

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم	الاختبار النهائي لمادة الكفايات اللغوية للصف الأول ثانوي انتساب الدور الأول للعام الدراسي 1446	المادة المستوى الدرجة	الكفايات اللغوية الأول 40
اسم الطالب :			رقم الجلوس:

السؤال	س1	س2	س3	المجموع	المصححة	التوقيع
الدرجة رقماً	20	12	8	40	المراجعة	
الدرجة كتابة					المدققة	

20

السؤال الأول: ضعي علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية فيما يلي:

1. الجملة الفعلية تبدأ بفعل والجملة الاسمية تبدأ باسم.	
2. تساعد الجداول والرسوم على تلخيص الجزئيات الكثيرة للموضوع.	
3. المقدمة تمهد للموضوع وينبغي أن تكون مشوقة للقراءة.	
4. يتحكم الهدف من الكتابة في اختيار الفن التعبيري المناسب لتحقيقه.	
5. يكون الفعل المضارع مرفوعاً إذا لم يسبقه حرف نصب أو جزم.	
6. من أهم مصادر المعلومات الكتاب ولكنه ليس المصدر الوحيد فهناك الصحف والمجلات وغيرها.	
7. الفعل المضارع صحيح الآخر هو الفعل الذي ليس في آخره حرف علة.	
8. الحروف (ان، لن، كي، إذن) هي حروف نصب.	
9. توضع النقطة (.) في نهاية الجملة التي تم معناها.	
10. ينبغي عند اختيار العنوان أن يكون قصير، مثير، دال على المحتوى.	
11. من آداب الاستماع الإصغاء والنظر إلى المتحدث.	
12. يعتمد المؤلفون دائماً إلى الكتابة في فقرات وتعبّر كل فقرة عن فكرة رئيسية واحدة.	
13. فعل + فاعل = جملة اسمية.	
14. من شروط بناء الخاتمة أن تكون موجزة وملخصة للموضوع.	
15. تدخل كان واخواتها على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويكون اسمها وتنصب الخبر ويكون خبرها.	
16. اجتهد في دروسك، اجتهد: فعل أمر مبني.	
17. الهدف من المراجعة في القراءة المتعمقة التأكد من صحة الإجابات بمقارنتها بالكتاب.	
18. يكون الفعل المضارع مجزوماً إذا سبق بحرف نصب.	
19. أول خطوة من خطوات القراءة المتعمقة هي المراجعة.	
20. توضع الفاصلة المنقوطة (؛) بعد القول.	

12

السؤال الثاني: ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1/ يدعو المؤمن للخير، (يدعو) فعل مضارع :		
معتل الآخر	صحيح الآخر	من الأفعال الخمسة
2/ الصديق وفي، نوع الجملة السابقة :		
جملة اسمية	جملة فعلية	جملة انشائية
3/ هي عادات تعارف الكتاب والمؤلفون على الالتزام بها عند الكتابة بهدف تنظيم المادة المكتوبة:		
أعراف الكتابة	أعراف القراءة	أعراف النحو
4/ التعبير عن الفكرة الأساسية للموضوع بعنوان كبير:		
العناوين	الجداول	الرسوم
(1) اقلبي الورقة		

5/ شرح الدرس شرحا وافيا. نائب الفاعل في الجملة السابقة هو:		
شرح	الدرس	شرحا
6/ يصلي المسلم صلاته في وقتها. (يصلي) فعل:		
ماضي	مضارع	أمر
7/ رمى اللاعب الكرة، الجملة السابقة هي جملة:		
اسمية	فعلية	استفهامية
8/ يتكون من عنوان ومقدمة وعرض وخاتمة:		
الشعر	المقال	القصة
9/ المسلمون لن يتخلوا عن القدس ، (يتخلوا) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه:		
ثبوت النون	حذف النون	الكسرة
10/ توضع للدلالة على الكلام المحذوف:		
علامة التنصيص	علامة الحذف	علامة التأثر
11/ نشاط عقلي يهدف إلى تكوين المعنى من نصوص مكتوبة:		
الكتابة	الرسوم	القراءة
12/ كتب الشاعر قصيدتين، (قصيدتين) مفعول به منصوب وعلامة نصبه:		
الكسرة	الفتحة	الياء

السؤال الثالث : صلي العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) من خلال وضع الرقم الصحيح في المربع:

العمود (أ)	الرقم الصحيح	العمود (ب)
1-من الأعراف أساسية		ليت
2-من الأعراف الفرعية		النقطتان الرأسيتان
3-نائب الفاعل		لن
4- من عناصر القصة		وضع الأسئلة
5-اسأل		المكان والزمان
6-حرف نصب		ينوب عن الفاعل في الجملة
7-توضع بعد القول		التلوين
8-حرف يفيد التمني		كتابة العنوان الرئيسي

انتهت الأسئلة دعواتي لك بالتوفيق

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم	الاختبار النهائي لمادة الكفايات اللغوية للصف الأول ثانوي انتساب الدور الأول للعام الدراسي 1446	المادة المستوى الدرجة	الكفايات اللغوية الأول 40
اسم الطالبة :		رقم الجلوس :	

نموذج الإجابة

السؤال	س1	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المراجعة	المدققة	التوقيع
	12	8	40			

السؤال الأول: ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية فيما يلي:

20

✓	1. الجملة الفعلية تبدأ بفعل والجملة الاسمية تبدأ باسم.
✓	2. تساعد الجداول والرسوم على تلخيص الجزئيات الكثيرة للموضوع.
✓	3. المقدمة تمهد للموضوع وينبغي أن تكون مشوقة للقراءة.
✓	4. يتحكم الهدف من الكتابة في اختيار الفن التعبيري المناسب لتحقيقه.
✓	5. يكون الفعل المضارع مرفوعاً إذا لم يسبقه حرف نصب أو جزم.
✓	6. من أهم مصادر المعلومات الكتاب ولكنه ليس المصدر الوحيد فهناك الصحف والمجلات وغيرها.
✓	7. الفعل المضارع صحيح الآخر هو الفعل الذي ليس في آخره حرف علة.
✓	8. الحروف (أن، لن، كي، إذن) هي حروف نصب.
✓	9. توضع النقطة (.) في نهاية الجملة التي تم معناها.
✓	10. ينبغي عند اختيار العنوان أن يكون قصير، مثير، دال على المحتوى.
✓	11. من آداب الاستماع الإصغاء والنظر إلى المتحدث.
✓	12. يعتمد المؤلفون دائماً إلى الكتابة في فقرات وتعبر كل فقرة عن فكرة رئيسية واحدة.
✓	13. فعل + فاعل = جملة فعلية.
✓	14. من شروط بناء الخاتمة أن تكون موجزة وملخصة للموضوع.
✓	15. تدخل كان وأخواتها على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويكون اسمها وتنصب الخبر ويكون خبرها.
✓	16. اجتهد في دروسك، اجتهد: فعل أمر مبني.
✓	17. الهدف من المراجعة في القراءة المتعمقة التأكد من صحة الإجابات بمقارنتها بالكتاب.
X	18. يكون الفعل المضارع مجزوماً إذا سبق بحرف نصب.
X	19. أول خطوة من خطوات القراءة المتعمقة هي المراجعة.
X	20. توضع الفاصلة المنقوطة (؛) بعد القول.

12

السؤال الثاني: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1/ يدعو المؤمن للخير، (يدعو) فعل مضارع :	
معتل الآخر	صحيح الآخر
2/ الصديق وفي، نوع الجملة السابقة :	
جملة اسمية	جملة فعلية
3/ هي عادات تعارف الكتاب والمؤلفون على الالتزام بها عند الكتابة بهدف تنظيم المادة المكتوبة:	
أعراف الكتابة	أعراف القراءة
4/ التعبير عن الفكرة الأساسية للموضوع بعنوان كبير:	
العناوين	الجداول
الرسوم	
أقلبي الورقة	(1)

5/ شرح الدرس شرحا وافيا. نائب الفاعل في الجملة السابقة هو:		
شرح	الدرس	شرحا
6/ <u>يُصلي</u> المسلم صلاته في وقتها. (يُصلي) فعل:		
ماضي	مضارع	أمر
7/ رمى اللاعب الكرة، الجملة السابقة هي جملة:		
اسمية	فعلية	استفهامية
8/ يتكون من عنوان ومقدمة وعرض وخاتمة:		
الشعر	المقال	القصة
9/ المسلمون <u>لن</u> يتخلوا عن القدس ، (يتخلوا) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه:		
ثبوت النون	حذف النون	الكسرة
10/ توضع للدلالة على الكلام المحذوف:		
علامة التنصيص	علامة الحذف	علامة التأثر
11/ نشاط عقلي يهدف إلى تكوين المعنى من نصوص مكتوبة:		
الكتابة	الرسوم	القراءة
12/ كتب الشاعر <u>قصيدتين</u> ، (قصيدتين) مفعول به منصوب وعلامة نصبه:		
الكسرة	الفتحة	الياء

السؤال الثالث : صلي العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) من خلال وضع الرقم الصحيح في المربع:

العمود (أ)	الرقم الصحيح	العمود (ب)
1-من الأعراف الأساسية	8	ليت
2-من الأعراف الفرعية	7	النقطتان الرأسيتان
3-نائب الفاعل	6	لن
4- من عناصر القصة	5	وضع الأسئلة
5-اسأل	4	المكان والزمان
6-حرف نصب	3	ينوب عن الفاعل في الجملة
7-توضع بعد القول	2	التلويح
8-حرف يفيد التمني	1	كتابة العنوان الرئيسي

انتهت الأسئلة دعواتي لك بالتوفيق

اختبار مادة اللغة العربية 1 (انتساب) الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام 1446هـ.

اسم الطالبة	
رقم الجلوس	

عدد الأسئلة : 3 عدد الأوراق : 1 عدد الصفحات : 4

ملاحظة: 1- تأكدي من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس.

2- تأكدي من عدد أوراق الاختبار..

