



الاسم :

المادة : لغتي

الصف : الثاني

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: اقرئي ثم أجبي عن المطلوب:

(شَاهِدَ فَوَازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلٍ جَارِهِمْ ، فَاسْرَعَ مَدْعُورًا ، لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ .
قَالَتِ الْأُمُّ : هَيَّا يَا فَوَازُ، أَبْلِغِ الدِّفَاعَ الْمَدَنِيَّ . فَوَازٌ : أُمِّي ، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ) .

ب - استخرجي من الفقرة السابقة كلمة بها:

ال قمرية	ال شمسية	تاء مفتوحة	حرف مشدد	تنوين فتح	مد بالألف

السؤال الثاني:

أ- رتبي الكلمات الآتية:

فَوَازًا - الْجَارُ - عَلَى - شَكَرَ - تَصَرُّفِهِ - حُسْنِ .

ب : حللي الكلمات الآتية إلى كلمات وحروف:

يمسك: / /

يلعب: / /

السؤال الثالث:

أ - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- كلمة (عمار) نوعها: (اسم - فعل) .
- ٢- كلمة (الجديد) ضدها: (الحديث - القديم) .
- ٣- كلمة (القضبان) معناها: (محطة القطار - مسار القطار) .
- ٤- كلمة (لعبة) جمعها: (ألعاب - لعبتان) .
- ٥- كلمة (قصص) مفردتها: (قصة - قصتان) .

ب - اکتبی ما یملی علیک :

.....

.....

.....

.....

معلومات الصف الثاني

حنان المطيري - دانة الدوسري - نورة الزهراني

الاسم :

المادة : لغتي

الصف : الثاني

نموذج الاجابة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: اقرئي ثم أجبي عن المطلوب:

(شَاهِدَ فَوَازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ ، فَاسْرَعَ مَذْعُورًا ، لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ .
قَالَتِ الْأُمُّ : هَيَّا يَا فَوَازُ، أَبْلِغِ الدِّفَاعَ الْمَدَنِيَّ . فَوَازٌ : أُمِّي ، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ) .

ب - استخرجي من الفقرة السابقة كلمة بها:

ال قمرية	ال شمسية	تاء مفتوحة	حرف مشدد	تنوين فتح	مد بالألف
المدني	الدفاع	قالت	الواو المشددة فَوَاز	مذعوراً	شاهد

السؤال الثاني:

أ- رتبي الكلمات الآتية:

فَوَازًا - الْجَارُ - عَلَى - شَكَرَ - تَصَرَّفِهِ - حُسْنِ .

شكر الجار فوازاً على حسن تصرفه

ب : حللي الكلمات الآتية إلى كلمات وحروف:

يمسك: ي / مس / ك

يلعب: ي / لع / ب

السؤال الثالث:

أ - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- كلمة (عمار) نوعها: (اسم - فعل) .
- ٢- كلمة (الجديد) ضدها: (الحديث - القديم) .
- ٣- كلمة (القضبان) معناها: (محطة القطار - مسار القطار) .
- ٤- كلمة (لعبة) جمعها: (ألعاب - لعبتان) .
- ٥- كلمة (قصص) مفردها: (قصة - قصتان) .

ب - اکتبی ما یملی علیک :

.....

.....

.....

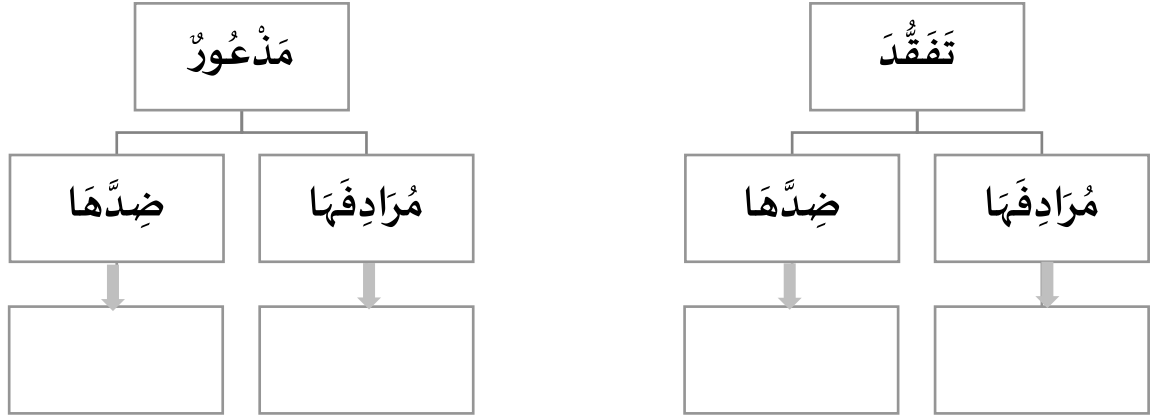
.....

معلومات الصف الثاني

حنان المطيري - دانة الدوسري - نورة الزهراني

اختبار الفترة لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: أكمل خريطة الكلمات الآتية:



المهارة	يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد	الدرجة	٢
---------	--	--------	---

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

- ١- لِمَاذَا دَعَا عَمَّارُ صَدِيقَهُ خَالِدٌ ؟ (لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الْجَدِيدِ - لِيَدْرُسَ مَعَهُ دُرُسَ الرِّيَاضِيَّاتِ)
- ٢- بِمَنْ اتَّصَلَ فَوَازٌ ؟ (اتَّصَلَ بِالِدِفَاعِ الْمَدَنِيِّ - اتَّصَلَ بِالْإِسْعَافِ)

المهارة	يجيب عن أسئلة تذكيرية حول المسموع	الدرجة	٢
---------	-----------------------------------	--------	---

السؤال الثالث: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

فَوَازًا	رَأَى	حَزِينًا	المُعَلِّمُ
.....			

المهارة	يعيد تنظيم مفردات جملة - يرتب كلمات لبناء جملة	الدرجة	٢
---------	--	--------	---

السؤال الرابع: اكمل الفراغات التالية باختيار الكلمة المناسبة :

- ١- صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى (الْمَكْتَبَةِ - الْحَدِيقَةِ - السُّوقِ)
- ٢- شَاهَدَ الْجَارُ سَيَّارَاتٍ (الْإِسْعَافِ - الْإِطْفَاءِ - الْأُجْرَةِ)

المهارة	يكمل عبارات قصيرة	الدرجة	٣
---------	-------------------	--------	---

السؤال الخامس: رتب الجمل التالية ثم اكتبها:

وَأَعْتَذَرَ إِلَى خَالِدٍ	وَرَأَى يَلْعَبَانِ مَعًا	نَدِمَ عَمَّا رُغِيَ تَسْرِعِهِ
----------------------------	---------------------------	---------------------------------

١ -	.....
٢ -	.....
٣ -	.....

المهارة	يرتب جمل لبناء قصه	الدرجة	٣
---------	--------------------	--------	---

السؤال الخامس: ارسم بخط الجميل:

شَكَرَ الْجَارُ فَوَازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ

المهارة	ينسخ نصوص في حدود سطرين	الدرجة	٣
---------	-------------------------	--------	---

السؤال الخامس: إملاء:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المهارة	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية	الدرجة	٥
---------	-----------------------------	--------	---

نموذج الإجابة

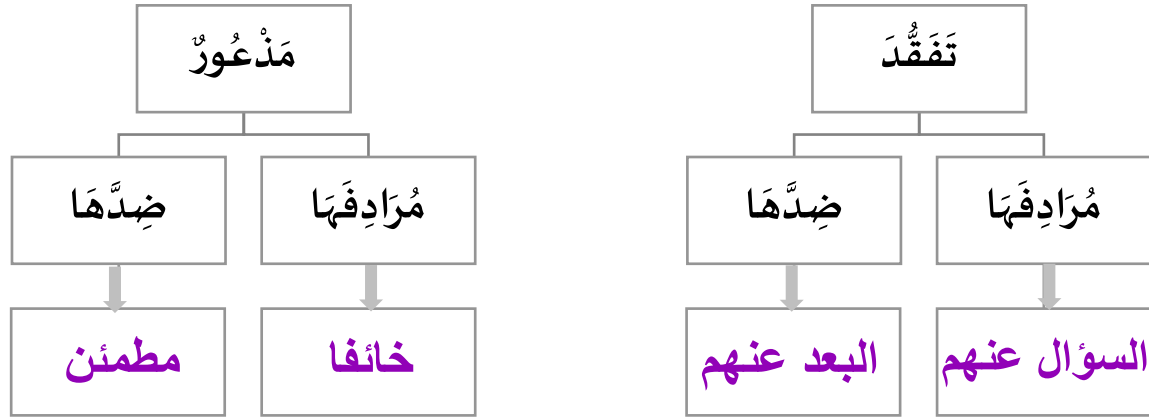
الطالب/ة:

الصف: ثاني /

٢٠

اختبار الفترة لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: أكمل خريطة الكلمات الآتية:



المهارة	يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد	الدرجة	٢
---------	--	--------	---

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١- لِمَاذَا دَعَا عَمَّارُ صَدِيقَهُ خَالِدٌ ؟ (لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقَطَارِهِ الْجَدِيدِ - لِيَدْرُسَ مَعَهُ دُرُسَ الرِّيَاضِيَّاتِ)

٢- بِمَنْ اتَّصَلَ فَوَازٌ ؟ (اتَّصَلَ بِالِدِفَاعِ الْمَدَنِيِّ - اتَّصَلَ بِالْإِسْعَافِ)

المهارة	يجيب عن أسئلة تذكيرية حول المسموع	الدرجة	٢
---------	-----------------------------------	--------	---

السؤال الثالث: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

فَوَازًا	رَأَى	حَزِينًا	المُعَلِّمُ
رأى المعلم فوزا حزينا			

المهارة	يعيد تنظيم مفردات جملة - يرتب كلمات لبناء جملة	الدرجة	٢
---------	--	--------	---

السؤال الرابع: اكمل الفراغات التالية باختيار الكلمة المناسبة:

١- صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى (الْمَكْتَبَةِ - الْحَدِيقَةِ - السُّوقِ)

٢- شَاهَدَ الْجَارُ سَيَّارَاتٍ (الْإِسْعَافِ - الْإِطْقَاءِ - الْأَجْرَةِ)

المهارة	يكمل عبارات قصيرة	الدرجة	٣
---------	-------------------	--------	---

السؤال الخامس: رتب الجمل التالية ثم اكتبها:

وَأَعْتَذِرُ إِلَى خَالِدٍ	وَرَأَى يَلْعَبَانِ مَعًا	نَدِمَ عَمَّا رُغِيَ تَسْرُعِهِ
----------------------------	---------------------------	---------------------------------

١

٣

٢

١- ندم عمار على تسرعه.
٢- واعتذر إلى خالد.
٣- وراحا يلعبان معا.

المهارة	يرتب جمل لبناء قصه	الدرجة	٣
---------	--------------------	--------	---

السؤال الخامس: ارسم بخط الجميل:

شَكَرَ الْجَارُ فَوَازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ

المهارة	ينسخ نصوص في حدود سطرين	الدرجة	٣
---------	-------------------------	--------	---

السؤال الخامس: إملاء:

مادتي موقع

المهارة	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية	الدرجة	٥
---------	-----------------------------	--------	---

اختبار لغتي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

الاسم: الصف ثاني : الدرجة :

السؤال الأول: أ) أَضَعْ الْكَلِمَةَ مِمَّا يَلِي فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:
الْمُعَلِّمُ - مِنْهُ - السَّمَاخ - عَوْدَةٍ - حَزِينًا - رَأْيٍ - أَخْطَأْتُ - تَفَكَّكْتُ -

لام شمسية	تاء مربوطة	تضعيف	تنوين فتح	هاء آخر الكلمة	لام قمرية	تنوين ضم	تاء مفتوحة

ب) أَصِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا

١١

عَطُوفٌ	السُّؤَالُ عَنْهُمْ
تَعْتَذِرَ	تَطْلُبُ السَّمَاخَ مِنْهُ
تَفَقَّدَ أَخَوَالِهِمْ	رَحِيمٌ

السؤال الثاني: أ) اخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلأُسْلُوبِ:

• احْفَظْ وَطَنِي (إِنَّ - اللّٰهُمَّ)

ب) أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ النَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:
الْجَدَّ - عَطُوفٌ - إِنَّ - رَحِيمٌ

٤

السؤال الثالث: أ) اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

٥



اختبار لغتي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

الاسم: الصف ثاني : الدرجة :

السؤال الأول: أ) أَضَعْ الْكَلِمَةَ مِمَّا يَلِي فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

