

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعة		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي
--------------------	-------------------------

نموذج (أ)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

«سئل يوما عالم الرياضيات محمد بن موسى الخوارزمي: ما قيمة الإنسان؟ فأجاب قائلاً: إذا كان الإنسان صاحب أخلاق فهو يساوي (١)، وإذا كان الإنسان صاحب جمالٍ أيضاً فأضف إلى الواحد صفراً؛ فيصبح (١٠)، وإذا كان صاحب مالٍ فأضف صفراً آخرَ فيصبح (١٠٠)، وإذا كان صاحب حسب ونسب فأضف صفراً آخرَ فيصبح (١٠٠٠)، فإذا ذهب العدد (١) وهو (الأخلاق) ذهبت قيمة الإنسان وبقيت الأصفار التي لا قيمة لها. وهذا يتفق مع الحكمة القائلة (ماذا ينفع الإنسان لو ربح العالم كله وخسر نفسه؟). ما أشدَّ احتياجنا إلى الاهتمام بالأخلاق في المنزل والمدرسة والمسجد؛ لنصلح مجتمعنا وتنهأ بلادنا، كذلك ما أشدَّ احتياجنا إلى المواطن الصالح في نفسه والمصلح لغيره ذي الضمير الحقّ. هذا المواطن هو ما تحتاجه بلادنا في كل الميادين!«.

١- ما أساس قيمة الإنسان في رأي الخوارزمي؟	أ - المال	ب- الجمال	ج- الأخلاق
٢- إذا اجتمع المال والجمال والنسب بلا أخلاق فإن قيمة الإنسان:	أ - ألف	ب- مائة	ج- صفر
٣- ما معنى قول الخوارزمي: "ذهبت قيمة الإنسان وبقيت الأصفار"؟	أ - أن الأخلاق هي الأساس في قيمة الإنسان	ب- أن المال يغني عن الأخلاق	ج- أن الجمال أهم من الأخلاق
٤- كيف يمكن أن نصلح مجتمعنا بحسب النص؟	أ - بزيادة المال فقط	ب- بالاهتمام بالأخلاق	ج- بزيادة عدد المدارس
٥- لماذا شبه الخوارزمي الأخلاق بالرقم (١) وبقي الصفات بالأصفار؟	أ - لأن الأصفار بلا قيمة إلا إذا سبقها رقم	ب- لأن المال وحده يكفي للكرامة	ج- لأن الأصفار تدل على القوة
٦- أي مواطن يحتاجه الوطن في كل الميادين؟	أ - المواطن الثري	ب- المواطن ذو النسب العريق	ج- المواطن الصالح المصلح لغيره

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	
١ - سلمت الجوائز للفائزين والفائزات في المسابقة:	الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم
أ - الجوائز	ب - الفائزين
ج - الفائزات	
٢ - المخترعون يعملون عملاً متقناً.	الكلمة التي من الأفعال الخمسة:
أ - المخترعون	ب - يعملون
ج - عملاً	
٣ - أتقن عملهم .	(أكمل بجمع تكسير مناسب)
أ - العاملون	ب - العاملات
ج - العمال	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤	
١ - أشجار الحديقة مثمرة "	الخبر في الجملة السابقة :
أ - أشجار	ب - الحديقة
ج - مثمرة	
٢ - راجع التلميذ الدرس.	إعراب كلمة "التلميذ" فاعل مرفوع وعلامة رفعه
أ - الضمة	ب - الفتحة
ج - الكسرة	
٣ - " الفلاح يزرع الأرض "	نوع الجملة السابقة:
أ - جملة اسمية	ب - جملة فعلية
ج - شبه جملة	
٤ - نزل المطر من السماء.	إعراب كلمة " السماء " اسم مجرور وعلامة جره
أ - الضمة	ب - الفتحة
ج - الكسرة	

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤	
١ - كتبت الهمزة على الألف في كلمة " المدفأة " لأنها	
أ - مفتوحة وقبلها مفتوح	ب - مفتوحة وقبلها ساكن
ج - ساكنة وقبلها مفتوح	
٢ - " عند وصل هذه الحروف " ب - د - ع - ت " نكتب كلمة	
أ - بدنت	ب - بدعت
ج - بدأت	
٣ - مضاد كلمة "مرضه":	
أ - شفاؤه	ب - شفاؤه
ج - شفاءه	
٤ - " لله في خلقه شؤون.	صوب ما تحته خط
أ - شؤون	ب - شوون
ج - شأون	

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي
--------------------	-------------------------

نموذج الاجابة

س	المهارة	الاجابة
١	فهم المقروء	
٢	الصف اللغوي	
٣	الوظيفة النحوية	
٤	الظاهرة الإملائية	
٥	الرسم الكتابي	
٢٠	المجموع النهائي	

السؤال الأول : فهم المقروء :

«سئل يوما عالم الرياضيات محمد بن موسى الخوارزمي: ما قيمة الإنسان؟ فأجاب قائلاً: إذا كان الإنسان صاحب أخلاق فهو يساوي (١)، وإذا كان الإنسان صاحب جمالٍ أيضاً فأضف إلى الواحد صفراً؛ فيصبح (١٠)، وإذا كان صاحب مالٍ فأضف صفراً آخرَ فيصبح (١٠٠)، وإذا كان صاحب حسب ونسب فأضف صفراً آخرَ فيصبح (١٠٠٠)، فإذا ذهب العدد (١) وهو (الأخلاق) ذهبت قيمة الإنسان وبقيت الأصفار التي لا قيمة لها. وهذا يتفق مع الحكمة القائلة (ماذا ينفع الإنسان لو ربح العالم كله وخسر نفسه؟). ما أشدَّ احتياجنا إلى الاهتمام بالأخلاق في المنزل والمدرسة والمسجد؛ لنصلح مجتمعنا وتنهأ بلادنا، كذلك ما أشدَّ احتياجنا إلى المواطن الصالح في نفسه والمصلح لغيره ذي الضمير الحقّ. هذا المواطن هو ما تحتاجه بلادنا في كل الميادين!«.

١- ما أساس قيمة الإنسان في رأي الخوارزمي؟	أ - المال	ب- الجمال	ج- الأخلاق
٢- إذا اجتمع المال والجمال والنسب بلا أخلاق فإن قيمة الإنسان:	أ - ألف	ب- مائة	ج- صفر
٣- ما معنى قول الخوارزمي: "ذهبت قيمة الإنسان وبقيت الأصفار"؟	أ - أن الأخلاق هي الأساس في قيمة الإنسان	ب- أن المال يغني عن الأخلاق	ج- أن الجمال أهم من الأخلاق
٤- كيف يمكن أن نصلح مجتمعنا بحسب النص؟	أ - بزيادة المال فقط	ب- بالاهتمام بالأخلاق	ج- بزيادة عدد المدارس
٥- لماذا شبه الخوارزمي الأخلاق بالرقم (١) وباقي الصفات بالأصفار؟	أ - لأن الأصفار بلا قيمة إلا إذا سبقها رقم	ب- لأن المال وحده يكفي للكرامة	ج- لأن الأصفار تدل على القوة
٦- أي مواطن يحتاجه الوطن في كل الميادين؟	أ - المواطن الثري	ب- المواطن ذو النسب العريق	ج- المواطن الصالح المصلح لغيره

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	
١ - سلمت الجوائز للفائزين والفائزات في المسابقة:	الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم
أ - الجوائز	ب - الفائزين
٢ - المخترعون يعملون عملاً متقناً.	الكلمة التي من الأفعال الخمسة:
أ - المخترعون	ب - يعملون
٣ - أتقن عملهم .	(أكمل بجمع تكسير مناسب)
العاملون	ب - العاملات
	ج - العمال

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤	
١ - أشجار الحديقة مثمرة "	الخبر في الجملة السابقة :
أ - أشجار	ب - الحديقة
٢ - راجع التلميذ الدرس.	إعراب كلمة "التلميذ" فاعل مرفوع وعلامة رفعه
أ - الضمة	ب - الفتحة
٣ - " الفلاح يزرع الأرض "	نوع الجملة السابقة:
جملة اسمية	ب - جملة فعلية
ج - شبه جملة	
٤ - نزل المطر من السماء.	إعراب كلمة " السماء " اسم مجرور وعلامة جره
أ - الضمة	ب - الفتحة
	ج - الكسرة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤	
١ - كتبت الهمزة على الألف في كلمة " المدفأة " لأنها	
أ - مفتوحة وقبلها مفتوح	ب - مفتوحة وقبلها ساكن
ج - ساكنة وقبلها مفتوح	
٢ - " عند وصل هذه الحروف " ب - د - ع - ت " نكتب كلمة	
أ - بدنت	ب - بدعت
ج - بدأت	
٣ - مضاد كلمة "مرضه":	
أ - شفاؤه	ب - شفاؤه
ج - شفاءه	
٤ - " لله في خلقه شؤون.	صوب ما تحته خط
أ - شؤون	ب - شوون
	ج - شأون

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول / فهم المقروء

تقدم العمر بالنجار الماهر، وطلب من صاحب العمل أن يحيله على التقاعد ليقتني بقية عمره مع زوجته ولولادته، ولكن صاحب العمل رفض طلب النجار، إلا أن النجار أصر على طلب التقاعد، فقال له صاحب العمل: إن لي عندك رجاء أخيراً، وهو أن تبني منزلاً وسيكون هذا آخر عمل لك، وبعد الانتهاء منه سأوافق على طلب التقاعد، فوافق النجار على مضمون.

بدأ النجار العمل، ولعلمه أن هذا البيت سيكون الأخير لم يحسن الصنعة؛ فاستخدم مواداً رديئة، وأسرع في الإنجاز دون الجودة المطلوبة، وكنت الطريقة التي أدى بها العمل نهاية غير جيدة لعمر طويل من الإنجاز والتميز والإبداع.

عندما انتهى النجار من البناء سلم صاحب العمل مفاتيح المنزل الجديد، وطلب منه السماح له بالرحيل، غير أن صاحب العمل استوقفه وقال له: " إن هذا المنزل هو هديتي لك نظير سنين عملك معي فأمل أن تقبله مني". صعد النجار من المفاجأة لآفته لو علم أنه يبني منزل العمر ما تواتى في الإخلاص في إتقان عمله.

*نقرأ ثم نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- طلب النجار من صاحب العمل	أ- أن يزيد أجرته	ب- أن يحيله للتقاعد	ج- أن يعطيه إجازة
٢- لم يحسن النجار صنع البيت لأنه	أ- البيت الأخير	ب- كان متعباً	ج - بيت جديد
٣- قدم صاحب العمل البيت للنجار	أ- اختباراً	ب- ديناً	ج- هدية
٤- تقدم العمر بالنجار الماهر تدل العبارة على	أ- كبر سنه	ب- تعبته الشديد	ج- خوفه
٥- مرادف كلمة نظير	أ- معارض	ب- مقابل	ج- مخالف

ب / الأسلوب اللغوي :

نحدد نوع الأسلوب في الجملة التالية بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

- ١- يا أيها التلميذ اجتنب الكذب (أسلوب تفضيل - أسلوب دعاء - أسلوب نداء)
٢- قليل مستمر أفضل من كثير منقطع (أسلوب تفضيل - أسلوب دعاء - أسلوب نداء)

السؤال الثاني / الوظيفة النحوية / الصنف اللغوي

أ / نكمل الفراغات التالية حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- متميز في خلقه (مبتدأ من الأسماء الخمسة)
٢- الفتاتان على التفوق (خبر مثنى)
٣- مخلصون (مبتدأ جمع مذكر سالم)
٤- متفتحة (مبتدأ مضبوط بالشكل)

ب / نجمع كل اسم من الأسماء التالية جمع مذكر سالم :

الاسم	الجمع
صديق	
تائب	

السؤال الثالث / الظواهر الإملائية / الخط

أ / نضوب الكلمات التي تحتها خط

- ١- سأل المؤمن ربه التوفيق
٢- المسلم مأمور بأداء الصلاة
٣- يأكل الولد التفاحة
٤- رفع الإسلام مكانة المرأة

ب / نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

- ١- من مميزات خط النسخ الاهتمام بوضع الحركات ()
٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة الكتابة واقفا ()
٣- حرف الباء من الحروف التي تركز على السطر ()

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول / فهم المقروء

تقدم العمر بالنجار الماهر، وطلب من صاحب العمل أن يحيله على التقاعد ليقتضي بقية عمره مع زوجته وأولاده، ولكن صاحب العمل رفض طلب النجار، إلا أن النجار أصر على طلب التقاعد، فقال له صاحب العمل: إن لي عندك رجاؤه أخيراً، وهو أن تبني منزلاً وسيكون هذا آخر عمل لك، وبعد الانتهاء منه سأوافق على طلب التقاعد، فوافق النجار على مضمون.

بدأ النجار العمل، ولعلمه أن هذا البيت سيكون الأخير لم يحسن الصنعة؛ فاستخدم مواداً رديئة، وأسرع في الإنجاز دون الجودة المطلوبة، وكنت الطريقة التي أدى بها العمل نهاية غير جيدة لعمر طويل من الإنجاز والتميز والإبداع.

عندما انتهى النجار من البناء سلم صاحب العمل مفاتيح المنزل الجديد، وطلب منه السماح له بالرحيل، غير أن صاحب العمل استوقفه وقال له: " إن هذا المنزل هو هديتي لك نظير سنين عملك معي فامل أن تقبله مني". صعد النجار من المفاجأة لآفته لو علم أنه يبني منزل العمر ما تواتى في الإخلاص في إتقان عمله.

*نقرأ ثم نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- طلب النجار من صاحب العمل	أ- أن يزيد أجرته	ب- أن يحيله للتقاعد	ج- أن يعطيه إجازة
٢- لم يحسن النجار صنع البيت لأنه	أ- البيت الأخير	ب- كان متعباً	ج - بيت جديد
٣- قدم صاحب العمل البيت للنجار	أ- اختباراً	ب- دينا	ج- هدية
٤- تقدم العمر بالنجار الماهر تدل العبارة على	أ- كبر سنه	ب- تعبته الشديد	ج- خوفه
٥- مرادف كلمة نظير	أ- معارض	ب- مقابل	ج- مخالف

ب / الأسلوب اللغوي :

نحدد نوع الأسلوب في الجملة التالية بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

- ١- يا أيها التلميذ اجتنب الكذب
٢- قليل مستمر أفضل من كثير منقطع
(أسلوب تفضيل - أسلوب دعاء - أسلوب نداء)
(أسلوب تفضيل - أسلوب دعاء - أسلوب نداء)

السؤال الثاني / الوظيفة النحوية / الصنف اللغوي

أ / نكمل الفراغات التالية حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- ...أخوك... متميز في خلقة
٢- الفتاتان...تعملان...على التفوق
٣- المعلمون...مخلصون
٤- الأزهار...متفتحة
(مبتدأ من الأسماء الخمسة)
(خبر مثنى)
(مبتدأ جمع مذكر سالم)
(مبتدأ مضبوط بالشكل)

ب / نجمع كل اسم من الأسماء التالية جمع مذكر سالم :

الاسم	الجمع
صادق	الصادقون
تائب	التائبون

السؤال الثالث / الظواهر الإملائية / الخط

أ / نصوب الكلمات التي تحتها خط

- ١- ساءل المؤمن ربه التوفيق
٢- المسلم مأمور بأداء الصلاة
٣- يأكل الولد التفاحة
٤- رفع الإسلام مكانة المرأة
.....سأل.....
.....مأمور.....
.....يأكل.....
.....المرأة.....

