

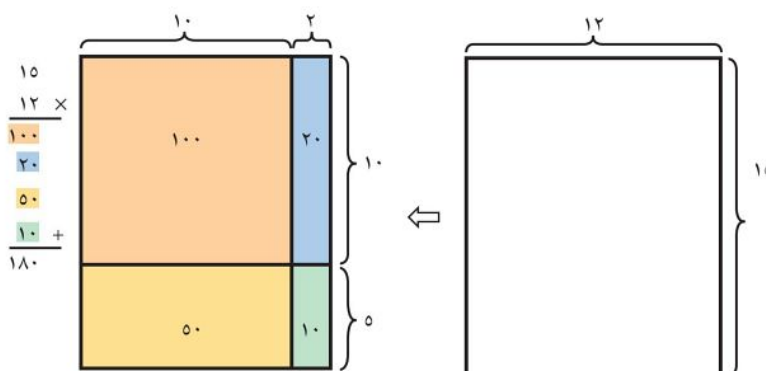
الضرب في عدد من رقمين

كيف تضرب في عدد من رقمين؟

الفكرة العامة

استعمل نماذج المساحات ونواتج الضرب الجزئية لإيجاد ناتج الضرب.

مثال: إذا جمع كل طالب ١٢ كيلو جرامًا من العبوات المستعملة القابلة لإعادة التدوير. وكان عدد الطلاب ١٥ طالبًا، فإن النموذج التالي يوضح أن $12 \times 15 = 180$ كيلو جرامًا من العبوات قد تم جمعها من قبل الطلاب جميعهم.



ماذا نتعلم في هذا الفصل؟

- الضرب في مضاعفات العشرة.
- تقدير نواتج الضرب باستعمال التقريب.
- الضرب في عدد من رقمين.
- تحديد متى أقدر ومتى أجد الإجابة الدقيقة.
- حل المسائل باستعمال خطة التمثيل.

المفردات

التقدير
الناتج

الضرب
خاصية توزيع الضرب على الجمع



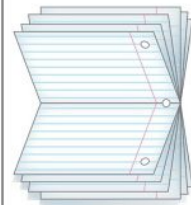


المَطْوِيَّاتُ

مُنْظَمُ أَفْكَارٍ

اعمل هذه المطوية لتساعدك على تنظيم معلوماتك عن الضرب في عدد من رقمين. ابدأ بست أوراق ملاحظات.

- ١ اطوِ الأوراق عرضياً من المنتصف لتشكل مطوية.
- ٢ قص من كل ورقة شريطاً عرضه ٥ سم على طول الحافة اليمنى من أحد نصفي المطوية.
- ٣ اكتب عنوان الفصل على الجزء الخارجي للورقة، وسجل ملاحظاتك على الجزء الداخلي.
- ٤ كرر الخطوتين ٢ و ٣ للأوراق الأخرى، وخصص كلاً منها لدرس وثبت الأشرطة الجانبية.





أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

قَرِّبْ إِلَى الْمَنْزِلَةِ الْمُعْطَاةِ فِي كُلِّ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ: (مهارة سابقة)

٢ ٢١٨٨، إلى أقرب ألفٍ

$$2188 \approx 2000$$

١ ٦٠٤، إلى أقرب ١٠

$$604 \approx 600$$

٤ ٦٨١٠٠٢، إلى أقرب مئة ألفٍ

$$681002 \approx 700000$$

٣ ٨٥٨٨٨، إلى أقرب عشرة آلافٍ

$$85888 \approx 90000$$

٥ تبرّع عددٌ من المُحْسِنِينَ بِـ ٦٧٨٤ ريالاً. قَرِّبْ مَا تَبَرَّعُوا بِهِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفِ رِيَالٍ.

$$6784 \approx 7000$$

أَوْجِدْ نَاتِجَ جَمْعِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي: (الدرس ٥-٥، ٥-٦)

٨

$$\begin{array}{r} 9290 \\ + 812 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9290 \\ + 812 \\ \hline 10102 \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 5138 \\ + 507 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5138 \\ + 507 \\ \hline 5645 \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 759 \\ + 307 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 759 \\ + 307 \\ \hline 1066 \end{array}$$



أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

$$\begin{array}{r} ٢٤٢٦٠٠٧ \\ ٤٨٠١٩٦ + \\ \hline \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} ٢٤٢٦٠٠٧ \\ ٤٨٠١٩٦ + \\ \hline ٢٩٠٦٢٠٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٤٠٦٨ \\ ٦٠٥٥ + \\ \hline \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} ٣٤٠٦٨ \\ ٦٠٥٥ + \\ \hline ٤٠١٢٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٠٠٥ \\ ٨٢٠٤ + \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} ٦٠٠٥ \\ ٨٢٠٤ + \\ \hline ١٤٢٠٩ \end{array}$$

اُكْتُبْ جُمْلَةً ضَرْبٍ تُمَثِّلُ الشَّكْلَ، ثُمَّ أَوْجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ: (الدرس ٥-٦)



١٣

$$٥٥ = ٥ \times ١١$$



١٢

$$٤٢ = ٣ \times ١٤$$

أَوْجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ: (الدرس ٥-٦)

$$٩ \times ٤٠$$

١٥

$$٣٦٠ = ٩ \times ٤٠$$

$$٧ \times ٣٦$$

١٤

$$٢٥٢ = ٧ \times ٣٦$$

$$٥ \times ٨٦$$

١٦

$$٤٣٠ = ٥ \times ٨٦$$



الضرب في مضاعفات العشرة

١ - ٦

استعد



التقط حازم ٢٠ صورة لبعض معالم المملكة وآثارها، ثم طبع من كل صورة ٢٥ نسخة. ما عدد الصور التي طبعها؟

$$20 \times 25 = 500$$

فكرة الدرس

أضرب أعداداً في مضاعفات العشرة.

الضرب في مضاعفات العشرة

مثال من واقع الحياة

صور: ما عدد الصور التي طبعها حازم؟

لمعرفة عدد الصور تحتاج إلى إيجاد ناتج: 20×25

الطريقة ١: استعمال خصائص الضرب

أكتب المسألة	20×25
أكتب ٢٠ في الصورة: 2×10	$(2 \times 10) \times 25$
استعمل الخاصية الإبدالية للضرب	$(10 \times 2) \times 25$
استعمل الخاصية التجميعية للضرب	$10 \times (2 \times 25)$
أضرب $2 \times 25 = 50$	10×50
احسب ذهنياً	٥٠٠

الطريقة ٢: استعمال الورقة والقلم

الخطوة ٢: اضرب العشرات	الخطوة ١: اضرب الآحاد
٢٥	٢٥
٢٠ ×	٢٠ ×
٢ عشرات $\times 25 = 50$ عشرة → ٥٠٠	صفر آحاد $\times 25 = 0$ → ٠

إذن طبع حازم ٥٠٠ صورة.



أوجد ناتج الضرب: المثالان ١، ٢

٣

$$\begin{array}{r} 79 \\ 80 \times \\ \hline 79 \\ 80 \times \\ \hline 6320 + \\ 6320 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 53 \\ 30 \times \\ \hline 53 \\ 30 \times \\ \hline 1590 \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 36 \\ 10 \times \\ \hline 36 \\ 10 \times \\ \hline 360 \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 70 \times 518 \\ 10 \\ 518 \\ 70 \times \\ \hline 36260 + \\ 36260 \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 40 \times 389 \\ 23 \\ 389 \\ 40 \times \\ \hline 15560 + \\ 15560 \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 20 \times 255 \\ 11 \\ 255 \\ 20 \times \\ \hline 5100 + \\ 5100 \end{array}$$

٧ **القياس:** يقطع سعيد ٢٠ كيلومترًا أسبوعيًا بدرجة جته. إذا كان في السنة ٥٢ أسبوعًا تقريبًا، فكم كيلومترًا يقطع في السنة؟

$$20 \times 52 = 1040 \text{ كلم.}$$

فَسِّرْ كَيْفَ يُمْكِنُكَ أَنْ تَسْتَفِيدَ مِنْ حَسَابِ ٦٧×٤ ، لِحَسَابِ ٤٠×٦٧ مَوْقِعِ مَادَتِي

بِمَا أَنَّ $٤٠ = ١٠ \times ٤$ ، إِذْنِ يُمْكِنُ أَنْ نَكْتُبَ:

$$٦٧ \times ٤ \times ١٠ = ٦٧ \times ٤٠$$

تَدْرَبْ، وَحُلِّ الْمَسَائِلَ

أَوْجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ: المَثَلَانِ ١، ٢

٢٧ ١٠

$$\begin{array}{r} ٢٧ \\ ٣٠ \times \\ \hline ٢٧ \\ ٣٠ \times \\ \hline ٨١٠ + \\ \hline ٨١٠ \end{array}$$

١٥ ٩

$$\begin{array}{r} ١٥ \\ ٢٠ \times \\ \hline ١٥ \\ ٢٠ \times \\ \hline ٣٠٠ + \\ \hline ٣٠٠ \end{array}$$

٥٣ ١٢

$$\begin{array}{r} ٥٣ \\ ٦٠ \times \\ \hline ٥٣ \\ ٦٠ \times \\ \hline ٣١٨٠ + \\ \hline ٣١٨٠ \end{array}$$

٤٦ ١١

$$\begin{array}{r} ٤٦ \\ ٤٠ \times \\ \hline ٤٦ \\ ٤٠ \times \\ \hline ١٨٤٠ + \\ \hline ١٨٤٠ \end{array}$$

١٤ 90×94

$8460 = 90 \times 94$

١٣ 80×80

$6400 = 80 \times 80$

١٦ 30×312

$9360 = 30 \times 312$

١٥ 10×275

$2750 = 10 \times 275$

١٨ 50×457

$22850 = 50 \times 457$

١٧ 50×381

$19050 = 50 \times 381$

٢٠ 80×698

$55840 = 80 \times 698$

١٩ 70×564

$39480 = 70 \times 564$

٢١ إذا كان $29 \times 7 = 203$ ، فما ناتج 29×70 ؟

$2030 = 29 \times 70$

٢٢ إذا كان $52 \times 3 = 156$ فما ناتج 52×30 ؟

$1560 = 52 \times 30$

يَأْكُلُ طَائِرٌ صَغِيرٌ ١٤ دُودَةً كُلَّ يَوْمٍ. فَكَمْ دُودَةً يَأْكُلُ فِي ٢٠ يَوْمًا؟

٢٣

عدد الدود الذي يأكله الطائر في ٢٠ يوماً.

$$= 14 \times 20 = 280 \text{ دودة.}$$

طُيُورٌ: يتغذى طائر الطَّيْنانِ كلَّ ١٠ دقائق، ويطيّر ٤٠ كيلومترًا في السَّاعة، ويخفقُ بجناحيه من ٦٠ إلى ٨٠ مرَّة كلَّ ثانية. استفدْ من هذه المعلوماتِ في الإجابة عن الأسئلة التالية:



٢٤ ما أكبر عددٍ من خفقات الأجنحة للطائر في ١٥ ثانية؟

أكبر عدد من خفقات الأجنحة للطائر = $80 \times 15 = 1200$ خفقة.

