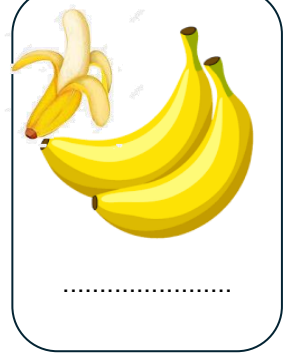
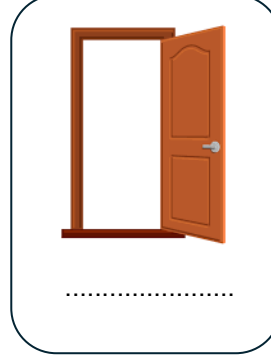
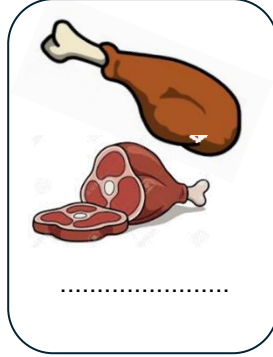
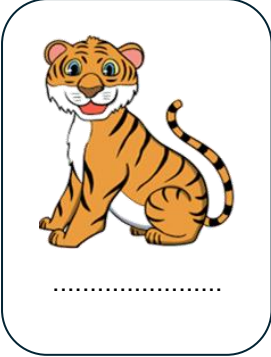


اختبار لغتي منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

الاسم الثلاثي: التاريخ:

السؤال الأول:

أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ، وَأَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ اسْمِهَا: المهارة: تسمية الحروف الهجائية التي درست



السؤال الثاني:

أَرْكُبُ الْحُرُوفَ الْمُنْفَصِلَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً: المهارة: رسم الحروف التي درست رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

٤

لَ بَ نَ	بَ لَ دَ	نَ مَ لَ	مَ اَ مَ اَ

السؤال الثالث:

أَحْلِلُ الْكَلِمَةَ إِلَى حُرُوفِهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا: المهارة: تحليل الكلمات إلى حروف (كتاب لغتي ص ١٥٤)

٢

نَدِمَ				
مُدُنَ				

السؤال الرابع:

أَكْتُبُ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ: المهارة: قراءة كلمات بصرية (هذا، هذه).

٢



السؤال الخامس:

أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ: المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعاً مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

٢

--	--	--	--

(١٥) درجة تحريري، (٥) درجات شفهي

١٥
١٥

نموذج لأجابة اختبار لغتي، منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

نموذج الإجابة

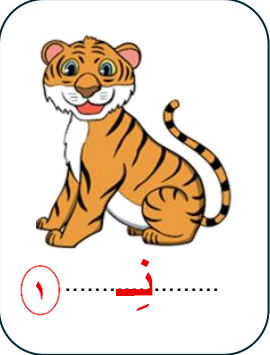
الاسم الثلاثي:

التاريخ:

السؤال الأول:

ألاحظ الصورة، وأكتب الحرف الأول من اسمها: المهارة: تسمية الحروف الهجائية التي درست

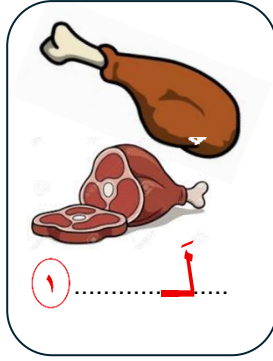
٥
٥



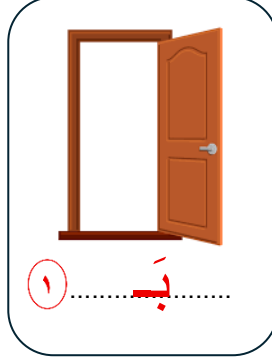
١ نـ



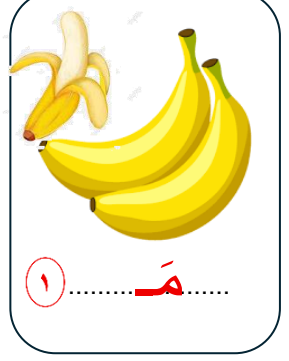
١ دـ



١ لـ



١ بـ



١ مـ

السؤال الثاني:

أركب الحروف المنفصلة لتكون كلمة: المهارة: رسم الحروف التي درست رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

٤
٤

لَ بَ ن	بَ لَ د	نَ مَ ل	مَ اَ مَ ا
١ لَبَن	١ بَلَد	١ نَمَل	١ مَامَا

السؤال الثالث:

أحلل الكلمة إلى حروفها، ثم أكتبها: المهارة: تحليل الكلمات إلى حروف (كتاب لغتي ص ١٥٤)

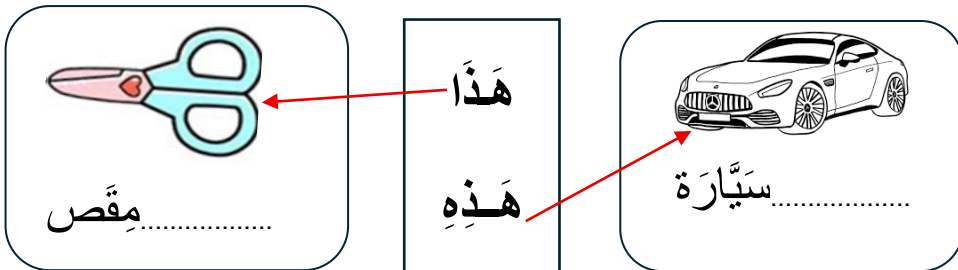
٢
٢

نَدِم	نَ	دِ	م	نَدِم
مُدُن	مُ	دُ	ن	مُدُن

السؤال الرابع:

أكتب اسم الإشارة المناسبة للصورة: المهارة: قراءة كلمات بصرية (هذا، هذه).

٢
٢



السؤال الخامس:

أكتب ما يُملَى عليّ: المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعاً مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

٢
٢

بَاب	لَيْن	نَدَب	مَال
------	-------	-------	------

المعلمة: غزيل السعدان

مادنتي

(١٥) درجة تحريري ، (٥) درجات شفهي موقع

اختبار لغتي الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

السؤال الأول :

ألاحظُ الصُّورةَ ، وأُكتبُ الحَرْفَ النَّاقِصَ :



كِتَا _____



شَمْس _____



فِي _____



ظَلَة _____

السؤال الثاني :

أُنسَخُ الحُرُوفَ والكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

بُو _____

بَادَر _____

مِي _____

بِلَاد _____

السؤال الثاني :

اكتب ما يُملأ علي :

السؤال الرابع :

أقرأ الحُرُوفَ والكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

لِي

مُو

لَا

بَا

بَلْدُ

بَابُ

بِلَالُ

مَالُ

اختبار لغتي الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

السؤال الأول :

نموذج الاجابة

ألاحظُ الصُّورةَ ، وأُكتبُ الحَرْفَ النَّاقِصَ :



كِتَاب



شَمْس



فِيل



مِظَلَّة

السؤال الثاني :

أُنسَخُ الحُرُوفَ والكَلِمَاتُ التَّالِيَةَ :

بُو

بَادِرَ

مِي

بِلَاد

بُو

بَادِرَ

مِي

بِلَاد

السؤال الثاني :

اكتب ما يُمَلَى علي :

السؤال الرابع :

أقرأ الحُرُوفَ والكَلِمَاتُ التَّالِيَةَ :

مادتي موقع

لِي

مُو

لَا

بَا

بَلْدُ

بَابُ

بِلَالُ

مَالُ

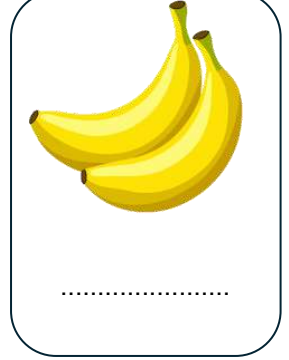
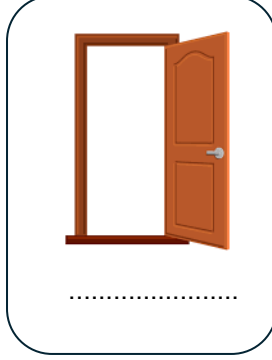
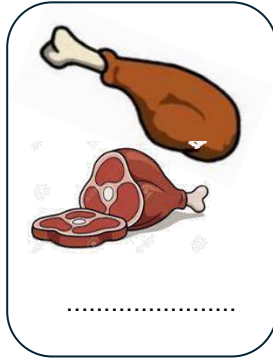
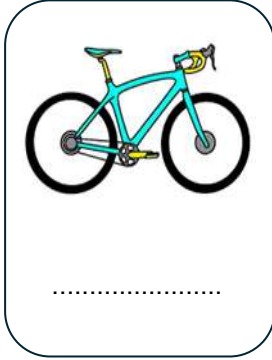
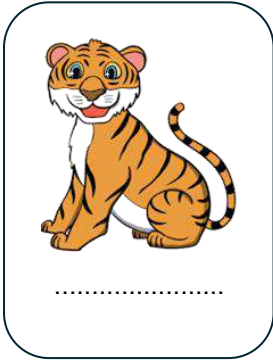
اختبار لغتي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

