

- قدرت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

الدراسات الإسلامية

الصف الثاني الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1447

طبعة ١٤٤٧ - ٢٠٢٥

ح) المركز الوطني للمناهج ، ١٤٤٦هـ

المركز الوطني للمناهج

الدراسات الإسلامية - الصف الثاني - المرحلة الابتدائية - الجزء الأول من المقرر / المركز الوطني للمناهج - الرياض ، ١٤٤٦هـ ،
٨٨ ص ٢١٤ × ٢٥ سم

رقم الإيداع : ١٥٢٦١ / ١٤٤٦

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٨٥٢٧-١٨-٤

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إلكترونية وداعمة على "منصة عين الإلكترونية"



ien.edu.sa

أعضاء المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم،
يسعدنا تواصلكم: لتطوير الكتاب المدرسي. ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.iien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إداري أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طبعه أو إنتاجه أو مسحه صورياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية للصف الثاني الابتدائي، وقد تضمن الآتي:

- **مقرر القرآن الكريم**، الذي يُحدّد للطالب السور المقرّرة عليه.
- **التوحيد**، وفيه يتعرّف الطالب على ربه، خالقه ورازقه؛ كي يفرد بالعبادة وحده لا شريك له.
- **الفقه والسلوك**، وفيه يتعلم الطالب أحكام الدين، وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة، مع التطبيق العملي عليها، وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد رُوعي في هذا الكتاب ما يلي:

- أولاً:** تنوع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.
- ثانياً:** تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.
- ثالثاً:** بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.
- رابعاً:** تنمية مهارات التعلّم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.
- خامساً:** تنمية مهارات الفهم القرائي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال النصوص، والأنشطة التعليمية المحاكية للإختبارات الوطنية والدولية، تحت توجيه المعلم.
- سادساً:** تعزيز المهارات الكتابية لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال التطبيقات الكتابية الواردة في الكتاب، بتدربه عليها تحت إشراف المعلم.

أخي الكريم: ولي أمر الطالب / الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعاً بما تعلمه، وأكثر تفاعلاً، وأوضح فهماً، وأجود تطبيقاً بإذن الله تعالى.

والذي نأمل أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لبنَةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه



مقرر القرآن الكريم

١١

خطة مُقرّر القرآن الكريم

التوحيد

الوحدة الأولى: أسماء الله وصفاته

١٤	الله الواحد	الدرس الأول
١٦	الله الرحمن الرحيم	الدرس الثاني
١٨	الله السميع البصير	الدرس الثالث

الوحدة الثانية: العبادة وما يضادها من الشرك

٢٢	لماذا خلقنا الله؟	الدرس الرابع
٢٤	العبادة	الدرس الخامس
٢٨	عبادة الله وحده	الدرس السادس
٣٠	عبادة غير الله شرك	الدرس السابع

الفقه والسلوك

الوحدة الأولى: التَّعَامُلُ مَعَ النَّاسِ

الدرس الأول	الآدَابُ (١)	٣٤
الدرس الثاني	الآدَابُ (٢)	٣٦
الدرس الثالث	الآدَابُ (٣)	٤٢

الوحدة الثانية: الْأَذْكَارُ وَالْأَذْعِيَّةُ

الدرس الرابع	أَذْكَارُ الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ	٤٦
الدرس الخامس	أَذْكَارُ الْعُطَاسِ وَالنَّوْمِ	٥٠

الوحدة الثالثة: آدَابُ النِّظَافَةِ

الدرس السادس	نِظَافَةُ الْبَدَنِ	٥٤
الدرس السابع	نِظَافَةُ الْمَلَابِسِ وَالْمَكَانِ	٦٠

الوحدة الرابعة: آدَابُ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ

الدرس الثامن	آدَابُ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ (١)	٦٦
الدرس التاسع	آدَابُ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ (٢)	٦٨

الوحدة الخامسة: الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ

الدرس العاشر	الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْخَاصَّةِ وَحُقُوقِ الْآخَرِينَ	٧٢
الدرس الحادي عشر	الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْبَيْئَةِ	٧٦
الدرس الثاني عشر	الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ	٨٢

مقرر القرآن الكريم



مُقَرَّرُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ دَرَاْسَةِ مُقَرَّرِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تلاوة الشُّورِ المقررة تلاوةً صحيحةً.
- حفظ الشُّورِ المقررة حفظًا مُتَقَنًا.
- التأدُّب بِآدَابِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالِاسْتِمَاعِ لَهُ.

قال تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا﴾ [سورة الإسراء: ٩].





خطة مُقرّر القرآن الكريم



خطة مقرّر القرآن الكريم للتعليم العام



خطة مقرّر القرآن الكريم في مدارس
تحفيظ القرآن الكريم



خطة مقرّر القرآن الكريم في المدارس
الأهلية التي تدرس منهجاً مغايراً لمنهج
التعليم الحكومي



التوحيد

الوَحدة الأولى



أَسْمَاءُ اللَّهِ وَصِفَاتُهُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحدة أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى :

- الاسْتِدْلَالُ عَلَى وَحْدَانِيَّةِ اللَّهِ تَعَالَى.
- ذِكْرُ بَعْضِ مَظَاهِرِ رَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى.
- تَوْضِيحُ مَعْنَى اسْمِي اللَّهِ (السَّمِيعُ، الْبَصِيرُ).

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعناية بِالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



www.scribd.com

اللَّهُ الْوَاحِدُ

الدرس الأول

١ رَبُّنَا وَاحِدٌ هُوَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ.

٢ اللَّهُ وَاحِدٌ فِي أَسْمَائِهِ وَصِفَاتِهِ فَلَا مِثْلَ لَهُ.

٣ نَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

اللَّهُ الصَّمَدُ ٢ لَمْ يَكِدْ وَلَمْ يُولَدْ

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ١﴾ (١).

أَلُوْنَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ :

اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ
نَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ

اكتب الجمل التالية مُرتبة :

وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ - وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ -

لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ - لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

..... لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ

..... وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ.

التقويم

الذي نعبد وحده لا شريك له هو الله.

١- مَنْ الَّذِي نَعْبُدُهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ؟

٢- مَا الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى وَاحِدٌ؟

الدليل هو قول الله تعالى : (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ {١} اللَّهُ الصَّمَدُ {٢} لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ {٣} وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ {٤}).



اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

الدرس الثاني

٢

اللَّهُ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ

١ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ أَنْزَلَ الْقُرْآنَ وَارْسَلَ النَّبِيَّ مُحَمَّدٍ ﷺ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ (١).

٢ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ أَنْ خَلَقْنَا فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ.

٣ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ أَنْزَلَ الْمَطَرَ وَأَنْبَتُ الزَّرْعُ.



نشاط ١

يَقُولُ الرَّسُولُ ﷺ: (الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ) (٢).