٢٥ كم دقيقة تكون قد انقضت إذا أكل الطائر ٤٥ مرَّة؟

$40 \times 10 = 400$ دقيقة.

٢٦ إذا طار الطائر مدَّة ٢٠ ساعة، فكم كيلومترًا يكون قد قطع؟

$40 \times 20 = 800$ كلم.

٢٧ **مسألة مفتوحة** اكتب مسألة عددية فيها عددين كل منهما مكون من رقمين، وناتج ضرب العددين يحتوي على ٣ أصفار.

$$1000 = 40 \times 25$$

٢٨ **اكتشف المختلف**: عيّن مسألة الضرب التي تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى:

$$40 \times 67$$

$$41 \times 41$$

$$40 \times 48$$

$$30 \times 15$$

لأن المسائل الأخرى تحتوي على عدد من مضاعفات ال ١٠

$$41 \times 41$$

٢٩ **اكتب** كم صفرًا في ناتج الضرب 60×50 ؟ اشرح ذلك

$3000 = 60 \times 50$ ، الناتج يحتوي على ٣ أصفار وذلك لأن

كلا من ٥٠ و ٦٠ رقم أحاده صفر،

$$\text{وناتج } 6 \times 5 = 30$$



تقدير نواتج الضرب

٢ - ٦

استعد

إذا كان القطُّ ينامُ ١٢ ساعةً
يومياً، فكم ساعةً تقريباً ينامُ
في ٣ أسابيع؟

عدد الساعات التي ينامها القط يومياً = ١٢ ساعة.

٣ أسابيع = $3 \times 7 = 21$ يوم.

عدد الساعات التي ينامها القط في ٣ أسابيع = 12×21

= ٢٥٢ ساعة.

= ٢٥٠ ساعة.

فكرة الدرس

أقدر ناتج الضرب
باستعمال التقريب.





قَدِّرِ الناتجَ، ثُمَّ بَيِّنْ إِذَا كَانَ التَّقْدِيرُ أَكْبَرَ مِنْ أَمْ أَقْلَ مِنْ الإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ: المَثَلَانِ ٢، ١

٣٤



$$\begin{array}{r} 12 \times \\ \hline \text{التقدير:} \\ 30 \\ 10 \times \\ \hline 00 \\ 300 + \\ \hline 300 \end{array}$$

بما أن التقريب كان لأعداد أقل، إذن التقدير **أقل** من الإجابة الدقيقة.

٥٧



$$\begin{array}{r} 25 \times \\ \hline \text{التقدير:} \\ 60 \\ 30 \times \\ \hline 00 \\ 1800 + \\ \hline 1800 \end{array}$$

بما أن التقريب كان لأعداد أكبر، إذن التقدير **أكبر** من الإجابة الدقيقة.

$$17 \times 376$$

٣

التقدير: $8000 = 20 \times 400$

بما أن تقريب كل من عاملي الضرب كان لأعداد أكبر، إذن التقدير أكبر من الإجابة الدقيقة.

$$43 \times 525$$

٤

التقدير: $20000 = 40 \times 500$

بما أن تقريب كل من عاملي الضرب كان لأعداد أقل، إذن التقدير أقل من الإجابة الدقيقة.

يُجري خالد ٢٥ مكالمّة هاتفيّة كلّ أسبوع،
فكمّ مكالمّة تقريباً يُجري في ٥٢ أسبوعاً؟

٥

$1500 = 50 \times 30$ مكالمّة تقريباً.

فَسِّرْ كيفَ تعرفُ إذا كانَ تقديرُ

تَحَدَّثْ

٦

ناتجِ الضربِ أكبرَ أمَ أقلَّ مِنْ الإجابةِ الدقيقةِ.

إذا تم تقريب كل من العددين إلى أعداد أقل منهما، فإن ناتج التقدير أقل من الإجابة الدقيقة.

إذا تم تقريب كل من العددين إلى أعداد أعلى منهما، فإن ناتج التقدير أكبر من الإجابة الدقيقة.

قَدِّرِ النَّاتِجَ، ثُمَّ بَيِّنْ إِذَا كَانَ التَّقْدِيرُ أَكْبَرَ مِنْ أَوْ أَقْلَ مِنَ الْإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ: المِثَالان ١، ٢

٧

٢٨

٢٥ ×

٣٠

٣٠ ×

٩٠٠

٢٨

٢٥ ×

بما أن كلا من عاملي الضرب تم تقريبهما إلى أعداد أكبر، إذن التقريب أكبر من الإجابة الدقيقة.

٨

٤٣

١٤ ×

٤٠

١٠ ×

٤٠٠

٤٣

١٤ ×

بما أن كلا من عاملي الضرب تم تقريبهما إلى أعداد أقل، إذن التقريب أقل من الإجابة الدقيقة.



وزارة التعليم

Ministry of Education

٢٠٢٥ - ١٤٤٧

الدرس ٦ - ٢ : تقدير نواتج الضرب



٥٦

٩

٣٧ ×

٦٠

٤٠ ×

٢٤٠٠

٥٦

٣٧ ×

بما أن كلا من عاملي الضرب تم تقريبهما إلى أعداد أكبر، إذن التقريب أكبر من الإجابة الدقيقة.

٧٩

٥٥ ×

٨٠

٦٠ ×

٤٨٠٠

٧٩

٥٥ ×

بما أن كلا من عاملي الضرب تم تقريبهما إلى أعداد أكبر، إذن التقريب أكبر من الإجابة الدقيقة.



$$11 \times 234$$

١١

$$2000 = 10 \times 200$$

بما أن كلا من عاملي الضرب تم تقريبهما إلى أعداد أقل، إذن التقريب **أقل** من الإجابة الدقيقة.

$$37 \times 352$$

١٢

$$16000 = 40 \times 400$$

بما أن كلا من عاملي الضرب تم تقريبهما إلى أعداد أكبر، إذن التقريب **أكبر** من الإجابة الدقيقة.

$$86 \times 489$$

١٣

$$45000 = 90 \times 500$$

بما أن كلا من عاملي الضرب تم تقريبهما إلى أعداد أكبر، إذن التقريب **أكبر** من الإجابة الدقيقة.

$$42 \times 535$$

١٤

$$20000 = 40 \times 500$$

بما أن كلا من عاملي الضرب تم تقريبهما إلى أعداد أقل، إذن التقريب **أقل** من الإجابة الدقيقة.

يَسْتَطِيعُ الظَّبْيُ أَنْ يَرْكُضَ ٨٨ كِيلُومِتْرًا فِي السَّاعَةِ. كَمْ كِيلُومِتْرًا تَقْرِيْبًا يَسْتَطِيعُ الظَّبْيُ أَنْ يَقْطَعَ إِذَا رَكُضَ مَدَّةَ ١٢ سَاعَةً؟

۹۰ × ۱۰ = ۹۰۰ کلم تقریباً.

يبلغ معدّل ما يُسجّلُه إبراهيمُ في مباراةِ كُرَةِ السَّلَةِ ١٦ نقطةً. كمّ نقطةً تقرّيبًا يُسجّلُ في ١٤ مباراةً؟

نقطة $20 = 1 \times 2$



نوعٌ من الدِّيدانِ له ٧٥٠ رجلاً، كم رجلاً تقريباً لدى ١٢ دودةً من ذلك النوع؟

۱۰۰۰ رجل = ۱۰ × ۱۰۰

معدل الاستهلاك السنوي للفرد السعودي من الطعام	
نوع الطعام	الكمية (كجم)
الفواكه الطازجة	١١٣
الخضروات الطازجة	٧٢
الحليب	٤٧

القياس: كم كيلو جراماً تقريباً من الفواكه الطازجة يستهلك الفرد السعودي خلال ١٢ سنة؟

حجم: $100 = 10 \times 10$

مسائل مهارات التفكير العليا

مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: اُكْتُبْ عَدَدَيْنِ يَكُونُ تَقْدِيرُ نَاتِجِ ضَرْبِهِمَا ٢٠٠٠

العديدين هما: ٣٨، ٥٢

$$2.5 = 0.5 \times 5$$

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٠ الحس العددي: قَدِّرْ 39×51 و 45×84 ، أيُّهُمَا أقربُ إلى الإجابة الدقيقة؟

39×51 لأنها تقرب إلى 40×50 ، والعدد ٥٠ قريب جداً من ٥١،
والعدد ٤٠ قريب جداً من العدد ٣٩

٢١ اُخْتَبَرْ مسألة من واقع الحياة تَسْتَعْمَلُ فيها تقدير ناتج ضرب عددين،
كُلُّ مِنْهُمَا يَتكوَّنُ من رقمين.

يقرأ محمد في اليوم ١٦ صفحة من قصة يحبها كل يوم ، فكم صفحة يقرأ
في ٢٣ يوم؟

تدريبي على اختبار

٢٣ عدد أيام السنة الهجرية يساوي ٣٥٤ يوماً
تقريباً، ما أفضل تقدير لعدد أيام ١٢ سنة؟
(الدرس ٦-٢)

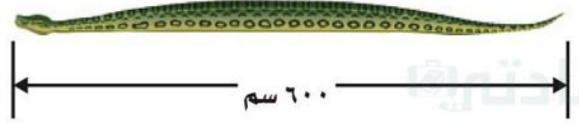
(ج) ٦٠٠٠

(أ) ٤٠٠٠

(د) ٧٠٠٠

(ب) ٥٠٠٠

٢٢ كم يبلغ طول ٣٥ أفعى من نوع الأناكوندا؟
(الدرس ٦-١)



(ج) ٢٤٠٠٠ سم

(أ) ١٨٠٠٠ سم

(د) ٣٠٠٠٠ سم

(ب) ٢١٠٠٠ سم

$$\begin{array}{r} 96 \\ 70 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ 70 \times \\ \hline 6720 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ 50 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ 50 \times \\ \hline 2150 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 10 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 10 \times \\ \hline 270 \end{array}$$

أوجد ناتج الضرب، وتحقق من معقولية الإجابة. (الدرس ٥-٨)

$$3 \times 1006$$

$$3018 = 3 \times 1006$$

التحقق بالتقريب: $3000 = 3 \times 1000$

إذن الإجابة معقولة.

$$6 \times 4065$$

$$24390 = 6 \times 4065$$

التحقق بالتقريب: $24000 = 6 \times 4000$

إذن الإجابة معقولة.

