



أَمْنٌ وَازِدِهَارٌ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

دليل الوحدة

أتوقع بمشيئة الله تعالى بعد دراستي هذه الوحدة أن أكون قادرًا على:

١. اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال أمن الوطن وازدهاره.
٢. اكتساب رصيد معرفي، ولغوي يؤهلني للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال أمن الوطن وازدهاره.
٣. فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتذوقها ونقدها.
٤. الحكم وفق مبدأ الكم (الجوهري والزائد فيما استمعت إليه).
٥. استخدام إستراتيجية زيادة التركيز والفهم (تدوين الملحوظات، والتعليقات).
٦. رسم بعض الكلمات الموصولة خطأ.
٧. رسم الحرف (هـ) بخط الرقعة رسمًا صحيحًا.
٨. تعرّف صيغ المبالغة وتمييزها واستخدامها.
٩. تعرّف أسلوب التفضيل وتمييزه واستخدامه.
١٠. تعرّف المستثنى وتمييزه واستخدامه.
١١. توظيف إستراتيجية كتابة (بحث وتقنية).
١٢. بسط الموجز.
١٣. التحاور مع المجموعة.
١٤. استظهار أربعة أسطر من الحديث الشريف.

المكونات

الرسم الإملائي	رسم بعض الكلمات الموصولة خطأ
الرسم الكتابي	رسم الحرف (هـ) رسمًا صحيحًا بخط الرقعة
الصف اللغوي	صيغ المبالغة
الأسلوب اللغوي	التفضيل
الوظيفة النحوية	المستثنى
التواصل اللغوي	الكتابي
الشفهي	بسط الموجز
	التحاور مع المجموعة

نصوص الوحدة:

١. المدخل: وطن بلا إرهاب، الأمن مسؤولية الجميع
٢. الاستماع: العمل التطوعي.
٣. الفهم القرائي: ماضٍ عريق، وحاضرٌ متألق، ومستقبلٌ مشرق.
٤. إستراتيجية قراءة: دور المواطن في المحافظة على الأمن.
٥. التحليل الأدبي: ضوء الأمن.
٦. النص الإثرائي: الأمن في أوسع معانيه.

الإنجازات:

جمع معلومات في موضوع موثق حول أمن الوطن وازدهاره.





مدخل الوحدة

ملحوظاتي

نص المدخل



وطن بلا إرهاب



١. أقرأ النص الآتي قراءة معبرة:

★ يقول الشاعر / عبد الملك الخديدي في قصيدته (وطن بلا إرهاب):

يا أيُّها الوطنُ العَظيمُ مَهابةً بينَ الشُّعوبِ بأَمْنِهِ الوَثاقُ
بُشراكَ يا وطني عِدوكَ هَالِكٌ والبَغْيُ لا يَبْقَى مَدَى الأَحْبابِ
إِنَّ المَلِيكَ وَسْعَبُهُ فِي لُحْمَةٍ جَسَدٌ وَرُوحٌ بُعِيَّةُ الأَحْبابِ
يا خادِمَ الحَرَمِينِ سَعْبُكَ صامِدٌ في وَجْهِ فِكْرِ مارِئِ كَذابِ
يا أيُّها المَلِكُ المُفَدَّى دائِمًا يَفْدِيكَ شَعْبٌ طَيِّبُ الأَنْسابِ
إِنَّا سَعُودِيَّونَ لا نَخْشَى سِوَى رَبِّ الأَنْامِ وَخالِئِ الأَسْبابِ
إِنَّا سَعُودِيَّونَ لا نَخْشَى الَّذِي بِالْحَقْدِ كَسَّرَ سَيِّئَ الأَنْيَابِ
دِيهٌ الحَبِيبِ مُحَمَّدٍ نَهَجٌ لَنَا دِيهٌ بَرِيءٌ مِمَّ صَدَى الأَكْذَابِ
دِيهٌ يَنادِي بِالسَّلَامِ وبِالهُدَى مِمَّ عَهْدِ خَيْرِ الخَلْقِ والأَصْحابِ

★ عبد الملك عواض الخديدي، شاعر سعودي، نشأ محبًا للشعر والأدب، متأثرًا بوالده، من اهتمامه الأدبي ديوان (نفعات في نصرة الحق).

ملحوظاتي

٣

أَمْشِي وَالْأَوْهَارُ

٢. أ. أكتب الكلمتين اللتين تحتهم خطان في النص السابق، وأبين وزنهما الصرفي.

وزنهما الصرفي:

الكلمتان:

.....فَعَّالٌ.....

.....كَذَّابٌ.....

.....الْوَثَّابُ.....



ب. أشارك مع من بجواري ونكتب كلمات أخرى على الوزن نفسه.

.....هَمَّازٌ.....

.....جَبَّارٌ.....

.....نَجَّارٌ.....

.....وَهَّابٌ.....

ج. اتعاون مع مجموعتي لمعرفة الفرق في الدلالة، بين الكلمتين اللتين تحتهم خط فيما يأتي، من خلال ما يدل عليه السياق:



- وثب فراسٌ وثبةٌ جيدة، فأتوقع أن يكون واثباً رائعاً.
- كُلُّ وَثَبَاتِ فراس العُشْر كانت رائعة، ياله من وِثَابٍ رائع.

- **واثب : على وزن فاعل ويدل على حدوث الفعل بشكل طارئ لا متكرر.**
- **وِثاب : على وزن فَعَّال و يدل على تكرار حدوث الفعل.**

٣. أعيدُ رسم الكلمات التي تحتها خطٌ واحد، مراعيًا محاكاة رسم حرف الهاء في أوضاعها المختلفة.

.....شَعْبُهُ.....

.....هَالِكٌ.....

.....أَيُّهَا.....

٤. إِنَّا سَعُودِيُونَ لَا نَخْشَى سِوَى رَبِّ الْأَنْامِ وَخَالِقِ الْأَسْبَابِ

أ. أَحَدِّدْ مَا اسْتِثْنَاهُ الشَّاعِرُ.

.... الخشية من الله رب الأنام وخالق الأسباب

ب. أنثر البيت الشعري مستخدماً كلمة (إلا) بدلاً من (سوى).

إِنَّا سَعُودِيُونَ لَا نَخْشَى إِلَّا رَبَّ الْأَنْامِ وَخَالِقِ الْأَسْبَابِ

أوازن بين كل صورتين ثم أملأ الفراغات على نمط المثال الأول.

ثانياً



الطريق المنظم أفضل من
الطريق المزدحم



الأماكن الخصبة
المليئة بالمياه
أنفع من الأرض
القاحلة



الحي الجميل
أنظف من الحي
تتكس فيه
النفايات





★ الأمن مسؤولية الجميع

يا بني: إنَّ الأمن ضرورة لاستقرار الحياة، ورغد الأحياء. فبالأمن تؤمَّن السُّبلُ، وتُجلبُ الخيراتُ، ويأمنُ التجارُ على أنفسهم وأموالهم، وبالأمن يُقمعُ الفسادُ، ويؤخذُ على أيدي المفسدين، وتكسدُ تجارة اللصوص. وبالأمن يكون انتشارُ العلم وكثرةُ العلماء، والعلمُ أساسُ الحضارة، وميزانُ لتقدمِ الدول، وهو مع الإيمانِ مجالُ سباقِ الدول.

يا بني: إن تحقيقَ الأمنِ مكسبٌ لنا جميعاً، وتوفيرُ الأمنِ مسؤوليتنا جميعاً، وعلى كلِّ واحدٍ منا كفلٌ في تحقيقِ الأمنِ، وكلُّ منَّا مطالبٌ أن يكون عيناً ساهرة؛ للكشفِ عن أوكارِ المفسدين وتوفيرِ الأمنِ والأمانِ للجميع على أرضِ الوطن، وحين نغفلُ عن هذا الواجبِ، فسنترعُ جميعاً للشُّقوة ونكدِ العيشِ.

★ شعاع من المحراب، د. سليمان بن حمد العودة (بتصرف).

٢. تأمل العبارة الموجزة التي تحتها خط في النص السابق، وأقوم بما يأتي:

أ. التحوّل مع مجموعتي حول مضمون العبارة. **تدل على أن الاستقرار في الحياة لا يتحقق إلا عن طريق استتباب الأمن .**

ب. تحديد الأفكار التي تتداعى حول العبارة. **أهمية استتباب الأمن ، والهدف منه.**

ج. بسط الحديث عن الأفكار المنبثقة عن العبارة.

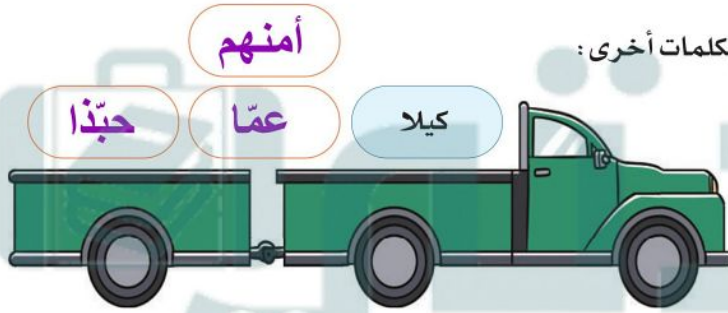
يعد الأمن من أهم مقومات حياة الإنسان.



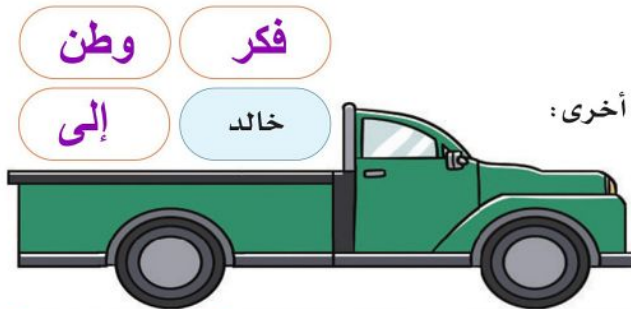
أصنف الكلمات الآتية إلى صنفين في المكان المناسب وفق المثال المعطى:

رابعاً

فكر	أمنهم	خالد	عمّا
كيلا	وطن	حبّذا	إلى



كلمات اتصلت بكلمات أخرى:



كلمات لم تتصل بكلمات أخرى:





أتعاون مع مجموعتي؛ لتنفيذ مهمات المشروع الآتي:



المهمة الأولى: اختيار أحد الموضوعات الآتية:

١. دور العلماء والمفكرين في المحافظة على الأمن.
٢. دور المواطن في المحافظة على الأمن.
٣. دور الأسرة والمدرسة في المحافظة على الأمن.
٤. جهود رجال الأمن في المحافظة على الأمن.

المهمة الثانية: تحديد المصادر التي يمكن أن تستقى منها المعلومات.

المهمة الثالثة: جمع المعلومات عن الموضوع المختار.

المهمة الرابعة: إعادة صياغة المعلومات وتنسيقها.

المهمة الخامسة: كتابة المهضوع في شكله النهائي، ثم مراجعته.

دور المواطن في المحافظة على الأمن

يقع على المواطن دور كبير في المحافظة على الأمن داخل مجتمعه، قال تعالى: " وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ " ، فالتعاون على التقوى له أوجه كثيرة لتحقيق الأمن بأشكاله وهذا بيان صريح من الله تعالى بضرورة التعاون على أوجه الخير وكل ما فيه فائدة للأفراد والمجتمع.

ومن أمثلة دور المواطن في المحافظة على الوطن: تربية الأبناء على الوطن وغرس ذلك في نفوسهم فيكبرون وهم يحملون مسؤولية الدفاع عن البلاد، فيبتعدون عن القيام بأي تصرف يسبب نشر الفوضى في البلاد، والتبليغ عند رؤية أي شيء غريب في أي مكان كان، فأصبحت عملية الاتصال بالأجهزة الأمنية سهلة بكبسة زر لذلك فعند الاشتباه بحدوث أمر غير طبيعي يجب المبادرة إلى تبليغ الجهات الأمنية وعدم الاستهتار بأية معلومة، والتسلح بالعلم والدين لمواجهة أية عواصف قد تعصف بالبلاد، كما أن العلم يجعل من الفرد قوياً. والتطوع في الأعمال الخيرية والاجتماعية التي تزيد من تلاحم أفراد المجتمع معاً بشكل جيد.

وقد عملت حكومتنا الرشيدة على تعزيز التلاحم بين أبناء الشعب السعودي في إطار تحمل المسؤولية والحرص على الأمن وتأكيد دور المواطن في حماية أمن الوطن نسأل الله القدير أن يديم علينا نعمة الأمن والاستقرار وأن يحفظ بلادنا من كل مكروه.



نص الاستماع

ملحوظاتي

التهيئة:

عن النعمان بن بشير رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلّى الله عليه وآله: «مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى» [رواه البخاري: ٦٠١١، ومسلم: ٢٥٨٦].

أشترك مع من بجواري لبيان الآتي:



■ ما القيم التي وجّه لها الحديث الشريف؟

· قيمة الود والمحبة والتراحم والتعاون والعطف.

■ ما الأعمال التطوعية التي يمكن القيام بها في المدرسة؟

العناية بحديقة المدرسة ، تنظيف ساحات المدرسة، مساعدة المحتاج ، وتقديم الخدمة لذوي الاحتياجات الخاصة من زملائي.



ملحوظاتي



اقرأ الأنشطة، ثم أستمع إلى النص وأجيب (*):



١. لرمضان أجواء روحانية جميلة، فهو يحمل صور التكاتف والعطاء، أمثل على ذلك.

- تتمثل في الموائد التي تقام لتفطير الصائمين.
- كثرة التصدق على المحتاجين.
- سقاية الماء.

٢. أعرف العمل التطوعي.



هو عمل مجاني ليس له أي مردود مادي على صاحبة ويكون بتخصيص الوقت والطاقة لتقديم خدمات للمجتمع طوعية دون إجبار من أحد.

٣. أمثل على بعض الأعمال التطوعية.



- تقديم تعليم مساعد مجاني لمن يعانون الضعف في مادة ما.
- تقديم المساعدة للمرضى والفقراء.
- مساعدة الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
- مساعدة الجيران في صيانة وإصلاح المنزل.
- زراعة الأشجار.

أجيب عن الأسئلة الآتية:



١. يعدُّ التطوع واجهة حضارية تعكس وعي الأفراد وتحقق العديد من القيم، منها:

- يحقق التكافل والتعاون والتراحم والمحبة بين أفراد المجتمع وينمي روح الولاء والانتماء للوطن.

(*) يحل الطالب الأنشطة بمفرده خلال زمن محدد؛ لتنمية مهارة الاستماع.



تهدف المنصة الوطنية للعمل التطوعي إلى توفير بيئة آمنة تخدم وتنظم العلاقة بين الجهات الموفرة للفرص التطوعية والمتطوعين في المملكة العربية السعودية.

★ موقع المنصة الوطنية للعمل التطوعي

٢. كثير ممن يعانون من الاكتئاب يُنصحون بالمشاركة في أعمال تطوعية، ما السبب؟

..... حتى يشغلون أوقاتهم بأشياء مفيدة ، ترفع من قيمهم الروحية ؛ ليرتقوا بتفكيرهم وتعاملهم .



أ. أكتب حرف (ح) عن يمين العبارة التي تُعدُّ حقيقة، وحرف (ر) عن يمين العبارة التي تُعدُّ رأياً.

ح لا توجد إحصاءات دقيقة عن الأعمال الخيرية في الوطن العربي.

ر مما يساعدك على العيش الهانئ أن تُعطي من وقتك فتساعد المرضى، أو تعمل على النهوض بمؤسسة وطنية.

ب. قال تعالى: ﴿وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةٌ مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ۝٢٣﴾ فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ﴿[القصص: ٢٣-٢٤].

ما الخدمة التطوعية التي قدمها موسى ﷺ؟

▪ سقى موسى عليه السلام للمرأتين ماشيتهما.



أقرأ المقطع، ثم أجيب.



إن للعطاء التطوعي أثرًا كبيرًا على تطور وحضارة المجتمع، وهذا لا يلغي أثره على الفرد نفسه، فعلاوةً على عظيم الثواب والجزاء في الآخرة، فإن جميع من مارس العمل التطوعي شهدوا له بالفضل في تحقيق الكثير من جوانب الدعم الروحي والنفسي والمهاري الذي كانوا يحتاجونه.

١. ما أثر العمل التطوعي على الفرد؟

يعين الفرد على التعرف على إمكانياته ومهاراته ، ويمنحه الشعور بأهميته وفاعليته في المجتمع ، و يساعد في تكوين علاقات جديدة ، والاستفادة من أوقات الفراغ .

٢. ما أثر العمل التطوعي على المجتمع؟

تعزيز روح الألفة والمحبة بين الناس، ونزع الشعور بالأنانية، والسعي لتكامل المجتمع في كثير من النواحي.

٣. كيف يحقق العمل التطوعي الكثير من جوانب الدعم الروحي والنفسي والمهاري؟

إن الذين يمارسون العمل التطوعي تزيد ثقتهم بأنفسهم ويشغلون أوقات فراغهم بما يجعلهم يفكرون في إسعاد غيرهم أكثر من أنفسهم وهذا يجعلهم يشعرون بأنهم أفراد فاعلين في المجتمع وأن هناك من يحتاج إليهم وقد يكتسبون خلال عملهم مهارات جديدة تصبح هواية ومصدر رزق لهم وبذلك يعوضون جوانب النقص الروحي والنفسي والمهاري لديهم.