الاسم: التاريخ:

السؤال الأول:

ألاحظ الصورة، وأكتب الحرف الأول من اسمها:

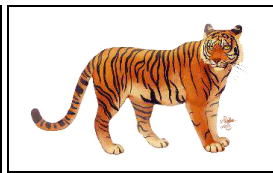
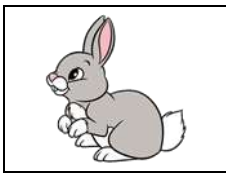
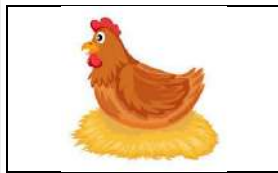
٥



السؤال الثاني:

أكمل الحرف الناقص لتكون كلمة:

٤



جاجة.....

أرنب.....

نمر.....

بَن.....

السؤال الثالث:

أحلل الكلمة إلى حروفها، ثم أكتبها:

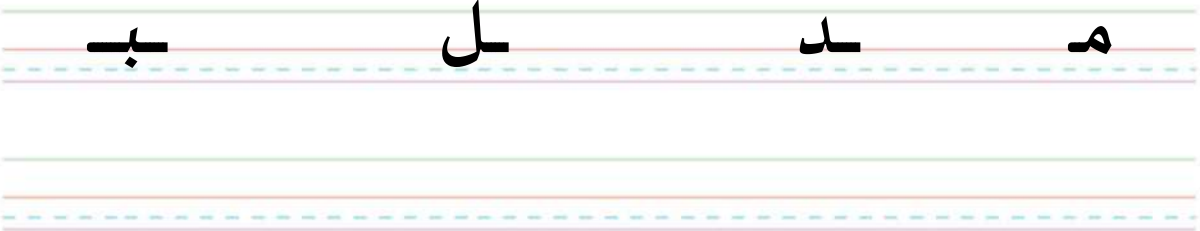
٢

				نَدِمَ
				مُدُنْ

السؤال الرابع:

انسخ الحرف بالشكل الصحيح

٢



السؤال الخامس:

أكتب ما يملأ علي:

٢

--	--	--	--

(١٥) درجة تحريري، (٥) درجات شفهي
موقع

المعلمة: ملاك السلمي

نموذج الإجابة

الاسم: التاريخ:

السؤال الأول:

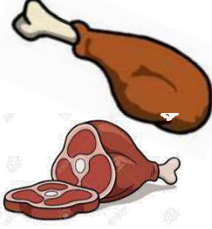
ألاحظ الصورة، وأكتب الحرف الأول من اسمها:



ق



د



ل



ب



م

السؤال الثاني:

أكمل الحرف الناقص لتكون كلمة:



دجاجة



أرنب



نمر



لبن

السؤال الثالث:

أحلل الكلمة إلى حروفها، ثم أكتبها:

				نَدِمَ
				مُدُنْ

السؤال الرابع:

انسخ الحرف بالشكل الصحيح

م د ل ب

م د ل ب

السؤال الخامس:

أكتب ما يملأ علي:

--	--	--	--

التاريخ:

اسم الطالبة:

١- اُنسَخْ شَكْلَ الْحَرْفِ:

٦

م ب ل د ن ر

٢- أَكْتُبْ شَكْلَ الْحَرْفِ النَّاقِصِ فِي الْكَلِمَةِ:

٣

م - م - م - م

١- ...وُز

٢- جَـ...ل

٣- نُـ...و

٣- أُلَاحِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضِعْ حَرْفَ الْمَدِ الْمُنَاسِبِ:

٣

ا - و - ي

١- مِـ...زَان

٢- بَـ...ب

٣- نُـ...رَة

٤- أُلَاحِظْ الْمَقْطَعِ السَّائِكِ ثُمَّ أَضِعْ عَلَيْهِ دَائِرَةً:

٣

١- بَحْرٌ

٢- قَالَتْ

٣- دُمِيَّة

٥- أُرَكِّبْ الْحُرُوفَ لِأَكُونْ كَلِمَةً:

٣

ن م ل

ب ل د

ل ب ن

٦- أَحْلِلْ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِ وَأَصْوَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

٢

بَدَنٌ

رِمَالٌ

اسم الطالبة:

نموذج الإجابة

١- أنسخ شكل الحرف:

م م م م م م
ب ب ب ب ب ب
ل ل ل ل ل ل
د د د د د د
ن ن ن ن ن ن
ر ر ر ر ر ر

٢- أكتب شكل الحرف الناقص في الكلمة:

م - م - م - م - م

١- موز

٢- جمل

٣- ثوم

٣- ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب:

ا - و - ي

١- ميزان

٢- باب

٣- نورة

٤- ألاحظ المقطع الساكن ثم أضع عليه دائرة:

١- بحر

٢- قالت

٣- دمية

٥- أركب الحروف لأكون كلمة:

ن م ل
نمل

ب ل د
بلد

ل ب ن
لبن

٦- أحلل الكلمة إلى مقاطع وأصوات، ثم أكتبها:

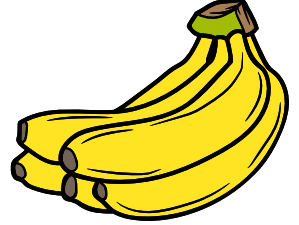
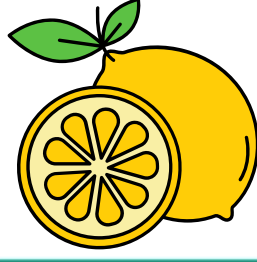
بدن بدن بدن بدن بدن

رمال رمال رمال رمال رمال

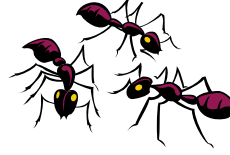
اختبار لفتي صف أول ابتدائي الفترة الأولى

الاسم: _____

السؤال الأول : لاحظ الصورة ، ثم اكتب الحرف الأول منها



السؤال الثاني :أكمل الحرف الناقص في الكلمات الآتية:



وَ...دَ

يَغْسُ....

نَ...ل

يَتِ....

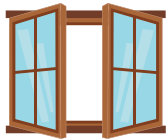
السؤال الثالث : لاحظ الصورة وصلها بالكلمة المناسبة:

نَامَ

نَافِذَة

حَاسُوب

بَاب



السؤال الرابع : حلل الكلمة الى مقاطع صوتية

		مَالُ
		دَارُ

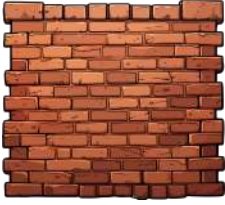
			بَلَدُ
			لَبَنُ

تابع اختبار لفتي صف أول ابتدائي الفترة الأولى



الاسم: _____

السؤال الخامس : ارسم دائرة حول الصوت الطويل في الكلمات التالية



سُور

نِيل

بَاع

صَاد

السؤال السادس : أقرأ:

نُو

رِب

لَا

مُ

نَدِمَ

رُدِمَ

نِلِدُ

بَرَدَ

السؤال السابع : اكتب ما يملأ علبك

Blank box for writing.

Blank box for writing.

Blank box for writing.

Blank box for writing.

Blank box for writing.

Blank box for writing.

أرجو لكم النجاح والتوفيق
إعداد / أ. أحمد خميس الديب

اختبار لفتى صف أول ابتدائي الفترة الأولى

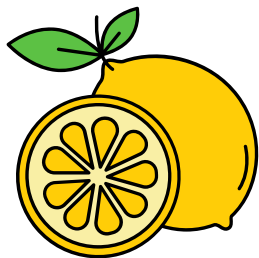
نموذج الاجابة

الاسم: _____

السؤال الأول : لاحظ الصورة ، ثم اكتب الحرف الأول منها



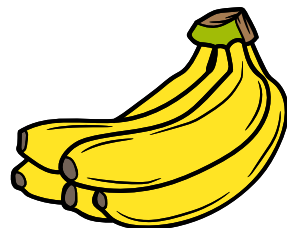
ر



ل



ب



م

السؤال الثاني :أكمل الحرف الناقص في الكلمات الآتية:



وَرْدَ



يَغْسِلُ..