أوجد ناتج الضرب في كلِّ ممَّا يلي: (الدرس ٦-١)

٢٩ 9×7040

$63360 = 9 \times 7040$

التحقق بالتقريب: $63000 = 9 \times 7000$

إذن الإجابة معقولة.

اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول: (مهارة سابقة)

١١	٩	٧	٥	٣	١	المدخلة (Δ)
■	■	■	٢٠	١٢	٤	المخرجة ($\square$)

القاعدة: $4 \times \Delta$						
١١	٩	٧	٥	٣	١	المدخلة Δ
٤٤	٣٦	٢٨	٢٠	١٢	٤	المخرجة $\square$

القاعدة: $4 \times \Delta$

٣١ يبلغ الراتب الشهري لموظف ١٠٤٠٢ ريال، يدفع منه مبلغ ٢٤٤٩ ريالاً إيجاراً لشقته، كم ريالاً يتبقى لديه؟ تحقق من صحة الحل. (مهارة سابقة)

يتبقى لديه: $10402 - 2449 = 7953$ ريال.

التحقق: $10000 - 2000 = 8000$

إذن الإجابة صحيحة.

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي: (مهارة سابقة)

٢٦٧٠٨٣٠ (٣٣)

١٨٩٣٩٧ (٣٢)

٢٠٠٠٠٠٠

٩٠

٣٤٧٩١٠٢٨ (٣٤)

٩٠٠٠٠



خطة حل المسألة

٣ - ٦

فكرة الدرس: أستخدم خطة التمثيل لأحل المسألة.



مع عبد اللطيف ٩ عملات نقدية قيمتها ٥٧ ريالاً،
هات طريقة واحدة من طرق تمثيل هذا المبلغ بتسع عملات نقدية.

افهم

ما معطيات المسألة؟

- مع عبد اللطيف ٩ عملات نقدية.
- قيمة العملات النقدية ٥٧ ريالاً.
- ما المطلوب؟
- تمثيل ٥٧ ريالاً بتسع عملات نقدية.

خطّط

مثّل المسألة بتسع عملات نقدية قيمتها ٥٧ ريالاً.

حلّ

إحدى الطرق التي تستطيع أن تمثل بها ٥٧ ريالاً هي:



تتحقّق

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{١} + \text{١} + & \text{٥} + \text{٥} + \text{٥} + & \text{١٠} + \text{١٠} + \text{١٠} + \text{١٠} = \\
 \text{٥٧ ريالاً} = & \text{٢} + & \text{١٥} + & \text{٤٠} = \\
 & & & \text{إذن الإجابة صحيحة.}
 \end{array}$$

إرجع إلى المسألة السابقة، ثمّ أجب عن الأسئلة ١-٤:
١ إذا كان مع عبد اللطيف ٥٥ ريالاً، فما أقلّ كمية
من الأوراق النقدية يمكن أن تكون معه؟



أقل كمية من الأوراق النقدية هي: ورقة من فئة ٥٠ ريالاً،
وأخرى من فئة ٥ ريالات.



٢ افترض أنّه كان مع عبد اللطيف ٨٠ ريالاً
تتكوّن من ٥ أوراق نقدية، فكيف يكون لديه من
كل نوع من الأوراق النقدية؟

يكون لدى عبداللطيف: ورقة واحدة من فئة ال ٥٠ ريالاً،
وورقتان من فئة ال ٥ ريالات، وورقتان من فئة ال ١٠ ريالات.



٣ افترض أن مع عبد اللطيف ثلاث أوراق نقدية
قيمتها مجتمعة ٦٠ ريالاً، فما عدد الأوراق من
كل نوع؟

ورقة واحدة من ال ٥٠ ريال، وورقتين من ال ٥ ريالات.

٤ صِفْ خُطَّةً أُخْرَى يُمْكِنُكَ اسْتِعْمَالُهَا لِحَلِّ
المسألة في الصَّفحة السَّابِقة.

يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ خُطَّةِ تَكْوِينِ جُمْلَةٍ عَدِيدَةٍ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ

٥٧ = ١٠ × ٥ + ٢ × ٥ + ٢ × ١، فَيَكُونُ تَمَثِيلُهُمْ كَالتَّالِي:



إِذْنُ يُمْكِنُ تَمَثِيلُ هَذَا الْمَبْلَغِ بِـ وَرَقَتَيْنِ مِنْ فِئَةِ الرِّيَالِ الْوَاحِدِ، وَوَرَقَتَيْنِ
مِنْ فِئَةِ الـ **٥ رِيَالَاتٍ**، وَ ٥ وَرَقَاتٍ مِنْ فِئَةِ الـ **١٠ رِيَالَاتٍ**.

تَحَقَّقْ:

٩ = ٥ + ٢ + ٢ وَرَقَاتٍ نَقْدِيَّةٍ، إِذْنُ الْإِجَابَةُ **الصَّحِيحَةُ**.

اِسْتَعْمَلْ خُطَّةَ التَّمْثِيلِ لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسَائِلِ التَّالِيَةِ:

٥ يزيدُ عُمُرُ وَالِدِ مُحَمَّدٍ ١٠ سنواتٍ عَلَى مِثْلِي عُمُرِ مُحَمَّدٍ. فَإِذَا كَانَ عُمُرُ وَالِدِ مُحَمَّدٍ ٣٠ سَنَةً، فَمَا عُمُرُ مُحَمَّدٍ؟

افهم

ما معطيات المسألة؟

- ١- يزيد عمر والد محمود ١٠ سنوات على مثلي عمر محمود.
- ٢- عمر والد محمود ٣٠ سنة.

ما المطلوب؟

ما عمر محمود؟

خط

نستخدم خطة التمثيل لحل المسألة.

حل

$$30 = 10 + 2 \times 10$$

$$10 =$$

إذن عمر محمود = ١٠ سنوات.

					؟

تحقق

$$30 = 10 + 2 \times 10$$

إذن الإجابة صحيحة.

يوجد ٣ أشخاص في احتفال، وكل واحد منهم يريد أن يصافح الشخصين الآخرين. ما عدد المصافحات التي ستتم في هذا الاحتفال؟

افهم

ما معطيات المسألة؟

يوجد ٣ أشخاص في احتفال، وكل واحد منهم يريد أن يصافح الشخصين الآخرين.
ما المطلوب؟

ما عدد المصافحات التي ستتم في هذا الاحتفال؟

خطط

نستخدم خطة التمثيل لحل المسألة.

حل

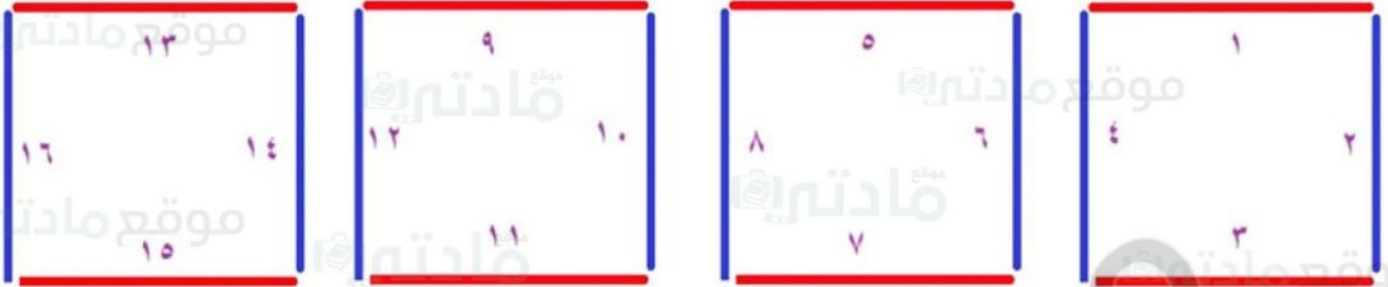


عدد السلامة = ٣

تحقق

٣ = ١ + ١ + ١، إذن الإجابة صحيحة.

٧ **الهندسة:** هل يمكن عمل ٤ مربعات متطابقة باستعمال ١٢ عوداً متماثلاً؟



لا، لأن عمل ٤ مربعات متطابقة يحتاج ١٦ عوداً متطابقاً.

٨ تقفُ ليلي ونوال وهدي في صفوف مختلفة من الاضطفاف المدرسي، ويزيد عدد الطالبات اللاتي أمام ليلي على اللاتي أمام نوال بـ ٣ طالبات، ويبلغ عدد الطالبات اللاتي أمام هدي ضعف عدد الطالبات اللاتي أمام نوال، ومجموع عدد الطالبات اللاتي يقفن أمامهن ١١ طالبة. ما عدد الطالبات اللاتي أمام كل منهن؟

ما معطيات المسألة؟

افهم

١- تقف ليلي ونوال وهدي في صفوف مختلفة من الاضطفاف المدرسي.

٢- ويزيد عدد الطالبات اللاتي أمام ليلي على اللاتي أمام نوال بـ ٣ طالبات.

٣- ويبلغ عدد الطالبات اللاتي أمام هدى ضعف عدد الطالبات اللاتي أمام نوال.

٤- ومجموع عدد الطالبات اللاتي يقفن أمامهن ١١ طالبة.

ما المطلوب؟

ما عدد الطالبات أمام كل منهن؟

نستخدم خطة التمثيل لحل المسألة.

خطط

حل



هدى



نوال



ليلى

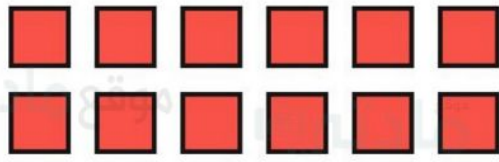
أمام ليلي: ٥ طالبات.

أمام نوال: طالبتين.

