

المادة: اللغة العربية ١-١ السنة الأولى المشتركة - مسارات الزمن: ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:
--	---	--

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	السنة الأولى المشتركة - مسارات
--------------------	--------------------------------

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١٥	١- الكلمة الطيبة مثل الشجرة الطيبة.	خبر المبتدأ في الجملة السابقة
	أ - الطيبة	ب- مثل
	ج - الشجرة	
	٢- "الظلم ظلمات يوم القيامة" (أدخل "يصبح" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)	
	أ - يصبح الظلم ظلمات يوم القيامة	ب- يصبح الظلم ظلمات يوم القيامة
	ج - يصبح الظلم ظلمات يوم القيامة	
	٣- الجملة التي بها اسم من الأسماء الخمسة:	
	أ- هذا أخي	ب - نحن إخوة
	ج - أخوك مجتهد	
	٤- كان كل مخترع عظيم.....قبل أن يخترع شيئاً جديداً.	
	أ- مقلد	ب - مقلداً
	ج- مقلد	
	٥- عاقب المدير المهملين.	احذف الفاعل واكتب الجملة صحيحة.
	أ- عوقب المهملين .	ب - عوقب المهملون.
	ج - عاقب المهملون.	
	٦- أخوك ذو خلق نبيل.	" إعراب كلمة "ذو" خبر مرفوع وعلامة رفعه.....
	أ- الواو	ب - الضمة
	ج - الألف	
	٧- وكان أحدهم جزءاً من آلة ضخمة.	صوب الخطأ في الجملة السابقة:
	أ- وكان أحدهم جزءاً من آلة ضخمة.	ب - وكان أحدهم جزءاً من آلة ضخمة.
	ج - وكان أحدهم جزءاً من آلة ضخمة.	
	٨ - أضحى التناهي بديلاً عن تدانينا.	إعراب "بديلاً":.....منصوب وعلامة نصبه الفتحة
	أ - مفعول به	ب- خبر أضحى
	ج - مفعول مطلق	
	٩ - يسعى المؤمن في الخير	الفعل "يسعى" فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه:
	أ- الضمة الظاهرة	ب - الضمة المقدرة
	ج - الألف	
	١٠- لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون:	(الفعل تنفقوا في الآية:)
	أ- مرفوع	ب - منصوب
	ج - مجزوم	
	١١- اجتمع عند القاضي.	(أكمل بفاعل مثني مناسب)
	أ- الخصمان	ب - الخصمين
	ج - الخصوم	
	١٢- اللاعبان يتبادلان الكرة.	إعراب "يتبادلان" فعل مضارع مرفوع
	أ- بالضمة الظاهرة	ب - بالضمة المقدرة
	ج - بثبوت النون	
	١٣- قال تعالى " وما تنفقوا من خير تجدوه عند الله " (جواب الشرط في الآية السابقة:)	
	أ- تنفقوا	ب - تجدوه
	ج - عند الله	
	١٤- لا تنه عن خلق وتأتي مثله.	الفعل "تنه" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه
	أ- حذف النون	ب - حذف حرف العلة
	ج - السكون	
	١٥- " عند الامتحان يُكرم المرء أو يُهان " إعراب كلمة "المرء" في الجملة السابقة :	
	أ- فاعل	ب - نائب الفاعل
	ج - خبر	

يتبع

١- المواطنون آمنون. (أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

٢- بات العابدون ساهرون. (صحح الخطأ في الجملة السابقة)

٣- يسعى في الخير، يلقي الجزاء الحسن. (اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم)

٤ - قابل المعلم أباك. (ابن الفعل في الجملة السابقة لما لم يسم فاعله)

٥- لم يتأخر الطلاب عن الدرس. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم)

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: اللغة العربية ١-١ السنة الأولى المشتركة - مسارات الزمن: ساعة	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:
--	--	--

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	السنة الأولى المشتركة - مسارات
--------------------	--------------------------------

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١٥	١- الكلمة الطيبة مثل الشجرة الطيبة.	خبر المبتدأ في الجملة السابقة
	أ - الطيبة	ب- مثل
	ج- الشجرة	
	٢- "الظلم ظلمات يوم القيامة" (أدخل "يصبح" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)	
	أ - يصبح الظلم ظلمات يوم القيامة	ب- يصبح الظلم ظلمات يوم القيامة
	ج- يصبح الظلم ظلمات يوم القيامة	
	٣- الجملة التي بها اسم من الأسماء الخمسة:	
	أ- هذا أخي	ب - نحن إخوة
	ج- أخوك مجتهد	
	٤- كان كل مخترع عظيم.....قبل أن يخترع شيئاً جديداً.	
	أ- مقلد	ب - مقلداً
	ج- مقلد	
	٥- عاقب المدير المهملين.	احذف الفاعل واكتب الجملة صحيحة.
	أ- عوقب المهملين .	ب - عوقب المهملون.
	ج- عاقب المهملون.	
	٦- أخوك ذو خلق نبيل.	" إعراب كلمة "ذو" خبر مرفوع وعلامة رفعه.....
	أ- الواو	ب - الضمة
	ج- الألف	
	٧- وكان أحدهم جزءاً من آلة ضخمة.	صوب الخطأ في الجملة السابقة:
	أ- وكان أحدهم جزءاً من آلة ضخمة.	ب - وكان أحدهم جزءً من آلة ضخمة.
	ج- وكان أحدهم جزءً من آلة ضخمة.	
	٨ - أضحى التتائي بديلاً عن تدانينا.	إعراب "بديلاً":.....منصوب وعلامة نصبه الفتحة
	أ - مفعول به	ب- خبر أضحى
	ج- مفعول مطلق	
	٩ - يسعى المؤمن في الخير	الفعل "يسعى" فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه:
	أ- الضمة الظاهرة	ب - الضمة المقدرة
	ج- الألف	
	١٠- لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون:	(الفعل تنفقوا في الآية:)
	أ- مرفوع	ب - منصوب
	ج- مجزوم	
	١١- اجتمع عند القاضي.	(أكمل بفاعل مثني مناسب)
	أ- الخصمان	ب - الخصمين
	ج- الخصوم	
	١٢- اللاعبين يتبادلان الكرة.	إعراب "يتبادلان" فعل مضارع مرفوع
	أ- بالضمة الظاهرة	ب - بالضمة المقدرة
	ج- بثبوت النون	
	١٣- قال تعالى " وما تنفقوا من خير تجدوه عند الله " (جواب الشرط في الآية السابقة:)	
	أ- تنفقوا	ب - تجدوه
	ج- عند الله	
	١٤- لا تنه عن خلق وتأتي مثله.	الفعل "تنه" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه
	أ- حذف النون	ب - حذف حرف العلة
	ج- السكون	
	١٥- " عند الامتحان يُكرم المرء أو يُهان "	إعراب كلمة "المرء" في الجملة السابقة :
	أ- فاعل	ب - نائب الفاعل
	ج- خبر	

يتبع

١- المواطنون آمنون. (أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

إن المواطنين آمنون.

٢- بات العابدون ساهرون. (صحح الخطأ في الجملة السابقة)

بات العابدون ساهرين.

٣- يسعى في الخير، يلقي الجزاء الحسن. (اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم)

من يسعى في الخير يلقي الجزاء الحسن.

٤- قابل المعلم أباك. (ابن الفعل في الجملة السابقة لما لم يسم فاعله)

قوبل أبوك.

٥- لم يتأخر الطلاب عن الدرس. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم)

الطلاب لم يتأخروا عن الدرس.

انتهت الأسئلة

المادة : الكفايات اللغوية ١-١ السنة الأولى المشتركة - مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	السنة الأولى المشتركة - مسارات
--------------------	--------------------------------

١٥

السؤال الأول ::

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- قال تعالى " هؤلاء قومنا اتخذوا من دونه آله " نوع ما تحته خط:		
أ - نكرة	ب- معرفة	ج - غير ذلك
٢- الصديقان وفيّان " (أدخل "كان" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)		
أ - كان الصديقان وفيين	ب- كان الصديقان وفيان	ج - كان الصديقين وفيين
٣- النجاح ثمرة الاجتهاد (الخبر في الجملة السابقة)		
أ- النجاح	ب - ثمرة	ج - الاجتهاد
٤- النصر حليفنا ، ما دام المؤمنون		
أ- متحدون	ب -متحدان	ج- متحدين
٥- كافأ المعلم المتفوقين. احذف الفاعل واكتب الجملة صحيحة.		
أ- كُوفأ المتفوقون.	ب - كُوفئ المتفوقين.	ج - كُوفئ المتفوقون.
٦- أبي ذو خلق طيب " إعراب كلمة " أبي "مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه.....		
أ- الواو	ب - الضمة	ج - الفتحة
٧- كأن القائدان أسدان. صوب الخطأ في الجملة السابقة :		
أ- كأن القائدان أسدين	ب - كأن القائدين أسدان	ج - كأن القائدين أسدين
٨ - يمسى الرجل مؤمنا . إعراب "الرجل":.....مرفوع وعلامة رفعه الضمة		
أ - فاعل	ب- خبر	ج - اسم يمسى
٩ - والنفس إن رضيت بذلك أو أبت منقادة بأزمة المقدار . الخبر في البيت السابق		
أ- إن رضيت	ب - منقادة	ج - المقدار
١٠- الجملة التي بها اسم من الأسماء الخمسة :		
أ- لي أخوان صغيران.	ب - وجاء أخوة يوسف	ج - أخوك مهذب
١١- أصبح الحلم حقيقة. نوع الجملة السابقة :		
أ- اسمية	ب - فعلية	ج - شبه جملة
١٢- أنت تلتزمين بالحجاب الشرعي. إعراب "تلتزمين" فعل مضارع مرفوع		
أ- بالضمة الظاهرة	ب - بالضمة المقدرة	ج - بثبوت النون
١٣- قال تعالى " ومن يتق الله يجعل له مخرجا" الفعل يتق : فعل مضارع		
أ- مرفوع	ب - منصوب	ج - مجزوم
١٤- حسدوا الفتى إذ لم ينالوا سعيه. الفعل "ينالوا" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه		
أ- حذف النون	ب - حذف حرف العلة	ج - السكون
١٥- قال تعالى " يُعرف المجرمون بسيماهم " إعراب كلمة "المجرمون" في الآية الكريمة		
أ- فاعل	ب - نائب الفاعل	ج - خبر

