

- قررت وزارة التعليم تدريس هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

الدراسات الإسلامية

الصف الأول الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

بِزَع مَنَانٍ وَاللَّيْلِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1447

طبعة ١٤٤٧ - ٢٠٢٥

ح) المركز الوطني للمناهج ، ١٤٤٦هـ

المركز الوطني للمناهج

الدراسات الإسلامية - الصف الأول - المرحلة الابتدائية - الجزء الأول
من المقرر. / المركز الوطني للمناهج. - الرياض، ١٤٤٦هـ.
٨٢ ص : ٢١ × ٢٥,٥ سم
ردمك : ١٤-٦-٨٥٢٧-٦٠٣-٩٧٨

رقم الإيداع : ١٥٢٥٧ / ١٤٤٦

ردمك : ١٤-٦-٨٥٢٧-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم،
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.iien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إداري أو دعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية
السعودية، ويُمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طبعه أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية
وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمخصصة باستخدامه فقط.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:
فهذا كتاب الدراسات الإسلامية للصف الأول الابتدائي، وقد تضمن الآتي:

- **مقرر القرآن الكريم**، الذي يُحدّد للطلاب السور المقرّرة عليه.
- **التوحيد**، وفيه يتعرّف الطالب على ربه، خالقه ورازقه؛ كي يفرد بالعبادة وحده لا شريك له.
- **الفقه والسلوك**، وفيه يتعلم الطالب أحكام الدين، وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة، مع التطبيق العملي عليها، وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد رُوِيَ في هذا الكتاب ما يلي:

- أولاً:** تنوع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.
- ثانياً:** تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوق لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.
- ثالثاً:** بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.
- رابعاً:** تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسيات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.
- خامساً:** تنمية مهارات الفهم القرائي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال النصوص، والأنشطة التعليمية المحاكية للإختبارات الوطنية والدولية، تحت توجيه المعلم.
- سادساً:** تعزيز المهارات الكتابية لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال التطبيقات الكتابية الواردة في الكتاب، بتدربه عليها تحت إشراف المعلم.

أخي الكريم: ولي أمر الطالب / الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعاً بما تعلمه، وأكثر تفاعلاً، وأوضح فهمًا، وأجود تطبيقًا بإذن الله تعالى.

والذي نأمل أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لبنَةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه



مقرر القرآن الكريم

١١	خِطَّةُ مُقَرَّرِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
----	---

التوحيد

الوَحْدَةُ الْأُولَى: مَا يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ مَعْرِفَتُهُ

١٤	الدرس الأول	ما يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ مَعْرِفَتُهُ
----	-------------	--

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ: مَعْرِفَةُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ

١٨	الدرس الثاني	اللهُ الْخَالِقُ
٢٢	الدرس الثالث	اللهُ الرَّزَّاقُ
٢٦	الدرس الرابع	اللهُ الَّذِي يُنْزِلُ الْمَطَرَ وَيُنْبِتُ الزَّرْعَ
٢٩	الدرس الخامس	اللهُ الْمُنْعِمُ
٣٢	الدرس السادس	أَحِبُّ اللَّهِ
٣٤	الدرس السابع	أَعْبُدُ اللَّهَ

الفقه والسلوك

الوحدة الأولى: تَعْظِيمُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

٤٠	مَحَبَّةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالِاسْتِعَاذَةُ بِالسُّمْلَةِ	الدرس الأول
٤٥	الْعِنَايَةُ بِالْمُصْحَفِ	الدرس الثاني

الوحدة الثانية: سِيرَةُ النَّبِيِّ ﷺ

٥٠	التَّعْرِيفُ بِالنَّبِيِّ ﷺ	الدرس الثالث
٥٣	رَحْمَتُهُ ﷺ	الدرس الرابع

الوحدة الثالثة: السَّلَامُ

٥٨	الْبَدْءُ بِالسَّلَامِ	الدرس الخامس
٦٠	رَدُّ السَّلَامِ	الدرس السادس

الوحدة الرابعة: بِرُّ الْوَالِدَيْنِ

٦٦	بِرُّ الْوَالِدَيْنِ	الدرس السابع
٦٨	كَيْفَ نَبِرُّ الْوَالِدَيْنِ؟	الدرس الثامن

الوحدة الخامسة: حَقُّ الْمُعَلِّمِ

٧٢	اِحْتِرَامُ الْمُعَلِّمِ	الدرس التاسع
----	--------------------------	--------------

الوحدة السادسة: آدَابُ قِضَاءِ الْحَاجَةِ

٧٨	الذِّكْرُ عِنْدَ دُخُولِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ وَالْخُرُوجِ مِنْهَا	الدرس العاشر
----	---	--------------

مُقَرَّرُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



مُقَرَّرُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلِبَةِ بَعْدَ دَرَاْسَةِ مُقَرَّرِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تِلَاوَةِ السُّورِ الْمَقْرَرَةِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً.
- حِفْظَ السُّورِ الْمَقْرَرَةِ حِفْظًا مُتَقَنًا.
- التَّأَدُّبَ بِآدَابِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالِاسْتِمَاعِ لَهُ.

قال تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا﴾ [سورة الإسراء: ٩].





خطة مُقرّر القرآن الكريم



خطة مقرّر القرآن الكريم للتعليم العام



خطة مقرّر القرآن الكريم في مدارس
تحفيظ القرآن الكريم



خطة مقرّر القرآن الكريم في المدارس
الأهلية التي تدرس منهجاً مُغيّراً لمنهج
التعليم الحكومي



التوحيد



الوحدة الأولى



ما يجب على المسلم معرفته

يَتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيَانِ الْأُمُورِ الثَّلَاثَةِ الَّتِي يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ مَعْرِفَتُهَا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعَنَاءُ بِالنَّظَائِفَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمُ تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ مِنْ خِلَالِ مُتَابَعَةِ الطَّالِبِ/ الطَّالِبَةِ لِاتِّقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالتَّصَوُّصِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارُ ثَلَاثَةِ نَصُوصٍ (آيَةٍ كَرِيمَةٍ، حَدِيثٍ شَرِيفٍ، نَصٍّ تَعْبِيرِيٍّ) عِنْدَ نِهَايَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ/ الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزِ الْإِتِّقَانِ ، وَتَصْوِيبِ الْخَطِّ.



مَا يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ مَعْرِفَتَهُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



رَبِّي اللَّهُ
عَزَّ وَجَلَّ

مَنْ رَبُّكَ؟



دِينِي
الْإِسْلَامُ

مَا دِينُكَ؟



نَبِيِّ
مُحَمَّدٍ ﷺ

مَنْ نَبِيُّكَ؟



هَذِهِ الْأُمُورُ الثَّلَاثَةُ
مَنْ آمَنَ بِهَا نَالَ سَعَادَةَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.