رقم السؤال	الدرجة		اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المدققة	التوقيع
	رقم	كتابة						
الأول								
الثاني								
الثالث								
المجموع رقما		المجموع كتابة						
	40							

مديرة المدرسة :

الختم :

معلمة المادة:

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1. إن الصدق منجاة . الضبط الصحيح لكلمة (الصدق) هو:			
(أ) الصدق	(ب) الصدق	(ج) الصدق	(د) الصدق
2. (الحاكم عادلان) علامة رفع الجملة الاسمية السابقة :			
(أ) الألف	(ب) الضمة	(ج) الواو	(د) الفتحة
3. المديرون مجتمعون . إذا أدخلنا حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي :			
(أ) لعل المديرين مجتمعون	(ب) لعل المديرين مجتمعين	(ج) لعل المديرين مجتمعون	(د) لعل المديرين مجتمعين
4. صارت التنقلات سهلة. العلامة الإعرابية لكلمة (سهلة) في الجملة السابقة هي:			
(أ) الضمة	(ب) الفتحة	(ج) الكسرة	(د) السكون
5. منزلة عالية .			
(أ) أبوك ذو	(ب) أبوك ذا	(ج) أباك ذا	(د) أبيك ذي
6. يسعدني أن تحفظي القرآن. الفعل المضارع (تحفظي) علامة نصبه :			
(أ) حذف النون	(ب) حذف حرف العلة	(ج) الياء	(د) الفتحة
7. لم البخيل ضيفه الضبط الصحيح للفعل المضارع :			
(أ) يكرم	(ب) يكرم	(ج) يكرم	(د) يكرم
8. كشف على المرضى . أكمل الفراغ بفعل مناسب.			
(أ) الطبيب	(ب) الطبيب	(ج) الطبيب	(د) الطبيب
9. حددي فعل الشرط وجوابه في المثال الآتي: إن تنظم جهدي تحصل على عائد مضاعف.			
(أ) تنظم - تحصل	(ب) تنظم - جهدي	(ج) عائد - مضاعف	(د) تنظم - عائد
10. إن الكتابين نافعان . إعراب كلمة (الكتابين) :			
(أ) اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف	(ب) اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء	(ج) خبر إن منصوب وعلامة نصبه الياء	(د) خبر إن منصوب وعلامة نصبه الكسرة
11. ما علامة الترقيم التي يقف القارئ عندها وقفة قصيرة؛ لاستعادة النفس ؟			
(أ) النقطتان الرأسيتان (:))	(ب) النقطة (.)	(ج) الاستفهام (?)	(د) الفاصلة (،)
12. من أعراف الكتابة الأساسية :			
(أ) التلخيص	(ب) الكتابة غي فقرات	(ج) تحديد الأهداف	(د) الأسئلة

تابعي باقي الأسئلة

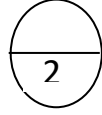
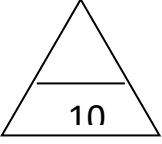
13. العناوين التي تكتب يمين الصفحة بشكل مستقل هي:			
(أ) عناوين رئيسة	(ب) عناوين بارزة	(ج) عناوين جانبية	(د) عناوين صغيرة
14. تحديد يتحكم في اختيار الفن التعبيري المناسب لتحقيقه :			
(أ) نوع الخط	(ب) الأسلوب	(ج) الهدف	(د) الأفكار
15. عندما أكتب مقالة بعنوان (الماء) فإن بيان أبرز مشكلات قلة المياه تكون في :			
(أ) المقدمة	(ب) جميع الفقرات	(ج) العرض	(د) الخاتمة
16. يعتمد الكاتب إلى انتقاء عنوانه حيث يوظفه في			
(أ) تمثيل الحقائق	(ب) التفسير	(ج) جذب الانتباه	(د) شرح الموضوع
17. أفضل المصادر لجمع معلومات عن نتائج زيارة أحد السياسيين السعوديين لدولة عظمى هي :			
(أ) سكان الدولة العظمى	(ب) الصحف والمجلات	(ج) التقارير الصحفية	(د) السفارة السعودية في هذه الدولة
18. الخطوة (من خطوات كتابة الموضوع) التي يكون فيها كتابة المبيضة والإخراج هي:			
(أ) الكتابة الأولى	(ب) جمع المعلومات	(ج) تخطيط الموضوع	(د) الكتابة النهائية

السؤال الثاني :

اختراري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

12

خطأ	صواب	1. صيم - شؤهد - لاحظ. الأفعال السابقة مبنية لما لم يُسم فاعله.
خطأ	صواب	2. تدخل (إن وأخواتها) على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويكون اسمها وتنصب الخبر.
خطأ	صواب	3. سُمِّيَ الفعل المبني للمعلوم بهذا الاسم لأن الفاعل غير مذكور في الجملة.
خطأ	صواب	4. فُبل الطالب المتفوق. جاءت كلمة (الطالب) فيما سبق: نائب فاعل.
خطأ	صواب	5. (لا تسع بالشر) علامة جزم الفعل المضارع المعتل الآخر (تسع) حذف حرف العلة .
خطأ	صواب	6. علامة الحذف (...) توضع مكان الكلام المحذوف؛ للدلالة على أن للكلام بقية لم تذكر.
خطأ	صواب	7. أعراف الكتابة هي: عادات تعارف عليها الكتاب والمؤلفون والتزموا بها.
خطأ	صواب	8. يبرز الكاتب الكلمات المهمة في النص، بوضع خطأ تحتها.
خطأ	صواب	9. الجداول والرسوم تعين القارئ على تصور الموضوع بكل تفاصيله
خطأ	صواب	10. من عناصر تصميم الموضوع تحديد الأفكار الرئيسية والجزئية.
خطأ	صواب	11. تسير الجمل داخل الفقرة الواحدة في تسلسل منطقي.
خطأ	صواب	12. المقدمة في المقال تلخص أهم ما جاء فيه، أو تقدم توصية.

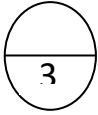


السؤال الثالث :

أ / صنف الأفعال المضارعة في الجمل التالية ، كما في الجدول :
(عليك أن تسمو إلى المجد - الصحفيون ينتبعون الأخبار - يشرح المعلم الدرس - لن أسعى بالشر)

الأفعال المرفوعة	الأفعال المنصوبة
.....	
.....	

ب / اكتب أرقامًا توضح الترتيب المناسب للأفكار الآتية في موضوع بعنوان (الداء السكري)



↑ الأدوية المتاحة وتأثيراتها الطبية.

↑ الأخطار الناجمة عنه.

↑ أسباب حدوث الداء السكري.

↑ أعراض الداء السكري.

↑ أعداد المصابين بالسكري حول العالم.

↑ التعريف العلمي للداء السكري.



ج / ضع علامات الترقيم المناسبة في الفراغات فيما يأتي :

- كان أبوك رحمه الله رجلاً فاضلاً.
- ما أجمل الرياض هل أتيت لك رؤيته .
- الصبا بفتح الصاد رياح تهب من الشرق .
- حسان بن ثابت مخضرم لأنه عاش في الجاهلية والإسلام .
- قرأت في اللغة كتباً كثيرة، مثل الخصائص لابن جني ولسان العرب لابن منظور.



اسم الطالبة	
رقم الجلوس	

4

عدد الصفحات :

1

عدد الأوراق :

3

عدد الأسئلة :

ملاحظة: 1- تأكدي من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس.

2- تأكدي من عدد أوراق الاختبار..

رقم السؤال	الدرجة		اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المدققة	التوقيع
	رقم	كتابة						
الأول								
الثاني								
الثالث								
المجموع رقما		المجموع كتابة						
	40							

مديرة المدرسة :

الختم :

معلمة المادة:

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1. إن الصدق منجاة . الضبط الصحيح لكلمة (الصدق) هو:			
(أ) الصدق	(ب) الصدق	(ج) الصدق	(د) الصدق
2. (الحاكمان عادلان) علامة رفع الجملة الاسمية السابقة :			
(أ) الألف	(ب) الضمة	(ج) الواو	(د) الفتحة
3. المديرون مجتمعون . إذا أدخلنا حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي :			
(أ) لعل المديرين مجتمعون	(ب) لعل المديرين مجتمعين	(ج) لعل المديرين مجتمعون	(د) لعل المديرين مجتمعين
4. صارت التنقلات سهلة. العلامة الإعرابية لكلمة (سهلة) في الجملة السابقة هي:			
(أ) الضمة	(ب) الفتحة	(ج) الكسرة	(د) السكون
5. منزلة عالية .			
(أ) أبوك ذو	(ب) أبوك ذا	(ج) أباك ذا	(د) أبيك ذي
6. يسعدني أن تحفظي القرآن. الفعل المضارع (تحفظي) علامة نصبه :			
(أ) حذف النون	(ب) حذف حرف العلة	(ج) الياء	(د) الفتحة
7. لم البخيل ضيفه الضبط الصحيح للفعل المضارع :			
(أ) يكرم	(ب) يكرم	(ج) يكرم	(د) يكرم
8. كشف على المرضى . أكمل الفراغ بفعل مناسب.			
(أ) الطبيب	(ب) الطبيب	(ج) الطبيب	(د) الطبيب
9. حددي فعل الشرط وجوابه في المثال الآتي: إن تنظم جهدي تحصل على عائد مضاعف.			
(أ) تنظم - تحصل	(ب) تنظم - جهدي	(ج) عائد - مضاعف	(د) تنظم - عائد
10. إن الكتابين نافعان . إعراب كلمة (الكتابين) :			
(أ) اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف	(ب) اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء	(ج) خبر إن منصوب وعلامة نصبه الياء	(د) خبر إن منصوب وعلامة نصبه الكسرة
11. ما علامة الترقيم التي يقف القارئ عندها وقفة قصيرة؛ لاستعادة النفس ؟			
(أ) النقطتان الرأسيتان (:)	(ب) النقطة (.)	(ج) الاستفهام (؟)	(د) الفاصلة (،)
12. من أعراف الكتابة الأساسية :			
(أ) التلخيص	(ب) الكتابة غي فقرات	(ج) تحديد الأهداف	(د) الأسئلة

تابع باقي الأسئلة

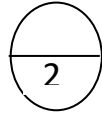
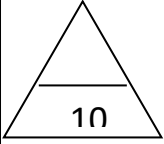
13. العناوين التي تكتب يمين الصفحة بشكل مستقل هي:			
(أ) عناوين رئيسية	(ب) عناوين بارزة	(ج) عناوين جانبية	(د) عناوين صغيرة
14. تحديد يتحكم في اختيار الفن التعبيري المناسب لتحقيقه :			
(أ) نوع الخط	(ب) الأسلوب	(ج) الهدف	(د) الأفكار
15. عندما أكتب مقالة بعنوان (الماء) فإن بيان أبرز مشكلات قلة المياه تكون في :			
(أ) المقدمة	(ب) جميع الفقرات	(ج) العرض	(د) الخاتمة
16. يعتمد الكاتب إلى انتقاء عنوانه حيث يوظفه في			
(أ) تمثيل الحقائق	(ب) التفسير	(ج) جذب الانتباه	(د) شرح الموضوع
17. أفضل المصادر لجمع معلومات عن نتائج زيارة أحد السياسيين السعوديين لدولة عظمى هي :			
(أ) سكان الدولة العظمى	(ب) الصحف والمجلات	(ج) التقارير الصحفية	(د) السفارة السعودية في هذه الدولة
18. الخطوة (من خطوات كتابة الموضوع) التي يكون فيها كتابة المبيضة والإخراج هي:			
(أ) الكتابة الأولى	(ب) جمع المعلومات	(ج) تخطيط الموضوع	(د) الكتابة النهائية

السؤال الثاني :

اختراري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

12

خطأ	صواب	1. صيم - شُوهِد - لاحظ. الأفعال السابقة مبنية لما لم يُسمَ فاعله.
خطأ	صواب	2. تدخل (إن وأخواتها) على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويكون اسمها وتنصب الخبر.
خطأ	صواب	3. سُمِّيَ الفعل المبني للمعلوم بهذا الاسم لأن الفاعل غير مذكور في الجملة.
خطأ	صواب	4. قُبِلَ الطالب المتفوق. جاءت كلمة (الطالب) فيما سبق: نائب فاعل.
خطأ	صواب	5. (لا تسع بالشر) علامة جزم الفعل المضارع المعتل الآخر (تسع) حذف حرف العلة .
خطأ	صواب	6. علامة الحذف (...) توضع مكان الكلام المحذوف؛ للدلالة على أن للكلام بقية لم تذكر.
خطأ	صواب	7. أعراف الكتابة هي: عادات تعارف عليها الكتاب والمؤلفون والتزموا بها.
خطأ	صواب	8. يبرز الكاتب الكلمات المهمة في النص، بوضع خطأ تحتها.
خطأ	صواب	9. الجداول والرسوم تعين القارئ على تصور الموضوع بكل تفاصيله
خطأ	صواب	10. من عناصر تصميم الموضوع تحديد الأفكار الرئيسية والجزئية.
خطأ	صواب	11. تسير الجمل داخل الفقرة الواحدة في تسلسل منطقي.
خطأ	صواب	12. المقدمة في المقال تلخص أهم ما جاء فيه، أو تقدم توصية.