٥

السؤال الثاني : أجب حسب المطلوب :

١- أبوك ذو منزلة عظيمة . (أدخل إن على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

.....
٢- الصحفيون يتتبعون الأخبار. (أدخل "لم" على الفعل وغير ما يلزم)

.....
٣- يسعى في الخير ، يلقي الجزاء الحسن. (اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم)

.....
٤ - عالج الطبيب المريض. (ابن الفعل في الجملة السابقة لما لم يسم فاعله)

.....
٥- لن يغمض المسلمون أعينهم عن الحضارات الراقية. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم)

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية ١-١ السنة الأولى المشتركة - مسارات الزمن : ساعة	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	السنة الأولى المشتركة - مسارات
--------------------	--------------------------------

١٥

السؤال الأول ::

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- قال تعالى "هؤلاء قومنا اتخذوا من دونه آله"	نوع ما تحته خط:
أ - نكرة	ب - معرفة
٢- الصديقان وفيّان	(أدخل "كان" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)
أ - كان الصديقان وفيين	ب - كان الصديقان وفيان
٣- النجاح ثمرة الاجتهاد	(الخبر في الجملة السابقة)
أ - النجاح	ب - ثمرة
٤- النصر حليفنا ، ما دام المؤمنون	
أ - متحدون	ب - متحدان
٥- كافأ المعلم المتفوقين.	احذف الفاعل واكتب الجملة صحيحة.
أ - كُوفأ المتفوقون.	ب - كُوفئ المتفوقين.
٦- أبي ذو خلق طيب " إعراب كلمة " أبي " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه	
أ - الواو	ب - الضمة
٧- كان القائدان أسدان.	صوب الخطأ في الجملة السابقة :
أ - كان القائدان أسدين	ب - كأن القائدان أسدان
٨ - يمسى الرجل مؤمنا .	إعراب "الرجل" :
أ - فاعل	ب - خبر
٩ - والنفس إن رضيت بذلك أو أبت	منقادة بأزمة المقدار .
أ - إن رضيت	ب - منقادة
١٠- الجملة التي بها اسم من الأسماء الخمسة :	
أ - لي أخوان صغيران.	ب - وجاء أخوة يوسف
١١- أصبح الحلم حقيقة.	نوع الجملة السابقة :
أ - اسمية	ب - فعلية
١٢- أنت تلتزمين بالحجاب الشرعي.	إعراب "تلتزمين" فعل مضارع مرفوع
أ - بالضمة الظاهرة	ب - بالضمة المقدرة
١٣- قال تعالى " ومن يتق الله يجعل له مخرجا"	الفعل يتق : فعل مضارع
أ - مرفوع	ب - منصوب
١٤- حسدوا الفتى إذ لم ينالوا سعيه.	الفعل "ينالوا" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه
أ - حذف النون	ب - حذف حرف العلة
١٥- قال تعالى " يُعرف المجرمون بسيماهم"	إعراب كلمة "المجرمون" في الآية الكريمة
أ - فاعل	ب - نائب الفاعل

٥

السؤال الثاني : أجب حسب المطلوب :

١- أبوك ذو منزلة عظيمة . (أدخل إن على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

إن أباك ذو منزلة عظيمة

٢- الصحفيون يتتبعون الأخبار. (أدخل "لم" على الفعل وغير ما يلزم)

.....
الصحفيون لم يتتبعوا الأخبار

٣- يسعى في الخير ، يلقي الجزاء الحسن. (اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم)

.....
من يسعى في الخير يلقي الجزاء الحسن

٤ - عالج الطبيب المريض. (ابن الفعل في الجملة السابقة لما لم يسم فاعله)

.....
عُولج المريض

٥- لن يغمض المسلمون أعينهم عن الحضارات الراقية. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم)

.....
المسلمون لن يغمضوا أعينهم عن الحضارة الراقية

المادة : الكفايات اللغوية ١-١ السنة الأولى المشتركة - مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	السنة الأولى المشتركة - مسارات
--------------------	--------------------------------

السؤال الأول ::

٢٠

١- الضبط بالشكل لما تحته خط في قوله صلى الله عليه وسلم " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا "	أ - الضمة	ب - الفتحة	ج - الكسرة
٢- الإسلام دين القوة " أدخل كان على الجملة السابقة وغير ما يلزم :	أ - كان الإسلام دين القوة	ب - كان الإسلام دين القوة	ج - كان الإسلام دين القوة
٣- أخوك ذو خلق نبيل " إعراب كلمة " ذو " خبر مرفوع وعلامة رفعه.....:	أ - الضمة	ب - الواو	ج - الألف
٤- مازال الجادون فائزين ".....احذف مازال من الجملة السابقة وغير ما يلزم.	أ - الجادون فائزون	ب - الجادين فائزون	ج - الجادين فائزين
٥- من أخوات إن :	أ - كان ولكن وليت	ب - لعل وأن وصار	ج - ليت وليس لكن
٦- أبي ذو خلق طيب " إعراب كلمة " أبي " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه.....	أ - الواو	ب - الضمة	ج - الفتحة
٧- لا أحد غائب اليوم . صوب الخطأ في الجملة السابقة :	أ - لا أحد غائب اليوم	ب - لا أحد غائب اليوم	ج - لا أحد غائب اليوم
٨ - التنقلات سهلة " أدخل " صار " على العبارة السابقة وغير ما يلزم .	أ - صارت التنقلات سهلة	ب - صارت التنقلات سهلة	ج - صارت التنقلات سهلة
٩- ومكلف الأيام ضد طباعها متطلب في الماء جذوة نار الخبر في البيت السابق كلمة	أ - الأيام	ب - ضد طباعها	ج - متطلب
١٠- لي أخوان صغيران . إعراب كلمة أخوان :مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه	أ - الواو	ب - الألف	ج - الضمة
١١- كان الجو حارا" نوع الجملة السابقة :	أ - اسمية	ب - فعلية	ج - شبه جملة
١٢- العلماء ورثة الأنبياء : الخبر في الجملة السابقة	أ - العلماء	ب - ورثة	ج - الأنبياء
١٣- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته" الفعل ينفق : فعل مضارع	أ - مرفوع	ب - منصوب	ج - مجزوم
١٤- قال تعالى " لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون " الفعل تنالوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه	أ - الفتحة	ب - حذف حرف العلة	ج - حذف النون
١٥- إذن يفوز بحثك . جوابا لمن قال : أعددت بحثي بعناية . الضبط الصحيح لكلمة " يفوز"	أ - يفوز	ب - يفوز	ج - يفوز
١٦- لا تجز الإحسان بالإساءة " الفعل " تجز" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه	أ - السكون	ب - حذف النون	ج - حذف حرف العلة

١٧- من يحسن إلى الناس يحبوه. فعل جواب الشرط		
أ- يحسن	ب - إلى الناس	ج - يحبوه
١٨- قال تعالى " وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه" الفعلان " تقدموا وتجدوه" ...		
أ- مرفوعان	ب - منصوبان	ج - مجزومان
١٩- عوتب المهمل على إهماله. إعراب "المهمل" مرفوع وعلامة رفعه الضمة		
أ- فاعل	ب - نائب فاعل	ج - خبر
٢٠- عاقب المدير المتأخرين. ابن الفعل (عاقب) للمجهول وغير ما يلزم .		
أ- عاقب المتأخرين	ب - عوقب المدير المتأخرين	ج - عوقب المتأخرون

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية ١-١ السنة الأولى المشتركة - مسارات الزمن : ساعة	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	--	---

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :

السؤال الأول ::

