المملكة العربية السعودية — المادة : لغتي

وزارة التعليم — الصف : الثالث الابتدائي

الإدارة العامة للتعليم ..... — التاريخ : .... / .... / ١٤٤٧هـ

المدرسة ..... — الزمن : ٤٥د

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول / الفهم والاستيعاب

قسم المعلم التلاميذ مجموعات، وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه. مجموعة تنظف الساحة، وثانية تحفر الحفر، وثالثة تغرس الشتلات، ورابعة تسقيها بالماء.

أحضر المعلم الشتلات، ووفر للمجموعات أدوات الزراعة، فأخذت المجموعات تعمل بجد ونشاط، وما إن شارف اليوم الدراسي على الانتهاء حتى كانت الساحة حديقة خضراء

*نقرأ ثم نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١-قسم المعلم التلاميذ	أ- ثلاث مجموعات	ب- أربع مجموعات	ج- ست مجموعات
٢- وفر المعلم أدوات	أ- الزراعة	ب- الدرس	ج – الواجب
٣- مفرد كلمة حدائق	أ- يحدق	ب - حديقتان	ج- حديقة
٤- ضد كلمة خص	أ- ذهب	ب- عم	ج - نام
٥- نوع كلمة تقلق	أ- اسم	ب- حرف	ج- فعل

ب/ ماذا أحضر المعلم ؟ .....

السؤال الثاني / التراكيب اللغوية

أ / نبين اسم الظاهرة الصوتية (تاء مربوطة – تاء مفتوحة – همزة قطع – مد بالواو)

في كل كلمة من الكلمات التالية

الكلمة	اسم الظاهرة
١- أخذ	
٢- حديقة	
٣- محمول	
٤- الطائرات	

ب/ نختار الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

١- ما أجمل الحديقة ! أسلوب (استثناء - تفضيل - تعجب)

٢- كلمة حازم (علم - معرف بال - نكرة)

٣- اسم الفاعل من الفعل صنع (يصنع – مصنوع - صانع)

٤- كلمة (مكتوب) (اسم فاعل – اسم مفعول – علم)

السؤال الثالث / الخط والتعبير والإملاء

أ / نحذف مفردة أو أكثر من الجملة الآتية دون أن يتغير المعنى

اشترى فواز قصة جميلة عن الأمانة

.....

ب/ نكتب العبارة التالية بخط جميل

إن الهاتف المحمول نعمة من الله

ج/ نكتب ما يملى علينا

.....

.....

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية — المادة : لغتي

وزارة التعليم — الصف : الثالث الابتدائي

الإدارة العامة للتعا — خ : .... / .... / ١٤٤٧هـ

المدرسة ..... — د٤٥ :

نموذج الاجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول / الفهم والاستيعاب

قسم المعلم التلاميذ مجموعات، وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه. مجموعة تنظف الساحة، وثانية تحفر الحفر، وثالثة تغرس الشتلات، ورابعة تسقيها بالماء.

أحضر المعلم الشتلات، ووفر للمجموعات أدوات الزراعة، فأخذت المجموعات تعمل بجد ونشاط، وما إن شارف اليوم الدراسي على الانتهاء حتى كانت الساحة حديقة خضراء

*نقرأ ثم نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١-قسم المعلم التلاميذ	أ- ثلاث مجموعات	ب- أربع مجموعات	ج- ست مجموعات
٢- وفر المعلم أدوات	أ- الزراعة	ب- الدرس	ج – الواجب
٣- مفرد كلمة حدائق	أ- يحدق	ب - حديقتان	ج- حديقة
٤- ضد كلمة خص	أ- ذهب	ب- عم	ج - نام
٥- نوع كلمة تقلق	أ- اسم	ب- حرف	ج- فعل

ب/ ماذا أحضر المعلم ؟ .....

موقع مادتي

السؤال الثاني / التراكيب اللغوية

أ / نبين اسم الظاهرة الصوتية (تاء مربوطة – تاء مفتوحة – همزة قطع – مد بالواو)

في كل كلمة من الكلمات التالية

الكلمة	اسم الظاهرة
١- أخذ	همزة قطع
٢- حديقة	تاء مربوطة
٣- محمول	مد بالواو
٤- الطائرات	تاء مفتوحة

ب/ نختار الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

١- ما أجمل الحديقة ! أسلوب (استثناء - تفضيل - تعجب)

٢- كلمة حازم (علم - معرف بال - نكرة)

٣- اسم الفاعل من الفعل صنع (يصنع – مصنوع - صانع)

٤- كلمة (مكتوب) (اسم فاعل – اسم مفعول – علم)

السؤال الثالث / الخط والتعبير والإملاء

أ / نحذف مفردة أو أكثر من الجملة الآتية دون أن يتغير المعنى

اشترى فواز قصة جميلة عن الأمانة

اشترى فواز قصة ....

ب/ نكتب العبارة التالية بخط جميل

إن الهاتف المحمول نعمة من الله

إن الهاتف المحمول نعمة من الله

ج/ نكتب ما يملى علينا

.....

.....

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مكتب تعليم ال الابتدائية	اختبار لغتي (الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول)	المادة : لغتي الصف الثالث الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة : ..... الصف ثالث / ..... الدرجة _____

السؤال الأول / أقرأ الفقرة التالية ثم أجيب عن الأسئلة :

في يوم البيئة العالمي ، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة .أحضر المعلم الشتلات ووفر أدوات الزراعة وقسم التلاميذ مجموعات وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه .

– ماذا طلب المعلم من تلاميذه ؟	أن يكتبوا واجبهم	أن يشاركوا باقتراحات	أن يرفعوا أيديهم
2 – كلمة اقتراحات ؟	مفرد	مثـنـى	جـمـع
3 – معنى كلمة الشتلة ؟	نبتة صغيرة	شجرة كبيرة	ورقة
4 - متى طلب المعلم من تلاميذه المشاركة ؟	في يوم النظافة	في يوم البيئة العالمي	في يوم المعلم

السؤال الثاني :أقرأ ثم أجيب عن الأسئلة التالية :

قرّر فوّاز شراء كتاب مفيد مستثمراً نقوداً كان قدْ جمعها في حصّالته الصغيرة . وبعد فراغه من الواجبات المنزلية ذهب مع والده إلى المكتبة . توقّـف فواز عند قصّة عنوانها (الإيثار) . اشترى فواز القصة وعاد إلى البيت مشتاقاً لقراءتها .

أ / أصنف الكلمات الواردة في الفقرة السابقة حسب المطلوب في الجدول التالي :

كلمة بها مد بالياء	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها حرف مضعف	كلمة بها همزة وصل	كلمة بها لام قمرية
.....	.....	.....	.....	.....

ب / التركيب اللغوية :

1 – أستخدم أسلوب التعجب و أتعجب من الجمل التالية :

حديقة نظيفة . ⟵ ..... / كثرة القصص ⟵ .....

2 - أحول النكرة إلى معرفة :

نقـــوداً	.....
مـكـتـبـةٍ	.....

السؤال الثالث : التعبير الكتابي

1 - أرتب الكلمات وأكون جملة مفيدة :[الحق ، يؤثر ، المسلم ، على نفسه ، غيره] .....

2 – أحذف كلمة دون أن يتغير المعنى [قرأ فواز قصة عن الإيثار] .....

السؤال الرابع : الخط

أرسم الجملة التالية بخط النسخ [كانَ خُـلُـقُـهُ الْـقُـرْآن]

السؤال الخامس : أكتب ما يملى علي :

موقع مادتي

وفقك الله صغيرتي الجميلة

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مكتب تعليم ال الابتدائية	اختبار لغتي (الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول)	المادة : لغتي الصف الثالث الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة : ..... الصف ثالث / ..... الدرجة _____

السؤال الأول / أقرأ الفقرة التالية ثم أجيب عن الأسئلة 4 درجات :

نموذج الإجابة

في يوم البيئة العالمي ، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة .أحضر المعلم الشتلات ووفر أدوات الزراعة وقسم التلاميذ مجموعات وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه .

– ماذا طلب المعلم من تلاميذه ؟	أن يكتبوا واجبهم	أن يشاركوا باقتراحات	أن يرفعوا أيديهم
2 – كلمة اقتراحات ؟	مفرد	مثنى	جمع
3 – معنى كلمة الشتلة ؟	نبتة صغيرة	شجرة كبيرة	ورقة
4 - متى طلب المعلم من تلاميذه المشاركة ؟	في يوم النظافة	في يوم البيئة العالمي	في يوم المعلم

السؤال الثاني :أقرأ ثم أجيب عن الأسئلة التالية : 9 درجات

قرّر فوّاز شراء كتاب مفيد مستثمراً نقوداً كان قدْ جمعها في حصّالته الصغيرة . وبعد فراغه من الواجبات المنزلية ذهب مع والده إلى المكتبة . توقّف فواز عند قصّة عنوانها (الإيثار) . اشترى فواز القصة وعاد إلى البيت مشتاقاً لقراءتها .

أ / أصنف الكلمات الواردة في الفقرة السابقة حسب المطلوب في الجدول التالي :

كلمة بها مد بالياء	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها حرف مضعف	كلمة بها همزة وصل	كلمة بها لام قمرية
.....مفيد.....	...نقوداً.....	حصّالته	اشترى	القصة

ب / التركيب اللغوية :

1 – أستخدم أسلوب التعجب و أتعجب من الجمل التالية :

حديقة نظيفة . ⟵ ما أنظف الحديقة ! / كثرة القصص ⟵ ..... ما أكثر القصص !

2 - أحول النكرة إلى معرفة :

نقـــوداً	النقــود
مـكـتـبـةٍ	المكتبة

السؤال الثالث : التعبير الكتابي درجتان

1 - أرتب الكلمات وأكون جملة مفيدة :[الحق ، يؤثر ، المسلم ، على نفسه ، غيره] المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه .

2 – أحذف كلمة دون أن يتغير المعنى [قرأ فواز قصة عن الإيثار] قرأ فواز قصة .

السؤال الرابع : الخط درجتان

أرسم الجملة التالية بخط النسخ [كانَ خُـلُـقُـهُ الْـقُـرْآن]

_____

السؤال الخامس : أكتب ما يملى علي 3 درجات : إن التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان

_____

وفقك الله صغيرتي الجميلة

موقع مادتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ( )

السؤال الأول :اقرأ الفقرة ثم أجب:

أَحْضَرَ المُعَلِّمُ الشَّتْلَاتِ، وَوَفَّرَ لِلمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ الزِّرَاعَةِ. فأخذَتِ المَجْمُوعاتُ تَعْمَلُ بِجِدٍّ ونَشَاطٍ، ومَا إنْ شَارَفَ اليَوْمُ الدِّرَاسِيُّ على الِانْتِهَاءِ حتَّى كَانَتِ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءَ.

