

العلوم

الصف الأول الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

ح) المركز الوطني للمناهج، ١٤٤٦هـ

المركز الوطني للمناهج

العلوم - الصف الأول الابتدائي - الجزء الأول من المقرر/
المركز الوطني للمناهج، - الرياض، ١٤٤٦هـ.
١١٩ ص: ٢٧، ٥ X ٢١ سم

رقم الإيداع: ١٤٤٦/١٥٣١٥

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٨٥٢٧-٣٢-٠

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إلكترونية وداعمة على "منصة عين الإلكترونية"



ien.edu.sa

أعضاء المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم،
يسعدنا تواصلكم، لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.iien.edu.sa



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



يأتي اهتمام المملكة العربية السعودية بتطوير مناهج التعليم وتحديد أهدافها لأهميتها وكون أحد التزامات رؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠) هو: "إعداد مناهج تعليمية متطورة تركز على المهارات الأساسية بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية".

ويأتي كتاب العلوم للصف الأول الابتدائي داعمًا لرؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠) نحو الاستثمار في التعليم عبر ضمان حصول كل طفل على فرص التعليم الجيد وفق خيارات متنوعة، بحيث يكون للطلاب فيه الدور الرئيس والمحرك في عملية التعلم والتعليم.

وقد جاء عرض محتوى الكتاب بأسلوب مشوق، وتنظيم تربوي فاعل، يستند إلى أحدث ما توصلت إليه البحوث في مجال إعداد المناهج الدراسية بما في ذلك دورة التعلم، وبما يتناسب مع بيئة المملكة العربية السعودية وثقافتها واحتياجاتها التعليمية في إطار سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية.

كذلك اشتمل المحتوى على أنشطة متنوعة المستوى، تتسم بقدره الطلاب على تنفيذها، مراعية في الوقت نفسه مبدأ الفروق الفردية بين الطلاب، إضافة إلى تضمين المحتوى الصور التوضيحية المعبّرة، التي تعكس طبيعة الوحدة أو الفصل، مع تأكيد الكتاب في وحدته وفصوله ودروسه المختلفة على تنوع أساليب التقويم.

وأكدت فلسفة الكتاب على أهمية اكتساب الطالب المنهجية العلمية في التفكير والعمل، وبما يعزز أيضًا مبدأ رؤية (٢٠٣٠) "نتعلم لنعمل" وتنمية مهاراته العقلية والعملية، ومنها: قراءة الصور، والكتابة والقراءة العلمية، والرسم، وعمل النماذج، بالإضافة إلى تأكيدها على ربط المعرفة بواقع حياة الطالب، ومن ذلك ربطها بالصحة والفن والمجتمع.

والله نسأل أن يحقق الكتاب الأهداف المرجوة منه، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الوطن وتقدمه وأزدهاره.

قائمة المحتويات

٨	تعليمات السلامة
٩	دليل الأسرة

الوحدة الأولى: النباتات من حولنا

١٢	الفصل الأول: النباتات مخلوقات حية
١٤	الدرس الأول: المخلوقات الحية
٢٠	الدرس الثاني: النباتات وأجزائها
٢٥	العلوم والتقنية والمجتمع: قراءة علمية: زراعة المانجو
٢٦	مراجعة الفصل الأول

٢٨	الفصل الثاني: النباتات تنمو وتتغير
٣٠	الدرس الأول: نمو النباتات
٣٦	الدرس الثاني: تعيش النباتات في أماكن كثيرة
٤١	العلوم والرياضيات: بدور متنوعة
٤٣	مراجعة الفصل الثاني

الوحدة الثانية: الحيوانات ومسكنها

٤٦	الفصل الثالث: الحيوانات من حولنا
٤٨	الدرس الأول: أنواع الحيوانات
٥٦	الدرس الثاني: الحيوانات وحاجاتها
٦٤	أعمل كالعلماء: ماذا تأكل الحيوانات؟
٦٦	مراجعة الفصل الثالث





٦٨	الفصل الرابع: أماكن العيش
٧٠	الدُّرسُ الأوَّل: مَواطِنُ عَلَى التَّيَابِسَةِ
٧٦	الدُّرسُ الثَّانِي: مَواطِنُ فِي المَاءِ
٨٢	العلوم والرياضيات: أَعْدُ الأَرْجُلَ
٨٣	مُراجَعَةُ الفَصْلِ الرَّابِعِ

الوَحدةُ الثالثة: أرضنا

٨٦	الفصل الخامس: مَوارِدُ الأرضِ
٨٨	الدُّرسُ الأوَّل: مَوارِدُ الأرضِ
٩٤	الدُّرسُ الثَّانِي: الاسْتِفاَدَةُ مِنْ مَوارِدِ الأرضِ
١٠٠	الدُّرسُ الثَّالِثُ: المُحافَظَةُ عَلَى مَوارِدِ الأرضِ
١٠٦	العلوم والرياضيات: تَدْوِيرُ العُلبِ المَعْدِنِيَّةِ الفَارِغَةِ
١٠٧	مُراجَعَةُ الفَصْلِ الخَامِسِ

١٠٩	مُراجِعَاتُ الطَّالِبِ
١١٠	تَعلِيمَاتُ السَّلامَةِ
١١٢	المُصطلحاتُ



تعليمات السلامة

عِنْدَمَا أَرَى عَلاَمَةً ⚠ فَإِنِّي أَحْذَرُ،
أَتَّبِعُ نَعْلِمَاتِ السَّلَامَةِ التَّالِيَةِ:



أَنْتَبِهْ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ الْأَدَوَاتِ
الْحَادَّةِ أَوْ الزُّجَاجِيَّةِ.

أُخَبِّرُ الْمُعَلِّمَ فَوْرًا إِذَا
انْسَكَبَ أَيُّ سَائِلٍ، أَوْ
وَقَعَ أَيُّ حَادِثٍ.



أَلْبَسُ النِّظَارَةَ الْوَاقِيَةَ عِنْدَمَا يَطْلُبُ
الْمُعَلِّمُ ذَلِكَ.



أُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَكَانِ
وَتَرْتِيبِهِ.

أَغْسِلُ يَدَيَّ جَيِّدًا قَبْلَ
كُلِّ نَشَاطٍ وَبَعْدَهُ.



أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم.....

نأمل أن يكون هذا الفصل الدراسي مثمراً ومفيداً لكم ولأطفالكم الأعزاء.

تهدف من تعليم مادة (العلوم) إلى إكساب أطفالنا المفاهيم العلمية، ومهارات القرن الحادي والعشرين،

وقيم الحياة اليومية؛ لذا نأمل منكم المشاركة في تحقيق هذا الهدف.

وستجدون في بعض الوحدات الدراسية أيقونة خاصة بكم - كاسرة للطفل/ الطفلة- تتضمن رسالة

تخصكم، ونشاطاً يمكنكم مشاركة أطفالكم في تنفيذه.

فهرس أنشطة إشراك الأسرة في الكتاب

الوحدة/الفصل	نوع النشاط	رقم الصفحة
الأولى/الأول	تهيئة الفصل: أسرتي العزيزة	١٢
الثانية/الثالث	نشاط أسري	٥٥
الثالثة/الخامس	نشاط أسري	٩٩

النَّبَاتَاتُ مِنْ حَوْلِنَا

تَتَحَرَّكُ زَهْرَةُ تَبَاعِ الشَّمْسِ لِتُوَاكِهَ الشَّمْسَ طَوَالَ النَّهَارِ

الفصل الأول

النباتات مخلوقات حية

قَالَ تَعَالَى:
يُثَبِّتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ
وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ
لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿١١﴾ النحل

مَآذَا أَعْرِفُ عَنْ
النباتات؟

الفكرة
العامة

الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

كيف تختلف المخلوقات الحية عن الأشياء
غير الحية؟

الدرس الثاني

كيف تساعد أجزاء النبات على بقائه
حيًا؟

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم بدراسة الفصل الأول، وسنبداً بتصنيف المخلوقات الحية
عن الأشياء غير الحية، وهذا نشاط يمكن أن ننفذه معاً مع وافر
الحب: طفلكم / طفلتكم.
النشاط: ساعد طفلك / طفلتك في البحث عن صور لمخلوقات حية
توجد في بيئتنا المحلية.

محمية الإمام عبد العزيز بن محمد الملكية،

مصدر الصورة: هيئة تطوير المجمعات الملكية

مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ



مَخْلُوقَاتٌ تَنْمُو، وَتَحْتَاجُ إِلَى
الْغِذَاءِ وَالْمَاءِ وَالْهَوَاءِ لِكَيْ تَعِيشَ.

الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ



أَشْيَاءٌ لَا تَنْمُو، وَلَا تَحْتَاجُ إِلَى
الْغِذَاءِ وَلَا الْمَاءِ وَلَا الْهَوَاءِ.

الْجُذُورُ



أَجْزَاءُ النَّبَاتِ الَّتِي تُثَبِّتُ فِي التُّرْبَةِ
وَتَمْتَصُّ لَهُ الْمَاءَ.

الْأَوْرَاقُ



أَجْزَاءُ النَّبَاتِ الَّتِي تَسْتَخْدِمُ ضَوْءَ
الشَّمْسِ وَالْهَوَاءَ وَالْمَاءَ لِتَصْنَعَ
الْغِذَاءَ.



الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ

أَنْظُرُوا وَاتَّسَاءَلُوا

مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ، وَمَا الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟

المخلوقات الحية : السلحفاة الاسماك النباتات.

المخلوقات الغير حية : عامود الانارة الماء الاحجار.

أحتاج إلى:



حَجَرٍ



نَبَاتٍ

مَا الْمَخْلُوقاتُ الْحَيَّةُ؟ وَمَا الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ؟

١ **أَقَارُنُ.** أَنْظُرْ إِلَى النَّبَاتِ وَإِلَى الْحَجَرِ. فِيمَ يَتَشَابِهَانِ؟

وَفِيمَ يَخْتَلِفَانِ؟ يتشابهان بأنهما مخلوقات يختلفان بان النبات مخلوق حي والحجر غير حي لا ينمو.

٢ أَخْضِرْ أَصِيصًا فِيهِ نَبَاتٌ، وَوِعَاءٌ فِيهِ حَجَرٌ، ثُمَّ ارْوِ كِلَا مِنَ النَّبَاتِ وَالْحَجَرِ بِالمَاءِ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ.

٣ **الْأَحِظْ.** مَاذَا يَحْدُثُ؟ **الاحظ بان النبات ينمو ويكبر بينما الحجر لا ينمو ولا يكبر.**

مَاءٍ



وِعَاءٍ شَفَافٍ

٤ **أَسْتَنْتِجُ.** هَلْ هَذَا الشَّيْءُ مَخْلُوقٌ حَيٌّ أَمْ غَيْرُ حَيٍّ؟

كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟ النبات مخلوق حي والحجر مخلوق غير حي لان النبات تغير حجمه والحجر لم يتغير.

أَكْثَرُ

اَسْتَكْشَفُ

الخطوة ٢

٥ **أَصْنَفُ.** مَا الْمَخْلُوقاتُ الْحَيَّةُ وَالْأَشْيَاءُ

غَيْرُ الْحَيَّةِ الَّتِي أَرَاهَا فِي مَدْرَسَتِي؟

المخلوقات الحية : معلمي زملائي النباتات الطيور.

المخلوقات الغير حية : باب الفصل السبورة القلم الكتاب.

مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ؟ وَمَا الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ؟

أَنَا مَخْلُوقٌ حَيٌّ، وَالنَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ أَيْضًا
مَخْلُوقَاتٌ حَيَّةٌ. الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ تَحْتَاجُ إِلَى
الْغِذَاءِ وَالْمَاءِ وَالْهَوَاءِ؛ لِكَيْ تَعِيشَ وَتَنْمُو وَتُنتِجَ
أَفْرَادًا جَدِيدَةً تُشَبِّهُ آبَاءَهَا.

أَقْرَأْ وَاعْلَمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تَخْتَلِفُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ عَنِ
الْأَشْيَاءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ؟

الْمُفْرَدَاتُ

الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ

الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ

الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ وَالْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ



نشاط:

ألصقُ صورًا لبعضِ المخلوقاتِ الحيةِ ولأشياءٍ غيرِ حيةٍ.

أشياء غير حية

مخلوقات حية



أقرأ الصورة

مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ؟ وَمَا الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟

أَمَّا الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ فَهِيَ لَا تَنْمُو، لِذَا لَا تَحْتَاجُ إِلَى الْغِذَاءِ، وَلَا الْمَاءِ، وَلَا الْهَوَاءِ.

فِيمَ تَخْتَلِفُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ عَنِ الْأَشْيَاءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ؟

تختلف بأن المخلوقات الحية تحتاج للغذاء والماء والهواء.

المخلوقات الحية : الحيوانات والاشجار.
المخلوقات الغير حية : الصخور والجبال.



يَحْتَاجُ النَّبَاتُ إِلَى ضَوْءِ الشَّمْسِ وَالْمَاءِ
وَالهَوَاءِ لِكَيْ يَعِيشَ.

مَحْمِيَّةُ الْإِمَامِ عَبْدِ الْغَزِيِّ بْنِ مُحَمَّدٍ الْمَلِكِيَّةِ،

مُعَدَّةُ الْمَوْزِدِ، مِهْنَةُ تَطْوِيرِ التَّجَاهَاتِ لِلتَّحْقِيقِ.

مخلوقات غير حية

مخلوقات حية



أفكر، وأتحدث

١. الفكرة الرئيسة والتفاصيل. هل السيارة مخلوق حيّ أم شيء غير حيّ؟ لماذا؟

السيارة شيء غير حي لأنها لا تأكل ولا تنمو ولا تتكاثر ولا تتنفس.

٢. السؤال الأساسي. كيف تختلف المخلوقات الحية عن الأشياء غير الحية؟

المخلوقات الحية: تنمو وتتغير وتكبر وتتحرك وتتكاثر، أما المخلوقات غير الحية: لا تنمو ولا تتغير ولا تكبر ولا تتحرك ولا تتكاثر.

العلوم والفن

أرسم لوحة تحتوي على مخلوقات حية وأشياء غير حية.



النَّبَاتَاتُ وَأَجْزَاؤُهَا

انْظُرُوا تَسَاءَلُ

لِمَاذَا لَا تَسْقُطُ هَذِهِ الشَّجَرَةُ؟ وَمَا الَّذِي يُثَبِّتُهَا فِي مَكَانِهَا؟

لأنها مثبتة في الأرض.
الذي يثبتها في مكانها الجذور.

اَسْتَكْشَفْ

نشاط استقصائي

ما أجزاء النبات؟

أحتاج إلى



نبات



عدسة مكبرة

١ أَسْحَبُ النَّبَاتَ مِنَ التُّرْبَةِ بَرَفْقٍ.

٢ **الْأَحْظُ.** أَسْتَخْدِمُ عَدَسَةً مُكَبِّرَةً، وَأَنْظُرُ إِلَى سَاقِ

النَّبَاتِ وَأَوْرَاقِهِ وَجُذُورِهِ.

٣ **أَتَوَاصَلُ.** أَرَسِّمُ شَكْلًا لِلنَّبَاتِ بِأَجْزَائِهِ الْمُخْتَلِفَةِ.

