

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

وُلِدَ الأمير فهد الفيصل الفرحان آل سعود يتيمًا، لكنه نشأ طموحًا مثابرًا، محبًا للعلم والاطلاع، وتعلم الفروسية والرماية منذ صغره بدعم والدته. وبرجولته المبكرة وذكائه لفت نظر الملك عبد العزيز، فولاه مناصب عدة، واشترك في معارك الملك عبد العزيز الأخيرة كالسبلة وحرب اليمن ليصبح مثالًا للعصامية والإرادة.

كان الأمير فهد الفيصل شغوفًا بالعلم، طوّر معارفه بالقراءة ومجالسة العلماء. وقد أسهم بقوة في نشر التعليم والثقافة، فدعم المدارس والصحف، ونظم المحاضرات، وأسس دار الكتب السعودية لتكون منارة معرفية للجميع.

انصف الأمير فهد الفيصل بسمعة طيبة ومحبة واسعة بين من عرفوه، إذ جمع بين الحزم والأمانة والإخلاص والجد، إلى جانب جرأته وحبهِ للمغامرة. ومن أبرز دلائل شجاعته أنه كان أول سعودي يركب الطائرة من مصر إلى المملكة في وقت كان الناس يخشون حتى ركوب السيارات.

ولقد أحدث الأمير فهد الفيصل نقلة غير مسبوقة في الرياض حين أصبح أمينها، فحوّلها في سنوات قليلة إلى مدينة حديثة. وقد اعتُبرت إنجازاته في أمانة الرياض معجزة تنموية سبقت عصرها ولا تزال آثارها قائمة حتى اليوم.

نال فهد الفيصل عدة أوسمة رفيعة، وفي عام ١٤١٧ هـ كُرّم ضمن رواد الوطن، وشهد الحفل موقعًا مؤثرًا حين نزل الملك سلمان بنفسه - حيث كان أمير الرياض وقتها- ليسلم شهادة التكريم لفهد الفيصل تقديرًا لكبر سنه ومكانته.

١- ما العامل الأبرز الذي ساعد الأمير فهد الفيصل على تجاوز اليتيم وتحقيق النجاح؟	أ - قوة بنيته الجسدية	ب- دعم والدته وتربيته الطموحة
ج- توفر المال والعيش المرفه	د- سفره المبكر بين المدن	٢- من أبرز صفات الأمير فهد التي اتفق عليها معاصروه:
أ - الهدوء والانعزال عن الناس	ب- التردد وتغيير القرارات باستمرار.	ج- الجرأة والمغامرة والحزم في العمل.
د- الميل للراحة والابتعاد عن المسؤوليات	٣- ما الحدث الذي يُظهر شجاعة الأمير فهد الفيصل المبكرة؟	أ - تعلمه ركوب الخيل في سن صغيرة
ب- مشاركته في مسابقات الفروسية	ج- سفره إلى القاهرة للسياحة	د- كونه أول سعودي يركب الطائرة من مصر إلى المملكة
٤- أحدث الأمير فهد الفيصل نقلة كبيرة في مدينة الرياض عندما كان:	أ - مديرًا لدار الكتب	ب- نائبًا لأمير القصيم
ج- أمينًا لمدينة الرياض	د- رئيسًا لمجلس الشورى	٥- شمل التكريم الذي حصل عليه الأمير فهد الفيصل في عام ١٤١٧ هـ:
أ - تسلمه الجائزة عن بُعد	ب- صعوده للمنصة رغم مرضه الشديد	ج- أن الأمير سلمان نزل بنفسه لتسليم التكريم له
د- اعتذاره عن الحضور وعدم تكريمه		

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- اسم المفعول من الفعل حُمِدَ:	أ - حامد	ب- محمود	ج - أحمد
الجملة التي تشتمل على اسم مفعول:	أ- العلم نافع صاحبه	ب - الرجل سريع الغضب	ج- المال محفوظ
٣- الكتاب أكمل باسم المفعول المناسب	أ- مؤلف	ب - مؤلف	ج - جميل

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

١ - الجملة التي تحتوي على تمييز من بين الجمل التالية:		
أ - اقبل العالم متواضعا	ب - ازداد العالم تواضعا	ج - رأيت رجلا ماشيا
٢ - نوع التمييز في الجملة التالية " أنا أكثر منك <u>علما</u> " .		
أ - جملة	ب - مفرد	ج - ذات
٣ - اشتريت صاعا تمرا.		
أ - مساحة	ب - عدد	ج - كيل
٤ - يشرق وجه العالم.		
أ - وجه العالم يشرق	ب - يشرق العالم وجهها	ج - يشرق العالم وجهه

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

١ - من يسرع في سيره أكمل بجواب شرط مناسب		
أ - يندم	ب - يندم	ج - يندم
٢ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - من يدع الله يرض عنه	ب - من يدعو الله يرضى عنه	ج - من يدعو الله يرض عنه
٣ - أداة شرط لغير العاقل		
أ - أين	ب - مهما	ج - من

السؤال الخامس: الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١ - لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " تولى " على صورة الياء غير المنقوطة "		
أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل غير ثلاثي ولم تسبق الألف ياء	ج - لأنها فعل غير ثلاثي وأصل الألف واو
٢ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ - أخفى - دعا - أعيا	ب - أخفا - دعا - أعيا	ج - أخفى - دعى - أعيا
٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ - الرجل نمّا في أبنائه الفضيلة	ب - الرجل نمّى في أبنائه الفضيلة	ج - الرجل نمّى في أبنائه الفضيلة

السؤال السادس: الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط الرقعة

تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعة	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب	الصف : الثالث المتوسط ()
------------	---------------------------

نموذج الاجابة

السؤال الأول	٥
--------------	---

وُلِدَ الأمير فهد الفيصل الفرحان آل سعود يتيمًا، لكنه نشأ طموحًا مثابرًا، محبًا للعلم والاطلاع، وتعلم الفروسية والرماية منذ صغره بدعم والدته. وبرجولته المبكرة وذكائه لفت نظر الملك عبد العزيز، فولاه مناصب عدة، واشترك في معارك الملك عبد العزيز الأخيرة كالسبلة وحرب اليمن ليصبح مثالًا للعصامية والإرادة.

كان الأمير فهد الفيصل شغوفًا بالعلم، طوّر معارفه بالقراءة ومجالسة العلماء. وقد أسهم بقوة في نشر التعليم والثقافة، فدعم المدارس والصحف، ونظم المحاضرات، وأسس دار الكتب السعودية لتكون منارة معرفية للجميع.

انصف الأمير فهد الفيصل بسمعة طيبة ومحبة واسعة بين من عرفوه، إذ جمع بين الحزم والأمانة والإخلاص والجد، إلى جانب جرأته وحبهِ للمغامرة. ومن أبرز دلائل شجاعته أنه كان أول سعودي يركب الطائرة من مصر إلى المملكة في وقت كان الناس يخشون حتى ركوب السيارات.

ولقد أحدث الأمير فهد الفيصل نقلة غير مسبوقة في الرياض حين أصبح أمينها، فحوّلها في سنوات قليلة إلى مدينة حديثة. وقد اعتُبرت إنجازاته في أمانة الرياض معجزة تنموية سبقت عصرها ولا تزال آثارها قائمة حتى اليوم.

نال فهد الفيصل عدة أوسمة رفيعة، وفي عام ١٤١٧ هـ كُرّم ضمن رواد الوطن، وشهد الحفل موقعًا مؤثرًا حين نزل الملك سلمان بنفسه - حيث كان أمير الرياض وقتها- ليسلم شهادة التكريم لفهد الفيصل تقديرًا لكبر سنه ومكانته.

١- ما العامل الأبرز الذي ساعد الأمير فهد الفيصل على تجاوز اليتيم وتحقيق النجاح؟	أ - قوة بنيته الجسدية
ب- دعم والدته وتربيته الطموحة	ج- توفر المال والعيش المرفه
د- سفره المبكر بين المدن	٢- من أبرز صفات الأمير فهد التي اتفق عليها معاصروه:
أ - الهدوء والانزعاج عن الناس	ب- التردد وتغيير القرارات باستمرار.
ج- الجرأة والمغامرة والحزم في العمل.	د- الميل للراحة والابتعاد عن المسؤوليات
٣- ما الحدث الذي يُظهر شجاعة الأمير فهد الفيصل المبكرة؟	أ - تعلمه ركوب الخيل في سن صغيرة
ب- مشاركته في مسابقات الفروسية	ج- سفره إلى القاهرة للسياحة
د- كونه أول سعودي يركب الطائرة من مصر إلى المملكة	٤- أحدث الأمير فهد الفيصل نقلة كبيرة في مدينة الرياض عندما كان:
أ - مديرًا لدار الكتب	ب- نائبًا لأمير القصيم
ج- أمينًا لمدينة الرياض	د- رئيسًا لمجلس الشورى
٥- شمل التكريم الذي حصل عليه الأمير فهد الفيصل في عام ١٤١٧ هـ:	أ - تسلمه الجائزة عن بُعد
ب- صعوده للمنصة رغم مرضه الشديد	ج- أن الأمير سلمان نزل بنفسه لتسليم التكريم له
د- اعتذاره عن الحضور وعدم تكريمه	

موقع مادتيري

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :	٤
١- اسم المفعول من الفعل حُمِدَ:	أ - حامد
ب- محمود	ج- أحمد
الجملة التي تشتمل على اسم مفعول:	أ- العلم نافع صاحبه
ب - الرجل سريع الغضب	ج- المال محفوظ
٣- الكتاب أكمل باسم المفعول المناسب	أ- مؤلف
ب - مؤلف	ج- جميل