ب / نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

- ١- من مميزات خط النسخ الاهتمام بوضع الحركات
٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة الكتابة واقفا
٣- حرف الباء من الحروف التي تركز على السطر
(✓)
(✗)
(✓)

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٦					
٢	السؤال الثاني	٤					
٣	السؤال الثالث	٣					
٤	السؤال الرابع	٤					
٤	السؤال الخامس	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

باع رجل أرضه لآخر، فوجد المشتري كنزاً في الأرض التي اشتراها، فذهب إلى البائع وأخبره، وقال خذ مالك فقد اشتريت منك الأرض ولم اشتري منك المال. لكن البائع رفض تسلمه، وقال: لم جئني به؟ لقد بعك الأرض وما فيها. إني أخاف أن يسألني الله عنه.
قال المشتري: وأنا أيضاً أخاف ذلك، فذهب الاثنان إلى القاضي ليحكم بينهما.
قال القاضي للبائع: هل لك غلام؟ قال: نعم.
فقال القاضي للمشتري: هل لك بنت؟ قال: نعم.
فقال لهما القاضي: زوجا الولد من البنت. وأنفقا عليهما من هذا الكنز، وتصدقا منه على الفقراء ولا تأخذا منه شيئاً.
بمثل هذه الأخلاق تتقدم الأمم، وترتقي الشعوب، فلا تجد إنساناً يطمع في مال أخيه، بل يتورع ويخاف الله؛ فينتشر الأمن بين الناس وتسود المحبة بينهم.

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- ماذا باع الرجل للآخر؟	أ - داراً	ب- أرضاً	ج - حقلاً
٢- قال المشتري "وأنا أيضاً أخاف ذلك" كلمة "ذلك" تشير إلى:	أ - الكنز	ب- الأرض	ج - سؤال الله
٣- الذي استفاد من الكنز:	أ - البائع	ب- المشتري	ج - البائع والمشتري
٤- لماذا لم يأخذ كل من البائع والمشتري الكنز؟	أ - لأنه لا يحب الكنز	ب- خوفاً من سؤال الله	ج - خوفاً من السرقة
٥- الذي حكم بين الرجلين:	أ - حاكم المدينة	ب- القاضي	ج - أحد الحكماء
٦- الخلق الذي نتعلمه من تلك القصة خلق:	أ - الصدق	ب- الرحمة	ج - الأمانة

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

٤	
١- استعنت بـ.....في المصنع. (أكمل بجمع مذكر سالم مناسب)	
أ- العاملين	ب - العاملات
ج - العمال	
٢- الدرجات الرفيعة غاية المؤمن. (علامة رفع الخير)	
أ- الضمة	ب - الألف
ج - الواو	
٣-.....مشارك في المسابقة. (أكمل بمبتدأ مناسب)	
أ- أخاك	ب - أخيك
ج - أخوك	
٤- عند وصل هذه الحروف (ف - ج - ع - هـ) تكتب:	
أ- فجوة	ب - فجأة
ج - فجاءة	

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- الكلمات (مساكين - ليمون - شياطين) جمع مذكر سالم. ()
- ٢- العلماء مكرمين. الجملة السابقة صحيحة نحويًا. ()
- ٣- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الفتحة أقوى الحركتين ()

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- المحسن مأجور من الله. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)

- ٢- المهندسون بارعون. (أعرب ما تحته خط)

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

الخلق كنز لا يفنى والأمانة من الأخلاق الكريمة.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي ()
س	المهارة
١	السؤال الأول
٢	السؤال الثاني
٣	السؤال الثالث
٤	السؤال الرابع
٤	السؤال الخامس
٢٠	المجموع النهائي

نموذج الاجابة

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

باع رجل أرضه لآخر، فوجد المشتري كنزاً في الأرض التي اشتراها، فذهب إلى البائع وأخبره، وقال خذ مالك فقد اشتريت منك الأرض ولم اشتد منك المال. لكن البائع رفض تسلمه، وقال: لم جئني به؟ لقد بعك الأرض وما فيها. إني أخاف أن يسألني الله عنه.
قال المشتري: وأنا أيضاً أخاف ذلك، فذهب الاثنان إلى القاضي ليحكم بينهما.
قال القاضي للبائع: هل لك غلام؟ قال: نعم.
فقال القاضي للمشتري: هل لك بنت؟ قال: نعم.
فقال لهما القاضي: زوجا الولد من البنت. وأنفقا عليهما من هذا الكنز، وتصدقا منه على الفقراء ولا تأخذا منه شيئاً.
بمثل هذه الأخلاق تتقدم الأمم، وترتقي الشعوب، فلا تجد إنساناً يطمع في مال أخيه، بل يتورع ويخاف الله؛ فينتشر الأمن بين الناس وتسود المحبة بينهم.

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- ماذا باع الرجل للآخر؟	أ - داراً	ب- أرضاً	ج - حقلاً
٢- قال المشتري "وأنا أيضاً أخاف ذلك" كلمة "ذلك" تشير إلى:	أ - الكنز	ب- الأرض	ج - سؤال الله
٣- الذي استفاد من الكنز:	أ - البائع	ب- المشتري	ج - البائع والمشتري
٤- لماذا لم يأخذ كل من البائع والمشتري الكنز؟	أ - لأنه لا يحب الكنز	ب- خوفاً من سؤال الله	ج - خوفاً من السرقة
٥- الذي حكم بين الرجلين:	أ - حاكم المدينة	ب- القاضي	ج - أحد الحكماء
٦- الخلق الذي نتعلمه من تلك القصة خلق:	أ - الصدق	ب- الرحمة	ج - الأمانة

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

٤	
١- استعنت بـ.....في المصنع. (أكمل بجمع مذكر سالم مناسب)	
أ- العاملين	ب - العاملات
ج - العمال	
٢- الدرجات الرفيعة غاية المؤمن.	(علامة رفع الخير)
أ- الضمة	ب - الألف
ج - الواو	
٣-.....مشارك في المسابقة. (أكل بمبتدأ مناسب)	
أ- أخاك	ب - أخيك
ج - أخوك	
٤- عند وصل هذه الحروف (ف - ج - ع - هـ) تكتب:	
أ- فجوة	ب - فجأة
ج - فجاءة	

٣

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- الكلمات (مساكين - ليمون - شياطين) جمع مذكر سالم. (X)
- العلماء مكرمين. الجملة السابقة صحيحة نحويًا. (X)
- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الفتحة أقوى الحركتين (✓)

٤

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين :

- المحسن مأجور من الله. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)

المحسنان مأجوران من الله
 ٢- المهندسون بارعون. (أعرب ما تحته خط)
خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
 ب- اكتب ما يملأ عليك

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

الخلق كنز لا يفنى والأمانة من الأخلاق الكريمة.

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار مادة لغتي للصف الخامس منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

٧

السؤال الأول : أ- فهم المقروء :

يزداد جمال الإنسان حين يتحلّى بالأخلاق الفاضلة التي تُجَمِّله وتجعله أكثر قرباً من الآخرين ومن ربّه أيضاً، فالأخلاق هي منظومة متكاملة لا تتجزأ، وعلى الشخص أن يلتزم بكل تفاصيلها حتى يكون فاضلاً وذا خلق حسن، فلا يُعقل أن يكون أحد الناس موصوفاً بمحاسن الأخلاق وهو كاذب، بمُجَرَّد أنه كريم أو لطيف وحسن المعشر؛ فالكذب أو غيره مثلاً هو نقطة الخلل التي تفسد حلاوة العسل، فعلى من أراد أن يسمو بخلقه أن يتحلّى بجملة من الأخلاق الحسنة. وأحسن الناس أخلاقاً هو سيدنا مُحَمَّد عليه الصلاة والسلام، فقد كان قرآناً يمشي على الأرض وكانَ خُلُقُهُ القرآنَ كما وُصِفَ، ففيه اجتمعت كل صفة عظيمة وخلق رفيع، وعنه قال ربّه جلّ جلاله: (وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ) فإن سأل سائل عن كيفية التحلي بالخلق الحسن نقول إن ذلك يكون بمتابعة أفعال المصطفى عليه الصلاة والسلام وأقواله وصفاته وكيفية تعامله مع الناس، وبمصاحبة الأخيار من الناس، والنظر في أخلاق الأفراد والافتداء بصفاتهم الحسنة من صدق، وحلم، وتسامح، ومساعدة للغير، والابتعاد عما نراه سيئاً من صفاتهم مثل الكذب، والخداع والنفاق ونقض العهد وغيرها، وإذا ساد حسن الخلق في المجتمعات ازدهرت ونمت، وخُلَّت مشاكلها وزالت مصائبها، وعاش الأفراد فيها في أمان ورخاء دانمين.

بعد قراءتك للنص السابق أجيبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١-	كيف نتحلّى بالأخلاق الفاضلة؟	أ	بمتابعة أفعال النبي عليه الصلاة والسلام	ب	قراءة أحاديث النبي عليه السلام	ج	بكثرة الحديث مع الآخرين
٢-	ما الذي يَجْمَل الإنسان ويجعله قريب من الله ومن الناس؟	أ	أخلاقه الفاضلة	ب	جمال شكله	ج	حسبه ونسبه
٣-	العلاقة بين كلمتي (كاذب - صادق) هي علاقة:	أ	ترادف	ب	تتابع	ج	تضاد
٤-	جميع ما ذكر هو من آثار حسن الخلق على المجتمع ما عدا :	أ	ينمو ويزدهر	ب	يعيش أفراده في أمن وأمان	ج	يكثر عدد أفراده
٥-	جمع كلمة (صفة) :	أ	وصفات	ب	صفات	ج	وصوف
٦-	ما الذي سيحدث لو غابت الأخلاق في المجتمع ؟	أ	تسود الكراهية والبغضاء وينعدم الأمن	ب	ينتشر السلام بين الناس	ج	يعم الهدوء بين الناس
٧-	الفكرة العامة للنص :	أ	الخلق الحسن وأثره على الفرد والمجتمع	ب	أخلاق الناس	ج	أنواع الأخلاق

السؤال الثاني - الأسلوب اللغوي : أ- اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

١-	(ياأيها المسلم احرص على التحلي بالأخلاق الحميدة) في الجملة السابقة أسلوب			
أ	تفضيل	ب	دعاء	ج نداء
٢-	(الأخلاق الحسنة من الأخلاق السيئة) أكملني بوضع اسم تفضيل مناسب:			
أ	فضيل	ب	أفضل	ج الفضل
٣-	(الجملة التي تحوي أسلوب تفضيل :			
أ	قول الحق أجمل من قول الباطل	ب	مأجمل قول الحق	ج قول الحق جميل

ب- أنادي ماياتي وفق المطلوب :

١- (الطلاب - ابتعدوا عن الكذب)

٢- (فتاة- اجتنبي النميمة)

السؤال الثالث الصنف اللغوي : أ- اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

١-	كلمة (مساكين) ليست جمع مذكر سالم لأنها :			
أ	تغيرت صورة مفردة عند الجمع	ب	فعل	ج جمع غير العاقل
٢-	جميعها من الأفعال الخمسة ماعدا:			
أ	يلعبون	ب	تلعبين	ج تلعب
٣-	(رأيت المهندسين يعملون بجد) جمع المذكر السالم في الجملة السابقة هو:			
أ	المهندسين	ب	يعملون	ج رأيت

ب- أجيبي حسب المطلوب فيما يلي:

١- يرسم (حولي الفعل السابق إلى أحد الأفعال الخمسة مستخدمة واو الجماعة)

٢- مسلم (اجمعي الاسم السابق جمع مذكر سالم)

السؤال الرابع الظاهرة الإملائية :

١- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
دَ عَ بَ	
فَ جَ عَ ة	

٢- اكتبني مايملى عليك:

نموذج الإجابة

اسم الطالبة:
الصف: خامس /

اختبار مادة لغتي للصف الخامس الفترة الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

٧

السؤال الأول : أ- فهم المقروء :

يزداد جمال الإنسان حين يتحلّى بالأخلاق الفاضلة التي تُجَمِّله وتجعله أكثر قرباً من الآخرين ومن ربّه أيضاً، فالأخلاق هي منظومة متكاملة لا تتجزأ، وعلى الشخص أن يلتزم بكل تفاصيلها حتى يكون فاضلاً وذا خلق حسن، فلا يُعقل أن يكون أحد الناس موصوفاً بمحاسن الأخلاق وهو كاذب، بمُجَرَّد أنه كريم أو لطيف وحسن المعشر؛ فالكذب أو غيره مثلاً هو نقطة الخلل التي تفسد حلاوة العسل، فعلى من أراد أن يسمو بخلقه أن يتحلّى بجملة من الأخلاق الحسنة. وأحسن الناس أخلاقاً هو سيدنا مُحَمَّد عليه الصلاة والسلام، فقد كان قرآناً يمشي على الأرض وكان خُلُقُه القرآن كما وُصِف، ففيه اجتمعت كل صفة عظيمة وخلق رفيع، وعنه قال ربّه جلّ جلاله: (وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ) فإن سأل سائل عن كيفية التحلي بالخلق الحسن نقول إن ذلك يكون بمتابعة أفعال المصطفى عليه الصلاة والسلام وأقواله وصفاته وكيفية تعامله مع الناس، وبمصاحبة الأخيار من الناس، والنظر في أخلاق الأفراد والاقتداء بصفاتهم الحسنة من صدق، وحلم، وتسامح، ومساعدة للغير، والابتعاد عما نراه سيئاً من صفاتهم مثل الكذب، والخداع والنفاق ونقض العهد وغيرها، وإذا ساد حسن الخلق في المجتمعات ازدهرت ونمت، وخُلّت مشاكلها وزالت مصائبها، وعاش الأفراد فيها في أمان ورخاء دانمين.