أَلُوْنُ كَمَا فِي الْأَسْطُرِ الْآتِيَةِ :

اللَّهُ رَبِّي

اللَّهُ رَبِّي

الْإِسْلَامُ دِينِي

الْإِسْلَامُ دِينِي

مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَبِيِّي

مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

نَبِيِّي

اُكْتُبْ مَا يَجِبُ عَلَيَّ مَعْرِفَتَهُ، وَأَشَارِكْ
مَجْمُوعَتِي فِي قِرَاءَةِ مَا كُتِبْنَا:

١ رَبِّي اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ.

٢ دِينِي الْإِسْلَامُ.

٣ نَبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

التقويم

- ١ مَنْ رَبُّكَ؟ ربي الله.
- ٢ مَا دِينُكَ؟ ديني الإسلام.
- ٢ مَنْ نَبِيُّكَ؟ نبيي محمد صلى الله عليه وسلم.

الوحدة الثانية



مَعْرِفَةُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- التَّعَرُّفُ عَلَى اللَّهِ ﷻ مِنْ خِلَالِ مَعْرِفَةِ بَعْضِ أَعْيَانِهِ.
- التَّمَثِيلُ لِمَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى.
- ذِكْرُ دُعَاءِ نَزُولِ الْمَطَرِ.
- بَيَانُ سَبَبِ مَحَبَّتِنَا لِلَّهِ ﷻ.
- تَبَيُّنُ أَنَّا خُلِقْنَا لِعِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعَنَاءُ بِالتَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمُ تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ مِنْ خِلَالِ مُتَابَعَةِ الطَّالِبِ/ الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارُ ثَلَاثَةِ نُّصُوصٍ (آيَةٍ كَرِيمَةٍ، حَدِيثٍ شَرِيفٍ، نَصٍّ تَعْبِيرِيٍّ) عِنْدَ نَهَايَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ/ الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزُ الْإِتْقَانِ، وَتَصْوِيبُ الْخَطَأِ.



الله الخالق

الدرس الثاني ٢

الله الذي خلقني وخلق جميع الناس.



الله الذي خلق السماوات والأرض، والشمس والقمر.



اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ الْحَيَّوانَ وَالطَّيْرَ.



وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ﴾ (١)

أَنَا مُسْلِمٌ أَطِيعُ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَنِي وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ

١ أَنْظُرْ إِلَى الصُّورِ، ثُمَّ أَذْكُرْ مَا رَأَيْتَ مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ:



البحر والأسماك



والشمس والصحراء
والسما



الزهور



الطاووس



شلال ماء



النحل



سلحفاة بحرية



النخيل والزرع



الحمامة

٢ بِالْتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَذْكُرُ أَمْثِلَةً أُخْرَى لِلْمَخْلُوقَاتِ غَيْرِ الَّتِي فِي الصُّورِ السَّابِقَةِ. القمر، الحصان، الإنسان، العصفور.

أَلُوْنَ كَمَا فِي السُّطْرِ الْآتِي:

أَنَا مُسْلِمٌ أَطِيعُ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَنِي.

أَنَا مُسْلِمٌ أَطِيعُ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَنِي.

أَنَا مُسْلِمٌ أَطِيعُ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَنِي.

التقويم

١. مَنْ خَلَقَ النَّاسَ؟ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ هُوَ اللَّهُ.

٢. أَعْدَدُ ثَلَاثَةً مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى.

الإنسان، الماء، الشمس والقمر.



الله الرزاق

الدرس الثالث



الله الذي يرزق جميع المخلوقات.



نشاط ١

- ١- الإنسان.
- ٢- الحيوانات.
- ٣- الأسماك.
- ٤- النباتات.

الله الذي يرزقني.



اللَّهُ الَّذِي يَرْزُقُ النَّاسَ.



اللَّهُ الَّذِي يَرْزُقُ الْحَيَوَانَ وَالطَّيْرَ.



والدليل قولُ الله تعالى:

﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا﴾ (١)



(١) سورة هود: آية ٦.

أَلَوْنُ الْجَمَلِ الْآتِيَةِ :



اللَّهُ يَرْزُقُنِي



اللَّهُ يَرْزُقِي
الْحَيَوَانَ



اللَّهُ يَرْزُقِي
الطَّيْرَ



التقويم

١ من الذي يرزق الناس والحيوانات والطير؟ الله سبحانه وتعالى.
٢ جميع الحيوانات والطير تأكل من رزق الله تعالى،

- أذكر أربعة أمثلة منها.
- ١- الكلب.
 - ٢- الجمل.
 - ٣- العصفور.
 - ٤- الصقر.





الدُّرُسُ الرَّابِعُ ٤ اللهُ الَّذِي يُنْزِلُ الْمَطَرَ وَيُنْبِتُ الزَّرْعَ

اللهُ الَّذِي يُنْزِلُ الْمَطَرَ مِنَ السَّمَاءِ.



قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا﴾.

اللهُ الَّذِي يُنْبِتُ الزَّرْعَ وَالْأَشْجَارَ.



١ مَآذَا يَحْدُثُ لِلأَرْضِ إِنْ لَمْ يَنْزِلْ عَلَيْهَا المَطَرُ؟



يحدث لها جفاف، وتصبح صحراء خالية من الزرع والثمار.

٢ مَآذَا يَحْدُثُ لِلأَرْضِ إِذَا نَزَلَ عَلَيْهَا المَطَرُ؟



تخضر الأرض، وتنبت الزرع والأشجار.



مَاذَا نَقُولُ إِذَا نَزَلَ الْمَطَرُ؟



أَقُولُ عِنْدَ نَزُولِ الْمَطَرِ: (اللَّهُمَّ صَيِّبًا ^(١) نَافِعًا) ^(٢)



أَقُولُ بَعْدَ نَزُولِ الْمَطَرِ: (مُطَرِّنا بِفَضْلِ اللَّهِ وَرَحْمَتِهِ) ^(٣)



نشاط ٢

كَيْفَ تَسْتَفِيدُ هَذِهِ الْمَخْلُوقَاتِ مِنَ الْمَطَرِ؟



لِتَشْرَبَ.



تَخْضُرُ وَتَتَمَو.

التقويم

١. الَّذِي يُنْبِتُ الزَّرْعَ وَالْأَشْجَارَ؟
 ٢. الَّذِي يُنْزِلُ الْمَطَرَ؟
 ٣. مَاذَا تَقُولُ عِنْدَ نَزُولِ الْمَطَرِ؟
- أَقُولُ عِنْدَ نَزُولِ الْمَطَرِ (اللَّهُمَّ صَيِّبًا نَافِعًا).