نَمْل



بَيْتَ

مادتي موقع

السؤال الثالث : لاحظ الصورة وصلها بالكلمة المناسبة:

نَامَ



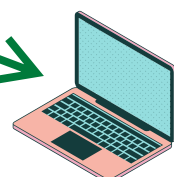
نَافِذَة



حَاسُوب



بَاب



السؤال الرابع : حل الكلمة الى مقاطع صوتية

لُ	مَا	مَالُ
رُ	دَا	دَارُ

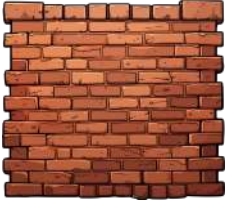
بَلَدُ	بَ	لَ	دُ
لَبْنُ	لَ	بَ	نُ

تابع اختبار لفتي صف أول ابتدائي الفترة الأولى



الاسم: _____

السؤال الخامس : ارسم دائرة حول الصوت الطويل في الكلمات التالية



سُور

نِيلُ

بَاعَ

صَادَ

السؤال السادس : أقرأ:

نُو

رِبِ

لَا

مُ

نِدِمَ

رُدِمَ

نِلِدُ

بَرَدَ

السؤال السابع : اكتب ما يملأ عليك

Blank writing box for the seventh question.

Blank writing box for the seventh question.

Blank writing box for the seventh question.

Blank writing box for the seventh question.

Blank writing box for the seventh question.

Blank writing box for the seventh question.

أرجو لكم النجاح والتوفيق
إعداد / أ. أحمد خميس الديب

اختبار مادة لغتي الفترة الأولى

رَكِّبِ الحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً :

السؤال الأول

أ م ل	ن و ر	ب ل ا د

بَيِّنْ مَوَاضِعَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ :

السؤال الثاني

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ن				
د				

مَا هُوَ التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيُّ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

السؤال الثالث

أ د م	مَبَانِي	ثَبَاتٌ

اَنْسَخِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

السؤال الرابع

بَاب مَثَانِي ثَبَاتٌ

مادنتي موقع معلم الصف : أ محمد ثابت السرحاني

نموذج الاجابة

اختبار مادة لغتي الفترة الأولى

رَكِّبِ الحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً :

السؤال الأول

أ م ل	ن و ر	ب ل ا د
أَمَل	نُور	بِلَادُ

بَيِّنْ مَوَاضِعَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ :

السؤال الثاني

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ن	نـ	نـ	نـ	نـ
د	د	د	د	د

مَا هُوَ التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيُّ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

السؤال الثالث

أ د م			مَبَانِي			ثَبَاتٌ		
أ	د	م	م	بَا	نِي	ثُ	بَا	ثُ

اُنْسخِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

السؤال الرابع

بَاب مَثَانِي ثَبَاتٌ

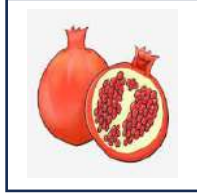
اختبار الصف الأول الفترة الأولى

الاسم : _____ الصف : _____

٦

السؤال الأول: أصل الحرف بالصورة:

م ر د ل ن ب



٣

السؤال الثاني: أعيد تركيب الحرفين:



.....	دَ	لَ	بَ	.....	≡	ا	مَ
.....	نَ	بَ	لَ	.....	≡	و	مُ
.....	مَ	دَ	نَ	.....	≡	ي	مِ

כ

ع



مَكْتَبَةٌ

فَ

بَلِّ

15

اختبار الصف الأول الفترة الأولى

الاسم :

نموذج الإجابة

السؤال الأول: أصل الحرف بالصورة:

٦

ب

ن

ل

د

ر

م



٣

السؤال الثاني: أعيد تركيب الحرفين:



بَلَدَ

دَ

لَ

بَ

مَا...

أَ

مَ

لَبَنَ

نَ

بَ

لَ

مُو...

وَ

مُ

نَدَمَ

مَ

دَ

نَ

مِي...

يَ

مَ

السؤال الثالث: اكتب الحرف الناقص المناسب:

م	د	ب	ل
---	---	---	---



نا...م

د...يك

ع...ل

مكتبة

السؤال الرابع: اكتب بخط جميل:

د	ل	ب	م
بَد	لِم	مُد	بَل
مَا	بِي	لُو	دَا

التاريخ:

اسم الطالبة:

١- اُنسَخْ شَكْلَ الْحَرْفِ:

٦

م ب ل د ن ر

٣

٢- أَكْتُبْ شَكْلَ الْحَرْفِ النَّاقِصِ فِي الْكَلِمَةِ:

ب - ب - ب - ب

١- كُتُ...

٢- لَن...

٣- نَذَرُ

٣

٣- أَلَا حِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضِعْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ:

ا - و - ي

١- مُ...لُ

٢- بَرِ...د

٣- نَ...دِر

٣

٤- أَلَا حِظْ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ ثُمَّ أَضِعْ عَلَيْهِ دَائِرَةً:

١- رَمَلٌ

٢- نِمْرُ

٣- نَحْنُ

٣

٥- أُرَكِّبْ الْحُرُوفَ لِأَكُونْ كَلِمَةً:

م د ن

ل ب د

ن د م

٢

٦- أَحْلِلْ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعَ وَأَصْوَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

نَدْبُ

بَارِدٌ

اسم الطالبة:

نموذج الإجابة

١- أنسخ شكل الحرف:

م ب ل د ن ر
م ب ل د ن ر

٢- أكتب شكل الحرف الناقص في الكلمة:

ب - ب - ب - ب

١- كُتِبَ

٢- لَبِن

٣- بِدْر

٣- ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب:

ا - و - ي

١- مُال

٢- بَرِيد

٣- نَالِر

٤- ألاحظ المقطع الساكن ثم أضع عليه دائرة:

١- رَمَلٌ

٢- نِمْرٌ

٣- نَحْنُ

٥- أركب الحروف لأكون كلمة:

م د ن
مدن

ل ت د
لدت

ن د م
ندم

٦- أحلل الكلمة إلى مقاطع وأصوات، ثم أكتبها: موقع مادتي

نَدْبُ نَدَّ بُ نَدَّ بَارِدُ
نَدَّ بَارِدُ

اختبار لغتي الوحدة الأولى (أسرتي) الفصل الدراسي الأول

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة بالتعليم
منطقة
ابتدائية:

اسم الطالب/ة

١/ اقرأ الأصوات التالية :

ن	نو	ب	ما
لا	م	د	ري

اكتب الحرف الأول من اسم الصورة :



n-4tr



الخُرُوف المُنْفَصِلَة لِتَكُون كَلِمَة: المهارة: رسم الحروف التي درست رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

لَ بَ نَ	بَ لَ دَ	نَ مَ لَ	مَ اَ مَ اَ
.....			

٤/ انسخ المقاطع التالية :

م	ل	ب	ر	ن	د

نموذج الاجابة

اسم الطالب/

١/ اقرأ الأصوات التالية :

ن	ل	ب	م
لا	م	د	ري

اكتب الحرف الأول من اسم الصورة :



م



ل



ب



د



ن



ر

الخُرُوف المُنْفَصِلَة لِتَكُون كَلِمَة: المهارة: رسم الحروف التي درست رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

لَ بَ نَ	بَ لَ دَ	نَ مَ لَ	مَ اَ مَ اَ
لَبَنَ	بَلَدَ	نَمَلَ	مَامَا

٤/ انسخ المقاطع التالية :

م	ل	ب	ر	ن	د
م	ل	ب	ر	ن	د

٢٠ درجة

اسم الطالب/ة	
--------------	-------

١/ اقرأ الأصوات التالية :

ن	لُو	بَ	مَا
لَا	م	دُ	رِي

٤

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

لَبَنَ	رَدَمَ	مُدُنَ	بَابُ
نَدَمَ	بَرَدَ	مَالَ	نَادِمُ

٤

٣/ حلل الكلمات التالية :

نَادِمَ				
بَلَدُ				

٢

٤/ انسخ المقاطع التالية :

م	ل	ب	ر	ن	د

٣

٥/ اكمل الحرف الناقص :

					
أَزْدَ....	تُعْبَا....	أَسَ....	يُمُون...	قَصْ...	مَانَ...

٦

٦/ قراءة المقطع الساكن :

مَدْ	بَلْ
رَنْ	دَمْ

١

نموذج الاجابة

٢٠ درجة

١/ اقرأ الأصوات التالية :

ن	لُو	بَ	مَا
لَا	م	دُ	رِبَ

٤

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

بَابُ	مُدُنْ	رَدَمَ	لَبَنَ
نَائِمٌ	مَالَ	بَرَدَ	نَدَمَ

٤

٣/ حلل الكلمات التالية :

نَائِمٌ	نا	د	م	
بَلَدٌ	بـ	ل	د	

٢

٤/ انسخ المقاطع التالية :

م	ل	ب	ر	ن	د
م	ل	ب	ر	ن	د

٣

٥/ اكمل الحرف الناقص :

					
رَمَانٌ	مِقْصٌ	لَيْمُونٌ	أَسَدٌ	ثُعْبَانٌ	أَرْنبٌ

٦

٦/ قراءة المقطع الساكن :

مَدْ	بَلْ
رَنْ	دَمْ

١

صفي :

اسمي :

٢٠

تقويم الوحدة الأولى (أسرتي)

١ أقرأ الحُرُوفَ التَّالِيَةَ :

قراءة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة

القراءة

٦ درجات

بَ لِ مُو نَا دُو مَآ
نِ دَ رَا مَ بِـ رُ

٢ أقرأ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

قراءة كلمات تشتمل على حروف الوحدة

٤ درجات

لَبَنَ بَلَدُ نَادِمُ بَرْدُ
مَالُ نُورُ رِيمُ دَامُ

٣ أُنسَخِ الحُرُوفَ التَّالِيَةَ :

كتابة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة مفردة

٣ درجات

مَ بِي لُو دَا نَ لِ

٤ أَكْمِلِ الحُرُوفَ النَّاَقِصَ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

كتابة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة حسب موقعها في الكلمة

٦ درجات

يُؤْمِنُونَ  كُتُبٌ  بَنَانٌ 
مَانَ  خَلَّةٌ  رَاجَةٌ 

٥ أَحْلِلِ الكَلِمَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا :

تحليل كلمة درس جميع حروفها

درجة واحدة

باب

نموذج الإجابة

صفي :

اسمي :

٢٠

تقويم الوحدة الأولى (أسرتي)

١ أقرأ الحروف التالية :

قراءة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة

٦ درجات

بَ لَ مَو نَا دُو مَ رَ نِي دَ رَ

٢ أقرأ الكلمات التالية :

قراءة كلمات تشتمل على حروف الوحدة

٤ درجات

لَبَن بَلَد نَادِم بُرْد مَال نُور رِيم دَام

٣ أنسخ الحروف التالية :

كتابة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة مفردة

٣ درجات

مَ مَ نَ نَ دَا دَا لَ لَ بِي بِي لُ لُ

٤ أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

كتابة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة حسب موقعها في الكلمة

٦ درجات

لَيْمُون كُتُب مَوْز رَمَّان نَحْلَة رَاجَة

٥ أحلل الكلمة ، ثم أكتبها :

تحليل كلمة درس جميع حروفها

درجة واحدة

باب بَ بَا باب

اختبار لغتي وحدة (مدرستي) الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية (١)

درجات

اسم الطالب/ة	
--------------	-------

١/ اقرأ الأصوات التالية :

٣

سَا	قِ	فُو
حُ	تَ	صِ

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

٢

صَدَفَ	فَقَدَ
حَرَسَ	لَفَقَ

٣/ حل الكلمات التالية :

١

فَصْلِي				
رُسُومَ				

٤/ انسخ الكلمات التالية :

سَمَحَ	صَفَ	قَتَلَ	لَصَقَ

٢

٥/ شبك الحروف لتصبح كلمة :

ص - ف - ق	ح - ب - س	ر - ب - ت	ن - س - ر
.....			

٢

نموذج الاجابة

اختبار لغتي وحدة (مدرستي) الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية (١)

10 درجات

اسم الطالب/ة	
--------------	-------

١/ اقرأ الأصوات التالية :

3

سَا	قِ	فُو
حُ	تَ	صِ

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

2

صَدَفَ	فَقَدَ
حَرَسَ	لَفَقَ

٣/ حلل الكلمات التالية :

1

فَصْلِي	فَصَدَ	لِ	ي
رُسُومَ	رُ	سُو	م

٤/ انسخ الكلمات التالية :

2

سَمَحَ	صَفَ	قَتَلَ	لَصَقَ
سَمَحَ	صَفَ	قَتَلَ	لَصَقَ

٥/ شبك الحروف لتصبح كلمة :

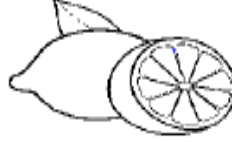
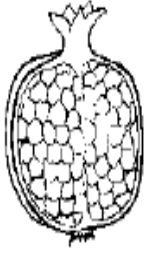
2

ص - ف - ق	ح - ب - س	ر - ب - ت	ن - س - ر
صَفَقَ	حَبَسَ	رَبَّتْ	نَسَرَ

موقع مادتي

اختبار الفترة الأولى للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ

١ - عزيزتي الطالبة قومي بالتعرف على الحرف وكتابته من خلال الصور التالية :



.....

تسمي وتكتب الحروف الهجائية التي درستها ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

٢ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت القصير

.....	.....	.....	د
.....	.....	.....	ب
.....	.....	.....	ل

كتابة الحروف الهجائية بالصوت القصير ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

٣ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت الطويل :

.....	.....	.....	م
.....	.....	.....	ر
.....	.....	.....	ن

كتابة الحروف بالصوت الطويل (حروف المد) ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

٤ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

الحرف	أول الكلمة □ □ □ ■	وسط الكلمة □ □ ■ □	آخر الكلمة (متصل) □ ■ □ □	آخر الكلمة (منفصل) ■ □ □ □
م				
ب				
ل				
د				
ن				
ر				

تكتب الحروف التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز ☐

٥ - عزيزتي الطالبة قومي بقراءة الحروف التالية قراءة سليمة :

مَ	بُو	لَ	رَمُ	دُ	لِ	رَ	مَبُ
نِ	مُ	دَا	مِلْ	رِي	بَ	لُو	رَدُ
مِي	نُ	بِ	مَنْ	نَا	دِ	رُ	بَرُ

نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز ☐

اختبار الفترة الأولى للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ

٦- عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التي تسمعيها من معلمتك كتابة صحيحة

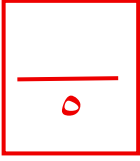
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

تكتب وترسم الحروف الهجائية التي درستها بحركاتها المختلفة	☐ متفوق	☐ متقدم	☐ متمكن	☐ غير مجتاز
--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

اختبار لغتي منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

شفهي

الاسم الثلاثي: التاريخ:



السؤال السادس:

أَقْرَأُ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ بِأَصْوَاتِهَا الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ:

مَ	بِي	لِ	نُ	دَا
لِي	بُ	مُو	دِ	لَا

المهارة: قراءة الحروف التي سبق دراستها بأصواتها القصيرة والطويلة.

كل حرف ريع درجة

السؤال السادس:

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

دُود	نَدَبَ	دُبْ	نَامَ	لَبَنُ
لَيْنُ	بَابَ	مَال	نَمْلُ	بَلَدُ

المهارة: قراءة كلمات سبق دراسة حروفها.

كل كلمة ريع درجة





اختبار الفترة الأولى

اكتب الحرف الأول من اسم الصورة :



n4hr











اختر الحرف المناسب:

ل - ل - ل - ل

قَبْ...

ب - ب - ب - ب

يَتَنَا...

م - م - م - م

حَ...ل

ر - ر - ر

أَس...

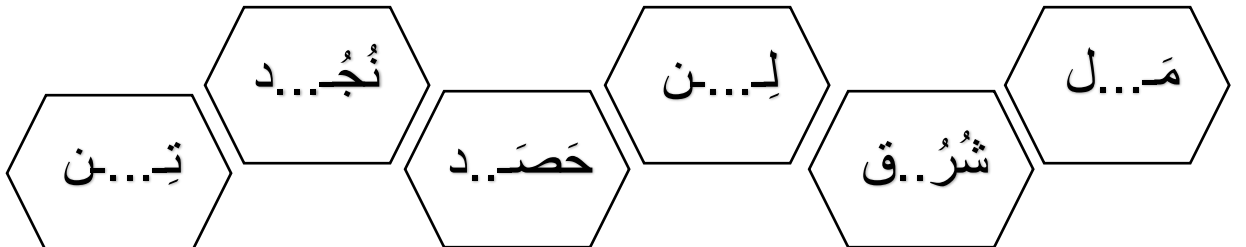
ن - ن - ن - ن

تَعَاو...

