

المادة : لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن : ساعتان ونصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الدور الاول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي (١٤٤٧ / ١٤٤٨)

اسم الطالب :							
الصف : الثاني المتوسط ()				الدرجة	الدرجة	المهارة	س
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١٠	السؤال الأول	١
					١٢	السؤال الثاني	٢
					٦	السؤال الثالث	٣
					٦	السؤال الرابع	٤
					٤	السؤال الخامس	٥
					٤٠	المجموع النهائي	

السؤال الأول: فهم المقروء:

حَلَّقَ الْعُقَابُ وَرَفِيقَتَهُ فَوْقَ الْغَابَةِ لِيَكْتَشِفَا أَمْنَعَ مَكَانٍ فِيهَا، وَأَخِيرًا وَجَدَا شَجَرَةً عَتِيقَةً سَامِقَةً الْفُرُوعِ وَالْأَغْصَانِ، وَاخْتَارَاهَا لِيَبْنِيَا فِيهَا عَشْمَهُمَا حَيْثُ يُرَبِّيانِ فِرَاحَهُمَا.

وَشَعَرَ بِهِمَا خُلْدٌ يَعِيشُ فِي جُحْرِ تَحْتَ الشَّجَرَةِ؛ فَنَادَاهُمَا مُحَذِّرًا مِنْ قُرْبِ سُقُوطِ الشَّجَرَةِ؛ لِأَنَّ جُنُودَهَا قَدْ أَبْلَاهَا الْهَرَمُ. فَقَالَ الْعُقَابُ لِرَفِيقَتِهِ: وَيْحَ هَذَا الْأَعْمَى الْمَعْرُورِ، إِذْ يَظُنُّ أَنَّ مَلِكَ الطُّيُورِ الَّذِي ذَاعَتْ شُهْرَتُهُ بِحِدَّةِ الْبَصَرِ، يَقْبَلُ مِنْ مِثْلِهِ نَصْحًا أَوْ تَحْذِيرًا. «وَبَنَى الْعُقَابُ وَكُرَّهُ فِي أَعْلَى مَكَانٍ مِنَ الشَّجَرَةِ الْعَتِيقَةِ هَا زَنَا بِنُصْحٍ جَارِهِ الْخُلْدُ، ضَارِبًا بِهِ عُرْضَ الْحَانِطِ. وَجَاءَ الرَّبِيعُ وَأَعْقَبَهُ الصَّيْفُ وَامْتَلَأَتْ أَرْجَاءُ الْوَكْرِ بِبَاكُورَةِ فِرَاحِهِمَا وَقَرَّتْ أَعْيُنُهُمَا بِرُؤْيَيْتِهِمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ وَيَصِيحُونَ. وَفِي فَجْرِ أَحَدِ الْأَيَّامِ خَرَجَ الْعُقَابُ يَطْلُبُ صَيْدًا لِفُطُورِ فِرَاحِهِ، وَرَفِيقَتِهِ، وَعَادَ فَرَحًا يَحْمِلُ لَهُمْ طَعَامًا شَهِيًّا وَافِرًا، فَلَمْ يَجِدْهُمْ فِي وَكُرْهِمْ فَوْقَ الشَّجَرَةِ، بَلْ وَجَدَ الشَّجَرَةَ قَدْ وَقَعَتْ كَمَا تَوَقَّعَ الْخُلْدُ، وَاخْتَفَتْ رَفِيقَتُهُ وَفِرَاحُهُمَا. فَصَاحَ مِنْ فَرَطٍ يَأْسُهُ قَانِلًا: «وَيْلَ لِي، مَا أَتَعَسَّنِي وَأَشْقَانِي! لَقَدْ جُوزَيْتُ بِمَا اسْتَحَقُّ عَلَى اسْتِخْفَافِي بِنُصْحِ الْخُلْدِ وَتَحْذِيرِهِ، وَلَكِنْ مَنْ كَانَ يَذَرِي أَنَّ خُلْدًا حَقِيرًا لَهُ مِنَ الرَّأْيِ مَا يُعْتَدُّ بِهِ، أَوْ يَصْحُحُ أَنْ يُرَكَّنَ إِلَيْهِ.»

١- لماذا كان العقابان يُفتشَان الغابة في بداية القِصة؟			
أ - للَبَحْثِ عَنِ الخُلْدِ		ب- للَبَحْثِ عَنِ طَعَامِ	
ج- للَبَحْثِ عَنِ رفاقهما		د- للَبَحْثِ عَنِ مَكَانِ لِعِشْمَا	
٢- لِمَاذَا تَجَاهَلَ العقَابُ نَصِيحَةَ الخُلْدِ؟			
أ -لأنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ سَمَاعَ الخُلْدِ		ب- لأنَّ الخُلْدَ كَانَ يُحَاوِلُ خِدَاعَهُ	
ج - لأنه ظَنَّ أَنَّهُ يَعْرِفُ أَكْثَرَ مِنَ الخُلْدِ		د- لأنَّ الخُلْدَ كَانَ يَعِيشُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ	
٣- ماذا تُخْبِرُنَا القِصَّةُ عَنِ شَخْصِيَّةِ الخُلْدِ؟			
أ - أنه ذو خبرة		ج - أنه مهمل	
ب- أنه نَشِيطٌ.		د- أنه مزعج.	
٤ - كَيْفَ شَعَرَ العُقَابُ بَعْدَ سُقُوطِ الشجرة؟			
أ - بالقلق		ج - بالأمل	
ب- بالندم		د- بالغضبِ	
٥- ما العِبْرَةُ مِنْ هَذِهِ القِصَّةِ؟			
أ - عَلَيكَ التَّخْطِيطُ مُسَبِّقًا.		ب- عَلَيكَ أَنْ تُؤْمِنَ بِقُدْرَاتِكَ.	
ج - عَلَيكَ الاسْتِمَاعَ إِلَى نَصَائِحِ الآخرين.		د- عَلَيكَ أَنْ تَتَعَلَّمَ مِنْ أخطاءِ الآخرين.	
٦- معنى كلمة "سامقة" في السطر الأول :			
أ - مثمرة		ج - عالية	
ب- مخضرة		د- رفيعة	
٧- ما الصفة التي اتصف بها العقاب؟			
أ - ذكي		ج - خبير	
ب- مغرور		د- متواضع	

٨- لماذا سقطت الشجرة وعليها فراخ العقاب؟			
أ - لشدة الرياح	ب- لضعف جذورها	ج - لشدة ارتفاعها	د- لكبر حجمها
٩- يتضح من نهاية القصة أن العقاب:			
أ - يفتخر برأيه	ب- تعلم من خطئه	ج - أصبح أكثر تكبراً	د- لام الخلد
١٠- العبارة "ضارباً به عرض الحائط" تعني أن العقاب:			
أ - خاف من النصيحة	ب- لم يهتم بها	ج - نفذها فوراً	د- شكر الخلد عليها

١٢

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١- ورثت الأميرة عن والدها		
أ - المكرماث	ب- المكرمات	ج - المكرمات
٢ - المرء كثير بأخوه. (صوب ما تحته خط)		
أ - بأخاه	ب- بأخوته	ج - بأخيه
٣- " لا" حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن:		
أ- الماضي	ب - المستقبل	ج - الماضي والمستقبل
٤- عوقب <u>المقصرون</u> على تقصيرهم.		
أ- فاعل	ب - خبر	ج - نائب فاعل
٥- الجملة التي بها فاعل:		
أ- أضحى العرب متعاونين	ب - ليت العرب متعاونون	ج - تعاون العرب في الخير
٦- كتبت الهمزة في كلمة " سئِلَ" على الياء لأنها :		
أ- مكسورة بعد ساكن	ب - مكسورة بعد ضم	ج - ساكنة بعد كسر
٧- اسم منصوب على الظرفية دل على زمن وقوع الفعل:		
أ- ظرف المكان	ب - ظرف الزمان	ج - المفعول به
٩ - قال تعالى "إذا زلزلت الأرض زلزالها" نوع الفعل "زلزل"		
أ - صحيح سالم	ب- صحيح مضعف	ج - صحيح مهموز
١٠- الآيات في الافتتاح :		
أ- مقروءة	ب - مقروءة	ج - مقروءة
١١- لبست هناء أحمر		
أ- رداءً	ب - رداءً	ج - رداً
١٢- إن رجل كريم		
أ- حموك	ب - حماك	ج - حميك
١٣- اختار الرسول..... لإمامة المسلمين.		
أ- أبوبكر	ب - أبا بكر	ج - أبي بكر
١٤- نوع التوكيد في " حضر الرئيس نفسه.		
أ - لفظي	ب- معنوي	ج - لفظي معنوي

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٦

- عند بناء الفعل الماضي للمجهول يضم أوله ويكسر ما قبل آخره. ()
- الطلاب كتبوا الدرس . الفاعل في الجملة السابقة ضمير مستتر ()
- المضارع من "أخطأ" يخطئ. ()
- الفعل "وعد" معتل مثال. ()
- تجر الأسماء الخمسة بالياء. ()
- ما أبوك بخيل. ما نافية لا عمل لها ()

٦

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١- كافأ المدير المتفوقين. (اجعل الفعل مبنيًا للمجهول وغير ما يلزم).

٢- اكتشف الطبيب دواء نافعاً (اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم)

٣- كلا الطالبين حاضران. اجعل كلمة "كلا" مؤكدة معنوي وغير ما يلزم"

٤- عند وصل حروف كلمة (ا - ل - ت - ك - ا - ف - ء)

٥- اجعل كلمة " يوم " ظرف زمان في جملة من عندك.

٦- ويومئذ يفرح المؤمنون. (أعرب ما تحته خط)

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

٤

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

موقع
مادنتري

المادة : لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن : ساعتان ونصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الدور الاول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي (١٤٤٧ / ١٤٤٨)

اسم الطالب :							
الصف : الثاني المتوسط ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	السؤال الرابع	٦					
٥	السؤال الخامس	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول: فهم المقروء:

حَلَّقَ الْعُقَابُ وَرَفِيقَتَهُ فَوْقَ الْغَابَةِ لِيَكْتَشِفَا أَمْنَعَ مَكَانٍ فِيهَا، وَأَخِيرًا وَجَدَا شَجَرَةً عَتِيقَةً سَامِقَةً الْفُرُوعِ وَالْأَغْصَانِ، وَاخْتَارَاهَا لِيُنْبِئَا فِيهَا عَشْمَهُمَا حَيْثُ يُرَبِّيانِ فِرَاحَهُمَا.

وَشَعَرَ بِهِمَا خُلْدٌ يَعِيشُ فِي جُحْرِ تَحْتَ الشَّجَرَةِ؛ فَنَادَاهُمَا مُحَذِّرًا مِنْ قُرْبِ سُقُوطِ الشَّجَرَةِ؛ لِأَنَّ جُنُودَهَا قَدْ أَبْلَاهَا الْهَرَمُ. فَقَالَ الْعُقَابُ لِرَفِيقَتِهِ: وَيْحَ هَذَا الْأَعْمَى الْمَغْرُورِ، إِذْ يَظُنُّ أَنَّ مَلِكَ الطُّيُورِ الَّذِي ذَاعَتْ شَهْرَتُهُ بِحَذَرِ الْبَصْرِ، يَقْبَلُ مِنْ مِثْلِهِ نَصْحًا أَوْ تَحْذِيرًا. وَبَنَى الْعُقَابُ وَكْرَهُ فِي أَعْلَى مَكَانٍ مِنَ الشَّجَرَةِ الْعَتِيقَةِ هَا زَنَا بِنُصْحِ جَارِهِ الْخُلْدِ، ضَارِبًا بِهِ عُرْضَ الْحَانِطِ. وَجَاءَ الرَّبِيعُ وَأَعْقَبَهُ الصَّيْفُ وَامْتَلَأَتْ أَرْجَاءُ الْوَكْرِ بِبَاكُورَةِ فِرَاحِهِمَا وَقَرَّتْ أَعْيُنُهُمَا بِرُؤْيَيْتِهِمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ وَيَصِيحُونَ. وَفِي فَجْرِ أَحَدِ الْأَيَّامِ خَرَجَ الْعُقَابُ يَطْلُبُ صَيْدًا لِفُطُورِ فِرَاحِهِ، وَرَفِيقَتِهِ، وَعَادَ فَرَحًا يَحْمِلُ لَهُمْ طَعَامًا شَهِيًّا وَافِرًا، فَلَمْ يَجِدْهُمْ فِي وَكْرِهِمْ فَوْقَ الشَّجَرَةِ، بَلْ وَجَدَ الشَّجَرَةَ قَدْ وَقَعَتْ كَمَا تَوَقَّعَ الْخُلْدُ، وَاخْتَفَتْ رَفِيقَتُهُ وَفِرَاحُهُمَا. فَصَاحَ مِنْ فَرَطٍ يَأْسِهِ قَانِلًا: «وَيْلَ لِي، مَا أَتَعَسَّنِي وَأَشْغَانِي! لَقَدْ جُوزَيْتُ بِمَا اسْتَحَقُّ عَلَى اسْتِخْفَافِي بِنُصْحِ الْخُلْدِ وَتَحْذِيرِهِ، وَلَكِنْ مَنْ كَانَ يَذَرِي أَنَّ خُلْدًا حَقِيرًا لَهُ مِنَ الرَّأْيِ مَا يُعْتَدُّ بِهِ، أَوْ يَصْحُحُ أَنْ يُرَكْنَ إِلَيْهِ.»

١- لماذا كان العقابان يفتشان الغابة في بداية القصة؟	أ - للبحث عن الخلد	ب- للبحث عن طعام
ج - للبحث عن رفيقهما	د- للبحث عن مكان لعشهما	
٢- لماذا تجاهل العقاب نصيحة الخلد؟	أ - لأنه لم يستطع سماع الخلد	ب- لأن الخلد كان يحاول خداعه
ج - لأنه ظن أنه يعرف أكثر من الخلد	د- لأن الخلد كان يعيش تحت الشجرة	
٣- ماذا تخبرنا القصة عن شخصية الخلد؟	أ - أنه ذو خبرة	ب- أنه نشيط
ج - أنه مهمل	د- أنه مزعج	
٤ - كيف شعر العقاب بعد سقوط الشجرة؟	أ - بالقلق	ب- بالندم
ج - بالأمل	د- بالغضب	
٥- ما العبرة من هذه القصة؟	أ - عليك التخطيط مسبقًا.	ب- عليك أن تؤمن بقدراتك.
ج - عليك الاستماع إلى نصائح الآخرين.	د- عليك أن تتعلم من أخطاء الآخرين.	
٦- معنى كلمة "سامقة" في السطر الأول :	أ - مثمرة	ب- مخضرة
ج - عالية	د- رفيعة	
٧- ما الصفة التي اتصف بها العقاب؟	أ - ذكي	ب- مغرور
ج - خبير	د- متواضع	

٨- لماذا سقطت الشجرة وعليها فراخ العقاب؟	أ - لشدة الرياح	ب- لضعف جذورها	ج - لشدة ارتفاعها	د- لكبر حجمها
٩- يتضح من نهاية القصة أن العقاب:	أ - يفتخر برأيه	ب- تعلم من خطئه	ج - أصبح أكثر تكبراً	د- لام الخلد
١٠- العبارة "ضارباً به عرض الحائط" تعني أن العقاب:	أ - خاف من النصيحة	ب- لم يهتم بها	ج - نفذها فوراً	د- شكر الخلد عليها

١٢

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١- ورثت الأميرة عن والدها	أ - المكرماث	ب- المكرمات	ج - المكرمات
٢ - المرء كثير بأخوه.	(صوب ما تحته خط)	أ - بأخاه	ب- بأخوته
٣- " لا" حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن:	أ- الماضي	ب - المستقبل	ج - الماضي والمستقبل
٤- عوقب <u>المقصرون</u> على تقصيرهم.	الموقع الإعرابي لما تحته خط .	أ- فاعل	ب - خبر
٥- الجملة التي بها فاعل:	أ- أضحى العرب متعاونين	ب - ليت العرب متعاونون	ج - تعاون العرب في الخير
٦- كتبت الهمزة في كلمة " سئل" على الياء لأنها :	أ- مكسورة بعد ساكن	ب - مكسورة بعد ضم	ج - ساكنة بعد كسر
٧- اسم منصوب على الظرفية دل على زمن وقوع الفعل:	أ- ظرف المكان	ب - ظرف الزمان	ج - المفعول به
٩ - قال تعالى "إذا زلزلت الأرض زلزالها"	نوع الفعل "زلزل"	أ - صحيح سالم	ب- صحيح مضعف
١٠- الآيات في الافتتاح :	أ- مقروءة	ب - مقروءة	ج - مقروءة
١١- لبست هناء أحمر	أ- رداءاً	ب - رداءً	ج - رداً
١٢- إن رجل كريم	أ- حموك	ب - حماك	ج - حميك
١٣- اختار الرسول..... لإمامة المسلمين.	أ- أبوبكر	ب - أبا بكر	ج - أبي بكر
١٤- نوع التوكيد في " حضر الرئيس نفسه.	أ - لفظي	ب- معنوي	ج - لفظي معنوي

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٦

- عند بناء الفعل الماضي للمجهول يضم أوله ويكسر ما قبل آخره. (✓)
- الطلاب كتبوا الدرس . الفاعل في الجملة السابقة ضمير مستتر (x)
- المضارع من "أخطأ" يخطئ. (✓)
- الفعل "وعد" معتل مثل. (✓)
- تجر الأسماء الخمسة بالياء. (✓)
- ما أبوك بخيل. ما نافية لا عمل لها (✓)

٦

١- كافأ المدير المتفوقين. (اجعل الفعل مبنيًا للمجهول وغير ما يلزم).

.. كوفئ المتفوقون

٢- اكتشف الطبيب دواءً نافعاً (اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم)

اكتشف الطبيب دواءً نافعاً

٣- كلا الطالبين حاضران. اجعل كلمة "كلا" مؤكدة معنوي وغير ما يلزم"

الطالبان كلاهما حاضران.

٤- عند وصل حروف كلمة (ا - ل - ت - ك - ا - ف - ء) .. التكافؤ ..

٥- اجعل كلمة "يوم" ظرف زمان في جملة من عندك.

... سافرت يوم الخميس.

٦- ويومئذ يفرح المؤمنون. (أعرب ما تحته خط)

.. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

٤

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

موقع
مادنتي

المادة: لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن: ساعتان ونصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الدور الاول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي (١٤٤٧ / ١٤٤٨)

اسم الطالب :	الصف: الثاني المتوسط ()
--------------------	--------------------------

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان البيروني طيّب المعشر، حسن الخلق، مهتمًا بتحصيل العلوم وجمع المعارف، مُنْشَغلاً بالقراءة، وتصنيف الكتب، مُطِيعاً للنظر في أقسامها وأبوابها، فلا يكاد القلم يفارق يده، كما كان عزيز النفس، مُقَدِّراً لِمَكَانَةِ الْعِلْمِ.

تتجلى إسهامات البيروني من خلال كتبه واكتشافاته الكبرى التي حققت فَوَائِدَ هائلةً في العلوم والفيزياء والفلك، وقد أتاح له السَّفَرُ والترحال الالتقاء بِكِبَارِ عُلَمَاءِ عَصْرِهِ، فَتَرَاكَمَتْ تِلْكَ الْخُبْرَاتُ وَالْمَعَارِفُ وَالتَّجَارِبُ لِيَصُوغَهَا فِي كُتُبِهِ الَّتِي بَلَغَتْ مِئَةً وَخَمْسِينَ كِتَابًا أَوْ يَزِيدُ، وتعد رحلة البيروني إلى الهند أهم محطات حياته، حيث لم يكتفِ بالتعلم من أهلها، بل وثق ثقافتهم وعلومهم بدقة منهجية لا مثيل لها. كما له كُتُبٌ في التاريخ، والفلك، والفيزياء، والصِّيدَلَة والمعادن، وفقه اللغة، والرياضيات، والهندسة.

ما يميز البيروني هو منهجيته العلمية الصارمة؛ فقد كان: تجريبياً: يعتمد على التجربة والملاحظة بدلاً من الاكتفاء بالنظر الفلسفي، موضوعياً: يفرق بين المعتقدات الشخصية والحقائق العلمية.