(١) صَيِّبًا: أي المَطَر، والمعنى اللهم مطرًا نافعًا
(٢) أخرجه البخاري (١٠٣٢).
(٣) أخرجه البخاري (٢٨٦) ومسلم (٧١).



اللَّهُ الْمُنْعِمُ

الدُّرُسُ الْخَامِسُ ٥



اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَ
عَلَيْنَا بِالسَّمْعِ
وَالْبَصَرِ .

اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَ
عَلَيْنَا بِالطَّعَامِ
وَالشَّرَابِ .



نِعْمُ اللَّهُ عَلَيْنَا كَثِيرَةٌ .

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا﴾ (١)

أَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ

(١) سورة إبراهيم : آية ٣٤ .



أَقُولُ بَعْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ: (الْحَمْدُ لِلَّهِ).



أَحَافِظُ عَلَى بَقَايَا الطَّعَامِ بَعْدَ إِلْقَائِهَا عَلَى الْأَرْضِ



نشاط ١

أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْنَا فِي وَطَنِنَا الْغَالِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ
بِخَيْرَاتٍ كَثِيرَةٍ، أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي ذِكْرِ وَسِيلَتَيْنِ

- ١- التَّصَدَّقُ بِالطَّعَامِ الْفَائِضِ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ.
- ٢- حِفْظُ بَاقِي الطَّعَامِ فِي الثَّلَاجَةِ حَتَّى لَا يَفْسَدَ.

نشاط ٢

أَلَوْنُ الدَّوَائِرِ الَّتِي بِهَا طَعَامٌ أَوْ شَرَابٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ وَرِزْقِهِ.



التقويم

أَكْمَلُ الْفَرَاغِ:

أَبْصِرْ بَعَيْنِي وَأَسْمَعْ بِأُذُنِي فَأَحْمَدُ

ب. اللَّهُ الَّذِي رَزَقَنَا الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ.

أَعُدُّ بَعْضَ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيَّ.

السمع والبصر، والأكل والشراب.



أحب

الله لأنه هو

الذي



وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿وَالَّذِينَ ءَامَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾^(١)

أَنَا أَحَبُّ اللَّهِ.

● أَكْرَرُ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ دَاخِلَ الْقِطَارِ.



التقويم

أحب الله لأنه هو الذي خلقني ورزقني وهداني وأنعم علي.

١ لِمَاذَا نَحِبُّ اللَّهَ تَعَالَى؟

٢ مَا الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ الْمُسْلِمِينَ يُحِبُّونَ اللَّهَ تَعَالَى؟

قال تعالى: (والذين آمنوا أشد حبا لله).



أَعْبُدُ اللَّهَ

الدرس السابع ٧



أَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ



أَدْعُو اللَّهَ وَحْدَهُ



أُصَلِّي لِلَّهِ وَحْدَهُ

خَلَقْنَا اللَّهَ لِعِبَادَتِهِ وَحْدَهُ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ ^(١)

(١) سورة الذاريات: آية ٥٦.

أَصِلُ الصُّورَ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْجُمَلِ:



أَدْعُوا اللَّهَ

أُصَلِّي لِلَّهِ

نشاط ٢

أَضِعْ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ خِيَارٍ صَحِيحٍ :

إِذَا عَبَدْتُ اللَّهَ وَحْدَهُ أَكُونُ :

١. مُوَاطِنًا صَالِحًا ب. وَاثِقًا بِنَفْسِي ج. حَزِينًا د. مُحِبًّا لِلَّهِ

التقويم

أَلَوْنِ الدَّائِرَةَ الَّتِي كُتِبَ فِيهَا عِبَادَةٌ مِنْ عِبَادَاتِ اللَّهِ.



الفقه والسلوك





الوحدة الأولى



تَعْظِيمُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- التَّعَرُّفُ عَلَى عِظَمِ أَجْرِ قَارِي الْقُرْآنِ.
- امْتِنَالِ آدَابِ نِلاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالِاسْتِمَاعِ إِلَيْهِ.
- تَطْبِيقِ الْاسْتِعَادَةِ وَالْبَسْمَلَةِ عِنْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- تَوْضِيحِ جَوَانِبِ الْعِنَايَةِ بِالْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعِنَايَةُ بِالتَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمُ تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ مِنْ خِلَالِ مِتَابَعَةِ الطَّالِبِ/ الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارُ ثَلَاثَةِ نُّصُوصٍ (آيَةٍ كَرِيمَةٍ، حَدِيثٍ شَرِيفٍ، نَصٍّ تَعْبِيرِيٍّ) عِنْدَ نِهَايَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ/ الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزِ الْإِتْقَانِ، وَتَصْوِيبِ الْخَطِّ.



نُعْظَمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَنُحِبُّهُ

فَشَاهِدْ طِفْلاً يَغْبِثُ



تَوْضاً عُمَرُ ثُمَّ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى



جَلَسَ عُمَرُ



بِرَفْقٍ مِنَ الطِّفْلِ وَوَضَعَهُ عَلَى



فَأَخَذَ عُمَرُ



بِجَانِبِ وَالِدِهِ بِأَدَبٍ وَ إِلَى قِرَاءَتِهِ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ .



أَحَبُّ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ
الْكَرِيمِ لِأَنَّهُ :

يَزِيدُ حَسَنَاتِي

كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى

قَالَ ﷺ : « مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ
فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ وَالحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا »



(١) أخرجه الترمذي (٢٩١٠) .

لا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَلَا أَتَكَلَّمُ
أثناء تلاوة القرآن
الكريم

أَسْمِعْ وَأَنْصِتْ
لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



نشاط ١

أَلُوْنُ الصُّوْرَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَعْبِرْ شَفْهِيًا
عَنْ حُبِّي لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:



أَنَا



أنا أحب القرآن الكريم، لأنه كلام الله سبحانه وتعالى.

الاستعاذة والبسملة عند قراءة القرآن الكريم

أَقُولُ عِنْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ: ﴿أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾

أَقُولُ عِنْدَ أَوَّلِ السُّورَةِ: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

نشاط ٢



أَقْرَأُ سُورَةَ الْإِخْلَاصِ مُبْتَدَأً
بِالِاسْتِعاذَةِ وَالبِسمَلَةِ:

أحافظُ على الاستعاذة
والبسملة عند قراءة
القرآن الكريم.



﴿أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾
﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

التقويم

١ أخطُ بقلمِي على الكَلِمَاتِ الْمُنْقَطَةِ :

أنا أحمده القرآن الكريم .

أنا أقرأ القرآن الكريم كل يوم .