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

١ - الجملة التي تحتوي على تمييز من بين الجمل التالية:		
أ - اقبل العالم متواضعا	ب - ازداد العالم تواضعا	ج - رأيت رجلا ماشيا
٢ - نوع التمييز في الجملة التالية " أنا أكثر منك علما " .		
أ - جملة	ب - مفرد	ج - ذات
٣ - اشتريت صاعا تمرا.		
أ - مساحة	ب - عدد	ج - كيل
٤ - يشرق وجه العالم.		
أ - وجه العالم يشرق	ب - يشرق العالم وجهها	ج - يشرق العالم وجهه

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

١ - من يسرع في سيره		
أ - يندم	ب - يندم	ج - يندم
٢ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - من يدع الله يرض عنه	ب - من يدعو الله يرضى عنه	ج - من يدعو الله يرض عنه
٣ - أداة شرط لغير العاقل		
أ - أين	ب - مهما	ج - من

السؤال الخامس: الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١ - لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " تولى " على صورة الياء غير المنقوطة "		
أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل غير ثلاثي ولم تسبق الألف ياء	ج - لأنها فعل غير ثلاثي وأصل الألف واو
٢ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ - أخفى - دعا - أعيا	ب - أخفا - دعا - أعيا	ج - أخفى - دعى - أعيا
٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ - الرجل نمّا في أبنائه الفضيلة	ب - الرجل نمّى في أبنائه الفضيلة	ج - الرجل نمّى في أبنائه الفضيلة

السؤال السادس: الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط الرقعة

تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل

تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة متوسطة الإمام أبو داود	الدرجة النهائية	المادة	لغتي الخالدة
		الصف	الثالث المتوسط
		الزمن	
	٢٠		



أسئلة اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

❖ الفهم القرآني

وُلد الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله آل الشيخ - رحمه الله - عام ١٣٦٢ هـ في مكة المكرمة. نشأ في أسرة علمية، وكانت بدايته في طلب العلم منذ طفولته، حيث حفظ القرآن الكريم، وواصل تعليمه الشرعي رغم ما عاناه من ضعف البصر في شبابه حتى فقدته تقريبًا. بعد ذلك التحق بكلية الشريعة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وتخرج متخصصاً في علوم الشريعة. بدأ حياته العملية مدرساً في معهد علمي، إذ عمل في معهد «إمام الدعوة» ثم انتقل إلى كلية الشريعة بالرياض. في عام ١٤١٦ هـ عُيِّن نائباً للمفتي العام للمملكة، ثم في ٢٩ محرم ١٤٢٠ هـ صدر أمر ملكي بتعيينه مفتي عام المملكة ورئيس هيئة كبار العلماء. خلال توليه هذا المنصب، ساهم في تطوير منظومة الفتوى الرسمية، وتعزيز العمل المؤسسي الشرعي، كما كان له دوراً بارزاً في الدعوة إلى الوسطية ومواجهة التطرف. انتقل إلى رحمة الله يوم ١ ربيع الآخر ١٤٤٧ هـ (٢٣ سبتمبر ٢٠٢٥ م)

اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التالية.

١	أ	١٤١٠ هـ	ب	١٤١٦ هـ	ج	١٤٢٠ هـ	د	١٤٢٥ هـ	تم تعيين الشيخ عبدالعزيز آل الشيخ مفتياً عاماً للمملكة ورئيساً لهيئة كبار العلماء
٢	ج٢								ما أهم القيم التي حرص عليها الشيخ عبدالعزيز آل الشيخ؟
٣	ج٣								ما أدوار الشيخ عبدالعزيز - رحمه الله - في خدمة المجتمع؟
٤	ج٤								مامعنى كلمة ساهم؟
٥	ج٥								كيف ترى مثابرة الشيخ على طلب العلم رغم ضعف بصره؟

الصف اللغوي

٣									
١	أ	المجتهد محبوب من الجميع	ب	قرأ الطالب الدرس	ج	الكتاب مفيد	د	الطالب يذاكر بجد	الجملة التي تحتوي على اسم مفعول :
٢	أ	كتاب	ب	مكتوب	ج	مكتبة	د	كتاب	اسم المفعول من الفعل كتب.
٣	أ	مُستخرج	ب	مُستخرج	ج	استخراج	د	استخرج	اسم المفعول من الفعل استخرج :

الأسلوب اللغوي							
٣							
١	الغرض من أسلوب الشرط غالبًا .						
	أ	الدعاء فقط	ب	بيان النتيجة عند تحقق الشرط	ج	السؤال والاستفهام	د
٢	جواب الشرط في جملة : من يوقر معلمه يحترمه الجميع.						
	أ	من	ب	يوقر	ج	يحترمه الجميع	د
٣	من يسع إلى الخير يُجزَّ به. الفعلان يسع ويُجزَّ:						
	أ	ماضيان	ب	مضارعان مجزومان	ج	مضارعان مرفوعان	د

الوظيفة النحوية							٤
التمييز في جملة : محمدٌ أحسن الناس خُلُقًا :							١
أ	محمدٌ	ب	أحسنُ	ج	الناسِ	د	
خُلُقًا							٢
أيّ الجمل الآتية لا تحتوي على تمييز؟							
أ	اشتريتُ كَيْلاً سَكْرًا	ب	جاء خالد مسرعًا	ج	امتألاً القلبُ سرورًا	د	
ازدادَ الناسُ علمًا							٣
زادت السلعة سعراً. كلمة "سعراً"							
أ	مفعول به منصوب بالفتحة	ب	حال منصوبة بالفتحة	ج	تمييز منصوب بالفتحة	د	
نعت منصوب بالفتحة							٤
الغرض من التمييز في اللغة :							
أ	بيان الزمان	ب	توضيح الغموض في الجملة	ج	تحديد العدد فقط	د	
الربط بين الجمل							

الرسم الإملائي								
٣								
الأفعال التي كُتبت جميعها بشكلٍ صحيح؟								
١	أ	ارتجى - استدعا - انقضى	ب	ارتجى - استدعا - انقضّا	ج	ارتجى - استدعى - انقضّى	د	ارتجاء - استدعاء - انقضاء
تُرسَم الألف اللينة في الفعل غير الثلاثي ألفًا قائمة إذا سبقت الألف بـ:								
٢	أ	واو	ب	ياء	ج	ألف	د	ساكن
الفعل الذي كُتبت فيه الألف اللينة خطأ:								
٣	أ	استوفى الرجلُ حقّه.	ب	ادّعى الرجلُ المرض	ج	أعطى الوالدُ ابنه.	د	استدعا القائدُ الجنديّ

الرسم الكتابي							
في خط الرقعة، تُكتب الكاف والميم :							
١	أ	جميعها على السطر.	ب	كلها تحت السطر	ج	الكاف يستقر على السطر، والميم ينزل جزء منها تحت السطر	د
						الكاف ينزل جزء منه تحت السطر، والميم تستقر على السطر	

٢	اكتب العبارة التالية بخط الرقعة، مراعيًا ضوابط خط الرقعة.
المكتوب بخط جميل يُعبر عن ذوق الكاتب وحبّه للنظام والترتيب.	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

انتهت الأسئلة
أ/عبدالله حسن أحمد القرني

المملكة العربية السعودية	الدحة النهائية	المادة	لغتي الخالدة
الإدارة العامة	متوه	الزمن	الثالث المتوسط
نموذج الإجابة			
أسئلة اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ			
اسم الطالب:			

❖ الفهم القرآني

وُلد الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله آل الشيخ - رحمه الله - عام ١٣٦٢هـ في مكة المكرمة. نشأ في أسرة علمية، وكانت بدايته في طلب العلم منذ طفولته، حيث حفظ القرآن الكريم، وواصل تعليمه الشرعي رغم ما عاناه من ضعف البصر في شبابه حتى فقدته تقريبًا. بعد ذلك التحق بكلية الشريعة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وتخرج متخصصاً في علوم الشريعة. بدأ حياته العملية مدرساً في معهدٍ علمي، إذ عمل في معهد «إمام الدعوة» ثم انتقل إلى كلية الشريعة بالرياض. في عام ١٤١٦هـ عُيّن نائباً للمفتي العام للمملكة، ثم في ٢٩ محرم ١٤٢٠هـ صدر أمر ملكي بتعيينه مفتي عام المملكة ورئيس هيئة كبار العلماء. خلال تولّيه هذا المنصب، ساهم في تطوير منظومة الفتوى الرسمية، وتعزيز العمل المؤسسي الشرعي، كما كان له دورًا بارزًا في الدعوة إلى الوسطية ومواجهة التطرف. انتقل إلى رحمة الله يوم ١ ربيع الآخر ١٤٤٧هـ (٢٣ سبتمبر ٢٠٢٥م)

اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التالية.							
1	تمّ تعيين الشيخ عبدالعزيز آل الشيخ مفتيًا عامًا للمملكة ورئيسًا لهيئة كبار العلماء						
	أ	1410هـ	ب	1416هـ	ج	١٤٢٠هـ	د
2	ما أهم القيم التي حرص عليها الشيخ عبدالعزيز آل الشيخ؟						
	ج2	الدعوة إلى الوسطية، ومواجهة التطرف.....					
3	ما أدوار الشيخ عبدالعزيز -رحمه الله- في خدمة المجتمع؟						
	ج3	ساهم في تطوير منظومة الفتوى الرسمية، وتعزيز العمل المؤسسي الشرعي					
4	مامعنى كلمة ساهم؟						
	ج4	شارك.....					
5	كيف ترى مثابرة الشيخ على طلب العلم رغم ضعف بصره؟						
	ج5	..أي رأي مناسب تُحسب الدرجة للطالب.....					