بعد قراءتك للنص السابق أجيبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١-	كيف نتحلّى بالأخلاق الفاضلة؟	أ	ب	ج	بمتابعة أفعال النبي عليه الصلاة والسلام	بكترة الحديث مع الآخرين
٢-	ما الذي يجعل الإنسان ويجعله قريب من الله ومن الناس؟	أ	ب	ج	أخلاقه الفاضلة	جمال شكله
٣-	العلاقة بين كلمتي (كاذب - صادق) هي علاقة:	أ	ب	ج	ترادف	تضاد
٤-	جميع ماذكر هو من آثار حسن الخلق على المجتمع ماعدا :	أ	ب	ج	ينمو ويزدهر	يعيش أفراده في أمن وأمان
٥-	جمع كلمة (صفة) :	أ	ب	ج	وصفات	صفات
٦-	مالذي سيحدث لو غابت الأخلاق في المجتمع ؟	أ	ب	ج	تسود الكراهية والبغضاء وينعدم الأمن	ينتشر السلام بين الناس
٧-	الفكرة العامة للنص :	أ	ب	ج	الخلق الحسن وأثره على الفرد والمجتمع	أنواع الأخلاق

السؤال الثاني - الأسلوب اللغوي : أ- اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

١-	(يا أيها المسلم احرص على التحلي بالأخلاق الحميدة) في الجملة السابقة أسلوب	أ	تفضيل	ب	دعاء	ج	نداء
٢-	(الأخلاق الحسنة من الأخلاق السيئة) أكملني بوضع اسم تفضيل مناسب:	أ	فضيل	ب	أفضل	ج	الفضل
٣-	(الجملة التي تحوي أسلوب تفضيل :	أ	قول الحق أجمل من قول الباطل	ب	مأجمل قول الحق	ج	قول الحق جميل

ب- أنادي ماياتي وفق المطلوب :

١- (الطلاب - ابتعدوا عن الكذب) يا أيها الطلاب ابتعدوا عن الكذب

٢- (فتاة - اجتنبي النميمة) يا فتاة اجتنبي النميمة

السؤال الثالث الصنف اللغوي : أ- اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

١-	كلمة (مساكين) ليست جمع مذكر سالم لأنها :	أ	تغيرت صورة مفردة عند الجمع	ب	فعل	ج	جمع غير العاقل
٢-	جميعها من الأفعال الخمسة ماعدا:	أ	يلعبون	ب	تلعبين	ج	تلعب
٣-	(رأيت المهندسين يعملون بجد) جمع المذكر السالم في الجملة السابقة هو:	أ	المهندسين	ب	يعملون	ج	رأيت

ب- أجيبي حسب المطلوب فيما يلي:

١- يرسم (حولي الفعل السابق إلى أحد الأفعال الخمسة مستخدمة واو الجماعة)

.....يرسمون - ترسمون.....

٢- مسلم (اجمعي الاسم السابق جمع مذكر سالم)

.....مسلمون - مسلمين.....

السؤال الرابع الظاهرة الإملائية :

١- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
دَ ءَ بَ	داب
فَ جَ ءَ ة	فجاة

٢- اكتبني مايملى عليك:

كل كلمة بنصف درجة

سأل - يرأس - مأمور - كأس

بالتوفيق

اسم الطالبة:	.....	الصف:	الخامس (...)
الدرجة المستحقة:		٢٠ /	

٧

السؤال الأول: (فَهُمُ الْمَقْرُوءُ وَاسْتَيْعَابُهُ وَتَدْوِقُهُ)

أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

الْجَمَلُ الشَّائِكِي

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ جَعْفَرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: أُرْدَفَنِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ خَلْفَهُ ذَاتَ يَوْمٍ فَأَسَرَّ إِلَيَّ حَدِيثًا لَا أَحَدٌ مِنَ النَّاسِ ... فَدَخَلَ حَائِطًا لِرَجُلٍ مِنَ الْأَنْصَارِ فَإِذَا جَمَلٌ. فَلَمَّا رَأَى النَّبِيَّ ﷺ حَنَّ وَدَرَقَتْ عَيْنَاهُ. فَأَتَاهُ النَّبِيُّ ﷺ فَمَسَحَ ذِفْرَاهُ فَسَكَتَ، فَقَالَ: « مَنْ رَبُّ هَذَا الْجَمَلِ؟ » فَجَاءَ فَنَيَّ مِنَ الْأَنْصَارِ، فَقَالَ: لِي يَا رَسُولَ اللَّهِ. فَقَالَ: « أَقْلًا تَنْقِي اللَّهَ فِي هَذِهِ الْبَهِيمَةِ الَّتِي مَلَكَكَ اللَّهُ إِيَّاهَا؟ فَإِنَّهُ شَكَا إِلَيَّ أَنَّكَ تُجِيعُهُ وَتُذْيِبُهُ ».

أ- أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- مِمَّ كَانَ الْجَمَلُ يَشْكُو إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ؟
- ٢- مَنْ صَاحِبُ الْجَمَلِ؟
- ٣- مَاذَا فَعَلَ صَاحِبُ الْجَمَلِ بَعْدَ أَنْ قَابَلَ الرَّسُولَ ﷺ ؟

ب- اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

١	مَعْنَى كَلِمَةِ (حَائِطًا):					
	أ	بُيُوتَان	ب	مَنْزِل	ج	مَدْرَسَة
٢	مَعْنَى كَلِمَةِ (ذِفْرَاهُ) :					
	أ	قَدَمَاهُ	ب	مَوْجِرَة رَأْسِهِ	ج	سِنَامُ الْجَمَلِ
٣	الْمَقْصُودُ بِـ (مَنْ رَبُّ هَذَا الْجَمَلِ ؟):					
	أ	مَنْ هُوَ الصَّخَابِي الْجَلِيلُ؟	ب	الْجَمَلُ نَفْسُهُ	ج	مَنْ صَاحِبُ هَذَا الْجَمَلِ؟
٤	مِنْ خِلَالِ قِرَاءَةِ الْقِصَّةِ اتَّعَلَّمْ مِنْهَا:					
	أ	التَّعَاوُن	ب	حَسَنُ الْجَوَارِ	ج	الشَّجَاعَة

٣

السؤال الثاني: (الظَّاهِرَةُ الْإِمْلَانِيَّةُ)

أ- اخْتَارُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلِفٍ، وَأَعْلِلْ رِسْمَهَا بِهَذَا الشَّكْلِ:

م	الْجُمْلَةُ	الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلِفٍ	سَبَبُ رِسْمِهَا عَلَى أَلِفٍ
١	رَأْسُ الْمُدِيرِ اجْتِمَاعُ مَجْلِسِ الْأَبَاءِ.	.....	.....
٢	الْمُسْلِمُ مَأْمُورٌ بِإِدَاءِ الصَّلَاةِ.	.....	.....

ب- أَصِلْ حُرُوفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مَعَ مَرَاعَةِ قَوَاعِدِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى الْأَلْفِ:

حروف الكلمات	كتابتها متصلة	حروف الكلمات	كتابتها متصلة
ط م ء ن		ي ت ء ث ر	.....

السؤال الثالث: (الأسلوب اللغوي)

أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

م	الجملة	حرف النداء	المنادى
١	يَا أَيُّهَا الْوَلَدُ حَافِظْ عَلَى صَلَاتِكَ.	.....	.....
٢	يَا جُنُودُ، أَنْتُمْ حُمَاةُ الْوَطَنِ.	.....	.....

ب- اُحْوِلِ الصِّفَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى إِسْمٍ تَفْضِّلُ، ثُمَّ ادْخُلْهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

م	الجملة	إسم التفضيل	الجملة المفيدة
١	الطول	.....	.....

ج- أَجِيبْ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- أ- (الطالب – اجتناب إضاعة الوقت) (أنادي ما يأتي مُسْتَحْدِمَةً يَا أَيُّهَا أَوْ يَا أَيُّهَا)
 ب- خير قليل مستمر من خير كثير منقطع. (اَمْلَأِ الْفَرَاغَ بِاسْمٍ تَفْضِّلُ مُنَاسِبٍ)

السؤال الرابع: (الصنف اللغوي)

١- اكْمَلِ الْفَرَاعَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

أ- أَجْمَعْ الْمُفْرَدَ فِيمَا يَأْتِي جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا:

مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ	جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمٌ	
	+ وَن	+ يَنْ
مُتَسَابِقٌ		

ب- الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ هِيَ كُلُّ فِعْلٍ مُضَارِعٍ اتَّصَلَ بِهِ أَوْ ... وَاوِ الْجَمَاعَةُ ... أَوْ

ج- يَعْبُدُ: وَ وَ وَ وَ تَعْبُدِينَ ...

٢- اُعْلِلِ السَّبَبَ فِي كَوْنِ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ لَيْسَتْ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا:

م	الجمع	السبب
١	تُرَحَّمُونَ	.....

٣- اُحْدِدِ الْأَفْعَالَ الْخَمْسَةَ وَالضَّمِيرَ الْمُتَّصِلَ بِهَا فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

م	الجملة	الأفعال الخمسة	الضمير المتصل بها
١	اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ يَتَعَاقَبَانِ.	.....	.....
٢	أَنْتِ يَا هِنْدُ تُحِبِّينَ الدِّينَ.	.....	.....

انتهت الأسئلة

معلمة المادة: ليلى آل جميع

نموذج الإجابة

اسم الطالبة:	الصف:	الخامس (...)
الدرجة المستحقة:	٢٠ /	

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتدوقه)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

الجمال الشامي

عن عبد الله بن جعفر رضي الله عنه قال: أردتني رسول الله صلى الله عليه وسلم خلفه ذات يوم فأسررت إلى حديثاً لا أحيث به أحداً من الناس ... فدخل حائطاً لرجل من الأنصار فإذا جملٌ فلما رأى النبي صلى الله عليه وسلم حنّ وذرفت عيناه فأتاه النبي صلى الله عليه وسلم فمسح ذفره فستكت، فقال: « من رب هذا الجمل؟ » فجاء فتى من الأنصار، فقال: لي يا رسول الله. فقال: « أفلا تنقي الله في هذه البهيمة التي ملكك الله إياها؟ فإنه شكا إلي أنك تبيعُهُ وتُدنيه ».

أ- أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- مِمَّ كَانَ الْجَمَلُ يَشْكُو إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم ؟
- ٢- مَنْ صَاحِبُ الْجَمَلِ ؟
- ٣- مَاذَا فَعَلَ صَاحِبُ الْجَمَلِ بَعْدَ أَنْ قَابَلَ الرَّسُولَ صلى الله عليه وسلم ؟

لم يعد يجيع الجمال ويتعبه

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	معنى كلمة (حائطاً) :	أ	بُستَان	ب	مَنْزِل	ج	مَدْرَسَة	د	مَصْنَع
٢	معنى كلمة (ذفره) :	أ	قَدَمَاهُ	ب	مَوْجِرَة رَأْسِهِ	ج	مَيْثَامُ الْجَمَلِ	د	عَيْنُ الْجَمَلِ
٣	المقصود بـ (مَنْ رَبُّ هَذَا الْجَمَلِ ؟) :	أ	مَنْ هُوَ الصَّخَابِيُّ الْجَلِيلُ ؟	ب	الْجَمَلُ نَفْسُهُ	ج	مَنْ صَاحِبُ هَذَا الْجَمَلِ ؟	د	مَيْثَامُ الْجَمَلِ
٤	من خلال قراءة القصة أتعلم منها :	أ	التَّعَاوُن	ب	حَسَنُ الْجَوَارِ	ج	الشَّجَاعَة	د	الرَّفْقُ بِالْحَيَوَانِ

السؤال الثاني: (الظاهرة الإملائية)

أ- أختار الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على ألف، وأعلل رسمها بهذا الشكل:

م	الكلمة	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على ألف	سبب رسمها على ألف
١	رَأْسُ الْمُدِيرِ اجْتِمَاعُ مَجْلِسِ الْأَبَاءِ	رَأْسُ	لان الهمزة مفتوحة والحرف الذي قبلها مفتوح
٢	الْمُسْلِمُ مَأْمُورٌ بِإِدَاءِ الصَّلَاةِ	مَأْمُورٌ	لان الهمزة ساكنة والحرف الذي قبلها مفتوح

ب- أَصِلْ حُرُوفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى الْأَلْفِ:

حروف الكلمات	كتابتها متصلة	حروف الكلمات	كتابتها متصلة
ط م ء ن	طمان	ي ت ء ث ر	يتأثر

السؤال الثالث: (الأسلوب اللغوي)

أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

م	الجملة	حرف النداء	المنادى
١	يَا أَيُّهَا الْوَلَدُ حَافِظْ عَلَى صَلَاتِكَ.	ي	الولد
٢	يَا جُنُودَ، أَنْتُمْ حُمَاةُ الْوَطَنِ.	ي	الجنود

ب- أَحْوَلِ الصِّفَاتِ التَّالِيَةِ إِلَى إِسْمٍ تَفْضِيلٍ، ثُمَّ ادْخُلْهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

م	الجملة	إسم التفضيل	الجملة المفيدة
١	الطول	أطول	الزرافة أطول من الفيل

ج- أَجِيبْ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- أ- (الطالب - اجتناب إضاعة الوقت) **يا أيها الطالب اجتناب إضاعة الوقت** (أنادي مَا يَأْتِي مُسْتَحْدِمَةً يَا أَيُّهَا أَوْ يَا أَيُّهَا)
- ب- خير قليل مستمر **أفضل** من خير كثير منقطع . (أَمَلَا الْفَرَاغَ بِاسْمٍ تَفْضِيلٍ مُنَاسِبٍ)

السؤال الرابع: (الصنف اللغوي)

١- أَكْمِلِ الْفَرَائِغَ التَّالِيَةَ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

أ- أَجْمَعْ الْمَفْرَدَ فِيمَا يَأْتِي جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا:

مفرد مذكّر	جمع مذكّر سالم
+ ون	+ ين
متسابق	متسابقين

ب- الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل به الف الاثنين أو ... أو الجماعة ... أو ... **ياء المخاطبة**

ج- يُعْبَدُ: ... **يعبدان** و **يعبدون** و **يعبدون** ... تُعْبَدِينَ ...

٢- اُعْلِلِ السَّبَبَ فِي كَوْنِ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ لَيْسَتْ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا:

م	الجمع	السبب
١	تُرَحَّمُونَ	لانها فعل من الأفعال الخمسة وليست اسم

٣- أَخِذْ الْأَفْعَالَ الْخَمْسَةَ وَالضَّمِيرَ الْمُتَّصِلَ بِهَا فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

م	الجملة	الأفعال الخمسة	الضمير المتصل بها
١	اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ يَتَعَاقَبَانِ.	يتعاقبان	الف الاثنين
٢	أَنْتَ يَا هِنْدُ تُحِبِّينَ وَالِدَيْكَ.	تحبين	ياء المخاطبة

انتهت الأسئلة

اختبار مادة / لغتي *** اسم الطالبة الصف / الخامس

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان بمكة رجل فقير الحال له زوجة صالحة قالت له يوماً: ما عندنا شيء نأكله. فخرج الرجل الى الحرم الشريف، فوجد كيساً فيه ألف درهم؛ ففرح به فرحاً شديداً، وهرول إلى زوجته فأخبرها بذلك فقالت له: هذه لقطة الحرم، اذهب إلى المكان الذي وجدت فيه النقود وأعلن للناس عنها؛ فقد يكون أحدهم قد ضيعها.

1- لماذا رجع الرجل إلى زوجته فرحاً؟		
أ - لأخذه عشرة آلاف درهم	ب - لأنه وجد كيساً به ألف درهم	ج - لأنه صار غنياً
2- ماذا قالت الزوجة عندما أخبرها زوجها بالنقود؟		
أ - قالت : هذه لقطة الحرم	ب- هذه حق لنا	ج - هذا رزق ساقه الله لنا

س ١/ أكمل الفراغ بمنادى مناسب: (١)

يا أيتها اجتنبي الغش في الاختبار.	يا اجتنب الغش في الاختبار.
---	----------------------------------

٣ - رتب الكلمات التالية حتى تكون جملة مفيدة. واكتبها على السطر (١)

العيب	من	القراءة	أنفع	بالحاتف
-------	----	---------	------	---------

(.....)