٢ أصلُ الكَلِمَاتِ فِي الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ (ب) :

(ب)	(أ)
مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ	بِسْمِ
اللهِ	أَعُوذُ بِاللَّهِ
الرَّحِيمِ	الرَّحْمَنِ

٢ أقرأ قصتي .

أعبر عن كل صورة من الصور داخل القصة بكلمة مناسبة،
ثم أقرأ القصة كاملة :

الأرض	فشاهد على	 المسجد	مع والديه إلى	ذهب عمر
 المكتبة	برفق ووضع في	 المصحف	أخذ عمر	 مصحفاً
إلى قراءته		بأدب و	بجانب والده	جلس عمر
استمع او انصت				للقرآن الكريم



العناية بالمصحف

الدرس الثاني

٢

نَحْنِي بِالْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ لِأَنَّا
نُحِبُّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ
مَكْتُوبٌ فِي
الْمُصْحَفِ

أَعْتَنِي بِنِظَافَةِ مُصْحَفِي
وَأَحَافِظُ عَلَيْهِ.

أَضَعُ الْمُصْحَفَ فِي الْمَكَانِ
اللَّائِقِ بِهِ.



نشاط ١

بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَلَى الْعِنَايَةِ بِالْمَصَاحِفِ
فِي الْفَصْلِ وَمُصَلَّى الْمَدْرَسَةِ.



بإشراف الأسرة أشارك في الاطلاع على موقع مجمع الملك
فهد لطباعة المصحف الشريف، وأتعرف على جهود
المملكة العربية السعودية في خدمة القرآن الكريم
والعناية بطباعته ونشره.



التقويم

١ ألون الدائرة تحت الصورة باللون (الأخضر) إذا كان السلوك
صحيحاً، وباللون (الأحمر) إذا كان السلوك خطأ:



٢ رَأَى أَخِي أَوْرَاقًا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي دُرْجِ طَاوِلَتِهِ.

أَسَاعِدُ أَخِي فِي اخْتِيَارِ الطَّرِيقَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلتَّعَامُلِ مَعَ الْأَوْرَاقِ
بَوْضِعِ عَلَامَةٍ (✓) وَاسْتِبْعَادِ الطَّرِيقَةِ الْخَطَأِ بَوْضِعِ عَلَامَةٍ (X)
فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ:



الْحَمْدُ لِلَّهِ تَعَلَّمْتُ كَيْفَ

أَعْظَمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ



الوحدة الثانية



سيرة النبي ﷺ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذِكْرِ اسْمِ النَّبِيِّ ﷺ.
- تَوْضِيحِ بَعْضِ أَخْلَاقِ النَّبِيِّ ﷺ.
- امْتِنَالِ أَخْلَاقِ النَّبِيِّ ﷺ فِي تَعَامُلِهِمْ مَعَ مَنْ حَوْلِهِمْ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعَنَايَةُ بِالتَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمُ تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ مِنْ خِلَالِ مُتَابَعَةِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارُ ثَلَاثَةِ نَصُوصٍ (آيَةٍ كَرِيمَةٍ، حَدِيثٍ شَرِيفٍ، نَصٍّ تَعْبِيرِيٍّ) عِنْدَ نِهَايَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزِ الْإِتْقَانِ، وَتَصْوِيبِ الْخَطِّ.



مَنْ هُوَ نَبِينَا مُحَمَّدٌ ﷺ الَّذِي نَحِبُهُ وَنُطِيعُهُ



نَبِينَا
مُحَمَّدٌ ﷺ

وَأُمُّهُ : آمِنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ

أَبُوهُ : عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ

أَرْسَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى
لِدَعْوَةِ النَّاسِ جَمِيعًا
إِلَى الْإِسْلَامِ

وُلِدَ ﷺ فِي مَكَّةَ
الْمُكْرَمَةِ عَامَ
الْفِيلِ

أَمَانَتُهُ وَصِدْقُهُ ﷺ

كَانَ نَبِيَّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ قَبْلَ بَعْثَتِهِ يُلَقَّبُ بِ: (الصَّادِقِ الْأَمِينِ)

كَانَ النَّاسُ يَخْتَارُونَ نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا ﷺ
لِحِفْظِ أَمْوَالِهِمْ وَأَشْيَائِهِمِ الثَّمِينَةِ، فَلَمَّا
أَرَادَ ﷺ الْهَجْرَةَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ
طَلَبَ مِنْ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنْ يَرُدَّ
الْوَدَائِعَ إِلَى أَصْحَابِهَا.

أَمَانَتُهُ ﷺ

نشاط ١

أَوْضَحْ كَيْفَ أَتَصَرَّفُ بِأَمَانَةٍ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ :

أَعِيدَ لَهُ قَلَمُهُ وَاشْكُرْهُ عَلَيْهِ.

أَحَافِظُ عَلَيْهَا وَأَعِيدُهَا
بَعْدَ يَوْمَيْنِ.

- طَلَبَ مِنِّي صَدِيقِي إِعَادَةَ قَلَمِهِ الَّذِي اسْتَعْرَضَهُ مِنْهُ.
- اتَّفَقْتُ مَعَ صَدِيقِي عَلَى اللَّعِبِ بِلُعْبَتِهِ لِمُدَّةِ يَوْمَيْنِ.
- طَلَبَ مِنِّي مُعَلِّمِي تَنْفِيزَ الْوَاجِبِ بِنَفْسِي.

أَقُومُ بِتَنْفِيزِ الْوَاجِبِ بِنَفْسِي كَمَا طَلَبَ مِنِّي مُعَلِّمِي.

لَمَّا أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا ﷺ أَنْ يَدْعُوا أَقَارِبَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ، صَعَدَ جَبَلُ الصَّفَا فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ، وَنَادَى أَقَارِبَهُ، فَلَمَّا جَاءُوا سَأَلَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ؛ لَوْ أَنَّهُ أَخْبَرَهُمْ بِأَنْ خِيَلًا بِالْوَادِي تُرِيدُ أَنْ تَهْجُمَ عَلَيْهِمْ، فَهَلْ سَيُصَدِّقُونَهُ؟

صَدَقَهُ ﷺ

فَقَالُوا: نَعَمْ، مَا جَرَّبْنَا عَلَيْكَ كَذِبًا!!
فَقَالَ: فَإِنِّي نَذِيرٌ لَكُمْ بَيْنَ يَدَيَّ عَذَابٍ شَدِيدٍ^(١).

نشاط ٢

أَكْمَلْ مَعَ زَمِيلِي الْأَجَابَةَ
الصَّحِيحَةَ فِي الْمَوْقِفِ الْآتِي:



إِذَا تَسَبَّبْتُ فِي كَسْرِ كَأْسٍ
زُجَاجٍ، وَسَأَلْتُ وَالِدَتِي مَنْ
كَسَرَهُ؟

أَحْفَظُ الْأَمَانَةَ
وَأَقُولُ الصَّدَقَ

أقول أنا الذي كسرتة وأعتذر عن خطأي.