٢٠

١- الضبط بالشكل لما تحته خط في قوله صلى الله عليه وسلم " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا "	أ - الضمة	ب - الفتحة	ج - الكسرة
٢- الإسلام دين القوة " أدخل كان على الجملة السابقة وغير ما يلزم :	أ - كان الإسلام دين القوة	ب - كان الإسلام دين القوة	ج - كان الإسلام دين القوة
٣- أخوك ذو خلق نبيل " إعراب كلمة " ذو " خبر مرفوع وعلامة رفعه.....:	أ - الضمة	ب - الواو	ج - الألف
٤- مازال الجادون فائزين "..... احذف مازال من الجملة السابقة وغير ما يلزم.	أ - الجادون فائزون	ب - الجادين فائزون	ج - الجادين فائزين
٥- من أخوات إن :	أ - كان ولكن وليت	ب - لعل وأن وصار	ج - ليت وليس لكن
٦- أبي ذو خلق طيب " إعراب كلمة " أبي " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه.....:	أ - الواو	ب - الضمة	ج - الفتحة
٧- لا أحد غائب اليوم . صوب الخطأ في الجملة السابقة :	أ - لا أحد غائب اليوم	ب - لا أحد غائب اليوم	ج - لا أحد غائب اليوم
٨ - التنقلات سهلة " أدخل " صار " على العبارة السابقة وغير ما يلزم .	أ - صارت التنقلات سهلة	ب - صارت التنقلات سهلة	ج - صارت التنقلات سهلة
٩- ومكلف الأيام ضد طباعها متطلب في الماء جذوة نار الخبر في البيت السابق كلمة	أ - الأيام	ب - ضد طباعها	ج - متطلب
١٠- لي أخوان صغيران . إعراب كلمة أخوان : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه	أ - الواو	ب - الألف	ج - الضمة
١١- كان الجو حارا " نوع الجملة السابقة :	أ - اسمية	ب - فعلية	ج - شبه جملة
١٢- العلماء ورثة الأنبياء : الخبر في الجملة السابقة	أ - العلماء	ب - ورثة	ج - الأنبياء
١٣- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته " الفعل ينفق : فعل مضارع	أ - مرفوع	ب - منصوب	ج - مجزوم
١٤- قال تعالى " لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون " الفعل تنالوا : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه	أ - الفتحة	ب - حذف حرف العلة	ج - حذف النون
١٥- إذن يفوز بحثك . جوابا لمن قال : أعددت بحثي بعناية . الضبط الصحيح لكلمه " يفوز "	أ - يفوز	ب - يفوز	ج - يفوز
١٦- لا تجز الإحسان بالإساءة " الفعل " تجز " فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه	أ - السكون	ب - حذف النون	ج - حذف حرف العلة

١٧- من يحسن إلى الناس يحبوه. فعل جواب الشرط		
أ- يحسن	ب - إلى الناس	جـ - يحبوه
١٨- قال تعالى " وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه " الفعلان " تقدموا وتجدوه" ...		
أ- مرفوعان	ب - منصوبان	جـ - مجزومان
١٩- عوتب المهمل على إهماله. إعراب "المهمل " مرفوع وعلامة رفعه الضمة		
أ- فاعل	ب - نائب فاعل	جـ - خبر
٢٠- عاقب المدير المتأخرين. ابن الفعل (عاقب) للمجهول وغير ما يلزم .		
أ- عاقب المتأخرين	ب - عوقب المدير المتأخرين	جـ - عوقب المتأخرون

اختبار قصير (الكفاية النحوية) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة :
استعيني بالله ثم أجيبني على الأسئلة في هذه الورقة ثم ظللي رمز اجابتك في ورقة التصحيح الألي
السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١. إن الصدق منجاة . الضبط الصحيح لكلمة (الصدق) هو :			
(أ) الصدق	(ب) الصدق	(ج) الصدق	(د) الصدق
٢. (الحاكمان عادلان) علامة رفع الجملة الاسمية السابقة:			
(أ) الضمة	(ب) الفتحة	(ج) الألف	(د) النون
٣. صار القارئان مجتهدين. إعراب كلمة (مجتهدين):			
(أ) خبر صار منصوب	(ب) خبر صار منصوب	(ج) اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الألف	(د) اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٤. المديرون مجتمعون . إذا أدخلنا حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي :			
(أ) لعل المديرين مجتمعون	(ب) لعل المديرين مجتمعين	(ج) لعل المديرين مجتمعون	(د) لعل المديرين مجتمعين
٥. يسعدني أن تحفظي القرآن . الفعل المضارع (تحفظي) علامة نصبه :			
(أ) حذف النون	(ب) حذف حرف العلة	(ج) الفتحة	(د) السكون
٦. ترحو رحمة الله. عندما تدخل حرفاً جازماً على الفعل (ترحو) في المثال السابق فإنك تقول:			
(أ) لترجو رحمة الله	(ب) لترجوا رحمة الله	(ج) لترج رحمة الله	(د) لترجؤ رحمة الله
٧. حددي الجملة التي احتوت فعلاً مضارعاً مرفوعاً مما يأتي:			
(أ) لتؤد واجبك	(ب) لن أسعى في الشر	(ج) يشرح المعلم الدرس	(د) القاطع لم يصل حمه
٨. حددي فعل الشرط وجوابه في المثال الآتي: إن تنظم جهدك تحصل على عائد مضاعف.			
(أ) تنظم - جهدك	(ب) جهدك - عائد	(ج) تنظم - تحصل	(د) تحصل - عائد
٩. كشف على المرضى . أكملني الفراغ بفاعل مناسب .			
(أ) الطبيب	(ب) الطبيب	(ج) الطبيب	(د) الطبيب
١٠. عاتب المدير المتأخرين. عند بناء الفعل (عاتب) للمجهول في الجملة السابقة؛ فإننا نقول:			
(أ) عُوِّب المتأخرون	(ب) عُوِّب المتأخرين	(ج) عُوِّب المتأخرين	(د) عاتب المتأخرون
١١. بُدئ الحفل بتلاوة القرآن الكريم . نائب الفاعل في الجملة السابقة هو:			
(أ) بُدئ	(ب) الحفل	(ج) تلاوة	(د) القرآن الكريم
١٢. قوبل أبوك في المكتب. علامة رفع نائب الفاعل (أبوك) في الجملة السابقة هي:			
(أ) الضمة	(ب) الفتحة	(ج) الألف	(د) الواو

تابعي باقي الأسئلة للـ

السؤال الثاني : اختاري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

خطأ	صواب	١. (صميم - شُوهد - لاحظ) الأفعال السابقة مبنية لما لم يُسم فاعله.
خطأ	صواب	٢. تدخل (كان وأخواتها) على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويكون اسمها وتنصب الخبر.
خطأ	صواب	٣. من حروف نصب الفعل المضارع: ، لن ، كي ، لام الأمر
خطأ	صواب	٤. ليتك تسمو إلى المجد علامة رفع الفعل المضارع (تسمو) في الجملة السابقة هي: الضمة المقدرة
خطأ	صواب	٥. الفاعل: اسم مرفوع بعد فعل مبني لما لم يُسم فاعله.

بحمد الله انتهت الأسئلة
معلمة المادة / سهى الحربي

نموذج الإجابة

مدرسة /
الصف / الأول ثانوي - مسار عام
المادة / الكفايات اللغوية ١-١

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم

اختبار قصير (الكفاية النحوية) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة :
استعيني بالله ثم أجيب على الأسئلة في هذه الورقة ثم ظلي رمز اجابتك في ورقة التصحيح الألي
السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١. إن الصدق منجاة . الضبط الصحيح لكلمة (الصدق) هو :			
(أ) الصدق	(ب) الصدق	(ج) الصدق	(د) الصدق
٢. (الحاكمان عادلان) علامة رفع الجملة الاسمية السابقة:			
(أ) الضمة	(ب) الفتحة	(ج) الألف	(د) النون
٣. صار القارئان مجتهدين. إعراب كلمة (مجتهدين):			
(أ) خبر صار منصوب	(ب) خبر صار منصوب	(ج) اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الألف	(د) اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٤. المديرون مجتمعون . إذا أدخلنا حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي :			
(أ) لعل المديرين مجتمعون	(ب) لعل المديرين مجتمعين	(ج) لعل المديرين مجتمعون	(د) لعل المديرين مجتمعين
٥. يسعدني أن تحفظي القرآن . الفعل المضارع (تحفظي) علامة نصبه :			
(أ) حذف النون	(ب) حذف حرف العلة	(ج) الفتحة	(د) السكون
٦. ترحو رحمة الله. عندما تدخل حرفاً جازماً على الفعل (ترحو) في المثال السابق فإنك تقول:			
(أ) لترجو رحمة الله	(ب) لترجوا رحمة الله	(ج) لترج رحمة الله	(د) لترجو رحمة الله
٧. حددي الجملة التي احتوت فعلاً مضارعاً مرفوعاً مما يأتي:			
(أ) لتؤد واجبك	(ب) لن أسعى في الشر	(ج) يشرح المعلم الدرس	(د) القاطع لم يصل حمه
٨. حددي فعل الشرط وجوابه في المثال الآتي: إن تنظم جهدك تحصل على عائد مضاعف.			
(أ) تنظم - جهدك	(ب) جهدك - عائد	(ج) تنظم - تحصل	(د) تحصل - عائد
٩. كشف على المرضى . أكمل الفراغ بفاعل مناسب .			
(أ) الطبيب	(ب) الطبيب	(ج) الطبيب	(د) الطبيب
١٠. عاتب المدير المتأخرين. عند بناء الفعل (عاتب) للمجهول في الجملة السابقة؛ فإننا نقول:			
(أ) عُوِّب المتأخرون	(ب) عُوِّب المتأخرين	(ج) عُوِّب المتأخرين	(د) عاتب المتأخرون
١١. بُدئ الحفل بتلاوة القرآن الكريم . نائب الفاعل في الجملة السابقة هو:			
(أ) بُدئ	(ب) الحفل	(ج) تلاوة	(د) القرآن الكريم
١٢. قوبل أبوك في المكتب. علامة رفع نائب الفاعل (أبوك) في الجملة السابقة هي:			
(أ) الضمة	(ب) الفتحة	(ج) الألف	(د) الواو