الْمُعَلِّمُ - مِنْهُ - السَّمَاخ - عَوْدَةٍ - حَزِينًا - رَأْيٍ - أَخْطَأْتُ - تَفَكَّكْتُ -

لام شمسية	تاء مربوطة	تضعيف	تنوين فتح	هاء آخر الكلمة	لام قمرية	تنوين ضم	تاء مفتوحة
السَّمَاخ	عَوْدَةٍ	تَفَكَّكْتُ	حَزِينًا	منه	الْمُعَلِّمُ	رَأْيٍ	أَخْطَأْتُ

ب) أَصِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا

عَطُوفٌ	السُّؤَالُ عَنْهُمْ
تَعْتَذِرُ	تَطْلُبُ السَّمَاخَ مِنْهُ
تَفَقَّدَ أَخْوَالَهُمْ	رَحِيمٌ

السؤال الثاني: أ) اخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلأُسْلُوبِ:

• **اللهم**. احْفَظْ وَطَنِي (إِنَّ - اللَّهُمَّ)

ب) أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ النَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

الْجَدَّ - عَطُوفٌ - إِنَّ - رَحِيمٌ

إن الجد عطوف حنون

السؤال الثالث: أ) أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

اختبار مادة **لغتي** للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

٤

السؤال الأول : أرتب الكلمات التالية مكوناً جملاً مفيدة :

١ / الجَدَّ - عَطُوفٌ - إِنَّ - حُنُونٌ

٢ / اللَّهُ - فِيكَ - يَا بُنَيَّتِي - بَارِكْ

٢

السؤال الثاني : أقرأ الكلمة التالية ثم أحللها :

تَرْبُطُنَا

٣

السؤال الثالث : أصل الكلمة بمعناها :

رَحِيمٌ	تَفَقَّدُ أَحْوَالَهُمْ
السُّؤَالُ عَنْهُمْ	عَطُوفٌ
تَطَلُّبُ السَّمَاحِ	تَعْتَذِرُ

١

السؤال الرابع : أختار الكلمة الصحيحة :

 إِنَّ
 اللَّهُمَّ

• احفظ وطني

نموذج الاجابة

اختبار مادة لغتي للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

٤

السؤال الأول : أرتب الكلمات التالية مكوناً جملاً مفيدة :

١ / الجَدَّ - عَطُوفٌ - إِنَّ - حُنُونٌ

إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حُنُونٌ

٢ / اللَّهُ - فِيكَ - يَا بُنَيَّتِي - بَارَكَ

بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا بُنَيَّتِي

٢

السؤال الثاني : أقرأ الكلمة التالية ثم أحللها :

نا

ط

ب

تر

تَرْبِطُنَا

٣

السؤال الثالث : أصل الكلمة بمعناها :

رَحِيمٌ

تَفَقَّدُ أَحْوَالَهُمْ

السُّؤَالُ عَنْهُمْ

عَطُوفٌ

تَطْلُبُ السَّمَاحَ

تَعْتَذِرُ

١

السؤال الرابع : أختار الكلمة الصحيحة :

إِنَّ

اللَّهُمَّ

• اللهم..... احفظ وطني

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	أقاربي وجيراني	الأول	الأولى	٢٢ / ٤ / ١٤٤٧ هـ

الطالب/ة: الصف: ثاني /

١- اقرأ النصوص التالية:

شَاهَدَ فَوَازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ ، فَأَسْرَعَ مَذْعُورًا ، لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ

قَالَتِ الْأُمُّ : هَيَّا يَا فَوَازُ ، أَبْلُغِ الدِّفَاعَ الْمَدَنِي . فَوَازٌ : أُمِّي ، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِي

- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

ال قَمَرِيَّةٌ	ال شَمْسِيَّةٌ	تاء مفتوحة	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	مد بالألف
.....				

٢- رَتِّبْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جَمَلًا ثُمَّ اكْتُبْهَا:

تربطنا	بهم	من	صلة	قربى	الأرحام
.....					

صديقه	عند	الصديق	يساعد	الحاجة
.....				

٣- اِخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- كَلِمَةُ (عَمَّارُ) نَوْعُهَا :	(اِسْمٌ - فِعْلٌ)
- كَلِمَةُ (الْجَدِيدُ) ضِدُّهَا :	(الْحَدِيثُ - الْقَدِيمُ)
- كَلِمَةُ (الْقُضْبَانُ) مَعْنَاهَا :	(مَحَطَّةُ الْقِطَارِ - مَسَارُ الْقِطَارِ)
- كَلِمَةُ (لُعْبَةٌ) جَمْعُهَا :	(الْأَعَابُ - لُعْبَتَانِ)
- مَكَانَ الْمَدْرَسَةِ ؟	(أَيْنَ - لِمَاذَا)
- احْفَظْ وَطَنِي :	(إِنْ - اللَّهُمَّ)

٤- ارْسُمْ بِخَطِّكَ الْجَمِيلِ :

رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا

٥- اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ كِتَابَةً صَحِيحَةً :

نموذج الاجابة

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	أقاربي وجيراني	الأول	الأولى	٢٢ / ٤ / ١٤٤٧ هـ

الطالب/ة: الصف: ثاني /

١- اقرأ النصوص التالية:

شَاهَدَ فَوَازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ ، فَأَسْرَعَ مَذْعُورًا ، لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ

قَالَتِ الْأُمُّ : هَيَّا يَا فَوَازُ ، أَبْلُغِ الدِّفَاعَ الْمَدَنِي . فَوَازٌ : أُمِّي ، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِي

- استخرج من النص:

ال قَمَرِيَّةٌ	ال شَمْسِيَّةٌ	تاء مفتوحة	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	مد بالألف
المدني	الدفاع	قالت	الواو المشدد	شاهد
			فواز	

٢- رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً ثم اكتبها:

تربطنا	بهم	من	صلة	قربى	الأرحام
--------	-----	----	-----	------	---------

الأرحام من تربطنا بهم صلة قربى

صديقه	عند	الصديق	يساعد	الحاجة
-------	-----	--------	-------	--------

الصديق يساعد صديقه عند الحاجة

٣- اِخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- كَلِمَةُ (عَمَّارُ) نَوْعُهَا :	(اِسْمٌ - فِعْلٌ)
- كَلِمَةُ (الْجَدِيدُ) ضِدُّهَا :	(الْحَدِيثُ - الْقَدِيمُ)
- كَلِمَةُ (الْقُضْبَانُ) مَعْنَاهَا :	(مَحَطَّةُ الْقِطَارِ - مَسَارُ الْقِطَارِ)
- كَلِمَةُ (لُعْبَةٌ) جَمْعُهَا :	(أَلْعَابٌ - لُعْبَتَانِ)
- مَكَانَ الْمَدْرَسَةِ ؟	(أَيْنَ - لِمَاذَا)
- اِحْفَظْ وَطَنِي :	(إِنْ - اَللَّهُمَّ)

٤- ارْسُمْ بِخَطِّكَ الْجَمِيلِ :

رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا

٥- اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ كِتَابَةً صَحِيحَةً :

موقع
مادنتري

الاسم :

الصف /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

كلمة "الأرحام" تعني كلاً مما يأتي:						
1	أ	الأجداد.	ب	• الأعمام.	ج	الوالدان.
	د	جميع ما ذكر				
رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا						
2	أ	يجلس سعيداً	ب	ليت جدي يسامحني	ج	يجلس حزيناً
	د	الى المكتبة				
من مهارات التحدث الجيد التي سأطبقها أثناء حديثي:						
3		أرفع صوتي بما يناسب الحضور	ب	أحيي المستمعين قبل أن أبدأ في الحديث.	ج	أوزع نظري على المستمعين.
	د	جميع ما ذكر				
اختر الكلمة التي بها (أل القمرية) مما يلي:						
4	أ	السَّرِيرُ.	ب	الطَّيِّبُ.	ج	المَطْبُخُ.
	د	السماء				
مضاد كلمة "أَخْفِضَ":						
5	أ	أَحْفَظُ.	ب	أَنْزَلَ.	ج	أَقِلُّ.
	د	أَرْفَعُ.				
اسم الجد يطلق على:						
6	أ	والد أملك.	ب	والدة والدك.	ج	والد أبيك.
	د	والد أبيك، ووالد أملك.				
عدد المقاطع الصوتية في كلمة "تَرْبِطُنَا".						
7	أ	ثلاثة مقاطع.	ب	خمسة مقاطع.	ج	أربعة مقاطع.
	د	ستة مقاطع.				
كلمة : عطوفٌ.						
9	أ	تنتهي بنون	ب	تنوين كسر	ج	تنوين فتح
	د	تنوين ضم				
..... مُحَمَّدٌ عَصِيرُ اللَّيْمُونِ.						
10	أ	تحفظ	ب	تشرب	ج	يشرب
	د	يأكل				
تعلمت من نص "عذرا يا جدي" أنه يجب علي:						
11	أ	شُكِرَ الأَجْدَادِ.	ب	طَاعَةُ الأَجْدَادِ.	ج	الابْتِعَادُ عَنِ الأَجْدَادِ.
	د	محبة الأجداد.				
الترتيب الصحيح للكلمة						
12	أ	الأَقَارِبُ تَعْنِي صِلَةَ الرَّحِمِ.	ب	تَعْنِي زِيَارَةَ صِلَةَ الرَّحِمِ الأَقَارِبِ.	ج	صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الأَقَارِبِ.
	د	تَعْنِي الأَقَارِبُ زِيَارَةَ صِلَةَ الرَّحِمِ.				

السؤال الثاني : أقرأ الكلمات ثم احللها إلى مقاطع وحروف :

					المَدْرَسَةُ
					مَكْتَبَةٌ

السؤال الثالث : أكتب الكلمات التالية بخط جميل

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.

السؤال الرابع : أكتب الكلمات التالية (إملاء اختباري)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة : _____

موقع مادتي



نموذج الاجابة

الاسم :

الصف /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

كلمة "الأرحام" تعني كلاً مما يأتي:						
1	أ	الأجداد.	ب	• الأعمام.	ج	الوالدان.
	د	جميع ما ذكر				
رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا						
2	أ	يجلس سعيداً	ب	ليت جدي يسامحني	ج	يجلس حزناً
	د	الى المكتبة				
من مهارات التحدث الجيد التي سأطبقها أثناء حديثي:						
3	أ	أرفع صوتي بما يناسب الحضور	ب	أحيي المستمعين قبل أن أبدأ في الحديث.	ج	أوزع نظري على المستمعين.
	د	جميع ما ذكر				
اختر الكلمة التي بها (أل القمرية) مما يلي:						
4	أ	السَّرِيرُ.	ب	الطَّيِّبُ.	ج	الْمَطْبُخُ.
	د	السماء				
مضاد كلمة "أخْفِضَ":						
5	أ	أَحْفَظُ.	ب	أَنْزَلَ.	ج	أَقِلُّ.
	د	أَرْفَعُ.				
اسم الجد يطلق على:						
6	أ	والد أُمِّك.	ب	والدة والدك.	ج	والد أبِيك.
	د	والد أبِيك، ووالد أُمِّك.				
عدد المقاطع الصوتية في كلمة "تَرْبِطُنَا".						
7	أ	ثلاثة مقاطع.	ب	خمسة مقاطع.	ج	أربعة مقاطع.
	د	ستة مقاطع.				
كلمة : عَطُوفٌ.						
9	أ	تنتهي بنون	ب	تنوين كسر	ج	تنوين فتح
	د	تنوين ضم				
..... مُحَمَّدٌ عَصِيرُ اللَّيْمُونِ.						
10	أ	تحفظ	ب	تشرب	ج	يشرب
	د	يأكل				
تعلمت من نص "عذرا يا جدي" أنه يجب علي:						
11	أ	شُكْرُ الْأَجْدَادِ.	ب	طَاعَةُ الْأَجْدَادِ.	ج	الابْتِعَادُ عَنِ الْأَجْدَادِ.
	د	محبة الأجداد.				
الترتيب الصحيح للكلمة						
12	أ	الأقارب تعني صلة الرَّحِمِ.	ب	تُعْنِي زِيَارَةَ صِلَةِ الرَّحِمِ الْأَقْرَابِ.	ج	صِلَةُ الرَّحِمِ تُعْنِي زِيَارَةَ الْأَقْرَابِ.
	د	تُعْنِي الْأَقْرَابُ زِيَارَةَ صِلَةِ الرَّحِمِ.				

السؤال الثاني : أقرأ الكلمات ثم احللها إلى مقاطع وحروف :

ة	س	ر	م	ال	المدرسة
	ة	ب	ت	م	مكتبة

السؤال الثالث : أكتب الكلمات التالية بخط جميل

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.