فقد كَتَبَ في علم الأرض مَدُونًا ما شَاهَدَهُ مِنْ بَرَائِنَ وَزَلَّازِلَ، وَلَهُ نَظَرِيَّاتٌ حَوْلَ تَكْوُنِ الْقِشْرِ الْأَرْضِيَّةِ، وَلَهُ أَبْحَاثٌ فِي الْوَزْنِ النَّوعِيِّ، وَتَوَصَّلَ إِلَى أَنَّ سُرْعَةَ الصُّوءِ أَكْبَرُ مِنْ سُرْعَةِ الصَّوْتِ، وَوَصَفَ ظَاهِرَةَ الْخُسُوفِ وَالْكَسُوفِ، وَدَوَّرَانَ الْأَرْضِ حَوْلَ مَحْوَرِهَا، وَشَرَحَ كَيْفِيَّةَ عَمَلِ الْيُنَابِيعِ الطَّبِيعِيَّةِ، وَقَدْ فَارَقَ الْحَيَاةَ بَعْدَ رِحْلَةٍ طَوِيلَةٍ مَلِيَّةٍ بِالْعَطَاءِ»

١- مضاد كلمة "عزيز النفس":			
أ - متكبر	ب- متواضع	ج - ذليل	د - شجاع
٢- أين كانت أهم رحلات البيروني؟			
أ - الصين	ب- الهند	ج - الأندلس	د - فارس
٣- الفكرة الرئيسة للفقرة الأولى هي:			
أ - صفات البيروني الأخلاقية والعلمية		ب- إنجازات البيروني في الفلك	
ج - حياة البيروني الاجتماعية		د - منهج البيروني العلمي	
٤- نوع النص السابق هو:			
أ - سرد خيالي	ب- تراجم وسير	ج - قصة تاريخية	د - مقال اجتماعي
٥- ترتبط منهجية البيروني العلمية بـ:			
أ - اعتماده على الروايات		ب - اعتماده على التجربة والملاحظة	
ج - اعتماده على النقل		د - تجنبه العلماء في عصره	
٦- سبب تراكم خبرات البيروني هو:			
أ - سفره وترحاله ولقاؤه العلماء		ب- اهتمامه بالأدب	ج. كثرة أصدقائه
د - عزلته عن المجتمع			
٧- أي الجمل التالية رأي لا حقيقة؟			
أ - كتب البيروني أكثر من مئة وخمسين كتاباً.		ب- كان البيروني أعظم عالم في التاريخ بلا منازع.	
ج - درس البيروني ظاهرة الخسوف.		د - سافر البيروني إلى الهند.	
٨- ما حكمك على شخصية البيروني؟			
أ - عالم متسرع.		ب- يعتمد على التخمين	
ج - عالم موضوعي يعتمد على التجربة.		د - يخلط بين الرأي والحقيقة.	
٩- عبارة "لا يكاد القلم يفارق يده" تعني أنه:			

أ - كان يكتب نادرًا	ب - كان يكتب في أوقات الفراغ فقط.
ج - كان يفضل التفكير دون تدوين	د - كان يكتب باستمرار

١٠ - اقترح عنوانا للنص.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :				٦
١ - شارك أخوك في المسابقة. المحل الإعرابي لكلمة "أخوك" ...				
أ- الرفع		ب- النصب	ج- الجر	د - الجزم
٢- الجملة التي بها ظرف زمان :				
أ- اليوم جميل		ب - سافرت يوم الجمعة		ج - احذر يوم الحساب
ساعة اشتريت				
٣- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر				
أ- من		ب - عن		ج - في
د - على				
٤ - من أوقات إجابة الدعاء بين الأذان والإقامة:				
أ - للمكان		ب- للزمان		ج - غير ذلك
كلمة "بين" ظرف				
٥- لا تصح صلاة من وقف خلف الصف.				
كلمة (خلف) ظرف				
أ- للزمان		ب - مكان		ج - غير ذلك
٦- أنصتوا إلى عندما يتحدث.				
أ- أبوكم		ب - أباكم		ج - أبيكم

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦			
١ - عُرف <u>المجتهدون</u> بجتهادهم. علامة أعراب ما تحته خط:			
أ- الضمة	ب- الفتحة	ج- الواو	د - الألف
٢- الفلاحون حصدوا الزرع. الفاعل في الجملة السابقة :			
أ- اسم ظاهر (الفلاحون)	ب- ضمير متصل (واو الجماعة)		
أ- ضمير مستتر (هم)	د - ضمير مستتر جوازا		
٣- كرمت المديرة			
أ- المتفوقات	ب- المتفوقات	ج- المتفوقات	د - المتفوقات
٤- ساعد الغني المحتاجين. عند بناء الجملة للمجهول نقول :			
أ- ساعد المحتاجين	ب - ساعد المحتاجين	ج- ساعد المحتاجون	د- ساعد المحتاجون
٥- شارك المفكر في الحوار. (اجعل الفاعل للمثنى وغير ما يلزم)			

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦			
١ - الجملة التي بها تأكيد معنوي:			
أ - قرأت الكتاب الكتاب	ب- قرأت كل الكتاب	ج- قرأت الكتاب كله	د- لا شيء مما سبق
٢- استمعت إلى ما نصحني به معلمي. نوع ما في الجملة السابقة			
أ- استفهامية	ب - موصولة	ج - نافية	د- شرطية
٣- لا : حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في			
أ - الماضي	ب- المستقبل	ج - الماضي والمستقبل	د- الحاضر
٤- لا مؤمن خائن. نوع الجملة السابقة			

أ - طلبية منفية	ب - خبرية منفية	ج - خبرية مثبتة	إنشائية منفية
٥ - السرعة نافعة. حول الجملة المثبتة إلى منفية			
أ - ليست السرعة نافعة	ب - ما السرعة نافعة	ج - هل السرعة نافعة	د - أ و ب معا
٦ - الصديقان.....مخلصان. أكمل بتوكيد معنوي مناسب			
أ - كلاهما	ب - كليهما	ج - كلتاها	د - كليهما

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - كتبت الهمزة في كلمة " كفاء " على السطر لأن ما قبلها :			
أ - ساكن	ب - مكسورة	ج - مضموم	د - مفتوح
٢ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة ر - ء - ة			
أ - أ	ب - ن	ج - ع	د - و
٤ - دعا المؤمن ربهطويلاً			
أ - دعاء	ب - دعاءا	ج - دعاءن	د - دعأ
٥ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح			
أ - منذنة - مخبأ - كتاب	ب - منذنة - مخبأ - كتاباً	ج - منذنتا - مخبأ - كتاباً	

٥ - الإناء ممتلئ بالماء. (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

٦ - (م - ت - ف - ا - ع - ل) ادمج الحروف لتكون كلمة.

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

كان البيروني طيّب المعشَر، حَسَنَ الخُلُق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

نموذج الاجابة

اختبار الدور الاول للفترة الدراسية الاولى للعام الدراسي (١٤٤٧ / ١٤٤٨)

اسم الطالب : الصف: الثاني المتوسط ()

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان البيروني طيّب المعشر، حسن الخلق، مهتمًا بتحصيل العلوم وجمع المعارف، مُنْشَغلاً بالقراءة، وتصنيف الكتب، مُطِئاً النظر في أقسامها وأبوابها، فلا يكاد القلم يفارق يده، كما كان عزيز النفس، مُقَدِّراً لِمَكَانَةِ الْعِلْمِ.

تتجلى إسهامات البيروني من خلال كتبه واكتشافاته الكبرى التي حققت فَوَائِدَ هائلةً في العلوم والفيزياء والفلك، وقد أتاح له السَّفَرُ والترحال الالتقاء بِكَبَارِ عُلَمَاءِ عَصْرِهِ، فَتَرَاكَمَتْ تِلْكَ الْخُبَرَاتُ وَالْمَعَارِفُ وَالتَّجَارِبُ لِيَصُوغَهَا فِي كُتُبِهِ الَّتِي بَلَغَتْ مِئَةً وَخَمْسِينَ كِتَابًا أَوْ يَزِيدُ، وتعد رحلة البيروني إلى الهند أهم محطات حياته، حيث لم يكتف بالتعلم من أهلها، بل وثق ثقافتهم وعلومهم بدقة منهجية لا مثيل لها. كما له كُتُبٌ في التاريخ، والفلك، والفيزياء، والصَّيْدَلَةُ وَالْمَعَادِنُ، وَفِقْهُ اللُّغَةِ، وَالرِّيَاضِيَّاتِ، وَالْهَنْدَسَةِ.

ما يميز البيروني هو منهجيته العلمية الصارمة؛ فقد كان: تجريبيًا: يعتمد على التجربة والملاحظة بدلاً من الاكتفاء بالنظر الفلسفي، موضوعيًا: يفرق بين المعتقدات الشخصية والحقائق العلمية. فقد كَتَبَ فِي عِلْمِ الْأَرْضِ مُدَوَّنًا مَا شَاهَدَهُ مِنْ بَرَائِنٍ وَزَلَّازِلَ، وَلَهُ نَظَرِيَّاتٌ حَوْلَ تَكْوُنِ الْقِشْرِ الْأَرْضِيِّ، وَلَهُ أَبْحَاثٌ فِي الْوَزْنِ النَّوْعِيِّ، وَتَوَصَّلَ إِلَى أَنَّ سُرْعَةَ الصُّوءِ أَكْبَرُ مِنْ سُرْعَةِ الصَّوْتِ، وَوَصَفَ ظَاهِرَةَ الْخُسُوفِ وَالْكَسُوفِ، وَدَوَّرَانَ الْأَرْضِ حَوْلَ مَحْوَرِهَا، وَشَرَحَ كَيْفِيَّةَ عَمَلِ الْيُنَابِيعِ الطَّبِيعِيَّةِ، وَقَدْ فَارَقَ الْحَيَاةَ بَعْدَ رِحْلَةٍ طَوِيلَةٍ مَلِيَّةٍ بِالْعَطَاءِ»

١- مضاد كلمة "عزيز النفس":			
أ - متكبر	ب- متواضع	ج - ذليل	د - شجاع
٢- أين كانت أهم رحلات البيروني؟			
أ - الصين	ب- الهند	ج - الأندلس	د - فارس
٣- الفكرة الرئيسة للفقرة الأولى هي:			
أ - صفات البيروني الأخلاقية والعلمية		ب- إنجازات البيروني في الفلك	
ج - حياة البيروني الاجتماعية		د - منهج البيروني العلمي	
٤- نوع النص السابق هو:			
أ - سرد خيالي	ب- تراجم وسير	ج - قصة تاريخية	د - مقال اجتماعي
٥- ترتبط منهجية البيروني العلمية بـ:			
أ - اعتماده على الروايات		ب - اعتماده على التجربة والملاحظة	
ج - اعتماده على النقل		د - تجنبه العلماء في عصره	
٦- سبب تراكم خبرات البيروني هو:			
أ - سفره وترحاله ولقاؤه العلماء		ب- اهتمامه بالأدب	ج. كثرة أصدقائه
د - عزلته عن المجتمع			
٧- أي الجمل التالية رأي لا حقيقة؟			
أ - كتب البيروني أكثر من مئة وخمسين كتاباً.		ب- كان البيروني أعظم عالم في التاريخ بلا منازع.	
ج - درس البيروني ظاهرة الخسوف.		د - سافر البيروني إلى الهند.	
٨- ما حكمك على شخصية البيروني؟			
أ - عالم متسرع.		ب- يعتمد على التخمين	
ج - عالم موضوعي يعتمد على التجربة.		د - يخلط بين الرأي والحقيقة.	
٩- عبارة "لا يكاد القلم يفارق يده" تعني أنه:			

أ - كان يكتب نادرًا	ب - كان يكتب في أوقات الفراغ فقط.
ج - كان يفضل التفكير دون تدوين	د - كان يكتب باستمرار

١٠ - اقترح عنوانا للنص.

رحلة البيروني العلمية

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	السؤال الثاني : الصنف اللغوي :		
١ - شارك أخوك في المسابقة. المحل الإعرابي لكلمة "أخوك" ...			
أ - الرفع	ب - النصب	ج - الجر	د - الجزم
٢ - الجملة التي بها ظرف زمان :			
أ - اليوم جميل	ب - سافرت يوم الجمعة	ج - احذر يوم الحساب	د - ساعة اشتريت
٣ - يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر			
أ - من	ب - عن	ج - في	د - على
٤ - من أوقات إجابة الدعاء بين الأذان والإقامة:			
أ - للمكان	ب - للزمان	ج - غير ذلك	د - لا تصح صلاة من وقف خلف الصف.
٥ - لا تصح صلاة من وقف خلف الصف.			
أ - للزمان	ب - مكان	ج - غير ذلك	د - كلمة (خلف) ظرف
٦ - أنصتوا إلى عندما يتحدث.			
أ - أبوكم	ب - أباكم	ج - أبيكم	د - أمكم

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦			
١ - عُرف <u>المجتهدون</u> بجتهادهم. علامة أعراب ما تحته خط:			
أ - الضمة	ب - الفتحة	ج - الواو	د - الألف
٢ - الفلاحون حصدوا الزرع. الفاعل في الجملة السابقة :			
أ - اسم ظاهر (الفلاحون)	ب - ضمير متصل (واو الجماعة)		
أ - ضمير مستتر (هم)	د - ضمير مستتر جوازا		
٣ - كرمت المديرية			
أ - المتفوقات	ب - المتفوقات	ج - المتفوقات	د - المتفوقات
٤ - ساعد الغني المحتاجين. عند بناء الجملة للمجهول نقول :			
أ - ساعد المحتاجين	ب - ساعد المحتاجين	ج - ساعد المحتاجون	د - ساعد المحتاجون
٥ - شارك المفكر في الحوار. (اجعل الفاعل للمثنى وغير ما يلزم)			

شارك المفكران في الحوار

٦ - بايع المسلمون أبا بكر. أعرب ما تحته خط

أبا بكر: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦			
١ - الجملة التي بها تأكيد معنوي:			
أ - قرأت الكتاب الكتاب	ب- قرأت كل الكتاب	ج- قرأت الكتاب كله	د- لا شيء مما سبق
٢- استمعت إلى ما نصحني به معلمي. نوع ما في الجملة السابقة			
أ- استفهامية	ب - موصولة	ج - نافية	د- شرطية
٣- لا : حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في			
أ - الماضي	ب- المستقبل	ج - الماضي والمستقبل	د- الحاضر
٤- لا مؤمن خائن. نوع الجملة السابقة			

أ - طلبية منفية	ب - خبرية منفية	ج - خبرية مثبتة	إنشائية منفية
٥ - السرعة نافعة. حول الجملة المثبتة إلى منفية			
أ - ليست السرعة نافعة	ب - ما السرعة نافعة	ج - هل السرعة نافعة	د - أ و ب معا
٦ - الصديقان.....مخلصان. أكمل بتوكيد معنوي مناسب			
أ - كلاهما	ب - كليهما	ج - كلتاها	د - كليهما

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - كتبت الهمزة في كلمة " كفاء " على السطر لأن ما قبلها :	أ - ساكن	ب - مكسورة	ج - مضموم	د - مفتوح
٢ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة ر - ع - ة	أ - أ	ب - ب	ج - ج	د - د
٤ - دعا المؤمن ربهطويلاً	أ - دعاء	ب - دعاءاً	ج - دعاءن	د - دعاً
٥ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح	أ - منذنة - مخبأ - كتاب	ب - منذنة - مخبأ - كتاباً	ج - منذنتا - مخبأ - كتاباً	

٥ - الإناء ممتلئ بالماء. (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

موقع مادتي

..... الإناء ممتلئ بالماء.
٦ - (م - ت - ف - ا - ع - ل) الدمج الحروف لتكون كلمة.

متفائل

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

كان البيروني طيب المعشر، حسن الخلق.

كان البيروني طيب المعشر، حسن الخلق.
كان البيروني طيب المعشر، حسن الخلق.

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

موقع
مادتي

المادة : لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة مكة المكرمة مدرسة ابن حبان المتوسطة
---	---	--

اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى- (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	رقم الجلوس :	س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
		1	السؤال الأول	10					
		2	السؤال الثاني	12					
		3	السؤال الثالث	6					
		4	السؤال الرابع	10					
		5	السؤال الخامس	2					
			المجموع النهائي	40					

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

كَانَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ الْمَأْمُونُ يُحِبُّ الْعَدْلَ، وَيُكْرِمُ الْقَضَاةَ الْمَقْسُطِينَ، وَيَسْأَلُ عَنْ أَحْوَالِهِمْ. وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَلَدَةٍ بَعِيدَةٍ فَسَأَلَهُ الْخَلِيفَةُ: - كَيْفَ حَالُ الْقَاضِي مَعَكُمْ؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: "مَعَاذَ اللَّهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِنَّ لَدَيْنَا قَاضِيًّا لَا يَفْهَمُ، وَحَاكِمًا لَا يَرْحَمُ." فَشَرَّ الْخَلِيفَةُ بِالْغَضَبِ وَصَاحَ: "وَيْحَكَ، وَكَيْفَ ذَلِكَ؟!"

أَجَابَ الرَّجُلُ: سَأَخْبِيكَ لَكَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ وَاحِدَةً مِنْ حِكَايَاتِهِ: كُنْتُ أَطْلُبُ رَجُلًا أَرْبَعَةً وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا، وَالرَّجُلُ يُمَاظِلُ فِي رَدِّهَا لِي، فَأَخَذْتُهُ إِلَى الْقَاضِي. وَقُلْتُ لَهُ: يَا سَيِّدِي، لِي عِنْدَ هَذَا الرَّجُلِ أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا. فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي: رُدِّ لِلرَّجُلِ مَالَهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ: أَصْلَحَ اللَّهُ الْقَاضِي عِنْدِي حِمَارًا أَعْمَلَ عَلَيْهِ فَأَكْسَبَ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمَ كُلَّ يَوْمٍ... وَأَخَذْتُ أَوْفَرَ كُلِّ يَوْمٍ دِرْهَمَيْنِ، حَتَّى صَارَ عِنْدِي بَعْدَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا أَرْبَعَةً وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا، وَحِينَمَا ذَهَبْتُ إِلَى هَذَا الرَّجُلِ وَأَشَارَ إِلَيَّ - لَمْ أَجِدْهُ، وَظَلَّ غَائِبًا حَتَّى الْيَوْمِ. فَسَأَلَهُ الْقَاضِي وَأَيْنَ الدَّرَاهِمُ الْآنَ؟

رَدَّ الرَّجُلُ: لَقَدْ أَنْفَقْتُهَا. فَعَادَ الْقَاضِي يَسْأَلُهُ: وَمَتَى سَتَعِيدُ لِلرَّجُلِ دَرَاهِمَهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ: أَرَى أَنْ تَحْبِسَهُ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا حَتَّى أَجْمَعَ لَهُ أَرْبَعَةً وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا فَأُعْطِيَهَا لَهُ؛ لِأَنِّي أَخْشَى أَنْ جَمَعْتُهَا وَهُوَ حُرٌّ لَمْ أَجِدْهُ فَأَصْرَفَهَا ثَانِيَةً.... ضَحِكَ الْمَأْمُونُ وَقَالَ: وَمَاذَا فَعَلَ الْقَاضِي؟

فَقَالَ الرَّجُلُ: لَقَدْ حَبَسَنِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا لِأَسْتَرْجِعَ دَرَاهِمِي. فَأَزْدَادَ ضَحِكَ الْمَأْمُونُ وَأَمَرَ بِعَزْلِ ذَلِكَ الْقَاضِي.

1- من صفات الخليفة المأمون:	أ - العدل	ب- يهتم بشؤون رعيته	ج - كلاهما صواب
2- كم درهما يكسب الرجل في اليوم؟	أ - درهمين	ب- أربعة دراهم	ج - اثني عشر درهما
3- ماذا فعل القاضي ليرد المال إلى صاحبه؟	أ - ضحك كثيرا وأمر الرجل بإرجاعه	ب- حبس صاحب الدين في السجن لأنه لم يرجع المال لصاحبه	ج - حبس صاحب المال حتى يستطيع الرجل إرجاعه إليه
4- كم من الوقت يحتاج صاحب الدين ليرجع المال لصاحبه؟	أ - ستة أيام	ب- اثني عشر	ج - أربعة وعشرين يوما
5- ماذا فعل الخليفة للقاضي؟	أ - شكره	ب- عزله	ج - سامحه

6- معنى كلمة (عزله) الواردة في النص		
أ - فصله من عمله	ب- أكرمه	ج - أعطاه جائزة
7- حدثت هذه القصة في العصر		
أ - الأموي	ب- صدر الإسلام	ج - العباسي
8- أوفر كل يوم درهمين ما الكلمة التي ضد (أوفر)		
أ - أبذر المال	ب- احفظ المال	ج - نشتر به
9- كم كان لصاحب الدين عند الرجل ؟		
أ - أربعة وعشرون درهما	ب- أربعة دراهم	ج - اثني عشرة درهما
10- يدل ما قام به الخليفة المأمون على		
أ - اهتمامه بالمؤمنين	ب- انشغاله عنهم	ج - حبه للفخر والمدح

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

12	1 - أخوك طالب مجتهد. (علامة إعراب ما تحته خط)	
	أ - الضمة	ب-الواو
	2- يعتبر الفعل (أكل) فعل	
	أ- صحيح سالم	ب - صحيح مهموز
	3- عوقب المقصرون على تقصيرهم. الموقع الإعرابي لما تحته خط.	
	أ- فاعل	ب خبر
	4- الجملة التي بها فاعل :	
	أ- أضحى العرب متعاونين	ب-ليت العرب متعاونون
	5- كتبت الهمزة في كلمة " سئل " على الياء لأنها :	
	أ- مكسورة بعد ساكن	ب مكسورة بعد ضم
	6- اسم منصوب على الظرفية دل على زمن وقوع الفعل:	
	أ- ظرف المكان	ب-ظرف الزمان
	7- يقف الإمام أمام المصلين. ظرف المكان في الجملة السابقة	
	أ- يقف	ب أمام
	8- كتبت الهمزة في كلمة " مملوءة " على السطر لأنها :	
	أ- مفتوحة بعد مفتوح	ب مفتوحة بعد ضم
	9- لبست هناء أحمر الكلمة المناسبة في الفراغ هي	
	أ- رداءً	ب-رداءً
	10- قرأت سارةمن الكتاب الكلمة المناسبة في الفراغ هي	
	أ- جزءً	ب جزءاً
	11- إنرجل كريم الكلمة المناسبة في الفراغ هي	
	أ- أبوك	ب-أبيك
	12- الجملة التي احتوت على توكيد لفظي هي	
	أ- إن محمد مجتهد	ب اجتهد , اجتهد في دروسك

6	السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.
---	---

- 1- تعتبر الضمة أقوى الحركات ()
- 2- المفعول به هو اسم منصوب دائما ()
- 3- كلمة (أمام) تعتبر ظرف مكان ()
- 4- تعتبر (ليس) من أدوات النفي ()
- 5- الأسماء الخمسة هي (أبو , أخو , حمو , و , ذو) ()
- 6- يعتبر الفعل (كتب) فعل معتل ()

أ) أجب حسب المطلوب بين القوسين

1- أكرم المدير المتفوقين (اجعل الفعل مبنيًا للمجهول وغير ما يلزم)

2- الطالب يكتب الدرس (اجعل العبارة جملة فعلية وغير ما يلزم)

3- (اذكر فعلاً صحيحاً سالماً وضعه في جملة مفيدة)

4- اجعل كلمة " يوم " ظرف زمان في جملة من عندك

5- ويومئذ يفرح المؤمنون (أعرب ما تحته خط)

ب) اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس :

الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

انتهت الأسئلة

نرجو لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة / عبدالعزيز الشريف

اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1447 هـ

اسم الطالب :	رقم الجلوس :
س	المهارة
الدرجة	الدرجة بالأرقام
الدرجة بالأحرف	المصحح
المراجع	المدقق
1	السؤال الأول
2	السؤال الثاني
3	السؤال الثالث
4	السؤال الرابع
5	السؤال الخامس
المجموع النهائي	40

نموذج الاجابة

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

كَانَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ الْمَأْمُونُ يُحِبُّ الْعَدْلَ، وَيُكْرِمُ الْفَضَاءَ الْمَقْسُطِينَ، وَيَسْأَلُ عَنْ أَحْوَالِهِمْ. وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَلَدَةٍ بَعِيدَةٍ فَسَأَلَهُ الْخَلِيفَةُ: - كَيْفَ حَالُ الْقَاضِي مَعَكُمْ؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: "مَعَاذَ اللَّهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِنَّ لَدَيْنَا قَاضِيًّا لَا يَفْهَمُ، وَحَاكِمًا لَا يَرْحَمُ". فَشَعَرَ الْخَلِيفَةُ بِالْغَضَبِ وَصَاحَ: "وَيْحَكَ، وَكَيْفَ ذَلِكَ؟!"

