

الدرجة

٢٠



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
مكتب السلامة بجدة
الطفولة المبكرة بالإبتدائية الثالثة والثلاثون

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الصف الأول الإبتدائي

اسم الطالبة : الصف : الأول الإبتدائي (.....)

(١) أقرأ مايلي :

الدرجة

٤

حِ	تِ	فُو	صِ	قُ	سَا
قِف	حَقْ	لِحَقْ	قِصَصْ	فَسِيحْ	سَاَحَةٌ

(٢) اكتب الحرف بأشكاله المختلفة :

الدرجة

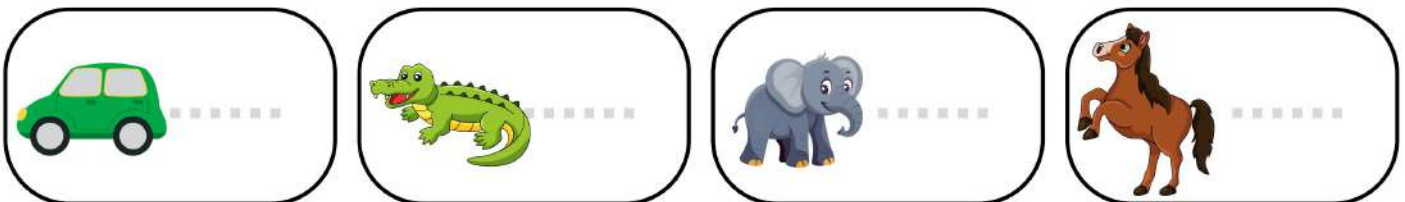
٢

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ص				
ق				

(٣) ألاحظ الصورة ثم اكتب الحرف الأول من اسمها مع حركته :

الدرجة

٣



إعداد المعلمة / صابرين علي أبوطالب

٤ (اختر الكلمة المناسبة للصورة :

الدرجة

٢

صُوفًا - قَفَصٌ



٥ (احل الكلمة إلى مقاطع و أصوات ثم أكتبها :

الدرجة

٢

فُشْحَةٌ

٦ (أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

الدرجة

٢

مَدْرَسَتِي - أَنَا - أَحِبُّ

٦ (أضع الشكل المناسب (ت - ت - ة - ة) في الفراغ :

الدرجة

٢



سَلَّ



تُو

٧ (اكتب ما يملأ علي :

الدرجة

٤



إعداد المعلمة / صابرين علي أبوطالب

موقع

الدرجة

٢٠

نموذج الاجابة

المملكة

مكتب

الطفولة المبكرة

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الصف الأول الابتدائي

اسم الطالبة : الصف : الأول الابتدائي (.....)

(١) أقرأ مايلي :

الدرجة

٤

حِ	تِ	فُو	صِ	قُ	سَا
قِف	حَق	لِحَق	قِصَص	فَسِيح	سَاحَة

(٢) اكتب الحرف بأشكاله المختلفة :

الدرجة

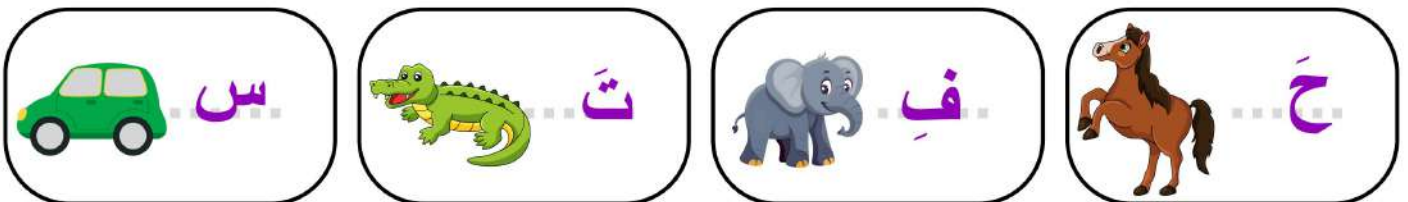
٢

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ص	ص	ص	ص	ص
ق	ق	ق	ق	ق

(٣) ألاحظ الصورة ثم اكتب الحرف الأول من اسمها مع حركته :

الدرجة

٣



إعداد المعلمة / صابرين علي أبوطالب

٤ (اختر الكلمة المناسبة للصورة :