س ٢/ اختاري الإجابة الصحيحة: (٧)

١	جمع كلمة (مهندس) جمع مذكر سالم: هو: (مهندسات -- مهندسان --- مهندسون)
٢	كلمة (يرحمون) ليست جمع مذكر سالم لأنها: (اسم -- فعل -- الواو والنون من أصل الكلمة)
٣	كلمة (المدفأة) كتبت الهمزة على الالف لأنها: (مفتوحة وما قبلها مفتوح -- مفتوحة وما قبلها ساكن -- ساكنة وما قبلها مفتوح)
٤	يا أيها مسلم اعمل الخير: الصواب فيما تحته خط هو: (يا أيها المسلم -- يا المسلم -- يا مسلمون)
٥	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على الألف هي:: (مأمّن -- نبلاء --- أمل)
٦	(يا أيها المؤمنون سارعوا بالخير: المنادي هو (أيها -- المؤمنون -- سارعوا)
٧	كلمة (ليؤمن) ليست جمع مذكر سالم لأنها: (اسم -- فعل -- الواو والنون من أصل الكلمة)

استخرجي الفعل وبينى نوعه في الجمل التالية:

الجملة	الفعل	نوعه
أنت ياهند تحبين والديك		
الليل والنهار يتعقبان		

س٣ / أ- أكمل الجدول بما يناسبه: ٤

الكلمة	الكلمة متصلة	الكلمة	الكلمة متصلة
ن ش ء ة		م ء وى	
ي ء ت و ن		ط م ء ن	

ب - ٤

الكلمة	ضدها متضمنة همزة متوسطة
انتهت	
تقدم	

ج - استخرجي الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على ألف وبينى سبب رسمها على ألف. (٣)

الجملة	الكلمة بها همزة متوسطة على ألف	سبب رسمها على ألف
سأل المؤمن ربه التقوى		
المسلم مأمور بالصلاة		

س/ ٤ اكتبى ما يملئ عليك:

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان بمكة رجل فقير الحال له زوجة صالحة قالت له يوماً: ما عندنا شيء نأكله. فخرج الرجل الى الحرم الشريف، فوجد كيساً فيه ألف درهم؛ ففرح به فرحاً شديداً، وهرول إلى زوجته فأخبرها بذلك فقالت له: هذه لقطة الحرم، اذهب إلى المكان الذي وجدت فيه النقود وأعلن للناس عنها؛ فقد يكون أحدهم قد ضيعها.

1- لماذا رجع الرجل إلى زوجته فرحاً ؟		
أ - لأخذه عشرة آلاف درهم	ب - لأنه وجد كيساً به ألف درهم	ج - لأنه صار غنيا
2- ماذا قالت الزوجة عندما أخبرها زوجها بالنقود؟		
أ - قالت : هذه لقطة الحرم	ب- هذه حق لنا	ج- هذا رزق ساقه الله لنا

س ١/ أكمل الفراغ بمنادى مناسب: (١)

أيها الطالب

يا أيتها .. الطالبة .. اجتنبي الغش في الاختبار.	يا اجتنب الغش في الاختبار.
---	----------------------------------

٣ - رتب الكلمات التالية حتى تكون جملة مفيدة. واكتبها على السطر (١)

العيب	من	القراءة	أنفع	بالهاتف
-------	----	---------	------	---------

(..... القراءة أنفع من العيب بالهاتف)

س ٢/ اختاري الإجابة الصحيحة: (٧)

١	جمع كلمة (مهندس) جمع مذكر سالم: هو: (مهندسات -- مهندسان --- مهندسون)
٢	كلمة (يرحمون) ليست جمع مذكر سالم لأنها: (اسم -- فعل -- الواو والنون من أصل الكلمة)
٣	كلمة (المدفأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها: (مفتوحة وما قبلها مفتوح -- مفتوحة وما قبلها ساكن -- ساكنة وما قبلها مفتوح)
٤	يا أيها مسلم اعمل الخير: الصواب فيما تحته خط هو: (يا أيها المسلم -- يا المسلم -- يا مسلمون)
٥	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على الألف هي: (مأمّن -- نبلاء --- أمل)
٦	(يا أيها المؤمنون سارعوا بالخير: المنادى هو (أيها -- المؤمنون -- سارعوا)
٧	كلمة (ليؤمنون) ليست جمع مذكر سالم لأنها: (اسم -- فعل -- الواو والنون من أصل الكلمة)

استخرجي الفعل وبيني نوعه في الجمل التالية:

نوعه	الفعل	الجملة
فعل مضارع اتصلت به ي المخاطب.	تحيين	أنت ياهند تحيين والديك
فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين.	يتعقبان	الليل والنهار يتعقبان

س٣ / أ- أكمل الجدول بما يناسبه: ٤

الكلمة	الكلمة متصلة	الكلمة	الكلمة متصلة
ن ش ء ة	نشأة	م ء و ي	مأوى
ي ء ت و ن	يأتون	ط م ء ن	طمان

ب - ٤

الكلمة	ضدها متضمنة همزة متوسطة
انتهت	بدأت
تقدم	تأخر

ج - استخرجي الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على ألف وبيني سبب رسمها على ألف. (٣)

الجملة	الكلمة بها همزة متوسطة على ألف	سبب رسمها على ألف
سأل المؤمن ربه التقوى	سأل	الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح.
المسلم مأمور بالصلاة	مأمور	الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح

س/ ٤ اكتب ما يملأ عليك:

المادة : لغتي الصف : خامس ابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الخامس الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن بقاء الأمم واستمرارها مرتبط بتمسكها بالأخلاق الفاضلة والصفات الحميدة فإن ضيعة الأمم تلك الأخلاق فهذا ينذر بهلاك تلك الأمم وضياعها . فلقد حثنا ديننا الإسلامي الحنيف على التجل والتحل بالأخلاق الفاضلة والابتعاد عن الأخلاق السيئة .

جَمَعَ رَجُلٌ أَمْوَالَهُ، وَوَضَعَهَا فِي كَيْسٍ، ثُمَّ أَغْلَقَهُ بِأَحْكَامٍ، وَتَرَكَهُ عِنْدَ صَدِيقٍ لَهُ؛ حَتَّى يَزْجَعَ مِنْ سَفَرِهِ، وَأَخْبَرَهُ أَنَّ بِهِ أَلْفَ دِينَارٍ.
وَسَوَّسَ الشَّيْطَانُ لِلصَّدِيقِ؛ فَفَتَحَ الْكَيْسَ، وَأَخَذَ الدَّنَانِيرَ الذَّهَبِيَّةَ، وَوَضَعَ مَكَانَهَا دَرَاهِمَ فِضِّيَّةً، ثُمَّ أَغْلَقَهُ وَبَعْدَ مَدَّةٍ طَوِيلَةٍ عَادَ الرَّجُلُ، وَطَالَ بَ صَدِيقَهُ بِرَدِّ الْأَمَانَةِ، فَأَحْضَرَ الْكَيْسَ، فَلَمَّا فَتَحَهُ، لَمْ يَجِدْ دَنَانِيرَهُ الذَّهَبِيَّةَ.

ذَهَبَ الرَّجُلُ إِلَى الْقَاضِي، وَشَكَا إِلَيْهِ، فَطَلَبَ الْقَاضِي الْخَصْمَ، فَلَمَّا جَاءَ سَأَلَهُ: مَتَى تَرَكَ الرَّجُلُ الْكَيْسَ مَعَكَ؟ قَالَ الرَّجُلُ: مُنْذُ خَمْسِ سَنَوَاتٍ. فَفَتَحَ الْقَاضِي الْكَيْسَ، وَقَرَأَ الْمَكْتُوبَ عَلَى الدَّنَانِيرِ، فَوَجَدَهَا قَدْ صُنِعَتْ مُنْذُ سَنَتَيْنِ، فَأَمَرَهُ الْقَاضِي أَنْ يُعِيدَ الدَّنَانِيرَ إِلَى صَاحِبِهَا، وَعَاقَبَهُ عَلَى خِيَانَةِ الْأَمَانَةِ.

١- سبب بقاء الأمم والشعوب هو		
أ - كثرة أموالها	ب- تمسكها بالأخلاق الفاضلة	ج - كثرة عددها
٢- بين كلمتي " الأمانة " و " الخيانة "		
أ - ترادف	ب- تقارب	ج - تضاد
٣- أخذ الرجل الدنانير الذهبية ووضع مكانها الدراهم الفضية:		
أ - عندما سلمها له صاحبها	ب- بعد سفر صديقه بثلاث سنوات	ج - بعد سفر صديقه بسنتين
٤- من الصفات التي اتصف به القاضي صفة		
أ - الذكاء والفطنة	ب- التسرع والحزم	ج - الرأفة والرحمة
٥ - كيف عرف القاضي أن الرجل هو من أخذ الدنانير ؟		
أ - من خلال تاريخ الصنع	ب - من خلال الشكل	ج - من خلال مكان الصنع
٦- القصة ترغبنا في خلق :		
أ - الأمانة	ب- الإخلاص	ج - الوفاء

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون او ياء ونون على مفردة :

أ- جمع المذكر السالم ب - جمع المؤنث السالم ج- جمع التكسير

٢- كلمة " ترحمون " ليست جمع مذكر سالم لأنها

مفرد ب - فعل ج- غير عاقل

٣- المجموعة التي اشتملت على جمع مذكر سالم :

أ- المهندسون - المؤمنون ب - شياطين - ليمون ج- تعملون - مساكين

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤

١- رجل فاضل أكمل بمبتدأ مناسب :

أ- حماك ب - حموك ج- حميك

٢- المشاركون في المسابقة متواجدون . (علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة)

أ- الضمة ب - الألف ج- الواو

٣- الصابر على البلاء مأجور . اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم

أ- الصابران على البلاء مأجوران ب - الصابرين على البلاء مأجورين ج- الصابرون على البلاء مأجورون

٤- الممرضات رحيمات بالمرضى . أعرب ما تحته خط :

أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو ج- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - اقترب من المدفأة . كتبت همزة كلمة " المدفأة " على الألف

أ - مفتوحة وقبلها مفتوح ب- مفتوحة وقبلها ساكن ج- ساكنة وقبلها مفتوح

٢- " انقطع التيار الكهربائي "

أ- فجوة ب - فجأة ج- فجنة

اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : خامس ابتدائي الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن بقاء الأمم واستمرارها مرتبط بتمسكها بالأخلاق الفاضلة والصفات الحميدة فإن ضيعت الأمم تلك الأخلاق فهذا ينذر بهلاك تلك الأمم وضياعها . فلقد حثنا ديننا الإسلامي الحنيف على التجل والتحل بالأخلاق الفاضلة والابتعاد عن الأخلاق السيئة .

جَمَعَ رَجُلٌ أَمْوَالَهُ، وَوَضَعَهَا فِي كَيْسٍ، ثُمَّ أَغْلَقَهُ بِأَحْكَامٍ، وَتَرَكَهُ عِنْدَ صَدِيقٍ لَهُ؛ حَتَّى يَزْجَعَ مِنْ سَفَرِهِ، وَأَخْبَرَهُ أَنَّ بِهِ أَلْفَ دِينَارٍ.
وَسَوَّسَ الشَّيْطَانُ لِلصَّدِيقِ؛ فَفَتَحَ الْكَيْسَ، وَأَخَذَ الدَّنَانِيرَ الذَّهَبِيَّةَ، وَوَضَعَ مَكَانَهَا دَرَاهِمَ فِضِّيَّةً، ثُمَّ أَغْلَقَهُ وَبَعْدَ مَدَّةٍ طَوِيلَةٍ عَادَ الرَّجُلُ، وَطَالَ بَ صَدِيقَهُ بِرَدِّ الْأَمَانَةِ، فَأَحْضَرَ الْكَيْسَ، فَلَمَّا فَتَحَهُ، لَمْ يَجِدْ دَنَانِيرَهُ الذَّهَبِيَّةَ.

ذَهَبَ الرَّجُلُ إِلَى الْقَاضِي، وَشَكَ إِلَيْهِ، فَطَلَبَ الْقَاضِي الْخَصْمَ، فَلَمَّا جَاءَ سَأَلَهُ: مَتَى تَرَكَ الرَّجُلُ الْكَيْسَ مَعَكَ؟ قَالَ الرَّجُلُ: مُنْذُ خَمْسِ سَنَوَاتٍ. فَفَتَحَ الْقَاضِي الْكَيْسَ، وَقَرَأَ الْمَكْتُوبَ عَلَى الدَّنَانِيرِ، فَوَجَدَهَا قَدْ صُنِعَتْ مُنْذُ سَنَتَيْنِ، فَأَمَرَهُ الْقَاضِي أَنْ يُعِيدَ الدَّنَانِيرَ إِلَى صَاحِبِهَا، وَعَاقَبَهُ عَلَى خِيَانَةِ الْأَمَانَةِ.

١ - سبب بقاء الأمم والشعوب هو	أ - كثرة أموالها	ب - تمسكها بالأخلاق الفاضلة	ج - كثرة عددها
٢ - بين كلمتي " الأمانة " و " الخيانة "	أ - ترادف	ب - تقارب	ج - تضاد
٣ - أخذ الرجل الدنانير الذهبية ووضع مكانها الدراهم الفضية:	أ - عندما سلمها له صاحبها	ب - بعد سفر صديقه بثلاث سنوات	ج - بعد سفر صديقه بسنتين
٤ - من الصفات التي اتصف به القاضي صفة	أ - الذكاء والفتنة	ب - التسرع والحزم	ج - الرأفة والرحمة
٥ - كيف عرف القاضي أن الرجل هو من أخذ الدنانير ؟	أ - من خلال تاريخ الصنع	ب - من خلال الشكل	ج - من خلال مكان الصنع
٦ - الفصه ترعبنا في خلق :	أ - الأمانة	ب - الإخلاص	ج - الوفاء

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون او ياء ونون على مفردة :

ج - جمع التكسير

ب - جمع المؤنث السالم

أ - جمع المذكر السالم

٢- كلمة " ترحمون " ليست جمع مذكر سالم لأنها

ج - غير عاقل

ب - فعل

مفرد

٣- المجموعة التي اشتملت على جمع مذكر سالم :

ج - تعملون - مساكين

ب - شياطين - ليمون

أ - المهندسون - المؤمنون

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤

١- رجل فاضل أكمل بمبتدأ مناسب :

ج - حميك

ب - حموك

أ - حماك

٢- المشاركون في المسابقة متواجدون . (علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة)

ج - الواو

ب - الألف

أ - الضمة

٣- الصابر على البلاء مأجور . اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم

ج - الصابرون على البلاء مأجورون

ب - الصابرين على البلاء مأجورين

أ - الصابران على البلاء مأجوران

٤- الممرضات رحيمات بالمرضى . أعرب ما تحته خط :

ج - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو

أ - خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - اقترب من المدفأة . كتبت همزة كلمة " المدفأة " على الألف

ج - ساكنة وقبلها مفتوح

ب - مفتوحة وقبلها ساكن

أ - مفتوحة وقبلها مفتوح

٢- " انقطع التيار الكهربائي

ج - فجئة

ب - فجأة

أ - فجوة

اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

فإن هم ذهبوا أخلاقهم ذهبوا

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت

انتهت الأسئلة

المادة / لغتي الجميلة	الدرجة النهائية	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
الزمن / ٣٠ دقيقة		رؤية VISION 2030	إدارة التعليم بمحافظة الدوادمي
الصف / الخامس الابتدائي		وزارة التعليم	مكتب تعليم
اختبار فترة	٢٠		مدرسة الابتدائية
الفصل الدراسي الأول			
لعام الدراسي ١٤٤٦ - ١٤٤٧ هـ			

اسم الطالب / الصف (٥ /)

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

فهم المقروء

السؤال الأول/ بعد قراءتك للنص بشكل جيد اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:-

الرياضة أخلاق، فهي تعلمنا الكثير من الأخلاق، تبدأ المباراة بتصافح الفريقين وتحية الجماهير، وهذا يؤكد أن الرياضة تقوم على التنافس الشريف، وأنها أساس الحب والسلام، وتحية الجماهير سلوك جميل فهذه التحية تلهب حماس الجماهير. وفي أثناء احتدام المباراة عرقل لاعب منافسه؛ فسقط على الأرض، أنذر الحكم اللاعب المخطئ، فقام على الفور بالاعتذار إلى منافسه، فما أجمل أن نبادر بالاعتذار عندما نخطئ في حق الآخرين. وترى اللاعب يقف أمام الحكم يداه خلف ظهره مطأطي الرأس وهذا يعلمنا احترام القواعد والقوانين. إن أهم ما يميز الرياضة الجماعية تعاون أفراد الفريق، فعندما يحتفظ اللاعب بالكرة ولا يمررها لزميله قد يترتب على ذلك اختطافها من الفريق المنافس وإحراز هدف. فالتعاون في أي مجال يحقق النجاح. قد تحدث مشاجرات بين جماهير الفريقين عقب انتهاء المباراة وأعمال شغب وتخريب، والرياضة مكسب وخسارة، والتشجيع لا يكون بالتخريب والاعتداء على الآخرين. إن السبب في هذه المشاجرات أن جماهير الفريق الفائز بالغوا في التعبير عن فرحتهم، ولم يراعوا مشاعر الآخرين، وجماهير الفريق المهزوم لم يتقبلوا الهزيمة بروح رياضية.

