

المادة : لغتي الجميلة
الصف : الثالث الابتدائي
التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ...
مدرسة

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /		المراجع /	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٥						
السؤال الثاني	١٥						
السؤال الثالث	١٠						
المجموع	٤٠						

أسئلة اختبار الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

السؤال الأول : أ / انعم القرائي (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نهييب عن المطلوب

ظَلَبَ فَوَازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؛ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنْ
الوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ أَكْبَرَ
عَنَاوِينَ مَحْتَوِيَّاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ. تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ)، فَسَأَلَ
وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟ رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ، وَاقْرَأْهَا؛ لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ.
اشْتَرَى فَوَازٌ الْقِصَّةَ، وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتاقًا لِقِرَاءَتِهَا. وَفِي الْمَسَاءِ قَدِمَ الْوَالِدُ مِنْ عَمَلِهِ
وَسَأَلَ فَوَازًا: هَلْ قَرَأْتَ الْقِصَّةَ، وَعَرَفْتَ مَعْنَى الْإِيثَارِ؟ قَالَ فَوَازٌ: نَعَمْ يَا أَبِي، وَالْقِصَّةُ هِيَ
الَّتِي عَرَفْتَنِي إِيَّاهُ: وَفِي الْقِصَّةِ قَرَأْتُ كَيْفَ آثَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا-
الْمَرْأَةَ الْفَقِيرَةَ وَابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا، وَكَيْفَ آثَرَتْ الْأُمُّ ابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا.

١ / من اصطحب فواز للمكتبة ؟

.....

٢ / متى عاد الوالد من عمله ؟

.....

ب/ نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

٣	أ	التعاون	ب	الإيثار	ج	المحبة	د	الأمانة
٤	أ	يمنع	ب	يترك	ج	يفضل	د	يكره
٥	أ	يتألم	ب	يرتوي	ج	يجوع	د	يشبع
٦	أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف	د	جملة
٧	أ	فواز وصديقه	ب	فواز ووالده	ج	فواز والمعلم	د	الأم والأب
٨	أ	ترادف	ب	تشابه	ج	تضاد	د	سبب ونتيجة
٩	أ	ابنتاها	ب	ولدها	ج	أمها	د	أختها
١٠	أ	تعجب	ب	دعاء	ج	تفضيل	د	استفهام
١١	أ	قصص	ب	ابنتيها	ج	عائشة	د	القصة
١٢	أ	فعل مضارع	ب	فعل أمر	ج	فعل ماض	د	اسم

***- نجيب حسب المطلوب بين القوسين :**

- (مفرد كلمة الواجبات)
- ((مذكر كلمة أم))
- (مضارع الفعل طلب)

السؤال الثاني : أ / نجيب حسب المطلوب :

- **نحذف مفردة أو أكثر من الجملة التالية دون أن يتغير المعنى :**
- المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه

.....

- **نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة**

المملكة - عاصمة - الرياض- مدنها - وأكبر

.....

ب / نصنف الكلمات التالية حسب نوعها في الجدول التالي:

الصف - ينامون - مبكراً - المجلات - المدرسة - تسمى

تاء مربوطة	تنوين فتح	مد بالواو	ال شمسية	ألف مقصورة	تاء مفتوحة

ج - نختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- كلمة -فواز- (معرف بال - علم - نكرة)
- ٢- الكلمة المعرفة بال (كتاب - مدرسة - الحديقة)
- ٣- نحول كلمة -زراعة - إلى معرفة فتصبح (الزراعة - زراعات - مزارع)
- ٤- ما أجمل المدرسة ! أسلوب (تعجب- تفضيل - استفهام)
- ٥- اسم الفاعل من الفعل: كتب (كاتب - مكتوب - يكتب)
- ٦- كلمة محمول (اسم فاعل - اسم مفعول - اسم زمان)
- ٧- من أدوات الاستفهام (كيف - ثم - على)

السؤال الثالث :

أ- نكتب ما يملأ علينا :

.....

.....

ب / نكتب العبارة التالية بخط جميل :

بالتعاون نجتاز الصعوبات

تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الاجابة

نوع : لغتي الجميلة
الصف : الثالث الابتدائي
التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ...
مدرسة

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /		المراجع /	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٥						
السؤال الثاني	١٥						
السؤال الثالث	١٠						
المجموع	٤٠						

أسئلة اختبار الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

السؤال الأول : أ / انعم القرشي (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نهيّب عن المطلوب

ظَلَبَ فَوَازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؛ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنْ
الوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ أَكْبَرَ
عَنَاوِينَ مَحْتَوِيَّاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ. تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ)، فَسَأَلَ
وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟ رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ، وَاقْرَأْهَا؛ لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ.
اشْتَرَى فَوَازٌ الْقِصَّةَ، وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتاقًا لِقِرَاءَتِهَا. وَفِي الْمَسَاءِ قَدِمَ الْوَالِدُ مِنْ عَمَلِهِ
وَسَأَلَ فَوَازًا: هَلْ قَرَأْتَ الْقِصَّةَ، وَعَرَفْتَ مَعْنَى الْإِيثَارِ؟ قَالَ فَوَازٌ: نَعَمْ يَا أَبِي، وَالْقِصَّةُ هِيَ
الَّتِي عَرَفْتَنِي إِيَّاهُ: وَفِي الْقِصَّةِ قَرَأْتُ كَيْفَ آثَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا-
الْمَرْأَةَ الْفَقِيرَةَ وَابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا، وَكَيْفَ آثَرَتْ الْأُمُّ ابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا.

١ / من اصطحب فواز للمكتبة ؟
والده.....

٢ / متى عاد الوالد من عمله ؟
في المساء.....

ب/ نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

٣	أ	التعاون	ب	الإيثار	ج	المحبة	د	الأمانة
٤	أ	يمنع	ب	يترك	ج	يفضل	د	يكره
٥	أ	يتألم	ب	يرتوي	ج	يجوع	د	يشبع
٦	أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف	د	جملة
٧	أ	فواز وصديقه	ب	فواز ووالده	ج	فواز والمعلم	د	الأم والأب
٨	أ	ترادف	ب	تشابه	ج	تضاد	د	سبب ونتيجة
٩	أ	ابنتاها	ب	ولدها	ج	أمها	د	أختها
١٠	أ	تعجب	ب	دعاء	ج	تفضيل	د	استفهام
١١	أ	قصص	ب	ابنتيها	ج	عائشة	د	القصة
١٢	أ	فعل مضارع	ب	فعل أمر	ج	فعل ماض	د	اسم

*- نجيب حسب المطلوب بين القوسين :

- (مفرد كلمة الواجبات)
- ((مذكر كلمة أم))
- (مضارع الفعل طلب)

الواجب.....
أب.....
يطلب.....

السؤال الثاني : أ / نجيب حسب المطلوب :

- نحذف مفردة أو أكثر من الجملة التالية دون أن يتغير المعنى :

- المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه

.....المسلم يؤثر غيره.....

- نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

المملكة - عاصمة - الرياض - مدنها - وأكبر

الرياض...عاصمة...المملكة...وأكبر مدنها

- ب / نصنف الكلمات التالية حسب نوعها في الجدول التالي:

الصف - ينامون - مبكراً - المجلات - المدرسة - تسمى

تاء مربوطة	تنوين فتح	مد بالواو	ال شمسية	ألف مقصورة	تاء مفتوحة
المدرسة	مبكراً	ينامون	الصف	تسمى	المجلات

ج - نختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- كلمة -فواز- (معرف بال - علم - نكرة)
- ٢- الكلمة المعرفة بال (كتاب - مدرسة - الحديقة)
- ٣- نحول كلمة -زراعة - إلى معرفة فتصبح (الزراعة - زراعات - مزارع)
- ٤- ما أجمل المدرسة ! أسلوب (تعجب - تفضيل - استفهام)
- ٥- اسم الفاعل من الفعل: كتب (كاتب - مكتوب - يكتب)
- ٦- كلمة محمول (اسم فاعل - اسم مفعول - اسم زمان)
- ٧- من أدوات الاستفهام (كيف - ثم - على)

السؤال الثالث :

أ- نكتب ما يملأ علينا :

ب / نكتب العبارة التالية بخط جميل :

بالتعاون نجتاز الصعوبات

تمنياتي لكم بالثرفيق

المادة: لغتي
الصف الدراسي: الثالث
الزمن: ساعة ونصف
العام الدراسي: ١٤٤٧ هـ
الفصل الدراسي: الأول
الدور: الأول

الفصل الثالث ()

اسم الطالب:

رقم السؤال	المهارة	الدرجة المستحقة	درجة الطالب	المصحح/المدقق	الدرجة الكلية
1	الفهم والاستيعاب	10			40
2	التراكيب اللغوية	6			
3	التعبير الكتابي	10			
4	الخط	6			
5	الاملاء الاختباري	8			

السؤال الأول: اقرأ الفقرة ثم أجب:

أَحْضَرَ الْمُعَلِّمَ الشُّتْلَاتِ، وَوَفَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ الزَّرَاعَةِ. فَأَخَذَتِ الْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ، وَمَا إِنَّ شَارَفَ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ عَلَى الْإِنْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتْ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضِرَاءَ. دَهَشَ فُؤَاظَ مَنْ جَمَالَ الْحَدِيقَةَ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ، وَبِجَهْدٍ قَلِيلٍ. قَالَ الْمُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ، يَزِيدُ الثَّرَابُ فِي الْمَجْتَمَعِ، وَيُشْبِعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

1- ما الثمرة التي ذكرها المعلم من ثمرات الإيمان؟

أ -	التعاون	ب -	الصدق	ج -	الصبر
2 -	كيف كانت المجموعات تعمل؟				
أ -	ببطء وكسل	ب -	بجد ونشاط	ج -	بخوف وتردد
3 -	ماذا حدث للساحة في نهاية اليوم؟				
أ -	أصبحت ملعباً	ب -	تحولت إلى حديقة خضراء	ج -	بقيت كما هي
4 -	ماذا تعلمنا من هذا الدرس؟				
أ -	التعاون يحقق الغايات	ب -	التعاون ليس مفيداً	ج -	الصدق ينجي
5 -	شارفت الحصة على الانتهاء قبل أن تزرع الساحة.				
أ -	صواب	ب -	خطأ		

السؤال الثاني أ: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

1	زارت نورة مدينة الرياض. "زارت" فعل ماض
2	اقترح فواز زراعة الساحة. كلمة "فواز" نكرة.
3	كلمة "أحضر" بدأت بهزة قطع.

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - كانت الساحة حديقة غناء.					نوع كلمة "الساحة"	
أ -	معرف بال	ب -	نكرة	ج -	علم	
2- عند تنوين كلمة " وَقْت " بالكسر تكتب:						
أ - وَقْتًا	ب - وَقْتِ		ج - وَقْتَن			
3- آثرت الأم أن تطعم ابنتها وتبقى جائعة.						يدل هذا على خلق:
أ - التواضع		ب - العدل		ج - الإيثار		
4 - عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة تصبح:						
أ - كاتب		ب - الكتاب		ج - يكتب		



5 - ما أجمل منطقة عسير! نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:

أ - استفهام. ب- ترجي ج - تعجب

6

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :
أنشأت الحكومة شبكة من الطرق الجسور

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها تاء مفتوحة
.....			

ب- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية:

حَدِيقَةٌ			

السؤال الخامس: أ - ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف

8

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً

ب: اكتب ما يملأ عليك:

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح.

نموذج الإجابة



اسم الطالب: الفصل الثالث ()					
رقم السؤال	المهارة	الدرجة المستحقة	درجة الطالب	المصحح/المدقق	الدرجة الكلية
1	الفهم والاستيعاب	10			40
2	التراكيب اللغوية	6			
3	التعبير الكتابي	10			
4	الخط	6			
5	الاملاء الاختباري	8			

السؤال الأول: اقرأ الفقرة ثم أجب:

أَحْضَرَ الْمُعَلِّمَ الشُّتْلَاتِ، وَوَفَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ الزَّرَاعَةِ. فَأَخَذَتِ الْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ، وَمَا إِنَّ شَارَفَ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ عَلَى الْإِنْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتْ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءَ. دَهَشَ فُؤَاظَ مَنْ جَمَالَ الْحَدِيقَةَ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ، وَبِجَهْدٍ قَلِيلٍ. قَالَ الْمُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي الْمَجْتَمَعِ، وَيُشْبِعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

1- ما الثمرة التي ذكرها المعلم من ثمرات الإيمان؟

أ -	التعاون	ب -	الصدق	ج -	الصبر
2 - كيف كانت المجموعات تعمل؟					
أ -	ببطء وكسل	ب -	بجدٍ ونشاطٍ	ج -	بخوفٍ وترددٍ
3 - ماذا حدث للساحة في نهاية اليوم؟					
أ -	أصبحت ملعباً	ب -	تحولت إلى حديقة خضراء	ج -	بقيت كما هي
4 - ماذا تعلمنا من هذا الدرس؟					
أ -	التعاون يحقق الغايات	ب -	التعاون ليس مفيداً	ج -	الصدق ينجي
5 - شارفت الحصة على الانتهاء قبل أن تزرع الساحة.					
أ -	صواب	ب -	خطأ		

السؤال الثاني أ: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

1	زارت نورة مدينة الرياض. "زارت" فعل ماضٍ	✓
2	اقترح فواز زراعة الساحة. كلمة "فواز" نكرة.	x
3	كلمة "أحضر" بدأت بهزة قطع.	✓

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - كانت الساحة حديقة غناء.		نوع كلمة "الساحة"			
أ -	معرف بال	ب -	نكرة	ج -	علم
2- عند تنوين كلمة " وَقْتُ " بالكسر تكتب:					
أ - وقتًا	ب - وَقْتُ		ج - وقتن		
3- آثرت الأم أن تطعم ابنتها وتبقى جائعة.					
أ - التواضع		ب - العدل		ج - الإيثار	
4 - عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة تصبح:					
أ - كاتب		ب - الكتاب		ج - يكتب	

5 - ما أجمل منطقة عسير! نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:

أ - استفهام. ب - ترحي ج - تعجب

6

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :
أنشأت الحكومة شبكة من الطرق الجسور

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها تاء مفتوحة
الطريق	الحكومة الجسور	الحكومة	أنشأت

ب- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية:

حَدِيقَةٌ			
ح	د	ق	ة

السؤال الخامس: أ - ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً

ب: اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح.