الدرجة

٢

صُوفًا - قَفَصٌ



قَفَصٌ



صُوفًا

٥ (احل الكلمة إلى مقاطع و أصوات ثم أكتبها :

الدرجة

٢

فُشْحَةٌ

فُسْدٌ

حَدٌ

فُتَّةٌ

مَدْرَسَتِي - أَنَا - أَحِبُّ

٦ (أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

الدرجة

٢

أَنَا أَحِبُّ مَدْرَسَتِي

٦ (أضع الشكل المناسب (ت - ت - ة - ة) في الفراغ :

الدرجة

٢



سَلَّةٌ



ثُوتٌ

٧ (اكتب ما يملئ علي :

الدرجة

٤



إعداد المعلمة / صابرين علي أبوطالب

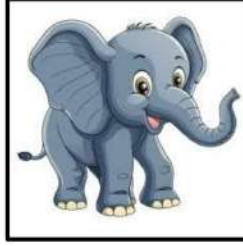
اختبار مادة لغتي (الفترة الثانية) الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

٣

• الأَظْهِرْ الصُّوْرَ وَكُتِبَ الحَرْفُ الناقص :-



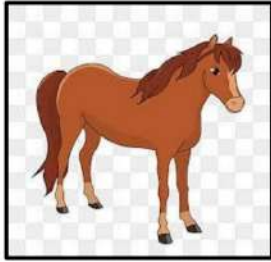
شم.....



يل.....



خدوق.....



صان.....



فاحة.....



رد.....

٢

• أنسخ الكلمات التالية :-

فَصْل

نُورَة

حَارِس

مَدْرَسَة

.....

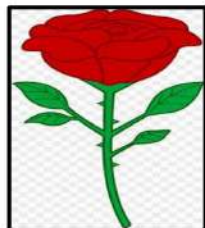
.....

.....

.....

٢

• اكتب اسم الإشارة (هذا - هذه) المناسب في الفراغ :



وردة.....



قطار.....

٣

• حلل الكلمات التالية /

			صَادِقٌ
			مَسْبَحٌ
			فَصُولٌ

٦

• اكتب مايلي عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٤

• اقرأ بصوت واضح :

صَ	فَا	قَ	سِيَا	تَ
حُو	نِتْ	صَا	فَ	سُ
رَصْ	حَا	قُو	صُ	تَا

الاسم /

التاريخ / / ١٤٤٧ هـ

الصف / أول ١

نموذج الإجابة

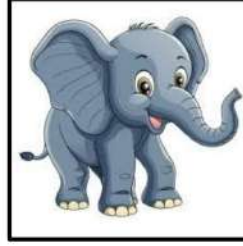
اختبار مادة لغتي (الفترة الثانية) الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

٣

• الأخط الصور وأكتب الحرف الناقص :-



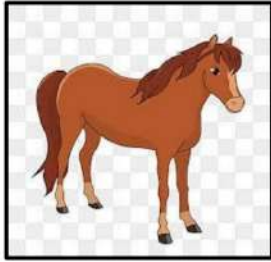
شمس...



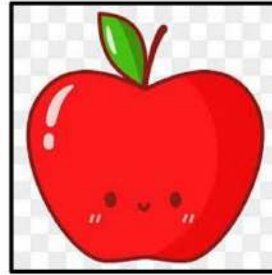
فيل...



صندوق...



حصان...



تفاحة...



قرد...

٢

• أنسخ الكلمات التالية :-

فصل

نورة

حارس

مدرسة

فصل...

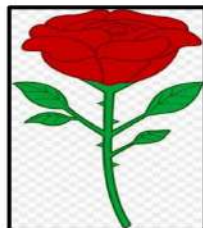
نورة...

حارس...

مدرسة...

٢

• أكتب اسم الإشارة (هذا - هذه) المناسب في الفراغ :



هذه..وردة.



هذا..قطار.