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَسْتَخْرِجُ فَائِدَةً مِنَ الْحَدِيثِ، ثُمَّ نَكْتُبُهَا:

١ رَحْمَةُ الْخَلْقِ مِنْ أَسْبَابِ رَحْمَةِ الْخَالِقِ.

٢ أَهْمِيَّةُ الرَّحْمَةِ بَيْنَ النَّاسِ.

(١) سورة الأنبياء، الآية: ٧٣.

(٢) أخرجه أبو داود (٤٩٤١)، والترمذي (١٩٢٤).

فِي الدَّائِرَةِ الْكَبِيرَةِ أَثَارٌ مِنْ أَثَارِ رَحْمَةِ اللَّهِ
بِالنَّاسِ، أَكْتُبْ فِي الدَّائِرَةِ الصَّغِيرَةِ الْأَثَارَ
الَّتِي وَرَدَتْ فِي دُرْسِنَا:

... إنزال القرآن ..

إرسال النبي محمد ﷺ.

... إنزال المطر.

إحياء الأرض

خلق السماوات

الشمس والقمر

إنزال القرآن

الطعام والشراب

الليل والنهار

إنزال المطر

إرسال النبي محمد ﷺ

التقويم

١- مَنْ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ؟ أرحم الراحمين هو الله سبحانه وتعالى.

٢- أَعَدُّ ثَلَاثَةً مِنْ أَثَارِ رَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى.

١- إنزال القرآن الكريم.

٢- إرسال النبي محمد ﷺ.

٣- إنزال المطر.



اللَّهُ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ

الدرس الثالث

٣



اللَّهُ يَسْمَعُ كَلَامِي، وَيَرَى مَكَانِي



١ اللَّهُ يَسْمَعُ دُعَائِي، وَيَرَى أَفْعَالِي.

٢ اللَّهُ يَسْمَعُ وَيَبْصُرُ كُلَّ شَيْءٍ.

وَالدَّلِيلُ، قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى :

﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾^(١).

(١) سورة الشورى: الآية ١١.

نشاط ١

اكتب الكلمة المناسبة في الفراغات التالية :

يراني

يسمعني

- ١ أقول الصدق ، لأن الله
- ٢ أطيع والدي ، لأن الله
- ٣ أجتنب الكذب ، لأن الله
- ٤ أجتنب إيذاء زملائي ، لأن الله

نشاط ٢

أضع علامة (✓) أمام الفعل الذي يحبه الله
وعلمة (×) أمام الفعل الذي لا يحبه الله :

العلامة	الفعل
✓	أصلي الصلوات الخمس لأن الله يراني
✓	أقول أذكاز الصباح لأن الله يسمعني
×	شخص يسرق من الشوق إذا لم يره أحد
✓	نحن نحافظ على ممتلكات وطننا العامة ؛ لأن الله يرانا

التقويم

الذي يسمع ويبصر كل شيء هو الله .

١ من الذي يسمع ويبصر كل شيء ؟

٢ من أسماء الله تعالى السميع والبصير ، أذكر الدليل على ذلك .

الدليل : قال تعالى : (ليس كمثله شيء وهو السميع البصير) .



الوَحدةُ الثَّانيةُ



الْعِبَادَةُ وَمَا يُضَادُّهَا مِنَ الشَّرِكِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَايَةِ الْوَحدةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى :

- تَوْضِيحِ الْحِكْمَةِ مِنْ خَلْقِ الْخَلْقِ.
- تَعْرِيفِ الْعِبَادَةِ.
- ضَرْبِ أَمْثَلَةٍ عَلَى الْعِبَادَةِ.
- تَوْضِيحِ أَنَّ أَعْظَمَ مَا أَمَرَنَا اللَّهُ بِهِ هُوَ التَّوْحِيدُ.
- ضَرْبِ أَمْثَلَةٍ عَلَى الشَّرِكِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعنايةُ بِالتَّطبيقاتِ الْكتابيةِ، أَحَدَ الْأَهْدافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمُ تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ مِنْ خِلَالِ مُتَابَعَةِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنَّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارُ ثَلَاثَةِ نَصُوصٍ (آيَةِ كَرِيمَةٍ، حَدِيثِ شَرِيفٍ، نَصِّ تَعْبِيرِي) عِنْدَ نِهَايَةِ كُلِّ وَحدةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزِ الْإِتْقَانِ ، وَتَصْوِيبِ الْخَطَأِ.



www.kenedisa.com

لِمَاذَا خَلَقَنَا اللَّهُ؟

الدرس الرابع

٤

خَلَقَنَا اللَّهُ لِعِبَادَتِهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.

وَالدَّلِيلُ، قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾^(١).

عِبَادَةُ اللَّهِ شَرَفٌ عَالٍ وَرَحْمَةٌ عَظِيمَةٌ

نشاط ١

اَكْتُبِ الْعِبَارَةَ السَّابِقَةَ.

عِبَادَةُ اللَّهِ شَرَفٌ عَالٍ وَرَحْمَةٌ عَظِيمَةٌ.

(١) سورة الذاريات، الآية: ٥٦.

نشاط ٢

اَكْتُبُ الحُرُوفَ مُرْتَبَةً فِي الْفَرَاغِ تَحْتَهَا، ثُمَّ أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ:

ب ع ا د الله د ح و ه

أعبد وحده

نشاط ٣

فِي سُورَةِ الْفَاتِحَةِ دَلِيلٌ عَلَى أَنَّ الْعِبَادَةَ لِلَّهِ وَحْدَهُ؛ فَمَا هُوَ؟
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾

التقويم

أَضْعُ دَائِرَةً عَلَى رَقْمِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ اللَّهَ خَلَقَنَا لِعِبَادَتِهِ هُوَ:

١. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾

٢. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾

(١) سورة الفاتحة: الآية (٢).

(٢) سورة الذاريات: الآية (٥٦).



www.scribd.com

العبادة

الدرس الخامس

٥

العبادة هي :

كُلُّ مَا يُحِبُّهُ اللَّهُ وَيَرْضَاهُ مِنَ الْأَقْوَالِ وَالْأَعْمَالِ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ : ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ
الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾^(١).

(١) سورة البقرة، آية (٢١).

أمثلة على العبادة

الصلاة



بر الوالدين



قراءة القرآن



الدعاء



الصدقة



الحج



نشاط

أَضَعْ عَلاَمَةَ (✓) بجانب الأَعْمَالِ وَالْأَقْوَالِ الَّتِي يُحِبُّهَا اللَّهُ،

وَعَلاَمَةَ (✗) بجانب الأَعْمَالِ وَالْأَقْوَالِ الَّتِي لَا يُحِبُّهَا اللَّهُ.



التقويم

أَكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ :

١ العِبَادَةُ هِيَ: كُلُّ مَا يَحِبُّهُ اللَّهُ وَيَرْضَاهُ مِنْ الْأَقْوَالِ وَالْأَعْمَالِ

ب مَنْ أَمْثَلَةُ الْعِبَادَةِ: الصَّلَاةُ وَبِرُّ الْوَالِدَيْنِ وَقِرَاءَةُ الْقُرْآنِ.