دُهِشَ فُوَازٌ مِنْ جَمَالِ الحَدِيقَةِ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الحَدِيقَةَ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ المَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَّاءَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ، وَبِجُهْدٍ قَلِيلٍ.

قَالَ المُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي المُجْتَمَعِ، وَيُشِيعُ المَحَبَّةَ وَالمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- ما الثمرة التي ذكرها المعلم من ثمرات الإيمان؟							
أ -	التعاون	ب-	الصدق	جـ -	الصبر		
٢ ـ كيف كانت المجموعات تعمل؟							
أ -	ببطءٍ وكسلٍ	ب-	بجدٍّ ونَشاطٍ	جـ -	بخوفٍ وتردّدٍ		
٣ - ماذا حدث للساحة في نهاية اليوم؟							
أ -	أصبحت ملعبًا	ب-	تحوّلت إلى حديقة خضراء	جـ -	بقيت كما هي		
٤ ـ ماذا تعلمنا من هذا الدرس؟							
أ -	التعاون يحقق الغايات	ب-	التعاون ليس مفيدا	جـ -	الصدق ينجي		
٥ ـ شارفت الحصة على الانتهاء قبل أن تُزرع الساحة.							
أ -	صواب	ب-	خطأ				

السؤال الثاني أ :ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١ زارت نورة مدينة الرياض. "زارت" فعل ماض	
٢- اقترح فواز زراعة الساحة. كلمة "فواز" نكرة.	
٣- كلمة "أحضر" بدأت بهمزة قطع.	

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ كانت الساحة حديقة غناء. نوع كلمة "الساحة"					
أ ـ	معرف بال	ب-	نكرة	جـ -	علم
٢- عند تنوين كلمة "جميلة" بالفتح تكت:					
أ ـ جميلتًا		ب- جميلة		جـ - جميلًا	
٣- آثرت الأم أن تطعم ابنتيها وتبقى جائعة. يدل هذا على خلق:					
أ ـ التواضع		ب- العدل		جـ - الإيثار	
٤ ـ عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة تصبح:					
أ ـ كاتب		ب- الكتاب		جـ - يكتب	
٥ ـ ما أجمل منطقة عسير! نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:					
أ ـ	استفهام .	ب-	ترجي	جـ -	تعجب

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة فى الجملة التالية حسب المطلوب فى الجدول :

أنشأت الحكومة شبكة من الطرق الجسور

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها تاء مفتوحة
.....	.....	.....	.....

ب- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية:

اقتراح			

السؤال الثالث :

أ- عندما أتعجب من جمال الحديقة أقول :

.....

ب - ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم خلقا

ج : اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

موقع مادتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي
الصف : الثالث ابتدائي
الزمن : ساعة

نموذج الاجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ( )

السؤال الأول :اقرأ الفقرة ثم أجب:

أَحْضَرَ المُعَلِّمُ الشَّتْلَاتِ، وَوَفَّرَ لِلمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ الزِّرَاعَةِ. فأخذَتِ المَجْمُوعاتُ تَعْمَلُ بِجِدٍّ ونَشَاطٍ، ومَا إنْ شَارَفَ اليَوْمُ الدِّرَاسِيُّ على الِانْتِهَاءِ حتَّى كَانَتِ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءَ.

دُهِشَ فُوَازٌ مِنْ جَمَالِ الحَدِيقَةِ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الحَدِيقَةَ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ المَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَّاءَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ، وَبِجُهْدٍ قَلِيلٍ.

قَالَ المُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي المُجْتَمَعِ، وَيُشِيعُ المَحَبَّةَ وَالمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- ما الثمرة التي ذكرها المعلم من ثمرات الإيمان؟							
أ -	التعاون	ب-	الصدق	جـ -	الصبر		
٢ ـ كيف كانت المجموعات تعمل؟							
أ -	ببطءٍ وكسلٍ	ب-	بجدٍّ ونَشاطٍ	جـ -	بخوفٍ وتردّدٍ		
٣ - ماذا حدث للساحة في نهاية اليوم؟							
أ -	أصبحت ملعبًا	ب-	تحوّلت إلى حديقة خضراء	جـ -	بقيت كما هي		
٤ ـ ماذا تعلمنا من هذا الدرس؟							
أ -	التعاون يحقق الغايات	ب-	التعاون ليس مفيدا	جـ -	الصدق ينجي		
٥ ـ شارفت الحصة على الانتهاء قبل أن تُزرع الساحة.							
أ -	صواب	ب-	خطأ				

السؤال الثاني أ :ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١ زارت نورة مدينة الرياض. "زارت" فعل ماض	✓
٢- اقترح فواز زراعة الساحة. كلمة "فواز" نكرة.	✗
٣- كلمة "أحضر" بدأت بهمزة قطع.	✓

موقع مادتي

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ كانت الساحة حديقة غناء. نوع كلمة "الساحة"							
أ ـ	معرف بال	ب-	نكرة	جـ -	علم		
٢- عند تنوين كلمة "جميلة" بالفتح تكت:							
أ ـ جميلتًا		ب- جميلة		جـ - جميلًا			
٣- آثرت الأم أن تطعم ابنتيها وتبقى جائعة. يدل هذا على خلق:							
أ ـ التواضع		ب- العدل		جـ - الإيثار			
٤ ـ عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة تصبح:							
أ ـ كاتب		ب- الكتاب		جـ - يكتب			
٥ ـ ما أجمل منطقة عسير! نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:							
أ ـ	استفهام .	ب-	ترجي	جـ -	تعجب		

موقع مادتي

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

أنشأت الحكومة شبكة من الطرق الجسور

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها تاء مفتوحة
الطرق	الحكومة..الجسور	الحكومة	أنشأت

ب- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية:

اقتراح			
اقـ	تـ	را	ح

السؤال الثالث :

أ- عندما أتعجب من جمال الحديقة أقول : ما أجمل الحديقة!

ب - ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم خلقا

أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم خلقا

ج : اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم الرياض الابتدائية ٤٩	اختبار الفترة الثانية لغتي	المادة : لغتي الصف الثالث الفصل الدراسي الأول١٤٤٧

اسم الطالبة : ..... الصف ثالث / ..... الدرجة ٢٠

السؤال الأول : أ / اقرئي الفقرة التالية ثم أجيبي عن الأسئلة :

في يوم البيئة العالمي ، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة .أحضر المعلم الشتلات ووفر أدوات الزراعة وقسم التلاميذ مجموعات وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه .

١ – ماذا أحضر المعلم ؟	.....		
٢ – كلمة اقتراحات ؟	مفرد	مثنى	جمع
٣ – معنى كلمة الشتلة ؟	نبتة صغيرة	شجرة كبيرة	ورقة
٤ - متى طلب المعلم من تلاميذه المشاركة ؟	في يوم النظافة	في يوم البيئة العالمي	في يوم المعلم
٥- الجملة التي تدل على التساؤل هي :	فكيف يمكننا أن نزرعها ؟	أحسنت يا فواز .	لا تقلق يا حازم .

ب / ضعي علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخطأ :

١- كلمة (طلب) فعل مضارع . [ ] ٢- كلمة (الساحة) بدأت بهمزة وصل . [ ]

جـ / صلي بين العمودين :

	أ		ب
١	ضد الإيـــثار		يرتوي
٢	مرادف يظـــمأ		الانانيـــة
٣			سهولة

السؤال الثاني :أقرئي ثم أجيبي عن الأسئلة التالية : قرّر فوّاز شراء كتاب مفيد مستثمراً نقوداً كان قدْ جمعها في حصّالته الصغيرة

أ / صنفي الكلمات الواردة في الجملة السابقة حسب المطلوب في الجدول التالي :

كلمة بها مد بالياء	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها حرف مضعف
.....	.....	.....

ب / أكملي الفراغات حسب المطلوب :

١ - أحول النكرة إلى معرفة [نـــقـــوداً] ⟵ .....

٢ – أستخدم أسلوب التعجب [حصالة صغـيرة] ⟵ .....

السؤال الثالث : التعبير الكتابي

١ - رتبي الكلمات وكوني جملة مفيدة :[الحق ، يؤثر ، المسلم ، على نفسه ، غيره] .....

٢ – احذفي كلمة دون أن يتغير المعنى [قرأ فواز قصة عن الإيثار] .....

السؤال الرابع : الخط/ ارسمي الجملة التالية بخط النسخ [كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآن]

السؤال الخامس : أكتبي ما يملى عليك :

موقع مادتي

وفقك الله صغيرتي الجميلة / معلمات الصف الثالث

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم الرياض الابتدائية ٤٩	اختبار الفترة الثانية لغتي	المادة : لغتي الصف الثالث الفصل الدراسي الأول١٤٤٧

اسم الطالبة : ..... الصف ثالث / ..... الدرجة ٢٠

نموذج الإجابة

السؤال الأول : أ / اقرئي الفقرة التالية ثم أجيبي عن الأسئلة : ٩

في يوم البيئة العالمي ، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة .أحضر المعلم الشتلات ووفر أدوات الزراعة وقسم التلاميذ مجموعات وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه .

١ – ماذا أحضر المعلم ؟	.....أحضر المعلم الشتلات		
٢ – كلمة اقتراحات ؟	مفرد	مثنى	جمع
٣ – معنى كلمة الشتلة ؟	نبتة صغيرة	شجرة كبيرة	ورقة
٤ - متى طلب المعلم من تلاميذه المشاركة ؟	في يوم النظافة	في يوم البيئة العالمي	في يوم المعلم
٥- الجملة التي تدل على التساؤل هي :	فكيف يمكننا أن نزرعها ؟	أحسنت يا فواز .	لا تقلق يا حازم .

ب / ضعي علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخطأ :

١- كلمة (طلب) فعل مضارع . ✗ ٢- كلمة (الساحة) بدأت بهمزة وصل . ✓

جـ / صلي بين العمودين :

	أ		ب
١	ضد الإيـــثار	٢	يرتوي
٢	مرادف يظـــمأ	١	الانانيــة
٣			سهولة

السؤال الثاني :أقرئي ثم أجيبي عن الأسئلة التالية : قرّر فوّاز شراء كتاب مفيد مستثمراً نقوداً كان قدْ جمعها في حصّالته الصغيرة

أ / صنفي الكلمات الواردة في الجملة السابقة حسب المطلوب في الجدول التالي : ٥

كلمة بها مد بالياء	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها حرف مضعف
.....الصغيرة.....	.....نقوداً /مستثمراً.....	..قـرّر / حصالته /.....

ب / أكملي الفراغات حسب المطلوب :

١ - أحول النكرة إلى معرفة [نـــقـــوداً] ⟵ .....النقودَ.....

٢ – أستخدم أسلوب التعجب [حصالة صغـيرة] ⟵ .....ما أصغر الحصالة !.....