السؤال الرابع : أكتب الكلمات التالية (إملاء اختباري)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة : _____

موقع مادتي



١ / مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (بَهْجَةٌ)

(ج) مُفَاجَأَةٌ

(ب) سُرُورٌ

(أ) هَدِيَّةٌ

٢ / ضِدُّ كَلِمَةٍ (طَاعَةٌ)

(ج) غَضَبٌ

(ب) مُوَافَقَةٌ

(أ) امْتِنَاعٌ

٣ / فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازَ

(ج) حَزِينًا

(ب) نَائِمًا

(أ) مَرِيضًا

٤ / رَقْمُ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ هُوَ :

(ج) ٩٦٦

(ب) ٩٩٩

(أ) ٩٩٨

٥ / اَكْتُبْ اسْمَ الصُّورَةِ :



٦ / أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ :

()

الصَّدِيقُ يُسَاعِدُ صَدِيقَهُ عِنْدَ الْحَاجَةِ

()

عِنْدَ صَدِيقِهِ يُسَاعِدُ الصَّدِيقُ الْحَاجَةَ

٧ / كَلِمَةٌ تَحْوِي (ال) الْقَمَرِيَّةُ

(ج) الْمَدَنِي

(ب) لُعْبَتِي

(أ) الدِّفَاعُ

٨ / الْكَلِمَةُ الَّتِي كُتِبَتْ بِشَكْلِ سَلِيمٍ :

(ج) حِصَّتْ

(ب) حِصَّةٌ

(أ) حِصَّه

٩ / جُمْلَةٌ فِيهَا (اسْلُوبُ دُعَاء)

(ج) مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

(ب) اَللّٰهُمَّ اَحْرُسْ وَطَنِي

(أ) اِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ

١٠ / اخْتَارُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ جَمْعٍ :

☐ قِصَصٌ

☐ كِتَابٌ

☐ بَيْتٌ

☐ مَنَازِلُ

١١ / اَرْسِمُ التَّنْوِينَ عَلَى الْكَلِمَةِ :

فَوَازٌ

نُورَةٌ

نموذج الإجابة

١ / مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (بَهْجَةٌ)

أ) هَدِيَّةٌ

ب) سُرُورٌ

ج) مُفَاجَأَةٌ

٢ / ضِدُّ كَلِمَةٍ (طَاعَةٌ)

أ) امْتِنَاعٌ

ب) مُوَافَقَةٌ

ج) غَضَبٌ

٣ / فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازَ

أ) مَرِيضًا

ب) نَائِمًا

ج) حَزِينًا

٤ / رَقْمُ هَاتِفِ الدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ هُوَ :

أ) ٩٩٨

ب) ٩٩٩

ج) ٩٦٦

٥ / اَكْتُبْ اسْمَ الصُّورَةِ :



شجرة



مقص



فأس



قلم

٦ / أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ :

الصَّدِيقُ يُسَاعِدُ صَدِيقَهُ عِنْدَ الْحَاجَةِ

(✓)

عِنْدَ صَدِيقِهِ يُسَاعِدُ الصَّدِيقُ الْحَاجَةَ

()

٧ / كَلِمَةٌ تَحْوِي (ال) الْقَمَرِيَّةُ

أ) الدَّفَاعُ

ب) لُعْبَتِي

ج) الْمَدَنِي

٨ / الْكَلِمَةُ الَّتِي كُتِبَتْ بِشَكْلِ سَلِيمٍ :

أ) حِصَّه

ب) حِصَّة

ج) حِصَّت

٩ / جُمْلَةٌ فِيهَا (اسْلُوبُ دُعَاء)

أ) إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ

ب) اَللّهُمَّ احْرُسْ وَطَنِي

ج) مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

١٠ / اخْتَارُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ جَمْعٍ :

✓ منازل

□ بيت

□ كتاب

✓ قصص

١١ / أَرْسِمُ التَّنْوِينَ عَلَى الْكَلِمَةِ :

فَوَازَ

فَوَازَا

فَوَازِ

فَوَازَ

نُورَةَ

فَوَازِ

نُورَةَ

فَوَازَا

نُورَةَ

فَوَازِ

نُورَةَ



اسم الطالب/ة :
تقويم مادة لغتي - الصف الثاني الابتدائي - العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الوحدة الأولى : أقاربي الفترة التقويمية : الأولى الفصل الدراسي : الأول

مهارة (٦) يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد

١- أَصِلْ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنةَ بِمَعْنَاهَا:

٤

شَدِيدٌ

إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ

رَحِيمٌ

تَطَلَّبَ السَّمَا ح

عَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ

تَطَلَّبَ الشُّكْرَ

٢ - أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

امْتِنَاعٌ

طَاعَةٌ

مُؤَافَقَةٌ

رَافِقٌ

صَحْبٌ

تَرَكَ

مهارة (١١) ينسخ نصوصاً قصيرة

أنسخ الجملة التالية بخط النسخ :

المُعَلِّمُ : إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَلَكِنْ احْرِصْ
- يَا بُنَيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

أرجو لك التوفيق

نموذج الاجابة

اسم الطالب/ة : الفصل :
تقويم مادة لغتي - الصف الثاني الابتدائي - العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الفصل الدراسي : الأول

الفترة التقويمية : الأولى

الوحدة الأولى : أقاربي

مهارة (٦) يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد

د

ج

ب

أ

٤

١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِمَعْنَاهَا:

شَدِيدٌ

إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ

رَحِيمٌ

تَطْلُبُ السَّمَا ح

عَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ

تَطْلُبُ الشُّكْرَ

٢ - أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

امْتِنَاعٌ

طَاعَةٌ

مُؤَافَقَةٌ

رَافِقٌ

صَحْبٌ

تَرَكَ

مهارة (١١) ينسخ نصوصاً قصيرة

د

ج

ب

أ

أنسخ الجملة التالية بخط النسخ :

٤

الْمُعَلِّمُ : إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَلَكِنْ احْرِصْ
- يَا بُنَيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

أرجو لك التوفيق

السؤال الأول: أقرأ النص ثم أجيب:

شَاهَدَ فَوَازُ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ، فَاسْرَعَ مَذْعُورًا

لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ.

قَالَتِ الْأُمُّ: هَيَّا يَا فَوَازُ، أَبْلِغِ

الدَّفَاعَ الْمَدَنِيَّ.

فَوَازُ: أُمِّي، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ

الدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ.

الْأُمُّ: الرَّقْمُ هُوَ (٩٩٨).



١- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

كَلِمَةٌ مُنَوَّنَةٌ تَنْوِينُ فَتْحٍ

كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ (ال) الْقَمَرِيَّةِ

٢- أَصِلِ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

كَثِيرًا

قَلِيلًا

كَثِيفًا



السؤال الثاني:

١- أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع و حروف:

					مَكْتَبَةٌ
--	--	--	--	--	------------

٢- أرتب الكلمات لتكون جملة مفيدة مع الابتداء بماتحته خط .

مُفِيدَةٌ	وَأَبِي	<u>أَتَعَلَّمُ</u>	أُمِّي	مِنْ	دُرُوسًا

٣- أكتب فعل مناسب للاسم الذي يأتي بعده.

تَسْتَمِعُ نُورَةَ إِلَى نُصْحِ جَدَّتِهَا.
..... فَوَازَ إِلَى نُصْحِ جَدِّهِ.

٤ - أَكْتُبُ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلاءٌ مَنْسُوخٌ):

نَحْنُ نَحِبُّ الْأَصْدِقَاءَ وَالْجِيرَانَ، وَنَحْرِصُ عَلَى التَّوَاصُلِ مَعَهُمْ وَخِدْمَتِهِمْ.

٥- أكتب ما تمللي علي معلمتي.

نموذج الاجابة

السؤال الأول: أقرأ النص ثم أجيب:

شَاهَدَ فَوَازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ، فَأَسْرَعَ مَذْعُورًا

لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ.

قَالَتِ الْأُمُّ: هَيَّا يَا فَوَازُ، أَبْلِغِ

الدَّفَاعَ الْمَدَنِيَّ.

فَوَازُ: أُمِّي، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ

الدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ.

الْأُمُّ: الرَّقْمُ هُوَ (٩٩٨).

١- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

مذعوراً

كَلِمَةٌ مُنَوَّنَةٌ تَنْوِينُ فَتْحٍ

المدني

كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ (ال) الْقَمَرِيَّةِ

٢- أَصِلِ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

كَثِيرًا

قَلِيلًا

كَثِيفًا

السؤال الثاني:

١- أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع و حروف:

مَكْتَبَةٌ مك ت ب ة

٢- أرتب الكلمات لتكون جملة مفيدة مع الابتداء بماتحته خط .

دُرُوسًا مِنْ أُمِّي أَتَعَلَّمُ وَأَبِي مُفِيدَةً

أتعلم دروساً مفيدة من أمي وأبي

٣- أكتب فعل مناسب للاسم الذي يأتي بعده.

تَسْتَمِعُ نُورَةَ إِلَى نُصْحِ جَدَّتِهَا.

يستمع فَوَازٌ إِلَى نُصْحِ جَدِّهِ.

٤ - أَكْتُبُ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنْسُوخَ):

نَحْنُ نَحِبُّ الْأَصْدِقَاءَ وَالْجِيرَانَ، وَنَحْرِصُ عَلَى التَّوَاصُلِ مَعَهُمْ وَخِدْمَتِهِمْ.

نَحْنُ نَحِبُّ الْأَصْدِقَاءَ وَالْجِيرَانَ، وَنَحْرِصُ عَلَى التَّوَاصُلِ مَعَهُمْ وَخِدْمَتِهِمْ.

٥- أكتب ماتملي علي معلمتي.

لُغَتِي

تدريبات

١٢ / كَلِمَةٌ تَحْوِي (ا ل) الْقَمَرِيَّةُ

(ج) اَلْمَدَنِي

(ب) لُعْبَتِي

(أ) الدَّفَاع

١٣ / اَلْكَلِمَةُ الَّتِي كُتِبَتْ بِشَكْلِ سَلِيم :

(ج) حِصَّت

(ب) حِصَّة

(أ) حِصَّه

١٤ / اَلْكَلِمَةُ الَّتِي كُتِبَتْ بِشَكْلِ سَلِيم :

(ج) تَفَكَّكَتْ

(ب) تَفَكَّكَتْ

(أ) تَفَكَّكَتْ

١٥ / اَلتَّحْلِيلُ السَّلِيمُ لِكَلِمَةِ (هَاتِفٌ) :

(ج) هَا / ت / ف

(ب) هـ / لـ / تـ / فـ

(أ) هَا / تِف

١٦ / جُمْلَةٌ فِيهَا (اَسْلُوبُ تَوْكِيدٍ)

(ج) مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

(ب) اَللّٰهُمَّ اَحْرُسْ وَطَنِي

(أ) اِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ

١٧ / جُمْلَةٌ فِيهَا (اَسْلُوبُ دُعَاءٍ)

(ج) مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

(ب) اَللّٰهُمَّ اَحْرُسْ وَطَنِي

(أ) اِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ

١٨ / جُمْلَةٌ فِيهَا (اَسْلُوبُ اسْتِفْهَامٍ)

(ج) مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

(ب) اَللّٰهُمَّ اَحْرُسْ وَطَنِي

(أ) اِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ

١٩ / اَخْتَارُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ جَمْع :

☐ قِصَصٌ

☐ كِتَابٌ

☐ تِلْمِذَةٌ

☐ مَنَازِلُ

☐ قِصَّةٌ

☐ دُخَانًا

☐ بَيْتٌ

☐ كُتُبٌ

☐ صَدِيقٌ

☐ فُصُولُ

☐ حَدِيقَةٌ

☐ أَقْلَامٌ

☐ فَصْلٌ

☐ دَرَاجَةٌ

☐ بُيُوتٌ

☐ رِجَالٌ

٢٠ / أَرَسِمُ التَّنْوِينَ عَلَى الْكَلِمَةِ :

فَوَازٌ

نُورَةٌ

كَثِيفٌ

نموذج الاجابة

١٢ / كَلِمَةٌ تَحْوِي (ا ل) الْقَمَرِيَّةُ

(ج) الْمَدَنِي

(ب) لُعْبَتِي

(أ) الدِّفَاعُ

١٣ / الْكَلِمَةُ الَّتِي كُتِبَتْ بِشَكْلِ سَلِيمٍ :

(ج) حِصَّتْ

(ب) حِصَّةٌ

(أ) حِصَّه

١٤ / الْكَلِمَةُ الَّتِي كُتِبَتْ بِشَكْلِ سَلِيمٍ :

(ج) تَفَكَّكَتْ

(ب) تَفَكَّكَتْ

(أ) تَفَكَّكَتْ

١٥ / التَّحْلِيلُ السَّلِيمُ لِكَلِمَةِ (هَاتِفٌ) :