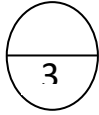


السؤال الثالث :

أ / صنف الأفعال المضارعة في الجمل التالية ، كما في الجدول :
(عليك أن تسمو إلى المجد - الصحفيون ينتبعون الأخبار - يشرح المعلم الدرس - لن أسعى بالشر)

الأفعال المنصوبة	الأفعال المرفوعة
تسمو	ينتبعون
أسعى	يشرح

ب / اكتب أرقامًا توضح الترتيب المناسب للأفكار الآتية في موضوع بعنوان (الداء السكري)



6 الأدوية المتاحة وتأثيراتها الطبية.

5 الأخطار الناجمة عنه.

4 أسباب حدوث الداء السكري.

3 أعراض الداء السكري.

2 أعداد المصابين بالسكري حول العالم.

1 التعريف العلمي للداء السكري.



ج / ضع علامات الترقيم المناسبة في الفراغات فيما يأتي :

- كان أبوك - رحمه الله - رجلاً فاضلاً.
- ما أجمل الرياض ! هل أتاحت لك رؤيته ؟
- الصبا () بفتح الصاد () رياح تهب من الشرق .
- حسان بن ثابت مخضرم ؛ لأنه عاش في الجاهلية والإسلام .
- قرأت في اللغة كتباً كثيرة، مثل : الخصائص لابن جني ، ولسان العرب لابن منظور.

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم الثانوية الحادية عشرة	بسم الله الرحمن الرحيم أسئلة الاختبار النهائي لمقرر الكفايات اللغوية المستوى الأول (انتساب) لعام ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ وزارة التعليم Ministry of Education	المادة المستوى عدد الأسئلة عدد الأوراق زمن الاختبار	الكفايات اللغوية الأول ٣ أسئلة ٣ أوراق ساعتان
--	---	---	---

اسم الطالبة : رقم الجلوس :

استعيني بالله ، واجيبي عن الأسئلة التالية :

أولاً .. اختاري الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية :

١ . المؤمن لم يسع في معصيه (علامه جزم الفعل المضارع يسع)	١ . حذف حرف العله	ب . الفتحة المقدرة	ج . السكون	د . الضمة
--	-------------------	--------------------	------------	-----------

٢ . اكتب الدرس كي ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	١ . تستفيد	ب . تستفيد	ج . تستفيد	د . تستفيد
--	------------	------------	------------	------------

٣ . على كل امرئ أن يبتعد عن مواطن الشبهات (يبتعد فعل مضارع) :	١ . مرفوع	ب . منصوب	ج . مجرور	د . مجزوم
---	-----------	-----------	-----------	-----------

٤ . الصديقان وفيان (الصديقان مبتدأ مرفوع)	١ . ثبوت النون	ب . الألف	ج . الياء	د . الضمة
---	----------------	-----------	-----------	-----------

٥ . تتكون الجملة الاسمية من	١ . مبتدأ فقط	ب . خبر فقط	ج . مبتدأ وخبر	د . لا شيء مما سبق
-----------------------------------	---------------	-------------	----------------	--------------------

٦ . المثال الدال على أسلوب الشرط :	١ . تتناقل الصحف الخبر	ب . ماتفعلوا من خير تجدوه	ج . لا تنه عن خلق وتأتي مثله	د . السماء صافية
------------------------------------	------------------------	---------------------------	------------------------------	------------------

٧ . ما الجملة الدالة على نائب الفاعل :	١ . الصحيفة شيقة	ب . نشرت الصحيفة	ج . كتبت الصحيفة	د . إن الصحيفة شيقة
--	------------------	------------------	------------------	---------------------

٨ . متى تجهذ تلقى ثمرة النجاح ، فعل الشرط وجواب الشرط	١ . مرفوعان	ب . مجزومان	ج . منصوبان	د . مجروران
---	-------------	-------------	-------------	-------------

٩ . (إن ، أن ، كان ، لكن ، ليت ، لعل) تسمى الحروف السابقة :	١ . النصب	ب . الجر	ج . الناسخة	د . العطف
---	-----------	----------	-------------	-----------

١٠ . إنما أتيتم لتتعلموا ، الفعل (لتتعلموا) يعرب فعل مضارع منصوب	١ . الفتحة	ب . حذف النون	ج . ثبوت النون	د . حذف حرف العلة
--	------------	---------------	----------------	-------------------

١١ . ما أجمل الرياض ... علامة الترقيم المناسبة :	١ . ، ،	ب . !	ج . :	د . -
--	---------	-------	-------	-------

تابع

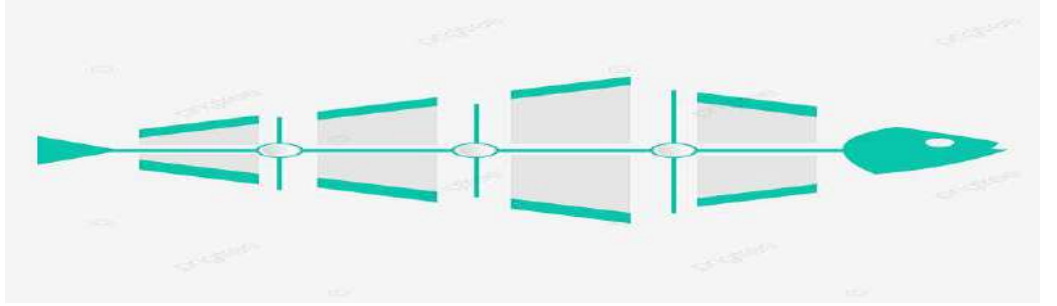
١٢ . علامة الترقيم التي لا تقع إلا في نهاية الجمل			
١ . النقطتان الرئيستان	ب . الاستفهام	ج . النقطة	د . الفاصلة
١٣ . موضع العنوان الرئيس :			
١ . أعلى الصفحة على اليمين	ب . أعلى الصفحة في الوسط	ج . أعلى الصفحة على اليسار	د . أعلى الصفحة
١٤ . علامة لها أثر كتابي وقرائي :			
١ . الاستفهام	ب . التنصيص	ج	د . الشرطة
١٥ . عادات تعارف الكتاب عليها بمهدف تنظيم المادة المكتوبة تسمى :			
١ . علامات الترقيم	ب . أعراف الكتابة	ج . التلخيصات	د . التعداد
١٦ . كان أبوك ... رحمه الله ... علامة الترقيم المناسبة :			
١ . — —	ب . ؟	ج . ()	د . " "
١٧ . علامة ترقيم لا تقع إلا في آخر الجمل :			
١ . الحذف	ب . التنصيص	ج . الأقواس	د . الفاصلة
١٨ . حسان بن ثابت شاعر مخضرم ؛ لأنه عاش في الجاهلية والإسلام . الفاصلة المنقوطة تقع بين جملتين بينهما العلاقة :			
١ . السببية	ب . الهامشية	ج . التفصيلية	د . الجانبية
١٩ . أفضل الكتب التزاماً باستخدام الجداول والرسوم الايضاحية ماعدا كتاب :			
١ . القصة	ب . الرياضيات	ج . العلوم	د . الهندسة
٢٠ . من الأعراف الكتابية الإضافية :			
١ . العنوان الرئيس	ب . العنوان الجاني	ج . التعداد	د . الرسوم والجداول

ثانياً .. ضعفي أمام العبارة الصحيحة (ص) وأمام العبارة الخاطئة (خطأ)

خطأ	صح	العبارة
		١ . (ما الهدف من القراءة ؟) يعتبر هذا السؤال من أسئلة ما قبل القراءة .
		٢ . السؤال الذي يعينك على استحضار معلوماتك السابقة عن الموضوع هو ماذا أعرف عن الموضوع ؟
		٣ . من عمليات القراءة المركزة القراءة المتعمقة وهي العملية الثالثة .
		٤ . من استراتيجيات الفهم والتركيز (اجب)
		٥ . عند تكليف المعلم للطالب قراءة موضوع معين قبل شرحه فإن الهدف من القراءة يكون الاستعداد للاختبار
		٦ . (←) هذي العلامة تعني خلاصة القول .
		٧ . القراءة نشاط عقلي يهدف إلى تكوين المعنى من النصوص المكتوبة .
		٨ . احفظ وأردد مع نفسي أو زميل يقصد به التلخيص .
		٩ . رسوم لتنظيم المعلومات شجرة الذاكرة خرائط المفاهيم هيكل السمكة وغيرها .
		١٠ . (هل الإجابة صحيحة ؟) من أسئلة ما قبل القراءة .

ثالثاً .. طالبتي المبدعة اجيبي على ما هو مطلوب منك :

- أكمل مخطط السمكة بمهارات بناء الموضوع ؟



- كتاب يجمع مختارات أدبية من روائع أدب المرأة السعودية العنوان المناسب (السحر الحلال) وضحى مزايا

وعيوب العنوان السابق ؟

عيوب العنوان ومزاياه

- الهدف من كتابة رسالة لصديق قديم ؟

.....

- تدرس ظاهرة (البطالة) في المملكة العربية السعودية ، وآثارها النفسية والاجتماعية والاقتصادية من أين تجمع

معلوماتك لهذا الموضوع ؟

.....

انتهت الأسئلة ، متمنين لكم التوفيق والسداد..

معلمة المادة : وفاء العبيدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة لتعليم الثانوية الحادية عشرة	بسم الله الرحمن الرحيم أسئلة الاختبار النهائي لمقرر الكفايات اللغوية المستوى الأول (انتساب) لعام 1445-1446 هـ	المادة المستوى عدد الاسئلة عدد الاوراق زمن الاختبار	الكفايات اللغوية الاول 3 اسئلة 4 اوراق ساعتان
---	---	---	---

نموذج الاجابة

1. المؤمن لم يسع في معصيه (علامه جزم الفعل المضارع يسع)			
ا. حذف حرف العلة	ب. الفتحة المقدرة	ج. السكون	د. الضمة
2. اكتب الدرس كي ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :			
ا. تستفيد	ب. تستفيد	ج. تستفيد	د. تستفيد
3. على كل امرئ أن يتعد عن مواطن الشبهات (يتعد فعل مضارع) :			
ا. مرفوع	ب. منصوب	ج. مجرور	د. مجزوم
4. الصديقان وفيان (الصديقان مبتدأ مرفوع) بـ			
ا. ثبوت النون	ب. الألف	ج. الياء	د. الضمة
5. تتكون الجملة الاسمية من			
ا. مبتدأ فقط	ب. خبر فقط	ج. مبتدأ وخبر	د. لاشي مما سبق
6. المثال الدال على أسلوب الشرط :			
ا. تتناقل الصحف الخبر	ب. ما تفعلوا من خير تجدوه	ج. لا تنه عن خلق وتأتي مثله	د. السماء صافيه
7. ما الجملة الدالة على نائب الفاعل :			
ا. الصحيفة شيقة	ب. نشرت الصحيفة	ج. كتبت الصحيفة	د. إن الصحيفة شيقة
8. متى تجتهد تلقى ثمرة النجاح ، فعل الشرط وجواب الشرط			
ا. مرفوعان	ب. مجزومان	ج. منصوبان	د. مجروران
9. (إن ، أن ، كأن ، لكن ، ليت ، لعل) تسمى الحروف السابقة :			
ا. النصب	ب. الجر	ج. الناسخة	د. العطف
10. إنما أتيتم لتتعلموا ، الفعل (لتتعلموا) يعرب فعل مضارع منصوب			
ا. الفتحة	ب. حذف النون	ج. ثبوت النون	د. حذف حرف العلة
11. ما أجمل الرياض ... علامة الترقيم المناسبة :			
ا. ،	ب. !	ج. :	د. -
12. علامة الترقيم التي لا تقع إلا في نهاية الجمل :			
ا. النقطتان الرئيستان	ب. الاستفهام	ج. الفاصلة المنقوطة	د. الفاصلة

تابع

13. موضع العنوان الرئيس :			
أ. أعلى الصفحة على اليمين	ب. أعلى الصفحة في الوسط	ج. أعلى الصفحة على اليسار	د. أعلى الصفحة
14. علامة لها أثر كتابي وقرائي :			
أ. التنصيص	ب. الفاصلة	ج. التعجب	د. الاجابتين ب / ج
15. عادات تعارف الكتاب عليها بهدف تنظيم المادة المكتوبة تسمى :			
أ. علامات الترقيم	ب. أعراف الكتابة	ج. التلخيصات	د. التعداد
16. كان أبوك ... رحمه الله ... علامة الترقيم المناسبة :			
أ. — —	ب. ؟	ج. ()	د. " "
17. النقطة تدل على أن معنى الجملة :			
أ. مكتمل	ب. ناقص	ج. متعدد	د. محذوف
18. حسان بن ثابت شاعر مخضرم ؛ لأنه عاش في الجاهلية والإسلام . الفاصلة المنقوطة تقع بين جملتين بينهما العلاقة :			
أ. السببية	ب. الهامشية	ج. التفصيلية	د. الجانبية
19. أفضل الكتب التزاماً باستخدام الجداول والرسوم الايضاحية ماعدا كتاب :			
أ. القصة	ب. الرياضيات	ج. العلوم	د. الهندسة
20. من الأعراف الكتابية الإضافية :			
أ. العنوان الرئيس	ب. العنوان الجانبي	ج. التعداد	د. الرسوم والجداول

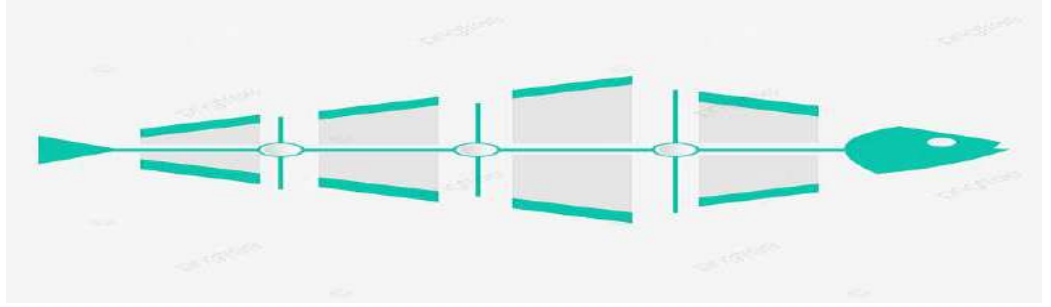
ثانياً .. ضعي أمام العبارة الصحيحة (صح) وأمام العبارة الخاطئة (خطأ)

العبارة	صح	خطأ
1. (ما الهدف من القراءة ؟) يعتبر هذا السؤال من أسئلة ما قبل القراءة .	صح	
2. السؤال الذي يعينك على استحضار معلوماتك السابقة عن الموضوع هو ماذا أعرف عن الموضوع ؟	صح	
3. من عمليات القراءة المركزة القراءة المتعمقة وهي العملية الثالثة .	صح	
4. من استراتيجيات الفهم والتكرير (اجب)		خطأ
5. عند تكليف المعلم للطالب قراءة موضوع معين قبل شرحه فإن الهدف من القراءة يكون الاستعداد للاختبار		خطأ
6. (← →) هذي العلامة تعني خلاصة القول .		خطأ
7. القراءة نشاط عقلي يهدف إلى تكوين المعنى من النصوص المكتوبة .	صح	
8. احفظ وأردد مع نفسي أو زميل يقصد به التلخيص .		خطأ
9. رسوم لتنظيم المعلومات شجرة الذاكرة خرائط المفاهيم هيكل السمكة وغيرها .	صح	
10. (هل الإجابة صحيحة ؟) من أسئلة ما قبل القراءة .		خطأ

ثالثًا .. طالبتي المبدعة اجيبي على ما هو مطلوب منك :

1- أكملني مخطط السمكة بمهارات بناء الموضوع ؟

1- اختيار العنوان 2- بناء المقدمة 3- الكتابة في فقرات 4- تسلسل الأفكار 5- بناء الخاتمة



2- كتاب يجمع مختارات أدبية من روائع أدب المرأة السعودية العنوان المناسب (السحر الحلال) وضحي مزايا وعيوب العنوان السابق ؟

عيوب العنوان غير دال على المحتوى ومزاياه قصير ، مشوق

3- اهدف من كتابة رسالة لصديق قديم ؟

تجديد العهد و المودة به والاطمئنان عنه .

4- تدرس ظاهرة (البطالة) في المملكة العربية السعودية ، وآثارها النفسية والاجتماعية والاقتصادية من أين تجمع معلوماتك لهذا الموضوع ؟

التقارير الصحفية - الاستبيانات - المقابلات الشخصية - الملاحظة ...

5- عددي العناصر الفنية للقصة ؟ (نكتفي بذكر اثنان منها)

1- الفكرة الرئيسة 2- الشخصيات 3- الأحداث 4- الحبكة 5- العقدة 6- الحل 7

7 - الزمان والمكان .

موقع
مادنتيري

انتهت الأسئلة ، متمنين لكن التوفيق والسداد..

المادة : الكفايات اللغوية 1-1 الصف : الأول الثانوي مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

+

اختبار الكفايات اللغوية 1-1 - اختبار الكفاية القرائية - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول الثانوي مسارات ()
--------------------	---------------------------------

20

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

1- من الرسوم التوضيحية التي تساعد على تنظيم المعلومات وتصنيفها :		
أ- شجرة الحفظ	ب - شجرة الذاكرة	ج - شجرة العائلة
2- تُعدّ من خطوات القراءة المتعمقة :		
أ- الاسترسال	ب - الاستطلاع .	ج - التلخيص
3- (=) رمز دلالة :		
أ- يؤدي نفس الفكرة	ب - تقريباً .	ج - لم أفهم
4- عندما أريد أن أتأكد من فهم الموضوع ، فإنني :		
أ- أقرأ العناوين .	ب - أجيب عن الأسئلة	ج - أبحث في المعجم
5- يُعدّ من أنواع الاتصال اللغوي :		
أ - التمهيد .	ب - التحدّث	ج - المواجهة
6- (~) رمز دلالة :		
أ - يؤدي نفس الفكرة .	ب- لم أفهم .	ج - تقريباً .
7- " من استراتيجيات زيادة التركيز والفهم :		
أ - تدوين الملاحظات والتعليقات	ب- التلميح	ج - الاستطلاع
8- 3. من فوائد الجداول :		
أ - تفسير المعلومات	ب- تلخيص المعلومات	ج - شرح المعلومات
9- من فوائد القراءة التمهيدية السريعة :		
أ - إعطاء فكرة تفصيلية عن الكتاب	ب- إعطاء فكرة كاملة عن موضوع الكتاب.	ج - إعطاء فكرة عامة عن موضوع الكتاب.
10- ستأخذ فكرة جيدة عن مضمون الكتاب حين تقوم بفحص ما فيه من		
أ - عناوين وأفكار	ب- الرسوم والجداول	ج - فهارس وفقرات
11- يُعدّ من أسئلة ما بعد القراءة :		
أ- متى موعد المراجعة اللاحقة ؟	ب - كيف سأؤكد من فهم الموضوع ؟	ج - أين سأجد ما أبحث عنه ؟
12- 6. من استراتيجيات زيادة التركيز والفهم :		
أ- التنويع	ب - الترقيم	ج - التسميع
13- تُعدّ من خطوات القراءة المتعمقة :		
أ- تصفح العناوين .	ب - التلخيص	ج- قراءة الموضوع بتركيز
14- تُعدّ من خطوات القراءة التمهيدية السريعة :		
أ - الإجابة عن الأسئلة .	ب- التلخيص	ج - أخذ فكرة عن بنية الكتاب .

15- كتابة الأسئلة على الهامش يكون في :		
أ- استطلع .	ب - اقرأ	ج - اسأل
16- (. راجع) هي إحدى خطوات :		
أ- استراتيجيات الفهم والتركيز	ب - القراءة المتعمقة	ج - القراءة التمهيدية السريعة
17- يكتسب الإنسان قيمته في مجتمعه باحترامه للآخرين وتقبله للآراء الأخرى" ، السؤال المناسب للعبارة السابقة :		
أ- كيف يكتسب الإنسان قيمته في مجتمعه ؟	ب - بم تتصف الشخصية المؤثرة ؟	ج - عدد بعض ظواهر المجتمع .
18- عندما أريد أن أستوعب بصورة أفضل ،فإنني أحتاج إلى :		
أ - تركيز.	ب- تفسير	ج - تعليل
19- عندما أطابق الإجابة بالكتاب ، فإنني أجيب عن سؤال :		
أ- هل الإجابة صحيحة ؟	ب - كيف سأؤكد من فهم الموضوع ؟	ج - ما الذي أحتاج إليه لأستوعب بصورة أفضل ؟
20- ما الهدف من القراءة ؟ ، سؤال يُطرح لـ :		
أ- قبل القراءة	ب - أثناء القراءة	ج - بعد القراءة

نموذج الإجابة

20

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

1- من الرسوم التوضيحية التي تساعد على تنظيم المعلومات وتصنيفها :

أ- شجرة الحفظ ب - شجرة الذاكرة ج - شجرة العائلة

2- تُعدُّ من خطوات القراءة المتعمقة :

أ- الاسترسال ب - الاستطلاع . ج - التلخيص

3- (=) رمز دلالة :

أ- يؤدي نفس الفكرة ب - تقريباً . ج - لم أفهم

4- عندما أريد أن أتأكد من فهم الموضوع ، فإنني :

أ- أقرأ العناوين . ب - أجيب عن الأسئلة ج - أبحث في المعجم

5- يُعدُّ من أنواع الاتصال اللغوي :

أ - التمهيد . ب - التحدُّث ج - المواجهة

6- (~) رمز دلالة :

أ - يؤدي نفس الفكرة . ب- لم أفهم . ج - تقريباً .

7- " من استراتيجيات زيادة التركيز والفهم :

أ - تدوين الملاحظات والتعليقات ب- التلميح ج - الاستطلاع

8- 3. من فوائد الجداول :

أ - تفسير المعلومات ب- تلخيص المعلومات ج - شرح المعلومات

9- من فوائد القراءة التمهيدية السريعة :

أ - إعطاء فكرة تفصيلية عن الكتاب ب- إعطاء فكرة كاملة عن موضوع الكتاب . ج - إعطاء فكرة عامة عن موضوع الكتاب .

10- ستأخذ فكرة جيدة عن مضمون الكتاب حين تقوم بفحص ما فيه من

أ - عناوين وأفكار ب- الرسوم والجداول ج - فهارس وفقرات

11- يُعدُّ من أسئلة ما بعد القراءة :

أ- متى موعد المراجعة ب - كيف سأؤكد من فهم الموضوع ج - أين سأجد ما أبحث عنه ؟
اللاحقة ؟

12- 6. من استراتيجيات زيادة التركيز والفهم :

أ- التنوع ب - الترقيم ج - التسميع

13- تُعدُّ من خطوات القراءة المتعمقة :

أ- تصفح العناوين . ب - التلخيص ج- قراءة الموضوع بتركيز

14- تُعدُّ من خطوات القراءة التمهيدية السريعة :

أ - الإجابة عن الأسئلة . ب- التلخيص ج - أخذ فكرة عن بنية الكتاب .

15- كتابة الأسئلة على الهامش يكون في :

ج - اسأل

ب - اقرأ

أ - استطلع .

16- (راجع) هي إحدى خطوات :

ج - القراءة التمهيدية السريعة

ب - القراءة المتعمقة

أ - استراتيجيات الفهم والتركيز

17- يكتسب الإنسان قيمته في مجتمعه باحترامه للآخرين وتقبله للآراء الأخرى" ، السؤال المناسب للعبارة السابقة :

ج - عدد بعض ظواهر المجتمع .

ب - بم تتصف الشخصية المؤثرة ؟

أ - كيف يكتسب الإنسان قيمته في مجتمعه ؟

18- عندما أريد أن أستوعب بصورة أفضل ، فإنني أحتاج إلى :

ج - تعليل

ب - تفسير

أ - تركيز.

19- عندما أطابق الإجابة بالكتاب ، فإنني أجيب عن سؤال :

ج - ما الذي أحتاج إليه لأستوعب بصورة أفضل ؟

ب - كيف سأؤكد من فهم الموضوع ؟

أ - هل الإجابة صحيحة ؟

20- ما الهدف من القراءة ؟ ، سؤال يُطرح لـ :

ج - بعد القراءة

ب - أثناء القراءة

أ - قبل القراءة

1	من شروط إعراب الأسماء الخمسة بالحروف أن تكون مضافة لغير ياء المتكلم	()
2	من يصير يظفر، في المثال السابق يعرب ما تحته خط فعلا مضارعا مرفوعا وعلامة رفعه الضمة.	()
3	(لا تسع بالشر) ما تحته خط يعرب فعلا مضارعا مجزوما وعلامة جزمه حذف حرف العلة.	()
4	يصاغ الفعل المبني للمجهول من الفعل المضارع بضم أوله وكسر ما قبل آخره	()
5	علامات الجزم ثلاثة هي (السكون ، حذف حرف العلة ، حذف النون)	()
6	(الجنديان يحرسان المكان) ما تحته خط يعرب فعلا مضارعا مرفوعا بالألف	()
7	(لا تهمل حق جارك) نوع الفعل المضارع في الجملة السابقة (صحيح الآخر)	()
8	(مَرْقِ الكتابين) ما تحته خط يعرب نائب فاعل مرفوعا وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	()
9	من الحروف الناسخة إنَّ ، كأن ، لا النافية للجنس.	()
10	من أدوات الشرط بات ، مادام ، ليس.	()

السؤال الثالث/ اقرن الإجابة في مجموعة (أ) بما يناسبها في مجموعة (ب):

مجموعة (أ)		مجموعة (ب)	
1	أ	من مواضع علامة الاستفهام (؟)	بين جملتين إحداهما سبب للآخرى.
2	ب	من مواضع استعمال الفاصلة (،)	توضع بعد الجمل المعبرة عن الإنفعالات النفسية
3	ج	النقطتان الرأسيتان (:)	تكون بعد السؤال
4	د	من مواضع علامة التأثر (!)	بعد المنادى
5	هـ	من مواضع استعمال الفاصلة المنقوطة (؛)	بعد القول وشبهه.

السؤال الرابع: اكتب في أحد الفنون التالية مراعيًا علامات الترقيم:

- 1- مذكرة أدبية 2- مقالة 3- قصة قصيرة 4- رسالة .

[illegible]

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام 1446

اسم الطالبة: الصف: رقم الجلوس:

السؤال	الدرجة النهائية		المصححة	المراجعة	المدققة
	رقم	كتابة			
1/س					
2/س					
3/س					
المجموع					

عزيزتي الطالبة: استعيني بالله، واقرئي الأسئلة جيداً، ثم أجيب

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة:

1- أنتما تعلمان الناس الخير (الفعل تعلمان):

أ-ماضي	ب-من الأفعال الخمسة	ج-معتل الآخر	د-أمر
--------	---------------------	--------------	-------

2- الأسماء الخمسة ترفع وعلامة رفعها:

أ-الواو	ب-الألف	ج-الياء	د-الكسرة
---------	---------	---------	----------

3- لم الحجاج الجمرات:

أ-يرم	ب-يرمي	ج-يرمون	د-يرميان
-------	--------	---------	----------

4- من الفنون التعبيرية:

أ-الرسائل الإدارية	ب-الصحف	ج-الكتب الثقافية	د-المجلات
--------------------	---------	------------------	-----------

5- لن بخيل ضيفة

أ-يكرّم	ب-يكرم	ج-يكرم	د-يكرّم
---------	--------	--------	---------

6- رصد آراء الشباب وأولياء الأمور حول مقاهي الانترنت (الفن التعبيري)

أ-مذكرات أدبية	ب-تحقيق صحفي	ج-مقال	د-رسالة
----------------	--------------	--------	---------

7- كان سماً قاتلاً

أ-التدخين	ب-التدخين	ج-التدخين	د-التدخين
-----------	-----------	-----------	-----------

8- الصديقان وفيان (الصديقان) موقع الصديقان:

أ-مبتدأ	ب-خبر	ج-فعل	د-نائب فاعل
---------	-------	-------	-------------

9- يستغل الطالب الفرصة (الطالب)

أ-فاعل	ب-نائب فاعل	ج-خبر	د-مفعول به
--------	-------------	-------	------------

10- ليت وفيان

أ-الولدان	ب-الولدين	ج-الولد	د-الأولاد
-----------	-----------	---------	-----------

11- أصبح متحابين

أ-المؤمنين	ب-المؤمنون	ج-المؤمن	د-المؤمنات
------------	------------	----------	------------

12- من علامات النصب

أ-الضمة	ب-الألف	ج-الواو	د-السكون
---------	---------	---------	----------

13- ابوك رجل كريم (أبو)

أ-اسم	ب-فعل	ج-حرف	د-ضمير
-------	-------	-------	--------

14- لعل مجتهدان

أ-الطالبان	ب-الطالبيين	ج-الطالب	د-الطالبات
------------	-------------	----------	------------

15- هل انهيئت عملك (علامة الترقيم المناسبة في الفراغ)

أ-استفهام	ب-تعجب	ج-نقطتان رئيسيتان	د-قوسان
-----------	--------	-------------------	---------

16- قال أنا أحب الرياضة (علامة الترقيم المناسبة في الفراغ)

أ-شرطتان	ب-علامة تنصيص	ج-استفهام	د-نقطتان رئيسيتان
----------	---------------	-----------	-------------------

17- ما أجمل السماء(علامة الترقيم المناسبة في الفراغ)

أ-تعجب	ب-قوسان	ج - شرطتان	د-علامة حذف
--------	---------	------------	-------------

18- من حروف جزم الفعل المضارع

أ-لم	ب-لن	ج-أن	د-كي
------	------	------	------

19- من الأفعال الناسخة

أ-ظل	ب-كان	ج-لكن	د-ليت
------	-------	-------	-------

20-من الحروف الناسخة

أ-صار	ب-مادام	ج-ليت	د-أضحى
-------	---------	-------	--------

21-العناوين التي تكتب يمين الصفحة بشكل مستقل هي

أ-عناوين رئيسية	ب-عناوين جانبية	ج-عناوين صغيرة	د-عناوين هامشية
-----------------	-----------------	----------------	-----------------

22-تدور الفقرة حول تعالجها وتناقش تفصيلاتها وجزئياتها

أ-موضوعات مختلفة	ب- فكرة رئيسية واحدة	ج-فكرتان رئيسيان	د-ثلاث أفكار رئيسية
------------------	----------------------	------------------	---------------------

23- تعتبر المراجعة من

أ-مكونات تصميم الموضوع	ب- خطوات بناء الموضوع	ج- مهارات بناء الموضوع	د- أهداف الموضوع
------------------------	-----------------------	------------------------	------------------

24- حسان بن ثابت شاعر مخضرم () لأنه عاش في الجاهلية والإسلام علامة الترتيم المناسبة هي

أ-النقطة	ب-الفاصلة	ج-الفاصلة المنقوطة	د-الشرطة
----------	-----------	--------------------	----------

25-علامة الترتيم التي يقف القارئ عندها وقفة قصيرة لاستعادة النفس هي

أ-الاستفهام	ب-النقطة	ج-الفاصلة	د-النقطتان الرأسيتان
-------------	----------	-----------	----------------------

26-يعتمد الكاتب على انتقاء عنوانه حيث يوظفه في

أ-جذب الانتباه	ب-شرح الموضوع	ج-التفسير	د-تمثيل الحقائق
----------------	---------------	-----------	-----------------

27-تحديد من عناصر تصميم مخطط الموضوع

أ-أسلوب العرض المناسب	ب-الهدف	ج-الكتابة الأولية	د-نوع الخط
-----------------------	---------	-------------------	------------

28-من شروط العنوان الجيد

أ-قصير	ب-مثير	ج-دال على المحتوى	د-جميع ما سبق
--------	--------	-------------------	---------------

29-تأتي بعد القول وشبهه

أ-النقطتان الرأسيتان	ب-الفاصلة	ج-النقطة	د-علامة الاستفهام
----------------------	-----------	----------	-------------------

30-من عناصر تصميم الموضوع

أ-الكتابة النهائية	ب-تحديد الأفكار الرئيسية	ج-بناء الخاتمة	د-تخطيط الموضوع
--------------------	--------------------------	----------------	-----------------

31-من أعراف الكتابة التعداد ومنه

أ-اللفظي	ب-الرقمي	ج-النقطي	د-جميع ما سبق
----------	----------	----------	---------------

32-تساعد في تلخيص الجزئيات الكثيرة للموضوع

أ-الجدول	ب-تحديد الأهداف	ج-الكتابة في الفقرات	د-التسميع
----------	-----------------	----------------------	-----------

33-من أعراف الكتابة الإبراز ويتمثل في

أ-تمييز الكلمات بلون مختلف	ب-وضع خط تحتها	ج-تغيير نوع الخط	د-جميع ما سبق
----------------------------	----------------	------------------	---------------

34-الكتابة في فقرات تنتهي ب

أ-نقطة	ب-شرطة	ج-فاصلة منقوطة	د-استفهام
--------	--------	----------------	-----------

35-من خطوات القراءة المتعمقة

أ- فحص الرسوم والجدول	ب-ما مدى كفاية الملخص	ج-استطلع	د-التلخيص
-----------------------	-----------------------	----------	-----------

السؤال الثاني: ظللي الإجابة الصحيحة

1- الفعل المضارع صحيح الآخر هو كل فعل اتصل بأخره الألف او الياء او الواو.
أ- صح ب- خطأ

2- العناصر الفنية للتقرير مقدمة صلب الموضوع الخاتمة .

- 3- أ- صح ب- خطأ
الأفعال الخمسة تنصب وعلامة نصبها حذف النون.
- 4- أ- صح ب- خطأ
من خطوات بناء الموضوع الكتابة النهائية وهي التركيز على عرض المعلومات واستيفائها.
- 5- أ- صح ب- خطأ
علامات الرفع (الضمة, الألف, الياء) .
- 6- أ- صح ب- خطأ
من مهارات بناء الموضوع تسلسل الأفكار.
- 7- أ- صح ب- خطأ
من علامات الترقيم الشرطة وتوضع بعد الأعداد والأحرف الترتيبية.
- 8- أ- صح ب- خطأ
الفعل الماضي المبني للمجهول يضم أوله ويكسر ما قبل آخره.
- 9- أ- صح ب- خطأ
من عناصر التصميم تحديد الأفكار الجزئية لكل عنصر من العناصر الفنية للموضوع.
- 10- أ- صح ب- خطأ
الحالة الإعرابية لاسم إن الرفع.
- 11- أ- صح ب- خطأ
من عناصر التصميم عدم تحديد العناصر الفنية للفن التعبيري الذي اخترته.
- 12- أ- صح ب- خطأ
من فوائد القراءة التمهيدية السريعة إعطاء فكرة عامة عن موضوع الكتاب.
- 13- أ- صح ب- خطأ
يختلف الهدف من الخاتمة باختلاف محتوى الموضوع ومن أهداف الخاتمة بيان رأي الكاتب.
- 14- أ- صح ب- خطأ
من العناصر الفنية للمقال الشخصيات الأحداث العقدة.
- 15- أ- صح ب- خطأ
من العناصر الفنية للقصة المقدمة صلب الموضوع الخاتمة.
- 16- أ- صح ب- خطأ
من العناصر الفنية للرسالة سرد الأحداث.
- 17- أ- صح ب- خطأ
من مهارات بناء الموضوع اختيار عنوان طويل ومثير.
- 18- أ- صح ب- خطأ
من خطوات بناء الموضوع الكتابة الأولى.
- 19- أ- صح ب- خطأ
من مهارات بناء الموضوع الكتابة في الفقرات.
- 20- أ- صح ب- خطأ
ترتيب الأفكار يساعد الكاتب على الاسترسال.

السؤال الثالث: صلي من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
(1) أسئلة ما قبل القراءة	() تدوين الملاحظات
(2) أسئلة ما بعد القراءة	() هل أنا بحاجة الى المزيد من المعلومات
(3) خطوات القراءة المتعمقة	() أقرأ مطالع الفقرات لتحديد الأفكار الرئيسية
(4) استراتيجيات التركيز	() ما الهدف من القراءة
(5) القراءة التمهيدية	() أخذ فكرة عن بنية الكتابة عن طريق الفهرس

انتهت الأسئلة ،،،،، تمنياتنا لكن بالتوفيق ؛؛؛ معلمتا المادة : أ: ليلي فقيهي - أ: هند الصفيان

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مكتب التعليم ثانوية	اسئلة الاختبار النهائي لمقرر الكفايات اللغوية المستوى الأول (انتساب) لعام 1446 هـ	المادة المستوى	الكفايات اللغوية الأول
		عدد الاسئلة	4 اسئلة
		عدد الأوراق	4 أوراق
		زمن الاختبار	ساعتان ونصف
اسم الطالبة : رقم الجلوس :			

السؤال الأول : { الصواب والخطأ } : (عدد الفقرات 20)
ظلي الفقرات من (1) إلى (20) في ورقة الإجابة حيث يمثل الحرف (ص) الإجابة صحيحة و الحرف (خ) الإجابة الخاطئة :

العبارة	صح	خطا
1. من أساليب التشويق في العنوان سرد القصة أو حادثة ذات صلة بالموضوع .		
2. النقطة: وقفة بمقدار إجلالة النظر على جمهور المستمعين، من اليمين إلى اليسار.		
3. تقوم الخاتمة بوظيفة غلق للموضوع وتتميز بالطول.		
4. من شروط بناء الفكرة أن تسير الجمل داخلها في تسلسل منطقي .		
5. الفقرة تعبر عن أكثر من فكرة رئيسية.		
6. من أهم مصادر المعلومات الكتاب ولكن ليس مصدرها الوحيد .		
7. تصميم مخطط للموضوع يساعد على الإحاطة بجميع التفاصيل للموضوع.		
8. قال تعالى ((إني أحمل فوق رأسي خبزاً)) نوع الفعل (أحمل) معتل الآخر.		
9. قرأتُ الدرس. التاء: ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.		
11. لم ينزل المطر. علامة جزم المضارع (ينزل) السكون.		
11. يحذر المسلم من الوقوع في الشبهات. يحذر حالته الإعرابية النصب.		
12. الكتابة النهائية هي المسودة للموضوع .		
13. المؤمنون لا يكذبون في أحاديثهم . (يكذبون) حالتها الإعرابية مرفوع بثبوت النون		
14. كان الجو غائم أ. تعرب كلمة (الجو) اسم كان منصوب.		
15. علامة جزم الفعل المضارع المعتل الآخر السكون.		
16. اتق الله. فاعل الفعل (اتق) ضمير مستتر تقديره أنت.		
17. تعد الفاصلة ، من العلامات المزدوجة		
18. لعل مقبلات الليالي خير من سابقها . (لعل) فعل ناسخ يفيد الترجي .		
19. وهب الشاعر جائزة. التغيرات التي طرأت على الفعل المبني للمجهول (وهب) ضم أوله وكسر ما قبل آخره.		
21. المراجعة للموضوع تهتم بجودة الإخراج وتناسق الهوامش.		

السؤال الثاني : { الاختيار من متعدد } : (عدد الفقرات 21)
ظلي الفقرات من (1) إلى (15) في ورقة الإجابة والتي تمثل البديل الصحيح لكل مما يلي :

1	من العناصر الفنية للقصة. عنصر :	أ- الزمان والمكان	ب- المقدمة	ج - العرض	د- الخاتمة
2	لا إلا الحق أيها الشاهدان.	أ- تشهدان	ب- تشهدون	ج- تشهدا	د- تشهدين
3	إن الفتى نشيط . كلمة (الفتى) اسم إن منصوب وعلامة نصبه....	أ- الفتحة المقدرة للثقل	ب - الفتحة المقدرة للتعذر	ج - الفتحة الظاهرة	د -الالف
4	يكون اختيار الفن التعبيري تبعاً ل	أ-الهدف	ب-العنوان	ج- المقدمة	د- العرض

5	من شروط المقدمة الجيدة ان تكون:	ا- موجزة	ب- راي نهائي للكاتب	ج- متسلسله تسلسل	د- توصية
6	يحرص..... على ابناؤه.	ا- الاب	ا- الاب	ا- الاب	ا- الاب
7	ل مما اتاك الله.	ا- تنفق	ا- تنفق	ا- تنفق	ا- تنفق
8	ليت قوائم .	ا- الفتيات	ا- الفتيات	ا- الفتيات	ا- الفتيات
9	من الاعمال التي يمثل (تصميم المخطط) جزء اساسيا منها :	ا- البحوث والدراسات	ب- مصادر المعلومات	ج- اختيار العنوان	د- الكتابة الاولى
10	لا تنس ذكر الله . علامة جزم الفعل	ا- السكون	ب- حذف حرف العلة	ج - حذف النون	د- ثبوت النون
11	واصل تعلمك حتى تبلغ غايتك . نوع الجملة..	ا- مفرد	ب- جملة اسمية	ج- جملة فعلية	د- شبه جملة
12	يعد اقتراح اسلوب العرض، واساليب التأثير والإقناع ، وشواهد الدعم من:	ا- خطوات اختيار	ب- مهارة بناء الموضوع	ج- الفنون التعبيرية	د- عناصر تصميم الموضوع
13	اصبح التطور في وطننا	ا- مستمر	ا- مستمر	ا- مستمر	ا- مستمر
14	قال تعالى (لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون) الفعل المضارع تنالوا منصوب وعلامة نصبه..	ا- ثبوت النون	ب - حذف النون	ج - الفتحة	د- الواو
15	افضل المصادر لجمع المعلومات عن تتبع نتائج زيارة احد السياسيين السعوديين لدولة عظمى. هي:	ا - سكان الحي	ب- السفارة السعودية في هذه الدولة.	ج- الصحف والمجلات	د- الاطلاع على التقارير الصحفية.

تابع السؤال الثاني : { الاختيار من متعدد } :

ظلي الفقرات من (16) إلى (21) في ورقة الإجابة والتي تمثل البديل الصحيح لكل مما يلي:

11	درس الشريعة .	ا- اخاك	ب- اخيك	ج- اخوك	د- اخ
12	المسلم لآخيه ما يحب لنفسه.	ا- يحب	ب- يحب	ج- يحب	د- يحب
13	خير الخطائين التوابون . الخبر في الجملة ..	ا- الخطائين	ب- محذوف	ج- التوابون	د- الخطائين التوابون
14	يُعطى المنفق اضعاف ما انفق . الموقع الإعرابي لكلمة المنفق ..	ا- فاعل مرفوع بالضمة	ب- مفعول به أول منصوب	ج- نائب فاعل مرفوع	د- مفعول به ثان منصوب
15	قال تعالى (فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا) نوع اللام المتصلة بالفعل المضارع..	ا - لام الأمر	ب- لام التعليل	ج- لام الجحود	د- حرف جر

السؤال الثالث : { المزوجة } : (عدد الفقرات 10)

ظلي الفقرات من (1) إلى (10) في ورقة الإجابة أمام كل فقرة من العمود الأول بما يناسبها من العمود الثاني :

رقم العبارة	العمود الأول	الحرف	العمود الثاني
1	المذاكرة الأدبية	أ	تحديد المعنى العام لموضوع الحديث
2	التحقيق الصحفي	ب	سرعة الوصول إلى المعلومة
3	القصة القصيرة.	ج	تحلل الموضوع إلى مكوناته الأساسية ليسهل فهمه بسرعة.
4	الأسئلة	د	توجيه الانتباه إلى الكلمات والجمل ذات الأهمية؛ ليركز

عليها القارئ				
هـ	تلخص البحث وثلّم بكل تفاصيله بصورة موجزة وسريعة	5	التعداد	
و	تقسم المجلد إلى جزئيات ومكونات تفصيلية	6	الجدول والرسوم	
ز	اختبار بعدي من خلاله يتضح فهم المتعلم	7	الإبراز	
ح	تصوير الانفعالات النفسية، والأحداث المؤلمة- التي يمر لها أحد المسجونين في معتقل عسكري.	8	العناوين الجانبية	
ط	رصد آراء الشباب وأولياء الأمور والمتقنين ورجال الأمن حول مقاهي الإنترنت.	9	العنوان الفرعي	
ي	نقل تجربة شخصية عايشها الكاتب في مرحلة من مراحل العمرية	10	العنوان الرئيس	

السؤال الرابع : { المقالى } : (عدد الفقرات 10)

(أ) أكمل الجمل التالية وفق المطلوب ما بين القوسين :

1 الصدق منجاة. (أدخل الحرف الناسخ "إن" على الجملة السابقة وغيري ما يلزم) ؟

2 دع الندم على ما فات؛ فهو لن يجدي شيئاً. (عبري عن المعنى السابق بفعل مضارع مجزوم) ؟

3 هل ستكتب قصة جديدة ؟ (حولي الجملة الاستفهامية إلى تعجبيه) ؟

ب (رتبي الفوائد التالية بحسب أهميتها من وجهة نظرك :

عندما يلتزم الكاتب أو المؤلف بأعراف الكتابة فإن ذلك يساعد القارئ على:

1. تدوين الملاحظات والتعليقات أثناء القراءة.

()

2. تلخيص المعلومات المهمة.

()

3. الوصول إلى المعلومات المطلوبة بسرعة أكبر.

()

4. التركيز ومتابعة القراءة.

()

5. التمييز بين الأجزاء الجوهرية، والأجزاء التوضيحية الشارحة.

()

6. فهم النص بصورة أكثر دقة.

()

7. التعرف على بنية الكتاب/ الموضوع، ومنهجيته.

()

انتهت الأسئلة

المادة : الكفايات اللغوية 1-1 الصف : الأول الثانوي مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الكفايات اللغوية 1-1 - اختبار الكفاية القرائية - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول الثانوي مسارات ()
--------------------	---------------------------------

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

40

1- يلجأ كثير من الطلاب لعمل لما يقرؤون.		
أ- شروح	ب - رسومات	ج - ملخصات
2 - تعد العناوين من مهارات :		
أ - القراءة التمهيدية السريعة	ب- ما قبل القراءة	ج - القراءة المتعمقة
3- تُعدّ من خطوات القراءة المتعمقة :		
أ- " الاسترسال .	ب - الاستطلاع	ج - الاستيطان
4- (+) رمز دلالتة :		
أ- خلاصة القول	ب رأي غريب	ج - بالإضافة إلى ذلك .
5- عندما أريد أن أخذ فكرة عن بنية الكتاب ، فإنني		
أ- أرسم خارطة ذهنية .	ب - أستمع إلى المتحدث .	ج - أنظر إلى طريقة عرض المعلومات .
6- من استراتيجيات زيادة التركيز والفهم :		
أ- رسم خريطة ذهنية .	ب - الرسوم والجداول .	ج - تصفح العناوين .
7- يُعدّ من أسئلة ما بعد القراءة		
أ- أين سأجد ما أبحث عنه ؟	ب - هل الملخص كافٍ ؟	ج - ما الهدف من القراءة ؟
8- (!) رمز دلالتة :		
أ- رأي غريب .	ب - يؤدي نفس الفكرة	ج - لم أفهم .
9- (راجع) هي إحدى خطوات :		
أ- القراءة المتعمقة	ب - القراءة السريعة	ج - استراتيجيات الفهم والتركيز
10- من فوائد الرسوم :		
أ- كثرة المعلومات .	ب - تلخيص المعلومات	ج - ضياع المعلومات
11- تُعدّ من خطوات القراءة المتعمقة :		
أ- أخذ فكرة عن بنية الكتاب .	ب - فحص الجداول .	ج - الإجابة عن الأسئلة .
12- عندما أجيب بالتفصيل عن جميع الأسئلة ، فإنني أتأكد من :		
أ- الهدف من القراءة .	ب - وجود ما أبحث عنه .	ج - كفاية الملخص
13- (?) رمز دلالتة :		
أ- ماذا يقصد .	ب - يؤدي إلى	ج - نقطة مهمة
14- عندما أريد أن أستوعب بصورة أفضل ، فإنني أحتاج إلى :		
أ- هدوء	ب - صخب	ج - فوضى
15- عند تحديد موضوع الكتاب ، فإنني أقرأ :		
أ- العناوين الجانبية .	ب - العناوين الرئيسية .	ج - مطالع فقرات المقدمة .
16- من فوائد القراءة التمهيدية السريعة :		
أ- زيادة التركيز ..	ب - إعطاء فكرة عامة عن موضوع الكتاب .	ج - تذكر المعلومات .
17- 28. يُعدّ من أسئلة ما قبل القراءة :		

أ- هل أجبت عن جميع الأسئلة	ب - أين سأجد ما أبحث عنه ؟	ج - متى موعد المراجعة اللاحقة ؟
18- من استراتيجيات زيادة التركيز والفهم :		
أ- التلميح .	ب - تدوين الملحوظات والتعليقات	ج - التغيير .
19- من استراتيجيات زيادة التركيز والفهم :		
أ- التلخيص	ب - التسويق	ج - التراسل
20- تلخيص الموضوع بأسلوب سؤال / جواب ، إجراء يأتي في خطوة :		
أ- قبل القراءة .	ب - القراءة المتعمقة .	ج - استراتيجية التركيز .

- السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- من أسئلة ما قبل القراءة:		
ما الهدف من القراءة؟	هل أجبت عن جميع الأسئلة؟	هل أنا بحاجة لمزيد من المعلومات؟
2- تساعدني أسئلة ما قبل القراءة على:		
التأكد من الفهم	التهيؤ والاستعداد للقراءة	التلخيص
3- غالبًا ما يكون الهدف من قراءة قصة:		
حل مشكلة	البحث عن معلومة	المتعة
4- من عمليات القراءة التمهيدية السريعة:		
التسميع	تدوين الملاحظات	فحص الرسوم والجداول
5- أولى خطوات القراءة المتعمقة هي:		
استطلع	اسأل	اقرأ
6- عندما أريد أخذ فكرة عامة عن كتاب معين، فأني أطبق:		
عمليات القراءة التمهيدية	خطوات القراءة المتعمقة	أساليب زيادة التركيز
7- من صفات الملخص الجيد:		
يحتوي على جميع الأفكار الرئيسة والثانوية	يجيب بالتفصيل عن الأسئلة	جميع ما سبق
8- من أساليب التشويق في مقدمة الموضوع:		
الإطالة	سرد قصة	تلخيص الموضوع
9- من العناصر الفنية للقصة:		
الشخصيات	المرسل	التحية
10- الخطوة الثانية من خطوات بناء الموضوع هي:		
تحديد الأهداف	جمع المعلومات	تخطيط الموضوع
11- من عناصر تصميم مخطط الموضوع:		
التخطيط	تحديد العناصر الفنية	الكتابة الأولية
12- في مرحلة الكتابة الأولية:		
أهتم بالجودة والإخراج	أتأكد من صحة اللغة والإملاء	أركز على عرض المعلومات واستيفائها
13- يعتمد أسلوب العرض في كتابة التقرير على:		
الخيال	الشخصيات	الحقائق
14- بعد الإجابة على أسئلة ما بعد القراءة فأني		
أحدد موعد المراجعة	أكتب الملخص	أتأكد من صحة الإجابة

السؤال الثاني: أ- ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (x) أمام الجملة الخاطئة:

1- الرسوم والجداول من الإستراتيجيات التي تساعد على الفهم والتركيز.	
2- يساعد تصميم مخططا لموضوع تعبيرى على التسلسل المنطقي للأفكار.	
3- المقدمة الجيدة طويلة وتحتوي على تفاصيل الموضوع.	
4- يجب أن تعبر كل فقرة في الموضوع عن فكرة رئيسية واحدة.	
5- ترتيب الأفكار يعطي النص ميزة التماسك.	

ب- اكتب ثلاث استراتيجيات من استراتيجيات زيادة الفهم والتركيز.

-1

-2

-3

اختبار نهائي للوحدة الكتابية المستوى (الأول) الفصل الدراسي (الأول)

الفصل :

الاسم :

٤٠

١٤

أولاً .. اختاري الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية :

١. من أساليب التشويق في المقدمة :			
١. سرد قصة ذات صلة بالموضوع	ب. الإطالة في المقدمة	ج. الرتابة في الأفكار	د. تلخيص الموضوع
٢. الذي يهم في مرحلة الكتابة الأولى :			
١. تصميم مخطط	ب. التركيز على الأخطاء	ج. الكتابة بصورة نهائية .	د. التركيز على عرض المعلومات واستيفائها .
٣. يجب أن تكون أفكار النص :			
١. متداخلة	ب. مرتبة	ج. غامضة	د. مبثرة
٤. أسلوب العرض في التقرير يعتمد على :			
١. الخيال	ب. الحقائق	ج. الشخصيات	د. العقدة
٥. من شروط تسلسل الأفكار أن تكون :			
١. مشتتة	ب. غير منطقية	ج. كل فكرة مكلمة لما قبلها	د. مختصرة
٦. يُعدُّ من العناصر الفنية للرسائل الإدارية :			
١. الحدث	ب. المرسل	ج. التحية	د. الإجابتين ب / ج
٧. يُعدُّ من خطوات بناء الموضوع :			
١. الفكرة الرئيسة	ب. جمع المعلومات وتصنيفها	ج. الاستماع	د. التوصية
٨. "تبدأ بفراغ بمقدار كلمة وتنتهي بنقطة "، يُقصد بالعبرة السابقة :			
١. الفكرة	ب. الفقرة	ج. المقدمة	د. الخاتمة
٩. إذا كان موضوع الخطبة (الصيام في رمضان) ، فإنَّ أسلوب العرض المناسب هو :			
١. آية الشورى	ب. حديث البر	ج. آية الصوم	د. قصة مقتل عثمان بن عفان
١٠. من شروط العنوان الجيد أن يكون :			
١. قصير	ب. مثير	ج. دال على المحتوى	د. جميع ما سبق
١١. موضوع المقال (ارتفاع نسبة السمنة في المجتمع السعودي) ، فإنَّ الفكرة الرئيسة هي :			
١. أهمية الرياضة	ب. مبدأ الإحسان	ج. التمر	د. العدالة في الإسلام
١٢. رصد آراء الشباب و أولياء الأمور والمثقفين ورجال الأمن حول مواقع التواصل الاجتماعي :			
١. المذكرات الأدبية	ب. تحقيق صحفي	ج. قصة	د. مسرحية
١٣. الهدف من كتابة تقرير إلى وزير التعليم عن أوضاع مدرستك :			
١. الاطلاع على سير العمل	ب. المباشرة في المدرسة	ج. السلام والاطمئنان	د. طاعة ولي الأمر
١٤. كتاب يناقش قضايا المسلمين الراهنة العنوان المناسب :			
١. الوطن	ب. قضايا المسلمين الراهنة	ج. طموحات المسلمين	د. رؤية ٢٠٣٠

ثانياً .. ضعبي أمام العبارة الصحيحة (ص) وأمام العبارة الخاطئة (خطأ)

٥

خطأ	صح	العبارة
		١ . الكتاب من أهم مصادر المعلومات لكنه ليس مصدرها الوحيد .
		٢ . عدد خطوات بناء الموضوع سبع خطوات .
		٣ . من مهارات بناء الموضوع اختيار العنوان والمقدمة
		٤ . من خطوات تصميم مخطط للموضوع تحديد الأفكار الرئيسية والجزئية .
		٥ . لكتابة أي فن تعبيرى أعتمد فقط على طريقة العرض واستخدام الأدلة والشواهد .

٧

ثالثاً .. لإجابة كل سؤال في العمود الأول اختاري الفقرة المناسبة له من العمود الثاني

رقم العبارة	العبارة	حرف الكلمة المناسبة للعبارة	الكلمة / المصطلح العلمي
١	كتابة مبيضة والاهتمام بجودة الإخراج وتناسق الهوامش .	أ	جمع المعلومات من مصادر مختلفة
٢	التأكد من صحة اللغة والإملاء وعلامات الترقيم وجمال الأسلوب .	ب	تسلسل الأفكار
٣	معلوماتك جيدة عنه أو يمثل جزءاً من اهتماماتك أو يهم القراء .	ج	تصميم مخطط للموضوع
٤	تلخيص أو توصية أو رأي نهائي .	د	الخاتمة
٥	أحدد العناصر الفنية للموضوع بحسب نوعه الفني .	هـ	اختيار الموضوع
٦	تسلسل منطقي أو زمني .	و	المراجعة
٧	الكتب، الصحف ، الشبكة العنكبوتية ، الإذاعة ، التلفاز	ز	الكتابة النهائية
		ي	الكتابة الأولى

رابعاً .. اجبيني عما هو مطلوب :

١٤

١- أكتبي أربعة من العناصر الفنية للقصة ؟

.....

٢- اذكر لي ثلاث فوائد لتصميم ملخص ؟

.....

٣- الهدف من كتابة رسالة لصديق قديم ؟

.....

٤- تنشئ محلاً غذائياً في حي من أحياء مدينتك من أين تجمع معلوماتك لهذا الموضوع ؟

.....

٥- كتاب يجمع مختارات أدبية عن المرأة السعودية العنوان المناسب السحر الحلال وضحي مزاي وعيوب العنوان السابق ؟

..... العيوب المزاي

٦- سجلي ثلاث مهارات لكتابة أي موضوع ؟

.....

انتهت الأسئلة ، متمنية لכן التوفيق ..

اختبار كفايات لغوية 1 النهائي (انتساب) الفصل الدراسي الأول للصف الأول الثانوي (الدور الأول)

١٤٤٦ هـ .

الدرجة رقما	الدرجة كتابة
س1	
س2	
المجموع	
صحته:.....	راجعه:.....

..... : اسم الطالبة : رقم الجلوس

طالبتي الماهرة استعيني بالله ، ثم اجيبي عن جميع الأسئلة

الأول : (الاختيار من متعدد عدد الفقرات 30) :

1	بنية الكتاب تعني :
أ	موضوعاته وفهارسه
ب	الغلاف والتكلفة
ج	الحجم ونوع الورق
2	من أشهر علامات مواضع القوسان () يحصر بينهما :
أ	كلمة أو جملة توضح غامضاً سبقته
ب	الكلام المعترض
ج	الكلام المنقول
3	إن متحابون
أ	المؤمنين
ب	المؤمنون
ج	المؤمن
4	من شروط الخاتمة الجيدة :
أ	تلخص الأفكار
ب	أن تكون طويلة
ج	أن تكون مثيرة
5	من الحروف التي تنصب الفعل المضارع :
أ	لن
ب	مهما
ج	لم
6	قراءة العناوين الرئيسية والجانبية تساعد على :
أ	معرفة أعراف الكتابة
ب	التصور الشامل للمحتوى
ج	تحديد الأهداف
7	إذا لم تجب عن جميع الأسئلة بعد القراءة فما الصحيح فعله ؟
أ	الاكتفاء بما أجبت عنه
ب	قراءة الكتاب مرة أخرى
ج	الشكوى لصديق

8	من مهارات بناء الموضوع اختيار العنوان ويشترط فيه أن يكون :			
أ	طويلاً	ب	دالاً على المحتوى	ج غير مثير

9	أصبح الجو			
أ	جميل	ب	جميلاً	ج جميل
10	من أشهر أخوات كان :			
أ	ليت	ب	صار	ج إن
11	توضع في نهاية الجمل الانفعالية لبيان تأثر الكاتب بمضمون الجملة قبلها :			
أ	؟	ب		ج !
12	كل فقرة في النص تحتوي على :			
أ	سؤال	ب	مقال	ج فكرة
13	يتم فيها التركيز على عرض المعلومات :			
أ	الكتابة النهائية	ب	اختيار الموضوع	ج الكتابة الأولى
14	ما الهدف من تحويل الأفكار الرئيسية إلى أسئلة :			
أ	اختبار القدرة على صياغة الأسئلة	ب	التأكد من صحة أفكار الكاتب	ج المساعدة على فهم النص
15	أين سأجد معنى مفردة (الصمد) لو أردت البحث عنها :			
أ	كتاب قانون القوة	ب	مجلة الفيصل	ج معجم لسان العرب
16	(الطالبان مجتهدان) نوع الجملة :			
أ	جملة اسمية	ب	جملة فعلية	ج شبه جملة
17	أحد الأسئلة التي ليست من أسئلة ما بعد القراءة :			
أ	ما الهدف من القراءة ؟	ب	هل الإجابات صحيحة ؟	ج هل الملخص جيد ومنظم ؟
18	(يكتب عبدالرحيم الدرس) علامة رفع الفعل يكتب :			
أ	الضمة الظاهرة	ب	الضمة المقدرة	ج السكون
19	من العناصر الفنية للمقال :			
أ	المقدمة	ب	الشخصيات	ج الأحداث

20	يراعى في الكتابة النهائية :				
أ	جودة الإخراج	ب	تصنيف المعلومات	ج	تسلسل الأفكار
21	كي تصمم مخططاً جيداً لموضوع :				
أ	تحدد الأفكار	ب	تحدد الألفاظ	ج	تحدد الأوراق
22	(متى تجتهد تلقى ثمرة اجتهادك) فعل الشرط وجواب الشرط كلاهما :				
أ	مجزومان	ب	مرفوعان	ج	منصوبان
23	تتكون الجملة الاسمية من :				
أ	مبتدأ فقط	ب	خبر فقط	ج	مبتدأ وخبر
24	(إن - أن - ليت - لعل - لكن - كان) تسمى الحروف السابقة :				
أ	حروف النصب	ب	حروف الجر	ج	الحروف الناسخة
25	علامة الترقيم التي لا تقع إلا نهاية الجمل :				
أ	الفاصلة	ب	الشرطة	ج	النقطة
26	(الصديقان وفيان) الصديقان مبتدأ مرفوع ب				
أ	الواو	ب	الياء	ج	الألف
27	الجملة التي تحتوي على نائب فاعل :				
أ	كُتِبَ الدرس	ب	كتب المعلم الدرس	ج	فهم الطالب الدرس
28	كان وأخواتها تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ و				
أ	تنصب الخبر	ب	تجر الخبر	ج	ترفع الخبر
29	كان أبوك ... رحمه الله علامة الترقيم المناسبة :				
أ	- -	ب	" "	ج	()
30	من العناصر الفنية للقصة :				
أ	الشخصيات	ب	المقدمة	ج	الخاتمة

السؤال الثاني : (أسئلة الصواب والخطأ عدد الفقرات 10) :
 ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخطأ : ☐

الفقرة	العبارة	X/✓
1	الفاعل يقع بعد الفعل المبني للمعلوم	
2	تقوم المقدمة بوظيفة غلق الموضوع وتتميز بالقصر	
3	أعراف الكتابة هي عادات تعارف الكتاب والمؤلفين على التزامها بهدف تنظيم المادة المكتوبة	
4	تعد المراجعة آخر خطوة من خطوات بناء الموضوع	
5	ترفع الأسماء الخمسة بالواو	
6	الملخص الجيد لا يجب عن جميع الأسئلة	
7	من مصادر المعلومات : الخبرات الشخصية والصحف والمجلات والانترنت	
8	آخر خطوة من خطوات القراءة المتعمقة (استطلع)	
9	التسميع من استراتيجيات زيادة التركيز والفهم	
10	الفقرة تعبر عن أكثر من فكرة رئيسية	

انتهت الأسئلة مع تمنياتي للجميع بالتوفيق