الفهم القرائي

ملحوظاتي

ماضٍ عريقٌ، وحاضرٌ متألقٌ، ومستقبلٌ مشرقٌ



أزمنةٌ في زمان، إنه محمدٌ بن سلمان؛ ولي العهد ومهد المجد، له معاهد العلوم تشهد، وأمام شموخه جبال طويق تنفذ: خبرة الماضي ونهضة الحاضر ورؤية المستقبل.

كانت خطواته الأولى تُنبئُ بشابٍ ناجحٍ متفوقٍ على زمانه، سابقة أفعاله لرهانه؛ إذ كان من العشرة الأوائل على المملكة في الثانوية العامة، والثاني على دفعته الحاصلة على درجة البكالوريوس في القانون من جامعة الملك سعود؛ فهو قدوتنا في التعلم وحبّه، والإصرار وكسبه.

عينه خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز -حفظه الله- عام ١٤٣٦هـ وزيراً للدفاع ورئيساً للديوان الملكي، وفي عام ١٤٣٨هـ اختاره -حفظه الله- ولياً للعهد، ونائباً لرئيس مجلس الوزراء، وفي عام ١٤٤٤هـ عينه رئيساً لمجلس الوزراء، على أن تُعقد الجلسات التي يحضرها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز برئاسته حفظهما الله.

لقد تتلمذ الشاب الطموح على يد قوي الإرادة وعبقري الإدارة الملك سلمان ابن عبد العزيز -حفظه الله- وبدعمه قدم رؤية المملكة ٢٠٣٠ وأشرف على مجالات تنفيذها، ومشروعاتها الكبرى، مثل: مدينة نيوم، ومشروع البحر الأحمر، ومشروع القدية... وقد تلمسنا أفكارها وشاهدنا آثارها، وسوف نهل من عذب عطايها.

ملحوظاتي

٣

أمن والأمن

وهي -دون شك- رؤية تسابقها إنجازاتها، وأقوال تثبت أفعالها؛ فبعضها يُذكر وكمالها لا يُحصر، يلخصها قوله حفظه الله: "طموحنا أن نبني وطنًا أكثر ازدهارًا، يجد فيه كل مواطن ما يتمناه؛ فمستقبل وطننا الذي نبنيه معًا لن نقبل إلا أن نجعله في مقدمة دول العالم بالتعليم والتأهيل، بالفرص التي تتاح للجميع، والخدمات المتطورة في التوظيف والرعاية الصحية والسكن والترفيه...".

هل يصدق من انتظر عقدًا من الزمن للحصول على دعم سكني أننا نحصل عليه -الآن- دون انتظار؟ أم هل يتخيل متفائل أننا لم نعد نعتمد على النفط وحده؟ بل إن إيراداتنا غير النفطية تجاوزت ٣٦٩ مليار ريال في عام ٢٠٢٠ وهو ضعف ما كانت عليه قبل رؤيته المباركة. أم هل كانت تحلم المرأة بأن تسهم في القوة العاملة بنسبة ٣٦٪ وهي التي لم تتجاوز ١٩,٤٪ قبل بدء الرؤية؟ إنها نماذج لإنجازات تتسابق، حبذا أن يتجدد الكلام عنها، وآمال تتحقق لشعب قال فيه صانع رؤيته: "لأنني أعيش بين شعب جبار وعظيم، فقط يضعون هدفًا ويحققونه بكل سهولة، ولا أعتقد أن هناك أي تحديات أمام الشعب السعودي العظيم".

لقد بنى صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود -حفظه الله- رؤية المملكة ٢٠٣٠ على ثلاثة محاور: (مجتمع حيوي، واقتصاد مزدهر، ووطن طموح)، ولو رجعنا سنوات إلى الوراء لوجدنا هذه المحاور -وَقَتْنِد- من أولوياته؛ فقد أسس (مسك الخيرية) مؤسسة غير ربحية عام ٢٠١١م، تدعم الشباب الذي سيرسم مستقبل المملكة والعالم. ولم يزل -حفظه الله- منهج السالك إلى الفضل ومطمح الراغب بالكرم الجَزَل، رفع بيتًا -بالعز والمجد- أسبابه وأوتاده، وأبصر -بالطموح- آباءه وأجداده؛ فعمر البلاد وحارب الفساد، واستشرف المستقبل.

وتقديرًا لجهوده ونجاحاته الحاضرة في دعم الشباب فقد حصل على جائزة: شخصية العام القيادية لدعم رواد الأعمال لعام ٢٠١٣م الممنوحة من مجلة (فوربز الشرق الأوسط) وهذا غير مستغرب؛ فهو القائل: "ثروتنا الأولى التي لا تعادلها ثروة مهما بلغت: شعبٌ طموحٌ، معظمه من الشباب، هو فخر بلادنا، وضمان مستقبلها بعون الله".

لقد أدرك -حفظه الله- أن المستقبل المشرق لا يمكن أن ينقطع عن الماضي العريق؛ فشدَّ ساعدَ المحافظة على الإرث الثقافي والتاريخي السعودي والعربي والإسلامي، وقد ظهرت آثار هذا في دعمه لبوابة تطوير الدرعية وجدة التاريخية والعلاء، وتطلعه إلى إحياء مواقع التراث الوطني؛ إذ ارتفع عدد عناصر التراث غير المادي المسجل لدى منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) إلى أحد عشر عنصرًا*، بعد أن كانت ثلاثة عناصر فقط قبل بدء الرؤية، وهذا ما سيكون شاهداً على ماضينا العريق وأثرنا في الحضارة الإنسانية.

★ التراث الثقافي غير المادي، هو الممارسات والتقاليد والمعارف والمهارات، وما يرتبط بها من آلات وقطع ومصنوعات وأماكن ثقافية تعدها المجموعات، وأحياناً الأفراد، وتعدُّ جزءاً من تراثهم الثقافي، وهذا التراث الثقافي غير المادي المتوارث جيلاً عن جيل، تُبدعه المجموعات من جديد إبداعاً مستمراً بما يتفق مع بيئتها وتاريخها وتفاعلاتها مع الطبيعة، ويُعزِّمُ لديها الإحساس بهويتها والشعور باستمراريتها، ويُعزِّز من ثَمِّ احترام التنوع الثقافي والقدرة الإبداعية البشرية.

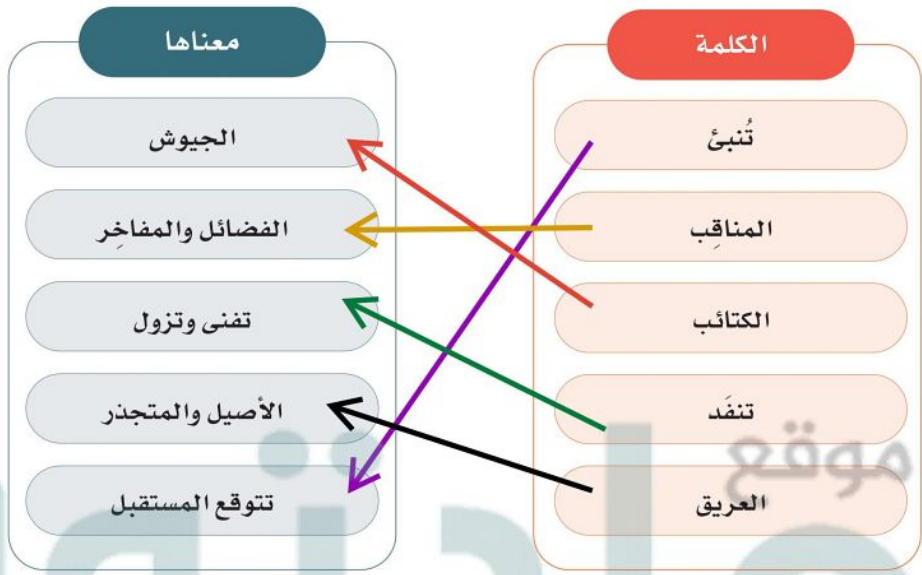
★ والعناصر الثقافية السعودية غير المادية المسجلة لدى اليونسكو، هي: المجلس، القهوة العربية، العرصة النجدية، المزمارة، الصقارة، القط العسيري، النخلة، حرفة السدو، الخط العربي، حذاء الإبل، والبن الخولاني السعودي.



ملحوظاتي



١. أ. أصل الكلمات بالمعنى المناسب لها.



ب. أكمل على غرار المثال أمامي؛ لتحديد صياغة معنى الكلمة كما وردت في النص.

مزدھر	نام ومتطور	←	ازدهر	نما وتطور
إفاضة	امتلاء وانتشار	←	أفاض	ملأ وانتشر
نهلاً	تلق واستقاء	←	نهل	تلقى واستقى
إصرار	عزم وثبات	←	أصر	عزم وثبات

ج. أَسْتَنْجُ الفرق بين معنى كلمتي (نفذ / نفذ). من خلال السياق فيما يأتي:

- نفذت البضاعة من المخازن.
- نفذ نور الشمس من النافذة.



٢. أ. أضع إشارة (✓) أمام المعنى المناسب لسياق الكلمة في النص، ثم أستخدمها في جملة من إنشائي وفق المثال:

■ أخي في العَقْد الثاني من العمر.

الاتفاق بين الطرفين ☐

العشر سنوات ☒

احتباس الكلام وانعقاد اللسان ☐

عَقْد

■ رؤية بلادنا رؤية
واعدة بالمجد والتقدم.

إدراك الأشياء بحاسة البصر ☐

ما يراه النائم في منامه ☐

خطة مستقبلية مبنية بحكمة وتبصّر ☒

الرؤية

■ أبو محمد رجل جَزَلٌ بماله
يبدله في الخير.

المعطاء ☒

الفصيح ☐

الكبير ☐

الجَزَل

ب. أكمل الفراغات بذكر مرادفات الكلمات الآتية من خلال النص:

..... رفعة

مَنَاقِب

..... ثَبَات

أوتاد

(مقامه السّامي)

مَنَاقِب





١. برأيك، لماذا قدّم صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان رؤية المملكة ٢٠٣٠؟

حتى يجعل المملكة في مقدمة دول العالم ويبني وطناً أكثر ازدهاراً يجد فيه كل مواطن ما يتمناه بالفرص التي تتاح للجميع والخدمات المتطورة في التوظيف والرعاية الصحية والسكن والترفيه وغيره.

٢. ماذا أستنتج من دعم الأمير محمد بن سلمان - حفظه الله - لبوابة تطوير

الدرعية، وجدة التاريخية، والعلا؟

محافظة على الإرث الثقافي والتاريخي السعودي والعربي والإسلامي وأن المستقبل المشرق لا يمكن أن ينقطع عن الماضي العريق.

٣. أختار من النص ما يوافق قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْنَتِهِمْ

وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ﴾ (١).

للعهد كان أمينه ووليه

بمقامه السامي تعد مناقبا

(١) سورة المؤمنون، الآية (٨).



١. أ. تأمل الصور الآتية، وأضغ عنوانًا مناسبًا لكل صورة:

الصورة الأولى



قيادة المملكة لمجموعة العشرين

الصورة الثانية



إهتمام الأمير محمد بن سلمان في إبراز البعد الحضاري للمملكة

الصورة الثالثة



مواصلة ولي العهد لأبناء الشهداء ودعمهم

الصورة الرابعة



تفقد ولي العهد للمرضى والاطمنان على صحتهم

ملحوظاتي

٣

أمن والأمن

ب. أعود إلى الشبكة العنكبوتية وأبحث عن مشروع المربع الجديد، وأكتب عن مميزاته من حيث الموقع، والمساحة، والقطاعات الاقتصادية المشاركة فيه.

مشروع المربع الجديد يعد تعريف لأفق مدينة الرياض عبر منطقة حضارية حديثة ومتطورة، ستكون بمثابة بوابة لعالم آخر من الإبهار، ويمتد حي المربع الجديد الذي أطلقه صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز ولي العهد رئيس مجلس الوزراء عام ٢٠٢٣، على مساحة ١٩ كيلومترا مربعا، حيث يقدم المشروع تجربة فريدة في نوعية العيش والعمل والترفيه. وستطور شركة تطوير المربع الجديد أكثر من ٢٥ مليون متر مربع من مساحة الأراضي لتشمل الوحدات السكنية والفنادق ومساحات تجارية ومكتبية، فضلا عن المراكز الترفيهية والمرافق المجتمعية.

يحقق مشروع المربع الجديد نقلة نوعية من حيث الراحة والمرونة، في ظل وجود نظام نقل داخلي وموقع مميز على بعد ٢٠ دقيقة فقط بالسيارة من المطار. وسيكون وجهة عصرية متميزة تقدم مجموعة من الخيارات التجارية والثقافية والسياحية، إضافة إلى الوحدات السكنية والفندقية، والمساحات التجارية والمرافق الترفيهية، التي تظهر على قمة قاعدة حلزونية ساحرة، وقد استوحى تصميمه من الطراز المعماري النجدي، مع استخدام أحدث التقنيات والصور الإبداعية المجسمة التي ستخلق تجربة فريدة لا مثيل لها، ليكون المكعب أحد عجائب الابتكار والتصميم.

٢. أ. أضع الإنجازات الآتية في المجموعة المناسبة لها:

- مشروع الطاقة الشمسية.
- مؤسسة مسك الخيرية.
- مشروع نيوم.
- المختبر الوطني (الجينيوم البشري السعودي).

التنمية الاقتصادية	التنمية الصحية والاجتماعية
مشروع الطاقة الشمسية	مؤسسة مسك الخيرية
مشروع نيوم	المختبر الوطني: (الجينيوم البشري السعودي)

ب. أضيف مشاريع تنموية أخرى لم يرد ذكرها فيما سبق.

مشروع أكبر مدينة ثقافية ترفيهية نوعية في المملكة، في منطقة القدية، إضافة إلى مشروع بوابة الدرعية، ومشروع جدة التاريخية، والعلا، ومشروع البحر الأحمر، وغيرها من المشاريع.

اقرأ جاء في خطبة الملك عبد العزيز - رحمه الله - الآتي:

"يجب عليكم اتباع أوامر الحكومة والعمل بها على شرط ألا تكون مخالفة للشرع وما عهدنا أنها أصدرت أمراً مخالفاً للشرع قط، وثقوا بأننا سنتولى أمر التفتيش عن ذلك بأنفسنا، وأعلمكم بأن الجزاء والقصاص لا يكون إلا صارماً، فأوصيكم بتقوى الله وأوصيكم باجتنب ما نهى عنه".

★ مختارات من الخطب الملكية (ص ٤٠)، جمع دارة الملك عبد العزيز.

أ. على الرغم من أن الحفيد لم يلتق جده إلا أن بينهما تشابهاً بيناً وتقارباً واضحاً،

ناقش ذلك من خلال مسيرة صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان،

وخطبة الملك عبد العزيز أعلاه.

تشابه ولي العهد مع جده الملك المؤسس في أمور كثيرة، وهنا من خلال خطبة الملك عبد العزيز نجد ما قد تشابها في الأخذ بالشرع الواضح الذي لا خلاف فيه وبمتابعة الأعمال بنفسيهما ومحاسبة المقصرين والصرامة مع المقصرين.

ملحوظاتي

٣

أفنى والأوهام

موقع

ملحوظاتي

٣

أمن والأمن



١. بالرجوع إلى الموقع الإلكتروني لرؤية السعودية ٢٠٣٠

أ. أكتب عن إنجاز واحد من إنجازات الرؤية نحو وطن طموح.
ساهم برنامج التحول الوطني خلال المرحلة السابقة في تحقيق العديد من الإنجازات المهمة والمؤثرة في تطوير الأنظمة الحكومية وتحسين الخدمات المقدمة للمواطنين مثل تطوير الخدمات العدلية والارتقاء بالرعاية الصحية وتحسين المشهد الحضري وتطوير البنية التحتية للمملكة مثل إنشاء محطات لتحلية المياه المالحة وتطوير شبكة الربط التكاملية لها، وتسهيل ممارسة الأعمال، والتوسع في التحول الرقمي والحلول التقنية، إلى جانب تنظيم سوق العمل، وتمكين المرأة وزيادة مشاركتها في القوى العاملة، فضلاً عن تنمية القطاع غير الربحي، وتطوير القطاع السياحي.

ب. اصف مستقبل وطني المملكة العربية السعودية في عام ٢٠٣٠.
مستقبل مشرق يتبوأ فيه وطني مكانة عالية بين أعظم الدول، ليكون هذا الوطن العظيم قبلة العالم اقتصادياً وصناعياً وسياحياً.

٢. شبه صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان - في أحد لقاءاته - شباب الوطن بجبل طويق، فما أوجه الشبه؟

وجه الشبه: عظمة لا تنكسر وشموخ يعانق عنان السماء.

٣. لماذا يراهن ولي العهد على شباب الوطن؟

لأنهم فخر البلاد وضمان مستقبلها بعون الله.



إستراتيجية قراءة

ملحوظاتي

إستراتيجية زيادة التركيز والفهم

زيادة التركيز والفهم
تدوين الملاحظات والتعليقات

ورشة عمل

يكون باستخدام بعض الرموز مثل (= ، + ، -) وغيرها، أو باستخدام بعض الجمل والعبارات. وتدوين التعليقات والملاحظات على النص وفق ما يُرى مهماً في الموضوع، أو ما يحتاج إلى مزيد من المراجعة، أو ما يُمثل وجهة نظر لا يُوافق عليها، أو بإعطاء أمثلة توضيحية، أو بتحديد العلاقة بين الأفكار، أو بترقيم سلاسل المعلومات، أو ما شابه ذلك.

