

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصف اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الكتابي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

طلحة بن عبيد الله رضي الله عنه، أحد العشرة المبشرين بالجنة، فارس من فرسان الإسلام. نشأ في مكة المكرمة في بني تميم، دعاه أبو بكر الصديق رضي الله عنه إلى الإسلام فأسلم، فكان من السابقين الأولين.

شهد الغزوات كلها مع النبي صلى الله عليه وسلم إلا غزوة بدر، حيث كان بالشام وقد تجلّت بطولته العظمى يوم أحد، حينما انكشف المسلمون وأحاط الكفار برسول الله ﷺ، فكان طلحة درعاً يقي النبي بجسده، يمد يده ويصد السهام ويحتمل الطعنات حتى شلت يده، حتى قيل إن أكثر من سبعين جرحاً أصيب بها في جسده الطاهر يومئذ، قال عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى شَهِيدٍ يَمْشِي عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ فَلْيَنْظُرْ إِلَى طَلْحَةَ بْنِ عُبَيْدِ اللَّهِ»

لم يكن طلحة بطل معارك فقط، بل كان نبع كرم وسخاء، يُنفق من ماله بسخاء عجيب حتى قال فيه الناس: "ما ترك لعياله شيئاً"، وسُمي بحق "طلحة الفياض"، حتى لقي الله شهيداً في موقعة الجمل، تاركاً للأمة درساً خالداً في الوفاء والتضحية.

١ - أين نشأ طلحة بن عبيد الله ؟	أ - في مكة	ب - في المدينة	ج - في الطائف
٢ - لم يشهد طلحة بن عبيد الله غزوة مع النبي صلى الله عليه وسلم.	أ - بدر	ب - أحد	ج - الخندق
٣ - لُقِبَ طلحة بن عبيد الله بطلحة الفياض لأنه:	أ - كان شجاعاً مقداماً	ب - كان سخياً كريماً	ج - كان من السابقين إلى الإسلام
٤ - ما أبرز مواقف طلحة البطولية يوم أحد؟	أ - قيادة الجيش	ب - حماية الرسول ﷺ بجسده	ج - جمع الغنائم
٥ - أسلم طلحة بن عبيد الله على يد :	أ - أبي بكر الصديق	ب - عمر بن الخطاب	ج - علي بن أبي طالب
٦ - قال أبو حازم: رأيت يد طلحة شلاء. لماذا شلت يد طلحة؟			

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - إياك والكذب! نوع الأسلوب في الجملة السابقة:

ج - تحذير

ب - تعجب

أ - إغراء

٢ - الجملة التي بها أسلوب إغراء:

ج - الزم الصدق.

ب - الصدق، فإنه منجاة

أ - الصدق خلق طيب

٣ - نعم وبنس فعلان جامدان لا يأتي منهما الماضي والمضارع:

ب - خطأ

أ - صح

٤ - اجعل كلمة "الغيبة" في أسلوب ذم في جملة من إنشائك.

.....

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - صار المتخاصمان متحابين. كلمة "المتخاصمان" اسم صار مرفوع وعلامة رفعه:

ج - الواو

ب - الألف

أ - الضمة

٢ - السفر سهلاً. أكمل بفعل ناسخ من أخوات كان يفيد النفي:

ج - ليس

ب - صار

أ - كان

٣ - صار فاعلين في المجتمع. أكمل

ج - المجتهد

ب - المجتهدين

أ - المجتهدون

٤ - أخوك ذو خلق طيب " أدخل " كان " على الجملة السابقة وغير ما يلزم

.....

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : أ - اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - أسلم عمر بن الخطاب في السنة السادسة من البعثة. حذفت همزة ابن لأنها

ج - وقعت بعد النداء

ب - وقعت في أول السطر

أ - وقعت بين علمين الثاني أب للأول

٢ - آمنت فرعون بالله.

ج - امرأة

ب - امرأة

أ - امرأة

٣ - في ميزان حسناتكم.

ج - عطاءكم

ب - عطائكم

أ - عطاؤكم

٤ - يَنْشِئُ الفتى على مكارم الأخلاق. صوب ما تحته خط

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢

كنت والله للإسلام حصناً، لم تضلل حجتك، ولم تضعف بصيرتك.

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : السادس الابتدائي ()

نموذج الاجابة

س	المهارة	الدرجة
١	فهم المقروء	
٢	الصف اللغوي	
٣	الوظيفة النحوية	
٤	الظاهرة الإملائية	٤
٥	الرسم الكتابي	٢
	المجموع النهائي	٢٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

طلحة بن عبيد الله رضي الله عنه، أحد العشرة المبشرين بالجنة، فارس من فرسان الإسلام. نشأ في مكة المكرمة في بني تميم، دعاه أبو بكر الصديق رضي الله عنه إلى الإسلام فأسلم، فكان من السابقين الأولين.

شهد الغزوات كلها مع النبي صلى الله عليه وسلم إلا غزوة بدر، حيث كان بالشام وقد تجلّت بطولته العظمى يوم أحد، حينما انكشف المسلمون وأحاط الكفار برسول الله ﷺ، فكان طلحة درعاً يقي النبي بجسده، يمد يده ويصد السهام ويحتمل الطعنات حتى شلت يده، حتى قيل إن أكثر من سبعين جرحاً أصيب بها في جسده الطاهر يومئذ، قال عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى شَهِيدٍ يَمْشِي عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ فَلْيَنْظُرْ إِلَى طَلْحَةَ بْنِ عُبَيْدِ اللَّهِ»

لم يكن طلحة بطل معارك فقط، بل كان نبع كرم وسخاء، يُنفق من ماله بسخاء عجيب حتى قال فيه الناس: "ما ترك لعياله شيئاً"، وسُمي بحق "طلحة الفياض"، حتى لقي الله شهيداً في موقعة الجمل، تاركاً للأمة درساً خالداً في الوفاء والتضحية.

١ - أين نشأ طلحة بن عبيد الله ؟	أ - في مكة	ب - في المدينة	ج - في الطائف
٢ - لم يشهد طلحة بن عبيد الله غزوة مع النبي صلى الله عليه وسلم.	أ - بدر	ب - أحد	ج - الخندق
٣ - لُقّب طلحة بن عبيد الله بطلحة الفياض لأنه:	أ - كان شجاعاً مقداماً	ب - كان سخياً كريماً	ج - كان من السابقين إلى الإسلام
٤ - ما أبرز مواقف طلحة البطولية يوم أحد؟	أ - قيادة الجيش	ب - حماية الرسول ﷺ بجسده	ج - جمع الغنائم
٥ - أسلم طلحة بن عبيد الله على يد :	أ - أبي بكر الصديق	ب - عمر بن الخطاب	ج - علي بن أبي طالب
٦ - قال أبو حازم: رأيت يد طلحة شلاء. لماذا شلت يد طلحة؟	وفي وحمى بها النبي صلى الله عليه وسلم يوم أحد.		

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - إياك والكذب! نوع الأسلوب في الجملة السابقة:

ج - تحذير

ب - تعجب

أ - إغراء

٢ - الجملة التي بها أسلوب إغراء:

ج - الزم الصدق.

ب - الصدق، فإنه منجاة

أ - الصدق خلق طيب

٣ - نعم وبنس فعلان جامدان لا يأتي منهما الماضي والمضارع:

ب - خطأ

أ - صح

٤ - اجعل كلمة "الغيبة" في أسلوب ذم في جملة من إنشائك.

بنس الخلق الغيبة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - صار المتخاصمان متحابين. كلمة "المتخاصمان" اسم صار مرفوع وعلامة رفعه:

ج - الواو

ب - الألف

أ - الضمة

٢ - السفر سهلاً. أكمل بفعل ناسخ من أخوات كان يفيد النفي:

ج - ليس

ب - صار

أ - كان

٣ - صار فاعلين في المجتمع. أكمل

ج - المجتهد

ب - المجتهدين

أ - المجتهدون

٤ - أخوك ذو خلق طيب " أدخل " كان " على الجملة السابقة وغير ما يلزم

كان أخوك ذا خلق طيب

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : أ - اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - أسلم عمر بن الخطاب في السنة السادسة من البعثة. حذفت همزة ابن لأنها

ج - وقعت بعد النداء

ب - وقعت في أول السطر

أ - وقعت بين علمين الثاني أب للأول

٢ - آمنت فرعون بالله.

ج - امرأة

ب - امرأة

أ - امرأة

٣ - في ميزان حسناتكم.

ج - عطاءكم

ب - عطائكم

أ - عطاؤكم

٤ - يَنْشِئُ الفتى على مكارم الأخلاق. صوب ما تحته خط

ينشأ

السؤال الخامس : رسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢

كنت والله للإسلام حصناً، لم تضلل حجتك، ولم تضعف بصيرتك.

انتهت الأسئلة

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة (الفصل الدراسي الأول) لعام ١٤٤٧هـ

الاسم		الدرجة	
-------	-------	--------	--

أ - أقرأ النص بفهم واستيعاب ، ثم أجيب عما يليه .

السؤال الأول

أبو حفص عمر بن الخطاب، من بني عدي بن كعب من قبيلة قريش، عمل في صغره راعياً للإبل، وكان عمر بن الخطاب قبل إسلامه من ألد أعداء الإسلام وأكثر أهل قريش أذى للمسلمين، أسلم في السنة السادسة للبعثة. فلما أسلم أصبح للمسلمين قوة، وكان عمر يجاهر بالإسلام ولا يخشى أحداً، وقد شهد عمر بن الخطاب كل الغزوات مع الرسول ﷺ، تولى القضاء في عهد أبي بكر رضي الله عنه.

كان ابن الخطاب قاضياً خبيراً وقد اشتهر بعدله وكان ذلك أحد أسباب تسميته بالفاروق، لتفريقه بين الحق والباطل. هو ثاني الخلفاء الراشدين، وأول من لقب بأمير المؤمنين، وأحد أشهر الأشخاص والقادة في التاريخ الإسلامي ومن أكثرهم تأثيراً ونفوذاً. هو أحد العشرة المبشرين بالجنة، ومن علماء الصحابة وزهّادهم. تولى الخلافة الإسلامية بعد وفاة أبي بكر الصديق، سنة ١٣ هـ.

هو مؤسس التقويم الهجري، في عهده فتحت كامل العراق ومصر وليبيا والشام وفارس وغيرها، طعنه أبو لؤلؤة المجوسي وهو يصلي الفجر وتوفي سنة ٢٣ هجرية.

أ - أعلل : لقب الخليفة عمر بن الخطاب بالفاروق

ب - أجيب عن الأسئلة باختياري للإجابة الصحيحة .

١- عمل عمر بن الخطاب في صغره ب

ج- الرعي

ب- التجارة

أ- الزراعة

٢- أسلم عمر بن الخطاب في السنةمن البعثة .

ج - السابعة

ب- السادسة

أ- الخامسة

٣- تولى عمرفي خلافة أبي بكر .

ج- قيادة الجيوش

ب- القضاء

أ- بيت المال

٤- لقب عمر بن الخطاب ب

ج - سيف الله

ب- الصديق

أ- الفاروق

٥- من أشهر صفات عمر بن الخطاب صفة

ج - الحياء

ب- العدل

أ- الرفق

٦- مدة خلافة سيدنا عمر بن الخطاب

ج- ٢٣ سنة

ب- ١٠ سنوات

أ- ١٣ سنة

٧- ضد كلمة (العدل)

٣- ٢ أو ١ صحيحة

٢- الظلم

١- الجور

٨- مرادف كلمة (العدل)

ج - الزهد

ب- الصدق

أ- الإنصاف

٩- النص

ج - سيرة

ب- قصصي

أ- معلوماتي

١٠- كلمتان متضادتان واردتان في النص :

ج - تأثير - نفوذ

ب- الحق - الباطل

أ- أحد - العشرة

أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين .

السؤال الثاني

١- يا بن الكرام، جزاك الله خيرا. (أبين سبب حذف همزة (ابن)

٢- المؤمنون متعاونون (أدخل الفعل الناسخ وأغير ما يلزم)

٣- كان اللاعبان متنافسين. (أ حذف كان وأغير ما يلزم)

٤- سم يمان (أكتب الهمزة المحذوفة المناسبة)

٥- فإنه خلق محمود . (أكمل الجملة بأسلوب الإغراء المناسب)

٦- الإفراط في الأكل.  (أستعمل إحدى صور التحذير)

السؤال الثالث

أ - أكمل الجدول حسب المطلوب .