الصف الفلغوي							
3							
1		الجملة التي تحتوي على اسم مفعول :					
أ	المجتهد محبوب من الجميع	ب	قرأ الطالب الدرس	ج	الكتاب مفيد	د	الطالب يذاكر يجد
2		اسم المفعول من الفعل كتب.					
أ	كتاب	ب	مكتوب	ج	مكتبة	د	كتاب
3		اسم المفعول من الفعل استخرج :					
أ	مُستخرج	ب	مُستخرج	ج	استخراج	د	استخرج

الأسلوب اللغوي							3
الغرض من أسلوب الشرط غالباً .							1
أ	الدعاء فقط	ب	بيان النتيجة عند تحقق الشرط	ج	السؤال والاستفهام	د	
جواب الشرط في جملة : من يوقر معلمه يحترمه الجميع.							2
أ	من	ب	يوقر	ج	يحترمه الجميع	د	
من يسع إلى الخير يُجزّبه. الفعلان يسع ويُجزّ:							3
أ	ماضيان	ب	مضارعان مجزومان	ج	مضارعان مرفوعان	د	
ماضي ومضارع							

الوظيفة النحوية							4
التمييز في جملة : محمد أحسن الناس خلقاً :							1
أ	محمد	ب	أحسن	ج	الناس	د	
أيّ الجمل الآتية لا تحتوي على تمييز؟							2
أ	اشتريتُ كيلاً سكرًا	ب	جاء خالد مسرعًا	ج	امتألاً القلبُ سرورًا	د	
زادت السلعة سعرًا. كلمة "سعرًا"							3
أ	مفعول به منصوب بالفتحة	ب	حال منصوبة بالفتحة	ج	تمييز منصوب بالفتحة	د	
الغرض من التمييز في اللغة :							4
أ	بيان الزمان	ب	توضيح الغموض في الجملة	ج	تحديد العدد فقط	د	
الربط بين الجمل							

موقع مادتي

الرسم الإملائي							3
الأفعال التي كُتبت جميعها بشكلٍ صحيح؟							1
أ	ارتجى - استدعا - انقضى	ب	ارتجى - استدعا - انقضّا	ج	ارتجى - استدعى - انقضّى	د	
ترسم الألف اللينة في الفعل غير الثلاثي ألفاً قائمة ذا سبقت الألف بـ :							2
أ	واو	ب	ياء	ج	ألف	د	
الفعل الذي كُتبت فيه الألف اللينة خطأ :							3
أ	استوفى الرجل حقّه.	ب	ادّعى الرجل المرض	ج	أعطى الوالدُ ابنه.	د	
استدعا القائدُ الجنديّ							

الرسم الكتابي									
2									
في خط الرقعة، تُكتب الكاف والميم :									
1									
أ جميعها على السطر.									
ب كلها تحت السطر									
ج الكاف يستقر على السطر، والميم ينزل جزء منها تحت السطر									
د الكاف ينزل جزء منه تحت السطر، والميم تستقر على السطر									

2	اكتب العبارة التالية بخط الرقعة، مراعيًا ضوابط خط الرقعة.
المكتوب بخط جميل يُعبّر عن ذوق الكاتب وحبّه للنظام والترتيب.	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

انتهت الأسئلة
 أ/عبدالله حسن أحمد القرني

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الثالث المتوسط ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

هو الشيخ المحدث أبو عبد الرحمن محمد بن ناصر الدين بن نوح، والملقب بالألباني نسبة إلى بلده ألبانيا، ولد عام ١٣٣٢ هـ في مدينة أشقودرة، ونشأ في بيت فقير ولكنه بيت دين وعلم، فقد كان والده من علماء ألبانيا في العلوم الشرعية. هاجر مع أسرته إلى دمشق وكان في التاسعة من عمره، أتم المرحلة الابتدائية في مدرسة جمعية الإسعاف الخيري، وختم القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم. ومن شيوخه الشيخ محمد سعيد البرهاني والعلامة الشيخ محمد بهجة البيطار. وقد بدأ الشيخ في طلب علم الحديث وهو في العشرين من عمره، وكان مما أعانه على تحصيل العلم قربه من المكتبة الظاهرية التي كان دائم التردد عليها. لم يكن علمه حفظاً فحسب، بل منهجاً يقوم على الدليل والإنصاف، والرجوع إلى الحق متى ظهر، وهو خلق قل أن يجتمع في عالم. التف حوله طلاب العلم في بلاد كثيرة، وكان مثالا للتواضع ولين الجانب. ورغم ما تعرض له من نقد ومعارضة، بقي ثابتاً على طريق السنة لا تهزه العواصف. توفي رحمه الله قبل غروب يوم السبت ١٤٢٠/٦/٢٢ هـ وقد قارب الثمانين عاماً، في مدينة عمان الأردنية، وصلي عليه بعد صلاة العشاء ودفن في مقبرة قديمة في حي هملان.

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١ - هاجر الشيخ الألباني مع أسرته إلى	أ - دمشق	ب - القاهرة	ج - بغداد
٢ - ميز الألباني في تعامله مع المسائل العلمية بـ:	أ - التمسك برأيه	ب - اتباع الدليل والرجوع إلى الحق	ج - ترك البحث في المسائل الخلافية
٣ - أعان الألباني في تحصيل العلم	أ - قربه من المكتبة الظاهرية	ب - ذكائه وحرصه	ج - براعته في الكتابة
٤ - ما العلم الذي نبغ فيه الشيخ الألباني؟	أ - الفقه	ب - الحديث	ج - التفسير
٥ - أي سبب أدى إلى شهرة الشيخ الألباني في علوم الحديث؟	أ - مشاركته في حلقات الأزهر	ب - تفرغه المبكر لدراسة الحديث والرجوع إلى المصادر الأصلية	ج - ملازمته لشيوخ دمشق

١- الجملة التي بها اسم مفعول:		
أ - الأمير معروف بأمانته	ب- الجنود مستعدون	ج- المدخل واسع
٢- الوزن الصرفي لكلمة (ملموس)		
أ- فاعل	ب - مفعول	ج- مفعول
٣- اسم المفعول من الفعل (أحترم)		
أ- احترام	ب - محترم	ج- يحترم

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - نوع التمييز : اشتريت صاعاً أرزاً.		
أ - مفرد	ب- نسبة	ج- جملة
٢- نوع المميز في الجملة : ازداد العالم تواضعاً .		
أ - ملحوظ	ب - ملفوظ	ج- غير ذلك
٣- التمييز في الجملة : طابت الرياض مقاماً .		
أ- طابت	ب - الرياض	ج- مقاما
٤- هفت القلوب إلى الملك سلمان حباً . إعراب : حباً		
أ- مفعول به منصوب بالفتحة	ب - تمييز منصوب وعلامة	ج- مضاف إليه مجرور وعلامة جره
الظاهرة على آخره.	نسبة الفتحة الظاهرة على آخره.	الكسرة الظاهرة على آخره.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١- يزور المكتبة، يرتقي فكره. اربط بين الجملتين أداة شرط مناسبة وغير ما يلزم		
أ- من يزور المكتبة يرتقي فكره.	ب - من يزر المكتبة يرتقي فكره.	ج- من يزر المكتبة يرتق فكره.
٢- فعل جواب الشرط في الجملة التالية: من يسع ليحقق طموحاته ينل مراده .		
أ- إن	ب - يسع	ج- ينل
٣- أي الجمل التالية تشمل أسلوب شرط:		
أ - من ولي العهد للملكة	ب- من ملوك المملكة الملك	ج- من يجعل همه راحة شعبه يسدد الله
العربية السعودية؟	سلمان.	خطاه.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- الفعل (استدعى.....) تكتب ألفه :		
أ- ا	ب - ي	ج- و
٢- الفعل المكتوب ألفه بصورة صحيحة :		
أ- استقصا	ب - أعيأ	ج- قضا
٣-.....الرجل من ضيفه		
أ- استحيا	ب - استحيي	ج- استحيي

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

فإليك يا علم المروعة والندی منا الوفاء كما تحب وترغب.

.....

.....

.....

.....



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعة	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الثالث المتوسط ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصفن اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

هو الشيخ المحدث أبو عبدالرحمن محمد بن ناصر الدين بن نوح، والملقب بالألباني نسبة إلى بلده ألبانيا، ولد عام ١٣٣٢ هـ في مدينة أشقودرة، ونشأ في بيت فقير ولكنه بيت دين وعلم، فقد كان والده من علماء ألبانيا في العلوم الشرعية. هاجر مع أسرته إلى دمشق وكان في التاسعة من عمره، أتم المرحلة الابتدائية في مدرسة جمعية الإسعاف الخيري، وختم القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم. ومن شيوخه الشيخ محمد سعيد البرهاني والعلامة الشيخ محمد بهجة البيطار. وقد بدأ الشيخ في طلب علم الحديث وهو في العشرين من عمره، وكان مما أعانه على تحصيل العلم قربه من المكتبة الظاهرية التي كان دائم التردد عليها. لم يكن علمه حفظاً فحسب، بل منهجاً يقوم على الدليل والإنصاف، والرجوع إلى الحق متى ظهر، وهو خلق قل أن يجتمع في عالم. التف حوله طلاب العلم في بلاد كثيرة، وكان مثالا للتواضع ولين الجانب. ورغم ما تعرض له من نقد ومعارضة، بقي ثابتاً على طريق السنة لا تهزه العواصف. توفي رحمه الله قبل غروب يوم السبت ١٤٢٠/٦/٢٢ هـ وقد قارب الثمانين عاماً، في مدينة عمان الأردنية، وصلي عليه بعد صلاة العشاء ودفن في مقبرة قديمة في حي هملان.