٣

• حلل الكلمات التالية /

صَادِقٌ	صَا	دِ	قِ
مَسْبَحٌ	مَسْدُ	بِ	حِ
فَصُولٌ	فَ	صُو	لِ

٦

• اكتب مايلي عليك :

٤

• اقرأ بصوت واضح :

صَ	فَا	قَ	سِيَا	تَ
حُو	نِتَا	صَا	فَا	سَا
رَصْ	حَا	قُو	صُ	تَا

المادة	الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأولى	الأول	الثانية	١٤٤٧ / / هـ

الطالب/ة:	الصف: أولى /
٢٠ درجة	

- اقرأ الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وبِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ) وَبِالْمَقْطَعِ السَّكِينِ:

ص	سَا	حُو	حِ	قِي
قِفْ	تُو	حَا	فُو	ةِ
قَا	سِي	فِ	حِ	تِ
مُسْ	فِي	قُ	حِ	تَحْ

- اقرأ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

فُصِلْ	حَارِسْ	صُمُودٍ	صَرَفًا
دَرْبٌ	تَرْوُحٌ	حَرِيقٌ	صَمَدٌ

- حَلِّلْ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ	التَّرْكِيبُ
سِتَارَةٌ		
فُسْحَةٌ		

- أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:



صُنْدُو.....

نَـ.....رٍ

يـ.....لُ

يَاـ.....رَة

- اكَتُبِ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةَ:

قُ

ح

فِ

صَ

سِ

تَ

انسخ الكلمات التالية

حُوتٍ

رَافِدٍ

سَبَقٍ

نموذج الإجابة

المادة	الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأولى	الأول	الثانية	١٤٤٧ / /

الطالب/ة:	الصف: أولى /
٢٠ درجة	

- اقرأ الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَبِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ) وَبِالْمَقْطَعِ السَّكِينِ:

ص	سَا	حُو	حِ	قِي
قِفْ	تُو	حَا	فُو	ةِ
قَا	سِي	فِ	حِ	ئِ
مُسْ	فِي	قُ	حِ	تَحْ

- اقرأ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

فُصِلْ	حَارِسْ	صُمُودٍ	صَرَفًا
دَرْبٌ	تَرْوُحٌ	حَرِيقٌ	صَمَدٌ

- حَلِّلْ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ	التَّرْكِيبُ
سِتَارَةٌ	سِ - تَا - رَ - ةُ	سِتَارَةٌ
فُسْحَةٌ	فُسْ - حَ - ةِ	فُسْحَةٌ

- أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:



صُنْدُوقِ

نَسْرِ

فِيلُ

سَيَّارَةٌ

- اكَتُبِ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةَ:

ق

ح

ف

ق

ح

ف

ص

س

ت

ص

س

ت

انسخ الكلمات التالية

حُوتٍ

رَافِدٍ

سَبَقٍ

حُوتٍ

رَافِدٍ

سَبَقٍ



مادني موقع

المعلمة: أمينة المسعود

اختبار لغتي وحدة (مدرستي) الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية (١)

درجات

اسم الطالب/ة	
--------------	-------

١/ اقرأ الأصوات التالية :

٣

سَا	قِ	فُو
حُ	تَ	صِ

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

٢

صَدَفَ	فَقَدَ
حَرَسَ	لَفَقَ

٣/ حل الكلمات التالية :

١

فَصْلِي				
رُسُومَ				

٤/ انسخ الكلمات التالية :

سَمَحَ	صَفَ	قَتَلَ	لَصَقَ

٢

٥/ شبك الحروف لتصبح كلمة :

ص - ف - ق	ح - ب - س	ر - ب - ت	ن - س - ر
.....			

٢

نموذج الاجابة

اختبار لغتي وحدة (مدرستي) الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية (١)

10 درجات

اسم الطالب/ة	
--------------	-------

١/ اقرأ الأصوات التالية :

3

سَا	قِ	فُو
حُ	تَ	صِ

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

2

صَدَفَ	فَقَدَ
حَرَسَ	لَفَقَ

٣/ حل الكلمات التالية :

1

فَصْلِي	فَصَدُ	لِ	ي
رُسُومَ	رُ	سُو	م

٤/ انسخ الكلمات التالية :

2

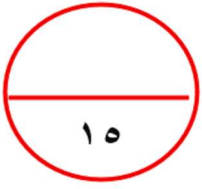
سَمَحَ	صَفَ	قَتَلَ	لَصَقَ
سَمَحَ	صَفَ	قَتَلَ	لَصَقَ

٥/ شبك الحروف لتصبح كلمة :