أَكْثَرُ

اَسْتَكْشَفْ

٤ **أَسْتَسْتَعِجُ.** لِمَاذَا خَلَقَ اللَّهُ النَّبَاتَ مُكَوَّنًا مِنْ أَجْزَاءٍ

مُخْتَلِفَةٍ؟ لان كل جزء من النبات يقوم بوظيفة معينة.



٢

الخطوة

الجزور : تقوم بتثبيت النبات.

الساق : تنقل الماء.

الأوراق : تعمل البناء الضوئي.

البذور : مسؤولة عن انتاج افراد جديدة.

مَا أَجْزَاءُ النَّبَاتِ؟

أَجْزَاءُ النَّبَاتِ هِيَ: الْجُذُورُ، وَالسَّاقُ، وَالْأَوْرَاقُ،
وَالْأَزْهَارُ، وَالثَّمَارُ. وَتُخْتَلِفُ أَشْكَالُ هَذِهِ
الْأَجْزَاءِ مِنْ نَبَاتٍ إِلَى آخَرَ.

✓ ما بَعْضُ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ؟

أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تُسَاعِدُ أَجْزَاءُ النَّبَاتِ عَلَى بَقَايِهِ
حَيَاةً؟

الْمُفْرَدَاتُ

الْجُذُورُ

السَّاقُ

الْأَوْرَاقُ

نَبَاتُ الصَّرَاوَةِ



أَقْرَأِ الشَّعْرَ

مَا أَجْزَاءُ النَّبَاتِ الَّتِي أَرَاهَا فِي الصُّورَةِ؟

الجزور - الساق - الثمار - الأوراق - الازهار.

نشاط:

أَضَعُ نَبَاتَ الْكَرْفَسِ فِي مَاءٍ مُلَوَّنٍ، وَأَرَسُّهُ مَا أَرَاهُ.



مَا وَظَائِفُ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ؟

الْجُذُورُ تُثَبِّتُ النَّبَاتَ فِي التُّرْبَةِ، وَتَأْخُذُ مِنْهَا الْمَاءَ وَالْأَمْلاحَ الذَّائِبَةَ فِيهِ.

السَّاقُ تَحْمِلُ الْأَوْرَاقَ، وَتَنْقُلُ الْمَاءَ وَالْغِذَاءَ إِلَى بَقِيَّةِ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ.

الْأَوْرَاقُ تَسْتَخْذِمُ ضَوْءَ الشَّمْسِ وَالْهَوَاءَ وَالْمَاءَ لِتَصْنَعَ الْغِذَاءَ.

✓ مَا وَظَائِفُ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ؟

الْأَزْهَارُ

الْجُذُورُ: تَثْبِيتُ النَّبَاتِ فِي التُّرْبَةِ، وَتَأْخُذُ مِنْهَا الْمَاءَ وَالْأَمْلاحَ الذَّائِبَةَ فِيهِ.

السَّاقُ: تَحْمِلُ الْأَوْرَاقَ، وَتَنْقُلُ الْمَاءَ وَالْغِذَاءَ إِلَى بَقِيَّةِ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ.

الْأَوْرَاقُ: تَسْتَخْذِمُ الْهَوَاءَ وَضَوْءَ الشَّمْسِ لِتَصْنَعَ الْغِذَاءَ.

الْأَوْرَاقُ

السَّاقُ

الْجُذُورُ

تُخْتَلَفُ أَشْكَالُ النَّبَاتَاتِ مِنْ نَبْتَةٍ إِلَى أُخْرَى.

- الجذور: تمتص الماء من التربة وتعمل على تثبيت النبات في الأرض.
- الساق: ينقل الماء والغذاء للنبات.
- الأوراق: هي التي تقوم بصنع الغذاء. تستخدم الورق ضوء الشمس والهواء لصنع الغذاء لمساعدة النبات على النمو.

أفكر، وأتحدث

١. أُلْخَصُّ. أَصِفْ أَجْزَاءَ النَّبَاتِ؟

٢. السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ تُسَاعِدُ أَجْزَاءُ النَّبَاتِ عَلَى

بَقَايِهِ حَيًّا؟

من خلال وظائفها المتنوعة فالأوراق تصنع الغذاء، وينتقل الماء والغذاء خلال الساق، أما الجذور فتأخذ الماء والأملاح المذابة من التربة وتثبت النبات في التربة.

الْعُلُو

أَعْمَلُ مُلَصَّقًا أُبَيِّنُ فِيهِ أَجْزَاءَ النَّبَاتِ الْمُخْتَلِفَةَ.

مُحَمَّيَةُ الْأَمِيرِ مُحَمَّدِ بْنِ سَلْمَانَ الْمَلِكِيَّةِ،

مُعَدَّةٌ السُّورَةُ، مَهَيِّئَةُ لُغَوِيَّةِ الْجَمْعِيَّةِ لِلتَّحْقِيقِ.

زراعة المانجو

المانجو نبات جميل، ولذيذ، ومفيد.
يحتاج نبات المانجو إلى الدفء وضوء
الشمس والماء؛ لكي ينمو.
تكثر زراعة المانجو في المناطق التي
توافر فيها حاجاتها.

تشتهر منطقة جازان في المملكة
العربية السعودية بزراعة المانجو.



أحدث عن:

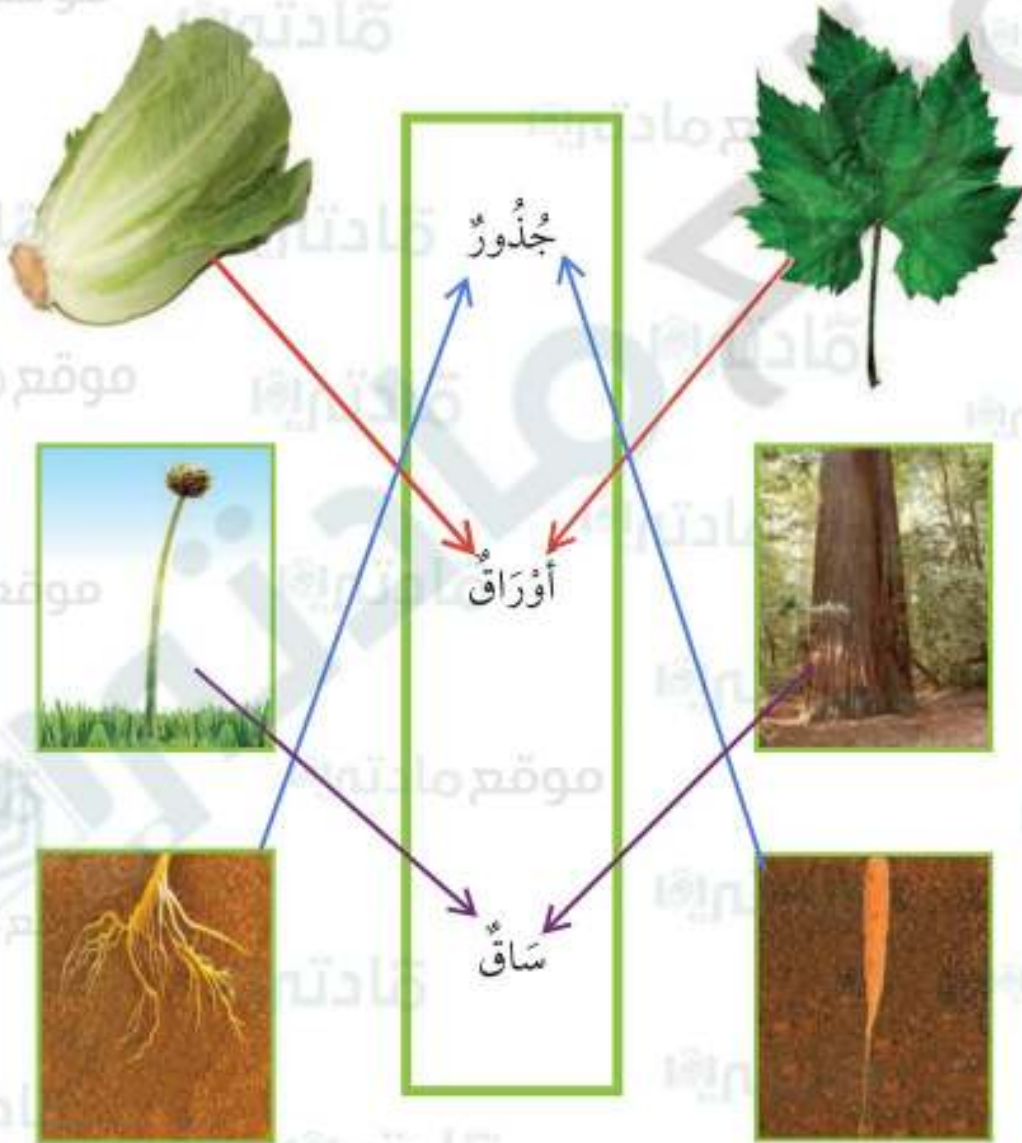
ما الذي يحتاج إليه نبات المانجو
لكي ينمو؟

يحتاج الى الماء
وضوء الشمس
والهواء لكي ينمو

مراجعة الفصل الأول

المفردات

أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:



أجيب عن الأسئلة التالية:

٤. أي المخلوقات حي، وأيها غير حي في الصورتين الآتيتين؟ كيف أعرف ذلك؟



الفتاة هي كائن حي تنمو وتحتاج إلى الماء والهواء والغذاء.



الجبال أو الصخور غير حية لا تنمو ولا تحتاج إلى الماء والهواء والغذاء.

٥. ألاحظ. كيف يحصل هذا النبات على حاجاته في الصورتين الآتيتين؟



عن طريق ماء الري أو المطر وضوء الشمس.



٦. الفكرة الرئيسة والتفاصيل. أسمى كل جزء من أجزاء النبات، وأذكر وظيفته.

الجزور: تثبت النباتات في التربة. الساق: تحمل الأوراق وتنقل الماء.
الأوراق: تستخدم الهواء والماء وضوء الشمس لتصنع الغذاء أثناء عملية البناء الضوئي.

٧. ماذا أعرف عن النباتات؟

النباتات كائنات حية خضراء تتكون من جذور وأوراق وساق وثمار وأزهار.

الفصل الثاني

النباتات تنمو وتتغير

قَالَ تَعَالَى:

﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ﴾ (٢٦) أَنَا صَبَبْنَا
الْمَاءَ صَبًّا (٢٥) ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا (٢٦)
فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا (٢٧) وَعَسَا وَقَضَا (٢٨) وَزَيَّنَّا
وَحُلَّا (٢٩) وَحَدَّاثِنَا غُلًّا (٣٠) وَفَكَهْهَ وَأَنَا (٣١) ﴿

النباتات تنمو من التربة وتكبر وتحول الى ازهار

الفكرة العامة

كيف تتغير النباتات؟

الأسئلة الاسمية

الدرس الأول

كيف تتغير النباتات؟

الدرس الثاني

ما الأماكن المختلفة التي تعيش فيها
النباتات؟

في الصحراء والغابة.

مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



الزَّهْرَةُ



جُزْءُ النَّبَاتِ الَّذِي يُكُونُ
الْبُذُورَ.

الْبَذْرَةُ



جُزْءُ النَّبَاتِ الَّذِي يَنْبُتُ، ثُمَّ
يَنْمُو لِيَصِيرَ نَبَاتًا جَدِيدًا.

الصَّخْرَاءُ



مَكَانٌ جافٌّ حارٌّ، قَلِيلُ
النَّبَاتِ.

الْغَابَةُ



مَكَانٌ رَطْبٌ، حارٌّ أَوْ بَارِدٌ، فِيهِ
نَبَاتَاتٌ كَثِيرَةٌ وَطَوِيلَةٌ.



نُموُّ النَّبَاتَاتِ

اَنْظُرْ وَاتَّسَّاءِلْ

أَرَى فِي الصُّورَةِ أَزْهَارَ نَبَاتِ الرُّمَّانِ وَثِمَارَهُ.
أَتَوَقَّعُ أَيْنَ تُوجَدُ بُذُورُهُ؟ **داخل الثمرة.**

نشاط استقصائي

استكشف

أحتاج إلى



بذور متنوعة



عدسة مكبرة



مادة لاصقة

كيف أصنف البذور؟

١ **ألاحظ.** أنظر إلى البذور باستخدام العدسة المكبرة.

٢ **أصنف.** أضع البذور في مجموعات. كيف أصنفها؟

اصنفها تبعا للون أو لحجم البذرة أو الشكل.

٣ **أسجل البيانات.** اعمل جدولاً يبين كيف صنف البذور، ثم ألصق البذور على الجدول.

استكشف أكثر

٤ **أقارن.** أي المجموعات فيها أكبر عدد من البذور؟

البذور الصفراء.

الخطوة ٣



الشكل	الحجم	اللون
مستطيلة	كبيرة	أصفر
دائري	متوسطة	بني
	صغيرة	أسود

مَا أَهْمِيَّةُ الزَّهْرَةِ؟

الزَّهْرَةُ جُزْءٌ مِنْ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ يُكَوِّنُ البُّدُورَ.

تُوجَدُ البُّدُورُ دَاخِلَ ثِمَارِ بَعْضِ النَّبَاتَاتِ.

اقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تَتَغَيَّرُ النَّبَاتَاتُ؟

المُضْرَدَاتُ

الزَّهْرَةُ

البُّدْرَةُ

الثَّمَرَةُ

دَوْرَةُ الْحَيَاةِ

الْبَيَادُرَةُ

تَنْمُو أَزْهَارُ الْخَوْخِ فَتَصِيرُ ثِمَارًا.



نشاط:



ألاحظ زهرة، ثم
أرسمها.

البذرة جزء النبات الذي ينبت، ثم ينمو ليصير

نباتًا جديدًا.

الثمرة جزء النبات الذي يحمي البذور.

تختفي الأزهار، وتظهر ثمار الخوخ على الشجرة. ▼



الثمرة تحمي البذرة داخلها. ▲

ثمار الفراولة والمشمش والمانجو.

أذكر ثمارًا أخرى نأكلها.



كَيْفَ تَنْمُو النَّبَاتَاتُ مِنَ الْبُذُورِ؟

تَبْدَأُ دَوْرَةُ حَيَاةِ بَعْضِ النَّبَاتَاتِ مِنَ الْبُذْرَةِ.

دَوْرَةُ الْحَيَاةِ تَعْنِي نُمُوَ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ وَعَيْشَهَا ثُمَّ مَوْتَهَا.

تَبْهَتُ الْبُذْرَةُ ثُمَّ تَنْمُو وَتُكُونُ الْبَادِرَةَ. تَنْمُو الْبَادِرَةُ وَتَصِيرُ نَبَاتًا جَدِيدًا.

وَيُكُونُ النَّبَاتُ الْجَدِيدُ بُذُورًا.

✓ مَا دَوْرَةُ حَيَاةِ نَبَاتِ الْفَاصُولِيَاءِ؟

أَقْرَأِ الشَّكْلَ

كَيْفَ يَنْمُو نَبَاتُ الْفَاصُولِيَاءِ وَيَتَغَيَّرُ؟

دَوْرَةُ حَيَاةِ نَبَاتِ الْفَاصُولِيَاءِ

تَصْبِحُ بَذْرَةٌ لَهَا جُذُورٌ ثُمَّ تَتَحَوَّلُ لِبَذْرَةٍ نَابِتَةٍ وَتَنْمُو لِتَصْبِحَ بَادِرَةً.

بَذْرَةٌ نَابِتَةٌ

بَذْرَةٌ لَهَا جُذُورٌ

بَذْرَةٌ



أفكر، وأتخذ
الزهرة تكون البذور وتنمو لتصبح ثمارا الثمرة تحمي البذور.