٢ مَا الدَّلِيلُ عَلَى الْعِبَادَةِ؟

الدليل: قَالَ تَعَالَى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ).

٣ أَذْكُرُ ثَلَاثَةَ أَمْثَلَةٍ عَلَى الْعِبَادَةِ.

١- الصَّلَاةُ.

٢- الدَّعَاءُ.

٣- الْحَجُّ.



عِبَادَةُ اللَّهِ وَحْدَهُ

الدرس السادس

٦

أَعْظَمُ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ **التَّوْحِيدُ**، وَمَعْنَاهُ: **عِبَادَةُ اللَّهِ وَحْدَهُ**
وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا
أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾^(١)

السَّعَادَةُ فِي عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ

(١) سورة النحل، الآية: ٣٦.

أرتب الكلمات في جملة مفيدة، ثم اقرؤها:

الجنة - يقود إلى - التوحيد

أضع الحرف المناسب في الفراغات التالية:

ا	ل	ص	ل	ا	ة
ا	ل	ز	ك	ا	ة
ا	ل	ص	و	م	
ا	ل	ح	ج		

التقويم

١ أكمل الفراغ الآتي:

أَعْظَمُ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ التوحيد

٢ مَا مَعْنَى التَّوْحِيدِ؟ عبادة الله وحده.



أَعْظَمُ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ **الشِّرْكُ** وَهُوَ: أَنْ تَعْبُدَ مَعَ اللَّهِ غَيْرَهُ.
وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا﴾^(١)

أَمْثِلَةٌ عَلَى الشِّرْكِ:

دُعَاءُ
غَيْرِ اللَّهِ

السُّجُودُ
لِغَيْرِ اللَّهِ

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَكْتُبُ مَا هُوَ تَوْحِيدٌ دَاخِلَ الدَّائِرَةِ

السجود لله

الركوع لله

حب الله

أ السجود لله

ب دعاء غير الله

ج الركوع لغير الله

د الركوع لله

ه حب الله

التقويم

١ مَا أَعْظَمُ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ؟ الشُّرْكُ.

٢ مَا الشُّرْكُ؟ أَنْ تَعْبُدَ مَعَ اللَّهِ غَيْرَهُ.

الفقه والسلوك

الوَحدةُ الأولى



التَّعَامُلُ مَعَ النَّاسِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحدةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى :

- بَيَانِ آدَابِ التَّعَامُلِ مَعَ النَّاسِ.
- تَوْضِيحِ أَنَّ السُّمُوحَةَ عَلَى النَّظَامِ وَالْآدَابِ مِنْ أَخْلَاقِ الْمُسْلِمِ.
- إِحْتِرَامِ الْعَمَالَةِ وَالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمْ وَتَقْدِيرِ جُهودِهِمْ.
- مُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ وَالضُّعْفَاءِ فِي حُدُودِ الْإِسْطِطَاعَةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعناية بِالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



الآداب (١)

الدرس الأول



أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ تَعَابِيرِ الْوُجُوهِ الْمَحْبُوبَةِ عِنْدَ النَّاسِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ»^(١)

أَصَافِحُ أَخِي عِنْدَ مَلَاقَاتِهِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

وَأَبْتَسِمُ فِي وَجْهِهِ

وَأُحْيِيهِ بِتَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ



لَا أَرْفَعُ صَوْتِي أَثْنَاءَ التَّحَدُّثِ مَعَهُ.

لَا أَتَقَدَّمُ عَلَى مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنِّي.



(١) أخرجه الترمذي (١٨٧٩).



لا أَقَاطِعُ
الْآخَرِينَ أَثْنَاءَ
حَدِيثِهِمْ



التقويم

أَضَعُ عَلَامَةً (✓) لِلتَّصَرُّفِ الْجَيِّدِ وَعَلَامَةً (✗) لِلتَّصَرُّفِ الْخَطَأِ:



أَضَعُ خَطَأً تَحْتَ التَّصَرُّفِ الْمُنَاسِبِ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

إِذَا أَسَأْتُ إِلَى أَخِي:

أَبْقَى فِي مَكَانِي.

أَسْلَمْتُ عَلَيْهِ، وَأَعْتَذَرْتُ مِنْهُ.

إِذَا دَخَلَ رَجُلٌ كَبِيرُ السِّنِّ إِلَى الْمَجْلِسِ:

أَبْقَى فِي مَكَانِي.

أَقُومُ وَأَرْحِّبُ بِهِ، وَأَدْعُوهُ لِلْجُلُوسِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.



نشاط 1

۱- لا اقطاع الآخرين أثناء حديثهم.

۱- لا اقاطع الآخرين أثناء حديثهم.

٢- أصفح أخى عند ملاقاته.

الصُّورَةُ الصَّحِيحَةُ،

وَعَلَامَةٌ (x) تَحْتَ

الصُّورَةُ الْخَطَأُ :



المُحَافَظَةُ عَلَى النِّظَامِ وَالْأَدَابِ مِنَ أَخْلَاقِ الْمُسْلِمِ.

أَصِلْ الْعِبَارَةَ بِالضُّوَرِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

أَخْرِضْ عَلَى أَنْ يَكُونُوا أَصْدِقَائِي



أَحَدُ الصَّوَابِ وَالْخَطَأِ فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ :



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

أَحْتَرِمُ الْعَمَالََةَ وَأُحْسِنُ إِلَيْهِمْ وَأَقْدِرُ جُهُودَهُمْ.

- اذْكُرُ التَّهْنِئَةَ الَّتِي أَقُولُهَا فِي
الْمُنَاسَبَاتِ الْآتِيَةِ :

- ◀ الْعِيدُ: عيدكم مبارك وكل عام وانتم بخير.
- ◀ رَمَضَانُ: أهنيكم بقدوم شهر رمضان - مبارك عليكم الشهر.



أَشَارِكُ أَهْلِي وَأَقَارِبِي فَرَحَتَهُمْ
فِي الْمُنَاسَبَاتِ السَّعِيدَةِ، وَأَهْنِيهِمْ بِهَا.

١ أضع علامة (✓) أمام التصرف الجيد، وعلامة (x) أمام التصرف الخطأ في العبارات الآتية:

- (✓) أهنئ أخي وأختي بمناسبة تفوقهما في دروسهما.
- (x) أصاحب من يؤذي الآخرين بلسانه ويده.
- (✓) أركب في حافلة المدرسة بانتظام.
- (✓) أنظم دروسي وأدواتي وملابسي قبل النوم.

٢ أبين التصرف الصحيح في المواقف الآتية:

- إذا شتمني أحد فإني:
 - أ أردد عليه وأشتمه بأكثر مما شتمني. ب أصفح عنه ولا أردد عليه.
 - ج أبلغ معلمي / معلمتي لتعديل سلوكه.