موقع مادتي

المادة : لغتي

الصف : الثالث الابتدائي

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ - اليوم :

الزمن : ساعتان

عدد الأوراق : ٤



أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) ١٤٤٧ هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /		المراجع /	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٢						
السؤال الثاني	١٤						
السؤال الثالث	١٤						
المجموع	٤٠						

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب : اقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :

- تقع الرياض وسط الصحراء القاحلة. الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية.
- مازالت الرياض كما كانت رياضاً خضراء بحدائقها التي تنتشر في كل مكان.
- وفي الرياض كثيرٌ من المعالم التاريخية كحصن المصمك وآثار الدرعية التاريخية
- تنتشر فيها المعالم التاريخية والحدائق الغناء، ومنها حديقة المناخ.

تابع

١- ما عاصمة المملكة العربية السعودية ؟

.....

٢- تنتشر في الرياض المعالم التاريخية و ومنها حديقة

٣- اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١- في الرياض معالم تاريخية ك حصن.....							
أ	المصمك	ب	الدرعية	ج	الرياض	د	المملكة

٢- تقع الرياض وسط القاحلة							
أ	الجبال	ب	الصحراء	ج	البحار	د	السهول

٣- نوع كلمة شاهقة							
أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف		

٤- معنى كلمة التراثية							
أ	الحديثة	ب	الجديدة	ج	القديمة	د	العالية

٥- ضد كلمة كثيرة							
أ	جميلة	ب	بعيدة	ج	كبيرة	د	قليلة

٦- مؤنث وطني							
أ	وطنية	ب	مواطن	ج	وطن	د	مواطنون

٧- مذكر كلمة مضيف							
أ	مضيفون	ب	مضيضة	ج	مضيفان	د	ضيف

٨- نوع كلمة المعالم							
أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع		

٩- جمع كلمة مسافر							
أ	يسافر	ب	سفر	ج	مسافرون	د	مسافرة

تابع



السؤال الثاني: التراكيب اللغوية * صنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

عادل - الجديد - الغناء - مجلة

تاء مربوطة	تنوين ضم	ألف ممدودة	مد بالياء

* أكمل الفراغ حسب المطلوب باختيار الكلمة المناسبة :

الجملة	المطلوب	الخيارات
١- الفعل سافر	مضارعه	(يسافر سافر)
٢- زارت نورة مدينة الرياض	الفعل زارت	(ماض - مضارع)
٣- الرياض أكبر مدن المملكة	الأسلوب في الجملة	(استثناء - تفضيل)
٤- رسم الرسام الغزال الرأس	أداة الاستثناء	(غير - من)
٥- تشرق الشمس صباحا	الظرف في الجملة	(زمان - مكان)
٦- تقع المدرسة شمال السيارة	الظرف في الجملة	(تقع - شمال)



ب/ التعبير

١- نرتب الكلمات التالية لتكون منها جملة مفيدة

عادل	حزام	ربط	الأمان
------	------	-----	--------

.....

للنوم	مساء	أخلد
-------	------	------

.....

أتمنى	المحبة	روح	أن	تسود
-------	--------	-----	----	------

.....

تابع





السؤال الثالث : أ/ الخط * اكتب العبارة التالية بخط جميل

تحتضن تبوك مشروع نيوم



ب / إملأ اختباري

* اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مُنياتي لك بالنوفيق

إعداد المعلمة: فورة الأحري





نموذج إجابة أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) ١٤٤٧ هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /		المراجع /	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول							
السؤال الثاني							
السؤال الثالث							
المجموع							

نموذج الإجابة

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب : نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :

١٢

- تَقَعُ الرِّيَاضُ وَسَطَ الصَّحْرَاءِ الْقَاحِلَةِ. الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.
- مَا زَالَتِ الرِّيَاضُ كَمَا كَانَتْ رِيَاضًا خَضْرَاءَ بِحَدَائِقِهَا الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي كُلِّ مَكَانٍ.
- وَفِي الرِّيَاضِ كَثِيرٌ مِنَ الْمَعَالِمِ التَّارِيخِيَّةِ كَحِصْنِ الْمَصْمَكِ وَآثَارِ الدَّرْعِيَّةِ التَّارِيخِيَّةِ
- تَنْتَشِرُ فِيهَا الْمَعَالِمُ التَّارِيخِيَّةُ وَالْحَدَائِقُ الْغَنَاءُ، وَمِنْهَا حَدِيقَةُ الْمُنَاخِ.

تابع

١- ما عاصمة المملكة العربية السعودية ؟

الرياض

٢- تنتشر في الرياض المعالم التاريخية و الحدائق الغناء و منها حديقة المناخ

٣- اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١٠- في الرياض معالم تاريخية ك حصن.....						
أ	المصمك ١	ب	الدرعية	ج	الرياض	د
المملكة						

١١- تقع الرياض وسط القاحلة						
أ	الجبال	ب	الصحراء ١	ج	البحار	د
السهول						

١٢- نوع كلمة شاهقة						
أ	اسم ١	ب	فعل	ج	حرف	

١٣- معنى كلمة التراثية						
أ	الحديثة	ب	الجديدة	ج	القديمة ١	د
العالية						

١٤- ضد كلمة كثيرة						
أ	جميلة	ب	بعيدة	ج	كبيرة	د
قليلة ١						

١٥- مؤنث وطني						
أ	وطنية ١	ب	مواطن	ج	وطن	د
مواطنون						

١٦- مذكر كلمة مضيف						
أ	مضيفون	ب	مضيضة ١	ج	مضيفان	د
ضيف						

١٧- نوع كلمة المعالم						
أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع ١	

١٨- جمع كلمة مسافر						
أ	يسافر	ب	سفر	ج	مسافرون ١	د
مسافرة						

تابع

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية * صنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

عادل - الجديد - الغناء - مجلة نصف درجة لكل كلمة

تاء مربوطة	تنوين ضم	ألف ممدودة	مد بالياء
مجلة	عادل	الغناء	الجديد

* أكمل الفراغ حسب المطلوب باختيار الكلمة المناسبة :

الجملة	المطلوب	الخيارات
١- الفعل سافر	مضارعه	(يسافر ١ سافر)
٢- زارت نورة مدينة الرياض	الفعل زارت	(ماض ١ - مضارع)
٣- الرياض أكبر مدن المملكة	الأسلوب في الجملة	(استثناء - تفضيل ١)
٤- رسم الرسام الغزال الرأس	أداة الاستثناء	(غير ١ - من)
٥- تشرق الشمس صباحا	الظرف في الجملة	(زمان ١ - مكان)
٦- تقع المدرسة شمال السيارة	الظرف في الجملة	(تقع - شمال ١)

٦

ب/ التعبير

٢- نرتب الكلمات التالية لتكون منها جملة مفيدة

عادل	حزام	ربط	الأمان
------	------	-----	--------

ربط عادل حزام الأمان ٢

للنوم	مساء	أخذ
-------	------	-----

أخذ للنوم مساء ٢

أتمنى	المحبة	روح	أن	تسود
-------	--------	-----	----	------

أتمنى أن تسود روح المحبة ٢

تابع



السؤال الثالث : أ/ الخط * اكتبى العبارة التالية بخط جميل

تحتضن تبوك مشروع نيوم



ب / إملأ اختباري

* اكتبى ما يملئ عليك: نصف درجة لكل كلمة

تحدث حامد عن منطقة عسير التي تتميز بكثرة المصايف وأهمها مدينة أبها وتسمى عروس الجبل
وينعم السائحون فيها بالنسيم العليل .

انتهت الأسئلة

مُنياتي لك بالنوفيق

إعداد المعلمة: فورة الأحري



التاريخ / المادة / لغتي الصف / الثالث الابتدائي	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم مدرسة
الزمن /	رقم الجلوس ()	اسم الطالب /

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	الفهم والاستيعاب	١١					
٢	التراكيب اللغوية	١٢					
٣	التعبير الكتابي	٥					
٤	الخط	٥					
٥	الإملاء	٧					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب اقرأ الفقرة ثم أجب

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلْأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفَحَاتِ الْمَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيجًا، فَانْتَفَتَ يَمِينًا وَشِمَالًا فَإِذَا أَطْفَالٌ يَرْكُضُونَ فِي مَمَرَاتِ الطَّائِرَةِ، وَيَعْبَثُونَ بِمُحْتَوِيَاتِهَا، دَهَشَ عَادِلٌ مَنْ تَصَرَّفَهُمْ، وَقَالَ: الطَّائِرَةُ لَيْسَتْ مَكَانًا لِلْعِبِّ يَا أَبِي!

١	كان عادل يقرأ.....	أ - كتابا	ب - مجلة	ج - قصة
٢	ماذا سمع عادل وهو بالطائرة؟	أ- سمع ضجيجا	ب- سمع كلاما	ج- سمع صياحا
٣	ضد "ضجيج" :	أ- مزعج	ب - هادئ	ج - حزين
٤	تعتبر الطائرة	أ - مكان اللعب	ب - وسيلة السفر	ج - مكان الراحة
٥	معنى "دهش"	أ- تعجب	ب - فرح	ج- تساءل
٦	مفرد "أطفال"	أ- طفلين	ب- طافل	ج - طفل
٧	دهش عادل من	أ - تصرف المضيفين	ب - تصرف الأطفال	ج - تصرف المرأة

٨	كان الأطفال يركضون في		
	أ- صالة السفر	ب - فناء المطار	ج- ممرات الطائرة
٩	"أخذ عادل يطالع مجلة " يدل هذا التصرف على		
	أ - الثقافة وحب القراءة	ب- التزام النظام	ج - حسن الأدب
١٠	الذي يدل على سوء التصرف :		
	أ- أطفال يركضون في ممرات الطائرة	ب - عادل يطالع مجلة	ج- التفت يمينا وشمالا
١١	كان عادل يتحدث مع		
	أ- الأم	ب - المرأة	ج - الأب

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية

لَا بُدَّ أَنْ نُرِيَهُمْ صُورَةَ مُشْرِفَةٍ لِلْمُسْلِمِ الَّذِي يَتَحَلَّى بِأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِ.

استخرج من الفقرة السابقة :

١ - كلمة بها تاء مربوطة :	٢ - كلمة بها مد بالياء		
٣ - كلمة بها لام قمرية	٤ - كلمة بها مد بالواو		
٥ - كلمة بها مد بالألف	٦ - كلمة بها حرف مضعف		
٧	أكمل الحرف الناقص " الوزراء....		
	أ	ة	ب
		ت	ج
		هـ	
٨	نوع كلمة " الأطفال " :		
	أ	مفرد	ب
		مثنى	ج
		جمع	
٩	تخرج الطيور من أعشاشها		
	أ	صباحا	ب
		مساء	ج
		ليلا	
١٠	ما أطول النخلة		
	أ	؟	ب
		!	ج
		.	
١١	بعد التشهد الأخير يسلم المصلى		
	أ	يسارا	ب
		يمينا	ج
		شمالا	
١٢	أكمل الحرف الناقص (يَزَ.....)		
	أ	ا	ب
		ى	ج
		و	

٥ درجات

السؤال الثالث : التعبير الكتابي

أ - رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة

١- من - أبها - مدينة - المملكة - مصايف - أجمل

٢- عاصمة - الرياض - بلادي.

ب- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة حسب المطلوب.:

(! - إلا - خضراء)

١- ما زالت الرياض رياضا (كلمة تنتهي بالألف الممدودة)

٢- حضر الطلاب طالبا. (حرف استثناء)

٣- ما أجمل الرياض (علامة ترقيم مناسبة)

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملأ عليك : ٧ درجات

.....
.....
.....

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعى قواعد الخط:

إن خياركم أحاسنكم أخلاقا.

اتتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الاجابة

الصف / الثالث الابتدائي
المادة / لغتي
الزمن /

وزارة التعليم
Ministry of Education

إدارة التعليم بمحافظة
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب / رقم الجلوس ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	الفهم والاستيعاب	١١					
٢	التراكيب اللغوية	١٢					
٣	التعبير الكتابي	٥					
٤	الخط	٥					
٥	الإملاء	٧					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب اقرأ الفقرة ثم أجب

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفَحَاتِ الْمَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيجًا، فَانْتَفَتَ يَمِينًا وَشِمَالًا فَإِذَا أَطْفَالٌ يَرْكُضُونَ فِي مَمَرَاتِ الطَّائِرَةِ، وَيَعْبَثُونَ بِمُحْتَوَيَاتِهَا، دَهْشَ عَادِلٌ مَنْ تَصَرَّفَهُمْ، وَقَالَ: الطَّائِرَةُ لَيْسَتْ مَكَانًا لِلْعِبِّ يَا أَبِي!

١	كان عادل يقرأ.....	أ - كتابا	ب - مجلة	ج - قصة
٢	ماذا سمع عادل وهو بالطائرة؟	أ - سمع ضجيجا	ب - سمع كلاما	ج - سمع صياحا
٣	ضد "ضجيج" :	أ - مزعج	ب - هادئ	ج - حزين
٤	تعتبر الطائرة	أ - مكان اللعب	ب - وسيلة السفر	ج - مكان الراحة
٥	معنى "دهش"	أ - تعجب	ب - فرح	ج - تساءل
٦	مفرد "أطفال"	أ - طفلين	ب - طافل	ج - طفل
٧	دهش عادل من	أ - تصرف المضيفين	ب - تصرف الأطفال	ج - تصرف المرأة

٨	كان الأطفال يركضون في	أ- صالة السفر	ب - فناء المطار	ج- ممرات الطائرة
٩	"أخذ عادل يطالع مجلة " يدل هذا التصرف على	أ - الثقافة وحب القراءة	ب- التزام النظام	ج - حسن الأدب
١٠	الذي يدل على سوء التصرف :	أ- أطفال يركضون في ممرات الطائرة	ب - عادل يطالع مجلة	ج- التفت يمينا وشمالا
١١	كان عادل يتحدث مع	أ- الأم	ب - المرأة	ج - الأب

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية

لَا بُدَّ أَنْ نُرِيَهُمْ صُورَةَ مُشْرِفَةٍ لِلْمُسْلِمِ الَّذِي يَتَحَلَّى بِأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِ.