١. أَلْخَصْ. مَا أَهْمِيَّةُ كُلِّ مِنَ الْأَزْهَارِ وَالشَّمَارِ لِلنبَاتِ؟

٢. السُّؤال الأساسي. كَيْفَ تَتَغَيَّرُ النِّبَاتَاتُ؟

بذرة لتصبح بذرة لها جذور ثم تصبح بذرة نابتة وتنمو لتكون البادرة
وبعدها تصبح نبات مكتمل النمو يحمل بداخله الأزهار والثمار.

العلوم

والبيئة

ألاحظ نباتًا في منطقة سكني، أصف كيف ينمو، وكيف يتغير.

ألاحظ نبات البسلة في بيئتي، تبدأ دورة حياة البسلة من البذور ثم
تصبح بذرة لها جذور ثم تتحول لبذرة نابتة وتنمو لتصبح بادرة
التي تكون نبات مكتمل النمو من ساق وأوراق وجذور وأزهار
تكون البذرة من جديد لتكون بسلة من جديد.





تَعِيشُ النِّبَاتَاتُ فِي أَمَاكِنَ كَثِيرَةٍ

أَنْظُرْ وَأَتَسَاءَلُ

تَعِيشُ بَعْضُ النِّبَاتَاتِ فِي الصَّحَرَاءِ. كَيْفَ تَنْمُو النِّبَاتَاتُ

فِي هَذَا الْمَكَانِ الْحَارِّ الْجَفَاءِ؟
نباتات الصحراء لها أجزاء
تساعد على الاحتفاظ بالماء.

أَسْتَكْشِفُ

نشاط استقصائي

أحتاج إلى



النبات الذي يروى بالماء
ينمو ويكبر بينما
النبات الذي بدون ماء لا
يكبر وقد يموت.



ماء

مَاذَا يَحْدُثُ لِلنَّبَاتِ إِذَا لَمْ يَحْصُلْ عَلَى الْمَاءِ؟

١ **أَضَعُ** نَبَاتَيْنِ فِي مَكَانٍ مُشْمِسٍ. وَأَرْوِي أَحَدَهُمَا

بِالْمَاءِ، وَأَتْرُكُ الْآخَرَ دُونَ مَاءٍ.

٢ **أَتَوَقَّعُ**. مَاذَا سَيَحْدُثُ لِكُلِّ مِنَ النَّبَاتَيْنِ؟

٣ **أُلَاحِظُ**. أُرَاقِبُ النَّبَاتَيْنِ مُدَّةَ أُسْبُوعٍ.

٤ **أُسَجِّلُ** الْبَيِّنَاتِ. أَرْسُمُ مَا يَحْدُثُ لِلنَّبَاتَيْنِ.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٥ **أَصْنِفُ**. أَيُّ النَّبَاتَاتِ يَعْيشُ فِي الْأَمَاكِنِ الْجَفَاءَةِ،

وَأَيُّهَا يَعْيشُ فِي الْأَمَاكِنِ الرَّطِبَةِ؟

النبات الذي يتحمل العطش

يعيش في الاماكن الجافة

اما الذي لا يتحمل يعيش في

الاماكن الرطبة.

الخطوة ٣



أَيْنَ تَعِيشُ النِّبَاتَاتُ؟

تَعِيشُ النِّبَاتَاتُ فِي الْأَمَاكِنِ الَّتِي تَجِدُ فِيهَا حَاجَاتِهَا.

بَعْضُ النِّبَاتَاتِ تَعِيشُ فِي الصَّحَرَاءِ.

أَقْرَأْ وَ اَتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

مَا الْأَمَاكِنُ الْمُخْتَلِفَةُ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا
النِّبَاتَاتُ؟

الْمُفْرَدَاتُ

الصَّحْرَاءُ

الغَابَةِ



الصَّحْرَاءُ مَكَانٌ جَافٌ، قَلِيلُ النَّبَاتَاتِ. نَبَاتَاتُ

الصَّحْرَاءِ لَهَا أَشْوَاكٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى الْإِحْتِفَازِ

بِالْمَاءِ.

لها اشواك تحميها
لها أوراق تحتفظ بالماء.

أَقْرَأِ الصُّورَةَ

أَنْظُرْ إِلَى هَذِهِ الْأُورَاقِ. كَيْفَ تُسَاعِدُ
النَّبَاتَ عَلَى الْعَيْشِ فِي الصَّحْرَاءِ؟



نشاط:

الصق صُورًا لنباتات تعيش في الصحراء، ونباتات تعيش في الغابة؟



نباتات تعيش في الصحراء

نباتات تعيش في الغابة



بعض النباتات تعيش في الغابة.

الغابة مكان رطب حار أو بارد، فيه نباتات كثيرة. نباتات الغابة لها أوراق كبيرة، تساعد على التخلص من الماء الزائد.

لماذا لا تستطيع نباتات الغابة العيش في



الصحراء؟ نباتات الغابة ليس لها أجزاء تساعد على العيش في الأماكن الجافة.

أفكر، وأتحدث

من خلال أوراقها تحتفظ بالماء بداخلها.

١. **مشكلة وحل**. الصحراء حارة جافة. كيف تعيش النباتات في الصحراء؟

٢. السؤال الأساسي. ما الأماكن المختلفة التي تعيش فيها النباتات؟

تعيش النباتات في كل مكان على سطح الأرض حيث تستطيع العيش في: الصحراء - والغابة - والمنطقة العشبية.



أجمع بعض النباتات الصحراوية، وتعرفها.

التين الشوكي - النخيل.

بُذُورٌ مُتَنَوِّعَةٌ

يُصَنِّفُ خَالِدُ الْبُذُورَ الَّتِي لَدَيْهِ فِي جَدُولٍ.

بُذُورُ خَالِدٍ	
	بُذُورُ الْفَاصُولِيَاءِ
	بُذُورُ تَبَاعِ الشَّمْسِ
	بُذُورُ الدَّرَّةِ
	بُذُورُ التَّمْرِ

قراءة الجدول

هل لدى خالد عدد أكبر من بذور تباع الشمس أم من بذور الفاصولياء؟ تباع الشمس .

ما أقل عدد من البذور لدى خالد؟ الذرة = ٤ .

إذا وجد خالد ٣ بذور تمر أخرى، فكم يصبح لديه منها؟ الموجودة ٦ + إضافة ٣ = ٩ .

أذكر

الجدول المصور يساعدني على حل المسألة.



مُراجَعَةُ الْفُصْلِ الثَّانِي

الْمُفْرَدَاتُ

أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِيمَا يَلِي:

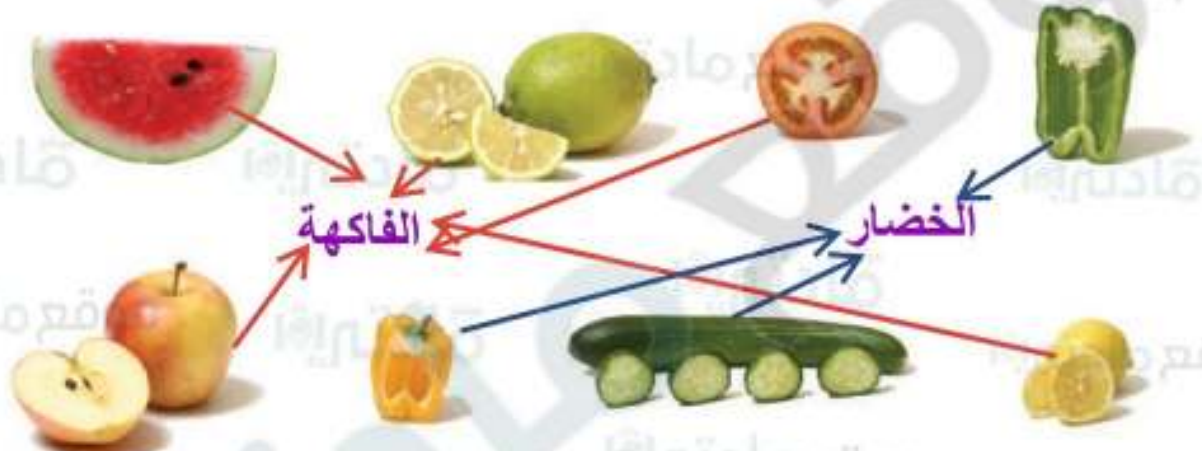
ثَمَرَةٌ زَهْرَةٌ بَادِرَةٌ بُذُورٌ		١.
		٢.
		٣.
		٤.

أجيب عن الأسئلة التالية:

تتشابه بانها جميعها نباتات مخلوقات حية تختلف في اماكن العيش.

٥. أقرن. فيم تشابه نباتات الصحراء ونباتات الغابة، وفيم تختلف؟

٦. أصنف. أضع الأشياء التالية في مجموعات:



٧. أخلص. ما أهمية الأزهار للنبات؟
الازهار تكون البذور وتنمو وتصير ثمارا
الثمار تحمي البذور.

الفكرة
الناجمة

٨. كيف تتغير النباتات؟
تنمو النباتات وتكون البذور والثمار
والبذور تنمو تكون نباتات مره اخره.

ج ٦ : يمكن تصنيف الأشياء التالية الى فاكهة وخضار
الفاكهة : الطماطم، الليمون الأخضر والأصفر، البطيخ، التفاح
الخضار : الخيار، الفلفل الأصفر والأخضر

يمكن تصنيف الأشياء التالية تبعا للون

أحمر : الطماطم والبطيخ

أصفر : ليمون أصفر وفلفل أصفر والتفاح

أخضر : فلفل أخضر وخيار وليمون أخضر

الْحَيَوَانَاتُ وَمَسَاكِنُهَا

لِلْحَيَوَانَاتِ مَسَاكِنٌ تَأْوِي إِلَيْهَا وَتَحْتَمِي بِهَا.



الفصل الثالث

الحيوانات من حولنا

قال تعالى:

﴿وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِنْ مَاءٍ فَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ (٤٥) النور

تختلف في غطاء الجسم -
طريقة التنفس - طريقة
الحركة - نوع الغذاء.

الفكرة العامة
ماذا أعرف عن
الحيوانات؟

الدرس الأول

كيف تختلف الحيوانات؟

الدرس الثاني

كيف تلبي الحيوانات حاجاتها؟
من خلال أجزاء جسم الحيوان.

موقع ماد

مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ

فكرة
العامة

الذِّيَّاتُ



هِيَ حَيَوَانَاتٌ تَلِدُ وَتَعْتَنِي
بِصِغَارِهَا، يُغَطِّي جِسْمَهَا الشَّعْرُ
أَوْ الْفَرْوُ.

الطُّيُورُ



حَيَوَانَاتٌ لَهَا رِجْلَانِ وَجَنَاحَانِ،
وَيُغَطِّي جِسْمَهَا الرِّيشُ.

الْمَأْوَى



مَكَانٌ آمِنٌ يَعِيشُ فِيهِ الْحَيَوَانُ.

أَكِلَاتِ الْأَغْشَابِ



حَيَوَانَاتٌ تَأْكُلُ النِّبَاتَاتِ.



أنواع الحيوانات



أَنْظُرُوا أَتَسَاءَلُ

هَلِ الْحَيَوَانَاتُ جَمِيعُهَا تُشَبِّهُ الْحَمَامَ الَّذِي فِي الصُّورَةِ؟

أَوْضِّحْ إِجَابَتِي. لا. لأن ليس كل الحيوانات لديها ريش كالحمام.

اَسْتَكْشِفُ

نشاط استقصائي

أحتاج إلى:



مَجَلَّاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ
أَوْ شَبَكَةَ إِنْترنت



مِقَصٌّ



الخطوة ١

مَا أَنْوَاعُ الْحَيَوَانَاتِ؟

١ أَقْصِ صُورًا لِحَيَوَانَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.

⚠️ أَحْذَرُ. اسْتَغْمِلِ الْمِقَصَّ بِحَذَرٍ.



٢ أَصْنَفُ. أَضْعُ صُورَ الْحَيَوَانَاتِ فِي مَجْمُوعَاتٍ.

اَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٣ أَقَارِنُ. فِيمَ تَشَابَهُ مَجْمُوعَاتِي مَعَ

مَجْمُوعَاتِ زُمَلَائِي؟ وَفِيمَ تَخْتَلِفُ؟ وَمَا

الْحَيَوَانَاتُ الْآخَرَى الَّتِي يُمَكِّنُ إِضَافَتَهَا

إِلَى كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟ وَلِمَاذَا؟

مَا الثَّدِيَّاتُ؟ وَمَا الطُّيُورُ؟

الْحَيَوَانَاتُ أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ. الثَّدِيَّاتُ هِيَ حَيَوَانَاتٌ تَلِدُ وَتَعْتَنِي بِصِغَارِهَا، يَغْطِي جِسْمَهَا الشَّعْرُ أَوْ الْفَرُّ أَوْ الصُّوفُ.



الْأَرْنَبُ مِنَ الثَّدِيَّاتِ. ▲

الْإِبِلُ مِنَ الثَّدِيَّاتِ؛ الثَّدِيَّاتُ تَلِدُ وَتَعْتَنِي بِصِغَارِهَا. ▼

أَقْرَأْ وَاعْلَمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تَخْتَلِفُ الْحَيَوَانَاتُ؟

الْمُفْرَدَاتُ

الثَّدِيَّاتُ

الطُّيُورُ

الزَّوْاحِفُ

الْبَرْمَالِيَّاتُ

الْأَسْمَاكُ

الْحَشَرَاتُ





الطُّيُورُ حَيَوَانَاتٌ يُعْطِي أجْسَامَهَا الرِّيشُ. لَهَا مِنْقَارٌ
وَرِجْلَانِ، وَلَهَا جَنَاحَانِ يُسَاعِدَانِ عَلَى الطَّيَرَانِ.

▲ العُصْفُورُ مِنَ الطُّيُورِ. الطُّيُورُ تَبْيَضُ.

✓ كَيْفَ تَخْتَلِفُ الثَّدْيِيَّاتُ عَنِ الطُّيُورِ؟

الطيور : تغطي أجسامها الريش.
الثدييات : يغطي أجسامها الشعر او الفرو او الصوف.

◀ لِلطَّائِفِ رِيشٌ جَمِيلٌ



حَقِيقَةٌ

هُنَاكَ طُيُورٌ لَا تَطِيرُ، مِنْهَا النَّعَامَةُ.
وَهُنَاكَ حَيَوَانٌ ثَدْيِيٌّ يَطِيرُ: هُوَ الْخُفَّاشُ.



التَّعْبَانُ يُغَطِّي جِسْمَهُ حَرَّاشِفُ

مَا الزَّوَاحِفُ؟ وَمَا الْبَرْمَائِيَّاتُ؟

الزَّوَاحِفُ حَيَوَانَاتٌ لَهَا جِلْدٌ جَافٌ.

وَيُغَطِّي أَجْسَامَهَا حَرَّاشِفُ.

وَبَعْضُ الزَّوَاحِفِ يُغَطِّي جِسْمَهَا دِرْعٌ يَحْمِيهَا.

