

القيمة المنزلية

الفكرة العامة ما القيمة المنزلية؟

القيمة المنزلية: هي القيمة التي يتخذها الرقم حسب موقعه في العدد.

مثال: تُقام فعاليات مهرجان الورد الطائفي سنوياً من أجل الارتقاء بهذا المنتج وتشجيع السياحة الداخلية.

الورد الطائفي

استقبلت معامل تقطير الورد الطائفي خلال إحدى السنوات حوالي ٢٣٠ مليون وردة، أنتجت ما يقارب ١٩٥٠٠ تولة من عطر الورد الطائفي.

ماذا نتعلم في هذا الفصل؟

- قراءة الأعداد ضمن الملائين وكتابتها.
- مقارنة الأعداد وترتيبها.
- تقريب الأعداد.
- استعمال الخطوات الأربع لحل المسائل.

المفردات

الصيغة القياسية

القيمة المنزلية

الصيغة التحليلية

الصيغة اللفظية

أصغر من ($>$)

أكبر من ($<$)

المَطْوِيَّاتُ

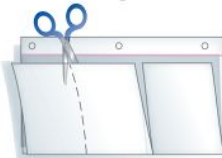
مُنَظَّمُ أَفْكَارٍ

اعملْ هذه المَطْوِيَّةَ لِتُساعدَكَ على تَنْظِيمِ مَعْلُومَاتِكَ عَنِ القِيَمَةِ المَنْزِلِيَّةِ.
مَبْتَدَأًا بِورَقَةٍ A4 مِّنَ الورْقِ المَقْوَى كَمَا يَأْتِي:

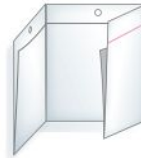
٤ أَكْتُبْ عُنْوَانَ الفَصْلِ،
وَ أَكْتُبْ عُنْوَانًا عَلَى
كُلِّ جُزْءٍ، ثُمَّ سَجِّلْ
مَلاحِظَاتِكَ.



٣ اِفْتحِ الورَقَةَ، وَقُصِّصْ
على طَوْلِ خَطِّي
الطِّيِّ، كَمَا هُوَ
مُوضَّحٌ.



٢ اِطْوِ الورَقَةَ طَوْلِيًّا
لِتَقْسِمَها إِلَى ٣
أَجْزَاءٍ مُتساوِيَةٍ.



١ اِطْوِ الورَقَةَ عَرْضِيًّا،
و اتركْ شَريطًا
عَرْضُهُ ٥ سم، كَمَا
فِي الشَّكْلِ.





الإجابات في الصفحة التالية

أجب عن الأسئلة الآتية:

أكتب كل عددٍ ممَّا يأتي بالصَّيغتين اللَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ: (مهارة سابقة)

الوحدات		
٩	٩	٥

الوحدات		
٩	٩	٥

١٦٥

٩٠

٣٠

٧٩

٤٥٠٥

١٨٤٠

٦٩٢

٣٤٧

أكتب $٣٠٠ + ٢٠ + ١$ بالصَّيغتين الْقِيَاسِيَّةِ وَاللَّفْظِيَّةِ.

الجهات الرسمية:



رقم الاتصال بمركز استشارات الإدمان هو ١٩٥٥ .
اكتب هذا العدد بالصَّيْغَةِ اللَّفْظِيَّةِ.

قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي، مستعملًا (<، >، =): (مهارة سابقة)

٧٠٠

٦٨٢

٨٩٨

٨٨٨

٥٩

٥٩

٤

٤٠

مع خالد ٤٢٥ ريالاً، إذا أراد شراء جهاز هاتفٍ ثمنه ٣٧٥ ريالاً. فهل ما معه يكفي لشرائه؟ فسّر إجابتك.

قرب كلاً ممَّا يلي إلى أقرب عشرة: (مهارة سابقة)

٧٥

١٨

٤

٢٦

٥٠٨

٣٤٧

١٧٥

١٥٢

القياس: إذا كانت المسافة الجوية بين جدة ومكة المكرمة ٦٥ كلم، فهل يُعدُّ التقريب إلى العدد ٧٠ كلم مناسباً لها؟ فسّر إجابتك.

الإجابات في الصفحة التالية

أكتب كل عدد مما يأتي بالصيغتين اللفظية والتحليلية: (مهارة سابقة)

الواحدات		
١٠٠	١٠	١
٩	٩	٥

الواحدات		
١٠٠	١٠	١
٦	٤	

- الصيغة اللفظية: أربعة وستون.
- الصيغة التحليلية: $٦٠ + ٤$
- الصيغة اللفظية: تسع مئة وخمسة وتسعون.
- الصيغة التحليلية: $٩٠٠ + ٩٠ + ٥$

- الصيغة اللفظية: تسعة وسبعون.
- الصيغة التحليلية: $٧٠ + ٩$
- الصيغة اللفظية: ثلاثون.
- الصيغة القياسية: $٣٠ + ٠$

- الصيغة اللفظية: تسعون.
- الصيغة القياسية: $٩٠ + ٠$
- الصيغة اللفظية: مئة وخمسة وستون.
- الصيغة التحليلية: $١٠٠ + ٦٠ + ٥$

- الصيغة اللفظية: ثلاث مئة وسبعة وأربعون.
- الصيغة التحليلية: $٣٠٠ + ٤٠ + ٧$

٦٩٢ ٨ • الصيغة اللفظية: ست مئة واثنان وتسعون.

• الصيغة التحليلية: $٦٠٠ + ٩٠ + ٢$

١٨٤٠ ٩ • الصيغة اللفظية: ألف وثمان مئة وأربعون.

• الصيغة التحليلية: $١٠٠٠ + ٨٠٠ + ٤٠ + ٠$

٤٥٠٥ ١٠ • الصيغة اللفظية: أربعة آلاف وخمس مئة وأربعة.

• الصيغة التحليلية: $٤٠٠٠ + ٥٠٠ + ٠ + ٥$

٣٠٠ + ٢٠ + ١ ١١ • أكتب ١ + ٢٠ + ٣٠٠ بالصّيغتين القياسية واللفظية.

• الصيغة القياسية: ٣٢١

• الصيغة اللفظية: ثلاث مئة وواحد وعشرون.

١٢ • الجهات الرسمية:



رقم الاتصال بمركز استشارات الإدمان هو ١٩٥٥ .

اكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية.

الف وتسعمائة وخمسة وخمسون

أَكْتُبْ كُلَّ عِدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِالصِّغَتَيْنِ اللَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ: (مهارة سابقة)
قَارِنْ بَيْنَ الْعِدَدَيْنِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، مُسْتَعْمِلًا (<، >، =): (مهارة سابقة)

$$٥٩ = ٥٩ \quad ١٤$$

$$٤ < ٤٠ \quad ١٣$$

$$٥٩ = ٥٩$$

$$٤ < ٤٠$$

$$٧٠٠ > ٦٨٢ \quad ١٦$$

$$٨٩٨ > ٨٨٨ \quad ١٥$$

$$٧٠٠ > ٦٨٢$$

$$٨٩٨ > ٨٨٨$$

١٧ مع خالد ٤٢٥ ريالاً، إذا أراد شراء جهاز هاتف ثمنه ٣٧٥ ريالاً. فهل ما معه يكفي لشراؤه؟ فسّر إجابتك.

نعم،

ما معه يكفي لشراء الهاتف وذلك لأن ثمن الهاتف أقل من المبلغ الذي معه.

$$٣٧٥ < ٤٢٥$$

قَرِّبْ كُلًّا مِمَّا يَلِي إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ: (مهارة سابقة)

$$١٨ \quad ٢٠$$

$$٤ \quad ١٩$$

$$٢٦ \quad ٣٠$$

$$٢٠ \approx ١٨$$

$$٠ \approx ٤$$

$$٣٠ \approx ٢٦$$

$$١٧٥ \quad ٣$$

$$١٥٢ \quad ١٥٠$$

$$٧٥ \quad ٨٠$$

$$١٨٠ \approx ١٧٥$$

$$١٥٠ \approx ١٥٢$$

$$٨٠ \approx ٧٥$$

٢٥ ٥٠٨

$$٥١٠ \approx ٥٠٨$$

٢٤ ٣٤٧

$$٣٥٠ \approx ٣٤٧$$

٢٦

القياسُ: إذا كانت المسافة الجويّة بين جدّة ومكّة المكرّمة ٦٥ كلم، فهل يُعدُّ التقريبُ إلى العدد ٧٠ كلم مناسباً لها؟ فسّر إجابتك.

نعم، لأن تقريب ٦٥ إلى أقرب عشرة يساوي ٧٠



القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف

١ - ١



استعد

يَكْفِي قَلَمًا رِصَاصٍ لِرَسْمِ خَطِّ طَوَّلِهِ
١١٢٦٣٠ مترًا. هَلْ تَعْرِفُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ
لِكُلِّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ ١١٢٦٣٠؟

تُسْتَعْمَلُ الْأَرْقَامُ ٩، ٨، ٧، ٦، ٥، ٤، ٣، ٢، ١، ٠ لِكِتَابَةِ الْأَعْدَادِ. وَيُوضَّحُ

جَدْوَلُ الْمَنَازِلِ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِكُلِّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ.

وَحَتَّى نُسَهِّلَ قِرَاءَةَ الْعَدَدِ، فَإِنَّا نَجْزِي أَرْقَامَهُ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ، وَنَجْعَلُ
كُلَّ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ مَعًا لِتَشَكِّلَ مَا يُسَمَّى دَوْرَةَ الْأَعْدَادِ.

دورة الواحدات			دورة الألوف		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٠	٣	٦	٢	١	١

فكرة الدرس

أقرأ الأعداد ضمن مئات
الألوف وأكتبها.

المفردات

الرقم

القيمة المنزلية

دورة الأعداد

الصيغة القياسية

الصيغة اللفظية

الصيغة التحليلية

مثال

تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد

١ أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ١١٢٦٣٠
الخطوة ١: أكتب العدد في جدول المنازل.

دورة الواحدات			دورة الألوف		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٠	٣	٦	٢	١	١

الخطوة ٢: حدّد العمود الذي يقع فيه الرقم ٢، ثمّ ارسم ○ حوله.

الخطوة ٣: ضع أصفارًا بدلًا من الأرقام الواقعة عن يمين الرقم ٢. فتكون القيمة
المنزلية للرقم ٢ هي ٢٠٠٠؛ وذلك لأنّه يقع في منزلة آحاد الألوف.



تُسمَّى الطَّرِيقَةُ المألُوفَةُ لكتابة العدد باستعمال أرقامه **الصَّيْغَةُ القِيَاسِيَّةُ**. أمَّا الطَّرِيقَةُ الَّتِي نكتبُ بها العدد بالكلمات فتُسمَّى **الصَّيْغَةُ اللَّفْظِيَّةُ**. ويمكننا كتابة العدد بطريقتين أُخْرَى تسمى **الصَّيْغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ**، حيثُ يتمُّ تمثيل العدد في صورة مجموع يُظهر قيمة كل رقم.

مثالان قراءة الأعداد وكتابتها

أكتب العدد ٦٢٨ ٣٧١ بالصَّيْغَتَيْنِ اللَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ:

دورة الألوف			دورة الواحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
٦	٢	٨	٣	٧	١

الصَّيْغَةُ اللَّفْظِيَّةُ: سِتُّ مِئَةٍ وَثَمَانِيَةِ عِشْرُونَ أَلْفًا وَثَلَاثَ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ وَسَبْعُونَ.

الصَّيْغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ: $٦٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ١$

أكتب العدد «مِئَةٌ وَخَمْسَةُ أَلْفٍ وَسِتَّةٌ وَعِشْرِينَ» بالصَّيْغَتَيْنِ: القِيَاسِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ.

الصَّيْغَةُ القِيَاسِيَّةُ: ١٠٥٠٢٦

الصَّيْغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ: $١٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٢٠ + ٦$

تَذَكَّرْ

الصَّيْغَةُ القِيَاسِيَّةُ وَالتَّحْلِيلِيَّةُ وَالتَّحْلِيلِيَّةُ هِيَ طَرِيقٌ مُخْتَلَفٌ لكتابة الأعداد.

الإجابات في الصفحة التالية

تَأْكُدْ

أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط: مثال ١

٥٩٠٣٢٠

١٠٩٣٧٨

٧٨٣٨٧

٣٢٠٨٦

أكتب كل عدد مما يلي بالصَّيْغَتَيْنِ: اللَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ: المثالان ٣، ٢

٢٧٠٠٠٦

٤٩٩٠٩

١٨٠٤٦

٥٧٨٩

أكتب العدد «مِئَةٌ أَلْفٌ وَمِئَتَيْنِ وَسِتَّةٌ وَخَمْسِينَ» بالصَّيْغَتَيْنِ: القِيَاسِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ. المثالان ٣، ٢

بلغ عدد الحجاج من داخل المملكة عام ١٤٣٨ هـ ٦٠٠١٠٨ حاجًا. اكتب العدد ٦٠٠١٠٨ بالصَّيْغَةِ اللَّفْظِيَّةِ.

هل للعددين ٨٠٠٦٠٠ و ٨٦٠٠٠٠ القيمة نفسها؟ فسّر إجابتك.

تَحَدَّثْ



أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط: مثال ١

٣٢٠٨٦ ١

٨٠

٧٨٣٨٧ ٢

٣٠٠

١٠٩٣٧٨ ٣

عشرات الألوف.

٥٩٠٣٢٠ ٤

٥٠٠٠٠٠

أكتب كل عدد مما يلي بالصيغتين: اللفظية والتحليلية: المثالان ٣، ٢

٥٧٨٩ ٥

• الصيغة اللفظية: خمسة آلاف وسبع مئة وتسعة وثمانون.

• الصيغة التحليلية: $٩ + ٨٠ + ٧٠٠ + ٥٠٠٠$

١٨٠٤٦ ٦

• الصيغة اللفظية: ثمانية عشر ألفاً وستة وأربعون.

• الصيغة التحليلية: $٦ + ٤٠ + ٨٠٠٠ + ١٠٠٠٠$

٤٩٩٠٩ ٧

• الصيغة اللفظية: تسعة وأربعون ألفاً وتسع مئة وتسع.

• الصيغة التحليلية: $٩ + ٩٠٠ + ٩٠٠٠ + ٤٠٠٠٠$

٢٧٠٠٠٦ ٨

• الصيغة اللفظية: مئتان وسبعون ألفاً وستة.

• الصيغة التحليلية: $٦ + ٧٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠$

٩ أكتب العدد «مئة ألف ومئتين وستة وخمسين» بالصّيغتين: القياسية والتحليلية. المثالان ٢، ٣

• الصيغة القياسية: ١٠٠.٢٥٦

• الصيغة التحليلية: ٦ + ٥٠ + ٢٠٠ + ١٠٠.٠٠٠

١٠ بلغ عدد الحجاج من داخل المملكة عام ١٤٣٨ هـ ٦٠٠١٠٨ حاجًا. اكتب العدد ٦٠٠١٠٨ بالصيغة اللفظية.

الصيغة اللفظية: ستمائة ألف ومئة وثمانون

١١ تحدّث هلّ للعددين ٨٠٠٦٠٠ و ٨٦٠٠٠٠٠ القيمة نفسها؟ فسّر إجابتك.

لا، لأن القيمة المنزلية للأرقام مختلفة.

تَدْرَبْ، وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

أكتبِ القيمةَ المنزليةَ للرقمِ الذي تحته خطٌّ: مثال ١

١٧٤٣٠٥ ١٥

٩٢٦٧٩٤ ١٤

٧٢١٣٤ ١٣

٥٩٨٣٣ ١٢

أكتبِ كلَّ عددٍ فيما يلي بالصيغتين اللفظية والتحليلية: المثالان ٢، ٣

٨٩٠٧٤ ١٩

٥٧٤٠٢ ١٨

٣٧٩١ ١٧

٥٠٥٠ ١٦

أكتبِ كلَّ عددٍ فيما يلي بالصيغتين القياسية والتحليلية: المثالان ٢، ٣

٢٠ خمسة وعشرين ألفاً وأربع مئة وثمانية.

٢١ سبع مئة وستين ألفاً وثلاث مئة وستة وخمسين.

أكتبِ كلَّ عددٍ فيما يلي بالصيغتين القياسية واللفظية:

٦٠٠٠٠ + ٨٠ + ٤ ٢٤

٢٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٧٠ + ٦ ٢٣

٧٠٠٠ + ٦٠٠ + ٣٠ + ٥ ٢٢

مسألة من واقع الحياة



نقل: شاحنة لنقل السيارات يبلغ وزنها وهي محملة ١٨٢٤٣ كجم.

٢٥ ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خطٌّ؟

٢٦ أكتبِ العدد ١٨٢٤٣ بالصيغة التحليلية.

٢٧ إذا كان وزن الشاحنة وهي فارغة ٥٠٠٠ كجم. فاكْتُبِ وزن الحمولة بالصيغة اللفظية.

الإجابات في الصفحة التالية

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٨ مسألة مفتوحة: أكتب عدداً من ست منازل، بحيث يكون الرقم ٩ في منزلة المئات، والرقم ٦ في منزلة الألوف.



كيف تتغير القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٩٤٢١٣، إذا حركته

٢٩ أكتب

إلى منزلة العشرات؟

أُكْتُبِ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ: مثال ١

٧٢١٣٤

١٣

٥٩٨٣٣

١٢

٢٠٠٠

٨٠٠

١٧٤٣٠٥

١٥

٩٢٦٧٩٤

١٤

٧٠٠٠٠

٩٠٠٠٠٠

أُكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ فِيمَا يَلِي بِالصِّيغَتَيْنِ اللَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ: المثالان ٣، ٢

١٩ ٥٠٥٠ • الصيغة اللفظية: خمسة آلاف وخمسون.

• الصيغة التحليلية: ٥٠٠٠ + ٥٠

٢٧ ٣٧٩١ • الصيغة اللفظية: ثلاثة آلاف وسبعمائة وواحد وتسعون.

• الصيغة التحليلية: ٣٠٠٠ + ٧٠٠ + ٩٠ + ١

٢٨ ٥٧٤٠٢ • الصيغة اللفظية: سبعة وخمسون ألفاً وأربعمائة واثنان.

• الصيغة التحليلية: ٥٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٤٠٠ + ٢

٢٩ ٨٩٠٧٤ • الصيغة اللفظية: تسعة وثمانون ألفاً وأربعة وسبعون.