نَقْتَدِي بِأَخْلَاقِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: كُنَّا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي سَفَرٍ فَأَنْطَلَقَ لِحَاجَتِهِ فَرَأَيْنَا حُمْرَةً مَعَهَا فَرْخَانِ فَأَخَذْنَا فَرْخَيْهَا فَجَاءَتِ الْحُمْرَةُ فَجَعَلَتْ تَفْرِشُ فَجَاءَ النَّبِيُّ ﷺ فَقَالَ: «مَنْ فَجَعَ هَذِهِ بَوْلِدَهَا؟ رُدُّوا وَلَدَهَا إِلَيْهَا»^(١)

«وَكَانَ ﷺ يُخَفِّفُ الصَّلَاةَ إِذَا سَمِعَ بُكَاءَ طِفْلِ رَحْمَةً بِالطِّفْلِ وَأُمِّهِ»^(٢).



نشاط ١

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ»^(١).

أَشَارِكُ مَجْمُوعَتِي الْحَدِيثَ عَنْ أَهَمِّيَةِ الرَّحْمَةِ مِنْ خِلَالِ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ سِيرَةِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.

الرحمة سبباً للحصول على رحمة الله، فالراحمون يرحمهم الله. أن الإنسان الرحيم بغيره، يستحق رحمة الله تعالى ويفوز بها.

يَدْرُسُ خَالِدٌ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ الْإِبْتِدَائِيِّ ، وَيَجْلِسُ بِجَوَارِهِ صَدِيقُهُ عَبْدُ اللَّهِ الَّذِي تَعَرَّضَ لِحَادِثٍ كَسَرَتْ قَدَمَهُ بِسَبَبِهِ . وَلِأَنَّهُ يَحْتَاجُ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ تَطَوُّعَ صَدِيقِهِ خَالِدٍ لِمُسَاعَدَتِهِ فِي كُلِّ مَا يَحْتَاجُهُ . أُعْجِبَ الْمُعَلِّمُ بِفِعْلِ خَالِدٍ ، وَشَكَرَهُ عَلَى تَطَوُّعِهِ ، وَبَيَّنَّ أَنَّ فِعْلَهُ مِنَ الْاِقْتِدَاءِ بِسُنَّةِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ فِي رَحْمَتِهِ .

١ أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي :

أ العبارة التي تدل على الرحمة :

- () • يَدْرُسُ خَالِدٌ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ .
- () • تَعَرَّضَ عَبْدُ اللَّهِ لِحَادِثٍ .
- (✓) • تَطَوُّعَ خَالِدٍ لِمُسَاعَدَةِ صَدِيقِهِ .
- () • أُعْجِبَ الْمُعَلِّمُ بِفِعْلِ خَالِدٍ .

ب تصرّف خالد مع صديقه عبدالله :

- (✓) • أُعْجِبَنِي كَثِيرًا .
- () • أُعْجِبَنِي بَعْضَ الشَّيْءِ .
- () • لَمْ يُعْجِبَنِي أَبَدًا .
- () • لَا أَسْتَطِيعُ الْحُكْمَ عَلَيْهِ .

٢ كَيْفَ أَطَبَّقَ الرَّحْمَةَ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي فِي الْفَصْلِ ؟

مساعدة بعضنا البعض، والتعاون فيما بيننا، والتعامل فيما بيننا بالرفق واللين ، أن يرحم القوي منا الضعيف، أن يعطف الغني على الفقير،

التقويم

١ أختار التصرف الصحيح في الحالة الآتية:

◀ إذا وجدت محفظة ملقاة على الأرض في المدرسة فأنتي:

◀ أسلمتها لمعلمي
أو معلمتي.



◀ أخذتها لأبحث
عن صاحبها.



◀ أضعتها في جيبتي
ولأخبر أحدا.



٢ ألون الدائرة التي تحوي الصفة التي تدل عليها القصة الآتية:

سَمِعَ النَّبِيُّ ﷺ أَمَّا تَقُولُ لِابْنِهَا الصَّغِيرِ: يَا عَبْدَ اللَّهِ تَعَالَ أُعْطِكَ.
فَقَالَ لَهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «وَمَا أَرَدْتُ أَنْ تُعْطِيَهُ؟»
قَالَتْ: تَمْرًا. فَقَالَ: «أَمَا إِنَّكَ لَوْ لَمْ تُعْطِيهِ شَيْئًا كُتِبَتْ عَلَيْكَ كَذْبَةٌ.»



٢ ألون حروف (الصدق) الموجودة في اللوحة الآتية:

ا	ل	و	ص
ي	د	ث	ق

الوحدة الثالثة



السَّلامُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلِبَةِ بَعْدَ نِهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيَانِ صِبْغِ السَّلامِ.
- تَوْضِيحِ الْأَجْرِ الْمُتَرْتَّبِ عَلَى كُلِّ صِبْغَةٍ مِنْ صِبْغِ السَّلامِ.
- تَطْبِيقِ صِفَةِ السَّلامِ وَالرَّدِّ بِمِثْلِهِ وَأَحْسَنَ مِنْهُ عَمَلِيًّا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعَنَايَةُ بِالتَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمُ تَحْقِيقِ هَذَا الْمَهْدَفِ مِنْ خِلَالِ مُتَابَعَةِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ لِاتِّقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارُ ثَلَاثَةِ نُّصُوصٍ (آيَةٍ كَرِيمَةٍ، حَدِيثٍ شَرِيفٍ، نَصٍّ تَعْبِيرِيٍّ) عِنْدَ نِهَايَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَةٍ وَتَصَحِّحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزَ الْإِتِّقَانِ ، وَتَصْوِيبَ الْخَطَأِ.



البَدْءُ بِالسَّلَامِ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ ٥

قَالَ الْمُعَلِّمُ لِتَلَامِيذِهِ:

هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى طَرِيقٍ تَكْسِبُونَ بِهِ

مَحَبَّةَ النَّاسِ؟

و

الْحَسَنَاتِ الْكَثِيرَةِ

التَّلَامِيذُ

نَعَمْ يَا مُعَلِّمَنَا.

