

٤٠

الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول:

٢٠

٢

الحَرْفُ	فِي بَدَايَةِ الْكَلِمَةِ	فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ	فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ (مُتَّصِلٌ)	فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ (مُنْفَصِلٌ)
ش				
ن				

(٢) اخْتَرْ شَكْلَ الْحَرْفِ الصَّحِيحِ لِيَكْتَمِلَ تَكْوِينُ الْكَلِمَةِ:

٢

ط ط ط ط	ز ز	أ أ	ل ل ل ل
.....بِيبٌ	مَوْ	فَ.....سُ	جَبَ

(٣) أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

١

أ	ي	ت	ا	و	ش	م	ا
كَبِيرٌ	طَارَ	نُقُودٌ	رِمَالٌ				

(٤) صِلِ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

١



كَرَزٌ	جَزَزٌ	خَرُوفٌ	سَيَّارَةٌ
--------	--------	---------	------------

(٥) اَكْتُبِ الْحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ أَوْ بِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ:

٢

الْحَرْفُ	_____	_____	_____	ا	ي	و
ب	بَ	.....	.....	.....	.....	بُو
ص	.....	صُ	.....	.....	صِي	.....

١

(٦) أُعِيدُ تَرْتِيبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتَكُونِ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ:

إِشَارَةٌ	يَحْتَرِمُ	الْمُرُورِ	أَبِي
.....			

١

(٧) صِلِ الْجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



حُسَامٌ حَارِسُ الْمَرَمَى	نُورَةٌ تَرْسُمُ فَوَاكِهَ
----------------------------	----------------------------

١

(٨) اكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

بَا.....	شَ.....سَّ	خَلَّةٌ.....	بَي.....

١

(٩) صِلِ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنْهَا:

دُ	طِ	ت	شِ	مَ	حُ
مَامَا	حُقُولُ	دُبُ	طِفْلُ		

١

(١٠) ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُشْتَرَكِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

نُجُومٌ	الْمَسْجِدِ	جُبْنٌ	جَارٌ
---------	-------------	--------	-------

٢

(١١) رَتِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

قَ - لَ - مٌ	دَ - رَ - سَ	لَ - بَ - نٌ	وَ - قَ - فَ
.....			

١

(١٢) اكْتُبِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ: (لَ - تَ - تَ - عَ)

بَنَدُ.....	وَرَدَ.....	مَدْرَسَ.....	صَوُ.....
-------------	-------------	---------------	-----------

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ				التَّرْكِيبُ
بُسْتَانٍ					
نُزُولٍ					

السؤال الثاني:

(أ) اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

٢

٢٠

هَذِهِ

هَذَا

..... عِنَبٌ		 شَجَرَةٌ	
--------------	---	----------------	---

هُوَ

هِيَ

..... تَرَسُّمُ لَوْحَةٍ		 يَرَسُّمُ لَوْحَةٍ	
--------------------------	---	--------------------------	---

٣

(ب) صِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أسلوب دعاء

جملة فعلية

أسلوب نداء

جملة اسمية

الفَصْلُ مُرَتَّبٌ	اللَّهُمَّ احْفَظْ وَطَنِي	تَقْرَأُ نُورَةَ قِصَّةً
--------------------	----------------------------	--------------------------

٥

(ج) ارسم بخط الجميل:

قَالَ فَوَازُ نَحْنُ نَحِبُّ الْقِرَاءَةَ

١٠

(د) إملاء:

نموذج الإجابة

الطالب/ة:
الصف: أولى /

٤٠
٤٠

نموذج الإجابة - الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول:

٢
٢

(١) اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة (متصل)	في آخر الكلمة (منفصل)
ش	ش	ش	ش	ش
ن	ن	ن	ن	ن

٢
٢

(٢) اختر شكل الحرف الصحيح ليكمل تكوين الكلمة:

ط ط ط ط	ز ز	أ أ	ل ل ل ل
طبيب	موز	فأس	جبل

١
١

(٣) أرسم دائرة حول حرف المد المناسب:

أ ي و ش م ا ت ا

كبير	طار	نقود	رمال
------	-----	------	------

١
١

(٤) صل الكلمة بالصورة المناسبة:



كرز	جزر	خروف	سيارة
-----	-----	------	-------

٢
٢

(٥) اكتب الحرف بالصوت القصير أو بالصوت الطويل:

الحرف	ب	ب	ب	ا	ي	و
ب	ب	ب	ب	بَا	بِي	بُو
ص	ص	ص	ص	صَا	صِي	صُو

١

(٦) أُعِيدُ تَرْتِيبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتَكُونِ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ:

إِشَارَةٌ	يَحْتَرِمُ	الْمُرُورِ	أَبِي
أَبِي يَحْتَرِمُ إِشَارَةَ الْمُرُورِ			

١

(٧) صِلِ الْجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



حُسَامٌ حَارِسُ الْمَرْمَى	نُورَةٌ تَرَسُمُ فَوَاكِهَ
----------------------------	----------------------------

١

(٨) اكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

بَيْتَ	نَخْلَةٌ	شَمْسٌ	بَابَ

١

(٩) صِلِ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنْهَا:

حُ	مَ	شِ	ت	طِ	دُ
طِفْلٌ	دُبٌ	حُقُولٌ	مَامَا		

١

(١٠) ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُشْتَرَكِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

جَارٌ	جَانٌ	الْمَسْجِدُ	جُومٌ
-------	-------	-------------	-------

٢

(١١) رَتِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

قَ - لَ - مُ	دَ - رَ - سَ	لَ - بَ - نَ	وَ - قَ - فَ
قَلَمٌ	دَرَسَ	لَبَنٌ	وَقَفَ

١

(١٢) اكْتُبِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ: (لَ - تَ - تَ - عَ)

بَنَتْ	وَرْدَةٌ	مَدْرَسَةٌ	صَوْتُ
--------	----------	------------	--------

٤
٤

هـ) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ			التَّرْكِيبُ
بُسْتَانٍ	بُسْت	تَا	نِ	بُسْتَانٍ
نُزُولٍ	نُ	زُو	لِ	نُزُولٍ

السؤال الثاني:

٢٠
٢٠

٢
٢

أ) اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

هَذِهِ

هَذَا

هَذَا عِنَبٌ		هَذِهِ شَجَرَةٌ	
--------------	---	-----------------	---

هُوَ

هِيَ

هِيَ تَرَسُمُ لَوْحَةً		هُوَ يَرَسُمُ لَوْحَةً	
------------------------	---	------------------------	---

٣
٣

ب) صِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أسلوب دعاء

جملة فعلية

أسلوب نداء

جملة اسمية

تَقْرَأُ نُورَةً قِصَّةً	اللَّهُمَّ احْفَظْ وَطَنِي	الفَصْلُ مُرْتَبِّ
--------------------------	----------------------------	--------------------

٥
٥

ج) ارسم بخط الجميل:

قَالَ فَوَازُنَحْنُ نَحِبُّ الْقِرَاءَةَ

قَالَ فَوَازُنَحْنُ نَحِبُّ الْقِرَاءَةَ

١٠
١٠

د) إملاء:

موقع
مادنتري

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق للجميع
المعلمة: منيرة العمري

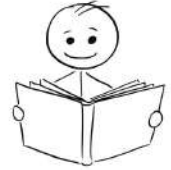
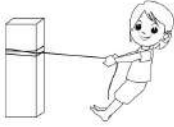
الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

رقم الجلوس :

الاسم :

السؤال الأول :

أكتب الحرف الناقص :



سَحَـ

قَفَـ

سَبَـ

أَكَـ

قَرَـ

السؤال الثاني :

أنسخ الكلمات التالية :

أَسْرَتِي

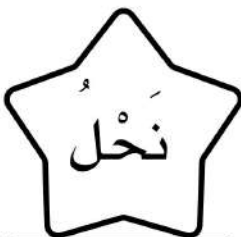
مَدِينَتِي

مَدْرَسَتِي

قَلَمِي

السؤال الثالث :

أضع دائرة ○ حول المقطع الساكن في الكلمات التالية ، ثم أكتبه :



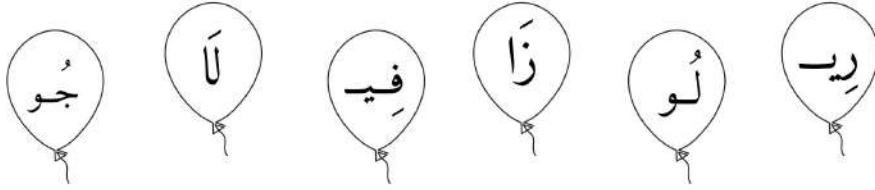
السؤال الثالث :

احل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

لَيْمُونٌ	حُسَامٌ	فُصُولٌ

السؤال الرابع :

اكتب المقطع المناسب في المكان الخالي :

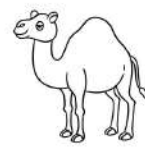
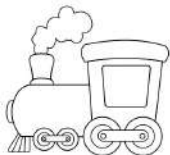


	س				
رُ	ثَـثَـ	قُـب	غُـل	نُـم	لُـ

السؤال الخامس :

اصل اسم الإشارة بالصورة المناسبة :

هذه	هذا	هذه	هذا	هذه	هذا
-----	-----	-----	-----	-----	-----



نموذج الاجابة

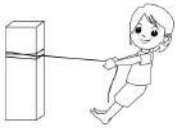
الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الاول ١٤٤٧هـ

رقم الجلوس :.....

الاسم :.....

السؤال الأول :

أكتب الحرف الناقص :



سَحَب



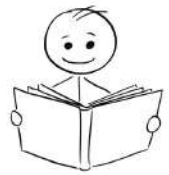
قَفَز



سَبَح



أَكَلَ



قَرَأَ

السؤال الثاني :

أنسخ الكلمات التالية :

أُسْرَتِي

أُسْرَتِي

مَدِينَتِي

مَدِينَتِي

مَدْرَسَتِي

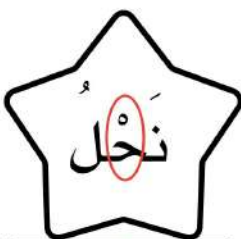
مَدْرَسَتِي

قَلَمِي

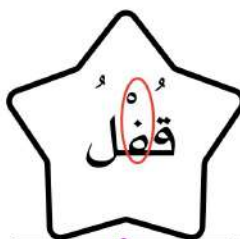
قَلَمِي

السؤال الثالث :

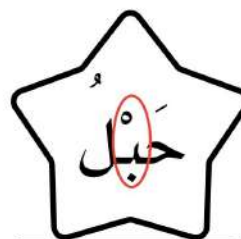
أضع دائرة ○ حول المقطع الساكن في الكلمات التالية ، ثم أكتبه :



ح



ف



ب



و

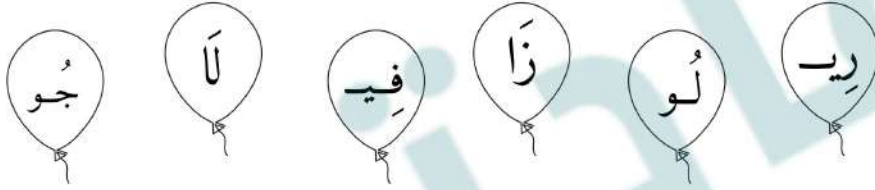
السؤال الثالث :

احل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

لَيْمُونُ	حُسَامُ	فُصُولُ
لَيَ مُو نْ	حُ سَا مْ	فُ صُو لْ

السؤال الرابع :

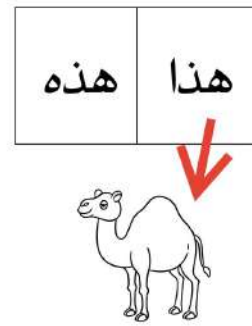
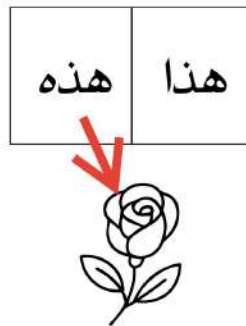
اكتب المقطع المناسب في المكان الخالي :



	٣				
سَرِيرُ	ثَلَاثَةُ	قُلُوب	غَزَالُ	نُجُوم	فِيلُ

السؤال الخامس :

اصل اسم الإشارة بالصورة المناسبة :



40

الاختبار النهائي (البديل) لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام 1447هـ

السؤال الأول:

(1) اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة (متصل)	في آخر الكلمة (منفصل)
ل				
ت				

(2) اختر شكل الحرف الصحيح ليكمل تكوين الكلمة:

ف ف ف ف	د د	و و	ح ح ح ح
م.....تأخ	فتر.....	دل.....	أ.....مر

(3) أرسم دائرة حول حرف المد المناسب:

ي م	و ن	ج ا	ل ي
أَمِيرٌ	نُمُورٌ	جِدَارٌ	حَلِيبٌ

(4) صل الكلمة بالصورة المناسبة:

				
سَرِيرٌ	رُمَانٌ	أَرْنَبٌ	بَاصٌ	

(5) اكتب الحرف بالصوت القصير أو بالصوت الطويل:

الحرف	_____	_____	_____
ج	جَ	جِ	جُو
ق	قِ	قَ	قُو

1

(6) أُعِيدُ تَرْتِيبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتَكُونِ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ:

مِنْ	اشْتَرَى	الْمُتَجَرُّ	مُحَمَّدٌ
.....			