إذا رأيت الزحام أثناء الخروج من المدرسة:

- أ أراحم حتى أخرج من المدرسة.
- ب أنتظر حتى ينتهي الزحام، ثم أخرج من المدرسة بهدوء.

❖ إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ خَالَتِي رَزَقَتْ بِمَوْلُودٍ:

أ. أَزُورُهَا أَنَا وَأُمِّي وَأَهْنُئُهَا.

ب. أَفْضِلُ عَدَمَ الذَّهَابِ مَعَ أُمِّي وَأَبْقَى فِي الْمَنْزِلِ.

٢. أَكْمِلُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ:

أ. أَحَافِظُ عَلَى **نِظَافَةِ** الْمَدْرَسَةِ.

ب. أَشَارِكُ الْأَهْلَ وَالْأَصْدِقَاءَ فِي الْمُنَاسِبَاتِ السَّعِيدَةِ وَاهْنُئُهُمْ بِهَا.

ج. **أَحْتَرِمُ** الْعَمَالَهَ وَأُحْسِنُ إِلَيْهِمْ.



الآداب (٣)

الدرس الثالث

٣



أَسَاعِدُ الْمَرِيضَ



أَسَاعِدُ الْكَبِيرَ



أَسَاعِدُ الْكَفِيفَ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:
«وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ
مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ
أَخِيهِ»^(١).

عَلَّمَنِي الْإِسْلَامُ أَنَّ أَسَاعِدَ الْمُحْتَاجِينَ وَالضَّعْفَاءِ.

(١) أخرجه مسلم (٢٦٩٩).

أَحَدُ الصَّوَابِ وَالْخَطَأِ فِي الصُّورِ التَّالِيَةِ: 

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُوْذِ جَارَهُ»^(١).



أَحْسَنُ إِلَى الْجِيرَانِ وَلَا
أَفْعَلُ مَا يُؤْذِيهِمْ.



الْمُسْلِمُ يَعُودُ الْمَرِيضَ
وَيَدْعُو لَهُ.



(١) أخرجه البخاري (٥٦٧٢).

التقويم

١ أضع خطأ تحت الفقرة المناسبة:

أنا أزور المريض من أجل:

١ إدخال السرور عليه والدعاء له. ٢ إضاعة الوقت والتسليّة.

٢ أصل كل عبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):



٢ وجدت أخاك يحمل أشياء ثقيلة ليُدخلها إلى البيت، فماذا تفعل؟

أساعده على حملها، ولا أجلس مكاني.

الوحدة الثانية



الأذكار والأدعية

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَعْدَادِ قَوَائِدِ السُّمُحَاظَةِ عَلَى الْأَذْكَارِ.
- ذِكْرِ نَمَازِجٍ مِنْ أَذْكَارِ الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ.
- بَيَانِ آدَابِ الْعِطَاسِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعِنَايَةُ بِالتَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمُ تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ مِنْ خِلَالِ مِتَابَعَةِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالتَّصَوُّصِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارُ ثَلَاثَةِ نَصُوصٍ (آيَةِ كَرِيمَةٍ، حَدِيثِ شَرِيفٍ، نَصِّ تَعْبِيرِيٍّ) عِنْدَ نَهَايَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزِ الْإِتْقَانِ ، وَتَصْوِيبِ الْخَطَأِ.



أَذْكَارُ الصُّبْحِ وَالْمَسَاءِ

الدرس الرابع

٤



الذِّكْرُ

ثَقِيلٌ فِي الْمِيزَانِ، حَبِيبٌ إِلَى
الرَّحْمَنِ، جَالِبٌ لِلرِّزْقِ، يُخَيِّ الْقَلْبَ، وَيُورِثُ
مَحَبَّةَ اللَّهِ لِلْعَبْدِ، وَيَمْحُو السَّيِّئَاتِ، وَيَقْوِي الْقَلْبَ
وَالْبَدْنَ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ بِالْإِكْتِسَارِ مِنْهُ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا﴾^(١).

يُسَنُّ لِلْمُسْلِمِ الْمُحَافَظَةَ عَلَى أَذْكَارِ الصُّبْحِ وَالْمَسَاءِ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ، وَبَعْدَ صَلَاةِ
الْعَصْرِ، وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ غُرُوبِهَا﴾^(٢).

فَوَائِدُ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْأَذْكَارِ:

- ١ القُرْبُ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى وَرِضْوَانِهِ وَجَنَّتِهِ.
- ٢ الاقْتِدَاءُ بِالنَّبِيِّ ﷺ فِي مُحَافَظَتِهِ عَلَى الْأَذْكَارِ.
- ٣ الْحِفْظُ مِنَ الشَّيَاطِينِ وَالسَّلَامَةِ مِنَ الشُّرُورِ وَالْآفَاتِ.
- ٤ طُمَآنِينَةُ الْقَلْبِ وَانْشِرَاحُ الصَّدْرِ وَذَهَابُ الْهُمُومِ.

(١) سورة الأحزاب آية: ٤١.

(٢) سورة طه آية: ١٣٠.

من أذكار الصباح والمساء



• قِرَاءَةُ سُورَةِ الْإِخْلَاصِ (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).

• قِرَاءَةُ سُورَةِ الْفَلَقِ (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).

• قِرَاءَةُ سُورَةِ النَّاسِ^(١) (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).

• سَيِّدُ الْاِسْتِغْفَارِ وَهُوَ:

(اللَّهُمَّ أَنْتَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، خَلَقْتَنِي وَأَنَا عَبْدُكَ، وَأَنَا عَلَى عَهْدِكَ

وَوَعْدِكَ مَا اسْتَطَعْتُ، أَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا صَنَعْتُ، أَبُوءُ لَكَ بِنِعْمَتِكَ عَلَيَّ، وَأَبُوءُ بِذَنْبِي فَاغْفِرْ لِي

فَإِنَّهُ لَا يَغْفِرُ الذَّنْبَ إِلَّا أَنْتَ)^(٢) (مَرَّةً وَاحِدَةً).

• (اللَّهُمَّ بَكَ أَصْبَحْنَا، وَبَكَ أَمْسَيْنَا، وَبَكَ نَحْيَا، وَبَكَ نَمُوتُ، وَإِلَيْكَ النُّشُورُ) و(وَإِذَا أَمْسَى قَالَ: اللَّهُمَّ

بَكَ أَمْسَيْنَا، وَبَكَ أَصْبَحْنَا، وَبَكَ نَحْيَا، وَبَكَ نَمُوتُ، وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ)^(٣) (مَرَّةً وَاحِدَةً).

• (بِسْمِ اللَّهِ الَّذِي لَا يَضُرُّهُ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ)^(٤) (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).

• (رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا، وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا، وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا)^(٥) (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).

• (سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ، عَدَدَ خَلْقِهِ وَرِضَا نَفْسِهِ وَزِينَةَ عَرْشِهِ وَمِدَادَ كَلِمَاتِهِ)^(٦) (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).