الْمُعَلِّمُ

إِنَّهُ تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ؛ تَقُولُونَ:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

قَالَ أَحْمَدُ:

هَلْ أَسَلَّمُ عَلَى مَنْ لَا أَعْرِفُهُ؟

الْمُعَلِّمُ

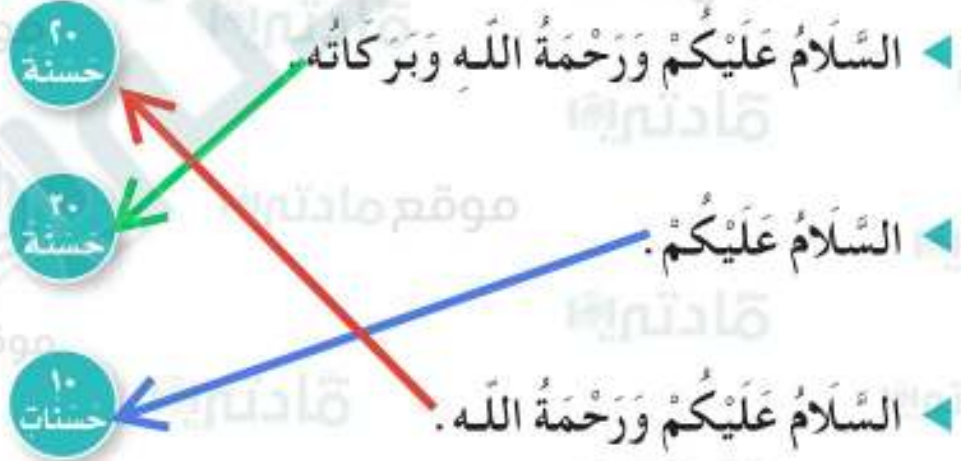
نَعَمْ، نُسَلِّمُ عَلَى مَنْ نَعْرِفُ وَمَنْ لَا نَعْرِفُ.

السَّلَامُ تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ

أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَهُوَ يَقْرَأُ
الْحَدِيثَ الْآتِي، ثُمَّ أَجِيبُ:

عَنْ عِمْرَانَ بْنِ حُصَيْنٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «أَنَّ رَجُلًا جَاءَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: عَشْرٌ، وَجَاءَ آخَرُ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: عِشْرُونَ، ثُمَّ جَاءَ آخَرُ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ثَلَاثُونَ» (١).

١ أصلُ كُلِّ صِغَةٍ مِنْ صِيَغِ السَّلَامِ بِأَجْرِهَا الْمُتَرْتَّبِ عَلَيْهَا:



(١) أخرجه أبو داود (٥١٩٥).



www.ajloda.sa

رَدُّ السَّلَامِ

الدُّرُسُ السَّادِسُ

٦

سَأَلَتْ سَارَةَ
مُعَلِّمَتَهَا:

بِمَ نَرُدُّ عَلَى مَنْ سَلَّمَ عَلَيْنَا؟

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ:

أَوَّلًا: هَلْ تَذْكُرِينَ كَيْفَ تُسَلِّمِينَ عِنْدَمَا تَلْقَيْنَ أَحَدًا
مِنَ النَّاسِ؟

قَالَتْ سَارَةُ:

نَعَمْ، أَقُولُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ:

أَحْسَنْتِ يَا سَارَةَ، وَالرَّدُّ هُوَ:

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

قَالَتْ سَارَةُ:

شُكْرًا مُعَلِّمَتِي الْفَاضِلَةَ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا حُيِّتُمْ بِنَحِيَةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا﴾^(١)
بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي: أَطْبِقْ مَعَ زُمَلَائِي صِفَةَ السَّلَامِ وَالرُّدَّ بِمِثْلِهِ
أَوْ بِأَحْسَنَ مِنْهُ.

السَّلَامُ دُعَاءٌ بِالْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ

التقويم

١ أَلُوْنُ صِيغَةِ السَّلَامِ الْكَامِلَةِ:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

(١) سورة النساء: آية (٨٦).

٢ أضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (X) عند العبارة الخطأ :
 ١ أسعدني أخي عندما دخل البيت وقال :

كَيْفَ حَالُكَ يَا أُمِّي ؟



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
 وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،
 كَيْفَ حَالُكَ يَا أُمِّي ؟



ب أعجبني الطالب عندما دخل الفصل ،



وَقَالَ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
 وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،
 ثُمَّ اتَّجَهَ إِلَى مَقْعَدِهِ .



وَاتَّجَهَ إِلَى مَقْعَدِهِ
 وَجَلَسَ عَلَيْهِ .

ج اتصلت أختي بزميلتها فسرني قولها:

أين هند؟



السلام عليكم ورحمة
الله وبركاته، أين هند؟



د سَرَنِي عِنْدَمَا دَخَلْتُ عَلَى أَخِي وَقُلْتُ :

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

قَالَ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ ،
هَلْ أَحْضَرْتَ لِي حَلْوَى ؟



قَالَ : هَلْ أَحْضَرْتَ
لِي حَلْوَى ؟



الوحدة الرابعة



بِرُّ الْوَالِدَيْنِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَائَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيَانِ أَنَّ بِرَّ الْوَالِدَيْنِ طَرِيقٌ إِلَى الْجَنَّةِ.
- ضَرْبِ أَمْثَلَةٍ عَلَى الْبِرِّ بِالْوَالِدَيْنِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإنجاز ، وتصويب الخطأ.



المُعَلِّمُ:

هَلْ تَعْرِفُونَ مَا أَوْسَطُ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ؟
 قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «الْوَالِدُ أَوْسَطُ
 أَبْوَابِ الْجَنَّةِ، فَإِنْ شَتَّ فَاضِعَ ذَلِكَ
 الْبَابُ، أَوْ أَحْضَطَهُ»^(١).

(١) أخرجه الترمذي (١٩٠٠)، وقال حديث صحيح، ولفظة (الوالد) في الحديث يدخل فيها الأب والأم.

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ طَرِيقٌ إِلَى الْجَنَّةِ

أَمَرَنَا بِهِ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا
إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَنًا﴾^(١)

أَمَرَنَا بِهِ الرَّسُولُ ﷺ

عن عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَأَلْتُ
رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَيُّ
الْعَمَلِ أَفْضَلُ؟ قَالَ: «الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا»
قُلْتُ: ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: «ثُمَّ بِرُّ الْوَالِدَيْنِ»^(٢).

نشاط

أَحْفَظُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَنًا﴾.

أَبِرُّ وَالِدَيَّ لِأَدْخُلَ الْجَنَّةَ

كُلُّنَا نُرِيدُ أَنْ نَسْلُكَ هَذَا الطَّرِيقَ لِنَفُوزَ بِالْجَنَّةِ.

(٢) أخرجه البخاري (٥٢٧)، ومسلم (٨٥).

(١) سورة الإسراء: آية ٢٣.



