المحلات - المواطن

- ١- مخلوقات حية و أشياء غير حية يتفاعل بعضها مع بعض في بيئة معينة .
- ٢- المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي .
- ٣- المخلوق الحي الذي يستخدم طاقة الشمس لصنع الغذاء.
- ٤- صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء.
- ٥- ينتج عن تداخل السلاسل الغذائية معاً.
- ٦- تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة.
- ٧- يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية .

ب) مثل/ي لكل مما يلي:

.....	مستهلك يأكل الاعشاب
.....	المحلات
.....	حيوان قارت

السؤال الثاني :-

١٠

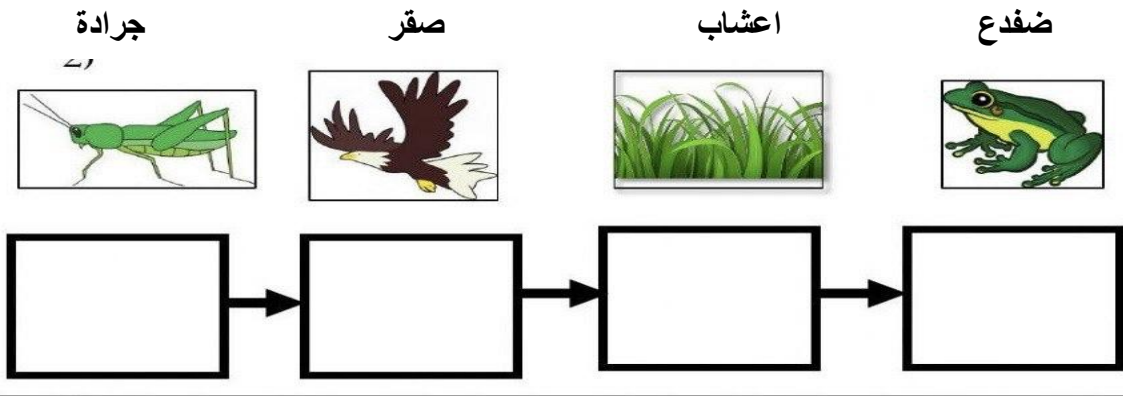
أ - صل/ي العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) من خلال الأرقام:

١ - الطحالب	.....	- تغير النظام البيئي بفعل الظواهر الطبيعية.
٢ - الانقراض	.....	- إضافة أشياء ضارة للبيئة.
٣ - التلوث	.....	- اختفاء أفراد النوع كلها.
٤ - البراكين والزلازل والاعاصير	.....	- منتجات في المحيط

ب- ضع/ي علامة ☒ او ☒ امام العبارات التالية:

يعتبر الطائر من العوامل اللاحيوية	☐
الصحراء منطقة حيوية الامطار فيها كثيرة ودائمة.	☐
هرم الطاقة يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية.	☐
إزالة الغابات بواسطة الانسان يعتبر احد الأسباب التي تؤدي إلى تغير النظام البيئي.	☐

ج- رتب/ي السلسلة الغذائية الآتية حسب الأسهم :



انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم التوفيق والنجاح
معلمة المادة/ أ. عزيزه آل دمشق

موقع

نموذج الاجابة

وزارة التعليم
إدارة تعليم
المدرسة.....

٢٠

اختبار (الفترة الثانية) مادة العلوم للصف الرابع لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة : نموذج الاجابة.

السؤال الأول:

أ (اكتب/ي المصطلح المناسب للعبارات التالية/

١٠

النظام البيئي - المنتجات - هرم الطاقة - الشبكة الغذائية - التنافس - المحلات - الموطن

١- النظام البيئي... مخلوقات حية و أشياء غير حية يتفاعل بعضها مع بعض في بيئة معينة .

٢- الموطن..... المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي .

٣- المنتجات..... المخلوق الحي الذي يستخدم طاقة الشمس لصنع الغذاء.

٤- التنافس..... صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء.

٥- الشبكة الغذائية..... ينتج عن تداخل السلاسل الغذائية معاً.

٦- المحلات..... تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة.

٧- هرم الطاقة..... يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية .

ب (مثل/ي لكل مما يلي:

الجرادة - الخروف - البقره ....الخ	مستهلك يأكل الاعشاب
...الديدان_ البكتيريا_ الفطريات	المحلات
الدب_ الراكون	حيوان قارت

السؤال الثاني :-

١٠

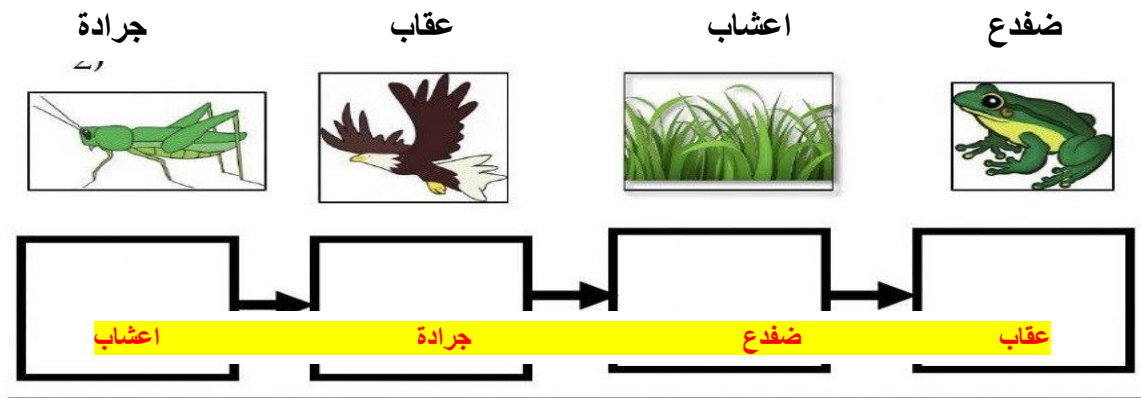
أ - صل/ي العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) من خلال الأرقام:

١ - الطحالب	٤	- تغير النظام البيئي بفعل الظواهر الطبيعية.
٢ - الانقراض	٣	- إضافة أشياء ضارة للبيئة.
٣ - التلوث	٢	- اختفاء أفراد النوع كلها.
٤ - البراكين والزلازل والاعاصير	١	- منتجات في المحيط

ب - ضع/ي علامة ☒ او ☒ امام العبارات التالية:

يعتبر الطائر من العوامل اللاحيوية.	☒
الصحراء منطقة حيوية تكثر فيها الامطار بصورة دائمة.	☒
هرم الطاقة يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية.	☒
إزالة الغابات بواسطة الانسان يعتبر احد الأسباب التي تؤدي إلى تغير النظام البيئي.	☒

ج - رتب/ي السلسلة الغذائية الآتية حسب الأسهم :



انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم التوفيق والنجاح
معلمة المادة/ أ. عزيزه آل دمشق

اختبار الفترة الثانية لمادة العلوم للصف الرابع ابتدائي الفصل الدراسي الأول

20

اسم الطالبة:

الصف / رابع

10

س1/ أ- اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية : 5:

1- أي المناطق الحيوية فيها أشجار أكثر:

أ	الصحراء	ب	الغابة	ج	المنطقة العشبية	د	المنطقة القطبية
---	---------	---	--------	---	-----------------	---	-----------------

2- ينشأ عن اتحاد سلسلي غذاء أو أكثر:

أ	شبكة غذاء	ب	نظام بيئي	ج	مجتمع حيوي	د	هرم الغذاء
---	-----------	---	-----------	---	------------	---	------------

3- كل الجماعات التي تعيش في النظام البيئي تكون ؟

أ	الموطن	ب	المجتمع الحيوي	ج	العوامل اللاحيوية	د	العلاقات
---	--------	---	----------------	---	-------------------	---	----------

4- ما العامل اللاحيوي في حوض السمك ؟:

أ		ب		ج		د	
	السمك		الماء والصخر		النبات		الديدان

5- أي الظواهر الطبيعية جميعها تغير وتؤثر في النظام البيئي ؟ :

أ	الفيضان ، التلوث ، إزالة الغابات	ب	الزلازل ، الحرائق ، الاكتظاظ السكاني	ج	الإعصار ، الفيضانات ، الزلازل	د	الزراعة ، إعادة التدوير ، الاكتظاظ السكاني
---	----------------------------------	---	--------------------------------------	---	-------------------------------	---	--

ب- اربطي العبارات من العمود (أ) أمام ما يناسبها من الجمل في العمود (ب) : 5:



أ	الرقم	ب
1- يتكون من العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية .		أسراب الجراد والتماسيح
2- منطقة حيوية تكثر فيها الأعشاب .		الزراعة وإعادة التدوير
3- منطقة حيوية تربتها الرملية جافة .		الصحراء
4- بعض من التغيرات مفيدة للبيئة .		المنطقة العشبية
5- يتغير النظام البيئي بسبب المخلوقات الحية مثل :		النظام البيئي



س1/ ج- اكتبى المصطلحات التالية أمام جملها المناسبة: 5

10

التلوث

الموطن

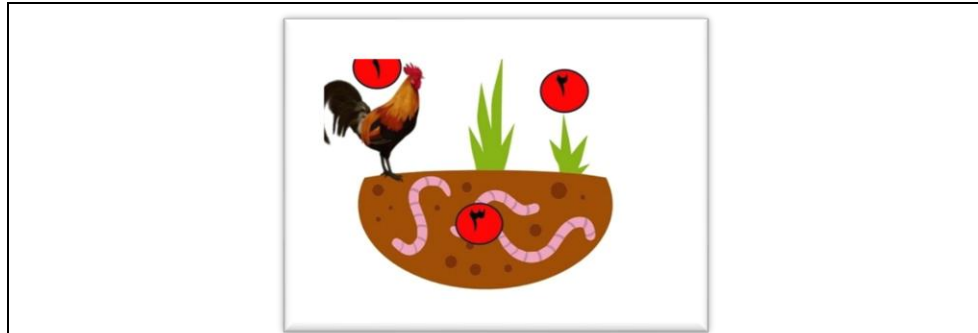
الموانمة والتكيف

تتقرض

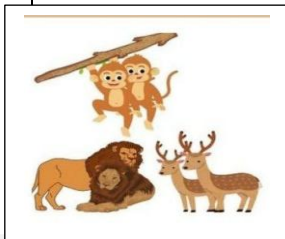
المنطقة الحيوية

النظام البيئي الكبير الذي له نباتاته وحيواناته الخاصة يسمى	1
عند اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع كلها فإن الأنواع	2
استجابة المخلوق الحي للتغيرات في نظامه البيئي تسمى	3
النظام البيئي الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويوجد فيه جميع احتياجاته .	4
إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة يسمى	5

س2/ أ- أنظر إلى الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة : 3



.....	المنتجات تمثل بالرقم والاسم في الصورة
.....	المستهلكات تمثل بالرقم والاسم في الصورة
.....	المحللات

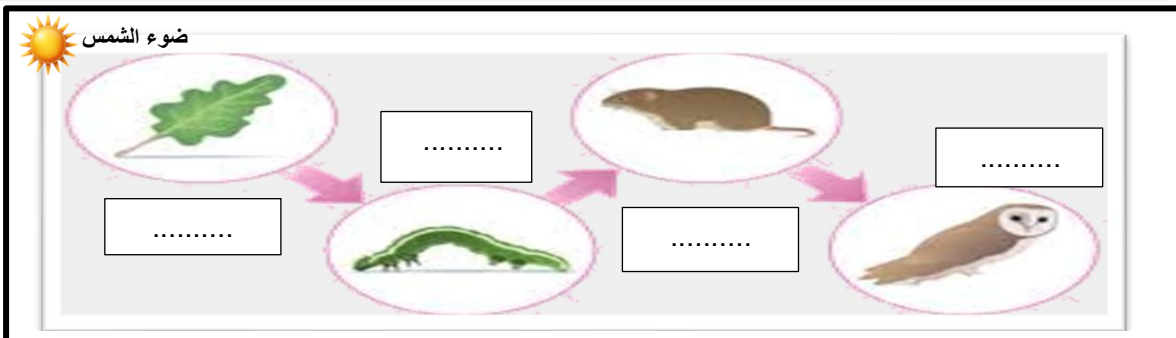


ب- كم عدد الجماعات الحيوية في الصورة المقابلة ؟ 1

.....