الجملة	الاسم المشتق	نوعه	وزنه
رأيت الماء مسكوب			
وصل القائد العظيم			

ب - أختار الإجابة الصحيحة :

١- ليس الغش مقبولا . إعراب كلمة (الغش) في الجملة السابقة

أ- اسم ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب- اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
-------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------

٢- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح

أ- أكرم - إنتصر - استخرج	ب- اكرم - انتصر - استخرج	ج - أكرم - انتصر - استخرج
--------------------------	--------------------------	---------------------------

٣- من صور التحذير ...

أ- النار مشتعلة	ب- النار النار	ج- يا خالد أوقد النار .
-----------------	----------------	-------------------------

٤- اختار العلماء كلمة لتكون ميزان صرفي.

أ- فَعَلَ	ب- فُعِلَ	ج - فُعِلَ
-----------	-----------	------------

٥- تيمية عالم من علماء المسلمين .

أ- بن	ب- ابن	ج - ابن
-------	--------	---------

٦- الهدف من قراءة التمشيط

أ- البحث عن معلومة معينة	ب- حفظ المعلومات	ج- استرجاع المعلومات
--------------------------	------------------	----------------------

السؤال الرابع : أ - أكمل كتابة النص الشعري (إمام الهدى) من الذاكرة ، مع مراعاة القواعد التي تعلمتها في الرسم الكتابي .

بَطِيئَةً رَسَمَ لِلرَّسُولِ وَمَعْهَدُ
مُنِيرٌ وَقَدْ تَغْفُو الرُّسُومُ وَتَهْمَدُ

.....

.....

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق للجميع

معلم المادة / موقع

الصف / السادس
المادة / لغتي الجميلة
اليوم /
التاريخ /

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة /

اختبار الفترة الاولى لمادة لغتي الجميلة (الفصل الدراسي الأول) لعام ١٤٤٧هـ

الاسم		الدرجة
-------	-------	--------

أ - أقرأ النص بفهم واستيعاب ، ثم أجيب عما يليه .

السؤال الأول

أبو حفص عمر بن الخطاب، من بني عدي بن كعب من قبيلة قريش، عمل في صغره راعياً للإبل، وكان عمر بن الخطاب قبل إسلامه من ألد أعداء الإسلام وأكثر أهل قريش أذى للمسلمين، أسلم في السنة السادسة للبعثة. فلما أسلم أصبح للمسلمين قوة، وكان عمر يجاهر بالإسلام ولا يخشى أحداً، وقد شهد عمر بن الخطاب كل الغزوات مع الرسول ﷺ، تولى القضاء في عهد أبي بكر رضي الله عنه.

كان ابن الخطاب قاضياً خبيراً وقد اشتهر بعدله وكان ذلك أحد أسباب تسميته بالفاروق، لتفريقه بين الحق والباطل. هو ثاني الخلفاء الراشدين، وأول من لقب بأمير المؤمنين، وأحد أشهر الأشخاص والقادة في التاريخ الإسلامي ومن أكثرهم تأثيراً ونفوذاً. هو أحد العشرة المبشرين بالجنة، ومن علماء الصحابة وزهادهم. تولى الخلافة الإسلامية بعد وفاة أبي بكر الصديق، سنة ١٣ هـ.

هو مؤسس التقويم الهجري، في عهده فتحت كامل العراق ومصر وليبيا والشام وفارس وغيرها، طعنه أبو لؤلؤة المجوسي وهو يصلي الفجر وتوفي سنة ٢٣ هجرية.



موقع

أ - أعلل : لقب الخليفة عمر بن الخطاب بالفاروق

ب - أجيب عن الأسئلة باختياري للإجابة الصحيحة .

١- عمل عمر بن الخطاب في صغره ب

ج - الرعي

ب - التجارة

أ - الزراعة

٢- أسلم عمر بن الخطاب في السنة من البعثة .

ج - السابعة

ب - السادسة

أ - الخامسة

٣- تولى عمر في خلافة أبي بكر .

ج - قيادة الجيوش

ب - القضاء

أ - بيت المال

٤- لقب عمر بن الخطاب ب

ج - سيف الله

ب - الصديق

أ - الفاروق

٥- من أشهر صفات عمر بن الخطاب صفة

ج - الحياء

ب - العدل

أ - الرفق

٦- مدة خلافة سيدنا عمر بن الخطاب

ج - ٢٣ سنة

ب - ١٠ سنوات

أ - ١٣ سنة

٧- ضد كلمة (العدل)

ج - ٣ و ٢ صحيحة

ب - الظلم

أ - الجور

٨- مرادف كلمة (العدل)

ج - الزهد

ب - الصدق

أ - الإنصاف

٩- النص

ج - سيرة

ب - قصصي

أ - معلوماتي

١٠- كلمتان متضادتان واردتان في النص :

ج - تأثير - نفوذ

ب - الحق - الباطل

أ - أحد - العشرة



موقع

السؤال الثاني أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين .

- ١- يا بن الكرام، جزاك الله خيرا. (أبين سبب حذف همزة (ابن) لأنها وقعت بين علمين (اسمين) بحيث يكون العلم الأول هو الابن والعلم الثاني هو الأب)
- ٢- المؤمنون متعاونون . أصبح المؤمنون متعاونين . (أدخل الفعل الناسخ وأغير ما يلزم)
- ٣- كان اللاعبان متنافسين . اللاعبان متنافسان (أ حذف كان وأغير ما يلزم)
- ٤- إيمان إيمان (أكتب الهمزة المحذوفة المناسبة)
- الصدق، الصدق فإنه خلق محمود . (أكمل الجملة بأسلوب الإغراء المناسب)
- ٦- الإفراط في الأكل. (أستعمل إحدى صور التحذير)

السؤال الثالث

أ - أكمل الجدول حسب المطلوب .

الجملة	الاسم المشتق	نوعه	وزنه
رأيت الماء مسكوب	مسكوب	اسم مفعول	مفعول
وصل القائد العظيم	القائد	اسم فاعل	فاعل

ب - أختار الإجابة الصحيحة :

- ١- ليس الغش مقبولا . إعراب كلمة (الغش) في الجملة السابقة
- أ- اسم ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- ب- اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ٢- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح
- أ- أكرم - إنتصر - استخرج
- ب- اكرم - انتصر - استخرج
- ج- أكرم - انتصر - استخرج
- ٣- من صور التحذير ...
- أ- النار مشتعلة
- ب- النار النار
- ج- يا خالد أوقد النار .
- ٤- اختار العلماء كلمة لتكون ميزان صرفي.
- أ- فَعَلَ
- ب- فَعِلَ
- ج- فُعِلَ
- ٥- تيمية عالم من علماء المسلمين .
- أ- بن
- ب- ابن
- ج- إبن
- ٦- الهدف من قراءة التمشيط
- أ- البحث عن معلومة معينة
- ب- حفظ المعلومات
- ج- استرجاع المعلومات

السؤال الرابع : أ - أكمل كتابة النص الشعري (إمام الهدى) من الذاكرة ، مع مراعاة القواعد التي تعلمتها في الرسم الكتابي .

بَطِيئَةً رَسَمَ لِلرَّسُولِ وَمَعْهَدُ
مُنِيرٌ وَقَدْ تَغْفُو الرُّسُومُ وَتَهْمَدُ

.....

.....

معلم المادة /

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							
الصف : السادس الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	السؤال الثاني	٤					
٣	السؤال الثالث	٣					
٤	السؤال الرابع	٤					
٥	السؤال الخامس	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

خَيْرُ وَسِيلَةٍ لِلنَّجَاحِ فِي الْحَيَاةِ أَنْ يَكُونَ لِلإِنْسَانِ مَثَلٌ أَعْلَى عَظِيمٌ، يَضَعُهُ دَائِمًا نُصَبَ عَيْنَيْهِ، وَيَسْعَى دَانِبًا فِي الْوُصُولِ إِلَيْهِ، وَخَيْرُ قُدْوَةٍ أَمَرْنَا بِالِاقْتِدَاءِ بِهِ نَبِينَا مُحَمَّدٌ ﷺ، قَالَ تَعَالَى " لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ " وصحابته الكرام، وَقَدْ يَكُونُ عَالِمًا عَظِيمًا، أَوْ أَدِيبًا بَارِعًا، أَوْ سِيَاسِيًّا خَبِيرًا. كان عبد الله بن عمر من أكثر الناس اقتداءً بسيرة النبي محمد ﷺ، ومن أكثرهم تتبعًا لآثاره. فقد روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، [٢٦٣٠] حديثًا. ولد ابن عمر بمكة في السنة الثالثة من بعثة النبي ﷺ فقد أسلم صغيرا، وهاجر إلى المدينة مع أبيه وهو ابن إحدى عشرة سنة. غرض على رسول الله ﷺ يوم بدر ويوم أحد ليحارب معه المشركين فاستصغره، وأجازه يوم الخندق وهو يومئذ ابن خمس عشرة سنة، فشهد الخندق وما بعده مع رسول الله ﷺ، وشهد بعده اليرموك وفتح مصر وشمال أفريقيا. وعرف ابن عمر بالزهد والتقوى والعبادة، وشهد رسول الله ﷺ له : "نعم الرجل عبد الله "

١- ما أهمية القدوة الحسنة في حياتنا؟		
أ - خير وسيلة للنجاح	ب- نفتخر بها على غيرنا	ج - تؤدي أعمالنا
٢- من المثل الأعلى الذي أمرنا بالاقتراء به؟		
أ - الرسول محمد ﷺ	ب- الأبوين	ج - الصحابة
٣- الغزوة التي شهدها عبد الله بن عمر مع النبي صلى الله عليه وسلم:		
أ - غزوة أحد	ب- غزوة الخندق	ج - فتح مصر
٤- متى ولد عبد الله بن عمر؟		
أ - في السنة الثالثة من الهجرة	ب- في السنة الثالثة من البعثة	ج - في السنة الحادية عشر للبعثة
٥ - ما السبب في كثرة روايات عبد الله بن عمر عن رسول الله؟		
.....		
٦- لماذا لم يشهد عبد الله بن عمر غزوة بدر؟		
.....		

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١- نعم صديق الإنسان الوفي. (المخصوص بالمدح في الأسلوب السابق)		
أ- نعم	ب- صديق الإنسان	ج- الوفي
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- كان المهندسون مبدعون	ب - كان المهندسون مبدعين	ج - كان المهندسين مبدعين
٣-.....الجو حارا. (أكمل بفعل يفيد النفي)		
أ- كان	ب - صار	ج - ليس
٤- يا ما أنت بخيل (أكمل)		
أ- ابن الأكارم	ب - بن الأكارم	ج - ابن الأكارم

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٣

- ١- "بئس" فعل ماض جامد للذم. ()
٢- كانت العائلات ماهرات. ماهرات: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة ()
٣- كل الحروف همزتها همزة قطع ما عدا "ال" التعريف ()

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

٤

- ١- اجعل "الصدق" مخصوصا بالمدح في جملة من إنشائك.