السؤال الثالث : التعبير الكتابي درجتان

١ - رتبي الكلمات وكوني جملة مفيدة :[الحق ، يؤثر ، المسلم ، على نفسه ، غيره] .....المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه .

٢ – احذفي كلمة دون أن يتغير المعنى [قرأ فواز قصة عن الإيثار] .قرأ فواز قصة .

السؤال الرابع : الخط/ ارسمي الجملة التالية بخط النسخ [كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآن] كان خلقه القرآن درجتان

السؤال الخامس : أكتبي ما يملى عليك : [التعاون يشيع المحبة والمودة] درجتان

وفقك الله صغيرتي الجميلة / معلمات الصف الثالث

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة لتعليم البنات بمنطقة مكة المكرمة
مكتب التعليم بالعوالي
المدرسة السادسة والثلاثون الابتدائية

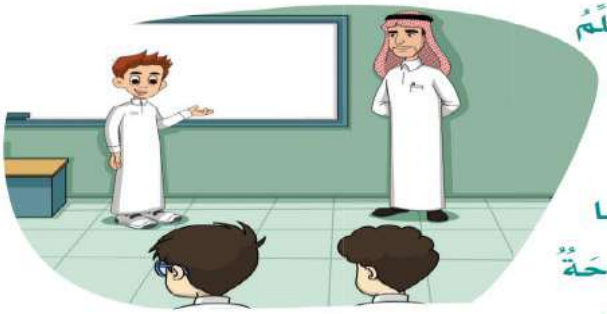
وزارة التعليم
Ministry of Education
2030

المدرسة السادسة والثلاثون الابتدائية

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الاول ١٤٤٧هـ	التاريخ	/ / ١٤٤٧هـ
	اليوم	
	الزمن	٤٥ دَ
	عدد الأسئلة	٥
اسم الطالبة .....الصف الثالث / ١		

٢٠

السؤال الأول : أ- اقرئي النص التالي وأجيبي عن المطلوب : (الفهم القرائي) (٣ درجات)



في يَوْمِ الْبِيئَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بِيئَةِ الْمَدْرَسَةِ.

أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَّازُ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

رَدَّ حَازِمُ: السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمْكِنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟

أَجَابَ فَوَّازُ: لَا تَقْلَقْ يَا حَازِمُ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

٥

١- ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟

.....

٢- ما الاقتراح الذي تقدم به فواز ؟

.....

٣- كيف يمكننا أن نتجاوز الصعوبات ونحقق الغايات ؟

.....

ب / صِلي الكلمة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) : (درجتان)

الكلمة (أ)
١- الإيثار
٢- اقتراحات
٣- رأى
٤- شارف

معناها (ب)	
أبصر	
قارب	
أفكار وآراء	
التفضيل	

تتبع

٤

السؤال الثاني : (التراكيب اللغوية) (٤ درجات)

تَوَقَّفَ فَوَّازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟
رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ. اشْتَرَى فَوَّازٌ الْقِصَّةَ وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَاقًا لِقِرَاءَتِهَا.

أ - استخرجي من النص السابق التالي : (درجتان)

كلمة مختومة بألف مقصورة	كلمة بها همزة وصل	كلمة معرفة بأل	كلمة تنتهي بتاء مربوطة
.....	.....	.....	.....

ب - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (درجتان)

١- ما أجمل التعاونَ يا حازم ! (أسلوب تعجب – أسلوب تفضيل – أسلوب استثناء)

٢- كلمة (القصة) ٠ (نكرة - معرفة بـ ال - اسم موصول)

٣- كلمة اقتراحات ٠ (همزة قطع – همزة وصل – همزة على السطر)

٤- المساجد أطهر الأماكن ٠ (أسلوب تعجب – أسلوب تفضيل – أسلوب استثناء)

٣

السؤال الثالث : (التعبير الكتابي) (٣ درجات)

أ - أعيدي كتابة الجمل التالية بطريقة أخرى : (درجتان)

تَحَوَّلَتْ سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَّاءَ بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ ٠

.....

ب - عبري بأسلوبك عن الصور التي أمامك : (درجة واحدة)

.....

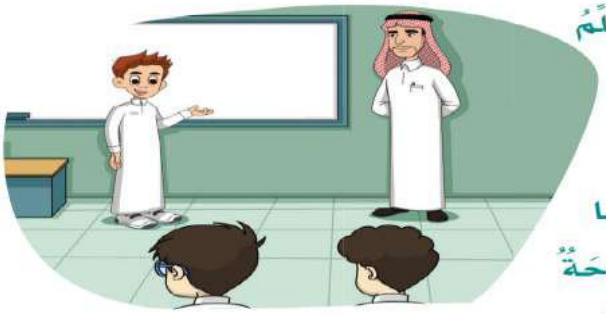
يتبع

نموذج الاجابة

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الاول ١٤٤٧هـ	التاريخ	/ / ١٤٤٧هـ
	اليوم	
	الزمن	٤٥ دَ
	عدد الأسئلة	٥
اسم الطالبة .....الصف الثالث / ١		

٢٠

السؤال الأول : أ- اقرئي النص التالي وأجيبي عن المطلوب : (الفهم القرائي) (٣ درجات)



في يَوْمِ الْبِيئَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بِيئَةِ الْمَدْرَسَةِ.

أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَّازُ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

رَدَّ حَازِمُ: السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمْكِنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟

أَجَابَ فَوَّازُ: لَا تَقْلَقْ يَا حَازِمُ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

٥

١- ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟

المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة.

٢- ما الاقتراح الذي تقدم به فواز ؟

في المدرسة ساحة واسعة، لم لا نزرعها لتصبح حديقة ؟

٣- كيف يمكننا أن نتجاوز الصعوبات ونحقق الغايات ؟

بالتعاون.

ب / صِلي الكلمة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) : (درجتان)

الكلمة (أ)		معناها (ب)
١- الإيثار	٣	أبصر
٢- اقتراحات	٤	قارب
٣- رأى	٢	أفكار وآراء
٤- شارف	١	التفضيل

يتبع

موقع مادتي

٤

السؤال الثاني : (التراكيب اللغوية) (٤ درجات)

تَوَقَّفَ فَوَّازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟
رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ. اشْتَرَى فَوَّازٌ الْقِصَّةَ وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَاقًا لِقِرَاءَتِهَا.

أ - استخرجي من النص السابق التالي : (درجتان)

كلمة مختومة بألف مقصورة	كلمة بها همزة وصل	كلمة معرفة بأل	كلمة تنتهي بتاء مربوطة
إلى	اشترى	الوالد	القصة

ب - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (درجتان)

١- ما أجمل التعاونَ يا حازم ! (أسلوب تعجب – أسلوب تفضيل – أسلوب استثناء)

٢- كلمة (القصة) ٠ (نكرة - معرفة بـ ال - اسم موصول)

٣- كلمة اقتراحات ٠ (همزة قطع – همزة وصل – همزة على السطر)

٤- المساجد أطهر الأماكن ٠ (أسلوب تعجب – أسلوب تفضيل – أسلوب استثناء)

٣

السؤال الثالث : (التعبير الكتابي) (٣ درجات)

أ - أعيدي كتابة الجمل التالية بطريقة أخرى : (درجتان)

تَحَوَّلَتْ سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَّاءَ بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ ٠

.....

ب - عبري بأسلوبك عن الصور التي أمامك : (درجة واحدة)

حيث يتعاون الطلاب بجد ونشاط في زراعة ساحة المدرسة وتجهيزها، مما يؤكد أن بالتعاون يمكن تحويل الأماكن العادية إلى حدائق غناء وجميلة.

يتبع

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم بمحافظة الرس
مدرسة الفاروق للطفولة المبكرة

وزارة التعليم
Ministry of Education

الصف الثالث الابتدائي

٢٠

اختبار منتصف الفصل الاول الفترة الثانية للصف الثالث الابتدائي بنين وبنات للعام١٤٤٧

اسم الطالب: ..... الصف: .....

٥

الفهم القـرائي

السؤال الأول: اقرأ النص الثاني ثم أجب عن المطلوب :

صعد عادل إلى الطائرة بهدوء ، ووجد المُضيف في استقباله فأرشده إلى المقعد المخصص له ، جلس عادل على مقعده ، وربط حزام الأمان استعداداً لإقلاع الطائرة ، وأثناء ذلك استمع إلى تعليمات السلامة ، وردد مع قائد الطائرة دعاء السفر

س ١ : لم ربط عادل حزام الأمان ؟

.....

س٢ : ما الذي ردده عادل مع قائد الطائرة ؟

.....

س ٣: صل كل كلمة بضدها ؟

أرشد	حافظ	إقلاع
أهمل	هبوط	أضل

ثانيا : التراكيب اللغوية

٥

س١ : استخراج من النص السابق ما يلي :

١- مد بالألف .....

٢- مد بالياء .....

٣- تاء مفتوحة .....

س٢ : أختر الإجابة الصحيحة من بين الاقواس :

١-جلس المسافرون على المقاعد إلا امرأة (السلوب استثناء – أسلوب إستفهام)

٢- تخرج الطيور من أعشاشها (مساءً – صباحاً)

٤

ثالثاً : التعبير الكتابي :

س١ : أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي ، ثم اقرأها :

(تَعُم – مَحط أنظار – يُسْرٍ)

١- حللت المسألة بـ ..... لأنني استذكر دروسي .

٢- إذا لم نلتزم الهدوء عند الاصطفاف الصباحي ..... الفوضى .

٣- المملكة العربية السعودية ..... العالم الإسلامي

س٢: رتب الجمل التالية لتكون جملة مفيدة :

صعد	إلي	عادل	الطائرة
.....			

٢,٥

رابعاً : الرسم كتابي

س ١ : ارسم بخطك الجميل .

اقرأ الحديث الشريف ، ثم ارسمه بخط النسخ مبتدئاً من السطر الأخير .

قال ﷺ

"إنَّ مِن خِيارِكم أحسَنَكم أخْلاقًا".

٣,٥

خامساً الرسم الإملائي

س١ : أكتب ما يملي عليك :

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

٤ ..... ٥ ..... ٦ .....

٧ .....

" انتهت الأسئلة " .... مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

معلمة المادة / نوال العوفي

نموذج الاجابة

المملكة العربية الس
وزارة التعلي
إدارة تعليم بمحافظ
مدرسة الفاروق للطفو

الصف الثالث الابتدائي

٢٠

اختبار منتصف الفصل الاول الفترة الثانية للصف الثالث الابتدائي بنين وبنات للعام١٤٤٧

اسم الطالب: ..... الصف: .....