.....

ج- أنظر إلى الصورة أمامك ثم أكمل السلسلة الغذائية بترتيب مكوناتها بالأرقام من مصدر الطاقة الأول إلى الأخير؟ 1



سأكتب

انتهت الأسئلة دعواتي لكن بالتوفيق والنجاح المعلمة: سارة المغربي

نموذج الإجابة

الصف: رابع ابتدائي
اليوم :
التاريخ : / 1447هـ

اختبار الفترة الثانية لمادة العلوم للصف الرابع ابتدائي الفصل الدراسي الأول

20

اسم الطالبة:

الصف : / رابع

10

س1/ أ- اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية : 5:

1- أي المناطق الحيوية فيها أشجار أكثر:

أ	الصحراء	ب	الغابة	ج	المنطقة العشبية	د	المنطقة القطبية
---	---------	---	--------	---	-----------------	---	-----------------

2- ينشأ عن اتحاد سلسلي غذاء أو أكثر:

أ	شبكة غذاء	ب	نظام بيئي	ج	مجتمع حيوي	د	هرم الغذاء
---	-----------	---	-----------	---	------------	---	------------

3- كل الجماعات التي تعيش في النظام البيئي تكون ؟

أ	الموطن	ب	المجتمع الحيوي	ج	العوامل اللاحيوية	د	العلاقات
---	--------	---	----------------	---	-------------------	---	----------

4- ما العامل اللاحيوي في حوض السمك ؟:

أ	السمك	ب	الماء والصخر	ج	النبت	د	الديدان
---	-------	---	--------------	---	-------	---	---------

5- أي الظواهر الطبيعية جميعها تغير وتؤثر في النظام البيئي ؟:

أ	الفيضان ، التلوث ، إزالة الغابات	ب	الزلازل ، الحرائق ، الاكتظاظ السكاني	ج	الإعصار ، الفيضانات ، الزلازل	د	الزراعة ، إعادة التدوير ، الاكتظاظ السكاني
---	----------------------------------	---	--------------------------------------	---	-------------------------------	---	--

ب- اربطي العبارات من العمود (أ) أمام مايناسبها من الجمل في العمود (ب) : 5:



أ	الرقم	ب
1- يتكون من العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية .	5	أسراب الجراد والتماسيح
2- منطقة حيوية تكثر فيها الأعشاب .	4	الزراعة وإعادة التدوير
3- منطقة حيوية تربتها الرملية جافة .	3	الصحراء
4- بعض من التغيرات مفيدة للبيئة .	2	المنطقة العشبية
5- يتغير النظام البيئي بسبب المخلوقات الحية مثل :	1	النظام البيئي

يتبع



س/1 ج- اكتبى المصطلحات التالية أمام جملها المناسبة:5

10

التلوث

الموطن

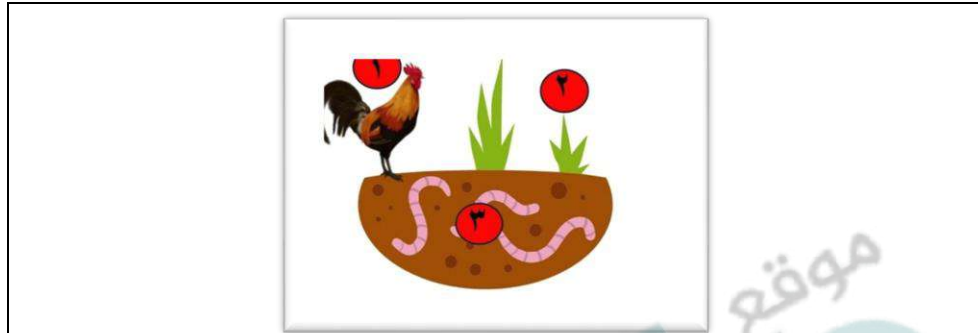
الموائمة والتكيف

تنقرض

المنطقة الحيوية

1	المنطقة الحيوية	النظام البيئي الكبير الذي له نباتاته وحيواناته الخاصة يسمى
2	تنقرض	عند اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع كلها فإن الأنواع
3	الموائمة والتكيف	استجابة المخلوق الحي للتغيرات في نظامه البيئي تسمى
4	الموطن	النظام البيئي الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويوجد فيه جميع احتياجاته .
5	التلوث	إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة يسمى

س/2 أ- أنظر إلى الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة : 3:



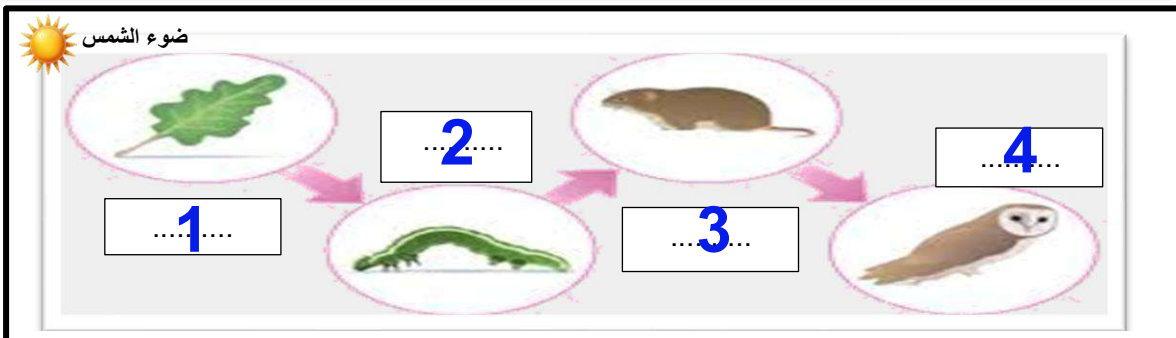
(2) النبات / العشب	المنتجات تمثل بالرقم والاسم في الصورة
(1) الديك	المستهلكات تمثل بالرقم والاسم في الصورة
(3) الديدان	المحللات



ب- كم عدد الجماعات الحيوية في الصورة المقابلة ؟ 1

3 جماعات

ج- أنظر إلى الصورة أمامك ثم أكمل السلسلة الغذائية بترتيب مكوناتها بالأرقام من مصدر الطاقة الأول إلى الأخير؟ 1



انتهت الأسئلة دعواتي لكن بالتوفيق والنجاح المعلمة: سارة المغربي

موقع

اختبار مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول (الفترة الثانية) لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ؟

٤

١	الجماعة الحيوية جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي	()
٢	الشبكة الغذائية هي تداخل السلاسل الغذائية معا .	()
٣	التكيف سمة مميزة للكائنات الحية .	()
٤	من الظواهر الطبيعية لتغير الأنظمة البيئية مهاجمة أسراب الجراد للنباتات .	()

السؤال الثاني : أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب) ؟

٤

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١ الموطن	إضافة أشياء ضارة للماء و الهواء و التربة .
٢ المستهلكات	صراع بين المخلوقات الحية على الماء و الغذاء .
٣ التنافس	مخلوقات حية لا تستطيع صنع غذائها بنفسها .
٤ التلوث	مكان يعيش فيه المخلوق الحي و يجد فيه ما يلزم طريقة معيشته .
٥ إعادة التدوير	

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟

٢



- ١- كون سلسلة غذائية ؟
- ٢- اسم المنطقة الحيوية ؟
- ٣- عامل حيوي ؟
- ٤- عامل لا حيوي ؟

السؤال الرابع : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

٤

النظام البيئي - المواعمة - المحلات - الصحراء - المجتمع الحيوي

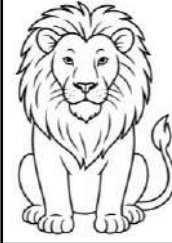
- ١- مخلوقات حية تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة .
- ٢- جميع الجماعات الحيوية في النظام البيئي .
- ٣- قدرة المخلوق الحي على الاستجابة للتغيرات في بيئته .
- ٤- تفاعل العوامل الحيوية و العوامل اللاحيوية مع بعضها .

١- يعتبر الأسد مخلوق حي .

أ (منتج

ب (مستهلك

ج (محلل

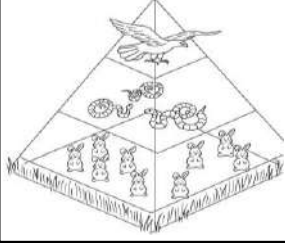


٢- يوضح هرم الطاقة .

أ (كمية الطاقة في كل مستوى

ب (المناطق الحيوية

ج (الحصول على الغذاء



٣- يغير الإنسان بيئته في الصورة .

أ (التلوث

ب (إزالة الغابات و الاحتطاب

ج (إحداث التنافس



٤- الحبارى مهدد بالانقراض بسبب .

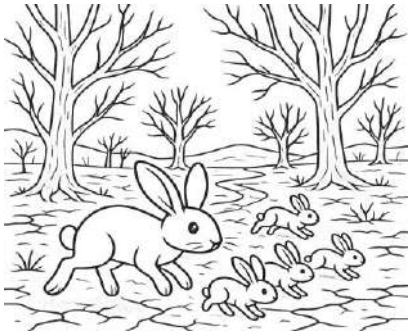
أ (الصيد الجائر

ب (تغير النظام البيئي

ج (الظواهر الطبيعية



السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟



١- ما الذي سبب تغير النظام البيئي ؟

٢- ماذا يمكن للأرانب أن تفعله عندما يتغير النظام البيئي ؟

موقع
مادنتري

” انتهت الأسئلة ”

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

Ministry of Education

اسم الطالب :

الصف : ٤ /

المم

مدرسة :

اختبار مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول (الفترة الثانية) لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة ؟

٤

١	الجماعة الحيوية جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي	(✓)
٢	الشبكة الغذائية هي تداخل السلاسل الغذائية معا .	(✓)
٣	التكيف سمة مميزة للكائنات الحية .	(✓)
٤	من الظواهر الطبيعية لتغير الأنظمة البيئية مهاجمة أسراب الجراد للنباتات .	(✗)

السؤال الثاني : أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب) ؟

٤

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١	الموطن
٢	المستهلكات
٣	التنافس
٤	التلوث
٥	إعادة التدوير
٤	إضافة أشياء ضارة للماء و الهواء و التربة .
٣	صراع بين المخلوقات الحية على الماء و الغذاء .
٢	مخلوقات حية لا تستطيع صنع غذائها بنفسها .
١	مكان يعيش فيه المخلوق الحي و يجد فيه ما يلزم طريقة معيشته .

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟

٢



١- كون سلسلة غذائية ؟ نبات - أرنب - ثعلب .

٢- اسم المنطقة الحيوية ؟ الغابة .

٣- عامل حيوي ؟ النباتات - الحيوانات .

٤- عامل لا حيوي ؟ الصخور .

السؤال الرابع : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

٤

النظام البيئي - المواعمة - المحلات - الصحراء - المجتمع الحيوي

١- المحلات مخلوقات حية تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة .

٢- المجتمع الحيوي جميع الجماعات الحيوية في النظام البيئي .

٣- المواعمة قدرة المخلوق الحي على الاستجابة للتغيرات في بيئته .

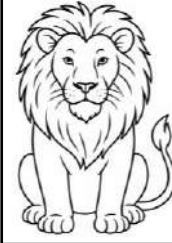
٤- النظام البيئي تفاعل العوامل الحيوية و العوامل اللاحيوية مع بعضها .

٢- يعتبر الأسد مخلوق حي .

أ (منتج

ب (مستهلك

ج (محل

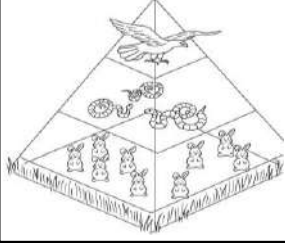


٣- يوضح هرم الطاقة .

أ (كمية الطاقة في كل مستوى

ب (المناطق الحيوية

ج (الحصول على الغذاء



٤- الحبارى مهدد بالانقراض بسبب .

أ (الصيد الجائر

ب (تغير النظام البيئي

ج (الظواهر الطبيعية



٣- يغير الإنسان بيئته في الصورة .

أ (التلوث

ب (إزالة الغابات و الاحتطاب

ج (إحداث التنافس

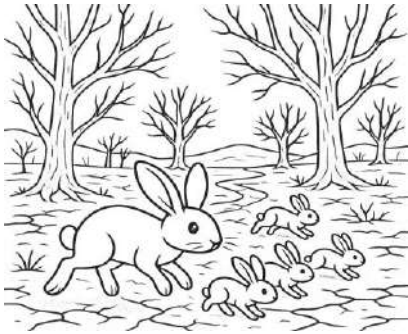


السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟

١- ما الذي سبب تغير النظام البيئي ؟ الجفاف

٢- ماذا يمكن للأرانب أن تفعله عندما يتغير النظام البيئي؟

تنتقل من مكان لآخر



موقع
مادنتري

” انتهت الأسئلة ”

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار الفترة الثانية علوم رابع ابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الصف: رابع	المادة: علوم	الشعبة:	التاريخ: / / ١٤٤٧هـ	اليوم:
اسم الطالب/ة:				

السؤال الأول: أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	فقر الدم من الأمراض الغير معدية.	()
٢	توجد بكتيريا نافعة فقط.	()
٣	الطعام والشراب المكشوف من مسببات الأمراض.	()
٤	التمارين الرياضية تضعف عضلات الجسم.	()

السؤال الأول: ب - أمامك مجموعة من المصطلحات اختار/ي المناسب ثم اكتبه/يه أمام كل تعريف:

(المرض - العدوى - الصحة)

١	هي حالة اكتمال السلامة الجسدية والنفسية والعقلية.	.....
٢	انتقال المرض من المخلوق الحي المصاب إلى المخلوق الحي السليم.	.....
٣	حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي.	.....

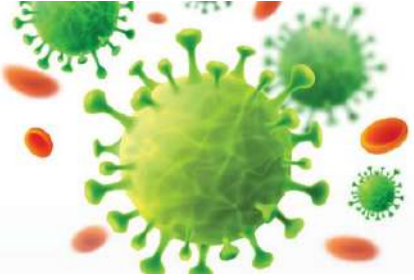
السؤال الأول: ج- نختار الرقم الصحيح ونكتبه أمام العبارة المناسبة.

١- الكربوهيدرات	تعطي الجسم الدفاء وتخزن الفيتامينات.	
٢- الدهون	المصدر الرئيسي للطاقة في أجسامنا.	
٣- البروتينات	تساعد الجسم على النمو وتعويض الخلايا النافقة.	

السؤال الثاني: أ- اختار الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية.

الخلايا المسؤولة عن حماية الجسم ومحاربة الأمراض والجراثيم هي خلايا			١
الدم البيضاء	الدم الحمراء	البلازما	
مرض مزمن غير معدي ينتج عن خلل في مستويات الأنسولين.			٢
الحساسية	السكري	فقر الدم	
تتكون المناعة عن طريق أخذ التطعيم أو اللقاحات.			٣
الاصطناعية	الطبيعية	الآلية	
من العادات الصحية التي تجنبنا الأمراض؟			٤
السهر	الغذاء المتوازن	عدم الاستحمام	
أي الكلمات تصف الشكل الذي أمامك؟			٥
			
الهرم الغذائي	الطاقة	الغذاء	

السؤال الثاني: ب- صنفی الأمراض التي أمامك إلى (مرض معدي أو مرض غير معدي)

		
.....		

السؤال الثاني: ج - أعطي مثال واحد فقط

- ١ ناقل حيوي
- ٢ مصادر الفيتامينات

انتهت الأسئلة

معلم/ة المادة

اختبار الفترة الثانية علوم رابع ابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الصف: رابع | المادة: علوم | الشعبة: | التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ | اليوم:

اسم الطالب/ب:

نموذج الاجابة

السؤال الأول: أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

1	فقر الدم من الأمراض الغير معدية.	(✓)
2	توجد بكتيريا نافعة فقط.	(X)
3	الطعام والشراب المكشوف من مسببات الأمراض.	(✓)
4	التمارين الرياضية تضعف عضلات الجسم.	(X)

السؤال الأول: ب - أمامك مجموعة من المصطلحات اختار/ي المناسب ثم اكتبه/يه أمام كل تعريف:

(المرض - العدوى - الصحة)

1	هي حالة اكتمال السلامة الجسدية والنفسية والعقلية.	الصحة
2	انتقال المرض من المخلوق الحي المصاب إلى المخلوق الحي السليم.	العدوى
3	حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي.	المرض

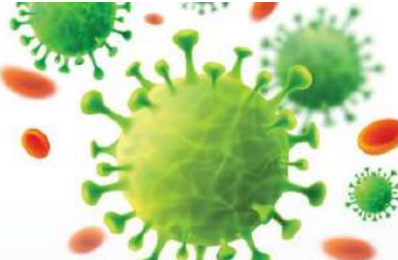
السؤال الأول: ج- نختار الرقم الصحيح ونكتبه أمام العبارة المناسبة.