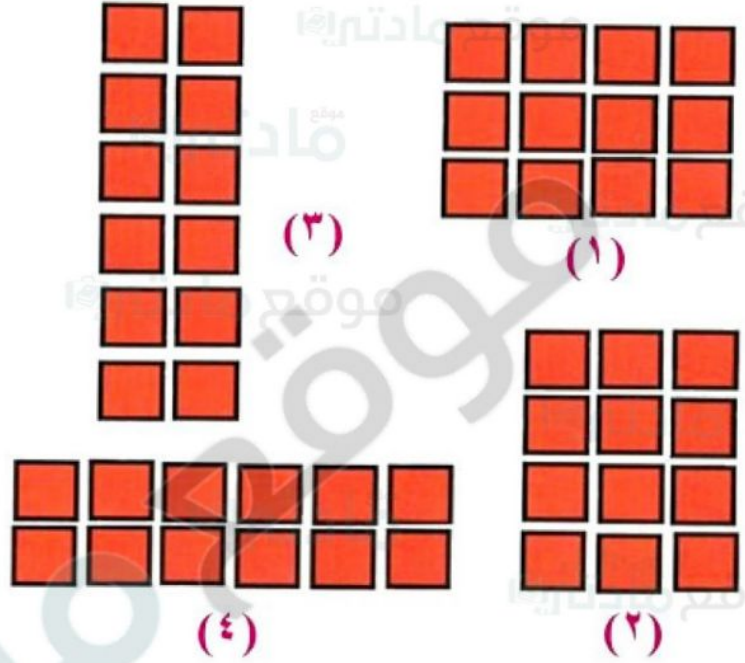
أمام هدى: ٤ طالبات.

تحقق

$١١ = ٥ + ٢ + ٤$ طالبة، إذن الإجابة صحيحة.



٩ **الهندسة:** كم مستطيلاً مختلفاً يمكنك أن تصنع باستعمال جميع المربعات التالية:



يمكن أن نصنع ٤ مستطيلات مختلفة.

١٠ مثل المبلغ ٣١ ريالاً بخمسِ صُورٍ مختلفةٍ مِنْ فئاتِ العملاتِ النَّقديَّةِ.

الطريقة الأولى	١٠ ريال	١٠ ريال	١٠ ريال	١ ريال			
الطريقة الثانية	١٠ ريال	١٠ ريال	٥ ريال	٥ ريال	١ ريال		
الطريقة الثالثة	١٠ ريال	٥ ريال	٥ ريال	٥ ريال	٥ ريال	١ ريال	
الطريقة الرابعة	٥ ريال	٥ ريال	٥ ريال	٥ ريال	٥ ريال	٥ ريال	١ ريال
الطريقة الخامسة	٥ ريال	٥ ريال	٥ ريال	٥ ريال	٥ ريال	١ ريال	١ ريال
	١ ريال						
	١ ريال						
	١ ريال						
	١ ريال						

تحقق الطريقة الأولى $31 = 1 + 10 + 10 + 10$

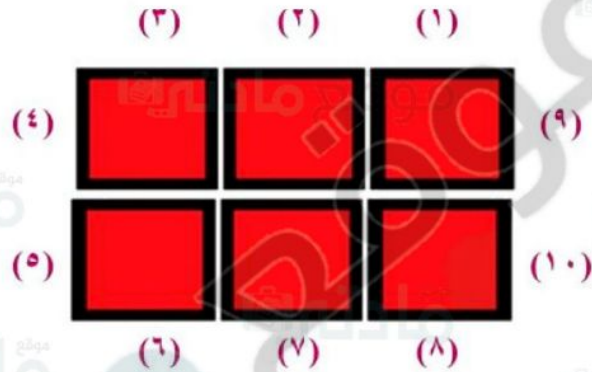
الطريقة الثانية $31 = 1 + 5 + 5 + 10 + 10$

الطريقة الثالثة $31 = 1 + 5 + 5 + 5 + 5 + 10$

الطريقة الرابعة $31 = 1 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

الطريقة الخامسة $31 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 6 \text{ ريالات}$

يحتاجُ عَمَّارٌ إلى أَنْ يُرْتَّبَ مجموعة طاولاتٍ مُربَّعةٍ لاجتماعٍ يحضره ٩ طُلابٍ مِنْ صفِّهِ بالإضافةِ إليه، بحيثُ يجلسُ طابٌّ واحدٌ فقطُ على كُلِّ جِهَةٍ من الطَّاولَةِ. فَسِّرْ كيفَ يمكنُهُ أَنْ يُرْتَّبَ ستُّ طاولاتٍ على شكلٍ مُستطيلٍ ليجلسَ كُلُّ طابٍّ، وفي الوقتِ نفسِه لا تبقى مقاعدُ زائدة؟

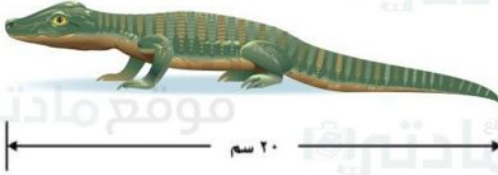


يشكلها على شكل مستطيل 3×2 و ذلك ليجلس ١٠ طلاب تماما.

أُكْتُب متى يكون من الأفضل أَنْ تستعمل خُطَّة التَّمثِيلِ لحلَّ المسألة؟ فَسِّرْ إجابَتَكَ.

خطة التمثيل لحل المسألة يفضل استعمالها في المواقف التي تتطلب التخمين والتحقق ويكون من الممكن استعمال مواد ووسائل محسوسة.

٤ اختيار من متعدد: أوجد مجموع أطوال ٣٠ تمساحًا حديثي الولادة؟ (الدرس ٦-١)



(ج) ٥٠٠

(أ) ٣٠٠

(د) ٦٠٠

(ب) ٤٠٠

١ أوجد ناتج الضرب: (الدرس ٦-١)

$$\begin{array}{r} ٥٢ \\ ٢٠ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٨ \\ ٣٠ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٢ \\ ٢٠ \times \\ \hline ١٠٤٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٨ \\ ٣٠ \times \\ \hline ١١٤٠ \end{array}$$

٣ القياس: يمارسُ سلطانُ رياضةَ الجري

٣٠ كلم أسبوعيًا، إذا كانَ عددُ أسابيعِ السنة الهجرية ٥١ أسبوعًا تقريبًا. فكم كيلومترًا يجري في السنة؟ (الدرس ٦-١)

$$= ٣٠ \times ٥١$$

$$\begin{array}{r} ٥١ \\ ٣٠ \times \\ \hline ١٥٣٠ \end{array}$$

إذن يجري سلطان ١٥٣٠ كلم في السنة.



قَدِّر الناتج، ثمَّ بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من

الإجابة الدقيقة: (الدرس ٦-٢)

٢٤

١٤ ×

٢٠

١٠ ×

٣٠٠

بما أن التقريب كان لأعداد أقل، إذن التقدير أقل من الإجابة الدقيقة.

٣٧

٢١ ×

٤٠

٢٠ ×

٨٠٠

الإجابة الدقيقة = ٧٧٧، إذن التقدير أكبر من الإجابة الدقيقة.

اختيار من متعدد: عدد أيام السنة الهجرية

يساوي ٣٥٤ يومًا تقريبًا. ما أفضل تقدير لعدد

أيام ٢٣ سنة؟ (الدرس ٦-٢)

(ج) ٧٠٠٠

(أ) ٤٠٠٠

(د) ٨٠٠٠

(ب) ٥٠٠٠

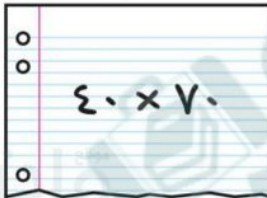
١٠ في جيب أحمد أربع أوراق نقدية قيمتها ٣١ ريالاً. ما قيمة كل من الأوراق الأربعة التي في جيبه؟



في جيب أحمد ورقة نقدية واحدة من فئة الريال، وثلاثة أوراق نقدية من فئة الـ ١٠ ريالات. تحقق:

$$31 = 10 \times 3 + 1 \times 1$$

١١ اكتب عدد الأصفار في ناتج الضرب الموضح أدناه. وضّح إجابتك.



(الدرس ٦-١)

عدد الأصفار = صفرين

حيث $2800 = 70 \times 40$

العدد ٧٠ يحتوي على صفر والعدد ٤٠ يحتوي على صفر.

٨ إذا كان عدد رسائل البريد الإلكتروني التي يرسلها الشخص الواحد شهرياً هو ٢٥ رسالة. فقدر كم رسالة تقريباً يرسل في السنة الواحدة.

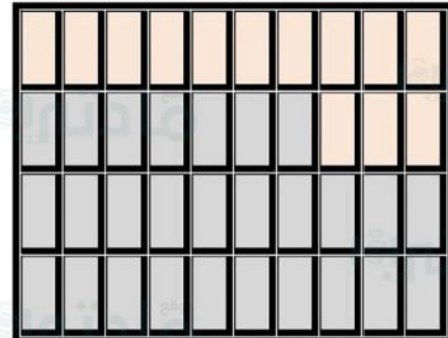
(الدرس ٦-٢)

$$= 10 \times 25 \approx 12 \times 25$$

٢٥٠ رسالة في السنة تقريباً.

استعمل خطة التمثيل لحل الأسئلة ٩، ١٠:

٩ عمر والد نور ٤٠ سنة. وهذا يزيد على ثلاثة أضعاف عمر نور بـ ١٣ سنة. كم عمر نور؟



$$? + 13 = 40$$

$$27 = 40 - 13 = ?$$

ثلاثة أضعاف عمر نور = ٢٧

عمر نور = $27 \div 3 = 9$ سنوات.

تحقق:

٤٠ = ١٣ + ٩ + ٩ + ٩، إذن الإجابة صحيحة.



ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

استكشاف

يمكن استعمال خاصية توزيع الضرب على الجمع لتجزئ عوامل الضرب لإيجاد الناتج.

خاصية التوزيع

لضرب مجموع عددين في عدد ثالث، اضرب كلا منهما في ذلك العدد، ثم اجمع ناتجي الضرب.

$(10+1) \times 3 = 11 \times 3$
 $(10 \times 3) + (1 \times 3) =$
 $33 = 30 + 3 =$

$33 = 11 \times 3$

فكرة الدرس

استكشف الضرب في عدد من رقمين.

المفردات

خاصية توزيع الضرب على الجمع

نشاط أوجد ناتج 15×12

يمكنك أن تستعمل نموذج المستطيل لتجد ناتج الضرب.

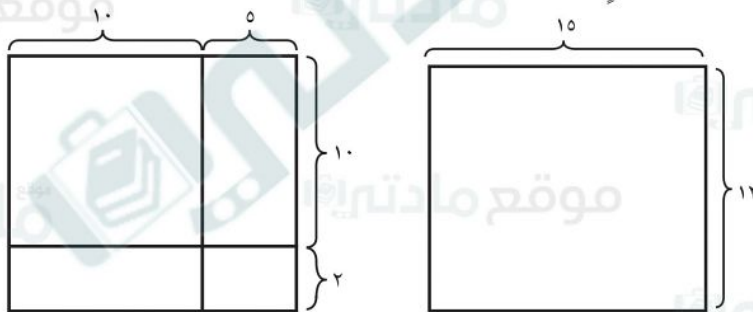
الخطوة ١: أرسم مستطيلًا.