• الصيغة التحليلية: ٨٠٠٠٠ + ٩٠٠٠ + ٧٠ + ٤

أُكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ فِيمَا يَلِي بِالصِّيغَتَيْنِ الْقِيَاسِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ: المثالان ٣، ٢

٢٠ خمسة وعشرين ألفاً وأربع مئة وثمانية.

• الصيغة القياسية: ٢٥٤٠٨

• الصيغة التحليلية: ٢٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٤٠٠ + ٨

٢١ سبع مئة وستين ألفاً وثلاث مئة وستة وخمسين.

• الصيغة القياسية: ٧٦٠٣٥٦

• الصيغة التحليلية: ٦ + ٥٠ + ٣٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠

أكتب كل عدد فيما يلي بالصيغتين القياسية واللفظية:

٢٢ ٧٠٠٠ + ٦٠٠ + ٣٠ + ٥

• الصيغة القياسية: ٧٦٣٥

• الصيغة اللفظية: سبعة آلاف وست مئة وخمسة وثلاثون.

٢٣ ٢٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٧٠ + ٦

• الصيغة القياسية: ٢٠٩٧٦

• الصيغة اللفظية: عشرون ألفاً وتسع مئة وستة وسبعون.

٢٤ ٦٠٠٠٠ + ٨٠ + ٤

• الصيغة القياسية: ٦٠٠٨٤

• الصيغة اللفظية: ستون ألفاً وأربعة وثمانون.



نقل: شاحنة لنقل السيارات يبلغ وزنها وهي مُحَمَّلَةٌ ١٨٢٤٣ كجم.

٢٥ ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط؟

١٠٠٠٠

٢٦ اكتب العدد ١٨٢٤٣ بالصيغة التحليلية.

الصيغة التحليلية:

$$١٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٣$$

٢٧ إذا كان وزن الشاحنة وهي فارغة ٥٠٠٠ كجم. فاكتب وزن الحمولة بالصيغة اللفظية.

وزن الحمولة = ١٨٢٤٣ - ٥٠٠٠ = ١٣٢٤٣ كجم.

وزن الحمولة بالصيغة اللفظية: ثلاثة عشر ألفاً ومنتان وثلاثة وأربعون.

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٨ مسألة مفتوحة: اكتب عدداً من ست منازل، بحيث يكون الرقم ٩ في منزلة المئات، والرقم ٦ في منزلة الألوف.

٦٠٠٩٠٠

٢٩ اكتب: كيف تتغير القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٩٤٢١٣، إذا حركته إلى منزلة العشرات؟

٦٩٤٢١٣ القيمة المنزلية للعدد ٤ = ٤٠٠٠

٦٩٢١٤٣ القيمة المنزلية للعدد ٤ = ٤٠

تصغر قيمته

نلاحظ أن ٦٩٢١٤٣ < ٦٩٤٢١٣



إلى أي مدى يكون المليون كبيراً؟

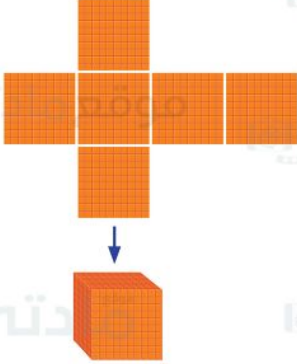
استعمل النماذج لتدرك قيمة العدد ١ ٠٠٠ ٠٠٠

اعمل نموذجاً للعدد ١ ٠٠٠ ٠٠٠

استكشاف

فكرة الدرس

أستكشف العدد (المليون).



الخطوة ١: اعمل نموذجاً للعدد ١٠٠٠

اصنع عدداً من المكعبات، كل واحد منها يمثل العدد ١٠٠٠ وحتى تصنع مكعباً، قص ستة مربعات متماثلة من قطعة الكرتون، طول كل مربع منها ١٠ سم، ثم قم بطيها من أطرافها، والصاقها بحيث تشكل مكعباً. كل واحد من هذه النماذج يمثل العدد ١٠٠٠

الخطوة ٢: اعمل نموذجاً للعدد ١٠٠٠٠

قم بالصاق عشرة مكعبات من تلك التي صنعتها في الخطوة ١ لتمثيل العدد ١٠٠٠٠

الخطوة ٣: اعمل نموذجاً للعدد ١٠٠٠٠٠

اصنع مع زملائك مزيداً من المكعبات لتمثيل العدد ١٠٠٠٠٠. ثم قم بالصاقها معاً لتكوين نموذج للعدد ١٠٠٠٠٠

الخطوة ٤: اعمل نموذجاً للعدد ١٠٠٠ ٠٠٠

إذا أردنا أن نمثل العدد ١٠٠٠٠٠٠ باستعمال نماذج من العدد ١٠٠٠٠٠، فكم نموذجاً منها سوف نحتاج؟ (إرشاد: العدد ١٠٠٠٠٠٠ يساوي عشرة أمثال العدد ١٠٠٠٠٠)



الإجابات في الصفحة التالية

فكر

١ كيف صنعتَ نموذجًا للعدد ١٠٠٠٠؟

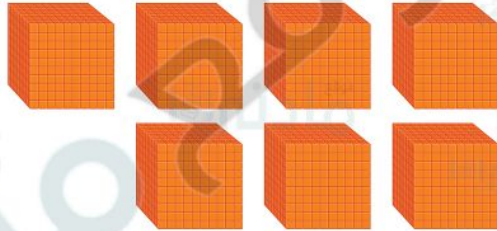
٢ صف كيف يبدو نموذج العدد ١٠٠٠٠٠٠؟

٣ ما علاقة النماذج التي صنعتها بتمثيل الآحاد والعشرات والمئات؟

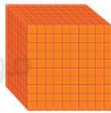
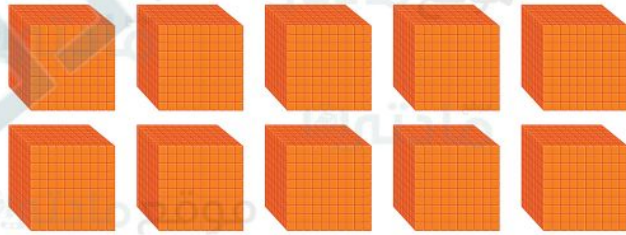
٤ هل لاحظت أنماطاً عددية خلال صنعك تلك النماذج؟ أذكرها.

تأكد

أكتب العدد الذي يمثله كل نموذج:



الإجابات في الصفحة التالية



٧ يُمثل النموذج المجاور العدد ١٠٠٠ كم عشرة توجد في العدد ١٠٠٠؟

٨ كم ألفاً يوجد في العدد ١٠٠٠٠٠٠؟

٩ كيف تعرف مقدار الوقت الذي تحتاج إليه لتعد من ١ إلى مليون؟ فسّر إجابتك.

١٠ اكتب كم مئة توجد في العدد ١٠٠٠٠٠٠؟ فسّر إجابتك.



١

كيف صنعت نموذجًا للعدد ١٠٠٠؟

موقع مادتي

قم بالصاق ١٠ مكعبات من تلك التي تمثل العدد ١٠٠٠

٢

صِف كيف يبدو نموذج العدد ١٠٠٠٠٠٠؟

هو عبارة عن ١٠٠٠ مكعب من تلك التي تمثل العدد ١٠٠٠

أو ١٠ نماذج من تلك التي تمثل ١٠٠٠٠٠

٣

ما علاقة النماذج التي صنعتها بتمثيل الآحاد والعشرات والمئات؟

النماذج هي طريقة لتمثيل الأعداد باستخدام الأرقام الموجودة في

الآحاد والعشرات والمئات. مكعب الألوف يشبه مكعب الوحدة، نموذج

عشرات الألوف يشبه عمود العشرات، نموذج مئات الألوف يشبه

لوحة المئة.

تأكّد



٤

هل لاحظت أنماطاً عددية خلال صنعك تلك النماذج؟ أذكرها.

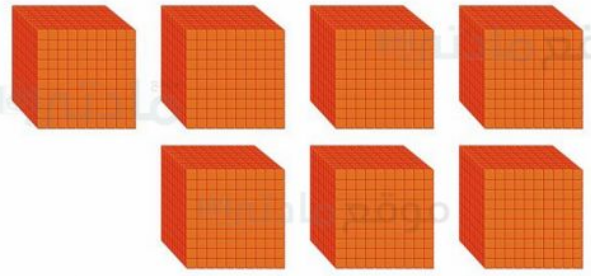
نعم، مكعب الألوف يتكون من ١٠٠٠ مكعب وحدة. ونموذج عشرات

الألوف يتكون من ١٠٠٠ عمود عشرة، ونموذج مئات الألوف يتكون

من ١٠٠٠ لوحة مئة.

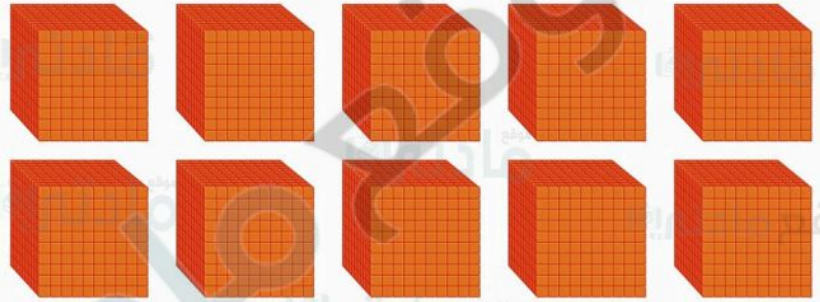


اكتب العدد الذي يمثله كل نموذج:



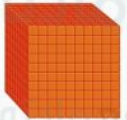
٥

يمثل النموذج العدد: $7000 = 1000 \times 7$



٦

يمثل النموذج العدد: $10000 = 1000 \times 10$



يمثل النموذج المجاور العدد ١٠٠٠ كم عشرة توجد في العدد ١٠٠٠؟

٧

يوجد في العدد ١٠٠٠ : ١٠٠ عشرة.

٨ كم ألفاً يُوجدُ في العدد ١٠٠٠٠٠٠؟

يوجد في العدد ١٠٠٠٠٠: ١٠٠ ألف

٩ كيف تعرف مقدار الوقت الذي تحتاج إليه لتعدّ من ١ إلى مليون؟ فسّر إجابتك.
أقوم بتقدير الوقت الذي أحتهجه في العد من ١ إلى ١٠٠، ثم أقدر الوقت اللازم للعد حتى ١٠٠٠٠٠٠ باستعمال القيمة المنزلية فأجد أنه ١٠٠٠٠ مرة قدر الوقت اللازم للعد حتى ١٠٠.

١٠ اكتب كم مئة تُوجدُ في العدد ١٠٠٠٠٠٠؟ فسّر إجابتك.

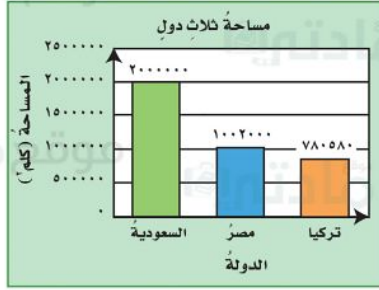
يوجد ١٠٠٠٠ مئة في العدد ١٠٠٠٠٠٠٠، حيث توجد ١٠ مئات في العدد ١٠٠٠٠، و ١٠٠ مئة في العدد ١٠٠٠٠٠، و ١٠٠٠ مئة في العدد ١٠٠٠٠٠٠٠، وبالتالي توجد ١٠٠٠٠ مئة في العدد ١٠٠٠٠٠٠٠.



القيمة المنزلية ضمن الملايين

٢ - ١

استعد



الرسم البياني المجاور يُبين
المساحات التقريبية لثلاث
دول أكبرها مساحة هي
المملكة العربية السعودية.

فكرة الدرس

اقرأ أعداداً ضمن الملايين
وأكتبها.

يُستعمل جدول المنازل لقراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها.

يوضح جدول المنازل التالي القيمة المنزلية لكل رقم في العدد ٢٠٠٠٠٠٠٠،
والذي يمثل مساحة المملكة العربية السعودية.

دورة الواحدات			دورة الألوف			دورة الملايين		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢		

مثال من واقع الحياة

صحف: بيع ٢٦١٧٠٠٠ صحيفة خلال أسبوع. أكتب عدد الصحف
المبيعة بالصيغتين اللفظية والتحليلية.

الصيغة اللفظية: مليونان وست مئة وسبعة عشر ألفاً.

الصيغة التحليلية: ٢٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٧٠٠٠

قراءة الأعداد وكتابتها

مثال من واقع الحياة

جغرافيا: تبلغ مساحة الوطن العربي نحو ثلاثة عشر مليوناً وأربع مئة وسبعة وثمانين ألفاً وثمان مئة وأربعة عشر كيلومتراً مربعاً. أكتب العدد بالصيغتين القياسية والتحليلية.

نمثل العدد ثلاثة عشر مليوناً وأربع مئة وسبعة وثمانين ألفاً وثمان مئة وأربعة عشر في جدول المنازل كما يلي:

دورة الواحدات			دورة الألوف			دورة الملايين		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٤	١	٨	٧	٨	٤	٣	١	

الصيغة القياسية : ١٣٤٨٧٨١٤

الصيغة التحليلية : ١٠٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٨٠٠ + ١٠ + ٤

الإجابات في الصفحة التالية

تأكد

أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ممّا يلي: المثالان ١، ٢

٨٣٠٢٣٢١٥ ٤

٣٥٠٩٨٠٩٨ ٣

١٠٤٠٧١٠ ٢

٤٦٩٩٩٩ ١

أكتب كل عدد ممّا يلي بالصيغتين اللفظية والتحليلية: مثال ١

٣٨٠٠٠٨٧٥ ٨

٣٠٢٨٠٦ ٧

٤٣٩٨٠ ٩

٢٠٠٧ ٥

أكتب العدد بالصيغتين القياسية والتحليلية: مثال ٢

٩ تسع مئة ألف وخمسة مئة واثنين وخمسين.

١٠ مئتين وستاً وأربعين مليوناً وتسع مئة ألف وثمانية عشر.

١١ تطرّف عين الإنسان العادي حوالي ٥٥٠٠٠٠٠ مرة في السنة. أكتب العدد بثلاث صيغ مختلفة.

١٢ تحدّث كيف تجد القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٢٦٠٥٧٩٢٨؟ اشرح ذلك.



اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ممّا يلي: المثالان ٢، ١

٤ ٦٩٩٩٩

٩٠٠

٢ ١٠٤٠٧١٠

١٠٠٠٠٠٠

٣ ٣٥٠٩٨٠٩٨

٩٠٠٠٠

٤ ٨٣٠٢٣٢١٥

٨٠٠٠٠٠٠٠

اكتب كلّ عدد ممّا يلي بالصيغتين اللفظية والتحليلية: مثال ١

٥ ٢٠٠٧

• الصيغة اللفظية: ألفان وسبعة

• الصيغة التحليلية: $٢٠٠٠ + ٧$

٩ ٤٣٩٨٠

• الصيغة اللفظية: ثلاثة وأربعون ألفاً وتسع مئة وثمانون.

• الصيغة التحليلية: $٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٩٠٠ + ٨٠$

٧ ٣٠٢٨٠٦

• الصيغة اللفظية: ثلاث مئة وأثنان ألف وثمان مئة وستة.

• الصيغة التحليلية: $٣٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٨٠٠ + ٦$

٨ ٣٨٠٠٠٨٧٥

• الصيغة اللفظية: ثمانية وثلاثون مليوناً وثمان مئة وخمس وسبعون.

• الصيغة التحليلية: $٣٠٠٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠٠ + ٨٠٠ + ٧٠ + ٥$

اكتب العدد بالصيغتين القياسية والتحليلية: مثال ٢

٩ تسع مئة ألف وخمس مئة واثنان وخمسين.

• الصيغة القياسية: ٩٠٠٥٥٢

• الصيغة التحليلية: $٩٠٠٠٠٠ + ٥٠٠ + ٥٠ + ٢$

٢٠ مئتين وستاً وأربعين مليوناً وتسع مئة ألفٍ وثمانية عشر.

• الصيغة القياسية: ٢٤٦٩٠٠٠١٨

• الصيغة التحليلية: ٨ + ١٠ + ٩٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠٠٠ +

٢٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠٠٠

٢١ تَطْرِفُ عَيْنُ الْإِنْسَانِ الْعَادِيَّ حَوَالِي ٥٥٠٠٠٠٠ مَرَّةً فِي السَّنَةِ. أَكْتُبِ الْعَدَدَ بَثَلَاثِ صِيَغٍ مُخْتَلِفَةٍ.

• الصيغة القياسية: ٥٥٠٠٠٠٠

• الصيغة اللفظية: خمسة ملايين وخمسة مئة ألفاً.

• الصيغة التحليلية: ٥٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠

٢٢ كَيْفَ تَجِدُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْعَدَدِ ٩٢٨ ٥٧ ٢٦٠ ؟ اشرح ذلك.

تحدّث

١- نقوم بكتابة العدد في جدول المنازل

دورة الوحدات			دورة الألوف			دورة الملايين		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٨	٢	٩	٧	٥	٠	٦	٢	

٢- ثم أضع أصفاراً بدلاً من الأرقام الواقعة على يمين الرقم ٥

٣- ٥٠٠٠٠



أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي: المثالان ١، ٢

١٦ ٧٨٢٤٠١٥

١٥ ٧٣٥٨١٢٠٩

١٤ ٣٠٩٥٧٣

١٣ ١٣٢٦٨٥

أكتب كل عدد مما يلي بالصيغتين اللفظية والتحليلية: مثال ١

١٨ ٨٢٠٠٩

١٧ ٢٩٢٠٥

٣٠ ٢٠٠٠١٣

١٩ ٩٠١٤٥٢

٢٢ ٦٣٩٣٠٠٥٣

٢١ ٣٠٨٤٢٠٨٥

٢٤ ٨٠٠٤٩٣٣٠١

٢٣ ٣١٩٩٩٩٩٩٠

أكتب العدد بالصيغتين القياسية والتحليلية: مثال ٢

٢٥ مئتين وثمانية وثلاثين ألفاً وثلاث مئة وسبعين.

٢٦ أربعة ملايين وأربعة وتسعين ألفاً ومئتين وخمسة عشر.

أكتب العدد بالصيغتين اللفظية والقياسية:

٢٧ $٢٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ٧٠ + ٣$

٢٨ $١٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٢٠٠ + ٢٠ + ٥$

الإجابات في الصفحة التالية

مثال من واقع الحياة



٢٩ الفضاء الخارجي: إذا كان مجموع الأزمنة التي قضاها عدد من رواد الفضاء

في الفضاء الخارجي هو: ١٣ ٥٠٧ ٨٠٤ دقائق، فهل القراءة الصحيحة لهذا العدد هي: ثلاثة عشر مليوناً وسبعة وخمسون ألفاً وثمانية مئة وأربع؟ فسّر إجابتك.

أُكْتُبِ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَلِي: المثالان ٢، ١

١٦	١٥	١٤	١٣
٧٨٢٤٠١٥	٧٣٥٨١٢٠٩	٣٠٩٥٧٣	١٣٢٦٨٥
١٠	٢٠٠	٣٠٠٠٠٠	٦٠٠

أُكْتُبِ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَلِي بِالصِّيغَتَيْنِ اللَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ: مثال ١

- ١٧ ٢٩٢٠٥
- الصيغة اللفظية: تسعة وعشرون ألفاً ومئتان وخمسة.
 - الصيغة التحليلية: $٢٠٠٠٠ + ٩٠٠٠ + ٢٠٠ + ٥$

- ١٨ ٨٢٠٠٩
- الصيغة اللفظية: اثنان وثمانون ألفاً وتسع.
 - الصيغة التحليلية: $٨٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٩$

- ١٩ ٩٠١٤٥٢
- الصيغة اللفظية: تسع مئة وواحد ألف وأربع مئة واثنان وخمسون.
 - الصيغة التحليلية: $٩٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥٠ + ٢$

- ٢٠ ٢٠٠٠١٣
- الصيغة اللفظية: مائتان ألف وثلاث عشر.
 - الصيغة التحليلية: $٢٠٠٠٠٠ + ١٠ + ٣$

- الصيغة اللفظية: ثلاثون مليوناً وثمان مئة واثنان وأربعون ألفاً وخمسة وثمانون.

• الصيغة التحليلية: $5 + 80 + 2000 + 40000 + 800000$

3000000

- الصيغة اللفظية: ثلاثة وستون مليوناً وتسع مئة وثلاثون ألفاً وثلاثة وخمسون.

• الصيغة التحليلية: $3 + 50 + 30000 + 900000 + 3000000$

$+ 6000000$

- الصيغة اللفظية: ثلاث مئة وتسعة عشر مليوناً وتسع مئة وتسعة وتسعون ألفاً وتسع مئة وتسعون.

• الصيغة التحليلية: $9 + 90 + 900 + 9000 + 90000 + 900000$

$+ 9000000 + 10000000 + 30000000$

● الصيغة اللفظية: ثمان مئة مليون وأربع مئة وثلاثة وتسعون ألفاً

وثلث مئة وواحد.

● الصيغة التحليلية: $1 + 300 + 3000 + 90000 + 400000$

٨٠٠٠٠٠٠٠٠

أكتب العدد بالصيغتين القياسية والتحليلية: مثال ٢

٢٥ مئتين وثمانية وثلاثين ألفاً وثلث مئة وسبعين.

● الصيغة القياسية: ٢٣٨٣٧٠

● الصيغة التحليلية: $70 + 300 + 8000 + 30000 + 200000$

٢٦ أربعة ملايين وأربعة وتسعين ألفاً ومئتين وخمسة عشر.

● الصيغة القياسية: ٤٠٩٤٢١٥

● الصيغة التحليلية: $5 + 10 + 200 + 4000 + 90000$

٤٠٠٠٠٠٠٠٠

أكتب العدد بالصيغتين اللفظية والقياسية:

٢٧ $3 + 70 + 200 + 3000 + 60000 + 200000$

● الصيغة اللفظية: مئتان وثلاثة وستون ألفاً ومئتان وثلاثة وسبعون.

● الصيغة القياسية: ٢٦٣٢٧٣

$$1000000 + 900000 + 500000 + 60000 + 2000 + 200 + 5$$

• الصيغة اللفظية: مليون وتسع مئة وستة وخمسون ألفاً ومئتان وخمسة وعشرون.

• الصيغة القياسية: ١٩٥٦٢٢٥

مثال من واقع الحياة

❶ الفضاء الخارجي: إذا كان مجموع الأزمنة التي قضاها عددٌ من رواد الفضاء في الفضاء الخارجي هو: ١٣ ٥٠٧ ٨٠٤ دقائق، فهل القراءة الصحيحة لهذا العدد هي: ثلاثة عشر مليوناً وسبعة وخمسون ألفاً وثمان مئة وأربع؟ فسّر إجابتك.

لا، هذه القراءة ليست صحيحة لأن هذه القراءة تمثل العدد ١٣٠٥٧٨٠٤

بينما القراءة الصحيحة للعدد ١٣٥٠٧٨٠٤ هي ثلاثة عشر مليوناً وخمس مئة وسبعة ألفاً وثمان مئة وأربع.

دورة الوحدات			دورة الألوف			دورة الملايين		
أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات
٤	٠	٨	٧	٠	٥	٣	١	



الإجابات في الصفحة التالية

مسائل مهارات التفكير العليا

- ٣٠ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** اكتب عدداً مكوناً من ثمانية أرقام، بحيث يكون الرقم ٧ في منزلة عشرات الملايين، ورقم آخر في منزلة الألوف قيمته المنزلية ٢٠٠٠
- ٣١ **تحد:** استعمل الأرقام من ١ إلى ٩ دون تكرار لتكتب أصغر عدد مكون من تسعة أرقام.
- ٣٢ **اكتب** العدد المفقود في: $3947 = 7 + 40 + \square + 3000$ ؟ فسّر ذلك.

تدريبي على اختبار

- ٣٣ أي مما يلي يمثل الصيغة اللفظية للعدد ٥٧٣٠٢ (الدرس ١-١)
- أ) سبعة وخمسون ألفاً وثلاث مئة واثنان.
- ب) سبعة وخمسون ألفاً وثلاث مئة وعشرون.
- ج) خمسة وسبعون ألفاً وثلاث مئة واثنان.
- د) سبعة وخمسون ألفاً ومئتان وثلاثة.
- ٣٤ بلغ عدد السكان في دول مجلس التعاون الخليجي في أحد الأعوام ثلاثة وأربعين مليوناً وثلاث مئة وثمانية وسبعين ألفاً وثمان مئة وستة وعشرين نسمة. اكتب هذا العدد بالصيغة القياسية؟ (الدرس ١-٢)
- أ) ٤٣٠٧٨٨٢٦ (ب) ٤٣١٧٨٨٢٦
ج) ٤٣٣٠٧٨٢٦ (د) ٤٣٣٧٨٨٢٦

مراجعة تراكمية الإجابات في الصفحة التالية

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي: (الدرس ١-١)

- ٣٥ ٢٦٥٣٤١ ٣٦ ٣٢٠٠٠٤ ٣٧ ١٠٠٦٢٥

اكتب كلاً من الأعداد التالية بالصيغتين القياسية والتحليلية: (الدرس ١-٢)

٣٨ أربعة آلاف وسبعة.

٣٩ ستة ملايين وأربع مئة وثلاثين ألفاً.

٤٠ مئتين وثلاثة عشر مليوناً ومئة وواحداً ألفاً وتسع مئة وثلاثة.



مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أكتب عددًا مكونًا من ثمانية أرقام، بحيث يكون الرقم ٧ في منزلة عشرات الملايين، ورقم آخر في منزلة الألوف قيمته المنزلية ٢٠٠٠

٧٨٦٥٢٤٣١

٣٨ تحد: استعمل الأرقام من ١ إلى ٩ دون تكرار لتكتب أصغر عدد مكون من تسعة أرقام.

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩

٣٩ اكتب العدد المفقود في: $3947 = 7 + 40 + \square + 3000$ ؟ فسّر ذلك.

$$3947 = 7 + 40 + 900 + 3000$$

لأن القيمة المنزلية للرقم ٩ في ٣٩٤٧ يقع في منزلة المئات فالعدد

المفقود هو ٩٠٠

تدريبي على اختبار

٣١ أي ممّا يلي يمثل الصيغة اللفظية للعدد

٥٧٣٠٢ ؟ (الدرس ١-١)

(أ) سبعة وخمسون ألفاً وثلاث مئة واثنان.

(ب) سبعة وخمسون ألفاً وثلاث مئة وعشرون.

(ج) خمسة وسبعون ألفاً وثلاث مئة واثنان.

(د) سبعة وخمسون ألفاً ومئتان وثلاثة.

٣٢ بلغ عدد السكان في دول مجلس التعاون

الخليجيّ في أحد الأعوام ثلاثة وأربعين

مليوناً وثلاث مئة وثمانية وسبعين ألفاً

وثمان مئة وستة وعشرين نسمة. اكتب هذا

العدد بالصيغة القياسية؟ (الدرس ١-٢)

(أ) ٤٣٠٧٨٨٢٦ (ب) ٤٣٣٠٠٧٨٢٦

(ب) ٤٣١٧٨٨٢٦ (د) ٤٣٣٧٨٨٢٦

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي: (الدرس ١-١)

١٠٠٦٢٥

٣٧

٣٢٠٠٠٤

٣١

٢٦٥٣٤١

٣٥

١٠٠٠٠٠٠

٤

٦٠٠٠٠

اكتب كلاً من الأعداد التالية بالصيغتين القياسية والتحليلية: (الدرس ٢-١)

٣٨ أربعة آلاف وسبعة.

• الصيغة القياسية: ٤٠٠٧

• الصيغة التحليلية: ٧ + ٤٠٠٠

٣٩ ستة ملايين وأربع مئة وثلاثين ألفاً.

• الصيغة القياسية: ٦٤٣٠٠٠٠

• الصيغة التحليلية: ٦٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠

٤٠ مئتين وثلاثة عشر مليوناً ومئة وواحداً ألفاً وتسع مئة وثلاثة.

• الصيغة القياسية: ٢١٣١٠١٩٠٣

• الصيغة التحليلية: ٣ + ٩٠٠ + ١٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠

٢٠٠٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠٠ +



مَهَارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ : أَسْتَعْمِلُ الْخُطُوبَاتِ الْأَرْبَعَ لِأَحْلُ الْمَسْأَلِ.

٣ - ١



قَامَتْ رَغْدُ وَصَدِيقَاتُهَا الْخَمْسُ بِزِيَارَةِ مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ التَّرْفِيهِيةِ. فَإِذَا كَانَ ثَمَنُ تَذَكُّرَةِ الدُّخُولِ ٨ رِيَالَاتٍ، فَمَا إِجْمَالِي ثَمَنِ تَذَاكُرِ دُخُولِهِنَّ جَمِيعًا إِلَى مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ؟

إِفْهَمْ

مَا مَعْطِيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟

- عَدَدُ اللَّاتِي يُرَدُّنَ الذَّهَابَ إِلَى مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ سِتٌّ.
- ثَمَنُ تَذَكُّرَةِ الدُّخُولِ لِكُلِّ وَاحِدَةٍ هُوَ ٨ رِيَالَاتٍ.
- مَا الْمَطْلُوبُ؟
- إِجْمَالِي ثَمَنِ تَذَاكُرِ الدُّخُولِ لِلصَّدِيقَاتِ السَّتِّ.

خُطِّطْ

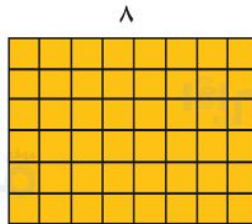
لِإِجَادِ إِجْمَالِي ثَمَنِ التَّذَاكُرِ نَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ.
نَحْتَاجُ إِلَى ٦ تَذَاكُرٍ، ثَمَنُ الْوَاحِدَةِ ٨ رِيَالَاتٍ.
إِذَنْ نَجْمَعُ ٨ سِتِّ مَرَّاتٍ.

حُلِّ

$٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨ = ٤٨$ رِيَالًا.
أَوْ $٨ \times ٦ = ٤٨$ رِيَالًا.
إِذَنْ إِجْمَالِي تَكْلِفَةِ الدُّخُولِ إِلَى مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ هُوَ ٤٨ رِيَالًا.

تَحَقَّقْ

إِحْدَى طُرُقِ التَّأَكُّدِ مِنْ صِحَّةِ الْإِجَابَةِ هِيَ اسْتَعْمَالُ الرَّسْمِ.



$٨ \times ٦ = ٤٨$ مُرَبَّعًا، إِذَنْ الْإِجَابَةُ صَحِيحَةٌ.



الإجابات في الصفحة التالية

حلّ المَهارة

ارجع إلى المسألة السابقة، ثم أجب عن الأسئلة ١ - ٤ :

١ فسّر. لماذا استعملنا الضرب لحلّ المسألة؟
٢ ارجع إلى السؤال ٢، ثم ارسم نموذجاً للتأكد من الإجابة، وفسّر كيف يبين النموذج صحة إجابتك.

٣ لم تُشير المسألة إلى ثمن تذكرة الدُّخول للكبيرات؟ افترض أن سعرها يزيد ٤ ريالات على سعر تذكرة دُخول الصغيرات، أوجد إجمالي ثمن تذكر الدُّخول لثلاث من الكبيرات. وفسّر إجابتك.

٤

٥

٦

تدرب على المَهارة

استعمل الخطوات الأربع لحلّ المسائل الآتية:

١ في مسابقة الأغاز، يحصل الفريق على ٥ نقاط عندما يجيب إجابة صحيحة، فإذا حصل الفريق الأول على ٥٥ نقطة، بينما أجاب الفريق الثاني ١٢ إجابة صحيحة، فأَي الفريقين كانت إجاباته الصحيحة أكثر؟

٢

٣

٤

٥ صنعت أول سيارة تعمل بالبنزين عام ١٨٨٥م (١٣٠٦هـ). قدّر كم سنة مضت على صنع أول سيارة من هذا النوع حتى هذه السنة؟

اختر إحدى

اكتب

المسائل السابقة ٥ - ٩، وفسّر كيف حللتها.



٦ القياس: تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟

٧ وفر أحمد ٥ ريالات في الأسبوع الأول، و ١٠ ريالات في الأسبوع الثاني، و ١٥ ريالاً في الأسبوع الثالث، فإذا استمر في التوفير بهذا النمط مدة ٦ أسابيع، فما مقدار ما يوفره في نهاية المدة؟

إرجع إلى المسألة السابقة، ثمّ أجِبْ عن الأسئلة ١ - ٤ :
١ فسّر. لماذا استعملنا الضرب لحلّ المسألة؟

لأنّ عملية الضرب يعني تكرار عدد معين في عدد من المرات، لذا لإيجاد إجمالي ثمن تذاكر دخول عدد ٦ أشخاص عندما تكون ثمن التذكرة ١٢ ريالاً يعني أن العدد ١٢ تكرر ٦ مرات.

٢ لم تُشرِ المسألة إلى ثمن تذكرة الدخول للكبيرات؟ افترض أنّ سعرها يزيد ٤ ريالاً على سعر تذكرة دخول الصغيرات، أوجد إجمالي ثمن تذاكر الدخول لثلاث من الكبيرات. وفسّر إجابتك.

افهم ما معطيات المسألة؟

١. سعر تذكرة الدخول للأطفال ٨ ريالاً.
٢. ثمن تذكرة الكبار يزيد ٤ ريالاً عن ثمن تذكرة الأطفال.

ما المطلوب؟

إجمالي ثمن التذاكر لدخول ثلاثة من الكبار.

خطّ ثمن تذكرة الكبار = ثمن تذكرة الأطفال + ٤

حلّ ثمن تذكرة الكبار = ٨ + ٤ = ١٢ ريالاً.

ثمن تذاكر الدخول لثلاثة من الكبار = ١٢ × ٣ = ٣٦ ريالاً.

تحقق ١٢ + ١٢ + ١٢ = ٣٦ الإجابة معقولة.

٢ ارجع إلى السؤال ٢، ثم ارسُم نموذجًا للتأكد من الإجابة، وفسّر كيف يبيّن النموذج صحة إجابتك.

نفرض أن ثمن تذكرة الأطفال = ٨ وبذلك سيكون تذكرة الكبار = ١٢

$36 = 12 \times 3$ ، إذن الإجابة صحيحة لأن $36 = (8 + 4) \times 3$

٤ إذا أرادت ثلاث من الكبريات الذهاب مع رغد وصديقاتها الخمس إلى مدينة الألعاب، فما إجمالي ثمن تذاكرهن جميعاً؟ فسّر كيف توصلت إلى الجواب.

افهم معطيات المسألة

١. ثمن التذكرة للأطفال ٨ ريالاً.

٢. ثمن التذكرة للكبار ١٢ ريالاً.

١. عدد من أراد الذهاب إلى مدينة الأطفال: ثلاثة من الكبار وخالد و٥ أصدقائه.

ما المطلوب؟

إجمالي ثمن التذاكر لثلاثة من الكبار وخالد و ٥ من أصدقائه.

خطّط إجمالي ثمن التذكرة للثلاثة الكبار $36 = 3 \times 12$

إجمالي ثمن التذكرة لخالد و ٥ أصدقائه $48 = 8 \times 6$

لإيجاد إجمالي ثمن تذاكرهم جميعاً نقوم بعملية الجمع.

حل إجمالي ثمن تذاكرهم جميعاً $84 = 36 + 48$ ريالاً.

تحقق $84 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 12 + 12 + 12$

٥ في مُسابقةِ الألغاز، يحصلُ الفريقُ على ٥ نقاطٍ عندما يُجيبُ إجابةً صحيحةً، فإذا حصلَ الفريقُ الأولُ على ٥٥ نقطةً، بينما أجابَ الفريقُ الثاني ١٢ إجابةً صحيحةً، فأَيُّ الفريقينِ كانتْ إجاباتُهُ الصحيحةُ أكثرَ؟

ما معطيات المسألة؟

افهم

١. يحصل الفرق على ٥ نقاط للإجابة الصحيحة.

٢. الفريق الأول حصل على ٥٥ نقطة.

٣. الفريق الثاني أجاب ١٢ إجابة صحيحة.

ما المطلوب؟ أي الفريقين كانت إجاباته الصحيحة أكثر؟

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١	عدد الإجابات الصحيحة للفريق الأول
٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠	٣٥	٤٠	٤٥	٥٠	٥٥	النقاط

خطط

حل

من الشكل يتبين أن الفريق الأول أجاب على ١١ إجابة صحيحة.

بما أن الفريق الثاني أجاب على ١٢ إجابة صحيحة،

إذن الفريق الثاني كانت إجاباته الصحيحة أكثر من الفريق الأول.

تحقق

$$\text{الفريق الأول: } 55 = 5 \times 11$$

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	عدد الهدايا
٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠	٣٥	٤٠	٤٥	٥٠	المدة

$$\text{الفريق الثاني: } 60 = 5 \times 12$$

إذن الإجابة صحيحة وإجابات الفريق الثاني الصحيحة كانت أكثر.