1

(7) صِلِ الْجُمْلَ بِالْصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



يَاسِرٌ يَصَلِّي الْفَجْرَ	نُورُهُ تَغْسِلُ يَدَيْهَا
----------------------------	----------------------------

1

(8) أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

تَمَسَا.....	عَسَ.....	بِ.....يَخْ	رَسْ.....

1

(9) صِلِ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنْهَا:

رَ حَ نِ شَ تَ قِ

حُزْنٌ	رَسَمَ	نِصْفُ	تَاجٌ
--------	--------	--------	-------

1

(10) ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُشْتَرَكِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

قَمَاشٌ	شِبْلٌ	بُشْرَى	نَشِيطٌ
---------	--------	---------	---------

2

(11) رَتِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

صَ - وُ - تْ	قَ - فَ - زَ	دَ - رَ - جْ	وَ - رَ - دُ
.....			

1

(12) اكْتُبِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ: (لَ - تَ - تَ - عَ)

بَيْ.....	وَرَقَ.....	شَجَرَ.....	تُو.....
-----------	-------------	-------------	----------

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ				التَّرْكِيبُ
مِيزَانُ					
طَوِيلٌ					

السؤال الثاني:

(أ) اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

١

هَذَا

هَذِهِ

..... مَوْزٌ		 بَطَّةٌ	
--------------	---	---------------	---

هِيَ

هُوَ

..... يَقْرَأُ قِصَّةً		 تَقْرَأُ قِصَّةً	
------------------------	--	------------------------	--

٢

(ب) صِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أسلوب نداء

جملة اسمية

أسلوب دعاء

جملة فعلية

اللَّهُمَّ احْفَظْ أُمِّي	يَكْتُبُ فَيَصِلُ الْوَاجِبَ	الْحَدِيقَةُ وَاسِعَةٌ
---------------------------	------------------------------	------------------------

٣

(ج) ارسم بخط الجميل:

فَوَازُ رَحْبَ بَجْدِهِ وَقَبْلَ رَأْسِهِ

10

(د) إملاء:

نموذج الإجابة

الطالب/ة:
الصف: أولى /

40
40

نموذج الإجابة - الاختبار النهائي (البديل) لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام 1447هـ

20
20

السؤال الأول:

2
2

(1) اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة (متصل)	في آخر الكلمة (منفصل)
ل	ل	ل	ل	ل
ت	ت	ت	ت	ت

2
2

(2) اختر شكل الحرف الصحيح ليكمل تكوين الكلمة:

ف ف ف ف	د د د	و و و	ح ح ح ح
مفتاح	دفتر	دلو	أحمر

1
1

(3) أرسم دائرة حول حرف المد المناسب:

ي م و ن ج ا ل ي

أَمِيرٌ	نُمُورٌ	جِدَارٌ	حَلِيبٌ
---------	---------	---------	---------

1
1

(4) صل الكلمة بالصورة المناسبة:



سَرِيرٌ	رَمَانٌ	أَرْنَبٌ	بَاصٌ
---------	---------	----------	-------

2
2

(5) اكتب الحرف بالصوت القصير أو بالصوت الطويل:

الحرف	ج	ج	ج	و	ي	ا
ج	ج	ج	ج	جُو	جِي	جَا
ق	ق	ق	ق	قُو	قِي	قَا

1
1

(6) أُعِيدُ تَرْتِيبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتَكُونِ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ:

مِنْ	اشْتَرَى	الْمُتَجَرُّ	مُحَمَّدٌ
اشْتَرَى مُحَمَّدٌ مِنَ الْمُتَجَرِّ			

1
1

(7) صِلِ الْجُمْلَ بِالْصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



يَاسِرٌ يَصَلِّي الْفَجْرَ	نُورُهُ تَغْسِلُ يَدَيْهَا
----------------------------	----------------------------

1
1

(8) اكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

تِمْسَاح	عَسَلٌ	بَطِيخٌ	جَرَسٌ

1
1

(9) صِلِ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنْهَا:

قُ	تَا	شَ	نِ	حُ	رَ
تَاجُ	نِصْفُ	رَسَمَ	حُزْنُ		

1
1

(10) ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُشْتَرَكِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

شَيْطٌ	شَرَى	شَلٌ	قَمَاشٌ
--------	-------	------	---------

2
2

(11) رَتِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

ص - و - ت	ق - ف - ز	د - ر - ج	و - ر - د
صَوْتُ	قَفَزَ	دَرَجَ	وَرَدَ

1
1

(12) اكْتُبِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ: (ل - ت - ت - ع)

بَيْتٌ	وَرَقَةٌ	شَجَرَةٌ	تُوتٌ
--------	----------	----------	-------

4
a

هـ) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ			التَّرْكِيبُ
مِيزَانُ	مِـ	زَا	نُ	مِيزَانُ
طَوِيلٌ	طَـ	وِـ	لٌ	طَوِيلٌ

السؤال الثاني:

أ) اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

2
ب

هَذِهِ

هَذَا

هَذَا مَوْزٌ		هَذِهِ بَطَّةٌ	
--------------	---	----------------	---

هُوَ

هِيَ

هِيَ تَقْرَأُ قِصَّةً		هُوَ يَقْرَأُ قِصَّةً	
-----------------------	--	-----------------------	--

3
2

ب) صِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أسلوب نداء

جملة اسمية

أسلوب دعاء

جملة فعلية

اللَّهُمَّ احْفَظْ أُمِّي	يَكْتُبُ فَيَصِلُ الْوَاجِبَ	الْحَدِيقَةُ وَاسِعَةٌ
---------------------------	------------------------------	------------------------

5
5

ج) ارسم بخط الجميل:

فَوَازُ رَحْبَ بَجْدِهِ وَقَبْلَ رَأْسِهِ

فَوَازُ رَحْبَ بَجْدِهِ وَقَبْلَ رَأْسِهِ

10
10

د) إملاء:

مادنتري

موقع

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق للجميع
المعلمة: منيرة العمري

الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

٣

السؤال الأول: اقرأ الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالطَّوِيلِ وبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ

بَسْ	دَا	وِي	فُو	أَزْ	نِي
حَا	طُو	لَقْ	جُ	فِدْ	شِي

٣

السؤال الثاني: اقرأ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

بُشْرَى	حِجَارَةٌ	الرَّيْتُ	تَلْوِينُ	طَلَّابٌ	سَمَاءٌ
مَنْزِلٌ	رَحِيقٌ	نَمْلَةٌ	تُفَاحٌ	تَرْسَمُ	الْقَلَمُ

٢

السؤال الثالث: أكْمِلِ الحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

			
بَا.....	شَ.....سْ	خَلَةٌ.....	بَي.....

٢

السؤال الرابع: حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ	التَّرْكِيبُ
بُسْتَانٍ		
نُزُولٍ		

١

السؤال الخامس: رَتِّبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

إِشَارَةٌ	يَحْتَرِمُ	الْمُرُورِ	أَبِي
.....			

السؤال السادس: أكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

٢

هَذِهِ

هَذَا

عَنْبٌ



شَجَرَةٌ



هُوَ

هِيَ

تَرَسُّمُ لَوْحَةٍ



يَرَسُّمُ لَوْحَةٍ



السؤال السابع: صِلِ الْكَلِمَةَ بِشَكْلِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:

١.٥

ة

ت

ة

مَدْرَسَةٌ

حُجْرَةٌ

بَنَتْ

السؤال الثامن: صِلِ الْكَلِمَةَ بِحَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

١.٥

ي

و

ا

ورود

طَارَ

كَبِيرٌ

السؤال التاسع: إملاء:

٤

.....

.....

نموذج الاجابة

المملكة
الإدارة
الـ

الطالب/ة:

الصف: أولى /

٢٠

الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

٣

السؤال الأول: اقرأ الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالطَّوِيلِ وبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ

بَسْ	دَا	وِي	فُو	أَزْ	نِي
حَا	طُو	لَقْ	جُ	فِدْ	شِي

٣

السؤال الثاني: اقرأ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

بُشْرَى	حِجَارَةٌ	الرَّيْتُ	تَلْوِينُ	طَلَّابٌ	سَمَاءٌ
مَنْزِلٌ	رَحِيقٌ	نَمْلَةٌ	تُفَاحٌ	تَرْسُمُ	الْقَلَمُ

٢

السؤال الثالث: أكْمِلِ الحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

			
بَيْت.....	نَخْلَةٌ.....	شَمْسٌ.....	بَاب.....