(ج) هَا / ت / ف

(ب) هـ / لـ / تـ / فـ

(أ) هَا / تِف

١٦ / جُمْلَةٌ فِيهَا (اسْلُوبُ تَوْكِيدٍ)

(ج) مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

(ب) اَللّٰهُمَّ احْرُسْ وَطَنِي

(أ) اِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ

١٧ / جُمْلَةٌ فِيهَا (اسْلُوبُ دُعَاءٍ)

(ج) مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

(ب) اَللّٰهُمَّ احْرُسْ وَطَنِي

(أ) اِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ

١٨ / جُمْلَةٌ فِيهَا (اسْلُوبُ اسْتِفْهَامٍ)

(ج) مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

(ب) اَللّٰهُمَّ احْرُسْ وَطَنِي

(أ) اِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ

١٩ / اخْتَارُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ جَمْعٍ :

قِصَصٌ ☒

كِتَابٌ ☐

تِلْمِذَةٌ ☐

مَنَازِلُ ☒

قِصَّةٌ ☐

دُخَانًا ☐

بَيْتٌ ☐

كُتُبٌ ☒

صَدِيقٌ ☐

فُصُولٌ ☒

حَدِيقَةٌ ☐

أَقْلَامٌ ☒

فَصْلٌ ☐

دَرَاجَةٌ ☐

بُيُوتٌ ☒

رِجَالٌ ☒

٢٠ / أَرَسِمُ التَّنْوِينَ عَلَى الْكَلِمَةِ :

فَوَازٍ

فَوَازٍ

فَوَازٍ

فَوَازٍ

نُورَةٍ

نُورَةٍ

نُورَةٍ

نُورَةٍ

كَثِيفٌ

كَثِيفًا

كَثِيفٌ

كَثِيفٌ

اسم الطالب/ة :
تقويم مادة لغتي - الصف الثاني الابتدائي - العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الوحدة الأولى : أقاربي الفترة التقويمية الأولى الفصل الدراسي : الأول

مهارة (٢٠) يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة

أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً :

٤

١- دُرُوسًا مِنْ أُمِّي أَتَعَلَّمُ وَأَبِي مُفِيدَةً

.....
.....

٢- أَقَارِبِنَا نَشَارِكُ أَحْزَانَهُمْ أَحْوَالَهُمْ نَتَفَقَّدُ وَ

.....
.....

مهارة (١٥) يكتب نصوصاً قصيرة في حدود ١٠ - ٢٠ كلمة .

أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

٤

.....
.....
.....
.....

نموذج الإجابة

اسم الطالب/ة :
تقويم مادة لغتي - الصف الثاني الابتدائي - العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الوحدة الأولى : أقاربي الفترة التقويمية الأولى الفصل الدراسي : الأول

مهارة (٢٠) يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة

أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً :

٤

١- دُرُوسًا مِنْ أُمِّي أَتَعَلَّمُ وَأَبِي مُفِيدَةً

أتعلم من أمي وأبي دروسا مفيدة

٢- أَقَارِبِنَا نُشَارِكُ أَحْزَانَهُمْ أَحْوَالَهُمْ نَتَفَقَّدُ وَ

نشارك أقاربنا أحزانهم ونتفقد أحوالهم

مهارة (١٥) يكتب نصوصاً قصيرة في حدود ١٠ - ٢٠ كلمة .

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

٤

الاسم / الصف /

السؤال الأول : أقرأ النص التالي ثم أستخرج :



فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ، صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ
الْمَدْرَسَةِ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.
رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.

السؤال الثاني : أستخرج من النص مايلي :

الـ (القمرية)	الـ (الشمسية)	تاء مربوطة	تنوين فتح (ا)
.....			

السؤال الثالث : أكمل الفراغات باختيار الكلمة المناسبة :

- فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ (مريضاً - حزيناً - نائماً)
- كَلِمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى مَدِّ بَالِيَاءَ (مُذِيعٌ - الرَّسُولُ - نَادِمٌ)

السؤال الرابع : أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

(الجَدُّ - إِنْ - حُنُونٌ - عَطُوفٌ)

.....

السؤال الثاني : أرسم بخطي الجميل :

أَنَا أَحِبُّ أُسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صَلَةِ الرَّحِمِ.

السؤال الثالث : أكتب مايملى علي :

.....			
-------	-------	-------	-------

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

الاسم / الصف /

السؤال الأول : أقرأ النص التالي ثم أستخرج :



في حصة القراءة، صَحَبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ
الْمَدْرَسَةِ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.
رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.

السؤال الثاني : أستخرج من النص مايلي :

الـ (القمرية)	الـ (الشمسية)	تاء مربوطة	تنوين فتح (اً)
المعلم	التلاميذ	مكتبة	حزيناً

السؤال الثالث : أكمل الفراغات باختيار الكلمة المناسبة :

- في حصة القراءة رأى المعلم فَوْزًا يَجْلِسُ (مريضاً - حزيناً - نائماً)
- كلمة تحتوي على مد بالياء (مُذِيع - الرِّسُول - نَادِمٌ)

موقع
مادنتي

السؤال الرابع : أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

(الجَدُّ - إِنَّ - حُنُونٌ - عَطُوفٌ)

إن الجد عطوف حنون

السؤال الثاني : أرسم بخطي الجميل :

أَنَا أَحِبُّ أُسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صَلَةِ الرَّحِمِ.

السؤال الثالث : أكتب مايملى علي :

.....			
-------	-------	-------	-------

موقع مادتي

اسمي	صفي	الثاني ()
------	-----	------------

أصل الكلمة بضدّها:

كثيفاً

كثيراً

قليلاً

أصل الكلمة بمُرادفِها:

القُضبانُ

مَسَارُ القِطَارِ

مَحَطَّةُ القِطَارِ

أرتب الكلمات لتكوين جملاً مفيدةً :

نَدِمَ

تَسَرَّعَ

عَمَّارٌ

على

اكتب ما يُملى عليّ :

.....

.....

.....

اكتب العبارة التالية بخط جميل :

شاهد فوّاز دُخاناً كثيفاً يتصاعدُ مِنْ مَنْزِلِ جارِهِمْ

يكتشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد

يرتب الكلمات كونا جملا في ضوء أساليب تعلمها

يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها

يرسم كلمات مضبوطة بالشكل

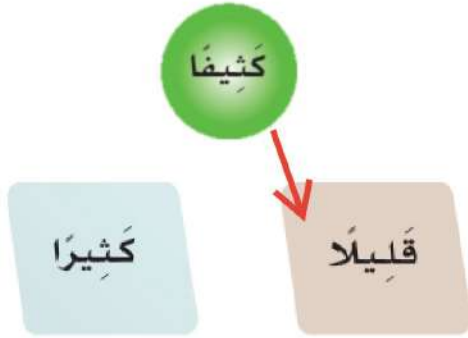
نموذج الاجابة

اسمي

صفتي

الثاني ()

أصل الكلمة بضدّها:



أصل الكلمة بمُرادِفِها:



أرتب الكلمات لتكوين جملاً مفيدةً :

نَدِمَ تَسَرَّعَ عَمَّارٌ عَلَى

ندم عمار على تسرعه

اكتب ما يُملى عليّ :

مادتي موقع

اكتب العبارة التالية بخط جميل :

شاهد فوزاً دُخاناً كثيفاً يتصاعدُ من منزل جارهم

يكتشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد

يرتب الكلمات كونا جملا في ضوء أساليب تعلمها

يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها

يرسم كلمات مضبوطة بالشكل

الاسم: / الصف :

١ / عِنْدَ قِرَاءَةِ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ مُتَّصِلٌ (غَ ضِ بَ)

أ) غَضِبَ ب) غَاظِبُ ج) غَضِبَان د) غَاظِبَان

نَوْعُ الْمَدِّ فِي كَلِمَةِ (مُذِيع) هُوَ مَدٌّ

أ) إ ب) و ج) ي د) هـ

٣ / فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا

أ) مَرِيضًا ب) نَائِمًا ج) حَزِينًا د) سَاحِرًا

٤ / الْحَرْفُ الَّذِي يَنْزِلُ عَنِ السَّطْرِ عِنْدَ الْكِتَابَةِ :

أ) ب ب) ر ج) ا د) هـ

٥ / أَصِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



فَأَسْ



مِقْصَصٌ



قَلَمٌ

٦ / أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُضَعَّفِ (الْمُشَدَّد) :

مُعَلِّمٌ عَوْدَةٌ تَطَلُّبٌ قَدَّمَ

٧ / أَكْتُبِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

شَكَرَ الْجَارُ فَوَازًا

الاسم:

نموذج الاجابة

١ / عِنْدَ قِرَاءَةِ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ مُتَّصِلٌ (غ ض ب)

(ج) غَضَبَان

(ب) غَاظِبٌ

(أ) غَضِبَ

نَوْعُ الْمَدِّ فِي كَلِمَةِ (مُذِيع) هُوَ مَدٌّ

(ج) ي

(ب) و

(أ) ا

٣ / فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوْازًا

(ج) حَزِينًا

(ب) نَائِمًا

(أ) مَرِيضًا

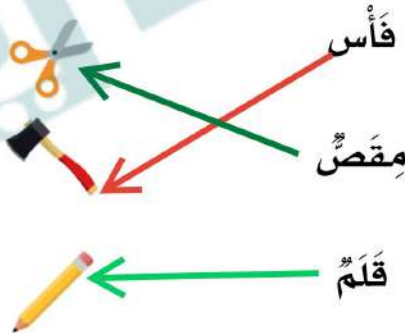
٤ / الْحَرْفُ الَّذِي يَنْزِلُ عَنِ السَّطْرِ عِنْدَ الْكِتَابَةِ :

(ج) ا

(ب) ر

(أ) ب

٥ / أَصِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



٦ / أَرَسُّمُ دَائِرَةٍ حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُضَعَّفِ (الْمُشَدَّد) :

قَلَمٌ

تَطْلُبُ

عَوْدَةٍ

مُعَلِّمٌ

٧ / أَكْتُبِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

شَكَرَ الْجَارُ فَوْازًا



اختبار الفترة الأولى

اسم الطالب :

السؤال الأول: من خلال دراستك لنصي (صلة الرحم) و (عذراً يا جدي)

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

ماذا تعني 'صلة الرحم' بشكل أساسي ؟

1

اللعب مع الجيران زيارة الأقارب والاهتمام بهم الذهاب إلى المدرسة كل يوم مساعدة الفقراء في الشارع

أي من الكلمات التالية بها لام قمرية ؟

2

الرَّسُول الصَّلَاة اليَوْم النَّاس

...عندما نشارك أقاربنا في أفراحهم وأحزانهم، فإننا

3

نزعجهم نؤذي واجباً مدرسياً نطبق صلة الرحم نخالف أوامر الأب

أي من الكلمات التالية بها لام شمسية ؟

4

الأقارب الحَاجَة المَدْرَسَة السُّؤال

...أمر الرسول -صلى الله عليه وسلم- بصلة الرحم لأنها من صفات

5

الأقوياء الأغنياء المؤمنين غير المحببة

إذا أخطأت في حق شخص أكبر منك، فماذا تفعل؟

6

أتجاهل الأمر أذهب وأعتذر منه أختبئ منه أخبر أصدقائي فقط

كلمة (عطوف) تعني أن الشخص :

7

قوي سريع رحيم وكثير المحبة حزين

:عندما نطيع كبار السن، فإنهم يشعرون بـ

8

الغضب الحزن الفرح والسرور لا شيء

ما هو التصرف الصحيح عند مشاهدة التلفاز بصوت عالٍ ووجود شخص نائم؟

9

أرفع الصوت أكثر أخفض الصوت احتراماً له أوقظه من نومه لا أفعل شيئاً

:الاعتذار عن الخطأ يجعل الآخرين

10

يغضبون منك يسامحونك ويحترمونك يضحكون عليك يبتعدون عنك

السؤال الثاني :

حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

1	صلة الرحم تكون بزيارة الأقارب والسؤال عنهم ومساعدتهم عند الحاجة	☐ صح	☐ خطأ
2	مساعدة الأقارب عند الحاجة تعتبر من صور صلة الرحم	☐ صح	☐ خطأ
3	الأرحام هم الأصدقاء والجيران	☐ صح	☐ خطأ
4	تشجيع الأب لابنه على فعل الخير هو سلوك إيجابي	☐ صح	☐ خطأ
5	كلمة 'الرَّحِم' لامها قمرية	☐ صح	☐ خطأ
6	طاعة الأجداد واحترامهم واجب على الأبناء والأحفاد	☐ صح	☐ خطأ
7	من الخطأ أن نشعر بالندم بعد ارتكابنا لعمل سيء	☐ صح	☐ خطأ
8	الأجداد لا يسامحون أحفادهم إذا أخطؤوا	☐ صح	☐ خطأ
9	الاعتذار يدل على الشجاعة وحسن الخلق	☐ صح	☐ خطأ
10	يجب أن نطلب المشورة من الكبار عندما نقع في مشكلة	☐ صح	☐ خطأ



انتهت الأسئلة ,,,

نموذج الاجابة

اختبار الفترة الأولى

اسم الطالب :

السؤال الأول: من خلال دراستك لنصي (صلة الرحم) و (عذراً يا جدي)

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

ماذا تعني 'صلة الرحم' بشكل أساسي ؟

1

اللعب مع الجيران

زيارة الأقارب والاهتمام بهم

الذهاب إلى المدرسة كل يوم

مساعدة الفقراء في الشارع

أي من الكلمات التالية بها لام قمرية ؟

2

الرَّسُول

الصَّلَاة

اليَوْم

النَّاس

...عندما نشارك أقاربنا في أفراحهم وأحزانهم، فإننا

3

نزعجهم

نؤذي واجباً مدرسياً

نطبق صلة الرحم

نخالف أوامر الأب

أي من الكلمات التالية بها لام شمسية ؟

4

الأَقَارِب

الْحَاجَّة

المَدْرَسَة

السُّؤال

...أمر الرسول -صلى الله عليه وسلم- بصلة الرحم لأنها من صفات

5

الأقوياء

الأغنياء

المؤمنين

غير المحببة

إذا أخطأت في حق شخص أكبر منك، فماذا تفعل؟

6

أتجاهل الأمر

أذهب وأعتذر منه

أعتبى منه

أخبر أصدقائي فقط

كلمة (عطوف) تعني أن الشخص :

7

قوي.