2

ص - ف - ق	ح - ب - س	ر - ب - ت	ن - س - ر
صَفَقَ	حَبَسَ	رَبَّتْ	نَسَرَ

موقع مادتي

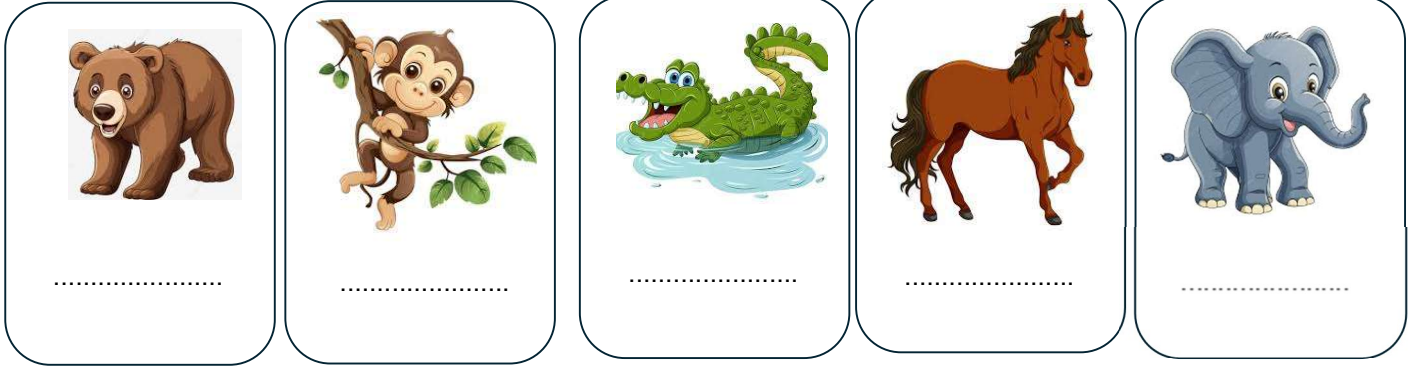
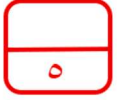


اختبار لُغَتِي (تحريري) الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول

الاسم الثلاثي: التاريخ:

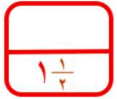
السؤال الأول:

أَكْتُبْ اسْمَ الصُّورَةِ: المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها



السؤال الثاني:

أَكْتُبْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ: ا ي و
المهارة: قراءة وكتابة الأصوات الطويلة.



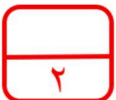
نَـر	مُنـِر	نَـر
------	--------	------

السؤال الثالث:

أَرْسُمْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْمَقْطَعِ السَّائِكِينَ ثُمَّ اكْتُبْهُ: المهارة: تحديد وقراءة المقطع الساكن وكتابتة



مَصْفُوفَةٌ	نَدْرُسُ	أَخْرَصُ	فُسْحَةٌ
.....			



السؤال الرابع:

أَرْسُمْ الْحَرْفَ رَسْمًا صَحِيحًا حَسَبَ مَوْقِعِهِ مِنْ كَلِمَةٍ: المهارة: رسم الحروف التي درست رسماً صحيحاً بأشكالها و أوضاعها المختلفة

صَ دِ ي ق	سُ و ر	نَ بَ ا ت	حَ فَ لَ ةٌ
.....			

اختبار لُغَتِي (تحريري)

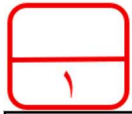
الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول



السؤال الخامس:

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَةِ ثُمَّ أُرْكِبْهَا: المهارة: تحليل الكلمات إلى أصوات ومقاطع.

الكَلِمَة	التَّحْلِيل	التَّرْكِيب
نَدِمَ		
مَسَبَّح		
فُصُول		
حَامِد		
مَدْرَسَتِي		



السؤال السادس:

أَرْتِبْ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونِ جُمْلَةً مُفِيدَةً: المهارة: ترتيب الكلمات لتصبح جملة مفيدة.

مَدْرَسَتِي أَنَا أُحِبُّ

.....



السؤال السابع:

اَكْتُبْ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ: المهارة: قراءة وكتابة كلمات بصرية (هذا، هذه).



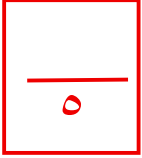
هَذَا

هَذِهِ



اختبار لُغَتِي (شفهي) الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول

الاسم الثلاثي: التاريخ:



السؤال الثامن:

أ: أَقْرَأِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ بِأَصْوَاتِهَا الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ: المهارة: قراءة حروف بـ اصوتها القصيرة والطويلة والمقطع الساكن.