٥

الفهم القـرائي

السؤال الأول: اقرأ النص الثاني ثم أجب عن المطلوب :

صعد عادل إلى الطائرة بهدوء ، ووجد المُضيف في استقباله فأرشده إلى المقعد المخصص له ، جلس عادل على مقعده ، وربط حزام الأمان استعداداً لإقلاع الطائرة ، وأثناء ذلك استمع إلى تعليمات السلامة ، وردد مع قائد الطائرة دعاء السفر

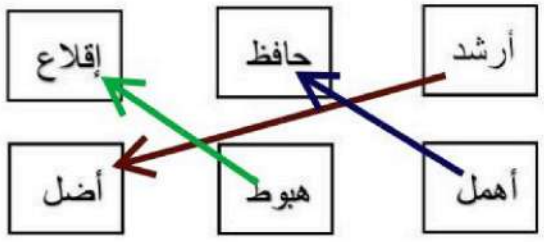
س ١ : لم ربط عادل حزام الأمان ؟

استعداداً لإقلاع الطائرة

س٢ : ما الذي ردده عادل مع قائد الطائرة ؟

دعاء السفر

س ٣: صل كل كلمة بضدها ؟



ثانيا : التراكيب اللغوية

٥

س١ : استخراج من النص السابق ما يلي :

١- مد بالألف ..... حزام

٢- مد بالياء ..... المضيف

٣- تاء مفتوحة ..... تعليمات

س٢ : أختر الإجابة الصحيحة من بين الاقواس :

١-جلس المسافرون على المقاعد إلا امرأة (السلوب استثناء – أسلوب إستفهام)

٢- تخرج الطيور من أعشاشها (مساءً – صباحاً)

٤

ثالثاً : التعبير الكتابي :

س١ : أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي ، ثم اقرأها :

(تَعُم – مَحط أنظار – يُسْرٍ)

١- حللت المسألة بـ .....يُسر..... لأنني استذكر دروسي .

٢- إذا لم نلتزم الهدوء عند الاصطفاف الصباحي .....تعم..... الفوضى .

٣- المملكة العربية السعودية محط أنظار العالم الإسلامي

س٢: رتب الجمل التالية لتكون جملة مفيدة :

صعد	إلي	عادل	الطائرة
صعد عادل إلى الطائرة			

٢,٥

رابعاً : الرسم كتابي

س ١ : ارسم بخطك الجميل .

اقرأ الحديث الشريف ، ثم ارسمه بخط النسخ مبتدئاً من السطر الأخير .

قال ﷺ

"إنَّ مِن خِيارِكم أحسَنَكم أخْلاقًا".

٣,٥

خامساً الرسم الإملائي

س١ : أكتب ما يملي عليك :

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

٤ ..... ٥ ..... ٦ .....

٧ .....

موقع مادتي

" انتهت الأسئلة " .... مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

معلمة المادة / نوال العوفي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

التاريخ/
المادة / لغتي (أ)
الصف / الثالث الابتدائي
الزمن /

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الاول ١٤٤٧هـ

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
	٢٠	..... درجة فقط.				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

فِي يَوْمِ الْبِيئَةِ الْعَالَمِيِّ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى الْبِيئَةِ، أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَّازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَا لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟ رَدَّ حَازِمٌ السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمْكِنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟ أَجَابَ فَوَّازٌ: لَا تُقْلِقْ يَا حَازِمُ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

استخرج من الفقرة السابقة:

١- كلمة بها مد بالياء	٢- كلمة بها حرف مضعف	٣ – كلمة بها تاء مربوطة	٤- كلمة بها تنوين كسر
.....	.....	.....	.....

٥ ماذا طلب المعلم من تلاميذه؟

أ - أن يكتبوا واجبهم | ب -أن يشاركوا باقتراحات | جـ - أن يرفعوا أيديهم

٦ متى طلب المعلم ذلك من تلاميذه ؟

أ- في يوم العمال | ب- في يوم المعلم | جـ- في يوم البيئة العالمي

٧ مفرد كلمة " اقتراحات " .....

أ- اقترح | ب – مقترح | جـ - اقتراح

٨ الذي اعترض على اقتراح فواز هو .....

أ – عمر | ب - حازم | جـ - المعلم

٩ هل وافق الجميع على اقتراح فواز؟

أ | أ- نعم | ب – لا

١٠ كيف نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات؟

أ | بالسرعة | ب | بالتعاون | جـ | بالكسل

١١ عندما نتعجب من جمال الحديقة نقول .....

أ | الحديقة جميلة. | ب | الحديقة أجمل. | جـ | ما أجمل الحديقة!

١٢ كلمة "الحديقة" .....

	أ	علم	ب	معرفة بـ(ال)	جـ	اسم موصول
١٣	ما أجمل .....!					
	أ	التعاون	ب	التخاذل	جـ	الكذب
١٤	جمع الساحة					
	أ	الساحتان	ب	الساحات	ج	السياح
١٥	كلمة "الصعوبات" بها					
	أ	لام قمرية	ب	لام شمسية	جـ	تنوين فتح

السؤال الثاني : الإملاء: اكتب ما يملى عليك : ٣ درجات

.....

.....

.....

السؤال الثالث : الخط ٢ درجات

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيا قواعد الخط:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

بسم الله الرحمن الرحيم
وزارة التعليم
Ministry of Education

التاريخ/
المادة / لغتي (أ)
الصف / الثالث الابتدائي
الزمن /

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الاول ١٤٤٧هـ

الدرجة رقماً		الدرجة كتابة		راجع	توقيعه
	٢٠				

نموذج الاجابة

استعن با... يم ورقة الإجابة

فِي يَوْمِ الْبِيئَةِ الْعَالَمِيِّ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى الْبِيئَةِ، أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَّازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَا لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟ رَدٌّ حَازِمٌ السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمْكِنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟ أَجَابَ فَوَّازٌ: لَا تُقْلِق يَا حَازِمُ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَاز الصُّعُوبَاتِ وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

استخرج من الفقرة السابقة:

١ـ كلمة بها مد بالياء	٢ـ كلمة بها حرف مضعف	٣ ـ كلمة بها تاء مربوطة	٤ـ كلمة بها تنوين كسر
.....حديقة.....	.....فواز.....	.....المشاركة.....	.....باقتراحات.....

٥	ماذا طلب المعلم من تلاميذه؟		
	أ - أن يكتبوا واجبهم	ب -أن يشاركوا باقتراحات	جـ - أن يرفعوا أيديهم
٦	متى طلب المعلم ذلك من تلاميذه ؟		
	أ- في يوم العمال	ب- في يوم المعلم	جـ- في يوم البيئة العالمي
٧	مفرد كلمة " اقتراحات "		
	أ- اقترح	ب – مقترح	جـ - اقتراح
٨	الذي اعترض على اقتراح فواز هو		
	أ – عمر	ب - حازم	جـ - المعلم
٩	هل وافق الجميع على اقتراح فواز؟		
أ	أ- نعم	ب – لا	
١٠	كيف نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات؟		
أ	بالسرعة	ب بالتعاون	جـ بالكسل
١١	عندما نتعجب من جمال الحديقة نقول		
	أ الحديقة جميلة.	ب الحديقة أجمل.	جـ ما أجمل الحديقة!
١٢	كلمة "الحديقة"		

موقع مادتي

	أ	علم	ب	معرفة بـ(ال)	جـ	اسم موصول	
١٣	ما أجمل .....!						
	أ	التعاون	ب	التخاذل	جـ	الكذب	
١٤	جمع الساحة						
	أ	الساحتان	ب	الساحات	ج	السياح	
١٥	كلمة "الصعوبات" بها						
	أ	لام قمرية	ب	لام شمسية	جـ	تنوين فتح	

السؤال الثاني : الإملاء: اكتب ما يملى عليك : ٣ درجات

.....

.....

.....

السؤال الثالث : الخط ٢ درجات

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيا قواعد الخط:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالأحساء
الابتدائية السادسة عشر بالهفوف

٢٠

ازدهار الريادة المدرسية

الاسم: .....

٣

اختبار الفترة الثانية للفصل الدراسي الأول
لمادة لغتي/ الصف الثالث الابتدائي

السؤال الأول: نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب

في يَوْمِ البيئةِ الْعَالَمِي طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشاركة باقتراحات يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيئَةِ الْمَدْرَسَةِ أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ، وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ فَقَالَ فَوَازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

أ/ اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي

- ضد كلمة (واسعة) (طَوِيلَة – ضَيِّقَة – عَالِيَة)
- فعل (اقتراحات) (مُقْتَرَح – اقْتِرَاح – اقْتَرَحَ)
- جمع (السَّاحَة) (السِّيَّاح – السَّاحَات – السَّاحَتَان)

السؤال الثاني: أصنف الكلمات الواردة في النص السابق حسب المطلوب في الجدول الآتي

٥

كلمات بها مد بالألف	كلمات بها مد بالياء	كلمات بها مد بالواو	كلمات مختومة بتاء مربوطة	كلمات بها تنوين فتح

٢

السؤال الثالث: أحذف مفردة أو أكثر من الجملة دون أن يتغير المعنى

١ ـ قَرَأَ فَوَّازٌ قِصَّةً عَنِ الْإِيثَار

.....

٢ ـ قَرَّرَ فَوَّازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ

.....

٢

السؤال الرابع: أحول المعرفة إلى نكرة

- الْمَكْتَبَة .....
- النُّقُود.....

٦

السؤال الخامس: الإملاء/ أكمل الفراغ بوضع الحرف المناسب ما بين القوسين

يُحَافِـ....ون (ذُ – ظُ - ضُ) خَضْرَ... (ا - اء – ى)

الْغَايَا..... (ت – ة - ه) جَرْحَـ.... (ي - ى – ا)

الْمَنْزِلِيَّـ..... (ـه - ت - ـة) تَضَرَّعُـ..... (ـو - ـوا – ا)

٢

السؤال السادس: الخط / نكتب العبارة الآتية بخط جميل

مَا أَجْمَلَ الْإِيثَارَ !

.....

انتهت الأسئلة، تمنياتنا لكِ بالتوفيق

انضباطك سر تفوقك ونجاحك

موقع مادتي

معلمات المادة: أمل الأمل، كواكب المكي مديرة المدرسة: سميرة الغريب

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالأحساء
الابتدائية السادسة عشر بالهفوف

.....

اختبار الفترة الثانية للفصل الدراسي الأول

لمادة لغتي/ الصف الثالث الابتدائي

٣

السؤال الأول: نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب

في يَوْمِ البيئةِ الْعَالَمِي طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشاركة باقتراحات يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيئَةِ الْمَدْرَسَةِ أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ، وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ فَقَالَ فَوَازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

أ/ اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي

- ضد كلمة (واسعة) (طَوِيلَة – ضَيِّقَة – عَالِيَة)
- فعل (اقتراحات) (مُقْتَرَح – اقْتِرَاح – اقْتَرَحَ)
- جمع (السَّاحَة) (السِّيَّاح – السَّاحَات – السَّاحَتَان)

السؤال الثاني: أصنف الكلمات الواردة في النص السابق حسب المطلوب في الجدول الآتي

٥

كلمات بها مد بالألف	كلمات بها مد بالياء	كلمات بها مد بالواو	كلمات مختومة بتاء مربوطة	كلمات بها تنوين فتح
العالمي	البيئة	يحافظون	ساحة	حديقة
اقتراحات	التلاميذ	يفكرون	واسعة	
	حديقة			

موقع مادتي

٢

السؤال الثالث: أحذف مفردة أو أكثر من الجملة دون أن يتغير المعنى

١ـ قَرَأَ فَوَّازٌ قِصَّةً عَنِ الإيثَار

.....قرأ فواز قصة .....