سريع.

رحيم وكثير المحبة

حزين.

:عندما نطيع كبار السن، فإنهم يشعرون بـ

8

الغضب

الحزن.

الفرح والسرور

لا شيء

ما هو التصرف الصحيح عند مشاهدة التلفاز بصوت عالٍ ووجود شخص نائم؟

9

أرفع الصوت أكثر

أخفض الصوت احتراماً له

أوقفه من نومه

لا أفعل شيئاً

:الاعتذار عن الخطأ يجعل الآخرين

10

يغضبون منك

يسامحونك ويحترمونك

يضحكون عليك

يبتعدون عنك

السؤال الثاني :

حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

1	صلة الرحم تكون بزيارة الأقارب والسؤال عنهم ومساعدتهم عند الحاجة	☒ صح	☐ خطأ
2	مساعدة الأقارب عند الحاجة تعتبر من صور صلة الرحم	☒ صح	☐ خطأ
3	الأرحام هم الأصدقاء والجيران	☐ صح	☒ خطأ
4	تشجيع الأب لابنه على فعل الخير هو سلوك إيجابي	☒ صح	☐ خطأ
5	كلمة 'الرَّحِم' لامها قمرية	☐ صح	☒ خطأ
6	طاعة الأجداد واحترامهم واجب على الأبناء والأحفاد	☒ صح	☐ خطأ
7	من الخطأ أن نشعر بالندم بعد ارتكابنا لعمل سيء	☐ صح	☒ خطأ
8	الأجداد لا يسامحون أحفادهم إذا أخطؤوا	☐ صح	☒ خطأ
9	الاعتذار يدل على الشجاعة وحسن الخلق	☒ صح	☐ خطأ
10	يجب أن نطلب المشورة من الكبار عندما نقع في مشكلة	☒ صح	☐ خطأ

موقع مادتي

انتهت الأسئلة ,,,

١ / مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (بَهْجَةٌ)

- أ) هَدِيَّةٌ ب) سُرُورٌ ج) مُفَاجَأَةٌ

٢ / مَعْنَى الْجُمْلَةِ (تَرَبُّطْنَا بِهِمْ)

- أ) تَصِلْنَا بِهِمْ ب) تَذَكَّرْنَا بِهِمْ ج) تَمْنَعُنَا عَنْهُمْ

٣ / ضِدُّ كَلِمَةٍ (طَاعَةٌ)

- أ) اِمْتِنَاعٌ ب) مُوَافَقَةٌ ج) غَضَبٌ

٤ / مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (أُعِينُ)

- أ) اَنْظُرُ ب) اُسَاعِدُ ج) اَخُذُ

٥ / مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (الْقُضْبَانُ)

- أ) مَحْطَةُ الْقِطَارِ ب) مَسَارُ الْقِطَارِ ج) عَرَبَةُ الْقِطَارِ

٦ / ضِدُّ كَلِمَةٍ (اِخْمَادٌ)

- أ) اِطْفَاءٌ ب) اِشْعَالٌ ج) اِزَالَةٌ

١ / مَتَى اسْتَمَعَ فَوَازٌ وَنُورَةٌ مَعَ أَبِيهِمَا إِلَى الْإِذَاعَةِ ؟

- أ) عِنْدَ عَوْدَتِهِمْ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ب) عِنْدَ تَنَاوُلِ الْغَدَاءِ ج) عِنْدَ النَّوْمِ

٢ / فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا.....

- أ) مَرِيضًا ب) نَائِمًا ج) حَزِينًا

٣ / لِمَازَا غَضِبَ الْجَدُّ مِنْ فَوَازٍ ؟

- أ) لِأَنَّهُ لَمْ يَذَاكِرْ دُرُوسَهُ ب) لِأَنَّهُ لَمْ يَخْفِضْ صَوْتَ التِّلْفَازِ ج) لِأَنَّهُ لَمْ يَنْمِ مُبَكَّرًا

٤ / عَمَّارٌ وَخَالِدٌ

- أ) صَدِيقَانِ ب) أَخَوَانِ ج) جَارَانِ

٤ / الْمَقْصُودُ بِـ (الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ) :

- أ) الْأَطِبَّاءُ ب) رِجَالُ الْإِطْفَاءِ ج) سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ

٤ / رَقْمُ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ هُوَ :

- أ) ٩٩٨ ب) ٩٩٩ ج) ٩٦٦

نموذج الاجابة

١ / مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (بَهْجَةٌ)

أ) هَدِيَّةٌ

ب) سُرُورٌ

ج) مُفَاجَأَةٌ

٢ / مَعْنَى الْجُمْلَةِ (تَرْبِطُنَا بِهِمْ)

أ) تَصِلُنَا بِهِمْ

ب) تَذَكَّرْنَا بِهِمْ

ج) تَمَنَعْنَا عَنْهُمْ

٣ / ضِدُّ كَلِمَةٍ (طَاعَةٌ)

أ) اِمْتِنَاعٌ

ب) مُوَافَقَةٌ

ج) غَضَبٌ

٤ / مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (أَعْيُنُ)

أ) اَنْظُرُ

ب) اُسَاعِدُ

ج) اَخَذُ

٥ / مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (الْقُضْبَانُ)

أ) مَحْطَةُ الْقِطَارِ

ب) مَسَارُ الْقِطَارِ

ج) عَرَبَةُ الْقِطَارِ

٦ / ضِدُّ كَلِمَةٍ (إِخْمَادٌ)

أ) إِطْفَاءٌ

ب) إِشْعَالٌ

ج) إِزَالَةٌ

١ / مَتَى اسْتَمَعَ فَوَازٌ وَنُورَةٌ مَعَ أَبِيهِمَا إِلَى الْإِذَاعَةِ ؟

أ) عِنْدَ عَوْدَتِهِمْ مِنَ الْمَدْرَسَةِ

ب) عِنْدَ تَنَاوُلِ الْغَدَاءِ

ج) عِنْدَ النَّوْمِ

٢ / فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا.....

أ) مَرِيضًا

ب) نَائِمًا

ج) حَزِينًا

٣ / لِمَاذَا غَضِبَ الْجَدُّ مِنْ فَوَازٍ ؟

أ) لِأَنَّهُ لَمْ يَذَاكِرْ دُرُوسَهُ

ب) لِأَنَّهُ لَمْ يَخْفِضْ صَوْتَ التِّلْفَازِ

ج) لِأَنَّهُ لَمْ يَنَمْ مُبَكَّرًا

٤ / عَمَّارٌ وَخَالِدٌ....

أ) صَدِيقَانِ

ب) أَخَوَانِ

ج) جَارَانِ

٤ / الْمَقْصُودُ بِـ (الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ) :

أ) الْأَطِبَّاءُ

ب) رِجَالُ الْإِطْفَاءِ

ج) سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ

٤ / رَقْمُ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ هُوَ :

أ) ٩٩٨

ب) ٩٩٩ موقع

ج) ٩٦٦

١٠ / اُكْتُبْ اسْمَ الصُّورَةِ :



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

١١ / أَضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ :

()

الصَّدِيقُ يُسَاعِدُ صَدِيقَهُ عِنْدَ الْحَاجَةِ

()

عِنْدَ صَدِيقِهِ يُسَاعِدُ الصَّدِيقُ الْحَاجَةَ

()

صَلَةُ الرَّحِمِ وَاجِبَةٌ

()

وَاجِبَةُ الرَّحِمِ صَلَةٌ

()

اتَّصَلَ فَوَازٌ بِالْمَدَنِيِّ الدِّفَاعِ

()

اتَّصَلَ فَوَازٌ بِالْمَدَنِيِّ الدِّفَاعِ

()

الْأَرْحَامُ مَنْ هُمْ تَرْبِطُنَا صَلَةٌ بِهِمْ قُرْبَى

()

الْأَرْحَامُ هُمْ مَنْ تَرْبِطُنَا بِهِمْ صَلَةٌ قُرْبَى

نموذج الاجابة

١٠ / اُكْتُبْ اسْمَ الصُّورَةِ :



نورة



مسجد



قطار



قلم



سياره اطفاء



مقص



فأس



سيارة



علم أبيض



نمر



سيارة إسعاف



رجل مسن



شجرة



كتب



حقيبة



العاب اطفال

موقع مادتي

١١ / أَضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ :

(✓)

الصَّدِيقُ يُسَاعِدُ صَدِيقَهُ عِنْدَ الْحَاجَةِ

()

عِنْدَ صَدِيقِهِ يُسَاعِدُ الصَّدِيقُ الْحَاجَةَ

(✓)

صَلَةُ الرَّحِمِ وَاجِبَةٌ

()

وَاجِبَةُ الرَّحِمِ صَلَةٌ

()

اتَّصَلَ فَوَازٌ بِالْمَدَنِيِّ الدِّفَاعِ

(✓)

اتَّصَلَ فَوَازٌ بِالْمَدَنِيِّ الدِّفَاعِ

()

الْأَرْحَامُ مَنْ هُمْ تَرْبِطُنَا صَلَةٌ بِهِمْ قُرْبَى

(✓)

الْأَرْحَامُ هُمْ مَنْ تَرْبِطُنَا بِهِمْ صَلَةٌ قُرْبَى

تقويم الوحدة الأولى (أقاري)

١ أقرأ النص مضبوطاً بالشكل :

عُذْرًا يَا جَدِّي

صِلَّة الرَّحِمِ

فَوَازٌ: لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التَّلْفَازِ
فَلَمْ أَفْعَلْ ؛ لِإِنْشَغَالِي بِمُتَابَعَةِ بَرْنَامَجِي الْمُفَضَّلِ،
فَفَغَضِبَ مِنِّي .
الْمُعَلِّمُ : لَقَدْ أَخْطَأْتَ يَا فَوَازُ وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى
جَدِّكَ . وَتَطْلُبَ السَّمَاْحَ مِنْهُ .

عِنْدَ عَوْدَةِ فَوَازٍ وَ نُورَةَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ
أَبِيهِمَا ، اسْتَمَعُوا إِلَى مُذِيعٍ يَقْرَأُ فِي الْإِذَاعَةِ
قَوْلَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :
" مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، فَلْيُصِلْ
رَحِمَهُ " .

القراءة

٢ أكمل الكلمة بكتابة الحرف المناسب (لة / ت) :

من.....

مكتب.....

صو.....

الحاج.....

الظواهر اللغوية

٣ أكتب محاكيًا المثال :

طاعة الجد واجبة (إن طاعة الجد واجبة)

الأب رحيم (.....)