١	تؤكد الرياضة على أنها تقوم على التنافس الشريف وذلك من خلال	أ	تصافح الفريقين	ب	عرقله اللاعب منافسه	ج	اعتذار اللاعب لزميله
٢	عندما نخطئ في حق الآخرين فإننا	أ	لا نهتم	ب	نبادر بالاعتذار	ج	نجبره على الاعتذار
٣	ما أهم ما يميز الرياضة الجماعية؟	أ	احترام القوانين	ب	التنافس الشريف	ج	التعاون
٤	معنى كلمة "عرقل"	أ	منع	ب	أعان	ج	ساعد

الأسلوب اللغوي

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	يا أيها الطلاب اجتنبوا إصاعة الوقت . الجملة أسلوب	أ	نداء	ب	نفي	ج	نهي
٢	جمع المذكر السالم من كلمة (مُتَسَابِقٌ) هو	أ	مُتَسَابِقُونَ	ب	مُتَسَابِقَانِ	ج	مُتَسَابِقَات
٣	الليل والنهار يتعاقبان . احدد الفعل من الأفعال الخمسة	أ	الليل	ب	النهار	ج	يتعاقبان

الوظيفة النحوية

٤

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	الوالدان خنُونان على الأبناء . الخبر في الجملة هو	أ	الوالدان	ب	خنُونان	ج	الأبناء
٢	المؤمنون مُخلصون . علامة الرفع بالجملة هو	أ	الواو	ب	الضمة	ج	الكسرة
٣	أبوكَ رَجُلٌ فَاضِلٌ نوع الجملة	أ	شبه جملة	ب	جملة اسمية	ج	جملة فعلية
٤	العَافُونَ عَنِ النَّاسِ مُتَابُونَ . إعراب كلمة العَافُونَ: مبتدأ وعلامة رفعه لأنه جمع مذكر سالم.	أ	مرفوع - الواو	ب	منصوب - الفتحة	ج	مجرور - الكسرة

الظاهرة الإملائية

٤

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	عند وصل هذه الحروف (ي ء ت و ن) نكتب الكلمة	أ	يَأْتُونَ	ب	يَأْتُو	ج	يَتُون
٢	كتبت الهمزة على الألف في كلمة (رأسها) لأنها	أ	مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب	ساكنة وما قبلها مفتوح	ج	ساكنة وما قبلها ساكن

الرسم الكتابي

٣

السؤال الخامس : ارسم بخط جميل العبارة التالية :-

واَحْذَرُ مِنَ الْمَظْلُومِ سَهْمًا صَائِبًا .

معلم المادة
أ/ احمد

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح !!!

المادة / لغتي الجميلة	الدرجة النهائية	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم مدرسة
الزمن / ٣٠ دقيقة		رؤية VISION 2030	
الصف / الخامس الابتدائي			
اختبار فترة			
الفصل الدراسي الأول			
لعام الدراسي ١٤٤٦ - ١٤٤٧ هـ			
الصف (٥ /)			اسم الطالب /

نموذج الاجابة

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

٦	فهم المقروء
---	-------------

السؤال الأول/ بعد قراءتك للنص بشكل جيد اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:-

الرياضة أخلاق، فهي تعلمنا الكثير من الأخلاق، تبدأ المباراة بتصافح الفريقين وتحية الجماهير، وهذا يؤكد أن الرياضة تقوم على التنافس الشريف، وأنها أساس الحب والسلام، وتحية الجماهير سلوك جميل فهذه التحية تلهب حماس الجماهير. وفي أثناء احتدام المباراة عرقل لاعب منافسه؛ فسقط على الأرض، أنذر الحكم اللاعب المخاطئ، فقام على الفور بالاعتذار إلى منافسه، فما أجمل أن نبادر بالاعتذار عندما نخطئ في حق الآخرين. وترى اللاعب يقف أمام الحكم يداه خلف ظهره مطأطي الرأس وهذا يعلمنا احترام القواعد والقوانين. إن أهم ما يميز الرياضة الجماعية تعاون أفراد الفريق، فعندما يحتفظ اللاعب بالكرة ولا يمررها لزميله قد يترتب على ذلك اختطافها من الفريق المنافس وإحراز هدف. فالتعاون في أي مجال يحقق النجاح. قد تحدث مشاجرات بين جماهير الفريقين عقب انتهاء المباراة وأعمال شغب وتخريب، والرياضة مكسب وخسارة، والتشجيع لا يكون بالتخريب والاعتداء على الآخرين. إن السبب في هذه المشاجرات أن جماهير الفريق الفائز بالغوا في التعبير عن فرحتهم، ولم يراعوا مشاعر الآخرين، وجماهير الفريق المهزوم لم يتقبلوا الهزيمة بروح رياضية.

١	تؤكد الرياضة على أنها تقوم على التنافس الشريف وذلك من خلال	أ	تصافح الفريقين	ب	عرقله اللاعب منافسه	ج	اعتذار اللاعب لزميله
٢	عندما نخطئ في حق الآخرين فإننا	أ	لا نهتم	ب	نبادر بالاعتذار	ج	نجبره على الاعتذار
٣	ما أهم ما يميز الرياضة الجماعية؟	أ	احترام القوانين	ب	التنافس الشريف	ج	التعاون
٤	معنى كلمة "عرقل"	أ	منع	ب	أعان	ج	ساعد

٣	الأسلوب اللغوي
---	----------------

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	يا أيها الطلاب اجتنبوا إصاعة الوقت . الجملة أسلوب	أ	نداء	ب	نفي	ج	نهي
٢	جمع المذكر السالم من كلمة (مُتَسَابِقٌ) هو	أ	مُتَسَابِقُونَ	ب	مُتَسَابِقَانِ	ج	مُتَسَابِقَات
٣	الليل والنهار يتعاقبان . احدد الفعل من الأفعال الخمسة	أ	الليل	ب	النهار	ج	يتعاقبان

الوظيفة النحوية

٤

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	الوالدان خُنُونان عَلَى الأبناء . الخبر في الجملة هو	أ	الوالدان	ب	خُنُونان	ج	الأبناء
٢	المؤمنون مُخْلِصُونَ . علامة الرفع بالجملة هو	أ	الواو	ب	الضمة	ج	الكسرة
٣	أَبُوكَ رَجُلٌ فَاضِلٌ نوع الجملة	أ	شبه جملة	ب	جملة اسمية	ج	جملة فعلية
٤	العَافُونَ عَنِ النَّاسِ مُتَابِعُونَ . إعراب كلمة العَافُونَ: مبتدأ وعلامة رفعه لأنه جمع مذكر سالم.	أ	مرفوع - الواو	ب	منصوب - الفتحة	ج	مجرور - الكسرة

الظاهرة الإملائية

٤

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	عند وصل هذه الحروف (يَّ ءُ تْ وَّ نَ) نكتب الكلمة	أ	يَأْتُونَ	ب	يَأْتُو	ج	يَنْتُونَ
٢	كتبت الهمزة على الألف في كلمة (رأسها) لأنها	أ	مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب	ساكنة وما قبلها مفتوح	ج	ساكنة وما قبلها ساكن

الرسم الكتابي

٣

السؤال الخامس : ارسم بخط جميل العبارة التالية :-

وَاحْذَرُ مِنَ الْمَظْلُومِ سَهْمًا صَائِبًا .

معلم المادة
أ/ احمد

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ::::



اسم الطالب / ة :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧هـ لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي

السؤال الأول :

(الفهم القراني) ٧ درجات

٢٠

اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

الصدق هو مطابقة القول والفعل للواقع، ويعدُّ من أنبل الأخلاق وأفضلها إن للصدق ثمار وآثار عديدة تعود على الفرد والمجتمع بالخير الكبير، فالصدق راحة للفرد وسكينة، وفوز برضوان الله ومحبة وجنته، وعتق من الشرك والنفاق، وهو أساس البر إذ يقول نبينا الصادق الأمين (إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لِيَصْدُقَ حَتَّى يَكُونَ صَدِّيقاً) وله أنواع ثلاثة؛ صدق مع الخالق يكون بإخلاص العبادة، وصدق مع المخلوق بالقول والفعل، وصدق مع النفس، والصدق يكون باللسان بمطابقة الكلام للواقع دون تحريف أو رياء.

المطلوب:

- للصدق ثمار آثار عديدة نذكر اثنين منها من خلال النص

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- من أنواع الصدق (الصدق مع المخلوق ويكون في		
- الأقوال فقط	- القول والفعل	- الأفعال فقط
٢- الفكرة العامة التي يدور حولها النص		
- الصدق وأثره في المجتمع	- صفات المنافقين	- أضرار الكذب ومخاطره
٣- مرادف كلمة (البر)		
- البعد عن الحق	- قول الكذب	- كلمة جامعة لكل صفات الخير
٤- ضد كلمة (الصدق)		
- الكذب	- السكينة	- الأمانة
٥- يا أيها المسلم احرص على قول الصدق (في الجملة أسلوب		
- تفضيل	- نداء	- تعجب
٦- الجملة التي تحوي أسلوب تفضيل		
- قول الحق جميل	- قل الحق دائماً	- قول الحق أفضل من قول الباطل

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ٣ درجات

* نرتب حروف الكلمات التالية ثم نكتبها بشكل صحيح

ي ء ت و ن	
م ء و ي	

* نختار الإجابة الصحيحة :

١ - تكتب الهمزة المتوسطة على ألف إذا كانت ساكنة وما قبلها مفتوح مثل		
-دأب	-رأس	-يتأثر
٢ - أقوى الحركات		
-الضمة	-الفتحة	-الكسرة
٣ - رفع الإسلام مكانة		
-المراءة	-المراءة	-المرءة
٤ -الأبناء بوالديهم		
-يرأف	-يراءف	-يرءف

ب / الوظيفة النحوية : ٤ درجات

١ - نكمل الجدول بالمبتدأ والخبر في كل جملة ثم نبين علامة رفعهما

الجملة	المبتدأ	علامة رفعه	الخبر	علامة رفعه
١- أبوك رجل فاضل				الضمة
٢- الصادقون محبوبون			محبوبان	
٣- الفتاتان محبتان للخير	الفتاتان		محبتان	الألف

٢ - نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : الوالدان حنونان

الكلمة	إعرابها
الوالدان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه لأنه
حنونان	 مرفوع وعلامة رفعه لأنه مثنى

تابع



ج / الصف اللغوي ٣ درجات

*حول المفرد لجمع مذكر سالم :

المفرد	جمع المذكر السالم
المسلم	
الصابر	
التائب	

*حدد الأفعال الخمسة في الجمل التالية :

الجملة	الفعل
١ - الليل والنهار يتعاقبان	
٢ - المخترعون يعملون بجد	
٣ - أنت يا هند تحبين الخير	

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

الصدق منجاة

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

نموذج الإجابة

الم

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم ب.....

ابتدائية

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧هـ مادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي

السؤال الأول : (الفهم القرآني) ٧ درجات

٢٠

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

الصدق هو مطابقة القول والفعل للواقع، ويعدُّ من أنبل الأخلاق وأفضلها إن للصدق ثمار وآثار عديدة تعود على الفرد والمجتمع بالخير الكبير، فالصدق راحة للفرد وسكينة، وفوز برضوان الله ومحبة وجنته، وعتق من الشرك والنفاق، وهو أساس البر إذ يقول نبينا الصادق الأمين (إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لِيَصْدُقَ حَتَّى يَكُونَ صَدِيقًا) وله أنواع ثلاثة؛ صدق مع الخالق يكون بإخلاص العبادة، وصدق مع المخلوق بالقول والفعل، وصدق مع النفس، والصدق يكون باللسان بمطابقة الكلام للواقع دون تحريف أو رياء.