٢

السؤال الرابع: حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ	التَّرْكِيبُ
بُسْتَانٍ	بُسْ..... تَا.....	بُسْتَانٍ
نُزُولٍ	نُزْ..... زُو.....	نُزُولٍ

١

السؤال الخامس: رَتِّبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

إِشَارَةٌ	يَحْتَرِمُ	الْمُرُورِ	أَبِي
يَحْتَرِمُ أَبِي إِشَارَةَ الْمُرُورِ			

موقع

المعلمة: منيرة العمري

السؤال السادس: أكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

٢

هَذِهِ

هَذَا

..... هَذَا عِنَبٌ



..... هَذِهِ شَجَرَةٌ



هُوَ

هِيَ

..... هِيَ تَرَسُمُ لَوْحَةً



..... هُوَ يَرَسُمُ لَوْحَةً



السؤال السابع: صَلِّ الْكَلِمَةَ بِشَكْلِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:

١.٥

ة

ت

ة

مَدْرَسَةٌ

حُجْرَةٌ

بَنَتْ

السؤال الثامن: صَلِّ الْكَلِمَةَ بِحَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

١.٥

ي

و

ا

ورود

طَارَ

كَبِيرٌ

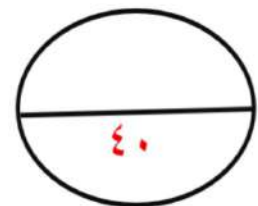
السؤال التاسع: إملاء:

٤

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول)
 لمادة لغتي
 للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالبة	.....	المرحلة	الابتدائية
رقم الجلوس		الصف	الاول
اليوم		الزمن	ساعتان
التاريخ	1447/ / هـ	المادة	لغتي

رقم السؤال	الدرجة التي حصلت عليها الطالبة		المصححة	المراجعة	المدققة
	رقمًا	كتابةً			
س1					
س2					
س3					
المجموع					

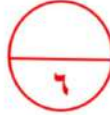


مدير المدرسة:

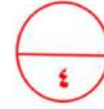
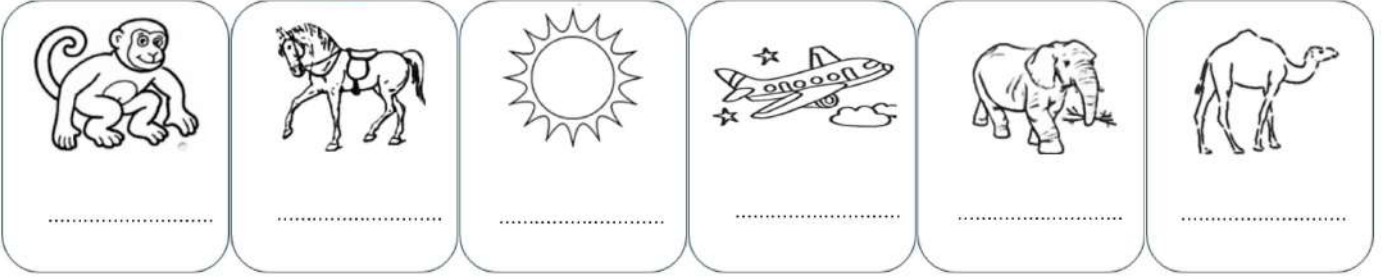
معلم المادة:

اسم الطالب : الصف الأول الابتدائي (.....)

السؤال الأول:

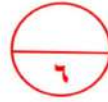


1- ألاحظ الصورة، ثُمَّ أَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ اسْمِهَا مَعَ حَرَكَتِهِ:



2- أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ:

ط / ط / ط / ط	و / و / و / و	ج / ج / ج / ج	ص / ص / ص / ص
لَ يَف	 اِسْعَة	مَسَا د	مَقْ ف



3- أَكْتُبُ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ (ا - ي - و):

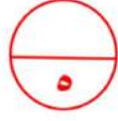
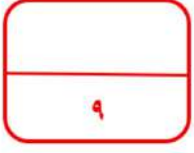
أَبْرَج	فُصِّل	مَطَّر	نُورَة	حَمد	صَدِيق
---------	--------	--------	--------	------	--------



4- أَرْسُمُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْمَقْطَعِ السَّائِكِينَ ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

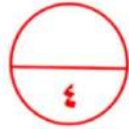
فُرَّان	نَدْرُسُ	مَدْرَسَتِي	فَصِّل
.....			

السؤال الثاني:

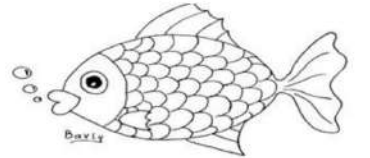


1. أحلل الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية:

الكلمة	التحليل
لَبَن	
حَامِد	
سَمِير	
فُصُول	
مَسْبَح	



2. أكتب اسم الإشارة المناسبة للصورة هذا،



سَمَكَة



سَيَّارَة



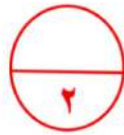
بَاب



قَلَم

1- أَرَسِّمُ الْحَرْفَ رَسْمًا صَحِيحًا حَسَبَ مَوْقِعِهِ مِنْ كَلِمَةٍ: 

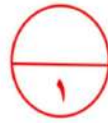
قَالَ ت	نُجُود	مَنْ زِل	صَدِيق
.....			
لَبَنُ	حَفْلَةٌ	فُصُول	صَالِح
.....			



2- أَرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

مَاجِد - صَلَّى - الْمَسْجِدِ - فِي

.....



3- أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

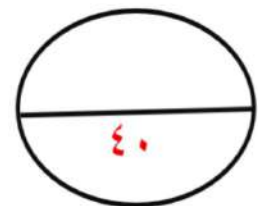
أَنَا أَحِبُّ وَطَنِي.

.....

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول)
 لمادة لغتي
 للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالبة	المراجعة	الابتدائية
رقم الجلوس	نموذج الاجابة	
اليوم		
التاريخ		
	المادة	لغتي
		1447/ / هـ

رقم السؤال	الدرجة التي حصلت عليها الطالبة		المصححة	المراجعة	المدققة
	رقمًا	كتابةً			
س1					
س2					
س3					
المجموع					



مدير المدرسة:

معلم المادة:



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب تعليم
.....

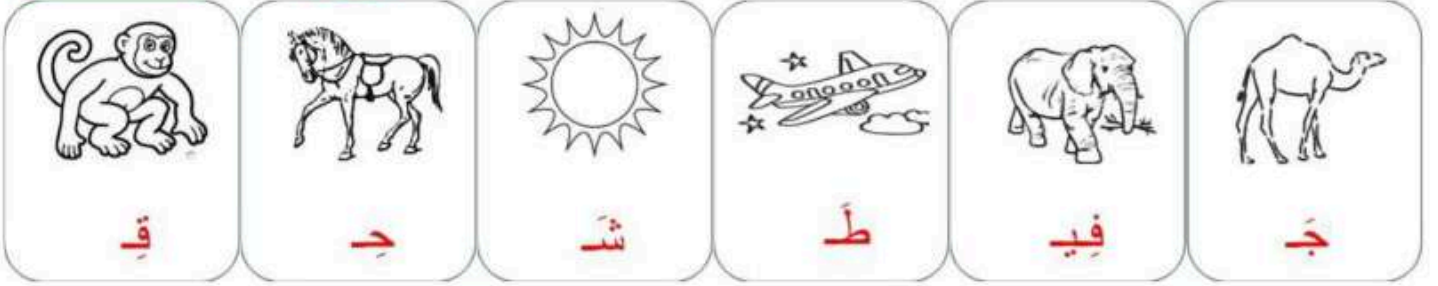
اسم الطالب : الصف الأول الابتدائي (.....)

السؤال الأول:

٢٠

٦

١- ألاحظ الصورة، ثم أكتب الحرف الأول من اسمها مع حركته:



٤

٢- أكمل الحرف الناقص:

ط / ط / ط / ط	و / و / و / و	ج / ج / ج / ج	ص / ص / ص / ص
لطيف	واسعة	مساجد	مقصيف

٦

٣- أكتب حرف المد المناسب (ا - ي - و):

أبراج	فصول	مطار	ثورة	حامد	صديق
-------	------	------	------	------	------

٤

٤- أرسم دائرة حول المقطع الساكن ثم اكتبه:

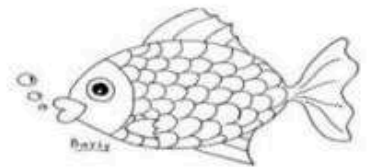
قُرْآن	نَدْرُسُ	مَدْرَسَتِي	فَصْل
قُرْ	نَدْ	مَدْ	فَصْ

السؤال الثاني:

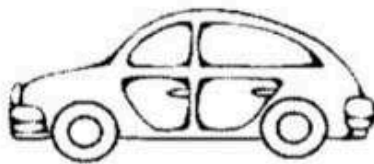
١- أحلل الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية:

الكلمة	التحليل
لَبَن	لَ بَ نَ
حَامِد	حَا مِ دَ
سَمِير	سَ مِ رَ
فُصُول	فُ صُ وُ لَ
مَسْبَح	مَسَّ بَ حَ

٢- أكتب اسم الإشارة المناسبة للصورة هذا، هذه:



هَذِهِ سَمَكَةٌ.



هَذِهِ سَيَّارَةٌ



هَذَا بَابٌ

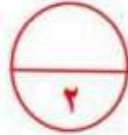


هَذَا قَلَمٌ.



١- أَرَسِّمُ الْحَرْفَ رَسْمًا صَحِيحًا حَسَبَ مَوْقِعِهِ مِنْ كَلِمَةٍ:

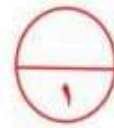
قَالَ ت	نُجُود	مَنْ زِل	صَدِيق
قَالَتْ	نُجُود	مَنْزِل	صَدِيق
لَبَنٌ	حَفْلَةٌ	فُصُول	صَالِح
لَبَنٌ	حَفْلَةٌ	فُصُول	صَالِح



٢- أَرَتِّبُ الْكَلِمَاتُ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

مَاجِد - صَلَّى - الْمَسْجِدِ - فِي

صَلَّى مَاجِد فِي الْمَسْجِدِ أَوْ مَاجِد صَلَّى فِي الْمَسْجِدِ،



٣- أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

أَنَا أَحِبُّ وَطَنِي.

أَنَا أَحِبُّ وَطَنِي

بسم الله الرحمن الرحيم
اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى لعام ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة: رقم الجلوس:

رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصححة	المدققة
الأول				
الثاني				
مجموع الدرجات				

تعليمات هامة:

- * أقرأ السؤال جيدًا قبل الإجابة، أكتب بخط واضح، المحافظة على نظافة الورقة، لا أترك أي سؤال دون إجابة.
* عدد الأسئلة (٢) عدد صفحات الاختبار (٣).

السؤال الأول:

٢٠

١. أَضِعْ دَائِرَةً عَلَى الْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنَ الْكَلِمَةِ:

ب - ف - ق
فِيل

ت - ب - ن
بَاب

ر - س - ص
صَقْر

ن - ر - م
نَمْل

٢. أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

نُورَة

مَرْيَم

سَعْد

فَوَّاز



٣. أَكْتُبِ الْحُرُوفَ بِأَصْوَاتِهَا الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ:

الْحَرْفُ	الأصوات القصيرة			الأصوات الطويلة		
	ـ	و	ـ	ا	و	ي
م						
د						
س						
ط						

٤. أَلَا حِظِ الْحَرْفِ الْمُشْتَرَكِ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ وَأَكْتُبْهُ:

سَجَدَ	مَسَحَ	شَمْس	جَرَسَ	.....
فِيل	طِفْل	صَف	صُوف	.....

٥. أَكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَةِ:

٢

ر - ر
نِمْ

ب - ب - ب
جَل

س - س - س
أَد

م - م - م
قَرُ

٦. أَلَا حِظُّ الْكَلِمَةِ ثُمَّ اخْتَارِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ وَأَكْتُبْهُ :

٢

ت - ت - ت - ت - ت

صَو

مَدْرَسَ

بَي

نُورَ

٧. أُرَتِّبُ الْحُرُوفَ لِأَكُونُ كَلِمَةً:

٢

ط - م - ر

ل - ق - ح

و - ر - سُ

د - ب - ل

٨. أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

١

أُحِبُّ - أَنَا - مَدْرَسَتِي

٩. أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ وَأَصْوَاتَ:

٣

تَمْسَاح	.....	.....	.....	.....
وَجَدَان	.....	.....	.....	.....
لَيْمُون	.....	.....	.....	.....

١. اكتب الضمير أو اسم الإشارة المناسب:

يَغْسِلُ يَدَيْهِ.



هوَ - هِيَ

تَغْسِلُ يَدَيْهَا.



فَوَّاز.



أَنَا - نَحْنُ

أُسْرَة.



قَلَم.



هَذَا - هَذِهِ

حَقِيبَة.



٢. اُنسخ الكلمات والجُملة بِخَطٍ جَمِيل:

جُسُور

أَبْرَاج

مَدْرَسَة

زَارَ مَازِنٌ مَدِينَةَ جِدَّة

٣. اِمْلَأ اِخْتِبَارِي:

أَصْوَاتٌ قَصِيرَة	.....	.....	.....	.....	.....
أَصْوَاتٌ طَوِيلَة	.....	.....	.....	.....	.....
كَلِمَات	.....	.....	.....	.....	.....