صَدَ	فُسْدُ	قُؤ	حِي
صَقْ	بَتْ	سَا	حَ

السؤال الثامن:

ب: أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ: المهارة: قراءة كلمات سبق دراسة حروفها.

حُوت	مَدْرَسَتِي	فَرِيق	نَمْلُ
صُورَة	حَارِس	بَرْق	قَالَتْ
مُفِيدَةٌ	فَرِحَ	مُسَافِر	ثُوت

كل كلمة ريع درجة



اختبار لغتي وحدة (مدينتي) الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية (١)

10 درجات

اسم الطالب/ة	
--------------	-------

١/ اقرأ الأصوات التالية : مهارة الأصوات الطويلة والقصيرة

3

أَ	وَا	جِ
زُو	شِي	طُ

٢/ اقرأ المقطع الساكن : مهارة قراءة المقطع الساكن

2

شَم	زِدْ
طَنْ	جَرْ

٤/ انسخ الكلمات التالية : مهارة نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية مختلفة :

2	السَّلَّةُ	الْجَارِ	صَوْتُ لَيْمُونٍ

٣/ اكتب الأصوات حسب ما تسمع: مهارة كتابة الحروف من الذاكرة البعيدة

3	.....	.....	.....
			



اختبار الوحدة الثانية

اكتب الحرف الأول من اسم الصورة :



اختر الحرف المناسب:

س - س - س - س - س

ف - ف - ف - ف - ف

ص - ص - ص - ص - ص

تَكُنْ...

صُلِّ...

حَبِّد...

ح - ح - ح - ح - ح

ت - ت - ت - ت - ت

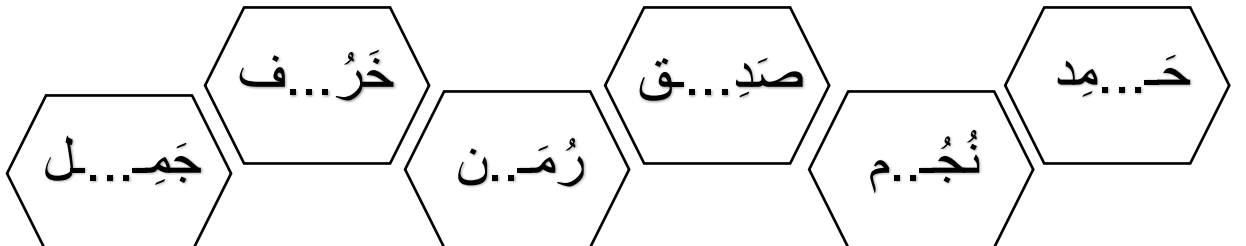
ق - ق - ق - ق - ق

أَمِد...

تُو...

مَصَّف...

ابحث عن حرف المد المناسب: (ا، و، ي)



اختر الكلمة المناسبة للصورة:





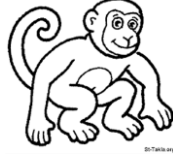




تَفَاحُ بَيْتُ
قِرْدُ حَبْلُ
سَيَّارَةٌ فَرَاوِلَةٌ
حَقِيبَةٌ حَاسُوبٌ









احل الكلمات التالية:

التركيب	التحليل					الكلمة
						قَمَرٌ
						فَصُولٌ
						حَامِدٌ
						تَيْنٌ
						صِدْقٌ

موقع **مادتي**

تقييم الوحدة الثالثة (مدينتي) لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام 1447هـ

السؤال الأول: اقرأ الكلمات التالية:

ج	شُو	ز	طَا
وي	أ	أط	ش
أَوْجَزَ	طَارِقُ	شَاطِئُ	جَبْرًا
زَفِيرٌ	رَبَط	أَجَوَاءُ	وَلِيدٍ

السؤال الثالث: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	التركيب
الْفَأْسُ		
لَطِيفٌ		

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

لَوْحَةٌ	رَسَمْتُ	جَمِيلَةً	رَزَانُ
.....			

السؤال الخامس: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

			
دَلْ.....	فَ.....ارْ	مَوْ.....	بِلْ.....