الأساليب اللغوية

٤ أكتب محاكيًا المثال :

الجد يحكي حكايات مفيدة (الجدّة تحكي حكايات مفيدة)

العم يساعِدُ الأسرة (العمّة الأسرة)

الأساليب اللغوية

٥ أكتب اسم الصورة مبتدئاً بـ (ال) :



الإملاء

الكتابة

٦ أكتب بخطي الجميل :

صحب المعلم التلاميذ إلى مكتبة المدرسة

الخط

نموذج الاجابة

تقويم الوحدة الأولى (أقارب)

١ أقرأ النص مضبوطا بالشكل :

عُذْرًا يَا جَدِّي

صِلَةُ الرَّحِمِ

فَوَازٌ: لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التِّلْفَازِ
فَلَمْ أَفْعَلْ ؛ لِإِنْشَغَالِي بِمُتَابَعَةِ بَرْنَامَجِي الْمُفَضَّلِ،
فَغَضِبَ مِنِّي .
الْمُعَلِّمُ : لَقَدْ أَخْطَأْتَ يَا فَوَازُ وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى
جَدِّكَ. وَتَطْلُبَ السَّمَاحَ مِنْهُ.

عِنْدَ عَوْدَةِ فَوَازٍ وَ نُورَةَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ
أَبِيهِمَا ، اسْتَمَعُوا إِلَى مُذِيعٍ يَقْرَأُ فِي الْإِذَاعَةِ
قَوْلَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :
" مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، فَلْيُصِلْ
رَحِمَهُ " .

القراءة

٢ أكمل الكلمة بكتابة الحرف المناسب (ة / ت) :

مِنَّة

مَكْتَبَةٌ

صَوْت

الْحَاجَةُ

الظواهر اللغوية

٣ أكتب محاكيًا المثال :

طَاعَةُ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ (إِنَّ طَاعَةَ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ)

الْأَبُّ رَحِيمٌ (إِنَّ الْأَبَّ رَحِيمٌ)

الأساليب اللغوية

٤ أكتب محاكيًا المثال :

(الْجَدَّةُ تَحْكِي حِكَايَاتٍ مُفِيدَةً)

الْجَدُّ يَحْكِي حِكَايَاتٍ مُفِيدَةً

(الْعَمَّةُ تَحْكِي الْأُسْرَةَ)

الْعَمُّ يُسَاعِدُ الْأُسْرَةَ

الأساليب اللغوية

٥ أكتب اسم الصورة مبتدئاً بـ (ال) :



العلم



النجوم

الإملاء

الكتابة

٦ أكتب بخطي الجميل :

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ

الخط

اسمي	صفي	الثاني ()
------	-----	------------

أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

صَحَبَ

أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمُرَادِفِهَا:

تَفَقَّدُ أَحْوَالَهُمْ

رَافَقَ

تَرَكَ

الْبُعْدُ عَنْهُمْ

السُّؤَالُ عَنْهُمْ

أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكْوِينِ جُمَلًا مُفِيدَةً :

تَرْبِطُنَا - بِهِمْ - مَنْ - صَلَةٌ - قَرَبَى - الْأَرْحَامُ

الْجَدُّ - إِنَّ - حُنُونٌ - عَطُوفٌ

أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

صَلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ

يكتشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد

يرتب الكلمات كونا جملا في ضوء أساليب تعلمها

يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها

يرسم كلمات مضبوطة بالشكل

نموذج الاجابة

أصل الكلمة بضدّها:

صَحَبَ

رَافَقَ

تَرَكَ

أصل الكلمة بمُرادِفِها:

تَفَقَّدَ أَحْوَالَهُمْ

الْبُعْدُ عَنْهُمْ

السُّؤَالُ عَنْهُمْ

أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

تَرْبِطُنَا - بِهِمْ - مَنْ - صَلَةٌ - قَرَبَى - الْأَرْحَامُ

الْأَرْحَامُ مَنْ تَرْبِطُنَا بِهِمْ صَلَةٌ قَرَبَى

الْجَدُّ - إِنَّ - حُنُونٌ - عَطُوفٌ

إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حُنُونٌ

أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

مادتي

أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

صَلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ

اختبار الفترة الأولى

مكتب تعليم:

إدارة تعليم: محافظة جدة

المادة: اللغة العربية

المدرسة: سلمان الفارسي الابتدائية

اسم الطالب:

الصف: الثاني

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

1. ماذا تعني 'صلة الرحم' بشكل أساسي؟

أ- اللعب مع الجيران

ب- زيارة الأقارب والاهتمام بهم

ج- الذهاب إلى المدرسة كل يوم

د- مساعدة الفقراء في الشارع

2. أي من الكلمات التالية بها لام قمرية؟

أ- الرَّسُول

ب- الصَّلَاة

ج- اليَوْم

د- النَّاس

3. عندما نشارك أقاربنا في أفراحهم وأحزانهم، فإننا...

أ- نزعجهم

ب- نؤذي واجباً مدرسياً

ج- نطبق صلة الرحم

د- نخالف أوامر الأب

4. أي من الكلمات التالية بها لام شمسية؟

أ- الأَقَارِب

ب- الحَاجَة

ج- المَدْرَسَة

د- السَّوَال

5. أمر الرسول -صلى الله عليه وسلم- بصلة الرحم لأنها من صفات...

أ- الأقوياء

ب- الأغنياء

ج- المؤمنين

د- غير المحبة

6. إذا أخطأت في حق شخص أكبر منك، فماذا تفعل؟

أ- أتجاهل الأمر.

ب- أذهب وأعتذر منه.

ج- أختبئ منه.

د- أخبر أصدقائي فقط.

7. كلمة (عَطُوف) تعني أن الشخص:

أ- قوي.

ب- سريع.

ج- رحيم وكثير المحبة.

د- حزين.

8. عندما نطيع كبار السن، فإنهم يشعرون بـ:

أ- الغضب.

ب- الحزن.

ج- الفرح والسرور.

د- لا شيء.

9. ما هو التصرف الصحيح عند مشاهدة التلفاز بصوت عالي ووجود شخص نائم؟

ب- أخفض الصوت احترامًا له.

ج- أوقفه من نومه.

د- لا أفعل شيئًا.

أ- أرفع الصوت أكثر.

10. الاعتذار عن الخطأ يجعل الآخرين:

ب- يسامحونك ويحترمونك.

ج- يضحكون عليك.

د- يبتعدون عنك.

أ- يغضبون منك.

11. إذا أخطأ صديقك في حقك دون قصد، فما هو التصرف الأفضل؟

ج- أن تسامحه وتلتمس له العذر.

ب- أن تقاطعه ولا تكلمه مرة أخرى.

د- أن تطلب منه شراء لعبة جديدة لك.

أ- أن تغضب وتصرخ عليه.

12. ماذا يعني أن تشعر بـ "الندم"؟

ب- أن تشعر بالأسف على فعل قمت به.

ج- أن تشعر باللامبالاة.

د- أن تشعر بالجوع.

أ- أن تشعر بالفرح.

13. ما هو الشيء الذي لا يمكن شراؤه بالمال كما ذكرت الأم في القصة؟

ج- صديق مخلص.

د- ملابس جميلة.

ب- بيت كبير.

أ- قطار جديد.

14. عندما ترتكب خطأ، ما أول شيء يجب عليك فعله؟

ج- أن تعترف بخطئك وتعتذر.

ب- أن تتهم شخصًا آخر.

د- أن تتظاهر بأن شيئًا لم يحدث.

أ- أن تخفي خطأك.

15. كلمة "تسرع" تعني:

ج- الاستعجال في الحكم أو الفعل دون تفكير.

ب- السرعة في أداء الواجبات.

د- الجري بسرعة في الملعب.

أ- التفكير بهدوء قبل الفعل.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو (X)

16. صلة الرحم تكون بزيارة الأقارب والسؤال عنهم ومساعدتهم عند الحاجة (✓)

17. مساعدة الأقارب عند الحاجة تعتبر من صور صلة الرحم. (✓)

18. الأرحام هم الأصدقاء والجيران. (X)

19. تشجيع الأب لابنه على فعل الخير هو سلوك إيجابي. (✓)

20. كلمة 'الرَّجْم' لامها قمرية. (X)

21. طاعة الأجداد واحترامهم واجب على الأبناء والأحفاد. (✓)

22. من الخطأ أن نشعر بالندم بعد ارتكابنا لعمل سيء. (X)

23. الأجداد لا يسامحون أحفادهم إذا أخطؤوا. (X)

24. الاعتذار يدل على الشجاعة وحسن الخلق. (✓)

25. يجب أن نطلب المشورة من الكبار عندما نقع في مشكلة. (✓)

26. الصداقة الحقيقية أهم وأعلى من الألعاب والممتلكات المادية. (✓)

27. من الصواب أن نصرخ في وجه أصدقائنا عندما يرتكبون أخطاء. (X)

28. الاعتذار عن الخطأ يدل على الشجاعة وحسن الخلق. (✓)

29. يجب علينا دائماً أن نفكر قبل أن نتكلم، خاصة عندما نشعر بالغضب. (✓)

30. لا يجب أن نسامح الأصدقاء إذا كسروا ألعابنا حتى لو كان ذلك عن غير قصد. (X)

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق



اختبار الفترة لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: أقر النص التالي : قراءة مضبوطة بالشكل .:

سَأَلَ فَوَازٌ أَبَاهُ : مَا مَعْنَى الرَّحِمِ يَا أَبِي ؟

الأبُ : الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرَبُّطْنَا بِهِمْ صِلَةٌ قُرْبَى .

نُورَةٌ : وَ مَا مَعْنَى صِلَةِ الرَّحِمِ ؟

الأبُ: صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ ، وَالسُّؤَالُ عَنْهُمْ ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ ، وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ ، وَ مُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَ أَحْزَانَهُمْ .

استخرج من النص :

ال قمرية	ال شمسية	ناء مربوطة	فعل	حرف مشدد	مد بالالف

السؤال الثاني / اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى (تفقد أحوالهم) (السؤال عنهم) - (البعد عنهم)

نوع التنوين في كلمة اسمٌ . (تنوين ضم) - (تنوين فتح)

..... الجد حكايات جميلة (يحكي) - (تحكي)

ضد كلمة مذعورا. (خائفا.) - (مطمئنا)

جمع كلمة بيت (بيتان) - (بيوت)

..... شاهد فواز ؟ (ماذا.) - (هل)

السؤال الثالث / الحملة التالية باستخدام أسلوب الدعاء

أدعو الله أن يحفظ أمي وأبي

السؤال الرابع / أكد الحملة التالية ب إنَّ

الأبُّ رَحِيمٌ

.....
السؤال الخامس / أرتب الكلمات التالية لأكون جملة ثم اكتبها

إِنَّ - حَنُونٌ - الْجَدُّ - عَطُوفٌ

.....
السؤال السادس : ارسم بخط الجميل:

شَكَرَ الْجَارُ فَوَازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ

السؤال السابع : إملاء:

معلمة المادة /

موقع
مادنتي

• اختبار مادة لغتي الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

أ : اقرأ النص التالي

أولاً

فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ، صَحَبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ
الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.
رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.
الْمُعَلِّمُ: هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ؟
فَوَازٌ: لَا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ أَمْسَ.
الْمُعَلِّمُ: وَمَاذَا فَعَلْتَ يَا بُنَيَّ؟
فَوَازٌ: لَقَدْ طَلَبْتُ مِنْ جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التِّلْفَازِ فَلَمْ أَفْعَلْ؛

ب : اختار أداة الاستفهام المناسبة : (كَيْفَ - أَيْنَ - مَاذَا)

- ١- إلى صَحَبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ ؟
- ٢- طَلَبَ الْجَدُّ مِنْ فَوَازٍ ؟
- ٣- جَلَسَ فَوَازٌ فِي الْمَكْتَبَةِ ؟

ثانياً اكتب

(١) اكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل (املاءً منسوخاً):

الْمُعَلِّمُ: إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَلَكِنْ اخْرِصْ
- يَا بُنَيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

.....

.....

.....

.....

.....

١- أرتب الجمل لبناء نص مترابط

- وَمُشَارَكَتُهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ .
- صِلَةُ الرَّحِمِ تَغْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ ،
- وَمُسَاعَدَتُهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ
- وَالسُّؤَالِ عَنْهُمْ ، وَتَقَفُّدِ أَحْوَالِهِمْ ،

..... ●

..... ●

..... ●

..... ●

٢- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة.

- عَطُوفٌ - إِنَّ - حُنُونٌ - الْجَدُّ .

.....

المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
يقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته (٧٠-٨٠) كلمة .				
يصوغ أسئلة حول موضوع قصير .				
يرسم كلمات مضبوطة بالشكل .				
يعيد تنظيم جمل نص قصير .				
يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة .				
يرتب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها .				