استخرج من الفقرة السابقة :

١ - كلمة بها تاء مربوطة : ... مشرفة	٢ - كلمة بها مد بالياء الذي				
٣ - كلمة بها لام قمرية الإسلام	٤ - كلمة بها مد بالواو صورة				
٥ - كلمة بها مد بالالف بأخلاق	٦ - كلمة بها حرف مضعف ... لابد				
٧	أكمل الحرف الناقص " الوزراء....				
أ	ة	ب	ت	ج	هـ
٨	نوع كلمة " الأطفال " :				
أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع
٩	تخرج الطيور من أعشاشها				
أ	صباحا	ب	مساء	ج	ليلا
١٠	ما أطول النخلة				
أ	؟	ب	!	ج	.
١١	بعد التشهد الأخير يسلم المصلى				
أ	يسارا	ب	يمينا	ج	شمالا
١٢	أكمل الحرف الناقص (يَزَ.....)				
أ	ا	ب	ى	ج	و

٥ درجات

السؤال الثالث : التعبير الكتابي

أ - رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة

١- من - أبها - مدينة - المملكة - مصايف - أجمل

..... مدينة أبها من أجمل مصايف المملكة.

٢- عاصمة - الرياض - بلادي.

..... الرياض عاصمة بلادي

ب- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة حسب المطلوب.:

(! - إلا - خضراء)

١- ما زالت الرياض رياضاً ... خضراء ... (كلمة تنتهي بالألف الممدودة)

٢- حضر الطلاب . إلا .. طالبا . (حرف استثناء)

٣- ما أجمل الرياض . ! (علامة ترقيم مناسبة)

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملأ عليك : ٧ درجات

.....
.....
.....

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعي قواعد الخط:

إن خياركم أحاسنكم أخلاقاً.

اتتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار نهائي مادة لغتي الجميلة للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة: رقم الجلوس: الصف: الثالث (.....)

س	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	الفهم والاستيعاب	١١				
٢	التراكيب اللغوية	١٢				
٣	التعبير الكتابي	٥				
٤	الخط	٥				
٥	الاملاء الاختباري	٧				
	المجموع النهائي	٤٠				

السؤال الأول: أقرأ النص، ثم اجيب:

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ،
وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا،
اِكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتْ الْأُسْرَةُ إِلَى
الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ
الْمُسَافِرِينَ غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

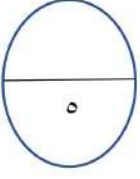
اختر الإجابة الصحيحة:

١- قامَ عادلٌ عن مقعده لِتَجلِسَ المرأةَ فيه.	☐ حُسْنُ تَصَرُّفٍ	☐ سُوءُ تَصَرُّفٍ
٢- اسْتَقْبَلَتِ الْأُسْرَةُ الْوَالِدَ:	☐ بِفَرَحٍ	☐ بِحُزْنٍ
٣- جَهَّزَ عَادِلٌ حَقِيبَتَهُ	☐ الصَّغِيرَةَ	☐ الْكَبِيرَةَ
٤- جَهَّزَتِ الْأُسْرَةُ حَقَائِبَهُمْ اسْتِعْدَادًا:	☐ لِلرَّحْلَةِ	☐ لِلْمَدْرَسَةِ
٥- يَنْتَظِرُ الْمُسَافِرُونَ فِي صَالَةِ	☐ الْمَنْزِلِ	☐ الْإِنْتِظَارِ
٦- كَلِمَةٌ تَحْوِي تَاءً مُرَبَّوطةً	☐ الرَّحْلَةِ	☐ كَانَتْ

٧-كَلِمَةٌ تَحْوِي مَدًّا بِالْيَاءِ	☐ صَغِيرَةٌ	☐ غَيْرَ
٨- كَلِمَةٌ تَحْوِي (الْ) الْقَمَرِيَّةَ	☐ الرِّحْلَةَ	☐ الْمُسَافِرِينَ
٩- كَلِمَةٌ تَحْوِي (الْ) الشَّمْسِيَّةَ	☐ السَّقْرَ	☐ الْمَطَارَ
١٠- أَدَاةُ اسْتِثْنَاءٍ	☐ إِلَّا	☐ مِنْ
١١- مُفْرَدٌ (مُضَيِّفِينَ)	☐ مُضَيِّفٍ	☐ ضَيَافَةً

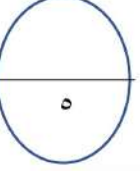
السؤال الثاني: اختار الإجابة الصحيحة:

١- كَلِمَةٌ (صَبَاحًا)	أ- ظَرْفُ زَمَانٍ	ب- ظَرْفُ مَكَانٍ	ج- أَدَاةُ اسْتِثْنَاءٍ
٢- كَلِمَةٌ (التَّلَامِيذُ)	أ- مُفْرَدٌ	ب- مُنْتَنَى	ج- جَمْعٌ
٣- ضِدُّ (أَكْبَرُ)	أ- أَجْمَلُ	ب- أَقْصَرُ	ج- أَصْغَرُ
٤- مَعْنَى (شَاهِقَةٌ)	أ- مُمْتَدَّةٌ	ب- مُرْتَفِعَةٌ	ج- مُنْخَفِضَةٌ
٥- مُفْرَدٌ (مَعَالِمُ)	أ- عِلْمٌ	ب- عَالِمٌ	ج- مَعْلَمٌ
٦- جَمْعُ (جَبَلٍ)	أ- جِبَالٌ	ب- جُبَيْلٌ	ج- أَجْبَالٌ
٧- كَلِمَةٌ (تَقَعُ)	أ- فِعْلٌ مَاضٍ	ب- فِعْلٌ مُضَارِعٌ	ج- فِعْلٌ أَمْرٌ
٨- حَمْرٌ....	أ- ا	ب- اء	ج- ى
٩- قَاحِلٌ....	أ- هـ	ب- ت	ج- ة
١٠- يَرَى...	أ- ا	ب- ى	ج- و
١١- مُسْلِمٌ...	أ- ت	ب- ة	ج- هـ
١٢- الاسْتِيقَا....	أ- ذ	ب- ظ	ج- ض



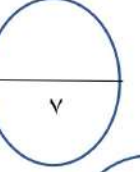
السؤال الثالث: أَرْتِبِ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ:

أَسْتَقِظُ	لِلذَّهَابِ	الْمَدْرَسَةِ	صَبَاحًا	إِلَى
.....				



السؤال الرابع: أرسمها بخط النسخ

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.



السؤال الخامس: اكتب ما يملأ عليك:

موقع
مادنتي

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح معلمة المادة:

اختبار نهائي مادة لغتي الجميلة للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة: رقم الجلوس: الصف: الثالث (.....)

س	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	الفهم والاستيعاب	١١				
٢	التركييب اللغوية	١٢				
٣	التعبير الكتابي	٥				
٤	الخط	٥				
٥	الاملاء الاختباري	٧				
	المجموع النهائي	٤٠				

السؤال الأول: أقرأ النص، ثم اجيب:

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ،
وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا،
اِكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتْ الْأُسْرَةُ إِلَى
الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ
الْمُسَافِرِينَ غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

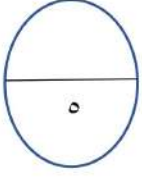
اختر الإجابة الصحيحة:

١- قامَ عَادِلٌ عَنْ مَقْعَدِهِ لِتَجْلِسَ الْمَرْأَةَ فِيهِ.	☐ حُسْنُ تَصَرُّفٍ	☐ سُوءُ تَصَرُّفٍ
٢- اسْتَقْبَلَتْ الْأُسْرَةُ الْوَالِدَ:	☐ بِفَرَحٍ	☐ بِحُزْنٍ
٣- جَهَّزَ عَادِلٌ حَقِيبَتَهُ	☐ الصَّغِيرَةَ	☐ الْكَبِيرَةَ
٤- جَهَّزَتِ الْأُسْرَةُ حَقَائِبَهُمْ اسْتِعْدَادًا:	☐ لِلرَّحْلَةِ	☐ لِلْمَدْرَسَةِ
٥- يَنْتَظِرُ الْمُسَافِرُونَ فِي صَالَةِ	☐ الْمَنْزِلِ	☐ الْإِنْتِظَارِ
٦- كَلِمَةٌ تَحْوِي تَاءً مُرَبَّوْطَةً	☐ الرَّحْلَةِ	☐ كَانَتْ

٧- كلمة تحوي مدًا بالياء	☐ صَغِيرَة	☐ غَيْر
٨- كلمة تحوي (ال) القمرية	☐ الرِّحْلَة	☐ المُسَافِرِينَ
٩- كلمة تحوي (ال) الشمسية	☐ السَّفَر	☐ المَطَار
١٠- أداة استثناء	☐ إلا	☐ مِنْ
١١- مُفْرَدٌ (مُضَيِّفِينَ)	☐ مُضَيِّف	☐ ضِيَاة

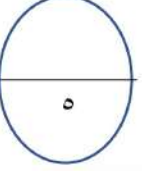
السؤال الثاني: اختار الإجابة الصحيحة:

١- كَلِمَة (صَبَاحًا)	أ- ظَرْفُ زَمَانٍ	ب- ظَرْفُ مَكَانٍ	ج- أداة استثناء
٢- كَلِمَة (التَّلَامِيذُ)	أ- مُفْرَد	ب- مُثْنَى	ج- جَمْع
٣- ضِد (أَكْبَر)	أ- أَجْمَل	ب- أَقْصَر	ج- أَصْغَر
٤- مَعْنَى (شَاهِقَة)	أ- مُمْتَدَّة	ب- مُرْتَفِعَة	ج- مُنْخَفِضَة
٥- مُفْرَدٌ (مَعَالِم)	أ- عِلْم	ب- عَالِم	ج- مَعْلَم
٦- جَمْع (جَبَل)	أ- جِبَال	ب- جُبَيْل	ج- أَجْبَال
٧- كَلِمَة (تَقَع)	أ- فِعْلٌ مَاضٍ	ب- فِعْلٌ مُضَارِعٌ	ج- فِعْلٌ أَمْرٌ
٨- حَمْرٌ....	أ- ا	ب- اء	ج- ى
٩- قَاحِلٌ....	أ- هـ	ب- ت	ج- ة
١٠- يَر...	أ- ا	ب- ى	ج- و
١١- مُسْلِم...	أ- ت	ب- ة	ج- هـ
١٢- الاستيقا....	أ- ذ	ب- ظ	ج- ض



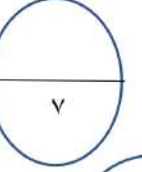
السؤال الثالث: أرتب الكلمات لأكون جملة، ثم أكتبها في الفراغ:

أستيقظ	للذهاب	المدرسة	صباحاً	إلى
..... استيقظ صباحاً للذهاب إلى المدرسة.				



السؤال الرابع: أرسمها بخط النسخ

الرَّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.



السؤال الخامس: اكتب ما يملأ عليك:

موقع
مادنتي

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح معلمة المادة:

التاريخ /	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم المخوة روضة وابتدائية الغبشة
المادة / لغتي		
الصف / الثالث الابتدائي		
الزمن /		

اسم الطالبة / رقم الجلوس /

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة لغتي (الدور الأول) للصف الثالث الابتدائي لعام
١٤٤٧ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	الفهم والاستيعاب	١٠					
2	التركييب اللغوية	١٠					
3	التعبير الكتابي	٦					
4	الإملاء	١٠					
5	الخط	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

تعليمات الاختبار

- اقرأ السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة
- أكتب بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة
- لا تترك سؤال بدون إجابة
- راجع إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب اقرأى الفقرة ثم أجيبى:

الرَّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مَدْنِهَا، فِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ، وَالْوِزَارَاتُ، وَالسَّفَارَاتُ، وَيُوجَدُ فِيهَا بَنَائَاتٌ شَاهِقَةٌ. أَحْيَاؤُهَا مُتَعَدَّدَةٌ، وَشَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ، وَفِيهَا شَبَكَةٌ مِنَ الْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ، وَبِقُرْبِهَا تَقَعُ الْقَرْيَةُ التُّرَاثِيَّةُ فِي الْجُنَادِيَّةِ.

استخرجي من الفقرة السابقة:

١	تعتبر عاصمة المملكة العربية السعودية.	أ - الرياض	ب - مكة المكرمة	ج - المدينة المنورة
٢	من المعالم الأثرية بالرياض	أ- حصن المصمك	ب- قصر شبرا	ج- السودا
٣	الرياض مدينة من	أ- أصغر	ب - أكبر	ج - أبعد
٤	الرياض عاصمة المملكة لأن بها	أ - بساتين جميلة	ب - بنايات شاهقة	ج - مقر الحكم والسفارات
٥	يقام المهرجان الوطني للتراث والثقافة على أرض	أ- محافظة الدرعية	ب - قرية الجنادرية	ج- مكة المكرمة
٦	تقع الجنادرية	أ- وسط الرياض	ب- قرب الرياض	ج - غرب الرياض
٧	مضاد " أكبر "	أ - أصغر	ب - أجمل	ج - أقصر
٨	معنى " شاهقة "	أ- ممتدة	ب - مرتفعة	ج- منخفضة
٩	مفرد " معالم "	أ - علم	ب- عالم	ج - معلم
١٠	جمع " قرية "	أ- قري	ب - قراء	ج- أقراء
١١	معنى " التراثية "	أ- الحديثة	ب - القديمة	ج - الكبيرة

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية

1- اقرأي النص، ثم أَسْتَخْرِجِي مِنْهُ كَلِمَاتٍ بِهَا:

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الصَّغِيرَةَ إِلَّا عَادِلًا، اِكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

مَدُّ أَلْفٍ	تَنْوِينُ كَسْرٍ	.....	.....
تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	ال قَمَرِيَّةٌ	.....	.....

2- ضَعِي كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْحَقْلِ الْمُنَاسِبِ:

صَبَاحًا	أَشْهَرُ	الْهَذَا	غَيْرَ
----------	----------	----------	--------

– غَابَةُ رَغَدَانٍ مِنْ الْغَابَاتِ فِي مَنْطَقَةِ الْبَاحَةِ.

– تَخْرُجُ الطُّيُورُ مِنْ أَعْشَاشِهَا

– رَسَمَ الرَّسَّامُ السَّيَّارَةَ الْإِطَارَاتِ.

– مِنْ أَشْهَرِ الْمُتَنَزَّهَاتِ فِي الطَّائِفِ الشَّقَا وَ

السؤال الثالث: التعبير الكتابي

أ- رتبى الكلمات لتكون جملة مفيدة:

١- يخلد - مساء - للنوم - الناس

٢- عروس - الجبل - أبها - تسمى

٣- الشجرة - فواز - يقف - شمال

ب- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي:

(تعم - محط أنظار - يُسر)

١- حلت المسألة بـ لأنني استذكرت دروسي.

٢- إذا لم نلتزم الهدوء عند الاصطفاف الصباحي الفوضى.

٣- المملكة العربية السعودية العالم الإسلامي.

السؤال الرابع: الإملاء: اكتب ما يملأ عليك:

السؤال الخامس: الخط

اقرئ الحديث النبوي، ثم أرسميه بخط النسخ:

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح.