- ٢- أخوك ذو خلق كريم. (أدخل كان على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

ب- اكتب ما يملئ عليك

٣

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ:

كان عبد الله بن عمر من أكثر الصحابة اقتداءً بسيرة النبي محمد ﷺ.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
س	المهارة
١	فهم المقروء
٢	السؤال الثاني
٣	السؤال الثالث
٤	السؤال الرابع
٥	السؤال الخامس
٢٠	المجموع النهائي

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

٦

خَيْرُ وَسِيلَةٍ لِلنَّجَاحِ فِي الْحَيَاةِ أَنْ يَكُونَ لِلإِنْسَانِ مَثَلٌ أَعْلَى عَظِيمٍ، يَضَعُهُ دَائِمًا نُصَبَ عَيْنَيْهِ، وَيَسْعَى دَائِبًا فِي الْوُصُولِ إِلَيْهِ، وَخَيْرُ قُدْوَةٍ أَمَرْنَا بِالِاقْتِدَاءِ بِهِ نَبِينَا مُحَمَّدٌ ﷺ، قَالَ تَعَالَى " لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ " وصحابته الكرام، وَقَدْ يَكُونُ عَالِمًا عَظِيمًا، أَوْ أَدِيبًا بَارِعًا، أَوْ سِيَاسِيًّا خَبِيرًا. كَانَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ مِنْ أَكْثَرِ النَّاسِ اقْتِدَاءً بِسِيرَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ، وَمِنْ أَكْثَرِهِمْ تَتَبُعًا لِأَثَارِهِ. فَقَدْ رَوَى عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، [٢٦٣٠] حَدِيثًا. وَلَدِ ابْنِ عُمَرَ بِمَكَّةَ فِي السَّنَةِ الثَّالِثَةِ مِنْ بَعْثَةِ النَّبِيِّ ﷺ فَقَدْ أَسْلَمَ صَغِيرًا، وَهَاجَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ مَعَ أَبِيهِ وَهُوَ ابْنُ إِحْدَى عَشْرَةَ سَنَةً. غَرَضٌ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ يَوْمَ بَدْرٍ وَيَوْمَ أُحُدٍ لِيُحَارِبَ مَعَهُ الْمُشْرِكِينَ فَاسْتَصْغَرَهُ، وَأَجَازَهُ يَوْمَ الْخَنْدَقِ وَهُوَ يَوْمُنَا ابْنُ خَمْسٍ عَشْرَةَ سَنَةً، فَشَهِدَ الْخَنْدَقَ وَمَا بَعْدَهُ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَشَهِدَ بَعْدَهُ الْيَرْمُوكَ وَفَتْحَ مِصْرَ وَشَمَالَ أَفْرِيْقِيَا. وَعَرَفَ ابْنُ عُمَرَ بِالزُّهْدِ وَالتَّقْوَى وَالْعِبَادَةِ، وَشَهِدَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لَهُ : " نَعَمْ الرَّجُلُ عَبْدُ اللَّهِ "

١- ما أهمية القدوة الحسنة في حياتنا؟	أ - خير وسيلة للنجاح	ب- نفتخر بها على غيرنا	ج - تؤدي أعمالنا
٢- من المثل الأعلى الذي أمرنا بالاقْتِدَاءِ بِهِ؟	أ - الرسول محمد ﷺ	ب- الأبوين	ج - الصحابة
٣- الغزوة التي شهداها عبد الله بن عمر مع النبي صلى الله عليه وسلم:	أ - غزوة أحد	ب- غزوة الخندق	ج - فتح مصر
٤- متى ولد عبد الله بن عمر؟	أ - في السنة الثالثة من الهجرة	ب- في السنة الثالثة من البعثة	ج - في السنة الحادية عشر للبعثة
٥ - ما السبب في كثرة روايات عبد الله بن عمر عن رسول الله؟	من أكثر الناس اقتداء بسيرة النبي محمد ﷺ، ومن أكثرهم تتبعًا لأثاره.		
٦- لماذا لم يشهد عبد الله بن عمر غزوة بدر؟	لصغر سنه فكان عمره أقل من ١٥ سنة.		

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١- نعم صديق الإنسان الوفي. (المخصوص بالمدح في الأسلوب السابق)		
أ - نعم	ب- صديق الإنسان	ج- الوفي
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- كان المهندسون مبدعون	ب - كان المهندسون مبدعين	ج - كان المهندسين مبدعين
٣-.....الجو حارا. (أكمل بفعل يفيد النفي)		
أ- كان	ب - صار	ج - ليس
٤- يا ما أنت بخيل (أكمل)		
أ- ابن الأكارم	ب - بن الأكارم	ج - ابن الأكارم

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

(✓)

(X)

(✓)

١- "بنس" فعل ماض جامد للذم.

٢- كانت العائلات ماهرات. ماهرات: خير كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣- كل الحروف همزتها همزة قطع ما عدا "ال" التعريف

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

٤

١- اجعل "الصدق" مخصوصا بالمدح في جملة من إنشائك.

نعم الخلق الصدق

٢- أخوك ذو خلق كريم. (أدخل كان على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

كان أخوك ذا خلق كريم

ب- اكتب ما يملئ عليك

٣

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ:

كان عبد الله بن عمر من أكثر الصحابة اقتداءً بسيرة النبي محمد ﷺ.

انتهت الأسئلة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول / فهم المقروء

هَلْ عَرَفْتَ أَنَّهُ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ تَحْدُثُ مَعْرَكَةٌ فِي دَاخِلِ جَسْمِكَ؟
وَذَلِكَ حِينَ تَدْخُلُ فِي أَجْسَامِنَا جَرَاثِيمٌ وَفَيْرُوسَاتٌ بِوَاسِطَةِ طُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَهَذِهِ الْجَرَاثِيمُ وَالْفَيْرُوسَاتُ عَالِقَةٌ فِي
الْهَوَاءِ الَّذِي نَنْتَفِسُهُ وَالطَّعَامِ الَّذِي نَأْكُلُهُ وَالْمَاءِ الَّذِي نَشْرِبُهُ. كَمَا أَنَّ الْجُرُوحَ فِي الْجِلْدِ تُعْتَبَرُ مَكَانًا لِدُخُولِ هَذِهِ الْجَرَاثِيمِ
وَالْفَيْرُوسَاتِ، وَتَكُونُ سَبَبًا فِي الْأَمْرَاضِ، وَلَكِنَّ الْجِسْمَ يُقَاوِمُهَا وَيُعْلِنُ الْخَرْبَ عَلَيْهَا.
وَالْجُنُودُ الْمُدَافِعُونَ فِي هَذِهِ الْمَعْرَكَةِ هُمُ كُرَيَاتُ الدَّمِ الْبَيْضَاءِ، وَعِنْدَمَا تَتَعَمَّقُ الْجَرَاثِيمُ وَالْفَيْرُوسَاتُ الَّتِي تُسَبِّبُ
الْأَمْرَاضَ فِي دَاخِلِ الْجِسْمِ، تَتَكَاثَرُ كُرَيَاتُ الدَّمِ الْبَيْضَاءِ، وَبَعْدَ مُرُورِ مُدَّةٍ مِنَ الزَّمَنِ يَزْتَفِعُ عَدُّهَا، فَتَصِلُ إِلَى مَكَانٍ تَغْلُغُ
الْغُرَاةَ، وَفِي هَذَا الْمَكَانِ تَجْرِي مَعْرَكَةٌ وَتَبْدَأُ كُرَيَاتُ الدَّمِ الْبَيْضَاءِ بِالِدِّفَاعِ عَنِ الْجِسْمِ، بِوَاسِطَةِ "ابْتِلَاعِ" الْغُرَاةِ وَالْقَضَاءِ
عَلَيْهِمْ.
وَبشكْلِ عَامٍ فَإِنَّ كُرَيَاتِ الدَّمِ الْبَيْضَاءِ تَتَغَلَّبُ عَلَى الْغُرَاةِ قَبْلَ أَنْ يَكْتَمِلَ تَكَاثُرُهَا لِتُسَبِّبَ الْمَرَضَ. وَلَكِنْ يَحْدُثُ فِي
بَعْضِ الْأَحْيَانِ أَنَّ كُرَيَاتِ الدَّمِ الْبَيْضَاءِ لَا تَنْجُ فِي الْقَضَاءِ عَلَى الْغُرَاةِ فِي الْخَالِ، وَعِنْدَئِذٍ يُصَابُ الْجِسْمُ بِالْمَرَضِ.

*نقرأ ثم نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١-شبه الكاتب مقاومة الجسم للجراثيم بـ	أ- المعركة	ب- النمو	ج- المرض
٢- من مهام كريات الدم البيضاء	أ- مساعدة الجراثيم	ب- الدفاع عن الجسم	ج - نشر المرض
٣- المقصود بالغزاة في النص	أ- الدم	ب- المرض	ج- الجراثيم
٤- مفرد كلمة الجنود	أ- الجنديان	ب- الجندي	ج -الجندي
٥-ضد كلمة المرض	أ- الخمول	ب- التعب	ج- الصحة
٦-الفكرة العامة للنص	أ- كيف يدافع الجسم عن نفسه	ب- الأمراض الخطيرة	ج- فائدة الغذاء الصحي

ب / الأسلوب اللغوي :

نحدد نوع الأسلوب في الجملة التالية بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

١- نعم القائد الشجاع أبو بكر (أسلوب ذم - أسلوب مدح)

السؤال الثاني / الوظيفة النحوية / الصنف اللغوي

أ / نكمل الفراغات التالية حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- كان البناء
٢-المتميزون حذرين .
٣- كانبكر خليفة عادلا
٤- ليس الليل والنهار
(خبر مناسب مضبوط بالشكل)
(فعل ناسخ يفيد التحول)
(اسم كان)
(خبر ليس مناسب)

ب / نحول الأفعال التالية حسب المطلوب في الجدول :

الفعل	اسم فاعل	الفعل	اسم مفعول
طلب		طُبِعَ	

السؤال الثالث / الظواهر الإملائية / الخط

أ / نضوب الكلمات التي تحتها خط

- ١- عمر ابن عبدالعزيز
٢- بن تيمية علامة استفاد من علمه الكثير
٣- همزة ابن تسمى همزة قطع
٤- تثبت همزة ابن إذا وقعت بين علمين

ب / نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

- ١- من تعليمات الكتابة الصحيحة الجلسة الصحيحة ()
٢- لا يطمس حرف العين إذا جاء في وسط الكلمة ()
٣- النظافة والترتيب أثناء الكتابة من التعليمات المهمة ()

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

المادة : لغتي

الصف : السادس الابتدائي

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

الزمن : ٤٥ د

الإدارة العامة للتعليم

المدرسة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول / فهم المقروء

هَلْ عَرَفْتَ أَنَّهُ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ تَخْذُثُ مَعْرَكَةٌ فِي دَاخِلِ جَسْمِكَ؟
وَذَلِكَ حِينَ تَدْخُلُ فِي أَجْسَامِنَا جَرَاثِيمٌ وَفَيْرُوسَاتٌ بِوَاسِطَةِ طُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَهَذِهِ الْجَرَاثِيمُ وَالْفَيْرُوسَاتُ عَالِقَةٌ فِي
الْهُوَاءِ الَّذِي نَنْتَفِسُهُ وَالطَّعَامِ الَّذِي نَأْكُلُهُ وَالْمَاءِ الَّذِي نَشْرِبُهُ. كَمَا أَنَّ الْجُرُوحَ فِي الْجِلْدِ تُعْتَبَرُ مَكَانًا لِدُخُولِ هَذِهِ الْجَرَاثِيمِ
وَالْفَيْرُوسَاتِ، وَتَكُونُ سَبَبًا فِي الْأَمْرَاضِ، وَلَكِنَّ الْجِسْمَ يُقَاوِمُهَا وَيُعْلِنُ الْخَرْبَ عَلَيْهَا.
وَالْجُنُودُ الْمُدَافِعُونَ فِي هَذِهِ الْمَعْرَكَةِ هُمُ كُرَيَاتُ الدَّمِ الْبَيْضَاءِ، وَعِنْدَمَا تَتَعَمَّقُ الْجَرَاثِيمُ وَالْفَيْرُوسَاتُ الَّتِي تُسَبِّبُ
الْأَمْرَاضَ فِي دَاخِلِ الْجِسْمِ، تَتَكَاثَرُ كُرَيَاتُ الدَّمِ الْبَيْضَاءِ، وَبَعْدَ مُرُورِ مُدَّةٍ مِنَ الزَّمَنِ يَزْتَفِعُ عَدُّهَا، فَتَصِلُ إِلَى مَكَانٍ تَغْلُغُ
الْغُرَاةَ، وَفِي هَذَا الْمَكَانِ تَجْرِي مَعْرَكَةٌ وَتَبْدَأُ كُرَيَاتُ الدَّمِ الْبَيْضَاءِ بِالذِّفَاعِ عَنِ الْجِسْمِ، بِوَاسِطَةِ "ابْتِلَاعِ" الْغُرَاةِ وَالْقَضَاءِ
عَلَيْهِمْ.
وَبشكْلِ عَامٍ فَإِنَّ كُرَيَاتِ الدَّمِ الْبَيْضَاءِ تَتَغَلَّبُ عَلَى الْغُرَاةِ قَبْلَ أَنْ يَكْتَمِلَ تَكَاثُرُهَا لِتُسَبِّبَ الْمَرَضَ. وَلَكِنْ يَحْدُثُ فِي
بَعْضِ الْأَحْيَانِ أَنَّ كُرَيَاتِ الدَّمِ الْبَيْضَاءِ لَا تَنْجُ فِي الْقَضَاءِ عَلَى الْغُرَاةِ فِي الْخَالِ، وَعِنْدَئِذٍ يُصَابُ الْجِسْمُ بِالْمَرَضِ.