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١ - هاجر الشيخ الألباني مع أسرته إلى	أ - دمشق	ب - القاهرة	ج - بغداد
٢ - ميز الألباني في تعامله مع المسائل العلمية بـ:	أ - التمسك برأيه	ب - اتباع الدليل والرجوع إلى الحق	ج - ترك البحث في المسائل الخلافية
٣ - أعان الألباني في تحصيل العلم	أ - قربه من المكتبة الظاهرية	ب - ذكائه وحرصه	ج - براعته في الكتابة
٤ - ما العلم الذي نبغ فيه الشيخ الألباني؟	أ - الفقه	ب - الحديث	ج - التفسير
٥ - أي سبب أدى إلى شهرة الشيخ الألباني في علوم الحديث؟	أ - مشاركته في حلقات الأزهر	ب - تفرغه المبكر لدراسة الحديث والرجوع إلى المصادر الأصلية	ج - ملازمته لشيوخ دمشق

١- الجملة التي بها اسم مفعول:		
أ- الأمير معروف بأمانته	ب- الجنود مستعدون	ج- المدخل واسع
٢- الوزن الصرفي لكلمة (ملموس)		
أ- فاعل	ب- مفعول	ج- مفعول
٣- اسم المفعول من الفعل (أحترم)		
أ- احترام	ب- محترم	ج- يحترم

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- نوع التمييز : اشتريت صاعاً أرزاً.		
أ- مفرد	ب- نسبة	ج- جملة
٢- نوع المميز في الجملة : ازداد العالم تواضعاً .		
أ- ملحوظ	ب- ملفوظ	ج- غير ذلك
٣- التمييز في الجملة : طابت الرياض مقاماً .		
أ- طابت	ب- الرياض	ج- مقاما
٤- هفت القلوب إلى الملك سلمان حباً . إعراب : حباً		
أ- مفعول به منصوب بالفتحة	ب- تمييز منصوب وعلامة	ج- مضاف إليه مجرور وعلامة جره
الظاهرة على آخره.	نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	الكسرة الظاهرة على آخره.

موقع مادتي

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١- يزور المكتبة، يرتقي فكره. اربط بين الجملتين أداة شرط مناسبة وغير ما يلزم		
أ- من يزور المكتبة يرتقي فكره.	ب- من يزر المكتبة يرتقي فكره.	ج- من يزر المكتبة يرتق فكره.
٢- فعل جواب الشرط في الجملة التالية: من يسع ليحقق طموحاته ينل مراده .		
أ- إن	ب- يسع	ج- ينل
٣- أي الجمل التالية تشمل أسلوب شرط:		
أ- من ولي العهد للملكة العربية السعودية؟	ب- من ملوك المملكة الملك سلمان.	ج- من يجعل همه راحة شعبه يسدد الله خطاه.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- الفعل (استدعى.....) تكتب ألفه :		
أ- ا	ب- ي	ج- و
٢- الفعل المكتوب ألفه بصورة صحيحة :		
أ- استقصا	ب- أعيأ	ج- قضا
٣-.....الرجل من ضيفه		
أ- استحيا	ب- استحيي	ج- استحيي

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

فإليك يا علم المروءة والندى منا الوفاء كما تحب وترغب.

فإليك يا علم المروءة والندى منا الوفاء كما تحب وترغب.

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (لغتي ثالث متوسط) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الثالث المتوسط ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

(قديمًا قيل: الشرق شرق والغرب غرب ولن يلتقيا، وقد كنت أقول منذ زمن: إن هذا غير صحيح، مع التقدم التقني والمعرفي التقى الشرق بالغرب، ونحن نأمل في مزيد من التقارب...). الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود إن رؤية الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود- حفظه الله - المتمثلة في أن تواصل الشعوب أمر ممكن، بل هو ضرورة ينبغي أن تتحقق؛ خدمة لسعادة البشرية كلها، وحماية لاستقرارها وتطورها، وفق معايير وآليات متنوعة منها : أولا: التعارف بين شعوب الأمم هو السبيل نحو صداقة دائمة، وتعاون مستمر، وتعايش في أمن وسلام. ثانيا: الإرث الحضاري العريق الذي تشترك فيه شعوب العالم، فالحضارة الإنسانية هي نتاج أمم مختلفة وأعراق متنوعة، كل أسهم فيها بنصيب. كما أن الملك سلمان يذكر بأن الثقافة والحضارة العربية الإسلامية لم تقم على أيدي العرب أو المسلمين فحسب، بل شاركت فيها أمم أخرى بطريقة أو بأخرى، مما جعلها حضارة عربية إسلامية كونية، استوعبت كثيرا من ملامح تلك الحضارات وثقافتها. ثالثا: المصالح والقيم الإنسانية المشتركة: إن حياة الشعوب تقوم على تبادل المصالح والمنافع، وهذا نهج البشرية في كل زمان ومكان. رابعا : الحوار والتعايش بين الثقافات بغية تحقيق الغايات الإنسانية المشتركة.

١- الهدف من رؤية الملك سلمان من التواصل بين الشعوب تحقيق :			
أ - سعادة البشرية	ب- أمن البشرية	ج- تطور البشرية	د - كل ما سبق
٢- قال تعالى " وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا" الآية اشتملت على آلية من آليات التواصل وهي:			
أ - التعارف بين الشعوب	ب- الإرث الحضاري المشترك	ج -المصالح والقيم الإنسانية	د - الحوار
٣- رؤية الملك سلمان في تحقيق التواصل بين الشعوب:			
أ - أمر غير ممكن	ب- أمر صعب التحقيق	ج - أمر ممكن وضروري	د - أمر ممكن وغير ضروري
٤- مرادف " العريق "			
أ - الحديث	ب- الأصيل	ج - الثابت	د - القديم
٥ - لماذا تعتبر الحضارة العربية الإسلامية حضارة كونية؟			
.....			

السؤال الثاني :الصف اللغوي							
(٣ درجات)							
٣							
١	المملكة سبابة إلى كل خير للبشرية. صيغة المبالغة في العبارة السابقة على وزن:						
	أ	فعل	ب	فعل	ج	مفعول	د
٢	المواطن السعودي حذر من الشائعات. (صيغة المبالغة في الجملة السابقة)						
	أ	المواطن	ب	السعودي	ج	حذر	د
٣	صيغة المبالغة للفعل (علم):						
	أ	معلوم	ب	عالم	ج	معلم	د

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية (٣ درجات)							
١	حضر الآباء الاجتماع إلا أ أبوك ب أبيك ج أباك د غير ذلك						
	وما محمد إلا رسول. نوع الاستثناء هنا: أ تام مثبت ب تام منفي ج ناقص منفي د ناقص مثبت						
٣	ما يجحد النعمة إلا الكافرون. ضع (غير) مكان (إلا) وغير ما يلزم أ ما يجحد النعمة ب ما يجحد النعمة غير الكافرين ج ما يجحد النعمة غير الكافرين د ما يجحد النعمة غير الكافرون						

		السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي					(٣ درجات)		
٣									
		الشاب السعودي يسرع إلى نجدة الملهوف. من الجملة السابقة أصوغ أسلوب تفضيل:							
١		أ	ما أسرع الشاب السعودي إلى نجدة الملهوف!	ب	الشاب السعودي سريع النجدة.	ج	الشاب السعودي أسرع الشباب إلى نجدة الملهوف.	د	الشاب السعودي مسارع إلى النجدة
		الجملة التي تحتوي على اسم تفضيل:							
٢		أ	أكرم ضيفك.	ب	ما أكرم البخیل ضيفه.	ج	ما أجمل إكرام الضيف!	د	محمد أكرم الناس.
		الرياض كبرى المدن في المملكة. المفضل في الجملة هو							
٣		أ	الرياض	ب	كبرى	ج	المدن	د	المملكة

		٣						
		السؤال الخامس :الرسم الإملائي						
٣		(٣ درجات)						
١		-من الظروف المركبة						
أ		حبذا	ب	حينئذ	ج	ألا	د	ممن
٢		الجملة التي كتبت بشكل صحيح :						
أ		حب ذا العلم.	ب	وقت إذ نصير مثلهم.	ج	اجتهد؛ لنلا تندم.	د	عن من تأخذ العلم؟
٣		تتألف كلمة (عمّ)في جملة (عمّ تسأل؟) من:						
أ		عن + من الاستفهامية	ب	عن + ما الاستفهامية	ج	عن + ما الموصولة	د	عن + ما النافية

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

حياة الشعوب تقوم على تبادل المصالح والمنافع، وهذا نهج البشرية.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (لغتي ثالث متوسط) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()	س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	المصحح	المراجع	المدقق
		١	فهم المقروء	٥				
		٢	الصف للغة	٣				
		٣	الوظيفة النحوية	٣				
		٤	الأسلوب اللغوي	٣				
		٥	الرسم الإملائي	٣				
		٦	الرسم الكتابي	٣				
			المجموع النهائي	٢٠				

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

(قديمًا قيل: الشرق شرق والغرب غرب ولن يلتقيا، وقد كنت أقول منذ زمن: إن هذا غير صحيح، مع التقدم التقني والمعرفي التقى الشرق بالغرب، ونحن نأمل في مزيد من التقارب...). الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود إن رؤية الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود- حفظه الله - المتمثلة في أن تواصل الشعوب أمر ممكن، بل هو ضرورة ينبغي أن تتحقق؛ خدمة لسعادة البشرية كلها، وحماية لاستقرارها وتطورها، وفق معايير وآليات متنوعة منها : أولا: التعارف بين شعوب الأمم هو السبيل نحو صداقة دائمة، وتعاون مستمر، وتعايش في أمن وسلام. ثانيا: الإرث الحضاري العريق الذي تشترك فيه شعوب العالم، فالحضارة الإنسانية هي نتاج أمم مختلفة وأعراق متنوعة، كل أسهم فيها بنصيب. كما أن الملك سلمان يذكر بأن الثقافة والحضارة العربية الإسلامية لم تقم على أيدي العرب أو المسلمين فحسب، بل شاركت فيها أمم أخرى بطريقة أو بأخرى، مما جعلها حضارة عربية إسلامية كونية، استوعبت كثيرا من ملامح تلك الحضارات وثقافتها. ثالثا: المصالح والقيم الإنسانية المشتركة: إن حياة الشعوب تقوم على تبادل المصالح والمنافع، وهذا نهج البشرية في كل زمان ومكان. رابعا : الحوار والتعايش بين الثقافات بغية تحقيق الغايات الإنسانية المشتركة.