١ القياس: تَسْتَغْرِقُ مَرِيَمُ ٥ دَقَائِقَ لِتَغْلِيفِ

هَدِيَّةٍ. كَمْ دَقِيقَةً تَسْتَغْرِقُهَا لِتَغْلِيفِ ١٠ هَدَايَا ؟

افهم

ما معطيات المسألة؟

١. المدة التي تستغرقها مريم لتغليف الهدية ٥ دقائق.

المطلوب؟ كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا.

خطط

أنشاء جدول.

حل

من الشكل يتبين أن المدة التي تستغرقها مريم لتغليف ١٠ هدايا

= ٥٠ دقيقة.

تحقق

$$٥٠ = ١٠ \times ٥$$

إن الإجابة صحيحة.

٧ وفّر أحمد ٥ ريالاً في الأسبوع الأول،

و ١٠ ريالاً في الأسبوع الثاني، و ١٥ ريالاً

في الأسبوع الثالث، فإذا استمر في التوفير

بهذا النمط مدة ٦ أسابيع، فما مقدار ما يوفره

في نهاية المدة؟

افهم وفّر أحمد ٥ ريالاً في الأسبوع الأول و ١٠ ريالاً في الأسبوع الثاني و ١٥ ريالاً في الأسبوع الثالث. المطلوب تحديد مقدار ما يوفره إذا استمر التوفير بهذا النمط مدة ٦ أسابيع.

خطّ لإيجاد ما يوفره أحمد نستعمل جدول و نحدد النمط.

نلاحظ من النمط زيادة بمقدار ٥ ريالاً كل أسبوع

الأسبوع	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس
مقدار التوفير	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠

وفّر أحمد بعد ٦ أسابيع ٣٠ ريالاً.

تحقق مقدار ما يوفره أحمد = عدد الأسابيع $\times$ ٥ = ٦ $\times$ ٥ = ٣٠ ريالاً
إذن الإجابة صحيحة.



تَنْظِمُ هِيفَاءُ ٤ عُقُودٍ فِي السَّاعَةِ. وَإِذَا سَاعَدْتُهَا
أُخْتَهَا فَإِنَّهُمَا تَنْظِمَانِ هَذَا الْعَدَدَ وَمِثْلَهُ فِي سَاعَةٍ
وَاحِدَةٍ. فَكَمْ عَقْدًا تَنْظِمُ هِيفَاءُ وَأُخْتَهَا إِذَا عَمِلَتَا
سَاعَتَيْنِ؟

افهم

ما معطيات المسألة؟

١. تنظم هيفاء ٤ عقود في الساعة.
٢. إذا ساعدتها أختها فإنهما تنظمان هذا العدد ومثله في ساعة واحدة.

ما المطلوب؟

كم عقداً تنظم هيفاء وأختها في ساعتين؟

خط

عدد العقود التي تنظمها هيفاء وأختها في ساعة = $4 + 4 = 8$

حل

عدد العقود التي تنظمها هيفاء وأختها في ساعتين = $2 \times 8 = 16$ عقداً.

تحقق



$$16 = (4 + 4) + (4 + 4)$$

إذن الإجابة صحيحة.

١ صُنِعَتْ أَوَّلُ سَيَّارَةٍ تَعْمَلُ بِالْبَنْزِينِ عَامَ ١٨٨٥ م (١٣٠٦ هـ). قَدَّرْ كَمْ سَنَةً مَضَتْ عَلَى صُنْعِ أَوَّلِ سَيَّارَةٍ مِنْ هَذَا النُّوعِ حَتَّى هَذِهِ السَّنَةِ؟

ما معطيات المسألة؟

افهم

• أول سيارة تعمل بالبنزين صنعت عام ١٨٨٥ م.

ما المطلوب؟

كم سنة مضت على صنع أول سيارة حتى هذه السنة.

خطط

لتقدير كم سنة مر على صنع أول سيارة تعمل بالبنزين نستخدم الطرح.

حل

عدد السنوات التي مضت على صنع أول سيارة تعمل بالبنزين

$$= 1435 - 1306 = 129 \approx 130 \text{ سنة.}$$

تحقق

$$1435 = 129 + 1306$$

إذن الإجابة صحيحة.

اختر إحدى

اُكْتُبْ

١٠

المَسَائِلِ السَّابِقَةِ ٥ - ٩، وفسّر كيف حللتها.

تفسير المسألة ٨

المسألة رقم ٨ :

نحدد المطلوب من المسألة و هو عدد العقود التي تنظمها هيفاء و أختها في الساعتين .

نحدد عدد العقود التي تنظمها الأختان في الساعة الواحدة و هم ٨ عقود في الساعة

نستخدم الجمع أو الضرب لتحديد عدد العقود في الساعتين

نتأكد من صحة الإجابة باستخدام الرسم



المُقارَنَةُ بَيْنَ الأَعْدَادِ

١ - ٤

اَسْتَعِدَّ



قَدَّرَتْ إدارَتَا المَصائِدِ البحريَّة والمزارع السمكيَّة
بوزارة البيئَةِ والمياه و الزراعة كميَّاتِ إنتاج
المزارع السمكيَّة في المياه العذبة عام ١٤٢٧هـ
بـ ٣٤٥٦ طناً، بينما بلغت في عام ١٤٣٠هـ
٣٧٥٩ طناً. في أيِّ العامين كان الإنتاج أكبر؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقارَنُ بَيْنَ أَعْدَادٍ ضِمْنِ
الْمَلَّايِينِ.

الْمُفْرَدَاتُ

خَطُّ الأَعْدَادِ

أكْبَرُ مِنْ (<)

أَصْغَرُ مِنْ (>)

يُسَاوِي (=)

يَسْتَعْمَلُ خَطُّ الأَعْدَادِ للمُقارَنَةِ بَيْنَ الأَعْدَادِ، وتُسْتَعْمَلُ الرُّمُوزُ التَّالِيَةُ لِبَيَانِ العَلاقَةِ
بَيْنَ أيِّ عَدَدَيْنِ:

يُسَاوِي

أَصْغَرُ مِنْ

أكْبَرُ مِنْ

=

>

<

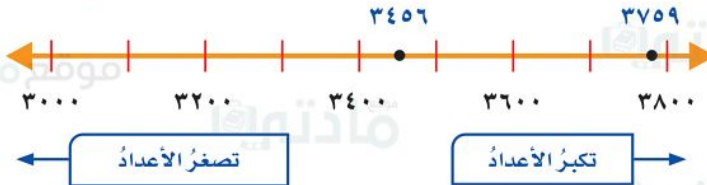
مِنْ الطَّرِيقِ المُسْتَخْدَمَةِ فِي المُقارَنَةِ بَيْنَ الأَعْدَادِ اسْتَعْمَالُ خَطِّ الأَعْدَادِ، حَيْثُ تَمَثَّلُ
الأَعْدَادُ عَلَيْهِ مِنَ الْيَسَارِ إِلَى الْيَمِينِ. فَيَكْتُبُ العَدْدُ الأَصْغَرُ فِي جِهَةِ الْيَسَارِ والأكْبَرُ
مِنْهُ مُباشِرَةً عَنْ يَمِينِهِ وَهَكَذَا تَكْبُرُ الأَعْدَادُ كُلَّمَا اتَّجَهْنَا مِنَ الْيَسَارِ إِلَى الْيَمِينِ.

المُقارَنَةُ بِاسْتَعْمَالِ خَطِّ الأَعْدَادِ

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

١ مزارعُ سَمَكِيَّة: فِي أيِّ عَامٍ كانَ إنتاجُ الأسماكِ أكبرَ؟

الأَعْدَادُ عَلَى الجِهةِ الْيُمْنَى مِنْ خَطِّ الأَعْدَادِ أكبرُ مِنَ الأَعْدَادِ عَلَى الجِهةِ
الْيُسْرَى.



انْظُرْ إِلَى خَطِّ الأَعْدَادِ، سَتُلاحِظُ أَنَّ العَدْدَ ٣٧٥٩ يَقَعُ عَنْ يَمِينِ العَدْدِ

٣٤٥٦؛ إِذَنْ ٣٧٥٩ أكبرُ مِنْ ٣٤٥٦ أي: ٣٧٥٩ > ٣٤٥٦ وبالتالي فإنَّ

كميَّةَ الإنتاجِ الكُبْرَى كانتْ فِي عام ١٤٣٠هـ.

تَذَكَّرْ

اعْتَدَتْ عِنْدَ تَرْتِيبِ الأَعْدَادِ
تَصاعِديًّا مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأكْبَرِ
عَلَى كِتابَةِ العَدْدِ الأَصْغَرِ أَوَّلًا بِدَءًا
مِنْ الْيَمِينِ ثُمَّ الأكْبَرِ مِنْهُ عَنْ
يَسَارِهِ وَهَكَذَا. وَهَذَا عَكْسُ تَرْتِيبِ
الأَعْدَادِ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ.

ويمكن استعمال القيمة المنزلية للمقارنة بين الأعداد.

مثال من واقع الحياة المقارنة باستعمال القيمة المنزلية

العام	عدد الحجاج
١٤٣٧هـ	١٣٢٥٣٧٢
١٤٣٨هـ	١٧٥٢٠١٤

٢ **حجاج:** يُظهر الجدول المجاور أعداد

الحجاج من خارج المملكة العربية السعودية

في العامين ١٤٣٧هـ، و ١٤٣٨هـ: في أي

العامين كان عدد الحجاج أكبر؟

الخطوة ١: أكتب العددين بشكل رأسي، بحيث يكون أحاد

أحدهما تحت أحاد الآخر وهكذا.

١٣٢٥٣٧٢

١٧٥٢٠١٤

الخطوة ٢: ابدأ من المنزل الكبرى، وقارن بين رقميها.

١٣٢٥٣٧٢

١٧٥٢٠١٤

بما أن ١ = ١، إذن انتقل إلى المنزل التالية.

الخطوة ٣: قارن بين رقمي المنزل التالية:

١٣٢٥٣٧٢

١٧٥٢٠١٤

$7 > 3$

إذن العدد ١٧٥٢٠١٤ هو الأكبر، وعليه فإن عدد الحجاج من خارج

المملكة العربية السعودية عام ١٤٣٨هـ هو الأكبر.

تذكر

قبل المقارنة، أكتب الأعداد بشكل رأسي، بحيث تكون الأحاد بعضها تحت بعض وهكذا ...

تذكر

إذا اختلف عدد أرقام عددين فإن العدد الذي عدد أرقامه أكثر يكون هو الأكبر.
مثال: $99 < 110$

الإجابات في الصفحة التالية

تأكد

قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً ($<$ ، $>$ ، $=$): المثالان ١، ٢.

١٠٢٠٧٣٠١ ● ١٠٠٢٧٣٠١

٣

٥٠٤٠٦ ● ٥٠٤٠٢

٢

١٧٨٩ ● ١٧٩٨

١

٥ فسّر لماذا يكون العدد المكوّن من خمسة أرقام أصغر من العدد

تحدث

٤ اشترت سارة خاتماً بـ ١٨٣٤ ريالاً، واشترت

نورة خاتماً آخر بـ ١٢٨٦ ريالاً. أي الخاتمين

أكثر سعراً؟

المكوّن من ستة أرقام

Ministry of Education

الدرس ١-٤: المقارنة بين الأعداد ٢٠٢٣

قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي مُستعملًا ($<$ ، $>$ ، $=$): المثالان ١، ٢

١ ١٧٩٨ < ١٧٨٩

٢ ٥٠٤٠٢ > ٥٠٤٠٦

١٧٩٨ < ١٧٨٩

٥٠٤٠٢ > ٥٠٤٠٦

١٠٠٢٧٣٠١ > ١٠٢٠٧٣٠١

١٠٢٠٧٣٠١ > ١٠٠٢٧٣٠١

٤ اشترت سارة خاتمًا بـ ١٨٣٤ ريالًا، واشترت نورة خاتمًا آخر بـ ١٢٨٦ ريالًا. أي الخاتمين أكثر سعرًا؟
الخاتم الذي اشترته سارة أكثر سعرًا من الخاتم الذي اشترته نورة،

وذلك لأن $١٢٨٦ < ١٨٤٣$

٥ تَحَدَّثْ فسّر لماذا يكون العدد المكوّن من خمسة أرقام أصغر من العدد المكوّن من ستة أرقام دائمًا؟

لأن القيمة المنزلية الكبرى في العدد المكون من ستة أرقام تكون من فئة
مئات الألوف بينما في العدد المكون من خمسة أرقام القيمة المنزلية
الكبرى تكون من فئة عشرات الألوف.

وعلى خط الأعداد يكون الرقم المكون من ٥ أرقام يقع إلى يسار العدد
المكون من ٦ أرقام.

تَدْرِبْ، وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (= , > , <) : المثالان ١، ٢

٦ ٣٠٣٠ ● ٣٠٣٠ ٧ ٥٩٨٠ ● ٥٠٩٠ ٨ ٣٠٤٩٩٩ ● ٣٠٥٠٤٩

٩ ٧٦١٠١ ● ٧٧٠٠٠ ١٠ ١٢٦٨٣ ● ١٢٦٣٨ ١١ ٢٩٩٩٢١٤ ● ٢٩٩٩٢١٤

اكتب رقمًا مناسبًا في ■ ، لتصبح الجملة التالية صحيحة:

١٢ ٦٥٨٤٣١ > ٠٠٠٠٠ ١٣ ١٣٤٢٦٤٦ < ٨٩٠٣٥

١٤ استقبل علي ١١٢٧ رسالة على بريده الإلكتروني خلال عام، بينما استقبل فهد ١١٣٢ رسالة خلال العام نفسه، فأيُّهما قد استقبل رسائل أكثر؟

مسألة من واقع الحياة



اللغة	عدد الصفحات
الصينية	١٠٥٧٣٦٢٣٦
الإنجليزية	٢٨٦٦٤٢٧٥٧
اليابانية	٦٦٧٦٣٨٣٨
الإسبانية	٥٥٨٨٧٠٦٣

تقنية: يوضح الجدول المجاور أكثر ٤ لغات كُتبت بها صفحات على الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).

١٥ ما اللغة التي كُتبت بها صفحات أكثر؟

١٦ أي اللغتين كُتبت بها صفحات أقل:

الإسبانية أم اليابانية؟

الإجابات في الصفحة التالية

مسائل مهارات التفكير العليا

١٧ مسألة مفتوحة: اكتب عددًا من سبعة أرقام أكبر من العدد ٨٤٥٨٩٤٢

١٨ اكتشف المختلف: حدّد العدد المختلف فيما يلي، ثمّ وضح إجابتك:

١٠٠ مئة

عشرة آلاف

١٠ مئات

١٠٠٠٠

١٩ اكتب كيف تقارن بين الأعداد باستعمال القيمة المنزلية؟

قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي مستعملًا (< , > , =) : المثالان ١، ٢

$$٥٠٩٠ < ٥٩٨٠$$

$$٥٠٩٠ < ٥٩٨٠$$

$$٧٧٠٠٠ > ٧٦١٠١$$

$$٧٧٠٠٠ > ٧٦١٠١$$

$$٢٩٩٩٢١٤ = ٢٩٩٩٢١٤$$

$$٢٩٩٩٢١٤ = ٢٩٩٩٢١٤$$

$$٣٠٣٠ = ٣٠٣٠$$

$$٣٠٣٠ = ٣٠٣٠$$

$$٣٠٥٠٤٩ > ٣٠٤٩٩٩$$

$$٣٠٥٠٤٩ > ٣٠٤٩٩٩$$

$$١٢٦٣٨ < ١٢٦٨٣$$

$$١٢٦٣٨ < ١٢٦٨٣$$

أكتب رقمًا مناسبًا في ☐ ، لتصبح الجملة التالية صحيحة:

$$١ \text{ ☐ } ٨٩٠٣٥ < ١٣٤٢٦٤٦$$

$$١ \text{ ☐ } ٨٩٠٣٥ < ١٣٤٢٦٤٦$$

$$\text{ ☐ } ٠٠٠٠٠ > ٦٥٨٤٣١$$

$$\text{ ☐ } ٠٠٠٠٠ > ٦٥٨٤٣١$$

استقبل علي ١١٢٧ رسالة على بريده الإلكتروني خلال عام، بينما استقبل فهد ١١٣٢ رسالة خلال العام

افهم

ما معطيات المسألة؟

علي: استقبل ١١٢٧ رسالة.

فهد: استقبل ١١٣٢ رسالة.

المطلوب؟ أيهما استقبل رسائل أكثر علي أم فهد.

خطط

أقوم بعملية المقارنة بين العددين.

حل

بما أن $١١٢٧ < ١١٣٢$ ، إذن فهد قد استقبل رسائل أكثر من علي.

تحقق

$$١١٣٢ - ١١٢٧ = ٥$$

اللغة	عدد الصفحات
الصينية	١٠٥٧٣٦٢٣٦
الإنجليزية	٢٨٦٦٤٢٧٥٧
اليابانية	٦٦٧٦٣٨٣٨
الإسبانية	٥٥٨٨٧٠٦٣

تقنية: يوضّح الجدول المجاور أكثر ٤ لغات كُتبت بها صفحات على الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).
١٥ ما اللغة التي كُتبت بها صفحات أكثر؟

الإنجليزية.

١٦ أي اللغتين كتبت بها صفحات أقل: الإسبانية أم اليابانية؟

$٥٥٨٨٧٠٦٣ < ٦٦٧٦٣٨٣٨$

إذن عدد الصفحات التي كتبت **باللغة الإسبانية** أقل من عدد الصفحات التي كتبت **باللغة اليابانية**.

مسائل مهارات التفكير العليا

١٧ **مسألة مفتوحة:** أكتب عدداً من سبعة أرقام أكبر من العدد ٨ ٤٥٨ ٩٤٢

٩٨٥٨٩٥٢

١٨ **اكتشف المختلف:** حدّد العدد المختلف فيما يلي، ثمّ وضّح إجابتك:

١٠٠ مئة

عشرة آلاف

١٠ مئات

١٠٠٠٠

المختلف هو ١٠ مئات، لأن ١٠ مئات تساوي ١٠٠٠ وليس ١٠٠٠٠

بينما كل من ١٠٠٠٠، عشرة آلاف، ١٠٠ مئة فإن قيمتها متساوية وتساوي

كيف تُقارَنُ بين الأعدادِ باستعمالِ القيمةِ المنزلَّةِ؟

الخطوة ١: اكتب العددين بشكل رأسي، بحيث يكون أحاد أحدهما تحت أحاد الآخر وهكذا.