موقع
مادنتري

نموذج الاجابة

اسم الطالبة / رقم الجلوس /

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة لغتي (الدور الأول) للصف الثالث الابتدائي لعام
١٤٤٧هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	الفهم والاستيعاب	١٠					
2	التركييب اللغوية	١٠					
3	التعبير الكتابي	٦					
4	الإملاء	١٠					
5	الخط	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

تعليمات الاختبار

- اقرأ السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة
- أكتب بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة
- لا تترك سؤال بدون إجابة
- راجع إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب اقرأى الفقرة ثم أجيبى:

الرَّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مَدْنِهَا، فِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ، وَالْوِزَارَاتُ، وَالسَّفَارَاتُ، وَيُوجَدُ فِيهَا بَنَائَاتُ شَاهِقَةٌ. أَحْيَاؤُهَا مُتَعَدَّدَةٌ، وَشَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ، وَفِيهَا شَبَكَةٌ مِنَ الْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ، وَبِقُرْبِهَا تَقَعُ الْقَرْيَةُ التُّرَاثِيَّةُ فِي الْجُنَادِيَّةِ.

استخرجي من الفقرة السابقة:

١	تعتبر عاصمة المملكة العربية السعودية.	أ - الرياض	ب - مكة المكرمة	ج - المدينة المنورة
٢	من المعالم الأثرية بالرياض	أ- حصن المصمك	ب- قصر شبرا	ج- السودا
٣	الرياض مدينة من	أ- أصغر	ب - أكبر	ج - أبعد
٤	الرياض عاصمة المملكة لأن بها	أ - بساتين جميلة	ب - بنايات شاهقة	ج - مقر الحكم والسفارات
٥	يقام المهرجان الوطني للتراث والثقافة على أرض	أ- محافظة الدرعية	ب - قرية الجنادرية	ج- مكة المكرمة
٦	تقع الجنادرية	أ- وسط الرياض	ب- قرب الرياض	ج - غرب الرياض
٧	مضاد "أكبر"	أ - أصغر	ب - أجمل	ج - أقصر
٨	معنى "شاهقة"	أ- ممتدة	ب - مرتفعة	ج- منخفضة
٩	مفرد "معالم"	أ - علم	ب- عالم	ج - معلم
١٠	جمع " قرية "	أ- قرى	ب - قراء	ج- أقرأء
١١	معنى " التراثية "	أ- الحديثة	ب - القديمة	ج - الكبيرة

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية

1- اقرأي النص، ثم أَسْتَخْرِجِي مِنْهُ كَلِمَاتٍ بِهَا:

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الصَّغِيرَةَ إِلَّا عَادِلًا، اِكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

مَدُّ أَلْفٍ	عَادِلًا	تَنْوِينُ كَسْرٍ	بِفَرَحٍ
تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	الْأُسْرَةُ	الْقَمَرِيَّةُ	الْوَالِدُ

2- ضَعِي كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْحَقْلِ الْمُنَاسِبِ:

صَبَاحًا	أَشْهَرُ	الْهَدَا	غَيْرَ
----------	----------	----------	--------

- غَابَهُ رَغْدَانٌ مِنْ أَشْهَرُ الْغَابَاتِ فِي مَنْطِقَةِ الْبَاحَةِ.
- تَخْرُجُ الطُّيُورُ مِنْ أَعْشَاشِهَا صَبَاحًا
- رَسَمَ الرَّسَّامُ السَّيَّارَةَ غَيْرَ الْإِطَارَاتِ.
- مِنْ أَشْهَرِ الْمُتَنَزِّهَاتِ فِي الطَّائِفِ الشِّفَا وَ الْهَدَا

السؤال الثالث: التعبير الكتابي

أ- رتبى الكلمات لتكون جملة مفيدة:

١- يخلد - مساء - للنوم - الناس

..... يخلد الناس للنوم مساء

٢- عروس - الجبل - ابها - تسمى

..... تسمى أبها عروس الجبل.

٣- الشجرة - فواز - يقف - شمال

..... يقف فواز شمال الشجرة.

ب- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي:

(تعم - محط أنظار - يُسر)

١- حلت المسألة بـ ... **يسر** .. لأنني استذكرت دروسي.

٢- إذا لم نلتزم الهدوء عند الاصطفاف الصباحي .. **تعم** . الفوضى.

٣- المملكة العربية السعودية . **محط أنظار** . العالم الإسلامي.

السؤال الرابع: الإملاء: اكتب ما يملأ عليك:

١٠

السؤال الخامس: الخط

اقرئ الحديث النبوي، ثم أرسميه بخط النسخ:

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح.

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مكة المدرسة : 13 تق	رؤية 2030 وزارة التعليم	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	المادة الصف الزمن	لغتي الثالث ساعتان
الاختبار النهائي لمادة لغتي الجميلة للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ - ١٤٤٧ هـ				
اسم الطالب:			الصف:	40

أجيب عن الأسئلة التالية مستعينه بالله.

بعد قراءتي للنص السابق أجيب عن الأسئلة الآتية:

اقرأ النص ثم أجيب:

الْمُعَلِّمُ: مِنَ الْمَشْكَلَاتِ الَّتِي تُوَاجِهُ التَّلَامِيذَ الْأَسْتِيقَاضُ صَبَاحًا
لِلدَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، حَيْثُ يَتَمَتَّوْنَ أَنْ يَنَامُوا مُدَّةً أَطْوَلَ.
وَحُلُّ هَذِهِ الْمَشْكَلَةِ سَهْلٌ لِلْغَايَةِ، وَهُوَ أَنْ تَنَامَ مَسَاءً فِي وَقْتٍ مُبَكَّرٍ،
لِتَسْتَيْقِظَ بِصَلَاةِ الْفَجْرِ، قَبْلَ مَوْعِدِ الدَّرَاسَةِ بِوَقْتٍ كَافٍ .

السؤال الأول :

أ / اذكر مشكلتين من المشكلات التي تواجه التلاميذ؟ (2 درجات)

.....

ب / استخرج من النص : (3 درجات)

1. كَلِمَةٌ تَحْتَوِي (ا ل) الشَّمْسِيَّةَ
2. كَلِمَةٌ تَحْتَوِي (ا ل) الْقَمَرِيَّةَ
3. كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِ تَاءٍ مَرْبُوطَةٍ

ج / اصل الكلمة في الخانة (أ) بمعناها (ب) : (5 درجات)

أ	ب
الغناء	التي لا ماء فيها
التراثية	سعة العيش
الرخاء	عالية
القاحلة	القديمة
شاهقة	كثيرة الشجر والطيور

السؤال الثاني : أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة . (10 درجات)

10

- 1- الذي أرشد عادلاً إلى مقعده هو
☐ المضيف ☐ المهندس ☐ الدكتور
- 2- طلب المعلم من تلاميذه أن يعرفوا بأنفسهم
☐ كي يسجل أسمائهم ☐ كي يعرف كل واحد زميله ☐ كي يكتب كل واحد درسه
- 3- مع بداية العام الدراسي
☐ الثاني ☐ الجديد ☐ الثالث
- 4- يا أبنائي ما أجمل حسن الخلق و
☐ احترام الآخرين ☐ المشاحنات ☐ والخصام
- 5- عندما استقر عادل في مقعده ربط :
☐ حزام الأمان ☐ خيط الحذاء ☐ ربط الحبل
- 6- من المعالم الأثرية في الرياض :
☐ قصر شبرا ☐ قصر المصمك ☐ برج الفيصلية
- 7- الرياض مدينة من :
☐ أصغر مدن المملكة ☐ أكبر مدن المملكة ☐ من القرى
- 8- جبل أبي غارب أقيمت عليه حديقة :
☐ الوطن ☐ المناخ ☐ الورد
- 9- تحتضن عسير المنتزهات مثل :
☐ السوداء ☐ الهدا ☐ الشفا
- 10- الرياض عاصمة المملكة لأن فيها :
☐ البساتين والحدائق الغناء ☐ مقر الحكم والوزارات والسفارات ☐ الصحراء

السؤال الثالث : أ : أختار المعنى المناسب ، ثم أكتبه في المكان المناسب (6 درجات)

10

(المشاحنات - ضجيجا - أفاضلكم)

صوتا عاليا (.....) العداوات (.....) خياركم (.....)

ب - أحول الفعل من المضارع الى الماضي - 4 درجات

فعل مضارع	فعل ماضي
تزور	
يزور	
تفتح	
يفتح	

السؤال الرابع 10 درجات

5

أرسم العبارة التالية بخط جميل مضبوط بالشكل :

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

.....

5

(الاملاء الاختباري)

أكتب ما يملأ علي :

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق والسداد

معلمات لغتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مكة المدرسة : 13 تق	رؤية 2030 وزارة التعليم	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	المادة الصف الزمن	لغتي الثالث ساعتان
الاختبار النهائي لمادة لغتي الجميلة للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ - ١٤٤٧ هـ				
اسم الطالبة:			الصف:	40

نموذج الاجابة

أجيب عن الأسئلة
بعد قراءتي للنص السـ

أقرأ النص ثم أجيب:

الْمُعَلِّمُ: مِنَ الْمَشْكَلَاتِ الَّتِي تُوَاجِهُ التَّلَامِيذَ الْأَسْتِقَاطُ صَبَاحًا
لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، حَيْثُ يَتَمَنُّونَ أَنْ يَنَامُوا مُدَّةً أَطْوَلَ.
وَحُلُّ هَذِهِ الْمَشْكَلَةِ سَهْلٌ لِلغَايَةِ، وَهُوَ أَنْ تَنَامَ مَسَاءً فِي وَقْتٍ مُبَكَّرٍ،
تَسْتَقِظُ بِصَلَاةِ الْفَجْرِ، قَبْلَ مَوْعِدِ الدَّرَاسَةِ بِوَقْتٍ كَافٍ.

السؤال الأول :

أ / اذكر مشكلتين من المشكلات التي تواجه التلاميذ؟ (2 درجتان)

الاستيقاظ مبكراً والذهاب إلى المدرسة باكراً

ب / استخرج من النص : (3 درجات)

- كَلِمَةٌ تَحْتَوِي (ا ل) الشَّمْسِيَّةُ
- كَلِمَةٌ تَحْتَوِي (ا ل) الْقَمَرِيَّةُ
- كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِ تَاءٍ مُرَبَّوطةٍ

ج / اصل الكلمة في الخانة (أ) بمعناها (ب) : (5 درجات)

أ	ب
الغناء	التي لا ماء فيها
التراثية	سعة العيش
الرخاء	عالية
القاحلة	القديمة
شاهقة	كثيرة الشجر والطيور

السؤال الثاني : أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة . (10 درجات)

10

- 1- الذي أرشد عادلاً إلى مقعده هو
☒ المضيف ☐ المهندس ☐ الدكتور
- 2- طلب المعلم من تلاميذه أن يعرفوا بأنفسهم
☐ كي يسجل أسمائهم ☒ كي يعرف كل واحد زميله ☐ كي يكتب كل واحد درسه
- 3- مع بداية العام الدراسي
☐ الثاني ☒ الجديد ☐ الثالث
- 4- يا أبنائي ما أجمل حسن الخلق و
☒ احترام الآخرين ☐ المشاحنات ☐ والخصام
- 5- عندما استقر عادل في مقعده ربط :
☒ حزام الأمان ☐ خيط الحذاء ☐ ربط الحبل
- 6- من المعالم الأثرية في الرياض :
☐ قصر شبرا ☒ قصر المصمك ☐ برج الفيصلية
- 7- الرياض مدينة من :
☐ أصغر مدن المملكة ☒ أكبر مدن المملكة ☐ من القرى
- 8- جبل أبي غارب أقيمت عليه حديقة :
☐ الوطن ☐ المناخ ☒ النورد
- 9- تحتضن عسير المنتزهات مثل :
☒ السوداء ☐ الهدا ☐ الشفا
- 10- الرياض عاصمة المملكة لأن فيها :
☐ البساتين والحدائق الغناء ☒ مقر الحكم والوزارات والسفارات ☐ الصحراء

السؤال الثالث : أ : أختار المعنى المناسب ، ثم أكتبه في المكان المناسب (6 درجات)

10

(المشاحنات - ضجيجا - أفاضلكم)

صوتا عاليا (**ضجيجا**) (**المتشاحنات**) (**أفاضلكم**)

تم الحل بواسطة

ب - أحول الفعل من المضارع الى الماضي - 4 درجات غيمة عطاء

فعل مضارع	فعل ماضي
تزور	زارت
يزور	زار
تفتح	فتحت
يفتح	فتح

السؤال الرابع 10 درجات

أرسم العبارة التالية بخط جميل مضبوط بالشكل :

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

5

(الاملاء الاختباري)

أكتب ما يملأ علي :

5

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق والسداد

معلمات لغتي

الاختبار النهائي لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
عام ١٤٤٧

اسم الطالب:	.....
رقم الجلوس:	.....
زمن الاختبار:	ساعتان فقط

رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصحح	المراجع	المدقق
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
السؤال الخامس					
الدرجة النهائية					
التوقيع					

تعليمات مهمة:
▪ تمهل أثناء كتابة الإجابة
▪ يرجى مراعاة الكتابة بخط واضح
▪ في حال احتجت للمساعدة لا تردد في سؤال المعلمة
▪ ابدأ بذكر الله قبل الحل (بسم الله)

السؤال الأول: الفهم الاستيعاب

12

اقرأ الفقرة ثم أجب.

سَأَلَتْ نُورَةُ أَبَاهَا: لِمَذَا سُمِّيَتْ الرِّيَاضُ بِهَذَا الْاسْمِ يَا أَبِي ؟

قَالَ الْوَالِدُ سُمِّيَتْ الرِّيَاضُ بِهَذَا الْاسْمِ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ رِيَاضًا خَضِرَاءَ، كَثِيرَةً الْبَسَاتِينِ، وَالْحَدَائِقِ الْغَنَاءِ، وَسَطَ الصَّخْرَاءِ الْقَاحِلَةِ، وَمَا زَالَتْ الرِّيَاضُ رِيَاضًا خَضِرَاءَ بِحَدَائِقِهَا الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَالرِّيَاضُ عَاصِمَةُ مَمْلَكَتِنَا الْعَالِيَةِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مَدِينِهَا، فَفِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ وَالْوِزَارَاتِ وَالسَّفَارَاتِ.