أَجَابَ الرَّجُلُ: سَأَحْكِي لَكَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ وَاحِدَةً مِنْ حِكَايَاتِهِ: كُنْتُ أَطْلُبُ رَجُلًا أَرْبَعَةً وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا، وَالرَّجُلُ يُعَاطِلُ فِي رَدِّهَا لِي، فَأَخَذْتُهُ إِلَى الْقَاضِي. وَقُلْتُ لَهُ: يَا سَيِّدِي، لِي عِنْدَ هَذَا الرَّجُلِ أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا. فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي: رُدِّ لِلرَّجُلِ مَالَهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ: أَصْلَحَ اللَّهُ الْقَاضِي عِنْدِي حِمَارًا أَعْمَلَ عَلَيْهِ فَأَكْسَبَ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمَ كُلَّ يَوْمٍ... وَأَخَذْتُ أَوْفَرَ كُلِّ يَوْمٍ دَرَاهِمَيْنِ، حَتَّى صَارَ عِنْدِي بَعْدَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا أَرْبَعَةً وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا، وَحِينَئِذَا ذَهَبْتُ إِلَى هَذَا الرَّجُلِ وَأَشَارَ إِلَيَّ - لَمْ أَجِدْهُ، وَظَلَّ غَائِبًا حَتَّى الْيَوْمِ. فَسَأَلَهُ الْقَاضِي وَأَيْنَ الدَّرَاهِمُ الْآنَ؟ رَدَّ الرَّجُلُ: لَقَدْ أَنْفَقْتُهَا فَعَادَ الْقَاضِي يَسْأَلُهُ: وَمَتَى سَتَعِيدُ لِلرَّجُلِ دَرَاهِمَهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ: أَرَى أَنْ تَحْبِسَهُ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا حَتَّى أَجْمَعَ لَهُ أَرْبَعَةً وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا فَأُعْطِيهَا لَهُ؛ لِأَنِّي أَخْشَى أَنْ جَمَعْتُهَا وَهُوَ خَرٌّ لَمْ أَجِدْهُ فَأَصْرَفْتُهَا ثَانِيَةً.... ضَحِكَ الْمَأْمُونُ وَقَالَ: وَمَاذَا فَعَلَ الْقَاضِي؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: لَقَدْ حَبَسَنِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا لِأَسْتَرْجِعَ دَرَاهِمِي. فَازْدَادَ ضَحِكُ الْمَأْمُونِ وَأَمَرَ بِعَزْلِ ذَلِكَ الْقَاضِي.

1- من صفات الخليفة المأمون:	أ - العدل	ب- يهتم بشؤون رعيته	ج - كلاهما صواب
2- كم درهما يكسب الرجل في اليوم؟	أ - درهمين	ب- أربعة دراهم	ج - اثني عشر درهما
3- ماذا فعل القاضي ليرد المال إلى صاحبه؟	أ - ضحك كثيرا وأمر الرجل بإرجاعه	ب- حبس صاحب الدين في السجن لأنه لم يرجع المال لصاحبه	ج - حبس صاحب المال حتى يستطيع الرجل إرجاعه إليه
4- كم من الوقت يحتاج صاحب الدين ليرجع المال لصاحبه؟	أ - ستة أيام	ب- اثني عشر	ج - أربعة وعشرين يوما
5- ماذا فعل الخليفة للقاضي ؟	أ - شكره	ب- عزله	ج - سامحه

6- معنى كلمه (عزله) الواردة في النص		
أ - فصله من عمله	ب- أكرمه	ج - أعطاه جائزة
7- حدثت هذه القصة في العصر	أ - الأموي	ب- صدر الإسلام
ج - العباسي		
8- أوفر كل يوم درهمين ما الكلمة التي ضد (أوفر)	أ - أبذر المال	ب- احفظ المال
ج - نشتر به		
9- كم كان لصاحب الدين عند الرجل ؟	أ - أربعة وعشرون درهما	ب- أربعة دراهم
ج - اثني عشرة درهما		
10- يدل ما قام به الخليفة المأمون على	أ - اهتمامه بالمؤمنين	ب- انشغاله عنهم
ج - حبه للفخر والمدح		

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

12	1 - أخوك طالب مجتهد. (علامة إعراب ما تحته خط)	
أ - الضمة	ب-الواو	ج - الفتحة
2- يعتبر الفعل (أكل) فعل	أ- صحيح سالم	ب - صحيح مهموز
ج - صحيح مضعف		
3- عوقب المقصرون على تقصيرهم.	الموقع الإعرابي لما تحته خط.	أ- فاعل
ب- فاعل	ج - نائب فاعل	ب خبر
4- الجملة التي بها فاعل :	أ- أضحي العرب متعاونين	ب-ليت العرب متعاونون
ج- تعاون العرب في الخير		
5- كتبت الهمزة في كلمة " سئل " على الياء لأنها :	أ- مكسورة بعد ساكن	ب- مكسورة بعد ضم
ج - ساكنة بعد كسر		
6- اسم منصوب على الظرفية دل على زمن وقوع الفعل:	أ- ظرف المكان	ب-ظرف الزمان
ج -المفعول به		
7- يقف الإمام أمام المصلين.	أ- يقف	ب- أمام
ج - المصلين		
8- كتبت الهمزة في كلمة " مملوءة " على السطر لأنها :	أ- مفتوحة بعد مفتوح	ب- مفتوحة بعد ضم
ج - مفتوحة بعد مد بالواو		
9- لبست هناء أحمر الكلمة المناسبة في الفراغ هي	أ- رداءً	ب-رداءً
ج-ردأ		
10- قرأت سارة من الكتاب الكلمة المناسبة في الفراغ هي	أ- جزءً	ب- جزءاً
ج - جزئاً		
11- إنرجل كريم	أ- أبوك	ب-أبيك
ج - أباك		
12- الجملة التي احتوت على توكيد لفظي هي	أ- إن محمد مجتهد	ب- اجتهد , اجتهد في دروسك
ج - محمد مجتهد		

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- تعتبر الضمة أقوى الحركات (x)
- المفعول به هو اسم منصوب دائما (✓)
- كلمة (أمام) تعتبر ظرف مكان (✓)
- تعتبر (ليس) من أدوات النفي (✓)
- الأسماء الخمسة هي (أبو , أخو , حمو , و , ذو) (✓)
- يعتبر الفعل (كتب) فعل معتل (x)

أ) أجب حسب المطلوب بين القوسين

1- أكرم المدير المتفوقين (اجعل الفعل مبنيًا للمجهول وغير ما يلزم)

..... **أكرم المتفوقون**

2- الطالب يكتب الدرس (اجعل العبارة جملة فعلية وغير ما يلزم)

..... **يكتب الطالب الدرس**

3- (اذكر فعلا صحيحا سالما وضعه في جملة مفيدة)

..... **شرب محمد اللبن**

4- اجعل كلمة " يوم " ظرف زمان في جملة من عندك

..... **وصلت يوم الجمعة**

5- ويومئذ يفرح المؤمنون (أعرب ما تحته خط)

.. **فاعل مرفوع علامة رفعة الواو لأنه جمع مذكر سالم**

ب) اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس :

الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

2

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نرجو لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة / عبدالعزيز الشريف

التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ		المملكة العربية السعودية
اليوم:		وزارة التعليم
المادة: لغتي الخالدة		إدارة التعليم بمحافظة
الصف: الثاني المتوسط		مدرسة
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤		اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقرء + الأسلوب اللغوي	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٨					
٣	الصنف اللغوي	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

معلمة المادة: بشرى الراددي

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

١٠

السؤال الأول: (فهم المقرء واستيعابه وتدوقه + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

في إحدى القرى الصغيرة، اجتمع أهلها بعد أن جرفت السيول جسرهم القديم، الذي كانوا يعبرون عليه كل يوم للوصول إلى المدرسة والسوق، جلس الجميع يتحدثون بقلق، ثم قال أحدهم: لن ننتظر أحدًا ليبني لنا الجسر، فنحن أهل القرية، وبالتعاون نبنيه من جديد. تحمس الجميع للفكرة، فبدأ الرجال بجمع الحجارة والخشب، وجاء الأطفال لمساعدة الكبار في حمل الأدوات. عملوا جميعًا بجد وإخلاص حتى اكتمل الجسر في أيام قليلة. وفي يوم الافتتاح، قال أحد كبار السن: "لقد علمنا هذا الجسر أن التعاون قوة، وأن اليد الواحدة لا تصفق، ولكن الأيدي إذا اجتمعت تصنع المستحيل."

فرح الناس بما أنجزوه، وأصبح الجسر رمزًا للتعاون والوحدة بينهم.

أ- أُجِيبْ عَنْ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١- ما رأيك في مقولة : "الأيادي إذا اجتمعت تصنع المستحيل"؟.....

ب- اُخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

١	ما المشكلة التي واجهت أهل القرية؟
أ	نفاذ الطعام.
ب	انهيار الجسر.
ج	انقطاع الكهرباء.
د	انتشار المرض.

٢	ما القيمة التي يبرزها النص؟
أ	الصدق.
ب	الشجاعة
ج	التعاون
د	الصبر.

٣	ماذا تعلّم أهل القرية من تجربتهم؟
أ	المال أهم من الجهد
ب	العمل الفردي أفضل.
ج	التعاون يصنع القوة
د	الانتظار هو الحل الأفضل

٤	ما معنى قول الشيخ: "اليد الواحدة لا تصفق؟
أ	العمل الجماعي أفضل من العمل الفردي.
ب	اليد لا تُحدث صوتاً.
ج	لا يمكن لأحد أن يصفّق وحده.
د	من الأفضل العمل بصمت.

ج - أَضَعْ كَلِمَةَ (ص ح) يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةَ وَ كَلِمَةَ (خ ط أ) يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	ما الطاقة؟ ما بالجملة السابقة هيا ما تعجبية	
٢	تجزم الأفعال الخمسة بحذف النون	

د- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

الجملة	التوكيد
١- جابر بن حيان نفسه أقدم علماء العرب في الكيمياء	
٢- قسم البخاري كتابه كله أقساماً، سمي كل قسم منها كتاباً	

هـ - أُجِيبْ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ ١- (تسبق الجملة الاسمية بأدوات نفي وهي)

السؤال الثاني: (الوظيفية النحوية)

أ- أُجِيبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- رفع الظريف الكوب. (أبني الجملة السابقة للمجهول)

٢- اكتشف المخترع أجهزة تفيد الإنسان. (.....) (أحول الفاعل بالجملة السابقة إلى المثنى)

٣- يبذل الأطباء جهوداً عظيمة في مواجهة الجوائح المرضية (علامة رفع الفاعل)

ب- اُخْتَارُ الإِجَابَةُ الصَّحِيحَةُ مِنْ بَيْنِ الأَقْوَاسِ:

١	سَلِمَ المَعْلَمُ.....جائزَةُ التَّفوقِ العِلْمِي (المفعول به المناسب هو)	أ	أَخَاكَ	ب	أَخُوكَ	ج	أَخِيكَ	د	المُخْلِصُونَ
---	---	---	---------	---	---------	---	---------	---	---------------

٢	اسم منصوب يدل على شيء وقع عليه فعل الفاعل ويكون الفعل معه متعدياً	أ	مثنى	ب	المفعول به	ج	مفرد	د	اسم من الأسماء الخمسة
---	---	---	------	---	------------	---	------	---	-----------------------

٣	يحرص ذو العلم على قراءة الكتب النافعة (الفاعل بالجملة السابقة)	أ	اسم ظاهر	ب	ضمير مستتر	ج	نا الدالة على الفاعلين	د	ضمير متصل
---	---	---	----------	---	------------	---	------------------------	---	-----------

ج- اُكْمِلُ الإِعْرَابَ التَّالِيَّ: (يغرس المواطنون الأشجار)

الكلمة	إعرابها
المواطنون	 مَرْفُوعٌ وَ عَلَامَةٌ رَفْعِهِ لأنه جمع مذكر سالم.
الأشجار	 مَنْصُوبٌ وَ عَلَامَةٌ نَصْبِهِ الظاهرة على آخره.

٨

السؤال الثالث: (الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ)

أ- أُجِيبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- تسير القاطرةسكك الحديد بسرعة فائقة (أضع ظرف مكان)

٢- شاهدت أحد ذوي الإعاقةيقرأ كتاباً (أضع ظرف زمان)

٣- يا بني،صن فاك عن النميمة (استخرج من الجملة اسم من الأسماء الخمسة، وأبين موقعة الأعرابي)

٤- اسم من الأسماء الخمسة.....الموقع الأعرابي.....

ب- أَصْنِفُ الأَفْعَالَ الآتِيَةَ حَسَبَ نَوْعِهَا:

(زَارَ - فرح - يدخل -تَمَّت - لجأ - قرّ)

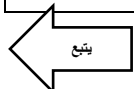
الصحيح السالم	الصحيح المضعف	الصحيح المهموز
.....		
.....		

٨

السؤال الرابع: (الظَّاهِرَةُ الإِمْلَانِيَّةُ)

أ- اُخْتَارُ الكَلِمَةَ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً وَأُعَلِّلُ رَسْمَهَا بِهَذَا الشَّكْلِ:

الجملة	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة	سبب رسمها
١- في أوائل القرن العشرين		
٢- توصل العلم إلى الكشف عن أمراض الرئة		



ب- أضع تنوين النصب على الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ، وأعلل كتابتها :

الكَلِمَة	تنوينها والتعليل	الكَلِمَة	تنوينها والتعليل
مال	التنوين..... التعليل.....	سيئة	التنوين..... التعليل.....

ج- أكمل الجدول الآتي وفق المطلوب:

الكلمة	حركة الحرف الذي يسبق الهمزة	كتبت على
الضوء		
تباطؤ		
تكافؤ		

السؤال الخامس: (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

أ- أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ مِنْ بَيْنِ الأقواسِ:

مراحل كتابة حرف القاف بخط الرقعة					
أ	رأس الفاء + جسم النون	ب	جسم النون + رأس الفاء	ج	رأس + عنق الواو + جسم الباء
				د	جسم الباء + رأس + عنق الواو

ب- أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ الرِّقْعَةِ:

توفيق طفل لطيف وأنيق، لا يقطف ورود الحديقة.

أَكْتُبُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ:

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق

المادة : لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول- (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثاني المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	السؤال الأول	١٠						
٢	السؤال الثاني	١٢						
٣	السؤال الثالث	٦						
٤	السؤال الرابع	٦						
٥	السؤال الخامس	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

حَلَقَ الْعُقَابُ وَعَزَّزْتُهُ فَوْقَ الْغَابَةِ لِيَكْتَشِفَا أَمْنَعَ مَكَانٍ فِيهَا، وَأَخِيرًا وَجَدَا شَجَرَةً عَتِيقَةً سَامِقَةً الْفُرُوعِ وَالْأَغْصَانِ، وَاخْتَارَاهَا لِيَبْنِيَا فِيهَا عَشْمَهُمَا حَيْثُ يُرَبِّيَانِ فِرَاحَهُمَا.

وَشَعَرَ بِهِمَا خُلْدٌ يَعِيشُ فِي جُحْرِ تَحْتَ الشَّجَرَةِ؛ فَنَادَاهُمَا مُحَذَّرًا مِنْ قُرْبِ سُقُوطِ الشَّجَرَةِ؛ لِأَنَّ جُنُودَهَا قَدْ أَبْلَاهَا الْهَرَمُ. فَقَالَ الْعُقَابُ لِرَفِيقَتِهِ: وَيْحَ هَذَا الْأَعْمَى الْمَغْرُورِ، إِذْ يَظُنُّ أَنَّ مَلِكَ الطُّيُورِ الَّذِي ذَاعَتْ شُهْرَتُهُ بِحَذَّةِ الْبَصْرِ، يَقْبَلُ مِنْ مِثْلِهِ نَصْحًا أَوْ تَحْذِيرًا. وَبَنَى الْعُقَابُ وَكْرَهُ فِي أَعْلَى مَكَانٍ مِنَ الشَّجَرَةِ الْعَتِيقَةِ هَا زَنَا بِنُصْحٍ جَارِهِ الْخُلْدُ، ضَارِبًا بِهِ عُرْضَ الْحَائِطِ. وَجَاءَ الرَّبِيعُ وَأَعْقَبَهُ الصَّيْفُ وَامْتَلَأَتْ أَرْجَاءُ الْوَكْرِ بِبَاكُورَةِ فِرَاحِهِمَا وَقَرَّتْ أَعْيُنُهُمَا بِرُؤْيَيْتِهِمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ وَيَصِيحُونَ. وَفِي فَجْرِ أَحَدِ الْأَيَّامِ خَرَجَ الْعُقَابُ يَطْلُبُ صَيْدًا لِفُطُورِ فِرَاحِهِ، وَرَفِيقَتِهِ، وَعَادَ فَرَحًا يَحْمِلُ لَهُمْ طَعَامًا شَهِيًّا وَافِرًا، فَلَمْ يَجِدْهُمْ فِي وَكْرِهِمْ فَوْقَ الشَّجَرَةِ، بَلْ وَجَدَ الشَّجَرَةَ قَدْ وَقَعَتْ كَمَا تَوَقَّعَ الْخُلْدُ، وَاخْتَفَتِ رَفِيقَتُهُ وَفِرَاحُهُمَا. فَصَاحَ مِنْ فَرَطٍ يَأْسِهِ قَانِلًا: «وَيْلٌ لِي، مَا أَتَعَسَّنِي وَأَشْثَقَانِي! لَقَدْ جُوزَيْتُ بِمَا أَسْتَحِقُّ عَلَى اسْتِخْفَافِي بِنُصْحِ الْخُلْدِ وَتَحْذِيرِهِ، وَلَكِنْ مَنْ كَانَ يَذَرِي أَنَّ خُلْدًا حَقِيرًا لَهُ مِنَ الرَّأْيِ مَا يُعْتَدُّ بِهِ، أَوْ يَصْحُحُ أَنْ يُرَكَّنَ إِلَيْهِ.»

١- لماذا كان العقابان يفتشان الغابة في بداية القصة؟			
أ - للبحث عن الخلد		ب- للبحث عن طعام	
ج - للبحث عن رفاقهما		د- للبحث عن مكان لعشهما	
٢- لماذا تجاهل العقاب نصيحة الخلد؟			
أ -لأنه لم يستطع سماع الخلد		ب- لأن الخلد كان يحاول خداعه	
ج - لأنه ظن أنه يعرف أكثر من الخلد		د- لأن الخلد كان يعيش تحت الشجرة	
٣- ماذا نخبرنا القصة عن شخصية الخلد؟			
أ - أنه ذو خبرة		ج - أنه مهمل	
ب- أنه نشيط.		د- أنه مزعج.	
٤ - كيف شعر العقاب بعد سقوط الشجرة؟			
أ - بالقلق		ج - بالأمل	
ب- بالندم		د- بالغضب	
٥- ما العبرة من هذه القصة؟			
أ - عليك التخطيط مسبقاً.		ب- عليك أن تؤمن بقدراتك.	
ج - عليك الاستماع إلى نصائح الآخرين.		د- عليك أن تتعلم من أخطاء الآخرين.	
٦- معنى كلمة "سامقة" في السطر الأول :			
أ - مثمرة		ج - عالية	
ب- مخضرة		د- رفيعة	
٧- ما الصفة التي اتصف بها العقاب؟			
أ - ذكي		ج - خبير	
ب- مغرور		د- متواضع	

٨- لماذا سقطت الشجرة وعليها فراخ العقاب؟	أ - لشدة الرياح	ب- لضعف جذورها	ج - لشدة ارتفاعها	د- لكبر حجمها
٩- ما نتيجة استخفاف العقاب بنصيحة الخلد؟				

١٠ - لماذا كان الخلد أعلم بقرب سقوط الشجرة من العقاب؟

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١ - كان أخوك مجتهدا. (علامة إعراب ما تحته خط)		
أ - الضمة	ب- الواو	ج - الفتحة
٢- " لا " حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن		
أ- الماضي	ب - المستقبل	ج - الماضي والمستقبل
٣- عوقب المقصرون على تقصيرهم. الموقع الإعرابي لما تحته خط .		
أ- فاعل	ب - خبر	ج - نائب فاعل
٤- الجملة التي بها فاعل :		
أ- أضحي العرب متعاونين	ب - ليت العرب متعاونون	ج - تعاون العرب في الخير
٥- كتبت الهمزة في كلمة " سئل " على الياء لأنها :		
أ- مكسورة بعد ساكن	ب - مكسورة بعد ضم	ج - ساكنة بعد كسر
٦- اسم منصوب على الظرفية دل على زمن وقوع الفعل:		
أ- ظرف المكان	ب - ظرف الزمان	ج - المفعول به
٧- يقف الإمام أمام المصلين. ظرف المكان في الجملة السابقة		
أ- يقف	ب - أمام	ج - المصلين
٨- كتبت الهمزة في كلمة " مملوءة " على السطر لأنها :		
أ- مفتوحة بعد مفتوح	ب - مفتوحة بعد ضم	ج - مفتوحة بعد مد بالواو
٩- لبست هناء أحمر		
أ- رداً	ب - رداً	ج - رداً
١٠- قرأت سارةمن الكتاب		
أ- جزء	ب - جزءاً	ج - جزءاً
١١- إنرجل كريم		
أ- أبوك	ب - أبوك	ج - أباك
١٢-الضيف مهانا		
أ- ما	ب - ليس	ج - لا

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- عند بناء الفعل الماضي للمجهول يضم أوله ويكسر ما قبل آخره. ()
- ٢- الطلاب كتبوا الدرس . الفاعل في الجملة السابقة ضمير مستتر ()
- ٣- عند تنوين كلمة "مخبأ" تنوين فتح تكتب "مخبأ". ()
- ٤- لم يخشى المؤمن العدو. الجملة السابقة كتبت بشكل صحيح ()
- ٥- تجر الأسماء الخمسة بالياء. ()
- ٦- ما أبوك بخيل. ما نافية لا عمل لها ()

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

- ١- كافأ المدير المتفوقين . (اجعل الفعل مبنيًا للمجهول وغير ما يلزم.)