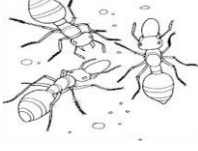
د - د - د

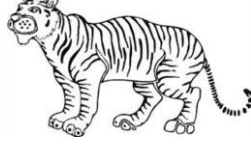
مَ...رَسَة

ابحث عن حرف المد المناسب: (ا، و، ي)



اختر الكلمة المناسبة للصورة:







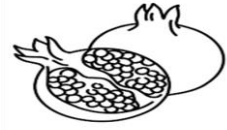


لَبَنُ
رُمَانُ
نَمْرُ
دُبُ
مَوْزُ
تُورَةُ
لَيْمُونُ
نَمْلُ









احل الكلمات التالية:

التركيب	التحليل					الكلمة
						بَرَدَ
						رَمَلَ
						نَدِمَ
						لَبَنَ

موقع **مادتي**

اختبار مادة لغتي للصف الأول الوحدة الأولى

الإسم : الصف أولى أ

المعيار

١

نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً.

س ١ / اقرئي ما يلي قراءة صحيحة :

مُو - لَن - ب - رَا - دُ

المعيار

٢ - ١٠ -

- ترسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة :
تكتب الحروف الهجائية التي درستها في أشكالها المختلفة من الذاكرة
القريبة والبعيدة .

س ٢ / اكتب الحرف الناقص في الكلمة .

المعيار

٣

جَ...ل , ...أُس , ...ب , ...مَام

توقيع ولي الأمر /



• تسمية الحروف الهجائية التي درستها

• س ٣ / سمي الحروف التالية :

ن - د - ر - ل - ب - م

المعيار

٢



ترسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

س ٤ / اكتب اسم الصورة :



.....

.....



س ٥ / حللي الكلمات التالية إلى أصواتها

				باب
				تَدِم



س ٦ / صلي اسم الإشارة المناسب بالصورة المناسبة



هذا



هذه

موقع
مادنتي

توقيع ولي الأمر /

20

المادة : لغتي الفترة : الأولى صف أول 1 الطالب :

السؤال الأول : لاحظ الصورة واكتب الحرف الأول من اسمها:

4



السؤال الثاني اكتب الحروف بأشكالها المختلفة

4

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ب				
ل				

السؤال الثالث : احلل الكلمة الى حروفها

3

الكلمة	التحليل			التركيب
نَدِيمٌ				
بَارِدٌ				
نَمْلٌ				

السؤال الرابع : اركب الحروف لأكون كلمة:

3

مَ رَ دَ

بَ لَ دَ

نَ مَ لَ

السؤال الخامس : اكتب مايملى عليك

2

السؤال السادس : اقرأ المقاطع الصوتية التالية :

4

مَ	بُ	لِ	دُ	نِ	رُ	مَرُ	مَرَدَ
مَا	بُو	لِي	دُو	نِي	رُو	بَابُ	نَبَلَ

موقع مادتي

معلمة المادة :

٢٠

اختبار الفترة الأولى للصف الأول

الاسم:

٨

١- اقربي التالي:

مَ	لِي	نُ	دِ	بُو	رَا	لَبَنُ
رَ	دَا	بِ	نُو	لُ	مِي	نَيمَ

٩

٢- اكتب ما يملأ عليك:

.....				
.....				
.....				

٣

٣- نسخ :

بُ	مَا	رِ	لُو	نُور	بَلَدُ
.....					

المادة	الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأولى	الأول	الأولى	١٤٤٤ / /

الطالب/ة: الصف: أولى /

المهارة	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً			
	يسمي الحروف الهجائية التي درسها			
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	غير متقن أقل من ٨٠٪

- اقرأ الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وبِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ) وبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

نَ	دُو	لِ	بُ	أَزْ
مَبْ	رَا	لُو	نُو	مِي
لُ	دِ	مَدُّ	مَ	بَلْ
رِي	بُو	دَا	لَنْ	نِ
بِ	رَمْ	رِ	رُو	مِ
مَا	دُ	نِي	رَ	لِي

المهارة				يرسم الحروف التي درست رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة.
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	غير متقن أقل من ٨٠٪

- اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصلاً	آخر الكلمة منفصلاً
م	م	م	م	م
ب	ب	ب	ب	ب
ل	ل	ل	ل	ل
د	د	د	د	د
ن	ن	ن	ن	ن
ر	ر	ر	ر	ر

المهارة	يكتب الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.		
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪
	غير متقن أقل من ٨٠٪		

- اكتب مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

.....				
-------	-------	-------	-------	-------

المهارة	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.		
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪
	غير متقن أقل من ٨٠٪		

- حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل				التركيب
نَمْلٌ					
بَلَدٌ					
بَارِدٌ					

المهارة	يكتب الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.		
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪
	غير متقن أقل من ٨٠٪		

- اكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

		
.....مُلٌ	نَ.....رٌ	لَبَ.....

المهارة	يقرأ كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ).		
	يكتب كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ) من الذاكرة القريبة والبعيدة .		
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪
			غير متقن أقل من ٨٠٪

- أكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

هَذَا		هَذِهِ	
	عَلَّمَ		كُرَّةٌ
	كُتِبَ		أَرْنَبٌ

المهارة	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة			
	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة			
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	غير متقن أقل من ٨٠٪

- اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:

.....				
.....				

اقرئي الحروف التالية بأصواتها القصيرة والطويلة

مِ	بِي	مُو	دَا	لَا
لِ	نُ	لِي	رُو	رَ

السؤال الثاني: اركب الحروف التالية لتكون كلمة

لَ بَ نُ	بَ لَ دُ	نَ مَ لُ	مَ ا مَ ا
.....			

لسؤال الثالث: احل الكلمات الى حروف ثم اكتبها

نَدِمَ				
بَاب				

لسؤال الرابع: اقرأ الكلمات التالية

نَدَبَ	نَامَ	نَمَلُ	بَلَدُ
--------	-------	--------	--------

اكتب مايملى عليك:

--	--	--	--	--

المادة	الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأولى	الأول	الأولى	١٤٤٤ / /

الطالب/ة:	الصف: أولى /
٢٠ درجة	

- اقرأ الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وبِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ) وبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

نَ	دِي	لِ	نُو	أَزْ
مَبْ	رَا	لُو	بُ	مِي

- اقرأ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

بَلَدٌ	لَبَنٌ	مُدْن	نَدِمَ
رَدَمَ	بَدْرٌ	بَابُ	رَمَلٌ

- حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ	التَّرْكِيبُ
نَمَلٌ		
بَارِدٌ		

- أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

٣



مِلْ.....

نَرٌّ.....

لَبَّ.....

- اكَتُبِ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ:

٦

ل

د

م

ر

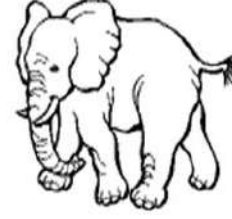
ب

ن

موقع
مادنتيري

اختبار الوحدة الثانية للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ

١ - عزيزتي الطالبة قومي بالتعرف على الحرف وكتابته من خلال الصور التالية :



تسمي وتكتب الحروف الهجائية التي درستها ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

٢ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت القصير

ص	.....	.....	.....
ف	.....	.....	.....
ح	.....	.....	.....

كتابة الحروف الهجائية بالصوت القصير ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

٣ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت الطويل :

ت	.....	.....	.....
ق	.....	.....	.....
س	.....	.....	.....

كتابة الحروف بالصوت الطويل (حروف المد) ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

٤ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة (متصل)	آخر الكلمة (منفصل)
ص				
ف				
س				
ق				
ت				
ح				

ترسم وتكتب الحروف التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز ☐

٥ - عزيزتي الطالبة قومي بقراءة الحروف التالية قراءة سليمة :

صَ	فُو	سَ	فَصْ	قُ	حَا	سِ	رَفْ
تَ	صُ	قَا	مَسْ	حِ	سُو	فَا	حَقْ
صِي	تُ	فِ	نِتْ	تِي	حُ	قِي	بَحْ

نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز ☐

اختبار الوحدة الثانية للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ

٦- عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التي تسمعيها من معلمتك كتابة صحيحة

.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

تكتب وترسم الحروف الهجائية التي درستها بحركاتها المختلفة	☐ متفوق	☐ متقدم .	☐ متمكن	☐ غير مجتاز
--	--------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

اختبار الوحدة الثانية للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ

٧ - عزيزتي الطالبة قومي بتحليل الجملة التالية إلى كلمات :

أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي

.....		
-------	-------	-------

٨ - عزيزتي الطالبة قومي بتحليل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

.....	.....	.....	فَرَحَ
.....	.....	.....	سِبَاقُ
.....	.....	.....	أَحْرَصُ

تحليل الجمل إلى كلمات ، والكلمات إلى مقاطع صوتية	☐ متفوق	☐ متقدم	☐ متمكن	☐ غير مجتاز
--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

٩ - عزيزتي الطالبة اكتبي اسم الإشارة المناسب (هذا ، هذه) أمام الصورة المناسبة :

..... دُبُّ .



..... بَطَّةٌ .



..... مَوْزٌ .



..... وَرْدَةٌ .



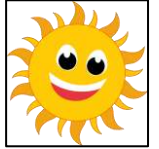
قراءة وكتابة كلمات بصرية (هذا ، هذه) من الذاكرة القريبة	☐ متفوق	☐ متقدم	☐ متمكن	☐ غير مجتاز
---	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

اختبار الوحدة الثالثة (مدينتي)

اسم الطالبة :-

السؤال الأول :-

نكتب الحرف الأول من اسم الصورة :-



السؤال الثاني :-

حددي الجملة التي تمثل أسلوب النهي بوضع علامة () امامها:-

() لا تلعب بالنار

() النار مشتعلة



السؤال الثالث :-

ضعي دائرة حول الفعل المناسب :-



(يَقْفِزُ - تَقْفِزُ)

(تَسْقِي - يَسْقِي)

(يَفْرَأُ - تَفْرَأُ)

تنوين الكلمة التالية تنوين فتح وتنوين ضم :-

السؤال الرابع :-

تنوين ضم ـــ	تنوين فتح ـــ	الكلمة
.....		أَرْزَبِ

السؤال الخامس :-

رتبي الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة :-

شَرِبَ / مَاءَ / أَحْمَدُ / زَمَزَمَ

.....

السؤال السادس :-

حظي الكلمات التالية إلى مقاطع :-

.....

.....

....

....

أَزْرَقُ

.....

....

....

....

زُهُورٌ

السؤال السابع :-

انسخي الكلمات التالية بخط جميل :-

صَوْتُ	مَنْزِلٍ	لَطِيفٌ
.....		



إنتهت الأسئلة

موقع مادنيري

وحدة مدينتي

اسمي الثلاثي : التاريخ:

صلي الحروف ببعضها لتصبح كلمة:

أَمْ وَاج	مَتَاجِر	طُيُور	وَلِي د	مَسْجِد
.....				
فُصُول	قِطَار	حَاسُوب	لَطِيف	مَنْزِل
.....				
المعيار: رسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً				
١٠٠٪ أكثر من ٩٠٪ أكثر من ٨٠٪ لم تتقن				

رتبي الكلمات لتصبح جملة:

فِي	طَارِق	أَنَا	أَعِيشُ	أَبْهًا	مَدِينَةٍ
.....					
المعيار: ترتيب كلمات لتصبح جملة مفيدة					
١٠٠٪ أكثر من ٩٠٪ أكثر من ٨٠٪ لم تتقن					

أحلل الكلمات إلى حروف وأصوات ثم اكتبها:

مَصْفُوفَةٌ	.....	.....	.....	.....	.....
أَدْرُسُ	.....	.....	.....	.....	.....
لَطِيفٌ	.....	.....	.....	.....	.....
مَدِينَتِي	.....	.....	.....	.....	.....
مَتَاجِرُ	.....	.....	.....	.....	.....
المعيار: تحليل الكلمات إلى حروف وأصوات					
١٠٠٪ أكثر من ٩٠٪ أكثر من ٨٠٪ لم تتقن					

تقييم مادة لغتي للوحدة (٣) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة :	
------------------	-------

المهارة: ١- يكتب كلمات بصرية (هذا / هذه) من الذاكرة البعيدة:



١- نورة



٢- فواز



٣- باب



٤- بطة

☐ لم يتقن

☐ اتقن

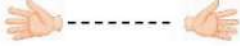
المهارة: ٢- ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية:

لَامَتْ	الشَّمْسُ	مِطْرَقَةٌ	مَأسُورٌ
.....			

☐ لم يتقن

☐ اتقن

المهارة: ٣- يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة:

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
أ				
ط				
ز				
و				
ج				
ش				

لم يتقن ☐

اتقن ☐

المهارة: ٤- يقرأ كلمات بصرية (هذا ، هذه):

هَذَا	هَذِهِ
-------	--------

لم يتقن ☐

اتقن ☐



تقويم الفترة الأولى للصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة مع السكون نطقاً سليماً

مَ	بُو	لَ	رَمَ	دُ	لِ	رَ	مَبُ
نِ	مُ	دَا	مِلُ	رِي	بَ	لُو	رَدُ
مِي	نُ	بِ	مَنْ	نَا	دِ	رُ	بَرُ

١	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والسكون نطقاً سليماً			
م	متقن ١٠٠%	متقن من ٩٠% - ١٠٠%	متقن من ٨٠% - ٩٠%	أقل من ٨٠%
٣	يسمى الحروف الهجائية التي درسها			
م	متقن ١٠٠%	متقن من ٩٠% - ١٠٠%	متقن من ٨٠% - ٩٠%	أقل من ٨٠%

يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

مَ	مُ	مِ	مِ
بَ	بُ	بِ	بِ
نَ	نُ	نِ	نِ
دَ	دُ	دِ	دِ
رَ	رُ	رِ	رِ

٢	يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة		
م	متقن ١٠٠%	متقن من ٩٠% - ١٠٠%	متقن من ٨٠% - ٩٠%
			أقل من ٨٠%

يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة

.....					
-------	-------	-------	-------	-------	-------

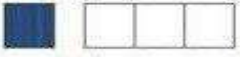
يحلل الجمل الى كلمات وتحليل الكلمات الى مقاطع وتحليل المقاطع الى اصوات

التحليل			الكلمة
.....	.....	.....	لَبَنُ
.....	.....	.....	نَمْرُ
.....	.....	.....	بِلَادِي

١١ يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة			
م	متقن ١٠٠%	متقن من ٩٠%- ١٠٠%	متقن من ٨٠%- ٩٠% أقل من ٨٠%

٢٦ يحلل الجمل الى كلمات وتحليل الكلمات الى مقاطع وتحليل المقاطع الى اصوات			
م	متقن ١٠٠%	متقن من ٩٠%- ١٠٠%	متقن من ٨٠%- ٩٠% أقل من ٨٠%

يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة

٤	٣	٢	١	
آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
				
				م
				ب
				ل
				ن
				د
				ر

١٠	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة		
م	متقن ١٠٠%	متقن من ٩٠% - ١٠٠%	متقن من ٨٠% - ٩٠% اقل من ٨٠%

يقرأ كلمات بصرية (هذا-هذه)



هَذِهِ



هَذَا

يكتب كلمات بصرية (هذا-هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة



.....رُمَّانٌ



.....نَخْلَةٌ

يقرأ كلمات بصرية (هذا-هذه)				٢٠
متقن من ٨٠%-٩٠%	متقن من ٩٠%-١٠٠%	متقن من ٨٠%-٩٠%	متقن من ٩٠%-١٠٠%	م
أقل من ٨٠%				

يكتب كلمات بصرية (هذا-هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة				٣١
متقن من ٨٠%-٩٠%	متقن من ٩٠%-١٠٠%	متقن من ٨٠%-٩٠%	متقن من ٩٠%-١٠٠%	م
أقل من ٨٠%				

يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة

.....					
-------	-------	-------	-------	-------	-------

يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة

.....					
-------	-------	-------	-------	-------	-------

١٣	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة
م	متقن من ٩٠%- ١٠٠% متقن من ٨٠%- ٩٠% أقل من ٨٠%

٢٤	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة
م	متقن من ٩٠%- ١٠٠% متقن من ٨٠%- ٩٠% أقل من ٨٠%

□ لم يتقن □ أتقن

الصف : الأول

اسم الطالبة:

السؤال الأول :

٢٦	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات	متفوق □	متقدم □	متمكن □	غير مجتاز □
----	--	---------	---------	---------	-------------

حلي الكلمات ثم ركبها :

فُصُول	.....	.....	.....	.....
بَرَد	.....	.....	.....	.....
أَسْمَاء	.....	.....	.....	.....

٣١	يكتب كلمات بصرية (هذا-هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة	متفوق □	متقدم □	متمكن □	غير مجتاز □
----	--	---------	---------	---------	-------------

استخدمي اسمي الإشارة المناسب (هذا - هذه) :



هذا



هذه

١١	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة	متفوق □	متقدم □	متمكن □	غير مجتاز □
----	--	---------	---------	---------	-------------

أكتب ما يملئ علي :

.....			
.....			

معلمة المادة : فضاة الزهراني

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

العام الدراسي : ١٤٤٧ هـ

الصف : الأول /

المادة : لغتي

اختبار رقم :



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة

اسمي /

١- اكتب الحرف الناقص :

سجد كتا اقلا

جب تكس ياس

٢- اخلل و اركب :

بلد	.....	.....	.....	.....
برد	.....	.....	.....	.....
لبن	.....	.....	.....	.....

٣- املاء (ثلاث كلمات مكونة من حروف درسها (ثلاثية بالحركات الثلاث فقط):

.....

٤- اقرأ :

د . ر . م . دا . نو . نا . بي . دو .
لبن . ندم . بدور .

٥- اكتب و اركب : د ب ن

.....

.....

الصف / أولى /

اسم الطالبة /

رقم المهارة : * (١) (٣)

مسمى المهارة: نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً.
تسمية الحروف الهجائية التي درستها.

مستوى الطالبة	متقن للمعيار ١٠٠٪	متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

س ١ / اقرأ الحروف التالية بحركاتها القصيرة الطويلة والساكنة :

الحرف	الأصوات القصيرة — — —	المقطع الساكن	الأصوات الطويلة ا- و- ي
ص	صَ صِ صُ	فِصْ	صَا صِي صُو
ف	فَ فِ فُ	رَفْ	فَا فِي فُو
س	سَ سِ سُ	رُسْ	سَا سِي سُو
ق	قَ قِ قُ	نَقْ	قَا قِي قُو
ت	تَ تِ تُ	بِتْ	تَا تِي تُو
ح	حَ حِ حُ	بُحْ	حَا حِي حُو

الصف / أولى /

اسم الطالبة /

رقم المهارة (٢ *)

مسمى المهارة رسم الحروف التي درستها بأشكالها وحركاتها المختلفة:

مستوى الطالبة	متقن للمعيار ١٠٠٪	متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

س ١ / صغاري اختار الحرف الناقص الصحيح للكلمات المعطاة ثم اكتبه بالفراغ مع حركته:

صَ - صُ

.....ديقي

قف.....

ف - فُ

مَص.....وفة

خُرُ.....

سُ - سِ

ف.....يحة

رُ.....وم

قِ - قُ

ص.....ر

صَص.....

تَ - تِ

قَالَ.....

.....رَمِي

ج - حَ

فَر.....

لَ.....ق

الصف / أولى /

اسم الطالبة /

رقم المهارة: ١٠*

مسمى المهارة: كتابة الحروف الهجائية التي درستها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة .

مستوى الطالبة	متقن للمعيار ١٠٠٪	متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

س٢ / اكتب الحروف التي درستها بالوحدة الثانية بأشكالها المختلفة كما درستها بكتابك.

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	في آخر الكلمة متصل	في آخر الكلمة منفصل
ص				
ف				
س				
ق				
ت				
ح				

الفصل الدراسي الأول

(١٤٤٧هـ)

الفترة التقويمية الأولى

لمادة لغتي (الوحدة الثانية)



المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بمحافظة جدة

الابتدائية

الصف / أولى /

اسم الطالبة /

رقم المهارة: ١١*

مسمى المهارة: كتابة الحروف الهجائية التي درستها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة

مستوى الطالبة	متقن للمعيار ١٠٠٪	متقن للمعيار ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

س ١ / اكتب الحروف التي درستها بالوحدة الثانية بأشكالها المختلفة حسب مايملى عليك:

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	في آخر الكلمة متصل	في آخر الكلمة منفصل
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				

الصف / أولى /

اسم الطالبة /

رقم المهارة: * ١٣ كتابية

مسمى المهارة: يكتب كلمات سبق لها دراسة حروفها جميعاً مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

رقم المهارة: * (٢٤) كتابية

مسمى المهارة: يكتب كلمات فيها ظاهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة.

مستوى الطالبة	متقن للمعيار ١٠٠٪	متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

س١/ اكتب ما يُملى عليك :

٥	١
.....	
٦	٢
.....	
٧	٣
.....	
٨	٤
.....	

تقييم (الوحدة الاولى)

الاسم :

المادة	الفترة	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف
لغتي		الأولى	الأول	أول ()

المعيار: نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً.

يُنطَقُ الحرف على حسب حركته. (صوت قصير)				يُنطَقُ الحرف مع المد. (صوت طويل)			
م	مَ	مِ	مُ	مَا	مِي	مُو	
ب	بَ	بِ	بُ	بَا	بِي	بُو	
ل	لَ	لِ	لُ	لَا	لِي	لُو	
د	دَ	دِ	دُ	دَا	دِي	دُو	
ن	نَ	نِ	نُ	نَا	نِي	نُو	
ر	رَ	رِ	رُ	رَا	رِي	رُو	

يُنطَقُ المقطع الساكن بطريقة صحيحة :

مِ	دُمُ	مَنُ	لُبُ	مُرُ
بَرُ	نِدُ	رَدُ	رَنَ	مِنُ

مستوى الاتقان : ☐ متفوق . ☐ متقدم . ☐ متمكن . ☐ غير مجتاز .

المعيار: يسمي الحروف الهجائية التي درسها

حرف الدال:	حرف الميم:	حرف النون هو:
ر - د - ب	ب - ل - م	ن - د - ل

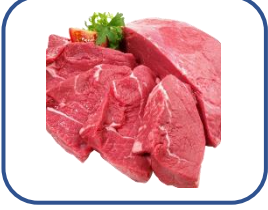
حرف الراء هو:	حرف اللام:	حرف الباء هو:
ر - د - ن	د - ل - ر	ن - ب - ل



مستوى الاتقان: ☐ متفوق . ☐ متقدم . ☐ متمكن . ☐ غير مجتاز .

المعيار : يربط الأسماء المسموعة بالصور.

أُسْمِي الصُّورَ، وَأَصِلْهَا مَعَ الصَّوْتِ الْأَوَّلِ الْمُنَاسِبِ لَهَا :



م



ن



ر



ل



د



ب



مستوى الاتقان : ☐ متفوق . ☐ متقدم . ☐ متمكن . ☐ غير مجتاز .

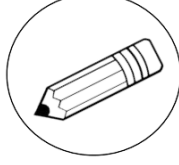
المعيار : يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة .

أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا وَاضْبِطْهُ بِالْحَرَكَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

م م م م



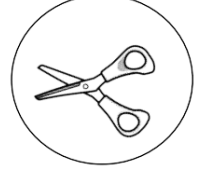
أَقْلَادُ



قَلَمٌ



جَاحِلٌ



قَصٌّ

ب ب ب ب



دُبٌّ



طَبِيبٌ



كَفَّةٌ



بَيْتٌ

ل ل ل ل



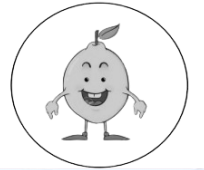
غَزَا



عَسَا



كَلَبٌ



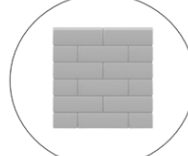
يُمُونُ

مستوى الاتقان : ☐ متفوق . ☐ متقدم . ☐ متمكن . ☐ غير مجتاز .

- المعيار : يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة .

أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا وَاضْبِطْهُ بِالْحَرَكَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

د د د د



وَرْد

.....

جَار

بَب

ن ن ن ن



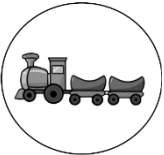
تُعَبَا

عَيَا

عَرَب

مَر

ر ر ر ر



.....

.....

.....

.....

مستوى الاتقان : ☐ متفوق . ☐ متقدم . ☐ متمكن . ☐ غير مجتاز .

التعرف على رسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة .

يكتب حرف الراء في أول الكلمة	يكتب حرف اللام في وسط الكلمة متصل	يكتب حرف النون في آخر الكلمة منفصل
ر - ر	ل - ل - ل - ل	ن - ن - ن

يكتب حرف الباء في آخر الكلمة متصل	يكتب حرف الدال في أول الكلمة	يكتب حرف الميم في وسط الكلمة متصل
ب - ب - ب - ب	د - د	م - م - م - م

التعرف على رسم وكتابة الحروف التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة .

الحرف الناقص في كلمة (زُمَّا.....) هو			الحرف الناقص في كلمة (مُ.....ور) هو	
ن	ن	ن	زُ	زُ

الحرف الناقص في كلمة (مَ.....وز) هو			الحرف الناقص في كلمة (كُ.....) هو		
مَ	مَ	مَ	ب	ب	ب

الحرف الناقص في كلمة (ب.....) هو		الحرف الناقص في كلمة (بَن.....) هو		
دُ	دُ	لَ	لَ	لَ



مستوى الاتقان : ☐ متفوق . ☐ متقدم . ☐ متمكن . ☐ غير مجتاز .

المعيار: التعرف على الظواهر اللغوية (ال الشمسية - ال القمرية)

ال في كلمة (الَمُوز)	ال في كلمة (الدَّرَاجَة)	ال في كلمة (النِّظَافَة)	ال في كلمة (الَلَيْمُون)
شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية
ال في كلمة (الَبَاب)	ال في كلمة (الدَّار)	ال في كلمة (الَمَال)	ال في كلمة (النُّور)
شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية

المعيار: التعرف على الكلمات (هذا - هذه)

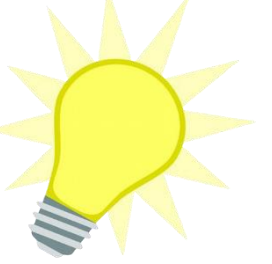
.....نُورَة	يَاسِر
هذا - هذه	هذا - هذه
.....بَذَر	نَار
هذا - هذه	هذا - هذه

 موقع مادتي

مستوى الاتقان : ☐ متفوق . ☐ متقدم . ☐ متمكن . ☐ غير مجتاز .

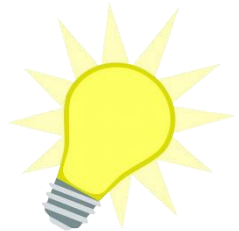
التعرف على الكلمات التي سبق له دراسة حروفها .

أقرأ وأضع دائرة على اسم الصورة

			
رَمْل - نَمْر	مَنْزِل - نَار	دَار - دُب	لَبَن - مَسْجِد
			
رُمَّان - مَنْزِل	نَمْر - نَمْل	بُن - بَلَد	مَنْزِل - رُمَّان
			
نُور - رِيم	نَمْل - نَام	رَمْل - مَال	نَادِر - بَرْد
			
مَال - مُدُن	بَاب - رِمَال	مَال - بَلَد	دَار - نُور

مستوى الالتقان : ☐ متفوق . ☐ متقدم . ☐ متمكن . ☐ غير مجتاز .

التعرف على الكلمات التي سبق له دراسة حروفها . اكتب اسم الصورة

			
.....			
			
.....			
			
.....			
			
.....			

مستوى الاتقان : ☐ متفوق . ☐ متقدم . ☐ متمكن . ☐ غير مجتاز .

– المعيار : يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

نَادِرُ رَدَمَ نَارُ بَدْرُ.



مستوى الاتقان : ☐ متفوق . ☐ متقدم . ☐ متمكن . ☐ غير مجتاز .

المعيار: أقرأ ثم أحلّ الجُمْل إلى كَلِمَات

الكلمات			الجملة
.....	.....	.....	زَارَنَا نَادِرٌ.
.....	.....	.....	تَمْرُبْدُرٌ.

المعيار: أحلل الكلمات إلى مقاطع :

..... + ... + ... = بَرَد

..... + ... + ... = نَدِمَ

..... + ... + ... = مُدُن

..... + ... + ... = نَار

..... + ... + ... = نِمْر

..... + ... + ... = بِلَاد

مستوى الاتقان : ☐ متفوق . ☐ متقدم . ☐ متمكن . ☐ غير مجتاز .

تقييم حروف الوحدة الأولى

الطالبة:
التقييم يوم
الموافق / /
الفترة الأولى

أَقْرَأِي:

١ الصوت القصير:

مَ	بَ	لَ	دَ	نَ	رَ
مُ	بُ	لُ	دُ	نُ	رُ
مِ	بِ	لِ	دِ	نِ	رِ

٢ الصوت الطويل (المد):

مَا	بَا	لَا	دَا	نَا	رَا
مُو	بُو	لُو	دُو	نُو	رُو
مِي	بِي	لِي	دِي	نِي	رِي

المهارة المطلوبة: نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة نطقًا سليمًا

مستوى الطالبة:

☐ متقنة ١٠٠٪

☐ متقنة ٩٠-١٠٠٪

☐ متقنة ٨٠-٩٠٪

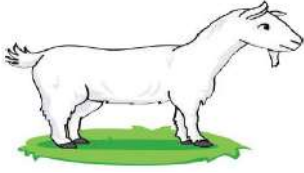
☐ غير متقنة ٨٠٪

لَ	مِ	رُو	نَا	لِي	رَ
بُ	لَا	مُ	لُ	بَ	نُو
لِ	بَا	مُ	دِي	لُو	نِي
مَ	دُ	نَ	مَا	بُو	بِي
دَا	نَ	لَ	بَ	مُو	دَ
دِ	نُ	دُو	نِ	لِ	رِي
مَ	رُ	رَ	نُ	مِي	دِ
لِ	لِ	لِ	لِ	لِ	لِ

المهارة المطلوبة: نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة نطقًا سليمًا.

مستوى الطالبة: ☐ متقنة ١٠٠٪ ☐ متقنة ٩٠-١٠٠٪ ☐ متقنة ٨٠-٩٠٪ ☐ غير متقنة ٨٠٪ ☐ ٢

٤ اكْتُبِي الحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ كُلِّ صُورَةٍ:



٥ اُرْسِمِي الحُرُوفَ التَّالِيَةَ رَسْمًا صَحِيحًا بِحَرَكَاتِهَا وَأَشْكَالِهَا الْمُخْتَلِفَةِ:

نَ

دُ

لِ

بُ

مَ

لُ

رَ

بِ

رُ

مَ

نِ

لَ

دَ

مُ

بِ

دَ

دُ

نِ

مَ

نُ

المهارة المطلوبة: ترسم الحروف التي درستها رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة

٦ اكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موقعه:

ب	ب	ب	ب
..... حاسو	 مكتة	 يت	

ن	ن	ن	ن
..... ساعد	 تعاو	 تكس	

د	د	د	د
..... مية	 راجة	 وز	

ل	ل	ل	ل
..... ماذا	 قب	 ج	 ست

المهارة المطلوبة: ترسم الحروف التي درستها رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة

مستوى الطلبة: ☐ متقنة ١٠٠٪ ☐ متقنة ٩٠-٨٠٪ ☐ غير متقنة ٨٠٪

٧ استخدمي اسمي الإشارة المناسبة (هذا، هذه):



هَذَا

هَذِهِ

المهارة المطلوبة: تستخدم كلمات بصرية (هذا و هذه)

مستوى الطلبة: ☐ متقنة ١٠٠٪ ☐ متقنة ٩٠-٨٠٪ ☐ غير متقنة ٨٠٪

٨ اكتب ما يملأ عليّ (كلمات):

المهارة المطلوبة: تكتب كلمات سبق دراسة جميع حروفها مع حركاتها القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة

مستوى الطلبة: ☐ متقنة ١٠٠٪ ☐ متقنة ٩٠-٨٠٪ ☐ غير متقنة ٨٠٪

٩ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ (حروف):

المهارة المطلوبة: تكتب الحروف الهجائية في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

مستوى الطالبة: ☐ متقنة ١٠٠٪ ☐ متقنة ٩٠-١٠٠٪ ☐ متقنة ٨٠-٩٠٪ ☐ غير متقنة ٨٠٪

١٠ حَلِّي الكَلِمَات ثُمَّ رَكِّبْهَا:

				دَرَبَ
				رَدَمَ
				بَدَلَ
				رَمَلَ

معلمة الصف

موقع **مادنتري**

المهارة المطلوبة: تحلل الكلمات إلى مقاطع، وتحلل المقاطع إلى أصوات

مستوى الطالبة: ☐ متقنة ١٠٠٪ ☐ متقنة ٩٠-١٠٠٪ ☐ متقنة ٨٠-٩٠٪ ☐ غير متقنة ٨٠٪