كيف نَبْرُ الْوَالِدَيْنِ؟

الدَّرْسُ الثَّامِنُ



بِرُّ الْوَالِدَيْنِ قَوْلٌ وَفِعْلٌ

كَيْفَ يَكُونُ الْبِرُّ بِالْوَالِدَيْنِ يَا مُعَلِّمُنَا؟

سَأَلَ مُحَمَّدٌ مُعَلِّمَهُ:

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ يَكُونُ بِأُمُورٍ كَثِيرَةٍ، مِنْهَا:

الْمُعَلِّمُ:



الاسْتِئْذَانُ عِنْدَ الدُّخُولِ عَلَيْهِمَا.

أَقُولُ:
أَبَشِّرْ يَا أَبِي.
أَبَشِّرْ يَا أُمِّي.

طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ وَخَفَضُ الصَّوْتِ عِنْدَهُمَا.



تَقْدِيمُهُمَا عِنْدَ الدُّخُولِ وَالْخُرُوجِ.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ
وَبَرَكَاتُهُ.

السَّلَامُ عَلَيْهِمَا بِقَوْلِكَ:



مُسَاعَدَتُهُمَا.

اللَّهُمَّ احْفَظْ
وَالِدِي
وَارْحَمْهُمَا.

الدُّعَاءُ لَهُمَا

لا أخرج من المنزل إلا بأذنهما.

نشاط ١

أَقْتَرِحْ عَمَلًا أَوْ سُلُوكًا يُمْكِنُ أَنْ أَكْسِبَ بِهِ بِرَّ وَالِدَيَّ.

أَحْرِصُ أَنْ أَكُونَ بَارًّا بِوَالِدَيَّ

طَبِّقِ الْإِسْتِثْنَانَ عِنْدَ رَغْبَتِكَ فِي الدُّخُولِ عَلَى وَالِدِكَ .



التقويم

١ أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأُجِيبُ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓) عِنْدَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ
وَعِلَامَةٍ (X) عِنْدَ الْعِبَارَةِ الْخَطِئَةِ :

١ أَعْجَبَنِي قَوْلُ الطَّالِبِ عِنْدَمَا قَابَلَ وَالِدَهُ :

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ
وَبَرَكَاتُهُ يَا أَبِي، قَضَيْتُ
يَوْمًا جَمِيلًا فِي الْمَدْرَسَةِ .



قَضَيْتُ يَوْمًا جَمِيلًا
فِي الْمَدْرَسَةِ يَا أَبِي .



ب

سَرْنِي ... موقع مادتني



خَفَضْتُ أُخْتِي صَوْتَهَا عِنْدَ أُمِّي .



صَرَخْتُ أُخْتِي عِنْدَ أُمِّي .

ج

أَعْجَبَنِي تَصَرُّفُ أَخِي عِنْدَمَا أَرَادَ الدُّخُولَ عَلَى وَالِدَيَّ :

دَخَلَ مُبَاشَرَةً دُونَ اسْتِئْذَانٍ

طَرَقَ الْبَابَ قَبْلَ الدُّخُولِ



٢ أَقْرَأُ وَأَلَوْنُ

أَنَا أَحَبُّ أَبِي وَأُمِّي وَأُطِيبُهُمَا .
أَنَا أَدْخُلُ لِأَبِي وَأُمِّي .



الوحدة الخامسة



حَقُّ الْمُعَلِّمِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَوْضِيحِ حُقُوقِ الْمُعَلِّمِ.
- التَّمَثِيلِ لِلوَاجِبَاتِ الْمُدْرَسِيَّةِ الَّتِي يَنْبَغِي عَلَيْهِ الْإِلْتِمَامُ بِهَا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعِنَايَةُ بِالتَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمُ تَحْقِيقِ هَذَا الْمَهْدَفِ مِنْ خِلَالِ مُتَابَعَةِ الطَّالِبِ/ الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارُ ثَلَاثَةِ نُصُوصٍ (آيَةِ كَرِيمَةٍ، حَدِيثٍ شَرِيفٍ، نَصٍّ تَعْبِيرِيٍّ) عِنْدَ نَهَايَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ/ الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزِ الْإِتْقَانِ ، وَتَصْوِيبِ الْخَطِّ.



أقرأ وأجيب:

لَفَت انتباه الطلاب عنوان الدرس الجديد: (احترام المعلم). واقتراح خالد على زملائه أن يكتبوا على السبورة بعض حقوق معلمهم عليهم قبل حضوره. استحسن زملاؤه الفكرة، وبدأوا في الكتابة.

كتب خالد: أسلم على معلمي. وأضاف سعد: أتحدث معه بأدب. ثم كتب محمد: لا أقاطعه أثناء حديثه. أما بدر فكتب: أستمع لكلامه بإنصات. في حين كتب عبد الرحمن: أدعو له بالتوفيق والبركة. ودون فيصل: أستاذنه قبل دخول الفصل وعند الخروج منه. قال سلمان: أما أنا فسأكتب هذه العبارة: شكراً معلمي على كل ما بذلته من جهد ووقت، ولن أنسى فضلك علي أبداً.

حضر المعلم وشاهد ما كتبه طلابه؛ فسرّه ذلك كثيراً، وقال: جزاكم الله -يا أبنائي- خير الجزاء.

(١) أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١- عنوان الدرس الجديد:

احترام المعلم. ☒

بر الوالدين. ☐

آداب قضاء الحاجة. ☐

الطهارة والنظافة. ☐

٢- الْجُمْلَةُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى امْتِنَانِ الْمُعَلِّمِ لِطُلَّابِهِ :

☐ اسْتَحْسَنَ زُمَلَاؤُهُ الْفِكْرَةَ

☒ جَزَاكُمُ اللَّهُ - يَا أَبْنَائِي - خَيْرَ الْجَزَاءِ

☐ شَاهَدَ مَا كَتَبَهُ طُلَّابُهُ

☐ لَا أَقَاطِعُهُ أَثْنَاءَ حَدِيثِهِ

(ب) أَرْتَبِ الْأَحْدَاثَ كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ :

٥ دُعَاءُ الْمُعَلِّمِ لِأَبْنَائِهِ الطُّلَّابِ

٢ اقْتِرَاحُ خَالِدِ كِتَابَةَ بَعْضِ حُقُوقِ الْمُعَلِّمِ عَلَى السَّبُورَةِ

٣ مُشَارَكَةُ الطُّلَّابِ فِي كِتَابَةِ حُقُوقِ الْمُعَلِّمِ

١ لَفْتُ عُنْوَانَ الدَّرْسِ الْجَدِيدِ انْتِبَاهَ الطُّلَّابِ

٤ فَرَحُ الْمُعَلِّمِ بِمَا دَوَّنَ طُلَّابُهُ مِنْ عِبَارَاتٍ

(ج) أَكْتُبْ عِبَارَةً أُعْبِّرُ فِيهَا عَنْ شُكْرِي لِمُعَلِّمِي .