- ٢- اكتشف الطبيب دواءً نافعا (اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم)

..... ٣- سمع الرجل الأخبار. (اجعل الجملة السابقة منفية وغير ما يلزم)

..... ٤- عند وصل حروف كلمة (أ- ف - ء - د - ة) تكتب
..... ٥- اجعل كلمة " يوم " ظرف زمان في جملة من عندك.

..... ٦- ويومئذ يفرح المؤمنون. (أعرب ما تحته خط)

..... السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

٦

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

انتهت الأسئلة

موقع **مادتي** 

نموذج الإجابة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة : لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول- (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثاني المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	السؤال الرابع	٦					
٥	السؤال الخامس	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

حَلَّقَ الْعُقَابُ وَعَزَّزَتْهُ فَوْقَ الْغَابَةِ لِيَكْتَشِفَا أَمْنَعَ مَكَانٍ فِيهَا، وَأَخِيرًا وَجَدَا شَجَرَةً عَتِيقَةً سَامِقَةً الْفُرُوعِ وَالْأَغْصَانِ، وَاخْتَارَاهَا لِيَبْنِيَا فِيهَا عَشْمَهُمَا حَيْثُ يُرَبِّيَانِ فِرَاحَهُمَا.

وَشَعَرَ بِهِمَا خُلْدٌ يَعِيشُ فِي جُحْرِ تَحْتَ الشَّجَرَةِ؛ فَنَادَاهُمَا مُحَذِّرًا مِنْ قُرْبِ سُقُوطِ الشَّجَرَةِ؛ لِأَنَّ جُنُودَهَا قَدْ أَبْلَاهَا الْهَرَمُ. فَقَالَ الْعُقَابُ لِرَفِيقَتِهِ: وَيْحَ هَذَا الْأَعْمَى الْمَغْرُورِ، إِذْ يَظُنُّ أَنَّ مَلِكَ الطُّيُورِ الَّذِي ذَاعَتْ شُهْرَتُهُ بِحَذَرِهِ الْبَصِيرَ، يَقْبَلُ مِنْ مِثْلِهِ نَصْحًا أَوْ تَحذِيرًا. وَبَنَى الْعُقَابُ وَكْرَهُ فِي أَعْلَى مَكَانٍ مِنَ الشَّجَرَةِ الْعَتِيقَةِ هَا زَنَا بِنُصْحٍ جَارِهِ الْخُلْدُ، ضَارِبًا بِهِ عُرْضَ الْحَائِطِ. وَجَاءَ الرَّبِيعُ وَأَعْقَبَهُ الصَّيْفُ وَأَمْتَلَّتْ أَرْجَاءُ الْوَكْرِ بِبَاكُورَةِ فِرَاحِهِمَا وَقَرَّتْ أَعْيُنُهُمَا بِرُؤْيَيْتِهِمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ وَيَصِيحُونَ. وَفِي فَجْرِ أَحَدِ الْأَيَّامِ خَرَجَ الْعُقَابُ يَطْلُبُ صَيْدًا لِفُطُورِ فِرَاحِهِ، وَرَفِيقَتِهِ، وَعَادَ فَرَحًا يَحْمِلُ لَهُمْ طَعَامًا شَهِيًّا وَافِرًا، فَلَمْ يَجِدْهُمْ فِي وَكْرِهِمْ فَوْقَ الشَّجَرَةِ، بَلْ وَجَدَ الشَّجَرَةَ قَدْ وَقَعَتْ كَمَا تَوَقَّعَ الْخُلْدُ، وَاخْتَفَّتْ رَفِيقَتُهُ وَفِرَاحُهُمَا. فَصَاحَ مِنْ فَرَطٍ يَأْسِهِ قَانِلًا: «وَيْلَ لِي، مَا أَتَعَسَّنِي وَأَشْقَانِي! لَقَدْ جُوزَيْتُ بِمَا أَسْتَحِقُّ عَلَى اسْتِخْفَافِي بِنُصْحِ الْخُلْدِ وَتَحذِيرِهِ، وَلَكِنْ مَنْ كَانَ يَذَرِي أَنَّ خُلْدًا حَقِيرًا لَهُ مِنَ الرَّأْيِ مَا يُعْتَدُّ بِهِ، أَوْ يَصْحُحُ أَنْ يُرَكَّنَ إِلَيْهِ.»

١- لماذا كان العقابان يفتشان الغابة في بداية القصة؟	أ - للبحث عن الخلد	ب- للبحث عن طعام
ج - للبحث عن رفاقهما	د- للبحث عن مكان لعشهما	
٢- لماذا تجاهل العقاب نصيحة الخلد؟	أ - لأنه لم يستطع سماع الخلد	ب- لأن الخلد كان يحاول خداعه
ج - لأنه ظن أنه يعرف أكثر من الخلد	د- لأن الخلد كان يعيش تحت الشجرة	
٣- ماذا نخبرنا القصة عن شخصية الخلد؟	أ - أنه ذو خبرة	ب- أنه نشيط
ج - أنه مهمل	د- أنه مزعج	
٤ - كيف شعر العقاب بعد سقوط الشجرة؟	أ - بالقلق	ب- بالندم
ج - بالأمل	د- بالغضب	
٥- ما العبرة من هذه القصة؟	أ - عليك التخطيط مسبقاً	ب- عليك أن تؤمن بقدراتك
ج - عليك الاستماع إلى نصح الآخرين	د- عليك أن تتعلم من أخطاء الآخرين	
٦- معنى كلمة "سامقة" في السطر الأول :	أ - مثمرة	ب- مخضرة
ج - عالية	د- رفيعة	
٧- ما الصفة التي اتصف بها العقاب؟	أ - ذكي	ب- مغرور
ج - خبير	د- متواضع	

٨- لماذا سقطت الشجرة وعليها فراخ العقاب؟	أ - لشدة الرياح	ب - لضعف جذورها	ج - لشدة ارتفاعها	د - لكبر حجمها
--	-----------------	-----------------	-------------------	----------------

٩- ما نتيجة استخفاف العقاب بنصيحة الخلد؟

فقد زوجته وفراخه وعشه الذي بناه.

١٠ - لماذا كان الخلد أعلم بقرب سقوط الشجرة من العقاب؟
لأنه كان يعيش في جحر قرب الشجرة وأعلم بحالة الجذر من العقاب الذي يعيش أعلى الشجرة.

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١ - كان أخوك مجتهدا. (علامة إعراب ما تحته خط)	أ - الضمة	ب - الواو	ج - الفتحة
٢- " لا " حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن	أ- الماضي	ب - المستقبل	ج - الماضي والمستقبل
٣- عوقب المقصرون على تقصيرهم. الموقع الإعرابي لما تحته خط .	أ- فاعل	ب - خبر	ج - نائب فاعل
٤- الجملة التي بها فاعل :	أ- أضحي العرب متعاونين	ب - ليت العرب متعاونون	ج - تعاون العرب في الخير
٥- كتبت الهمزة في كلمة " سئل " على الياء لأنها :	أ- مكسورة بعد ساكن	ب - مكسورة بعد ضم	ج - ساكنة بعد كسر
٦- اسم منصوب على الظرفية دل على زمن وقوع الفعل:	أ- ظرف المكان	ب - ظرف الزمان	ج - المفعول به
٧- يقف الإمام أمام المصلين.	أ- يقف	ب - أمام	ج - المصلين
٨- كتبت الهمزة في كلمة " مملوءة " على السطر لأنها :	أ- مفتوحة بعد مفتوح	ب - مفتوحة بعد ضم	ج - مفتوحة بعد مد بالواو
٩- لبست هناء أحمر	أ- رداءً	ب - رداءً	ج - رداً
١٠- قرأت سارة من الكتاب	أ- جزءً	ب - جزءاً	ج - جزئاً
١١- إن رجل كريم	أ- أبوك	ب - أبيك	ج - أباك
١٢- الضيف مهانا	أ- ما	ب - ليس	ج - لا

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- عند بناء الفعل الماضي للمجهول يضم أوله ويكسر ما قبل آخره. (✓)
- ٢- الطلاب كتبوا الدرس . الفاعل في الجملة السابقة ضمير مستتر. (X)
- ٣- عند تنوين كلمة "مخبأ" تنوين فتح تكتب "مخبأ". (X)
- ٤- لم يخشى المؤمن العدو. الجملة السابقة كتبت بشكل صحيح. (X)
- ٥- تجر الأسماء الخمسة بالياء. (✓)
- ٦- ما أبوك بخيل. ما نافية لا عمل لها. (✓)

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١- كافأ المدير المتفوقين . (اجعل الفعل مبنيًا للمجهول وغير ما يلزم.)

كوفئ المتفوقون.

٢- اكتشف الطبيب دواء نافعاً (اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم)

موقع

اكتشف الطبيبان دواء نافعا.....

٣- ما... سمع الرجل الأخبار. (اجعل الجملة السابقة منفية وغير ما يلزم)

٤- عند وصل حروف كلمة (أ- ف - ء - د - ة) تكتب **افئدة**.....

٥- اجعل كلمة " يوم " ظرف زمان في جملة من عندك.

سافرت يوم الخميس إلى مكة.....

٦- ويومئذ يفرح المؤمنون. (أعرب ما تحته خط)

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

٦

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

انتهت الأسئلة

موقع
مادتي

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------------	---------------------------

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة التي كان مصير صاحبها هو الموت ، كان السكري يساهم في تفاقم حالة المريض، وكان العلاج الأكثر فعالية هو وضع نظام غذائي صارم للغاية من أجل الاحتفاظ بالسكر إلى الحد الأدنى.

والأنسولين مادة تُفرزها غُدَّة البنكرياس، وتنظم نسبة السكر في الدم في حال ارتفاعها. عرف الأطباء منذ زمن غير قصير طبيعة مرض السكري، وشخصوا الحالة، وعرفوا الأسباب، لكن المشكلة كانت في كيفية استخلاص الأنسولين من غُدَّة البنكرياس، وكيفية تزويد المريض بها. فقد توصل العلماء إلى أن البنكرياس له وظائفتان إنتاج عصارات الجهاز الهضمي ، وإنتاج مادة تعمل على تنظيم سكر الجلوكوز ، كان هذا هو المفتاح لو تم حل اللغز سوف يتم حل لغز داء السكري ولكن التقدم كان بطيئاً وقد ظلت هذه المشكلة قائمة حتى تمكن الطبيب الكندي فريدريك بانتنغ عام ١٩٢١م من استخراج أول كمية من الأنسولين من بنكرياس أحد الكلاب وحقن بانتنغ بها مريضاً مشرفاً على الموت فتحسنت صحته.

وقد توافد المرضى على بانتنغ فكان الواحد منهم يدخل إليه محمولاً ثم يخرج من عنده وقد تحسنت حالته. وبذلك تقدّم العلمُ خطوةً في علاج مرض السكري، حصل على أساسها بانتنغ على جائزة نوبل تقديرًا له على إنجازهِ العظيم.

١- ما اسم الغدة التي تفرز الأنسولين؟		
أ- الغدة الدرقية	ب- الغدة اللعابية	ج- غدة البنكرياس
٢- ما وظيفة مادة الأنسولين؟		
أ- تفرز السكر في الدم	ب- تنظم نسبة السكر في الدم	ج- خفض السكر في الدم
٣- ما المشكلة التي واجهت الأطباء بعد تشخيص مرض السكري ومعرفة أسبابه ؟		
أ- استخلاص الأنسولين من البنكرياس	ب- معرفة الغدة التي تفرز الأنسولين	ج- معرفة نسبة الأنسولين
٤- ما جنسية الطبيب الوارد في النص ؟		
أ- هندي	ب- ألماني	ج- كندي
٥- ما الجائزة التي حصل عليها بانتنغ ؟		
أ- جائزة الدولة التقديرية	ب- جائزة نوبل	ج- جائزة العلوم الوطنية
٦- الحيوان الذي تم استخلاص الأنسولين منه في أول أمر:		
أ- القطط	ب- الأرانب	ج- الكلاب
٧- كيف كان يتم علاج السكري قبل اكتشاف الأنسولين؟		
أ- وضع نظام غذائي صارم	ب- بالحجر الصحي	ج- بإعطاء المريض مسكنات للمرض

٨- لماذا كان مرض السكري مخيفاً في بادئ الأمر ؟

.....

٩ - ما وظيفة البنكرياس ؟

.....

١٠ - هل الالتزام بنظام غذائي صحي ضروري لمريض السكري أم الأنسولين وحده يكفي ؟

.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦

١ - شارك أخوك في المسابقة. المحل الإعرابي لكلمة "أخوك" ...		
أ - الرفع	ب - النصب	ج - الجر
٢ - الجملة التي بها ظرف زمان :		
أ - اليوم جميل	ب - سافرت يوم الجمعة	ج - احذر يوم الحساب
٣ - يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر		
أ - من	ب - عن	ج - في
٤ - من أوقات إجابة الدعاء بين الأذان والإقامة:		
أ - للمكان	ب - للزمان	ج - غير ذلك
٥ - لا تصح صلاة من وقف خلف الصف.		
أ - للزمان	ب - مكان	ج - غير ذلك
٦ - أنصتوا إلى عندما يتحدث.		
أ - أبوكم	ب - أباكم	ج - أبيكم

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦

١ - عوقب المقصرون على تقصيرهم . إعراب "المقصرون"		
أ - فاعل	ب - خبر	ج - نائب فاعل
٢ - الفلاح حصد الزرع. الفاعل في الجملة السابقة :		
أ - الفلاح	ب - الزرع	ج - ضمير مستتر جوازا
٣ - صمم الخرائط		
أ - المهندسون	ب - المهندسات	ج - المهندسين
٤ - نائب الفاعل اسم مرفوع أسند إليه الفعل		
أ - المبني للمعلوم	ب - المبني للمجهول	ج - الناسخ
٥ - تولى بن الجراح قيادة الجيوش الإسلامية		
أ - أبو عبيدة	ب - أبي عبيدة	ج - أبا عبيدة
٦ - قرأ محمد القصتين . عند بناء الجملة للمجهول نقول :		
أ - قرأ القصتين	ب - قرئت القصتان	ج - قرئت القصتين

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١ -الجو حارا. أداة النفي المناسبة للجملة السابقة		
أ - ليت	ب - ليس	ج - لا
٢ - ما تقنية تفوق العقل البشري. نوع ما في الجملة السابقة		
أ - استفهامية	ب - موصولة	ج - نافية
٣ - لا : حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في		
أ - الماضي	ب - المستقبل	ج - الماضي والمستقبل
٤ - لا مؤمن خائن. نوع الجملة السابقة		
أ - طلبية منفية	ب - خبرية منفية	ج - خبرية مثبتة
٦ - ما النافية تدخل على		
أ - الجملة الفعلية	ب - الاسمية	ج - الجملة الاسمية والفعلية
٤ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - ليس الجهل نافع	ب - ليس الجهل نافعا	ج - لا طالب علم مهملا

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة ر - ع - ة		
أ - أ	ب - ئ	ج - ع
٢ - تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت أقوى الحركتين		
أ - الضمة	ب - الكسرة	ج - الفتحة
٣ - لماذا كتبت كلمة " مروءة " على هذه الصورة؟		
أ - لأنها مضمومة بعد ضم	ب - لأنها مفتوحة بعد ضم	ج - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد
٤ - دعا المؤمن ربه طويلاً		
أ - دعاءً	ب - دعاءاً	ج - دعائن
٥ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - منذنة - مخبأ - كتاباً	ب - منذنة - مخبأ - كتاباً	ج - منذنتا - مخبأ - كتاباً
٦ - لماذا كتبت كلمة " أسئلة " على هذه الصورة؟		
أ - لأنها مكسورة وما قبلها ساكن	ب - مكسورة وما قبلها مكسور	ج - مفتوح وقبلها مكسور

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------------	---------------------------

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة التي كان مصير صاحبها هو الموت ، كان السكري يساهم في تفاقم حالة المريض، وكان العلاج الأكثر فعالية هو وضع نظام غذائي صارم للغاية من أجل الاحتفاظ بالسكر إلى الحد الأدنى.

والأنسولين مادة تُفرزها غُدَّة البنكرياس، وتنظم نسبة السكر في الدم في حال ارتفاعها. عرف الأطباء منذ زمن غير قصير طبيعة مرض السكري، وشخصوا الحالة، وعرفوا الأسباب، لكن المشكلة كانت في كيفية استخلاص الأنسولين من غُدَّة البنكرياس، وكيفية تزويد المريض بها. فقد توصل العلماء إلى أن البنكرياس له وظائفتان إنتاج عصارات الجهاز الهضمي ، وإنتاج مادة تعمل على تنظيم سكر الجلوكوز ، كان هذا هو المفتاح لو تم حل اللغز سوف يتم حل لغز داء السكري ولكن التقدم كان بطيئاً وقد ظلت هذه المشكلة قائمة حتى تمكن الطبيب الكندي فريدريك بانتنغ عام ١٩٢١م من استخراج أول كمية من الأنسولين من بنكرياس أحد الكلاب وحقق بانتنغ بها مريضاً مشرفاً على الموت فتحسنت صحته.

وقد توافد المرضى على بانتنغ فكان الواحد منهم يدخل إليه محمولاً ثم يخرج من عنده وقد تحسنت حالته. وبذلك تقدّم العلم خطوة في علاج مرض السكري، حصل على أساسها بانتنغ على جائزة نوبل تقديرًا له على إنجازهِ العظيم.

١- ما اسم الغدة التي تفرز الأنسولين؟	أ- الغدة الدرقية	ب- الغدة اللعابية	ج- غدة البنكرياس
٢- ما وظيفة مادة الأنسولين؟	أ- تفرز السكر في الدم	ب- تنظم نسبة السكر في الدم	ج- خفض السكر في الدم
٣- ما المشكلة التي واجهت الأطباء بعد تشخيص مرض السكري ومعرفة أسبابه ؟	أ- استخلاص الأنسولين من البنكرياس	ب- معرفة الغدة التي تفرز الأنسولين	ج- معرفة نسبة الأنسولين
٤- ما جنسية الطبيب الوارد في النص ؟	أ- هندي	ب- ألماني	ج- كندي
٥- ما الجائزة التي حصل عليها بانتنغ ؟	أ- جائزة الدولة التقديرية	ب- جائزة نوبل	ج- جائزة العلوم الوطنية
٦- الحيوان الذي تم استخلاص الأنسولين منه في أول أمر:	أ- القطط	ب- الأرانب	ج- الكلاب
٧- كيف كان يتم علاج السكري قبل اكتشاف الأنسولين؟	أ- وضع نظام غذائي صارم	ب- بالحجر الصحي	ج- بإعطاء المريض مسكنات للمرض

٨- لماذا كان مرض السكري مخيفاً في بادئ الأمر ؟

..... قبل اكتشاف الأنسولين ، كان مصير صاحبها هو الموت

٩ - ما وظيفة البنكرياس ؟

..... إنتاج عصارات الجهاز الهضمي ، وإنتاج مادة تعمل على تنظيم سكر الجلوكوز .