٢ـ قَرَّرَ فَوَّازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ

....قرر فواز شراء كتاب .....

٢

السؤال الرابع: أحول المعرفة إلى نكرة

- الْمَكْتَبَة ....مكتبة.....
- النُّقُود.....نقود .....

٦

السؤال الخامس: الإملاء/ أكمل الفراغ بوضع الحرف المناسب ما بين القوسين

يُحَافِـظُون (ذ – ظ - ض) خَضْرَاء (ا - اء – ى)

الْغَايَـات (ت – ة - ه) جَرْحَى (ي - ى – ا)

الْمَنْزِلِيَّـة (ـه - ت - ة) تَضَرَّعُـوا (ـو - وا – ا)

٢

السؤال السادس: الخط / نكتب العبارة الآتية بخط جميل

مَا أَجْمَلَ الإِيثَارَ !

.....

انتهت الأسئلة، تمنياتنا لكِ بالتوفيق

انضباطك سر تفوقك ونجاحك

موقع مادتي

معلمات المادة: أمل الأمل، كواكب المكي

مديرة المدرسة: سميرة الغريب

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة ..... مكتب تعليم ..... مدرسة	بسم الله الرحمن الرحيم وزارة التعليم Ministry of Education	التاريخ/ المادة / لغتي (ب) الصف / الثالث الابتدائي الزمن /

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الاول ١٤٤٧هـ

الدرجة رقماً		الدرجة كتابة	..... درجة فقط.	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
	٢٠						

تَوَقفَ فَوَّازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (اَلْإِيثَارُ) فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى اَلْإِيثَارِ يَا أَبِي؟ رَدّ اَلْوَالِدُ: اِشْتَرِ اَلْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لتَعرف مَعْنَى اَلْإِيثَارِ. اِشْتَرَى فَوَّازٌ اَلْقِصَّةَ وَعَادَ إِلَى اَلْبَيْتِ مُشْتَاقًا لِقِرَاءَتِهَا. وَفِي اَلْقِصَّةِ قَرَأَ كَيْفَ آثَرَتْ أُمُ اَلْمُؤْمِنِين عَائِشَةُ – رَضِيَ اَللَّهُ عَنْهَا – اَلْمَرْأَةَ اَلْفَقِيرَةَ وَابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا وَكَيْفَ آثَرَتْ اَلْأُمُّ اِبْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا.

استخرج من الفقرة السابقة

١ـ كلمة بها لام قمرية	٢ـ كلمة بها حرف مضعف	٣ – كلمة بها تاء مربوطة	٤ـ كلمة بها تنوين كسر
.....	.....	.....	.....

٥	ما عنوان القصة التي توقف عندها فواز ؟		
	أ ـ التعاون	ب ـ الإيثار	جـ ـ العدل
٦	ما الخلق الذي تحلت به أم المؤمنين والمرأة الفقيرة؟		
	أ- خلق التعاون	ب- خلق التسامح	جـ- خلق الإيثار
٧	أراد الأب أن يعرف فواز معنى الإيثار من خلال.....		
	أ- القراءة	ب – الكتابة	جـ ـ التحدث
٨	اشترى فواز ..... ليعرف معنى الإيثار.		
	أ – كتابا	ب ـ قصة	جـ ـ صحيفة
٩	مضاد "الفقيرة "		
	أ- السعيدة	ب- الكبيرة	جـ- الغنية
١٠	تفضيل غيرك على نفسك هذا تعريف....		
	أ- الإيثار	ب- الأمانة	جـ- الرحمة

١١	أداة الترقيم المناسبة ما أسرع الطائرة(...)					
	أ	.	ب	؟	جـ	!
١٢	كلمة "القصة"					
	أ	علم	ب	معرفة بـ(ال)	جـ	اسم موصول
١٣	ما أقبح .....!					
	أ	التعاون	ب	التخاذل	جـ	الإيثار
١٤	كلمة "هذا"					
	أ	اسم إشارة	ب	اسم موصول	ج	حرف جر
١٥	كلمة "جرحى".....					
	أ	مفرد	ب	مثنى	جـ	جمع

السؤال الثاني : الإملاء اكتب ما يملى عليك : ٣ درجات

.....

.....

.....

السؤال الثالث : الخط ٢ درجات

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيا قواعد الخط:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة ..... مكتب تعليم ..... مدرسة	بسم الله الرحمن الرحيم وزارة التعليم Ministry of Education	التاريخ/ المادة / لغتي (ب) الصف / الثالث الابتدائي الزمن /

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الاول ١٤٤٧هـ

نموذج الاجابة

الدرجة رقماً		الدرجة كتابة	..... درجة	ع	توقيعه
	٢٠				

تَوَقفَ فَوَّازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (اَلْإِيثَارُ) فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى اَلْإِيثَارِ يَا أَبِي؟ رَدّ اَلْوَالِدُ: اِشْتَرِ اَلْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لتَعرف مَعْنَى اَلْإِيثَارِ. اِشْتَرَى فَوَّازٌ اَلْقِصَّةَ وَعَادَ إِلَى اَلْبَيْتِ مُشْتَاقًا لِقِرَاءَتِهَا. وَفِي اَلْقِصَّةِ قَرَأَ كَيْفَ آثَرَتْ أُمُ اَلْمُؤْمِنِين عَائِشَةُ – رَضِيَ اَللَّهُ عَنْهَا – اَلْمَرْأَةَ اَلْفَقِيرَةَ وَابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا وَكَيْفَ آثَرَتْ اَلْأُمُّ اِبْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا.

استخرج من الفقرة السابقة

١ـ كلمة بها لام قمرية	٢ـ كلمة بها حرف مضعف	٣ – كلمة بها تاء مربوطة	٤ـ كلمة بها تنوين كسر
....الإيثار.....	.....رد.....	.....القصة.....	.....قصة....

٥	ما عنوان القصة التي توقف عندها فواز ؟		
	أ ـ التعاون	ب ـ الإيثار	ج ـ العدل
٦	ما الخلق الذي تحلت به أم المؤمنين والمرأة الفقيرة؟		
	أ- خلق التعاون	ب- خلق التسامح	ج- خلق الإيثار
٧	أراد الأب أن يعرف فواز معنى الإيثار من خلال.....		
	أ- القراءة	ب – الكتابة	ج ـ التحدث
٨	اشترى فواز ..... ليعرف معنى الإيثار.		
	أ – كتابا	ب ـ قصة	ج ـ صحيفة
٩	مضاد "الفقيرة "		
	أ- السعيدة	ب- الكبيرة	ج- الغنية
١٠	تفضيل غيرك على نفسك هذا تعريف....		
	أ- الإيثار	ب- الأمانة	ج- الرحمة

موقع مادتي

١١	أداة الترقيم المناسبة ما أسرع الطائرة(...)						
	أ	.	ب	؟	جـ	!	
١٢	كلمة "القصة"						
	أ	علم	ب	معرفة بـ(ال)	جـ	اسم موصول	
١٣	ما أقبح .....!						
	أ	التعاون	ب	التخاذل	جـ	الإيثار	
١٤	كلمة "هذا"						
	أ	اسم إشارة	ب	اسم موصول	ج	حرف جر	
١٥	كلمة "جرحى".....						
	أ	مفرد	ب	مثنى	جـ	جمع	

السؤال الثاني : الإملاء اكتب ما يملى عليك : ٣ درجات

.....

.....

.....

السؤال الثالث : الخط ٢ درجات

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيا قواعد الخط:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

اتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....

ابتدائية .....

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الثالث ابتدائي الفصل الدراسي الاول ١٤٤٧هـ

الاسم : .....

٢٠

السؤال الأول : (الفهم والاستيعاب) ٦ درجات

نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

قَرَّرَ فوازٌ شِراءَ كِتابٍ مُفيدٍ مُسْتثمِراً نُقوداً كانَ قدْ جَمَعها في حصَّالَتِهِ الصَّغيرَةِ. طَلَبَ فوازٌ مِنْ والِدِهِ أَنْ يَصطَحِبَهُ إلى المَكْتَبَةِ لِشراءِ الكِتابِ، وَبَعْدَ فَراغِهِ مِنَ الواجِباتِ المَنْزِليَّةِ ذَهَبَ مَعَ والِدِهِ إلى المَكْتَبَةِ، وَأَخَذا يَتَجَوَّلانِ فيها وَيُطالِعانِ أَبْرَزَ عَناوينِ مُحْتَوَياتِها مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ. تَوَقَّفَ فوازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوانُها (الإيثارُ) فَسَأَلَ والِدَهُ:

ما مَعْنى الإيثارِ يا أَبي؟! رَدَّ الوالِدُ: اِشْتَرِ القِصَّةَ وَاقْرَأْها لِتَعْرِفَ مَعْنى الإيثارِ.

المطلوب :

١- ماذا قرر أن يشتري فواز ؟

.....

٢- متى ذهب فواز للمكتبة ؟

.....

٣- نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

-جمع فواز النقود في	حصالته	مكتبة	حقيبته
-عنوان القصة التي اشتراها فواز	التعاون	أخلاق المسلم	الإيثار
-معنى كلمة مستثمرا	مستفيدا	مبذرا	مسرفا
-ضد كلمة مفيد	جيد	ضار	صالح

٤-نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

نقوداً - اشتر - كتابٌ - الإيثار – مكتبة - حصّالته

تاء مربوطة	ال قمرية	تنوين فتح	حرف مضعف	همزة وصل	تنوين ضم

تابع

موقع مادتي

السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية :٤ درجات

*نتعجب من الجمل التالية باستخدام أسلوب التعجب

١- كثرة القصص .....

٢- طول الطريق .....

*نحول الاسم النكرة لمعرفة في الكلمات التالية :

نكرة	معرفة
نقود	
مكتبة	

ب / التعبير الكتابي ٣ درجات

-نعيد كتابة الجملة التالية بطريقة أخرى

١- تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء بفضل التعاون

.....

٢- اقتراح فواز زراعة ساحة المدرسة

.....

-نحذف كلمة من الجملة التالية دون أن يتغير المعنى ونكتب الجملة

١- قرر فواز شراء كتاب مفيد

.....

تابع

موقع مادتي

السؤال الثالث : أ / الخط : درجتان

-نكتب بخط جميل

بالتعاون نجتاز الصعوبات

ب / الإملاء الاختباري : ٥ درجات

-نكتب ما يملى علينا :

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

موقع مادتي

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....