1- الكربوهيدرات	2	تعطي الجسم الدفء وتخزن الفيتامينات.
2- الدهون	1	المصدر الرئيسي للطاقة في أجسامنا.
3- البروتينات	3	تساعد الجسم على النمو وتعويض الخلايا التالفة.

السؤال الثاني: أ- اختار الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية.

الخلايا المسؤولة عن حماية الجسم ومحاربة الأمراض والجراثيم هي خلايا			1
الدم البيضاء	الدم الحمراء	البلازما	
مرض مزمن غير معدي ينتج عن خلل في مستويات الأنسولين.			2
الحساسية	السكري	فقر الدم	
تتكون المناعة عن طريق أخذ التطعيم أو اللقاحات.			3
الاصطناعية	الطبيعية	الآلية	
من العادات الصحية التي تجنبنا الأمراض؟			4
السهر	الغذاء المتوازن	عدم الاستحمام	
أي الكلمات تصف الشكل الذي أمامك؟			5
			
الهرم الغذائي	الطاقة	الغذاء	

السؤال الثاني: ب- صنفی الأمراض التي أمامك إلى (مرض معدي أو مرض غير معدي)

		
مرض غير معدي	مرض معدي	مرض معدي

السؤال الثاني: ج - أعطي مثال واحد فقط

1 ناقل حيوي الكلاب والقطران والطيور والبعوض والذباب

2 مصادر الفيتامينات الحبوب والفواكه والخضروات والحليب

انتهت الأسئلة

معلم/ة المادة

الصف :
المادة :
اليوم :
التاريخ : ١٤٤٧ / / هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

اختبار (الفترة الثانية) مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

الدرجة الكلية
٢٠

الدرجة الكلية

اسم الطالب/ة :

١٠

السؤال الأول :-

أ) ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

(.....) حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي .

(.....) قدرة الجسم على التصدي لمسببات الأمراض .

(.....) انتقال المرض من الشخص المصاب الى الشخص السليم .

ب) نكمل الفراغات التالية (السكري ، البضاء ، الأصطناعية ، حيوية)

١ - تعتبر الكلاب والبعوض والفئران نواقل

٢ - المناعة تدوم فترة قصيرة نحتاج فيها لأخذ اللقاح أكثر من مرة .

٣ - الخلايا المسؤولة عن حماية الجسم ومهاجمة مسببات الأمراض هي خلايا الدم

٤ - مرض ينتج عن خلل في مستويات الانسولين التي يفرزها البنكرياس .

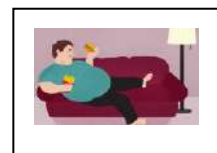
ج) نصنف الأمراض التالية الى (معدية _ غير معدية) :-



.....



.....



.....

السؤال الثاني :-

أ / نضع أشاره (✓) أمام العبارات الصحيحة وأشاره (X) أمام الخاطئة :

- ١- جميع الفطريات ضارة (.....)
- ٢- تسهم النظافة في منع أنتشار المرض (.....)
- ٣- المصدر الرئيسي للطاقة في اجسامنا هي الكربوهيدرات (.....)
- ٤- لتطوير جهازنا المناعي نحتاج الى التطعيم (.....)

ب (مثالا لكل من :

- ١_ عادة صحية ←
- ٢_ مصادر الفيتامينات ←
- ٣_ طرق أنتقال العدوى . ←

ج (نصل مجموعات المواد الغذائية بالعبارات المناسبة لها :

١ - البروتينات	.....	أ / تزود الجسم بالطاقة وتمنحه الدفاء
٢ - الفيتامينات	.....	ب/ تساعد الجسم على النمو وتعويض الخلايا التالفة
٣ - الدهون	.....	ج/ تحافظ على صحة الجسم وبناء خلايا جديدة

انتهت الأسئلة

إعداد : موقع مادتي التعليمي

<https://www.madty.net>

نموذج الإجابة

المملكة العربية

وزارة الت

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

لصف :

لمادة :

اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ



اختبار (الفترة الثانية) مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

الدرجة الكلية

٢٠

اسم الطالب/ة :

السؤال الأول :-

١٠

أ) ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

(..... المرض) حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي .

(..... المناعة) قدرة الجسم على التصدي لمسببات الامراض .

(..... العدوى) انتقال المرض من الشخص المصاب الى الشخص السليم .

ب) نكمل الفراغات التالية (السكري ، البضاء ، الأصطناعية ، حيوية)

١ - تعتبر الكلاب والبعوض والفئران نواقل حيوية

٢ - المناعة الاصطناعية تدوم فترة قصيرة نحتاج فيها لأخذ اللقاح أكثر من مرة .

٣ - الخلايا المسؤولة عن حماية الجسم ومهاجمة مسببات الأمراض هي خلايا الدم . البضاء .

٤ - السكري مرض ينتج عن خلل في مستويات الانسولين التي يفرزها البنكرياس .

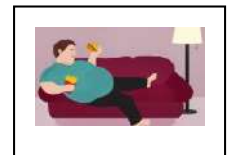
ج) نصنف الأمراض التالية الى (معدية _ غير معدية) :-



معدية



معدية



غير معدية



السؤال الثاني :-

أ / نضع أشاره (✓) أمام العبارات الصحيحة وأشاره (X) أمام الخاطئة :

(X)

١- جميع الفطريات ضارة

(✓)

٢- تسهم النظافة في منع أنتشار المرض

(✓)

٣- المصدر الرئيسي للطاقة في اجسامنا هي الكربوهيدرات

(✓)

٤- لتطوير جهازنا المناعي نحتاج الى التطعيم

ب (مثلا لكل من :

١_ عادة صحية

النوم / الغذاء المتوازن

٢_ مصادر الفيتامينات

الفواكة

٣_ طرق أنتقال العدوى .