١٠ - هل الالتزام بنظام غذائي صحي ضروري لمريض السكري أم الأنسولين وحده يكفي ؟

..... لا، فلا بد من الالتزام بنظام غذائي صحي مع الأنسولين

موقع

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	١ - شارك أخوك في المسابقة. المحل الإعرابي لكلمة "أخوك" ...	أ - الرفع	ب - النصب	ج - الجر
٢ - الجملة التي بها ظرف زمان :	أ - اليوم جميل	ب - سافرت يوم الجمعة	ج - احذر يوم الحساب	
٣ - يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر	أ - من	ب - عن	ج - في	
٤ - من أوقات إجابة الدعاء بين الأذان والإقامة:	أ - للمكان	ب - للزمان	ج - غير ذلك	
٥ - لا تصح صلاة من وقف خلف الصف.	أ - للزمان	ب - مكان	ج - غير ذلك	
٦ - أنصتوا إلى عندما يتحدث.	أ - أبوكم	ب - أباكم	ج - أبيكم	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦	١ - عوقب المقصرون على تقصيرهم . إعراب "المقصرون"	أ - فاعل	ب - خبر	ج - نائب فاعل
٢ - الفلاح حصد الزرع.	أ - الفلاح	ب - الزرع	ج - ضمير مستتر جوازا	
٣ - صمم الخرائط	أ - المهندسون	ب - المهندسات	ج - المهندسين	
٤ - نائب الفاعل اسم مرفوع أسند إليه الفعل	أ - المبني للمعلوم	ب - المبني للمجهول	ج - الناسخ	
٥ - تولى بن الجراح قيادة الجيوش الإسلامية	أ - أبو عبيدة	ب - أبي عبيدة	ج - أبا عبيدة	
٦ - قرأ محمد القصتين .	أ - قرأ القصتين	ب - قرئت القصتان	ج - قرئت القصتين	

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦	١ -الجو حارا. أداة النفي المناسبة للجملة السابقة	أ - ليت	ب - ليس	ج - لا
٢ - ما تقنية تفوق العقل البشري. نوع ما في الجملة السابقة	أ - استفهامية	ب - موصولة	ج - نافية	
٣ - لا : حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في	أ - الماضي	ب - المستقبل	ج - الماضي والمستقبل	
٤ - لا مؤمن خائن.	أ - طلبية منفية	ب - خبرية منفية	ج - خبرية مثبتة	
٦ - ما النافية تدخل على	أ - الجملة الفعلية	ب - الاسمية	ج - الجملة الاسمية والفعلية	
٤ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح	أ - ليس الجهل نافع	ب - ليس الجهل نافعا	ج - لا طالب علم مهملا	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة ر- ع- ة		
أ -	ب - نـ	ج - ع
٢ - تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت أقوى الحركتين		
أ- الضمة	ب - الكسرة	ج - الفتحة
٣ - لماذا كتبت كلمة " مروءة " على هذه الصورة؟		
أ- لأنها مضمومة بعد ضم	ب - لأنها مفتوحة بعد ضم	ج - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد
٤ - دعا المؤمن ربه طويلاً		
أ - دعاءً	ب - دعاءاً	ج - دعائن
٥ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- منذنة - مخبأ- كتاب	ب - منذنة - مخبأ- كتاباً	ج - منذنتا - مخبأ- كتاباً
٦ - لماذا كتبت كلمة " أسئلة " على هذه الصورة؟		
أ- لأنها مكسورة وما قبلها ساكن	ب - مكسورة وما قبلها مكسور	ج - مفتوح وقبلها مكسور

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

كَانَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ الْمَأْمُونُ يُحِبُّ الْعَدْلَ، وَيُكْرِمُ الْقُضَاةَ الْمَقْسُطِينَ، وَيَسْأَلُ عَنْ أَحْوَالِهِمْ. وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَلَدَةٍ بَعِيدَةٍ فَسَأَلَهُ الْخَلِيفَةُ: - كَيْفَ حَالُ الْقَاضِي مَعَكُمْ؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: "مَعَاذَ اللَّهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِنَّ لَدَيْنَا قَاضِيًّا لَا يَفْهَمُ، وَحَاكِمَا لَا يَزْحَمُ."

فَشَعَرَ الْخَلِيفَةُ بِالْغَضَبِ وَصَاحَ: "وَيْحَكَ، وَكَيْفَ ذَلِكَ؟!"
أَجَابَ الرَّجُلُ: سَأَخِي لَكَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ وَاحِدَةً مِنْ حِكَايَاتِهِ: كُنْتُ أَطْلُبُ رَجُلًا أَرْبَعَةً وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا، وَالرَّجُلُ يُمَاطِلُ فِي رَدِّهَا لِي، فَأَخَذْتُهُ إِلَى الْقَاضِي. وَقُلْتُ لَهُ: يَا سَيِّدِي، لِي عِنْدَ هَذَا الرَّجُلِ أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا. فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي: رُدِّ لِلرَّجُلِ مَالَهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ: أَصْلَحَ اللَّهُ الْقَاضِي عِنْدِي حِمَارًا أَعْمَلَ عَلَيْهِ فَأَكْسَبُ أَرْبَعَةً دَرَاهِمَ كُلَّ يَوْمٍ... وَأَخَذْتُ أَوْقَرُ كُلَّ يَوْمٍ دِرْهَمَيْنِ، حَتَّى صَارَ عِنْدِي بَعْدَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا، وَحِينَئِذٍ ذَهَبْتُ إِلَى هَذَا الرَّجُلِ وَأَشَارَ إِلَيَّ - لَمْ أَجِدْهُ، وَظَلَّ غَائِبًا حَتَّى الْيَوْمِ. فَسَأَلَهُ الْقَاضِي وَأَيْنَ الدَّرَاهِمَ الْآنَ؟ رَدَّ الرَّجُلُ: لَقَدْ أَنْفَقْتُهَا. فَقَادَ الْقَاضِي يَسْأَلُهُ: وَمَتَى سَتَعِيدُ لِلرَّجُلِ دَرَاهِمَهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ: أَرَى أَنْ تَحْبِسَهُ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا حَتَّى أَجْمَعَ لَهُ أَرْبَعَةً وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا فَأُعْطِيَهَا لَهُ؛ لِأَنِّي أَخْشَى أَنْ جَمَعْتُهَا وَهُوَ حُرٌّ لَمْ أَجِدْهُ فَأَصْرَفَهَا ثَانِيَةً ضَحِكَ الْمَأْمُونُ وَقَالَ: وَمَاذَا فَعَلَ الْقَاضِي؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: لَقَدْ حَبَسَنِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا لِأَسْتَرْجِعَ دَرَاهِمِي. فَازْدَادَ ضَحِكُ الْمَأْمُونِ وَأَمَرَ بِعَزْلِ ذَلِكَ الْقَاضِي.

١ - في أي عصر عاش الخليفة المأمون ؟		
أ - العصر الجاهلي	ب - الأموي	ج - العباسي
٢ - من صفات الخليفة المأمون:		
أ - عادل	ب - يهتم بشؤون رعيته	ج - كلاهما صواب
٣ - كم درهما يكسب الرجل في اليوم؟		
أ - درهمن	ب - أربعة دراهم	ج - اثني عشر درهما
٤ - ماذا فعل القاضي ليرد المال إلى صاحبه؟		
أ - ضحك كثيرا وأمر الرجل بإرجاعه	ب - حبس صاحب الدين في السجن لأنه لم يرجع المال لصاحبه	ج - حبس صاحب المال حتى يستطيع الرجل إرجاعه إليه
٥ - كم من الوقت يحتاج صاحب الدين ليرجع المال لصاحبه؟		
أ - ستة أيام	ب - اثني عشر	ج - أربعة وعشرين يوما
٦ - ماذا فعل الخليفة للقاضي ؟		
أ - شكره	ب - عزله	ج - سامحه
٧ - معنى "يماطل "		
أ - يؤجل السداد	ب - يعجل السداد	ج - ينكر المال

٨ - ماذا تفعل لو كنت مكان القاضي لتحل المشكلة ؟

.....

٩ - لماذا لم يرد صاحب الدين المال لصاحبه؟

.....

١٠ - ما صفات القاضي في بلاد الرجل حسب رأيه؟

.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	
١ - رافق أبو بكر النبي في الهجرة. المحل الإعرابي لكلمة "أبو بكر" ...	
أ - الرفع	ب- النصب
٢- شاع استعمال عربية الخيل في أوروباً قبل أربعة قرون. قبل ظرف	
أ- للزمان	ب - مكان
٣- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر	
أ- من	ب - عن
٤ - سلمت على	
أ - أخوك	ب- أخاك
٥- الجملة التي تشتمل على ظرف مكان ...	
أ- يستيقظ الناس قبل الفجر	ب - تسير السيارة فوق الرصيف
٦- رأيت حماك في العمرة. حماك مفعول به منصوب وعلامة نصبه	
أ- الواو	ب - الألف
ج - الياء	

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٦	
١ - كوفئ المجتهدون على اجتهداهم . إعراب المجتهدون	
أ - فاعل	ب- خبر
٢- يسهمفي التنمية. أكمل بفاعل مناسب	
أ- أبوك	ب - أباك
٣- عاقب المدير المهملين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم	
أ - عاقب المهملين	ب - عوقب المهملون
٤- الفاعل اسم مرفوع يأتي بعد الفعلللدلالة على من قام بالفعل	
أ- المبني للمعلوم	ب - المبني للمجهول
٥- يعرف المجرمون بسيماهم . إعراب ما تحته خط " المجرمون " نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه	
أ - الضمة	ب - الواو
٦- يسأل المؤمن ربه . اجعل الفاعل مثني وغير ما يلزم.	
أ- يسأل المؤمنان ربهما	ب - يسأل المؤمنين ربهم
ج- المؤمنان يسألان ربهما	

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٦	
١ - ما: حرف نفي تفيد نفي حدوث الفعل في الزمن	
أ - الماضي	ب- المستقبل
٢- " وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما في البر والبحر " . نوع ما في في الآية الكريمة ..	
أ- استفهامية	ب - موصولة
٣- الجملة التي بها ما نافية	
أ - ما أحسن الربيع !	ب- ما هذا بشرا .
٤- قال رسول الله " لا يدخل الجنة نام " نوع الجملة	
أ- خبرية منفية	ب - طلبية منفية
٥- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . نوع لا	
أ- ناهية	ب - نافية
٦- ما النافية تدخل على	
أ- الجملة الفعلية	ب - الاسمية
ج - الجملة الاسمية والفعلية	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - نون الكلمات الآتية تنوين فتح (جزء - جزء)		
أ - جزءاً - جزءاً	ب - جزء - جزءاً	ج - جزءاً - جزءاً
٢ - تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت أقوى الحركتين		
أ - الضمة	ب - الكسرة	ج - الفتحة
٣ - لماذا كتبت الهمزة كلمة " طرائق " على هذه الصورة؟		
أ - مكسورة وقبلها مد	ب - لأنها مكسورة وما قبلها مفتوحة	ج - لأنها مفتوحة وقبلها مفتوح
٤ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - سماء - دولة - ملجأ	ب - سماء - دولتا - ملجأ	ج - سماء - دولة - ملجأ
٥ - نون ساكنة تلحق آخر الأسماء المعربة تنطق ولا تكتب:		
أ - التنوين	ب - النون	ج - الغنة
٦ - لماذا كتبت الهمزة في كلمة " مملوءة " على هذه الصورة؟		
أ - لأنها مضمومة بعد ضم	ب - لأنها مفتوحة بعد ضم	ج - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

كَانَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ الْمَأْمُونُ يُحِبُّ الْعَدْلَ، وَيُكْرِمُ الْقُضَاةَ الْمَقْسُطِينَ، وَيَسْأَلُ عَنْ أَحْوَالِهِمْ. وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَلَدَةٍ بَعِيدَةٍ فَسَأَلَهُ الْخَلِيفَةُ: - كَيْفَ حَالُ الْقَاضِي مَعَكُمْ؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: "مَعَاذَ اللَّهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِنَّ لَدَيْنَا قَاضِيًّا لَا يَفْهَمُ، وَحَاكِمًا لَا يَرْحَمُ."

فَسَعَرَ الْخَلِيفَةُ بِالْغَضَبِ وَصَاحَ: "وَيْحَكَ، وَكَيْفَ ذَلِكَ؟!"
أَجَابَ الرَّجُلُ: سَأَحْيِي لَكَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ وَاحِدَةً مِنْ حِكَايَاتِهِ: كُنْتُ أَطْلُبُ رَجُلًا أَرْبَعَةً وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا، وَالرَّجُلُ يُمَاطِلُ فِي رَدِّهَا لِي، فَأَخَذْتُهُ إِلَى الْقَاضِي. وَقُلْتُ لَهُ: يَا سَيِّدِي، لِي عِنْدَ هَذَا الرَّجُلِ أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا. فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي: رُدِّ لِلرَّجُلِ مَالَهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ: أَصْلَحَ اللَّهُ الْقَاضِي عِنْدِي حِمَارًا أَعْمَلَ عَلَيْهِ فَأَكْسَبُ أَرْبَعَةً دَرَاهِمَ كُلَّ يَوْمٍ... وَأَخَذْتُ أَوْقِرُ كُلَّ يَوْمٍ دِرْهَمَيْنِ، حَتَّى صَارَ عِنْدِي بَعْدَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا، وَحِينَئِذٍ ذَهَبْتُ إِلَى هَذَا الرَّجُلِ وَأَشَارَ إِلَيَّ - لَمْ أَجِدْهُ، وَظَلَّ غَائِبًا حَتَّى الْيَوْمِ. فَسَأَلَهُ الْقَاضِي وَأَيْنَ الدَّرَاهِمُ الْآنَ؟ رَدَّ الرَّجُلُ: لَقَدْ أَنْفَقْتُهَا. فَقَادَ الْقَاضِي يَسْأَلُهُ: وَمَتَى سَتَعِيدُ لِلرَّجُلِ دَرَاهِمَهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ: أَرَى أَنْ تَحْبِسَهُ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا حَتَّى أَجْمَعَ لَهُ أَرْبَعَةً وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا فَأُعْطِيَهَا لَهُ؛ لِأَنِّي أَخْشَى أَنْ جَمَعْتُهَا وَهُوَ حُرٌّ لَمْ أَجِدْهُ فَأَصْرَفَهَا ثَانِيَةً ضَحِكَ الْمَأْمُونُ وَقَالَ: وَمَاذَا فَعَلَ الْقَاضِي؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: لَقَدْ حَبَسَنِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا لِأَسْتَرْجِعَ دَرَاهِمِي. فَازْدَادَ ضَحِكُ الْمَأْمُونِ وَأَمَرَ بِعَزْلِ ذَلِكَ الْقَاضِي.

١ - في أي عصر عاش الخليفة المأمون ؟	أ - العصر الجاهلي	ب - الأموي	ج - العباسي
٢ - من صفات الخليفة المأمون:	أ - عادل	ب - يهتم بشؤون رعيته	ج - كلاهما صواب
٣ - كم درهما يكسب الرجل في اليوم؟	أ - درهمن	ب - أربعة دراهم	ج - اثني عشر درهما
٤ - ماذا فعل القاضي ليرد المال إلى صاحبه؟	أ - ضحك كثيرا وأمر الرجل بإرجاعه	ب - حبس صاحب الدين في السجن لأنه لم يرجع المال لصاحبه	ج - حبس صاحب المال حتى يستطيع الرجل إرجاعه إليه
٥ - كم من الوقت يحتاج صاحب الدين ليرجع المال لصاحبه؟	أ - ستة أيام	ب - اثني عشر	ج - أربعة وعشرين يوما
٦ - ماذا فعل الخليفة للقاضي ؟	أ - شكره	ب - عزله	ج - سامحه
٧ - معنى "يماطل "	أ - يؤجل السداد	ب - يجعل السداد	ج - ينكر المال

٨ - ماذا تفعل لو كنت مكان القاضي لتحل المشكلة ؟

لطلبت من الرجل الذي عليه الدين أن يأتيني بالمال ويأتي الرجل ليستلمه مني.

٩ - لماذا لم يرد صاحب الدين المال لصاحبه؟

لأنه لم يجده بعد أن جمع المال فأنفقه.

١٠ - ما صفات القاضي في بلاد الرجل حسب رأيه؟

قاضي لا يفهم.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	١ - رافق أبو بكر النبي في الهجرة. المحل الإعرابي لكلمة "أبو بكر" ...	أ - الرفع	ب - النصب	ج - الجر
٢ - شاع استعمال عربية الخيل في أوروباً قبل أربعة قرون. قبل ظرف	أ - للزمان	ب - مكان	ج - غير ذلك	
٣ - يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر	أ - من	ب - عن	ج - في	
٤ - سلمت على	أ - أخوك	ب - أخاك	ج - أخيك	
٥ - الجملة التي تشتمل على ظرف مكان ...	أ - يستيقظ الناس قبل الفجر	ب - تسير السيارة فوق الرصيف	ج - ينام الناس بعد العشاء	
٦ - رأيت حماك في العمرة. حماك مفعول به منصوب وعلامة نصبه	أ - الواو	ب - الألف	ج - الياء	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦	١ - كوفئ المجتهدون على اجتهداهم . إعراب المجتهدون	أ - فاعل	ب - خبر	ج - نائب فاعل
٢ - يسهم في التنمية. أكمل بفاعل مناسب	أ - أبوك	ب - أباك	ج - أبيك	
٣ - عاقب المدير المهملين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم	أ - عاقب المهملين	ب - عوقب المهملون	ج - عوقب المهملين	
٤ - الفاعل اسم مرفوع يأتي بعد الفعل للدلالة على من قام بالفعل	أ - المبني للمعلوم	ب - المبني للمجهول	ج - الناسخ	
٥ - يعرف المجرمون بسيماهم . إعراب ما تحته خط " المجرمون " نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه	أ - الضمة	ب - الواو	ج - الألف	
٦ - يسأل المؤمن ربه . اجعل الفاعل متنى وغير ما يلزم.	أ - يسأل المؤمنان ربهما	ب - يسأل المؤمنين ربهم	ج - المؤمنان يسألان ربهما	

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦	١ - ما: حرف نفي تفيد نفي حدوث الفعل في الزمن	أ - الماضي	ب - المستقبل	ج - الماضي والمستقبل
٢ - " وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما في البر والبحر " . نوع ما في في الآية الكريمة ..	أ - استفهامية	ب - موصولة	ج - نافية	
٣ - الجملة التي بها ما نافية	أ - ما أحسن الربيع !	ب - ما هذا بشرا .	ج - ما طعامك المفضل ؟	
٤ - قال رسول الله " لا يدخل الجنة نام " نوع الجملة	أ - خبرية منفية	ب - طلبية منفية	ج - خبرية مثبتة	
٥ - لا توجل عمل اليوم إلى الغد . نوع لا	أ - ناهية	ب - نافية	ج - زائدة	
٦ - ما النافية تدخل على	أ - الجملة الفعلية	ب - الاسمية	ج - الجملة الاسمية والفعلية	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - نون الكلمات الآتية تنوين فتح (جزء - جزء)		
أ - جزءاً - جزءاً	ب - جزء - جزءاً	ج - جزءاً - جزءاً
٢ - تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت أقوى الحركتين		
أ - الضمة	ب - الكسرة	ج - الفتحة
٣ - لماذا كتبت الهمزة كلمة " طرائق " على هذه الصورة؟		
أ - مكسورة وقبلها مد	ب - لأنها مكسورة وما قبلها مفتوحة	ج - لأنها مفتوحة وقبلها مفتوح
٤ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - سماء - دولة - ملجأ	ب - سماء - دولتا - ملجأ	ج - سماء - دولة - ملجأ
٥ - نون ساكنة تلحق آخر الأسماء المعربة تنطق ولا تكتب:		
أ - التنوين	ب - النون	ج - الغنة
٦ - لماذا كتبت الهمزة في كلمة " مملوءة " على هذه الصورة؟		
أ - لأنها مضمومة بعد ضم	ب - لأنها مفتوحة بعد ضم	ج - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع
مادتي



الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: ٤

عدد الأسئلة: ٤

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الأول / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

للفصل الثاني متوسط من العام الدراسي ١٤٤٦-١٤٤٥ هـ

الدرجة الكلية	الدرجة الكلية كتابة
رقمًا	
٤٠	

اسم الطالبة:

رقم الجلوس:

اليوم والتاريخ:

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المصححة والتوقيع	اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه (١٠ درجات)				
الثاني	الرسم الإملائي (٦ درجات)				
	الرسم الكتابي (٦ درجات)				
الثالث	الصنف اللغوي (٦ درجات)				
	الأسلوب اللغوي (٦ درجات)				
الرابع	الوظيفة النحوية (٦ درجات)				
المجموع	(٤٠ درجة)				

جمعه: راجعه: دقته:

التوقيع: التوقيع: التوقيع:

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبتي النجبية استعيني بالله ثم أجيبني على الأسئلة التالية

السؤال الأول: فهم المقروء

تتمتع المملكة ببنية تحتية رقمية قوية ساهمت في تسريع عملية التحول الرقمي فيها. وعملت هذه البنية على تمكين المملكة لمواجهة الأزمات المُعطلة لكافة الخدمات في القطاعين العام والخاص، كما ساهمت في استمرارية الأعمال والعمليات التعليمية وكافة متطلبات الحياة اليومية للمواطن والمقيم في ظل جائحة كورونا (كوفيد-١٩).

وقد صنّفت المملكة ضمن أفضل ١٠ دول متقدمة في العالم لما تمتلكه من متانة في البنية التحتية الرقمية.

قامت المملكة بتحسين جودة الخدمات الرقمية المقدمة للمستفيدين من خلال الشراكة مع القطاع الخاص لتوفير تغطية شبكة الألياف الضوئية لأكثر من ٣,٥ مليون منزل في جميع أنحاء المملكة، وزادت حركة الإنترنت خلال الجائحة بنسبة ٣٠٪، وضاعفت حركة الإنترنت من خلال عبر مقسم الإنترنت الوطني، وكذلك زادت سرعة الإنترنت من تسعة ميجابايت/الثانية في عام ألفان وسبعة عشر إلى مائة وتسعة ميجابايت/الثانية في عام ألفان وعشرون، واستكمال توسعة نظام التغطية الداخلية في التوسعة السعودية الثالثة في الحرم المكي.

تحقيق المملكة لقب "الدولة الأكثر تقدمًا" من بين دول العشرين في التنافسية الرقمية بسبب الدعم الحكومي الشامل للتحول الرقمي في المملكة كجزء من رؤية ٢٠٣٠.

وفرت المملكة خدمات الاتصالات الأساسية بنسبة ١٠٠٪ للأسر، حيث غطت أكثر من خمسمائة وست وسبعون ألف منزل بالنطاق العريض اللاسلكي في المناطق النائية.

وقد عملت المملكة على وضع استراتيجية خمسية ضمن ثلاث خطط عمل:

خطة العمل الأولى: ٢٠٠٦ - ٢٠١٠

سعت إلى أن يتمكن الجميع بنهاية عام ٢٠١٠م، من أي مكان وفي أي وقت، من الحصول على الخدمات الحكومية بمستوى متميز وبطريقة متكاملة وسهلة من خلال الكثير من الوسائل الإلكترونية الآمنة.

خطة العمل الثانية: ٢٠١٢ - ٢٠١٦

سعت إلى تمكين الجميع من استخدام خدمات حكومية فعالة بطريقة آمنة ومتكاملة وسهلة من خلال قنوات إلكترونية متعددة.

خطة العمل الثالثة: ٢٠٢٠ - ٢٠٢٤

هي خطة العمل الحالية والتي تسعى للوصول إلى مفهوم "الحكومة الذكية".