١- الهدف من رؤية الملك سلمان من التواصل بين الشعوب تحقيق :	أ - سعادة البشرية	ب- أمن البشرية	ج- تطور البشرية	د - كل ما سبق
٢- قال تعالى " وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا" الآية اشتملت على آلية من آليات التواصل وهي:	أ - التعارف بين الشعوب	ب- الإرث الحضاري المشترك	ج - المصالح والقيم الإنسانية	د - الحوار
٣- رؤية الملك سلمان في تحقيق التواصل بين الشعوب:	أ - أمر غير ممكن	ب- أمر صعب التحقيق	ج - أمر ممكن وضروري	د - أمر ممكن وغير ضروري
٤- مرادف " العريق "	أ - الحديث	ب- الأصيل	ج - الثابت	د - القديم
٥ - لماذا تعتبر الحضارة العربية الإسلامية حضارة كونية؟	لأن الحضارة العربية الإسلامية لم تقم على أيدي العرب أو المسلمين فحسب بل شاركت فيها أمم أخرى بطريقة أو بأخرى.			

السؤال الثاني :الصنف اللغوي								
(٣ درجات)								
٣								
المملكة سبّاقة إلى كل خير للبشرية. صيغة المبالغة في العبارة السابقة على وزن:								
١	أ	فعل	ب	فعل	ج	مفعول	د	فعال
المواطن السعودي حذر من الشائعات. (صيغة المبالغة في الجملة السابقة)								
٢	أ	المواطن	ب	السعودي	ج	حذر	د	الشائعات
صيغة المبالغة للفعل (علم):								
٣	أ	معلوم	ب	عالم	ج	معلم	د	علام

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية (٣ درجات)							
حضر الآباء الاجتماع إلا							
١	أ	ب	ج	د	أباك	غير ذلك	
وما محمد إلا رسول. نوع الاستثناء هنا:							
٢	أ	ب	ج	د	ناقص منفي	ناقص مثبت	
ما يجحد النعمة إلا الكافرون. ضع (غير) مكان (إلا) وغير ما يلزم							
٣	أ	ب	ج	د	ما يجحد النعمة غير الكافرين	ما يجحد النعمة غير الكافرون	

		السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي				(٣ درجات)		
٣								
الشاب السعودي يسرع إلى نجدة الملهوف.							من الجملة السابقة أصوغ أسلوب تفضيل:	
١	أ	ما أسرع الشباب السعودي إلى نجدة الملهوف!	ب	الشاب السعودي سريع النجدة.	ج	الشاب السعودي أسرع الشباب إلى نجدة الملهوف.	د	الشاب السعودي مسارع إلى النجدة
الجملة التي تحتوي على اسم تفضيل:								
٢	أ	أكرم ضيفك.	ب	ما أكرم البخیل ضيفه.	ج	ما أجمل إكرام الضيف!	د	محمد أكرم الناس.
الرياض كبرى المدن في المملكة.							المفضل في الجملة هو	
٣	أ	الرياض	ب	كبرى	ج	المدن	د	المملكة

		٣											
		السؤال الخامس :الرسم الإملائي											
٣		(٣ درجات)											
		-من الظروف المركبة											
١		أ	حبذا	ب	حينئذ	ج	ألا	د	ممن				
		الجملة التي كتبت بشكل صحيح :											
٢		أ	حب ذا العلم.	ب	وقت إذ نصير مثلهم.	ج	اجتهد؛ لنلا تندم.	د	عن من تأخذ العلم؟				
		تتألف كلمة (عمّ) في جملة (عمّ تسأل؟) من:											
٣		أ	عن + من الاستفهامية	ب	عن + ما الاستفهامية	ج	عن + ما الموصولة	د	عن + ما النافية				

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

حياة الشعوب تقوم على تبادل المصالح والمنافع، وهذا نهج البشرية.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الاول – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٥					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٤					
٤	السؤال الرابع	٣					
٥	السؤال الخامس	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

٥

السؤال الأول : فهم المقروء :

الأمير محمد بن سلمان، ولي العهد السعودي، ليس مجرد قائد يسير على خطى الأجداد؛ بل هو روحٌ مغامرة ترى المستقبل بنظرة ملؤها العزم والشجاعة. لم يكتفِ بأن يكون وارثاً لعهد، بل بانياً لرؤية، ورائداً لعصر جديد. برؤية السعودية ٢٠٣٠، وضع الأمير الشاب حجر الأساس لتغيير شامل يتجاوز النفط، ليخلق من بلاده لوحة تتسع لألوان الثقافة والابتكار والاقتصاد المستدام. في مشروع "نيوم" يجسد مدينة مستقبلية تُكتب أحلامها بأصابع العلم وتضيء دروبها طاقة الشمس، كأنما يريد للعالم أن يشهد ميلاد جيل جديد من الحضارة. وبينما تسري نسائم التغيير، يحمل الأمير محمد بن سلمان لواء الإصلاحات الاجتماعية بروح أبٍ يؤمن بدور ابنته، فكان للمرأة حق القيادة والعمل، وللشباب مساحات مفتوحة ليحققوا أحلامهم. وفي ساحات السياسة، يقف الأمير محمد بن سلمان كفارس لا ينكسر، يواجه التحديات بكل ثقة، ويعيد بناء تحالفات تعيد للمملكة وزنها وثقلها على الساحة الدولية. يعبر العالم بجرائنه الفريدة عن مملكة تتجدد، عن قائدٍ يعرف أن الأحلام العظيمة لا تُبنى إلا بالشجاعة والبصيرة. الأمير محمد بن سلمان، ليس فقط ولي عهد، بل قصة طموح تولد كل يوم، تجمع بين أصالة التاريخ ورؤية المستقبل، ليخط على رمال الجزيرة العربية سطوراً جديدة من المجد، ويعطي للعالم درساً في أن الطموح إذا ما خالطه إصرارٌ لا ينحني، بل يصنع المستحيل.

١- ما المشروع الذي أطلقه الأمير محمد بن سلمان لتطوير المملكة؟			
أ - رؤية ٢٠٣٠	ب- رؤية المستقبل	ج- رؤية السعودية ٢٠٢٠	د - رؤية التغيير
٢- كيف يُصوّر مشروع "نيوم" في المقال؟			
أ - مدينة تركز على الصناعات التقليدية	ب- مدينة تستهلك طاقة كبيرة	ج- مدينة مستقبلية تعتمد على الطاقة المتجددة والابتكار	د - مدينة تاريخية
٣- ما دور الأمير محمد بن سلمان في السياسة الخارجية؟			
أ - يتجنب التحديات الدولية	ب- يسعى لإعادة بناء التحالفات وتعزيز مكانة المملكة	ج - يركز على الداخل فقط	د - يتبنى مواقف حيادية دائماً
٤- من صفات شخصية ولي العهد الأمير محمد بن سلمان:			
أ - قائد يهتم بالسياسة الداخلية فقط	ب- شخصية مغامرة	ج - شخصية شجاعة وطموحة	د - شخصية متهورة
٥ - ما معنى "أن الطموح إذا ما خالطه إصرارٌ لا ينحني، بل يصنع المستحيل"؟			
أ - أن الإصرار فقط يمكن أن يحقق النجاح	ب- الطموح والإصرار يحققان الأهداف الصعبة	ج - الإصرار يقود للنتائج العادية	د - أن الطموح وحده كافٍ لتحقيق الأهداف

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة:

٥		
١- الجملة التي بها صيغة مبالغة.....		
أ - قائد لا يعرف التحدي	ب- هو معروف بشجاعته	ج- يعبر العالم بجرأته الفريدة
٢ - قال تعالى "وإني لغفار لمن تاب وآمن وعمل صالحا. (صيغة المبالغة في الآية على وزن:)		
أ - فعول	ب- فعال	ج- فاعل
٣- وطني السعودية أغلى الأوطان.		
أ - وطني السعودية	ب- أغلى	ج- الأوطان
٤ - كرم المدير الطلاب إلا.....		
أ- المهملون	ب - المهملان	ج- المهملين
٥- تتألف كلمة (لئلا) في جملة (اجتهد لئلا تندم) من:		
أ- لن + أن + لا	ب - ل + أن + لا	ج- لن + أ + لا

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- يصاغ اسم التفضيل من الفعل المبني للمعلوم ()
 ٢- استثمر وقتك فيم ينفعك. الجملة كتبت بشكل صحيح. ()
 ٣- غير وسوى حرفان من حروف الاستثناء ()
 ٤- من الظروف المركبة "وقتئذ". ()

السؤال الثالث :أجب حسب المطلوب

١- اجعل الفعل "شهد " صيغة مبالغة في جملة من إنشائك:

٢- هات من الفعل " علم " اسم تفضيل في جملة من إنشائك.