جزئ ١٥ إلى ٥ و ١٠.

أرسم مستطيلًا في ورقة

ثم جزئ ١٢ إلى ٢ و ١٠.

رسم، أبعاد: ١٥، ١٢ وحدة.



الخطوة ٣: أوجد نواتج الضرب، ثم اجمعها.

$100 = 10 \times 10$
 $50 = 5 \times 10$
 $20 = 10 \times 2$
 $10 = 5 \times 2$

$100 = 10 \times 10$
 $50 = 5 \times 10$
 $20 = 10 \times 2$
 $10 = 5 \times 2$

 180



فكر:

١ كيف تستعمل خاصية التوزيع لِتَجِدَ ناتج ١٨×١٢ ؟

$$١٨ \times (١٠ + ٢) = ١٨ \times ١٢$$

$$(١٨ \times ١٠) + (١٨ \times ٢) =$$

$$\{(١٠ + ٨) \times ١٠\} + \{(١٠ + ٨) \times ٢\} =$$

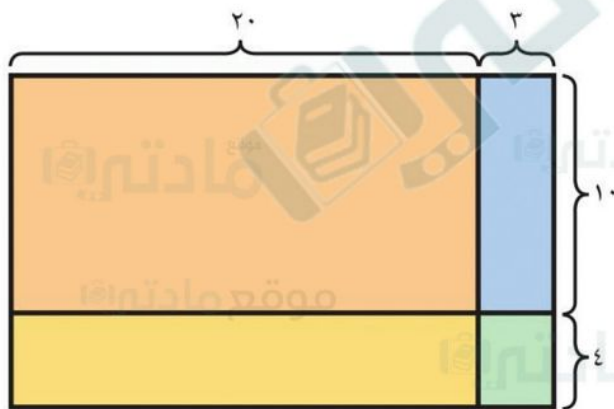
$$(١٠ \times ١٠) + (٨ \times ١٠) + (١٠ \times ٢) + (٨ \times ٢) =$$

$$٢١٦ = ١٠٠ + ٨٠ + ٢٠ + ١٦ =$$

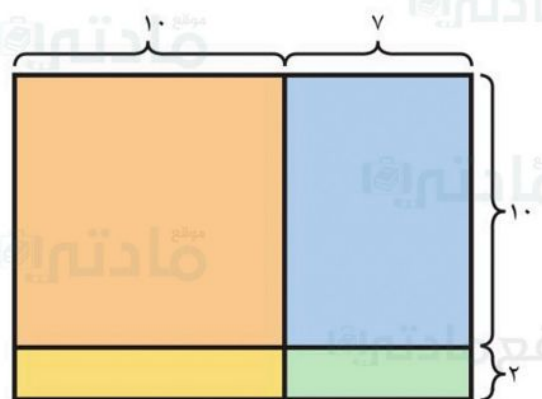
تأكد



أكتب جملة الضرب لكل نموذج مما يأتي:



$$٣٢٢ = ٢٣ \times ١٤$$



$$٢٠٤ = ١٧ \times ١٢$$





تأكّد



استعمل نموذج المستطيل وخاصية التوزيع لتجد ناتج الضرب:

$$10 \times 12$$

٤

نواتج الضرب:

$$100 = 10 \times 10$$

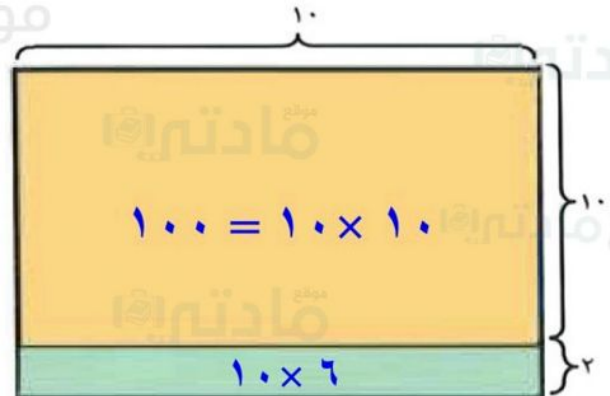
$$20 = 10 \times 2$$

$$120 = 20 + 100$$

خاصية التوزيع:

$$(10 \times 10) + (10 \times 2) = 10 \times 12$$

$$120 = (100) + (20) =$$





$$18 \times 14$$



نواتج الضرب:

$$80 = 10 \times 8$$

$$100 = 10 \times 10$$

$$32 = 8 \times 4$$

$$40 = 10 \times 4$$

$$252 = 40 + 32 + 100 + 80$$

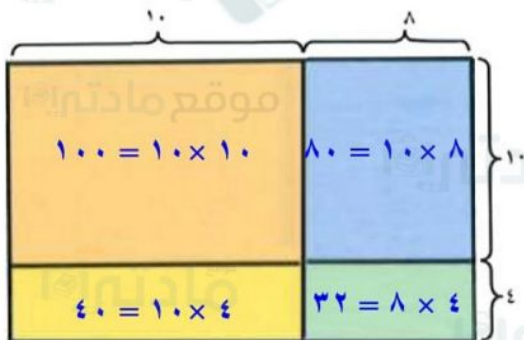
خاصية التوزيع:

$$(18 \times 10) + (18 \times 4) = 18 \times 14$$

$$(10 \times 10) + (8 \times 10) + (10 \times 4) + (8 \times 4) =$$

$$100 + 80 + 40 + 32 =$$

$$252 =$$





$$28 \times 25$$

٦

نواتج الضرب:

$$160 = 20 \times 8$$

$$400 = 20 \times 20$$

$$40 = 8 \times 5$$

$$100 = 20 \times 5$$

$$700 = 100 + 40 + 400 + 160$$

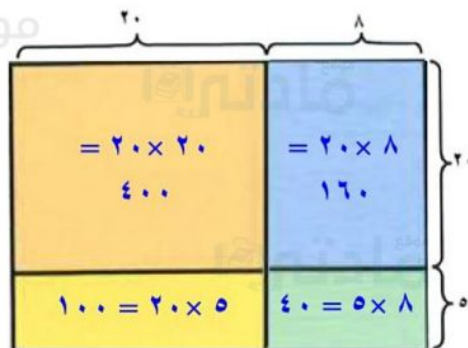
خاصية التوزيع:

$$(28 \times 20) + (28 \times 5) = 28 \times 25$$

$$(20 \times 20) + (8 \times 20) + (20 \times 5) + (8 \times 5) =$$

$$400 + 160 + 100 + 40 =$$

$$700 =$$





$$13 \times 16$$

٧

نواتج الضرب:

$$60 = 10 \times 6$$

$$18 = 3 \times 6$$

$$100 = 10 \times 10$$

$$30 = 10 \times 3$$

$$208 = 30 + 100 + 18 + 60$$

خاصية التوزيع:

$$(13 \times 10) + (13 \times 6) = 13 \times 16$$

$$(10 \times 10) + (3 \times 10) + (10 \times 6) + (3 \times 6) =$$

$$100 + 30 + 60 + 18 =$$

$$208 =$$

$= 10 \times 10$ 100	10×6 $60 =$
$30 = 10 \times 3$	$= 6 \times 3$ 18





$$15 \times 17$$



نواتج الضرب:

$$50 = 5 \times 10$$

$$35 = 5 \times 7$$

$$100 = 10 \times 10$$

$$70 = 7 \times 10$$

$$255 = 70 + 100 + 35 + 50$$

خاصية التوزيع:

$$(15 \times 10) + (15 \times 7) = 15 \times 17$$

$$(10 \times 10) + (5 \times 10) + (10 \times 7) + (5 \times 7) =$$

$$100 + 50 + 70 + 35 =$$

$$255 =$$

10		5		
$= 10 \times 10$ 100		5×10 $50 =$		10
$70 = 10 \times 7$		$= 5 \times 7$ 35		
				7





$$20 \times 19$$



نواتج الضرب:

$$100 = 10 \times 10$$

$$90 = 9 \times 10$$

$$100 = 10 \times 10$$

$$90 = 9 \times 10$$

$$380 = 90 + 100 + 90 + 100$$

خاصية التوزيع:

$$(20 \times 10) + (20 \times 9) = 20 \times 19$$

$$200 + 180 =$$

$$380 =$$

$\begin{array}{c} 10 \\ \hline 10 \times 10 \\ 100 = \end{array}$	$\begin{array}{c} 10 \\ \hline 10 \times 10 \\ 100 = \end{array}$	$\left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} 10$
$\begin{array}{c} = 10 \times 9 \\ 90 \end{array}$	$\begin{array}{c} = 10 \times 9 \\ 90 \end{array}$	
		$\left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} 9$





كيف تجد ناتج 19×16



اكتب



نستخدم خاصية التوزيع لإيجاد ناتج ضرب 19×16 ،

$$(19 \times 10) + (19 \times 6)$$

$$(10 \times 10) + (9 \times 10) + (10 \times 6) + (9 \times 6) =$$

$$304 = 100 + 90 + 60 + 54 =$$





ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

٤ - ٦

استعد



إذا كان الذئب يقطع
٤٣ كيلومترًا في الساعة،
فكم يقطع في ١٢ ساعة؟

فكرة الدرس

أجد ناتج ضرب عدد من
رقمين في عدد من رقمين

ما يقطعه في ١٢ ساعة = ٤٣×١٢

= ٥١٦ كيلو مترًا.

أوجد ناتج الضرب: المثالان ١، ٢

٣ ٨١ × ٩٢

$$\begin{array}{r} ٩٢ \\ ٨١ \times \\ \hline ٩٢ \\ ٧٣٦٠ + \\ \hline ٧٤٥٢ \end{array}$$

٢ ٥٧

$$\begin{array}{r} ٥٧ \\ ٤٢ \times \\ \hline ١١٤ \\ ٢٢٨٠ + \\ \hline ٢٣٩٤ \end{array}$$

١ ٣٥

$$\begin{array}{r} ٢٤ \times \\ ٢٥ \\ ٢٤ \times \\ \hline ١٤٠ \\ ٧٠٠ + \\ \hline ٨٤٠ \end{array}$$

٤ زرع فلاح ٣٥ صفًا من نبتة الطماطم. إذا كان في كل صف ٢٥ نبتة، فكم نبتة قد زرعها؟

$$= ٢٥ \times ٣٥$$

$$\begin{array}{r} ٢٥ \\ ٢٥ \times \\ \hline ١٧٥ \\ ٧٠٠ + \\ \hline ٨٧٥ \end{array}$$

زرع الفلاح ٨٧٥ نبتة.