١. تعتبر..... هي عاصمة المملكة العربية السعودية.	• مكة المكرمة	• الرياض	• تبوك
٢. سميت الرياض بهذا الاسم لأنها كانت	• رياضًا خضراء	• عروس البحر	• مدينة سياحية
٣. تعد الرياض من مدن المملكة العربية السعودية.	• أصغر	• أكبر	• أبعد
٤. يوجد بالرياض	• مقر الحكم والسفارات	• الكعبة المشرفة	• البحر الأحمر
٥. من كانت تسأل نورة؟	• اختها	• والدها	• جدتها
٦. ضد كلمة أكبر	• أصغر	• أجمل	• أسفل
٧. معنى كلمة شاهدة	• جميلة	• عالية	• بعيدة
٨. معنى كلمة تراثية	• قديمة	• جديدة	• غريبة
٩. مفرد كلمة حدائق	• حديقتان	• حديقة	• حديقتين
١٠. مذكر كلمة غالية	• غالي	• غاليات	• غاليان
١١. جمع كلمة مدينة	• مدينتان	• مدن	• مدينتين
١٢. معنى كلمة القاحلة	• ليس فيها ماء	• خلاصة	• ذات أشجار

12	السؤال الثاني: التراكيب اللغوية:
استخرج من القطعة السابقة ما يلي:	

صَعِدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهَدْوٍ، وَوَجَدَ الْمُضَيِّفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ.

١.	كلمة بها تاء مربوطة	.....
٢.	كلمة بها مد بالياء	.....
٣.	كلمة بها (ال) قمرية	.....
٤.	كلمة بها (ال) شمسية	.....
٥.	كلمة بها مد بالألف	.....
٦.	كلمة بها حرف مضعف (الشدة )	.....
٧.	كلمة "تقع"	
	• فعل ماضي	• فعل أمر
٨.	الحرف الناقص في الكلمة التالية (حمر.....)	
	• ا	• ء
٩.	التفضيل لكلمة "طويل"	
	• طويلان	• طويلة
١٠.	للاستثناء نقول (جلس المسافرون على المقاعد امرأة)	
	• الى	• إلا
١١.	أي من هذه الكلمات يعتبر ظرف مكان	
	• كبير	• طائرة
١٢.	كلمة "سافر"	
	• فعل أمر	• فعل ماضي

6	السؤال الثالث: التعبير الكتابي:
رتب الكلمات التالية لتحصل على جملة مفيدة	
١. يخلد - مساء - للنوم - الناس	
٢. عروس - الجبل - أبها - تسمى	
٣. الشجرة - إبراهيم - يمين - يقف ٣	
أكمل الجمل التالية بما يناسبها من بين الأقواس:	
(تعم - محط أنظار - يسر)	
١. حللت المسألة بـ لأنني استذكرت دروسي	
٢. إذا لم نلتزم بالهدوء عند الاصطفاف الصباحي الفوضى	
٣. المملكة العربية السعودية العالم الإسلامي	

5	السؤال الرابع: الخط:
اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:	
إن خياركم أحسنكم أخلاقًا	

5	السؤال الخامس: أكتب ما يملئ عليك:
اكتب ما يملئ عليك بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

الاختبار النهائي لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
عام ١٤٤٧

نموذج الاجابة

ساعتان فقط

زمن الاختبار:

رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصحح	المراجع	المدقق
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
السؤال الخامس					
الدرجة النهائية					
التوقيع					

تعليمات مهمة:

- تمهل أثناء كتابة الإجابة
- يرجى مراعاة الكتابة بخط واضح
- في حال احتجت للمساعدة لا تردد في سؤال المعلمة
- ابدأ بذكر الله قبل الحل (بسم الله)

12	السؤال الأول: الفهم الاستيعاب
اقرأ الفقرة ثم أجب.	

سَأَلَتِ نُورَةُ أَبَاهَا: لِمَذَا سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الْاسْمِ يَا أَبِي ؟
 قَالَ الْوَالِدُ سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الْاسْمِ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ رِيَاضًا خَضِرَاءَ، كَثِيرَةً الْبَسَاتِينِ، وَالْحَدَائِقِ الْغَنَاءِ،
 وَسَطَ الصَّخْرَاءِ الْقَاحِلَةِ، وَمَا زَالَتِ الرِّيَاضُ رِيَاضًا خَضِرَاءَ بِحَدَائِقِهَا الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَالرِّيَاضُ
 عَاصِمَةُ مَمْلَكَتِنَا الْعَالِيَةِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مَدِينِهَا، فَفِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ وَالْوِزَارَاتِ وَالسَّفَارَاتِ.

١. تعتبر..... هي عاصمة المملكة العربية السعودية.		
• مكة المكرمة	• الرياض	• تبوك
٢. سميت الرياض بهذا الاسم لأنها كانت		
• رياضًا خضرًا	• عروس البحر	• مدينة سياحية
٣. تعد الرياض من مدن المملكة العربية السعودية.		
• أصغر	• أكبر	• أبعد
٤. يوجد بالرياض		
• مقر الحكم والسفارات	• الكعبة المشرفة	• البحر الأحمر
٥. من كانت تسأل نورة؟		
• اختها	• والدها	• جدتها
٦. ضد كلمة أكبر		
• أصغر	• أجمل	• أسفل
٧. معنى كلمة شاهدة		
• جميلة	• عالية	• بعيدة
٨. معنى كلمة تراثية		
• قديمة	• جديدة	• غريبة
٩. مفرد كلمة حدائق		
• حديقتان	• حديقة	• حديقتين
١٠. مذكر كلمة غالية		
• غالي	• غاليات	• غاليان
١١. جمع كلمة مدينة		
• مدينتان	• مدن	• مدينتين
١٢. معنى كلمة القاحلة		
• ليس فيها ماء	• خلاصة	• ذات أشجار

12	السؤال الثاني: التراكيب اللغوية:
استخرج من القطعة السابقة ما يلي:	

صَعِدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهَدْوٍ، وَوَجَدَ الْمُضَيِّفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ.

١. كلمة بها تاء مربوطة	(الطائرة - السلامة)
٢. كلمة بها مد بالياء	(المضيف - تعليمات)
٣. كلمة بها (ال) قمرية	(المضيف - المخصص)
٤. كلمة بها (ال) شمسية	(الطائرة - السلامة)
٥. كلمة بها مد بالألف	(عادل - تعليمات)
٦. كلمة بها حرف مضعف (الشدة) (المخصص)	
٧. كلمة "تقع"	
• فعل ماضي	• فعل أمر
٨. الحرف الناقص في الكلمة التالية (حمر.....)	
• ا	• ء
٩. التفضيل لكلمة "طويل"	
• طويلان	• طويلة
١٠. للاستثناء نقول (جلس المسافرون على المقاعد امرأة)	
• الى	• إلا
١١. أي من هذه الكلمات يعتبر ظرف مكان	
• كبير	• طائرة
١٢. كلمة "سافر"	
• فعل أمر	• فعل ماضي

6	السؤال الثالث: التعبير الكتابي:
	• رتب الكلمات التالية لتحصل على جملة مفيدة
	١. يخلد - في المساء - للنوم - الناس يخلد الناس للنوم في المساء
	٢. عروس - الجبل - أبها - تسمى تسمى أبها عروس الجبل
	٣. الشجرة - إبراهيم - يمين - يقف يقف إبراهيم يمين الشجرة
	• أكمل الجمل التالية بما يناسبها من بين الأقواس: (تعم - محط أنظار - يسر)
	١. حللت المسألة بـ يسر لأنني استذكرت دروسي
	٢. إذا لم نلتزم بالهدوء عند الاصطفاف الصباحي تعم الفوضى
	٣. المملكة العربية السعودية محط أنظار العالم الإسلامي

5	السؤال الرابع: الخط:
	اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:
	إن خياركم أحسنكم أخلاقًا

5	السؤال الخامس: أكتب ما يملئ عليك:
	اكتب ما يملئ عليك بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:
	الباحة هي أحد المناطق التي يرتادها المصطافون لجمال طبيعتها، حيث تكثر فيها المدرجات الزراعية والغابات ومن أشهرها غابة رغدان كما أنها تضم العديد من الأسواق والمواقع التاريخية والقرى الأثرية.

المملكة العربية السعودية إدارة التعليم مدرسة			رؤية 2030 وزارة التعليم		الاختبار النهائي لمادة لغتي – الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام 1447
اسم الطالبة /	الصف :	الزمن ساعتان	الدرجة المستحقة	40	

س	المهارة	الدرجة المستحقة	درجة الطالبة
1	الفهم والاستيعاب	12	
2	التركيب اللغوية	12	
3	التعبير الكتابي	6	
4	الخط	5	
5	الاملاء الاختباري	5	
	المجموع النهائي	40	

12

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب اقرأ الفقرة ثم أجب

سَأَلَتِ نُورَةَ أَبَاهَا: لِمَاذَا سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الْأَسْمِ يَا أَبِي ؟

قَالَ الْوَالِدُ سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الْأَسْمِ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ رِيَاضًا خَضْرَاءَ، كَثِيرَةَ الْبَسَاتِينِ، وَالْحَدَائِقِ الْغَنَاءِ، وَسَطَ الصَّخْرَاءِ الْقَاحِلَةِ، وَمَا زَالَتِ الرِّيَاضُ رِيَاضًا خَضْرَاءَ بِحَدَائِقِهَا الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَالرِّيَاضُ عَاصِمَةُ مَمْلَكَتِنَا الْغَالِيَةِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مُدْنِهَا، فَفِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ وَالْوِزَارَاتِ وَالسَّفَارَاتِ.

1- تعتبر عاصمة المملكة العربية السعودية		
أ – الرياض	ب - مكة المكرمة	ج - المدينة المنورة
2- سميت الرياض بهذا الاسم لأنها كانت		
أ - رياضاً خضراء	ب - مدينة ساحلية	ج - عروس الجبل
3- الرياض مدينة من مدن المملكة		
أ - أصغر	ب – أكبر	ج - أبعد
4- الرياض عاصمة المملكة لأن بها		
أ – البحر الأحمر	ب – الكعبة المشرفة	ج - مقر الحكم والسفارات
5- سألت نورة في النص		
أ - والدها	ب – أمها	ج - فواز
6- ضد كلمة أكبر		
أ – أصغر	ب – أجمل	ج - أقصر
7- معنى كلمة " شاهقة "		
أ - ممتدة	ب – مرتفعة	ج - قصيرة

8- معنى " التراثية "		
أ- الحديثة	ب - القديمة	ج - الكبيرة
9- مفرد حدائق		
أ - حديقة	ب - حديقتان	ج - حدائق
10_ مذكر كلمة الغالية		
أ - الغالي	الغاليات	الغاليتان
11- جمع كلمة مدينة		
أ - مدائن	ب - مدن	ج - مدينتان
12- معنى كلمة القاحلة		
أ - ذات أشجار	ب - خلابة	ج - ليس فيها ماء

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية

صَعِدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهِدْوٍ، وَوَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ.

استخرج من الفقرة السابقة :

1- كلمة بها تاء مربوطة :	2- كلمة بها مد بالياء
3- كلمة بها لام قمرية	4- كلمة بها لام شمسية
5- كلمة بها مد بالألف	6- كلمة بها حرف مضعف (الشدة)

7- كلمة "تقع "		
أ- فعل ماضي	ب - فعل مضارع	ج - فعل امر
8 - الحرف الناقص في كلمة حمر		
أ- ا	ب - ء	ج - ي
9 - اسم التفضيل من كلمة (طويلة)		
أ- يطول	ب - أطول	ج - مطول
10 - جلس المسافرون على المقاعد امرأة		
أ- إلا	ب - الى	ج - هذه
11- تقف نورة المدرسة		
أ- فوق	ب - يمين	ج - تحت
12- كلمة سافر فعل		
أ - فعل ماضي	ب - فعل امر	ج - فعل مضارع

السؤال الثالث :التعبير الكتابي
أ - رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :

1- **يخلد** - مساء - للنوم - الناس

2- عروس - الجبل - أبها - **تسمى**

3- الشجرة - فواز - **يقف** - شمال

ب- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي.:

(تعم - محط أنظار - يسر)

1- حللت المسألة ب لأنني استذكرت دروسي

2- إذا لم نلتزم الهدوء عند الاصطفاف الصباحي الفوضى.

3- المملكة العربية السعودية العالم الإسلامي.

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الخط اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا.

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية إدارة التعليم مدرسة			الاختبار النهائي لمادة لغتي – الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام 1447		VISION رؤية 2030	
اسم الطالبة /			الزمن ساعتان	الدرجة المستحقة	40	

نموذج الاجابة

س	درجة الطالبة	س
1	الفهم والاستيعاب	12
2	التركييب اللغوية	12
3	التعبير الكتابي	6
4	الخط	5
5	الاملاء الاختباري	5
	المجموع النهائي	40

12

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب اقرأ الفقرة ثم أجب

سَأَلَتِ نُورَةُ أَبَاهَا: لِمَاذَا سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الْأَسْمِ يَا أَبِي ؟

قَالَ الْوَالِدُ سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الْأَسْمِ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ رِيَاضًا خَضِرَاءَ، كَثِيرَةً الْبَسَاتِينِ، وَالْحَدَائِقِ الْغَنَاءِ، وَسَطَ الصَّخْرَاءِ الْقَاحِلَةِ، وَمَا زَالَتِ الرِّيَاضُ رِيَاضًا خَضِرَاءَ بِحَدَائِقِهَا الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَالرِّيَاضُ عَاصِمَةُ مَمْلَكَتِنَا الْغَالِيَةِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مُدْنِهَا، فَفِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ وَالْوِزَارَاتِ وَالسَّفَارَاتِ.

1- تعتبر عاصمة المملكة العربية السعودية		
أ - الرياض	ب - مكة المكرمة	ج - المدينة المنورة
2- سميت الرياض بهذا الاسم لأنها كانت		
أ - رياضاً خضراء	ب - مدينة ساحلية	ج - عروس الجبل
3- الرياض مدينة من مدن المملكة		
أ - أصغر	ب - أكبر	ج - أبعد
4- الرياض عاصمة المملكة لأن بها		
أ - البحر الأحمر	ب - الكعبة المشرفة	ج - مقر الحكم والسفارات
5- سألت نورة في النص		
أ - والدها	ب - أمها	ج - فواز
6- ضد كلمة أكبر		
أ - أصغر	ب - أجمل	ج - أقصر
7- معنى كلمة "شاهقة"		
أ - ممتدة	ب - مرتفعة	ج - قصيرة

8- معنى " التراثية "		
أ- الحديثة	ب - القديمة	ج - الكبيرة
9- مفرد حدائق		
أ - حديقة	ب - حديقتان	ج - حدائق
10_ مذكر كلمة الغالية		
أ - الغالى	الغاليات	الغاليتان
11- جمع كلمة مدينة		
أ - مدائن	ب - مدن	ج - مدينتان
12- معنى كلمة القاحلة		
أ - ذات أشجار	ب - خلاصة	ج - ليس فيها ماء

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية

صَعِدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهِدْوٍ، وَوَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ.