٣- ما يعرف الفضل إلا الشاكرون. (ضع كلمة "غير "بدلا من كلمة "إلا " وغير ما يلزم).

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن الطموح إذا ما خالطه إصرارٌ لا ينحني، بل يصنع المستحيل.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الاول – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الثالث المتوسط ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	نموذج الإجابة					
٢	السؤال الثاني						
٣	السؤال الثالث						
٤	السؤال الرابع						
٥	السؤال الخامس						
المجموع النهائي							

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

الأمير محمد بن سلمان، ولي العهد السعودي، ليس مجرد قائد يسير على خطى الأجداد؛ بل هو روحٌ مغامرة ترى المستقبل بنظرة ملؤها العزم والشجاعة. لم يكتفِ بأن يكون وارئاً لعهد، بل بانياً لرؤية، ورائداً لعصر جديد. برؤية السعودية ٢٠٣٠، وضع الأمير الشاب حجر الأساس لتغيير شامل يتجاوز النفط، ليخلق من بلاده لوحة تتسع لألوان الثقافة والابتكار والاقتصاد المستدام. في مشروع "نيوم" يجسد مدينة مستقبلية تُكتب أحلامها بأصابع العلم وتضيء دروبها طاقة الشمس، كأنما يريد للعالم أن يشهد ميلاد جيل جديد من الحضارة. وبينما تسري نسائم التغيير، يحمل الأمير محمد بن سلمان لواء الإصلاحات الاجتماعية بروح أبٍ يؤمن بدور ابنته، فكان للمرأة حق القيادة والعمل، وللشباب مساحات مفتوحة ليحققوا أحلامهم. وفي ساحات السياسة، يقف الأمير محمد بن سلمان كفارس لا ينكسر، يواجه التحديات بكل ثقة، ويعيد بناء تحالفات تعيد للمملكة وزنها وثقلها على الساحة الدولية. يعبر العالم بجرائنه الفريدة عن مملكة تتجدد، عن قائدٍ يعرف أن الأحلام العظيمة لا تُبنى إلا بالشجاعة والبصيرة. الأمير محمد بن سلمان، ليس فقط ولي عهد، بل قصة طموح تولد كل يوم، تجمع بين أصالة التاريخ ورؤية المستقبل، ليخط على رمال الجزيرة العربية سطوراً جديدة من المجد، ويعطي للعالم درساً في أن الطموح إذا ما خالطه إصرارٌ لا ينحني، بل يصنع المستحيل.

١- ما المشروع الذي أطلقه الأمير محمد بن سلمان لتطوير المملكة؟

أ - رؤية ٢٠٣٠	ب- رؤية المستقبل	ج- رؤية السعودية ٢٠٢٠	د - رؤية التغيير
٢- كيف يُصوّر مشروع "نيوم" في المقال؟			
أ - مدينة تركز على الصناعات التقليدية	ب- مدينة تستهلك طاقة كبيرة	ج - مدينة مستقبلية تعتمد على الطاقة المتجددة والابتكار	د - مدينة تاريخية
٣- ما دور الأمير محمد بن سلمان في السياسة الخارجية؟			
أ - يتجنب التحديات الدولية	ب- يسعى لإعادة بناء التحالفات وتعزيز مكانة المملكة	ج - يركز على الداخل فقط	د - يتبنى مواقف حيادية دائماً
٤- من صفات شخصية ولي العهد الأمير محمد بن سلمان:			
أ - قائد يهتم بالسياسة الداخلية فقط	ب- شخصية مغامرة	ج - شخصية شجاعة وطموحة	د - شخصية متهورة
٥ - ما معنى "أن الطموح إذا ما خالطه إصرارٌ لا ينحني، بل يصنع المستحيل"؟			
أ - أن الإصرار فقط يمكن أن يحقق النجاح	ب- الطموح والإصرار يحققان الأهداف الصعبة	ج - الإصرار يقود للنتائج العادية	د - أن الطموح وحده كافٍ لتحقيق الأهداف

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة:

٥		
١- الجملة التي بها صيغة مبالغة.....		
أ - قائد لا يعرف التحدي	ب- هو معروف بشجاعته	ج- يعبر العالم بجرأته الفريدة
٢ - قال تعالى "وإني لغفار لمن تاب وآمن وعمل صالحا. (صيغة المبالغة في الآية على وزن:)		
أ - فعول	ب- فعال	ج- فاعل
٣- وطني السعودية أغلى الأوطان.		
أ - وطني السعودية	ب- أغلى	ج- الأوطان
٤ - كرم المدير الطلاب إلا.....		
أ - المهملون	ب - المهملان	ج - المهملين
٥- تتألف كلمة (لئلا) في جملة (اجتهد لئلا تندم) من:		
أ- لن + أن + لا	ب - ل + أن + لا	ج - لن + أ + لا

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- يصاغ اسم التفضيل من الفعل المبني للمعلوم (✓)
 ٢- استثمر وقتك فيم ينفعك. الجملة كتبت بشكل صحيح. (X)
 ٣- غير وسوى حرفان من حروف الاستثناء (X)
 ٤- من الظروف المركبة "وقتئذ". (✓)

السؤال الثالث :أجب حسب المطلوب

١- اجعل الفعل "شهد" صيغة مبالغة في جملة من إنشائك:

المؤمن شهيد بالحق.

٢- هات من الفعل "علم" اسم تفضيل في جملة من إنشائك.

ابن باز أعلم الناس بالحديث.

٣- ما يعرف الفضل إلا الشاكرون. (ضع كلمة "غير" بدلا من كلمة "إلا" وغير ما يلزم).

ما يعرف الفضل غير الشاكرين.

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن الطموح إذا ما خالطه إصرارٌ لا ينحني، بل يصنع المستحيل.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن :	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم مدرسة
---	--	--

اختبار الوحدة الثالثة - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة :	التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ
----------------------	-----------------------

فهم المقروء	الرسم الإملائي	الوظيفة النحوية	الصف اللغوي	الأسلوب اللغوي	الرسم الكتابي	المجموع
5	3	4	3	3	2	20

السؤال الأول : اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب :

5

أمن المجتمع - غاية وانطلاق

الأمن الاجتماعي هو الطمأنينة والسكون في الأنفس وفي جميع شؤون الحياة ، وإن من أعظم أسباب وركائز الأمن هو الإيمان ، إذ به يتم الأمن الروحي الذي هو من أهم مقومات الأمن الاجتماعي ، ويقوم الأمن الاجتماعي على جملة من المبادئ والأسس أهمها العدل والمساواة والحرية والقوة والحزم في تطبيق القوانين والعقوبات .
هناك عملاً دؤوباً من أجل تطوير المملكة وجعلها في مستوى متقدم بحيث تضاهي الدول المتقدمة في العالم ، من خلال رؤية 2030 ، وهي رؤية شاملة تسعى من أجل تحقيق نهضة عامة في المجالات كافة ، وإن واحداً من أهم أهدافها على الصعيد الاجتماعي توفير وترسيخ وثبات الأمن المجتمعي ، ونظراً لأهمية الأمن المجتمعي من وجهة نظر الإسلام ، فإن علماء الأمة قد ربطوا بين مستهدفات الأمن المجتمعي ونتائجه ، وبين المقاصد الخمسة التي نزلت بها الشريعة الإسلامية من الله تعالى ، والعدل هو أحد أهم أسباب وجود الأمن وأحد أركانه المهمة وبقائه .
إن تحقيق الأمن الاجتماعي يبدأ من البيت لأنه اللبنة الأولى في التربية ، ثم تتعزز مسؤولية البيت بالإعلام المرئي والمسموع والمقروء ، وكذلك يقع على كاهل المدرسة مسؤولية كبرى في مناهجها وأساتذتها ، كما أن على العلماء والوعاظ والمربين دوراً في هذا الجانب .

**** بعد قراءة النص السابق ، أجب عن الأسئلة التالية :**

(أ) اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1	أ	الإحسان	ب	الإيمان	ج	التوحيد	د	الصلاة	أعظم أسباب وركائز الأمن هو :
2	أ	الأمن المجتمعي	ب	الأمن السيبراني	ج	الأمن الغذائي	د	الأمن البيئي	أهم أهداف رؤية 2030 على الصعيد الاجتماعي :
3	أ	العلم	ب	الاجتهاد	ج	العمل	د	العدل	أحد أهم أسباب وجود الأمن وأحد أركانه المهمة وبقائه :
4	أ	المدرسة	ب	البيت	ج	الإعلام	د	الخطب والمواعظ	تحقيق الأمن الاجتماعي يبدأ من :
5	أ	تخالف	ب	تعارض	ج	تشابه	د	تباعد	مرادف (تضاهي) :

السؤال الثاني : الرسم الإملائي : (أ) اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

3

1	أ	ألا	ب	أن لا	ج	أنلا	د	ألانا	عليك تكذب على والديك .
2	أ	وقتند	ب	حبذا	ج	يوم إذن	د	لنلا	الكلمة الخاطئة إملائيّاً من الكلمات التالية :
3	أ	بم	ب	بما	ج	من ما	د	بمن	سررت قدمته .