السَّلَحَفَاءُ يُغَطِّي جِسْمَهَا دِرْعٌ يَحْمِيهَا



أَذْكُرُ أَسْمَاءَ زَوَاحِفٍ أُخْرَى. **ضَب - وَزَغ.**



التَّمْسَاحُ يُغَطِّي جِسْمَهُ حَرَّاشِفُ



نشاط:

أَصِفْ حَيَوَانِي الْمُفَضَّلَ،
وَأَطْلُبْ مِنْ زُمَلَائِي أَنْ
يَعْرِفُوهُ.



الْبَرُمَائِيَّاتُ حَيَوَانَاتٌ تَسْتَطِيعُ الْعَيْشَ فِي الْمَاءِ
وَعَلَى الْيَابِسَةِ. وَمُعْظَمُ الْبَرُمَائِيَّاتِ لَهَا جِلْدٌ نَاعِمٌ
رَطْبٌ.

الضَّفَدَعُ حَيَوَانٌ بَرُمَائِيٌّ





▲ مجموعة أسماك

اقرأ الصورة

ما فائدة الزعانف للأسماك؟

تساعد على السباحة.

زعانف



خياشيم



أجزاء السمكة



العنكبوت

نشاط أسري



اعرض على طفلك / طفلتك صوراً لحيوانات مختلفة في شبكة الإنترنت وساعده في تصنيفها حسب ما تعلمه في الدرس.

نملة

هل النملة حشرة؟ لماذا؟

نعم لها ستة أرجل ويتكون جسمها من ثلاثة اجزاء.



فراشة



النمل له ستة أرجل - الطيور لها رجلان - الزرافة اربعة أرجل.

١. أقرن. أختار حيوانات مختلفة، وأذكر عدد أرجل كل منها.

٢. السؤال الأساسي. كيف تختلف الحيوانات؟

تقسم الحيوانات إلى عدة مجموعات منها :

الثدييات الطيور الزواحف البرمائيات الأسماك، الحشرات.

جميعها تستطيع الرؤية والاحساس والتحرك والتكاثر بطرق مختلفة.

أنظر إلى صور حشرات مختلفة مستخدماً عدسة مكبرة، ثم ارسم ما أراه.



الْحَيَوَانَاتُ وَحَاجَاتُهَا

اَنْظُرُوا تَسَاءَلُ

مَاذَا يَأْكُلُ الْمَاعِزُ؟ وَمَا الَّذِي يُسَاعِدُهُ عَلَى تَنَاوُلِ طَعَامِهِ؟

العشب - أسنانه.

نشاط استقصائي

اُسْتَكْشَفْ

احتاج الى



جَزَرٍ



فَاكِهَةٌ مُجَفَّفَةٌ



فُشَارٍ



مِرْآةٍ

كَيْفَ تُسَاعِدُنِي أَسْنَانِي عَلَى تَنَاوُلِ الْأَطْعِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ؟

① **أَلَا حِظٌّ.** أَتَنَاوَلُ أَطْعِمَةً مُخْتَلِفَةً وَأَنَا أَنْظُرُ فِي الْمِرْآةِ؛

لَأَعْرِفَ أَيَّ أَسْنَانِي اسْتَعْدَمْتُ فِي تَنَاوُلِ كُلِّ طَعَامٍ.

⚠️ أَخَذَرْتُ. أَسْأَلُ عَنِ الطَّعَامِ الَّذِي لَا أَعْرِفُهُ قَبْلَ أَنْ

أَتَنَاوَلَهُ. **الاسنان الامامية (القواطع)**

والانياب والخلفية (الضروس)

② مَا الْأَسْنَانُ الَّتِي اسْتَعْدَمْتُهَا فِي تَنَاوُلِ طَعَامِي؟

③ **أَقَارِنُ.** أَنْظُرْ إِلَى شَكْلِ أَسْنَانِي: لِمَاذَا يَخْتَلِفُ بَعْضُهَا

عَنْ بَعْضٍ؟ **لان لكل سن وظيفة معينة في تقطع الطعام.**

القواطع الأمامية للتقطيع، الانياب للتمزيق،

الطواحن للمضغ.

اُسْتَكْشَفْ

④ **أَتَوَقَّعُ.** أَيَّ الْأَسْنَانِ اسْتَعْدَمْتُ لِأَكُلَ قِطْعَةً مِنَ

اللَّحْمِ؟ لِمَاذَا؟ **الانياب لأنها تقوم بتقطيع الطعام.**



مَا حَاجَاتُ الْحَيَوَانَاتِ؟

الْحَيَوَانَاتُ مَخْلُوقَاتٌ حَيَّةٌ، تَحْتَاجُ إِلَى الطَّعَامِ،
وَالْمَاءِ، وَالْهَوَاءِ، وَالْمَأْوَى لِكَيْ تَعِيشَ. **الْمَأْوَى**
مَكَانٌ آمِنٌ يَعِيشُ فِيهِ الْحَيَوَانُ. تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ
فِي أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ؛ فَبَعْضُهَا يَعِيشُ عَلَى الْيَابَسَةِ،
وَبَعْضُهَا الْآخَرُ يَعِيشُ فِي الْمَاءِ.

أَقْرَأْ وَ اَتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِي

كَيْفَ تُلَبِّي الْحَيَوَانَاتُ حَاجَاتِهَا؟

الْمُضَرَّدَاتُ

الْمَأْوَى

الْخِيَاشِيمُ

الرُّفُفَاتُ

أَكْلَاتُ الْأَغْشَابِ

أَكْلَاتُ النَّحُومِ

مَا الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْحَيَوَانَاتُ لِكَيْ تَعِيشَ؟ **الْمَأْوَى**.



تَحْتَاجُ الْحَيَوَانَاتُ إِلَى مَأْوَى.

كَيْفَ تَحْصُلُ الْحَيَوَانَاتُ عَلَى حَاجَاتِهَا؟



أجزاء جِسمِ الْحَيَوَانِ تُسَاعِدُهُ عَلَى تَلْبِيَةِ حَاجَاتِهِ لِكَيْ يَعْيشَ.

▲ الأجنحة تُسَاعِدُ الطُّيُورَ عَلَى الطَّيَرَانِ لِلْبَحْثِ عَنْ طَعَامِهَا.

الْحَيَوَانَاتُ يَدُلُّ بَعْضُهَا بَعْضًا عَلَى مَكَانِ وُجُودِ الطَّعَامِ؛ وَذَلِكَ بِتَحْرِيكِ أَجْسَامِهَا، أَوْ بِإِصْدَارِ أَصْوَاتٍ، أَوْ بِتَرْكِ رَوَائِحٍ مُعَيَّنَةٍ.

حَقِيقَةٌ



الْأَرْجُلُ الْقَوِيَّةُ تُسَاعِدُ الْحَيَوَانَاتِ عَلَى الرِّكْضِ لِلْحُصُولِ عَلَى طَعَامِهَا.

نشاط:

استقصي. كيف تساعد أجزاء الحيوان المختلفة في حصوله على الغذاء؟

للحيوانات أجزاء تساعد على التنفس.

فالحياشيم تساعد الأسماك على التنفس في الماء،

والرئتان تساعد حيوانات أخرى على التنفس.

للحيوانات أجزاء تساعد على تناول طعامها، منها

الأسنان.

الأرجل القوية تساعد الحيوانات على الركض للحصول على الطعام، والأجنحة تساعد الطيور على الطيران للحصول على طعامها، كذلك المخالب في آكلات اللحوم، والأسنان.



أسنان النمر تساعد على تناول طعامه. ◀

✓ أي أجزاء الحيوانات تساعد على

غذائها؟

الأسنان.

◀ الدلافين ثدييات تعيش في المحيط، ولها رتتان.





▲ آكلات الأعشاب لها أسنان مُسطَّحة تُساعدُها على مضغ الطعام وطحنه.

أَيُّ الْحَيَوَانَاتِ يَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ؟

تَأْكُلُ الْحَيَوَانَاتُ الطَّعَامَ لَكَيْ تَحْصُلَ عَلَى الطَّاقَةِ.
بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ تَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ فَقَطْ. وَلِذَلِكَ
تُسَمَّى آكلاتِ الْأَعْشَابِ. الْأَرَانِبُ وَالْخُيُولُ
مِنْ آكلاتِ الْأَعْشَابِ.

✓ كَيْفَ تُسَاعِدُ الْأَسْنَانُ الْمُسَطَّحَةُ آكلاتِ الْأَعْشَابِ عَلَى تَنَاوُلِ طَعَامِهَا؟
تُسَاعِدُهَا عَلَى مَضْغِ الطَّعَامِ وَطَحْنِهِ.

حِصَانٌ



نشاط:

أَقَارِنُ بَيْنَ أَسْنَانِ النَّمِرِ
وَأَسْنَانِ الْحِصَّانِ.

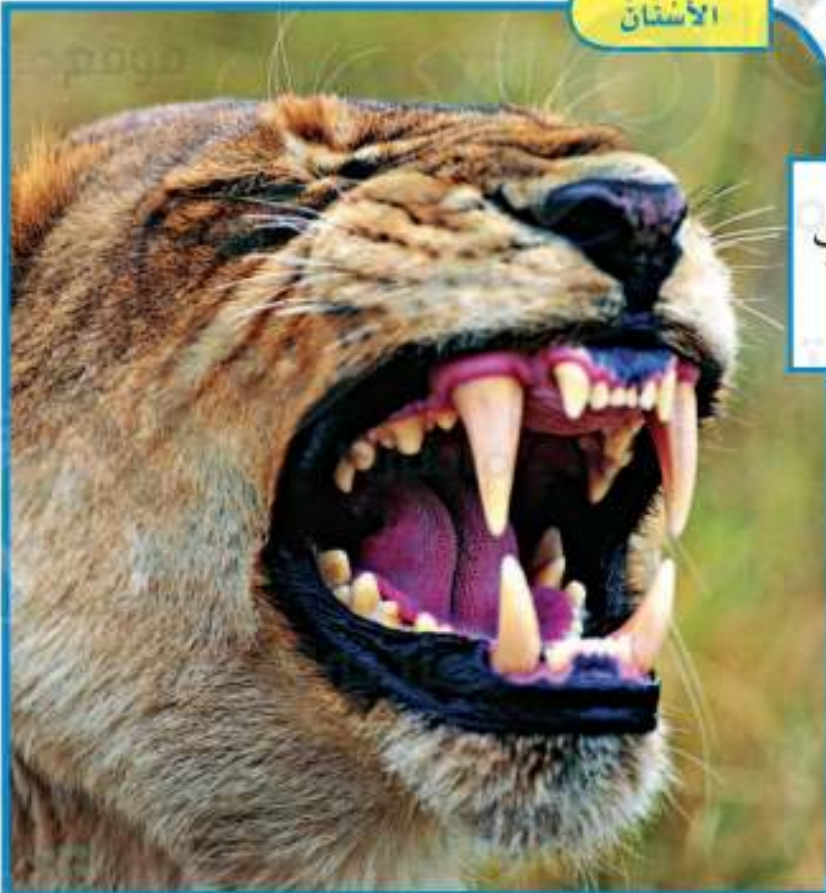
أسنان النمر حادة.
أسنان الحصان مسطحة.

أَيُّ الْحَيَوَانَاتِ تَأْكُلُ اللَّحْمَ؟

تَأْكُلُ بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ حَيَوَانَاتٍ أُخْرَى، وَلِذَلِكَ
تُسَمَّى **آكِلَاتِ اللَّحْمِ**.

آكِلَاتُ اللَّحْمِ لَهَا أَسْنَانٌ حَادَّةٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى تَقْطِيعِ
اللَّحْمِ وَتَمْزِيقِهِ.

الأسنان



اقرأ الصورة

كَيْفَ تُسَاعِدُ هَذِهِ الْأَسْنَانُ آكِلَاتِ
اللَّحْمِ عَلَى تَنَاوُلِ طَعَامِهَا؟

اسنانها تساعدها على
تقطيع الطعام وتمزيقه.



بَعْضُ أَكْلَاتِ اللَّحُومِ لَهَا مَخَالِبٌ
حَادَّةٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى تَنَاوُلِ طَعَامِهَا.

النمر من اكلات اللحوم يحصل على طعامه
من حيوانات اخرى وتساعده مخالبه
واسنانه الحاده تقطيع اللحم وتمزيقه.

أَفْكَرْ، وَاتَّحَدَّثْ

١. أَرْتَبِ الْأَشْيَاءَ. أَصِفْ كَيْفَ يَحْصُلُ النَّمْرُ عَلَى طَعَامِهِ، وَكَيْفَ يَأْكُلُهُ؟

٢. السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ تُلَبِّي الْحَيَوَانَاتُ حَاجَاتِهَا؟

أجزاء الحيوانات تساعدها على تلبية حاجاته لكي
يعيش مثل أجنحة الطيور تساعدها على الطيران
وأسنان ومخالب اكلات اللحوم قوية وحادة.

الْعُلُومُ وَالْعِلْمُ

لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَعْتَنِي بِأَسْنَانِي؟

أعنتني بأسناني للحفاظ عليها من التسوس
لأنها تساعدني على تناول الطعام ومضغه.

مَاذَا تَأْكُلُ الْحَيَوَانَاتُ؟ اللحوم - الأعشاب - الحبوب.

أَبْحَثُ عَنْ أَنْوَاعِ الْأَطْعِمَةِ الَّتِي تَأْكُلُهَا الْحَيَوَانَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ.

مَادَا أَعْمَلُ جميعها ثديه يغطيها الشعر وتلد صغارها تختلف في طريق حصولها على الطعام.

أُقَارِنُ. أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَتَيْنِ أَذْنَاهُ. كَيْفَ تَتَشَابَهُ الْحَيَوَانَاتُ؟

تَتَشَابَهُ تَلْدُ يَغْطِي شَعْرَهَا الشَّعْرُ يَخْتَلِفُ وَكَيْفَ تَخْتَلِفُ؟

النمر اسنانه حادة والبقرة اسنانه مسطحة.



بَقْرَةٌ



نَمْرٌ

أَسْتَنْتِجُ. مَا نَوْعُ الطَّعَامِ الَّذِي يَأْكُلُهُ الْحَيَوَانُ فِي كُلِّ صُورَةٍ؟

وَكَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ؟

- النمر يأكل اللحوم لان اسنانه حاده ومخالبة حاده تساعد في الإمساك بطعامه.
- البقرة تأكل الأعشاب لان اسنانه مسطحة تساعد على طحن الطعام.

تحتاج إلى:



بَقْرَةٌ



نَمْرٌ

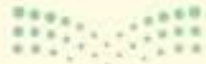
صُورِ حَيَوَانَاتٍ



صَلَصَالٍ



قِطْعِ النَّمَاذِجِ



نشاط استقصائي

٢ **أَعْمَلْ نَمُودَجًا.** اسْتَغْمِلِ الصَّلْصَالَ وَقِطْعَ النَّمَاذِجِ لِعَمَلِ نَمُودَجٍ لِأَسْنَانِ أَكِلَاتِ اللَّحُومِ وَأَسْنَانِ أَكِلَاتِ الْأَغْشَابِ.



٣ **أَتَوَاصَلُ.** أَوْضِّحْ لِرُفَلَائِي نَوْعَ الْأَسْنَانِ الَّتِي يَمْتَلِكُهَا كُلُّ حَيَوَانٍ، وَأُفَسِّرْ ذَلِكَ. النمر يأكل اللحوم وذلك من خلال أسنانه ومخالبه الحادة والقوية بينما البقرة تأكل العشب وذلك من خلال أسنانها المسطحة التي تساعد على مضغ الطعام وتقطيعه.