استخرج من الفقرة السابقة تم الحل بواسطة

غَيِّمَةُ عَطَاء cloud_s86@

1- كلمة بها تاء مربوطة: المائدة	2- كلمة بها مد بالياء: تعليمات
3- كلمة بها لام قمرية: المضيف	4- كلمة بها لام شمسية: السلامة
5- كلمة بها مد بالألف: عادل	6- كلمة بها حرف مضعف (الشدة) : مخيم

7- كلمة "تقع"		
أ- فعل ماضي	ب - فعل مضارع	ج - فعل امر
8 - الحرف الناقص في كلمة حمر		
أ- ا	ب - ء	ج - ي
9 - اسم التفضيل من كلمة (طويلة)		
أ- يطول	ب - أطول	ج - مطول
10 - جلس المسافرون على المقاعد امرأة		
أ- إلا	ب - الى	ج - هذه
11- تقف نورة المدرسة		
أ- فوق	ب - يمين	ج - تحت
12- كلمة سافر فعل		
أ - فعل ماضى	ب - فعل امر	ج - فعل مضارع

السؤال الثالث :التعبير الكتابي
أ - رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :

1- يخلد - مساء - للنوم - الناس

يخلد الناس للنوم مساءً

2- عروس - الجبل - أبها - تسمى
تسمى أبها عروس (الجبل)

3- الشجرة - فواز - يقف - شمال
يقف فواز شمال الشجرة

تم الحل بواسطة
غَيِّمة عطاء @cloud_s86

ب- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي.:

(تعم - محط أنظار - يسر)

1- حللت المسألة بـ **يسر**...لأنني استذكرت دروسي

2- إذا لم نلتزم الهدوء عند الاصطفاف الصباحي .. **نحجم** الفوضى.

3- المملكة العربية السعودية **محط أنظار**...العالم الإسلامي.

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الخط اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا.

انتهت الأسئلة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول)

٤٠

اسم الطالبة / _____ رقم الجلوس / _____

الرقم	الدرجة التي حصلت عليها الطالبة		اسم المصححة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المدققة وتوقيعها
	رقماً	كتابة			
1س					
2س					
3س					
4س					
5س					
المجموع					

تعليمات الاختبار

- اقرأ السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة.
- أكتب بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة.
- لا تترك سؤال بدون إجابة.
- راجع إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم.

المُعَلِّمُ : مِنَ الْمُشْكَلَاتِ الَّتِي تُوَاجِهُ التَّلَامِيذَ الْأَسْتِيقَاضُ صَبَاحًا لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، حَيْثُ يَتَمَنَّوْنَ أَنْ يَنَامُوا مُدَّةً أَطْوَلَ .

وَحُلُّ هَذِهِ الْمُشْكَلَةِ سَهْلٌ لِلْغَايَةِ ، وَهُوَ أَنْ تَنَامَ مَسَاءً فِي وَقْتٍ مُبَكِّرٍ ، لِتَسْتَيْقِظَ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ ، قَبْلَ مَوْعِدِ الدِّرَاسَةِ بِوَقْتٍ كَافٍ .

1- اذكر مشكلة من المشكلات التي تواجه التلاميذ ؟

2- استخرجي من النص :

- كلمة تحتوي (ال) الشمسية _____
- كلمة تحتوي (ال) القمرية _____
- كلمة مختومة ب تاء مربوطة _____
- كلمة مختومة بتنوين بالفتح _____
- كلمة تبدأ بهمزة قطع _____

3- اصل الكلمة بمعناها الصحيح :

- | | |
|---------------------|----------|
| عالية | الغناء |
| القديمة | شاهقة |
| كثيرة الشجر والطيور | التراثية |

السؤال الثاني / (التراكيب اللغوية) : أ/ ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة :

10

1- يا أبنائي ما أجمل حسن الخلق و

☐ احترام الآخرين ☐ المشاحنات ☐ الخصام

2- من المعالم الأثرية في الرياض

☐ قصر شبرا ☐ قصر المصمك ☐ الشفا

3- تقع الرياض وسط

☐ الصحراء القاحلة ☐ الغابة الكثيفة ☐ الجبال العالية

4- الذي أرشد عادلاً إلى مقعده

☐ المضيف ☐ المهندس ☐ الدكتور

ب / اكملِي الجمل التالية حسب المطلوب :

1- حضر التلاميذ _____ تلميذ (أداة استثناء)

2- يذهب أبي إلى عمله _____ (ظرف زمان)

3- يراجع الطالب دروسه _____ (مفرد ما تحته خط)

4 - أين تقع مدينة أبها _____ (علامة الترقيم المناسبة)

5- الأطفال يركضون في _____ الطائرة (كلمة تنتهي بتاء مفتوحة)

6- وقبل موعد الرحلة _____ الأسيرة إلى المطار (فعل ماضي)

← يتبع

(3)

السؤال الثالث / (التعبير الكتابي) : 1 - أرتب الجمل الآتية لتكوين نص :

6

- () ثم استمع إلى تعليمات السلامة
- () وربط حزام الأمان استعدادًا لإقلاع الطائرة
- () وجلس على مقعده
- () ثم طالع مجلة للأطفال
- () وردد دعاء السفر
- () صعد عادل الطائرة بهدوء

السؤال الرابع : (الخط) أ / أرسمي بخطك الجميل خط النسخ :

4

قال صلى الله عليه وسلم :

((إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا))

السؤال الخامس / (الإملاء الاختباري) : اكتب ما يملأ عليك :

10

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق

موقع

معلومات المادة /



(4)

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول)

٤٠

نموذج الاجابة

اسم الطالب

الرقم	الدرجة التي حصلت عليها الطالبة		اسم المصححة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المدققة وتوقيعها
	رقماً	كتابة			
1س					
2س					
3س					
4س					
5س					
المجموع					

تعليمات الاختبار

- اقرأ السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة.
- أكتب بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة.
- لا تترك سؤال بدون إجابة.
- راجع إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم.

المُعَلِّم : مِنَ الْمُشْكَلَاتِ الَّتِي تُوَاجِهُ التَّلَامِيذَ الْأَسْتِيقَاطُ صَبَاحًا لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، حَيْثُ يَتَمَنَّوْنَ أَنْ يَنَامُوا مُدَّةً أَطْوَلَ .

وَحُلَّ هَذِهِ الْمُشْكَلَةِ سَهْلٌ لِلْغَايَةِ ، وَهُوَ أَنْ تَنَامَ مَسَاءً فِي وَقْتٍ مُبَكِّرٍ ، لِتَسْتَيْقِظَ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ ، قَبْلَ مَوْعِدِ الدِّرَاسَةِ بِوَقْتٍ كَافٍ .

1- اذكر مشكلتين من المشكلات التي تواجه التلاميذ ؟

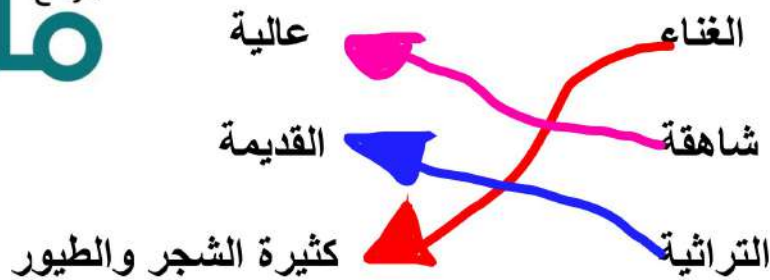
الاستيقاظ صباحاً للذهاب إلى المدرسة

2- استخرجي من النص :

- كلمة تحتوي (ال) الشمسية الاستيقاظ
- كلمة تحتوي (ال) القمرية الفجر
- كلمة مختومة ب تاء مربوطة المدرسة
- كلمة مختومة بتنوين بالفتح صباحاً
- كلمة تبدأ بهمزة قطع بأن

3- اصل الكلمة بمعناها الصحيح :

موقع **مادنتري**



السؤال الثاني / (التراكيب اللغوية) : أ/ ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة :

10

1- يا أبنائي ما أجمل حسن الخلق و

☐ الخصام

☐ المشاحنات

☒ احترام الآخرين

2- من المعالم الأثرية في الرياض

☐ الشفا

☒ قصر المصمك

☐ قصر شبرا

3- تقع الرياض وسط

☐ الجبال العالية

☐ الغابة الكثيفة

☒ الصحراء القاحلة

4- الذي أرشد عادلاً إلى مقعده

☐ الدكتور

☐ المهندس

☒ المضيف

ب / اكملی الجمل التالية حسب المطلوب
تم الحل بواسطة غيمة عطاء cloud_s86@

(أداة استثناء)

1- حضر التلاميذ إلا تلميذ

(ظرف زمان)

2- يذهب أبي إلى عمله حساباً

(مفرد ما تحته خط)

3- يراجع الطالب دروسه دروسه

(علامة الترقيم المناسبة)

4 - أين تقع مدينة أبها ؟

(كلمة تنتهي بتاء مفتوحة)

5- الأطفال يركضون في ممرات الطائرة

(فعل ماضي)

6- وقبل موعد الرحلة ذهبت الأسرة إلى المطار

السؤال الثالث / (التعبير الكتابي) : 1 - أرتب الجمل الآتية لتكوين نص :

6

- (٥) ثم استمع إلى تعليمات السلامة
(٣) وربط حزام الأمان استعدادًا لإقلاع الطائرة
(٢) وجلس على مقعده تم الحل بواسطة
(٦) ثم طالع مجلة للأطفال غيمة عطاء
(٤) وردد دعاء السفر
(١) صعد عادل الطائرة بهدوء

السؤال الرابع : (الخط) أ / أرسمي بخطك الجميل خط النسخ :

4

قال صلى الله عليه وسلم :

((إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا))

السؤال الخامس / (الإملاء الاختباري) : اكتبى ما يملئ عليك :

10

هت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق

معلومات المادة /

(4)

موقع
مادتي

التاريخ /	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم المخوة روضة وابتدائية الغبشة
المادة / لغتي		
الصف / الثالث الابتدائي		
الزمن /		

اسم الطالبة /.....رقم الجلوس /.....

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة لغتي (الدور الأول) للصف الثالث الابتدائي لعام
١٤٤٧هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	الفهم والاستيعاب	١٠					
2	التراكيب اللغوية	١٠					
3	التعبير الكتابي	٦					
4	الإملاء	١٠					
5	الخط	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

تعليمات الاختبار

- اقرأ السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة
- أكتب بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة
- لا تترك سؤال بدون إجابة
- راجع إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب اقرأى الفقرة ثم أجيبى:

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مُدُنِهَا، فِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ، وَالْوِزَارَاتُ، وَالسَّفَارَاتُ، وَيُوجَدُ فِيهَا بَنَائَاتٌ شَاهِقَةٌ. أَحْيَاؤُهَا مُتَعَدِّدَةٌ، وَشَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ، وَفِيهَا شَبَكَةٌ مِنَ الْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ، وَبِقُرْبِهَا تَقَعُ الْقَرْيَةُ التُّرَاثِيَّةُ فِي الْجَنَادِرِيَّةِ.

استخرجي من الفقرة السابقة:

١	تعتبر عاصمة المملكة العربية السعودية.	أ - الرياض	ب - مكة المكرمة	ج - المدينة المنورة
٢	من المعالم الأثرية بالرياض	أ- حصن المصمك	ب- قصر شبرا	ج- السودا
٣	الرياض مدينة من	أ- أصغر	ب - أكبر	ج - أبعد
٤	الرياض عاصمة المملكة لأن بها	أ - بساتين جميلة	ب - بنايات شاهقة	ج - مقر الحكم والسفارات
٥	يقام المهرجان الوطني للتراث والثقافة على أرض	أ- محافظة الدرعية	ب - قرية الجنادرية	ج- مكة المكرمة
٦	تقع الجنادرية	أ- وسط الرياض	ب- قرب الرياض	ج - غرب الرياض
٧	مضاد " أكبر "	أ - أصغر	ب - أجمل	ج - أقصر
٨	معنى " شاهقة "	أ- ممتدة	ب - مرتفعة	ج- منخفضة
٩	مفرد " معالم "	أ - علم	ب- عالم	ج - معلم
١٠	جمع " قرية "	أ- قري	ب - قراء	ج- أقراء
١١	معنى " التراثية "	أ- الحديثة	ب - القديمة	ج - الكبيرة

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية

1- اقرأي النص، ثم استخرجي منه كلمات بها:

دخل الوالد حاملاً في يده تذاكر السفر، فاستقبلته الأسرة بفرح، وأسرع الجميع لتجهيز حقائبهم الصغيرة إلا عادلاً، اكتفى بحقيبة يدوية صغيرة.

.....	تنوين كسر	.....	مد ألف
.....	ال قمرية	.....	تاء مربوطة

2- ضعي كل كلمة في الحقل المناسب:

صباحاً	أشهر	الهدا	غير
--------	------	-------	-----

- غابة رعدان من الغابات في منطقة الباحة.
- تخرج الطيور من أعشاشها
- رسم الرسام السيارة الإطارات.
- من أشهر المتنزهات في الطائف الشفا و

السؤال الثالث: التعبير الكتابي

٦

أ- رتبى الكلمات لتكون جملة مفيدة:

١- **يخلد** - مساء - للنوم - الناس

٢- عروس - الجبل - أبها - **تسمى**

٣- الشجرة - فواز - **يقف** - شمال

ب- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي:

(تغم - محط أنظار - يُسر)

١- حلت المسألة بـ لأنني استذكرت دروسي.

٢- إذا لم نلتزم الهدوء عند الاصطفاف الصباحي الفوضى.

٣- المملكة العربية السعودية العالم الإسلامي.

١٠

السؤال الرابع: الإملاء: اكتب ما يملأ عليك:

السؤال الخامس: الخط

٤

أقرئ الحديث النبوي، ثم أرسميه بخط النسخ:

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح.

موقع

مادتاري

التاريخ /
المادة / لغتي
الصف / الثالث الابتدائي
الزمن /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بعسير
مكتب تعليم العرين
مدرسة عب الجثوة

نموذج الإجابة

اسم الطالب /

نموذج إجابة لغتي

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	الفهم والاستيعاب	١١					
٢	التراكيب اللغوية	١٢					
٣	التعبير الكتابي	٥					
٤	الخط	٥					
٥	الإملاء	٧					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب اقرأ الفقرة ثم أجب

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مَدْنِهَا، فِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ، وَالْوِزَارَاتُ، وَالسَّفَارَاتُ، وَيُوجَدُ فِيهَا بَنَائَاتٌ شَاهِقَةٌ. أَحْيَاؤُهَا مُتَعَدَّدَةٌ، وَشَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ، وَفِيهَا شَبَكَةٌ مِنَ الْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ، وَبِقُرْبِهَا تَقَعُ الْقَرْيَةُ التُّرَاثِيَّةُ فِي الْجُنَادِيَّةِ.

استخرج من الفقرة السابقة

١	تعتبر عاصمة المملكة العربية السعودية.	أ - الرياض	ب - مكة المكرمة	ج - المدينة المنورة
٢	من المعالم الأثرية بالرياض	أ - حصن المصمك	ب - قصر شبرا	ج - السودا
٣	الرياض مدينة من	أ - أصغر	ب - أكبر	ج - أبعد
٤	الرياض عاصمة المملكة لأن بها	أ - بساتين جميلة	ب - بنايات شاهقة	ج - مقر الحكم والسفارات
٥	يقام المهرجان الوطني للتراث والثقافة على أرض	أ - محافظة الدرعية	ب - قرية الجنادرية	ج - مكة المكرمة

٦	تقع الجنادرية	أ- وسط الرياض	ب- قرب الرياض	ج- غرب الرياض
٧	مضاد " أكبر "	أ- أصغر	ب- أجمل	ج- أقصر
٨	معنى " شاهقة "	أ- ممتدة	ب- مرتفعة	ج- منخفضة
٩	مفرد " معالم "	أ- علم	ب- عالم	ج- معلم
١٠	جمع " قرية "	أ- قري	ب- قراء	ج- أقراء
١١	معنى " التراثية "	أ- الحديثة	ب- القديمة	ج- الكبيرة

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية

الطائف إحدى أشهر المصايف السعودية و تسمى عروس المصايف .وهي مصيف جبلي يتميز بكثرة المنتزهات والحدائق.
استخرج من الفقرة السابقة :

١- كلمة بها تاء مربوطة : بكثرة	٢- كلمة بها مد بالياء .مصيف
٣- كلمة بها لام قمرية المصايف	٤- كلمة بها لام شمسية .السعودية
٥- كلمة بها مد بالالف المنتزهات- الطائف - المصايف	٦- كلمة بها حرف مضعف.السعودية
٧	أكمل الحرف الناقص " غايا....
أ	هـ
ب	ت
ج	هـ
٨	نوع كلمة " التلاميذ " :
أ	مفرد
ب	مثنى
ج	جمع
٩	كلمة "تقع "
أ	فعل ماض
ب	فعل مضارع
ج	فعل أمر
١٠	ما أجمل منطقة عسير
أ	؟
ب	!
ج	.
١١	بعد التشهد الأخير يسلم المصلي
أ	يسارا
ب	يمينا
ج	شمالا
١٢	أحمر....
أ	أ
ب	ء
ج	ى

٥ درجات

السؤال الثالث : التعبير الكتابي

أ - رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة

١- يخلد - مساء - للنوم - الناس

يخلد الناس للنوم مساء

٢- عروس - الجبل - أبها - تسمى

أبها تسمى عروس الجبل

ب- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي.:

(تعم - محط أنظار - يسر)

١- حللت المسألة بـ **يسر** لأنني استذكرت دروسي

٢- إذا لم نلتزم الهدوء عند الاصطفاف الصباحي **تعم** الفوضى.

٣- المملكة العربية السعودية **محط انظار** العالم الإسلامي.

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملأ عليك : ٧ درجات (نصف درجة لكل كلمة

قال الوالد: سميت الرياض بهذا الاسم ،لأنها كانت رياضاً خضراء،
كثيرة البساتين والحدائق الغناء.

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعي قواعد الخط:

إن خياركم أحاسنكم أخلاقاً.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة : أشواق الشهرقي موقع

اسم الطالب	المادة	لغتي	الزمن
الفصل	رقم الطالب		ساعتان

السؤال الأول : (فهُمُ الْمُقْرَوْنَ) أَقْرَأُ ثُمَّ أَجِيبُ :

سَأَلَتِ نُورَةُ أَبَاهَا: لِمَاذَا سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الْأَسْمِ يَا أَبِي ؟
قَالَ الْوَالِدُ سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الْأَسْمِ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ رِيَاضًا خَضِرَاءَ، كَثِيرَةً الْبَسَاتِينِ، وَالْحَدَائِقِ الْغَنَاءِ، وَسَطَ
الصَّخْرَاءِ الْقَاحِلَةِ، وَمَا زَالَتِ الرِّيَاضُ رِيَاضًا خَضِرَاءَ بِحَدَائِقِهَا الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَالرِّيَاضُ عَاصِمَةُ
مَمْلَكَتِنَا الْغَالِيَةِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مُدْنِهَا، فَفِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ وَالْوِزَارَاتُ وَالسَّفَارَاتُ.

١ - اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- (أ) سَأَلَتِ نُورَةُ فِي النَّصِّ (أَخَاهَا - أُمُّهَا - أَبَاهَا)
(ب) الْمَدِينَةُ الْمَذْكُورَةُ فِي النَّصِّ هِيَ (مَكَّةُ - الرِّيَاضُ - الطَّائِفُ)
(ج) مُفْرَدُ كَلِمَةِ " الْحَدَائِقِ " (الْحَدِيقَةُ - الْبُسْتَانُ - الشَّجَرَةُ)

٢ - لِمَاذَا سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الْأَسْمِ ؟

٣ - مَا عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ ؟

٤ - اكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :

- (أ) يُوجَدُ فِي الرِّيَاضِ مَقَرُّ الْحُكْمِ وَ وَ
(ب) مَا زَالَتِ الرِّيَاضُ رِيَاضًا خَضِرَاءَ بِحَدَائِقِهَا الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي

السؤال الثاني: (التَّرَاكِبُ اللَّغَوِيَّةُ) ١- أَقْرَأُ النَّصَّ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهُ كَلِمَاتٍ بِهَا :

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الصَّغِيرَةَ إِلَّا
عَادِلًا، اِكْتَفَى بِحَقِيْبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

مَدُّ أَلِفٍ	تَنْوِينُ كَسْرٍ	.....
تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	ال قَمَرِيَّةٌ	.....

اسم الطالب	المادة	لغتي	الزمن
الفصل	رقم الطالب		ساعتان

٢- أَضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْحَقْلِ الْمُنَاسِبِ :

صَبَاحًا	أَشْهَرُ	الْهَذَا	غَيْرَ
----------	----------	----------	--------

- غَابَهُ رَعْدَانٌ مِنْ الْغَابَاتِ فِي مَنْطَقَةِ الْبَاحَةِ.

- تَخْرُجُ الطُّيُورُ مِنْ أَعْشَاشِهَا

- رَسَمَ الرَّسَّامُ السَّيَّارَةَ الْإِطَارَاتِ.

- مِنْ أَشْهَرِ الْمُتَنَزَّهَاتِ فِي الطَّائِفِ الشِّفَا وَ

السُّؤَالُ الثَّلَاثُ: (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً:

٧

عُرُوسَ	مَدِينَهُ	الْجَبَلِ	أَبْهَا	تُسَمَّى
---------	-----------	-----------	---------	----------

إِلَى	بِهْدُوءٍ	صَعَدَ	الطَّائِرَةِ	عَادِلٌ
-------	-----------	--------	--------------	---------

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: (الْخَطُّ) أَقْرَأِ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ ، ثُمَّ أَرَسُمُهُ بِخَطِّ النَّسْخِ :

٤

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا .

السُّؤَالُ الْخَامِسُ: (الْإِمْلَاءُ) أَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَى :

٧

.....

.....

.....

نموذج الاجابة

الزمن	لغتي
ساعتان	

درجتان لكل سؤال

السؤال الأول : (فهُمُ الْمَقْرُوءِ) أَقْرَأُ ثُمَّ أَجِيبُ :

سَأَلَتِ نُورَةُ أَبَاهَا: لِمَاذَا سُمِّيتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الْأَسْمِ يَا أَبِي ؟
قَالَ الْوَالِدُ سُمِّيتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الْأَسْمِ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ رِيَاضًا خَضِرَاءَ، كَثِيرَةَ الْبَسَاتِينِ، وَالْحَدَائِقِ الْغَنَاءِ، وَسَطَ
الصَّحْرَاءِ الْقَاحِلَةِ، وَمَا زَالَتِ الرِّيَاضُ رِيَاضًا خَضِرَاءَ بِحَدَائِقِهَا الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَالرِّيَاضُ عَاصِمَةُ
مَمْلَكَتِنَا الْغَالِيَةِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مُدُنِهَا، فَفِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ وَالْوِزَارَاتُ وَالسَّفَارَاتُ.

١ - اِخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- (أ) سَأَلَتِ نُورَةُ فِي النَّصِّ (أَخَاهَا - أُمُّهَا - أَبَاهَا)
(ب) الْمَدِينَةُ الْمَذْكُورَةُ فِي النَّصِّ هِيَ (مَكَّةُ - الرِّيَاضُ - الطَّائِفُ)
(ج) مُفْرَدُ كَلِمَةِ " الْحَدَائِقِ " (الْحَدِيقَةُ - الْبُسْتَانُ - الشَّجَرَةُ)

٢ - لِمَاذَا سُمِّيتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الْأَسْمِ ؟

..... سُمِّيتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الْأَسْمِ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ رِيَاضًا خَضِرَاءَ كَثِيرَةَ الْبَسَاتِينِ، وَالْحَدَائِقِ الْغَنَاءِ، وَسَطَ الصَّحْرَاءِ الْقَاحِلَةِ.....

٣ - مَا عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ ؟

..... عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ هِيَ الرِّيَاضُ.....

٤ - اكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :

- (أ) يُوجَدُ فِي الرِّيَاضِ مَقَرُّ الْحُكْمِ وَ ... الْوِزَارَاتُ ... وَ ... السَّفَارَاتُ.....
(ب) مَا زَالَتِ الرِّيَاضُ رِيَاضًا خَضِرَاءَ بِحَدَائِقِهَا الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي ... كُلِّ مَكَانٍ.....

السؤال الثاني: (التَّرَاكِيِبُ اللُّغَوِيَّة) ١- أَقْرَأِ النَّصَّ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهُ كَلِمَاتٍ بِهَا : درجة لكل سؤال

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الصَّغِيرَةَ إِلَّا
عَادِلًا، اِكْتَفَى بِحَقِيْبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

مَدُّ أَلْفٍ	الوالد/حاملًا/تذاكر/عادلا/...	تنوين كسرٍ	فرح/حقبيبة/يدوية/صغيرة
تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	الصغيرة/حقبيبة/يدوية/صغيرة	ال قَمَرِيَّة	الوالد/الأسرة/الجميع

اسم الطالب	المادة	لغتي	الزمن
الفصل	رقم الطالب		ساعتان

٢- أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْحَقْلِ الْمُنَاسِبِ :

صَبَاحًا	أَشْهَرُ	الْهَدَا	غَيْرَ
----------	----------	----------	--------

- غَابَهُ رَعْدَانٌ مِنْ أَشْهَرِ الْغَابَاتِ فِي مَنْطَقَةِ الْبَاحَةِ.
- تَخْرُجُ الطُّيُورُ مِنْ أَعْشَاشِهَا صباحا
- رَسَمَ الرَّسَّامُ السَّيَّارَةَ غير
- مِنْ أَشْهَرِ الْمُتَنَزَّهَاتِ فِي الطَّائِفِ الشِّقَا وَ الهدا

ثلاث درجات ونصف لكل سؤال

السُّؤَالُ الثَّلَاثُ: (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً:

٧

عُرُوسَ	مَدِينَهُ	الْجَبَلِ	أَبْنَاهَا	تُسَمَّى
---------	-----------	-----------	------------	----------

..... مدينة أبها تسمى عروس الجبل

إِلَى	بِهْدُوءٍ	صَعَدَ	الطَّائِرَةَ	عَادِلٌ
-------	-----------	--------	--------------	---------

..... صعد عادل إلى الطائرة بهدوء

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: (الْخَطُّ) أَقْرَأِ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ ، ثُمَّ أَرَسُمُهُ بِخَطِّ النَّسْخِ :

٤

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا .

... أربع درجات للسؤال موزعة على: مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة، ورسم الحرف من السطر ، وجمال الخط والتنسيق

السُّؤَالُ الْخَامِسُ: (الْإِمْلَاءُ) أَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَى :

سبع درجات للسؤال موزعة على الكتابة الصحيحة للكلمات ومراعاة كتابة علامات الترقيم والهمزات.

٧

المعلم: أحسنت يا فواز، علينا أن نتجنب المشاحنات والخطأ والخصام على الآخرين؛
لتسود المحبة بين الجميع.

	الاختبار النهائي لمادة لغتي - الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية إدارة تعليم مدرسة
٤٠	الزمن ساعتان	الاسم /	الفصل /

١ الفهم والاستيعاب : أقرأ الفقرة التالية:

صعد عادل إلى الطائرة بهدوء، ووجد المضيف في استقباله، فأرشدته إلى المقعد المخصص له، جلس عادل على مقعده، وربط حزام الأمان استعداداً لإقلاع الطائرة، وأثناء ذلك استمع إلى تعليمات السلامة، وردّد مع قائد الطائرة دعاء السفر.