٣

أفهم والأهم

موقع



ملحوظاتي

أتذكر

ما تعلمته حول رسم تصنيف المعلومات في الوحدة الثانية.

٣

أمن والأمن

١. أستخدمُ رسمَ تصنيف المعلومات في تلخيص معلومات النص الآتي:

تُعَدُّ الخيانة واليأس والجهل من أكبر أعداء الوطن؛ ذلك أن الخونة هم ألدُّ الأعداء، وأيُّ الأعداء هم أولئك الذين أنكروا الوطن، وعرضوا مصالحه للدمار، الذين مدَّ إليهم الوطن يد الاستغاثة فمدوا إليه سيوفًا ليقطعوا بها يده الشريفة... هؤلاء هم الأعداء، وهم أشدُّ الأعداء ضررًا. واليأس علة العلل وعلة الكسل، فاليائسون يُعلِّلون قعودهم عن العمل بأنهم يائسون من مستقبل الوطن، معتقدون بظلمة الأيام الآتية. ولكن كيف ييأس رجال من مستقبل بلادهم؟ وأي حياة ترضاهم النفوس الشريفة مع اليأس؟ فإذا كان اليائسون معتقدين صحة أفكارهم فعارٌ عليهم أن يقوموا في الوطن بوظيفة تثبيط هممة الآملين. والآملون في البلاد كثيرون. وآخر هؤلاء الأعداء هو الجهل، فالجاهل عدو نفسه قبل أن يكون عدو وطنه؛ لذلك كانت محاربة الجهل فريضة أولى على الوطن، فالوطن لا تسلب حقوقه ولا يعتدي العدو عليه إلا إذا كان غارقًا في الجهل والظلام. *

* تيسير الإنشاء، خليل هندأوي (بتصرف)

أعداء الوطن

الخيانة	اليأس	الجهل
- الخونة ألد الأعداء - قطعوا يد الاستغاثة التي مدت لهم ، - تنكروا للوطن وعرضوا مصالح الأمة للدمار	- اليأس علة العلل. هو سبب القعود عن العمل ، - اليائسون مثبطون هممة الآملين - الآملون في البلاد كثيرون .	- الجاهل هو عدو نفسه قبل أمته . - محاربة الجهل فريضة أولى على الأمة . - الجهل هو فرصة الأعداء الأولى .

الرمز	دلالته
=	يساوي / يؤدي نفس الفكرة
؟	لم أفهم / ماذا يقصد
+	بالإضافة إلى
←	يؤدي إلى
~	تقريباً / احتمال
!	رأي غريب / فكرة غير مُسلم بها
*	نقطة مهمة
□	خلاصة القول

٢. في الشَّكل السَّابق إشاراتٌ واختصاراتٌ تساعد على السرعةِ في تدوين الملاحظات، أُضيفَ إليها رموزاً أخرى مما عرفته سابقاً.

إلخ	إلى آخره	هـ	هجري
س	سؤال	م	ميلادي
ج	جواب	ط	طبعة

ملحوظاتي

٣

أفهم وألاحظ

موقع

أتذكر

ما عرفته حول علامات الاختصار (س، ج، م، ...) التي درستها في الصف الأول المتوسط في الوحدة السادسة.



٣. أَسْتَبْدَلُ ومن بجواري بالكلمات الملونة في النُصوص الآتية إشارات واختصارات مناسبة على غرار النموذج.



السيارة الحديثة تطورت، وأصبحت عالية السرعة، لكن هذا التطور قد **أدى** إلى دفع ضريبة مخيفة، تتمثل في عدد الحوادث المتزايد، التي تُخلف من يوم لآخر أعداداً مذهلة من الضحايا والمصابين والمعاقين، **إضافة** إلى الإرهاب المالي لميزانيات الدول، بسبب ما تخلفه من مشاكل صحية واقتصادية واجتماعية.

وتؤكد دراسات وإحصاءات الخبراء في الميدان الصحي هذه النسب المرتفعة من حالات الوفاة، بسبب الحوادث المرورية بما **يقرب** من (٧٠٠٠٠٠) شخص في مختلف بلدان العالم، **بالإضافة** إلى تعرض حوالي (١٥) مليون شخص إلى إصابات مختلفة من الیسيرة إلى الخطيرة. وهذه الأرقام المذهلة تعني **وفاة واحدة كل (٥٠) ثانية**، فالسرعة الزائدة هي السبب الرئيس للحوادث المرورية؛ لهذه الأسباب ونتائجها المخيفة انكب المتخصصون على معالجة هذا الوباء الخطير، الذي أصبح يهدد حياة البشرية، وقد دلت الدراسات على أن أكثر من نصف **الحوادث المرورية** في المملكة العربية السعودية بسبب **السرعة**، وقطع الإشارة **والانشغال بالهاتف الجوال**.

الحضارة والتقدم التكنولوجي ← الحوادث.

تُخلف الحوادث المرورية مصابين ومعاقين + الإرهاب المالي للدول.

وفيات الحوادث في العالم ~ (٧٠٠٠٠٠) شخص.

وفاة (٧٠٠٠٠٠) شخص + (١٥) مليون شخص إصابات الحوادث.

* وفاة شخص كل (٥٠) ثانية في العالم.

* سبب الحوادث المرورية في المملكة: السرعة، وقطع الإشارة والانشغال بالهاتف الجوال.



الضروريات الخمس
= الدين ، والنفس
والمال، والعقل، والعرض

□ لن يتسنى لأي أمة
تحقيق الأمن والطمأنينة
في غياب مراعاة تلك
الكليات الخمس

أعطى الدين الإسلامي أبعاداً شاملةً
لمفهوم الأمن، يشمل بها نواحي مختلفة لعموم
حياة الإنسان، يضمن بها عيشه، وأركان حياته.
وهذه الأركان أطلق عليها علماء المسلمين
الضرورات الخمس، أو الكليات الخمس، وقد
نص عليها القرآن الكريم، وحث على المحافظة
عليها؛ حتى تستقيم حياة الفرد والمجتمع في
ظلها وهي: **الدين، والنفس، والمال، والعقل،
والعرض.** فهي دعائم لا يمكن الجزم بتأكيد
أمن أي مجتمع واستقراره دون مراعاة حرمتها،
**ولن يتسنى لأي دولة تحقيق الأمن والطمأنينة
في غياب مراعاة تلك الكليات الخمس،** بوصفها
ضرورات تتعلق بالفرد والمجتمع عامة. ★

الاهتمام بتقوية الجيش
← حماية أمن الوطن
أول مظهر من مظاهر الاهتمام
بالجيش تزويده بأحدث
الأسلحة + التوسع في نظمه
* لقد أصبح تقدم الجيش
وتطوره حقيقة أمنية

يؤدي الاهتمام بتقوية الجيش إلى حماية
أمن الوطن؛ لأنه درع البلاد وذخرها، وأول
مظهر من مظاهر الاهتمام بالجيش تزويده
بأحدث الأسلحة، **بالإضافة** إلى التوسع في
نظمه، بحيث يضم وحدات تمثل الأسلحة
جميعها. ويسير الجيش في تنظيمه على أحدث
المناهج، وتتعدد أقسامه، ويربط بين هذه
الأقسام تعاون منظم سريع محكمة خطواته.
لقد أصبح تقدم الجيش وتطوره حقيقة
بفضل حكومتنا الرشيدة.

ملحوظاتي

٤. أقرأ الفقرات الآتية، ثم أُميّر العبارة التي أرى أنها مهمة:

الفقرة	العبارة المهمة
"إنَّ اختلافَ الآراءِ وتنوعَ الاتجاهات وتعدد المذاهب أمرٌ واقعي في حياتنا، وطبيعة من طبائع الناس الذين خلقهم الله بعلمه وحكمته على فوارق في الفهم والإدراك، وتعدد في مشارب العلم والمعرفة، واختلاف في بيئات النشأة والتربية مما يجب مراعاته وأخذه بالحسبان في الدعوة والحوار، ومن ثم توجيه الاهتمام؛ للتخفيف من حدة الاختلاف بالحكمة والكلمة الطيبة والموعظة الحسنة، وبذل الجهد للحد من تحول الاختلاف إلى خلاف وشقاق، لا تستقيم معه الأمور ولا يصلح الشأن". الملك عبد الله بن عبدالعزيز - رحمه الله -.	تخفيف حدة الاختلاف بالحكمة والكلمة الطيبة والموعظة الحسنة
الدِّفاعُ عن أمنِ الوطن لا يعني حملَ السلاح، والمواجهة العسكرية فقط، بل يتجاوز ذلك ليشمل معه كل إسهام يخدمُ الوطنَ، ويترتبُ عليه صلاح في الدين أو الدنيا، فتقوية أواصر المجتمع، والتصدي للشائعات، ومواجهتها بإبطالها والدفع عن أعراض الولاة والعلماء هو - بلا شك - أداء لصورة من صور الدفاع عن الوطن. حب الوطن من منظور شرعي، د. زيد بن عبد الكريم الزيد.	الدفاع عن أمن الوطن لا يعني حمل السلاح والمواجهة العسكرية فقط بل يتجاوز ذلك ليشمل معه كل إسهام يخدم الوطن
لما كان جهازُ الأمن العام من أهم أجهزة الدولة؛ وذلك لمسؤولياته عن صيانة الأمن والنظام العام، وتنفيذ الأنظمة، كان من الطبيعي أن تحظى دعامته التنظيمية بأعظم قدر من العناية؛ حتى يتمكن من أداء مسؤولياته في سهولة ويسر. فسارت مديرية الأمن العام في طريق التطور، ونمت إداراته، وأصبح بعضها أجهزة مستقلة ترتبط مباشرة بوزارة الداخلية، كما أنشئت قوات خاصة للطوارئ، وقوات أمن الطرق. تنظيمات وواجبات قوى الأمن الداخلي في المملكة العربية السعودية، العميد: جميل أحمد صادق وآخرون.	جهاز الأمن من أهم أجهزة الدولة، وذلك لمسؤولياته عن صيانة الأمن والنظام العام وتنفيذ الأنظمة، كان من الطبيعي أن تحظى دعامته التنظيمية بأعظم قدر من العناية؛ حتى يتمكن من أداء مسؤولياته في سهولة ويسر

هـ. أشاركُ مجموعتي في التعليقِ على النصِّ الآتي بإعطاءِ أمثلة توضيحية من عندي على غرارِ النموذجِ:



ملحوظاتي

٣

أمن والأمن

موقع

النص	التعليق
الأمْنُ مطلبٌ رئيس لكل دولة فهو ركيزة استقرارها وأساس أمانها واطمئنانها، إلا أنَّ النوع الذي يُعدُّ أهم أنواعه وأخطرها ذلكم هو الأمن الفكري، فهو بمثابة الرأس من الجسد، وهو لبُّ الأمن وركيزته الكبرى.	■ الأمن الفكري هو بمثابة الروح من الجسد يجب المحافظة عليه. ■ الأمن الفكري إشارة حمراء يجب التوقف عندها. ■ الأمن الفكري هو قاعدة الأمن وأساسه.
التطرف والإرهاب الذي يستهدف الأبرياء ويفسد في الأرض، ويهلك الحرث والنسل من كبائر الذنوب وطريق إلى النار وسبب في تدمير البلاد والعباد.	- التطرف والإرهاب يستهدف الأبرياء . - التطرف والإرهاب طريق إلى النار. - يجب الحذر من التطرف والإرهاب. - التطرف والإرهاب هو أساس دمار البلاد .





ملحوظاتي

★ دور المواطن في المحافظة على الأمن

أقرأ النص، ثم أدون ملحوظاتي عليه.

تدوين الملحوظات

النص

نعمة الأمن هي من
أعظم النعم لذا يجب
علينا المحافظة عليها.

النعمة التي نعيشها ليست لمواطن دون
مواطن... إنما هي نعمة عظمت للجميع، من
هنا كان على كل مواطن أن يكون شكوراً يؤدي
واجبه، ويبذل جهده؛ للمحافظة على استقرار
بلده، وتقديمه في كل موقع وفي كل مكان.

كل مواطن يبذل جهده
في الحفاظ على الأمن
بالعمل الذي يستطيع
القيام به.

فعلى الفلاح في مزرعته، وعلى التاجر في
تجارته، وعلى المعلم في فصله والطالب في
جامعته أو مدرسته أن يكون كل منهم رجل
أمن.

جهود المملكة في الحفاظ
على الأمن وتحقيقها
لإنجازات لم تحقها الدول
الأخرى إلا بعد عشرات
السنين.

إن لغة الأرقام تقول أننا قد أنجزنا في
ثلاثين عاماً ما لم تنجزه بعض الدول
الكبرى في عشرات السنين، وأنفقنا بلايين
الريالات على بناء المواطن السعودي، ودفعنا
بلايين الريالات لمساعدة إخواننا في الإسلام
والعروبة.

تدوين الملاحظات

النص

وجوب الحذر من
الشائعات.

إرجاع الأمور إلى ميزان
الشرع من الكتاب والسنة
 واجتهاد العلماء.

أعظم تدمير هو تدمير
الإنسان نفسه باتباع
هواه وشهواته.

النجاة تكون بخشية الله.

إن الواجب على كل مواطنٍ شريفٍ خاصةً
الشباب أن يحذر من الشائعات المغرصة؛
لئلا يكون معول هدم في لُحمة الوطن، يفرق
كلمته، ويوهن عزمه، ويفيد أعداءه. وقد نهى
رسول الله ﷺ عن قيل وقال وكثرة السؤال و
إضاعة المال، وهذا هو القرآن الكريم يرسم
لنا ما ينبغي بقول الحق - تبارك وتعالى:

﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ
أَوْ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى
الرَّسُولِ وَالْيَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ
الَّذِينَ يَسْتَنبِطُونَهُ مِنْهُمْ﴾ [النساء: ٨٣].

إن اتباع الإنسان هواه وشهواته يعطل
تفكيره، بل هو أعظم تدميرًا له من غيره، فلا
يرى إلا السلبيات ولا يصدق إلا الشائعات، إن
الهوى يقود إلى الهلاك. ثلاث مهلكات وثلاث
منجيات، فالمهلكات: عقل مضاع، وهوى متبع،
واعجاب المرء بنفسه. والمنجيات: خشية الله



ملحوظاتي

٣

أمن والأمن

تدوين الملاحظات

النص

في السر والعلانية
والقصد في الغنى والفقر
والعدل في الرضا
والغضب.

يجب على كل منا أن
يكون رجل أمن مقدماً
في موقعه.

لن تحفظ نعمة الاستقرار
إلا إذا عدلنا مع أنفسنا.

في السر والعلانية، والقصد في الغنى والفقر،
والعدل في الرضا والغضب.

والآن يا بني وطني، ألا ترون أن الواجب
يفرض علينا أن يكون كل منا رجل أمن مقدماً
في موقعه؟

فاعدل كل العدل، أن نعدل مع أنفسنا.
فكلما أعطيناها حقها من الحفاظ على نعمة
الاستقرار عشنا في أمن وسلام، فلا مكان
لمعرض بين قوم واعين، ولا مكان لمخرب بين
شعب يدرك معنى البناء، ويقف حارساً أميناً
ساهراً عليه حذراً من دعة الهوى والشائعات.

★ من كتاب (متطلبات المحافظة على نعمة الأمن والاستقرار في بلادنا)، الدكتور: سليمان عبد الرحمن
الحقيل (بتصرف).



ضوء الأمن

في ضوء الأمن، وفي ظلاله، تزدهر حال المجتمع، وينتعش، ويتقدم، ويتطور، وعند انعدامه ينكمش المجتمع ويتقوقع ويجذب ويتأخر. والأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه (العدل)، وهو مقياس ربّاني، إذا ساد وسيطر اعتدلت الأمور، وإذا حلّ محلّه الحيف والجور اختلطت الأمور؛ كما حدث حينما افتقد الناس الأمن في فترة من فترات تاريخ الجزيرة العربية؛ لعدم وجود من ينشر العدل ويؤمن الاستقرار، ورجع الناس إلى عصر الجاهلية تقريباً، ولم يعد الدين يزعمهم، ولا الحياء يردعهم؛ كل هذا نتيجة الجهل والطمع وليس من رجل رشيد.

وفي ظلمة تلك الفترة، تنفسّ الضبح العدل مبشراً بنور الأمن - بفضل الله - باقتراب طلوع شمس الرجل الرشيد الملك عبدالعزيز - يرحمه الله - الذي كان عبقرياً في تفكيره وفي تصرفاته وعمله، كل شيء محسوب عنده على أساس أن الملك القوي يستحقّ الجهد في كل شيء؛ في التفكير، وفي العمل، وفي التحمل، وفي الصبر، وفي التسامح، وفي الكرم، وفي العطف، وفي الحنان، وفي الحزم. كان يضع كل شيء في موضعه. ونجح في استعادة ملك آبائه؛ لأن نيته كانت طيبة مع الله ثم تجاه رعيته.

لما وطّد الملك عبدالعزيز ما استردّ من ملك آبائه أكمل تنظيم أموره الداخلية والخارجية ممّا يعدّ من أهم أسس الأمن والرخاء للوطن وأجياله، ومن قارن الأمن وانعدامه قبل الملك عبدالعزيز، والأمن وتوفره في زمنه وبعده؛ أدرك النعمة التي يرفل فيها جيل اليوم، ممّا لم يأت بسهولة، والإدراك هذا يستلزم الشكر والعرض على المنجزات بالنواجذ؛ لكيلا ينحسر ظل النعم ومنها نعمتا الأمن والاستقرار اللتان تحوطهما عناية الله، ثم العدل الذي ينشر لواءه، وحزض ولي الأمر على أن يسير في إطار الشريعة السمحة في كل أمر يقدم عليه.