الطعام المثالي

ج (نصل مجموعات المواد الغذائية بالعبارات المناسبة لها :

١ / تزود الجسم بالطاقة وتمنحه الدفاء	٣	١ - البروتينات
ب/ تساعد الجسم على النمو وتعويض الخلايا التالفة	١	٢ - الفيتامينات
ج/ تحافظ على صحة الجسم وبناء خلايا جديدة	٢	٣ - الدهون

انتهت الأسئلة

إعداد : موقع مادتي التعليمي

موقع <https://www.madty.net>

اختبار (الفترة الثانية) مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/

٢٠

استعن بالله ثم اجب على الاسئلة

السؤال الأول

أ

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

١	من مجموعات الغذاء البروتين الذي يوجد في الخبز	()
٢	من العادات الصحية التي تجنبنا الامراض الاهتمام بالنظافة	()
٣	يعرف الغذاء المتوازن بتناول الكمية المناسبة من الاطعمة كل يوم	()
٤	تقع مجموعة الحبوب في قاعدة الهرم الغذائي	()
٥	من الامثلة على الامراض الغير معدية الكوليرا	()
٦	ينبغي علينا ممارسة الرياضة بشكل يومي	()
٧	يشكل الماء ثلثي جسم الإنسان	()
٨	الصحة هي حالة اكتمال السلامة الجسدية والعقلية والنفسية	()
٩	الكربوهيدرات هي المصدر الرئيسي للطاقة في الجسم	()
١٠	يحتاج الجسم إلى ٥ ساعات من النوم ليلاً	()

أكمل الفراغات الآتية

ب

١	عدوى فيروسية تصيب الرئتين والشعب الهوائية	
٢	نحصل على الفيتامينات من	
٣	من الأمراض الغير معدية	
٤	هي قدرة الجسم على التصدي للمرض	
٥	حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي	

السؤال الثاني

٥

ضع دائرة على الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١- مرض معد ...

أ	السكري	ب	السمنة
ج	الضغط	د	الانفلونزا

٢- الذي يسبب لنا الامرض هو...

أ	الفيروس	ب	البكتيريا
ج	الفطريات	د	جمع ماسبق

٣- درجة حرارة جسم الإنسان الطبيعية هي ...

أ	٣٩°	ب	٣٧°
ج	٢٨°	د	٣٥°

٤-: الخلايا التي تهاجم مسببات المرض هي ...

أ	خلايا الدم البيضاء	ب	خلايا الدم الحمراء
ج	بلازما الدم	د	الصفائح الدموية

٥- هي سلوكيات تفيد وتساعد الانسان على المحافظة على جسمه ..

أ	الغذاء المتوازن	ب	التطعيم
ج	العادات الصحية	د	المناعة

السؤال الثالث

٥

أ مالمقصود بالهرم الغذائي ؟

أ

ب اكتب مثالين على طرق انتقال المرض ؟

ب

انتهت الاسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

إعداد : موقع مادتي التعليمي

<https://www.madty.net>

موقع
مادتي

نموذج الإجابة

2030
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
تعليم

اختبار (الفترة الثانية) مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/

20

استعن بالله ثم اجب على الاسئلة

السؤال الأول

5

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

أ

(√)	من مجموعات الغذاء البروتين الذي يوجد في الخبز	1
(√)	من العادات الصحية التي تجنبنا الامراض الاهتمام بالنظافة	2
(x)	يعرف الغذاء المتوازن بتناول الكمية المناسبة من الاطعمة كل يوم	3
(√)	تقع مجموعة الحبوب في قاعدة الهرم الغذائي	4
(x)	من الامثلة على الامراض الغير معدية الكوليرا	5
(√)	ينبغي علينا ممارسة الرياضة بشكل يومي	6
(√)	يشكل الماء ثلثي جسم الإنسان	7
(√)	الصحة هي حالة اكتمال السلامة الجسدية والعقلية والنفسية	8
(√)	الكربوهيدرات هي المصدر الرئيسي للطاقة في الجسم	9
(x)	يحتاج الجسم إلى 5 ساعات من النوم ليلاً	10

ب

أكمل الفراغات الآتية

5

1	الانفلونزا..... عدوى فيروسية تصيب الرئتين والشعب الهوائية
2	نحصل على الفيتامينات من ..الفواكه والخضروات.....
3	من الأمراض الغير معدية ...السمنة.....
4	..المناعة..... هي قدرة الجسم على التصدي للمرض
5	حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي .....المرض.....

ضع دائرة على الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

1- مرض معد ...

أ	السكري	ب	السمنة
ج	الضغط	د	الانفلونزا

2- الذي يسبب لنا الامرض هو...

أ	الفيروس	ب	البكتيريا
ج	الفطريات	د	جميع ما سبق

3- درجة حرارة جسم الإنسان الطبيعية هي ...

أ	39°	ب	37°
ج	28°	د	35°

4-: الخلايا التي تهاجم مسببات المرض هي ...

أ	خلايا الدم البيضاء	ب	خلايا الدم الحمراء
ج	بلازما الدم	د	الصفائح الدموية

5- هي سلوكيات تفيد وتساعد الانسان على المحافظة على جسمه ..

أ	الغذاء المتوازن	ب	التطعيم
ج	العادات الصحية	د	المناعة

أ مالمقصود بالهرم الغذائي ؟

...دليل يومي للعناصر الغذائية المختلفة متدرجة من اسفل الى اعلى.....

ب اكتب مثالين على طرق انتقال المرض ؟

1-الاتصال المباشر مع المصابين بالعدوى2- تناول الأطعمة المكشوفة.....