السؤال السادس: انسخ الكلمات التالية:

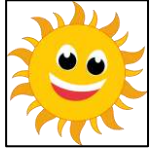
بَطَاطِسُ قَفَزَتْ مُصَوِّرٌ نَجَّارٌ

اختبار الوحدة الثالثة (مدينتي)

اسم الطالبة :-

السؤال الأول :-

نكتب الحرف الأول من اسم الصورة :-



السؤال الثاني :-

حددي الجملة التي تمثل أسلوب النهي بوضع علامة () امامها:-

() لا تلعب بالنار

() النار مشتعلة



السؤال الثالث :-

ضعي دائرة حول الفعل المناسب :-



(يَفْزُ - تَفْزُ)

(تَسْقِي - يَسْقِي)

(يَفْرَأ - تَفْرَأ)

تنوين الكلمة التالية تنوين فتح وتنوين ضم :-

السؤال الرابع :-

تنوين ضم ـــ	تنوين فتح ـــ	الكلمة
.....		أَرْزَبِ

السؤال الخامس :-

رتبي الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة :-

شَرِبَ / مَاءَ / أَحْمَدُ / زَمَزَمَ

.....

السؤال السادس :-

حلي الكلمات التالية إلى مقاطع :-

.....

.....

....

....

أَزْرَقُ

.....

....

....

....

زُهُورٌ

السؤال السابع :-

انسخي الكلمات التالية بخط جميل :-

صَوْتُ	مَنْزِلٍ	لَطِيفٌ
.....		



إنتهت الأسئلة

موقع مادنيري

تقييم مادة لغتي للوحدة (٣) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة :	
------------------	-------

المهارة: ١- يكتب كلمات بصرية (هذا / هذه) من الذاكرة البعيدة:



١- نورة



٢- فواز



٣- باب



٤- بطة

☐ لم يتقن

☐ اتقن

المهارة: ٢- ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية:

لَامَتْ	الشَّمْسُ	مِطْرَقَةٌ	مَأسُورٌ
.....			

☐ لم يتقن

☐ اتقن

المهارة: ٣- يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة:

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
أ	-----	-----	-----	-----
ط	-----	-----	-----	-----
ز	-----	-----	-----	-----
و	-----	-----	-----	-----
ج	-----	-----	-----	-----
ش	-----	-----	-----	-----

لم يتقن ☐

اتقن ☐

المهارة: ٤- يقرأ كلمات بصرية (هذا ، هذه):

هَذَا	هَذِهِ
-------	--------

لم يتقن ☐

اتقن ☐

وحدة مدينتي

اسمي الثلاثي : التاريخ:

صلي الحروف ببعضها لتصبح كلمة:

أَمْ وَاج	مَتَاجِر	طُيُور	وَلِي د	مَسْجِد
.....				
فُصُول	قِطَار	حَاسُوب	لَطِيف	مَنْزِل
.....				
المعيار: رسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً				
١٠٠٪ أكثر من ٩٠٪ أكثر من ٨٠٪ لم تتقن				

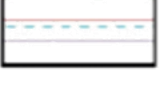
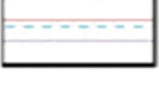
رتبي الكلمات لتصبح جملة:

فِي	طَارِق	أَنَا	أَعِيشُ	أَبْهًا	مَدِينَةً
.....					
المعيار: ترتيب كلمات لتصبح جملة مفيدة					
١٠٠٪ أكثر من ٩٠٪ أكثر من ٨٠٪ لم تتقن					

أحلل الكلمات إلى حروف وأصوات ثم اكتبها:

مَصْفُوفَةٌ	.....	.....	.....	.....	.....
أَدْرُسُ	.....	.....	.....	.....	.....
لَطِيفٌ	.....	.....	.....	.....	.....
مَدِينَتِي	.....	.....	.....	.....	.....
مَتَاجِرُ	.....	.....	.....	.....	.....
المعيار: تحليل الكلمات إلى حروف وأصوات					
١٠٠٪ أكثر من ٩٠٪ أكثر من ٨٠٪ لم تتقن					

اكتب الحرف الأول من كل صورة بالحركات القصيرة والطويلة :

حلل الكلمات حسب الظواهر الصوتية :

الكلمة	التحليل			التركيب
وَرَدَ				
وَسَمٌ			×	
أَشْجَار				

انسخ الكلمات بخطي الجميل

شَرِبَ	شَجَرَة	أَشْرَفَ
.....		

رتب الجملة التالية واكتبها :

وَطَنِي - أَحِبُّ - أَنَا
.....

اكتب اسم الإشارة المناسب (هذا - هذه) :

طارق



نجود