ابتدائية .....

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الثالث ابتدائي الفصل الدراسي الاول ١٤٤٧ هـ

الاسم : .....

٢٠

السؤال الأول : (الفهم والاستيعاب) ٦ درجات

نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

قَرَّرَ فوازٌ شِراءَ كِتابٍ مُفيدٍ مُسْتثمِراً نُقوداً كانَ قدْ جَمَعها في حصَّالَتِهِ الصَّغيرَةِ. طَلَبَ فوازٌ مِنْ والِدِهِ أَنْ يَصطَحِبَهُ إلى المَكْتَبَةِ لِشراءِ الكِتابِ، وَبَعْدَ فَراغِهِ مِنَ الواجِباتِ المَنْزِليَّةِ ذَهَبَ مَعَ والِدِهِ إلى المَكْتَبَةِ، وَأَخَذا يَتَجَوَّلانِ فيها وَيُطالِعانِ أَبْرَزَ عَناوينِ مُحْتَوَياتِها مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ. تَوَقَّفَ فوازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوانُها (الإيثارُ) فَسَأَلَ والِدَهُ:

ما مَعْنى الإيثارِ يا أَبي؟! رَدَّ الوالِدُ: اِشْتَرِ القِصَّةَ وَاقْرَأْها لِتَعْرِفَ مَعْنى الإيثارِ.

المطلوب :

١- ماذا قرر أن يشتري فواز ؟

كتابا مفيدا $\frac{1}{2}$

٢- متى ذهب فواز للمكتبة ؟

بعد فراغه من الواجبات المنزلية $\frac{1}{2}$

٣- نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

-جمع فواز النقود في	حصالته $\frac{1}{2}$	مكتبة	حقيبته
-عنوان القصة التي اشتراها فواز	التعاون	أخلاق المسلم	الإيثار $\frac{1}{2}$
-معنى كلمة مستثمرا	مستفيدا $\frac{1}{2}$	مبذرا	مسرفا
-ضد كلمة مفيد	جيد	ضار $\frac{1}{2}$	صالح

٤-نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

تاء مربوطة	ال قمرية	تنوين فتح	حرف مضعف	همزة وصل	تنوين ضم
مكتبة $\frac{1}{2}$	الإيثار $\frac{1}{2}$	نقودا $\frac{1}{2}$	حصالته $\frac{1}{2}$	اشتر $\frac{1}{2}$	كتاب $\frac{1}{2}$

تابع ←

السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية :٤ درجات

*نتعجب من الجمل التالية باستخدام أسلوب التعجب

١- كثرة القصص ما أكثر القصص !١

٢- طول الطريق ما أطول الطريق !١

*نحول الاسم النكرة لمعرفة في الكلمات التالية :

نكرة	معرفة
نقود	النقود١
مكتبة	المكتبة ١

ب / التعبير الكتابي ٣ درجات

-نعيد كتابة الجملة التالية بطريقة أخرى

١- تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء بفضل التعاون
بفضل التعاون تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء١

٢- اقتراح فواز زراعة ساحة المدرسة
زراعة ساحة المدرسة اقتراح فواز١

-نحذف كلمة من الجملة التالية دون أن يتغير المعنى ونكتب الجملة

١- قرر فواز شراء كتاب مفيد
قرر فواز شراء كتاب ١

موقع مادتي

تابع

السؤال الثالث : أ / الخط : درجتان

-نكتب بخط جميل

بالتعاون نجتاز الصعوبات

ب / الإملاء الاختباري : ٥ درجات

-نكتب ما يملى علينا : نصف درجة لكل كلمة

قسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات وخص كل مجموعة بعمل معين .

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم منطقة الرياض
مدرسة المميزون

الصف: ثالث ابتدائي
اليوم :
التاريخ : / /١٤٤٧هـ

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الاول ١٤٤٧هـ

20

اسم الطالب/ـة: .....

السؤال الأول: أقرا النص ثم استخرج المطلوب منه :

فِي يَوْمِ الْبِيئَةِ الْعَالَمِيِّ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بِيئَةِ الْمَدرَسَةِ، أَخَذَ التَّلَامِيذ يُفكرُون ويتشَاوَرُون فِيمَا بَيْنهم، فقَال فَوَّاز ٌ: فِي الْمدرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعةٌ، لِم لَا نَزرَعهَا لِتُصبحَ حَدِيقة؟

استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بها مد بالألف:	كلمة بها ال قمرية: .....
كلمة بها مد بالياء:	كلمة بها ال شمسية: .....
كلمة بها مد بالواو :	كلمة مختومة بالهاء: .....

.....

السؤال الثاني: اختار الإجابة الصحيحة :

1- ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟							
أ	المشاركة باقتراحات	ب	عدم الغياب	ج	حل الواجبات	د	الاشتراك برحلة
2- من الذي اقترح في زراعة ساحة المدرسة؟							
أ	حازم	ب	فواز	ج	عادل	د	المعلم
3- نوع المد في كلمة (طَلَبَ)							
أ	لا يوجد مد	ب	مد بالالف	ج	مد بالياء	د	مد بالواو
4- كلمة ضدها كثير :							
أ	واسع	ب	قليل	ج	صعب	د	طويل
5- ما حل المشكلة من وجهة نظر فواز ؟							
أ	التعاون	ب	الايثار	ج	الحياء	د	الشجاعة

.....

السؤال الثالث: أضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :

ما أجمل	ما أحوج
1- ..... الإيثار.	
2- ..... الفقراء إلى الطعام.	

السؤال الرابع : أحول المعرفة إلى نكرة :

المعرفة	النكرة
المكتبة	.....
النقود	.....

.....

السؤال الخامس: اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط :

فَالْمُسلِم الْحَقُّ يُوثِرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفسِهِ.

.....

السؤال السادس: اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة وبالتوفيق حبايبي..

معلمة المادة : امال النصار ..

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم منطقة الرياض
مدرسة المميزون

نموذج الاجابة

الصف: ثالث ابتدائي
اليوم :
التاريخ : / /١٤٤٧هـ

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الاول ١٤٤٧هـ

20

اسم الطالب/ـة: .....

السؤال الأول: أقرا النص ثم استخرج المطلوب منه :

فِي يَوْمِ الْبِيئَةِ الْعَالَمِيِّ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بِيئَةِ الْمَدرَسَةِ، أَخَذَ التَّلَامِيذ يُفكرُون ويتشَاوَرُون فِيمَا بَيْنهم، فقَال فَوَّاز ٌ: فِي الْمدرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعةٌ، لِم لَا نَزرَعهَا لِتُصبحَ حَدِيقة؟

استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بها مد بالألف: تلَاميذه- سَاحة- وَاسعة	كلمة بها ال قمرية: المعلم – المشاركة- المدرسة
كلمة بها مد بالياء: البيئة – تلاميذه - التلاميذ	كلمة بها ال شمسية: التلاميذ
كلمة بها مد بالواو : يفكرُون – يتشاورُون	كلمة مختومة بالهاء: تلاميذه

.....

السؤال الثاني: اختار الإجابة الصحيحة :

1- ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟							
أ	المشاركة باقتراحات	ب	عدم الغياب	ج	حل الواجبات	د	الاشتراك برحلة
2- من الذي اقترح في زراعة ساحة المدرسة؟							
أ	حازم	ب	فواز	ج	عادل	د	المعلم
3- نوع المد في كلمة (طَلَبَ)							
أ	لا يوجد مد	ب	مد بالالف	ج	مد بالياء	د	مد بالواو
4- كلمة ضدها كثير :							
أ	واسع	ب	قليل	ج	صعب	د	طويل
5- ما حل المشكلة من وجهة نظر فواز ؟							
أ	التعاون	ب	الايثار	ج	الحياء	د	الشجاعة

.....

السؤال الثالث: أضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :

ما أجمل	ما أحوج
1- ما اجمل الإيثار.	
2- ما احوج الفقراء إلى الطعام.	

موقع مادتي

السؤال الرابع : أحول المعرفة إلى نكرة :

المعرفة	النكرة
المكتبة	مكتبة
النقود	نقود

.....

السؤال الخامس: اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط :

فَالْمُسلِمِ الْحَقُّ يُوثِرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفسِهِ.

.....

.....

السؤال السادس: اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة وبالتوفيق حبايبي..

معلمة المادة : امال النصار ..

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....

ابتدائية .....

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الثالث ابتدائي الفصل الدراسي الاول ١٤٤٧هـ

الاسم : .....

٢٠

السؤال الأول : ٩ درجات

أ (الفهم والاستيعاب) نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب ٦ **درجات**

قسَّمَ المعلِّمُ التلاميذَ إلى مجموعات، وكُلَّ مجموعةٍ بِعَمَلٍ يتعاون أفرادها على إنجازه: مجموعةٌ تنظِّفُ الساحةَ، وثانيةٌ تُحَضِّرُ الحُفرَ، وثالثةٌ تَغْرِسُ الشُّتْلات، ورابعةٌ تَسْقِيهَا بالماء. أحضرَ المعلِّمُ الشُّتلات، ووفَّر للمجموعات أدوات الزِّراعة، فأخذت المجموعاتُ تعملُ بِجِدٍّ ونشاطٍ، وما إنْ شارفَ اليومُ الدراسيُّ على الانتهاءِ حتى كانت الساحةُ حديقةً خضراءَ. دَهِشَ فوازٌ من جمالِ الحديقةِ وقال: ما أجملَ الحديقةَ!

المطلوب :

١- ما العمل الذي قامت به المجموعة الرابعة ؟

.....

٢- نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

-أحضر المعلم		
أ- الشتلات	ب- الطلاب	ج- الماء
-ضد كلمة قليل		
أ- كبير	ب- طويل	ج- كثير
-ما أجمل الحديقة ! القائل هو		
أ- المعلم	ب- فواز	ج- أحمد
-أخذت المجموعات تعمل بجد ونشاط (يدل هذا على)		
أ- التعاون	ب- الخوف	ج- الكسل
-مرادف كلمة شارف		
ب- قارب	ب- انتهى	ج- بدأ

يتبع

ب-نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول : ٣ **درجات**

حديقة - يفكرون – واسع – أم – المعلم - بنت

تاء مربوطة	ال قمرية	مد بالألف	تاء مفتوحة	همزة قطع	مد بالواو

السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية :٤ درجات

*استخدام أسلوب التعجب

١- الحديقة نظيفة .....

٢- المدرسة واسعة .....

*نبين نوع الاسم الذي تحته خط فيما يلي بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- جمع فواز الشتلات (علم - معرف بال - نكرة)

-الإيثار خلق المسلم (علم – معرف بال - نكرة)

ب / التعبير الكتابي ١درجة

-نعيد كتابة الجملة التالية بحذف مفردة أو اثنتين منها دون أن يتغير المعنى

١- قرأ فواز قصة عن الأمانة

.....