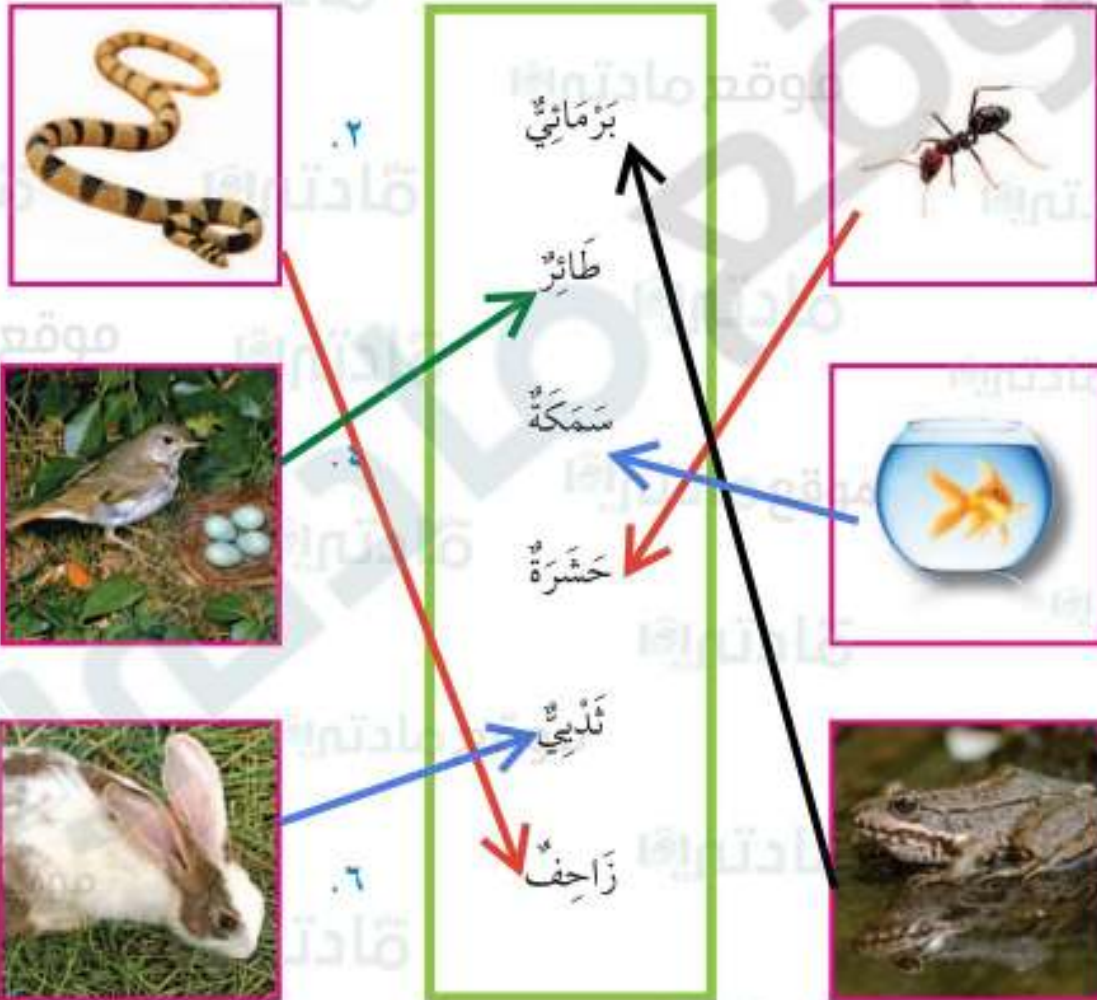
أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

أَلَا حِظُّ. أَزُورُ مَشْجَرًا لِلْحَيَوَانَاتِ الْأَلِيفَةِ أَوْ حَدِيقَةَ حَيَوَانٍ، وَأَلَا حِظُّ كَيْفَ تَأْكُلُ الْحَيَوَانَاتُ طَعَامَهَا.

مراجعة الفصل الثالث

المفردات

أصل بين الصورة والكلمة المناسبة.



للحصول على الهواء :

الرئتان كالثدييات والخياشيم للأسماك.

والحصول على الغذاء :

المنقار والأجنحة والمخالب والأرجل القوية، والأسنان

المسطحة لأكلات الأعشاب والأسنان الحادة لأكلات اللحوم.

٧. أَلْخَصْ. أَذْكَرُ أَجْزَاءِ الْجِسْمِ الَّتِي تَسْتَخْدِمُهَا الْحَيَوَانَاتُ لِتَلْبِيَةِ حَاجَاتِهَا؟



٨. أَقَارِنْ. أَلَا حِظُّ الصُّورَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ. فِيمَ يُشَبِّهُ الطَّائِرُ الْفَرَّاشَةَ، وَفِيمَ يَخْتَلِفُ عَنْهَا؟



- التشابه : كلاهما من مملكة الحيوانات ويطير ويبيض.
- الاختلاف : الفراشة تصنف من الفقاريات والحشرات ولها ست أرجل ولديها قرون استشعار.
- بينما الصقر من الفقاريات والطيور وله جناحان كبيران ورجلان ومنقار .

٩. مَاذَا أَعْرِفُ عَنِ الْحَيَوَانَاتِ؟

الحيوانات تنقسم إلى فقاريات ولا فقاريات ولها أنواع مختلفة وهي الثدييات والبرمائيات والزواحف والأسماك والحشرات ومنها المفترس والأليف، واكلات لحوم وأكلات أعشاب.

- أجزاء الحيوان: تساعد على تلبية حاجاته مثل الأجنحة والمنقار في الطيور والمخالب والأسنان الحادة في أكلات اللحوم ، والأسنان المسطحة في أكلات الأعشاب.

يحتاج الحيوان إلى الماء والهواء والطعام والمأوى لكي يعيش.

الفصل الرابع

أماكن العيش

قَالَ تَعَالَى:

﴿وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ
بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ﴾ ﴿٦٨﴾ النحل

أَيْنَ تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ؟

الفكرة العامة

في الغابات والصحاري والمناطق العشبية والبحيرات والمحيطات.

الدرس الأول

مَا الَّذِي يَعِيشُ فِي مَوَاطِنِ الْيَابِسَةِ؟

الدرس الثاني

مَا الَّذِي يَعِيشُ فِي مَوَاطِنِ الْمَاءِ؟

الفكرة العامة
مُفْرَدَاتِ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



الموطن

مَكَانٌ تَعِيشُ فِيهِ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ.



المنطقة العشبية

مَكَانٌ وَاسِعٌ فِيهِ كَثِيرٌ مِنَ الْأَعْشَابِ.



البحيرة

مَكَانٌ فِيهِ مِائَةٌ عَذْبَةٌ تُحِيطُ بِهِ الْيَابِسَةُ.



المحيط

مَكَانٌ وَاسِعٌ جِدًّا وَعَمِيقٌ، تَمْلَأُهُ مِائَةٌ مَالِحَةٌ.



مَوَاطِنُ عَلَى الْيَابِسَةِ

أَنْظُرُوا أَتَسَاءَلُ

مَا أَنْوَاعُ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي
مَوْطِنِ الصَّحْرَاءِ؟

تعيش في الصحراء الحيوانات والنباتات التي
تستطيع تحمل قلة الماء.

أَسْتَكْشِفُ

نشاط استقصائي

أحتاج إلى:



مَجَلَّاتٌ مُتَنَوِّعَةٌ
أَوْ شَبَكَةٌ إِنْتَرْنَتْ



مِقْصٌ



أَقْلَامُ تَلْوِينٍ



مَادَّةٌ لاصِقَةٌ

أَيْنَ تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ؟

١ **الْأَحْظُ.** أَنْظُرْ إِلَى صُورِ حَيَوَانَاتٍ فِي الْمَجَلَّاتِ وَأَمَاكِنَ عَيْشِهَا.

٢ **اتَّوَصَّلْ.** أَخْبِرْ زَمِيلِي عَمَّا لَاحَظْتُهُ حَوْلَ الْحَيَوَانَاتِ وَأَمَاكِنَ عَيْشِهَا.

٣ أَقْصُ صُورًا عَنِ الْحَيَوَانَاتِ وَأَمَاكِنَ عَيْشِهَا وَأَلْصِقْهَا عَلَى وَرَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ.

⚠ **أَحْذَرُ.** قَدْ يَكُونُ الْمِقْصُ حَادًّا.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٤ **أَسْتَنْتِجُ.** لِمَذَا تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ فِي أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ؟

كل حيوان له أجزاء تساعد على تلبية احتياجاته لذلك تعيش في أماكن مختلفة.



الخطوة ١

مَا مَوْطِنُ الصَّحْرَاءِ؟

خَلَقَ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - الْحَيَوَانَاتِ، وَهَيَّأَ لَهَا مَوَاطِنَ مُخْتَلِفَةً. وَمِنْ هَذِهِ الْمَوَاطِنِ الصَّحْرَاءُ.

الْمَوْطِنُ هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ.

تَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ نَبَاتَاتٌ وَحَيَوَانَاتٌ.

أَسْمَى حَيَوَانَاتٍ أَوْ نَبَاتَاتٍ تَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ. ✓

الجمال والعقرب الصبار والزيتون والتين الشوكي.

تَعِيشُ السَّحَالِي فِي الصَّحْرَاءِ. ◀

مَوْطِنُ الصَّحْرَاءِ

تَعِيشُ بَعْضُ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ فِي الصَّحْرَاءِ

صور المنطقة الصحراوية

الزَّرَافَةُ لَهَا رَقَبَةٌ طَوِيلَةٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى تَنَاوُلِ
أَوْزَاقِ الْأَشْجَارِ الْعَالِيَةِ.



مَا مَوْطِنُ الْمِنْطَقَةِ الْعُشْبِيَّةِ؟

مِنْ الْمَوَاطِنِ أَيْضًا الْمِنْطَقَةُ الْعُشْبِيَّةُ؛
وَهِيَ مِْنَطَقَةٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَغْشَابٌ كَثِيرَةٌ،
تَخْتَبِئُ فِيهَا الْحَيَوَانَاتُ لِتَبْقَى آمِنَةً.

بِمَ تَتَمَيَّزُ الْمِنْطَقَةُ الْعُشْبِيَّةُ؟ 

تَتَمَيَّزُ بِأَنَّهَا مِْنَطَقَةٌ وَاسِعَةٌ
فِيهَا أَغْشَابٌ كَثِيرَةٌ تَخْتَبِئُ
فِيهَا الْحَيَوَانَاتُ.

فِي الْمِنْطَقَةِ الْعُشْبِيَّةِ أَغْشَابٌ كَثِيرَةٌ، وَهِيَ غِذَاءٌ جَيِّدٌ لِلْحَيَوَانَاتِ.

صورة المنطقة العشبية



نشاط:

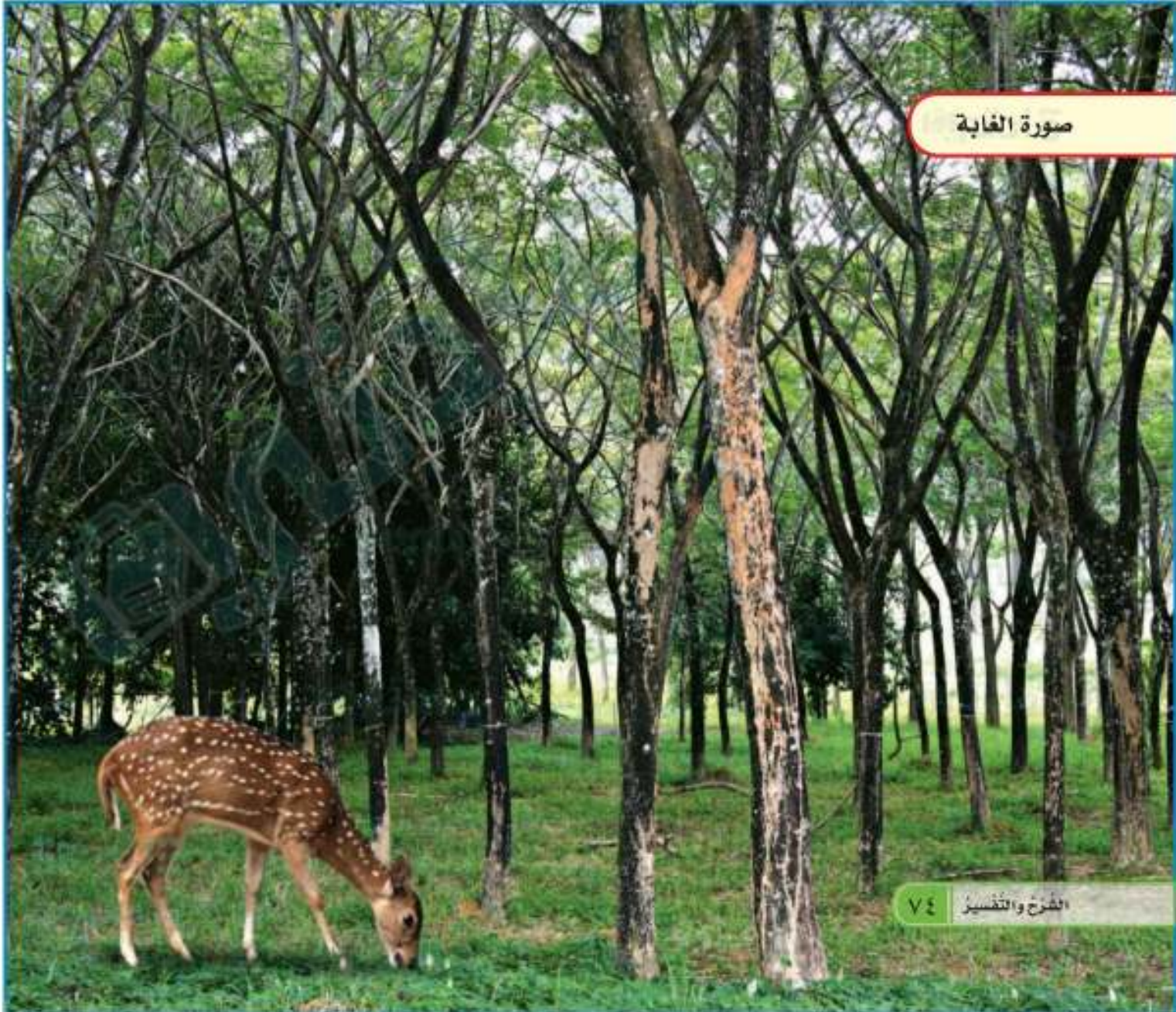
أَعْمَلْ نَمُودَجًا لَغَابَةٍ.



مَا مَوْطِنُ الْغَابَةِ؟

الْغَابَةُ مَوْطِنٌ آخَرُ تَنْمُو فِيهِ أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ وَطَوِيلَةٌ.
تَرْتَفِعُ الْأَشْجَارُ عَالِيًا فَوْقَ النَّبَاتَاتِ الْأُخْرَى؛
لِكَيْ تَتِمَكَّنَ مِنَ الْحُصُولِ عَلَى حَاجَتِهَا مِنْ ضَوْءِ
الشَّمْسِ.

صورة الغابة





نقّار الخشب العربي

اقرأ الصورة

كَيْفَ يُسَاعِدُ هَذَا النَّبَاتُ نَقَّارَ الْخَشَبِ عَلَى الْحُصُولِ عَلَى حَاجَاتِهِ؟

توفر له مسكنا ومخزنا لطعامه.

بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ تَحْصُلُ عَلَى طَعَامِهَا مِنْ الْأَشْجَارِ، وَبَعْضُهَا الْآخَرُ تَتَّخِذُ جِذْعَ الشَّجَرَةِ مَسْكَنًا، أَوْ مَخْزَنًا لَطَعَامِهَا.

لِمَاذَا تُعَدُّ الْغَابَةُ مَوْطِنًا مُنَاسِبًا لِلْحَيَوَانَاتِ؟

بعض الحيوانات تحصل على طعامها من الأشجار والبعض الآخر يتخذ من الأشجار مأوى أو مخزن للطعام.

أفكر، واتحدث

تموت الحيوانات التي تتغذى على الأعشاب والنباتات والأشجار أو ينقل بعضها إلى مكان آخر للحصول على احتياجاته.

٢. السؤال الأساسي. ما الذي يعيش في موطن اليابسة؟

تتنوع مواطن اليابسة فقد تكون صحراء تعيش فيها الجمل والسحالي والأفاعي ، قد تكون غابة تعيش فيها القروود ونقار الخشب ، قد تكون منطقة عشبية تعيش فيها الزرافات والغزلان.

الحلوى والفن

أَجْمَعْ صُورًا لِلْحَيَوَانَاتِ تَعِيشُ فِي أَعْمَلٍ مُلصَقًا لَصَحْرَاءَ أَوْ غَابَةٍ.



مَوَاطِنُ فِي الْمَاءِ

أَنْظُرْ وَاتَّسَّاعِلْ

مُعْظَمُ أَجْزَاءِ الْأَرْضِ مُغَطَّاةٌ بِالْمِيَاهِ. مَا النَّبَاتَاتُ
وَالْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِي مَوْطِنِ الْمَاءِ؟

الحيوانات مثل الأسماك والبرمائيات،
ومن النباتات المائية التي تعيش في موطن الماء
زهرة اللوتس ونبات الايلوديا والبامبو.

أَسْتَكْشِفُ

نشاط استقصائي

أحتاج إلى



حوض شفاف



عدسة مكبرة



حصى



نبات



ماء



سمكة



كَيْفَ تَعِيشُ النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ فِي الْمَاءِ؟

١ **أَعْمَلُ نَمُودَجًا.** أَضَعُ الْحَصَى وَالنَّبَاتَ وَالْمَاءَ وَالسَّمَكَةَ

فِي الْحَوْضِ.

٢ **أُلَاحِظُ.** أَنْظُرُ إِلَى السَّمَكَةِ بِالْعَدَسَةِ الْمُكَبِّرَةِ، وَأَتَعَرَّفُ

كَيْفَ تُسَاعِدُهَا أَجْزَاءُ جِسْمِهَا عَلَى الْعِيشِ فِي

الْخِيَاشِيمِ تُسَاعِدُهَا عَلَى

التَّنَفُّسِ فِي الْمَاءِ.

٣ **أَتَوَاصَلُ.** أَرَسِّمُ صُورَةَ لِلْحَوْضِ وَمَا يُوجَدُ فِيهِ.

أَكْثَرُ

أَسْتَكْشِفُ

٤ **أَتَوَقَّعُ.** هَلْ تَسْتَطِيعُ السَّمَكَةُ الْعِيشَ خَارِجَ الْمَاءِ؟

لِمَاذَا؟ لَا تَسْتَطِيعُ السَّمَكَةُ الْعِيشَ خَارِجَ

الْمَاءِ لِأَنَّهَا تَتَنَفَّسُ دَاخِلَ الْمَاءِ عَنْ

طَرِيقِ الْخِيَاشِيمِ وَلَا تَمْتَلِكُ رَنْتَيْنِ

لِلتَّنَفُّسِ خَارِجَ الْمَاءِ.

الخطوة ١

مَا مَوْطِنُ الْبَحِيرَةِ؟

الْمِيَاهُ قَدْ تَكُونُ مَالِحَةً، وَقَدْ تَكُونُ عَذْبَةً.

الْبَحِيرَةُ مَوْطِنٌ مِنْ مَوَاطِنِ الْمِيَاهِ الْعَذْبَةِ، تُحِيطُ
بِهَا الْيَابِسَةُ.



يَخْضُلُ طَائِرُ مَالِكِ الْحَزِينِ عَلَى طَعَامِهِ مِنَ الْبَحِيرَةِ. ◀

أَقْرَأُ الصُّورَةَ

مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ الَّتِي تَعِيشُ فِي هَذَا الْمَوْطِنِ؟

أَعْشَابٌ وَحَشَانَشٌ وَشَجِيرَاتٌ وَطُيُورٌ وَأَسْمَاكٌ.

صورة البحيرة



تَعِيشُ النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ مَعًا فِي الْبُحَيْرَةِ، وَيَسْتَفِيدُ بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ. تَحْصُلُ الْحَيَوَانَاتُ عَلَى طَعَامِهَا مِنَ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَنْمُو فِي الْبُحَيْرَةِ، وَتَتَّخِذُهَا مَأْوًى لَهَا.

✓ كَيْفَ تُسَاعِدُ النَّبَاتَاتُ الْحَيَوَانَاتُ عَلَى الْعِيشِ فِي الْبُحَيْرَةِ؟

تحصل على طعامها من النباتات التي تنمو في البحيرة وتتخذها مأوى لها.

▼ يَعِيشُ هَذَا النَّوْعُ مِنَ الْإِوَرُ بِالْقُرْبِ مِنَ الْبُحَيْرَةِ.





لِلسَّمَكَةِ ذَيْلٌ وَزَعَانِفٌ يُسَاعِدَانِهَا
عَلَى السَّبَاحَةِ فِي الْمَاءِ.

مَا مَوْطِنُ الْمُحِيطِ؟

الْمُحِيطُ مَوْطِنٌ وَاسِعٌ عَمِيقٌ، مِنْ مَوَاطِنِ الْمِيَاهِ
الْمَالِحَةِ، يَعِيشُ فِيهِ كَثِيرٌ مِنَ الثَّدِييَّاتِ وَالْأَسْمَاكِ
وَالنَّبَاتَاتِ، وَيَسْتَعِيدُ بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ.

حَقِيقَةٌ المحيط أكبر المواطن على الأرض.

الدُّلْفِينُ لَهُ جِلْدٌ سَمِيكٌ يُنْقِيه دَافِئًا فِي الْمِيَاهِ الْبَارِدَةِ.



نشاط:

أَجْمَعُ صُورًا لِمَخْلُوقَاتِ
حَيَاةٍ تَعِيشُ فِي مَوْطِنِ
الْبَحِيرَةِ وَالْمُحِيطِ.

فِي الْمُحِيطَاتِ حَيَوَانَاتٌ - مِنْهَا الْحَيْتَانُ - تَأْكُلُ
الْأَسْمَاكَ، وَفِيهَا حَيَوَانَاتٌ أُخْرَى تَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ.

✓ فِيمَ تَتَشَابَهُ حَيَوَانَاتُ الْمُحِيطِ، وَفِيمَ تَخْتَلِفُ؟

- تَتَشَابَهُ فِي كَوْنِهَا تَعِيشُ فِي الْمَاءِ الْمَالِحِ وَلِهَا
زَعَانِفٌ لِلسَّباحَةِ.

- تَخْتَلِفُ فِي نَوْعِ غِذَائِهَا فَمِنْهَا مَنْ يَتَغَذَّى عَلَى
النَّبَاتَاتِ وَمِنْهَا مَنْ يَتَغَذَّى عَلَى الْحَيَوَانَاتِ الْآخَرَى.

تَلَى أَسْمَاكِ صَغِيرَةٍ تَعِيشُ فِي الْمُحِيطِ.



الْبَحِيرَةُ مَسْطَحٌ مَائِي يَحْتَوِي عَلَى مِيَاهٍ عَذْبَةٍ تَحِيطُ بِهَا الْيَابِسَةُ
مِنْ جَمِيعِ الْجِهَاتِ ، يَوْجَدُ بِهَا بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَتَغَذَّى عَلَى
النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْبَحِيرَةِ وَحَوْلِهَا أَوْ تَتَّخِذُهَا مَأْوًى لَهَا.

أَفْكِّرْ وَأَتَمَّ

١. الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ وَالتَّفَاصِيلُ. أَصِفْ مَوْطِنَ الْبَحِيرَةِ.

٢. السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. مَا الَّذِي يَعِيشُ فِي مَوْطِنِ الْمَاءِ؟

يَعِيشُ فِيهَا نَبَاتَاتٌ وَحَيَوَانَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ حَسَبَ الْمَوْطِنِ الْمَائِي (الْبَحِيرَةِ وَالْمُحِيطِ).

أَعْمَلُ مُلصَقًا لِبَحِيرَةٍ أَوْ مُحِيطٍ.



أعدُّ الأرجل

تختلف الحيوانات في عدد الأرجل.



٨ أرجل



٤ أرجل



٦ أرجل



٢ أرجل

أعدُّ أرجل كل حيوان.

ارتب الحيوانات بحسب أعداد أرجلها، من الأقل إلى الأكثر.

اوز - سلحفاة - خنفساء - عنكبوت.

مُراجعةُ الفصلِ الرابعِ

انْفِرَادًا

أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

الصَّخْرَاءُ

الْبَحِيرَةُ

الْغَابَةُ

الْمِنْطَقَةُ

الْعُشْبِيَّةُ



أجيب عن الأسئلة التالية:

الإجابة في الصفحة التالية

٥. اصف موطنين: أحدهما صحراء، والآخر بحيرة.
كيف تحصل الحيوانات على حاجاتها في كل موطن؟



٦. أين تعيش الحيوانات؟

الفكرة العامة

في الغابات والصحاري والمناطق العشبية والبحيرات والمحيطات.



٥. أَصِفْ مَوْطِنَيْنِ: أَحَدُهُمَا صَحْرَاءٌ، وَالْآخَرُ بُحَيْرَةٌ.

كَيْفَ تَحْصُلُ الْحَيَوَانَاتُ عَلَى حَاجَاتِهَا فِي كُلِّ مَوْطِنٍ؟

- الصحراء من مواطن اليايسة التي تعيش فيها الحيوانات تمتاز بطقس جاف وبندرة المياه وظروف البيئة القاسية تعيش فيها الحيوانات التي تتحمل العطش مثل الجمل وتنمو بها النباتات التي تتحمل قلة المياه مثل الصبار، تخزن النباتات المياه بداخلها كما أن الحيوانات لديها القدرة على العيش لمدة طويلة بدون مياه.

- البحيرة من مواطن المياه التي تعيش فيها الحيوانات قد يحتوي على مياه عذبة أو مالحة وتحيط به اليايسة من كل جانب وهو أصغر من موطن المحيط، تعيش فيه النباتات المائية والأسماك، وفي البحيرة تستفاد الحيوانات من النباتات فتتغذى عليها أو تتخذها مأوى.

الوَحدةُ الثالثةُ

أَرْضُنَا

مَوَارِدُ الْأَرْضِ كَثِيرَةٌ وَمُتَنَوِّعَةٌ

جبل قرقير / وادي اللديسة
في محمية الأمير محمد بن سلمان

مصدر الصورة: هيئات تطوير المحميات الملكية

الفصل الخامس

مَوَارِدُ الْأَرْضِ

قَالَ تَعَالَى:
﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ مَهْدًا وَسَلَكَ لَكُمْ فِيهَا
سُبُلًا وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِّنْ
نَّبَاتٍ شَتَّى ۖ ﴿٥٢﴾ كُلُوا وَارْعَوْا أَنْعَمَكُمُ إِنَّ فِي ذَلِكَ
لَآيَاتٍ لِّأُولِي النُّعَى ۖ ﴿٥٣﴾﴾

الفكرة العامة
لماذا يجب علينا أن
نُحافظ على موارد
الأرض؟

لأن موارد الأرض محدودة، كما أن تلوث موارد
الأرض يسبب الأمراض للإنسان والحيوان والنبات.

الدرس الأول

فِيمَ تُسْتَخْدَمُ الْأَشْيَاءُ الَّتِي نَحْصُلُ
عَلَيْهَا مِنَ الْأَرْضِ؟

الدرس الثاني

لِمَاذَا يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْأَرْضِ؟

الدرس الثالث

كَيْفَ يُمَكِّنُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ؟

مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ

الفكرة العامة

مَوَارِدُ طَبِيعِيَّةٌ



الْأَشْيَاءُ الَّتِي نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنْ
الْأَرْضِ وَنَسْتَخْدِمُهَا.

التلوث



وُجُودُ أَشْيَاءٍ ضَارَّةٍ فِي الْيَابِسَةِ أَوْ
الْهَوَاءِ أَوْ الْمَاءِ.

إِعَادَةُ الِاسْتِخْدَامِ



اسْتِخْدَامُ الشَّيْءِ مَرَّةً أُخْرَى.

التَّرشيدُ



اسْتِخْدَامُ الشَّيْءِ بِمِقْدَارٍ قَلِيلٍ.

مَوَارِدُ الْأَرْضِ



أَنْظُرُوا وَاتَسَاءَلُوا

كَثِيرٌ مِنَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي نَسْتَخْدِمُهَا نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنَ النَّبَاتَاتِ، أَوْ الْحَيَوَانَاتِ، أَوْ الْأَرْضِ. مَا مَصْدَرُ الْأَشْيَاءِ الَّتِي أَرَاهَا عَلَى الطَّاوِلَةِ؟

مصدر هذه الأشياء الحيوانات والنباتات.

اَسْتَكْشَفُ

نشاط استقصائي

أحتاج الى:



ورق ملاحظات لاصق



أقلام تلوين

أي الأشياء مصدره النباتات، وأيها مصدره الحيوانات؟

١ أكتب كلمة «نبات» على مجموعة من ورق الملاحظات اللاصق، وكلمة «حيوان» على مجموعة أخرى.

٢ **أصنف.** أحدد في صفي الأشياء التي مصدرها النباتات، والتي مصدرها الحيوانات، ثم ألصق الورقة المناسبة على ما يناسبها.

٣ **أتواصل.** أعمل قائمتين: إحداهما للأشياء التي مصدرها النباتات، والأخرى للتي مصدرها الحيوانات.

الأشياء التي مصدرها النباتات: المقعد - الكتب - الباب - القلم.
الأشياء التي مصدرها الحيوانات: الحقيبة - الحذاء - الملابس الصوفية.

اَسْتَكْشَفُ

٤ **أستقصي.** أختار شيئاً من صفي أو من بيتي، ثم أضع خطة لمعرفة المصدر الذي صنع منه هذا الشيء.



الخطوة ٢

كتاب العلوم مكون من أوراق تصنع من الخشب مصدره الأشجار وأبحث عن كيفية صناعة الورق على الإنترنت لاتعرف على المصدر الذي يصنع منه الورق.

مَا الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ؟

الأشياء الَّتِي نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنَ الْأَرْضِ وَنَسْتَخْدِمُهَا
تُسَمَّى **مَوَارِدَ طَبِيعِيَّةٍ**. نَحْنُ نَسْتَخْدِمُ فِي حَيَاتِنَا مَوَارِدَ
حَيَّةٍ، مِنْهَا: الْحَيَوَانَاتُ، وَالنبَّاتَاتُ. كَمَا نَسْتَخْدِمُ
مَوَارِدَ غَيْرِ حَيَّةٍ، مِنْهَا: الصُّخُورُ، وَالتُّرْبَةُ، وَالْمَاءُ،
وَالهَوَاءُ.