- تمت الأسئلة / مع تمنياتي لكم بالتوفيق
- معلمة المادة / صباح عسيري

السؤال الأول: اقرأ النص قراءة صحيحة:

سَأَلَ فَوَازُ أَبَاهُ: مَا مَعْنَى الرَّحِمِ يَا أَبِي؟
الأب: الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرَبَّطْنَا بِهِمْ صِلَةً قُرْبَى.
نُورَةٌ: وَمَا مَعْنَى صِلَةِ الرَّحِمِ؟
الأب: صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ،

١- اقرأ النص ثم استخرج المطلوب

.....	مقطع ساكن	.....	كلمة مختومة بتاء مربوطة	.....	مد الألف
.....	حرف مشدد	.....	كلمة تحوي ال الشمسية	.....	تنوين الضمة

٢- أصل الكلمة بمعناها :

تَفَقَّدَ أَحْوَالَهُمْ

الْبُعْدَ عَنْهُمْ

السُّؤَالَ عَنْهُمْ

عَطُوفٌ

شَدِيدٌ

رَحِيمٌ

٣- أحلل الكلمات الآتية :

			صِلَةٌ
			تَرَبَّطْنَا

السؤال الثاني: (التركيب اللغوية)

١- أكمل الجمل التالية : (استخدم أسلوب الدعاء)

أَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَخْرُسَ وَطَنِي

٢ - أكد الجمل التالية ب (إِنَّ) : (تأكيد الجملة الاسمية بإن)

..... الْجَدُّ عَطُوفٌ حُنُونٌ.

..... الْأَبُ رَحِيمٌ.

٣- اكتب الاسم المناسب للفعل الذي يأتي بعده :

الجد

الجدّة

-.....تَغِطُّ عَلَى الْأَبْنَاءِ .

-.....يَغِطُّ عَلَى الْأَبْنَاءِ .

٤- اكتب الفعل المناسب لإسم الذي يأتي بعده :

يَجْلِسُ

تَجْلِسُ

- نُورَةٌ حَزِينَةٌ.

- فَوَازٌ حَزِينًا.

٥- أرتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة :

زِيَارَةٌ - تَغْنِي - الرَّجَم - صَلَّةٌ - الْأَقَارِبُ

إِنَّ - حُنُونٌ - الْجَدُّ - عَطُوفٌ

السؤال الخامس: (الخط)
أكتب بخط جميل ومرتب:

أَنَا أَحِبُّ أَسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صَلَةِ الرَّحِمِ.

أكتب جملة تصفي فيها ما تفعل:

..... إذا طَلَبَ أَبِي كُوبَ مَاءٍ

السؤال الخامس: (الإملاء الاختباري)
أكتب ما يملأ عليك:

.....
.....

انتهت الأسئلة

معلم /ة المادة /

الرؤية	الريادة لبناء جيل مبدع	الرسالة	تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة عالية وفق معايير عالمية بمشاركة مجتمعية	القيم	المواطنة .. الإتقان .. العدل .. العمل بروح الفريق .. التنمية الذاتية .. المسؤولية الاجتماعية
--------	------------------------	---------	--	-------	--

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيْزِ حَقَائِبِهِمْ الْكَبِيْرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اكْتَفَى بِحَقِيْبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيْرَةٍ.

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْأَنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيْهِ.

رَأَاهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَأَجْلَسَهَا، وَوَقَفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ وَيَسْتَمْتَعُ بِحَرَكَتِهِمْ حَتَّى سَمِعَ النِّدَاءَ لِمُصْعُودِ الطَّائِرَةِ.

السؤال الأول : أجبى عن الأسئلة التالية :

الفهم والاستيعاب	٧
---------------------	---

١- ما سبب فرح أسرة عادل؟

٢- متى وصلت الأسرة إلى المطار؟

٣- معنى يتأمل (ينظر سريعاً - يطيل النظر - يستمتع)

٤- ضد الكبيرة: (القصيرة - الصغيرة - الثقيلة)

٥- مفرد المسافرين (المسافر - المسافرين - المسافرة)

٦- الشخصيات في القصة هم: و

٧- العلاقة بين الكلمتان دَخَلَ وَخَرَجَ (ترادف - تضاد)

٨- أهم القيم الواردة في النص:

التركيبة اللغوية	٣
---------------------	---

السؤال الثاني: استخرجي من النص السابق ما يلي:

همزة قطع	مد بالآلف	تنوين	ال قمرية
.....			
تاء مربوطة	تضعيف	لام شمسية	مد بالياء
.....			

تابع السؤال الثاني: اكملی الجمل التالية حسب المطلوب

١- صعد المسافرون إلى الطائرة طفلاً. (أداة استثناء)

٢- يذهب أبي إلى العمل (ظرف زمان)

التعبير الكتابي	٣
--------------------	---

السؤال الثالث:

١- ضعي كلمة الأسرة في جملة مفيدة

.....

٢- أعيدي ترتيب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

(الطائرة - بهدوء - عادل - صعد)

.....

الإملاء	٧
---------	---

السؤال الرابع اكتبی ما یملی علیك

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

دعواتنا للجميع بالتوفيق والتوفيق

معلمة المادة: نورة آل شاهر

موقع
مادتي

الدرجة النهائية	٢٠
--------------------	----

اختبار لغتي الفترة الأولى

أسم الطالب /

السؤال (١) اقرأ النص مضبوطاً بالشكل واجيب

١٢

سأل فواز أباة: ما معنى الرحم يا أبي؟
الاب: الرحم اسم لكل من تربطنا بهم صلة قربي.
نورة: وما معنى صلة الرحم؟
الاب: صلة الرحم تعني زيارة الأقارب، والسؤال عنهم، وتقعد أحوالهم،
ومساعدتهم عند الحاجة، ومشاركتهم أفراحهم وأحزانهم.

شمسية	تتوين ضم	
قمرية	حرف مشدد	
تاء مربوطة	مد ألف	
مد ياء	هاء اخر الكلمة	

– السؤال (٢): اقرأ الكلمة ثم احللها

٢

مَكْتَبَةٌ			
القَضَبَانُ			

السؤال (٣) ارتب الكلمات الآتية

٤

١- الجَد – عَطُوف – إن- حَنُونُ

٢- اكتب مايملى على :

ارسم بخط جميل

أَنَا أَحِبُّ أَسْرَتِي،

٢



المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	أقاربي	الأول	الأولى	144 / / هـ

الطالب/ة: الصف: ثاني /

المهارة	يقرأ نصًا مشكولًا عدد كلماته (80 – 70)			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن أقل من 80%

- اقرأ النصوص التالية:

قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ "

لَقَدْ أَخْطَأْتُ يَا فَوَّازُ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ، وَتَطْلُبَ السَّمَاخَ مِنْهُ.

المهارة	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن أقل من 80%

- استخرج من النص:

لَامٌ قَمَرِيَّةٌ	تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ	مَدٌّ بِالْوَاوِ	لَامٌ شَمْسِيَّةٌ	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ
.....				

يرسم كلمات مضبوطة بالشكل				المهارة
متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن أقل من 80%	نسبة الإتقان

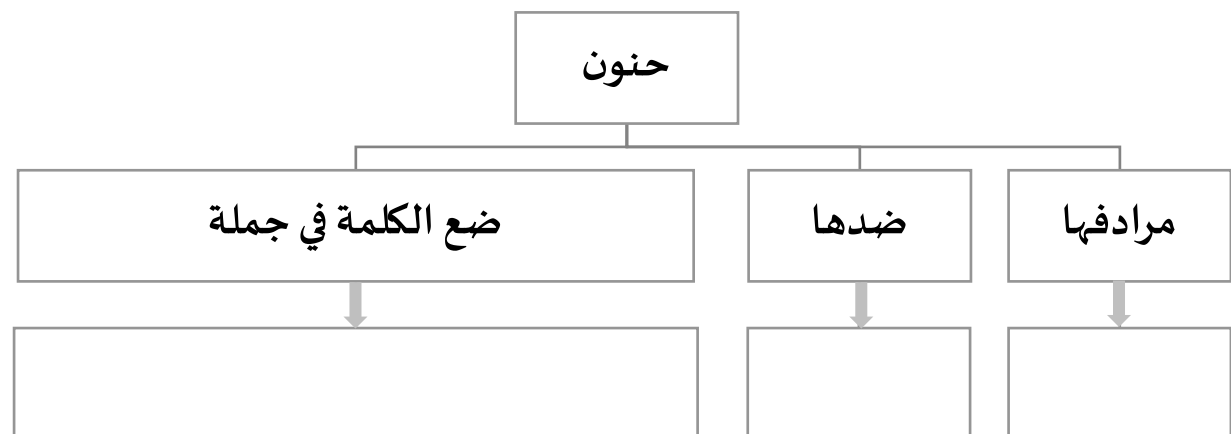
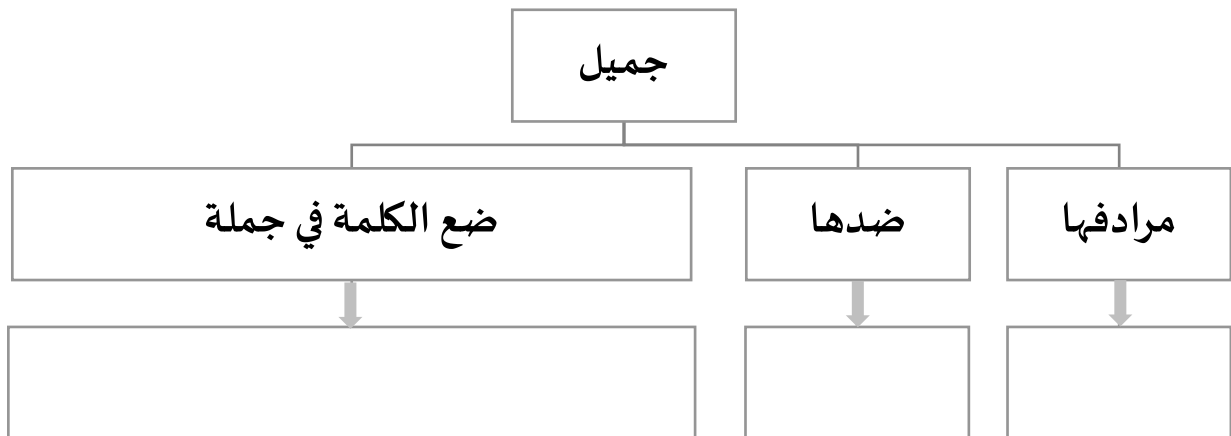
- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جَمَلًا ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الْأَقَارِبُ	تَعْنِي	الرَّحِمُ	زِيَارَةُ
.....			

المُعَلِّمُ	تَلَامِيذُهُ	صَحِبَ
.....		

كتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد				المهارة
متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن أقل من 80%	نسبة الإتقان

- اكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:



ينسخ نصوصاً قصيرة مشكولة				المهارة
غير متقن أقل من 80%	متقن 80 - 90%	متقن 90 - 100%	متقن 100%	نسبة الإتقان

- ارْسُمْ بِخَطِّكَ الْجَمِيلِ:

رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَّازًا يَجْلِسُ حَزِينًا

خَصَّصْنَا يَوْمًا نَصِلُ فِيهِ أَرْحَامَنَا

موقع
مادنتري

اختبار الوحدة الأولى أقاربي مادة لغتي الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب : المادة : الصف :

أجيب عن جميع الأسئلة مستعيناً بالله .

السؤال الأول: من نشيد (جدتي) اختر مما بين القوسين :

(البسمة – جدتي – روضة – الحنان)

جدتي حلوة

جدتي من رياض

السؤال الثاني : أقرأ النص التالي ثم أجب :

في حصة القراءة ، سحب المعلم التلاميذ إلى مكتبة المدرسة ، للقراءة والاطلاع .

رأى المعلم عمر يجلس حزيناً . المعلم : هل تشكو من شيء يا بني ؟

١ (إلى أين اصطحب المعلم التلاميذ ؟)

٢ (كلمة منونة تتوین فتح (.....))

٣ (كلمة تبدأ بـ (ال) الشمسية (.....))

٤ (كلمة تبدأ بـ (ال) القمرية (.....))

السؤال الثالث: أرتب الكلمات مكوناً جملاً مفيدة :

١) الجد - إن - عطوف - حنون .

٢) أحلام - دخلت - أمها - غرفة .

أقرأ القطعة التالية ثم أجيب عن الأسئلة:

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ. رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا. الْمُعَلِّمُ: هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ؟
فَوَازٌ: لَا. وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ أُمْسَ. فَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التَّلْفَازِ فَلَمْ أَفْعَلْ لِأَنْشَغَالِي بِمُتَابَعَةِ بَرْنَامَجِي الْمُفْضَلِ فَغَضِبَ مِنِّي.
الْمُعَلِّمُ: لَقَدْ أَخْطَأْتَ يَا فَوَازُ وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ.
فَوَازٌ: لَيْتَ جَدِّي يُسَامِحْنِي!
الْمُعَلِّمُ: إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ. وَلَكِنْ احْرِصْ يَا بُنَيَّ عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

السؤال الأول/ (أ) أستخرج من القطعة المهارات التالية:

.....	كلمة بها لام شمسية	.....	كلمة بها لام قمرية
.....	كلمة بها تنوين ضم	.....	كلمة بها تنوين فتح
.....	كلمة بها مقطع ساكن	.....	كلمة بها تنوين كسر
.....	كلمة ختمت ببناء مربوطة	.....	كلمة ختمت ببناء مفتوحة

(ب) أين اصطحب المعلم التلاميذ؟

.....

(ج) أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة:

طاعة	يا	على	احرص	جدك	بني
------	----	-----	------	-----	-----

..... احرص

اختبار لغتي للصف الثاني الابتدائي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة/..... الصف/ ثاني (أ)

استاذة ساره المطيري

السؤال الثاني/

(أ) اختار الإجابة الصحيحة:

۱	معنی کلمہ (عطوف) :			
کبیر			رحیم	حزین

٢	ضد كلمة (حزين) :			
يبكي			يمشي	يسعد

٣	جمع كلمة (المدرسة) :	
المدارس	مدرستي	مدرستان

٤	مفرد كلمة (فصول) :	
فصلان	فصل	فصلي

٥	لماذا صحب المعلم التلاميذ إلى مكتبة المدرسة:		
للنوم والراحة			للحذاء والاطلااع
للعب والمرح			

(ب) احلل الكلمة التالية إلى مقاطع

المَدْرَسَة					
مَكْتَبَة					

(ج) أكتب ما يملأ علي:

.....

(د) أكتب العبارة التالية بخط النسخ

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.

الاسم : الصف :

٤

١. أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ قِرَاءَةً جَيِّدَةً ثُمَّ اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ.

فَوَازُ: لَا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ أَمْسَ.

المُعلِّمُ: وَمَاذَا فَعَلْتَ يَا بُنَيَّ؟

فَوَازُ: لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التِّلْفَازِ فَلَمْ أَفْعَلْ؛

كلمة مختومة بالهاء	كلمة بها ال قمرية	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها تنوين ضم

٢. اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

٢

(رحيم - شديد)

أ- معنى كلمة عَطُوفٌ

(ترك - رافق)

ب- ضد كلمة صَحْبٍ

٣. أَوْكِّدْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مُسْتَخْدِمًا حَرْفَ التَّوْكِيدِ .

١

الْجَدُّ عَطُوفٌ

٤. أضع أفعالاً مُنَاسِبَةً لِلْأَسْمِ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهُ:

تَقَبَّلْ جَدَّتِي اعْتِذَارِي.

١

..... جَدِّي اعْتِذَارِي.

٥- أحلل الكلمة إلى مقاطع وحروف .

٢

مَكْتَبَةٌ

اختبار لغتي الفصل الدراسي الأول
(الوحدة الأولى)

اسم الطالبة : الصف : ثاني /

السؤال الأول : اقرأ ثم اجيب :

فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ، صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ
الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.
رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوْازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.
الْمُعَلِّمُ: هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ؟
فَوْازٌ: لَا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ أَمْسَ.

س ١: كيف جلس فواز في المكتبة ؟

السؤال الثاني : اصل الكلمة بمعناها :

البعد عنهم

تفقد أحوالهم

السؤال عنهم

- اصل الكلمة بضدها :

رافق

صحب

ترك

السؤال الثالث : أضع الكلمة في الفراغ المناسب (اللهم - إِنَّ)

- طاعة الجد واجبة .

- احفظ وطني .

السؤال الرابع : ارتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

١_ فواز - ابيه - بصحبة - يعود - المدرسة - من

٢- عطوف - الجد - حنون - إن

السؤال الخامس : ارسم بخط جميل :

أَنَا أَحِبُّ أُسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صَلَةِ الرَّحِمِ.

السؤال السادس : اكتب ما يملأ علي :

صغيرتي تمنياتي لك بالتوفيق والنجاح

الاسم: الصف:

١. أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ قِرَاءَةً جَيِّدَةً ثُمَّ اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ.

اتَّصَلَ فَوَازٌ بِالدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ، وَأَبْلَغَ عَنِ الْحَرِيقِ، وَوَصَفَ مَوْقِعَ الْمَنْزِلِ.

كلمة بها حرف مشدد	كلمة بها ال شمسية	كلمة بها ال قمرية	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها تنوين ضم

٢. اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

ضد كلمة مَذْعُورًا (خَائِفًا - مُطْمَئِنًّا)

ضد كلمة إِخْمَاد (إِطْفَاء - إِشْعَال)

٣- أقرأ الكلمات الآتية وأكتب الكلمات التي بها أحرف مشددة في المستطيل :

دُخَانًا - بَلَّغَ - شَكَرَ - تَقَدَّمَ

٤- اكتب إحدى الأدوات (هَلْ، مَاذَا، لِمَاذَا، مَنْ) في المكان المناسب:

نَعَمْ، شَكَرَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ فَوَازًا.

..... شَكَرَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ فَوَازًا؟

٥- أحول الجمع إلى مفرد .

رجال :

أصدقاء :

٦- اعبّر عن الصور الآتية بجمل تبدأ بفعل (جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ):



٧- أقرأ الكلمات ثم أحللها إلى مقاطع و حروف .

هَاتِفٌ			



❖ أولاً : القراءة , من درس " صلة الرحم " اقرأ ثم أجب :

(عِنْدَ عَوْدَةِ فَوَازٍ وَبُورَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ أَبِيهِمَا ,
اسْتَمَعُوا إِلَى مَذِيعٍ يَقْرَأُ فِي الْإِذَاعَةِ قَوْلَ الرَّسُولِ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : (مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ) .

• اسْتَخْرِج مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي :

- 1 / كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلْفِ :
- 2 / كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ :
- 3 / كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ :
- 4 / كَلِمَةٌ آخِرُهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ :
- 5 / كَلِمَةٌ آخِرُهَا هَاءٌ :

• ضَعِ دَائِرَةَ حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

1. مَعْنَى (عَوْدَةٌ) : (غَابَ - رُجُوعٌ)
2. مَعْنَى (بِصُحْبَةٍ) : (بِرِفْقَةٍ - بِدُونِ)
3. عَكْسُ (عَادَ) : (رَجَعَ - ذَهَبَ)
4. أَمَرَنَا نَبِيُّنَا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِ : (قَطَعَ الرَّحِمَ -
صِلَةَ الرَّحِمِ)
5. الْأَرْحَامُ هُمْ : (الْأَقَارِبُ - الْأَصْدِقَاءُ)

• ثانياً / النشيد , من نشيد " جدتي " :

• صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني في النشيد الآتي :

حَوْلَهَا لِلسَّمَاعِ

جَدَّتِي جَدَّتِي

حُلُوةُ الْبَسْمَةِ

جَدَّتِي رَوْضَةٌ

مِنْ رِيَاضِ
الْحَنَانِ

كُنَّا نَلْتَقِي

- ثالثاً : المهارات اللغوية / حَلِّ الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

				عَوْدَة
				مُدِيع
				أَبِي

- أؤكد الجمل التالية باستخدام (إِنَّ) :

(الرَّأْيُ جَمِيلٌ)

.....

(الصَّلَاةُ وَاجِبَةٌ)

.....

ملاحظة :

- ترصد الدرجات في خانة الاختبارات القصيرة للطالب .
- بالإمكان إعادة الاختبار في حال عدم الاتقان لأكثر من مهارة .



اسم الطالب : الفصل :

• من درس (الجار الصغير) اقرأ ثم أجب :

(شَاهَدَ فَوَازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلٍ جَارِهِمْ، فَأَسْرَعَ مَذْعُورًا
لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ . قَالَتِ الْأُمُّ : رَهْيَا يَا فَوَازُ، أَبْلِغِ الدَّفَاعَ الْمَدَنِيَّ .)

• استخرج من النص :

- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ ضَمٍّ :
- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ فَتْحٍ :
- كَلِمَةٌ بِهَا (لَامٌ قَمَرِيَّةٌ) :
- كَلِمَةٌ بِهَا (لَامٌ شَمْسِيَّةٌ) :

• اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

- مَعْنَى (كَثِيفًا) : (كَثِيرًا / بَطِئًا)
- مَعْنَى (مَذْعُورًا) : (خَائِفًا / ضَاحِكًا)
- ضِد (يَتَصَاعَدُ) : (يَرْتَفِعُ / يَهْبِطُ)
- جَمْعُ (مَنْزِلٌ) : (مَنَازِلُ / مَنَزَلَيْنِ)

• ضع الكلمة المناسبة في المكان المناسب :

(٩٩٨) (رِجَالُ الْإِطْفَاءِ) (فَوَازٌ)

– اتَّصَلَ بِالْإِطْفَاعِ الْمَدَنِيِّ .

– أَخْمَدَ الْحَرِيقَ .

– رَقْمُ هَاتِفِ الدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ هُوَ :

• حل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

.....	.....	.....	شَاهَدَ
.....	.....	.....	كَثِيفًا
.....	.....	.....	مَذْعُورًا

• رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

فَوَازٌ

كَثِيفًا

شَاهَدَ

دُخَانًا

عَلَى

تَصَرَّفِهِ

حُسْنِ

شَكَرَ

فَوَازًا

الْجَارُ

الصف: الثاني الابتدائي	الفصل: الدراسي الأول	المادة: لغتي
الوحدة: الثانية	الدرس: الجار الصغير	المُكوّن: الأداء القرّائي
اسم الطالب :	اليوم والتاريخ:	

لاحظ

الحرف المضعف يتكون من حرفين في الأساس



أَوَّلًا أَقْرَأْ، وَأَلَحِظْ *

١ - أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ وَأَلَحِظِ الْحَرْفَ الْمُشَدَّدَ:

■ شَكَرَ الْجَارُ فَوَازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ، وَدَعَا اللَّهَ أَنْ يُبَارِكَ فِيهِ، وَيَحْفَظَهُ وَأُسْرَتَهُ مِنْ كُلِّ مَكْرُوهٍ.

٢ - أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ بِصَوْتٍ مُعْبَّرٍ:

■ قَالَتِ الْأُمُّ: هَيَّا يَا فَوَازُ، أَبْلِغِ الدِّفَاعَ الْمَدَنِيَّ.
■ فَوَازُ: أُمِّي، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ.
■ الْأُمُّ: الرَّقْمُ هُوَ (٩٩٨).



جدول تقييم الطّالِب في الأداء القرّائي

الملاحظات	الدرجة المستحقة	درجات المعيار	المعيار الفرعي
		٤	قراءة النَّصِّ قراءةً مشكولةً
		٢	مُراعاةً سَلَامَةِ الْوَقْفِ وَالْوَصْلِ
		١	تلوين الأساليب اللغوية صوتيًا
		٢	الطَّلَاقَ وَوُضُوحَ الصَّوْتِ
		١	إنهاء القراءة تدريجيًّا دُونَ مُفَاجَأَةٍ
		١٠	المَجْمُوع
توقيع ولي الأمر:		توقيع المعلم:	

اختبار مادة لغتي الوحدة الثالثة الدرس الأول : مدينتان مقدستان ١٤٤٧هـ

١٠

الاسم : الصف :

١. أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ قِرَاءَةً جَيِّدَةً ثُمَّ اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ.

فِي وَطَنِي الْحَبِيبِ مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ هُمَا: مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ.
فَأَمَّا مَكَّةُ فَهِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ، وَلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، وَمِنْهَا
بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ.

٢

كلمة تحوي حرفا مضعفا	كلمة تحوي ال قمرية	كلمة تحوي ال شمسية	كلمة تحوي مد بالالف

٢. أَخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

معنى كلمة مناسك الحج : (عبادات الحج وأعماله - منافع الحج وفوائده)

معنى كلمة يفد : (يسرع - يقدم)

ضد كلمة توفي (كبر - ولد)

٣- أحول الفعل للمفرد إلى مثنى ثم إلى جمع كما في المثال الأول:

٢

١

يَفْدُونَ

يَفْدَانِ

يَفْدُ

يَزُورُ

أَكْتُبِ الْفِعْلَ (يُشَارِكُ) فِي الْفَرَاغِ:

٣

التَّلْمِيذَانِ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.
التَّلْمِيذَتَانِ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.
التَّلَامِيذُ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.

٤- أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً:

الْحَرَامُ

مَكَّةُ

الْمَسْجِدُ

فِي

الْمُكْرَمَةِ

١

١

٥- أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أَحْلِلْهَا إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ **:

نُورَةٌ

معلمة الصف: مهرة العبادي