تابعي باقي الأسئلة لـ

السؤال الثاني : اختاري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

خطأ	صواب	١. (صميم - شُوهد - لاحظ) الأفعال السابقة مبنية لما لم يُسم فاعله.
خطأ	صواب	٢. تدخل (كان وأخواتها) على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويكون اسمها وتنصب الخبر.
خطأ	صواب	٣. من حروف نصب الفعل المضارع: ، لن ، كي ، لام الأمر
خطأ	صواب	٤. ليتك تسمو إلى المجد علامة رفع الفعل المضارع (تسمو) في الجملة السابقة هي: الضمة المقدرة
خطأ	صواب	٥. الفاعل: اسم مرفوع بعد فعل مبني لما لم يُسم فاعله.

بحمد الله انتهت الأسئلة

معلمة المادة / سهى الحربي

موقع
مادتي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٦ هـ (اختبار قصير)

اسم الطالب

20

السؤال الأول : أ/ اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1 - يسعدني أن تحفظي القرآن . الفعل المضارع (تحفظي) علامة نصبه :		
أ - حذف النون	ب - حذف حرف العلة	ج - الفتحة
2 - لم البخيل ضيفه :		
أ - يكرم	ب - يكرم	ج - يكرم
3 - صار القارئان مجتهدين . إعراب كلمة (مجتهدين) :		
أ - خبر صار منصوب وعلامة نصبه	ب - خبر صار منصوب وعلامة نصبه	ج - اسم صار مرفوع وعلامة رفعه
نصبه الياء	الألف	الواو
4 - حددي فعل الشرط وجوابه في المثال الآتي: إن تنظم جهدك تحصل على عائد مضاعف.		
أ - تنظم - تحصل	ب - تنظم - جهدك	ج - عائد - مضاعف
5 - إن الصدق منجاة . الضبط الصحيح لكلمة (الصدق) هو:		
أ - الصدق	ب - الصدق	ج - الصدق
6 - (الحاكمان عادلان) علامة رفع الجملة الاسمية السابقة:		
أ - الألف	ب - الضمة	ج - الواو
7 - المديرون مجتمعون . إذا أدخلنا حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي :		
أ - لعل المديرين مجتمعون	ب - لعل المديرون مجتمعون	ج - لعل المديرين مجتمعين
8 - المخدرات سبيل الهلاك . إذا أدخلنا فعلاً ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي :		
أ - أصبحت المخدرات سبيل الهلاك	ب - أصبحت المخدرات سبيل الهلاك	ج - أصبحت المخدرات سبيل الهلاك
9 - بُدئ الحفل بتلاوة القرآن الكريم . نائب الفاعل في الجملة السابقة هو:		
أ - بُدئ	ب - الحفل	ج - القرآن الكريم
10 - ترجو رحمة الله . عندما تدخل حرفاً جازماً على الفعل (ترجو) في المثال السابق فإنك تقول:		
أ - لترجوا رحمة الله.	ب - لترج رحمة الله.	ج - لترجو رحمة الله.
11 - قوبل أبوك في المكتب . علامة رفع نائب الفاعل (أبوك) في الجملة السابقة هي:		
أ - الضمة	ب - الألف	ج - الواو
12 - كشف على المرضى . أكمل الفراغ بفعل مناسب .		
أ - الطبيب.	ب - الطبيب	ج - الطبيب

السؤال الثاني :

أ / اختاري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

خطأ	صواب	1. قُبِل الطالب المتفوق. جاءت كلمة (الطالب) فيما سبق: نائب فاعل
خطأ	صواب	2. تدخل (كان وأخواتها) على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويكون اسمها وتنصب الخبر
خطأ	صواب	3. من أشهر الأفعال الناسخة: مازال، كان، صار.
خطأ	صواب	4. من حروف نصب الفعل المضارع: أن ، لن ، كي
خطأ	صواب	5. سُمِّي الفعل المبني للمعلوم بهذا الاسم لأن الفاعل مذكور في الجملة.
خطأ	صواب	6. صيم - شُوهد - لاحظ. الأفعال السابقة مبنية لما لم يُسم فاعله.
خطأ	صواب	7. لن نخش غير الله. كُتبت كلمة (نخش) في الجملة السابقة بشكل صحيح.
خطأ	صواب	8. الفاعل: اسم مرفوع بعد فعل مبني لما لم يُسم فاعله.

السؤال الثالث :

أ / استخرجي من الجمل التالية حسب الجدول المعطى :

(لتسم إلى المجد - يجب أن يلقي المسيء جزاءه - الصحفيون يتتبعون الأخبار)

الفعل المضارع المرفوع	الفعل المضارع المنصوب	الفعل المضارع المجزوم
.....		

ب / أعربي ما بين القوسين فيما يأتي:

• القاطع لم (يصل) رحمه.

الكلمة	إعرابها
يصل	

السؤال الأول : أ/ اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1 - يسعدني أن تحفظي القرآن . الفعل المضارع (تحفظي) علامة نصبه :		
أ - حذف النون	ب - حذف حرف العلة	ج - الفتحة
2 - لم البخيل ضيفه :		
أ - يكرم	ب - يكرم	ج - يكرم
3 - صار القارئان مجتهدين . إعراب كلمة (مجتهدين) :		
أ - خبر صار منصوب وعلامة نصبه الباء	ب - خبر صار منصوب وعلامة نصبه الألف	ج - اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الواو
4 - حددي فعل الشرط وجوابه في المثال الآتي: إن تنظم جهدي تحصل على عائد مضاعف.		
أ - تنظم - تحصل	ب - تنظم - جهدي	ج - عائد - مضاعف
5 - إن الصدق منجاة . الضبط الصحيح لكلمة (الصدق) هو:		
أ - الصدق	ب - الصدق	ج - الصدق
6 - (الحاكمان عادلان) علامة رفع الجملة الاسمية السابقة:		
أ - الألف	ب - الضمة	ج - الواو
7 - المديرون مجتمعون . إذا أدخلنا حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي :		
أ - لعل المديرين مجتمعون	ب - لعل المديرون مجتمعون	ج - لعل المديرين مجتمعين
8 - المخدرات سبيل الهلاك . إذا أدخلنا فعلاً ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي :		
أ - أصبحت المخدرات سبيل الهلاك	ب - أصبحت المخدرات سبيل الهلاك	ج - أصبحت المخدرات سبيل الهلاك
9 - بُدئ الحفل بتلاوة القرآن الكريم . نائب الفاعل في الجملة السابقة هو:		
أ - بُدئ	ب - الحفل	ج - القرآن الكريم
10 - تَرْجُوا رَحْمَةَ اللَّهِ . عندما تدخل حرفاً جازماً على الفعل (تَرْجُوا) في المثال السابق فإنك تقول:		
أ - لترجوا رحمة الله.	ب - لترج رحمة الله.	ج - لترجوا رحمة الله.
11 - قوبل أبوك في المكتب . علامة رفع نائب الفاعل (أبوك) في الجملة السابقة هي:		
أ - الضمة	ب - الألف	ج - الواو
12 - كشف على المرضى . أكمل الفراغ بفعل مناسب .		
أ - الطبيب.	ب - الطبيب	ج - الطبيب

السؤال الثاني :

أ / اختاري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

خطأ	صواب	1. قُبِل الطالب المتفوق. جاءت كلمة (الطالب) فيما سبق: نائب فاعل
خطأ	صواب	2. تدخل (كان وأخواتها) على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويكون اسمها وتنصب الخبر
خطأ	صواب	3. من أشهر الأفعال الناسخة: مازال، كان، صار.
خطأ	صواب	4. من حروف نصب الفعل المضارع: أن ، لن ، كي
خطأ	صواب	5. سُمِّي الفعل المبني للمعلوم بهذا الاسم لأن الفاعل مذكور في الجملة.
خطأ	صواب	6. صيم - شُوهد - لاحظ. الأفعال السابقة مبنية لما لم يُسم فاعله.
خطأ	صواب	7. لن نخش غير الله. كُتبت كلمة (نخش) في الجملة السابقة بشكل صحيح.
خطأ	صواب	8. الفاعل: اسم مرفوع بعد فعل مبني لما لم يُسم فاعله.

السؤال الثالث :

أ / استخرجي من الجمل التالية حسب الجدول المعطى :

(لتسم إلى المجد - يجب أن يلقي المسيء جزاءه - الصحفيون يتتبعون الأخبار)

الفعل المضارع المرفوع	الفعل المضارع المنصوب	الفعل المضارع المجزوم
يجب - يتتبعون	يلقى	لتسم

ب / أعربي ما بين القوسين فيما يأتي:

• القاطع لم (يصل) رحمه.

الكلمة	إعرابها
يصل	 فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

المادة : الكفايات اللغوية ١-١ السنة الأولى المشتركة - مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية الإملائية - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	السنة الأولى المشتركة - مسارات
--------------------	--------------------------------

٢٥	السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
١- قالت الأم [] يا أبنائي [] نجاحكم يسعدني []	علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:
أ - [] [] [] []	ب- [] [] [] []
ج- [] [] [] []	
٢- كثير من المؤلفين كتبهم بملخص يوجز أهم ما ورد فيها :	
أ - يبدؤون	ب- يتوسطون
ج- يختمون	
٣- يقف القارئ عندها وقفة طويلة بمقدار إجابة النظر إلى المستمعين:	
أ - ؟	ب- .
ج- !	
٤- تحديد الأهداف يكون في	
أ - بداية فصول الكتب	ب- نهاية فصول الكتب
ج- بداية الكتب	
٥- لم أذكر دروسي جيداً [] فكانت نتيجتي كما سمعت .	علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:
أ - ؟	ب- ،
ج- -	
٦- ما أجمل السماء () .	علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:
أ - --	ب - ؟
ج - !	
٧- تساهم في تحديد المعنى العام للموضوع:	
أ- العنوان الرئيس	ب - الفقرات
ج - التعداد	
٨- تمييز الكلمات بلون مختلف أو وضع تحتها خط يسمى :	
أ- التعداد	ب - التقط
ج - الإبراز	
٩- الكتب كالناس [] منهم السيد الوقور [] ومنهم الجميل الرائع [] والدنيا تتسع لكل هؤلاء. علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:	
أ - ؟	ب- ،
ج- !	
١٠- الفقرة الواحدة تعبر عن	
أ- فكرة واحدة	ب - فكرتين
ج - أكثر من فكرة	
١١- توضع مكان الكلام المحذوف .	
أ- علامة التعجب	ب - علامة الحذف
ج - الفاصلة	
١٢- من علامات الترقيم التنغمية التي تتمتع بنبرات صوتية خاصة أثناء القراءة.	
أ - ؟	ب- ؛
ج - .	
١٣- توجيه الانتباه إلى الكلمات والجمل ذات الأهمية ؛ ليركز عليها القارئ	
أ - الإبراز	ب- الفقرات
ج - العناوين	
١٤- توضع نهاية الجملة التي اكتمل معناها .	
أ - :-	ب- ؛
ج - .	
١٥ - ليت الشباب يعود يوماً () علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:	
أ - ؟	ب- ،
ج- !	
١٦- دخلت ثالث الحرمين [] المسجد الأقصى [] وصليت فيه.	
أ- ()	ب - -
ج - " "	
١٧- يقف عندها القارئ وقفة قصيرة لاستعادة النفس :	
أ- ،	ب - ؛
ج - :	
١٨- هي عادات تعارف الكتاب والمؤلفون على التزامها ؛ بهدف تنظيم المادة .	

أ- العناوين	ب - أعراف الكتابة	ج - التعداد
١٩- فصول السنة أربعة: الربيع [] والصيف [] والخريف [] والشتاء.		
أ- ،	ب - ؛	ج - :
٢٠- تتكون الجملة الفعلية من فعل واسم، مثل [] قام محمد.		
أ- ،	ب - ؛	ج - :
٢١- لقد غامر بماله كله في مشروعات لم يخطط لها [] فتبدد هذا المال.		علامة الترقيم المناسبة
أ- ،	ب - ؛	ج - :
٢٢- سألته [] من أين لك هذا [] فأجاب: من أبي.		
أ- [] [] ؟	ب - [] [] ؟	ج - [] [] [] ؟
٢٣- عندما يكتب الكاتب من التفاصيل الجزئية في الموضوع يستخدم :		
أ- العنوان	ب - التعداد	ج - الإبراز
٢٤- الجملة الفعلية، نحو [] كتب المعلم جملة مفيدة.		
أ- [] ؛	ب - [] :	ج - [] ،
٢٥- ليس لها دلالة قرآنية		
أ- .	ب - !	ج - -

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ.

١٠

- ١- من أشهر أعراف الكتابة (العناوين). ()
- ٢- الإبراز : هو إبراز الكلمات أو الجمل ذات الأهمية باستخدام الخطوط والقوسين والتلوين . ()
- ٣- التعداد نوع واحد فقط وهو النقطي . ()
- ٤- الكتابة في فقرات تبدأ الفقرة بفراغ في أول السطر بمقدار كلمة . ()
- ٥- تحديد الأهداف ليس من أعراف الكتابة . ()
- ٦- الجداول والرسوم تساعد على تلخيص الجزئيات الكثيرة للموضوع. ()
- ٧- التلخيص : كثير من المؤلفون يختتمون فصول كتبهم بملخص يوجز أهم ما ورد فيها . ()
- ٨- ١- ٢- ٣- تعداد رقمي . ()
- ٩- أعراف الكتابة لا تساعد القارئ على الفهم والتركيز . ()
- ١٠- علامة التأثر (!) نغمة خاصة معبرة عن الانفعال العاطفي ()

السؤال الثالث: أعد كتابة الفقرة التالية مراعي أعراف الكتابة التي درستها :

٥

مفهوم العقل هو العنصر الأساسي الذي يوجه السلوك البشري ويضم الوظائف العليا للدماغ البشري مثل: التفكير، والذاكرة والذكاء، والانفعال العاطفي ينقسم عقل الإنسان _ حسب حالة الوعي والإدراك - قسمين: العقل الواعي ، وهو الذي يوجهنا في حالة اليقظة فقط إلى ما هو صحيح وسليم حسب معتقداتنا ، وحسب ما نراه أمامنا . والعقل الواعي يتلقى معلوماته عن طريق الحواس ويقابلها بما هو مخزون في الدماغ من معلومات سابقة؛ فيحلل ويركب ويستنتج أما القسم الثاني : فهو العقل غير الواعي ، ويسمى أحيانا بالعقل الباطن ودوره أكبر من دور العقل الواعي ؛فهو يعمل -لأجلنا - دون توقف أو نوم أو راحة ، وفيه نخزن الملايين من الصور والذكريات ، كما أنه ينظم الأفعال غير الإرادية ، ويعد أيضا مستودعا للمهارات التي يملكها الإنسان.

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية ١-١ السنة الأولى المشتركة - مسارات الزمن : ساعة	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	--	---

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية الإملائية - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :

٢٥

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- قالت الأم [] يا أبنائي [] نجاحكم يسعدني [] علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:

أ - [] ، [] . [] ب - [] ، [] [] ج - [] ، [] [] د - [] ، [] []

٢- كثير من المؤلفين كتبهم بملخص يوجز أهم ما ورد فيها :

أ - يبدؤون ب - يتوسطون ج - يختتمون د - يبدؤون

٣- يقف القارئ عندها وقفة طويلة بمقدار إجابة النظر إلى المستمعين:

أ - ؟ ب - ج - ! د - ؟

٤- تحديد الأهداف يكون في

أ - بداية فصول الكتب ب - نهاية فصول الكتب ج - بداية الكتاب د - نهاية فصول الكتب

٥- لم أذكر دروسي جيداً [] فكانت نتيجتي كما سمعت . علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:

أ - ؟ ب - ، ج - ؛ د - ؟

٦- ما أجمل السماء () . علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:

أ - -- ب - ؟ ج - ! د - ؟

٧- تساهم في تحديد المعنى العام للموضوع:

أ - العنوان الرئيس ب - الفقرات ج - التعداد د - الفقرات

٨- تمييز الكلمات بلون مختلف أو وضع تحتها خط يسمى :

أ - التعداد ب - التقيط ج - الإبراز د - التعداد

٩- الكتب كالناس [] منهم السيد الوقور [] ومنهم الجميل الرائع [] والدنيا تتسع لكل هؤلاء. علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:

أ - ؟ ب - ، ج - ! د - ؟

١٠- الفقرة الواحدة تعبر عن

أ - فكرة واحدة ب - فكرتين ج - أكثر من فكرة د - فكرة واحدة

١١- توضع مكان الكلام المحذوف .

أ - علامة التعجب ب - علامة الحذف ج - الفاصلة د - علامة التعجب

١٢- من علامات الترقيم التنغمية التي تتمتع بنبرات صوتية خاصة أثناء القراءة.

أ - ؟ ب - ؛ ج - . د - ؟

١٣- توجيه الانتباه إلى الكلمات والجمل ذات الأهمية ؛ ليركز عليها القارئ

أ - الإبراز ب - الفقرات ج - العناوين د - الفقرات

١٤- توضع نهاية الجملة التي اكتمل معناها .

أ - : ب - ؛ ج - . د - ؟

١٥- ليت الشباب يعود يوماً () علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:

أ - ؟ ب - ، ج - ! د - ؟

١٦- دخلت ثالث الحرمين [] المسجد الأقصى [] وصلت فيه.

أ - () ب - - ج - " " د - -

١٧- يقف عندها القارئ وقفة قصيرة لاستعادة النفس :

أ - ، ب - ؛ ج - : د - ؟

١٨- هي عادات تعارف الكتاب والمؤلفون على التزامها ؛ بهدف تنظيم المادة .

أ- العناوين	ب - أعراف الكتابة	ج - التعداد
١٩- فصول السنة أربعة: الربيع [] والصيف [] والخريف [] والشتاء.		
أ- ،	ب - ؛	ج - :
٢٠- تتكون الجملة الفعلية من فعل واسم، مثل [] قام محمد.		
أ- ،	ب - ؛	ج - :
٢١- لقد غامر بماله كله في مشروعات لم يخطط لها [] فتبدد هذا المال.		علامة الترقيم المناسبة
أ- ،	ب - ؛	ج - :
٢٢- سألته [] من أين لك هذا [] فاجاب: من أبي.		
أ- [] [] []	ب - [] [] []	ج - [] [] []
٢٣- عندما يكثر الكاتب من التفاصيل الجزئية في الموضوع يستخدم :		
أ- العنوان	ب - التعداد	ج - الإبراز
٢٤- الجملة الفعلية، نحو [] كتب المعلم جملة مفيدة.		
أ- [] ؛	ب - [] :	ج - [] ،
٢٥- ليس لها دلالة قرائية		
أ- .	ب - !	ج - -

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ.

١٠

- ١- من أشهر أعراف الكتابة (العناوين). (✓)
- ٢- الإبراز : هو إبراز الكلمات أو الجمل ذات الأهمية باستخدام الخطوط والقوسين والتلوين . (✓)
- ٣- التعداد نوع واحد فقط وهو النقطي . (×)
- ٤- الكتابة في فقرات تبدأ الفقرة بفراغ في أول السطر بمقدار كلمة . (✓)
- ٥- تحديد الأهداف ليس من أعراف الكتابة . (×)
- ٦- الجداول والرسوم تساعد على تلخيص الجزئيات الكثيرة للموضوع. (✓)
- ٧- التلخيص : كثير من المؤلفون يختتمون فصول كتبهم بملخص يوجز أهم ما ورد فيها . (✓)
- ٨- ١- ٢- ٣- تعداد رقمي . (✓)
- ٩- أعراف الكتابة لا تساعد القارئ على الفهم والتركيز . (×)
- ١٠- علامة التأثر (!) نغمة خاصة معبرة عن الانفعال العاطفي (✓)

السؤال الثالث: أعد كتابة الفقرة التالية مراعي أعراف الكتابة التي درستها :

٥

مفهوم العقل هو العنصر الأساسي الذي يوجه السلوك البشري ويضم الوظائف العليا للدماغ البشري مثل: التفكير، والذاكرة والذكاء، والانفعال العاطفي ينقسم عقل الإنسان _ حسب حالة الوعي والإدراك - قسمين: العقل الواعي ، وهو الذي يوجهنا في حالة اليقظة فقط إلى ما هو صحيح وسليم حسب معتقداتنا ، وحسب ما نراه أمامنا . والعقل الواعي يتلقى معلوماته عن طريق الحواس ويقابلها بما هو مخزون في الدماغ من معلومات سابقة؛ فيحلل ويركب ويستنتج أما القسم الثاني : فهو العقل غير الواعي ، ويسمى أحيانا بالعقل الباطن ودوره أكبر من دور العقل الواعي ؛فهو يعمل -لأجلنا - دون توقف أو نوم أو راحة ، وفيه نخزن الملايين من الصور والذكريات ، كما أنه ينظم الأفعال غير الإرادية ، ويعد أيضا مستودعا للمهارات التي يملكها الإنسان.

الاجابة في الصفحة التالية

العقل

- مفهوم العقل :

هو العنصر الأساسي الذي يوجه السلوك البشري ويضم الوظائف العليا للدماغ مثل : التفكير ، والذاكرة ، والذكاء والانفعال العاطفي.

- اقسام العقل:

ينقسم العقل - حسب حالة الوعي والإدراك - قسمين :

أولا : العقل الواعي :

وهو الذي يوجهنا في حالة اليقظة فقط إلى ما هو صحيح وسليم حسب معتقداتنا وحسب ما نراه أمامنا، و يتلقى العقل الواعي معلوماته عن طريق الحواس ويقابلها بما هو مخزون في الدماغ من معلومات سابقة.

أهمية العقل الواعي :

يحلل ويركب ويستنتج.

ثانيا : العقل غير الواعي :

ويسمى أحيانا بالعقل الباطن، ودوره أكبر من دور العقل الواعي، فهو يعمل لأجلنا - دون توقف أو نوم أو راحة.

أهمية العقل غير الواعي:

- أ- فيه نخزن الملايين من الصور والذكريات.
- ب- كما أنه ينظم الأفعال غير الإرادية.
- ج- ويعد أيضا مستودعا للمهارات التي يملكها الإنسان.

المادة : الكفايات اللغوية 1-1 السنة الأولى المشتركة – مسارات الزمن : ساعة		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الكفايات اللغوية 1-1 الكفاية الإملائية – للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :	السنة الأولى المشتركة – مسارات
--------------------	--------------------------------

اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية :

١) علامة الترقيم التي تقع بين جملتين إحداهما سبب للآخرى هي :	(أ) الفاصلة المنقوطة .	(ب) عدّة نقاط .	(ج) التأثر .
٢) من العلامات التي لها أثر كتابي فقط :	(أ) الاستفهام	(ب) الفاصلة	(ج) التنصيص
٣) غالبًا ما يكون التلخيص في :	(أ) نهاية الكتب	(ب) نهاية الجمل	(ج) نهاية الفقرات
٤) علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ ما قبلها جملة استفهامية هي :	(أ) التنصيص .	(ب) الاستفهام .	(ج) النقطة .
٥) (الفقرة : هي التي تعبر عن) ، العبارة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) فكرتين رئيسيتين .	(ب) فكرة رئيسية واحدة .	(ج) أكثر من فكرة رئيسية .
٦) من أشكال التعداد :	(أ) التعداد الحلي	(ب) التعداد الرقمي	(ج) التعداد الزمني
٧) (التي تعين القارئ على تصوّر الموضوع بكل تفاصيله هي) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) استخدام الجداول ..	(ب) الآلة الحاسبة .	(ج) السبورة الإلكترونية .
٨) من مواضع استعمال النقطة :	(أ) الجمل التأثرية	(ب) الجمل الاستفهامية	(ج) نهاية الجملة التي تم معناها
٩) عندما تتأثر بمضمون الجملة فإن العلامة المناسبة هي :	(أ) التأثر	(ب) القوسان	(ج) التنصيص
١٠) علامة الترقيم التي تقع بين الجمل المتعاطفة هي :	(أ) الفاصلة .	(ب) التأثر .	(ج) الشرطتان .
١١) تُعدّ من علامات الترقيم التي لها أثر قرآني :	(أ) النقطتان الرأسيتان .	(ب) التنصيص .	(ج) الشرطتان .
١٢) تدلّ على أنّ المعنى قبلها لم يكتمل بعد :	(أ) النقطة	(ب) الاستفهام	(ج) الفاصلة
١٣) علامة الترقيم التي تدلّ على اكتمال معنى الجملة هي :	(أ) الفاصلة .	(ب) النقطة .	(ج) القوسان .
١٤) (الشرطتان هي : علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ الكلام الواقع خارج عن سياق ما قبلها وبعدها) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) خلفهما .	(ب) بينهما .	(ج) أمامهما .
١٥) غالبًا ما تكون الأهداف في :	(أ) بداية الكتب	(ب) بداية الجمل	(ج) بداية الفقرات
١٦) (القوسان هي : علامة الترقيم التي تدلّ على) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) التعبير .	(ب) التقصير .	(ج) التفسير .
١٧) الجملة الصحيحة من بين الجمل التالية هي :	(أ) عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -	(ب) عمر بن الخطاب : رضي الله عنه :	(ج) عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)
	لقب بالفاروق .	لقب بالفاروق .	لقب بالفاروق .

(١٨) (هل ذاكرت دروسك) ، علامة الترقيم المناسبة لنهاية الجملة السابقة هي :		
(أ) !	(ب) ،	(ج) ؟
(١٩) تستعمل الشرطة في عدد من المواضع ، منها :		
(أ) التعداد بدل الأرقام	(ب) الاقتباس	(ج) بعد القول
(٢٠) (يجب الكلمات أو الجمل ذات الأهمية في الموضوع) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
(أ) إيجاز .	(ب) الإطالة .	(ج) الإبراز .
(٢١) عندما نقتبس كلامًا ليس من كلام الكاتب ، فإننا نضعه بين :		
(أ) نقطتين	(ب) علامتي تنصيص	(ج) قوسين
(٢٢) علامة الترقيم التي يوضع بينهما الكلام المقتبس بنصه من الكاتب هي :		
(أ) الاستفهام .	(ب) التنصيص	(ج) الشرطة .
(٢٣) موضع العنوان الرئيس :		
(أ) أعلى الصفحة على اليمين	(ب) أعلى الصفحة في الوسط	(ج) أعلى الصفحة على اليسار
(٢٤) من أعراف الكتابة الأساسية :		
(أ) الفهرس	(ب) تصميم الغلاف	(ج) العناوين
(٢٥) علامة الترقيم التي توضع بين ركني الجملة إذا طال الفصل بينهما هي :		
(أ) الشرطة .	(ب) التأثر .	(ج) النقطة .
(٢٦) علامة الترقيم التي توضع بعد الجمل المعبرة عن الانفعالات النفسية هي :		
(أ) الشرطتان .	(ب) التأثر .	(ج) النقطتان الرأسيتان .
(٢٧) (تدريبنا في الكفاية ٢ على مهارات إملائية ، علامة الترقيم المناسبة للرقم ٢ هي :		
(أ) القوسان .	(ب) الاستفهام .	(ج) الفاصلة .
(٢٨) علامة الترقيم التي توضع مكان الكلام المحذوف ؛ للدلالة على الحذف هي :		
(أ) عدة نقاط .	(ب) التأثر .	(ج) نقطتان رأسيّتان .
(٢٩) علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ للكلام بقية لم تُذكر هي :		
(أ) النقطتان الرأسيتان .	(ب) القوسان .	(ج) عدة نقاط .
(٣٠) (الفاصلة المنقوطة هي : علامة الترقيم التي تدلّ على العلاقة بين الجملة قبلها والجملة التي بعدها) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
(أ) السببية .	(ب) التفصيلية .	(ج) الهامشية .
(31) النقطة تدل على أن معنى الجملة :		
(أ) ناقص	(ب) مكتمل	(ج) متعدد
(32) (..... يعطي القارئ صورة عن محتوى الفصل) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
(أ) الإجمال .	(ب) تحديد الأهداف .	(ج) الغموض .

السؤال الثاني / (المقالي) أجب عن الفقرات التالية :

(١) أصل اللغة موضع بحث ونقاش منذ قرون . فلا توافق في الآراء حول الأصل الفعلي أو عمره ، سبب صعوبة دراسة هذا الموضوع هو انعدام الدليل الواضح والمباشر : حيث يستحيل العثور على اللغات في شكل أحافير كما هو حال الأشياء الملموسة الأخرى ، لذلك يجب على كل من ينوي دراسة أصل اللغة أن يستخلص الاستنتاجات من أنواع أخرى من الأدلة : كسجل الأحافير والأدلة الأثرية ؟ وأيضا من التنوع اللغوي المعاصر ، ومن دراسات اكتساب اللغة - أو المقارنات بين لغات البشر ونظم التواصل بين الحيوانات ، خصوصا الرئيسيات .

ضع دائرة على الموضع الخاطئ لعلامة الترقيم في النص السابق (خمسة مواضع فقط) . اذكر ثلاثة من الأعراف الكتابية التي لم يلتزم بها كاتب النص .

نموذج الإجابة

المادة : الكفايات اللغوية 1-1 السنة الأولى المشتركة - مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	--	---

اختبار الكفايات اللغوية 1-1 الكفاية الإملائية - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :	السنة الأولى المشتركة - مسارات
--------------------	--------------------------------

اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية :

١) علامة الترقيم التي تقع بين جملتين إحداها سبب للآخرى هي :	(أ) الفاصلة المنقوطة .	(ب) عدّة نقاط .	(ج) التأثر .
٢) من العلامات التي لها أثر كتابي فقط :	(أ) الاستفهام	(ب) الفاصلة	(ج) التنصيص
٣) غالبًا ما يكون التلخيص في :	(أ) نهاية الكتب	(ب) نهاية الجمل	(ج) نهاية الفقرات
٤) علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ ما قبلها جملة استفهامية هي :	(أ) التنصيص .	(ب) الاستفهام .	(ج) النقطة .
٥) (الفقرة : هي التي تعبر عن) ، العبارة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) فكرتين رئيسيتين .	(ب) فكرة رئيسية واحدة .	(ج) أكثر من فكرة رئيسية .
٦) من أشكال التعداد :	(أ) التعداد الحلقي	(ب) التعداد الرقمي	(ج) التعداد الزمني
٧) (التي تعين القارئ على تصوّر الموضوع بكل تفاصيله هي) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) استخدام الجداول ..	(ب) الآلة الحاسبة .	(ج) السبورة الإلكترونية .
٨) من مواضع استعمال النقطة :	(أ) الجمل التأثرية	(ب) الجمل الاستفهامية	(ج) نهاية الجملة التي تم معناها
٩) عندما تتأثر بمضمون الجملة فإن العلامة المناسبة هي :	(أ) التأثر	(ب) القوسان	(ج) التنصيص
١٠) علامة الترقيم التي تقع بين الجمل المتعاطفة هي :	(أ) الفاصلة .	(ب) التأثر .	(ج) الشرطتان .
١١) تُعدّ من علامات الترقيم التي لها أثر قرآني :	(أ) النقطتان الرأسيتان .	(ب) التنصيص .	(ج) الشرطتان .
١٢) تدلّ على أنّ المعنى قبلها لم يكتمل بعد :	(أ) النقطة	(ب) الاستفهام	(ج) الفاصلة
١٣) علامة الترقيم التي تدلّ على اكتمال معنى الجملة هي :	(أ) الفاصلة .	(ب) النقطة .	(ج) القوسان .
١٤) (الشرطتان هي : علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ الكلام الواقع خارج عن سياق ما قبلها وبعدها) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) خلفهما .	(ب) بينهما .	(ج) أمامهما .
١٥) غالبًا ما تكون الأهداف في :	(أ) بداية الكتب	(ب) بداية الجمل	(ج) بداية الفقرات
١٦) (القوسان هي : علامة الترقيم التي تدلّ على) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) التغيير .	(ب) التقصير .	(ج) التفسير .
١٧) الجملة الصحيحة من بين الجمل التالية هي :	(أ) عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -	(ب) عمر بن الخطاب : رضي الله عنه :	(ج) عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)
	لقب بالفاروق .	لقب بالفاروق .	لقب بالفاروق .

(١٨) (هل ذاكرت دروسك) ، علامة الترقيم المناسبة لنهاية الجملة السابقة هي :		
(أ) !	(ب) ،	(ج) ؟
(١٩) تستعمل الشرطة في عدد من المواضع ، منها :		
(أ) التعداد بدل الأرقام	(ب) الاقتباس	(ج) بعد القول
(٢٠) (يجب الكلمات أو الجمل ذات الأهمية في الموضوع) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
(أ) إيجاز .	(ب) الإطالة .	(ج) الإبراز .
(٢١) عندما نقبس كلامًا ليس من كلام الكاتب ، فإننا نضعه بين :		
(أ) نقطتين	(ب) علامتي تنصيص	(ج) قوسين
(٢٢) علامة الترقيم التي يوضع بينهما الكلام المقتبس بنصه من الكاتب هي :		
(أ) الاستفهام .	(ب) التنصيص	(ج) الشرطة .
(٢٣) موضع العنوان الرئيس :		
(أ) أعلى الصفحة على اليمين	(ب) أعلى الصفحة في الوسط	(ج) أعلى الصفحة على اليسار
(٢٤) من أعراف الكتابة الأساسية :		
(أ) الفهرس	(ب) تصميم الغلاف	(ج) العناوين
(٢٥) علامة الترقيم التي توضع بين ركني الجملة إذا طال الفصل بينهما هي :		
(أ) الشرطة	(ب) التأثر .	(ج) النقطة .
(٢٦) علامة الترقيم التي توضع بعد الجمل المعبرة عن الانفعالات النفسية هي :		
(أ) الشرطتان .	(ب) التأثر .	(ج) النقطتان الرأسيتان .
(٢٧) (تدربنا في الكفاية ٢ على مهارات إملائية ، علامة الترقيم المناسبة للرقم ٢ هي :		
(أ) القوسان .	(ب) الاستفهام .	(ج) الفاصلة .
(٢٨) علامة الترقيم التي توضع مكان الكلام المحذوف ؛ للدلالة على الحذف هي :		
(أ) عدة نقاط	(ب) التأثر .	(ج) نقطتان رأسيّتان .
(٢٩) علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ للكلام بقية لم تُذكر هي :		
(أ) النقطتان الرأسيتان .	(ب) القوسان .	(ج) عدة نقاط .
(٣٠) (الفاصلة المنقوطة هي : علامة الترقيم التي تدلّ على العلاقة بين الجملة قبلها والجملة التي بعدها) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
(أ) السببية	(ب) التفصيلية .	(ج) الهامشية .
(31) النقطة تدل على أن معنى الجملة :		
(أ) ناقص	(ب) مكتمل	(ج) متعدد
(32) (..... يعطي القارئ صورة عن محتوى الفصل) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
(أ) الإجمال .	(ب) تحديد الأهداف .	(ج) الغموض .

السؤال الثاني / (المقالي) أجب عن الفقرات التالية :

(١) أصل اللغة موضع بحث ونقاش منذ قرون . فلا توافق في الآراء حول الأصل الفعلي أو عمره ، سبب صعوبة دراسة هذا الموضوع هو انعدام الدليل الواضح والمباشر . حيث يستحيل العثور على اللغات في شكل أحافير كما هو حال الأشياء الملموسة الأخرى ، لذلك يجب على كل من ينوي دراسة أصل اللغة أن يستخلص الاستنتاجات من أنواع أخرى من الأدلة : كسجل الأحافير والأدلة الأثرية ؟ وأيضاً من التنوع اللغوي المعاصر ، ومن دراسات اكتساب اللغة - أو المقارنات بين لغات البشر ونظم التواصل بين الحيوانات ، خصوصاً الرئيسيات .

ضع دائرة على الموضوع الخاطئ لعلامة الترقيم في النص السابق (خمسة مواضع فقط) . اذكر ثلاثة من الأعراف الكتابية التي لم يلتزم بها كاتب النص .

١- عدم وضع عنوان للفقرة.

٢- عدم استخدام التعداد.

٣- عدم إبراز الجمل أو الكلمات ذات الأهمية.

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :	 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : الكفايات اللغوية 1-1 الصف : الأول الثانوي مسارات الزمن : ساعة
---	---	--

+

اختبار الكفايات اللغوية 1-1 - اختبار الكفاية القرائية - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول الثانوي مسارات ()
--------------------	---------------------------------

20

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

1- من الرسوم التوضيحية التي تساعد على تنظيم المعلومات وتصنيفها :		
أ- شجرة الحفظ	ب - شجرة الذاكرة	ج - شجرة العائلة
2- تُعدّ من خطوات القراءة المتعمقة :		
أ- الاسترسال	ب - الاستطلاع .	ج - التلخيص
3- (=) رمز دلالة :		
أ- يؤدي نفس الفكرة	ب - تقريباً .	ج - لم أفهم
4- عندما أريد أن أتأكد من فهم الموضوع ، فإنني :		
أ- أقرأ العناوين .	ب - أجيب عن الأسئلة	ج - أبحث في المعجم
5- يُعدّ من أنواع الاتصال اللغوي :		
أ - التمهيد .	ب - التحدّث	ج - المواجهة
6- (~) رمز دلالة :		
أ - يؤدي نفس الفكرة .	ب- لم أفهم .	ج - تقريباً .
7- " من استراتيجيات زيادة التركيز والفهم :		
أ - تدوين الملاحظات والتعليقات	ب- التلميح	ج - الاستطلاع
8- 3. من فوائد الجداول :		
أ - تفسير المعلومات	ب- تلخيص المعلومات	ج - شرح المعلومات
9- من فوائد القراءة التمهيدية السريعة :		
أ - إعطاء فكرة تفصيلية عن الكتاب	ب- إعطاء فكرة كاملة عن موضوع الكتاب.	ج - إعطاء فكرة عامة عن موضوع الكتاب.
10- ستأخذ فكرة جيدة عن مضمون الكتاب حين تقوم بفحص ما فيه من		
أ - عناوين وأفكار	ب- الرسوم والجداول	ج - فهارس وفقرات
11- يُعدّ من أسئلة ما بعد القراءة :		
أ- متى موعد المراجعة اللاحقة ؟	ب - كيف سأؤكد من فهم الموضوع ؟	ج - أين سأجد ما أبحث عنه ؟
12- 6. من استراتيجيات زيادة التركيز والفهم :		
أ- التنويع	ب - الترقيم	ج - التسميع
13- تُعدّ من خطوات القراءة المتعمقة :		
أ- تصفح العناوين .	ب - التلخيص	ج- قراءة الموضوع بتركيز
14- تُعدّ من خطوات القراءة التمهيدية السريعة :		
أ - الإجابة عن الأسئلة .	ب- التلخيص	ج - أخذ فكرة عن بنية الكتاب .

15- كتابة الأسئلة على الهامش يكون في :		
أ- استطلع .	ب - اقرأ	ج - اسأل
16- (. راجع) هي إحدى خطوات :		
أ- استراتيجيات الفهم والتركيز	ب - القراءة المتعمقة	ج - القراءة التمهيدية السريعة
17- يكتسب الإنسان قيمته في مجتمعه باحترامه للآخرين وتقبله للآراء الأخرى" ، السؤال المناسب للعبارة السابقة :		
أ- كيف يكتسب الإنسان قيمته في مجتمعه ؟	ب - بم تتصف الشخصية المؤثرة ؟	ج - عدّد بعض ظواهر المجتمع .
18- عندما أريد أن أستوعب بصورة أفضل ،فإنني أحتاج إلى :		
أ - تركيز.	ب- تفسير	ج - تعليل
19- عندما أطابق الإجابة بالكتاب ، فإنني أجيب عن سؤال :		
أ- هل الإجابة صحيحة ؟	ب - كيف سأؤكد من فهم الموضوع ؟	ج - ما الذي أحتاج إليه لأستوعب بصورة أفضل ؟
20- ما الهدف من القراءة ؟ ، سؤال يُطرح لـ :		
أ- قبل القراءة	ب - أثناء القراءة	ج - بعد القراءة

المادة : الكفايات اللغوية 1-1 الصف : الأول الثانوي مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الكفايات اللغوية 1-1 - اختبار الكفاية القرائية - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول الثانوي مسارات ()
--------------------	---------------------------------

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

40

1- يلجأ كثير من الطلاب لعمل لما يقرؤون.		
أ- شروح	ب - رسومات	ج - ملخصات
2 - تعد العناوين من مهارات :		
أ - القراءة التمهيدية السريعة	ب- ما قبل القراءة	ج - القراءة المتعمقة
3- تُعدّ من خطوات القراءة المتعمقة :		
أ- " الاسترسال .	ب - الاستطلاع	ج - الاستيطان
4- (+) رمز دلالتة :		
أ- خلاصة القول	ب رأي غريب	ج - بالإضافة إلى ذلك .
5- عندما أريد أن أخذ فكرة عن بنية الكتاب ، فإنني		
أ- أرسم خارطة ذهنية .	ب - أستمع إلى المتحدث .	ج - أنظر إلى طريقة عرض المعلومات .
6- من استراتيجيات زيادة التركيز والفهم :		
أ- رسم خريطة ذهنية .	ب - الرسوم والجداول .	ج - تصفح العناوين .
7- يُعدّ من أسئلة ما بعد القراءة		
أ- أين سأجد ما أبحث عنه ؟	ب - هل الملخص كافٍ ؟	ج - ما الهدف من القراءة ؟
8- (!) رمز دلالتة :		
أ- رأي غريب .	ب - يؤدي نفس الفكرة	ج - لم أفهم .
9- (راجع) هي إحدى خطوات :		
أ- القراءة المتعمقة	ب - القراءة السريعة	ج - استراتيجيات الفهم والتركيز
10- من فوائد الرسوم :		
أ- كثرة المعلومات .	ب - تلخيص المعلومات	ج - ضياع المعلومات
11- تُعدّ من خطوات القراءة المتعمقة :		
أ- أخذ فكرة عن بنية الكتاب .	ب - فحص الجداول .	ج - الإجابة عن الأسئلة .
12- عندما أجيب بالتفصيل عن جميع الأسئلة ، فإنني أتأكد من :		
أ- الهدف من القراءة .	ب - وجود ما أبحث عنه .	ج - كفاية الملخص
13- (?) رمز دلالتة :		
أ- ماذا يقصد .	ب - يؤدي إلى	ج - نقطة مهمة
14- عندما أريد أن أستوعب بصورة أفضل ، فإنني أحتاج إلى :		
أ- هدوء	ب - صخب	ج - فوضى
15- عند تحديد موضوع الكتاب ، فإنني أقرأ :		
أ- العناوين الجانبية .	ب - العناوين الرئيسية .	ج - مطالع فقرات المقدمة .
16- من فوائد القراءة التمهيدية السريعة :		
أ- زيادة التركيز ..	ب - إعطاء فكرة عامة عن موضوع الكتاب .	ج - تذكر المعلومات .
17- 28. يُعدّ من أسئلة ما قبل القراءة :		

أ- هل أجبت عن جميع الأسئلة	ب - أين سأجد ما أبحث عنه ؟	ج - متى موعد المراجعة اللاحقة ؟
18- من استراتيجيات زيادة التركيز والفهم :		
أ- التلميح .	ب - تدوين الملحوظات والتعليقات	ج - التغيير .
19- من استراتيجيات زيادة التركيز والفهم :		
أ- التلخيص	ب - التسويق	ج - التراسل
20- تلخيص الموضوع بأسلوب سؤال / جواب ، إجراء يأتي في خطوة :		
أ- قبل القراءة .	ب - القراءة المتعمقة .	ج - استراتيجية التركيز .