★ (أي بُني) د. عبد العزيز الخويطر - ج ١ ص ٢٩ - بتصرف..

ملحوظاتي

٣

أمن وأمن

التحليل الأدبي



استكشف النص



أتعرف الأديب:

★ د. عبدالعزيز بن عبدالله الخويطر: ولد -رحمه الله- عام ١٣٤٤هـ في مدينة عنيزة في القصيم. درس فيها وفي مكة المكرمة. حصل على (الليسانس) من دار العلوم في جامعة القاهرة عام ١٣٧١هـ. حصل على الدكتوراه في التاريخ من جامعة (لندن) عام ١٣٨٠هـ. عُيِّن أميناً عاماً لجامعة الملك سعود ثم وكيلاً لها حتى عام ١٣٩١هـ. ودرّس تاريخ المملكة العربية السعودية لطلاب كلية الآداب. انتقل رئيساً لديوان المراقبة العامة لمدة عامين، ثم وزيراً للصحة لمدة عامين تقريباً، ثم وزيراً للمعارف (وزارة التعليم حالياً) لمدة (٢١) عاماً. عُيِّن عام ١٤١٦هـ وزير دولة وعضواً في مجلس الوزراء، صدر له عدد من الكتب منها: (قراءة في ديوان محمد بن عبدالله بن عثيمين) وكتاب (يوم وملك)، وكتاب (أي بُني) في خمسة أجزاء، ومنه أخذ هذا النص بتصرف. توفي -رحمه الله- عام ١٤٣٥هـ.



أعاون مع مجموعتي؛ للقيام بما يأتي:

رسم خط يصل بين كل متناسبين من قائمتي الجدول الآتي:

المقطع الأول من النص.	إدراك نعمة الأمن يستلزم الشكر.
المقطع الثاني من النص.	إبراز العلاقة بين الأمن والعدل.
المقطع الثالث من النص.	طلوع شمس الملك عبدالعزيز.

★ (أي بني) د. عبدالعزيز الخويطر - ج١ - ط٥ - عام ١٤٢١هـ، دار العبيكان.



أتعاون مع مجموعتي؛ للقيام بما يأتي:



ملحوظاتي

١. كتابة جذور الكلمات الآتية مع اختيار معناها المناسب من العمود الثالث، ثم كتابة معانيها على غرار المثال الأول:

الكلمة	الجذر ومعناه	المعنى	الجملة
يُجَدِّب	جَدَّبَ (ييس)	الأضرار	ييس المكان لانحباس الماء عنه
الحَيْف	حَافَ (الجور.. والظلم)	انكشف	الظلم.. ظلمات.. يوم.. القيامة
النَّوَاجِد	نَجَذَ (الأضرار)	ييس	تمضغ الأضرار.. الطعام
يُنْحَسِر	حَسَرَ (انكشف)	الجور والظلم	انكشف الغطاء.. وبان.. المستور

٢. إكمال نواقص الجدول الآتي:

المفرد	جمعه في جملة
مقياس	القيم مجموعة من المقاييس.. المعنوية بين الناس.
عَبْقَرِي	الأمن الحقيقي يوفره الحكام.. العباقرة.. الأخيار.
لواء	لواء العدل واحد من ألوية.. كثيرة تستقيم بها الحياة.



إضاءة

جذر الكلمة: أحرفها

الأصلية.

- نستفيد من معرفة جذر الكلمة في البحث عن معناها في المعجم.



ملحوظاتي



أتعاون مع مجموعتي حول المقطع الأول، مع الاستفادة من الإضاءة، للقيام بما يأتي:

١. الإجابة عما يأتي شفهيًا:

- ما سبب ازدهار حال المجتمع؟ **وجود الأمن.**
- ما سبب انكماش المجتمع؟ **انعدام الأمن.**
- ما أهم أسباب الأمن؟ **العدل.**
- لم اُفتقدت جزيرتنا الأمن في فترة من تاريخها؟ **لعدم وجود من ينشر العدل.**

٢. الإجابة عما يأتي كتابيًا:

- العودة إلى النص وضبط ما جاء في أوله من قوله: «في ضوء الأمن... إلى يجذب ويتأخر».
- كتابة الفكرة الرئيسة لهذا المقطع من النص:

..... أهمية الأمن وأثره على المجتمع.

يمكن الاستفادة مما يأتي:

- قراءة المقطع الأول قراءة تأمل.
- استعراض معاني أبرز الألفاظ مع الاستفادة من (أنمي لغتي).



• شرح ما يأتي شرحاً أدبياً مناسباً:

«في ضوء الأمن، وفي ظلاله، تزدهر حال المجتمع، وينتعش».

يصور لنا الكاتب أهمية الأمن للوطن، حيث شبه الأمن بالشمس في ضوئها، وبالشجرة في ظلالها فلا غنى لنا عنه، فبه تزدهر الحياة؛ فهو شمسها وظلها وبه ازدهارها و نموها.

أتعاون و من بجواري مع الاستفادة من الإضاءة حول المقطع: «وفي



ظلمة... تجاه رعيته»؛ للقيام بما يأتي:



إضاءة

يمكن الاستفادة مما يأتي:

• قراءة المقطع الثاني قراءة بتأمل.

• استعراض معاني أبرز الألفاظ مع الاستفادة من «أنمي لغتي».

١. الإجابة عما يأتي شفهيًا:

• ما الجوانب الثلاثة التي أوردها الكاتب من جوانب عبقرية الملك عبدالعزيز؟

تفكيره وتصرفاته وعمله

٢. الإجابة عما يأتي كتابيًا:

• ماذا يستحق الملك القوي في نظر الملك عبدالعزيز -يرحمه الله-؟

..... يستحق الجهد في كل شيء



ملحوظاتي

• كيف راعى الملك عبدالعزيز كلاً من: قيمة التسامح، وقيمة الحزم؟

راعي قيمة التسامح في أمور، يتجاوزه عن خصومه
وراعى قيمة الحزم في أمور لا مجال للتسامح فيها .

• ما أثر مراعاة قيمتي التسامح والحزم في تحقيق الأمن؟

إيجاد التوازن بين الأمور فالتسامح بصورة مطلقة يؤدي إلى
الفوضى والتراخي والحزم بصورة مطلقة يؤدي إلى النفور .

• ما جهود المملكة العربية السعودية في تعزيز التسامح بين شعوب العالم؟

إنشاء مركز الملك عبد الله للحوار بين أتباع
الديانات والثقافات .

٣. اختيار عبارة من المقطع فيها تصوير فني، وكتابتها، وشرحها أدبياً.

العبارة:

وفي ظلمة تلك الفترة تنفس صبح العدل مبشراً بنور الأمن.

شرحها الأدبي:

- يبين الكاتب هنا أن الجزيرة العربية سابقا كانت في
- ظلمة وجهل إلى أن وحدها الملك عبد العزيز فبان
- العدل كأنه نور الفجر فتلاشت تلك الظلمة.



١. كتابة سؤالين إجابتهما واردتان في المقطع « لَمَّا وَطَدَ..... يُقَدِّمُ عَلَيْهِ»، ثم إجابتهما شفهيًا.

س.. ما الواجب علينا تجاه هذه النعم التي نعيشها في بلادنا ؟

س.. ما أهم النعم التي يرفل فيها مجتمعنا اليوم ؟

أ. وضع الرمز (ر) أمام الفكرة الرئيسية، والرمز (ف) أمام الفكرة الفرعية مما يأتي:

ر

إدراك النعمة يستلزم الشكر.

ف

من نعم الله علينا الأمن والاستقرار.

ب. شرح ما يأتي شرحاً أدبيًا:

«والإدراك هذا يستلزم الشكر والعرض على المنجزات بالنواحي؛ لكيلا ينحسر ظلُّ النعم، ومنها نعمتا الأمن والاستقرار».

الأمن والاستقرار من أهم النعم التي يجب علينا أن نشكر الله عليها، و يجب المحافظة على هذه النعمة من الزوال، بالإضافة إلى المحافظة على وحدتنا ووطننا، ونتمسك به وندافع عنه، وأن تحميه من أي شخص يحاول الاعتداء عليه.





١. أَوْضَحْ رأيي في أهمية قيمة الكرم بالنسبة للمَلِكِ القويّ.

الكرم من الخصال الحميدة، فهو يقرب الملك من شعبه ويزرع المودة والمحبة بينهم.

٢. أَوْضَحْ رأيي في أهمية الصَّبْر بالنسبة للمَلِكِ القويّ.

الصبر من أهم الصفات التي يجب على الملك أن يتحلّى بها كي يستطيع أن يواجه بها المصاعب والمشاكل بحكمة وتعقل.

٣. أشير إلى الفروق بين التعبيرين الآتيين:

«تَنَفَّسَ صَبَحَ الْعَدْلَ مَبْشَرًا بِنُورِ الْأَمْنِ» و«ظَهَرَ الْعَدْلَ وَتَحَقَّقَ الْأَمْنُ»

العبارة الأولى أبلغ وأجمل في التعبير لأن فيها صورة بلاغية أوضحت المعنى بشكل أفضل من العبارة الثانية التي لا تحتوي على صورة بلاغية .

٤. أحدد شفهيًا التعبير الأجمل من التعبيرين الآتية، مع التعليل:

لأنه يدل على رغد العيش

«أَدْرَكَ النِّعْمَةَ الَّتِي يَرْفُلُ فِيهَا جِيلُ الْيَوْمِ».

«أَدْرَكَ النِّعْمَةَ الَّتِي يَعْيشُ فِيهَا جِيلُ الْيَوْمِ».



ألقي النص إلقاءً مُعَبَّرًا.



www.ien.edu.sa

الدروس اللغوية

الرسم الإملائي

رسم بعض الكلمات الموصولة خطأ

التهيئة:

بعد أن استمعت أمجاد لنص الاستماع، أرادت أن تعيد صياغة الفقرة الأخيرة منه، فنجحت في تذكر أهم أفكارها، ثم باشرت الكتابة، إلا أنها وقعت في بعض الأخطاء الإملائية.

يجب علينا أن نحمي بلادنا من
أثار هذا الغزو المدمر؛ لأن لا
يحل بنا ما حل بالآخرين من
فرقهم الغزو ومزقهم شر ممزق
وزرع الفوضى والخراب والخوف
في بلادهم، يوم إذ نصير إلى ما
صاروا إليه.

■ أقرأ ما كتبه أمجاد، ثم أصوب ما كان خطأ فيه.

الكلمة الخطأ	الكلمة بعد تصويبها
لأن لا	لئلا
من من	ممن
يوم إذ	يومئذ

ملحوظاتي

٣

أمن وأزواج

موقع



ملحوظاتي

١. أتأمل الكلمات الملونة في العبارات الآتية؛ لأجيب وفق المطلوب:

- لو رجعنا سنوات إلى الوراء لوجدنا **وَقْتَنَدَ** أن محاور الرؤية من أولويات الأمير محمد بن سلمان حفظه الله.
- إنها نماذج لإنجازات تتسابق، **حَبَّذَا** أن يتجدد الكلام عنها.
- قال الملك عبدالعزيز -رحمه الله-: "يجب عليكم اتباع أوامر الحكومة والعمل بها شرط **أَلَّا** تكون مخالفة للشرع..."
- إن الواجب على كل مواطن شريف خاصة الشباب أن يحذر من الشائعات المغرضة؛ **لَنَلَّا** يكون معول هدم في مجد وطنه.
- والآن يا بني وطني، **مِمَّن** نخاف إذا كان كل منا رجل أمن؟

إضاءة

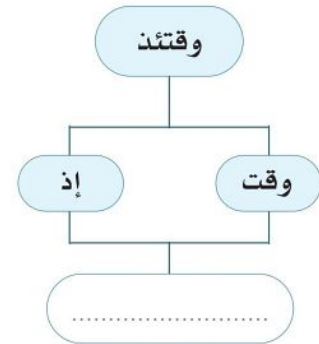
أقرأ الكلمات الملونة بصوت منخفض.

٢. أنسخ الكلمات الملونة في الفراغ الآتي:

..... وَقْتَنَدَ	 حَبَّذَا	 أَلَّا
..... لَنَلَّا	 مِمَّن	

٣. أحل الكلمات الملونة تحليلًا إملائيًا على غرار المثال المعطى.

١. (وقتنَد) وقت + إذ المنونة = (وقتنَد)
٢. (حبَّذَا) .. حب + ذا. الإشارية ... = (حبَّذَا)
٣. (أَلَّا) (المصدرية الناصبة + لا) = (أَلَّا)
النافية
٤. (لَنَلَّا) لام. التعليل + أن. المصدرية = (لَنَلَّا)
النافية
٥. (مِمَّن) (من) الجارة + (من) = (مِمَّن)
الاستفهامية



أستنتج

- بعض الكلمات تكتب مركبة، أو موصولة خطأ، ومنها:
- الظروف (وقت و عند وحين و يوم و ساعة ٠٠٠) المتلوة ب (إذ) المنونة.
 - الفعل (حيذا) المؤلفة من الفعل (حب) و (ذا) الإشارية.
 - الأدوات : (ألا) أصلها (أن لا)، و(إلا) أصلها (إن لا)، و(لئلا) أصلها (ل أن لا).
 - حروف الجر (في، من، عن) المتقدمة على (من) الاستفهامية أو الموصولة.

أطبق

١. أستخرج من الآيات الكريمة الآتية كل كلمة موصولة خطأ، ثم أعيد كتابتها في الفراغ:

أ. ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ خَيْرٌ مِنْهَا وَهُمْ مِنْ فَرَجٍ يَوْمَئِذٍ﴾ [النمل: ٨٩].

يومئذ

ب. ﴿أَوْ كَلِمَاتٍ عَاهَدُوا عَهْدًا أَبَدَهُ فَرِيقٌ مِنْهُمْ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ [البقرة: ١٠٠].

كلما

ج. ﴿إِلَّا نَضْرِبُ فَعْدَ نَصْرِهِ اللَّهُ إِذَا أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ

إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ﴾ [التوبة: ٤٠].

إلا

د. ﴿عَمَّ تَسَاءَلُونَ﴾ [النبا: ١].

عم

هـ. ﴿وَاتَّبَعَ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾ [البقرة: ٢٨٧].

فيما

أعلم أن



(لا) النافية:

- توصل بأن الشرطية إذا وليتها، حيث تبدل النون لأمًا وتدغم في اللام بعدها فتصير (إلا).

مثل: إلا يكن الكلام مفيدًا فالصمت مستحب.

- توصل بأن المصدرية الثقيلة الناصبة للفعل المضارع (ألا).

مثل: أنصحك ألا تهمل.

- عند وصل (أن) المصدرية بكلمة (لا) النافية تحذف

نونها. وعند تقدم لام التعليل عليها، (ل أن لا) تصبح لئلا.

- إذا تقدم حرف الجر (في)

على من الاستفهامية، أو

الموصولة خطأ دون تغيير

هكذا: (فيمن).

ملحوظاتي

أَعْلَمُ أَنَّ



- (ما) توصل بأواخر مجموعة من الكلمات فتكتب هكذا: (طالما، وقلما، وإنما، وكأنما، ولكنما، ولعلما، وأينما، وكيفما، وحينما، وبينما، وربما، وكلما، ولا سيما، وعما، ومما، وفيما) • أما إذا كانت (ما) استفهامية فتكتب هكذا: (ممّ، عمّ، إلام، لِمَ... مع حذف الألف من ما).

٢. إملأ اختباري

أكتب ما يُملَى عليّ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أملأ الفراغات فيما يأتي بالكلمة المناسبة وفّق ما درسته في الرسم الإملائي:

١. سُرْتُ **بما** عملته.

٢. أصغيت إليه **حينما** تكلم.

٣. عليك **ألاّ** تكذب على والديك.

٤. عفوتُ **عمن** ظلمني.





الرسم الكتابي

رسم الحرف (هـ) بخط الرقعة

التهيئة:

١. أجمع الأحرف في المربعات الآتية؛ لأتعرّف على بعض مدن بلادي و أكتبها بخط الرقعة، ثم أصلها بالمنطقة المناسبة لها على غرار المثال المعطى.

المدينة المنورة	أبها	أ ب هـ ا
عسير	النبهانية	ا ل ن ب هـ ا ن ي ة
القصيم	الهفوف	ا ل هـ ف و ف
المنطقة الشرقية	الوجه	ا ل و ج هـ
تبوك	مهد الذهب	م هـ د ا ل ذ هـ ب

٢. أحدد أكثر الأحرف تكراراً في المدن مستثنياً حرف الألف، وأرسم صورته التي جاء عليها.

الهـ	الحرف هو:
هـ	صوره:
هـ	
هـ	

والأمن أحد أركان وجوده الرحمة وبقائه العدل ، وهو مقياس رباني

بين صورة (هـ) منفردة ومتصلة بخط الرقعة.

صورة (هـ) متصلة	صورة (هـ) منفردة
أحبر	أحبر
أرسم	أرسم

أتذكر

رسم حرف (هـ) في خط النسخ:

هـ
هـ
هـ



أعلم أن

الهاء الوسطية يجوز رسمها على النحو الآتي:

هـ

وتسمى حينئذٍ (الهـ الصادية).