السؤال الثالث : أ / الخط : درجتان

-نكتب بخط جميل

بالتعاون نجتاز الصعوبات

ب / الإملاء الاختباري : ٤ درجات

-نكتب ما يملى علينا :

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد المادة : نورة الأحمري

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

ابتدائية .....

نموذج الاجابة

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الثالث ابتدائي الفصل الدراسي الاول ١٤٤٧ هـ

الاسم : .....

ـــــ ٢٠

السؤال الأول : ٩ درجات

أ (الفهم والاستيعاب) نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب ٦ درجات

قسَّمَ المعلِّمُ التلاميذَ إلى مجموعات، وكُلَّ مجموعةٍ بِعَمَلٍ يتعاون أفرادها على إنجازه: مجموعةٌ تنظِّفُ الساحةَ، وثانيةٌ تُحَضِّرُ الحُفرَ، وثالثةٌ تَغْرِسُ الشُّتْلات، ورابعةٌ تَسْقِيهَا بالماء. أحضرَ المعلِّمُ الشُّتلات، ووفَّر للمجموعات أدوات الزِّراعة، فأخذت المجموعاتُ تعملُ بِجِدٍّ ونشاطٍ، وما إنْ شارفَ اليومُ الدراسيُّ على الانتهاءِ حتى كانت الساحةُ حديقةً خضراءَ. دَهِشَ فوازٌ من جمالِ الحديقةِ وقال: ما أجملَ الحديقةَ!

المطلوب :

١- ما العمل الذي قامت به المجموعة الرابعة ؟

.....السقي بالماء.....

٢- نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

-أحضر المعلم		
أ- الشتلات	ب- الطلاب	ج- الماء
-ضد كلمة قليل		
أ- كبير	ب- طويل	**ج- كثير**
-ما أجمل الحديقة ! القائل هو		
أ- المعلم	**ب- فواز**	ج- أحمد
-أخذت المجموعات تعمل بجد ونشاط (يدل هذا على)		
أ- التعاون	ب- الخوف	ج- الكسل
-مرادف كلمة شارف		
ب- قارب	ب- انتهى	ج- بدأ

يتبع

ب-نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول : ٣ **درجات**

حديقة - يفكرون – واسع – أم – المعلم - بنت

تاء مربوطة	ال قمرية	مد بالألف	تاء مفتوحة	همزة قطع	مد بالواو
حديقة	المعلم	واسع	بنت	أم	يفكرون

السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية :٤ درجات

*استخدام أسلوب التعجب

١- الحديقة نظيفة .....ما أجمل الحديقة!.....

٢- المدرسة واسعة .....ما أوسع المدرسة!.....

*نبين نوع الاسم الذي تحته خط فيما يلي بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- جمع فواز الشتلات (علم - معرف بال - نكرة)

-الإيثار خلق المسلم (علم – معرف بال - نكرة)

ب / التعبير الكتابي ١درجة

-نعيد كتابة الجملة التالية بحذف مفردة أو اثنتين منها دون أن يتغير المعنى

١- قرأ فواز قصة عن الأمانة قرأ فواز عن الأمانة.

.....

السؤال الثالث : أ / الخط : درجتان

-نكتب بخط جميل

بالتعاون نجتاز الصعوبات

ب / الإملاء الاختباري : ٤ درجات

-نكتب ما يملى علينا :

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد المادة : نورة الأحمري

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الصف (الثالث)	المرحلة	الابتدائية
	الصف	الثالث
	الزمن	
	عدد الأسئلة	٥
اسم الطالبة		

السؤال الأول : أ/ اقرئي النص التالي و أجيبي عن المطلوب: (الفهم القرائي).

قَرَّرَ فَوَّازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِرًا نُقُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَّالَتِهِ الصَّغِيرَةِ.
طَلَبَ فَوَّازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؛ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنَ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ أَبْرَزَ عَنَاوِينِ مُحْتَوَيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ.
تَوَقَّفَ فَوَّازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟
رَدَّ الْوَالِدُ: اِشْتَرِ الْقِصَّةَ، وَاقْرَأْهَا؛ لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ.

١/ ماذا طلب فواز من والده ؟

.....

٢/ ما السؤال الذي طرحه فواز على والده ؟

.....

ب / صلي الكلمة في العمود(أ) بما يناسبها في العمود (ب) :

الكلمة (أ)	معناها (ب)
١/ مرادف اقتراحات	صعود
٢/ مرادف يحظر	عمَّ
٣/ ضد خصَّ	قريب
٤/ ضد نزول	أفكار
	يمنع

يتبع

السؤال الثانى : (التراكيب اللغوية)

قَالَ الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا فَوَّازُ، فَالتَّعَاوُنُ خُلُقُ الْمُسْلِمِ، وَقَدْ أَمَرَنَا اللهُ تَعَالَى بِهِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَتَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْبِرِّ وَٱلتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدْوَٰنِ﴾ (١) .

أ/ استخرجي من النص السابق التالي :

كلمة بها مد بالواو	كلمة بها همزة قطع	كلمة بها حرف مضعف	كلمة مختومة بألف مقصورة
.....	.....	.....	.....

ب / اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١/ كلمة المحمول (نكرة - معرفة بـ (ال) - اسم موصول)

٢/ المساجد أطهر الأماكن (أسلوب تفضيل – أسلوب تعجب – أسلوب استثناء)

٣/ اسم المفعول المشتق من طلب (طالب – مطلوب – يطلب)

٤/ ما أجمل خلق المسلم ! (أسلوب تفضيل – أسلوب استثناء – أسلوب تعجب)

السؤال الثالث: (التعبير الكتابي)

أ / أعيدي كتابة الجمل التالية بطريقة أخرى :

تَحَوَّلَتْ سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَّاءَ بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ.

.....

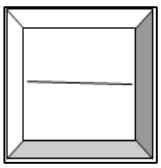
اقْتَرَاحُ فَوَّازٍ زِرَاعَةَ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.

.....

ب / عبري بأسلوبك عن الصورة التي أمامك ؟

.....

يتبع



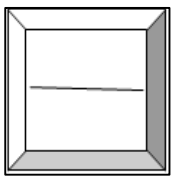
السؤال الرابع: أكتبي ما يملى عليك : (إملاء منظور)

.....

.....

.....

.....



السؤال الخامس: أكتبي ما يملى عليك : (إملاء اختباري)

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة .. وفقكن الله

المعلمة آمنة الكناني

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة .....
مدرسة .....

رؤية 2030 وزارة التعليم

المادة /لغتي الجميلة.
الصف / الثالث الابتدائي.
الزمن / ٤٥ دقيقة
اسم الطالب/.....

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الصف الثالث الابتدائي الجزء الأول من المقرر ١٤٤٧ هـ

فِي يَوْمِ اَلْبِيئَةِ اَلْعَالَمِيِّ، طَلَبَ اَلْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ اَلْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بِيئَةِ اَلْمَدْرَسَةِ. أَخَذَ اَلتَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ، وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَّازُ: فِي اَلْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لَمْ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِح حَدِيقَةً؟ رِدْحَازِمْ: اَلسَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ فَكَيْفَ يُمْكِنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟ أَجَابَ فَوَّازُ: لَاتَقْلَقْ يَاحَازِمْ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَاز اَلصُّعُوبَاتُ وَنُحَقِّقُ اَلْغَايَاتِ. قَالَ اَلْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَافَوَّازُ، فَالتَّعَاوُنُ خُلُقُ اَلْمُسْلِمِ وَقَدْ أَمَرَنَا اَللَّهُ تَعَالَى بِهِ. وَفِي اَلْيَوْمِ اَلتَّالِي قِسْمُ اَلْمُعَلِّمِ اَلتَّلَامِيذَ مَجْمُوعَاتٍ وَخَصَّ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ بِعَمَلٍ يَتَعَاوَنُ أَفْرَادُهَا عَلَى إِنْجَازِهِ، مَجْمُوعَةٌ تُنَظِّفُ اَلسَّاحَةُ، وَثَانِيَةٌ تَحْفِرُ اَلْحَفَرَ، وَثَالِثَةٌ تَغْرِسُ اَلشَّتَلَاتُ، وَرَابِعَةٌ تَسْقِيهَا بِالْمَاءِ. أَحْضَرَ اَلْمُعَلِّمُ اَلشَّتَلَاتِ وَوَفَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ اَلزِّرَاعَةِ، فَأَخَذَتْ اَلْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ، وَمَا أَنْ شَارَفَ اَلْيَوْمِ اَلدِّرَاسِيِّ عَلَى اَلِانْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتْ اَلسَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاء.

اَلسُّؤَال اَلْأَوَّل: أَقْرَأُ اَلنَّصَّ اَلسَّابِقَ ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ اَلْأَسْئِلَةِ.

م	السؤال	الإجابة	الدرجة	المحصلة
١	ماذا طلب المعلم من تلاميذه ؟	.....	½	
٢	هل وافق التلاميذ كلهم على اقتراح فواز؟	.....	½	
٣	كيف تصرّف المعلم مع اقتراح فواز؟	.....	½	
٤	اقترح عنوانًا آخر للنص السابق.	.....	½	
٥	فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَاز اَلصُّعُوبَاتُ وَنُحَقِّقُ اَلْغَايَاتِ. من خلال قراءتك للنص السابق، هل المعلومة السابقة صحيحة أم خاطئة؟	.....	½	
٦	نوع اللام في كلمة المعلم هي لام :	(قمرية – شمسية – المثنى– المفرد)	½	
٧	ما أجمل الحديقة ! نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:	(تعجب – استفهام – تفضيل – استثناء)	½	
٨	ضد كلمة (يحافظ) هي:	(يهمل– قوي– ضعيف–نشيط)	½	
٩	وردت في النص كلمة مرادفة لكلمة (التعاون) هي:	(المشاركة– الحقيقة– الطلاب– المعلم)	½	
١٠	أيُّ الأسماء التالية لم يرد في النص ؟	(ياسر– فواز– حازم– المعلم)	½	
١١	فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَاز اَلصُّعُوبَاتُ وَنُحَقِّقُ اَلْغَايَاتِ. معنى كلمة (الصُعُوبَات) في الجملة السابقة	(العقبة– الهدف– الحلول– الزراعة)	½	
١٢	لتحويل كلمة (حديقة) إلى معرفة نقول:	(الحديقة– للحديقة– لحديقة– حدائق).	½	
١٣	أي الكلمات التالية نكرة	(طالب– فواز– الشتلات– الحديقة)	½	
١٤	لاتقلق ياحازم. الكلمة التي تحتها خط هي	(فعل مضارع– فعل ماض– فعل أمر– فاعل)	½	
١٥	التعاون يشيع المحبة والترابط بين الناس . معنى (يشيع) هو:	(ينشر–يقلل– يأخذ– يعطي)	½	

اقلب الصفحة وأكمل الحل

السؤال الثاني

(أ) أَكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ التَّالِيَةَ.