تحدث

٥

ما الخطوات التي تتبعها لإيجاد ناتج ضرب 23×56 ؟ اشرح ذلك.

الخطوة ١: اضرب الأحاد 23×6 واستعمل إعادة التجميع.

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 56 \\ \hline 138 \end{array}$$

الخطوة ٢: اضرب العشرات 23×50 واستعمل إعادة التجميع.

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 56 \\ \hline 1150 \end{array}$$

الخطوة ٣: اجمع النواتج.

$$\begin{array}{r} 138 \\ 1150+ \\ \hline 1288 \end{array}$$



أوجد ناتج الضرب: المثالان ١، ٢

٥٢

٨

$٤٧ \times$

٥٢

$٤٧ \times$

٣٦٤

$٢٠٨٠ +$

٢٤٤٤

٤٢

٧

$٣٨ \times$

٤٢

$٣٨ \times$

٣٣٦

$١٢٦٠ +$

١٥٩٦

١٩

٦

$١٥ \times$

١٩

$١٥ \times$

٩٥

$١٩٠ +$

٢٨٥

٤٦×٦٤

١١

٦٤

$٤٦ \times$

٣٨٤

$٢٥٦٠ +$

٢٩٤٤

٢٤×٤٧

١٠

٤٧

$٢٤ \times$

١٨٨

$٩٤٠ +$

١١٢٨

٦٨

٩

$٤٦ \times$

٦٨

$٤٦ \times$

٤٠٨

$٢٧٢٠ +$

٣١٢٨

٧٨×٩١

١٣

٩١

$٧٨ \times$

٧٢٨

$٦٣٧٠ +$

٧٠٩٨

٦٧×٨٣

١٢

٨٣

$٦٧ \times$

٥٨١

$٤٩٨٠ +$

٥٥٦١

١٤

يعدُّ نباتُ الخيزرانِ (البامبو) أسرعَ النباتاتِ نموًّا، فيبلغُ معدلُ نموِّه ٩١ سم يوميًّا. فكم ستمتدُّ تنمُو نبتةٍ في ٣ أسابيع؟

الأسبوع = ٧ أيام

$$٣ \text{ اسابيع} = ٣ \times ٧ = ٢١ \text{ يوم}$$

$$١٩١١ = ٩١ \times ٢١$$

في ٣ أسابيع ينمو نبات الخيزران: ١٩١١ سم.

١٥

القياسُ: تجمعُ مؤسسةٌ لإعادة تدوير الورق ٢٨ حاويةً من الورق يوميًّا، كم حاويةً تجمعُ في ١٥ يومًا؟

$$٢٨ \times ١٥ = ٤٢٠ \text{ حاوية.}$$



سيارات: يُبين الجدول المجاور عدد السيارات الصغيرة والسيارات الكبيرة التي يتم فحصها في ورشة خلال شهر:

الصيانة الدورية	
السيارات	العدد
الصغيرة	٦٠
الكبيرة	٤٦



١٦ كم سيارة صغيرة يتم فحصها في ١١ شهراً؟

$$٦٠ \times ١١ = ٦٦٠ \text{ سيارة صغيرة.}$$

١٧ كم سيارة كبيرة يتم فحصها في ١٢ شهراً؟

$$٤٦ \times ١٢ = ٥٥٢ \text{ سيارة كبيرة.}$$

١٨ كم يزيد عدد السيارات الصغيرة التي يتم فحصها في ١٥ سنة على

عدد السيارات الكبيرة؟

السنة = ١٢ شهر.

$$٦٠ \times ١٢ \times ١٥ = ١٠٨٠٠ \text{ سيارة صغيرة.}$$

$$٤٦ \times ١٢ \times ١٥ = ٨٢٨٠ \text{ سيارة كبيرة.}$$

تزيد عدد السيارات الصغيرة عن الكبيرة بـ :

$$١٠٨٠٠ - ٨٢٨٠ = ٢٥٢٠ \text{ سيارة.}$$

مسائل مهارات التفكير العليا

١٩ مسألة مفتوحة: اكتب الرقم المفقود في كل ، لتكون جملة الضرب صحيحة:

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 30 \\ \hline 600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 30 \\ \hline 600 \end{array}$$



اكتشف المختلف: أيّ عمليّات الضرب الآتية تختلف عن العمليّات الثلاث الباقية؟

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$330 = 15 \times 22$$

$$1260 = 28 \times 45$$

$$666 = 18 \times 37$$

$$1650 = 25 \times 66$$

إذن العملية التي تختلف هي:

$$666 = 18 \times 37 \text{ لا تقبل القسمة على } 5$$

٢١ **اُكْتُبْ** إذا ضربتَ عددينِ كلُّ منهما يتكوّن من رقمين، فإنّ ناتج الضرب لن يكون من رقمين. فسّر إجابتك.

لأن أصغر عدد يتكون من رقمين هو ١٠، وحاصل ضرب

$$100 = 10 \times 10$$



ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد

من رقمين

استعد

يستعمل والد راشد هاتفه المحمول ٢٧٥ دقيقة شهرياً. كم دقيقة يستعمل والد راشد هاتفه المحمول في سنة؟

٥ - ٦

فكرة الدرس

أضرب عدداً من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين.

ما يستعمله في السنة =

$$٢٧٥ \times ١٢ = ٣٣٠٠ \text{ دقيقة}$$



وزارة التعليم

Ministry of Education
2025 - 1447

الدرس ٥ - ٦ : ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين

أوجد ناتج الضرب: المثالان ١، ٢

٣٤٠

٣٢ ×

٣٤٠

٣٢ ×

٦٨٠

١٠٢٠٠ +

١٠٨٨٠

١٣٥

١٨ ×

١٣٥

١٨ ×

١٠٨٠

١٣٥٠ +

٢٤٣٠

٥٣ × ٩٠٦

٩٠٦

٥٣ ×

٢٧١٨

٤٥٣٠٠ +

٤٨٠١٨

٨٩ × ٧٠٣

٧٠٣

٨٩ ×

٦٣٢٧

٥٦٢٤٠ +

٦٢٥٦٧

٥ تقطع مجموعة من الفيلة ٨٠ كيلومترًا يوميًا. كم كيلومترًا تقطع في سنة؟ علمًا بأن السنة الهجرية = ٣٥٤ يومًا تقريبًا.

٢٨٣٢٠ = ٨٠ × ٣٥٤

إذن تقطع الفيلة ٢٨٣٢٠ كلم في السنة.

الخطوة الأولى: اضرب 945 في 6 و أعد التجميع ان كان ضرورياً.

$$\begin{array}{r} 945 \\ \times 56 \\ \hline 5670 \end{array}$$

الخطوة الثانية: اضرب 945 في 50 و أعد التجميع ان كان ضرورياً.

$$\begin{array}{r} 945 \\ \times 50 \\ \hline 5670 \\ + 47250 \\ \hline \end{array}$$

الخطوة الثالثة: اجمع نواتج الضرب الجزئية.

$$\begin{array}{r} 945 \\ \times 56 \\ \hline 5670 \\ + 47250 \\ \hline 52920 \end{array}$$



أَوْجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ: المثالان ١، ٢

٩

$$\begin{array}{r} 632 \\ 66 \times \\ \hline 632 \\ 66 \times \\ \hline 3792 \\ 37920 + \\ \hline 21712 \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 508 \\ 59 \times \\ \hline 508 \\ 59 \times \\ \hline 2572 \\ 25400 + \\ \hline 29972 \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 106 \\ 12 \times \\ \hline 106 \\ 12 \times \\ \hline 212 \\ 1060 + \\ \hline 1272 \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 770 \\ 71 \times \\ \hline 770 \\ 71 \times \\ \hline 53900 + \\ \hline 54670 \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} 489 \\ 53 \times \\ \hline 489 \\ 53 \times \\ \hline 1467 \\ 24400 + \\ \hline 25917 \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 362 \\ 35 \times \\ \hline 362 \\ 35 \times \\ \hline 1810 \\ 10860 + \\ \hline 12670 \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} 934 \\ 97 \times \\ \hline 934 \\ 97 \times \\ \hline 7038 \\ 84060 + \\ \hline 90098 \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} 862 \\ 87 \times \\ \hline 862 \\ 87 \times \\ \hline 6034 \\ 71960 + \\ \hline 74994 \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} 901 \\ 96 \times \\ \hline 901 \\ 96 \times \\ \hline 5406 \\ 81090 + \\ \hline 86496 \end{array}$$

١٦ يُعادُ تصنيعُ ٦٣٠ علبة كل ثانية. كم علبة يُعادُ تصنيعُها في دقيقة واحدة؟

الدقيقة = ٦٠ ثانية.

$$٣٧٨٠٠ = ٦٠ \times ٦٣٠$$

١٧ مُعدَّلُ الأيامِ الشديدة الحرارة في مدينة ٢٠٦ أيام في السَّنة. فَمَا عددُ الأيامِ الشديدة الحرارة في هذه المدينة في ١٢ سنة؟

$$٢٤٧٢ = ١٢ \times ٢٠٦$$

مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

المعلومة	الكرة
٤٥٠ نقطة	الجولف
١٠٨ غرزات	البيسبول
٣٢ دائرة	القدم



رياضة: يُبيِّنُ الجدولُ المُجاوِرُ معلوماتٍ عن الكُرَاتِ المُستعمَلة في بعضِ الألعابِ الرِّياضيَّة:

١٨ كم نقطة توجدُ على ١٢ كرة جولف؟

$$٥٤٠٠ = ١٢ \times ٤٥٠$$

إذن يوجد ٥٤٠٠ نقطة على ١٢ كرة جولف.

١٩ كم غرزة توجدُ على ٧٥ كرة بيسبول؟

$$٨١٠٠ = ١٠٨ \times ٧٥$$

إذن يوجد ٨١٠٠ غرزة في ٧٥ كرة بيسبول.