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	١. نوع النص السابق	أ. قصة	ب. سيرة	ج. مقال	د. حوار
٢	صنفت المملكة من ضمن أفضل	أ. سبع دول	ب. ثمان دول	ج. تسع دول	د. عشر دول
٣	قامت المملكة بتحسين جودة الخدمات الرقمية المقدمة للمستفيدين من خلال	أ. الشراكة مع القطاع الخاص	ب. الشراكة مع القطاع العام	ج. الشراكة مع الدول الخارجية	د. الشراكة مع دول أوروبا
٤	ازدادت حركة الإنترنت خلال جائحة كورونا بنسبة	أ. ٢٠٪	ب. ٣٠٪	ج. ٤٠٪	د. ٥٠٪
٥	خطة العمل الثالثة هي خطة العمل الحالية والتي تسعى للوصول إلى مفهوم	أ. الحكومة الذكية	ب. الحكومة النادرة	ج. الحكومة المتطورة	د. الحكومة الناجحة

ب/ أجبني ب (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تتمتع المملكة ببنية تحتية رقمية قوية ساهمت في تسريع عملية التحول الرقمي فيها	أ. صح	ب. خطأ
٢	زادت حركة الانترنت خلال الجائحة بنسبة ٣٠٪	أ. صح	ب. خطأ
٣	تحقيق المملكة لقب "الدول الأكثر تقدماً" من بين الدول العشرين في التنافسية بسبب دعم الشعب	أ. صح	ب. خطأ
٤	وفرت المملكة خدمات الاتصالات الأساسية بنسبة ٥٠٪ للأسر	أ. صح	ب. خطأ
٥	عملت المملكة على وضع استراتيجية خمسية ضمن ثلاث خطط عمل	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تعد أقوى الحركات	أ. السكون	ب. الكسرة	ج. الفتحة	د. الضمة
٢	عند جمع كلمة سؤال فإننا نكتبها	أ. أسألة	ب. أسئلة	ج. سؤالة	د. أسئلة
٣	نون ساكنة تلحق آخر الأسماء العربية تنطق ولا تكتب	أ. الهمزة	ب. المد	ج. الشدة	د. التنوين
٤	من حروف الانفصال	أ. (أ، د، ذ)	ب. (ع، غ، ف)	ج. (ب، ح، ج)	د. (ل، ن، هـ)

ب/ أجبني حسب المطلوب فيما يأتي:

١- عند التحليل الإملائي لكلمة (كفاءة) فإن حركة الهمزة

.....

٢- أنون كلمة (جزء) تنوين نصب

.....

❖ الرسم الكتابي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	حرفا (ن، ي) عندما يرسمان منفردين في خط الرقعة فإنهما يرسمان	أ. تحت السطر	ب. جزء منهما أعلى السطر	ج. على السطر	د. جزء منها أسفل السطر
٢	ترسم رأسا (الفاء والقاف) في خط النسخ	أ. مطموسة	ب. مفرغة	ج. الفاء مطموسة والقاف مفرغة	د. القاف مطموسة الفاء مفرغة
٣	حرف القاف بخط النسخ يكون بكتابة	أ. رأسه فوق السطر وينزل جسمه تحت السطر	ب. رأسه وجسمه فوق السطر	ج. رأسه وجسمه تحت السطر	د. نقطتيه متصلتان

ب/ أجبني ب (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	الحرف المشترك في الكلمات (بنت) (نفق) (اتقن) هو الفاء	أ. صح	ب. خطأ
٢	يرسم الياء في خط الرقعة بنقط متصلة	أ. صح	ب. خطأ
٣	عند كتابة حرف الفاء والقاف بخط الرقعة يستقران على السطر	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

٦

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	(تقع أبها جنوب المملكة العربية السعودية) الكلمة التي وقعت ظرفاً هي	أ. جنوب	ب. أبها	ج. تقع	د. المملكة
٢	كلمة دالة على الزمان	أ. وسط	ب. ليلاً	ج. خلف	د. أمام
٣	كلاً من ظرفي الزمان والمكان يسمى	أ. مفعول به	ب. مفعول له	ج. مفعول مطلق	د. مفعول فيه
٤	الأسماء الخمسة ترفع بـ	أ. الألف	ب. الواو	ج. الياء	د. الضمة
٥	ليس من الأسماء الخمسة	أ. أبو	ب. أخو	ج. هذه	د. ذو
٦	(فو) يُعد من	أ. أسماء الإشارة	ب. الأسماء الموصولة	ج. الأسماء الخمسة	د. جمع مذكر سالم

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	من أدوات نفي الجملة الاسمية	أ. ليس	ب. لا	ج. ما	د. جميع ما سبق
٢	"سبحانك ربي! ما أعظم قدرتك!" معنى (ما) في الجملة	أ. مصدرية	ب. تعجبية	ج. استفهامية	د. نافية
٣	أيُّ سر فيك أيُّها الجهاز الجبار؟ نوع الأسلوب في هذه الجملة	أ. الاستفهام	ب. النداء	ج. التمني	د. الأمر
٤	(لا يلمز المسلم أخاه) الأسلوب في هذه الجملة أسلوب	أ. نفي	ب. نهي	ج. أمر	د. استثناء
٥	من الأدوات التي تستخدم في نفي الجملة الفعلية	أ. ليس	ب. لا	ج. إن	د. قد
٦	قال م: (لا يدخل الجنة نَمَام) نوع الجملة	أ. فعلية خبرية مثبتة	ب. فعلية خبرية منفية	ج. اسمية خبرية مثبتة	د. اسمية خبرية منفية

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب	أ
المفعول المطلق	١ أنواعه: اسم ظاهر، ضمير متصل، ضمير مستتر
جمع مذكر سالم	٢ أتقن الطالب النحو
جملة فاعلها اسم ظاهر	٣ اسم مرفوع أسند إليه الفعل المبني للمجهول
نائب الفاعل	٤ المخترعون
الفاعل	

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١	حكم نائب الفاعل	أ. مرفوع	ب. منصوب	ج. مجرور	د. مجزوم
٢	دُعي الرجل إلى الحفل. إعراب كلمة "الرجل"	أ. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب. نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	د. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة: وسمية مرشود العازمي



الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: ٤

عدد الأسئلة: ٤

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الأول / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

للفصل الثاني متوسط من العام الدراسي ١٤٤٦-١٤٤٥ هـ

الدرجة الكلية	الدرجة الكلية كتابة
رقمًا	
٤٠	

اسم الطالبة:

رقم الجلوس:

اليوم والتاريخ:

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المصححة والتوقيع	اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه (١٠ درجات)				
الثاني					
الثالث					
الرابع	الوصفية النحوية (٦ درجات)				
المجموع	(٤٠ درجة)				

نموذج الاجابة

جمعه: راجعه: دقته:

التوقيع: التوقيع: التوقيع:

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبتي النجبية استعيني بالله ثم أجيبني على الأسئلة التالية

السؤال الأول: فهم المقروء

١٠

تتمتع المملكة ببنية تحتية رقمية قوية ساهمت في تسريع عملية التحول الرقمي فيها. وعملت هذه البنية على تمكين المملكة لمواجهة الأزمات المُعطلة لكافة الخدمات في القطاعين العام والخاص، كما ساهمت في استمرارية الأعمال والعمليات التعليمية وكافة متطلبات الحياة اليومية للمواطن والمقيم في ظل جائحة كورونا (كوفيد-١٩).

وقد صنفت المملكة ضمن أفضل ١٠ دول متقدمة في العالم لما تمتلكه من متانة في البنية التحتية الرقمية.

قامت المملكة بتحسين جودة الخدمات الرقمية المقدمة للمستفيدين من خلال الشراكة مع القطاع الخاص لتوفير تغطية شبكة الألياف الضوئية لأكثر من ٣,٥ مليون منزل في جميع أنحاء المملكة، وزادت حركة الإنترنت خلال الجائحة بنسبة ٣٠٪، وضاعفت حركة الإنترنت من خلال عبر مقسم الإنترنت الوطني، وكذلك زادت سرعة الإنترنت من تسعة ميجابايت/الثانية في عام ألفان وسبعة عشر إلى مائة وتسعة ميجابايت/الثانية في عام ألفان وعشرون، واستكمال توسعة نظام التغطية الداخلية في التوسعة السعودية الثالثة في الحرم المكي.

تحقيق المملكة لقب "الدولة الأكثر تقدماً" من بين دول العشرين في التنافسية الرقمية بسبب الدعم الحكومي الشامل للتحول الرقمي في المملكة كجزء من رؤية ٢٠٣٠.

وفرت المملكة خدمات الاتصالات الأساسية بنسبة ١٠٠٪ للأسر، حيث غطت أكثر من خمسمائة وست وسبعون ألف منزل بالنطاق العريض اللاسلكي في المناطق النائية.

وقد عملت المملكة على وضع استراتيجية خمسية ضمن ثلاث خطط عمل:

خطة العمل الأولى: ٢٠٠٦ - ٢٠١٠

سعت إلى أن يتمكن الجميع بنهاية عام ٢٠١٠م، من أي مكان وفي أي وقت، من الحصول على الخدمات الحكومية بمستوى متميز وبطريقة متكاملة وسهلة من خلال الكثير من الوسائل الإلكترونية الآمنة.

خطة العمل الثانية: ٢٠١٢ - ٢٠١٦

سعت إلى تمكين الجميع من استخدام خدمات حكومية فعالة بطريقة آمنة ومتكاملة وسهلة من خلال قنوات إلكترونية متعددة.

خطة العمل الثالثة: ٢٠٢٠ - ٢٠٢٤

هي خطة العمل الحالية والتي تسعى للوصول إلى مفهوم "الحكومة الذكية".

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	١. نوع النص السابق	أ. قصة	ب. سيرة	ج. مقال	د. حوار
٢	صنفت المملكة من ضمن أفضل	أ. سبع دول	ب. ثمان دول	ج. تسع دول	د. عشر دول
٣	قامت المملكة بتحسين جودة الخدمات الرقمية المقدمة للمستفيدين من خلال	أ. الشراكة مع القطاع الخاص	ب. الشراكة مع القطاع العام	ج. الشراكة مع الدول الخارجية	د. الشراكة مع دول أوروبا
٤	ازدادت حركة الإنترنت خلال جائحة كورونا بنسبة	أ. ٢٠٪	ب. ٣٠٪	ج. ٤٠٪	د. ٥٠٪
٥	خطة العمل الثالثة هي خطة العمل الحالية والتي تسعى للوصول إلى مفهوم	أ. الحكومة الذكية	ب. الحكومة النادرة	ج. الحكومة المتطورة	د. الحكومة الناجحة

ب/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تتمتع المملكة ببنية تحتية رقمية قوية ساهمت في تسريع عملية التحول الرقمي فيها	أ. صح	ب. خطأ
٢	زادت حركة الانترنت خلال الجائحة بنسبة ٣٠٪	أ. صح	ب. خطأ
٣	تحقيق المملكة لقب "الدول الأكثر تقدماً" من بين الدول العشرين في التنافسية بسبب دعم الشعب	أ. صح	ب. خطأ
٤	وفرت المملكة خدمات الاتصالات الأساسية بنسبة ٥٠٪ للأسر	أ. صح	ب. خطأ
٥	عملت المملكة على وضع استراتيجية خمسية ضمن ثلاث خطط عمل	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تعد أقوى الحركات	أ. السكون	ب. الكسرة	ج. الفتحة	د. الضمة
٢	عند جمع كلمة سؤال فإننا نكتبها	أ. أسالة	ب. أس ءلة	ج. سؤالة	د. أسئلة
٣	اختاري الكلمة التي تزداد الألف في آخرها عند تنوينها تنوين نصب	أ. ندى	ب. خطأ	ج. حذيفة	د. جزء
٤	من حروف الانفصال	أ. (أ، د، ذ)	ب. (ع، غ، ف)	ج. (ب، ح، ج)	د. (ل، ن، هـ)

ب/ أجبني حسب المطلوب فيما يأتي:

١- عند التحليل الإملائي لكلمة (كفاءة) فإن حركة الهمزة

.....السكون.....

٢- أنون كلمة (جزء) تنوين نصب

.....جزءاً.....

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	حرفاً (ن، ي) عندما يرسمان منفردين في خط الرقعة فإنيهما يرسمان	أ. تحت السطر	ب. جزء منهما أعلى السطر	ج. على السطر	د. جزء منها أسفل السطر
٢	ترسم رأساً (الفاء والقاف) في خط النسخ	أ. مطموسة	ب. مفرغة	ج. الفاء مطموسة والقاف مفرغة	د. القاف مطموسة الفاء مفرغة
٣	حرف القاف بخط النسخ يكون بكتابة	أ. رأسه فوق السطر وينزل جسمه تحت السطر	ب. رأسه وجسمه فوق السطر	ج. رأسه وجسمه تحت السطر	د. نقطتيه متصلتان

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	الحرف المشترك في الكلمات (بنت) (نفق) (اتقن) هو الفاء	أ. صح	ب. خطأ
٢	يرسم الياء في خط الرقعة بنقط متصلتان	أ. صح	ب. خطأ
٣	عند كتابة حرف الفاء والقاف بخط الرقعة يستقران على السطر	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	(تقع أبها جنوب المملكة العربية السعودية) الكلمة التي وقعت ظرفاً هي	أ. جنوب	ب. أبها	ج. تقع	د. المملكة
٢	كلمة دالة على الزمان	أ. وسط	ب. ليلاً	ج. خلف	د. أمام
٣	كلاً من ظرفي الزمان والمكان يسمى	أ. فعل	ب. فاعل	ج. مفعولاً فيه	د. مجرور
٤	الأسماء الخمسة ترفع بـ	أ. الألف	ب. الواو	ج. الياء	د. الضمة
٥	ليس من الأسماء الخمسة	أ. أبو	ب. أخو	ج. هذه	د. ذو
٦	(فو) يُعد من	أ. أسماء الإشارة	ب. الأسماء الموصولة	ج. الأسماء الخمسة	د. جمع مذكر سالم

٦

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	من أدوات نفي الجملة الاسمية	أ. ليس	ب. لا	ج. ما	د. جميع ما سبق
٢	"سبحانك ربي! ما أعظم قدرتك!" معنى (ما) في الجملة	أ. مصدرية	ب. تعجبية	ج. استفهامية	د. نافية
٣	ما الطاقّة؟ معنى (ما) في الجملة	أ. مصدرية	ب. تعجبية	ج. استفهامية	د. نافية
٤	(لا يلزم المسلم أخاه) الأسلوب في هذه الجملة أسلوب	أ. نفي	ب. نهي	ج. أمر	د. استثناء
٥	من الأدوات التي تستخدم في نفي الجملة الفعلية	أ. ليس	ب. لا	ج. إن	د. قد
٦	قال p: (لا يدخل الجنة نمام) نوع الجملة	أ. فعلية خبرية مثبتة	ب. فعلية خبرية منفية	ج. اسمية خبرية مثبتة	د. اسمية خبرية منفية

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

٦

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

	أ	ب
١	أنواعه: اسم ظاهر، ضمير متصل، ضمير مستتر	المفعول المطلق
٢	أتقن الطالب النحو	جمع مذكر سالم
٣	اسم مرفوع أسند إليه الفعل المبني للمجهول	جملة فاعلها اسم ظاهر
٤	المخترعون	نائب الفاعل
		الفاعل

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١	حكم نائب الفاعل	أ. مرفوع	ب. منصوب	ج. مجرور	د. مجزوم
٢	علامة رفع نائب الفاعل	أ. الضمة	ب. الألف	ج. الواو	د. جميع ما سبق

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة: وسمية مرشود العازمي

أولاً: فهم المقروء من نص الصدقة والكوب اقرأ ثم أجب

اشتهر أحد الأغنياء في مدينته بالكرم الشديد ، خاصةً مع الفقراء والمساكين ، وكان ذا مال وفير ولكن كانت له عادتان سيئتان فقد كان يتفاخر على المساكين وهو يعطيهم الصدقات ، فإذا طلب منه أحدهم درهماً كان يقول له بصوت عالٍ أمام الناس : درهماً واحداً ؟ أنا لا أعطي أحداً درهماً فقط خذ هذه عشرة دراهم وكان أيضاً يمن على الفقراء بعد أن يعطيهم الصدقات فإذا مر على فقير كان قد أعطاه صدقة يقول له أمام الناس : ماذا فعلت أيها الرجل بالمال الذي أعطيتك ؟ أحللتمشاكلك به ؟ ولذلك كان الفقراء يكرهونه رغم أنه يتصدق عليهم وكانوا يتمنون لو يكف عن هذه العادة السيئة ولكنه لم يعدل عنها بل استمر يتباهى أمام الناس بما يم لك وبما يعطي الفقراء والمساكين من أموال.

10

السؤال الأول: ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

١. وردت كلمة (يتباهى) في الفقرة السابقة ومرادفها

أ يتسع ب يتفاخر ج يتكبر د يجادل

٢. (كانت له عادتتان سيئتان) كلمة (العادة) تعني :

أ الأمر المتكرر في حياتنا ب الأمر الماضي في حياتنا ج الأمر القليل في حياتنا د الأمر النادر في حياتنا

٣. من تصدق يراني فقد أشرك كلمة يراني تعني :

أ ينظر إلى وجهه في المرأة ب يتكلف النظر حتى يراه ج يريه أنه متصف بالخير د يخلص في عمله

٤. عُرف الغني في مدينته ب :

أ الكرم ب العلم ج الحكمة د الشجاعة

٥. من صفات الغني التي وردت بالقصة:

أ المن ب الاحتكار ج الكذب د الخيانة

٦. يتناول النص فكرة من المجال :

أ الاجتماعي ب السياسي ج العلمي د البيئي

٧. موقف الفقراء والمساكين من الغني:

أ يحبونه لكرمه ب يكرهونه لمنه وأذاه ج يخافونه لسطوته د يحقدون عليه

٨. المن كما فهمت من القصة السابقة

أ يرفع درجة صاحبه ب يجلب لصاحبه الأذى ج يبطل الصدقة د الثانية والثالثة

9- أكمل مكان النقط

أ (العادتان السيتتان التي تحدثت عنهما الفقرة هما.....،.....)

ب (الصفة التي تقرب صاحبها من الله وتجعل عمله مقبولا وهي مغايره لما يفعله الغني هـ ي

..... ثانيا الصنف اللغوي : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام

العبارة غير الصحيحة

6

1- صباحًا مساء ليلاً شهراً الأسماء السابقة ظرف زمان ()

2- ظرفا الزمان والمكان اسمان مجروران على الظرفية ()

صل الجمل الموجودة في الجدول من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

أ	ب
1- حضرالحفل	() المفعول فيه
2- سلمت على	() ذا
3- كان الغني مال وفير	() أخوك
4- يسمى ظرف الزمان والمكان ب	() أبيك

٦

ثالثا الرسم الاملائي : ضع علامة ✓ أما العبارة الصحيحة وعلامة × أما العبارة الخاطئة

١. التنوين نون ساكنة تلتحق آخر الأسماء نطقا وليس كتابة.	
٢- ألف التنوين ألف زائدة تلتحق بعض الأسماء عند تنوينها تنوين رفع.	
٣- حروف الانفصال هي الحروف التي لا تتصل بما بعدها وهي (أ.د.ذ.ز.و).	
٤- تعد أقوى الحركات عند كتابة الهمزة المتوسطة حركة الضمة	
٥- كتبت الهمزة في كلمة (حدائق) على الياء لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح	
٦- كتبت الهمزة في كلمة (يسوءه) على السطر لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد	

٦

رابع الأسلوب اللغوي : ضع الكلمات الموجودة في الجدول التالي في الفراغ المناسب

ليس لا ما لن لم لا

1. نافية لا عمل له ا

2.	نافية للجنس ويأتي بعدها الاسم منصوباً
3.	فعل ناسخ من أخوات كان ترفع المبتدأ وتنصب الخبر ر
4.	حرف جزم يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن الماضي ويأتي بعده الفعل المضارع مجزوماً
5.	حرف نصب يفيد نفي حدوث الفعل في المستقبل ويأتي بعده الفعل المضارع منصوباً
6.	حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الماضي والمستقبل ويدخل على الجملة الفعلية

خامساً الوظيفة النحوية ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يل

ي

8

1- كُتب التلميذ الدرس ليلاً ، الفاعل في الجملة السابقة

أ | التلميذ ب | ليلاً ج | الدرس د | كتب

2- يأتي الفاعل :

أ | اسماً ظاهراً ب | ضميراً بارزاً ج | ضميراً مستترًا د | جميع ما سبق

3- من علامات الرفع للاسم إذا وقع فاعلاً للضمّة وذلك إذا كان :

أ | مفرداً ب | جمع مذكر سالم ج | من الأسماء الخمسة د | الثانية والثالثة معا

4 - فهمنا الدرس جيّداً ، الفاعل في الجملة السابقة جاء على صورة:

أ | اسم ظاهر ب | اسم إشارة ج | ضمير مستتر د | ضمير ظاهر

5- يحذف الفاعل من الجملة الفعلية وذلك ل:

أ | العلم به ب | الجهل به ج | الرغبة في اخفائه للإبهام د | جميع ما سبق

6- يأتي نائب الفاعل بعد فعل ويأخذ اعراب الفاعل

أ | مبنياً للمعلوم ب | مبنياً فقط ج | مبنياً للمجهول د | معرباً

7- يبنى الفعل المضارع وذلك ب..... أوله و..... قبل آخره

أ | كسر فتح ب | فتح ضم ج | ضم - كسر د | ضم فتح

8-(-)وخلق الانسان ضعيفاً(ما تحته خط فيما سبق موقعه الاعرابي

أ	فاعل	ب	مضاف اليه	ج	اسم مجرور	د	نائب فاعل
---	------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

4

سادسا : الرسم الكتابي : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

١- حرفا (ن ، ي) عندما يرسمان منفردين في خط الرقعة فإنهما يرسمان:							
أ	على السطر	ب	تحت السطر	ج	جزء منهما أعلى السطر	د	جزء منهما أسفل السطر
٢- تكون نقطة النون بخط الرقعة إذا كان الحرف منفرداً:							
أ	ملتصقة في نهاية الحرف	ب	منفصلة	ج	تشبه ثلاث النقاط المتصلة في نهاية الحرف.	د	منفردة.
٣- ترسم رأسا الفاء والقاف في خط الرقعة مطموستين كراس :.....:							
أ	الواو	ب	الفاء	ج	النون	د	الغين
٤- جسم القاف يشبه في جسمه حرف عند الكتابة بخط الرقعة:							
أ	الباء	ب	الياء	ج	الهاء	د	النون

موقع مادتي

نموذج الإجابة

أولاً: فهم المقروء من نص الصدقة والكوب اقرأ ثم أجب

اشتهر أحد الأغنياء في مدينته بالكرم الشديد ، خاصةً مع الفقراء والمساكين ، وكان ذا مالٍ كبيرٍ ونسبٍ حلت له عادتان سينتان فقد كان يتفاخر على المساكين وهو يعطيهم الصدقات ، فإذا طلب منه أحدهم درهماً كان يقول له بصوت عالٍ أمام الناس : درهماً واحداً ؟ أنا لا أعطي أحداً درهماً فقط خذ هذه عشرة دراهم وكان أيضاً يمن على الفقراء بعد أن يعطيهم الصدقات فإذا مر على فقير كان قد أعطاه صدقة يقول له أمام الناس : ماذا فعلت أيها الرجل بالمال الذي أعطيتك له ؟ أحللت مشاكلك به ؟ ولذلك كان الفقراء يكرهونه رغم أنه يتصدق عليهم وكانوا يتمنون لو يكف عن هذه العادة السيئة ولكنه لم يعدل عنها بل استمر يتباهى أمام الناس بما يملك وبما يعطي الفقراء والمساكين من أموال .

١٠

السؤال الأول: ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة فيما يلي

١. وردت كلمة (يتباهى) في الفقرة السابقة ومرادفها

أ يتسع ب يتفاخر ج يتكبر د يجادل

٢. (كانت له عادتان سينتان) كلمة (العادة) تعني :

أ الأمر المتكرر في حياتنا ب الأمر الماضي في حياتنا ج الأمر القليل في حياتنا د الأمر النادر في حياتنا

٣. من تصدق يراني فقد أشرك كلمة يراني تعني :

أ ينظر إلى وجهه في المرأة ب يتكلف النظر حتى يراه ج يرى أنه متصاف بالخير د يخلص في عمله

٤. عُرف الغني في مدينته ب :

أ الكرم ب العلم ج الحكمة د الشجاعة

٥. من صفات الغني التي وردت بالقصة:

أ المن ب الاحتكار ج الكذب د الخيانة

٦. يتناول النص فكرة من المجال :

أ الاجتماعي ب السياسي ج العلمي د البيئي

٧. موقف الفقراء والمساكين من الغني:

أ يحبونه لكرمه ب يكرهونه لئمه وإذا ج يخافونه لسطوته د يحقدون عليه

٨. المن كما فهمت من القصة السابقة

أ يرفع درجة صاحبه ب يجلب لصاحبه الأذى ج يبطل الصدقة د الثانية والثالثة

٩- أكمل مكان النقط

(أ) العادتان السينتان التي تحدثت عنهما الفقرة هما. المن ، التفاخر
(ب) الصفة التي تقرب صاحبها من الله وتجعل عمله مقبولا وهي مغايره لما يفعله الغني هي (اخلاص العمل لله)

٦

ثانياً الصنف اللغوي: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

- (√)
(×)

- ١ - صباحاً مساء ليلاً شهراً الأسماء السابقة ظرف زمان
٢ - ظرفا الزمان والمكان اسمان مجروران على الظرفية

صل الجمل الموجودة في الجدول من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

أ	ب
١ - حضرالحفل	(٤) المفعول فيه
٢ - سلمت على	(٣) ذا
٣ - كان الغني مال وفير	(١) أخوك
٤ - يسمى ظرف الزمان والمكان ب	(٢) أبيك

٦

ثالثاً الرسم الإملائي: ضع علامة ✓ أما العبارة الصحيحة وعلامة × أما العبارة الخاطئة

✓	١. التثوين نون ساكنة تلتحق آخر الأسماء نطقاً وليس كتابة.
×	٢- ألف التثوين ألف زائدة تلتحق بعض الأسماء عند تثوينها تثوين رفع.
✓	٣- حروف الانفصال هي الحروف التي لا تتصل بما بعضها وهي (أ.د.ذ.ر.و).
×	٤- تعد أقوى الحركات عند كتابة الهمزة المتوسطة حركة الضمة
×	٥- كتبت الهمزة في كلمة (حداق) على الياء لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح
✓	٦- كتبت الهمزة في كلمة (يسوءه) على السطر لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد

٦

رابعاً الأسلوب اللغوي: ضع الكلمات الموجودة في الجدول التالي في الفراغ المناسب

ليس	لا	ما	لن	لم	لا
١. ما	نافية لا عمل لها				
٢. لا	نافية للجنس ويأتي بعدها الاسم منصوباً				
٣. ليس	فعل ناسخ من أخوات كان ترفع المبتدأ وتنصب الخبر				
٤. لم	حرف جزم يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن الماضي ويأتي بعده الفعل المضارع مجزوماً				
٥. لن	حرف نصب يفيد نفي حدوث الفعل في المستقبل ويأتي بعده الفعل المضارع منصوباً				
٦. لا	حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الماضي والمستقبل ويدخل على الجملة الفعلية				

خامساً الوظيفة النحوية ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة فيما يلي

٦

١- كُتِبَ التلميذُ الدرسَ ليلاً ، الفاعلُ في الجملة السابقة

أ التلميذ ب ليلاً ج الدرس د كُتِبَ

٢- يأتي الفاعل :

أ اسماً ظاهراً ب ضميراً بارزاً ج ضميراً مستتراً د جميع ما سبق

٣- من علامات الرفع للاسم إذا وقع فاعلاً للضمة وذلك إذا كان :

أ مفرداً ب جمع مذكر سالم ج من الأسماء الخمسة د الثانية والثالثة معا

٤- يأتي نائب الفاعل بعد فعل ويأخذ أعراب الفاعل

أ مبنياً للمعلوم ب مبنياً فقط ج مبنياً للمجهول د معرباً

٥- يبني الفعل المضارع وذلك ب..... أوله و..... قبل آخره

أ كسر -فتح ب فتح -ضم ج ضم - كسر د ضم -فتح

٦- (وخلق الإنسان ضعيفاً) ما تحته خط فيما سبق موقعه الاعرابي

أ فاعل ب مضاف إليه ج اسم مجرور د نائب فاعل

سادساً : الرسم الكتابي : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة فيما يلي

٤

١- حرفا (ن ، ي) عندما يُرسمان منفردين في خط الرقعة فإنهما يُرسمان:

أ على السطر ب تحت السطر ج جزء منهما أعلى السطر د جزء منهما أسفل السطر

٢- تكون نقطة النون بخط الرقعة إذا كان الحرف منفرداً:

أ منتصقة في نهاية الحرف ب منفصلة ج تشبه ثلاث النقاط المتصلة في نهاية الحرف د منفردة.

٣- ترسم رأسا الفاء والقاف في خط الرقعة مطموستين ك رأس :.....:

أ الواو ب الفاء ج النون د الغين

٤- جسم القاف يشبه في جسمه حرف عند الكتابة بخط الرقعة:

أ الباء ب الياء ج الهاء د النون

درجتان لكتابة العبارة كتابة صحيحة وفق قواعد الرسم الكتابي

أولاً: فهم المقروء من نص رسالة من القلب اقرأ ثم أجب
إذا كنت في هم وضيق، ولم تتمكن من التحدث إلى والديك، قد تكتب لهما رسالة تطلب منهما العون وهكذا قلب الإنسان حينما يكون متعباً فإنه يمكنه – إن أعطي الفرصة – أن يكتب رسالة إلى الطبيب غالباً ما يكون قادراً على عملية الإنقاذ والرسالة التي يكتبها القلب ليست مكونة من كلمات بالطبع، ولكنها خطوطٌ متعرجةٌ تشبه لهُوَ طفل في كراسته، ولكن تلك الرسالة تسمى رسم القلب الكهربائي تعطي الطبيب المتمرن صورة واضحة لحالة القلب، وتشخيص ما به من أمراض ورسم القلب الكهربائي لم يكتشف دفعة واحدة أو بواسطة رجل واحد. فمنذ سنين عديدة كان الإنسان يعلم أن انقباض أية عضلة يسبب شحنةً كهربائية صغيرةً.

١٠

السؤال الأول: ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

١. وردت كلمة (همّ وضيق) في الفقرة السابقة وبينهما:

أ ترادف ب تضاد ج تناظر د تقابل

٢. وردت كلمة (العون) في الفقرة السابقة ومرادفها هو:

أ المساعدة ب الكراهية ج الطلب د الحاجة

٣. وردت كلمة (انقباض) في الفقرة السابقة ومضادها

أ انبساط ب انزعاج ج انغلاق د انفتاح

٤. الكلمة التي وردت بالفقرة السابقة ومرادفها (الفؤاد) هي :

أ القلب ب الطبيب ج الرسالة د الإنقاذ

٥. وردت كلمة (رسالة) في الفقرة السابقة وجمعها كما وردت بالفقرة هي:

أ رسالات ب مراسيل ج رسائل د رسل

٦. جملة – إن أُعطي الفرصة – الفقرة جملة

أ تفسيرية ب توضيحية ج اعتراضية د دلالية

٧. يعطي القلب رسالة كما ورد بالفقرة السابقة حينما يكون

أ سعيداً ب حزيناً ج متعباً د خائفاً

٨. رسالة القلب كما ورد بالفقرة السابقة عبارة عن

أ كلمات ب نبضات ج خطوط متعرجة د خطوط مستقيمة

٩- أكمل مكان النقط

(أ) انقباض أية عضلة بالجسم يسبب

(ب) يستطيع القلب ارسال رسالة استغاثة عن طريق جهاز يسمى

ثانيا الصنف اللغوي: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- يجب أن يتضمن ظرفا الزمان والمكان معنى (على) ()
٢- ظرفا الزمان والمكان اسمان منصوبان على الظرفية ()

صل الجمل الموجودة في الجدول من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

أ	ب
١- علامة رفع الأسماء الخمسة	() الألف
٢- علامة نصب الأسماء الخمسة	() ظرف مكان
٤- دعوت الله بين الصفا والمروة كلمة بين	() ظرف زمان
٥- دعوت الله بين الأذان والإقامة كلمة بين	() الواو

٦

ثالثا الرسم الاملائي: ضع علامة ✓ أما العبارة الصحيحة وعلامة × أما العبارة الخاطئة

١. قال تعالى: (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين) لم يرسم ألف التنوين في (رحمة) لأنها تنتهي بـاء مربوطة .	
٢- عند نطق التنوين فإننا نطق نونا ساكنة.	
٣- رسمت الهمزة في كلمة (قرآءة) رسما صحيحا.	
٤- تعد أقوى الحركات الكسرة يليها الضمة ثم الفتحة وأخيرا السكون	
٥- كتبت الهمزة في كلمة (وسائل) على الياء لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح	
٦- كتبت الهمزة في كلمة (قراءة) على السطر لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد	

٦

رابعا الأسلوب اللغوي : ضع الكلمات الموجودة في الجدول التالي في الفراغ المناسب

ليس	لا	ما	لن	لم	لا
١. نافية لا عمل لها					
٢. نافية للجنس ويأتي بعدها الاسم منصوبا					
٣. فعل ناسخ من أخوات كان ترفع المبتدأ وتنصب الخبر					
٤. حرف جزم يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن الماضي ويأتي بعده الفعل المضارع مجزوما					
٥. حرف نصب يفيد نفي حدوث الفعل في المستقبل ويأتي بعده الفعل المضارع منصوبا					
٦. حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الماضي والمستقبل ويدخل على الجملة الفعلية					

1- شرب الطفل اللبن ساخناً ، الفاعل في الجملة السابقة

أ الطفل ب اللبن ج شرب د ساخناً

2- يأتي الفاعل :

أ اسماً ظاهراً ب ضميراً بارزاً ج ضميراً مستتراً د جميع ما سبق

3- من علامات الرفع للاسم إذا وقع فاعلاً الواو وذلك إذا كان :

أ مفرداً ب جمع مذكر سالم ج من الأسماء الخمسة د الثانية والثالثة معا

4 – نحن السعوديين نسعى لتطوير التقنية في بلادنا ، الفاعل في الجملة السابقة جاء على صورة

أ اسم ظاهر ب اسم إشارة ج ضمير مستتر د ضمير ظاهر

5- يحذف الفاعل من الجملة الفعلية وذلك ل:

أ العلم به ب الجهل به ج الرغبة في اخفائه للإبهام د جميع ما سبق

6- يأتي نائب الفاعل بعد فعل ويأخذ اعراب الفاعل

أ مبنياً للمعلوم ب مبنياً فقط ج مبنياً للمجهول د معرباً

7- يبنى الفعل المضارع وذلك ب..... أوله و..... قبل آخره

أ كسر -فتح ب فتح -ضم ج ضم - كسر د ضم -فتح

8- (وخلق الإنسان ضعيفاً) ما تحته خط فيما سبق موقعه الاعرابي

أ فاعل ب مضاف إليه ج اسم مجرور د نائب فاعل

سادساً : الرسم الكتابي : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- حرفا (ن ، ي) عندما يرسمان منفردين في خط الرقعة فإنهما يرسمان:

أ	على السطر	ب	تحت السطر	ج	جزء منهما أعلى السطر	د	جزء منهما أسفل السطر
---	-----------	---	-----------	---	----------------------	---	----------------------

٢- تكون نقطة النون بخط الرقعة إذا كان الحرف منفردًا:

أ	ملتصقة في نهاية الحرف	ب	منفصلة	ج	تشبه ثلاث النقاط المتصلة في نهاية الحرف.	د	منفردة.
---	-----------------------	---	--------	---	--	---	---------

٣- ترسم رأسا الفاء والقاف في خط الرقعة مطموستين كراس :.....:

أ	الواو	ب	الفاء	ج	النون	د	الغين
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

٤- جسم القاف يشبه في جسمه حرف عند الكتابة بخط الرقعة:

أ	الباء	ب	الياء	ج	الهاء	د	النون
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

موقع
مادنتري

نموذج الاجابة

أولاً: فهم المقروء من نص رسالة من القلب أقرأ ثم إذا كنت في هم وضيق، ولم تتمكن من التحدث إلى و حينما يكون متعباً فإنه يمكنه – إن أعطي الفرصة – أن يكتب رسالة إلى الطبيب غالباً ما يكون قادراً على عملية الإنقاذ والرسالة التي يكتبها القلب ليست مكونة من كلمات بالطبع، ولكنها خطوطٌ متعرجةٌ تشبه لهُوَ طفل في كراسته، ولكن تلك الرسالة تُسمى رسم القلب الكهربائي تُعطي الطبيب المتمرن صورةً واضحةً لحالة القلب، وتشخيص ما به من أمراض ورسم القلب الكهربائي لم يُكتشف دفعةً واحدة أو بواسطة رجل واحد. فمنذ سنين عديدة كان الإنسان يعلم أن انقباض أية عضلةٍ يسبب شحنةً كهربائيةً صغيرةً.

١٠

السؤال الأول: ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

١. وردت كلمة (همّ وضيق) في الفقرة السابقة وبينهما:

أ ترادف ب تضاد ج تناظر د تقابل

٢. وردت كلمة (العون) في الفقرة السابقة ومرادفها هو:

أ المساعدة ب الكراهية ج الطلب د الحاجة

٣. وردت كلمة (انقباض) في الفقرة السابقة ومضادها

أ انبساط ب انزعاج ج انغلاق د انفتاح

٤. الكلمة التي وردت بالفقرة السابقة ومرادفها (الفؤاد) هي :

أ القلب ب الطبيب ج الرسالة د الإنقاذ

٥. وردت كلمة (رسالة) في الفقرة السابقة وجمعها كما وردت بالفقرة هي:

أ رسالات ب مراسيل ج رسائل د رُسل

٦. جملة – إن أُعطي الفرصة – الفقرة جملة

أ تفسيرية ب توضيحية ج اعتراضية د دلالية

٧. يعطي القلب رسالة كما ورد بالفقرة السابقة حينما يكون

أ سعيداً ب حزيناً ج متعباً د خائفاً

٨. رسالة القلب كما ورد بالفقرة السابقة عبارة عن

أ كلمات ب نبضات ج خطوط متعرجة د خطوط مستقيمة

٩- أكمل مكان النقط

(أ) انقباض أية عضلة بالجسم يُسبب (شحنةً كهربائيةً صغيرةً)
(ب) يستطيع القلب ارسال رسالة استغاثة عن طريق جهاز يُسمى (رسام القلب)

ثانياً الصنف اللغوي: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

٦

(×)

(√)

١- يجب أن يتضمن ظرفا الزمان والمكان معنى (على)

٢- ظرفا الزمان والمكان اسمان منصوبان على الظرفية

صل الجمل الموجودة في الجدول من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

ب	أ
(٢) الألف	١- علامة رفع الأسماء الخمسة
(٣) ظرف مكان	٢- علامة نصب الأسماء الخمسة
(٤) ظرف زمان	٣- دعوت الله بين الصفا والمروة كلمة (بين)
(١) الواو	٤- دعوت الله بين الأذان والإقامة كلمة (بين)

٦

ثالثاً الرسم الإملائي: ضع علامة ✓ أما العبارة الصحيحة وعلامة × أما العبارة الخاطئة

✓	١. قال تعالى: (وما أرسلناك إلا رحمةً للعالمين) لم يرسم ألف التنوين في (رحمة) لأنها تنتهي بـاء مربوطة .
✓	٢- عند نطق التنوين فإننا نطق نوناً ساكنة.
×	٣- رسمت الهمزة في كلمة (قرآءة) رسماً صحيحاً.
✓	٤- تعد أقوى الحركات الكسرة يليها الضمة ثم الفتحة وأخيراً السكون
×	٥- كتبت الهمزة في كلمة (وسائل) على الياء لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح
✓	٦- كتبت الهمزة في كلمة (قراءة) على السطر لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد

٦

رابعاً الأسلوب اللغوي: ضع الكلمات الموجودة في الجدول التالي في الفراغ المناسب

ليس	لا	ما	لن	لم	لا
١. ما	نافية لا عمل لها				
٢. لا	نافية للجنس ويأتي بعدها الاسم منصوباً				
٣. ليس.	فعل ناسخ من أخوات كان ترفع المبتدأ وتنصب الخبر				
٤. لم	حرف جزم يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن الماضي ويأتي بعده الفعل المضارع مجزوماً				
٥. لن	حرف نصب يفيد نفي حدوث الفعل في المستقبل ويأتي بعده الفعل المضارع منصوباً				
٦. لا	حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الماضي والمستقبل ويدخل على الجملة الفعلية				

خامساً الوظيفة النحوية ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- شرب الطفل اللبن ساخنًا ، الفاعل في الجملة السابقة

أ **الطفل** ب اللبن ج شرب د ساخنًا

٢- يأتي الفاعل :

أ اسمًا ظاهرًا ب ضميرًا بارزًا ج ضميرًا مستترًا د جميع ما سبق

٣- من علامات الرفع للاسم إذا وقع فاعلا الواو وذلك إذا كان :

أ مفردًا ب جمع مذكر سالم ج من الأسماء الخمسة د الثانية والثالثة معا

٤- يأتي نائب الفاعل بعد فعل ويأخذ اعراب الفاعل

أ مبنيا للمعلوم ب مبنيا فقط ج مبنيا للمجهول د معربًا

٥- يبني الفعل المضارع وذلك ب..... أوله و..... قبل آخره

أ كسر فتح ب فتح ضم ج ضم - كسر د ضم فتح

٦- (وخلق الإنسان ضعيفا) ما تحته خط فيما سبق موقعه الاعرابي

أ فاعل ب مضاف اليه ج اسم مجرور د نائب فاعل

سادساً : الرسم الكتابي : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- حرفا (ن ، ي) عندما يرسمان منفردين في خط الرقعة فإنهما يرسمان:

أ **على السطر** ب تحت السطر ج جزء منهما أعلى السطر د جزء منهما أسفل السطر

٢- تكون نقطة النون بخط الرقعة إذا كان الحرف منفردًا:

أ ملتصقة في نهاية الحرف ب منفصلة ج تشبه ثلاث النقاط المتصلة في نهاية الحرف د منفردة.