بسم الله الرحمن الرحيم
اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى لعام ١٤٤٧/١٤٤٨هـ

اسم الطالبة: رقم الجلوس:

رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصححة	المدققة
الأول				
الثاني				
مجموع الدرجات				

تعليمات هامة:

- * أقرأ السؤال جيدًا قبل الإجابة، أكتب بخط واضح، المحافظة على نظافة الورقة، لا أترك أي سؤال دون إجابة.
- * عدد الأسئلة (٢) عدد صفحات الاختبار (٣).

السؤال الأول:

٢٠

١. أضع دائرة على الحرف الأول من الكلمة:

ن - ر - م
نمل

ر - س - ص
صقر

ت - ب - ن
باب

ب - ف - ق
فيل

٢. أصِل بين الصورة والكلمة المناسبة:

فَوَّاز

سَعْد

مَرِيَم

نُورَة



٣. أكتب الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة:

الحرف	الصوت القصير			الصوت الطويل		
	ـ	و	ـ	ا	و	ي
م	مَ	مُ	مِ	مَا	مُو	مِي
د	دَ	دُ	دِ	دَا	دُو	دِي
س	سَ	سُ	سِ	سَا	سُو	سِي
ط	طَ	طُ	طِ	طَا	طُو	طِي

٤. ألاحظ الحرف المشترك بين الكلمات وأكتبه:

سَجَدَ	مَسَحَ	شَمْس	جَرَس	س
فِيل	طِفْل	صَف	صُوف	ف

٥. أَكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَةِ:

٢

ر - ر
نِمْر

ب - ب - ب
جَبَل

س - س - س
أَسَد

م - م - م
قَمَر

٦. أَلَا حِظُّ الْكَلِمَةِ ثُمَّ اخْتَارِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ وَأَكْتُبْهُ :

٢

ت - ت - ت - ت - ت

صَوْتُ

مَدْرَسَة

بَيْت

نُورَة

٧. أُرَتِّبُ الْحُرُوفَ لِأَكُونُ كَلِمَةً:

٢

ط - م - ر
مَطَر

ل - ق - ح
لَحِقَ

و - ر - سُ
سُور

د - ب - د
بَلَدُ

٨. أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

١

أُحِبُّ - أَنَا - مَدْرَسَتِي

أَنَا أُحِبُّ مَدْرَسَتِي

٩. أَحْلِلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ وَأَصْوَاتَ:

٣

تِمْسَاح	تِم	سَا	ح	.....
وَجَدَان	وَج	دَا	ن	.....
لَيْمُون	لَي	مُو	ن	.....

١. اكتب الضمير أو اسم الإشارة المناسب:

...هُوَ يَغْسِلُ يَدَيْهِ.



هُوَ - هِيَ

...هِيَ تَغْسِلُ يَدَيْهَا.



...أَنَا فَوَّازٌ.



أَنَا - نَحْنُ

...نَحْنُ أُسْرَةٌ.



...هَذَا قَلَمٌ.



هَذَا - هَذِهِ

...هَذِهِ حَقِيْبَةٌ.



٢. اُنسخ الكلمات والجُملة بِخَطِّ جَمِيلٍ:

جُسُور

أَبْرَاج

مَدْرَسَة

...جُسُور

...أَبْرَاج

...مَدْرَسَة

زَارَ مَازِنٌ مَدِينَةَ جُدَّةَ

...زَارَ مَازِنٌ مَدِينَةَ جُدَّةَ

٣. اِمْلَأ اِخْتِبَارِي:

أَصْوَاتٌ قَصِيرَةٌ	.....	.....	.....	.....	.....
أَصْوَاتٌ طَوِيلَةٌ	.....	.....	.....	.....	.....
كَلِمَاتٌ	.....	.....	.....	.....	.....

المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية
الصف : أول		وزارة التعليم
الزمن :		إدارة تعليم (.....)
اسم الطالب/ة :		المدرسة :

الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

٤٠

٣	السؤال الأول : أكتب الحرف الذي أمامك بأشكاله المختلفة :				
	آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف منفرد
	.....	.....	.....	.....	ص
	.....	.....	.....	.....	ب
	.....	.....	.....	.....	ج

٣	السؤال الثاني : أكمل الحرف الناقص من الكلمة :		
	(سـ / سـر / سن)	(مـ / مـم / مم)	(وـ / وـو)
	 حَابُ	نِ.....رُ	لِ.....زُ

٤	السؤال الثالث : رتب الحروف التي أمامك لتصبح كلمة ، ثم أكتبها	
	ط ، ر ، د	قُ ، ف ، لُ
		

٢	السؤال الرابع : رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة ثم أكتبها :	
	الفيل - بذُر - صَاد	
		

السؤال الخامس: حلل الكلمات التالية لمقاطع وأصوات :

التحليل

الكلمة

جَرَسَ

أُسْرَتِي

حَاسِبُوبُ

السؤال السادس : أربط الكلمة بالصورة المناسبة



رُمَّانٍ

ثُعْبَانٍ

قِطَارَ

نَحْلَةً

السؤال السابع: حدد الحرف المشترك من الكلمات

جَيْشٌ

نَشَرَ

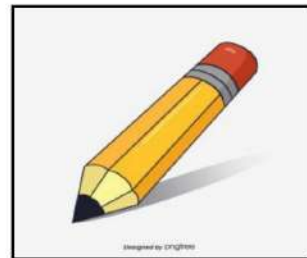
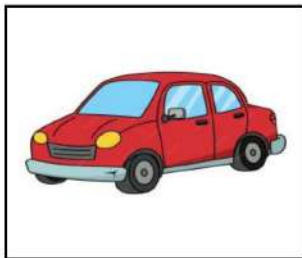
شَجَرَ

وَزَنَ

زَحَمَ

نَزَلَ

السؤال الثامن : اختر اسم الإشارة المناسب لكل صورة



هَذَا - هذه

هَذَا - هذه

السؤال التاسع : ضع الفعل المناسب حسب الصورة

٣



شَرِبَ نَاصِرُ الْعَصِيرِ

فَتَحَ خَالِدُ الْبَابِ

طَرَقَ طَارِقُ الْبَابِ

السؤال العاشر انسخ الجملة التالية بخط جميل :

٥

قَالَ قَوَّازٌ: أَنَا أَحَبُّ أَسْرَتِي

١٠

السؤال الحادي عشر : اكتب ما يملأ عليك :

			أصوات قصيرة
			أصوات طويلة

		كلمات ثلاثية
		كلمات ثلاثية بمد

انتهت الأسئلة .. أتمنى لكم التوفيق
أ : منيرة الحربي

نموذج الاجابة

الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

٤٠

السؤال الأول : أكتب الحرف الذي أمامك بأشكاله المختلفة :

الحرف منفرد	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ص	ص.....	صد.....	ص.....	ص.....
ب	ب.....	ب.....	ب.....	ب.....
ج	ج.....	ج.....	ج.....	ج.....

السؤال الثاني : أكمل الحرف الناقص من الكلمة :

(و / و)	(م / م / م)	(س / س / س)
لـ...و...	نـ...م...	سـ...س...

السؤال الثالث : رتب الحروف التي أمامك لتصبح كلمة ، ثم أكتبها

قُ ، ف ، لُ	ط ، ر ، د
.....قُفُل.....	طرد.....

السؤال الرابع : رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة ثم أكتبها :

الفيل - بذر - صَاد

.....صَادَ بَذَرُ الْفِيلُ.....

السؤال الخامس: حل الكلمات التالية لمقاطع وأصوات :

الكلمة	التحليل	
جَرَسَ	ج ر س	
أُسْرَتِي	أ س ر ت ي	
حَاسِبُ	ح ا س و ب	

السؤال السادس : أربط الكلمة بالصورة المناسبة

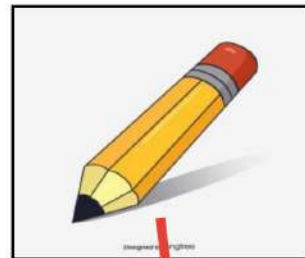
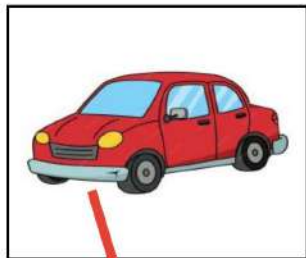


رَمَانٍ	تُعْبَانٍ	قِطَارَ	نَحْلَةً
---------	-----------	---------	----------

السؤال السابع: حدد الحرف المشترك من الكلمات

جَيْشٌ	نَشْرَ	شَجَرَ
وَزَنَ	زَحَمَ	نَزَلَ

السؤال الثامن : اختر اسم الإشارة المناسب لكل صورة



هَذَا - هذه	هَذَا - هَذِهِ
-------------	----------------

السؤال التاسع : ضع الفعل المناسب حسب الصورة

٣



شَرِبَ نَاصِرُ الْعَصِيرِ

فَتَحَ خَالِدُ الْبَابِ

طَرَقَ طَارِقُ الْبَابِ

السؤال العاشر انسخ الجملة التالية بخط جميل :

٥

قَالَ قَوَّازٌ: أَنَا أَحَبُّ أَسْرَتِي

١٠

السؤال الحادي عشر : اكتب ما يملئ عليك :

أصوات قصيرة			
أصوات طويلة			

كلمات ثلاثية		
كلمات ثلاثية بمد		

انتهت الأسئلة .. أتمنى لكم التوفيق
أ : منيرة الحربي

60

الاختبار النهائي (البديل) لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول:

٣٥

4

(1) اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة (مُفَصِّل)	في آخر الكلمة (مُتَّصِل)
ف				
ج				

٢

(2) اختر شكل الحرف الصحيح ليكمل تكوين الكلمة:

ت ت ت ت	ر ر	ص ص ص ص	ن ن ن ن
مُر.....	قَطًا.....	قَ.....يُر	لَبَ.....

٣

(3) أرسم دائرة حول حرف المد المناسب:

و	ج	ش	ي	ا	ز	ي	ن
---	---	---	---	---	---	---	---

جُور	شَريط	مِيزَان	حَنِين
------	-------	---------	--------

٤

(4) صل الكلمة بالصورة المناسبة:



قطار	أرنب	مشط	شجرة
------	------	-----	------

4

(5) اكتب الحرف بالصوت القصير أو بالصوت الطويل:

الحرف	ل	ل	س	س
و	ي	ا	.....	.....
لُ	ل	س	س	س
لُ	ل	س	س	س

٢

(6) أُعِيدُ تَرْتِيبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتَكْوِينَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ:

بِالسَّيْرِ	اسْتَمَرَّتْ	وَرَبَحَتْ	السُّلْحَفَةُ
.....			

٣

(7) صِلِ الْجُمْلَ بِالْصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



حُسَامٌ حَارِسُ الْمَرْمَى	نُورَةٌ تَغْسِلُ يَدَيْهَا	يَاسِرٌ يُصَلِّي الْفَجْرَ
----------------------------	----------------------------	----------------------------

٢

(8) أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

جُ - نْ	نَمْ -	تَمْسَا -	مَانْ -

٣

(9) صِلِ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنْهَا:

ق ن ص إ ب ر س م

صِفْرٌ	قَلَمٌ	بَابٌ	سَمَرٌ	مُدُنٌ	رَحَبٌ
--------	--------	-------	--------	--------	--------

٣

(10) ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُشْتَرَكِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

دُبٌ	نَبْدَأُ	بَلَدٌ	إِبْرِيقٌ	مُرْتَبٌ	بُنْدُقٌ
------	----------	--------	-----------	----------	----------

٤

(11) رَتِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

ط - ب - ل	أ - ر - ز	ح - ج - ز	ل - و - ن
.....			