وزارة التعليم

Ministry of Education
2025 - 1447

الدرس ٦-٥ : ضَرْبُ عددٍ من ثلاثة أرقامٍ في عددٍ من رقمين

٢٠ أوجد الفرق بين عدد النُّقْطِ على ٢٥ كُرَّةِ جُولفٍ وعددِ الغُرَزِ على ٢٥ كُرَّةِ بيسْبُولَ.

$$= ٢٥ \times ٤٥٠$$

$$\begin{array}{r} ٤٥٠ \\ ٢٥ \times \\ \hline ٢٢٥٠ \\ ٩٠٠٠ + \\ \hline ١١٢٥٠ \end{array}$$

$$٢٧٠٠ = ٢٥ \times ١٠٨$$

$$\begin{array}{r} ١٠٨ \\ ٢٥ \times \\ \hline ٥٤٠ \\ ٢١٦٠ + \\ \hline ٢٧٠٠ \end{array}$$

$$\text{الفرق} = ١١٢٥٠ - ٢٧٠٠ = ٨٥٥٠$$

مسائل مهارات التفكير العليا

٢١ اكْتُشِفِ الخَطَأَ: حَسَبَ كُلِّ مِنْ حَمْدٍ وَعَبْدِ الْكَرِيمِ نَاتِجَ ضَرْبِ ٣٥١ × ٢٦ ، فَأَيُّهُمَا إِجَابَتُهُ صَحِيحَةٌ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



$$\begin{array}{r} \text{عبد الكريم} \\ ٣٥١ \\ ٢٦ \times \\ \hline ٢٨٠٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{حمد} \\ ٣٥١ \\ ٢٦ \times \\ \hline ٩١٢٦ \end{array}$$



إجابة حمد هي الإجابة الصحيحة. عبد الكريم لم يكتب الصر في ناتج الضرب الجزئي الثاني عند الضرب في العشرات.

لأن $٩١٢٦ = ٢٦ \times ٣٥١$

٢٢ اكتب مسأله من واقع الحياه تستعمل فيها ضرب عدد من ثلاثه ارقام في عدد من رقمين.

اشترت كنده ١٣ كتاب في كل كتاب ١٢٣ صفحه. كم صفحه في الكتب جميعها؟

تدريبي على اختبار

٢٤ إذا علمت أن عدد عظام الهيكل العظمي

للإنسان البالغ يساوي ٢٠٦ عظام، فما

عدد العظام في أجسام ٣٧ شخصًا بالغًا؟

(الدرس ٥-٦)

(ج) ٧٦٢٢

(د) ٨٠٠٠

(أ) ٦٠٠٠

(ب) ٦١٨٠

٢٣ أحصت رزان أثناء ركوبها السيارة مع والدها على

الخط السريع ١٧ سيارة زرقاء في دقيقة واحدة. إذا

استمر هذا النمط، فما عدد السيارات الزرقاء التي

يمكن إحصاؤها خلال ٤٥ دقيقة؟ (الدرس ٤-٦)

(ج) ٧٦٥

(د) ٧٧٥

(أ) ٣٦٠

(ب) ٤٠٠

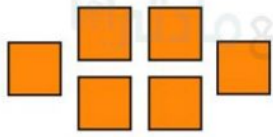
مراجعة تراكمية

أوجد ناتج الضرب: (الدرس ٤-٦)

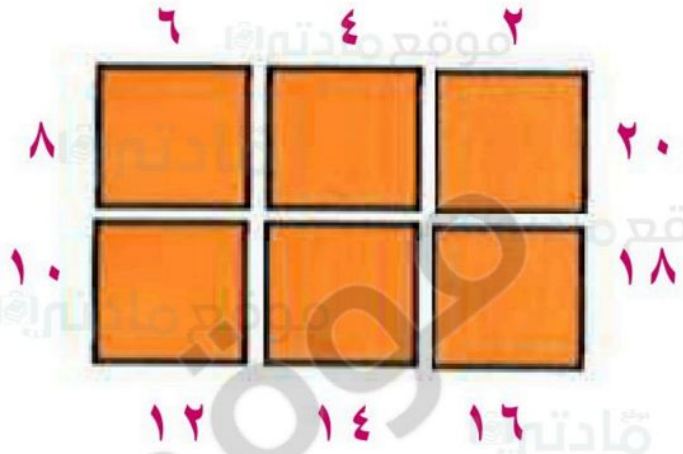
$$٣٤٠ = ١٠ \times ٣٤$$

$$٢٦٩٥ = ٤٩ \times ٥٥$$

$$٤٧٥٢ = ٦٦ \times ٧٢$$



أعد ترتيب الطاولة المجاورة، بحيث يجلس ٢٠ طالباً في اجتماع مجلس الطلاب؛
كل طالبين معاً؟ (الدرس ٦-٣)



عدد المجلات المباعة	٤	٨	١٢	١٦	٢٠
المبالغ المعادة للمشتري (بالريال)	٢	٤	٦		

لكل ٤ مجلات يتم بيعها يُعاد ريالان من ثمنها للمشتري.
استعمل الجدول المجاور لإيجاد كم ريالاً سيتم إرجاعها
للمشتري إذا اشترى ٢٠ مجلة؟ (مهارة سابقة)

عدد المجلات المباعة	٤	٨	١٢	١٦	٢٠
المبالغ المعادة للمشتري (بالريال)	٢	٤	٦	٨	١٠

أوجد ناتج الضرب:

٤ 91×82

$$\begin{array}{r} 82 \\ 91 \times \\ \hline 82 \\ 7380 + \\ \hline 7462 \end{array}$$

١ 26×10

$$\begin{array}{r} 26 \\ 10 \times \\ \hline 26 \\ 260 + \\ \hline 260 \end{array}$$

٥ **القياس:** يركض سالم ٣٠ دقيقة في كل مرة يتدرب فيها. إذا تدرب ١٨ مرة في الشهر، فكم دقيقة يركض في الشهر؟

$30 \times 18 = 540$ دقيقة.

قدّر ناتج الضرب:

٦ 47×152

التقدير: $50 \times 200 = 10,000$

٧ 81×439

التقدير: $80 \times 400 = 32,000$

٣ 33×89

$$\begin{array}{r} 89 \\ 33 \times \\ \hline 267 \\ 2670 + \\ \hline 2937 \end{array}$$

اختبار الفصل

اشترت فاطمة ٦ أكياس من البسكويت، في كل كيس ١٢ قطعة إذا تناولت كل واحدة من صديقاتها ٣ قطع ولم يبق شيء منها. فما عدد صديقات فاطمة؟ فسّر إجابتك.

افهم

ما معطيات المسألة؟

١- اشترت فاطمة ٦ أكياس من البسكويت.

٢- في كل كيس ١٢ قطعة.

٣- تناولت كل واحدة من صديقاتها ٣ قطع ولم يبق شيء منها.

ما المطلوب؟

ما عدد صديقات فاطمة؟

خطط

نكون جمل عددية لحل المسألة.

حل

عدد قطع البسكويت = $6 \times 12 = 72$ قطعة.

عدد صديقات فاطمة = $72 \div 3 = 24$ صديقة.

تحقق

$72 = 24 + 24 + 24$

إذن الإجابة صحيحة.



أوجد ناتج الضرب:

٨٣١

٢٤ ×

$$\begin{array}{r} ٨٣١ \\ ٢٤ \times \\ \hline ٣٣٢٤ \\ ١٦٦٢٠ + \\ \hline ١٩٩٤٤ \end{array}$$

١٤

١٢ × ١٠٧

$$\begin{array}{r} ١٠٧ \\ ١٢ \times \\ \hline ٢١٤ \\ ١٠٧٠ + \\ \hline ١٢٨٤ \end{array}$$

١١

٢٧ × ٢٥٨

$$\begin{array}{r} ٢٥٨ \\ ٢٧ \times \\ \hline ١٨٠٦ \\ ٥١٦٠ + \\ \hline ٦٩٦٦ \end{array}$$

١٢

٣٢٤

٣٥ ×

$$\begin{array}{r} ٣٢٤ \\ ٣٥ \times \\ \hline ١٦٢٠ \\ ٩٧٢٠ + \\ \hline ١١٣٤٠ \end{array}$$

١٣

القياس: يوضح الجدول الآتي عدد الكيلومترات التي يقطعها أحمد على دراجته

الأسبوع	المسافة المقطوعة
١	١٢
٢	١٤
٣	٨
٤	١٠

أسبوعياً مدة شهر. ما عدد الكيلومترات التي يقطعها أحمد في السنة إذا علمت أنه يقطع المسافة نفسها كل شهر؟

المسافة التي يقطعها أحمد شهرياً = ١٢ + ١٤ + ٨ + ١٠

= ٤٤ كلم.

عدد الكيلومترات التي يقطعها أحمد في السنة = ٤٤ × ١٢

= ٥٢٨ كلم.

اختبار الفصل

اختيار من متعدد: إذا عَلِمْتَ أَنَّ في اليوم ٢٤ ساعة، وفي السَّنة ٣٥٤ يومًا تقريبًا، فما عددُ السَّاعاتِ في السَّنة؟

(ج) ٨٤٦٩

(أ) ٨٩٤٦

(د) ٨٠٠٠

(ب) ٨٤٩٦

الأختيار: (ب) ٨٤٩٦

١٧

يحتوي مخزنٌ على ٢٧٥ صُنْدُوقًا مِنَ البُرْتَقَالِ. ما ثَمَنُ صناديق البُرْتَقَالِ كُلِّهَا، إذا عَلِمْتَ أَنَّ ثَمَنَ الصُّنْدُوقِ الْوَاحِدِ ٣٢ ريالاً؟

$$= 32 \times 275$$

ثمن الصناديق كلها = ٨٨٠٠ ريالاً.

١٦

١٨

عدد أرقام أكبر ناتج

اكتب

يمكنُ أَنْ تَحْصُلَ عَلَيْهِ مِنْ ضَرْبِ عَدَدٍ مِنْ ٣ أرقامٍ فِي عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

أكبر عدد من ٣ أرقام هو ٩٩٩، أكبر عدد من رقمين هو ٩٩

$$\begin{array}{r} 999 \\ 99 \times \\ \hline 8991 \\ 89910 + \\ \hline 98901 \end{array}$$

عدد أرقام أكبر ناتج: ٥ أرقام.



الجزء ١ الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:

٤ سأل محمد زملاءه عن أنواع الكتب المفضلة لديهم، ونظم إجاباتهم في الجدول التالي:

أنواع الكتب المفضلة	
النوع	الإشارات
قصص	
مسابقات	
تاريخ	
شعر	

ما النوع الأكثر تفضيلاً؟

(أ) التاريخ والقصص.

(ب) المسابقات والتاريخ.

(ج) القصص والمسابقات.

(د) الشعر والمسابقات.