(١) أخرجه أبو داود (٥٠٨٢)، قال رسول الله ﷺ: (قل هو الله أحد والعوذتين حين تمسي، وحين تصبح، ثلاث مرات تكفيك من كل شيء).

(٢) أخرجه البخاري (٦٣٠٦) قال ﷺ: (ومن قأها من النهار موقنا بها، فمات من يومه قبل أن يمسي، فهو من أهل الجنة، ومن قأها من الليل وهو موقن بها، فمات قبل أن يصبح، فهو من أهل الجنة).

(٣) أخرجه الترمذي (٣٣٩١).

(٤) أخرجه أبو داود (٥٠٨٨)، قال رسول الله ﷺ: (من قأها ثلاثاً إذا أصبح، وثلاثاً إذا أمسى لم يضره شيء).

(٥) أخرجه أحمد (١٨٩٦٧)، قال رسول الله ﷺ: (ما من عبد مسلم يقول ثلاث مرات حين يمسي أو يصبح: رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا، وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا، وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا، إِلَّا كَانَ حَقًّا عَلَى اللَّهِ أَنْ

يرضيه يوم القيامة).

(٦) أخرجه مسلم (٢٧٢٦).

- (اللَّهُمَّ عَافِنِي فِي بَدَنِي، اللَّهُمَّ عَافِنِي فِي سَمْعِي، اللَّهُمَّ عَافِنِي فِي بَصَرِي، لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ) ^(١) (ثلاث مرّات).
- (أَمْسَيْنَا وَأَمْسَى الْمَلِكُ لِلَّهِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ، رَبِّ أَشْأَلُكَ خَيْرَ مَا فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ وَخَيْرَ مَا بَعْدَهَا، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ وَشَرِّ مَا بَعْدَهَا، رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْكَسَلِ وَسُوءِ الْكِبَرِ، رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابٍ فِي النَّارِ وَعَذَابٍ فِي الْقَبْرِ) ^(٢) وإذا أصبح قال: (أَصْبَحْنَا وَأَصْبَحَ الْمَلِكُ لِلَّهِ) و (وَخَيْرَ هَذَا الْيَوْمِ) بدل (فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ) (مَرَّةً وَاحِدَةً).
- (سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ) ^(٣) (مِئَةَ مَرَّةً).

نشاط ١

أَحْفَظْ أَذْكَارَ الصُّبْحِ وَالْمَسَاءِ وَأُسْمِعْهَا عَلَى مُعَلِّمِي.

نشاط ٢

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾. ^(٤)

دَلَّتِ الْآيَةُ عَلَى فَائِدَةِ الْإِكْتِرَارِ مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى، فَمَا هِيَ؟

العبد عندما يكثر من ذكر الله تعالى ينال الأجر العظيم والفلاح في الدنيا والآخرة.

(١) أخرجه أبو داود (٥٠٩٠).

(٢) أخرجه مسلم (٢٧٢٣).

(٣) من قائلها مائة مرة حين يصبح وحين يمسى لم يأت أحد يوم القيامة بأفضل مما جاء به إلا أحد قال مثل ما قال أو زاد عليه. أخرجه مسلم (٢٦٩٢).

(٤) سورة الجمعة آية ١٠.

التقويم

١ متى تُقَالُ أَذْكَارُ الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ؟

أذكار الصباح بعد صلاة الفجر.
أذكار المساء بعد صلاة العصر.

بعد صلاة الفجر، وبعد صلاة العصر.

٢ أَذْكَرُ ثَلَاثَ فَوَائِدَ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الْأَذْكَارِ الشَّرْعِيَّةِ.

- ١- القرب من الله تعالى ورضوانه وجنته.
- ٢- الاقتداء بالنبي ﷺ في محافظته على الأذكار.
- ٣- طمأنينة القلب وانسراح الصدر وذهاب الهموم.



أَذْكَارُ الْعُطَاسِ وَالنُّوْمِ

الدرس الخامس

٥



أنا أحافظ على
آداب العطاس

أَيُّ التَّلَامِيذِ فِي الصُّوْرِ كَانَ فِعْلُهُ هُوَ الْأَفْضَلُ عِنْدَ الْعُطَاسِ؟

صُورَةٌ رَقْمَ ١

أَنْقُلُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أَنَا أَحَافِظُ عَلَى آدَابِ الْعُطَاسِ.



الْحَمْدُ لِلَّهِ



يَرْحَمُكَ اللَّهُ



يَهْدِيكُمْ اللَّهُ
وَيُصْلِحْ بَالَكُمْ



بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ
أَمُوتْ وَأَحْيَا



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
أَخْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ
النُّشُورُ



عَلَّمَنَا نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ هَذِهِ الْأَذْكَارَ، وَأَنَا أَحَافِظُ عَلَيْهَا؛ لَأَنْهَا تَحْفَظُ الْمُسْلِمَ،
وَتُسْعِدُهُ وَتُقَرِّبُهُ إِلَى اللَّهِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا وَلَمْ يُنْفِقُوا أُولَئِكَ الْأَكْفَرُ﴾ (١)

١ أَنْقُلُ الدُّعَاءَ إِلَى مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ:

الْحَمْدُ لِلَّهِ

يَهْدِيكُمْ اللَّهُ وَيُصْلِحْ بَالَكُمْ

يَرْحَمُكَ اللَّهُ

أَقُولُ إِذَا عَطَسْتُ

.....الحمد لله.....

يَقُولُ مَنْ يَسْمَعُنِي

.....يرحمك الله.....

أُجِيبُهُ

يَهْدِيكُمْ اللَّهُ وَيُصْلِحْ بَالَكُمْ

٢ أَصِلُ الدُّعَاءَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا
أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ

بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتْ وَأَحْيَا

الوحدة الثالثة



آداب النظافة

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- الْأَلْتِزَامَ بِقَوَاعِدِ النَّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ.
- الْحِفَاطِ عَلَى نِظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعِنَايَةُ بِالتَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمُ تَحْقِيقِ هَذَا الْمَهْدَفِ مِنْ خِلَالِ مُتَابَعَةِ الطَّالِبِ/ الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارُ ثَلَاثَةِ نِصُوصٍ (آيَةِ كَرِيمَةٍ، حَدِيثِ شَرِيفٍ، نَصٍّ تَعْبِيرِيٍّ) عِنْدَ نَهَايَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ/ الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزِ الْإِتْقَانِ، وَنُصُوبِ الْخَطَأِ.



www.ictn.edu.sa

نظامّة البدن

الدرس السادس

٦

أنا أحبُّ النظافة؛ لذا أتعلّم كيف أنظفُ بدني.
أرسمُ خطأ بين صورة الطفل وصور الأدوات التي يحتاجها للنظافة:



أَعْتَنِي بِنَظَافَةِ فَمِي



أَغْسِلْ يَدَيَّ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ



أَسْتَخْدِمُ لِنَظَافَةِ
فَمِي الْفَرْشَاةَ وَالْمَعْجُونِ

إِذَا أَكَلْتُ وَيَدَيَّ مُتَسَخَّةً
فَإِنَّ بَطْنِي سَوْفَ تَوْلَامَنِي



أَنْظِفُ أَنْفِي بِالْمَاءِ وَالْمُنْدِيلِ



مَا رَأَيْكَ فِي مَنْ يَعْثُ
بِأَنْفِهِ أَمَامَ الْآخَرِينَ؟

ليس من الأدب
ولم يحترم الآخرين.

أَقْصُ أَظْفَارِي كُلَّمَا طَالَتْ



مَا الَّذِي سَيَتَجَمَّعُ تَحْتَ
أَظْفَارِكَ إِذَا طَالَتْ؟

أوساخ وجراثيم.

نشاط

مُحَمَّدٌ وَأَحْمَدُ أَخَوَانِ مُطِيعَانِ لِوَالِدَيْهِمَا، وَمُتَّفِقَانِ فِي دِرَاسَتِهِمَا، وَيُحْسِنَانِ التَّعَامُلَ مَعَ الْآخَرِينَ. إِلَّا أَنَّ أَحْمَدَ كَانَ لَهُ عَادَةٌ غَيْرُ حَسَنَةٍ؛ وَهِيَ إِهْمَالُ غَسْلِ يَدَيْهِ عِنْدَ تَنَاوُلِ الْأَطْعِمَةِ، وَقَدْ حَذَّرَهُ أَخُوهُ مُحَمَّدٌ مِنْ فِعْلِ ذَلِكَ مَرَّاتٍ عَدِيدَةٍ، لَكِنْ دُونَ جَدْوَى. وَذَاتَ يَوْمٍ تَنَاوَلَ أَحْمَدُ طَعَامَهُ - كَعَادَتِهِ دُونَ أَنْ يَغْسِلَ يَدَيْهِ - فَأَصَابَهُ أَلَمٌ شَدِيدٌ فِي مَعِدَتِهِ؛ اسْتَدْعَى نَقْلَهُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى، وَبَعْدَ فَحْصِ الطَّبِيبِ لَهُ تَبَيَّنَ أَنَّ السَّبَبَ إِهْمَالُ نَظَافَةِ يَدَيْهِ. وَبَعْدَهَا أَصْبَحَ أَحْمَدُ حَرِيصًا عَلَى نَظَافَةِ يَدَيْهِ بِغَسْلِهَا جَيِّدًا قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ.



١ أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:

العبارة التي تدل على التعلم من الأخطاء:

- كان له عادة غير حسنة. ()
- تناول أحمد طعامه. ()
- أصابه ألم شديد في معدته. ()
- أصبح أحمد حريصا على نظافة يديه. (✓)

ب الاهتمام بنظافة اليدين:

- مهم جدا. (✓)
- مهم بعض الشيء. ()
- غير مهم أبدا. ()
- لا أعرف مدى أهميته. ()

٢ أعدد بعض أضرار إهمال غسل اليدين؟

- انتشار الجراثيم.
- انتقال البكتيريا والفيروسات.
- الإصابة بالعدوى والأمراض.



أَغْتَسِلُ كُلَّمَا شَعَرْتُ بِحَاجَتِي
لِذَلِكَ



أَحْرِصُ عَلَى الْاِغْتِسَالِ كُلِّ يَوْمٍ
جُمُعَةً

أَحْرِصُ عَلَى عَدَمِ الْإِسْرَافِ فِي اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ



مَا الْأَدَوَاتُ الَّتِي تُسَاعِدُكَ عَلَى
تَنْظِيفِ شَعْرِكَ وَالْعِنَايَةِ بِهِ؟

تنظيف شعري بالماء والشامبو،
واعنتي بشعري بالمشط والزيوت الطبيعية.

هَلْ تُصَدِّقُ أَنَّ الْفَرْدَ يَسْتَهْلِكُ ٦٧ لِترًا مِنَ الْمِيَاهِ يَوْمِيًّا فِي الْإِسْتِحْضَامِ؟

لِلْمَزِيدِ حَوْلَ تَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الْمِيَاهِ تَفَضَّلْ بِزِيَارَةِ مَوْقِعِ
الْمَرْكَزِ الْوَطَنِيِّ لِكِفَاءَةِ وَتَرْشِيدِ الْمِيَاهِ «مائي».



١ أضعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

◀ المُنْدِيل - اليَدَيْنِ - أَظْفَارِي - بِالسَّوَاكِ

أ. أَسْتَحْدِمُ..... **المندِيل**... لِنِظَافَةِ أَنْفِي.

ب. غَسَلُ..... **اليدين**..... قَبْلَ الْأَكْلِ يُجَنِّبُنِي التَّلَوُّثَ بِإِذْنِ اللَّهِ.

ج. أَحْرِصُ عَلَى عَدَمِ إِطَالَةِ..... **أظفاري**.....

٢ أضعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

◀ إِذَا كَانَ يَوْمُ الْجُمُعَةِ فَإِنِّي:

ب. أَغَيِّرُ مَلَابِسِي فَقَطْ.

أ. أَغْتَسِلُ وَأَتَنَظَّفُ وَأَغَيِّرُ مَلَابِسِي.

◀ إِذَا اتَّسَخَ شَعْرِي فَإِنِّي:

ب. أَمْسِطُهُ بِالْمُشْطِ.

أ. أَغْسِلُهُ بِالْمَاءِ.



نِظَافَةُ الْمَلَابِسِ وَالْمَكَانِ

الدرس السابع

٧

أَحْرِضُ أَنْ يَكُونَ لِبَاسِي
نَظِيفًا دَائِمًا.

أُظْهِرُ دَائِمًا بِمَلَابِسٍ
نَظِيفَةٍ وَمُرْتَبَةٍ.

أَسْتَحْدِمُ مِشْفَتِي
الْحَاصَّةَ عِنْدَمَا أَحْتَاجُهَا.



مَاذَا أَفْعَلُ إِذَا اتَّسَخَتْ مَلَابِسِي؟
أَضَعُهَا فِي الْمَكَانِ الْمَخْصُصِ
لِلْمَلَابِسِ الْمَتَّسَخَةِ اسْتِعْدَادًا
لِغَسْلِهَا وَأَلْبَسُ أُخْرَى نَظِيفَةً.

لَمْ لَا أَسْتَحْدِمُ مَنَاشِفَ الْآخَرِينَ؟
حَتَّى لَا تَنْتَقِلَ إِلَيَّ
الْجَرَائِمُ وَالْأَمْرَاضُ.

أَلَوْنُ الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ:

نشاط ١

إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ

أَكْتُبْ فِي الْأَمَاكِنِ
الْمُخَصَّصَةِ لِلكِتَابَةِ.



أَتَجَنَّبُ التَّبَوَّلَ قَائِمًا،
وَأَحَافِظُ عَلَى دَوْرَاتِ الْمِيَاهِ.



مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي يُمَكِّنُ الْكِتَابَةُ عَلَيْهَا؟



الدفتري، السبورة،
الورق، المطوية.

كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ؟



بِاسْتِخْدَامِ الْأَدَوَاتِ
الْمُخَصَّصَةِ لِلنِّظَافَةِ.

أَضَعُ النِّفَايَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُخَصَّصِ



نشاط ٢

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي، أَقُومُ بِحَمَلَةٍ لِلنِّظَافَةِ فِي مَدْرَسَتِي.

التقويم

١ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

إذا وجدت منشفة لا تخصني في دورة المياه فإنني:

أستخدمها. ◀ لا أستخدمها. ◀

إذا انسكب العصير على ملابسي فإنني:

أنظفها. ◀ أبقئها عليّ. ◀

٢ أضع علامة (✓) أمام الفعل الصحيح، وعلامة (✗) أمام الفعل

الخطأ فيما يأتي:



٢ أَلُوْنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي بِجَوَارِ الصُّوْرَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى فِعْلٍ صَحِيحٍ:

أَتْرُكُ النُّفَايَاتِ تَتَجَمَّعُ
أَمَامَ بَابِ الْمَنْزِلِ.



أَصُبُّ الْمَاءَ فِي الْمِرْحَاضِ
قَبْلَ الْخُرُوجِ مِنْ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ.



أَلْقِي الْعُلَبَ الْفَارِغَةَ
فِي سَلَةِ الْمُهِمَلَاتِ.



أَكْتُبُ عَلَى
جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ.



أَعْبَثُ بِالْمَاءِ وَأَنَا
فِي دَوْرَةِ الْمِيَاهِ.



أَرْسُمُ فِي كُرَاسَتِي
الْخَاصَّةِ بِالرَّسْمِ.



٤ أَكْتُبُ كَلِمَةً (جَيِّد) تَحْتَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ، وَكَلِمَةً (سَيِّئ) تَحْتَ الصُّورَةِ الخَطَأِ:



سليئ



جيد



سليئ



جيد



جيد



سليئ

الوَحدةُ الرَّابِعةُ



آدَابُ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَايَةِ الْوَحدةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذِكْرُ آدَابِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ.
- السُّمُوحَةُ عَلَى آدَابِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



www.ictm.edu.sa

آداب الأكل والشرب (١)

الدرس الثامن



الحمد لله



باسم الله



- مَا الْأَدَبُ الَّذِي فَعَلَهُ كُلُّ طَالِبٍ فِي الصُّورِ السَّابِقَةِ؟
- ١- سم الله قبل البدء في الأكل.
 - ٢- أكل مما يليه.
 - ٣- حمد الله بعد الانتهاء من الأكل.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِعُمَرَ بْنِ أَبِي سَلَمَةَ :

«يَا غُلَامُ؛ سَمِ اللَّهَ وَكُلْ بِيَمِينِكَ وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ»^(١)

دِينِي يُعَلِّمُنِي آدَابَ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ.

أحدّد التصرف الصحيح بوضع علامة (✓)، والتصرف غير الصحيح بوضع علامة (✗):



التقويم

١ أختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها:

عند البدء في الأكل:

- أحمد الله () ب أسمي الله (✓) ج لا أقول شيئاً ()

عند الانتهاء من الأكل:

- أ أسمي الله () ب لا أقول شيئاً () ج أحمد الله (✓)

٢ أبين التصرف الصحيح في الحالات الآتية:

أكل أخي الصغير وجبته ولم يُسم الله.

أذكر أخي بالتسمية عند الأكل فيقول (بسم الله أوله وآخره).

أكل أخوك الصغير من وسط الإناء.

أنهاه عن ذلك وأذكره بأن نأكل مما يلينا كما أمرنا النبي ﷺ.



www.kenedya.sa

آداب الأكل والشرب (٢)

الدرس التاسع

٩

نشاط ١

أربط بين الصورة ونوع التصرف فيما يأتي:



تصرف غير جيد

تصرف جيد



أنا أحافظ على آداب الأكل والشرب

أَلْوَنُ الْغِذَاءِ الْمُفِيدِ بِاللُّوْنِ الْأَخْضَرِ، وَغَيْرِ الْمُفِيدِ بِاللُّوْنِ الْأَحْمَرِ:



أَنَا أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ الْمُفِيدَ لِصِحَّتِي

١ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفِ الْجَيِّدِ، وَعَلَامَةَ (x) تَحْتَ التَّصَرُّفِ غَيْرِ الْجَيِّدِ فِيمَا يَأْتِي:



٢ أَرِطُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْأَذْكَارِ:



باسم الله

الحمد لله

الوَحدةُ الخَامِسَةُ



المُحَافَظَةُ عَلَى المُمْتَلَكَاتِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلِبَةِ بَعْدَ نِهَايَةِ الوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- المُمَحَافَظَةُ عَلَى مُمْتَلَكَاتِهِمُ الْخَاصَّةِ وَاحْتِرَامِ حُقُوقِ الْآخَرِينَ.
- الْعِنَايَةَ بِالْبَيْئَةِ وَالْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العِناية بِالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.



نشاط ١



أنا أحافظ على ملابسي
وأدواتي المدرسية

أي الصورتين أفضل ؟
صورة رقم ١

أنقل العبارة التالية تحت الصورة المناسبة:

أنا أحافظ على ملابسي وأدواتي المدرسية

لِلْجَارِ حُقُوقٌ عَظِيمَةٌ، أَضَعْ إِشَارَةً (✓) تَحْتَ صُورَةِ الطِّفْلِ الَّذِي رَاعَى شَيْئًا مِنْ هَذِهِ الْحُقُوقِ .



أَضَعْ عِلَامَةً (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفِ الْمُنَاسِبِ فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ:



وَجَدْتُ مُحَفَظَةً مُلْقَاةً عَلَى الْأَرْضِ:



اُكْتُبْ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ :

موقع أنا أحب أن أكون أميناً اقتداءً بالنبي ﷺ

أنا أحب أن أكون
أميناً اقتداءً
بالنبي ﷺ



موقع أنا أحب أن أكون أمينة اقتداءً بالنبي ﷺ



أنا أحب أن أكون
أمينة اقتداءً
بالنبي ﷺ

أرّتبُ الكلماتِ التالية:

لا أُلقي - المهمّلات - جاري - منزل - أمّام

لا أُلقي المهمّلات أمّام منزل جاري

أضعُ علامة (✓) تحت التّصرفِ الجيّد، وعلامة (X) تحت التّصرف غير

الجيّد فيما يأتي:





المُحَافَظَةُ عَلَى الْبَيْئَةِ

الدرس
الحادي عشر

١١

نشاط ١



مَاذَا يَحْصُلُ لِهَذِهِ النَّخْلَةِ إِذَا سَقَيْنَاهَا وَحَافَظْنَا عَلَيْهَا؟

تتـمـو وتـثـمـر ونـسـتـفـيـد مـنـهـا.





أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ
الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ.



أَحَافِظُ عَلَى الْمُتَنَزَّهَاتِ
الْبَرِّيَّةِ.



أَحَافِظُ عَلَى الشَّوَاطِئِ
الْبَحْرِيَّةِ.



أَحَافِظُ عَلَى الْأَشْجَارِ بَعْدَ
قَطْعِهَا وَرَمِي النَّفَايَاتِ حَوْلَهَا.

نشاط ٢

اَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ :

أَحَافِظُ عَلَى الْمَتَنَزَّهَاتِ الْعَامَّةِ.

أَحَافِظُ عَلَى الْأَشْجَارِ فِيهِ ظِلٌّ وَغَدَاءٌ.

أَحَافِظُ عَلَى
الْمَتَنَزَّهَاتِ الْعَامَّةِ.

أَحَافِظُ عَلَى الْأَشْجَارِ
فِيهِ ظِلٌّ وَغَدَاءٌ.

نشاط ٣

أَيُّ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ يَتَضَحُّ فِيهَا الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانِ كَمَا أَمَرَ بِهِ دِينُنَا :



تُولي المملكة العربية السعودية اهتماماً كبيراً بالمحافظة على البيئة وتنميتها وحمايتها من عوامل التلوث، مُسترشدة في ذلك بتعاليم الدين الإسلامي الحنيف الذي يحث على العناية بالبيئة وعدم الإضرار بها، والانتفاع بمواردها دون إسراف. كما اتبعت المملكة سياسات متوازنة ومتكاملة من خلال تخطيط وتنفيذ برامج ومشروعات التنمية؛ لضمان عدم تأثيرها السلبي على البيئة، ووجهت المملكة جهودها لحماية التراث الطبيعي للبلاد وإنمائه، ولاسيما الأنواع النادرة والمهددة بالانقراض من الحيوانات، والنباتات، والطيور البرية، والبحرية.

وقد حققت المملكة العربية السعودية نقلة نوعية في مجال حماية البيئة، وصون مواردها، وكان للدعم اللامحدود للجهة المسؤولة عن البيئة بالمملكة (وزارة البيئة والمياه والزراعة) أثر واضح وملئ في هذا الجانب، وذلك إدراكاً لأهمية البيئة، والحفاظ عليها^(١).

(١) أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١- الفكرة العامة التي يدور حولها النص:

المحافظة على البيئة. ☒

تضاريس المملكة العربية السعودية. ☐

الرفق بالحيوان. ☐

الأنواع النادرة من النباتات. ☐

(١) وكالة الأنباء السعودية (بصرف).

٢- الجهة المسؤولة عن البيئة في المملكة العربية السعودية :

وزارة الثقافة ☐

وزارة البيئة والمياه والزراعة ☒

وزارة الطاقة ☐

وكالة الفضاء السعودية ☐

(ب) أعدد عبارات مختصرة واجباتي تجاه البيئة :

- ١- اذا جلست في مكان أعجبك ، اتركه نظيفاً حتى يعجب غيرك.
- ٢- يجب التعاون لأجل توفير الهواء النقي والصحة والقوة.

ج - اقترح عنواناً آخر للنص.

.....اهتمام المملكة العربية السعودية بالبيئة.....

١ أَرْبِطْ نَوْعَ التَّصَرُّفِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ.



٢ أَضَعْ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَائِغِ الْآتِيَةِ:

◀ إِذَاءٌ - نَسْقِي - عَلَيْنَا

أ..... **علينا** أَنْ نَحَافِظَ عَلَى بَيْتِنَا بِمَا فِيهَا مِنْ أَشْجَارٍ وَحَيَوَانَاتٍ.

ب..... **إذاء** الْحَيَوَانَ مُحَرَّمٌ.

ج..... **نسقي** الْأَشْجَارَ لِنَسْتَفِيدَ مِنْهَا.



المُحَافَظَةُ عَلَى المُمْتَلَكَاتِ العامَّةِ

الدرس
الثاني عشر

١٢

نشاط ١

أَضَعْ عَلامَةً (✓) تَحْتَ صُورِ المُمْتَلَكَاتِ العامَّةِ.





نشاط ٢

◀ أضع كلمة (عامة) أو كلمة (خاصة) في الفراغ المناسب:

- الأشياء التي أملكها وحدي تسمى ممتلكات **خاصة**.....

- الأشياء التي أستفيد منها أنا وسائر الناس تسمى ممتلكات **عامة**.....



أُحَدِّدُ بَعِبَارَاتٍ مُخْتَصِرَةً وَاجِبَاتِي تَجَاهَ
الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ.

- أحافظ على الممتلكات العامة وعدم العبث بها.
- إذا حافظت على الممتلكات العامة فسأستفيد منها ويستفيد غيري.



وَجَّهْ نَصِيحَةً لِمَنْ يُوقِفُ سَيَّارَتَهُ فِي
الْمَوَاقِفِ الْمُخَصَّصَةِ لِذِي الْإِعَاقَةِ

التعدي على مواقف المعاقين سلوك
غير حضاري دافعه نقص الوعي.



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ (١).

الماء نعمة عظيمة فلنحافظ عليها.

نشاط ٤

أشارك زملائي في الصف في تحديد الأشياء التي تعمل بالكهرباء،
ونناقش مع المعلم كيفية المحافظة عليها.



- المصباح: نستخدمه عند الحاجة ثم نطفئه.

- المايكروويف: يجب اتباع الإرشادات عند استخدامه.

- الثلاجة: لا نفتحها إلا عند الحاجة.

- الغسالة: نضع فيها القدر المناسب من الغسيل ولا ندخل فيها الأشياء الصلبة.

- المكواة: نكوي بها الملابس ثم نطفئها مباشرة بعد الانتهاء.

◀ اُكْتُبْ (تَصَرَّفْ جَيِّدٌ) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ، وَأُكْتُبْ (تَصَرَّفْ غَيْرُ جَيِّدٍ) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ غَدَمِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ:



تصرف جيد



تصرف غير جيد



تصرف جيد

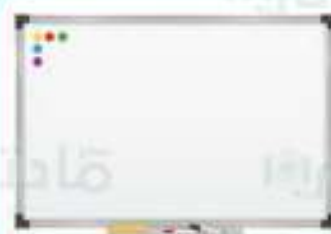


تصرف غير جيد

التقويم

١ أضع كلمة (أنا) أو كلمة (أنا لا) في المكان المناسب:

..... أنا أحافظ على نظافة المسجد.



..... أنا لا أعبت بسبورة المدرسة.

..... أنا أطفئ المصباح عند خروجي من غرفتي.



..... أنا لا أسرف في استخدام الماء أثناء الوضوء.



٢ أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة:

◀ لا - ماء - أن نعيش - يمكن - دون

لا يمكن أن نعيش دون ماء

٢ أَرَبُّ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَةٍ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا فِيمَا يَأْتِي:



يُعْجِبُنِي

لَا يُعْجِبُنِي