١ – اَللَّام فِي كَلِمَةِ (التلاميذ) الْوَارِدَةُ فِي النَّصِّ هِيَ لَامٌ..... ½

٢ – اَلتَّاء فِي كَلِمَة (الغايات) هِيَ تَاءٌ..... ½

٣ – الْهَمْزَةُ فِي كَلِمَة (أمرنا) هِيَ هَمْزَةٌ..... ½

(ب) اِخْتَرْ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ بَيْنَ الْأَقْوَاسِ.

١ – الْحرف الْمُشَدَّد فِي كَلِمَة (فَوَّازٌ) هُوَ (الواو– الْفَاءُ– الألف) . ½

٢ – نوع التنوين الوارد في كلمة وَرَابِعَةٌ (ضم – فتح – كسر– ساكن) . ½

٣ – كَلِمَة (شتلات) اِنْتَهَتْ ب (تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ – تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ – هَاءٌ مربوطة) . ½

(ج) أجِبْ عَنْ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْأَقْوَاسِ.

١ – .....الخير الجميع (ضع في الفراغ ضد كلمة خَصَّ) . ½

٢ – رِدْحَازِمْ: ..... وَاسِعَةً وَنَحْنُ صِغَارٍ .(ضع في الفراغ كلمة بها حرف مشدد). ½

٣–..... المعلم الشتلات إلى الطلاب. (أكمل الفراغ في الجملة السابقة بـ (فعل مضارع)) ½

(د) أَجِبْ بِعَلَامَة (√) أَوْ عَلَامَة (×) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

١	كلمة (اقتراح) بدأت بهمزة قطع		½
٢	كلمة (ساحة) تحوي حرف مد .		½
٣	جمع كلمة (السَّاحة) الساحات		½

اقلب الصفحة وأكمل الحل

السؤال الثالث: أَعَد تَرْتِيب اَلْكَلِمَاتِ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ

(فواز – زراعة – المدرسة – اقترح – ساحة) ½

.....

السؤال الرابع: صل الكلمات في مجموعة(أ) ما يناسبها في المجموعة (ب)

١

المجموعة (أ)
يزرع
حازم
عن
حديقة

المجموعة (ب)
اسم مذكر
نكرة
حرف جر
فعل
اسم مثنى

السؤال الخامس: أَكْتُبُ اَلْعِبَارَةُ اَلتَّالِيَةُ بِخَطِّ اَلنُّسَخِ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَجَمِيلْ بِالْحَرَكَاتِ.

٢

فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازَ اَلصُّعُوبَاتُ وَنُحَقِّقُ اَلْغَايَاتِ.

.....

.....

السؤال السادس : اُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

٣

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ...

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الابتدائية /106

وزارة التعليم
Ministry of Education

التاريخ : / /1447هـ
المادة : لغتي
الصف : الثالث الابتدائي الفترة الثانية
الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالب : .....

الدرجة النهائية
20

4

(وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب)

السؤال الأول : أ) الفهم والاستيعاب :

اقرأ ثم أجيب :

قَرَّرَ فَوَّازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِرًا نُقُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَّالَتِهِ الصَّغِيرَةِ.

طَلَبَ فَوَّازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؛ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنَ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ أَبْرَزَ عَنَاوِينِ مُحْتَوَيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ.

تَوَقَّفَ فَوَّازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟

رَدَّ الْوَالِدُ: اِشْتَرِ الْقِصَّةَ، وَاقْرَأْهَا؛ لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ.

بعد قراءة النص السابق أضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة :

1- عنوان القصة التي اختارها فواز :			
ا) الحياء	ب) التعاون	جـ) الإيثار	د) الامانه
2- من اصطحب فواز إلى المكتبة :			
أ) الأُم	ب) وَالِدُه	جـ) الْمعلِّم	د) الْجَار
3- متى عاد الوالد من عمله في القصة :			
أ) صباحاً	ب) مساءًا	جـ) ظهراً	د) عصراً
4- معنى كلمة يُؤْثِر :			
أ) يُفضل	ب) يَعطش	جـ) يُحب	د) يَظْمَأ
5- ضد كلمة يَشْبَعُ :			
أ) يجوع	ب) يرتوي	جـ) يفكر	د) ينام
6- دار الحوار في القصة بين :			
أ) فوَّاز والمعلم	ب) فوَّاز والأُم	جـ) فوَّاز ووالِده	
7- عدد التمرات التي قدمتها أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها للمرأة المسكينة في القصة :			
أ) ثلاث تمرات	ب) خمس تمرات	جـ) سبع تمرات	
8- عنوان آخر للقصة :			

4

ب) التراكيب اللغوية :

فِي يَوْمِ الْبِيئَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بِيئَةِ الْمَدْرَسَةِ.
أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ، وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَّازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

أ) استخرج من النص ما يلي :

همزة قطع	همزة وصل	كلمة معرفة ب (ال)	تنوين بالكسر
.....	.....	.....	.....

ب) اختاري الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

1- المساجد أطهر الأماكن. (أسلوب تعجب – أسلوب تفضيل – أسلوب استفهام)
2- ما أجمل التعاون يا حازم ! (أسلوب تعجب – أسلوب استثناء – أسلوب تفضيل)

4

السؤال الثاني : أ) التعبير الكتابي :

1) أعيد كتابة الجملة بطريقة أخرى : اقتراحُ فَوَّازٍ زِرَاعة سَاحَةِ الْمَدرَسة.

.....

2) أحذف مفردة أو أكثر دون أن يتغير المعنى : قَرَأَ فَوَّازٌ قِصَّةً عن الإيثَارِ.

.....

4

ب) أرسم بخط جميل :

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

4

جـ) الإملاء الاختباري :

.....

.....

.....

.....

أرجو لكَ التوفيق والنجاح

المعلمة: سمر الجحدلي

موقع مادتي

الموضوع	اختبار الفترة الثانية الفصل الاول
الصف	الثالث الابتدائي ( )
الاسم	.....

المادة	لغتي
التاريخ	.....
الزمن	حصة دراسية

م	المهارة العامة	تفصيل المهارة العامة	درجة المهارة	الدرجة (رقمًا)	الدرجة (كتابةً)
1	القراءة و الفهم و الاستيعاب	القراءة والفهم والاستيعاب	4		
2	التراكيب		1		
			1		
			1		
			1		
			1		
			1		
3	التعبير	التعبير الكتابي	4		
4	الخط	مهارات خط النسخ	2		
4	الإملاء	الإملاء الاختباري	4		
الدرجة الكلية			المجموع	الدرجة (رقمًا)	الدرجة (كتابةً)
			20		

4

لكل جزئية درجة

أَوَّلًا : القراءة والفهم و الاستيعاب

* اِقْرَأ الْفِقْرَة التّالِيَة ثُمّ أَجِب عَن الْمَطْلُوبِ :

" الْوَالِدُ : مَا أَجْمَلَ الْإِيْثَارَ يَا بُنَيَّ ! ، فالْمُسْلِمُ الْحَقُّ يُؤْثِرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ؛ فَيَجُوعُ لِيَشْبَعَ أَخُوهُ وَيَظْمَأُ لِيَرْتَوِيَ أَخُوهُ ، قَالَ تَعَالَى : (وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِم وَلَو كَانَ بِهِم خَصَاصَةٌ .....) "

* أَجِب عَن السُّؤَالِ التَّالِي :

1	مَا مَعنَى الإيثَار ؟
	..... .

* اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

2	الْمُسْلِمُ الْحَقُّ ..... غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ .							
	أ	يكْرَهُ	ب	يُؤْثِرُ	ج	يُطْعِمُ		

3	دَارَ الْحَوارُ بَيْنَ :							
	أ	فَوَّازٍ وأُمّهِ	ب	فَوَّازٍ وَزَمِيلِه	ج	فَوَّازٍ وَوَالِدِه		

4	عَدَدُ التَّمَرَاتِ الَّتِي قَدَّمَتْهَا السَّيّدَةُ عَائِشَةُ لِلْمَرأةِ الِمسْكِينَةِ :							
	أ	ثَلاثُ تَمَراتٍ	ب	سَبْعُ تَمَراتٍ	ج	تَمْرَةٌ وَاحِدَةٌ		

السؤال الثاني: **التراكيب اللغوية**

لكل جزئية درجة واحدة

* اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

1	الْكَلِمَةُ الْمَبْدُوءَةُ بِهَمْزَةِ القَطْع							
	أ	إِيْثَارٌ	ب	التَّعاونُ	ج	المَجْمُوعَاتُ		
2	كَلِمَةُ (مَكَة) :							
	أ	مُعرف ب (ال)	ب	عَلَم	ج	نَكرة		
3	كَلِمةً (التَّعَاوُن) : اِسْمٌ							
	أ	عَلَم	ب	مُعَرّفٌ بـ (ال)	ج	نَكِرَةٌ		
4	نَوْعُ الْأُسْلُوبِ : (مَا أَجْمَلَ الْإِيْثَارَ !) :							
	أ	أُسْلُوبُ الاسْتِفْهَام	ب	أُسْلُوبُ الاسْتِثْنَاء	ج	أُسْلُوبُ التَّعَجّب		
5	الْكَلِمَةُ الْمَخْتُومَةُ بِأَلِفٍ مَقْصُورَة :							
	أ	تَبْقَى	ب	تَرْوِي	ج	يَظْمَأ		
6	مَا ..... الْفَقِيرَ إِلَى الْمَالِ !							
	أ	أَحْوَجَ	ب	أجْمَلَ	ج	أَوْسَعَ		

4

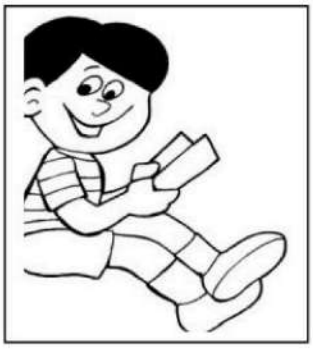
لكل جزئية درجتان

السؤال الثالث : التَعْبِيرُ الْكِتَابِيّ :

* رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَة:

1	(وَاسِعَةٌ ، وَنَحْنُ ، السَّاحَةُ ، صِغَارٌ)
	.....

* عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ الْمُقَابِلَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَة:



2	.....

السؤال الرابع : الخَط

* اُكْتُب مَا يَأْتِي بِخَطّ النَسْخِ مَضْبُوطًا بالشّكْلِ مَعَ مُرَاعَاةِ جَمَالِ الْخَطّ:

2

بالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ وَ نُحَقِّقُ الْغَايَاتِ

.....

السؤال الخامس : الإمْلاء :

* اُكْتُب مَا يُمْلى عَلَيْك :

4

.....

.....

موقع مادتي