أَقْرَأْ وَاعْلَمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

فِيمَ نَسْتَخْدِمُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي نَحْصُلُ عَلَيْهَا
مِنَ الْأَرْضِ؟

المُفْرَدَاتُ

مَوَارِدَ طَبِيعِيَّةٍ

التُّرْبَةُ



▲ نَسْتَفِيدُ مِنَ الْخَشَبِ الْمَأْخُودِ مِنَ الْأَشْجَارِ فِي بِنَاءِ بَيْتٍ صَغِيرٍ.

يَسْتَحْدِمُ النَّاسُ الْمَوَارِدَ الطَّبِيعِيَّةَ بَعْدَ طُرُقٍ، لَكِنْ يَجِبُ مُرَاعَاةُ عَدَمِ اسْتِهْلَاكِ جَمِيعِ هَذِهِ الْمَوَارِدِ.



- الحيوانات: مصدر للملابس الجلد والصوف ومصدر أيضاً للطعام.
- النباتات: مصدر للكساء القطن والكتان ومصدر للغذاء.
- الصخور: تستخدم في بناء السكن والمأوى كما نستخدم الماء والتربة والهواء.

مَا الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ الَّتِي نَسْتَحْدِمُهَا؟



نَسْتَحْدِمُ الصُّخُورَ فِي بِنَاءِ
الْجُدْرَانِ وَرَصْفِ الطُّرُقِ.

نشاط:

أَبْحَثْ عَنْ حَيَوَانٍ يَسْتَخْدِمُ
التُّرْبَةَ لِبِنَاءِ بَيْتِهِ، وَاتَّحَدَّثْ
عَنْهُ.



مَا أَهْمِيَّةُ التُّرْبَةِ؟

التُّرْبَةُ مَوْرِدٌ طَبِيعِيٌّ، مُهِمٌّ جِدًّا لِلنَّبَاتِ وَلِلْحَيَوَانِ
وَلِلْإِنْسَانِ أَيْضًا.

يَنْمُو النَّبَاتُ فِي التُّرْبَةِ، وَتَسْتَطِيعُ الْحَيَوَانَاتُ أَنْ
تَتَغَذَّى عَلَيْهِ.

القنفذ : يحفر جحره تحت الشجيرات البرية وهو حيوان
من الثدييات يلد صغاراً ويتغذى على الحشرات والخنافس
والخضروات والفواكه ويحب أكل بيض الطيور.

مَوارِدُ الأَرْضِ



اقْرَأِ الصُّورَةَ

مَا مَوارِدُ الأَرْضِ الَّتِي أَرَاهَا فِي
هَذِهِ الصُّورَةِ؟

الصخور ، التربة الماء ، الهواء ، الأشجار ، النباتات.



يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ التُّرْبَةِ أَيْضًا فِي صُنْعِ
الْأَشْيَاءِ. الطِّينُ نَوْعٌ مِنَ التُّرْبَةِ، يَسْتَخْدِمُهُ
الْخَزَافُ فِي صُنْعِ أَشْيَاءٍ مِثْلِ الْأَطْبَاقِ
وَالْأَكْوَابِ.

▲ كُنْتُ مَصْنَعُهُ مِمَّا الطِّينِ

يستفيد الإنسان من التربة : بالغذاء ، والصناعة ، والعمارة .
يستفيد الحيوانات من التربة : بالغذاء ، وبناء المأوى .
يستفيد النبات من التربة : بتثبيت الجذور ، وتزويده بالماء والأملاح .
✓ كَيْفَ تَسْتَفِيدُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ مِنَ التُّرْبَةِ؟

أَفْكُرْ، وَأَتَحَدَّثْ

الطماطم ، البطاطس ، الجزر ، الخيار ،
الخس ، الفجل ، الموز ، التفاح ، العنب .

١. أَتَوَقَّعُ . مَا النَّبَاتَاتُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ أَكُلَهَا الْيَوْمَ عَلَى الْغَدَاءِ؟

٢. السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ . فِيمَ تُسْتَخْدَمُ الْأَشْيَاءُ الَّتِي نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنَ الْأَرْضِ؟

الْحُلُومُ وَالْفَنُّ

أَرْسُمُ صُورَةَ لِحَدِيقَةٍ زُرْتُهَا.

- الموارد الحية مثل الحيوانات والنباتات نستخدمها كغذاء وفي صناعة
الأثاث كصناعة الخشب من الأشجار وفي صناعة الملابس كصوف الأغنام .
- أما الموارد الغير حية ومنها التربة تستخدم في صناعة الخزف كما
نستخدم الصخور في بناء الجدران ورصف الطرق بجانب استخداماتنا
اليومية للماء والهواء.



الدَّرْسُ الثَّانِي

الاستفادة من مَوَارِدِ الْأَرْضِ



أَنْظُرُوا وَاتَّسَاءَلُوا

الْمَاءُ وَالْهَوَاءُ مَوْرِدَانِ طَبِيعِيَّانِ مُهِمَّانِ، هَيَّأَهُمَا اللَّهُ سُبْحَانَهُ
وَتَعَالَى لِلْإِنْسَانِ. مَا أَهْمِيَّةُ الْمَاءِ؟

الماء مهم في حياة الإنسان فنحن نستخدمه في الشرب والوضوء ،
والطبخ ، والاستحمام ، كما نستخدمه في الصناعة ، والزراعة ،
وبناء المساكن ونقل البضائع.

الشرب ، الوضوء ، غسل اليدين ، الاستحمام ، تنظيف الأسنان غسل الخضار والفواكه ، الطبخ ، التنظيف.

أَسْتَكْشِفُ

أحتاج إلى



ورقة



أقلام تلوين

مَا الْأَنْشِطَةُ الَّتِي أَسْتَخْدِمُ فِيهَا الْمَاءَ كُلَّ يَوْمٍ؟

١ **أَسْتَقْصِي.** أَحَدُّ الْأَنْشِطَةِ الَّتِي أَسْتَعْمِلُ فِيهَا الْمَاءَ.

٢ **أَعْمَلُ** أَنَا وَأَفْرَادُ مَجْمُوعَتِي لَوْحَةً نُوَضِّحُ فِيهَا اسْتِعْمَالَ تَنَا لِلْمَاءِ خِلَالِ الْيَوْمِ.

٣ **أُسَجِّلُ الْبَيَانَاتِ.** أَسْتَخْدِمُ إِشَارَاتِ الْعَدِّ لِتَسْجِيلِ عَدَدِ مَرَّاتِ اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ يَوْمِيًّا.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

الخطوة ٣

كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ الْمَاءَ كُلَّ يَوْمٍ؟



غسل الأيدي



تنظيف الأسنان



الوضوء



شرب الماء



٤ **أَسْتَنْتِجُ.** مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي يُمَكِّنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ

فِيهَا كَمِّيَّةَ مَاءٍ أَقَلَّ؟

أقل كمية من الماء مستخدمة في غسل اليدين وتنظيف الأسنان.

مَا أَهْمِيَّةُ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ؟

الماء والهواء ضروريان لِحَيَاةِ جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ؛ فَالْإِنْسَانُ وَالنَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ فِي حَاجَةٍ إِلَى الْمَاءِ لِكَيْ تَعِيشَ وَتَنْمُو، نَحْنُ نَسْتَخْدِمُ الْمَاءَ فِي الشُّرْبِ وَالْوُضُوءِ وَالطَّبْخِ وَالاسْتِحْصَامِ، كَمَا نَحْتَاجُ إِلَى الْهَوَاءِ لِكَيْ نَتَنَفَّسَ وَنَعِيشَ.

أَقْرَأْ وَاعْلَمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

لِمَاذَا يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْأَرْضِ؟

الْمُفْرَدَاتُ

التَّلَوُّثُ

اسْتَخْدَامَاتُ الْمَاءِ



عِنْدَمَا يَكُونُ الْمَاءُ وَالْهَوَاءُ غَيْرَ نَظِيفَيْنِ فَإِنَّهُمَا يَضُرَّانِ بِصِحَّتِنَا.
لِذَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ؛ لِكَيْ
يَسْتَفِيدَ مِنْهُمَا جَمِيعُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ.

✓ مَا أَهْمِيَّةُ الْمَاءِ لِلْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ؟

- الإنسان مثل الشرب والصناعة والزراعة.
- الحيوان مثل الشرب والعيش.
- النبات مثل النمو والبناء.

أَقْرَأِ الصُّورَةَ

كَيْفَ يَسْتَفِيدُ النَّاسُ مِنَ الْمَاءِ؟

يستفيد الناس من الماء في الشرب ، والوضوء ،
والاستحمام ، والطبخ والتنظيف ، وري النباتات ،
والسباحة ، وبناء المساكن ، ونقل البضائع.



مَا التَّلَوُّثُ؟

نَشَاطٌ:

أَسْتَخْدِمُ شَرِيْطًا لَّاصِقًا
عَرِيضًا لِاتِّقَاطِ الْأَشْيَاءِ
الْمَوْجُودَةِ فِي الْهَوَاءِ.

التَّلَوُّثُ هُوَ وُجُودُ أَشْيَاءٍ ضَارَّةٍ، مِثْلِ النُّفَايَاتِ،
فِي الْيَابِسَةِ أَوْ فِي الْمَاءِ أَوْ فِي الْهَوَاءِ.

الرابط مع روتين (2024)

SDG 11
2030
Sustainable Development Goals

من أهداف الرُّوتين

١١.٤١ الحد من التلوث بمختلف أنواعه مثل:
(التلوث الهوائي، الضوئي، المائي، والترابي).

عِنْدَمَا يُلَوِّثُ النَّاسُ الْمَاءَ وَالْيَابِسَةَ فَإِنَّ ذَلِكَ يَضُرُّ بِالْحَيَوَانَاتِ.



دُخَانُ المَصْنَعِ يُلَوِّثُ الهَوَاءَ



التَّلَوُّثُ يُسَبِّبُ المَرَضَ لِلإِنْسَانِ وَلِلْمَخْلُوقَاتِ
الْحَيَّةِ الأُخْرَى.

هُنَاكَ طُرُقٌ عَدِيدَةٌ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى نَظَافَةِ
الأَرْضِ.

نشاط أسري



فواز: نورة، هل لديك فكرة عن التلوث.
نورة: نعم، لقد شاركت والدي في حملة تطوعية
لتنظيف شاطئ البحر الأحمر.
فواز: عمل عظيم، اشكركما عليه.

✓ كَيْفَ يَضُرُّ التَّلَوُّثُ بِالْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ؟

تكثر الجراثيم والأمراض ، وهو سبب للجوع والعطش ، وموت المخلوقات الحية.

افكر، واتحدث

١. السَّبَبُ وَالنَتِيجَةُ. مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ يَحْدُثَ لِلْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ إِذَا تَلَوَّثَ الهَوَاءُ؟

تكثر الجراثيم وتصاب المخلوقات الحية بالأمراض التنفسية.

٢. السُّؤَالُ الأَسَاسِيُّ. لِمَاذَا يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى نَظَافَةِ الأَرْضِ؟

لأنه قد يصاب الناس والمخلوقات الحية بالأمراض إذا كان
الماء أو الهواء أو التربة ملوثة أو غير نظيفة.



أَتَحَدَّثُ عَنْ سَبَبٍ عَدَمِ رَمِي النِّفَايَاتِ فِي المَاءِ.

رمي النفايات في قاع البحر يؤثر على :

حياة الكائنات الحية ، حيث يؤدي إلى تسممها ومن ثم موتها.



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

المُحَافَظَةُ عَلَى مَوَارِدِ الْأَرْضِ



أَنْظُرْ وَاتَّسَاءَلْ

كَيْفَ نَسْتَفِيدُ مِنْ هَيَاكِلِ السَّيَّارَاتِ الثَّالِفَةِ؟

يمكن إعادة تصنيعها وتدويرها إلى منتجات يستفاد منها مرة أخرى.

اَسْتَكْشَفُ

نشاط استقصائي

سيوثر على البيئة.

أحتاج إلى:



ورق تنشيف



مَاذَا يَحْدُثُ لِكَيْسِ الْبِلَاسْتِيكِ إِذَا أَلْقَيْنَا بِهِ فِي الشَّارِعِ؟

١ أَضَعُ قِطْعَةً صَغِيرَةً مِنْ وَرَقِ التَّنْشِيفِ فِي كَاسٍ فِيهَا مَاءً، وَأَضَعُ قِطْعَةً مِنْ كَيْسِ بِلَاسْتِيكِيٍّ فِي كَاسٍ أُخْرَى فِيهَا مَاءً.

٢ **أَلَا حِظْ.** أَتْرُكُ الْكَأْسَيْنِ لَيْلَةً كَامِلَةً. مَاذَا حَدَثَ لِكُلِّ

مِنْ وَرَقَةِ التَّنْشِيفِ وَقِطْعَةِ الْبِلَاسْتِيكِ. **ورقة التنشيف تشربت الماء وتمزقت ، بينما لم يحدث شيء لقطعة البلاستيك.**



٣ **أَسْتَنْجِ.** مَاذَا يَحْدُثُ لِكُلِّ مِنْ وَرَقَةِ التَّنْشِيفِ وَقِطْعَةِ

الْبِلَاسْتِيكِ إِذَا وَضَعْنَاهُمَا عَلَى الْأَرْضِ خَارِجَ الْمَنْزِلِ

فِي يَوْمٍ مَطِيرٍ. **تفتت أوراق التنشيف بينما لم يحدث أي شيء للقطع البلاستيكية.**

اَسْتَكْشَفُ أَكْثَرَ

الخطوة ١



٤ **أَسْتَقْصِي.** أُعِيدُ إِجْرَاءَ النَّشَاطِ مُسْتَحْدِمًا مَوَادَّ أُخْرَى.

يمكن إعادة النشاط باستخدام كيس من الورق أو الكرتون وكيس آخر من البلاستيك.

كَيْفَ نَعِيدُ اسْتِخْدَامَ الْمَوَارِدِ؟

مِنَ الْمُهْمِ أَنْ نُحَافِظَ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ؛ وَذَلِكَ بِإِعَادَةِ اسْتِخْدَامِ الْأَشْيَاءِ مَرَّةً أُخْرَى بِطَرِيقَةٍ جَدِيدَةٍ.
إِعَادَةُ الاسْتِخْدَامِ تَعْنِي اسْتِخْدَامَ الْأَشْيَاءِ مَرَّةً أُخْرَى بِصُورَةٍ جَدِيدَةٍ.

أَقْرَأْ وَاعْلَمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ يُمَكِّنُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ؟

الْمُفْرَدَاتُ

إِعَادَةُ الاسْتِخْدَامِ

الْتِزَامٌ

التَّوْبِيرُ



أَقْرَأِ الصُّورَةَ

مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي أُعِيدَ اسْتِخْدَامُهَا فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟

علب معدنية فارغة ، وعلبة مياه بلاستيكية.

نشاط:

أفكر في طريقة لإعادة

استخدام شيء أتخلص منه

عادةً. مثل إعادة استخدام

العلب البلاستيكية في

حفظ أدواتي الشخصية.

عندما نعيد استخدام الأشياء القديمة فإننا لن

نحتاج إلى شراء أشياء جديدة. وهذا يجعلنا

لأنستهلك الموارد الطبيعية.