٢

(12) اكْتُبِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ: (ل - ت - ت - ع)

لَبَسَ.....	طَالِب.....	وَرَدَ.....	حُو.....
-------------	-------------	-------------	----------

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ				التَّرْكِيبُ
جِرَانٌ					
نَشِيدٌ					

السؤال الثاني:

٢٥

٥

(أ) اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

هَذِهِ

هَذَا

..... كُتِبَ		 مَوْزٌ		 بَطَّةٌ	
--------------	---	--------------	--	---------------	---

هُوَ

هِيَ

..... تَرَسَّمُ لَوْحَةً		 تَقْرَأُ قِصَّةً		 يَقْرَأُ قِصَّةً	
--------------------------	--	------------------------	---	------------------------	--

4

(ب) صِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أسلوب نداء

جملة اسمية

أسلوب دعاء

جملة فعلية

الصَّبَّادُ صَابِرٌ	رَسَمَ يَاسِرٌ لَوْحَةً	شُكْرًا يَا صَدِيقِي	اللَّهُمَّ احْفَظْ أَبِي
---------------------	-------------------------	----------------------	--------------------------

٥

(ج) ارسم بخط الجميل:

خَرَجْتُ سَارَةً وَأَسْرَتِيهَا إِلَى الْبُسْتَانِ

10

(د) إملاء:

مادنتري موقع

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق للجميع
المعلمة: منيرة العمري

نموذج الإجابة

طالب/ة:
لصف: أولى /

60
60

نموذج الإجابة - الاختبار النهائي (البديل) لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول:

35
25

4
1

(1) اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة (مُتَّصِلٌ)	في آخر الكلمة (مُنْفَصِلٌ)
ف	ف	ف	ف	ف
ج	ج	ج	ج	ج

2
2

(2) اختر شكل الحرف الصحيح ليكمل تكوين الكلمة:

ت ت ت ت	ر ر	ص ص ص ص	ن ن ن ن
تَمَرٌ	قِطَارٌ	قَصِيرٌ	لَبَنٌ

2
2

(3) أرسم دائرة حول حرف المد المناسب:

و ي ج ش ي ا ز ن

جُسُورٌ	شَرِيطٌ	مِيزَانٌ	حَنِينٌ
---------	---------	----------	---------

2
2

(4) صل الكلمة بالصورة المناسبة:



قِطَارٌ	أَزْنَبٌ	مِشْطٌ	شَجَرَةٌ
---------	----------	--------	----------

4
1

(5) اكتب الحرف بالصوت القصير أو بالصوت الطويل:

الحرف	ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل	ل
س	س	س	س	س

2
7

(6) أُعِيدُ تَرْتِيبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتَكُونِ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ:

السُّلْحَفَةُ	وَرَبَحَتْ	اسْتَمَرَّتْ	بِالسَّيْرِ
اسْتَمَرَّتِ السُّلْحَفَةُ بِالسَّيْرِ وَرَبَحَتْ			

3
2

(7) صِلِ الْجُمْلَ بِالْصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



يَاسِرٌ يَصِلِي الْفَجَرَ	نُورَةٌ تَغْسِلُ يَدَيْهَا	حُسَامٌ حَارِسٌ الْمَرْمَى
---------------------------	----------------------------	----------------------------

2
7

(8) اكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

جُـبـنٌ	نَمْلٌ	تِمْسَاحٌ	رَمَانٌ

3
2

(9) صِلِ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنْهَا:

قُ	نُ	صِ	إِ	بُ	رَ	سَ	مُ
صِفْرٌ	قَلَمٌ	بَابٌ	سَمَرٌ	مُدُنٌ	رَحَبٌ		

3
2

(10) ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُشْتَرَكِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

دُبٌ	بُئِدَا	بَلَدٌ	إِبْرَاقٌ	مُرْتَبٌ	بُنْدُقٌ
------	---------	--------	-----------	----------	----------

4
1

(11) رَتِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتَكُونْ كَلِمَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

طَ - بَ - لَ	أَ - رُ - زُ	حَ - جَ - زُ	لَ - وَ - نَ
طَبَلٌ	أَرَزُ	حَجَرٌ	لَوْنٌ

2
7

(12) اكْتُبِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ: (لَ - تَ - تَ - عَ)

لَبِسَتْ	طَالِبَةٌ	وَرَدَةٌ	حُوتٌ
----------	-----------	----------	-------

هـ) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الكلمة	التحليل	التركيب
جِرَانٌ	جـ ر ا ن	جِرَانٌ
نَشِيدٌ	ن ش د	نَشِيدٌ

السؤال الثاني:

أ) اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

6
6

هَذِهِ

هَذَا

هَذِهِ كُتُبٌ		هَذَا مَوْزٌ		هَذِهِ بَطَّةٌ	
---------------	---	--------------	--	----------------	---

هُوَ

هِيَ

هِيَ تَرَسُمُ لَوْحَةً		هِيَ تَقْرَأُ قِصَّةً		هُوَ يَقْرَأُ قِصَّةً	
------------------------	--	-----------------------	---	-----------------------	--

4
1

ب) صِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ	أَسْلُوبُ دَعَاءٍ	جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ	أَسْلُوبُ نِدَاءٍ
اللَّهُمَّ احْفَظْ أَبِي	شُكْرًا يَا صَدِيقِي	رَسَمَ يَاسِرُ لَوْحَةً	الصَّبَّادُ صَابِرُ

5
5

ج) ارسم بخط الجميل:

خَرَجَتْ سَارَةُ وَأَسْرَتَهَا إِلَى الْبُسْتَانِ

خَرَجَتْ سَارَةُ وَأَسْرَتَهَا إِلَى الْبُسْتَانِ

10
10

د) إملاء:

بسم الله الرحمن الرحيم
اختبار الدور الثاني للفترة الدراسية الأولى لعام ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة: رقم الجلوس:

رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصححة	المدققة
الأول				
الثاني				
مجموع الدرجات				

تعليمات هامة:

- * أقرأ السؤال جيدًا قبل الإجابة، أكتب بخط واضح، المحافظة على نظافة الورقة، لا أترك أي سؤال دون إجابة.
* عدد الأسئلة (٢) عدد صفحات الاختبار (٣).

السؤال الأول:

٢٠

١. أضع دَائِرَةً عَلَى الْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنَ الْكَلِمَةِ:

ص - ش - ق
شَمْس

ح - ب - ن
حُوت

ل - ت - م
مَطَر

ب - ت - ج
بَحْر

٢. أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

نُورَة



مَرِيَم



سَعْد



فَوَّاز



٣. أَكْتُبِ الْحُرُوفَ بِأَصْوَاتِهَا الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ:

الْحَرْفُ	الصَّوْتُ الْقَصِيرُ			الصَّوْتُ الطَّوِيلُ		
	ـَ	ـُ	ـِ	ـَ	ـُ	ـِ
ن		نُ.....	.....	.....	نِي.....	.....
ق		قَ.....	.....	.....	قُ.....	.....

٤. أُلَاحِظِ الْحَرْفَ الْمُشْتَرَكَ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ وَأَكْتُبْهُ:

تَيْن	مِثْر	بَيْت	صَوْتُ	.....
صَقْر	فَصْل	مِقْص	صُوص	.....

٥. أَكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَةِ:

٢

ن - ن - ن
لَبَ

ر - ر
فَ ح

م - م - م
رَ ل

ق - ق - ق
صَ ر

٦. أَلَا حِظُّ الْكَلِمَةِ ثُمَّ اخْتَارِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ وَأَكْتُبْهُ :

٢

ت - ت - ت - ع - ع

صُورَ

تُورَ

حَدِيقَ

بُنَ

٧. أُرَتِّبُ الْحُرُوفَ لِأَكُونَ كَلِمَةً:

٢

ض - ف - ل
.....

ر - ق - م
.....

ل - ب - ج
.....

ن - ر - م
.....

٨. أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

١

مُحَمَّدٌ - قَرَأَ - قِصَّةً

.....

٩. أَحْلِلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ وَأَصْوَاتٍ:

٣

أَخْرِصُ	.....	.....	.....	.....
قِطَار	.....	.....	.....	.....
لَحِقَ	.....	.....	.....	.....

١. اكتب الضمير أو اسم الإشارة المناسب:

يَغْسِلُ يَدَيْهِ.



هُوَ - هِيَ

تَغْسِلُ يَدَيْهَا.



بِنْتُ مُهَذَّبَةٍ.



أَنْتِ - أَنْتَ

وَلَدٌ مُهَذَّبٌ.



سَيَّارَةٌ.



هَذَا - هَذِهِ

قِطَارٌ.



٢. اُنسخ الكلمات والجُملة بِخَطٍ جَمِيلٍ:

حُجْرَةٌ

مَسْبَحٌ

قَلَمٌ

قَرَأَ وَلِيدُ الْقُرْآنِ

٣. اِمْلَأْ اِخْتِبَارِي:

أَصْوَاتٌ قَصِيرَةٌ	.....	.....	.....	.....	.....
أَصْوَاتٌ طَوِيلَةٌ	.....	.....	.....	.....	.....
كَلِمَاتٌ	.....	.....	.....	.....	.....

بسم الله الرحمن الرحيم
اختبار الدور الثاني للفترة الدراسية الأولى لعام ١٤٤٧/١٤٤٨هـ

اسم الطالبة:
رقم الجلوس:

رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصححة	المدققة
الأول				
نموذج الاجابة				
مجموع الدرجات				

تعليمات هامة:

- * أقرأ السؤال جيدًا قبل الإجابة، أكتب بخط واضح، المحافظة على نظافة الورقة، لا أترك أي سؤال دون إجابة.
- * عدد الأسئلة (٢) عدد صفحات الاختبار (٣).

السؤال الأول:

٢٠

١. أضع دَائِرَةً عَلَى الْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنَ الْكَلِمَةِ:

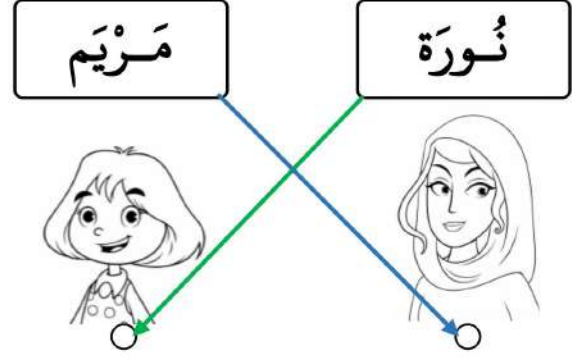
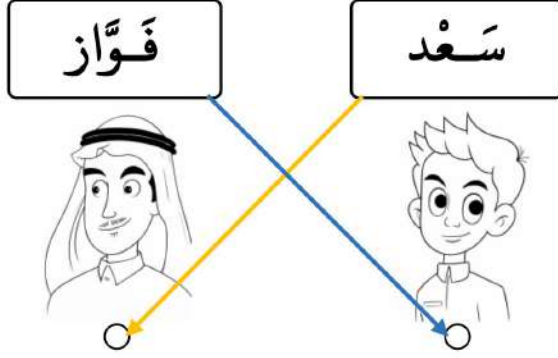
ص - ش - ق
شَمْس

ح - ب - ن
حُوت

ل - ت - م
مَطَر

ب - ت - ج
بَحْر

٢. أصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



٣. أَكْتُبِ الْحُرُوفَ بِأَصْوَاتِهَا الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ:

الْحَرْفُ	الصَّوْتُ الْقَصِيرُ			الصَّوْتُ الطَّوِيلُ		
	ـَ	ـُ	ـِ	ا	و	ي
ن	نَ	نُ	نِ	نَا	نُو	نِي
ق	قَ	قُ	قِ	قا	قُو	قِي

٤. أُلَاحِظِ الْحَرْفَ الْمُشْتَرَكَ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ وَأَكْتُبْهُ:

تِين	مِثْر	بَيْت	صَوْت	ت.....
صَقْر	فَصْل	مِقْص	صُوص	ص.....