*نقرأ ثم نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١-شبه الكاتب مقاومة الجسم للجراثيم بـ	أ- المعركة	ب- النمو	ج- المرض
٢- من مهام كريات الدم البيضاء	أ- مساعدة الجراثيم	ب- الدفاع عن الجسم	ج - نشر المرض
٣- المقصود بالغزاة في النص	أ- الدم	ب- المرض	ج- الجراثيم
٤- مفرد كلمة الجنود	أ- الجنديان	ب- الجندي	ج -الجندي
٥-ضد كلمة المرض	أ- الخمول	ب- التعب	ج- الصحة
٦-الفكرة العامة للنص	أ- كيف يدافع الجسم عن نفسه	ب- الأمراض الخطيرة	ج- فائدة الغذاء الصحي

ب / الأسلوب اللغوي :

نحدد نوع الأسلوب في الجملة التالية بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

١- نعم القائد الشجاع أبو بكر (أسلوب ذم - أسلوب مدح)

السؤال الثاني / الوظيفة النحوية / الصنف اللغوي

أ / نكمل الفراغات التالية حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- كان البناء ...**عاليًا**...
٢- **صبار** المتميزون حذرين .
٣- كان **أبو** بكر خليفة عادلا
٤- ليس الليل والنهار **متساويين**
(خبر مناسب مضبوط بالشكل)
(فعل ناسخ يفيد التحول)
(اسم كان)
(خبر ليس مناسب)

ب / نحول الأفعال التالية حسب المطلوب في الجدول :

الفعل	اسم فاعل	الفعل	اسم مفعول
طلب	طالب	طُبِعَ	مطبوع

السؤال الثالث / الظواهر الإملائية / الخط

أ / نضوب الكلمات التي تحتها خط

- ١- عمر ابن عبدالعزيز
٢- بن تيمية علامة استفاد من علمه الكثير
٣- همزة ابن تسمى همزة قطع
٤- تثبت همزة ابن إذا وقعت بين علمين
.....**بن**.....
.....**ابن**.....
.....**وصل**.....
.....**تحذف**.....

ب / نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

- ١- من تعليمات الكتابة الصحيحة الجلسة الصحيحة ()
٢- لا يطمس حرف العين إذا جاء في وسط الكلمة ()
٣- النظافة والترتيب أثناء الكتابة من التعليمات المهمة ()

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: رقم الجلوس:

المعلم المصحح	التوقيع
المعلم المراجع	التوقيع

السؤال الأول (فهم المسموع)

استمع إلى النص ثم أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة :

هـ

١ . كانت فاطمة رضي الله عنها أحب أهل رسول الله صلى الله عليه وسلم إليه .	()
٢ . - أمضت فاطمة رضي الله عنها - طفولة سعيدة بحب أبيها وأُمها .	()
٣ . روي عن فاطمة رضي الله عنها ستة عشر حديثاً .	()
٤ . - ولدت فاطمة قبل بعثة الرسول - صلى الله عليه وسلم - بـ ٤ سنوات .	()
٥ . أم فاطمة رضي الله عنها هي عائشة رضي الله عنها .	()

السؤال الثاني: (فهم المقروء) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة:

هـ

وكانت ابنته أسماء - رضي الله عنها - تأتيهما بالطعام. وبعد مغادرتيهما الغار ظلَّ صديقاً حريصاً على صاحبه صلى الله عليه وسلم محباً له، من ذلك أنه أثناء سيرهما في القفار في الطريق إلى المدينة، وفي ظهيرة قايضة، حلب شاة وقدم للنبي صلى الله عليه وسلم اللبن. وفي المدينة المنورة أسهم في بناء مسجد قباء والمسجد النبوي، وتزوج النبي - صلى الله عليه وسلم ابنته عائشة رضي الله عنها- فكانت هي وأبوها أحب الناس إليه صلى الله عليه وسلم.

١. عن من تتحدث الفقرة (أبو بكر الصديق - عبدالله بن عامر - عمر بن الخطاب)؟

٢. ما الاسهامات التي قدمها ذلك الصحابي في المدينة المنورة..... (بناء المسجد الحرام - بناء مسجد قباء - بناء مسجد أحد)

٣- أي بنات هذا الصحابي تزوج رسول الله صلى الله عليه وسلم : (فاطمة - أم كلثوم - عائشة)

- ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة :

٤- وكانت ابنته عائشة - رضي الله عنها- تأتيهما بالطعام. ()

٥- في الطريق حلب ناقة وقدم للنبي صلى الله عليه وسلم اللبن . ()

السؤال الثالث (الأسلوب اللغوي) أكمل العبارات التالية بـ (نِعم - بئس)

٥

١. القائدُ الشجاعُ أبوبكر.

٢. قرينُ السوء .

٣. الخلق النفاق .

٤. الصديق الوفي .

٥. صفة الصدق .

السؤال الرابع (الظاهرة الإملائية) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

٣

١ - أحدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل :

جـ. أسامة

ب - أعطى

أ - امرأة

٢ - جميع الأسماء التالية همزتها همزة وصل ما عدا :

جـ - ابن

ب - أسعد

أ - امرؤ

٣ - يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفتم همزة (ابن) لأنها

جـ - وقعت بعد ياء النداء

ب - وقعت في أول السطر

أ - وقعت بين علمين

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢

ترتسم ملامح الذكاء على وجه المُخترِع وهو يسعى لتحقيق أهدافه.

خط النسخ

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب :

المعلم المصحح

المعلم المراجع

نموذج الاجابة

السؤال الأول (فهم النص) : استمع إلى النص ثم أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة :

٥
٥

(✓)	١ . كانت فاطمة رضي الله عنها أحب أهل رسول الله صلى الله عليه وسلم إليه.
(✓)	٢ . أمضت فاطمة رضي الله عنها - طفولة سعيدة بحب أبيها وأمها .
(x)	٣ . روي عن فاطمة رضي الله عنها ستة عشر حديثاً .
(x)	٤ . ولدت فاطمة قبل بعثة الرسول- صلى الله عليه وسلم بـ ٤ سنوات .
(x)	٥ . أم فاطمة رضي الله عنها هي عائشة رضي الله عنها.

٥
٥

السؤال الثاني: (فهم المقروء) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة:

وكانت ابنته أسماء - رضي الله عنها - تأتيهما بالطعام. وبعد مغادرتهم الغار ظلَّ صديقاً حريصاً على صاحبه صلى الله عليه وسلم محباً له، من ذلك أنه أثناء سيرهما في القفار في الطريق إلى المدينة، وفي ظهيرة قَائِظَةٍ، حَلَبَ شاةً وقَدَّمَ للنبي صلى الله عليه وسلم اللبنَ . وفي المدينة المنورة أسهم في بناء مسجد قباء والمسجد النبوي ، وتزوج النبي - صلى الله عليه وسلم ابنته عائشة رضي الله عنها- فكانت هي وأبوها أحب الناس إليه صلى الله عليه وسلم.

- ١ . عن من تتحدث الفقرة (أبو بكر الصديق - عبدالله بن عامر - عمر بن الخطاب)؟
- ٢ . ما الاسهامات التي قدمها ذلك الصحابي في المدينة المنورة (بناء المسجد الحرام - بناء مسجد قباء - بناء مسجد أحد)
- ٣ - أي بنات هذا الصحابي تزوج رسول الله صلى الله عليه وسلم : (فاطمة - أم كلثوم - عائشة)

- ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة :

- ٤ - وكانت ابنته عائشة - رضي الله عنها- تأتيهما بالطعام. (x)
- ٥ - في الطريق حَلَبَ ناقةً وقَدَّمَ للنبي صلى الله عليه وسلم اللبنَ . (✓)

السؤال الثالث (الأسلوب اللغوي) أكمل العبارات التالية بـ (نعم - بئس)

٥
٥

١.نعم..... القائد الشجاع أبو بكر.

٢.بئس..... قرينُ السوء .

٣.بئس..... الخلق النفاق .

٤.نعم..... الصديق الوفي .

٥.نعم..... صفة الصدق .

السؤال الرابع (الظاهرة الإملائية) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

٣
٣

١ - أحدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل :

أ - امراة ب - أعطى ج. أسامة

٢ - جميع الأسماء التالية همزتها همزة وصل ما عدا :

أ. امرؤ ب - أسعد ج- ابن

٣- يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفتم همزة (ابن) لأنها

أ- وقعت بين علمين ب - وقعت في أول السطر ج- وقعت بعد باء النداء

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢
٢

ترتسم ملامح الذكاء على وجه المُخترع وهو يسعى لتحقيق أهدافه.

خط النسخ

نص الاستماع

كانت فاطمة - رضي الله عنها - أحب أهل بيت رسول الله - صلى الله عليه وسلم إليه، ولدت فاطمة قبل بعثة الرسول - صلى الله عليه وسلم - بخمس سنوات، وأمضت فاطمة رضي الله عنها طفولة سعيدة بحب أبيها وأُمها، وكانت من رواة الحديث الشريف، حيث روي عنها ثمانية عشر حديثاً

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							
الصف : السادس الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الأسلوب اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الرسم الإملائي	٤					
٥	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

أبو عبد الله عثمان بن عفان الأموي القرشي ثالث الخلفاء الراشدين، وأحد العشرة المبشرين بالجنة، ومن السابقين إلى الإسلام. يكنى ذا النورين لأنه تزوج اثنتين من بنات النبي صلى الله عليه وسلم ، حيث تزوج من رقية ثم بعد وفاتها تزوج من أم كلثوم. شهد الغزوات كلها إلا غزوة بدر؛ حيث كانت زوجته بنت رسول الله مريضة، فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لك أجر رجل شهد بدرًا وسهمه".

كان عثمان أول مهاجر إلى أرض الحبشة ثم تبعه سائر المهاجرين إلى أرض الحبشة. ثم هاجر الهجرة الثانية إلى المدينة المنورة. وكان في المدينة بئر طيبة الماء تسمى بئر رومة وكانت ملك ليهودي وكان بعض المسلمين لا يجد ما يشتري به الماء فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم "من يشتري بئر رومة وله الجنة" فاشتراها عثمان بن عفان ووهبها للمسلمين.

بويع عثمان بالخلافة بعد الشورى التي تمت بعد وفاة عمر بن الخطاب سنة ٢٣ هـ ، وقد استمرت خلافته نحو اثني عشر عاماً. تم في عهده جمع القرآن في مصحف واحد وعمل توسعة للمسجد الحرام وكذلك المسجد النبوي، وفتحت في عهده عدد من البلدان وتوسعت الدولة الإسلامية. وقد أنشأ أول أسطول بحري إسلامي لحماية الشواطئ الإسلامية من هجمات البيزنطيين.

استشهد يوم الجمعة الموافق ١٢ من شهر ذي الحجة سنة ٣٥ هـ، وعمره اثنتان وثمانون سنة، ودفن في البقيع بالمدينة المنورة.

١- من فضائل عثمان بن عفان أنه :		
أ - أول من هاجر إلى المدينة	ب- أول من هاجر إلى الحبشة	ج - أول من آمن من الرجال
٢- اشترى عثمان بن عفانليشرب منها المسلمون.		
أ - بئر رومة	ب- بئر بدر	ج - بئر بيرحاء
٣- ماذا فعل سيدنا عثمان لتأمين الشواطئ الإسلامية من هجمات البيزنطيين ؟		
أ - كون جيشاً قوياً	ب- أنشأ أول أسطول بحري	ج - فتح بلاد البيزنطيين
٤- بشر النبي عثمان بن عفان بـ.....		
أ - الجنة	ب- بالشهادة	ج - بالجنة والشهادة
٥ - لماذا تخلف عثمان عن غزوة بدر ؟		
.....		
٦- لماذا سمي عثمان بن عفان بذي النورين ؟		
.....		

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي :

٣

١ - نعم الخلق الصدق .		
أ - أسلوب مدح	ب - أسلوب تعجب	ج - أسلوب توكيد
٢ - بنس صفة الرجل الخيانة		
أ - بنس	ب - صفة الرجل	ج - الخيانة
٣ - (نعم وبنس)		
أ - فعلان ماضيان جامدان	ب - فعلان ماضيان متصرفان	ج - اسمان معربان

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤

١ - المهندسون متكاسلون " أدخل " ليس " على الجملة السابقة وغير ما يلزم		
أ - ليس المهندسين متكاسلون	ب - ليس المهندسون متكاسلين	ج - ليس المهندسون متكاسلون
٢ - صار السفر ميسورا . إعراب كلمة السفر في الجملة السابقة .		
أ - اسم صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣ - كان أخاك حاضرا . (صوب الخطأ في الجملة السابقة)		
أ - كان أخوك حاضرا	ب - كان أخاك حاضرا	ج - كان أخيك حاضرا
٤ - الماء ثلجا . (أكمل بفعل يفيد التحول)		
أ - صار	ب - كان	ج - ليس

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : أ - اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح .		
أ - اسم - أسلم - استغفر	ب - إسم - أسلم - استغفر	ج - اسم - اسلم - استغفر
٢ - خالد الوليد بطل من أبطال الإسلام .		
أ - بن	ب - ابن	ج - ابن

ب - اكتب ما يملأ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ :

من دوحة عالية النسب، طيبة العنصر، شريفة الأصل انحدر هذا الفتى.

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()	س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
		١	فهم المقروء	٦					
		٢	الأسلوب اللغوي	٣					
		٣	الوظيفة النحوية	٤					
		٤	الرسم الإملائي	٤					
		٥	الرسم الكتابي	٣					
			المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

أبو عبد الله عثمان بن عفان الأموي القرشي ثالث الخلفاء الراشدين، وأحد العشرة المبشرين بالجنة، ومن السابقين إلى الإسلام. يكنى ذا النورين لأنه تزوج اثنتين من بنات النبي صلى الله عليه وسلم ، حيث تزوج من رقية ثم بعد وفاتها تزوج من أم كلثوم. شهد الغزوات كلها إلا غزوة بدر؛ حيث كانت زوجته بنت رسول الله مريضة، فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لك أجر رجل شهد بدرًا وسهمه".

كان عثمان أول مهاجر إلى أرض الحبشة ثم تبعه سائر المهاجرين إلى أرض الحبشة. ثم هاجر الهجرة الثانية إلى المدينة المنورة. وكان في المدينة بئر طيبة الماء تسمى بئر رومة وكانت ملك ليهودي وكان بعض المسلمين لا يجد ما يشتري به الماء فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم "من يشتري بئر رومة وله الجنة" فاشتراها عثمان بن عفان ووهبها للمسلمين.

بويع عثمان بالخلافة بعد الشورى التي تمت بعد وفاة عمر بن الخطاب سنة ٢٣ هـ ، وقد استمرت خلافته نحو اثني عشر عاماً. تم في عهده جمع القرآن في مصحف واحد وعمل توسعة للمسجد الحرام وكذلك المسجد النبوي، وفتحت في عهده عدد من البلدان وتوسعت الدولة الإسلامية. وقد أنشأ أول أسطول بحري إسلامي لحماية الشواطئ الإسلامية من هجمات البيزنطيين.

استشهد يوم الجمعة الموافق ١٢ من شهر ذي الحجة سنة ٣٥ هـ، وعمره اثنتان وثمانون سنة، ودفن في البقيع بالمدينة المنورة.

١- من فضائل عثمان بن عفان أنه :	أ - أول من هاجر إلى المدينة	ب- أول من هاجر إلى الحبشة	ج - أول من آمن من الرجال
٢- اشترى عثمان بن عفان ليشرّب منها المسلمون.	أ - بئر رومة	ب- بئر بدر	ج - بئر بيرحاء
٣- ماذا فعل سيدنا عثمان لتأمين الشواطئ الإسلامية من هجمات البيزنطيين ؟	أ - كون جيشاً قوياً	ب- أنشأ أول أسطول بحري	ج - فتح بلاد البيزنطيين
٤- بشر النبي عثمان بن عفان بـ.....	أ - الجنة	ب- بالشهادة	ج - بالجنة والشهادة
٥ - لماذا تخلف عثمان عن غزوة بدر ؟	كانت زوجته بنت رسول الله ﷺ مريضة فبقى معها لرعايتها في مرضها.....		
٦- لماذا سمي عثمان بن عفان بذي النورين ؟	لأنه تزوج بابنتين من بنات الرسول صلى الله عليه وسلم.		

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي :

٣

١ - نعم الخلق الصدق .		
أ - أسلوب مدح	ب - أسلوب تعجب	ج - أسلوب توكيد
٢ - بنس صفة الرجل الخيانة		
أ - بنس	ب - صفة الرجل	ج - الخيانة
٣ - (نعم وبنس)		
أ - فعلان ماضيان جامدان	ب - فعلان ماضيان متصرفان	ج - اسمان معربان

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤

١ - المهندسون متكاسلون " أدخل " ليس " على الجملة السابقة وغير ما يلزم		
أ - ليس المهندسين متكاسلون	ب - ليس المهندسون متكاسلين	ج - ليس المهندسون متكاسلون
٢ - صار السفر ميسورا . إعراب كلمة السفر في الجملة السابقة .		
أ - اسم صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣ - كان أخاك حاضرا . (صوب الخطأ في الجملة السابقة)		
أ - كان أخوك حاضرا	ب - كان أخاك حاضرا	ج - كان أخيك حاضرا
٤ - الماء ثلجا . (أكمل بفعل يفيد التحول)		
أ - صار	ب - كان	ج - ليس

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : أ - اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح .		
أ - اسم - أسلم - استغفر	ب - إسم - أسلم - استغفر	ج - اسم - اسلم - استغفر
٢ - خالد الوليد بطل من أبطال الإسلام .		
أ - بن	ب - ابن	ج - ابن

ب - اكتب ما يملئ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ :

من دوحة عالية النسب، طيبة العنصر، شريفة الأصل انحدر هذا الفتى.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

أبو حفص عمر بن الخطاب، من بني عدي بن كعب من قبيلة قريش، عمل في صغره راعياً للابل، وكان عمر بن الخطاب قبل إسلامه من ألد أعداء الإسلام وأكثر أهل قريش أذى للمسلمين، أسلم في السنة السادسة للبعثة. فلما أسلم أصبح للمسلمين قوة، وكان عمر يجاهر بالإسلام ولا يخشى أحداً، وقد شهد عمر بن الخطاب كل الغزوات مع الرسول ﷺ، تولى القضاء في عهد أبي بكر رضي الله عنه. كان ابن الخطاب قاضياً خبيراً وقد اشتهر بعدله وكان ذلك أحد أسباب تسميته بالفاروق، لتفريقه بين الحق والباطل.

هو ثاني الخلفاء الراشدين، وأول من لقب بأمير المؤمنين، وأحد أشهر الأشخاص والقادة في التاريخ الإسلامي ومن أكثرهم تأثيراً ونفوذاً. هو أحد العشرة المبشرين بالجنة، ومن علماء الصحابة وزهّادهم. تولى الخلافة الإسلامية بعد وفاة أبي بكر الصديق، سنة ١٣ هـ. هو مؤسس التقويم الهجري، في عهده فتحت كامل العراق ومصر وليبيا والشام وفارس وغيرها ، طعنه أبو لؤلؤة المجوسي وهو يصلي الفجر وتوفي سنة ٢٣ هجرية.

١ - عمل عمر بن الخطاب في صغره بـ.....	أ - الزراعة	ب - التجارة	ج - الرعي
٢ - أسلم عم بن الخطاب في السنةمن البعثة .	أ - الخامسة	ب - السادسة	ج - السابعة
٣ - تولى عمرفي خلافة أبي بكر.	أ - قيادة الجنود	ب - القضاء	ج - بيت المال
٤ - لقب عمر بن الخطاب بـ.....	أ - الفاروق	ب - الصديق	ج - سيف الله
٥ - من أشهر صفات عمر بن الخطاب صفة	أ - الرفق	ب - العدل	ج - الحياء
٦ - مدة خلافة سيدنا عمر بن الخطاب	أ - ١٣ سنة	ب - ١٠ سنين	ج - ٢٣ سنة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - عمر طالب نجيب . الاسم المعرفة في الجملة السابقة

ج - نجيب

ب - طالب

أ - عمر

٢ - الكلمة التي تدل على جمع المذكر السالم

ج - يعملون

ب - مسلمون

أ - سلاطين

٣ - كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة

ج - الأفعال الناسخة

ب - الأسماء الخمسة

أ - الأفعال الخمسة

٤

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة .

١ - السعوديون بارعون في علوم مختلفة " أدخل " صار " على الجملة السابقة وغير ما يلزم

ج - صار السعوديون بارعون في علوم مختلفة

ب - صار السعوديون بارعين في علوم مختلفة

أ - صار السعوديين بارعون في علوم مختلفة

٢ - ليس السفر سهلاً . إعراب كلمة السفر في الجملة السابقة .

ج - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب - اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أ - اسم ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣ - كان المجتهدون فاعلين في المجتمع . احذف كان وغير ما يلزم

ج - المجتهدون فاعلين في المجتمع

ب - المجتهدين فاعلين في المجتمع

أ - المجتهدون فاعلون في المجتمع

٤ - تدخل كان وأخواتها على

ج - شبه الجملة

ب - الجملة الفعلية

أ - الجملة الاسمية

٤

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : أ - اختر الإجابة الصحيحة :

١ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح .

ج - انتصر - استخرج - أكرم

ب - إنتصر - إستخرج - أكرم

أ - انتصر - استعمل - أكرم

٢ - تيمية عالم من علماء المسلمين .

ج - ابن

ب - ابن

أ - بن

ب - اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

كنت والله للإسلام حصناً، لم تضلل حجتك، ولم تضعف بصيرتك.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعة	وزارة التعليم Ministry of Education	وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصف الغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

أبو حفص عمر بن الخطاب، من بني عدي بن كعب من قبيلة قريش، عمل في صغره راعياً للابل، وكان عمر بن الخطاب قبل إسلامه من ألد أعداء الإسلام وأكثر أهل قريش أذى للمسلمين، أسلم في السنة السادسة للبعثة. فلما أسلم أصبح للمسلمين قوة، وكان عمر يجاهر بالإسلام ولا يخشى أحداً، وقد شهد عمر بن الخطاب كل الغزوات مع الرسول ﷺ، تولى القضاء في عهد أبي بكر رضي الله عنه. كان ابن الخطاب قاضياً خبيراً وقد اشتهر بعدله وكان ذلك أحد أسباب تسميته بالفاروق، لتفريقه بين الحق والباطل.

هو ثاني الخلفاء الراشدين، وأول من لقب بأمر المؤمنين، وأحد أشهر الأشخاص والقادة في التاريخ الإسلامي ومن أكثرهم تأثيراً ونفوذاً. هو أحد العشرة المبشرين بالجنة، ومن علماء الصحابة وزهّادهم. تولى الخلافة الإسلامية بعد وفاة أبي بكر الصديق، سنة ١٣ هـ. هو مؤسس التقويم الهجري، في عهده فتحت كامل العراق ومصر وليبيا والشام وفارس وغيرها ، طعنه أبو لؤلؤة المجوسي وهو يصلي الفجر وتوفي سنة ٢٣ هجرية.

١ - عمل عمر بن الخطاب في صغره بـ.....	أ - الزراعة	ب - التجارة	ج - الرعي
٢ - أسلم عمر بن الخطاب في السنة من البعثة .	أ - الخامسة	ب - السادسة	ج - السابعة
٣ - تولى عمر في خلافة أبي بكر.	أ - قيادة الجنود	ب - القضاء	ج - بيت المال
٤ - لقب عمر بن الخطاب بـ.....	أ - الفاروق	ب - الصديق	ج - سيف الله
٥ - من أشهر صفات عمر بن الخطاب صفة	أ - الرفق	ب - العدل	ج - الحياء
٦ - مدة خلافة سيدنا عمر بن الخطاب	أ - ١٣ سنة	ب - ١٠ سنين	ج - ٢٣ سنة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - عمر طالب نجيب . الاسم المعرفة في الجملة السابقة

أ - عمر

ب - طالب

ج - نجيب

٢ - الكلمة التي تدل على جمع المذكر السالم

أ - سلاطين

ب - مسلمون

ج - يعملون

٣ - كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة

أ - الأفعال الخمسة

ب - الأسماء الخمسة

ج - الأفعال الناسخة

٤

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة .

١ - السعوديون بارعون في علوم مختلفة " أدخل " صار " على الجملة السابقة وغير ما يلزم

أ - صار السعوديين بارعون في علوم مختلفة

ب - صار السعوديون بارعين في علوم مختلفة

٢ - ليس السفر سهلاً . إعراب كلمة السفر في الجملة السابقة .

أ - اسم ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب - اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ج - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٣ - كان المجتهدون فاعلين في المجتمع . احذف كان وغير ما يلزم

أ - المجتهدون فاعلون في المجتمع

ب - المجتهدين فاعلين في المجتمع

ج - المجتهدون فاعلين في المجتمع

٤ - تدخل كان وأخواتها على

أ - الجملة الاسمية

ب - الجملة الفعلية

ج - شبه الجملة

٤

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : أ - اختر الإجابة الصحيحة :

١ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح .

أ - انتصر - استعمل - أكرم

ب - إنتصر - إستخرج - أكرم

ج - انتصر - إستخرج - أكرم

٢ - تيمية عالم من علماء المسلمين .

أ - بن

ب - ابن

ج - ابن

ب - اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

كنت والله للإسلام حصناً، لم تضلل حجتك، ولم تضعف بصيرتك.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة / لغتي الجميلة	الدرجة النهائية		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم مدرسة الابتدائية
الزمن / ٣٠ دقيقة			
الصف / السادس الابتدائي			
اختبار فترة الفصل الدراسي الأول لعام الدراسي ١٤٤٧ هـ	٢٠		

اسم الطالب / الصف (٦ /)

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

فهم المقروء
٦

السؤال الأول/ بعد قراءتك للنص بشكل جيد اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:-

مَنْ دَوْحَة عَلِيَّةِ النَّسَبِ، طَبِيبَةُ الْعُنْصُرِ، شَرِيفَةُ الْأَصْلِ، انْحَدَرَ هَذَا الْفَتَى الَّذِي وُلِدَ بِمَكَّةَ، بَعْدَ عَامِ الْفِيلِ بِعَامَيْنِ، وَاسْمُهُ: عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي قُحَافَةَ ابْنِ عَامِرٍ، وَكُنْيَتُهُ: أَبُو بَكْرٍ، وَلَقَبُهُ: الصَّدِيقُ، لِأَنَّهُ أَشْهَرَ بِالصَّدَقِ، وَلِأَنَّهُ صَدَقَ النَّبِيُّ ﷺ فِي الْبِعْثَةِ، وَفِي حَادِثَةِ الْإِسْرَاءِ.

كَانَ أَبُو بَكْرٍ ﷺ نَحِيفًا، أَبْيَضَ الْوَجْهِ، خَفِيفَ الْعَارِضَيْنِ، كَثِيفَ الشَّعْرِ، وَكَانَ عَالِمًا بِأَسْبَابِ الْعَرَبِ وَتَارِيخِهِمْ، وَكَانَ مَحْبُوبًا يَأْلَفُهُ النَّاسُ وَيُحِبُّونَهُ، وَكَانَ تَاجِرًا لِلْقَمَاشِ، بَلَغَ رَأْسُ مَالِهِ أَرْبَعِينَ أَلْفَ دِرْهَمٍ أَنْفَقَهَا كُلَّهَا فِي نَصْرَةِ الْإِسْلَامِ فِيمَا بَعْدَ، وَقِيلَ لَهُ: مَاذَا أَبْقَيْتَ لِإِعْيَالِكَ؟ قَالَ: أَبْقَيْتُ لَهُمُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ. وَكَانَ أَسِيقًا رَقِيقَ الْقَلْبِ، أَسْلَمَ عَلَى يَدَيْهِ كَثِيرُونَ، مِنْهُمْ عُثْمَانُ بْنُ عَفَانَ، وَالزُّبَيْرُ بْنُ الْعَوَامِ، وَسَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَاصٍ، وَغَيْرُهُمْ ﷺ .

١	وُلِدَ أَبُو بَكْرٍ ﷺ :	أ	بَعْدَ عَامِ الْفِيلِ بِعَامَيْنِ.	ب	قَبْلَ عَامِ الْفِيلِ بِعَامَيْنِ.	ج	فِي عَامِ الْفِيلِ.
٢	لُقِبَ أَبُو بَكْرٍ ﷺ بـ :	أ	الْفَارُوقِ.	ب	الصَّدِيقِ.	ج	ذِي النُّورَيْنِ.
٣	بَلَغَ رَأْسُ مَالِ أَبِي بَكْرٍ ﷺ	أ	أَرْبَعِينَ أَلْفَ دِرْهَمٍ	ب	أَلْفَ دِرْهَمٍ	ج	أَرْبَعِينَ دِرْهَمٍ
٣	ضد كلمة (انْحَدَرَ)	أ	وَقَفَ	ب	نَزَلَ	ج	صَعَدَ

الأسلوب اللغوي
٣

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	(نَعَمْ وَ بَيِّنْ)	أ	فَعْلَان	ب	اسْمَان	ج	حَرْفَان
٢	عناصر المدح والذم	أ	اثنان	ب	ثلاثة	ج	أربعة
٣	المخصوص بالمدح والذم في الجملة التالية: (نعم الطالب علي)	أ	نعم	ب	الطالب	ج	علي

الوظيفة النحوية

٤

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	كان وأخواتها هي أفعال ناسخة تدخل على الجملة	أ	شبه الجملة	ب	الفعلية	ج	الاسمية
٢	لَيْسَ تُفِيد	أ	النفي	ب	التحول	ج	التمني
٣	لَيْسَ الْمَطَرُ غَزِيرًا. احذف (لَيْسَ) وغير مايلزم:	أ	الْمَطَرُ غَزِيرًا.	ب	الْمَطَرُ غَزِيرُ.	ج	الْمَطَرُ غَزِيرًا.
٤	لَيْسَ الْغِشُّ مَقْبُولًا. إعراب كلمة الْغِشُّ: اسم ليس وعلامة رفعه الظاهرة على آخره.	أ	مرفوع - الضمة	ب	منصوب - الفتحة	ج	مجرور - الكسرة

الظاهرة الإملائية

٤

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	الحُرُوفُ كُلُّهَا همزة مثلُ (إِلَى _ أَنْ _ أَوْ _ إِلَّا _ إِذَا) مَاعِداً (أَل) التعريفِ.	أ	قطع	ب	وَصَل	ج	متطرفة
٢	أَحِبُّ مَلِيكِي الْمَلِكِ سَلْمَانَ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ. سَبَبُ حَذْفِ هَمْزَةِ الْوَصْلِ مِنْ كَلِمَةِ (ابن) هو.....	أ	حذفت لأنها وقعت بين علمين ثانيهما أب للأول	ب	حذفت لأنها وقعت بين اسم وفعل	ج	حذفت لأنها وقعت بداية السطر
٣	تَيَمِّمُ عَلَامَةً اسْتِفَادَ مِنْ عِلْمِهِ الْكَثِيرُ.	أ	بَنَّا	ب	ابن	ج	بن
٤	يَا آدَمَ، اتَّقِ النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ.	أ	بَنَّا	ب	بن	ج	ابن

الرسم الكتابي

٣

السؤال الخامس : ارسم بخط جميل العبارة التالية :-

كُنْتُ وَاللَّهِ لِلْإِسْلَامِ حِصْنًا، لَمْ تَضِلَّ حُجَّتُكَ، وَلَمْ تَضْعَفْ بَصِيرَتُكَ.

معلم المادة

انتهت الأسئلة

أ/ احمد

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح :::

المادة / لغتي الجميلة	الدرجة النهائية		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم مدرسة الابتدائية
الزمن / ٣٠ دقيقة			
الصف / السادس الابتدائي			
اختبار فترة الفصل الدراسي الأول لعام الدراسي ١٤٤٧ هـ	٢٠		

نموذج الاجابة

الصف (٦ /)	اسم الطالب
سئلة قبل تسليم ورقة الإجابة	استعن با
٦	فهم المقروء

السؤال الأول/ بعد قراءتك للنص بشكل جيد اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:-

مَنْ دَوْحَة عَلِيَّة النَّسَبِ، طَبِيبَةُ الْعُنْصُرِ، شَرِيفَةُ الْأَصْلِ، انْحَدَرَ هَذَا الْفَتَى الَّذِي وُلِدَ بِمَكَّةَ، بَعْدَ عَامِ الْفِيلِ بِعَامَيْنِ، وَاسْمُهُ: عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي قُحَافَةَ ابْنِ عَامِرٍ، وَكُنْيَتُهُ: أَبُو بَكْرٍ، وَلَقَبُهُ: الصَّدِيقُ، لِأَنَّهُ أَشْهَرَ بِالصَّدَقِ، وَلِأَنَّهُ صَدَقَ النَّبِيُّ ﷺ فِي الْبِعْثَةِ، وَفِي حَادِثَةِ الْإِسْرَاءِ.

كَانَ أَبُو بَكْرٍ ﷺ نَحِيفًا، أَبْيَضَ الْوَجْهِ، خَفِيفَ الْعَارِضَيْنِ، كَثِيفَ الشَّعْرِ، وَكَانَ عَالِمًا بِأَسْبَابِ الْعَرَبِ وَتَارِيخِهِمْ، وَكَانَ مَحْبُوبًا يَأْتِيهِ النَّاسُ وَيُحِبُّونَهُ، وَكَانَ تَاجِرًا لِلْقَمَاشِ، بَلَغَ رَأْسُ مَالِهِ أَرْبَعِينَ أَلْفَ دِرْهَمٍ أَنْفَقَهَا كُلَّهَا فِي نَصْرَةِ الْإِسْلَامِ فِيمَا بَعْدَ، وَقِيلَ لَهُ: مَاذَا أَبْقَيْتَ لِإِيَالِكَ؟ قَالَ: أَبْقَيْتُ لَهُمُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ. وَكَانَ أَسِيفًا رَقِيقَ الْقَلْبِ، أَسْلَمَ عَلَى يَدَيْهِ كَثِيرُونَ، مِنْهُمْ عُثْمَانُ بْنُ عَفَانَ، وَالزُّبَيْرُ بْنُ الْعَوَامِ، وَسَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَاصٍ، وَغَيْرُهُمْ ﷺ.

١	أ	بَعْدَ عَامِ الْفِيلِ بِعَامَيْنِ.	ب	قَبْلَ عَامِ الْفِيلِ بِعَامَيْنِ.	ج	فِي عَامِ الْفِيلِ.
٢	أ	لُقِبَ أَبُو بَكْرٍ ﷺ بـ	ب	الصَّدِيقِ.	ج	ذِي النُّورَيْنِ.
٣	أ	بَلَغَ رَأْسُ مَالِ أَبِي بَكْرٍ ﷺ	ب	أَلْفَ دِرْهَمٍ	ج	أَرْبَعِينَ دِرْهَمٍ
٣	أ	وَقَفَ	ب	نَزَلَ	ج	صَعَدَ

الأسلوب اللغوي
٣

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	أ	فَعْلَان	ب	اسْمَان	ج	حَرْفَان
٢	أ	اِثْنَان	ب	ثَلَاثَة	ج	أَرْبَعَة
٣	أ	نِعَمَ	ب	الطَّالِبُ	ج	عَلِي

الوظيفة النحوية

٤

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	كان وأخواتها هي أفعال ناسخة تدخل على الجملة	أ	شبه الجملة	ب	الفعلية	ج	الاسمية
٢	لَيْسَ تُفِيد	أ	النفي	ب	التحول	ج	التمني
٣	لَيْسَ الْمَطَرُ غَزِيرًا. احذف (لَيْسَ) وغير مايلزم:	أ	الْمَطَرُ غَزِيرًا.	ب	الْمَطَرُ غَزِيرٌ.	ج	الْمَطَرُ غَزِيرًا.
٤	لَيْسَ الْغِشُّ مَقْبُولًا. إعراب كلمة الْغِشُّ: اسم ليس وعلامة رفعه الظاهرة على آخره.	أ	مرفوع - الضمة	ب	منصوب - الفتحة	ج	مجرور - الكسرة

الظاهرة الإملائية

٤

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	الحُرُوفُ كُلُّهَا همزة مثل (إلى _ أن _ أو _ إلا _ إذا) مَاعِداً (أل) التعريف.	أ	قطع	ب	وصل	ج	متطرفة
٢	أَحِبْ مَلِيكِي الْمَلِكِ سَلْمَانَ بْنَ عَبْدِ الْعَزِيزِ. سَبَبُ حَذْفِ هَمْزَةِ الْوَصْلِ مِنْ كَلِمَةِ (ابن) هو	أ	حذفت لأنها وقعت بين علمين ثانيهما أب للأول	ب	حذفت لأنها وقعت بين اسم وفعل	ج	حذفت لأنها وقعت بداية السطر
٣	 تَيَمِّمُ عَلَامَةً اسْتِفَادَ مِنْ عِلْمِهِ الْكَثِيرُ.	أ	بنا	ب	ابن	ج	بن
٤	يَا آدَمَ، اتَّقِ النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ.	أ	بنا	ب	بن	ج	ابن

الرسم الكتابي

٣

السؤال الخامس : ارسم بخط جميل العبارة التالية :-

كُنْتُ وَاللَّهِ لِلْإِسْلَامِ حِصْنًا، لَمْ تَضِلَّ حُجَّتُكَ، وَلَمْ تَضْعَفْ بَصِيرَتُكَ.

معلم المادة

أ/ احمد

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح :::

موقع
مادنتي

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي (أ)
--------------------	-------------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

حينما أخذ النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - يدعو الناس إلى الإسلام في مكة المكرمة، تأمر المشركون على قتله؛ فجمعوا من كل قبيلة رجلاً ليضربوه ضربة رجل واحد فيضيع دمه بين القبائل ولا تستطيع قبيلته أن تطالب بثأره.

وحدد المشركون ليلة، يهجمون فيها على النبي صلى الله عليه وسلم، ويقتلونه وهو نائم في بيته، ولما علم النبي صلى الله عليه وسلم ذلك، أراد أن يخرج من مكة من دون أن يراه أحد، ويهاجر إلى المدينة المنورة، وكان لابد أن يجد من ينام في فراشه، ليوهم المشركين أنه لم يخرج من بيته. تطوع الفتى الشجاع علي بن أبي طالب رضي الله عنه، ونام في فراش النبي، لا يبالي بالموت ولا يخاف سيوف المشركين، هذا فضلاً عن أن النبي محمد صلى الله عليه كلفه برد الودائع والأمانات إلى أهلها. ولما جاء المشركون إلى فراش النبي صلى الله عليه وسلم دهشوا لأنهم وجدوا علياً نائماً في الفراش، وقد توهموا أنه النبي صلى الله عليه وسلم، فكان عمله هذا تضحية وشجاعة ونبلاً.

١- لماذا جمع المشركون من كل قبيلة رجلاً لقتل النبي؟	أ - ليسهل قتله	ب - ليتفرق دمه بين القبائل	ج - لأنهم خافوا قوته
٢- اختار النبي لينام في فراشه .	أ - أبا بكر الصديق	ب- عمر بن الخطاب	ج - علي بن أبي طالب
٣- لماذا أراد النبي أن ينام أحد في فراشه حين عزم على الهجرة؟	أ - ليوهم المشركين أنه نائم	ب- ليرد الودائع للمشركين	ج - كلاهما صواب
٤- عبارة " لا يبالي بالموت ولا يخاف سيوف المشركين " تدل على			

أ - الشجاعة والتضحية	ب- التهور والطيش	ج - الاستفزاز
٥ - خرج النبي مهاجر من إلى		
أ - المدينة - مكة	ب- مكة - المدينة	ج - مكة - الحبشة
٦- لماذا تأمر المشركون على قتل النبي صلى الله عليه وسلم ؟		
أ - بسبب دعوته إلى الإسلام	ب- خوفا على تجارتهم	ج - خوفا على ملكهم

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :			٣
١ - الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالما			
أ - يعملون	ب- العمال	ج - العاملون	
٢- الاسم الممدود فيما يأتي :			
أ- السماء	ب - القاصي	ج - الكبرى	
٣- المعلمون يشرحون الدروس. من الأفعال الخمسة			
أ- المعلمون	ب - يشرحون	ج - الدروس	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤		
١ - رجع الحجاج إلى أوطانهم. الوظيفة النحوية لكلمة الحجاج		
أ - مبتدأ	ب- خبر	ج - فاعل
٢- " كرمت المدرسة المتفوقات. إعراب المتفوقات مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الضمة	ب - الفتحة	ج - الكسرة
٣- أبوك ذو خلق طيب. أبوك : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه		
أ - الضمة	ب - الواو	ج - الألف
٤- " سافرت إلىأكمل بمثنى مناسب.		
أ- مدينتان	ب - مدينتين	ج- مدن

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :			٤
١ - عمرعبدالعزیز خامس الخلفاء الراشدين			
أ - ابن	ب- بن	ج - ابن	
٢- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح			
أ- ابن- استعمل - إسماعيل	ب - استخرج - إنتصر - إلى	ج - أكرم - إبراهيم - إلى	

اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

كنت والله للإسلام حصنا، لم تضلل حجتك، ولم تضعف بصيرتك.

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعة	وزارة التعليم Ministry of Education	وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي (أ)
--------------------	-------------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصفى اللغوى	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الكتابى	٣					
	المجموع النهائى	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

حينما أخذ النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - يدعو الناس إلى الإسلام في مكة المكرمة، تأمر المشركون على قتله؛ فجمعوا من كل قبيلة رجلاً ليضربوه ضربة رجل واحد فيضيع دمه بين القبائل ولا تستطيع قبيلته أن تطالب بثأره.

وحدد المشركون ليلة، يهجمون فيها على النبي صلى الله عليه وسلم، ويقتلونه وهو نائم في بيته، ولما علم النبي صلى الله عليه وسلم ذلك، أراد أن يخرج من مكة من دون أن يراه أحد، ويهاجر إلى المدينة المنورة، وكان لابد أن يجد من ينام في فراشه، ليوهم المشركين أنه لم يخرج من بيته. تطوع الفتى الشجاع علي بن أبي طالب رضي الله عنه، ونام في فراش النبي، لا يبالي بالموت ولا يخاف سيوف المشركين، هذا فضلاً عن أن النبي محمد صلى الله عليه وسلم كلفه برد الودائع والأمانات إلى أهلها. ولما جاء المشركون إلى فراش النبي صلى الله عليه وسلم دهشوا لأنهم وجدوا علياً نائماً في الفراش، وقد توهموا أنه النبي صلى الله عليه وسلم، فكان عمله هذا تضحية وشجاعة ونبلاً.

١- لماذا جمع المشركون من كل قبيلة رجلاً لقتل النبي؟	أ - ليسهل قتله	ب - ليتفرق دمه بين القبائل	ج - لأنهم خافوا قوته
٢- اختار النبي لينام في فراشه .	أ - أبا بكر الصديق	ب- عمر بن الخطاب	ج - علي بن أبي طالب
٣- لماذا أراد النبي أن ينام أحد في فراشه حين عزم على الهجرة؟	أ - ليوهم المشركين أنه نائم	ب- ليرد الودائع للمشركين	ج - كلاهما صواب
٤- عبارة " لا يبالي بالموت ولا يخاف سيوف المشركين " تدل على			

ج - الاستفزاز	ب- التهور والطيش	أ - الشجاعة والتضحية
٥ - خرج النبي مهاجر من إلى		
ج - مكة - الحبشة	ب- مكة - المدينة	أ - المدينة - مكة
٦- لماذا تأمر المشركون على قتل النبي صلى الله عليه وسلم ؟		
ج - خوفا على ملكهم	ب- خوفا على تجارتهم	أ - بسبب دعوته إلى الإسلام

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	١ - الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالما	
ج - العاملون	ب- العمال	أ - يعملون
٢- الاسم الممدود فيما يأتي :		
ج - الكبرى	ب - القاصي	أ- السماء
٣- المعلمون يشرحون الدروس. من الأفعال الخمسة		
ج - الدروس	ب - يشرحون	أ- المعلمون

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤	١ - رجع الحجاج إلى أوطانهم. الوظيفة النحوية لكلمة الحجاج	
ج - فاعل	ب- خبر	أ - مبتدأ
٢- " كرمتم المدرسة المتفوقات. إعراب المتفوقات مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
ج - الكسرة	ب - الفتحة	أ- الضمة
٣- أبوك ذو خلق طيب. أبوك : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه		
ج - الألف	ب - الواو	أ - الضمة
٤- " سافرت إلىأكمل بمثنى مناسب.		
ج - مدن	ب - مدينتين	أ- مدينتان

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤	١ - عمرعبدالعزیز خامس الخلفاء الراشدين	
ج - ابن	ب- بن	أ - ابن
٢- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
ج - أكرم - إبراهيم - إلى	ب - استخرج - إنتصر - إلى	أ- ابن- استعمل - إسماعيل

اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

كنت والله للإسلام حصنا، لم تضلل حجتك، ولم تضعف بصيرتك.



اسم الطالب /ة :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ مادة لغتي الجميلة الصف السادس الابتدائي

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٦ درجات

٢٠

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

شهد التاريخ الإسلامي في حياة النبي ﷺ وبعد وفاته قادة عظاما كان لهم أثر كبير وقدم راسخة في الدعوة إلى الله ونشر دينه ومن هؤلاء القادة الصحابي الجليل والقائد الإسلامي الفذ خالد بن الوليد -رضي الله عنه- فإنه عرف ببطولته وشجاعته قبل الإسلام وبعده، حتى خصه رسول الله ﷺ حال حياته بميزة ومدحه فقال عنه ﷺ: (سيف الله المسلول) وهو خالد بن الوليد بن المغيرة بن عبد الله بن مخزوم ويكنى بأبي سليمان، وصف خالد بن الوليد بأنه شخصية عسكرية محنكة، وله انتصارات عظيمة، عرف عنه من الشجاعة والإقدام، وحسن الحيلة، شارك خالد بن الوليد بعد إسلامه في كثير من المعارك الحاسمة، فشارك في خمس معارك كبرى في حياة النبي ﷺ، وكان له الدور البارز فيها، إذ شارك في غزوة مؤتة بعد استشهاد ثلاث من القادة ثم أخذ الراية واستطاع أن يحافظ على الجيش الإسلامي

المطلوب

- بماذا مدح النبي صلى الله عليه وسلم خالد بن الوليد ؟

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- يكتي خالد بن الوليد ب.....		
أ- أبي سليمان	ب- أبي خالد	ج- السيف
٢- عرف عن خالد بن الوليد		
أ- التردد	ب- الخوف	ج- الشجاعة
١- شارك خالد بن الوليد فيمعارك كبرى		
أ- ثلاث	ب- خمس	ج- ست
٣- مرادف كلمة (راسخة)		
أ- متحركة	ب- بعيدة	ج- ثابتة
٤- ضد كلمة (الإقدام)		
أ- الشجاعة	ب- التراجع	ج- القوة

٣- نكمل الفراغ بنوع الأسلوب الصحيح : (الأسلوب اللغوي)

- ١- نعم الخلق التضحية أسلوب
٢- بئس الرجل الخائن أسلوب

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ٤ درجات

*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- عمرعبدالعزیز خامس الخلفاء الراشدين		
أ- ابن	ب- بن	ج- أبن
٢-.....الجراح قائد عظیم		
أ- ابن	ب- أبن	ج- بن
٣- همزة (ابن) بعد حرف النداء		
أ- تصبح قطع	ب- تكتب	ج- تحذف
٤- الجملة المكتوبة بشكل صحيح فيما يلي		
أ- ابن تيمية من علماء الإسلام	ب- بن تيمية من علماء الإسلام	ج- أبن تيمية من علماء الإسلام

ب / الوظيفة النحوية : ٤ درجات

١- نكمل الجدول التالي (الفعل الناسخ واسمه وخبره وعلامة إعرابهما)

الجملة	الفعل الناسخ	اسمه	علامة إعرابه	خبره	علامة إعرابه
١- صار المتميزون قادة				قادة	
٢- ليس المطر غزيرا	ليس				
٣- كان الصحابة محبين للخير					الياء

٢- نكمل إعراب الجملة التالية : كان الجو صحوا

الكلمة	إعرابها
كان	فعلمبنى على الفتح
الجو	كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة
صحوا	خبروعلامة نصبه

تابع



ج / الصنف اللغوي ٤ درجات

*نحول الفعل في كل جملة من الجمل التالية إلى (اسم فاعل – اسم مفعول) ونبين وزنه :

الجملة	المطلوب	الحل	وزنه
١- عرف الرجل الحق فأتبعه	اسم فاعل		
٢- غرس في الأبناء حب الوطن	اسم مفعول		
٣- حمل الطالب الحقيبة	اسم فاعل		
٤- نقل الخبر	اسم مفعول		

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٢ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

العلم نور

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

نموذج الاجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ مادة لغتي الجميلة الصف السادس الابتدائي

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٦ درجات

٢٠

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

شهد التاريخ الإسلامي في حياة النبي ﷺ وبعد وفاته قادة عظاما كان لهم أثر كبير وقدم راسخة في الدعوة إلى الله ونشر دينه ومن هؤلاء القادة الصحابي الجليل والقائد الإسلامي الفذ خالد بن الوليد -رضي الله عنه- فإنه عرف ببطولته وشجاعته قبل الإسلام وبعده، حتى خصه رسول الله ﷺ حال حياته بميزة ومدحه فقال عنه ﷺ: (سيف الله المسلول) وهو خالد بن الوليد بن المغيرة بن عبد الله بن مخزوم ويكنى بأبي سليمان، وصف خالد بن الوليد بأنه شخصية عسكرية محنكة، وله انتصارات عظيمة، عرف عنه من الشجاعة والإقدام، وحسن الحيلة، شارك خالد بن الوليد بعد إسلامه في كثير من المعارك الحاسمة، فشارك في خمس معارك كبرى في حياة النبي ﷺ، وكان له الدور البارز فيها، إذ شارك في غزوة مؤتة بعد استشهاد ثلاث من القادة ثم أخذ الراية واستطاع أن يحافظ على الجيش الإسلامي

المطلوب

- بماذا مدح النبي صلى الله عليه وسلم خالد بن الوليد ؟

قال عنه (سيف الله المسلول)

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - يكتي خالد بن الوليد ب.....١		
أ- أبي سليمان	ب- أبي خالد	ج- السيف
٢ - عرف عن خالد بن الوليد١		
أ- التردد	ب- الخوف	ج- الشجاعة
١ - شارك خالد بن الوليد فيمعارك كبرى١		
أ- ثلاث	ب- خمس	ج- ست
٣ - مرادف كلمة (راسخة) ١		
أ- متحركة	ب- بعيدة	ج- ثابتة
٤ - ضد كلمة (الإقدام) ١		
أ- الشجاعة	ب- التراجع	ج- القوة

٣- نكمل الفراغ بنوع الأسلوب الصحيح : (الأسلوب اللغوي) نصف درجة لكل إجابة

- ١- نعم الخلق التضحية أسلوب مدح
٢- بئس الرجل الخائن أسلوب ذم

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ٤ درجات

*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- عمرعبدالعزیز خامس الخلفاء الراشدين		
أ- ابن	ب- بن	ج- أبن
٢-.....الجراح قائد عظیم		
أ- ابن	ب- أبن	ج- بن
٣- همزة (ابن) بعد حرف النداء		
أ- تصبح قطع	ب- تكتب	ج- تحذف
٤- الجملة المكتوبة بشكل صحيح فيما يلي		
أ- ابن تيمية من علماء الإسلام	ب- بن تيمية من علماء الإسلام	ج- أبن تيمية من علماء الإسلام

ب / الوظيفة النحوية : ٤ درجات ربع درجة لكل إجابة

١- نكمل الجدول التالي (الفعل الناسخ واسمه وخبره وعلامة إعرابهما)

الجملة	الفعل الناسخ	اسمه	علامة إعرابه	خبره	علامة إعرابه
١- صار المتميزون قادة	صار	المتميزون	الواو	قادة	الفتحة
٢- ليس المطر غزيرا	ليس	المطر	الضمة	غزيرا	الفتحة
٣- كان الصحابة محبين للخير	كان	الصحابة	الضمة	محبين	الياء

٢- نكمل إعراب الجملة التالية : كان الجو صحوا

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض مبني على الفتح
الجو	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة
صحوا	خبر كان وعلامة نصبه الفتحة

تابع



ج / الصنف اللغوي ٤ درجات نصف درجة لكل إجابة

*نحول الفعل في كل جملة من الجمل التالية إلى (اسم فاعل – اسم مفعول) ونبين وزنه :

الجملة	المطلوب	الحل	وزنه
١- عرف الرجل الحق فأتبعه	اسم فاعل	عارف	فاعل
٢- غرس في الأبناء حب الوطن	اسم مفعول	مغروس	مفعول
٣- حمل الطالب الحقيبة	اسم فاعل	حامل	فاعل
٤- نقل الخبر	اسم مفعول	منقول	مفعول

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٢ درجات ربع درجة

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

العلم نور

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

الاختبار الشهري لمادة لغتي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ (سادس)

الصف : ()

اسم الطالب :

السؤال الأول : أبو بكر الصديق رضي الله عنه

ولد من دوحة عالية النسب و اسمه / عبدالله بن أبي قحافة ابن عامر كنيته (أبوبكر) و لقبه (الصديق) لأنه اشتهر بالصدق ، كان نحيفا أبيض الوجه خفيف العارضين و كان أسيفا رفيق القلب أسلم على يده كثيرون من الصحابة منهم عثمان بن عفان و غيرهم الكثير . وهو أول الخلفاء الراشدين وكانت خلافته سنتين و ثلاثة أشهر تقريبا توفي رضي الله عنه في السنة الثالثة عشرة للهجرة .

اقرأ النص السابق ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١- لقب عبدالله بن أبي قحافة هو (أبو بكر - الصديق)
- ٢- أجب (√) أو (x) أبوبكر الصديق هو ثاني الخلفاء الراشدين ()
- ٣- توفي أبو بكر رضي الله عنه سنة (١١ - ١٢ - ١٣)
- ٤- معنى كلمة (دوحة) عالية النسب (نزل - ولد)
- ٥- مثني عارض (عارضين - معارضين)

السؤال الثاني : (أ) :

- ١- (نعم الطالب علي) استخرج من الجملة السابقة :
- فعل المدح () فاعل المدح () المخصوص بالمدح ()
- ٢- بنس قرين السوء الأسلوب اللغوي في هذه الجملة هو (مدح — ذم)
- ٣ - الصديق الصديق فإنه منجاة ! (أسلوب تحذير — أسلوب إغراء)
- ٤ - هو تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليتجنبه . تعريف (أسلوب الإغراء — أسلوب التحذير) .

(ب) - أجب عن المطلوب :

- ١- أجب (√) أو (x) الأسماء كلها همزتها همزة قطع ()
- ٢- اختر الإجابة الصحيحة : تكتب همزة الوصل (أ - إ)
- ٣- أجب (√) أو (x) تحذف همزة (ابن) إذا وقعت بعد يا النداء ()
- ٤- أجب (√) أو (x) تحذف همزة (ابن) إذا وقعت بداية الجملة ()

(ج) : اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

اسم الطالب / الصف / الخامس (.....)

س1- اُخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْإِقْوَاسِ:

1	أ	اسم التفضيل	ب	أسلوب النهي	جـ	أسلوب النداء	د	أسلوب الدعاء
	 هو طلب الإقبال من المخاطب أو تنبيهه.							
2	أ	من	ب	أو	جـ	يا	د	لا
	 أشهر حروف النداء.							
3	أ	أسلوب نداء	ب	أسلوب أمر	جـ	أسلوب تفضيل	د	أسلوب نهى
	 هو اسم يدل على أن شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة.							
4	أ	الأفعال الخمسة	ب	جمع المؤنث السالم	جـ	جمع المذكر السالم	د	جمع التكسير
	 هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرد.							

س2- صنف الجمع التالي حسب نوعه:

(الحقائق – معلمون – الشجيرات – مسلمات – السباحين – أقلام)

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
.....		
.....		

س3- اكْمِلِ الْفَرَاعَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- أ- الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل به أو أو
ب- يَعْبُدُ: و و و و

س4- أَجْمَعْ الْمُفْرَدَ فِيمَا يَأْتِي جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا:

مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ	جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ
	+ وَنَ
	+ يَنَ
مُتَسَابِقٌ	
	

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

الاسم :

السؤال الأول :

خرج أحمد من المدرسة ، عائداً إلى المنزل فرأى بعض قطع الزجاج المكسور تملأ الطريق .
خاف أن يجرح الزجاج بعض المارة من الناس ، أو بعض الأطفال الصغار ، فأخرج كيساً من حقيبته المدرسية ،
وأخذ يجمع الزجاج المكسور قطعة قطعة .
حمل الكيس وفيه الزجاج المكسور ، وسار إلى أن وصل صندوق القمامة ، حينما رأى عامل النظافة مقبلاً أعطاه
الكيس ليضعه في عربة القمامة ، وعاد إلى بيته وهو يحمد الله الذي ساعده على إمطة الأذى عن الناس .
رأه والده ، فأعجبه هذا العمل ، وعندما اجتمعت الأسرة على مائدة طعام الغداء ، حكى والده عن تصرفه لوالدته
وأشقائه ، وقال له : جزاك الله خيراً على ما فعلته يا أحمد ، فقد حثّ الإسلام على إمطة الأذى عن الطريق ،
وأخبرنا الرسول ﷺ أن ذلك التصرف يعتبر صدقة .

(أ) اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	كان أحمد خارجاً من	أ	الحديقة	ب	السوق	ج	المنزل	د	المدرسة
٢	اجتمعت الأسرة على مائدة طعام :	أ	الإفطار	ب	الغداء	ج	العشاء	د	السحور
٣	مرادف كلمة (إمطة) :	أ	إخافة	ب	رعاية	ج	حماية	د	إزالة
٤	ضد كلمة (مقبلاً) :	أ	مدبراً	ب	راجع	ج	قادم	د	واصل
٥	العنوان المناسب للنص :	أ	إمطة الأذى عن الطريق	ب	النظافة حضارة	ج	كيف نعيش سعداء	د	التعاون مبدأ

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

١	أي من الكلمات التالية تعتبر جمع مذكر سالم؟	بساتين	مساكين	مهندسون	عيون
٢	جمع كلمة 'فلاح' جمعاً مذكراً سالماً هو:	فلاحات	أفلاح	فلاحة	فلاحون

٣	الجملة التي تحتوي على جمع مذكر سالم هي:			
	يكتب التلاميذ الدرس.	قرأت عن فنون العمارة.	كافأ المدير المتفوقين.	الأمهات رحيمات.
٤	أي من الجمل التالية تحتوي على فعل من الأفعال الخمسة؟			
	المعلم شرح الدرس.	الطلاب يفهمون الشرح.	فهم الطالب الدرس.	الكتاب مفيد.
٥	الطائرة أسرع من السيارة.. أسلوب			
	تفضيل	دعاء	نفي	نداء
٦	الكلمة التي تدل على جمع المؤنث السالم هي			
	بيوت	قارنات	نساء	بنت
٧	لماذا كُتبت الهمزة على ألف في كلمة (يَرَأْف)؟			
	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح.	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح.	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح.	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن.
٨	اختر الكلمة المكتوبة إملائيًا بشكل صحيح:			
	مِكَافَنَة	مُكَافَأَة	مُكَافَوَة	مكَافَنة
٩	في كلمة (سَأَلْ)، كُتبت الهمزة على ألف لأن:			
	الفتحة أقوى من الضمة.	الحركتين متماثلتان (فتحة وفتحة).	السكون أضعف من الفتحة.	الهمزة في أول الكلمة.
١٠	أي من الكلمات التالية سبب كناية همزتها هو "همزة مفتوحة وما قبلها حرف ساكن"؟			
	رَأْس	مَسْأَلَة	تَأَمَّل	مُؤْمِن
١١	أشهر حروف النداء ..؟			
	الألف	الواو	الياء	السين
١٢	يا هند ذاكري دروسك.. أسلوب..			
	نهي	استفهام	تفضيل	نداء
١٣	كلمة 'أقلام' هي:			
	جمع تكسير	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	مفرد
١٤	ينتهي جمع المؤنث السالم بـ:			
	واو ونون	ياء ونون	ألف وتاء	ألف ونون
١٥	أي من الأفعال التالية ليس من الأفعال الخمسة؟			
	يساعدون	تساعدين	تساعدان	تساعد