المطلوب:

- للصدق ثمار آثار عديدة نذكر اثنين منها من خلال النص نصف درجة لكل إجابة

الصدق راحة للفرد وسكينة، وفوز برضوان الله ومحبة وجنته وعتق من الشرك والنفاق،

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- من أنواع الصدق (الصدق مع المخلوق ويكون في		
- الأقوال فقط	- القول والفعل ١	- الأفعال فقط
٢- الفكرة العامة التي يدور حولها النص		
- الصدق وأثره في المجتمع ١	- صفات المنافقين	- أضرار الكذب ومخاطره
٣- مرادف كلمة (البر)		
- البعد عن الحق	- قول الكذب	- كلمة جامعة لكل صفات الخير ١
٤- ضد كلمة (الصدق)		
- الكذب ١	- السكينة	- الأمانة
٥- يا أيها المسلم احرص على قول الصدق (في الجملة أسلوب		
- تفضيل	- نداء ١	- تعجب
٦- الجملة التي تحوي أسلوب تفضيل		
- قول الحق جميل	- قل الحق دائما	- قول الحق أفضل من قول الباطل ١

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ٣ درجات نصف درجة لكل إجابة

* نرتب حروف الكلمات التالية ثم نكتبها بشكل صحيح

ي ء ت و ن	يأتون
م ء و ي	مأوى

* نختار الإجابة الصحيحة :

١ - تكتب الهمزة المتوسطة على ألف إذا كانت ساكنة وما قبلها مفتوح مثل	دأب -	رأس -	يتأثر -
٢ - أقوى الحركات	الضمة -	الفتحة -	الكسرة -
٣ - رفع الإسلام مكانة	المراة -	المرأة -	المرءة -
٤ -الأبناء بوالديهم	يرأف -	يراءف -	يرءف -

ب / الوظيفة النحوية : ٤ درجات

١ - نكمل الجدول بالمبتدأ والخبر في كل جملة ثم نبين علامة رفعهما نصف درجة لكل إجابة

الجملة	المبتدأ	علامة رفعه	الخبر	علامة رفعه
١- أبوك رجل فاضل	أبوك	الواو	رجل	الضمة
٢- الصادقون محبوبون	الصادقون	الواو	محبوبون	الواو
٣- الفتاتان محبتان للخير	الفتاتان	الألف	محبتان	الألف

٢ - نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : الوالدان حنونان ربع درجة لكل فراغ

الكلمة	إعرابها
الوالدان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ...الألف... لأنه ...مثنى...
حنونان	...خير... مرفوع وعلامة رفعه ...الألف... لأنه مثنى

تابع



ج / الصف اللغوي ٣ درجات نصف درجة لكل إجابة

*حول المفرد لجمع مذكر سالم :

المفرد	جمع المذكر السالم
المسلم	المسلمون
الصابر	الصابرون
التائب	التائبون

*حدد الأفعال الخمسة في الجمل التالية :

الجملة	الفعل
١ - الليل والنهار يتعاقبان	يتعاقبان
٢ - المخترعون يعملون بجد	يعملون
٣ - أنت يا هند تحبين الخير	تحبين

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات ربع درجة لكل حرف

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

الصدق منجاة

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي
--------------------	-------------------------

نموذج (أ)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

الرياضة أخلاق، فهي تعلمنا الكثير من الأخلاق، تبدأ المباراة بتصافح الفريقين وتحية الجماهير، وهذا يؤكد أن الرياضة تقوم على التنافس الشريف، وأنها أساس الحب والسلام، وتحية الجماهير سلوك جميل فهذه التحية تلهب حماس الجماهير.

وفي أثناء احتدام المباراة عرقل لاعب منافسه؛ فسقط على الأرض، أنذر الحكم اللاعب المخطئ، فقام على الفور بالاعتذار إلى منافسه، فما أجمل أن نبادر بالاعتذار عندما نخطئ في حق الآخرين. وترى اللاعب يقف أمام الحكم يداه خلف ظهره مطأطي الرأس وهذا يعلمنا احترام القواعد والقوانين. إن أهم ما يميز الرياضة الجماعية تعاون أفراد الفريق، فعندما يحتفظ اللاعب بالكرة ولا يمررها لزميله قد يترتب على ذلك اختطافها من الفريق المنافس وإحراز هدف. فالتعاون في أي مجال يحقق النجاح. قد تحدث مشاجرات بين جماهير الفريقين عقب انتهاء المباراة وأعمال شغب وتخريب، والرياضة مكسب وخسارة، والتشجيع لا يكون بالتخريب والاعتداء على الآخرين.

إن السبب في هذه المشاجرات أن جماهير الفريق الفائز بالغوا في التعبير عن فرحتهم، ولم يراعوا مشاعر الآخرين، وجماهير الفريق المهزوم لم يتقبلوا الهزيمة بروح رياضية.

١ - تؤكد الرياضة على أنها تقوم على التنافس الشريف وذلك من خلال	أ - تصافح الفريقين	ب - عرقله اللاعب منافسه	ج - اعتذار اللاعب لزميله
٢ - عندما نخطئ في حق الآخرين فإننا	أ - لا نهتم	ب - نبادر بالاعتذار	ج - نجبره على الاعتذار
٣ - ما أهم ما يميز الرياضة الجماعية؟	أ - احترام القوانين	ب - التنافس الشريف	ج - التعاون
٤ - السبب في حدوث المشاجرات وأعمال العنف عقب المباراة	أ - جمهور الفريق المنتصر	ب - جمهور الفريق المهزوم	ج - جمهور الفريقين
٥ - معنى كلمة "عرقل"	أ - منع	ب - أعان	ج - ساعد
٦ - الرياضة تعلمنا احترام القوانين. أي المواقف التي تعلمنا ذلك ؟	أ - تحية الجماهير	ب - اعتذار اللاعب لزميله	ج - وقوف اللاعب أمام الحكم

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالما:		
أ - ترحمون	ب - متقون	ج - مساكين
٢ - " إنما المؤمنون أخوة فأصلحوا بين أخويكم " الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم		
أ - المؤمنون	ب - أخوة	ج - أخويكم
٣ - كلمة " تعملون " تنتهي بواو ونون وليست جمع مذكر سالما لأنها		
مفرد	ب - فعل	ج - غير عاقل

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤

١ - أزهار الحديقة فواحة " الخبر في الجملة السابقة :		
أ - أزهار	ب - الحديقة	ج - فواحة
٢ - يدافع الجنود عن الوطن إعراب كلمة الجنود فاعل مرفوع وعلامة رفعه		
أ - الضمة	ب - الفتحة	ج - الكسرة
٣ - " يزرع الفلاح الأرض " نوع الجملة السابقة:		
جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - شبه جملة
٤ - يعيش السمك في الماء. إعراب كلمة " الماء " اسم مجرور وعلامة جره		
أ - الضمة	ب - الفتحة	ج - الكسرة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - كتبت الهمزة على الألف في كلمة " المدفأة " لأنها		
أ - مفتوحة وقبلها مفتوح	ب - مفتوحة وقبلها ساكن	ج - ساكنة وقبلها مفتوح
٢ - " عند وصل هذه الحروف " ب - د - ء - ت " نكتب كلمة		
أ - بدئت	ب - بدعت	ج - بدأت

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعة	وزارة التعليم Ministry of Education	وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الأولى - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي
--------------------	-------------------------

نموذج (أ)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

الرياضة أخلاق، فهي تعلمنا الكثير من الأخلاق، تبدأ المباراة بتصافح الفريقين وتحية الجماهير، وهذا يؤكد أن الرياضة تقوم على التنافس الشريف، وأنها أساس الحب والسلام، وتحية الجماهير سلوك جميل فهذه التحية تلهب حماس الجماهير.

وفي أثناء احتدام المباراة عرقل لاعب منافسه؛ فسقط على الأرض، أنذر الحكم اللاعب المخطئ، فقام على الفور بالاعتذار إلى منافسه، فما أجمل أن نبادر بالاعتذار عندما نخطئ في حق الآخرين. وتري اللاعب يقف أمام الحكم يده خلف ظهره مطأئ الرأس وهذا يعلمنا احترام القواعد والقوانين. إن أهم ما يميز الرياضة الجماعية تعاون أفراد الفريق، فعندما يحتفظ اللاعب بالكرة ولا يمررها لزميله قد يترتب على ذلك اختطافها من الفريق المنافس وإحراز هدف. فالتعاون في أي مجال يحقق النجاح. قد تحدث مشاجرات بين جماهير الفريقين عقب انتهاء المباراة وأعمال شغب وتخريب، والرياضة مكسب وخسارة، والتشجيع لا يكون بالتخريب والاعتداء على الآخرين.

إن السبب في هذه المشاجرات أن جماهير الفريق الفائز بالغوا في التعبير عن فرحتهم، ولم يراعوا مشاعر الآخرين، وجماهير الفريق المهزوم لم يتقبلوا الهزيمة بروح رياضية.

١ - تؤكد الرياضة على أنها تقوم على التنافس الشريف وذلك من خلال	أ - تصافح الفريقين	ب - عرقلة اللاعب منافسه	ج - اعتذار اللاعب لزميله
٢ - عندما نخطئ في حق الآخرين فإننا	أ - لا نهتم	ب - نبادر بالاعتذار	ج - نجبره على الاعتذار
٣ - ما أهم ما يميز الرياضة الجماعية؟	أ - احترام القوانين	ب - التنافس الشريف	ج - التعاون
٤ - السبب في حدوث المشاجرات وأعمال العنف عقب المباراة	أ - جمهور الفريق المنتصر	ب - جمهور الفريق المهزوم	ج - جمهور الفريقين
٥ - معنى كلمة "عرقل"	أ - منع	ب - أعان	ج - ساعد
٦ - الرياضة تعلمنا احترام القوانين. أي المواقف التي تعلمنا ذلك ؟	أ - تحية الجماهير	ب - اعتذار اللاعب لزميله	ج - وقوف اللاعب أمام الحكم

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالما:		
أ - ترحمون	ب - متقون	ج - مساكين
٢ - " إنما المؤمنون أخوة فأصلحوا بين أخويكم " الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم		
أ - المؤمنون	ب - أخوة	ج - أخويكم
٣ - كلمة " تعملون " تنتهي بواو ونون وليست جمع مذكر سالما لأنها		
مفرد	ب - فعل	ج - غير عاقل

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤

١ - أزهار الحديقة فواحة " الخبر في الجملة السابقة :		
أ - أزهار	ب - الحديقة	ج - فواحة
٢ - يدافع الجنود عن الوطن إعراب كلمة الجنود فاعل مرفوع وعلامة رفعه		
أ - الضمة	ب - الفتحة	ج - الكسرة
٣ - " يزرع الفلاح الأرض " نوع الجملة السابقة:		
جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - شبه جملة
٤ - يعيش السمك في الماء. إعراب كلمة " الماء " اسم مجرور وعلامة جره		
أ - الضمة	ب - الفتحة	ج - الكسرة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - كتبت الهمزة على الألف في كلمة " المدفأة " لأنها		
أ - مفتوحة وقبلها مفتوح	ب - مفتوحة وقبلها ساكن	ج - ساكنة وقبلها مفتوح
٢ - " عند وصل هذه الحروف " ب - د - ء - ت " نكتب كلمة		
أ - بدئت	ب - بدعت	ج - بدأت

اكتب ما يملأ عليك

.....
.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع ماديدي

اختبار مادة لغتي للصف الخامس الفترة الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

فهم المقروء :

٢٠

خلق الاعتذار

أوصى حكيم ابنه قائلاً : يا بني ، أعلم أن الإنسان معرض للخطأ صغيراً كان أو كبيراً ، عالماً أو جاهلاً ، وهذا الخطأ قد يؤدي غيره ، مما يؤدي إلى سوء العاقبة ، وانفصام عرى المودة بين الناس ، لذا حثنا الإسلام على تحري الصواب في أقوالنا وأفعالنا ، وحذرنا من ارتكاب ما يوقعنا في مواطن الحرج . ولأن الإنسان خطاء بطبعه ؛ فقد قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم . " كل ابن آدم خطاء ، وخير الخطائين التوابون " ، وهو الذي أمر أبا ذر الغفاري أن يعتذر لبلال بن رباح حين عبره بأمه قائلاً : يا ابن السوداء ، فما كان من أبي ذر إلا أن وضع خده على الثرى ؛ طالبا من بلال أن يطأه بقدمه ؛ عسى أن يكفر بذلك عن زلته .

بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١-	قد يصدر الخطأ من:	أ	الصغير والكبير	ب	الكبير فقط	ج	الجاهل فقط
٢-	وقوع الخطأ قد يؤدي إلى:	أ	إيجاد روابط جديدة	ب	توثيق الروابط الأخوية	ج	قطع الروابط الأخوية
٣-	تطلق كلمة (خطاء) على من يخطئ:	أ	أحياناً	ب	كثيراً	ج	قليلاً
٤-	لماذا حثنا الإسلام على تحري الصواب في الأقوال والأفعال:	أ	لنسلم من الخطأ	ب	لنتتبع الخطأ	ج	لنتقبل الخطأ
٥-	الفكرة العامة لهذا النص:	أ	الاعتذار عن الخطأ	ب	تجاهل الاعتذار	ج	تبرير الخطأ
٦-	ماذا فعل أبو ذر- رضي الله عنه بعد أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم له؟	أ	ترك الأمر	ب	خرج من المكان	ج	استجاب للأمر
٧-	(سعيد أكرم من زيد) الأسلوب في الجملة السابقة هو أسلوب:	أ	تعجب	ب	تفضيل	ج	أمر
٨-	أسلوب النداء الصحيح في العبارات التالية هو :	أ	يا أيها الرجل اعمل بإخلاص	ب	يا الرجل اعمل بإخلاص	ج	أي الرجل اعمل بإخلاص

الصف اللغوي :

اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

١-	جمع المذكر السالم فيما يلي هو	أ	مسلمون	ب	ليمون	ج	معجون
٢-	جميعها من الأفعال الخمسة ماعدا :	أ	يلعبون	ب	تلعبين	ج	تلعب
٣-	(رأيت المهندسين يعملون بجدة) جمع المذكر السالم في الجملة السابقة هو:	أ	المهندسين	ب	يعملون	ج	رأيت

الوظيفة النحوية :

أكمل الجدول التالي حسب المطلوب في الجدول التالي:

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع
الخصمان حاضران أمام القاضي				
المؤمنون مخلصون				

الظاهرة الإملائية :

أ- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
دَّ ء بَ	
فَ جَّ ء ة	

ب- اكتب مايملى عليك :

.....

.....

الرسم الكتابي :

اكتب ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

الأخلاقُ الحَسَنَةُ تُمَيِّزُ الْمُؤْمِنَ عَنِ غَيْرِهِ

.....

نموذج الإجابة

اسم الطالبة /

الصف : خامس /

اختبار مادة لغتي للصف الخامس الفترة الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

فهم المقروء :

٢٠

٨

خلق الاعتذار

أوصى حكيم ابنه قائلا : يا بني ، أعلم أن الإنسان معرض للخطأ صغيرا كان أو كبيرا ، عالما أو جاهلا ، وهذا الخطأ قد يؤدي غيره ، مما يؤدي إلى سوء العاقبة ، وانفصام عرى المودة بين الناس ، لذا حثنا الإسلام على تحري الصواب في أقوالنا وأفعالنا ، وحذرنا من ارتكاب ما يوقعنا في مواطن الحرج . ولأن الإنسان خطاء بطبعه ؛ فقد قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم . " كل ابن آدم خطاء ، وخير الخطائين التوابون " ، وهو الذي أمر أبا ذر الغفاري أن يعتذر لبلال بن رباح حين عيره بأمة قائلا : يا ابن السوداء ، فما كان من أبي ذر إلا أن وضع خده على الثرى ؛ طالبا من بلال أن يطأه بقدمه ؛ عسى أن يكفر بذلك عن زلته .