انتهت الاسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

إعداد : موقع مادتي التعليمي

<https://www.madty.net>

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ؟

٤

١	المرض حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي .	()
٢	مرض كورونا المستجد سببه فايروس كورونا - سارس - ٢ .	()
٣	الصحة حالة اكتمال السلامة جسديا و عقليا و نفسيا .	()
٤	تعتبر الدهون المصدر الرئيسي للطاقة .	()

السؤال الثاني : أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب) ؟

٤

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١ الماء	مرض غير معدي ينتج عن خلل في مستويات الأنسولين
٢ الاهتمام بالنظافة	البكتيريا و الفيروسات و الفطريات
٣ غذاء غير صحي	يساعد على هضم الطعام و التخلص من الفضلات
٤ مسببات المرض	مثل غسل اليدين و تقليم الأظافر و تنظيف الأسنان
٥ السكري	

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة ؟

٢



- ١- الطفل مصاب بمرض
- ٢- من أنواع البروتينات
- ٣- من أنواع الفيتامينات
- ٤- غني بالكالسيوم و الحديد

السؤال الرابع : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

٤

علامات المرض - الكوليرا - الدهون - مناعة طبيعية - العدوى

- ١- استجابة مناعية سريعة بإنتاج أجسام مضادة لمسببات المرض .
- ٢- مرض بكتيري سببه شرب الماء و أكل الغذاء الملوثين يسبب الإسهال .
- ٣- مثل ارتفاع درجة الحرارة و الصداع و السعال و احمرار العينين .
- ٤- انتقال المرض من شخص مصاب إلى شخص سليم .

١- يعتبر مرض الطفل .

أ (فقر دم

ب (معدي

ج (غير معدي

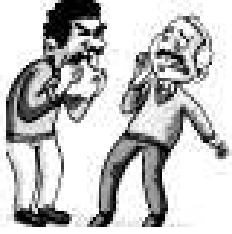


٢- طريقة انتقال المرض .

أ (الحيوانات

ب (الاتصال المباشر

ج (الطعام الملوث

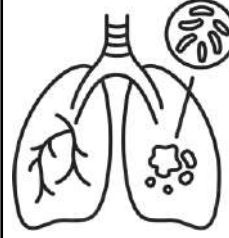


٣- نوع المرض المجاور .

أ (السل

ب (القدم الرياضي

ج (الكوليرا

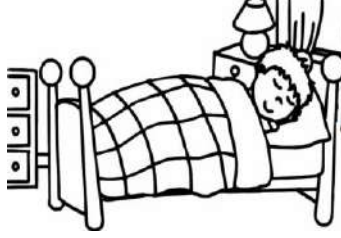


٤- من العادات الصحية .

أ (النوم مبكراً

ب (النوم ٤ ساعات

ج (السهر



٦- يسمى الهرم المجاور .

أ (هرم الطاقة

ب (هرم الغذاء

ج (هرم مسببات المرض



٥- يصنف الغذاء المجاور ضمن مجموعة .

أ (البروتينات

ب (الأملاح المعدنية

ج (الكربوهيدرات



” انتهت الأسئلة ”

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع
مادنتيري

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة :

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ؟

٤

١	المرض حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي .	(✓)
٢	مرض كورونا المستجد سببه فايروس كورونا - سارس - ٢ .	(✓)
٣	الصحة حالة اكتمال السلامة جسديا و عقليا و نفسيا .	(✓)
٤	تعتبر الدهون المصدر الرئيسي للطاقة .	(x)

السؤال الثاني : أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب) ؟

٤

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١ الماء	٥ مرض غير معدي ينتج عن خلل في مستويات الأنسولين
٢ الاهتمام بالنظافة	٤ البكتيريا و الفيروسات و الفطريات
٣ غذاء غير صحي	١ يساعد على هضم الطعام و التخلص من الفضلات
٤ مسببات المرض	٢ مثل غسل اليدين و تقليم الأظافر و تنظيف الأسنان
٥ السكري	

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة ؟

٢



- ١- الطفل مصاب بمرض السكري
- ٢- من أنواع البروتينات البيض
- ٣- من أنواع الفيتامينات الخضار
- ٤- غني بالكالسيوم و الحديد الحليب

السؤال الرابع : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

٤

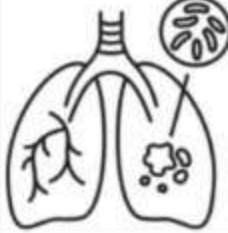
علامات المرض - الكوليرا - الدهون - مناعة طبيعية - العدوى

- ١- مناعة طبيعية استجابة مناعية سريعة بإنتاج أجسام مضادة لمسببات المرض .
- ٢- الكوليرا مرض بكتيري سببه شرب الماء و أكل الغذاء الملوثين يسبب الإسهال .
- ٣- علامات المرض مثل ارتفاع درجة الحرارة و الصداع و السعال و احمرار العينين .
- ٤- العدوى انتقال المرض من شخص مصاب إلى شخص سليم .

١- يعتبر مرض الطفل .
 أ (فقر دم)
 ب (معدي)
 ج (غير معدي)



٣- نوع المرض المجاور .
 أ (السل)
 ب (القدم الرياضي)
 ج (الكوليرا)



٥- يصنف الغذاء المجاور ضمن مجموعة .
 أ (البروتينات)
 ب (الأملاح المعدنية)
 ج (الكربوهيدرات)



٢- طريقة انتقال المرض .
 أ (الحيوانات)
 ب (الاتصال المباشر)
 ج (الطعام الملوث)



٤- من العادات الصحية .
 أ (النوم مبكراً)
 ب (النوم ٤ ساعات)
 ج (السهر)



٦- يسمى الهرم المجاور .
 أ (هرم الطاقة)
 ب (هرم الغذاء)
 ج (هرم مسببات المرض)



” انتهت الأسئلة ”

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح