

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

نموذج أ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصف للغة	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

الحسن بن علي بن أبي طالب رضي الله عنه هو حفيد النبي صلى الله عليه وسلم، وأمه فاطمة الزهراء بنت رسول الله.

وُلد الحسن في المدينة المنورة، وكان أول مولود في بيت النبوة. أحبه جده النبي حباً شديداً، وكان يقول: "اللهم إني أحبه فأحبه وأحب من يحبه."

اشتهر الحسن بكرمه وأخلاقه الطيبة، فكان يعطف على الفقراء، ويساعد المحتاجين، ويعامل الناس بلين ورحمة. تعلم من جده وأبيه العلم والحكمة والشجاعة، وكان الناس يحبونه ويوقرونه.

وبعد وفاة والده تولى الخلافة، لكنه تنازل عنها لمعاوية رضي الله عنه ليجمع كلمة المسلمين ويمنع الفتنة بينهم، فكان مثلاً في الحكمة والتسامح.

نتعلم من سيرة الحسن بن علي أن المحبة والتسامح طريق القوة، وأن من يعمل للسلام ووحدته الناس يكون عظيماً في الدنيا والآخرة.

١ - أين وُلد الحسن بن علي؟	أ - مكة	ب - المدينة المنورة	ج - الطائف	د - الشام
٢ - لماذا تنازل الحسن عن الخلافة؟	أ - لأنه لم يرغب في الحكم	ب - ليجمع كلمة المسلمين	ج - لأنه كان صغيراً	د - لأنه سافر بعيداً
٣ - ما الصفة التي اشتهر بها الحسن؟	أ - الشجاعة فقط	ب - الكرم والحكمة	ج - الغضب	د - الحدة
٤ - كيف يمكن أن نكون مثل الحسن في حياتنا؟	أ - بالعفو والتسامح	ب - بالجدال مع الآخرين	ج - بالشدّة مع الناس	د - بالأنانية
٥ - ما رأيك في تصرف الحسن عندما تنازل عن الحكم؟	أ - تصرف حكيم	ب - تصرف خاطئ	ج - تصرف غاضب	د - تصرف عادي

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١- اسم الآلة من الفعل (نشر):			
أ- ناشر	ب منشور	ج منشار	د - النشر
٢- الجملة التي بها اسم فاعل:			
أ - العلم ينفع صاحبه	ب- العلم نافع صاحبه	ج - انتفعت بالعلم	العلم منتفع به
٣- المؤمن مرفوع رأسه دائما. اسم المفعول في الجملة السابقة			
أ - المؤمن	ب- مرفوع	ج - رأسه	د- دائما

٤

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١- ليت الممرضات رحيمات. ليت حرف ناسخ يفيد :			
أ-التوكيد	ب - التمني	ج - التشبيه	د - الترجي
٢- (إن المكتبات بيوت علم وثقافة). خبر (إن):			
أ- المكتبات	ب - بيوت	ج- علم	د- ثقافة
٣- (كأن الوقتين جناحان). الحالة الإعرابية لكلمة (جناحان):			
أ. الجزم.	ب. الرفع	ج. النصب.	د- الجر.
٤- لعل العاملين مدركون قيمة علمهم . (علامة نصب اسم لعل (العاملين) :			
أ- الفتحة	ب - الياء	ج - الكسرة	د- الألف

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٢

١- الإهمال والكسل فإنهما مهلكان. نوع الأسلوب اللغوي في هذه العبارة هو:			
أ- استفهام	ب - تحذير	ج - إغراء	د- نداء
٢ - العدل مع الصديق والعدو. (استعمل أسلوب إغراء بصورة التكرار.)			
أ- العدل مع الصديق والعدو!	ب - العدل والإنصاف مع الصديق والعدو!		
ج - العدل العدل مع الصديق والعدو!	د - إياك والعدل مع الصديق والعدو!		

٤

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة التفاف.... ل			
أ- نـ	ب- و	ج- ء	د- أ
٣- عندما نقترّب من المدفأة نشعر ب.....			
أ- الدفئ	ب - الدفأ	ج - الدفاء	د - الدفؤ

- اكتب ما يملئ عليك في الفراغ

عند قراءة القرآنالقلب ونشعر بالراحةأنفسنا.

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

لا تقل قد ذهبت أربابه كل من سار على الدرب وصل

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

نموذج أ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصف لللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

الحسن بن علي بن أبي طالب رضي الله عنه هو حفيد النبي صلى الله عليه وسلم، وأمه فاطمة الزهراء بنت رسول الله. وُلد الحسن في المدينة المنورة، وكان أول مولود في بيت النبوة. أحبه جده النبي حباً شديداً، وكان يقول: "اللهم إني أحبه فأحبه وأحب من يحبه." اشتهر الحسن بكرمه وأخلاقه الطيبة، فكان يعطف على الفقراء، ويساعد المحتاجين، ويعامل الناس بلين ورحمة. تعلم من جده وأبيه العلم والحكمة والشجاعة، وكان الناس يحبونه ويوقرونه. وبعد وفاة والده تولى الخلافة، لكنه تنازل عنها لمعاوية رضي الله عنه ليجمع كلمة المسلمين ويمنع الفتنة بينهم، فكان مثلاً في الحكمة والتسامح. نتعلم من سيرة الحسن بن علي أن المحبة والتسامح طريق القوة، وأن من يعمل للسلام ووحدته الناس يكون عظيماً في الدنيا والآخرة.

١ - أين وُلد الحسن بن علي؟	أ - مكة	ب - المدينة المنورة	ج - الطائف	د - الشام
٢ - لماذا تنازل الحسن عن الخلافة؟	أ - لأنه لم يرغب في الحكم	ب - ليجمع كلمة المسلمين	ج - لأنه كان صغيراً	د - لأنه سافر بعيداً
٣ - ما الصفة التي اشتهر بها الحسن؟	أ - الشجاعة فقط	ب - الكرم والحكمة	ج - الغضب	د - الحدة
٤ - كيف يمكن أن نكون مثل الحسن في حياتنا؟	أ - بالعمو والتسامح	ب - بالجدال مع الآخرين	ج - بالشدة مع الناس	د - بالأنانية
٥ - ما رأيك في تصرف الحسن عندما تنازل عن الحكم؟	أ - تصرف حكيم	ب - تصرف خاطئ	ج - تصرف غاضب	د - تصرف عادي

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١- اسم الآلة من الفعل (نشر):			
أ- ناشر	ب منشور	ج منشار	د - النشر
٢- الجملة التي بها اسم فاعل:			
أ - العلم ينفع صاحبه	ب- العلم نافع صاحبه	ج - انتفعت بالعلم	العلم منتفع به
٣- المؤمن مرفوع رأسه دائما. اسم المفعول في الجملة السابقة			
أ - المؤمن	ب- مرفوع	ج - رأسه	د- دائما

موقع مادتي

٤

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١- ليت الممرضات رحيمات. ليت حرف ناسخ يفيد :			
أ-التوكيد	ب - التمني	ج - التشبيه	د - الترجي
٢- (إن المكتبات بيوت علم وثقافة). خبر (إن):			
أ- المكتبات	ب - بيوت	ج- علم	د- ثقافة
٣- (كأن الوقتين جناحان). الحالة الإعرابية لكلمة (جناحان):			
أ. الجزم.	ب. الرفع	ج. النصب.	د- الجر.
٤- لعل العاملين مدركون قيمة علمهم . (علامة نصب اسم لعل (العاملين) :			
أ- الفتحة	ب - الياء	ج - الكسرة	د- الألف

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٢

١- الإهمال والكسل فإنهما مهلكان. نوع الأسلوب اللغوي في هذه العبارة هو:			
أ- استفهام	ب - تحذير	ج - إغراء	د- نداء
٢ - العدل مع الصديق والعدو. (استعمل أسلوب إغراء بصورة التكرار.)			
أ- العدل مع الصديق والعدو!	ب - العدل والإنصاف مع الصديق والعدو!	ج - العدل مع الصديق والعدو!	د - إياك والعدل مع الصديق والعدو!

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة التفاف ل			
أ- نـ	ب- و	ج- ء	د- أ
٣- عندما تقترب من المدفأة تشعر بـ.....			
أ- الدفئ	ب - الدفا	ج - الدفاء	د - الدفؤ

- اكتب ما يملئ عليك في الفراغ

عند قراءة القرآن القلب ونشعر بالراحة أنفسنا.

يطمئن

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

لا تقل قد ذهبت أربابه كل من سار على الدرب وصل

لا تقل قد ذهبت أربابه كل من سار على الدرب وصل

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							
الصف : السادس الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

أم عمارة نسيبة بنت كعب من قبيلة الخزرج، وهي من الأنصار من أهل المدينة الذين نصرُوا النبي صلى الله عليه وسلم، عندما هاجر إليهم من مكة المكرمة.

شهدت نسيبة معركة بدر الكبرى، وكانت تحمل الماء للمقاتلين تضمد الجرحى، وشاركت في معركة أحد مع زوجها زيد بن عاصم وابنيها حبيب وعبد الله، وعندما اشتدت الحرب، تكاثر المشركون وأحاطوا بالنبي يريدون قتله، ألقت نسيبة بالماء والضمدات وجردت سيفها، وثبتت مع نفر من المحاربين تدافع عن النبي الكريم حتى جرحت وأغمي عليها.

وحين اشتعلت حروب الردة قتل مسيلمة الكذاب ابنها حبيب، فأقسمت نسيبة أن تقاتل هذا المشرك، فخرجت مع الجيش العربي الإسلامي بقيادة خالد بن الوليد تقاتل مسيلمة الكذاب مع ابنها عبد الله، الذي هجم علي مسيلمة وقضى عليه.

وأصيبت أم عمارة بجروح عديدة وقطعت يدها ثم عادت إلى دارها بولد واحد وذراع واحدة.

ولكن ذكرها بقي خالدًا في سجل الأبطال الخالدين، لتصبح قدوة لنا في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

١- كان عمل نسيبة بنت كعب في معركة بدر		
أ - القتال مع المقاتلين	ب- تعالج الجرحى وتسقي الماء	ج- تشجع المقاتلين على القتال
٢- كانت نسيبة تضمد الجرحى، فلماذا ألقت الضمدات في غزوة أحد؟		
أ - لعدم وجود جرحى	ب- لانتهاك المعركة	ج- لتدافع عن النبي
٣- " لماذا أقسمت نسيبة على قتال مسيلمة؟		
أ - لأنه قتل ابنها	ب- لأنه أدعى النبوة	ج- لأنه كذابا
٤ - قائد المسلمين في حروب الردة .		
أ - سعد بن أبي وقاص	ب- خالد بن الوليد	ج- حبيب بن أم ربيعة

٥- في أي شيء نفتدي بنسيبة بنت كعب؟

.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٤

١ - اسم الآلة الجامد فيما يأتي:			
أ - نظارة	ب - مشرط	ج - مبرة	د - سكين
٢ - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه "			
أ - الرجل	ب - عارف	ج - حقوقه	
٣ - اسم المفعول من " نشر "			
أ - ناشر	ب - منشور	ج - منش	
٤ - الجملة التي بها اسم آلة:			
أ - أغلقت المذياع	ب - استمعت إلى إذاعة القرآن	ج - تذاع الأخبار كل يوم	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤

١) الجملة التي وجدت فيها كلمة (السماء) اسماً لحرف ناسخ من الجمل الآتية:		
أ. أمطرت السماء.	ج. ليت السماء تمطر.	د. نظرت إلى السماء.
٢ - (كان الأمهات مشاعل نور. (كان) حرف ناسخ يفيد:		
أ - التشبيه	ب - الترجي	ج - التوكيد
٣ - ليت العاملين مدركون قيمة علمهم . (علامة نصب اسم ليت (العاملين) :		
أ - الفتحة	ب - الياء	ج - الكسرة
٤ (المسافرين عائدان إلى وطنهما . أدخل (لعل) على الجملة السابقة وغير ما يلزم		
.....		

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : أ - اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - كتبت الهمزة في كلمة "ملء" على السطر:		
أ - لأن ما قبلها مضموم	ب - لأن ما قبلها مكسور	ج - لأن ما قبلها ساكن
٢ -مستجاب.		
أ - دعاؤكم	ب - دعاءكم	ج - دعائكم

ب - اكتب الحروف المنفصلة متصلة بالكلمات الآتية

الحروف منفصلة	الحروف متصلة
ت ط م ن	
ي ب د ه	

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

٣

ب - اكتب ما يلي بخط النسخ:

التَّغْذِيَةُ السَّليمةُ، وَمُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ، دِرْعُ وَقَايَةٍ مِنَ الْمُشْكَلَاتِ الصَّحِيَّةِ.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم Ministry of Education	إدارة التعليم مدرسة :
--	--	--------------------------------

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()	س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥	١	فهم المقروء	٥	١	١	١	١
٢	الصف للغة	٤	٢	الصف للغة	٤	٢	٢	٢	٢
٣	الوظيفة النحوية	٤	٣	الوظيفة النحوية	٤	٣	٣	٣	٣
٤	الظاهرة الإملائية	٤	٤	الظاهرة الإملائية	٤	٤	٤	٤	٤
٥	الرسم الكتابي	٣	٥	الرسم الكتابي	٣	٥	٥	٥	٥
	المجموع النهائي	٢٠		المجموع النهائي	٢٠				

السؤال الأول : فهم المقروء :

أم عمارة نسيبة بنت كعب من قبيلة الخزرج، وهي من الأنصار من أهل المدينة الذين نصرُوا النبي صلى الله عليه وسلم، عندما هاجر إليهم من مكة المكرمة.

شهدت نسيبة معركة بدر الكبرى، وكانت تحمل الماء للمقاتلين تضمد الجرحى، وشاركت في معركة أحد مع زوجها زيد بن عاصم وابنيها حبيب وعبد الله، وعندما اشتدت الحرب، تكاثر المشركون وأحاطوا بالنبي يريدون قتله، ألقت نسيبة بالماء والضمدات وجردت سيفها، وثبتت مع نفر من المحاربين تدافع عن النبي الكريم حتى جرحت وأغمي عليها.

وحين اشتعلت حروب الردة قتل مسيلمة الكذاب ابنها حبيب، فأقسمت نسيبة أن تقاتل هذا المشرك، فخرجت مع الجيش العربي الإسلامي بقيادة خالد بن الوليد تقاتل مسيلمة الكذاب مع ابنها عبد الله، الذي هجم علي مسيلمة وقضى عليه.

وأصيبت أم عمارة بجروح عديدة وقطعت يدها ثم عادت إلى دارها بولد واحد وذراع واحدة.

ولكن ذكرها بقي خالدًا في سجل الأبطال الخالدين، لتصبح قدوة لنا في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

١- كان عمل نسيبة بنت كعب في معركة بدر	أ - القتال مع المقاتلين	ب- تعالج الجرحى وتسقي الماء	ج- تشجع المقاتلين على القتال
٢- كانت نسيبة تضمد الجرحى، فلماذا ألقت الضمدات في غزوة أحد؟	أ - لعدم وجود جرحى	ب- لانهاء المعركة	ج- لتدافع عن النبي
٣- " لماذا أقسمت نسيبة على قتال مسيلمة؟	أ - لأنه قتل ابنها	ب- لأنه أدعى النبوة	ج- لأنه كذابا
٤ - قائد المسلمين في حروب الردة .	أ - سعد بن أبي وقاص	ب- خالد بن الوليد	ج- حبيب بن أم ربيعة

٥- في أي شيء نفتدي بنسيبة بنت كعب؟

..... في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