٣- ترسم رأسا الفاء والقاف في خط الرقعة مطموستين كراس :.....:

أ **الواو** ب الفاء ج النون د الغين

٤- جسم القاف يشبه في جسمه حرف عند الكتابة بخط الرقعة:

أ الباء ب الياء ج الهاء د **النون**

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		اسم المراجع	اسم المصحح
	رقماً	كتابة		
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
 وزارة التعليم Ministry of Education				
نموذج إجابة أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور: الأول للعام الدراسي				
اسم الطالب:		الصف: الثاني المتوسط		
رقم الجلوس:		المادة: لغتي الخالدة		
اليوم والتاريخ				
الدرجة الكلية				

نموذج الإجابة

10

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية: ثم ظلل الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآتي

1	اسم مرفوع يأتي بعد فعل مبني للمعلوم يدل على من وقع منه الفعل:	أ	نائب الفاعل	ب	الفاعل	ج	المفعول به	د	الخبر
2	قال تعالى: "وإذ قال لقمان لابنه وهو يعظه يا بني لا تشرك بالله" ما تحته خط:.....	أ	فاعل	ب	نائب فاعل	ج	مفعول به	د	خبر
3	الفاعل في قوله تعالى: "يا بني أقم الصلاة".....	أ	ضمير ظاهر	ب	ضمير متصل	ج	ضمير مستتر	د	اسم ظاهر
4	إذا جاء نائب الفاعل مثنى يرفع به.....	أ	الضمة	ب	الواو	ج	الألف	د	الياء
5	عند بناء الفعل الماضي للمجهول يُضَمُّ الحرف الأول.....	أ	ويسكن ما قبل الآخر	ب	ويفتح ما قبل الآخر	ج	ويضم ما قبل الآخر	د	ويكسر ما قبل الآخر
6	عطف أخوك على الفراء، كلمة (أخوك) تُعرب:.....	أ	خبراً	ب	فاعلاً	ج	نائباً عن الفاعل	د	مفعولاً به
7	"الفاعل، نائب الفاعل، المفعول به، المبتدأ" كل ما سبق من المرفوعات ما عدا.....	أ	الفاعل	ب	نائب الفاعل	ج	المفعول به	د	المبتدأ
8	قال تعالى: "وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ" المفعول به في الآية.....	أ	تصعر	ب	خدك	ج	للناس	د	لا

9	زِنِ الْكَلَامَ قَبْلَ أَنْ يَخْرُجَ مِنْ				
أ	فاك	ب	فيك	ج	فوك
د	فوكما				
10	تُرْفَعُ الْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ إِذَا اسْتَوَتْ شَرْطًا إِعْرَابًا بِالْحُرُوفِ ب.....				
أ	بالضمة	ب	بالألف	ج	بالواو
د	بالكسرة				
11	"ليس" فعلٌ ناسخٌ يُقيدُ النفي، ويدخلُ على الجملة.....				
أ	الفعلية	ب	الحرفية	ج	الشرطية
د	الاسمية				
12	من ألقاظ التوكيد المعنوي.....				
أ	جميع	ب	بعض	ج	جزء
د	نصف				
13	قال تعالى: "إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ" (يُحِبُّ) فعل مضارع.....				
أ	منصوب	ب	محزوم	ج	محزور
د	مرفوع				
14	"لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ" أسلوب.....				
أ	نفي	ب	نهي	ج	تمني
د	دعاء				
15	يُسمى كلٌّ من ظرفي الزمانِ والمكانِ.....				
أ	مفعولاً له	ب	مفعولاً معه	ج	مفعولاً به
د	مفعولاً فيه				
16	قال تعالى: "سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا" ، ما تحته خط في الآية.....				
أ	ظرف زمان	ب	ظرف مكان	ج	مفعولٌ به
د	خبر سبحان				
17	ظلَّ سيدنا أسامةُ بن زيد -رضي الله عنهما- موضعَ إجلالِ المسلمين، الفعل (ظلَّ).....				
أ	مضعف ثلاثي	ب	مضعف رباعي	ج	ناقص
د	أجوف				
18	كلُّ الكلماتِ الآتيةِ رُسِّمَتْ رسمًا صحيحًا ما عدا.....				
أ	امرؤ	ب	امرئ	ج	امرأ
د	امرء				
19	قال الشاعر: لَا تَكُنْ ضَيْفًا ثَقِيلًا ** يَكْرَهُ النَّاسُ لِقَاءَكَ ، الألف فيما تحته خط.....				
أ	ألف الجمع	ب	ألف التنوين الزائدة	ج	ألف مقصورة
د	ألف المثني				
20	أسامة بن زيد وعبد الله بن حذافة كلاهما من صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم، ما تحته خط أسلوب.....				
أ	نفي	ب	نهي	ج	توكيد
د	تمني				

السؤال الثاني : اختر (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و اختر (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

ثم ظلل في ورقة التصحيح الآلي (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

3

م	العبارة	أ- العبارة صحيحة	ب- العبارة خاطئة
21	الفعلُ المعتلُّ: ما كانَ أحدُ حروفه الأصلية حرفَ علةٍ.	أ	
22	تُعربُ الأسماءُ الخمسةُ بالحروفِ إذا كانتْ مضافةً لياءِ المتكلمِ.		ب
23	(لم) حرفٌ مختصٌّ بالفعلِ المضارعِ ويُفيدُ النصبِ.		ب
24	من ألقاظِ التوكيدِ المعنوي (كلا، وكلتا).	أ	
25	يومُ الجمعةِ يومٌ عظيمٌ، يومَ الأولى تُعربُ ظرفُ زمانٍ.		ب
26	نال رشيد الدين شهرةً شهرةً في العلم، ما تحته خط توكيد لفظي.	أ	

السؤال الثالث : (أ) فهم المقروء وتدقيقه واستيعابه

اقرأ النص قراءة جيدة ثم اختر الإجابة الصحيحة للمعبارات الآتية: ثم ظلل الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي.

6

الاستخدام الطويل للحاسوب

تحدث إليهم مرارًا وتكرارًا ولكنهم لا يصغون... نحاول أن نُشغل عقولهم أو نُبعد نظرهم المتعلق بشاشة الحاسوب ولو قليلاً دون جدوى، ينهمكون في صنع انتصارات وهمية ومحاولة قهر شخصيات مُقزّمة تظهر وتختفي بكبسة زرٍّ أو بلغة التكنولوجيا بـ "كبسة فأرة"، هذه حال الكثير من أطفالنا هذه الأيام، وهم يُحاولون قتل وقت الفراغ عن طريق مُمارسة الألعاب الإلكترونية والجلوس أمام شاشات الحاسوب والتلفزيون لساعات طويلة بمباركة منا وبدون أن نتذكر معًا المخاطر الناجمة عن ذلك.

ومن ضمن الأخطار كما يقول أخصائيو الإرشاد النفسي جرّاء ذلك: هو التّخوف من الوصول إلى مرحلة يصعب فيها التفاهم بين الأهل والطفل بسبب انقطاع الحوار بينهم لساعات طويلة، وتقليد أشكال وحركات الشخصيات التي يرونها عبر الألعاب الإلكترونية في عقولهم، ممّا يؤثّر في بناء شخصياتهم في المستقبل، وينصح الأطباء بالجلوس بشكل صحيح عند استخدام جهاز الحاسوب، والتركيز على اللياقة البدنية وممارسة الألعاب الرياضية وخاصة السباحة.

27	يُظهر النص أن كثيراً من أطفال اليوم متعلقون بـ.....					
أ	شاشة الحاسوب	ب	لعب الكرة	ج	قراءة الكتب	د السباحة
28	من الأخطار التي تنتج عن مُمارسة الألعاب الإلكترونيّة بكثرة.....					
أ	صحة الجسم	ب	صعوبة التنفس	ج	التقليد الضار	د البكاء
29	انقطاع الحوار بين الأبناء والأهل لساعاتٍ طويلة سببه كما ورد في النص.....					
أ	استخدام الأجهزة الإلكترونيّة	ب	السفر	ج	قراءة الكتب	د النوم
30	ينصح الأطباء للتقليل من مخاطر الأجهزة الحديثة بالتركيز على اللياقة البدنية وخاصة.....					
أ	المشي	ب	السباحة	ج	رفع الأثقال	د القفز

قال الشاعر: لا تكن ضيفاً ثقيلاً * يكره الناس لقاءك

١. هل المقصود بالثقل الثقل الحسي؟ مع التوضيح.

ليس المقصود بالثقل الثقل الحسي، وإنما المقصود الثقل المعنوي الناتج عن كثرة الزيارة، وكثرة الطلبات التي يطلبها الضيف.

٢. كيف يكون الضيف ثقيلاً؟

بكثرة الزيارة والإطالة فيها.

(نصف درجة لكل فقرة)

السؤال الرابع الإملاء: اكتب ما يملأ عليك.

3

1	سوائل	2	براءة	3	بئر
4	علمًا	5	أطباء	6	قراءة

السؤال الخامس: اكتب ما يأتي بخط الرقعة.

2

(نصف درجة)

قال تعالى: 1- (يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ)

(نصف درجة)

2- (وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ)

(درجة واحدة)

3- (وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْظُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ)

انتهت الأسئلة، بالتوفيق للجميع.

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------------	---------------------------

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

الطباعة منذ القدم هي إعادة نسخ الكلمات، والرّسومات، والرّخارف على الورق، أو النّسيج بطريقة ميكانيكية، كانت الطباعة لدى الحضارات القديمة مُتمثلةً في الأختام، التي توضع في الرّسائل الملكية أو الخاصة

كان الصينيون هم أوّل من ابتكر وسيلةً للطباعة على الورق، ، وقد بدأوا في القرن الأول الميلادي طباعة الرّسومات والرّخارف على الأقمشة، ومع انتشار الديانة البوذية في القرن الثاني الميلادي وزيادة الطلب على كتب التّعاليم البوذية قام الصينيون بحفر الكتابة على قوالب خشبية. وقاموا بعمل تقنية تجميع الحروف التي استخدمت فيما بعد، ولكنها لم تكن عملية لعدم وجود أبجدية للصينية القديمة، واعتماد اللغة على الرّموز التي تقارب أربعين ألف رمز، فكان من المُستحيل تجميع الأحرف تلك لطباعة كتاب، ظهرت أول آلة للطباعة بالشكل الحديث في ألمانيا، على يد يوهانز غوتنبرغ في منتصف القرن الخامس عشر، بعد أن تطوّرت تقنيات الطباعة على مر السنوات في تلك القارة، واستخدمت الحروف البارزة وتقنيات تجميع الحروف لعمل قوالب مكتوبة بشكلٍ بدائي.

وقد مرّت آلات الطباعة بالعديد من مراحل التطوير بعد غوتنبرغ؛ حيث ظهرت آلات طباعة تعملُ بالبخار بحيث تُوفّر الجُهد على العامل الذي يضغط المكبس لينقل الحروف من القالب إلى الورق، وتزيد في الوقت نفسه من كمية النّسخ المطبوعة.

1 - تمثلت الطباعة لدى الحضارات القديمة في شكل	أ - النقوش	ب- الأختام	ج - النحت
2- أول من اخترع وسيلة للطباعة على الورق هم	أ - الصينيون	ب- الألمان	ج - الهنود
3- بم تفسر صعوبة تجميع الحروف في اللغة الصينية القديمة لطباعة كتاب.	أ - لكثرة الحروف في اللغة الصينية	ب- لصعوبة اللغة الصينية	ج - لكثرة الرموز في اللغة الصينية
4- أكثر الكتب التي طبعت في العصور القديمة.	أ - كتب تعاليم بوذا	ب- كتب تعاليم المسيح	ج - كتاب تعاليم التوراة
5- من مميزات آلة الطباعة التي تعمل البخار.....	أ - وفرت الجهد	ب- وفرت الوقت	ج - وفرت الوقت ولجهد
6- مضاد " ابتكر "	أ - اخترع	ب- أبدع	ج - قلّد
7- ظهرت أول آلة للطباعة في	أ - الصين	ب- ألمانيا	ج - الهند
8- معنى "البارزة"	أ - الظاهرة	ب- العالية	ج - البعيدة
9- بدأت طباعة الرسومات والزخارف في القرن	أ - الأول	ب- الثاني	ج - الثالث
10- مفرد "الرموز"	أ - الرامز	ب- الرمز	ج - الزمرة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

6

1 - رافق أبو بكر النبي في الهجرة. المحل الإعرابي لكلمة "أبو بكر" ...	أ - الرفع	ب - النصب	ج - الجر
2- شاع استعمال عربية الخيل في أوربا قبل أربعة قرون. قبل ظرف	أ - للزمان	ب - مكان	ج - غير ذلك
3- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر	أ - من	ب - عن	ج - في
4 - سلمت على	أ - أخوك	ب - أخاك	ج - أخيك
5- الجملة التي تشتمل على ظرف مكان ...	أ - يستيقظ الناس قبل الفجر	ب - تسير السيارة فوق الرصيف	ج - ينام الناس بعد العشاء
6- رأيت حماك في العمرة. حماك مفعول به منصوب وعلامة نصبه	أ - الواو	ب - الألف	ج - الياء

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

6

1 - كوفئ المجتهدون على اجتهداهم . إعراب المجتهدون	أ - فاعل	ب - خبر	ج - نائب فاعل
2- يسهمفي التنمية. أكمل بفاعل مناسب	أ - أبوك	ب - أباك	ج - أبيك
3- عاقب المدير المهملين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم	أ - عاقب المهملين	ب - عوقب المهملون	ج - عوقب المهملين
4- الفاعل اسم مرفوع يأتي بعد الفعلللدلالة على من قام بالفعل	أ - المبني للمعلوم	ب - المبني للمجهول	ج - الناسخ
5- يعرف المجرمون بسيماهم . إعراب ما تحته خط " المجرمون " نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه	أ - الضمة	ب - الواو	ج - الألف
6- يسأل المؤمن ربه . اجعل الفاعل مثني وغير ما يلزم.	أ - يسألان المؤمنان ربهما	ب - يسأل المؤمنان ربهما	ج - يسأل المؤمنان ربهما

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

6

1 -الطالب حاضر. أداة النفي المناسبة للجملة السابقة	أ - ليت	ب - ليس	ج - لا
2- " وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما في البر والبحر " . نوع ما في في الآية الكريمة ..	أ - استفهامية	ب - موصولة	ج - نافية
3- الجملة التي بها ما نافية	أ - ما أحسن الربيع !	ب - ما كذب الطالب .	ج - ما طعامك المفضل ؟
4- قال رسول الله " لا يدخل الجنة نمام " نوع الجملة	أ - خبرية منفية	ب - طلبية منفية	ج - خبرية مثبتة
5- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . نوع لا	أ - ناهية	ب - نافية	ج - زائدة
6- ما النافية تدخل على	أ - الجملة الفعلية	ب - الاسمية	ج - الجملة الاسمية والفعلية

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

6

1 - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة م - ش - ي - ء - ة		
أ - أ	ب - ئ	ج - ء
2- تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت أقوى الحركتين		
أ- الضمة	ب - الكسرة	ج - الفتحة
3- لماذا كتبت كلمة " براءة " على هذه الصورة؟		
أ- لأنها مضمومة بعد ضم	ب - لأنها مفتوحة بعد ضم	ج - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد
4 - عند تنوين كلمة سماء تنوين فتح تكتب ...		
أ - سماءً	ب - سماء	ج - سما
5- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- ملجأ - جزءا - حقيبة	ب - ملجأ - جزء - حقيبة	ج - ملجأ - جزءا - حقيبة
6- لا يكتب ألف بعد تنوين النصب في الاسم المنتهي بـ.....		
أ- همزة قبلها ألف أو تاء	ب - بهمزة فوق الألف أو ألف مقصورة	ج - جميع ما سبق

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

بسم الله الرحمن الرحيم
(اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إن شئت سهلاً)
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ
مادة لغتي الخالدة الصف الثاني متوسط

10

السؤال الأول : فهم المقروء : بعد قراءتك للنص أجيب عن المطلوب:

الصدقة والكوب

أَشْتَهَرَ أَحَدُ الْأَغْنِيَاءِ فِي مَدِينَتِهِ بِالْكَرَمِ الشَّدِيدِ، خَاصَّةً مَعَ الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ، وَكَانَ ذَا مَالٍ وَفِيرٍ، وَلَكِنْ كَانَتْ لَهُ عَادَتَانِ سَيِّئَتَانِ: فَقَدْ كَانَ يَتَفَاخَرُ عَلَى الْمَسَاكِينِ وَهُوَ يَعْطِيهِمُ الصَّدَقَاتِ، فَإِذَا طَلَبَ مِنْهُ أَحَدُهُمْ دَرَاهِمًا كَانَ يَقُولُ لَهُ بِصَوْتٍ عَالٍ أَمَامَ النَّاسِ: دَرَاهِمٌ وَاحِدَةٌ! أَنَا لَا أُعْطِي أَحَدًا دَرَاهِمًا فَقَطْ. خُذْ، هَذِهِ عَشْرَةُ دَرَاهِمٍ.

وَكَانَ أَيْضًا يَمُنُّ عَلَى الْفُقَرَاءِ بَعْدَ أَنْ يَعْطِيَهُمُ الصَّدَقَاتِ: فَمِثْلًا إِذَا مَرَّ عَلَى فَقِيرٍ كَانَ قَدْ أَعْطَاهُ صَدَقَةً يَقُولُ لَهُ أَمَامَ النَّاسِ: مَاذَا فَعَلْتَ أَيُّهَا الرَّجُلُ بِالْمَالِ الَّذِي أَعْطَيْتَهُ لَكَ؟ هَلْ حَلَلْتَ مَشَاكِلَكَ بِهِ؟ وَلِذَلِكَ كَانَ الْفُقَرَاءُ يَكْرَهُونَهُ رَغْمَ أَنَّهُ يَتَصَدَّقُ عَلَيْهِمْ، وَكَانُوا يَتَمَنُّونَ لَوْ يَكْفِ عَنْ هَذِهِ الْعَادَةِ السَّيِّئَةِ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَعُدْ عَنْهَا بَلْ اسْتَمَرَ يَتَبَاهَى أَمَامَ النَّاسِ بِمَا يَمْلِكُ وَبِمَا يَعْطِي الْفُقَرَاءَ وَالْمَسَاكِينِ مِنْ أَمْوَالٍ. فَفَرَّرَ أَحَدُ الظُّرَفَاءِ أَنْ يُلْقِنَ هَذَا الْغَنِيِّ دَرْسًا لَا يَنْسَاهُ أَبَدًا وَيُعَلِّمَهُ أَنْ مَا يَقْعُلُهُ لَيْسَ صَحِيحًا بَلْ يُعَدُّ خَطَأً كَبِيرًا سَوْفَ يَضِيعُ ثَوَابُهُ.

أ (اذكرى الشخصيات الواردة في النص :

/

/

ب (علي لما يلي :

1- تشبيه الكاتب التفاخر والمن بالحفرة التي تبتلع أي شيء 0

2- حب الفقراء للغني وكرههم له في نفس الوقت 0

ج (صلي الصفة بالعاقبة الناتجة عن الاتصاف بها :

م	الصفة	م	العاقبة
1	الكرم		يكتسب محبة الناس
2	المن		زوال النعمة
3	الحسد		يرفع قدر صاحبه
4	التواضع		يبطل الصدقة

(د) ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة .

- 1- مضمون القصة هو أن التفاخر والمن يبطلان الاجر والثواب ()
- 2- التواضع يجلب لصاحبه الذل والهوان بين الناس ()
- 3- يتناول النص فكرة من المجال الاجتماعي ()
- 4- (استمر يتباهى امام الناس) كلمة (يتباهى) تعني يتسع ()

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي

أ (الصنف اللغوي :

12

1- كلمة تدل على الزمان	أ- وسط	ب - ليلا	ج - امام
2- الأسماء الخمسة ترفع بـ	أ- الالف	ب -الواو	ج - الضمة
3- كلا من ظرفي الزمان والمكان يسمى	أ- مفعول به	ب - مفعول له	ج - مفعول فيه
4- ليس من الأسماء الخمسة	أ- أبو	ب - هذا	ج - أخو
5- (فو) يعد من .	أ- أسماء الاشارة	ب - الأسماء الموصولة	ج - الأسماء الخمسة
6- هو اسم منصوب على الظرفية يدل على زمن حدوث الفعل يتضمن معنى (في)	أ- ظرف الزمان	ب- ظرف المكان	ج- فاعل

ب (الوظيفة النحوية :

1 - كتب التلميذ الدرس ليلا 0 الفاعل في الجملة هو	أ - التلميذ	ب- ليلا	ج - الدرس
2- يأتي الفاعل	أ- اسم ظاهر	ب - ضمير مستتر	ج - جميع ما سبق
3- يرفع الفاعل بالضممة اذا كان	أ - مفردا	ب - جمع مذكر سالم	ج - من الأسماء الخمسة
4- يأتي نائب الفاعل بعد فعل ----- ويأخذ اعراب الفاعل	أ- مبني للمعلوم	ب - مبني للمجهول	ج- معرب
5- (وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا) ما تحته خط فيما سبق يعرب	أ- فاعل	ب - مضاف اليه	ج- نائب فاعل
6- يحذف الفاعل من الجملة الفعلية وذلك لـ ---	أ- العلم به	ب - الجهل به	ج- الرغبة في اخفائه



1 - من أدوات نفي الجملة الاسمية		
أ - ليس	ب- لا	ج - جميع ما سبق
2 - سبحانه ربي ما أعظم قدرتك! معنى ما في الجملة		
أ - تعجبية	ب- مصدرية	ج - استفهامية
3- أي سر فيك أيها الجهاز الجبار ؟ نوع الأسلوب في هذه الجملة		
أ - نداء	ب- تمني	ج - استفهام
4 - (لا يلزم المسلم أخاه) الأسلوب في الجملة		
أ - نفي	ب- نهي	ج - استثناء
5- (لا يدخل الجنة نمام) نوع الجملة		
أ- فعلية خبرية مثبتة	ب - فعلية خبرية منفية	ج - اسمية خبرية مثبتة
6- من الأدوات التي تستخدم في نفي الجملة الفعلية		
أ - ليس	ب- لا	ج - إن

ب (الرسم الإملائي :

أ (ضعي كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات بما يناسبها :

التنوين نون ساكنة تلحق آخر الأسماء نطقاً ولي كتابة	
الف التنوين الف زائدة تلحق بعض الأسماء عند تنوينها تنوين رفع	
تعد أقوى الحركات عند كتابة الهمزة المتوسطة حركة الضمة	
كتبت الهمزة في كلمة (حدائق) على الياء لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح	
(وما أرسلنا إلا رحمة للعالمين) لم يرسم الف تنوين في (رحمة) لأنها تنتهي ببناء مربوطة	
حروف الانفصال هي الحروف التي لا تتصل بما بعدها وهي (أ-د-ذ-ز-و)	

ج (الرسم الكتابي :

اكتبي ما يلي بخط الرقعة

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

د (ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- 1- يتكون رسم حرف الفاء المنفردة من ثلاثة أجزاء ()
- 2- تتفق الفاء والقاف في الرأس وتختلفان في الجسم في خط الرقعة ()
- 3- نقط الياء في خط النسخ تكتب منفردة ()
- 4- عندما يرسم حرف النون منفردا بخط الرقعة فإنه يرسم في طرفه ما يشبه الثلاث النقاط الموصولة ()

انتهت الأسئلة

معلمة المادة / عالية محمد العمري