٥. أَكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَةِ:

٢

ن - ن - ن
لَبَن

ر - ر
فَرَح

م - م - م
رَمَل

ق - ق - ق
صَقْر

٦. أَلَا حِظُّ الْكَلِمَةِ ثُمَّ اخْتَارِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ وَأَكْتُبْهُ :

٢

ت - ت - ت - ع - ع

صُورَة

ثُوت

حَدِيقَة

بُنْت

٧. أُرَتِّبُ الْحُرُوفَ لِأَكُونُ كَلِمَةً:

٢

ض - ف - ل
فَضْل

ر - ق - م
قَمَر

ل - ب - ج
جَبَل

ن - ر - م
نِمْر

٨. أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

١

مُحَمَّدٌ - قَرَأَ - قِصَّةً

قَرَأَ مُحَمَّدٌ قِصَّةً

٩. أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ وَأَصْوَاتٍ:

٣

أَخْرِصُ	أَخْ	رِ	ص	.....
قِطَار	قِ	ظَا	ر	.....
لَحِيقَ	لِ	حِ	قِ	.....

١. اَكْتُبِ الضَّمِيرَ أَوْ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ:

...هُوَ يَغْسِلُ يَدَيْهِ.



هُوَ - هِيَ

...هِيَ تَغْسِلُ يَدَيْهَا.



...أَنْتِ بِنْتُ مُهَذَّبَةٍ.



أَنْتِ - أَنْتَ

...أَنْتَ وَلَدٌ مُهَذَّبٌ.

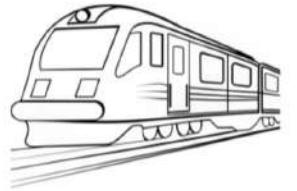


...هَذِهِ سَيَّارَةٌ.



هَذَا - هَذِهِ

...هَذَا قِطَارٌ.



٢. اُنْسخِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

حُجْرَةٌ

مَسْبَحٌ

قَلَمٌ

...حُجْرَةٌ

...مَسْبَحٌ

...قَلَمٌ

قَرَأَ وَلِيدُ الْقُرْآنِ

...قَرَأَ وَلِيدُ الْقُرْآنِ

٣. اِمْلَأْ اخْتِبَارِي:

موقع
مادنتري

أَصْوَاتٌ قَصِيرَةٌ	.....	.....	.....	.....	.....
أَصْوَاتٌ طَوِيلَةٌ	.....	.....	.....	.....	.....
كَلِمَاتٌ	.....	.....	.....	.....	.....

المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية
الصف : أول		وزارة التعليم
الزمن :		إدارة تعليم (.....)
اسم الطالب/ة :		المدرسة :

الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

٤٠

السؤال الأول (: أكتب الحرف الذي أمامك بأشكاله المختلفة :

الحرف منفرد	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
م				
ف				
ش				

السؤال الثاني : أكتب الحروف التالية بالأصوات القصيرة والطويلة :

الحرف	الأصوات القصيرة	الأصوات الطويلة (تـ / وـ / يـ)
أ		أ آ
ن		ن نُو

السؤال الثالث : صنف الكلمات وفق الحرف الأول

الحرف	الكلمات
ق	قَلَمٌ ، لَحْمٌ ، لَبَنٌ - قَفَزَ
ل	

السؤال الرابع : رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة ثم أكتبها :

مَدْرَسَتِي - أَنَا - أَحِبُّ

.....

١

السؤال الخامس حلل الكلمات التالية لمقاطع وأصوات :

التحليل

الكلمة

حَمَلٌ

أَبْرَاجُ

طُيُورَ

السؤال السادس : أربط الجمل بالصورة المناسبة



السَّمَاء صَافِيَةٌ

نُورَةٌ تُرَتِّبُ أَلْوَانَهَا

يَحْمِلُ الْحَكَمَ الْكُرَةَ .

السؤال السابع : اكمل كتابة الكلمات (ت / ة / لة) بتاء مفتوحة ومربوطة (متصلة ومنفصلة)

مَدِينَةٌ.....

تُو.....

حَجَرٌ.....

السؤال الثامن : اختر الضمير المناسب لكل صورة



أنتَ - أنتِ

هو - هي

أنا - نحن

السؤال الثاني فقرة ١ : اختر الأسلوب المناسب للصورة :

٢



لا تكتب على الجدار

هذا بيت

نُورَةُ تَكْنُسُ

السؤال التاسع انسخ الجملة التالية بخط جميل :

٥

قَالَ فَوَازٌ : نَحْنُ نُحِبُّ الْقِرَاءَةَ .



السؤال الثاني فقرة ٤ : اكتب ما يملأ عليك :

١٠

			أصوات قصيرة
			أصوات طويلة

		كلمات ثلاثية
		كلمات ثلاثية بمد

انتهت الأسئلة .. أتمنى لكم التوفيق
أ : منيرة الحربي

نموذج الاجابة

الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

٤٠

السؤال الأول (: أكتب الحرف الذي أمامك بأشكاله المختلفة :

الحرف منفرد	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
م	م.....	م.....	م.....	م.....
ف	ف.....	ف.....	ف.....	ف.....
ش	ش.....	ش.....	ش.....	ش.....

٣

السؤال الثاني : أكتب الحروف التالية بالأصوات القصيرة والطويلة :

الحرف	الأصوات القصيرة	الأصوات الطويلة (تا / و / ي)
أ	أ.....	أ.....
ن	ن.....	ن.....

٤

السؤال الثالث : صنف الكلمات وفق الحرف الأول

الحرف	الكلمات
ق	قلم ، لحم ، قفز
ل	قلم ، لحم ، لبن

٤

السؤال الرابع : رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة ثم أكتبها :

مَدْرَسَتِي - أَنَا - أَحِبُّ
أَنَا أَحِبُّ مَدْرَسَتِي

١

السؤال الخامس حلل الكلمات التالية لمقاطع وأصوات :

الكلمة	التحليل	
حَمَلَ	حَ مَ لَ	
أَبْرَاجُ	أَب رَ اج	
طُيُورَ	طَ يُو رَ	

السؤال السادس : أربط الجمل بالصورة المناسبة



يحمل الحكم الكرة .	نُورَةُ تُرَتِّبُ أَلْوَانَهَا	السَّمَاءُ صَافِيَةٌ
--------------------	--------------------------------	----------------------

السؤال السابع : اكمل كتابة الكلمات (ت / ة / لة) بتاء مفتوحة ومربوطة (متصلة ومنفصلة)

مَدِينَةٍ...	تُوت...	حَجَرَةٍ...
--------------	---------	-------------

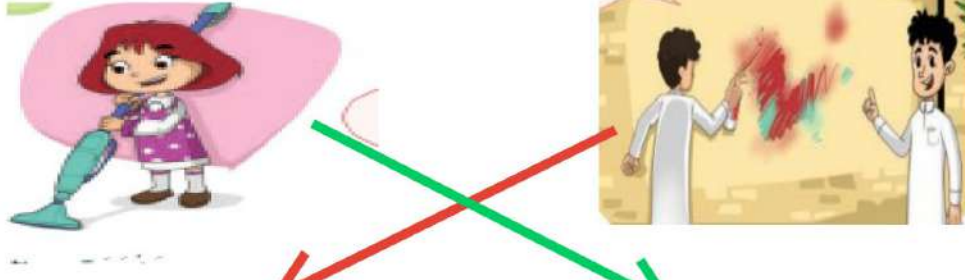
السؤال الثامن : اختر الضمير المناسب لكل صورة



أنا - نحن	هو - هي	أنت - أنتِ
-----------	---------	------------

السؤال الثاني فقرة ١ : اختر الأسلوب المناسب للصورة :

٢



لا تكتب على الجدار

هذا بيت

نورة تكتب على الجدار

السؤال التاسع انسخ الجملة التالية بخط جميل :

٥

قَالَ فَوَازٌ : نَحْنُ نُحِبُّ الْقِرَاءَةَ .

١٠

السؤال الثاني فقرة ٤ : اكتب ما يملأ عليك :

			أصوات قصيرة
			أصوات طويلة

		كلمات ثلاثية
		كلمات ثلاثية بمد

انتهت الأسئلة .. أتمنى لكم التوفيق
أ : منيرة الحربي

الأول	الصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة مكتب التعليم مدرسة
لغتي	المادة		
الأول	الدور		
ساعتان ونصف	الزمن		
3	عدد الأوراق		

الاختبار التحريري للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول لعام 1447هـ

اسم الطالب : رقم الجلوس : اللجنة :							
رقم السؤال	الدرجة المستحقة		المصحح		المراجع		الدرجة بعد المراجعة
	رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	
السؤال الأول: الْقِرَاءَةُ وَالْكِتَابَةُ							20
السؤال الثاني: أ/ التَّرَاكُيبُ اللَّغَوِيَّةُ							5
ب/ النِّسْخُ							5
ج/ الإِمْلاءُ الاختِبَارِي							10
المجموع			جمعه:		راجعته:		40
	لجنة التدقيق		اسم المدقق :		التوقيع :		

المَهَارَةُ	السُّؤال الأول : القِرَاءَةُ وَالكِتَابَةُ (20) دَرَجَةٌ
أَحَدُ الْحُرُوفِ بِحَرَكَاتِهَا الْقَصِيرَةِ	1- أَلِحِظْ الصُّورَةَ وَأَصِلْ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ الْكَلِمَةِ بِهَا : - (3) درجات  مُ  ز  قَا
أَحَدُ الْحُرُوفِ بِحَرَكَاتِهَا الطَّوِيلَةِ (الْمَدَّ)	2- أَلِحِظْ الصُّورَةَ وَأَصِلْ الْمَقْطَعِ الطَّوِيلَ مِنْ الْكَلِمَةِ بِهَا : - (3) درجات  فُو  طَا  دِيَا
أَرِطُ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.	3- أَقْرَأْ وَأَصِلْ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ : - (3) درجات  لَيْمُون  قِطَار  بَطَّة
أَرِطُ الْجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.	4- أَقْرَأْ وَأَصِلْ الْجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ : - (دَرَجَةٌ وَاحِدَةٌ)    الْحَاسُوبُ مُفِيدٌ .
اَتَعَرَّفْ عَلَى تَرْتِيبِ الْحُرُوفِ ؛ لِأَكُونَ كَلِمَةً.	5- : أَرْتَبِ الْحُرُوفَ لِأَكُونَ كَلِمَةً : - (دَرَجَةٌ وَاحِدَةٌ) د / ب / ل



(1) يَتَّبِعُ

المهارة أرتب الكلمات ؛ لأكون جملة أكتب كلمات تنتهي بتاء مفتوحة ، و بتاء مربوطة أحلل الكلمات إلى مقاطع و حروف. أكتب الحروف بحركاتها القصيرة و الطويلة. أستخدم الضمائر (أنا ، نحن ، أنت ، أنت ، هو ، هي)	تابع السؤال الأول : القراءة والكتابة 6- : أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة : أحب ، وطني ، أنا. 7- أكمل الكلمة باستخدام (ت) ، (لـ) : حديق..... صو..... 8- أحلل الكلمات إلى مقاطع و حروف : فصول 9- أكمل الحرف الناقص من الحروف التالية : مر (ق ، ق ، ق) 10- أكتب الحروف بحركاتها القصيرة و الطويلة : شأ قو صي ح السؤال الثاني : 1- ألاحظ الصورة وأصل ضمير المتكلم المناسب بها : أنا فواز .
--	---