بعد قراءة لك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١-	قد يصدر الخطأ من:	أ	الصغير والكبير	ب	الكبير فقط	ج	الجاهل فقط
٢-	وقوع الخطأ قد يؤدي إلى:	أ	إيجاد روابط جديدة	ب	توثيق الروابط الأخوية	ج	قطع الروابط الأخوية
٣-	تطلق كلمة (خطاء) على من يخطئ:	أ	أحيانا	ب	كثيرا	ج	قليلًا
٤-	لماذا حثنا الإسلام على تحري الصواب في الأقوال والأفعال:	أ	لنسلم من الخطأ	ب	لنتتبع الخطأ	ج	لنتقبل الخطأ
٥-	الفكرة العامة لهذا النص:	أ	الاعتذار عن الخطأ	ب	تجاهل الاعتذار	ج	تبرير الخطأ
٦-	ماذا فعل أبو ذر- رضي الله عنه بعد أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم له؟	أ	ترك الأمر	ب	خرج من المكان	ج	استجاب للأمر
٧-	(سعيد أكرم من زيد) الأسلوب في الجملة السابقة هو أسلوب:	أ	تعجب	ب	تفضيل	ج	أمر
٨-	أسلوب النداء الصحيح في العبارات التالية هو :	أ	يا أيها الرجل اعمل بإخلاص	ب	يا الرجل اعمل بإخلاص	ج	أي الرجل اعمل بإخلاص

الصف اللغوي :

اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

١-	جمع المذكر السالم فيما يلي هو	أ	مسلمون	ب	ليمون	ج	معجون
٢-	جميعها من الأفعال الخمسة ماعدا :	أ	يلعبون	ب	تلعبين	ج	تلعب
٣-	(رأيت المهندسين يعملون بجد) جمع المذكر السالم في الجملة السابقة هو:	أ	المهندسين	ب	يعملون	ج	رأيت

٣

الوظيفة النحوية :

أكمل الجدول التالي حسب المطلوب في الجدول التالي:

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع
الخصمان حاضران أمام القاضي	الخصمان	حاضران	مثنى	الألف
المؤمنون مخلصون	المؤمنون	مخلصون	جمع مذكر سالم	الواو

الظاهرة الإملائية :

أ- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
دَّ ء بَ	دأب
فَ جَّ ء ة	فجأة

ب- اكتب مايملى عليك :

كل كلمة بنصف درجة

نشأة - مأوى - زار - سأل

الرسم الكتابي :

اكتب ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

الأخلاقُ الحَسَنَةُ تُمَيِّزُ الْمُؤْمِنَ عَنِ غَيْرِهِ

.....



المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()					
نموذج (ب)							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصف النغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الإملائي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان بمكة رجل فقير الحال له زوجة صالحة قالت له يوماً: ما عندنا شيء نأكله. فخرج الرجل الى الحرم الشريف، فوجد كيساً فيه ألف درهم؛ ففرح به فرحاً شديداً، وهرول إلى زوجته فأخبرها بذلك فقالت له: هذه لقطة الحرم، اذهب إلى المكان الذي وجدت فيه النقود وأعلن للناس عنها؛ فقد يكون أحدهم قد ضيعها.

وعندما عاد الى الحرم سمع منادياً ينادي: من وجد كيس فيه ألف درهم؟ قال الرجل: أنا وجدته، فقال المنادي: هو لك وهاك تسعة آلاف أخرى.

فقال الرجل أتستهزئ بي؟

فقال المنادي: لا والله ولكن أعطاني رجل من أهل العراق ١٠٠٠٠ درهم وقال لي: اطح منها ألفاً في الحرم، ثم ناد عليها، فإن ردها من وجدها فادفع إليه النقود كلها، لأنه أمين والأمين يأكل ويتصدق فتكون صدقتنا مقبولة ان شاء الله تعالى لأمانته.

١- لماذا رجع الرجل إلى زوجته فرحاً ؟		
أ - لأخذه عشرة آلاف درهم	ب - لأنه وجد ألف درهم	ج - لأنه صار غنياً
٢- ماذا قالت الزوجة عندما أخبرها زوجها بالنقود؟		
أ - قالت : هذه لقطة الحرم	ب- هذه حق لنا	ج - هذا رزق ساقه الله لنا
٣- " أتستهزئ بي" قالها الرجل عندما		
أ - قالت له زوجته ارجع إلى الحرم	ب- عندما وجد ألف درهم	ج عندما قال له الرجل هي لك وتسعة أخرى
٤- الخلق الذي اتصف به الرجل الذي وجد المال هو		
أ - الصدق	ب- الأمانة	ج - القناعة
٥ - العشرة آلاف درهم كانت لرجل من		
أ - أهل مكة	ب- أهل المدينة	ج - أهل العراق
٦ - وقعت أحداث تلك القصة بـ		
أ - مكة	ب- المدينة	ج - العراق

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- " والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض " الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم	أ- المؤمنون	ب - المؤمنات	ج - أولياء
٢- كلمة " ليمون " تنتهي بواو ونون وليست جمع مذكر سالما لأنها	مفرد	ب - فعل	ج - غير عاقل
٣- اجمع كلمة " مهندس " جمع مذكر سالم :	أ- مهندسون	ب - مهندسين	ج - كلاهما صواب

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- أخوك تارك للكذب	إعراب " أخوك " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه	أ- الضمة	ب - الألف	ج - الواو
٢- الخصمان حاضران أمام القاضي . إعراب حاضران : خبر مرفوع وعلامة رفعه	أ- الضمة	ب - الألف	ج - الواو	
٣- أبوك .....فاضل. أكمل بخبر مناسب	أ- ذا خلق	ب - ذي خلق	ج- ذو خلق	
٤- .....يقدمان الخير للفقراء. أكمل بمبتدأ مناسب	أ- المحسنين	ب - المحسنان	ج- المحسنون	

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - رفع الإسلام منزلة المرأة . كتبت همزة كلمة " المرأة " على الألف	أ - مفتوحة وقبلها مفتوح	ب- مفتوحة وقبلها ساكن	ج - ساكنة وقبلها مفتوح
٢- " عند وصل هذه الحروف " ي - ت - ء - ث - ر " نكتب كلمة	أ- يتوثر	ب - يتأثر	ج - يتأثر

اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الاجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		نموذج (ب)					
الصف : الخامس الابتدائي ()		س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح
المراجع	المدقق						
		١	فهم المقروء	٦			
		٢	الصف النغوي	٣			
		٣	الوظيفة النحوية	٤			
		٤	الظاهرة الإملائية	٤			
		٥	الرسم الإملائي	٣			
			المجموع النهائي	٢٠			

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان بمكة رجل فقير الحال له زوجة صالحة قالت له يوماً: ما عندنا شيء نأكله. فخرج الرجل الى الحرم الشريف، فوجد كيساً فيه ألف درهم؛ ففرح به فرحاً شديداً، وهرول إلى زوجته فأخبرها بذلك فقالت له: هذه لقطة الحرم، اذهب إلى المكان الذي وجدت فيه النقود وأعلن للناس عنها؛ فقد يكون أحدهم قد ضيعها.

وعندما عاد الى الحرم سمع منادياً ينادي: من وجد كيس فيه ألف درهم؟ قال الرجل: أنا وجدته، فقال المنادي: هو لك وهاك تسعة آلاف أخرى.

فقال الرجل أتستهزئ بي؟

فقال المنادي: لا والله ولكن أعطاني رجل من أهل العراق ١٠٠٠٠ درهم وقال لي: اطح منها ألفاً في الحرم، ثم ناد عليها، فإن ردها من وجدها فادفع إليه النقود كلها، لأنه أمين والأمين يأكل ويتصدق فتكون صدقتنا مقبولة ان شاء الله تعالى لأمانته.

١- لماذا رجع الرجل إلى زوجته فرحاً ؟		
أ - لأخذه عشرة آلاف درهم	ب - لأنه وجد ألف درهم	ج - لأنه صار غنياً
٢- ماذا قالت الزوجة عندما أخبرها زوجها بالنقود؟		
أ - قالت : هذه لقطة الحرم	ب- هذه حق لنا	ج - هذا رزق ساقه الله لنا
٣- " أتستهزئ بي " قالها الرجل عندما		
أ - قالت له زوجته ارجع إلى الحرم	ب- عندما وجد ألف درهم	ج - عندما قال له الرجل هي لك وتسعة أخرى
٤- الخلق الذي اتصف به الرجل الذي وجد المال هو		
أ - الصدق	ب- الأمانة	ج - القناعة
٥ - العشرة آلاف درهم كانت لرجل من		
أ - أهل مكة	ب- أهل المدينة	ج - أهل العراق
٦ - وقعت أحداث تلك القصة بـ		
أ - مكة	ب- المدينة	ج - العراق

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- " والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض " الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم	أ- المؤمنون	ب - المؤمنات	ج - أولياء
٢- كلمة " ليمون " تنتهي بواو ونون وليست جمع مذكر سالما لأنها	مفرد	ب - فعل	ج - غير عاقل
٣- اجمع كلمة " مهندس " جمع مذكر سالم :	أ- مهندسون	ب - مهندسين	ج - كلاهما صواب

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- أخوك تارك للكذب إعراب " أخوك " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه	أ- الضمة	ب - الألف	ج - الواو
٢- الخصمان حاضران أمام القاضي . إعراب حاضران : خبر مرفوع وعلامة رفعه	أ- الضمة	ب - الألف	ج - الواو
٣- أبوك .....فاضل. أكمل بخبر مناسب	أ- ذا خلق	ب - ذي خلق	ج- ذو خلق
٤- .....يقدمان الخير للفقراء. أكمل بمبتدأ مناسب	أ- المحسنين	ب - المحسنان	ج- المحسنون

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - رفع الإسلام منزلة المرأة . كتبت همزة كلمة " المرأة " على الألف	أ - مفتوحة وقبلها مفتوح	ب- مفتوحة وقبلها ساكن	ج - ساكنة وقبلها مفتوح
٢- " عند وصل هذه الحروف " ي - ت - ء - ث - ر " نكتب كلمة	أ- يتأثر	ب - يتأثر	ج - يتأثر

اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار مادة لغتي للصف الخامس الفترة الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

٦

٢٠

فهم المقروء :

كان بمكة رجل فقير الحال له زوجة صالحة قالت له يوما: ما عندنا شيء نأكله. فخرج الرجل إلى الحرم الشريف، فوجد كيساً فيه ألف درهم؛ ففرح به فرحاً شديداً، وهرول إلى زوجته فأخبرها بذلك فقالت له: هذه لقطة الحرم، اذهب إلى المكان الذي وجدت فيه النقود وأعلن للناس عنها؛ فقد يكون أحدهم قد ضيعها. وعندما عاد إلى الحرم سمع منادياً ينادي: من وجد كيس فيه ألف درهم؟ قال الرجل: أنا وجدته، فقال المنادي: هو لك وهاك تسعة آلاف أخرى. فقال الرجل أتستهزئ بي؟ فقال المنادي: لا والله ولكن أعطاني رجل من أهل العراق عشرة آلاف درهم وقال لي: اطح منها ألفاً في الحرم، ثم ناد عليها، فإن ردها من وجدها فادفع إليه النقود كلها، لأنه أمين والأمين يأكل ويتصدق فتكون صدقتنا مقبولة إن شاء الله تعالى لأمانته.

١- لماذا رجع الرجل إلى زوجته فرحاً ؟		
أ - لأخذه عشرة آلاف درهم	ب - لأنه وجد ألف درهم	ج - لأنه صار غنيا
٢- ماذا قالت الزوجة عندما أخبرها زوجها بالنقود؟		
أ - قالت : هذه لقطة الحرم	ب- هذه حق لنا	ج - هذا رزق ساقه الله لنا
٣- " أتستهزئ بي " قالها الرجل عندما		
أ - قالت له زوجته ارجع إلى الحرم	ب- عندما وجد ألف درهم	ج- عندما قال له الرجل هي لك وتسعة أخرى
٤- الخلق الذي اتصف به الرجل الذي وجد المال هو		
أ - الصدق	ب- الأمانة	ج - القناعة
٥ - أسلوب النداء الصحيح من بين الجمل التالية هو		
أ - يا الرجل قل الصدق	ب - يا أيها الرجل قل الصدق	ج - هيا الرجل قل الصدق
٦ - الأسلوب في الجملة التالية (المسجد أقرب من البيت) هو أسلوب		
أ - نداء	ب - استفهام	ج - تفضيل

٣

الصف اللغوي :-

أ- اجمعي الكلمات التالية جمع مذكر سالم

الكلمة	جمعها
مهندس	
خالد	

ب - حولي الفعل التالي (يشكر) إلى فعل من الأفعال الخمسة مستخدمة واو الجماعة :

يشكر		
------	--	--

الوظيفة النحوية :

٤

أكمل الجدول التالي حسب المطلوب في الجدول التالي:

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع
الخصمان حاضران أمام القاضي				
المؤمنون مخلصون				

الظاهرة الإملائية :

٤

أ- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
دَ ءَ بَ	
فَ جَ ءَ ةَ	

ب- اكتب مايملى عليك :

.....

.....

٣

الرسم الكتابي :

اكتب ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

.....

نموذج الإجابة

اسم الطالبة:

الصف: خامس /

اختبار مادة لغتي للصف الخامس الفترة الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

٦

٢٠

فهم المقروء :

كان بمكة رجل فقير الحال له زوجة صالحة قالت له يوما: ما عندنا شيء نأكله. فخرج الرجل إلى الحرم الشريف، فوجد كيساً فيه ألف درهم؛ ففرح به فرحاً شديداً، وهرول إلى زوجته فأخبرها بذلك فقالت له: هذه لقطة الحرم، اذهب إلى المكان الذي وجدت فيه النقود وأعلن للناس عنها؛ فقد يكون أحدهم قد ضيعها. وعندما عاد إلى الحرم سمع منادياً ينادي: من وجد كيس فيه ألف درهم؟ قال الرجل: أنا وجدته، فقال المنادي: هو لك وهاك تسعة آلاف أخرى. فقال الرجل أتستهزئ بي؟ فقال المنادي: لا والله ولكن أعطاني رجل من أهل العراق عشرة آلاف درهم وقال لي: اطح منها ألفاً في الحرم، ثم ناد عليها، فإن ردها من وجدها فادفع إليه النقود كلها، لأنه أمين والأمين يأكل ويتصدق فتكون صدقتنا مقبولة إن شاء الله تعالى لأمانته.

١- لماذا رجع الرجل إلى زوجته فرحاً ؟		
أ - لأخذه عشرة آلاف درهم	ب - لأنه وجد ألف درهم	ج - لأنه صار غنيا
٢- ماذا قالت الزوجة عندما أخبرها زوجها بالنقود؟		
أ - قالت : هذه لقطة الحرم	ب- هذه حق لنا	ج - هذا رزق ساقه الله لنا
٣- " أتستهزئ بي " قالها الرجل عندما		
أ - قالت له زوجته ارجع إلى الحرم	ب- عندما وجد ألف درهم	ج- عندما قال له الرجل هي لك وتسعة أخرى
٤- الخلق الذي اتصف به الرجل الذي وجد المال هو		
أ - الصدق	ب- الأمانة	ج - القناعة
٥ - أسلوب النداء الصحيح من بين الجمل التالية هو		
أ - يا الرجل قل الصدق	ب - يا أيها الرجل قل الصدق	ج - هيا الرجل قل الصدق
٦ - الأسلوب في الجملة التالية (المسجد أقرب من البيت) هو أسلوب		
أ - نداء	ب - استفهام	ج - تفضيل

الصف اللغوي :

أ- اجمعي الكلمات التالية جمع مذكر سالم

٣

الكلمة	جمعها
مهندس	مهندسون - مهندسين
خالد	خالدون - خالدين

ب - حولي الفعل التالي (يشكر) إلى فعل من الأفعال الخمسة مستخدمة واو الجماعة :

يشكر	يشكرون	تشكرون
------	--------	--------

الوظيفة النحوية :

٤

أكمل الجدول التالي حسب المطلوب في الجدول التالي:

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع
الخصمان حاضران أمام القاضي	الخصمان	حاضران	مثنى	الألف
المؤمنون مخلصون	المؤمنون	مخلصون	جمع مذكر سالم	الواو

الظاهرة الإملائية :

٤

أ- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
دَ ءَ بَ	دأب
فَ جَ ءَ ة	فجأة

ب- اكتب مايملى عليك :

مسألة مدفأة فأس كل كلمة نصف درجة

سأل دأب يرأس

٣

الرسم الكتابي :

اكتب ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

.....