١ أجب عن الأسئلة التالية:

١- كيف استدّل عادل على مقعده المخصص له في الطائرة؟

٢- ما الذي ردّده عادل مع قائد الطائرة؟

٣- لم ربط عادل حزام الأمان؟

ب أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(هُدوء - بسُرعة - بقوة)

١- صعد عادل إلى الطائرة بـ

(انطلاق - هبوط - ارتفاع)

٢- ضد كلمة « إقلاع »

ب أصل التصرف في القائمة (أ) بدّلته في القائمة (ب) :

ب

سوء التصرف

التزام النظام

أ

نفذ عادل تعليمات السلامة

ركّض الأطفال في ممّرات الطائرة

٢ التراكيب اللغوية: أ- أخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

مد ألف

تاء مربوطة

ال قمرية

تنوين كسر

ب أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ :

١- يَعُودُ أَبِي مِنْ عَمَلِهِ (ظَرَفُ زَمَانٍ)

٢- صَعَدَ الْمُسَافِرُونَ إِلَى الطَّائِرَةِ إِمْرَأَةً. (أَدَاةُ اسْتِثْنَاءٍ)

٣- مِنْ أَشْهُرِ الْمُتَنَزَّهَاتِ فِي الطَّائِفِ الشِّفَا وَ..... (كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِأَلِفٍ قَائِمَةٍ)

٤- الرِّيَاضُ وَسَطُ الصَّحَرَاءِ الْقَاحِلَةِ. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ)

٨

٣ التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ: أ- أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

نُورَةٌ مَدِينَةٌ زَارَتْ أُسْرَتَهَا مَعَ الرِّيَاضِ

الْخِصَامُ عَلَيْنَا وَ نَتَجَنَّبُ أَنْ الْمُشَاحَنَاتِ

٧

٤ الْإِمْلَاءُ : اَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيَّ :

٧

٥ الْخَطُّ : اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ النُّسخِ:

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

٤

٤٠		نموذج إجابة اختبار لمادة لغتي - الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ		 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية إدارة تعليم مدرسة	
٤٠		الزمن ساعتان	نموذج الإجابة			الاسم /

١ الفهم والاستيعاد

صعد عادل إلى الطائرة بهدوء، ووجد المضيف في استقباله، فأرشدته إلى المقعد المخصص له، جلس عادل على مقعده، وربط حزام الأمان استعداداً لإقلاع الطائرة، وأثناء ذلك استمع إلى تعليمات السلامة، وردد مع قائد الطائرة دعاء السفر.

أجب عن الأسئلة التالية:

١- كيف استدل عادل على مقعده المخصص له في الطائرة؟

استدل عادل على مقعده عندما وجد المضيف في استقباله، فأرشدته إلى المقعد المخصص له. (٢)

٢- ما الذي رددته عادل مع قائد الطائرة؟

ردد عادل مع قائد الطائرة دعاء السفر. (٢)

٣- لم ربط عادل حزام الأمان؟

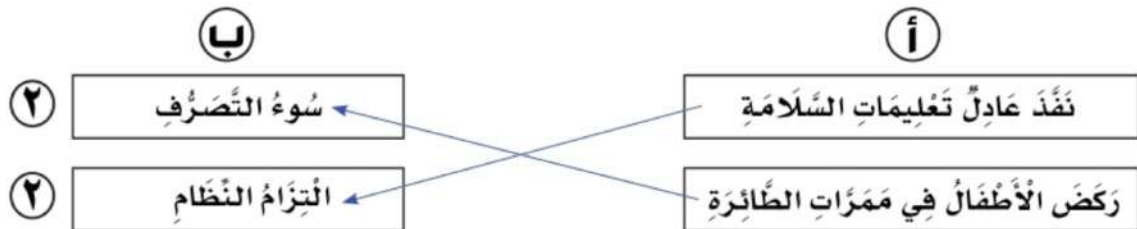
ربط عادل حزام الأمان؛ استعداداً لإقلاع الطائرة. (٢)

ب أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- صعد عادل إلى الطائرة بـ (٢) (هدوء - بسرعة - بقوة)

٢- ضد كلمة « إقلاع » (٢) (انطلاق - هبوط - ارتفاع)

ب أصل التصرف في القائمة (أ) بدلالته في القائمة (ب) :



٢ التراكيب اللغوية: أ- أخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١ مد ألف

عادل / الطائرة / حزام

١ تاء مربوطة

الطائرة / السلامة

١ ال قمرية

المضيف / المقعد

١ تنوين كسر

هدوء

الأمان / استقباله / قائد / دعاء

المخصص / الأمان

ب) اكْمَلُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ :

- ١- تَخْرُجُ الطُّيُورُ مِنْ أَعْشَاشِهَا صَبَاحًا ① (ظَرْفُ زَمَانٍ)
- ٢- صَعَدَ الْمُسَافِرُونَ إِلَى الطَّائِرَةِ إِلَّا امْرَأَةً. ① (أَدَاةُ اسْتِثْنَاءٍ)
- ٣- مِنْ أَشْهُرِ الْمُتَنَزَّهَاتِ فِي الطَّائِفِ الشِّفَا وَ... ① (كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِأَلِفٍ قَائِمَةٍ)
- ٤- تَقَعُ الرِّيَاضُ وَسَطَ الصَّحَرَاءِ الْقَاحِلَةِ. ① (فِعْلٌ مُضَارِعٌ)

٣) التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ: أ- أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

- نُورَةٌ مَدِينَةٌ زَارَتْ أُسْرَتَهَا مَعَ الرِّيَاضِ
- زَارَتْ نُورَةٌ مَعَ أُسْرَتِهَا مَدِينَةَ الرِّيَاضِ.
- الْخِصَامُ عَلَيْنَا وَ نَتَجَنَّبُ أَنْ الْمُشَاحَنَاتِ
- عَلَيْنَا أَنْ نَتَجَنَّبَ الْمُشَاحَنَاتِ وَالْخِصَامَ. / عَلَيْنَا أَنْ نَتَجَنَّبَ الْخِصَامَ الْمُشَاحَنَاتِ. (٢,٥)

٤) الإِمْلَاءُ : اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيَّ :

- بَدَأَ مُهَنْدِسُ الْحَدِيدِ قَائِلًا: مِنَ الْمَدَنِ الَّتِي زُرْتُهَا وَأَعْجَبْتَنِي مُحَافَظَةُ الطَّائِفِ؛ إِحْدَى أَشْهُرِ الْمَصَافِيهِ السُّعُودِيَّةِ، وَتُسَمَّى عُرُوسَ الْمَصَافِيهِ.
- تُقَدَّرُ الدَّرَجَةُ بِنَاءً عَلَى كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

٥) الْخَطُّ : اكْتُبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ النُّسخِ:

- الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.
- تُقَدَّرُ الدَّرَجَةُ بِنَاءً عَلَى كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ، جَمَالِ الْخَطِّ، التَّنْسِيقِ

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمْ
الْكَبِيرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اِكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ. وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتْ الْأُسْرَةُ إِلَى
الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ إِمْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ
طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ. رَأَاهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَأَجْلَسَهَا وَوَقَفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ وَيَسْتَمْتِعُ
بِحَرَكَتِهِمْ حَتَّى سَمِعَ النِّدَاءَ لِصُعُودِ الطَّائِرَةِ.

م	السؤال	الإجابة	الدرجة	المحصلة
١	مَاذَا كَانَ يَحْمِلُ الْوَالِدُ فِي يَدِهِ؟	.....	١	
٢	كَيْفَ اسْتَقْبَلَتْ أُسْرَةُ عَادِلٍ وَالِدَهُمْ؟	.....	١	
٣	بِمَاذَا اِكْتَفَى عَادِلٌ فِي هَذِهِ الرَّحْلَةِ؟	.....	١	
٤	أَيْنَ وَصَلَتْ الْأُسْرَةُ مَعَ وَالِدِهِمْ؟	.....	١	
٥	ضَعْ كَلِمَةً (تَذَاكِرَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ)	.....	١	
٦	مَعْنَى كَلِمَةِ (النِّدَاءُ) الصَّوْتُ	(الْمُرْتَفِعُ - الْمُنْخَفِضُ - الْمَتَوَسِّطُ - الْقَلِيلُ)	١	
٧	مُرَادِفُ كَلِمَةِ (الْفَرَحُ)	(السُّرُورُ - الْحَزِينُ - الْبُكَاءُ - الْقَوِيُّ)	١	
٨	مُفْرَدُ كَلِمَةِ (تَذَاكِرَ)	(تَذَكُّرَةٌ - تَذَكُّرَاتَانِ - التَّذَاكِرُ - تَذَكُّرَتَيْنِ)	١	
٩	جَمْعُ كَلِمَةِ (حَقِيبَةٍ)	(حَقَائِبُ - حَقِيبَتَانِ - حَقِيبَةٌ - جَمِيعُ مَا سَبَقَ)	١	
١٠	الْمُتَنَّى مِنْ كَلِمَةِ (طِفْلٌ)	(أَطْفَالٌ - طِفْلَانِ - طِفْلَةٌ - طُفُولَةٌ)	١	
١١	ضِدُّ كَلِمَةِ (دَخَلَ)	(خَرَجَ - هَرَبَ - بَقِيَ - جَلَسَ)	١	
١٢	مَا هِيَ وَبَيْلَةُ النُّقْلِ الَّتِي سَتَسَافِرُ بِهَا الْأُسْرَةُ؟	(الطَّائِرَةُ - الْقَطَارُ - السَّيَّارَةُ - الْحَافِلَةُ)	١	

(أ) أكمل الفراغات التالية.

- ١ - اللام في كلمة (الوالد) الواردة في النص هي لامٌ
- ٢ - التاء في كلمة (الأسرة) هي تاءٌ
- ٣ - الهمزة في كلمة (اكتفى) هي همزةٌ

(ب) اختر الإجابة الصحيحة بين الأقواس.

- ١ - الحرف المشدد في كلمة (السفر) هو (الراء - الفاء - السين) .
- ٢ - الألف اللينة الواردة في كلمة (اكتفى - عادل - الولد - الطائرة) .
- ٣ - كلمة (صالة) انتهت ب (تاء مربوطة - تاء مفتوحة - هاء مربوطة) .

(ج) أجب عن المطلوب بين الأقواس.

- ١ - جهزت الأسرة حقائبهم. عادلاً (بإستخدام أداة الإستيناء أكمل الجملة) .
- ٢ - تقف نورة بجانب السيارة (حول الكلمة التي تحتها خط) . (تقف نورة. . السيارة) .
- ٣ - نوع كلمة (أسرع) الواردة في النص (.....) .

(د) أجب بعلامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية:

١	كلمة (المسافرين) اللام فيها لام قمرية
٢	انتهت كلمة (الكبيرة) بتاء مربوطة
٣	كلمة (أفرادها) همزتها همزة قطع

السؤال الثالث: أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملة مفيدة

التعبير ٦ درجات

عادل - سعد - الطائفة - بهدوء - على - مقعده - وجلس

الخط ٥ درجات

السؤال الرابع: اكتب العبارة التالية بخط النسخ بخط واضح وجميل بالحركات.

أَكْمَلَ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنَهُمْ خُلُقًا

الإملاء ٥ درجات

السؤال الخامس: اكتب ما يملأ عليك

انتهت الأسئلة تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ...

معلم لغتي



المادة : لغتي

الصف : الثالث الابتدائي

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ - اليوم :

الزمن : ساعتان

عدد الأوراق : ٤

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة	
		رقما	كتابة
السؤال الأول	١٠		
السؤال الثاني	١٥		
السؤال الثالث	١٥		
المجموع	٤٠		

المصحح /ة		المراجع /ة	
الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع

نستعين بالله أولاً ، ثم نجيب على الأسئلة الآتية

← الأسئلة

مع بداية العام الدراسي الجديد، وبعد أن اكتمل تلاميذ الصف الثالث الابتدائي في فصلهم، طلب المعلم منهم أن يعرفوا بأنفسهم، كي يعرف كل واحد زميله. ثم قال: ماذا يتمنى كل واحد منكم مع بداية العام الدراسي؟ قال أحمد: أتمنى أن أكون من المتفوقين في مدرستي، وأن أسعد والدي بتفوقي. المعلم: لتكون متفوقاً بين زملائك يجب أن تكرر الدرس في اليوم السابق؛ لتتابع شرح المعلم بيسر، وتوجه إليه الأسئلة التي تحتاج إلى إجابات عنها، عندها ستكون محط أنظار زملائك وإعجابهم، ويسعد بذلك والداك.

١-- ماذا تمنى أحمد ؟

٣- نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١ - اكتمل تلاميذ الصف							
أ	الأول	ب	الثاني	ج	الثالث	د	الرابع

٢ - سبب طلب المعلم من التلاميذ أن يعرفوا بأنفسهم							
أ	ليعرف كل واحد زميله	ب	ليتعرف عليهم المعلم	ج	لتوزيعهم مجموعات	د	لتكريم المتفوقين

٣ - من الحلول التي ذكرها المعلم للتفوق							
أ	متابعة شرح المعلم	ب	الخروج من الفصل	ج	النوم أثناء الشرح	د	اللعب في الفناء

٤ - ستكون محط إعجاب زملائك إذا كنت							
أ	مهملاً	ب	حزيناً	ج	متفوقاً	د	متأخراً

٥ - ضد كلمة يسعد							
أ	يحزن	ب	يفرح	ج	يبتهج	د	يأنس

٦ - معنى كلمة يسر							
أ	صعوبة	ب	سهولة	ج	عسر	د	ضيق

٧ - مؤنث كلمة معلم							
أ	معلمة	ب	معاملة	ج	معلمون	د	معلمان

٨ - نوع كلمة التلاميذ							
أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع		

٩ - جمع كلمة درس							
أ	دارس	ب	مدرس	ج	مدرسة	د	دروس

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية * نصف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

يدوية - الطائف - عسير - أجمل

همزة قطع	مد بالألف	تنوين كسر	تاء مربوطة

* نحول الأفعال التالية حسب المطلوب :

الفعل	مضارع	أمر
ربط		
فتح		

* نحدد نوع ما تحته خط في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

١-وقفت <u>يمين</u> المدرسة .	أ	اسم تفضيل	ب	ظرف مكان	ج	ظرف زمان
٢-حضر الطلاب <u>إلا</u> طالبا !	أ	ظرف زمان	ب	أسلوب استثناء	ج	ظرف مكان
٣-النخلة <u>أطول</u> من الشجرة	أ	اسم تفضيل	ب	ظرف مكان	ج	أسلوب استثناء
٤- يعود أبي من عمله <u>مساء</u>	أ	ظرف زمان	ب	ظرف مكان	ج	اسم تفضيل

ب/ التعبير ١- نرتب الجمل التالية بوضع الرقم الصحيح يمين الجملة لتكون منها نصا : ٥

وهو من أكبر مطارات العالم	
يوجد بها مطار الملك خالد	
الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية	
وأكبر مدنها	

٢- نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

للذهاب	أستيقظ	إلى	المدرسة	صباحا
--------	--------	-----	---------	-------

١٠

السؤال الثالث : أ/ إملأ اختباري نصف درجة لكل كلمة صحيحة

* اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

.....

.....

٥

ب / الخط * اكتب العبارة التالية بخط جميل ربع درجة لكل حرف

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً

انتهت الأسئلة

غنياتي لك بالنوفيق

إعداد المعلمة: نورة الأحري

موقع
مادنتري