(2) يتبع

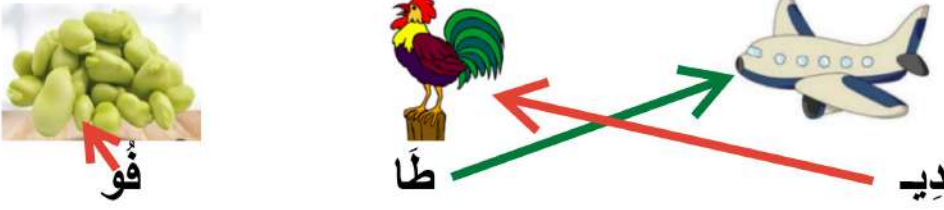
فضلاً: يقرأ المعلمُ أو الملاحظُ الأسئلةَ بهدوءٍ، ويُجيبُ الطالبُ بوضعِ العلامةِ المناسبةِ : -																					
أضعُ علامةَ الصَّوابِ (□) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ الخطأ (×) أمامَ العبارةِ الخطأ فيما يأتي : -																					
1	أشيرُ إلى أخي ياسر فأقولُ :-																				
2	لا تكتبُ على الجدارِ .																				
3	تزرورُ وجدانُ نجرانَ.																				
4	أبي يقرأُ .																				
أَسْتَخْدِمُ أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ (هَذَا ، هَذِهِ) - (لَا) النَّافِيَةِ ، وَالنَّاهِيَةِ - الْجُمْلَةُ الْأَسْمِيَّةُ ، الْفِعْلِيَّةُ -																					
تابع السؤال الثاني : ب/النسخ (5) درجات - أنسخُ العبارةَ بخطٍّ جميلٍ معَ مراعاةِ قواعدِ كتابةِ الحُرُوفِ : - في مدرستِي ساحةٌ واسعةٌ .																					
أَنْسَخُ الكَلِمَاتِ بِخَطٍّ جَمِيلٍ .																					
المهارة ج/ الإملاء (10) درجات أ- الإملاء المنظور أكتبُ المقاطعَ والكَلِمَاتِ الآتِيَةَ مَضْبُوتَةً بِالشَّكْلِ : <table><tr><td>شَا</td><td>بَابُ</td><td>نَصُومُ</td><td>حُسَامُ</td><td>فِي</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> ب- الإملاء الاختباري أكتبُ ما يُمْلَى عَلَيَّ : <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		شَا	بَابُ	نَصُومُ	حُسَامُ	فِي															
شَا	بَابُ	نَصُومُ	حُسَامُ	فِي																	
أَكْتُبُ المَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةِ الْقَصِيرَةِ وَ الطَّوِيلَةِ و الكَلِمَاتِ مِنَ الذاكرةِ القريبةِ والبعيدةِ من الحُرُوفِ المَدْرُوسَةِ																					

انتهتِ الأسئلةُ ، وفَقَّكُمْ اللهُ

الأول	الصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة مكتب التعليم مدرسة
لغتي	المادة		
الأول	الدور		
ساعتان ونصف	الزمن		
3	عدد الأوراق		

الاختبار التحريري للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول لعام 1447هـ

اسم الطالب : رقم الجلوس : اللجنة :							
الدرجة بعد المراجعة	المراجع		المصحح		الدرجة المستحقة		رقم السؤال
	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقما	
-----							السؤال الأول: القرآن
-----							أ/ القرآن
-----							ب/
-----							ج/ الإعراب
10							
40		راجعته:		جمعه:			المجموع
		التوقيع :		اسم المدقق :			لجنة التدقيق

المَهَارَةُ	السُّؤال الأول : القِرَاءَةُ وَالكِتَابَةُ (20) دَرَجَةٌ
أَحَدُ الْحُرُوفِ بِحَرَكَاتِهَا الْقَصِيرَةِ	1- أَلِحِظْ الصُّورَةَ وَأَصِلْ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ الْكَلِمَةِ بِهَا : - (3) درجات 
أَحَدُ الْحُرُوفِ بِحَرَكَاتِهَا الطَّوِيلَةِ (الْمَدِّ)	2- أَلِحِظْ الصُّورَةَ وَأَصِلْ الْمَقْطَعِ الطَّوِيلَ مِنْ الْكَلِمَةِ بِهَا : - (3) درجات 
أَرِطُ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.	3- أَقْرَأْ وَأَصِلْ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ : - (3) درجات 
أَرِطُ الْجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.	4- أَقْرَأْ وَأَصِلْ الْجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ : - (دَرَجَةٌ وَاحِدَةٌ) 
اتَّعَرَّفْ عَلَى تَرْتِيبِ الْحُرُوفِ ؛ لِأَكُونَ كَلِمَةً.	5- : أَرْتَبِ الْحُرُوفَ لِأَكُونَ كَلِمَةً - (دَرَجَةٌ وَاحِدَةٌ) د / ب / ل بَلَد.....

(1) يَتَّبِعُ

المهارة أرتب الكلمات ؛ لأكون جملة	تابع السؤال الأول : القراءة والكتابة 6- : أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة : - أحب ، وطني ، أنا . أنا أحب وطني .
أكتب كلمات تنتهي بتاء مفتوحة ، وتاء مربوطة	7- أكمل الكلمة باستخدام (ت) ، (لة) : - حديقة ... صو ...ت...
أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف.	8- أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف : - فصول ف صو ل
أكمل الحرف الناقص ، حسب موضعه من الكلمة.	9- أكمل الحرف الناقص من الحروف التالية : - ...قمر (ق ، ق ، ق)
أكتب الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة.	10- أكتب الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة : - شَا قُو صِي حَ شَ قُ صِ حَا
المهارة أستخدم الضمائر (أنا ، نحن ، أنت ، أنت ، هو ، هي)	السؤال الثاني : / التراكيب اللغوية (5) درجات 1- ألاحظ الصورة وأصل ضمير المتكلم المناسب بها : - أنا فواز .

(2) يَبِيعُ

فضلاً: يقرأ المعلمُ أو الملاحظُ الأسئلةَ بهدوءٍ، ويُجيبُ الطالبُ بوضعِ العلامةِ المناسبةِ :-																
أضعُ علامةَ الصوابِ (□) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ الخطأ (×) أمامَ العبارةِ الخطأ فيما يأتي :-																
1	أشيرُ إلى أخي ياسر فأقول :-															
2	لا تكتبُ على الجدارِ .															
3	تزورُ وجدانُ نجرانَ.															
4	أبي يقرأ .															
أسْتَخْدِمُ أسماءُ الإشارةِ (هَذَا ، هَذِهِ) - (لا) النافيةُ ، والنَّاهيةُ - الجُمْلَةُ الاسميَّةُ ، الفِعْلِيَّةُ -																
تابع السؤال الثاني : ب/النسخ (5) درجات - أنسخُ العبارةَ بخطِّ جميلٍ معَ مراعاةِ قواعدِ كتابةِ الحُرُوفِ :- في مدرستي ساحةٌ واسعةٌ . في مدرستي ساحةٌ واسعةٌ																
أَنْسَخُ الكلماتِ بخطِّ جميلٍ .																
المهارة																
ج/ الإملاء (10) درجات أ- الإملاء المنظور أكتبُ المقاطعَ والكلماتَ الآتيةَ مضبوطةً بالشكل : <table><tr><td>شَا</td><td>بَابُ</td><td>نَصُومُ</td><td>حُسَامُ</td><td>فِي</td></tr><tr><td>شَا</td><td>بَابُ</td><td>نَصُومُ</td><td>حُسَامُ</td><td>فِي</td></tr></table> ب- الإملاء الاختباري أكتبُ ما يُملى على : <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		شَا	بَابُ	نَصُومُ	حُسَامُ	فِي	شَا	بَابُ	نَصُومُ	حُسَامُ	فِي					
شَا	بَابُ	نَصُومُ	حُسَامُ	فِي												
شَا	بَابُ	نَصُومُ	حُسَامُ	فِي												
أَكْتُبُ المقاطعَ الصوتيةَ القصيرةَ والطويلةَ وَالكلماتِ مِنَ الذاكرةِ القريبةِ والبعيدةِ مِنَ الحُرُوفِ المدروسةِ																

انتهت الأسئلة ، وفَّقكم الله

(3)

اختبار لغتي الدور الأول للفترة الدراسية الأولى لعام ١٤٤٧-١٤٤٨

شعار

المدرسة

اليوم :

التاريخ : ١٤٤٧ / ٧ / هـ

الصف : الأول الابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف



الاسم ثلاثي :

الصف :

الأول /

٤٠

السؤال	الدرج		اسم المصححة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المراقبة وتوقيعها
	رقم	كتابة			
١٥					
٢٥					
المجموع					

تعليمات الاختبار :



٢ / أكتب بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة
٤ / أراجع إجابتي أكثر من مرة قبل التسليم

١ / أقرأ السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة
٣ / ٧ أترك سؤال بدوه إجابة



السؤال الأول أجيب عن الأسئلة التالية :

أ - أصل الكلمة بالصورة المناسبة لها



مَوْزُ سَيَّارَةٌ أَرَنْبُ

ب - أكتب الحروف التالية بكل أشكالها والمد مع ضرورة كتابة الحركات :

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	ب
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	و

ج - أضع دائرة حول الحرف المشترك :

جَزْرُ بُرْجُ نَجْدُ

د - أكتب الحرف الناقص :

فَاحَةٌ رَافَةٌ

هـ - أحلل الكلمة إلى حروفها ثم أكتبها :

.....	.....	.....	.....	سَجَدَ
.....	.....	.....	.....	فَصَلَ

و - أكمل كتابة الكلمة بالتاء المناسبة :



خَوْ ثَر ة - ت - ة

ح - أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة ثم أكتبها :

قِصَّةٌ - قَرَأَ - مُحَمَّدٌ

ط - أرتب الحروف لتكوين كلمة ذات معنى ثم أكتبها :

ب ا ب ا	ش م س
.....	

ي - أصنف الكلمات وفقاً للحرف الأول من الكلمة :

مَسْجِدٌ - صُورَةٌ - قَلَمٌ - رَمَزَمٌ

ق - م - ص - ز

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية :

أ - أكتب اسم الإشارة المناسب للصورة :



..... حَقِيْبَةٌ

هَذَا

هَذِهِ

..... كِتَابٌ



ب - أختار الإجابة الصحيحة :

أَنْتِ

..... بِنْتُ مُهَذَّبَةٍ .

أَنْتِ



ج - أعبر عن الصورة بجملة اسمية :

نُورَةٌ

..... يُصَلِّي .

فَوَازٌ



د - أكتب العبارة التالية بخط جميل :

أَنَا أَحَبُّ وَطَنِي الْجَمِيلِ وَأَفْذِيهِ

.....