الصف اللغوي

صيغ المبالغة

التهيئة: أصوغ من كل فعل مما يأتي اسم الفاعل، واسم المفعول، وأسجل وزن ما جاء من الثلاثي:

الفاعل	اسم الفاعل	الوزن	اسم المفعول	الوزن	الفاعل
وَهَبَ	وَاهِب	فاعل	مُوْهَب	مفعول	
أَعْطَى	مُعْطٍ	على صورة مضارعة مع إبدال الياء ميما مضمومة وكسر ما قبل الآخر	مَعْطَى	على صورة مضارعة مع إبدال الياء ميما مضمومة وفتح ما قبل الآخر	
مَدَحَ	مَادِح	فاعل	مَمْدُوح	مفعول	
أَعَدَّ	مُعِدَّ	على صورة مضارعة مع إبدال الياء ميما مضمومة وكسر ما قبل الآخر	مُعِدَّ	على صورة مضارعة مع إبدال الياء ميما مضمومة وفتح ما قبل الآخر	
أَقْدَمَ	مُقْدِم	على صورة مضارعة مع إبدال الياء ميما مضمومة وكسر ما قبل الآخر	مُقْدَم	على صورة مضارعة مع إبدال الياء ميما مضمومة وفتح ما قبل الآخر	
غَضِبَ	غَاضِب	فاعل	مَغْضُوب	مفعول	

ملحوظاتي

٣

أفنى وأزهاراً

موقع





١. أتاَمَلُ المثالين الآتيين، ثم أكمل ما يأتي:

- لم يتم لجلالة الملك الصابر القضاء على الفوضى إلا بالحزم.
- لم يتم لجلالة الملك الصبور القضاء على الفوضى إلا بالحزم.

إذن

أعلم أن

إذا أريد المبالغة والكثرة في الوصف حوّل اسم الفاعل إلى صيغ تسمى صيغ المبالغة.

- اسم الفاعل في المثال الأول هو: **صابر**.
- الصيغة التي تحول إليها اسم الفاعل في المثال الثاني هي: **صبور**.
- صيغة اسم الفاعل (صابر) تدل على **ذات** وقع منها **الفعل**، أما صيغة (صبور) فهي تدل على ذات وقع منها الفعل بكثرة.
- يسمى المشتق (صبور) **صيغة مبالغة**.
- الفعل الذي اشتقت منه صيغة (صبور) هو: **صبر**.

٢. أتاَمَلُ الكلمات الملونة في الأمثلة الآتية، ثم أكمل الجدول الآتي:

- على كل منا أن يكون رجل أمن **مقدّماً**.
- على كل مواطن أن يكون **شكوراً** ويؤدي واجبه.
- لا مكان لمخرب بين شعب يقف حارساً **حذراً** من دعاة الهوى والشائعات.

الفاعل الذي اشتقت منه	وزنها	صيغة المبالغة
هَدَمَ	فَعَّالٌ	هَدَامٌ
أَقْدَمَ	مِفْعَالٌ	مَقْدَامٌ
شَكَرَ	فَعُولٌ	شَكُورٌ
حَذَرَ	فَعِلٌ	حَذِرٌ

٣

أَنْتَ وَالْأَوَّلَى



إضاءة

أستنتج

صيغ المبالغة لها خمسة أوزان، هي:

١. فَعَّالٌ.
٢. مِفْعَالٌ.
٣. فَعُولٌ.
٤. فَعِيلٌ.
٥. فَعِلٌ.

أسماء الله تعالى وصفاته التي جاءت في القرآن الكريم وغير القرآن، منها ما هو صفة مشبهة، وهي الصفة اللازمة للموصوف التي لا ينفك عنها، مثل: العزيز، والحكيم، والسميع وما أشبهها. ومن أسماء الله تعالى ما يكون صيغة مبالغة، أي دالة على الكثرة، وليس المعنى أنه مبالغ فيها دون إرادة الحقيقة، مثل: الرزاق؛ فإن الرزاق من أسماء الله سبحانه وجاء بهذه الصيغة للدلالة على كثرة من يرزقه الله عز وجل.

★ الموقع الإلكتروني الرسمي لفضيلة الشيخ العلامة محمد بن صالح العثيمين رحمه الله.





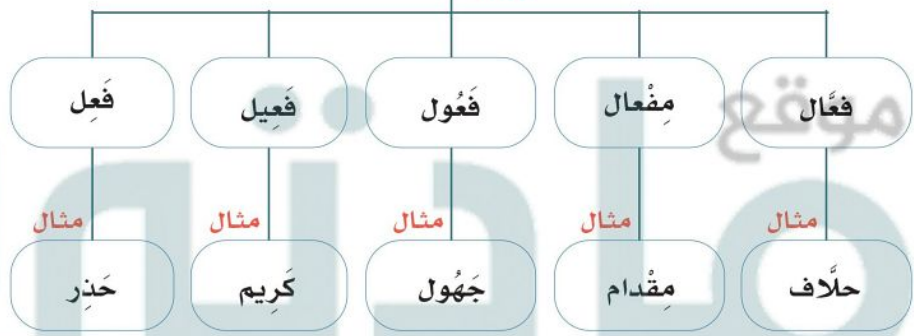
اقرأ قاعدة صيغ المبالغة:

صيغ المبالغة

تعريفها

صيغة مشتقة من الفعل للدلالة على من فعل الفعل بكثرة

أوزانها



انطبق

أ. أصوغ صيغ المبالغة من الأفعال الآتية:

سَمِعَ سَمِيعَ	أَلِفَ أَلِيفَ	زَرَعَ زَرَّاعَ
بَحَثَ بَحَّاثَ	حَسَدَ حَسُودَ	حَذَرَ حَذِرَ

ب. أرد صيغ المبالغة إلى أفعالها التي اشتقت منها.

سَبَاقَة	مِدْرَارًا	طَرِبَ	قَنوع	خَبيرة	مِضْيَاع
سَبَقَ	دَرَّ	طَرَبَ	قَنَعَ	خَبَرَ	أَضَاعَ



أستخرج مما يأتي صيغ المبالغة، ثم أحدد وزنها، وأبين الفعل الذي اشتقت منه.

الجملة	صيغة المبالغة	وزنها	الفعل الذي اشتقت منه
خادم الحرمين مفضل على ضيوف الرحمن.	مِفْضَال	مِفْعَال	فَضَّلَ
لا مكان لمُغْرَضِ حَقُودِ بيننا.	حَقُود	فَعُول	حَقَّدَ
كلُّ مواطنٍ عليمٌ بدوره تجاه وطنه.	عَلِيم	فَعِيل	عَلِمَ
رَجُلُ الأَمْنِ وثابٌ في رَدْعِ الجريمة.	وِثَاب	فَعَال	وَثَبَ





ملحوظاتي

الأسلوب اللغوي

التفضيل

التهيئة:

قال صلى الله عليه وآله: «المؤمن الذي يخالط الناس ويصبر على أذاهم أفضل من المؤمن الذي لا يخالط الناس ولا يصبر على أذاهم» [صحيح الترمذي: ٢٥٠٧].

اقرأ الحديث السابق، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

- ما الصفة المشتركة بين المؤمن الذي يخالط الناس، والمؤمن الذي لا يخالط الناس؟

الفضل

- أمتساويان في هذه الصفة أم أن أحدهما زاد عن الآخر فيها؟
... زاد أحدهما عن الآخر.

- من الذي زاد عن الآخر؟

المؤمن الذي يخالط الناس

- ما الكلمة التي تم بها تفضيل المؤمن الذي يخالط الناس على المؤمن الذي لا يخالط الناس؟

أفضل

- علام تدل هذه الكلمة؟

على التفضيل

أعلم أن



اسم التفضيل يصاغ على وزن (أَفْعَل) من الفعل مباشرة إذا كان ثلاثياً، مثبتاً، مبنياً للمعلوم، ليس الوصف منه على أفعل فعلاء.

أحاكي الجمل الآتية مع التنبُّه إلى مفهوم التفضيلِ الواردِ فيها:



ملحوظاتي

١. بيتُ الله الحرامُ أَقْدَسُ البيوتِ.

المسجدُ الحرامُ. أعظمُ المساجدِ.....
البيتُ النظيفُ أجملُ البيوتِ.

٢. بيتُ الله الحرامُ أَقْدَسُ بيتٍ في الأرضِ.

مسجدُ الرسولِ ﷺ... أكبرُ... مسجدٍ في المدينة المنورة.

٣. أنجزنا في ثلاثين عامًا ما لم تنجزه بعضُ الدولِ الكُبرى.

الأمنُ في الوطنِ من النعمِ... العظمى.....
الأمنُ في موسمِ الحجِ من المسؤولياتِ الكبرى.

٤. شبابُنَا أَقَلُّ من شبابِ العالمِ الإسلامي تعرضًا للغزو الفكري.

نعمةُ الأمنِ... أعظمُ... من النعمِ الأخرى
أعدادُ المصابينِ بفايروس كورونا أَقَلُّ من السابقِ.



ملحوظاتي

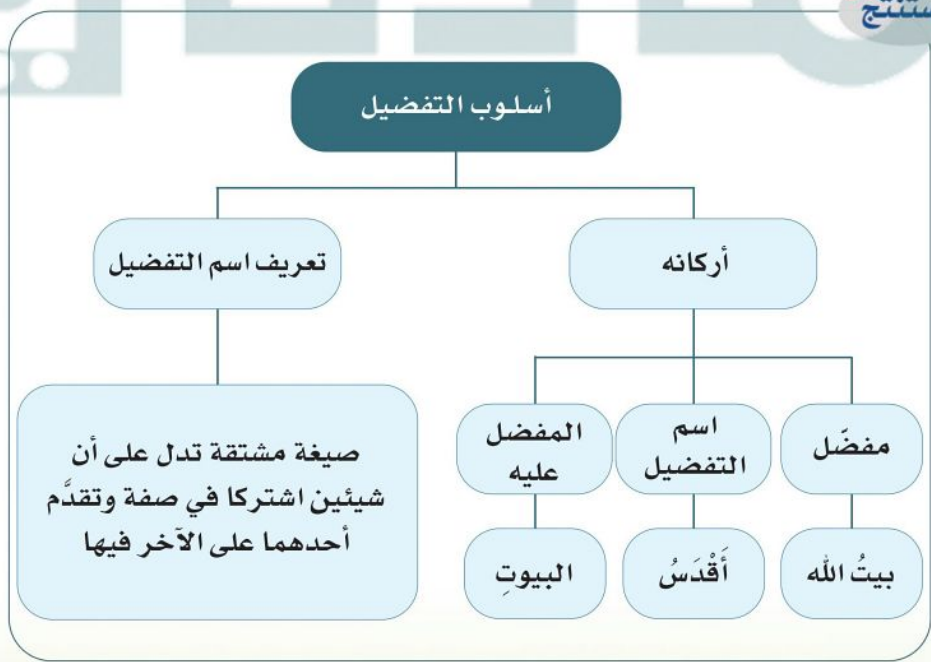
٣

أمن والأمن

٥. إِنَّ اتِّبَاعَ الْإِنْسَانِ لِهَوَاهُ وَشَهَوَاتِهِ أَكْثَرُ تَدْمِيرًا لَهُ مِنْ غَيْرِهِ.
رجالُ الشرطَةِ أَكْثَرُ استعدادًا من غيرهم.

٦. تحققت للمملكة العربية السعودية إنجازاتٌ مشهودةٌ من الأَجْدَرِ أَلَّا يَنْكَرَهَا أَحَدٌ.
الأمن الذي نعيشه من الأَجْدَرِ أَلَّا يُفِرَّطَ فيه أَحَدٌ.

٧. في المملكة العربية السعودية مشاعرٌ مقدسةٌ أَوْلَى أَنْ تُحَبَّ.
الأمنُ الفكري.. أَوْلَى أَنْ يُحَافَظَ عليه.



١. أقرأ الفقرة الآتية، ثم أستخلص منها مع من بجواري أسلوب التفضيل:

حظيت الزراعة في بلادنا بأوفر نصيب من رعاية الدولة واهتمامها؛ بهدف تحقيق الأمن الغذائي، فاستطاعت الحكومة بفضل الله، ثم بتخطيطها السليم ودعمها السخي تحويل الصحاري القاحلة في قلب الجزيرة العربية إلى جنة وارفة الظلال، وفيرة الغلال أجمل خضرة من بعض روابي الدول الأخرى.

ومن مظاهر اهتمام الدولة بهذا القطاع إنشاء السدود، وحفر الآبار الإرتوازية، وتوزيع الأراضي على المزارعين، واستصلاح الأراضي، كذلك إقامة المشروعات الزراعية العظمى.

- حظيت الزراعة في بلادنا بأوفر نصيب من رعاية واهتمام الدولة.
- تحولت الصحاري القاحلة إلى جنة وارفة الظلال أجمل خضرة من بعض روابي الدول الأخرى.
- إقامة المشروعات الزراعية العظمى.

٢. أصوغ شفهيًا على غرار الأمثلة:

- مكة فضلى المدن. الرياض كبرى المدن.
- خادم الحرمين الشريفين أحب الحكام الأمير محمد بن سلمان أحب الأمراء.
- الأمن الأكبر هو الأمن الفكري. النعمة الأهم هي نعمة الأمن.
- وطني السعودية أغلى من كل الأوطان. أمة محمد خير من كل الأمم.
- الخيام المطورة خير من الخيام التقليدية؛ لأنها آمنة ومريحة.

التعليم



ملحوظاتي

٣

أمن ولازك

الوظيفة النحوية

المستثنى

التهيئة:

أصل كل اسم تحته خط في (أ) بالموقع الإعرابي المناسب له في (ب).

ب

أ

مفعول مطلق

مستثنى

مفعول فيه

حال

مفعول لأجله

تمييز

مفعول به

خبر (كان)

﴿وَلَا تَعْتَوُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾ [البقرة: ٦٠].

﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا﴾ [الأعراف: ٥٦].

يزداد الوطن أمنًا.

لا تحتمل طبيعة البشر الغلو ولا تصبر عليه.

تحرك الجيش إلا فرقة المشاة.

نتعاون مع رجال الشرطة تحقيقًا للأمن.

اللهم احفظ وطننا حفظًا دائمًا.

المواطن يُصدّق الأخبارَ إلا الشائعات.

أحلل

س. ماذا يصدق المواطن؟

الأخبار

س. ما الشيء الذي لا يصدقه المواطن؟

الشائعات

س. هل خرجت الشائعات من حكم التصديق؟

نعم

س. ما الأداة التي أخرجت (الشائعات) من حكم ما قبلها؟

إلا

س. ماذا نسمي هذه الأداة؟

أداة الاستثناء

س. ماذا نسمي الكلمة التي استثنيت بـ (إلا)؟

المستثنى

س. ماذا نسمي كلمة (الأخبار) التي استثنيت منها (الشائعات)؟

المستثنى منه

أستنتج

١. الاستثناء: هو إخراج الاسم الواقع بعد أداة الاستثناء من

الحكم الواقع على ما قبلها.

٢. المستثنى بـ: اسم يُذكر بعد إلا، ويكون مخافاً لما قبله

في الحكم.

١. أحدد أركان الاستثناء في الأمثلة الآتية:

الجملة	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى
﴿ فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ﴾ (٧٣) إِلَّا إِبْلِيسَ اسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ ﴿ [ص: ٧٣-٧٤].	الملائكة	إلا	إبليس
﴿ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ ﴾ [القصص: ٨٨].	كل شيء	إلا	وجهه
تَنَامُ الْعَيُونُ إِلَّا عَيْنَ رَجُلٍ الْأَمْنِ.	العيون	إلا	عين رجل الأمن

٢. أكوّن مع مجموعتي ثلاث جُمَلٍ تحوي مستثنى ب (إلا) يكون:

أ. اسمًا من الأسماء الخمسة: حضر الطلاب إلا أخاك

ب. مثنى: قرأت المصحف إلا صفحتين

ج. جمع مذكر سالما: يجحد الناس النعمة إلا المؤمنين.

استثناء إبليس من الملائكة لا يعني أنه منهم؛ لأن هذا الاستثناء يُسميه العلماء (استثناء مُنْقَطِعًا)، والاستثناء المنقطع يكون المستثنى من غير جنس المستثنى منه.





ملحوظاتي

أ. الاستثناء التام المثبت.

يتعاون أبناء الوطن؛ للمحافظة على الأمن إلا الجاحدين منهم.

أحلل



س: ما أركان الاستثناء في المثال السابق؟

أركان الاستثناء هي:

المستثنى منه: **أبناء الوطن**

أداة الاستثناء: **إلا**

المستثنى: **الجاحدين**

هل سبق المستثنى منه بأداة نفي؟ **لا**

استنتج

١. الاستثناء الذي تمت أركانه، ولم يسبق بنفي يُسمى استثناء

تاماً مثبتاً.

٢. المستثنى في الاستثناء التام المثبت يكون **واجب النصب.**

أطبّق

١. أقرأ إعراب المستثنى في الاستثناء التام المثبت:

يتعاون أبناء الوطن؛ للمحافظة على الأمن **إلا الجاحدين** منهم.

إعرابها	الكلمة
مستثنى بـ (إلا) منصوب، وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.	الجاحدين

٢. أعرب المستثنى في الجملة الآتية:

يجحد الناس النعمة **إلا المؤمن.**

إعرابها	الكلمة
مستثنى بـ (إلا) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	المؤمن

أعلم أنّ



المستثنى منه يُعرب حسب موقعه في الجملة.

٣

أفنى والأوهاء

موقع

ملحوظاتي



أعلم أن

البدل يتبع المبدل منه في الإعراب.

٣

أمن ولازكاً

ب. الاستثناء التام المنفي.

لم يحفظ الطلاب القصيدة إلا خالداً.

أحل



هل اشتمل المثال على أركان الاستثناء الثلاثة؟ ... نعم ...
هل الكلام مثبت أم منفي؟ ... منفي ...

أستنتج

- الاستثناء إذا جاء تاماً الأركان (المستثنى منه / أداة الاستثناء / المستثنى)، وسبق بأداة نفي يسمى استثناء تاماً منفيًا.
- يجوز في المستثنى إذا كان الاستثناء تاماً منفيًا إعرابان، هما:
أ. النصب على الاستثناء.
ب. البدل من المستثنى منه، ويتبعه في الإعراب حسب موقعه في الجملة.

أطبق

- أقرأ إعراب المستثنى في الاستثناء التام المنفي:
لم يحفظ الطلاب القصيدة إلا خالداً.

الكلمة	إعرابها
خالداً	مستثنى بـ (إلا) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة. ويجوز، خالد: بدل من (الطلاب) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- أعرب المستثنى في المثال الآتي:
ما أكلت من الفواكه إلا برتقالة.

الكلمة	إعرابها
برتقالة	مستثنى بـ (إلا) منصوب وعلامة نصبه الفتحة. ويجوز الإبدال بـ برتقالة بدل من الفواكه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ج/ الاستثناء المفرغ (الناقص المنفي).

لا يرى بعض الناس إلا الأخطاء.

أحلل



س: هل جميع أركان الاستثناء موجودة؟ لا

س: ما الركن الناقص من أركان الاستثناء؟ المستثنى منه.

س: ما نوع الكلام من حيث الإثبات والنفي؟ نفي.

أستنتج

الاستثناء إذا سبق بأداة نفي، وحُذف المستثنى منه يُسمى: استثناء مفرغاً (ناقصاً منفيًا)، ويعرب ما بعد (إلا) في هذا النوع من الاستثناء حسب موقعه في الجملة.

أطبق

١. أقرأ إعراب المستثنى في الاستثناء المفرغ.
لا يرى المتشائم إلا السلبات.

الكلمة	إعرابها
السلبات	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

٢. أعرب المستثنى في الجمل الآتية:

ما سلم إلا الحريص - ما شكوت إلا لله - لن أظلم أحداً ما حييت.

الكلمة	إعرابها
الحريص	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
لله	اللام حرف جر ولفظ الجلالة اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
أحداً	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ملحوظاتي

٣

أفنى والأوهاء

موقع

ملحوظاتي



أدوات الاستثناء.

• يرذُ المواطنُ على الشائعاتِ بكلِّ أسلوبٍ إلا أسلوبَ المهاترة.

أ

• يرذُ المواطنُ على الشائعاتِ بكلِّ أسلوبٍ غيرَ أسلوبِ المهاترة.

ب

• يرذُ المواطنُ على الشائعاتِ بكلِّ أسلوبٍ سوى أسلوبِ المهاترة.

أحلل



س. ما نوع الاستثناء في مثال «أ»؟

تاماً مثبتاً

س. ما الكلمتان اللتان حلتا في المعنى محل أداة الاستثناء (إلا) في مثالي (ب)؟

غير . و . سوى

س. من أي أقسام الكلمة (غير) و (سوى)؟

اسم.

س. ما حكم المستثنى (أسلوب المهاترة) في مثال (أ)؟

واجب النصب

س. ما حالة (غير) الإعرابية؟

النصب

استنتج

(غير) و (سوى) اسما استثناء يأخذان حكم الاسم الواقع بعد (إلا) في الإعراب، ويعرب ما بعدهما مضافاً إليه دائماً.



إضاءة

«غير» و «سوى» اسمان،
وحكهما في الإعراب
كحكم الاسم الواقع بعد
«إلا»، ويجر الاسم بعدهما
بالإضافة.



أعلم أن

حركات الإعراب تقدر على
(سوى)؛ للتعذر.

أ. أتعاون مع من بجواري؛ لإكمال ما يأتي:

المثال	الجاهل لا يصدق كل الأخبار غير الشائعات.	الجاهل لا يصدق سوى الشائعات.
نوع الاستثناء	تام منفي	مفرغ - ناقص منفي
الإعراب	غير مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف منعاً من ظهورها التعذر وهو مضاف
	الشائعات: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة تحت آخره	الشائعات: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره
أو	أو	أو
الإعراب	غير: بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف	غير: بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف
	الشائعات: ... مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره	الشائعات: ... مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره

ب. أضع كلمة (غير) بدل كلمة (إلا)، وأضبطها وما بعدها بعلامة الإعراب المناسبة.

التكافل الاجتماعي لم يكن جزءاً من الأمن الذي نعيشه.	التكافل الاجتماعي لم يكن إلا جزءاً من الأمن الذي نعيشه.
ما يجحد النعمة غير الكافرين.	ما يجحد النعمة إلا الكافرون.
ما تأخر الجنود غير واحدٍ أو غير واحدٍ.	ما تأخر الجنود إلا واحداً.

ملحوظاتي

اقرأ قاعدة الاستثناء.



الاستثناء

تعريفه: هو إخراج الاسم الواقع بعد أداة الاستثناء عن حكم ما قبله.

أركانه: ١. المستثنى منه. ٢. أداة الاستثناء. ٣. المستثنى.

أدواته: ١. حرف، وهو: إلا. ٢. اسمان وهما: (غير) و (سوى).

أحكامه: ١. وجوب النصب إذا كان الاستثناء تاماً ومثبتاً. ٢. جواز النصب أو الاتباع (بدل) من المستثنى منه إذا كان الاستثناء تاماً منفيًا. ٣. الإعراب حسب موقعه في الجملة إذا كان الاستثناء مفرغاً.



أعبر عن المعاني الآتية بأسلوب استثناء مناسب، مع مراعاة تنويع أساليب الاستثناء، وأدواته على غرار المثال الأول:

صليت في مساجد المدينة إلا مسجد الغمامة.	صليت في مساجد المدينة، ولم أصِل في مسجد الغمامة.
أجمع المؤرخون على أمن بلادي سوى المغالطين	أجمع المؤرخون على أمن بلادي وخالفهم المغالطون.
وصل الحجاج إلا حجاج البر	وصل الحجاج، ولم يصل حجاج البر.
لم أشاهد من مصانع القصيم غير مصانع التمور	شاهدت من المصانع مصانع التمور.
اصطف الجنود إلا جندي الحراسة	اصطف الجنود ولم يصطف جندي الحراسة.

إضاءة

أدوات الاستثناء تسعة، وهي: إلا، وغير، وسوى، وخلا، وحاشا، وعدا، وليس، ولا يكون، وبيد، وبعضها حروف، وبعضها أسماء، وبعضها أفعال، ويختلف إعراب كل أداة حسب نوعها.



إستراتيجية الكتابة

ورشة عمل



ملحوظاتي

٣

أنشأ وارثاً وارثاً

موقع

تتطلب بعض الأعمال الكتابية: كالتقارير والمقالات وغيرها معلومات وبيانات كثيرة ومتنوعة؛ لتوضيح موضوعاتها، ودعم أفكارها، والتدليل على مظاهرها. وجمع المعلومات والبحث عنها إجراء يسبق صياغة العمل الكتابي، وذلك باستخدام أدوات، أو طرائق عدة منها: الملاحظة باستخدام الحواس، المقابلة، الرجوع إلى المطبوعات، والكتب، والدوريات، والوسائل الإلكترونية.

وعلى مُعدِّ العمل الكتابي قبل البدء في كتابته، تدوين ما يحتاج إليه من معلومات، باستعمال أسئلة بحثية واضحة، واستخدام طرائق البحث المناسبة؛ لتسجيل المعلومات التي توصل إليها ومن ثمَّ عرضها.



ملحوظاتي

٣

أمن والأمن

للبحث عن المعلومات التي أحتاجها في كتابة موضوع عن (أمن الحج) أنفذ التدريبات الآتية:

١. أكمل الجدول أمامي.

أفكار الموضوع	معلومات سابقة	معلومات جديدة
جهود المملكة في موسم الحج	أهمية دور رجال الأمن في الحج	توسعة جسر الجمرات
دور رجال الأمن في موسم الحج	شعور الحجاج بالأمن والطمأنينة	تطوير محاربة الأوبئة
خدمة ضيوف الرحمن	التوسعات التي قامت بها المملكة في الحرمين	رفع استعداد المستشفيات في الحرم لاستقبال المرضى وخدمتهم
استتباب الأمن	إنشاء المستشفيات والمراكز الصحية	الحرس على محاربة الإرهاب والتصدي له
توسعة الحرم الشريف والمشاعر المقدسة	حرص المملكة على محاربة الأوبئة	

٢. أحوّل الأفكار الجديدة التي سبق ذكرها إلى أسئلة مناسبة، ثم اقترح مصادر للبحث عنها.

الأسئلة	مصادر المعلومات
ما الرسالة التي تقدمها المملكة بشأن أمنها ؟ بمن تستعين المملكة في خدمة الحجاج ؟ كيف واجه رجال الأمن الاحتمالات الطارئة ؟ كيف كرست المملكة جهودها في خدمة الحجاج ؟ كيف تعاملت الدولة مع الحوادث والأخطار ؟	الإنترنت الصحف الكتب

٣. أُحوّل الأسئلة السابقة إلى كلمات مفتاحية؛ للبحث عن إجاباتها في الشبكة العنكبوتية.

الكلمات المفتاحية	الإجابة
- أمن الحج - مكافحة الإرهاب - استتباب الأمن - محاربة البدع والخرافات	البعد عن البدع والأفكار الهدامة، فكل منا هو رجل أمن ويدافع عن وطنه .

٤. أستعين بأمين مصادر التعلم في الوصول إلى مصادر المعرفة، ثم أسجّل المعلومات في بطاقات الفهرسة المعروضة.

الموضوع: الغزو الفكري

اسم الكتاب: أئنة الإرهاب : البحث عن علمانية جديدة

اسم المؤلف: غالي شكري

مكان الطبعة وتاريخها: بيروت ١٩٩٠م

الجزء، الصفحة: الأول / ص ٥٧

المعلومات التي حصلت عليها:

الإسلام دين الوسطية والاعتدال

الموضوع: الإرهاب

اسم الكتاب: موقف الإسلام من الإرهاب

اسم المؤلف: محمد العميري

مكان الطبعة وتاريخها: دار الشرق

الجزء، الصفحة: ص ٢٨

المعلومات التي حصلت عليها:

معرفة موقف الإسلام من الإرهاب

ملحوظاتي

٥. أجمعُ المعلومات التي حصلتُ عليها من النشاطات السابقة؛ لكتابة فقرة متناسقة في الفراغ الآتي:

المملكة في كل عام حريصة على تجديد رسالتها إلى الحجاج بأن مسؤولية الدولة تجاه أمنهم ليست محلاً للمساومة، وأن خدمتهم واجب يتشرف به هذا الوطن، وقد ثابرت المملكة على القيام بواجبها تجاه ذلك بكل إخلاص مستعينة بالله سبحانه وتعالى، ثم بسواعد أبنائها من رجال الأمن والقائمين على الخدمات في الوزارات المعنية في تسخير كل مالهيا من إمكانات لأداء هذا الواجب.

لقد اكتسب رجال الأمن التعامل مع الاحتمالات الطارئة وغيرها في موسم الحج يؤدونها بممارسة احترافية جاءت نتيجة التخطيط والتنظيم والتأهيل المدروس من قبل القيادة الحكيمة التي تعطي توجيهاتها بأن الوقاية خير من العلاج، وتسعى إلى الارتقاء بكل الخدمات الصحية والأمنية، والتعامل مع الحوادث والأخطار بما تستحقه من مواجهة وحزم دون أن يخل ذلك بإنسانية التعامل ومراعاة ظروف الحجاج ومتطلبات النسك.

أتذكر

لإجراء المقابلة مهارات

منها:

- طرح الأسئلة المتنوعة:
- مباشرة، مفتوحة، مثير.
- الالتزام بأداب الحوار:
- تجنب المقاطعة، احترام المتحدث، التفاعل بين المتحدث والمستمع.



٦. أُطبِّقُ ما تعلمته في هذه الإستراتيجية؛ لكتابة موضوع حول (دور الوسائل التقنية والإعلامية المعاصرة في حفظ أمن الوطن).

تعد الوسائل التقنية والإعلامية المعاصرة من أهم الوسائل المؤثرة في أمن الوطن ، فقد وصلت التقنية إلى كل الناس تقريبا ، ودخلت جميع البيوت ، فأصبح التعامل مع العديد من البرامج ، والتواصل مع أجناس مختلفة من الناس من شتى بقاع الأرض ضرورة حتمية لا مفر منها ، ومن هذا المنطلق كثرت التحديات الأمنية التي تواجهنا، منها التحديات الفكرية والثقافية، فيجب الاهتمام بنشر ووضع ضوابط تبادل المعلومات، خاصة بعد ظهور العديد من الجرائم المعلوماتية، فيجب أن لا يتجاهل الإعلام ذلك ، ويكون لأجهزة الاتصال تأثير على المجتمعات ، وتوعية المواطنين بدورهم في الإسهام بحل مشكلات المجتمع ، وحفظ الأمن بجميع أنواعه. والتلفزيون كأحد وسائل الإعلام، استطاع أن ينفذ إلى كل البيوت ، وإلى كافة طبقات المجتمع وأعمارهم حيث يستطيع تغذية العقول بالعواطف والقيم الإنسانية السامية، ويقوم بدوره في نشر ثقافة مواجهة الجريمة وعقوباتها ، وتوضيح المفاهيم الصحيحة للمجتمع. الانترنت والمواقع الإلكترونية والبرامج التقنية إذا استخدمت في نشر الرذيلة والدعوة إلى القتال وزعزعة الأمن فإنها تصبح معول هدم وليست أداة بناء فلا بد أن تكون في خدمة وترسيخ الأمن في وطننا الغالي.

ملحوظاتي

٣

أمن والأمناء

موقع



رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

ملحوظاتي

إستراتيجية الكتابة

عناصر الفن الكتابي (بسط الموجز)



إضاءة

جذب انتباه المشاهد وإثارته.

التهيئة:

س. تبدأ نشرة الأخبار بذكر موجزها، ثم تأتي التفاصيل. فما الفائدة من ذلك؟
س. هل هناك فرق بين الإيجاز والتفصيل (الإطناب)؟
س. أيهما أفضل؟ ولماذا؟

السطح الموجز
الإيجاز هو : الاختصار والتقصير
الإطناب هو : الإسهاب والتطويل أي
العناية بالتفصيلات والشرح والتوضيح.

مخفضة عن طريق الإطناب، ويمكن تعريفه: بأنه الإسهاب في الكتابة حول فكرة تحتويها عبارة سواء أكانت لآية قرآنية أو حديث شريف أو بيت من الشعر. أهميته ومجالاته:

- تفسير الآيات القرآنية والأحاديث الشريفة، وشرحها.
- شرح الأبيات الشعرية والحكم والأمثال.
- تحليل القرارات الإدارية.
- رد التلميحات الكلامية إلى أصولها.

أعود إلى نص (دور المواطن في المحافظة على الأمن)؛ لأنفذ الآتي:

١. أكمل الجدول أمامي.

الفرقة من ← إلى	الجملة المفتاحية	الفكرة الرئيسة	الأفكار التفصيلية	العناصر الفنية للبناء
من: (إن الواجب) إلى: «يستنبطونه منهم» في الآية.	الحذر من الشائعات	واجب المواطن الحذر من الشائعات	■ تحذير الشباب من الشائعات. ■ ضرر الشائعات وتأثيرها على الفرد والمجتمع. ■ موقف الإسلام من الشائعات مع الاستشهاد.	عرض
من: «والآن يا بني إلى: والشائعات	كل منارجل أمن مقدم	على كل رجل منا أن يكون رجل أمن	- الترغيب في العدل مع أنفسنا - يجب المحافظة على نعمة الاستقرار لنحيا في أمن وسلام خاتمة - التحذير من دعة الهوى والشائعات.	مقدم

ليس هناك أسلوب أفضل من آخر بين الإيجاز والإسهاب والإطناب، وإنما الموقف يفرض على الكاتب الأسلوب فمن يرى أمامه سامعين لا يطيقون قضاء وقت طويل في الاستماع أو لديهم القدرة على فهم التلميح عندئذ يضطر إلى التعبير الموجز القصير أما إذا توافر له الوقت والمجال أو شعر أن سامعيه أو قارئيه يرغبون في معرفة التفصيلات والدقائق فيما يخوض من حديث، فهو مطالب عندئذ بالاسترسال والإسهاب والإطناب.

ب. أَمَلْ الفَراغات بما يَناسِبها.

■ طريقة العرض المعتمدة في نص (دور المواطن في المحافظة على الأمن)،

هي: **الإطناب - الإسهاب**

■ العناصر الفنية لبناء الموضوع في النص، هي: **المقدمة**

ثم العرض، ثم **الخاتمة**

■ الفكرة العامة للنص: .. **دور المواطن في المحافظة على الأمن.**

٢. أ. أَسْتفِيدُ من نص الفهم القرائي؛ لإكمال المخطط.

لقد بنى صاحبُ السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - رؤيةَ المملكة على ثلاثة محاور: مجتمع حيوي، واقتصاد مزدهر، ووطن طموح.

الجملة المفتاحية

..... **رؤية المملكة ٢٠٣٠**

الفكرة الرئيسة

ارتكاز رؤية المملكة ٢٠٣٠ على ثلاثة محاور

التفاصيل الداعمة

**تنمية شاملة
مجتمع حيوي
و مستقبل مزدهر
و وطن طموح**

**بناء رؤية
المملكة ٢٠٣٠
على ثلاثة
محاور مهمة**

**الأمير محمد
بن سلمان
صاحب رؤية
المملكة ٢٠٣٠**

ملحوظاتي



إضاءة

عند بسط الموضوع

ينبغي مراعاة الآتي:

- وضوح الفكرة.
- دقة الأفكار وتسلسلها منطقياً.
- تنظيم الأفكار والربط بينها وبين الفقرات.
- تنظيم الألفاظ والجمل داخل النص.
- الأسلوب الجيد.
- الاهتمام بصحة اللغة.
- البراعة في الانتقال من فكرة إلى أخرى والبعد عن التناثر بينها.

أفق والأوهام

النموذج	الأفكار التفصيلية	بسط الموضوع
قال الرفاعي: من يظلم الأوطان أو ينس حقها تجئه فنون الحادثات بأظلم	١. حق الوطن علينا. ٢. واجبنا تجاه الوطن. ٣. عقوبة من أراد الوطن بسوء. ٤. أنواع الإساءة للوطن من قبل المفسدين.	الوطن هو رمز الهوية والانتماء هو العزة والفخر والكرامة ، لذا يجب علينا المحافظة عليه وعلى أمنه واستقراره وكف الأذى عن دماء المواطنين وأعراضهم وأموالهم والتضحية في سبيل الدفاع عنه فمن الغريب أن يسيء الإنسان لوطنه بأي نوع من أنواع الإساءة سواء بالقول أو الفعل أو بالتصرف ومن يتجراً على ذلك فهو قطعاً فاقد لوطنيته.
الغزو الثقافي الفكري صورة حديثه من صور الغزو المدمر لعقول (شبابنا)	١- مفهوم الغزو الثقافي الفكري ٢- أهداف الغزو الثقافي الفكري ٣- أثر الغزو الفكري على الشباب	المقدمة + العرض: من أهم الضمانات اللازمة لاستمرار نعمة الأمن والاستقرار التي نعيشها صيانة عقول الناشئة من الغزو الفكري ويعتبر الغزو الثقافي الفكري صورة حديثة من صور الغزو وهو نوع خطير وما نشاهده في بلدان العالم النامي والعالم الإسلامي من صراعات سياسية وعسكرية ليس إلا نتيجة الغزو الفكري والثقافي الذي يستهدف به المستعمر أبناء الوطن فيقوم بتجنيد أعوان من الوطن نفسه يدينون بمبادئه ويعملون لحسابه أحياناً وهم يعلمون وأحياناً دون أن يعلموا، فأجلوا بأوطانهم من المصائب ما لم يستطع المستعمر نفسه أن يفعل بالقوة العسكرية العادية.



تخطيط كتابة الموضوع

أنفذ التدريبات أدناه؛ لتوسع في بسط الموضوع المختار مما يأتي:



أتذكر

توظيف كل ما تعلمته
في الوحدة السابقة.

■ الحوار الوطني طريق للتقدم والازدهار.

■ من شعارات أمن الطرق: «الطريق الآمن... في المسار الآمن».

■ قال محمد السنوسي:

وما قيمة الأوطان إن لم يكن بها رجالٌ يلدّون الشقاء لينفعوا

١. أعد أفكاراً ومعلوماتي على الورق، دون الاهتمام بتسلسلها وتصحيح الأخطاء فيها.

الحوار الوطني سبيل لتقدم المجتمع وهو الخطوة الأولى
نحو بناء المجتمع.

تعريف الحوار
يهدف الحوار إلى الوصول للرأي الصحيح

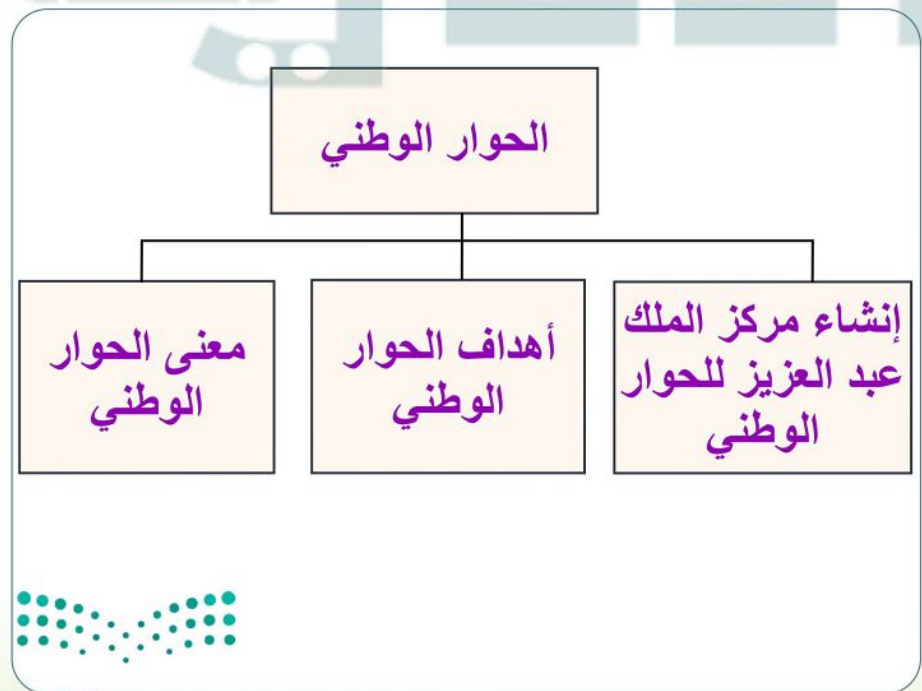
يساعد الحوار الوطني الفعال في دعم الدولة وتحقيق
أهدافها المنشودة مركز الملك عبدالعزيز

برامج المركز

٢. أجمع الأفكار والمعلومات المماثلة في كل مربع، مع تحديد مصادرها.

معنى الحوار الوطني	يهدف الحوار إلى الوصول للرأي الصحيح يساعد الحوار في دعم الدولة	أنشئ مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني
المصادر	المصادر	المصادر
الكتب + الشبكة العنكبوتية + المجلات + الأبحاث		

٣. أصمم مخططاً، ثم أوازنه بمخططات من في الصف للمناقشة.



أستفيد من نشاط أولاً رقم ٢ الوارد في إستراتيجية كتابة/ عناصر الفن الكتابي في تصميم مخططي.



ملحوظاتي

كتابة المسودة

١. أكتب مسودة في بسط الموضوع المختار، مع اتباع التعليمات التي سبق دراستها.



الحوار الوطني هو الخطوة الأولى نحو بناء مجتمع قوي ومتقدم يعمه الازدهار والنجاح وهو من أهم الوسائل المتبعة في تحقيق التواصل بين أبناء الوطن لأنه يحقق الأمن والاستقرار في المجتمع. يساعد الحوار الوطني الفعال في دعم الدولة وتحقيق أهدافها المنشودة يهدف الحوار الفعال إلى الوصول للرأي الصحيح وتعزيز القيم الإسلامية المبنية على الوسيطة والاعتدال وقد أنشئ مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني و نجح ذلك الحوار لأنه اعتمد على مبدئين أساسيين : التمسك بالعقيدة الإسلامية والتمسك بوحدة الوطن.



٢. أقومُ ومن بجواري بتبادل الأسئلة والإجابة عنها بعد قراءة ما كتبه كلُّ منا:



لا	إلى حدٍّ ما	نعم	الأسئلة
.....		✓	هل موضوعي ممتع يدفع القارئ لمتابعته؟
.....		✓	هل توافرت عناصر البناء الفنية (مقدمة، عرض، خاتمة)؟
.....		✓	هل راعيتُ التوازن بين أجزاء الموضوع؟
.....		✓	هل وضحت فكرة الموضوع؟
.....		✓	هل جاءت الأفكار متسلسلة تسلسلاً منطقيًا؟
.....		✓	هل نظمت الألفاظ والجمل تنظيمًا مناسبًا في الموضوع؟
.....		✓	هل استخدمت أدوات الربط للربط بين الأفكار وبين الفقرات؟
.....	✓		هل جاءت الألفاظ منظمة ومعبرة عن المعنى؟
.....	✓		هل هناك أخطاء في الإملاء، وقواعد النحو، وعلامات الترقيم؟ (أصحح الأخطاء إن وجدت).

ملحوظاتي

٣

أفنى والأحرار

موقع



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



المراجعة والتنقيح

الحوار الوطني : يجري بين أبناء الوطن تحت مظلة جهة معتمدة لمناقشة القضايا الوطنية ، مثل مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني. من أهداف الحوار الوطني :

- تعزيز القيم الإسلامية المبنية على الوسطية والاعتدال، والبعيدة عن الغلو والتطرف.

- ضبط الاختلافات وتعزيز التلاحم الوطني.

- تصحيح المواقف السلبية ، ومعالجة الأخطاء.

الحوار الوطني هو الخطوة الأولى نحو بناء مجتمع قوي ومتقدم يعمه الأزدهار والنجاح.

وهو من أهم الوسائل المتبعة في تحقيق التواصل بين أبناء الوطن لأنه يحقق الأمن والاستقرار في المجتمع.

مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني :

أنشئ المركز عام ١٤٢٤ هجرية من أجل نشر ثقافة الحوار بين أبناء المجتمع السعودي التي تعزز مشاركة جميع فئات المجتمع وشرائحه ومؤسساته في مناقشة القضايا الوطنية.

اللقاء السنوي للحوار الوطني يناقش موضوعات عدة منها : الوحدة الوطنية.

من برامج المركز :

- برنامج بيارد لتدريب الشباب على التطوع المجتمعي وتنمية قدراتهم.

- برنامج جسور للتواصل والحوار الحضاري.

- برنامج سفير للحوار الحضاري مع شباب من دول أخرى.

والحوار يحافظ على الوحدة الوطنية وهو طريق لتقدم مملكتنا وازدهارها.



إستراتيجية مهارة التحدث (التحاور مع المجموعة)

التهيئة:

أسترجع خبراتي ومعلوماتي حول فن الحوار؛ لأجيب عما يأتي:

ماذا أفعل عندما أستمع؟

- الإنصات والإصغاء للمتحدث.
- عدم مقاطعة المتحدث.
- النظر للمتحدث.
- إظهار ملامح الفهم.
- تدوين الملحوظات.

ماذا أفعل عندما أتحدث؟

- ابتداء الحديث بالسلام.
- التزام الصدق في الحديث.
- التحدث عن علم ومعرفة.
- احترام الطرف الآخر.
- الهدوء والثقة بالنفس.
- التدرج في طرح الموضوع.
- تجنب فرض السيطرة على الآخرين.

ملحوظاتي

أتذكر

الحوار هو:
محادثة بين طرفين
أو أكثر تتنامى من
خلالها أفكار الموضوع
المطروح حتى تتضح
جوانبها، ولها آداب
ومهارات فنية.

٣

أفهم والأولويات

موقع



ملحوظاتي

٣

أمن والأمن

١. أشاهد البرنامج المسجل الذي يعرضه المعلم، ثم أدون ملحوظاتي في البطاقة الآتية:



التعليقات والملاحظات	الإتقان		المهارات
	X	✓	
			ملاءمة العنوان للموضوع.
			جودة المقدمة: قصيرة، شائقة، فاعلة، ممهدة للموضوع.
			عرض الأفكار بأساليب متنوعة ومثيرة.
			قوة الاستدلال والشواهد؛ للإقناع.
			التسلسل المنطقي للحديث.
			مناسبة تعبيرات الوجه للحديث.
			استخدام الإشارات والإيماءات باليد والرأس.
			تلوين الصوت وفق التعبير الملائم عن الانفعالات العاطفية (حزن، سعادة، قلق...).
			جودة الخاتمة: تلخيص ما ورد، رأي نهائي، مقترحات.
			الالتزام بأداب الحوار.



٢. أُبينُ مع من بجواري معاني الحركات في الصور المعروضة المستخدمة في الحوار على غرار المثال المعروض.



ملحوظاتي

أتذكر



الكفان إلى أعلى أو
أحدهما ، تعني :
شد الانتباه أو الإشارة
إلى أمر مهم.



(الكفان إلى أسفل أو
إحدهما) تعني التأكيد



قف باليد تستعمل لتهذية
الوضع أو التوقف



القبضة المرفوعة
تعني : القوة أو التحفيز
أو الحماس.

الحركة الجسدية من المهارات المهمة أثناء الحديث والنقاش، بل أهم من محتوى الحديث أحياناً فالناس تتذكر ما تراه أكثر مما تسمعه، ومن هنا كان الأثر العالي للحركة. فالإشارات والحركات لها معان يميل الناس إلى تفسيرها بشكل طبيعي وتلقائي؛ فيكون لها أثر على تفاعل المستمعين. كما تعين المتحدث على التغلب على فجوة طارئة في حديثه، بالتمثيل الصامت (الحركة الجسدية) وتتمثل في: تعبيرات الوجه، وتوزيع النظر على المستمعين، والإشارات، والإيماءات بالرأس واليد، والانحناء للأمام، وهز الرأس، ورفع الكف، والمسافة المكانية بينه وبين محدثه.

مزايا الحركة:

- تعكس مشاعر المتحدث وانفعالاته.
- تشد الانتباه.
- تساعد على الفهم.
- لا تتطلب جهداً كبيراً لتعلمها.

٣

أنت والأولاد



ملحوظاتي

رعاية بلادنا للحج والحجيج مفخرة لنا، وإنجازاتها تدحض مزاعم الأعداء.



١. أتجاوز مع مجموعتي حول مضمون العبارة السابقة؛ بعد إكمال الجدول أمامي.



عناصر بناء الموضوع	مقترحات مساعدة	مقترحاتي / اختيارياتي
العنوان	حج آمن.	الأفضل أن يكون العنوان أكثر جاذبية وتشويق.
المقدمة:	نعم قصيرة شائقة، ممهدة للموضوع	أقترح أن تبدأ المقدمة بالحديث عن أهمية الأمن بأسلوب مشوق.
عرض الأفكار:	من الأفكار: • دور القيادة والحكومة في خدمة الحجاج. • الإنجازات والجهود المبذولة والمتجددة كل عام. • تحقيق الأمن في بلادنا عامة، وفي الحج خاصة. • الرد على مزاعم الحاقدين على بلادنا وموقفنا منها.	أقترح أن نضيف فكرتين عن أهمية الأمن الصحي في الحج ومراحل توسعة الحرمين .
خاتمة:	لذا فنحن جميعاً قادة وحكومة وشعباً نعيش مسؤولياتنا وكأنها الهاجس، فقد أنار الله بصيرتنا وجعلنا نعمل على حماية بلادنا بالإنجازات المعطاة، حتى نقضي على كل من يحاول أن يعكر صفو الأمن الذي نعيشه.	الخاتمة اقتصرت على موضوع الأمن رغم اشتغال الموضوع على جوانب أخرى

٢. على بقية المجموعات تدوين ملحوظاتهم في البطاقة المعروضة.

الاسم	الجرأة والطلاقة	استخدام اللغة الفصحى	احترام رأي المحاورين	التحلي بالهدوء وتجنب السيطرة	التنظيم الصوتي	استخدام الحركات الجسدية وتعبيرات الوجه	تقديم معلومات وتفسيرات عن الفكرة	تنوع أساليب التأثير	التقدير



ملحوظاتي

٣

أمن ولاؤكم

خاتمة

١. بالتعاون مع من بجواري؛ أكتب جزء الحوار المتوقع وفق ما تدل عليه صورتان المعروضتان، ثم أمثلهما أمام من في الصف.



يبدو أنهما سعيدان بهذا اللقاء، سأبدأ الحوار بينهما بـ:

- السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
- وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته
- كيف حالك يا صديقي؟
- بأفضل حال والله الحمد

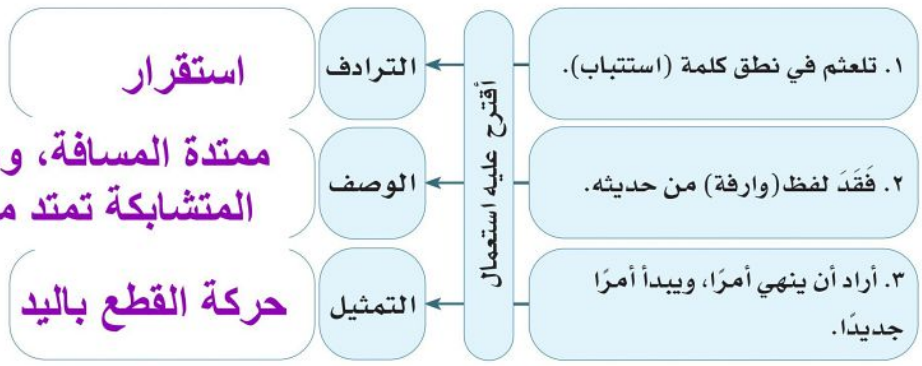


يبدو أن الحوار بينهما وصل إلى مرحلة متقدمة من التأزم والانفعال سأنهي الحوار بينهما بـ:

- ألن توافق على العرض الذي قدمته؟
- لا، لن أغير رأيي فهو غير مناسب لي.
- الأمر يعود لك! فكر في الموضوع وسأراك قريباً.



٢. لو وقع محاور في المواقف الآتية:



١. أختار موضوعاً يخدم وطني؛ لإجراء حوار مع من بجواري، مع
توظيف كل ما تعلمته في الوحدة سابقاً.



٢. أقوم ذاتي وفق البطاقة الآتية:

المهارات	نسبة إتقاني لها	خطة مقترحة لزيادة نسبة الإتقان
الجرأة والطلاقة.		التدرب المستمر والتحلي بالشجاعة ومحاربة الخجل
سلامة الوقفات / سلامة الضبط.		كثرة القراءة والاطلاع
التنظيم الصوتي.		كثرة الاستماع للمتحاورين المتكئين
استخدام الحركات الجسدية، تعبيرات الوجه.	يكتب الطالب نسبة إتقانه للمهارات	مشاهدة حركات المتحاورين المتكئين ومحاكاتها
التعبير الصوتي عن العواطف والانفعالات.		الشعور بالكلمات التي تقال
أساليب التأثير والإقناع.		أزيد مخزوني العلمي حتى أملك أدلة وبراهين مقنعة
احترام الآخرين.		قراءة سيرة الرسول في كيفية تعامله مع الآخرين
عرض الموضوع بتسلسل.		فهم الموضوع جيداً

ملحوظاتي

٣

أمن والأمان

موقع



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



www.ien.edu.sa

★ الأمن في أوسع معانيه

للقراءة والاستمتاع

يُعَدُّ الأمنُ من أهمِّ مطالبِ الحياة، بل لا تتحقَّق أهمُّ مطالبها إلا بتوافره، حيث يُعَدُّ ضرورةً لكلِّ جهدٍ بشري، فرديٍّ أو جماعيٍّ؛ لتحقيقِ المصالحِ العامة للجميع.

إنَّ الأمنَ معنى شاملٌ في حياةِ الإنسان، ولا يتوافر الأمنُ للإنسانِ بمجردِ ضمانِ أمنه على حياته فحسب، فهو كذلك يحتاجُ إلى الأمنِ على عقيدته التي يؤمن بها وعلى هويته الفكرية والثقافية وعلى مواردِ حياته المادية. إنَّ كلمةَ الأمنِ وما يشقُّ منها وردتْ في القرآنِ الكريمِ في مواضعٍ عديدة، وذلك بمعنى السلامة والاطمئنانِ النفسي وانتفاءِ الخوفِ على حياةِ الإنسان أو على ما تقوم به حياته من مصالحٍ وأهدافٍ وأسبابٍ ووسائلٍ وما يشملُ أمنُ الإنسانِ الفردِ وأمنُ المجتمع.. يقول تعالى: ﴿الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ﴾ [قريش: ٤]، ويقول عز وجل: ﴿وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنًا﴾ [البقرة: ١٢٥]، ويقول سبحانه: ﴿وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ ءَامِنَةً مُّطْمَئِنَّةً﴾ [النحل: ١١٢].

فالأمنُ على نفسِ الإنسانِ وعلى سلامةِ بدنه من العللِ، والأمنُ على الرزقِ، هو الأمنُ الشاملُ الذي أوجزَ الإحاطة به وتعريفه حديثُ رسولِ الله ﷺ: «مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ آمِنًا فِي سِرِّهِ، معافًى في جسده، عنده قوتُ يومه، فكأنما حيزتْ له الدنيا» [صحيح الترمذي: ٢٣٤٦].

والفطرة الإنسانية تقتضي الاجتماعَ، ومتى وُجدَ جماعةٌ من الناسِ، تعيَّن أن تقومَ فيهم سلطةٌ حاكمةٌ ترعى مصالحهم، وتعملُ من أجلِ بقائهم وتقديمهم، وتحكمُ بين أفرادهم حين تختلفُ المصالحُ.

فالمسلم يحتاج في إقامة دينه وأداء شعائره، والأمن على نفسه، وعرضه، وماله إلى مجتمع آمن حتى ولو كان يعيش في بلد ومجتمع غير مسلم. فالأمن من أول مطالب الإنسان في حياته؛ إذ يحتاج الفرد في حياته إلى الأمن على نفسه ودينه وعرضه وماله. لذا جعلت الشريعة السمحة الحفاظ على هذه الضروريات من أهم مقاصدها، فأنزلت الحفاظ على الدين والنفس والعقل والعرض والمال منزلة الضرورة، التي لا تستقيم الحياة إلا بها، وجعلت حاجات الإنسان التي تيسر حياته في مرتبة تالية (مرتبة الحاجيات)، وأفسحت مجالاً تكتمل به حياة الإنسان، فيما عدته من الكماليات والتحسينات.

يحتاج المجتمع المسلم للأمن الاجتماعي، بحيث يكون المجتمع كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضاً، مصداقاً لحديث رسول الله ﷺ: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ كَمَثَلِ الْجَسَدِ الْوَاحِدِ، إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْأَعْضَاءِ بِالسَّهْرِ وَالْحَمَى» [رواه البخاري: ٦٠١١، ومسلم: ٢٥٨٦].

وفي مجال الأمن الاقتصادي نجد الإسلام يحض على العمل، ويدعو إلى إتقانه؛ حتى يصبح عمل المسلم متميزاً عن عمل غيره.. يقول ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ يَحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقَنَهُ» [رواه البيهقي: ٣٣٤/٤].

والأمن الثقافي مطلب لأفراد المجتمع المسلم، بحيث يعيش الناس في بلادهم آمنين على أصالتهم، وثقافتهم المستمدة من دينهم، فلا بد من تحصين أفراد المجتمع ضد الملوثات الفكرية والغزو الثقافي.

ومن دلائل روعة الإسلام أن الأمن لم يقتصر على المسلمين، بل إن غير المسلمين كان لهم نصيبهم من الأمن على أنفسهم وأعراضهم وأموالهم.

ولم يقتصر الأمن في الإسلام على حماية من يعيش في مجتمع مسلم، في حياته الدائمة والمستقرة بين أسرته، وفي مقر عمله الذي يتكسب منه،



ملحوظاتي

٣

أمن والأمن

وهي حالة الذميين، وإنما تجاوز ذلك إلى حماية المخالف في الدين الذي يحضر إلى بلاد المسلمين للعمل، أو التجارة، أو لشأن من الشؤون المباحة، بإذن من ولي الأمر، ويكون حضوره مؤقتاً بانتهاء العمل أو قضاء المصلحة التي يبتغيها.

وقد أشادت بالأمن في المملكة العربية السعودية كثير من المؤتمرات العلمية والأمنية، التي انعقدت على المستوى المحلي والإقليمي والدولي. وقد شهد المؤتمر الثاني والثمانون لرؤساء الشرطة في العالم، الذي عقد بمدينة ميامي في أمريكا بأن المملكة العربية السعودية هي أقل دول العالم جريمة وأكثرها أمناً.

فالأمن في مفهوم الدولة السعودية يشمل الفرد والمجتمع، والحماية من المبادئ والتيارات الهدامة وأصحاب البدع والأهواء.

يتضح في الدولة السعودية مفهوم الأمن بأوسع معانيه، أمن الفرد على نفسه وعرضه وماله، وأمن المجتمع على دينه وقيمه الخلقية والاجتماعية، وأمن المسلمين حين يحتاجون إلى المساعدة حتى في خارج المملكة العربية السعودية.

إن قلة عدد الجرائم في المملكة وضالة عدد الجرائم الخطيرة، مثل قتل النفس أو الخطف أو الحريق المتعمد، لا يرجع إلى الجهد الأمني وحده، مع عظم الجهود المبذولة من أجهزة الأمن والمسؤولين فيها، وإنما يرجع قبل ذلك إلى توفيق الله تعالى، ثم إلى الترغيب في الهداية والترهيب من الغواية، والتزام الدولة السعودية بالإسلام وتطبيق أحكامه وقيامها بالدعوة إلى فضائله، والتزام شعب المملكة في جملته بأحكام الدين الإسلامي وآدابه، وما تسهم به الأجهزة المختصة في حفظ المجتمع وأمنه. إن أهم الأمور التي يتأسس عليها الأمن في المجتمع المسلم تطبيق الشريعة الإسلامية، ذلك أن المجتمع المسلم مكلف بالحفاظ على الدين،

الذي هو أول الضرورات وأهمها في حياة المسلم، وتطبيق الشريعة يعني أن ولي الأمر والسلطات الحكومية يتبعون المنهج الإلهي. إن الشريعة الإسلامية تحقق العدل في علاقات الأفراد فيما بينهم، وفي علاقة الحكام بالمحكومين.

ومن شأن اختيار المنهج الإلهي نظاماً اجتماعياً أن يُجَنَّب المجتمع التفريق والانقسام والتمزق، الذي يحدث عند اختيار منهج آخر من وضع البشر. ومما يحقق الأمن في المجتمع المسلم أمرٌ تظهَر أهميته في العصر الحديث، لا سيما في بعض البلاد الإسلامية، ألا وهو بيان وسطية الإسلام والدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة، ومواجهة التطرف والغلو والإرهاب المتستر بالدين.

وختاماً أقول: إن أحكام الشريعة الإسلامية حين تطبق في جميع مجالات الحياة نظاماً اجتماعياً، تضمن للمجتمع أمنه الخارجي والداخلي؛ إذ إن قواعد الشريعة فيما يتعلق بأمن المجتمع الخارجي تفرض أن يُعَدَّ المجتمع العدة للدفاع عن نفسه، والأمن الداخلي تكفله أحكام الشرع الإسلامي المتعلقة بحرمة الأنفس، والأعراض، والأموال فيما بين الناس. فكل المسلم على المسلم حرام دمه وعرضه وماله.

★ د. زيد بن محمد الرماني



أَتَدْرِبُ

في نموذج الاختبار حتى أنمي المهارات القرائية والمعرفية، وأسعى إلى توظيفها في الحياة اليومية، وتوجيهها نحو اكتساب الخبرات وتوسيع المدارك؛ ممَّا يزيد من فرص التعلُّم مدى الحياة.

أنا طالب مُعدَّد للحياة، ومُنَافِس عالميًّا

نموذج اختبار (٣)

أقرأ النَّصَّ، ثُمَّ أَجيبُ:

نِیوم الحِلم *

نیوم هي الرؤية التي سَتُشكِّل المستقبل الجديد؛ فكلمة نیوم ترمز إلى (المستقبل الجديد). أُنشئت على ساحل البحر الأحمر شمال غرب المملكة العربية السعودية؛ لتكون ميدانًا حيًّا ونابطًا بالتجارب، وتصبح منصة عالمية ترسمُ فيها ريادة الأعمال والابتكار معالم المستقبل الجديد. ستفتح نیوم أبوابها لتكون موطنًا ووجهة لأصحاب الأحلام الكبيرة، ولكل من يطمح أن يسهم في بناء نموذج جديد لاستدامة الحياة والعمل والازدهار.

وُلِد مشروع نیوم كرؤية لصاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان -حفظه الله- إذ يُعد ركنًا أساسيًا من رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠؛ من أجل النمو، وتنويع مصادر دخل الاقتصاد السعودي؛ حتى تتبوأ المملكة مكانةً رياديةً في التنمية العالمية. صحيح أن المملكة العربية السعودية هي التي تقود وتُمَوِّل مشروع نیوم منذ انطلاقة الأولى، إلا أنه مشروع عالمي سيشترك في قيادته وتمويله والعيش فيه أطياف مختلفة من الناس حول العالم.

مفهوم نیوم لا يقتصر على المكان فحسب، بل هو توجهٌ فكري ونمط حياة. سيجسّد سكان نیوم أخلاقيات وقيمًا تمثل روح الفريق، كما سيعتمدون ثقافة تتبنى الاستكشاف والمغامرة والتنوع، مدعومين بنظام قانوني منسجم مع الأعراف الدولية، نظام لا يتوقف عن التطور؛ ليثمر نموًّا اقتصاديًّا ومجتمعًا مكلَّلًا بالنجاح والازدهار. تخيل مكانًا يحتضن أصحاب الإنجازات والكفاءات من كل بقاع الأرض، على اختلاف معتقداتهم ومشاربهم، يعيشون جنبًا إلى جنب، مُتَّحدين متآزرين لتحقيق هدف مشترك.

ستقدم نیوم نموذجًا جديدًا للاستدامة، وستغدو مكانًا يركّز على تطوير معايير جديدة لصحة المجتمع وحماية البيئة والاستخدام الأمثل للتقنية بفاعلية وإنتاجية. تصميم هذا النموذج وإنشاؤه وإدارته قائم على أسلوب متحرر من المنهجيات القديمة للبنى التحتية الاقتصادية والبيئية التي تقيّد عادة البلدان الأخرى.

* الموقع الرسمي لمشروع نیوم -بتصرف- <https://www.neom.com/ar-sa>

تحظى نيوم بموقع جغرافي مثالي يؤهلها لتحقيق هذه الأهداف، فوجودها على مفترق طرق العالم سيمكّن ٤٠٪ من سكان العالم من الوصول إليها في أقل من ٤ ساعات، كما أن قرابة ١٠٪ من تجارة العالم تمرّ عبر البحر الأحمر، بل إن السفر من لندن إلى مطار نيوم الجديد سيستغرق خمس ساعات فقط، وساعتين من دبي أو القاهرة، وخمس ساعات ونصف من زيوريخ.

تتميز نيوم بمناخ يتيح لها توليد طاقة متجددة لا تُضاهى، ذات أسعار تنافسية، بفضل إشعاعات الشمس القوية وسرعات الرياح، ستوفر نيوم قطاعات جديدة، وتطلق حقبة جديدة؛ لتحويل الطاقة عبر إنتاج الهيدروجين الأخضر، ومن خلال الإفادة من انخفاض تكلفة الطاقة النظيفة، والاعتماد على نظام خالٍ من الكربون لتوليد الطاقة، تسعى نيوم لتطوير قطاعات متطورة قادرة على قيادة التوجهات العالمية في هذا المجال. وتطمح أن تصبح مصدرًا عالميًا لإنتاج الطاقة المائية وتخزينها، ومركزًا للامتياز في تقنية المياه العالمية، يعمل بتكامل مع سلاسل القيمة وتركيز الجهود على تحلية المياه، وسيؤدي هذا إلى جذب شركات الأبحاث والشركات الناشئة المتخصصة في مجال المياه؛ بهدف تطوير أحدث التقنيات المبتكرة، والإفادة القصوى من جميع مكامن القوة في هذا القطاع.

في نيوم لن يقتصر الابتكار على تقنية النانو، والطباعة الثلاثية الأبعاد، وأجهزة الاستشعار، وإنترنت الأشياء، والمركبات الكهربائية، والروبوتات، والمواد المتجددة فحسب، فالبدء من الصفر يعني تهيئة الظروف المواتية لابتكار أنظمة تعزز هذه التحولات، كاعتماد أنظمة تصنيع متقدمة مع شبكات متكاملة للدعم اللوجستي والتوريد، المدعومة بمنظومة متقدمة للأبحاث والتطوير. وعلى خلاف كل المواقع الأخرى في العالم، تمتلك نيوم فرصة اختبار الاختراعات والعمل على تحسينها بوتيرة تحاكي حركة التطور السريع التي يشهدها العالم.

ستوفر نيوم بيئة معرفية واسعة الانتشار، حيث يعيش الإنسان والآلة في وئام وانسجام كأقران؛ لإعادة ابتكار أنفسهم باستمرار عبر تطبيق تقنيات المستقبل. فملاحم الغد سيرسمها الذكاء الاصطناعي، وإنترنت الأشياء، والواقع الافتراضي، والروبوتات، والأجهزة الذكية المتصلة التي تسهل الحياة أكثر من أي وقت مضى. وستشكل نيوم البيئة المثلى لرعاية الابتكار في العلوم التقنية والرقمية، وسيحظى كل من المستثمرين والمخترعين وشركات التقنيات الرائدة بفرصة هي الأولى من نوعها على مستوى العالم، تتمثل في استخدام نيوم كمنصة انطلاق لتحقيق الابتكارات، وإبداع تقنيات تتحدى المستقبل لها ملكية فكرية عالية القيمة.



قَرَأْتُ النَّصَّ السَّابِقَ، وَسَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

الأسئلة

٤. أورد الكاتب هذه العبارة "تحظى نيوم بموقع جغرافي مثالي يؤهلها لتحقيق هذه الأهداف" من خلال قراءتك للنص هل تتفق مع هذه العبارة؟ مع التوضيح.

نعم أتفق حيث إن وجودها على مفترق طرق العالم يمكن أربعين بالمئة من سكان العالم من الوصول إليها في أقل من أربع ساعات

١. ترمز كلمة (نيوم) إلى المستقبل:

أ. القريب.

ب. الجديد.

ج. البعيد.

د. الرقمي.

٥. يُقَلِّلُ أحد الأشخاص من إمكانية مشروع نيوم في توفير فرص العمل. كيف يمكنك الرد على رأيه بناء على ما ورد في النص من معلومات؟

ستوفر نيوم فرص عمل كبيرة في مختلف القطاعات وسيحظى كل من المستثمرين والمخترعين وشركات التقنيات بفرص عمل عظيمة .

٢. تتميز نيوم بقدرتها على توليد الطاقة وذلك بسبب:

أ. الموقع الجغرافي.

ب. نقاء المياه.

ج. جمال الطبيعة.

د. إشعاع الشمس.

٦. هناك علاقة وثيقة بين (مشروع نيوم، ورؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠)، بين هذه العلاقة.

ولد مشروع نيوم كرؤية لصاحب السمو ولي العهد الأمير محمد بن سلمان إذ يعد ركناً أساسياً من رؤية المملكة 2030

٣. ينتمي النص إلى المجال:

أ. الصحي.

ب. الاقتصادي.

ج. السياسي.

د. الاجتماعي.

٧. كيف تسهم في هذا المشروع الوطني العالمي؟

أجتهد في دراستي حتى أصبح أحد الأشخاص الأكفاء فأحصل على عمل في نيوم