✓ ما أهميَّة إعادة استخدام الأشياء؟

تقليل النفايات.

حماية البيئة والمحافظة عليها.

التوفير وتقليل الاستهلاك.



اقرأ الصورة

ما الأشياء التي أعدنا استخدامها لصنع نموذج القلعة؟

كرتون العصير ، أغطية علب

البلاستيك كرتون البيض.

كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى الْمَوَارِدِ؟

يُمْكِنُنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الْمَوَارِدِ أَيْضًا بِتَرْشِيدِ اسْتِخْدَامِهَا.
التَّرْشِيدُ هُوَ التَّقْلِيلُ مِنَ اسْتِخْدَامِ الشَّيْءِ. وَدِينُنَا الْحَنِيفُ
يَحْتَنُّ عَلَى التَّرْشِيدِ وَعَدَمِ الْإِسْرَافِ.



▲ أُغْلِقْ صُبُّورَ الْمَاءِ فِي أَثْنَاءِ تَنْظِيفِ أَسْنَانِي؛
لِأَقَلِّ اسْتِهْلَاكَ الْمَاءِ.



▲ أَطْفِئِ الْمِصْبَاحَ عِنْدَمَا أَغَادِرُ الْغُرْفَةَ؛
لِأَقَلِّ اسْتِهْلَاكَ الْكَهْرَبَاءِ.



للمزيد من المعلومات حول ترشيد
استهلاك المياه تفضلوا بزيارة موقع
المركز الوطني لكفاءة وترشيد المياه.

حَقِيقَةٌ

إِغْلَاقُ صُبُّورِ الْمِيَاهِ فِي أَثْنَاءِ تَنْظِيفِ الْأَسْنَانِ يُوفِّرُ حَوَالِي ٣٨ كَأْسًا مِنَ الْمَاءِ.



يُمْكِنُنَا أَيْضًا تَدْوِيرُ بَعْضِ الْمَوَادِّ الْمُسْتَخْدَمَةِ،
وَصُنْعُ مَوَادِّ جَدِيدَةٍ مِنْهَا.

التَّدْوِيرُ يَعْنِي صُنْعُ شَيْءٍ جَدِيدٍ مِنْ شَيْءٍ
قَدِيمٍ.

▲ التَّدْوِيرُ صُنْعُ شَيْءٍ جَدِيدٍ مِنْ مَادَّةٍ سَبَقَ
اسْتِخْدَامُهَا.

✓ مَا أَهْمِيَّةُ التَّرْشِيدِ؟

الترشيد ضروري في حياة الإنسان ، فهو تربية إسلامية وحمية للبيئة ،
وحفظ للموارد الطبيعية ، وتوفير للاستهلاك.

أَفْكَرْ، وَأَتَحَدَّثْ

لن تكون هناك نباتات تؤكل ولا ماء
يشرب ولا هواء يصلح للتنفس.

١. أَتَوَقَّعُ. مَاذَا سَيَحْدُثُ إِذَا أَسْرَفْنَا فِي اسْتِخْدَامِ مَوَارِدِنَا الطَّبِيعِيَّةِ؟

٢. السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ يُمْكِنُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ؟

- إعادة التدوير مثل الورق والبلاستيك والزجاج.

- إعادة الاستخدام مثل استخدام الزجاج.

- ترشيد الاستهلاك مثل ترشيد الماء، ترشيد الكهرباء، ترشيد المنتجات.

أَبْحَثْ عَنْ أَشْيَاءَ يَتِمُّ تَدْوِيرُهَا فِي بَلَدِي.

الورق ، البلاستيك ، المعادن ، الزجاج.

تدوير العلب المعدنية الفارغة

أتذكر

أستخدم الرسم البياني
المصور لمشاركة بياناتي مع
الآخرين.

يجمع سعيد وزملاؤه العلب المعدنية الفارغة
من منازلهم لإعادة تدويرها. وقد وضعوا رسماً
بيانياً مصوراً يوضح أعداد العلب التي جمعوها.

العلب التي قمنا بجمعها

عدد العلب	أيام الأسبوع
000000	الجمعة
0000	الأحد
00	الاثنين
0000000	الثلاثاء
000	الأربعاء

اقرأ الرسم البياني المصور

ما اليوم الذي جمع فيه سعيد وزملاؤه أكبر عدد من العلب المعدنية؟

يوم الثلاثاء ، حيث جمع سعيد وزملاؤه ٦ علب معدنية.

إذا افترضنا أن سعيداً وزملاؤه يبيعون كل علبة معدنية بريال واحد، فما

المبلغ الذي جمعه يوم السبت؟

المبلغ الذي جمعه يوم السبت : ٥ ريالات.

مراجعة الفصل الخامس

أصلُ بينِ الصُّورةِ والعبارةِ المُناسِبةِ لها:



أجيبُ عن الأسئلة التالية:

٥. ما أهميّة التربة للنباتات؟
التربة مهمة جداً للنباتات، فهي تنمو في التربة وتساعد على تثبيت جذورها وامتصاص الماء، وتزويدها بالأملاح والمعادن.



٦. مشكلة وحل. كيف أُرشد استهلاك الورق الذي أستخدمه؟

نستخدم جانبي الورقة للكتابة نستخدم قلم الرصاص والممحاة قبل استخدام قلم التلوين عند الرسم.

٧. أعمل قائمة بالموارد الطبيعيّة التي أستخدمها أمس.



الماء. الهواء الطعم. ضوء الشمس. الورق (الكتب والدفاتر) الخشب الكهرباء.

الفكرة
العامة

٨. لماذا يجب علينا أن نحافظ على موارد الأرض؟

- ١- الالتزام بالقيم الإسلامية.
- ٢- حماية البيئة.
- ٣- توفير للاقتصاد والموارد الطبيعية.



* السَّالَمَةُ



* المَصْطَلَحَاتُ

تعليمات السلامة

السلامة داخل المنزل



من أجل سلامتي داخل المنزل، أنا:

• لا ألمس الأشياء الخطرة، وبسرعة أخبر عنها
أحد الكبار.

• لا أذوق شيئاً لا أعرفه.

• أخرج بسرعة في حالة حدوث حريق.

وإذا اشتعلت النار في ملابسي - لا قدر الله - فإنني أتوقف، وأنزل
على الأرض، ثم أخرج على الأرض بسرعة لكي أطفئها.

أجرب

أتدرب على إطفاء النار أمام أقربائي؛ أقف، وأنحني،
ثم أخرج على الأرض بسرعة.



توقف

نزول على الأرض

تخرج

السَّلَامَةُ خَارِجَ الْمَنْزِلِ

مِنْ أَجْلِ سَلَامَتِي خَارِجَ الْمَنْزِلِ، أَنَا أَتَّبِعُ الْقَوَاعِدَ التَّالِيَةَ:



▲ أَلْبَسُ الْخُوْدَةَ عِنْدَ رُكُوبِ الدَّرَاجَةِ الْهَوَائِيَّةِ.



▲ أَقْطَعُ الشَّارِعَ مِنَ الْمَكَانِ
الْمُخَصَّصِ لِلْمَشَاةِ.



▲ أَضَعُ جِزَاءَ الْأَمَانِ عِنْدَ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ.



▲ أَتَّبِعُ قَوَاعِدَ اللَّعْبَةِ الرِّيَاضِيَّةِ.

أَتَدَرَّبُ عَلَى رَسْمِهَا

أَخْتَارُ إِحْدَى الْقَوَاعِدِ السَّابِقَةِ، وَأَرْسُمُ لَوْحَةً تَوْضِّحُهَا.

المُصطلحات

أَكِلَاتُ الْأَعْشَابِ: حَيَوَانَاتٌ تَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ.



أَكِلَاتُ اللَّحُومِ: حَيَوَانَاتٌ تَأْكُلُ حَيَوَانَاتٍ أُخْرَى.



الْأَسْمَاكُ: حَيَوَانَاتٌ تَعِيشُ فِي الْمَاءِ، وَتُغْطِي أَجْسَامَهَا قُشُورٌ.



الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ: أَشْيَاءٌ لَا تَنْمُو وَلَا تَتَغَيَّرُ، وَلَا تَحْتَاجُ إِلَى الْغِذَاءِ وَالْهَوَاءِ وَالْمَاءِ. الصَّخْرُ شَيْءٌ غَيْرٌ حَيٌّ.



الْأَوْرَاقُ: أَجْزَاءُ النَّبَاتِ الَّتِي تَسْتَخْدِمُ ضَوْءَ الشَّمْسِ وَالْهَوَاءَ وَالْمَاءَ لِتَصْنَعَ الْغِذَاءَ. تَخْتَلِفُ الْأَوْرَاقُ فِي أَلْوَانِهَا وَأَشْكَالِهَا وَأَبْعَادِهَا.



البَادِرَةُ: النَّبْتُ الصَّغِيرُ عِنْدَ أَوَّلِ ظُهُورِهَا. نَبَاتُ الْفَاصُولِيَّاتِ
الصَّغِيرُ بَادِرَةٌ.



الْبَحِيرَةُ: مَكَانٌ فِيهِ مِيَاهٌ عَذْبَةٌ تُحِيطُ بِهَا الْيَابِسَةُ.



الْبَذْرَةُ: جُزْءُ النَّبَاتِ الَّذِي يَنْمُو لِيُعْطِيَ نَبَاتًا جَدِيدًا. الْبَذْرَةُ دَاخِلُ
ثَمَرَةِ الْخَوْخِ يُمَكِّنُ أَنْ تَنْمُو فَتَصِيرَ شَجَرَةً خَوْخَ.



الْبَرْمَائِيَّاتُ: حَيَوَانَاتٌ تَعِيشُ عَلَى الْيَابِسَةِ وَفِي الْمَاءِ.



الثَّدْيِيَّاتُ: هِيَ حَيَوَانَاتٌ تَلِدُ وَتَعْتَنِي بِصِغَارِهَا، يُغَطِّي جِسْمَهَا
الشَّعْرُ أَوْ الْفَرُّ.



المُصطلحات

إِعَادَةُ الإِسْتِخْدَامِ: اسْتِخْدَامُ الشَّيْءِ مَرَّةً أُخْرَى. يُمَكِّنُنِي إِعَادَةُ اسْتِخْدَامِ الْعُلْبِ وَالْقَوَارِيرِ الْفَارِغَةِ.



التَّرْشِيدُ: اسْتِخْدَامُ الشَّيْءِ بِمِقْدَارٍ قَلِيلٍ. يُمَكِّنُنِي تَرْشِيدُ اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ عِنْدَمَا أُغْلِقُ الصُّنْبُورَ فِي أَثْنَاءِ تَنْظِيفِ أَسْنَانِي.



التَّلَوُّثُ: أَشْيَاءُ ضَارَّةٌ فِي الْهَوَاءِ أَوْ الْمَاءِ أَوْ الْيَابِسَةِ. تَلَوُّثُ الْمَاءِ يَضُرُّ بِالْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ.



التَّدْوِيرُ: صُنْعُ شَيْءٍ جَدِيدٍ مِنْ شَيْءٍ قَدِيمٍ. يُمَكِّنُنِي تَدْوِيرُ الْوَرَقِ وَالْبِلَاسْتِيكِ وَالزُّجَاجِ.



التُّرْبَةُ: مَوْرِدٌ طَبِيعِيٌّ لِلنَّبَاتِ وَلِلْحَيَوَانِ وَلِلْإِنْسَانِ أَيْضًا.



الثَّمَرَة: جُزْءُ النَّبَاتِ الَّذِي يَحْمِي الْبُذُورَ.



الْجُذُورُ: أَجْزَاءُ النَّبَاتِ الَّتِي تُثَبِّتُهُ فِي التُّرْبَةِ وَتَمْتَصُّ مِنْهَا الْمَاءَ وَالْأَمْلاحَ الذَّائِبَةَ فِيهَا.



الْحَشَرَاتُ: حَيَوَانَاتٌ تَتَكَوَّنُ أَجْسَامُهَا مِنْ ثَلَاثَةِ أَجْزَاءَ، وَلَهَا سِتُّ أَرْجُلٍ.



الْخَيْاشِيمُ: جُزْءٌ مِنْ جِسْمِ السَّمَكَةِ، يَأْخُذُ الْأَكْسِجِينَ مِنَ الْمَاءِ. تَسْتَخْدِمُ السَّمَكَةُ الْخَيْاشِيمَ لِيَتَنَفَّسَ فِي الْمَاءِ.



دَوْرَةُ الْحَيَاةِ: هِيَ نُمُو الْمَخْلُوقِ الْحَيِّ، وَعَيْشُهُ، ثُمَّ مَوْتُهُ. تَبْدَأُ دَوْرَةُ حَيَاةِ نَبَاتٍ الْفَاصُولِيَاءِ مِنَ الْبَذَرَةِ.



المُصْطَلَحَات

الرَّئَتَانِ: تُوجَدُ عِنْدَ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ وَتُسَاعِدُهَا عَلَى التَّنَفُّسِ.



الزَّهْرَةُ: جُزْءُ النَّبَاتِ الَّذِي يُكُونُ الْبُذُورَ.



الزَّوَاحِفُ: حَيَوَانَاتٌ لَهَا جُلُودٌ جَافَةٌ تَغْطِيهَا الْحَرَاشِفُ.



السَّاقُ: جُزْءُ النَّبَاتِ الَّذِي يَحْمِلُ الْأَوْرَاقَ، وَيَنْقُلُ الْمَاءَ وَالْغِذَاءَ إِلَى بَقِيَّةِ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ.



الصَّخْرَاءُ: مَكَانٌ جَافٌ حَارٌّ قَلِيلُ الْأَمْطَارِ.



الطُّيُورُ: حَيَوَانَاتٌ لِكُلِّ مِنْهَا مِنْقَارٌ وَرِجْلَانِ وَجَنَاحَانِ، وَيُغْطِي أجْسَامَهَا الرِّيشُ.



الغابة: مَكَانٌ رَطْبٌ حَارٌّ أَوْ بَارِدٌ، فِيهِ نَبَاتَاتٌ كَثِيرَةٌ وَكَبِيرَةٌ.



المأوى: مَكَانٌ آمِنٌ يَعِيشُ فِيهِ الْحَيَوَانُ.



المُحِيطُ: مَكَانٌ وَاسِعٌ جِدًّا عَمِيقٌ، تَمَلُّؤُهُ مِياهٌ مَالِحَةٌ.



المَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ: مَخْلُوقَاتٌ تَنْمُو وَتَتَغَيَّرُ، وَتَحْتَاجُ إِلَى الْغِذَاءِ وَالْهَوَاءِ وَالْمَاءِ لِكَيْ تَعِيشَ. الْإِنْسَانُ مَخْلُوقٌ حَيٌّ.



الْمِنْطَقَةُ الْعُشْبِيَّةُ: مَكَانٌ وَاسِعٌ فِيهِ كَثِيرٌ مِنَ الْأَعْشَابِ.



المُصْطَلَحَات

الْمَوْطِنُ: مَكَانٌ تَعِيشُ فِيهِ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ. الْغَابَةُ مَوْطِنٌ لِكَثِيرٍ مِنَ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ.



الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ: أَشْيَاءُ نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنَ الْأَرْضِ وَنَسْتَخْدِمُهَا. الصُّخُورُ مَوْرِدٌ طَبِيعِيٌّ.



رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