هـ - أكتب ما يملأ علي :

--	--	--	--

--	--	--

مع أطيب تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة : عائشة الجهني

اسم الطالبة: _____ الصف: الاول

٤

(١) - امامك بعض الصور والمطلوب منك صغيري كتابة الحرف الأول من اسم الصورة:

							
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

٣

(٢) - حروف المد ثلاثة (ا - و - ي) اختاري واحد منها لإكمال الكلمات التالية:

جُسْ...ر حَ...رْس حَ...بْ
مَسَ...جَد لَطِ...ف نَطُ...ف

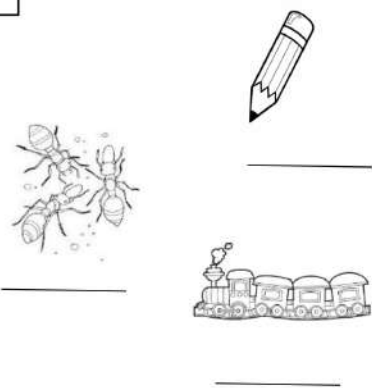
٤

(٣) - ابحثي يا صغيري عن المقطع الساكن ثم احيطيه:

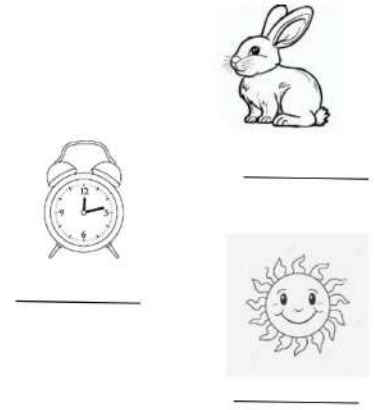
نَمْلٌ حَوْلَ قِرْدُ شَمْسُ قَصْرُ صَوْتُ صَبْرُ رَسْمٌ

٦

(٤) - لديك مجموعة من الصور ابحثي عن اسم الصورة من بين الكلمات التالية:



قِطَارُ
شَمْسُ
قَلَمُ
سَاعَةٌ
نَمْلٌ
أَرْنَبُ



٣

(٥) - صلي الكلمة بالمقاطع المناسبة لها:

مَدَّ / رَ / سَدَ / ة

صُنْدُوقَ

نَدَّ / زَ / لَ

مَدْرَسَةٌ

صُنَّ / حُو / قَ

نَزَلَ

(٦) - صنف الكلمات التالية حسب المهارة المطلوبة:

شُرُوقٌ - طَارِقٌ - شَجَرَةٌ - زَمْزَمٌ - جَمِيلٌ - رَسَمْتُ

ا	و	ي	و	ت	ة
_____	_____	_____	_____	_____	_____

(٧) - حللي الكلمات التالية:

٥

_____	_____	_____	_____	مَطَرٌ
_____	_____	_____	_____	حَارِسٌ
_____	_____	_____	_____	نَطُوفٌ
_____	_____	_____	_____	قَصِيرٌ
_____	_____	_____	_____	أَرْسَمُ

(٨) - اكتب ما يملأ عليك:

٦

(٩) - بخطك الجميل انسخي العبارة التالية:

٣

نَشَرَبُ مَاءَ زَمْزَمٍ

موقع
مادتي



وزارة التعليم
Ministry of Education

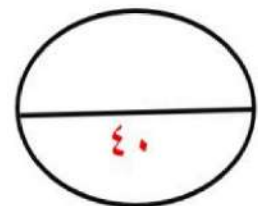
المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب تعليم
.....

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول)
لمادة لغتي
للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالبة	المرحلة	الابتدائية
رقم الجلوس	الصف	الاول
اليوم	الزمن	ساعتان
التاريخ	المادة	لغتي

رقم السؤال	الدرجة التي حصلت عليها الطالبة		المصححة	المراجعة	المدققة
	رقمًا	كتابة			
س ١					
س ٢					
س ٣					
المجموع					



مدير المدرسة:

معلم المادة:

المادة : لغتي
الزمن : ساعتان

اختبارنهاية الفصل الدراسي الأول لمادة لغتي الصف الأول للعام الدراسي 1447هـ

40

اسم الطالب / رقم الجلوس

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصححة	المراجعة	المدققة
السؤال الأول 13				
السؤال الثاني 10				
السؤال الثالث 10				
السؤال الرابع 7				

13

السؤال الأول:

أ / اكتب الحرف الأول من كل صورة :

5



.....

.....

.....

.....

.....



ب: اكتب الحرف بأشكاله المختلفة :

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ح				
ز				

ج: صل الأصوات القصيرة مع ما يناسبها من الأصوات الطويلة :

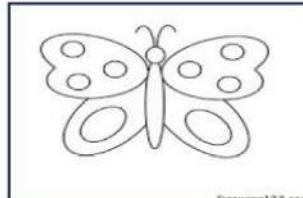
جُو		إِ
شَا		جُ
إِي		شَ
دُو		دُ

السؤال الثاني :

أ: ضع دائرة حول المقطع الساكن :

مَسْبَحٌ صَوْتُ زَهْرَةٌ حَوْلٌ

ب: اكتب اسم الإشارة المناسب : (هذا - هذه)



بيت

فراشة

قلم

ج : احط حرف المد والحرف الممدود بدائرة :

أَبْرَاج

تَبُوك

لَطِيف

10

السؤال الثالث:

4

أ: رتب الحروف لتكون كلمة صحيحة:

بَ جَ ل	حَ ا ز م	ط م ر	ش ر جَ
.....			

3

ب: حل الكلمات إلى مقاطع :

فَصْل	.....	.....	.....
أَكَل	.....	.....	.....
سُور	.....	.....	.....

3

ج : رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :

مدرستي - أنا - أحب

.....



السؤال الرابع:

4

أ: انسخ الجملة مع الحركات :

صَلَّى مَا جَدَّ فِي الْمَسْجِدِ

2

ب: اكتب ما يملأ عليك :

انتهت الأسئلة .. كل التوفيق يلازمكم

المعلمة / فتي صالح السلوم

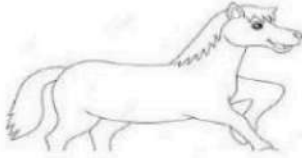
السؤال الأول :

20

أ- صل الكلمة بالصورة المناسبة :

دُبْ - فيل - حصان

3



6

ب- أكتب الحروف التالية بالأصوات القصيرة والطويلة :

الأصوات الطويلة			الأصوات القصيرة			
ي	و	ا	ُ	ِ	َ	الحرف
.....	.....	.....	.....	.....	.....	ص
.....	.....	.....	.....	.....	.....	ب

4

ج- اختر شكل الحرف الصحيح ليكتمل تكوين الكلمة :

ط - ط	ز - ز	أ - أ	ل - ل
.....بِبْ	مَوْ	فَ.....سْ	جِبْ.....

2

د- رتب الحروف التي أمامك لتصبح كلمة :

ط ر د	ق ف ل
.....	

هـ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة ثم اكتبها :

الفيل - بذر - صَاد .

3

و- حلل الكلمات الى مقاطع صوتية :

التَّحْلِيلُ			الكَلِمَةُ
.....	.....	.....	نَدِمَ
×	.....	.....	قِيلَ
.....	.....	.....	حَاسِبٍ

2

السؤال الثاني :

20

أ- صل الفعل بالصورة المناسبة :



تَرَسَّمْ نُورَةً وَرَدَةً .

شَرِبَ طَارِقُ الْمَاءِ .

قَرَأَ الْوَلَدُ قِصَّةً .

3

ب- اختر اسم الإشارة أو الضمائر المناسبة لكل صورة :



هُوَ - هِيَ

هَذَا - هَذِهِ

2

ج- انسخ الجملة التالية بخط جميل :

قَالَ فَوَازُ أَنَا أَحَبُّ أَسْرَتِي.

5

10

د- اكتب ما يملأ عليك :

6

.....	.....	.....	أصوات قصيرة
.....	.....	.....	أصوات طويلة

4

.....	.....	كلمات ثلاثية
.....	.....	كلمات تحوي مدود

انتهت الأسئلة : أتمنى لكم التوفيق والنجاح

أ/ منال ال ضاوي - فاطمة ال هتيلة - فادية ال حيدر

الأول	الصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الادارة العامة للتعليم بمحافظة----- مكتب----- مدرسة-----
لغتي	المادة		
ساعتان ونصف	الزمن		
٥	عدد الأوراق		

الاختبار التحريري - مادة لغتي - للصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب : رقم الجلوس : اللجنة :							
رقم السؤال	الدرجة المستحقة		المصحح		المراجع		الدرجة بعد المراجعة
	رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	
السؤال الأول: القراءة والكتابة							----- ٢٠
السؤال الثاني: أ/ التراكيب اللغوية							----- ٥
ب/ النسخ							----- ٥
ج/ الإملاء الاختباري							----- ١٠
المجموع			جمعه:		راجع:		----- ٤٠
لجنة التدقيق		اسم المدقق :		التوقيع :			

(١) يتبع
↙

المهارة	السؤال الأول: القراءة والكتابة (٢٠) درجة
أحدّد الحروف بحركاتها القصيرة	١- ألاحظ الصورة وأصل الحرف الأول القصير من الكلمة بها :- (٢) درجات  ق  س  ح
أحدّد الحروف بحركاتها الطويلة (الممد)	٢- ألاحظ الصورة وأصل الحرف الأول الطويل من الكلمة بها :- (٢) درجات  صا  سو  تي
أربط الكلمة بالصورة المناسبة.	٣- أقرأ وأصل الكلمة بالصورة المناسبة :- (٢) درجات  قرد  توت  مفتاح
أربط الجملة بالصورة المناسبة.	٤- أقرأ وأصل الجملة بالصورة المناسبة :- درجتان  حسام حارس المرمى.  فصلي جميل.
أعرف على ترتيب الحروف: الأكون كلمة.	٥- أرتب الحروف لأكون كلمة :- درجتان هـ / ت / ر ق / م / ل

تابع الاختبار التحريري - مادة لغتي - للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

المهارة	تابع السؤال الأول: القراءة والكتابة
أرتب الكلمات؛ لأكون جملة.	٦- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :- بدر، الفيل، <u>صاد</u> (درجة واحدة)
اكتب كلمات تنتهي بتاء مفتوحة، وبتاء مربوطة	٧- أكمل الكلمة باستخدام (ت)، (ة)، (ت)، (ت) :- (درجة واحدة) مدرسة..... قال.....
أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف.	٨- أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف ثم أكتبها :- درجتان فرح فرح ف فرح صام صام صام صام
أكمل الحرف الناقص، حسب موضعه من الكلمة.	٩- أكمل الحرف الناقص من الحروف التالية :- (درجة واحدة) ق...ص (ف، ف، ف) فسيد... (ح، ح، ح)
اكتب الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة.	١٠- اكتب الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة :- درجتان قا في دو ن

المهارة	السؤال الثاني: / التراكيب اللغوية (5) درجات
أستخدم أسماء الإشارة (هَذَا، هَذِهِ)	١- ألاحظ الصورة وأصل اسم الإشارة المناسب بها :-    هَذَا صَقْر هَذِهِ مَدْرَسَتِي .
أستخدم الجمليتين الاسمية والفعلية	٢- أقرأ الجملة وأختار الإجابة الصحيحة :- (درجة واحدة) يَاسِرٌ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ . (جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ، جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ) 
أستخدم أسلوب النفي بـ (لَا) وأسلوب النهي بـ (لَا)	٣- أقرأ الجملة وأختار الإجابة الصحيحة :- (درجة واحدة) لَا تَرْمِ الْقِمَامَةَ عَلَى الْأَرْضِ . (أُسْلُوبُ نَهْيٍ ، أُسْلُوبُ نَفْيٍ) 
أستخدم الضمائر (أَنَا، نَحْنُ، أَنْتَ، أَنْتِ، هُوَ، هِيَ)	٤- أقرأ وأصل الجملة بالصورة المناسبة :- (درجة واحدة)    أَنَا نَجُودُ، وَمَدِينَتِي الرِّيَاضُ .

المهارة	تابع السؤال الثاني: ب / النسخ (٥) درجات										
أنسخ الكلمات بخط جميل.	أنسخ العبارة بخط جميل مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:- أنا أحب أسرتي ، ومدرستي ، ومدينتي . 										
المهارة	ج / الإملاء الاختباري (١٠) درجات										
أكتب المقاطع الصوتية القصيرة والطويلة والكلمات من الذاكرة البعيدة من الحروف المدروسة.	أكتب ما يملأ علي:- <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										

(٥)

انتهت الأسئلة ، وفقكم الله .