٥ عمل فيصل مع والده في الصيف مدة ٥٤ يوماً. إذا أعطاه والده ٢٣ ريالاً عن كل يوم، فكم ريالاً أعطاه والده؟

(ج) ١٢٣٢

(أ) ١٢٤٢

(د) ١٢٤

(ب) ١١٣٢

١ غرست وفاء شتلات من الأزهار على هيئة ١٢ صفًا، في كل صف ١٥ نبتة. ما عدد شتلات الأزهار التي غرستها؟

(ج) ٢٢٥

(أ) ١٧٠

(د) ٢٤٠

(ب) ١٨٠

٢ ما العدد الذي يأتي لاحقاً في النمط التالي:

٤، ٧، ١٠، ١٣، ١٦، ١٩، ... ؟

(ج) ٢٢

(أ) ٢٠

(د) ٢٣

(ب) ٢١

٣ اشترت خلود الملابس التالية:

ملابس خلود	○
القطعة	○
الشنطة	○
٩٩	○
١٣٤	○
٤٩	○
١١٢	○

كم ريالاً ستكلفها تلك الملابس تقريباً؟

(ج) ٣٩٠

(أ) ٣٧٠

(د) ٤١٠

(ب) ٣٨٠

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أجب عن السؤالين التاليين:

- ١٠ يقرأ عثمان ٤٥ صفحة من كتاب في اليوم الواحد، كم صفحة يقرأ في ٨ أيام؟

$$360 = 45 \times 8$$

إن يقرأ عثمان ٣٦٠ صفحة في ٨ أيام.

- ١١ اكتب العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة؟

$$\square = 8000 \times 5$$

$$40000 = 8000 \times 5$$

- ٦ الصيغة القياسية للعدد «ستة عشر مليوناً وثلاث مئة وسبع وعشرين ألفاً وأربع مئة وثلاثة» هي:

(أ) ١٦٧٢٣٠٤٣ (ج) ١٦٣٢٧٤٠٣

(ب) ١٦٣٧٢٤٣٠ (د) ١٦٢٣٧٣٤٠

- ٧ أعدت أم سعيد ١٥ طبقاً من الفطائر، في كل طبق ٦ فطائر. ما عدد الفطائر التي أعدتها؟

(أ) ٦ فطائر (ج) ١٥ فطيرة

(ب) ٢١ فطيرة (د) ٩٠ فطيرة

- ٨ ما العدد الذي يمثله في الجملة العددية

$$12 \times \square = 108$$

(أ) ٥ (ج) ٨

(ب) ٦ (د) ٩

- ٩ ما الجملة التي تعبر عن العلاقة بين أ و ب؟

المدخل (أ)	١	٢	٣	٤	٥
المخرجة (ب)	٣	٦	٩	١٢	١٥

(أ) ب تزيد على أ بـ ٣

(ب) ب هي ٣ أمثال أ

(ج) ب أقل من أ بـ ٣

(د) ب هي مثلاً أ

أجب عن السؤالين التاليين موضحاً خطوات الحل:

١٢ يبيع محل الأدوات الرياضية كرات التنس في صناديق، يحتوي كل صندوق منها على ٤ كرات. ما عدد الكرات في ٧، ٨، ٩، ١٠ صناديق؟ أنشئ جدول دالة يمثل المسألة، ثم اكتب القاعدة.

القاعدة: $\Delta \times 4$				
عدد الصناديق Δ	٧	٨	٩	١٠
عدد الكرات $\square$	٢٨	٣٢	٣٦	٤٠

القاعدة: $\square = \Delta \times 4$

١٣ تقرأ رقية ٣٨ صفحة من القرآن الكريم كل يوم. كم صفحة تقرأ في ١١ يوماً؟

$$38 \times 11 = 418 \text{ صفحة}$$

٣ باع ماجد دفترًا وثلاثة أقلام بمبلغ ٥٠ ريالًا. إذا كان سعر الدفاتر في مكتبة ماجد ضعف سعر الأقلام، فكم كان سعر القلم الواحد؟ وضح إجابتك.

سعر دفتر و ثلاثة أقلام = ٥٠ ريالًا
سعر الدفتر ضعف سعر القلم
٣ أقلام = ٣٠ ريال
الدفتر ضعف سعر القلم = ٢٠ ريال
المجموع ٣٠ + ٢٠ = ٥٠ ريال
إذا كان سعر القلم الواحد ١٠ ريال

٤ في مزرعة سالم ٨٤ صفاً من نبات الملفوف، في كل صفاً منها ٥٧ نبتة. ما أفضل طريقة لتقدير عدد نباتات الملفوف في المزرعة؟

(أ) $5000 = 50 \times 100$

(ب) $5400 = 60 \times 90$

(ج) $4800 = 60 \times 80$

(د) $4000 = 50 \times 80$

١ سارت سيارة في خطٍ مُستقيم بسرعة ١٠٠ كيلومتر في الساعة لمدة ٣ ساعات، ثم خففت سرعتها إلى ٨٠ كيلومتر في الساعة وسارت لمدة ١٠ ساعات أخرى. كم المسافة التي قطعتها السيارة بالكيلومتر؟

(أ) ٣٠٠ (ب) ٨٠٠

(ج) ١٠٠٠ (د) ١١٠٠

٢ تُوفّر عادة ١٥ ريالاً أسبوعياً لشراء دراجة جديدة سعرها ٣٥٠ ريالاً. بعد مرور ثمانية أشهر من التوفير، أي ممّا يأتي يكون مناسباً:
(أ) لن تستطيع عادة شراء الدراجة لأنها لم تُوفّر ثمن الدراجة كاملاً.
(ب) وفّرت عادة نصف ثمن الدراجة، وتحتاج لثمانية أشهر أخرى.

(ج) تستطيع عادة شراء الدراجة ويتبقى معها مبلغ من النقود.

(د) تستطيع عادة شراء الدراجة ولن يتبقى معها مبلغ من النقود.

اختبر نفسك

٥. جَمَعَتْ مَارِيَّةُ ٣ عُلْبَ زُجَاجِيَّةٍ مِنَ الْعَصِيرِ الطَّارِجِ مُقَابِلَ كُلِّ عُلْبَةٍ جَمَعَهَا فَارِسٌ. إِذَا جَمَعَ فَارِسٌ ٩ زُجَاجَاتٍ مِنَ الْعَصِيرِ الطَّارِجِ، فَكَمْ عَدَدُ الْعُلْبِ الزُّجَاجِيَّةِ الَّتِي جَمَعَتْهَا مَارِيَّةُ؟

(أ) ٣ (ب) ١٢

(ج) ١٣ (د) ٢٧

٧. يَدَّخِرُ أَحْمَدُ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ ١٢ رِيَالًا، فَمَا مِقْدَارُ مَا يَدَّخِرُهُ فِي ١٩ يَوْمًا؟

(أ) ٣١ (ب) ١٩٠

(ج) ٢٢٨ (د) ٢٤٠

٦. زَرَعَ سَمِيرُ ٨ شَجَرَاتٍ فِي كُلِّ مَمَرٍّ مِنَ الْمَمَرَّاتِ الـ ٥. كَمْ عَدَدُ الْأَشْجَارِ الَّتِي زَرَعَهَا؟

(أ) ١٣ (ب) ٣٢

(ج) ٣٥ (د) ٤٠

٨. فِي أُسْرَةِ خَالِدٍ عَدَدُ الْبَنَاتِ ضِعْفُ عَدَدِ الْبَنِينَ، فَإِذَا كَانَ عَدَدُ الْبَنِينَ فِي الْأُسْرَةِ ٤ فَمَا مَجْمُوعُ عَدَدِ الْبَنِينَ وَالْبَنَاتِ فِي الْأُسْرَةِ؟

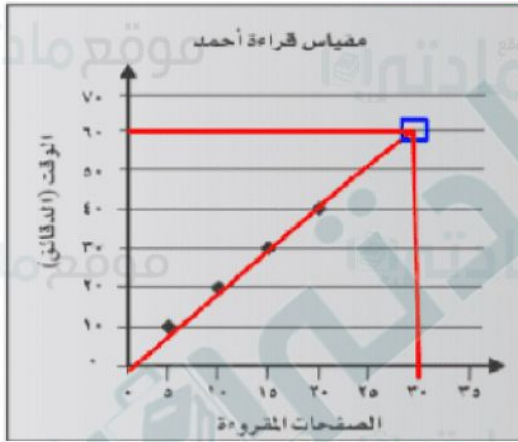
(أ) ٨ (ب) ١٠

(ج) ١٢ (د) ١٦



- ١١ مع سلمى ٦ علب حمراء، في كل علب حمراء ٤ أقلام، ولديها أيضًا ٣ علب زرقاء، في كل علب زرقاء قلمان. ما عدد الأقلام التي مع سلمى؟
- (أ) ٦ (ب) ١٥ (ج) ٢٤ (د) ٣٠

- ١٢ إذا استمر أحمد في قراءة كتابه بالسرعة نفسها فكم عدد الصفحات التي سيقروها في ستين دقيقة؟
- (أ) ٢٠ (ب) ٢٥ (ج) ٣٠ (د) ٣٥



أدرب

من خلال الإجابة عن الأسئلة؛ حتى أعزز ما تعلمته من مفاهيم وما اكتسبته من مهارات.

الوزارة

أنا طالب معد للحياة، ومنافس عالمياً.

- ٩ هناك ثلاثة خطوطٍ مُستقيمة، طول الأول ثلاثة أضعاف طول الثاني والخط الثاني أطول من الخط الثالث بمقدار ٤ أمتار، إذا كان طول الخط الثالث مترين، فكم يكون طول الخط الأول؟
- (أ) ٢ (ب) ٨ (ج) ١٢ (د) ١٨

- ١٠ يبين الجدول التالي أسعار أنواع مختلفة من الفطائر المُقدمة في أحد المطاعم

نوع الفطيرة	السعر
اللحم	١٥
الدجاج	١٢
الجبن	١٠
الخضار	٨

- إذا قَدِمَ المطعم عرضاً ترويجياً بحسب ٧ ريالات لكل طلب يزيد على ١٢٠ ريالاً، أوجد المبلغ الذي دفعه خالد مقابل شراء ٥ فطائر لحم، ٣ فطائر جبن، وفطيرتي دجاج.

$$\text{اللحم} \quad 75 = 15 \times 5$$

$$\text{الجبن} \quad 30 = 10 \times 3$$

$$\text{الدجاج} \quad 24 = 12 \times 2$$

$$129 = 75 + 30 + 24$$

المبلغ الذي دفعه بعد الحسم

$$122 = 129 - 7 \text{ ريالاً}$$