بالتوفيق

اسم الطالب / الصف / الخامس (.....)

س1- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

1	أ	اسم التفضيل	ب	أسلوب النهي	ج	أسلوب النداء	د	أسلوب الدعاء
	 هو طلب الإقبال من المخاطب أو تنبيهه.							
2	أ	من	ب	أو	ج	يا	د	لا
	 أشهر حروف النداء.							
3	أ	أسلوب نداء	ب	أسلوب أمر	ج	أسلوب تفضيل	د	أسلوب نهى
	 هو اسم يدل على أن شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة.							
4	أ	الأفعال الخمسة	ب	جمع المؤنث السالم	ج	جمع المذكر السالم	د	جمع التكسير
	 هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو وياء ونون على مفردة.							

س2- صنف الجمع التالي حسب نوعه:

(الحدائق – معلمون – الشجيرات – مسلمات – السباحين – أقلام)

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
.....		
.....		

س3- أكمل الفراغات التالية حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

- أ- الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل به أو أو
ب- يعبُد: و و و

س4- أجمع المفرد فيما يأتي جمع مذكر سالماً:

مفرد مذكر	جمع مذكر سالم
	+ ون
	+ ين
منسابق	.....

اسم الطالبة / الصف / الخامس (.....)

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتذوقه)
اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

5

(الجمل الشاكي)

عن عبد الله بن جعفر قال: أردفني رسول الله ﷺ خلفه ذات يوم فأسرَّ إليَّ حديثاً لا أحدثُ به أحداً من الناس ...
فدخل حائطاً لرجلٍ من الأنصار فإذا جملٌ. فلما رأى النبي ﷺ حنَّ وذرفت عيناه. فأتاه النبي ﷺ فمسح ذفره فسكت،
فقال: ((من رب هذا الجمل ؟)) فجاء فتى من الأنصار، فقال: لي يا رسول الله. فقال: ((أفلا تتقي الله في هذه البهيمة التي ملكك الله إياها؟ فإنه شكا إليَّ أنك تُجيعه
وتؤذنه))

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

1	معنى كلمة (حائطاً):	أ	بستاناً	ب	منزل	ج	مدرسة	د	مصنع
2	معنى كلمة (ذفره) :	أ	قدمه	ب	مؤخرة رأسه	ج	سنام الجمل	د	عين الجمل
3	المقصود بـ (من رب هذا الجمل ؟):	أ	من هو الصحابي الجليل	ب	الجمل نفسه	ج	من صاحب هذا الجمل	د	حبل الجمل
4	كان الجمل يشكو إلى رسول الله ﷺ:	أ	الجوع والتعب	ب	العطش	ج	الإهمال	د	عدم النوم
5	من خلال قراءة القصة اتعلم منها:	أ	التعاون	ب	حسن الجوار	ج	الشجاعة	د	الرفق بالحيوان

السؤال الثاني: (الأسلوب اللغوي)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

1	يا أيها الرجل قل الحق. (نوع الأسلوب في الجملة السابقة):	أ	أسلوب نداء	ب	أسلوب تفضيل	ج	أسلوب أمر	د	أسلوب
2	هو اسم يدل على أن شينين اشتركا في صفة و زاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة.	أ	أسلوب نداء	ب	أسلوب أمر	ج	أسلوب تفضيل	د	أسلوب نهي

ب- أستخرج من الجمل التالية المطلوب:

الجملة	حرف النداء	المنادى
1- يا أيها الولد حافظ على صلاتك.		
الجملة	اسم التفضيل	
1- السيارة أسرع من الجمل.		

ج- أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

أ- (الطالب - اجتناب إضاعة الوقت) (أنادي ما يأتي مستخدمة يا أيها أو يا أيها)

ب- خير قليل مستمر من خير كثير منقطع. (أملاً الفراغ باسم تفضيل مناسب)

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

أ- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

5

1	أ	الأفعال الخمسة	ب	جمع المذكر السالم	ج	الضمير	د	الفعل المضارع
---	---	----------------	---	-------------------	---	--------	---	---------------

2	أ	مفرد	ب	فعل من الأفعال الخمسة	ج	غير عاقل	د	اسم
---	---	------	---	-----------------------	---	----------	---	-----

ج- أجبْ حسبَ ما هو مطلوب بينَ القوسين:

مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ	جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمٌ
+	+
مُتَسَابِقٌ	

1- أجمعُ المفردَ فيما يأتي جمعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا:

2- أكملُ الفراغاتِ التاليةَ حسبَ ما هو مطلوب بينَ القوسين:

أ- الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل به أو ... واو الجماعة ... أو
ب- يَغْبُدُ: و و و و نَعْبُدِينَ ...

3- أحددُ الأفعالَ الخمسةَ والضميرَ المتصلَ بها في الجُمْلِ التالية:

الجُمْلُ	الأفعالُ الخمسةُ	الضميرُ المتصلُ بها
1- اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ يَتَعَاقَبَانِ.		
2- أَنْتِ يَا هُنْدُ تُحِبِّينَ وَالِدَيْكَ.		

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

أ- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

6

1	أ	مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب	مفتوحة وما قبلها ساكن	ج	ساكنة وما قبلها مفتوح	د	ساكنة وما قبلها مضموم
---	---	------------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------

2	أ	الكسرة	ب	الضمة	ج	الفتحة	د	السكون
---	---	--------	---	-------	---	--------	---	--------

ب- أختارُ الكلمةَ التي تحوي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلِفٍ، وَأَعْلَلَ رَسْمَهَا بِهَذَا الشَّكْلِ:

الجُمْلَةُ	الكلمة التي تحوي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلِفٍ	سَبَبُ رَسْمِهَا عَلَى أَلِفٍ
1- رَأْسُ الْمُدِيرِ اجْتِمَاعَ مَجْلِسِ الْأَبَاءِ.		
2- الْمُسْلِمُ مَأْمُورٌ بِإِدَاءِ الصَّلَاةِ.		

ج- أصِلْ حُرُوفَ الْكَلِمَاتِ التاليةَ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى الْأَلِفِ:

حروف الكلمات	كتابتها متصلة	حروف الكلمات	كتابتها متصلة
ط م ع ن		ي ت ع ث ر	كتابتها متصلة

د- أكملُ الفراغاتِ بهَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ عَلَى الْأَلِفِ وَفَقْ مَا تَعَلَّمْتَ مِنْ قَوَاعِدِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى الْأَلِفِ:

1- ضِدُّ كَلِمَةِ (يُعْطِي) <---

2- الفعل المضارع من الفعل (أَكَلَ) <---

هـ - أَضَعْ كَلِمَةً (صح) يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ كَلِمَةً (خطأ) يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العِبَارَةُ	صح أم خطأ
1	لرسم الهمزة المتوسطة رسماً صحيحاً أعدد حركة الهمزة وحركة الحرف الذي بعدها.	
2	الكسرة هي أقوى الحركات الإملائية بالترتيب هي: الكسرة، الضمة، الفتحة، السكون.	

معلمة المادة: ليلي آل جميع

اسم الطالب/	الفصل هـ/.....	اليوم/.....	الدرجة	٢٠
-------------	----------------	-------------	--------	----

الفهم القرائي.

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي: (٥ درجات)

١	سلم النجاح لا يعاني من الازدحام في أعلاه.			تدعو العبارة إلى عدم:			
أ	الاستسلام	ب	الصعود	ج	التواكل	د	التقدم
٢	(سلم النجاح لا يعاني من الازدحام في أعلاه).						
	الكلمة التي يمكن استبدالها بـ (يعاني) مع بقاء المعنى هي:						
أ	يرجو	ب	يقدر	ج	يتسع	د	يشكو
٣	الكريم يلين عندما يُستعطف، واللئيم يقسو عندما يُستلطف. كم تضادًا ورد في النص؟						
أ	اثنان	ب	ثلاثة	ج	أربعة	د	خمسة
٤	معنى كلمة (العون) في جملة: يمكن أن تكون المساعدة من خلال تقديم يد العون لصديق ما.						
أ	العمل	ب	التعاون	ج	العدل	د	المساعدة
٥	القراءة تفتح آفاقًا جديدةً للتفكير والإبداع والتحليل. ما العلاقة بين (التفكير) و (التحليل)؟						
أ	تضاد	ب	ترادف	ج	تكامل	د	تقابل

الصف اللغوي

السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي: (٥ درجات)

١	يعملون لينجحوا ، ويجتهدون ليميزوا، ويسعون ليلغوا القمة. (يعملون – يجتهدون) اتصلت بضمير وهو:						
أ	ألف الاثنين فقط	ب	واو الجماعة فقط	ج	ياء المخاطبة فقط	د	ألف الاثنين والياء
٢	الجملة التي اشتملت على جمع مذكر سالم:						
أ	العلماء أذكاء	ب	المدرّبون ماهرون	ج	المؤمنات صادقات	د	الكتب جديدة
٣	تجمع كلمة (محيط على محيطات) وهي:						
أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير	ج	جمع مؤنث سالم	د	اسم مفرد
٤	عند إسناد ألف الاثنين للفعل (يدرس) يصبح:						
أ	يدرسون	ب	تدرسون	ج	يدرسان	د	تدرسين
٥	كل الكلمات التالية جمع مؤنث سالم للمفرد المؤنث ، ما عدا:						
أ	طالبات	ب	صابرات	ج	مسارات	د	صادقات

الظاهرة الإملائية والأسلوب اللغوي.

السؤال الثالث / اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي: (٧ درجات)

١	عند وصل الحروف التالية (سَ ءَ لَ) تصبح الكلمة.				
أ	أسئلة	ب	سؤال	ج	سأل
	د	مسألة			
٢	الكلمة التي همزتها مفتوحة وما قبلها مضموم.				
أ	مائدة	ب	مؤدب	ج	شؤون
	د	شأن			
٣	العصير الطازج من العصير المعب.				
أ	أكبر	ب	أنفع	ج	أسرع
	د	أصغر			
٤	يا محمد ، ساعد والدك. المنادى في الجملة.				
أ	يا	ب	محمد	ج	ساعد
	د	والدك			
٥	يا أيتها اجتهد في دروسك. الكلمة الصحيحة للفراغ.				
أ	طالبة	ب	الطالبة	ج	طالب
	د	الطالب			
٦	المدينة المنورة أجمل من جدة. يسمى الأسلوب السابق:				
أ	نداء	ب	نفي	ج	استفهام
	د	تفضيل			
٧	الأطفال، انتبهوا عند عبور الشارع. الكلمة المناسبة لملء الفراغ				
أ	يا	ب	يا أيها	ج	يا أيتها
	د	يا أيها و يا أيتها			

السؤال الرابع: اكتب العبارة التالية بخطك الجميل. (٣ درجات)

يَعْمَلُ الْمُعَلِّمُ بِصِدْقٍ وَإِخْلَاصٍ لِيُخَرِّجَ جِيلًا وَاعِيًا يَعْرِفُ وَاجِبَهُ نَحْوَ دِينِهِ وَوَطَنِهِ.

.....



السؤال الأول:

الأخلاق الحسنة زينة الإنسان وتاج يوضع على رأسه، وهي قناديل خير تُنير الدنيا وتجعلها مشرقة بالجمال والحب والألفة، فالأخلاق هي مصدر الخير كله، وهي الأساس في نمو المجتمعات والأمم وازدهارها نحو الأفضل؛ لأنها تُسهم في رقي الإنسان ورفعته نحو الأفضل، وبفضلها يصبح المجتمع نقيًا من أي جرائم محتملة، ويسود فيه التكافل والحب، ويُصبح لكل شيء معنى أجمل. . كما أنّ الالتزام بالأخلاق الفاضلة سبب في رضا الله تعالى ورسوله، لأنّ الله تعالى أمر بالالتزام بالأخلاق الحميدة، فالله تعالى عندما مدح نبيه محمد -عليه السلام- وصفه بأنّه صاحب أخلاقٍ عظيمة، فالأخلاق هي السبب في قبول الإنسان بين الناس، ونيل محبتهم وتقديرهم واحترامهم وثقتهم، فالأخلاق مكملّة لبعضها بعضًا، ولا يمكن أن يتصف الإنسان بخلقٍ كريم وضده في الوقت نفسه، لهذا يجب أن يسعى كلّ شخص لجمع مكارم الأخلاق ما استطاع.

نقرأ النص السابق قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب من النص : (درجات)

١- مرادف كلمة يسود

ينتشر	يتجنب	يبقى
-------	-------	------

٢- ضد كلمة الخير

السعادة	الشر	المودة
---------	------	--------

٣- ما الذي يسود في المجتمع الذي يتلزم أفراداه بالأخلاق الحسنة ؟

العداوة	الخصام	الحب
---------	--------	------

٤- يا أيها المسلم احرص على التحلي بالأخلاق الحميدة (في الجملة أسلوب)

نداء	دعاء	تفضيل
------	------	-------

٥- الأخلاق الحسنةمن الأخلاق السيئة (نكمل بوضع اسم تفضيل مناسب)

هي	جميلة	أفضل
----	-------	------

السؤال الثاني :

-نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي : (٤ درجات)

١-.....المعلم الطلاب	سأل	ساعل	سال	سأل
٢-كتبت الهمزة في كلمة (المرأة) متوسطة لأنها مفتوحة وما قبلها	مكسور	مفتوح	مضموم	ساكن
٣-نرتب الحروف التالية فتصبح الكلمة (م ء ر ب)	مأرب	مأرب	مأرب	مأرب
٤-.....الأسد	يزار	يزاءر	يزأر	يزأر

السؤال الثالث :

-نجيب حسب المطلوب بين الأقواس (٤ درجات)

- ١-منتصرون (نضع في الفراغ اسم دل على جمع مذكر سالم)
- ٢- المعلم مخلص (نحول الجملة من مفرد لجمع مذكر سالم)
- ٣- الطالبان يشاركان في المسابقة (نحدد فعل من الأفعال الخمسة)
- ٤- الطلاببجد (نكمل بفعل من الأفعال الخمسة)

السؤال الرابع

أ / نكمل الفراغات التالية بالإجابة الصحيحة : (٥ درجات)

- ١- الوالدان (خبر مرفوع بالالف)
- ٢-مخلصون (مبتدأ مرفوع بالواو)
- ٣-رجل فاضل (أبوك - أباك - أبيك)
- ٤- الطلاب مجدودن (علامة رفع المبتدأ...)
- ٥- السماء (صافية - صافية - صافية)

ب / نكتب الجملة بخط النسخ : (درجتان)

الصدق منجاة