السؤال الثالث : الصنف اللغوي : (أ) اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

3

1	أ	اسم فاعل	ب	اسم مفعول	ج	اسم مكان	د	صيغة مبالغة
	قال تعالى : (ولا تطع كل حلاف مهين) . نوع كلمة (حلاف) :							
2	أ	فَعَّال	ب	فُعُول	ج	فَعِيل	د	فِعْل
	لا مكان لمغرض حقود بيننا . كلمة (حقود) على وزن :							
3	أ	كريم	ب	كارم	ج	مكرم	د	يكرم
	حاتم الطائي رجل صيغة المبالغة المناسبة لملء الفراغ هي :							

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : (أ) اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

3

1	أ	بيت الله	ب	الحرام	ج	أقدس	د	البيوت
	بيت الله الحرام أقدس البيوت . المفضل في الجملة السابقة :							
2	أ	واسع	ب	طويل	ج	أوسع	د	أكثر
	مسجد الرسول p مسجد في المدينة . اسم التفضيل المناسب لملء الفراغ السابق :							
3	أ	الأمن من نعم الله	ب	الأمن الوطني عظيم	ج	الأمن نعمة عظيمة	د	الأمن من النعم العظمى
	الجملة الدالة على أسلوب التفضيل :							

السؤال الخامس : الوظيفة النحوية : (أ) اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

4

1	أ	تنام	ب	العيون	ج	عين	د	رجل الأمن
	تنام العيون إلا عين رجل الأمن . المستثنى منه في الجملة السابقة هو :							
2	أ	تام مثبت	ب	تام منفي	ج	استثناء منقطع	د	ناقص منفي
	لا يرى بعض الناس إلا الأخطاء . نوع الاستثناء في الجملة السابقة :							
3	أ	تام مثبت	ب	ناقص مفرغ	ج	تام منفي	د	استثناء منقطع
	لم يحفظ الطلاب القصيدة إلا خالداً . نوع الاستثناء في الجملة السابقة :							
4	أ	مستثنى	ب	مفعول به	ج	بدل	د	فاعل
	يجحد الناس النعمة إلا المؤمن . إعراب كلمة (المؤمن) في الجملة السابقة :							

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

2

(أ) اكتب بخط الرقعة مع مراعاة ما تعلمته من وصلات :

العدل هو أحد أركان وجود الأمن وبقائه

تمت الأسئلة بحمد الله

معلمة المادة /

إعداد موقع مادتي

<https://www.madty.net>

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن :	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم مدرسة
---	--	--

اختبار الوحدة الثالثة - الفصل الدراسي الاول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة :	التاريخ : ١٤٤٧ /	فهم المقروء	5
المجموع	20	نمذج الاجابة	

السؤال الأول : اقرأ النص التالي فراعده فهم ثم اجيب عن المطلوب :

أمن المجتمع - غاية وانطلاق

الأمن الاجتماعي هو الطمأنينة والسكون في الأنفس وفي جميع شؤون الحياة ، وإن من أعظم أسباب وركائز الأمن هو الإيمان ، إذ به يتم الأمن الروحي الذي هو من أهم مقومات الأمن الاجتماعي ، ويقوم الأمن الاجتماعي على جملة من المبادئ والأسس أهمها العدل والمساواة والحرية والقوة والحزم في تطبيق القوانين والعقوبات.

هناك عملاً دؤوباً من أجل تطوير المملكة وجعلها في مستوى متقدم بحيث تضاهي الدول المتقدمة في العالم ، من خلال رؤية 2030 ، وهي رؤية شاملة تسعى من أجل تحقيق نهضة عامة في المجالات كافة ، وإن واحداً من أهم أهدافها على الصعيد الاجتماعي توفير وترسيخ وثبات الأمن المجتمعي ، ونظراً لأهمية الأمن المجتمعي من وجهة نظر الإسلام ، فإن علماء الأمة قد ربطوا ما بين مستهدفات الأمن المجتمعي ونتائجه ، وبين المقاصد الخمسة التي نزلت بها الشريعة الإسلامية من الله تعالى ، والعدل هو أحد أهم أسباب وجود الأمن وأحد أركانه المهمة وبقائه .

إن تحقيق الأمن الاجتماعي يبدأ من البيت لأنه اللبنة الأولى في التربية ثم تتعاضد مسؤولية البيت بالإعلام المرني والمسموع والمقروء ، وكذلك يقع على كاهل المدرسة مسؤولية كبرى في مناهجها وأساليبها ، كما أن على العلماء والوعاظ والمربين دوراً في هذا الجانب .

** بعد قراءة النص السابق ، أجبني عن الأسئلة التالية :
(أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1	أ	الإحسان	ب	الإيمان	ج	التوحيد	د	الصلاة
2	أ	الأمن المجتمعي	ب	الأمن السيبراني	ج	الأمن الغذائي	د	الأمن البيئي
3	أ	العلم	ب	الاجتهاد	ج	العمل	د	العدل
4	أ	المدرسة	ب	البيت	ج	الإعلام	د	الخطب والمواعظ
5	أ	تخالف	ب	تعارض	ج	تشابه	د	تباعد

السؤال الثاني : الرسم الإملائي : (أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1	أ	ألا	ب	أن لا	ج	أنلا	د	ألنا
2	أ	وقتند	ب	حبذا	ج	يوم إنن	د	لنلا
3		سررت						

أ	ب	بما	ج	من ما	د	بمن
---	---	-----	---	-------	---	-----

السؤال الثالث : الصنف اللغوي : (أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

3

1	أ	اسم فاعل	ب	اسم مفعول	ج	اسم مكان	د	صيغة مبالغة
2	أ	فعل	ب	فعل	ج	فعل	د	فعل
3	أ	كريم	ب	كارم	ج	مكرم	د	يكرم

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : (أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

3

1	أ	بيت الله	ب	الحرام	ج	أقدس	د	البيوت
2	أ	واسع	ب	طويل	ج	أوسع	د	أكثر
3	أ	الأمن من نعم الله	ب	الأمن الوطني عظيم	ج	الأمن نعمة عظيمة	د	الأمن من النعم العظمى

السؤال الخامس : الوظيفة النحوية : (أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

4

1	أ	تنام	ب	العيون	ج	عين	د	رجل الأمن
2	أ	تام مثبت	ب	تام منفي	ج	استثناء منقطع	د	ناقص منفي
3	أ	تام مثبت	ب	ناقص مفرغ	ج	تام منفي	د	استثناء منقطع
4	أ	مستثنى	ب	مفعول به	ج	بدل	د	فاعل

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

2

(أ) اكتب بخط الرقعة مع مراعاة ما تعلمته من وصلات :

العدل هو أحد أركان وجود الأمن وبقائه

تمت الأسئلة بحمد الله

معلمة المادة /

إعداد موقع مادتي

موقع
مادتي

المادة: لغتي الخالدة الصف: الثالث المتوسط	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مكة مدرسة عتاب بن أسيد المتوسطة
--	---	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

عاش أَيْمَنُ وَهَيْثَمُ صَدِيقَيْنِ حَبِيمَيْنِ، لَا يَفْتَرِقَانِ، لَا يُذَكِّرُ أَحَدُهُمَا إِلَّا وَيُذَكِّرُ الْآخَرَ ، وَكَانَ أَيْمَنُ مَيَسُورَ الْحَالِ؛ فَأُبُوهُ صَانِعٌ كَبِيرٌ ، أَمَّا هَيْثَمُ فَكَانَ مُتَوَسِّطَ الْحَالِ.

شَبَّ الْإِثْنَانِ، وَتَرَوَّجَا، وَشَغَلَ كُلُّ مِنْهُمَا بِأَسْرَتِهِ وَأَبْنَائِهِ وَعَمَلِهِ، وَشَاءَ اللَّهُ أَنْ تَنْقَلِبَ الْحَالُ، فَقَدْ أَصْبَحَ هَيْثَمُ غَنِيًّا، وَغَدَا أَيْمَنُ فَقِيرًا بَعْدَمَا تَرَاجَعَتْ تِجَارَتُهُ بَعْدَ وَقَاةٍ أَبِيهِ.

فَطَنَّ أَيْمَنُ إِلَى صَدِيقِهِ هَيْثَمٍ، فَقَالَ فِي نَفْسِهِ وَجَدْتُهَا ، لَنْ يَحُلَّ مُشْكَلَتِي غَيْرُ صَدِيقِ الصَّبَا. ذَهَبَ إِلَى شَرِكْتِهِ، رَأَى هَيْثَمَ عَبْرَ كَامِيرَاتِ المُرَاقَبَةِ، فَلَمْ يُقَابِلْهُ، أَنْصَرَفَ أَيْمَنُ وَهُوَ غَضَبَانٌ، وَلِسَانُهُ يُرَدِّدُ: الْفُلُوسُ تُغَيِّرُ النُّفُوسَ وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي، وَبَيْنَمَا كَانَ أَيْمَنُ فِي مَحَلِّهِ جَاءَهُ رَجُلٌ، فَقَالَ لَهُ: هَذِهِ الْجَوْهَرَةُ كَانَتْ أَمَانَةً لِأَبِيكَ عِنْدِي، فَخُذْهَا؛ لِأَبْرَى ذِمَّتِي، سِرَّ أَيْمَنُ كَثِيرًا ، وَقَالَ: إِنَّهَا جَوْهَرَةٌ ثَمِينَةٌ، وَسَيُنْعَشُ بَيْعُهَا تِجَارَتِي مِنْ جَدِيدٍ وَفِي هَذِهِ الْأَثْنَاءِ دَخَلَتْ امْرَأَةٌ، فَرَأَتْ الْجَوْهَرَةَ فِي يَدِهِ، ثُمَّ قَالَتْ لَهُ أَتَبِيعُهَا؟ أَجَابَهَا: إِنَّهَا غَالِيَةُ الثَّمَنِ، فَقَالَتْ: لَا عَلَيْكَ، سَأَشْتَرِيهَا بِأَيِّ ثَمَنٍ.

بَعْدَ انْفِرَاجِ أَرْزَمَتِهِ تَذَكَّرَ صَاحِبَهُ هَيْثَمًا، وَكَيْفَ خَذَلَهُ وَقَتَ شِدَّةِ حَاجَتِهِ إِلَيْهِ ، فَقَالَ: سَأَذْهَبُ إِلَيْهِ مُعَاتِبًا لَا زَائِرًا، وَعِنْدَمَا دَخَلَ شَرِكَتَهُ فُوجِيَ بِرُؤْيَا الرَّجُلِ الَّذِي أَحْضَرَ الْجَوْهَرَةَ يَجْلِسُ فِي أَحَدِ مَكَاتِبِ الشَّرَكَةِ، وَبِالْمَرْأَةِ الَّتِي اشْتَرَتْهَا فِي مَكْتَبٍ آخَرَ ، فَأَذْرَكَ سِرَّ الْجَوْهَرَةِ، وَأَسْرَعَ إِلَى صَدِيقِهِ مُعَاتِفًا مُعْتَذِرًا، وَقَالَ: سَامَحْنِي يَا صَدِيقِي الْوَفِيِّ، عَلَى سُوءِ ظَنِّي.

اختر الإجابة الصحيحة:

4	
---	--

1	" العنوان المناسب للنص السابق :
أ	دوام الحال من المحال
ب	سر الجوهرة
ج	عتاب الأصدقاء
2	لماذا انصرف أَيْمَنُ وهو غضبان عند زيارته لصديقه؟
أ	لأنه خسر تجارته
ب	لتخلي صديقه عن مساعدته
ج	بسبب غلظة صديقه معه
3	زار أَيْمَنُ صديقه بعد انفراج أَرْزَمَتِهِ :
أ	ليعاتبه على ما فعل
ب	لزيارته والاطمئنان عليه
ج	ليفتخر عليه بماله
4	الجوهرة الثمينة كانت :
أ	ملك والد أَيْمَنُ
ب	ملك هَيْثَمُ
ج	الرجل الذي أحضرها

3	
---	--

السؤال الثاني :الصف اللغوي :

5	اسم المفعول من الفعل (رفع):
أ	رافع
ب	رفيع
ج	مرفوع
6	الجملة التي بها اسم مفعول:
أ	الشجرة مثمرة
ب	الشجرة عالية
ج	الشجرة مقطوعة
7	يصاغ اسم المفعول من الفعل الثلاثي:
أ	المبني للمعلوم
ب	المبني للمجهول
ج	الجامد

3

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي :

8	جواب الشرط في الجملة: (إن تشاهد مدينة الغلا تكتشف نموذجًا فريدًا)	أ
أ	إن	ب
ب	تشاهد	ج
ج	تكتشف	
9	أسلوب الشرط يتكون من:	أ
أ	ركن واحد	ب
ب	ركنين	ج
ج	ثلاثة أركان	
10	في الجملة (من يتقى الله يجعل له مخرجًا) فعل الشرط هو:	أ
أ	يتقى	ب
ب	يجعل	ج
ج	مخرجًا	

3

السؤال الرابع : الرسم الإملائي :

11	كتابة الألف اللينة في الفعل (اعتدى) تكون على الصورة (ى) لأنها:	أ
أ	ألف ثالثة وأصلها ياء	ب
ب	ألف ثالثة وأصلها واو	ج
ج	غير ثلاثي	
12	 المرض الأطباء.	أ
أ	أعبي	ب
ب	أعيا	ج
ج	أعبي	
13	أكمل كتابة الفعل بإضافة الألف اللينة (ارتض....):	أ
أ	ا	ب
ب	ى	ج
ج	ي	

4

السؤال الخامس : الوظيفة النحوية :

14	في الجملة (حضر الحفل عشرون طالبًا) نوع المميز في الجملة السابقة هو:	أ
أ	ملفوظ	ب
ب	ملحوظ	ج
ج	نسبة	
15	في الجملة (ارتفع قدر العالم) حَوْل كلمة "قدر" إلى تمييز وغير ما يلزم لتصبح الجملة صحيحة نحويًا.	أ
أ	ارتفع العالم قدره	ب
ب	ارتفع العالم قدرا	ج
ج	قدر العالم ارتفع	
16	في الجملة (الملك سلمان حفظه الله أكثر الناس حرصًا على شعبه) كلمة "حرصًا" في الجملة هي:	أ
أ	تمييز مفرد	ب
ب	تمييز ذات	ج
ج	تمييز نسبة	
17	في الجملة (طابت الرياض مقامًا) التمييز هو:	أ
أ	طابت	ب
ب	الرياض	ج
ج	مقامًا	

3

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

المكتوبُ بخطٍ جميلٍ يُعبِّرُ عن ذوقِ الكاتبِ وحبِّه للنظامِ والترتيب.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

المادة	لغتي الخالدة		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب التعليم
الصف	الثالث المتوسط		
الزمن			
المصحح	المراجع	أسئلة اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ	
التوقيع	التوقيع		

(٥ درجات)

الفهم القرائي

تعد الخيانة واليأس والجهل من أكبر أعداء الوطن؛ ذلك أن الخونة هم ألد الأعداء، وأبغ الأعداء هم أولئك الذين أنكروا الوطن، وعرضوا مصالحه للدمار، الذين مد إليهم الوطن يد الاستغاثة فمدوا إليه سيوفاً ليقطعوا بها يده الشريفة ... هؤلاء هم الأعداء وهم أشد الأعداء ضرراً.

واليأس علة العلل وعلة الكسل، فالإيأسون يعللون قعودهم عن العمل بأنهم يائسون من مستقبل الوطن، معتقدون بظلمة الأيام الآتية. ولكن كيف يبأس رجال من مستقبل بلادهم؟ وأي حياة ترضاهم النفوس الشريفة مع اليأس؟

فإذا كان الإيأسون معتقدين صحة أفكارهم فعار عليهم أن يقوموا في الوطن بوظيفة تثبیط همّة الأمّلين، والاملون في البلاد كثيرون.

وأخر هؤلاء الأعداء هو الجهل؛ فالجاهل عدو نفسه قبل أن يكون عدو وطنه؛ لذلك كانت محاربة الجهل فريضة أولى على الوطن، فالوطن لا تسلب حقوقه ولا يعتدي العدو عليه إلا إذا كان غارقاً في الجهل والظلام.

الفهم القرائي (٥ درجات)				
اقرأ النص السابق، ثم أجب:				
١	من أكبر أعداء الوطن:			
أ	المشاركة في تنميته	ب	المشاركة في البرامج التطوعية	ج
د	المحافظة على ممتلكاته			
لا تسلب حقوق الوطن إلا إذا كان:				
٢	أ	غارقاً في الجهل	ب	مهتمّاً بالعلم
ج	مواكباً للتطور في جميع المجالات	د	مهتمّاً بالمشاريع التنموية.	
أشد الأعداء ضرراً الذين مد إليهم الوطن يد الاستغاثة فمدوا إليه سيوفاً ليقطعوا بها يده الشريفة.				
٣	أ	خطأ	ب	صواب
ضد كلمة "الجهل"				
.....				
الاملون في البلاد كثيرون:				
٥	أ	حقيقة	ب	رأي

الرسم الإملائي (٣ درجات)

٣				
١				
أ	وقتنّذ	ب	ألا	ج
د	كيفما		كيلا	
٢				
أ	إل	ب	إنلا	ج
د	إلاً		ألا	
٣				
أ	لام التعليل + إن + لا	ب	- لام التعليل + أن + لا	ج
د	لام التعليل + أن + لا			

الصف اللغوي (٣ درجات)

٣				
١				
أ	اسم فاعل	ب	اسم مفعول	ج
د	صيغة مبالغة		اسم مكان	
٢				
أ	نَمَام	ب	نافع	ج
د	لَطِيف		مِحْذَار	
٣				
أ	مصدق	ب	صادق	ج
د	مُصدّق		صدق	

الوظيفة النحوية (٤ درجات)						
٤						
١	يتناول محمد فاكهة الشتاء إلا البرتقال. المستثنى في الجملة السابقة:					
	أ	فاكهة الشتاء	ب	محمد	ج	البرتقال
٢	ما فاز إلا الأجدر نوع الاستثناء هنا:					
	أ	تام مثبت	ب	تام منفي	ج	ناقص منفي
٣	لم يقرأ محمد من القصة إلا صفتين نوع الاستثناء هنا:					
	أ	تام مثبت	ب	تام منفي	ج	ناقص منفي
٤	يحضر الطلاب إلى المدرسة مبكرين إلا الكسالى. المستثنى منه في الجملة:					
	أ	الكسالى	ب	مبكرين	ج	المدرسة
	د	الطلاب				

الأسلوب اللغوي (٣ درجات)						
٣						
١	تزيد مساحة المسجد النبوي عن بقية مساجد المدينة. من الجملة السابقة أصوغ أسلوب تفضيل:					
	أ	ما أوسع المسجد النبوي!	ب	ما أوسع مساجد المدينة!	ج	المسجد النبوي أوسع مسجد في المدينة المنورة
٢	إحدى الجمل التالية تحوي أسلوب تفضيل:					
	أ	أحسن إلى جارك	ب	أحسن على الفقراء والمساكين	ج	ما أحسن كلام الله!
٣	أبها أجمل المدن صيفاً. المفضل في الجملة هو					
	أ	المدن	ب	أجمل	ج	أبها
	د	صيفاً				

(درجتان)

❖ الرسم الكتابي

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة؛ مراعيًا ضوابط خط الرقعة.

الأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

موقع
مادتي

شهر السنة

معلم المادة:

"وفقهكم الله وسددكم"

عبد الله حسن القرني