الخطوة ٢: ابدأ من المنزلة الكبرى، وقارن بين رقميها.

الخطوة ٣: إذا كان رقمي المنزلة الكبرى متساويين نقارن بين رقمي المنزلة التالية.

تدريب على اختبار

- ٢٠ اكتب العدد: تسعة ملايين ومئتين وسبعة وأربعين ألفاً وثمان مئة وستة عشر بالصيغة القياسية: (الدرس ١-٢)
- ٢١ ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية صحيحة؟ (الدرس ١-٤)
- ٨٢٣٥٩ < ٨٢■٥٩
- (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥
- (أ) ٩٢٧٤٨١٦ (ب) ٩٢٤٧٨١٦ (ج) ٩٢٢٤٧٨١٦ (د) ٩٠٠٢٤٧٨١٦

مراجعة تراكمية

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خطٌ فيما يلي: (الدرس ١-١)

- ٢٢ ٦٤٥٤٢ ٢٣ ٢٠١٠٥٦ ٢٤ ١٠٠٩١٤

اكتب كلاً من الأعداد التالية بالصيغتين القياسية والتحليلية: (الدرس ١-٢)

٢٥ ستين ألفاً وثلاث مئة وسبعين.

٢٦ ثلاث مئة وستة عشر مليوناً وخمس مئة وأربعة وعشرين ألفاً وواحداً.

قارن بين العددين في كلٍّ مما يأتي، مُستعملًا (<، >، =): (الدرس ١-٤)

- ٢٧ ٨٠٩٩ ٨٤٠٢ ٢٨ ٧٠٠ + ٩ ٥٠٠ + ٨٠ + ٩

يوضح الجدول المجاور أعدادَ سكانِ بعضِ مدُنِ المملكة العربية السعودية في أحد الأعوام. استعمل الجدول في الإجابة عن السؤالين

٢٩، ٣٠: (الدرس ١-٤)

عددُ سكّانِ بعضِ مدُنِ المملكة	المدينة
٥٢٥٤٥٦٠	الرياض
٦١٤٠٩٣	بريدة
٣٤٥٦٢٥٩	جدة
١٦٧٥٣٦٨	مكة المكرمة
٩٠٣٥٩٧	الدمام
١١٨٠٧٧٠٠	المدينة المنورة

٢٩ ما المدينة التي تضمُّ أكبرَ عددٍ من السكان؟

٣٠ أيُّ المدُنِ أقلُّ سكاناً؛ الدمام أم المدينة المنورة؟

الإجابات في الصفحة التالية

٢١ ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية صحيحة؟ (الدرس ١-٤)

$$٨٢٣٥٩ < ٨٢٣٥٩$$

(ج) ٤

(أ) ٢

(د) ٥

(ب) ٣

٢٠ اكتب العدد: تسعة ملايين ومئتين وسبعة وأربعين ألفاً وثمان مئة وستة عشر بالصيغة القياسية: (الدرس ١-٢)

(أ) ٩٢٧٤٨١٦ (ج) ٩٢٢٤٧٨١٦

(ب) ٩٢٤٧٨١٦ (د) ٩٠٠٢٤٧٨١٦

مراجعة تراكمية

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي: (الدرس ١-١)

١٠٠٩١٤

٢٤

٢٠١٠٥٦

٣٣

٦٤٥٤٢

٢٢

١٠٠٠٠٠

٥٠

٤٠٠٠

اكتب كلا من الأعداد التالية بالصيغتين القياسية والتحليلية: (الدرس ١-٢)

٢٥ ستين ألفاً وثلاث مئة وسبعين.

• الصيغة القياسية: ٦٠.٣٧٠

• الصيغة التحليلية: ٦٠.٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠

٢٦ ثلاث مئة وستة عشر مليوناً وخمس مئة وأربعة وعشرين ألفاً وواحدًا.

• الصيغة القياسية: ٣١٦٥٢٤٠٠١

• الصيغة التحليلية: ٦٠.٠٠٠.٠٠٠ + ٥٠.٠٠٠.٠٠٠ + ٢٠.٠٠٠ + ٤.٠٠٠ + ١

٣٠.٠٠٠.٠٠٠ + ١.٠٠٠.٠٠٠ +

قارن بين العددين في كلٍّ مما يأتي، مُستعملًا (<، >، =): (الدرس ١-٤)

٢٨ $٧٠٠ + ٩ > ٥٠٠ + ٨٠ + ٩$

٢٧ $٨٠٩٩ < ٨٤٠٢$

$٧٠٠ + ٩ > ٥٠٠ + ٨٠ + ٩$

$٨٠٩٩ < ٨٤٠٢$

عدد سكان بعض مدن المملكة	المدينة
٥٢٥٤٥٦٠	الرياض
٦١٤٠٩٣	بريدة
٣٤٥٦٢٥٩	جدة
١٦٧٥٣٦٨	مكة المكرمة
٩٠٣٥٩٧	الدمام
١١٨٠٧٧٠	المدينة المنورة

يوضح الجدول المجاور أعداد سكان بعض مدن المملكة العربية السعودية في أحد الأعوام. استعمل الجدول في الإجابة عن السؤالين ٢٩، ٣٠.

٢٩ ما المدينة التي تضم أكبر عدد من السكان؟

المدينة التي تضم أكبر عدد للسكان هي الرياض.

٣٠ أي المدن أقل سكاناً؛ الدمام أم المدينة المنورة؟

$١١٨٠٧٧٠ > ٩٠٣٥٩٧$

إذن الدمام أقل سكاناً من المدينة المنورة.

اُخْتِبَارُ مُنْتَصَفِ الْفَصْلِ

الدروس من ١-١ إلى ١-٤

الإجابات في الصفحة التالية

(أ) ثمانية ملايين وثلاث وستين ألفاً

وسبعمائة وخمسة وخمسين.

(ب) ثمانية ملايين وستمائة ألف وسبعمائة.

(ج) ثمانية ملايين وثلاثمائة وستين ألفاً

وخمسمائة وسبع وخمسين.

(د) ثمانية ملايين وستمائة وثلاثة آلاف

وسبعمائة وخمسة وخمسين.

قارن بين العددين في كلٍّ مما يأتي مُستعملاً

(<، >، =): (الدرس ١-٤)

٣٤٢٧ ● ٣٤٧٢ (١١)

٧٠٠ + ٨٠ + ٢ ● ٢٠٠ + ٧٠ + ٨ (١٢)

اكتب الرقم المناسب في الفراغ؛ لتصبح كلٌّ من

الجملي التالي صحيحاً: (الدرس ١-٤)

● ٥٢٤٦٨٢ > ٥٠٠٠٠ (١٣)

٥٠٤٣٧ = ٥٠٠٠٠ + ● + ٣٠ + ٧ (١٤)

قَطَعَ أَحَدُ الْحُجَّاجِ مَسَافَةً ٢٦٤٣ كلم بالطائرة
قَادِمًا إِلَى مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ لِأَدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ، وَقَطَعَ

حَاجًّا آخَرَ مَسَافَةً ٢٦٤٣ كلم بِالسَّيَّارَةِ. أَيُّهُمَا قَطَعَ

مَسَافَةً أَكْبَرَ؟ وَصِّحْ إِجَابَتَكَ. (الدرس ١-٤)

اُكْتُبْ كيف يمكنك تحديد

الرقم المفقود في الصيغة التحليلية التالية:

٨ ■ ٠٥٠٩٣ = ٨٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٩٠ + ٣

اكتب كلاً من الأعداد التالية بالصيغتين اللفظية

والتحليلية: (الدرس ١-١)

٣٥٢٦ (١) ٩٨٥٠٣٤ (٢)

اكتب كلاً من الأعداد التالية بالصيغتين القياسية

والتحليلية: (الدرس ١-٢)

(٣) ثمانية عشر ألفاً ومئتين وتسعة.

(٤) سبع مئة واثنين وستين.

(٥) ثلاث مدارس، كلٌّ منها تضم ٢٩٧ طالباً، ما
عدد طلاب المدارس الثلاث؟ اكتب هذا العدد

بالصيغتين القياسية واللفظية. (الدرس ١-١)

(٦) اُخْتِبَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ: أيُّ الأعداد التالية يمثل

الصيغة القياسية للعدد خمس وعشرين ألفاً

ومئة وثلاثة؟ (الدرس ١-١)

(أ) ٢٥١٠٣ (ب) ١٠٣٠٢٥ (ج) ١٠٣٠٢٥ (د) ١٠٣٢٥

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خطٌ فيما يلي:

(الدرس ١-٢)

٧٦٥٠٠٦١ (٨) ٢٥٨٦٣١ (٧)

(٩) اكتب الصيغتين القياسية واللفظية للعدد

٦٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٣٠ + ٧

(١٠) ٣٠٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠٠ (الدرس ١-٢)

(١٠) اُخْتِبَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ: أيُّ مما يلي يمثل الصيغة

اللفظية للعدد ٨٦٠٣٧٥٥؟ (الدرس ١-٢)

الإجابات في الصفحة التالية

٣٥٢٦

١

• الصيغة اللفظية: ثلاثة آلاف وخمسة مئة وستة وعشرون.

• الصيغة التحليلية: $٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٦$

٩٨٥٠٣٤

٢

• الصيغة اللفظية: تسع مئة وخمسة وثمانون ألفاً وأربعة وثلاثون.

• الصيغة التحليلية: $٩٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٣٠ + ٤$

اكتب كلاً من الأعداد التالية بالصيغتين القياسية

والتحليلية: (الدرس ٢-١)

• ثمانية عشر ألفاً ومئتين وتسعة.

• الصيغة القياسية: ١٨٢٠٩

• الصيغة التحليلية: $١٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٢٠٠ + ٩$

• سبع مئة واثنين وستين.

• الصيغة القياسية: ٧٦٢

• الصيغة التحليلية: $٧٠٠ + ٦٠ + ٢$

موقع مادتي

٥ ثلاث مدارس، كل منها تضم ٢٩٧ طالبًا، ما

عدد طلاب المدارس الثلاث؟ اكتب هذا العدد بالصيغتين القياسية واللفظية. (الدرس ١-١)

$$\text{عدد طلاب المدارس الثلاث} = 297 \times 3 = 891$$

الصيغة القياسية: ٨٩١

الصيغة اللفظية: ثمان مئة واحد وتسعون.

٦ اختيار من متعدد: أي الأعداد التالية يمثل

الصيغة القياسية للعدد خمس وعشرين ألفًا

ومئة وثلاثة؟ (الدرس ١-١)

(ج) ١٠٣٠٢٥

(i) ٢٥١٠٣

(د) ١٠٣٢٥

(ب) ٢٥١٣٠

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي:

(الدرس ١-٢)

٧٦٥٠٠٦١

٨

٥٠٠٠٠

٢٥٨٦٣١

٩

٦٠٠

$$7 + 30 + 5000 + 60000 + 900000 + 300000000 \text{ (الدرس ١ - ٢)}$$

• الصيغة القياسية: ٣٠٩٠٦٥٠٣٧

• الصيغة اللفظية: ثلاث مئة وتسعة ملايين وخمسة وستون ألفاً

وسبعة وثلاثون.

٢ اختيار من متعدد: أي مما يلي يمثل الصيغة

اللفظية للعدد ٨٦٠٣٧٥٥؟ (الدرس ١ - ٢)

(أ) ثمانية ملايين وثلاث وستين ألفاً
وسبعمائة وخمسين وخمسين.

(ب) ثمانية ملايين وستمائة ألف وسبعمائة.

(ج) ثمانية ملايين وثلاثمائة وستين ألفاً
وخمسمائة وسبع وخمسين.

(د) ثمانية ملايين وستمائة وثلاثة آلاف
وسبعمائة وخمسين وخمسين.

قَطَعَ أَحَدُ الْحُجَّاجِ مَسَافَةَ ٢٦٤٣ كلم بالسيارة. وقَطَعَ قَادِمًا إِلَى مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ لِأَدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ، وَقَطَعَ حَاجًّا آخَرَ مَسَافَةَ ٢٦٤٣ كلم بالسيارة. أَيُّهُمَا قَطَعَ مَسَافَةً أَكْبَرَ؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ. (الدرس ١-٤)

قطع كل من خالد وعلى نفس المسافة.
وذلك لأن $٢٦٤٣ = ٢٦٤٣$

١٥

قارن بين العددين في كل ممّا يأتي مُستعملًا

($<$ ، $>$ ، $=$): (الدرس ١-٤)

١١ $٣٤٢٧ < ٣٤٧٢$

$٣٤٢٧ < ٣٤٧٢$

١٢ $٧٠٠ + ٨٠ + ٢ > ٢٠٠ + ٧٠ + ٨$

$٧٠٠ + ٨٠ + ٢ > ٢٠٠ + ٧٠ + ٨$

١٦

اكتب الرقم المناسب في الفراغ؛ لتصبح كلٌّ من الجمل التالية صحيحة: (الدرس ١-٤)

١٣ $..... > ٥٢٤٦٨٢$

$..... \boxed{7} > ٥٢٤٦٨٢$

١٤ $٥٠٤٣٧ = ٥٠٠٠٠ + \bullet + ٣٠ + ٧$

$٥٠٤٣٧ = ٥٠٠٠٠ + \boxed{٤٠٠} + ٣٠ + ٧$

اكتب كيف يمكنك تحديد الرقم المفقود في الصيغة التحليلية التالية:
 $٨٠٥٠٩٣ = ٨٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٩٠ + ٣$
(الدرس ١-٢)

$٨٠٥٠٩٣ \boxed{0} = ٨٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٩٠ + ٣$



ترتيب الأعداد

١ - ٥

استعد

فكرة الدرس

أرتب أعداداً ضمن الملايين.



الكمية بالكيلوجرام	الصنف
٤٧٢٣٨	خلاص
٤٢٥٩٢	سلج
٤٥٨٦٨	سكري

يتزايد الاهتمام بزراعة النخيل في المملكة العربية السعودية، والجدول المقابل يوضح كمية إنتاج إحدى المزارع بالكيلو جرام لثلاثة أصناف من التمور خلال عام. أي الأصناف كان إنتاجه أكثر، وأيها كان أقل؟

لترتيب الأعداد، يمكنك استعمال خط الأعداد أو القيمة المنزلية.

الترتيب باستعمال خط الأعداد

مثال من واقع الحياة

نخيل: رتب أصناف التمور الواردة في الجدول أعلاه من الأكبر إلى الأصغر من حيث كمية الإنتاج.



أنظر إلى خط الأعداد، سلاحظ أن العدد ٤٧٢٣٨ هو الأبعد إلى جهة اليمين، وأن العدد ٤٥٨٦٨ يقع بين العددين ٤٢٥٩٢ و ٤٧٢٣٨، وأن العدد ٤٢٥٩٢ هو الأبعد إلى جهة اليسار، وعليه فإن الترتيب المطلوب لأصناف التمور هو: خلاص، سكري، سلج.

الترتيبُ باستعمالِ القيمةِ المنزليةِ

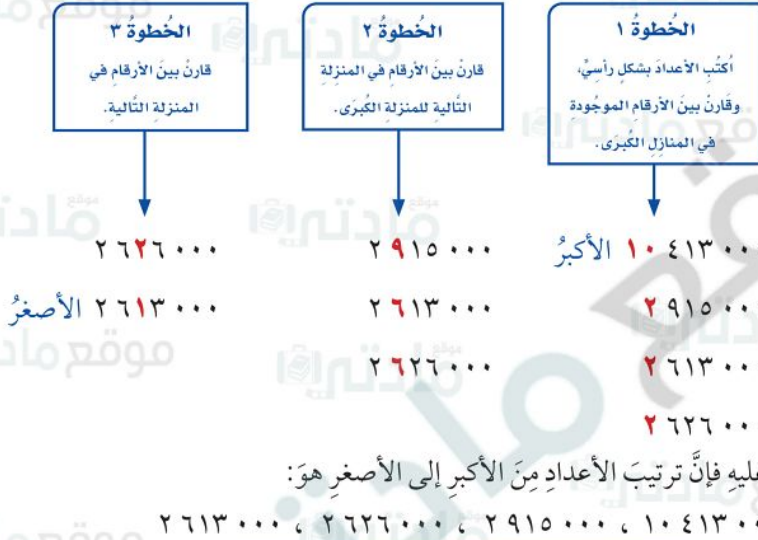
مثالٌ من واقع الحياة

الدولة	إنتاج النفط اليومي
المملكة العربية السعودية	١٠٤١٣٠٠٠
الإمارات العربية المتحدة	٢٩١٥٠٠٠
فنزويلا	٢٦١٣٠٠٠
الكويت	٢٦٢٦٠٠٠

نقطة: يوضح الجدول المجاور كمية الإنتاج اليومي من النفط بالبرميل لأربع دول مختلفة. استعمال القيمة المنزلية لترتيب الأعداد الواردة في الجدول من الأكبر إلى الأصغر.

تذكر

لترتيب الأعداد، يمكنك استعمال خط الأعداد أو القيمة المنزلية.



الإجابات في الصفحة التالية

تأكد

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: المثالان ١، ٢

١٥٩٠٢٣، ١٤٥٠٠٤، ١٥٤٠٣٢، ١٤٥٠٩٩

٦٥٤٣، ٣٤٦٥، ٤٣٥٦، ٣٤٥٦

تحدث
ما الإجراء الذي تتبعه عندما تقارن بين عددين وتجد أن الرقمين الموجودين في المنزلة نفسها متساويان؟

القياس: رتب الدول الموصّحة في الجدول المجاور من الأكبر مساحةً إلى الأصغر مساحةً.

الدولة	المساحة (كلم)
البحرين	٧٦٥
العراق	٤٣٧٠٧٢
اليمن	٥٢٧٩٧٠
تركيا	٧٨٠٥٨٠
الأردن	٩٢٣٠٠



رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: المثالان ١، ٢

٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦

١

٦	٥	٤	٣
٤	٣	٥	٦
٣	٤	٦	٥
٣	٤	٥	٦

٣٤٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٦٥٤٣

١٥٩٠٢٣ ، ١٤٥٠٠٤ ، ١٥٤٠٣٢ ، ١٤٥٠٩٩

٢

١	٥	٩	٠	٢	٣
١	٥	٤	٠	٣	٢
١	٤	٥	٠	٩	٩
١	٤	٥	٠	٠	٤

١٤٥٠٠٤ ، ١٤٥٠٩٩ ، ١٥٤٠٣٢ ، ١٥٩٠٢٣

الدولة	المساحة (كلم ^٢)
البحرين	٧٦٥
العراق	٤٣٧٠٧٢
اليمن	٥٢٧٩٧٠
تركيا	٧٨٠٥٨٠
الأردن	٩٢٣٠٠

٢ **القياس:** رتّب الدول الموضّحة في الجدول المجاور من الأكبر مساحةً إلى الأصغر مساحةً

١١٤٣٧، ٩٢٣٠٠، ٤٣٧٠٧٢، ٥٢٧٩٧٠، ٧٨٠٥٨٠

الدولة	المساحة (كلم ^٢)
تركيا	٧٨٠٥٨٠
اليمن	٥٢٧٩٧٠
العراق	٤٣٧٠٧٢
الأردن	٩٢٣٠٠
قطر	١١٤٣٧

تركيا، اليمن، العراق، الأردن، قطر

٤ **تحدّث** ما الإجراء الذي تتبّعهُ عندما تُقارن بين عددين وتجد أنّ الرقمين الموجودين في المنزلة نفسها متساويان؟

عندما أجد الرقمين الموجودين في نفس المنزلة متساويان أنقل إلى المنزلة التي الواقعة على يمينها وأقارن الرقمين الموجودين فيها.

تَدْرِبْ، وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

رَتِّبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ: المثالان ١، ٢

٥ ١٨٣ ٤٨٧، ١٣٩ ٠٠٦، ١٣٨ ٠٣٢، ١٣٨ ٠٢٣ ٦ ٩٠١٢٥، ٩٧٩٠٢، ٨٢٢٣٤، ٧٩٩٢٠

٧ ١٢٨٧٣، ١٢٧٨٣، ١٢٣٧٨ ٨ ٢٤٨٩٣٤، ٢٨٥٠٩١، ٢٤٨٠٣٤، ٢٥٨١٠٣

٩ ١٢٣٤٥٦٧٨٩، ١٢٣٤٥٦، ١٢٣٤٥٦٧ ١٠ ٦٠٥٢٤٦٢، ٦٠٢٥٢٦٤، ٦٠٥٢٢٦٤



١١ يُبَيِّنُ الجدولُ المجاورُ المسافاتِ الَّتِي تَقْطَعُهَا أَرْبَعَةُ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحَيْتَانِ. رَتِّبْ هَذِهِ الْمَسَافَاتِ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

١٢ **نخيل:** تعدُّ المملكةُ العربيَّةُ السُّعُودِيَّةُ موطنَ النَّخْلِ، وتُوَلِّي زراعتهُ اهتمامًا كبيرًا.

يُوضِّحُ الجدولُ المجاورُ تقديراتِ أَعْدَادِ النَّخْلِ فِي بَعْضِ مَنَاطِقِ الْمَمْلَكَةِ فِي أَحَدِ الْأَعْوَامِ رَتِّبْهَا مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

تقديراتُ أَعْدَادِ النَّخْلِ عام ١٤٣٠هـ	
المنطقة	عددُ النَّخْلِ
المدينة المنورة	٢٩٨٣٧٩٣
القصيم	٥٣٧٠٨٥٥
الرياض	٥٢٨٠٩٢٢
مكة المكرمة	١٩٤٢٢٧٤

الإجابات في الصفحة التالية

مسائل مهارات التفكير العليا

١٣ **مسألة مفتوحة:** اُكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ أَكْبَرَ مِنْ ٧٥٠ ٠٠٠، وَأَقْلَّ مِنْ ٧٦٠ ٠٠٠

١٤ **الحسُّ العددي:** اسْتَغْمِلِ الأَرْقَامَ ٢، ٣، ٤، ٩، وَكوِّنْ أَرْبَعَةَ أَعْدَادٍ مُخْتَلِفَةٍ، كُلُّ مِنْهَا مُكوِّنٌ مِنْ أَرْبَعَةِ أَرْقَامٍ، ثُمَّ رَتِّبْهَا مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ.

١٥ **اُكْتُبْ** مسألة من واقع الحياة يحتاج حلُّها إلى ترتيب ثلاثة أعداد من الأصغر إلى الأكبر.

رَتِّبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ: المثالان ٢، ١

١٨٣٤٨٧، ١٣٩٠٠٦، ١٣٨٠٣٢، ١٣٨٠٢٣

١٨٣٤٨٧، ١٣٩٠٠٦، ١٣٨٠٣٢، ١٣٨٠٢٣

٩٠١٢٥، ٩٧٩٠٢، ٨٢٢٣٤، ٧٩٩٢٠

٧٩٩٢٠، ٨٢٢٣٤، ٩٠١٢٥، ٩٧٩٠٢

٢٤٨٩٣٤، ٢٨٥٠٩١، ٢٤٨٠٣٤، ٢٥٨١٠٣

٢٤٨٠٣٤، ٢٤٨٩٣٤، ٢٥٨١٠٣، ٢٨٥٠٩١

١٢٨٧٣، ١٢٧٨٣، ١٢٣٧٨

١٢٣٧٨، ١٢٧٨٣، ١٢٨٧٣

١٢٣٤٥٦٧٨٩، ١٢٣٤٥٦، ١٢٣٤٥٦٧

١٢٣٤٥٦، ١٢٣٤٥٦٧، ١٢٣٤٥٦٧٨٩

٦٠٥٢٤٦٢، ٦٠٢٥٢٦٤، ٦٠٥٢٢٦٤

٢٠

٦٠٢٥٢٦٤، ٦٠٥٢٢٦٤، ٦٠٥٢٤٦٢

يُبيِّنُ الجدولُ المجاورُ المسافاتِ الَّتِي تَقْطَعُهَا أَرْبَعَةُ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحَيْتَانِ. رَتِّبْ هَذِهِ الْمَسَافَاتِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

المسافة (كلم)	الحوت
٨٠٠	القاتل
١٦٠٠	الأزرق
٣٥٠٠	الأحذب
١٢٥٠٠	الرمادي

٨٠٠، ١٦٠٠، ٣٥٠٠، ١٢٥٠٠

تقديرات أعداد النخيل عام ١٤٣٠هـ	
المنطقة	عدد النخيل
المدينة المنورة	٢٩٨٣٧٩٣
القصيم	٥٣٧٠٨٥٥
الرياض	٥٢٨٠٩٢٢
مكة المكرمة	١٩٤٢٢٧٤

نخيل: تعد المملكة العربية السعودية موطن النخيل، وتولي زراعته اهتماماً

يوضح الجدول المجاور تقديرات أعداد النخيل

في بعض مناطق المملكة في أحد الأعوام رتبها من الأصغر إلى الأكبر.

١٩٤٢٢٧٤ ، ٢٩٨٣٧٩٣ ، ٥٢٨٠٩٢٢ ، ٥٣٧٠٨٥٥

مكة المكرمة، المدينة المنورة، الرياض، القصيم.

مسائل مهارات التفكير العليا

١٣ مسألة مفتوحة: اكتب ثلاثة أعداد أكبر من ٧٥٠٠٠٠، وأقل من ٧٦٠٠٠٠

٧٥٢٠٠٠ ، ٧٥٥٠٠٠ ، ٧٥٧٠٠٠

١٤ الحس العددي: استعمل الأرقام ٢، ٣، ٤، ٩، وكون أربعة أعداد مختلفة، كل منها مكون من أربعة أرقام، ثم رتبها من الأكبر إلى الأصغر.

الأعداد هي: ٣٢٩٤ ، ٤٩٢٣ ، ٩٢٣٤ ، ٢٤٣٩

الترتيب من الأكبر إلى الأصغر: ٩٢٣٤ ، ٤٩٢٣ ، ٣٢٩٤ ، ٢٤٣٩

١٥ اكتب مسألة من واقع الحياة يحتاج حلها إلى ترتيب ثلاثة أعداد من الأصغر إلى الأكبر.

الجدول التالي يبين عدد سكان بعض مدن المملكة العربية ، رتب عدد السكان من الأصغر إلى الأكبر .

عدد سكان بعض مدن المملكة	
المدينة	عدد السكان
الرياض	٥٢٥٤٥٦٠
بريدة	٦١٤٠٩٣
جدة	٣٤٥٦٢٥٩

الترتيب : بريدة (٦١٤٠٩٣) ، جدة (٣٤٥٦٢٥٩) ، الرياض (٥٢٥٤٥٦٠)



لعبة العدد الأكبر

مقارنة الأعداد

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ: ٢

أَدَوَاتُ اللَّعْبَةِ: ٤٠ بطاقة

أو ورقة صغيرة.

اِسْتَعِدِّ:

- يوزعُ اللَّاعِبَانِ البطاقاتَ بينهما بالتساوي.
- حيثُ يقسمُ كُلُّ لَاعِبٍ بطاقاته مجموعتين في كُلِّ منهما ١٠ بطاقات. ويكتبُ على كُلِّ بطاقةٍ في المجموعة الأولى عددًا من أربعة أرقام بالصيغة القياسية. ثم يكتبُ الأرقامَ نفسَهَا على بطاقاتِ المجموعة الأخرى بالصيغة التحليلية.

اِبْدَأْ:

- يخلطُ كُلُّ لَاعِبٍ مجموعتي بطاقاته.
- يضعُ كُلُّ لَاعِبٍ بطاقاته مقلوبةً أمامَهُ، ثمَّ يسحبُ كُلُّ منهما بطاقةً من أمامِهِ في الوقتِ نفسه.
- اللَّاعِبُ الَّذِي يحصلُ على العدد الأكبر يأخذُ البطاقتين، وإذا كانَ العدداَنِ على البطاقتين متساويين، يحتفظُ كُلُّ منهما ببطاقته، ويستمرَّانِ في السحبِ.
- يكرِّرُ اللَّاعِبَانِ ذلكَ، حتَّى تنتهي البطاقاتُ الموضوعَةُ أمامَهُما، ويفوزُ اللَّاعِبُ الَّذِي معه بطاقاتُ أكثرَ.





تَقْرِيبُ الأَعْدَادِ

٦ - ١

اِسْتَعِدَّ



تَرَنُّ شَاحِنَةٌ وَهِيَ مَحْمَلَةٌ
٣٦٥٥٤ كجم، فَمَا وَزْنُهَا
التَّقْرِيبِيُّ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَبُ أَعْدَادًا ضِمْنِ
الْمَلَايِينِ.

الْمُفْرَدَاتُ

التَّقْدِيرُ

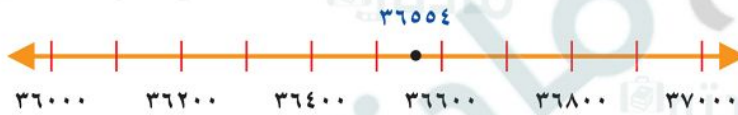
التَّقْرِيبُ

عندما لا تحتاج إلى إجابة دقيقة، فإنك تقوم بتقديرها باستعمال التقريب،
ويمكنك استعمال خط الأعداد للتقريب.

تَقْرِيبُ الأَعْدَادِ

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

١ **الْقِيَاسُ:** قَرَّبَ وَزْنَ الشَّاحِنَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.



أُنْظِرْ إِلَى خَطِّ الأَعْدَادِ، سَتُلاحِظُ أَنَّ العَدَدَ ٣٦٥٥٤ أَقْرَبُ إِلَى العَدَدِ ٣٧٠٠٠ مِنْهُ إِلَى العَدَدِ ٣٦٠٠٠؛ لِذَا فَإِنَّ العَدَدَ ٣٦٥٥٤ يُقَرَّبُ إِلَى العَدَدِ ٣٧٠٠٠

يُمْكِنُكَ اسْتِعْمَالُ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِتَقْرِيبِ الأَعْدَادِ أَيْضًا.

مَفْهُومٌ أَاسَاسِي

تَقْرِيبُ الأَعْدَادِ

الخطوة ١: ضع خطًا تحت الرقم في المنزل التي سيتم التقريب إليها.

الخطوة ٢: أنظر إلى الرقم الذي عن يمين المنزل التي سيتم التقريب إليها.

الخطوة ٣: إذا كان هذا الرقم أقل من ٥ أو يساوي ٥ فلا تُغيّر شيئًا، أما إذا كان أكبر من ٥ أو يساوي ٥، فأضف ١ إلى الرقم الذي تحته خطًا.



الخطوة ٤: ضع صفرًا مكان كل رقم عن يمين الرقم الذي تحته خطًا.

تقريب الأعداد

مثال من واقع الحياة

٢ **القياس:** يبلغ قطر كوكب زحل ١٢٠٥٣٦ كلم. قرّب هذا العدد إلى أقرب ألف.

الخطوة ١: ضع خطًا تحت منزلة التي تُريد التقريب إليها.
في هذه المسألة، نضع خطًا تحت الصّفر.
١٢٠٥٣٦

الخطوة ٢: أنظر إلى الرّقم الواقع عن يمين ما تحته خط؛ أي إلى الرّقم ٥
١٢٠٥٣٦

الخطوة ٣: بما أن هذا الرّقم يساوي ٥، فقم بإضافة ١ إلى الرّقم الذي تحته خط.
١٢١٥٣٦

الخطوة ٤: ضع أصفارًا بدلًا من جميع الأرقام الواقعة عن يمين ما تحته خط.
١٢١٠٠٠

لذا يُقرّب العدد ١٢٠٥٣٦ إلى ١٢١٠٠٠

تحقق: يبيّن خطّ الأعداد أن الجواب صحيح.



تذكر

تحقق دائمًا من معقولية إجابتك.

الإجابات في الصفحة التالية

تأكد

قرّب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية مُعطاة: المثالان ١، ٢

٢ ٩٣٤ ؛ مئة

١ ٩٢٧ ؛ عشرة

٤ ٤٣٠٣٢ ؛ عشرة آلاف

٣ ٤٢٨٢ ؛ ألف

٦ ١٧٠٩٣٨٥ ؛ مليون

٥ ٥٩٣٢٠٥ ؛ مئة ألف



٧ **تحدث** ما أصغر عدد إذا قرّبناه إلى أقرب ألف نحصل على ٨٠٠٠؟ فسّر إجابتك

قَرِّبْ كُلَّ عددٍ إِلَى أَقربِ قيمةٍ منزليَّةٍ مُعطاةٍ: المثالان ٢، ١

٩٢٧ ؛ عشرة

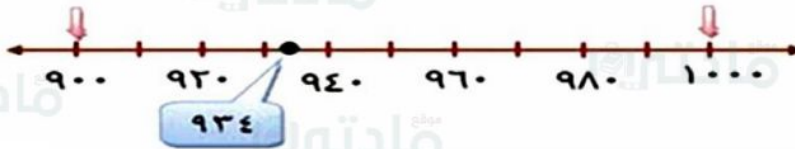
- ضع خطاً تحت الرقم التي سيتم التقريب إليها ٩٢٧
- أنظر إلى الرقم الذي على يمين المنزلة التي سيتم التقريب إليها ٩٢٧
- إذا كان هذا الرقم أقل أو يساوي ٤ فلا يتغير شيئاً، أما إذا كان أكبر من أو يساوي ٥، فاضف ١ إلى الرقم الذي تحته خط ٩٣٧
- ضع صفراً مكان كل رقم على يمين الرقم الذي تحته خط ٩٣٠

٩٢٧ $\approx$ ٩٣٠



٩٣٤ ؛ مئة

٩٣٤ $\approx$ ٩٠٠



٤ ٤٣٠٣٢ ؛ عشرة آلاف

$4000 \approx 43032$

٢ ٤٢٨٢ ؛ ألف

$4000 \approx 4282$

٦ ١٧٠٩٣٨٥ ؛ مليون

$2000000 \approx 1709385$

٥ ٥٩٣٢٠٥ ؛ مئة ألف

$600000 \approx 593205$

٧ تَحَدَّثْ مَا أَصْغُرُ عَدْدٍ إِذَا قَرَّبْنَاهُ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ نَحْصُلُ عَلَى ٨٠٠٠؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

٧٥٠٠

لأن العدد ٧٥٠٠ يقرب إلى ٨٠٠٠ حيث أن الرقم الذي عن يمين

المنزلة التي سيتم التقريب إليها هو ٥، بينما العدد السابق للعدد ٧٥٠٠ هو

٧٤٩٩ يقرب إلى العدد ٧٠٠٠ لأن الرقم الذي عن يمين المنزلة التي سيتم

التقريب إليها هو ٤.

الإجابات في الصفحة التالية

تَدْرِبْ، وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

قُرِّبَ كُلُّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ قِيَمَةٍ مَنْزِلِيَّةٍ مُعْطَاةٍ: المَثَلَانِ ٢، ١

- ٨ ٥٦٨ ؛ عشرة ٩ ١٤٨٢٤٥ ؛ مِئَةٌ ١٠ ٤٩٣٥٨٠ ؛ أَلْفٌ
١١ ٧٩١٢٧٥ ؛ مِئَةُ أَلْفٍ ١٢ ٩٥٢٣٠ ؛ عَشْرَةُ آلَافٍ ١٣ ٣١٩٠٢٣٦ ؛ مِليُونٌ



١٤ **القياسُ:** تُعَدُّ مَحْمِيَّةٌ مَحَاذَةَ الصَّيْدِ قُرْبَ الطَّائِفِ، ثَانِي أَكْبَرَ مَحْمِيَّةٍ فِي الْعَالَمِ؛ إِذْ تَبْلُغُ مَسَاحَتُهَا ٢٥٥٣ كِلْمًا. فَهَلْ يَعُدُّ ٢٦٠٠ كِلْمًا تَقْرِيْبًا مَنَاسِبًا لِهَذِهِ الْمَسَاحَةِ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

١٥ قُرِّبَ الْعَدَدُ ١٤١٥٦٠٧٤ إِلَى الْعَدَدِ ١٤١٥٦١٠٠، مَا الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ الَّتِي قُرِّبَ إِلَيْهَا؟

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا ... الإجابات في الصفحة التالية

١٦ **مَسْأَلَةٌ مُفْتُوحَةٌ:** أَكْتُبْ خَمْسَةَ أَعْدَادٍ تُسَاوِي الْمِليُونِ تَقْرِيْبًا.

١٧ **اكتشف الخطأ:** قَامَ سَعُودٌ وَفِيصَلٌ بِتَقْرِيْبِ الْعَدَدِ ٩٢٥ ٢٧٥ ٨٣ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةِ أَلْفٍ كَمَا هُوَ مَبِينٌ أَدْنَاهُ. فَإِيْهُمَا كَانَ تَقْرِيْبُهُ صَحِيْحًا؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



فيصل

٨٠٠٠٠٠٠

سعود

٨٣٣٠٠٠٠٠



١٨ **اُكْتُبْ** مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاَقِعِ الْحَيَاةِ حَوْلَ عَدَدٍ قُرِّبَ إِلَى ٦٧٠٠٠٠٠

قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ قِيَمَةٍ مَنْزِلِيَّةٍ مُعْطَاةٍ: المَثَلانِ ٢، ١

٨ ٥٦٨ ؛ عشرة

$568 \approx 570$

٩ ١٤٨٢٤٥ ؛ مِئَة

$148245 \approx 148200$

١٠ ٤٩٣٥٨٠ ؛ أَلْف

$493580 \approx 494000$

١١ ٧٩١٢٧٥ ؛ مِئَة أَلْف

$791275 \approx 800000$

١٢ ٩٥٢٣٠ ؛ عَشْرَة أَلْف

$95230 \approx 100000$

١٣ ٣١٩٠٢٣٦ ؛ مِليون

$3190236 \approx 3000000$

١٤ **القياسُ:** تُعَدُّ مَحْمِيَّةُ مَحَاذِرَةِ الصَّيْدِ قُرْبَ الطَّائِفِ، ثَانِي أَكْبَرَ مَحْمِيَّةٍ

فِي الْعَالَمِ؛ إِذْ تَبْلُغُ مَسَاحَتُهَا ٢٥٥٣ كلم^٢. فَهَلْ يَعدُّ ٢٦٠٠ كلم^٢ تَقْرِيْبًا
مُنَاسِبًا لِهَذِهِ الْمَسَاحَةِ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

نعم ، حيث تم تقريـب مساحة المحمية لأقرب مئة

(لأقرب مئة) $2553 \approx 2600$

لأن الرقم ٥ على يمين رقم منزلة المئات ، نضيف ١ إلى الرقم ٥ في منزلة المئات
فتصبح ٦ .

قُرْبِ العدد ١٤١٥٦٠٧٤ إلى العدد ١٤١٥٦١٠٠، ما القيمة المنزلية التي قُرْبَ إليها؟

$$١٤١٥٦٠٧٤ \approx ١٤١٥٦١٠٠$$

إذن تم التقريب إلى أقرب مئة.

مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة: اكتب خمسة أعداد تساوي المليون تقريبًا.

الحل: ٩٩٩٩٩٥ إلى أقرب عشرة، ٩٩٩٩٥٣ إلى أقرب مئة، ٩٩٩٦١٢

إلى أقرب ألف، ٩٩٥٤٢٧ إلى أقرب عشرة آلاف، ٩٦٣٢٠٨ إلى أقرب

مئة ألف.

اكتشف الخطأ: قام سعود و فيصل بتقريب العدد ٨٣٢٧٥٩٢٥ إلى أقرب مئة ألف كما هو مبين أدناه. فأيهما كان تقريبه صحيحًا؟ فسر إجابتك.



فيصل

٨٠٠٠٠٠٠

سعود

٨٣٣٠٠٠٠٠



$$٨٣٣٠٠٠٠٠ \approx ٨٣٢٧٥٩٢٥$$

إذن إجابة سعود هي الإجابة الصحيحة.

لأن فيصل قرب إلى منزلة عشرة ملايين.

مسألةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ حَوْلَ عَدَدٍ قُرَّبَ إِلَى ٦٧٠ ٠٠٠



١٨

إذا كان عدد سكان إحدى مدن المملكة ٦٧٤٠٠٠ نسمة ، فما عدد سكان هذه المدينة لأقرب عشرة آلاف ؟

الإجابات في الصفحة التالية

تدريبي على اختبار

العدد ٥٨٦٤٩٣٦ مقرباً إلى أقرب عشرة آلاف هو: (الدرس ١ - ٦)

(أ) ٥٨٧٠٠٠٠

(ب) ١٠٠٠٠٠٠

(ج) ٥٨٦٠٠٠٠

(د) ٥٨٦٥٠٠٠

أي ممّا يلي يمثل ترتيباً صحيحاً من الأصغر إلى الأكبر: (الدرس ١ - ٥)

(أ) ٥١٣٧، ٧٥٣١، ٣١٥٧، ١٣٥٧

(ب) ٧٥١٣، ٥٧٣١، ٣٥١٧، ١٣٧٥

(ج) ٧٥١٣، ٧٥٣١، ٣٥١٧، ١٣٧٥

(د) ١٣٥٧، ٣٧٥١، ٥٧٣١، ٧٥١٣

الإجابات في الصفحة التالية

مراجعة تراكمية

اكتب الصيغتين القياسية واللفظية للعدد ٥٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠ (الدرس ١ - ١ - ٢)

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: (الدرس ١ - ٥)

٢٥٩٩، ٢٨٠٠، ٢٦٣٤

٣٩٩، ٨٠١، ٤٥٦

٧٣٩٢١، ٢٩٣٧١، ٣٩٢٧١

١٨٩٠٠، ١٨٠٠٩، ١٨٠٩٠

قارن بين العددين في كل ممّا يأتي مُستعملاً (<، >، =): (الدرس ١ - ٤)

٢٤٠٠٩ ● ٢٤٠٩٠

١٨٥ ● ١٨٢

٣٤٢٧٠ ● ٣٤٢٠٧

٥٦٧٧ ● ٥٦٧٧

أعلى قمة في المملكة العربية السعودية هي قمة جبل السودة الواقع في الشمال الغربي من مدينة أبها، حيث يبلغ ارتفاعه ٣٠١٥ متراً عن مستوى سطح البحر. قرب هذا العدد إلى أقرب مئة. (الدرس ١ - ٣)



العدد ٥٨٦٤٩٣٦ مقرباً إلى أقرب عشرة آلاف هو: (الدرس ١ - ٦)

(أ) ٥٨٧٠٠٠٠

(ب) ١٠٠٠٠٠٠

(ج) ٥٨٦٠٠٠٠

(د) ٥٨٦٥٠٠٠

أي ممّا يلي يمثل ترتيباً صحيحاً من الأصغر إلى الأكبر: (الدرس ١ - ٥)

(أ) ٥١٣٧، ٧٥٣١، ٣١٥٧، ١٣٥٧

(ب) ٧٥١٣، ٥٧٣١، ٣٥١٧، ١٣٧٥

(ج) ٧٥١٣، ٧٥٣١، ٣٥١٧، ١٣٧٥

(د) ١٣٥٧، ٣٧٥١، ٥٧٣١، ٧٥١٣

مراجعة تراكمية

اكتب الصيغتين القياسية واللفظية للعدد $٣٠٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٥٠٠$ (الدرس ١ - ١ - ٢)

• الصيغة القياسية: ٣٠٦٠٥٠٠

• الصيغة اللفظية: ثلاثة ملايين وستون ألفاً وخمس مئة.

رتّب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: (الدرس ١ - ٥)

٢٥٩٩، ٢٨٠٠، ٢٦٣٤

٣٩٩، ٨٠١، ٤٥٦

٢٨٠٠، ٢٦٣٤، ٢٥٩٩

٨٠١، ٤٥٦، ٣٩٩

٧٣٩٢١، ٢٩٣٧١، ٣٩٢٧١

١٨٩٠٠، ١٨٠٠٩، ١٨٠٩٠

٧٣٩٢١، ٣٩٢٧١، ٢٩٣٧١

١٨٩٠٠، ١٨٠٩٠، ١٨٠٠٩

قارن بين العددين في كلٍّ مما يأتي مُستعملًا ($<$ ، $>$ ، $=$): (الدرس ١ - ٤)

٢٤٠٠٩ < ٢٤٠٩٠

١٨٥ > ١٨٢

٢٤٠٠٩ < ٢٤٠٩٠

١٨٥ > ١٨٢

٣٤٢٧٠ > ٣٤٢٠٧

٥٦٧٧ = ٥٦٧٧

٣٤٢٧٠ > ٣٤٢٠٧

٥٦٧٧ = ٥٦٧٧

أعلى قمة في المملكة العربية السعودية هي قمة جبل السودة الواقع في الشمال الغربي من مدينة أبها، حيث يبلغ ارتفاعه ٣٠١٥ مترًا عن مستوى سطح البحر. قَرِّبْ هذا العدد إلى أقرب مئة. (الدرس ١ - ٣)

٣٠٠٠ $\approx$ ٣٠١٥



استقصاء حل المسألة

٧ - ١

فكرة الدرس: أختار الخطوة المناسبة لحل المسألة.

طارق: اشتري والدي ٨ عُلب من أقلام الرصاص، فإذا كان ثمن العلبه الواحدة ١١ ريالاً، فكم ريالاً دفع للبائع؟



افهم ما معطيات المسألة؟

- ثمن العلبه الواحدة ١١ ريالاً.
- عدد العلب التي اشتراها والد طارق هو ٨
- ما المطلوب؟
- إيجاد كم ريالاً دفع والد طارق للبائع؟

خطّ أنشئ جدولاً لإيجاد ثمن ٨ عُلب

عدد العلب	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
الثلث	١١	٢٢	٣٣	٤٤	٥٥	٦٦	٧٧	٨٨

١١+ ١١+ ١١+ ١١+ ١١+ ١١+ ١١+

النمط هو إضافة ١١. كما يمكنك أيضاً استعمال الضرب لحل المسألة:

$$٨٨ = ١١ \times ٨$$

إذن لقد دفع والد طارق ٨٨ ريالاً، ثمن ٨ عُلب.

تحقق

هنالك نمط آخر ظاهر في الجدول، وهو أن عدد الريالات مكوّن من منزلتين، رقمائهما متماثلان ومساويان لعدد العلب المُقابل. فعلى سبيل المثال ٥ عُلب يقابلها ٥٥ ريالاً.

الإجابة: ٨ عُلب يقابلها ٨٨ ريالاً.

لذا فإن الإجابة صحيحة.



حلّ مسائل متنوعة

استعمل الخطة المناسبة لحلّ كلّ من المسائل التالية:

إذا مارسَ عامرُ الرياضةَ ساعةً فإنّه يحرقُ حوالي ٣٥٠ سُعْرًا حراريًّا فإذا أحرَقَ ١٢٠٠ سُعْرَ حراريٍّ في آخرِ مرةٍ مارسَ فيها الرياضةَ، فهل يكونُ قد مارسَ الرياضةَ أكثرَ من ثلاثِ ساعاتٍ؟ فسّرِ إجابتك.

الجبر: إذا كانَ عاملٌ يتقاضى ٢٠ ريالًا في الساعة، فكم ساعةً عليه أن يعملَ ليتقاضى ١٢٠ ريالًا؟

لدى سارة ٣ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريالات، و٦ أوراق من فئة ٥ ريالات، و١٢ ورقة من فئة الريال الواحد. هل لديها المبلغ الكافي لشراء الحقيبة الموضحة أدناه؟



اكتب بالرجوع إلى المسألة ٧، اكتب شرحًا للخطوات اللازمة لمعرفة فئات الأوراق النقدية المحتملة مع سارة، إذا كان معها ٧ أوراق نقدية مجموعها ٣٧ ريالًا.

القياس: يزيد وزن الدب الأسود على وزن الغوريلا ١١ كجم. استعمل البيانات في الجدول أدناه لإيجاد وزن الدب الأسود.

أوزان الحيوانات الضخمة	
الحيوان	الوزن (كجم)
الغوريلا	١٨١
الدب الأسود	■
الأسد	٢٠٠

إذا كانَ ثمن قميص ٣٤ ريالًا، وثمانُ الجُوربِ ٦ ريالات. واشترتُ الاثنين معًا، فكم يُعبدُ إليك البائع إذا أعطيتَه ٥٠ ريالًا؟

لدى سميرة ٣ مجموعاتٍ من الملصقات، في كلٍّ منها ٦ ملصقات. ما عددُ الملصقاتِ لدى سميرة؟



يشترى محلُّ ألعابٍ فيديو اللعبة المستعملة الواحدة بـ ١٠ ريالات، وترغبُ نوالُ في شراء لعبةٍ جديدةٍ. كم لعبةً مستعملةً ممَّا لديها يجبُ أن تبيعها لشترى لعبةً جديدةً ثمنها ٧٧ ريالًا؟

الإجابات في الصفحة التالية



أوزان الحيوانات الضخمة	
الحيوان	الوزن (كجم)
الغوريلا	١٨١
الدب الأسود	١١
الأسد	٢٠٠

استعمل الخطة المناسبة لحل كل من المسائل التالية:

١ **القياس:** يزيد وزن الدب الأسود على وزن الغوريلا ١١ كجم. استعمل البيانات في الجدول أدناه لإيجاد وزن الدب الأسود.

ما معطيات المسألة؟

افهم

(١) جدول أوزان بعض الحيوانات الضخمة.

(٢) وزن الدب الأسود يزيد على وزن الغوريلا ١١ كجم.

ما المطلوب؟

وزن الدب الأسود

خطط



وزن الدب الأسود = وزن الغوريلا + ١١ كجم

حل

$$= 181 + 11 = 192 \text{ كجم}$$

١٩٢ - ١١ = ١٨١ وهو وزن الغوريلا.

تحقق

إذا كان ثمن قميص ٣٤ ريالاً، وثمانُ الجُوربِ ٦ ريالاتٍ. واشترَيْتَ الاثنينِ معاً، فكم يُعِيدُ إليك البائعُ إذا أعطَيْتَهُ ٥٠ ريالاً؟

افهم ما معطيات المسألة؟

(١) ثمن القميص ٣٤ ريالاً.

(٢) ثمن الجورب ٦ ريالات.

(٣) شراء القميص والجورب معاً.

ما المطلوب:

كم يعيد إليك البائع إذا أعطيته ٥٠ ريالاً؟

خطط ثمن القميص + ثمن الجورب = ٤٠ ريالاً.

لإيجاد الفرق بين ٥٠، ٤٠ نستعمل عملية الطرح.

حل

يعيد البائع: $٥٠ - ٤٠ = ١٠$ ريال.

تحقق

$$٥٠ = ١٠ + ٤٠$$

لدى سميرة ٣ مجموعات من الملصقات، في كل منها ٦ ملصقات. ما عدد الملصقات لدى سميرة؟



افهم ما معطيات المسألة؟

١- لدى سميرة ٣ مجموعات من الملصقات.

٢- في كل مجموعة ٦ ملصقات.

ما المطلوب؟

ما عدد الملصقات لدى سميرة؟

خط

٣	٢	١	عدد المجموعات
١٨	١٢	٦	عدد الملصقات

حل

عدد الملصقات = $٦ \times ٣ = ١٨$ ملصقاً.

تحقق

$$١٨ = ٦ + ٦ + ٦$$

إذن الإجابة صحيحة.

٤ يشترى محل ألعاب فيديو اللعبة المستعملة الواحدة بـ ١٠ ريال، وترغب نوال في شراء لعبة جديدة. كم لعبة مستعملة مما لديها يجب أن تبيعها لتشتري لعبة جديدة ثمنها ٧٧ ريالاً؟

افهم ما معطيات المسألة؟

- ١- يشترى محل ألعاب فيديو اللعبة المستعملة الواحدة بـ ١٠ ريال.
- ٢- وترغب نوال في شراء لعبة جديدة.

ما المطلوب؟

كم لعبة مستعملة مما لديها يجب أن تبيعها لتشتري لعبة جديدة ثمنها ٧٧ ريالاً؟
نقوم بإنشاء جدول لحل المسألة.

خط

عدد اللعب المستعملة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
الثن	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠

حل

إن الحصول على لعبة جديدة ثمنها ٧٧ ريالاً عليها بيع ٨ لعب مستعملة.

$$٨٠ = ١٠ \times ٨$$

تحقق $٧٧ < ٨٠$ ، إذن الإجابة صحيحة.



حُلْ مَسَائِلَ مُتَوَعِّة

موقع مادتي

٥

إذا مارسَ عامرُ الرياضةَ ساعةً فإنَّه يحرقُ حوالي ٣٥٠ سُعْراً حراريًّا فإذا أحرَقَ ١٢٠٠ سُعْراً حراريًّا في آخرِ مرةٍ مارسَ فيها الرياضةَ، فهل يكونُ قد مارسَ الرياضةَ أكثرَ من ثلاثِ ساعاتٍ؟ فَسِّرْ إجابتك.

افهم ما معطيات المسألة؟

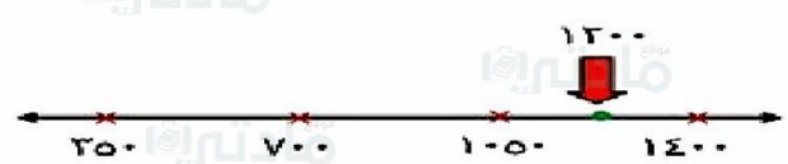
- ١- ساعة في اليوم يحرق عامر ٣٥٠ سعراً حراريًّا.
 - ٢- في آخر مرة مارس الرياضة. كان مجموع ما أحرَقَ عامر ١٢٠٠ سعراً حراريًّا.
- ما المطلوب؟** عندما أحرَقَ عامر ١٢٠٠ سعراً حراريًّا هل مارس الرياضة أكثر من ثلاث ساعات؟

خطط

الساعة	السرعات الحرارية
١	٣٥٠
٢	٧٠٠
٣	١٠٥٠
٤	١٤٠٠

حل

بما أن $١٢٠٠ < ١٤٠٠$ إذن عامر مارس الرياضة أكثر من ثلاث ساعات.



١ **الجَبْرُ:** إذا كَانَ عاملٌ يتقاضى ٢٠ ريالاً في الساعة، فكم ساعةً عليه أَنْ يعملَ ليتقاضى ١٢٠ ريالاً؟

افهم ما معطيات المسألة؟

يتقاضى عامل ٢٠ ريالاً في الساعة.

ما المطلوب؟

كم ساعةً عليه أَنْ يعملَ ليتقاضى ١٢٠ ريالاً؟

خط

الساعة	يتقاضى
١	٢٠
٢	٤٠
....	
؟	١٢٠

حل $١٢٠ = ٢٠ \times \text{كم ساعة}$

عدد الساعات = $١٢٠ \div ٢٠ = ٦$ ساعات.

تحقق

$١٢٠ = ٦ \times ٢٠$ ساعة.



٧ لدى سارة ٣ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريالات،
٦ أوراق من فئة ٥ ريالات، و ١٢ ورقة من فئة
الريال الواحد. هل لديها المبلغ الكافي لشراء
الحقيبة الموضحة أدناه؟

افهم

عدد القطع	الفئة
٣	١٠ ريالات
٦	٥ ريالات
١٢	ريال واحد

ما المطلوب؟

هل مع سارة المبلغ الكافي لشراء الحقيبة؟

خطط

ما معها $3 \times (10 \text{ ريال}) + 6 \times (5 \text{ ريالات}) + 12 \times (1 \text{ ريال واحد})$.

حل

$$\text{ما معها} = 30 + 30 + 12 = 72$$

ليس لديها المبلغ الكافي لشراء الحقيبة، لأن $72 < 82$

تحقق

$72 + 10 = 82$ ، أي باقي عشرة ريالاً ليكون معها ثمن الحقيبة.

٨ **اُكْتُبْ** بالرجوع إلى المسألة ٧،

اكتب شرحًا للخطوات اللازمة لمعرفة فئات الأوراق النقدية المحتملة مع سارة، إذا كان معها ٧ أوراق نقدية مجموعها ٣٧ ريالاً.

افهم ما معطيات المسألة؟

- (١) مع سارة ٧ أوراق نقدية.
 - (٢) مجموع ما معها ٣٧ ريالاً.
- ما المطلوب؟** ما هي الفئات المحتملة للأوراق النقدية التي معها.

خطط

$$٣٧ = ؟ \times (١٠ \text{ ريال}) + ؟ \times (٥ \text{ ريال}) + ؟ \times (١ \text{ ريال واحد})$$

حل

إذن من المحتمل أن يكون مع سارة **ورقتان نقديتان** من فئة ١٠ ريالات، **وثلاث ورقات نقدية** فئة ٥ ريالات، **ورقتان نقديتان** فئة الريال الواحد.

$$٣٧ =$$

تحقق

$$٣٧ = ٢ + ١٥ + ٢٠ = ١ \times ٢ + ٥ \times ٣ + ١٠ \times ٢$$

اِخْتِبَارُ الْفَصْلِ

الإجابات في الصفحة التالية

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي:

٥ ١٨٧٦٥ ٦ ٣٠١٦٣٩

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٧ ١١٠٢، ١٢٠٠، ١٠٣٧، ١٠٠٢

٨ ٧٤٩٩، ٨٠٤٥، ٧٧٠٢، ٧٦١٣

٩ ثمن حاسوب ١٢٩٥ ريالاً. قرب العدد إلى أقرب مئة.

قارن بين كل عددين، مُستعمِلاً (<، >، =):

١٠ ٦٧٨٢ ٦٧٠٢

١١ ٢٧٨٤ ٢٤٨٧

١٢ اختيار من متعدد: العدد ٧٦٢٠١١٣ مقرباً إلى أقرب مئة ألف هو:

(أ) ٧٦٠٠٠٠٠ (ج) ٧٧٠٠٠٠٠

(ب) ٧٦٢٠٠٠٠ (د) ٨٠٠٠٠٠٠

١٣ اكتب كيف قربت مني العدد ٦٤٧٩٦٣ إلى أقرب مئة ألف إلى:

٧٠٠٠٠٠

وهل إجابتها صحيحة؟ مبرر ذلك.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: خَطِّطْ، اِفْهَمْ، حُلْ، تَحَقَّقْ.

٢ الصيغة القياسية لـ تسع مئة وسبعين هي ٩٧٠

٣ سُئِلَ مجموعة من الطلاب عن مذاق الحليب المفضل لديهم، فكانت النتائج كما في الجدول أدناه.

المذاق	عدد الطلاب
هانيبليا	٤١٠
شوكولاتة	٢٤٠
فراولة	٩٩
مانجو	٤٠١

رتب الحليب بحسب المذاق المفضل لدى الطلاب من الأكثر إلى الأقل تفضيلاً.

٤ اختيار من متعدد: أي مما يلي هو الصيغة اللفظية للعدد ٧٢٠١٤٤٦؟

(أ) سبعة آلاف ومئتان وواحد وأربع مئة وستة وأربعون.

(ب) سبعة ملايين ومئتا ألف وواحد وأربع مئة وستة وأربعون.

(ج) سبع مئة ألف واثنان ومئة وستة وأربعون.

(د) سبعة ملايين ومئتان وعشرة آلاف وأربع مئة وستة وأربعون.

اختيار من متعدد: أي مما يلي هو الصيغة

اللفظية للعدد ٧٢٠١٤٤٦؟

(أ) سبعة آلاف ومئتان واحد وأربع مئة وستة وأربعون.

(ب) سبعة ملايين ومئتا ألف واحد وأربع مئة وستة وأربعون.

(ج) سبع مئة ألف واثنان ومئة وستة وأربعون.

(د) سبعة ملايين ومئتان وعشرة آلاف وأربع مئة وستة وأربعون.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة

(x) أمام العبارة غير الصحيحة:

الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل

المسألة هو: خطط، افهم، حل، تحقق. (x)

الصيغة القياسية لـ تسع مئة وسبعين هي ٩٧٠

(✓)

سئل مجموعة من الطلاب عن مذاق الحليب

المفضل لديهم، فكانت النتائج كما في الجدول أدناه.

المذاق	عدد الطلاب
فانيليا	٤١٠
شوكولاتة	٢٤٠
فراولة	٩٩
مانجو	٤٠١

رتب الحليب بحسب المذاق المفضل لدى

الطلاب من الأكثر إلى الأقل تفضيلاً.

فانيليا، مانجو، شوكولاتة، فراولة.

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي:

١٨٧٦٥

٣٠١٦٣٩

٨٠٠٠٠٠

٣٠٠٠٠٠

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

١١٠٢، ١٢٠٠، ١٠٣٧، ١٠٠٢

١٠٠٢، ١٠٣٧، ١١٠٢، ١٢٠٠

٧٤٩٩، ٨٠٤٥، ٧٧٠٢، ٧٦١٣

٧٤٩٩، ٧٦١٣، ٧٧٠٢، ٨٠٤٥

ثمن حاسوب ١٢٩٥ ريالاً. قرب العدد إلى أقرب مئة.

$1295 \approx 1300$

قارن بين كل عددين، مستعملاً ($<$ ، $>$ ، $=$):

$6782 < 6702$

$6782 < 6702$

٢٤٨٧ > موقع مادتي

٢٧٨٤ > ٢٤٨٧

اختيار من متعدد: العدد ٧٦٢٠١١٣ مقرباً إلى أقرب مئة ألف هو:

(أ) ٧٦٠٠٠٠ (ج) ٧٧٠٠٠٠٠

(ب) ٧٦٢٠٠٠ (د) ٨٠٠٠٠٠٠

٦٤٧ ٩٦٣ إلى أقرب مئة ألف إلى:

٧٠٠٠٠٠

وهل إجابتها صحيحة؟ فسّر ذلك.

أولاً: تقوم منى بوضع خط تحت الرقم الذي يحمل القيمة المنزلية المراد التقريب إليها.

ثانياً: تقوم بفحص الرقم الذي يسبقه في القيمة المنزلية.

$647963 \approx 600000$ ، إذن إجابة منى **غير صحيحة**.

يقرب إلى 600000 لأن عن يمين الرقم ٦ يوجد الرقم ٤ و هو أقل من ٥.

مثال على اختبار

أي مما يلي يمثل الصيغة القياسية للعدد أربع مئة واحد وستين ألفاً وثمانين مئة وخمسة.

(أ) ٤١٦٨٠٥

(ج) ٤٦١٨٠٥

(ب) ٤٦١٥٨٠

(د) ٤٦١٨٥٠

اقرأ السؤال

أنت في حاجة إلى إيجاد الصيغة القياسية للعدد.

حل سؤال الاختبار

اعمل جدول المنازل ليساعدك على إيجاد الصيغة القياسية للعدد.

دورة الألوف			دورة الواحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
٤	٦	١	٨	٠	٥

عندما تقرأ الأعداد، لاحظ القيمة المنزلية

الإجابة هي ج

الجزء ١ اختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:

١ العدد ٥٤٦٧٨٤٩١ مقرباً إلى أقرب مئة ألف هو:

(أ) ٥٤٠٠٠٠٠٠ (ج) ٥٤٧٠٠٠٠٠

(ب) ٥٤٦٠٠٠٠٠ (د) ٥٤٦٧٨٥٠٠

٢ أي مما يلي يمثل الصيغة القياسية للعدد ستة عشر مليوناً وثلاث مئة وسبع وعشرين ألفاً وأربع مئة وثلاثة.

(أ) ١٦٧٢٣٠٤٣ (ج) ١٦٣٧٢٤٣٠

(ب) ١٦٣٢٧٤٠٣ (د) ١٦٣٧٣٤٠

الإجابات في الصفحة التالية

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

٢ يوضح الجدول أدناه أعداد سكان عددٍ من مدن المملكة العربية السعودية خلال أحد الأعوام. ما المدينة التي تضم أكبر عددٍ من السكان؟

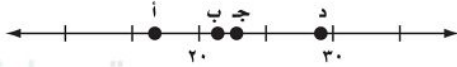
المدينة	عدد السكان
الجبيل	٣٧٨٩٤٩
حفر الباطن	٣٨٩٩٩٣
أبها	٣٦٦٥٥١
الخرج	٣٧٦٣٢٥

أجب عن الأسئلة التالية:

٦ قرّب العدد ٤٧٧٥٠٠٠ إلى أقرب مليون.

٧ اكتب الصيغة اللفظية للعدد ٧٢٥٤٦٢

٨ أي النقاط الممثلة على خطّ الأعداد أدناه تمثل العدد ٢٢؟



الجزء ٣ الإجابة المطولة

أجب عن السؤالين التاليين موضحاً خطوات الحل:

٩ اكتب القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٣٤٩٨٦٥ وضح إجابتك مستعملاً جدول المنازل.

١٠ وضح كيف يمكنك تقريب العدد ٣٨٧٦٣٤٢ إلى أقرب مليون.

أ) الجبيل (ج) أبها

ب) حفر الباطن (د) الخرج

٤ أي الرموز التالية يجعل الجملة ٣٤٥٠١٦١٩ • ٣٤٥١٠٦١٩ صحيحة:

أ) $>$ (ج) $=$

ب) $<$ (د) $+$

٥ ما القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٢٧٣١٥٨؟

أ) ٧٠ (ج) ٧٠٠٠

ب) ٧٠٠ (د) ٧٠٠٠٠

الإجابات في الصفحة التالية

هل تحتاج إلى مساعدة إضافية؟

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٦-١	٢-١	٥-١	٤-١	١-١	٦-١	١-١	٤-١
١-١	١-١	١-١	١-١	١-١	١-١	١-١	١-١

إذا لم تستطع الإجابة عن...

فقد إلى الدرس...

أجب عن الأسئلة التالية:

١ قرّب العدد ٤٧٧٥٠٠٠ إلى أقرب مليون.

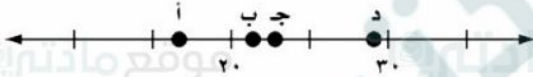
٤٧٧٥٠٠٠ ≈ ٥٠٠٠٠٠٠

٧ اكتب الصيغة اللفظية للعدد ٧٢٥٤٦٢

الصيغة اللفظية:

سبع مئة وخمسة وعشرون ألفاً وأربع مئة واثنان وستون.

٨ أي النقاط الممثلة على خط الأعداد أدناه تمثل العدد ٢٢؟



النقطة: ب

تمثل العدد 22

٢ يوضح الجدول أدناه أعداد سكان عدد من مدن المملكة العربية السعودية خلال أحد الأعوام. ما المدينة التي تضم أكبر عدد من السكان؟

عدد سكان بعض مدن المملكة	
المدينة	عدد السكان
الجبيل	٣٧٨٩٤٩
حضر الباطن	٣٨٩٩٩٣
أبها	٣٦٦٥٥١
الخرج	٣٧٦٣٢٥

(أ) الجبيل (ج) أبها

(ب) حفر الباطن (د) الخرج

٩ أي الرموز التالية يجعل الجملة ٣٤٥٠١٦١٩ > ٣٤٥١٠٦١٩ صحيحة؟

(أ) >

(ج) =

(د) +

(ب) <

٥ ما القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٢٧٣١٥٨؟

(ج) ٧٠٠٠

(أ) ٧٠

(د) ٧٠٠٠٠

(ب) ٧٠٠

أجب عن السؤالين التاليين موضحاً خطوات الحل:

١ اكتب القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٣٤٩٨٦٥؟ وضح إجابتك مستعملاً جدول المنازل

دورة الوحدات			دورة الألوف			دورة الملايين		
حاد	عشرات	مئات	حاد	عشرات	مئات	حاد	عشرات	مئات
٥	٦	٨	٩	٤	٣			

منزلة ٩ = ٩٠٠٠

٢ وضح كيف يمكنك تقريب العدد ٣٨٧٦٣٤٢ إلى أقرب مليون.

• ضع خطأً تحت الرقم التي سيتم التقريب إليها ٣٨٧٦٣٤٢

• انظر إلى الرقم الذي على يمين المنزلة التي سيتم التقريب إليها

٣٨٧٦٣٤٢

• إذا كان هذا الرقم أقل أو يساوي ٤ فلا يتغير شيئاً، أما إذا كان أكبر من أو

يساوي ٥، فأضف ١ إلى الرقم الذي تحته خط ٣٨٧٦٣٤٢

• ضع صفراً مكان كل رقم على يمين الرقم الذي تحته خط ٤٠٠٠٠٠٠

٣٨٧٦٣٤٢ ≈ ٤٠٠٠٠٠٠

٣ أي عدد يساوي ٥ عشرات + ٤ مئات + ٣
وحدات + ٦٠ ألفا.

- (أ) ٦٠٤٥٣٠ (ب) ٦٤٥٣٠
(ج) ٦٠٤٥٣ (د) ٣٥٤٠٦٠

٤ ضع في الفراغ الرقم الذي يجعل الجملة
الرياضية صحيحة
 $٥٢٧٦ < ٥٢٠٠٠$

- (أ) ٩ (ب) ٧
(ج) ٨ (د) ٦

٥ أي من الأعداد التالية هو العدد الأكبر:

- (أ) ٧٨٥٤٩٦ (ب) ٧٨٥٤٦٩
(ج) ٧٥٨٤٦٩ (د) ٧٥٨٤٩٦

١ ما العدد الذي قيمته الرقم ٤ فيه هي ٤٠٠٠٠؟

- (أ) ٤٥٦١٧٣ (ب) ٦١٤٠٠٠
(ج) ٨٠٦١٢٤ (د) ٥٤٦١٨٣

٢ يعرض الجدول المجاور أعداد الأشخاص الذين
أصيبوا بفيروس كورونا عالمياً، حتى الأسبوع
الأول من شهر أبريل من العام ٢٠٢١ م. في أي
يوم كان عدد المصابين أكبر؟

عدد المصابين	أيام الأسبوع
١٣١٤٥٩٣٩٠	الأحد
١٣٣١٢٣٠٠٣	الاثنين
١٣٣٧٥٨٣١٤	الثلاثاء
١٣٢٥٩٦٦٧٧	الأربعاء

- (أ) الأحد (ب) الثلاثاء
(ج) الاثنين (د) الأربعاء



الإجابات في الصفحة التالية

٩ أي من الأعداد التالية أصغر من العدد
٤٣٨٠٠٥٧

- (أ) ٤٣٨٠٠٥٢ (ب) ٤٣٨٠٠٥٩
(ج) ٤٨٣٥٠٠٣ (د) ٤٨٨٠٠٥١

١٠ اكتب ٤ أعداد تقع بين العددين ٣٠٠٠٠٠،
٥٠٠٠٠٠

الإجابات في الصفحة التالية

٦ ما العدد المكوّن من ٤ أرقام، رقم مئة هو ٦
ورقم مئة الألوف أكبر من مئة مئة بـ ٢، ورقم
مئة العشرات صفر، ورقم مئة الأحاد أقل من
مئة الألوف بـ ٥؟

٧ ضع في الفراغ الرقم ذا القيمة المئليّة الصحيحة:

٨٥٠٠٧ ٤١٢

- (أ) ٥٠٠ (ب) ٩٠٠٠٠
(ج) ٤٠٠٠ (د) ١٠٠٠٠٠

٨ ضع في الفراغ عددًا مناسبًا:

(أ) ٦٥٨٩ > > ٦٥٩٣

(ب) ١٦٥٢٦٧ > > ١٦٥٢٧٩

(ج) ٣٢٩٨٤٠٢١ > > ٣٢٩٨٤٠٢٨



أَتَدَرِّبُ

من خلال الإجابة عن الأسئلة: حتى أعزّز
ما تعلمته من مفاهيم وما اكتسبته من مهارات.

الاستاذ

أنا طالب معد للحياة، ومنافس عالميًا.

موقع مادتي

٩ أي من الأعداد التالية أصغر من العدد
٤٣٨٠٠٥٧

ج) ٤٨٣٥٠٠٣

أ) ٤٣٨٠٠٥٢

د) ٤٨٨٠٠٥١

ب) ٤٣٨٠٠٥٩

١٠ اكتب ٤ أعداد تقع بين العددين ٣٠٠٠٠٠، ٥٠٠٠٠٠

هناك عدة أعداد منها :

٣٥٠٠٠٠ ، ٤٠٠٠٠٠ ، ٤٣٠٠٠٠ ، ٤٥٠٠٠٠

٦ ما العدد المكوّن من ٤ أرقام، رَقْم مَنَزِلَةِ المِئَاتِ هُوَ ٦ وَرَقْم مَنَزِلَةِ الأُلُوفِ أَكْبَرُ مِنْ مَنَزِلَةِ المِئَاتِ بِـ ٢، وَرَقْم مَنَزِلَةِ العِشْرَاتِ صِفْرٌ، وَرَقْم مَنَزِلَةِ الأَحَادِ أَقْلُ مِنْ مَنَزِلَةِ الأُلُوفِ بِـ ٥؟

أحاد	عشرات	مئات	ألف
٨ - ٥ = ٣	صفر	٦	٦ + ٢ = ٨

العدد هو : ٨٦٠٣

٧ ضع في الفراغ الرَقْم ذا القيمة المنزلية الصحيحة:

٨٥٠٠٧ ٤١٢

ج) ٤٠٠٠

أ) ٥٠٠

د) ١٠٠٠٠

ب) ٩٠٠٠٠

٨ ضع في الفراغ عددًا مناسبًا:

أ) ٦٥٨٩ > > ٦٥٩١

ب) ١٦٥٢٦٧ > > ١٦٥٢٧٩

ج) ٣٢٩٨٤٠٢١ > > ٣٢٩٨٤٠٢٨