معلمي الغالي لك كل الشكر والتقدير لما بذلته من أجلي.



أداء ما يطلبه المعلم



نقدّر معلمنا ونتعاون معه

أهتمّ بواجباتي المدرسية.



أَسْأَلُ وَأُجِيبُ وَأَعْمَلُ
وَأَلْعَبُ بِأَدَبٍ.



أحافظ على كُتبي وأدواتي.



نشاط

أنشد مع مجموعتي:

بِالْعِلْمِ قَدْ زَوَّدْتَنِي
تَسْعَى لِمَا يَرْفَعُنِي
عَنَّا بِكُلِّ حَقٍّ
لَنَا بِكُلِّ رَفَقٍ
بِذِمَّةٍ وَصِدْقٍ

مُعَلِّمِي أَنْتَ الَّذِي
فِي كُلِّ صُبْحٍ مُشْرِقٍ
يَجْزِيكَ رَبُّ الْخَلْقِ
عَنْ كُلِّ خَيْرٍ رُقْمَتُهُ
أَدَيْتَهُ مُسَارِعًا



التقويم

١ أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

١- أَسْلَمَ عَلَيْهِ.

٢- أَتَحَدَّثُ مَعَهُ.

٣- لَا أَقَاطِعُهُ أَثْنَاءَ حَدِيثِهِ.

أَذْكُرُ:

ب مَاذَا لَوْ... لَمْ أَسْتَمِعْ لِشَرْحِ مُعَلِّمِي؟ لِنَ أَفْهَمَ الدَّرْسَ.

لَمْ أَعْمَلْ وَاجِبَاتِي الْمُدْرَسِيَّةَ؟

أَكُونُ مَقْصُورًا فِي دُرُوسِي فَيَغْضَبُ مِنِّي مُعَلِّمِي.

٢ حَذِّدِ الْمَوْقِفَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

لَوْ سَمَحْتَ يَا مُعَلِّمِي،
هَلْ تَأْذُنْ لِي أَنْ أَخْرُجَ
لَأَشْرَبَ مَاءً؟

أَعْجَبَنِي قَوْلُ الطَّالِبِ

سَأَخْرُجُ مِنَ
الْفَصْلِ؛ لَأَشْرَبَ
مَاءً.



ب سَرْنِي :



◀ عِبْتُ أَصْدِقَائِي
بِتَرْتِيبِ لَوْحَةِ
الْفَصْلِ.



◀ مُحَافَظَةُ أَصْدِقَائِي عَلَى
تَرْتِيبِ لَوْحَةِ الْفَصْلِ.

٢ أَلَوْنُ :

أَنَا أَحِبُّ مُعَلِّمِي وَأَدْعُو لَهُ
أَنَا أَقْدِّرُ مُعَلِّمَتِي وَأَدْعُو لَهَا



الوحدة السادسة



آداب قضاء الحاجة

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذِكْرِ دُعَاءِ دُخُولِ دَوْرَةِ السَّبَاءِ وَالْخُرُوجِ مِنْهَا.
- تَوْضِيحِ آدَابِ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعَنَاءُ بِالتَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمُ تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ مِنْ خِلَالِ مَتَابَعَةِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارُ ثَلَاثَةِ نَصُوصٍ (آيَةٍ كَرِيمَةٍ، حَدِيثٍ شَرِيفٍ، نَصٍّ تَعْبِيرِيٍّ) عِنْدَ نِهَايَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزِ الْإِتْقَانِ ، وَتَصْوِيبِ الْخَطَأِ.



الدُّرْسُ العَاشِرُ الذُّكْرُ عِنْدَ دُخُولِ دَوْرَةِ المِيَاهِ وَالْخُرُوجِ مِنْهَا

الإِسْلَامُ دِينُ النِّظَافَةِ وَالطَّهَارَةِ



عَلَّمَنَا الإِسْلَامُ آدَابَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ ؛
فَهَلْ تَعْرِفُ شَيْئًا مِنْهَا ؟



أَقُولُ عِنْدَ دُخُولِ الْخَلَاءِ (دَوْرَةِ المِيَاهِ) :
«بِاسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ»
وَأُقَدِّمُ رِجْلِي الْيُسْرَى عِنْدَ الدُّخُولِ .



أَقُولُ عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ (دَوْرَةِ المِيَاهِ) «غُفْرَانُكَ»
وَأُقَدِّمُ رِجْلِي الْيُمْنَى عِنْدَ الْخُرُوجِ .

نشاط ١

بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي حِفْظِ ذِكْرِ دُخُولِ الْخَلَاءِ
(دَوْرَةِ المِيَاهِ) وَالْخُرُوجِ مِنْهُ، وَتَطْبِيقِهِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ .

(١) أخرجه البخاري (١٤٢)، ومسلم (٣٧٥)، ولزيادة باسم الله انظر: فتح الباري (١/ ٢٤٤)، (٢) أخرجه أبو داود (٣٠)، والترمذي (٧).

مِن آدَابِ قَضَاءِ الْحَاجَةِ

بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ أُطَبِّقُ الْآدَابَ الْآتِيَةَ :

١ أَسْتَخْدِمُ يَدَيَّ الْيُسْرَى فِي التَّنْظِيفِ .

٢ أُنْظِفُ مَخْرَجَ الْبَوْلِ وَالْعَانِطِ بِالْمَاءِ أَوْ بِالْمِنْدِيلِ .



بِالْمِنْدِيلِ

أَوْ



بِالْمَاءِ



٢ أنظف المكان بعد قضاء الحاجة.



٤ اغسل يدي بالماء والصابون.

نشاط ٢

ألون العبارة التالية:

أحافظ على نظافة
دورة المياه



النظافة من الإيمان

أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

١ أَصِلُ الْعِبَارَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا :

أَقُولُ عِنْدَ
الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ
« دَوْرَةُ الْمِيَاهِ » :



أَقُولُ عِنْدَ
دُخُولِ الْخَلَاءِ
« دَوْرَةُ الْمِيَاهِ » :



بِاسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي
أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ
وَالْخَبَائِثِ .

غُفْرَانِكَ .

٢ أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ :

◀ أَحِبُّ بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ أَنْ :



أَتَنْظِفُ



أَخْرُجُ مِنْ
«دَوْرَةِ الْمِيَاهِ» قَبْلَ أَنْ
أَتَنْظِفُ.

٢ أَلَوْنُ :

أَنَا مُسْلِمٌ أَحَافِظُ
حَلْيَ طَهَارَةٍ جِسْمِي وَمَلَابِسِي
وَأَحَافِظُ حَلْيَ نَجَافَةِ
دَوْرَةِ الْمِيَاهِ بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ

